

一個月學會!

日本語

Japanese Language Textbook

N5 文法

N5 單字

高效學習!

N5

附例句單字錄音
附中文翻譯

— OHANA —

1
month

もくじ
目次 目錄

べんきょう はじ まえ
勉強を始める前に 開始學習之前 1

1 日目 7

じこしょうかい 自己紹介	自我介紹
めいし かつよう 名詞の活用	名詞(N)的語尾變形
けいようし かつよう な形容詞の活用	na 形容詞(na-A)的詞尾變形
けいようし かつよう い形容詞の活用	i 形容詞(i-A)的詞尾變形

2 日目 17

N は～です	N 是～
ねんがっぴ 年月日	年月日
めいししゅうしょく 名詞修飾	名詞修飾

3 日目 25

これそれあれどれ	這個、那個、那個、哪個
このそのあのどの+めいし 名詞	這、那、那、哪+名詞
めいし か 名詞の代わりをする「の」	用「の」代替名詞
どうし かつよう 動詞 (V) の活用	動詞(V)的詞尾變形

4 日目 39

N がすき/きら N が好き/嫌い	喜歡/討厭 N
N (ひと/どうぶつ) が N を V ます	N(人/動物)做 V 某事 N
N(ばしょ)に/へ行きます/来ます	去/來 N(地點)

5 日目 47

N(ばしょ)に N (ひと) がいます/N (もの) があります	在 N(地點)有 N(人/物品)
じょすうし 助数詞	量詞
N(ばしょ)で V ます	在 N(地點)做 V

6 日目 57

じかん 時間	時間
N(じかん)に V ます	什麼時候做什麼事情
くらい/ぐらい	大概
N(じかん・ばしょ)から N(じかん・ばしょ)まで	從 N(時間/地點)到 N(時間/地點)

7 日目 67

N を V ます(いどう・つうか) N を V ます(しゅっぱつ・ぶんり)	從/在 N(地點)V(移動/經過)
N で V ます(ほうほうしゅだん)	用 N(方法/手段)做 V
かね お金	錢

8 日目 77

N(ひと)に V ます	向 N(人)V(做什麼)
だけ/しか	只有
N1 は N2 が i-A/na-A です	N1 的 N2 怎麼樣
A は B と言います	A 叫做 B

9 日目 87

N がほしいです	想要 N
あげます/もらいます/くれます	給/得到/給

10 日目 97

V ますたいです	想做 V
までに	在……之前
V ます/N に V ます	去做 V ます/N
N(期間)に N	每 N(期間)N(次)

11 日目 107

N はどうですか	N 怎麼樣？
V ますましょう・ませんか・ましょうか(勧誘提案)	一起做…吧(勧誘/提案)
V ますましょうか(申し出)	提議

12 日目 117

疑問詞+か	某個
疑問詞も～ません	一點也不
疑問詞+でも	即使

13 日目 125

動詞 (V) のて形	動詞的て形
V てください	請做
V て～、V て～	做～、然後做～

14 日目 135

V ています(進行、習慣)	正在做(進行中、習慣)
V ています(結果の狀態)	著(結果的狀態)
もう/まだ	已經/還沒

15 日目 143

名詞、形容詞のて形	名詞和形容詞的て形
動詞 (V) のた形	動詞的た形
V たり～V たり(例示・並列)	動作的舉例(示例/並列)
V たり～V たり(繰り返し)	一會兒…一會兒…(反覆)

16 日目 153

～後	…後
～前	…前
動詞 (V) の普通形	動詞(V)的普通形
V ないてください	請不要 V

17 日目 165

～から	因為
～ので	因為
～けれども/けれど/けど/が(逆接)	雖然…但是…(轉折)
～けれども/けれど/けど/が(對比)	而(對比)

18 日目 175

～時	…的時候
動詞の名詞修飾	動詞的名詞修飾
と思います	覺得…

19 日目 187

na-A に V/i-A く V	怎樣地做某事
N になる/na-A になる/i-A くなる	變得怎樣
na-A にする/i-A くする	變得怎樣
N にする (^{けつてい} 決定)	要做某事(決定)

20 日目 197

A は/A のほうが B より～です	A 比 B 更…
A は B ほど～ません	A 不比/沒有比 B…
X で A が ^{いちばん} 一番～です	X 當中 A 最…

21 日目 205

^{どうし} 動詞の ^{めいしか} 名詞化 (こと・の)	動詞的名詞化
「こと」と「の」の ^{つかい} ^{わけ} 使い分け	區分「こと」和「の」
N1 は N2 です	N1 是 N2
ことができます	可以做某事
^{かのうけい} 可能形 ^{つく} の ^{かた} 作り方	變成可能形的方法
^{かのうけい} 可能形	可能形

22 日目 219

^み 見えます、 ^き 聞こえます (^{じはつ} 自発)	看得見/聽得到(自發)
～の + ^{ちかくどうし} 知覚動詞 (^み 見る、 ^み 見える、 ^き 聞く、 ^き 聞こえる)	～の + 知覺動詞(看、看得見、聽、聽得見)
～のは X です/X からです (^{きょうちよう} 強調)	～のは X/是因為 X(強調)



べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に



開始學習之前

日本語の品詞

日語的詞類

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

詞類指的是按類別劃分的詞組，日語句子是由詞類的各種組合構成的。

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

日語中主要的詞類有7類，分別是「名詞」、「い形容詞」、「na形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接續詞」、「助詞」。

【文章の構造】 句子的結構

日本語を勉強します。
名詞 助詞 動詞

我學習日語。

勉強は楽しいです。でも、とても大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

學習很快樂。但是非常費力。

活用する品詞としない品詞

有詞尾變化的詞類和沒有詞尾變化的詞類

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

形が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

日語中的詞類中，有一類會根據現在或過去，肯定或否定對詞尾變形，有一類不會對詞尾變形。

■ 活用する(有詞尾變形的詞類): 名詞(名詞)、な形容詞(na形容詞)、い形容詞(i形容詞)、動詞(動詞)

■ 活用しない(沒有詞尾變形的詞類): 副詞(副詞)、接続詞(接續詞)、助詞(助詞)

例: 名詞「学生」の活用 名詞「學生」的詞尾變形

現在肯定形
現在肯定

…「学生です。」

我是學生。

現在否定形
現在否定

…「学生じゃありません。」

我不是學生。

過去肯定形
過去肯定

…「学生でした。」

以前我是學生。

過去否定形
過去否定

…「学生じゃありませんでした。」

以前我不是學生。

めいし 名詞 名詞	もの ひと ばしょ なまえ 物、人、場所の名前などを表す。表示物品、人物、地點的名詞。
	れい あめ せんせい がっこう 例 雨(雨)、先生(老師)、学校(學校)

どうし 動詞 動詞	どうさ じょうたい あらわ 動作、状態を表す。表示動作和狀態
	れい た ね 例 食べる(吃)、寝る(睡)、いる(在)

▼「形容詞」は2種類に分けられます。形容詞有兩種類型。

けいようし な形容詞 na 形容詞	もの かたち 物の形や、どういったものかを表す。形容物品的形狀，或者形容物品是什麼樣子。
	れい げんき しず ひま 例 元気(有精神的)、静か(安靜的)、暇(空閒)

けいようし い形容詞 i 形容詞	もの かたち 物の形や、どういったものかを表す。形容物品的形狀，或者形容物品是什麼樣子。
	れい おお いそが 例 大きい(大的)、忙しい(忙的)、おいしい(美味的)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。

na 形容詞和 i 形容詞都是形容詞，但是詞尾變形的規則不同，需要認真區分。

どうして「な」形容詞？「い」形容詞？

為什麼叫 na 形容詞和 i 形容詞？

な形容詞：名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

na 形容詞：修飾名詞的時候，詞尾需要加な。

例：元気な先生(有精神的的老師)、静かな部屋(安靜的房間)、ひまな時間(空閒的時間)

い形容詞：名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

i 形容詞：修飾名詞的時候，詞尾是い。

例：大きいりんご(大的蘋果)、忙しい日(忙的日子)、おいしい料理(美味的料理)

めいし けいようし けいようし どうし かつよう ていねいけい ふつうけい
「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

ていねいけい ふつうけい げんざいこうていけい げんざいひていけい か ここうていけい か こひていけい
丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

「名詞」、「na 形容詞」、「i 形容詞」、「動詞」的詞尾變形，分為禮貌形和普通形。

禮貌形和普通形中，按照「現在肯定」、「現在否定」、「過去肯定」、「過去否定」4個為一組。

	ふつうけい 普通形(普通形) かぞく ともだち はなすとき つか 家族や友達と話す時に使う 和家人或朋友說話時使用	ていねいけい 丁寧形(禮貌形) めうえ ひと し ひと はな とき つか 目上の人や知らない人と話す時に使う 和地位比自己高的人或不認識的人說話時使用
	めいし 名詞 名詞	
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひていけい 現在否定形 現在否定 か ここうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こひていけい 過去否定形 過去否定	雨 — 雨 じゃない 雨 だった 雨 じゃなかった	雨 です 雨 じゃありません 雨 でした 雨 じゃありませんでした
	けいようし な形容詞 na 形容詞	
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひていけい 現在否定形 現在否定 か ここうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こひていけい 過去否定形 過去否定	元気 — 元気 じゃない 元気 だった 元気 じゃなかった	元気 です 元気 じゃありません 元気 でした 元気 じゃありませんでした
	けいようし い形容詞 i 形容詞	
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひていけい 現在否定形 現在否定 か ここうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こひていけい 過去否定形 過去否定	おいし い おいし くない おいし かった おいし くなかった	おいし いです おいし くありません おいし かったです おいし くありませんでした
	どうし 動詞 動詞	
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひていけい 現在否定形 現在否定 か ここうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こひていけい 過去否定形 過去否定	食べ る 食べ ない 食べ た 食べ なかった	食べ ます 食べ ません 食べ ました 食べ ませんでした

かつよう ひんし じ ひょうきほうほう
活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

我們一般用羅馬字表示各詞類的詞尾變化。

めいし 名詞	けいようし な形容詞	けいようし い形容詞	どうし 動詞
N	na-A	i-A	V

きょうかしよ ひょうきほうほう こと
※教科書によって表記方法は異なります。

根據不同的教科書，表示的方法也不同。

どうし ふつうけい ていねいけいがい さまさま かたち ひょうき ほうほう
また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

另外，動詞除了禮貌形和普通形以外，還有很多其他的變形，我們用以下的方法來表示。

じしょけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形
Vる	Vます	Vない	Vて

けい た形	けい ている形	けい ば形	いこうけい 意向形
Vた	Vている	Vば	V(意向形)

かのうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

ぶんぽう べんきょう ひんし どうし かたち せつぞく じょうき じ
文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を

つか ひょうきほうほう あらわ おぼ
使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

在學習文法的時候，我們會使用上述的羅馬字來表示這是什麼詞類或者是什麼動詞，所以請記住這樣的表示方法。

せつぞく れい **接続の例①: ~たいです(願望)** がんぼう

接續的例子 1: ~たいです(願望)

V ~~ます~~ + たいです

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

這個文法可以接在動詞的「ます形」去掉「ます」後。

せつぞく れい **接続の例②: ~から(理由)** りゆう

接續的例子 2: ~から(理由)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から
(※Nだ/na-Aだ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、※Nだ/na-Aだ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

這個文法可以接在4種詞類的普通形之後。

另外，※Nだ/na-Aだ 的意思是名詞和 na 形容詞的現在肯定形後面要接“だ”

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃありませんでした	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+

からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

像上面這個例子日語文法中，接在普通形后的文法有非常多。

如果不知道日語的普通形，就沒法正確使用日語的文法。

ふくし 副詞 副詞	どうさ じょうたい ようす ていど はな て きも あらわ 動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す 表示動作或狀態的樣子或程度，或者講者的心情
	れい た ね 例 ゆっくり食べる。(慢慢吃) たくさん寝る。(睡很久)
せつぞくし 接続詞 接續詞	めいし ぶん 名詞や文をつなぐ。連結名詞或句子。
	れい きのう あつ きょう さむ 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。(昨天很熱。但是今天很冷。)
じょし 助詞 助詞	ご ご あいだ つ ぜんご ご かんけい あらわ 語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。放在詞語和詞語之間，表示前後兩個詞語的關係。
	れい たなか にほんじん しゅだい た たいしょう 例 田中さんは日本人です。(主題) ラーメンを食べます。(対象)。 田中是日本人。(表示主題) 吃拉麵。(表示動作的對象)

べんきょう 勉強のポイント

- ① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。
 每個文法都會有三句例句。請記住這些例句！
- ② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかりと確認しましょう。
 學習新單詞的時候，需要搞清楚「是什麼詞類」和「詞尾怎樣變形」。
- ③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。
 有下劃線的一部分，表示可以用其他詞語代替下劃線部分來做造句練習！



じ こ しょうかい 自己紹介



自己紹介

※自己紹介の中に出てくる文法や助詞などの使い方は今後の授業で詳しく勉強します。

自己紹介中出現的文法和助詞的使用方法將會在以後的學習中詳細說明。

はじめまして。

初次見面。

（私の名前は）なまえ
名前です。

（我的名字是）名字。

出身地しゅっしんち
出身地から来ました。 / しゅっしんち
出身地出身です。

我從故郷來。

我出身於故郷。

例：日本（日本）、中国（中國）、台湾（台灣）、韓国（韓國）、ネパール（尼泊爾）…

仕事などしごと
仕事などです。

（我是）職業。

例：留学生（留學生）、大学生（大學生）、主婦（家庭主婦）、会社員（公司職員）…

よろしくお願ひします。

請多多關照。

ポイント

① 日本語では、敬称は名前の後ろに付けます。

在日語中，尊敬的稱呼一般放在名字後面。

最もよく使われるのは「さん」、更に丁寧に言う時は「様」を付けます。

最常用的是「さん」、當需要使用更加尊敬的稱呼時可以說「様」。

② 自己紹介で自分の名前を言う時は「～さん」と言いません。

説自己的名字時，不能說「～さん」。



※その他の敬称 其他尊稱

～先生：学校の先生や病院の先生を呼ぶ時に使います。

一般稱呼學校的老師和醫院的醫生等時候使用。

～ちゃん/くん：友達など仲が良い人を呼ぶ時に使います。

「ちゃん」は子供や女性や動物、「くん」は男性に対してよく使われます。

一般稱呼朋友等關係很親近的人時使用。

「ちゃん」一般用於小朋友，女性和動物等。「くん」一般用於男性。

いろいろなあいさつ

各種問候語

- ・ おはようございます 朝に使う挨拶です。 ※職場では時間関係なく使われることが多いです。
早上好 早上使用的問候語。 ※在公司裡經常使用這句問候語，和時間沒有關係。

この「は」の発音は「わ」と同じです。

這裡的「は」發音和「わ」相同。

- ・ こんにちは 昼から暗くなるまでの時間帯に使う挨拶です。
你好 中午到天黑之前這段時間裡使用的問候語。

- ・ こんばんは 夜に使う挨拶です。
晚上好 晚上使用的問候語。

- ・ おやすみなさい 寝る前に使う挨拶です。
晚安 睡前使用的問候語。

- ・ さようなら 別れの時に使う挨拶です。
再見 離別時使用的問候語。



めいし かつよう 名詞 (N) の活用



名詞 (N) 的語尾變形

めいし ふつうけい ていねいけい ひょう
名詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

下表是名詞的普通形和禮貌形。

	ふつうけい 普通形 (普通形)	ていねいけい 丁寧形 (禮貌形)
げんざいこうていけい 現在肯定形 現在肯定形	雨	雨 です
げんざいひていけい 現在否定形 現在否定形	雨 じゃない	雨 じゃありません ※1
かこうていけい 過去肯定形 過去肯定形	雨 だった	雨 でした
かこひていけい 過去否定形 過去否定形	雨 じゃなかった	雨 じゃありませんでした ※2

⇒「普通形」「丁寧形」は「勉強を始める前に」のページを参照してください。

普通形和禮貌形的變形規則請參考“開始學習之前”

※1 「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。

「じゃありません」可以換成「ではありません」「ではないです」「じゃないです」。

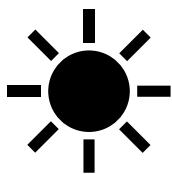
※2 「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。

「じゃありませんでした」可以換成「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」。

さき おぼ
先に覚えよう！

先記住吧！

① てんき
天気



は
晴れ
晴天



あめ
雨
雨

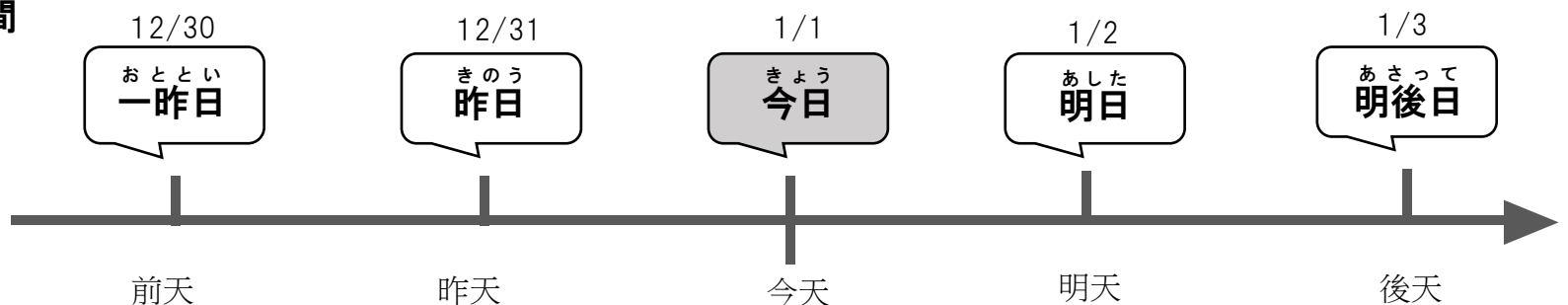


くもり
多雲



ゆき
雪
雪

② じかん
時間



れんしゅう
練習 1

(1) ^は晴れ(晴天)

晴れ
晴れ じゃない
晴れ だった
晴れ じゃなかった

(2) ^{がくせい}学生(學生)

学生
学生 じゃない
学生 だった
学生 じゃなかった

れんしゅう
練習 2

(1) ^{ゆき}雪(雪)

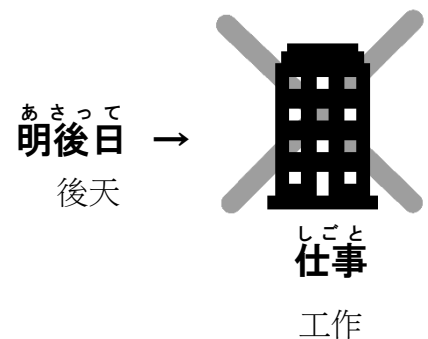
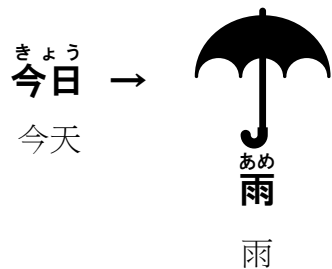
雪 です
雪 じゃありません
雪 でした
雪 じゃありませんでした

(2) ^{ほんとう}本当(真的)

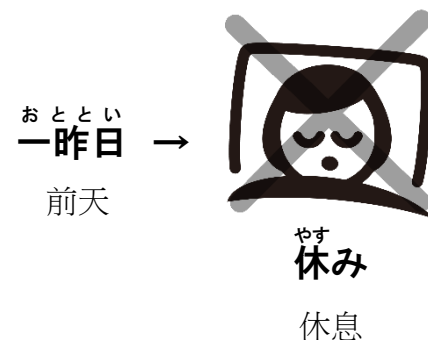
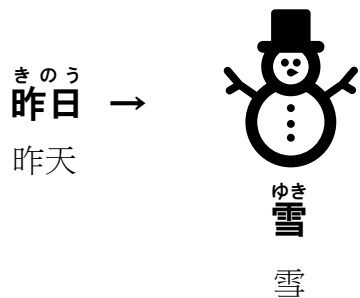
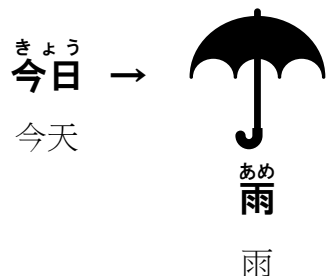
本当 です
本当 じゃありません
本当 でした
本当 じゃありませんでした

れんしゅう
練習 3

(1) ^{あした}明日、^は晴れです。(明天是晴天。)



(2) ^{きのう}昨日、^は晴れでした。(昨天是晴天。)



※「今日」は現在形、過去形どちらも使います。これからのことなら現在形、すでに起きたことなら「過去形」です。

「今日」可以使用於現在形，也可以使用於過去形。如果是說話這一刻之後的事情，請使用現在形；如果是已經發生的事情則使用過去形。



けいようし な形容詞 (na-A) の活用



na 形容詞 (na-A) 的詞尾變形

けいようし な形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

下表是 na 形容詞的普通形和禮貌形。

	ふつうけい 普通形(普通形)	ていねいけい 丁寧形(禮貌形)
げんざいこうていけい 現在肯定形 現在肯定形	元気	元気 です
げんざいひていけい 現在否定形 現在否定形	元気 じゃない	元気 じゃありません ※1
かここうていけい 過去肯定形 過去肯定形	元気 だった	元気 でした
かこひていけい 過去否定形 過去否定形	元気 じゃなかった	元気 じゃありませんでした ※2

かつよう 活用のルールは「名詞」と完全に同じです。

變形的規則和名詞完全相同。

※1 「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。

「じゃありません」可以換成「ではありません」「ではないです」「じゃないです」。

※2 「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。

「じゃありませんでした」可以換成「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」。

ちゅうい 注意!

「あつい」「さむい」など最後の一字が「い」の形容詞は「い形容詞」ですが、例外もあります。

「あつい」「さむい」的詞尾是「い」，所以被稱為 i 形容詞。但是也有例外。

例: 嫌い、きれい、有名 → これらは「な形容詞」です。

例: 嫌い (討厭)、きれい (漂亮的)、有名 (有名的) → 這些詞是 na 形容詞。

れんしゅう
練習 1

(1) きれい(漂亮)

きれい	
きれい	じゃない
きれい	だった
きれい	じゃなかった

(2) だめ(不行)

だめ	
だめ	じゃない
だめ	だった
だめ	じゃなかった

れんしゅう
練習 2

(1) 便利べんり(方便的)

便利	です
便利	じゃありません
便利	でした
便利	じゃありませんでした

(2) 簡単かんたん(簡單的)

簡単	です
簡単	じゃありません
簡単	でした
簡単	じゃありませんでした

(3) 静かしず(安靜的)

静か	です
静か	じゃありません
静か	でした
静か	じゃありませんでした

(4) 有名ゆうめい(有名的)

有名	です
有名	じゃありません
有名	でした
有名	じゃありませんでした



けいようし かつよう い形容詞 (i-A) の活用



i 形容詞 (i-A) 的詞尾變形

けいようし ふつうけい ていねいけい ひょう
い形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

下表是 i 形容詞的普通形和禮貌形。

	ふつうけい 普通形(普通形)	ていねいけい 丁寧形(禮貌形)
げんざいこうていけい 現在肯定形 現在肯定形	あつ い	あつ いです
げんざいひていけい 現在否定形 現在否定形	あつ く ない	あつ く ありません ※1
かここうていけい 過去肯定形 過去肯定形	あつ か った	あつ か ったです
かこひていけい 過去否定形 過去否定形	あつ く なかつた	あつ く ありませんでした ※2

「い」はありません！
去掉「い」！

かつよう れいがい
「いい」の活用ルールは例外です。 「いい」的變化是特殊的。

	ふつうけい 普通形(普通形)	ていねいけい 丁寧形(禮貌形)
げんざいこうていけい 現在肯定形 現在肯定形	い い	い いです
げんざいひていけい 現在否定形 現在否定形	よ く ない	よ く ありません ※1
かここうていけい 過去肯定形 過去肯定形	よ か った	よ か ったです
かこひていけい 過去否定形 過去否定形	よ く なかつた	よ く ありませんでした ※2

※1 「くありません」は「くありません」に置き換え可能。

「くありません」可以換成「くありません」。

※2 「くありませんでした」は「くありませんでした」に置き換え可能。

「くありませんでした」可以換成「くありませんでした」。

れんしゅう
練習 1

(1) ^{やさ}易しい(簡單的)

^{やさ} 易し	い
^{やさ} 易し	くない
^{やさ} 易し	かった
^{やさ} 易し	くなかった

(2) ^{いそが}忙しい(忙的)

いそがし	い
いそがし	くない
いそがし	かった
いそがし	くなかった

れんしゅう
練習 2

(1) ^{わる}悪い(壞的)

わる	いです
わる	くありません
わる	かったです
わる	くありませんでした

(2) ^{むずか}難しい(困難的)

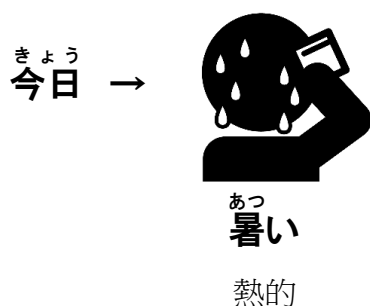
むずかし	いです
むずかし	くありません
むずかし	かったです
むずかし	くありませんでした

れんしゅう
練習 3

(1) ^{きょう あつ}今日、暑いです。(今天很熱。)



(2) ^{きのう さむ}昨日、寒かったです。(昨天很冷。)



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 自己紹介	じこしょうかい	自我紹介
<input type="checkbox"/> 名前	なまえ	名字
<input type="checkbox"/> 出身	しゅっしん	出身地
<input type="checkbox"/> 仕事	しごと	工作
<input type="checkbox"/> 国	くに	國家
<input type="checkbox"/> 日本	にほん	日本
<input type="checkbox"/> 先生*	せんせい	老師
<input type="checkbox"/> 教師*	きょうし	教師
<input type="checkbox"/> 学生	がくせい	學生
<input type="checkbox"/> 大学生	だいがくせい	大學生
<input type="checkbox"/> 留学生	りゅうがくせい	留學生
<input type="checkbox"/> 会社員	かいしゃいん	公司職員
<input type="checkbox"/> 主婦	しゅふ	主婦
<input type="checkbox"/> エンジニア		工程師
<input type="checkbox"/> 天気	てんき	天氣
<input type="checkbox"/> 晴れ	はれ	晴天
<input type="checkbox"/> 曇り	くもり	多雲
<input type="checkbox"/> 雨	あめ	雨
<input type="checkbox"/> 雪	ゆき	雪
<input type="checkbox"/> 本当	ほんとう	真的
<input type="checkbox"/> 嘘	うそ	謊話
<input type="checkbox"/> 休み	やすみ	休息
<input type="checkbox"/> 今日	きょう	今天
<input type="checkbox"/> 昨日	きのう	昨天
<input type="checkbox"/> 一昨日	おととい	前天

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 明日	あした	明天
<input type="checkbox"/> 明後日	あさって	後天

※「教師」は学業などを教える人のことで、職業を表します。
 「先生」は指導的な立場や学識がある人に使います
 「教師」表示教導別人學業的一份職業，「先生」一般形容指導他人的人或擁有學識的人。

けいようし
な形容詞 (na-A)

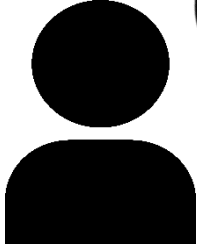
<input type="checkbox"/> 元気	げんき	健康
<input type="checkbox"/> 簡単	かんたん	簡單
<input type="checkbox"/> 便利	べんり	方便
<input type="checkbox"/> 不便	ふべん	不便
<input type="checkbox"/> だめ		不行
<input type="checkbox"/> 暇	ひま	空閒
<input type="checkbox"/> 有名	ゆうめい	有名
<input type="checkbox"/> きれい		漂亮

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 良い	いい	好的
<input type="checkbox"/> 悪い	わるい	壞的
<input type="checkbox"/> 難しい	むずかしい	困難的
<input type="checkbox"/> 易しい	やさしい	簡單的
<input type="checkbox"/> 暑い	あつい	熱的
<input type="checkbox"/> 寒い	さむい	冷的
<input type="checkbox"/> 暖かい	あたたかい	溫暖的
<input type="checkbox"/> 涼しい	すずしい	涼爽的
<input type="checkbox"/> 忙しい	いそがしい	繁忙的

稱呼自己和他人的方法

① ^{じぶん} ^さ ^{ことば} **自分のことを指す言葉** … ^{わたし} ^{ぼく} **私(我)、僕(我)など**
稱呼自己



^{わたし} ^{おも} ^{じょせい} ^{つか} ^{ていねい} ^{はなす} ^{だんじょ} ^{つか}
私：主に女性が使います。丁寧に話すときは男女ともに使います。

一般是女性使用。表示禮貌的时候男女都可以使用。

^{ぼく} ^{おも} ^{だんせい} ^{つか}
僕：主に男性が使います。

一般是男性使用。

② ^き ^て ^さ ^{ことば} **聞き手のことを指す言葉** … **あなた(你)など**
稱呼聽者

※ ^{はな} ^{とき} ^{つか} ^{あいて} ^{なまえ} ^{おお}
話す時あまり使いません。相手の名前を言うことが多いです。

說話時一般不說“你”，而是直接說對方的名字。

③ ^{はな} ^て ^き ^{ていがい} ^{ひと} ^さ ^{ことば} **話し手、聞き手以外の人を指す言葉** … ^{かれ} ^{かのじょ} **彼(他)、彼女(她)**
稱呼除了講者和聽者以外的人

④ ^{ふくすう} ^{ひと} ^さ ^{ことば} **複数の人を指す言葉** … ^{わたし} **私たち(我們)**、^{ぼく} **僕たち(我們)**、^{ぼく} **僕ら(我們)**、
稱呼多個人
^{かれ} **彼ら(他們)**、**みんな(大家)**、**みなさん(大家)**



Nは～です

N是～



接続

Nは N-na-A-i-A

助詞の「は」の発音は「わ」と同じです。

「は」作助詞時，發音和「わ」相同。

暗記

例文

(1) 私は日本人です。

我是日本人。

(2) 東京はにぎやかです。

東京很熱鬧。

(3) 日本語は難しいです。

日文很難。

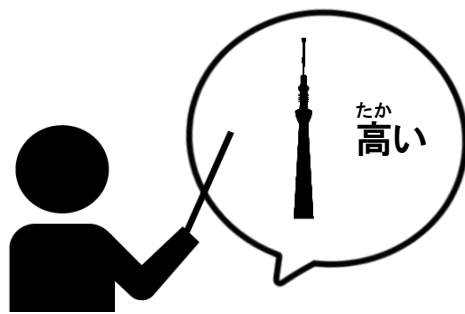
ポイント

① 助詞「は」は主題を表します。

「は」の直前の名詞について説明をしたり、自分の意見を言ったりするときに使います。

助詞「は」用來表示主題。

用來說明「は」前面的名詞，或者表述自己的意見時使用。



主題

スカイツリーは高いです

晴空塔很高。



主題

サッカーは楽しいです

足球很有趣。

② 文末に「か」をつけると疑問文になります。

句尾加上「か」變成疑問句。

③ 質問を受けて肯定するときは「はい」、否定するときは「いいえ」と言います。

相手が友達なら、「うん」(肯定)、「うん」(否定)もいいです。

被提問時，肯定回答說「はい」，否定回答說「いいえ」。

如果對方是朋友，也可以用「うん」(肯定)、「うん」(否定)來回答。

れんしゅう
練習1

(1) は 。

わたし にほんじん
私(我)/日本人(日本人)

たなか せんせい
田中さん(田中)/先生(老師)

ちち かいしゃいん
父(父親)/会社員(公司職員)

(2) は 。

はな きれい
花(花)/綺麗(漂亮)

せんせい げんき
先生(老師)/元気(健康)

にほんじん しんせつ
日本人(日本人)/親切(親切)

(3) は 。

べんきょう たの
勉強(學習)/楽しい(開心)

にほんりょうり
日本料理(日本料理)/おいしい(美味)

いもうと
妹(妹妹)/かわいい(可愛)

れんしゅう
練習2

(1) A: 先生は日本人ですか。

老師是日本人嗎？

B: はい、日本人です。

是的，是日本人。

(2) A: 日本語は簡単ですか。

日文簡單嗎？

B: いいえ、簡単じゃありません。

不，不簡單。



ねんがっぴ 年月日



年月日

かず 数

いち	に	さん	し/よん	ご	ろく	なな/しち	はち	きゅう	じゅう
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

じゅういち	じゅうに	じゅうさん	じゅうし/じゅうよん	じゅうご	じゅうろく	じゅうなな/じゅうしち	じゅうはち	じゅうきゅう/じゅうく	にじゅう
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

さんじゅう	よんじゅう	ごじゅう	ろくじゅう	ななじゅう	はちじゅう	きゅうじゅう	ひゃく	せん	いちまん
30	40	50	60	70	80	90	100	1000	10000

※「年数」を言いたいときは上の言い方に「年」をつけます。

表示年份時，在上表的數字表示方式後加「年」。

例：9年(きゅうねん)、15年(じゅうごねん)、34年(さんじゅうよねん)

つき 月

いちがつ	にがつ	さんがつ	しがつ	ごがつ	ろくがつ	しちがつ	はちがつ	くがつ	じゅうがつ	じゅういちがつ	じゅうにがつ
1月	2月	3月	4月	5月	6月	★7月	8月	★9月	10月	11月	12月

にち 日

ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか	むいか	なのか	ようか	このか	とおか
★1日	★2日	★3日	★4日	★5日	★6日	★7日	★8日	★9日	★10日

じゅう									
いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	はつかに じゅうにち
11日	12日	13日	★14日	15日	16日	17日	18日	★19日	★20日

にじゅう										
いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	さんじゅうにち	さんじゅういちにち
21日	22日	23日	★24日	25日	26日	27日	28日	★29日	30日	31日

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

標「★」的日期要注意是特殊的唸法。

れんしゅう
練習1

わたし たんじょうび
私の誕生日は、4月1日(しがつ ついたち)です。

我的生日是4月1日。

バレンタインデー(情人節)/2月14日(にがつ じゅうよっか)

クリスマス(聖誕節)/12月25日(じゅうにがつ にじゅうごにち)

れんしゅう
練習2

何(なん)・・・はっきりしない物事を聞く時に使います

什麼...問不確定的事情時使用。

A : Bさんの誕生日は何月何日(なんがつ なんにち)ですか？

B的生日是幾月幾日呢？

B : 10月10日(じゅうがつ とおか)です。

10月10日。

でんわばんごう よ かた
電話番号の読み方

電話號碼的唸法

090-1234-5678 ぜろきゅうぜろ (の) いちにさんよん (の) ごろくななはち
(し) (しち)

- 電話番号や郵便番号に使われる「-」は「の」と読みますが、省略しても大丈夫です。

電話號碼和郵遞區號中，「-」一般讀作「の」，也可以省略不讀。

- 「0」は日本の読み方では「れい(零)」ですが、電話番号や郵便番号では「ぜろ」と読みます。

しやうすうてん ばあい きおん てんなど い
小数点がある場合や気温、テストの点等は「れい」と言います。

在日語中，「0」讀作「れい(零)」，但在電話號碼和郵遞區號中也可以讀作「ぜろ」。

如果有小數點或者是表示氣溫、考試成績等的時候，讀作「れい」。

れい
例:0.1(れいてんいち)、0度(れいど)、0点(れいてん)



めいししゅうしょく 名詞修飾



名詞修飾

意味

日本語では名詞を修飾する品詞によって形が変化するので注意が必要です。

請注意，日語中根據修飾名詞的詞類不同，變化的規則也不同。

名詞の名詞修飾



日本語 **の** 教科書
N N

名詞で名詞を修飾する場合、間に「の」が入る。所有、所属、所在などの意味があります。

名詞修飾名詞時，在兩個名詞之間加入「の」，表示所有，所屬，所在等關係。

例) 先生の本(老師的書)、中国の歴史(中國的歷史)、日本の動物園(日本的動物園)

な形容詞の名詞修飾



すてきな **な** 帽子
Na-A N

な形容詞で名詞を修飾する場合、間に「な」が入ります。

na 形容詞修飾名詞時，在形容動詞和名詞之間加入「な」。

例) 元気な人(健康的人)、有名な食べ物(有名的食物)、きれいな人(漂亮的人)

い形容詞の名詞修飾



高い ~~の~~ 時計
i-A N

い形容詞で名詞を修飾する場合、間に何も入りません。

i 形容詞修飾名詞時，形容詞和名詞之間不需要加入任何詞。

例) かわいい猫(可愛的貓)、安いチケット(便宜的票)、大きいりんご(大蘋果)

れんしゅう
練習 1

(1) N の N

あに
兄(哥哥)ノート(筆記本)

とうきょうだいがく がくせい
東京大学(東京大學)学生(學生)

ともだち たんじょうび
友達(朋友)誕生日(生日)

(2) na-A な N

べんり ばしょ
便利(便利的)場所(地點)

しずか ひと
静か(安靜的)人(人)

かんたん もんだい
簡単(簡單的)問題(問題)

(3) i-A N

おいしい(美味的)くだもの
果物(水果)

いい(好的)パソコン(電腦)

ひろい(寬敞的)へや
部屋(房間)

れんしゅう
練習 2

どんな…状態や性質を聞かるときに使う

什麼樣…問状态或性質時使用。

A: 渋谷はどんな場所ですか？

澀谷是什麼樣的^{ばしょ}地方？

B: にぎやかな^{ばしょ}場所です。

熱鬧的^{ばしょ}地方。

大きな N 小さな N

大的 N 小的 N

「大きい」と「小さい」は「い形容詞」です。「大きな」「小さな」は特別な言葉で、活用はしません。

いつも名詞と一緒に使います。

「大きい」和「小さい」都是 i 形容詞。「大きな」和「小さな」是特殊的用法，沒有變形。

一般都和名詞一起使用。

例) 大きな声(大的聲音)、大きなみかん(大的橘子)、小さな家(小的家)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 日本語	にほんご	日語
<input type="checkbox"/> 英語	えいご	英語
<input type="checkbox"/> 外国語	がいこくご	外國語
<input type="checkbox"/> ○○語	○○ご	○○語
<input type="checkbox"/> 日本人	にほんじん	日本人
<input type="checkbox"/> 外国人	がいこくじん	外國人
<input type="checkbox"/> ○○人	○○じん	○○人
<input type="checkbox"/> 性別	せいべつ	性別
<input type="checkbox"/> 家族	かぞく	家人
<input type="checkbox"/> 両親	りょうしん	父母
<input type="checkbox"/> 兄弟	きょうだい	兄弟
<input type="checkbox"/> 姉妹	しまい	姐妹
<input type="checkbox"/> 男	おとこ	男
<input type="checkbox"/> 女	おんな	女
<input type="checkbox"/> 人	ひと	人
<input type="checkbox"/> 友達	ともだち	朋友
<input type="checkbox"/> 誕生日	たんじょうび	生日
<input type="checkbox"/> クリスマス		耶誕節
<input type="checkbox"/> バレンタインデー		情人節
<input type="checkbox"/> ホワイトデー		白色情人節
<input type="checkbox"/> ハロウィン		萬聖節
<input type="checkbox"/> 電話番号	でんわばんごう	電話號碼
<input type="checkbox"/> 郵便番号	ゆうびんばんごう	郵遞區號
<input type="checkbox"/> 場所	ばしょ	地點

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 大きい	おおきい	大的
<input type="checkbox"/> 小さい	ちいさい	小的
<input type="checkbox"/> 高い	たかい	高的
<input type="checkbox"/> 低い	ひくい	低的
<input type="checkbox"/> 新しい	あたらしい	新的
<input type="checkbox"/> 古い	ふるい	舊的
<input type="checkbox"/> おいしい		美味的
<input type="checkbox"/> まずい		不美味的
<input type="checkbox"/> 長い	ながい	長的
<input type="checkbox"/> 短い	みじかい	短的
<input type="checkbox"/> 広い	ひろい	寬敞的
<input type="checkbox"/> 狭い	せまい	狹窄的
<input type="checkbox"/> 重い	おもい	重的
<input type="checkbox"/> 軽い	かるい	輕的
<input type="checkbox"/> 面白い	おもしろい	有趣的
<input type="checkbox"/> 楽しい	たのしい	開心的
<input type="checkbox"/> つまらない		無聊的
<input type="checkbox"/> カッコいい		帥的
<input type="checkbox"/> かわいい		可愛的

けいようし
な形容詞 (na-A)

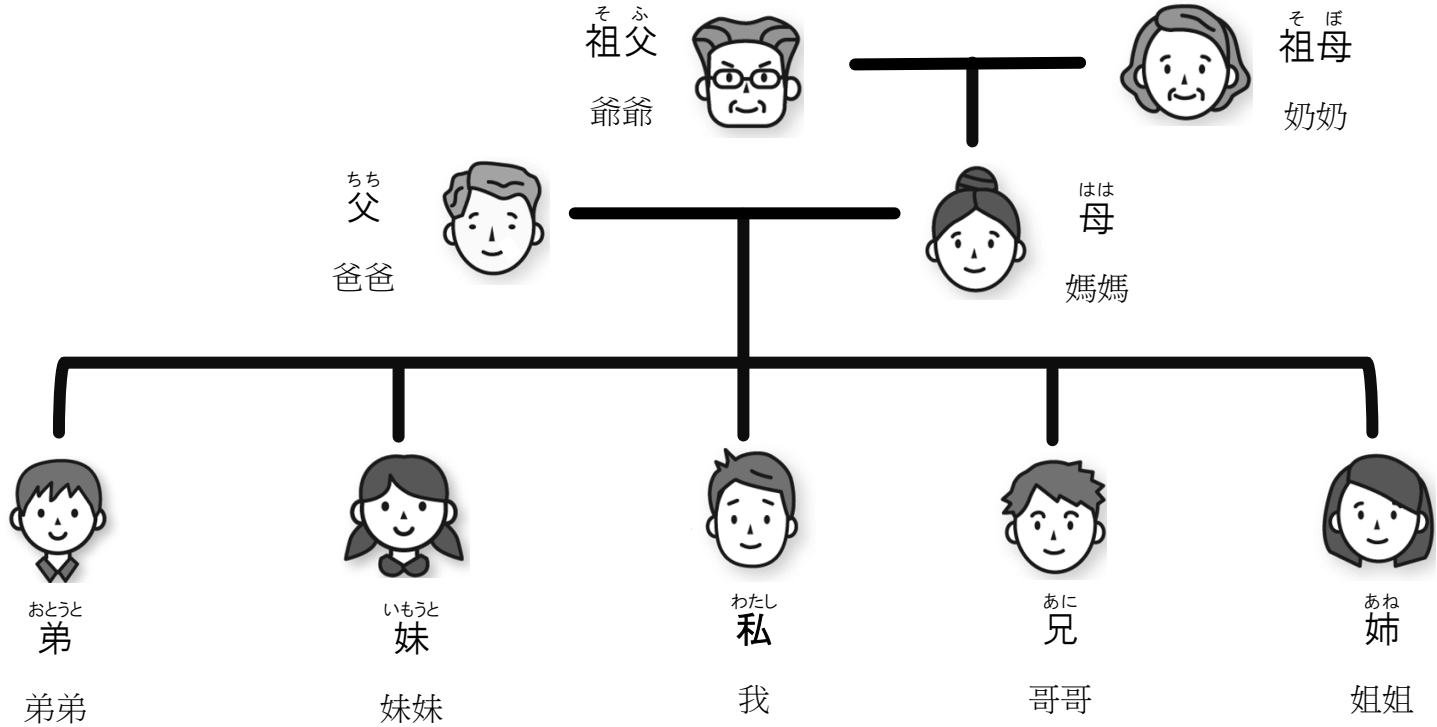
<input type="checkbox"/> 親切	しんせつ	親切的
<input type="checkbox"/> ハンサム		帥的
<input type="checkbox"/> 静か	しずか	安靜的
<input type="checkbox"/> にぎやか		熱鬧的
<input type="checkbox"/> 素敵	すてき	極好的

にほんご じぶん かぞく よ かた ほか ひと かぞく よ かた ちが
日本語は自分の家族の呼び方と他の人の家族の呼び方が違います。

日語中，對自己的家人和其他人的家人的稱呼有所不同。

① 他の人に自分の家族のことを話すときの呼び方

對其他人稱呼自己的家人時



れい わたし ちち げんき
例：私の父は元気です。（我的爸爸很健康。）

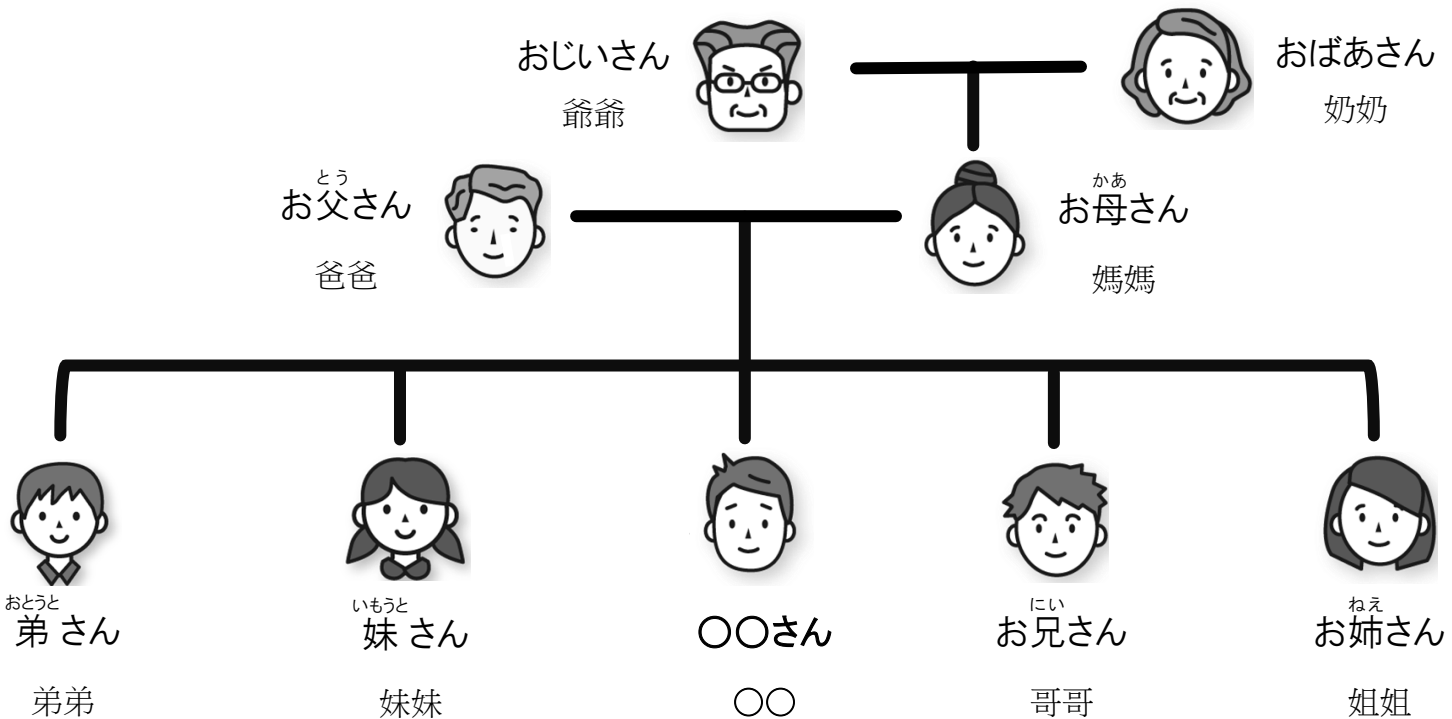
※友達と話す時や、正式な場でない時は自分の家族を以下のように呼ぶ人も多いです。

和朋友說話時，在非正式の場合等時候一般這樣稱呼自己的家人。

そふ 祖父 → おじいちゃん そぼ 祖母 → おばあちゃん ちち 父 → お父さん はは 母 → お母さん
あに 兄 → お兄ちゃん あね 姉 → お姉ちゃん

② 他のお人の家族の呼び方

稱呼其他人的家人時



れい たなか とう げんき
例：田中さんのお父さんは元気ですか。（田中的父親很健康。）



これ・それ・あれ・どれ

這個・那個・那個・哪個



その場にあるものを指す時、そのものの代わりに使われる言葉です。

話す人と聞く人が近くにいるか離れた場所にいるかによって、使い方が変わるので注意しなければいけません。

表示在現場的物品時，用來代替物品本身。

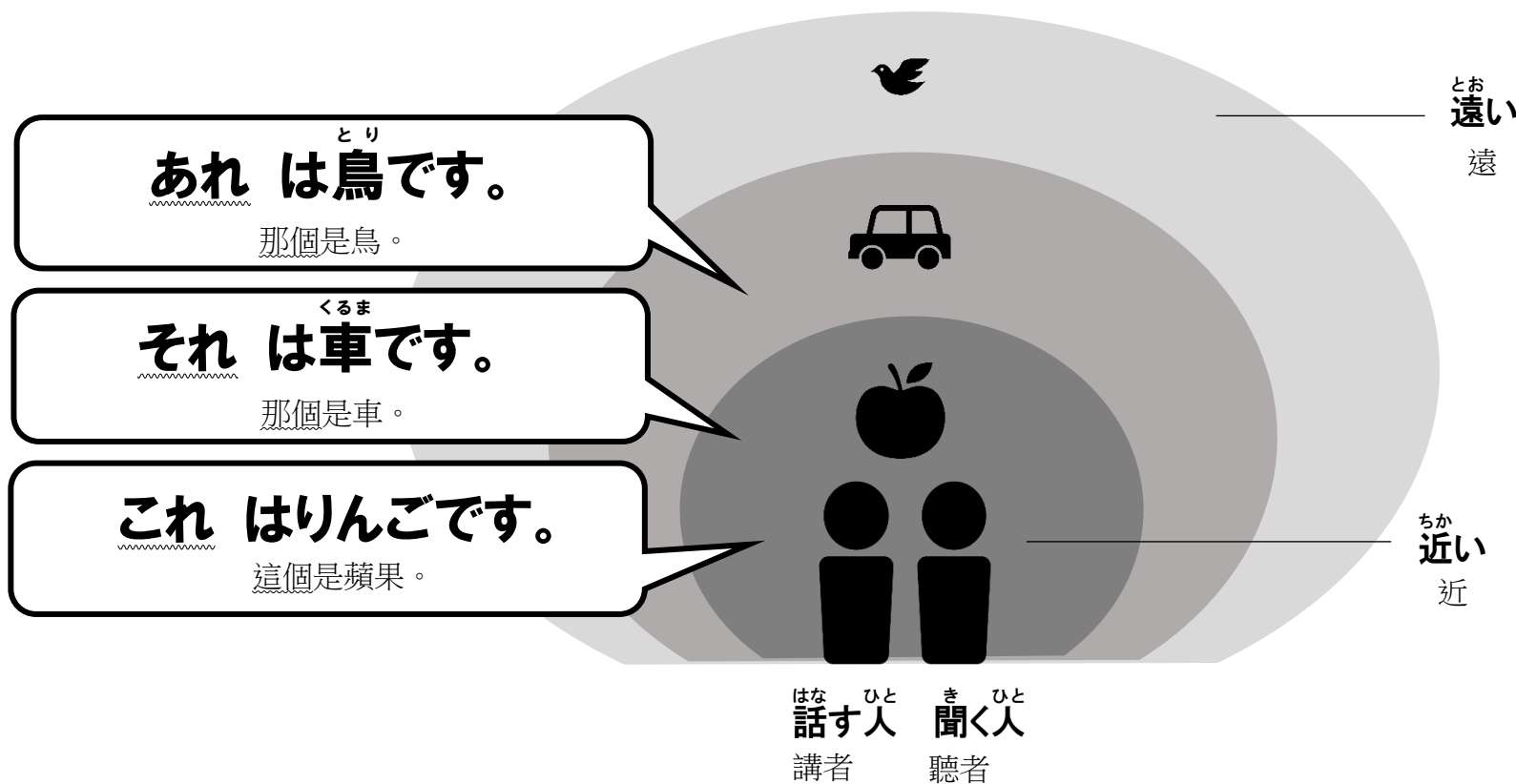
請注意，根據講者和聽者距離遠跟近，用法也會有所不同。

話す人と聞く人が近くにいるとき

當講者和聽者在近處時

近くのを指すときは「これ」、遠くのを指すときは「あれ」、どちらでもないときは「それ」と言います。

指近處的物品時使用「これ」，指遠處的物品時使用「あれ」，距離在兩者之間時使用「それ」



話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

當講者與聽者距離遠時

話す人の近くのは「これ」、聞く人の近くのは「それ」、それ以外は「あれ」と言います。

指離講者近的物品時使用「これ」，指離聽者近的物品時使用「それ」，其他情況使用「あれ」。

これ は ぷれ ぜん とです。
這個是禮物。

それ は わたし の ばぐ だす。
那個是我的包包。

あれ は ひこ うき の とです。
那個是飛機。



れんしゅう
練習 1

これ/それ/あれ は N です。

これ(這個) --- パソコン(電腦)/^{じしよ}辞書(字典)/スマホ(手機)

