HELPFUL

for CONVERSATION!



GRAMMAR& CONVERSATION

44 Practical Grammar Points

Learn to speak like a NATIVE with this ONE BOOK

- ☑ Points for improving conversation skills
- ☑ English translation & Native audio

-OHANA

もくじ **目次**

Table of Contents

^{べんきょう はじ} 勉強を始	rable of Contents める前に(Before you start studying Japanese)	,	1
1課	* 変わっている家族(An eccentric family)	~てもみない/~て以来	9
2 課	またら で ま 新 しい出会い(New encounters)	~ぶり/~からには	19
3 課	たいしょうてき せいかく 対照的な性格(Contrasting personalities) ~からしたら	・~からすると・~からすれば/~ようによっては	29
4 課	ぁニが 憧れのスター(A star I look up to)	^{もくてき} ~からして/~には(目的)	39
5 課	めずら しゅ み 珍しい趣味(Unusual Hobbies)	~ないことには/~ものなら	49
6 課	こくみんてき 国民的スポーツ(National Sports)	~ことになると/~からといって	59
7課	えいが たの かた 映画の楽しみ方(How to enjoy movies)	しだい しだい 〜次第だ・〜次第で/〜ずにはいられない	69
8課	せかい かんこう 世界の観光スポット(World Tourist Attractions)	いっぽう ~一方/~だけあって・~だけのことはあって	79
9課	すす いっぴん お勧めの一品(Recommended item)	_{じょう} ~上/~はともかく(として)	89
10 課	じんせいさいこう 人生最高のレストラン(The best restaurant of my life)	^{かぎ} ~限り(では)/~に決まっている	99
	にほん こうつう じじょう 日本の交通事情(The traffic situation in Japan)	~ぐらいなら/~限り(は)	109
	かね つか みち お金の使い道(Ways to use money)	_{あぼ} 〜た覚えがない/V(辞書形)だけ V	
	けんこうてき せいかつ 健康的な生活(Healthy lifestyle)	かのうけい V(可能形・たい)だけ V/~て当然	
	べんきょう 勉強のテクニック(Study Techniques)	~どころじゃない/~げ	
	しゅうかっ ひ けっ 就活の秘訣(Job-Hunting Tips)	った。 ではどのことじゃない/~を込めて	149
	しこと たい かんが かた 仕事に対する 考 え方(Ways of thinking about work)	~てまで・~までして/~てでも	
	ビジネスマナーの心得(Learning Business Etiquette)	~からこそ/もんじゃない	
	かんきょうもんだい 環境問題への取り組み(Addressing Environmental Issues)	ったら/~もしない	
	ジョへの備え方(Disaster Preparedness)	************************************	
	テクノロジー(Technological advancements)	うけ みけい V受身形 十まま/~かいがある	
	する。 ** ** ** ** ** ** ** ** **	√ショルーよよ/~かいかめる ^{かぎ} ~に限って/~たことにする	
	に こどもせいさく 国の子供政策(National Child Policy)	~に限って/~だことにする	

べんきょう はじ まえ **勉強を始める前に**

Before You Begin Studying

■本テキストについて (About This Textbook)

N1・N2 レベルの文法は、日常生活で使われる機会が少なく、学習してもなかなか定着しにくいものです。

「本テキストでは、日常生活でも活用できる重要文法を厳選し、実践的な使い方を学べるように工夫しています。
また、N1・N2 レベルの文法や単語、更に N3 までに学んだ表現を活かすテクニックを紹介し、会話が単調になりがちな学習者が、どのようにすれば、より自然で豊かな会話ができるようになるのかを解説しています。

「本テキストの内容をしつかり身に付けることで、会話の表現力が高まり、より自然で洗練された日本語を使えるようになるでしょう。

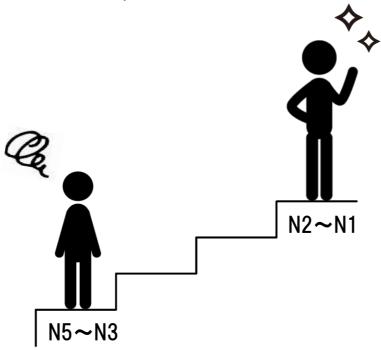
N1 and N2-level grammar is seldom used in daily conversations, making it difficult to fully internalize even after studying. This textbook carefully selects essential grammar that is also applicable in everyday situations, helping learners practice practical usage. Furthermore, it introduces strategies for effectively using N1 and N2-level grammar, vocabulary, and even expressions learned up to the N3 level.

