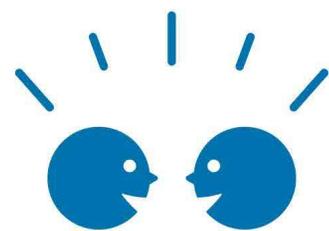


會話

中常用！



N2

語法・會話

44個實用語法

\\ 學習地道的表達方式 //

充滿提升對話能力的要點

附中文翻譯・錄音教材

— OHANA —

もくじ  
目次  
目録

べんきょう はじ まえ  
勉強を始める前に(開始學習之前)

1

1 課 <sup>か</sup> <sup>かぞく</sup>  
変わっている家族(與眾不同的家庭) <sup>いらい</sup>  
~てもみない/~て以来 9

2 課 <sup>あたら</sup> <sup>で あ</sup>  
新しい出会い(新的邂逅) ~ぶり/~からには 19

3 課 <sup>たいしやうてき</sup> <sup>せいかく</sup>  
対照的な性格(對照的性格) ~からしたら・~からすると・~からすれば/~ようによつては 29

4 課 <sup>あこが</sup>  
憧れのスター(憧憬的明星) ~からして/~には(目的) <sup>もくてき</sup> 39

5 課 <sup>めづら</sup> <sup>しゅみ</sup>  
珍しい趣味(罕見的興趣) ~ないことには/~ものなら 49

6 課 <sup>こくみんてき</sup>  
国民的スポーツ(國民運動) ~ことになると/~からといって 59

7 課 <sup>えい が</sup> <sup>たの</sup> <sup>かた</sup>  
映画の楽しみ方(電影的欣賞方式) <sup>しだい</sup> <sup>しだい</sup>  
~次第だ・~次第で/~ずにはいられない 69

8 課 <sup>せ かい</sup> <sup>かんこう</sup>  
世界の観光スポット(世界的旅遊景點) <sup>いっぽう</sup>  
~一方/~だけあって・~だけのことはあって 79

9 課 <sup>すす</sup> <sup>いっぴん</sup>  
お勧めの一品(推薦的商品) <sup>じょう</sup>  
~上/~はともかく(として) 89

10 課 <sup>じんせいさいこう</sup>  
人生最高のレストラン(人生中最棒的餐廳) <sup>かぎ</sup> <sup>き</sup>  
~限り(では)/~に決まっている 99

11 課 <sup>にほん</sup> <sup>こうつう</sup> <sup>じじょう</sup>  
日本の交通事情(日本的交通情況) <sup>かぎ</sup>  
~ぐらいなら/~限り(は) 109

12 課 <sup>かね</sup> <sup>つか</sup> <sup>みち</sup>  
お金の使い道(錢的使用方法) <sup>おぼ</sup> <sup>じしよけい</sup>  
~た覚えがない/V(辞書形)だけ V 119

13 課 <sup>けんこうてき</sup> <sup>せいかつ</sup>  
健康的な生活(健康的生活) <sup>かのうけい</sup> <sup>とうぜん</sup>  
V(可能形・たい)だけ V/~て当然 129

14 課 <sup>べんきょう</sup>  
勉強のテクニック(學習的技巧) ~どころじゃない/~げ 139

15 課 <sup>しゅうかつ</sup> <sup>ひ けつ</sup>  
就活の秘訣(就職活動的秘訣) ~ほどのことじゃない/~を込めて <sup>こ</sup> 149

16 課 <sup>し ごと</sup> <sup>たい</sup> <sup>かんが</sup> <sup>かた</sup>  
仕事に対する考え方(對工作的看法) ~てまで・~までして/~ても 159

17 課 <sup>こころえ</sup>  
ビジネスマナーの心得(商務禮儀的心得) ~からこそ/もんじゃない 169

18 課 <sup>かんきやうもんだい</sup> <sup>と</sup> <sup>く</sup>  
環境問題への取り組み(環境問題的對策) <sup>おも</sup>  
~かと思つたら/~もしない 179

19 課 <sup>さいがい</sup> <sup>そな</sup> <sup>かた</sup>  
災害への備え方(應對災害的準備方法) <sup>す</sup>  
~ずに済む/~てはいられない 189

20 課 テクノロジー(科技的進化) <sup>うけみけい</sup>  
V受身形+まま/~かいはある 199

21 課 <sup>さぎ</sup>  
詐欺トラブル(詐欺糾紛) <sup>かぎ</sup>  
~に限つて/~たことにする 209

22 課 <sup>くに</sup> <sup>こどもせいさく</sup>  
国の子供政策(國家的兒童政策) ~つもり/~ぶる 219

# べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に

開始學習之前

## ■ 本テキストについて (關於本教材)

N1・N2 レベルの文法は、日常生活で使われる機会が少なく、学習してもなかなか定着しにくいものです。

本テキストでは、日常生活でも活用できる重要文法を厳選し、実践的な使い方を学べるように工夫しています。

また、N1・N2 レベルの文法や単語、更に N3 までに学んだ表現を活かすテクニックを紹介し、会話が単調になり

がちな学習者が、どのようにすれば、より自然で豊かな会話ができるようになるのかを解説しています。

本テキストの内容をしっかり身に付けることで、会話の表現力が高まり、より自然で洗練された日本語を使える

ようになるでしょう。

N1・N2 程度の文法在日常生活中使用的機會較少，即使學習了也很難真正掌握。

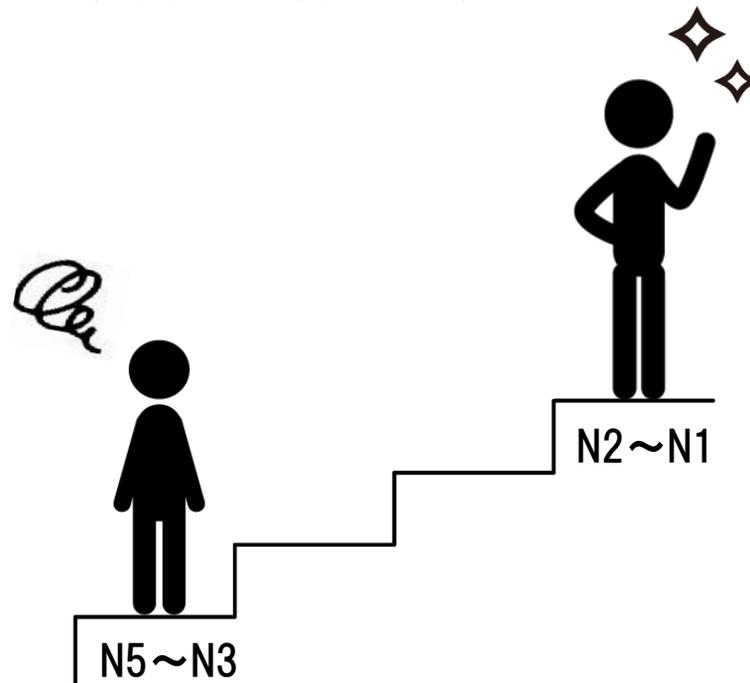
在本教材中，我們嚴格挑選了在日常生活中也能夠活用的重要文法，並且著重於以實踐性的方法進行學習。

此外，本書還介紹了使用 N1・N2 程度的文法、單詞，以及 N3 之前學習過的讓表達更生動的技巧。針對那些容易讓會話變得更單調的學習者，我們對如何才能讓會話變得更加自然和豐富進行了解說。

通過扎實地掌握本教材的內容，可以提高會話表達能力，並且能夠學會使用更自然、更精練的日語。

じょうきゅうしゃ かいわ まな  
上級者の会話のポイントを学びましょう！

來學習高級者對話的要點吧！



■ **本テキストの表記について** (關於本教材的表示方法)

本テキストでは、各品詞を以下のように表記します。

在本教材中，將各個詞類按照以下方式進行表示。

めいし 名詞	けいようし な形容詞	けいようし い形容詞	どうし 動詞	ふくし 副詞	せつぞくし 接続詞
N	na-A	i-A	V	Adv	Conj
名詞	na 形容詞	i 形容詞	動詞	副詞	接続詞

動詞の活用形は以下のように表記します。

動詞的活用形按照以下方式進行表示。

じしよけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形	けい た形	けい ば形
Vる	Vます	Vない	Vて	Vた	Vば

めいれいけい 命令形	いこうけい 意向形	かのうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(命令形)	V(意向形)	V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

接続の表記例

接続的表示例

N/na-A/i-A/V 普通形 + から

※Nだ/na-Aだ

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、**※Nだ/na-Aだ** これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

意思是這個文法可以接在4種詞類活用的普通形之後。

另外，**※Nだ/na-Aだ** 的意思是名詞和 na 形容詞的現在肯定形後面要接「だ」。

N	<b>だ</b>	na-A	<b>だ</b>	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+  
からです

どうし かつようけい  
**動詞の活用形について** (關於動詞的活用形)

どうし かつようけい いちらん がくしゅう かいし まえ かくにん  
 動詞の活用形の一覧です。学習を開始する前に確認しておきましょう。

以下是動詞的活用形一覽。在開始學習之前，請先確認一下。

	Iグループ		IIグループ		IIIグループ	
ない形 ない形	-a ない	飲 <sup>の</sup> ま <sup>ない</sup>	-る ない	見 <sup>み</sup> ない	しない	こない
ます形 ます形	-i ます	飲 <sup>の</sup> み <sup>ます</sup>	-る ます	見 <sup>み</sup> ます	します	きます
辞書形 辞書形	-u	飲 <sup>の</sup> む	-る	見 <sup>み</sup> る	する	くる
命令形 命令形	-e	飲 <sup>の</sup> め	-る ろ	見 <sup>み</sup> ろ	しろ	こい
意向形 意向形	-o う	飲 <sup>の</sup> も <sup>う</sup>	-る よう	見 <sup>み</sup> よう	しよう	こよう
て形 て形	※1	飲 <sup>の</sup> んで	-る て	見 <sup>み</sup> て	して	きて
た形 た形	※2	飲 <sup>の</sup> んだ	-る た	見 <sup>み</sup> た	した	きた
ば形 ば形	-e ば	飲 <sup>の</sup> め <sup>ば</sup>	-る れば	見 <sup>み</sup> れば	すれば	くれば
可能形 可能形	-e る	飲 <sup>の</sup> め <sup>る</sup>	-る られる	見 <sup>み</sup> られる	できる	こられる
受身形 被動形	-a れる	飲 <sup>の</sup> ま <sup>れる</sup>	-る られる	見 <sup>み</sup> られる	される	こられる
使役形 使役形	-a せる	飲 <sup>の</sup> ま <sup>せる</sup>	-る させる	見 <sup>み</sup> させる	させる	こさせる
使役受身形 使役被動形	-a せられる -a される	飲 <sup>の</sup> ま <sup>せられる</sup> 飲 <sup>の</sup> ま <sup>される</sup>	-る させられる	見 <sup>み</sup> させられる	させられる	こさせられる

※1 ※2 Iグループの「て形」と「た形」の作り方は辞書形の最後の文字によって変わります。

第一類動詞的「て形」和「た形」的變形會按照辭書形最後一個字來做改變。

う		あ 会う → 会 <sup>あ</sup> って/会 <sup>あ</sup> った	く	いて/いた	き 聞く → 聞 <sup>き</sup> いて/聞 <sup>き</sup> いた
つ	って/った	ま 待つ → 待 <sup>ま</sup> って/待 <sup>ま</sup> った	ぐ	いで/いだ	およ 泳ぐ → 泳 <sup>およ</sup> いで/泳 <sup>およ</sup> いだ
る		と 撮る → 撮 <sup>と</sup> って/撮 <sup>と</sup> った	す	して/した	はな 話す → 話 <sup>はな</sup> して/話 <sup>はな</sup> した
ぶ	んで/んだ	よ 呼ぶ → 呼 <sup>よ</sup> んで/呼 <sup>よ</sup> んだ	れいがい(例外): 行く → 行 <sup>い</sup> って/行 <sup>い</sup> った		
む		よ 読む → 読 <sup>よ</sup> んで/読 <sup>よ</sup> んだ			
ぬ		し 死ぬ → 死 <sup>し</sup> んで/死 <sup>し</sup> んだ			

ほん つか かた  
**■ 本テキストの使い方** (本教材的使用方法)

③

①

②

1

か かわ っ てる 家 族

与 众 不 同 的 家 庭

N2

かいわぶん  
会 話 文

状況

自分の家族の変わっているところを話しています。

正在讲述自己家庭的与众不同之处。

ウォーミングアップ

■ あなたの家族で他の家族と変わっているなと思うことがありますか？  
在你们家里，有没有什么你觉得和其他家庭不同的地方？

納豆には必ず塩をかけて食べる。

纳豆一定会加上盐吃。

家族全員、テレビのリモコンを「ピコピコ」と呼ぶ。

家里所有人都把电视的遥控器叫做“ピコピコ”

プリンやアイスには名前を書く。

在布丁或冰淇淋等上写上名字。

どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？  
要怎么做才能让对话变得更有水平呢？

①

きょう かいわ  
**今日の会話**

(今天的對話)

かくかい かいわ じょうきょう かんたん か  
**各回の会話の状況について簡単に書かれています。**

簡單寫出關於每回對話的情況。

②

**ウォーミングアップ**

(熱身)

がくしゅう はい まえ まいかい かか ないよう かんたん かいわ  
**学習に入る前に、毎回のテーマに関わる内容で簡単な会話をします。**

在進入學習之前，將圍繞每次主題的內容進行簡單的對話。

③

かいわ ぶん  
**会話文**

(對話文)

き ほんてき たんご ぶんぼう つか かいわ  
**基本的な単語や文法だけを使ったシンプルな会話です。**

この会話をよりレベルアップさせるにはどうすればいいかを考えてから、次のページに進みましょう。

這是只使用基本的單字和文法的簡單對話。

在考慮如何讓這段對話提高到更高水平之後，再繼續進行下一頁。

4

**会話文 LEVEL UP!**

A: うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

这是我们家族的一个奇怪的事情，大家都用独特的绰号互相称呼对方。

B: ユニークなあだ名って、Aさんはどんな風に呼ばれてるんですか？

独特的绰号的话，Aさん是怎么被称呼的呢？

A: 私は「バンド」、父は「クマ」、母は「リス」って呼ばれてるんです。

今では当たり前ですけど、変わってますよね？

我被叫做“熊猫”，父亲被叫做“熊”，母亲被叫做“松鼠”。

现在已经成为理所当然了，但其实挺奇怪的，对吧？

B: どうして動物の名前がつけられてるんですか？何か特別なエピソードとか意味があるんですか？

为什么会取动物的名字呢？有什么特别的故事或意义吗？

A: それぞれの動物の性格を表してるらしいです。

父はのんびりしてるし、母は慌ただしく動いてるし、私はみんなから愛されてるからだそうです。

好像是因为表现出每个动物的性格。

父亲总是很悠闲，母亲总是匆匆忙忙的，而我则是因为被大家所喜欢，所以才这么叫的。

B: そうなんです。そんな面白い家族がいるなんて、思ってもみませんでしたよ。

ちなみに、私の家族にも変わってるところがありますよ。

原来如此，没想到，居然有这么有趣的家庭呢。

顺便说一下，我的家庭也有些特别的地方。

A: えっ、気になります！ぜひ教えてください。

诶，真让人好奇！请一定告诉我。

B: 実は月末は家族みんなで仮装して食事してるんです。

以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

其实，每个月末的时候，我们全家会一起化妆吃饭。

从以前万圣节的时候完全打扮成角色之后，我们就开始穿上有趣的服装一起吃晚餐。

Good!



**1** うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

**ポイント**

「～んですけど/が」のように、前置きの表現を使うことで急に話題を切り出すことを避け、相手に配慮した丁寧さを表すことができます。

通过使用像「～んですけど/が」这样的前置表达，可以避免突然切入话题，从而展现自己对对方的考虑和礼貌。

**LEVEL UP**

- みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？
- 可以先问一下大家关于家人的事情吗？
- 突然なんですけど、みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？
- 虽然有些突然，但是可以先问一下大家关于家人的事情吗？

---

**2** 実は月末は家族みんなで仮装して食事してるんです。

以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

**ポイント**

「仮装」という同じ言葉を繰り返さず、言い換え表現を使うことで、単調な文章にならず、会話にリズム感や具体的イメージが生まれ、相手の興味や関心を引き出すことができます。

通过避免重复使用相同的词语，比如「仮装」，而是可以通过使用同义表达，来避免句子变得单调。这样，既能够在对话中产生节奏感和具体的印象，同时也能激发对方的兴趣和关注。

**LEVEL UP**

- 彼は仮装が好きで、毎年仮装をします。
- 他喜欢化妆，每年都会化妆。
- 彼は仮装が好きで、毎年面白い格好をしたり、ある人物になりきったりします。
- 他喜欢化妆，每年都会穿上有趣的服装，或者是完全扮演某个角色。



④ 会話文 LEVEL UP!

(対話文 水平提升!)

前のページのシンプルな会話文を N2 レベルの文法や単語を使い、また N3 までに学習した表現を活かしてレベルアップさせています。前のページと比べてどのように変わったかを意識しましょう。

在前一頁的簡單對話文之上，使用了 N2 程度的文法和單字，並且活用了到 N3 為止學習的表達方式，使其得到了水平提升。體會一下它和前一頁相比發生了什麼樣的變化。

⑤ レベルアップポイント

(水平提升要點)

レベルアップした文を抜粋し、詳細を説明しています。

ここで説明している内容は、主に N3 までで学習した表現をどのように使うとより自然な会話が作れるのか、

また、日本語特有の表現の仕方(例:「～はちょっと。」のようにはっきりと断らない)などを紹介しています。

ここで紹介しているポイントは、他のテーマでも活用できるものなので、しっかりと身に付けましょう。

我們從水平提升後的句子中提取精華，並進行詳細說明。

這裡說明的內容，主要是如何使用 N3 之前學過的表達方式，來做出更自然的會話，以及介紹如何使用日語特有的表達方式(例如:「～はちょっと。」這樣不明確拒絕)等等。

這裡介紹的要點在其他主題中也可以活用，所以請紮實掌握。

6

～てもみない

根本没～

**意味** 「全く～しなかった」という意味を強調する場合に使われる。  
通常是在强调“完全没有发生某件事”时使用。

**接続** V てもみない

**例文**

(1) 宝くじに当たるなんて、思ってもみなかったです。  
我根本没有想过竟然能中彩票。

(2) AI がこんなに発達するとは、思ってもみませんでした。  
我根本没有想过 AI 技术会变得如此发达。

(3) 試験で満点がとれるなんて、思ってもみなかった結果です。  
我根本没有想过能在考试中拿到满分这样的结果。

(4) まさか 弟 が起業するなんて、考えてもみませんでした。  
我根本没有考虑过弟弟居然会创业。

(5) 海外で生活することになるとは、考えてもみなかった経験です。  
我根本没有想过会变成在海外生活。

(6) 地域のイベントでたまたま初遇の相手に会うなんて、想像してもみなかったです。  
我根本没有想象过会在地区的活动里偶然遇见初恋对象。

ポイント

① 主に「思う」「考える」「想像する」などの思考を表す限られた動詞と接続します。また、すでに起こった出来事や結果について振り返る場合に使われるため、文末は過去形になります。主要是和表示“想”“考虑”“想象”等有限的动词接続。并且，因为是在回顾已经发生的事情或结果的情况使用，句尾要变成过去式。

② 驚きや予想していなかった出来事に使われ、驚きを表す「～なんて」「～とは」と一緒に使われることが多いです。また、副詞の「まさか」もよく一緒に使われます。在表示惊讶或是没有想到的事情的时候使用，和表示惊讶的「～なんて」「～とは」一起用的情况较多。另外，也经常和副詞的「まさか（居然）」一起使用。

・まさか N2 に合格できるなんて、思ってもみなかったです。  
我根本没有想过居然能合格 N2。

・日本で働けるチャンスが来るとは、考えてもみなかったです。  
我根本没有考虑过能存在在日本工作的机会。

---

練習

第一志望の会社に内定をもらえるなんて、思ってもみませんでした。  
我根本没有想过能拿到第一志愿的公司的内定。

彼と付き合える（能和他交往）  
旅行中に友達と偶然に会う（旅行中偶然碰见朋友）  
リーダーに選ばれる（被选作领导）

---

会話

A: C さん、空手の全国大会で優勝したらしいですよ。  
C さん，好像在空手道全国大会里赢了哦。

B: 本当ですか？優勝するなんて、思ってもみませんでした。  
真的吗？我根本没有想过居然能赢。

A: 私は絶対に優勝するって思っていましたよ。/私もそう思っていました。  
我是觉得绝对会赢的。/我也这么想了。



⑥ **ぶんぼう 文法**

(文法)

まいかい ぶんぼう がくしゅう  
毎回2つの文法を学習します。

ほん しょうかい ぶんぼう ぶんぼう なか かい わ つか ぶんぼう げんせん しょうかい  
本テキストで紹介している文法は、N2文法の中でも会話で使える文法を厳選して紹介しています。

いま がくしゅう るいじ ぶんぼう お か ば あい おお  
今まで学習してきた N3 までの類似文法と置き換えができる場合も多いですが、

とく き も こ あいて つた ばめん ばめん つか し ぜん にほんご  
特に気持ちを込めて相手に伝えたい場面やビジネスの場面などで使うと、より自然な日本語になります。

いじょう ぶんぼう つか ばめん せつぞく たんご かぎ ば あい おお れいぶん かい わ ぶん かくにん  
N2以上の文法は、使える場面や接続できる単語が限られている場合が多いので、例文や会話文などを確認し、

どのようなシーンで使われるのかを意識して学習を進めましょう。

毎次学習兩個文法。

本教材介绍的语法是从 N2 语法中严格挑选，在會話中也會經常使用的语法。與之前 N3 為止學習過的類似语法相比，雖然在很多情況下可以互換使用，但特別是在想要向對方傳達自己感情時、或是在商務等場合使用時，會使得日语更加自然。N2 以上的语法，通常使用場合和可以接續的單詞有限，所以我們要通過確認例句和會話文等，從而意識到它們在哪些場景下會被使用，由此來進行學習。

7

今日の単語		今日の単語	
N 名詞	名詞	N 名詞	名詞
<input type="checkbox"/> 一家	いっか	<input type="checkbox"/> 家族連れ	かぞくづれ 帯家人
<input type="checkbox"/> 身内	みうち	<input type="checkbox"/> 子供連れ	こどもづれ 帯孩子
<input type="checkbox"/> 肉親	にくしん	<input type="checkbox"/> あだ名	あだな 绰号
<input type="checkbox"/> 親父	おやじ	<input type="checkbox"/> ニックネーム	昵称
<input type="checkbox"/> お袋	おふくろ	<input type="checkbox"/> 妊娠(する)	にんしん 怀孕
<input type="checkbox"/> 配偶者	はいぐうしゃ	<input type="checkbox"/> 出産(する)	しゅっさん 分娩
<input type="checkbox"/> 旦那	だんな	<input type="checkbox"/> 再婚(する)	さいこん 再婚
<input type="checkbox"/> 亭主	ていしゅ	<input type="checkbox"/> 同居(する)	どうきょ 同居
<input type="checkbox"/> 女房	にようぼう	<input type="checkbox"/> 別居(する)	べつきょ 分居
<input type="checkbox"/> 家内	かない	<input type="checkbox"/> 自立(する)	じりつ 自立
<input type="checkbox"/> 夫人	ふじん	<input type="checkbox"/> 独立(する)	どくりつ 独立
<input type="checkbox"/> 嫁	よめ	<input type="checkbox"/> 家出(する)	いえで 离家出走
<input type="checkbox"/> 花嫁	はなよめ	<input type="checkbox"/> 孝行(する)	こうこう 孝顺
<input type="checkbox"/> 新婦	しんぶ	<input type="checkbox"/> 介護(する)	かいご 照顾
<input type="checkbox"/> 花婿	はなむこ	<input type="checkbox"/> 他界(する)	たかい 去世
<input type="checkbox"/> 新郎	しんろう		
<input type="checkbox"/> 新婿	しんこん		
<input type="checkbox"/> 未婚	みこん	<input type="checkbox"/> 産む	うむ 生产
<input type="checkbox"/> 既婚	きこん	<input type="checkbox"/> 授かる	さずかる 怀孕
<input type="checkbox"/> 義理の父	ぎりのちち	<input type="checkbox"/> 養う	やしなう 养育
<input type="checkbox"/> 義理の母	ぎりのはは	<input type="checkbox"/> 継ぐ	つぐ 继承
<input type="checkbox"/> 祖先	そせん	<input type="checkbox"/> 受け継ぐ	うけつぐ 继承
<input type="checkbox"/> 子孫	しそん		
<input type="checkbox"/> 家系	かけい	<input type="checkbox"/> (名前を)付ける (なまえを)つける	取名字
<input type="checkbox"/> ルーツ		<input type="checkbox"/> 名付ける	なづける 取名

8

会話

A: 先週、姉が **出産** したんです。  
 上周，我姐姐生孩子了。  
 B: おめでとございます！もう名前を **付けた** んですか？  
 恭喜！已经取好名字了吗？  
 A: はい、姉の **旦那** さんが数日前にようやく決められました。  
 是的，姐姐的老公好像前几天终于决定下来了。  
 B: そうなんです。子供を **養う** のは大変ですけど、健康で元気に育つことを願っています。  
 是这样啊。虽然养孩子很辛苦，但我希望能够健康活泼地成长。

作文

昨日、**主人** と家の近くの結婚式場の前を通ったら、素敵な **花婿** と **花嫁** の姿が見えました。  
 昨天，我和丈夫经过家附近的婚礼场地前面，看到了很漂亮的新郎和新娘的样子。  
 私達が **新婚** だった頃を思い出しました。子供達はもう **自立して** たくさんの **親孝行** をしてくれました。  
 我们想起了我们新婚的时候，孩子们已经自立并且很孝顺我们。  
 最近、**義理の父** の **介護** が大変ですが、久しぶりに **一家** で旅行に行きたくなりました。  
 最近，虽然照顾公公很辛苦，但是我久违地想要一家人一起去旅行了。

文を作ってみよう /

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 きょう たんご 今日単語 (今天的單詞)

まいかい 毎回のテーマに沿った単語を紹介しています。

N2以上の単語は使える範囲が限定されていることが多く、日本語以外の言語では意味を表現しきれない単語が多くあります。そのため、言語の翻訳だけで単語を覚えるのではなく、次のページのように実際に会話文や作文での使われ方を確認しながら単語を覚えていくといいでしょう。

介紹與每回的主題相關的單詞。

N2 以上の單詞通常使用範圍有限，很多單詞在日語以外的語言中無法準確表達。因此，不能僅通過語言翻譯來記單詞，而是像下一頁中那樣，通過確認單詞在實際會話或作文中的使用方式來記憶會更好。

8 かいわ さくぶん 会話&作文 (對話&作文)

まえ 前のページで紹介された単語を使った会話、作文を紹介しています。どのような場面で使われているか、

どのような単語と一緒に使われやすいのかを意識して学習を進めていきましょう。

介紹了使用前一頁中所介紹的單詞的會話和作文。請注意這些單詞在甚麼場合下使用，以及它們更容易和哪些單字一起被使用，從而進行學習。

## ■ 話し言葉、書き言葉について (關於口頭語和書面語)

本テキストの④「会話文 LEVEL UP!」、⑥「文法」の会話練習部分、⑧「今日の単語」を使った会話文については

より自然な話し言葉で表現するために、「～ています(～でいます)/～ている(～でいる)」は、

「～てます(～でます)/～てる(～でる)」という書き方に統一しています。

關於本教材的④「会話文 LEVEL UP!」、⑥「文法」的對話練習部分，⑧「今日の単語」所使用的對話文，為了能夠用更自然的口頭語進行表達，「～ています(～でいます)/～ている(～でいる)」統一寫作「～てます(～でます)/～てる(～でる)」。

例: 英語を勉強しているんですか。 → 英語を勉強してるんですか。

(你在學習英語嗎?)

公園で子供が遊んでいます。 → 公園で子供が遊んでます。

(在公園和孩子玩。)

また、各文法のポイントには書いていませんが、「～じゃない」を使った文法は、

書き言葉として「～ではない」に置き換え可能です。

另外，雖然在各個文法的要點中沒有寫明，但使用「～じゃない」的文法，

可以在書面語中替換為「～ではない」。

例: 「～ほどのことじゃない」 = 「～ほどのことではない」

## ■ 予習、復習について (關於預習和複習)

本テキストを使ってレッスンを受ける場合は、事前に予習をしてください。

また、しっかりと会話で使えるようになるためには復習も大事です。

このレッスンは N5～N3 レベルの日本語はすでに理解していることを前提に進めますので、

不安がある方は、N5～N3 のテキストを見て復習してください。

在使用本教材進行課程學習時，請事先預習。

另外，為了能夠確實地在對話中使用，複習也非常重要。

該課程是以已經完全理解 N5～N3 等級日語為前提進行的，因此，如果有不確定的地方，請查看 N5～N3 的教材進行複習。

## ■ 音声について (關於音檔)

また、本テキストの  マークがついている文には、それぞれ音声がついています。

何度も音声を聞くことでしっかりと「聴解力」を身に付けていきましょう。

另外，本教材附帶有  標誌的句子，都帶有音檔。試著通過多次聽音檔，牢牢掌握“聽力”。

1

# かわっている家族

與眾不同的家庭

N2

きょう かいわ  
今日の会話



じぶん かぞく か はな  
自分の家族のかわっているところを話しています。

正在講述自己家庭的與眾不同的地方。

ウォーミングアップ

■ あなたの家族で他の家族とかわっているなど思うことがありますか？

在你們的家裡，有沒有甚麼你覺得和其他家庭不同的地方？

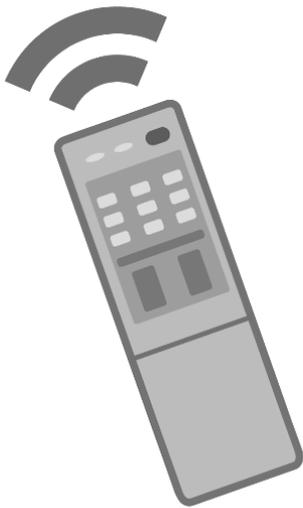
なっとう かなら しお た  
納豆には必ず塩をかけて食べる。

納豆一定會加上鹽吃。



かぞくぜんいん  
家族全員、テレビのリモコンを「ピコピコ」と呼ぶ。

家裡所有人都把電視的遙控器叫做“ピコピコ”



プリンやアイスには名前を書く。

在布丁或冰淇淋等上寫上名字。



A: うちの家族、みんな変なあだ名があるんです。

B: どんなあだ名ですか？

A: 私は「パンダ」です。父は「クマ」、母は「リス」です。

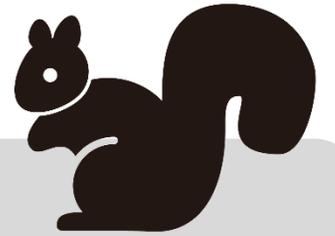
B: どうして動物の名前なんですか？

A: 性格がその動物に似ているからです。

B: 面白いですね。私の家族も変わっていますよ。

A: どんなところが変わっていますか？

B: 月末は仮装して夕飯を食べます。以前、ハロウィンで仮装してからずっと仮装しています。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。



這是我們家族一件奇怪的事情，大家都用獨特的綽號相互稱呼對方。

B: ユニークなあだ名って、Aさんはどんな風に呼ばれてるんですか？

獨特的綽號的話，Aさんは怎麼被稱呼的呢？

A: 私は「パンダ」、父は「クマ」、母は「リス」って呼ばれてるんです。

今では当たり前ですけど、変わってますよね？

我被叫做“熊貓”，父親被叫做“熊”，母親被叫做“松鼠”。

現在已經成為理所當然了，但其實挺奇怪的，對吧？

B: どうして動物の名前がつけられてるんですか？何か特別なエピソードとか意味があるんですか？

為甚麼會取動物的名字呢？有什麼特別的故事或意義嗎？

A: それぞれの動物の性格を表してるらしいです。

父はのんびりしてるし、母は慌ただしく動いてるし、私はみんなから愛されてるからだそうです。

好像是因為表現出各個動物得性格。

父親總是很悠閒，母親總是匆匆忙忙的，而我則是因為被大家所喜歡，所以才這麼叫的。

B: そうなんですかね。そんな面白い家族がいるなんて、**思ってもみませんでした**よ。

ちなみに、私の家族にも変わってるところがありますよ。

原來如此。沒想到，居然有這麼有趣的家庭呢。

順便說一下，我的家庭也有些特別的地方哦。

A: えっ、気になります！ぜひ教えてほしいです。

真讓人好奇！請一定要告訴我。

B: 実は月末は家族みんなで仮装して食事してるんです。



以前ハロウィンでキャラクターに**なりきって以来**、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

其實，每個月末的時候，我們全家會一起變裝吃飯。

從以前萬聖節完全打扮成角色之後，我們就開始穿有趣的服裝吃晚餐。

Good!



1 うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

ポイント

「～なんですけど/が」のように、前置きの表現を使うことで急に話題を切り出すことを避け、

相手に配慮した丁寧さを表すことができます。

通過使用像「～なんですけど/が」這樣的前置表達，可以避免突然切入話題，從而展現自己對對方的考慮和禮貌。

・突然なんですけど、みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？

雖然有些突然，但是可以先問一下大家關於家人的事情嗎？

2 実は月末は家族みんなで仮装して食事をしてるんです。

以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

ポイント

「仮装」という同じ言葉を繰り返さず、言い換え表現を使うことで、単調な文章にならず、

会話にリズム感や具体的イメージが生まれ、相手の興味や関心を引き出すことができます。

通過避免重複使用相同的詞語，比如「變裝」，而是可以通過使用同義表達，來避免句子變得單調。這樣既能夠在對話中產生節奏感和具體的印象，同時也能激發對方的興趣和關注。

・彼は仮装が好きで、毎年仮装をします。

他喜歡變裝，每年都會變裝。

・彼は仮装が好きで、毎年面白い格好をしたり、ある人物になりきったりします。

他喜歡變裝，每年都會穿上有趣的服裝，或者是完全扮演某個角色。

LEVEL UP



# ～てもみない

根本沒～

## 意味

「<sup>まった</sup>全く～<sup>い み きょうちよう</sup>しなかった」という意味を強調する**場合**に使われる。

通常是在強調“完全沒有發生某件事”時使用。

## 接続

V てもみない

## 例文

(1) <sup>たから</sup>宝くじに<sup>あ</sup>当たるなんて、<sup>おも</sup>思ってもみ**な**かったです。



我根本沒有想過竟然能中彩票。

(2) AI がこんなに<sup>はったつ</sup>発達するとは、<sup>おも</sup>思ってもみ**ま**せんでした。

我根本沒有想過 AI 技術會變得如此發達。

(3) <sup>し けん まんてん</sup>試験で満点がとれるなんて、<sup>おも</sup>思ってもみ**な**かった**けつ**果です。

我根本沒有想過能在考試中拿到滿分這樣的結果。

(4) まさか <sup>おとうと きぎよう</sup>弟が起業するなんて、<sup>かんが</sup>考**え**てもみ**ま**せんでした。

我根本沒有考慮過弟弟竟然會創業。

(5) <sup>かいがい せいかつ</sup>海外で生活することになるとは、<sup>かんが</sup>考**え**てもみ**な**かった**けい**験です。

我根本沒有考慮過會變成在海外生活。

(6) <sup>ち い き</sup>地域のイベントでたまたま<sup>はつこい あいて あ</sup>初恋の相手に**あ**うなんて、<sup>そうぞう</sup>想像**し**てもみ**な**かったです。

我根本沒有想像過會在地區的活動中偶然遇見初戀對象。

## ポイント

- ① 主に「**思う**」「**考える**」「**想像する**」などの**思考を表す限られた動詞と接続**します。  
また、すでに**起こった出来事や結果**について**振り返る場合**に使われるため、**文末は過去形**になります。

主要是表示“想”“考慮”“想像”等有限的動詞接續。

並且，因為是在回顧已經發生的事情或結果の場合使用，句尾要變成過去式。

- ② **驚き**や**予想**してい**なかった出来事**に使われ、**驚きを表す「～なんて」「～とは」と一緒に**  
**使われることが多い**です。また、**副詞の「まさか」もよく一緒に使われます**。

在表示驚訝或是沒有想到的事情的時候使用，和表示驚訝的「～なんて」「～とは」一起用的情況較多。

另外，也經常和副詞的「まさか（居然）」一起使用。

・まさか N2 に合格できるなんて、**思ってもみ**な**かった**です。

我根本沒有想過居然能通過 N2。

・日本で働ける**チャンス**が来るとは、**考**えても**み**な**か**った**で**す。

我根本沒有考慮過能有在日本工作的機會。

## 練習

第一志望の会社に内定をもらえるなんて、**思**っても**み**ま**せ**ん**で**した。

我根本有想過能拿到第一志願的公司的內定。

かれ っ あ  
**彼と付き合**える（能和他交往）

りょこうちゆう ともだち ぐうぜん あ  
**旅行中に友達と偶然に会**う（旅行中偶然碰見朋友）

リーダーに**えら**ばれる（被選作領導）

## 会話

A: Cさん、空手の全国大会で優勝したらしいですよ。

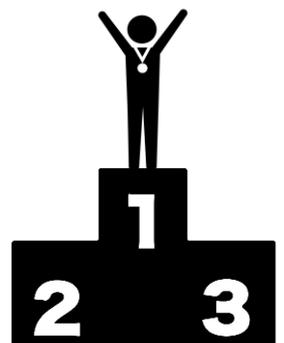
Cさん好像在全國的空手道比賽獲得優勝了。

B: **本当**ですか？優勝するなんて、**思**っても**み**ま**せ**ん**で**した。

真的嗎？我根本沒有想過竟然能獲得優勝。

A: **私**は**絶対**に**優勝**する**って**思**っ**て**ま**し**た**よ。/**私**も**そ**う**思**っ**て**ま**し**た。

我是覺得絕對會獲得優勝的。/我也這麼想。



# ～て以来

從～之後

## 意味

なにかが起きた後、それ以降ずっと継続している状態や出来事を表します。

表示發生甚麼之後，那之後一直持續的狀態或是事情。

## 接続

N/V て 以来

## 例文

(1) 大学を卒業して以来、彼と連絡をとっていません。



從大學畢業之後，我就沒有和他連繫。

(2) 一人暮らしを始めて以来、毎日料理を作っています。

從開始一個人住之後，我每天都會做飯。

(3) 家族に会うのは、日本に引っ越して以来です。

這次和家人見面，是自從搬到日本之後(第一次)。

(4) 入社以来、一度も休んだことがありません。

從進入公司之後，我一次都沒有請假。

(5) あの日以来、同じミスをしないように注意しています。

從那天之後，我就盡量為了不犯同樣的失誤而注意。

(6) 大学生の時に親友と喧嘩をして、それ以来会っていません。

大學生的時候和好朋友吵架，從那之後就沒有再見過面。

## ポイント

- ① 順序を表す「V てから」との違いを理解しましょう。  
「V て以来」は過去から現在までの継続を表すので、継続性がないことや未来のことには使えません。

理解和表示順序的「V てから」的不同之處。

因為「V てから」表示從過去到現在的繼續，所以對沒有持續性或是未來的事情是不可以使用的。

■ 継続性がない 沒有持續性

✕ 夕飯を食べて以来、お風呂に入りました。

在吃完晚飯之後，再泡了澡。

○ 夕飯を食べてから、お風呂に入りました。

■ 未来の出来事 未來發生的事情

✕ N1 に合格して以来、日本で働くつもりです。

N1 合格之後，打算在日本工作。

○ N1 に合格してから、日本で働くつもりです。

## 練習

日本を旅行して以来、日本が好きになりました。

從去日本旅行之後，我就喜歡上了日本。

京都を訪れる (訪問京都)

日本語を学び始める (開始學習日語)

茶道を体験する (體驗茶道)

## 会話

A: ジムに通い始めて以来、健康に気を付けてます。

從開始去健身之後，我就很注意健康。

B: いいですね。健康を意識することは大事ですね。

真不錯。注重健康是很重要的。

A: ジムに通い始める前は、甘い物ばかり食べてました。

在開始去健身房之前，我總是在吃甜食。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 一家	いっか	全家
<input type="checkbox"/> 身内	みうち	親戚
<input type="checkbox"/> 肉親	にくしん	親人
<input type="checkbox"/> 親父	おやじ	爸爸
<input type="checkbox"/> お袋	おふくろ	媽媽
<input type="checkbox"/> 配偶者	はいぐうしゃ	配偶
<input type="checkbox"/> 旦那	だんな	老公
<input type="checkbox"/> 亭主	ていしゅ	丈夫
<input type="checkbox"/> 女房	にようぼう	老婆
<input type="checkbox"/> 家内	かない	自己的妻子
<input type="checkbox"/> 夫人	ふじん	别人的妻子（尊稱）
<input type="checkbox"/> 嫁	よめ	妻子
<input type="checkbox"/> 花嫁	はなよめ	新娘
<input type="checkbox"/> 新婦	しんぷ	新娘
<input type="checkbox"/> 花婿	はなむこ	新郎
<input type="checkbox"/> 新郎	しんろう	新郎
<input type="checkbox"/> 新婚	しんこん	新婚
<input type="checkbox"/> 未婚	みこん	未婚
<input type="checkbox"/> 既婚	きこん	已婚
<input type="checkbox"/> 義理の父	ぎりのちち	岳父/公公
<input type="checkbox"/> 義理の母	ぎりのはは	岳母/婆婆
<input type="checkbox"/> 祖先	そせん	祖先
<input type="checkbox"/> 子孫	しそん	子孫
<input type="checkbox"/> 家系	かけい	家族譜系
<input type="checkbox"/> ルーツ		起源

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 家族連れ	かぞくづれ	帶家人
<input type="checkbox"/> 子供連れ	こどもづれ	帶孩子
<input type="checkbox"/> あだ名	あだな	綽號
<input type="checkbox"/> ニックネーム		暱稱
<input type="checkbox"/> 妊娠(する)	にんしん	懷孕
<input type="checkbox"/> 出産(する)	しゅっさん	分娩
<input type="checkbox"/> 再婚(する)	さいこん	再婚
<input type="checkbox"/> 同居(する)	どうきょ	同居
<input type="checkbox"/> 別居(する)	べっきょ	分居
<input type="checkbox"/> 自立(する)	じりつ	自立
<input type="checkbox"/> 独立(する)	どくりつ	獨立
<input type="checkbox"/> 家出(する)	いえで	離家出走
<input type="checkbox"/> 孝行(する)	こうこう	孝順
<input type="checkbox"/> 介護(する)	かいご	照顧
<input type="checkbox"/> 他界(する)	たかい	去世

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 産む	うむ	生產
<input type="checkbox"/> 授かる	さずかる	懷孕
<input type="checkbox"/> 養う	やしなう	養育
<input type="checkbox"/> 継ぐ	つぐ	繼承
<input type="checkbox"/> 受け継ぐ	うけつぐ	繼承

**II**

<input type="checkbox"/> (名前を)付ける (なまえを)つける		取名字
<input type="checkbox"/> 名付ける	なづける	取名



A: 先週、姉が **出産** したんです。

上週，我姐姐生孩子了。

B: おめでとうございます！もう名前を **付けた** んですか？

恭喜！已經取好名字了嗎？

A: はい、姉の **旦那** さんが数日前によく決めたいです。

是的，姐姐的老公好像前幾天終於決定下來了。

B: そうなんですね。子供を **養う** のは大変ですけど、健康で元気に育つことを願っています。

是這樣啊。雖然養育孩子很辛苦，但我希望能夠健康活潑地成長。



昨日、**主人** と家の近くの結婚式場の前を通ったら、素敵な **花婿** と **花嫁** の姿が見えました。

昨天，我和丈夫經過家附近的婚禮場地前面，看到了很漂亮的新郎和新娘的樣子。

私達が **新婚** だった頃を思い出しました。子供達はもう **自立して** たくさんの **親孝行** をしてくれます。

我們想起了我們新婚的時候。孩子們已經自立並且很孝順我們。

最近、**義理の父** の **介護** が大変ですが、久しぶりに **一家** で旅行に行きたくなりました。

最近，雖然照顧公公很辛苦，但是我久違地想要一家人一起去旅行了。

＼ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2

あたら で あ  
新しい出会い  
新的邂逅

N2

きょう かいわ  
今日の会話



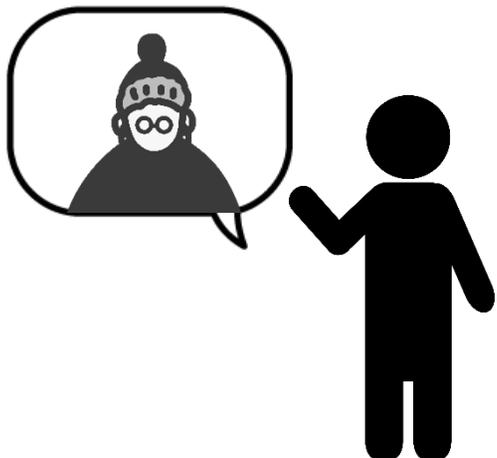
あたら ゆうじん つく かた はな  
新しい友人の作り方について話しています。

正在談論交新朋友的方法。

ウォーミングアップ

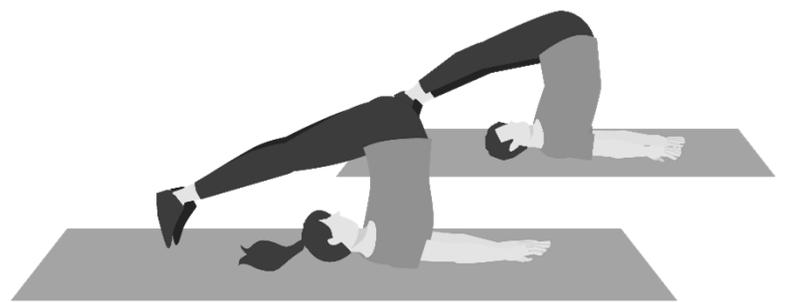
あたら ゆうじん つく おも  
■ 新しい友人を作りたいと思ったらどうしますか？

如果想要交到新朋友的話，你會怎麼做呢？



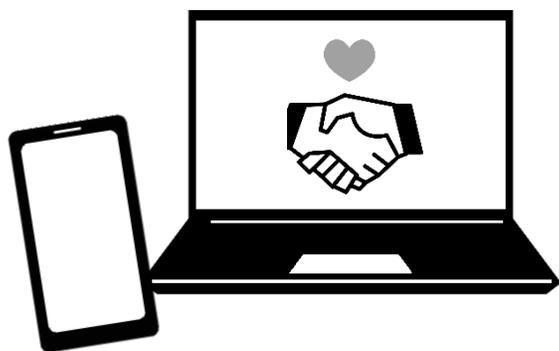
ともだち しょうかい  
友達に紹介してもらおう。

讓人介紹朋友。



なら こと はじ  
習い事を始める。

開始學習新事物。



アプリや SNS を活用する。

活用 app 或是 SNS。



イベントに さんか 参加する。

參加活動。





A: 最近、新しい友人を作りたいと思ってるんですけど、どこに行けば出会えますか？

最近，我想交新朋友，你覺得去哪裡能邂逅到呢？

B: 新しい友人を作りたいなら、イベントなんかに行ってみるといいと思いますよ。



如果想交新朋友的話，我覺得去活動之類的看看會比較好哦。

A: イベントなんて、一体 **いつぶり** だろ。具体的にどんなイベントがお勧めですか？

活動的話，我好像已經很久沒參加了。具體有什麼推薦的活動嗎？

B: やっぱり、自分の趣味が共有できるようなイベントがいいと思います。

共通の話題で盛り上がりやすいですからね。

果然，參加能分享自己興趣這樣的活動比較好。

因為有共同的話題比較容易聊來。

A: それは確かに良さそうですね。でも、私は人見知りで、初対面の人と話すのが少し苦手なんです。

どうすれば自然に会話を楽しめますか？

那確實聽起來不錯。但我是有點怕生的人，不太擅長和初次見面的人聊天。

怎樣才能更自然地享受對話呢？

B: それなら、まず相手に興味を持つことが大事です。そして、答えやすい質問をいくつか投げかけると、

スムーズに会話が続きと思います。それから、より深掘りできると、話も広がりますよね。



那樣的話，首先對對方表現出興趣很重要。然後，提出一些容易回答的問題，交流就會更順暢地進行下去。

接著，如果能進一步深入探討，話題也會更加豐富起來哦。

A: なるほど、共通の趣味があれば、質問もしやすいですし、話題が尽きることも少なそうですね。

イベントに **行くからには**、絶対に仲の良い友達を作りたいです。

原來如此，如果有共同的興趣的話，提問會更容易一些，話題好像也更不容易聊完呢。

既然去參加活動，就一定想要交到好朋友。

B: 同じ趣味を持つ人同士なら、初対面でも意外とすぐに打ち解けられるもんですよ。

きっと素敵な友達ができると思います。

如果是擁有相同興趣的人，即使是初次見面也意外的能很快熟絡起來哦。我相信你一定能交到很棒的朋友。

Good!