それ(那個) --- ノート(筆記本)/ボールペン(原子筆)/^け消しゴム(橡皮擦)

あれ(那個) --- ^{ひこうき}飛行機(飛機)/^{とり}鳥(鳥)/^{とけい}時計(時鐘)

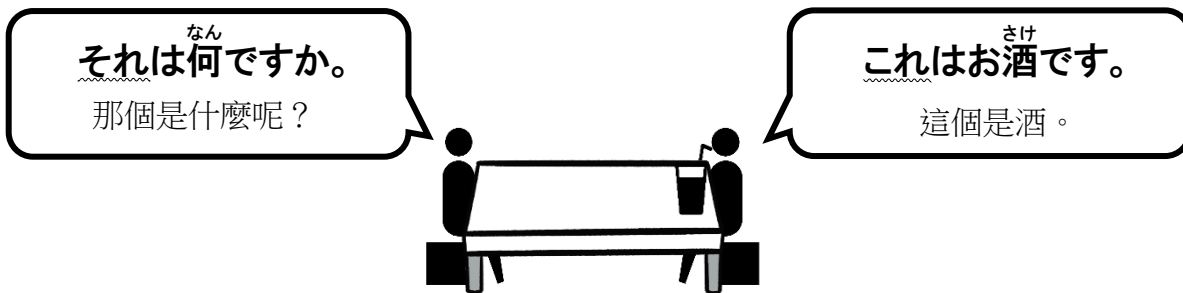
れんしゅう
練習 2

(1) A: それは何ですか。

那個是什麼呢？

B: これは日本のお菓子です。

這個是日本的點心。



※同じものを指しているときでも、自分の近くか、相手の近くにあるかで「これ」と「それ」を使い分けます。

即便是指同一個物品，根據物品和自己和對方距離的遠近，也需要區分「これ」和「それ」的使用。

どれ…^{ふくすう}複数ある中で何を指しているか^き聞く時^{つか}に使います。

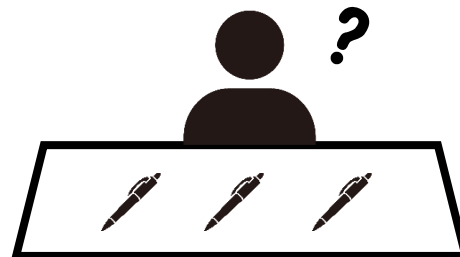
哪個…詢問複數中的哪一個時使用。

(2) A: Bさんのペンはどれですか。

B 的筆是哪一支呢？

B: これです。青いペンです。

是這支。藍色的筆。





この・その・あの・どの + 名詞

めいし



這・那・那・哪+名詞

名詞の前に置いて、その名詞を限定する時に使います。「これ」「それ」「あれ」「どれ」は人を指す時に使えませんが、この言い方は「この人」「その人」など、人を指す時にも使うことができます。

放在名詞前面，表示限定那個名詞的時候使用。指人的時候不能使用「これ」「それ」「あれ」「どれ」但是可以用「この人」「その人」等講法來表示人。

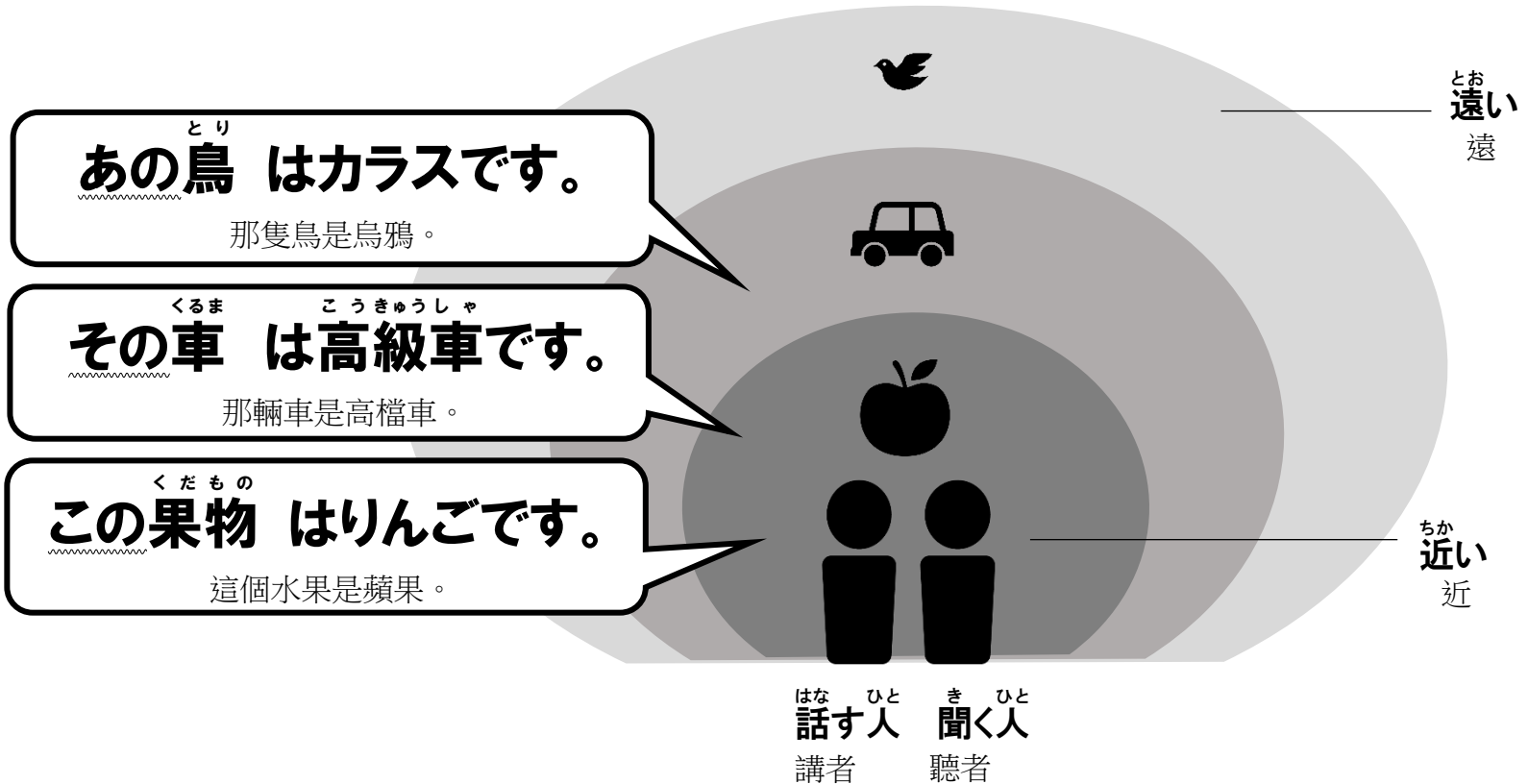
はな ひと き ひと ちか
話す人と聞く人が近くにいるとき

當講者和聽者在近處時

近くのを指すときは「この+名詞」、遠くのを指すときは「あの+名詞」、

どちらでもないときは「その+名詞」と言います。

指近處的物品時使用「この+名詞」，指遠處的物品時使用「あの+名詞」，距離在兩者之間時使用「その+名詞」。



はな ひと き ひと はな ばしょ
話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

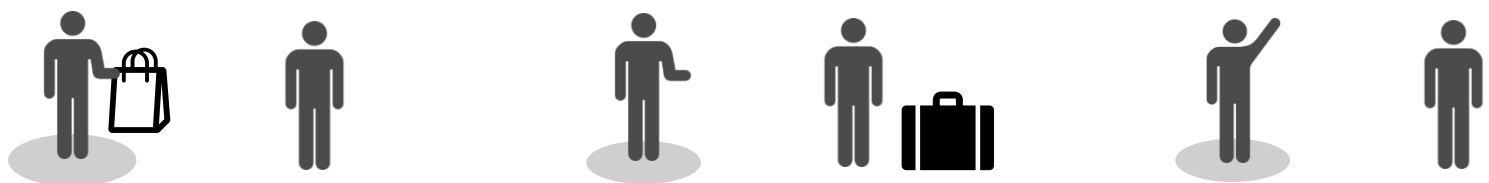
當講者與聽者距離遠時

話す人の近くのは「この+名詞」、聞く人の近くのは「その+名詞」、それ以外は「あの+名詞」と言います。指離講者近的物品時使用「この+名詞」，指離聽者近的物品時使用「その+名詞」，其他情況使用「あの+名詞」。

こ**の**袋 は無料です。
這個袋子免費。

そ**の**鞆 は私の鞆です。
那個包包是我的包包。

あ**の**人 は社長です。
那個人是社長。



れんしゅう
練習 1

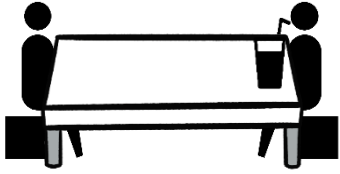
この/その/あの+N は N です。

この教科書(きょうかしょ) (這本教科書) 田中さんの教科書(たなか きょうかしょ) (田中的教科書)

その人(ひと) (那個人) 先生(せんせい) (老師)

あの駅(えき) (那個站) 東京駅(とうきょうえき) (東京站)

その飲み物(の もの) はお酒(さけ)ですか。
那瓶飲料是酒嗎？



この飲み物(の もの) はジュースです。
這瓶飲料是果汁。

※同じものを指しているときでも、自分の近くか相手の近くかで「この+名詞」と「その+名詞」を使い分けます。

即便是指同一個物品，根據物品和自己和對方的距離的遠近，也需要區分「この+名詞」和「その+名詞」的使用。

れんしゅう
練習 2

だれ ひと なまえ きとき つか
誰…人の名前を聞く時に使います。
誰…提問人的名字時使用。

(1) A: このスマホは、誰のスマホですか。

這支手機是誰的手機呢？

B: 先生のスマホです。

是老師的手機。

先生のです。

(2) A: Bさんのペンはどのペンですか。

B的筆是哪一支筆呢？

B: 赤いペンです。

紅色的筆

赤いのです。

この言い方もいいです。
次の課で勉強しましょう。
也可以這樣說。
下節課會學習這種用法。



めい し か

名詞の代わりをする「の」

用「の」代替名詞



まえで出てきた名詞は、何度も繰り返さず、「の」に置き換えることができます。

前面已經出現過的名詞，為了不重複，可以使用「の」來代替。

※名詞、い形容詞、な形容詞、動詞のうしろに「の」をつけることができますが、

今回は特によく使われる「名詞/い形容詞+の」の使い方を勉強します。

※名詞、i 形容詞、na 形容詞、動詞後面都可以接「の」，

這次只學習最常使用的「名詞/い形容詞+の」。

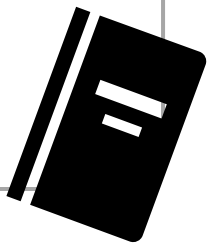
名詞+の

このノートは、私のノートです。 → このノートは、私のです。

這個筆記本是我的筆記本。 → 這個筆記本是我的。

2回目の「ノート」は言わなくてもわかるので、「の」に置き換えられます。

後面的「ノート」不用說也會明白，所以可以用「の」來代替。



い形容詞+の

私のペンは、この青いペンです。 → 私のペンは、この青いです。

我的筆是這支藍色的筆。 → 我的筆是這支藍色的。

2回目の「ペン」は言わなくてもわかるので、「の」に置き換えられます。

後面的「ペン」不用說也會明白，所以可以用「の」來代替。



その人は、青い服の人です。 → その人は青いのです。

「の」に置き換えられるのは物です。「人」は「の」に置き換えられません。

「の」只能替換物品，不能用來替換人。

れんしゅう
練習 1

(1) N 十の

このパソコンは、田中^{たなか}さんのパソコンです。

這個電腦是田中的電腦。

その教科書^{きょうかしょ}は、学校^{がっこう}の教科書^{きょうかしょ}です。

那本教科書是學校的教科書。

→ このパソコンは、田中^{たなか}さんのです。

這個電腦是田中的。

→ その教科書^{きょうかしょ}は学校^{がっこう}のです。

那本教科書是學校的。

(2) i-A 十の

私^{わたし}の服^{ふく}は、赤^{あか}い服^{ふく}です。

我的衣服是紅色的衣服。

この指輪^{ゆびわ}は、安^{やす}い指輪^{ゆびわ}です。

這個戒指是便宜的戒指。

→ 私^{わたし}の服^{ふく}は、赤^{あか}いのです。

我的衣服是紅色的。

→ この指輪^{ゆびわ}は安^{やす}いのです。

這個戒指是便宜的。

れんしゅう
練習 2

(1) A: そのかわい^{ふく}い服^{だれ}は誰^{だれ}のですか。

那件可愛的衣服是誰的呢？

B: 私^{わたし}の妹^{いもうと}のです。

是我妹妹的。

(2) A: 田中^{たなか}さんのかばんはどれですか。

田中的書包是哪個呢？

B: 茶^{ちやいろ}色^{いろ}いのです。

是褐色的。

いろ
色

顔色

赤^{あか}、青^{あお}、黒^{くろ}、白^{しろ}、黄^{きいろ}色^{いろ}、茶^{ちやいろ}色^{いろ}の6つの名詞^{めいし}は、後^{うし}ろに「い」をつけると「い形容詞^{けいようし}」になります。

紅色、藍色、黑色、白色、黄色、褐色這六個名詞後面加上「い」變成 i 形容詞。

	紅色	藍色	黑色	白色	黄色	褐色	綠色	紫色	粉紅色
N	あか 赤	あお 青	くろ 黒	しろ 白	きいろ 黄色	ちやいろ 茶色	みどり 緑	むらさき 紫	ピンク
i-A	あか 赤い	あお 青い	くろ 黒い	しろ 白い	きいろ 黄色い	ちやいろ 茶色い			

※「黄^きい」「茶^{ちや}い」とは言いません。(不會說「黄い」「茶い」)



動詞 (V) の活用



動詞 (V) 的詞尾變形

動詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

下表是動詞的普通形和禮貌形。

辞書形(Vる) = 普通形の現在肯定形
辞書形(Vる) = 普通形的現在肯定形

ます形(Vます) = 丁寧形の現在肯定形
ます形(Vます) = 禮貌形的現在肯定形

	普通形 (普通形)	丁寧形 (禮貌形)
現在肯定形 現在肯定形	食べる	食べます
現在否定形 現在否定形	食べない	食べません
過去肯定形 過去肯定形	食べた	食べました
過去否定形 過去否定形	食べなかった	食べませんでした

※普通形の活用のルール「-る」「-ない」「-た」「-なかった」は、全ての動詞の共通のルールではなく、

次のページで学習する動詞のグループによって異なります。

※普通形詞尾變形的規則「-る」「-ない」「-た」「-なかった」並不適用於所有的動詞。

下一頁會學習動詞的分組，不同組的動詞詞尾變形規則不同。

先に覚えよう！

先記住吧！動詞の辞書形 動詞的辭書形



書く
寫



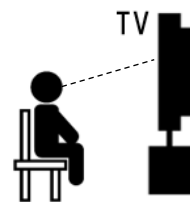
話す
說



読む
讀



聞く
聽



見る
看



飲む
喝



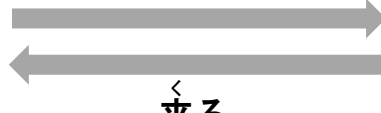
食べる
吃



現在地
所在地



行く
去



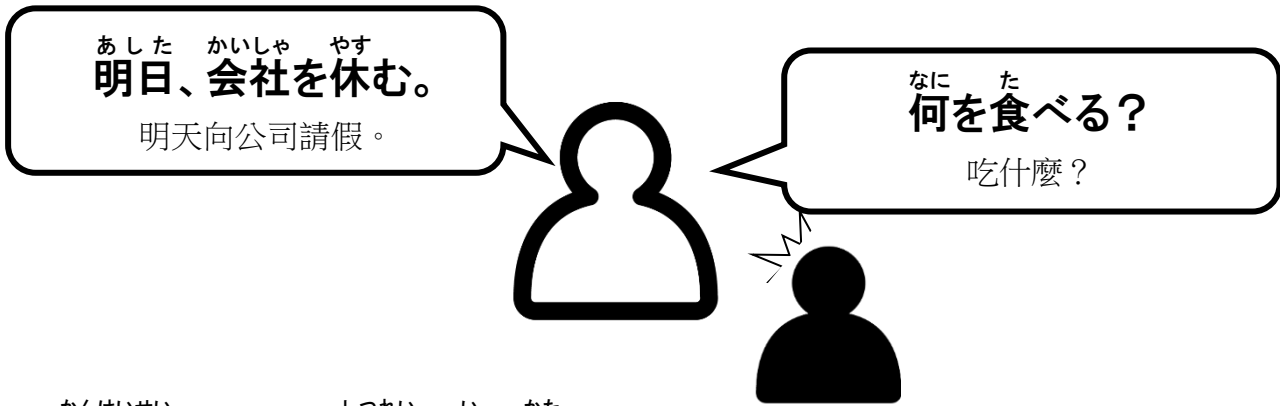
来る
來



他の場所
其他地方

※今いる位置から目的地に向かうことを「行く」、今いる位置に近づいて来ることを「来る」と言います。

從現在所在的位置前往目的地用「行く」，接近現在所在的位置用「来る」。



普通形は相手との関係性によっては失礼な言い方になってしまいます。
 基本的に単語は辞書形で覚えますが、辞書形から丁寧形に変える方法を覚えなければいけません。

如果和不是很親近的人說普通形，會顯得不禮貌。

一般我們背單字時會背辭書形，但是也必須要記住辭書形變成禮貌形的方法。

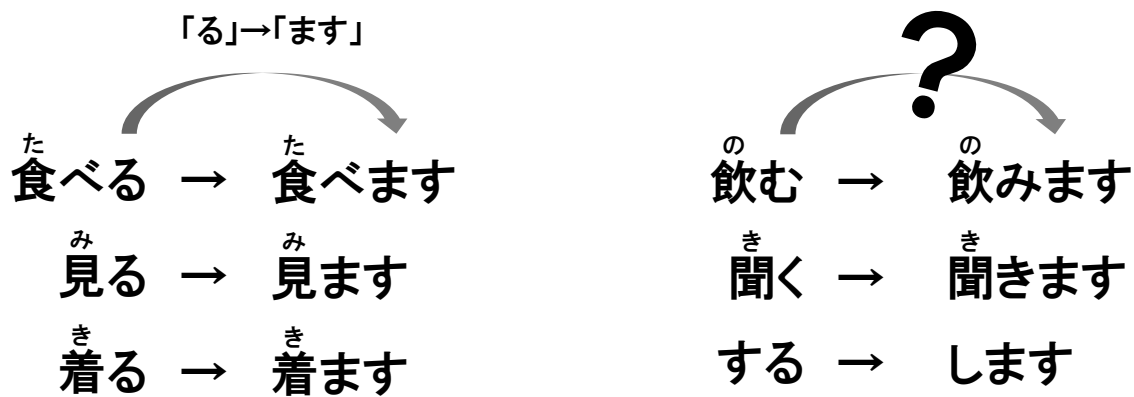
どうやって「辞書形」から「ます形」に変える？

怎樣從辭書形變成ます形？

動詞の丁寧形は「ます」がつきます。でも辞書形に「ます」を付けるだけではダメです。

例：×食べるます ×飲むます ×行くます

動詞的禮貌形是指詞尾有「ます」的形式。但是不能直接在辭書形後加「ます」。



例えば左側の動詞なら、「る」を「ます」に変えただけですが、右側の動詞はそのルールは使えません。

例如左邊的動詞直接把「る」變成「ます」，但是右邊的動詞不能這樣變。

動詞には3つのグループがあり、それぞれ変化のルールが違うからです。

動詞可以分成三組，每組的詞尾變形的規則都不相同。

I グループ

II グループ、III グループ以外の動詞

除了二類和三類以外的動詞

例: 話す(説)、飲む(喝)、書く(寫)、読む(讀)、聞く(聽) など

II グループ

「-iる」/「-eる」の動詞

「-iる」/「-eる」的動詞

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がIIグループです。

「る」前面的假名是「i段」或「e段」的動詞稱為二類動詞。

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い		i ⇒ 例: いる、着る、起きる、見る、借りる
	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う		u
	れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え		e ⇒ 例: 教える、食べる、出る、入れる など
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

※上記のルールに当てはまってもIグループに分類される例外の動詞もあります。

其中，有些一類動詞也符合上述的規則，但還是歸類於一類動詞。

例: 入る(進入)、走る(跑)、切る(切)、知る(知道)、帰る(回去) など

III グループ

「する」「来る」の2つだけ

只有「する」和「来る」兩個

※「N+する」の動詞もIIIグループに分けられます。

「N+する」的動詞也歸類在三類動詞。

例: 勉強する(學習)、買い物する(購物)、掃除する(打掃)、洗濯する(洗衣服)

みる(看) ⇒ <u>II</u> グループ	話す(説) ⇒ _____グループ
作る(製作) ⇒ _____グループ	する(做) ⇒ _____グループ
切る(切) ⇒ _____グループ	着る(穿) ⇒ _____グループ
食事する(吃飯) ⇒ _____グループ	使う(用) ⇒ _____グループ
食べる(吃) ⇒ _____グループ	来る(來) ⇒ _____グループ

じしょけい けい つく かた
辞書形→ます形の作り方

怎樣從辭書形變成ます形

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ : 辞書形の最後の1文字を「i」段の音に変えて、「ます」をつける。

辭書形的最後一個假名變成同一行的「i」的假名，然後加「ます」。

IIグループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「ます」に変える。

辭書形的最後一個假名「る」變成「ます」。

IIIグループ : 「する」→「します」「来る」→「来ます」

「する」變成「します」，「来る」變成「来ます」。

(1) Iグループ

はな ^{はな}話す(説) ⇒ 話します

つく ^{つく}作る(製作) ⇒ _____ます

か ^か書く(寫) ⇒ _____ます

つか ^{つか}使う(用) ⇒ _____ます

(2) IIグループ

みる ^み(看) ⇒ _____ます

覚える ^{おぼ}(記住) ⇒ _____ます

寝る ^ね(睡覺) ⇒ _____ます

食べる ^た(吃) ⇒ _____ます

(3) IIIグループ

料理する ^{りょうり}(料理) ⇒ _____ます

来る ^く(來) ⇒ _____ます

(1) 飲みます(I)(喝)

^の飲み ます

^の飲み ません

^の飲み ました

^の飲み ませんでした

(3) 覚えます(II)(記住)

^{おぼ}覚え _____

^{おぼ}覚え _____

^{おぼ}覚え _____

^{おぼ}覚え _____

(2) 聞きます(I)(聽)

^き聞き _____

^き聞き _____

^き聞き _____

^き聞き _____

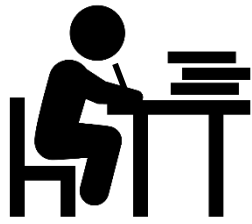
(4) 来ます(III)(來)

^き来 _____

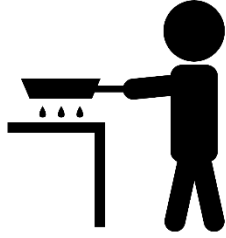
^き来 _____

^き来 _____

^き来 _____



べんきょう
勉強する
學習



りょうり
料理する
料理



うんどう
運動する
運動



か もの
買い物する
購物



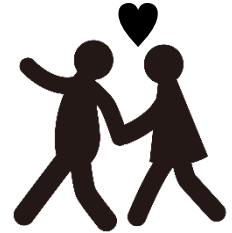
せんたく
洗濯する
洗衣服



そうじ
掃除する
打掃



でんわ
電話する
打電話



デートする
約會

れんしゅう
練習 4

(1) A: 明日掃除しますか。

明天打掃嗎？

B: はい、します。/いいえ、しません。

是的，要掃。/不，不掃。

(2) A: 昨日勉強しましたか。

昨天讀書了嗎？

B: はい、しました。/いいえ、しませんでした。

是的，讀了。/不，沒有讀。

皿グループの動詞

三類動詞

「勉強します」、「料理します」など「N+します」の形の皿グループの動詞は、対象を表す助詞「を」を間に入れて使うこともできます。

「勉強します」、「料理します」等「N+します」形式的三類動詞，也可以在中間加入「を」。

例：勉強をします（學習）、料理をします（料理）、運動をします（運動）

※この使い方は「NをVます」の勉強のときに練習します。

這個用法會在學習「NをVます」的時候再練習。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 本	ほん	書
<input type="checkbox"/> 教科書	きょうかしょ	教科書
<input type="checkbox"/> 辞書	じしょ	字典
<input type="checkbox"/> 紙	かみ	紙
<input type="checkbox"/> ノート		筆記本
<input type="checkbox"/> 手帳	てちょう	手帳本
<input type="checkbox"/> ファイル		資料夾
<input type="checkbox"/> ペンケース		筆盒
<input type="checkbox"/> 鉛筆	えんぴつ	鉛筆
<input type="checkbox"/> ボールペン		原子筆
<input type="checkbox"/> シャープペンシル		自動鉛筆
<input type="checkbox"/> 消しゴム	けしごむ	橡皮擦
<input type="checkbox"/> ホッチキス		訂書機
<input type="checkbox"/> セロテープ		膠帶
<input type="checkbox"/> はさみ		剪刀
<input type="checkbox"/> 糊	のり	膠水
<input type="checkbox"/> 定規	じょうぎ	尺
<input type="checkbox"/> 電卓	でんたく	計算機
<input type="checkbox"/> パソコン		電腦
<input type="checkbox"/> スマートフォン(スマホ)		智慧型手機
<input type="checkbox"/> 携帯電話	けいたいでんわ	手機
<input type="checkbox"/> 時計	とけい	時鐘
<input type="checkbox"/> ホワイトボード		白板

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 勉強(する)	べんきょう	學習
<input type="checkbox"/> 料理(する)	りょうり	料理
<input type="checkbox"/> 運動(する)	うんどう	運動
<input type="checkbox"/> 買い物(する)	かいもの	購物
<input type="checkbox"/> 洗濯(する)	せんたく	洗衣服
<input type="checkbox"/> 掃除(する)	そうじ	打掃
<input type="checkbox"/> 電話(する)	でんわ	打電話
<input type="checkbox"/> デート(する)		約會

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 書く	かく	寫
<input type="checkbox"/> 話す	はなす	說
<input type="checkbox"/> 読む	よむ	讀
<input type="checkbox"/> 聞く	きく	聽
<input type="checkbox"/> 飲む	のむ	喝
<input type="checkbox"/> 行く	いく	去
<input type="checkbox"/> 切る	きる	切、剪
<input type="checkbox"/> 作る	つくる	製作
<input type="checkbox"/> 使う	つかう	使用

(II)

<input type="checkbox"/> 食べる	たべる	吃
<input type="checkbox"/> 見る	みる	看
<input type="checkbox"/> 覚える	おぼえる	記住

(III)

<input type="checkbox"/> する		做
<input type="checkbox"/> 来る	くる	來

ここ・そこ・あそこ

這裡/那裡/那裡

「ここ」「そこ」「あそこ」は場所を指し示す時、名詞の代わりに使われる言葉です。

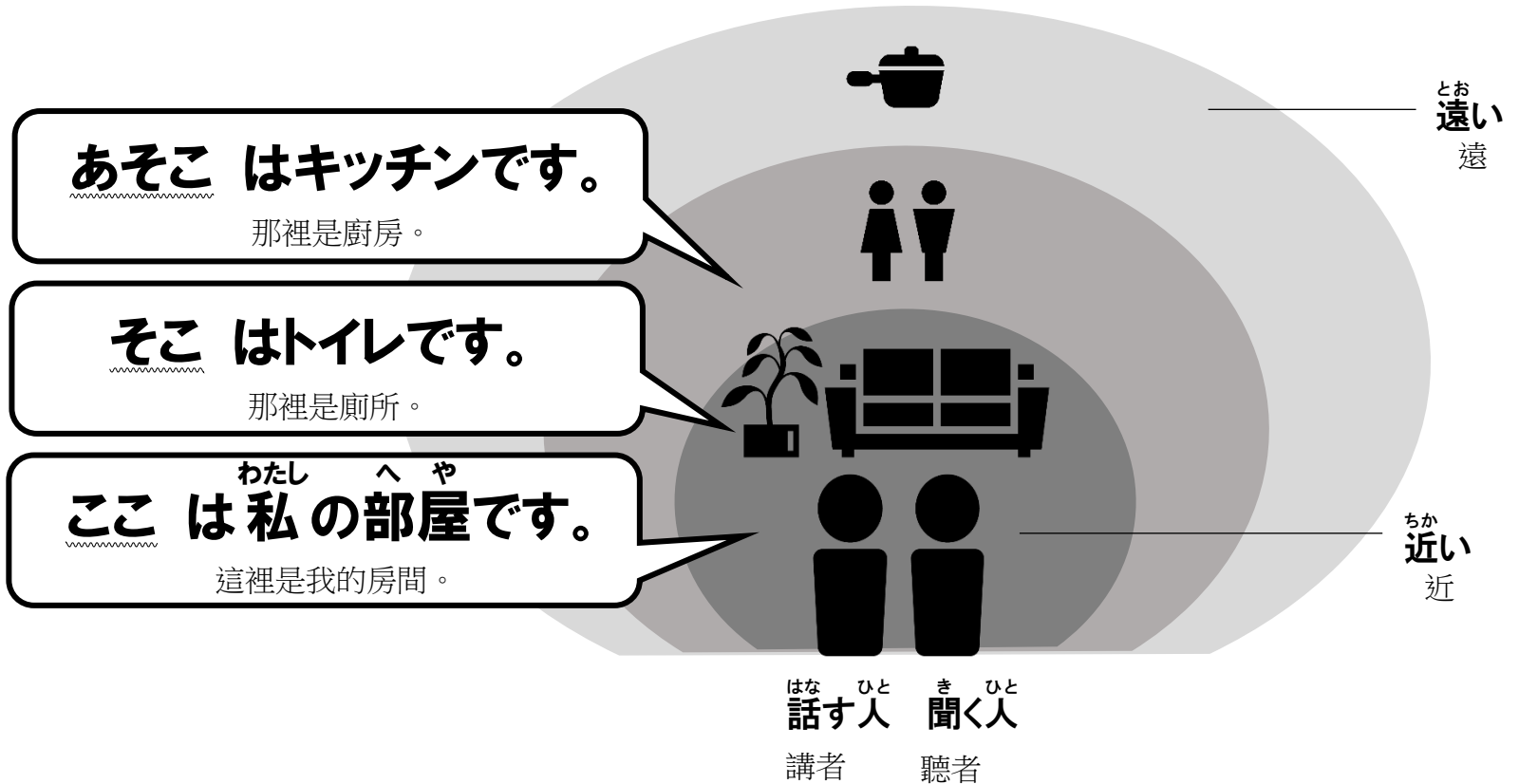
指地點時，可以用「ここ」「そこ」「あそこ」來代替地點名詞。

話す人と聞く人が近くにいるとき

當講者與聽者距離近時

近くの場所を指すときは「ここ」、遠くの場所を指すときは「あそこ」、どちらでもないときは「そこ」と言います。

指近處的地點時使用「ここ」，指遠處的地點時使用「あそこ」，距離在兩者之間時使用「そこ」



話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

當講者與聽者距離遠時

話す人から近い場所は「ここ」、聞く人から近い場所は「そこ」、それ以外は「あそこ」と言います。

指離講者近的地點時使用「ここ」，指離聽者近的地點時使用「そこ」，其他情況則使用「あそこ」。





N が ^す好きです / ^{きら}嫌いです



喜歡/討厭 N

せつぞく
接続

N が na-A-i-A-V

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) ^{かのじょ}彼女は^{ねこ}猫が^す好きです。

她喜歡貓。

(2) ^{わたし}私は^{ぎゅうにゅう}牛乳が^{きら}嫌いです。

我討厭牛奶。

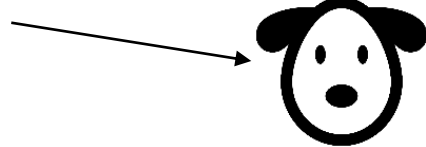
(3) ^{わたし}私の^{はは}母は^{にほんご}日本語が^{わかりません}わかりません。

我媽媽不懂日語。

ポイント

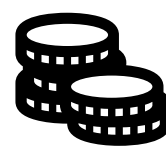
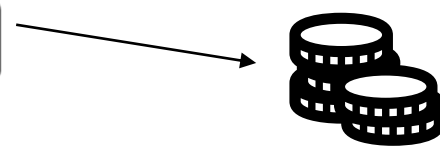
① ^{かんじょう}感情の^む向かう^{たいしょう}対象は「が」で^{あらわ}表します。「が」の^{うし}後ろには、^{けいようし}形容詞、^{どうし}動詞がつづきます。

「が」用來表示對物件的感情。「が」的後面可以接形容詞和動詞。



^{いぬ}犬が^す好きです

喜歡狗。



^{かね}お金が^{ほしい}ほしいです

想要錢。

② N5 のレベルでは以下のような^い単語と^{たんご}一緒に^{いっしょ}使います。^{つか}

N5 程度中，一般會與以下單詞一起使用。

例: ^{けいようし}な形容詞 ^す好き (喜歡)、^{きら}嫌い (討厭) 等

^{けいようし}い形容詞 ^{いい}いい (好的)、^{わる}悪い (壞的)、^{ほしい}ほしい (想要) 等

^{どうし}動詞 ^{わかる}わかる (懂) 等

れんしゅう
練習 1

(1) が好きです。

日本料理(日本料理)/お寿司(寿司)/味噌汁(味噌湯)/すき焼き(壽喜燒)

お菓子(點心)/ケーキ(蛋糕)/クッキー(餅乾)/アイス(冰)

お酒(酒)/ビール(啤酒)/コーヒー(咖啡)/紅茶(紅茶)

(2) がわかりません。

外国語(外國語)/日本語(日文)/中国語(中文)/韓国語(韓文)

ひらがな(平假名)/かたかな(片假名)/漢字(漢字)

れんしゅう
練習 2

(1) A: Bさんは日本語がわかりますか。

你懂日文嗎？

B: はい、わかります。/いいえ、わかりません。

是的，我懂。 / 不，我不懂。

(2) A: Bさんは何が好き/嫌い ですか。

你喜歡/討厭什麼呢？

B: お酒が好き/嫌い です。

我喜歡/討厭酒。

(3) A: 私は辛い食べ物が大好きです。

我非常喜歡辣的食物。

も…他のものと同様であるという意味を表す助詞。

也…表示和其他東西一樣的意思的助詞。

B: 私も好きです。/私は好きじゃありません。

我也喜歡。 / 我不喜歡。



N(人/動物)がNをVます

N(人/動物)做V某事N



せつぞく
接続

ひと どうぶつ
N(人/動物)がNをVます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) ご飯^{はん}を^た食べます。

吃飯。

(2) 音楽^{おんがく}を^き聞きます。

聽音樂。

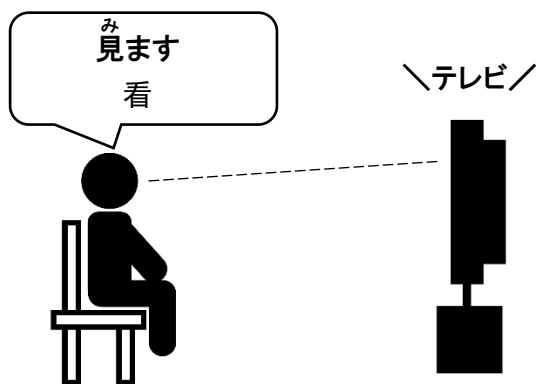
(3) 先生^{せんせい}が^{にほんご}日本語^{おし}を^{おし}教えます。

老師教日文。

ポイント

① 助詞「を」は対象の意味です。

助詞「を」表示動作的對象。



テレビ^みを見ます
看電視



ごみ^すを捨てます
丟垃圾

② 主語の後ろには助詞「が」をつけます。助詞の「が」は、主語を表します。

主詞後的助詞一般用「が」。助詞「が」表示動作的主語。

例: 田中^{れい たなか}さんが^{さけ}お酒^のを飲みます。

田中喝酒。

れんしゅう
練習 1

(1) N を V 。

えいが みる
映画(電影) 見る(看)

さけ の 飲む
お酒(酒) 飲む(喝)

うた うた
歌(歌) 歌う(唱)

Ⅲグループの動詞は「Nをします」「Nします」どちらの形でもいいです。

三類動詞可以選擇「Nをします」或「Nします」

這兩種形式中的任意一種。

(2) ひと/どうぶつ が N を V 。

ともだち りょうり
友達(朋友) 料理(料理) する(做)

つま かし つく
妻(妻子) お菓子(點心) 作る(做)

ペット えさ た
ペット(寵物) えさ(飼料) 食べる(吃)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 明日何をしますか。

你明天要做什麼呢？

B: 漫画を読みます。

我要看漫畫。

(2) A: 誰がレストランを予約しましたか。

有誰預約餐廳了嗎？

B: 田中さんが予約しました。

田中預約了。



N(場所) に/へ 行きます/来ます



去/來 N (地點)

せつぞく
接続

N(場所) に/へ 行きます/来ます

じょし 助詞の「へ」の発音は「え」と同じです。

助詞「へ」讀音和「え」相同。

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) まいにちがっこう に/へ 行きます。

我每天去學校。

(2) おととい たなか さんが びょういん に/へ 行きました。

前天田中去了醫院。

(3) きのうともだち いえ に/へ 来ました。

昨天朋友來家裡。

ポイント

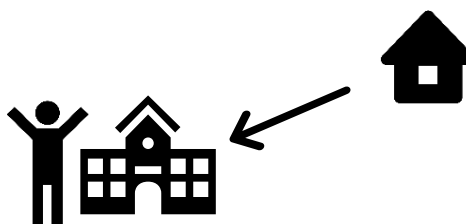
① 「に」と「へ」は方向や到着点を表す。

「に」和「へ」表示方向和目的地。



まいにちがっこう へ 行きます

我每天去學校。



まいにちがっこう へ 来ます

我每天來學校。

いま いる 位置 から 目的地 に向かう ことを 「行く」、いま いる 位置 に 近づいて 来る ことを 「来る」と言います。
表示從現在的位置向目的地時用「行く」、表示靠近現在的位置時用「来る」。

② 助詞「に」には到着点以外にも、存在や時間など、意味が複数あります。

助詞「に」除了表示目的地以外，還有表示存在和時間等多個意思。

例：存在の「に」・・・学校に先生がいます。

「に」表示存在時・・・學校有老師。

時間の「に」・・・8時に起きます。

「に」表示時間時・・・我八點起床。

れんしゅう
練習1

(1) **N(場所)** に行きます。

映画館(えいがくわん) / 図書館(としよかん) / 学校(がっこう) / コンビニ(コンビニ)

レストラン(れすとらん) / カフェ(かふぇ) / 会社(かいしゃ) / カラオケ(カラOK)

(2) **N(人)** が **N(場所)** に来ました。

母(はは) / 日本(にほん)

友達(ともだち) / 私(わたし) の家(いえ)

れんしゅう
練習2

(1) A: **明日学校に行きますか。**

明天去學校嗎？

B: はい、**行きます。** / いいえ、**行きません。**

是的，去。 / 不，不去。

どこ…場所を聞く時に使います。

哪裡…提問地點時使用

(2) A: **明日は休みです。どこに行きますか。**

明天休假。你要去哪裡呢？

B: **遊園地に行きます。**

去遊樂園。

「行く」「来る」以外の動詞

除了「行く」「来る」以外的動詞

方向・到着点を表す「に/へ」と一緒に使える動詞は「行く」「来る」だけではありません。

和表示方向和目的地的助詞「に/へ」一起使用的動詞除了「行く」「来る」以外還有其他動詞。

「帰る」「戻る」などの動詞も使うことができます。

比如還可以使用「帰る」「戻る」等動詞。

例: 国(くに) に/へ 帰(かえ)ります。(回國)、家(いえ) に/へ 戻(もど)ります。(回家)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 平仮名	ひらがな	平假名
<input type="checkbox"/> 片仮名	かたかな	片假名
<input type="checkbox"/> 漢字	かんじ	漢字
<input type="checkbox"/> 食べ物	たべもの	食物
<input type="checkbox"/> 日本料理	にほんりょうり	日本料理
<input type="checkbox"/> お寿司	おすし	壽司
<input type="checkbox"/> 味噌汁	みそしる	味噌湯
<input type="checkbox"/> すき焼き	すきやき	壽喜燒
<input type="checkbox"/> ご飯	ごはん	米飯
<input type="checkbox"/> パン		麵包
<input type="checkbox"/> お菓子	おかし	點心
<input type="checkbox"/> ケーキ		蛋糕
<input type="checkbox"/> アイス		冰
<input type="checkbox"/> クッキー		餅乾
<input type="checkbox"/> 飲み物	のみもの	飲料
<input type="checkbox"/> 水	みず	水
<input type="checkbox"/> お湯	おゆ	熱水
<input type="checkbox"/> コーヒー		咖啡
<input type="checkbox"/> 紅茶	こうちゃ	紅茶
<input type="checkbox"/> お茶	おちゃ	茶
<input type="checkbox"/> 牛乳	ぎゅうにゅう	牛奶
<input type="checkbox"/> ジュース		果汁
<input type="checkbox"/> お酒	おさけ	酒
<input type="checkbox"/> ビール		啤酒
<input type="checkbox"/> 動物	どうぶつ	動物

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> ペット		寵物
<input type="checkbox"/> 犬	いぬ	狗
<input type="checkbox"/> 猫	ねこ	貓
<input type="checkbox"/> えさ		飼料
<input type="checkbox"/> 音楽	おんがく	音樂
<input type="checkbox"/> 歌	うた	歌
<input type="checkbox"/> 家	いえ	家
<input type="checkbox"/> 会社	かいしゃ	公司
<input type="checkbox"/> 学校	がっこう	學校
<input type="checkbox"/> 駅	えき	車站
<input type="checkbox"/> ホテル		飯店
<input type="checkbox"/> コンビニ		便利商店
<input type="checkbox"/> スーパー		超市
<input type="checkbox"/> デパート		百貨公司
<input type="checkbox"/> レストラン		餐廳
<input type="checkbox"/> カフェ		咖啡廳
<input type="checkbox"/> 病院	びょういん	醫院
<input type="checkbox"/> 図書館	としよかん	圖書館
<input type="checkbox"/> 映画館	えいがかん	電影院
<input type="checkbox"/> 遊園地	ゆうえんち	遊樂園
<input type="checkbox"/> カラオケ		卡拉 OK
<input type="checkbox"/> 予約(する)	よやく	預約
<input type="checkbox"/> 毎日	まいにち	每天
<input type="checkbox"/> 毎月	まいつき	每月
<input type="checkbox"/> 毎年	まいとし	每年

けいようし
な形容詞 (na-A)

- 好き すき 喜歡
- 嫌い きらい 討厭

けいようし
い形容詞 (i-A)

- 辛い からい 辣的
- 甘い あまい 甜的

どうし
動詞 (V)

- (I)
- わかる わかる 懂
 - 歌う うたう 唱
- (II)
- 捨てる すてる 丟掉
 - 教える おしえる 教

「何」の読み方

「何」的唸法

何は基本的には「なに」と読みますが、以下の場合には「なん」と読みます。

「何」一般讀作「なに」，但是下列情況中讀作「なん」。

① 数を聞くととき 提問數量時

例: 何人(幾個人)、何個(幾個)、何回(幾次)

※読み方による意味の違いに気を付けましょう。

請注意根據讀音的不同表達的意思也不同。

Q: 何人(なんにん)ですか。(幾個人呢?)

A: 3人です。(3個人。)

Q: 何人(なにじん)ですか。(你是什麼人呢?)

A: 日本人です。(我是日本人。)

Q: 何色(なんしよく)ですか。(幾種顏色呢?)

A: 3色です。(3種顏色。)

Q: 何色(なにいろ)ですか。(是什麼顏色呢?)

A: 黄色です。(是黃色。)

しゆるい
種類やどんなものを聞く時は

「なに」と読みます。

提問種類和様子等時候，
讀作「なに」

② 後ろの音が「た行」、「だ行」、「な行」のとき

後面接的假名是「た行」、「だ行」、「な行」的假名時。

例: それは何ですか。(那是什麼?) 何の話ですか。(在說什麼呢?)



N(場所)に N(人)がいます/N(もの)があります



在N(地點)有N(人/物品)

接続

N(場所)に N(人/動物)が います/N(場所)に N(もの)が あります

暗記

例文

(1) 教室に先生がいます。

教室裡有老師。

(2) 机の上に教科書があります。

書桌上有教科書。

(3) 昨日公園に猫がいました。

昨天公園裡有貓。

ポイント

① 助詞「に」は存在の意味です。

助詞「に」表示存在。

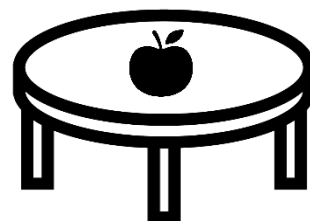
② 人や動物が存在する場合は「います」、ものが存在する場合は「あります」を使います。

表示有人或者動物存在的時候用「います」、表示有物品存在的時候用「あります」。



トイレに人がいます

廁所裡有人。

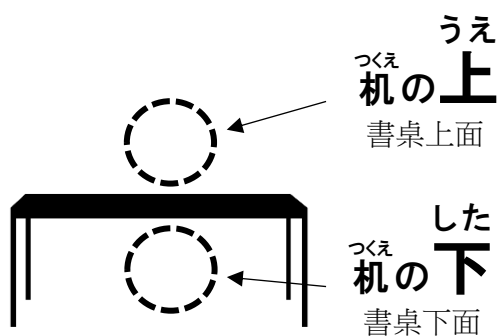


テーブルの上にりんごがあります

桌子上有蘋果。

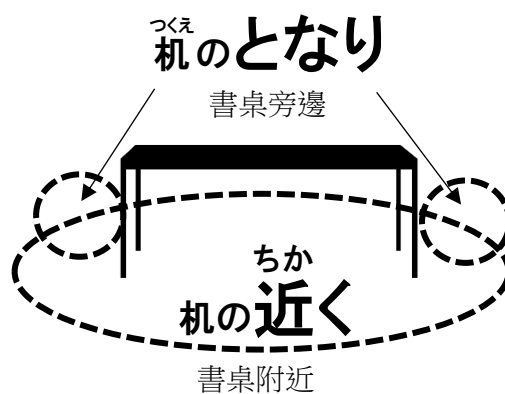
場所の言い方

表示地點的說法



机の上
書桌上面

机の下
書桌下面

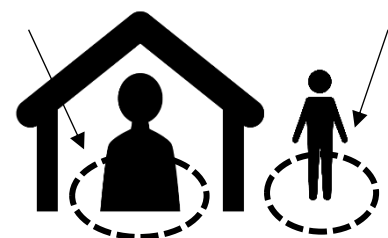


机のとなり
書桌旁邊

机の近く
書桌附近

家の中
家的裡面

家の外
家的外面



れんしゅう
練習 1

(1) **場所** に **人/動物** がいます。

ゆうびんきょく ともだち
郵便局(郵局)/友達(朋友)

えき かのじょ
駅(車站)/彼女(女朋友)

いえ まえ いぬ
家の前(家的前面)/犬(狗)

(2) **場所** に **もの** があります。

へや
部屋(房間)/エアコン(冷氣)

あさくさ ゆうめい てら
浅草(淺草)/有名なお寺(有名的寺廟)

れいぞうこ なか
冷蔵庫の中(冰箱裡)/ケーキ(蛋糕)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 教室に誰がいますか。

教室裡有誰在嗎？

B: 先生がいます。/先生と学生がいます。

有老師在。/有老師和學生在。

(2) A: 駅の近くに何がありますか。

車站附近有什麼嗎？

B: パン屋があります。/パン屋や本屋があります。

有麵包店。/有麵包店和書店等。

へいれつじょし ちが
並列助詞「と」と「や」の違い

並列助詞「と」和「や」的差異

どちらも名詞と名詞を結び付ける助詞です。「や」は挙げたもの以外にも存在することを表します。

兩個都是用於連接名詞和名詞的助詞。「や」表示除了舉例以外還有其他東西。

ソファーと本棚があります

有沙發和書架。



ソファーや本棚があります

有沙發和書架等。





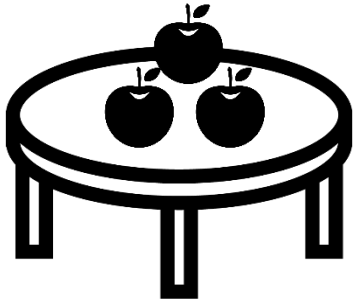
じょすうし 助数詞

量詞



日本語はものを数えるとき、「一個」「一冊」「一本」のように数えるものに合った助数詞をつけるルールがあります。

日語中數數時，需要使用與所數物品相符合的量詞，如「一個」「一冊」「一本」。



机の上 ^{つくえ} に ^{うえ} りんご が **3個** あります。

桌子上有三個蘋果。

りんごを **3個** ^た 食べます。

吃三個蘋果。

~個/~つ  〈?〉 何個(なんこ)/いくつ

数える対象: ^{かぞ} ^{たいしょう} ^{ちい} 小さいもの全般 ^{ぜんぱん} 計算的對象: 小的物品

一個/一つ

一個



二個/二つ

兩個



三個/三つ

三個



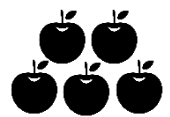
四個/四つ

四個



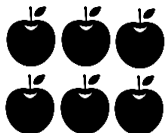
五個/五つ

五個



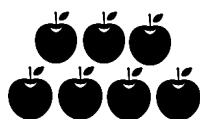
六個/六つ

六個



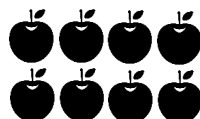
七個/七つ

七個



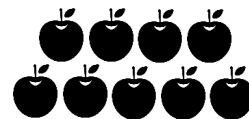
八個/八つ

八個



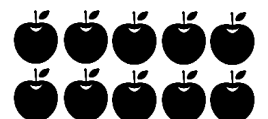
九個/九つ

九個



十個

十個



「~個」も「~つ」も同じように使うことができますが、「~つ」は1~9の場合にしか使えません。

「~個」に数の制限はありません。

「~個」和「~つ」可以互相替換。但是「~つ」只限于1~9。

「~個」則沒有數量的限制。

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

標★需要特別注意讀音。

ひと
～人



〈?〉何人(なんにん)

かぞ たいしやう にん
数える対象:人

計算的対象:人

ひとり	ふたり	さんにん	よにん	ごにん	ろくにん	ななにん	はちにん	きゆうにん	じゆうにん
★ 一人	★ 二人	三人	四人	五人	六人	七人	八人	九人	十人

まい
～枚



〈?〉何枚(なんまい)

かぞ たいしやう かみ さら ひら
数える対象:紙、皿などの平たいもの

計算的対象:紙和盤子等扁平的物品

いちまい	にまい	さんまい	よんまい	ごまい	ろくまい	ななまい	はちまい	きゆうまい	じゆうまい
一枚	二枚	三枚	四枚	五枚	六枚	七枚	八枚	九枚	十枚

だい
～台



〈?〉何台(なんだい)

かぞ たいしやう きかい の もの
数える対象:機械や乗り物

計算的対象:機械和交通工具等

いちだい	にだい	さんだい	よんだい	ごだい	ろくだい	ななだい	はちだい	きゆうだい	じゆうだい
一台	二台	三台	四台	五台	六台	七台	八台	九台	十台

さつ
～冊



〈?〉何冊(なんさつ)

かぞ たいしやう ほん さつし
数える対象:本や冊子

計算的対象:書籍和本子等

いっさつ	にさつ	さんさつ	よんさつ	ごさつ	ろくさつ	ななさつ	はっさつ	きゆうさつ	じゅうさつ
★ 一冊	二冊	三冊	四冊	五冊	六冊	七冊	★ 八冊	九冊	★ 十冊

さい
～歳



〈?〉何歳(なんさい)/いくつ

かぞ たいしやう ねんれい
数える対象:年齢

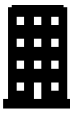
計算的対象:年齢

いっさい	にさい	さんさい	よんさい	ごさい	ろくさい	ななさい	はっさい	きゆうさい	じゅうさい
★ 一歳	二歳	三歳	四歳	五歳	六歳	七歳	★ 八歳	九歳	★ 十歳

※ 20歳は「にじゅうさい」と「はたち」2つの読み方があります。

20歳也可以讀作「にじゅうさい」或「はたち」。

かい
～階



〈?〉何階(なんかい)

かぞ たいしやう たてもの かい
数える対象: 建物の階

計算的対象: 建築物的樓層

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゆうかい	じゅっかい
★ 一階	二階	三階	四階	五階	★ 六階	七階	★ 八階	九階	★ 十階

かい
～回



〈?〉何回(なんかい)

かぞ たいしやう かいすう
数える対象: 回数

計算的対象: 次數

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゆうかい	じゅっかい
★ 一回	二回	三回	四回	五回	★ 六回	七回	★ 八回	九回	★ 十回

ほん
～本



〈?〉何本(なんぼん)

かぞ たいしやう かいすう
数える対象: ペン、傘などの棒状のもの

計算的対象: 筆或傘等棒状物品

いっぽん	にほん	さんぽん	よんぽん	ごほん	ろっぽん	ななほん	はっぽん	きゆうほん	じゅっぽん
★ 一本	二本	★ 三本	四本	五本	★ 六本	七本	★ 八本	九本	★ 十本

ひき
～匹



〈?〉何匹(なんびき)

かぞ たいしやう ちやうるい い がい ちい どうぶつ
数える対象: 鳥類以外の小さい動物

計算的対象: 除了鳥以外的小動物

いっぴき	にひき	さんびき	よんひき	ごひき	ろっぴき	ななひき	はっぴき	きゆうひき	じゅっぴき
★ 一匹	二匹	★ 三匹	四匹	五匹	★ 六匹	七匹	★ 八匹	九匹	★ 十匹

れんしゆう
練習

(1) A: 教室に先生が何人いますか。

教室裡有幾位老師?

