會話中常用！

N2

語法・會話

44個實用語法

＼學習地道的表達方式／

- ☑ 充滿提升對話能力的要點
- ☑ 附中文翻譯・錄音教材

OHANA

目次

目錄

勉強を始める前に(開始學習之前)			1
1 課	変わっている家族(與眾不同的家庭)	～てもみない/～て以来	9
2 課	新しい出会い(新的邂逅)	～ぶり/～からには	19
3 課	対照的な性格(對照的性格)	～からしたら･～からすると･～からすれば/～ようによっては	29
4 課	憧れのスター(憧憬的明星)	～からして/～には(目的)	39
5 課	珍しい趣味(罕見的興趣)	～ないことには/～ものなら	49
6 課	国民的スポーツ(國民運動)	～ことになると/～からといって	59
7 課	映画の楽しみ方(電影的欣賞方式)	～次第だ･～次第で/～ずにはいられない	69
8 課	世界の観光スポット(世界的旅遊景點)	～一方/～だけあって･～だけのことはあって	79
9 課	お勧めの一品(推薦的商品)	～上/～はともかく(として)	89
10 課	人生最高のレストラン(人生中最棒的餐廳)	～限り(では)/～に決まっている	99
11 課	日本の交通事情(日本的交通情況)	～ぐらいなら/～限り(は)	109
12 課	お金の使い道(錢的使用方法)	～た覚えがない/V(辭書形)だけ V	119
13 課	健康的な生活(健康的生活)	V(可能形･たい)だけ V/～て当然	129
14 課	勉強のテクニック(學習的技巧)	～どころじゃない/～げ	139
15 課	就活の秘訣(就職活動的秘訣)	～ほどのことじゃない/～を込めて	149
16 課	仕事に対する考え方(對工作的看法)	～てまで･～までして/～てでも	159
17 課	ビジネスマナーの心得(商務禮儀的心得)	～からこそ/もんじゃない	169
18 課	環境問題への取り組み(環境問題的對策)	～かと思ったら/～もしない	179
19 課	災害への備え方(應對災害的準備方法)	～ずに済む/～てはいられない	189
20 課	テクノロジー(科技的進化)	V受身形＋まま/～かいがある	199
21 課	詐欺トラブル(詐騙糾紛)	～に限って/～たことにする	209
22 課	国の子供政策(國家的兒童政策)	～つもり/～ぶる	219

勉強を始める前に

開始學習之前

■本テキストについて (關於本教材)

N1・N2 レベルの文法は、日常生活で使われる機会が少なく、学習してもなかなか定着しにくいものです。

本テキストでは、日常生活でも活用できる重要文法を厳選し、実践的な使い方を学べるように工夫しています。

また、N1・N2 レベルの文法や単語、更に N3 までに学んだ表現を活かすテクニックを紹介し、会話が単調になりがちな学習者が、どのようにすれば、より自然で豊かな会話ができるようになるのかを解説しています。

本テキストの内容をしっかり身に付けることで、会話の表現力が高まり、より自然で洗練された日本語を使えるようになるでしょう。

N1・N2 程度的文法在日常生活中使用的機會較少，即使學習了也很難真正掌握。

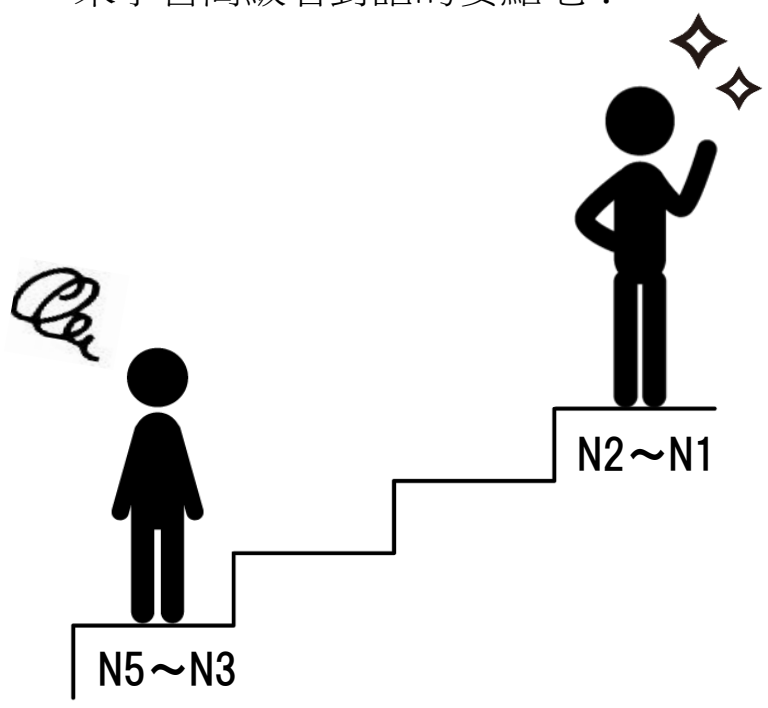
在本教材中，我們嚴格挑選了在日常生活中也能夠活用的重要文法，並且著重於以實踐性的方法進行學習。

此外，本書還介紹了使用 N1・N2 程度的文法、單詞，以及 N3 之前學習過的讓表達更生動的技巧。針對那些容易讓會話變的更單調的學習者，我們對如何才能讓會話變得更加自然和豐富進行了解說。

通過扎實地掌握本教材的內容，可以提高會話表達能力，並且能夠學會使用更自然、更精練的日語。

上 級 者の会話のポイントを学びましょう！

來學習高級者對話的要點吧！



■本テキストの表記について (關於本教材的表示方法)