1

あたら ゆうじん つく 新しく友人を作りたいなら、イベントなんかに行ってみるといいと思いますよ。

### ポイント

「～なら」を使って相手の言葉を繰り返し、相手に共感を示して提案をすることで会話がスムーズになります。また、「～なんか」や「～てみる」を使うことで、断定することを避け、相手に気軽に提案を受け入れてもらうことができます。

通過使用「～なら」重複對方的話語，表達對對方的共鳴並提出建議，可以讓對話更加順暢。另外，通過使用「～なんか」或「～てみる」等來避免斷言，使得對方能更輕鬆地接受你的建議。

よこはま い しょくじ やけい み  
・横浜に行くなら、食事してから夜景を見るなんてどうですか？

如果去橫濱的話，吃完飯後再去看夜景怎麼樣？



それなら、まず相手に興味を持つことが大事です。

2

そして、答えやすい質問をいくつか投げかけると、スムーズに会話が続きと思います。

それから、より深掘りできると、話も広がりますよね。

### ポイント

「まず」「そして」「それから」と接続詞を使うことで、提案が整理されて相手に丁寧な印象を

与えることができます。また、「答えやすい」「いくつか」「スムーズ」などのように修飾語を

多く使うことで、具体的に自然な会話にすることができます。

通過使用「まず」「そして」「それから」等連接詞，可以使提案更加有條理，給對方留下禮貌的印象。此外，還可以通過多使用「答えやすい」「いくつか」「スムーズ」等修飾詞，使得對話更具體自然。

たが じ こしょうかい きょうつうてん おお み  
・まずお互いにちゃんと自己紹介をして、共通点をできるだけ多く見つけてください。

首先，請雙方進行正式的自我介紹，並盡可能多找到共同點。

# ～ぶり

時隔（表示久違的）

## 意味

時間<sup>じかん</sup>が経過<sup>けいか</sup>した後<sup>あと</sup>に、再<sup>ふた</sup>び同<sup>おな</sup>じ出来事<sup>できごと</sup>が起<sup>お</sup>こる、同<sup>おな</sup>じ状態<sup>じょうたい</sup>になることを表<sup>あらわ</sup>します。

表示經過一段後，同樣的事情再次發生或恢復到相同狀態。

## 接続

N ぶり

## 例文

(1) 5年<sup>ねん</sup>ぶり<sup>ぶ</sup>りにお正月<sup>しょうがつ</sup>に家族<sup>かぞく</sup>全<sup>ぜん</sup>員<sup>いん</sup>で集<sup>あつ</sup>まることができました。



時隔5年，終於在新年時全家團聚了。

(2) 半年<sup>はんとし</sup>ぶり<sup>ぶ</sup>りに運動<sup>うんどう</sup>したら、全身<sup>ぜんしん</sup>筋<sup>きん</sup>肉<sup>にく</sup>痛<sup>いた</sup>くなってしまいました。

時隔半年再次運動，結果變得全身肌肉酸痛了。

(3) 明日<sup>あした</sup>は10年<sup>ねん</sup>ぶり<sup>ぶ</sup>りの同窓<sup>どうそう</sup>会<sup>かい</sup>なので、とても楽<sup>たの</sup>しみです。

明天是時隔10年的同學會，所以我非常期待。

(4) このスーツ<sup>き</sup>を着<sup>き</sup>るのは卒業<sup>そつぎょう</sup>式<sup>しき</sup>ぶり<sup>ぶ</sup>りです。

我自畢業典禮以來就沒有穿過這套西裝。

(5) 昨年<sup>さくねん</sup>末<sup>まつ</sup>の忘年<sup>ぼうねん</sup>会<sup>かい</sup>ぶり<sup>ぶ</sup>りに彼<sup>かれ</sup>とばつたり<sup>あ</sup>会<sup>あ</sup>いました。

自去年年底的忘年會以來，我偶然再次遇到了他。

(6) こんな素敵<sup>すてき</sup>な景<sup>け</sup>色<sup>しき</sup>を<sup>み</sup>見た<sup>み</sup>のはどれだけぶり<sup>ぶ</sup>りだろう。

我已經有多久沒看到這麼美麗的景色了啊。

## ポイント

- ① 期間を表す名詞に接続して、話し手にとってその期間が長かったことを表します。  
主に感動、驚き、懐かしさなどの気持ちが含まれる場合に使われます。

接在表示時間的名詞後，表示對說話者來說這一段時間很長。

主要用於包含感動、驚訝或懷念情感の場合。

- ② 話し手にとって、長いと感じられる期間でなければ使えません。

只有在對說話者來說，感覺時間較長的情況下才能使用。

■ 毎日料理をしている人 每天做飯的人 → ○ 3日ぶりに料理を作りました。

■ 料理を全くしない人 完全不做飯的人 → ✕ 3日ぶりに料理を作りました。

時隔3天再次做了飯。

- ③ ある特定のタイミングに接続して、その時から長いことしていないことを表すこともできます。

也可以接在特定的時間點後面，表示從那個時候起很長時間沒有做某件事。

・ゲームセンターに行くなんて、高校生ぶりです。

去遊戲中心這種事，自高中畢業以來就沒去過了。

- ④ 期間が正確にわからない場合は、「いつぶり」「どれぐらいぶり」「どれだけぶり」のような言い方もできます。

在不確定具體時間間隔的情況下，也可以使用「いつぶり」「どれぐらいぶり」「どれだけぶり」之類的表達方式。

## 練習

祖父母の家を訪れるのは、3年ぶりです。

我時隔3年再次拜訪祖父母的家。

親友と一緒に旅行する (和好朋友一起旅行)

ハロウィンで仮装する (在萬聖節變裝)

花火大会で浴衣を着る (在花火大會穿浴衣)

## 会話

A: この前、久々に大阪に行ってきたんですよ。

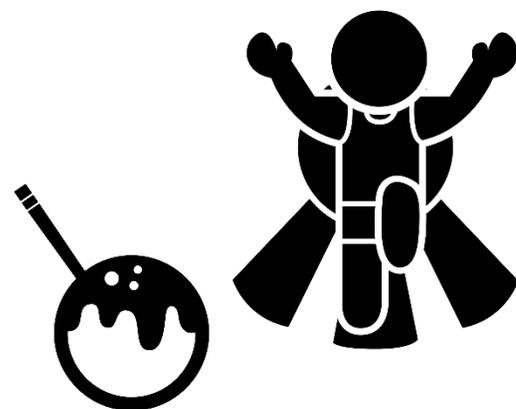
之前，我久違地去了大阪。

B: そうなんですね。どのぐらいぶりだったんですか？

是吗。大概有多久沒去了？

A: 妻と結婚して以来行ってなかったから、だいたい5年ぶりぐらいです。

自從和妻子結婚以來就沒去過了，所以大概時隔5年左右吧。



# ～からには

既然～，就一定要～

## 意味

ある理由から、当然こうするべきだという強い気持ちを表します。

表示基於某種理由，理所當然應該這樣做的強烈意願。

## 接続

V普通形 からには

## 例文

(1) 約束したからには、必ず守るべきです。



既然約定了，就一定要遵守。

(2) ここで働くからには、会社のルールを守ってください。

既然在這裡工作，請遵守公司的規章制度。

(3) 仕事を引き受けたからには、最後まできちんと責任を持ってやりきります。

既然接受了工作，就一定會負起責任做到最後。

(4) この人と結婚すると決めたからには、絶対に幸せにするつもりです。

既然決定和這個人結婚，就一定會讓他/她幸福。

(5) 試験を受けると決めたからには、しっかりと勉強しなければいけません。

既然決定參加考試，就必須認真學習。

(6) 親に大学の授業料を出してもらっているからには、留年するわけにはいきません。

既然父母在支付我大學的學費，就絕不能留級。

## ポイント

- ① 理由を表す「から」は単純に理由を説明する場合に使われますが、「からには」は理由と合わせて後文で話し手の強い意志、責任、期待を表す文が続きます。

表示理由的「から」用於單純地說明理由，而「からには」除了表示理由之外，後句通常會接表達說話強烈意志、責任或期待的句子。

・マラソン大会に参加するからには、必ず完走したいです。 → 強い意志

既然參加了馬拉松比賽，就一定想要跑完全程。 強烈意志

・やると言ったからには、良い結果を出してください。 → 相手への期待

既然說了要做，就請拿出好的結果來。 對對方的期待

- ② 「N/na-A であるからには」という形で名詞やな形容詞と接続することもできますが、動詞と接続するより硬い表現で会話ではあまり使われません。

也可以使用「N/na-A であるからには」這一形式與名詞或 na 形容詞相接，但相比與動詞連接，這種表達更正式，因此在會話中不常使用。

・学生であるからには、勉強を優先するべきです。

既然是學生，就應該以學習為優先。

## 練習

日本で生活するからには、日本のルールを守らなければなりません。

既然在日本生活，就必須遵守日本的規則。

日本の文化を理解する (理解日本の文化)

ゴミの分別を覚える (記住垃圾的分類方法)

敬語が使えるようになる (學會使用敬語)

## 会話

A: 今年中に絶対に恋人を作ることになりました。

恋人を作ると決めたからには、新しい出会いを増やしていくつもりです。

我決定今年之內一定要交到戀人。

既然決定要交戀人，就打算多創造新的邂逅機會。

B: いいですね。マッチングアプリを利用するのもいいと思いますよ。

不錯呢。使用交友軟體也挺好的。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 初対面	しょたいめん	初次見面
<input type="checkbox"/> 同性	どうせい	同性
<input type="checkbox"/> 異性	いせい	異性
<input type="checkbox"/> 同い年	おないどし	同齡
<input type="checkbox"/> 好意	こうい	好意
<input type="checkbox"/> 気心	きごころ	脾氣、心性
<input type="checkbox"/> ため口	ためぐち	隨意的語氣
<input type="checkbox"/> 運命	うんめい	命運
<input type="checkbox"/> 縁	えん	缘分
<input type="checkbox"/> ネットワーク		網路
<input type="checkbox"/> 仲間外れ	なかまはずれ	被排擠
<input type="checkbox"/> 合コン	ごうコン	相親
<input type="checkbox"/> コミュニケーション		交流
<input type="checkbox"/> 呼び捨て(する)	よびすて	直呼姓名
<input type="checkbox"/> 片思い(する)	かたおもい	單戀
<input type="checkbox"/> 一目ぼれ(する)	ひとめぼれ	一見鍾情
<input type="checkbox"/> アプローチ(する)		接近
<input type="checkbox"/> プロポーズ(する)		求婚
<input type="checkbox"/> 信頼(する)	しんらい	信賴
<input type="checkbox"/> 共感(する)	きょうかん	同感
<input type="checkbox"/> 同情(する)	どうじょう	同情
<input type="checkbox"/> 嫌悪(する)	けんお	嫌惡
<input type="checkbox"/> 憎悪(する)	ぞうお	憎惡
<input type="checkbox"/> 反抗(する)	はんこう	反抗
<input type="checkbox"/> 説教(する)	せつきょう	説教

**i-A** けいようし  
い形容詞

<input type="checkbox"/> 心強い	こころづよい	踏實、安心
<input type="checkbox"/> 心細い	こころぼそい	不安
<input type="checkbox"/> 気まずい	きまずい	尷尬
<input type="checkbox"/> 恋しい	こいしい	想念、懷念
<input type="checkbox"/> めでたい		可喜可賀
<input type="checkbox"/> 情けない	なさけない	可憐、沒出息
<input type="checkbox"/> 憎らしい	にくらしい	可惡、討厭
<input type="checkbox"/> うっとうしい		陰鬱、煩人

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 盛り上がる	もりあがる	高漲、熱烈
<input type="checkbox"/> 繋がる	つながる	結識
<input type="checkbox"/> 許す	ゆるす	原諒
<input type="checkbox"/> かばう		袒護
<input type="checkbox"/> 裏切る	うらぎる	背叛
<input type="checkbox"/> 恨む	うらむ	憎恨
<input type="checkbox"/> いらむ		瞪
<input type="checkbox"/> けなす		貶低
<input type="checkbox"/> いじる		玩弄
<input type="checkbox"/> からかう		取笑

**II**

<input type="checkbox"/> 打ち明ける	うちあける	坦白、講真心話
<input type="checkbox"/> 責める	せめる	責備
<input type="checkbox"/> あきれる		目瞪口呆、無語

**III**

<input type="checkbox"/> ばかにする		嘲笑、輕視
--------------------------------	--	-------



A: この前イベントで会った人、**初対面**なのに急に**ため口**で話しかけてきたんだよ。

之前在活動上遇到的那個人，明明是第一次見面，卻突然用隨便的口吻跟我說話。

B: **同い年**なら**ゆる**かもしれないけど、ちょっと**うっとうしい**ね。

如果是同齡人或許還能接受，但還是有點讓人煩呢。

A: 年下だったから、**ばかにされてる**のかなって**おも**っちゃったよ。

因為是比我年紀小的人，所以不禁覺得是不是在輕視我。

B: イベントは**盛り上がる**し色々な人と**つながれる**けど、**変な人**も多いよね。

活動雖然很熱鬧，也能結識各種各樣的人，但奇怪的人也很多啊。



彼女に**一目ぼれ**したのは、大学の入学式の日でした。それからずっと**片思い**しています。

對她一見鍾情是在大學入學典禮那天。從那以後一直單戀著她。

今では**気心**の知れた仲ですが、この気持ちを**打ち明けた**ら、**気まずく**なってしまうかもしれません。

現在雖然已經是知心的朋友，但如果把這份心意說出來，可能會變得尷尬。

そう考えて、いつまでも**アプローチ**できない自分が**情けない**です。

這樣一想，總是無法接近她的自己，真是太沒用、太可憐了。

＼ **ぶん**を作ってみよう /

Blank writing area for the composition exercise.

3

たいしょうてき せいかく  
**対照的な性格**  
對照的性格

N2

きょう かいわ  
今日の会話



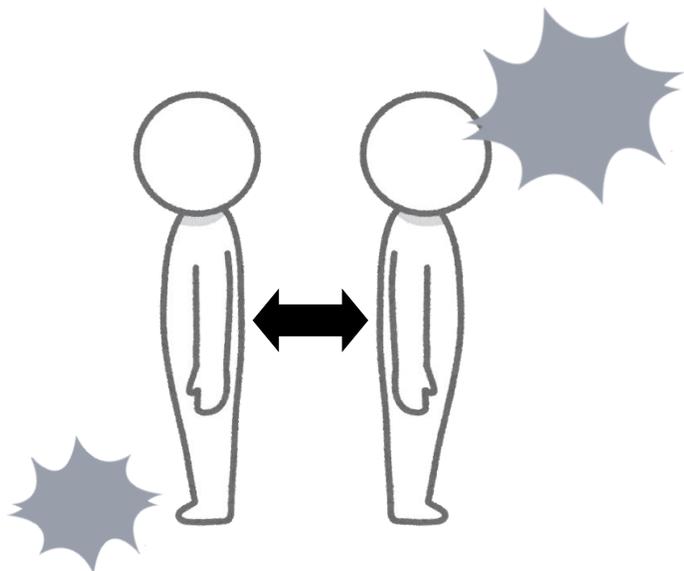
たいしょうてき せいかく ふたり はな  
**対照的な性格の二人が話しています。**  
具有對照性格的兩個人正在交談。

ウォーミングアップ

み ちか たいしょうてき せいかく ひと  
■ 身近に**対照的な性格**の人がいますか？

你身邊有性格對照的人嗎？

はは き き  
母は **気が利く**  
媽媽 很機敏



ちち どんかん  
父は **鈍感**  
爸爸 很遲鈍

じょうひん  
**上品**  
優雅的

きょうちようせい  
**協調性がある**  
有協調性

き まえ  
**気前がいい**  
有氣度

けんきよ  
**謙虚**  
謙虛

げ ひん  
**下品**  
粗俗的

じ こ ちゅうしんてき  
**自己中心的**  
自我中心的

けち  
**けち**  
小氣

じ しんまんまん  
**自信満々**  
自信滿滿

A: Bさんはどうしてすぐ決められるんですか？

B: 私は考えることが苦手なんです。Aさんは？

A: 私は失敗が怖くて、たくさん考えてしまいます。だから時間がかかります。

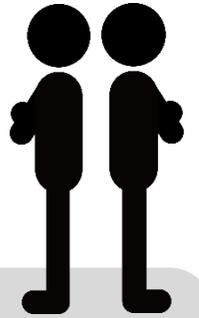
B: でも、慎重に考えるのはいいことですよ。私はよくミスをしますから。

A: Bさんみたいに早く行動できたら、もっと楽だと思います。

B: 慎重な人はみんなから信頼してもらえますよ。

A: そうですか。慎重になることは短所だと思いました。私の長所かもしれないですね。

B: そうですね。とても良いことだと思います。



どうすればもっとレベルの<sup>たか</sup>高い<sup>かいわ</sup>会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: Bさんって、どうしてそんなに迷わずに決断できるんですか？

Bさん，為甚麼總是能毫不猶豫的做出決定呢？

B: 私は考えるより先に行動するほうが性に合ってるんです。Aさんはどうですか？

因為我更傾向於在思考之前先採取行動，Aさん怎麼樣呢？

A: 私は失敗するのが怖いので、慎重になりすぎて、行動に移すまで時間がかかってしまってます。



我因為害怕失敗，而變得過於謹慎，導致我在採取行動之前總是需要很長時間。

B: でも、その慎重さがあるおかげで、周りの人達は安心して仕事を任せられるんじゃないですか？

私は焦ってミスをすることが多いので、反省してばかりです。



不過，正是多虧你有這種謹慎，周圍的人才能夠安心地把工作交給你吧？

我經常因為急躁而出現失誤，所以總是在反省自己。

A: そうなんですね。でも、私からしたら Bさんみたいに行動力があれば、

物事をスムーズに進められる気がして、羨ましいです。

是這樣啊。但是，從我的角度來看，我覺得如果我像 B さん那樣有行動力的話，

事情也能夠順利進行，這真讓人羨慕。

B: ただ、Aさんのように一つ一つを丁寧に進められる人には、自然と信頼が集まりますよね。

私は作業が雑になりがちなので、むしろAさんの慎重さが羨ましいです。

不過，像 A さん這樣能一件事一件事地細心推進的人，自然會獲得信賴喔。

我因為容易做事草率，反而很羨慕 A さんの謹慎呢。

A: 慎重になることは考えようによっては 短所じゃなくて長所なのかもしれないですね。

變得謹慎這件事，換個角度思考，或許這不是缺點而是優點呢。

B: そうですね。Aさんらしさでもありますし、そのおかげで信頼を得てるんだと思いますよ。

是的。這正是像 A さんの地方，並且我認為多虧如此，A さん才得到了大家的信任哦。

Good!



1

私は失敗するのが怖いので、慎重になりすぎて、行動に移すまで時間がかかってしまってます。

ポイント

「～ています」は継続、状態、習慣、相手への配慮などさまざまな意味を表すことができます。

これらを表すことで、話し手の視点や状況をより細かく表現することができるようになります。

「～ています」可以表示多種不同的意思，包括持續、狀態、習慣、以及對對方的考慮等等。通過對這些含義的表達，可以更加細緻地表達說話者的視角和狀況。

LEVEL UP



・注文内容を確認しますので、少々お待ちください。

我將確認點單內容，請您稍等。

・注文内容を確認していますので、少々お待ちください

我正在確認點單內容，請您稍等。

実際にまだ確認をしていない場合でも、「～ています」を使うことで「今している」というニュアンスを

伝えることができ、相手に安心感を与えることができます。

即使在實際情況尚未確認的情況下，通過使用「～ています」也能傳達出“正在做”的語氣，從而給對方帶來安心感。

2

でも、その慎重さがあるおかげで、周りの人たちは安心して仕事を任せられるんじゃないですか？

私は焦ってミスをすることが多いので、反省してばかりです。

ポイント

話し手の気持ちを表す接続表現や文末表現を活用することで、相手に感情や話の意図が

しっかりと伝わり、会話をスムーズにすることができます。「～おかげで」「～てばかり」のような

N3レベルの表現が使えるようになると会話のレベルが大きく向上します。

通過使用表達說話者心情的接續表達和句末表達，可以清晰地向對方傳達感情以及話語的意圖，從而使對話變得更加順暢。當能夠使用像「～おかげで」「～てばかり」這樣的 N3 級別的表達時，會話的水平將大幅度提高。

# ～からしたら/～からすると/～からすれば

從～的角度來看

## 意味

ある立場や視点から物事を評価したり判断したりする時に使われる。

在從某個立場或視角來對事情進行評價或判斷時使用。

## 接続

N からしたら/からすると/からすれば

## 例文

(1) 私からしたら、その問題は大きいことではありません。



從我的角度來看，那個問題並不是甚麼大不了的。

(2) 息子が留学することは、両親からしたら、とても心配なことだろう。

從父母的角度來看，兒子留學的事情一定是非常讓人擔心的吧。

(3) 子供からすると、このルールは難しくすぎると思います。

從孩子的角度來看，我覺得這條規則太難了。

(4) スマホは便利ですが、お年寄りからすると、難しい機能が多すぎです。

手機雖然很方便，但是從老年人的角度來看，複雜的功能太多了。

(5) 会社からすれば、売り上げを増やすことが一番大事です。

從公司的角度來看，增加銷售額是最重要的。

(6) 外国人からすれば、日本の電車は驚くほど時間に正確だと感じるでしょう。

從外國人的角度來看，日本的電車準時得讓人感到驚訝吧。

## ポイント

- ① **自分以外の立場や視点から評価したり、判断したりする場合に主に使われるので、文末には推量表現や評価を表す表現と一緒に使われることが多いです。**

它主要用於從自己以外的立場或視角對事物進行評價或判斷の場合，因此在句末通常會和推測表達或表示評價的表達一起使用。

・**子供からしたら、大人の話はつまらないだろう。**

從孩子的角度來看，大人的話很無聊吧。

・**先生からしたら、生徒が授業中にスマホを使うことは嫌だと思ふ。**

從老師的角度來看，學生在上課的時候使用手機是很讓人不愉快的。

- ② 「からしたら」「からすると」「からすれば」はどれも同じ意味で使われます。

「からしたら」「からすると」「からすれば」都是同樣的意思。

・**子供からしたら/からすると/からすれば、大人の話はつまらないだろう。**

從孩子的角度來看，大人的話很無聊吧。

### 練習

外国人からしたら、敬語はとても難しいです。

從外國人的角度來看，敬語非常難。

日本のマナーは**厳しい** (日本的規則很嚴格)

アニメ文化は**魅力的** (動漫文化很有魅力)

安全で暮らしやすい**国** (安全的適合居住的國家)

### 会話

A: SNSは若者からしたら、とても便利なサービスですね。

SNS 從年輕人的角度來看，是很方便的服務呢。

B: そうですね。でも、年配の方からしたら、少し難しいと思ひます。

是這樣的。但是，從年長者的角度來看，我認為可能有點難。

A: 世代によって**違い**がありますね。

根據世代不同會有所不同呢。



# ~ようによっては

取決於方法（結果有所不同）

## 意味

ほうほう けっか かいしゃく こと あらわ  
方法によって結果や解釈が異なることを表す。

表示根據方法不同，結果或解釋也會有所不同。

## 接続

Vます ようによっては

## 例文

(1) しっぱい かんが え ようによっては 良い けいけん です。  
失敗することも考えようによっては良い経験です。



換個角度來看，失敗也是一種寶貴的經驗。

(2) SNS は べんり ですが、つかい ようによっては トラブル になる ことがあります。  
SNS 很方便，但是根據使用方式的不同，可能會引發問題。

SNS 很方便，但是根據使用方式的不同，可能會引發問題。

(3) この え 絵 は み ようによっては、とても 価値 の ある え 絵 に見えます。  
這幅畫從某種角度來看，似乎是一幅非常有價值的畫。

這幅畫從某種角度來看，似乎是一幅非常有價值的畫。

(4) この 仕事 は 働き ようによっては、しゅうろう じ ザ を もらえる 場合 があります。  
這份工作根據工作方式的的不同，可能有機會獲得工作簽證。

這份工作根據工作方式的的不同，可能有機會獲得工作簽證。

(5) やすい 食材 でも つく り ようによっては 美味しく つく り 上げることが できます。  
即使是便宜的食材，根據做法的不同，也可以做出美味的菜餚。

即使是便宜的食材，根據做法的不同，也可以做出美味的菜餚。

(6) つらい かもしれませんが、きもち の 持ち ようによっては たの しくなる かもしれませんよ。  
雖然可能會很辛苦，但根據保持心態的不同，或許會變得更加輕鬆愉快。

雖然可能會很辛苦，但根據保持心態的不同，或許會變得更加輕鬆愉快。

## ポイント

- ① 「～によって」は色々な種類や可能性がある名詞と接続し、それぞれに対応して後の事柄も異なることを表す N3 で学習した文法です。

「～によって」是與表示各種種類或可能性的名詞接続，指根據不同的情況，後續的事情也會有所不同。這是級別中學習過的語法

・人によって考え方が違います。

根據人不同，思考方式也會有所不同。

また「よう」は「方法」の意味を表しています。そのため「～ようによっては」は色々な方法があり、それぞれの方法ごとに後の事柄も異なることを表します。

此外，「よう」表示“方法”的意思。因此，「～ようによっては」表示有各種方法，根不同的方法，後續的事情也會有所不同。

・日本語の勉強は、やりよう(やり方)によっては楽しくなります。

日文的學習，根據方法的不同，可以變得很有趣。

### 練習

この仕事はやりようによっては、色々なスキルを身に付けることができます。

這項工作根據做法的不同，可以學到各式各樣的技能。

短時間で終わらせる (短時間内完成)

お客様からの信頼を得る (從顧客那裡獲得信賴)

少ない予算で達成する (以較少的預算達成目標)

### 会話

A: この古い家、どう思いますか？

你覺得老房子怎麼樣？

B: リフォームしようによっては、住みやすい家になるとおもいますよ。

根據翻修的不同，我覺得可以變成一個宜居的房子哦。

A: 確かにそうですね。

確實是這樣呢。





**N**

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 人柄	ひとがら	人品
<input type="checkbox"/> 人間性	にんげんせい	人性
<input type="checkbox"/> 品性	ひんせい	品性
<input type="checkbox"/> プライド		自尊
<input type="checkbox"/> 思いやり	おもいやり	體貼、關懷
<input type="checkbox"/> 気遣い	きづかい	擔心、掛慮
<input type="checkbox"/> 気配り(する)	きくばり	照顧

**na-A**

けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 穏やか	おだやか	沉穩的
<input type="checkbox"/> 冷静	れいせい	冷靜的
<input type="checkbox"/> 温厚	おんこう	溫厚的
<input type="checkbox"/> 短気	たんき	性急的
<input type="checkbox"/> 誠実	せいじつ	誠實的
<input type="checkbox"/> 卑怯	ひきょう	卑怯的
<input type="checkbox"/> 活発	かつぱつ	活潑的
<input type="checkbox"/> 頑固	がんこ	頑固的
<input type="checkbox"/> 謙虚	けんきょ	謙虛的
<input type="checkbox"/> 素朴	そぼく	樸素的
<input type="checkbox"/> 勇敢	ゆうかん	勇敢的
<input type="checkbox"/> 臆病	おくびょう	膽小的
<input type="checkbox"/> 無邪気	むじゃき	天真的
<input type="checkbox"/> 欲張り	よくばり	貪婪的
<input type="checkbox"/> 強引	ごういん	強硬的
<input type="checkbox"/> 大胆	だいたん	大膽的
<input type="checkbox"/> 慎重	しんちょう	慎重的

**na-A**

けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 几帳面	きちょうめん	一絲不苟的
<input type="checkbox"/> 大雑把	おおざっぱ	粗枝大葉的
<input type="checkbox"/> ルーズ		散漫的
<input type="checkbox"/> マイペース		我行我素的
<input type="checkbox"/> 優柔不断	ゆうじゅうふだん	優柔寡斷的
<input type="checkbox"/> 社交的	しゃこうてき	善於社交的
<input type="checkbox"/> シャイ		腼腆的
<input type="checkbox"/> 無口	むくち	沉默寡言的
<input type="checkbox"/> 控えめ	ひかえめ	克制的
<input type="checkbox"/> 外向的	がいこうてき	外向的
<input type="checkbox"/> 内向的	ないこうてき	内向的
<input type="checkbox"/> 前向き	まえむき	積極的
<input type="checkbox"/> 後向き	うしろむき	消極的
<input type="checkbox"/> ポジティブ		積極的
<input type="checkbox"/> ネガティブ		消極的
<input type="checkbox"/> 主観的	しゅかんでき	主觀的
<input type="checkbox"/> 客観的	きゃつかんでき	客觀的

**i-A**

けいようし  
い形容詞

<input type="checkbox"/> 頼もしい	たのもしい	可靠的
<input type="checkbox"/> 勇ましい	いさましい	勇敢的
<input type="checkbox"/> 粘り強い	ねばりづよい	頑強的
<input type="checkbox"/> 大人しい	おとなしい	老實的
<input type="checkbox"/> なれなれしい		油腔滑調的
<input type="checkbox"/> 厚かましい	あつかましい	厚顏無恥的
<input type="checkbox"/> だらしない		邋邇的



A: **社交的** なタイプの人ひとが羨うらやましいです。私は **大人しい** 性格せいかくだから友達ともだちが全然ぜんぜんできないんですよ。

我羡慕那種善於社交的人。我性格比較老實，所以完全交不到朋友。

B: え、そうですか？むしろすごく **外向的** なイメージなんですけど…。

啊，是嗎？反而我對你有一種非常外向的印象呢……

A: そんなことないですよ。 **シャイ** だとか **無口** だとか言いわれることが多いです。

沒有這回事哦。我經常被人說是腼腆或者是沉默寡言之類的。

B: でも **控えめ** な人ひとが好きな人ひともたくさんいますよ。 **前向き** に考かんがえましょう。

不過，也有很多人喜歡性格克制的人喔。要積極地去思考。



日本人にほんじんは、血液型けつえきがたで **人間性** が決きまると思おもっている人ひとが多いおほみたいですが、私わたしは全然ぜんぜん信しんじていません。

日本人裡面，似乎有很多人認為血型決定人性，但是我完全不相信這一點。

私わたしの妻つまは **大雑把** なイメージがある **O型** ですが、とても **几帳面** です。

我的妻子雖然是給人一種很粗枝大葉的印象的O型血，但其實她非常一絲不苟。

私わたし自身じしんは **マイペース** で **ポジティブ** なイメージどお通りの **B型** ですが、たまに **ネガティブ** になるがたこともあります。

雖然我自己是符合我行我素和積極的印象的B型，但我偶爾也會變得消極。

＼ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

Blank writing area for the student to practice writing a paragraph.

きょう かいわ  
今日の会話

じょうきょう  
状況

じぶん くに 自分<sup>じぶん</sup>の国<sup>くに</sup>のスター<sup>はな</sup>について話<sup>はな</sup>しています。

正在談論關於自己國家的明星。

ウォーミングアップ

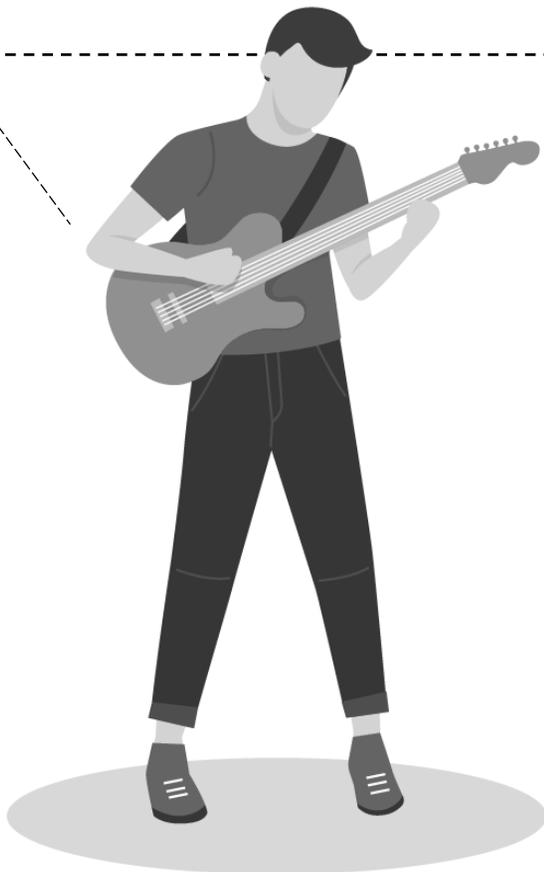
■ あなたの国<sup>くに</sup>のスター<sup>はな</sup>はどんな人<sup>ひと</sup>ですか？

你的國家的明星是什麼樣的人呢？

ファッションセンスも拔群<sup>ばつぐん</sup>。

時尚品味非常出眾。  
いろじろ ほとみ わかもの  
色白<sup>いろじろ</sup>で、細身<sup>ほとみ</sup>な若者<sup>わかもの</sup>。

皮膚白晢，身材纖細的年輕人。



シンガーソングライター

創作歌手



げいにん  
トリオ芸人

搞笑藝人3人組

こがら  
小柄<sup>こがら</sup>でちょっとぽっちゃり。

身材矮小，有些微胖。  
いつもださい服<sup>ふく</sup>を着<sup>き</sup>ている。

總是穿著很土的衣服。

A: (写真を見せる)この人、私の国のスターです！すごいでしょう？

B: すごいですね。この人は何をしていますか？

A: 歌手です。俳優もしています。背が高く、髪型もカッコいいです。

B: 雰囲気もいいですね。スターっぽいです。

A: はい、しかもおしゃれなんですよ。

B: そうですね。私の国ではシンプルな服の人が多いです。

A: へえ！どんな人が人気なんですか？

B: 体が大きくて、健康的な人です。スターになるには、絶対筋トレが必要です。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: (写真を見せる) この人、私の国でとても有名なスターなんです。本当に魅力的ですよ？

(出示照片) 這個人，在我的國家是非常有名的明星。真的很有魅力吧？

B: 確かに魅力的ですね。普段どんな活動をされてる方なんですか？



確實很有魅力呢。平時是從事什麼活動的人呢？

A: 歌手です。でもそれだけじゃなくて俳優としても活躍されています。

背がすらっとしてて、髪もつやつやで、整った顔立ちをしてるんですよ。



是一位歌手。但是不僅如此，還在作為演員活躍著。

身材高挑，頭髮有光澤，五官很端正哦。

B: 全体的に上品な雰囲気がありますね。見た目からしてスターですね。

整體上有一種高雅的氛圍呢。單從外表來看，就是一位明星。

A: そうなんです！しかもファッションが華やかで、派手な服がとても似合うんです。

沒錯！而且他（她）的時尚風格非常華麗，非常適合穿鮮豔的衣服。

B: そうですね。私の国では芸能人でももっと控えめで落ち着いた服装の人が多いです。

是啊。在我的國家，即使是藝人，也是穿著更加偏向低調和沉穩的人比較多。

A: へえ！具体的には、どんな人が特に人気を集めてるんですか？

欸！具體來說，哪些人特別受歡迎呢？

B: 体型はがっしりしてて、健康的な人が多い印象です。

スターとして成功するには、筋トレするとか、努力を重ねることも必要だと感じます。

給人的印象是體型健碩、充滿健康氣息的人比較多。

要成為一名成功的明星，我覺得進行力量訓練以及不斷努力也是必要的。

Good!



1

確かに魅力的ですね。普段どんな活動をされてる方なんですか？

ポイント

簡易的な敬意を表す「～される」を使うことで、相手が尊敬している人物への敬意を示し、

相手に配慮した丁寧な会話にすることができます。

通過使用簡易方式表達敬意的「～される」，可以對對方所尊敬的人物表示敬意，從而使會話更加禮貌、周到，體現出對對方的體貼和尊重。

・来月、Aさんの上司が海外出張されるらしいです。

聽說A先生的上司下個月要去海外出差。

2

歌手です。それだけじゃなく俳優としても活躍されてます。

背がすらっとしてて、髪もつやつやで、整った顔立ちをしてるんですよ。

ポイント

「すらっと」「つやつや」などのオノマトペを使うことで描写が豊かになります。

「すらっと」には「背が高い」「スタイルが良い」「上品な雰囲気」など色々な意味が含まれています。

このように、オノマトペは短い言葉で相手にさまざまなイメージを伝えることができます。

通過使用像「すらっと」「つやつや」這樣的擬聲詞，可以使描寫更加飽滿豐富。

「すらっと」包含了多種含義，如「身高高」「身材好」「氣質高雅」等。

像這樣，擬聲詞可以通過簡短的詞語向對方傳達多種多樣的印象。

LEVEL UP



・彼女は目が大きいです。

她的眼睛很大。

・彼女は目がぱっちりしています。 → 健康的なイメージなども含まれます。

她的眼睛又大又有神。

還包含健康的印象等含義。

# ～からして

單從～來看

## 意味

あることを<sup>こんきよ</sup>根拠として、<sup>はんだん</sup>判断や<sup>ひょうか</sup>評価をする場合に<sup>ばあい</sup>使われる。

用於以某事為依據進行判斷或評價的情況。

## 接続

N からして

## 例文

(1) この映画は<sup>えいが</sup>タイトルからして、<sup>おもしろ</sup>面白そうです。



這部電影單從標題來看就感覺挺有趣的。

(2) この店の<sup>みせ</sup>料理は<sup>りょうり</sup>見た目からして、<sup>おい</sup>美味しなさそうです。

這家店的菜單從外觀來看，就感覺不太好吃。

(3) 彼は<sup>かれ</sup>服装からして、<sup>ぜったい</sup>絶対にお金持ちだ<sup>かね</sup>と思います。

單從他的穿著來看，我覺得他絕對是個有錢人。

(4) 彼女の<sup>かのじょ</sup>態度からして、<sup>わたし</sup>彼女は私<sup>きら</sup>のことが嫌いな<sup>おもしろ</sup>のかもしれない。

單從她的態度來看，她可能不太喜歡我。

(5) <sup>はつおん</sup>発音からして、<sup>せんせい</sup>先生はおそらく<sup>かんさいしゅっしん</sup>関西出身<sup>おもしろ</sup>なんだと思います。

單從發音來看，我想老師可能是關西出身的。

(6) 彼女の<sup>かのじょ</sup>明るい<sup>あか</sup>表情からして、<sup>ひょうじょう</sup>きっと<sup>しけん</sup>試験に合格<sup>ごうかく</sup>したのだろう。

單從她開朗的表情來看，她一定是考試合格了吧。

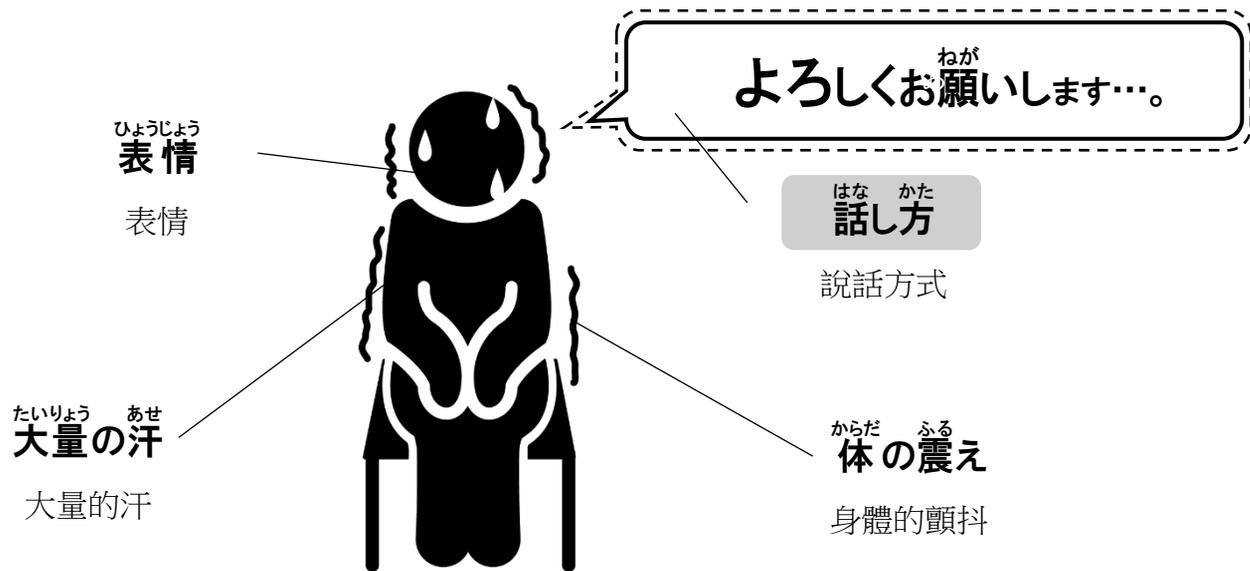
## ポイント

- ① 後文には主に判断、評価、推測の表現が続き、前文にはその根拠となる一つの要素を強調します。

後句主要與判斷、評價或推測的表達銜接，前句則強調作為其依據的一個要素。

かれ はな かた  
・彼の話し方からして、彼はかなり緊張しているようだ。

單從他的說話方式來看，他似乎相當緊張。



## 会話

A: このレストランの料理は見た目からして美味しそうですね。

這家餐廳的菜單從外觀來看就感覺很好吃呢。

B: レストランの雰囲気も良いし、食器も高級だし、きっと美味しいと思います。

餐廳的氛圍很好，餐具也很高級，我覺得一定很好吃。

A: 楽しみですね。

真期待呢。

## 例示の「からして」

舉例的「からして」

普通なら問題にならないことがそうだから、それ以外も同じだと全体を強調する場合にも使われます。

因為通常不會成為問題的情況都如此，所以也強調除此之外的情況同樣如此，從而用於對整體進行強調の場合。

例: この店は店長からしてサービスが悪いです。

這家店連店長的服務都不好，所以整體服務都很差。

普通なら問題ないはずの店長のサービスが悪くなら、他の社員やアルバイトも皆サービスが悪く悪いということを示しています。

通常店長的服務不應該有問題，但如果連店長的服務都不好，就表示其他社員或打工兼職的服務也同樣不好。

# もくてき ～には(目的)

要～就得

## 意味

ある目的を達成するために必要な方法や条件を表す。

表示為達成某個目標所必要的方法或條件。

## 接続

Vる には

## 例文

(1) 海外に行くには、パスポートが必要です。



要去海外，就得必須有護照。

(2) 目標を達成するには、計画を立てることが大事です。

要達成目標，制定計劃是很重要的。

(3) 健康に長生きするには、定期的に運動することが大切です。

要健康長壽，定期進行運動是很重要的。

(4) N2に合格するには、毎日一生懸命勉強しなければいけません。

要通過 N2 考試，就必須每天拼命學習。

(5) 英語が話せるようになるには、たくさんの単語の習得が不可欠です。

要能說好英語，就必須掌握大量的單詞。

(6) 意見をはっきり言えるようになるには、自分に自信を持つことが重要です。

要能清楚地表達自己的意見，重要的是要對自己有信心。

## ポイント

- ① 目的を達成するための必要な方法や条件を強調する文法のため、後文には目的を達成するための具体的な行動ではなく、「必要だ」「大切だ」「～なければならない」などの必要性を表す表現が続きます。

因為是為了強調達成目標所必需的方法或條件的語法，後句通常不會是為了達成目標的具體行動，而是接續表示必要性的表達，如「必要だ」「大切だ」「～なければならない」等。

■ 必要性を表す表現がない 沒有表示必要性的表現

✕ 試験に合格するには、毎日勉強します。

為了通過考試，我每天都學習。

○ 試験に合格するために、毎日勉強します。

■ 必要性を表す表現がある 有表示必要性的表現

○ 試験に合格するには、毎日勉強する必要があります。

要通過考試，就必須每天學習。

○ 試験に合格するために、毎日勉強する必要があります。

## 練習

ダイエットをするには、毎日運動することが大切です。

要減肥，每天運動是很重要的。

バランスのとれた食事をする (保持營養均衡的飲食)

晩ご飯を食べ過ぎない (晚飯不吃太多)

ストレスを溜めない (不累積壓力)

## 会話

A: 日本で就職するには、どうすればいいですか？

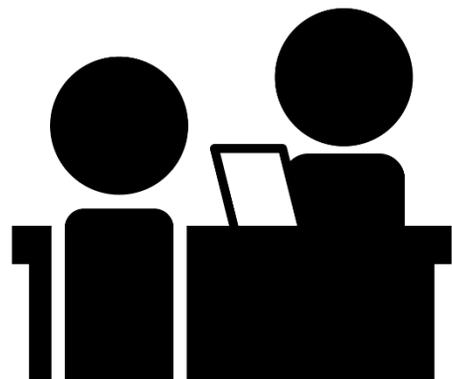
要在日本就職，要怎麼做比較好呢？

B: 日本で就職したいなら、人材紹介会社に相談するといいですよ。

如果想在日本就業，諮詢人才介紹公司會比較好喔。

A: わかりました。相談してみます。

我知道了。我會諮詢看看的。





**N** **めいし**  
**名詞**

<input type="checkbox"/> 格好	かっこう	様子、打扮
<input type="checkbox"/> 姿	すがた	姿態
<input type="checkbox"/> 見た目	みため	外観、外表
<input type="checkbox"/> 身なり	みなり	服飾、打扮
<input type="checkbox"/> 容姿	ようし	姿容
<input type="checkbox"/> 顔立ち	かおだち	容貌
<input type="checkbox"/> 体つき	からだつき	體型
<input type="checkbox"/> 目つき	めつき	眼神
<input type="checkbox"/> 髪型	かみがた	髮型
<input type="checkbox"/> 体格	たいかく	體格
<input type="checkbox"/> 体型	たいけい	體型
<input type="checkbox"/> スタイル		身材
<input type="checkbox"/> 細身	ほそみ	細長纖弱
<input type="checkbox"/> 肥満	ひまん	肥胖
<input type="checkbox"/> 猫背	ねこぜ	駝背
<input type="checkbox"/> 筋肉	きんにく	肌肉
<input type="checkbox"/> 脂肪	しぼう	脂肪
<input type="checkbox"/> 肌	はだ	皮膚
<input type="checkbox"/> 色白	いろじろ	皮膚白暫
<input type="checkbox"/> 姿勢	しせい	姿勢、態度
<input type="checkbox"/> しぐさ		動作、舉止
<input type="checkbox"/> 清潔感	せいけつかん	清爽感
<input type="checkbox"/> バランス		平衡、均衡
<input type="checkbox"/> センス		品味
<input type="checkbox"/> コンプレックス		自卑情結

**N** **めいし**  
**名詞**

<input type="checkbox"/> 統一(する)	とういつする	統一
<input type="checkbox"/> コーディネート(する)		搭配服裝
<input type="checkbox"/> 手入れ(する)	ていれする	修整

**na-A** **けいようし**  
**な形容詞**

<input type="checkbox"/> 優雅	ゆうが	優雅的
<input type="checkbox"/> 華やか	はなやか	華麗的
<input type="checkbox"/> 鮮やか	あざやか	鮮明的
<input type="checkbox"/> 端正	たんせい	端正的
<input type="checkbox"/> 不細工	ぶさいく	難看的
<input type="checkbox"/> 小柄	こがら	身材短小的
<input type="checkbox"/> 不潔	ふけつ	不乾淨的
<input type="checkbox"/> 個性的	こせいてき	有個性的
<input type="checkbox"/> 無難	ぶなん	無可非議的
<input type="checkbox"/> 平凡	へいぼん	平凡的
<input type="checkbox"/> カジュアル		休閒的
<input type="checkbox"/> フォーマル		正式的

**i-A** **けいようし**  
**い形容詞**

<input type="checkbox"/> 若々しい	わかわかしい	感覺很年輕的
<input type="checkbox"/> たくましい		旺盛、有活力的
<input type="checkbox"/> みっともない		不像樣的
<input type="checkbox"/> ださい		老土、俗氣的

**V** **どうし**  
**動詞**

<b>I</b>		
<input type="checkbox"/> 着こなす	きこなす	穿得合身
<b>II</b>		
<input type="checkbox"/> 整える	ととのえる	整理



A: Cさんって、ファッション **センス** いいですね。流行りの服を **着こなして** ますし。

Cさんの時尚品味很好呢，而且還能把流行的服裝穿得合身。

B: そうですね。 **スタイル** もいいし、 **清潔感** があって **素敵** ですね。

是啊，身材也很好，而且很有清爽感，真的是很有魅力呢。

A: でも、 **猫背** 気味なのが少し **気** になります。

但是，Cさん有點駝背，這讓我有點在意。

B: 私 **も** そう **おも** っていました。 **姿勢** を **よ** くしたら **もっと** **たくましく** **み** える **かも** しない **です** ね。

我也這麼覺得。如果姿勢改善一下，可能會顯得更有活力呢。



彼女は **端正** な **容姿** と **色白** の **肌** が魅力的です。

她端正的姿容和白皙的肌膚非常有魅力。

また、 **細身** の **体型** を **生** かせた **コーディネート** もとてもおしゃれです。

而且，她巧妙運用纖細的體型搭配搭配，顯得非常時尚。

私は自分の **見た目** に **自信** がありませんが、いつか **彼女** のような **若々しい** **姿** になりたい **おも** っています。

我對自己的外表沒有自信，但是我希望有一天我能有像她一樣感覺很年輕的姿態。

＼ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

Blank writing area for the student to practice writing a paragraph based on the provided text.

きょう かいわ  
今日の会話



たが めずら しゅみ はな  
お互いの珍しい趣味について話しています。  
正在討論彼此罕見的愛好

ウォーミングアップ

めずら しゅみ も ひと あ  
■ 珍しい趣味を持っている人に会ったことがありますか？

你遇過有罕見愛好的人嗎？



パワースポット巡り  
めぐ  
能量地巡禮



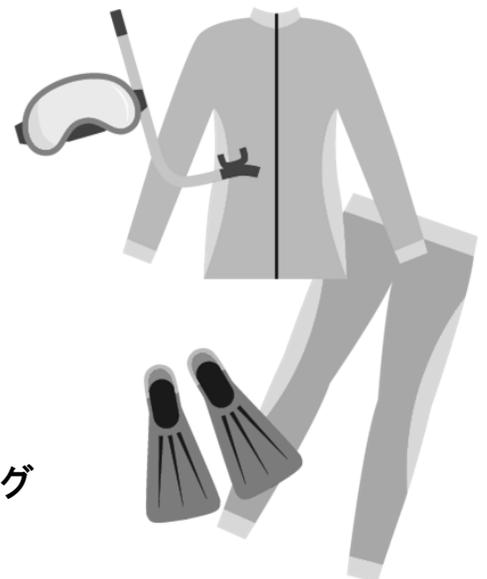
バードウォッチング  
鳥類觀察



ぼんさい  
盆栽  
盆栽



マジック  
魔術



スキューバーダイビング  
潜水





A: Bさんの趣味って何ですか？

Bさんの愛好は甚麼呢？

B: 聖地巡礼です。聖地巡礼っていうのは、好きなアニメや漫画に出てきた場所に実際に行くことなんですけど、

そこで現地の風景を見ると、アニメの世界に入り込んだような気持ちになれるんですよ。👍

是聖地巡禮。聖地巡禮就是指，親自前往在喜歡的動漫或漫畫中出現過的地方。當你到現場看到那些景色時，會有一種像彷彿進入了動漫世界的感覺。

A: 私もアニメが好きなので、とても興味深い趣味ですね。印象に残ってる場所がありますか？

我也很喜歡動漫，是很有意思的愛好呢。你有印象深刻的地方嗎？

B: この前、京都に行って、アニメに登場したお寺や街並みを見てきたんですけど、本当に感動しました。

Aさんも何か趣味があるんですか？

之前我去了京都，參觀了出現在動漫中的寺廟和街道景觀，真的讓我非常感動。

Aさん你也有什麼愛好嗎？

A: 私の趣味は三味線です。三味線というのは、和風のギターのような楽器です。

最近は古い曲だけじゃなく、最新の曲を弾くことも多いです。👍

我的興趣三味線。三味線就是一種類似於和風吉他的樂器。

最近不僅彈古老的曲目，也彈很多最新的曲子。

B: 日本らしさが感じられる楽器ですよ。でも、私は生で聞いたことがないです。

是能夠感受到日本風情的樂器呢。不過我還沒有現場聽過。

A: ぜひBさんも弾いてみてください。私も最初は興味がなかったけど、一度体験したらはまっちゃいました。

実際に やってみないことには、三味線の良さはわかりません。

Bさん一定也要試試看，我一開始也沒什麼興趣，但親自體驗一次後就沉迷上了。

我覺得如果不親自彈，就無法真正理解三味線的魅力。

B: 弾けるものなら 弾いてみたいけど、不器用だし、リズム感もないから難しいと思います。

如果能彈的話我也想試試，但是我既不靈活，節奏感也差，可能會很難。

Good!



