

🔼 Japanese Language Textbook 🎮

N5语法

N5单词

高效率地学习!

15

附带例句单词录音 附带中文翻译

— OHANA —

J-J-J
1
month

目次 目录

^{ベルきょう はじ まえ} 勉 強 を始める前に 开始学习之前 ・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
自己紹介	自我介绍
gypl かつよう 名詞の活 用	名词(N)的词尾变形
な形容詞の活用	na 形容词(na-A)的词尾变形
けいようし かつようい形容詞の活用	i 形容词(i-A)的词尾变形
2 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
N は~です	N 是~
ねんがっぴ 年月日	年月日
めいししゅうしょく 名詞修飾	名词修饰
3日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
これそれあれどれ	这个・那个・那个・哪个
このそのあのどの+名詞	这・那・那・哪+名词
名詞の代わりをする「の」	用「の」代替名词
^{どうし} 動詞(V)の活用	动词(V)的词尾变形
4 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
Nが好き/嫌いです	喜欢/讨厌 N
N(人/動物)がNをVます	N(人/动物)做 V 某事 N
N(場所)に/へ行きます/薬ます	去/来 N (地点)
5 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	在 N(地点)有 N(人/物品)
じょすうし 数詞	量词
N(場所)でVます	在 N(地点)做 V
6 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
じかん 時間	时间
N(時間)に V ます	什么时候做什么事情
くらい/ぐらい	大概
^{じかん ばしょ} N(時間・場所)から N(時間・場所)まで	从 N(时间/地点)到 N(时间/地点)
7 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
N を V ます(移動・通過)	从/在 N (地点) V (移动/经过)
N を V ます(出発・分離)	从/在 N(地点)V(出发/离开)
NでVます(方法手段)	用 N(方法/手段)做 V
かね お金	钱
8 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
N(人)に V ます	向 N(人)V(做什么)
だけ/しか	只有
N1 は N2 が i-A/na-A です	N1 的 N2 怎么样
AはBと言います	A 叫做 B
9 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
N がほしいです	想要 N
あげます/もらいます/くれます	给/得到/给

10 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
∇ ます たいです	想做 V
までに	在······之前
V ます /NにVます	去做 V ます/N
N(期間)に N	每 N(期间)N(次)
11 日目・・・・・・・・・・・	
N はどうですか	N 怎么样呢?
V ます ましょう・ませんか・まし	うか(勧誘提案) 一起做…吧(劝诱/提案)
V ます ましょうか(申し出)	提议
12 日目・・・・・・・・・・・	
ぎゃん し 疑問詞 + か	某个
ぎゃんし 疑問詞も~ません	一点也不
ぎゃん し 疑問詞 + でも	即使
13 日目・・・・・・・・・・・	
が 動詞(V)のて形	动词的て形
Vてください	请做
V て~、V て~	做~,然后做~
14 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
V ています(進行、習慣)	正在做(进行中、习惯)
V ています(結果の 状 態)	着(结果的状态)
もう/まだ	已经/还没
15 日目・・・・・・・・・・・・	
めいし、けいようし 名詞、形容詞のて形	名词和形容词的て形
が 動詞(V)のた形	动词的た形
V たり~V たり(例示・並列)	又…又…/…之类的(示例/并列)
V たり~V たり(繰り返し)	一会儿…一会儿…(反复)
16 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
。 ~ 後	···后
ま <u>き</u> ~ 削	···前
ばうし 動詞(V)の普通形	动词(V)的普通型
Vないでください	请不要做某事
17 日目・・・・・・・・・・・・	
~から	因为
~ので	因为
~けれども/けれど/けど/が(^{ぎなく} 打	虽然…但是…(转折)
~けれども/けれど/けど/が(対比)	而(对比)
18 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
~時	…的时候
どうし めいししゅうしょく 動詞の名詞 修 飾	动词的名词修饰
と思います	

19 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
na-A 尽 V/i-A 〈 V	怎样地做某事
N になる/na-A になる/i-A くなる	变得怎样
na-A にする/i-A くする	变得怎样
N にする(決定)	要做某事(决定)
20 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
A は/A のほうが B より~です	A 比 B 更···
A は B ほど~ません	A 不及 B…
XでAが一番~です	X 当中 A 最
21 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
がうし めいしか 動詞の名詞化 (こと・の)	动词的名词化
「こと」と「の」の使い分け	区分「こと」和「の」
N1 は N2 です	N1 是 N2
ことができます	可以做某事
がのうけい つく かた 可能形の作り方	变成可能型的方法
かのうけい 可能形	可能型
22 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
え 見えます、聞こえます(自発)	看得见/听得到(自发)
~の+知覚動詞(見る、見える、聞く、聞こえる)	~の+知觉动词(看、看得见、听、听得见)
~のは X です/X からです(強 調)	~の是 X/是因为 X(强调)



べんきょう はじ 勉強を始める前に



开始学习之前

にほんご ひんし 日本語の品詞

日语的词类

ひんし で ぶんるい にほんご ぶんしょう きまざま ひんし く あ 品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。 词类指的是按类别划分的词组, 日语句子是由词类的各种组合构成的。

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

日语中主要的词类有7类,分别是「名词」、「i 形容词」、「na 形容词」、「动词」、「副词」、「接续词」、「助词」。

【文章の構造】句子的结构

にほんご べんきょう 日本語 を <u>勉強します</u>。

名詞 助詞 動詞

我学习日语。

<u>勉強 は 楽しいです。でも</u>、とても 大変です。

接続詞

学习很快乐。但是非常费力。

かつよう 活用する品詞としない品詞

有词尾变化的词类和没有词尾变化的词类

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

日语中的词类中,有一类会根据现在或过去,肯定或否定对词尾变形,有一类不会对词尾变形。

- 活用する(有词尾变形的词类):名詞(名词)、な形容詞(na 形容词)、い形容詞(i 形容词)、動詞(动词)
- **活用しない(**没有词尾变形的词类):**副詞(**副词**)、接続詞(**接续词**)、助詞(**助词**)**

れい めいし がくせい かっよう **例:名詞「学生」の活用** 名词"学生"的词尾变形

げんざい こうていけい 現在肯定形 现在肯定 过去肯定 過去否定形

…「学生です。」

我是学生。

…「学生じゃありません。」

我不是学生。

…「学生でした。」

以前我是学生。

… 「**学生じゃありませんでした**。」 以前我不是学生。

_{めいし} 名詞 もの ひと ばしょ なまえ あらわ **物、人、場所の名前などを表す。**表示物品,人物,地点的名词。

名词

柳 雨(雨)、先生(老师)、学校(学校)

どうし **動詞** ばうさ じょうたい あらわ **動作、状態を表す**。表示动作和状态。

动词

^{れいた} 例 食べる(吃)、寝る(睡)、いる(在)

▼「形容詞」は2種類に分けられます。 形容词有两种类型。

けいようし な形容詞 na 形容词 れい げんき 例 元気(健康的)、静か(安静的)、暇(空闲)

い形容詞

i 形容词

to かたち あらわ あらわ かん で、どういったものかを 表 す。形容物品的形状,或者形容物品是什么样子的。

^{れい、おお} 例 大きい(大的)、忙しい(忙的)、おいしい(美味的)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。
na 形容词和 i 形容词都是形容词,但是词尾变形的规则不同,需要认真区分。

どうして「な」形容詞?「い」形容詞?

为什么叫 na 形容词和 i 形容词?

な形容詞:名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

na 形容词:修饰名词的时候,词尾需要加な。

例:元気<u>な</u>先生(健康的老师)、**静か<u>な</u>部屋**(安静的房间)、**ひま<u>な</u>時間**(空闲的时间) 名詞

い形容詞:名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

| 形容词 : 修饰名词的时候, 词尾是い。

例:大き<u>い</u>りんご(大的苹果)、**忙しい日**(忙的日子)、おいし<u>い</u>料理(美味的料理)

ていねいけい ふっうけい 丁寧形と普通形のルール

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

でいねいけい ふっうけい げんざいこうていけい げんざい ひ ていけい かここうていけい かこ ひ ていけい よっ いち 丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

"名词""na 形容词""i 形容词""动词"的词尾变形, 分为礼貌型和普通型。

礼貌型和普通型中,按照"现在肯定""现在否定""过去肯定""过去否定"4个为一组。

	*************************************	いまけい 普通形(普通型) 〈 ともだち はなすとき 族や友達と話す時に使う 家人或朋友说话时使用	。 め ^{うえ} 目上の)	ていねいけい 丁寧形(礼貌型) と、ため知らない人と話す時に使う 日己高的人或不认识的人说话时使用
		名詞	名词	
げんざい こう でいけい 現在肯定形 现在肯定	<u> </u>	_	[S]	です
現在否定形 现在否定	<u>8</u> 8	じゃない	<u>[3]</u>	じゃありません
過去肯定形 过去肯定	<u> </u>	だった	<u> </u>	でした
過去否定形 过去否定	ES	じゃなかった	ন্ত্	じゃありませんでした
		けいよう し な形容詞	na 形容词	
げんざい こう ていけい 現在肯定形	元気	_	元気	です
现在肯定 げが ひ ひかか 現在否定形	元気	じゃない	元気	じゃありません
现在否定 かこさがけい 過去肯定形	元気	だった	元気	でした
过去肯定 かこりでけい 過去否定形	元気	じゃなかった	元気	じゃありませんでした
<u></u> 过去省定	,	けいよう し い形容詞	 i 形容词	
げんざい こう てい けい 現 在告定形	±1.11			ハスナ
现在肯定 げんざい ひょていけい			_	·
现在否定 か こ さ ないけい	あいし	(40)	おいし	くめりません
过去肯定	おいし	かった	おいし	かったです
か こ か せい	おいし	くなかった	おいし	くありませんでした
		動詞	动词	
明在肯定形	食べ	る	食べ	ます
げんざい ひ ていけい 現在否定形	食べ	ない	食べ	ません
か こ さ ない thi 過去肯定形	食べ	た	食べ	ました
か こ o ていけい 過去否定形	食べ	なかった	食べ	ませんでした
が現 である さいま では で で で で で で で で で で で で で で で で で で	おいし 食 く く く く く く く く く く く く く く く く く く	い形容詞 い くない かった くなかった 動詞 る ない た	おいし 动词 食べ 食べ	くありませんでした ます ません ました

特别的表示方法

かつよう 活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

我们一般用罗马字表示各词类的词尾变化。

名詞	けいよう し	けいよう し	_{どうし}
	な形容詞	い形容詞	動詞
N	na-A	i-A	V

※教科書によって表記方法は異なります。

根据不同的教科书,表示的方法也不同。

また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

另外,动词除了礼貌型和普通型以外,还有很多其他的变形,我们用以下的方法来表示。

_{じしまけい} 辞書形	ます形	ない形	て形
∨る	∨ ます	∨ない	くて

た形	ている形	ば形	いこうけい 意向形
∨た	∨ ている	∨ば	いこうけい V (意向形)

か のうけい	ラけみけい	しえきけい 使役形	しぇきうけみけい
可能形	受身形		使役受身形
v (可能形)	>tdath N V (受身形)	v (使役形)	しぇきうけみけい V(使役受身形)

文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を ウル ひょうきほうほう あらわ 使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

在学习文法的时候,我们会使用上述的罗马字来表示这是什么词类或者是什么动词,所以请记住这样的表示方法。

せっぞく 接続の例①: ~たいです(願望)

接续的例子 1: ~たいです(願望)

V ます + たいです

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

这个文法可以接在动词的「ます形」去掉「ます」后。

せっぞく れい **接続の例②: ~から(理由)**

接续的例子 2: ~から(理由)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から

(※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、 ※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

这个文法可以接在4种词类的普通型之后。

另外, ※N だ/na-A だ 的意思是名词和 na 形容词的现在肯定型后面要接"だ"。

N だ	na-A だ	i-A U	V る
N じゃない	na-A じゃない	i-A くない	V ない
N だった	na-A だった	i-A かった	V <i>t</i> =
N じゃなかった	na-A じゃなかった	i-A くなかった	V なかった

+ からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形がわからないと、正しい日本語を話せるようになりません。

像上面这个例子日语语法中,接在普通型后的语法有非常多。

如果不知道日语的普通型,就没法正确使用日语的语法。

ふくし **副詞** _{副词} どうさ じょうたい ようす ていど はな ひと きも あらわ 動作・状態の様子や程度、話す人の気持ちを表す

表示动作或状态的样子或程度,或者说话人的心情

れい 例 **ゆっくり**食べる。(慢慢吃) **たくさん**寝る。(睡很久)

せっぞくし **接続詞** カいし ぶん **名詞や文をつなぐ。**链接名词或句子。

接续词

じょし **助詞** 助词 ここで あいだ っ ぜんご こ かんけい あらわ 語と語の 間 に付き、前後の語の関係を表す。放在词语和词语之间,表示前后两个词语的关系。

れい たなか にほんじん しゅだい た たいしょう 例 田中さんは日本人です。(主題) ラーメンを食べます。(対象)。

田中是日本人。(表示主题) 吃拉面(表示动作的对象)

^{べんきょう} 勉強のポイント

① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

每个文法都会有三句例句。请记住这些例句!

- ② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかり確認しましょう。

 学习新单词的时候、需要搞清楚 "是什么词类" 和 "词尾怎样变形"。
- ③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

有下划线的部分,表示可以用其他词语代替下划线部分来做造句练习!



じてしょうかい自己紹介



白我介绍

※自己紹介の中に出てくる文法や助詞などの使い方は今後の授業で詳しく勉強します。

自我介绍中出现的语法和助词的使用方法将会在以后的学习中详细说明。

はじめまして。

初次见面。

- (私の名前は) なまえ 名前 です。

(我的名字是) 名字。

我从故乡来。

我出身于故乡。

仕事など です。

(我是) 职业。

#は、りゅうがくせい だいがくせい しゅ ふ かいしゃいん **例: 留学生**(留学生)**、大学生**(大学生)**、主婦**(家庭主妇)**、会社員**(公司职员)・・・・

よろしくお願いします。

请多多关照。

ポイント

① 日本語では、敬称は名前の後ろに付けます。

在日语中,尊敬的称呼一般放在名字后。

最もよく使われるのは「さん」、更に丁寧に言う時は「様」を付けます。

。 最常用的是「さん」,当需要使用更加尊敬的称呼时可以说「 様 」。

②自己紹介で自分の名前を言う時は「~さん」と言いません。

说自己的名字时,不能说「~さん」。





~先生: 学校の先生や病院の先生を呼ぶ時に使います。

一般称呼学校的老师和医院的医生等时候使用。

~ちゃん/くん: 友達など仲が良い人を呼ぶ時に使います。

「ちゃん」は子供や女性や動物、「くん」は男性に対してよく使われます。

一般称呼朋友等关系很亲近的人时使用。

「ちゃん」一般用于小朋友、女性和动物等。「くん」一般用于男性。

いるいる 色々なあいさつ

各种问候语

• おはようございます 朝に使う挨拶です。 ※職場では時間関係なく使われることが多いです。

早上好 早上使用的问候语。 ※在公司里经常使用这句问候语,和时间没有关系。

この「は」の発音は「わ」と同じです。

※・ 这里的「は」发音和「わ」相同。

你好 中午到天黑之前这段时间里使用的问候语。

• **こんばんは** 夜に使う挨拶です。

晚上好晚上使用的问候语。

• おやすみなさい 寝る前に使う挨拶です。

晚安睡前使用的问候语。

• **さようなら** 別れの時に使う挨拶です。

再见 分别时使用的问候语。



^{かっよう} 名詞 (N) の活用



名词(N)的词尾变形

カリント 名詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

下表是名词的普通型和礼貌型。

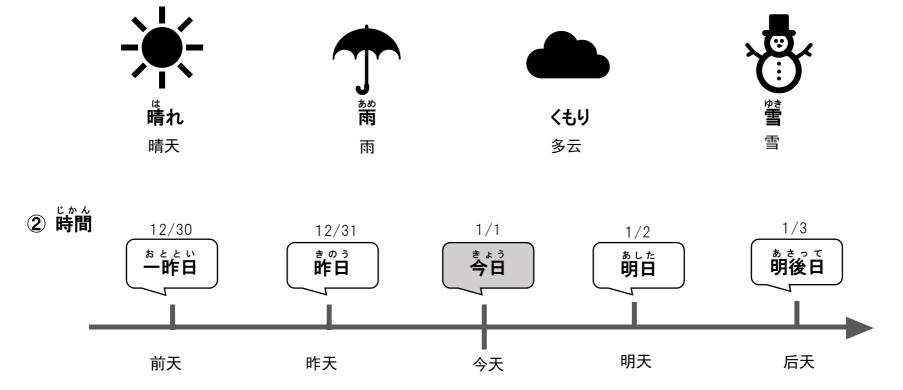
	^{ふっうけい} 普通形 (普通型)	Tivalitiv 丁寧形 (礼貌型)
げんざいこうていけい 現在肯定形 现在肯定型	あめ 下	雨です
現在否定形	雨じゃない	*1 じゃありません
か こ こうていけい 過去肯定形 过去肯定型	雨だった	雨でした
か こ か ていけい 過去否定形 过去否定型	雨じゃなかった	**2 下 じゃありませんでした

- ⇒「普通形」「丁寧形」は「勉強を始める前に」のページを参照してください。
 - 普通型和礼貌型的变形规则请参考"开始学习之前"。
- ※1「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。 「じゃありません」可以換成「ではありません」「ではないです」「じゃないです」。
- ※2「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。 「じゃありませんでした」可以换成「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」。

ただ 覚えよう!

先记住吧!

1 天気



(**1) 晴れ** (晴天)

_は 晴れ

_は 晴れ

じゃない

だった

じゃなかった

(2) 学生 (学生)

がくせい 学生

がくせい **学生** じゃない

がくせい 学生 だった

がくせい じゃなかった

です

じゃありません

ゆき でした

じゃありませんでした

(**2) 本当** (真的)

ほんとう **本当** です

ほんとう **本当** じゃありません

ほんとう **本当** でした

ほんとう じゃありませんでした

(1) 明日、**晴れです。**(明天是晴天。)

今天 雨

あした **明日** 明天

くもり

多云

明後日 后天

仕事

工作

(2) <u>昨日</u>、<u>晴れ</u>でした。(昨天是晴天。)

今天

昨日 昨天



前天



* 「今日」は現在形、過去形どちらも使います。これからのことなら現在形、すでに起きたことなら「過去形」です。

「今日」既可以使用现在时,也可以使用过去时。如果是说话这一刻之后的事情使用现在时,如果是已经发生的事情则使用过 去时。



かつよう な形容詞 (na-A) の活用



na 形容词(na-A)的词尾变形

な形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

下表是 na 形容词的普通型和礼貌型。

	^{ふっうけい} 普通形 (普通型)	ていねいけい 丁寧形 (礼貌型)
げんざいこうていけい 現在肯定形 现在肯定型	げん き 元気	げん 元気 です
げんざい ひ ていけい 現在否定形 现在否定型	元気じゃない	^{げん き} 元気 じゃありません
か こ こうていけい 過去肯定形 过去肯定型	元気だった	元気でした
か こ か ていけい 過去否定形 过去否定型	元気じゃなかった	**2 元気 じゃありませんでした

かつよう 活用のルールは「名詞」と完全に同じです。

变形的规则和名词完全相同。

※1「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。

「じゃありません」可以换成「ではありません」「ではないです」「じゃないです」。

※2「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。「じゃありませんでした」可以换成「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」。

ちゅうい

「あつい」「さむい」など最後の一字が「い」の形容詞は「い形容詞」ですが、例外もあります。

「あつい」「さむい」的词尾是「い」,所以被称为:形容词。但是也有例外。

例:嫌い(讨厌)、きれい(漂亮的)、有名(有名的)→这些词是 na 形容词。

れんしゅう 練習 **|**

(1) きれい (漂亮)

きれい

きれい じゃない

きれい だった

きれい じゃなかった

(2) だめ (无用)

だめ

だめ じゃない

だめ だった

だめ じゃなかった

練習2

べんり **(1) 便利** (方便的)

です です

便利 じゃありません

でした

便利 じゃありませんでした

がんたん 簡単 です

がんたん **簡単 じゃありません**

かんたん 管単 でした

簡単 じゃありませんでした

(3) **静か** (安静的)

静かです

静か じゃありません

けが 静か でした

静か じゃありませんでした

(**4) 有名** (有名的)

有名 です

有名 じゃありません

する でした

有名 じゃありませんでした



かかよう しかつよう い形容詞 (i-A) の活用



i 形容词(i-A)的词尾变形

けいよう し ふっうけい ていねいけい ひょう い形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。 下表是 i 形容词的普通型和礼貌型。

		ຈາງけい 普通形 (普通型)	(普通型) 丁寧形 (礼貌型)		
げんざいこうていけい 現在肯定形 现在肯定型	あつ	(1	あつし	いです	
げんざい ひ ていけい 現在否定形 现在否定型	あつ	くない	あつ	くありません	%1
か こ こうていけい 過去肯定形 过去肯定型	あつ	かった	あつ	かったです	
か こ か ていけい 過去否定形 过去否定型	あつ	くなかった	あつ	くありませんでした	%2

「い」はありません!

去掉「い」!

「いい」の活用ルールは例外です。

"いい"的变化是特殊的。

		*っラゖぃ 普通形 (普通型)		T 寧形 (礼貌型)		
げんざいこうていけい 現在肯定形 现在肯定型	()	い	いいです			
げんざい ひ ていけい 現在否定形 现在否定型	よ	くない	よ	くありません		
か こ こうていけい 過去肯定形 过去肯定型	よ	かった	よ	かったです		
か こ か ていけい 過去否定形 过去否定型	よ	くなかった	よ	くありませんでした		

※1「くありません」は「くないです」に置き換えず能。

「くありません」可以换成「くないです」。

※2「くありませんでした」は「くなかったです」に置き換え可能。

「くありませんでした」可以换成「くなかったです」。

(1) **易しい** (简单的)

易しい

易しくない

易しかった

易し くなかった

(2) 忙し<u>い</u> (忙的)

忙し い

ただし くない

忙し かった

忙し くなかった

(1) 悪<u>い</u> (坏的)

悪いです

悪 かったです

くありませんでした

(2) **難し<u>い</u>** (困难的)

くありません

かったです

くありませんでした

(1) <u>今日、</u>**暑いです。**(今天很热。)



温暖的



热的



冷的

(2) 昨日、寒かったです。(昨天很冷。)

今天



热的



冷的



凉爽的

 PD	名詞 (N)			****	
□自己紹介	じこしょうかい	自我介绍	□ 明日	あした	明天
□名前	なまえ	名字	□ 明後日	あさって	后天
□出身	しゅっしん	出身地	i	まう 業などを教える人のことで、	
□仕事	しごと	工作	1	いうてき、たちば、がくしき 導的な立場や学識がある人 R教授别人学业的一份职业,	
国国	<i=< th=""><th>国家</th><th>导他人的人或</th><th>战者拥有学识的人。 <u>はいようし</u></th><th></th></i=<>	国家	导他人的人或	战者拥有学识的人。 <u>はいようし</u>	
□日本	にほん	日本		な形容詞 (na-A)
□ 先生*	せんせい	老师	□ 元気	げんき	健康
□ 教師*	きょうし	教师	□簡単	かんたん	简单
□ 学生	がくせい	学生	□ 便利	べんり	方便
□ 大学生	だいがくせい	大学生	□ 不便	ふべん	不便
□留学生	りゅうがくせい	留学生	□ だめ		不行
□会社員	かいしゃいん	公司职员	□暇	ひま	空闲
□主婦	しゅふ	主妇	□ 有名	ゆうめい	有名
□ エンジニア		工程师	□ きれい		漂亮
□ 天気	てんき	天气		い形容詞 (i-A)	
□晴れ	はれ	晴天	□ 良い	しいしい	好的
□曇り	くもり	多云	□ 悪い	わるい	坏的
□ 雨	あめ	雨	□ 難しい	むずかしい	困难的
□雪	ゆき	雪	□ 易しい	やさしい	简单的
□本当	ほんとう	真的	□ 暑い	あつい	热的
□嘘	うそ	谎话	□ 寒い	さむい	冷的
□休み	やすみ	休息	□ 暖かい	あたたかい	暖和的
□今日	きょう	今天	□ 涼しい	すずしい	凉爽的
□昨日	きのう	昨天	□ 忙しい	いそがしい	繁忙的
□一昨日	おととい	前天			
			!		

じぶん ほか ひと out かた 自分や他の人の呼び方

怎样称呼自己和他人

1 **自分のことを指す言葉** ・・・ **私** (我)、**僕**(我) 称呼自己

る:主に女性が使います。丁寧に話すときは男女ともに使います。

一般是女性使用。表示礼貌的时候男女都可以使用。

ぼく おも だんせい つか **僕:主に男性が使います。**

一般是男性使用。

② 相手のことを指す言葉 · · · あなた(你)

称呼听话人

- ※ 話す時あまり使いません。相手の名前を言うことが多いです。 说话时一般不说 "你", 而是直接说对方的名字。
- ③ **自分と相手以外の人を指す言葉 ・・・ 彼**(他)、**彼女**(她) 称呼除了说话人和听话人以外的人

Nは~です



Ν 是~

接続

N は N・na-A・i-A

じょし 助詞の「は」の発音は「わ」と同じです。

「は」作助词时,发音和「わ」相同。

れいぶん 個女

暗記 //

(1) 私は日本人です。

我是日本人。

(2) 東京はにぎやかです。

东京很热闹。

(3) 日本語は 難 しいです。

日语很难。

ポイント

① 助詞「は」は主題を表します。

「は」の直前の名詞について説明をしたり、自分の意見を言ったりするときに使います。

助词「は」用来表示主题。

用来说明「は」前面的名词,或者表述自己的意见时使用。





② 文末に「か」をつけると疑問文になります。

句尾加上「か」变成疑问句。

③ 質問を受けて肯定するときは「はい」、否定するときは「いいえ」と言います。

相手が友達なら、「うん」(肯定)、「ううん」(否定)もいいです。

被提问时,肯定回答说「はい」,否定回答说「いいえ」。

如果对方是朋友,也可以用「うん」(肯定)、「ううん」(否定)来回答。

れんしゅう 練習

(1) N は N。

わたし にほんじん **私**(我) **日本人**(日本人)

^{たなか} **田中さん**(田中) **先生**(老师)

(2) N は na-A。

ta きれい **花**(花) **綺麗**(漂亮)

せんせい げんき **先生**(老师) **元気**(健康)

にほんじん **日本人**(日本人) **親切**(亲切)

(3) N は i-A。

^{たんきょう} たの **勉強**(学习) **楽しい**(开心)

にほんりょうり **日本料理**(日本料理) **おいしい**(美味)

いもうと **妹**(妹妹) **かわいい**(可爱)

智 2

(1) A: <u>先生</u>は<u>日本人です</u>か。

老师是日本人吗?

B: はい、<u>日本人です</u>。

是的,是日本人。

(2) A: <u>日本語</u>は<u>簡単です</u>か。

日语简单吗?

B: いいえ、<mark>簡単じゃありません</mark>。

不,不简单。



ねんがっぴ 年月日



年月日

かず数

いち	IC.	さん	し/よん	ĴJ	ろく	なな/しち	はち	きゅう	じゅう
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

じゅういち	じゅうに	じゅうさん	じゅうし/じゅうよん	じゅうご	じゅうろく	じゅうなな/じゅうしち	じゅうはち	じゅうきゅう/じゅうく	にじゅう
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

さんじゅう	よんじゅう	ごじゅう	ろくじゅう	ななじゅう	はちじゅう	きゅうじゅう	ひゃく	せん	いちまん
30	40	50	60	70	80	90	100	1000	10000

※「年数」を言いたいときは上の言い方に「年」をつけます。

表示年份时,在上表的数字的表示方式后加「年」。

例:9年(きゅうねん)、15年(じゅうごねん)、34年(さんじゅうよねん)

っき月

いちがつ	にがつ	さんがつ	しがつ	ごがつ	ろくがつ	しちがつ	はちがつ	くがつ	じゅうがつ	じゅういちがつ	じゅうにがつ
1月	2月	3月	4月	5月	6月	★ 7月	8月	★9月	10月	11月	12月

にち **日**

ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか	むいか	なのか	ようか	ここのか	とおか
★ 1日	★ 2日	★ 3日	★ 4日	★ 5日	★ 6日	★ 7日	★ 8日	★ 9日	★ 10日

じゅう									
いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	はつか にじゅうにち
11日	12日	13日	★14日	15日	16日	17日	18日	★19日	★ 20日

にじゅう										
いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	さんじゅうにち	さんじゅういちにち
21日	22日	23日	★24日	25日	26日	27日	28日	★29日	30日	31日

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

标「★」的日期要注意特殊的读法。

練習|

わたし たんじょう び 私の誕生日は、<u>4月1日(しがつ ついたち)</u>です。

我的生日是4月1日。

バレンタインデー(情人节) 2月14日(にがつ じゅうよっか) クリスマス(圣诞节) 12月25日(じゅうにがつ にじゅうごにち)

れんしゅう **練習2**

何(なん)・・・はっきりしない物事を聞く時に使います

何(なん)・・・提问不确定的事情时使用。

A: Bさんの誕生日は何月何日(なんがつ なんにち)ですか?

Bさん的生日是几月几日呢?

B: 10月10日(じゅうがつ とおか)です。

10月10日。

でんわばんごう ょ かた 電話番号の読み方

电话号码的读法

090-1234-5678 ぜろきゅうぜろ (の) いちにさん<u>よん</u> (の) ごろく<u>なな</u>はち

でんわばんごう ゆうびんばんごう つか よいじょうぶ 電話番号や郵便番号に使われる「-」は「の」と読みますが、省略しても大丈夫です。

电话号码和邮政编码中,[-]一般读作 $[\sigma]$,也可以省略不读。

・「O」は日本の読み方では「れい(零)」ですが、電話番号や郵便番号では「ぜろ」と読みます。 い数点がある場合や気温、テストの点等は「れい」と言います。

在日语中,「0」读作「れい(零)」,但在电话号码和邮政编码中也可以读作「ぜろ」。

如果有小数点或者是表示气温,考试成绩等的时候,读作「れい」。

例:0.1(れいてんいち)、0 度(れいど)、0点(れいてん)



めいししゅうしょく名詞修飾



名词修饰

意味

にほんご めいし しゅうしょく ひんし かたち へんか ちゅうい ひっょう 日本語では名詞を修飾する品詞によって形が変化するので注意が必要です。

请注意,日语中根据修饰名词的词类不同,变化的规则也不同。

めいし めいししゅうしょく 名詞の名詞修飾



名詞で名詞を修飾する場合、間に「の」が入る。所有、所属、所在などの意味があります。

名词修饰名词时,在两个名词之间加入「の」,表示所有,所属,所在等关系。 例)先生の本(老师的书)、中国の歴史(中国的历史)、日本の動物園(日本的动物园)

な形容詞の名詞修飾





<u>すてき</u> Na-A

な

ぼうし **帽子** N

な形容詞で名詞を修飾する場合、間に「な」が入ります。

na 形容词修饰名词时,在形容动词和名词之间加入「な」。 例)元気な人(健康的人)、有名な食べ物(有名的食物)、きれいな人(漂亮的人)

い形容詞の名詞修飾





たか 高いな時 i-A

い形容詞で名詞を修飾する場合、間に何もいりません。

i 形容词修饰名词时, 形容词和名词之间不需要加入任何词。 例)かわいい猫(可爱的猫)、安いチケット(便宜的票)、大きいりんご(大苹果)

れんしゅう 練習し

(1) N の N

^{あに} **兄** (哥哥) **ノート** (笔记本)

とうきょうだいがく **東京大学**(东京大学)**学生**(学生)

ともだち **友達**(朋友) **誕生日**(生日)

(2) na-A な N

でんり **便利**(便利的)**場所**(地点)

しず **静か**(安静的)**人**(人)

かんたん **簡単**(简单的)**問題**(问题)

(3) i-A N

おいしい (美味的) **果物**(水果)

いい(好的)パソコン(电脑)

な。 **広い**(宽敞的)**部屋**(房间)

れんしゅう **練 習 2**

どんな・・・状態や性質を聞くときに使う

どんな・・・提问状态或性质时使用。

A: 渋谷はどんな場所ですか?

涩谷是什么样的地方?

B: <u>にぎやかな場所</u>です。

热闹的地方。

大きな N 小さな N 大的 N 小的 N

「大きい」と「小さい」は「い形容詞」です。「大きな」「小さな」は特別な言葉で、活用はしません。

いつも名詞と一緒に使います。

「大きい」和「小さい」都是 i 形容词。「大きな」和「小さな」是特殊的用法, 没有变形。

一般都和名词一起使用。

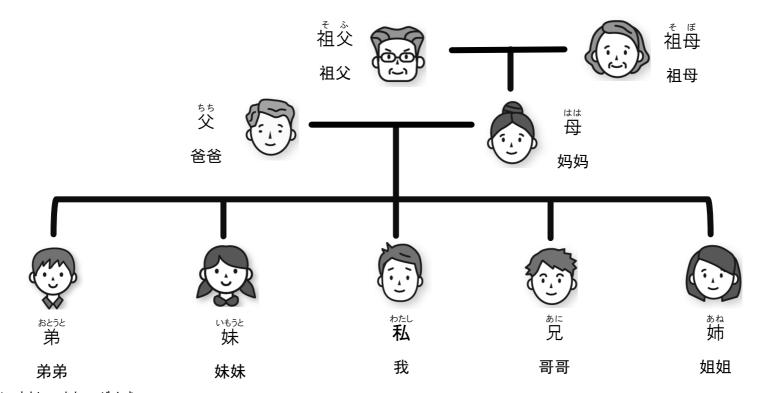
th で 単語					
	がし 名詞 (N)			い形容詞 (i-A)	
□日本語	にほんご	日语	□大きい	おおきい	大的
□英語	えいご	英语	□小さい	ちいさい	小的
□外国語	がいこくご	外国语	□高い	たかい	高的
□○○語	00ご	○○语	□低い	ひくい	低的
□日本人	にほんじん	日本人	□新しい	あたらしい	新的
□外国人	がいこくじん	外国人	□古い	ふるい	旧的
	00ľA	〇〇人	□おいしい		美味的
□性別	せいべつ	性别	□まずい		不美味的
□家族	かぞく	家人	□長い	ながい	长的
□両親	りょうしん	父母	□短い	みじかい	短的
□兄弟	きょうだい	兄弟	□広い	ひろい	宽敞的
□姉妹	しまい	姐妹	□狭い	せまい	狭窄的
□男	おとこ	男	□重い	おもい	重的
□女	おんな	女	□軽い	かるい	轻的
□人	ひと	人	□面白い	おもしろい	有趣的
□友達	ともだち	朋友	□楽しい	たのしい	开心的
□誕生日	たんじょうび	生日	□つまらない		无聊的
□クリスマス		圣诞节	□かっこいい		酷的
□バレンタイン	デー	情人节	□かわいい		可爱的
□ホワイトデー		白色情人节		がいよう し な形容詞 (na-A)	
□ハロウィン		万圣节	□親切	しんせつ	亲切的
□電話番号	でんわばんごう	电话号码	□ハンサム		帅的
□郵便番号	ゆうびんばんごう	邮政编码	□静か	しずか	安静的
□場所	ばしょ	地点	□にぎやか		热闹的
			□素敵	すてき	绝妙的

日本語は自分の家族の呼び方と他の人の家族の呼び方が違います。

日语中,对自己的家人和其他人的家人的称呼有所不同。

① 他の人に自分の家族のことを話すときの呼び方

对其他人称呼自己的家人时



れい わたし ちち げんき **例:私の父は元気です。**(我的爸爸很健康。)

ともだち はな とき せいしき ば しょう しょう しょう かぞく い か な は ひと まお ※ 友達と話す時や、正式な場でない時は自分の家族を以下のように呼ぶ人も多いです。

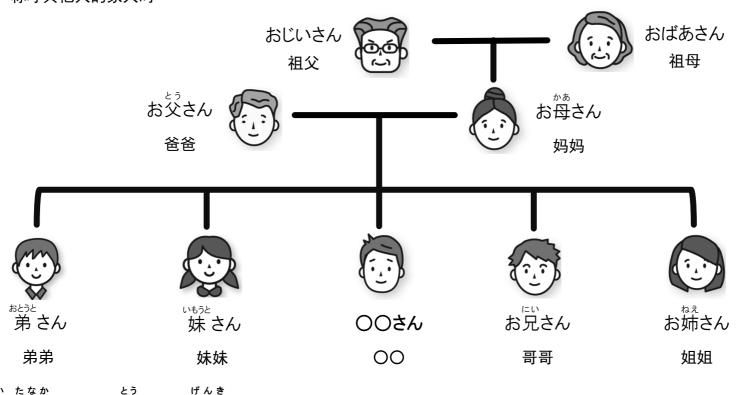
和朋友说话时,在非正式的场合等时候一般这样称呼自己的家人。

^{はは}かあ 母→お母さん ^{⁵⁵} 父→お父さん 祖母→おばあちゃん 祖父→おじいちゃん

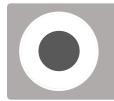
^{あね} ねぇ 姉→お姉ちゃん 兄→お兄ちゃん

2 他の人の家族の呼び方

称呼其他人的家人时



例: 田中さんのお父さんは元気ですか。(田中的父亲很健康。)



これ・それ・あれ・どれ



这个・那个・那个・哪个

その場にあるものを指す時、そのものの代わりに使われる言葉です。

話す人と聞く人が近くにいるか離れた場所にいるかによって、使い方が変わるので注意しなければいけません。 指代在现场的物品、用来代替物品本身。

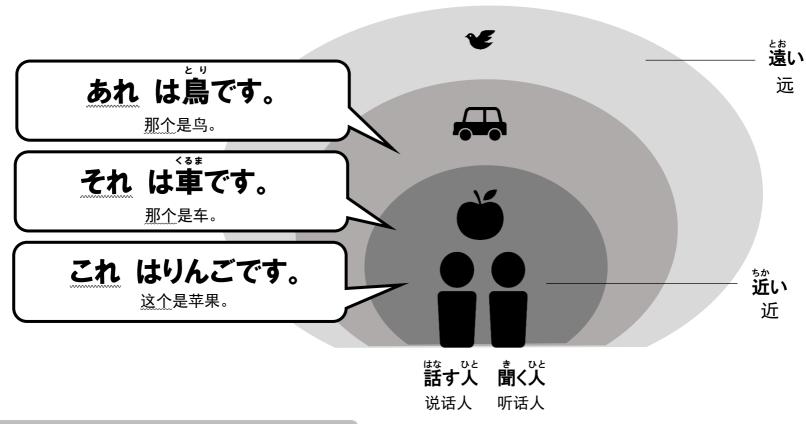
请注意,根据说话人和听话人离得很近还是两人相隔一定距离,用法也会有所不同。

話す人と聞く人が近くにいるとき

当说话人和听话人离得很近时

近くのものを指すときは「これ」、遠くのものを指すときは「あれ」、どちらでもないときは「それ」と言います。

指代近处的物品时使用「これ」,指代远处的物品时使用「あれ」,距离在两者之间时使用「それ」



話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

当说话人和听话人相隔一定距离时

話す人の近くのものは「これ」、聞く人の近くのものは「それ」、それ以外は「あれ」と言います。

指代离说话人近的物品时使用「これ」,指代离听话人近的物品时使用「それ」,其他情况使用「あれ」。



れんしゅう 練習ー

これ/それ/あれ は N です。

これ(这个) --- パソコン(电脑)/辞書(字典)/スマホ(手机)

それ(那个) --- ノート(笔记本)/ボールペン(圆珠笔)/消しゴム(橡皮擦)

あれ(那个) --- **飛行機**(飞机)/鳥(鸟)/時計(时钟)

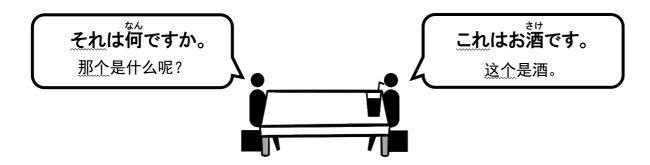
れんしゅう **練習2**

(1) A: <u>それ</u>は何ですか。

那个是什么呢?