B: 1人います。

有一位。

(2) A: Bさんの部屋は何階にありますか。

B的房間在幾樓?

B: 5階です。

在五樓。

みせ 店などでほしいものを言うときは、「**N**をください。」と言います。

ほしいものの数量も言うときは「**N**を**数+助数詞**ください。」と言います。

在店裡說想要什麼物品時，可以說「**N**をください。」。

如果需要加上數量時，可以說「**N**を**数+助数詞**ください。」。

ポテトをください。
請給我薯條。

ハンバーガーを**2**つください。
請給我兩個漢堡。



れんしゅう 練習

A: すみません。**袋**を**2**枚ください。

不好意思，請給我兩個袋子。

B: はい。わかりました。

好的，知道了。

じよすうし よ かた 助数詞の読み方ルール

量詞的讀音規則

助数詞が濁音化・半濁音化できる行で始まるもの(か行・さ行・た行・は行)は、特別なルールがあります。

會變成濁音、半濁音的量詞(「か行」「さ行」「た行」「は行」)有特別的規則。

例: ~回(かい)、~歳(さい)、~冊(さつ)、~杯(はい)、~本(ほん)、~匹(ひき)

① 「1・6・8・10」のとき、数字が促音化します。

「1・6・8・10」的時候，數字的讀音要變成促音。

例: いち→いつ ろく→ろっ はち→はっ じゅう→じゅっ

② 「は行」の場合は、「1・6・8・10」のとき半濁音化し、「3」のとき、濁音化します。

量詞的第一個字是「は行」時，「1・6・8・10」的時候，數字的讀音要變成半濁音，「3」的時候，數字的讀音變成濁音。

例: 一本(いっぽん)、三本(さんぽん)、六本(ろっぽん)、八本(はっぽん)、十本(じゅっぽん)

※これらのルールには例外も多いです。

這樣的規則也有很多例外。



ばしよ N(場所)でVます



在N(地點)做V

せつぞく
接続

ばしよ
N(場所)でVます

あんき
暗記

れいぶん
例文

まいにちがっこう べんきょう
(1) 毎日学校で勉強します。

每天在學校學習。

うた うた
(2) カラオケで歌を歌います。

在卡拉OK唱歌。

いえ えいが み
(3) 家で映画を見ます。

在家看電影。

ポイント

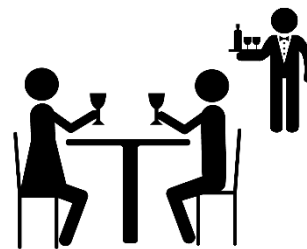
① じよし どうさ ばしよ あらわ
助詞「で」は動作の場所を表します。

助詞「で」表示動作發生的地點。



いえ しごと
家で仕事します

在家工作



レストラン しょくじ
レストランで食事します

在餐廳吃飯

② 「ばしよ
場所」で「V」は、どうさ こうどう あらわ どうし つか
動作、行動を表す動詞を使いますが、

「ばしよ
場所」に/へ「V」は、い く かえ
「行く」「来る」「帰る」などの移動を表す動詞を使います。

使用「ばしよ
場所」で「V」時，動詞一般是表示動作和行動的動詞。

使用「ばしよ
場所」に/へ「V」時，動詞一般是表示移動的動詞，如「行く」「来る」「帰る」等。

れんしゅう
練習 1

ばしょ
N(場所) で V。

がっこう にほんご べんきょう
学校(學校)/日本語を勉強する(學習日文)

スーパー やさい か
スーパー(超市)/野菜を買う(買蔬菜)

カフェ の
カフェ(咖啡廳)/コーヒーを飲む(喝咖啡)

いえ ともだち えいが み
家(家)/友達と映画を見る(和朋友看電影)

と…動作と一緒にする相手を表します。

和…表示一起完成動作的人。

れんしゅう
練習 2

(1) A: 明日、何をしますか。

明天要做什麼呢？

B: 家で勉強します。

在家學習。

(2) A: 昨日どこに行きましたか。

昨天去了哪裡呢？

B: 公園に行きました。

去了公園。

A: 公園で何をしましたか。

在公園做了什麼呢？

B: 友達とテニスをしました。

和朋友打了網球。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 家具	かぐ	家具
<input type="checkbox"/> テーブル		桌子
<input type="checkbox"/> 机	つくえ	書桌
<input type="checkbox"/> 椅子	いす	椅子
<input type="checkbox"/> ベッド		床
<input type="checkbox"/> エアコン		冷氣
<input type="checkbox"/> 棚	たな	櫃子
<input type="checkbox"/> ソファ		沙發
<input type="checkbox"/> 家電	かでん	家電
<input type="checkbox"/> テレビ		電視
<input type="checkbox"/> 冷蔵庫	れいぞうこ	冰箱
<input type="checkbox"/> 洗濯機	せんたくき	洗衣機
<input type="checkbox"/> 掃除機	そうじき	吸塵器
<input type="checkbox"/> 電子レンジ	でんしレンジ	微波爐
<input type="checkbox"/> 上	うえ	上
<input type="checkbox"/> 下	した	下
<input type="checkbox"/> 左	ひだり	左
<input type="checkbox"/> 右	みぎ	右
<input type="checkbox"/> 前	まえ	前
<input type="checkbox"/> 後ろ	うしろ	後
<input type="checkbox"/> 中	なか	裡面
<input type="checkbox"/> 外	そと	外面
<input type="checkbox"/> 隣	となり	旁邊
<input type="checkbox"/> 近く	ちかく	附近

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 教室	きょうしつ	教室
<input type="checkbox"/> 会議室	かいぎしつ	會議室
<input type="checkbox"/> 事務所	じむしょ	辦公室
<input type="checkbox"/> 受付	うけつけ	櫃台
<input type="checkbox"/> 郵便局	ゆうびんきょく	郵局
<input type="checkbox"/> 銀行	ぎんこう	銀行
<input type="checkbox"/> ～屋	～や	～店
<input type="checkbox"/> 公園	こうえん	公園
<input type="checkbox"/> 駐車場	ちゅうしゃじょう	停車場
<input type="checkbox"/> お寺	おてら	寺廟
<input type="checkbox"/> 神社	じんじゃ	神社
<input type="checkbox"/> 部屋	へや	房間
<input type="checkbox"/> トイレ*		廁所
<input type="checkbox"/> お手洗い*	おてあらい	洗手間

※トイレが最も一般的な言い方です。お手洗いの方が丁寧で、
トイレに行くとはっきり言いたくない状況でも使われます。

「トイレ」是最普遍的說法。「お手洗い」是更含蓄的說法，如果不
想直接說「トイレに行く」時可以用「お手洗い」。

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> ある		有
<input type="checkbox"/> 買う	かう	買
<input type="checkbox"/> 売る	うる	賣

(II)

<input type="checkbox"/> いる		在
-----------------------------	--	---

「いる」「ある」の他の使い方

「いる」「ある」的其他用法

① 使う状況によって語順と助詞が変化します。

根據使用的狀況不同，語順和助詞也不同。

- ・ **場所** **に** **人/もの** **が** いる/ある → ある場所に人やものが存在していることを示します。
表示在某個地點存在著人或者物品。
- ・ **人/もの** **は** **場所** **に** いる/ある → ある人やものの場所を示します。
表示某人或物品在某個地點。

場所を聞くとき、場所を答えるときは以下の言い方が自然です。

提問地點或回答地點時，以下的說法更自然。

例: Q 先生はどこにいますか。 —— A: 先生は会議室にいます。
老師在哪裡？ 老師在會議室裡。

② 場所に N がいる/ある の言い方のとき、人・動物・ものがある場所に存在していることを

表しますが、物や能力、考え、気持ち、感覚などを所有しているという意味でも

「いる」「ある」を使うことができます。

場所に N がいる/ある表示某地有某人或動物或物品存在，但是「いる」「ある」也可以表示有某個物品、某種能力、想法、心情和感覺等。

例: 兄弟が2人います。 有兩個兄弟姊妹。

日本人の友達があります。 有日本人的朋友。

お金があります。 有錢。

お願いがあります。 有一個請求。

少し熱があります。 有點熱。



じ かん 時間



時間

じ かん 時間

時間

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。
標有★的需要注意特别的读音。

〈?〉何時(なんじ)

いちじ	にじ	さんじ	よじ	ごじ	ろくじ	しちじ	はちじ	くじ	じゅうじ	じゅういちじ	じゅうにじ
1時	2時	3時	★4時	5時	6時	7時	8時	★9時	10時	11時	12時

〈?〉何分(なんぷん)

いっぷん	にふん	さんぷん	よんぷん	ごふん	ろっぷん	ななふん	はっぷん	きゅうふん	じゅっぷん
★1分	2分	★3分	★4分	5分	★6分	7分	★8分	9分	★10分

〈?〉何秒(なんびょう)

いちびょう	にびょう	さんびょう	よんびょう	ごびょう	ろくびょう	ななびょう	はちびょう	きゅうびょう	じゅうびょう
1秒	2秒	3秒	4秒	5秒	6秒	7秒	8秒	9秒	10秒



あさ
朝
早上

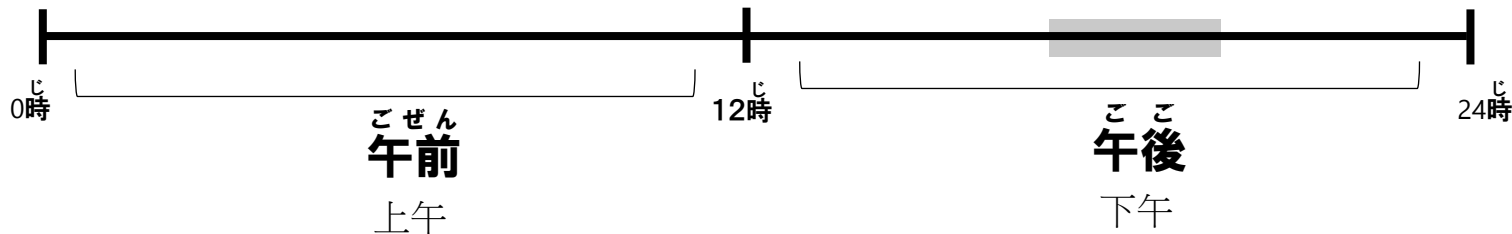


ひる
昼
中午

ゆうがた
夕方
傍晚



よる
夜
晚上



き かん 期間

期間

「～年間」、「～か月間」、「～週間」のように、「間」をうしろにつけることで、期間を表すことができます。

在后面加上「間」可以用来表示一个期间，如「～年間」、「～か月間」、「～週間」。

〈?〉何年間(なんねんかん)

いちねんかん	にねんかん	さんねんかん	よねんかん	ごねんかん	ろくねんかん	ななねんかん	はちねんかん	きゅうねんかん	じゅうねんかん
1年間	2年間	3年間	4年間	5年間	6年間	7年間	8年間	9年間	10年間

〈?〉何か月間(なんかげつ)

いっかげつかん	にかげつかん	さんかげつかん	よんかげつかん	ごかげつかん	ろっかげつかん	ななかげつかん	はっかげつかん	きゅうかげつかん	じゅっかげつかん
★1か月間	2か月間	3か月間	4か月間	5か月間	★6か月間	7か月間	★8か月間	9か月間	★10か月間

〈?〉何週間(なんしゅうかん)

いっしゅうかん	にしゅうかん	さんしゅうかん	よんしゅうかん	ごしゅうかん	ろくしゅうかん	ななしゅうかん	はっしゅうかん	きゅうしゅうかん	じゅっしゅうかん
★1週間	2週間	3週間	4週間	5週間	6週間	7週間	★8週間	9週間	★10週間

〈?〉何日間(なんにちかん)

いちにち	ふつかかん	みっかかん	よっかかん	いつかかん	むいかかん	なのかかん	ようかかん	ここのかかん	とおかかん
★1日(間)	★2日間	★3日間	★4日間	★5日間	★6日間	★7日間	★8日間	★9日間	★10日間

「1日間(いちにちかん)」ではなく「1日(いちにち)」と言います。
 一天是「1日(いちにち)」，而不能寫成「1日間(いちにちかん)」。

〈?〉何時間(なんじかん)

いちじかん	にじかん	さんじかん	よじかん	ごじかん	ろくじかん	ななじかん	はちじかん	くじかん	じゅうじかん
1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	★9時間	10時間

〈?〉何分間(なんぷんかん)

いっぶんかん	にぶんかん	さんぶんかん	よんぶんかん	ごぶんかん	ろっぶんかん	ななぶんかん	はっぶんかん	きゅうぶんかん	じゅうぶんかん
★1分間	2分間	★3分間	★4分間	5分間	★6分間	7分間	★8分間	9分間	★10分間

〈?〉何秒間(なんびょうかん)

いちびょうかん	にびょうかん	さんびょうかん	よんびょうかん	ごびょうかん	ろくびょうかん	ななびょうかん	はちびょうかん	きゅうびょうかん	じゅうびょうかん
1秒間	2秒間	3秒間	4秒間	5秒間	6秒間	7秒間	8秒間	9秒間	10秒間

※ 期間を言うとき、「～年間」「～か月間」「～日間」「～分間」「～秒間」の「間」は省略することができます。

表示期間的時候，「～年間」「～か月間」「～日間」「～分間」「～秒間」中的「間」可以省略。

例：1年勉強しました。(學習了一年。)
 3か月休みます。(休息三個月。)

曜日

星期

〈?〉何曜日(なんようび)

げつようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび	どようび	にちようび
月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日

練習

A: 今何時何分ですか。

現在幾點幾分?

B: 3時半です。

3點半。

※ 「30分」と言うとき、「半(はん)」と言ってもいいです。表示30分的時候，也可以說「半(はん)」。

例：9:30 → 9時30分(くじさんじゅうぷん)/9時半(くじはん)



N(時間)にVます

什麼時候做什麼事情



せつぞく
接続

N(時間)にVます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 毎日10時に寝ます。

毎日10點睡覺。

(2) 15日に国へ帰ります。

15號回國。

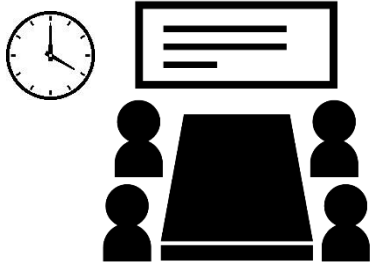
(3) 去年の8月に旅行しました。

去年8月去旅遊。

ポイント

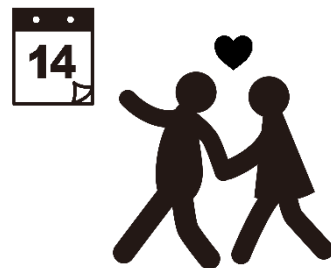
① 助詞「に」は時間を表します。～年、～月、～日、～時、～分などの後ろにつけます。

助詞「に」表示時間。一般用在～年、～月、～日、～時、～分之後。



よじ かいぎ
4時に会議します

4點開會。



じゅうよっか
14日にデートします

14號約會。

② 今の時間を基準とした「今日」「明日」「今週」「再来週」などの時間を表す名詞は、「に」はつきません。

以現在的時間為標準的來表示的時間名詞，如「今日」「明日」「今週」「再来週」等，不需要加助詞「に」。

例：× 今週に旅行します。 → ○ 今週旅行します。(這週旅行。)

× 昨日にスーパーに行きました。 → ○ 昨日スーパーに行きました。(昨天去了超市。)

れんしゅう
練習 1

N(時間) ^{じかん} に V。

8時(8 點) ^お 起きる(起床)

1時(1 點) ^{ひる} 昼ごはんを ^た 食べる(吃午餐)

3月(3 月) ^い アメリカへ行く(去美國)

12月(12 月) ^{くに} 国に ^{かえ} 帰る(回國)

れんしゅう
練習 2

(1) A : ^{まいにち} 毎日 ^{なんじ} 何時に ^ね 寝ますか。
每天幾點睡覺呢？

B : ^{じゅういちじ} 11 時に ^ね 寝ます。
11 點睡覺。

いつ…時間 ^{じかん} を ^き 聞く ^{とき} 時に ^{つか} 使います。

什麼時候…提問時間時使用。

(2) A : ^{いつ} 日本 ^に 来 ^ま したか。
什麼時候來日本的？

B : ^{きょねん} 去年 ^{じゅうにがつ} の 12 月 ^{ごろ} (に) 来 ^ま した。
去年 12 月左右來的。

「ごろ」の ^{つか} 使 ^{かた} 方

「ごろ」的用法

「ごろ」は時間 ^{じかん} の ^{うし} 後ろ ^{だいたい} につけて ^{じかん} 大体の時間 ^{あらわ} を ^{じょし} 表 ^{しょうりやく} します。この ^{とき} とき、助詞 ^に の「に」は省略 ^{しょうりやく} できます。
「ごろ」用在時間名詞後面，表示大概的時間。使用「ごろ」的時候，可以省略助詞「に」。

^{あいて} 相手に ^{しつもん} 質問 ^{とき} する時は「いつごろ」、「何～ごろ」の ^{なん} 形 ^{かたち} になります。

向對方提問時，可以說「いつごろ」或者「何～ごろ」。

例：いつごろ ^{いえ} 家に ^{かえ} 帰りますか。(幾點左右回家呢？) 何時 ^{なんじ} ごろ ^ね 寝ますか。(幾點左右睡覺呢？)



～くらい/～ぐらい

大概



せつぞく
接続

N くらい/ぐらい

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) きのうはちじかん ^ね くらい/ぐらい 寝ました。

昨天睡了8個小時左右。

(2) まいつきほん ^よ 10冊 くらい/ぐらい 読みます。

每個月讀十本書左右。

(3) いちねん ^{にほんご} 1年 くらい/ぐらい 日本語を勉強しました。

學習了日語一年左右。

ポイント

① 「くらい/ぐらい」はその ^{だいたい} 大体の ^{すうりょう} 数量や ^{きかん} 期間を ^{あらわ} 表します。

※「くらい」と「ぐらい」はどちらも ^{かま} 構いませんが、^{ほん} 本テキストでは ^{こんご} 今後「^{りょう} ぐらい」を利用します。

「くらい/ぐらい」表示大概的数量或期間。

※一般不需要區分「くらい」和「ぐらい」，本教材統一使用「ぐらい」。

② 「^{なん} 何 + ^{じょすうし} 助数詞」の ^{かたち} 形で ^{すうりょう} 数量や ^{きかん} 期間を ^{たず} 尋ねることができますが、「^{どの} どのぐらい」を使うこともできます。

詢問数量或期間時可以說「^{なん} 何 + ^{じょすうし} 助数詞」，也可以說「^{どの} どのぐらい」。

例: ^{なんじかん} 何時間 ^{べんきょう} 勉強しましたか。 → ^{どの} どのぐらい ^{べんきょう} 勉強しましたか。

學習幾個小時了呢? 學習多久了呢?

^{なん} 何か ^{げつにほん} 月日本にいますか。 → ^{どの} どのぐらい ^{にほん} 日本にいますか。

在日本幾個月呢? 在日本多久呢?

※「どのぐらい」「どのくらい」「どれぐらい」「どれくらい」意味は ^{いみ} 全て ^{おな} 同じです。

「どのぐらい」「どのくらい」「どれぐらい」「どれくらい」的意思都是一樣的。

れんしゅう
練習 1

すうりょう きかん
N(数量・期間) ぐらい V。

ひやくにん く
100人(100 個人) 来る(來)

じゅっさつほん よ
10冊(10 本) 本を読む(讀書)

さんじかん べんきょう
3時間(3 小時) 勉強する(學習)

いっしゅうかん りょこう
1週間(1 週) 旅行する(旅行)

れんしゅう
練習 2

A : まいにち ね
毎日どのぐらい寝ますか。
每天睡多久呢？

B : じかん ね
7時間ぐらい寝ます。
睡 7 個小時左右。

「ごろ」と「ぐらい」のちが
違い

「ごろ」和「ぐらい」的差異

だいたい じこく あらわ だいたい すうりょう きかん あらわ つか
大体の時刻を表すときは「ごろ」、大体の数量や期間を表すときは「ぐらい」を使います。
「ごろ」表示大概的時間，「ぐらい」表示大概的數量和期間等。

じゅうじ さんじゅつぷん ね
10時30分ごろ寝ます。
じゅうじ さんじゅつぷん ちか じこく ね
=10時30分に近い時刻に寝る
10 點 30 分左右睡覺。



さんじゅつぷん ね
30分ぐらい寝ます。
ね じかん だいたいさんじゅつぷんかん
=寝る時間が大体30分間
睡 30 分鐘左右。

しかし、だいたい じこく あらわ つか ひと ふ ばあい じょし ひつよう
しかし、大体の時刻を表すときも「ぐらい」を使う人が増えています。その場合は助詞「に」が必要です。
但是，很多人也會用「ぐらい」表示大概的時間，這時候需要使用助詞「に」。

れい じゅうにじ い じゅうにじ い
例: 12時ごろ行きます。 12時ぐらいに行きます。(12 點左右去。)
だいたい じこく あらわ
どちらも大体の時刻を表しています。 兩種說法都可以表示大概的時間。



じかん ばしょ N(時間・場所) から N(時間・場所) まで



從 N (時間/地點) 到 N (時間/地點)

せつぞく
接続

じかん じかん ばしょ ばしょ
N(時間)から N(時間)まで/N(場所)から N(場所)まで

あんき
暗記

れいぶん
例文

くじ じゅうにじ がっこう べんきょう
(1) 9時から12時まで学校で勉強します。

從 9 點到 12 點在學校學習。

げつようび きんようび しごと
(2) 月曜日から金曜日まで仕事です。

從週一到週五上班。

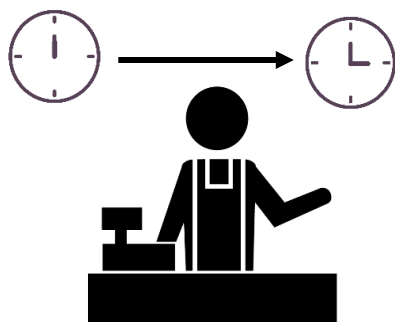
いえ かいしゃ いちじかん
(3) 家から会社まで1時間ぐらいです。

從家到公司要一個小時左右。

ポイント

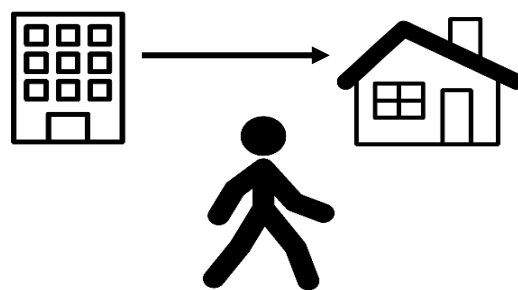
① 「から」「まで」は時間と場所の起点と終了点を表します。

「から」「まで」用來表示時間 and 地點的起點和終點。



じゅうにじ さんじ
12時から3時までバイトします。

12 點打工到 3 點。



かいしゃ いえ ある
会社から家まで歩きます。

從公司走到家。

② 「から」と「まで」は一緒に使うことも多いですが、それぞれ単独で使うこともできます。

一般「から」和「まで」會一起搭配使用，但是也可以單獨使用。

A: なんじ しごとですか。 B: じゅうにじ しごとです。

幾點開始工作呢？

12 點開始工作。

A: どこまでいきますか。 B: いけぶくろ いります。

去到哪裡呢？

去到池袋。

れんしゅう
練習 1

N(時間・場所) から N(時間・場所) まで _____

ろくじ じゅうじ いそが
6時(6点) 10時(10点) 忙しい(忙)

こんしゅう さらいしゅう やす
今週(這週) 再来週(下週) 休み(休息)

じゅうがつ じゅうにがつ にほん
10月(10月) 12月(12月) 日本にいる(在日本)

えき ごぶん
駅(車站) コンビニ(便利商店) 5分(5分鐘)

にほん かんこく にじかん
日本(日本) 韓国(韓國) 2時間ぐらい(兩個小時左右)

れんしゅう
練習 2

(1) A : 何時から何時まで働きますか。

なんじ なんじ はたら
從幾點工作到幾點呢？

B : 9時から6時まで働きます。

くじ ろくじ はたら
從9點工作到6點。

(2) A : 家から学校まで何分ぐらいですか。

いえ がっこう なんぶん
從家到學校大概幾分鐘呢？

B : 40分ぐらいです。

よんじゅうぶん
大概40分鐘。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 時間	じかん	時間
<input type="checkbox"/> 再来週	さらいしゅう	下下週
<input type="checkbox"/> 来週	らいしゅう	下週
<input type="checkbox"/> 今週	こんしゅう	這週
<input type="checkbox"/> 先週	せんしゅう	上週
<input type="checkbox"/> 先々週	せんせんしゅう	上上週
<input type="checkbox"/> 再来月	さらいげつ	下下個月
<input type="checkbox"/> 来月	らいげつ	下個月
<input type="checkbox"/> 今月	こんげつ	這個月
<input type="checkbox"/> 先月	せんげつ	上個月
<input type="checkbox"/> 先々月	せんせんげつ	上上個月
<input type="checkbox"/> 再来年	さらいねん	後年
<input type="checkbox"/> 来年	らいねん	明年
<input type="checkbox"/> 今年	ことし	今年
<input type="checkbox"/> 去年	きょねん	去年
<input type="checkbox"/> 一昨年	おととし	前年
<input type="checkbox"/> 月曜日	げつようび	星期一
<input type="checkbox"/> 火曜日	かようび	星期二
<input type="checkbox"/> 水曜日	すいようび	星期三
<input type="checkbox"/> 木曜日	もくようび	星期四
<input type="checkbox"/> 金曜日	きんようび	星期五
<input type="checkbox"/> 土曜日	どようび	星期六
<input type="checkbox"/> 日曜日	にちようび	星期天
<input type="checkbox"/> 朝	あさ	早上

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 昼	ひる	中午
<input type="checkbox"/> 夕方	ゆうがた	傍晚
<input type="checkbox"/> 夜	よる	晚上
<input type="checkbox"/> 午前	ごぜん	上午
<input type="checkbox"/> 午後	ごご	下午
<input type="checkbox"/> 平日	へいじつ	工作日
<input type="checkbox"/> 土日	どにち	週六日
<input type="checkbox"/> 週末	しゅうまつ	週末
<input type="checkbox"/> 月末	げつまつ	月底
<input type="checkbox"/> 年末	ねんまつ	年底
<input type="checkbox"/> アルバイト(する)		打工
<input type="checkbox"/> 旅行(する)	りょこう	旅遊
<input type="checkbox"/> 残業(する)	ざんぎょう	加班
<input type="checkbox"/> 出張(する)	しゅつちよう	出差

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 働く	はたらく	工作
<input type="checkbox"/> 休む	やすむ	休息
<input type="checkbox"/> 帰る	かえる	回家
<input type="checkbox"/> 戻る	もどる	回到
(II)		
<input type="checkbox"/> 起きる	おきる	起床
<input type="checkbox"/> 寝る	ねる	睡覺

終助詞

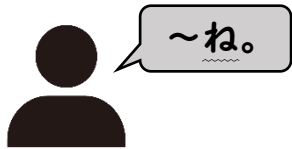
しゅうじよし ぶんまつ じよし き て できごと たい はな て き も たいど あらわ
終助詞は文末につく助詞で、聞き手や出来事に対する話し手の気持ちや態度を表します。

終助詞一般用在句尾，用來表示講者對聽者或者某件事情的心情和態度。

い か みつ とく かいわ つか しゅうじよし しよきゅう だんかい ただ つか むずか
以下の3つは特によく会話で使われる終助詞ですが、初級の段階では正しく使うことはとても難しいです。

まわ にほんじん つか いしき すこ な
周りの日本人がどのように使っているかを意識して、少しずつ慣れていきましょう

以下の三個終助詞是對話中經常使用的終助詞，雖然初級階段很難一下子掌握正確的用法，但是大家平時可以留意周圍的日本人怎樣使用的，逐漸習慣它們。



① 聞き手が知っていると思われることについて、確認したり、同意、共感を求めるときに使います。

對於認為對方應該已經知道的事情，尋求確認、同意或共感時使用。

A:今日は寒いですね。 B:そうですね。

今天很冷對吧。 對啊。

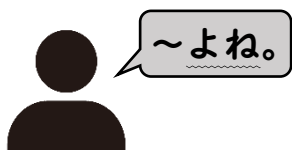


② 聞き手が知らないことに注意を向けさせるときに使います。

對於對方不知道的事情，喚起注意時使用。

A:昨日遊園地に行きました。 B:えっ、私も行きましたよ。

昨天去了遊樂園。 欸，我也去了呦。



③ 「ね」と同じように使います。確認するときには「ね」より不確かで自信がない印象になります。

和「ね」的意思相同，在尋求確認的時候使用。但是與「ね」相比，更加不確定或沒有自信。

A:今日は田中さんの誕生日ですよね。 B:そうですよ。

今天是田中的生日對吧。 是的。

※「今日は田中さんの誕生日ですね。」よりも、誕生日かどうか確信を持っていません。

與「今日は田中さんの誕生日ですよね。」相比，對於是不是生日這件事情不太確定。



NをVます (移動・通過)



從/在 N (地點) V (移動/經過)

接続

N(場所)を V(移動・通過)ます

暗記

例文

(1) この道を歩きます。

走這條路。

(2) 12月に大阪を旅行します。

12月要去大阪旅行。

(3) 友達と公園を散歩します。

和朋友在公園散步。

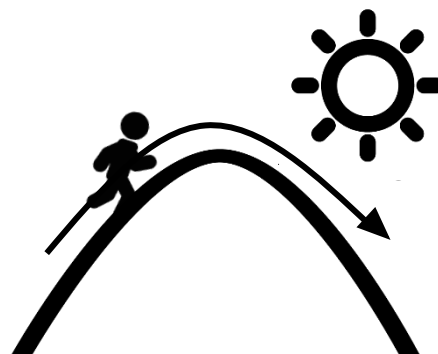
ポイント

① 助詞「を」は移動・通過する場所を表します。

助詞「を」表示移動或經過的場所。



橋を渡ります
過橋



山に登ります
登山

② よく一緒に使われる動詞は、「散歩する」「旅行する」「渡る」「登る」「進む」「歩く」「飛ぶ」など、その場所にとどまらずに移動するイメージの動詞です。

經常一起搭配使用的動詞有「散歩する」「旅行する」「渡る」「登る」「進む」「歩く」「飛ぶ」等。

這些動詞一般表示移動，而不是停在某個地點。

※ 「行く」「来る」も移動している動詞ですが、「行く」「来る」には必ず到着点や目的地があります。

この文法で使われる移動動詞とは種類が違うので、「N(場所)を行く/来る」とは言えません。

「行く」「来る」雖然也是表示移動的動詞，但是使用「行く」「来る」時一定會有目的地，

所以和這個文法中使用的移動動詞不是同一類動詞，因此也不能說「N(場所)を行く/来る」。

ばしょ
N(場所) を V。

きょうと りょこう
京都(京都) 旅行する(旅遊)

いえ ちか さんぽ
家の近く(家附近) 散歩する(散歩)

ふじさん のぼ
富士山(富士山) 登る(登)

みち はし
道(路) 走る(跑)

そら と
空(天空) 飛ぶ(飛)

ほか じよし お か かのう ばあい
他の助詞に置き換え可能な場合

可以换成其他助詞的情況

いどう つうか あらわ ほか じよし お か かのう ばあい
移動・通過を表す「を」は他の助詞に置き換えられる場合もあります。

表示移動或經過的助詞也可以换成其他助詞。

①



こうえん さんぽ 公園を散歩します 公園で散歩します

(在公園散步)

こうえん さんぽ 公園を散歩します → さんぽ いどうはんい いちぶ こうえん ふく
公園を散歩します → 散歩の移動範囲の一部に公園が含まれています。

散歩的範圍有一部分在公園裡。

こうえん さんぽ 公園で散歩します → さんぽ どうさ こうえんない げんてい
公園で散歩します → 「散歩する」という動作が公園内に限定されています。

散歩這個動作限定在公園內。

②



やま のぼ 山を登ります 山に登ります

(登山)

やま のぼ 山を登ります → さいしゅうもくてきち べつ ばしょ とき つか やま つうかてん
山を登ります → 最終目的地は別の場所にある時などに使います。山は通過点です。

最終的目的地在其他地方。因此只是經過這座山。

やま のぼ 山に登ります → どうちゃくてん あらわ じよし やま のぼ もくてき
山に登ります → 「に」は到着点を表す助詞です。山に登ることが目的です。

助詞「に」表示到達的地方。因此這座山是目的地。



NをVます (出発・分離)



從/在 N (地點) V (出發/離開)

せつぞく
接続

ばしょ ^{しゅっぱつ} ^{ぶんり}
N(場所)を V(出発・分離)ます

あんき
暗記

れいぶん
例文

がっこう やす
(1) 学校を休みます。

跟學校請假。

らいねんだいがく そつぎょう
(2) 来年大学を卒業します。

明年從大學畢業。

まいにちはちじ いえ で
(3) 毎日8時に家を出ます。

每天8點出家門。

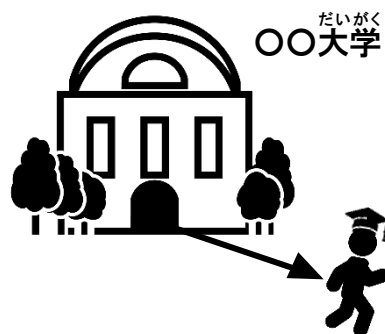
ポイント

① 助詞「を」は出発点やその場から離れることを表します。

助詞「を」表示出發地點或者從那個地方離開。



いえ で
家を出ます
出家門



だいがく そつぎょう
大学を卒業します
從大學畢業

② よく一緒に使われる動詞は、「出る」「休む」「卒業する」「出発する」「降りる」などです。

經常一起搭配使用的動詞有「出る」「休む」「卒業する」「出発する」「降りる」等。

れんしゅう
練習 1

ばしょ
N(場所) を V。

かいしゃ
会社(公司) 出る(離開)

こうこう
高校(高中) 卒業する(畢業)

でんしゃ
電車(電車) 降りる(下車)

しごと
仕事(工作) 休む(請假)

れんしゅう
練習 2

A: 今日何時ごろ家を出ましたか。
今天幾點左右出了家門呢？

B: 9時ごろ出ました。
9點左右出去的。

「を」は「から」に置き換え可能

「を」可以替換成「から」

しゅっぱつ ぶんり あらわ
出発・分離を表す「を」は「から」に置き換えることができます。

助詞「を」表示出發或離開時，可以替換成「から」。

れい いえ で
例：家を出ます → 家から出ます 出家門。

くるま お
車を降ります → 車から降ります 下車。

とうきょうえき しゅっぱつ
東京駅を出発します → 東京駅から出発します 從東京站出發。

※「卒業する」「休む」など物理的に離れる意味ではない動詞の場合は「から」に置き換えることができません。

そつぎょう やす
「卒業する」「休む」等不是表示物理意義上的離開，所以不能換成「から」。



NでVます (方法・手段)

ほうほう しゅだん

用N(方法/手段)做V



せつぞく
接続

NでV(方法・手段)ます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 電車^{でんしゃ}で大学^{だいがく}に行きます^い。

搭電車去大學。

(2) フォーク^たでケーキ^たを食べます^た。

用叉子吃蛋糕。

(3) 日本語^{にほんご}で友達^{ともだち}と話します^{はな}。

用日語和朋友說話。

ポイント

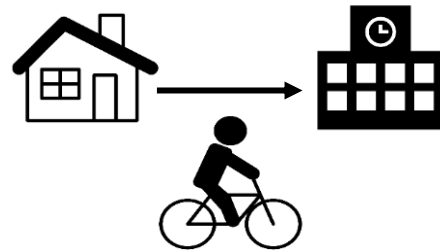
① 「で」は方法や手段を表します。

助詞「で」表示手段和方法等。



はし^{すし}で寿司^たを食べます^た。

用筷子吃壽司



じてんしゃ^{がっこう}で学校^{がっこう}に行きます^{がっこう}。

騎腳踏車去學校

② よく使われる名詞は、以下の通りです。

以下是經常使用的名詞。

- ・ 乗り物^の(交通工具): 車^{くるま}(汽車)、飛行機^{ひこうき}(飛機)、自転車^{じてんしゃ}(腳踏車)、バス(公車)など
- ・ 道具^{どうぐ}(工具): はし(筷子)、スプーン(湯匙)、ペン(筆)、スマホ(手機)など
- ・ 言語^{げんご}(語言): 日本語^{にほんご}(日語)、英語^{えいご}(英語)、漢字^{かんじ}(漢字)、平仮名^{ひらがな}(平假名)など

※ 手や足など、体の一部も使うことができます。

手 and 脚等身體的一部分也可以使用。

例: 手でパン^たを食べます^た。 用手吃麵包。

れんしゅう
練習 1

(1) の 物の
N(乗り物) で ばしょ
N(場所) に行きます

ひこうき ほっかいどう
飛行機(飛機) 北海道(北海道)

バス としょかん
バス(公車) 図書館(圖書館)

ちかてつ とうきょうえき
地下鉄(地鐵) 東京駅(東京車站)

(2) どうぐ
N(道具) で V

こップ ぎゅうにゅう の
コップ(杯子) 牛乳を飲む(喝牛奶)

はさみ かみ き
はさみ(剪刀) 紙を切る(剪紙)

じしょ たんご しら
辞書(字典) 単語を調べる(查單詞)

れんしゅう
練習 2

どうやって…手段や方法を聞く時に使います。

怎樣、怎麼…提問手段或方法時使用。

(1) A : どうやって かいしゃ
会社 に行きますか。

如何去公司？

B : でんしゃ
電車 で行きます。 / ある
歩いて 行きます。 ※「歩いて」(て形): この形は後で勉強します。

搭電車去。 / 走路去。

※「歩いて」是て形，之後會學習。

(2) A : なに
何 でお寿司を た
食べ ますか。

用什麼吃壽司？

B : はし
箸 で た
食べ ます。

用筷子吃。

「どうやって」と「何で」の違い

「どうやって」と「何で」的差異

「どうやって～か。」は方法や手段を聞きますが、「何で～か。」はどんなものを使うか聞きます。

「どうやって」用來詢問方法和手段，「何で」用來詢問使用什麼東西。

Q: どうやって た
食べ ますか。

怎麼吃？

て た
手で食べます

用手吃

や た
焼いて食べます

烤來吃

なま た
生で食べます

生吃

はし た
はしで食べます

用筷子吃

き た
切って食べます

切開來吃

Q: なに
何 で た
食べ ますか。

用什麼吃？

て た
手で食べます

用手吃

はし た
はしで食べます

用筷子吃

フォーク た
フォークで食べます

用叉子吃



かね お金

錢



にほん かね たんい えん
日本のお金の単位は「円」です。

日本的貨幣單位是「円」。

こぜに
小銭
硬幣



えん
1円



えん
5円



えん
10円



えん
50円



えん
100円



えん
500円

さつ
お札
紙鈔



えん
1,000円



えん
5,000円



えん
10,000円

れんしゅう 練習 I

(1) 100,000円

||

10万円

(じゅうまんえん)

十萬日圓

(2) 1,000,000円

||

100万円

(ひゃくまんえん)

一百萬日圓

(3) 10,000,000円

||

1000万円

(いっせんまんえん)

一千萬日圓

(4) 100,000,000円

||

1億円

(いちおくえん)

一億日圓

みせ かいわ お店での会話

店裡的對話

いくら…値段を聞く時に使います。

多少錢…提問價格時使用。

きやく
客: すみません。これはいくらですか。

不好意思，這個多少錢？

てんいん ごひやくえん
店員: 500円です。

500 日圓。

きやく みつ
客: 3つください。

請給我三個。

てんいん みつ せん ごひやくえん
店員: 3つで1,500円です。

三個一共是1,500 日圓。

げんきん はら
現金で払いますか。クレジットカードで払いますか。

要付現金還是刷卡？

きやく げんきん はら
客: 現金で払います。(2,000円を払う)

付現金。(付2,000 日圓。)

てんいん ごひやくえん
店員: おつりは500円です。ありがとうございます。

零錢找您 500 日圓。 謝謝。

みっ せん ごひゃくえん
3つで1,500円です。

三個一共是1,500日圓。



「で」はまとまりを表します。

「で」表示總計。

例: 5人で行きます。(共五個人去) みんなで旅行します。(大家一起去旅行)

どのぐらいかかりますか

要花多少時間/金錢呢?

しんじゅく
新宿



しぶや
渋谷

しんじゅく しぶや
Q: 新宿から渋谷まで どのぐらいかかりますか。

從新宿到澀谷，要花多少時間/金錢呢？

ひゃくごじゅうえん
A: 150円ぐらいかかります。

大概要150日圓。

じゅうごふん
A: 15分ぐらいかかります。

大概要15分鐘。

「かかる」は必要なお金や時間を言うときに使います。

表示花費必要的金錢和時間時使用動詞「かかる」。

かね じかん ばあい つぎ しつもん
お金か時間かはっきりさせたい場合は、次のように質問しましょう。

如果想要區分是花費金錢還是花費時間時，可以這樣提問。

れい しんじゅく しぶや かね
例: 新宿から渋谷までいくらですか。/いくらぐらいかかりますか。(お金)

從新宿到澀谷多少錢? / 大概花費多少錢呢? (金錢)

しんじゅく しぶや なんぶん なんぶん じかん
新宿から渋谷まで何分ですか。/何分ぐらいかかりますか。(時間)

從新宿到澀谷幾分鐘呢? / 大概花費幾分鐘呢? (時間)

れんしゅう 練習2

(1) A: そのお弁当はいくらですか。

那個便當多少錢呢?

ろっぴゃくごじゅうえん
B: 650円です。

650日圓。

(2) A: 東京から大阪までどのぐらいかかりますか。

從東京到大阪要花多久/多少錢?