1

聖地巡礼せいちじゆんれいっていうのは、好きなアニメや漫画まんがに出てきた場所ばしょに実際じっさいに行くことなんですけど、  
そこで現地げんちの風景ふうけいを見ると、アニメの世界せかいに入り込んだような気持ちきもちになれるんですよ。

ポイント

抽象的な言葉ちゆうしょうてきことばを説明せつめいするために、具体的な内容ぐたいてきないようを示して、相手に分かりやすい形あいてわかかたちで情報じょうほうを  
伝つたえています。専門用語せんもんようごや相手あいてが知らない可能性かのうせいがある言葉ことばは「～と(って)いうのは」

「～と(って)いうN」の文法ぶんぽうを使って説明せつめいするといいでしょう。

為了説明抽象的詞語，通過展示具體的內容，以便於以對方容易理解的形式來傳遞信息。對於專業術語或者是對方可能不理解的詞語，可以使用「～と(って)いうのは」「～と(って)いうN」的句型來進行說明。

・インフルエンサーえいきょうりよくっていうのは、SNSで影響力ひとがある人のことです。

“インフルエンサー”就是指在社交媒體上具有影響力的人。

・インフルエンサーしよぎようっていう職業えいきょうりよくは、SNSで影響力ひとがある人のことです。

“インフルエンサー”這個職業就是指在社交媒體上具有影響力的人。

2

私の趣味わたししゆみは三味線しゃみせんです。三味線しゃみせんというのは、和風わふうのギターがっきのような楽器がっきです。  
最近さいきんは古い曲ふるきよくだけじゃなく、最新さいしんの曲きよくを弾ひくことも多いおおです。

ポイント

相手あいてが知らない可能性かのうせいがある言葉ことばを理解りかいしやすくするために、多くおおの人が知っている「ギター」という  
身近みぢかな言葉ことばを「～よう」「～みたい」などの比喻ひゆを表す文法ぶんぽうを使って、イメージイメージしやすくしています。为

為了讓對方更容易理解可能不熟悉的詞語，許多人使用“吉他”這種大家都知道的、貼近生活的詞語，並通過「～よう」或「～みたい」等比喻的句型來幫助對方更容易地形成形象的理解。

・お好み焼きこのやというのは、キャベツをいっぱい使つかったパンケーキたもののような食べ物たものです。

“お好み焼き”就是指使用大量卷心菜製作的類似於煎餅的食物。

# ～ないことには

如果不～（就不～）

## 意味

ぜんぶん じょうけん せいりつ こうぶん せいりつ あらわ  
前文の条件が成立しないと、後文が成立しないことを表す。

表示如果前文的條件不成立的話，後文的內容也不成立。

## 接続

Vない ことには

## 例文

(1) せんせい こ じゅぎょう はじ  
先生が来ないことには、授業は始められません。



老師如果不來的話，課程就無法開始。

(2) いちど あ ひと  
一度会って見ないことには、どんな人なのかわかりません。

如果不見一次的話，就不知道對方是什麼樣的人。

(3) じっさい つか しょうひん べんり おも  
実際に使ってみないことには、この商品の便利さはわかりません。

我覺得如果不實際用用看的話，就不知道這個商品的便利之處。

(4) まいにちれんしゅう ゆうしょう ぜったい むり  
毎日練習しないことには、優勝するなんて絶対に無理です。

如果不每天練習的話，就絕對無法獲勝。

(5) せんもんか そうだん もんだい かいけつ むずか  
専門家に相談しないことには、この問題を解決するのは難しいでしょう。

如果不向專家諮詢的話，要解決這個問題可能會很困難。

(6) しゃちょう しょうにん きかく すず ふかのう  
社長に承認してもらえないことには、この企画を進めるのは不可能です。

如果不能得到社長的批准，這個企劃是無法推進的。

## ポイント

- ① 後文には否定形や可能性が低いことを表す内容が続きます。

後文接續表達否定形或可能性較低的内容。

・一度食べてみないことには、このおしさはわからないだろう。

如果不吃吃看的話，可能就無法理解這個的好吃之處。

- ② 「～ないことには」は「なければ」「ないと」「なくては」「なきゃ」「なくちゃ」などと置き換え可能ですが、条件が成立しないと絶対にできないことを、より強調した表現です。

「～ないことには」可以替換為「なければ」、「ないと」、「なくては」、「なきゃ」、「なくちゃ」等，但它表達的是更加強調如果條件不成立的話，某件事情就絕對無法進行的一種語氣。

・行ってみないことには、その場所の良さはわかりません。

如果不去看看，就無法理解那個地方的好處。

・行ってみなければ/ないと/なくては/なきゃ/なくちゃ、その場所の良さはわかりません。

如果不去看看的話，就無法理解那個地方的好處。

「～ないことには」を使う方が、実際に行かないと良さがわからないことを、より強調しています。

使用「～ないことには」的表達，更加強調了如果不親自無法去，就無法理解其好處這一事實。

## 練習

努力をしないことには、お金持ちになるなんて無理です。

如果不努力的話，就無法成為有錢人。..

色々な資格をとる (獲得各種各樣的證書)

投資の勉強をする (學習投資)

運を味方にする (把運氣作為自己的同伴)

## 会話

A: 将来、囲碁ができるようになりたいって思ってるんです。

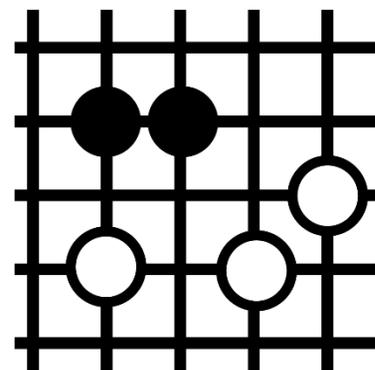
將來，我想要變得會下圍棋。

B: プロの先生に教えてもらわないことには難しいと思いますよ。

如果不讓專門的老師來教，我覺得會比較難哦。

A: そうですね。まずは、インターネットで勉強してみようと思います。

對耶。首先，我想先讓網上學看看。



# ～ものなら

如果～的話

## 意味

仮定条件(実現する可能性が低いこと)を表す。

表示假定條件（實現的可能性很低的事）。

## 接続

V可能形 ものなら ※可能の意味を含む動詞(例:わかる、続く…)も接続可

可以和包含可能意義的動詞（如：わかる、続く等）接續

## 例文

(1) できるものなら、学生時代に戻りたいです。



如果能的話，我真想回到學生時代。

(2) 忘れられるものなら、あの日の出来事を忘れます。

如果能忘記的話，我真想忘掉那天發生的事情。

(3) 彼の気持ちがわかるものなら、色々なアドバイスをしてあげられるのに。

如果知道他的心情的話，我就能給他各種各樣的建議了。

(4) 医者として、この病気を治せるものなら治してあげたいですが、難しいです。

作為醫生，如果能治好這個病的話，我很想治好它，但這是很困難的。

(5) シフトを代わってあげられるものなら代わりたいたけど、明日は予定があるんです。

如果能幫忙換班的話，我很願意幫你換，但明天我有其他的安排。

(6) 日本で働けるものなら働きたいけど、日本語が上手じゃないからできません。

如果能在日本工作的話，我很想去工作，但因為日文不好所以我做不到。

※「～ものなら」は話し言葉として使われます。

「～ものなら」作為口語被使用。

## ポイント

① 実現する可能性が低いことについて仮定します。

一方、「～ば」「～たら」は実現する可能性が高いことについても仮定することができます。

假定了實現的可能性很低。

另一方面，「～ば」和「～たら」也用於假定可能性較高的情況。

・できるものなら、明日会社を休みたいです。

如果能的話，我明天真想向公司請假。

→ 会社を休める可能性が低い

向公司請假的可能性低

・できれば/できたら、明日会社を休みたいです。

如果可以的話，我明天想向公司請假。

→ 会社を休める可能性が高い場合も低い場合もある

向公司請假的可能性或低或高

② 後文には話し手の希望や期待を表す「～たい」の形が使われることが多く、また同じ動詞を繰り返し、実現できないことを強調する場合も多いです。

後文中經常使用表示說話者希望或期待的「～たい」形式，同時也常常重複一個動詞，

用來強調某事無法實現的情況。

・戻れるものなら、あの頃に戻りたいです。

如果能回去的話，我真想回到那個時候。

## 練習

願いが叶うものなら、もう一度あの人に会いたいです。

如果願望能實現的話，我真希望能再見一次那個人。

過去に戻ってやり直す (回到過去重新開始)

鳥のように空を飛ぶ (像鳥一樣在天空飛)

宇宙旅行を試みる (嘗試宇宙旅行)

## 会話

A: できるものなら、仕事を辞めて遊んで暮らしたいです。

如果能的話，我真想辭掉工作悠閒地生活。

B: それは、難しいですね。

那是很難的呢。

A: そうですね。真面目に仕事を続けたいと思います。

是啊。我想我還是認真地繼續工作吧。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 娯楽	ごらく	娯楽
<input type="checkbox"/> 多趣味	たしゆみ	愛好多
<input type="checkbox"/> 余暇	よか	業餘時間
<input type="checkbox"/> 素人	しろうと	外行
<input type="checkbox"/> 玄人	くろうと	行家
<input type="checkbox"/> 名人	めいじん	名人
<input type="checkbox"/> 語学	ごがく	語言學
<input type="checkbox"/> 茶道	さどう	茶道
<input type="checkbox"/> 華道	かどう	花道
<input type="checkbox"/> 手芸	しゆげい	手工藝
<input type="checkbox"/> 盆栽	ぼんさい	盆栽
<input type="checkbox"/> 歌舞伎	かぶき	歌舞伎
<input type="checkbox"/> ミュージカル		音樂劇
<input type="checkbox"/> 邦楽	ほうがく	日本音樂
<input type="checkbox"/> 洋楽	ようがく	西洋音樂
<input type="checkbox"/> インドア		室内
<input type="checkbox"/> アウトドア		戶外
<input type="checkbox"/> 習い事(する)	ならいごと	學習、技能
<input type="checkbox"/> 将棋(する)	しょうぎ	將棋
<input type="checkbox"/> 囲碁(する)	いご	圍棋
<input type="checkbox"/> 裁縫(する)	さいほう	裁縫
<input type="checkbox"/> 編み物(する)	あみもの	編織
<input type="checkbox"/> 手品(する)	てじな	戲法
<input type="checkbox"/> 手話(する)	しゆわ	手語
<input type="checkbox"/> 占い(する)	うらない	占ト

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> バーベキュー(する)		燒烤
<input type="checkbox"/> ハイキング(する)		徒歩旅行
<input type="checkbox"/> 気分轉換(する)	きぶんてんかん	轉換心情
<input type="checkbox"/> 気晴らし(する)	きばらし	散心
<input type="checkbox"/> 息抜き(する)	いきぬき	休息、歇口氣
<input type="checkbox"/> リフレッシュ(する)		重新振作
<input type="checkbox"/> 習得(する)	しゅうとく	習得
<input type="checkbox"/> 上達(する)	じょうたつ	長進
<input type="checkbox"/> 洗練(する)	せんれん	洗練
<input type="checkbox"/> 熱中(する)	ねっちゆう	熱衷
<input type="checkbox"/> 没頭(する)	ぼつとう	埋頭、專心於
<input type="checkbox"/> 共通(する)	きょうつう	共通
<input type="checkbox"/> 類似(する)	るいじ	類似
<input type="checkbox"/> 一致(する)	いっち	一致
<input type="checkbox"/> 共有(する)	きょうゆう	共有、共享

**na-A** けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 多彩	たさい	多彩的
<input type="checkbox"/> 様々	さまざま	各種各樣的

**V** どうし  
動詞

<b>I</b>		
<input type="checkbox"/> はまる		沉迷
<input type="checkbox"/> こだわる		特別在意
<input type="checkbox"/> 凝る	こる	入迷
<input type="checkbox"/> くつろぐ		放鬆、舒暢
<input type="checkbox"/> 安らぐ	やすらぐ	安樂、安穩

会話



A: 最近、英語の **上達** のために **洋楽** を聴き始めたんです。

最近，為了讓英語能力變好，我開始聽西洋音樂了。

B: **語学** を **習得** するには良い方法ですよね。家で **くつろぎ** ながら学べますし。

對學習語言來說是很好的方法呢。可以在家邊放鬆邊學習。

A: 仕事の **息抜き** にもなるのでいいですよ。

還能成為工作中的休息，所以確實是不錯喔。

B: 何かお勧めの曲があれば **共有** してください。

如果有甚麼推薦的曲子的話，請共享給我。

作文



私は **多趣味** だと思います。子供の頃からピアノや **編み物**、**茶道** などの **習い事** をしています。

我認為自己有很多興趣愛好。從小時候起，我就一直在學習鋼琴、編織和茶道等技能。

大人になってからは **ハイキング** や **バーベキュー** などの **アウトドア** 活動にも挑戦しています。

成為大人之後，我還開始挑戰徒步旅行和燒烤等戶外的活動。

おかげで **共通** の趣味を持つ仲間が増えました。**気分転換** にもなり、仕事のストレスを発散できています。

多虧了這些，我結識了更多有興趣愛好共通的朋友。也能轉換心情，釋放工作中的壓力。

／ 文を作ってみよう 。

Large rounded rectangular box containing horizontal lines for writing practice.

きょう かいわ  
今日の会話



じぶん くに はな  
自分の国のスポーツについて話しています。  
正在談論關於自己國家的運動。

ウォーミングアップ

■ あなたの国の国民的スポーツといえば何ですか？

說到你的國家的國民運動的話是什麼呢？

- |                                    |     |                                  |       |
|------------------------------------|-----|----------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> すもう<br>相撲 | 相撲  | <input type="checkbox"/> ラグビー    | 橄欖球   |
| <input type="checkbox"/> からて<br>空手 | 空手道 | <input type="checkbox"/> ハンドボール  | 手球    |
| <input type="checkbox"/> ボクシング     | 拳擊  | <input type="checkbox"/> アイスホッケー | 冰上曲棍球 |
| <input type="checkbox"/> レスリング     | 摔跤  | <input type="checkbox"/> スケート    | 滑冰    |
| <input type="checkbox"/> テコンドー     | 跆拳道 | <input type="checkbox"/> マラソン    | 馬拉松   |
| <input type="checkbox"/> クリケット     | 板球  | <input type="checkbox"/> トライアスロン | 鐵人三項  |



A: Bさんの国では、どんなスポーツが人気ですか？

B: サッカーが人気です。みんなで応援します。Aさんの国ではどうですか？

A: 日本では野球が人気です。プロ野球や高校野球も人気があります。

B: 野球が人気なんですね。サッカーはやったことがありますか？

A: はい、子供のときにやりました。Bさんは野球をしますか？

B: はい、少しだけ。でもあまり上手じゃないです。

A: 野球は面白いですよ。久しぶりにやりたいです。

B: そうですね。スポーツは健康にもいいですね。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: Bさんの国では、どんなスポーツが特に人気があるんですか？

在Bさんの國家，什麼運動特別受歡迎呢？

B: サッカーが圧倒的に人気です。サッカーの事になると、話が止まらなくなっちゃうんですよ。

Aさんの国ではどうですか？

足球是壓倒性地受歡迎的。一旦談到足球，大家的話就停不下來了。

Aさんの國家怎麼樣呢？

A: スポーツといえば野球です。プロ野球はもちろん、高校野球も色々な世代の人から注目されていますよ。

說到運動，就是棒球了。職業棒球當然不用提，高中棒球也受到了各種年齡段人們的關注。

B: 確かに日本の友人が「高校野球を見て感動しすぎて泣いちゃった。」って言ってました。

Aさんは、やっぱりサッカーが得意なんですか？

確實，我的日本朋友曾說“看高中棒球比賽太過感動而哭了。”

Aさん果然是擅長足球嗎？

A: 学生の頃、部活に入りましたが、ちっとも上手になりませんでした。

国民的スポーツだからといって、皆が上手なわけじゃないんです。Bさんは野球をするんですか？

學生時代，我加入了社團，但完全沒變得擅長。

雖然說是國民運動，但並不是每個人都擅長。Bさん打棒球嗎？

B: ほんの少しだけやってましたが、上手じゃないです。個人的には観戦の方が好きです。

我只玩過一點點，但並不擅長。個人而言，我更喜歡觀戰。

A: 野球の戦略とか駆け引きって面白いですよね。

徐々に体を動かしてスポーツの楽しさを味わいたくなってきました。

棒球的戰術和心理博弈真的很有趣呢。

好久沒運動，我現在變得想要體驗一下運動的樂趣了。

B: スポーツは健康にもいいし、気分転換もできるし、最高ですよ。

今度一緒に野球とサッカーをしてみませんか？それぞれの良さを体験できると思いますよ。

運動對健康有好處，還能轉換心情，真的是最棒的。下次一起試試棒球和足球怎麼樣？我覺得可以體驗到各自的好處哦。

Good!



1

確かに日本の友人が「高校野球を見て感動しすぎて泣いちゃった。」って言ってました。

ポイント

このように第三者の言葉をそのまま引用することで、発言を強調したり、より正確に相手に伝えたりできるようになります。

通過直接引用第三者的話語，可以對發言進行強調，

並且更加準確地把意思傳達給對方。

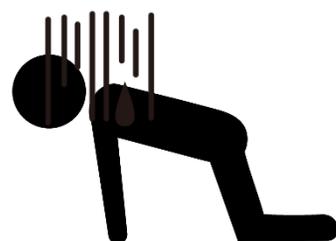
LEVEL UP

・彼は試験に合格できなくて、悔しいそうです。

他沒能通過考試，看起來很懊悔。

・彼は「試験に合格できなくて悔しい。」とっていました。

他說“因為沒能通過考試感覺很懊悔”。



2

Aさんは、やっぱりサッカーが得意なんですか？

ポイント

「やっぱり～んですか？」のように副詞や「～んです」を使うことで、質問に予想を込めた確認などの感情が加わり、会話が親しみやすく自然になります。

通過使用像「やっぱり～んですか？」這樣的副詞或是「～んです」這樣的表達方式，可以在問題中加入對預想的確認等感情，使得對話更加親切和自然。

LEVEL UP

(1) Aさんのことが好きですか？

你喜歡 A さん嗎？

(2) やっぱり Aさんのことが好きなんですか？

你果然是喜歡 A さん嗎？

(1)は単純な事実確認ですが、(2)は他の情報から予想をしていて、

話す人がこのことについて関心を持っていることが伝わります。

(1) 是單純的事實確認，而 (2) 則是通過其他信息進行的推測，

表達說話人對這件事情感興趣。

# ～ことになると

一旦～就會

## 意味

あることが話題、問題になると、普通とは違う態度になったり、人が変わったりすることを表す。

表示當某個事情成為話題或問題時，通常會表現出與平時不同的態度，甚至會讓人產生變化。

## 接続

Nの ことになると

## 例文

(1) 母は料理のことになると、すごくこだわります。



一旦涉及到料理，媽媽就非常講究。

(2) 彼女は趣味のことになると、おしゃべりになります。

一旦談到她的興趣愛好，她就變得很健談。

(3) 私の友達はお金のことになると、性格が変わってしまいます。

一旦涉及到錢，我的朋友們性格就會發生變化。

(4) 子供の将来のこととなると、親として黙っていることはできません。

一旦涉及到孩子的未來，作為父母是無法保持沉默的。

(5) 彼女はスポーツ万能ですが、勉強のこととなると自信がなくなります。

她擅長各種運動，但一旦涉及到學習，她就沒自信了。

(6) 彼は他の人には厳しいですが、自分のこととなると甘くなります。

他對別人很嚴格，但一旦涉及到自己，他就變得很寬容。

## ポイント

① 「～が」「～のに」などの逆接の文法と一緒に使われ、普段の状況と対比して使われることが多いです。

「～が」「～のに」等表示常與逆接的語法一起使用，並且經常與平常的情況進行對比。

・彼は普段は口数が少ないのに、好きなアイドルのことになると、話が止まらなくなります。

他平時話不多，但一旦談到自己喜歡的偶像，話就停不下來了。

② 後文には「急に」「すぐに」「途端に」などの急な変化を表す副詞がよく使われます。

後文常使用「急に」「すぐに」「途端に」等表示急遽的變化的副詞。

・あの夫婦はとても仲が良いが、お金のことになるとすぐに喧嘩してしまう。

那對夫婦關係很好，但一旦涉及到錢，馬上就會吵架。

③ 「Vる+ことになると」の形で使うこともできますが、あまり日常では使われません。

「Vる+ことになると」這種形式也可以使用，但在日常生活中並不常見。

・うちの息子は、食べることになると、すぐ元気になります。

我家的兒子一旦談到吃東西，就立刻變得很有活力。

④ 「～ことになると」は同じ意味で使われますが、書き言葉で主に使われます。

「～ことになると」以相同的意義使用，但主要用於書面語中。

## 練習

N のことになると、Vて しまいます。

子供 (孩子) 性格が変わる (性格改變)

ギャンブル (賭博) 冷静な判断ができなくなる (無法進行冷靜的判斷)

恋愛 (戀愛) 急に自信がなくなる (突然失去自信)

将来 (將來) 途端に不安になる (突然變得不安)

## 会話

A: Cさんっていつも大人しいですね。

Cさん總是很文靜呢。

B: でも、いつもは確かに大人しいけど、好きな俳優のことになると、急に明るくなりますよ。

不過，雖然平時確實很文靜，但一旦談到自己喜歡的演員，她就會突然變得很開朗。

A: そうなんですね。意外です。

這樣啊。真意外。

# ～からといって

雖然說～但～

## 意味

ある理由や条件だけで、その結果や判断が必ず成立するわけではないことを表す。

表示僅憑某些理由或條件，並不一定就能得出結果或做出判斷。

## 接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 からといって ※N だ/na-A だ

## 例文

(1) アメリカに住んでいたからといって、必ずしも英語が話せるわけではありません。



雖然說曾經住在美國，但並不一定就會說英語。

(2) お金持ちだからといって、幸せだとは限りません。

雖然說是有錢人，但並不意味著就一定幸福。

(3) 仕事が楽だからといって、怠けてはいけません。

雖然說工作很輕鬆，但不應該偷懶。

(4) 嫌いだからといって、野菜を全然食べないのは体に悪いですよ。

雖然說不喜歡，但是完全不吃蔬菜對身體不好喔。

(5) 家族だからって、勝手にスマホを見るなんて許せません。

雖然說是家人，但擅自偷看手機是無法原諒的。

(6) いくら暇だからって、一日中寝ているのは良くないと思います。

雖然說無論有多閒，但我認為整天睡覺還是不好的。

① 理由を表す「から」との違いを理解しましょう。

我們來理解一下它與表示理由的「から」的區別。

■「から」

雨が降ったから、試合は中止です。

因為下雨了，所以比賽中止。

→理由から自然に考えられる結果が続く。

從理由出發，自然會得出相應的結果。

■「からといって」

雨が降ったからといって、試合は中止とは限りません。

雖然說下雨了，但比賽不一定就會中止。

→ある理由だけでは、結果は決められないことを表す。

表示僅憑某個理由，無法決定結果。

② 後文には、「～わけではない」「～とは限らない」など、否定的な表現が続くことが多いです。

後文常常會接續否定性的表達，如「～わけではない」或「～とは限らない」等。

③ 話し言葉では「～からって」が使われることが多いです。

在口語中，常常使用「～からって」這種表達方式。

・日本語の先生だからって、何でも答えられるわけではありません。

雖然說是日語老師，但不一定就什麼都能回答。

練習

日本に長く住んでいるからといって、日本語が上手だとは限りません。

雖然說在日本住了很長時間，但並不意味著日語就一定很好。

日本の文化が好き (喜歡日本文化)

日本人の友達がたくさんいる (有很多日本人朋友)

日本食を好んで食べている (喜歡吃日本料理)

会話

A: 明日は雪が降るらしいから、きっと明日の大会は中止ですね。

聽說明天會下雪，明天的比賽肯定會中止吧。

B: 雪が降るからって、中止になるとは限らないと思いますよ。

雖然說是下雪，但我覺得比賽不一定就會中止哦。

A: そうですね。私も中止にならないことを祈ってます。

是啊。我也祈禱比賽不要中止。



N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 味方	みかた	同伴
<input type="checkbox"/> 敵	てき	敵人
<input type="checkbox"/> 観客	かんきやく	観課
<input type="checkbox"/> ライバル		對手
<input type="checkbox"/> ベテラン		老手
<input type="checkbox"/> トレーナー		教練員
<input type="checkbox"/> 一流	いちりゆう	一流
<input type="checkbox"/> 二流	にりゆう	二流
<input type="checkbox"/> 順位	じゆんい	順位
<input type="checkbox"/> グラウンド		運動場
<input type="checkbox"/> コート		球場
<input type="checkbox"/> 前半	ぜんはん	前半
<input type="checkbox"/> 後半	こうはん	後半
<input type="checkbox"/> 勝敗	しょうはい	勝負
<input type="checkbox"/> 引き分け	ひきわけ	平手
<input type="checkbox"/> ~対~	~たい~	~比~
<input type="checkbox"/> 技	わざ	招數
<input type="checkbox"/> テクニック		技巧
<input type="checkbox"/> ペース		步調
<input type="checkbox"/> 全力	ぜんりよく	全力以赴
<input type="checkbox"/> 思い切り	おもいきり	下決心
<input type="checkbox"/> 勢い	いきおい	氣勢
<input type="checkbox"/> 開会(する)	かいかい	開幕
<input type="checkbox"/> 閉会(する)	へいかい	閉幕
<input type="checkbox"/> 中断(する)	ちゅうだん	中斷

N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 延長(する)	えんちよう	延長
<input type="checkbox"/> 観戦(する)	かんせん	観戰
<input type="checkbox"/> 競技(する)	きようぎ	競技
<input type="checkbox"/> プレー(する)		打比賽
<input type="checkbox"/> 勝負(する)	しょうぶ	决出勝負
<input type="checkbox"/> 勝利(する)	しょうり	勝利
<input type="checkbox"/> 逆転(する)	ぎゃくてん	逆轉
<input type="checkbox"/> 挑戦(する)	ちょうせん	挑戰
<input type="checkbox"/> 貢献(する)	こうけん	貢獻
<input type="checkbox"/> 油断(する)	ゆだん	疏忽大意
<input type="checkbox"/> 引退(する)	いんたい	引退
<input type="checkbox"/> 指導(する)	しどう	指導

na-A

けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> ハード		艱難的
<input type="checkbox"/> 必死	ひっし	拼命地

V

どうし  
動詞

I

<input type="checkbox"/> 競う	きそう	競争
<input type="checkbox"/> 戦う	たたかう	戰鬥
<input type="checkbox"/> 破る	やぶる	打破

II

<input type="checkbox"/> やっつける		打敗
<input type="checkbox"/> 敗れる	やぶれる	敗北
<input type="checkbox"/> 攻める	せめる	進攻
<input type="checkbox"/> 延びる	のびる	延長



A: きのう、近くの **グラウンド** で、子供達のサッカーの試合を **観戦** したんですよ。

昨天，我在附近的運動場觀戰了孩子們的足球比賽。

B: そういえば、子供達のサッカーを **指導** しているって言ってましたね。

說起來，您說過自己在指導孩子們的足球呢。

A: はい。途中で雨が降ってきて **中断** したんですけど、最後は **2対1** で勝ちましたよ。

是的。中途下起了雨，比賽中斷了，但最後還是以2比1贏了哦。

B: 良かったですね。 **勝敗** は関係なく、子供達が **必死に** 頑張っている姿を見てると嬉しくなりますよね。

真好啊。與勝負沒有關係，看到孩子們拼命努力的樣子，真的讓人感到高興。



先日、4年に1度のオリンピックがついに **開会** しました。

前幾天，四年一度的奧運會終於開幕了。

ずっと応援してきた選手が **勝利** に貢献して、とても感動しました。

一直支持的選手為勝利做出了貢獻，真的非常感動。

**一流** の選手の **全力** の **プレー** を近くで見られる機会はめったにないので、とても良かったです。

能夠近距離看到一流選手全力以赴的比賽，這樣的機會非常難得，所以真的很棒。

＼ 文を作ってみよう ／

Blank writing area for the composition exercise, consisting of multiple horizontal lines within a rounded rectangular frame.

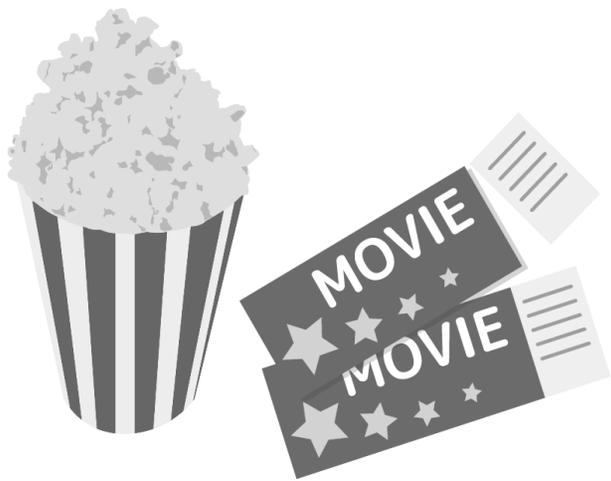
きょう かいわ  
今日の会話



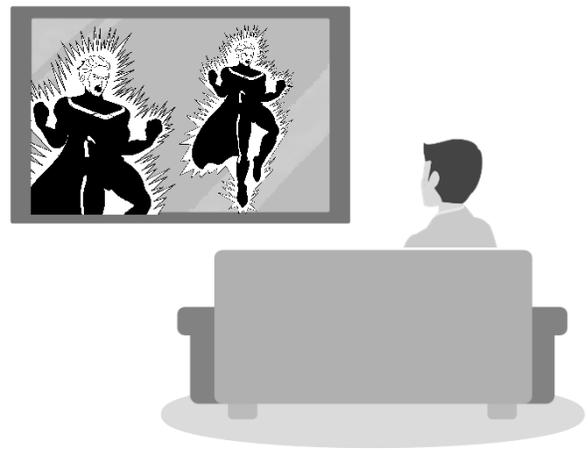
えい が はな  
映画について話しています。  
正在談論電影。

ウォーミングアップ

■ あなたはどのように映画を見るのが好きですか？  
你喜歡怎樣看電影？



えい が かん み  
映画館で見る。  
在電影院看。



いえ み  
家で見る。  
在家裡看。



ふ か ばん  
吹き替え版  
配音版

or



じ まくばん  
字幕版  
字幕版

A: Bさんは映画をよく見ますか？

B: はい、映画館によく行きますよ。昨日も行きました。Aさんはどうですか？

A: 私は家で一人で映画をみることが多いです。

B: それは寂しいですね。映画は吹き替え版と字幕版、どちらが好きですか？

A: 吹き替え版が好きです。字幕版は目が疲れます。

B: でも吹き替え版は俳優の声が違うから変ですよ。私は字幕版がいいです。

A: そういえば、Bさんは昨日映画館に行きましたよね。どうでしたか？

B: とても面白かったです。最後は感動して泣きました。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？  
要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: Bさんは普段よく映画を見えますか？

Bさん平常經常看電影嗎？

B: はい、映画館にはしょっちゅう行ってますよ。実は昨日も見に行っただけです。

Aさんも映画館に行くことが多いですか？

是的，我經常去電影院看電影。實際上我昨天剛剛去看過電影。

Aさん你也去電影院比較多嗎？

A: 私はどちらかといえば家で一人で映画を見ることが多いです。

要說是哪一邊的話，我在家里一個人看電影比較多。

B: 家で一人で映画を見るのはちょっと寂しそうですけど、誰にも遠慮せずに、ごろごろしながら



映画を見られるのはいいですよ。ちなみに、吹き替え版と字幕版、どっち派ですか？

在家一個人看電影，可能有點寂寞，但是可以不用顧慮別人，能夠隨便躺着看電影真的很不錯呢。

順便問一下，配音版和字幕版，你是哪一派呢？

A: 私は断然吹き替え版派です。字幕版は文字を目で追うのが大変で疲れてしまうので。

我是堅定的配音版一派。因為字幕版需要眼睛一直追着文字看，我覺得很累。

B: 吹き替え版は俳優の声に違和感があるけど、映像に集中できていいですよ。

私は俳優の生の声が聞きたいから、字幕派ですけどね。でも **作品次第** では吹き替えもあります。

配音版雖然演員的聲音可能有些違和感，但可以更好地集中在畫面上這點很不錯呢。

因為我想聽演員的原聲，所以是字幕版一派呢。不過，根據作品的不同，有時候配音版也是可以接受的。

A: そういえば、昨日映画館に行ったんですよね？ぜひ感想を聞かせてくださいよ。

說起來，昨天你去電影院了吧？請務必告訴我你的感想哦。

B: 面白すぎて、息ができなくなるほど笑っちゃいました。



そして、最後のシーンは **泣かずに** はいられませんでした。お勧めの映画です。

電影太有趣，我笑得都快喘不上氣了。

而且，最后的場景還讓我忍不住哭了出來。這部電影我很推薦。

Good!



1

家で一人で映画を見るのはちょっと寂しそうですけど、誰にも遠慮せずに、**ごろごろしながら**  
映画を見られるのはいいですね。

ポイント

ネガティブな面だけ伝えと、相手を不快にさせてしまうことがあるので、  
ポジティブな面を挙げ、相手に配慮を示して会話のバランスを取ることが大事です。

如果只傳達消極的一面的話，有時候會讓對方感到不愉快。

因此提出積極的一面，並表現出對對方的體貼來保持會話的平衡是很重要的。

LEVEL UP

- ・テストの点数が悪いですね。  
測驗的成績不好。
- ・テストの点数が悪いんですけど、前回より点数が上がっていますね。  
雖然這次測驗的成績不好，但是比上次提高了呢。

2

面白すぎて、息ができなくなるほど笑っちゃいました。

ポイント

大げさに誇張したり、冗談を含めたりすることで、相手により強い印象を与えることができます。

また、程度を表す「～ほど」「～ぐらい」を使うことで、誇張や冗談をより伝えやすくなります。

通過誇飾或加入一些玩笑，可以給對方留下更強的印象。

另外，通過使用表示程度的「～ほど」「～ぐらい」，可以更容易傳達誇張或玩笑的意味。

LEVEL UP

- ・私の部屋はとても汚いです。  
我的房間非常髒。
- ・私の部屋は人が住めないぐらい汚いです。  
我的房間髒得連人都住不下。



# ～次第だ/～次第で

取決於～

## 意味

ある条件じょうけんによって、それに対応たいおうしていることが変わることを表す。

表示根據某種條件的變化，對應的事情也會發生變化。

## 接続

N 次第しだいだ/次第しだいで

## 例文

(1) 明日あしたのスケジュールは、天気てんき次第しだいです。



明天的日程安排取決於天氣。

(2) 試験しけんに合格ごうかくできるかどうかは、努力どりょく次第しだいです。

能否通過考試取決於努力程度。

(3) この仕事しごとを受けるかどうかは、条件じょうけん次第しだいです。

是否接受這份工作取決於條件。

(4) 面接めんせつの結果けっか次第しだいで、国くにに帰かえらなければなりません。

面試的結果決定了是否必須回國。

(5) 練習れんしゅうのやり方かた次第しだいで、次つぎの大会たいかいで優勝ゆうしょうすることもできるでしょう。

練習的方法決定了在下次比賽中是否能夠獲勝。

(6) 考え方かんが次第かたしだいでは、失敗しっぱいも貴重きちょうな経験けいけんになります。

思考方式決定了失敗也能成為寶貴的經驗。

## ポイント

- ① 「～次第だ」は文末で使い、「～次第で(は)」は文中で使います。  
「～次第では」は「～次第で」より会話で使われることが多いです。

「～次第だ」用於句末，而「～次第で(は)」則用於句中。

「～次第では」比「～次第で」更常在口語中使用。

- ② 「～によって」と多くの場合で置き換えが可能です。

「～によって」在許多情況下可以替換為「～次第で」。

・試験の結果によって、国へ帰ることになります。

考試的結果決定了我是否回國。

・試験の結果次第で、国へ帰ることになります。

※ただし、客観的な事実や現象など人の意志で決められないことについては「～次第」は使えません。

不過，對於那些無法由人的意志決定的客觀事實或現象等，無法使用「～次第」。

✕ 国次第で、文化が違います。

根據國家不同，文化也有所不同。

○ 国によって、文化が違います。

✕ 季節次第で、景色が変わります。

根據季節不同，景色會發生變化。

○ 季節によって、景色が変わります。

## 会話

A: 今日の試合、勝つことができるとおもいますか？

你認為今天的比賽能贏嗎？

B: 選手のやる気次第だと思います。

我認為取決於選手的積極性。

A: そうですね。勝てることを願ってます。

是啊。希望能夠獲勝。



## 「～したらすぐ」

做～後馬上

「次第」は、あることが実現したら、すぐに次の行為をすることを表す時にも使われます。

丁寧な表現で、電話対応などビジネスの場面でよく使われます。

「次第」也在表示某件事情一旦發生，立即進行下一步行動的時候使用。

是在商務場合，特別是電話對應的時候，經常被使用的禮貌的表達方式。

・スケジュールを確認次第、改めてご連絡いたします。

確認日程後，我會馬上再與您聯繫。

・資料ができ次第、メールでお送りします。

資料準備好後，我會馬上通過郵件發送給您。

# ～ずにはいられない

忍不住～

## 意味

自分の意志では抑えられずに自然にそうしてしまうことを表す。

表示無法憑自己的意志控制就自然而然地這樣做了。

## 接続

Vない ずにはいられない ※「しない」は「せずにはいられない」になります。

「しない」會變成「せずにはいられない」

## 例文

(1) 彼の話が面白くて、笑わずにはいられませんでした。



他的話很有趣，讓我忍不住笑了。

(2) この映画は大好きな俳優が出演しているので、見ずにはいられません。

這部電影裡有我最喜歡的演員出演，所以我忍不住要看。

(3) この部屋は暑すぎて、セーターを脱がないではいられません。

這個房間太熱了，我忍不住脫下了毛衣。

(4) 彼のスピーチは聞きずにはいられないほど素晴らしいです。

他的演講精彩到讓人忍不住要聽。

(5) このドラマは泣かすにはいられないシーンがたくさんあります。

這個電視劇有許多讓人忍不住要哭的場景。

(6) 彼女は本当に努力家で、尊敬せずにはいられない人です。

她真的是一個努力，讓人忍不住要尊敬的人。

## ポイント

- ① 人の感情や心の動きによって自然に起こる行為や思考を表す動詞と接続し、その行為が自分の意志では抑えきれないことを表します。

通過與表示由人的感情或內心的動盪自然產生的行為或思考的動詞接續，表現出這些行為是無法被自己意志所抑制的。

- ② 話し手自身の感情による行為を表すため、第三者の行為には直接使えません。第三者の行為には、「～みたい」「～ようだ」などの推量表現と一緒に使う必要があります。

因為是表現表示說話人自身的感情所引發的行為，所以不能直接用來表示第三者的行為。對於第三者的行為，需要與「～みたい」或「～ようだ」等推測表達一起使用。

✕ 彼は笑わずにはいられませんでした。

他似乎無法忍住不笑。

○ 彼は笑わずにはいられないようでした。

- ③ 「～ないではいられない」は、より話し言葉として使われます。

「～ないではいられない」通常作為口語表達使用。

## 練習

Vたら、Vないではいられません。

居酒屋に行く (去居酒屋) ビールを頼む (點啤酒)

目の前に犬がいる (眼前有狗) なでる (撫摸)

あのドラマを見る (看那個電視劇) 涙を流す (流淚)

## 会話

A: この前、初めて沖縄に行きました。

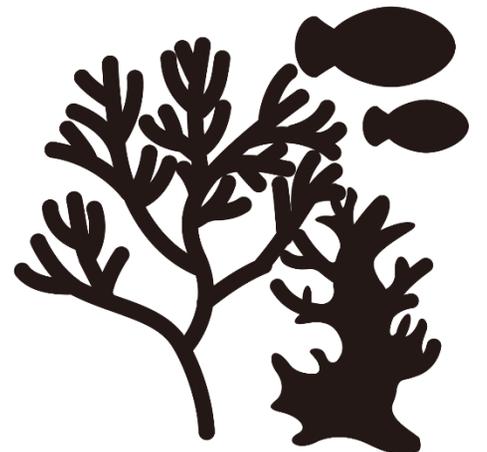
最近，我第一次去了沖繩。

B: いいですね。初めての沖縄はどうでしたか？

真好啊。第一次去的沖繩怎麼樣？

A: 海が本当にきれいで、泳がずにはいられませんでしたよ。

海真的很美，簡直讓人忍不住游泳。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 役者	やくしゃ	演員
<input type="checkbox"/> 主役	しゅやく	主演
<input type="checkbox"/> 脇役	わきやく	配角
<input type="checkbox"/> 男優	だんゆう	男演員
<input type="checkbox"/> 女優	じょゆう	女演員
<input type="checkbox"/> 若手俳優	わかてはいゆう	年輕演員
<input type="checkbox"/> 大物俳優	おおものはいゆう	大牌演員
<input type="checkbox"/> エキストラ		臨時演員
<input type="checkbox"/> 脚本家	きゃくほんか	編劇
<input type="checkbox"/> 作品	さくひん	作品
<input type="checkbox"/> 原作	げんさく	原作
<input type="checkbox"/> あらすじ		概要
<input type="checkbox"/> シナリオ		劇本
<input type="checkbox"/> 台本	だいほん	台本
<input type="checkbox"/> セリフ		台詞
<input type="checkbox"/> 字幕	じまく	字幕
<input type="checkbox"/> 吹き替え	ふきかえ	配音
<input type="checkbox"/> 場面	ばめん	場景
<input type="checkbox"/> 背景	はいけい	背景
<input type="checkbox"/> アクション		動作
<input type="checkbox"/> サスペンス		懸疑
<input type="checkbox"/> ミステリー		推理
<input type="checkbox"/> ロマンズ		浪漫
<input type="checkbox"/> ホラー		恐怖
<input type="checkbox"/> ファンタジー		奇幻

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 企画(する)	きかく	企劃
<input type="checkbox"/> 構成(する)	こうせい	構成
<input type="checkbox"/> 監督(する)	かんとく	導演
<input type="checkbox"/> 演出(する)	えんしゅつ	演出
<input type="checkbox"/> 出演(する)	しゅつえん	出演
<input type="checkbox"/> 共演(する)	きょうえん	共演
<input type="checkbox"/> 撮影(する)	さつえい	攝影
<input type="checkbox"/> 編集(する)	へんしゅう	編輯
<input type="checkbox"/> 展開(する)	てんかい	展開
<input type="checkbox"/> 配信(する)	はいしん	發布
<input type="checkbox"/> 上映(する)	じょうえい	上映
<input type="checkbox"/> 放映(する)	ほうえい	放映
<input type="checkbox"/> 公開(する)	こうかい	公開
<input type="checkbox"/> 鑑賞(する)	かんしょう	鑑賞
<input type="checkbox"/> 視聴(する)	しちょう	觀看
<input type="checkbox"/> 称賛(する)	しょうさん	稱讚
<input type="checkbox"/> 絶賛(する)	ぜつさん	極大的讚賞
<input type="checkbox"/> 考察(する)	こうさつ	考察
<input type="checkbox"/> 表彰(する)	ひょうしょう	表彰

**na-A** けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 魅力的	みりよくてき	有魅力的
<input type="checkbox"/> 印象的	いんしょうてき	印象深刻的
<input type="checkbox"/> 情熱的	じょうねつてき	熱情的
<input type="checkbox"/> 画期的	かつきてき	劃時代的
<input type="checkbox"/> 斬新	ざんしん	嶄新的



A: 来週から **上映** される **ミステリー** 映画の犯人について **考察** している人が多いらしいですね。

下周開始上映的推理電影，似乎有很多人在考察裡面的犯人是谁呢。

B: そうみたいです。あと、**原作** とは違って、ちょっと **ホラー** 要素もあるみたいです。

好像是這樣呢。另外，似乎和原作不同，這部電影還有一些恐怖要素在裡面。

A: もしかしたら小説とは違う **斬新** な **作品** になっているかもしれないですね。

說不定這部電影會與小說有所不同，變成一部嶄新的作品呢。

B: 今人気の **若手俳優** から **大物俳優** まで **役者** が豪華ですし、絶対面白い映画だと思います。

從現在很有人氣的年輕演員到大牌演員，演員陣容非常豪華，我覺得這部電影一定會非常有趣。



人気 **監督** の **情熱的** な **演出** で話題となっている **ロマンス** 映画がついに **公開** されました。

由人氣導演的熱情演出而引發話題的浪漫電影終於公開了。

**背景** の美しさも **印象的** で、**視聴者** から **称賛** の声が上がっています。

背景的美麗也讓人印象深刻，觀眾們紛紛發出稱讚的聲音。

特にラストの予想外な **展開** が **絶賛** されています。来年ネットでも **配信** 予定なので、とても楽しみです。

特別是結尾出乎意料的展開，受到了極大的讚賞。明年預計將在網路上也進行發布，真是讓人很期待。

／ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

Writing area with horizontal lines.

きょう かいわ  
今日の会話

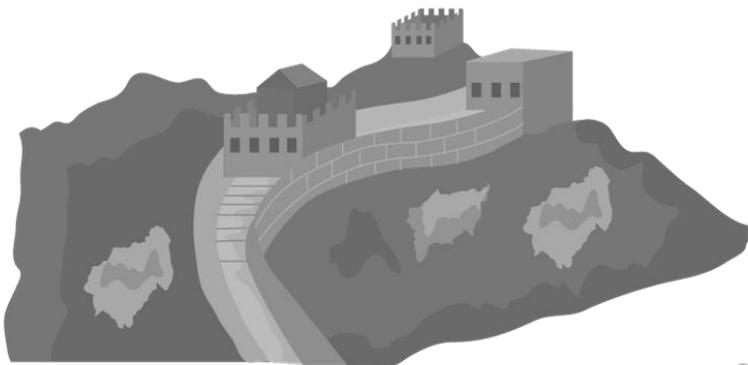


せ かい かくち かんこう はな  
世界各地の観光スポットについて話しています。  
正在談論世界各地的旅遊景點

ウォーミングアップ

せ かい でき ゆうめい かんこう  
世界的に有名な観光スポットといえばどこですか？

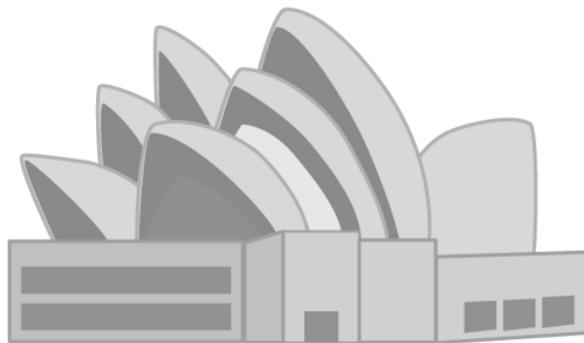
說到世界上有名的旅遊景點的話是哪裡呢？



ばんり ちょうじょう  
万里の長城  
萬里長城

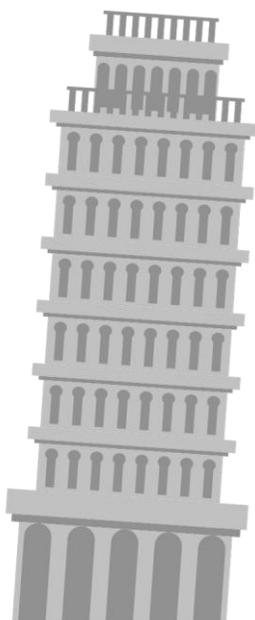


タージマハル  
泰姬陵



オペラハウス  
悉尼歌劇院

ピサの斜塔  
比薩斜塔



モアイ像  
摩艾石像



A: どこか行きたい場所がありますか？

B: 私は南アフリカに行きたいです。

A: どうしてですか？

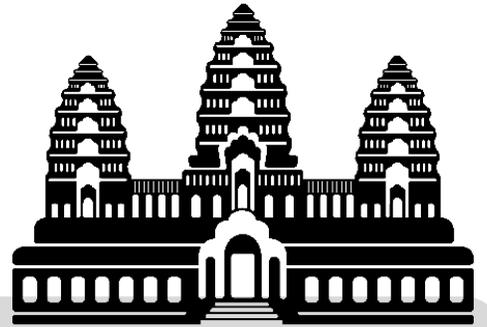
B: 自然が多いし、たくさん動物が見られるからです。Aさんは？

A: オーストラリアに行きたいです。暖かいし、世界遺産も多いからです。

B: いいですね。私も行ってみたいです。

A: お勧めの場所がありますか？

B: カンボジアのアンコールワットが良かったです。ぜひ行ってみてください。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: どこか行ってみたいと思ってる場所がありますか？

你有甚麼想去的地方嗎？

B: 前から一度行ってみたいと思ってるのは南アフリカです。



我從以前就一直想去一次看看的地方是南非。

A: どうして南アフリカに興味を持ったんですか？

為甚麼對南非感興趣呢？

B: 自然が豊かでさまざまな野生動物を間近で観察できるのが魅力的だからです。

A: さんも行きたいと思ってる場所がありますか？

因為那裡自然資源豐富，可以近距離觀察各種野生動物，非常有魅力。

A: さん也有想去的地方嗎？

A: オーストラリアですね。年間平均気温が20°C以上で暖かいし、南アフリカと同じように自然も多いし、

世界遺産も約20ヶ所もあるからです。



是澳大利亞呢。因為那裡的年平均氣溫超過20°C，氣候溫暖，而且像南非一樣自然資源豐富，

世界遺産也有大概二十處之多哦。

B: いいですね。実は私も前からオーストラリアに興味があったんです。

真好啊。其實我也從以前就對澳大利亞很感興趣。

A: 最近は全然海外に行けてなくて、旅行したい気持ちが

高まる一方

ですよ。

おすすめの観光地とかはありますか？

最近完全沒有機會出國旅行，我想要旅行的心情一直在持續變強啊。

你有什麼推薦的旅遊景點嗎？

B: 一番お勧めなのは、カンボジアのアンコールワットです。

世界遺産だけあって

、とても素敵な場所でした。絶対に行く価値がありますよ。

我最推薦的是柬埔寨的吳哥窟。

那裡果然是世界遺產，是一個非常棒的地方。絕對有去的價值哦。

Good!



