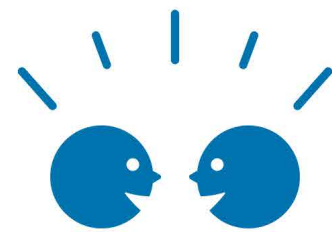


会话

中常用！



N2

语法 · 会话

44 个实用语法

\\ 学习地道的表达方式 //

充满提升对话能力的要点

附中文翻译 · 录音教材

— OHANA —

# もくじ 目次 目录

べんきょう はじ まえ  
勉強を始める前に(开始学习之前)

1

1 課 か 変わっている かぞく 家族(与众不同的家庭)

～てもみない/～て以来 いらい

9

2 課 あたら 新しい で あ 出会い(新的邂逅)

～ぶり/～からには

19

3 課 たいしやうてき 対照的な せいかく 性格(对照的性格)

～からしたら・～からすると・～からすれば/～ようによつては

29

4 課 あこが 憧れの スター (憧憬的明星)

～からして/～には(目的) もくてき

39

5 課 めずら 珍しい しゆみ 趣味(罕见的兴趣)

～ないことには/～ものなら

49

6 課 こくみんてき 国民的 スポーツ (国民运动)

～ことになると/～からといって

59

7 課 えい が たの かた 映画の楽しみ方(电影的欣赏方式)

～次第だ・～次第で/～ずにはいられない しだい しだい

69

8 課 せ かい かんこう 世界の観光スポット(世界的旅游景点)

～一方/～だけあって・～だけのことはあって いっぽう

79

9 課 すす お勧めの いっぴん 一品(推荐的商品)

～上/～はともかく(として) じょう

89

10 課 じんせいさいこう 人生最高の レストラン (人生中最棒的餐厅)

～限り(では)/～に決まっている かぎ き

99

11 課 にほん こうつう じじょう 日本の交通事情(日本的交通情况)

～ぐらいなら/～限り(は) かぎ

109

12 課 かね つか みち お金の使い道(钱的使用方法)

～た覚えがない/V(辞書形)だけ V おぼ じしよけい

119

13 課 けんこうてき せいかつ 健康的な生活(健康的生活)

V(可能形・たい)だけ V/～て当然 かのうけい どうぜん

129

14 課 べんきょう 勉強の テクニク (学习的技巧)

～どころじゃない/～げ

139

15 課 しゅうかつ ひ けつ 就活の秘訣(就职活动的秘诀)

～ほどのことじゃない/～を込めて こ

149

16 課 し ごと たい かんが かた 仕事に対する考え方(对工作的看法)

～てまで・～までして/～ても

159

17 課 ビジネス マナー の 心得 (商务礼仪的心得)

～からこそ/もんじゃない

169

18 課 かんきやうもんだい と く 環境問題への取り組み(环境问题的对策)

～かと思つたら/～もしない おも

179

19 課 さいがい そな かた 災害への備え方(应对灾害的准备方法)

～ずに済む/～てはいられない す

189

20 課 テクノロジー (科技的进化)

V受身形+まま/～かいがある うけみけい

199

21 課 さぎ 詐欺トラブル(诈骗纠纷)

～に限つて/～たことにする かぎ

209

22 課 くに こどもせいさく 国の子供政策(国家的儿童政策)

～つもり/～ぶる

219

# べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に

开始学习之前

## ■ 本テキストについて (关于本教材)

N1・N2 レベルの文法は、日常生活で使われる機会が少なく、学習してもなかなか定着しにくいものです。

本テキストでは、日常生活でも活用できる重要文法を厳選し、実践的な使い方を学べるように工夫しています。

また、N1・N2 レベルの文法や単語、更に N3 までに学んだ表現を活かすテクニックを紹介し、会話が単調になり

がちな学習者が、どのようにすれば、より自然で豊かな会話ができるようになるのかを解説しています。

本テキストの内容をしっかり身に付けることで、会話の表現力が高まり、より自然で洗練された日本語を使える

ようになるでしょう。

N1・N2 水平的语法在日常生活中使用的机会较少，即使学习了也很难真正掌握。

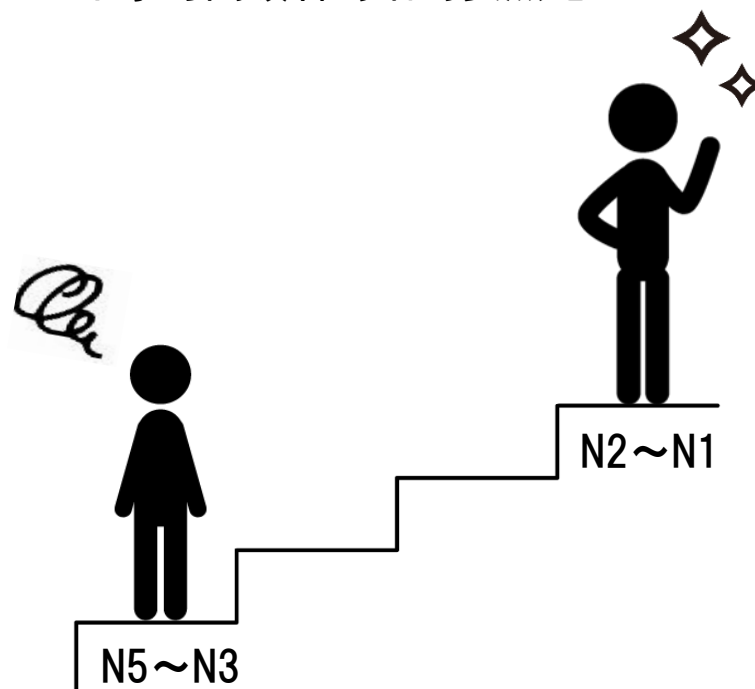
在本教材中，我们严格挑选了在日常生活中也能够活用的重要语法，并且着重于以实践性的方法进行学习。

此外，本书还介绍了使用 N1・N2 水平的语法、单词，以及 N3 之前学习过的让表达更生动的技巧。针对那些容易让会话变得单调的学习者，我们对如何才能让会话变得更加自然和丰富进行了解说。

通过扎实地掌握本教材的内容，可以提高会话表达能力，并且能够学会使用更自然、更精炼的日语。

じょうきゅうしゃ かいわ まな  
上級者の会話のポイントを学びましょう！

来学习高级者对话的要点吧！



■ <sup>ほん</sup>本テキストの<sup>ひょうき</sup>表記について (关于本教材的表示方法)