These strategies help learners move beyond monotonous speech patterns, enabling them to engage in more natural and expressive conversations.

By mastering the content of this textbook, learners will significantly improve their conversational skills, allowing them to use Japanese in a more natural and refined manner.

じょうきゅうしゃ かい わ まな 上級者の会話のポイントを学びましょう!

Master the Keys to Advanced Conversation!



■本テキストの表記について (Notation in This Textbook)

本テキストでは、各品詞を以下のように表記します。

This textbook uses specific notations for each part of speech.

名詞	thukst b な形容詞	い形容詞	_{どうし} 動詞	ふくし 副詞	せっぞくし 接続詞
N	na-A	i-A	V	Adv	Conj
Nouns	na-Adjectives	i-Adjectives	Verbs	Adverbs	Conjunctions

動詞の活用形は以下のように表記します。

Verb conjugations are presented as follows.

じしょけい 辞書形	ます形	ない形	て形	た形	ば形
V る	∨ ます	∨ない	٧T	∨た	くば

命令形	い こうけい 意向形	か のうけい 可能形	ラけ み けい 受身形	t えきけい 使役形	し えきうけ み けい 使役受身形
V (命令形)	v こうけい V (意向形)	V (可能形)	V (受身形)	V (使役形)	し えきうけ み けい V(使役受身形)

せっぞく ひょう き れい 接続の表記例

Connection Examples

N/na-A/i-A/V 普通形 + から ※Nだ/na-Aだ

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、 ※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

It shows that the grammar is used with the plain form of all parts of speech which can be conjugated.

※N だ/na-A だ means that "だ" is added to the present affirmative of the noun and na-adjective.

N	だ	na-A	だ	i-A	L)	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+ からです

■動詞の活用形について (Examples of Connection Notation)

動詞の活用形の一覧です。学習を開始する前に確認しておきましょう。

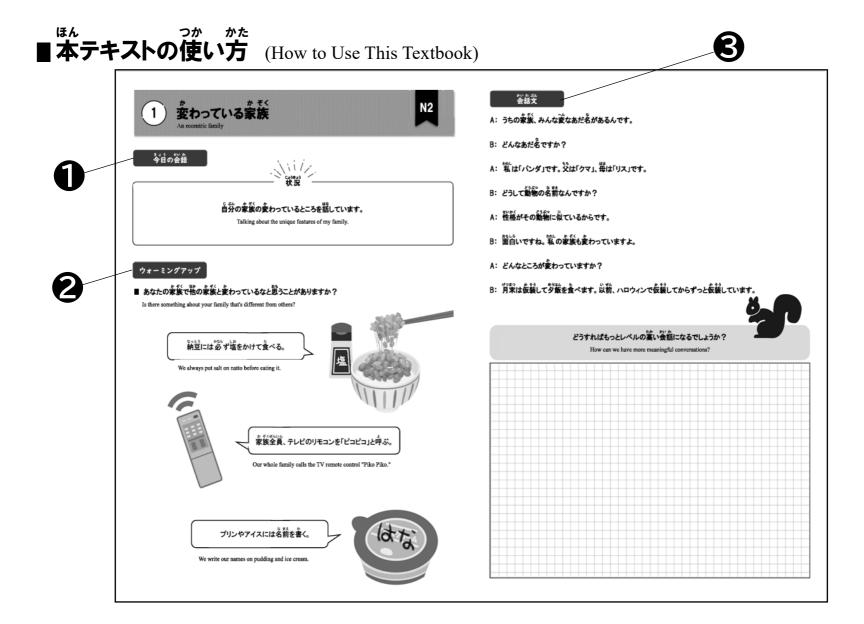
Verb Conjugation Forms. A list of verb conjugations is provided. Be sure to review it before beginning your studies.

	I グループ		Ⅱグル	ノ ープ	Ⅲグループ		
ない形 nai form	-a ない	飲まない	-る ない	見ない	しない	こない	
ます形 masu form	-i ます	飲みます	- る ます	見ます	します	きます	
せる しょけい 辞書形 dictionary form	-u	。 飲 む	- - -	³ 見る	する	くる	
命令形 imperative form	-е	飲め	-る ろ	[*] 見ろ	しろ	こい	
い こうけい 意向形 volitional form	-o う	。 飲 も う	-る よう	見よう	しよう	こよう	
て形 te form	※ 1	飲んで	-る て	。 見て	して	きて	
た形 ta form	* 2	飲んだ	- る た	見た	した	きた	
ば形 conditional form	-e ば	飲めば	-る れば	見れば	すれば	くれば	
か のうけい 可能形 potential form	-е る	飲める	-る られる	見られる	できる	こられる	
受身形 passive form	-a れる	飲まれる	-る られる	見られる	される	こられる	
使役形 causative form	-a せる	飲ませる	-る させる	見させる	させる	こさせる	
しえきうけみ けい 使役受身形 causative-passive form	-a せられる -a される	の 飲ませられる 飲まされる	-る させられる	見させられる	させられる	こさせられる	

