

२२ वटा विषयवस्तुहरू सिक्नुहोस्

Intermediate

日本語会話

Japanese Conversation

बोल्ने

सुन्ने

सँगसँगै सिक्न सक्नुहुन्छ!

कुराकानी गर्ने सीप विकास गर्ने मुख्य तरिका "प्रश्नहरू सोध्ने क्षमता"

POINT
01

कुराकानीको अडियो समावेश छ!

POINT
02

बुझ्न सजिलो नेपाली अनुवाद समावेश छ!

— OHANA —

もくじ 目次 (सामग्रीको तालिका)

勉強 ^{べんきょう} を始める ^{はじ} 前に ^{まえ} (पढ्नु अघि याद गर्नुपर्न कुरा)	1
1 課 故郷 ^{ふるさと} (गाउँ)	7
2 課 趣味 ^{しゅみ} (शौक)	15
3 課 旅行 ^{りょこう} (यात्रा)	23
4 課 食生活 ^{しょくせいかつ} (खानेकुराको बानी)	31
5 課 ファッション (फेसन)	39
6 課 家 ^{いえ} (घर)	47
7 課 家族 ^{かぞく} (परिवार)	55
8 課 恋愛 ^{れんあい} (प्रेम)	63
9 課 予定 ^{よてい} (योजना)	71
10 課 夢 ^{ゆめ} (सपना)	79
11 課 思い出 ^{おもいで} (सम्झना)	87
12 課 仕事 ^{しごと} (काम)	95
13 課 面接 ^{めんせつ} (अन्तर्वार्ता)	103
14 課 病氣 ^{びょうき} ・怪我 ^{けが} (बिरामी, चोटपटक)	111
15 課 お金 ^{かね} (पैसा)	119
16 課 物の説明 ^{もの せつめい} (सामानको व्याख्या)	127
17 課 物の使い方 ^{もの つか かた} (चीजहरू कसरी प्रयोग गर्ने)	135
18 課 道案内 ^{みちあんない} (बाटो चिनाउने)	143
19 課 ルール・規則 ^{きそく} (नियम・नियमावली)	151
20 課 トラブル (समस्या)	159
21 課 ニュース・噂 ^{うわさ} (समाचार・हल्ला)	167
22 課 雑談 ^{ざつだん} (सामान्य कुराकानी)	175

勉強を始める前に

पढ्नु अघि याद गर्नुपर्न कुरा

■本テキストについて (यस पाठ्यपुस्तकबारे)

今まで学習してきた単語や文法をどのような場面で使ったらいいかわからず、会話が続けられないと悩んでいる方も多いと思います。会話ができるようになるためには「質問力」を身に付けることが大事です。相手に質問をすることができれば、シンプルでも会話は自然に続いていきます。本テキストは、日常生活でよくある22のテーマで構成されており、それらのテーマを通して「質問力」を身に付けていくことができるように作られています。また、本テキストの会話文には全て音声データがついていますので、そちらを活用して、「質問力」と同時に「聴解力」も向上させることができます。

अहिलेसम्म पढिरहेको शब्द र व्याकरण कस्तो अवस्थामा प्रयोग गर्ने भनेर नबुझेको कारण थुप्रैले कुराकानी गरिरहन गाह्रो लागिरहेको छ। कुराकानी गरिरहन सक्न “प्रश्न सोध्न सक्ने क्षमता” सिक्नु महत्वपूर्ण छ। दोस्रो पक्षलाई प्रश्न सोध्न सक्नुभयो भने कुराकानी सरल र स्वभाविक हुनेछ। यस पाठ्यपुस्तक सामान्य जीवनमा हुने २२ वटा विषयवस्तु मिलेर बनेको छ र यी विषयवस्तुहरू मार्फत “प्रश्न सोध्न सक्ने क्षमता” सिक्न सक्नु भनेर तयार पारिएको हो। साथै यो पाठ्यपुस्तकको कुराकानीको व्याकरणमा सबै अडियो डाटा समावेश गरिएको छ त्यसैले यी सामग्री प्रयोग गर्दै “प्रश्न सोध्न सक्ने क्षमता” को साथ साथै “सुनेर बुझ्ने क्षमता” पनि विकास गर्न सक्नुहुन्छ।