B: <u>これは日本のお菓子</u>です。

这个是日本的点心。



※同じものを指しているときでも、自分の近くか、相手の近くにあるかで「これ」と「それ」を使い分けます。

即便是指代同一个物品,根据物品和自己和对方的距离的远近,也需要区分「これ」和「それ」的使用。

どれ・・・複数ある中で何を指しているか聞く時に使います。

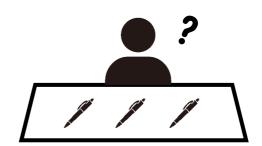
哪个…当询问指的是在几个当中的哪一个时使用

(2) A: B さんのペンはどれですか。

B 的<u>笔</u>是哪一支呢?

B: これです。 **青**いペンです。

是这支。<u>蓝色的笔</u>。





この・その・あの・どの+名詞



这・那・那・哪十名词

名詞の前に置いて、その名詞を限定する時に使います。「これ」「それ」「あれ」「どれ」は人を指す時に使えませんが、この言い方は「この人」「その人」など、人を指す時にも使うことができます。

放在名词前面,表示限定那个名词的时候使用。当指代人的时候不能使用「これ」「それ」「あれ」「どれ」

位是可以用「この人」「その人」等这种说法来指代人。

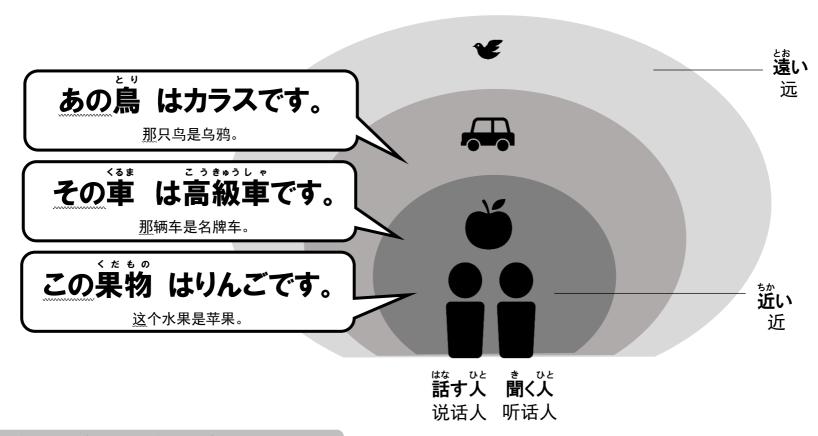
話す人と聞く人が近くにいるとき

当说话人和听话人离得很近时

近くのものを指すときは「この+名詞」、遠くのものを指すときは「あの+名詞」、

どちらでもないときは「その十名詞」と言います。

指代近处的物品时使用「この+名詞」,指代远处的物品时使用「あの+名詞」,距离在两者之间时使用「その+名詞」。



話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

当说话人和听话人相隔一定距离时

話す人の近くのものは「この十名詞」、聞く人の近くのものは「その十名詞」、それ以外は「あの十名詞」と言います。 指代离说话人近的物品时使用「この+名詞」,指代离听话人近的物品时使用「その+名詞」,其他情况使用「あの+名詞」。



この/その/あの+N は N です。

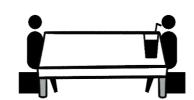
た なかきょう か しょこの教科書(这本教材)田中さんの教科書(田中的教材)

その人(那个人) **先生**(老师)

あの駅(那个站) **東京駅**(东京站)

の もの さけ その飲み物 はお酒ですか。

那瓶饮料是酒吗?



この飲み物 はジュースです。

这瓶饮料是果汁。

※同じものを指しているときでも、自分の近くか相手の近くかで「この+名詞」と「その+名詞」を使い分けます。

即便是指代同一个物品,根据物品和自己和对方的距离的远近,需要区分「この+名詞」和「その+名詞」的使用。

れんしゅう 練習2

だれ ひと なまえ き とき つか 誰…人の名前を聞く時に使います。

谁…提问人的名字时使用。

(1) A: <u>このスマホ</u>は、誰の<u>スマホ</u>ですか。

这个手机是谁的手机呢?

B: <u>先生</u>の<u>スマホ</u>です。

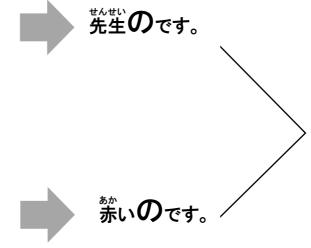
是老师的手机。

(2) A: B さんのペンはどのペンですか。

B 的笔是哪一支笔呢?

B: <u>赤いペン</u>です。

红色的笔



この言い方もいいです。 っき か べんきょう 次の課で勉強しましょう。

也可以这样说。

下节课会学习这种用法。



名詞の代わりをする「の」



用「の」代替名词

前に出てきた名詞は、何度も繰り返さず、「の」に置き換えることができます。

前面已经出现过的名词,为了不重复,可以使用「の」来代替。

※名詞、い形容詞、な形容詞、動詞のうしろに「の」をつけることができますが、

※名词、i 形容词、na 形容词、动词后面都可以接「の」

这次只学习最常使用的「名詞/い形容詞+の」。

名詞+の

名词「の」

このノートは、私のノートです。 → このノートは、私のです。

这个笔记本是我的笔记本。 → 这个笔记本是我的。

2回目の「ノート」は言わなくてもわかるので、「の」に置き換えられます。

后面的「ノート」(笔记本)不用说也明白,所以可以用「の」来代替。



い形容詞+の

i形容词「の」

私のペンは、この青いペンです。 → 私のペンは、この青いのです。

我的笔是这支蓝色的笔。 → 我的笔是这支蓝色的。

2回首の「ペン」は言わなくてもわかるので、「の」に置き換えられます。

后面的「ペン」(笔)不用说也明白, 所以可以用「の」来代替。



その $\frac{\partial L}{\partial t}$ は、 $\frac{\partial L}{\partial t}$ い 服 の $\frac{\partial L}{\partial t}$ で す。 \rightarrow その 人 は $\frac{\partial L}{\partial t}$ い の で す。

「の」に置き換えられるのは物です。「人」は「の」に置き換えられません。

「の」只能替换物品,不能用来替换人。

(1)

这个电脑是田中的电脑。

その教科書は、学校の教科書です。

那本教科书是学校的教科书。

_____ このパソコンは、田中さんのパソコンです。 → このパソコンは、田中さんのです。

这个电脑是田中的。

その教科書は学校のです。

那本教科书是学校的。

(2) i-A +の

私の服は、赤い服です。

我的衣服是红色的衣服。

この指輪は、安い指輪です。

这个戒指是便宜的戒指。

私の服は、赤いのです。

我的衣服是红色的。

この指輪は安いのです。

这个戒指是便宜的。

(1) A: その<u>かわいい服</u>は誰のですか。

那件可爱的衣服是谁的呢?

B: 私の妹のです。

是我妹妹的。

(2) A: 田中さんの<u>かばん</u>はどれですか。

田中的书包是哪个呢?

B: <u>茶色い</u>のです。

是褐色的。

いる色

颜色

あか あお くろ しろ きいろ ちゃいろ めい し うし お、 青、黒、白、黄色、茶色の6つの名詞は、後ろに「い」をつけると「い形容詞」になります。

红色、蓝色、黑色、白色、黄色、褐色这六个名词后面加上「い」变成:形容词。

	红色	蓝色	黑色	白色	黄色	褐色	绿色	紫色	粉色
N	*************************************	** 青	<s 黒</s 	ل ف ا	きぃぅ 黄色	_{ちゃいろ} 茶色	みどり 緑	むらさき 紫	ピンク
i-A	赤い	_{あお} 青い	黒い	^{しろ} 白い	黄色い	^{ちゃいろ} 茶色い			



動詞(V)の活用



动词(V)的词尾变形

とうし هنام مناور المعالم المع

下表是动词的普通型和礼貌型。

辞書形(V る) = 普通形の現在肯定形 字典型(**V る)=**普通型的现在肯定型 ます形(Vます) = 丁寧形の現在肯定形

ます型(Vます) = 礼貌型的现在肯定型

	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	でいるいけい 丁寧形 (礼貌型)
げんざいこうていけい 現在肯定形 现在肯定型	食べる	食べます
げんざい ひ ていけい 現在否定形 现在否定型	食べない	た ません
か ここうていけい 過去肯定形 过去肯定型	食べた	食べました
か こ か ていけい 過去否定形 过去否定型	食べなかった	食べませんでした

※ つうけい かつよう ※普通形の活用のルール「-る」「-ない」「-た」「-なかった」は、全ての動詞の共通のルールではなく、

ッぎ 次のページで学習する動詞のグループによって異なります。

,.....

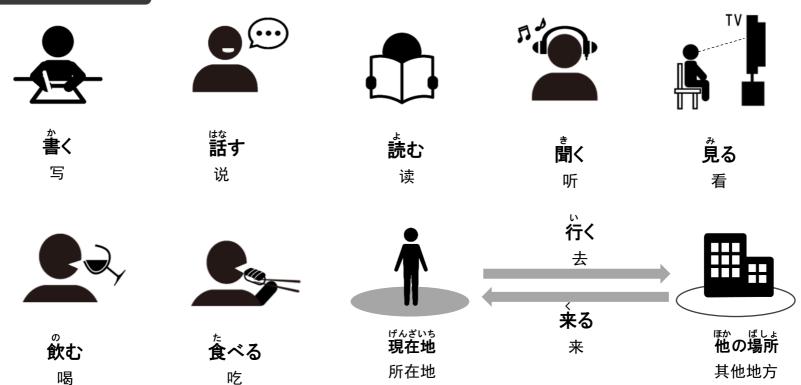
※普通型词尾变形的规则「-る」「-ない」「-た」「-なかった」并不适用于所有的动词。

下一页会学习动词的分组,不同组的动词词尾变形规则不同。

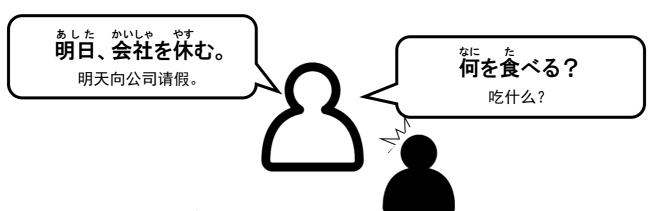
先に覚えよう!

先記住吧!

ばうし じしょけい 動詞の辞書形 动词的字典型



※今いる位置から目的地に向かうことを「行く」、今いる位置に近づいて来ることを「来る」と言います。 从现在所在的位置去往目的地用「行く」,接近现在所在的位置用「来る」。



普通形は相手との関係性によっては失礼な言い方になってしまいます。

きほんてき たんご じしょけい おぼ じしょけい ていねいけい か ほうほう おぼ 基本的に単語は辞書形で覚えますが、辞書形から丁寧形に変える方法を覚えなければいけません。

如果和不是很亲近的人说普通型,会显得不礼貌。

一般我们背单词时会背单词的字典型,但是也必须要记住字典型变成礼貌型的方法。

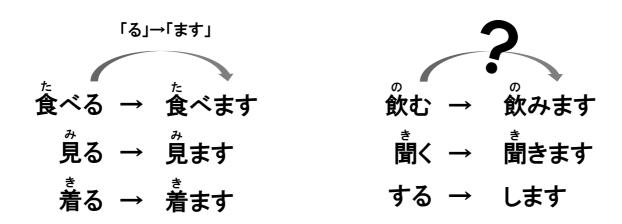
どうやって「辞書形」から「ます形」に変える?

怎样从字典型变成ます形?

動詞の丁寧形は「ます」がつきます。でも辞書形に「ます」を付けるだけではダメです。

柳:×食べるます ×飲むます ×行くます

动词的礼貌型是指词尾有「ます」的形式。但是不能直接在字典型后加「ます」。



例えば左側の動詞なら、「る」を「ます」に変えただけですが、右側の動詞はそのルールは使えません。例如左边的动词时直接把「る」变成「ます」,但是右边的动词则不能这样变。

动词可以分成三个组, 每组的词尾变形的规则都不相同。

動詞のグループ

动词的分组

| グループ

どう し II グループ、III グループ以外の動詞 除了二类和三类以外的动词

||グループ

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がⅡグループです。

「る」前面的假名是「i 段」或「e 段」的动词称为二类动词。

|ら|や|ま|は|な|た|さ|か|あ|a h りいみひにちしきいi⇒ 例:いる、着る、起きる、見る、借りる るゆむふぬつすくうu れえめへねてせけえ e ⇒ m:教える、食べる、出る、入れる など ろ|よ|も|ほ|の|と|そ|こ

※上記のルールに当てはまっていても「グループに分類される例外の動詞もあります。

其中, 部分动词虽然符合上述规则, 但仍是一类动词。

柳: 入る(进入)、走る(泡)、切る(切)、知る(知道)、帰る(回去)など

Ⅲグループ

「する」「来る」の2つだけ 只有「する」和「来る」两个

※「N+する」の動詞も皿グループに分けられます。

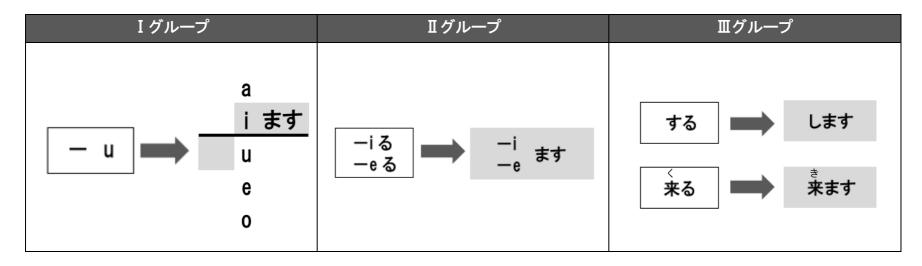
「N+する」的动词也归到三类动词。

れんしゅう **練習**

^{はな} **話す**(说) ⇒ Ⅱ グループ 。 見る(看) グループ っく **作る**(造) グループ する(做) グループ * **着る**(穿) * 切る(剪) グループ グループ っか **使う**(用) しょくじ **食事する**(吃饭) グループ グループ 来る(来) た **食べる**(吃) グループ グループ

ひしょけい みた おます形 の作り方

怎样从字典型变成ます型



I グル−プ:辞書形の最後の1文字を「i」段の音に変えて、「ます」をつける。

字典型的最后一个假名变成同一行的「i」的假名,然后加「ます」。

Ⅱ グル−プ:辞書形の最後の1文字の「る」を「ます」に変える。

字典型的最后一个假名「る」变成「ます」。

Ⅲグル−プ:「する」→「します」「来る」→「来ます」

「する」变成「します」、「来る」变成「来ます」。

(1)	T	<i>H</i> " i	レー	—
(1)	1 '	ノノ	レー	- ノ

⇒ 話し_{ます}

(2) Ⅱグループ

見る(看)

^{はな} **話す**(说)

っく **作る**(造)

^{おぼ} **覚える**(记住)

⇒ ます

***書く**(写)

ます

^ね **寝る**(睡觉)

^{つか} **使う**(用)

ます

た **食べる**(吃)

⇒ _____ます

(3) Ⅲグループ

りょうり **料理する**(做菜)

、 来る(来)

練習3

(1) <u>飲み</u>ます(I) (喝)

飲み ます

飲み ません

飲み ました

(3) <u>覚え</u>ます(Ⅱ) (记住)

飲み ませんでした

(2) <u>聞き</u>ます(I) (听)

聞き _____

(4) <u>*</u>ます(Ⅲ) (来)

覚え

^{おぼ} **覚え** _____

来

先記住吧! **Ⅲグループの動詞** 三类动词



^{べんきょう} **勉強する** 学习



料理する



うんどう **運動する** 运动



か **買い物する** 购物



洗濯する



掃除する 打扫



電話する 打电话



デートする 约会

練習4

(1) A: <u>明日掃除</u>しますか。

明天打扫吗?

B: はい、します。/いいえ、しません。

是的, 打扫。/不, 不打扫。

(2) A: <u>昨日勉強</u>しましたか。

昨天学习了吗?

B: はい、しました。/いいえ、しませんでした。

是的,学习了。/不,没有学习。

Ⅲグループの動詞

三类动词

「勉強します」、「料理します」など「N+します」の形の皿グループの動詞は、
たいしょう あらわ じょ し
対象を表す助詞「を」を間に入れて使うこともできます。

「勉強します」、「料理します」这样的「N+します」形式的三类动词,也可以在中间加入「を」。

れい べんきょう りょうり りょうり **例:勉強をします**(学习)、**料理をします**(做菜)、**運動をします**(运动)

※この使い方は「NをVます」の勉強のときに練習します。

这个会在学习「NをVます」的时候再练习。

□する

来る

くる

做

来

这里/那里/那里

「ここ」「そこ」「あそこ」は場所を指し示す時、名詞の代わりに使われる言葉です。

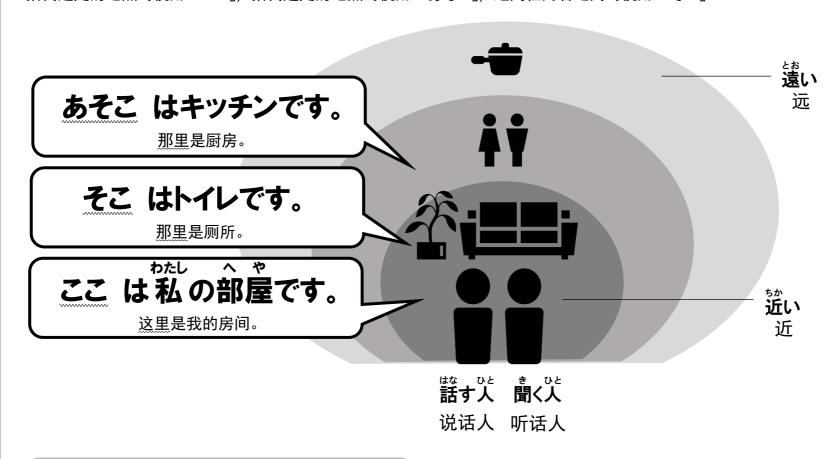
指示地点时,可以用「ここ」「そこ」「あそこ」来代替地点名词。

話す人と聞く人が近くにいるとき

当说话人和听话人离得很近时

近くの場所を指すときは「ここ」、遠くの場所を指すときは「あそこ」、どちらでもないときは「そこ」と言います。

指代近处的地点时使用「ここ」,指代远处的地点时使用「あそこ」,距离在两者之间时使用「そこ」

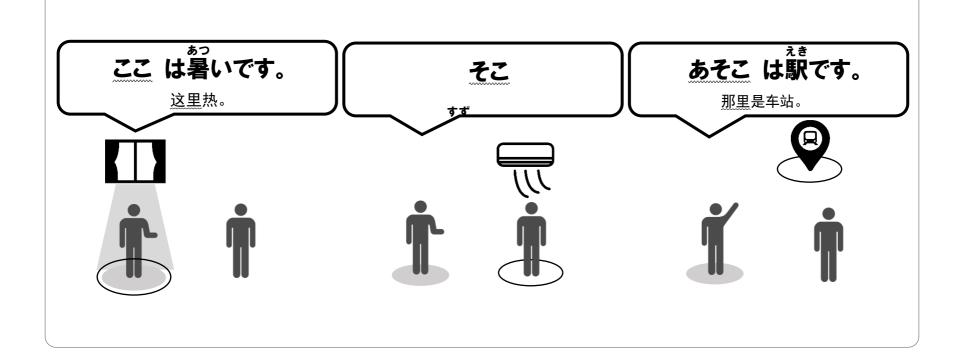


はな ひと き ひと はな ば しょ 話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

当说话人和听话人相隔一定距离时

話す人から近い場所は「ここ」、聞く人から近い場所は「そこ」、それ以外は「あそこ」と言います。

指代离说话人近的地点时使用「ここ」,指代离听话人近的地点时使用「そこ」,其他情况则使用「あそこ」。





Nが 好きです/嫌いです



喜欢/讨厌 N

接続

N が na-A・i-A・V

∖ がき //

例文

(1) **彼女は猫が好きです**。

她喜欢猫。

(2) 私は牛乳が嫌いです。

我讨厌牛奶。

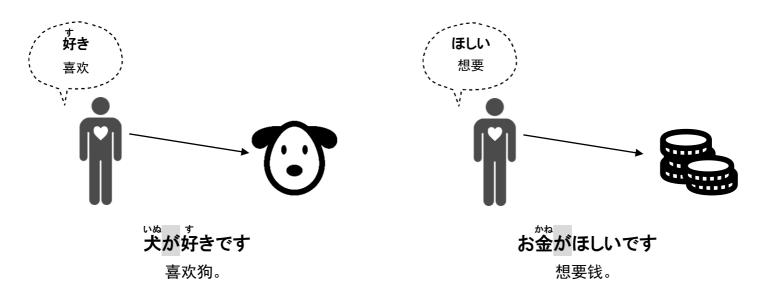
(3) 私の母は日本語がわかりません。

我妈妈不懂日语。

ポイント

かんじょう む たいしょう あらわ うし で 表します。「が」の後ろには、形容詞、動詞がつづきます。

「が」用来提示表达感情趋向的对象。「が」的后面可以接形容词和动词。



② N5 のレベルでは以下のような単語と一緒に使います。

N5 中, 一般和以下单词一起使用。

ー けいよう し **い形容詞 いい**(好的)、**悪い**(坏的)、**ほしい**(想要) 等

きょし **動詞 わかる**(懂)等

れんしゅう 練習 |

(1) N が好きです。

ょうり **日本料理**(日本料理) **/お寿司** (寿司) **/味噌汁** (味増汤) **/すき焼き**(寿喜烧)

お菓子(点心)/ケーキ(蛋糕)/クッキー(曲奇)/アイス(雪糕)

お**酒**(酒)**/ビール**(啤酒)**/コーヒー**(咖啡)**/紅茶**(红茶)

(2) N がわかりません。

ひらがな(平假名)/かたかな(片假名)/漢字(汉字)

れんしゅう **練 習 2**

(1) A: B さんは<u>日本語</u>がわかりますか。

你懂日语吗?

B: はい、わかります。/いいえ、わかりません。

是的,我懂。/不,我不懂。

(2) A: B さんは何が 好き/嫌い ですか。

你喜欢/讨厌什么呢?

B: <u>お酒</u>が 好き/嫌い です。

我喜欢/讨厌酒。

(3) A: 私は<u>辛い食べ物</u>が大好きです。

我非常喜欢辣的食物。

も…他のものと同様であるという意味を表す助詞。

也…助词,和其他东西一样的意思。

B: 私も好きです。/私は好きじゃありません。

我也喜欢。/我不喜欢。



N (人/動物) が N を V ます



N(人/动物)做∀某事N

せつぞく 接続 ひと どうぶつ N(人/動物) が N を V ます

\ 輪記 //

例文

(1) ご飯を食べます。

吃饭。

(2) 音楽を聞きます。

听音乐。

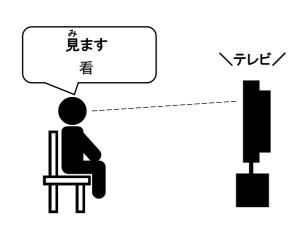
(3) 先生が日本語を教えます。

老师教日语。

ポイント

① 助詞「を」は対象の意味です。

助词「を」表示动作的对象。



テレビ<mark>を見ます</mark> 看电视



ごみを捨てます 扔垃圾

2 主語の後ろには助詞「が」をつけます。助詞の「が」は、主語を表します。

主语后的助词一般用「が」。助词「が」表示动作的主语。

柳:田中さんがお酒を飲みます。

田中喝酒。

神 習

(1) N を V。

^{まいが} 映画(电影) **見る**(看)

お**酒**(酒) **飲む**(喝)

^{うた} うた **歌**(歌) **歌う**(唱)

Ⅲグループの動詞は「N をします」「N します」どちらの 形 でもいいです。

三类动词可以选择「N をします」或「N します」

这两种形式中的任意一种。

(2) **人/動物** が N を V 。, ...

ともだち りょうり **友達**(朋友) **料理**(料理) **する**(做)

っま **妻**(妻子) **お菓子**(点心) **作る**(做)

ペット(宠物) **えさ**(饲料) **食べる**(吃)

れんしゅう 練習2

(1) A: <u>明日</u>何を<u>します</u>か。

明天做什么呢?

B: <u>漫画</u>を<u>読みます</u>。

看漫画。

(2) A: 誰が<u>レストラン</u>を<mark>予約しました</mark>か。

谁预约了餐厅吗?

B: <u>田中さん</u>が **予約しました**。

田中预约了。



N(場所) に/へ 行きます/来ます



去/来 N (地点)

接続

N(場所) に/へ 行きます/来ます

∖ कんき //

· ··.... 助詞の「へ」の発音は「え」と同じです。

「へ」作助词时读音和「え」相同。

例文

(1) 毎日学校 に/へ 行きます。

我每天去学校。

(2) 一昨日田中さんが病院 に/へ 行きました。

前天田中去了医院。

(3) 昨日友達が家 に/へ 来ました。

昨天朋友来家里了。

ポイント

(1) 「に」と「へ」は方向や到着点を表す。

「に」和「へ」表示方向和目的地。



まいにちがっこう い 毎日学校に行きます

我每天去学校。



毎日学校に来ます

我每天来学校。

今いる位置から目的地に向かうことを「行く」、今いる位置に近づいて来ることを「来る」と言います。 表示从现在的位置向目的地时用「行く」,表示靠近现在的位置时用「来る」。

② 助詞「に」には到着点以外にも、存在や時間など、意味が複数あります。

助词「に」除了表示目的地以外,还有表示存在和时间等多个意思。

柳: 存在の「に」・・・学校に先生がいます。

「に」表示存在时・・・老师在学校。

時間の「に」・・・8時に起きます。

「に」表示时间时・・・我八点起床。

れんしゅう 練習

(1) N(場所) に行きます。

映画館(电影院)/図書館(图书馆)/学校(学校)/コンビニ(便利店) レストラン(餐厅)/カフェ(咖啡店)/会社(公司)/カラオケ(卡拉 0K)

(2) N(人) が N(場所) に来ました。

tit にほん **母**(妈妈) **日本**(日本)

ともだち わたし いえ **友達**(朋友) **私の家**(我家)

練習2

(1) A: 明日学校に<u>行きます</u>か。

明天去学校吗?

B: はい、<u>行きます</u>。/いいえ、<u>行きま</u>せん。

是的,去。/不,不去。

(2) A: 明日は休みです。どこに行きますか。

明天是休息。去哪里呢?

B: **遊園地に行きます**。

去游乐园。

「行く」「来る」以外の動詞

除了「行く」「来る」以外的动词

和表示方向和目的地的助词「 に/へ 」一起使用的动词除了「行く」「来る」以外还有其他动词。

「帰る」「戻る」などの動詞も使うことができます。

比如还可以使用「帰る」「戻る」等动词。

柳:国 に/へ 帰ります。(回国)、家 に/へ 戻ります。(回家)

たん ご **単語**

	けいよう し な形容詞 (na−A)			_{どうし} 動詞 (V)	
□好き	すき	喜欢	(1)		
□嫌い	きらい	讨厌	□わかる	わかる	懂
	い形容詞 (i−A)		□歌う	うたう	唱
□辛い	からい	辣的	(11)		
□甘い	あまい	甜的	□捨てる	すてる	扔
			□教える	おしえる	教

「何」の読み方

「何」的读法

では基本的には「なに」と読みますが、以下の場合は「なん」と読みます。

「何」一般读作「なに」、但是下列情况中读作「なん」。

1 **数を聞くとき** 提问数量时

例:何人(几个人)、**何個**(几个)、**何回**(几次)

※読み方による意味の違いに気を付けましょう。

※请注意,根据读音的不同表达的意思也不同。

Q: 何人(**なん**にん)ですか。(几个人呢?)

A: ^{さんにん} 3人です。 (3个人。)

Q: 何人(**なに**じん)ですか。(你是什么人呢?)

にほんじん A: 日本人です。(我是日本人。)

Q: 何色(なんしょく)ですか。(几种颜色呢?)

A: 3色です。(3 种颜色。)

Q: 何色(**なに**いろ)ですか。(是什么颜色呢?)

② 後ろの音が「た行」、「だ行」、「な行」のとき

后面接的假名是「た行」、「だ行」、「な行」的假名时。

種類やどんなものかを聞く時は 「なに」と読みます。

提问种类和样子等时候, 读作「なに」



N(場所)に N(人)がいます/N(もの)があります



在N(地点)有N(人/物品)

18/1/1

N(場所)に N(人/動物)が います/N(場所)に N(もの)が あります

\ 輪記 //

例文

(1) 教室に先生がいます。

老师在教室里。

(2) 机の上に教科書があります。

书桌上有教科书。

きのうこうえん ねこ ねこ (3) 昨日公園に猫がいました。

昨天公园里有猫。

ポイント

① 助詞「に」は存在の意味です。

助词「に」表示存在。

② 人や動物が存在する場合は「います」、ものが存在する場合は「あります」を使います。

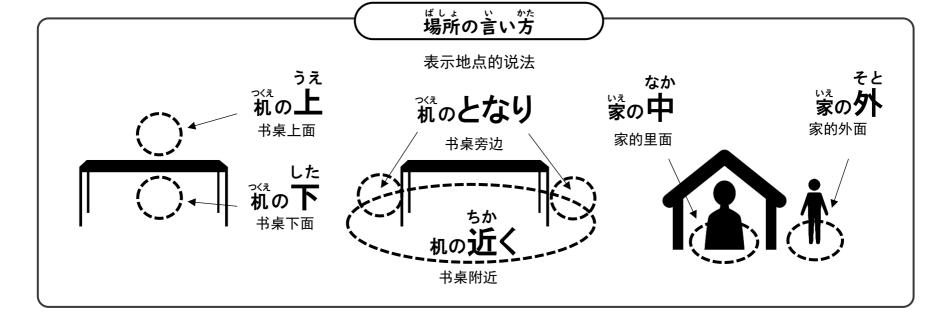
表示有人或者动物存在的时候用「います」、表示有物品存在的时候用「あります」。



トイレに人がいます

テーブルの上にりんごがあります 桌子上有苹果。

厕所里有人。



れんしゅう 練習し

(1) 場所 に 人/動物 がいます。

ゆうびんきょく **郵便局(**邮局)**/友達(**朋友)

^{たき} **駅**(车站)**/彼女**(女朋友)

いえ まえ **家の前**(家的前面)/**犬**(狗)

(2) 場所 に もの があります。

へ * **部屋**(房间)/エアコン(空调)

^{あさくさ} ゆうめい てら **浅草**(浅草)/**有名なお寺**(有名的寺庙)

ねいぞう こ なか **冷蔵庫の中**(冰箱里)/**ケーキ**(蛋糕)

れんしゅう **練習2**

(1) A: <u>教室に誰がいます</u>か。

教室里有谁在呢?

B: <u>先生</u>が<u>います</u>。/<u>先生</u>と<u>学生</u>がいます。

有老师在。/有老师和学生在。

(2) A: 駅の近くに何がありますか。

车站附近有什么呢?

B: パン屋があります。/パン屋や本屋があります。

有面包店。/有面包店和书店等。

へいれつじょし **並列助詞「と」と「や」の違い**

表示并列的助词「と」和「や」的区别

どちらも名詞と名詞を結び付ける助詞です。「や」は挙げたもの以外にも存在することを表します。

两个都是用于连接名词和名词的助词。「や」表示除了举例以外还有其他东西。

ソファーと本棚があります

有沙发和书架。



ソファーや<mark>本棚があ</mark>ります

有沙发和书架等。



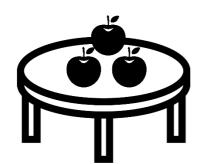




量词

にほんご 日本語はものを数えるとき、「一個」「一冊」「一本」のように数えるものに合った助数詞をつけるルールがあります。

いって いっぽん 日语中数数时有一个规则,需要使用与所数物品相符合的量词,如「一個」「一冊」「一本」。



へえ うえ 机の上 に りんご が

あります。

桌子上有三个苹果。

食べます。

吃三个苹果。



〈?〉何個(なんこ)/いくつ

かぞ たいしょう ちい ぜんぱん 数える対象:小さいもの全般

数数的对象: 小的物品



两个







四個/四つ



五個/五つ 五个



ろっこ むっ 六個/六つ 六个



^{ななこ なな} 七個/七つ

七个

^{はちこ ゃっ} **八個/八つ** 八个

きゅうこ ここの 九個/九つ

九个







「~個」も「~つ」も同じように使うことができますが、「~つ」は1~9の場合にしか使えません。

「~個」に数の制限はありません。

「~個」和「~つ」可以互相替换。但是「~つ」只限于 1~9。

「~個」则没有数量的限制。

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

~**人**

Ť

〈?〉何人(なんにん)

标★的地需要特别注意读音。

かぞ たいしょう ひと **数える対象:人** 数数的对象:人

		さんにん							
★ 一人	* 二人	三人	四人	五人	六人	七人	八人	九人	+人

~枚



〈?〉何枚(なんまい)

かぞ たいしょう かみ さら ひら **数える対象:紙、皿などの平たいもの** 数数的对象:纸和碟子等扁平的物品

いちまい	にまい	さんまい	よんまい	ごまい	ろくまい	ななまい	はちまい	きゅうまい	じゅうまい
一枚	二枚	三枚	四枚	五枚	六枚	七枚	八枚	九枚	十枚

だい **~台**



〈?〉何台(なんだい)

かぞったいしょうきかいのもの数える対象:機械や乗り物

数数的对象: 机械和交通工具等

いちだい	にだい	さんだい	よんだい	ごだい	ろくだい	ななだい	はちだい	きゅうだい	じゅうだい
一台	二台	三台	四台	五台	六台	七台	八台	九台	十台

~冊



〈?〉何冊(なんさつ)

かぞ たいしょう ほん さっし 数える対象:本や冊子

数数的对象: 书和册子等

いっさつ	にさつ	さんさつ	よんさつ	ごさつ	ろくさつ	ななさつ	はっさつ	きゅうさつ	じゅっさつ
★ -冊	二冊	三冊	四冊	五冊	六冊	七冊	★八冊	九冊	★ +冊

~ **~**歳



〈?〉何歳(なんさい)/いくつ

かぞ たいしょう ねんれい 数える対象:年齢

数数的对象: 年龄

いっさい	にさい	さんさい	よんさい	ごさい	ろくさい	ななさい	はっさい	きゅうさい	じゅっさい
★一歳	二歳	三歳	四歳	五歳	六歳	七歳	★八歳	九歳	★十歳

※ 20歳は「にじゅっさい」と「はたち」2つの読み方があります。

20 岁既可以读作「にじゅっさい」 也可以读作 「はたち」。

〈?〉何階(なんかい)

かぞ たいしょう たてもの かい数える対象:建物の階

数数的对象: 建筑的楼层

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい
★一階	二階	三階	四階	五階	★六階	七階	★八階	九階	★十階

~回



〈?〉何回(なんかい)

かぞ たいしょう かいすう 数える対象:回数

数数的对象: 次数

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい
★ 一回	二回	三回	四回	五回	★六回	七回	★八回	九回	★ 十回



〈?〉何本(なんぼん)

かぎたいしょうかさなどの棒状のもの

数数的对象: 笔和伞等长条状的物品

いっぽん	にほん	さんぼん	よんほん	ごほん	ろっぽん	ななほん	はっぽん	きゅうほん	じゅっぽん
★ -本	二本	★三本	四本	五本	★ 六本	七本	★八本	九本	★ +本

でき **~匹**



〈?〉何匹(なんびき)

かぞ たいしょう ちょうるい いがい ちい どうぶつ数える対象: 鳥類以外の小さい動物

数数的对象:除了鸟以外的小动物

いっぴき	にひき	さんびき	よんひき	ごひき	ろっぴき	ななひき	はっぴき	きゅうひき	じゅっぴき
★ -匹	二匹	★三匹	四匹	五匹	★六匹	七匹	★八匹	九匹	★十匹

(1) A: <u>教室に先生</u>が何人いますか。

教室里有几位老师呢?

B: 1人います。

有一位。

(2) A: <u>B さんの部屋</u>は何階にありますか。

B 的房间在几楼呢?

B: <u>5階</u>です。

在五楼。

ric などでほしいものを言うときは、「 N をください。」と言います。

ほしいものの数量も言うときは「Nを数+助数詞ください。」と言います。

在店里说想要什么物品时,可以说「 N をください。」。

如果需要加上数量时,可以说「Neby Hyperic Lydings of the Neby Hyperic Lydings of the Neby Hyperic Neby Hyperi

ポテトをください。

请给我薯条。

ハンバーガーを2つください。

请给我两个汉堡包。



練習

A: すみません。<mark>袋</mark>を2枚ください。

不好意思,请给我两个袋子。

B: はい。わかりました。

好的,知道了。

じょすうし 助数詞の読み方ルール

量词的读音规则

助数詞が濁音化・半濁音化できる行で始まるもの(か行・さ行・た行・は行)は、特別なルールがあります。 会有浊音、半浊音变成的量词是「か行」「さ行」「た行」「は行」,而这些有特别的规则。

柳: ~回(かい)、~歳(さい)、~冊(さつ)、~杯(はい)、~本(ほん)、~匹(ひき)

①「1·6·8·10」のとき、数字が促音化します。

「1-6-8-10」的时候,数字的读音要变成促音。

例:いち→いつ ろく→ろっ はち→はっ じゅう→じゅっ

②「は行」の場合は、「1・6・8・10」のとき半濁音化し、「3」のとき、濁音化します。

_{ぎょう} 量词的第一个假名是「は 行 」时,「1・6・8・10」的时候,数字的读音要变成半浊音,「3」的时候,数字的读音变成浊音。

 $\frac{1}{M}$: -本(いっぽん)、三本(さんぼん)、六本(ろっぽん)、八本(はっぽん)、十本(じゅっぽん)

※これらのルールには例外も多いです。

※这样的规则有很多例外。



N (場所) で V ます



在N(地点)做V

せつぞく **接続** N(場所)で V ます

\ 暗記 //

例文

(1) 毎日学校で勉強します。

每天在学校学习。

(2) カラオケで歌を歌います。

在卡拉 0K 唱歌。

いえ し えいが み (3) **家で映画を見ます**。

在家看电影。

ポイント

① 助詞「で」は動作の場所を表します。

助词「で」表示动作发生的地点。



で**仕事します** 在家工作



レストランで食事します 在餐厅吃饭

②「場所でV」は、動作、行動を表す動詞を使いますが、

「場所に/へ)」は、「行く」「来る」「帰る」などの移動を表す動詞を使います。

使用「**場所**で V」时,动词一般是表示动作和行动的动词。

使用「**場所」に/へ**」」时,动词一般是表示移动的动词,如「行く」「来る」「帰る」等。

れんしゅう 練習ー

N(場所) で V 。

がっこう にほんご べんきょう **学校(**学校)**/日本語を勉強する(**学习日语)

スーパー(超市)/**野菜を買う**(买蔬菜)

カフェ(咖啡店)/コーヒーを飲む(喝咖啡)

いえ **家**(家)/**友達と映画を見る**(和朋友看电影)

······· と…動作を一緒にする相手を表します。

和···表示一起完成动作的人。

智 2

(1) A: **明日**、**何をしますか**。 明天做什么呢?