1 前から一度行ってみたいと思ってるのは南アフリカです。

ポイント

「～のは～です」という形は、特に焦点を当てたい情報を強調する時に使われます。

話し手が伝えたい情報をはっきりさせることで、相手に感情や話の意図が伝わりやすくなります。

「～のは～です」這種形式特別是在強調需要關注的信息時使用。

通過明確表達說話者想要傳達的信息，使得對方更容易理解說話者的情感或說話的意圖。

LEVEL UP

・私はハンバーガーが食べたいです。

我想吃漢堡包。

・私が食べたいのはハンバーガーです。

我想吃的是漢堡包。

2 オーストラリアですね。年間平均気温が20℃以上で暖かいし、南アフリカと同じように自然も多いし、世界遺産も約20ヶ所もあるからです。

ポイント

具体的な数値やデータを使うことで、話に説得力が増し、わかりやすくなります。

相手を納得させたり、興味を引いたりする場合に有効な手段となります。

通過使用具體的數值，可以增強話語的說服力，使其更加易於理解。

這是一種使對方信服或引起興趣的有效手段。

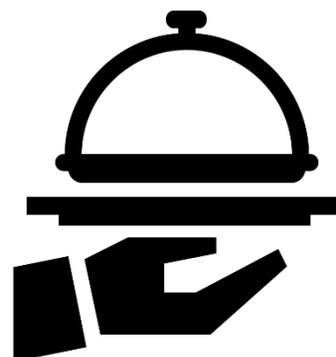
LEVEL UP

・このレストランでは、たくさんの料理が楽しめます。

在這個餐廳，可以享受到許多的料理。

・このレストランでは、50種類以上の料理が楽しめます。

在這個餐廳，可以享受到50種以上的料理。



# いっぽう ～一方

持續～

## 意味

物事の状況がある一定の方向に進んでいって止まらないことを表す。

表示事情的情况朝著一定的方向持續發展並且沒有停止。

## 接続

V する/na-A になる/i-A くなる 一方

## 例文

(1) 近年、マンションの価格は上がる一方です。



近年來，高級公寓的價格持續在上漲。

(2) 今年の冬は寒くなる一方です。

今年的冬天會持續變冷。

(3) この観光地は、毎年観光客が増えていく一方です。

這個旅遊景點每年遊客數持續增加。

(4) 母は病気になってから痩せていく一方で、とても心配です。

媽媽自從生病以來持續在變瘦，我非常擔心。

(5) 雨が強くなる一方なので、イベントは中止にした方がいいですね。

因為雨勢持續變大，所以還是中止活動比較好。

(6) 電気代が高くなる一方になってしまっている現状はとても重大な問題です。

電費持續變高的現狀是一個非常嚴重的問題。

## ポイント

- ① 変化を表す動詞と接続し、その変化が止まらないことを表します。  
多くの場合、悪いことに使われることが多いですが、良いことにも使うことができます。

多與表示變化的助詞接續，表示這種變化無法停止。

在很多情況下，這個表達通常用來描述不好的事情，但也可以用於描述好的事情。

- ② 変化が止まらないことを強調する表現のため、簡単に終わりが想像できる場合には使えません。

由於這個表達是強調變化無法停止，因此在能夠簡單想象到結果的時候不能使用。



子供は大きくなる一方です。

孩子在持續長大。



子供はどんどん大きくなっていきます。

孩子在不斷長大。

- ③ 変化を表す名詞と接続することもできますが、接続できる名詞は限られています。

也可以與表示變化的名詞接續，但能接續的名詞是有限的。

・この地域の人口は減少の一方です。

這個地區的人口在持續減少。

## 会話

A: 最近、野菜の値段が上がる一方ですね。

最近，蔬菜的價格在持續上漲呢。

B: 私はこれからもっと上がっていくと思いますよ。

我認為今後會更加上漲哦。

A: そうなるといいですね。/ そうならないといいですね。

要是那樣的話就好了呢。/ 要是不會那樣的話就好了呢。



## 「～ばかり」

一直～

今回学習した「一方」と同じ意味を表す文法で、接続の形は「Vるばかり」です。

「一方」は良いことにも悪いことにも使えますが、「ばかり」は悪いことにしか使えません。

這次學習的「一方」與表達相同意思的語法結構是「Vるばかり」，表示某種狀態或動作持續進行。

「一方」既可以用於好的事情，也可以用於不好的事情，而「ばかり」則只用於不好的事情。



スマホの機能は良くなるばかりです。

手機的性能一直在變好。



スマホの機能は良くなる一方です。

手機的性能持續在變好。

# ～だけあって/～だけのことはあって

果然是

## 意味

ある理由から期待通りのふさわしい結果であることを表す。

表示由於某種原因，結果如預期般合適的意思。

## 接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 だけあって ※N(な)/na-A(な)

## 例文

(1) この神社はパワースポットだけあって、たくさんの方がいます。



這座神社果然是能量地，聚集了許多的人。

(2) さすがプロのスポーツ選手なだけあって、技術が一流です。

果然不愧是專業的運動選手，技術一流。

(3) この町は歴史が長いだけあって、伝統的な建物がたくさん残っています。

這座城市果然歷史悠久，留存了許多傳統建築物。

(4) やはり中国に5年も留学していただけあって、彼女の中国語の発音は完璧です。

果然是在中國留學了5年，她的中文發音非常完美。

(5) この店のラーメンはとても美味しいです。さすが行列ができるだけのことはありますね。

這家店的拉面非常美味。果然不愧是有人排隊的地方啊。

(6) この映画は確かに賞をとっただけのことはありますね。本当に感動しました。

這部電影果然不愧是拿到了獎項的啊。真的很感人。

## ポイント

- ① **才能、努力、地位、経験**などにふさわしく**感心**したり、**ほめ**たりするときに**使**います。

在表示對才能、努力、地位、經驗等方面的感到名副其實的認可和讚賞時使用。

- ② 「**さすが**」「**やはり**」「**確かに**」などの**副詞**と**一緒**に**使**われることが多いです。

通常與副詞如「さすが」、「やはり」、「確かに」等一起使用。

- ③ **マイナス**の**評価**のことには**あまり使**われません。

很少用於表達負面的評價。



**全然勉強**しな**か**っただけ**あ**って、**試験**に**合格**でき**ま**せ**な**い**で**した。

果然因為沒有好好學習，考試沒能合格。

- ④ 「**～だけある**」「**～だけのことはある**」は**文末**に**使**われる**表現**です。

「～だけある」「～だけのことはある」是常用於句末的表達。

・(英語を上手に話しているのを見て)さすが、イギリスに留学して**いただけのこと**はありますね。

(看到英語講得非常流利)果然不愧是有在英國留學過呢。

## 練習

**人気の観光地**だけあって、**観光客**がたくさんいます。

果然是人氣的旅遊景點，遊客非常多。

**桜の名所** (櫻花的名勝地)

**ドラマ**に**出**てきた**場所** (在電視劇裡出現過的地方)

**ガイドブック**で**紹介**されている (在旅遊指南中被介紹的)

## 会話

A: Cさんは、とても**料理**が**上手**ですね。

Cさん真的很擅長做飯呢。

B: **以前料理教室**に通**っ**ただけ**あ**って、**料理**の**見**た目**も**いい**で**す。

果然是以前上過烹飪教室，料理的外觀也很好看。

A: **私も上手**になれる**よ**うに、**母**に**教**えて**ま**ら**お**う**と**思**い**ます。

為了變得擅長，我也打算讓媽媽教我看看。





N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 旅	たび	旅行
<input type="checkbox"/> レジャー		閒暇
<input type="checkbox"/> ツアー		旅行、旅遊
<input type="checkbox"/> プラン		計畫、方案
<input type="checkbox"/> 目的地	もくてきち	目的地
<input type="checkbox"/> 旅先	たびさき	旅行目的地
<input type="checkbox"/> 観光スポット	かんこうスポット	旅游景点
<input type="checkbox"/> リゾート		渡假勝地
<input type="checkbox"/> 現地	げんち	當地
<input type="checkbox"/> 各地	かくち	各地
<input type="checkbox"/> 名所	めいしよ	名勝地
<input type="checkbox"/> 穴場	あなば	小眾景點
<input type="checkbox"/> 見所	みどころ	看點
<input type="checkbox"/> 本場	ほんば	正宗、發源地
<input type="checkbox"/> 団体	だんたい	團體
<input type="checkbox"/> 行列	ぎょうれつ	排隊
<input type="checkbox"/> 満室	まんしつ	満房
<input type="checkbox"/> 免税店	めんぜいてん	免税店
<input type="checkbox"/> 税関	ぜいかん	税關
<input type="checkbox"/> 便	びん	航班
<input type="checkbox"/> フライト		飛行、航班
<input type="checkbox"/> 直行便	ちよっこうびん	直飛航班
<input type="checkbox"/> 添乗員	てんじょういん	導遊
<input type="checkbox"/> 時差	じさ	時差
<input type="checkbox"/> 時差ぼけ	じさぼけ	時差問題

i-A

けいようし  
い形容詞

<input type="checkbox"/> 風景	ふうけい	風景
<input type="checkbox"/> 情景	じょうけい	情景
<input type="checkbox"/> 絶景	ぜっけい	絶景
<input type="checkbox"/> 入国(する)	にゅうこく	入國
<input type="checkbox"/> 出国(する)	しゅつこく	出國
<input type="checkbox"/> 日帰り(する)	ひがえり	當天來回
<input type="checkbox"/> 手配(する)	てはい	安排
<input type="checkbox"/> 段取り(する)	だんどり	計畫、打算
<input type="checkbox"/> 体験(する)	たいけん	體驗
<input type="checkbox"/> 探検(する)	たんけん	探險
<input type="checkbox"/> 冒険(する)	ぼうけん	冒險
<input type="checkbox"/> 満喫(する)	まんきつ	充分享受
<input type="checkbox"/> 堪能(する)	たんのう	深入享受

V

どうし  
動詞

I

<input type="checkbox"/> 巡る	めぐる	巡遊、圍繞
<input type="checkbox"/> 思い立つ	おもいたつ	決心做
<input type="checkbox"/> 見渡す	みわたす	瞭望
<input type="checkbox"/> 見下ろす	みおろす	俯視
<input type="checkbox"/> (記憶に)残る	(きおくに)のこる	留在(記憶中)

II

<input type="checkbox"/> 訪れる	おとずれる	訪問
<input type="checkbox"/> (計画を)立てる	(けいかくを)たてる	制定(計畫)
<input type="checkbox"/> 眺める	ながめる	眺望
<input type="checkbox"/> 見上げる	みあげる	仰視



A: 来週、どこか **リゾート** 地に行こうと思っているんですけど、何か良い **プラン** ありますか？

下週，我想去某個度假勝地，你有什麼好的計劃推薦嗎？

B: 沖繩なんてどうですか？ **見所** も多いし、**各地** で **体験** できるアクティビティもたくさんありますよ。

去沖繩怎麼樣呢？那裡有很多看點，而且各地還有許多可以體驗的活動哦。

A: いいですね！でも、もうホテルが **満室** ですかね。ちょうど良い **便** があるかも心配です。

聽起來不錯呢！不過，酒店已經滿房了吧。我還有點擔心是否有剛好的航班。

B: 確かにそうですね。しっかり **計画を立てて**、別の **目的地** を考えた方がいいかもしれないですね。

確實是這樣呢。還是應該好好地制定計劃，考慮一下別的目的地會更好。



今回は **団体ツアー** で、**添乗員** と一緒に色々な **観光スポット** を **巡りました**。

這次是團體旅行，和導遊一起巡遊了各種各樣的旅遊景點。

特に **穴場** と呼ばれている場所から **眺めた** **絶景** は忘れることはないでしょう。

特別是從被稱為小眾景點的地方眺望的絕景，想必是永生難忘的。

**本場** の料理をたつぷりと **堪能** することもでき、**記憶に残る** **旅** になったと思います。

能夠充分深入享受正宗的料理，這次旅行一定會深深留在我的記憶中。

＼ 文を作ってみよう ／

Blank writing area for the composition exercise.

9

すす いっぴん  
お勧めの一品  
推薦的商品

N2

きょう かいわ  
今日の会話



か でんりょうはんてん てんいん はな  
家電量販店で店員さんと話しています。  
正在家電店裡與店員交談

ウォーミングアップ

さいきん か よ  
最近買って良かったものがありますか？

你最近有甚麼買了感覺很好的東西嗎？

つうがくよう  
通学用のリュック

上學用的書包

にほんげんてい  
日本限定デザイン  
日本限定設計

わけ しょうひん び  
訳あり商品で20%引き  
有瑕疵的商品打折20%

うちがわ おお  
内側ポケットが多い  
内側的口袋很多

ゆうめい  
有名ブランド  
知名品牌



さいしん  
最新のスマートウォッチ

最新式的智能手錶

か こさいこうがしつ  
過去最高画質  
過去最高畫質

めざ どけいきのうつ  
目覚まし時計機能付き  
附帶鬧鐘功能

けんこうかんり  
健康管理ができる  
能夠進行健康管理

れんけい  
スマホと連携できる  
能與手機連接







A: いらっしゃいませ。何かお探しですか？よろしければ、説明させていただきます。

歡迎光臨。請問您在找甚麼呢？如果可以的話，我可以為您進行說明。

B: 今使ってるテレビが小さいので、もっと大画面で楽しめるテレビが欲しいと思ってるんですけど。

我現在用的電視很小，所以我想要一台畫面更大，體驗更好的電視。

A: こちらは55インチで、画質が非常に鮮明なのが特徴です。他のモデルより省エネで、電気代も節約できます。更に、録画機能まで付いてますが、多少割高です。

這款是55英寸的，特點是畫質非常的清晰鮮明。和其他型號相比更節能，

也能夠節約電費。此外，還附帶了錄影功能，但價格多少貴一些。

B: なるほど、機能が充実してるんですね。いくらぐらいですか？

原來如此，功能很齊全呢。大概多少錢呢？

A: 通常価格は50,000円なんですが、セール中ですので期間限定で40,000円になってます。

正常價格是50,000日元，但現在正在促銷中，所以價格限時變為40,000日元。

B: この価格から、更にまけてもらうことは可能ですか？

從這個價格還有更優惠一些的可能嗎？

A: **立場上**、勝手に値引きすることは難しいので、店長に相談してみますね。

こちらのテレビを購入する方向で考えてますか？

從立場上，擅自打折是比較困難的，所以我跟店長商量看看哦。

您有打算購買這台電視的意願嗎？

B: **値段はともかく**、デザインや録画機能が搭載されてることとかは魅力的なので、

もう少し安くなるなら、前向きに購入を検討したいと思ってます。

價格暫且不說，有設計和錄影功能確實很有魅力，

所以如果能再便宜一些的話，我會積極考慮購入的。

Good!



1 こちらは 55 インチで、画質が非常に鮮明なのが特徴です。他のモデルより省エネで、電気代も節約できます。更に、録画機能まで付いてますが、多少割高です。

### ポイント

物事を説明する場合、別の物事と対比させ、それぞれのメリットとデメリットを説明することで

情報が具体的になり、相手に選択肢を与え、信頼感のある説明をすることができます。

在説明事務時，通過與其他事物進行對比，並說明各自的優缺點，可以使信息更加具體，從而給對方提供選項，並進行讓人有信賴感的說明。

LEVEL UP

・このアプリは勉強時間の管理ができます。

這個應用可以進行學習時間的管理。

・このアプリは勉強時間の管理ができます。他のアプリは更に同じ勉強をしている仲間と

交流することができますが、月1,000円かかります。

這個應用可以進行學習時間的管理。雖然其他的應用還可以與正在進行相同學習的伙伴進行交流，但是每个月要花 1,000 日元。

2 通常価格は 50,000円なんですが、セール中ですので期間限定で 40,000円になってます。

### ポイント

比較する対象を出すことで、相手にしっかりと程度の差を伝えることができます。

通過提出對比的對象，可以清晰地向對方傳達出程度上的差異。

LEVEL UP

・翌日までに配送できます。

可以在次日進行配送。

・他社のサービスでは2日はかかりますが、当社は翌日までに配送できます。

其他公司的服務需要花兩天時間，但我們公司可以在次日就進行配送。



じょう  
～上  
從～上

意味

とくてい かんてん たちば み せつめい はんだん あらわ  
特定の観点や立場から見た説明や判断を表す。

從特定的觀點或立場出發，表達說明或判斷。

接続

じょう  
N 上

例文

たちば じょう きゃくさま こじんじょうほう はな  
(1) 立場上、お客様の個人情報をお話しすることはできません。



從立場上，不能透露客戶的個人信息。

あんぜんじょう こうじょう かぶ  
(2) 安全上、この工場ではヘルメットを被らなければなりません。

從安全上，在這個工地上必須佩戴頭盔。

けんこうじょう りゆう かれ はたら  
(3) 健康上の理由で、彼はしばらく働くことができないそうです。

從健康上的理由，他似乎暫時無法工作。

み せいねん いんしゅ ほうりつじょうきん し  
(4) 未成年の飲酒は、法律上禁止されています。

未成年飲酒從法律上是被禁止的。

かのじょ わたし しんゆう し ごとじょう かんけい  
(5) 彼女は私の親友ですが、仕事上ではライバルの関係です。

她是我的好朋友，但從工作上我們是競爭對手的關係。

あたらし かいし つ ごとじょうらいげつ えんき  
(6) 新しいプロジェクトの開始は、都合上来月に延期になりました。

新項目的开始，從情況上延期到了下個月。

## ポイント

- ① 前に接続する名詞は以下のような単語がよく使われます。

前面接続の名詞通常會使用以下的單詞。

ルール	規矩	教育	教育
規則	規則	仕事	工作
法律	法律	職業	職業
契約	契約	歴史	歴史
理論	理論	環境	環境
経験	經驗	健康	健康
立場	立場	安全	安全
都合	情況	構造	構造

+ じょう  
上

- ② 丁寧な表現としてビジネスシーンでもよく使われますが、日常会話でも使うことができます。

作為一種禮貌的表達，雖然在商務場合中常被使用，但也可以在日常會話中使用。

### 練習

N 上、Vて はいけません。

契約 (契約) この情報を他の人に話す (這個信息不可以和別人說)

安全 (安全) この機械に触る (觸碰這台機器)

交通ルール (交通法規) 飲酒運転をする (飲酒駕駛)

### 会話

A: 海外留学しようと思ってるんだけど、どうしたらいいと思いますか？

我想去海外留學，你覺得我怎麼做比較好？

B: 私の経験上、留学する前に語学の勉強を頑張った方がいいですよ。

從我的經驗上，留學之前努力學習語言會比較好哦。

A: 確かにそうですね。ありがとうございます。

確實是這樣呢。謝謝你。



# ～はともかく(として)

暫且不説

## 意味

「A はともかく B」の形で A の話題は後回しにして、B を優先させることを表す。

「A はともかく B」這個表達形式表示把話題 A 暫時擱置，優先考慮 B。

## 接続

N はともかく(として)

## 例文

(1) この料理は、見た目はともかく、味はおいしいです。



這個料理，暫且不説它的外觀，味道很好。

(2) 将来のことはともかく、まずは明日の試験に集中してください。

將來的事情暫且不説，首先要集中在明天的考試上。

(3) 遅刻した理由はともかく、先に謝るべきです。

遲到的理由暫且不説，應該先道歉。

(4) この計画は、費用の問題はともかくとして、スケジュールの調整が不可欠です。

這個計畫，暫且不説費用的問題，日程的調整是不可或缺的。

(5) 成功するかどうかはともかく、諦めず挑戦してみてください。

暫且不説能不能成功，請不要放棄挑戰一下看看。

(6) 面白いかどうかはともかくとして、この映画は話題になっているようです。

是否有趣暫且不説，這部電影似乎成為了話題。

① 話題の優先順位をつける文法ですが、先の話者を「否定」「軽視」する意味が加わる場合もあります。

雖然是給話題優先順序排列的語法，但在某些情況下，前面的主題可能會帶有“否定”或“輕視”的意思。

・彼は性格はともかく、見た目は良いです。

暫且不說他的性格，外貌是很好的。

「性格はあまり良くないけど、見た目は良い」という意味が含まれています。

包含了“性格不太好，但外貌很好”的意思。

② 通常は名詞接続ですが、「～かどうか」を使って、動詞や形容詞、そして疑問詞と接続することができます。

通常是與名詞接續，但通過使用「～かどうか」，可以與動詞、形容詞以及疑問詞接續。

・試験に合格できるかどうかはともかく、早く仕事を探した方がいいです。

暫且不說能否通過考試，還是先找工作比較好。

・犯人が誰かかどうかはともかく、ここは危ないから早く逃げましょう。

暫且不說誰是犯人，這裡很危險所以還是先逃跑吧。

練習

N はともかく、N/na-A/i-A/V普通形 と思います。

性格 (性格) 顔はかわいい (臉很可愛)

値段 (價錢) 機能は充実している (功能很齊全)

ダンス (跳舞) 歌は上手い (唱歌很擅長)

会話

A: 新しくオープンしたカフェに行ってきましたよ。

我去了新開張的咖啡館。

B: 私にも気になっていました。どうでしたか？

我也一直很在意那裡呢。那裡怎麼樣呢？

A: 店員のサービスはともかく、コーヒーの味は素晴らしかったです。

暫且不說店員的服務，咖啡的味道非常棒。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 日用品	にちようひん	日用品
<input type="checkbox"/> 食料品	しょくりようひん	食品
<input type="checkbox"/> 衣料品	いりようひん	服飾
<input type="checkbox"/> ブランド品	ブランドひん	名牌商品
<input type="checkbox"/> 雑貨	ざっか	雑貨
<input type="checkbox"/> 在庫	ざいこ	在庫
<input type="checkbox"/> 価格	かかく	価格
<input type="checkbox"/> 定価	ていか	定価
<input type="checkbox"/> 特売	とくばい	特賣
<input type="checkbox"/> 通販	つうはん	網購
<input type="checkbox"/> オークション		拍賣
<input type="checkbox"/> チラシ		傳單
<input type="checkbox"/> 電子マネー	でんしマネー	電子現金
<input type="checkbox"/> スマホ決済(する)	スマホけっさい	手機
<input type="checkbox"/> 一括払い(する)	いっかつばらい	一次性付款
<input type="checkbox"/> 分割払い(する)	ぶんかつばらい	分期付款
<input type="checkbox"/> キャッシュバック(する)		現金返還
<input type="checkbox"/> ポイント還元(する)	ポイントかんげん	積分回饋
<input type="checkbox"/> 値引き(する)	ねびき	打折
<input type="checkbox"/> 返金(する)	へんきん	退錢、退款
<input type="checkbox"/> 返品(する)	へんぴん	退貨
<input type="checkbox"/> キャンペーン(する)		促銷活動
<input type="checkbox"/> おまけ(する)		折扣、贈品
<input type="checkbox"/> 購入(する)	こうにゆう	購入
<input type="checkbox"/> ショッピング(する)		購物

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> まとめ買い(する)	まとめがい	批量購買
<input type="checkbox"/> 口コミ(する)	くちコミ	評價
<input type="checkbox"/> レビュー(する)		測評
<input type="checkbox"/> 梱包(する)	こんぼう	包裝
<input type="checkbox"/> 配達(する)	はいたつ	投遞
<input type="checkbox"/> 配送(する)	はいそう	配送
<input type="checkbox"/> 入荷(する)	にゆうか	進貨、到貨

**na-A** けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 高価	こうか	高價
<input type="checkbox"/> 安価	あんか	廉價、便宜
<input type="checkbox"/> お買い得	おかいどく	划算
<input type="checkbox"/> 割安	わりやす	比較便宜
<input type="checkbox"/> 格安	かくやす	非常便宜
<input type="checkbox"/> 激安	げきやす	極其便宜
<input type="checkbox"/> 手頃	てごろ	適合、適中
<input type="checkbox"/> 良心的	りょうしんてき	良心

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 扱う	あつかう	銷售、對待
<input type="checkbox"/> よす		停止、作罷
<input type="checkbox"/> 売り出す	うりだす	開始出售
<input type="checkbox"/> 値切る	ねぎる	還價

**II**

<input type="checkbox"/> 取り寄せる	とりよせる	調貨、訂購
<input type="checkbox"/> 買い替える	かいかえる	更新、買新的
<input type="checkbox"/> まける		打折、減價



A: 今、このネット **通販** で **キャンペーン** をやってて、全商品 **お買い得** らしいですね。

現在、這個網上商店正在進行促銷活動，好像全部商品都很划算呢。

B: ここで **ブランド品** を買おうか迷ってるんですけど、**定価** と比べて **激安** なので心配です。

我在猶豫要不要在這裡買名牌商品，但是因為與定價比起來極其便宜，所以我有些擔心。

A: **返金** や **返品** のルールをちゃんと確認した方がいいですよ。**口コミ** もよく見てくださいね。

好好確認一下退錢和退貨的規則會比較好哦。評價也多看看。

B: そうですね。偽物の可能性もあるので、今回は **よして** おきます。

是啊，畢竟也有假貨的可能性，所以這次還是作罷了。



先週 **チラシ** を見て、駅前えきまえのスーパーで **日用品** や **食料品** を **まとめ買い** しました。

上周我看了傳單，在車站前的超市批量購買了日用品和食品。

**良心的** な **価格** というだけでなく、**スマホ決済** で **ポイント還元** してもらえたのでとてもお得でした。

不僅是因為價格良心，而且還通過手機支付得到了積分回饋，所以非常划算。

いくつかの商品は後日 **配達** してもらいましたが、**梱包** も丁寧で、さすが人気のお店だなと思いました。

有一些商品是在後面配送過來的，包裝也非常細緻，讓我覺得不愧是人氣店鋪。

＼ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

10

# 人生最高のレストラン

人生中最棒的餐廳

N2

今日の会話



レストランで料理について話しています。

正在餐廳裡談論關於料理的話題。

## ウォーミングアップ

印象に残っているレストランがありますか？

有沒有讓你印象深刻的餐廳？

良い印象

好的印象



客の目の前で作る。

在客人面前製作。



肉  
不使用



甲殻類  
不使用



サービスが行き届いている。

服務周到。

悪い印象

不好的印象

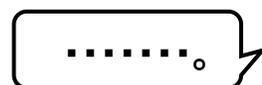


見た目はいいけどおいしくない。

看起來很好但不好吃。

料理が冷めている。

料理涼掉了。



店員さんの愛想が悪い。

店員的態度很差。

A: (料理が並んでいるのを見て)とても美味しそうです。

B: このレストランの料理は日本で一番です。

A: どうしてそう思いますか？

B: このお店は三ツ星レストランだからです。

A: それなら、絶対に美味しいですね。

B: その魚料理、先に食べてもいいですよ。

A: はい。いただきます。とてもおいしいですね。

B: どれを食べてもいいですよ。どんどん食べましょう。



どうすればもっとレベルの<sup>たか</sup>高い<sup>かわ</sup>会話になるでしょうか？  
要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: (料理が並んでいるのを見て)どれも美味しそうで、食欲をそそりますね。

どれから手をつければいいのか迷っちゃいますね。

(看著料理擺著) 看起來每一道都非常美味，勾起人的食欲呢。

真不知道該從哪一道開始下手了。

B: この料理は、**私の知ってる限りでは**、日本で一番だって自信を持ってお勧めできますよ。

這裡的料理，據我所知，可以說是日本第一，可以很自信地推薦給你哦。

A: どうしてそう思うんですか？他のレストランにはない特徴でもあるんですか？

為甚麼會這麼想呢？這家有甚麼其他餐廳沒有的特點嗎？

B: ここは三ツ星に選ばれ続けてる有名店で、長年高い評価を得てるんです。



私も前回来た時、料理の完成度の高さに本当に驚かされました。

這裡是連續被評為米其林三星的著名餐廳，長期以來都獲得了很高的評價。

我上次來的時候，也真的被料理的完美程度給驚訝到了。

A: それなら、**美味しいに決まっていますね！**

那樣的話，肯定非常美味呢！

B: その魚料理を先に食べてみてもらえたら嬉しいです。



温かいうちに食べるのが一番美味しさを感じられると思うので。

如果你能先尝尝那道魚料理的話，我會很高興的。

因為我認為趁熱吃是最能感受到美味的。

A: では、早速いただきます。う～ん！想像以上の美味しさですね。次は何を食べようかな。

那我馬上尝尝。嗯～！果然是超乎想象的美味呢。下一個該吃甚麼好呢。

B: どの料理も絶品なので、気になったものからどんどん食べてください。

每道菜都是絕品，所以你可以從自己感興趣的菜開始盡情享用。

Good!



1

ここは三ツ星に選ばれ続けている有名店で、長年高い評価を得てます。

私も前回来た時、料理の完成度の高さに本当に驚かされました。

ポイント

説得力のある客観的な情報と感情を伝えることができる主観的な意見を組み合わせることで、

相手に納得されやすく、更に共感を得られる表現になります。

通過將具有說服力的客觀信息和能夠傳達感情的主觀看法相結合，

是可以更容易地讓對方理解，並獲得更多的共鳴的表現。

・この学校の先生は親切で丁寧に質問に答えてくれます。

這所學習的老師非常親切，會認真地回答問題。

・この学校の先生は親切で丁寧に質問に答えてくれるし、

全員がプロの資格を持っていて、日本で最も人気のある学校です。

這所學校的老師非常親切，會認真地回答問題，

所有人都持有專業資格，是日本最受歡迎的學校。

LEVEL UP



2

その魚料理を先に食べてみてもらえたら嬉しいです。

ポイント

「～てもいいです」は相手に許可を与える用法のため、目上の人や対等な関係の人に使うと

失礼になることがあります。別の控えめな表現を使うことが大事です。

「～てもいいです」是用於給予對方許可的表達方式，因此如果用在對上級或平等關係以外的人身上，有時會顯得不禮貌。使用更為謙遜的表達方式是很重要的。

・私のことは「じゅんちゃん」って呼んでもいいですよ。

可以叫我“じゅんちゃん”哦。

・私のことは「じゅんちゃん」って呼んでくれたら嬉しいです。

如果你能叫我“じゅんちゃん”的話，我會很高興的。

LEVEL UP



# かぎ ～限り(では)

根據～來看

## 意味

ある限定された範囲内での意見や判断を表す。

表達在某個限定範圍內的意見和判斷。

## 接続

Vる/Vている/Vた/Nの 限り(では)

## 例文

(1) 話を聞く限り、彼は悪くないと思います。



根據聽到的話來看，我覺得他沒有錯。

(2) 天気予報を見る限り、明日は雨が降りそうですね。

根據天氣預報來看，明天似乎會下雨。

(3) 私が知っている限りでは、彼女は教師の経験があるはずです。

據我所知，她應該有過當教師的經驗。

(4) 私が覚えている限りでは、彼は一度も遅刻をしたことがないと思います。

據我記得，他應該一次都沒有遲到過。

(5) 上司の話の限りでは、近いうちに会社は移転するらしいです。

根據上司的話來看，公司近期好像要搬遷。

(6) 今回の調査の限りでは、この商品は若者に人気があることがわかりました。

根據這次調查來看，發現這款商品在年輕人中間很有人氣。

## ポイント

- ① 「見る」「聞く」「調べる」など、**情報を得る行為、またはその情報を表す名詞に接続して、その行為から得た情報の範囲内での話し手の推測や判断を表します。**

與「見る」、「聞く」、「調べる」等表示獲取信息的行為，或者表示該信息的名詞接續，表示說話人基於該行為中獲得的信息進行的推測或判斷。

・私が調べた限り、この情報は正確だと思います。

根據我調查過的來看，我認為這條信息是準確的。

・このデータの限りでは、昨年より今年の方が売上げが伸びそうです。

根據這份數據來看，似乎今年的銷售額比去年更有增長潛力。

- ② **話し手の推測や判断を表すので、文末には「～と思う」「～ようだ」「～らしい」などが続くことが多いです。**

因為是表達說話人的推測或判斷，所以在句末常常會與「～と思う」、「～ようだ」、「～らしい」等接續。

- ③ 「～限り」と「～限りでは」はほとんど同じ意味ですが、「～限りでは」の方が少し控えめで丁寧です。

「～限り」と「～限りでは」幾乎是相同的意思，但是「～限りでは」稍微更為謙遜和禮貌。

### 練習

Vる/Vている/Vた/Nの **限りでは**、N/na-A/i-A/V **普通形** **と思います。**

この写真を見る (看這張照片) **素敵な場所** (美麗的地方)

電話で話した (電話裡說的) **彼はもう怒っていない** (他已經沒氣了)

アンケートの結果 (問卷的結果) **この漫画は人気がある** (這部漫畫很有人氣)

### 会話

A: Cさんがカフェをオープンしたと聞きましたけど、今どうなってるんですか？

我聽說Cさん開了一家咖啡館，現在怎麼樣了？

B: 私が知ってる限りでは、順調にお客さんが増えてるらしいですよ。

據我所知，似乎顧客正在順利地逐步增加哦。

A: それは良かったですね。

那真是太好了呢。



# ~に決まっている

肯定是~

## 意味

はな て かくしん も すいりょう あらわ  
話し手が確信を持っている推量を表す。

表示說話人有確信的推測。

## 接続

ふ つうけい ふ つうけい ふ つうけい ふ つうけい き  
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 に決まっている

## 例文

いっしょうけんめいべんきょう かのじょ ごうかく き  
(1) 一生懸命勉強したから、彼女は合格できるに決まっています。



因為她拼命地學習過了，所以肯定能通過考試。

かれ いつも うそ こんかい はなし うそ き  
(2) 彼はいつも嘘をついているから、今回の話も嘘に決まっています。

因為他總是說謊，所以這次說的肯定也是謊言。

いっしゅうかん こ たんご おぼ むり き  
(3) 一週間で200個も単語を覚えるなんて、無理に決まっています。

在一周內記住200個單詞，這肯定是不可能的。

あね こんなに かわいい いますと かわいい き  
(4) 姉がこんなに可愛いなら、妹も可愛いに決まっています。

如果姐姐這麼可愛的話，妹妹也肯定很可愛。

ねん かいがい せいかつ かのじょ えいご はな き  
(5) 10年も海外で生活していたなら、彼女は英語が話せるに決まっています。

如果在海外生活了10年之久的話，她肯定能說英語。

うんどう もしないで、たくさん た 食べてばかりいたら、病気になるに決まっています。

如果不運動，一直大量吃東西的話，肯定會生病的。

## ポイント

- ① 自分の意見を強く言いたい時に使い、相手の意見を受け入れられないような印象を与える場合があります。相手が不快にならないように場面によって注意して使い分けましょう。

在想要強烈表達自己意見的時候使用，有時給對方留下無法接受對方意見的印象。

在使用時要注意場合，避免讓對方感到不快。

A: 上手いくと思いますか？

你覺得會順利嗎？



B: 上手いかに決まっていますよ。

肯定不會順利的。



B: 上手いかもしれないですが、頑張ってください。

雖然可能不會順利，但請加油。

- ② 友達同士などカジュアルな場面で使われ、フォーマルな場面では使いません。

這種表達通常用於朋友之間等非正式場合，在正式場合中則不使用。

- ③ 会話では「～に決まってる」のように「い」が省略される場合が多いです。

在口語中，像「～に決まってる」這樣，「い」被省略的情況比較多。

## 会話

A: 私がアイドルになるなんて、無理に決まっていますよ。

成為偶像這種事，我肯定是不可能的。

B: 努力すれば、なれるかもしれませんよ。

如果努力的話，或許是可以的哦。

A: 努力しても難しいと思います。

我認為即使努力也很難。



## 「～に違いない」

一定～

今回学習した「～に決まっている」とほとんど同じ意味で、接続の形も同じです。

「～に決まっている」と比べると、書き言葉として使われ、また根拠がある推量を表します。

和這次學習的「～に決まっている」幾乎相同，接續的形式也相同。

與「～に決まっている」相比，它更多地用於書面語言，且表示有根據的推測。

・犯人は彼に決まっています。

犯人肯定是他。

・犯人は彼に違いないです。

犯人一定是他

→ 話し手の感情的な確信を持った推量

說話者在情感上確信的推測

→ 根拠がある確信を持った推量

有根據有確信的推測



N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 主食	しゅしょく	主食
<input type="checkbox"/> 軽食	けいしょく	軽食
<input type="checkbox"/> 食糧	しょくりょう	糧食
<input type="checkbox"/> 果実	かじつ	水果
<input type="checkbox"/> 乳製品	にゅうせいひん	乳製品
<input type="checkbox"/> 香辛料	こうしんりょう	辛香料
<input type="checkbox"/> 洋風	ようふう	西洋風
<input type="checkbox"/> 和風	わふう	和風
<input type="checkbox"/> 好物	こうぶつ	喜歡的東西
<input type="checkbox"/> 食わず嫌い	くわずぎらい	沒吃過但討厭
<input type="checkbox"/> 満腹	まんぷく	飽腹
<input type="checkbox"/> 空腹	くうふく	空腹
<input type="checkbox"/> 賞味期限	しょうみきげん	美味品賞期限
<input type="checkbox"/> 消費期限	しょうひきげん	安全品賞期限
<input type="checkbox"/> 生物	なまもの	生鮮食品
<input type="checkbox"/> 食感	しょつかん	口感
<input type="checkbox"/> ポリューム		分量
<input type="checkbox"/> 献立	こんだて	食譜
<input type="checkbox"/> 炊事(する)	すいじ	做饭、烹飪
<input type="checkbox"/> 調理(する)	ちょうり	烹飪、烹調
<input type="checkbox"/> 味付け(する)	あじつけ	調味
<input type="checkbox"/> 加熱(する)	かねつ	加熱
<input type="checkbox"/> 加減(する)	かげん	程度
<input type="checkbox"/> 手作り(する)	てづくり	手工制作
<input type="checkbox"/> 作り置き(する)	つくりおき	預製

N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 持ち帰り(する)	もちかえり	打包帶走
<input type="checkbox"/> 工夫(する)	くふう	方法、心思
<input type="checkbox"/> 好き嫌い(する)	すききらい	喜惡
<input type="checkbox"/> リクエスト(する)		要求

V

どうし  
動詞

I

<input type="checkbox"/> 挟む(他)	はさむ	夾入、插入
<input type="checkbox"/> 挟まる(自)	はさまる	夾、卡
<input type="checkbox"/> 重なる(自)	かさなる	重疊、重合
<input type="checkbox"/> ちぎる(他)		撕、撕開
<input type="checkbox"/> 冷ます(他)	さます	冷卻、弄涼
<input type="checkbox"/> 固まる(自)	かたまる	凝固
<input type="checkbox"/> 薄まる(自)	うすまる	變淡
<input type="checkbox"/> かじる		啃、咬

II

<input type="checkbox"/> 重ねる(他)	かさねる	疊放、積累
<input type="checkbox"/> ちぎれる(自)		撕裂、被撕裂
<input type="checkbox"/> 冷める(自)	さめる	變冷
<input type="checkbox"/> 固める(他)	かためる	使變硬、使堅固
<input type="checkbox"/> 薄める(他)	うすめる	稀釋、弄淡
<input type="checkbox"/> 添える	そえる	添加、附加
<input type="checkbox"/> 盛り付ける	もりつける	擺盤、裝盤
<input type="checkbox"/> なめる		舔、嘗試
<input type="checkbox"/> 飽きる	あきる	厭倦

(自)・・・自動詞 (自動詞) (他)・・・他動詞 (他動詞)



A: レタスを **ちぎって** お皿に **盛り付けて**、そこにトマトを **添えて** おいてもらえますか？

能把生菜撕開擺在盤子裡，再加上番茄嗎？

B: 今日のメインは **和風** ハンバーグですね。 **ボリューム** があるものを食べたかったから嬉しいです。

今天的主菜是和風漢堡肉呢。剛好我想吃有分量的東西，真開心。

A: 最近、カレーばかりで **飽きました** よね。他にも何か **リクエスト** があれば作りますよ。

最近總是吃咖哩，已經厭倦了吧。如果有什麼其他的要求的話，我可以做哦。

B: 実は、 **食わず嫌い** で茄子が食べられないので、 **味付け** を **工夫** して、 **調理** してもらいたいです。

其實，因為挑食我不能吃茄子，所以希望能通過調味和一些技巧來做出來。



最近、 **果実** や **乳製品** を使ったパンケーキを **軽食** として作ることが多いです。

最近，我製作使用水果和乳製品的煎餅作為輕食比較多。

材料を混ぜて **火加減** に注意しながら薄く焼いた後、何枚か **重ねる** だけで完成です。

將材料混合後，一邊注意火候一邊薄薄地煎烤，然後只要疊放幾張就完成了。

**好き嫌い** が多い娘ですが、私の **手作り** スイーツは今では彼女の **好物** になっています。

雖然是個喜惡很多的女兒，但我手工製作的甜點現在已經成了她喜歡的東西。

＼ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

Blank writing area for the student to practice writing a paragraph based on the example text.

きょう かいわ  
今日の会話



にほん こうつう じじょう はな  
日本の交通事情について話しています。  
正在談論關於日本的交通情况。

ウォーミングアップ

にほん こうつう とくちょう なん おも  
■日本の交通の特徴は何だと思いますか？

你認為日本的交通特徵是什麼呢？



まん いん でん しゃ  
満員電車

満員電車



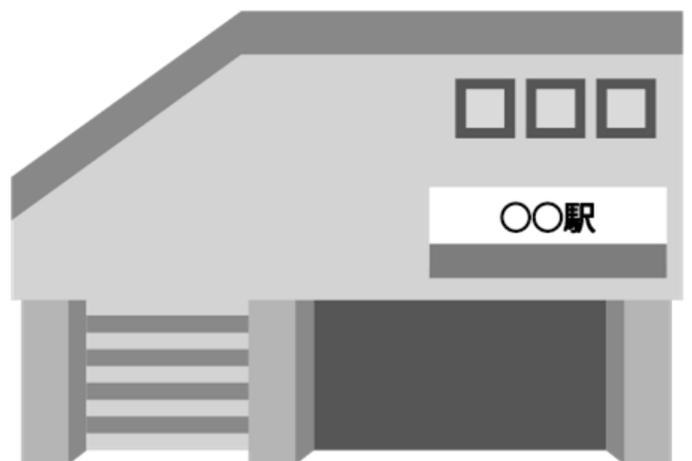
じ かん せい かく  
時間に正確

時間準確



つう わ きん し  
通話禁止

禁止通話



でん しゃ ない えき  
電車内・駅がきれい

電車内・車站乾淨

A: <sup>にほん</sup> <sup>こうつう</sup> <sup>べんり</sup> 日本の交通は便利ですね。

B: はい。<sup>とく</sup> <sup>じかん</sup> <sup>せいかく</sup> <sup>あんしん</sup> 特に時間が正確だから、安心します。

A: でも、<sup>まんいんでんしゃ</sup> <sup>いや</sup> 満員電車は嫌です。

B: そうですね。<sup>あさ</sup> <sup>でんしゃ</sup> <sup>の</sup> <sup>ある</sup> <sup>かいしゃ</sup> <sup>い</sup> 朝の電車に乗りたくないから、歩いて会社に行くほうがいいですね。

A: <sup>まんいんでんしゃ</sup> <sup>おも</sup> 満員電車はどうしたらなくなると思いますか？

B: オンラインのサービスがふ増えれば、なくなるかもしれないですね。

A: もっと国がく対たい策さくしてほしいですね。

B: あまり期待きたいおもお思います。<sup>そら</sup> <sup>と</sup> <sup>くるま</sup> 空飛ぶ車があらばいいですね。



どうすればもっとレベルたか かいわのたかいかいわ会かい話わになるでしょうか？

要い麼え做し才さ能のう讓じやう對たい話わ變へん得とく更ま有ありる水すい平へい呢ね？



A: <sup>にほん こうつう きかんほんとう べんり</sup>日本の交通機関は本当に便利ですね。

日本的交通工具真的很便利呢。

B: <sup>とく じかん せいかく おく しんぱい あんしん りよう</sup>特に、時間に正確で遅れる心配がないので安心して利用できますよね。

特別是，因為時間準確，沒有遲到的擔憂，所以可以放心使用呢。

A: <sup>まんいんでんしゃほんとう た きょねん あさ つうきん とき</sup>でも、満員電車は本当にストレスが溜まります。去年、朝の通勤ラッシュの時に、

<sup>いき お きも わる いらい いちど の</sup>息ができないほど押しつぶされて気持ちが悪くなって以来、一度も乗ってません。



但是，滿員電車真的會讓人累積壓力。去年，在早上的通勤高峰的時候，

我被擠得幾乎無法呼吸，感覺非常難受，從那以後，我再也沒乘坐過。

B: <sup>たし まんいんでんしゃ の ある かいしゃ い</sup>確かに、満員電車に乗るぐらいなら、歩いて会社に行くほうがましですね。

確實，與其坐滿員電車，不如步行去公司更好呢。

A: <sup>まんいんでんしゃ いったい かいしょう</sup>満員電車は一体どうやったら解消できるんでしょうね。

滿員電車究竟如何才能解決呢。

B: <sup>ひろ かぎ</sup>テレワークやオンラインサービスがもっと **広まらない限り**、<sup>かいしょう むずか おも</sup>解消するのは難しいと思います。

我認為只要遠程工作和線上服務還不夠普及，要解決這個問題是很困難的。

A: <sup>くに せっきよくてき かいぜん と く あしぶ じょうたい</sup>もっと国が積極的に改善に取り組んでくれないと、足踏み状態のままでしょうね。



如果國家不更加積極改善的話，恐怕情況仍然會保持停滯不前。

B: <sup>しょうじき きたい むだ おも</sup>正直、期待しても無駄かなと思います。

<sup>そら と くるま ふ きゆう まんいんでんしゃ いろいろ こうつうもんだい かいけつ き</sup>空飛ぶ車でも普及すれば、満員電車だけじゃなく、色々な交通問題が解決しそうな気がしますけどね。

老實說，我覺得即使抱有期待也可能是徒勞的。

如果空中飛車能普及的話，不僅是滿員電車，可能還有各種交通問題也能得到解決吧。

Good!