■ 本テキストの使い方 (यो पाठ्यपुस्तक कसरी प्रयोग गर्ने)

1 **ウォーミングアップ**

あなたの故郷と日本を比較してみましょう。
तपाईंको गाउँ र जापान तुलना गरेर हेर्ौ।

あなたの故郷

日本の 東京

	物産 ぶつさん	生活 せいかつ	交通 こうつう	人 ひと	仕事 しごと	環境 かんげい	食べ物 たべもの	気候 きこう

Q&A

1 故郷について गाउँ बारे
Q: 故郷はどんなところですか?
तपाईंको गाउँ कस्तो छ/छा?
A: 自然が多くて、年中 暖かくて、とても住みやすいところです。
पकिले भरिभराउ, वर्षा गरि न्यानो, अनि बस्न लजिलो छ/छा।

2 場所 ठाउँ
Q: 故郷はどのあたりにありますか?
तपाईंको गाउँ कतलिर छ?
A: 日本の伊豆という場所にあります。静岡県の東部です。
जापानको इन्दु भन्ने ठाउँमा छ। शिजुओक प्रिफेक्चरको पूर्वमा छ।

3 お勧め सिफारिस
Q: 故郷のお勧めの観光スポットはどこですか?
तपाईंको गाउँको घुम्नको लागि राम्रो ठाउँ कुनै हो?
A: 富士山です。他にも、温泉とか水族館とかがお勧めです。
माउन्ट फूजी हो। अर्को चाहिँ तल्लो पानी र एक्वेरियम पनि राम्रो छ।

4 日本との違い जापानसँगको भिन्नता
Q: 日本と故郷を比べて、どんなところが違うと思いますか?
जापान र तपाईंको गाउँ तुलना गर्दा कस्तो कुरा फरक लाग्छो?
A: 日本より故郷の方が物価が安いと思います。
जापानको भन्दा मेरो गाउँको मूल्य सस्तो छ।

5 第二の故郷 दोस्रो गाउँ
Q: 第二の故郷がありますか?
तपाईंको दोस्रो गाउँ छ?
A: はい、学生の頃、アメリカで過ごしていたので、アメリカが第二の故郷です。
हनु, विद्यार्थीको बेला अमेरिकामा बसेकोले अमेरिका मेरो दोस्रो गाउँ हो।

① ウォーミングアップ (वार्मअप)

テーマについて自分がどれだけ日本語で話ができるかイメージしてみましょう。

本格的に学習に入る前に、ウォーミングアップすることで効率的に学習ができます。

आफू विषयवस्तु कतिको जापानी भाषा बोल्न सक्छु भनेर कल्पना गर्नुहोस्।

गम्भीरतापूर्वक अध्ययन सुरु गर्नु अघि, वार्मअप गर्दा अझ प्रभावकारी तरिकामा सिक्न सक्नुहुन्छ।

② QA (प्रश्न र उत्तर)

QAでは5つの質問と回答があります。

5つの質問は、そのテーマで会話する時によくされる質問です。全て暗記することをお勧めします。

暗記した文を自分の知っている言葉に入れ替えることで、色々な場面で使えるようになります。

प्रश्न र उत्तर भागमा पाँचवटा प्रश्न र उत्तरहरू छन्।

सम्झिएको व्याकरण आफूलाई थाह भएको शब्दसित साट्दा विभिन्न अवस्थामा प्रयोग गर्न सकिने हुन्छ।

Q: 夢を持ったきっかけは何ですか?

तपाईंले राख्नुभएको सपना किन राख्नु भयो?

日本語の勉強を始めたきっかけは何ですか?