しんかんせん いちまん にせんえん しんかんせん にじかん
B: (新幹線)で12,000円ぐらいかかります。/(新幹線)で2時間ぐらいかかります。

坐新幹線的话12,000日圓左右。 / 坐新幹線的话兩個小時左右。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 道	みち	路	<input type="checkbox"/> ナイフ		刀子
<input type="checkbox"/> 橋	はし	橋	<input type="checkbox"/> カップ		杯子
<input type="checkbox"/> 空	そら	天空	<input type="checkbox"/> コップ		杯子
<input type="checkbox"/> 海	うみ	海	<input type="checkbox"/> 千	せん	千
<input type="checkbox"/> 山	やま	山	<input type="checkbox"/> 万	まん	萬
<input type="checkbox"/> 川	かわ	河	<input type="checkbox"/> 億	おく	億
<input type="checkbox"/> 小学校	しょうがっこう	小學	<input type="checkbox"/> お金	おかね	錢
<input type="checkbox"/> 中学校	ちゅうがっこう	中學	<input type="checkbox"/> 金額	きんがく	金額
<input type="checkbox"/> 高校	こうこう	高中	<input type="checkbox"/> おつり		找錢
<input type="checkbox"/> 大学	だいがく	大學	<input type="checkbox"/> 小銭	こぜに	硬幣
<input type="checkbox"/> 日本語学校	にほんごがっこう	日文學校	<input type="checkbox"/> お札	おさつ	紙鈔
<input type="checkbox"/> 専門学校	せんもんがっこう	專門學校	<input type="checkbox"/> 現金	げんきん	現金
<input type="checkbox"/> 車	くるま	汽車	<input type="checkbox"/> クレジットカード		信用卡
<input type="checkbox"/> タクシー		計程車	<input type="checkbox"/> 客	きゃく	客人
<input type="checkbox"/> バス		公車	<input type="checkbox"/> 店員	てんいん	店員
<input type="checkbox"/> バイク		機車	<input type="checkbox"/> 散歩(する)	さんぽ	散歩
<input type="checkbox"/> 自転車	じてんしゃ	腳踏車	<input type="checkbox"/> 出発(する)	しゅつぱつ	出發
<input type="checkbox"/> 電車	でんしゃ	電車	<input type="checkbox"/> 入学(する)	にゅうがく	入學
<input type="checkbox"/> 地下鉄	ちかてつ	地鐵	<input type="checkbox"/> 卒業(する)	そつぎょう	畢業
<input type="checkbox"/> 新幹線	しんかんせん	新幹線	どうし 動詞 (V)		
<input type="checkbox"/> 船	ふね	船	(I)		
<input type="checkbox"/> 飛行機	ひこうき	飛機	<input type="checkbox"/> 進む	すすむ	前進
<input type="checkbox"/> はし		筷子	<input type="checkbox"/> 通る	とおる	經過
<input type="checkbox"/> スプーン		湯匙	<input type="checkbox"/> 渡る	わたる	度過
<input type="checkbox"/> フォーク		叉子	<input type="checkbox"/> 飛ぶ	とぶ	飛
			<input type="checkbox"/> 登る	のぼる	登

どうし
動詞 (V)

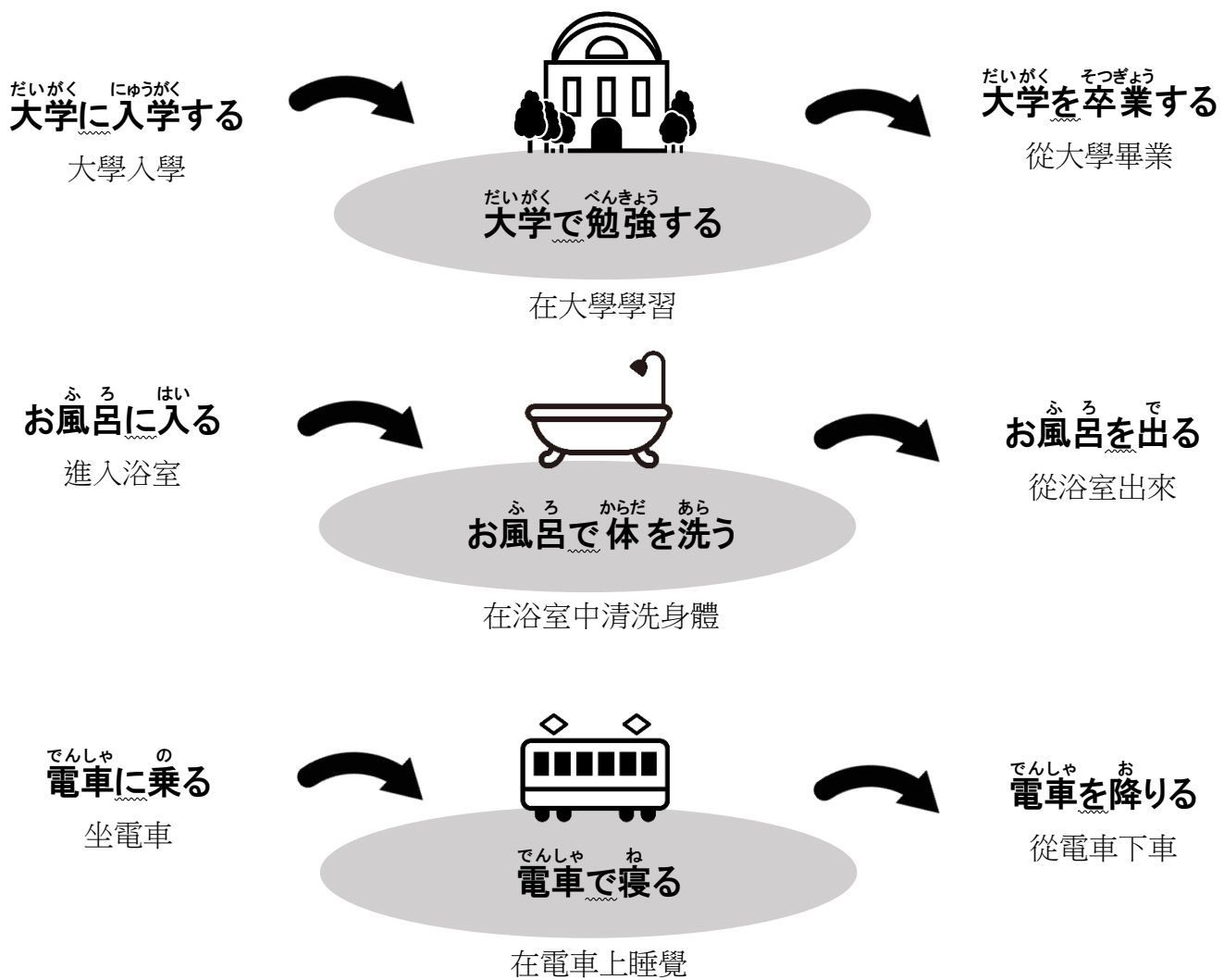
<input type="checkbox"/> 泳ぐ	およぐ	游泳	(II)		
<input type="checkbox"/> 歩く	あるく	走路	<input type="checkbox"/> 調べる	しらべる	調査
<input type="checkbox"/> 走る	はしる	跑步	<input type="checkbox"/> 降りる	おりる	下車
<input type="checkbox"/> 乗る	のる	搭乘	<input type="checkbox"/> 出る	でる	出
<input type="checkbox"/> 入る	はいる	進入			
<input type="checkbox"/> 払う	はらう	支付			
<input type="checkbox"/> かかる		花費			

どうたつてん ばしよ しゅっぱつてん
到達点「に」 場所「で」 出発点「を」

目的地「に」、地點「で」、出發地「を」

「に」「で」「を」 この3つの助詞はセットで覚えておくとイメージがつかみやすいです。

「に」「で」「を」 這三個助詞可以作為一組來記。





N(人)にVます

向N(人)V(做什么)



接続

N(人)にVます

暗記

例文

(1) 先生に質問します。

向老師提問。

(2) 友達にいいレストランを紹介します。

向朋友介紹好的餐廳。

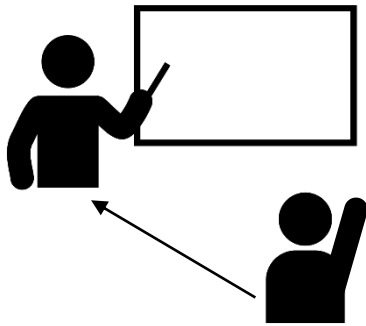
(3) 一昨日駅で社長に会いました。

前天去車站見到社長。

ポイント

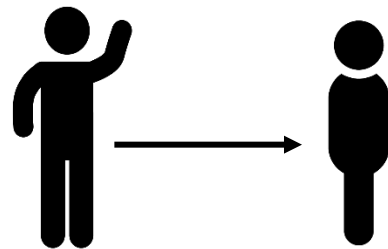
① 「に」は動作作用の相手を表します。

助詞「に」表示動作產生作用的物件。



先生に質問します。

向老師提問。



友達に会います。

去看朋友。

② よく使われる動詞は、以下の通りです。

以下是經常使用的動詞。

- ・ 会う(見面)、言う(說)、話す(談)、聞く(問)、質問する(提問)
- ・ 電話する(打電話)、紹介する(介紹)、説明する(説明)など

ひと N(人) に V

かぞく 家族(家人) あ 会う(見面)

ぶちょう 部長(部長) はな 話す(説話)

かのじょ 彼女(女朋友) でんわ 電話する(打電話)

いしゃ 医者(醫生) しつもん 質問する(提問)

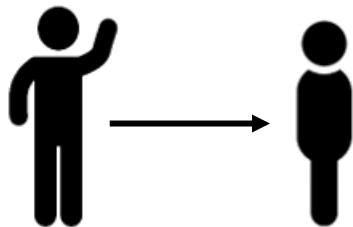
けいさつかん 警察官(警察) みち き 道を聞く(問路)

「ひと N(人)に V」と「ひと N(人)と V」の違い

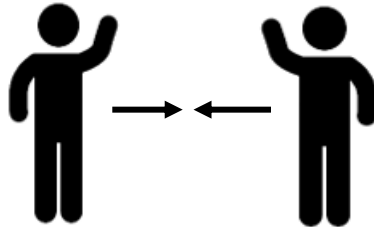
「ひと N(人)に V」和「ひと N(人)と V」的差異

「と」は動作を一緒に 行う 相手 を 表します。

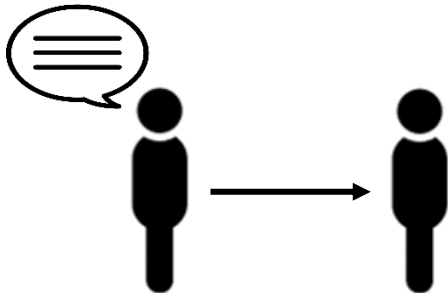
助詞「と」表示和對方一起完成某一個動作。



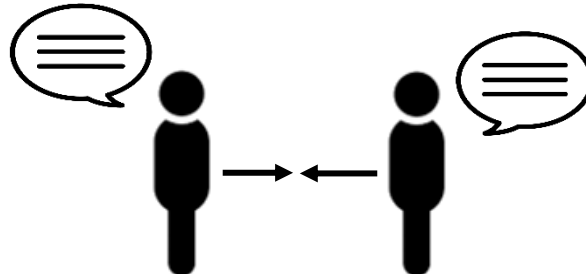
ともだち あ 友達に会います。
去見朋友。



ともだち あ 友達と会います。
和朋友見面。



ともだち はな 友達に話します。
向朋友說。



ともだち はな 友達と話します。
和朋友說話。

一方向的動作の場合は「に」、相手と一緒に 行っている場合は「と」を使いましょう。

如果只是其中一方向的動作用「に」，如果是和對方一起完成的動作用「と」。



だけ/しか

只有



意味

げんてい あらわ
限定を表す。

表示限定。

接続

N だけ/Nしか ~ません

暗記

例文

(1) にほんじん せんせい
日本人は先生だけです。

只有老師是日本人。

(2) えいご すこ
英語が少しだけわかります。

我只會一點英語。

(3) きょうしつ がくせい ひとり
教室に学生が一人しかいません。

教室裡只有一個人。

ポイント

① 「だけ」の後ろは肯定形・否定形どちらでもいいですが、「しか」の後ろは必ず否定形です。

「だけ」後面既可以接肯定形，也可以接否定形。「しか」後面必須要接否定形。

② 「だけ」も「しか」も意味は同じですが、「しか」を使うと、話す人の「少ない」「足りない」という

否定的な気持ちがより強調されます。

「だけ」和「しか」表示同樣的意思，但是「しか」更強調說話人覺得「不足」的消極的心情。

じじつ い
事実を言っただけ
只是表達事實。



やす いちにち
休みは1日だけです。

休假只有一天。



やす いちにち
休みは1日しかありません。

休假只有一天。

れんしゅう
練習 1

(1) だけ 。

じゅつぶん
10分(10分鐘)寝る(睡覺)

いっこ
1個(1個)食べる(吃)

(2) しか 。

みず
水(水)飲む(喝)

たばこ
たばこ(煙)買う(買)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 日本語がわかりますか。

你會日語嗎？

B: 簡単な単語だけわかります。

我只會一些簡單的單詞。

(2) A: 冷蔵庫に卵がいくつ/何個ありますか。

冰箱裡有多少個/幾個雞蛋？

B: 2つしかありません。

只有兩個。

ふくし
副詞

副詞

「副詞」は動詞・い形容詞・な形容詞を修飾する品詞です。

副詞是可以用來修飾動詞，i 形容詞和 na 形容詞的詞類。

例: ちょっと(一點點) 朝ご飯をちょっとだけ食べました。只吃了一點點早餐。

すこ
少し(一點點) 英語は少ししかわかりません。我只會一點點英語。

「ちょっとだけ/しか」「少しだけ/しか」はよく使うので「N+だけ/しか」といっしょにおぼえておきましょう。

「ちょっとだけ/しか」「少しだけ/しか」經常搭配使用，所以最好和「N+だけ/しか」一起記住。



N1 は N2 が i-A/na-A です



N1 的 N2 怎麼樣

意味

N1 の性質や特徴を説明する。

用來說明 N1 的性質和特徵等。

接続

N1 は N2 が i-A/na-A です

暗記

例文

(1) 象は鼻が長いです。

大象的鼻子長。

(2) 先生は声が大きいです。

老師的聲音大。

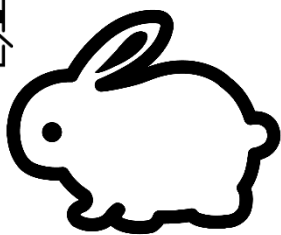
(3) あのレストランはコーヒーがおいしいです。

那家餐廳的咖啡好喝。

ポイント

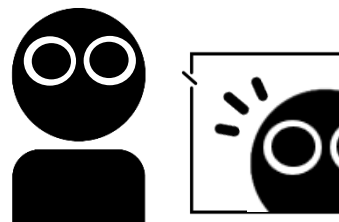
① N1 の性質や特徴を説明するときに使う構文で、N2 は N1 の一部分や持ち物が入ります。

這個是用來說明 N1 的性質和特徵的表達，N2 也是 N1 的一部分。



うさぎは耳が長いです。

兔子的耳朵長。



彼は目が大きいです。

他的眼睛大。

※助詞「は」と「が」がどのような役割をしているかを初級の段階で理解することは大変難しいです。

そのため、現段階では意味と構文の形をそのまま覚えるようにしてください。

在初級階段要完全理解助詞「は」和「が」的用法非常困難。

因此，現階段最好把這個固定的表達和意思先記下來。

れんしゅう
練習 1

N1 は N2 が i-A/na-A。

きりん(長頸鹿) ^{くび}首(脖子) ^{なが}長い(長)

この犬(這隻狗) ^{あし}足(腳) ^{みじか}短い(短)

日本語(日文) ^{ぶんぽう}文法(文法) ^{むずか}難しい(難)

北海道(北海道) ラーメン(拉麵) ^{ゆうめい}有名(有名)

彼女(女朋友) ^め目(眼睛) ^{きれい}きれい(漂亮)

れんしゅう
練習 2

A: 先生は髪が長いですか。

老師的頭髮長嗎？

B: はい、長いです。/ いいえ、長くありません。

是的，很長。/ 不是，不長。

N1 の N2 は i-A/na-A です

N1 的 N2 怎麼樣

「N1 は N2 が i-A/na-A」と「N1 の N2 は i-A/na-A」は、^{おな い み あらわ}ほぼ同じ意味を表しますが、

^{しゅだい あらわ}主題を表す助詞「は」の位置が異なるので、^{しゅだい こと}主題が異なります。

「N1 は N2 が i-A/na-A」和「N1 の N2 は i-A/na-A」表示的意思基本相同。

但是根據表示句子主題的助詞「は」的位置不同，句子的主題也不同。

① **N1** は N2 が i-A/na-A → N1 ^{とくちょう の}の特徴を述べる 表述 N1 の特徴

② **N1 の N2** は i-A/na-A → N1 ^{とくちょう の}の N2 の特徴を述べる 表述 N1 的 N2 の特徴

そのため、N2 ^{わだい}が話題になっている場合は②の方が自然です。

因此，如果話題是 N2 的話，使用②的表達更自然。

例 A: ^{れい}象の鼻は長いですか。(=^{おも}主な話題は「象」ではなく「象の鼻」)

B: ○ ^{ぞう はな}象の鼻は長いです。 × ^{ぞう はな}象は鼻が長いです。

A: 大象的鼻子長嗎？ (= 主要的話題是大象的鼻子，而不是大象)

B: 大象的鼻子長。



AはBと言います



A 叫做 B

意味

助詞「と」は定義を表し、A=B の関係が成り立つ。

助詞「と」表示定義，即 A=B。

接続

AはBと言います

暗記

例文

(1) “Thank you”は日本語で「ありがとう」と言います。

“Thank you”在日語中叫做「ありがとう」。

(2) 「誕生日おめでとう」は英語で“Happy Birthday”と言います。

「誕生日おめでとう」在英語中叫做“Happy Birthday”。

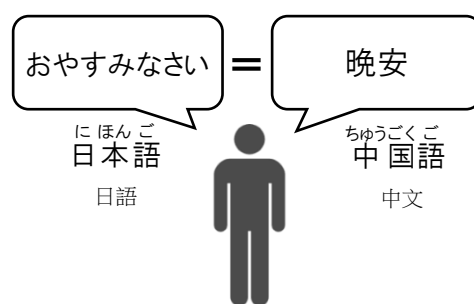
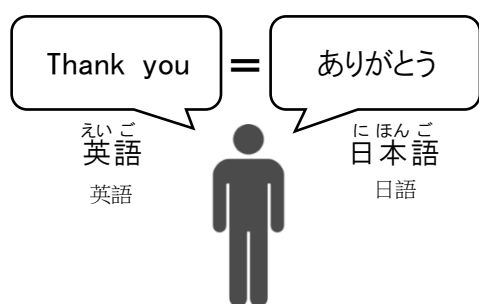
(3) 「おやすみなさい」は中国語で「晚安」と言います。

「おやすみなさい」在中文叫做「晚安」。

ポイント

① 助詞「と」は定義を表し、A=B の関係が成り立ちます。

助詞「と」表示定義，即 A=B。



“Thank you”は日本語で「ありがとう」と言います。

“Thank you”在日語中叫做「ありがとう」。

「おやすみなさい」は中国語で「晚安」と言います。

「おやすみなさい」在中文叫做「晚安」。

② 話し言葉では「と」を「って」と言い換えることができます。

例：「日本」は英語で“Japan”って言います。

口説時「と」可以用「って」來代替。

例：「日本」在英語中叫做“Japan”。

※ 「何と言いますか。」は、話し言葉では「何て言いますか。」と言います。

「何と言いますか。（怎麼説？）」在口説時可以説成「何て言いますか。」。

れんしゅう
練習 1

A は ^{げんご}言語 で B ^いと言います。

こんにちは(你好) ^{えいご}英語(英語) Hello(你好)

watch(手錶) ^{にほんご}日本語(日語) ^{とけい}時計(手錶)

れんしゅう
練習 2

A: “school”は^{にほんご}日本語で何^{なん}と言^いいますか。

“school” 在日語中叫做什麼呢？

B: ^{がっこう}学校^いと言^います。

叫做學校。

～と^か書きます/～と^よ読みます

寫作/讀作～

「～と言^いいます」以外^{いがい}にも「～と^か書きます」や「～と^よ読みます」なども使^{つか}うことができます

除了「～と言^いいます（叫做～）」以外，還可以說「～と^か書きます（寫作～）」和「～と^よ読みます（讀作～）」等。

れい 例: ・ 「^{がくせい}がくせい」は^{かんじ}漢字で「^{がくせい}学生」と^か書きます。

「^{がくせい}がくせい」用漢字寫作「^{がくせい}学生」。

・ 「^{せんせい}先生」は「^{せんせい}せんせい」と^よ読みます。

「^{せんせい}先生」讀作「^{せんせい}せんせい」。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 社長	しゃちょう	社長
<input type="checkbox"/> 部長	ぶちょう	部長
<input type="checkbox"/> 課長	かちょう	課長
<input type="checkbox"/> 医者	いしゃ	醫生
<input type="checkbox"/> 看護師	かんごし	護理師
<input type="checkbox"/> 警察官	けいさつかん	警察
<input type="checkbox"/> 駅員	えきいん	站務員
<input type="checkbox"/> クラスメイト		同學
<input type="checkbox"/> 恋人	こいびと	情人
<input type="checkbox"/> 彼氏	かれし	男朋友
<input type="checkbox"/> 彼女	かのじょ	女朋友
<input type="checkbox"/> 単語	たんご	單字
<input type="checkbox"/> 文法	ぶんぽう	文法
<input type="checkbox"/> 発音	はつおん	發音
<input type="checkbox"/> ローマ字	ローマじ	羅馬字
<input type="checkbox"/> 牛	うし	牛
<input type="checkbox"/> 豚	ぶた	豬
<input type="checkbox"/> 猿	さる	猴子
<input type="checkbox"/> 象	ぞう	大象
<input type="checkbox"/> 馬	うま	馬
<input type="checkbox"/> ライオン		獅子
<input type="checkbox"/> キリン		長頸鹿
<input type="checkbox"/> うさぎ		兔子
<input type="checkbox"/> 頭	あたま	頭

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 顔	かお	臉
<input type="checkbox"/> 髪	かみ	頭髮
<input type="checkbox"/> 目	め	眼睛
<input type="checkbox"/> 鼻	はな	鼻子
<input type="checkbox"/> 口	くち	嘴巴
<input type="checkbox"/> 歯	は	牙齒
<input type="checkbox"/> 耳	みみ	耳朵
<input type="checkbox"/> のど		喉嚨
<input type="checkbox"/> 体	からだ	身體
<input type="checkbox"/> おなか		肚子
<input type="checkbox"/> 手	て	手
<input type="checkbox"/> 足	あし	腳
<input type="checkbox"/> 背	せ	背
<input type="checkbox"/> 質問(する)	しつもん	提問
<input type="checkbox"/> 紹介(する)	しょうかい	介紹
<input type="checkbox"/> 説明(する)	せつめい	說明

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 少し	すこし	一點點/稍微/些許
<input type="checkbox"/> ちょっと	ちよつと	一點點

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 会う	あう	見面
<input type="checkbox"/> 言う	いう	說

不同的打招呼方式

いちにちめ あいさつ べんきょう にほんご ほか あいさつ
1日目にいくつかの挨拶を勉強しましたが、日本語には他にもさまざまな挨拶があります。
にちじょうせいかつ つか ひょうげん おぼ ひょうげん ていねい ひょうげん
日常生活でよく使う表現を覚えておきましょう。(★がついている表現は丁寧な表現です。)

第一天我們學習了幾個打招呼的句子，在日語中還有很多不同的打招呼的方式。

一起來記住日常生活中經常使用的打招呼的句子吧。(標★表示禮貌的說法)

いってきます ^{ば はな とし} ^{ば のこ ひと い}
…その場を離れる時に、その場に残る人に言います。

離開某個地方時，對留在那個地方的人說。

いってらっしゃい ^{ば はな ひと い}
…その場を離れる人に言います。

對離開那個地方的人說。

ただいま ^{もと ばしょ もと き} ^い
…元いた場所に戻って来たときに言います。

回到原來的地方時說。

★ おかえりなさい ^{ほか ひと もど き} ^い
…他の人が戻って来たときに言います。

おかえり 其他人回來的時候說。

いただきます ^{しょくじ まえ い}
…食事の前に言います。

吃飯之前說。

★ ごちそうさまでした ^{しょくじ あと い}
…食事の後に言います。

ごちそうさま 吃完飯後說。

★ ありがとうございます ^{かんしゃ き も つた} ^{とき い}
…感謝の気持ちを伝える時に言います。

ありがとう 表示感謝的時候說。

どういたしまして ^{ひと} ^{れい い} ^{とき い}
…人からお礼を言われた時に言います。

別人對自己表示感謝的時候說。

★ すみませんでした ^{あやま} ^{とき い}
…謝る時に言います。

※すみません 道歉的時候說。

★ ごめんなさい ※「すみません」は謝る時以外にも、声を掛ける時や感謝する時にも使います。

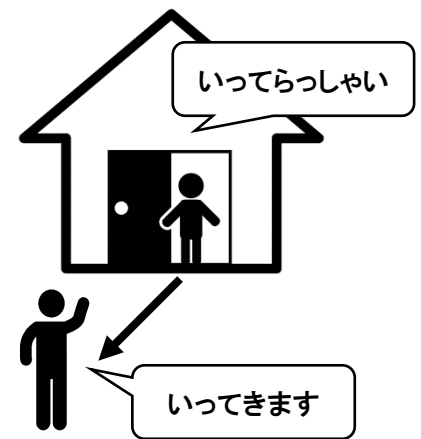
ごめん 「すみません」不僅可以表示道歉，跟人說話的時候或者表示感謝的時候也可以說。

例: すみません。池袋駅はどこですか。(声を掛ける)

不好意思，池袋站在哪裡？(跟人說話時)

色々すみません。助かりました。(感謝)

感謝您。您幫了我很多。(感謝)





Nがほしいです



想要N

意味

が**ん**ほ**う**
願望を表す。 表達願望。

接続

Nがほしい

暗記

例文

(1) ^{あたら}新しいかばんがほしいです。

想要新的包包。

(2) ^{ともだち}友達がたくさんほしいです。

想要很多朋友。

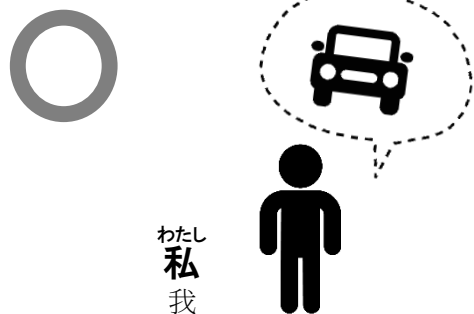
(3) ^{たんじょうび}誕生日に^{ふく}服や^{とけい}時計がほしいです。

生日時想要衣服和手錶等。

ポイント

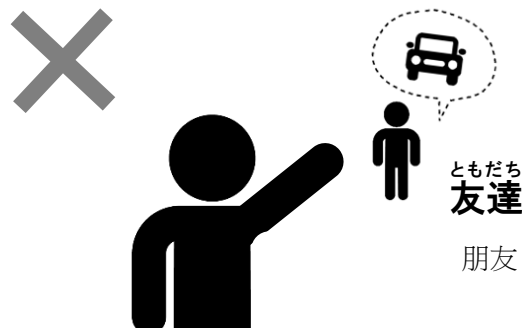
① ^{はな}話す人(私)の^が願望を表すため、^{だいさんしゃ}第三者の^が願望を表すことはできません。

表示講者(我)的願望，不能表示第三者的願望。



^{わたし}私は^{くるま}車がほしいです。

我想要車。



^{わたし}私の^{ともだち}友達は^{くるま}車がほしいです。

我的朋友想要車。

② 「N+する」のⅢグループの動詞のNは使うことができません。

「N+する」三類動詞裡的N不能用在這個语法中。

③ 否定文の場合は助詞「が」ではなく、「は」を使います。

否定句中助詞用「は」，而不用「が」。

例: ^{れい}洋服は^ほ欲しくありません。 我不想要衣服。

れんしゅう
練習 1

(1) **N** がほしいです。

ふく(衣服)/くつ(鞋子)/かばん(包包)/さいふ(錢包)

ひろ(寬敞的房間)/へや(高貴電腦)/高いパソコン(貴的電腦)/あたらしい(新的洗衣機)/新しい洗濯機(新的洗衣機)

かわいい(可愛的女朋友)/かのじょ(帥氣的男朋友)/かっこいい(帥氣的男朋友)/かれし(時間)/時間(時間)

(2) **N** はほしくありません。

かね(錢)/こいびと(情人)/ともだち(朋友)

ゆびわ(戒指)/ネクタイ(領帶)/やすい(便宜的包包)/安いバッグ(便宜的包包)

ふる(舊的手機)/せまい(小的房子)/狭い家(小的房子)

れんしゅう
練習 2

じゆんじよ(順序)などをあらわ(表示)す助数詞「番」

量詞「番」表示順序。

(1) A: **今、何が一番**ほしいですか？

現在最想要的東西是什麼呢？

B: **可愛い服やアクセサリー**がほしいです。

想要可愛的衣服和飾品等。

(2) A: **どんなパソコン**がほしいですか？

你想要什麼樣的電腦呢？

B: **安いパソコン**がほしいです。

想要便宜的電腦。

だいさんしゃ(第三者)の願望(願望)の表示(表示)方(方)

表示第三者的願望的方法

「～ほしいそう」「～ほしいと言っている」「～ほしがっている」のように伝聞や引用の形などにするこ

第三者の願望を**表示**することができます。 ※N4レベルで勉強(勉強)します。

可以使用表示傳聞或引用的文法，如「～ほしいそう」「～ほしいと言っている」「～ほしがっている」，來表達第三者的願望。

※N4 會學習。



あげます / もらいます / くれます



給/得到/給

意味

授受表現

表達給予和接受。

接続

Nをあげる/もらう/くれる

暗記

例文

(1) サンタクロースは子供たちにプレゼントをあげます。

聖誕老人給小朋友們禮物。

(2) 田中さんが(私に)花をくれました。

田中給了(我)花。

(3) 昨日(私は)友達にお土産をもらいました。

昨天(我)從朋友那裡得到了伴手禮。

ポイント

① 「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使う動詞です。

「あげる」「くれる」「もらう」是給予某人物品或者從某人收到物品時使用的動詞。

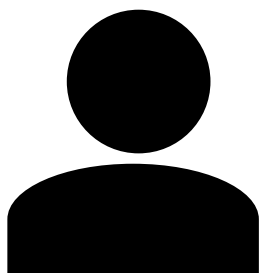
・「あげる」「くれる」…主語である与える人が物を受ける人に与える。(英語の“give”のイメージです)

「あげる」「くれる」…主詞是給的人，把物品給接收人。(和英文中的“give”一樣)

・「もらう」…主語である受ける人が物を与える人から受け取る。(英語の“receive”のイメージです)

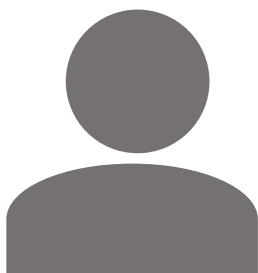
「もらう」…主詞是接收人，從給的人那裡收到物品。(和英文中的“receive”一樣)

② この文法を理解する時は人を3種類のタイプに分けて考えることが大事です。



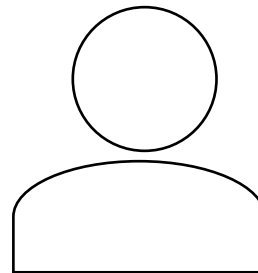
(1) 私

我



(2) 私の家族(母、兄…)

我的家人(媽媽、哥哥…)



(3) その他(田中さん、友達…)

其他(田中、朋友…)

あげる・くれる

give のイメージ
Give 的意思

「N(人)に V ます」で勉強した動作作用の相手を表す「に」

「N(人)に V ます」中的「に」表示動作作用的對象。



この絵のような状況では、以下のような2つの言い方があります。

在這張圖的情況下，可以有以下兩種說法。



① A は/が B に プレゼントをあげました。 A 給了 B 禮物。

② A は/が B に プレゼントをくれました。 A 給了 B 禮物。

「あげる」「くれる」は与える人(A)が主語になります。「その他(A)→私(B)」「家族(A)→私(B)」「その他(A)→家族(B)」の3つのケースでは「くれる」を使います。

「あげる」「くれる」都是給予的人(A)是句子的主詞。在「其他人(A)→我(B)」、「家人(A)→我(B)」、「其他人(A)→我的家人(B)」這三種情況中，使用「くれる」。

以下の3つのケースを覚えましょう。一起來記住以下三個例子吧。



たなか 田中さんが私に プレゼントをくれました。
田中给了我禮物。



いもうと 妹が私に プレゼントをくれました。
妹妹给了我禮物。



たなか 田中さんが妹に プレゼントをくれました。
田中給给了我妹妹禮物。

れんしゅう
練習 I

(1) 明日(私は)友達にプレゼントを_____。

(2) 昨日兄が(私に)お金を_____。

(3) 先週 (私 ・ 兄 ・ 友達) は(私の)妹にコンサートのチケットをくれました。

(4) 毎年 (姉 ・ 田中さん) は(私の)母に花をあげます。

(5) 昨日の午後クラスメイトが私に花を_____。

(6) 明日の父の誕生日に母が父に時計を_____。

(7) 先月のクリスマスに弟は (母 ・ 私 ・ 先生) にネクタイをくれました。

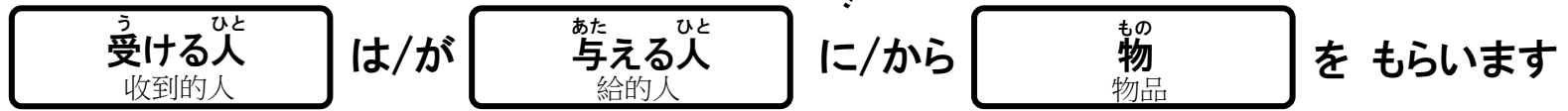
(8) 一昨日彼氏は (私 ・ 父 ・ 彼氏の妹) に財布をあげました。

もらう

receive のイメージ
receive 的意思

動作の出どころを表す「に」(「から」に置き換え可能)

助詞「に」表示動作的出處 (可以換成「から」)



この絵のような状況では、以下のような言い方ができます。

在這張圖的情況中，可以有以下兩種說法



A は/が B に/から プレゼントをもらいました。 A 從 B 那裡得到了禮物。

「もらう」は受ける人が主語になります。物を与える人(B)は私以外の人です。

「もらう」是收到的人做句子的主詞。給的人(B)是除了我以外的人。

練習 2

(1) 田中さんは (友達 ・ 私) にプレゼントをもらいました。

(2) 毎年妹は (私 ・ 母) に誕生日カードをもらいます。

(3) 昨日(私 ・ 田中さん) は姉に花をもらいました。

※主語である「受ける人」には私に近い関係の人がくるのが自然です。上記の場合「姉」が近い人であり、

「昨日田中さんは姉に花をもらいました。」は不自然です。この場合は「昨日姉は田中さんに花をあげました。」と

するのが自然です。余裕がある人は覚えておきましょう。

當收到的人作句子的主詞時，一般是跟我關係近的人比較自然。上述例子中，姐姐是跟我關係近的人，因此「昨日田中さんは

姉に花をもらいました。(昨天田中從姐姐那裡收到了花。)」這樣的說法不自然。這種情況應該說「昨日姉は田中さんに花を

あげました。(昨天姐姐給了田中花。)」有餘力的同學請記住這一點。

(1) あた ひと
与える人
給的人 は/が う ひと
受ける人
收到的人 に もの
物
物品 をあげます

A B

わたし はは ふく
私(我) 母(媽媽) 服(衣服)

わたし クラスメイト(同學) じしよ
私(我) 辞書(字典)

あに ちち さけ
兄(哥哥) 父(爸爸) お酒(酒)

たなか すずき ほっかいどう みやげ
田中さん(田中) 鈴木さん(鈴木) 北海道のお土産(北海道的伴手禮)

せんせい がくせい かし
先生(老師) 学生(學生) おいしいお菓子(美味的零食)



(2) あた ひと
与える人
給的人 は/が う ひと
受ける人
收到的人 に もの
物
物品 をくれます

A B

あね わたし
姉(姐姐) 私(我) パソコン(電腦)

こいびと わたし とけい
恋人(情人) 私(我) 時計(手錶)

ともだち わたし おもしろ まん が
友達(朋友) 私(我) 面白い漫画(有趣的漫畫)

たなか おとうと じてんしゃ
田中さん(田中) 弟(弟弟) 自転車(腳踏車)

となりの部屋の人(隔壁房間的人) へ や ひと いもうと
妹(妹妹) アイス(冰)



(3) う ひと
受ける人
收到的人 は/が あた ひと
与える人
給的人 に/から もの
物
物品 をもらいます

A B

わたし そふ ふる
私(我) 祖父(爺爺) 古いノート(舊筆記本)

わたし クラスメイト(同學) アクセサリー(飾品)

かれ こいびと さいふ
彼(他) 恋人(情人) 財布(錢包)

いもうと りょうしん かね
妹(妹妹) 両親(父母) お金(錢)

せんせい がくせい たんじょうび
先生(老師) 学生(學生) 誕生日カード(生日卡片)



(1) A: ^{らいしゅう たなか たんじょうび なに} 来週田中さんの誕生日ですね。何をあげますか。

下週是田中的生日對吧。你要給他什麼呢？

B: ^{にほんご ほん} 日本語の本をあげます。

給日文的書。

(2) A: ^{きょねん なに} 去年のクリスマスに何をもらいましたか。

去年的聖誕節你收到了什麼呢？

B: ^{ともだち さいふ} 友達に財布をもらいました。

從朋友那裡收到了錢包。

「もらう」と「くれる」の使い分け

「もらう」和「くれる」的分別使用

「くれる」は与える人が自発的に相手に物を与えている様子を表します。

「くれる」是指給的人主動把物品給對方的表現。

①



たなか
田中さんは(私に)お菓子をくれました。

田中給了我零食。

②



わたし たなか
(私は)田中さんにお菓子をもらいました。

我從田中那裡收到了零食。

①の場合はお菓子を求められていないのに田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的なので「くれる」を使う方が自然です。

第①種情況中，我沒有和田中要零食，但是田中給了我零食。

這是主動的行為，所以用「くれる」更自然。

②の場合は私が「お菓子をください」と求めたので、田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的ではないので、「もらう」を使う方が自然です。

第②種情況中，因為我跟田中要了零食，所以田中給了我零食。

這不是主動的行為，所以說「もらう」更自然。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> プレゼント		禮物
<input type="checkbox"/> お土産	おみやげ	伴手禮
<input type="checkbox"/> カード		卡片
<input type="checkbox"/> 花	はな	花
<input type="checkbox"/> 服	ふく	衣服
<input type="checkbox"/> シャツ		襯衫
<input type="checkbox"/> セーター		毛衣
<input type="checkbox"/> コート		大衣
<input type="checkbox"/> スーツ		西裝
<input type="checkbox"/> 上着	うわぎ	外套
<input type="checkbox"/> 下着	したぎ	內衣褲
<input type="checkbox"/> パンツ*		內褲
<input type="checkbox"/> ズボン		褲子
<input type="checkbox"/> スカート		裙子
<input type="checkbox"/> 靴	くつ	鞋子
<input type="checkbox"/> 靴下	くつした	襪子
<input type="checkbox"/> 帽子	ぼうし	帽子
<input type="checkbox"/> 眼鏡	めがね	眼鏡
<input type="checkbox"/> ネクタイ		領帶
<input type="checkbox"/> アクセサリー		飾品
<input type="checkbox"/> 指輪	ゆびわ	戒指
<input type="checkbox"/> かばん		包包
<input type="checkbox"/> バッグ		包包
<input type="checkbox"/> 財布	さいふ	錢包

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 高い	たかい	貴的
<input type="checkbox"/> 安い	やすい	便宜的
<input type="checkbox"/> ほしい		想要的

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> たくさん	很多
-------------------------------	----

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> もらう	得到
<input type="checkbox"/> いただく	得到 (尊敬)
<input type="checkbox"/> くださる	給 (尊敬)
<input type="checkbox"/> やる	給

(II)

<input type="checkbox"/> あげる	給
<input type="checkbox"/> さしあげる	給 (謙遜)
<input type="checkbox"/> くれる	給

※ 「パンツ」は下半身に身につける下着という意味で使われますが、「ズボン」の意味でも使われます。

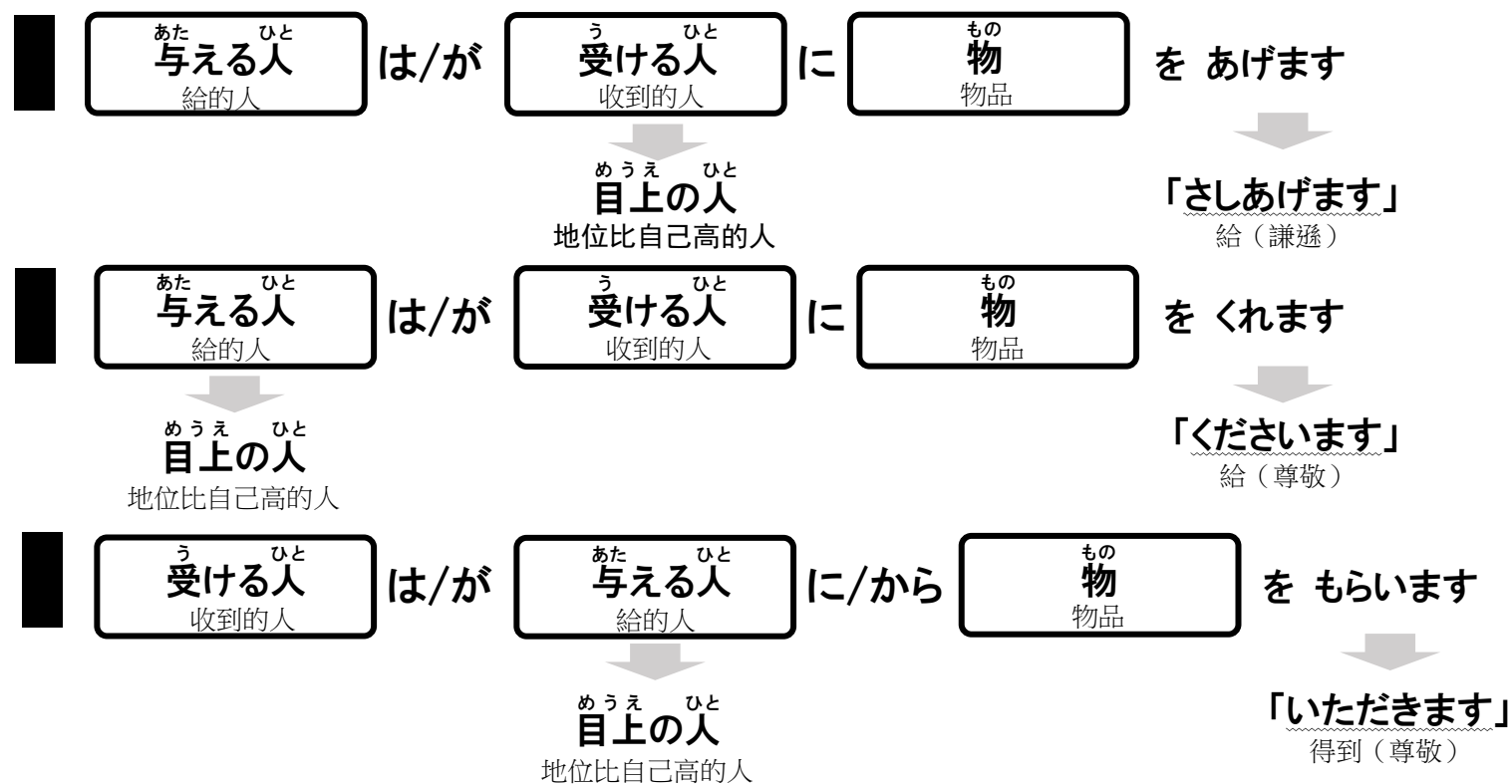
※ 「パンツ」指的是內衣褲中的穿在下半身的內褲。但也可以指褲子，與「ズボン」的意思相同。

あげる・くれる・もらう

給/收到/得到

「あげる」「くれる」「もらう」にはそれぞれ敬語表現があります。

「あげる」「くれる」「もらう」分別都有對應的尊敬表達。



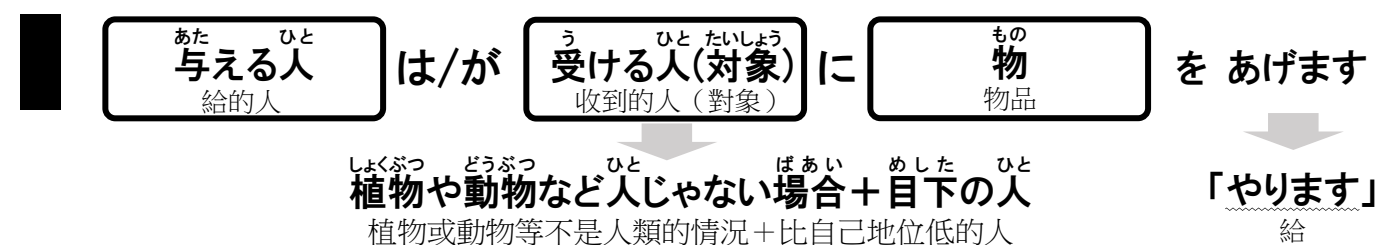
例: 私はお客様にプレゼントをさしあげます。 我给客人禮物。

社長が私にお土産をくださいました。 社長給了我伴手禮。

私は先生に飲み物をいただきました。 我從老師那裡得到了飲料。

また、「あげる」は「受ける人(対象)」によっては「やる」と言う場合があります。

另外，根據收到物品的對象不同，「あげる」有時候也可以說成「やる」。



例: 毎日私は花に水をやります。 我每天幫花澆水。

田中さんが犬にえさをやります。 田中給狗餵飼料。

私は子供にお菓子をやります。 我给小孩零食。

※「やります」は動物や子供を目下として捉えている表現なので、使わない人も多いです。

「やります」的對象一般是動物或小孩等，所以很多人不用這種表現法。



Vますたいです

想做V



意味

はな ひと よっきゅう きぼう あらわ
話す人の欲求や希望を表す。

表示講者的請求或希望等。

接続

Vます たい

暗記

例文

(1) ^{おお いえ か}大きな家を買いたいです。

想买大的房子。

(2) ^{りゅうがく}アメリカに留学したかったです。

想去美國留學。

(3) ^{しゅうまつかいしゃ い}週末会社に行きたくありません。

週末不想去公司。

ポイント

① 「Vます+たい」は「^{けいようし}い形容詞」になるので、「^{けいようし}い形容詞」と同じルールで活用します。

Vます加上たい後就變成 i 形容詞，因此詞尾的變形和 i 形容詞的變形規則相同。

② 「^{おな}ほしい」と同じように、「^{はな ひと わたし がんぼう あらわ}話す人(私)の願望を表すため、^{だいさんしゃ がんぼう あらわ}第三者の願望を表すことはできません。

與「ほしい」相同，都是表示講者(我)的願望，不能用來表示第三者的願望。

③ 「Nがほしい」の文法は、「^{ぶんぼう}N+する」のⅢグループの動詞のNには^{どうし}接続^{せつぞく}できません。

Ⅲグループの動詞の場合は「^{どうし}たい^{つか}」を使いましょう。

「Nがほしい」這個文法中，不能使用三類動詞中的N。想要使用三類動詞中的N的時候可以用「たい」。



^{りょこう}旅行がほしいです。



^{りょこう}旅行を^{せつぞく}したいです。

^{りょこう}旅行^{せつぞく}したいです。

想旅行。

れんしゅう
練習 1

Vます たいです。

^{みやげ} ^か
お土産を買う(買伴手禮)

コンビニでバイトする(在超商打工)

^{がいこく} ^い
外国に行く(去外國)

^{ともだち} ^{あそ}
友達と遊ぶ(和朋友玩)

^{かぞく} ^あ
家族に会う(見家人)

れんしゅう
練習 2

(1) A: ^{らいげつ} ^{おきなわ} ^い ^{なに}
来月沖繩に行きますね。何をしたいですか。

下個月要去沖繩對吧。你想做什麼呢？

B: ^{うみ} ^み
きれいな海を見たいです。

想看美麗的海。

(2) A: ^か
どんなパソコンを**買**いたいですか。

想買什麼樣的電腦？

B: ^{やす} ^か
安いパソコンを**買**いたいです。

想買便宜的電腦。

までに

在……之前



意味

^{きげん げんど あらわ}
期限・限度を表す。

表示期限、限度。

接続

^{じかん ようび}
N(時間・曜日など)までに

暗記

例文

(1) ^{かようび しゅくだい だ}
火曜日までに宿題を出します。

週二之前提交作業。

(2) ^{さんじゅっさい けっこん}
30歳までに結婚したいです。

我想在30歳之前結婚。

(3) ^{ごじ いえ かえ}
5時までに家に帰ります。

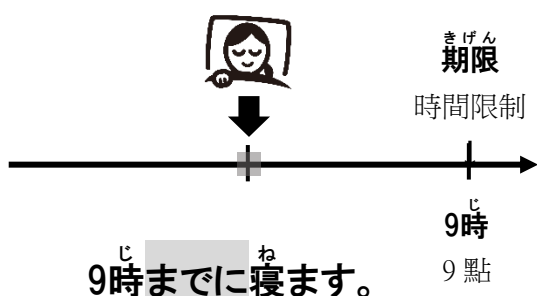
5點前回家。

ポイント

① 「までに」はある動作の時間的な限度・期限を表しますが、
「まで」はある動作がある時までずっと続くことを表します。

「までに」表示某個動作的时间限制或期限。

「まで」表示某個動作一直持續到某個時間。



9點之前睡覺。



一直睡到9點。

② 「までに」は主に継続しない一回きりの動作を表す動詞を使いますが、否定文の場合はその状態の継続を表すため、「までに」は使えなくなります。

「までに」一般搭配的動詞是不持續的，一次性的動作。

但是否定句中是表示某個狀態的持續，不能使用「までに」。

例: ^{さんじゅっさい} 30歳(○まで/×までに)^{けっこん}結婚しない。(結婚しない状態を^{じょうたい}30歳まで^{さんじゅっさい}継続する。)
30歳之前不結婚。(不結婚的狀態一直持續到30歲。)

れんしゅう
練習 1

N までに V。

とおか 10日 (10 號) ^{れんらく}連絡する (聯絡)

じ 9時 (9 點) ^ね寝る (睡覺)

じ 12時 (12 點) ^{しゅつぱつ}出発する (出發)

しゅうまつ 週末 (週末) ^{しゅくだい だ}宿題を出す (提交作業)

きんようび 金曜日 (週五) ^{へ や そうじ}部屋を掃除する (打掃房間)

すいようび 水曜日 (週三) ^{かいしゃ でんわ}会社に電話する (打電話給公司)

れんしゅう
練習 2

A: B さん、40 歳までに何をしたいですか。

B 先生 40 歳之前想做什麼呢？

B: はい。40 歳までに家を買いたいです。

40 歳之前想买房子。

いっしょ つか どうし
一緒に使われる動詞

一起使用的動詞

「までに」「まで」と一緒に使われる動詞には以下の特徴があります。

和「までに」「まで」一起搭配使用的動詞有以下的特徴。

までに : ^{いっかい}一回きり、^{けいぞく}継続しない行為・動作・出来事を表す動詞

表示不持續的，一次性完成的行為、動作、事情的動詞。

例: ^{れい き}決める (決定)、^お終わる (結束)、^{けっこん}結婚する (結婚)、^{ていしゅつ}提出する (提交) など

まで : ^{けいぞく}継続する行為・動作・出来事を表す動詞

表示持續的行為、動作、事情的動詞。

例: ^{れい つづ}続ける (持續)、^ま待つ (等待)、^{いた}いる (在)、^{はたら}働く (工作)、^{やす}休む (休息) など



Vます/N にVます



去做 V ます/N

意味

もくてき あらわ 目的を表す。

表示目的。

接続

Vます/N に V

暗記

例文

(1) 母と公園へ散歩しに行きます。

和媽媽去公園散步。

(2) 友達の家遊びに来ました。

來朋友家玩。

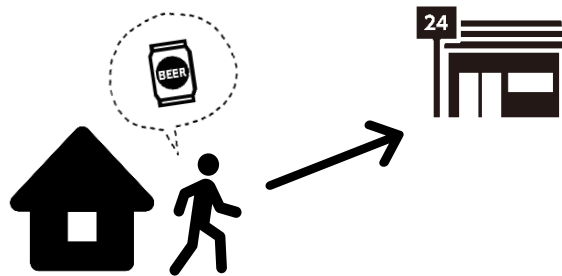
(3) 木曜日に大阪へ出張に行きます。

週四去大阪出差。

ポイント

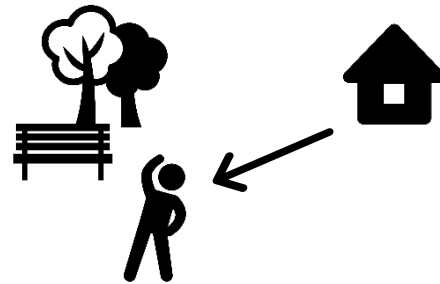
① 「行く」「来る」「帰る」「戻る」などの動詞を使い、どの動作をする目的を表します。

搭配「行く」「来る」「帰る」「戻る」等動詞，表示做這個動作的目的。



コンビニへお酒を買いに行きます。

去超商買酒。



公園へ運動に来ました

來公園運動。

② Ⅲグループの動詞(N+する)は「NにVます」と「NしにVます」の2つの言い方があります。

三類動詞(N+する)有兩種講法，「NにVます」和「NしにVます」。

例：公園へ運動に行きます。/公園へ運動しに行きます。

去公園運動。

れんしゅう
練習 1

(1) **N(場所)** へ **Vます** に 行く/来る。

ともだち いえ と
友達の家(朋友的家) **泊まる**(住宿)

ゆうびんきょく てがみ だ
郵便局(郵局) **手紙を出す**(寄信)

ぎんこう かね
銀行(銀行) **お金をおろす**(領錢)

がっこう こども むか
学校(學校) **子供を迎える**(接孩子)

(2) **N(場所)** へ **N** に 行く/来る。

にほん りゅうがく
日本(日本) **留学**(留學)

レストラン しょくじ
レストラン(餐廳) **食事**(吃飯)

おおさか りょこう
大阪(大阪) **旅行**(旅遊)

にほん ごがっこう じゅぎょう けんがく
日本語学校(日本語學校) **授業の見学**(參觀課程)

れんしゅう
練習 2

(1) A: **明日は休みですね。どこに行きますか。**

明天是休假對吧。你有要去哪裡嗎？

か…**選択肢**をいくつか**あげ**、どれか1つを**えら**ぶ時に**つか**う。

或…使用於列舉幾個選擇，並選擇其中一個的時候。

B: **友達の家**に**遊び**に行きます。/**図書館**か**学校**へ**勉強**に行きます。

去朋友家玩。/去圖書館或者學校學習。

(2) A: **先週北海道**に行きました。

上週去了北海道。

B: **何を**しに行きましたか。

去做了什麼呢？

A: **友達**に**会い**に行きました。

去見了朋友。



きかん N(期間)にN



毎N(期間)N(次)

意味

ひんど あらわ
頻度を表す。

表示頻率。

接続

きかん
N(期間)にN

暗記

例文

(1) にしゅうかん いっかい
2週間に1回テニスをします。

毎兩週打一次網球。

(2) いちにち さんじかん にほんご べんきょう
1日に3時間日本語を勉強します。

每天學習3個小時日文。

(3) いっかげつ さんさつ ほん よ
1か月に3冊ぐらい本を読みます。

毎個月讀3本書左右。

ポイント

① ある期間の間に行われる動作の頻度や割合を表します。

うし めいし かいすう じかん りょう はい
後ろの名詞には回数や時間、量などが入ります。

表示某個期間中發生某個動作的頻率或比例等。

後面的名詞一般是表示次數，時間，數量的名詞。

② 期間が「1週間」「1か月(間)」「1年(間)」のとき、省略することができます。

※「に」を省略することもできます。

如果是「一週」、「一個月」、「一年」的時候，可以省略助詞「に」。

例: いっしゅうかん かい → しゅう かい / しゅう かい
1週間に●回 → 週に●回 / 週●回 每週●次

いっかげつ かん かい → つき かい / つき かい
1か月(間)に●回 → 月に●回 / 月●回 毎個月●次

いちねん かん かい → ねん かい / ねん かい
1年(間)に●回 → 年に●回 / 年●回 毎年●次

れんしゅう
練習 1

N に N V。

よじかん (4 時間) 1 回 (1 次) やす 休む (休息)

みっか (3 日) 1 回 (1 次) か もの 買い物する (購物)

いちにち (1 日) 30 分 (30 分鐘) ぶんぼう べんきょう 文法の勉強をする (學習文法)

いっしゅうかん (1 週間) 3 日 (3 日) かいしゃ かい 会社に行く (去公司)

いちねん (1 年) じゅうさつ ほん よ 10 冊ぐらい (10 本左右) 本を読む (讀書)

いちにち (1 日) ひゃくにん ぎやく 100 人ぐらい (100 人左右) お客様が来る (來客人)