※1 ※2 【グループの「て形」と「た形」の作り方は辞書形の最後の文字によって変わります。

For Group I verbs, the formation of the "T-form" and "t-form" varies depending on the final character of their dictionary form.

う			<	いて/いた	* 聞く→	聞いて/聞いた
つ	って/った	* 待つ→ * 待って/待った	(*	いで/いだ	泳ぐ→	^{ホォょ} 泳いで/泳いだ
る		撮る→ 撮って/撮った	す	して/した	^{はな} 話す→	話して/話した
సే		呼ぶ→ 呼んで/呼んだ				
む	んで/んだ	読む→ 読んで/読んだ		れいがい 例外 (exception):	行く →	行って/行った
ぬ		死ぬ→ 死んで/死んだ				



今日の会話

(Today's Conversation)

かくかい かい わ じょうきょう 各回の会話の状況について簡単に書かれています。

Each session provides a brief description of the conversational context.

② ウォーミングアップ

(Warming up)

がくしゅう はい まえ まいかい 学習に入る前に、毎回のテーマに関わる内容で簡単な会話をします。

Before starting the lesson, you'll engage in a short dialogue based on the session's theme.

3 会話文

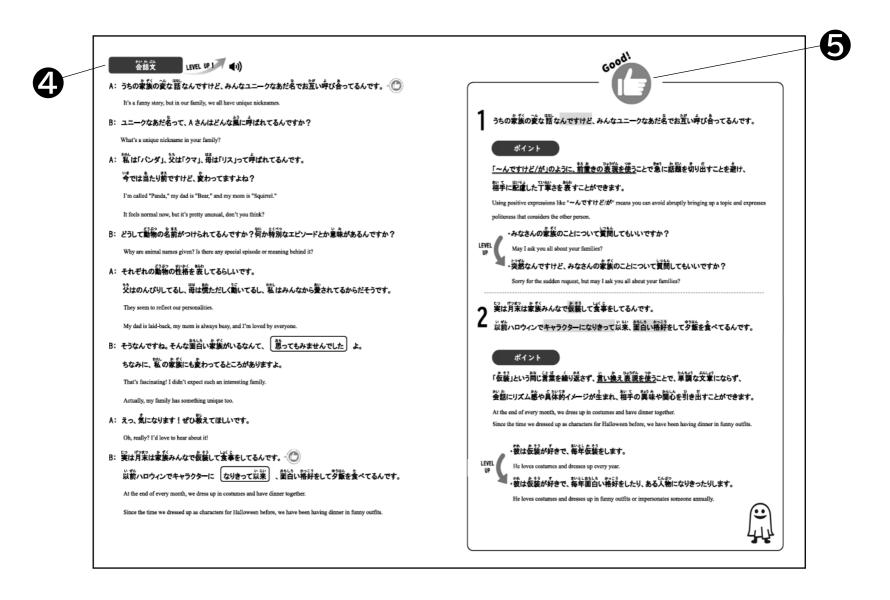
(Conversation Text)

きほんてき たんご ぶんぽう つか かい わ 基本的な単語や文法だけを使ったシンプルな会話です。

この会話をよりレベルアップさせるにはどうすればいいかを 考 えてから、次のページに進みましょう。

The initial conversation is kept simple, using only basic vocabulary and grammar.

Before turning the page, think about ways to enhance and refine the dialogue to make it more advanced.



4 会話文 LEVEL UP!

(Conversation Text LEVEL UP!)

前のページのシンプルな会話文を N2 レベルの文法や単語を使い、また N3 までに学習した表現を活かしてレベルアップさせています。前のページと比べてどのように変わったかを意識しましょう。

On the next page, the conversation is enriched with N2-level grammar, vocabulary, and expressions learned up to the N3 level. Compare it with the previous dialogue and consider how it differs in complexity and nuance.