तपाईंलाई कुन कुराले जापानीज सिक्न उत्सुक बनायो?

3

QAR&Q



質問
प्रश्न

A: 故郷ふるさとはどんなところですか？

तपाईंको गाउँ कस्तो ठाउँ हो?

答える
 जवाफ

B: 自然が多くて、年中暖かくて、とても住みやすいところです。

प्रकृतिले भरिभराउ, वर्षभरि न्यानो, अनि बस्न सजिलो ठाउँ हो।

反応

A: 私の故郷には自然が全然ないので、とてもうらやましいです。

मेरो गाउँमा प्रकृति त्यति नभएकोले तपाईंको गाउँ धेरै राम्रो लाग्छ।

質問
प्रश्न

もし私がそこに行くなら、一番のお勧めはなんですか？

यदि म त्यहाँ गयो भने सबै भन्दा के गर्दा राम्रो हुन्छ?

答える

B: きれいな海があるので、そこでスキューバダイビングするのがお勧めですよ。

सुन्दर समुद्र भएकोले त्यहाँ स्कुवा डाइभिङ गर्दा राम्रो हुन्छ।

Q **A:** _____?

A **B:**

R A:

0 2

A B:

ロールプレイ①

■AさんとBさんの関係：友達



・今度、Bさんの故郷へ旅行に行く。

・まだどこに行くか決めていないけど、おいしい物が食べたい。

【課題】Bさんの故郷について聞いて、旅行のプランを立ててください。

☐ プランを立てる(योजना बनाउनु)



・私の故郷は外国人にも人気がある有名な観光地。

- ・お初め^{はつめ}の観光^{かんこう}スポットや食べ物がある。

【課題】自分の故郷のお勤めの場所や食べ物をAさんの好みに合わせて教えてあげてください。

☐ ^{この}好み(ルビー) ☐ ^あ合わせる(ミラズン)

memo



③ QAR&Q

(प्रश्न, उत्तर, प्रतिक्रिया र प्रश्न)

じっさい かい わ
実際の会話は、「QA」では終わりません。かいとう たい はんのう
回答に対して、反応(Reaction)し、さら しつもん
更に質問(Question)を
つづ かい わ ひろ
続けることで会話が広がります。

ここでは、相手の回答に対して適切な「^{あい て}反応」と「^{かいとつ}質問」をする力を身に付けていきます。

साँच्चैको कुराकानी “प्रश्न र उत्तर” मा मात्र त सकिँदैन। उत्तरमा प्रतिक्रिया देखाएर र अझै थप प्रश्न गरिरहँदा कुराकानी फराकिलो हुन्छ। यसमा दोस्रो पक्षको उत्तर प्रति सही “प्रतिक्रिया” र “प्रश्न” सोध्ने क्षमता विकास गर्छौं।

④ ロールプレイ

(खेलने भूमिका)

自分の役割を理解し、課題達成を目指して会話練習をします。

आफ्नो भूमिका बुझ्नुहोस् र दिइएको असाइनमेन्ट पूरा गर्ने लक्ष्य राख्दै कुराकानी गर्ने अभ्यास गर्नुहोस्।