れんしゅう
練習 2

A: 私わたしはよくテニステニスをします。

我經常打網球。

B: 1 かげついっかげつに なんかいなんかい ぐらいテニステニスをしますか。 / 1 かげついっかげつにどのぐらいテニステニスをしますか。

每個月打多少次網球呢？

A: 1 かげついっかげつに さんかいさんかい ぐらいテニステニスをします。

每個月打 3 次左右。

ひんど あらわ ふくし
頻度を表す副詞

表示頻率的副詞

「N(期間)に N(回数)」は具体的な数字で頻度を表しますが、大体の頻度を副詞で表すこともできます。

「N(期間)に N(回数)」使用具體的數字來表示頻率。也可以用副詞表示大概的頻率。

- ・ いつも (總是) れい かれ ちこく 例: 彼はいつも遅刻します。 他總是遲到。
- ・ よく (經常) れい かれ ちこく 例: 彼はよく遅刻します。 他經常遲到。
- ・ 時々 (時不時) れい かれ ときどき ちこく 例: 彼は時々遅刻します。 他時不時遲到。
- ・ たまに (偶爾) れい かれ ちこく 例: 彼はたまに遅刻します。 他偶爾遲到。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> サッカー		足球
<input type="checkbox"/> 野球	やきゅう	棒球
<input type="checkbox"/> 卓球	たつきゅう	桌球
<input type="checkbox"/> バドミントン		羽毛球
<input type="checkbox"/> テニス		網球
<input type="checkbox"/> ゴルフ		高爾夫
<input type="checkbox"/> ジョギング		慢跑
<input type="checkbox"/> スキー		滑雪
<input type="checkbox"/> ダンス		跳舞
<input type="checkbox"/> 水泳	すいえい	游泳
<input type="checkbox"/> バスケットボール		籃球
<input type="checkbox"/> バレーボール		排球
<input type="checkbox"/> ポスト		郵筒
<input type="checkbox"/> 手紙	てがみ	信
<input type="checkbox"/> はがき		明信片
<input type="checkbox"/> 年賀状	ねんがじょう	賀年卡
<input type="checkbox"/> 一緒	いっしょ	一起
<input type="checkbox"/> 練習(する)	れんしゅう	練習
<input type="checkbox"/> 見学(する)	けんがく	參觀
<input type="checkbox"/> 留学(する)	りゅうがく	留學
<input type="checkbox"/> 結婚(する)	けっこん	結婚
<input type="checkbox"/> 食事(する)	しょくじ	吃飯

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> いつも		總是
<input type="checkbox"/> よく		經常
<input type="checkbox"/> 時々	ときどき	時不時
<input type="checkbox"/> たまに		偶爾

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 遊ぶ	あそぶ	玩
<input type="checkbox"/> 泊まる	とまる	住宿
<input type="checkbox"/> おろす		取下
<input type="checkbox"/> 出す	だす	寄出

(II)

<input type="checkbox"/> 迎える	むかえる	迎接
------------------------------	------	----

「NをVますたい」？「NがVますたい」？

「NをVますたいです」の文章は、「を」を「が」に置き換えることができる場合もあります。

「NをVますたいです」這個文法中，有時候也可以把「を」換成「が」。

■ 「を」も「が」も使える場合 「を」和「が」都可以使用的情况。

- ・ パン を/が 食べたいです。

想吃麵包。

- ・ ビール を/が 飲みたいです。

想喝啤酒。

- ・ 本 を/が 読みたいです。

想讀書。

(対象の「を」 ※対象が人以外)

「を」表示対象 ※対象是除人以外的東西

■ 「を」しか使えない場合 只能使用「を」的情况。

- ・ 空 を 飛びたいです。(通過点の「を」)

想在天上飛。(「を」表示通過點)

- ・ 大学 を 卒業したいです。(起点の「を」)

想大學畢業。(「を」表示起點)

- ・ 田中さん を 殴りたいです。(対象の「を」 対象が人)

想打田中。(「を」表示對象，對象是人)

- ・ 今日はお酒 を 友達と一緒に飲みたいです。(「を」と動詞の間に他の要素がある場合)

今天想和朋友一起喝酒。(「を」和動詞之前還有其他內容的情況)

「〇〇さんの料理が食べたいです」のように、「〇〇さんの料理」と詳しく特定されている場合などは

「が」を使った方が自然ですが、上記のように「が」が使えないケースがいくつかあるので、

初級の段階では「を」を使うようにしておくといいいでしょう。

在「想嚐一下〇〇的料理」這句話中，如果是指定「〇〇的料理」的話用「が」更自然。但是因為有上述幾種不能使用

「が」的情況，所以在初級階段可以先都使用「を」。



Nはどうですか



N 怎麼樣？

意味

相手に意見や印象、感想などを聞く。

詢問對方的意見、印象或感想等。

接続

Nはどうですか

暗記

例文

(1) 日本語の勉強はどうですか。

日文學習怎麼樣呢？

(2) 仕事はどうですか。

工作怎麼樣呢？

(3) 来週の日曜日はどうですか。

下週日怎麼樣呢？

ポイント

① お客さんや目上の人に対しては、「Nはいかがですか」「Nはいかがでしょう」と言います。

對客戶或者地位在自己之上的人，要說「Nはいかがですか」或「Nはいかがでしょう」。

また、家族や友人など、親しい人に対しては「Nはどう？」と言います。

另外，對家人或朋友等關係比較親近的人，可以說「Nはどう？」。



N はどうですか。

にほん しごと
日本の仕事(日本の工作)

たいわん りょうり
台湾の料理(台湾的料理)

かんこく
韓国のコンビニ(韓國的超商)

らいしゅう げつようび
来週の月曜日(下週一)

あさって ろくじ
明後日の6時(後天六點)

A: 私わたしは先月せんげつアメリカりょこうへ旅行いに行きました。

我上個月去了美國旅行。

B: アメリカたの食べ物ものはどうですか。

美國的食物怎麼樣呢？

A: 美味おいしかったです。

很美味。

ほか つか かた
他の使い方

其他用法

「Nはどうですか」は、おすすめしたり提案ていあんしたりする時ときにも使つかいます。

「Nはどうですか」也可以用在推薦或提議某件事時。

てんいん
店員: (コップの水みずが少すくないのを見みて)お水みずはどうですか。

(看到杯子裡水變少) 您需要水嗎？

きやく
客: はい、お願ねがいします。

好的，麻煩你了。

わたし
私: 海外旅行かいがいりょこうに行いきたいです。

我想去海外旅行。

ともだち
友達: 台湾たいわんはどうですか。

台灣怎麼樣呢？



V ます ましょう・ませんか・ましょうか(勧誘、提案)

一起做…吧(勧誘/提案)

意味

き ひと たい かんゆう ていあん あらわ
聞く人に対する勧誘、提案を表す。

表示對聽者的勧誘或提案。

接続

V ます ましょう ・ V ます ませんか ・ V ます ましょうか

暗記

例文

(1) きょう よるしんじゆく えいが み い
今日の夜新宿に映画を見に行きましょう。

今天晚上一起去新宿看電影吧。

(2) しゅうまつわたし いえ あそ き
週末私 の家に遊びに来ませんか。

週末來我家玩嗎？

(3) タクシーで帰(かえ)りましょうか。

要一起坐計程車回去嗎？

ポイント

① 「V ますましょう」「V ますましょうか」「V ますませんか」には勧誘・提案の意味があり、

これらは誘(さそ)う人と誘(さそ)われる人が一緒(いっしょ)に何かの行動(こうどう)をする時(とき)に使(つか)います。

「V ますましょう」「V ますましょうか」「V ますませんか」含有勧誘/提案的意思。

表示邀請人和被邀請人一起做什麼行動。

多くの場合置き換えられますが、その時の状況(とき じょうきょう)や、話す人の気持ち(はな ひと きも)によって使い分(つか)けます。

在大多數情況下可以互相替換，一般根據當時的狀況或講者的心情等來區分使用。

② それぞれに勧誘・提案以外の意味(かんゆう ていあん いが い み)があり、その場合は置き換えられないので注意(ちゅうい)しましょう。

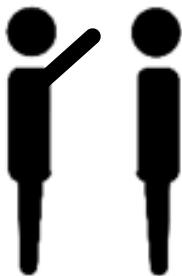
請注意，在表示除了勧誘/提案以外的意思時，不可以互相替換。

ましょう

せっきょくてき じぶん いし つた さそ とき つか しじ いみ ふく ばあい
積極的に自分の意志を伝えて誘う時に使います。指示の意味も含む場合があります。

積極的表達自己的意願和邀請時使用。含有指示的意思。

カフェに行きましょう。
一起去咖啡廳吧。



れい じゅぎょう はじ
例：授業を始めましょう。

我們開始上課吧。

さけ の い
お酒を飲みに行きましょう。

一起去喝酒吧。

おも じぶん いし ひょうげん い かた あいて う い じょうきょう ばあい つか
※主に自分の意志を表現する言い方なので、相手がそれを受け入れてくれる状況でない場合に使う

ごういん いんしょう しつれい ばあい ちゅうい
と強引な印象で失礼になる場合があるので注意しましょう。

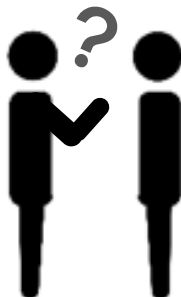
主要是表達自己意願的一種方式，所以請注意盡量避免在對方可能會不願意接受提議的情況下使用，因為可能會給人強迫的印象，並可能被認為是失禮的。

ましょうか

あいて のぞ おも あいて いけん そんちよう さそ とき つか
おそらく相手も望んでいると思われることについて、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

邀請對方和你一起做你認為對方也想做的事情時使用，同時尊重對方的意見。

カフェに行きませんか。
一起去咖啡廳嗎？



れい よる じゅういちじ いえ かえ
例：夜の11時ですよ。家に帰りませんか。

已經晚上11點了。要回家嗎？

あたら えいが きょうみ あいて らいしゅうみ い
(新しい映画に興味がある相手に)来週見に行きませんか。

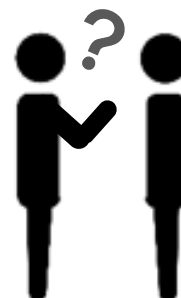
(對新的電影感興趣的對方)下週要一起去看嗎？

ませんか

あいて のぞ のぞ かんけい あいて いけん そんちよう さそ とき つか
相手が望んでいるか望んでいないかに関係なく、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

不確定對方是否想做該事情，在尊重對方意見的前提下邀請。

カフェに行きませんか。
一起去咖啡廳嗎？



れい あした わたし べんきょう
例：明日ひまですか。私と勉強しませんか。

明天有時間嗎？要和我一起學習嗎？

らいしゅうわたし
來週私とデートしませんか。

下週要和我約會嗎？



① Bさん、^{こんどわたし きょうと い}今度私と京都に行きませんか。

B, 下次要不要和我一起去京都?



② いいですね。^い行きましょう。あ、^{にほん しんかんせん たか}日本の新幹線は高いですね。

好啊。一起去吧。不過日本的新幹線很貴呢。



③ はい。^いバスで行きませんか。

是的。我們坐巴士去嗎?

① Bさんの^{きも}気持ちはわからないので、^{きも}気持ちを^{かくにん}確認するため、「^{つか}ませんか」を使う。

因為不確定B的想法，為了確認B的想法，使用「ませんか」。

② Aさんも^{きょうと い}京都に行きたいことがわかっている^{じょうきょう}状況のため、「^{つか}ましよう」を使う。

在知道A也想去京都的前提下使用「ましよう」。

③ おそらくBさんも^{のぞ}望んでいる^{やす い}安く行ける^{ほうほう}方法の^{ていあん}提案をするため、「^{つか}ましようか」を使う。

推測B也想用更便宜的方式，所以提議時使用「ましようか」。

れんしゅう 練習1

Vます ましよう・ましようか・ませんか。

^{どようびしょくじ}土曜日食事する(週六聚餐)

^{らいげつ}来月^{ふじさん}みんなで富士山に^{のぼ}登る(下個月大家爬富士山)

^{えき}駅の^{ちか}近くの^{あた}新しい^いレストランに行く(去車站附近的新餐廳)

れんしゅう 練習2

A: ^{こんばんわたし いえ さけ}今晚私の^の家でお酒を飲みませんか。

今晚在我家喝酒嗎?

B: いいですね。^の飲みましよう。/すみません。^{こんばん}今晚はちよつと…。

好的。一起喝酒吧。/不好意思，今晚有點…

「～はちよつと」は誘いを断る時によく使う表現です。

「～はちよつと(有點)」常用來拒絕邀請。

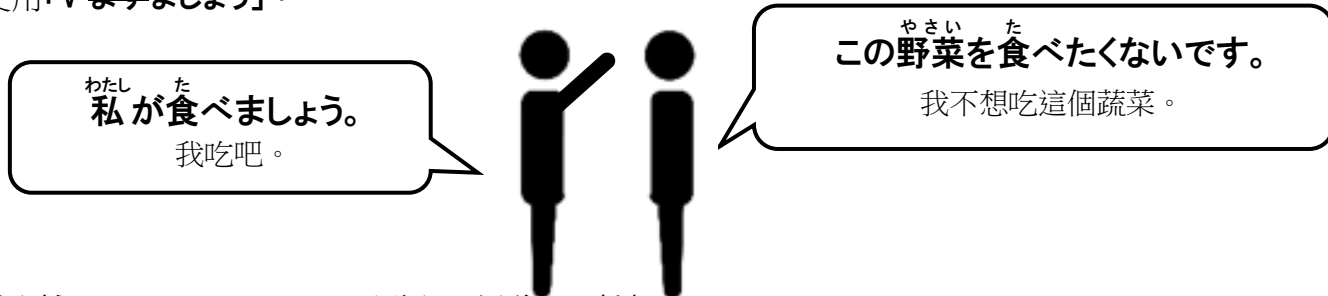
勧誘/提案以外の用法

「V ますましょう」「V ますませんか」「V ますましょうか」にはそれぞれ**勧誘・提案以外の意味**があります。

「V ますましょう」「V ますませんか」「V ますましょうか」除了勧誘和提案以外還有別的意思。

① **意志を表す時に使う「V ますましょう」**

表示意願時使用「V ますましょう」。

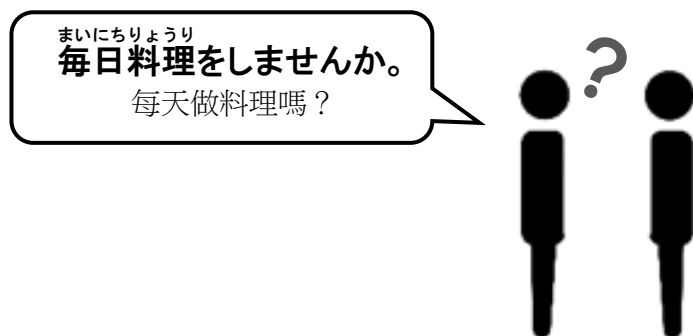


この場合、勧誘しているのではなく自分の考えを表しています。

這個時候並不表示勧誘，而是表示自己的意願。

② **否定疑問文で使う「V ますませんか」**

否定疑問句中使用「V ますませんか」。



「否定形+か」の**形**で疑問文を作ることができます。

「否定形+か」可以表示疑問句。

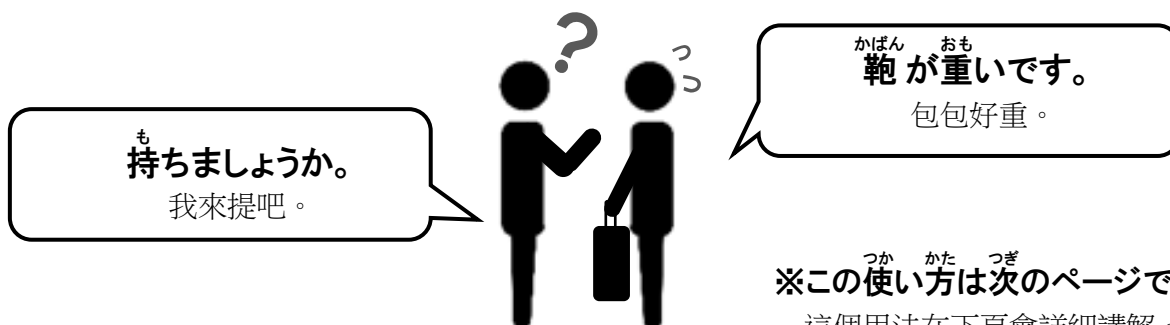
明日学校に行くかどうか聞きたい時、以下の2つの言い方ができます。

想要提問明天是否去學校時可以有以下兩種說法。

- ・ **明日学校に行きますか。** 明天去學校嗎？
- ・ **明日学校に行きませんか。** 明天不去學校嗎？

③ **申し出る時に使う「V ますましょうか」**

提議時使用「V ますましょうか」。



※この**使い方**は次のページで詳しく勉強します。
 這個用法在下頁會詳細講解。



Vます でしょうか(申し出)

もう で

提議



意味

き ひと たい もう で あらわ
聞く人に対する申し出を表す。

表示對聽者提議。

接続

Vます でしょうか

暗記

例文

(1) (私が)買い物に行きましょうか。

(我) 去买東西吧。

(2) (私が)ホテルを予約しましょうか。

(我) 來預約酒店吧。

(3) (私が)駅まで迎えに行きましょうか。

(我) 去車站接你吧。

ポイント

① 前置きとして「よかったら～」「よろしければ～」など言葉と一緒に使うことが多いです。

一般前面和「よかったら～」或「よろしければ～」等一起使用。

例: よかったら、写真を撮りましょうか。 方便的話，要幫你拍照嗎？

② 申し出に対する返事は以下のような表現があります。

回覆對方的提議時有以下這些說法。

お願いする時 : はい、お願いします。 / ありがとうございます、お願いします。

断る時 : 大丈夫です。 / 結構です。

拜托對方時: 好的, 拜託了。 / 謝謝, 拜託了。

拒絕對方時: 沒關係。 / 不用了。

※「結構です」は状況によって断り方が強く聞こえる場合があるので、

初級の段階では「大丈夫です」を使う方がいいでしょう。

「結構です」的拒絕有時候聽起來很強硬，

所以初級階段最好先使用「大丈夫です」。

れんしゅう
練習 1

Vます ましょうか。

りょうり つく
料理を作る(做料理)

がっこう しょうかい
学校を紹介する(介绍學校)

にほんご おし
日本語を教える(教日文)

れんしゅう
練習 2

(1) A: よかったら、家まで迎えに行きましょうか。

不介意的話，去到家裡接你嗎？

B: はい、お願いします。 / 大丈夫です。

好的，拜託了。 / 沒關係。

だいじょうぶ けっこう
大丈夫です/結構です

沒關係/不用了

こんかいべんきょう もう で たい ひつよう ひていてき かいとう ばめん つか
今回勉強したように申し出に対して「必要ない」という否定的な回答をする場面で使われますが、
それとは逆に肯定的な意味で使われることがあるので、混乱してしまう日本語学習者が多いです。

在今天的學習中，這句話表示否定對方的提議時使用。

但是有時表示肯定時也會使用，因此很容易引起混亂。

こうていてき い み つか ばあい い い み つか
肯定的な意味で使われる場合は「それで良い」という意味で使われます。

表示肯定的時候意思是「那樣就可以了」。

れい
例: A: この資料で大丈夫ですか。 B: 大丈夫です。

這份資料怎麼樣呢？ 可以的。

A: 明日の会議は10時でいいですか。 B: 結構です。よろしくお願いします。

明天的會議 10 點可以嗎？ 可以的，拜託你了。

ふた い み じょうきょう き ひと かんちが
2つの意味があるため、状況によって聞く人が勘違いしてしまうことがあるので、
だいじょうぶ けっこう ひとこと あいて ほか ことば そ
「大丈夫です」「結構です」の一言だけでなく、相手がわかるように他の言葉を添えるといいでしょう。

因為有兩種意思，聽者可能無法根據情況正確把握，

因此回答時不要只說「大丈夫です」「結構です」，建議補充其他回答來讓對方明白。

めいし
名詞 (N)

アジア 亞洲

- 中国 ちゅうごく 中國
- 韓国 かんこく 韓國
- 台湾 たいわん 台灣
- 香港 ほんこん 香港
- モンゴル 蒙古
- ベトナム 越南
- タイ 泰國
- ミャンマー 緬甸
- カンボジア 柬埔寨
- マレーシア 馬來西亞
- シンガポール 新加坡
- インドネシア 印度尼希亞
- フィリピン 菲律賓
- ネパール 尼泊爾
- インド 印度
- バングラデシュ 孟加拉
- スリランカ 斯里蘭卡

ヨーロッパ 歐洲

- イギリス 英國
- フランス 法國
- ドイツ 德國
- スペイン 西班牙
- イタリア 義大利
- ロシア 俄羅斯

めいし
名詞 (N)

きた
北アメリカ 北美洲

- アメリカ 美國
- カナダ 加拿大
- メキシコ 墨西哥

みなみ
南アメリカ 南美洲

- ブラジル 巴西
- アルゼンチン 阿根廷
- チリ 智利

ちゅうとう
中東・アフリカ 中東、非洲

- トルコ 土耳其
- エジプト 埃及
- サウジアラビア 沙烏地阿拉伯

オセアニア 澳洲

- オーストラリア 澳洲
- ニュージーランド 紐西蘭

※この国の一覧は、日本語学習者の数が多い国を
地域別に並べたものです。

此國家一覽，是將日文學習者多的國家以區域
分別列出的。

國家的名字

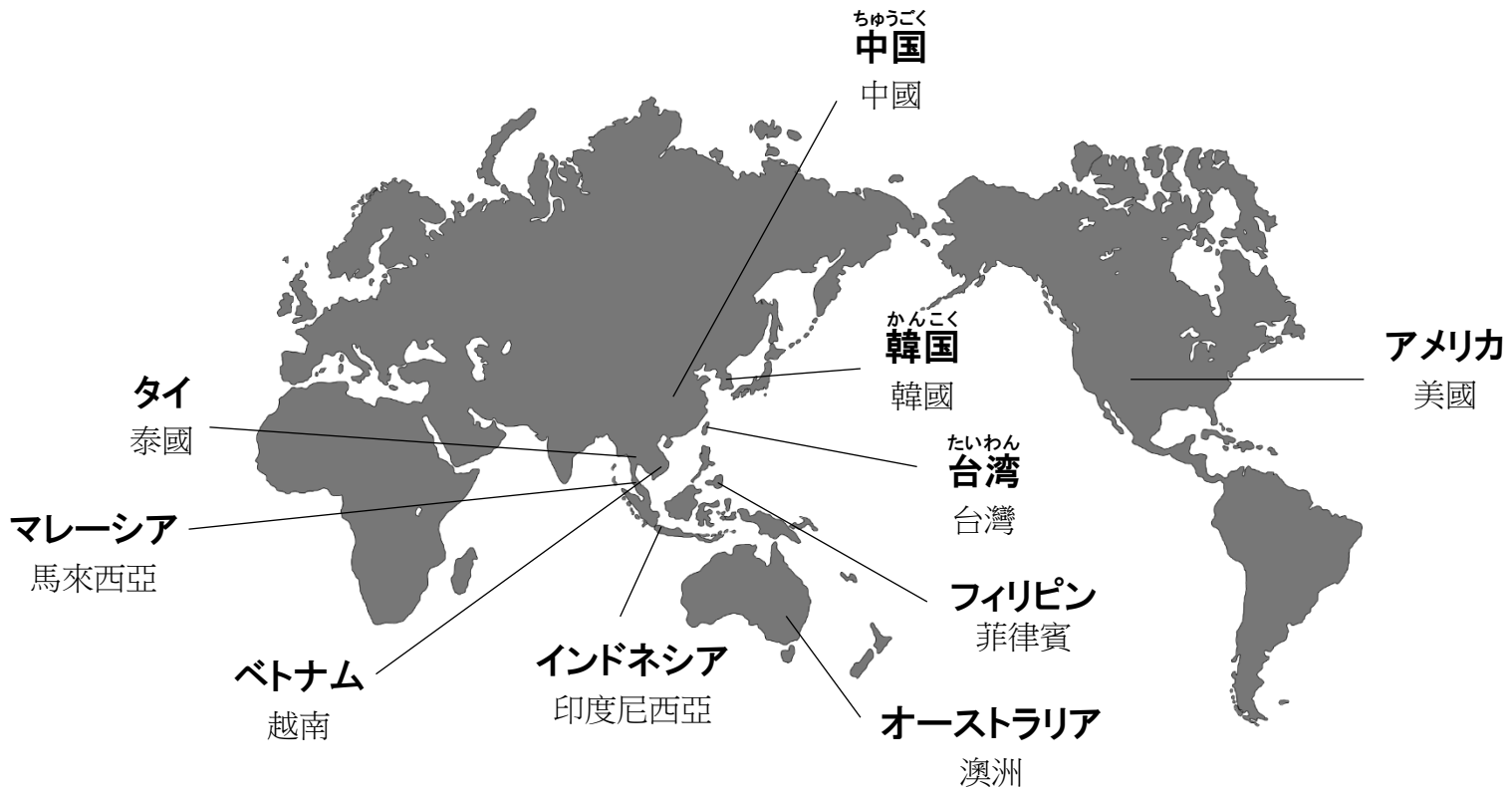
日本語は140 か国以上の国で学ばれ、日本語を勉強している人は世界に400万人近くいるといわれています。特にどの国の学習者が多いのでしょうか。

日文據說是被 140 個以上的國家所學習，且正在學習日文的人在世界上有將近 400 萬人。

哪個國家的學習者特別多呢？

日本語学習者が多い国トップ10

日文學習者很多的國家 TOP10



その他の日本語学習者が多い国 其他日文學習者很多的國家

インド	印度	シンガポール	新加坡
ミャンマー	緬甸	ロシア	俄羅斯
ニュージーランド	紐西蘭	モンゴル	蒙古
ブラジル	巴西	スペイン	西班牙
ほんこん 香港	香港	スリランカ	斯里蘭卡
フランス	法國	イタリア	意大利
イギリス	英國	カンボジア	柬埔寨
カナダ	加拿大	ネパール	尼泊爾
ドイツ	德國	アルゼンチン	阿根廷
メキシコ	墨西哥	バングラデシュ	孟加拉國



ぎもんし 疑問詞十か

某個



意味

ふとくてい たいしょう とき ばしょ あらわ
不特定の対象や時、場所を表す。

表示非指定的某一個對象、時間或地點等。

接続

ぎもんし じょし
疑問詞十か+(助詞)

()の中の助詞は省略できます。

可以省略括號中的助詞。

暗記

例文

たんじょうび なに
(1) 誕生日に何か(を)もらいましたか。

生日時收到了什麼嗎？

きょうしつ だれ
(2) 教室に誰か(が)いますか。

教室裡有誰在嗎？

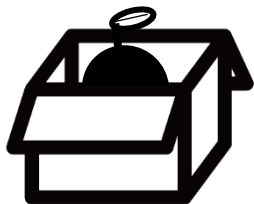
しゅうまついつしょ い
(3) 週末一緒にどこか(に/へ)行きましょう。

週末一起去哪裡吧。

ポイント

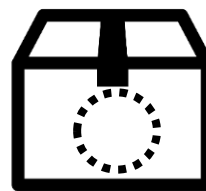
① 「疑問詞十か」は不特定の物事を言う時に使います。

ぎもんし
「疑問詞十か」表示非指定的某一個東西。



はこ なか
箱の中に **りんご** があります。

箱子裡有蘋果。



はこ なか
箱の中に **何か** (が)あります。

箱子裡有什麼東西。

はこ なか たし なに じょうきよう
箱の中にもものがあることは確かですが、それが何かわからないという状況です。

雖然知道箱子裡有東西，但是不知道是什麼東西。

② 「疑問詞十か」を使った疑問文では、「はい」か「いいえ」で答えます。

ぎもんし
回答「疑問詞十か」的疑問句時，用「是」或者「否」来回答。

れい Q: 教室に誰か(が)いますか。

教室裡有誰在嗎？

A: はい、います。/いいえ、いません。

是的，有人在。/不，沒有人在。

Q: 明日どこか(に/へ)行きますか。

明天會去哪裡嗎？

A: はい、行きます。/いいえ、行きません。

是的，會去。/不，不去。

れんしゅう
練習 1

※「いつか」には時間を表す助詞「に」などは使いません。

使用「いつか」時，不需要加表示時間的助詞「に」。

なに だれ 何/誰/どこ/いつ か (助詞) V。

- なに (什麼) --- ある(有) 食べる(吃) あげる(給)
- だれ (誰) --- いる(在) 会う(見面) 話す(聊天)
- どこ(哪裡) --- 行く(去) 旅行する(旅行) 休む(休息)
- いつ(什麼時候) --- 留学する(留學) 国に帰る(回國) 引越する(搬家)

れんしゅう
練習 2

A: 春休みにどこか(に/へ)行きますか。

春假時會去哪裡？

B: はい、京都に行きます。/いいえ、行きません。

是的，會去京都。/不，不去。

※「どこかに行きますか」と聞かれているので、「はい」か「いいえ」と答えれば十分ですが、

質問者は具体的にどこに行くか知りたいのが通常ですので、「はい、〇〇に行きます」と答える方が自然です。

當被問到「去哪裡？」時，用「是」或者「否」來回答。

但是通常提問者想要知道具體去了哪裡，所以「はい、〇〇に行きます」這樣回答會更自然。

じょし しょうりやく
助詞の省略

助詞的省略

助詞「が」「を」、方向や到着点を表す「に/へ」は省略できますが、その他の助詞は省略できません。

可以省略的助詞有「が」「を」和表示方向或終點的「に/へ」，其他助詞不可以省略。

じょし しょうりやく
助詞が省略できる例

可以省略助詞的例子

- 誰か(が)います。 有人在。
- 何か(を)食べたいです。 想吃點什麼。
- どこか(に/へ)行きます。 去某個地方。

じょし しょうりやく
助詞が省略できない例

不可以省略助詞的例子

- 誰かに会います 和某個人見面。
- どこかで勉強します。 在某個地方學習。



ぎもんし 疑問詞も～ない



一點也不

意味

たいしょう ばしょ かんぜん あらわ
対象や場所などが完全にないことを表す。

表示完全沒有某個對象或完全沒去某個場所等。

接続

ぎもんし じょし
疑問詞+(助詞)+も～ない

暗記

例文

れいぞうこ なか た もの なに
(1) 冷蔵庫の中に食べ物が何もありません。

冰箱裡一點食物也沒有。

だれ き
(2) パーティーに誰も来ませんでした。

誰都沒有來派對。

せんしゅうまつ あそ い
(3) 先週末どこ(に/へ)も遊びに行きませんでした。

上個週末哪裡都沒有去玩。

ポイント

① 「疑問詞も」の後ろは否定文になります。

ぎもんし
「疑問詞も」後面使用否定句。

② 疑問詞の後ろの助詞に注意しましょう。

需要注意疑問詞後面的助詞。

- ほうこう どうちやくてん あらわ じょし しょうりやく
・ 方向や到着点を表す助詞「に/へ」：省略してもしなくてもどちらでもいい

表示方向或者終點的助詞「に/へ」：可以省略也可以不省略

- かなら しょうりやく
・ 「が」「を」：必ず省略する

「が」「を」：必須省略

れい 例：どこ(に/へ)も行きません。

哪裡都不去。

だれ 誰 ~~が~~ もいません。

誰都不在。

なに 何 ~~を~~ も食べません。

什麼都不吃。

ほか じょし しょうりやく
※その他の助詞は省略できません。

其他助詞不可以省略。

れんしゅう
練習 1

なに だれ
何/誰/どこ

じょし
(助詞) も V ません。

なに
何(什麼) --- あげる(給) わかる(懂) 買う(買) ^か

だれ
誰(誰) --- 来る(來) 話す(聊天) 会う(見面) ^{はな} ^あ

どこ(哪裡) --- ある(有) いる(在) 旅行に行く(去旅行) ^{りょこう} ^い

れんしゅう
練習 2

A: ^{いまいえ} ^{だれ} 今家に誰か(が)いますか。

現在家裡有誰在嗎？

B: はい、^{つま} 妻がいます。 / いいえ、^{だれ} 誰もいません。

有，我妻子在。 / 不，誰都不在。

ぎもんし
疑問詞いつ+も

總是

「いつ」も疑問詞ですが、「いつも」は「常に、毎回」の意味を表す副詞として使われます。

今回の文法とは異なり、後ろが肯定文でも否定文でも使うことができます。

「いつ」也是疑問詞，但是「いつも」通常用來表示「經常」、「每次」的頻率副詞。
跟上面的文法規則不同，後面可以接肯定句也可以接否定句。

例: ^{かれ} ^{ちこく} 彼はいつも遅刻します。 他總是遲到。

^{わたし} ^{なつやす} ^{りょこう} 私は夏休みにいつも旅行します。 我總是在暑假時去旅行。

^{かれ} ^{あさ} ^{はん} ^た 彼はいつも朝ご飯を食べません。 他總是不吃早餐。



ぎもんし 疑問詞＋でも



即使

意味

もの、ひと、とき、ばしょ、かずなどの制限しないことを表す。

表示不限任何的物、人、時間、地點、數量等。

接続

ぎもんし 疑問詞＋でも/どのN＋でも/どんなN＋でも/何＋助数詞＋でも

暗記

例文

(1) A: ^{なに た}何を食べたいですか。

想吃什麼呢？

B: ^{なん}何でもいいです。

什麼都可以。

(2) A: ^いどこに行きたいですか。

想去哪裡呢？

B: ^{どこ}どこでもいいです。

哪裡都可以。

(3) A: ^{なんじ いっしょ べんきょう}何時から一緒に勉強しますか。 B: ^{なんじ}何時でもいいです

幾點開始一起學習呢？

幾點都可以。

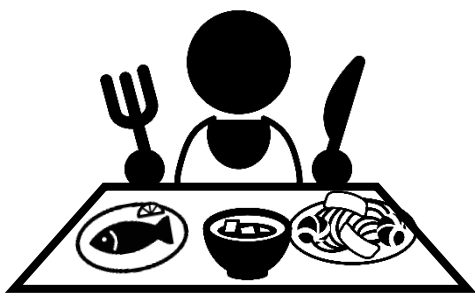
ポイント

① 「疑問詞＋でも」の文は全面的に肯定する表現のため、肯定文になります。

「疑問詞＋も～ない」が必ず否定文になることと比較して覚えましょう。

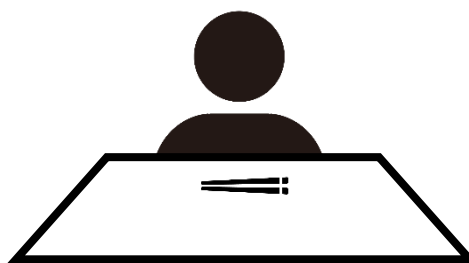
「疑問詞＋でも」是全面肯定的表現，所以是肯定句。

「疑問詞＋も～ない」則是一定是否定句，可以拿兩者做比較來記住。



^{なん}何でも ^た食べます。

什麼都吃。



^{なに}何も ^た食べません。

什麼都不吃。

※上の例のように「疑問詞＋でも」の後ろは「いいです」以外の様々な単語を使うことができますが、

今回はよく使う「疑問詞＋でもいいです」の形で練習します。

像上面的例子一樣，「疑問詞＋でも」後面除了「いいです」以外還可以使用很多其他的單字。

但是這次我們只練習最常見的句型「疑問詞＋でもいいです」。

れんしゅう
練習 1

ぎもんし 疑問詞 / どの N / どんな N / なん じょうすうし 何 + 助数詞 でもいいです。

ぎもんし 疑問詞 --- なん (なに) 何 (什麼) / だれ (だれ) 誰 (誰) / どこ (どこ) どこ (哪裡) / いつ (いつ) いつ (何時)

どの N --- どのペン (哪支筆) / どのパソコン (哪台電腦) / どの会社 (哪個公司)

どんな N --- どんなプレゼント (怎樣的禮物) / どんな服 (怎樣的衣服) / どんな靴 (怎樣的鞋子)

なん じょうすうし 何 + 助数詞 --- なん こ (なんこ) 何個 (幾個) / なん さつ (なんさつ) 何冊 (幾本) / なん さい (なんさい) 何歳 (幾歲)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 何時がいいですか。

幾點可以呢？

B: 何時でもいいです。

幾點都可以。

どちら…^{ふた}二つからどちらを^{えら}選ぶときに^{つか}使います。
哪一個…從兩個之中選一個的時候使用。

(2) A: 赤と青と緑、どれがいいですか？ / 赤と青、どちらがいいですか？

紅色、藍色和綠色，哪個好呢？ / 紅色和藍色，哪個好呢？

B: どれでもいいです。 / どちらでもいいです。

哪個都好。 / 哪個都好。

(3) A: 映画館に映画を見に行きませんか。

去電影院看電影嗎？

B: いいですね。行きましょう。どんな映画が見たいですか。

好的。一起去吧。想看什麼電影呢？

A: どんな映画でもいいです。

什麼電影都可以。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 箱	はこ	箱子
<input type="checkbox"/> ケース		盒子
<input type="checkbox"/> 夫*	おっと	丈夫
<input type="checkbox"/> 妻*	つま	妻子
<input type="checkbox"/> ご主人*	ごしゅじん	丈夫
<input type="checkbox"/> 奥さん*	おくさん	妻子
<input type="checkbox"/> 肉	にく	肉
<input type="checkbox"/> 牛肉	ぎゅうにく	牛肉
<input type="checkbox"/> 豚肉	ぶたにく	猪肉
<input type="checkbox"/> 鶏肉	とりにく	雞肉
<input type="checkbox"/> 魚	さかな	魚
<input type="checkbox"/> 卵	たまご	雞蛋
<input type="checkbox"/> 納豆	なっとう	納豆
<input type="checkbox"/> 野菜	やさい	蔬菜
<input type="checkbox"/> キムチ		泡菜
<input type="checkbox"/> 果物	くだもの	水果
<input type="checkbox"/> りんご		蘋果
<input type="checkbox"/> みかん		橘子
<input type="checkbox"/> ぶどう		葡萄
<input type="checkbox"/> いちご		草莓
<input type="checkbox"/> バナナ		香蕉
<input type="checkbox"/> レモン		檸檬
<input type="checkbox"/> サンドイッチ		三明治
<input type="checkbox"/> おにぎり		飯糰

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> ラーメン		拉麵
<input type="checkbox"/> うどん		烏龍麵
<input type="checkbox"/> そば		蕎麥麵
<input type="checkbox"/> てんぷら		天婦羅
<input type="checkbox"/> さしみ		生魚片
<input type="checkbox"/> パスタ		義大利麵
<input type="checkbox"/> チャーハン		炒飯
<input type="checkbox"/> カレーライス		咖哩飯
<input type="checkbox"/> ハンバーグ		漢堡肉
<input type="checkbox"/> 餃子	ぎょうざ	餃子
<input type="checkbox"/> ピザ		披薩
<input type="checkbox"/> 砂糖	さとう	砂糖
<input type="checkbox"/> 塩	しお	鹽
<input type="checkbox"/> 醤油	しょうゆ	醬油

※「夫」「妻」は他の人に自分の家族のことを話す時の呼び方で、「ご主人」「奥さん」は他の人の家族の呼び方です。
「夫」「妻」是在別人面前稱呼自己的家人時使用、「ご主人」「奥さん」是稱呼別人的家人時使用。

ぎもんし
疑問詞まとめ

疑問詞總整理

ぎもんし なに だれ ぎもん あらわ ことば おも あいて しつもん つか
疑問詞とは「何」「誰」「どこ」などの疑問を表す言葉のことで、主に相手に質問するときに使います。

疑問詞是指向對方提問「什麼」、「誰」、「哪裡」等時候使用的詞語。

いま べんきょう ぎもんし ふくしゅう
今まで勉強した疑問詞を復習しましょう。

一起来復習一下目前為止學到的疑問詞吧。

なに 何	什麼	Q: それは何ですか。 A: これはペンです。	那個是什麼呢？ 這個是筆。
なん じょすうし 何+助数詞	幾+量詞	Q: りんごが何個ありますか。 A: 3個あります。	蘋果有多少個呢？ 有3個。
どのぐらい	多少	Q: どのぐらいお酒を飲みましたか。 A: 2杯飲みました。	喝了多少酒呢？ 喝了兩杯。
いくら	多少	Q: これはいくらですか。 A: 100円です。	這個多少錢呢？ 100日圓。
だれ 誰	誰	Q: あの人は誰ですか。 A: 田中さんです。	那個人是誰呢？ 是田中。
いつ	什麼時候	Q: 誕生日はいつですか。 A: 10月10日です。	生日是什麼時候呢？ 10月10日。
どこ	哪裡	Q: トイレはどこですか。 A: あそこです。	廁所在哪裡呢？ 在那裡。
どれ	哪個	Q: 先生のペンはどれですか。 A: これです。	老師的筆是哪支筆呢？ 是這支。
どのN	哪個N	Q: どの教科書が先生のですか。 A: この教科書です。	哪本教材是老師的呢？ 這本教材。
どちら	哪個	Q: AとB、どちらがいいですか。 A: Aがいいです。	A和B哪個好呢？ A更好。
どんなN	怎樣的N	Q: どの料理が好きですか。 A: 日本料理が好きです。	喜歡怎樣的料理呢？ 喜歡日本料理。
どうやって	怎樣	Q: どうやって学校へ行きますか。 A: 電車で行きます。	怎樣去學校呢？ 搭電車去。



どうし 動詞 (V) のて形



動詞的て形

「て形」とは動詞の活用形の一つで、「食べて」「飲んで」「来て」など「た」または「だ」の形で終わるものです。

この活用形は日本語のさまざまな文法で使われるため、しっかりと理解しましょう。

「て形」是動詞的詞尾變形中的一種，以「て」或者「で」結尾，如「食べて」、「飲んで」、「来て」等。

這個變形會用在日文的很多文法中，所以請確實理解。

「て形」を使う文法

使用て形的文法

以下は N5～N4 で学習する「て形」を使った文法の一部です。

以下は N5 和 N4 中會學習到的一部分使用て形的文法。

文法	意味	例文
～てください	請做某事	窓を開けてください 請開窗。
～て	表示動作順序	ご飯を食べて、寝ます 吃飯後睡覺。
～ている	正在做某事	勉強しています 正在學習。
～てあげる	為對方做某事	日本語を教えてあげます 我來教日文。
～てほしい	想要做某事	日本語を教えてほしいです 我想請你教我日文。
～てしまう	表示不好的結果	時計が壊れてしまいました 手錶壞了。
～ているところ	正在做某事的時侯	料理を作っているところです 正在做料理的時侯。
～てばかり	只顧著做某事	遊んでばかりいます 只顧著玩。
～てはいけない	不可以做某事	ここに入っははいけません 不可以進去這裡。
～てもいい	可以做某事	ここで食べてもいいです 可以在這裡吃。
～ても	即使	雨が降っても行きます 即使下雨也去。

多くの日本語学習者は「て形」を勉強する理由がわからず、理解しないまま先に進んでしまうことが多いです。

上の表からもわかるように「て形」は多くの文法に使われているので、確実に覚えなければいけません。

很多人學習日文時並不理解問什麼要學て形。

正如上表所示，日文中使用て形的文法非常多，所以必須好好記住。

「た形」

動詞の「た形」は「食べた」「飲んだ」「来た」など「た」または「だ」の形で終わる活用形です。「た形」も使った文法

もたくさんあります。「た形」は「て形」の「て/で」を「た/だ」に変えるだけなので「て形」を理解していれば難しくな

いので、まずは「て形」のルールをしっかりと覚えましょう。

動詞的「た形」是指以「た」或者「だ」結尾的變形，如「食べた」「飲んだ」「来た」等。使用「た形」的文法也非常多。

「た形」的變形規則，只要把「て形」中的「て/で」換成「た/だ」即可。所以只要先把「て形」的變形規則記住即可。

例: 食べる → 食べて(て形) → 食べた(た形) の飲む → の飲んで(て形) → の飲んだ(た形)

動詞のグループ

動詞的分類

「て形」の作り方を覚えるには、「動詞のグループ」を理解しなければいけないので、復習しましょう。

要記住て形的變形規則，就必須要理解動詞的分類。一起來復習一下動詞的分類吧。

I グループ

IIグループ、IIIグループ以外の動詞

除了二類和三類動詞以外的動詞

例: 話す(聊天)、飲む(喝)、書く(寫)、読む(讀)、聞く(聽) など

IIグループ

「-iる」/「-eる」の動詞

「-iる」/「-eる」的動詞

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がIIグループです。

「る」前面的假名是「i段」或「e段」的動詞稱為二類動詞。

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い		i ⇒ 例: <u>いる</u> 、 <u>着る</u> 、 <u>起きる</u> 、 <u>見る</u> 、 <u>借りる</u>
	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う		u
	れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え		e ⇒ 例: <u>教える</u> 、 <u>食べる</u> 、 <u>出る</u> 、 <u>入れる</u> など
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

※上記のルールに当てはまってもIグループに分類される例外の動詞もあります。

其中，部分動詞雖然符合上述規則，但仍是一類動詞。

例: 入る(進入)、走る(跑)、切る(切)、知る(知道)、帰る(回去) など

IIIグループ

「する」「来る」の2つだけ

只有「する」和「来る」兩個

※「N+する」の動詞もIIIグループに分けられます。

「N+する」的動詞也歸到三類動詞。

例: 勉強する(學習)、買い物する(購物)、掃除する(打掃)、洗濯する(洗衣服)

て形の作り方

て形的變形規則

Iグループの動詞はて形の作り方が複雑です。先にIIグループとIIIグループの作り方を覚えましょう。

一類動詞的て形的變形規則比較複雜。所以先記住二類動詞和三類動詞的て形的變形規則吧。

IIグループ	IIIグループ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">-いる -える</div> ➔ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">-い -えて</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">する</div> ➔ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #f0f0f0;">して</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">くる</div> ➔ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #f0f0f0;">来て</div>

IIグループ 辞書形の最後の1文字の「る」を「て」に換える。

辞書形的最後一個假名「る」換成「て」。

- | | |
|------------|-----------|
| 例: 見る → 見て | 食べる → 食べて |
| 着る → 着て | 覚える → 覚えて |

IIIグループ 「する」→「して」「来る」→「来て」

「する」變成「して」；「来る」變成「来て」

Iグループ		
___う	___ぶ	___く + いて
___つ + って	___む + んで	___ぐ + いで
___る	___ぬ	___ず + して
※例外 (特例) 行く → 行って		

Iグループ 辞書形の最後の1文字によって異なります。

根據辞書形的最後一個假名的不同變形規則也不同。

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 例: 会う → 会って | 遊ぶ → 遊んで | 聞く → 聞いて |
| 立つ → 立って | 読む → 読んで | 脱ぐ → 脱いで |
| 頑張る → 頑張って | 死ぬ → 死んで | 消す → 消して |

(1) IIグループ

^{おぼ}覚える(記住) ⇒ _____

あげる(給) ⇒ _____

^{しら}調べる(調査) ⇒ _____

^お起きる(起床) ⇒ _____

(2) IIIグループ

^く来る(來) ⇒ _____

する(做) ⇒ _____

^{べんきょう}勉強する(學習) ⇒ _____

^{りょこう}旅行する(旅行) ⇒ _____

(3) Iグループ

^{かえ}帰る(回去) ⇒ _____

^{はな}話す(聊天) ⇒ _____

^い言う(說) ⇒ _____

^か書く(寫) ⇒ _____

^か買う(買) ⇒ _____

^{およ}泳ぐ(游泳) ⇒ _____

^{のぼ}登る(爬) ⇒ _____

^{はたら}働く(工作) ⇒ _____

^{はい}入る(進入) ⇒ _____

^と飛ぶ(飛) ⇒ _____

^{すす}進む(前進) ⇒ _____

^{あそ}遊ぶ(玩) ⇒ _____

^あ会う(見面) ⇒ _____

^た立つ(站) ⇒ _____

^し死ぬ(死) ⇒ _____

^の飲む(喝) ⇒ _____

^の乗る(搭乘) ⇒ _____

^{ある}歩く(走路) ⇒ _____

^{やす}休む(休息) ⇒ _____

おろす(取下) ⇒ _____

わかる(懂) ⇒ _____

^{はら}払う(支付) ⇒ _____



V てください



請做

意味

なに 何かをしてもらうための指示、依頼、お勧めなど。

表示只是、請求或勸誘別人做某事。

接続

V てください

暗記

例文

(1) 皆さん立ってください。

大家請站起来。

(2) すみませんが、窓を開けてください。

不好意思，請開窗。

(3) どうぞ、座ってください。

請坐。

ポイント

① 主に3つの使い方があります。主要有三種用法。

- 指示（指示） … 目上の方が目下の人に指示する。地位高的人指示地位低的人做某事。
- 依頼（請求） … 相手にお願いをする。拜託對方做某事。
- 勧め（勸誘） … 相手にお勧めする。勸對方做某事。

状況によっては、聞く人が指示されたように感じて嫌な気持ちになる場合があるので、

「すみませんが」「どうぞ」などの言葉と一緒に使うことが大切です。

為了不讓聽者感覺被指使而感受差，

根據說話時的狀況，建議和「すみませんが」或「どうぞ」等的詞語一起使用。

すみませんが、座ってください。（依頼）

不好意思，請坐。（請求）

どうぞ、座ってください。（勧め）

請坐。（勸誘）



れんしゅう
練習 1

(1) **Vて** ください。(指示) 指示

しゅくだい だ 宿題を出す(交作業) / にほんご はな 日本語で話す(用日文說) / でんしゃ の 電車に乗る(搭電車) / タクシーをよぶ(叫計程車)

たんご おぼ 単語を覚える(背單字) / みぎ ま 右に曲がる(向右轉) / まっすぐすすむ(直走) / ごじ 5時まで 働(工作到五點)

(2) すみませんが、**Vて** ください。(依頼) 請求

てつだ 手伝う(幫忙) / ドアをしめる(關門) / まどをあける(開窗) / しおと 塩を取る(拿鹽)

きょうかしょ か 教科書を貸す(借教科書) / もういちどい 言う(再說一遍) / いみ おし 意味を教える(教意思)

(3) どうぞ、**Vて** ください。(勧め) 勧誘

かし た お菓子を食べる(吃零食) / ジュースの を飲む(喝果汁) / わたし の ペンを使う(用我的筆)

へ や やす 部屋で休む(在房間裡休息) / ソファにすわる(坐沙發) / わたし 質問する(向我提問)

れんしゅう
練習 2

(1) A: すみませんが、コピーしてください。(依頼)

不好意思，請你影印。(請求)

B: はい、わかりました。/はい、いいですよ。

好的，我知道了。/ 好的，沒問題。

(2) A: どうぞ、休んでください。(勧め)

請你休息。(勸誘)

B: ありがとうございます。

謝謝。

はいりよ
配慮

關心

「Vてください」は「指示」「依頼」「勧め」以外に、相手に配慮する場面で使うことができます。

これらの表現はそのまま暗記するといいでしょ。

「Vてください」除了表示指示、請求和勸誘的意思以外，也可以用在關心對方的場合。

可以記住一些常用的說法。

例: 頑張ってください

請加油。

気を付けてください

請小心。



Vて～、Vて～



做～、然後做～

意味

じゆん お どうき あらわ
順に起こる動作を表す。

表示按照順序發生的動作。

接続

Vて、Vて

暗記

例文

かお あら は みが
(1) 顔を洗って、歯を磨きます。

洗臉刷牙。

いえ かえ べんきょう
(2) 家に帰って、勉強します。

回家學習。

とうきょう い ともだち あ しょくじ
(3) 東京に行って、友達に会って、食事しました。

去東京見了朋友，然後一起吃了飯。

ポイント

① 2つ以上の文を繋ぐことができます。可以連接兩個以上的句子。

れい ゆうしょく た は みが ね
例:「夕食を食べます(吃晚飯)」+「歯を磨きます(刷牙)」+「寝ます(睡覺)」

ゆうしょく た は みが ね
→夕食を食べて、歯を磨いて、寝ます。

吃完晚飯、刷牙、睡覺。

② 動作の順序を強調する場合は、「Vてから」を使うことができますが、

「Vてから」は一文に一度しか使えません。

如果是強調動作的順序，也可以使用「Vてから」。

但是在一句話中，「Vてから」只能出現一次。

れい:



しょくじ べんきょう ね
食事してから、勉強してから、寝ます。

吃完饭、學習、然後睡覺。



しょくじ べんきょう ね
食事してから、勉強して、寝ます。

しょくじ べんきょう ね
食事して、勉強してから、寝ます。

しょくじ べんきょう ね
食事して、勉強して、寝ます。

れんしゅう
練習 1

(1) Vて、Vます/Vました。

あきはばら い 秋葉原に行く(去秋葉原)/ あたら か 新しいパソコンを買う(買新電腦)

からだ あら 体を洗う(洗身體)/ ふろ はい お風呂に入る(進入浴室)

(2) Vて、Vて、Vます/Vました。

としょかん べんきょう 図書館で勉強する(在圖書館學習) か もの 買い物する(購物) いえ かえ 家に帰る(回家)

シャワーをあびる(沖澡) あさ はん た 朝ご飯を食べる(吃早餐) かいしゃ い 会社に行く(去公司)

れんしゅう
練習 2

A: きょういえ かえ なに 今日家に帰ってから何をしますか。

今天回家之後做什麼呢？

B: テレビをみて、ご飯を食べて、勉強します。

看電視、吃飯、再學習。

せつぞくし
接續詞「そして」「それから」

接續詞「そして」「それから」

「Vて～Vて～」のように2つの文を繋げるとき、接續詞を使って繋げることもできます。

像「Vて～Vて～」這樣連接兩個句子時，也可以使用接續詞來連接。

例: れい いえ かえ 家に帰って、ご飯を食べます。 → いえ かえ 家に帰ります。そして/それから、ご飯を食べます。

回家吃飯。

回家。然後吃飯。

※「そして」と「それから」の違いの理解は初級の段階では難しいです。「そして」は順序以外にも

はばひろ つか かた 幅広い使い方があり、「それから」は主に動作の順序を強調したい場合に使うと覚えておきましょう。

在初級階段要理解「そして」和「それから」的差異是很困難的。「そして」除了表示順序以外還有很多其他用法。

「それから」主要用在想要強調動作的順序的時候。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> お風呂	おふろ	浴室
<input type="checkbox"/> シャワー		沖澡
<input type="checkbox"/> 窓	まど	窗戶
<input type="checkbox"/> ドア		門
<input type="checkbox"/> ボタン		按鈕
<input type="checkbox"/> スイッチ		開關
<input type="checkbox"/> 交差点	こうさてん	十字路口
<input type="checkbox"/> 信号	しんごう	紅綠燈
<input type="checkbox"/> 角	かど	轉角
<input type="checkbox"/> 宿題	しゅくだい	作業
<input type="checkbox"/> 意味	いみ	意思
<input type="checkbox"/> 答え	こたえ	回答
<input type="checkbox"/> コピー(する)		影印
<input type="checkbox"/> メール(する)		(發) 郵件

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> ゆっくり		慢慢地
<input type="checkbox"/> まっすぐ		直直地
<input type="checkbox"/> もう一度	もういちど	再一次

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> そして		然後
<input type="checkbox"/> それから		然後

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 立つ	たつ	站
<input type="checkbox"/> 座る	すわる	坐
<input type="checkbox"/> 押す	おす	推
<input type="checkbox"/> 引く	ひく	拉
<input type="checkbox"/> 取る	とる	取
<input type="checkbox"/> 呼ぶ	よぶ	叫
<input type="checkbox"/> 曲がる	まがる	轉彎
<input type="checkbox"/> 貸す	かす	借出
<input type="checkbox"/> 返す	かえす	還
<input type="checkbox"/> 送る	おくる	送
<input type="checkbox"/> 急ぐ	いそぐ	趕緊
<input type="checkbox"/> 洗う	あらう	洗
<input type="checkbox"/> 磨く	みがく	刷
<input type="checkbox"/> 頑張る	がんばる	努力

(II)

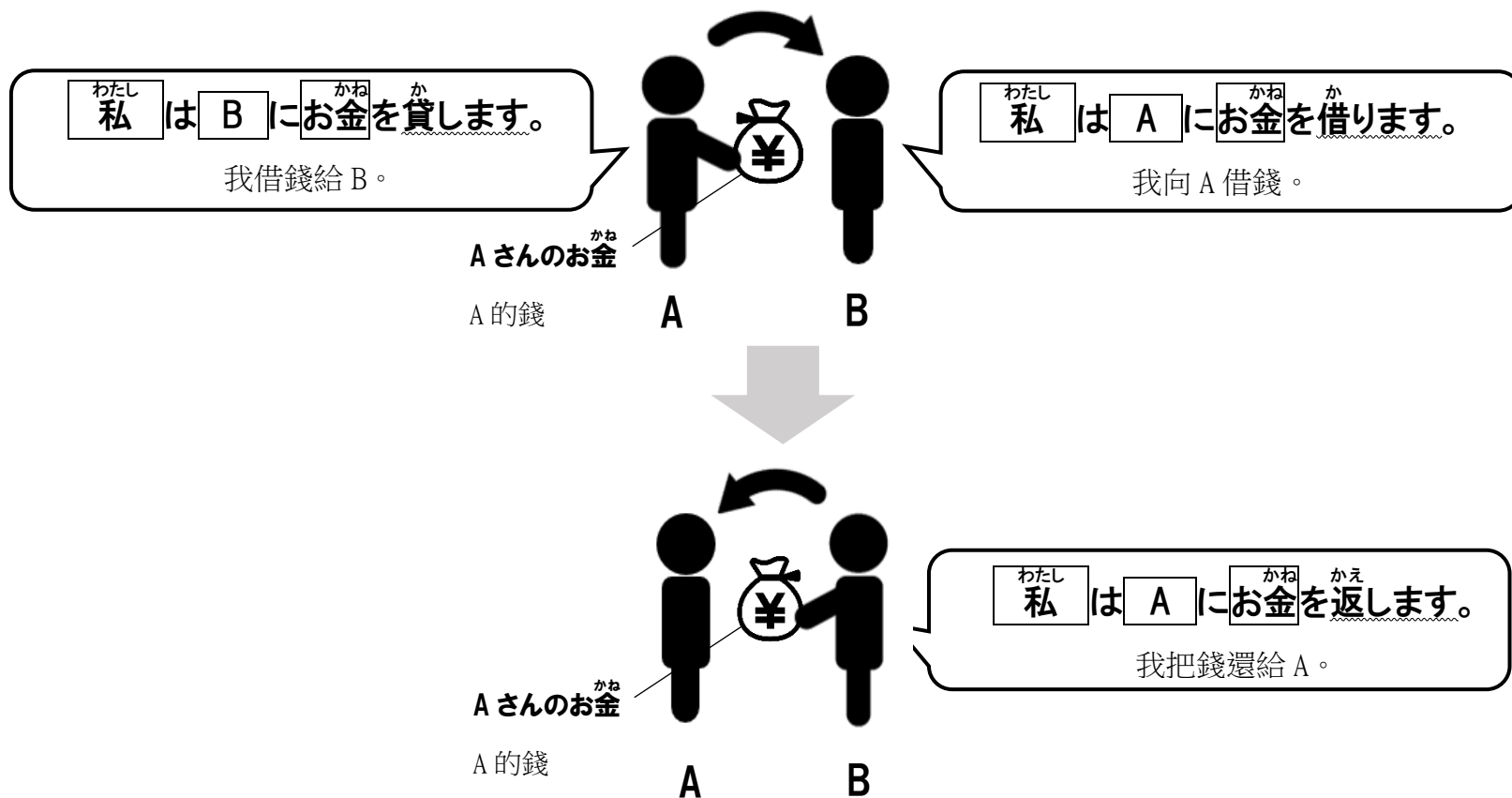
<input type="checkbox"/> 開ける	あける	開
<input type="checkbox"/> 閉める	しめる	關
<input type="checkbox"/> 見せる	みせる	給看
<input type="checkbox"/> 借りる	かりる	借
<input type="checkbox"/> 浴びる	あびる	淋
<input type="checkbox"/> 気を付ける	きをつける	小心

「貸す」「借りる」「返す」

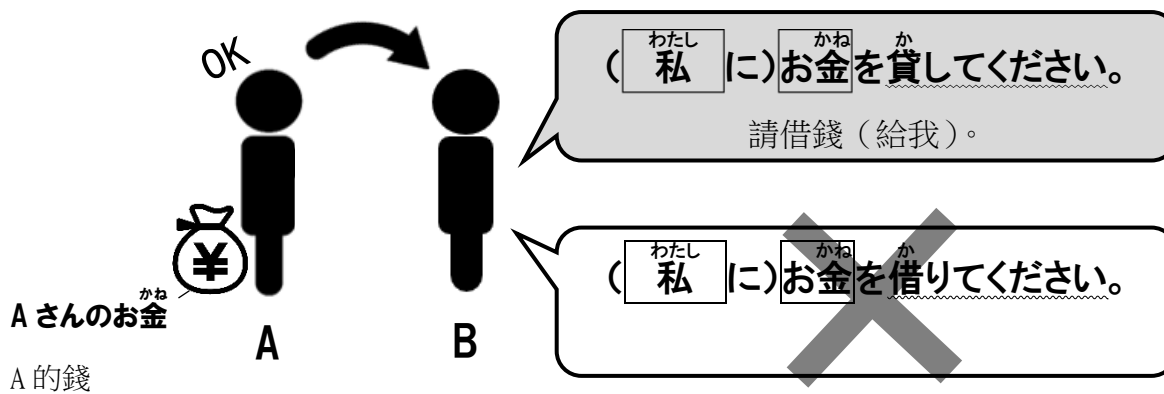
借出/借/還

「貸す」「借りる」「返す」の使い方と助詞に注意しましょう。

請留意「貸す」「借りる」「返す」的用法和助詞。



相手にお金を貸してもらいたい時は、「借りてください。」ではなく、「お金を貸してください。」と言います。
想請對方借錢時，不能說「借りてください。」，而要說「お金を貸してください。」。



※「Vてください」の文法の V での部分は、相手の行動を言うので、「借りる」ではなく、「貸す」を使います。
「Vてください」中的 V 表示的是對方的動作，因此不能用「借りる」，而應該用「貸す」。

同じように「見る」と「見せる」も間違えやすいので気を付けましょう。

「見る」和「見せる」也是同樣的，請不要搞錯。

- 例：・ すみません、ペンを貸してください。 ・ 教科書を見せてください。
不好意思，請借我筆。 請借我看一下教科書。



Vている (進行、習慣)

正在做 (進行中、習慣)



意味

動作、出来事が進行中であることを表す。

表示動作或某件事情正在進行中。

接続

Vて+いる V: 継続動詞

ある時間継続して行なわれる動作を表す動詞(例: 歩く、読むなど)

持續一段時間的動詞。(如: 走、讀等)

暗記

例文

(1) 彼は教室で勉強しています。

他正在教室學習。

(2) 妹は友達と電話で話しています。

妹妹在和朋友聊電話。

(3) 毎朝家の近くでジョギングしています。

每天早上在家附近慢跑。

ポイント

① 継続動詞と接続します。

接持續性動詞。

② 頻度を表す言葉と一緒に使うと習慣的に続けているという意味で使われます。

如果和表示頻率的詞語一起使用，則表示習慣。

例: 毎晩8時にお風呂に入っています。

每晚8點洗澡。

例: 1週間に3回学校で日本語を勉強しています。

每週去三次學校學習日語。

③ 職業について表すこともできます。

也可以表示職業。

例: 私はエンジニアの仕事をしています。

我從事工程師的工作。

例: 姉は日本語学校で働いています。

姐姐在日本語學校工作。

れんしゅう
練習 1

V て います。

しんこう
進行
進行中

こうえん
公園でテニスをする(在公園打網球)

しょくじ
レストランで食事をする(在餐廳吃飯)

へや ほん た
となりの部屋でご飯を食べる(在旁邊的房間吃飯)

しゅうかん
習慣
習慣

まいあさりょうり つく
毎朝料理を作る(每天早上做料理)

まいにち にほん み
毎日日本のドラマを見る(每天看日本連續劇)

いっしゅうかん いっかいはきゅう
1週間に1回野球をする(一週打一次棒球)

しごと
仕事
職業

かいしゃいん
会社員をする(上班族)

いざかや
居酒屋でアルバイトをする(在居酒屋打工)

にほん ごがっこう はたら
日本語学校で働く(在日本語學校工作)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 金曜日の午後8時ごろ、いつも何をしていますか。

週五下午8點左右，你通常在做什麼呢？

B: 家族と晩御飯を食べています。

和家人吃晚飯。

(2) A: Bさんは何をしていますか。(職業)

Bさんは做什麼的呢？(職業)

B: エンジニアをしています。/工場で働いています。/東京で英語を教えています。

我是工程師。

在工廠工作。

在東京教英文。



Vている (結果の状態)

著 (結果的狀態)



意味

その動作、出来事が起きた後の結果の状態を表す。

某個動作或某件事情發生之後的結果的狀態。

接続

Vて+いる V:瞬間動詞

瞬間に終わる動作を表す動詞(例:死ぬ、始まる、終わるなど)

一瞬間就完成的動詞。(如:死、開始、結束等)

暗記

例文

(1) 彼は黄色い服を着ています。

他穿著黃色的衣服。

(2) 父は東京に住んでいます。

爸爸住在東京。

(3) 部屋で虫が死んでいます。

房間裡有蟲子死了。

ポイント

① 瞬間動詞と接続します。

接瞬間動詞。

② 着脱動詞(例:着る、はくなど)や移動動詞(例:行く、来るなど)は、
継続動詞と瞬間動詞の2つの意味を持つため、使う状況によって意味が異なります。

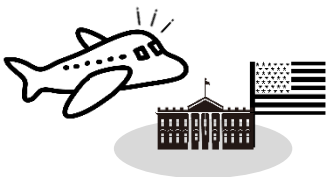
表示穿上或脫下的動詞(如:穿(衣服),穿(鞋子/褲子)等)或表示移動的動詞(如:去、來等)等,
既可以是持續性動詞也可以是瞬間動詞,根據使用的情境不同表示不同的意思。



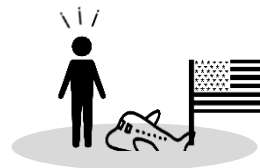
服を着ています(継続動詞)
正在穿衣服(持續性動詞)



服を着ています(瞬間動詞)
穿著衣服(瞬間動詞)



アメリカに行っています(継続動詞)
正在去美國(持續性動詞)



アメリカに行っています(瞬間動詞)
去了美國(瞬間動詞)

V て います。

あか ふく き 赤い服を着る(穿紅色的衣服) / くろ くつ 黒い靴をはく(穿黑色的鞋子)

なが 長いスカートをはく(穿長裙) / ゆびわ 指輪をする(戴戒指)

きいろ かさ 黄色い傘をさす(撐黃色的傘) / おきなわ す 沖繩に住む(住在沖繩)

れんしゅう
練習 2

(1) A: ^{いま す} 今どこに住んでいますか。

現在住在哪裡呢？

B: ^{さんねんまえ いけぶくろ す} 3年前から池袋に住んでいます。

3年前開始住在池袋。

(2) A: ^{とうきょう し} 東京スカイツリーを知っていますか。

你知道東京晴空塔嗎？

B: はい、^し知っています。/ いいえ、^し知りません。

是的，我知道。/ 不，我不知道。

どうし し
動詞「知る」

^し「知る(知道)」的動詞

通常「～ていますか」と聞かれた場合、「はい、～ています」「いいえ、～ていません」と答えます。

通常被問到「～ていますか」的時候，回答「はい、～ています」或「いいえ、～ていません」。

例 A: ^{れい にっぽん す} 日本に住んでいますか。 B: はい、^す住んでいます。/ いいえ、^す住んでいません。

你住在日本嗎？

是的，我住在日本。 / 不，我不住在日本。

しかし、「知る」は特別で「知っていません」とは言えず、「知りません」と言います。

但是，「知る」の否定形式比較特別，不能說「知っていません」，而要說「知りません」。

例 A: ^{れい たなか し} 田中さんを知っていますか。 B: はい、^し知っています。/ いいえ、^し知りません。

你認識田中嗎？

是的，我知道。 / 不，我不知道。



もう/まだ



已經/還沒

意味

ある行動や動作が完了している、または完了していないことを表す。

表示某個動作已經完成，或者還沒完成。

接続

もうVした/まだVしていない

暗記

例文

(1) A: もう夕飯を食べましたか。 B: はい、もう食べました。/ いいえ、まだ食べていません。

已經吃晚飯了嗎？

是的，已經吃了。

/不，還沒吃。

(2) A: もう家に帰りましたか。 B: はい、もう帰りました。/ いいえ、まだ帰っていません。

已經回家了嗎？

是的，已經回家了。

/不，還沒回家。

(3) A: もうデートしましたか。 B: はい、もうしました。/ いいえ、まだしていません。

已經約會了嗎？

是的，已經去了。

/不，還沒去。

ポイント

① 「V ました」は通常過去の意味を表しますが、完了の意味を表す場合があります。

「V ました」通常的意思是表示過去，也可以表示動作的完成。

(1) 朝ご飯を食べましたか。
你吃早餐了嗎？

AM11:00



(2) 朝ご飯を食べましたか。
你早餐吃完了嗎？

AM7:00



(1) の場合は 11 時に朝ご飯の話をしているので、過去の意味を表しています。

(2) の場合は「朝ご飯が完了したかどうか」を聞いていると考えることができます。

(1) 的情況下是在早上 11 點問「你吃早飯了嗎？」，所以是表示過去發生的事情。

(2) 的情況下，你可以看作是在問「早餐吃完了嗎？」。

「過去」か「完了」か明確にするために完了を表す副詞「もう」、未完了を表す副詞「まだ」を使います。

為了更明確表示「過去」還是「完成」，搭配表示完成的副詞「もう」，和表示未完成的副詞「まだ」一起使用。

A: 朝ご飯をもう食べましたか。 B: はい、もう食べました。/まだ、食べていません。

早餐已經吃完了嗎？ 是的，已經吃完了。 /不，還沒吃。

否定の場合は「朝ご飯を食べない」という状態が継続的に続いていることを表すので、

動作や状態の継続を表す「V ている」を使います。

否定的時候，是表示「沒吃早餐」的狀態一直持續，所以使用「V ている」這個文法，表示動作或狀態的持續。

練習 1

もう V ました / まだ V ています

夕飯を食べる(吃晚飯)/家に帰る(回家)/宿題を出す(交作業)

スーパーで買い物する(在超市購物)/部長に電話する(打電話給部長)/社長に話す(跟社長講)

練習 2

(1) A: もう夏休みの予定を決めましたか。

暑假的安排已經決定好了嗎？

B: はい、もう決めました。/いいえ、まだ決めていません。

是的，已經決定好了。 /不，還沒決定好。

(2) A: もう新しいスマホを売っていますか。

新的手機已經在賣了嗎？

B: はい、もう売っています。/いいえ、まだ売っていません。

是的，已經在賣了。 /不，還沒開始賣。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> マンション		公寓大樓
<input type="checkbox"/> アパート		公寓
<input type="checkbox"/> シェアハウス		Sharehouse
<input type="checkbox"/> 建物	たてもの	建築物
<input type="checkbox"/> ビル		大樓
<input type="checkbox"/> 庭	にわ	庭院
<input type="checkbox"/> 地下	ちか	地下
<input type="checkbox"/> 店	みせ	店
<input type="checkbox"/> 工場	こうじょう	工廠
<input type="checkbox"/> 今	いま	現在
<input type="checkbox"/> 最近	さいきん	最近
<input type="checkbox"/> 毎朝	まいあさ	每天早上
<input type="checkbox"/> 毎晩	まいばん	每天晚上
<input type="checkbox"/> 今朝	けさ	今早
<input type="checkbox"/> 今晚	こんばん	今晚
<input type="checkbox"/> 準備(する)	じゅんび	準備
<input type="checkbox"/> 案内(する)	あんない	引導
<input type="checkbox"/> 研究(する)	けんきゅう	研究
<input type="checkbox"/> パーティー(する)		(開)派對
<input type="checkbox"/> ホームステイ(する)		寄宿

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 持つ	もつ	拿
<input type="checkbox"/> 待つ	まつ	等
<input type="checkbox"/> 住む	すむ	住
<input type="checkbox"/> 脱ぐ	ぬぐ	脱
<input type="checkbox"/> (ぼうしを)かぶる	ぼうしをかぶる	戴(帽子)
<input type="checkbox"/> はく		穿(鞋子/褲子)
<input type="checkbox"/> (傘を)さす	かさをさす	撐(傘)
<input type="checkbox"/> 知る	しる	知道
<input type="checkbox"/> (雨が)降る	あめがふる	下(雨)
<input type="checkbox"/> 習う	ならう	學習

(II)

<input type="checkbox"/> 着る	きる	穿(衣服)
<input type="checkbox"/> (眼鏡を)かける	めがねをかける	戴(眼鏡)
<input type="checkbox"/> 考える	かんがえる	想
<input type="checkbox"/> 決める	きめる	決定

(III)

<input type="checkbox"/> (指輪を)する	ゆびわをする	戴(戒指)
----------------------------------	--------	-------

動詞の種類

今回、^{こんかい}継続動詞と^{しゅんかん どうし}瞬間動詞を学習しましたが、^{どうし}動詞には4つの種類があるので^{せいり}ここで整理します。

這次學習了持續性動詞和瞬間動詞。以下整理動詞共4種類型。

① **継続動詞**: ある時間継続して行なわれる動作を表す動詞

持續性動詞：表示持續一段時間的動詞。

→「ている」と接続すると、「動作の進行」を表す。

接「ている」的話，表示「動作正在進行」。

例: 食べる (吃)、歩く (走)、泳ぐ (游泳)、走る (跑)

② **瞬間動詞**: 瞬間に終わる動作を表す動詞

瞬間動詞：表示一瞬間就完成的動詞。

→「ている」と接続すると、「結果の状態」を表す。

接「ている」的話，表示「結果的狀態」。

例: 決める (決定)、死ぬ (死)、知る (知道)、座る (坐)

③ **存在動詞**: 存在を表す動詞

存在動詞：表示存在的動詞。

→「ている」の形がない。

不能接「ている」。

例: ある (有)、いる (在)

④ **形容詞的動詞**

形容詞性質的動詞

→常に「ている」の形がついて、形容詞としての意味を表す。

一般都以「ている」的形式出現，表示作為形容詞的意思。

例: とがっている (尖尖的)、澄んでいる (清澈的)、似ている (相似的)、優れている (出色的)

今後も「ている」と同じように動詞の種類によって意味が変わったり、使用制限があったりする文法があるので、このような動詞の種類があることを知っておきましょう。

以後也會學到像「ている」這樣的文法，根據動詞種類不同意思也會變化，使用也會有限制，

所以要先記好這幾個動詞の種類。



めいし けいようし けい 名詞、形容詞のて形



名詞和形容詞的て形

動詞と同様に、名詞、形容詞も「て形」を使うことで2つ以上の文を繋ぐことができます。

和動詞一樣，名詞和形容詞也可以變成て形，用來連接兩個以上的句子。

例:「小さい女の子です」+「かわいい女の子です」 「小女孩」+「可愛的女孩子」

→小さくて、かわいい女の子です。 可愛的小女孩。

名詞・形容詞の後ろにさらに名詞・形容詞が続くとき、前の名詞や形容詞を「て形」にして文をつなげます。

名詞/形容詞的後面再接續名詞/形容詞的情況下，前面的名詞/形容詞需要變成て形，連接前後的句子。

名詞の「て形」

肯定形 (肯定形) :Nで

否定形 (否定形) :Nじゃなくて

にじゅうだい おとこ ひと
20代の男の人
20 多歲的男人



げんき おとこ ひと
元気な男の人
有精神的男人



にじゅうだい げんき おとこ ひと
20代 で 元気な男の人
N

な形容詞の「て形」

肯定形 (肯定形) :na-A で

否定形 (否定形) :na-A じゃなくて

しんせつ せんせい
親切な先生
親切的老師



まじめ せんせい
真面目な先生
認真的老師



しんせつ まじめ せんせい
親切 で 真面目な先生
na-A

い形容詞の「て形」

肯定形 (肯定形) :i-A いくて

否定形 (否定形) :i-A いくな

やす くだもの
安い果物
便宜的果物



おいしい くだもの
おいしい果物
美味的果物



やす くだもの
安い いくて おいしい果物
i-A

プラスのイメージのここと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

正面與負面的事情不能並列起來一起說。

例: ~~便利で遠いコンビニ~~ (又便利又遠的超商)

~~つまらなくて優しい人~~ (又無聊又溫柔的人)

れんしゅう
練習 1

(1) **N** で **N/na-A/i-A** + **N** です。

にじゅうだい 20代 (20 多歲) げんき 元気 (有精神的) おんな ひと 女の人 (女人)

どくしん 独身 (單身) カッコいい (帥氣的) おとこ ひと 男の人 (男人)

(2) **na-A** で **N/na-A/i-A** + **N** です。

べんり 便利 (便利的) にぎやか (熱鬧的) みせ 店 (店)

しずか 静か (安靜的) いい (好的) ばしょ 場所 (地方)

(3) **i-A** くて **N/na-A/i-A** + **N** です。

きいろ 黄色い (黃色的) あま 甘い (甜的) くだもの 果物 (水果)

やさしい 優しい (溫柔的) しんせつ 親切 (親切的) せんせい 先生 (老師)

(4) **N** は **N/na-A/i-A** + **N/na-A/i-A** です。

わたし いえ 我家 (我的家) えき から ちか 近い (離車站近) ひろい 広い (寬敞)

この 料理 (這道菜) たか 高い (貴的) まずい (難吃的)

れんしゅう
練習 2

A: 渋谷はどんな場所ですか？

澀谷是怎樣的的地方？

B: にぎやかで面白い場所です。

又熱鬧又有趣的的地方。

しゅご こと ぶん つな
主語が異なる文も繋げる

連接主詞不同的句子

て形で主語が異なる二つの文を繋げることもできます。

て形可以用來連接兩個主語不同的句子。

「長女は12歳で小学六年生です。」 + 「次女は10歳で小学四年生です。」

「大女兒是 12 歲的小學六年級學生。」 + 「小女兒是 10 歲的小學四年級學生。」

→ 長女は12歳で小学六年生で、次女は10歳で小学四年生です。

大女兒是 12 歲的小學六年級學生，小女兒是 10 歲的小學四年級學生。



どうし けい 動詞 (V) のた形



動詞的た形

どうし けい どうし ふつうけい か ここうていけい
動詞の「た形」とは動詞の普通形の過去肯定形です。

動詞的た形指的是動詞普通形的過去肯定形。

い か どうし ふつうけい ていねいけい ひょう
以下、動詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。 下表是動詞的普通形和禮貌形。

	ふつうけい 普通形(普通形)	ていねいけい 丁寧形(禮貌形)
げんざいこうていけい 現在肯定形 現在肯定形	食べる	食べます
げんざいひていけい 現在否定形 現在否定形	食べない	食べません
かここうていけい 過去肯定形 過去肯定形	食べた	食べました
かこひていけい 過去否定形 過去否定形	食べなかった	食べませんでした

けい ふつうけい か ここうていけい
た形(Vた) = 普通形の過去肯定形

た形(Vた) = 普通形的過去肯定形

ふつうけい にほんご ぶんぼう ただ つか かなら しゅうとく かたち
普通形は日本語の文法を正しく使うために必ず習得しなければならない形です。

ひと
そのうちの一つの「た形(過去肯定形)」を今回勉強します。

普通形是正確學習日文文法上最必須要學的语法。

本次學習的是其中之一「た形(過去肯定形)」。

けい つく かた た形の作り方

た形的變形規則

けい けい さいご か さいご つく
「た形」は「て形」の最後の「て/で」を「た/だ」に変えることで作ることができます。

只要把て形最後的「て/で」換成「た/だ」即可。

IIグループ	IIIグループ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> -いる -える </div> ➡ <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #f0f0f0;"> -い -え へ → た </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">する</div> ➡ <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #f0f0f0;">しへ → た</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">くる</div> ➡ <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #f0f0f0;">きへ → た</div> </div>

I グループ

か
買う ←
ま
待つ + っで ← → た
すわ
座る ←

よ
呼ぶ ←
の
飲む + んで ← → た
し
死ぬ ←

か
書く + いて ← → た
およ
泳ぐ + いて ← → た
はな
話す + して ← → た

※例外 (例外) ^{れいがい} 行く → ^い 行って / → た

れんしゅう
練習 I

(1) II グループ

^{おぼ}覚える (記住) ⇒ _____

あげる (給) ⇒ _____

^{しら}調べる (調査) ⇒ _____

^お起きる (起床) ⇒ _____

(2) III グループ

^く来る (來) ⇒ _____

する (做) ⇒ _____

^{べんきょう}勉強する (學習) ⇒ _____

^{りょこう}旅行する (旅行) ⇒ _____

(3) I グループ

^{かえ}帰る (回去) ⇒ _____

^{はな}話す (聊天) ⇒ _____

^い言う (說) ⇒ _____

^か書く (寫) ⇒ _____

^{はい}入る (進入) ⇒ _____

^と飛ぶ (飛) ⇒ _____

^{すす}進む (前進) ⇒ _____

^{あそ}遊ぶ (玩) ⇒ _____

^あ会う (見面) ⇒ _____

^た立つ (站) ⇒ _____

^し死ぬ (死) ⇒ _____

^け消す (關掉) ⇒ _____

^の飲む (喝) ⇒ _____

^の乗る (坐) ⇒ _____



V たり～V たり (例示・並列)



動作的列舉 (示例/並列)

意味

複数の動作の中から例を挙げる。

從多個動作中舉出例子。

接続

V たり～、V たり～

暗記

例文

(1) 昨日は家で本を読んだり、日本語を勉強したりしました。

昨天在家裡讀了書、學了日文等等。

(2) 週末は彼女と一緒に映画を見たり、買い物したりしたいです。

週末想和女朋友一起看看電影或買個東西。

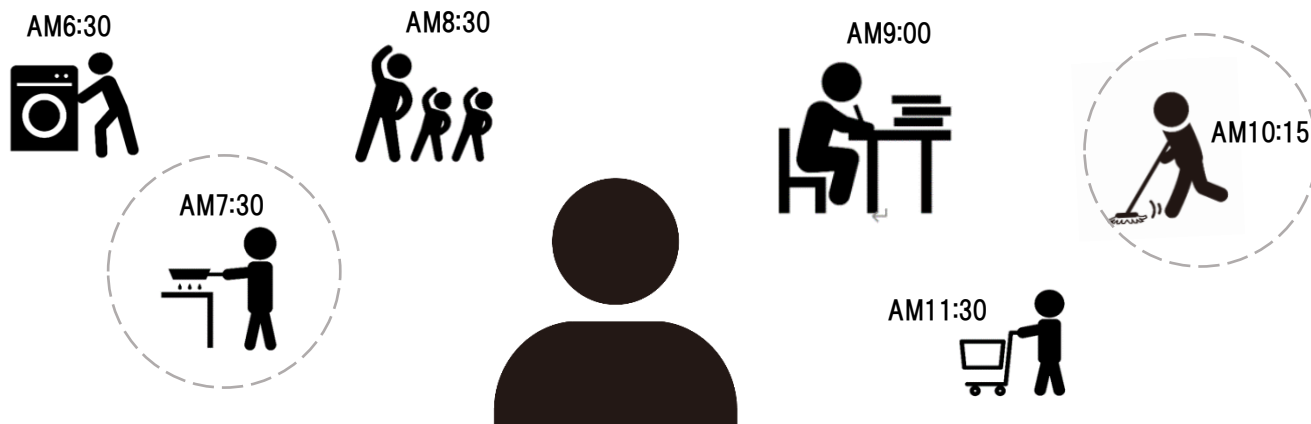
(3) 休みの日はテニスしたり、デートしたりしています。

休假我會打打網球或約個會。

ポイント

① 複数の動作の中から一部の例を挙げているので、他にもあるという意味が含まれています。

從多個動作中列舉一些例子，所以表示還有其他選項包含在內。



午前中 料理を作ったり、掃除したりしました。

上午我做了料理、做了打掃等等。

② 通常は複数の動作を例に挙げますが、一つの動作だけ例示して使うこともできます。

通常會列舉多個動作，但是也可以只舉例一個動作。

例: 今週の日曜日は買い物に行ったりします。

這週日會去買個東西。

れんしゅう
練習 1

(1) V た り、 V た りします。

え か につき か
絵を描く(畫畫) 日記を書く(寫日記)

ざっし よ き
雑誌を読む(看雜誌) ラジオを聞く(聽收音機)

(2) V た り、 V た りしたいです。

み まんが よ
テレビを見る(看電視) 漫画を読む(看漫畫)

の やきゅう し あい み
カフェでコーヒーを飲む(在咖啡廳喝咖啡) 野球の試合を見る(看棒球比賽)

(3) V た り、 V た りしています。

み しんぶん よ
ニュースを見る(看新聞) 新聞を読む(看報紙)

こうえん さんぽ い いえ えいが み
公園に散歩に行く(去公園散步) 家で映画を見る(在家看電影)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 休みの日はいつも何をしていますか。

你休假都在做什麼呢？

B: 友達とご飯を食べに行ったり、映画を見に行ったりしています。

和朋友去吃吃飯、去看看電影等等的。

(2) A: 今、一番どこに行きたいですか。

妳現在最去哪裡呢？

B: 韓国に行きたいです。

我想去韓國。

A: 韓国で何をしたいですか。

在韓國想做什麼呢？

B: ソウルでおいしいものを食べたり、買い物したりしたいです。

在首爾吃吃美食、買個東西等等的。



V たり～V たり (繰り返す)



一會兒…一會兒… (反覆)

意味

動作や状態が繰り返して交互に起こることを表す。

表示動作或狀態反覆交換出現。

接続

V た/なかった+り、V た/なかった+り

暗記

例文

(1) 父は家の中を行ったり、来たりしています。

爸爸在家裡走來走去。

(2) 子供が電気をつけたり、消したりしています。

小孩在把電燈開開關關。

(3) 朝ご飯を食べたり、食べなかったりします。

早餐有時候吃有時候不吃。

ポイント

① 「行く⇔来る」「立つ⇔座る」など対になる言葉が接続してその動作を交互に繰り返すことを表します。

接続「去⇔來」、「站⇔坐」等相對的詞語時，表示這些動作反覆交換出現。

② 「～する場合もあれば、～する場合もある」という対照的な場合があるという意味を表すこともでき、この場合は主に肯定形と否定形を並べて使います。

也可以表示對比的情況，即「有時候是這樣，有時候不這樣」這種情況下主要都是一個肯定形，一個否定形。

例：忙しい日はお風呂に入ったり、入らなかったりします。

忙的時候有時會洗澡，有時不會洗澡。

※①と異なり、必ずしも交互なわけではなく、どちらの場合もあるという意味を表します。

和①不同，不一定是交替出現，也可以表示兩種情況都會出現。

※動詞の否定形の作り方はp.157で勉強します。

動詞否定型的變形規則會在 157 頁學習。

(1) り、りします

行く(去) 来る(來)/立つ(站) 座る(坐)

つける(開) 消す(關)/寝る(睡) 起きる(起床)

勝つ(贏) 負ける(輸)/入れる(放入) 出す(拿出)

(2) り、りします。

洗濯をする(洗衣服) 洗濯をしない(不洗衣服)

掃除をする(打掃) 掃除をしない(不打掃)

会社に行く(去公司) 会社に行かない(不去公司)

眼鏡をかける(戴眼鏡) 眼鏡をかけない(不戴眼鏡)

N/na-A/i-A の「～たり、～たり」

名詞/na 形容詞/i 形容詞的「～たり、～たり」

例示・並列の「～たり、～たり」とは異なり、名詞・形容詞にも接続します。

和「示例/並列」的用法不同，也可以接續形容詞和名詞。

例：お客さんは学生だったり、主婦だったりします。

客人有學生，也有主婦。

この店の野菜は大きかったり、小さかったりします。

這個店裡的蔬菜有的大，有的小。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 独身	どくしん	單身
<input type="checkbox"/> ~代	~だい	~多歲
<input type="checkbox"/> 日記	にっき	日記
<input type="checkbox"/> 絵	え	畫
<input type="checkbox"/> 電気	でんき	燈
<input type="checkbox"/> ガス		瓦斯
<input type="checkbox"/> 水道	すいどう	自來水
<input type="checkbox"/> インターネット		網路
<input type="checkbox"/> 階段	かいだん	樓梯
<input type="checkbox"/> エスカレーター		手扶梯
<input type="checkbox"/> エレベーター		電梯
<input type="checkbox"/> 漫画	まんが	漫畫
<input type="checkbox"/> 雑誌	ざっし	雜誌
<input type="checkbox"/> 新聞	しんぶん	報紙
<input type="checkbox"/> ビデオ		影片
<input type="checkbox"/> ラジオ		收音機
<input type="checkbox"/> ニュース		新聞
<input type="checkbox"/> 試合	しあい	比賽

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 頭がいい	あたまがいい	聰明的
<input type="checkbox"/> 優しい	やさしい	溫柔的
<input type="checkbox"/> 早い*	はやい	早的
<input type="checkbox"/> 速い*	はやい	快的
<input type="checkbox"/> 遅い	おそい	慢的
<input type="checkbox"/> 近い	ちかい	近的
<input type="checkbox"/> 遠い	とおい	遠的
<input type="checkbox"/> すごい		厲害的

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> とても	非常
------------------------------	----

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 消す	けす	關 (燈)
<input type="checkbox"/> 勝つ	かつ	贏
<input type="checkbox"/> 描く	かく	畫

(II)

<input type="checkbox"/> つける		開 (燈)
<input type="checkbox"/> 負ける	まける	輸
<input type="checkbox"/> 入れる	いれる	放入

※ 「早い」は時間帯や時がはやいという場合に使い、「速い」はスピードや動作がはやいという場合に使います。

「早い」表示時間帯或時間很早、「速い」表示速度或動作很快。

「ます形」から「て形」「た形」を作る方法

從「ます形」變成「て形」或「た形」的方法

このテキストでは「辞書形」から「て形(た形)」に変形する方法を勉強しました。

日本語学校や教科書によっては「ます形」から「て形(た形)」に変形する方法で勉強します。

這本教材中我們學習了如何從「辞書形」變形成「て形(た形)」。

其他日本語學校或教科書可能會從「ます形」來學「て形(た形)」的變形方法。

Ⅱグループ Ⅲグループ: ます形の最後の「ます」を「て」または「た」に変えます。

二類動詞和三類動詞: 結尾的ます變成て或た即可。

例: 食べます → 食べて/食べた 見ます → 見て/見た
 します → して/した 来ます → 来て/来た

Iグループ: 「ます」の前の一字に注目します。「い」「ち」「り」は「って/った」、「び」「み」「に」は「んで/んだ」、「き」は「いて/いた」、「ぎ」は「いで/いだ」、「し」は「して/した」になります。

一類動詞: 需要留意ます前面的一個字。如果是「い」「ち」「り」是變成「って/った」; 如果是「び」「み」「に」則變成「んで/んだ」; 如果是「き」則變成「いて/いた」; 如果是「ぎ」則變成「いで/いだ」; 如果是「し」則變成「して/した」。

か 買 い ます	よ 呼 び ます	か 書 き ます + いて/いた
ま 待 ち ます + って/った	の 飲 み ます + んで/んだ	およ 泳 ぎ ます + いで/いだ
すわ 座 り ます	し 死 に ます	はな 話 し ます + して/した

※例外 (例外) 行**き**ます → 行って/行った

「辞書形」から「て形(た形)」、「ます形」から「て形(た形)」のどちらの方法で覚えてもいいです。

可以記住辞書形變て形(た形)、或是ます形變て形(た形)的其中一的就可以了。

皆さんが新しい単語を覚えるときは、単語帳に書かれている「辞書形」で覚えるのが通常です。

辞書形からさまざまな形に変化できるようになるためにも、本テキストでは辞書形を基本として活用形を勉強していきます。

大家在背新單字的時候，一般都會背單字表中的辭書形。

為了讓大家能夠從辭書形變換各種詞形，這本教材基本上都會用辭書形來學習變形規則。



あと ～後

…後



意味

「A後で、B」の形で A より B の方が後に行われることを表す。

「A後で、B」表示 B 在 A 之後進行。

接続

N の/V た+後 ※N:主に動作を表す名詞 一般是表示動作的名詞

暗記

例文

(1) 授業の後、先生に質問します。

上課後向老師提問。

(2) テレビを見た後、夕飯を食べます。

看電視後吃晚飯。

(3) 大学を卒業した後、アメリカに留学しました。

大學畢業後去了美國留學。

ポイント

① 後文が非過去の場合でも「た形」に接続します。「辞書形」を使わないように注意しましょう。

即使後面的句子不是過去的事情，前面也要用た形。請注意不能使用辭書形。

例:		宿題をする後、テレビを見ます。		宿題をした後、テレビを見ます。
		辞書形		た形
		辞書形		た形
		非過去		非過去
		非過去		非過去

做完作業後看電視。

② 「後に」

時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

如果接續表示時間的助詞「に」，表示需要特別注意這個時機。

例: 食事した後に、薬を飲んでください。請在吃完飯後吃藥。

食事が終わったそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「後に」を使った方が自然です。

如果你想請某人在飯後吃藥，用「後に」更自然。

③ 「後で」

「後」と同じように使うことができますが、「後でご飯を食べましょう。」のように、文頭に使うことができるのは「後で」だけです。

可以和「後」互相替換，但是如果是在句子開頭使用的話，只能用「後で」，如「後でご飯を食べましょう。（晚點再吃飯吧。）」

れんしゅう
練習 1

Nの/Vた ^{あと}後、 ^VV。

^{しごと}仕事(工作) ^{ともだち}友達と^{さけ}お酒を^の飲む(和朋友喝酒)

アルバイト(打工) ^{すこ}少し^{やす}休む(休息一會兒)

^{ばんごはん}晩御飯を^た食べる(吃晚飯) ^いコンビニに行く(去超商)

^{せんせい}先生と^{はな}話す(和老師聊天) ^き決める(決定)

れんしゅう
練習 2

^{だいがく}大学を^{そつぎょう}卒業した^{あと}後、^{にほん}日本に^き来ました。

大學畢業後來了日本。

^{けっこん}結婚する(結婚)/^{しごと}仕事を^や辞める(辭職)/^{こども}子供が^う生まれる(孩子出生)

^{ひらがな}平仮名と^{かたかな}片仮名を^{おぼ}覚える(記住平假名和片假名)/^{にほんご}日本語を^{すこ}少し^{べんきょう}勉強する(學一點日文)

れんしゅう
練習 3

A: ^{しごと}仕事^おが終わった^{あと}後、^{なに}いつも何を^なしますか。

平時工作結束後都做什麼呢？

B: ^{ともだち}友達と^{しょくじ}食事したり、^か買い物^{もの}したりします。

和朋友吃飯啦，購物之類的。


「V てから」との^{ちが}違い


和「V てから」的差異

「A^{あと}後B」と「A てから B」との^{ちが}違いは以下です。 「A^{あと}後B」和「A てから B」的差異如下。

・A の^{できごと}出来事や^{どうさ}動作の^{あと}後、B が^{いっていきかんづ}一定期間^{ぼあい}続いている場合は「V てから」を^{つか}使います。

A 事件或動作之後，B 會持續一段時間的話，則應該使用「V てから」。

例:  ^{あた}新しい^{しごと}仕事を^{はじ}始めた^{あと}後、^{まいにちおそ}毎日遅くまで^{しごと}仕事をしています。

 ^{あた}新しい^{しごと}仕事を^{はじ}始めてから、^{まいにちおそ}毎日遅くまで^{しごと}仕事をしています。

新的工作開始後，每天都工作到很晚。

^{おそ}遅くまで^{しごと}仕事を^{きかん}している^{つづ}期間が^{ほう}続いているので、「V てから」の方が^{しぜん}自然です。

因為「工作到很晚」是持續一段時間的動作，所以用「V てから」更自然。



まえ ～前

…前



意味

「A前、B」の形でAよりBの方が前に行われることを表す。

「A前で、B」表示B在A之前進行。

接続

Nの/Vる+前

※N:主に動作を表す名詞 一般是表示動作的名詞。

暗記

例文

(1) 仕事の前、新聞を読みます。

工作前看報紙。

(2) 寝る前、日本語の勉強をします。

睡覺前學習日文。

(3) 大学に入学する前、中国に住んでいました。

大學入學前，我住在中國。

ポイント

① 後文が過去形の場合でも「辞書形」に接続します。「た形」を使わないように注意しましょう。

即使後面的句子是過去的事情，前面也要用「辭書形」。請注意不能使用「た形」。

例:



宿題をした前、テレビを見ました。

た形
た形

かこ
過去
過去



宿題をする前、テレビを見ました。

じしょけい
辞書形
辭書形

かこ
過去
過去

做作業前看了電視。

② 「前に」

時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

如果接續表示時間的助詞「に」，表示需要特別注意這個時機。

例: 食事する前に、薬を飲んでください。 請在吃飯前吃藥。

食事を始めるそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「前に」を使った方が自然です。

如果你想請某人在飯前吃藥，用「前に」更自然。

れんしゅう
練習1

Nの/Vる ^{まえ}前、^VV。

テスト(考試) ^{たくさん}たくさん ^{べんきょう}勉強する(多學習)

アルバイト(打工) ^{すこ}少し ^ね寝る(睡一會兒)

^{じゅぎょう}授業が ^{はじ}始まる(開始上課) ^{たんご}単語を ^{おぼ}覚える(背單字)

^{かれし}彼氏に ^あ会う(和男朋友見面) ^{びよういん}美容院に ^い行く(去美髮院)

れんしゅう
練習2

^{いえ}家を買 ^かう ^{まえ}前、^{かぞく}家族と ^{そうだん}相談しました。

買房子之前，和家人商量了。

^{こいびと}恋人と ^{けっこん}結婚する(和情人結婚) / ^{にほん}日本に ^{りゅうがく}留学する(去日本留學)

^{しごと}仕事を ^や辞める(辭職) / ^ひ引 ^こ越しする(搬家)

れんしゅう
練習3

A: ^{りゅうがく}留学する ^{まえ}前、^{じゅんび}どんな準備をしますか。

留學前要做怎樣的準備呢？

B: ^とパスポートを取 ^{たり}たり、^{にほんご}日本語の ^{べんきょう}勉強を ^{したり}したりします。


拿護照啦，學習日文之類的。

そんざいどうし
存在動詞


存在動詞

「～後」「～前」はほとんどの動詞に接続しますが、「ある」「いる」などの存在を表す動詞に接続しません。

「～後」「～前」可以接續大部分的動詞，但是不能接續表示存在的動詞，如「ある」「いる」等。

例:  ^{かね}お金が ^{あつた}あつた ^{あと}後、^{りょこう}旅行します。

有了錢之後去旅行。

 ^{せんせい}先生が ^{いる}いる ^{まえ}前、^{しゅくだい}宿題をします。

老師在場之前做作業。

「ある」「いる」は「～ている」の形にできないなど、今後の文法學習でも特別な動詞として扱われる場合がありますので注意しましょう。

「ある」「いる」在今後的文法學習中有的时候會將其作為特殊動詞來處理，請注意。例如「ある」「いる」不能變成「～ている」的形式。



どうし 普通形 動詞 (V) の普通形



動詞 (V) 的普通形

普通形は「^{げんざいこうていけい}現在肯定形」「^{げんざいひていけい}現在否定形」「^{かここうていけい}過去肯定形」「^{かこひていけい}過去否定形」の4つで1セットです。

今までの学習で、「^{げんざいこうていけい}現在肯定形(辞書形)」と「^{かここうていけい}過去肯定形(た形)」を勉強しました。

今回は残りの「^{げんざいひていけい}現在否定形(ない形)」と「^{かこひていけい}過去否定形(なかった形)」の作り方を勉強しましょう。

普通形包含「^{げんざいこうていけい}現在肯定形」「^{げんざいひていけい}現在否定形」「^{かここうていけい}過去肯定形」「^{かこひていけい}過去否定形」4個为一組。

目前的學習中，我們學習了「^{げんざいこうていけい}現在肯定形(辞書形)」和「^{かここうていけい}過去肯定形(た形)」。

這次我們將學習剩下的「^{げんざいひていけい}現在否定形(ない形)」和「^{かこひていけい}過去否定形(なかった形)」。

	ふつうけい 普通形(普通形)	ていねいけい 丁寧形(禮貌形)
^{げんざいこうていけい} 現在肯定形 現在肯定形	食べる	食べます
^{げんざいひていけい} 現在否定形 現在否定形	食べない	食べません
^{かここうていけい} 過去肯定形 過去肯定形	食べた	食べました
^{かこひていけい} 過去否定形 過去否定形	食べなかった	食べませんでした

「^{げんざいひていけい}現在否定形(ない形)」と「^{かこひていけい}過去否定形(なかった形)」の作り方も「^{ますけい}ます形」や「^{てけい}て形」と同じように、

動詞のグループによって異なります。

「^{げんざいひていけい}現在否定形(ない形)」和「^{かこひていけい}過去否定形(なかった形)」的變形規則也和「^{ますけい}ます形」與「^{てけい}て形」相同，根據不同種類的動詞變形規則也不同。

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ ^{じしよけい} ^{さいご} ^{いちもじ} ^{だん} ^{おと} ^か : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「ない/なかった」をつける。

辞書形的最後一個假名變成「a」段的假名，然後加上「ない/なかった」。

※「ある」の^{けい}ない形は「^{けい}あらない」ではなく「^{けい}ない」、^{けい}なかった形は「^{けい}あらなかった」ではなく「^{けい}なかった」

「ある」的^{けい}ない形不是「^{けい}あらない」而是「^{けい}ない」，^{けい}なかった形不是「^{けい}あらなかった」而是「^{けい}なかった」。

IIグループ ^{じしよけい} ^{さいご} ^{いちもじ} ^か : 辞書形の最後の1文字の「る」を「ない/なかった」に^か変える。

辞書形的最後一個假名「る」變成「ない/なかった」。

IIIグループ : 「する」→「^しない/^しなかった」「^く来る」→「^こ来ない/^こ来なかった」

「する」變成「^しない/^しなかった」；「^く来る」變成「^こ来ない/^こ来なかった」。

れんしゅう
練習I

(1) Iグループ

わかる(懂) ⇒ _____ ない

かえ 帰る(回家) ⇒ _____ ない

およ 泳ぐ(游泳) ⇒ _____ ない

か 買う(買) ⇒ _____ ない

き 切る(剪) ⇒ _____ ない

あ 会う(見面) ⇒ _____ ない

と 泊まる(住宿) ⇒ _____ ない

(2) IIグループ

みる(看) ⇒ _____ ない

しら 調べる(調査) ⇒ _____ ない

お 起きる(起床) ⇒ _____ ない

す 捨てる(丟掉) ⇒ _____ ない

(3) IIIグループ

する(做) ⇒ _____ ない

く 来る(來) ⇒ _____ ない

Iグループ		IIグループ		IIIグループ			
-	u	-	る	す	る	く	る
-	a ない	-	ない	し	ない	こ	ない
-	(た形) けい	-	た	し	た	き	た
-	a なかった	-	なかった	し	なかった	こ	なかった