本テキストでは、各品詞を以下のように表記します。

在本教材中，將各個詞類按照以下方式進行表示。

名詞	な形容詞	い形容詞	動詞	副詞	接続詞
N	na-A	i-A	V	Adv	Conj
名詞	na 形容詞	i 形容詞	動詞	副詞	接續詞

動詞の活用形は以下のように表記します。

動詞的活用形按照以下方式進行表示。

辞書形	ます形	ない形	て形	た形	ば形
V る	V ます	V ない	V て	V た	V ば

命令形	意向形	可能形	受身形	使役形	使役受身形
V(命令形)	V(意向形)	V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

接続の表記例

接續的表示例

N/na-A/i-A/V 普通形 ＋ から

※N だ/na-A だ

この文法は、活用する 4 つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、 ※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

意思是這個文法可以接在 4 種詞類活用的普通形之後。

另外， ※N だ/na-A だ 的意思是名詞和 na 形容詞的現在肯定形後面要接「だ」。

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

＋

からです

■動詞の活用形について (關於動詞的活用形)

動詞の活用形の一覧です。学習を開始する前に確認しておきましょう。

以下是動詞的活用形一覽。在開始學習之前，請先確認一下。

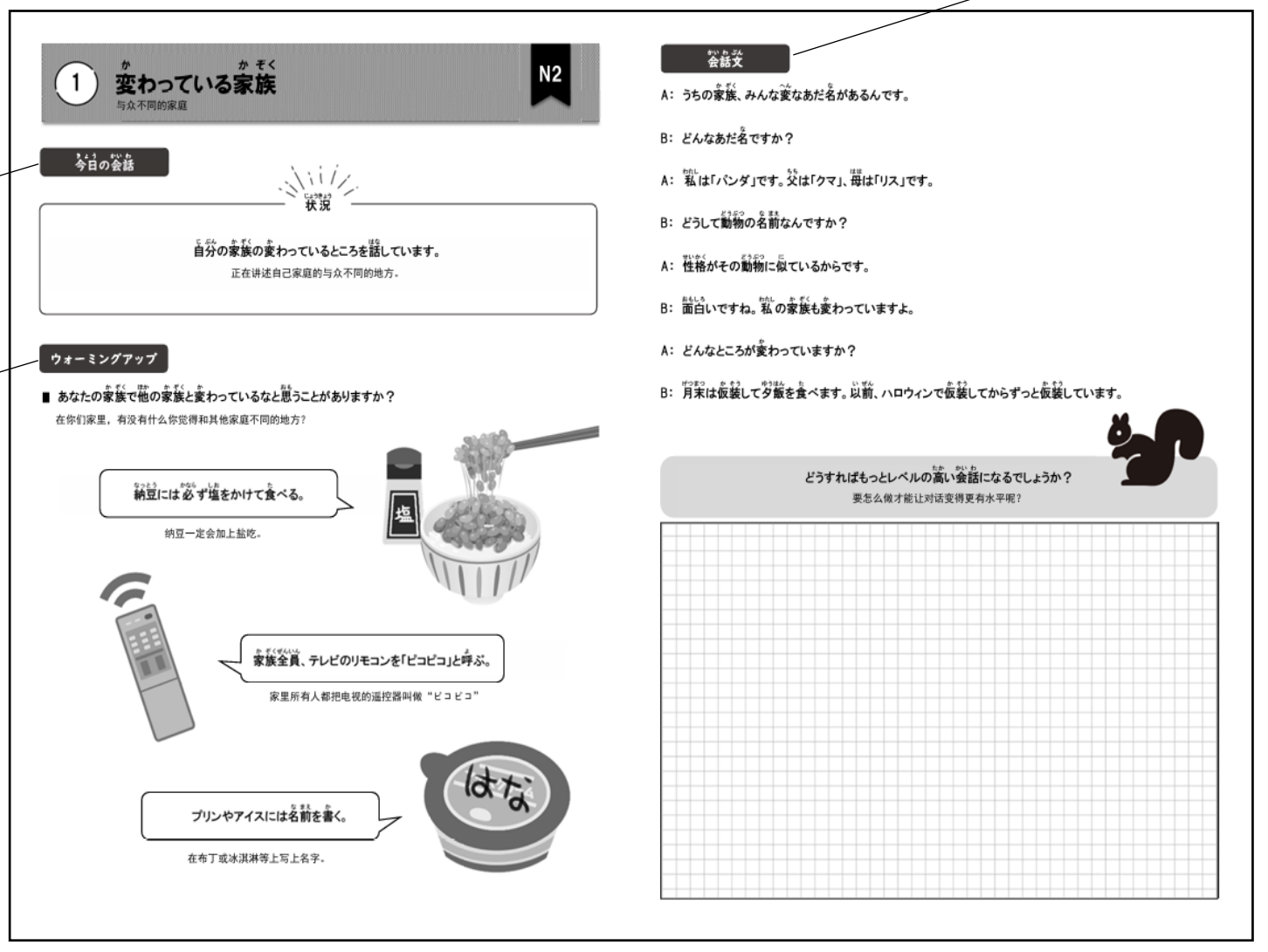
	Ⅰグループ		Ⅱグループ		Ⅲグループ	
ない形 ない形	-a ない	飲まない	-る ない	見ない	しない	こない
ます形 ます形	-i ます	飲みます	-る ます	見ます	します	きます
辞書形 辭書形	-u	飲む	-る	見る	する	くる
命令形 命令形	-e	飲め	-る ろ	見ろ	しろ	こい
意向形 意向形	-o う	飲もう	-る よう	見よう	しよう	こよう
て形 て形	※1	飲んで	-る て	見て	して	きて
た形 た形	※2	飲んだ	-る た	見た	した	きた
ば形 ば形	-e ば	飲めば	-る れば	見れば	すれば	くれば
可能形 可能形	-e る	飲める	-る られる	見られる	できる	こられる
受身形 被動形	-a れる	飲まれる	-る られる	見られる	される	こられる
使役形 使役形	-a せる	飲ませる	-る させる	見させる	させる	こさせる
使役受身形 使役被動形	-a せられる -a される	飲ませられる 飲まされる	-る させられる	見させられる	させられる	こさせられる