1

でも、満員電車は本当にストレスが溜まります。去年、朝の通勤ラッシュの時に、息ができないほど押しつぶされて気持ちが悪くなって以来、一度も乗ってません。

ポイント

実際の体験談を話すことで信頼感を高め、相手の記憶にも残りやすくなります。

「いつ」「どこ」「何」「誰」などを明確にすると伝わりやすいです。

通過講述實際的親身經歷，可以提高信任感，也更容易在對方的記憶中留下深刻印象。

明確「いつ」「どこ」「何」「誰」等信息的話，可以更容易地傳達給對方。

・日本語を間違っても大丈夫ですよ。

即使講錯日語也沒關係的。

・私も以前は間違いが怖くて、英語が話せなかったんですが、

間違いを気にせず、たくさん話していたら、話せるようになりました。

我以前也因為害怕犯錯而不能說英語，

但不在意犯錯，說了很多話之後，我就變得更能說了。

LEVEL UP



2

もっと国が積極的に改善に取り組んでくれないと、足踏み状態のままでしょうね。

ポイント

慣用句を使うと、単純な言葉では伝えきれない情景や感情を豊かに表現することができます。

使用慣用句可以豐富地表達那些靠單純的詞語無法傳達到位的情景和感情。

・忙しくて他のことができません。

太忙了而無法做其他事情。

・忙しくて手が離せません。

太忙了而騰不出手。

LEVEL UP



# ～ぐらいなら

與其～不如

## 意味

ある行為をするなら、別の選択をしたほうが良いという比較を表す。

表示的是如果要做某個行為的話，選擇別的選項會更好的比較意思。

## 接続

Vる ぐらいなら

## 例文

(1) 彼と結婚するぐらいなら、一生結婚しません。



與其和他結婚，不如一生不結婚。

(2) あんな上司と一緒に働くぐらいなら、仕事を辞めたほうが良いです。

與其和那種上司一起工作，不如辭職比較好。

(3) 修理するのに3万円もかけるぐらいなら、新しいものを買きましょう。

與其在修理上花3萬日元，不如買個新的吧。

(4) 2時間も行列に並ぶぐらいなら、他のお店に行きませんか？

與其花2小時排隊，不如去別的店吧？

(5) レベルの低い大学に入るぐらいなら、いっそ就職したほうがましです。

與其進入水平低的大學，不如乾脆直接就職。

(6) 彼が作った料理を食べるぐらいなら、コンビニ弁当を食べたほうがましです。

與其吃他做的料理，不如吃便利店的便當比較好。

## ポイント

- ① **話し手がとても嫌だと思ふ前文の行為をするより、後文の行為をしたほうが良いことを表します。**  
**後文の行為も望ましい選択ではなく、仕方なく選ぶという場合に使われることが多いです。**

表示比起做讓說話人非常討厭的前文中的行為，不如做後文的行為會更好。

經常在後文中的行為雖然也不是理想的選擇，但沒有辦法才選擇的情況下使用。

**飲み会に参加するぐらいなら、家で一人で過ごすほうが良いです。**

與其參加聚會，不如一個人在家度過比較好。

飲み会に参加する → 絶対に嫌だ。

參加聚會 絕對不喜歡。

家で一人で過ごす → 嫌だけど、飲み会より良い。

一個人在家度過 雖然不喜歡，但是比聚會好。

- ② **文末には「～たほうが良い」「～たほうが良かったです」などが続くことが多いです。**  
**また、後文には「いっそ」「むしろ」などの副詞もよく使われます。**

在句末，常常會接著「～たほうが良い」或「～たほうが良かったです」等表達用語。

此外，在後文中，也經常使用「いっそ」或「むしろ」等副詞。

**あの人と付き合うぐらいなら、いっそ死んだほうがましです。**

與其和那個人交往，不如干脆死了算了。

## 練習

Vる ぐらいなら、 Vない/Vた ほうがましです。

アルバイトのまま働く (以兼職的身份繼續工作) 新しい仕事を探す (找新的工作)

スキルアップできない仕事をする (做無法提升能力的工作) 転職する (轉職)

人が多い場所に行く (去人多的地方) どこにも行かない (哪裡都不去)

## 会話

A: 私、本当に納豆が大嫌いなんです。

我真的非常討厭納豆。

B: 私は納豆はとても栄養があって美味しいと思いますけど…。

但我覺得納豆非常有營養而且很好吃……

A: 納豆を食べるぐらいなら、一日何も食べないほうがましです。

與其吃納豆，不如一天什麼都不吃更好。



# かぎ ～限り(は)

只要還～

## 意味

ある状態が続いている場合は、同じ状態が続くことを表す。

在某種狀態持續的情況下，表示相同的狀態會繼續下去。

## 接続

Nである/na-A な・である/V る・V ない 限り(は)

## 例文

(1) 両親から反対されている限り、一人暮らしをすることはできません。



只要還受到父母的反對，就不能一個人生活。

(2) 学生である限り、ちゃんと勉強をしなければいけません。

只要還是學生，就不得不好好學習。

(3) 元気な限りは、日本で働き続けたいと思っています。

只要還健康，我就希望能繼續在日本工作。

(4) 許可がない限り、ここに入ることができません。

只要還沒有許可，就不能進入這裡。

(5) 試験に合格しない限り、卒業することはできません。

只要考試還沒有合格，就不能畢業。

(6) 法律が変わらない限り、この問題を解決することは難しいでしょう。

只要法律還沒有改變，就很難解決這個問題。

## ポイント

① 「～<sup>かぎ</sup>限り」は<sup>けいぞくてき</sup>継続的な<sup>じょうけん</sup>条件を<sup>きょうちよう</sup>強調する<sup>ぶんぽう</sup>文法です。

「～限り」是強調持續性條件的語法。

② 「～<sup>かぎ</sup>限り」は「～<sup>あいだ</sup>間」「～<sup>うち</sup>うち」に、「～<sup>かぎ</sup>ない限り」は「～<sup>かぎ</sup>なければ」に<sup>おお</sup>多くの<sup>ばあい</sup>場合<sup>か</sup>置き換え<sup>か</sup>できます。

在很多情況下，「～限り」可以替換為「～間」或「～うち」，「～ない限り」可以替換為「～なければ」。

・<sup>ここ</sup>にいる <sup>かぎ</sup>限りは <sup>あんぜん</sup>安全です。

↓  
<sup>あいだ</sup>間/<sup>うち</sup>うち

只要還在這裡就是安全的。

→「～<sup>あいだ</sup>間/～<sup>うち</sup>うち」は<sup>じかん</sup>時間が<sup>きょうちよう</sup>強調<sup>か</sup>されます。

「～間/～うち」強調時間。

・<sup>かれ</sup>彼が <sup>あやま</sup>謝<sup>かぎ</sup>らない<sup>ゆる</sup>限り <sup>ゆる</sup>許<sup>ゆる</sup>しません。

↓  
<sup>あやま</sup>謝<sup>あやま</sup>らなければ

只要他還不道歉我就不原諒他。

→「～<sup>かぎ</sup>なければ」は<sup>たんじゆん</sup>單純な<sup>じょうけん</sup>条件を<sup>あらわ</sup>表<sup>あらわ</sup>します。

「～なければ」表示單純的條件。

③ 「～<sup>かぎ</sup>ない限り」は<sup>こうぶん</sup>後文に<sup>ひてい</sup>否定、<sup>こんなん</sup>困難を<sup>あらわ</sup>表<sup>あらわ</sup>す<sup>ぶん</sup>文が<sup>つづ</sup>続<sup>つづ</sup>く<sup>おほ</sup>ことが多い<sup>おほ</sup>です。

「～ない限り」後面通常會接表示否定或困難的句子。

## 練習

N2に<sup>ごうかく</sup>合格<sup>かぎ</sup>しない<sup>だいいち</sup>限り、<sup>きぼう</sup>第一<sup>かいしゃ</sup>希望<sup>はい</sup>の<sup>はい</sup>会社<sup>はい</sup>には<sup>はい</sup>入れ<sup>はい</sup>ません。

只要 N2 還沒有合格，就無法進入第一志願的公司。

に<sup>ほん</sup>日本<sup>ご</sup>語<sup>じょうず</sup>が<sup>はな</sup>上手<sup>はな</sup>に<sup>はな</sup>話<sup>はな</sup>せる<sup>はな</sup>よう<sup>はな</sup>になる (能夠流利地說日語)

に<sup>ほん</sup>日本<sup>し</sup>での<sup>し</sup>仕事<sup>けいけん</sup>の<sup>けいけん</sup>経験<sup>けいけん</sup>がある (有在日本的工作經驗)

IT の<sup>み</sup>スキル<sup>み</sup>を<sup>み</sup>身<sup>み</sup>につ<sup>み</sup>ける (掌握 IT 的技能)

## 会話

A: いつか<sup>かいがい</sup>海外<sup>し</sup>で<sup>し</sup>仕事<sup>ごと</sup>が<sup>し</sup>でき<sup>ごと</sup>たら<sup>し</sup>いい<sup>ごと</sup>なあ。

希望有一天能在國外工作就好了。

B: もっと<sup>いろいろ</sup>色々<sup>けいけん</sup>な<sup>つ</sup>経験<sup>かぎ</sup>を<sup>むずか</sup>積<sup>おも</sup>まない<sup>おも</sup>限り、<sup>むずか</sup>難<sup>おも</sup>しい<sup>おも</sup>と思<sup>おも</sup>います<sup>おも</sup>よ。

只要還沒有積累各種更多的經驗，我覺得會很難。

A: そう<sup>いま</sup>ですね。<sup>し</sup>今<sup>し</sup>の<sup>し</sup>仕事<sup>ごと</sup>をも<sup>がんば</sup>っと<sup>おも</sup>頑<sup>おも</sup>張<sup>おも</sup>りたい<sup>おも</sup>と思<sup>おも</sup>います。

是的呢。我想更努力地做好現在的工作。





N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 方面	ほうめん	方面、開往
<input type="checkbox"/> 行き帰り	いきかえり	往返
<input type="checkbox"/> 車両	しゃりょう	車輛
<input type="checkbox"/> 歩行者	ほこうしゃ	行人
<input type="checkbox"/> 同乗者	どうじょうしゃ	乗車人
<input type="checkbox"/> 交通手段	こうつうしゅだん	交通工具
<input type="checkbox"/> 歩道	ほどう	人行道
<input type="checkbox"/> 車道	しゃどう	車道
<input type="checkbox"/> 車線	しゃせん	車道線
<input type="checkbox"/> 標識	ひょうしき	標誌
<input type="checkbox"/> 矢印	やじるし	符號
<input type="checkbox"/> 左右	さゆう	左右
<input type="checkbox"/> 鉄道	てつどう	鐵路
<input type="checkbox"/> 路線	ろせん	路線
<input type="checkbox"/> 沿線	えんせん	沿線
<input type="checkbox"/> 最寄り	もより	最近
<input type="checkbox"/> 過失	かしつ	過失
<input type="checkbox"/> サービスエリア		服務區
<input type="checkbox"/> 直進(する)	ちよくしん	直走
<input type="checkbox"/> 右折(する)	うせつ	右轉
<input type="checkbox"/> 左折(する)	させつ	左轉
<input type="checkbox"/> 発進(する)	はっしん	發車
<input type="checkbox"/> 加速(する)	かそく	加速
<input type="checkbox"/> 減速(する)	げんそく	減速
<input type="checkbox"/> 徐行(する)	じょこう	慢行

N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 停止(する)	ていし	停止
<input type="checkbox"/> 逆走(する)	ぎやくそう	逆行
<input type="checkbox"/> 回り道(する)	まわりみち	繞道
<input type="checkbox"/> よそ見(する)	よそみ	往旁處看
<input type="checkbox"/> 割り込み(する)	わりこみ	並道超车
<input type="checkbox"/> 衝突(する)	しょうとつ	碰撞
<input type="checkbox"/> 追突(する)	ついとつ	追撞
<input type="checkbox"/> ひき逃げ(する)	ひきにげ	肇事逃逸
<input type="checkbox"/> 通報(する)	つうほう	報警
<input type="checkbox"/> 防止(する)	ぼうし	防止
<input type="checkbox"/> 規制(する)	きせい	規定
<input type="checkbox"/> 運行(する)	うんこう	運行、行駛
<input type="checkbox"/> 回送(する)	かいそう	返回
<input type="checkbox"/> (運転を)再開(する)	(うんてんを)さいかい	重新進行

V

どうし  
動詞

I

<input type="checkbox"/> 乗り込む	のりこむ	乗上、坐進
<input type="checkbox"/> 駆け込む	かけこむ	跑進
<input type="checkbox"/> あおる		煽動、挑釁
<input type="checkbox"/> 追い抜く	おいぬく	趕過、超過
<input type="checkbox"/> 立ち去る	たちさる	離去
<input type="checkbox"/> 取り締まる	とりしまる	取締

II

<input type="checkbox"/> 見合わせる	みあわせる	暫停
<input type="checkbox"/> 乱れる	みだれる	混亂



A: さっき、駅の近くの踏切で **追突** 事故があっらしいですよ。

剛才，車站附近的鐵道路口似乎發生了追撞事故哦。

B: その影響で、新宿 **方面** の電車が **運行** を **見合わせてる** みたいですね。

由於那個事故的影響，開往新宿的電車好像暫停運行中。

A: 他の **路線** もダイヤが **乱れて** るようです。他に **交通手段** はないですよね？

其他路線的時刻表似乎也混亂了。應該沒有其他交通工具了吧？

B: 私は自宅の **最寄り** 駅まであと二駅だから、ここから **沿線** を歩いて帰ろうと思います。

我離自己家最近的車站還有兩站，所以我打算從這裡沿著路線走回家。



今日、**車線** 変更を繰り返して、前を走る車を **あおって** いるトラックを見ました。

今天，我看到了一輛不停變換車道線、挑釁在前面行駛的車的卡車。

その後、その車を **追い抜く** と、急に **加速** して別の車に **衝突** したので、**通報** しました。

之後，那輛車超車的時候，突然加速撞上了別的車，所以我報了警。

このような交通事故を **防止** するために、**歩行者** もドライバーもちゃんと交通ルールを守ってほしいです。

為了防止這種交通事故發生，我希望行人和駕駛員都能遵守交通規則。

＼ ぶんをつく  
文を作ってみよう ／

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12

かね つか みち  
お金の使い道  
錢的使用方法

きょう かいわ  
今日の会話



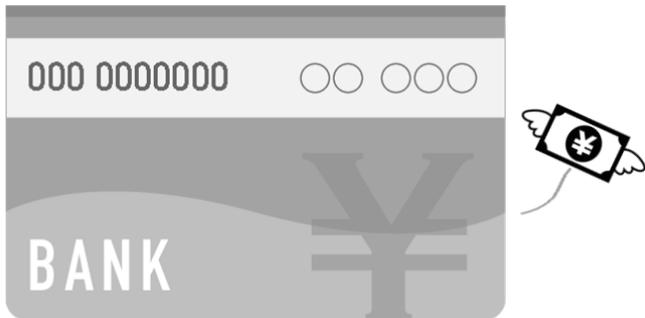
ちよきん はな  
貯金について話しています。

正在談論關於存款的議題。

ウォーミングアップ

かね む だづか  
■ お金を無駄遣いしてしまったことがありますか？

你有過浪費錢的情況嗎？



かいはく わす  
サブスクの解約を忘れていた。

忘記解約訂閱的服務。



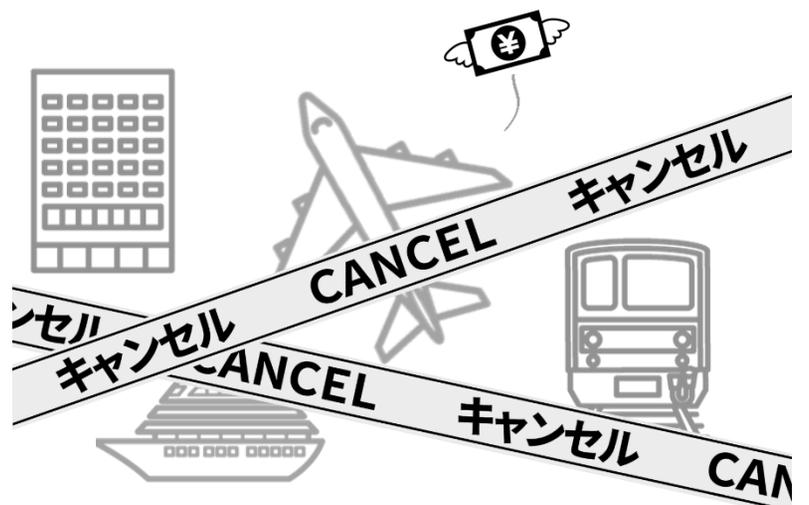
か 買ったことをわす  
買ったことを忘れていた…。

忘記自己買過的東西…。



しょうどうが  
衝動買いした。

衝動購物



たいちょう ふりょう りょこう い  
体調不良で旅行に行けなかった…。

身體不適無法去旅行…。

A: 給料日まであと一週間ですね。

B: もう貯金がなくなっていましたよ。今月の家賃が払えません。

A: 貯金を全部使ったんですか？

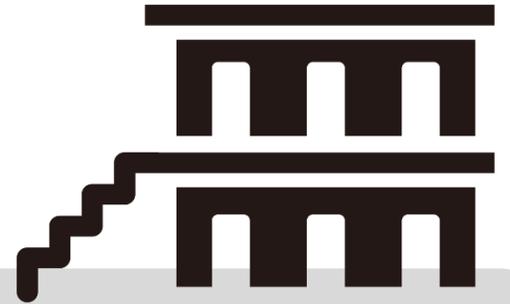
B: はい、でも何に使ったかよく覚えていません。

A: 大家さんに相談したほうがいいですよ。

B: 以前も一度家賃が払えませんでした。どうすればいいですか？

A: 早く謝ったほうがいいですよ。

B: わかりました。大家さんに連絡します。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？  
要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: 給料日まであと一週間、待ち遠しいですね。

離發工資的日子還有一周，還要等好久呢。

B: そうですね。実は、もう貯金が底をついてしまって、家賃の支払いすら厳しい状態なんですよ。

是的呢。實際上，我的存款已經見底了，是連支付房租都很難的狀況。

A: え？貯金を全部使い切ってしまったんですか？



哎？你把存款全部都花光了嗎？

B: そんなに **使った覚えがないんです** けど、気づいたらなくなっていました。

冷静に考えてみると、仕事の関係で外食が重なったりしてたことが原因かもしれません。

我不記得有用了那麼多，但是注意到的時候已經沒有了。

冷靜地思考一下，可能是因為工作關係而在外吃飯次數變多的原因吧。

A: とりあえず、大家さんに **相談するだけしてみたら** いいんじゃないですか？

意外と柔軟に対応してくれるかもしれませんよ。

反正先試著和房東商量一下看看，不也挺好的嗎？

可能意外地會以柔和的方式回應你哦。

B: 以前にも家賃が払えない状況になったことがあったんですけど、その時はとても嫌な顔をしてました。

以前我也有過付不起房租的情況，但是那個時候房東露出了非常不高興的表情。

A: そういう時は最初にきちんと謝罪することが大事ですよ。

例えば、「来月の20日までに支払います。」とか具体的な期日を示したほうがいいと思いますよ。



在這種時候，首先誠懇地道歉是很重要的。

例如，“我會在下個月20號之前支付的。”之類的，我覺得明確具體的日期會比較好。

B: アドバイスしてくれてありがとうございます。できるだけ早く大家さんに連絡してみます。

謝謝你的建議。我會試著盡早聯繫房東的。

Good!



# 1 え？貯金を全部使い切ってしまったんですか？

## ポイント

「使ったんですか？」はただの事実確認で冷たい印象ですが、「～てしまう」を使うことで、

本当はそうしかなかった相手の気持ちや、意図的ではなかったことを理解し、配慮を表せます。

「使ったんですか？」是單純的事實確認，給人一種冷淡的印象，但通過使用「～てしまう」，可以理解對方其實並不想那樣做的心情，或並非故意的事實，並且表達對對方的体谅。

LEVEL UP



・どうして彼女を殴ったんですか？

為甚麼打了她？

・どうして彼女を殴ってしまったんですか？

為甚麼打了她呢？

# 2 そういう時は最初にきちんと謝罪することが大事ですよ。

例えば、「来月の20日までに支払います。」とか具体的な期日を示したほうが良いと思いますよ。

## ポイント

「例えば」「具体的には」などを使い実例を示すことで、相手にとってよりわかりやすく、

納得しやすい説明になり、相手も行動がしやすくなります。

通過使用「例えば」「具体的には」等詞語來展示實際例子，可以使得說明讓對方更容易理解，更容易被接受，從而也使對方更容易採取行動。

LEVEL UP



・もっと運動したほうが良いですよ。

應該多運動比較好哦。

・もっと運動したほうが良いですよ。

具体的には、毎朝ランニングしてみるのはいかがでしょうか？

應該多運動比較好哦。

具體來說，試試看每天早上跑步怎麼樣？



# おぼ ～た覚えがない

不記得有～

## 意味

はな て きごと こうどう きおく あらわ  
話し手がある出来事や行動を記憶していないことを表す。

表示說話者不記得某個發生的事情或行動。

## 接続

V た おぼ  
覚えがない

## 例文

(1) わたし かれ い おぼ  
私は彼にそんなことを言った覚えがありません。



我不記得有對他說過那樣的話。

(2) あした しりょう ていしゅつ やくそく おぼ  
明日までに資料を提出するなんて、そんな約束した覚えがありません。

我不記得有約好在明天之前提交資料之類的事情。

(3) かのじょ わたし かね か い おぼ  
彼女は私にお金を貸したと言っているが、借りた覚えがありません。

她說把錢借給我了，但我不記得我有借過。

(4) かれ はなし おぼ  
彼にこの話をした覚えがないのに、どうして知っているのだろう。

我明明不記得有和他談過這個話題，他為甚麼會知道呢。

(5) りょう おぼ せいきゅう とど いそ がいしゃ れんらく  
利用した覚えがないカードの請求が届いたので、急いでカード会社に連絡しました。

我收到了一張我不記得有使用過的信用卡帳單，所以急忙聯繫了信用卡公司。

(6) ちゅうもん おぼ しょうひん いえ とど こま  
注文した覚えのない商品が家に届いて困っています。

家裡寄來了我不記得有訂購過的商品，我感到很困惑。

## ポイント

- ① 主に、相手の発言に反論したい時、自分の記憶が曖昧な時に使われます。

主要是在想反駁對方的發言時，或是在自己記憶模糊的時候使用。

A: お金を返してください。 B: 借りた覚えがないんですが…

請把錢還給我。

但我不記得有借過……

- ② 「～たことがない」は経験の有無を表し、「～た覚えがない」は記憶の有無を表します。

「～たことがない」表示有無經歷過某事的，而「～た覚えがない」則表示記憶中有無某事。

・この映画を見たことがありません。 → 一度も見たことがない。

我沒看過這部電影。

一次都沒有看過。

・この映画を見た覚えがありません。 → もしかしたら見たことがあるが、記憶がない。

我不記得有看過這部電影。

可能有看過，但沒有印象。

- ③ 名詞修飾する場合は「～た覚えが/のないN」のように「が」と「の」のどちらも使うことができます。

在修飾名詞的情況下，可以使用像「～た覚えが/のないN」這樣「が」「の」都可以使用的形式。

・予約した覚えがないホテル

不記得有預約過的酒店

・予約した覚えのないホテル

## 練習

N から V命令形 と言われたけど、Vた覚えがありません。

友達 (朋友) お金を返す (還錢) 借りる (借錢)

上司 (上司) 仕事の報告をする (回報工作) 仕事を頼まれる (被拜托了工作)

先生 (老師) 宿題を提出する (交作業) 宿題を出される (被布置過作業)

## 会話

A: 週末一緒に美術館に行くって約束しましたよね？

我們約好了周末要一起去美術館的吧？

B: そんな約束をした覚えがないんですけど…

但是我不記得有做過那樣的約定……

A: え？先週会った時に約束したじゃないですか。

哎？不是上周見面的時候約好的嗎。



# じしょけい V(辞書形)だけV

先試試看

意味

ある行動はするが、その結果については期待していないという気持ちを表す。

表示雖然進行某個行動，但對其結果並不抱有期待的心情。

接続

Vる だけ V

例文

(1) 合格できるかどうか分からないけど、応募するだけ応募してみます。



我不知道是否能夠合格，但是會先試著申請看看的。

(2) 無理だと思うけど、上司に相談するだけ相談してみましよう。

我覺得不可能，但還是先試試和上司商量一下看看吧。

(3) 何もしないで後悔するより、やるだけやってみたほうがいいと思いますよ。

我認為與其甚麼都不做然後後悔，先試試盡力做做看會比較好哦。

(4) ずっと好きだった人に、気持ちを伝えるだけ伝えてみることにしました。

我決定對一直喜歡的人，先試試看傳達自己的心情了。

(5) 彼も旅行に誘うだけ誘ってみたけど、やっぱり断られました。

我也試著邀請他去旅行，但果然還是被拒絕了。

(6) とりあえず説明会に参加するだけ参加してみたけど、思ったより面白かったです。

總之我先試著去參加了說明會，但是比想像的更有趣。

## ポイント

① 同じ動詞を繰り返して、結果は期待しないがとりあえずやってみるという意味を表します。

1つ目の動詞は「辞書形」、2つ目は「辞書形」「た形」、多くは「てみる」「てみた」の形が使われます。

通過重複同一個動詞，表示雖然不期待結果，但還是先嘗試做做看的意思。

第一個動詞是「辭書形」，第二個動詞是「辭書形」「た形」，通常使用的是「てみる」「てみた」的形式。

・できるかわからないですが、やるだけやってみます。

我不知道能否做到，但我會先試試看盡力去做的。

② 相手が悩んでいる時に、アドバイスしたり、励ましたりする場合によく使われます。

通常用於在對方感到煩惱時，給出建議或鼓勵の場合。

・そんなに悩んでいるなら、相談するだけ相談してみたらどうですか？

如果你那麼煩惱的話，先試試看去商量一下怎麼樣呢？

・自信がなくても諦めないで、試験を受けるだけ受けてみましょう。

即使沒有自信也不要放棄，先試著去參考一下考試看看吧。

### 練習

V可能形 かどうか分からないけど、とりあえず  だけ  みます。

合格する (合格) 受験する (参加考試)

試合に勝つ (贏得比賽) 参加する (參加)

許してもらう (得到原諒) 謝る (道歉)

### 会話

A: 留学したいと思ってるけど、両親に許可してもらえるかどうか心配です。

雖然我想去留學，但是我很擔心是否能得到父母的許可。

B: 相談するだけ相談してみたらどうですか？

先試著和父母商量一下看看怎麼樣？

A: そうですね。話すだけ話してみることにします。

是呢。我決定先試著和他們說說看。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 収入	しゅうにゆう	収入
<input type="checkbox"/> 残高	ざんだか	餘額
<input type="checkbox"/> 家計	かけい	家庭收支情况
<input type="checkbox"/> 金銭	きんせん	金錢
<input type="checkbox"/> 大金	たいきん	一大筆錢
<input type="checkbox"/> コスト		成本
<input type="checkbox"/> 額	がく	金額
<input type="checkbox"/> 桁	けた	位數
<input type="checkbox"/> 通貨	つうか	通貨
<input type="checkbox"/> 貨幣	かへい	貨幣
<input type="checkbox"/> 紙幣	しへい	紙幣
<input type="checkbox"/> 硬貨	こうか	硬幣
<input type="checkbox"/> 黒字	くろじ	盈利
<input type="checkbox"/> 赤字	あかじ	虧損
<input type="checkbox"/> 円高	えんだか	日元升值
<input type="checkbox"/> 円安	えんやす	日元貶值
<input type="checkbox"/> 為替	かわせ	匯款、匯兌
<input type="checkbox"/> 株	かぶ	股票
<input type="checkbox"/> ローン		貸款
<input type="checkbox"/> 金利	きんり	利息
<input type="checkbox"/> 手数料	てすうりょう	手續費
<input type="checkbox"/> 年金	ねんきん	養老金
<input type="checkbox"/> 保険	ほけん	保險
<input type="checkbox"/> 税金	ぜいきん	税金
<input type="checkbox"/> 消費税	しょうひぜい	消費稅

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 貯蓄(する)	ちよちく	儲蓄、存錢
<input type="checkbox"/> 投資(する)	とうし	投資
<input type="checkbox"/> 支出(する)	ししゅつ	支出
<input type="checkbox"/> 出費(する)	しゅつぴ	開支
<input type="checkbox"/> 無駄遣い(する)	むだづかい	浪費、亂花錢
<input type="checkbox"/> 引き落とし(する)	ひきおとし	從帳戶上扣款
<input type="checkbox"/> 出し入れ(する)	だしいれ	存取
<input type="checkbox"/> 請求(する)	せいきゅう	請求、索取
<input type="checkbox"/> 返済(する)	へんさい	償還
<input type="checkbox"/> 破産(する)	はさん	破產
<input type="checkbox"/> 納税(する)	のうぜい	納稅
<input type="checkbox"/> 課税(する)	かぜい	課稅
<input type="checkbox"/> 募金(する)	ぼきん	募捐
<input type="checkbox"/> 集金(する)	しゅうきん	收款、催收
<input type="checkbox"/> 援助(する)	えんじょ	援助
<input type="checkbox"/> 安定(する)	あんてい	安定、穩定
<input type="checkbox"/> 統計(する)	とうけい	統計

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 払い込む	はらいこむ	交付、繳納
<input type="checkbox"/> 差し引く	さしひく	扣除、抵扣
<input type="checkbox"/> (高く)つく	(たかく)つく	想省但還是多花錢

**II**

<input type="checkbox"/> 納める	おさめる	繳納
<input type="checkbox"/> 立て替える	たてかえる	墊付、代付



A: この前、車のローン<sup>まえ くるま</sup>を組んだけど、金利<sup>きんり</sup>が高くて毎月の支出<sup>ししゅつ</sup>が増えて大変です。

前段時間我辦理了車的貸款，但利息很高導致每个月的支出增加，真是非常麻煩。

B: 家計<sup>かけい</sup>を見直したり、無駄遣い<sup>むだづか</sup>を減らしたりしたほうがいいですね。

最好是重新審視一下家庭收支情況，減少浪費比較好喔。

A: 昔と比べて収入<sup>しゅうにゅう</sup>は安定<sup>あんてい</sup>してきたけど、なかなか貯蓄<sup>ちよちく</sup>をするのは難しいですね。

與以前相比，收入已經變得穩定了，但存錢還是很困難呢。

B: 税金<sup>ぜいきん</sup>とか年金<sup>ねんきん</sup>とか保険<sup>ほけん</sup>とか、思ったより高くつきますよね。

税金、養老金、保險之類的，實際花費比想像中要高很多吧。



現代では、通貨<sup>つうか</sup>のデジタル化が進み、紙幣<sup>しへい</sup>や硬貨<sup>こうか</sup>を使う機会が減りました。

在現代，通貨的數字化進程不斷推進，使用紙幣和硬幣的機會減少了。

私は定期的に口座残高<sup>ざんだか</sup>を確認し、毎月の引き落とし<sup>ひ お</sup>や、急な出費<sup>きゅう しゅつび</sup>も把握するようにしています。

我會定期確認帳戶餘額，並盡量掌握每月的扣款以及突發的開支。

今後は株<sup>かぶ</sup>などの投資<sup>とうし</sup>を学び、将来に備えて貯蓄<sup>ちよちく</sup>をしていきたいです。

以後我想學習股票等投資，為將來做好儲蓄的準備。

＼ 文を作ってみよう ／

Large empty rounded rectangle for writing practice.

きょう かいわ  
 今日の会話



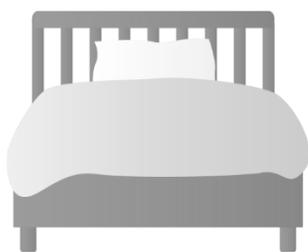
けんこうかんり はな  
**健康管理とダイエットについて話しています。**

正在談論關於健康管理和減肥的話題。

ウォーミングアップ

けんこう  
 ■ **健康のためにしていることがありますか？**

你有為健康做甚麼事情嗎？



じ かんすいみん  
**8時間睡眠**

8 小時睡眠



はや お  
**早起き**

早起



はんしんよく  
**半身浴**

半身浴



**ストレッチ**

拉伸



ゆうさん そうどう  
**有酸素運動**

有氣運動



かんしょく  
**間食をしない**

不吃零食





A: 最近、体型が変わったように見えるんですが何か始めたんですか？ 

最近，感覺你的體型看起來似乎發生了變化，是開始做甚麼了嗎？

B: はい、実はここ3ヶ月ほどダイエットに取り組んでるんです。

是的，實際上我這三個月左右一直在進行減肥。

A: すごいですね。運動を始めたんですか？それとも食事制限をしているんですか？

真厲害呢。是開始做運動了嗎？還是在控制飲食呢？

B: 両方やってます。以前は運動しないで、**食べたいだけ食べてました。**

その結果、どんどん体重が増えていって、体調も崩しやすかったです。

兩方面都在做。以前不運動，想吃多少就吃多少。

結果，體重不斷增加，身體狀況也很容易崩潰。

A: それだと、**太って当然** ですよ。でも今は改善しようと努力してるんですね。

那樣的話，變胖是理所當然的吧。不過你現在正在努力改善呢。

B: そうです。リバウンドを防ぐためにも、糖質をコントロールしたり、栄養のバランスも意識したりすることは

今後も継続的にやっと思っています。 

是的。為了防止反彈，我會控制糖分涉入，也會注重營養的平衡，

今後我打算繼續這樣做。

A: 実は私も痩せたいと思ってます。何かアドバイスがあれば教えてください。

其實我也想變瘦。如果你有什麼建議的話請告訴我。

B: 寝る前に食べ過ぎないようにすることが大切です。夜遅くに食べると、脂肪がつきやすくなります。

あと、ランニングをすると特に脂肪燃焼に効果的です。

在睡前不要吃得過多是很重要的。晚上很晚吃東西的話，會容易堆積脂肪。

另外，跑步對於燃燒脂肪特別的有效果哦。

Good!



1

さいきん たいけい か み なに はじ  
最近、体型が変わったように見えるんですが何か始めたんですか？

ポイント

にほんご ちよくせつてき ひょうげん さ けいこう や か い  
日本語は直接的な表現を避ける傾向があります。「痩せた」ではなく「変わった」と言ったり、  
「ように」を使うことで断定を避け、婉曲的に表現できるため、相手に失礼のない言い方になります。

日本語有避免直接表達的傾向。比如，不說「瘦せた」而是說「変わった」，

通過使用「ように」來避免斷定，可以婉轉地進行表達，從而變成部會對對方失禮的說法。

LEVEL UP



・その服は変です。

那件衣服很奇怪。

・その服より他の服のほうが似合っているように思います。

我覺得比起那件衣服其他的衣服更適合你。

2

そうです。リバウンドを防ぐためにも、糖質をコントロールしたり、  
栄養のバランスも意識したりすることは今後も継続的にやっていこうとおもってます。

ポイント

カタカナ語を使うことで、専門知識を含んだ説得力のある会話になります。

また、話が具体的になり、相手の印象にも残りやすくなります。

通過使用片假名詞彙，會使談話變得更具有專業知識和說服力。

而且，話題戶變得更具體，也更容易給對方留下深刻的印象。

LEVEL UP



・運動をして、体力をつけることが大事です。

進行運動，增強體力是很重要的。

・トレーニングをして、スタミナをつけることが大事です。

進行訓練，增強耐力是很重要的。



# かのうけい V(可能形・たい)だけV

能…就…

## 意味

ある行為を自分の限界、または希望する範囲の限界まで行うことを表す。

表示將某個行為做到自己能力的極限，或達到希望的範圍的極限。

## 接続

V可能形/たい だけ V

## 例文

(1) このお菓子は賞味期限が短いから、今日中に食べられるだけ食べましょう。



這個零食的賞味期限很短，所以今天之內能吃多少就吃多少吧。

(2) 来週からとても忙しくなるので、今は休めるだけ休んでおきましょう。

從下周開始會變得非常忙碌，所以現在能休息多少就盡量休息吧。

(3) 若いうちに、稼げるだけ稼いでおきたいと思っています。

我希望趁年輕的時候，能賺多少錢就賺多少錢。

(4) この部屋はしばらく使わないから、使いたいだけ使ってくださいよ。

這個房間暫時不使用，所以你想用多久就可以用多久哦。

(5) 今日は私がごちそうするから、飲みたいだけ飲んでくださいね。

今天我請客，所以你想喝多少就喝多少吧。

(6) ストレスが溜まった時は、泣きたいだけ泣くとすっきりします。

當壓力積累時，想哭多少就哭多少的話，心情會變得舒暢。

## ポイント

- ① 同じ動詞を繰り返して、自分の限界、または希望する範囲の限界まで行うこと表します。  
最初の動詞が「V可能形」は自分の限界まで、「Vたい」は自分の希望する範囲の限界までです。

通過重複相同的動詞，表示達到自己的極限或是希望的範圍的極限。

如果最初的動詞是「V可能形」，則表示達到自己的極限；如果是「Vたい」，則表示達到自己希望的範圍的極限。

・食べられるだけ食べる

能吃多少就吃多少

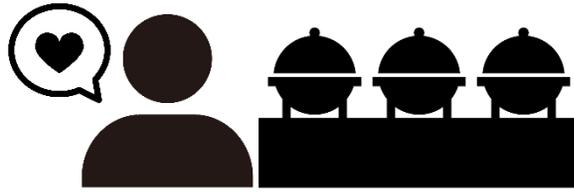


→能力や状況の限界まで

到能力或狀況的極限

・食べたいだけ食べる

想吃多少就吃多少



→自分の希望する限界まで

到自己希望的極限

- ② 「好き」「必要」「欲しい」などの一部の形容詞もできる範囲で最大限に行う意味で使うことができます。

一些形容詞，如「好き」「必要」「欲しい」等，也可以在可行的範圍內，用來表示盡最大努力去做的意思。

・好きなだけ食べてください。

請盡量吃你喜歡的。

・欲しいだけ持って行ってください。

請盡量拿你想要的。

## 練習

Nの/na-A な/i-A/V る/Vない/Vている うちに、V可能形 だけ V。

両親が元気 (父母身體健康) 会いに行く (去見他們)

子供が寝ている (孩子在睡覺) 部屋を片付ける (收拾房間)

先生が教室にいる (老師在教室) 質問する (提問題)

## 会話

A: 学生のうちに、資格を取れるだけ取っておいたほうがいいですよ。

趁學生時期，能取得資格就盡量拿到會比較好哦。

B: どうしてそう思うんですか？

你為甚麼這麼想呢？

A: 社会人になったら、勉強する時間が作れなくなってしまうからです。

因為成為社會人之後，可能就抽不出時間來學習了。



# とうぜん ～て当然

理所當然

## 意味

ある行動や状況が、一般的に考えて自然な結果であることを表す。

表示某個行動或狀況從一般的角度來看，是自然而然的結果。

## 接続

V て/na-A で/i-A いて 当然

## 例文

(1) 彼女は性格が良くて、可愛いから、モテて当然です。



她性格很好，又很可愛，受歡迎是理所當然的。

(2) まだ小学生だから、敬語がわからなくて当然です。

因為還只是小學生，不懂敬語是理所當然的。

(3) そんなひどいことを言ったら、みんなに嫌われて当然です。

說了那麼過分的話，被大家討厭是理所當然的。

(4) 嘘をつくのは、怒られて当然の行為だと思います。

我認為撒謊是被罵也理所當然的行為。

(5) 私の友達は韓国に10年も住んでいたから、韓国語が上手で当然です。

我的朋友在韓國住了十年，所以擅長韓語是理所當然的。

(6) この店は有名なシェフが料理を提供しているから、美味しく当然です。

這家店由有名的廚師提供料理，所以美味是理所當然的。

## ポイント

- ① 一般的に、ある行動や状況の自然な結果を表します。規則や義務を示すときにも使われ、その場合は「～なければならない」「～べきだ」と置き換えることができます。

一般來說，表示某個行動或狀況的自然結果。在表示規則或義務時也會使用，在這種情況下可以替換為「～なければならない」或「～べきだ」等表達方式。

・日本で生活をするなら、税金を納めて当然です。

納めなければなりません

在日本生活的話，繳納税金是理所當然的。

・社会人なら、時間を守って当然です。

守るべきです

是社會人的話，遵守時間是理所當然的。

- ② 「～て当然のN」の形で名詞を修飾することもできます。

也可以以「～て当然のN」的形式修飾名詞。

・怒られて当然のミスをしてしまい、とても反省しています。

犯了被罵也是理所當然的錯誤，我正在深刻反省。

## 練習

彼は日本に来たばかりだから、日本のルールがわからなくて当然です。

因為他剛來日本，所以不知道日本的規則也是理所當然的。

日本語が上手に話せない (無法流利地說日語)

日本の文化に慣れていない (適應不了日本文化)

ATM の使い方がわからない (不知道 ATM 機的使用方法)

## 会話

A: 聞いてください！ようやく昇進することができたんです。

你聽我說！我終於能夠晉升了。

B: 去年の営業の成績も良かったから、昇進して当然ですよ。

因為去年的業績也很好，所以晉升是理所當然的哦。

A: これからもっと出世できるように頑張ります。

今後我也會為能更加出人頭地而努力的。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 体力	たいりよく	體力
<input type="checkbox"/> 心身	しんしん	身心
<input type="checkbox"/> 血圧	けつあつ	血壓
<input type="checkbox"/> 寿命	じゅみょう	壽命
<input type="checkbox"/> 障害	しょうがい	障礙
<input type="checkbox"/> 医療	いりょう	醫療
<input type="checkbox"/> 薬品	やくひん	藥品
<input type="checkbox"/> 副作用	ふくさよう	副作用
<input type="checkbox"/> ワクチン		疫苗
<input type="checkbox"/> サプリメント		營養保健品
<input type="checkbox"/> 摂取(する)	せつしゆ	攝取
<input type="checkbox"/> 補給(する)	ほきゆう	補充、補給
<input type="checkbox"/> 不足(する)	ふそく	不足
<input type="checkbox"/> 減量(する)	げんりょう	減量
<input type="checkbox"/> 維持(する)	いじ	維持
<input type="checkbox"/> 依存(する)	いぞん	依存、依頼
<input type="checkbox"/> 負担(する)	ふたん	負擔
<input type="checkbox"/> 作用(する)	さよう	作用
<input type="checkbox"/> 適用(する)	てきよう	適用
<input type="checkbox"/> 測定(する)	そくてい	測量、測定
<input type="checkbox"/> 呼吸(する)	こきゆう	呼吸
<input type="checkbox"/> 予防(する)	よぼう	預防
<input type="checkbox"/> 伝染(する)	でんせん	傳染
<input type="checkbox"/> 遺伝(する)	いでん	遺傳
<input type="checkbox"/> 便秘(する)	べんぴ	便秘

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 疲労(する)	ひろう	疲勞
<input type="checkbox"/> 負傷(する)	ふしょう	負傷
<input type="checkbox"/> 克服(する)	こくふく	克服
<input type="checkbox"/> 休養(する)	きゆうよう	休養
<input type="checkbox"/> 手当て(する)	てあて	治療、處理
<input type="checkbox"/> ケア(する)		關懷、注意
<input type="checkbox"/> リハビリ(する)		康復訓練
<input type="checkbox"/> 看病(する)	かんびよう	照顧病人

**na-A** けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 適度	てきど	適度
<input type="checkbox"/> 適正	てきせい	適當、恰當
<input type="checkbox"/> 妥当	だとう	妥當
<input type="checkbox"/> 余分	よぶん	多餘、剩餘
<input type="checkbox"/> 余計	よけい	多餘
<input type="checkbox"/> 過剰	かじょう	過剩
<input type="checkbox"/> 極端	きょくたん	極端
<input type="checkbox"/> 急激	きゅうげき	急劇、驟然

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> (医者に)かかる	いしやにかかる	尋醫問診
<input type="checkbox"/> 偏る	かたよる	不均衡、失衡
<input type="checkbox"/> 補う	おぎなう	補充、補足

**II**

<input type="checkbox"/> 鍛える	きたえる	鍛鍊
<input type="checkbox"/> 衰える	おとろえる	衰弱、衰退
<input type="checkbox"/> (体を)休める	からだをやすめる	使(身体)休息



A: 最近 **体力** が落ちてきたと感<sup>かん</sup>じます。体<sup>からだ</sup>を **鍛えた** ほうがいいと思<sup>おも</sup>いますか？

最近感覺體力下降了。你覺得我應該鍛鍊身體比較好嗎？

B: はい、年をとるとだんだん体<sup>からだ</sup>が **衰えて** いくので、**適度** な運動が必要だと思<sup>おも</sup>いますよ。

是的，隨著年齡的增長，身體會逐漸衰弱，所以我認為進行適度的運動是必要的。

A: でも **急激** に体<sup>からだ</sup>に **負担** をかけると怪我をするかもしれないですよ。

但是，如果驟然給身體施加過大的負擔，可能會受傷吧。

B: **疲労** が溜まらない程度<sup>ていど</sup>の運動でもいいですよ。まずは今の体<sup>たいりょく</sup>力を **維持** していきましょう。

做不會讓疲勞累積的程度的運動就可以了哦。首先維持現在的體力吧。



**医療** の進<sup>しん</sup>歩により、新<sup>あら</sup>たな **ワクチン** や **薬品** が次々と開<sup>つぎつぎ</sup>発<sup>かいはつ</sup>されています。

隨著醫療的進步，新的疫苗和藥品正在不斷被開發出來。

しかし、**依存** してしまったり、**副作用** もあるので、病<sup>びょうき</sup>気を **予防** するには日々<sup>ひび</sup>の **ケア** が重要<sup>じゅうよう</sup>です。

然而，由於可能產生依賴以及有副作用，所以為了預防疾病，日常的注意是很重要的。

食<sup>しょくせい</sup>生活<sup>かつ</sup>が **偏る** と栄<sup>えい</sup>養<sup>よう</sup>が **不足** しやすいため、**サプリメント** で **補う** ことも考<sup>かんが</sup>えましょう。

飲食生活的失<sup>しつ</sup>衡<sup>へい</sup>容易導致營養不足，因此也可以考慮通過營養保健品來補充。

＼ 文<sup>ぶん</sup>を作<sup>つく</sup>ってみよう ／

Blank writing area for the composition exercise.

きょう かいわ  
今日の会話



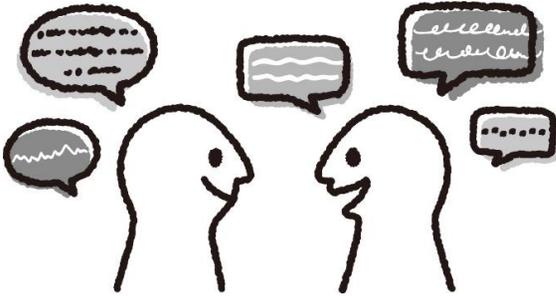
べんきょう かた はな  
勉強のやり方について話しています。

正在談論關於學習的方法。

ウォーミングアップ

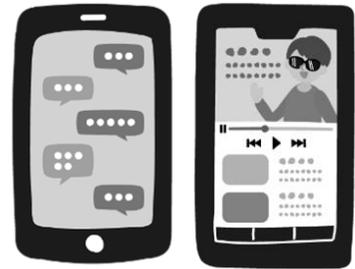
にほんご べんきょう とし ほうほう  
日本語を勉強する時のおすすめの方法がありますか？

你有推薦的學習日語的方法嗎？



げんご ことばかん  
言語交換をする

進行語言交換



かつよう  
スマホアプリを活用する

活用手機應用



ひと おお べんきょう  
人が多いところで勉強する

在人多的地方學習



シャドーイングをする

做影子跟讀



ましかん かつよう  
すき間時間を活用する

活用碎片時間

A: 今年中に資格を取らなきゃいけないんですよ。

B: 仕事しながら勉強するのは大変ですね。

A: はい、とても忙しいから勉強する時間がないです。

B: 私は今年資格を3つ取りましたよ。

A: すごいですね。私にはできません。

B: 勉強のやり方を教えてほしいですか？

A: はい、知りたいです。とても自信がありそうですね。

B: 勉強を習慣にすることが大事ですよ。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話水平變得更高呢？



A: 今年中に資格を取得しないと、出世のチャンスを逃しそうです。

如果今年內不考取資格的話，似乎就會錯過出人頭地的機會。

B: 仕事と資格勉強を両立させるのは、かなりの負担ですね。

兼顧工作和資格學習，確實是相當大的呢。

A: はい、とても忙しくて **勉強どころじゃないんです** よ。

是的，真的很忙，根本不是學習的時候啊。

B: 私もありと忙しかったんですけど、なんとか今年だけで資格を3つ取得しましたよ。

我也比較忙，不過還是勉強在今年考取了三個資格證呢。

A: それはすごいですね！私には到底無理です。どんなに頑張っても1つが限界だと思います。

真了不起！對我來說實在是不行的。不管怎麼努力，我覺得我最多也只能考到一個。

B: よかったら、私が実践している勉強法をシェアしましょうか？きっと役に立つと思いますよ。



如果可以的話，我分享一下我正在實踐的學習方法怎麼樣呢？我相信一定會對你有幫助的哦。

A: 結構 **自信ありげ** ですね。

私は昔から勉強に対する苦手意識が強いので、良い方法をぜひ教えてほしいです。

你好像挺有自信的嘛。

我從以前就對學習有很強的抗拒心理，所以真的很想請你教我一些好的方法。

B: 学習時間を日々の生活にうまく取り入れて、勉強を習慣化する方法がおすすめです。



毎日少しずつ積み重ねて、無理なく勉強に取り組む続けることが一番大事です。

我推薦的方法是將學習時間巧妙地融入到日常生活中，將學習變成自己的習慣。

每天稍微積累一點，不勉強自己，並持續不斷地進行學習，這是最重要的。

Good!