れんしゅう
練習2

(1) 会^あいます(I) (見面)

会 う
 会 わない
 会 った
 会 わなかった

(2) 飲^のみます(I) (喝)

飲 _____
 飲 _____
 飲 _____
 飲 _____

(3) 脱^ぬぎます(I) (脱)

脱 _____
 脱 _____
 脱 _____
 脱 _____

(4) 行^いきます(I) (去)

行 _____
 行 _____
 行 _____
 行 _____

(5) 着^きます(II) (穿)

着 _____
 着 _____
 着 _____
 着 _____

(6) 見^みます(II) (看)

見 _____
 見 _____
 見 _____
 見 _____

(7) ^{おぼ}覚えます(Ⅱ) (記住)

覚え	_____
覚え	_____
覚え	_____
覚え	_____

(8) ^{わす}忘れます(Ⅱ) (忘記)

忘れ	_____
忘れ	_____
忘れ	_____
忘れ	_____

(9) します(Ⅲ) (做)

(10) ^き来ます(Ⅲ) (來)

ふつうけいせつぞく
普通形接続

普通形接続

せつぞく
接続

V 普通形 + から

今後の学習で接続の形が上記のように記載されている場合は、

V(動詞)の「辞書形」「ない形」「た形」「なかった形」の4つの形で接続が可能という意味です。

今後の學習中，如果像上面這樣表示接續的方法，

則表示可以接續「辭書形」、「ない形」、「た形」、「なかった形」這四種。

行く

行かない

行った

行かなかった

から

普通形接続は4つの形で接続可能ということを

しっかりと理解しましょう。

請理解並記住有四種形可以接續普通形。



V ないでください



請不要 V

意味

ある行為をしないことの指示、依頼、注意。

表示要求、拜託或提醒別人不要做某事。

接続

V ないでください

暗記

例文

(1) 写真を撮らないでください。

請不要拍照。

(2) ここでタバコを吸わないでください。

請不要在這裡吸菸。

(3) 電車の中で電話をしないでください。

請不要在電車裡講電話。

ポイント

① 主に3つの使い方があります。主要有三種用法。

(1) 指示 (要求) ... 目上の人が目下の人に指示する。

地位高的人對地位低的人的要求。

(2) 注意 (提醒) ... 相手が目の前である行為をしていることを注意する。

提醒對方接下來要做的行為。

(3) 依頼 (拜託) ... 相手にお願ひする。

拜託對方做某事。

「指示」「注意」の意味もあるので、「依頼」の場合は「すみませんが」などの言葉を一緒に使うことが

大切です。

因為也有「要求」和「提醒」的意思，所以如果是「拜託」的時候，要和「すみませんが」等句子一起使用。

(1) **V ないでください**。(指示、注意)

動く(動)/**その絵に触る**(碰那幅畫)/**ここに服を置く**(把衣服放在這裡)

宿題を忘れる(忘記作業)/**写真を撮る**(拍照)/**財布をなくす**(弄丟錢包)

(2) すみませんが、**V ないでください**。(依頼)

英語で話す(說英語)/**教室で食事をする**(在教室吃飯)/**スマホを使う**(使用手機)

家の前に車を止める(在房子前面停車)/**ドアを閉める**(關門)/**電車で電話をする**(在電車裡講電話)

A: すみませんが、ここでたばこを吸わないでください。(依頼)

不好意思，請不要在這裡吸菸。(拜託)

B: はい、わかりました。

好的，我知道了。

はいりよ
配慮

關心

「V ないでください」は「指示」「注意」「依頼」以外に、**相手を配慮する**場面で使うことができます。

これらの表現はそのまま暗記するといいでしょう。

「V ないでください」除了表示「要求」、「提醒」和「拜託」的意思以外，也可以用在表示對對方的關心的場合。建議記住一些常用的說法。

例: **心配**しないでください。(請不要擔心。)、**遠慮**しないでください。(請不要客氣。)

き気にしないでください。(請不要在意。)、**むり**無理しないでください。(請不要勉強。)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 物	もの	物品
<input type="checkbox"/> 荷物	にもつ	行李
<input type="checkbox"/> 鍵	かぎ	鑰匙
<input type="checkbox"/> 写真	しゃしん	照片
<input type="checkbox"/> チケット		票
<input type="checkbox"/> ビザ		簽證
<input type="checkbox"/> パスポート		護照
<input type="checkbox"/> キャッシュカード		金融卡、提款卡
<input type="checkbox"/> マイナンバーカード		個人編號卡
<input type="checkbox"/> 健康保険証	けんこうほけんしょう	健康保險證
<input type="checkbox"/> 資料	しりょう	資料
<input type="checkbox"/> レポート		報告
<input type="checkbox"/> たばこ		香菸
<input type="checkbox"/> ごみ		垃圾
<input type="checkbox"/> 缶	かん	罐
<input type="checkbox"/> 瓶	びん	瓶
<input type="checkbox"/> ペットボトル		寶特瓶
<input type="checkbox"/> 確認(する)	かくにん	確認
<input type="checkbox"/> 約束(する)	やくそく	約定
<input type="checkbox"/> 相談(する)	そうだん	商量
<input type="checkbox"/> 心配(する)	しんぱい	擔心
<input type="checkbox"/> 遠慮(する)	えんりよ	客氣
<input type="checkbox"/> 無理(する)*	むり	勉強

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 始まる	はじまる	開始
<input type="checkbox"/> 終わる	おわる	結束
<input type="checkbox"/> 撮る	とる	拍(照)
<input type="checkbox"/> 吸う	すう	吸
<input type="checkbox"/> 置く	おく	放
<input type="checkbox"/> 触る	さわる	碰
<input type="checkbox"/> 動く	うごく	動
<input type="checkbox"/> なくす		弄丢

(II)

<input type="checkbox"/> 辞める	やめる	辭職
<input type="checkbox"/> 生まれる	うまれる	出生
<input type="checkbox"/> 出かける	でかける	出門
<input type="checkbox"/> 止める	とめる	停
<input type="checkbox"/> 忘れる	わすれる	忘記

(III)

<input type="checkbox"/> 気にする	きにする	在意
-------------------------------	------	----

※ 無理(する)は名詞ですが、な形容詞でもあります。そのため、名詞に接続するとき「無理なお願い」のように使います。このように名詞、な形容詞とどちらでも使える単語もあるので注意しましょう。

無理(する)雖然是名詞，但是也可以用作 na 形容詞。因此在後面接續名詞時可以說「無理なお願い(無理的請求)」。

請留意這些既可以作名詞也可以作 na 形容詞的單字。

「普通形」と「普通体」の違い

「普通形」和「普通體」的差異

「普通形」と「普通體」は全く違う意味です。

「普通形」和「普通體」是完全不同的意思。

ふつうけい	...	じしょけい	げんざいこうていけい
普通形	...	辞書形	(現在肯定形)
		辞書形	(現在肯定形)
		ないけい	げんざいひていけい
		ない形	(現在否定形)
		たけい	かここうていけい
		た形	(過去肯定形)
		なかつたけい	かこひていけい
		なかつた形	(過去否定形)
		なかつた形	(過去否定形)

この4つの形をセットで「普通形」と言います。

這四個為一組叫做「普通形」。

ふつうたい ... ともだち はな ことば
普通體 ... 友達と話す言葉。

普通體 和朋友說話的語體。

たとえば、理由を表す「から」の文法を先生が説明する時、以下のように書きます。

例如，在講解表示理由的文法「から」時，老師像下面這樣寫。

N 普/i-A 普/na-A 普/V 普/+から

これは「この文法は名詞・な形容詞・い形容詞・動詞の普通形に接続する」という意味なので、

名詞・な形容詞・い形容詞・動詞、それぞれ4つずつ、計16個の接続の形があります。

這表示「這個文法接續名詞/na 形容詞/i 形容詞/動詞的普通形」的意思，

而名詞/na 形容詞/i 形容詞/動詞的普通形各有四個，因此一共有16種接續形。

れい	がくせい	がくせい	がくせい	がくせい
例: N	学生だから	学生じゃないから	学生だったから	学生じゃなかったから
	げんき	げんき	げんき	げんき
na-A	元気だから	元気じゃないから	元気だったから	元気じゃなかったから
	やす	やす	やす	やす
i-A	安いから	安くないから	安かったから	安くなかったから
	た	た	た	た
V	食べるから	食べないから	食べたから	食べなかったから

「普通形」=「普通體」(友達と話す言葉)と勘違いする学習者が多いので、「普通形」は活用形の一つだ
ということをしかりとおぼえましょう。

很多同學會搞錯認為「普通形」等同於「普通體（和朋友說話的語言）」，請記住「普通形」是詞類活用的一種。

～から

因為



意味

「A から B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

「A から B」表示 A 是 B 的理由或根據等。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 + から ※N だ/na-A だ

N と na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

名詞和 na 形容詞的辭書形加上「だ」後再接續。

暗記

例文

(1) 風邪を引いたから、学校を休みました。

因為感冒了，所以向學校請了假。

(2) この店の料理は安くておいしいから、好きです。

因為這家店的料理既便宜又好吃所以喜歡。

(3) 休みの日だから、友達と遊びに行きたいです。

因為是假日，所以想和朋友去玩。

ポイント

① 接続の形に注意しましょう。請注意接續的形式。

× やす 安いだから、か 買いました。 → ○ やす 安いから、か 買いました。

因為便宜所以買了。

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

也可以不接普通形，而是接禮貌形，但是這種情況下後面的句子也必須是禮貌形。

× かぜ ひ 風邪を引きましたから、やす 休んだ。 → ○ かぜ ひ 風邪を引きましたから、やす 休みました。

丁寧形 (禮貌形)

普通形 (普通形)

丁寧形 (禮貌形)

丁寧形 (禮貌形)

因為感冒了，所以請了假。

③ 前提の条件を示すなど、直接理由を表さない「から」の使い方もありますが、

現段階ではこのような使い方もあるということだけ覚えておきましょう。

不表示直接的理由，而是表示前提條件時，也可以使用「から」，

現階段只要記住還有這個用法即可。

例: 迎えに行くから、一緒に遊ぼう。

我會去接你，我們一起去玩吧。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 から

こども 子供(孩子)	→	_____	_____	_____	_____
きれい(漂亮的)	→	_____	_____	_____	_____
ねむ 眠い(困)	→	_____	_____	_____	_____
よてい 予定がある(有計畫)	→	_____	_____	_____	_____

れんしゅう
練習 2

(1) 友達と日本語で話したいから、日本語を勉強しています。

(友達と日本語で話したいです。だから、日本語を勉強しています。)

因為想和朋友說日語，所以正在學習日語。

にほん えいが だいす らいねんにほん りゅうがく
日本の映画が大好き(非常喜歡日本的電影)/来年日本に留学する(明年去日本留學)

にほん かいしゃ はたら にほんじん ともだち
日本の会社で働きたい(想在日本的公司工作)/日本人の友達がほしい(想要日本人朋友)

(2) 風邪を引いたから、学校を休みました。 (風邪を引きました。だから、学校を休みました。)

因為感冒了，所以向學校請了假。

びょうき あたま いた
病気が(生病)/頭が痛い(頭痛)

きも わる ねつ
気持ちが悪い(不舒服)/熱がある(發燒)

れんしゅう
練習 3

どうして…理由を聞く時に使います。

為什麼…提問理由時使用。

A: どうして日本に来ましたか。

為什麼來了日本呢？

B: 日本が好きだから、日本に来ました。/日本が好きだからです。

因為喜歡日本，所以來了日本。/因為喜歡日本。

※ 理由を聞かれたとき、「N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+からです」と答えることができます。

被提問理由的時候，可以用「N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+からです」來回答。

～ので

因為



意味

「A ので B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

「A ので B」表示 A 是 B 的理由或根據等。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形+ ので

※N な/na-A な

N と na-A の辞書形は「な」をつけて接続する。
名詞和 na 形容詞的辭書形加上「な」後再接續。

暗記

例文

(1) 熱があるので、仕事を休みます。

因為發燒，所以請假不上班。

(2) すみませんが、暑いので、エアコンをつけてください。

不好意思，天氣熱，請開空調。

(3) 暇なので、一緒に映画を見に行きましょう。

我有空，一起去看電影吧。

ポイント

① 「な形容詞」と「名詞」の現在肯定形の接続の形は類似文法の「から」と異なるので注意しましょう。

na 形容詞和名詞的現在肯定形的接續規則和類似的文法「から」的接續規則不同，請注意。

暇だから、ゲームします。 因為有空，所以玩遊戲。 暇なので、ゲームします。 因為有空，所以玩遊戲。

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

也可以不接普通形，而是接禮貌形，但是這種情況下後面的句子也必須是禮貌形。

× 風邪を引きましたので、休んだ。 → ○ 風邪を引きましたので、休みました。
丁寧形（禮貌形） 普通形（普通形） 丁寧形（禮貌形） 丁寧形（禮貌形）

因為感冒了，所以請了假。

③ 「ので」は丁寧でやさしい印象になるので、相手に何かお願いする、許可を得る、謝るときなどに使うと相手に受け入れてもらいやすいです。

「ので」給人一種禮貌而且婉轉的印象，向對方拜託某事，獲得許可、道歉的時候使用，對方會更容易接受。

× 寝るから、電気を消してください。 → ○ 寝るので、電気を消してください。

因為要睡覺了，請關燈。

N/na-A/i-A/V 普通形 ^{ふつうけい} ので

あめ 雨(雨)	→	_____	_____	_____	_____
ひま 暇(有空)	→	_____	_____	_____	_____
いそが 忙しい(忙的)	→	_____	_____	_____	_____
かえ 帰る(回家)	→	_____	_____	_____	_____

ちが
「から」と「ので」の違い

「から」和「ので」的差異

「から」の特徴 ^{とくちょう}

「から」的特徴

- ① ^{はな} ^{ことば} ^{つか} 話し言葉でよく使われる。
口説對話中經常使用。
- ② ^{しゅかんてき} ^{はな} ^{ひと} ^き ^も ^{あらわ} 主観的に話す人の気持ちを表す。
表示說話人主観的感受。

「ので」の特徴 ^{とくちょう}

「ので」的特徴

- ① 「から」より ^{ていねい} ^い ^{かた} ^か ^{ことば} ^{つか} 丁寧な言い方で、書き言葉でよく使われる。
^{はな} ^{ことば} ^か (話し言葉も可)
比「から」更禮貌，書面中經常使用。
(口説中也可以)
- ② ^{きゃっかんてき} ^{りゆう} ^{けっか} ^{いん} ^{かんけい} ^{じじつ} ^{かんけい} ^{など} ^{あらわ} 客観的に理由と結果の因果關係、事實關係等を表す。
表示客観的理由和結果的因果關係，事實關係等。

Q: ^{ちこく} どうして遅刻しましたか。
為什麼遲到了？
A: ^{ともだち} ^{ちこく} 友達が遅刻した(から/ので)、^{やくそく} ^{じかん} ^ま ^あ 約束の時間に間に合いませんでした。
因為朋友遲到了，所以沒趕上約定的時間。

「から」を使うと、「間に合わなかったのは友達の責任」のような話す人の気持ちが表現されてしまう場合もあるので、このような場合は ^{ばあい} ^{じじつ} ^{かんけい} ^{だけ} ^{つた} 事實關係だけを伝える「ので」を使う方がいいでしょう。
使用「から」的話，有的時候也表示講者認為「沒趕上約定的時間是朋友的責任」，所以這種情況下使用表達事實關係的「ので」會更好。

- ③ ^{ぶんまつ} ^{つよ} ^い ^し ^{ひょうげん} ^{つか} 文末に強い意志表現も使える。
句尾可以使用表示強烈的意志的表達。
例: ^{れい} うるさいから、テレビを消せ。
因為吵，所以關掉電視。
^{さむ} ^{まど} ^あ 寒いから、窓を開けるな。
因為冷，所以不要開窗。

- ③ ^{ぶんまつ} ^{めいれい} ^{つよ} ^い ^し ^{ひょうげん} ^{つか} 文末に命令など強い意志表現が使えない。
句尾不可以使用表示強烈的意志的表達。
例: ~~×~~ ^{れい} うるさいので、テレビを消せ。
因為吵，所以關掉電視。
~~×~~ ^{さむ} ^{まど} ^あ 寒いので、窓を開けるな。
因為冷，所以不要開窗。

～けれども/けれど/けど/が(逆接)



雖然…但是…(轉折)

意味

「A けれども B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

「A けれども B」表示與預想 A 不同，結果卻是 B。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 + けれども/けれど/けど/が ※N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) 頭が痛いけれども、仕事に行きます。

雖然頭痛，但還是去工作。

(2) 日本料理はおいしいけれど、高いです。

日本料理雖然好吃，但是貴。

(3) 小学生だけど、英語がわかります。

雖然只是小學生，但是懂英語。

ポイント

- ① 「けれども」「けれど」「けど」はどれも同じ意味ですが、「けれど」「けど」のように短縮した形の方がより話し言葉になります。「が」は書き言葉として使われることが多いです。

「けれども」「けれど」「けど」都表示同樣的意思，「けれど」「けど」這樣短一點的說法更偏向口語。書面語中使用「が」的情況比較多。

- ② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

也可以不接普通形，而是接禮貌形，但是這種情況下後面的句子也必須是禮貌形。

× 風邪を引きましたが、学校に行った。
ていねいけい (禮貌形) 普通形 (普通形)

→ ○ 風邪を引きましたが、学校に行きました。
ていねいけい (禮貌形) ていねいけい (禮貌形)

雖然感冒了，但還是去工作。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形	けれども/けれど/けど/が
にちようび 日曜日(星期天)	→ _____
しず 静か(安靜)	→ _____
わる 悪い(不好)	→ _____
つか 疲れている(累)	→ _____

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 けど、 N/na-A/i-A/V。

きょう どようび ひと すく
今日は土曜日(星期六) 人が少ない(人少)

にほんご べんきょう たいへん たの
日本語の勉強は大変(日語學習很辛苦) 楽しい(高興的)

りょうり たか
この料理は高い(這個料理很貴) まずい(不好吃)

あさ はん た なか
朝ご飯をたくさん食べた(早餐吃了許多) お腹がすいた(肚子餓了)

れんしゅう
練習 3

A: 日本の生活はどうですか。

日本的生活怎麼樣呢？

B: 毎日大変けど、おもしろいです。

每天都很辛苦，但是很有趣。

せつぞくし
接続詞

接続詞

「けれども」「しかし」「でも」など逆接の意味を表す接続詞はいくつかあります。

現段階ではそれぞれの細かい違いまで理解する必要はありません。逆接として文を繋げることができる

ことだけ覚えておきましょう。

像「けれども」「しかし」「でも」這樣的表示轉折的接續詞有好幾個。

現階段還不需要區分他們之前細微的區別。只要記住可以連接轉折的兩個句子即可。



～けれども/けれど/けど/が(対比)

たいひ



而(對比)

意味

たいひ あらわ 対比を表す。

表示對比。

接続

N/na-A/i-A/V普通形+けれども/けれど/けど/が ※Nだ/na-Aだ

暗記

例文

(1) 父はビールは飲むけれども、ワインは飲みません。

爸爸喝啤酒，而不喝葡萄酒。

(2) 英語は難しいけれど、韓国語は簡単です。

英語很難，而韓語很簡單。

(3) 今日は暇だけど、明日は忙しいです。

今天空閒，而明天忙。

ポイント

① 「対比」を表す場合は、対比されるもの助詞は「は」を使います。

表示對比的時候，使用助詞「は」來表示對比的物品。

犬は好きだけれども、猫は嫌いです。 喜歡狗，而不喜歡貓。

→ 「犬」と「猫」を対比しているので、直後の助詞は「は」です。

因為是對比狗和貓，所以狗和貓後面使用助詞「は」。

② 逆接の場合と同じように、丁寧形で接続することもできます。

和表示轉折一樣，也可以接續禮貌形。

このパソコンは大きいですが、そのパソコンは小さいです。 這台電腦大，而那台電腦小。

丁寧形(禮貌形)

丁寧形(禮貌形)

N/na-A/i-A/V普通形 けど、 N/na-A/i-A/V。

げつようび いそが 月曜日は忙しい(星期一忙) きんようび ひま 金曜日は暇だ(星期五有空)

きのう げんき 昨日は元気じゃなかった(昨天不太有精神) きょう げんき 今日元気(今天有精神)

わたし しごと 私は仕事をしている(我正在工作) ともだち しごと 友達は仕事をしていない(朋友沒在工作)

たいひ じよし 対比の助詞「は」

表示對比的助詞「は」

たいひ いみ も じよし つか かた あいて ごかい あた
対比の意味を持つ助詞「は」は使い方によって相手に誤解を与えてしまうことがあります。

表示對比意思的助詞「は」，如果使用不當有時會給對方帶來誤會。

たと あいて かわい おも とき ほ
例えば、相手を可愛いと思った時どうやって褒めますか。

例如，覺得對方可愛的時候，要如何誇讚呢？



もしこのように褒めたら、相手は嫌な気持ちになるかもしれません。

如果像上面這樣說的話，可能會讓對方感覺不舒服。

たいひ つか あいて きょう ほか ひ たいひ
対比の「は」を使っているので、相手には「今日」と「他の日」を対比しているように聞こえます。

因為使用了對比的助詞「は」，對方可能會認為在對比「今天」和「其他日子」。

たと きょう ひかく きょう かわい かわい つた
例えば「今日」と「いつも」を比較して、「今日は可愛いけど、いつもは可愛くない」というように伝わってしまうことがあります。

比如對方可能會認為把「今天」和「平時」做比較，「今天可愛，而平時都不可愛」。

このような場合は、「今日、可愛いですね」のように

じよし しょうりやく い かた たいひ つか かた ちゅうい
助詞を省略した言い方をします。対比の「は」の使い方には注意しましょう。

這種情況下，可以省略助詞，直接說「今日、可愛いですね」。

請注意「は」表示對比的用法。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 熱	ねつ	發燒
<input type="checkbox"/> 風邪	かぜ	感冒
<input type="checkbox"/> 病気	びょうき	生病
<input type="checkbox"/> 薬	くすり	藥
<input type="checkbox"/> 大人	おとな	大人
<input type="checkbox"/> 子供	こども	小孩
<input type="checkbox"/> 用事	ようじ	事情
<input type="checkbox"/> 予定	よてい	計畫
<input type="checkbox"/> 遅刻(する)	ちこく	遲到
<input type="checkbox"/> 故障(する)	こしょう	故障
<input type="checkbox"/> 修理(する)	しゅうり	修理

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 眠い	ねむい	睏
<input type="checkbox"/> 痛い	いたい	痛
<input type="checkbox"/> 危ない	あぶない	危險
<input type="checkbox"/> 都合がいい	つごうがいい	方便
<input type="checkbox"/> 都合が悪い	つごうがわるい	不方便
<input type="checkbox"/> 調子がいい	ちょうしがいい	狀態良好
<input type="checkbox"/> 調子が悪い	ちょうしがわるい	狀態不好
<input type="checkbox"/> 気持ちがいい	きもちがいい	心情好
<input type="checkbox"/> 気持ちが悪い	きもちがわるい	心情不好

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> きっと		一定
<input type="checkbox"/> たぶん		大概
<input type="checkbox"/> 全部	ぜんぶ	全部

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> だから		所以
<input type="checkbox"/> けれども		但是
<input type="checkbox"/> でも		但是
<input type="checkbox"/> しかし		但是

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 風邪をひく	かぜをひく	感冒
<input type="checkbox"/> お腹がすく	おなかがすく	餓
<input type="checkbox"/> のどが渴く	のどがかわく	渴
<input type="checkbox"/> 直す	なおす	改正

(II)

<input type="checkbox"/> 遅れる	おくれる	遲到
<input type="checkbox"/> 疲れる	つかれる	累
<input type="checkbox"/> 壊れる	こわれる	發生故障

前置きの「が」「けど」

作為開場白的「が」「けど」

今回の学習では、「逆接」と「対比」を学びましたが、「前置き」の意味で使われることも多くあります。

這次的學習中，我們學習了「轉折」和「對比」兩個用法，但是放在句子開頭作為「開場白」的情況也很多。

※通常「～のです」「～んです」という N4 レベルで学習する文法と一緒に使われることが多いです。

一般和 N4 中學習的「～のです」「～んです」一起使用。

勧誘したり、依頼したりするとき、急に本題だけ言うと相手が驚いてしまうので前置きを入れるといいです。

勧誘或者拜託對方的時候，如果突然進入正題可能會嚇到對方，所以需要一句開場白。

Scenario 1:

Left: レストランに行きませんか。
去餐廳嗎？

Right: すてきなレストランを知っているんですが、一緒に行きませんか。
我知道一家很不錯的餐廳，要一起去嗎？

Scenario 2:

Left: 私に日本語を教えてください。
請教我日語。

Right: お願いしたいことがあるんですけど、私に日本語を教えてください。
我有一個請求，請教我日語。

このように本題に入る前に少し前置きを入れることで、会話がよりスムーズになります。

像這樣在進入正題之前先說一句開場白，對話會更加流暢。

この使い方は N4 の「～のです」「～んです」の文法を勉強する時に改めて勉強しますが、

会話でよく使う大事な使い方なので、覚えておきましょう。

這個用法在 N4 學習到「～のです」「～んです」時會重新學習。

但是因為在對話中經常使用，所以請先記住。

とき ～時

…的時候



意味

「A時B」でBの動作または状態がいつのことかを表す。

「A時B」表示B的動作或者状态是什麼時候的事情。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい)+時

※Nの/na-Aな……

Nの辞書形は「の」、na-Aの辞書形は「な」をつけて接続する。

Nの辞書形加「の」、na-Aの辞書形加「な」之后再接続。

暗記

例文

(1) 新宿に行った時、友達に会いました。

去新宿的時候見了朋友。

(2) 暇な時、家で漫画を読んだり、ゲームをしたりします。

空閒的時候，我在家里看漫畫啦，玩遊戲等。

(3) 大学生の時、初めて海外旅行をしました。

大學生的時候第一次去了海外旅行。

ポイント

① 「時」の前が「辞書形」か「た形」かによって、動作が行われる順番が変わるので注意しましょう。

根據「時」前使用辞書形還是た形，動作進行順序也會改變，請注意。

Vる 時

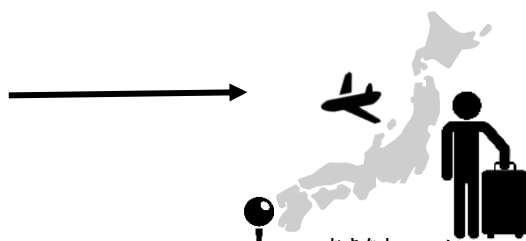
例：沖縄に行く時、水着を買います。

A B
要去沖繩的時候先買泳衣。



水着を買う

買泳衣



沖縄に行く

去沖繩

「水着を買う」のが先

先「買泳衣」

B→A

Vた 時

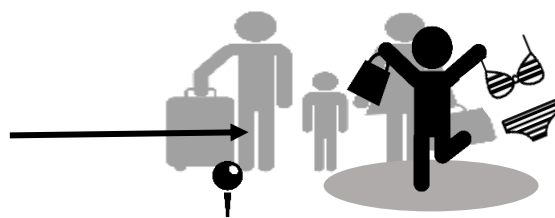
例：沖縄に行った時、水着を買いました。

A B
去沖繩的時候買了泳衣。



沖縄に行く

去沖繩



水着を買う

買泳衣

「沖縄に行く」のが先



先「去沖繩」

A→B

② 後文が現在形か過去形かの違いは、今までの学習と同様に発話時点で

現在(または未来)のことか過去のことかという違いです。

與目前為止我們學習過的文法一樣，根據後面的句子是現在形還是過去形，表示是現在（或者是未來）的事情還是過去的事情。

	<p>かんこく い とき みやげ か 韓国に行った時、お土産を買います。</p> <p>去韓國的時候要買伴手禮。</p>	<p>げんざい みらい はなし 現在(未来)の話 (お土産未購入)</p> <p>現在(未来)的事情 (還沒買伴手禮)</p>
	<p>かんこく い とき みやげ か 韓国に行った時、お土産を買いました。</p> <p>去韓國的時候買了伴手禮。</p>	<p>か こ はなし 過去の話 (お土産購入済)</p> <p>過去的事情 (已經買了伴手禮)</p>

③ 上記のように、「時」に接続する品詞が動詞の場合は、現在形か過去形で意味が異なるので

注意が必要ですが、他の品詞と接続する場合や、存在の意味を表す動詞「ある」「いる」と接続する場合は現在形でも過去形でも同じ意味です。

像以上的例子一樣，「時」接續的詞類是動詞時，根據現在形還是過去形的不同表達的意思也不同，因此必須要留意。當接續其他詞類，或者接表示存在的動詞的「ある」「いる」時，無論是現在時還是過去時都表示一樣的意思。

例: 学校がっこうにいる時とき、先生せんせいにあいました。

||
学校がっこうにいた時とき、先生せんせいにあいました。

(在學校的時候見了老師。)

「いる時」でも「いた時」でも意味は同じです。

現在形(いる時)和過去形(いた時)表示一樣的意思。

例: 若いわか時とき、よくテニスをしました。

||
若かったわか時とき、よくテニスをしました。

(年輕的時候經常打網球。)

「若い時」でも「若かった時」でも意味は同じです。

現在時(若い時)和過去時(若かった時)表示一樣的意思。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ^{ふつうけい}時、 N/na-A/i-A/V

^{がくせい}学生(學生) ^{いっしょうけんめいべんきょう}一生懸命勉強した(努力學習)

^{ひま}暇(空閒) ^{こうえん}公園を ^{さんぽ}散歩する(在公園散步)

^{わか}若い(年輕) ^{がいこく}外国に住んでいた(住在外國)

^ね寝る(睡覺) ^{でんき}電気を ^け消す(關燈)

れんしゅう
練習 2

(1) ^{ともだち}友達と ^{あそ}遊んでいる ^{とき}時、 ^{たの}とても楽しいです。

和朋友玩的時候非常開心。

^{こいびと}恋人と ^{いっしょ}一緒にいる(和情人在一起) / ^かネットで ^{もの}買い物している(在網路上買東西)

^{しごと}仕事の ^{あと}後、 ^{さけ}お酒を ^の飲んでいる(下班後喝酒) / ^{スマホ}スマホで ^{ゲーム}ゲームしている(用手機玩遊戲)

(2) ^{ひま}暇な ^{とき}時、 ^{かぞく}家族に ^{でんわ}電話を ^{かけ}かけます。

空閒的時候，給家人打電話。

^{びょうき}病氣(生病) / ^{しごと}仕事が ^{やす}休み(向公司請假) / ^{さびしい}さびしい(孤單)

^{げんき}元気が ^{ない}ない(沒有精神) / ^{りょこう}旅行した(旅行)

(3) ^{こども}子供の ^{とき}時、 ^{こうえん}よく公園で ^{あそ}遊びました。

小朋友的時候經常在公園玩。

^{がっこう}学校を ^{やす}休んだ(向學校請假) / ^{かぞく}家族と ^{ゆうえんち}遊園地 ^いに行った(和家人去遊樂園)

^{ともだち}友達と ^{うみ}海で ^{およ}泳いだ(和朋友在海裡游泳) / ^{ちず}地図を ^み見た(看地圖)

(1) A: 大学生の時、よく何をしていましたか。

大學生的時候經常做什麼呢？

B: よくバイトをしていました。

經常打工。

どうですか…^{こま}困った^{とき}時の^{ほうほう}方法・^{たいさく}対策等を^{しつもん}質問する^{とき}時に^{つか}使います。

怎麼辦…有困難的時候提問方法和對策等的時候使用。

(2) A: パスポートをなくしたときは、どうですか。

弄丟了護照的時候怎麼辦呢？

B: 交番に行きます。

去派出所。

「～ときは」=「～^{ばあい}場合は」

「～ときは」=「～^{ばあい}場合は」

助詞「は」がつくと、「～の^{ばあい}場合は」という^{いみ}意味で^{つか}使うことができます。

如果加上助詞「は」，意思和「～の^{ばあい}場合は（～的情況）」一樣。

例：遅^{れい}刻^{ちこく}するときは、メールしてください。

遲到的時候請發郵件給我。

困^{こま}ったときは、先^{せんせい}生^{れんらく}に連絡してください。

有困難的時候請聯繫老師。

※「～の^{ばあい}場合は」の意味で使われる場合は、通常「時」は「^{とき}とき」とひらがなで書きます。

如果是作為「～の^{ばあい}場合は」的意思使用時，「時」一般寫成平假名「^{とき}とき」。



どうし めいししゅうしょく 動詞の名詞修飾



動詞的名詞修飾

名詞、な形容詞、い形容詞の名詞修飾の学習は以前しました。今回は動詞の名詞修飾を学習します。

まず最初に動詞以外の名詞修飾の復習をしましょう。

我們以前學習過名詞/na 形容詞/i 形容詞的名詞修飾。這次我們學習動詞的名詞修飾。

首先我們來復習一下動詞以外的名詞修飾。

めいし めいししゅうしょく 名詞の名詞修飾

名詞修飾名詞



にほんご
日本語
N



きょうかしょ
教科書
N

日語的教科書

けいようし めいししゅうしょく な形容詞の名詞修飾

na 形容詞修飾名詞



すてき
すてき
na-A



ぼうし
帽子
N

極好的帽子

けいようし めいししゅうしょく い形容詞の名詞修飾

i 形容詞修飾名詞



たか
高い
i-A



とけい
時計
N

貴的手錶

5,000,000,000

どうし めいししゅうしょく 動詞の名詞修飾

動詞名詞修飾

「動詞+名詞」の場合は、動詞の普通形に接続します。

「動詞+名詞」的時候，用動詞的普通形接續。



べんきょう
勉強しています + 人

→

べんきょう
勉強している 人

正在學習的人

べんきょう
勉強していません + 人

→

べんきょう
勉強していない 人

沒在學習的人

べんきょう
勉強していました + 人

→

べんきょう
勉強していた 人

過去在學習的人

べんきょう
勉強していませんでした + 人

→

べんきょう
勉強していなかった 人

過去沒在學習的人

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) ^{あか}赤い服を着ている人は私の父です。

穿着紅色衣服的人是我的爸爸。

(2) ^{かのじょ}彼女が作った料理が一番好きです。

我最喜歡她做的料理。

(3) ^{べんきょう}勉強した単語を忘れました。

我忘記了學習過的單詞。

ポイント

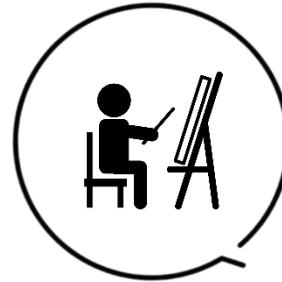
① ^{しゅうしょく}修飾した名詞がどのようなものであるかを説明します。 説明被修飾的名詞是怎樣的東西。

^{ともだち}友達^かが^か買^{ました} + ^{ほん}本
朋友買的 書



これは ^{ともだち}友達^かが^か買^{った} ^{ほん}本 です。
這個是朋友買的書。

^{ちち}父^かが^か描^{きました} + ^え絵
爸爸畫的 畫



これは ^{ちち}父^かが^か描^{いた} ^え絵 です。
這個是爸爸畫的畫。

② ^{めいし}名詞修飾節の中の主語の助詞は、主に「が」を使います。

名詞修飾的部分的主語後面，一般用助詞「が」。

例：^{れい}彼女^が ^{かのじょ}が^{つく} ^{りょうり}作った料理^を ^た食べたいです。

我想吃她做的料理。

※この「が」は「の」に変えることもできるので、「^{かのじょ}彼女の^{つく}作った料理^を ^た食べたいです。」と言うこともできます。

這裡的「が」也可以換成「の」。因此也可以說成「^{かのじょ}彼女の^{つく}作った料理^を ^た食べたいです」。

いま がくしゅう ぶんけい **N** を **V普通形+N** の形に変えて練習していきましょう。

一起来練習一下今天學習到的把名詞變成用動詞修飾的名詞吧。

れんしゅう
練習！

(1) **V普通形+N** は **N/na-A/i-A**

例: 赤い服を着ている人は私の父です。穿着紅色衣服的人是我的爸爸。

黄色いズボンをはいている女の人(穿着黄色褲子的女人) 私の妹(我的妹妹)

昨日買った果物(昨天買的水果) 甘い(甜)

私が飼っている猫(我養的貓) とても元気(很精神)

(2) **これ/それ/あれ** は **V普通形+N**

例: これは私が買ったペンです。這個是我買的筆。

これ(這個) 私が作った料理(我做的料理)

それ(那個) 友達が描いた漫画(朋友畫的漫畫)

あれ(那個) 先週買った時計(上週買的手錶)

(3) **V普通形+N** を **V**

例: 昨日買った漫画を読みます。讀昨天買的漫畫。

壊れたテレビ(壞掉的電視) 捨てる(扔掉)

昨日買ったたばこ(昨天買的香菸) 吸う(吸)

先週勉強した文法(上週學習的文法) 復習する(複習)

(4) **場所** に **V普通形+N** が **V(あります・います)**

例: 家に使っていないパソコンがあります。家裡有不用的電腦。

教室(教室) 学生が描いた絵(學生畫的畫) ある(有)

駅(車站) 赤い服を着ている人(穿著紅色的衣服的人) いる(在)

会議室(會議室) 会議している人(正在開會的人) いる(在)

(1) A: ^{ひと たなか} どの人が田中さんですか。

哪個人是田中呢？

B: ^{くろ ぼうし} 黒い帽子をかぶっている^{ひと}人です。

戴著黑色帽子的人。

(2) A: ^{あしたひま} 明日暇ですか。

明天有空嗎？

B: すみません。^{あした} 明日は^{ともだち} 友達と^{としょかん} 図書館で^{べんきょう} 勉強する^{よてい} 予定があります。

不好意思，明天有和朋友去圖書館學習的預定。



おも ~とします

覺得...



意味

はな ひと いけん すいりょう あいて つた
話す人の意見や推量を相手に伝える。

向對方表達講者自己的意見或推測。

接続

N/na-A/i-A/V普通形 + と思う

※Nだ/na-Aだ

N、na-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

N和 na-A 的辞書形加「だ」之后再接続。

暗記

例文

いまわたし りょうしん いえ おも
(1) 今私の両親は家にいるとします。

我覺得我父母現在在家。

たなか きょうがっこう こ おも
(2) 田中さんは今日学校に来ないとします。

我覺得田中今天不會來學校。

かれ にじゅうごさい おも
(3) 彼はだいたい25歳ぐらいだとします。

我覺得他大概25歲。

ポイント

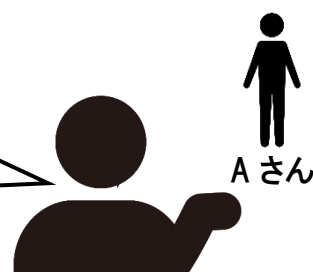
① 助詞「と」は引用を表します。

助詞「と」表示引用。

② 「~とします」は話す人の意見や推量を伝える時に使うので、主語が第三者の時は、「~とします」ではなく、「~と思っています」を使います。

「~とします」是講者表達自己的意見和推測時使用，因此當主語是第三人稱時，不能用「~とします」，而應該用「~と思っています」。

Aさんは日本語は難しいとします。
A覺得日語很難。



日本語は難しい...

日語好難...

③ 否定の表し方は二つあります。 有兩種方法表示否定。

(1) 日本語は難しくないとします。

我覺得日語不難。

(2) 日本語は難しいと思いません。

我不覺得日語難。

他の人が「日本語は難しい」と言った時に否定する時は(2)を使う場合が多いなど、

状況によって使い方は異なりますが、今回の学習では(1)の形で学習します。

如果是其他人說「日語很難」，而你想否定的時候一般用(2)；在不同的情況下用法也會不同，這次的學習中我們先使用(1)。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} ^{おも} と思います。

^{ひと} ^{どくしん}
あの人はたぶん**独身**(那個人應該單身)

^{にほん} ^{べんり}
日本のコンビニは**便利**(日本的超商很方便)

^{かんこく}
韓国のドラマは**おもしろい**(韓國電視劇很有趣)

^{やく} ^た
スマホは**とても役に立つ**(智慧型手機很派得上用場)

れんしゅう
練習 2

A: ^{わたし} ^{にほんご} ^{かんじ} ^{むずか} ^{おも}
私は日本語は漢字が**難しい**と思います。Bさんはどう思いますか。

我覺得日語的漢字很難。B 你覺得呢？

B: ^{わたし} ^{むずか} ^{おも} ^{わたし} ^{ぶんぽう} ^{むずか} ^{おも}
私も**難しい**と思います。/ 私は**文法が難しい**と思います。

我也覺得難。/ 我覺得文法很難。

「～と**言う**」「～と**考える**」

「説…」 「認為…」

^{いんよう} ^{あらわ} ^{じょし} ^{つづ} ^{どうし} ^{おも} ^い ^{かんが} ^{どうし} ^{つか}
引用を**表す**助詞に続く動詞は「**思う**」だけではありません。「**言う**」や「**考える**」などの動詞にも使われます。

接在表示引用的助詞後的動詞不只有「**思う**」，還可以用「**言う**」或「**考える**」等。

例: ^{れい} ^{かれ} ^{あしたあめ} ^ふ ^い
彼は明日雨が**降ると**言いました。

他說明天會下雨。

^{べんきょう} ^{たいへん} ^{かんが} ^{ひと} ^{おお}
勉強は大変だと考える人が多いです。

認為學習很辛苦的人很多。

※この引用を**表す**「と」は、話し言葉ではよく「**って**」に**言い換**えられます。

這裡表示引用的「と」，在口說中經常被換成「**って**」。

例: ^{れい} ^{かれ} ^{あしたあめ} ^ふ ^い
彼は明日雨が**降るって**言いました。

他說明天會下雨。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 外国	がいこく	外國
<input type="checkbox"/> 海外	かいがい	海外
<input type="checkbox"/> 地図	ちず	地圖
<input type="checkbox"/> 運転(する)	うんてん	駕駛
<input type="checkbox"/> 転職(する)	てんきん	轉職
<input type="checkbox"/> 会議(する)	かいぎ	開會
<input type="checkbox"/> 乾杯(する)	かんぱい	乾杯
<input type="checkbox"/> お祈り(する)	おいのり	祈禱
<input type="checkbox"/> 予習(する)	よしゅう	預習
<input type="checkbox"/> 復習(する)	ふくしゅう	複習
<input type="checkbox"/> 試験(する)	しけん	考試
<input type="checkbox"/> テスト(する)		考試

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 一生懸命	いっしょうけんめい	拼命
-------------------------------	-----------	----

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 若い	わかい	年輕
<input type="checkbox"/> さびしい		孤單
<input type="checkbox"/> 悲しい	かなしい	悲傷
<input type="checkbox"/> うれしい		開心

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 初めて	はじめて	第一次
<input type="checkbox"/> だいたい		大概

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 思う	おもう	認為
<input type="checkbox"/> 役に立つ	やくにたつ	派上用場

(II)

<input type="checkbox"/> (電話を)かける	でんわをかける	打電話
-----------------------------------	---------	-----

直接引用和間接引用

こんかい がくしゅう いんよう じょし べんきょう ほか ひと はな いんよう ばあい
今回の学習で引用の助詞「と」を勉強しましたが、他の人が話していたことを引用する場合、
ちやくせついんよう かんせついんよう ふた ほうほう
「直接引用」と「間接引用」の二つの方法があります。

這次的學習中我們學習了表示引用的助詞「と」，在引用別人說的話的時候，有直接引用和間接引用兩種方法。

■ ちやくせついんよう 直接引用 …… ほか ひと はつわ 他^の人^のの^の発話^をそのまま引用[、]ほか ひと はつわ 他^の人^のの^の発話^を「[」]で囲む必要^があります。

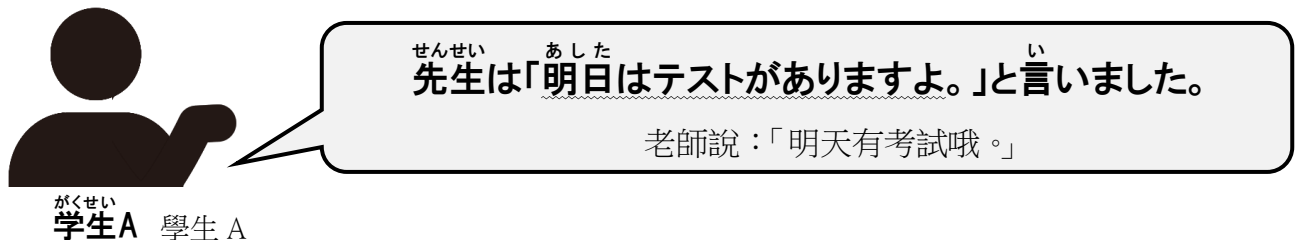
直接引用・・・把別人說的話原封不動地引用，需要用「」把別人說的話括起來。

■ かんせついんよう 間接引用 …… ほか ひと はつわ じぶん ことば 他^の人^のの^の発話^を自分^の言葉^でまとめ^た引用^{です}。

間接引用・・・把別人說的話用自己的語言總結後引用。

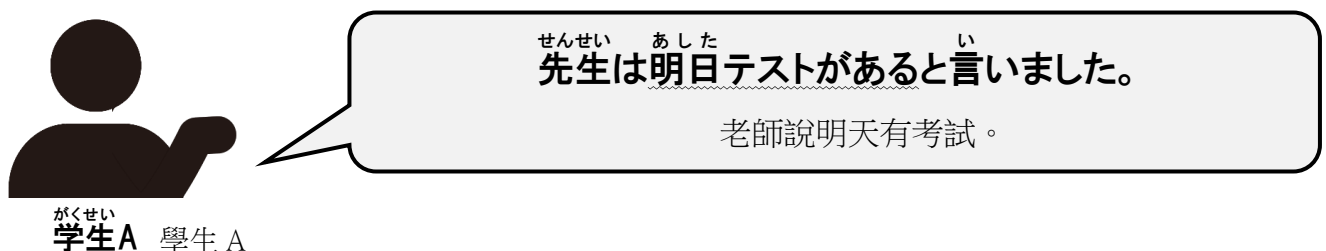
ちやくせついんよう
直接引用

直接引用



かんせついんよう
間接引用

間接引用





na-A に V/i-A < V



怎樣地做某事

意味

動作の様子、状態を詳しく説明する。

説明動作的具體樣子和狀態。

接続

na-A に V / i-A(い) < V

※い形容詞の「いい」は「よく」になります。
i形容詞中の「いい」變成「よく」。

暗記

例文

(1) 静かに話しましょう。

我們安靜地說吧。

(2) 字を大きく書いてください。

請把字寫得大些。

(3) 彼は毎日忙しく働いています。

他每天忙碌地工作。

ポイント

「na-A に」「i-A <」の形で、動作の様子や状態を説明する副詞と同じ使い方ができます。
「na-A に」「i-A <」與表示動作的樣子和狀態等的副詞的使用方法一樣。

例: ゆっくり歩きます。
慢慢地走路

例: まっすぐ歩きます。
直直地走路

「ゆっくり」「まっすぐ」は副詞です。歩く様子を説明しています。

「ゆっくり（慢慢地）」「まっすぐ（直直地）」是副詞，用來說明走路的樣子。

この副詞と同じイメージで以下を見てみましょう。

請看以下例子，和副詞用法也一樣。

例: 静かに歩きます。
安靜地走路

例: 速く歩きます。
快速地走路

「静かに(na-A に)」「速く(i-A <)」も歩く様子を説明しています。

「静かに(na-A に)（安靜地）」「速く(i-A <)（快速地）」也是說明走路的樣子。

れんしゅう
練習 1

(1) に 。

じょうず うた しず べんきょう
上手(擅長) 歌う(唱歌) / 静か(安靜) 勉強する(學習)

ていねい か たいせつ つか
丁寧(仔細) 書く(寫) / 大切(珍惜) 使う(使用)

(2) < 。

はや はし おお か
速い(快速) 走る(跑) / 大きい(大) 書く(寫)

たの しごと りょうり
楽しい(開心) 仕事する(工作) / おいしい(美味) 料理する(做料理)

れんしゅう
練習 2

べんきょう はや お
テストの勉強をするから、早く起きます。

因為要學習考試的內容所以早起。

あさろくじ ひこうき の
朝6時の飛行機に乗る(搭早上6點的飛機)

あさ はん た
朝ご飯をゆっくり食べたい(想慢慢地吃早餐)

れんしゅう
練習 3

(1) A: 大切に使っているものがありますか。

你有什麼非常珍惜使用的東西嗎？

B: はい、父にもらった時計を大切に使っています。

有的，我非常珍惜使用爸爸給我的手錶。

(2) A: 時間がないので、早く食べてください。

沒有時間了，所以請吃快一點。

B: わかりました。

我知道了。



N になります / na-A になります / i-A くなります



變得怎樣

意味

しぜん へんか あらわ
自然な変化を表す。

表示自然的變化。

接続

N になる / na-A になる / i-A (い) くなる

暗記

例文

おとうと だいがく そつぎょう あと せんせい
(1) 弟は大学を卒業した後、すぐ先生になりました。

弟弟大學畢業後馬上變成了老師。

(2) バasketボールが上手になりました。

變得擅長打籃球了。

(3) だんだん寒くなります。

漸漸變冷了。

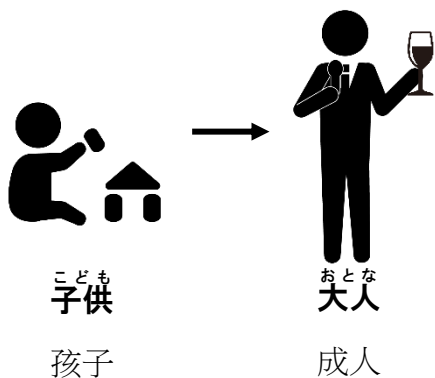
ポイント

「なる」は物事の自然な変化を表します。

めいし けいようし けいようし せつぞく ぐたいてき へんか せつめい
名詞、な形容詞、い形容詞と接続して、具体的にどのように変化するかを説明します。

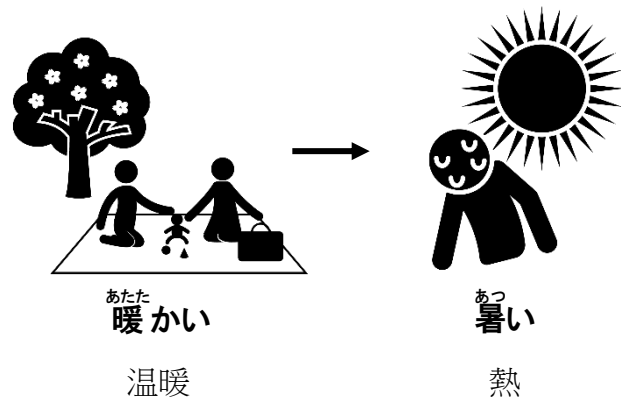
「なる」表示事物的自然的變化。

接續名詞/na 形容詞/i 形容詞，用來說明具體怎樣變化。



おとな
大人になります。

變成成人。



あつ
暑くなります。

變熱。

れんしゅう
練習 1

へんか けっか あらわ じよし
に…変化の結果を表す助詞。
に…表示變化的結果的助詞。

(1) **N** になります。

おとな かいしゃいん ともだち
大人(成人)/会社員(公司職員)/友達(朋友)

はる びょうき
春(春天)/病気(生病)/インフルエンザ(流感)

(2) **na-A** になります。

じょうず へた しず
上手(擅長)/下手(不擅長)/静か(安靜)

げんき けんこう す
元気(精神)/健康(健康)/好き(喜歡)

(3) **i-A** くなります。

あか くら いそが
明るい(明亮)/暗い(昏暗)/忙しい(忙碌)

いい かわらかい かた
いい(好)/やわらかい(柔軟)/固い(硬)

れんしゅう
練習 2

(1) A: **将来何になりたいですか？**

将来想成為什麼呢？

B: **小學校の先生になりたいです。**

想成為小學老師。

(2) A: **子供の時、何になりたかったですか？**

小時候想成為什麼呢？

B: **医者になりたかったです。**

想成為醫生。



na-A にします/i-A くします



變得怎樣

意味

ひと いし じょうたい へんか あらわ
人の意志で状態を变化させることを表す。

表示根據人的意志改變狀態。

接続

na-A にする/i-A(い)くする ※N+にする

暗記

例文

(1) 部屋をきれいにします。

房間變得整齊了。

(2) 寝るとき、部屋を暗くします。

睡覺時把房間調暗。

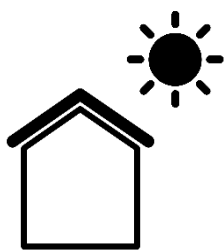
(3) テレビの音を大きくしてください。

請把電視的音量調大。

ポイント

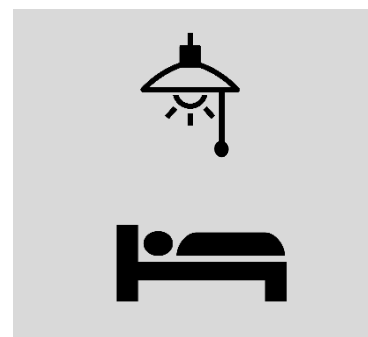
「na-A になる」「i-A くなる」が自然な変化を表していたことに対して、「na-A にする」「i-A くる」は人の意志で変化させることを表しています。

「na-A になる」「i-A くなる」是表示自然的變化，而「na-A にする」「i-A くる」則表示根據人的意志改變事物的狀態。



くら くなります。(夜になって自然に暗く変化した。)

變暗。(到了晚上自然變暗。)



くら 暗くします。(人が電気を消して暗く変化した。)

調暗(人把電燈關了所以變暗。)

※「N+にする」という形もありますが、主に「決定」の意味で使われることが多いので、

次の回で詳しく学習します。

也可以說「N+にする」，但是一般表示「決定」的意思，下節課會詳細地學習。

れんしゅう
練習 1

(1) **na-A** にします。

しず
静か(安靜)/きれい(整齊)

かんたん たいせつ
簡単(簡單)/大切(珍惜)

(2) **i-A** くします。

おお あま なが
大きい(大)/甘い(甜)/長い(長)

おそ あつ つめ
遅い(遅)/熱い(熱)/冷たい(冷)

れんしゅう
練習 2

A: すみません、味が薄いので、濃くしてください。

不好意思，味道有點淡，請加重味道。

B: いいですよ。

好的。

ばい
倍にする

變成幾倍

「Nにする」の形で量を変化させる以下の表現はこの回で覚えておきましょう。

可以用「Nにする」來表示數量的改變，這次先記住以下這些吧。

はんぶん れい はん はんぶん
・半分（一半） 例：ご飯を半分にします。

米飯減半。

にばい れい しゅくだい にばい
・二倍（兩倍） 例：宿題を二倍にします。

作業增加到兩倍。

さんばい れい きんがく さんばい
・三倍（三倍） 例：金額を三倍にします。

金額增加到三倍。



Nにします(決めてい)



要做某事(決定)

意味

はな ひと い し けてい
話す人の意志で決定をする。

講者按照自己的意志決定某件事。

接続

N+にする

暗記

例文

(1) 今日の昼ごはんはラーメンにします。

今天的午飯要吃拉麵。

(2) テストは来週にします。

考試將在下周進行。

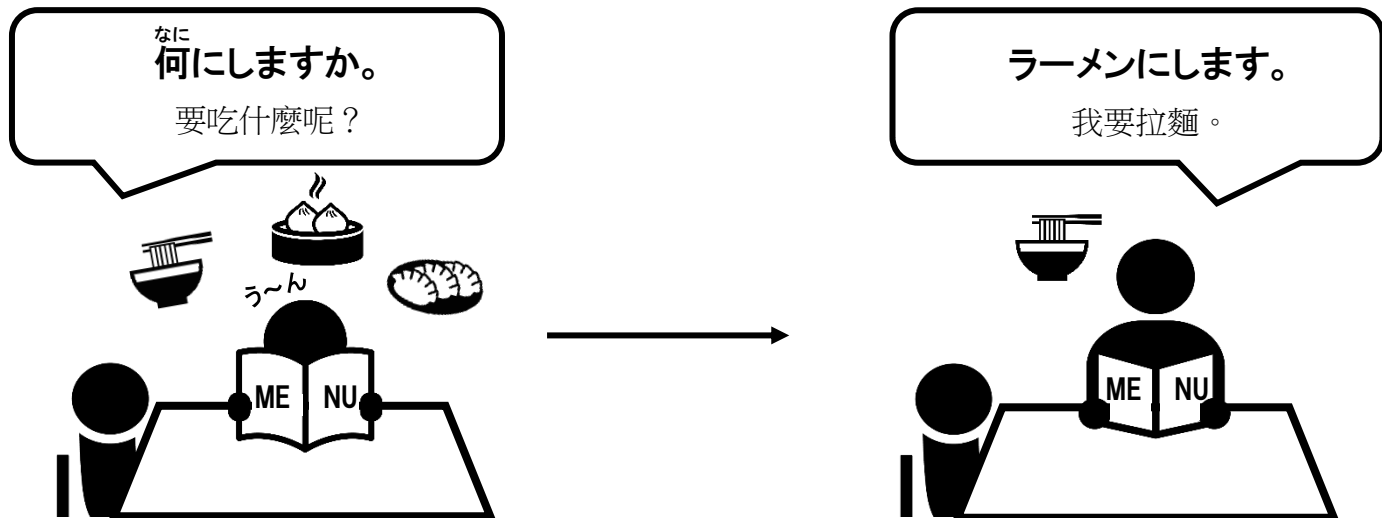
(3) 今日は車で来たから、お茶にします。

今天是開車來的，所以我要喝茶。

ポイント

① いくつかの選択肢の中から選んで決定する時に使います。

在幾個選項中決定選擇某一個的時候使用。



② 「N+する」のⅢグループの動詞のNは使えません。

不能使用「N+する」的三類動詞中的N。

※Ⅲグループの動詞の場合は、「Nすることにする」という形で決定を表すことができますが、これはN4で学習します。

如果想使用三類動詞，可以用「Nすることにする」的形式來表示決定，這在N4中會學習。

れんしゅう
練習 1

(1) にします。

ビール(啤酒)/うどん(烏龍麵)

あした ちか みせ
明日(明天)/近くのお店(附近的店)

(2) にしましょう。

みず ちゃ ぎょうざ
水とお茶(水和茶)/ラーメンと餃子(拉麵和餃子)

げつようび じ ゆうめい
月曜日の9時(週一9點)/有名なレストラン(有名的餐廳)

れんしゅう
練習 2

(1)A: (レストランのメニューを見て)何にしますか。

(看餐廳的菜單)要吃什麼呢?