B: <u>家</u>で<u>勉強し</u>ます。

在家学习。

(2) A: <u>昨日</u>どこに行きましたか。

昨天去了哪里呢?

B: <u>公園</u>に行きました。

去了公园。

A: <u>公園</u>で何をしましたか。

在公园做了什么呢?

B: <u>友達とテニスをし</u>ました。

和朋友打了网球。

□家具	かぐ	家具	□教室	きょうしつ	课室
□テーブル		桌子	□会議室	かいぎしつ	会议室
□机	つくえ	书桌	□事務所	じむしょ	办公室
□椅子	いす	椅子	□受付	うけつけ	前台
□ベッド		床	□郵便局	ゆうびんきょく	邮局
□エアコン		空调	□銀行	ぎんこう	银行
□棚	たな	架子	□~屋	~や	~店
□ソファー		沙发	□公園	こうえん	公园
□家電	かでん	家电	□駐車場	ちゅうしゃじょう	停车场
□テレビ		电视	□お寺	おてら	寺庙
□冷蔵庫	れいぞうこ	冰箱	□神社	じんじゃ	神社
□洗濯機	せんたくき	洗衣机	□部屋	へや	房间
□掃除機	そうじき	吸尘器	□トイレ*		厕所
□ 電子レンジ	でんしレンジ	微波炉	□ お手洗い*	おてあらい	洗手间
□ 上	うえ	上		んてき 役的な言い方です。 お手洗いの	
		上 下	トイレに行くとはっき	い らり言いたくない状況でも使われ	ıます。
_ □上	うえ		トイレに行くとはっき		ıます。
□上 □下	うえした	下	トイレに行くとはっき	らり言いたくない状況でも使われ であら 说法。「お手洗い」是更含蓄的说	ıます。
□上 □下 □左	うえ した ひだり	下 左	トイレに行くとはっき	らり言いたくない状況でも使われ であら 说法。「お手洗い」是更含蓄的说	ıます。
上 □下 □左 □右	うえ した ひだり みぎ	下 左 右	トイレに行くとはっき	らり言いたくない状況でも使われて、また。 「お手洗い」是更含蓄的说 け可以用「お手洗い」。 とうし	ıます。
□上□下□左□右□前	うえ した ひだり みぎ まえ	下 左 右 前	トイレに行くとはっき	らり言いたくない状況でも使われ でも使われてであられば法。「お手洗い」是更含蓄的说 である。 时可以用「お手洗い」。	ıます。
ー 上 下 一 左 一 右 一 前 一 後ろ	うえ した ひだり みぎ まえ うしろ	下左右前后	トイレに行くとはっき 「トイレ」是最普遍的 接说「トイレに行く」	らり言いたくない状況でも使われて、また。 「お手洗い」是更含蓄的说 け可以用「お手洗い」。 とうし	ıます。
ー □上 □下 □ 左 □ 前 □ 後 □ 中 □	うえ した ひだり みぎ まえ うしろ なか	下左右前后里	トイレに行くとはっさ 「トイレ」是最普遍的 接说「トイレに行く」	らり言いたくない状況でも使われて、また。 「お手洗い」是更含蓄的说 け可以用「お手洗い」。 とうし	はます。
□ 上□ 上下左右前後中内	うえ した ひだり みぎ まえ うしか そと	下 左 右 前 后 面 面	トイレに行くとはっさ 「トイレ」是最普遍的 接说「トイレに行く」 (I)	が いたくない状況でも使われ であらい」是更含蓄的说 が 対可以用「お手洗い」。 動詞 (V)	はます。 住活,如果不想直 有

「いる」「ある」の他の使い方

「いる」「ある」的其他用法

① 使う状況によって語順と助詞が変化します。

根据使用的不用场景, 语序和助词也不同。

- 場所 に 人/もの がいる/ある → ある場所に人やものが存在していることを示します。

表示在某个地点有某人或者物品存在。

- 人/もの は 場所 にいる/ある → ある人やものの場所を示します。

表示某人或物品在某个地点。

場所を聞くとき、場所を答えるときは以下の言い方が自然です。

提问地点时或回答地点时,以下的说法更自然。

例:Q先生はどこにいますか。 —— A:先生は会議室にいます。

老师在哪里呢?

老师在会议室里。

② 場所 に N がいる/ある の言い方のとき、人・動物・ものがある場所に存在していることを まっしますが、物や能力、考え、気持ち、感覚などを所有しているという意味でも

「いる」「ある」を使うことができます。

場所 に N がいる/ある表示某地有某人或动物或物品存在,但是「いる」「ある」也可以表示有某个物品,某种能力,想法,心情和感觉等。

にほんじん ともだち **日本人の友達が<u>います</u>。** 有日本人的朋友。

お**金が<u>あります</u>。** 有钱。

お願いが<u>あります</u>。 有一个请求。

少し熱が<u>あります</u>。 有点热。



時間

时间



じかん **時間**

时间

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。 标有★的需要注意特别的读音。

〈?〉何時(なんじ)

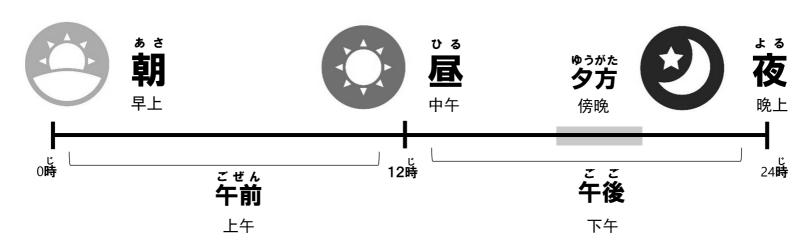
いちじ	にじ	さんじ	よじ	ごじ	ろくじ	しちじ	はちじ	くじ	じゅうじ	じゅういちじ	じゅうにじ
1時	2時	3時	★ 4時	5時	6時	7時	8時	★9時	10時	11時	12時

〈?〉何分(なんぷん)

いっぷん	にふん	さんぷん	よんぷん	ごふん	ろっぷん	ななふん	はっぷん	きゅうふん	じゅっぷん
★ 1分	2分	★ 3分	★ 4分	5分	★ 6分	7分	★ 8分	9分	★10分

〈?〉何秒(なんびょう)

いちびょう	にびょう	さんびょう	よんびょう	ごびょう	ろくびょう	ななびょう	はちびょう	きゅうびょう	じゅうびょう
1秒	2秒	3秒	4秒	5秒	6秒	7秒	8秒	9秒	10秒



きが期間

时间段

「~年間」、「~か月間」、「~週間」のように、「間」をうしろにつけることで、期間を表すことができます。

在后面加上「間」可以用来表示一个时间段,如「 \sim 年間」、「 \sim か月間」、「 \sim 週 間」。

〈?〉何年間(なんねんかん)

いちねんかん	にねんかん	さんねんかん	よねんかん	ごねんかん	ろくねんかん	ななねんかん	はちねんかん	きゅうねんかん	じゅうねんかん
1年間	2年間	3年間	4年間	5年間	6年間	7年間	8年間	9年間	10年間

〈?〉何か月間(なんかげつ)

(はちかげつかん)

いっかげつかん	にかげつかん	さんかげつかん	よんかげつかん	ごかげつかん	ろっかげつかん	ななかげつかん	はっかげつかん	きゅうかげつかん	じゅっかげつかん
★ 1か月間	2か月間	3か月間	4か月間	5か月間	★ 6か月間	7か月間	★ 8か月間	9か月間	★ 10か月間

〈?〉何週間(なんしゅうかん)

いっしゅうかん	にしゅうかん	さんしゅうかん	よんしゅうかん	ごしゅうかん	ろくしゅうかん	ななしゅうかん	はっしゅうかん	きゅうしゅうかん	じゅっしゅうかん
★ 1週間	2週間	3週間	4週間	5週間	6週間	7週間	★ 8週間	9週間	★10週間

〈?〉何日間(なんにちかん)

いちにち	ふつかかん	みっかかん	よっかかん	いつかかん	むいかかん	なのかかん	ようかかん	ここのかかん	とおかかん
★1日(間)	★2日間	★3日間	★4日間	★5日間	★ 6日間	★ 7日間	★8日間	★9日間	★10日間

「1 日間(いちにちかん)」ではなく「1 日(いちにち)」と言います。

一天是「1日(いちにち)」,而不能写成「1日間(いちにちかん)」。

〈?〉何時間(なんじかん)

いちじかん	にじかん	さんじかん	よじかん	ごじかん	ろくじかん	ななじかん	はちじかん	くじかん	じゅうじかん
1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	★ 9時間	10時間

〈?〉何分間(なんぷんかん)

いっぷんかん	にふんかん	さんぷんかん	よんぷんかん	ごふんかん	ろっぷんかん	ななふんかん	はっぷんかん	きゅうふんかん	じゅっぷんかん
★1分間	2分間	★ 3分間	★ 4分間	5分間	★6分間	7分間	★ 8分間	9分間	★ 10分間

〈?〉何秒間(なんびょうかん)

いちびょうかん	にびょうかん	さんびょうかん	よんびょうかん	ごびょうかん	ろくびょうかん	ななびょうかん	はちびょうかん	きゅうびょうかん	じゅうびょうかん
1秒間	2秒間	3秒間	4秒間	5秒間	6秒間	7秒間	8秒間	9秒間	10秒間

* 期間を言うとき、「~年間」「~か月間」「~日間」「~分間」「~秒間」の「間」は省略することができます。

 $a_{\lambda, h, h}$ $b_{\lambda, h}$ 表示时间段的时候,「~年間」「~か月間」「~日間」「~分間」「~ 秒 間」中的「間」可以省略。

れい いちねんべんきょう きん げつやす **例:1年勉強しました。(**学习了一年。) **3か月休みます。(**休息三个月。)

_{ようび} 曜日

星期

〈?〉何曜日(なんようび)

げつようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび	どようび	にちようび
月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
星期一	· 星期二	星期三	 星期四	 星期五	星期六	└──── 星期日

れんしゅう 編習

A: **今何時何分ですか**。

现在几点几分?

B: <u>3時半</u>です。

3点半。

※「30分」と言うとき、「半(はん)」と言ってもいいです。 表示 30 分的时候, 也可以说「半(はん)」。

例: 9:30 → 9時 30分(くじ さんじゅっぷん)/9時半(くじ はん)



N (時間) に V ます



什么时候做什么事情

せつぞく **接続**

N(時間)に V ます

・ 暗記 //

まいにちじゅう じ ね (1) 毎日10時に寝ます。

每天10点睡觉。

(2) 15日に国へ帰ります。

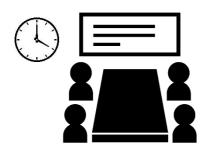
15 号回国。

去年8月去了旅游。

ポイント

1 助詞「に」は時間を表します。~年、~月、~日、~時、~分などの後ろにつけます。

カル がっ にち じ ふん 助词「に」表示时间。一般用在~年、~月、~日、~時、~分之后。



4**時に会議します** 4 点开会。



14 号约会。

② 今の時間を基準とした「今日」「明日」「今週」「再来週」などの時間を表す名詞は、「に」はつきません。

れい こんしゅう りょこう こんしゅうりょこう **例: × 今週に旅行します。** → **〇 今週旅行します。** (这周旅行。)

× **昨日にスーパーに行きました。** → **O 昨日スーパーに行きました。** (昨天去了超市。)

れんしゅう

N(時間) に V 。

まり **8時**(8点) **起きる**(起床)

さんがっ 3月(3月) アメリカへ行く(去美国)

じゅうにがっ **12月**(12月) **国に帰る**(回国)

れんしゅう **練 習 2**

(1) A: <u>毎日</u>何時に<u>寝ます</u>か。

每天几点睡觉呢?

B: 11時に寝ます。

11 点睡觉。

いつ…時間を聞く時に使います。

······· 什么时候···提问时间时使用。

(2) A: いつ<u>日本に来ました</u>か。

什么时候来了日本呢?

B: <u>去年の12月ごろ(に)来ました</u>。

去年12月左右来了。

「ごろ」の使い方

「ごろ」的用法

じかん うし たいたい じかん あらわ じょし しょうりゃく 「ごろ」は時間の後ろにつけて大体の時間を表します。このとき、助詞の「に」は省略できます。「ごろ」用在时间名词的后面,表示大概的时间。使用「ごろ」的时候,可以省略助词「に」。

相手に質問する時は「いつごろ」、「何~ごろ」の形になります。

った。 向对方提问时,可以说「いつごろ」或者「何~ごろ」。

例:いつごろ家に帰りますか。(几点左右回家呢?)

^{なんじ}**何時ごろ寝ますか。**(几点左右睡觉呢?)



~くらい/~ぐらい



大概

せつぞく **接続**

N くらい/ぐらい

\ 時記 //

例文

(1) 昨日 8 時間くらい/ぐらい寝ました。

昨天睡了8个小时左右。

(2) 毎月本を10冊くらい/ぐらい読みます。

每个月读十本书左右。

(3) 1年くらい/ぐらい日本語を勉強しました。

学习了日语一年左右。

ポイント

1 「くらい/ぐらい」はその大体の数量や期間を表します。

※「くらい」と「ぐらい」はどちらでも構いませんが、本テキストでは今後「ぐらい」を利用します。

「くらい/ぐらい」表示大概的数量或时间段。

※一般不需要区分「くらい」和「ぐらい」,本教材统一使用「ぐらい」。

②「何+助数詞」の形で数量や期間を尋ねることができますが、「どのぐらい」を使うこともできます。

なん じょすうし 询问数量或时间段时可以说「何+助数詞」,也可以说「どのぐらい」。

れい なんじかんぐんきょう **例: 何時間勉強しましたか**。 → どのぐらい勉強しましたか。

学习了几个小时呢?

学习了多长时间呢?

何か月日本にいますか。

→ どのぐらい日本にいますか。

在日本几个月呢?

在日本多长时间呢?

※「どのぐらい」「どのくらい」「どれぐらい」「どれくらい」 意味は全て同じです。

「どのぐらい」「どのくらい」「どれぐらい」「どれくらい」的意思都是一样的。

れんしゅう 練習!

N(数量・期間) ぐらい V 。

ひゃくにん **100人** (100 个人) **来る**(来)

じゅっさつ ほん よ **10冊**(10本) **本を読む**(读书)

いっしゅうかん **1週間** (1 周) **旅行する**(旅行)

れんしゅう 練習2

A: 毎日どのぐらい寝ますか。

每天睡多长时间呢?

B: <u>7時間</u>ぐらい寝ます。

睡7个小时左右。

「ごろ」と「ぐらい」の**違い**

「ごろ」和「ぐらい」的区别

だいたい じこく あらわ だいたい すうりょう きかん あらわ つか 大体の時刻を表 すときは「ごろ」、大体の数量や期間を表 すときは「ぐらい」を使います。「ごろ」表示大概的时间,「ぐらい」表示大概的数量和时间段等。

じゅうじ さんじゅっぷん ね 10時30分ごろ寝ます。

=10時30分に近い時刻に寝る

10 点 30 分左右睡觉。



さんじゅっぷん 30分ぐらい寝ます。

=寝る時間が大体30分間

睡 30 分钟左右。

しかし、大体の時刻を表すときも「ぐらい」を使う人が増えています。その場合は助詞「に」が必要です。 但是,很多人也会用「ぐらい」表示大概的时间,这时候需要使用助词「に」。

だいたい じこく あらわ **どちらも大体の時刻を表しています。** 两种说法都可以表示大概的时间。



N (時間・場所) から N (時間・場所) まで



从N(时间/地点)到N(时间/地点)

N(時間)から N(時間)まで/N(場所)から N(場所)まで

\ 新んき // 暗記 //

(1) 9時から12時まで学校で勉強します。

从 9 点到 12 点在学校学习。

(2) 月曜日から金曜日まで仕事です。

从周一到周五上班。

(3) 家から会社まで1時間ぐらいです。

从家到公司要一个小时左右。

ポイント

① 「から」「まで」は時間と場所の起点と終了点を表します。

「から」「まで」用来表示时间和地点的起点和终点。



12時から3時までバイトします。

12 点到 3 点打工。



会社から家まで歩きます。

从公司走到家。

②「から」と「まで」は一緒に使うことも多いですが、それぞれ単独で使うこともできます。

一般「から」和「まで」会一起搭配使用,但是也可以单独使用。

A:何時から仕事ですか。 B:12時から仕事です。

几点开始工作呢?

12 点开始工作。

A:どこまで行きますか。 B:池袋まで行きます。

去到哪里呢?

去到池袋。

れんしゅう 練習ー

N(時間・場所) から N(時間・場所) まで______

るじ じゅうじ いそが **6時**(6点) **10時**(10点) **忙しい**(忙)

こんしゅう さらいしゅう やす 今週(这周) 再来週(下下周) 休み(休息)

じゅうがっ じゅうにがっ に ほん **10月**(10月)**12月**(12月)**日本にいる**(在日本)

駅(车站) **コンビニ**(便利店) **5分**(5分钟)

にほん かんこく にじかん **日本**(日本)**韓国**(韩国) **2時間ぐらい**(两个小时左右)

れんしゅう **練習2**

(1) A : 何時から何時まで<u>働きます</u>か。

从几点工作到几点呢?

B: 9時から6時まで働きます。

从9点工作到6点。

(2) A: $\frac{x^{\lambda_0}}{x^{\lambda_0}}$ まで何分ぐらいですか。

从家到学校大概几分钟呢?

B: <u>40分</u>ぐらいです。

大概 40 分钟。

	がし 名詞 (N)			がし 名詞 (N)	
□時間	じかん	时间	□昼	ひる	中午
□再来週	さらいしゅう	下下周	□夕方	ゆうがた	傍晚
□来週	らいしゅう	下周	□夜	よる	晚上
□今週	こんしゅう	这周	□午前	ごぜん	上午
□先週	せんしゅう	上周	□午後		下午
□先々週	せんせんしゅう	上上周	□平日	へいじつ	工作日
□再来月	さらいげつ	下下个月	□±目	どにち	周六日
□来月	らいげつ	下个月	□週末	しゅうまつ	周末
□今月	こんげつ	这个月	□月末	げつまつ	月末
□先月	せんげつ	上个月	□年末	ねんまつ	年末
□先々月	せんせんげつ	上上个月	□アルバイト(す	⁻ る)	打工
□再来年	さらいねん	后年	□ 旅行(する)	りょこう	旅游
□来年	らいねん	明年	□ 残業(する)	ざんぎょう	加班
□今年	ことし	今年	□ 出張(する)	しゅっちょう	出差
□去年	きょねん	去年		4 = 1	
□一昨年	おととし	前年		どうし 動詞 (V)	
□月曜日	げつようび	星期一	(1)		,,
□火曜日	かようび	星期二	働く	はたらく	工作
□水曜日	すいようび	星期三	□ 休む	やすむ	休息
□木曜日	もくようび	星期四	□ 帰る	かえる	回家
□金曜日	きんようび	星期五	□ 戻る	もどる	回到
□土曜日	どようび	星期六	(Ⅱ) □ 起きる	おきる	起床
□日曜日	にちようび	星期天	□寝る	ねる	睡觉
□朝	あさ	早上		୳ଊ୕୕୕୕୕	н ± <i>У</i> С

しゅうじょし終助詞

终助词

しゅうじょし ぶんまつ じょし き て できごと たい はな て きも たいど あらわ 終助詞は文末につく助詞で、聞き手や出来事に対する話し手の気持ちや態度を表します。

终助词一般用在句尾,用来表示说话者对听话者或者某件事情的心情和态度。

以下の3つは特によく会話で使われる終助詞ですが、初級の段階では正しく使うことはとても難しいです。 また 周りの日本人がどのように使っているかを意識して、少しずつ慣れていきましょう

以下的三个终助词是对话中经常使用的终助词,虽然初级阶段很难一下子掌握正确的用法,但是大家平时可以留意周围 的日本人是怎样使用的,逐渐习惯它们。



1

きてていると思われることについて、確認したり、同意、共感を求めるときに使います。

对于认为对方应该已经知道的事情,寻求确认,同意或共感时使用。

A:今日は寒いですね。 B:そうですね。

今天很冷对吧。

是的呢。



2

对于对方不知道的事情, 唤起注意时使用。

* のうゆうえんち い A:昨日遊園地に行きました。 B:えっ、私も行きましたよ。

昨天去了游乐园。

欸,我也去了哟。



3

「ね」と同じように使います。確認するときに使う場合は、「ね」より不確かで自信がない印象になります。

和「ね」的意思相同,在寻求确认的时候使用。但是与「ね」相比,更加不确定或没有自信。

A:今日は田中さんの誕生日ですよね。 B:そうですよ。

今天是田中的生日对吧。

是的。

※「今日は田中さんの誕生日ですね。」よりも、誕生日かどうか確信を持っていません。

きょう たなか たんじょうび 与**「今日は田中さんの誕 生日ですね。」**相比,对于是否生日这个事情不太确定。

N を V ます (移動・通過)



从/在N(地点)V(移动/经过)

せっぞく 接続 N(場所)を V(移動・通過)ます

##記 // ##記 // 例文

(1) この道を歩きます。

沿着这条路走。

(2) 12月に大阪を旅行します。

12 月要去大阪旅行。

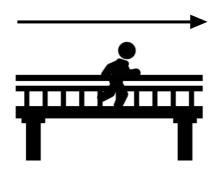
(3) 友達と公園を散歩します。

和朋友在公园散步。

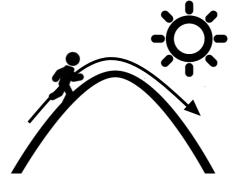
ポイント

① 助詞「を」は移動・通過する場所を表します。

助词「を」表示移动或经过的场所。



はした。 **橋を渡ります** 対桥



ゃま のぼ **山を登ります** 登山

② よく一緒に使われる動詞は、「散歩する」「旅行する」「渡る」「登る」「進む」「歩く」「飛ぶ」など、その場所にとどまらずに移動するイメージの動詞です。

さんぽ りょこう わた のぽ すす ある と 经常一起搭配使用的动词有「散歩する」「旅行する」「渡る」「登る」「進む」「歩く」「飛ぶ」等。

这些动词一般表示移动, 而不是停在某个地点。

※「行く」「来る」も移動している動詞ですが、「行く」「来る」には必ず到着点や目的地があります。 この文法で使われる移動動詞とは種類が違うので、「N(場所)を行く/来る」とは言えません。

「 「行く」「来る」虽然也是表示移动的动词,但是使用「行く」「来る」时一定会有目的地,

所以和这个语法中使用的移动动词不是同一类动词,因此也不能说「 N(場所) を行く/来る」。

N(場所) を V

きょうと **京都**(京都) **旅行する**(旅游)

いえ ちか **家の近く**(家附近) **散歩する**(散步)

^{ふじさん} **富士山**(富士山) **登る**(登)

^{みち} はし **道**(路) **走る**(跑)

空(天空) **飛ぶ**(飞)

ほか じょし お か かのう ばあい 他の助詞に置き換え可能な場合

可以换成其他助词的情况

移動・通過を表す「を」は他の助詞に置き換えられる場合もあります。

表示移动或经过的助词也可以换成其他助词。

1



こうえん さんぽ こうえん さんぽ **公園を散歩します 公園で散歩します**

(在公园散步)

こうえん きんぽ いどうはんい いちぶ こうえん ふく 公園を散歩します → 散歩の移動範囲の一部に公園が含まれています。

散步的范围有一部分在公园里。

こうえん さんぽ ひます → 「散歩する」という動作が公園内に限定されています。

散步这个动作限定在公园内。

(2)



やま のぼ 山を登ります 山に登ります

(登山)

やま のぼ さいしゅうもくてきち べっ ばしょ とき つか やま つうかてん 山を登ります → 最終目的地は別の場所にある時などに使います。山は通過点です。

最终的目的地在其他地方。因此只是经过这座山。

やま のぼ 山に登ります → 「に」は到着点を表す助詞です。山に登ることが目的です。

助词「に」表示到达的地方。因此这座山是目的地。



NをVます(出発・分離)



从/在N(地点)V(出发/离开)

せつぞく 接続 N(場所)を V(出発・分離)ます

\ 暗記 //

例文

(1) 学校を休みます。

跟学校请假。

らいねんだいがく そつぎょう (2) 来年大学を卒業します。

明年从大学毕业。

まいにちはち じ いえ で (3) 毎日 8 時に家を出ます。

每天8点出家门。

ポイント

① 助詞「を」は出発点やその場から離れることを表します。

助词「を」表示出发地点或者从那个地方离开。





② よく一緒に使われる動詞は、「出る」「休む」「卒業する」「出発する」「降りる」などです。

で やす そつぎょう しゅっぱつ ぉ 经常一起搭配使用的动词有「出る」「休む」「卒業する」「出発する」「降りる」等。

N(場所) を V

かいしゃ **会社**(公司) **出る**(离开)

こうこう そつぎょう **高校**(高中) **卒業する**(毕业)

でんしゃ **電車**(电车) **降りる**(下车)

しごと **仕事**(工作) **休む**(请假)

れんしゅう **練習2**

A: 今日何時ごろ家を出ましたか。

今天几点左右出了家门呢?

B: 9時ごろ出ました。

9点左右出的。

「を」は「から」に置き換え可能

「を」可以替换成「から」

出発・分離を表す「を」は「から」に置き換えることができます。

助词「を」表示出发或离开时,可以替换成「から」。

れい いえ で **例: 家を出ます**

→ 家から出ます

出家门。

ではまった 車を降ります

→ 車から降ります

とうきょうえき しゅっぱつ とうきょうえき しゅっぱつ **東京駅を出発します → 東京駅から出発します** 从东京站出发。

※「卒業する」「休む」など物理的に離れる意味ではない動詞の場合は「から」に置き換えることできません。

#N だいがく そつぎょう だいがく そつぎょう **例:大学を卒業します →大学から卒業します** 从大学毕业

0

NでVます(方法・手段)



用N(方法/手段)做V

せっぞく接続

N で V(方法・手段)ます

\ おんき //

例文

でんしゃ (1) **電車で大学に行きます**。

乘电车去大学。

(2) フォークでケーキを食べます。

用叉子吃蛋糕。

(3) 日本語で友達と話します。

用日语和朋友说话。

ポイント

①「で」は方法や手段を表します。

助词「で」表示手段和方法等。



はし**で寿司を食べます。** 用筷子吃寿司



じてんしゃ **自転車で学校に行きます。** 骑自行车去学校

② よく使われる名詞は、以下の通りです。

以下是经常使用的名词。

- の もの くるま ひこう ま ・ 乗り物(交通工具): 車 (汽车)、飛行機(飞机)、自転車(自行车)、バス(公交车)など
- 道具(工具):はし(筷子)、スプーン(勺子)、ペン(笔)、スマホ(手机)など
- げんご にほんご えいご かんじ ひらがな **: 言語**(语言):**日本語**(日语)、英語(英语)、漢字(汉字)、平仮名(平假名)など

※手や足など、体の一部も使うことができます。

手和脚等身体的一部分也可以使用。

れ、で **例:手でパンを食べます。** 用手吃面包。

の N(乗り物) N(場所) に行きます

ひこうき ほっかいどう **飛行機(**飞机) **北海道(**北海道)

バス(公交车) **図書館(**图书馆)

^{どうぐ} N(道具) (2)

ョップ(杯子) **牛乳を飲む**(喝牛奶)

はさみ(剪刀) **紙を切る(**裁纸)

じしょ **辞書(**字典) **単語を調べる(**査单词)

どうやって…手段や方法を聞く時に使います。

" 怎样、怎么···提问手段或方法时使用。

(1) A: どうやって<u>会社</u>に行きますか。

怎样去公司?

B: <u>電車</u>で行きます。/歩いて行きます。 ※「歩いて」(て形):この 形 は後で勉強します。

乘电车去。/走路去。

「歩いて」是て形、之后会学习。

(2) A: 何でお寿司を食べますか。

怎样吃寿司?

B: <u>はし</u>で食べます。

用筷子吃。

「どうやって」と「何で」の違い

「どうやって」和「何で」的区別

「どうやって~か。」は方法や手段を聞きますが、「何で~か。」はどんなものを使うか聞きます。

「どうやって」用来询问方法和手段,「何で」用来询问使用什么东西。

Q:どうやって食べますか。

怎样吃?

手で食べます

焼いて食べます 用手吃

烤来吃

生で食べます

生吃

はしで食べます

切って食べます

用筷子吃

切开来吃

Q:何で食べますか。

怎样吃?

手で食べます

はしで食べます

用手吃

用筷子吃

フォークで食べます

用叉子吃





にほん かね たんい えん 日本のお金の単位は「円」です。

^{えん} 日本的货币单位是「円」。

こ ぜに **小銭** 硬币



1円





10円



ごじゅうえん 50円





ひゃくえん 100円

500円

お札 纸币







1,000円

5,000円

い き ま ん えん 10,000円

(1) 100,000円 Ш

10万円 (じゅうまんえん) 十万日元

(2) 1,000,000円 Ш

> 100万円 (ひゃくまんえん)

一百万日元

1000万円 (いっせんまんえん)

Ш

一千万日元

(3) 10,000,000円 (4) 100,000,000円

Ш 1億円

(いちおくえん) 一亿日元

店里的对话

......................いくら…<mark>値段を聞く時に使います</mark>。

多少钱···提问价格时使用。

家: すみません。これはいくらですか。

不好意思,这个多少钱?

たんいん ごひゃくえん 店員: 500円です。

500 日元。

きゃく みっ 客: 3つください。

请给我三个。

たんいん かっ せん ごひゃくえん 店員: 3つで1,500円です。

三个一共是 1500 日元。

現金で払いますか。クレジットカードで払いますか。 是用现金付呢? 还是用信用卡付呢?

きゃく げんきん はら に せ んえん はら **客: 現金で払います。(2,000円を払う)**

用现金付。(付了・2000日元。)

rんいん 店員: おつりは500円です。ありがとうございます。

零钱找您 500 日元。谢谢。

みっつで^{せん}ごひゃくえん 3つで「1,500円です。

三个一共是 1,500 日元。



「で」はまとまりを表します。

「で」表示总计。

れい ごにん い **例:5人で行きます。**(共五个人去) **みんなで旅行します。**(大家一起去旅行)

どのぐらいかかりますか

要花多少时间/金钱呢?

かんじゅく 新宿



しぶゃ **渋谷**

Q:新宿から渋谷まで どのぐらいかかりますか。

从新宿到涩谷,要花多少时间/金钱呢?

ひゃくごじゅうえん A:150円ぐらいかかります。

大概 150 日元。

A:15分ぐらいかかります。

大概 15 分钟。

「かかる」は必要なお金や時間を言うときに使います。

表示花费必要的金钱和时间时使用动词「かかる」。

がね じかん お金か時間かはっきりさせたい場合は、次のように質問しましょう。

如果想要区分是花费金钱还是花费时间时,可以这样提问。

^{カヤね} **例:新宿から渋谷までいくらですか。/いくらぐらいかかりますか。(お金)**

从新宿到涩谷多少钱?/大概花费多少钱呢?(金钱)

しんじゅく しぶゃ なんぷん 新宿から渋谷まで何分ですか。/何分ぐらいかかりますか。(時間)

从新宿到涩谷几分钟呢?/大概花费几分钟呢?(时间)

れんしゅう **練習2**

(1) A: <u>そのお弁当</u>はいくらですか。

那个便当多少钱呢?

B: 6 5 0 円です。

650 日元。

(2) A: 東京から大阪までどのぐらいかかりますか。

从东京到大版要花多久/多少钱?

B: (新幹線で)1 2,000円ぐらいかかります。/(新幹線で)2時間ぐらいかかります。

坐新干线的话 12,000 日元左右。/坐新干线的话两个小时左右。

	がし 名詞 (N)			めい し 名詞 (N)	
□道	みち	路	□ナイフ		刀子
□橋	はし	桥	□ カップ		杯子
□空	そら	天空	□コップ		杯子
□海	うみ	海	□∓	せん	千
□ш	やま	山	□万	まん	万
□ ווו	かわ	河	□億	おく	亿
□小学校	しょうがっこう	小学	□お金	おかね	钱
□中学校	ちゅうがっこう	中学	□金額	きんがく	金额
□高校	こうこう	高中	□おつり		零钱
□大学	だいがく	大学	□小銭	こぜに	硬币
□日本語学校	にほんごがっこう	日语学校	□お札	おさつ	纸币
□専門学校	せんもんがっこう	专门学校	□現金	げんきん	现金
□車	くるま	汽车	□ クレジットカード		信用卡
□ タクシー		的士	□客	きゃく	顾客
□バス		公交车	□店員	てんいん	店员
□バイク		摩托车	□ 散歩(する)	さんぽ	散步
□自転車	じてんしゃ	自行车	□ 出発(する)	しゅっぱつ	出发
□電車	でんしゃ	电车	□ 入学(する)	にゆうかく	入学
□地下鉄	ちかてつ	地铁	□ 卒業(する)	そつぎょう	毕业
□新幹線	しんかんせん	新干线		_{どうし} 動詞 (V)	
□船	ふね	船	(1)		
□飛行機	ひこうき	飞机	□ 進む	すすむ	前进
□はし		筷子	□ 通る	とおる	经过
□ スプーン		勺子	□ 渡る	わたる	渡过
□フォーク		叉子	□飛ぶ	とぶ	飞
			□登る	のぼる	登

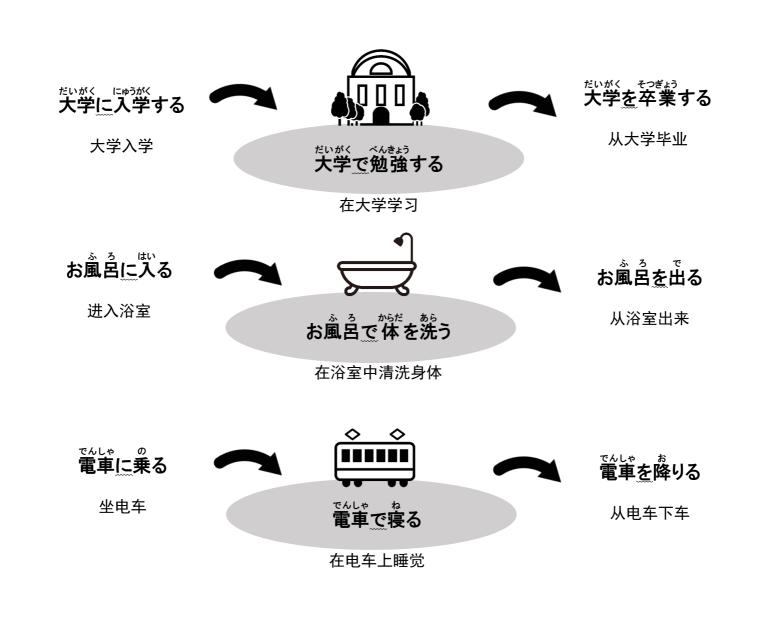
ーーの どうし 動詞 (V)			_{どうし} 動詞 (V)		
□泳ぐ	およぐ	游泳	(11)		
□歩く	あるく	走路	□調べる	しらべる	调查
□走る	はしる	跑步	□降りる	おりる	下车
□乗る	のる	乘	□出る	でる	出
□入る	はいる	进入			
□払う	はらう	支付			
□かかる		花费			

とうたってん 到達点「に」場所「で」出発点「を」

目的地に、地点で、出发地を

「に」「で」「を」この3つの助詞はセットで覚えておくとイメージがつかみやすいです。

「に」「で」「を」 这三个助词可以作为一组来记。



0

N (人) に V ます



向 N(人)V(做什么)

接続 N(人)に V ます

∖ がき //

例文

(1) 先生に質問します。

向老师提问。

(2) 友達にいいレストランを紹介します。

给朋友介绍好的餐厅。

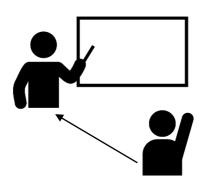
(3) 一昨日駅で社長に会いました。

前天去车站见了老板。

ポイント

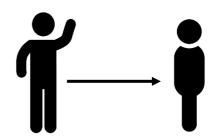
① 「に」は動作作用の相手を表します。

助词「に」表示动作产生作用的对象。



先生に質問します。

向老师提问。



た達に会います。

去见朋友。

② よく使われる動詞は、以下の通りです。

以下是经常使用的动词。

会う(见面)、**言う**(说)、**話す**(谈)、**聞く**(问)、**質問する**(提问)

でんわ **電話する**(打电话)、**紹介する**(介绍)、**説明する**(说明)など

N(人) に V

ぶちょう **部長**(部长) **話す**(说话)

かのじょ **彼女**(女朋友) **電話する**(打电话)

いしゃ **医者**(医生) **質問する**(提问)

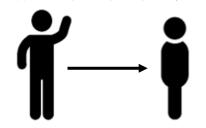
^{けいさつかん} **警察官**(警察) **道を聞く**(问路)

「N(人)に V」と「N(人)と V」の違い

「N(人)にV」和「N(人)とV」的区别

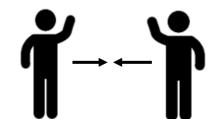
「と」は動作を一緒に行う相手を表します。

助词「と」表示和对方一起完成某一个动作。



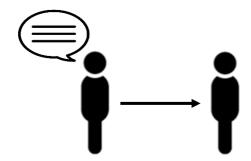
たまた。 友達に会います。

去见朋友。



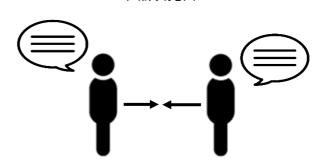
ともだち 友達と会います。

和朋友见面。



ともだち **友達に話します**。

向朋友说。



ともだちします。

和朋友说话。

いっぽうてき どうさ ぱあい あいて いっしょ おにな ぱあい っか 一方的な動作の場合は「に」、相手と一緒に行っている場合は「と」を使いましょう。

如果只是其中一方的动作用「に」,如果是和对方一起完成的动作用「と」。

だけ/しか



只有

ま味

限定を表す。

表示限定。

接続

Nだけ/Nしか ~ません

\ 時記 //

れいぶん

(1) 日本人は先生だけです。

只有老师是日本人。

- (2) **英語が少しだけわかります。** 我只会一点英语。
- (3) 教室に学生が一人しかいません。

教室里只有一个人。

ポイント

- ① 「だけ」の後ろは肯定形・否定形どちらでもいいですが、「しか」の後ろは必ず否定形です。
 「だけ」后面既可以接肯定型、也可以接否定型。「しか」后面必须要接否定型。

「だけ」和「しか」表示同样的意思,但是「しか」更强调说话人觉得"不足"的消极的心情。







れんしゅう 練習!

(1) N だけ V 。

たりっぷん 10分(10分钟)寝る(睡觉) いっこ 1個(1个)食べる(吃)

(2) N しか V(否定形) (

^{みず} の **水**(水) **飲む**(喝)

たばこ(烟) 買う(买)

智 2

(1) A: <u>日本語</u>がわかりますか。

你会日语吗?

B: <u>簡単な単語</u>だけわかります。

我只会一些简单的单词。

(2) A: <u>冷蔵庫に卵</u>が いくつ/何個 ありますか。

冰箱里有多少个/几个鸡蛋?