1

よかったら、<sup>わたし</sup>私<sup>じっせん</sup>が実践している<sup>べんきょうほう</sup>勉強法をシェアしましょうか？<sup>やく</sup>きっと役に立つ<sup>おも</sup>と思いますよ。

ポイント

「～たい/ほしいですか？」の「～たい/ほしい」は<sup>じぶん</sup>自分の<sup>きぼう</sup>希望を<sup>あらわ</sup>表す<sup>ようほう</sup>用法のため、<sup>あいて</sup>相手の<sup>いし</sup>意志を<sup>そんちょう</sup>尊重していない<sup>かん</sup>と<sup>しつれい</sup>感じられ、<sup>ばあい</sup>失礼になる<sup>べつ</sup>場合がある<sup>ひょうげん</sup>ので、<sup>つか</sup>別の<sup>ひか</sup>控えめな<sup>ひょうげん</sup>表現を使いましょう。

「～たい/ほしいですか？」中的「～たい/ほしい」是用來表達自己願望的，所以可能會讓人感覺沒有尊重別人的意願，在某些場合下可能顯得失禮。因此建議使用更為委婉的表達方式。

LEVEL UP

・Aさんもこれを<sup>た</sup>食べたいですか？

Aさん也想吃這個嗎？

・Aさんもこれを<sup>た</sup>食べてみませんか？

Aさん也試試看吃這個嗎？

2

<sup>がくしゅう</sup>学習時間を<sup>ひび</sup>日々の<sup>せいかつ</sup>生活に<sup>と</sup>うまく<sup>い</sup>取り入れて、<sup>べんきょう</sup>勉強を<sup>しゅうかん</sup>習慣化する<sup>ほうほう</sup>方法がおすすめです。

<sup>まいにち</sup>毎日<sup>ちすこ</sup>少しずつ<sup>つ</sup>積み重ねて、<sup>かさ</sup>無理なく<sup>むり</sup>勉強に<sup>べんきょう</sup>取り組み<sup>と</sup>続ける<sup>く</sup>ことが<sup>つづ</sup>一番<sup>いちばん</sup>大事<sup>だいじ</sup>です。

ポイント

<sup>ふくごうどうし</sup>複合動詞は、<sup>つうじょう</sup>通常の<sup>どうし</sup>動詞では<sup>ひょうげん</sup>表現できない<sup>こま</sup>細かい<sup>ニュアンス</sup>ニュアンスや<sup>どうさ</sup>動作を<sup>きょうちよう</sup>強調<sup>強調</sup>することができます。

また、<sup>ふくごうどうし</sup>複合動詞を<sup>つか</sup>使って<sup>ぶん</sup>文を<sup>みじか</sup>短く<sup>かかわ</sup>することで、<sup>う</sup>会話に<sup>リズム</sup>リズムが<sup>う</sup>生まれ、<sup>しぜん</sup>自然<sup>自然</sup>になります。

複合動詞可以表達普通動詞無法體現的細微語感以及強調動作。

另外，通過使用複合動詞縮短句子，可以使會話更有節奏感，聽起來更加自然。

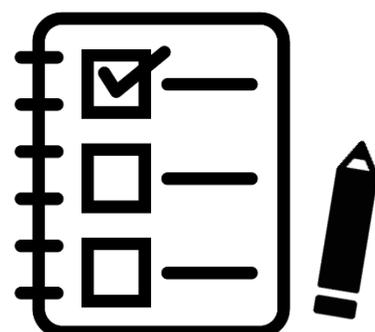
LEVEL UP

・よく<sup>はな</sup>話してから、<sup>いちど</sup>もう一度<sup>けいかく</sup>計画を立て<sup>た</sup>てください。

請在好好聊過之後，再一次制定計劃。

・話し<sup>はな</sup>合<sup>あ</sup>ってから、<sup>けいかく</sup>計画を立て<sup>た</sup>直<sup>なお</sup>してください。

請在充分討論之後，再重新制定計劃。



# ~どころじゃない

根本不是~的時候

## 意味

大変な状況で、ある行為をする余裕がないことを表す。

表示在非常困難的情況下，沒有進行某個行為的餘力。

## 接続

Nする/Vる どころじゃない

## 例文

(1) インフルエンザになってしまい、旅行どころじゃありませんでした。



我得了流感，現在根本不是旅遊的時候。

(2) 明日は大事な試験があるから、遊んでいるどころじゃありません。

明天有重要的考試，所以現在根本不是玩的時候。

(3) 予算をオーバーしてしまったので、新しいサービスを始めているどころじゃありません。

由於超出了預算，所以根本不是展開新服務的時候。

(4) 台風の影響で、イベントを楽しんでいるどころじゃない状況でした。

由於颱風的影響，這樣的狀況根本不是享受活動的時候。

(5) 明日から旅行に行く予定でしたが、妻が病気になって、それどころじゃありません。

原本計劃明天要去旅行，但妻子生病了，根本不是旅行的時候。

(6) A:カラオケに行きませんか? B:すみません、今それどころじゃありません。

A: 要不要去唱卡拉OK? B: 不好意思，現在不是做這個的時候。

※(5)、(6)のように、前の言葉を受けて、「それどころじゃない」という形もよく使われます。

像(5)、(6)中那樣，接續前面的言辭，使用「それどころじゃない」這種表達方式也很常見。

## ポイント

- ① 動詞や動作を表す名詞と接続します。現在の大変な状況で使われる文法なので、動詞と接続する場合は現在の状況を表す「～ている」の形と接続することが多いです。

該語法和動詞或表示動作的名詞接續。由於是用來表達當前非常困難的情況，所以和動詞接續時，通常會以表示當前狀態的「～ている」的形式來接續。

・試験が近いので、お酒を飲んでいるどころじゃありません。

因為考試鄰近，所以根本不是喝酒的時候。

- ② 大変な状況である行為ができないことを表すので、社会通念上、常識的に考えてできないという場合には「～わけにはいかない」を使います。

由於這個語法是表示在非常困難的情況下無法進行某種行為，因此在出於社會常識或道德的考慮，無法做某事的時候，常使用「～わけにはいかない」。



車の運転をするから、お酒を飲むどころじゃありません。

因為要開車，所以根本不是喝酒的時候。



車の運転をするから、お酒を飲むわけにはいきません。

因為要開車，所以不可以喝酒。

## 練習

N/na-A/i-A/V 普通形 から、Nする/Vる どころじゃありません。

台風が近づいている (台風正在接近) 旅行 (旅行)

家族が入院している (家人正在住院) パーティー (開派對)

レポートの締め切りが明日 (報告的截止日是明天) ゲームする (打遊戲)

## 会話

A: 今週末、一緒に遊園地に行きませんか?

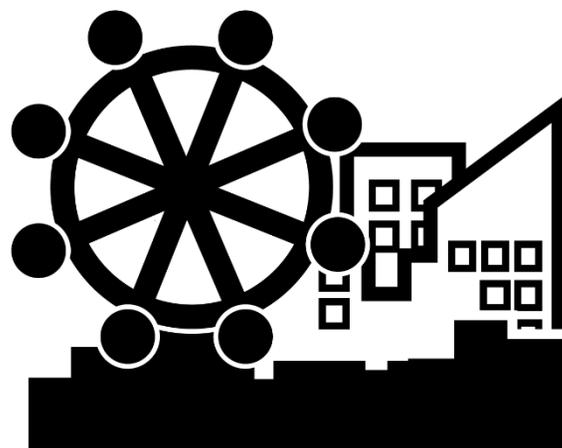
這週末，要一起去遊樂園嗎？

B: 今月はお金を使いすぎてしまって、それどころじゃないんですよ。

這個月花了太多錢，根本不是去遊樂園的時候啊。

A: そうなんです。また誘いますね。

是這樣啊。那下次再邀請你哦。



# ～げ

好像～顯得～

## 意味

がいけん たいど 外見や態度からそのような様子であると推量する。

從外貌和態度來推測出那樣的情況。

## 接続

na-A/A いげ

## 例文

(1) かのじょ は カフェで 楽しげに 友人達と 話しています。



她在咖啡廳和朋友們好像很開心地在聊天。

(2) かれ は ずっと 寂しげに 窓の外を 見えています。

他好像一直很寂寞地看著窗外。

(3) 試合で 優勝した 選手達は 全員 誇らしげな 表情を しています。

在比賽中獲勝的選手們都露出了顯得很自豪的表情。

(4) 生徒に たくさんの 宿題を 渡したら、 いかにも 不満げな 顔を していました。

當我給學生們布置了很多作業時，他們都露出了顯得很不滿的表情。

(5) 同僚は 自信ありげに 新サービス についての プレゼンを 始めました。

同事顯得很自信地開始了關於新服務的演示。

(6) 父は 私に 何か 言いたげ だったが、 結局 何も 言いませんでした。

父親好像想對我說些甚麼，但最終甚麼也沒說。

## ポイント

- ① 主に感情を表す形容詞に接続しますが、よく使われる形は限られているのでそのまま覚えましょう。

主要接續在表達感情的形容詞後，常用的形式比較有限，因此可以直接記住這些常用形式。

たの 楽しい 高興	ほこ 誇らしい 自豪	まんぞく 満足 滿足	とくい 得意 得意
かな 悲しい 悲傷	あや 怪しい 奇怪	ふまん 不満 不滿	じまん 自慢 自誇
さび 寂しい 寂寞	すず 涼しい 涼爽	ふあん 不安 不安	

+げ

例外的に動詞に接続する場合があります。

也有動詞後接續這種形式的例外情況

言いたげ(好像想說)、自信ありげ(顯得有自信)、意味ありげ(好像有意義)、

興味ありげ(顯得有興趣)、余裕ありげ(顯得從容)

- ② 「～げ」はな形容詞になるので、名詞修飾の場合は「～げな」、動詞修飾の場合は「～げに」となります。

「～げ」是な形容詞，因此在作為名詞修飾時，使用「～げな」，作為動詞修飾時，則使用「～げに」。

・怪しげな男が家の近くにいます。

有個顯得很可疑的男人在家附近。

・彼女は寂しげにため息をつきました。

她顯得很寂寞地嘆了一口氣。

## 会話

A: Cさん、寂しげな顔してますね。何かあったんですか？

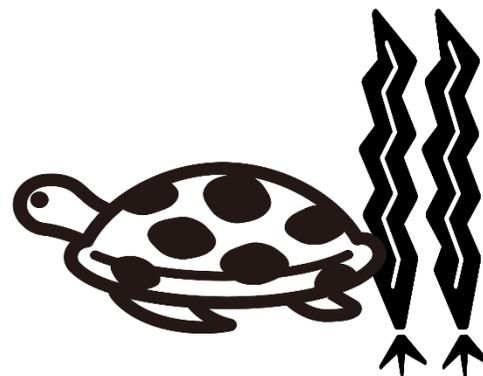
Cさん流露出很寂寞的表情呢。是發生了什麼事情嗎？

B: 飼っていた亀が亡くなってしまったらしいですよ。

他養的烏龜好像去世了。

A: そうだったんですね。早く立ち直れるといいですね。

是這樣啊。希望他能盡快振作起來。



## 「良さげ」「無さげ」

” 好像不錯 “ ” 好像沒有 “

「良さげ」「無さげ」は通常の接續の形とは異なりますが、最近ではカジュアルな印象を与える言葉としてよく使われているので、一緒に覚えておきましょう。

「良さげ」「無さげ」與常見的接續形式不同，但由於他們給人一種輕鬆、隨意的印象，近年來經常被用作口語表達。因此建議一起記住它們。

・さっき良さげなカフェを見つけたから、ちょっと行ってみませんか。

剛剛發現了一家好像不錯的咖啡廳，要不要去看看？

・この店には欲しい物が無さげだから、別の店に行きましょう。

這家店好像沒有什麼我想要的東西，我們去別的店吧。



**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 学問	がくもん	學問
<input type="checkbox"/> 教養	きょうよう	教養
<input type="checkbox"/> 学力	がくりよく	學習能力
<input type="checkbox"/> 頭脳	ずのう	頭腦
<input type="checkbox"/> 基礎	きそ	基礎
<input type="checkbox"/> 分野	ぶんや	領域
<input type="checkbox"/> 課題	かだい	課題
<input type="checkbox"/> 目標	もくひょう	目標
<input type="checkbox"/> 意欲	いよく	意欲
<input type="checkbox"/> 根気	こんき	毅力、耐心
<input type="checkbox"/> 心構え	こころがまえ	思想準備
<input type="checkbox"/> 記号	きごう	符號
<input type="checkbox"/> 下線	かせん	下華
<input type="checkbox"/> 法則	ほうそく	法則
<input type="checkbox"/> 段落	だんらく	段落
<input type="checkbox"/> 参考書	さんこうしょ	參考書
<input type="checkbox"/> 答案	とうあん	答案
<input type="checkbox"/> 用紙	ようし	用紙
<input type="checkbox"/> 選択肢	せんたくし	選項
<input type="checkbox"/> 勘	かん	感覺、直覺
<input type="checkbox"/> 開始(する)	かいし	開始
<input type="checkbox"/> 終了(する)	しゅうりょう	結束
<input type="checkbox"/> 継続(する)	けいぞく	繼續、持續
<input type="checkbox"/> 受講(する)	じゅこう	上課、聽課
<input type="checkbox"/> 休講(する)	きゅうこう	休講、停課

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 修了(する)	しゅうりょう	結業、結束
<input type="checkbox"/> 回収(する)	かいしゅう	回收
<input type="checkbox"/> 採点(する)	さいてん	評分
<input type="checkbox"/> 選択(する)	せんたく	選擇
<input type="checkbox"/> 応用(する)	おうよう	應用
<input type="checkbox"/> 引用(する)	いんよう	引用

**na-A** けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 合理的	ごうりてき	合理的
<input type="checkbox"/> 論理的	ろんりてき	理論性的
<input type="checkbox"/> 効率的	こうりつてき	高效的
<input type="checkbox"/> 効果的	こうかてき	有效的
<input type="checkbox"/> 明確	めいかく	明確的
<input type="checkbox"/> 確実	かくじつ	準確、確實
<input type="checkbox"/> 優秀	ゆうしゅう	優秀的
<input type="checkbox"/> 地道	じみち	踏實的
<input type="checkbox"/> 疎か	おろそか	馬虎、草率

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 書き取る	かきとる	紀錄
<input type="checkbox"/> 当てはまる	あてはまる	合適
<input type="checkbox"/> 考え込む	かんがえこむ	苦思冥想
<input type="checkbox"/> 取り組む	とりくむ	認真應對
<input type="checkbox"/> 志す	こころざす	立志於

**II**

<input type="checkbox"/> 述べる	のべる	敘述
<input type="checkbox"/> 言い換える	いいかえる	換句話說



きょう かいわ  
今日の会話

じょうきよう  
状況

しゅうかつ じょうきよう はな  
就活の状況について話しています。

正在談論關於就職活動的情況。

ウォーミングアップ

めんせつ い か しつもん こた  
■ 面接で以下のような質問をされたらどのように答えますか？

在面試中被問了以下問題的話要怎麼回答？

じこ  
自己PRをしてください。

請做自我展示。

がくせい じ だい がんば なん  
學生時代に頑張ったことは何ですか？

你在學生時代努力過的事情是什麼？

ちようしょ たんしょ なん  
あなたの長所と短所は何ですか？

你的長處和短處是什麼呢？

どうぶつ たと なん  
あなたを動物に例えると何ですか？

把你比作動物的話是什麼？



A: Bさん、聞いてください。内定<sup>ないてい</sup>をもらえました！

B: 良かったですね。安心<sup>あんしん</sup>しました。

A: Bさんがアドバイスをくれたからです。ありがとうございます。

B: そんなことはないですよ。Aさんが頑張<sup>がんば</sup>った結果<sup>けっか</sup>です。

A: アドバイスの通り、感謝<sup>かんしゃ</sup>の気持ち<sup>きもち</sup>を伝える<sup>つた</sup>ことを大切に<sup>たいせつ</sup>しました。

B: 就職<sup>しゅうしょく</sup>した後<sup>あと</sup>も、感謝<sup>かんしゃ</sup>の気持ち<sup>きもち</sup>を持って<sup>も</sup>頑張<sup>がんば</sup>ってくださいね。

A: もっと早く<sup>はや</sup> Bさんに相談<sup>そうだん</sup>するべきでした。

B: また何か<sup>なに</sup>あればいつでも連絡<sup>れんらく</sup>してくださいね。

どうすればもっとレベル<sup>たか</sup>の高い会話<sup>かいわ</sup>になるでしょうか？

要怎麼做才能让對話變得更有水平呢？



A: 実は良い報告があるんです。ついに内定をもらうことができました！

其實我有個好消息報告。我終於收到內定了！

B: 努力が実って本当に良かったですね！。ずっと気になってたので安心しました。

努力有了成果真的太好了！我一直很在意這件事所以現在終於放心了。

A: Bさんがアドバイスをくれたおかげですよ。もしアドバイスをもらってなかったら、

きっと上手くいってなかったと思います。心からお礼を言いたいです。 

多虧了Bさんの建議。如果沒有得到你的建議，

我想事情肯定不會順利進行。我發自內心想要感謝你。

B: 感謝されるほどのことじゃないですよ。Aさんが頑張ってきた結果だと思えますよ。

還沒到要被感謝的地步哦。我認為這是Aさん一直努力的結果。

A: アドバイスの通り、感謝の気持ちを込めて面接に臨みました。それが内定に繋がった一番の理由です。

按照你的建議，我帶著感恩的心情參加了面試。這是和內定相關聯的最主要原因。

B: 感謝の気持ちを忘れずに、就職してからもその姿勢を大切にしてください。

そうすれば、これからも必ず良い結果がついてきますよ。

請不要忘記感恩的心情，就職後也要重視這種態度。

這樣的話，你今後也一定會有好的結果哦。

A: もっと早くBさんに相談してれば、こんなに悩むことはなかったのになって思ってます。 

本当にありがとうございます。

我覺得如果早點和Bさん商量的話，就不會這麼煩惱了。

真的很感謝你。

B: いえいえ、本当にそんな大したことしてないですよ。これからも何かあれば、遠慮せずに頼ってくださいね。

哪裡哪裡，真的沒做甚麼了不起的事情哦。如果以後有什麼需要，請不要客氣隨時找我幫忙。

Good!



1

Bさんがアドバイスをくれたおかげですよ。もしアドバイスをもらってなかったら、  
きっと上手いってなかったと思います。心からお礼を言いたいです。

ポイント

「もし～だったら」と相手の行動がなかったと仮定した場合、今の自分はないということを強調でき、  
感謝の気持ちをよりしっかりと伝えることができます。

使用「もし～だったら」強調假定如果没有對方的行動的話，就沒有現在的自己，  
這樣能夠更加傳達自己感謝的心情。

LEVEL  
UP



・助けてくれて、本当にありがとうございます。

有你的幫助，真的非常感謝。

・もし助けてくれなかったら、今頃どうなっているかわかりません。

本当にありがとうございます。

如果没有得到你的幫助，現在不知道會變成甚麼樣會變成甚麼樣。

真的非常感謝你。

2

もっと早くBさんに相談してれば、こんなに悩むことはなかったのにおもっています。

ポイント

「もし～だったら・・・のに」と過去に違う選択をしていたと仮定した場合、

今とは異なる状況だったと後悔の気持ちをより強調することができます。

使用「もし～だったら・・・のに」表示假定如果過去做了不一樣的選擇的話，  
就會有和現在不一樣的狀況，這樣能夠更加強調自己後悔的心情。

LEVEL  
UP



・あの時、すぐに謝るべきでした。

那時候，應該馬上道歉的。

・あの時、すぐに謝っていたら、こんなことにはならなかったのに。

那時候，明明要是馬上道歉的話，事情就不會變成這樣了。



# ～ほどのことじゃない

沒到～的地步

## 意味

大したことではないので、ある行為をする必要がないことを表す。

表示因為不是大不了的事情，所以沒有必要採取某個行動。

## 接続

Vる ほどのことじゃない

## 例文

(1) 軽い風邪なので、病院に行くほどのことじゃありません。



只是輕微的感冒，沒到去醫院的地步。

(2) ちょっとぶつかったただけだから、謝るほどのことじゃありません。

只是稍微撞到了一下，所以沒到道歉的地步。

(3) 子供のいたずらなので、そんなに怒るほどのことじゃないですよ。

因是孩子的惡作劇，所以沒到要那麼生氣的地步哦。

(4) 雨に降られてしまいましたが、着替えるほどのことではありません。

雖然被雨淋了，但是沒到要換衣服的地步。

(5) 最近寒くなってきたけど、まだコートを着るほどの寒さじゃありません。

雖然最近變冷了，但還沒冷到要穿外套的地步。

(6) 話題の映画を見ましたが、お金を払って見るほどの映画ではありませんでした。

我最近看了看成為話題的電影，但那個電影還沒到要花錢去看的的地步。

## ポイント

- ① 相手が大げさに考えている状況で、そこまでする必要がないことを伝える場面でよく使われます。

在對方過度擔心的情況下，用來傳達沒有必要做的那麼誇張的時候，常常會使用這個表達。

A: 少し遅れてしまって、本当にごめんなさい！

遲到了一些，真的非常抱歉！

B: 気にしないでください。謝るほどのことじゃないですよ。

請不要在意。(這種小事)還沒到要道歉的地步哦。

- ② 「こと」を具体的な名詞に入れ替えることもできます。

「こと」也可以換成具體的名詞。

・少し熱があるけど、会社を休むほどのこと/症状じゃありません。

稍微有點發燒，但事情/症狀還沒到要向公司請假的地步。

・テストの結果が悪かったみたいだけど、落ち込むほどのこと/点数じゃないと思いますよ。

雖然考試的結果似乎不太好，但是我覺得得事情/分數還沒到要沮喪的地步哦。

## 練習

N/na-A/i-A/V普通形 けど、Vる ほどのことじゃありません。

少し暑い (有點熱) エアコンをつける (開空調)

体調不良 (身體不適) 薬を飲む (吃藥)

雨が降っている (在下雨) 傘をさす (打傘)

## 会話

A: プレゼンで失敗してしまいました。部長に謝りに行ったほうがいいと思いますか？

在演示中失敗了。你覺得我還是去向部長個歉比較好嗎？

B: 大丈夫ですよ。そんなに気にするほどのことじゃないと思いますよ。

沒關係喔。我覺得還沒到需要那麼在意的地步。

A: わかりました。ありがとうございます。

我知道了。謝謝你。



# こ ~を込めて

懷著、帶著

## 意味

ある行為に感情や気持ちなどを十分に含めることを表す。

表示某個行為充分包含了感情和心情等。

## 接続

N を込めて

## 例文

(1) 母の誕生日に感謝の気持ちを込めて、プレゼントを渡しました。



在母親的生日時，我懷著感恩的心情送上了禮物。

(2) 彼女は旦那さんのために、毎日愛情を込めて料理を作っています。

她為了丈夫，每天懷著愛意製作料理。

(3) 皆が合格できるように、祈りを込めてお守りを作りました。

為了大家能合格，我帶著祈願祈願做了護身符。

(4) 先輩は私のことを、親しみを込めてあだ名で呼んでくれます。

前輩對我，會帶著親切用暱稱叫我。

(5) 社長の情熱を込めたスピーチは、社員全員の心を動かしました。

社長帶著熱情的演講觸動了全體員工的心。

(6) 彼女がクリスマスに思いのこもった手作りのマフラーをくれました。

她在聖誕節時送了我一條充滿心意的手工圍巾。

## ポイント

- ① 主に感情を表す名詞に接続して、ある動作にその感情が含まれていることを強調します。  
よく使われる名詞は限られているので、そのまま覚えましょう。

主要與表達感情的名詞接續，強調某個動作中包含了這些感情。

因為常用的名詞是有限的，所以可以直接記住他們。

あい 愛	愛	おも 思い	心意	いの 祈り	祈願
かんしゃ 感謝	感謝	した 親しみ	親切	にく 憎しみ	贈惡
こころ 心	心	けい 敬意	敬意	うら 恨み	怨恨
まごころ 真心	真心	ねが 願い	願望	～の気持ち	～的心情

+ を込めて

※感情を表す名詞ではありませんが、「力を込めて」もよく使われます。

雖然不是表示感情的名詞，但「力を込めて」也常常使用。

- ② 「～を込めた N」「～のこもった N」の形で名詞を修飾することもできます。

也可以用「～を込めた N」或「～のこもった N」的形式來修飾名詞。

・妻は毎日愛情を込めた/のこもった料理を作ってくれます。

妻子每天帶著愛意為我製作料理。

## 会話

A: この前、心を込めて祖父にカレーを作っていました。

之前，我用心給祖父做了咖喱。

B: どうしてですか？

為甚麼呢？

A: 敬老の日だったからです。

因為是敬老日。



## 「～の意味/意を込めて」

帶著～的意思

日常会話ではなく、フォーマルな場で使われる表現です。

「感謝」「反省」「追悼」「哀悼」などの言葉と接続します。

不是在日常會話中，而是在正式場合中使用的表達。

通常和「感謝」「反省」「悼念」「哀悼」等詞語接續使用。

・社員の皆さんに感謝の意味を込めて、社長からプレゼントが配られました。

社員們收到社長懷著感謝送出的禮物。

・地震で亡くなった人達に追悼の意を込めて、記念碑が建てられました。

懷著對因地震去世的人們到悼念，建立了紀念碑。



N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 貴社	きしゃ	貴公司
<input type="checkbox"/> 御社	おんしゃ	貴公司
<input type="checkbox"/> 経歴	けいれき	経歴
<input type="checkbox"/> 学歴	がくれき	學歷
<input type="checkbox"/> 職歴	しよくれき	工作経歴
<input type="checkbox"/> キャリア		職業生涯
<input type="checkbox"/> 特技	とくぎ	特長
<input type="checkbox"/> 強み	つよみ	強項
<input type="checkbox"/> 弱み	よわみ	弱項
<input type="checkbox"/> 動機	どうき	動機
<input type="checkbox"/> やる気	やるき	幹勁
<input type="checkbox"/> 熱意	ねつい	熱情
<input type="checkbox"/> 価値観	かちかん	價值觀
<input type="checkbox"/> 適性	てきせい	適應性
<input type="checkbox"/> 不問	ふもん	不問
<input type="checkbox"/> 業界	ぎょうかい	業界
<input type="checkbox"/> 職種	しよくしゆ	職業種類
<input type="checkbox"/> 人事	じんじ	人事
<input type="checkbox"/> 人手	ひとで	人手
<input type="checkbox"/> 人材	じんざい	人材
<input type="checkbox"/> 求人	きゆうじん	招募
<input type="checkbox"/> 雇用形態	こようけいたい	雇用方式
<input type="checkbox"/> 契約社員	けいやくしゃいん	契約職員
<input type="checkbox"/> 派遣社員	はけんしゃいん	派遣職員
<input type="checkbox"/> 給与	きゆうよ	工資

N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 賞与	しょうよ	獎金
<input type="checkbox"/> 福利厚生	ふくりこうせい	福利待遇
<input type="checkbox"/> 通勤手当	つうきんてあて	交通費補助
<input type="checkbox"/> 上場企業	じょうじょうきぎょう	上市企業
<input type="checkbox"/> 大企業	だいきぎょう	大企業
<input type="checkbox"/> 中小企業	ちゅうしょうきぎょう	中小企業
<input type="checkbox"/> 大手	おおて	大型
<input type="checkbox"/> 民間	みんかん	民間
<input type="checkbox"/> 自己分析(する)	じこぶんせき	自我分析
<input type="checkbox"/> 求職(する)	きゆうしょく	求職
<input type="checkbox"/> 志望(する)	しぼう	志望
<input type="checkbox"/> エントリー(する)		申請、報名
<input type="checkbox"/> インターンシップ(する)		實習
<input type="checkbox"/> アピール(する)		推銷、宣傳
<input type="checkbox"/> 自己PR(する)	じこピーアール	自我展示
<input type="checkbox"/> 説明会(する)	せつめいかい	說明會
<input type="checkbox"/> 一次面接(する)	いちじめんせつ	一次面試
<input type="checkbox"/> 最終面接(する)	さいしゅうめんせつ	最終面試
<input type="checkbox"/> 中途採用(する)	ちゅうとさいよう	中途錄用
<input type="checkbox"/> 内定(する)	ないてい	内定
<input type="checkbox"/> 契約(する)	けいやく	契約
<input type="checkbox"/> 雇用(する)	こよう	雇用
<input type="checkbox"/> 辞退(する)	じたい	辭退
<input type="checkbox"/> 入社(する)	にゆうしゃ	入職
<input type="checkbox"/> 退職(する)	たいしょく	退職



A: 明日、**大手** の **一次面接** があるんですけど、**自己PR** が苦手なので何かアドバイスもらえませんか？

明天有一家大型企業的一次面試，但是因為我不太擅長自我展示，你能給我一些建議嗎？

B: 自分の **強み** を **アピール** することはもちろん、**弱み** をポジティブに伝えることも大切だと思いますよ。

展示自己的強項當然很重要，但我認為將自己的弱項用積極的方式傳達也是很重要的哦。

A: 難しいですね。もっと **自己分析** してみたいと思います。**熱意** は誰にも負けないと思うんですけどね。

真難呀。我想再試試多做自我分析。但我覺得我的熱情不會輸給任何人。

B: 今はどこも **人手** 不足だから、**内定** をもらえるチャンスはあると思いますよ。**頑張**ってください。

因為現在到處都人手不足，所以我覺得你有獲得內定的機會哦。請加油。



私はこの **業界** での **キャリア** アップを目指して、**求職** 活動をしています。

我以尋求在這過業界的職業生涯展為目標，正在進行求職活動。

主に **中小企業** の **求人** に **エントリー** していて、そのうちの何社かは **最終面接** まで進んでいます。

我主要在申請中小企業的招募，其中幾家公司已經進入了最終面試階段。

**給与** や **福利厚生** も重要ですが、**価値観** の合う **人材** と一緒に働けることを一番に望んでいます。

工資或者福利待遇也很重要，不過我最期望的還是和價值觀契合的人才一起工作。

＼ 文を作ってみよう ／

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16

仕事に対する考え方

對工作的看法

今日の会話



状況

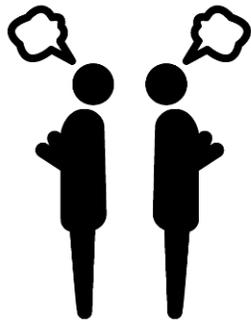
仕事中の出来事について話しています。

正在討論工作上的事

ウォーミングアップ

仕事で大事なことは何だと思えますか？

你認為工作上重要的事是甚麼呢？



職場の人間関係

職場的人際關係



給料

工資



キャリアアップ

職業生涯發展



残業の有無

加班的有無



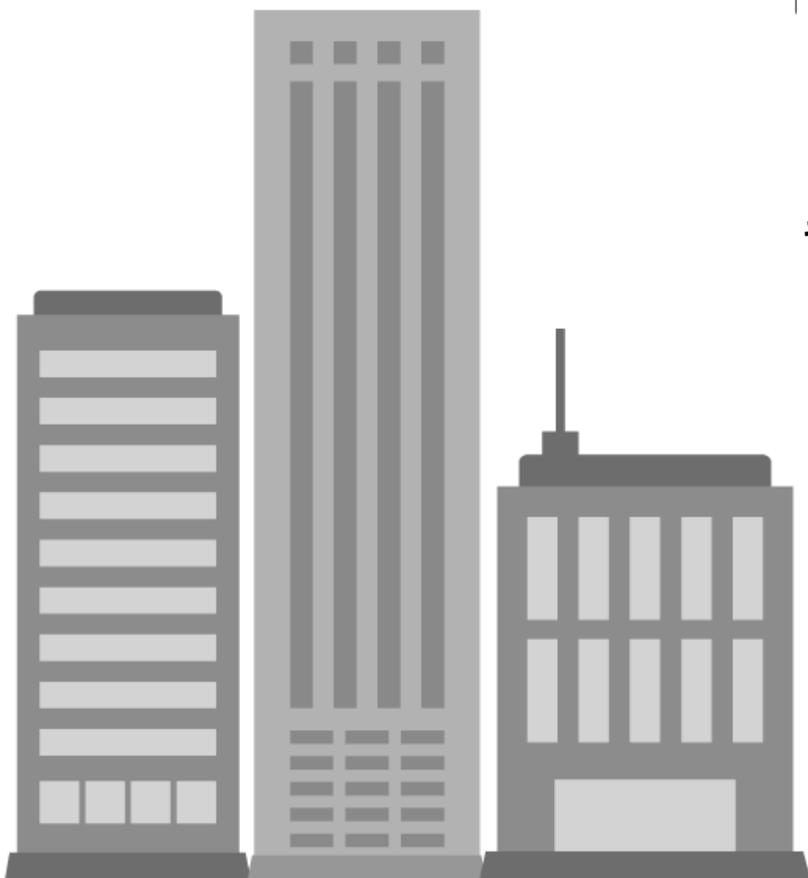
福利厚生

福利待遇



在宅ワーク

在宅工作



A: <sup>ぶちょう だいじ</sup>部長が大事にしている<sup>ゆのみ わ</sup>湯呑を割ってしまいました。

B: あの<sup>ゆのみ わ</sup>湯呑を割ったんですか？ <sup>ぶちょう おこ</sup>部長、怒りましたか？

A: はい、<sup>おこ</sup>怒りました。もう<sup>しゅっせ</sup>出世できませんね。

B: もう<sup>いち ど あやま</sup>一度謝ったほうがいいですよ。

A: <sup>なん ど あやま</sup>何度も謝りたくないです。それなら<sup>しゅっせ</sup>出世できなくてもいいです。

B: <sup>わたし がまん あやま</sup>私なら我慢して謝ります。<sup>しゅっせ</sup>出世したいですから。

A: <sup>がまん</sup>我慢するのは<sup>よ おも</sup>良くないと思いますよ。

B: そうですね。とりあえず<sup>こんかい</sup>今回のことは、<sup>わたし</sup>私がフォローしておきますね。



どうすればもっとレベルの<sup>たか</sup>高い<sup>かいわ</sup>会話になるでしょうか？

要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: 部長が愛用していた湯呑をうっかり割ってしまったんです。

我不小心把部長愛用的茶杯打破了。

B: え？あの湯呑、割れてしまったんですか？部長、ものすごく怒ったんじゃないですか？ 

哎？那個茶杯，不小心碎了嗎？部長應該非常生氣吧？

A: はい、かなり怒られました。

人事を決めるのは部長ですし、今後のキャリアにも影響が出そうで心配です。

是的，部長對我相當生氣。

因為決定人事的是部長，我很擔心可能會影響我以後的職業生涯。

B: それは大変ですね。もう一度きちんと謝って、誠意を見せたほうがいいと思いますよ。

そうすれば、関係も少し改善できると思います。

那真是很糟糕呢。我覺得你應該再一次好好道歉，向部長展現出誠意會比較好哦。

這樣做的話，關係也許能夠有所改善。

A: 私は何度も **頭を下げてまで**、出世したいとは思わないです。

元々部長とは気が合いませんし、いっそ仕事を辞めようかなと思っています。

我不想為了出人頭地而一次又一次低頭。

本來我和部長就性格不合，我甚至在想乾脆辭職算了。

B: 私なら **土下座してでも** 許してもらって、昇進を目指しますけどね。多少我慢することも大事ですよ。

不過如果是我的話，以晉升為目標，就算是下跪也要請求原諒呢。適度的忍耐也是很重要的。

A: サラリーマンは色々我慢しなきゃいけないし、ストレスも溜まっちゃいますよね。

でも、我慢は体にも悪いですし、たまには息抜きしとかなないと、いつか倒れちゃいますよ。 

上班族必須忍受各種各樣的事情，壓力也會積累起來。

但是，忍耐對身體也不好，如果不偶爾放鬆一下的話，某一天會倒下哦。

B: そうですね。とりあえず今回のことは私がフォローしておくので、心配しないでください。

是這樣呢。總之這次的事情我會跟進處理的，所以你不用擔心。

Good!



# 1

え？あの湯呑、割れてしまったんですか？部長、ものすごく怒ったんじゃないですか？

## ポイント

他動詞は相手がその行為を意図的にした、または不注意だったと責めるような印象を与えるため、

自動詞を使うことで、自然にそうなった可能性を含め、相手を責めずに配慮することができます。

因為他動詞會給對方一種指責對方故意，或者是不小心做出某個行為的印象，而通過使用自動詞，可以包含自然發生的可能性，從而在不責備對方的情況下，表現出對對方的體諒。

LEVEL UP

・パソコンを壊してしまったんですか？

※壊す(弄壞):他動詞 (他動詞)

是你把電腦弄壞了嗎？

・パソコンが壊れてしまったんですか？

※壊れる(壞掉):自動詞 (自動詞)

電腦壞掉了嗎？

# 2

サラリーマンは色々我慢しなきゃいけないし、ストレスも溜まっちゃいますよね。

でも、我慢は体にも悪いですし、たまには息抜きしとかなないと、いつか倒れちゃいますよ。

## ポイント

言葉を省略するなど、口語的な表現を使うことで会話のリズムがスムーズになります。

ビジネスの場ではあまり使いませんが、カジュアルな会話では親しみやすい印象を与られます。

通過省略詞語等，使用口語化的表達方式可以使對話的節奏更加流暢。

雖然在商務場合中不太使用，但在非正式的對話中可以給人一種更容易親近的印象。

LEVEL UP

・10時までに着かなければいけなかったのに、遅刻してしまいました。

本來必須在 10 點之前到達的，結果遲到了。

・10時までに着がなくちゃいけなかったのに、遅刻しちゃいました。

本來應該在 10 點之前到達的，結果遲到了。

口語表現 口語表達

- ・～てしまう/～でしまう ▶ ～ちゃう/～じゃう
- ・～ている/～でいる ▶ ～てる/～でる
- ・～ておく/～でおく ▶ ～とく/～どく
- ・～なければならない ▶ ～ないと/～なくちゃ/なきゃ
- ・～でもいい/～でもいい ▶ ～ていい/～でいい
- ・～という ▶ ～っていう

# ～てまで/～までして

不惜、甚至到～地步

## 意味

ある目的を達成するために、通常ならしない手段や無理をしてまで行動することを表す。

表示為了達成某個目的，採取通常不會做的手段或不合理的方式來行動。

## 接続

V て まで/N する までして

## 例文

(1) 家庭を犠牲にしてまで昇進したいとは思いません。



我不想不惜犧牲家庭追求晉升。

(2) 借金までしてブランド品を買いたいとは思いません。

我不想不惜借錢來購買奢侈品。

(3) 仕事を休んでまでコンサートに行ったのに、体調不良で途中で帰りました。

我明明不惜工作請假來參加了演唱會，但因為身體不適中途就回去了。

(4) 嘘をついてまでフォロワーが増えそうな投稿をするなんて信じられません。

為了想增加粉絲而不惜撒謊發出來的貼文，讓人難以置信。

(5) 自然を破壊してまで、この地域に街を作る必要があるのでしょうか。

真的有必要在這個地區建造城市，甚至不惜破壞自然嗎。

(6) 彼らは徹夜してまで研究を続けて、ついに新しい発見をすることができました。

他們不惜通宵繼續研究，終於有了新的發現。

## ポイント

- ① 主に、目的達成のための極端な手段を否定的に評価する場合に使われます。  
また、相手のやりすぎな行動への批判や呆れを表すことも多いです。

主要用於對達成目的而採取極端手段進行否定性評價的情況。

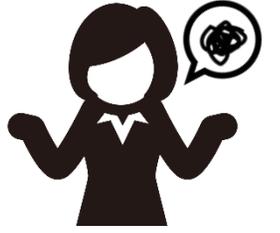
也常用於表達對對方過度行為的批判或者是驚訝。

・カンニングしてまで良い点数をとりたいとは思いません。

我不想以不惜通過作弊來拿到高分。

・人を騙してまでお金を手に入れるなんて、私には信じられません。

我不敢相信有人不惜以欺騙別人來獲得錢財。



- ② 否定的な評価に使われることが多いですが、普通以上の努力や犠牲を払って目標を達成しようとした熱意を肯定的に評価する場合にも使えます。

雖然通常被用來做否定性的評價，但也可以在對那些通過付出常人以上的努力和犧牲，試圖達成目標的熱情進行肯定性的評價時使用。

・生徒達は睡眠時間を削ってまで勉強しているんだから、絶対に試験に合格できます。

學生會為了學習甚至不惜削減睡眠時間，因此他們一定能考試合格。

## 練習

V まで、V たい とは思いません。

食事制限する (限制飲食) ダイエットする (減肥)

高いお金を払う (支付高價) 高級レストランで食事する (在高級餐廳吃飯)

だれに迷惑をかける (給某人添麻煩) 仕事で成功する (在工作上取得成功)

## 会話

A: 通常の5倍のお金を払ってまで、ライブのチケットを買ったって本当ですか？

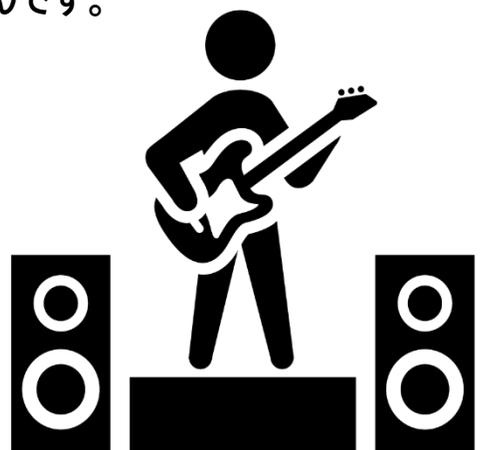
你不惜付常規價格的五倍的錢，買了演唱會的票，是真的嗎？

B: 本当です。大好きな歌手の特別なライブだったから、どうしても行きたかったんです。

是真的。因為是我最喜歡的歌手的特別演唱會，所以我無論如何也想去。

A: 私は5倍のお金を払うなんてできません。

我做不到支付五倍的錢。



# ～ても

就算～也要

## 意味

どんな手段を使っても実現したいという強い気持ちを表す。

表達無論是使用什麼手段也想要實現的強烈心情。

## 接続

V て でも

## 例文

(1) 両親にお金を借りても、今年中に留学するつもりです。



就算是向父母借錢，我也打算在今年之內去留學。

(2) 電車に乗りたくないから、高い家賃を払っても会社の近くに住みたいです。

因為不想坐電車，所以就算是支付高昂的房租我也想在公司附近住。

(3) 風邪気味ですが、大事なプレゼンがあるから無理しても出社します。

雖然有感冒的症狀，但因為有重要的演示，所以就算勉強也要去公司。

(4) 息子が医学部に入りたいと言うなら、家を売っても、学費を準備するつもりです。

如果兒子說想進醫學部，我打算就算是賣房子，也要準備學費。

(5) このレストランは並んでも食べる価値があると雑誌で紹介されていました。

這個餐廳被雜誌紹說，就算是排隊也有去吃的價值。

(6) 将来の夢を叶えるために、何としてもこの大学に合格します。

為了實現將來的夢想，無論如何我也要考上這所大學。

## ポイント

- ① 前文には目的を実現するための極端な手段、後文には強い意志や希望を表す表現が続きます。

前文是為了實現目的的極端手段，後文則接續表達強烈的意志和希望。

- ② 「V ても」は目的を達成するために極端な手段を肯定的に評価し、強い意志を表しますが、「V まで」は極端な手段を使うことに対して驚きや疑問を感じ、批判的な意味を持つことが多いです。

「V ても」用來肯定性地評價為了達成目的而採取的極端手段，表現出強烈的意志；

「V まで」則帶有對使用極端手段的驚訝和疑問，常常具有批判性的含義。

・借金してでも家を買いたいです。 → 借金という手段を使っても買いたいという強い気持ち

就算是借錢也想要買房子。

即使使用借錢這一手段也想買的強烈心情

・借金してまで家を買いたくないです。 → 借金という手段に否定的で、そこまでして買いたくない気持ち

我不想為了買房子而不惜借錢。

對借錢這一手段持否定態度，不想做到這地步來買的心情

- ③ 「何としてでも」は「どのような方法を使っても」という意味でよく使われるので一緒に覚えておきましょう。

「何としてでも」常常以“無論如何”的意思來使用，所以最好一起記住。

・何としてでも日本で就職したいです。

無論如何我也想在日本就職。

## 練習

V て ても、V たい です。

厳しいトレーニングをする (進行嚴格的訓練) 優勝する (獲勝)

貯金を全部使いきる (花光積蓄) 世界一周する (環遊世界)

早朝から並ぶ (從清晨開始排隊) 新商品を買う (買新商品)

## 会話

A: 今、絶対にしたいと思ってることがありますか？

現在，你有什麼一定想做的事情嗎？

B: どうしても好きなキャラクターの限定品がほしいから、仕事を休んでも買いに行くつもりです。

因為我無論如何也想要喜欢的角色的限量商品，所以就算是工作請假也打算去買。

A: そんなに買いたいなんて、本当にそのキャラクターが大好きなんですね。

這麼想買，看來你真的很喜歡那個角色呢。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 役員	やくいん	董事
<input type="checkbox"/> 従業員	じゅうぎょういん	員工
<input type="checkbox"/> 平社員	ひらしゃいん	普通職員
<input type="checkbox"/> 組織	そしき	組織
<input type="checkbox"/> 部署	ぶしよ	部門
<input type="checkbox"/> 課	か	科
<input type="checkbox"/> 取引先	とりひきさき	客户
<input type="checkbox"/> 資本	しほん	資本
<input type="checkbox"/> 資金	しきん	資金
<input type="checkbox"/> 業績	ぎょうせき	業績
<input type="checkbox"/> 成果	せいか	成果
<input type="checkbox"/> 方針	ほうしん	方針
<input type="checkbox"/> 進捗	しんちよく	進展、進度
<input type="checkbox"/> 急用	きゅうよう	緊急的事情
<input type="checkbox"/> 至急	しきゅう	緊急、趕快
<input type="checkbox"/> 有給休暇	ゆうきゅうきゅうか	帶薪休假
<input type="checkbox"/> 出世(する)	しゅつせ	出人頭地
<input type="checkbox"/> 昇進(する)	しょうしん	晋升
<input type="checkbox"/> 赴任(する)	ふにん	赴任
<input type="checkbox"/> 辞職(する)	じしょく	辭職
<input type="checkbox"/> リストラ(する)		裁員
<input type="checkbox"/> 打ち合わせ(する)	うちあわせ	商量、洽談
<input type="checkbox"/> 取引(する)	とりひき	交易
<input type="checkbox"/> 提携(する)	ていけい	協作、合作
<input type="checkbox"/> 交渉(する)	こうしょう	交渉

**N** めいし  
名詞従業員

<input type="checkbox"/> 提案(する)	ていあん	建議、提案
<input type="checkbox"/> 検討(する)	けんとう	討論、深討
<input type="checkbox"/> 判断(する)	はんだん	判斷
<input type="checkbox"/> 実行(する)	じっこう	實行
<input type="checkbox"/> 作業(する)	さぎょう	工作
<input type="checkbox"/> 対応(する)	たいおう	對應
<input type="checkbox"/> 改善(する)	かいぜん	改善
<input type="checkbox"/> 達成(する)	たっせい	達成
<input type="checkbox"/> 実現(する)	じつげん	實現
<input type="checkbox"/> 優先(する)	ゆうせん	優先
<input type="checkbox"/> 保留(する)	ほりゆう	保留
<input type="checkbox"/> 依頼(する)	いらい	依頼

**V** どうし  
動詞

<b>I</b>		
<input type="checkbox"/> 就く	つく	就任、從事
<input type="checkbox"/> 携わる	たずさわる	參與、從事
<input type="checkbox"/> (責任を)負う	(せきにんを)おう	承擔責任
<input type="checkbox"/> 見直す	みなおす	重新考慮
<input type="checkbox"/> やり直す	やりなおす	返工、重做
<b>II</b>		
<input type="checkbox"/> 務める	つとめる	擔任職務
<input type="checkbox"/> 任せる	まかせる	委托、交給
<input type="checkbox"/> 試みる	こころみる	嘗試
<input type="checkbox"/> 応じる	おうじる	按照、回應
<input type="checkbox"/> 認める	みとめる	重視、認可



A: 取引先<sup>とりひきさき</sup>と交渉<sup>こうしょう</sup>中の件<sup>ちゆう けん</sup>ですが、至急<sup>しきゆう</sup>条件<sup>じょうけん</sup>を見直した<sup>みなお</sup>ほうがいいかもしれません。

關於與客戶交涉中的事情，可能需要緊急重新考慮一下條件。

B: この件<sup>けん</sup>は新人<sup>しんじん</sup>に任せ<sup>まか</sup>るべきじゃなかったですね。最<sup>さい</sup>優先<sup>ゆうせん</sup>でその作業<sup>さぎょう</sup>を進め<sup>すす</sup>てください。

這件事不應該交給新人來做的。請以最優先級來推進那項工作。

A: わかりました。こちらの条件<sup>じょうけん</sup>に<sup>おう</sup>応じて<sup>おん</sup>もらえるように<sup>けんとう</sup>検討<sup>けんとう</sup>してみます。

我明白了。我會嘗試討論看看，爭取能夠按照這邊的條件來。

B: <sup>しんちよく</sup>進捗<sup>しんちよく</sup>があったら<sup>ほうこく</sup>報告<sup>ほうこく</sup>してください。最終<sup>さいしゆう</sup>的な<sup>さい</sup>判断<sup>はんだん</sup>は<sup>やくいん</sup>役員<sup>やくいん</sup>に<sup>おまかせ</sup>してもらいましょう。

如果有進展的話請匯報。最終的判斷讓董事來做吧。



先月<sup>せんげつ</sup>、会社<sup>かいしゃ</sup>の業績<sup>ぎようせき</sup>悪化<sup>あつか</sup>により、多くの<sup>おお</sup>従業員<sup>じゅうぎょういん</sup>が<sup>りすた</sup>リストラ<sup>りすた</sup>されました。

上個月，由於公司業績惡化，許多員工被裁員。

わたし<sup>わたし</sup>もその一人<sup>ひとり</sup>で、今月<sup>こんげつ</sup>から新<sup>あたら</sup>しい仕事<sup>しごと</sup>に就<sup>つ</sup>くことになり、今<sup>こんご</sup>後は<sup>しきん</sup>資金<sup>しきん</sup>管理<sup>かんり</sup>の仕事<sup>しごと</sup>に携<sup>たずさ</sup>わります。

我也是其中之一，從這個月開始從事新的工作，今後將參與資金管理的工作。

重大<sup>じゅうだい</sup>な<sup>せきにん</sup>責任<sup>せきにん</sup>を負<sup>お</sup>うことになりませんが、会社<sup>かいしゃ</sup>から<sup>みと</sup>認<sup>め</sup>めて<sup>め</sup>もらうために、早<sup>はや</sup>く<sup>せいか</sup>成果<sup>せいか</sup>を出<sup>だ</sup>したいと思<sup>おも</sup>います。

雖然將承擔重大的責任，但是為了得到公司認可，我希望能夠盡快做出成果。

ぶんをつく  
／ 文を作ってみよう ／

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17

ビジネスマナーの心得

商務禮儀的的心得

こころえ

今日の会話



日本のビジネスマナーについて話しています。

正在談論有關日本商務禮儀的話題。

ウォーミングアップ

あなたの国にはどのようなビジネスマナーがありますか？

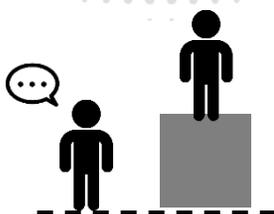
你的國家有什麼樣的商務禮儀？

敬語

敬語

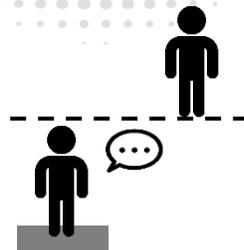
尊敬語

尊敬語



謙讓語

謙讓語



丁寧語

禮貌語



お辞儀や挨拶

鞠躬和問候

会釈

輕微的鞠躬



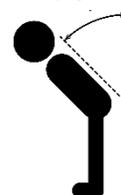
敬礼

較正式的鞠躬



最敬礼

最深的鞠躬



A: 日本にほんのビジネスマナーを教おしえてもらえますか？

B: どうしてですか？ Aさんは問題もんだいないと思おもいますよ。

A: 日本にほんが好すきだからです。もつと勉べんきょう強たいへんしたいです。

B: わかりました。全ぜん部ぶ覚おぼえるのは大たい変へんですよ。

A: それでは、明あした日の夜よる教おしえてもらえますか？

B: 明あした日は忙いそがしいから無む理りです。

A: それなら、土ど曜よう日の午ご後ご3時じから2時じ間かんでもいいですか？

B: いいですよ。2時じ間かんだけじゃ足たり不おもいと思おもいますよ。



どうすればもつとレベルたかのかい高わい会かい話わになるでしょうか？

要い麼や麼や做し才しか能ん讓ん對たい話わ變へん得え得え更さら有あ水すい平へい呢ね？



A: 日本のビジネスマナーを教えてください。特に電話やメールのやり取りについて詳しく知りたいです。

能教我日本的商務禮儀嗎？我特別想詳細了解關於電話或郵件的交流。

B: どうしてそんなにビジネスマナーを学びたいんですか？

Aさんは日本語も流暢だし、仕事で困ることも少ないんじゃないですか？

為甚麼這麼想學習商務禮儀呢？

Aさんの日語也很流利，在工作中應該不怎麼會遇到困難吧？

A: 日本が **好きだからこそ**、ビジネスマナーをきちんと学びたいんです。

社会人として周りに失礼のない振る舞いができるようになりたいって思ってます。

正因為我喜歡日本，所以才想要好好學習商務禮儀。

我希望能作為社會人，變得能夠對周圍的人不做出失禮的舉止。

B: その意気込みは素晴らしいですけど、ビジネスマナーは簡単に **身につくもんじゃないですよ**。

你的決心很了不起，但商務禮儀不是簡單地就能掌握的哦。

A: はい、それはわかっています。良かったら、明日の夜、少し時間を取って教えてくださいませんか？

是的，我知道。如果可以的話，能在明天晚上抽點時間教我嗎？

B: 明日はちょっと…週末なら都合がつくかもしれません。



明天有點…如果是周末的話可能有時間。

A: それなら、土曜日の午後3時頃、2時間ぐらい教えてもらえると嬉しいです。



這樣的話，周六的下午三點左右，要是能教我大約兩個小時的話，我會很高興的。

B: いいですよ。2時間だけじゃ足りないですが、基本的な部分はカバーできると思います。

また別の機会に補足することもできるので、遠慮なく声をかけてくださいね。

沒問題。雖然想個小時可能不夠，但是我認為基本部分可以涵蓋。

還有別的機會也可以再補充，所以請不要客氣儘管來問我喔。

Good!