B: サンドイッチとコーヒーにします。

我要三明治和咖啡。

(2)A: もうすぐ先生の誕生日なので、プレゼントを買いに行きましょう。いつがいいですか。

因為快要到老師的生日了，一起去買禮物吧。什麼時候去好呢?

B: 今週の土曜日はどうですか。

這週六怎麼樣?

A: いいですね。今週の土曜日にしましょう。

好的。這週六去吧。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 字	じ	字
<input type="checkbox"/> 音	おと	聲音
<input type="checkbox"/> インフルエンザ		流感
<input type="checkbox"/> 春	はる	春天
<input type="checkbox"/> 夏	なつ	夏天
<input type="checkbox"/> 秋	あき	秋天
<input type="checkbox"/> 冬	ふゆ	冬天
<input type="checkbox"/> 半分	はんぶん	一半
<input type="checkbox"/> 倍	ばい	倍
<input type="checkbox"/> 将来	しょうらい	將來
<input type="checkbox"/> メニュー		菜單

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 上手	じょうず	擅長
<input type="checkbox"/> 下手	へた	不擅長
<input type="checkbox"/> 大切	たいせつ	珍惜
<input type="checkbox"/> むだ		浪費
<input type="checkbox"/> 丁寧	ていねい	仔細
<input type="checkbox"/> 健康	けんこう	健康

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 熱い	あつい	熱
<input type="checkbox"/> 冷たい	つめたい	冷
<input type="checkbox"/> 明るい	あかるい	明亮
<input type="checkbox"/> 暗い	くらい	昏暗
<input type="checkbox"/> (味が)濃い	(あじが)こい	(味道)重
<input type="checkbox"/> (味が)薄い	(あじが)うすい	(味道)淡
<input type="checkbox"/> 固い	かたい	硬
<input type="checkbox"/> やわらかい		柔軟

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> だんだん		漸漸
<input type="checkbox"/> すぐ		立刻/馬上
<input type="checkbox"/> もうすぐ		快要
<input type="checkbox"/> もう少し	もうすこし	再一點
<input type="checkbox"/> 全然	ぜんぜん	完全
<input type="checkbox"/> あまり		不太

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> なる		變成

副詞の種類

副詞の種類

今回は形容詞の副詞的用法を学習しましたが、副詞についてももう少し詳しく説明します。

這次學習了形容詞變成副詞的用法，接下來會更詳細說明一下副詞。

副詞には三種類あります。

副詞有三種類型。

< 副詞の種類 >

副詞の種類

① 情態副詞

ゆっくり（慢慢地）、すぐ（立刻）、まっすぐ（直直地）など

動作の状態を詳しく表す副詞です。

表示動作的具體狀態的副詞。

「どきどき」「わくわく」などのオノマトペも副詞に入ります。

「どきどき（撲通撲通）」「わくわく（期待雀躍）」等擬聲擬態詞也屬於副詞

例：まっすぐ進んでください。請直直地向前。

② 程度副詞

とても（非常）、もっと（更加）、ちょっと（一點）など

状態、性質の程度や量を表す副詞です。

表示狀態或性質的程度或數量的副詞。

副詞は通常動詞や形容詞を修飾しますが、程度副詞は名詞や副詞も修飾できます。

副詞通常用來修飾動詞或形容詞，但是程度副詞也可以用來修飾名詞或副詞。

例：もっとゆっくり歩いてください。請再慢一點走。

もっと左です。更左一點。

③ 陳述副詞

全然（完全）、あまり（不太）、たぶん（大概）など

文の後ろに決まった言葉が付き、打消し、推量などの意味を表す副詞です。

句子的後面接固定的搭配，表示否定或推測等意思的副詞。

例：全然～ない 【打消し】 この映画は全然面白くありません。

一點也不…【否定】 這部電影一點也不有趣。

・たぶん～だろう【推量】 田中さんはたぶん学校に来ないだろう。

大概…吧【推測】 田中大概不會來學校吧。



Aは/Aのほうが Bより~です



A比B更…

意味

AとBの性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

表示A和B之間性質上的優劣、大小、程度的差異。

接続

AはBより/AのほうがBより

暗記

例文

(1) 彼女は私より背が高いです。

她的身高比我高。

(2) 東京は大阪より人が多いです。

東京的人比大阪多。

(3) 今日のほうが昨日より寒いです。

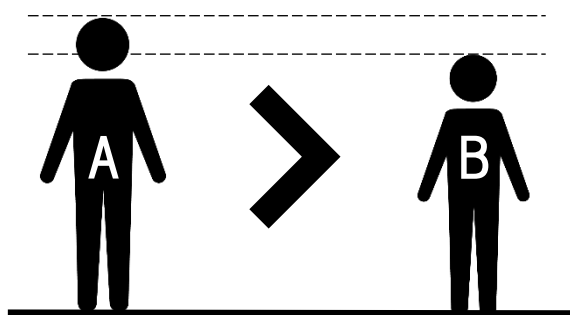
今天比昨天冷。

ポイント

① 「より」は比較を表す助詞です。

「より（比…更）」是表示比較的助詞。

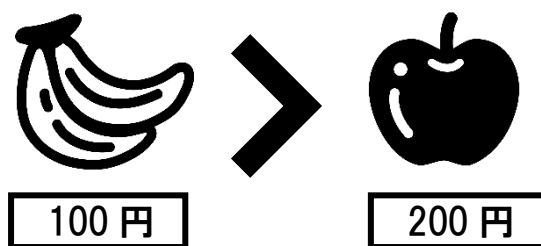
どちらのほうが背が高いですか。
哪位的的身高比較高呢？



AさんはBさんより背が高いです。

A的身高比B高。

どちらのほうが安いですか。
哪個比較便宜呢？



バナナはりんごより安いです。

香蕉比蘋果便宜。

② 語順を変えたり、「は」を「のほうが」に置き換えることができます。

可以調換語順，或者把「は」替換成「のほうが」。

- ・ AさんはBさんより背が高いです
- ・ BさんよりAさんは背が高いです。
- ・ AさんのほうがBさんより背が高いです。
- ・ BさんよりAさんのほうが背が高いです。

この4つの文はすべて同じことを表しています。

這四句話都表示同樣的意思。

れんしゅう
練習1

A のほうが B より na-A/i-A です。

おとうと わたし まじめ
弟(弟弟) 私(我) 真面目(認真)

せんしゅう きょう かんたん
先週のテスト(上週的考試) 今日のテスト(今天的考試) 簡単(簡單)

ほっかいどう とうきょう みどり おお
北海道(北海道) 東京(東京) 緑が多い(自然景觀多)

このチーム(這個隊) あのチーム(那個隊) つよ
強い(強)

れんしゅう
練習2

A: 田中さんと佐藤さん、どちらのほうが背が高いですか。

田中和佐藤哪位身高更高呢？

B: (田中さんより)佐藤さんのほうが背が高いです。

(比起田中)佐藤的身高比較高。

※二つの物事に差がないときは、以下のように「同じぐらい」を使って表すことができます。

田中さんは佐藤さんと 同じぐらい 背が高いです。

兩個事物沒有差別的時候，可以使用「同じぐらい」來表示，如下面的例句。

田中和佐藤的身高差不多高。

ひかく ぶんぼう つか めいし どうし
比較の文法で使える名詞・動詞

比較的文法中可以使用的名詞/動詞

A は B より N/V 。 A のほうが B より N/V 。

上記のように名詞(N)も動詞(V)も比較の文法で使うこともできます。

像上面一樣，名詞和動詞也可以用在比較的文法中。

名詞: 程度性を持つ名詞(「とても」などの副詞で修飾できる名詞)だけ使えます。

名詞: 只能使用含有程度的名詞(可以使用「とても(非常)」等副詞來修飾的名詞)

例: 姉は妹より美人です。

姐姐是比妹妹更美的人。

田中さんは佐藤さんより面白い人です。

田中是比较佐藤更有趣的人。

動詞: 副詞・形容詞に接続する場合に使えます。

動詞: 接在副詞/形容詞之後時可以使用。

例: 彼は私よりたくさん食べました。

他比我吃得更多。

弟は兄より速く走れます。

弟弟比哥哥跑得更快。

※比較文では、動詞の「可能形」がよく使われます。

比較句中，經常使用動詞的可能形。



AはBほど～ません



A 不比/沒有比 B...

意味

AとBは同じ性質を持っているが、その性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

A和B有同樣的性質，但是那個性質的優劣、大小、程度有差異。

接続

AはBほど～ません

暗記

例文

(1) 私は彼女ほど背が高くありません。

我的身高不比她高。

(2) 大阪は東京ほど人が多くありません。

大阪不比東京人多。

(3) 昨日は今日ほど寒くありませんでした。

昨天不比今天冷。

ポイント

① 文末は必ず否定文になります。

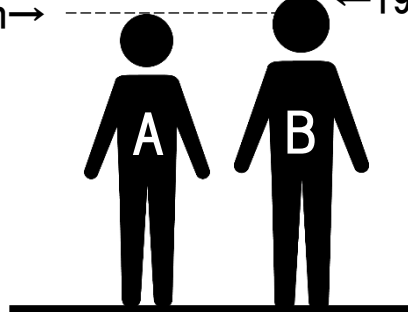
句尾一定是否定句。

② 「Aは(のほうが)Bより～」と同様に、AとBを比較している文ですが、
「AはBほど～」は、前提として「AもBも、どちらも～である」という意味を含みます。

跟「Aは(のほうが)Bより～」這個文法一樣，都是用來比較A和B的文法。

使用「AはBほど～」這個文法的前提是「A和B都含有～的性質」

195cm → ← 198cm



AさんもBさんも背が高いけど、
Bさんのほうが高い。

A和B身高都高，

但是B更高。

例: AさんはBさんほど背が高くありません。

A的身高不比B高。

そのため、「亀はうさぎほど速くありません。」のような文は誤用です。

因此，像「亀はうさぎほど速くありません。(烏龜不比兔子快。)」這樣的句子是錯誤的。

れんしゅう
練習1

A は B ほど na-A/i-A ません。

べんきょう しごと たいへん
勉強(学習)仕事(工作)大変(辛苦)

にほん かんこく す
日本のドラマ(日本連続劇)韓国のドラマ(韓国連続劇)好き(喜歡)

つき ちきゅう おお
月(月亮)地球(地球)大きい(大)

とうきょう ほんこん ぶっか たか
東京(東京)香港(香港)物価が高い(物價高)

れんしゅう
練習2

A: Bさんはとても足が速いですね。

B 跑得非常快呢。

B: (私は)田中さんほど(足が)速くありません。

(我)不比田中快。



いちばん XでAが一番～です



X 当中 A 最…

意味

みっ いじょう ものごと ひかく いちばん あらわ
三つ以上の物事(X)を比較して、Aが一番ということを表す。

三個以上的事物(X)比較，其中A是最突出的。

接続

Xで/Xの中で Aが一番～

暗記

例文

にほん やま ふじさん いちばんたか
(1) 日本の山で富士山が一番高いです。

日本的山当中富士山最高。

おんがく なか いちばん す
(2) 音楽の中でJ-POPが一番好きです。

音楽当中我最喜歡J-POP。

どうぶつ なか ぞう いちばん す
(3) 動物の中で象が一番好きです。

動物当中我最喜歡大象。

ポイント

① 「Xで」は場所を表す名詞に、「Xの中で」は人数や範囲などを表す名詞につきます。

※ただし、両方使える場合も多いので、初級の段階では二つの言い方があることだけ覚えましょう。

「Xで」使用表示地點的名詞，「Xの中で」使用表示人數或者範圍等的名詞。

※但是，很多情況下兩者都可以使用，在初級階段先記住這兩種說法就好。

スポーツ



スポーツの中で1番テニスが好きです。

運動当中我最喜歡網球。

スポーツで1番テニスが好きです。

運動当中我最喜歡網球。

② AとBの二つを比較する場合の疑問文は「どちら」を使いましたが、三つ以上の中から選ぶときは、物＝「どれ」、人＝「誰」、場所＝「どこ」、時間＝「いつ」を使います。

比較A和B兩者的疑問句中使用「どちら」來提問，但是如果是從三者以上選的時候，

提問物品要用「どれ（哪個）」，提問人要用「誰（誰）」，提問地點要用「どこ（哪裡）」，提問時間要用「いつ（什麼時候）」。

また、選択肢が提示されていない不特定多数から選ぶときは「何」を使います。

另外，當沒有提供選選項，即從不特定的多數中選擇時用「何」來提問。

例：音楽の中で何が一番好きですか。 音楽当中最喜歡什麼呢？

れんしゅう
練習1

X の中で A が一番 na-A/i-A です。

にほんりょうり (日本料理) すし (寿司) すき (喜歡)
日本料理(日本料理) 寿司(寿司) 好き(喜歡)

きせつ (季節) なつ (夏) きら (嫌い)
季節(季節) 夏(夏天) 嫌い(討厭)

クラスメイト (同學) さとう (佐藤) かつこいい (帥)
クラスメイト(同學) 佐藤さん(佐藤) カッコいい(帥)

せんせい (老師) たなかせんせい (田中老師) やさ (優しい)
先生(老師) 田中先生(田中老師) 優しい(溫柔)

れんしゅう
練習2

(1)A: りんごとみかんといちご の中でどれが一番好きですか。

蘋果、橘子和草莓中，你最喜歡哪個？

B: りんご が一番好きです。

我最喜歡蘋果。

(2)A: クラスメイト の中で誰が一番ダンスが上手ですか。

同學當中誰跳舞跳得最好？

B: 田中さん が一番(ダンスが)上手です。

田中跳得最好。

(3)A: 食べ物 で何が一番好きですか。

食物當中你最喜歡什麼？

B: ハンバーグ が一番好きです。

我最喜歡漢堡肉。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 季節	きせつ	季節
<input type="checkbox"/> チーム		隊伍
<input type="checkbox"/> グループ		組、團體
<input type="checkbox"/> 生活	せいかつ	生活
<input type="checkbox"/> 物価	ぶつか	物價
<input type="checkbox"/> 交通	こうつう	交通
<input type="checkbox"/> 世界	せかい	世界
<input type="checkbox"/> 地球	ちきゅう	地球
<input type="checkbox"/> 月	つき	月亮
<input type="checkbox"/> 太陽	たいよう	太陽
<input type="checkbox"/> ポップス		流行樂
<input type="checkbox"/> J-POP		J-POP
<input type="checkbox"/> K-POP		K-POP
<input type="checkbox"/> ロック		搖滾樂
<input type="checkbox"/> クラシック		古典音樂
<input type="checkbox"/> ジャズ		爵士樂

けいようし
な形容詞 (na-A)

大変 たいへん 辛苦

けいようし
い形容詞 (i-A)

多い おおい 多

少ない すくない 少

(緑が)多い みどりがおおい (自然景觀)多

(緑が)少ない みどりがすくない (自然景觀)少

強い つよい 強

弱い よわい 弱

「上手」「下手」「得意」「苦手」の使い方

「擅長」、「不擅長」的用法

上手・下手

擅長/不擅長

どちらも身体的技能に関わることについて使います。

兩者都用於與身體技能相關的方面。

「上手」は自分や家族のことを言うときは、自慢しているように聞こえるのであまり使いません。

「下手」は相手に使えません。

說自己或自己的家人時，用「上手(擅長)」會聽起來有自傲的意思所以不怎麼使用。

「下手(不擅長)」不能對對方使用。

得意・苦手

擅長/不擅長

どちらも自分にも相手にも使うことができ、身体的技能に関わらないことでも使います。

兩者都可以對自己或對方使用，與身體技能無關的方面也可以使用。

「苦手」は技能が低いときに使えますが、それに加えて「嫌だ」「嫌いだ」の気持ちも含まれます。

そのため、「納豆が苦手です。」のように嫌いな気持ちを表す時にも使えます。

「苦手」表示不擅長某技能，也含有「不喜歡」的意思。

因此，想要表達不喜歡的時候也可以使用，如「納豆が苦手です。(我不太喜歡納豆。)」

「勉強」は身体的技能ではないので、間違い。

「勉強(學習)」不是身體技能，所以是錯的。

例:



勉強が上手です。 →



勉強が得意です。

我學習很好。

野菜が下手です。 →

野菜が苦手です。

我不太喜歡蔬菜。

「下手」は嫌いな気持ちを表すことはできないので、間違い。

「下手(不擅長)」不能表達不喜歡的意思，所以是錯的。

今回勉強した比較の文の場合は、自分や相手を直接評価しているわけではないので、

どれも使うことができます。

這次學習的表示比較的文法，並不是對自己或對方的直接的評價，因此對兩者都可以使用。

例: 私は彼よりテニスが上手/得意です。

我比他更擅長打網球。

彼は私よりテニスが下手/苦手です。

他比我更不擅長打網球。



どうし めいしか 動詞の名詞化(こと・の)



動詞的名詞化

意味

どうし めいしか
動詞の名詞化

動詞的名詞化

接続

ふつうけい
V普通形+こと/の

ポイント

①「こと」「の」を使って、動詞を名詞にすることができます。

「Nが好きです/嫌いです」という形を勉強しました。(例:旅行が好きです)

「映画を見る」の好きな場合は、何と云えばいいでしょうか。

使用「こと」「の」、可以把動詞變成名詞。

我們學習過「Nが好きです(喜歡N)/嫌いです(討厭N)」這個表達。(如:喜歡旅行)

如果想說喜歡「映画を見る(看電影)」的話該怎樣說呢?

「好きです」は必ず名詞に接続するので、「映画を見るが好きです」と言うことはできません。

このような時、動詞を名詞化して「映画を見るのが好きです」「映画を見ることが好きです」と言います。

「好きです」前面必須要接名詞，因此不能直接說「映画を見るが好きです」。

這個時候需要把動詞變成名詞，可以說「映画を見るのが好きです」或「映画を見ることが好きです」。

「Nはi-Aです」という形も勉強しました。(例:日本語は難しいです)

「日本語を話す」の難しい場合は、何と云えばいいでしょうか。

我們學習過「Nはi-Aです(N怎麼樣)」這個表達。(如:日文難)

如果想說「日本語を話す(說日文)」難的話該怎樣說呢?

このような時、動詞を名詞化して

「日本語を話すのは難しいです」「日本語を話すことは難しいです」と言います。

這個時候需要把動詞變成名詞，可以說「日本語を話すのは難しいです」或「日本語を話すことは難しいです」。



えいが み す
映画を見る が好きです。
V

→



えいが み す
映画を見る の/こと が好きです。
N

我喜歡看電影。



にほんご はな むずか
日本語を話す は難しいです。
V

→



にほんご はな むずか
日本語を話す の/こと は難しいです。
N

說日文很難。

れんしゅう
練習 1

(1) **V普通形+こと/の** **が**好きです。

いえ えいが み (在家看电影) / ともだち さけ の (和朋友喝酒)
家で映画を見る

どうぶつ しゃしん と (拍動物的照片) / うみ さかな つ (在海上釣魚)
動物の写真を撮る

(2) **V普通形+こと/の** **は** **na-A/i-A** です。

まいにちしごと (每天工作) たいへん (辛苦)
毎日仕事する

くら みち ある (走在昏暗的街道) きけん (危険)
暗い道を歩く

にほん せいかつ (在日本生活) おもしろ (有趣)
日本で生活する

にほんご うた うた (唱日文歌) むずか (難)
日本語の歌を歌う

れんしゅう
練習 2

A: 日本語を勉強する **こと/の** は面白いですか。

學習日文有趣嗎？

B: はい、面白いです。/ いいえ、面白くありません。

是的，有趣。/ 不，不有趣。



「こと」と「の」の使い分け



区分「こと」和「の」

「こと」と「の」は多くの場合置き換えられます。しかし、どちらかしか使えないことがあります。

先にそのケースを紹介します。一つ一つの詳細は次回以降学習していきます。

大多数情況下「こと」和「の」可以互相替換。但是也有只能使用其中一個的情況。

這次先分別介紹使用的例子。之後再一個一個學習。

「こと」しか使えない場合

只能使用「こと」的情況

① 「名詞1」は「名詞2(～こと)」です/だ」の形の場合。

表達「N1 是 N2」的情況。

× **趣味**は**漫画**を**読む**の**です**。 → ○ **趣味**は**漫画**を**読む****こと**です。
 我的興趣是看漫畫。

× **仕事**は**日本語**を**教える**の**です**。 → ○ **仕事**は**日本語**を**教える****こと**です。
 我的工作教日文。

② 「～ことができる」(可能の意味を表す文法)、「～ことにする」(決定の意味を表す文法)など、

「こと」が文法の一部になっている場合。

「～ことができる」(可以做某事)」「(表示可能的意思的文法)、「～ことにする」(要做某事)」「(表示決定的意思的文法)等、「こと」是這個文法中的一部分的情況。

× **私**は**英語**を**話す**の**ができます**。 → ○ **私**は**英語**を**話す****こと**が**できます**。
 我會說英文。

× **私**は**大阪**に**行く**の**に**しました。 → ○ **私**は**大阪**に**行く****こと**に**しました**。
 我決定要去大阪了。

「の」しか使えない場合

只能使用「の」的情况

① ~の + 知覚動詞(見る、見える、聞く、聞こえる、など)の場合。

~の 接知覚動詞(看、看得見、聽、聽得到等)的情况。

× ^{おんな ひと さんぽ} 女の人が散歩している **ことが見えます。** → ○ ^{おんな ひと さんぽ} 女の人が散歩している **のが見えます。**
看得見一個女人在散步。

× ^{こども うた} 子供が歌っている **ことが聞こえました。** → ○ ^{こども うた} 子供が歌っている **のが聞こえました。**
聽得到一個小朋友在唱歌。

② ~のは○○です。「○○」の部分を強調する文の場合。

~のは○○です (~的是○○)。想要強調「○○」的情况下。

× ^{わたし ちゅうもん} 私が注文したことはラーメンです。 → ○ ^{わたし ちゅうもん} 私が注文した**の**はラーメンです。
我點的是拉麵。

× ^{やす} 休んだことは ^{かぜ ひ} 風邪を引いたからです。 → ○ ^{やす} 休んだ**の**は ^{かぜ ひ} 風邪を引いたからです。
我休息的原因是因為感冒了。



N1 は N2 です



N1 是 N2

意味

「N1 は N2 です」の N2 は「V^{ふつうけい}普通形+こと」

「N1 は N2 です」中的 N2 可以是「V^{ふつうけい}普通形+こと」。

接続

N1 は N2(V^{ふつうけい}普通形+こと)です

暗記

例文

(1) 趣味は映画を見ることです。

我的興趣是看電影。

(2) 父の仕事は英語を教えることです。

爸爸的工作是教英文。

(3) 私の夢はアメリカに住むことです。

我的夢想是住在美國。

ポイント

① 「N1 は N2(V^{ふつうけい}普通形+こと)です/だ」の形の時、「こと」は「の」に置き換えることができません。

使用「N1 は N2(V^{ふつうけい}普通形+こと)です/だ」的時候，「こと」不能換成「の」。



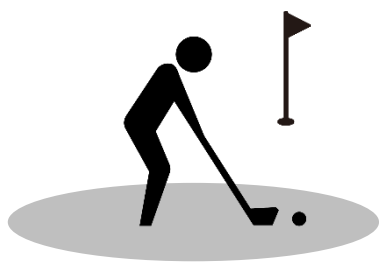
私の趣味は映画を見るのです。

我的興趣是看電影。

→



私の趣味は映画を見ることです。



私の趣味は ゴルフをすること です。

N

N

我的興趣是打高爾夫球。



私の夢は 自分のお店を開くこと です。

N

N

我的夢想是開一家自己的店。

れんしゅう
練習 1

N1 は N2(V^{ふつうけい}普通形+こと) です。

- | | | |
|---------------|-----|--|
| しゅみ
趣味(興趣) | --- | ダンスをする(跳舞)/ ^{きって あつ} 切手を集める(收集郵票) |
| ゆめ
夢(夢想) | --- | ^{かいしゃ つく} 会社を作る(開一家公司)/ ^{ふじさん のぼ} 富士山に登る(爬富士山) |
| しごと
仕事(工作) | --- | ^{にほんご おし} 日本語を教える(教日文)/ ^{なお} パソコンを直す(修電腦) |

れんしゅう
練習 2

(1) A: Bさんの^{しゅみ なん}趣味は何ですか。

B 的興趣是什麼呢？

B: (私の^{わたし}趣味は) 色々な^{いろいろ}神社^{じんじゃ}に行く^いことです。

(我的興趣是) 去各式各樣的神社。

(2) A: Bさんの^{ゆめ なん}夢は何ですか。

B 的夢想是什麼呢？

B: (私の^{わたし}夢は) お金持ち^{かねも}になる^なことです。

(我的夢想) 是變成有錢人。



~ことができる



可以做某事

意味

かのう いみ あらわ
可能の意味を表す。

表示可能的意思

接続

Vる+ことができる

暗記

例文

(1) 私はギターを弾くことができます。

我會彈吉他。

(2) 姉は車を運転することができます。

姐姐會開車。

(3) ここで写真を撮ることができません。

這裡不可以拍照。

ポイント

① 「ことができる」の「こと」も動詞の名詞化です。この場合は「の」を使うことができません。

「ことができる」中の「こと」把動詞變成名詞。這個情況下不能使用「の」。

② 可能の意味は二つに分けられます。可能的意思有兩個。

・ **能力可能** その人が持つ能力として可能かどうかを表します。

能力允許：那個人是否擁有可以做某件事的能力。

・ **状況可能** その状況から可能かどうかを表します。

情況允許：那個情況下是否可以做某件事。

能力可能の例 能力允許的例子



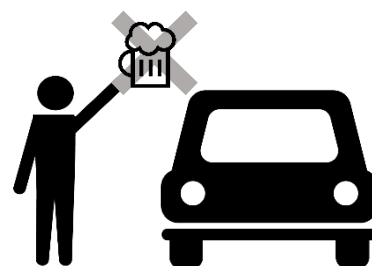
(学校に通ってたくさん練習したから)

車を運転することができます。

(經常去學校練習，所以)

我會開車。

状況可能の例 情況允許的例子



(今日はお酒を飲んでいないから)

車を運転することができます。

(今天沒有喝酒，所以)

我可以開車。

れんしゅう
練習 1

(1) **Vる** ことができます。/**Vる** ことができません。(能力可能 のうりよくかのう 能力允許)

えいご はな
英語を話す(説英文)

くるま しゅうり
車を修理する(修車)

バドミントンをする(打羽毛球)

バスを運転する(開公車)

(2) **Vる** ことができます。/**Vる** ことができません。(状況可能 じょうきょうかのう 情況允許)

がっこう きょうかしょ か
学校で教科書を買う(在學校買教材)

にほんご か
日本語のクラスを変える(換日文班級)

としょかん つか
図書館でパソコンを使う(在圖書館使用電腦)

ATMでお金をおろす(在 ATM 領錢)

れんしゅう
練習 2

A: どんな料理を作ることができますか。

你會做什麼料理呢？

B: カレーを作ることができます。

我會做咖哩。



かのうけい つく かた 可能形の作り方



變成可能形的方法

「V る+ことができる」という文法を勉強しましたが、動詞自体の形を変化させて、可能の意味を表すことができます。その動詞の形を「可能形」と言います。

我們學習了「V る+ことができる（可以做某事）」的文法，但是通過動詞本身的詞尾變形，也可以表示可能的意思。這樣的動詞變形叫做「可能形」。

かのうけい つく かた 可能形の作り方

變成可能形的方法

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ：辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変えて、「る」をつける。

一類動詞：辞書形的最後一個字變成「e」段的假名，然後加「る」。

IIグループ：辞書形の最後の1文字の「る」を「られる」に変える。

二類動詞：辞書形的最後一個字「る」變成「られる」。

IIIグループ：「する」→「できる」「来る」→「来られる」

三類動詞：「する」變成「できる」、「来る」變成「来られる」。

かのうけい どうし 可能形にできない動詞

不能變成可能形的動詞

無意志動詞や可能の意味が含まれる動詞は可能形にできません。

無意志動詞或含有可能的意思的動詞不能變成可能形。

- 無意志動詞**：始まる(開始)、終わる(結束)、生まれる(出生)…
無意志動詞
- 可能の意味が含まれる動詞**：間に合う(來得及)、足りる(足夠)、わかる(懂)…
含有可能的意思的動詞



授業が始まれます。



授業が始まります。(開始上課。)

約束の時間に間に合えます。



約束の時間に間に合います。(趕上約定的時間。)

れんしゅう
練習1

(1) Iグループ

はな
話す(説) ⇒ はな
話せる

かえ
帰る(回去) ⇒ _____

およ
泳ぐ(游泳) ⇒ _____

か
勝つ(贏) ⇒ _____

き
切る(切) ⇒ _____

す
吸う(吸) ⇒ _____

と
泊まる(住宿) ⇒ _____

(2) IIグループ

お
起きる(起床) ⇒ _____

しら
調べる(調査) ⇒ _____

い
入れる(放入) ⇒ _____

す
捨てる(丟掉) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する(做) ⇒ _____

く
来る(來) ⇒ _____

れんしゅう
練習2

※可能形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

可能形和二類動詞一様，詞尾可以變成「る」「ない」「た」「なかった」的形式。

(1) 会う(I)(見面)

あ	会	え	る
あ	会	え	ない
あ	会	え	た
あ	会	え	なかった

(2) 飲む(I)(喝)

の	飲	_____
の	飲	_____
の	飲	_____
の	飲	_____

(3) 見る(II)(看)

み	見	_____
み	見	_____
み	見	_____
み	見	_____

(4) 来る(III)(來)

こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____

かのうけい 可能形



可能形

意味

かのう いみ あらわ
可能の意味を表す。

表示可能的意思。

暗記

例文

わたし にほんご はな
(1) 私は日本語が話せます。

我能說日文。

ほん か
(2) ここで本が借りられます。

可以在這裡借書。

せんしゅうおぼ たんご おも だ
(3) 先週覚えた単語が思い出せません。

想不起上週背的單字。

ポイント

① かのうけい ちよくぜん じょし ばあい か
可能形の直前の助詞が「を」の場合、「が」に変えます。

可能形前面的助詞是「を」的時候，要變成「が」。

にほんご はな にほんご はな
・ 日本語を話せます → 日本語が話せる。

能說日文。

かんじ か かんじ か
・ 漢字を書けます → 漢字が書ける。

能寫漢字。

② 「Vる+ことができる」の文法と同じように「能力可能」「状況可能」、二つの意味で使うことができます。

和「Vる+ことができる（可以做某事）」這個文法相同，可以表示「能力允許」和「情況允許」兩個意思。

のうりよくかのう れい
能力可能の例 能力允許的例子



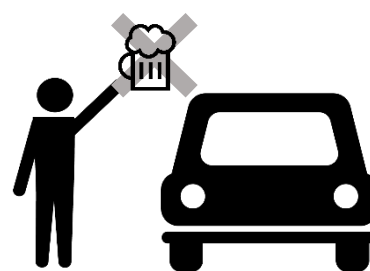
がっこう かよ れんしゅう
(学校に通ってたくさん練習したから)

くるま うんてん
車が運転できます。

(經常去學校練習，所以)

我會開車。

じょうきょうかのう れい
状況可能の例 情況允許的例子



きょう さけ の
(今日はお酒を飲んでいないから)

くるま うんてん
車が運転できます。

(今天沒有喝酒，所以)

我可以開車。

れんしゅう
練習 1

(1) N が V(可能形)

かんじ か 漢字を書く(寫漢字)/ピアノを弾く(彈鋼琴)

の にほんご うた うた ビールを飲む(喝啤酒)/日本語の歌を歌う(唱日文歌)

(2) N 助詞 V(可能形)

じてんしゃ の 自転車に乗る(騎腳踏車)/先生に会う(見老師)

がっこう い 学校へ行く(去學校)/プールで泳ぐ(在泳池游泳)

れんしゅう
練習 2

(1) スマホで漫画が読めます。

我可以在手機上看漫畫。

でんしゃ じかん しら 電車の時間を調べる(查電車的時間)/きれいな写真を撮る(拍好看的照片)

ゲームをする(玩遊戲)/友達にメッセージを送る(傳訊息給朋友)

(2) アメリカに10年ぐらい住んでいたから、英語が話せます。

在美國住了10年左右，所以可以說英語。

いっしょうけんめいべんきょう かのじょ じん 一生懸命勉強した(認真學習)/彼女がアメリカ人(女朋友是美國人)

カナダで生まれた(在加拿大出生)/海外に留学した(在海外留學)

れんしゅう
練習 3

A: 日本語の歌が歌えますか。

你會唱日文歌嗎？

B: はい、いっぱい練習したから、歌えます。 / いいえ、歌えません。

是的，我經常練習，所以會唱。 / 不，我不會唱。

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 楽器	がっき	楽器
<input type="checkbox"/> ピアノ		鋼琴
<input type="checkbox"/> ギター		吉他
<input type="checkbox"/> バイオリン		小提琴
<input type="checkbox"/> コンサート		演奏會
<input type="checkbox"/> ライブ		演唱會
<input type="checkbox"/> イベント		活動
<input type="checkbox"/> 趣味	しゅみ	興趣
<input type="checkbox"/> プール		泳池
<input type="checkbox"/> ゲーム		遊戲
<input type="checkbox"/> 切手	きって	郵票
<input type="checkbox"/> 封筒	ふうとう	信封
<input type="checkbox"/> ATM		ATM
<input type="checkbox"/> 夢	ゆめ	夢想
<input type="checkbox"/> 釣り(する)	つり	釣(魚)
<input type="checkbox"/> ゲーム(する)		玩(遊戲)
<input type="checkbox"/> 参加(する)	さんか	參加

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 色々	いろいろ	各式各様
-----------------------------	------	------

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> いっぱい		很多
-------------------------------	--	----

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 弾く	ひく	彈
<input type="checkbox"/> 思い出す	おもいだす	想起
<input type="checkbox"/> 間に合う	まにあう	來得及

(II)

<input type="checkbox"/> 集める	あつめる	收集
<input type="checkbox"/> 足りる	たりる	足夠
<input type="checkbox"/> 変える	かえる	改變

「ら抜き」言葉

去掉らの現象

Ⅱグループの可能形「Vられる」とⅢグループの「来る」の可能形「来られる」の「ら」は、話し言葉ではよく省略され、多くの日本人は「Vれる」「来れる」と言います。

これを「ら抜き言葉」と言います。

二類動詞的可能形「Vられる」和三類動詞中的「来る」的可能形「来られる」中的「ら」

在口語中經常省略掉，很多日本人會說「Vれる」、「来れる」。

這些被稱為「ら抜き言葉」。

あしたあさしちじがっこうこ
明日朝7時に学校に来れる？

明天早上7點能來學校嗎？

しちじわたしお
7時！？私は起きれないと思う…。
おも

7點！？我覺得我起不來…



※「来られる」「起きられない」が
ただ正しい日本語です。

「来られる」「起きられない」才是正確的日文。

どうしてこのような言葉が生まれたのでしょうか。

まだ皆さんは学習していませんが、これから尊敬を表す「Vられる」、受身を表す「Vられる」を学習します。これらと区別するために、「ら抜き言葉」が生まれたと言われています。

為什麼會出現這樣的語言現象呢？

雖然目前我們還沒學習到，但是之後我們會學習表示尊敬的「Vられる」和表示被動的「Vられる」。

為了和這些文法區分開來，所以出現了「ら抜き言葉」。

「ら抜き言葉」は正しいと認められた表現ではなく、試験などでは間違いと判断されてしまうことがあるので、注意してください。ただし、多くの日本人も「ら抜き言葉」を使っているのです。知っておいた方がいいでしょう。

「ら抜き言葉」不是正確的日文，在考試中也會被認為是錯誤的，因此請特別注意。

但是很多日本人都會使用「ら抜き言葉」，因此我們也需要了解一下。



見える、聞こえる(自発)



看得見/聽得到(自發)

意味

自然とそうなるという意味を表す。

表示自然地變成那樣的意思。

接続

N+が見える/聞こえる

暗記 例文

(1) 窓から富士山が見えます。

從窗戶可以看得見富士山。

(2) (電話で)もしもし。私の声が聞こえますか。

(在電話裡)你好。聽得到我的聲音嗎？

(3) 隣の教室から先生の声が聞こえます。

能聽到隔壁教室傳來的老師的聲音。

ポイント

① 「Nが見えます/Nが聞こえます」のように主体を表す助詞「が」を使います。

「Nが見えます/Nが聞こえます」中使用表示主體的助詞「が」。

② 「見る」と「見える」、「聞く」と「聞こえる」の区別に注意しましょう。

注意區分「見る(看)」和「見える(看得見)」、「聞く(聽)」和「聞こえる(聽得到)」。

自然と目の前に発生した出来事の場合は自発を表す動詞「見える」「聞こえる」を使います。

自然地在眼前發生的事情的情況下，使用表示自發的動詞「見える」、「聞こえる」。

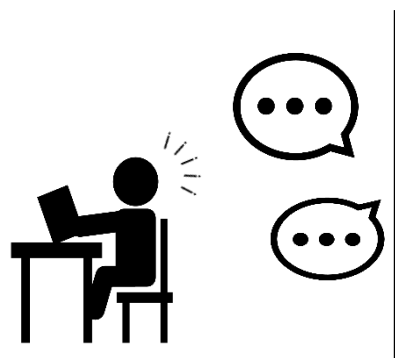


例:(道を歩いている時に空を見て)

あっ、虹が見えます！

例:(在路上走的時候看天空)

啊，看得見彩虹！



例:(聞く意志がない状態で自然に)

となりの部屋から声が聞こえます。

例:(沒有特意要聽的狀態下自然地)

聽得到隔壁的房間傳來的聲音。

れんしゅう
練習 1

(1) N ^みが見えます。

^{おお こうえん}大きい公園(大的公園)/^{つき}きれいな月(美麗的月亮)/^{ちち かいしゃ}父の会社(爸爸的公司)

^{いえ}となりの家(隔壁的家)/^{さんぽ}散歩している人(正在散步的人)/^{しんぶん よ}新聞を読んでいる^{おとこ}男の人(正在看報紙的男人)

(2) N ^きが聞こえます。

^{おんがく}音楽(音樂)/^{せんせい こえ}先生の声(老師的聲音)/^{むし こえ}虫の声(蟲的聲音)

^{あめ おと}雨の音(雨聲)/^ひギターを弾いている^{おと}音(彈吉他的聲音)/^{りょうり}料理をしている^{おと}音(做料理的聲音)

れんしゅう
練習 2

(1) A: Bさんの部屋の窓から何が見えますか。

從 B 的房間的窗戶看出去可以看見什麼呢？

B: 東京タワーが見えます。

看得見東京鐵塔。

(2) A: 最近全然寝られません。

最近完全睡不著。

B: どうしてですか？

為什麼呢？

A: 毎晩となりの部屋からピアノを弾いている音が聞こえるからです。

因為每天晚上都聽到隔壁房間傳來的彈鋼琴的聲音。



ちかくどうし み み き き ~の+知覚動詞(見る、見える、聞く、聞こえる)



~の+知覚動詞 (看、看得見、聽、聽得見)

せつぞく
接続

N(V普通形+の)+を/が+知覚動詞

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 先生がスーパーに入るのを見ました。

我看到老師進超市了。

(2) 妹が公園で遊んでいるのが見えます。

看得見妹妹在公園玩。

(3) 外で誰かが話しているのが聞こえます。

聽得到外面有誰在說話。

ポイント

① 「N(V普通形+の)+知覚動詞」の形の時、「の」は「こと」に置き換えることができません。

知覚動詞は「見る」「見える」「聞く」「聞こえる」などがあります。

他にも「感じる」「気づく」などありますが、今は N5 で学習するこの4つの動詞だけ覚えましょう。

使用「N(V普通形+の)+知覚動詞」的時候，「の」不能換成「こと」。

知覚動詞包括有「見る」「見える」「聞く」「聞こえる」等。

除此之外還有「感じる(覺得)」「気づく(察覺到)」等。現在只要記住 N5 學習到的4個動詞即可。

② 「見る」「聞く」は対象を表す助詞「を」、「見える」「聞こえる」は主体を表す助詞「が」を使います。

「見る」「聞く」前面的助詞使用表示對象的助詞「を」，「見える」「聞こえる」前面的助詞使用表示主體的助詞「が」。

・ 先生がコンビニの前で立っているの **を** 見ました。

我看到老師正站在超商前。

・ 先生がコンビニの前で立っているの **が** 見えました。

可以看見老師正站在超商前。

※この助詞の違いは「自動詞」と「他動詞」の違いが関係していますが、詳しくは N4 で学習します。

這裡的助詞的區別和「自動詞」和「他動詞」的區別有關，具體會在 N4 學習。

れんしゅう
練習 1

(1) **V普通形** のを 見ました。

せんせい たばこ す
先生がたばこを吸っている(老師正在抽菸)

ともだち レストラン しょくじ
友達がレストランで食事している(朋友在餐廳吃飯)

たなか はい
田中さんがスーパーに入る(田中進入超市)

(2) **V普通形** のが 見えました。

こども こうえん あそ
子供が公園で遊んでいる(小朋友在公園玩)

いぬ こうえん はし
犬が公園を走っている(狗在公園跑)

こうこうせい
高校生がジョギングしている(高中生在慢跑)

れんしゅう
練習 2

※ Bさんは**双眼鏡**で何かをずっと見えています。(B一直在用望遠鏡看什麼東西)

A: Bさん、何を**見**ていますか。

B: 你在看什麼呢?

B: 鳥が飛んでいるの**見**ています。

我看見鳥在飛。



～のは X です / X からです (強調)



～の是 X/是因為 X (強調)

意味

X を強調して言いたい場合に使う

想強調 X 的時候使用。

接続

～のは X です

暗記

例文

(1) 先週一緒に遊園地に行ったのは田中さんです。

上週一起去遊樂園的是田中。

(2) 私達が初めて会ったのは東京です。

我們第一次見面是在東京。

(3) 私が日本語を勉強しているのは、日本が好きだからです。

我在學習日文的原因是因為我喜歡日本。

ポイント

① 「～のは X です」の形の時、「の」は「こと」に置き換えることができません。

使用「～のは X です」的時候，「の」不能換成「こと」。

② 強調したい要素により、以下のように文を変えることができます。

根據想要強調的內容不同，可以換成以下的句型。

例：昨日田中さんはこの本を學校で買いました。

昨天田中在學校買了這本書。

→ 昨日この本を學校で買ったのは

田中さんです。昨天在學校買了這本書的(人)是田中。

→ 田中さんがこの本を學校で買ったのは

昨日です。田中在學校買這本書的(時間)是昨天。

→ 昨日田中さんが學校で買ったのは

この本です。昨天田中在學校買的(東西)是這本書。

→ 昨日田中さんがこの本を買ったのは

學校(で)です。昨天田中買這本書的(地方)是在學校。

③ 理由を強調したい場合は、「～のは X からです」という形で表せます。

想要強調理由的時候，使用「～のは X からです」句型。

例：風邪を引いたから、昨日學校を休みました。

因為感冒了，所以昨天沒去學校。

→ 昨日學校を休んだのは、風邪を引いたからです。昨天沒去學校是因為感冒了。

れんしゅう
練習1

(1) **V普通形**のは、**N**です。

わたし か
私が買った(我買了) このペン(這支筆)

わたし べんきょう にほんご
私が勉強したい(我想學習) 日本語(日文)

たなか す
田中さんが住んでいる(田中正在住) アメリカ(美國)

せんせい の あか くるま
先生が乗っている(老師正在坐) 赤い車(紅色的車)

(2) **V普通形**のは、**N/na-A/i-A/V 普通形**からです。

じかん なつやす
時間がたくさんある(有很多時間) 夏休み(暑假)

とうきょう す べんり
東京に住んでいる(住在東京) 便利(方便)

あした い いそが
明日パーティーに行けない(明天去不了派對) 忙しい(忙)

にほんご べんきょう しごと つか
日本語を勉強している(正在學習日文) 仕事で使う(工作中使用)

れんしゅう
練習2

A: 風邪を引いたから学校を休みましたか。

因為感冒了所以沒去學校嗎？

B: 学校を休んだのは、お腹が痛かったからです。

沒去學校是因為肚子痛。

けいようし めいしか
形容詞の名詞化(na-A/i-A+こと/の)

形容詞的名詞化

どうし けいようし めいしか
動詞だけでなく、形容詞も名詞化することができます。

不只動詞，形容詞也可以名詞化。

れい わたし す いぬ
例: 私が好きなのは、犬です。

N

我喜歡的是狗。

りょうり たか ざいりょう つか
この料理がおいしいのは、高い材料を使っているからです。

N

這個料理好吃是因為使用了昂貴的食材。