B: 2つしかありません。

只有两个。

がいる副詞

副词

ふくし どうし けいようし けいようし しゅうしょく ひんし 「副詞」は動詞・い形容詞・な形容詞を修飾する品詞です。

副词是可以用来修饰动词, i 形容词和 na 形容词的词类。

例: ちょっと(一点儿) **朝ご飯をちょっとだけ食べました。** 只吃了一点儿早饭。

少し(一点儿) **英語は少ししかわかりません。** 我只会一点儿英语。

「ちょっとだけ/しか」「少しだけ/しか」はよく使うので「N+だけ/しか」と一緒に覚えておきましょう。

「ちょっとだけ/しか」「少しだけ/しか」经常搭配使用,所以最好和「N+だけ/しか」一起记住。



N1 は N2 が i-A/na-A です



N1 的 N2 怎么样

ま味

N1 の性質や特徴を説明する。

用来说明 N1 的性质和特征等。

接続

N1 は N2 が i-A/na-A です

\ 輪記 //

例文

(1) **象は鼻が長いです**。

象的鼻子长。

(2) 先生は声が大きいです。

老师的声音大。

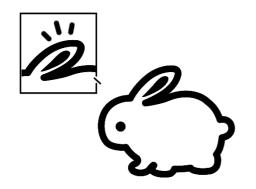
(3) あのレストランはコーヒーがおいしいです。

那家餐厅的咖啡好喝。

ポイント

① N1 の性質や特徴を説明するときに使う構文で、N2 は N1 の一部分や持ち物が入ります。

这个是用来说明 N1 的性质和特征的表达, N2 也是 N1 的一部分。



うさぎぱヸ゚が長いです。

兔子的耳朵长。





彼は目が大きいです。

他的眼睛大。

※助詞「は」と「が」がどのような役割をしているかを初級の段階で理解することは大変難しいです。

そのため、現段階では意味と構文の形をそのまま覚えるようにしてください。

在初级阶段要完全理解助词「は」和「が」的用法非常困难。

因此,现阶段最好把这个固定的表达和意思先记下来。

れんしゅう 練習ー

N1 は N2 が i-A/na-A 。

きりん(长颈鹿) **首**(脖子) **長い**(长)

この犬(这只狗) **足**(腿) **短い**(短)

にほんご ぶんぽう むずか **日本語**(日语) **文法**(语法) **難しい**(难)

ほっかいどう **北海道**(北海道) **ラーメン**(拉面) **有名**(有名)

かのじょ **彼女**(女朋友) **目**(眼睛) **きれい**(漂亮)

れんしゅう 練習2

老师的头发长吗?

B: はい、<u>長いです</u>。/いいえ、<u>長くありません</u>。

是的,很长。/不是,不长。

NIのN2はi-A/na-Aです

N1 的 N2 怎么样

「N1 は N2 が i-A/na-A」と「N1 の N2 は i-A/na-A」は、ほぼ同じ意味を表しますが、

「N1 は N2 が i-A/na-A」和「N1 の N2 は i-A/na-A」表示的意思基本相同。 但是根据表示句子主题的助词「は」的位置不同,句子的主题也不同。

- ① N1 は N2 が i-A/na-A → N1 の特徴を述べる 表述 N1 的特征
- ② N1 の N2 は i-A/na-A → N1 の N2 の特徴を述べる 表示 N1 的 N2 的特征

そのため、N2 が話題になっている場合は②の方が自然です。

因此,如果话题是 N2 的话,使用②的表达更自然。

B:O **象の鼻は長いです。** × **象は鼻が長いです。**

- A: 象的鼻子长吗? (=主要的话题是象的鼻子, 而不是象)
- B: 象的鼻子长。



A は B と言います



A叫做B

助詞「と」は定義を表し、A=Bの関係が成り立つ。

助词「と」表示定义,即 A=B。

A は B と言います

∖ 暗記 //

(1) "Thank you"は日本語で「ありがとう」と言います。

"Thank you"在日语中叫做「ありがとう」。

(2)「誕生日おめでとう」は英語で"Happy Birthday"と言います。

「誕生日おめでとう」在英语中叫做"Happy Birthday"。

(3)「おやすみなさい」は中国語で「晩安」と言います。

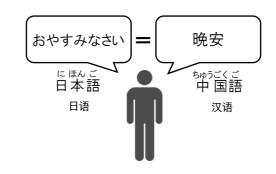
「おやすみなさい」在汉语中叫做「晚安」。

ポイント

① 助詞「と」は定義を表し、A=Bの関係が成り立ちます。

助词「と」表示定义,即 A=B。





"Thank you"は日本語で「ありがとう」と言います。 「おやすみなさい」は中国語で「晩安」と言います。

「おやすみなさい」在汉语中叫做「晚安」。

"Thank you"在日语中叫做「ありがとう」。

② 話し言葉では「と」を「って」と言い換えることができます。

口语中,「と」可以用「って」来代替。

例:「日本」は英語で"Japan"って言います。

「日本」在英语中叫做"Japan"。

「何と言いますか。」は、話し言葉では「何て言いますか。」と言います。

「何と言いますか。(你说什么?)」在口语中可以说成「何て言いますか。」。

れんしゅう **練習**

A は 言語 で B と言います。

こんにちは(你好) **英語**(英语) **Hello**(你好)

watch(手表) **日本語**(日语) **時計**(手表)

れんしゅう **練 習 2**

A: <u>"School"は日本語で何と言いますか</u>。

"School"在日语中叫做什么呢?

B: <u>学校</u>と言います。

叫做学校。

~と書きます/~と読みます

写作/读作~

「~と言います」以外にも「~と書きます」や「~と読みます」なども使うことができます

除了「~と言います(叫做~)」以外, 还可以说「~と書きます(写作~)」和「~と読みます(读作~)」等。

例: ・「がくせい」は漢字で「学生」と書きます。

がくせい」用汉字写作「学生」。

「先生」は「せんせい」と読みます。

_{せんせい} 「先生」读作「せんせい」。

がいし 名詞 (N)			がし 名詞 (N)		
□社長	しゃちょう	老板	□顔	かお	脸
□部長	ぶちょう	部长	□髪	かみ	头发
□課長	かちょう	课长	□目	め	眼睛
□医者	いしゃ	医生	□鼻	はな	鼻子
□看護師	かんごし	护士	□□	くち	嘴巴
□警察官	けいさつかん	警察	□歯	は	牙齿
□駅員	えきいん	车站工作人员	□耳	みみ	耳朵
□クラスメイト		同学	□のど		喉咙
□恋人	こいびと	恋人	□体	からだ	身体
□彼氏	かれし	男朋友	□おなか		肚子
□彼女	かのじょ	女朋友	□手	τ	手
□単語	たんご	单词	□足	あし	脚
□文法	ぶんぽう	语法	□背	반	背
□発音	はつおん	发音	□ 質問(する)	しつもん	提问
□ローマ字	ローマじ	罗马字	□紹介(する)	しょうかい	介绍
□ 牛	うし	牛	□説明(する)	せつめい	说明
□豚	ぶた	猪		ふくし 副詞(Adv)	
□猿	さる	猴子	□少し	すこし	一点儿
□象	ぞう	象	□ちょっと	ちょっと	一点儿
□馬	うま	马			
□ ライオン		狮子		_{どうし} 動詞 (V)	
□キリン		长颈鹿	(1)		
□うさぎ		兔子	□会う	あう	见面
□頭	あたま	头	□言う	いう	说

色々な挨拶表現

不同的打招呼方式

いちにちめ 1日目にいくつかの挨拶を勉強しましたが、日本語には他にもさまざまな挨拶があります。 にちじょうせいかっ っか ひょうげん おぼ 日常生活でよく使う表現を覚えておきましょう。(★がついている表現は丁寧な表現です。)

第一天我们学习了几个打招呼的句子,在日语中还有很多不同的打招呼的方式。

一起来记住日常生活中经常使用的打招呼的句子吧。(标★表示礼貌的说法)

いってきます・・・・その場を離れる時に、その場に残る人に言います。

离开某个地方时,对留在那个地方的人说。

いってらっしゃい ・・・その場を離れる人に言います。

对离开那个地方的人说。

ただいま・・・元いた場所に戻って来たときに言います。

回到原来的地方时说。

★ おかえりなさい ・・・他の人が戻って来た時に言います。

おかえり
其他人回来的时候说。

いただきます・・・食事の前に言います。

吃饭之前说。

★ ごちそうさまでした ・・・食事の後に言います。

であるさまで完成后说。

★ ありがとうございます ・・・・感謝の気持ちを伝える時に言います。

ありがとう 表示感谢的时候说。

どういたしまして・・・人からお礼を言われた時に言います。

别人对自己表示感谢的时候说。

★ すみませんでした ・・・ 謝る時に言います。

※すみません 道歉的时候说。

★ ごめんなさい ※「すみません」は謝る時以外にも、声を掛ける時や感謝する時にも使います。

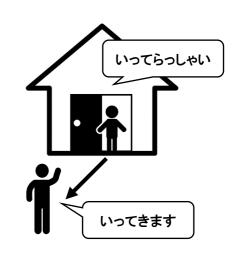
ごめん 「すみません」不仅可以表示道歉,跟人说话的时候或者表示感谢的时候也可以说。

例: すみません。池袋駅はどこですか。 (声を掛ける)

不好意思,池袋站在哪里? (跟人说话时)

to blook **色々すみません。助かりました。 (感謝)**

感谢您。您帮了我很多。(感谢)





0

N がほしいです



想要 N

意味

^{がんぼう} **願望を表す**。

表达愿望。

せつぞく接続

Nがほしい

│ कんき // 暗記 //

例文

(1) 新しいかばんがほしいです。

想要新的背包。

(2) <mark>友達がたくさん</mark>ほしいです。

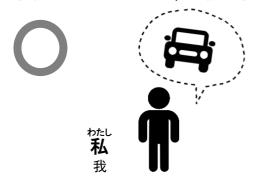
想要很多朋友。

(3) 誕生日に服や時計がほしいです。

生日时想要衣服和手表等。

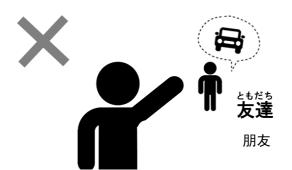
ポイント

表示说话人(我)的愿望,不能表示第三者的愿望。



わたし 〈&ま **私は車がほしいです**。

我想要车。



ゎたし ともだち くるま **私の友達は車がほしいです。**

我的朋友想要车。

② 「N+する」の**Ⅲ**グループの動詞の N は使うことができません。

「N+する」三类动词里的 N 不能用在这个语法中。

③ 否定文の場合は助詞「が」ではなく、「は」を使います。

否定句中助词用「は」,而不用「が」。

例: 洋服<u>は</u>欲しくありません。 我不想要衣服。

れんしゅう 練習し

(1) N がほしいです。

広い部屋 (宽敞的房间) **/高いパソコン** (贵的电脑) **/新しい洗濯機** (新的洗衣机)

か わい かのじょ じ かん **可愛い彼女** (可爱的女朋友) **/かつこいい彼氏** (帅气的男朋友) **/時間** (时间)

(2) N はほしくありません。

かね お**金**(钱) **/恋人**(恋人) **/友達**(朋友)

^{ゆび ゎ} **指輪**(戒指)/ネクタイ(领帯)/安いバッグ(便宜的手提包)

よる 古いスマホ (旧的手机) /狭い家 (小的房子)

じゅんじょ あらわ じょすうし ばん 順序などを表す助数詞「番」

れんしゅう 練習2

... 量词**「番」**表示顺序。

(1) A: 今、何が一番ほしいですか?

现在最想要的东西是什么呢?

B: 可愛い服やアクセサリーがほしいです。

想要可爱的衣服和配饰等。

(2) A: どんなパソコンがほしいですか?

你想要什么样的电脑呢?

B: 安いパソコンがほしいです。

想要便宜的电脑。

だいさんしゃ がんぼう あらわ かた 第三者の願望の表し方

表示第三者的愿望的方法

「~ほしいそう」「~ほしいと言っている」「~ほしがっている」のように伝聞や引用の形などにすることで、第三者の願望を表すことができます。 ※N4 レベルで勉強します。

可以使用表示传闻或引用的语法,如「~ほしいそう」「~ほしいと言っている」「~ほしがっている」 来表达第三者的愿望。※N4 会学习。



あげます/もらいます/くれます



给/得到/给

意味

じゅじゅひょうげん
授受表現

表达给予和接受。

せっぞく接続

Nを あげる/もらう/くれる

\ 暗記 //

机いぶん

(1) サンタクロースは子供たちにプレゼントをあげます。

圣诞老人给小朋友们礼物。

(2) 田中さんが(私に)花をくれました。

田中给了(我)花。

(3) 昨日(私は)友達にお土産をもらいました。

昨天(我)从朋友那里得到了特产。

ポイント

① 「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使う動詞です。

「あげる」「くれる」「もらう」是给予某人物品或者从某人处收到物品时使用的动词。

- •「あげる」「くれる」・・・主語である与える人が物を受ける人に与える。(英語の"give"のイメージです)
- 「あげる」「くれる」・・・主语是给的人,主语把物品给接收人。(和英语中的"give"一样)
- ・「もらう」・・・主語である受ける人が物を与える人から受け取る。(英語の"receive"のイメージです)

「もらう」・・・主语是接收人,主语从给的人那里收到物品。(和英语中的 "receive" 一样。)

② この文法を理解する時は人を3種類のタイプに分けて考えることが大事です。



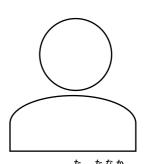
(1) 私

我



(2) 私の家族(母、兄···)

我的家人(妈妈, 哥哥・・・)



(3) その他(田中さん、友達・・・)

其他(田中、朋友・・・)

give のイメージ Give 的意思

「N(人)にVます」で勉強した動作作用の相手を表す「に」

·· 「N(人)に V ます」中的「に」表示动作作用的对象。

*** ひと **与える人** 给的人

は/が

う **受ける人** 收到的人 に 物 物品

を あげます

^{あた} ひと **与える人** 给的人

は/が

^う ひと **受ける人** 收到的人 に 物 物品

をくれます

この絵のような状況では、以下のような2つの言い方があります。

在这张图的情况中,可以有以下两种说法。



- ① A は/が B に プレゼントをあげました。 A 给了 B 礼物。
- ② A は/が B に プレゼントをくれました。 A 给了 B 礼物。

「あげる」「くれる」は与える人(A)が主語になります。「その他(A)→私(B)」「家族(A)→私(B)」「アットでは (B)」「その他(A)→家族(B)」の3つのケースでは「くれる」を使います。

「あげる」「くれる」都是给予的人(A)是句子的主语。在"其他人(A)→我(B)""家人(A)→我(B)""其他人(A)→我的家人(B)"这三种情况中,使用「くれる」。

以下の3つのケースを覚えましょう。 一起来记住以下三个例子吧。



はな ひと わたし **話す人(私)**

说话人(我)



かぞく家族



田中さんが私に プレゼントをくれました。 田中给了我礼物。

> 妹が私に プレゼントをくれました。 妹妹给了我礼物。

世中さんが 妹 に プレゼントをくれました。 田中给了我妹妹礼物。

練習|

(1) 明日(私は)友達にプレゼントを。
(2) 昨日兄が(私に)お金を。
せんしゅう わたし あに ともだち わたし いもうと (3) 先週 (私 ・ 兄 ・ 友達) は(私の)妹にコンサートのチケットをくれました。
(4) 毎年 (姉 ・ 田中さん) は(私の)母に花をあげます。
(5) 昨日の午後クラスメイトが私に花を。
(6) 明日の父の誕生日に母が父に時計を。
(7) 先月のクリスマスに 弟 は (母 ・ 私 ・ 先生) にネクタイをくれました。
(8) 一昨日彼氏は (私 ・ 父 ・ 彼氏の 妹) に財布をあげました。

receive のイメージ receive 的意思

まった。で 動作の出どころを表す「に」(「から」に置き換え可能)

助词「に」表示动作的出处(可以换成「から」)

う **受ける人** 收到的人

は/が

あた **与える人** 给的人

に/から

もの **物** 物品

を もらいます

この絵のような状況では、以下のような言い方ができます。

在这张图的情况中, 可以有以下两种说法



A は/が B に/から プレゼントをもらいました。 A 从 B 那里得到了礼物。

「もらう」は受ける人が主語になります。物を与える人(B)は私以外の人です。

「もらう」是收到的人做句子的主语。给的人(B)是除了我以外的人。

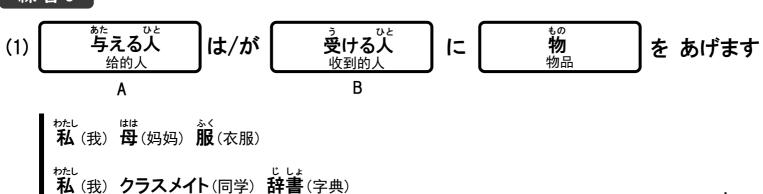
練習2

- (1) 田中さんは (友達 · 私) にプレゼントをもらいました。
- (2) 毎年 妹 は (私 ・ 母) に誕生日カードをもらいます。
- (3) 昨日(私 ・ 田中さん) は姉に花をもらいました。

※主語である「受ける人」には私に近しい関係の人がくるのが自然です。上記の場合「姉」が近しい人であり、「まのうたなかさんは姉に花をもらいました。」は不自然です。この場合は「昨日姉は田中さんに花をあげました。」とするのが自然です。余裕がある人は覚えておきましょう。

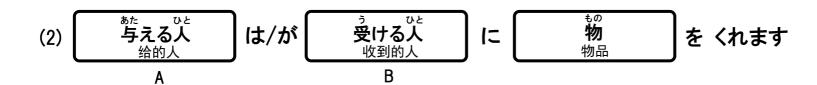
当收到的人作句子的主语时,一般是跟我关系更近的人比较自然。上述例子中,姐姐是跟我关系更近的人,因此"田中从姐姐那里收到了花"这种说法不自然。这种情况应该说"姐姐给了田中花"。有能力的同学请记住这一点。

れんしゅう 練習3



ac th **兄**(哥哥) **父**(爸爸) **お酒**(酒)





^{あね} わたし **姉**(姐姐) **私**(我) パソコン(电脑)

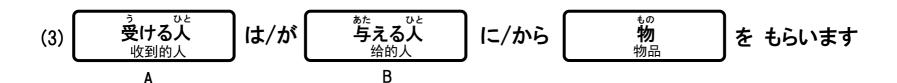
こいびと わたし とけい **恋人**(恋人) **私**(我) **時計**(手表)

ともだち わたし おもしろ まん が **友達**(朋友) **私**(我) **面白い漫画**(有趣的漫画)

たなか じてんしゃ **田中さん**(田中) **弟**(弟弟) **自転車**(自行车)

へ や ひと **となりの部屋の人** (隔壁房间的人) **妹** (妹妹) **アイス** (雪糕)





^{ねたし} **私**(我) クラスメイト(同学) アクセサリー(配饰)

かれ こいびと **彼**(他) **恋人** (恋人) **財布**(钱包)

いもうと りょうしん かね **妹**(妹妹)**両親**(父母)**お金**(钱)

#んせい がくせい たんじょう び **先生**(老师) **学生**(学生) **誕生日カード**(生日卡片) receive



れんしゅう 練習4

(1) A: <u>来週田中さんの誕生日</u>ですね。何をあげますか。

下周是田中的生日,对吧。你给他什么呢?

B: <u>日本語の本</u>をあげます。

给日语的书。

(2) A: 去年のクリスマスに何をもらいましたか。

去年的圣诞节你收到了什么呢?

B: <u>友達</u>に<u>財布</u>をもらいました。

从朋友那里收到了钱包。

「もらう」と「くれる」の使い分け

「もらう」和「くれる」的区別

「くれる」は与える人が自発的に相手に物を与えている様子を表します。

「くれる」是指给的人主动把物品给对方的。



世中さんは(私に)お菓子をくれました。 田中给了我零食。



(**私**は)田中さんにお菓子をもらいました。 我从田中那里收到的零食。

①の場合はお菓子を求められていないのに田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的なので「くれる」を使う方が自然です。

第①种情况中,我没有问田中要零食,但是田中给我了零食。

这是主动的行为,所以说「くれる」更自然。

②の場合は私が「お菓子をください」と求めたので、田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的ではないので、「もらう」を使う方が自然です。

第②种情况中,因为我问了田中要零食,所以田中给了我零食。

这不是主动的行为,所以说「もらう」更自然。

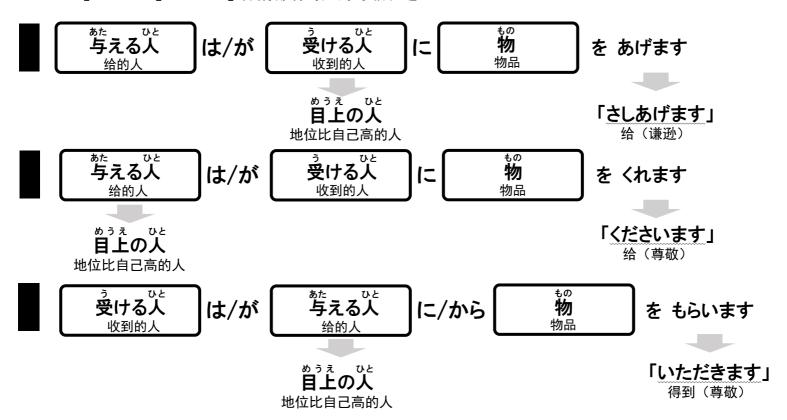
ッいし 名詞 (N)			い形容詞 (i-A)			
□プレゼント		礼物	□高い	たかい	贵的	
□お土産	おみやげ	特产	□安い	やすい	便宜的	
□カード		卡片	□ほしい		想要的	
□花	はな	花		副詞(Adv	()	
□服	ふく	衣服	□たくさん		很多	
□シャツ		衬衫		どうし チムニコ ハハ		
□セーター		毛衣	(1)	動詞(V)		
□ ⊐ −ト		风衣	しもらう		得到	
□ス一ツ		西装	□いただく		得到(尊敬)	
□上着	うわぎ	外套	□くださる		给(尊敬)	
□下着	したぎ	内衣裤	□ やる		给	
□ パンツ*		内裤	(11)			
□ズボン		裤子	□あげる		给	
□スカート		裙子	□さしあげる		给 (谦逊)	
□靴	くつ	鞋子	□くれる		给	
□靴下	くつした	袜子	ス・ハンノ」は下十分に分につける下層という意味で使われる			
□帽子	ぼうし	帽子				
□眼鏡	めがね	眼镜		いた内で併中的下十岁 <i>年。</i> ジン」的意思相同。	自时代特。 巴巴可以指挥	
□ネクタイ		领带				
□ アクセサリー		配饰				
□指輪	ゆびわ	戒指				
□かばん		背包				
□ バッグ		手提包				
□財布	さいふ	钱包				

あげる・くれる・もらう

给/收到/得到

「あげる」「くれる」「もらう」にはそれぞれ敬語表現があります。

「あげる」「くれる」「もらう」分别都有对应的尊敬表达。



れい わたし きゃくさま **例:私 はお客様にプレゼントをさしあげます。** 我给客人礼物。

L**5ょう わたし みゃげ **社長が私にお土産をくださいました。** 老板给了我特产。

ねたし せんせい の もの 私 **は先生に飲み物をいただきました。** 我从老师那里得到了饮料。

また、「あげる」は「受ける人(対象)」によっては「やる」と言う場合があります。

另外,根据收到物品的对象不同,「あげる」有时候也可以说说成「やる」。



植物や動物など人じゃない場合+首下の人植物或动物等不是人类的情况+比自己地位低的人

「やります」

れい まいにちわたし はな みず **例:毎日私は花に水をやります。** 我每天给花浇水。

世中さんが犬にえさをやります。 田中给狗喂饲料。

私は子供にお菓子をやります。 我给小朋友零食。

※「やります」は動物や子供を目下として捉えている表現なので、使わない人も多いです。

「やります」的对象一般是动物或小朋友等, 所以很多人不用这个表达。

Vますたいです



想做 V

話す人の欲求や希望を表す。

表示说话人的请求或希望等。

Vます たい



(1) 大きな家を買いたいです。

想买大的房子。

(2) アメリカに留学したかったです。

想过去美国留学。

(3) 週末会社に行きたくありません。

周末不想去公司。



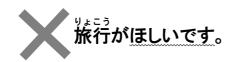
①「Vます+たい」は「い形容詞」になるので、「い形容詞」と同じルールで活用します。

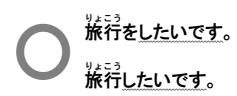
∨ます加上たい后就变成:形容词,因此词尾的变形和:形容词的变形规则相同。

- ②「ほしい」と同じように、話す人(私)の願望を表すため、第三者の願望を表すことはできません。 与「ほしい」相同, 都是表示说话人(我)的愿望, 不能用来表示第三者的愿望。
- ③「Nがほしい」の文法は、「N+する」のⅢグループの動詞のNには接続できません。

Ⅲグループの動詞の場合は「たい」を使いましょう。

「Nがほしい」这个语法中,不能使用三类动词中的N。想要使用三类动词中的N的时候可以用「たい」。





想旅行。

練習!

V ます たいです。

^{みやげ か} **お土産を買う**(买特产)

コンビニでバイトする(在便利店打工)

がいこく い **外国に行く**(去外国)

^{ともだち} あそ **友達と遊ぶ**(和朋友玩)

れんしゅう 独習 2

(1) A: <u>来月沖縄</u>に行きますね。何をしたいですか。

下个月去冲绳对吧。你想做什么呢?

B: <u>きれいな海を見</u>たいです。

想看美丽的海。

(2) A: どんな<u>パソコンを買い</u>たいですか。

想买什么样的电脑?

B: <mark>安いパソコンを買い</mark>たいです。

想买便宜的电脑。

までに



在……之前

が味

期限・限度を表す。

表示期限, 限度。

接続

N(時間・曜日など)までに

\ 齢にき //

れいぶん 例文

(1) 火曜日までに宿題を出します。

周二之前提交作业。

(2) 3 0 歳までに結婚したいです。

我想在30岁之前结婚。

(3) 5時までに家に帰ります。

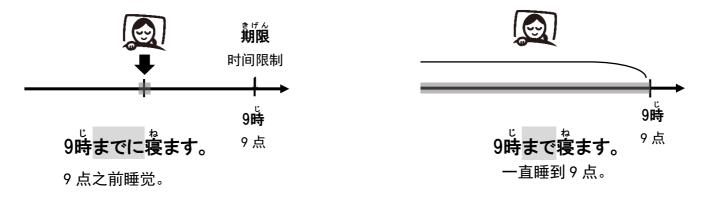
5点前回家。

ポイント

① 「までに」はある動作の時間的な限度・期限を表しますが、「まで」はある動作がある時までずっと続くことを表します。

「までに」表示某个动作的时间限制或截止时间。

「まで」表示某个动作一直持续到某个时间。



②「までに」は主に継続しない一回きりの動作を表す動詞を使いますが、否定文の場合は じょうたい けいぞく あらわ その状態の継続を表すため、「までに」は使えなくなります。

「までに」一般搭配的动词是不持续的,一次性的动作。但是否定句中是表示某个状态的持续,不能使用「までに」。

れんしゅう 練習

N までに V。

^{ta か} れんらく **10日**(10号) **連絡する**(联系)

くじ **9時**(9点) **寝る**(睡觉)

じゅうに じ **12時**(12点) **出発する**(出发)

しゅうまつ しゅくだい だ **週末**(周末) **宿題を出す**(提交作业)

すいようび かいしゃ でんわ 水曜日(周三) 会社に電話する(给公司打电话)

れんしゅう **練習**2

A: B さん、 $\frac{40}{6}$ 歳までに何をしたいですか。

40 岁之前想做什么呢?

B: 40歳までに家を買いたいです。

40 岁之前想买房子。

一緒に使われる動詞

搭配使用的动词

「までに」「まで」と一緒に使われる動詞には以下の特徴があります。

和「までに」「まで」一起搭配使用的动词有以下的特征。

_______ いっかい けいぞく こうい どうさ できごと あらわ どうしまでに : 一回きり、継続しない行為・動作・出来事を表す動詞

表示不持续的,一次性完成的行为、动作、事情的动词。

表示持续的的行为、动作、事情的动词。

V

Vます/N に Vます



去做 V ます/N

意味

^{もくてき あらわ} **目的を表す**。

表示目的。

接続

Vます/N に V

\ 新んき // 暗記 //

れいぶん 例文

(1) 母と公園へ散歩しに行きます。

和妈妈去公园散步。

(2) 友達の家に遊びに来ました。

来朋友家玩。

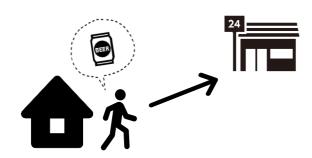
(3) 木曜日に大阪へ出張に行きます。

周四去大阪出差。

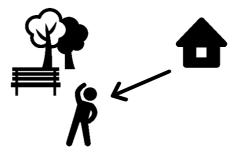
ポイント

① 「行く」「来る」「帰る」「戻る」などの動詞を使い、どの動作をする目的を表します。

い く かぇ もど 搭配「行く」「来る」「帰る」「戻る」等动词,表示做这个动作的目的。



コンビニへお酒を買いに行きます。 去便利店买酒。



 こうえん
 うんどう
 *

 公園へ運動に来ました
 来公园运动。

② \square グループの動詞(N+する)は「N に V ます」と「N しに V ます」の 2 でつの言い方があります。

三类动词(N+する)有两种说法,「N <u>に V</u> ます」和「N <u>しに V</u> ます」。

れい こうえん うんどう い 例:公園へ運動に行きます。/公園へ運動しに行きます。

去公园运动。

れんしゅう **練 習 |**

(1) N(場所) へ V ます に 行く/来る。

ともだち いえ **友達の家**(朋友的家) **泊まる**(住宿)

ゆうびんきょく てがみ だ **郵便局**(邮局) **手紙を出す**(寄信)

がっこう こども むか **学校**(学校) **子供を迎える**(接孩子)

(2) N(場所) へ N に 行く/来る。

にほん りゅうがく **日本**(日本) **留学**(留学)

しょくじ **レストラン**(餐厅) **食事**(吃饭)

^{おおさか} **大阪**(大阪) **旅行**(旅行)

にほんごがっこう じゅぎょう けんがく **日本語学校**(日语学校) **授業の見学**(参观课堂)

れんしゅう **練習2**

(1) A: 朝日は休みですね。どこに行きますか。

明天是假期对吧。去哪里吗?

か…選択肢をいくつか挙げ、どれか1つを選ぶ時に使う。

か…列举几个选择,选择其中一个的时候使用。

B: <u>友達の家に遊び</u>に行きます。/図書館か学校へ勉強に行きます。

去朋友家里玩。/去图书馆或者学校学习。

(2) A: <u>先週北海道</u>に行きました。

上周去了北海道。

B: 何をしに行きましたか。

去做了什么呢?

A: <u>友達に会い</u>に行きました。

去见朋友了。

^{きかん}N (期間)にN



每N(期间)N(次)

がみ

ひんど あらわ **頻度を表す**。

表示频率。

せっぞく **接続** N(期間)にN

\ 齢れき //

机いぶん

(1) 2週間に1回テニスをします。

每两周打一次网球。

(2) 1日に3時間日本語を勉強します。

每天学习3个小时日语。

(3) 1か月に3冊ぐらい本を読みます。

每个月读3本书左右。

ポイント

① ある期間の間に行われる動作の頻度や割合を表します。

後ろの名詞には回数や時間、量などが入ります。

表示某个期间中发生某个动作的频率或比例等。 后面的名词一般是表示次数,时间,数量的名词。

- ② 期間が「1週間」「1か月(間)」「1年(間)」のとき、省略することができます。
 - ※「に」を省略することもできます。

如果是"一周""一个月""一年"的时候,可以省略助词「に」。

1か月(間)に●回 → 月に●回 / 月●回 每个月●次

1 **年(間)**に●回 → **年**に●回 / **年**●回 毎年●次

れんしゅう **練習**

N IC N V

はじかん いっかい やす **4時間**(4小时) **1回**(1次) **休む**(休息)

3 日(三天) **1 回**(1 次) **買い物する**(购物)

いちにち さんじゅっぷん ぶんぽう べんきょう **1日**(一天) **30分**(30分钟) **文法の勉強をする**(学习语法)

いっしゅうかん みっか かいしゃ い **1週間**(一周) **3日**(三天) **会社に行く**(去公司)

いちねん じゅっさっ ほん よ **1年**(一年) **10冊ぐらい** (10本左右) **本を読む**(读书)

^{ひゃくにん} **1日**(一天) **100人ぐらい**(100 人左右) **お客さんが来る**(来客人)

れんしゅう **練習2**

A: 私はよくテニスをします。

我经常打网球。

B: 1か月に何回ぐらいテニスをしますか。/1か月にどのぐらいテニスをしますか。

每个月打多少次网球呢?

A: 1か月に3回ぐらいテニスをします。

每个月打3次左右。

ひんど あらわ ふくし 頻度を表す副詞

表示频率的副词

きかん かいすう ぐたいてき すうじ ひんど あらわ だいたい ひんど ふくし あらわ 「N(期間)に N(回数)」は具体的な数字で頻度を表しますが、大体の頻度を副詞で表すこともできます。

きかん かいすう 「N(期間)に N(回数)」使用具体的数字来表示频率。也可以用副词表示大概的频率。

• **いつも** (总是) **柳: 彼はいつも遅刻します。** 他总是迟到。

* よく (经常) **例: 彼はよく遅刻します。** 他经常迟到。

* **時々** (时不时) **柳: 彼は時々遅刻します。** 他时不时迟到。

たまに (偶尔)例: 彼はたまに遅刻します。他偶尔迟到。

ッいし 名詞 (N)			ふくし 副詞 (Adv)		
□ サッカー		足球	□いつも		总是
□野球	やきゅう	棒球	□よく		经常
□卓球	たっきゅう	乒乓球	□時々	ときどき	时不时
□ バドミントン		羽毛球	□たまに		偶尔
□テニス		网球		_{どぅし} 動詞(V)	
□ゴルフ		高尔夫	(1)		
□ジョギング		慢跑	□遊ぶ	あそぶ	玩
□スキー		滑雪	□泊まる	とまる	住宿
□ダンス		跳舞	□おろす		取下
□水泳	すいえい	游泳	□出す	だす	寄出
□ バスケットボー	ール	篮球	(11)		
□バレーボール	•	排球	□迎える	むかえる	迎接
□ポスト		邮箱			
□手紙	てがみ	信			
□はがき		明信片			
□年賀状	ねんがじょう	贺年信			
□一緒	いっしょ	一起			
□練習(する)	れんしゅう	练习			
□見学(する)	けんがく	参观			
□ 留学(する)	りゅうがく	留学			
□ 結婚(する)	けっこん	结婚			
□ 食事(する)	しょくじ	吃饭			

「NをVますたい」?「NがVますたい」?

「NをVますたいです」の文章は、「を」を「が」に置き換えることができる場合もあります。

「N を V ますたいです」这个语法中,有时候也可以把「を」换成「が」。

- **「を」も「が」も使える場合** 「を」和「が」都可以使用的情况。
 - パン を/が 食べたいです。想吃面包。
 - ビール を/が 飲みたいです。想喝啤酒。
 - 本 を/が 読みたいです。想读书。

たいしょう ひといがい (対象の「を」※対象が人以外)

「を」表示对象※对象是除人以外的东西

- ■「**を」しか使えない場合** 只能使用「**を」**的情况。
 - 空を飛びたいです。 (通過点の「を」)

想在天上飞。(「を」表示通过点)

* 大学 を 卒業したいです。 (起点の「を」)

想大学毕业。(「を」表示起点)

* 田中さん を 殴りたいです。 (対象の「を」 対象が人)

想打田中。(「を」表示对象, 对象是人)

 * 今日はお酒 を 友達と一緒に飲みたいです。(「を」と動詞の間に他の要素がある場合)

 今天想和朋友一起喝酒。(「を」和动词之前还有其他内容的情况)

「〇〇さんの料理が食べたいです」のように、「〇〇さんの料理」と詳しく特定されている場合などは「が」を使った方が自然ですが、上記のように「が」が使えないケースがいくつかあるので、初級の段階では「を」を使うようにしておくといいでしょう。

在"想尝一下〇〇的料理"这句话中,如果是指定"〇〇的料理"的话用「が」更自然。但是因为有上述几种不能使用「が」的情况,所以在初级阶段可以先都使用「を」。



N はどうですか



N怎么样呢?

意味

あいて いけん いんしょう かんそう き相手に意見や印象、感想などを聞く。

询问对方的意见, 印象或感想等。

せっぞく

N はどうですか

\ **暗記** // れいぶん

(1) 日本語の勉強はどうですか。

日语学习怎么样呢?

(2) 仕事はどうですか。

工作怎么样呢?

(3) 来週の日曜日はどうですか。

下周周日怎么样呢?

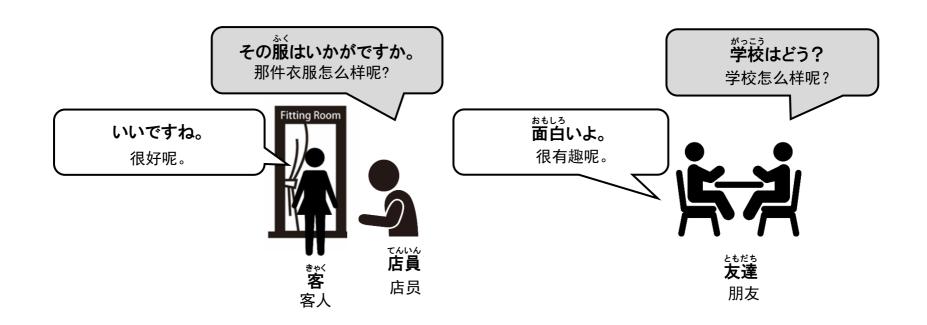
ポイント

① お客さんや胃上の人に対しては、「Nはいかがですか」「Nはいかがでしょうか」と言います。

对客户或者地位在自己之上的人,应该说「Nはいかがですか」或「Nはいかがでしょうか」。

また、家族や友人など、親しい人に対しては「N はどう?」と言います。

另外, 对家人或朋友等关系比较亲近的人, 可以说「N はどう?」。



れんしゅう 練習し

N はどうですか。

にほん しごと **日本の仕事**(日本的工作)

たいわん りょうり **台湾の料理**(台湾的料理)

かんこく **韓国のコンビニ**(韩国的便利店)

らいしゅう げっようび 来週の月曜日(下周的星期一)

s t っ て o o c c o o c c o o c c o o c c o o c c o o c c o o c c o c

れんしゅう 練習 2

A: 私は**先月アメリカ**へ**旅行に行きました。** 我上个月去了美国旅行。

B: <u>アメリカの食べ物</u>はどうですか。

美国的食物怎么样呢?

A: 美味しかったです。

很美味。

他の使い方

其他用法

「N はどうですか」は、おすすめしたり提案したりする時にも使います。

「Nはどうですか」也可以用在推荐或提议某件事时。

てんいん 店員: (コップの水が少ないのを見て)お水はどうですか。

(看到杯子里水变少) 您需要水吗?

**^{*} 客: はい、お願いします。

好的, 麻烦你了。

わたし かいがいりょこう い 私: 海外旅行に行きたいです。

我想去海外旅行。

ともだち たいわん 友達: 台湾はどうですか。

台湾怎么样呢?



V ます ましょう・ませんか・ましょうか(勧誘、提案)



一起做…吧(劝诱/提案)

意味

き ひと たい かんゆう ていあん あらわ 聞く人に対する勧誘、提案を表す。

表示对听话人的劝诱或提案。

接続

V ます ましょう ・ V ます ませんか ・ V ます ましょうか

\ 輪記 //

例文

(1) 今日の夜新宿に映画を見に行きましょう。

今天晚上一起去新宿看电影吧。

しゅうまつわたし いえ あそ き (2) 週末私の家に遊びに来ませんか。

周末来我家玩吗?