5

5



A : B さん、日本と故郷の違いについて教えてもらえますか？

B さん、日本と故郷の違いについて教えてください。

B : 色々ありますが、日本に比べて私の故郷はとても暑いんです。

ちなみに、日本と比べて私の故郷はとても暑いんです。

A : それは B さんにとって良いことですか？悪いことですか？

その点については、私にとっては良いことだと思います。

B : 私は暑いのが苦手なので、私にとっては良くないことだと思います。

暑さを感じて、日本と比べて私の故郷はとても暑いんです。

A :じゃあ、日本の方が良くないって思うことがありますか？

確かに、日本の方が良くないって思うことがあります。

B : 一番良くないのは、物価が高いことです。私の国と比べると倍くらい高いです。

日本と比べて、私の国と比べると倍くらい高いです。

A : それは大変ですね。故郷に帰りたい気持ちがありますか？

その点については、私にとっては良いことだと思います。

B : もちろん帰りたいと思う時もありますが、日本の文化が好きで、人も優しいし、

友達もたくさんできたので、これからもずっと日本に住み続けたいって思っていますよ。

僕も、日本と比べて私の故郷はとても暑いんです。

日本と比べて、私の国と比べると倍くらい高いです。

日本と比べて、私の国と比べると倍くらい高いです。



止まったらダメ！
5分間話し続けましょう！

6

最初の質問

▶ 故郷に帰ったら絶対することがありますか？

▶ 故郷の名物といえば何ですか？

▶ 年をとってから、故郷に住みたいですか？

▶ 年をとってから、故郷に住みたいですか？

7



私の故郷は、日本の東京です。

東京はとても便利で、有名な観光地もたくさんあって、面白いところです。

特に、浅草は外国人に非常に人気がある街です。東京スカイツリーの近くにあります。

私の一番のお勧めは、浅草寺です。お寺の境内で、お祈りができるからです。

また、私には第二のふるさとがあります。子供の頃にずっと住んでいた沖縄です。

東京と比べると、やりたい仕事を見つけることができるチャンスも少ないですが、

海がきれいで、空もよく、いい場所なので、皆さんもぜひ行ってみてください。



☐ 新鮮(たじ) ☐ チャンス(チャンス) ☐ ぜひ(ぜひ)

5

(くらかानी)

ロールプレイの会話例です。

N5~N3 レベルの単語や文法が使われているので、意識しながら会話を確認してください。

よ खेलने भूमिकाको कुराकानी गर्ने उदाहरण हो।

N5 देखि N3 लेभलको शब्द र व्याकरण प्रयोग गरिएकोले उक्त कुरा ध्यानमा राख्दै कुराकानी पक्का गर्नुहोस्।

6

(५ मिनेटसम्म नरोकि कुराकानी गर्नुहोस्)

会話を長く続けられるように、「質問する」ことを意識して、5 分間止まらずに話す練習をします。

कुराकानी निरन्तर अघि बढाउन “प्रश्न सोध्ने” कुरामा ध्यान दिँदै ५ मिनेटसम्म नरोकि कुराकानी गर्ने अभ्यास गर्नुहोस्।

7

(निबन्ध लेख्ने)

テーマに合わせた作文が書かれています。参考にして自分自身のことを書いてみましょう。

本テキストは会話ができるようになることを目的としていますが、自分のことを相手にしっかりと伝えられるようになることも大切です。

विषयसित मिल्ने निबन्ध लेखिएको छ। यसलाई रेफरेन्सको रूपमा प्रयोग गर्दै आफ्नो बारे लेख्नुहोस्।

यो पाठ्यपुस्तक कुराकानी गर्न सक्नु भनेर तयार पारिएको हो तर आफ्नो बारे अरुलाई राम्ररी बताउन सक्नु पनि महत्वपूर्ण छ।

■ 予習、復習について (तयारी र पुनरावृत्तिबारे)

本テキストを使ってレッスンを受ける場合は、事前に予習をしてください。文法の意味や使い方については、N5～N3 レベルの日本語を理解していることを前提にレッスンを進めますので、授業中は文法の説明はあまりしません。授業中、たくさん会話の練習をするためにも、予習を必ずしてください。

また、しっかりと会話で使えるようになるためには復習も大事です。

यो पाठ्यपुस्तक प्रयोग गर्दै पाठ पढ्नुहुँदा पहिल्यै तयारी गर्नुहोस्। व्याकरणको अर्थ वा प्रयोग गर्ने तरिकाबारे N5 देखि N3 लेभलको जापानी भाषा बुझिसकको छ भनेर सोच्दै पाठ अघि बढाइने भएकोले कक्षामा व्याकरणको व्याख्या गरिनेछैन। कक्षाको दौडान विभिन्न प्रकारको कुराकानी अभ्यास गरिने भएकोले राम्ररी तयारी गर्नुहोस्। साथै राम्ररी कुराकानी गर्न थाल्न पुनरावृत्ति पनि महत्त्वपूर्ण छ।