本テキストでは、<sup>ほん</sup>各品詞を以下のように<sup>ひょうき</sup>表記します。

在本教材中，将各个词类按照以下方式进行表示。

<sup>めいし</sup> 名詞	<sup>けいようし</sup> な形容詞	<sup>けいようし</sup> い形容詞	<sup>どうし</sup> 動詞	<sup>ふくし</sup> 副詞	<sup>せつぞくし</sup> 接続詞
N	na-A	i-A	V	Adv	Conj
名詞	na 形容詞	i 形容詞	動詞	副詞	接続詞

<sup>どうし</sup>動詞の<sup>かつようけい</sup>活用形は以下のように<sup>ひょうき</sup>表記します。

动词的活用形按照以下方式进行表示。

<sup>じしよけい</sup> 辞書形	<sup>けい</sup> ます形	<sup>けい</sup> ない形	<sup>けい</sup> て形	<sup>けい</sup> た形	<sup>けい</sup> ば形
Vる	Vます	Vない	Vて	Vた	Vば

<sup>めいれいけい</sup> 命令形	<sup>いこうけい</sup> 意向形	<sup>かのうけい</sup> 可能形	<sup>うけみけい</sup> 受身形	<sup>しえきけい</sup> 使役形	<sup>しえきうけみけい</sup> 使役受身形
<sup>めいれいけい</sup> V(命令形)	<sup>いこうけい</sup> V(意向形)	<sup>かのうけい</sup> V(可能形)	<sup>うけみけい</sup> V(受身形)	<sup>しえきけい</sup> V(使役形)	<sup>しえきうけみけい</sup> V(使役受身形)

<sup>せつぞく</sup> <sup>ひょうき</sup> <sup>れい</sup>  
接続の表記例

接续的表示例

N/na-A/i-A/V <sup>ふつうけい</sup>普通形 + から

※Nだ/na-Aだ

この文法は、<sup>ぶんぽう</sup>活用する4つの<sup>ひんしすべ</sup>品詞全ての<sup>ふつうけい</sup>普通形に<sup>せつぞく</sup>接続するという意味です。

また、**※Nだ/na-Aだ** これは<sup>めいし</sup>名詞とな<sup>けいようし</sup>形容詞の<sup>げんざいこうていけい</sup>現在肯定形に「だ」が<sup>つ</sup>付くという意味です。

意思是这个语法可以接在4种词类活用的普通形之后。

另外，**※Nだ/na-Aだ** 的意思是名词和na形容詞的现在肯定形后面要接「だ」。

N	<b>だ</b>	na-A	<b>だ</b>	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+  
からです

どうし かつようけい  
**動詞の活用形について** (关于动词的活用形)

どうし かつようけい いちらん がくしゅう かいし まえ かくにん  
 動詞の活用形の一覧です。学習を開始する前に確認しておきましょう。

以下是动词的活用形一览。在开始学习之前，请先确认一下。

	Iグループ		IIグループ		IIIグループ	
ない形 ない形	-a ない	飲 <sup>の</sup> ま <sup>い</sup> ない	-る ない	見 <sup>み</sup> ない	しない	こない
ます形 ます形	-i ます	飲 <sup>の</sup> み <sup>ま</sup> す	-る ます	見 <sup>み</sup> ます	します	きます
辞書形 辞书形	-u	飲 <sup>の</sup> む	-る	見 <sup>み</sup> る	する	くる
命令形 命令形	-e	飲 <sup>の</sup> め	-る ろ	見 <sup>み</sup> ろ	しろ	こい
意向形 意向形	-o う	飲 <sup>の</sup> も <sup>う</sup>	-る よう	見 <sup>み</sup> よう	しよう	こよう
て形 て形	※1	飲 <sup>の</sup> ん <sup>で</sup>	-る て	見 <sup>み</sup> て	して	きて
た形 た形	※2	飲 <sup>の</sup> ん <sup>だ</sup>	-る た	見 <sup>み</sup> た	した	きた
ば形 ば形	-e ば	飲 <sup>の</sup> め <sup>ば</sup>	-る れば	見 <sup>み</sup> れば	すれば	くれば
可能形 可能形	-e る	飲 <sup>の</sup> め <sup>る</sup>	-る られる	見 <sup>み</sup> られる	できる	こられる
受身形 被动形	-a れる	飲 <sup>の</sup> ま <sup>れ</sup> る	-る られる	見 <sup>み</sup> られる	される	こられる
使役形 使役形	-a せる	飲 <sup>の</sup> ま <sup>せ</sup> る	-る させる	見 <sup>み</sup> させる	させる	こさせる
使役受身形 使役被动形	-a せられる -a される	飲 <sup>の</sup> ま <sup>せ</sup> られる 飲 <sup>の</sup> ま <sup>さ</sup> れる	-る させられる	見 <sup>み</sup> させられる	させられる	こさせられる

※1 ※2 Iグループの「て形」と「た形」の作り方は辞書形の最後の文字によって変わります。

第一类动词的「て形」和「た形」的变形会按照辞书形最后一个字来做改变。

う		あ 会 <sup>あ</sup> う → 会 <sup>あ</sup> って/会 <sup>あ</sup> った	く	いて/いた	き 聞 <sup>き</sup> く → 聞 <sup>き</sup> いて/聞 <sup>き</sup> いた
つ	って/った	ま 待 <sup>ま</sup> つ → 待 <sup>ま</sup> って/待 <sup>ま</sup> った	ぐ	いで/いだ	およ 泳 <sup>およ</sup> ぐ → 泳 <sup>およ</sup> いで/泳 <sup>およ</sup> いだ
る		と 撮 <sup>と</sup> る → 撮 <sup>と</sup> って/撮 <sup>と</sup> った	す	して/した	はな 話 <sup>はな</sup> す → 話 <sup>はな</sup> して/話 <sup>はな</sup> した
ぶ	んで/んだ	よ 呼 <sup>よ</sup> ぶ → 呼 <sup>よ</sup> んで/呼 <sup>よ</sup> んだ	れいがい (例外) : 行 <sup>い</sup> く → 行 <sup>い</sup> って/行 <sup>い</sup> った		
む		よ 読 <sup>よ</sup> む → 読 <sup>よ</sup> んで/読 <sup>よ</sup> んだ			
ぬ		し 死 <sup>し</sup> ぬ → 死 <sup>し</sup> んで/死 <sup>し</sup> んだ			