(3) タクシーで<mark>帰</mark>りましょうか。

一起打车回去吗?

ポイント

① 「V ますましょう」「V ますましょうか」「V ますませんか」には勧誘・提案の意味があり、

これらは誘う人と誘われる人が一緒に何かの行動をする時に使います。

「Vますましょう」「Vますましょうか」「Vますませんか」含有劝诱/提案的意思。 表示邀请人和被邀请人一起做什么行动。

多くの場合置き換えられますが、その時の状況や、話す人の気持ちによって使い分けます。

在大多数情况下可以互相替换,一般根据当时的状况或说话人的心情等来区分使用。

② それぞれに勧誘・提案以外の意味があり、その場合は置き換えられないので注意しましょう。

请注意,在表示除了劝诱/提案以外的意思时,不可以互相替换。

ましょう

せっきょくてき じぶん い し った さそ とき っか し じ い か ふく ばぁぃ **積極的に自分の意志を伝えて誘う時に使います。指示の意味も含む場合があります。**

积极地表达自己的意愿和邀请时使用。含有指示的意思。



れい じゅぎょう はじ **例:授 業 を始めましょう**。

我们开始上课吧。

っさけ の お酒を飲みに行きましょう。

一起去喝酒吧。

***・ じぶん い し ひょうげん い かた あいて あいて う い い じょうきょう ばあい つか ※主に自分の意志を表現する言い方なので、相手がそれをすることを受け入れてくれる状況でない場合に使う

と強引な印象で失礼になる場合があるので注意しましょう。

这主要是表达自己意愿的一种方式,所以要注意,尽量避免在对方可能会不愿意接受提议的情况下使用,因为这可能给人以 强迫的印象,并可能被认为是无礼的。

ましょうか

おそらく相手も望んでいると思われることについて、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

邀请对方和你一起做你认为对方也想做的事情时使用,同时尊重对方的意见。



れい よる じゅういち じ いえ かえ **例:夜の11時ですよ。家に帰りましょうか。**

已经晚上11点了。要回家吗?

あた えいが きょう み あいて (新しい映画に興味がある相手に)

来週見に行きましょうか。

(对新的电影感兴趣的对方)下周一起去看吗?

ませんか

あいて のぞ のぞ かんけい あいて いけん そんちょう さそ とき つか 相手が望んでいるか望んでいないかに関係なく、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

不确定对方是否想做该事情,在尊重对方意见的前提下发出邀请。



柳: 明日ひまですか。私と勉強しませんか。

明天有时间吗?和我一起学习吗?

らいしゅうわたし 来週私とデートしませんか。

下周和我约会吗?



① B さん、今度 私 と京都に行きませんか。

B, 下次和我一起去京都吗?

② いいですね。行きましょう。あ、日本の新幹線は高いですね。

好的。一起去吧。不过日本的新干线很贵呢。





③ はい。バスで行きましょうか。

是的。我们坐巴士去吗?

① Bさんの気持ちはわからないので、気持ちを確認するため、「ませんか」を使う。

因为不确定 B 的想法, 为了确认 B 的想法, 使用「ませんか」。

② A さんも京都に行きたいことがわかっている状況のため、「ましょう」を使う。

在知道 A 也想去京都的前提下使用「ましょう」。

③ おそらくB さんも望んでいる安く行ける方法の提案をするため、「ましょうか」を使う。

推测B也想用更便宜的方式,所以提议时使用「ましょうか」。

練習

<u>∨ ます</u> ましょう・ましょうか・ませんか。

どょうびしょくじ **土曜日食事する**(周六聚餐)

また。 **駅の近くの新しいレストランに行く**(去车站附近的新餐厅)

練習2

A: 今晩私の家でお酒を飲みませんか。

今晚在我家喝酒吗?

「~はちょっと」は**誘いを断る時によく使う表現です。**「~はちょっと」拒绝邀请时经常使用。

B: いいですね。飲みましょう。/すみません。 今晩はちょっと・・・。

好的。一起喝酒吧。/不好意思,今晚有点…

111

かんゆう ていあんいがい つか かた 勧誘、提案以外の使い方

除了劝诱/提案以外的用法

「V ますましょう」「V ますませんか」「V ますましょうか」にはそれぞれ勧誘・提案以外の意味があります。

「Vますましょう」「Vますませんか」「Vますましょうか」除了劝诱和提案以外还有别的意思。

① 意志を表す時に使う「V ますましょう」

表示意愿时使用「Vますましょう」。

たた。 **私が食べましょう。** 我吃吧。



この野菜を食べたくないです。

我不想吃这个蔬菜。

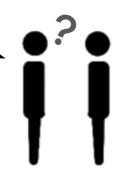
この場合、勧誘しているのではなく自分の考えを表しています。

这个时候并不表示劝诱,而是表示自己的意愿。

② 否定疑問文で使う「V ますませんか」

否定疑问句中使用「Vますませんか」。

毎日料理をしませんか。 毎天做料理吗?



「否定形+か」の形で疑問文を作ることができます。

「否定形+か」可以表示疑问句。

明日学校に行くかどうか聞きたい時、以下の2つの言い方ができます。

想要提问明天是否去学校时可以有以下两种说法。

- * **明日学校に行きますか。** 明天去学校吗?
- **ゅ 明日学校に行きませんか**。明天不去学校吗?

③ 申し出る時に使う「Vますましょうか」

提议时使用「Vますましょうか」。

* **持ちましょうか**。 我来提吧。



^{かばん} が重いです。

包很重。

※この使い方は次のページで詳しく勉強します。 这个用法在下一页会详细讲解。

V ます ましょうか(申し出)



提议

意味

きていた たい もう で あらわ 聞く人に対する申し出を表す。

表示对听话人提议。

せっぞく接続

V ます ましょうか

\ 輪記 //

例文

(1) (私が)買い物に行きましょうか。

(我)去买东西吧。

(2) (私が)ホテルを予約しましょうか。

(我)来预约酒店吧。

(3) (私が)駅まで迎えに行きましょうか。

(我) 去车站接你吧。

ポイント

① 前置きとして「よかったら~」「よろしければ~」など言葉と一緒に使うことが多いです。

一般前面和「よかったら~」或「よろしければ~」等一起使用。

例:よかったら、写真を撮りましょうか。 方便的话一起拍照吗?

② 申し出に対する返事は以下のような表現があります。

回复对方的提议时有以下这些说法。

お願いする時 : はい、お願いします。/ ありがとうございます、お願いします。

拜托对方时:好的,拜托了。/谢谢,拜托了。

ことわ とき だいじょうぶ けっこう **断る時 : 大丈夫です。 / 結構です。**

拒绝对方时: 没关系。/不用了。

しょきゅう だんかい だいじょうぶ つか ほう 初級の段階では「大丈夫です」を使う方がいいでしょう。

けっこう

「結構です」有时候听 起来是强硬的拒绝,

だいじょうぶ

所以初级阶段最好先使用「大丈夫です」。

れんしゅう 練習ー

V ます ましょうか。

りょうり っく **料理を作る**(做料理)

がっこう しょうかい **学校を紹介する** (介绍学校)

日本語を教える (教日语)

れんしゅう **練習2**

(1) A: よかったら、家まで迎えに行きましょうか。

不介意的话,去到家里接你吗?

B: はい、お願いします。 / 大丈夫です。

好的,拜托了。/ 没关系。

大丈夫です/結構です

没关系/不用了

在今天的学习中,这句话表示否定对方的提议时使用。

但是有时表示肯定时也会使用, 因此很容易引起混乱。

こうていてき い み つか ばぁぃ 肯定的な意味で使われる場合は「それで良い」という意味で使われます。

表示肯定的时候意思是"那样就可以了"。

例: A: この資料で大丈夫ですか。 B:大丈夫です。

这份资料怎么样呢? 可以的。

A: 明日の会議は10時でいいですか。 B: 結構です。よろしくお願いします。

明天的会议 10 点可以吗? 可以的, 拜托你了。

2 つの意味があるため、状況によって聞く人が勘違いしてしまうことがあるので、

「大丈夫です」「結構です」の一言だけじゃなく、相手がわかるように他の言葉を添えるといいでしょう。

因为有两层意思, 听话人可能无法根据情况正确把握,

だいじょうぶ けっこう

因此回答时不要只说「大丈夫です」「結構です」、还应该补充其他回答来让对方明白。

	ッいし 名詞 (N)		ッぃし 名詞 (N)	
	- アジア 亚洲 一		北アメリカ 北美洲	
□中国	ちゅうごく	中国	□ アメリカ	美国
□韓国	かんこく	韩国	□ カナダ	加拿大
□台湾	たいわん	台湾	□ メキシコ	墨西哥
□香港	ほんこん	香港	一一 	
□モンゴル		蒙古	□ ブラジル	巴西
□ベトナム		越南	□ アルゼンチン	阿根廷
□タイ		泰国	□ チリ	智利
□ミャンマー		缅甸	ーーー 中東・アフリカ 中东、非洲	
□カンボジア		柬埔寨	□ トルコ	土耳其
□マレーシア		马来西亚	□ エジプト	埃及
□シンガポール		新加坡	□ サウジアラビア	沙特阿拉伯
□インドネシア		印度尼希亚	ーーーー オセアニア 澳洲	
□フィリピン		菲律宾	□ オーストラリア	澳大利亚
□ネパール		尼泊尔	□ ニュージーランド	新西兰
□インド		印度	/ ニ いまこく	
□ バングラデシ	ع	孟加拉国	※この国の一覧は、日本語学習者の数が多 ************************************	い国を
□スリランカ		斯里兰卡	此国家一览,是将日文学习者多的国家以区	区域分
	ヨーロッパ 欧洲		别列出的。	
□イギリス		英国		
□フランス		法国		
□ドイツ		德国		
□スペイン		西班牙		
□イタリア		意大利		
□ロシア		俄罗斯		
			<u>!</u>	

なまえ

国家的名字

日本語は140 か国以上の国で学ばれ、日本語を勉強している人は世界に400万人近くいるという。特にどの国の学習者が多いのでしょうか。

日文据说是被 140 个以上的国家所学习,且正在学习日文的人在世界上有将近 400 万人。哪个国家的学习者特别多呢?

にほんごがくしゅうしゃ おお くに 日本語学習者が多い国トップ10

日文学习者很多的国家 TOP10



た にほんごがくしゅうしゃ おお くに その他の日本語学習者が多い国 其他日文学习者很多的国家				
インド	印度	シンガポール	新加坡	
ミャンマー	缅甸	ロシア	俄罗斯	
ニュージーランド	新西兰	モンゴル	蒙古	
ブラジル	巴西	スペイン	西班牙	
_{ほんこん} 香港	香港	スリランカ	斯里兰卡	
フランス	法国	イタリア	意大利	
イギリス	英国	カンボジア	柬埔寨	
カナダ	加拿大	ネパール	尼泊尔	
ドイツ	德国	アルゼンチン	阿根廷	
メキシコ	墨西哥	バングラデシュ	孟加拉国	

ぎもんし 疑問詞+か



某个

ふとくてい たいしょう とき ばしょ あらわ 不特定の対象や時、場所を表す。

表示非指定的某一个对象或,时间或者地点等。

疑問詞+か+(助詞)

()の中の助詞は省略できます。

がき //

可以省略括号中的助词。

(1) 誕生日に何か(を)もらいましたか。

生日时有收到什么了吗?

(2) 教室に誰か(が)いますか。

教室里有谁在吗?

(3) 週末一緒にどこか(に/へ)行きましょう。

周末一起去哪里吧。

11/

ポイント

① 「疑問詞+か」は不特定の物事を言う時に使います。

「疑問詞+か」表示非指定的某一个东西。



箱の中に

りんご

があります。

箱子里有苹果。



箱の中に

何か

(が)あります。

箱子里有什么东西。

ない なか なか ない という状況ですが、それが何かわからないという状況です。

虽然知道箱子里有东西,但是不知道是什么东西。

②「疑問詞+か」を使った疑問文では、「はい」か「いいえ」で答えます。

回答「疑問詞+か」的疑问句时,用"是"或者"否"来回答。

 \mathbf{M} Q: 教室に \mathbf{H} か(が)いますか。 A: はい、います。/いいえ、いません。

教室里有谁在吗?

Q: $\mathring{\mathfrak{g}}$ $\overset{\circ}{h}$ $\overset{\circ}{h}$

明天去哪里吗?

是的,有人在。/不,没有人在。

是的,会去。/不,不去。

※「いつか」には時間を表す助詞「に」などは使いません。 使用「いつか」时、不需要加表示时间的助词「に」。

荷/誰/どこ/いつ

(助詞)

何(什么) --- **ある**(有) 食べる(吃) **あげる**(给)

--- **いる**(在) **会う**(见面) **話す**(聊天) 誰(谁)

··· **行く**(去) **旅行する**(旅行) **休む**(休息) どこ(哪里)

いつ(什么时候) --- **留学する**(留学) **国に帰る**(回国) **引越する**(搬家)

A: 春休みにどこか(に/へ)行きますか。

春假时去哪里吗?

B: はい、<u>京都に行きます</u>。/いいえ、行きません。

是的,会去京都。/不,不去。

※「どこかに行きますか」と聞かれているので、「はい」か「いいえ」と答えれば十分ですが、

質問者は具体的にどこに行くか知りたいのが通常ですので、「はい、〇〇に行きます」と答える方が自然です。 当被问道"去哪里吗?"时,用"是"或者"否"来回答。

但是通常提问者想要知道具体去了哪里,所以「はい、〇〇に行きます」这样回答会更自然。

じょし しょうりゃく 助詞の省略

助词的省略

じょし ほうこう とうちゃくてん あらわ しょうりゃく まか じょし しょうりゃく 助詞「が」「を」、方向や到着点を表す「に/へ」は省略できますが、その他の助詞は省略できません。

可以省略的助词有「が」「を」和表示方向或终点的「に/へ」, 其他助词不可以省略。

助詞が省略できる例

可以省略助词的例子

誰か(が)います。

有人在。

をに **何か(を)食べたいです。** 想吃点什么。

去某个地方。

助詞が省略できない例

不可以省略助词的例子

誰かに会います

和某个人见面。

どこかで勉強します。

在某个地方学习。

ぎもんし 疑問詞も~ない



一点也不

がみまる

たいしょう ばしょ かんぜん **対 象 や場所などが完全にないことを 表 す**。

表示完全没有某个对象或完全没去某个场所等。

せっぞく

疑問詞+(助詞)+も~ない

\ 暗記 //

かぶん

(1) 冷蔵庫の中に食べ物が何もありません。

冰箱里一点食物也没有。

(2) パーティーに誰も来ませんでした。

谁都没有来派对。

(3) 先週末どこ(に/へ)も遊びに行きませんでした。

上个周末哪里都没有去玩。

ポイント

① 「疑問詞も」の後ろは否定文になります。

ぎもんし 「疑問詞も」后面使用否定句。

② 疑問詞の後ろの助詞に注意しましょう。

需要注意疑问词后面的助词。

* 方向や到着点を表す助詞「に/へ」: 省略してもしなくてもどちらでもいい

表示方向或者终点的助词「に/へ」: 可以省略也可以不省略

例: どこ(に/へ)も行きません。

哪里都不去。

「が」「を」: 必ず省略する

「が」「を」: 必须省略

れい たれ **例: 誰 -が もいません。**

谁都不在。

M: 何 <u>を</u> も食べません。

什么都不吃。

※その他の助詞は省略できません。

其他助词不可以省略。

れんしゅう **練習**

何/誰/どこ

(助詞) も Vません。

何(什么) --- あげる(给) わかる(懂) **買う**(买)

だれ **誰**(谁) --- **来る**(来) **話す**(聊天) **会う**(见面)

どこ(哪里) --- **ある**(有) **いる**(在) **旅行に行く**(去旅行)

練習2

A: <u>今家に誰か(が)います</u>か。

现在家里有谁在吗?

B: はい、<u>妻がいます</u>。/いいえ、<u>誰もいません</u>。

是的,我妻子在。/不,谁都不在。

ぎもんし 疑問詞いつ+も

总是

「いつ」も疑問詞ですが、「いつも」は「常に、毎回」の意味を表す副詞として使われます。

こんかい ぶんぽう こと うし こうていぶん ひていぶん つか 今回の文法とは異なり、後ろが肯定文でも否定文でも使うことができます。

「いつ」也是疑问词,但是「いつも」通常用作表示"经常""每次"的频率副词。 跟上面的语法规则不同,后面既可以接肯定句也可以接否定句。

nい ph ちこく **例: 彼はいつも遅刻します。** 他总是迟到。

私は夏休みにいつも旅行します。 我は夏休みにいつも旅行します。 我总是在暑假时去旅行。

かれ**彼はいつも朝ご飯を食べません。** 他总是不吃早餐。

ぎもん し **疑問詞+でも**



即使

が味

もの ひと とき ばしょ かず せいげん 物、人、時、場所、数などの制限しないことを表す。

表示不限任何的物, 人, 时间, 地点, 数量等。

せつぞく 接続 髪問詞+でも/どの N+でも/どんな N+でも/何+助数詞+でも

\ 時記 //

れいぶん

(1) A:何を食べたいですか。

想吃什么呢?

(2) A:どこに行きたいですか。

想去哪里呢?

(3) A:何時から一緒に勉強しますか。

几点开始一起学习呢?

B:何でもいいです。

什么都可以。

B:どこでもいいです。

哪里都可以。

B: 何時でもいいです

几点都可以。

ポイント

① 「疑問詞+でも」の文は全面的に肯定する表現のため、肯定文になります。

「疑問詞+も~ない」が必ず否定文になることと比較して覚えましょう。

『 きもん L 「疑問詞+でも」是肯定句,表示全部肯定。

请注意和「疑問詞+も~ない」区分,这是否定句。



が**何でも 食べます**。

什么都吃。



※上の例のように「疑問詞+でも」の後ろは「いいです」以外の様々な単語を使うことができますが、 今回はよく使う「疑問詞+でもいいです」の形で練習します。

像上面的例子一样、「疑問詞+でも」后面除了「いいです」以外还可以使用很多其他的单词。

但是这次我们只练习最常见的句型「疑問詞+でもいいです」。

練習|

疑問詞/どの N/どんな N/何+助数詞 でもい

疑問詞 --- 何(什么)/誰(谁)/どこ(哪里)/いつ(什么时候)

どの N --- どのペン (哪支笔) /どのパソコン (哪台电脑) /どの会社 (哪个公司)

どんな N --- どんなプレゼント(怎样的礼物)/どんな服(怎样的衣服)/どんな靴(怎样的鞋子)

練習2

(1) A: 何時がいいですか。

几点可以呢?

B: **何時**でもいいです。

几点都可以。

どちら・・・二つからどちらを選ぶときに使います。 どちら・・・从两个之中选一个的时候使用。

(2) A: 赤と青と緑、どれがいいですか?/ 赤と青、どちらがいいですか?

红色,蓝色和绿色,哪个好呢?/红色和蓝色,哪个好呢?

B: どれでもいいです。/どちらでもいいです。

哪个都好。/哪个都好。

(3) A: 映画館に映画を見に行きませんか。

去电影院看电影吗?

B: いいですね。行きましょう。どんな<u>映画が見</u>たいですか。

好的。一起去吧。想看什么电影呢?

A: <u>どんな映画</u>でもいいです。

什么电影都可以。

ぎもんし 疑問詞まとめ

疑问词汇总

疑問詞とは「何」「誰」「どこ」などの疑問を表す言葉のことで、主に相手に質問するときに使います。 疑问词是指向对方提问"什么""谁""哪里"等时候使用的词语。

いま べんきょう ぎもん し ふくしゅう 今まで勉強した疑問詞を復習しましょう。

一起来复习一下目前我们学过的疑问词吧。

なに 何	什么	Q: それは何ですか。	那个是什么呢?
		A: これはペンです。	这个是笔。
^{なん} じょすうし 何+助数詞	几+量词	Q: りんごが <mark>何個</mark> ありますか。	苹果有多少个呢?
	75 = 7,	A: 3個あります。	有3个。
どのぐらい	多少	Q: どのぐらいお酒を飲みましたか。	喝了多少酒呢?
		A: 2杯飲みました。	喝了两杯。
いくら	多少	Q: これはいくらですか。	这个多少钱呢?
		A: 100円です。	100 日元。
th 誰	谁	Q: あの人は誰ですか。	那个人是谁呢?
DE.	Ļ	A: 世中さんです。	是田中。
いつ	什么时候	Q: 誕生日はいつですか。	生日是什么时候呢?
		A: 10月10日です。	10月10日。
どこ	哪里	Q: トイレは <u>どこ</u> ですか。	厕所在哪里呢?
	<i></i>	A: あそこです。	在那里。
どれ	哪个	Q: 先生のペンはどれですか。	老师的笔是哪支笔呢?
		A: これです。	是这支。
どのN	哪个N	Q: どの教科書が先生のですか。	哪本教材是老师的呢?
		A: この教科書です。	这本教材。
どちら	哪个	Q: AとB、どちらがいいですか。	A 和 B 哪个好呢?
		A:A がいいです。	A 更好。
どんなN	怎样的 N	Q: どんな料理が好きですか。	喜欢怎样的料理呢?
		A: 日本料理が好きです。	喜欢日本料理。
どうやって	怎样	Q: <u>どうやって</u> 学校へ行きますか。	怎样去学校呢?
		A: 電車で行きます。	坐电车去。



_{どっし} 動詞 (V) のて形



动词的て形

「て形」とは動詞の活用形の一つで、「食べて」「飲んで」「来て」など「」または「で」の形で終わるものです。 この活用形は日本語のさまざまな文法で使われるため、しっかりと理解しましょう。

て形是动词的词尾变形中的一种,以**て**或者で结尾,如**「食べて」「飲んで」「来て」**等。

这个变形会用在日语的很多语法中,所以请认真记住。

「て形」を使う文法

使用て形的语法

以下は N5~N4 で学習する「て形」を使った文法の一部です。

以下是 N5 和 N4 中会学习到的一部分使用て形的语法。

文法 语法	意味 意思	でからられる。 ************************************
~てください	请做某事	************************************
~7	表示动作顺序	ご飯を食べて、寝ます 吃饭后睡觉。
~ている	正在做某事	勉強しています 正在学习。
~てあげる	为对方做某事	日本語を教えてあげます 我来教日语。
~てほしい	想要做某事	にほんご ね 日本語を教えてほしいです 我想你教我日语。
~てしまう	表示不好的结果	時計が 壊れてしまいました 手表坏了。
~ているところ	正在做某事的时候	料理を作っているところです正在做料理的时候。
~てばかり	只顾着做某事	が 遊んでばかりいます 只顾着玩。
~てはいけない	不可以做某事	ここに入ってはいけません 不可以进去这里。
~てもいい	可以做某事	ここで食べてもいいです 可以在这里吃。
~ても	即使	齢

多くの日本語学習者は「て形」を勉強する理由がわからず、理解しないまま先に進んでしまうことが多いです。 上の表からもわかるように「て形」は多くの文法に使われているので、確実に覚えなければいけません。

很多人学习日语时并不理解为什么要学习て形。

正如上表所示,日语中使用 て形的语法非常多,所以必须好好记住。

「た形」

動詞の「た形」は「食べた」「飲んだ」「来た」など「た」または「だ」の形で終わる活用形です。「た形」も使った文法 もたくさんあります。「た形」は「て形」の「て/で」を「た/だ」に変えるだけなので「て形」を理解していれば難しくないので、まずは「て形」のルールをしっかりと覚えましょう。

动词的た形是指以た或者だ结尾的变形,如「食べた」「飲んだ」「来た」等。使用た形的语法也非常多。
 た形的变形规则,只要把て形中的て换成た即可。所以只要先把て形的变形规则记住即可。

_{どうし} 動詞のグループ

动词的分类

「て形」の作り方を覚えるには、「動詞のグループ」を理解しなければいけないので、後間しましょう。

要记住て形的变形规则,就必须要理解动词的分类。一起来复习一下动词的分类吧。

| グループ

いがい IIグループ、IIIグループ以外の動詞 除了二类和三类动词以外的动词

た。 **例:話す**(聊天)、**飲む**(喝)、**書く**(写)、読む(读)、聞く(听) など

||グループ

とうし 「**−i る」/「−e る」の動詞** 「−i る」/「−e る」

的动词

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がⅡグループです。

「る」前面的假名是「i 段」或「e 段」的动词称为二类动词。

らやまはなたさか。 ん り い み ひ に ち し き い i ⇒ 例:いる、 着る、 起きる、 見る、 借りる るゆむふぬつすくうし

れえめへねてせけえe \Rightarrow 例:教える、食べる、出る、入れる など

ろ|よ|も|ほ|の|と|そ|こ|

※上記のルールに当てはまっていても [グループに分類される例外の動詞もあります。

其中, 部分动词虽然符合上述规则, 但仍是一类动词。

柳: 入る(进入)、走る()、切る(切)、知る(知道)、帰る(回去) など

Ⅲグループ

く ふた 「する」「来る」 の2つだけ 只有「する」和「来る」两个

※「N+する」の動詞もⅢグループに分けられます。

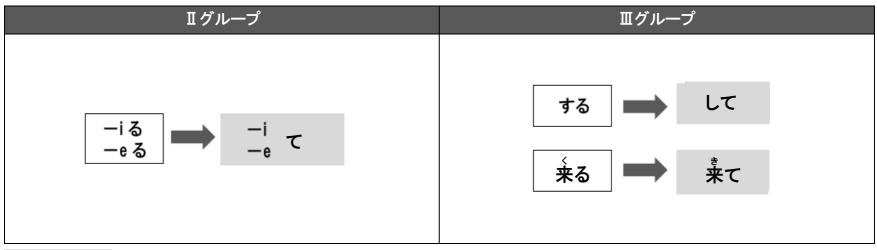
「N+する」的动词也归到三类动词。

れい べんきょう **例: 勉強する**(学习)、**買い物する**(购物)、**掃除する**(打扫)、**洗濯する**(洗衣服)

て形の作り方で形的変形规则

Iグループの動詞はて形の作り方が複雑です。先にⅡグループとⅢグループの作り方を覚えましょう。

一类动词的て形的变形规则比较复杂。所以先记住二类动词和三类动词的て形的变形规则吧。



Ⅱグループ 辞書形の最後の1文字の「る」を「て」に換える。

字典型的最后一个假名「る」换成「て」。

Ⅲグループ「する」→「して」「来る」→「来て」 「する」变成「して」;「来る」变成「来て」

	I グル ー プ	
>	. \$`	< + いて
ラ + って	む + んで	ぐ + いで
	&	す + して
	*************************************	がい 外 (特例) 行く → 行って

じしょけい さいご いちも じ こと 辞書形の最後の1文字によって異なります。

根据字典型的最后一个假名的不同变形规则也不同。

$$\frac{\dot{\underline{\tau}}}{\dot{\underline{\tau}}}$$
 \rightarrow $\frac{\dot{\underline{\tau}}}{\dot{\underline{\tau}}}$ って

れんしゅう **練習**

^{すす} **進む**(前进)

(2) Ⅲグループ (1) Ⅱグループ ^{おぼ} **覚える**(记住) **来る**(来) あげる(给) する(做) ls **調べる**(调査) ^{ベルきょう} **勉強する**(学习) りょこう **旅行する**(旅行) a **起きる**(起床) (3) Iグループ ^{かえ} **帰る**(回去) ^{あそ} **遊ぶ**(玩) **話す**(聊天) ^あ **会う**(见面) い **言う**(说) た 立つ(站) * **書く**(写) **死ぬ**(死) か **買う**(买) の **飲む**(喝) _{およ} **泳ぐ**(游泳) 。 **乗る**(乘坐) のぼ **登る**(登) ^{ある} **歩く**(走路) ^{はたら} **働く**(工作) ^{やす} **休む**(休息) **入る**(进入) おろす(取下) た 飛ぶ(飞) わかる(懂)

^{はら} **払う**(支付)



V てください



请做

意味

何かをしてもらうための指示、依頼、お勧めなど。

表示要求, 拜托或劝诱别人做某事。

接続

V て ください

\ 暗記 //

例文

(1) **皆**さん立ってください。

大家请站起来。

(2) **すみませんが、窓を開けてください。** 不好意思、请开窗。

(3) どうぞ、**座**ってください。 请坐。

ポイント

- (1) **主に3つの使い方があります。** 主要有三种用法。

 - * **依頼** (拜托) *** **相手にお願いをする。** 拜托对方做某事。

状況によっては、聞く人が指示されたように感じて嫌な気持ちになる場合があるので、

「すみませんが」「どうぞ」などの言葉と一緒に使うことが大切です。

为了不让听到的人感觉到是在被要求做某事,

根据说话时的状况、建议和「すみませんが」或「どうぞ」等的词语一起使用。

すみませんが、座ってください。(依頼)

不好意思,请坐。(拜托)

どうぞ、座ってください。(勧め) 请坐。(劝诱)





れんしゅう **練習**

(1) V て ください。(指示) 要求

宿題を出す(交作业) **/日本語で話す**(用日语说) **/電車に乗る**(坐电车) **/タクシーを呼ぶ**(叫的士) **単語を覚える**(背单词) **/右に曲がる**(向右拐) **/ まっすぐ進む**(直走) **/5時まで働く**(工作到五点)

(2) すみませんが、 V て ください。(依頼) 拜托

(3) どうぞ、 V て ください。(**勧め**) 劝诱

れんしゅう **練習2**

(1) A: すみませんが、<u>コピーしてください</u>。(**依頼**) 不好意思、请打印一下。(拜托)

B: はい、わかりました。/はい、いいですよ。 好的,我知道了。/好的,没问题。

(2) A: どうぞ、**休んでください**。(**勧め**) 请休息一下。(**対**诱)

B: ありがとうございます。 _{谢谢}。

配慮

关心

「V てください」は「指示」「依頼」「勧め」以外に、相手に配慮する場面で使うことができます。 これらの表現はそのまま暗記するといいでしょう。

「V てください」除了表示要求、拜托和劝诱的意思以外、也可以用在表示对对方的关心的场合。

建议记住一些常用的说法。

例: 頑張ってください 请加油。 **気を付けてください** 请小心。

Vて~、Vて~



做~,然后做~

ま味

じゅん ま 順に起こる動作を表す。

表示按照顺序发生的动作。

せつぞく接続

V て、V て

\ 新たき //

机いぶん

(1) 顔を洗って、歯を磨きます。

洗脸刷牙。

(2) 家に帰って、勉強します。

回家学习。

(3) 東京に行って、友達に会って、食事しました。

去东京见了朋友, 然后一起吃了饭。

ポイント

① 2 つ以上の文を繋ぐことができます。可以连接两个以上的句子。

→夕食を食べて、歯を磨いて、寝ます。

吃完晚饭,刷牙,睡觉。

② 動作の順序を強調する場合は、「V てから」を使うことができますが、

「Vてから」は一文に一度しか使えません。

如果是强调动作的顺序,也可以使用「V てから」。 但是在一句话中,「V てから」只能出现一次。

例:

食事してから、勉強してから、寝ます。

吃完饭, 学习, 然后睡觉。

食事してから、勉強して、寝ます。

たまくじ 食事して、勉強して<u>から</u>、寝ます。

食事して、勉強して、寝ます。

柳智!

(1) V て 、 V ます/V ました 。

秋葉原に行く(去秋叶原) **/新しいパソコンを買う**(买新电脑) からだ あら はい **体を洗う**(清洗身体) **/お風呂に入る**(进入浴室)

(2) V て、V て、V ます/V ました。

図書館で勉強する(在图书馆学习) **買い物する**(购物) **家に帰る**(回家) シャワーを浴びる(冲澡) **朝ご飯を食べる**(吃早餐) 会社に行く(去公司)

れんしゅう **練習2**

A: 今日家に帰ってから何をしますか。

今天回家之后做什么呢?

B:テレビを見て、ご飯を食べて、勉強します。

看电视,吃饭,再学习。

せっぞくし 接続詞「そして」「それから」

连词「そして」「それから」

「V て~V て~」のように 2 つの文を繋げるとき、接続詞を使って繋げることもできます。像「V て~V て~」这样连接两个句子时,也可以使用连词来连接。

例: 家に帰って、ご飯を食べます。 → **家に帰ります。** そして/それから、ご飯を食べます。 回家吃饭。

※「そして」と「それから」の違いの理解は初級の段階では難しいです。「そして」は順序以外にも

「はばひる つか かた 幅広い使い方があり、「それから」は主に動作の順序を強調したい場合に使うと覚えておきましょう。

在初级阶段要理解「そして」和「それから」的区別比较困难。「そして」除了表示顺序以外还有很多其他用法。
「それから」主要用在想要强调动作的顺序的时候。

_{めいし} 名詞 (N) _{どうし} **動詞 (V**) (|) □お風呂 おふろ 浴室 □立つ たつ □シャワー 沐浴 □座る すわる □窓 窗 まど □押す おす □ドア 门 ひく □ 引く □ ボタン 按钮 □取る とる □ スイッチ 开关 □呼ぶ よぶ □交差点 こうさてん 十字路口 □曲がる まがる 红绿灯 □信号 しんごう □貸す かす 转角 □角 かど □返す かえす □宿題 作业 しゅくだい □送る おくる 意思 □意味 いみ □急ぐ いそぐ □答え 回答 こたえ あらう □ 洗う □ コピー(する) 打印 みがく □磨く

站

坐

推

拉

取

叫

转弯

借出

还

送

着急

洗

刷

开

关

给看

借

淋

小心

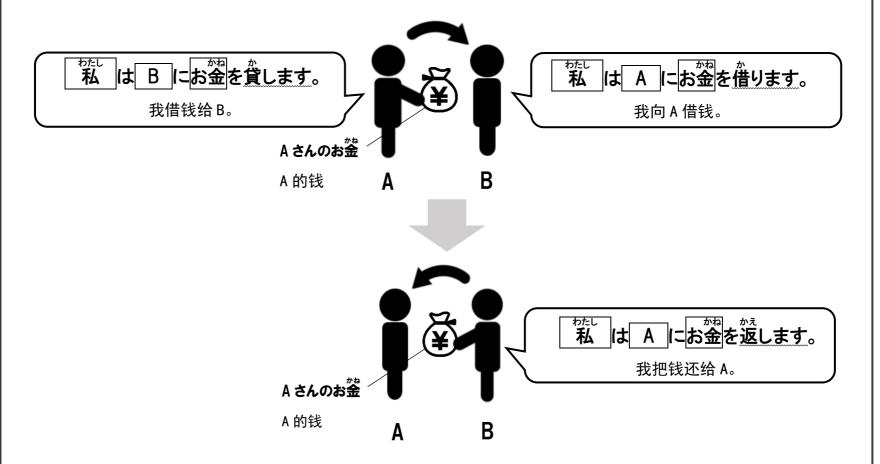
努力

□メール(する)		(发)邮件		07/3/
		□頑張る	□頑張る	がんばる
	ふくし 副詞 (Adv)		(11)	
□ゆっくり		慢慢地	□開ける	あける
□まっすぐ		直直地	□閉める	しめる
□もう一度	もういちど	再一次	□見せる	みせる
			□借りる	かりる
	せっぞくし 接続詞 (Conj)		□ 浴びる	あびる
□そして		然后	□気を付ける	きをつける
□それから		然后		

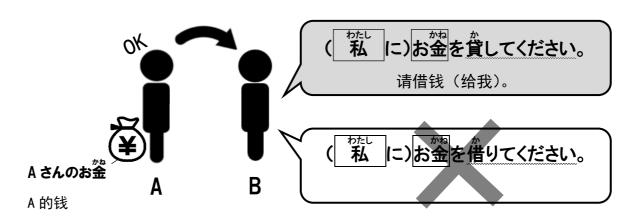
「貸す」「借りる」「返す」

借出/借/还

「**貸す」「借りる」「返す」の使い方と助詞に注意しましょう。** 请留意「**貸す」「借りる」「返す」**的用法和助词。



相手にお金を貸してもらいたい時は、「借りてください。」ではなく、「お金を貸してください。」と言います。 想问对方借钱时,不能说「借りてください。」,而要说「お金を貸してください。」。



※「Vてください」の文法の Vての部分は、相手の行動を言うので、「借りる」ではなく、「貸す」を使います。「Vてください」中的 V て表示的是对方的动作,因此不能用「**借りる」**,而应该用「**貸す」**。

間じように「見る」と「見せる」も間違えやすいので気を付けましょう。

0

しんこう しゅうかん **V ている**(進行、習慣)



正在做(进行中、习惯)

意味

ます。できごと しんこうちゅう 動作、出来事が進行中であることを表す。

表示动作或某件事情正在进行中。

せつぞく **接続** V て+いる V: 継続動詞

たかんけいぞく あこ あらわ どうし れい ある よ ある時間継続して行なわれる動作を 表 す動詞(例:歩く、読むなど)

持续一段时间的动词。(如:走、读等)

\ 暗記 //

机いぶん

(1) 彼は教室で勉強しています。

他在教室学习。

(2) 妹は友達と電話で話しています。

妹妹在和朋友聊电话。

(3) 毎朝家の近くでジョギングしています。

每天早上在家附近慢跑。

ポイント

① 継続動詞と接続します。

接持续性动词。

② 頻度を表す言葉と一緒に使うと習慣的に続けているという意味で使われます。

如果和表示频率的词语一起使用,则表示习惯。

れい まいばんはち じ ふ ろ はい **例: 毎晩8時にお風呂に入っています**。

每晚8点洗澡。

いっしゅうかん さんかいがっこう にほんご べんきょう 1週間に3回学校で日本語を勉強しています。

每周去三次学校学习日语。

③ 職業について表すこともできます。

也可以表示职业。

例: 私 はエンジニアの仕事をしています。

がは日本語学校で働いています。

我从事工程师的工作。

姐姐在日语学校工作。

れんしゅう **練習**

Vています。

進行 进行中 ^{こうえん} **公園でテニスをする**(在公园打网球)

レストランで食事をする(在餐厅吃饭)

^ v と**なりの部屋でご飯を食べる**(在旁边的房间吃饭)

しゅうかん **習慣**

习惯

まいあさりょうり つく **毎朝料理を作る**(每天早上做料理)

まいにち に ほん 毎日日本のドラマを見る(每天看日本电视剧)

いっしゅうかん いっかいやきゅう 1週間に1回野球をする(一周打一次棒球)

しごと **仕事**

职业

かいしゃいん 会社員をする(上班族)

い ぎ か や **居酒屋でアルバイトをする**(在居酒屋打工)

にほんごがっこう はたら **日本語学校で働く**(在日语学校工作)

智 2

(1) A: 金曜日の午後8時ごろ、いつも何をしていますか。

周五下午8点左右,你一般做什么呢?

B: 家族と晩御飯を食べています。

和家人吃晚饭。

(2) A: Bさんは何をしていますか。(職業)

B さん是做什么的呢? (职业)

B: エンジニアをしています。/工場で働いています。/東京で英語を教えています。

我是工程师。

在工厂工作。

在东京教英语。



V ている(結果の状態)



着(结果的状态)

がなまます。

その動作、出来事が起きた後の結果の状態を表す。

某个动作或某件事情发生之后的结果的状态

せつぞく 接続 V て+いる V: 瞬間動詞

瞬間に終わる動作を表す動詞(例:死ぬ、始まる、終わるなど)

一瞬间就完成的动词。(如:死、开始、结束等)

₩離記 /

(1) 彼は黄色い服を着ています。

他穿着黄色的衣服。

(2) 父は東京に住んでいます。

爸爸住在东京。

(3) 部屋で虫が死んでいます。

房间里的虫子死了。

ポイント

① 瞬間動詞と接続します。

接瞬间动词。

表示牙上或脱下的动词(如:牙(衣服),牙(輊于/ 裤子)专)或表示移动的动词(如:云、来寺)寺 既可以是持续性动词也可以是瞬间动词,根据使用的语境不同表示不同的意思。



服を着ています(継続動詞)

正在穿衣服 (持续性动词)



版を着ています(瞬間動詞) 穿着衣服(瞬间动词)



アメリカに行っています(**継続動詞)** 正在去美国(持续性动词)



アメリカに行っています(瞬間動詞)

れんしゅう 練習し

Vています。

長いスカートをはく(穿长裙) **/指輪をする**(戴戒指)

黄色い傘をさす(撑黄色的伞)**/沖縄に住む**(住在冲绳)

智 2

(1) A: 今どこに住んでいますか。

现在住在哪里呢?