また、本テキストの  マークがついている文には、それぞれ音声がついています。何度も音声を聞くことでしっかりと「聴解力」を身に付けていきましょう。

音声を聞く時は、シャドーイングの練習方法を取り入れると、会話力、聴解力の向上に効果的です。

साथै यो पाठ्यपुस्तकको  चिन्ह भएको हरेक वाक्यमा अडियो समावेश गरिएको छ। धेरै पटक अडियो सुन्दा राम्ररी “सुनेर बुझ्ने क्षमता” विकास हुन्छ।

अडियो सुन्दा स्याडोविड विधि प्रयोग गर्दै अभ्यास गर्दा कुराकानी गर्ने क्षमता र सुनेर बुझ्ने क्षमता दुवै विकास हुने भएकोले प्रभावकारी छ।

■ シャドーイングについて (स्याडोविड बारे)

シャドーイングとは音声を聞きながらそれを真似して、音声の後を追って発話する練習方法です。

最終的には、文章を暗記してテキストを見ないで話せるようにすることを目指しましょう。

最初からシャドーイングをすることは難しいので、5つのSTEPに分けて取り組みましょう。

स्याडोविड भनेको अडियो सुन्दै त्यसको नक्कल गर्दै त्यसलाई पछ्याउँदै उच्चारण गर्ने अभ्यास हो।

अन्तमा वाक्य सम्झने गरेर पाठ्यपुस्तक नहेरी कुराकानी गर्ने लक्ष्य राखौं।

सुरुदेखि स्याडोविड गर्न गाह्रो छ। त्यसकारण ५ वटा स्टेप छुटाएर सुरु गरौं।

シャドーイングの方法

(स्याडोविङ गर्ने तरिका)

STEP 1

音声を聞かずに、テキストを何度も読んで、文章の意味や漢字の読み方などを理解する。

अडियो नसुनी पाठ्यपुस्तक धेरै पटक पढेर वाक्यको अर्थ वा खान्जी पढ्ने तरिका आदि बुझ्ने।

STEP 2

テキストを見ながら、声を出さずに音声を何度も聞く。

पाठ्यपुस्तक हेर्दै आवाज ननिकालि अडियो धेरै पटक सुन्ने।

STEP 3

テキストを見ながら、シャドーイングする。

पाठ्यपुस्तक हेर्दै स्याडोविङ गर्ने।

STEP 4

テキストを見ないで、シャドーイングする。

पाठ्यपुस्तक नहेरी स्याडोविङ गर्ने।

STEP 5

文章を暗記して、声を出して繰り返す。

वाक्य सम्झेर आवाज निकालि दोहोर्‍याउने।

にほんご べんきょう
日本語を勉強します。

にほんご べんきょう
日本語を勉強します。



本テキストを使って、さまざまなシチュエーションでも自信を持って話せるようになりましょう！

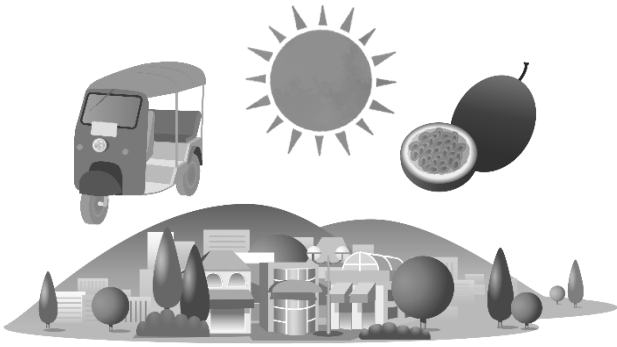
यो पाठ्यपुस्तक प्रयोग गर्दै विभिन्न अवस्थामा पनि ढुक्क भई कुरा गर्न सक्नु हुनेछ।