1

2

1

か かわ っ てる 家 族

与 众 不 同 的 家 庭

N2

か かい ぶん  
会 話 文

状況

自 分 の 家 族 の 変 っ っ て いる と ころ を 話 し て います。


正 在 讲 述 自 己 家 庭 的 与 众 不 同 的 地 方。

ウォーミングアップ

■ あなたの家族で他の家族と変わっているなと思うことがありますか？  
在你们家里，有没有什么你觉得和其他家庭不同的地方？


納豆には必ず塩をかけて食べる。

納豆一定会加上盐吃。




家族全員、テレビのリモコンを「ピコピコ」と呼ぶ。

家里所有人都把电视的遥控器叫做“ピコピコ”



プリンやアイスには名前を書く。

在布丁或冰淇淋等上写上名字。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？  
要怎么才能让对话变得更有水平呢？

1

きょう かい わ  
**今日の会話**

(今天的会话)

かく かい かい わ じょうきょう かんたん か  
**各回の会話の状況について簡単に書かれています。**

简单写出关于每次会话的情况。

2

**ウォーミングアップ**

(热身)

がくしゅう はい まえ まいかい かか ないよう かんたん かい わ  
**学習に入る前に、毎回のテーマに関わる内容で簡単な会話をします。**

在进入学习之前，将围绕每次主题的内容进行简单的会话。

3

かい わ ぶん  
**会話文**

(会话文)

き ほんてき たん ご ぶんぼう つか かい わ  
**基本的な単語や文法だけを使ったシンプルな会話です。**

この会話をよりレベルアップさせるにはどうすればいいかを考えてから、次のページに進みましょう。

这是只使用基本的单词和语法的简单对话。

在考虑如何让这段对话提高到更高水平之后，再继续进行下一页。

4

4 LEVEL UP!

A: うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

这是我们家族的一个奇怪的事情，大家都用独特的绰号互相称呼对方。

B: ユニークなあだ名って、Aさんはどんな風に呼ばれてるんですか？

独特的绰号的话，Aさん是怎么被称呼的呢？

A: 私は「バンド」、父は「クマ」、母は「リス」って呼ばれてるんです。

今では当たり前ですけど、変わってますよね？

我被叫做“熊猫”，父亲被叫做“熊”，母亲被叫做“松鼠”。

现在已经成为理所当然了，但其实挺奇怪的，对吧？

B: どうして動物の名前がつけられてるんですか？何か特別なエピソードとか意味があるんですか？

为什么会取动物的名字呢？有什么特别的故事或意义吗？

A: それぞれの動物の性格を表してるらしいです。

父はのんびりしてるし、母は慌ただしく動いてるし、私はみんなから愛されてるからだそうです。

好像是因为表现出每个动物的性格。

父亲总是很悠闲，母亲总是匆匆忙忙的，而我则是因为被大家所喜欢，所以才这么叫的。

B: そうなんです。そんな面白い家族がいるなんて、思ってもみませんでしたよ。

ちなみに、私の家族にも変わってるところがありますよ。

原来如此，没想到，居然有这么有趣的家庭呢。

顺便说一下，我的家庭也有些特别的地方。

A: えっ、気になります！ぜひ教えてください。

诶，真让人好奇！请一定告诉我。

B: 実は月末は家族みんなで仮装して食事してるんです。

以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

其实，每个月末的时候，我们全家会一起化妆吃饭。

从以前万圣节的时候完全打扮成角色之后，我们就开始穿上有趣的服装一起吃晚餐。

5 LEVEL UP!

1 うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

ポイント

「～んですけど/が」のように、前置きの表現を使うことで急に話題を切り出すことを避け、相手に配慮した丁寧さを表すことができます。

通过使用像「～んですけど/が」这样的前置表达，可以避免突然切入话题，从而展现自己对对方的考虑和礼貌。

LEVEL UP

- みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？
- 突然なんですけど、みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？

可以先问一下大家关于家人的事情吗？

虽然有些突然，但是可以先问一下大家关于家人的事情吗？

---

2 実は月末は家族みんなで仮装して食事してるんです。

以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

ポイント

「仮装」という同じ言葉を繰り返さず、言い換え表現を使うことで、単調な文章にならず、会話にリズム感や具体的イメージが生まれ、相手の興味や関心を引き出すことができます。

通过避免重复使用相同的词语，比如「仮装」，而是可以通过使用同义表达，来避免句子变得单调。这样，既能够在对话中产生节奏感和具体的印象，同时也能激发对方的兴趣和关注。

LEVEL UP

- 彼は仮装が好きで、毎年仮装をします。
- 彼は仮装が好きで、毎年面白い格好をしたり、ある人物になりきったりします。

他喜欢化妆，每年都会化妆。

他喜欢化妆，每年都会穿上有趣的服装，或者是完全扮演某个角色。

4 会話文 LEVEL UP!

(会话文 水平提升!)

前のページのシンプルな会話文を N2 レベルの文法や単語を使い、また N3 までに学習した表現を活かしてレベルアップさせています。前のページと比べてどのように変わったかを意識しましょう。

在前一页的简单会话文之上，使用了 N2 水平的语法和单词，并且活用了到 N3 为止学习的表达方式，使其得到了水平提升。体会一下它和前一页相比发生了什么样的变化。

5 レベルアップポイント

(水平提升要点)