1

あした しょうまつ つごう  
明日はちょっと…週末なら都合がつくかもしれません。

ポイント

「～はちょっと…」という省略表現は、直接的な否定を避け、柔らかく断る効果があります。

にほんご あいまい ひょうげん たいわ えんかつ ばあい し  
日本語には、曖昧な表現が対話を円滑にする場合があることを知っておきましょう。

「～はちょっと…」這種省略表達，用來避免直接的否定，具有柔和拒絕的效果。

我們可以了解，在日語中模糊的表達在對話中有時候能使交流更為順暢。

A: あした しりょう つく  
明日までに資料を作っておいてもらえますか？

你能在明天之前準備好資料嗎？

B: あした つく ほか しごと むり  
明日までに作るのは他の仕事があるから無理です。

我還有其他的工作，所以在明天之前準備好資料是不可能的。

B: あした  
明日までにはちょっと…。

明天之前有點…。

LEVEL UP



2

それなら、土曜日の午後3時頃、2時間ぐらい教えてもらえると嬉しいです。

ポイント

「頃」や「ぐらい」など時間を曖昧に言うことで、相手に余裕を持たせ、配慮を示すことができます。

特にビジネスシーンでは、相手の都合に合わせやすくし、信頼関係を築くことに繋がります。

通過使用「頃」或「ぐらい」等模糊時間表達，可以讓對方感到有餘地，表示出體貼和關心。

特別是在商務場合，這種做法做法能夠更容易地配合對方的情況，從而建立起信賴關係。

あした ゆうがた じ つごう ぶんう あ  
・明日夕方5時は都合がよろしいでしょうか？30分打ち合わせをしたいのですが…。

明天傍晚5點你方便嗎？我想安排一個30分鐘的會議…。

あした ゆうがた じごろう つごう ぶんぜんごう あ  
・明日の夕方5時頃は都合がよろしいでしょうか？30分前後打ち合わせをしたいのですが…。

明天傍晚5點左右你方便嗎？我想安排一個30分鐘前後的會議…。

LEVEL UP



# ~からこそ

正因為~才

## 意味

理由や原因を特に強調する。

特別強調理由或原因。

## 接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 からこそ ※Nだ/na-Aだ

## 例文



(1) 親友だからこそ、何でも話すことができます。

正因為是摯友，才能無話不談。

(2) 健康だからこそ、毎日楽しく過ごすことができます。

正因為身體健康，才能每天愉快地度過。

(3) 難しいからこそ、挑戦する価値があると思います。

正因為困難，我才認為有挑戰的價值。

(4) 両親がずっと支えてくれたからこそ、試験に合格できたんです。

正因為雙親一直支持我，我才能通過考試。

(5) 本当に大事に思っているからこそ、厳しく教育しているんです。

正因為我真的很重視，所以才會嚴格地教育。

(6) 今だからこそ言いますが、あの時励ましてくれて本当に感謝しています。

正因為是現在才說，但我真的很感謝那個時間你鼓勵了我。

## ポイント

- ① 理由を表す「から」と強調を表す「こそ」が組み合わさったもので、理由を強調する文法です。  
自分の意見や考えを主張する場合によく使われるので、「～のだ/んだ」を一緒に使うことが多いです。

由表示理由的「から」和表示強調的「こそ」組合而成，是強調理由的語法。

因為經常在主張自己的意見和想法時候使用，所以也長語「～のだ/んだ」一起使用。

一生懸命努力したからこそ、日本で就職できたんです。

正因為我拚命努力過，所以才在日本找到了工作。

- ② 以下の場合「からこそ」は使えません。「から」を使いましょう。

以下の場合不能使用「からこそ」。應該使用「から」。

■ 特別な理由ではない 不是特别的理由

時間がなかった  $\left\{ \begin{array}{l} \bigcirc \text{から} \\ \times \text{からこそ} \end{array} \right\}$  行きませんでした。 因為沒時間所以才沒有去。

■ 客観的な理由と結果 客觀的理由和結果

明日は日曜日だ  $\left\{ \begin{array}{l} \bigcirc \text{から} \\ \times \text{からこそ} \end{array} \right\}$  仕事は休みです。 因為明天是周日所以工作休息。

## 練習

N/na-A/i-A/V普通形 からこそ、 N/na-A/i-A/V普通形 んです。

先生が教えてくれた (老師教了我) 日本語が上手になった (日語變得熟練了)

家族がいる (有家人在) 毎日頑張ることができる (每天能夠努力)

失敗を経験した (經歷過失敗) 成長できる (能夠成長)

## 会話

A: 私は、家族が近くにいてくれるからこそ、毎日頑張りが続けることができます。と思っています。

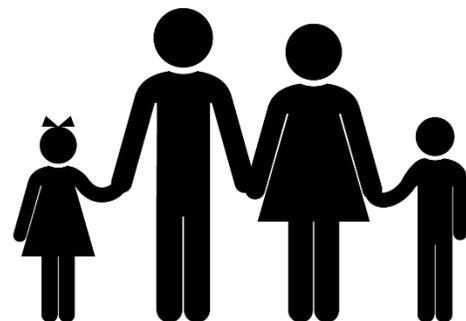
我認為正因為有家人在我身邊，所以我才能每天繼續努力。

B: そうですか。家族を大事にしないとダメですね。

是這樣啊。必須要重視家人呢。

A: はい。家族にはいつも感謝の気持ちを伝えています。

是的，我一直在向家人傳達感謝的心情。



# ～もんじゃない

不是～就

## 意味

ものごと いっぱんてき けいこう せいしつ の  
物事の一般的な傾向や性質について述べる。

陳述關於事物的一般傾向或性質。

## 接続

V るもんじゃない

## 例文

(1) 夢はそんなに簡単に叶うもんじゃありません。



夢想不是那麼簡單簡單就能實現的。

(2) ダイエットは短期間で結果が出るもんじゃありません。

減肥不是短期就能出結果的。

(3) いい大学を卒業したからって、必ずいい仕事に就けるもんじゃありません。

就算畢業於好大學，也不是一定就能找到好工作。

(4) 仕事の成功は努力だけで得られるものじゃなく、運も大事です。

工作的成功不是只要努力就能得到的，運氣也很重要。

(5) 謝れば許してもらってもんじゃありません。

不是道歉就能得到原諒的。

(6) 年上だから偉いってもんじゃありません。

不是年齡大就了不起的。

## ポイント

- ① 現在の状況や自身の経験から、必ずそうではないと言いたい場合に使われます。  
「～とは限らない」と置き換えることができます。

從現在的狀況或是自身的經驗出發，常在想要表達並不完全是這樣的時候使用。

能夠與「～とは限らない」替換。

・たくさん努力をしても、簡単に合格できるもんじゃありません。

↓  
とは限りません

就算付出很多努力，也不一定就能輕易通過考試。

- ② 「～と/って いうもんじゃない」を使うと、動詞だけでなく他の品詞とも接続することができます。  
また、「～たら/ば いいっていうもんじゃない」とそんな単純は話ではないと相手の行動や考え方を否定する場合によく使われます。

使用「～と/って いうもんじゃない」時，不僅可以與動詞連接，也可以與其他詞類連接。

此外，「～たら/ば いいっていうもんじゃない」常用於否定對方的行為或思考方式，表示事情並非如此簡單。

・困ったことがあった時、いつも先生に相談すればいいっていうもんじゃありません。

遇到困擾的事情的時候，並不是每次都是找老師商量就可以的。

## 会話

A: 資格を取得すれば、大手企業に就職できると思いますか？

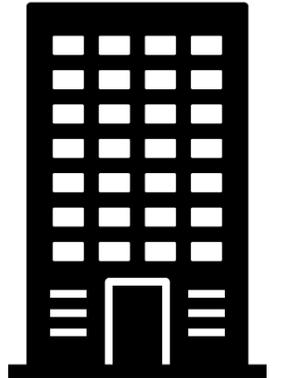
你認為取得資格就可以進入大公司工作嗎？

B: 資格があれば、就職できる(っていう)もんじゃありません。日本語力も必要です。

有資格不意味著就能找到工作。日語能力也是有必要的。

A: そうですね。日本語の勉強もしなきゃいけないですね。

是的呢。日語學習也是必須進行的。



## 「～べきではない」の意味

「～べきではない」的意思

社会的・道徳的な観点から「してはいけない」と強く主張する場合にも使われます。

「～べきじゃない」と置き換えることができます。

從社會和道徳的觀點出發，在強烈主張“不可做”の場合也可以使用這種表達。

能夠與「～べきじゃない」替換。

・他人の悪口を言うもんじゃありません。

不應該說她人的壞話。

・人を見たく目で判断するもんじゃありません。

不應該以外表來判斷一個人。

= 他人の悪口を言うべきじゃありません。

不應該說他人的壞話。

= 人を見たく目で判断すべきじゃありません。

不應該以外表來判斷一個人。



**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 敬語	けいご	敬語
<input type="checkbox"/> お世辞	おせじ	應酬話
<input type="checkbox"/> 社交辞令	しゃこうじれい	社交辭令
<input type="checkbox"/> 口調	くちょう	語調、腔調
<input type="checkbox"/> 御中	おんちゆう	敬啟
<input type="checkbox"/> 文書	ぶんしょ	文書
<input type="checkbox"/> モラル		道德、倫理
<input type="checkbox"/> エチケット		禮節
<input type="checkbox"/> 道德	どうとく	道德
<input type="checkbox"/> 常識	じょうしき	常識
<input type="checkbox"/> 規律	きりつ	規律
<input type="checkbox"/> 作法	さほう	舉止、禮節
<input type="checkbox"/> 礼儀	れいぎ	禮儀
<input type="checkbox"/> しつけ		管教、訓練
<input type="checkbox"/> 慣習	かんしゅう	習慣、習俗
<input type="checkbox"/> 心遣い	こころづかい	照顧、習俗
<input type="checkbox"/> 振る舞い	ふるまい	舉止動作
<input type="checkbox"/> 敬意	けいい	敬意
<input type="checkbox"/> 敬称	けいしょう	尊稱
<input type="checkbox"/> 目上	めうえ	上司、長輩
<input type="checkbox"/> 目下	めした	部下、晚辈
<input type="checkbox"/> 上座	かみざ	上座
<input type="checkbox"/> 下座	しもざ	下座
<input type="checkbox"/> 真心	まごころ	真心
<input type="checkbox"/> お辞儀(する)	おじぎ	行禮、鞠躬

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 会釈(する)	えしゃく	打招呼
<input type="checkbox"/> 恩返し(する)	おんがえし	報恩
<input type="checkbox"/> 配慮(する)	はいりよ	關懷
<input type="checkbox"/> 尊重(する)	そんちよう	尊重
<input type="checkbox"/> 謙遜(する)	けんそん	謙遜
<input type="checkbox"/> 恐縮(する)	きょうしゆく	羞愧、不好意思
<input type="checkbox"/> お詫び(する)	おわび	道歉、賠罪
<input type="checkbox"/> 謝罪(する)	しゃざい	謝罪
<input type="checkbox"/> 反省(する)	はんせい	反省
<input type="checkbox"/> 肯定(する)	こうてい	肯定
<input type="checkbox"/> 否定(する)	ひてい	否定

**na-A** けいようし  
な形容詞

<input type="checkbox"/> 公平	こうへい	公平
<input type="checkbox"/> 不公平	ふこうへい	不公平
<input type="checkbox"/> 公正	こうせい	公正
<input type="checkbox"/> 無礼	ぶれい	沒禮貌

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 敬う	うやまう	尊敬
<input type="checkbox"/> 慕う	したう	愛慕、敬慕
<input type="checkbox"/> 従う	したがう	服從、遵從
<input type="checkbox"/> 振る舞う	ふるまう	行動、動作

**II**

<input type="checkbox"/> (相手を)立てる	(あいてを)たてる	抬舉對方
<input type="checkbox"/> 詫びる	わびる	道歉

**III**

<input type="checkbox"/> 接する	せつする	接觸
------------------------------	------	----



A: **目上**の人に対して**敬語**を使わないのは、やっぱり**無礼**だと思いますよ。

對上司不使用敬語，我認為是沒禮貌地的哦。

B: すみません。まだ、日本の企業の**慣習**がよくわからなくて。

對不起。我還不了解日本企業的習慣。

A: 日本には、**社交辞令**で**相手を立てる**文化もあるので、**話す時注意**してくださいね。

在日本，因為有使用社交辭令抬舉對方的文化，所以說話的時候要注意哦。

B: でも私は**お世辞**を言うことには**否定**的なんです。でも、その**心遣い**が日本の良さだと思います。

但是我對於說應酬話是持否定的。不過，我認為這個也是日本的優點。



学生時代は**礼儀**や**作法**が全くわかっていなくて、**モラル**がない**振る舞い**ばかりしていました。

我學生時代的時候完全不知道禮儀或者禮節，總是在做沒有道德的舉止動作。

社会人になってから、あの頃の自分の**常識**に欠けた行動を**反省**するようになりました。

從成為社會人之後，我就變得開始反省自己當時缺乏常識的行為。

当時迷惑をかけたしまった先生方にちゃんと**謝罪**して、**恩返し**をしたいと思っています。

我希望能夠向當時添過麻煩的老師悶好好地道歉，並報答他們的恩情。

＼ 文を作ってみよう ／

Writing area with horizontal lines for text entry.

きょう かいわ  
今日の会話



かんきょうもんだい はな  
**環境問題**について話しています。  
正在談論關於環境的問題。

ウォーミングアップ

■ あなたの国ではどのような環境問題が起きていますか？

在你的國家，出現了甚麼樣的環境問題？



しんりんばっさい  
**森林伐採**  
森林砍伐



ごみもんだい  
**ごみ問題**  
垃圾問題



ちきゅうおんだんか  
**地球温暖化**  
溫室效應



さんせいう  
**酸性雨**  
酸雨



かいようおせん  
**海洋汚染**  
海洋汚染



たいきおせん  
**大気汚染**  
大氣汚染







A: 最近、環境問題の解決に少しでも貢献しようと思って、ゴミ拾いのボランティアに参加してるんです。

最近，我想要為解決環境問題多少貢獻一些力量，所以在參加撿垃圾的志願者活動。

B: へえ～、立派ですね！環境問題に関心を持つだけでなく、実際に行動してるのがすごいです。

何がきっかけで始めたんですか？ 

哎～真了不起！不僅僅是對環境問題保持關心，而是付諸實際行動，真厲害。

是什麼契機讓你開始的呢？

A: たまたまネットの記事で地球温暖化やごみ問題が深刻だということを知ったからです。

このままじゃ人類が絶滅しちゃうかもしれないから、私が何かしなきゃって思いました。

因為我偶然在網上的文章中了解到地球變暖和垃圾問題很嚴重。

這樣繼續下去，人類有可能會滅絕，所以我覺得我必須做些甚麼。

B: なるほど。街がきれいになると、何だか自然と気持ちも明るくなりますよね。

原來如此。街道變得漂亮的話，感覺自然而然心情也會變得明朗呢。

A: でも、**きれいになったかと思ったら**、あっという間に汚くなって、がっかりすることもあります。

不過，才剛以為變乾淨，沒一會兒就變髒了，也是會讓人失望的。

B: 確かに、環境のことを**考えもしないで**ゴミを捨てる人ばかりだと、改善されませんね。

確實，如果全都是連一點環境也不考慮就亂丟垃圾的人的話，是無法得到改善的。

A: Bさんも今度一緒にゴミ拾いをしてみませんか？興味がないですか？

Bさん也下次一起試試撿垃圾怎麼樣？你不感興趣嗎？

B: 興味がないことはないですよ。今月はちょっと難しいんですけど、来月は多分大丈夫です。 

不會沒有興趣哦。這個月有點困難，不過下個月應該沒問題。

Good!



1

へえ～、それは立派ですね！環境問題に関心を持つだけでなく、実際に行動していることが  
すごいです。何がきっかけで始めたんですか？

ポイント

「へえ」「なるほど」などの相槌を使うことで相手に興味や関心を示し、「立派」「すごい」などの

評価を加えることで相手にポジティブな印象を与え、会話を進めやすくなります。

通過使用「へえ」「なるほど」等應答詞，可以向對方表示興趣和關心，而加入「立派」「すごい」等評價  
可以給予對方積極的印象，從而讓對話的進行的更加容易。

A: 先週から早起きして毎日ランニングしているんです。

我從上周開始就每天在早起跑步。

B: どうして始めたんですか？

為甚麼開始了呢？

B: へえー、すごいです！私は早起きするだけでも辛いです。どうして始めたんですか？

哎～真厲害！我光是早起都覺得很辛苦了。為甚麼開始了呢？

LEVEL UP

2

興味がないことはないですよ。今月はちょっと難しいんですけど、来月は多分大丈夫です。

ポイント

「～ないことはない」のような二重否定の表現を使うことで結論を曖昧にしながらも、

相手に嫌な気持ちをさせないように配慮することができます。

通過使用像「～ないことはない」這樣的雙重否定表達，可以使結論模糊的同時，

又能避免讓對方感到不快，從而體現出對對方的體貼。

・彼女の料理はおいしくありません。

她做的料理不好吃。

・彼女の料理はおいしくありません。

她做的料理不是不好吃。

LEVEL UP

# おも ～かと思ったら

剛以為～

## 意味

ある出来事を認識した後、すぐに意外な出来事や変化が起きる様子を表す。

表示知道某一件事之後，馬上出現意外的事情或是變化的情況。

## 接続

Vた（か）と思ったら ※「か」を省略すると、より話し言葉になります

省略「か」的话，將變得更加口語化。

## 例文

(1) 息子は家に帰ってきたかと思ったら、もう外に遊びに行きたいです。



剛以為兒子回家了，結果他好像又去外面玩了。

(2) ようやく眠ったかと思ったら、また起きて泣き出しました。

剛以為終於睡著了，結果又醒來開始哭。

(3) さっきまで真面目な話をしていたかと思ったら、今は恋愛の話で盛り上がっています。

剛以為還在談正經話題，現在似乎就已經轉到戀愛話題，氣氛變的熱烈起來了。

(4) 娘はやっと勉強を始めたかと思ったら、もう居眠りしています。

剛以為女兒終於開始學習了，結果已經在打瞌睡了。

(5) 空が暗くなったかと思うと、突然大雨が降り出しました。

剛以為天空變暗了，就突然下起了大雨。

(6) 最近暖かくなったかと思えば、今日は朝から雪が降ってきて寒くてしょうがないです。

剛以為最近變暖和了，今天就從早上開始下雪，冷得不得了。

※「～(か)と思うと」「～(か)と思えば」も同じ意味ですが、書き言葉として使われます。

「～(か)と思うと」「～(か)と思えば」也是同樣的意思，但主要作為書面語言使用。

## ポイント

① 「～たとたん」と似ていますが、「～かと思ったら」は以下のような場合は不自然になることが多いです。

雖然與「～たとたん」相似，但「～かと思ったら」在以下情況中常常會顯得不自然。

■ **意外な出来事ではない** 不是意外的事情

かれ おもしろ  
彼が面白いことを言った

○ とたん  
× かと思ったら

みんな わら だ  
皆が笑い出しました。

他剛說了個有趣的事情，大家就笑了起來。

面白いことを言ったら皆が笑うというのは自然な出来事なので、「～かと思ったら」は使えません。

說了有趣的事情大家會笑是自然而然的事情，所以不能使用「～かと思ったら」。

■ **話し手自身の意志がある行為** 帶有說話人自身意志的行為

わたし  
私がドアを開けた

○ とたん  
× かと思ったら

あめ ふ だ  
雨が降り出しました。

我剛打開了門，就下起了雨。

※話し手自身の行為でも、意志がない行為(無意志動詞、可能形など)は使うことができます。

即使是說話者自身的行為，但如果是沒有意志的行為(如無意志動詞、可能形等)的話，是可以使用的。

ともだち ひさ  
友達に久しぶりに会えたかと思ったら、すぐに帰ってしまいました。

剛以為能夠和好久不見的朋友見個面，結果朋友馬上就回去了。

## 練習

V た かと思ったら、 V 普通形

でんしゃ うご だ  
電車が動き出す (電車開始運行) 急に止まった (突然停了下來)

ようやくにもつ とど  
ようやく荷物が届く (包裹終於送到) なかみ ちが  
中身が違った (裡面的東西不對)

しごと お  
仕事が終わる (工作結束) べつ しごと たの  
別の仕事を頼まれた (被拜託了其他工作)

## 会話

A: 部長、楽しそうに笑ってますね。

部長看起來很高興的在笑呢。

B: そうですね。あっ、笑ってたかと思ったら怒りだしましたよ。

是的呢。啊，剛以為在笑就開始生氣了。

A: 本当だ。新入社員が部長のパソコンに水をこぼしてしまいましたみたいですね。

真的呢。看起來新社員把水灑在了部長的電腦上。



# ～もしない

連一點～也不

## 意味

ある動作を全くしないことを強調する。

強調完全不做某個動作。

## 接続

Nする/Vます もしない

## 例文

(1) 心を込めて料理を作ったのに、彼は一口も食べもしません。



我用心做了料理，可是他連一口也沒吃。

(2) 彼は先生と目が合ったのに、挨拶もしませんでした。

他與老師目光相遇，但是連一點招呼也不打。

(3) 彼女は朝から食事もしないでゲームに夢中になっている。

她從早上開始連一點飯都不吃，一直沉迷在遊戲裡。

(4) 自分で何も調べもしないで、すぐ人に質問するのは良くありません。

自己連一點也不查，就馬上詢問別人是不太好的。

(5) 私の気持ちも知りもしないで、簡単に「大丈夫だよ。」とか言わないでほしいです。

希望不要連我的心情一點也不了解，就簡單的說出“沒關係”。

(6) 彼はいつもできもしないのに、できるふりをするから嫌われています。

他總是連一點也做不到，卻裝出能做的樣子，被大家所討厭。

## ポイント

- ① 当然すべきことを全<sup>まった</sup>くしていない状況<sup>じょうきょう</sup>に対して、話し手の非難<sup>はな</sup>や驚き<sup>おどろ</sup>の気持ち<sup>きも</sup>を含む<sup>ふく</sup>ことが多いです。そのため、不満<sup>ふまん</sup>を表<sup>あらわ</sup>す「～のに」「～くせに」などと一緒に使<sup>つか</sup>われることが多いです。

對於理應做但卻完全沒有做的情況，講話者往往帶有批評或是驚訝的感情。

因此，常常與表示不滿的「～のに」「～くせに」等詞一起使用。

・**何度も謝<sup>あやま</sup>っているのに、彼はこ<sup>かれ</sup>っちを見<sup>み</sup>もしないです。**

明明道歉了好多次，他還是連一點也不看這邊。

・**家族<sup>かぞく</sup>が大切<sup>たいせつ</sup>だと言<sup>い</sup>っているく<sup>く</sup>せに、両親<sup>りょうしん</sup>に連絡<sup>れんらく</sup>もしないんですか？**

明明說家人很重要，竟然連一點也不聯繫父母嗎？

- ② 文中<sup>ぶんちゆう</sup>で「～もしないで」の形<sup>かたち</sup>で使<sup>つか</sup>われることも多いです。

在句子中也常常以「～もしないで」的形式使用。

・**うちの旦那<sup>だんな</sup>は手<sup>て</sup>伝<sup>つた</sup>いもしないで、いつも文句<sup>もんく</sup>ばかり言<sup>い</sup>っています。**

我家老公連一點也不幫忙，總是在抱怨。

・**彼は仕事<sup>かれ</sup>を辞<sup>し</sup>めた後<sup>あと</sup>、新<sup>あた</sup>しい仕事<sup>しごと</sup>を探<sup>さが</sup>しもしないで、遊<sup>あそ</sup>んでばかりいます。**

他辭掉工作後，新工作連一點也不找，一直在玩。

## 練習

N/na-A/i-A/V普通形<sup>ふつうけい</sup> のに、Nする/Vます<sup>も</sup>しない。

何回<sup>なんかい</sup>も願<sup>ねが</sup>いをしている (請求<sup>せいきう</sup>了很多次) 返<sup>へん</sup>事<sup>じ</sup> (回覆)

約<sup>やく</sup>束<sup>そく</sup>を破<sup>やぶ</sup>った (打破<sup>たは</sup>破<sup>やぶ</sup>約定) 謝<sup>あやま</sup>る (道歉)

大<sup>だい</sup>事<sup>じ</sup>な会<sup>かい</sup>議<sup>ぎ</sup> (重要<sup>じゆうじやう</sup>的會議) 意<sup>い</sup>見<sup>けん</sup>を言<sup>い</sup>う (說意見)

## 会話

A: Cさんは私<sup>わたし</sup>が心<sup>こころ</sup>を込<sup>こ</sup>めてラブレター<sup>か</sup>を書<sup>か</sup>いたのに、読<sup>よ</sup>みもしないで捨<sup>す</sup>てちゃったんです。

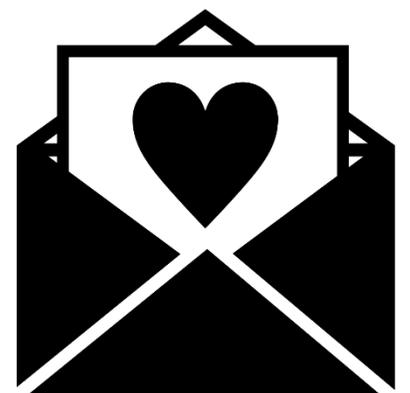
明明我用心寫了情書，結果Cさん連一點也不看就扔掉了。

B: え～。ち<sup>ち</sup>ゃんと読<sup>よ</sup>んでほしいですね。

哎～。希望Cさん能好好讀一下呢。

A: そうですよ！今<sup>こん</sup>度<sup>ども</sup>文<sup>い</sup>句<sup>おも</sup>を言<sup>い</sup>おうと思<sup>おも</sup>っています。

是啊！我打算下次表達不滿。





N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 生物	せいぶつ	生物
<input type="checkbox"/> 植物	しょくぶつ	植物
<input type="checkbox"/> 生態	せいたい	生態
<input type="checkbox"/> 海面	かいめん	海面
<input type="checkbox"/> 水質	すいしつ	水質
<input type="checkbox"/> 土壌	どじょう	土壌
<input type="checkbox"/> 森林	しんりん	森林
<input type="checkbox"/> 湿地	しっち	湿地
<input type="checkbox"/> 氷河	ひょうが	氷河
<input type="checkbox"/> 大気	たいき	大気
<input type="checkbox"/> 紫外線	しがいせん	紫外線
<input type="checkbox"/> 公害	こうがい	公害
<input type="checkbox"/> 酸素	さんそ	氧氣
<input type="checkbox"/> 二酸化炭素	にさんかたんそ	二酸化炭
<input type="checkbox"/> 気候	きこう	氣候
<input type="checkbox"/> 熱帯	ねったい	熱帶
<input type="checkbox"/> 温帯	おんたい	温帶
<input type="checkbox"/> 暖冬	だんとう	暖冬
<input type="checkbox"/> 冷夏	れいか	冷夏
<input type="checkbox"/> 天然	てんねん	天然
<input type="checkbox"/> 人工	じんこう	人工
<input type="checkbox"/> 燃料	ねんりょう	燃料
<input type="checkbox"/> 原子力	げんしりよく	核能
<input type="checkbox"/> 電力	でんりよく	電力
<input type="checkbox"/> 水力	すいりよく	水力

N

めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 風力	ふうりよく	風力
<input type="checkbox"/> エネルギー		能源
<input type="checkbox"/> 省エネ	しょうエネ	節能
<input type="checkbox"/> エコ		環保
<input type="checkbox"/> 使い捨て	つかいすて	一次性
<input type="checkbox"/> 廃棄物	はいきぶつ	廢棄物
<input type="checkbox"/> 資源ごみ	しげんごみ	資源垃圾
<input type="checkbox"/> 可燃ごみ	かねんごみ	可燃垃圾
<input type="checkbox"/> 不燃ごみ	ふねんごみ	不可燃垃圾
<input type="checkbox"/> 分別(する)	ぶんべつ	分別
<input type="checkbox"/> 分類(する)	ぶんるい	分類
<input type="checkbox"/> 再生(する)	さいせい	再生
<input type="checkbox"/> 再利用(する)	さいりよう	再利用
<input type="checkbox"/> 汚染(する)	おせん	汚染
<input type="checkbox"/> 排出(する)	はいしゅつ	排出、排放
<input type="checkbox"/> 悪化(する)	あつか	惡化
<input type="checkbox"/> 絶滅(する)	ぜつめつ	滅絕
<input type="checkbox"/> 破壊(する)	はかい	破壞
<input type="checkbox"/> 消滅(する)	しょうめつ	消滅
<input type="checkbox"/> 衰退(する)	すいたい	衰退
<input type="checkbox"/> 保護(する)	ほご	保護
<input type="checkbox"/> 保全(する)	ほぜん	保全
<input type="checkbox"/> 節水(する)	せつすい	節水
<input type="checkbox"/> 節電(する)	せつでん	節電
<input type="checkbox"/> 発電(する)	はつでん	發電



A: **森林** の **破壊** が進んで、**生物** の住む場所がどんどんなくなってるらしいですね。

森林的破壊不斷加劇，生物的棲息地似乎正在漸漸消失呢。

B: それに、**土壌** も **汚染** されて、**植物** や農作物にも悪影響が出てるみたいですよ。

而且，土壤也被污染了，對植物和農作物好像也產生了不良影響哦。

A: **気候** も変わってきてるし、**紫外線** の量も増えてきてるし、地球はこれからどうなってしまうんでしょうね。

氣候也在變化，紫外線的量也在增加，地球接下來會變成甚麼樣呢。

B: 一人一人が **エコ** を意識して、環境 **保全** に真剣に取り組んでいくしかありませんね。

只有每個人都提高環保意識，認真投入到保全環境中去才行。



**公害** や **二酸化炭素** の **排出** 量が増えた影響で **大気** や **水質** の **悪化** が進んでいます。

由於公害和二氧化碳排放量增加的影響，大氣和水質的惡化正在加劇。

環境 **保護** のため、**風力** や **水力** の **発電** を活用して、**省エネ** を意識する必要があります。

為了保護環境，有必要活用風力和水力發電，提高節能的意識。

また、**使い捨て** のプラスチックを減らし、しっかりごみを **分別** する意識を持つことも大切です。

此外，減少一次性塑料的使用，保持認真進行垃圾分類的意識也是非常重要的。

＼ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

Blank writing area for the composition exercise.

19

さいがい 災害への備え方  
そな かな  
應對災害的準備方法

きょう かいわ  
今日の会話



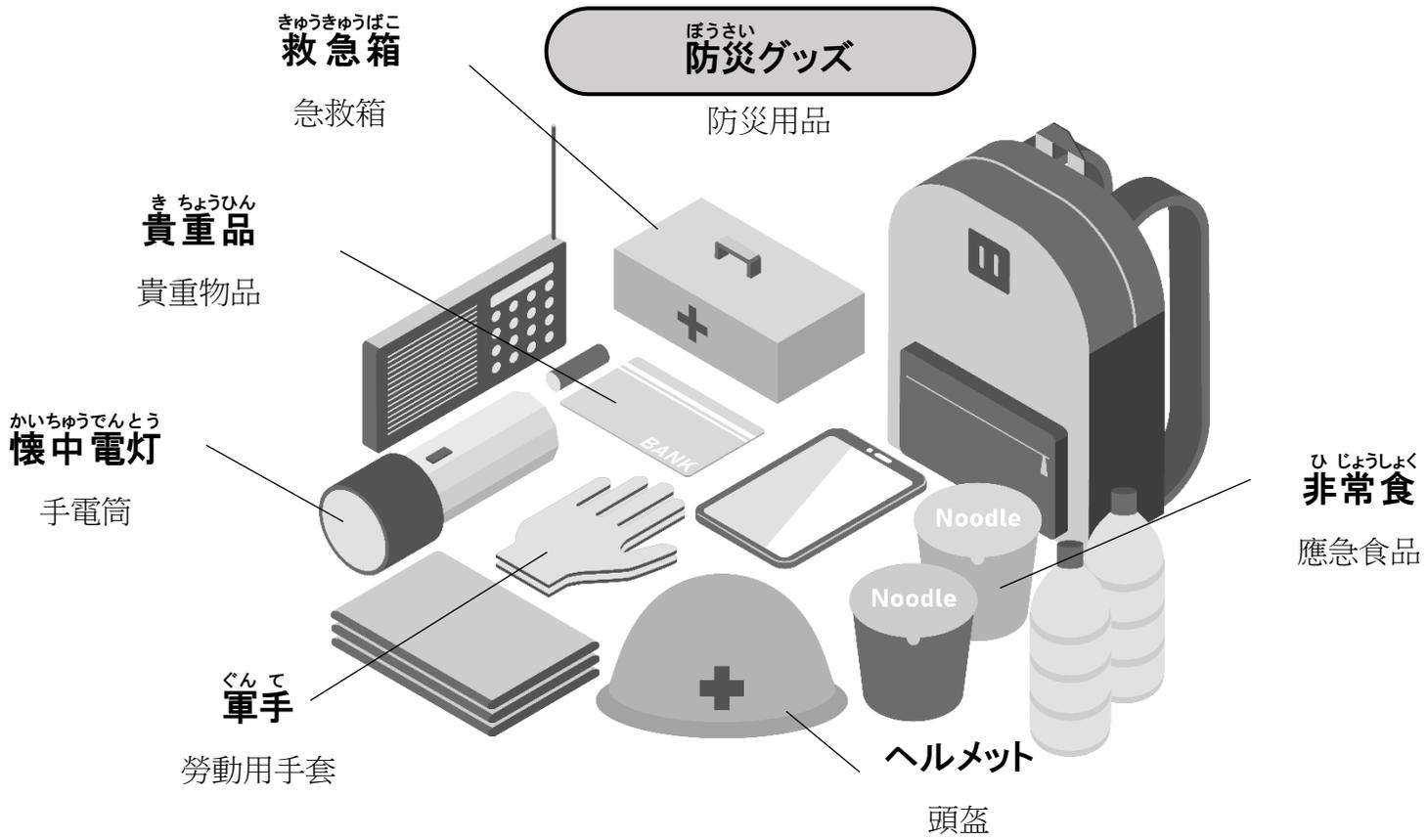
じしん たい 地震に対する備えについて話しています。

正在談論關於對地震的準備方法。

ウォーミングアップ

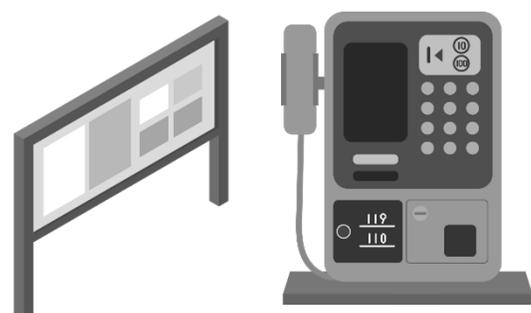
さいがい お とき 災害が起きた時のためにどのような備えをしておくべきだと思いますか？

你認為發生災害時應該要做甚麼樣的準備呢？



ひなんばしょ かくにん  
避難場所の確認

避難場所的確認



きんきゆうじ れんらくほうほう かくにん  
緊急時の連絡方法の確認

緊急時的聯繫方式的確認

A: この前の地震、大きかったですね。

B: うちのマンションは地震に強いから問題なかったです。

A: どうして地震に強いんですか？

B: 家具が動かないようになっています。

A: それはいいですね。うちは電気が止まってしまいました。

B: 災害のための準備が必要ですね。

A: そうですね。早く対策したいと思います。

B: 良かったら、うちのマンションの設備を見に来てください。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？  
要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: この前の地震、相当揺れましたね。余震も続いて、しばらく落ち着きませんでした。

之前的地震，晃得相當厲害呢。餘震也在繼續，暫時沒辦法平息。

B: そうですね。でも、災害に強いマンションに引っ越したばかりだったので、

うちは何も被害を **受けずに済みました**。

是的呢。不過，因為我剛好搬進了抗災能力強的高級公寓，

所以我們家沒受到任何災害的影響。

A: それは安心して暮らせますね。どうしてそんなに地震に強いんですか？

那樣就能安心生活了呢。為甚麼那麼抗震呢？

B: 耐震構造がしっかりしてるだけじゃなくて、家具も全て固定されてるんです。

さらに、非常食も備えられてるから万が一の場合も安心です。👍

不僅抗震結構很牢固，而且家具也全被固定好了。

更進一步，還備有有應急食品，所以有萬一的情況也能安心。

A: それは羨ましいです。うちは電気が止められて、しばらく復旧しませんでしたよ。👍

真讓人羨慕。我們家停了電，好一陣子才恢復原狀。

B: それは大変でしたね。やっぱり普段から災害に備えておくことは不可欠ですね。

那真是很辛苦呢。果然從平時為災害做好準備是不可或缺的啊。

A: 本当にそう思います。災害はいつ起こるかわからないですし、**のんびりしてはいられない**です。

早めに対策をしたいと思います。

我真的這麼覺得。災害什麼時候發生都不知道，不能再悠閒下去了。

我打算盡早採取對策。

B: 良かったら、一度うちのマンションの防災設備を見に来てください。

実際に見たら具体的なイメージが湧くと思いますよ。

如果方便的話，來看看我家的大樓的防災設施吧。

實際看過的話，應該能產生更具體的理解喔。

Good!



1

耐震構造がしっかりしてるだけじゃなくて、家具も全て固定されてるんです。

更に、非常食も備えられてるから万が一の場合も安心です。

ポイント

「V(受身形)ている」を使うと、誰がしたかではなく、その状態に注目させることができます。

客観的に事実を伝えられるため、特にある状況や現象を説明する場合に自然な文になります。

使用「V(受身形)ている」の話，可以讓人關注到狀態，而不是關注誰做了甚麼。

由於可以客觀地傳達事實，因此在解釋某些情況或現象時，句子會顯得更加自然。

LEVEL UP

・この部屋に絵を飾っています。 / この部屋に絵が飾ってあります。

這個房間裡裝飾著畫。

這個房間裡裝飾著畫。

・この部屋に絵が飾られています。

這個房間被裝飾了畫。



2

それは羨ましいです。うちは電気が止められて、しばらく復旧しませんでしたよ。

ポイント

受身形を使うことで、ただの事実を伝えるだけでなく、自分の意思とは関係なく迷惑を受けて

困っているという感情まで表すことができます。

通過使用受身形，不僅可以傳達單純的事實，還可以表達出和自己的意思無關，

受到麻煩並且感到困擾的感情。

LEVEL UP

・(誰かが)家の前にゴミを置きました

(有人)把垃圾放在了家門口。

・家の前にゴミが置かれました。

家門口被人放了垃圾。



# ～ずに済む

就不用～/沒～就

## 意味

この <sup>じたい</sup> 好ましくない事態が避けられることを表す。

表示能夠避免不希望的事態發生。

## 接続

Vない ずに済む ※「しない」は「せず」になります。

「Vしない」變成「せず」。

## 例文

(1) 事前に予約していたので、病院で待たずに済みました。



因為事先預約了，所以在醫院就不用等了。

(2) 彼氏が駅まで車で迎えに来てくれたから、歩かずに済みました。

男朋友開車到車站來接我的話，就不用走路了。

(3) パソコンを買おうと思っていたけど、友達が古いのをくれたから買わずに済みました。

雖然，但是因為朋友把舊的給了我，就不用買了。

(4) 保険に入っていたおかげで、全額支払わずに済みました。

多虧加入了保險，就不用全額支付了。

(5) もっと早くから準備していれば、こんなに上司に怒られずに済んだのに。

如果從更早開始準備的話，明明就不用被上司這麼發火了。

(6) しっかりと計画を立てていたので、失敗しなくて済みました。

因為好好的設立了計畫，所以就不用失敗了。

※「Vない+で済む」「Vない+くて済む」も同じ意味ですが、話し言葉として使われます。

「Vない+で済む」和「Vない+くて済む」也是一樣的意思，但是是作為口語來使用。

## ポイント

- ① <sup>いや</sup>嫌なことをしなければいけない、<sup>いや</sup>嫌な状況<sup>じょうきょう</sup>になってしまったと思<sup>おも</sup>っていたが、それがなくなり<sup>あんしん</sup>安心<sup>きも</sup>した気持ち<sup>あらわ</sup>を表します。

表達原本以為必須做讓人討厭的事情，或會陷入討厭的境地，但這種情況消失而產生的放鬆的心情。

- ② ある理由<sup>りゆう</sup>で良い結果<sup>い</sup>になったことを表<sup>あらわ</sup>す「～おかげで」と一緒<sup>いっしょ</sup>によく使<sup>つか</sup>われます。

通常與表示因為某個理由而取得好結果的「～おかげで」一起使用。

・<sup>かれ</sup>彼のアドバイス<sup>しっぱい</sup>のおかげで、失敗<sup>す</sup>せずに済<sup>す</sup>みました。

多虧了他的建議，不用失敗就結束了。

- ③ 假定形<sup>かていけい</sup>を使<sup>つか</sup>って、もしあることをしていれば、またはしていなければその事態<sup>じたい</sup>を避<sup>さ</sup>けることができた<sup>き</sup>と、後悔<sup>こうかい</sup>の気持ち<sup>きも</sup>を強<sup>きょうちよう</sup>調<sup>ばあ</sup>する場合<sup>つか</sup>にもよく使<sup>つか</sup>われます。

使用假定形時，常用於強調如果了某事，或者是沒有做某事，就能夠避免那種情況的發生，從而產生的後悔的心情。

・<sup>はや</sup>もっと早く<sup>やく</sup>予約<sup>なら</sup>をしていれば、並<sup>す</sup>ばずに済<sup>す</sup>んだのに。

要是早點預約的話，明明就不用排隊了。

## 練習

N/na-A/i-A/V普通形 <sup>ふつうけい</sup>のおかげで、<sup>V</sup>ない <sup>す</sup>ずに済<sup>す</sup>みました。

<sup>じぜん</sup>事前に<sup>みち</sup>道を<sup>しら</sup>調べておいた (事先調查了道路) <sup>みち</sup>道<sup>まよ</sup>に迷<sup>まよ</sup>う (迷路)

<sup>はや</sup>早く<sup>しゅっぱつ</sup>出発<sup>しゅうたい</sup>した (提早出發) <sup>ま</sup>渋<sup>こ</sup>滞<sup>こ</sup>に巻<sup>こ</sup>き込まれる (被卷入交通堵塞)

<sup>よ</sup>予防<sup>せつしゅ</sup>接種<sup>しゅ</sup>した (接種了疫苗) <sup>おこ</sup>インフルエンザ<sup>おこ</sup>にかか<sup>す</sup>る (得流感)

## 会話

A: <sup>しゅくだい</sup>宿題<sup>わす</sup>を忘<sup>せんせい</sup>れて先生<sup>おこ</sup>に怒<sup>おも</sup>られるかと思<sup>おこ</sup>ったけど、怒<sup>す</sup>られずに済<sup>す</sup>みました。

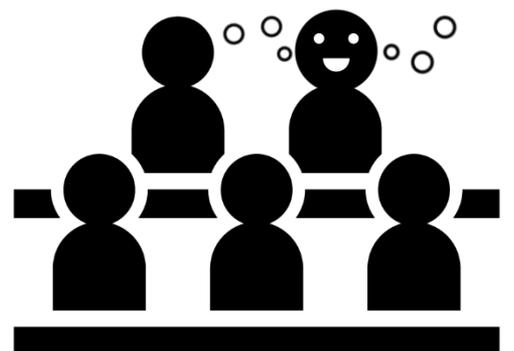
我以為會因為忘記作業而被老師罵，但結果沒被罵就結束了。

B: どうして<sup>おこ</sup>怒<sup>おこ</sup>られなかったんですか？

為甚麼沒被罵呢？

A: <sup>せんせい</sup>先生<sup>しゅくだい</sup>が宿題<sup>だ</sup>を出<sup>わす</sup>していたことを忘<sup>わす</sup>れていたからです。

因為老師忘記自己出過作業了。



# ～てはいられない

不能（再～下去）

## 意味

時間的、精神的に余裕がない状況なので、今の状態を続けることはできない。

由於在時間和精力上都沒有餘裕，無法繼續現在的狀態。

## 接続

Vて はいられない

## 例文

(1) レポートの締め切りが明日なので、遊んではいられません。



由於報告的截止時間是明天，所以我不能再玩下去了。

(2) 店員の態度がとても失礼で、黙ってはいられませんでした。

店員的態度非常失禮，所以我不能再沉默下去了。

(3) 打ち合わせに遅れそうだから、ゆっくり歩いてなんかいられません。

因為會議快要遲到了，所以我不能再慢慢走了。

(4) 親友が困っているのに、何もせずにじっと待つてられません。

明明朋友遇到了困難，我不能什麼都不做地一直等待下去。

(5) 娘は包丁の使い方が下手なので、危なくて見ちゃいられません。

女兒使用菜刀的方法很笨拙，所以太危險了，我不能再繼續看下去。

(6) 台風が近づいてきているから、のんびりしてはいられない状況です。

因為颱風正在接近，所以這個狀況不能再悠閒下去了。

## ポイント

- ① **話し手の意思で行動を変える場合と、外部の影響によって行動を変える場合があります。**

有時候是根據說話者的意思來改變行動，也有時候是因為外部的影響來改變行動。

・**夢を実現するために、のんびりしてはいられない。** → **自分の意思**

為實現夢想，我不能再悠閒下去。

自己的意思

・**仕事をたくさん頼まれたので、のんびりしてはいられない。** → **外部の影響**

因為被拜託了很多的工作，所以不能再悠閒下去了。

外部的影響

- ② 「Vてなんかいられない」の形で意味を強調させることができます。

可以通過「Vてなんかいられない」的形式來強調意義。

・**明日は試験だから、遊んでなんかいられない。**

因為明天是考試，所以不能再玩下去了。

- ③ 「ていられない」「てられない」「てらんない」「ちゃいられない」は、話し言葉として使われます。

「ていられない」「てられない」「てらんない」「ちゃいられない」可以作為口語被使用。

・**宿題が終わらないから、寝ていられない/寝てられない/寝てらんない/寝ちゃいられない。**

因為作業沒有做完，所以不能再睡下去了。

### 練習

N/na-A/i-A/V普通形 から、Vて はいられない。

仕事しごとが溜たまっている（積たまった仕事） ゆっくり休やすむ（好好休息）

明日あしたが納期のうき（明天是截止日期） 細こまかいミスきを気きにする（在意細微的錯誤）

お金かねに余よ裕ゆうがない（金錢不寬裕） 外食がいしょくばかりする（總是在外吃飯）

### 会話

A: 良かったら、一緒に野球観戦に行きませんか？

如果可以的話，要不要一起去看棒球比賽呢？

B: ごめんなさい。今週末、大事な試験があるから、遊んではいられないんです。

對不起。因為這周末有重要的考試，所以不能再玩下去了。

A: 大変そうですね。試験に合格できるよう祈っています。

好像很辛苦呢。希望你考試能夠合格。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 災害	さいがい	災害
<input type="checkbox"/> 損害	そんがい	損害
<input type="checkbox"/> 火災	かさい	火災
<input type="checkbox"/> 津波	つなみ	海嘯
<input type="checkbox"/> 洪水	こうずい	洪水
<input type="checkbox"/> 土砂崩れ	どしゃくずれ	土石流
<input type="checkbox"/> 落雷	らくらい	雷撃
<input type="checkbox"/> 竜巻	たつまき	龍巻風
<input type="checkbox"/> 雪崩	なだれ	雪崩
<input type="checkbox"/> 豪雨	ごうう	暴雨
<input type="checkbox"/> 暴風雨	ぼうふうう	暴風雨
<input type="checkbox"/> 降水量	こうすいりょう	降水量
<input type="checkbox"/> 震度	しんど	震度
<input type="checkbox"/> マグニチュード		震級
<input type="checkbox"/> 震源地	しんげんち	震源地
<input type="checkbox"/> 被災地	ひさいち	被災地
<input type="checkbox"/> 被災者	ひさいしゃ	被災者
<input type="checkbox"/> 安否	あんぴ	安否
<input type="checkbox"/> 警報	けいほう	警報
<input type="checkbox"/> 防災	ぼうさい	防災
<input type="checkbox"/> 爆発(する)	ばくはつ	爆発
<input type="checkbox"/> 崩壊(する)	ほうかい	崩壊、崩塌
<input type="checkbox"/> 噴火(する)	ふんか	噴火
<input type="checkbox"/> 浸水(する)	しんすい	浸水
<input type="checkbox"/> 接近(する)	せつきん	接近

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 観測(する)	かんそく	観測
<input type="checkbox"/> 被災(する)	ひさい	被災
<input type="checkbox"/> 避難(する)	ひなん	避難
<input type="checkbox"/> 救助(する)	きゆうじょ	救援、救助
<input type="checkbox"/> 復興(する)	ふっこう	復興
<input type="checkbox"/> 復旧(する)	ふっきゅう	恢復原状、重建
<input type="checkbox"/> 修復(する)	しゅうふく	修復
<input type="checkbox"/> 補強(する)	ほきょう	加強、增強
<input type="checkbox"/> 点検(する)	てんけん	檢點、檢查
<input type="checkbox"/> 寄付(する)	きふ	捐贈、贈給
<input type="checkbox"/> 支援(する)	しえん	支援

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 被る	こうむる	蒙受、遭受
<input type="checkbox"/> もたらす		帶來、招來
<input type="checkbox"/> 及ぼす	およぼす	波及、影響到
<input type="checkbox"/> 傾く	かたむく	傾斜、歪
<input type="checkbox"/> 強まる	つよまる	強烈起來
<input type="checkbox"/> 弱まる	よわまる	變弱

**II**

<input type="checkbox"/> あふれる		溢出、充滿
<input type="checkbox"/> 漏れる	もれる	漏出、透出
<input type="checkbox"/> 備える	そなえる	準備、設置
<input type="checkbox"/> 崩れる	くずれる	崩潰、倒塌
<input type="checkbox"/> 荒れる	あれる	變得混亂、糟糕



## 今日の会話

### 状況

AI ロボットについて話しています。

正在談論關於 AI 機器人。

## ウォーミングアップ

人工知能(AI)が活用されている身近なものは何ですか？

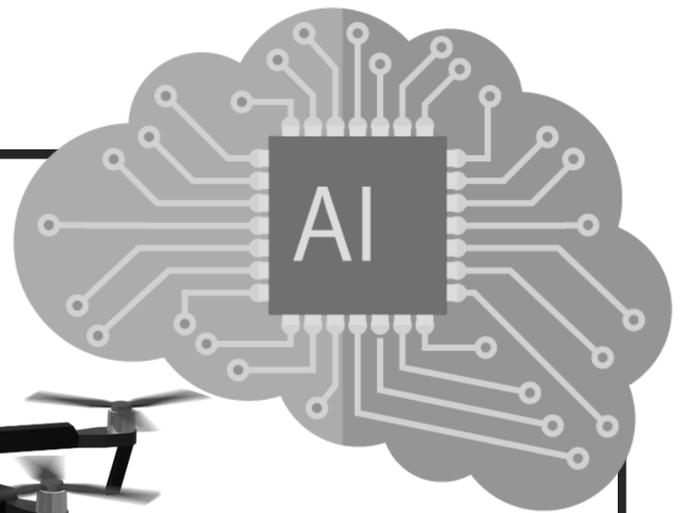
人工智能 (AI) 在我們身邊有哪些被活用的例子？



音声アシスタント  
語音助手



ドローン  
無人機



自動運転の車  
自動駕駛的車



スマート家電  
智能家電

A: 最近のテクノロジーの成長はすごいですね。

B: 実は最新の AI ロボットを買ったんですよ。

A: 何をしてくれるんですか？

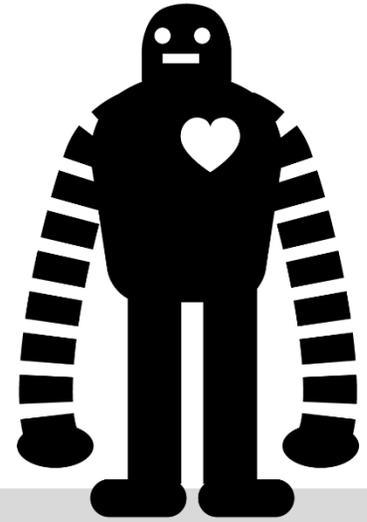
B: 何でもしてくれますよ。スタッフの言う通りに動きます。

A: 便利ですね。AI なら、どんなに残業しても大丈夫ですね。

B: そうですね。高いお金を出して良かったです。

A: でも、スタッフも不安になりますね。仕事がなくなりそうですから。

B: そうですね。人とロボットが仲良くできる世界になるといいですね。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？  
要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: ここ数年のテクノロジーの進化は目覚まして、ついていくのが大変ですよ。

近幾年の科技進步令人矚目，真的是很難跟上啊。

B: 実は最近、最新の AI ロボットを試験的に導入してみたんですが、かなり便利です。

其實最近，我試驗性的導入了最新的 AI 機器人，發現它非常便利。

A: へえ、すごいですね！具体的にどんなことをしてくれるんですか？

哇，真厲害！具體來說它能做些什麼呢？

B: ほとんどの業務をこなしてくれます。スタッフに **言われるまま** 動いてくれるんです。

它幾乎能處理所有的業務。會按照員工說的來照做。

A: それは画期的ですね。上司が部下に残業をさせたらパワハラになりますが、

AI なら、どんなに長時間労働させても問題にならないですね。👍

這真是突破性的呢。如果上司讓部下加班的話會變成職場霸凌，

但如果是 AI 的話，不管讓它勞動多長時間都不會有問題呢。

B: そうですね。高いお金を **かけたかがありました** よ。業務の効率が格段に上がった感じがします。

是的呢。有了花高價的價值，感覺業務的效率大幅度提高了。

A: でも、スタッフを不安にさせるかもしれませんね。AI に仕事を奪われると感じる人もいるだろうし。👍

但是，這樣可能會讓員工感到不安。畢竟也有人會覺得被 AI 搶走了工作。

B: 確かに不安に思う人も出てくるでしょうね。

でも、人とロボットが共存できるようになれば、きっと新しい働き方が生まれると思いますよ。

確實，會有人感到不安呢。

不過，如果人類和機器人變得能夠共存的話，我覺得一定會產生全新的工作方式哦。

Good!