ふるさと 故郷 गाउँ

ウォーミングアップ

あなたの^{ふるさと}故郷と日本を^{ひかく}比較してみましょう。

तपाईंको गाउँ र जापान तुलना गरेर हेरौं।



あなたの^{ふるさと}故郷



日本の **東京**

	ぶつ か 物価 मूल्य	
	せいかつ 生活 जीवन	
	こうつう 交通 यातायात	
	ひと 人 व्यक्ति	
	しごと 仕事 काम	
	かんきょう 環境 वातावरण	
	た もの 食べ物 खानेकुरा	
	き こう 気候 हावापानी	



1

ふるさと
故郷について गाउँ बारे

Q : 故郷はどんなところですか？

तपाईंको गाउँ कस्तो ठाउँ हो?

A : 自然が多くて、年中 暖かくて、とても住みやすいところです。

प्रकृतिले भरिभराउ, वर्षभरि न्यानो, अनि बस्न सजिलो ठाउँ हो।

2

場所 ठाउँ

Q : 故郷はどのあたりにありますか？

तपाईंको गाउँ कतातिर छ?

A : 日本の伊豆という場所にあります。静岡県しずおかけんの東部とうぶです。

जापानको इजु भन्ने ठाउँमा छ। शिजुओका प्रिफेक्चरको पूर्वमा छ।

3

すす
お勧め सिफारिस

Q : 故郷のお勧めの観光スポットはどこですか？

तपाईंको गाउँको घुम्नको लागि राम्रो ठाउँ कहाँ हो?

A : 富士山ふじさんです。他にも、温泉おんせんとか水族館すいぞくかんとかがお勧めです。

माउन्ट फूजी हो। अर्को चाहिँ तातो पानी र एक्वेरियम पनि राम्रो छ।

4

ちが
日本との違い जापानसँगको भिन्नता

Q : 日本と故郷を比べて、どんなところが違うと思いますか？

जापान र तपाईंको गाउँ तुलना गर्दा कस्तो कुरा फरक लाग्यो?

A : 日本より故郷の方が物価ぶつ かが安いと思います。

जापानको भन्दा मेरो गाउँको मूल्य सस्तो छ।

5

だいに ふるさと
第二の故郷 दोस्रो गाउँ

Q : 第二の故郷がありますか？

तपाईंको दोस्रो गाउँ छ?

A : はい、学生の頃ころ、アメリカで過ごしていたので、アメリカが第二の故郷だいに ふるさとです。

हजुर, विद्यार्थीको बेला अमेरिकामा बसेकोले अमेरिका मेरो दोस्रो गाउँ हो।



質問
प्रश्न

A : 故郷^{ふるさと}はどんなところですか？
तपाईंको गाउँ कस्तो ठाउँ हो?

答える
जवाफ

B : 自然^{しぜん}が多くて、年中^{ねんじゅう}暖^{あたたか}かくて、とても住みやすいところです。
प्रकृतिले भरिभराउ, वर्षभरि न्यानो, अनि बस्न सजिलो ठाउँ हो।

反応
प्रतिक्रिया

A : 私の故郷^{ふるさと}には自然^{しぜん}が全然^{ぜんぜん}ないので、とてもうらやましいです。
मेरो गाउँमा प्रकृति त्यति नभएकोले तपाईंको गाउँ धेरै राम्रो लाग्छ।

質問
प्रश्न

もし私がそこに行くなら、一番^{すす}のお勧めはなんですか？
यदि म त्यहाँ गयो भने सबै भन्दा के गर्दा राम्रो हुन्छ?

答える
जवाफ

B : きれいな海があるので、そこでスキューバダイビングするのがお勧め^{すす}ですよ。
सुन्दर समुद्र भएकोले त्यहाँ स्कुबा डाइभिङ गर्दा राम्रो हुन्छ।

Q A : _____ ?