⑤ レベルアップポイント

(Level-up point)

レベルアップした文を抜粋し、詳細を説明しています。

せつめい ないょう おも がくしゅう ひょうげん つか し ぜん かい カ つく ここで説明している内容は、主に N3 までで学習した表現をどのように使うとより自然な会話が作れるのか、

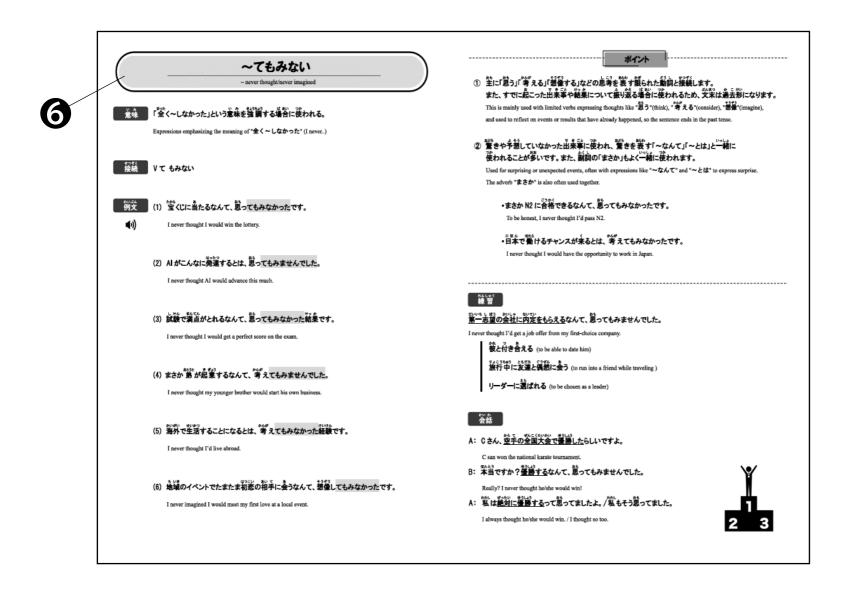
また、日本語特有の表現の仕方(例:「~はちょっと。」のようにはっきりと断らない)などを紹介しています。

ここで紹介しているポイントは、他のテーマでも活用できるものなので、しっかりと身に付けましょう。

Key upgraded sentences are highlighted and explained in detail.

This section focuses on how to apply N3-level expressions to create more natural conversations. It also introduces Japanese-specific phrasing, such as indirect refusals (e.g., using "~はちょっと").

The techniques covered here can be applied to various themes, so take the time to master them thoroughly.



る。 文法 (Grammer)

まいかい ぶんぽう がくしゅう 毎回2つの文法を学習します。

ほん しょうかい ぶんぽう ぶんぽう なか かい わ つか ぶんぽう げんせん しょうかい 本テキストで紹介している文法は、N2文法の中でも会話で使える文法を厳選して紹介しています。

いま がくしゅう は あい し ぶんぽう ま か は あい まま 今まで学習してきた N3 までの類似文法と置き換えができる場合も多いですが、

とく きも こ あいて つた ばめん けんかん つか しぜん にほんご 特に気持ちを込めて相手に伝えたい場面やビジネスの場面などで使うと、より自然な日本語になります。

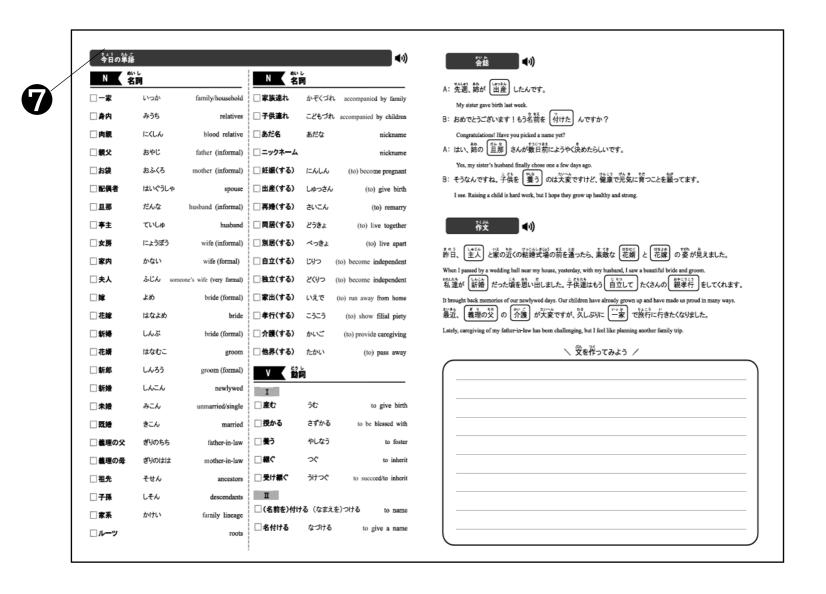
N2以上の文法は、使える場面や接続できる単語が限られている場合が多いので、例文や会話文などを確認し、

どのようなシーンで使われるのかを意識して学習を進めましょう。

Each session introduces two grammar points.