※1 ※2　Ⅰグループの「て形」と「た形」の作り方は辞書形の最後の文字によって変わります。

第一類動詞的「て形」和「た形」的變形會按照辭書形最後一個字來做改變。

う	って/った	会う→ 会って/会った	く	いて/いた	聞く→ 聞いて/聞いた
つ		待つ→ 待って/待った	ぐ	いで/いだ	泳ぐ→ 泳いで/泳いだ
る		撮る→ 撮って/撮った	す	して/した	話す→ 話して/話した
ぶ	んで/んだ	呼ぶ→ 呼んで/呼んだ	例外(例外)： 行く → 行って/行った		
む		読む→ 読んで/読んだ			
ぬ		死ぬ→ 死んで/死んだ			

■本テキストの使い方 (本教材的使用方法)



① 今日の会話 (今天的對話)

各回の会話の状況について簡単に書かれています。

簡單寫出關於每回對話的情況。

② ウォーミングアップ (熱身)

学習に入る前に、毎回のテーマに関わる内容で簡単な会話をします。

在進入學習之前，將圍繞每次主題的內容進行簡單的對話。

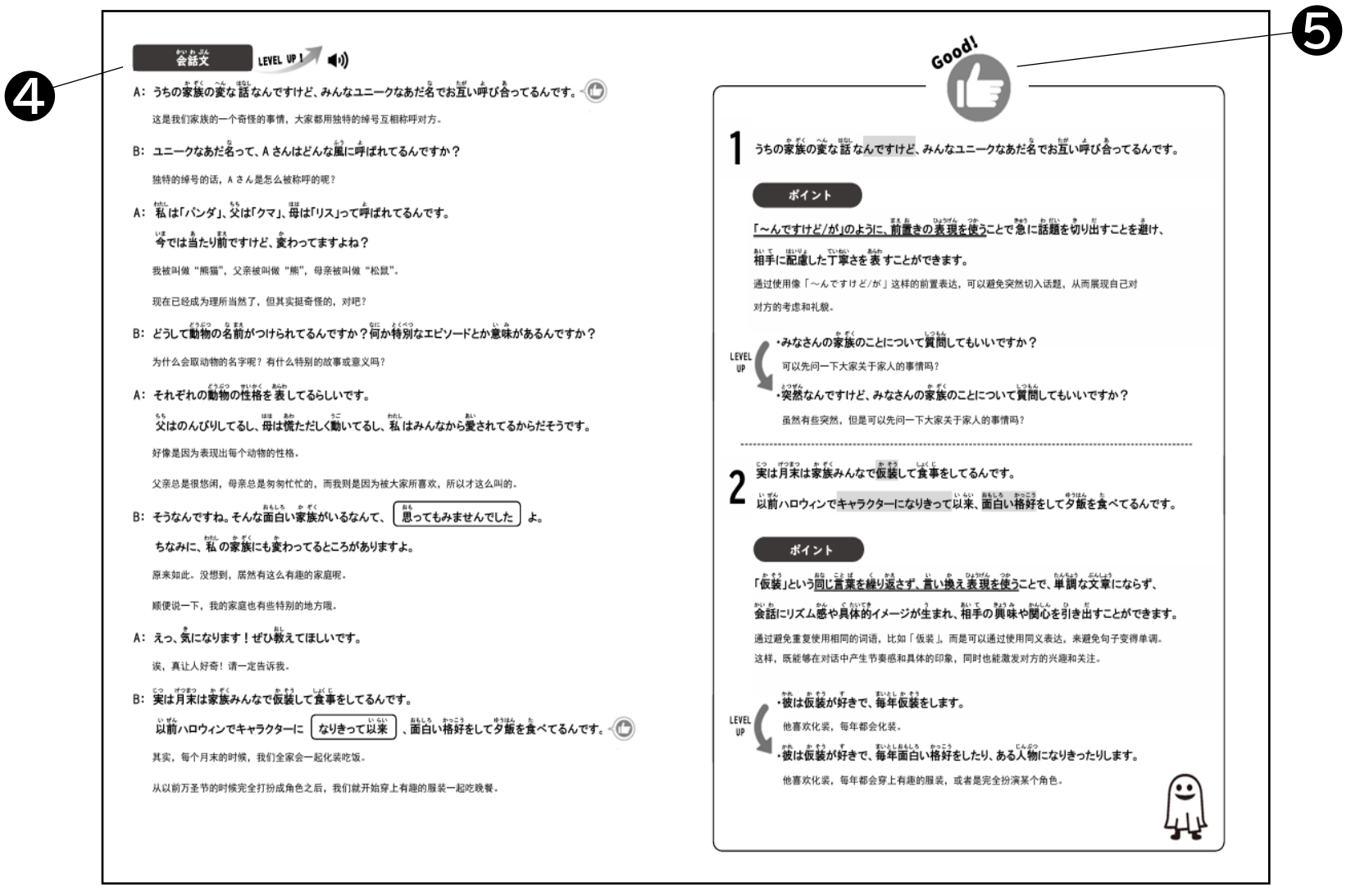
③ 会話文 (對話文)