A B : _____

R A : _____

Q _____ ?

A B : _____

ロールプレイ①

■AさんとBさんの関係： 友達



A さん

- ・ **今度**、B さんの故郷へ旅行に行く。
- ・ まだどこに行くか決めていないけど、おいしい物が食べたい。

【課題】B さんの故郷^{ふるさと}について聞いて、旅行^{りょこう}のプランを立ててください。

□ プランを^た立てる(योजना बनाउनु)



Bさん

- ・私の故郷は外国人にも人気がある有名な観光地。
- ・お勧めの観光スポットや食べ物がある。

【課題】 自分の故郷のお勧めの場所や食べ物を A さんの好みに合わせて教えてあげてください。

☐ ^{この}好み(रुची) ☐ ^あ合わせる(मिलाउनु)

memo

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, creating a total of 300 square units. The lines are thin and gray, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.



A : 今度、B さんの故郷に行く予定なんですが、どこかお勧めの場所がありますか？

अर्को चोटि B सान्को गाउँमा जाने योजना छ। कुनै राम्रो ठाउँ छ?

B : 広島に行くんですか？ 広島のお勧めの観光地といえば、やっぱり宮島ですよ。

hiroshima जानुन्छ? hiroshimama ghumnko lagi ramro thau bhneko miyajima tapu nai ho।

A : 聞いたことがあります。どうして宮島がお勧めですか？

सुनेको त छ। किन मियाजिमा टापु राम्रो छ?

B : 世界遺産に登録されている厳島神社があって、景色がとてもきれいな場所だからです。

विश्व सम्पदाको स्थलको रूपमा दर्ता भएको इत्सुकुशिमा मन्दिर छ, अनि दृश्यहरु पनि धेरै सुन्दर ठाउँ भएकोले हो।

A : そうなんですね。おいしい物が食べたいと思っているんですが、広島の名物がありますか？

हो र। मीठो खानेकुरा खाना मन लागेको छ, hiroshimaको विशेष खाना छ?

B : ありますよ。牡蠣はどうですか？とてもおいしいですよ。

छ नि। ओइस्टर कस्तो छ? धेरै मीठो छ।

A : 牡蠣はちょっと。貝類が苦手なんですよね。牡蠣以外に何かありますか？

ओइस्टर त अलि... मलाई शेलको प्रकार मन पर्दैन। ओइस्टरबाहेक केही छ?

B : あなごもおいしいですよ。うなぎみたいな魚で、味がさっぱりしているのが特徴です。

आनागो (conger eel) पनि मीठो छ नि। बाम माछा जस्तो माछा हो। चिल्लो नभइ स्वाद हल्का छ।

A : それはおいしそうですね。それじゃあ、宮島に行って、あなごを食べることにします。

त्यो त मीठो जस्तो छ। त्यसोभए मियाजिमा टापुमा गएर आनागो खानेछु।

ロールプレイ②

■AさんとBさんの関係： クラスメイト



Aさん

- ・ B さんに日本と故郷^{ふるさと}の違い^{ちが}についてインタビューする。
- ・ B さんの故郷^{ふるさと}のことは何も知らない。

【課題】Bさんの故郷と日本を比べて、良いところと悪いところを一つずつ聞いてください

☐ インタビュー(अन्तर्वार्ता) ☐ 比べる(तुलना गर्ने) ☐ 一つずつ(एक एक गरी)



Bさん

- ・ 日本は第二の故郷だいに ふるさとと思っているけど、不満ふまんもある。
- ・ 将 来的しょうらいてきには日本に住みたいと思っている。

【課題】 将来的に日本に住みたいと思っている理由を、
故郷と比べた結果から教えてください。

☐ 不満(ふまん, गुनासो)
 ☐ 将来的(しょうらいてき, भविष्यम्)
 ☐ 結果(けつ か, परिणाम)

memo

[illegible]



A : B さん、日本と故郷^{ふるさと}の違い^{ちが}について教えてくださいませんか？

B さん, जापान र गाउँको भिन्नताबारे सिकाउनुहुन्छ?