レベルアップした文を抜粋し、詳細を説明しています。

ここで説明している内容は、主に N3 までで学習した表現をどのように使うとより自然な会話が作れるのか、

また、日本語特有の表現の仕方(例:「～はちょっと。」のようにはっきりと断らない)などを紹介しています。

ここで紹介しているポイントは、他のテーマでも活用できるものなので、しっかりと身に付けましょう。

我们从水平提升后的句子中提取精华，并进行详细说明。

这里说明的内容，主要是如何使用 N3 之前学过的表达方式，来作出更自然的会话，以及介绍如何使用日语特有的表达方式(例如:「～はちょっと。」这样不明确拒绝)等等。

这里介绍的要点在其他主题中也可以活用，所以请扎实掌握。

6

～てもみない

根本没～

**意味** 「全く～しなかった」という意味を強調する場合に使われる。  
通常是在强调“完全没有发生某件事”时使用。

**接続** V てもみない

**例文**

(1) 宝くじに当たるなんて、思ってもみなかったです。  
我根本没有想过竟然能中彩票。

(2) AI がこんなに発達するとは、思ってもみませんでした。  
我根本没有想过 AI 技术会变得如此发达。

(3) 試験で満点がとれるなんて、思ってもみなかった結果です。  
我根本没有想过能在考试中拿到满分这样的结果。

(4) まさか 弟 が起業するなんて、考えてもみませんでした。  
我根本没有考虑过弟弟居然会创业。

(5) 海外で生活することになるとは、考えてもみなかった経験です。  
我根本没有考虑过会变成在海外生活。

(6) 地域のイベントでたまたま初遇の相手に会うなんて、想像してもみなかったです。  
我根本没有想象过会在地区的活动里偶然遇见初恋对象。

ポイント

① 主に「思う」「考える」「想像する」などの思考を表す限られた動詞と接続します。また、すでに起こった出来事や結果について振り返る場合に使われるため、文末は過去形になります。主要是和表示“想”“考虑”“想象”等有限的动词接続。并且，因为是在回顾已经发生的事情或结果的情况使用，句尾要变成过去式。

② 驚きや予想していなかった出来事に使われ、驚きを表す「～なんて」「～とは」と一緒に使われることが多いです。また、副詞の「まさか」もよく一緒に使われます。在表示惊讶或是没有想到的事情的时候使用，和表示惊讶的「～なんて」「～とは」一起用的情况较多。另外，也经常和副詞的「まさか（居然）」一起使用。

・まさか N2 に合格できるなんて、思ってもみなかったです。  
我根本没有想过居然能合格 N2。

・日本で働けるチャンスが来るとは、考えてもみなかったです。  
我根本没有考虑过能在日本工作的机会。

---

練習

第一志望の会社に内定をもらえるなんて、思ってもみませんでした。  
我根本没有想过能拿到第一志愿的公司的内定。

彼と付き合える（能和他交往）  
旅行中に友達と偶然に会う（旅行中偶然碰见朋友）  
リーダーに選ばれる（被选作领导）

---

会話

A: Cさん、空手の全国大会で優勝したらしいですよ。  
Cさん、好像在全国的空手道大会里赢了哦。

B: 本当ですか？優勝するなんて、思ってもみませんでした。  
真的吗？我根本没有想过居然能赢。

A: 私は絶対に優勝するって思っていましたよ。/私もそう思っていました。  
我是觉得绝对会赢的。/我也这么想了。



⑥ **ぶんぼう 文法**

(语法)

まいかい ぶんぼう がくしゅう  
毎回2つの文法を学習します。

ほん しょうかい ぶんぼう ぶんぼう なか かい わ つか ぶんぼう げんせん しょうかい  
本テキストで紹介している文法は、N2文法の中でも会話で使える文法を厳選して紹介しています。

いま がくしゅう るいじ ぶんぼう お か ば あい おお  
今まで学習してきた N3 までの類似文法と置き換えができる場合も多いですが、

とく き も こ あいて つた ばめん ばめん つか し ぜん にほんご  
特に気持ちを込めて相手に伝えたい場面やビジネスの場面などで使うと、より自然な日本語になります。

いじょう ぶんぼう つか ばめん せつぞく たんご かぎ ば あい おお れいぶん かい わ ぶん かくにん  
N2以上の文法は、使える場面や接続できる単語が限られている場合が多いので、例文や会話文などを確認し、

どのようなシーンで使われるのかを意識して学習を進めましょう。

每次学习两个语法。

本教材介绍的语法是从 N2 语法中严格挑选，在会话中也会经常使用的语法。与之前 N3 为止学习过的类似语法相比，虽然在很多情况下可以互换使用，但特别是在想要向对方传达自己感情时、或是在商务等场合使用时，会使得日语更加自然。N2 以上的语法，通常使用场合和可以接续的单词有限，所以我们要通过确认例句和会话文等，从而意识到它们在哪些场景下会被使用，由此来进行学习。



7

**今日の単語**

N	めいし	名詞	N	めいし	名詞
<input type="checkbox"/>	一家	いっか	<input type="checkbox"/>	家族連れ	かぞくづれ
<input type="checkbox"/>	身内	みうち	<input type="checkbox"/>	子供連れ	こどもづれ
<input type="checkbox"/>	肉親	にくしん	<input type="checkbox"/>	あだ名	あだな
<input type="checkbox"/>	親父	おやじ	<input type="checkbox"/>	ニックネーム	昵称
<input type="checkbox"/>	お袋	おふくろ	<input type="checkbox"/>	妊娠(する)	にんしん
<input type="checkbox"/>	配偶者	はいぐうしゃ	<input type="checkbox"/>	出産(する)	しゅっさん
<input type="checkbox"/>	旦那	だんな	<input type="checkbox"/>	再婚(する)	さいこん
<input type="checkbox"/>	亭主	ていしゅ	<input type="checkbox"/>	同居(する)	どうきょ
<input type="checkbox"/>	女房	にようぼう	<input type="checkbox"/>	別居(する)	べつきょ
<input type="checkbox"/>	家内	かない	<input type="checkbox"/>	自立(する)	じりつ
<input type="checkbox"/>	夫人	ふじん	<input type="checkbox"/>	独立(する)	どくりつ
<input type="checkbox"/>	嫁	よめ	<input type="checkbox"/>	家出(する)	いえで
<input type="checkbox"/>	花嫁	はなよめ	<input type="checkbox"/>	孝行(する)	こうこう
<input type="checkbox"/>	新婦	しんぶ	<input type="checkbox"/>	介護(する)	かいご
<input type="checkbox"/>	花婿	はなむこ	<input type="checkbox"/>	他界(する)	たかい
<input type="checkbox"/>	新郎	しんろう			
<input type="checkbox"/>	新婦	しんこん			
<input type="checkbox"/>	未婚	みこん	<input type="checkbox"/>	産む	うむ
<input type="checkbox"/>	既婚	きこん	<input type="checkbox"/>	授かる	さずかる
<input type="checkbox"/>	義理の父	ぎりのちち	<input type="checkbox"/>	養う	やしなう
<input type="checkbox"/>	義理の母	ぎりのはは	<input type="checkbox"/>	継ぐ	つぐ
<input type="checkbox"/>	祖先	そせん	<input type="checkbox"/>	受け継ぐ	うけつぐ
<input type="checkbox"/>	子孫	しそん			
<input type="checkbox"/>	家系	かけい	<input type="checkbox"/>	(名前を)付ける (なまえを)つける	取名字
<input type="checkbox"/>	ルーツ		<input type="checkbox"/>	名付ける	なづける
			<input type="checkbox"/>	帯家人	
			<input type="checkbox"/>	带孩子	
			<input type="checkbox"/>	绰号	
			<input type="checkbox"/>	昵称	
			<input type="checkbox"/>	怀孕	
			<input type="checkbox"/>	分娩	
			<input type="checkbox"/>	再婚	
			<input type="checkbox"/>	同居	
			<input type="checkbox"/>	分居	
			<input type="checkbox"/>	自立	
			<input type="checkbox"/>	独立	
			<input type="checkbox"/>	离家出走	
			<input type="checkbox"/>	孝顺	
			<input type="checkbox"/>	照顾	
			<input type="checkbox"/>	去世	