The grammar covered in this textbook has been carefully selected from N2-level grammar, focusing on those most useful for conversation. Many of these structures can serve as alternatives to similar grammar learned up to the N3 level.

However, incorporating them in contexts where you want to express emotions or in business settings can make your Japanese sound more natural.



7 今日の単語

(Today's Vocabulary)

幸回のテーマに沿った単語を紹介しています。

N2以上の単語は使える範囲が限定されていることが多く、日本語以外の言語では意味を表現しきれない単語が ***
多くあります。そのため、言語の翻訳だけで単語を覚えるのではなく、次のページのように実際に会話文や作文 での使われ方を確認しながら単語を覚えていくといいでしょう。

Each session introduces vocabulary related to its theme.

Many N2-level and higher words have specific contexts in which they can be used, and their meanings are often difficult to fully capture in other languages.

Instead of relying solely on translations to memorize vocabulary, it is recommended to learn words by observing how they are naturally used in conversations and written texts, as demonstrated on the following page.

8 会話&作文

(conversations and compositions)

前のページで紹介された単語を使った会話、作文を紹介しています。どのような場面で使われているか、 どのような単語と一緒に使われやすいのかを意識して学習を進めていきましょう。

The previous page features conversations and compositions that incorporate the vocabulary introduced earlier.

As you study, focus on the contexts in which these words appear and the common word pairings to enhance your understanding.

■話し言葉、書き言葉について (Spoken and Written Language)

本テキストの②「会話文 LEVEL UP!」、③「文法」の会話練習部分、③「今日の単語」を使った会話文については

より自然な話し言葉で表現するために、「~ています(~でいます)/~ている(~でいる)」は、

「~てます(~でます)/~てる(~でる)」という書き方に統一しています。

In this textbook, to make dialogues in sections like 4 Conversation LEVEL UP!, 6 Grammar conversation practices, and 8 Today's Vocabulary more natural in spoken Japanese, the written forms of "~ています(~でいます)/~ている(~でいる)" are standardized as 「~てます(~でます)/~てる(~でる)」 in conversational examples.

(Are you studying English?)

こうえん こ ども あそ 公園で子供が遊んでいます。 → 公園で子供が遊んでます。

(Children are playing in the park.)

書き言葉として「~ではない」に置き換え可能です。

Additionally, while not explicitly stated for each grammar point, sentences using "~じゃない" can often be replaced with the more formal written form "~ではない" in written compositions.

^{ァレン} 例:「~ほどのことじゃない」=「~ほどのことではない」

ましゅう ふくしゅう **予習、復習について** (Preparation and Review)

まん 本テキストを使ってレッスンを受ける場合は、事前に予習をしてください。

また、しっかりと会話で使えるようになるためには復習も大事です。

このレッスンは N5~N3 レベルの日本語はすでに理解していることを前提に進めますので、

ネッカル 不安がある方は、N5~N3 のテキストを見て復習してください。

If you are using this textbook for lessons, be sure to prepare in advance.

To effectively apply what you learn in conversation, reviewing after lessons is equally important.

This textbook assumes learners have prior knowledge of Japanese at the N5 to N3 levels.

If you feel unsure, it is recommended to review N5 to N3 materials before proceeding.

■音声について (Audio)

また、本テキストの **●り** マークがついている文には、それぞれ音声がついています。

なんど おんせい き ちょうかいりょく み っ 何度も音声を聞くことでしっかりと「聴解力」を身に付けていきましょう。

Sentences marked with the designated symbol, (in this textbook come with accompanying audio.

By listening repeatedly, you can effectively improve your listening comprehension skills.





きょうかいわ



じるがんのながでく 自分の家族の変わっているところを話しています。

Talking about the unique features of my family.

ウォー<u>ミングアップ</u>

■ あなたの家族で他の家族と変わっているなと思うことがありますか?

Is there something about your family that's different from others?

なっとう かなら しま 納豆には必ず塩をかけて食べる。

We always put salt on natto before eating it.





家族全員、テレビのリモコンを「ピコピコ」と呼ぶ。

Our whole family calls the TV remote control "Piko Piko."

プリンやアイスには名前を書く。

We write our names on pudding and ice cream.