基本的な単語や文法だけを使ったシンプルな会話です。

この会話をよりレベルアップさせるにはどうすればいいかを考えてから、次のページに進みましょう。

這是只使用基本的單字和文法的簡單對話。

在考慮如何讓這段對話提高到更高水平之後，再繼續進行下一頁。



④　会話文 LEVEL UP！　(對話文 水平提升！)

前のページのシンプルな会話文を N2 レベルの文法や単語を使い、また N3 までに学習した表現を活かして

レベルアップさせています。前のページと比べてどのように変わったかを意識しましょう。

在前一頁的簡單對話文之上，使用了 N2 程度的文法和單字，並且活用了到 N3 為止學習的表達方式，使其得到了水平提升。

體會一下它和前一頁相比發生了什麼樣的變化。

⑤　レベルアップポイント　(水平提升要點)

レベルアップした文を抜粋し、詳細を説明しています。

ここで説明している内容は、主に N3 までで学習した表現をどのように使うとより自然な会話が作れるのか、

また、日本語特有の表現の仕方(例:「～はちょっと。」のようにはっきりと断らない)などを紹介しています。

ここで紹介しているポイントは、他のテーマでも活用できるものなので、しっかりと身に付けましょう。

我們從水平提升後的句子中提取精華，並進行詳細說明。

這裡說明的內容，主要是如何使用 N3 之前學過的表達方式，來做出更自然的會話，以及介紹如何使用日語特有的表達方式（例如：「～はちょっと。」這樣不明確拒絕）等等。

這裡介紹的要點在其他主題中也可以活用，所以請紮實掌握。

⑥

～てもみない

根本没～

意味 「全く～しなかった」という意味を強調する場合に使われる。

通常是在强调“完全没有发生某件事”时使用。

接続 V て もみない

例文 (1) 宝くじに当たるなんて、思ってもみなかったです。

我根本没有想过竟然能中彩票。

(2) AIがこんなに発達するとは、思ってもみませんでした。

我根本没有想过 AI 技术会变得如此发达。

(3) 試験で満点がとれるなんて、思ってもみなかった結果です。

我根本没有想过能在考试中拿到满分这样的结果。

(4) まさか弟が起業するなんて、考えてもみませんでした。

我根本没有考虑过弟弟居然会创业。

(5) 海外で生活することになるとは、考えてもみなかった経験です。

我根本没有考虑过会变成在海外生活。

(6) 地域のイベントでたまたま初恋の相手に会うなんて、想像してもみなかったです。

我根本没有想象过会在地区的活动里偶然遇见初恋对象。

ポイント

① 主に「思う」「考える」「想像する」などの思考を表す限られた動詞と接続します。
また、すでに起こった出来事や結果について振り返る場合に使われるため、文末は過去形になります。

主要是和表示“想”“考虑”“想象”等有限的动词接续。

并且，因为是在回顾已经发生的事情或结果的场合使用，句尾要变成过去式。

② 驚きや予想していなかった出来事に使われ、驚きを表す「～なんて」「～とは」と一緒に使われることが多いです。また、副詞の「まさか」もよく一緒に使われます。

在表示惊讶或是没有想到的事情的时候使用，和表示惊讶的「～なんて」「～とは」一起用的情况较多。

另外，也经常和副词的「まさか（居然）」一起使用。

・まさか N2 に合格できるなんて、思ってもみなかったです。

我根本没有想过居然能合格 N2。

・日本で働けるチャンスが来るとは、考えてもみなかったです。

我根本没有考虑过能有在日本工作的机会。

練習

第一志望の会社に内定をもらえるなんて、思ってもみませんでした。

我根本没有想过能拿到第一志愿的公司的内定。

彼と付き合える（能和他交往）

旅行中に友達と偶然に会う（旅行中偶然碰见朋友）

リーダーに選ばれる（被选作领导）

会話

A：Cさん、空手の全国大会で優勝したらしいですよ。

C さん，好像在全国的空手道大会里赢了哦。

B：本当ですか？優勝するなんて、思ってもみませんでした。

真的吗？我根本没有想过竟然能赢。

A：私は絶対に優勝するって思ってましたよ。/私もそう思ってました。

我是觉得绝对会赢的。/我也这么想了。

⑥ 文法 (文法)