**会話**

A: 先週、姉が **出産** したんです。  
 上周，我姐姐生孩子了。

B: おめでとございます！もう名前を **付けた** んですか？  
 恭喜！已经取好名字了吗？

A: はい、姉の **旦那** さんが数日前にようやく決められました。  
 是的，姐姐的老公好像前几天终于决定下来了。

B: そうなんです。子供を **養う** のは大変ですけど、健康で元気に育つことを願っています。  
 是这样啊。虽然养孩子很辛苦，但我希望能够健康活泼地成长。

**作文**

昨日、**主人** と家の近くの結婚式場の前を通ったら、素敵な **花婿** と **花嫁** の姿が見えました。  
 昨天，我和丈夫经过家附近的婚礼场地前面，看到了很漂亮的新郎和新娘的样子。

私達が **新婚** だった頃を思い出しました。子供達はもう **自立して** たくさんの **親孝行** をしてくれました。  
 我们想起了我们新婚的时候。孩子们已经自立并且很孝顺我们。

最近、**義理の父** の **介護** が大変ですが、久しぶりに **一家** で旅行に行きたくなりました。  
 最近，虽然照顾公公很辛苦，但是我久违地想要一家人一起去旅行了。

\ 文を作ってみよう /

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

**7** きょう たんご 今日単語 (今天的单词)

まいかい **毎回のテーマに沿った単語を紹介しています。**

N2以上の単語は使える範囲が限定されていることが多く、日本語以外の言語では意味を表現しきれない単語が多くあります。そのため、言語の翻訳だけで単語を覚えるのではなく、次のページのように実際に会話文や作文での使われ方を確認しながら単語を覚えていくといいでしょう。

介绍与每回主题相关的单词。

N2 以上の単語通常使用范围有限，很多单词在日语以外的语言中无法准确表达。因此，不能仅通过语言翻译来记单词，而是像下一页中那样，通过确认单词在实际会话或作文中的使用方式来记忆会更好。

**8** かいわ さくぶん 会話&作文 (会话&作文)

まえのページで紹介された単語を使った会話、作文を紹介しています。どのような場面で使われているか、

どのような単語と一緒に使われやすいのかを意識して学習を進めていきましょう。

介绍了使用前一页中所介绍的单词的会话和作文。请注意这些单词在什么场合下使用，以及它们更容易和哪些单词一起被使用，从而进行学习。

## ■ 話し言葉、書き言葉について (关于口头语和书面语)

本テキストの④「会話文 LEVEL UP!」、⑥「文法」の会話練習部分、⑧「今日の単語」を使った会話文については

より自然な話し言葉で表現するために、「～ています(～でいます)/～ている(～でいる)」は、

「～てます(～でます)/～てる(～でる)」という書き方に統一しています。

关于本教材的④「会話文 LEVEL UP!」、⑥「文法」的会话练习部分，⑧「今日の単語」所使用的会话文，为了能够用更自然的口头语进行表达，、「～ています(～でいます)/～ている(～でいる)」统一写作「～てます(～でます)/～てる(～でる)」。

例: 英語を勉強しているんですか。 → 英語を勉強してるんですか。

(你在学习英语吗?)

公園で子供が遊んでいます。 → 公園で子供が遊んでます。

(在公园和孩子玩。)

また、各文法のポイントには書いていませんが、「～じゃない」を使った文法は、

書き言葉として「～ではない」に置き換え可能です。

另外，虽然在各个语法的要点中没有写明，但使用「～じゃない」的语法，

可以在书面语中替换为「～ではない」。

例: 「～ほどのことじゃない」 = 「～ほどのことではない」

## ■ 予習、復習について (关于预习和复习)

本テキストを使ってレッスンを受ける場合は、事前に予習をしてください。

また、しっかりと会話で使えるようになるためには復習も大事です。

このレッスンは N5～N3 レベルの日本語はすでに理解していることを前提に進めますので、

不安がある方は、N5～N3 のテキストを見て復習してください。

在使用本教材进行课程学习时，请事先预习。


另外，为了能够牢固地在会话中使用，复习也非常重要。

该课程是以已经完全理解 N5～N3 等级日语为前提进行的，因此，如果有不确定的地方，请查看 N5～N3 的教材进行复习。

## ■ 音声について (关于音声)

また、本テキストの  マークがついている文には、それぞれ音声がついています。

何度も音声を聞くことでしっかりと「聴解力」を身に付けていきましょう。

另外，本教材附带有  标志的句子，都带有录音。试着通过多次听录音，牢牢掌握“听懂的能力”。

1

# か かわっている家族

与众不同的家庭

きょう かいわ  
今日の会話

じょうきょう  
状況

じぶん かぞく か はな  
自分の家族の変わっているところを話しています。

正在讲述自己家庭的与众不同的地方。

ウォーミングアップ

■ あなたの家族で他の家族と変わっているなど思うことがありますか？

在你们家里，有没有什么你觉得和其他家庭不同的地方？

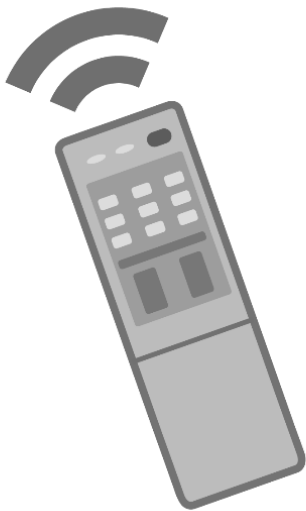
なっとう かなら しお た  
納豆には必ず塩をかけて食べる。

纳豆一定会加上盐吃。



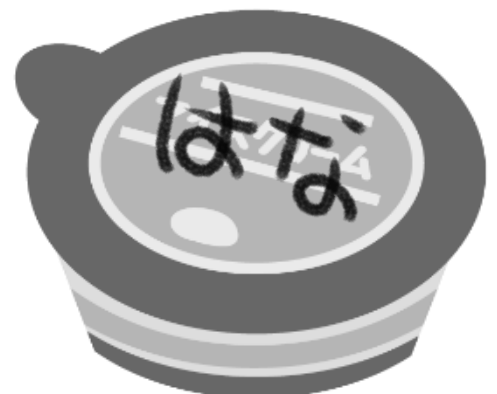
かぞくぜんいん  
家族全員、テレビのリモコンを「ピコピコ」と呼ぶ。

家里所有人都把电视的遥控器叫做“ピコピコ”