B: <u>3 年前から池袋</u>に住んでいます。

3年前开始住在池袋。

(2) A: <u>東京スカイツリー</u>を知っていますか。

你知道东京天空树吗?

B: はい、知っています。/いいえ、知りません。

是的,我知道。/不,我不知道。

^{どうし} **動詞「知る」**

"知道"的动词

通常「~ていますか」と聞かれた場合、「はい、~ています」「いいえ、~ていません」と答えます。

通常被问到「~ていますか」的时候,回答「はい、~ています」或「いいえ、~ていません」。

例 A:日本に住んでいますか。 B:はい、住んでいます。/いいえ、住んでいません。

你住在日本吗? 是的,我住在日本。 /不,我不住在日本。

しかし、「知る」は特別で「知っていません」とは言えず、「知りません」と言います。

例 A: 田中さんを知っていますか。 B: はい、知っています。/いいえ、知りません。

你认识田中吗? 是的,我知道。 /不,我不知道。

もう/まだ



已经/还没

ある行動や動作が完了している、または完了していないことを表す。

表示某个动作已经完成,或者还没完成。

もう V した/まだ V していない

\ 暗記 //

れいぶん

(1) A: もうgu を食べましたか。 B:はい、もう食べました。/いいえ、まだ食べていません。

已经吃晚饭了吗?

是的,已经吃了。 /不,还没吃。

(2) A:もう家に帰りましたか。 B:はい、もう帰りました。/いいえ、まだ帰っていません。

已经回家了吗?

是的,已经回家了。 /不,还没回家。

(3) A: もうデートしましたか。 B: はい、もうしました。/いいえ、まだしていません。

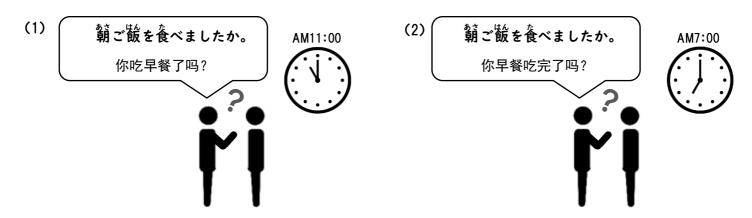
已经约会了吗?

是的,已经约了。 /不,还没约。

ポイント

①「Vました」は通常過去の意味を表しますが、完了の意味を表す場合があります。

「V ました」通常的意思是表示过去,也可以表示动作的完成。



- (1)の場合は11時に朝ご飯の話をしているので、過去の意味を表しています。
- (2)の場合は「朝ご飯が完了したかどうか」を聞いていると考えることができます。
- (1) 的情况中是在早上11点询问"你吃早饭了吗?", 所以是表示过去发生的事情。
- (2) 的情况下,你可以把它看作是在问"早餐吃完了吗?"

「過去」か「完了」か明確にするために完了を表す副詞「もう」、未完了を表す副詞「まだ」を使います。

为了更明确是表示"过去"还是"完成", 搭配表示完成的副词「もう」, 和表示未完成的副词「まだ」一起使用。

早餐已经吃完了吗?

是的,已经吃完了。 /不,还没吃。

動作や状態の継続を表す「V ている」を使います。

否定的时候,是表示"没吃早餐"的状态一直持续,所以使用「Vている」这个语法,表示动作或状态的持续。

もう V ました /まだ V ていません

ゆうはん た **夕飯を食べる**(吃晩饭)**/家に帰る**(回家) **/宿題を出す**(交作业)

スーパーで買い物する(在超市购物)/部長に電話する(给部长打电话)/社長に話す(跟老板说话)

(1) A: もう夏休みの予定を決めましたか。

暑假的安排已经决定好了吗?

B: はい、もう<u>*</u>めました。/いいえ、まだ<u>*</u>めていません。

是的,已经决定好了。/不,还没决定好。

(2) A: もう新しいスマホを売っていますか。

新的手机已经在卖了吗?

B: はい、もう売っています。/いいえ、まだ売っていません。

是的,已经在卖了。 /不,还没开始卖。

たん	į	_
		-
		5.
	=	_
	13	-

半市	ສຸນ レ 名詞 (N)			_{どうし} 動詞 (V)	
□マンション		高级公寓	(1)		
□アパート		公寓	□持つ	もつ	拿
□シェアハウス		共享房屋	□待つ	まつ	等
□建物	たてもの	建筑	□住む	すむ	住
□ビル		大厦	□脱ぐ	ぬぐ	脱
□庭	にわ	庭院	□(ぼうしを)かぶ	る ぼうしをかぶる	戴(帽子)
□地下	ちか	地下	□はく		穿(鞋子/裤子)
□店	みせ	店铺	□ (傘を)さす	かさをさす	撑伞
□工場	こうじょう	工厂	□知る	しる	知道
□今	いま	现在	□ (雨が)降る	あめがふる	下雨
□最近	さいきん	最近	□習う	ならう	学习
□毎朝	まいあさ	每天早上	(11)		
□毎晩	まいばん	每天晚上	□着る	きる	穿(衣服)
□今朝	けさ	今早	◯ (眼鏡を)かける	めがねをかける	戴眼镜
□今晚	こんばん	今晚	□考える	かんがえる	想
□ 準備(する)	じゅんび	准备	□ 決める	きめる	决定
□ 案内(する)	あんない	引导	(Ⅲ) □ (坮輪を)する	ゆびわをする	戴戒指
□ 研究(する)	けんきゅう	研究	□□(3日井間で)が	190117C 7 W	***************************************
□ パーティー(す	⁻ る)	(开)派对			
□ホームステイ	(する)	寄宿			

が 動詞の種類

动词的种类

こんかい けいぞくどうし しゅんかんどうし がくしゅう どうし よっ しゅるい せいり 今回、継続動詞と瞬間動詞を学習しましたが、動詞には4つの種類があるのでここで整理します。

这次我们学习了持续性动词和瞬间动词。这里整理了动词的四种类型。

(†いぞくどうし) とかんけいぞく おこ とうさ あらわ どうし 継続動詞:ある時間継続して行なわれる動作を表す動詞

持续性动词:表示持续一段时间的动词。

⇒「ている」と接続すると、「動作の進行」を表す。

接「ている」的话,表示"动作正在进行"。

れい、た **例:食べる**(吃)**、歩く**(走)**、泳ぐ**(游泳)**、走る**(跑)

 (2) 瞬間動詞:瞬間に終わる動作を表す動詞

瞬间动词:表示一瞬间就完成的动词。

⇒「ている」と接続すると、「結果の状態」を表す。

接「ている」的话,表示"结果的状态"。

れい き **例:決める**(决定)**、死ぬ**(死)**、知る**(知道)**、座る**(坐)

 そんざいどうし そんざい あらわ どうし

 存在動詞:存在を表す動詞

存在动词:表示存在的动词。

➡「ている」の^{がたち}がない。

不能接「ている」。

^{れい} **例:ある**(有)**、いる**(在)

(4) **形容詞的動詞**

形容词性质的动词

⇒常に「ている」の形がついて、形容詞としての意味を表す。

一般都以「ている」的形式出现、表示作为形容词的意思。

例:とがっている(尖尖的)、**澄んでいる**(清澈的)、**似ている**(相似的)、**優れている**(出色的)

今後も「ている」と同じように動詞の種類によって意味が変わったり、使用制限があったりする文法があるので、このような動詞の種類があることを知っておきましょう。

以后也会学到像「ている」这样的语法、根据动词种类的不同意思会发生变化、使用也会有限制、

所以要今天先学习动词的种类。



けいよう し 名詞、形容詞のて形



名词和形容词的て形

動詞と同様に、名詞、形容詞も「て形」を使うことで2つ以上の文を繋ぐことができます。

和动词一样,名词和形容词也可以变成て形,用来连接两个以上的句子。

例:「小さい 女 の子です」+「かわいい 女 の子です」 "小女孩" + "可爱的女孩子"

→**小さくて、かわいい 女 の子です。** 可爱的小女孩。

名詞・形容詞の後ろにさらに名詞・形容詞が続くとき、前の名詞や形容詞を「て形」にして文をつなげます。

名词/形容词的后面再接续名词/形容词的情况下,前面的名词/形容词需要变成て形,连接前后的句子。

こうていけい **肯定形**(肯定):**Nで**

o ていけい **否定形**(否定):**Nじゃなくて**





 20 後の男の人
 この 多岁的男人

 20 多岁的男人
 この 多岁的男人

(にじゅうだい 20 代



で元気な男の人

な形容詞の「て形」 肯定形 (肯定):na-A で

^{ひ ていけい} **否定形**(否定):na-A じゃなくて

親切な先生



认真的老师





い形容詞の「て形」

^{こうていけい} **肯定形**(肯定):i-A **い**くて

o ていけい **否定形**(否定):i-A いくなくて

便宜的水果







くておいしい果物

プラスのイメージのことと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

如果一项是积极的,另一项是消极的,则不能并列起来一起说。

ででである。 **便利で遠い**コンビニ(又便利又远的便利店)



つまらなくて優しい人 (又无聊又温柔的人)

れんしゅう 練習し

(1) N で N/na-A/i-A + N です。

20代(20 多岁) **元気**(精神的) **女の人**(女人) **次に 独身**(単身) **かっこいい**(帅气的) **男の人**(男人)

(2) na-A で N/na-A/i-A + N です。

便利(便利的) **にぎやか**(热闹的) **店**(店铺) **静か**(安静的)**いい**(好的) **場所**(地方)

(3) i-A くて N/na-A/i-A + N です。

優しい(温柔的) **親切**(慈祥的) **先生**(老师)

(4) N は N/na-A/i-A + N/na-A/i-A です。

この料理(这道菜) **高い**(贵的) **まずい**(不好吃的)

智 2

A: <u>渋谷</u>はどんな場所ですか?

涩谷是怎样的地方?

B: <u>にぎやかで面白い場所</u>です。

又热闹又有趣的地方。

主語が異なる文も繋げる

连接主语不同的句子

て形で主語が異なる二つの文を繋げることもできます。

て形可以用来连接两个主语不同的句子。

「長女は12歳で小学六年生です。」+「次女は10歳で小学四年生です。」

"大女儿 12 岁是小学六年级的学生。" + "小女儿 10 岁是小学四年级的学生。"

→長女は12歳で小学六年生で、次女は10歳で小学四年生です。

大女儿 12 岁是小学六年级的学生,小女儿 10 岁是小学四年级的学生。



_{どうし} 動詞 (V) のた形



动词的た形

どうし 動詞の「た形」とは動詞の普通形の過去肯定形です。

动词的た形指的是动词普通型的过去肯定型。

以下、動詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。 下表是动词的普通型和礼貌型。

	^{ふっうけい} 普通形(普通型)	T 寧形(礼貌型)
げんざいこうていけい 現在肯定形 现在肯定型	食べる	食べます
げんざい ひ ていけい 現在否定形 现在否定型	食べない	食べません
か こ こうていけい 過去肯定形 过去肯定型	食べた	食べました
からなるではい 過去否定形 过去否定型	食べなかった	食べませんでした

た形 (V た) =普通型的过去肯定型

そのうちの一つの「た形(過去肯定形)」を今回勉強します。

要想正确使用日语语法, 就必须要学习普通型。

其中一个是这次学习的た形。

た形の作り方

た形的变形规则

「た形」は「て形」の最後の「て/で」を「た/だ」に変えることで作ることができます。

只要把て形最后的「て/で」换成「た/だ」即可。

Ⅱグループ	Ⅲグル一プ
-i る -e る -i プ → た	する

I グループ

※例外 (特例) **行く → 行って /→た**

れんしゅう 練習

(1) Ⅱグループ

^{おぼ} **覚える**(记住)

(2) Ⅲグループ

〈 **来る**(来) ⇒

あげる(给)

⇒ ____

する(做)

⇒ _____

^{しら} **調べる**(调査)

⇒ _____

^{ベルきょう} **勉強する**(学习)

⇒ _____

^お**起きる**(起床)

⇒ _____

りょこう **旅行する**(旅行) ⇒ _____

(3) I グループ

^{かえ} 帰る(回去)

⇒ _____

^{あそ} **遊ぶ**(玩) ⇒

^{はな}**話す**(聊天)

⇒ _____

^あ **会う**(见面)

⇒ _____

<mark>言う</mark>(说)

⇒ _____

<u>た</u>つ(站)

⇒ _____

書く(写)

⇒ _____

死ぬ(死)

⇒ _____

^{はい}**入る**(进入)

⇒ _____

'' **消す**(关掉)

⇒ _____

。 飛ぶ(飞)

⇒ _____

の **飲む**(喝)

⇒ _____

^{すす} **進む**(前进)

⇒ _____

の **乗る**(坐)

⇒ _____



V たり~V たり(例示・並列)



又…又…/…之类的(示例/并列)

意味

なくすう どうさ なか たれい あ 複数の動作の中から例を挙げる。

从很多个动作中举几个例子。

せつぞく

V たり~、V たり~

\ 暗記 //

例文

(1) 昨日は家で本を読んだり、日本語を勉強したりしました。 昨天在家里又读了书、又学习了日语。

(3) 休みの日はテニスしたり、デートしたりしています。 休息日会去打网球或者去约会之类的。

ポイント

① **複数の動作の中から一部の例を挙げているので、他にもあるという意味が含まれています**。 从很多个动作中举几个例子,但还包含其他。



午前中 料理を作ったり、掃除したりしました。 上午又做了料理又打扫了。

② 通常は複数の動作を例に挙げますが、一つの動作だけ例示して使うこともできます。

一般情况下会列举几个动作,但是也可以仅以一个动作为例子。

れい こんしゅう にちょうび か もの い **例:今週の日曜日は買い物に行ったりします**。

这周的周日会去购物之类的。

り、Vたりします。

え **絵を描く**(画画) **日記を書く**(写日记)

^{*} なっし **雑誌を読む**(看杂志) **ラジオを聞く**(听收音机)

(2) Vたり、Vたりしたいです。

テレビを見る(看电视) **漫画を読む**(看漫画)
カフェでコーヒーを飲む(在咖啡店喝咖啡) **野球の試合を見る**(看棒球比赛)

(3) V た り、 V た りしています。

ニュースを見る(看新闻) **新聞を読む**(看报纸) **ごうえん きんぽ い 公園に散歩に行く**(去公园散歩) **家で映画を見る**(在家看电影)

習 2

(1) A: 休みの日はいつも何をしていますか。

休息日一般做什么呢?

B: 友達とご飯を食べに行ったり、<u>映画を見に行った</u>りしています。

和朋友去吃饭啦,去看电影之类的。

(2) A: 今、一番どこに行きたいですか。

现在最想去哪里呢?

B: 韓国に行きたいです。

想去韩国。

A: 韓国で何をしたいですか。

在韩国想做什么呢?

B: ソウルでおいしいものを食べたり、 _{買い物した}りしたいです。

在首尔吃美食啦, 购物之类的。



∨ たり~∨ たり(繰り返し)



一会儿…一会儿…(反复)

意味

動作や状態が繰り返して交互に起こることを表す。

表示某个动作或状态等反复交换出现。

接続

V た/なかった+り、V た/なかった+り

│ ゅんき 暗記 /

机ぶん

(1) 父は家の中を行ったり、来たりしています。

爸爸在家里走来走去。

(2) 子供が電気をつけたり、消したりしています。

小朋友一会儿开灯一会儿关灯。

(3) 朝ご飯を食べたり、食べなかったりします。

早餐有时候吃有时候不吃。

ポイント

①「行く⇔来る」「立つ⇔座る」など対になる言葉が接続してその動作を交互に繰り返すことを表します。
 接续 "去⇔来" "站⇔坐" 等相对的词语时,表示这些动作反复交换出现。

② 「~する場合もあれば、~する場合もある」という対照的な場合があるという意味を表すこともでき、
この場合は主に肯定形と否定形を並べて使います。

也可以表示对比的情况,即"有时候是这样的,有时候不是这样的"。这种情况下一般一个是肯定型,一个是否定型。

例: 忙しい日はお風呂に入ったり、入らなかったりします。

忙的时候有时候会泡澡,有时候不泡澡。

※①と異なり、必ずしも交互なわけではなく、どちらの場合もあるという意味を表します。

和①不同,不一定表示交替出现,也可以表示两种情况都会出现。

※動詞の否定形の作り方はp.157 で勉強します。

动词否定型的变形规则会在157页学习。

れんしゅう **練習**

(1) Vた り、 Vた りします

(2) Vたり、Vなかったりします。

th たく **洗濯をする**(洗衣服) **洗濯をしない**(不洗衣服)

^{そうじ} **掃除をする**(打扫) **掃除をしない**(不打扫)

眼鏡をかける(戴眼镜) **眼鏡をかけない**(不戴眼镜)

N/na-A/i-A の「~たり、~たり」

名词/na 形容词/i 形容词的「~たり、~たり」

れいじ へいれつ でとり、 では異なり、 名詞・形容詞にも接続します。

和"示例/并列"的用法不同,也可以接续形容词和名词。

れい きゃく がくせい しゅふ **例:お客さんは学生だったり、主婦だったりします。**

客人既有学生,也有主妇。

この店の野菜は大きかったり、小さかったりします。

这个店里的蔬菜有的大,有的小。

	ッいし 名詞 (N)			い形容詞(i	-A)
□独身	どくしん	单身	□頭がいい	あたまがいい	聪明的
□~代	~だい	~多岁	□優しい	やさしい	温柔的
□日記	にっき	日记	□ 早い*	はやい	早的
□絵	え	画	□ 速い*	はやい	快的
□電気	でんき	灯	□遅い	おそい	迟的
□ガス		煤气	□近い	ちかい	近的
□水道	すいどう	自来水	□遠い	とおい	远的
□インターネット	•	网络	□すごい		厉害的
□階段	かいだん	楼梯		ふくし 副詞 (Adv)
□ エスカレーター	_	扶手梯	□とても		非常
□エレベーター		升降梯		1, ~ 1	
□漫画	まんが	漫画		ット 動詞 (V)	
□雑誌	ざっし	杂志	(1)		
□新聞	しんぶん	报纸	□消す	けす	关(灯)
□ビデオ		视频	□勝つ	かつ	赢
□ラジオ		收音机	□描く	かく	画
□ニュース		新闻	(11)		
□試合	しあい	比赛	□つける		开 (灯)
			□負ける	まける	输
			□入れる	いれる	放进去
			スピードや動作	たいという場合に信がはやいという場合に信 をがはやいという場合に信 は回段或时间很早,「速い」	います。

「ます形」から「て形」「た形」を作る方法

从ます形变成て形或た形的方法

このテキストでは「辞書形」から「て形(た形)」に変形する方法を勉強しました。

「こほんごがっこう きょうかしょ
日本語学校や教科書によっては「ます形」から「て形(た形)」に変形する方法で勉強します。

这本教材中我们学习了怎样从字典型变成て形或た形。

在其他教材或者日语学校里也会学习怎样从ます形变成て形或た形的。

Ⅱ グループ Ⅲ グループ:ます形の最後の「ます」を「て」または「た」に変えます。

二类动词和三类动词:结尾的ます变成て或た即可。

【 グル−プ:「ます」の前の一字に注目します。「い」「ち」「り」は「って/った」、「び」「み」「に」は「んで/んだ」、「き」は「いて/いた」、「ぎ」は「いで/いだ」、「し」は「して/した」になります。

一类动词:需要留意ます前面的一个假名。如果是「い」「ち」「り」则变成「って/った」;如果是「び」「み」「に」则变成「んで/んだ」;如果是「き」则变成「いて/いた」;如果是「ぎ」则变成「いで/いだ」;如果是「し」则变成「して/した」。

「辞書形」から「て形(た形)」、「ます形」から「て形(た形)」のどちらの方法で覚えてもいいです。

你可以字典型变て形(た形)或者ます形变て形(た形)中选择一种记住即可。

皆さんが新しい単語を覚えるときは、単語帳に書かれている「辞書形」で覚えるのが通常です。 じしょけい 辞書形からさまざまな形に変化できるようになるためにも、本テキストでは辞書形を基本として活用形 を勉強していきます。

大家在背新单词的时候,一般都会背单词表中的字典型。

另外很多词类变形都是从字典型变化而来的,所以这本教材原则上都学习字典型的变形规则。





意味

「A後で、B」の形でAよりBの方が後に行われることを表す。

^{ぁと} **「A後で、B」**表示 B 在 A 之后进行。

接続

Nの/Vた+後

N: **主に動作を表 す名詞 一般是表示动作的名词。

\ 輪記 //

例文

(1) 授業の後、先生に質問します。

上课后向老师提问。

(2) テレビを見た後、夕飯を食べます。

看电视后吃晚饭。

(3) 大学を卒業した後、アメリカに留学しました。

大学毕业后去了美国留学。

ポイント

① 後文が非過去の場合でも「た形」に接続します。「辞書形」を使わないように注意しましょう。

即使后面的句子不是过去的事情,前面也要用た型。请注意不能使用字典型。

例:

では、 宿題を<u>する後、テレビを見ます</u>。

> **辞書形** 字典型

0

ためくだい 宿題を<u>した後、テレビを見ます</u>。

た形 た型

非過去 非过去

做完作业后看电视。

② 「後に」

じかん あらわ じょし 時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

如果接续表示时间的助词に、表示需要特别注意这个时机。

れい しょくじ あと くずり の **例:食事した後に、薬を飲んでください。** 请在吃完饭后吃药。

しょくじ ま 食事が終わったそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「後に」を使った方が自然です。

如果你想让某人在饭后吃药,用「後に」更自然。

③ 「後で」

「後」と同じように使うことができますが、「後でご飯を食べましょう。」のように、文頭に使うことができるのは「後で」だけです。

可以和**「後」**互相替换,但是如果是在句子开头使用的话,只能用**「後で」**,如**「後でご飯を食べましょう**。(晚点再吃饭吧。)」

Nの/Vた 後、 V

しごと chだち ct の **仕事**(工作) **友達とお酒を飲む**(和朋友喝酒)

アルバイト(打工) **少し休む**(休息一会儿)

ばんごはん た **晩御飯を食べる**(吃晩饭) **コンビニに行く**(去便利店)

***先生と話す**(和老师聊天) **決める**(决定)

れんしゅう 練習2

だいがく、そつぎょう あと にほん き 大学を卒業した後、日本に来ました。

大学毕业后来了日本。

troこん **結婚する**(结婚)**/仕事を辞める**(辞职)**/子供が生まれる**(孩子出生)

ひらがな かたかな おぼ **平仮名と片仮名を覚える**(记住平假名和片假名)**/日本語を少し勉強する**(学一点日语)

智 3

A: 仕事が終わった後、いつも何をしますか。

平时工作结束后都做什么呢?

B: 友達と食事したり、買い物したりします。

和朋友吃饭啦,购物之类的。

「V てから」との違い

和「V てから」的区别

「A後B」と「A てから B」との違いは以下です。 「A後B」和「A てから B」的区別如下。

・A の出来事や動作の後、B が一定期間続いている場合は「V てから」を使います。

A 事件或动作之后, B 会持续一段时间的话, 则应该使用「V てから」。

物: あたら しごと はじ あと まいにちおそ しごと 新しい仕事を始めた後、毎日遅くまで仕事をしています。

新しい仕事を始めてから、毎日遅くまで仕事をしています。

新的工作开始后,每天都工作到很晚。

ょそ 遅くまで仕事をしている期間が続いているので、「V てから」の方が自然です。

因为"工作到很晚"是持续一段时间的动作,所以用「V てから」更自然。



、 ネー 「A前、B」の がたち 意味 「A前、B」の 形 で A より B の方が前に 行 われることを 表 す。

> ^{まえ} 「**A前で、B」**表示 B 在 A 之前进行。

せった。 接続 Nの/

N の/V る+前

N: **主に動作を表 す名詞 一般是表示动作的名词。

\ 輪記 //

例文

(1) 仕事の前、新聞を読みます。

工作前看报纸。

a まえ にほんご べんきょう (2) **寝る前、日本語の勉強をします**。

睡觉前学习日语。

だいがく にゅうがく まえ ちゅうごく す (3) 大学に入学する<mark>前</mark>、中国に住んでいました。

大学入学前, 我在中国住。

ポイント

(1) 後文が過去形の場合でも「辞書形」に接続します。「た形」を使わないように注意しましょう。

即使后面的句子是过去的事情,前面也要用字典型。请注意不能使用た型。

例:

ためくだい 宿題を<u>した</u>前、テレビを<u>見ました</u>。

> **た形** た型

***過去** 过去 0

ためくだい 宿題を<u>する前、テレビを見ました</u>。

> **辞書形** 字典型

過去 过去

做作业前看了电视。

②「前に」

じかん あらわ じょし 時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

如果接续表示时间的助词に、表示需要特别注意这个时机。

れい しょくじ まえ くすり の **例:食事する前に、薬を飲んでください。** 请在吃饭前吃药。

しょくじ はじ cfy の まえ chy co 食事を始めるそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「前に」を使った方が自然です。

如果你想让某人在饭前吃药,用**「前に」**更自然。

Nの/Vる 前、 V

テスト(考试) **たくさん勉強する**(多学习)

アルバイト(打工) **少し寝る**(睡一会儿)

じゅぎょう はじ たんご おぼ **授業が始まる**(开始上课) **単語を覚える**(背単词)

かれし あ びょういん い **彼氏に会う**(和男朋友见面) **美容院に行く**(去美发店)

智 2

いえ、か、まえ、かぞく、そうだん
家を買う前、家族と相談しました。

买房子之前,和家人商量了。

こいびと けっこん にほん りゅうがく **恋人と結婚する**(和恋人结婚)**/日本に留学する**(去日本留学)

仕事を辞める(辞职)**/引っ越しする**(搬家)

練習:

A: <u>留学する前、どんな準備をしますか</u>。

留学前要做怎样的准备呢?

B: パスポートを取ったり、日本語の勉強をしたりします。

拿护照啦, 学习日语之类的。

そんざいどうし **存在動詞**

存在动词

「~後」「~前」はほとんどの動詞に接続しますが、「ある」「いる」などの存在を表す動詞に接続しません。

あと まえ 「**〜後」「〜前」**可以接续大部分的动词,但是不能接续表示存在的动词,如**「ある」「いる」**等。

柳: お金があった後、旅行します。

有了钱之后去旅行。

先生が

老师在场之前做作业。

「ある」「いる」は「~ている」の形にできないなど、今後の文法学習でも特別な動詞として扱われる場合がありますので注意しましょう。

「ある」「いる」在今后的语法学习中有的时候会将其作为特殊的动词来处理,请注意。例如「ある」「いる」不能变成「~ている」的形式。



動詞 (V) の普通形



动词(V)的普通型

今までの学習で、「現在肯定形(辞書形)」と「過去肯定形(た形)」を勉強しました。

こんかい のこ げんざい ひ ていけい けい か こ ひ ていけい けい つく かた べんきょう 今回は残りの「現在否定形(ない形)」と「過去否定形(なかった形)」の作り方を勉強しましょう。

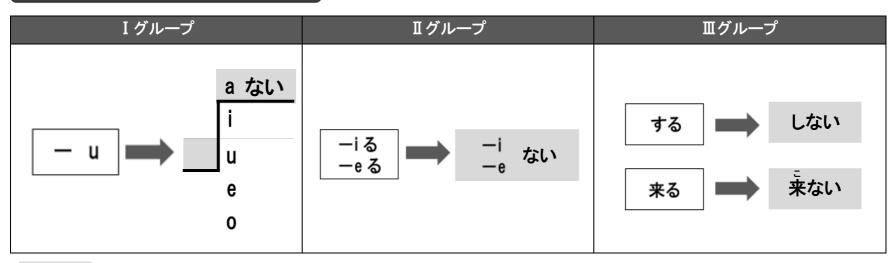
普通型包含"现在肯定型""现在否定型""过去肯定型""过去否定型"4个为一组。目前的学习中,我们学习了"现在肯定型(字典型)"和"过去肯定型(た型)"。 这次我们将学习剩下的"现在否定型(ない型)"和"过去否定型(なかった型)"。

	^{ふつうけい} 普通形 (普通型)	ていねいけい 丁寧形 (礼貌型)
げんざいこうていけい 現在肯定形 现在肯定型	食べる	食べます
げんざい ひ ていけい 現在否定形 现在否定型	食べない	食べません
か こ こうていけい 過去肯定形 过去肯定型	食べた	食べました
か こ か ていけい 過去否定形 过去否定型	食べなかった	食べませんでした

「現在否定形(ない形)」と「過去否定形(なかった形)」の作り方も「ます形」や「て形」と同じように、

動詞のグループによって異なります。

"现在否定型(ない型)"和"过去否定型(なかった型)"的变形规则也和"ます型"或者"て型"相同,根据不同类的动词变形规则也不同。



I グル−プ:辞書形の最後の 1文字を「a」段の音に変えて、「ない/なかった」をつける。

字典型的最后一个假名变成 a 段的假名,然后加上「ない/なかった」。

※「ある」のない形は「あらない」ではなく「ない」、なかった形は「あらなかった」ではなく「なかった」 「ある」的ない型不是「あらない」而是「ない」、なかった型不是「あらなかった」而是「なかった」。

Ⅱ グループ :辞書形の最後の 1文字の「る」を「ない/なかった」に変える。

字典型的最后一个假名「る」变成「ない/なかった」。

Ⅲ グループ: 「する」→「しない/しなかった」「来る」→「来ない/来なかった」

「する」变成「しない/しなかった」;「来る」变成「来ない/来なかった」。

れんしゅう 練習

(1) I グループ (2) Ⅱ グループ

わかる(懂)	⇒ない	。 見る (看)	⇒ない	
^{かえ} 帰る (回家)	⇒ない	しら 調べる (调査)	⇒ない	
^{およ} 泳ぐ (游泳)	⇒ない	^ぉ 起きる (起床)	⇒ない	
^か 買う (买)	⇒ない	* 捨てる (扔)	⇒ない	
^き 切る (剪)	⇒ない	(3) Ⅲグル―プ		
^あ 会う (见面)	⇒ない	する (做)	⇒ない	
。 泊まる (住宿)	⇒ない	、 来る (来)	⇒ない	

I グル·	ープ	П	グループ		皿グ	ループ	
- u		-	る	व	る	<	る
- a	ない	-	ない	L	ない	٦	ない
- (1	た形)	-	た	L	た	き	た
- a	なかった	-	なかった	L	なかった	٦	なかった

(1) **会います(I)** (见面)

会う

会 わない

会った

会 わなかった

(2) 飲みます(I)(喝)

飲 _____

飲_____

(3) **脱ぎます(I)**(脱)

脱 _____

脱 _____

脱 _____

(4) 行きます(I)(去)

行 _____

行 _____

行 _____

行_____

(5) **着ます(Ⅱ)** (穿)

着_____

着_____

(6) 見ます(Ⅱ)(看)

見_____

見_____

見 _____

見 _____

(7) **覚えます(Ⅱ)** (记住)

覚え ______ 覚え _____ 覚え _____ (8) **忘れます(Ⅱ)** (忘记)

忘れ ______ 忘れ _____ 忘れ _____ 忘れ _____

(9) します(Ⅲ) (做)

覚え

(10) **来ます(皿)** (来)

ふつうけいせつぞく 普通形接続

普通型接续

#ファテミ 接続 V **普通形** + から

V(動詞)の「辞書形」「ない形」「た形」「なかった形」の 4 つの 形 で接続が可能という意味です。

今后的学习中,如果像上面这样表示接续的方法,

则表示可以接续"字典型""ない型""た型""なかった型"这四种。

近く 行かない から 行った 行かなかった

ふっうけいせつぞく かたち せつぞくかのう 普通形接続は4つの形で接続可能ということを

しっかりと理解しましょう。

请理解并记住接续普通型意味着有四种。

V ないでください



请不要做某事

ある行為をしないことの指示、依頼、注意。

表示要求, 拜托或提醒别人不要做某事。

V ないでください

\ 齢き //

(1) 写真を撮らないでください。

请不要拍照。

(2) ここでたばこを収わないでください。

请不要在这里吸烟。

(3) 電車の中で電話をしないでください。

请不要在电车里打电话。

ポイント

- ① **主に3つの使い方があります。** 主要有三种用法。
 - (1)指示 (要求) ・・・ **自上の人が目下の人に指示する**。

地位高的人对地位低的人的要求

(2)注意 (提醒) ・・・ 相手が自の前である行為をしていることを注意する。

提醒对方接下来要做的行为。

(3)依頼 (拜托) ・・・ 相手にお願いする。

拜托对方做某事。

「指示」「注意」の意味もあるので、「依頼」の場合は「すみませんが」などの言葉を一緒に使うことが たいせつ
大切です。

因为也表示要求和提醒的意思,所以如果是表示拜托的意思时,应该要和「すみませんが」等一起使用。

柳智|

(1) V ないでください。(指示、注意)

Lipくだい わす **宿題を忘れる**(忘记作业) **/写真を撮る**(拍照) **/財布をなくす**(弄丢钱包)

(2) すみませんが、 V ないでください 。(依頼)

まいこ はなきょうしつ しょくじ英語で話す(说英语) / 教室で食事をする(在教室吃饭) / スマホを使う(使用手机)

いえ まえ 〈&ま と でんわ **家の前に車を止める**(在房子前面停车)**/ドアを閉める**(关门)**/電車で電話をする**(在电车里打电话)

智 2

A: すみませんが、<u>ここでたばこを吸わ</u>ないでください。(依頼)

不好意思,请不要在这里吸烟。(拜托)

B: はい、わかりました。

好的,我知道了。

配慮

关心

「Vないでください」は「指示」「注意」「依頼」以外に、相手を配慮する場面で使うことができます。

これらの表現はそのまま暗記するといいでしょう。

「V ないでください」除了表示要求,提醒和拜托的意思以外,也可以用在表示对对方的关心的场合。 建议记住一些常用的说法。

れい しんぱい **例: 心配しないでください。**(请不要担心。)、**遠慮しないでください。**(请不要客气。)

* 気にしないでください。(请不要在意。)、 無理しないでください。(请不要勉强)

めいし 名詞 (N)			どうし 動詞 (V)		
□物	もの	物品	(1)		
□荷物	にもつ	行李	□始まる	はじまる	开始
■鍵	かぎ	钥匙	□終わる	おわる	结束
□写真	しゃしん	照片	□撮る	ද න	照相
□チケット		票	□吸う	すう	吸
ー □ビザ		签证	□置く	おく	放
□パスポート		护照	□触る	さわる	碰
□ キャッシュカー	- ド	现金卡	□動く	うごく	动
□マイナンバーフ	カード	个人号码卡	□なくす		弄丢
□健康保険証	けんこうほけんしょう	健康保险证	(11)		4 +110
□資料	しりょう	资料	□辞める	やめる	辞职
□レポート		报告	□生まれる	うまれる	出生
□たばこ		香烟	□ 出かける	でかける	出门
□ごみ		垃圾	□止める	とめる	停
□缶	かん	罐	□ 忘れる	わすれる	忘记
□瓶	びん	瓶	(III)	<u> </u>	<i>+</i> *
	0.70		□気にする	きにする	在意
□ペットボトル		塑料瓶	※ 無理(する)は	ぬいし 名詞ですが、な形容詞]でもあります。そのた
□ 確認(する)	かくにん	确认	め、名詞に接ん。	ばいない。 続するとき「無理なお願い	い」のように使います。
□ 約束(する)	やくそく	约定	1	え、 ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	使える単語もあるので
□ 相談(する)	そうだん	商量	注意しましょう。		
□ 心配(する)	しんぱい	担心	在后面接续名词时可以说「無理なお願い(无理的请求)」。		
□ 遠慮(する)	えんりょ	客气	请留意这些既	可以作名词也可以作 na ヲ	形容词的单词。
□無理(する)*	むり	勉强			

「普通形」と「普通体」の違い

"普通型"和"普通体"的区别

ふつうけい ふつうたい まった ちが い み 「普通形」と「普通体」は全く違う意味です。

"普通型"和"普通体"是完全不同的意思。

げんざいこうていけい (現在肯定形) 辞書形 普通形 •••

普通型

字典型 (现在肯定型) (現在否定形)

ない形

ない型 (现在否定型) か ここうていけい (過去肯定形) た形

た型 (过去肯定型)

(過去否定形) なかった形

なかった型 (过去否定型)

この4つの形をセットで「普通形」と言います。

这四个为一组叫做"普通型"。

きゅううたい ともだち しばな ことば **普通体・・・ 友達と話す言葉**。

普通体 和朋友说话的语言

例如,在讲解表示理由的语法「から」时,老师像下面这样写。

N 普/i-A 普/na-A 普/V 普/+から

これは「この文法は名詞・な形容詞・い形容詞・動詞の普通形に接続する」という意味なので、 名詞・な形容詞・い形容詞・動詞、それぞれ4つずつ、計16個の接続の形があります。

这表示"这个文法接续名词/na 形容词/i 形容词/动词的普通型"的意思,

而名词/na 形容词/i 形容词/动词的普通型各有四个, 因此一共是 16 种接续。

例: N 学生じゃなかったから 学生だから 学生じゃないから 学生だったから

げんき 元気だから げんき 元気じゃないから ぜんき 元気だったから ザ^{んき} 元気じゃなかったから Na-A

安くないから 安かったから 安くなかったから 安いから i-A

食べるから 食べないから 食べたから 食べなかったから V

ふっうけい ふっうたい ともだち はな ことば かんちが がくしゅうしゃ おお ふっうけい かっょうけい ひと 「普通形」=「普通体」(友達と話す言葉)と勘違いする学習者が多いので、「普通形」は活用形の一つだ ということをしっかりと覚えましょう。

很多同学把"普通型"错误地等同于"普通体(和朋友说话的语言)",请记住"普通型"是词类活用的一种。



「A から B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

「A からB」表示 A 是 B 的理由或根据等。

N/na-A/i-A/V普通形+から ※N だ/na-A だ ……、

\ 齢 き //

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

名词和 na 形容词的字典型加上「だ」后再接续。

(1) 風邪を引いたから、学校を休みました。

因为感冒了, 所以向学校请了假。

(2) この店の料理は安くておいしいから、好きです。

因为这家店的料理既便宜又好吃所以喜欢。

(3) 休みの日だから、友達と遊びに行きたいです。

因为是休息日, 所以想和朋友去玩。



ਊ 安い<u>だから</u>、 買いました。



安いから、買いました。

因为便宜所以买了。

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

也可以不接普通型,而是接礼貌型,但是这种情况下后面的句子也必须是礼貌型。



風邪を引きましたから、**休んだ**。 →



風邪を引きましたから、休みました。

丁寧形(礼貌型)

因为感冒了, 所以请了假。

③ 前提の条件を示すなど、直接理由を表さない「から」の使い方もありますが、 ザルだんかい 現段階ではこのような使い方もあるということだけ覚えておきましょう。

不表示直接的理由,而是表示前提条件时,也可以使用「から」,

现阶段只要记住还有这个用法即可。

練習し

ことも 子供 (孩子)	→	 	
きれい (漂亮的)	→	 	
^{ねむ} 眠い (困)	→	 	
 _{ょ てい} 予定がある (有计划)	→	 	

れんしゅう **練習2**

(1) 友達と日本語で話したいから、日本語を勉強しています。

ともだち にほんご はな (友達と日本語で話したいです。だから、日本語を勉強しています。)

因为想和朋友说日语, 所以正在学习日语。

にほん えいが だいす **日本の映画が大好き**(非常喜欢日本的电影) **/来年日本に留学する**(明年去日本留学)

にほん かいしゃ はたら **日本の会社で働きたい**(想在日本的公司工作)**/日本人の友達がほしい**(想要日本人朋友)

(2) <u>風邪を引いた</u>から、学校を休みました。(風邪を引きました。だから、学校を休みました。) 因为感冒了,所以向学校请了假。

びょうき **病気**(生病)**/頭が痛い**(头痛)

nh lipiう 練習3

どうして…理由を聞く時に使います。

为什么…提问理由时使用。

A: どうして日本に来ましたか。

为什么来了日本呢?