毎回2つの文法を学習します。

本テキストで紹介している文法は、N2文法の中でも会話で使える文法を厳選して紹介しています。

今まで学習してきた N3 までの類似文法と置き換えができる場合も多いですが、

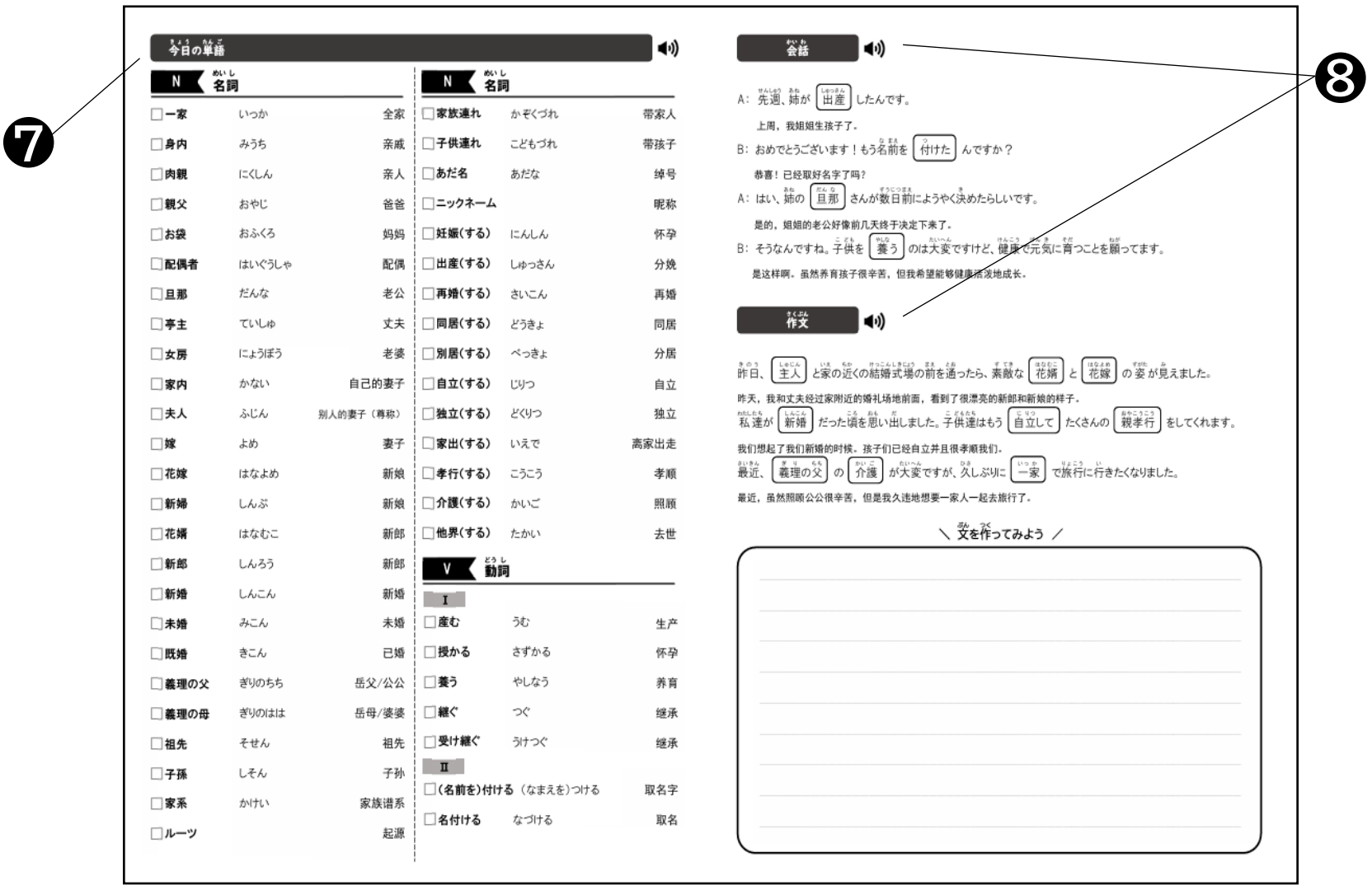
特に気持ちを込めて相手に伝えたい場面やビジネスの場面などで使うと、より自然な日本語になります。

N2以上の文法は、使える場面や接続できる単語が限られている場合が多いので、例文や会話文などを確認し、

どのようなシーンで使われるのかを意識して学習を進めましょう。

每次學習兩個文法。

本教材介绍的文法是從 N2 文法中嚴格挑選，在會話中也會經常使用的文法。與之前 N3 為止學習過的類似文法相比，雖然在很多情况下可以互換使用，但特別是在想要向對方傳達自己感情時、或是在商務等場合使用時，會使得日语更加自然。N2 以上的文法，通常使用場合和可以接續的單詞有限，所以我們要通過確認例句和會話文等，從而意識到它們在哪些場景下會被使用，由此來進行學習。



⑦ 今日の単語 (今天的單詞)

毎回のテーマに沿った単語を紹介しています。

N2以上の単語は使える範囲が限定されていることが多く、日本語以外の言語では意味を表現しきれない単語が多くあります。そのため、言語の翻訳だけで単語を覚えるのではなく、次のページのように実際に会話文や作文での使われ方を確認しながら単語を覚えていくといいでしょう。

介紹與每回的主題相關的單詞。

N2 以上的單詞通常使用範圍有限，很多單詞在日語以外的語言中無法準確表達。因此，不能僅通過語言翻譯來記單詞，而是像下一頁中那樣，通過確認單詞在實際會話或作文中的使用方式來記憶會更好。

⑧ 会話&作文 (對話&作文)

前のページで紹介された単語を使った会話、作文を紹介しています。どのような場面で使われているか、どのような単語と一緒に使われやすいのかを意識して学習を進めていきましょう。

介紹了使用前一頁中所介紹的單詞的會話和作文。請注意這些單詞在甚麼場合下使用，以及它們更容易和哪些單字一起被使用，從而進行學習。

■話し言葉、書き言葉について (關於口頭語和書面語)

本テキストの❹「会話文 LEVEL UP!」、❻「文法」の会話練習部分、❽「今日の単語」を使った会話文については

より自然な話し言葉で表現するために、「～ています(～でいます)/～ている(～でいる)」は、

「～てます(～でます)/～てる(～でる)」という書き方に統一しています。

關於本教材的❹「会話文 LEVEL UP!」，❻「文法」的對話練習部分，❽「今日の単語」所使用的對話文，為了能夠用更自然的口頭語進行表達，、「～ています(～でいます)/～ている(～でいる)」統一寫作「～てます(～でます)/～てる(～でる)」。

例:英語を勉強しているんですか。 → 英語を勉強してるんですか。

(你在學習英語嗎？)

公園で子供が遊んでいます。 → 公園で子供が遊んでます。

(在公園和孩子玩。)