プリンやアイスには名前を書く。

在布丁或冰淇淋等上写上名字。



A: うちの家族、みんな変なあだ名があるんです。

B: どんなあだ名ですか？

A: 私は「パンダ」です。父は「クマ」、母は「リス」です。

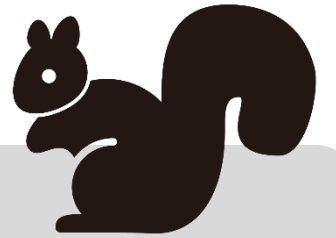
B: どうして動物の名前なんですか？

A: 性格がその動物に似ているからです。

B: 面白いですね。私の家族も変わっていますよ。

A: どんなところが変わっていますか？

B: 月末は仮装して夕飯を食べます。以前、ハロウィンで仮装してからずっと仮装しています。



どうすればもっとレベルの高い会話になるでしょうか？

要怎么做才能让对话变得更有水平呢？



A: うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。



这是我们家族的一个奇怪的事情，大家都用独特的绰号互相称呼对方。

B: ユニークなあだ名って、Aさんはどんな風に呼ばれてるんですか？

独特的绰号的话，Aさん是怎么被称呼的呢？

A: 私は「パンダ」、父は「クマ」、母は「リス」って呼ばれてるんです。

今では当たり前ですけど、変わってますよね？

我被叫做“熊猫”，父亲被叫做“熊”，母亲被叫做“松鼠”。

现在已经成为理所当然了，但其实挺奇怪的，对吧？

B: どうして動物の名前がつけられてるんですか？何か特別なエピソードとか意味があるんですか？

为什么会取动物的名字呢？有什么特别的故事或意义吗？

A: それぞれの動物の性格を表してるらしいです。

父はのんびりしてるし、母は慌ただしく動いてるし、私はみんなから愛されてるからだそうです。

好像是因为表现出每个动物的性格。

父亲总是很悠闲，母亲总是匆匆忙忙的，而我则是因为被大家所喜欢，所以才这么叫的。

B: そうなんですね。そんな面白い家族がいるなんて、**思ってもみませんでした**よ。

ちなみに、私の家族にも変わってるところがありますよ。

原来如此。没想到，居然有这么有趣的家庭呢。

顺便说一下，我的家庭也有些特别的地方哦。

A: えっ、気になります！ぜひ教えてほしいです。

诶，真让人好奇！请一定告诉我。

B: 実は月末は家族みんなで仮装して食事してるんです。

以前ハロウィンでキャラクターに**なりきって以来**、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。



其实，每个月末的时候，我们全家会一起化妆吃饭。

从以前万圣节的时候完全打扮成角色之后，我们就开始穿上有趣的服装一起吃晚餐。

Good!



1

うちの家族の変な話なんですけど、みんなユニークなあだ名でお互い呼び合ってるんです。

ポイント

「～なんですけど/が」のように、前置きの表現を使うことで急に話題を切り出すことを避け、

相手に配慮した丁寧さを表すことができます。

通过使用像「～なんですけど/が」这样的前置表达，可以避免突然切入话题，从而展现自己对对方的考虑和礼貌。

LEVEL UP

・みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？

可以先问一下大家关于家人的事情吗？

・突然なんですけど、みなさんの家族のことについて質問してもいいですか？

虽然有些突然，但是可以先问一下大家关于家人的事情吗？

2

実は月末は家族みんなで仮装して食事をしてるんです。

以前ハロウィンでキャラクターになりきって以来、面白い格好をして夕飯を食べてるんです。

ポイント

「仮装」という同じ言葉を繰り返さず、言い換え表現を使うことで、単調な文章にならず、

会話にリズム感や具体的イメージが生まれ、相手の興味や関心を引き出すことができます。

通过避免重复使用相同的词语，比如「仮装」，而是可以通过使用同义表达，来避免句子变得单调。这样，既能够在对话中产生节奏感和具体的印象，同时也能激发对方的兴趣和关注。

LEVEL UP

・彼は仮装が好きで、毎年仮装をします。

他喜欢化装，每年都会化装。

・彼は仮装が好きで、毎年面白い格好をしたり、ある人物になりきったりします。

他喜欢化装，每年都会穿上有趣的服装，或者是完全扮演某个角色。



# ～てもみない

根本没～

## 意味

「<sup>まった</sup>全く～<sup>い み きょうちよう</sup>しなかった」という意味を強調する**場合**に使われる。

通常是在强调“完全没有发生某件事”时使用。

## 接続

V てもみない

## 例文

(1) <sup>たから</sup>宝くじに<sup>あ</sup>当たるなんて、<sup>おも</sup>思ってもみ**な**かったです。



我根本没有想过竟然能中彩票。

(2) AI がこんなに<sup>はったつ</sup>発達するとは、<sup>おも</sup>思ってもみ**ま**せんでした。

我根本没有想过 AI 技术会变得如此发达。

(3) <sup>し けん まんてん</sup>試験で満点がとれるなんて、<sup>おも</sup>思ってもみ**な**かった**けっ**か**か**結果です。

我根本没有想过能在考试中拿到满分这样的结果。

(4) まさか <sup>おとうと きぎよう</sup>弟が起業するなんて、<sup>かんが</sup>考**え**てもみ**ま**せんでした。

我根本没有考虑过弟弟居然会创业。

(5) <sup>かいがい せいかつ</sup>海外で生活することになるとは、<sup>かんが</sup>考**え**てもみ**な**かった**けい**けん**けん**経験です。