かいゎぶん 会話文

A: うちの家族、みんな変なあだ名があるんです。

B: どんなあだ名ですか?

A: 私は「パンダ」です。父は「クマ」、母は「リス」です。

B: どうして動物の名前なんですか?

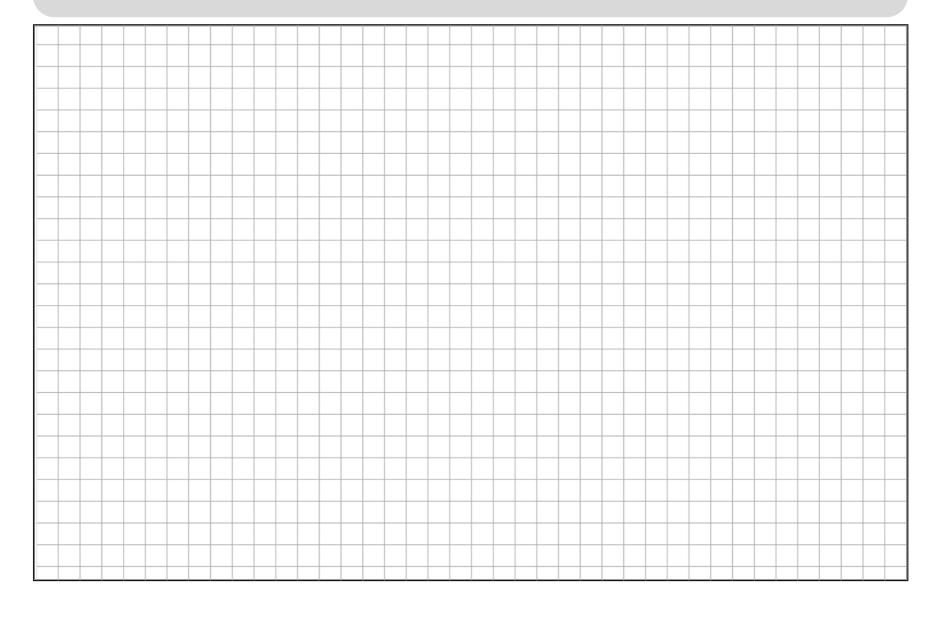
B: **面白いですね。私の家族も変わっていますよ**。

A: どんなところが変わっていますか?

B: 月末は仮装して夕飯を食べます。以前、ハロウィンで仮装してからずっと仮装しています。

どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか?

How can we have more meaningful conversations?





うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。 **(**



It's a funny story, but in our family, we all have unique nicknames.

B: ユニークなあだ名って、A さんはどんな風に呼ばれてるんですか?

What's a unique nickname in your family?

った。。 今では当たり前ですけど、変わってますよね?

I'm called "Panda," my dad is "Bear," and my mom is "Squirrel."

It feels normal now, but it's pretty unusual, don't you think?

B: どうして動物の名前がつけられてるんですか?何か特別なエピソードとか意味があるんですか?

Why are animal names given? Is there any special episode or meaning behind it?

A: それぞれの動物の性格を表してるらしいです。

対してるし、母は慌ただしく動いてるし、私はみんなから愛されてるからだそうです。

They seem to reflect our personalities.

My dad is laid-back, my mom is always busy, and I'm loved by everyone.

B: そうなんですね。そんな面白い家族がいるなんて、 思ってもみませんでした

ちなみに、私の家族にも変わってるところがありますよ。

That's fascinating! I didn't expect such an interesting family.

Actually, my family has something unique too.

A: えっ、気になります!ぜひ教えてほしいです。

Oh, really? I'd love to hear about it!

B: 実は月末は家族みんなで仮装して食事をしてるんです。



なりきって以来

At the end of every month, we dress up in costumes and have dinner together.

Since the time we dressed up as characters for Halloween before, we have been having dinner in funny outfits.



ポイント

「~んですけど/が」のように、前置きの表現を使うことで急に話題を切り出すことを避け、

相手に配慮した丁寧さを表すことができます。

Using positive expressions like "~んですけど/が" means you can avoid abruptly bringing up a topic and expresses politeness that considers the other person.

LEVEL UP ・みなさんの家族のことについて質問してもいいですか?

May I ask you all about your families?

・突然なんですけど、みなさんの家族のことについて質問してもいいですか?

Sorry for the sudden request, but may I ask you all about your families?