また、各文法のポイントには書いていませんが、「～じゃない」を使った文法は、

書き言葉として「～ではない」に置き換え可能です。

另外，雖然在各個文法的要點中沒有寫明，但使用「～じゃない」的文法，

可以在書面語中替換為「～ではない」。

例:「～ほどのことじゃない」＝「～ほどのことではない」

■予習、復習について (關於預習和複習)

本テキストを使ってレッスンを受ける場合は、事前に予習をしてください。

また、しっかりと会話で使えるようになるためには復習も大事です。

このレッスンは N5～N3 レベルの日本語はすでに理解していることを前提に進めますので、

不安がある方は、N5～N3 のテキストを見て復習してください。

在使用本教材進行課程學習時，請事先預習。

另外，為了能夠確實地在對話中使用，複習也非常重要。

該課程是以已經完全理解 N5～N3 等級日語為前提進行的，因此，如果有不確定的地方，請查看 N5～N3 的教材進行複習。

■音声について (關於音檔)

また、本テキストの 🔊 マークがついている文には、それぞれ音声がついています。

何度も音声を聞くことでしっかりと「聴解力」を身に付けていきましょう。

另外，本教材附帶有 🔊 標誌的句子，都帶有音檔。試著通過多次聽音檔，牢牢掌握“聽力”。

1 変わっている家族

與眾不同的家庭

N2

今日の会話

状況

自分の家族の変わっているところを話しています。

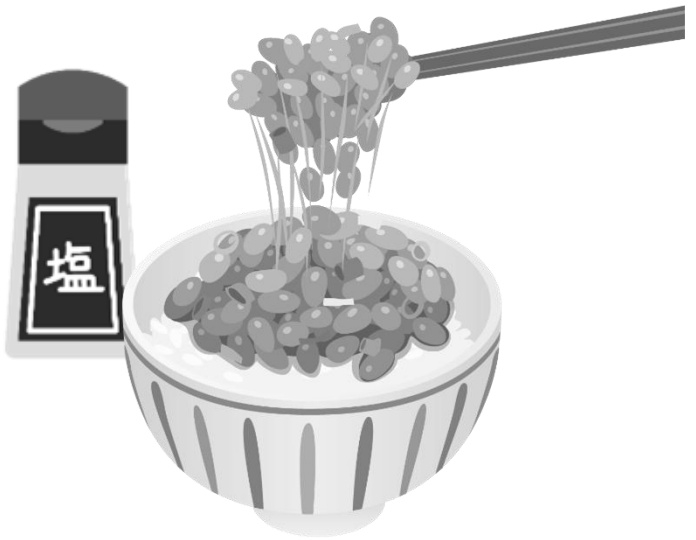
正在講述自己家庭的與眾不同的地方。

ウォーミングアップ

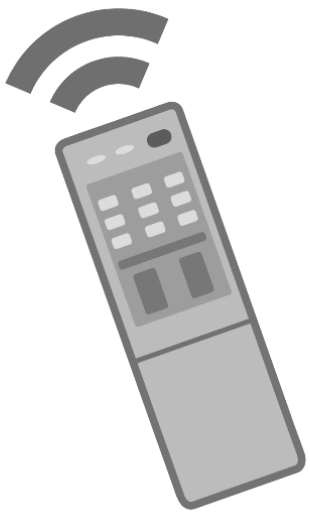
■ **あなたの家族で他の家族と変わっているなと思うことがありますか？**

在你們的家裡，有沒有甚麼你覺得和其他家庭不同的地方？

納豆には必ず塩をかけて食べる。



納豆一定會加上鹽吃。



家族全員、テレビのリモコンを「ピコピコ」と呼ぶ。

家裡所有人都把電視的遙控器叫做“ピコピコ”

プリンやアイスには名前を書く。

在布丁或冰淇淋等上寫上名字。

会話文

A：うちの家族、みんな変なあだ名があるんです。

B：どんなあだ名ですか？

A：私は「パンダ」です。父は「クマ」、母は「リス」です。

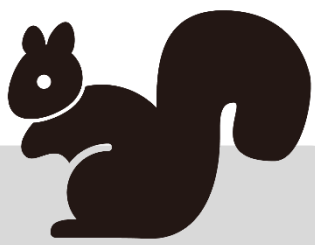
B：どうして動物の名前なんですか？

A：性格がその動物に似ているからです。

B：面白いですね。私の家族も変わっていますよ。

A：どんなところが変わっていますか？

B：月末は仮装して夕飯を食べます。以前、ハロウィンで仮装してからずっと仮装しています。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？