我根本没有考虑过会变成在海外生活。

(6) <sup>ち い き</sup>地域のイベントでたまたま<sup>はつこい あいて あ</sup>初恋の相手に**あ**うなんて、<sup>そうぞう</sup>想像**し**てもみ**な**かったです。

我根本没有想象过会在地区的活动里偶然遇见初恋对象。

## ポイント

- ① 主に「<sup>おも</sup>思う」「<sup>おも</sup>考える」「<sup>かんが</sup>想像する」などの<sup>しこう</sup>思考を<sup>あらわ</sup>表す<sup>かぎ</sup>限られた<sup>どうし</sup>動詞と<sup>せつぞく</sup>接続します。  
また、<sup>お</sup>すでに<sup>できごと</sup>起こった<sup>けっか</sup>出来事や<sup>ふ</sup>結果について<sup>かえ</sup>振り返る<sup>ばあい</sup>場合に<sup>つか</sup>使われるため、<sup>ぶんまつ</sup>文末は<sup>か</sup>過去形<sup>こけい</sup>になります。

主要是和表示“想”“考虑”“想象”等有限的动词接续。

并且，因为是在回顾已经发生的事情或结果的情况使用，句尾要变成过去式。

- ② <sup>おどろ</sup>驚きや<sup>よ</sup>予想<sup>そ</sup>してい<sup>な</sup>な<sup>か</sup>つ<sup>た</sup>出来事<sup>つか</sup>に使われ、<sup>おどろ</sup>驚きを<sup>あらわ</sup>表す「<sup>いっしょ</sup>～なんて」「<sup>いっしょ</sup>～とは」と<sup>いっしょ</sup>一緒に<sup>つか</sup>使われる<sup>つか</sup>ことが多いです。また、<sup>お</sup>副詞の「<sup>まさか</sup>まさか」もよく一緒に使われます。

在表示惊讶或是没有想到的事情的时候使用，和表示惊讶的「～なんて」「～とは」一起用的情况较多。

另外，也经常和副词的「まさか（居然）」一起使用。

・<sup>ごうかく</sup>まさか N2 に<sup>お</sup>合格<sup>お</sup>できる<sup>お</sup>なんて、<sup>おも</sup>思<sup>おも</sup>つても<sup>おも</sup>み<sup>おも</sup>な<sup>おも</sup>か<sup>おも</sup>つ<sup>おも</sup>た<sup>おも</sup>です。

我根本没有想过居然能合格 N2。

・<sup>に</sup>日本<sup>はたら</sup>で<sup>く</sup>働<sup>かんが</sup>ける<sup>かんが</sup>チャン<sup>かんが</sup>スが<sup>かんが</sup>来<sup>かんが</sup>ると<sup>かんが</sup>は、<sup>かんが</sup>考<sup>かんが</sup>え<sup>かんが</sup>ても<sup>かんが</sup>み<sup>かんが</sup>な<sup>かんが</sup>か<sup>かんが</sup>つ<sup>かんが</sup>た<sup>かんが</sup>です。

我根本没有考虑过能有在日本工作的机会。

## れんしゅう 練習

<sup>だいいち</sup>第一<sup>し</sup>志<sup>ぼう</sup>望<sup>かい</sup>の<sup>かい</sup>会<sup>しゃ</sup>社<sup>ない</sup>に<sup>ない</sup>内<sup>てい</sup>定<sup>を</sup>を<sup>もら</sup>え<sup>る</sup>ら<sup>な</sup>ん<sup>て</sup>、<sup>おも</sup>思<sup>おも</sup>つても<sup>おも</sup>み<sup>おも</sup>ま<sup>おも</sup>せ<sup>おも</sup>ん<sup>おも</sup>で<sup>おも</sup>した<sup>おも</sup>。

我根本没有想过能拿到第一志愿的公司的内定。

<sup>かれ</sup>彼<sup>つ</sup>と<sup>あ</sup>付<sup>あ</sup>き<sup>あ</sup>合<sup>あ</sup>え<sup>あ</sup>る（能和他交往）

<sup>りょ</sup>旅行<sup>ちゅう</sup>中<sup>とも</sup>に<sup>だち</sup>友<sup>ぐう</sup>達<sup>ぜん</sup>と<sup>あ</sup>偶<sup>あ</sup>然<sup>あ</sup>に<sup>あ</sup>会<sup>あ</sup>う（旅行中偶然碰见朋友）

<sup>りー</sup>リー<sup>だー</sup>ダー<sup>えら</sup>に<sup>えら</sup>選<sup>えら</sup>ば<sup>えら</sup>れ<sup>えら</sup>る（被选作领导）

## かいわ 会話

A: Cさん、空手の全国大会で優勝したらしいですよ。

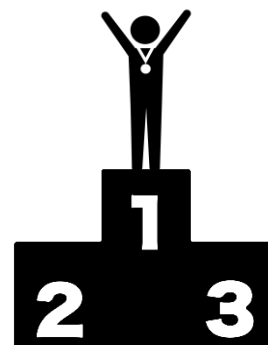
Cさん，好像在全国的空手道大会里赢了哦。

B: 本当ですか？優勝するなんて、思つてもみませんでした。

真的吗？我根本没有想过竟然能赢。

A: 私は絶対に優勝するって思<sup>おも</sup>つてましたよ。/私もそう思<sup>おも</sup>つてました。

我是觉得绝对会赢的。/我也这么想了。





# ~て以来

从~之后

## 意味

なに お おと あと いこう けいぞく じょうたい で き こと あらわ  
何か起きた後、それ以降ずっと継続している状態や出来事を表します。

表示发生什么之后，那之后一直持续的状态或是事情。

## 接続

N/V て 以来

## 例文

(1) だいがく そつぎょう 以来 かれ れんらく  
大学を卒業して以来、彼と連絡をとっていません。



从大学毕业之后，我就没有和他联系。

(2) ひとりぐ はじ 以来 まいにちりょうり つく  
一人暮らしを始めて以来、毎日料理を作っています。

从开始一个人住之后，我每天都做饭。

(3) かぞく あ にほん ひ こ 以来  
家族に会うのは、日本に引っ越して以来です。

这次和家人见面，是自从搬到日本之后(第一次)。

(4) にゅうしゃ 以来 いちど やす  
入社以来、一度も休んだことがありません。

从进入公司之后，我一次都没有请假过。

(5) あのひ 以来 おな ちゅうい  
その日以来、同じミスをしないように注意しています。

从那天之后，我就尽量为了不犯同样的失误而注意。

(6) だいがくせい とき しんゆう けんか 以来 あ  
大学生の時に親友と喧嘩をして、それ以来会っていません。

大学生的时候和好朋友吵架，从那之后就没有再见过面。

## ポイント

- ① 順序を表す「V てから」との違いを理解しましょう。  
「V て以来」は過去から現在までの継続を表すので、継続性がないことや未来のことには使えません。  
理解和表示顺序的「V てから」的不同之处。