1

それは画期的ですね。上司が部下に残業をさせたらパワハラになりますが、AIなら、どんなに長時間労働させても問題にならないですね

ポイント

使役形を使うことで、文の中で「誰が何をさせたか」が強調され、その行動が自発的ではなく、

他の人が強制したことによって行われたことだとはっきりさせることができます。

通過使用使役形，可以在句子中強調“誰讓做了甚麼”，並能夠明確該行為不是自發的，而是由於他人的強制而進行的。

LEVEL UP

・息子が宿題をします。

兒子做作業。

→ 自発的に宿題をする。

自發地做作業。

・父親が息子に宿題をさせます。

父親讓兒子做作業。

→ 強制されて宿題をする。

被強制做作業。

2

でも、スタッフを不安にさせるかもしれませんね。AIに仕事を奪われると感じる人もいるだろうし。

ポイント

使役形を使うことで、感情が他者や何かの外的な影響によって引き起こされたことが強調され、

その感情の発生が自発的ではなく、何らかの働きかけや影響によって生じたことが伝わります。

通過使用使役形，可以強調感情是由他人或某種外部影響所引起的，

並傳達出該情感的產生並非自發的，而是由於某種作用或影響而產生的。

LEVEL UP

・観客は彼の演技に感動しました。

觀眾對他的演技感到感動。

・彼の演技は観客を感動させました。

他的演技讓觀眾感到感動。



# うけみけい V受身形+まま

按照（別人說的）

## 意味

自分の意思ではなく、他の人の言うことに従って行動することを表す。

表示不是按照自己的意思，而是遵從他人的話語而行動。

## 接続

V受身形（が）まま（に）

## 例文

(1) 受付の人に言われるまま、アンケート用紙に記入しました。



按照接待人員的說的，填寫了問卷。

(2) 旦那は娘にお願いされるまま、何でも買ってあげるので困っています。

丈夫按照女兒的請求，什麼都給她買，所以讓我感覺很困擾。

(3) 友達に誘われるまま、テニスサークルに入りましたが、今はとても楽しんでいます。

我按照朋友的邀請加入了網球社團，但現在我非常享受其中。

(4) 店員に勧められるまま料理を注文しましたが、意外と美味しかったです。

我按照店員的推薦點了菜，結果意外地很好吃。

(5) 上司に命令されるまま行動していたら、成長できませんよ。

如果只是按照上司的命令來行動的話，是無法成長的哦。

(6) 今回の事件で、犯人に要求されるままお金を支払ったことで警察は信用を失いました。

在這次事件中，由於按照犯人的要求支付了贖金，警察失去了信用。

## ポイント

- ① 自分の意思ではなく、他の人の言うことや状況にそのまま従うような意味を持つため、  
接続する動詞は指示、命令、勧誘などを表すものに限られています。

由於該表達具有不依照自身意思，而是順從他人話語或狀況的含義，  
因此所連接的動詞僅限於表示指示、命令、勧誘等內容的詞語。

・新人は指示されるまま動くだけで、自分で考えようとしません。

新人只是按照指示行動，並不嘗試自己思考。

- ※「流される」は「自分の意志ではなく、周りに従う」という意味を元々持っている一つの動詞なので、  
「まま」の有無関わらず同じ意味ですが、「流されるまま」の方が意味が強調されます。

「流される」本身就包含了“不是按照自己的意志，而是順從周圍環境”的含義，

因此，無論是否使用「まま」，其意義基本相同。但「流されるまま」能夠更加強調這一含義。

・周りの人に流されて/流されるまま生きてきました。

按照周圍的人隨波逐流地生活至今。

- ② 「～がままに」は書き言葉として使われるので、話し言葉では「が」と「に」は省略することが多いです。

「～がままに」主要用於書面語，而在口語中，「が」和「に」通常會被省略。

## 会話

A: 店員に勧められるまま服を買って、後悔してます。

我按照店員的推薦買了衣服，結果後悔了。

B: どうして後悔してるんですか。

為甚麼會後悔呢？

A: 家に帰って着てみたら全然似合ってなかったんです。

回到家試穿後，發現完全不適合。



## 「Vる/Nの+まま(に)」

照著/按照

動詞の辞書形や名詞と接続した表現をいくつか紹介します。

這裡介紹一些與動詞的辭書形和名詞接續的表達方式。

・気が向くままに

隨興地

→ 気分や興味に任せて自由にする様子

任由心情和興趣自由自在的樣子

・思うままに

隨思所欲地

→ 考えた通りに自由にする様子

按自己想的去做的自由自在的樣子

・心のままに

隨心所欲地

→ 気持ちや感情に任せて自由にする様子

任由心情和感情自由自在的樣子

# ～かいがある

有～價值

## 意味

ある<sup>もくてき</sup>目的を持った<sup>も</sup>意志的な<sup>い</sup>行為<sup>してき</sup>の結果<sup>こうい</sup>、望ましい<sup>けっか</sup>効果<sup>のぞ</sup>があったことを<sup>あらわ</sup>表す。

表示具有某種目的的有意識行為，最後取得了期望的效果。

## 接続

Nの/Vた かいがある

## 例文

(1) やっと<sup>ゆうしょう</sup>優勝できたので、<sup>いま</sup>今まで<sup>がんば</sup>頑張ってきた<sup>かい</sup>かいがありました。



終於取得了勝利，所以之前的努力都有了價值。

(2) 2時間<sup>じかん</sup>も並<sup>なら</sup>んでケーキ<sup>か</sup>を買ったのに、あまり<sup>おい</sup>美味しくなくて、<sup>なら</sup>並んだ<sup>かい</sup>かいがありませんでした。

明明排了兩個小時的隊才買到蛋糕，結果不太好吃，沒有排隊的價值。

(3) 一生<sup>いっしょう</sup>懸命<sup>けんめい</sup>準備<sup>じゅんび</sup>した<sup>かい</sup>かいもあって、プレゼン<sup>だいせいこう</sup>は大成功<sup>だいせいこう</sup>でした。

發表取得了巨大成功，拼命的準備也有了價值。

(4) ダイエットの<sup>かい</sup>かいもあって、<sup>す</sup>好きな<sup>ふく</sup>服<sup>き</sup>が着られるようになりました。

現在我變得能穿上喜歡的衣服了，減肥也有了價值，

(5) 高い<sup>たか</sup>お金を<sup>かね</sup>かけて治療<sup>ちりょう</sup>を<sup>つづ</sup>続けてきたけど、その<sup>かい</sup>かいもなく、<sup>びょうき</sup>病氣<sup>なほ</sup>は治りませんでした

花了很多錢持續治療，病情依然沒有治愈，這樣做也沒了價值。

(6) 日本語<sup>にほんご</sup>が<sup>じょうず</sup>上手<sup>じょうず</sup>になっていく生徒<sup>せいと</sup>を見ると、<sup>み</sup>教師<sup>きょうし</sup>としての<sup>やりがい</sup>やりがい<sup>かん</sup>を感じます。

看到學生的日文越來越好，作為老師感受到工作的價值。

## ポイント

- ① <sup>のぞ</sup>望ましい結果の場合、文末では「～かいがある」、文中では「～かい が/も あって」、  
<sup>のぞ</sup>望ましくない結果の場合、文末では「～かいがない」、文中では「～かい が/も なく」を使います。

在期望的結果下，句尾使用「～かいがある」，句中使用「～かい が/も あって」；

在不期望的結果下，句尾使用「～かいがない」，句中使用「～かい が/も なく」。

- ② 文中で使う場合は「～かいあって」「～かいなく」のように「が/も」を省略することができます。

在句中使用時，可以省略「が/も」，變成「～かいあって」或「～かいなく」。

・<sup>どりよく</sup>努力の<sup>し</sup>かいなく、<sup>ま</sup>試合に負けてしまいました。

比賽還是輸掉了，努力沒有了價值。

- ③ 「V ます+がい」の形 で名詞として使うことができ、その行為をする中で得られる望ましい成果を表します。

可以以「V ます+がい」的形式作為名詞使用，表示在進行該行為的過程中能夠獲得的期望成果。

・<sup>むすこ</sup>息子はいつも<sup>わたし</sup>私の<sup>りょうり</sup>料理を<sup>おいしい</sup>美味しいと<sup>い</sup>言ってくれるので、<sup>つく</sup>作りが<sup>い</sup>いがあります。

兒子總是誇我的料理好吃，所以做飯有了價值。

## 練習

N の/V た <sup>か</sup>かいがあって、<sup>ていねいけい</sup>V 丁寧形。

<sup>リハビリ</sup> (康復訓練) <sup>け が はや なお</sup>怪我が早く治った (受傷很快治好了)

<sup>とお き</sup>遠くまで来た (去到了很遠的地方) <sup>ぜっけい み</sup>絶景を見られた (看到了絕美的景色)

<sup>じ みち ちょきん</sup>地道に貯金した (踏踏實實地存錢) <sup>か</sup>マイホームを買えた (買到了自己的房子)

## 会話

A: <sup>まいにちはやお</sup>毎日早起きして<sup>べんきょう</sup>勉強した<sup>しけん お</sup>かいてもなく、試験に落ちてしまいました。

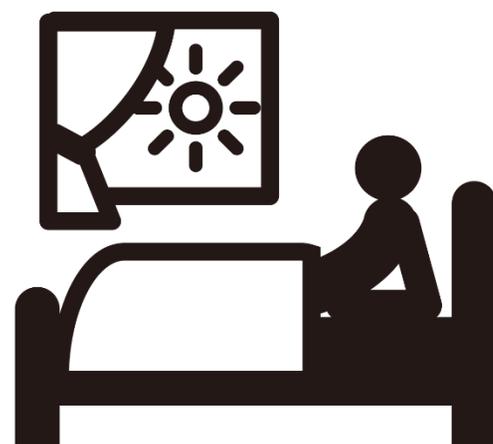
我沒能通過考試，每天到早起學習也沒有了價值。

B: <sup>ざんねん</sup>それは残念でしたね。<sup>つぎ ごうかく</sup>次は合格できるといいですね。

真是遺憾呢。希望你下次能合格。

A: はい。<sup>べんきょう じかん かくほ</sup>もっとたくさん勉強の時間を確保しようと思います。

好的。我想我應該確保更多更充足的學習時間。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 画面	がめん	畫面
<input type="checkbox"/> ディスプレイ		演示
<input type="checkbox"/> キーボード		鍵盤
<input type="checkbox"/> マウス		滑鼠
<input type="checkbox"/> カーソル		游標
<input type="checkbox"/> フォルダ		文件夾
<input type="checkbox"/> フォント		字體
<input type="checkbox"/> 余白	よはく	留白
<input type="checkbox"/> 順序	じゅんじょ	順序
<input type="checkbox"/> 範囲	はんい	範圍
<input type="checkbox"/> 容量	ようりょう	容量
<input type="checkbox"/> 性能	せいのもう	性能
<input type="checkbox"/> 最先端	さいせんたん	最前沿
<input type="checkbox"/> 設定(する)	せってい	設定
<input type="checkbox"/> 認証(する)	にんしょう	認證
<input type="checkbox"/> 操作(する)	そうさ	操作
<input type="checkbox"/> 起動(する)	きどう	啟動
<input type="checkbox"/> 再起動(する)	さいきどう	重新啟動
<input type="checkbox"/> 更新(する)	こうしん	更新
<input type="checkbox"/> 復元(する)	ふくげん	復原
<input type="checkbox"/> 解析(する)	かいせき	解析
<input type="checkbox"/> 分析(する)	ぶんせき	分析
<input type="checkbox"/> 処理(する)	しより	處理
<input type="checkbox"/> 圧縮(する)	あつしゆく	壓縮
<input type="checkbox"/> 制御(する)	せいぎょ	壓制

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 機能(する)	きのう	機能、功能
<input type="checkbox"/> 出力(する)	しゅつりよく	輸出
<input type="checkbox"/> 開発(する)	かいはつ	開發
<input type="checkbox"/> 進化(する)	しんか	進化
<input type="checkbox"/> 改良(する)	かいいりょう	改良
<input type="checkbox"/> 変換(する)	へんかん	變換
<input type="checkbox"/> 接続(する)	せつぞく	接續、連接
<input type="checkbox"/> 転送(する)	てんそう	轉送
<input type="checkbox"/> 検索(する)	けんさく	檢索
<input type="checkbox"/> 収集(する)	しゅうしゅう	收集
<input type="checkbox"/> 改行(する)	かいぎょう	換行
<input type="checkbox"/> 強調(する)	きょうちょう	強調
<input type="checkbox"/> 拡大(する)	かくだい	擴大
<input type="checkbox"/> 縮小(する)	しゅくしょう	縮小
<input type="checkbox"/> 消去(する)	しょうきょ	消去
<input type="checkbox"/> 上書き(する)	うわがき	覆蓋、替換
<input type="checkbox"/> 印刷(する)	いんさつ	印刷

**V** どうし  
動詞

<b>I</b>		
<input type="checkbox"/> 区切る	くぎる	分割、劃分
<input type="checkbox"/> 切り取る	きりとる	切下、剪切
<b>II</b>		
<input type="checkbox"/> 立ち上げる	たちあげる	啟動、設立
<input type="checkbox"/> 貼り付ける	はりつける	貼上、黏貼
<input type="checkbox"/> 並べ替える	ならべかえる	重新排列
<input type="checkbox"/> 途切れる	とぎれる	中斷



A: どうやって、文字を **貼り付けた** り、**切り取った** りするんですか？

怎麼貼上或剪下文字呢？

B: **キーボード** のここを **お** 押しすればできますよ。他に **操作** 方法がわからないことがありますか？

按下鍵盤的這裡和這裡就可以了哦。還有其他不明白的操作方法嗎？

A: **画面** を **拡大** したり、**縮小** したりする **方法** がわかりません。

我不知道把畫面擴大或者縮小的方法。

B: **マウス** で **カーソル** をここに **あ** 合わせてクリックしてください。色々な **機能** があって **覚え** られないですね。

用滑鼠把游標和這裡重合，然後點擊下去。有各種各樣的功能，很難記住吧。



あさ、パソコンを **起動** してみたら **処理** 速度がとても遅くなっていました。

早上，我試著啟動了電腦之後，處理速度變得非常慢。

ネットで **解決方法** を **検索** して、**設定** を **変更** してもだめだったので、**再起動** してみました。

我在網上檢索了解決方法，因為就算改變設定也不行，所以就試著重啟了一下。

それでも **変わ** らなかったなので、データを **圧縮** して **容量** を確保したらようやく元に戻りました。

即便如此也沒有任何變化，所以我對數據進行了壓縮以確保儲存容量，終於恢復了原狀。

＼ **ぶん** を **つく** ってみよう ／

Blank writing area for the composition exercise.

きょう かいわ  
今日の会話



さぎ ひが い あ はな  
詐欺の被害に遭ったことについて話しています。

正在談論關於遭遇詐騙的話題。

ウォーミングアップ

■ み まわ お  
身の回りでどのようなトラブルが起きたことがありますか？

你身邊有發生過什麼樣的糾紛嗎？



こじんじょうほう ぬす  
個人情報盗まれた

被盜取個人信息



けっこん さぎ あ  
結婚詐欺に遭った

遭到結婚詐騙



りんじん  
隣人ともめた

和鄰居爭執



とうちよう  
盗聴された

被竊聽



お  
ストーカーに追いかけられた

被跟蹤狂追趕



A: この前、詐欺に引っかかったんです。

B: どんな詐欺ですか？

A: 注文していないのに、たくさんの野菜が家に届いて、結局お金を払いました。

B: お金を払ってしまったんですね。

A: 量がたくさんあったから、多くの野菜は腐ってしまいました。

B: 注文していないものにお金を払うのは嫌ですね。

A: 家に妻がいれば騙されなかったと思います。とても悔しいです。

B: 早く詐欺のことは忘れましょう。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？  
要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: この前、厄介なことに巻き込まれたんですよ。詐欺に引っかかって、お金を無駄にしちゃいました。

之前，我被卷進麻煩的事情裡了。被詐騙牽著鼻子走，浪費了錢。

B: えっ、それは大変でしたね。一体どんな詐欺に遭ったんですか？

哎，那真是很糟糕呢。你到底遇到了什麼詐騙？

A: 買った覚えのない大量の野菜が突然家に届いたんですけど、

もめるのも嫌だったし、野菜ならいつか食べるから別にいいかなと思ってお金を払っちゃったんです。

我不記得買過的大量的蔬菜突然送到了家裡，

但是因為我不喜歡起糾紛，想著蔬菜的話哪天也能吃，就付了錢。

B: お金を払っちゃったんですね。確かにその気持ちはわからないことはないですけど…。

你付了錢啊。確實那樣的心情我也不是不能理解…。

A: でも、結局食べきれなくて、ほとんどの野菜を腐らせてしまいました。👍

但是，最終我沒能吃完，幾乎大部分蔬菜都壞掉了。

B: 注文した覚えもないのに、お金を払わされるなんて納得がいけないですね。👍

明明不記得有下單過，卻被要求付款，這讓人無法接受呢。

A: 本当に悔しくてたまらないです。妻が家にいれば騙されることはなかったと思うんですが、

**大事な時に限って** いつも妻はいないんですよ。

我真的非常不甘心。如果妻子在家里的話，就不會有這樣被騙的事情了，

但偏偏在最關鍵的時候，妻子總是不在。

B: 気持ちは理解できますが、詐欺の被害なんて **なかったことにして**、前を向いていきましょう。

我能理解你的心情，但是被詐騙的事情就當作沒發生過，讓我們向前看吧。

Good!



1

でも、結局食べきれなくて、ほとんどの野菜を腐らせてしまいました。

ポイント

使役形を使うことで、ただの事実を伝えるだけでなく、無意識のうちに引き起こした結果を強調することができ、予想しない悪い結果に対する後悔、反省の気持ちも伝えることができます。

通過使用使役形，不僅可以傳達簡單的事實，還可以強調在無意識中所引發的結果，從而能夠傳達對預料之外的不良結果的後悔和反省的心情。

LEVEL UP

・花が枯れてしまいました。

花枯萎了。

・花を枯れさせてしまいました。

我把花弄枯萎了。

→ 後悔、反省の気持ちが含まれる。

包含後悔、反省的心情。

2

注文した覚えもないのに、お金を払わされるなんて納得がいかないですね。

ポイント

使役受身形を使うことで、自分の意思に反して行動させられることを強調することができます、その行動に対する不満や批判的な気持ちを伝えることができます。

通過使用使役受身形，可以強調被迫做出與自己的意思相反的行動，並傳達對這種行動的或批判的心情。

LEVEL UP

・子供の時、毎日家事を手伝っていました。

小時候，我每天幫忙做家务。

・子供の時、毎日家事を手伝わされていました。

小時候，我每天被讓幫忙做家务。

→ 不満な気持ちが含まれる。

包含不滿的心情。



# かぎ ~に限って

只有、偏偏

## 意味

いつもは問題がないのに、特定の時だけ悪いことが起こることを表す。

表示明明平時沒有問題，只有在特定的時候才會發生不好的事情。

## 接続

N にかぎって

## 例文

(1) いそいでいる時にかぎって、電車が遅延します。



只有在我著急的時候，電車會延誤。

(2) 大事な試験の日にかぎって、お腹が痛くなります。

偏偏是在重要的考試當天，我開始肚子痛。

(3) 雨の日にかぎって、洗濯物を干しっぱなしにしてしまいます。

偏偏是在下雨天，我把洗好的衣服晾著沒收。

(4) ほとんど病気にならないのに、旅行の日にかぎって体調が悪くなります。

明明幾乎不生病，偏偏是在旅行的日子身體開始不舒服。

(5) 普段はトラブルが起こらないのに、忙しい日にかぎってシステムが故障します。

明明平時步會發生問題，偏偏是在忙碌的日子裡，系統會故障。

(6) いつも早く起きているのに、今日にかぎって寝坊してしまいました。

明明一直是早起，偏偏在今天睡過了頭。

## ポイント

- ① いつもは問題がないのに、特定の時だけ悪いことが起こるという話し手の不満を表します。  
そのため、不満を表す「～のに」「～てしまう」などの文法と一緒に使うことが多いです。

表示了對明明平時沒問題，只有在特定的時候才會發生不好的事情這種情況的說話人的不滿。

因此，也常常與表達不滿的「～のに」「～てしまう」等語法一起使用。

・普段はちゃんと時間を守っているのに、大事な日に限って、遅刻してしまいます。

明明平時都是嚴格遵守時間，偏偏是在重要的日子裡會遲到。

- ② 基本的にネガティブな出来事に対して使うので、ポジティブな出来事には使えません。

基本上是對消極的事情使用，所以對於積極的事情無法使用。



試合の日に限って、調子が良くなります。

只有在比賽的日子，狀態變得很好。



試合の日に限って、調子が悪くなります。

只有在比賽的日子，狀態變得很差。

## 練習

N に限って、Vて しまいます。

デートの日 (約會的日期) 体調を崩す (身體不適)

予習をしていない日 (沒有預習的日期) 先生から指名される (被老師點到名)

プレゼンの日 (演示發表的日期) 声が出なくなる (無法發出聲音)

## 会話

A: 早く帰りたい日に限って、部長に残業させられるんですよ。

偏偏是在想要早點回家的日子，被部長要求留下來加班。

B: それはついてないですね。

那真是不走運呢。

A: この前も、デートの約束があったのに残業させられました。

之前也是，明明約好了約會，卻還是被要求加班。



# ～たことにする

當作・裝作

意味

実際はそうではないが、話し手の意志でそれが事実であるとみなす。

實際上並非如此，但是根據說話人的意志將其視為事實。

接続

V た/V なかった ことにする

例文

(1) 今回のミスは気づかなかったことにするので、次は注意してください。



這次的失誤就當作沒注意到，所以下次請注意。

(2) 怒られたくないので、この話は知らなかったことにしておきます。

因為不想被罵，所以這件事我就裝作不知道。

(3) 昨日が締め切りでしたが、締め切りの前に提出したことにしておきますね。

雖然昨天是截止日期，但我就當作是在截止日期之前提交了吧。

(4) 部長は私の失礼な発言を聞かなかったことにしてくれました。

部長對我失禮的發言就當作沒有聽到了。

(5) 本当は社長が嫌いだから退職を決めました、家族が病気になったことにしました。

其實是因為討厭社長才決定辭職的，但我裝作是因為家人得病。

(6) 実際は取引に失敗しましたが、上手くいったってことにしておきました。

實際上在交易中失敗了，但我裝作是順利完成了。

※「V た/V なかった という/って ことにする」という形でも使うことができます。

「V た/V なかった という/って ことにする」這樣的形也可以使用。

## ポイント

- ① **事実と異なる嘘をつくのではなく、人間関係をスムーズにしたり、自分の心理的な整理をしたりする場面などによく使われます。**

並不是說與事實不符的謊言，而是常用於讓人際關係更加順遂，或者是調整自己的心理狀態等場合。

・今の話は聞かなかったことにしますね。

剛剛的話我就當作沒聽到哦。

→ 相手を配慮する。

考慮對方。

・今回の失敗はなかったことにして、次は頑張ります。 → 自分の心理的な整理をする。

這次的失敗就當作沒有發生，下次再努力。

調整自己的心理狀態。

- ② 「～たことにしておく」の形で使うことが多いです。この場合、今はとりあえず事実とは異なることにしますが、後で変える可能性があるというニュアンスが含まれます。

常常以「～たことにしておく」的形式使用。這種時候，會暫時說一些和事實不一樣的話，但是也包含有之後有可能改變的細微語感。

・誰も私のミスに気付いていないようなので、このミスはなかったことにしておきます。

因為似乎沒有人注意到我的失誤，所以我決定把這個失誤當作沒有發生過。

## 会話

A: **会議の資料を作り忘れてしまいました。どうしよう。**

忘記一製作會議的資料了。怎麼辦。

B: **私が別の業務を手伝ってもらっていたことにしておきましょうか？**

要不就裝作是在幫我做其他的工作吧？

A: **ありがとうございます。そうしてもらえると助かります。**

謝謝你。能這麼做的話就幫大忙了。



## N/na-A/i-A という/って ことにする

當作、裝作

以下の形で名詞や形容詞とも接続することができます。

以下的形式可以與名詞和形容詞接續。

N普通形/na-A普通形/i-A普通形 という/って ことにする ※Nだ/na-Aだ

・家族が心配するので、元気だってことにしておいてください。

因為家人會擔心，所以請當作我很好吧。

・本当は授業をサボりましたが、体調が悪かったってことにしました。

其實我逃課了，但我是裝作身體不舒服。



**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> トラブル		糾紛、問題
<input type="checkbox"/> 苦情	くじょう	抱怨、不満
<input type="checkbox"/> 騒音	そうおん	噪音
<input type="checkbox"/> 盗難	とうなん	失竊、盜竊
<input type="checkbox"/> 殺人	さつじん	殺人
<input type="checkbox"/> 強盗	ごうとう	強盜、搶劫
<input type="checkbox"/> 詐欺	さぎ	欺詐、詐騙
<input type="checkbox"/> 暴力	ぼうりょく	暴力
<input type="checkbox"/> 心当たり	こころあたり	線索、苗頭
<input type="checkbox"/> 事情	じじょう	事情、源由
<input type="checkbox"/> 個人情報	こじんじょうほう	個人情報
<input type="checkbox"/> 匿名	とくめい	匿名
<input type="checkbox"/> プライバシー		隱私
<input type="checkbox"/> リスク		風險
<input type="checkbox"/> 防犯	ぼうはん	防範
<input type="checkbox"/> 証拠	しょうこ	證據
<input type="checkbox"/> 発生(する)	はっせい	發生
<input type="checkbox"/> 恐怖(する)	きょうふ	恐怖
<input type="checkbox"/> 侵入(する)	しんにゆう	侵入、闖入
<input type="checkbox"/> 逃走(する)	とうそう	逃跑
<input type="checkbox"/> 誘拐(する)	ゆうかい	誘拐
<input type="checkbox"/> 用心(する)	ようじん	注意、小心
<input type="checkbox"/> 警備(する)	けいび	警備、戒備
<input type="checkbox"/> 捜査(する)	そうさ	捜査
<input type="checkbox"/> 目撃(する)	もくげき	目撃

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 主張(する)	しゅちょう	主張
<input type="checkbox"/> 口論(する)	こうろん	口角、正論
<input type="checkbox"/> 反論(する)	はんろん	反論、反駁
<input type="checkbox"/> 忠告(する)	ちゅうこく	忠告
<input type="checkbox"/> 催促(する)	さいそく	催促
<input type="checkbox"/> 説得(する)	せつとく	説服
<input type="checkbox"/> 納得(する)	なつとく	理解、認可
<input type="checkbox"/> 誤解(する)	ごかい	誤解
<input type="checkbox"/> 勘違い(する)	かんちがい	錯認、誤解
<input type="checkbox"/> 貸し借り(する)	かしかり	借貸

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 思い込む	おもいこむ	深信、確信
<input type="checkbox"/> 頼る	たよる	依頼、拜托
<input type="checkbox"/> 戸惑う	とまどう	困惑
<input type="checkbox"/> 怒鳴る	どなる	大聲喊叫
<input type="checkbox"/> 逆らう	さからう	違背、違反
<input type="checkbox"/> 捕まる	つかまる	抓住、逮住
<input type="checkbox"/> 見逃す	みのがす	看漏、放過
<input type="checkbox"/> 近寄る	ちかよる	靠近、接近

**II**

<input type="checkbox"/> 暴れる	あばれる	亂鬧、胡鬧
<input type="checkbox"/> もめる		發生爭執
<input type="checkbox"/> 訴える	うったえる	訴訟、控告
<input type="checkbox"/> 避ける	さける	避開



A: きのう きんじょ **ごとう 強盗** 事件があつて、犯人はまだ **とうそう 逃走** 中らしいですよ。

昨天，附近發生了搶劫事件，好像犯人還在逃跑中哦。

B: わたし し **けいさつ 警察** が **もくげき 目撃** 情報を集めているみたいですね。早く **つか 捕まって** ほしいです。

我也知道。警察似乎正在收集目擊信息。希望能盡快抓住犯人。

A: なに **しょうこ 証拠** がみつかれば、**けいさつ 警察** の **そうさ 捜査** もスムーズに進むと思うんですけど…。

如果能找到什麼證據的話，我覺得警察的搜查應該也會順利進行…。

B: それまでは **リスク** を **さ 避ける** ためにも、事件現場には **ちかよ 近寄らない** ほうがいいですね。

在那之前，為了避開風險，最好還是不要靠近案件現場比較好。



せんじつ **とうなん 盗難** が **はっせい 発生** し、**かんり がいしゃ 管理会社** に **ぼうはん 防犯** 対策の強化をお願いしました。

前幾天，在公寓發生了盜竊事件，我請求管理公司加強防範措施。

しかし、お互いの **しゅちょう 主張** があわず **こうろん 口論** になってしまいました。

然而，由於彼此的主張不一致，最終變成了爭論。

なかなか **なっとく 納得** してもらえませんでした。来月からは **けいび 警備** 員が見回りしてくれるそうです。

雖然一直沒法讓對方理解，但似乎從下個月開始會有警備員進行巡邏。

＼ ぶんをつく 文を作ってみよう ／

Blank writing area for the composition exercise, consisting of multiple horizontal lines within a rounded rectangular border.

きょう かいわ  
今日の会話



くに せいさく はな  
**国の政策について話しています。**  
正在談論關於國家的政策。

ウォーミングアップ

いま くに もんだい  
■ **今、あなたの国ではどのようなことが問題になっていますか？**

現在，在你的國家有什麼樣的事情成為了問題？



しょうし こうれい か  
**少子高齢化**

少子高齢化



きょういん ぶ そく  
**教員不足**

教師不足



とし じんこうしゅうちゅう  
**都市の人口集中**

都市人口集中



A: くに せいさく き  
国の政策で気になることがありますか？

B: こども  
子供のサポートに興味を持っています。

A: わたし まえ きょういくかんけい しごと きょうみ いろいろむずか  
私も前に教育関係の仕事をしていたので、興味があります。でも色々難しかったです。

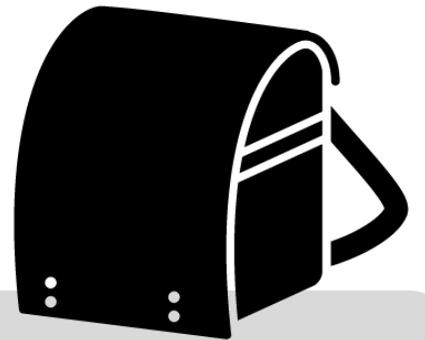
B: そうなんですね。さいきん こども み め おとな こころ こども  
そうですね。最近の子供は見た目は大人っぽいですが、心は子供ですね。

A: けいけん ちしき すく じぶん ぜんぶ はんたん むずか  
経験と知識が少ないから、自分で全部判断することは難しいですよね。

B: おも  
そう思います。だから、家族以外の人と相談できる場所を作ってあげたいです。

A: それはいいですね。でも、やっぱりおや えいきょう おお  
それはいいですね。でも、やっぱり親の影響は大きいですね。

B: たいせつ こどもたち くにぜんたい  
大切な子供達を国全体でサポートしていきたいですね。



どうすればもっとレベルのたか かいわ  
高い会話になるでしょうか？  
要怎麼做才能讓對話變得更有水平呢？



A: 国の政策で期待していることがありますか？

在國家的政策裡面，你有什麼期待的嗎？

B: インターネットを通して、子供の支援が十分に行き届いてないということを知りました。

この問題について、政府が新しい政策を考えてると聞いたので興味を持っています。



通過網路，我了解到兒童的支援沒有得到充分的落實。

聽說關於這個問題，政府正在考慮新的政策，所以我對這個很感興趣。

A: 確かに興味深いですね。私は以前、教育に携わる仕事をしてたんです。子供の気持ちを

理解してるつもりでしたが、実際に関わると想像以上に戸惑うことや学びがありました。

確實很有趣呢。我以前從事過教育相關的工作。雖然我自己以為理解孩子們的心情，但實際上在真正接觸後，

我遇到了比想象中更多的困惑和學習的內容。

B: そうなんですね。大人っぽい見た目の子供が増えてきましたが、どんなに

大人ぶっても

心はまだ未熟ですよ。大人が支えていかなきゃいけないですね。

是的呢。外表看起來像大人的孩子越來越多，但是無論他們怎麼裝作大人，

內心還是未成熟的。大人必須要去支持他們。

A: そうですね。自分で何が正しいのか判断するための経験や知識が不足してますからね。

是的。因為他們缺少能夠自己判斷正確與否的經驗和知識。

B: もっと自分の人生のことを家庭以外で相談できる場を作りたいです。

我希望能為他們創造一個可以在家庭以外多討論自己人生的地方。

A: でも「子供は親の鏡」という言葉があるように、やっぱり親の影響はすごく大きいですよね。



不過，就像“孩子是父母的鏡子”這句話說的一樣，果然父母的影響是非常大的。

B: 未来を担う子供達の支援を親だけに任せるんじゃなく、社会全体で支える仕組みを作るべきだと思います。

我認為，不應該把對肩負未來的孩子們的支援僅僅交給父母，而是應當建立一個由全社會來共同支持的機制。

Good!



1 インターネットを通して、子供の支援が十分に行き届いてないということを知りました。  
この問題について、政府が新しい政策を考えてると聞いたので興味を持っています。

ポイント

複合助詞(いくつかの語が組み合わさって助詞のような役割をする語句)を使うことで、

単一の助詞だけでは表現しきれない詳細な情報やニュアンスを伝えることができます。

通過使用複合助詞(由多個詞語組合而成具有助詞一樣作用的短語)，

可以傳達單一的助詞所無法表達的詳細信息和細微的語氣。

LEVEL UP

大雪で電車が止まりました。 / 社長に説明しました。

因為大雪電車停運了。 / 向社長說明了。

大雪によって電車が止まりました。 / 社長に対して説明しました。

由於大雪電車停運了。 / 對社長做了說明。

2 それはいいですね。「子供は親の鏡」という言葉があるように、親の影響は大きいですね。

ポイント

「～と言われている」や「～という言葉がある」など他の人の言葉や有名な表現を引用することで、

信頼感と説得力が増し、相手に深い印象を与えることができます。

通過引用他人的話或有名的表達方式，如「～と言われている」和「～という言葉がある」等，

可以增加信任感和說服力，給對方留下深刻的印象。

LEVEL UP

失敗を恐れずに挑戦することが大切です。

不害怕失敗進行挑戰是非常重要的。

「失敗は成功のもと」という言葉があるように、失敗を恐れずに挑戦することが大切です。

就像“失敗是成功之母”這句話說的一樣，不害怕失敗進行挑戰是非常重要的。

# ～つもり

自己以為～

## 意味

実際は異なっていることも、本人がそうした、そうであると認識していることを表す。

表示即使實際上不同，本人認為是這樣，或者承認是這樣的事情。

## 接続

V た/V ている/N の/na-A な/i-A つもり

## 例文

(1) 出かける前にちゃんとかばんに書類を入れたつもりでした。



在出門前，我自己以為已經把文件好好放進包裡了。

(2) しっかりと全部単語を覚えたとつもりでしたが、テストで満点を取れませんでした。

我自己以為已經把所有單詞牢牢記住了，但在測試中並沒有得滿分。

(3) 毎日頑張っているつもりですが、なかなか成果を出すことができません。

我自己以為每天都在努力，但卻一直沒能取得成果。

(4) 心は元気なつもりでも、年をとってから病気になりやすくなりました。

雖然我自己以為內心很有精神，但隨著年齡的增長變得容易生病了。

(5) 私は彼と親しいつもりでしたが、彼は私のことが嫌いみたいです。

我自己以為和他關係很親密，但他似乎不喜歡我。

(6) 資格を取得して、プロの教師のつもりですが、まだ上手に教えることができません。

我取得了資格，自己以為是專業的教師了，但是還不能很好地教學。

## ポイント

### ① 「V るつもり」と「V たつもり」の違いを確認しておきましょう。

我們來確認一下「V るつもり」和「V たつもり」的不同之處。

■V るつもり：予定、意志 預定、意志

・彼女にメッセージを送るつもりです。

我打算給她發消息。

■V たつもり：思い込み、勘違い 自以為、誤解

・彼女にメッセージを送ったつもりです。

我自己以為給她發消息了。

### ② 思い込みや勘違いの意味で使うことが多いですが、周りの評価に関係なく、自分はそう思っているという信念を表す場合にも使われます。

雖然常以自以為或誤解的意思使用，但也可以與周圍的評價無關，表達自己是這麼認為的信念的時候使用。

・私はこの仕事を誰よりも頑張ったつもりです。

我認為自己比任何人都更努力做這件事。

## 会話

A: さっき卵を買ったつもりだったんですが、買ってませんでした。

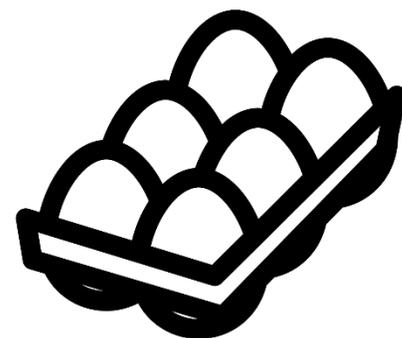
我自己以為剛剛買了，但是並沒有買。

B: そんな時もありますよね。

也會有這種時候呢。

A: 今度から買う物をちゃんとメモしておくようにします。

從這次開始，我會把要買的東西好好地記下來。



### 「～たつもりじゃない」

我沒想～

自分の行動が相手に違う意味で受け取られてその誤解を訂正する場合によく使われます。

「～たつもりはない」も同様の意味で使えますが、否定がより強調されます。

通常用於當自己的行為被對方以錯誤的意思接收，並需要糾正這種誤解の場合。

「～たつもりはない」也可以用來表達相同的意思，但更加強調否定。

・他のことを考えていて気付かなかっただけで、無視したつもりじゃありません/つもりはありません。

我只是因為在考慮其他事情而沒有注意到，沒想故意無視。

・ばかにしたつもりじゃない/つもりはないんですが、もし気分を悪くしたら申し訳ありません。

我沒想輕視你，但是如果讓你心情不好的話非常抱歉。

# ～ぶる

装作・故作

## 意味

ほんとう そしつ せいしつ も **本当はその素質や性質を持っていないのに、それを持っているような態度をする。**

實際上明明不具備那種素質或性格特徵，卻表現出好像自己有一樣的態度。

## 接続

N/na-A/i-A い ぶる

## 例文

(1) ふだん そと **普段は外でいたずらばかりしているのに、親の前ではいい子ぶっている。**



明明平時在外面總是惡作劇，在父母的面前就裝作好孩子。

(2) かれ かね も **彼は金持ちぶっているが、毎日遅くまで必死にアルバイトをしてお金を貯めています。**

他總是裝作有錢人，但每天都拼命做兼職工作到很晚來賺錢。

(3) むすこ がっこう **息子は学校では悪ぶっていますが、家では大人しくて真面目な子です。**

兒子在學校裝作很壞，但在家裡是個老實又認真的孩子。

(4) かれ かちょう しょうしん **彼は課長に昇進してから、急に偉ぶりだしました。**

他自從升任為課長之後，突然開始故作了不起了。

(5) こ だんせい まえ **あの子は男性の前では、いつもかわいい子ぶっているから、女性に嫌われています。**

那個人在男性的面前，總是故作可愛的樣子，所以被女性討厭。

(6) かれ はなし **彼の話はいつも大したことないのに、もったいぶってすぐに話してくれません。**

明明他的話總是沒什麼重要的，卻裝腔作勢不肯馬上說。

## ポイント

- ① 本当はその素質や性質を持っていないのに、それを持っているような態度をすることで、その態度に対して話し手が悪い印象を持っている場合に使われます。

實際上並不具備那種性格或品質，但表現出像是擁有這些特質的態度，在說話人對這種態度產生負面印象的情況下使用。

- ② よく使われる単語は限られているので、そのまま覚えましょう。

常用的單詞是有限的，所以就直接記住吧。

かねも 金持ち 有錢人  
いこ 良い子 好孩子  
おとな 大人 大人  
せんぱい 先輩 前輩

かれし 彼氏 男朋友  
かのじょ 彼女 女朋友  
がくしゃ 学者 學者  
ゆうとうせい 優等生 優等生

わる 悪い 壞的  
えら 偉い 了不起  
じょうひん 上品 典雅  
りこう 利口 機靈

+ ぶる

※「かわいい子」は「い」が省略されて、「かわい子ぶる」となります。

「かわいい子」省略了「い」，變成了「かわい子ぶる」。

## 会話

A: 私の先輩は、普段は何も教えてくれないのに、上司の前では先輩ぶるんです。

明明我的前輩平時甚麼都不教我，但在上司面前卻裝作一副前輩的樣子。

B: それは嫌ですね。

那樣真是討厭呢。

A: 後輩から憧れられる先輩になってほしいです。

希望前輩能成為被後輩所憧憬的樣子。



### 「知ったかぶる」「もったいぶる」

“裝作知道” “裝腔作勢”

よく使われる表現で「知ったかぶる」「もったいぶる」という言葉があります。

通常の接続の形とは異なるので、一つの単語として覚えておきましょう。

常用的表達有「知ったかぶる」和「もったいぶる」。

由於它們與一般的接續形式不同，所以將它們作為詞彙記住吧。

・彼は専門的な知識がないのに、いつも知ったかぶっています。

明明他沒有專業的知識，卻總是裝作知道的樣子。

・もったいぶらないで、早くテストの点数を教えてください。

不要裝腔作勢了，快點告訴我考試的分數。



**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 国家	こっか	國家
<input type="checkbox"/> 国会	こっかい	國會
<input type="checkbox"/> 政党	せいとう	政黨
<input type="checkbox"/> 大臣	だいじん	大臣
<input type="checkbox"/> 議員	ぎいん	議員
<input type="checkbox"/> 知事	ちじ	知事
<input type="checkbox"/> 自治体	じちたい	自治體
<input type="checkbox"/> 施設	しせつ	設施、設備
<input type="checkbox"/> 福祉	ふくし	福祉、福利
<input type="checkbox"/> 制度	せいど	制度
<input type="checkbox"/> 政策	せいさく	政策
<input type="checkbox"/> 世間	せけん	世間
<input type="checkbox"/> 公	おおやけ	公、公眾
<input type="checkbox"/> マスコミ		大眾傳媒
<input type="checkbox"/> メディア		媒體
<input type="checkbox"/> コマーシャル		商業廣告
<input type="checkbox"/> 高齢化	こうれいか	高齡化
<input type="checkbox"/> 少子化	しょうしか	少子化
<input type="checkbox"/> 選挙(する)	せんきよ	選舉
<input type="checkbox"/> 署名(する)	しよめい	署名
<input type="checkbox"/> 支持(する)	しじ	支持
<input type="checkbox"/> 演説(する)	えんぜつ	演說
<input type="checkbox"/> 宣言(する)	せんげん	宣言
<input type="checkbox"/> 発言(する)	はつげん	發言
<input type="checkbox"/> 議論(する)	ぎろん	議論

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 討論(する)	とうろん	討論
<input type="checkbox"/> 非難(する)	ひなん	批評、指責
<input type="checkbox"/> 支配(する)	しはい	支配
<input type="checkbox"/> 要求(する)	ようきゆう	要求
<input type="checkbox"/> 矛盾(する)	むじゆん	矛盾
<input type="checkbox"/> 予測(する)	よそく	預測
<input type="checkbox"/> 実施(する)	じっし	實施
<input type="checkbox"/> 成立(する)	せいりつ	成立
<input type="checkbox"/> 改正(する)	かいせい	改正
<input type="checkbox"/> 修正(する)	しゅうせい	修正
<input type="checkbox"/> 反映(する)	はんえい	反映
<input type="checkbox"/> 普及(する)	ふきゆう	普及
<input type="checkbox"/> 重視(する)	じゅうし	重視
<input type="checkbox"/> 取材(する)	しゅざい	取材
<input type="checkbox"/> 報道(する)	ほうどう	報導
<input type="checkbox"/> 中継(する)	ちゅうけい	中繼、轉播
<input type="checkbox"/> 掲載(する)	けいさい	刊登、登載
<input type="checkbox"/> 特集(する)	とくしゅう	專題、特輯

**V** どうし  
動詞

**I**

<input type="checkbox"/> 示す	しめす	出示、表示
<input type="checkbox"/> 担う	になう	承擔、肩負

**II**

<input type="checkbox"/> 掲げる	かかげる	提出、舉起
<input type="checkbox"/> 治める	おさめる	治理、處理
<input type="checkbox"/> 改める	あらためる	改正、修改