会話文 LEVEL UP！

A：うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

這是我們家族一件奇怪的事情，大家都用獨特的綽號相互稱呼對方。

B：ユニークなあだ名って、A さんはどんな風に呼ばれてるんですか？

獨特的綽號的話，A さん是怎麼被稱呼的呢？

A：私は「パンダ」、父は「クマ」、母は「リス」って呼ばれてるんです。

今では当たり前ですけど、変わってますよね？

我被叫做“熊猫”，父親被叫做“熊”，母親被叫做“松鼠”。

現在已經成為理所當然了，但其實挺奇怪的，對吧？

B：どうして動物の名前がつけられてるんですか？何か特別なエピソードとか意味があるんですか？

為甚麼會取動物的名字呢？有什麼特別的故事或意義吗？

A：それぞれの動物の性格を表してるらしいです。

父はのんびりしてるし、母は慌ただしく動いてるし、私はみんなから愛されてるからだそうです。

好像是因為表現出各個動物得性格。

父親總是很悠閒，母親總是匆匆忙忙的，而我則是因為被大家所喜歡，所以才這麼叫的。

B：そうなんですね。そんな面白い家族がいるなんて、 思ってもみませんでした よ。

ちなみに、私の家族にも変わってるところがありますよ。

原來如此。沒想到，居然有這麼有趣的家庭呢。

順便說一下，我的家庭也有些特別的地方哦。

A：えっ、気になります！ぜひ教えてほしいです。

真讓人好奇！請一定要告訴我。

B：実は月末は家族みんなで仮装して食事をしてるんです。

以前ハロウィンでキャラクターに なりきって以来 、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

其實，每個月末的時候，我們全家會一起變裝吃飯。

從以前萬聖節完全打扮成角色之後，我們就開始穿有趣的服裝吃晚餐。

1 うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

ポイント

「～んですけど/が」のように、前置きの表現を使うことで急に話題を切り出すことを避け、相手に配慮した丁寧さを表すことができます。

通過使用像「～んですけど/が」這樣的前置表達，可以避免突然切入話題，從而展現自己對對方的考慮和禮貌。

- **突然なんですけど、みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？**

  雖然有些突然，但是可以先問一下大家關於家人的事情嗎？

---

2 実は月末は家族みんなで仮装して食事をしてるんです。

以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

ポイント

「仮装」という同じ言葉を繰り返さず、言い換え表現を使うことで、単調な文章にならず、会話にリズム感や具体的イメージが生まれ、相手の興味や関心を引き出すことができます。

通過避免重複使用相同的詞語，比如「變裝」，而是可以通過使用同義表達，來避免句子變得單調。這樣既能夠在對話中產生節奏感和具體的印象，同時也能激發對方的興趣和關注。

- **彼は仮装が好きで、毎年仮装をします。**

  他喜歡變裝，每年都會變裝。

LEVEL UP

- **彼は仮装が好きで、毎年面白い格好をしたり、ある人物になりきったりします。**

  他喜歡變裝，每年都會穿上有趣的服裝，或者是完全扮演某個角色。

～てもみない

根本沒～

意味

「全く～しなかった」という意味を強調する場合に使われる。

通常是在強調“完全沒有發生某件事”時使用。

接続

V て もみない

例文

(1) 宝くじに当たるなんて、思ってもみなかったです。

我根本沒有想過竟然能中彩票。

(2) AI がこんなに発達するとは、思ってもみませんでした。

我根本沒有想過 AI 技術會變得如此發達。

(3) 試験で満点がとれるなんて、思ってもみなかった結果です。

我根本沒有想過能在考試中拿到滿分這樣的結果。

(4) まさか弟が起業するなんて、考えてもみませんでした。

我根本沒有考慮過弟弟竟然會創業。

(5) 海外で生活することになるとは、考えてもみなかった経験です。

我根本沒有考慮過會變成在海外生活。

(6) 地域のイベントでたまたま初恋の相手に会うなんて、想像してもみなかったです。

我根本沒有想像過會在地區的活動中偶然遇見初戀對象。

ポイント

① 主に「思う」「考える」「想像する」などの思考を表す限られた動詞と接続します。
また、すでに起こった出来事や結果について振り返る場合に使われるため、文末は過去形になります。