因为「V てから」表示从过去到现在的继续，所以对没有持续性或是未来的事情是不可以使用的。

■ 継続性がない 没有持续性

✕ ゆうはん た いらい か こ げんざい ちが り かい けいぞく あらわ けいぞくせい  
夕飯を食べて以来、お風呂に入りました。

在吃完晚饭之后，再泡了澡。

○ ゆうはん た いらい か こ げんざい ちが り かい けいぞく あらわ けいぞくせい  
夕飯を食べてから、お風呂に入りました。

■ 未来の出来事 未来发生的事情

✕ N1 に合格して以来、日本で働くつもりです。

N1 合格之后，打算在日本工作。

○ N1 に合格してから、日本で働くつもりです。

## 練習

にほん りょこう いらい にほん す  
日本を旅行して以来、日本が好きになりました。

从去日本旅行之后，我就喜欢上了日本。

きょうと おとず  
京都を訪れる (访问京都)

にほんご まな はじ  
日本語を学び始める (开始学习日语)

さどう たいけん  
茶道を体験する (体验茶道)

## 会話

A: ジムに通い始めて以来、健康に気を付けてます。

从开始去健身房之后，我就很注意健康。

B: いいですね。健康を意識することは大事ですね。

真不错。注重健康是很重要的。

A: ジムに通い始める前は、甘い物ばかり食べてました。

在开始去健身房之前，我总是在吃甜食。





**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 一家	いっか	全家
<input type="checkbox"/> 身内	みうち	亲戚
<input type="checkbox"/> 肉親	にくしん	亲人
<input type="checkbox"/> 親父	おやじ	爸爸
<input type="checkbox"/> お袋	おふくろ	妈妈
<input type="checkbox"/> 配偶者	はいぐうしゃ	配偶
<input type="checkbox"/> 旦那	だんな	老公
<input type="checkbox"/> 亭主	ていしゅ	丈夫
<input type="checkbox"/> 女房	にようぼう	老婆
<input type="checkbox"/> 家内	かない	自己的妻子
<input type="checkbox"/> 夫人	ふじん	别人的妻子 (尊称)
<input type="checkbox"/> 嫁	よめ	妻子
<input type="checkbox"/> 花嫁	はなよめ	新娘
<input type="checkbox"/> 新婦	しんぷ	新娘
<input type="checkbox"/> 花婿	はなむこ	新郎
<input type="checkbox"/> 新郎	しんろう	新郎
<input type="checkbox"/> 新婚	しんこん	新婚
<input type="checkbox"/> 未婚	みこん	未婚
<input type="checkbox"/> 既婚	きこん	已婚
<input type="checkbox"/> 義理の父	ぎりのちち	岳父/公公
<input type="checkbox"/> 義理の母	ぎりのはは	岳母/婆婆
<input type="checkbox"/> 祖先	そせん	祖先
<input type="checkbox"/> 子孫	しそん	子孙
<input type="checkbox"/> 家系	かけい	家族谱系
<input type="checkbox"/> ルーツ		起源

**N** めいし  
名詞

<input type="checkbox"/> 家族連れ	かぞくづれ	带家人
<input type="checkbox"/> 子供連れ	こどもづれ	带孩子
<input type="checkbox"/> あだ名	あだな	绰号
<input type="checkbox"/> ニックネーム		昵称
<input type="checkbox"/> 妊娠(する)	にんしん	怀孕
<input type="checkbox"/> 出産(する)	しゅっさん	分娩
<input type="checkbox"/> 再婚(する)	さいこん	再婚
<input type="checkbox"/> 同居(する)	どうきょ	同居
<input type="checkbox"/> 別居(する)	べっきょ	分居
<input type="checkbox"/> 自立(する)	じりつ	自立
<input type="checkbox"/> 独立(する)	どくりつ	独立
<input type="checkbox"/> 家出(する)	いえで	离家出走
<input type="checkbox"/> 孝行(する)	こうこう	孝顺
<input type="checkbox"/> 介護(する)	かいご	照顾
<input type="checkbox"/> 他界(する)	たかい	去世

**V** どうし  
動詞

<b>I</b>		
<input type="checkbox"/> 産む	うむ	生产
<input type="checkbox"/> 授かる	さずかる	怀孕
<input type="checkbox"/> 養う	やしなう	养育
<input type="checkbox"/> 継ぐ	つぐ	继承
<input type="checkbox"/> 受け継ぐ	うけつぐ	继承
<b>II</b>		
<input type="checkbox"/> (名前を)付ける (なまえを)つける		取名字
<input type="checkbox"/> 名付ける	なづける	取名



A: 先週、姉が **出産** したんです。

上周，我姐姐生孩子了。

B: おめでとうございます！もう名前を **つけた** んですか？

恭喜！已经取好名字了吗？

A: はい、姉の **旦那** さんが数日前にようやく決めたいです。

是的，姐姐的老公好像前几天终于决定下来了。

B: そうなんですね。子供を **養う** のは大変ですけど、健康で元気に育つことを願っています。

是这样啊。虽然养育孩子很辛苦，但我希望能够健康活泼地成长。



昨日、**主人** と家の近くの結婚式場の前を通ったら、素敵な **花婿** と **花嫁** の姿が見えました。

昨天，我和丈夫经过家附近的婚礼场地前面，看到了很漂亮的新郎和新娘的样子。

私達が **新婚** だった頃を思い出しました。子供達はもう **自立して** たくさんの **親孝行** をしてくれます。

我们想起了我们新婚的时候。孩子们已经自立并且很孝顺我们。

最近、**義理の父** の **介護** が大変ですが、久しぶりに **一家** で旅行に行きたくなりました。

最近，虽然照顾公公很辛苦，但是我久违地想要一家人一起去旅行了。

ぶんをつく  
文を作ってみよう

Blank writing area for practicing the composition.