B: <u>日本が好きだ</u>から、<u>日本に来ました</u>。/<u>日本が好きだ</u>からです。

因为喜欢日本,所以来了日本。/因为喜欢日本。

ップラットを ※ 理由を聞かれたとき、「N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+からです」と答えることができます。

ふっうけい ふっうけい ふっうけい ふっうけい

被提问理由的时候,可以用「N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+からです」来回答。

~ので



因为

意味

「A ので B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

「A ので B」表示 A 是 B 的理由或根据等。

接続

N/na-A/i-A/V普通形+ので

※Nな/na-Aな ……、

│ कんき //

Nとna-Aの辞書形は「な」をつけて接続する。 名词和na形容词的字典型加上「な」后再接续。

例文

(1) 熱があるので、仕事を休みます。

因为发烧, 所以请假不上班。

(2) すみませんが、暑いので、エアコンをつけてください。 不好意思, 天气热, 请开空调。

(3) 暇なので、一緒に映画を見に行きましょう。

我有空,一起去看电影吧。

ポイント

(1) 「な形容詞」と「名詞」の現在肯定形の接続の形は類似文法の「から」と異なるので注意しましょう。

na 形容词和名词的现在肯定型的接续规则和相似的语法「から」的接续规则不同,请注意。

戦だから、ゲームします。 因为有空,所以玩游戏。 **戦なので、ゲームします。** 因为有空,所以玩游戏。

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

也可以不接普通型,而是接礼貌型,但是这种情况下后面的句子也必须是礼貌型。

風邪を引きましたので、<u>休んだ</u>。



風邪を引きましたので、休みました。

ていねいけい **丁寧形**(礼貌型) **普通形**(普通型) ていねいけい **丁寧形**(礼貌型)

丁寧形 (礼貌型)

因为感冒了, 所以请了假。

③「ので」は丁寧でやわらかい印象になるので、相手に何かお願いする、許可を得る、謝るときなどに使うと相手に受け入れてもらいやすいです。

「ので」给人一种礼貌而且婉转的印象,向对方拜托某事,获得许可,道歉的时候使用,对方会更容易接受。

寝るから、電気を消してください。



寝るので、電気を消してください。

因为要睡觉了, 请关灯。

N/na-A/i-A/V普通形 のて

^{あめ} 雨 (雨)	→	 	
ʊ⇟ 暇 (有空)	→	 	
いそが 忙しい (忙的)	→	 	
^{かえ} 帰る (回家)	→	 	

「から」と「ので」の**違**い

「から」和「ので」的区别

「から」の特徴

「から」的特点

- ① 話し言葉でよく使われる。
 - 口语中经常使用。
- ② 主観的に話す人の気持ちを表す。

表示说话人主观的感受。

「ので」の特徴

「ので」的特点

①「から」より丁寧な言い方で、書き言葉でよく使われる。 (話し言葉もか)

比更礼貌, 书面语中经常使用。

(口语中也可以)

② 客観的に理由と結果の因果関係、事実関係等を表す。

表示客观的理由和结果的因果关系,事实关系等。

Q:どうして遅刻しましたか。

为什么迟到了?

A:友達が遅刻した(から/ので)、約束の時間に間に合いませんでした。

因为朋友迟到了, 所以没赶上约定的时间。

「から」を使うと、「間に合わなかったのは友達の責任」のような話す人の気持ちが表現されてしまう場合もあるので、このような場合は事実関係だけを伝える「ので」を使う方がいいでしょう。

使用「から」的话,有的时候也表示说话人的认为"没赶上约定的时间是朋友的责任", 所以这种情况下使用表达事实关系的「ので」会更好。

③ 文末に強い意志表現も使える。

句尾可以使用表示强烈的意志的表达。

柳:うるさいから、テレビを消せ。

因为吵, 所以关掉电视。

寒いから、窓を開けるな。

因为冷, 所以不要开窗。

③ 文末に命令など強い意志表現が使えない。

句尾不可以使用表示强烈的意志的表达。

柳: 🗶 うるさいので、テレビを消せ。

因为吵, 所以关掉电视。

冷, 所以不要开窗。



~けれども/けれど/けど/が(逆接)



虽然…但是… (转折)

意味

「A けれどもB」で A から予想されることと違う結果がBにくる逆接を表す。

「A けれども B」表示与预想 A 不同, 结果却是 B。

せっぞく接続

N/na-A/i-A/V普通形+けれども/けれど/けど/が ※N だ/na-A だ

∖ 暗記 //

例文

(1) 頭が痛いけれども、仕事に行きます。

虽然头痛, 但还是去工作。

(2) 日本料理はおいしいけれど、高いです。

日本料理虽然好吃, 但是贵。

(3) 小学生だけど、英語がわかります。

虽然只是小学生,但是懂英语。



① 「けれども」「けれど」「けど」はどれも同じ意味ですが、「けれど」「けど」のように短縮した形の方がより話し言葉になります。「が」は書き言葉として使われることが多いです。

「けれども」「けれど」「けど」都表示同样的意思,「けれど」「けど」这样短一点的说法更偏向口语。书面语中使用「が」的情况比较多。

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

也可以不接普通型,而是接礼貌型,但是这种情况下后面的句子也必须是礼貌型。

風邪を引きましたが、学校に行った。 「下寧形(礼貌型) 普通形(普通型)



魚邪を引きましたが、学校に<u>行きました</u>。

ていねいけい **丁寧形**(礼貌型) ていねいけい **丁寧形**(礼貌型)

虽然感冒了, 但还是去工作。

れんしゅう **練習**

N/na-A/i-A/V普通形 けれども/けれど/けど/が

_{にちょうび} 日曜日 (星期天)	→	
しず 静か (安静)	→	
_{たる} 悪い(不好)	→	
っか 疲れている (累)	→	

れんしゅう 練習2

N/na-A/i-A/V普通形 けど、 N/na-A/i-A/V

 きょう び
 ひと すく

 今日は土曜日(星期六)
 人が少ない(人少)

にほんご べんきょう たいへん たの **日本語の勉強は大変**(日语学习很辛苦) **楽しい**(高兴的)

こ**の料理は高い**(这个料理贵) **まずい**(不好吃)

 すさ。はん
 th

 朝ご飯をたくさん食べた(早餐吃了很多)
 お腹がすいた(肚子饿了)

れんしゅう 練習3

A: 日本の生活はどうですか。

日本的生活怎么样呢?

B: <u>毎日大変だ</u>けど、<u>おもしろいです</u>。

每天都很辛苦, 但是很有趣。

せっぞくし **接続詞**

连词

「けれども」「しかし」「でも」など逆接の意味を表す接続詞はいくつかあります。

現段階ではそれぞれの細かい違いまで理解する必要はありません。逆接として文を繋げることができることだけ覚えておきましょう。

像「けれども」「しかし」「でも」这样的表示转折的连词有好几个。

现阶段还不需要区分他们之前细微的区别。只要记住可以连接转折的两个句子即可。



~けれども/けれど/けど/が(対比)



而(对比)

意味

たいひを表す。

表示对比。

せつぞく

N/na-A/i-A/V普通形+けれども/けれど/けど/が ※N だ/na-A だ

│ कんき //

例文

(1) 父はビールは飲むけれども、ワインは飲みません。

爸爸喝啤酒, 而不喝葡萄酒。

(2) 英語は難 しいけれど、韓国語は簡単です。

英语难, 而韩语简单。

(3) 今日は暇だけど、明日は忙しいです。

今天空闲, 而明天忙。

ポイント

①「対比」を表す場合は、対比されるもの助詞は「は」を使います。

表示对比的时候,使用助词「ld」来表示对比的物品。

犬 は 好きだけれども、猫 は 嫌いです。 喜欢狗, 而不喜欢猫。

→「犬」と「猫」を対比しているので、直後の助詞は「は」です。

因为是对比狗和猫,所以狗和猫后面使用助词「は」。

② 逆接の場合と同じように、丁寧形で接続することもできます。

和表示转折一样,也可以接续礼貌型。

このパソコンは大きいですけど、そのパソコンは小さいです。

这台电脑大, 而那台电脑小。

丁寧形(礼貌型)

丁寧形(礼貌型)

N/na-A/i-A/V普通形 けど、 N/na-A/i-A/V 。

げっょうび いそが きんょうび ひま **月曜日は忙しい**(星期一忙) **金曜日は暇だ**(星期五有空)

対比の助詞「は」

表示对比的助词「は」

対比の意味を持つ助詞「は」は使い方によって相手に誤解を与えてしまうことがあります。

表示对比意思的助词「は」、如果使用不当有时会给对方带来误会。

例如,怎样夸奖对方可爱呢?



もしこのように褒めたら、相手は嫌な気持ちになるかもしれません。

如果像上面这样说的话,可能会让对方感觉不舒服。

対比の「は」を使っているので、相手には「今日」と「他の日」を対比しているように聞こえます。

因为使用了对比的助词「は」,对方可能会认为在对比"今天"和"其他日子"。

「「今」と「いつも」を比較して、「今日は可愛いけど、いつもは可愛くない」というように伝わって しまうことがあります。

比如对方可能会认为把"今天"和"平时"作比较,"今天可爱,而平时都不可爱"。

このような場合は、「今日、可愛いですね」のように

助詞を省略した言い方をします。対比の「は」の使い方には注意しましょう。

きょう かわい 这种情况下,可以省略助词,直接说「今日、可愛いですね」。

请注意「は」表示对比的用法。

	ッぃし 名詞 (N)			ふくし 副詞 (Adv)	
□熱	ねつ	发烧	□きっと		一定
□風邪	かぜ	感冒	□たぶん		大概
□病気	びょうき	生病	□全部	ぜんぶ	全部
□薬	くすり	药		せっぞくし 接続詞 (Conj)	
□大人	おとな	成人	□だから	1女称的 (COIII)	所以
□子供	こども	儿童	□けれども		但是
□用事	ようじ	事情	□でも		但是
□予定	よてい	计划	□しかし		但是
□ 遅刻(する)	ちこく	迟到		どうし	口足
□ 故障(する)	こしょう	故障	(1)	動詞(V)	
□ 修理(する)	しゅうり	修理	□風邪をひく	かぜをひく	感冒
	_{けいようし} い形容詞 (i-A)		□お腹がすく	おなかがすく	饿
□眠い	ねむい	困	□のどが渇く	のどがかわく	渴
□痛い	いたい	痛	□直す	なおす	改正
□危ない	あぶない	危险	(11)		
□都合がいい	つごうがいい	方便	□遅れる	おくれる	迟到
□都合が悪い	つごうがわるい	不方便	□ 疲れる	つかれる	累
□ 調 了 がいい	ちょうしがいい	状况良好	□ 壊れる	こわれる	发生故障
□調子が悪い	ちょうしがわるい	状况不好			
□ 気持ちがいい	きもちがいい	心情好			
□ 気持ちが悪い	きもちがわるい	心情不好			

^{まえ お} 前置きの「が」「けど」

作为开场白的「が」「けど」

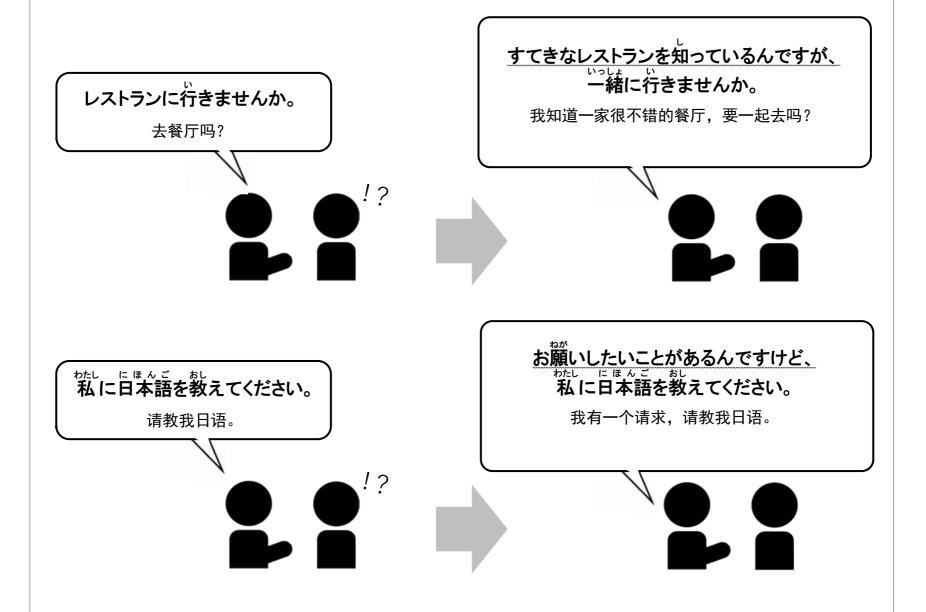
こんかい がくしゅう ぎゃくせつ たいひ まな 今回の学習では、「逆接」と「対比」を学びましたが、「前置き」の意味で使われることも多くあります。

这次的学习中,我们学习了"转折"和"对比"两个用法,但是放在句子开头作为开场白的情况也很多。

※通常「~のです」「~んです」というN4レベルで学習する文法と一緒に使われることが多いです。

※一般和 N4 中学习的「~のです」「~んです」一起使用。

勧誘したり、依頼したりするとき、急に本題だけ言うと相手が驚いてしまうので前置きを入れるといいです。劝诱或者拜托对方的时候,如果突然进入正题可能会吓到对方,所以需要一句开场白。



このように本題に入る前に少し前置きを入れることで、会話がよりスムーズになります。

像这样在进入正题之前先说一句开场白,对话会更加流畅。

この使い方はN4の「~のです」「~んです」の文法を勉強する時に改めて勉強しますが、
会話でよく使う大事な使い方なので、覚えておきましょう。

这个用法在 N4 学习到「~のです」「~んです」时会重新学习。

但是因为在对话中经常使用, 所以请先记住。





•••的时候

「A時B」でBの動作または状態がいつのことかを表す。

「A時B」表示 B 的动作或者状态是什么时候的事情。

N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい)+時

※Nの/na-Aな…、

Nの辞書形は「の」、na-Aの辞書形は「な」をつけて接続する。

N 的字典型加「の」, na-A 的字典型加「な」之后再接续。

∖ がき //

(1) 新宿に行った時、友達に会いました。 去新宿的时候见了朋友。

(2) 暇な時、家で漫画を読んだり、ゲームをしたりします。

空闲的时候,我在家里看漫画啦,玩游戏等。

(3) 大学生の時、初めて海外旅行をしました。

大学生的时候第一次去了海外旅行。

ポイント

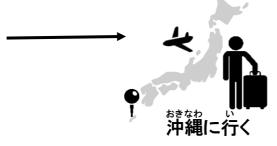
①「時」の前が「辞書形」か「た形」かによって、動作が行われる順番が変わるので注意しましょう。 根据「時」前使用字典型还是た形,动作进行的顺序也会改变,请注意。

例:<u>沖縄に行く</u>時、<u>水着を買います</u>。 **A** 要去冲绳的时候先买泳衣。



^{みずぎ} 水着を買う

买泳衣



去冲绳

ーゕヸ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ゕゕ゚ 「水着を買う」のが先

先"买泳衣"

 $B \rightarrow A$

V た

柳: 沖縄に行った時、水着を買いました。

去冲绳的时候买了泳衣。





水着を買う

买泳衣

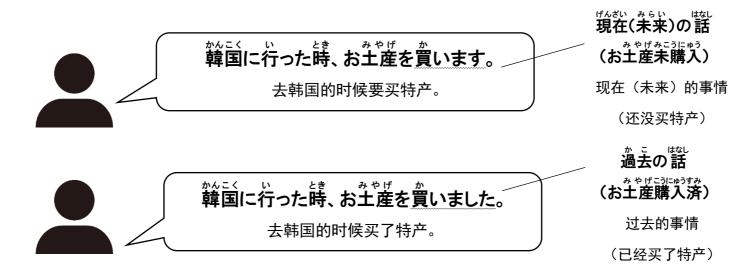
「沖縄に行く」のが先

先"去冲绳"

② 後文が現在形か過去形かの違いは、今までの学習と同様に発話時点で 現在(または未来)のことか過去のことかという違いです。

与目前为止我们学习过的语法一样, 根据后面的句子是现在时还是过去时,

表示是现在(或者是未来)的事情还是过去的事情。



③ 上記のように、「時」に接続する品詞が動詞の場合は、現在形か過去形で意味が異なるので をゅうい かっよう ですが、他の品詞と接続する場合や、存在の意味を表す動詞「ある」「いる」と せっぞく する場合は現在形でも過去形でも同じ意味です。

像以上的例子一样,「時」接续的词类是动词时,根据现在时还是过去时的不同表达的意思也不同,因此必须要留意。当接续其他词类,或者接表示存在的动词的「ある」「いる」时,无论是现在时还是过去时都表示一样的意思。

例: 学校にいる時、先生に会いました。 || 学校にいた時、先生に会いました。 学校にいた時、先生に会いました。 (在学校的时候见了老师。)

「いる時」でも「いた時」でも意味は同じです。 现在时 (いる時) 和过去时 (いた時) 表示一样的意思。

「若い時」でも「若かった時」でも意味は同じです。
现在时 (**若い時**) 和过去时 (**若かった時**) 表示一样的意思。

れんしゅう 練習ー

N/na-A/i-A/V普通形 時、 N/na-A/i-A/V

がくせい いっしょうけんめいべんきょう 学生(学生) 一生懸命勉強した(努力学习)

ひま こうえん さんぽ **暇**(空闲) **公園を散歩する**(在公园散步)

たでもです。 **寝る**(睡觉) **電気を消す**(关灯)

れんしゅう **練習2**

(1) <u>友達と遊ん</u>でいる時、とても楽しいです。

和朋友玩的时候非常开心。

恋人と一緒にいる(和恋人在一起) **/ネットで買い物している**(在网上买东西)

仕事の後、お酒を飲んでいる(下班后喝酒)/スマホでゲームしている(在手机上玩游戏)

(2) 暇な時、家族に電話をかけます。

空闲的时候,给家人打电话。

びょうき 病気(生病)**/仕事が休み**(向公司请假) **/さびしい**(孤单)

^{げんき} **元気がない**(没有精神)**/旅行した**(旅行)

(3) 子供の時、よく公園で遊びました。

小朋友的时候经常在公园玩。

がっこう やす 学校を休んだ (向学校请假)/家族と遊園地に行った (和家人去游乐园)

ともだち、うみ およ **友達と海で泳いだ**(和朋友在海里游泳)**/地図を見た**(看地图)

れんしゅう 練習3

(1) A: 大学生の時、よく何をしていましたか。

大学生的时候经常做什么呢?

B: よくバイトをしていました。

经常打工。

どうしますか…困った時の方法・対策等を質問する時に使います。

どうしますか…有困难的时候提问方法和对策等的时候使用。

(2) A: パスポートをなくしたときは、どうしますか。

弄丢了护照的时候怎么办呢?

B: 交番に行きます。

去派出所。

「~ときは」=「~場合は」

「~ときは」相当于「~ときは」

助詞「は」がつくと、「~の場合は」という意味で使うことができます。

如果加上助词「は」, 意思和「~**の場合は**(~的情况)」一样。

例: 遅刻するときは、メールしてください。

迟到的时候请给我发邮件。

こま 困ったときは、先生に連絡してください。

有困难的时候请联系老师。

※「~の場合は」の意味で使われる場合は、通常「時」は「とき」とひらがなで書きます。

^{ぱぁぃ} 如果是作为**「~の場合は」**的意思使用时**,「時」**一般写成平假名**「とき**」。



どうし めいししゅうしょく 動詞の名詞修飾



动词的名词修饰

おいし けいようし けいようし めいししゅうしょく がくしゅう いぜん こんかい どうし めいししゅうしょく がくしゅう 名詞、な形容詞、い形容詞の名詞修飾の学習は以前しました。今回は動詞の名詞修飾を学習します。 まいしょ どうしいがい めいししゅうしょく ふくしゅう まず最初に動詞以外の名詞修飾の復習をしましょう。

我们以前学习过名词/na 形容词/i 形容词的名词修饰。这次我们学习动词的名词修饰。首先我们来复习一下动词以外的名词修饰。

おいし めいししゅうしょく 名詞の名詞修飾

名词修饰名词



にほんで **日本語** N



日语的教科书

けいようし めいししゅうしょくな形容詞の名詞修飾

na 形容词修饰名词



<u>すてき</u> na-A



ぼうし 帽子

极好的帽子

けいよう し めいししゅうしょく **い形容詞の名詞 修 飾**

i 形容词修饰名词



たか 高い i-A



とけい **時計** N

贵的手表

どうし めいししゅうしょく動詞の名詞修飾

动词名词修饰

「動詞+名詞」の場合は、動詞の普通形に接続します。

「**動詞+名詞」**的时候,用动词的普通型接续。





勉強しています + 人 →

べんきょう ひと **勉強している** 人

正在学习的人

べんきょう **勉強していません** + 人 べんきょう ひと **勉強していない** 人

没在学习的人

^{へんきょう} **勉強していました** + 人 →

べんきょう ひと **勉強していた** 人

过去正在学习的人

べんきょう **勉強していませんでした + 人**・・ がんきょう かと **勉強していなかった** 人

过去没在学习的人

\ 輪記 //

かぶん

(1) 赤い服を着ている人は私の父です。

穿着红色衣服的人是我的爸爸。

(2) 彼女が作った料理が一番好きです。

我最喜欢她做的料理。

(3) 勉強した単語を忘れました。

我忘记了学习过的单词。

ポイント

① **修飾した名詞がどのようなものであるかを説明します。** 说明被修饰的名词是怎样的东西。

たまだち か 大達が買いました + 本

朋友买的

书





が描きました + 絵

爸爸画的



画

これは **父が描いた絵** です。 这个是爸爸画的画。

② 名詞修飾節の中の主語の助詞は、主に「が」を使います。

名词修饰的部分的主语后面,一般用助词「が」。

柳: かのじょ 例:彼女が作った料理を食べたいです。

我想吃她做的料理。

※この「が」は「の」に変えることもできるので、「<u>彼女</u>の<u>作った料理</u>を食べたいです。」と言うこともできます。

かのじょ___o< りょうり た 这里的「が」也可以换成「の」。因此也可以说成「<u>彼女</u>の作った料理を食べたいです」。 今まで学習した文型の N を V普通形+N の形に変えて練習していきましょう。

一起来练习一下今天学习到的把名词变成用动词修饰的名词。

れんしゅう 練習!

(1) V普通形+N は N/na-A/i-A

柳: 赤い服を着ている人は私の父です。 穿着红色衣服的人是我的爸爸。

黄色いズボンをはいている 女 の人 (穿着黄色裤子的女人) **私 の 妹** (我的妹妹)

^{カたし か} ねこ ねこ ばんき **私が飼っている猫**(我养的猫) とても元気(很精神)

(2) **これ/それ/あれ** は **V普通形**+N

柳:これは私が買ったペンです。 这个是我买的笔。

ったしっく りょう り **これ**(这个) **私が作った料理**(我做的料理)

それ(那个) **友達が描いた漫画**(朋友画的漫画)

あれ(那个) **先週買った時計**(上周买的手表)

(3) V普通形+N を V

れいきのうか **例:昨日買った漫画を読みます。** 读昨天买的漫画。

また。 **壊れたテレビ**(坏掉的电视) **捨てる**(扔掉)

#ねしゅうべんきょう ぶんぽう **先週勉強した文法**(上周学习的语法) **復習する**(复习)

(4) 場所 に V普通形+N が V(あります・います)

れい いぇ っか **例:家に使っていないパソコンがあります。** 家里有不用的电脑。

^{きょうしっ} がくせい か え **教室**(教室) **学生が描いた絵**(学生画的画) **ある**(有)

まき あか ふく き ひと **駅**(车站) **赤い服を着ている人**(穿着红色的衣服的人) **いる**(在)

かいぎしつ **会議室**(会议室) **会議している人**(正在开会的人) **いる**(在)

れんしゅう 練習2

(1) A: どの人が<u>田中さん</u>ですか。

哪个人是田中呢?

B: **黒い帽子をかぶっている**人です。

戴着黑色帽子的人。

(2) A: <u>明日</u>暇ですか。

明天有空吗?

B: すみません。明日は<u>友達と図書館で勉強する</u>予定があります。

不好意思, 明天有和朋友去图书馆学习的计划。



~と思います



觉得…

意味

話す人の意見や推量を相手に伝える。

向对方表达说话人自己的意见或推测。

せつぞく

N/na-A/i-A/V普通形 +と思う

※Nだ/na-Aだ

N、na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

N 和 na-A 的字典型加「だ」之后再接续。

\ 暗記 //

れいぶん

(1) 今私の両親は家にいると思います。

我觉得我父母现在在家。

(2) 田中さんは今日学校に来ないと思います。

我觉得田中今天不会来学校。

(3) 彼はだいたい 2 5 歳ぐらいだと思います。

我觉得他大概 25 岁。

ポイント

① 助詞「と」は引用を表します。

助词「と」表示引用。

②「~と思います」は話す人の意見や推量を伝える時に使うので、主語が第三者の時は、「~と思います」ではなく、「~と思っています」を使います。

「~と思います」是说话人表达自己的意见和推测时使用,因此当主语是第三人称时,不能用「~と思います」, 而应该用「~と思っています」。

A さんは日本語は難しいと思っています。

A 觉得日语很难。



にほんご むずか **日本語は難しい…**

日语很难…

- **③ 否定の表し方は二つあります。** 有两种方法表示否定。
 - (1) 日本語は難しくないと思います。
- (2) 日本語は難しいと思いません。

我觉得日语不难。

我不觉得日语难。

他の人が「日本語は難しい」と言った時に否定する時は(2)を使う場合が多いなど、

如果是其他人说"日语很难",而你想否定的时候一般用(2); 在不同的情况下用法也会不同,这次的学习中我们先使用(1)。

れんしゅう 練習し

N/na-A/i-A/V普通形 と思います。

ひと **あの人はたぶん独身** (那个人应该单身)

日本のコンビニは便利(日本的便利店方便)

韓国のドラマはおもしろい(韩国电视剧有趣)

スマホはとて**も役に立つ**(智能电话非常有帮助)

智 2

A: 私は<u>日本語は漢字が難しい</u>と思います。B さんはどう思いますか。

我觉得日语的汉字难。B 你觉得呢?

B: <u>私も難しい</u>と思います。/ <u>私は文法が難しい</u>と思います。

我也觉得难。/ 我觉得语法难。

「~と言う」「~と考える」

"说…""认为…"

柳: 彼は明日雨が降ると言いました。

他说明天会下雨。

へんきょう たいへん かんが ひと *** **勉強は大変だと考える人が多いです。**

认为学习很辛苦的人很多。

※この引用を表す「と」は、話し言葉ではよく「って」に言い換えられます。

这里表示引用的「と」、在口语中经常被换成「って」。

例: 彼は明日雨が降るって言いました。

他说明天会下雨。

_{めいし} 名詞 (N) ふくし **副詞 (Adv**) □外国 がいこく 外国 □ 初めて はじめて □ 海外 海外 かいがい □だいたい ちず □ 地図 地图 _{どうし} 動詞 (V) □ 運転(する) 驾驶 うんてん (|) てんきん □ 転勤(する) 转职 □思う おもう □ 会議(する) かいぎ 开会 □ 役に立つ やくにたつ □ 乾杯(する) 干杯 かんぱい (II)□ お祈り(する) 祈祷 おいのり □ (電話を)かける でんわをかける □ 予習(する) よしゅう 预习 □ 復習(する) ふくしゅう 复习 □ 試験(する) 考试 しけん □ テスト(する) 考试 な形容詞 (na-A) いっしょうけんめい □一生懸命 努力地

第一次

大概

认为

有帮助

打电话

ちょくせついんよう かんせついんよう 直接引用と間接引用

直接引用和间接引用

こんかい がくしゅう いんよう じょし へんだまら 今回の学習で引用の助詞「と」を勉強しましたが、他の人が話していたことを引用する場合、「直接引用」と「間接引用」の二つの方法があります。

这次的学习中我们学习了表示引用的助词「と」,在引用别人说的话的时候,有直接引用和间接引用两种方法。

■ 直接引用 ・・・ 他の人の発話をそのまま引用、他の人の発話を「」で囲む必要があります。

直接引用・・・把别人说的话原封不动地引用,需要用「」把别人说的话括起来。

■ 間接引用 ・・・ 他の人の発話を自分の言葉でまとめた引用です。

间接引用・・・把别人说的话用自己的语言总结后引用。





na-AにV/i-A < V



怎样地做某事

意味

動作の様子、状態を詳しく説明する。

说明动作的具体样子和状态。

接続

na-A (⊂ V / i-A(| \)< V

※い形容詞の「いい」は「よく」になります。

i 形容词中的「いい」变成「よく」。

∖がきんきんけん

例文

(1) 静かに話しましょう。

我们安静地说吧。

(2) 字を大きく書いてください。

请把字写得大些。

(3) 彼は毎日 忙しく働いています。

他每天忙碌地工作。

ポイント

①「na-A に」「i-A く」の形で、動作の様子や状態を説明する副詞と同じ使い方ができます。
「na-A に」「i-A く」与表示动作的样子和状态等的副词的使用方法一样。



「ゆっくり」「まっすぐ」は副詞です。歩く様子を説明しています。

「ゆっくり(慢慢地)」「まっすぐ(直直地)」是副词,用来说明走路的样子。

この副詞と同じイメージで以下を見てみましょう。

以下的例子也副词一样。



「静かに(na-A に)」「速く(i-A く)」も歩く様子を説明しています。

はや 「**静かに(na-A に)**(安静地)」「**速く(i-A く)**(快速地)」也是说明走路的样子。

(1) na-A (C V 。

じょうず うた しず へんきょう **上手** (擅长) **歌う**(唱歌) **/静か** (安静) **勉強する**(学习)

でいねい **丁寧**(仔细) **書く**(写)**/大切**(珍惜) **使う**(使用)

(2) i-A

遠い(快速) **走る**(跑) **/大きい**(大) **書く**(写)

たの **楽しい**(开心) **仕事する**(工作) **/おいしい**(美味) **料理する**(做料理)

テストの勉強をするから、早く起きます。

因为要学习考试的内容所以早起。

あさるくじ ひこうき の **朝6時の飛行機に乗る**(坐早上6点的飞机)

(1) A: 大切に使っているものがありますか。

你有什么非常小心地使用的东西吗?

B: はい、<u>父にもらった時計</u>を大切に使っています。

有的, 我非常小心地使用爸爸给我的手表。

(2) A: <u>時間がない</u>ので、<u>早く食べて</u>ください。

没有时间了, 所以请快一点吃。

B: わかりました。

我知道了。



N になります/na-A になります/i-A くなります



变得怎样

意味

しぜん へんか あらわ 自然な変化を表す。

表示自然的变化。

接続

Nになる/na-Aになる/i-A(₩)くなる

∖ がき //

例文

弟弟大学毕业后马上变成了老师。

(2) バスケットボールが上手になりました。

变得擅长打篮球了。

(3) だんだん寒くなります。

渐渐变冷了。

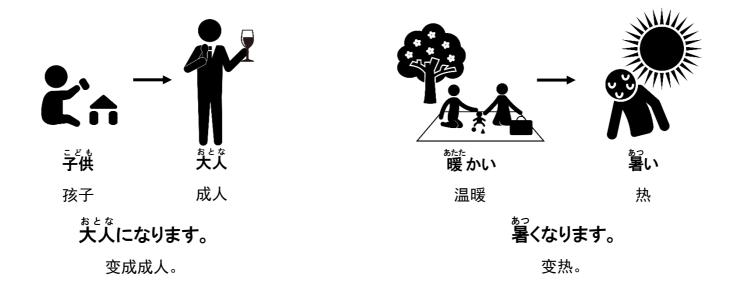
ポイント

①「なる」は物事の自然な変化を表します。

めいし けいようし けいようし せつぞく ぐたいてき へんか せつめい 名詞、な形容詞、い形容詞と接続して、具体的にどのように変化するのかを説明します。

「なる」表示事物的自然的变化。

接续名词/na 形容词/i 形容词, 用来说明具体怎样变化。



(1) N になります。

まとな かいしゃいん ともだち **大人**(成人)**/会社員**(公司职员)**/友達**(朋友)

ばる **春**(春天)**/病気**(生病)**/インフルエンザ**(流感)

(2) na-A になります。

じょうず **上手** (擅长) **/下手** (不擅长) **/静か** (安静)

(3) i-A くなります。

明るい(明亮)**/暗い**(昏暗)**/忙しい**(忙碌) いい(好)**/やわらかい**(柔软)**/固い**(硬)

(1) A: 将来何になりたいですか?

将来想成为什么呢?

B: <u>小学校の先生</u>になりたいです。

想成为小学老师。

(2) A: 子供の時、何になりたかったですか?

小时候想成为什么呢?

B: <u>医者</u>になりたかったです。

想成为医生。



na-A にします/i-A くします



变得怎样

が味

人の意志で状態を変化させることを表す。

表示根据人的意志改变状态。

接続

na-A にする/i-A(₩)くする ※N+にする

\ 暗記 //

例文

(1) 部屋をきれいにします。

房间变得整齐了。

(2) 寝る時、部屋を暗くします。

睡觉时把房间调暗。

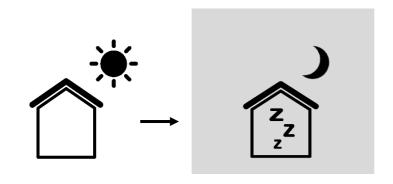
(3) テレビの音を大きくしてください。

请把电视的音量调大。

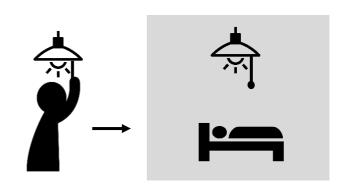
ポイント

①「na-A になる」「i-A くなる」が自然な変化を表していたことに対して、「na-A にする」「i-A くする」は人の意志で変化させることを表しています。

「na-A になる」「i-A くなる」是表示自然的变化,而「na-A にする」「i-A くする」则表示根据人的意志改变事物的状态。



暗くなります。(夜になって自然に暗く変化した。)



はいます。(人が電気を消して暗く変化した。)

变暗。(到了晚上自然变暗。)

调暗(人把电灯关了所以变暗。)

※「N+にする」という形もありますが、主に「決定」の意味で使われることが多いので、 次の回で詳しく学習します。

也可以说「N+にする」, 但是一般表示"决定"的意思, 下节课会详细地学习。

れんしゅう 練習 |

(1) na-A にします。

しず **静か**(安静)**/きれい**(整齐) かんたん **簡単**(简单)/**大切**(珍惜)

(2) i-A くします。

^{***}大きい(大)/甘い(甜)/長い(长)

^{あそ} **遅い**(迟)/**熱い**(热)/冷たい(冷)

れんしゅう 練習2

A: すみません、味が薄いので、濃くしてください。

不好意思, 味道有点淡, 请加重味道。

B: いいですよ。

好的。

皓にする

变成几倍

「Nにする」の形で量を変化させる以下の表現はこの回で覚えておきましょう。

可以用「Nにする」来表示数量的改变,这次先记住以下这些吧。

米饭减半。

にばい れい しゅくだい にばい **・二倍** (两倍) **例:宿題を二倍にします。**

作业增加到两倍。

*三倍(三倍) **例:金額を三倍にします。**

金额增加到三倍。



Nにします(決定)



要做某事(决定)

き味

話す人の意志で決定をする。

说话人按照自己的意志决定某件事。

接続

N+にする

∖ がき //

例文

(1) 今日の昼ごはんはラーメンにします。

今天的午饭要吃拉面。

(2) テストは来週にします。

考试将在下周进行。

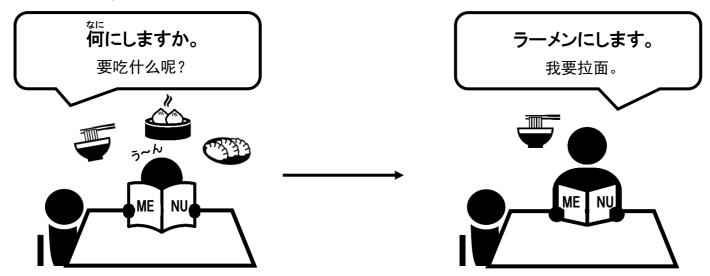
(3) 今日は車で来たから、お茶にします。

今天是开车来的, 所以我要喝茶。

ポイント

① いくつかの選択肢の中から選んで決定する時に使います。

在几个选项中决定选择某一个的时候使用。



②「N+する」のⅢグループの動詞のNは使えません。

不能使用「N+する」的三类动词中的 N。

※Ⅲグループの動詞の場合は、「N することにする」という形で決定を表すことができますが、 これは N4 で学習します。

如果想使用三类动词,可以用「N することにする」的形式来表示决定,这在 N4 中会学习。

練習!

(1) N にします。

ビール(啤酒)/うどん(乌冬)

明日 (明天) **/近くのお店** (附近的店)

(2) N にしましょう。

*** **水とお茶**(水和茶)**/ラーメンと餃子**(拉面和饺子)

げっょうび **月曜日の 9時**(周一9点)**/有名なレストラン**(有名的餐厅)

れんしゅう 練習2

(1) A: (レストランのメニューを見て)^{なに}何にしますか。

(看餐厅的菜单)要吃什么呢?

B: <u>サンドイッチとコーヒー</u>にします。

我要三明治和咖啡。

(2) A: もうすぐ<u>先生</u>の誕生日なので、プレゼントを買いに行きましょう。いつがいいですか。

因为快要到老师的生日了,一起去买礼物吧。什么时候去好呢?

B: <u>今週の土曜日</u>はどうですか。

这周六怎么样?