主要是表示“想”“考慮”“想像”等有限的動詞接續。

並且，因為是在回顧已經發生的事情或結果的場合使用，句尾要變成過去式。

② 驚きや予想していなかった出来事に使われ、驚きを表す「～なんて」「～とは」と一緒に使われることが多いです。また、副詞の「まさか」もよく一緒に使われます。

在表示驚訝或是沒有想到的事情的時候使用，和表示驚訝的「～なんて」「～とは」一起用的情況較多。

另外，也經常和副詞的「まさか（居然）」一起使用。

・まさか N2 に合格できるなんて、思ってもみなかったです。

我根本沒有想過居然能通過 N2。

・日本で働けるチャンスが来るとは、考えてもみなかったです。

我根本沒有考慮過能有在日本工作的機會。

練習

第一志望の会社に内定をもらえるなんて、思ってもみませんでした。

我根本有想過能拿到第一志願的公司的內定。

> **彼と付き合える**（能和他交往）
>
> **旅行中に友達と偶然に会う**（旅行中偶然碰見朋友）
>
> **リーダーに選ばれる**（被選作領導）

会話

A：C さん、空手の全国大会で優勝したらしいですよ。

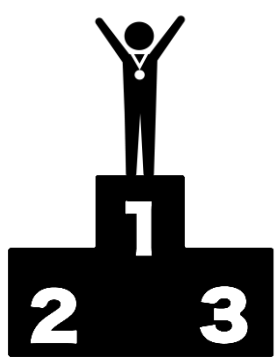
C さん好像在全國的空手道比賽獲得優勝了。

B：本当ですか？優勝するなんて、思ってもみませんでした。

真的嗎？我根本沒有想過竟然能獲得優勝。

A：私は絶対に優勝するって思ってましたよ。/私もそう思ってました。

我是覺得絕對會獲得優勝的。/我也這麼想。



～て以来（いらい）

從～之後

意味（いみ） **何かが起（お）きた後（あと）、それ以降（いこう）ずっと継続（けいぞく）している状態（じょうたい）や出来事（できごと）を表（あらわ）します。**

表示發生甚麼之後，那之後一直持續的狀態或是事情。

接続（せつぞく） **N/V て 以来（いらい）**

例文（れいぶん） **(1) 大学（だいがく）を卒業（そつぎょう）して以来（いらい）、彼（かれ）と連絡（れんらく）をとっていません。**

從大學畢業之後，我就沒有和他連繫。

(2) 一人暮（ひとりぐ）らしを始（はじ）めて以来（いらい）、毎日料理（まいにちりょうり）を作（つく）っています。

從開始一個人住之後，我每天都會做飯。

(3) 家族（かぞく）に会（あ）うのは、日本（にほん）に引（ひ）っ越（こ）して以来（いらい）です。

這次和家人見面，是自從搬到日本之後(第一次)。

(4) 入社（にゅうしゃ）以来（いらい）、一度（いちど）も休（やす）んだことがありません。

從進入公司之後，我一次都沒有請假。

(5) あの日（ひ）以来（いらい）、同（おな）じミスをしないように注意（ちゅうい）しています。

從那天之後，我就盡量為了不犯同樣的失誤而注意。

(6) 大学生（だいがくせい）の時（とき）に親友（しんゆう）と喧嘩（けんか）をして、それ以来（いらいあ）会っていません。

大學生的時候和好朋友吵架，從那之後就沒有再見過面。

ポイント

① 順序を表す「V てから」との違いを理解しましょう。
「V て以来」は過去から現在までの継続を表すので、継続性がないことや未来のことには使えません。

理解和表示順序的「V てから」的不同之處。

因為「V てから」表示從過去到現在的繼續，所以對沒有持續性或是未來的事情是不可以使用的。

■ **継続性がない** 沒有持續性

✕ **夕飯を食べて以来、お風呂に入りました。**

在吃完晚飯之後，再泡了澡。

○ **夕飯を食べてから、お風呂に入りました。**

■ **未来の出来事** 未來發生的事情

✕ **N1 に合格して以来、日本で働くつもりです。**

N1 合格之後，打算在日本工作。

○ **N1 に合格してから、日本で働くつもりです。**

練習

日本を旅行して以来、日本が好きになりました。

從去日本旅行之後，我就喜歡上了日本。

> **京都を訪れる** (訪問京都)
>
> **日本語を学び始める** (開始學習日語）
>
> **茶道を体験する** (體驗茶道)

会話

A：**ジムに通い始めて以来、健康に気を付けてます。**

從開始去健身之後，我就很注意健康。

B：**いいですね。健康を意識することは大事ですね。**

真不錯。注重健康是很重要的。

A：**ジムに通い始める前は、甘い物ばかり食べてました。**

在開始去健身房之前，我總是在吃甜食。

今日の単語

N 名詞

☐ **一家**	いっか	全家
☐ **身内**	みうち	親戚
☐ **肉親**	にくしん	親人
☐ **親父**	おやじ	爸爸
☐ **お袋**	おふくろ	媽媽
☐ **配偶者**	はいぐうしゃ	配偶
☐ **旦那**	だんな	老公
☐ **亭主**	ていしゅ	丈夫
☐ **女房**	にょうぼう	老婆
☐ **家内**	かない	自己的妻子
☐ **夫人**	ふじん	別人的妻子（尊稱）
☐ **嫁**	よめ	妻子
☐ **花嫁**	はなよめ	新娘
☐ **新婦**	しんぷ	新娘
☐ **花婿**	はなむこ	新郎
☐ **新郎**	しんろう	新郎
☐ **新婚**	しんこん	新婚
☐ **未婚**	みこん	未婚
☐ **既婚**	きこん	已婚
☐ **義理の父**	ぎりのちち	岳父/公公
☐ **義理の母**	ぎりのはは	岳母/婆婆
☐ **祖先**	そせん	祖先
☐ **子孫**	しそん	子孫
☐ **家系**	かけい	家族譜系
☐ **ルーツ**		起源

N 名詞

☐ **家族連れ**	かぞくづれ	帶家人
☐ **子供連れ**	こどもづれ	帶孩子
☐ **あだ名**	あだな	綽號
☐ **ニックネーム**		暱稱
☐ **妊娠（する）**	にんしん	懷孕
☐ **出産（する）**	しゅっさん	分娩
☐ **再婚（する）**	さいこん	再婚
☐ **同居（する）**	どうきょ	同居
☐ **別居（する）**	べっきょ	分居
☐ **自立（する）**	じりつ	自立
☐ **独立（する）**	どくりつ	獨立
☐ **家出（する）**	いえで	離家出走
☐ **孝行（する）**	こうこう	孝順
☐ **介護（する）**	かいご	照顧
☐ **他界（する）**	たかい	去世

V 動詞

I

☐ **産む**	うむ	生產
☐ **授かる**	さずかる	懷孕
☐ **養う**	やしなう	養育
☐ **継ぐ**	つぐ	繼承
☐ **受け継ぐ**	うけつぐ	繼承

II

☐ **（名前を）付ける**	（なまえを）つける	取名字
☐ **名付ける**	なづける	取名

会話

A：先週、姉が 出産 したんです。

上週，我姐姐生孩子了。

B：おめでとうございます！もう名前を 付けた んですか？

恭喜！已經取好名字了嗎？

A：はい、姉の 旦那 さんが数日前にようやく決めたらしいです。

是的，姐姐的老公好像前幾天終於決定下來了。

B：そうなんですね。子供を 養う のは大変ですけど、健康で元気に育つことを願ってます。

是這樣啊。雖然養育孩子很辛苦，但我希望能夠健康活潑地成長。

作文

昨日、 主人 と家の近くの結婚式場の前を通ったら、素敵な 花婿 と 花嫁 の姿が見えました。

昨天，我和丈夫經過家附近的婚禮場地前面，看到了很漂亮的新郎和新娘的樣子。

私達が 新婚 だった頃を思い出しました。子供達はもう 自立して たくさんの 親孝行 をしてくれます。

我們想起了我們新婚的時候。孩子們已經自立並且很孝順我們。

最近、 義理の父 の 介護 が大変ですが、久しぶりに 一家 で旅行に行きたくなりました。

最近，雖然照顧公公很辛苦，但是我久違地想要一家人一起去旅行了。

＼ 文を作ってみよう ／