2

じつ げつまつ かぞく 実は月末は家族みんなで仮装して食事をしてるんです。

いぜん以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

ポイント

会話にリズム感や具体的イメージが生まれ、相手の興味や関心を引き出すことができます。

At the end of every month, we dress up in costumes and have dinner together.

Since the time we dressed up as characters for Halloween before, we have been having dinner in funny outfits.

LEVEL UP *彼は仮装が好きで、毎年仮装をします。

He loves costumes and dresses up every year.

***・彼は仮装が好きで、毎年面白い格好をしたり、ある人物になりきったりします。

He loves costumes and dresses up in funny outfits or impersonates someone annually.



~てもみない

~ never thought/never imagined

意味

「全く~しなかった」という意味を強調する場合に使われる。

Expressions emphasizing the meaning of "全く~しなかった" (I never..)

せつぞく 接続

Vて もみない

机いぶん

(1) 宝くじに当たるなんて、思ってもみなかったです。

(1)

I never thought I would win the lottery.

(2) Al がこんなに発達するとは、思ってもみませんでした。

I never thought AI would advance this much.

(3) 試験で満点がとれるなんて、思ってもみなかった結果です。

I never thought I would get a perfect score on the exam.

(4) まさか 弟 が起業するなんて、考えてもみませんでした。

I never thought my younger brother would start his own business.

(5) 海外で生活することになるとは、考えてもみなかった経験です。

I never thought I'd live abroad.

(6) 地域のイベントでたまたま初恋の相手に会うなんて、想像してもみなかったです。

I never imagined I would meet my first love at a local event.

ポイント

- 1 主に「思う」「考える」「想像する」などの思考を表す限られた動詞と接続します。
 また、すでに起こった出来事や結果について振り返る場合に使われるため、文末は過去形になります。
 This is mainly used with limited verbs expressing thoughts like "思う"(think), "考える"(consider), "想像"(imagine), and used to reflect on events or results that have already happened, so the sentence ends in the past tense.
- ② 驚きや予想していなかった出来事に使われ、驚きを表す「~なんて」「~とは」と一緒に使われることが多いです。また、副詞の「まさか」もよく一緒に使われます。

Used for surprising or unexpected events, often with expressions like "~なんて" and "~とは" to express surprise.

The adverb "まさか" is also often used together.

・まさか N2 に合格できるなんて、思ってもみなかったです。

To be honest, I never thought I'd pass N2.

- 日本で働けるチャンスが来るとは、考えてもみなかったです。

I never thought I would have the opportunity to work in Japan.

れんしゅう 練習

第一志望の会社に内定をもらえるなんて、思ってもみませんでした。

I never thought I'd get a job offer from my first-choice company.

がれっする **彼と付き合える** (to be able to date him)

りょこうちゅう ともだち ぐうぜん あ 旅行中に友達と偶然に会う (to run into a friend while traveling)

リーダーに選ばれる (to be chosen as a leader)

かりお会話

A: C さん、空手の全国大会で優勝したらしいですよ。

C san won the national karate tournament.

B: 本当ですか?**優勝する**なんて、思ってもみませんでした。

Really? I never thought he/she would win!

A: 私は<u>絶対に優勝する</u>って思ってましたよ。/ 私 もそう思ってました。

I always thought he/she would win. / I thought so too.



~て以来

Since

が味

できると あらわ できまた あらわ で かい こう で かい で きょうと あらわ で かい こう で かい こう で からわ で からわ で からわ と 継続している状態や出来事を表します。

Expresses a state or event that has continued since something happened.

せっぞく

N/V て 以来

州文

(1) 大学を卒業して以来、彼と連絡をとっていません。

◄1))

I haven't contacted him since I graduated from my university.

(2) 一人暮らしを始めて以来、毎日料理を作っています。

Since I started living alone, I cook every day.

(3) 家族に会うのは、日本に引っ越して以来です。

I haven't seen my family since I moved to Japan.

(4) 入社以来、一度も休んだことがありません。

I haven't taken a day off since I joined the company.

(5) あの日以来、同じミスをしないように注意しています。

Since that day, I have been careful not to make the same mistake.

(6) 大学生の時に親友と喧嘩をして、それ以来会っていません。

I haven't seen my best friend since we had an argument in university.

ポイント

① 順序を表す「V てから」との違いを理解しましょう。
「V て以来」は過去から現在までの継続を表すので、継続性がないことや未来のことには使えません。

Let's understand the difference between "V てから" (to indicate sequence) and other usages. As "V て以来" expresses continuation from past to present, it cannot be used for cases where there is no continuity or in the future tense.