A: いいですね。 <u>今週の土曜日</u>にしましょう。

好的。这周六去吧。

ッパレ 名詞 (N)			い形容詞 (i-A)			
□字	じ	字	□熱い	あつい	热	
□音	おと	声音	□冷たい	つめたい	冷	
□インフルエンザ 流感		□明るい	あかるい	明亮		
□春	はる	春天	□暗い	くらい	昏暗	
□夏	なつ	夏天	□ (味が)濃い	(あじが)こい	味道重	
□秋	あき	秋天	□ (味が)薄い	(あじが)うすい	味道淡	
□冬	ふゆ	冬天	□固い	かたい	硬	
□半分	はんぶん	一半	□ やわらかい		柔软	
□倍	ばい	倍		ふくし		
□将来	しょうらい	将来	副詞(Adv)			
□メニュー		菜单	□だんだん		渐渐	
	けいよう し		□すぐ		立刻/马上	
	な形容詞 (na-A)		□もうすぐ		快要	
□上手	じょうず	擅长	□もう少し	もうすこし	再一点	
□下手	へた	不擅长	□全然	ぜんぜん	完全	
□大切	たいせつ	珍惜	□あまり		不太	
□むだ		浪费		ビエー		
□丁寧	ていねい	仔细		_{どうし} 動詞 (V)		
□健康	けんこう	健康	(1)			
			□なる		变成	

ふくししゅるい副詞の種類

副词的种类

こんかい けいょう し ふくしてきょうほう がくしゅう 今回は形容詞の副詞的用法を学習しましたが、副詞についてもう少し詳しく説明します。

这次学习了形容词变成副词的用法,接下来我们再详细说明一下副词。

シスト 副詞には三種類あります。

副词有三种类型。

< 副詞の種類 >

副词的种类

じょうたいふくし **情態副詞**

ゆっくり(慢慢地)、**すぐ**(立刻)、まっすぐ(直直地)など

gi to じょうたい くわ あらわ ふく し 動作の状態を詳しく表す副詞です。

表示动作的具体状态的副词。

「どきどき」「わくわく」などのオノマトペも副詞に入ります。

「どきどき(扑通扑通)」「わくわく(心怦怦跳)」等拟声词也属于副词

が、 **例:** まっすぐ進んでください。 请直直地向前。

でいどふくし **2** 程度副詞

とても(非常)、もっと(更加)、ちょっと(一点儿)など

じょうたい せいしつ ていど りょう あらわ ふくし 状態、性質の程度や量を表す副詞です。

表示状态或性质的程度或数量的副词。

ふくし つうじょうどうし けいょうし しゅうしょく ていどふくし めいし ふくし しゅうしょく 副詞は通常動詞や形容詞を修飾しますが、程度副詞は名詞や副詞も修飾できます。

副词通常用来修饰动词或形容词,但是程度副词也可以用来修饰名词或副词。

例:もっと ゆっくり 歩いてください。 请再慢一点走。

もっと 左 です。 更左一点。

5んじゅつふくし **③ 陳述副詞**

ぜんぜん **全然** (完全)、**あまり** (不太)、**たぶん** (大概) **など**

文の後ろに決まった言葉がつき、打消し、推量などの意味を表す副詞です。

句子的后面接固定的搭配,表示否定或推测等意思的副词。

れい ぜんぜん うちけ えいが ぜんぜん おもしろ **例:・全然~ない 【打消し】 この映画は全然面白くありません**。

一点也不…【否定】

这部电影一点也不有趣。

・たぶん~だろう【推量】

^{たなか} 田中さんはたぶん学校に来ない<u>だろう</u>。

大概…吧【推测】

田中大概不来学校吧。



Aは/Aのほうが Bより~です



A 比 B 更…

意味

AとBの性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

表示 A和 B之间性质上的优劣、大小、程度的差异。

せっぞく接続

A は B より/A のほうが B より

\ 輪記 //

例文

(1) 彼女は私より背が高いです。

她比我个子更高。

(2) 東京は大阪より人が多いです。

东京比大阪人更多。

(3) 今日のほうが昨日より寒いです。

今天比昨天更冷。

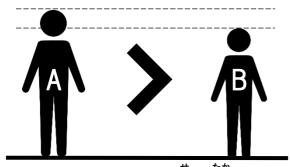
ポイント

①「より」は比較を表す助詞です。

「より(比…更)」是表示比较的助词。

どちらのほうが背が高いですか。

哪位个子更高呢?



A さんは B さんより背が高いです。

A 比 B 个子更高。

どちらのほうが安いですか。

哪个更便宜呢?



バナナはりんごより安いです。

香蕉比苹果更便宜。

② 語順を変えたり、「は」を「のほうが」に置き換えることができます。

可以调换语序,或者把「は」替换成「のほうが」。

- A さんは B さんより背が高いです
- B さんより A さんは背が高いです。
- A さんのほうが B さんより背が高いです。
- B さんより A さんのほうが背が高いです。

この4つの文はすべて同じことを表しています。

这四句话都表示同样的意思。

A のほうが B より na-A/i-A です。

おとうと わたし まじめ **弟** (弟弟) **私** (我) **真面目** (认真)

ほっかいどう とうきょう みどり おお **北海道**(北海道) **東京**(东京) **緑が多い**(绿化多)

このチーム(这个队) **あのチーム**(那个队) **強い**(强)

A: 田中さんと佐藤さん、どちらのほうが背が高いですか。

田中和佐藤哪位个子更高呢?

B: (田中さんより)佐藤さんのほうが背が高いです。

(比起田中) 佐藤的个子更高。

※二つの物事に差がないときは、以下のように「同じぐらい」を使って表すことができます。

たなか 田中さんは佐藤さんと同じぐらい 背が高いです。

^{あな} 两个事物没有差别的时候,可以使用**「同じぐらい」**来表示,如下面的例句。

田中和佐藤的个子差不多高。

ひかく ぶんぽう つか めいし どうし 比較の文法で使える名詞・動詞

比较的语法中可以使用的名词/动词

B より N/V

A のほうが B より N/V

ょぅき 上記のように名詞(N)も動詞(V)も比較の文法で使うこともできます。

像上面一样,名词和动词也可以用在比较的语法中。

る詞:程度性を持つ名詞(「とても」などの副詞で修飾できる名詞)だけ使えます。

名词:只能使用含有程度的名词(可以使用"非常"等副词来修饰的名词)

例:姉は妹より美人です。

笛中さんは佐藤さんより面白い人です。

姐姐是比妹妹更美的人。

田中是比佐藤更有趣的人。

どうし ふくし けいようし せっぞく ばあい っか 動詞:副詞・形容詞に接続する場合に使えます。

动词:接在副词/形容词之后时可以使用。

例:彼は私よりたくさん食べました。

他比我吃得更多。

弟弟比哥哥跑得更快。

まとうと しゅに かいま しまま は は します は 兄より 速く走れます

※比較文では、動詞の「可能形」がよく使われます。

比较句中, 经常使用动词的可能型。



A は B ほど~ません



A 不及 B···

意味

AとBは同じ性質を持っているが、その性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

A和B有同样的性质,但是那个性质的优劣、大小、程度有差异。

接続

A は B ほど~ません

∖がきる。

州文

(1) 私は彼女ほど背が高くありません。

我不及她个子高。

(2) 大阪は東京ほど人が多くありません。

大阪不及东京人多。

(3) 昨日は今日ほど寒くありませんでした。

昨天不及今天冷。

ポイント

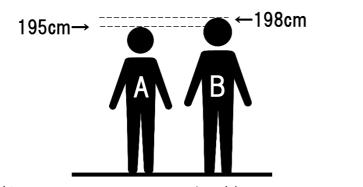
① 文末は必ず否定文になります。

句尾一定是否定句。

②「A は(のほうが)B より〜」と同様に、A と B を比較している文ですが、 「A は B ほど〜」は、前提として「A も B も、どちらも〜である」という意味を含みます。

跟「A は(のほうが)Bより~」这个语法一样, 都是用来比较 A 和 B 的语法。

使用「A は B ほど~」这个语法的前提是 "A 和 B 都含有~的性质"



A さんも B さんも背が高いけど、 B さんのほうが高い。

A和B个子都高,

但是 B 更高。

例:A さんは B さんほど<mark>背が高くありません</mark>。

A 不及 B 个子高。

そのため、「亀はうさぎほど速くありません。」のような文は誤用です。

因此,像"乌龟不及兔子快"这样的说法是错误的。

れんしゅう 練習ー

A は B ほど na-A/i-A ません。

ベルきょう しごと たいへん **勉強**(学习) **仕事**(工作) **大変**(辛苦)

_す **日本のドラマ**(日本电视剧) **韓国のドラマ**(韩国电视剧) **好き**(喜欢)

っき **月**(月亮) **地球**(地球) **大きい**(大)

とうきょう ほんこん ぶっか たか 東京(东京) **香港**(香港) **物価が高い**(物价高)

nh l j j **練習2**

A: <u>B さん</u>はとても<u>足が速いですね。</u>

B 跑得非常快呢。

B: (私は)<u>hたし</u>たなか (足が)速くありません。

(我)不及田中快。



XでAが一番~です



X当中A最平

き味

ゅっ いじょう ものごと ひかく 三つ以上の物事(X)を比較して、A が一番ということを表す。

三个以上的事物(X)比较, 其中 A 是最突出的。

せっぞく接続

Xで/Xの中で Aが一番~

\ 暗記 //

例文

(1) 日本の山で富士山が一番高いです。

日本的山当中富士山最高。

(2) 音楽の中で J-POP **が一番**好きです。

音乐当中我最喜欢 J-POP。

(3) **動物の中で象が一番好きです**。

动物当中我最喜欢大象。

ポイント

①「Xで」は場所を表す名詞に、「Xの中で」は人数や範囲などを表す名詞につきます。
※ただし、両方使える場合も多いので、初級の段階では二つの言い方があることだけ覚えましょう。

「Xで」使用表示地点的名词、「Xの中で」使用表示人数或者范围等的名词。

※但是,很多情况下两者都可以使用,在初级阶段先记住这两种说法就好。





スポーツの中で1番テニスが好きです。

运动当中我最喜欢网球。

スポーツで1番テニスが好きです。

运动当中我最喜欢网球。

② A と B の二つを比較する場合の疑問文は「どちら」を使いましたが、三つ以上の中から選ぶときは、 **の 「どれ」、人=「誰」、場所=「どこ」、時間=「いつ」を使います。

比较 A 和 B 两者的疑问句中使用「どちら」来提问, 但是如果是从三者以上选的时候,

提问物品要用「どれ(哪个)」,提问人要用「誰(谁)」,提问地点要用「どこ(哪里)」,提问时间要用「いつ(什么时候)」。

また、選択肢が提示されていない不特定多数から選ぶときは「何」を使います。

另外,当没有提供选项,即从不特定的多数中选择时用**「何」**来提问。

れい おんがく なか なに いちばん す **例:音楽の中で何が一番好きですか。** 音乐当中最喜欢什么呢?

れんしゅう 練習 |

X の中で A が一番 na-A/i-A です。

にほんりょうり **日本料理**(日本料理) **寿司**(寿司) **好き**(喜欢)

^{ませっ} **季節**(季节) **夏**(夏天) **嫌い**(讨厌)

クラスメイト(同学) **佐藤さん**(佐藤) かっこいい(リロウ)

#んせい たなかせんせい やき **先生**(老师) **田中先生**(田中老师) **優しい**(温柔)

れんしゅう **練 習 2**

(1)A: <u>りんごとみかんといちご</u>の中でどれが一番<u>好きです</u>か。

苹果、橘子和草莓中, 你最喜欢哪个?

B: <u>りんご</u>が一番<u>好きです</u>。

我最喜欢苹果。

(2)A: クラスメイトの中で誰が一番ダンスが上手ですか。

同学当中谁跳舞跳得最好?

B: <u>田中さん</u>が一番(<u>ダンス</u>が)上手です。

田中跳得最好。

(3)A: <u>食べ物</u>で何が一番<u>好きです</u>か。

食物当中你最喜欢什么?

B: <u>ハンバーグ</u>が一番<u>好きです</u>。

我最喜欢汉堡肉。

たん ご						
単語						
	ッいし 名詞 (N)		な	けいよう し は形容詞 (na-A)	
□季節	きせつ	季节	□大変	たいへん	辛苦	
□チーム		队	けいようし			
□グループ		组	い形容詞 (i-A)			
□生活	せいかつ	生活	□多い	おおい	多	
□物価	ぶつか	物价	□少ない	すくない	少	
_			□(緑が)多い	みどりがおおい	绿化多	
□交通	こうつう	交通	□(緑が)炒たい	みどりがすくない	绿化少	
□世界	せかい	世界		かとりかりへない		
□地球	ちきゅう	地球	□強い	つよい	强	
□月	つき	月亮	□弱い	よわい	弱弱	
□太陽	たいよう	太阳				
□ ポップス		流行乐				
☐ J-POP		J-P0P				
☐ K-POP		K-P0P				

摇滚乐

爵士乐

古典音乐

□ ロック

□ クラシック

□ジャズ

「上手」「下手」「得意」「苦手」の使い方

"擅长""不擅长"的用法

じょうず へ た 上手・下手

擅长/不擅长

どちらも身体的技能に関わることについて使います。

两者都用于与身体技能相关的方面。

「上手」は自分や家族のことを言うときは、自慢しているように聞こえるのであまり使いません。 「下手」は相手に使えません。

说自己或自己的家人时,用**「上手**(擅长)」会让人听起来有自夸的意思所以不怎么使用。 へ た 「**下手**(不擅长)」不能对对方使用。

とくい にがて 得意・苦手

擅长/不擅长

どちらも自分にも相手にも使うことができ、身体的技能に関わらないことでも使います。

两者都可以对自己或对方使用,与身体技能无关的方面也可以使用。

「苦手」は技能が低いときに使えますが、それに加えて「嫌だ」「嫌いだ」の気持ちも含まれます。 そのため、「納豆が苦手です。」のように嫌いな気持ちを表す時にも使えます。

「**苦手」**表示不擅长某技能,也含有"不喜欢"的意思。

あるとう にがて 因此,想要表达不喜欢的时候也可以使用,如**「納豆が苦手です**。(我不太喜欢纳豆)**」**

> 「勉強」は身体的技能ではないので、間違い。 「勉強」は身体的技能ではないので、間違い。 「勉強(学习)」不是身体技能,所以是错的。

例:

^{べんきょう じょうず} 勉強が上手です。 → ✓ べんきょう とくい 勉強が得意です。

我学习很好。

♥含い 野菜が下手です。→

野菜が苦手です。

我不太喜欢蔬菜。

「**下手」は嫌いな気持ちを表すことはできないので、間違い**。
「**下手**(不擅长)」不能表达不喜欢的意思,所以是错的。

こんかいべんきょう ひかく ぶん ぱあい じぶん あいて ちょくせつひょうか 今回勉強した比較の文の場合は、自分や相手を直接評価しているわけではないので、 どれも使うことができます。

这次学习的表示比较的语法,并不是对自己或对方的直接的评价,因此对两者都可以使用。

柳: 私 は彼よりテニスが上手/得意です。

我比他更擅长打网球。

かれ、かたし ない へった だまがて 彼は私よりテニスが下手/苦手です。

他比我更不擅长打网球。





动词的名词化

意味

どうし めいしか動詞の名詞化

动词的名词化

せっぞく接続

V<mark>普通形+こと/の</mark>



①「こと」「の」を使って、動詞を名詞にすることができます。

「N が好きです/嫌いです」という形を勉強しました。(例:旅行が好きです)

「映画を見る」のが好きな場合は、何と言えばいいでしょうか。

使用「こと」「の」,可以把动词变成名词。

我们学习过「N が好きです(喜欢 N)/嫌いです(讨厌 N)」这个表达。(如:喜欢旅行)

如果想说喜欢「映画を見る(看电影)」的话该怎样说呢?

「好きです」は必ず名詞に接続するので、「映画を見るが好きです」と言うことはできません。

このような時、動詞を名詞化して「映画を見るのが好きです」「映画を見ることが好きです」と言います。

这个时候需要把动词变成名词,可以说「<u>映画を見るの</u>が好きです」或「<u>映画を見ること</u>が好きです」。

「N は i-A です」という形も勉強しました。(例:日本語は難しいです)

「日本語を話す」のが難しい場合は、何と言えばいいでしょうか。

我们学习过「Nはi-Aです(N怎么样)」这个表达。(如:日语难)

ロスタイプ はな 如果想说「日本語を話す(说日语)」 难的话该怎样说呢?

このような時、動詞を名詞化して

「日本語を話すのは難しいです」「日本語を話すことは難しいです」と言います。

にほんご はな むずか にほんご はな むずか にほんご はな むずか 这个时候需要把动词变成名词,可以说「<u>日本語を話すの</u> は 難 しいです」或「<u>日本語を話すこと</u> は 難 しいです」。

X

^{まいが} 映画を<u>見る</u> が好きです。



<u>映画を見る の/こと</u> が好きです。

我喜欢看电影。



日本語を<u>話す</u> は難しいです。 →



日本語を話す の/こと は難しいです。

说日语很难。

れんしゅう 練習し

(1) V普通形+こと/の が好きです。

いえ えいが み **家で映画を見る**(在家看电影)**/友達とお酒を飲む**(和朋友喝酒)

どうぶつ しゃしん と うみ さかな っ **動物の写真を撮る**(拍动物的照片)/海で魚を釣る(在海里钓鱼)

(2) V普通形+こと/の は na-A/i-A です。

まいにちしごと **毎日仕事する**(每天工作) **大変**(辛苦)

(6 み5 ある きけん **暗い道を歩く**(走在昏暗的街道) **危険**(危险)

にほん せいかつ おもしろ **日本で生活する**(在日本生活) **面白い**(有趣)

にほんご うた うた **日本語の歌を歌う**(唱日语歌) **難しい**(难)

智 2

A: <u>日本語を勉強する</u> こと/の は<u>面白い</u>ですか。

学习日语有趣吗?

B: はい、<u>面白いです</u>。/いいえ、<u>面白くありません</u>。 是的, 有趣。/ 不, 不有趣。



「こと」と「の」の使い分け



区分「こと」和「の」

「こと」と「の」は多くの場合置き換えられます。しかし、どちらかしか使えないことがあります。

たにそのケースを紹介します。一つ一つの詳細は次回以降学習していきます。

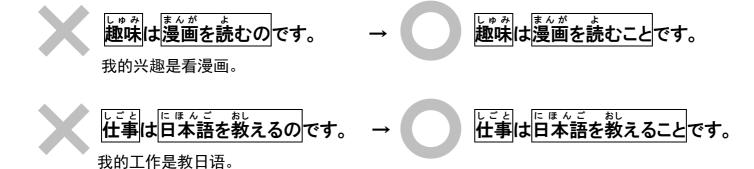
大多数情况下「こと」和「の」可以互相替换。但是也有只能使用其中一个的情况。 这次先分别介绍使用的例子。之后再一个一个学习。

「こと」しか使えない場合

只能使用「こと」的情况

①「名詞1 は名詞2(~こと)です/だ」の形の場合。

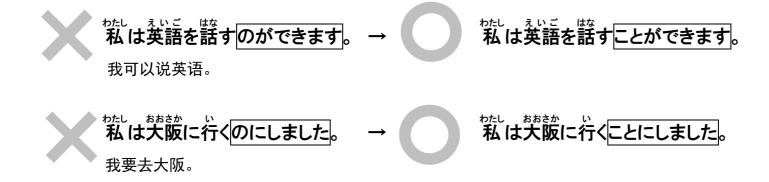
表达"N1是N2"的情况。



②「~ことができる」(可能の意味を表す文法)、「~ことにする」(決定の意味を表す文法)など、

「こと」が文法の一部になっている場合。

「~ことができる(可以做某事)」(表示可能的意思的语法)、「~ことにする(要做某事)」(表示决定的意思的语法)等,「こと」是这个语法中的一部分的情况。



「の」しか使えない場合

只能使用「の」的情况

1 ~の+知覚動詞(見る、見える、聞く、聞こえる、など)の場合。

~の接知觉动词(看、看得见、听、听得到等)的情况。

女の人が散歩していることが見えます。 → **女の人が散歩している**のが見えます。
看得见一个女人在散步。

② ~のは〇〇です。「〇〇」の部分を強調する文の場合。

~のは○○です(~的是○○)。想要强调「○○」的情况下。

私が注文したことはラーメンです。 → 私が注文したのはラーメンです。我点的是拉面。



N1 は N2 です



N1 是 N2

がはまる。

「N1 は N2 です」の N2 は「V普通形+こと」

「N1 は N2 です」中的 N2 可以是「V普通形+こと」。

せつぞく接続

N1 は N2(V普通形+こと)です

\ 輪記 //

かぶん

(1) 趣味は映画を見ることです。

我的兴趣是看电影。

(2) 父の仕事は英語を教えることです。

爸爸的工作是教英语。

(3) 私の夢はアメリカに住むことです。

我的梦想是住在美国。

ポイント

① 「N1 は N2(V普通形+こと)です/だ」の形の時、「こと」は「の」に置き換えることができません。

使用「N1はN2(V普通形+こと)です/だ」的时候,「こと」不能换成「の」。

X

ねの趣味は映画を見るのです。



わたし しゅみ えいが み **私の趣味は映画を見ることです。**

我的兴趣是看电影。



私の趣味 は <u>ゴルフをすること</u> です。 N N N 我的兴趣是打高尔夫。



私の夢は 自分のお店を開くこと です。N N我的梦想是开一家自己的店。

れんしゅう 練習ー

N1 は N2(V普通形+こと) です。

趣味(兴趣) --- ダンスをする(跳舞)/**切手を集める**(收集邮票)

ゅめ **夢**(梦想) --- **会社を作る**(开一家公司)/**富士山に登る**(登富士山)

しごと **仕事**(工作) --- **日本語を教える**(教日语)/パソコンを直す(修电脑)

れんしゅう **練習2**

(1) A: B さんの趣味は何ですか。

B的兴趣是什么呢?

B: (私の趣味は)<u>色々な神社に行く</u>ことです。

(我的兴趣是) 去各种各样的神社。

(2) A: B さんの夢は何ですか。

B 的梦想是什么呢?

B: (私の夢は)<u>お金持ちになる</u>ことです。

(我的梦想)是变成有钱人。



~ことができる



可以做某事

意味

かのう いみ あらわ 可能の意味を表す。

表示可能的意思

せつぞく接続

V る+ことができる

\ 晴記 //

かぶん

(1) 私はギターを弾くことができます。

我会弹吉他。

(2) **姉は車を運転する**ことができます。 姐姐会开车。

(3) ここで写真を撮ることができません。

这里不可以拍照。

ポイント

①「ことができる」の「こと」も動詞の名詞化です。この場合は「の」を使うことができません。

「ことができる」中的「こと」把动词变成名词。这个情况下不能使用「の」。

- **② 可能の意味は二つに分けられます。** 可能的意思有两个。
 - ・ **能力可能** その人が持つ能力として可能かどうかを表します。

能力允许: 那个人是否拥有可以做某件事的能力。

・ 状況可能 その状況から可能かどうかを表します。

情况允许: 那个情况下是否可以做某件事。

のうりょくかのう れい **能力可能の例** 能力允许的例子



(学校に通ってたくさん練習したから)

「本語」 うんてん
車を運転することができます。

(经常去学校练习, 所以) 我会开车。 じょうきょうか のう り れい **状 況 可能の例** 情况允许的例子



(今日はお酒を飲んでいないから)
(含ま うんてん 車を運転することができます。

> (今天没有喝酒,所以) 我可以开车。

練習 |

(1) **Vる ことができます。/ Vる ことができません。(能力可能** 能力允许**)**

^{えいごはな} **英語を話す**(说英语)

(るま しゅうり 車を修理する(修车)

バドミントンをする(打羽毛球)

^{うんてん} **バスを運転する**(开巴士)

(2) **Vる** ことができます。/ **Vる** ことができません。(状況可能 情况允许)

がっこう きょうかしょ か **学校で教科書を買う**(在学校买教材)

_{た ほ ん ご} **日本語のクラスを変える**(换日语班级)

図書館でパソコンを使う(在图书馆使用电脑)

ATM でお金をおろす(在 ATM 取钱)

れんしゅっ 練習2

A: <u>どんな料理を作る</u>ことができますか。

你会做什么料理呢?

B: <u>カレーを作る</u>ことができます。

我会做咖喱。



かのうけい つく かた 可能形の作り方



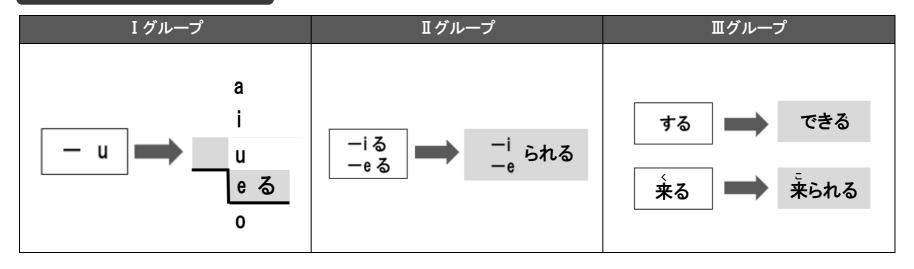
变成可能型的方法

「V る+ことができる」という文法を勉強しましたが、動詞自体の形を変化させて、可能の意味を表すことができます。その動詞の形を「可能形」と言います。

我们学习了「V る+ことができる(可以做某事)」的语法,但是通过动词本身的词尾变形,也可以表示可能的意思。这样的动词变形叫做"可能型"。

かのうけい つく かた 可能形の作り方

变成可能型的方法



Iグループ:辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変えて、「る」をつける。

一类动词:字典型的最后一个假名变成「e」段的假名,然后加「る」。

Ⅱ グループ :辞書形の最後の 1文字の「る」を「られる」に変える。

二类动词:字典型的最后一个假名「る」变成「られる」。

Ⅲグル−プ:「する」→「できる」「来る」→「束られる」

三类动词:「する」变成「できる」、「来る」变成「来られる」。

ゕヮぅゖぃ 可能形にできない動詞

不能变成可能型的动词

無意志動詞や可能の意味が含まれる動詞は可能形にできません。

无意志动词或含有可能的意思的动词不能变成可能型。

* **無意志動詞 : 始まる**(开始)**、終わる**(结束)**、生まれる**(出生)…

无意志动词

含有可能的意思的动词

じゅぎょう はじ **授業が始まれます。** → **授業が始まります。** (开始上课。) やくそく じかん ま あ かえの時間に間に合えます。 → **約束の時間に間に合えます。** (赶上约定的时间。)

(1) I グループ

ta **話す**(说) ⇒ **話せる** (2) Ⅱグループ

* **起きる**(起床) → _____

^{かえ} **帰る**(回去)

⇒

^{しら} **調べる**(调査) ⇒ _____

_{およ} **泳ぐ**(游泳)

⇒>

い **入れる**(放入) ⇒ _____

^か**勝つ**(赢)

⇒>

^す **捨てる**(扔) ⇒ _____

。 **切る**(切)

⇒>

(3) Ⅲグループ

^す **吸う**(吸)

⇒>

する(做)

⇒ _____

と **泊まる**(住宿)

⇒

く **来る**(来)

⇒ _____

^{れんしゅう} 練習2

^{**のラけい}
※可能形はⅡグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

可能型和二类动词一样,词尾可以变成「る」「ない」「た」「なかった」的形式。

(1) **会う(I)**(见面)

(2) **飲む(I)**(喝)

あ 会	え	る
あ会	え	ない
あ会	え	た
あ会	え	なかった

飲	
の飲	
の飲	
の飲	

(3) 見る(Ⅱ)(看)

見 み**見** み**見** み**見** み**月**

(4) **ҳる(Ⅲ)**(来)

·来 ·来 ·来 ·来





可能型

き味

かのう いみ あらわ 可能の意味を表す。

表示可能的意思。

\ 暗記 //

机いぶん

(1) 私は日本語が話せます。

我能说日语。

(2) ここで本が借りられます。

在这里可以借书。

(3) 先週覚えた単語が思い出せません。

想不起来上周背的单词。

ポイント

1 可能形の直前の助詞が「を」の場合、「が」に変えます。

可能型前面的助词是「を」的时候,要变成「が」。

日本語を話せます → 日本語が話せる。

能说日语。

* 漢字を書けます → 漢字が書ける。
 能写汉字。

②「Vる+ことができる」の文法と同じように「能力可能」「状況可能」、二つの意味で使うことができます。

和「Vる+ことができる(可以做某事)」这个语法相同,可以表示"能力允许"和"情况允许"两个意思。

のうりょくか の う れい **能力可能の例** 能力允许的例子



(学校に通ってたくさん練習したから) 「事が運転できます。

> (经常去学校练习, 所以) 我会开车。

じょうきょうかのう れい **状 況 可能の例** 情况允许的例子



(今日はお酒を飲んでいないから)

(るま ラム でん
車が運転できます。

(今天没有喝酒,所以) 我可以开车。

れんしゅう **練習**

(1) N が V(可能形)

^{かんじ} **漢字を書く**(写汉字) **/ピアノを弾く**(弾钢琴)

で **ビールを飲む**(喝啤酒)/**日本語の歌を歌う**(唱日语歌)

(2) N 助詞 V(可能形)

じてんしゃ の **せんせい あ 自転車に乗る**(骑自行车)**/先生に会う**(见老师)

がっこう い 学校へ行く(去学校)/プールで泳ぐ(在泳池游泳)

練習2

(1) スマホで<u>漫画が読めます。</u>

我可以在手机上看漫画。

でんしゃ じかん しら **電車の時間を調べる**(査电车的时间)**/きれいな写真を撮る**(拍好看的照片)

ゲームをする(打游戏) **/ 友達にメッセージを送る**(给朋友发消息)

(2) アメリカに 10年ぐらい住んでいたから、英語が話せます。

在美国住了10年左右,所以可以说英语。

いっしょうけんめいべんきょう 一生懸命勉強した(认真学习)/彼女がアメリカ人(女朋友是美国人)

カナダで生まれた(在加拿大出生)**/海外に留学した**(在海外留学)

^{れんしゅう} 練習3

A: 日本語の歌が歌えますか。

你会唱日语歌吗?

B: はい、<u>いっぱい練習した</u>から、<u>歌えます</u>。/いいえ、<u>歌えません</u>。

是的,我经常练习,所以会唱。 / 不,我不会唱。

たん	į	_
畄		
	⊡	-

	ッいし 名詞 (N)			_{けいよう し} な形容詞 (na−A)	
□楽器	がっき	乐器	□色々	いろいろ	各种各样
□ピアノ		钢琴		ふくし 금메를 (∧ ؞)	
□ギター		吉他		副詞(Adv)	
□ バイオリン		小提琴	□いっぱい	どろし	很多
□コンサート		音乐会		_{どうし} 動詞 (V)	
□ライブ		演唱会	(1)		_,,
□イベント		活动	□ 弾<	ひく	弹
□趣味	しゆみ	兴趣	□思い出す	おもいだす	想起
□プール		泳池	□間に合う	まにあう	来得及
□ゲーム		游戏	(11)		
□切手	きって	邮票	□集める	あつめる	收集
_			□ 足りる	たりる	足够
□封筒	ふうとう	信封	□ 変える	かえる	改变
☐ ATM		自动柜员机			
□夢	ゆめ	梦想			
□ 釣り(する)	つり	钓鱼			
□ゲーム(する)		打游戏			
□参加(する)	さんか	参加			

「ら抜き」言葉

去掉ら的现象

Ⅱグループの可能形「Vられる」とⅢグループの「来る」の可能形「来られる」の「ら」は、 話し言葉ではよく省略され、多くの日本人は「Vれる」「来れる」と言います。 これを「ら」抜き言葉と言います。

二类动词的可能型「Vられる」和三类动词中的「来る」的可能型「来られる」中的「ら」 在口语中经常省略掉,很多日本人会说「Vれる」、「来れる」。

あした あさしち じ がっこう こ 明日朝 7 時に学校に来れる?

明天早上7点能来学校吗?

7時!?私は起きれないと思う…。

※「来られる」「起きられない」が<u>たまた。</u> **正しい日本語です。**「来られる」「起きられない」才是正确的日语。

7点!?我觉得我起不来…

どうしてこのような言葉が生まれたのでしょうか。

まだ皆さんは学習していませんが、これから尊敬を表す「Vられる」、受身を表す「Vられる」を がくいず 学習します。これらと区別するために、「ら抜き言葉」が生まれたと言われています。

为什么会出现这样的语言现象呢?

虽然目前我们还没学习到,但是之后我们会学习表示尊敬的「Vられる」和表示被动的「Vられる」。 为了和这些语法区分开来,所以出现了「ら抜き言葉」。

「ら」 抜き言葉は症しいと認められた表現ではなく、試験などでは間違いと判断されてしまうことがあるので、注意してください。 ただし、 多くの日本人も「ら」 抜き言葉を使っているので、 知っておいた方がいいでしょう。

。 ことぼ 「ら」抜き言葉不是正确的日语,在考试中也会被认为是错误的,因此请特别注意。

ぬ ことば 但是很多日本人都会使用「ら」抜き言葉,因此我们也需要了解一下。



み き じはっ **見える、聞こえる(自発)**



看得见/听得到(自发)

意味

自然とそうなるという意味を表す。

表示自然地变成那样的意思。

せっぞく接続

N+が見える/聞こえる

| たき | / 時記 / 例文

(1) 窓から富士山が見えます。

从窗户可以看得见富士山。

(2) (電話で)もしもし。私の声が聞こえますか。

(在电话里) 你好。听得到我的声音吗?

(3) 隣の教室から先生の声が聞こえます。

能听到隔壁教室传来的老师的声音。

ポイント

①「Nが見えます/Nが聞こえます」のように主体を表す助詞「が」を使います。

「Nが見えます/Nが聞こえます」中使用表示主体的助词「が」。

②「見る」と「見える」、「聞く」と「聞こえる」の区別に注意しましょう。

自然地在眼前发生的事情的情况下,使用表示自发的动词「見える」、「聞こえる」。



例: (道を歩いている時に空を見て) あっ、虹が見えます!

例: (在路上走的时候看天空)

啊,看得见彩虹!



例:(聞く意志がない状態で自然に) となりの部屋から声が聞こえます。

> 例:(没有特意要听的状态下自然地) 听得到隔壁的房间传来的声音。

れんしゅう 練習ー

(1) N が見えます。

^{たま} こうえん つき かいしゃ **大きい公園** (大的公园) **/きれいな月** (美丽的月亮) **/父の会社** (爸爸的公司)

となりの家(隔壁的家)**/散歩している人**(正在散步的人)**/新聞を読んでいる男の人**(正在读报纸的男人)

(2) N が聞こえます。

れんしゅう **練習**2

(1) A: B さんの部屋の窓から何が見えますか。

从 B 的房间的窗口看出去可以看见什么呢?

B: <u>東京タワー</u>が見えます。

看得见东京塔。

(2) A: 最近全然寝られません。

最近完全睡不着。

B: どうしてですか?

为什么呢?

A: 毎晩<u>となりの部屋</u>から<u>ピアノを弾いている音</u>が聞こえるからです。

因为每天晚上都听到隔壁房间传来的弹钢琴的声音。



っかくどうし み み き き き で で で で で の 十 知 覚 動 詞 (見 る、見 え る、聞 く、聞 こ え る)



~の+知觉动词(看、看得见、听、听得见)

せっぞく接続

N(V普通形+の)+を/が+知覚動詞

◇ 暗記 //

れいぶん **例文** (1) 先生がスーパーに入るのを見ました。

我看到老师进超市了。

(2) 妹が公園で遊んでいるのが見えます。

看得见妹妹在公园玩耍。

(3) 外で誰かが話しているのが聞こえます。

听得到外面有谁在说话。

ポイント

th 他にも「感じる」「気づく」などありますが、今は N5 で学習するこの⁴つの動詞だけ覚えましょう。

ふつうけい ちかくどうし 使用「N(V普通形+の)+知覚動詞」的时候,「の」不能换成「こと」。

知觉动词包括有「見る」「見える」「聞く」「聞こえる」等。

**
除此之外还有「感じる(觉得)」「気づく(察觉到)」等。现在只要记住 N5 学习到的 4 个动词即可。

②「見る」「聞く」は対象を表す助詞「を」、「見える」「聞こえる」は主体を表す助詞「が」を使います。

「見る」「聞く」前面的助词使用表示对象的助词「を」,「見える」「聞こえる」前面的助词使用表示主体的助词「が」。

・ 先生がコンビニの前で立っているの を 見ました。

我看到老师正站在便利店前。

先生がコンビニの前で立っているの が 見えました。

可以看见老师正站在便利店前。

※この助詞の違いは「自動詞」と「他動詞」の違いが関係していますが、詳しくは N4 で学習します。

这里的助词的区别和"自动词"与"他动词"的区别相关, 具体的会在 N4 再学习。

れんしゅう **練習**

(1) V普通形 のを 見ました。

友達がレストランで食事している(朋友在餐厅吃饭)

田中さんがスーパーに入る(田中进入超市)

(2) V**普通形** のが 見えました。

 ことも こうえん あそ

 子供が公園で遊んでいる(小朋友在公园玩耍)

いぬ こうえん はし **犬が公園を走っている**(狗在公园跑)

こうこうせい 高校生がジョギングしている(高中生在慢跑)

^{れんしゅう} 練習2

* B さんは双眼鏡で何かをずっと見ています。 (B 一直在用望远镜看什么东西)

A: Bさん、何を見ていますか。

B, 你在看什么呢?

B: <u>鳥が飛んでいる</u>のを見ています。

我看见鸟在飞。





~のは X です/X からです(強調)



~の是 X/是因为 X (强调)

意味

Xを強調して言いたい場合に使う

想强调 X 的时候使用。

接続

~のは X です

∖ がき //

例文

(1) 先週一緒に遊園地に行ったのは田中さんです。

上周一起去游乐园的是田中。

(2) 私達が初めて会ったのは東京です。

我们第一次见面是在东京。

(3) 私が日本語を勉強しているのは、日本が好きだからです。

我在学习日语的原因是因为我喜欢日本。

ポイント

「~のは X です」の形の時、「の」は「こと」に置き換えることができません。

使用「~のは X です」的时候,「の」不能换成「こと」。

② 強調したい要素により、以下のように文を変えることができます。

根据想要强调的内容不同,可以换成以下的句型。

れい きのうたなか 例:昨日田中さんはこの本を学校で買いました。

昨天田中在学校买了这本书。

- → **昨日この本を学校で買ったのは**
- → **田中さんがこの本を学校で買ったのは**
- → 昨日田中さんが学校で買ったのは
- → 昨日田中さんがこの本を買ったのは

田中さんです。昨天在学校买了这本书的(人)是田中。

昨日です。 田中在学校买这本书的(时间)是昨天。

この本です。 昨天田中在学校买的(东西)是这本书。

学校(で)です。 昨天田中买这本书的(地方)是在学校。

③ 理由を強調したい場合は、「~のは X からです」という形で表せます。

想要强调理由的时候,使用「~のはXからです」句型。

れいかぜ ひ 例:風邪を引いたから、昨日学校を休みました。

因为感冒了, 所以昨天没去学校。

→**昨日学校を休んだのは、風邪を引いたからです。** 昨天没去学校是因为感冒了。

れんしゅう **練習**

(1) V普通形 のは、 N です。

ptcl べんきょう にほんご **私 が勉強したい**(我想学习) **日本語**(日语)

たなか 田中さんが住んでいる(田中正在住) アメリカ(美国)

#かせい の **た生が乗っている**(老师正在坐) **赤い車**(红色的车)

(2) V普通形 のは、 N/na-A/i-A/V 普通形 からです。

^{はかん} **時間がたくさんある**(有很多时间) **夏休み**(暑假)

とうきょう す へんり **東京に住んでいる**(住在东京) **便利**(方便)

明日パーティーに行けない(明天去不了派对) **忙しい**(忙)

に ほん ご べんきょう しご と つか **日本語を勉強している**(正在学习日语) **仕事で使う**(工作中使用)

れんしゅう **練 習 2**

A: 風邪を引いたから学校を休みましたか。

因为感冒了所以没去学校吗?

B: 学校を休んだのは、お腹が痛かったからです。

没去学校是因为肚子痛。

形容詞の名詞化(na-A/i-A+こと/の)

形容词的名词化

動詞だけでなく、形容詞も名詞化することができます。

不只动词, 形容词也可以名词化。

柳: 私が好きなのは、犬です。

我喜欢的是狗。

この料理がおいしいのは、高い材料を使っているからです。

这个料理好吃是因为使用了昂贵的食材。