B : 色々ありますが、日本に比べて私の故郷^{ふるさと}はとても暑い^{あつ}です。

विभिन्न छ, तर जापानसित तुलना गर्दा मेरो गाउँ धेरै गर्मी छ।

A : それは B さんにとって良いことですか？悪いことですか？

त्यो B さんको लागि राम्रो कुरा हो कि नराम्रो कुरा हो?

B : 私は暑い^{あつ}のが苦手^{にがて}なので、私にとっては良くないことだと思います。

मलाई गर्मी गाह्रो भएकोले मेरो लागि राम्रो कुरा त होइन जस्तो लाग्छ।

A : じゃあ、日本の方が良くないって思うことがありますか？

त्यसोभए जापान नै राम्रो छैन जस्तो लाग्ने कुरा छ?

B : 一番良くないのは、物価^{ぶつ か}が高い^{あつ}ことですね。私の国^{くに}と比べると倍^{ばい}ぐらい^{ちが}違います。

सबैभन्दा नराम्रो कुरा मूल्य महँगो भएको कुरा हो। अरु देशसँग तुलना गर्दा दुई गुना त फरक छ।

A : それは大変^{たいへん}ですね。故郷^{ふるさと}に帰^かりたい^{たい}気持ち^{きもち}がありますか？

त्यो त गाह्रो छ है। गाउँमा फर्कन चाहनुहुन्छ कि?

B : もちろん帰^かりたい^{たい}と思う^{おも}う時^{とき}もありますが、日本の文化^{ぶん か}が好き^すですし、人も優^{やさ}しいし、

友達^{とも}もたくさんできたので、これからもずっと日本^にに住^すみ続^{つづ}けたい^{たい}って思^{おも}っていますよ。

पक्कै पनि फर्कन चाहने बेला पनि छ, तर जापानको संस्कृति मन पर्छ, मन्छे पनि दयालु छ, साथी पनि धेरै

बनाएकोले अबदेखि पनि जापानमा बसिरहन चाहन्छु।



＼止まったらダメ！／
5分間話し続けましょう！

最初の質問

- ▶ ^{ふるさと}故郷に帰ったら絶対^{ぜったい}することがありますか？

गाउँ फर्केपछि पक्कै गर्ने कुरा छ?

- ▶ ^{ふるさと}故郷の名物^{めいぶつ}といえば何ですか？

गाउँको विशेष कुरा के हो?

- ▶ ^{とし}年をとってから、^{ふるさと}故郷に住みたいですか？

उमेर भएपछि गाउँमा बस्न चाहनुहुन्छ?

作文テーマ 「^{ふるさと}故郷」



私の^{ふるさと}故郷は、日本の東京です。

東京はとても便利^{べんり}で、有名な観光地^{かんこうち}もたくさんあって、面白いところです。

特に、浅草^{あさくさ}は外国人^{ひがうじん}に非常^{ひじょう}に人気^{にんき}がある街^{まち}です。東京スカイツリーの近くにあります。

私の一番^{すす}のお勧め^{つきじ}は築地^{しんせん}です。おいしくて新鮮^{すし}なお寿司^{すし}が食べられるからです。

また、私には第二^{だいに}のふるさとがあります。子供の頃^{ころ}にずっと住んでいた沖縄^{おきなわ}です。

東京^{くら}と比べると、やりたい仕事^{しごと}を見つけることができるチャンスも少ないですが、

海^{うみ}がきれいで、空気^{くうき}もおいしくて、いい場所^{ばしょ}なので、皆^{みな}さんもぜひ行ってみてください。

☐ 新鮮^{しんせん}(ताजा) ☐ チャンス(मौका) ☐ ぜひ(कृपया)