- 継続性がない There is no continuity.
- ゆうはん た いらい お ふ ろ **夕飯を食べて以来、お風呂に入りました。**
- ゆうはん た タ飯を食べてから、お風呂に入りました。

I took a bath after having dinner.

- 未来の出来事 Future event
- N1 に合格して以来、日本で働くつもりです。
- N1 に合格してから、日本で働くつもりです。

After I pass N1, I intend to work in Japan.

れんしゅう 練習

にほん りょこう いらい にほん す <u>日本を旅行して</u>以来、日本が好きになりました。

I have liked Japan ever since traveling to Japan.

日本語を学び始める (to start learning Japanese)

茶道を体験する (to experience Japanese tea ceremony)

かいわ会話

A: ジムに通い始めて以来、健康に気を付けてます。

Since I started going to the gym, I've been more health-conscious.

B: <u>いいですね</u>。<u>健康を意識することは大事ですね</u>。

That's good. It's important to be health-conscious.

A: <u>ジムに通い始める</u>前は、<u>甘い物ばかり食べてました</u>。

Before I started going to the gym, I ate sweet things all the time.



アロの単語 N 名			N 名詞		
	いつか	family/household	│	かぞくづれ	l accompanied by family
□身内	みうち	relatives	 □子供連れ	こどもづれ	l accompanied by children
□肉親	にくしん	blood relative	│ │	あだな	nickname
□親父	おやじ	father (informal)	□ニックネーム		nickname
□お袋	おふくろ	mother (informal)	│ │ □ 妊娠(する)	にんしん	(to) become pregnant
□配偶者	はいぐうしゃ	spouse	│ □ 出産(する)	しゅっさん	(to) give birth
□旦那	だんな	husband (informal)	│ │ □ 再婚(する)	さいこん	(to) remarry
□亭主	ていしゅ	husband	□ 同居(する)	どうきょ	(to) live together
□女房	にょうぼう	wife (informal)	□ 別居(する)	べっきょ	(to) live apart
□家内	かない	wife (formal)	□ 自立(する)	じりつ	(to) become independent
□夫人	ふじん some	eone's wife (very formal)	□独立(する)	どくりつ	(to) become independent
□嫁	よめ	bride (formal)	□ 家出(する)	いえで	(to) run away from home
□花嫁	はなよめ	bride	□ 孝行(する)	こうこう	(to) show filial piety
□新婦	しんぷ	bride (formal)	│ □ 介護(する)	かいご	(to) provide caregiving
□花婿	はなむこ	groom	□ 他界(する)	たかい	(to) pass away
□新郎	しんろう	groom (formal)	▼ ▼ 動		
□新婚	しんこん	newlywed	I		
□未婚	みこん	unmarried/single	□産む	うむ	to give birth
□既婚	きこん	married	│ │ <u>□</u> 授かる │	さずかる	to be blessed with
□義理の父	ぎりのちち	father-in-law	 □ 養 う	やしなう	to foster
□義理の母	ぎりのはは	mother-in-law	┆□継ぐ	つぐ	to inherit
□祖先	そせん	ancestors	│	うけつぐ	to succeed/to inherit
□子孫	しそん	descendants		. 7 / 4. 4	<i>+</i> \0,14.7
□家系	かけい	family lineage	¦ ∐(名前を)付け ¦ ' □ α 444.2		
□ルーツ		roots	│ □ 名付ける │	なづける	to give a name

A: 先週、姉が (出産) したんです。

My sister gave birth last week.

B: おめでとうございます!もう名前を (付けた) んですか?

Congratulations! Have you picked a name yet?

A: はい、姉の (旦那) さんが数日前にようやく決めたらしいです。

Yes, my sister's husband finally chose one a few days ago.

B: そうなんですね。子供を 【きしな 】 のは大変ですけど、健康で元気に育つことを願ってます。

I see. Raising a child is hard work, but I hope they grow up healthy and strong.

さくぶん 作文

きのう しゅじん さえ ちか けっこんしきじょう まえ とお すてき はなむこ さ家の近くの結婚式場の前を通ったら、素敵な 花婿 と 花嫁 の姿が見えました。

When I passed by a wedding hall near my house, yesterday, with my husband, I saw a beautiful bride and groom.

ゎたしたち 私達が 新婚 だった頃を思い出しました。子供達はもう 自立して たくさんの 親孝行 をしてくれます。

It brought back memories of our newlywed days. Our children have already grown up and have made us proud in many ways.

Lately, caregiving of my father-in-law has been challenging, but I feel like planning another family trip.

\ 文を作ってみよう /