

१ महिनामा पढ्न सकिने!

日本語

Japanese Language Textbook

N5 को व्याकरण

N5 को शब्दावली

प्रभावकारी ढंगमा सिक्न सक्नुहुन्छ!

N5

उदाहरण वाक्यहरूको अडियो समावेश छ
नेपाली अनुवाद सहित समावेश छ

— OHANA —

1
month

もくじ 目次 सामग्रीको तालिका

	勉強 <small>べんきょう</small> を始める <small>はじめ</small> 前に <small>まえ</small> पढ्नु अघि याद गर्नुपर्ने कुरा	1
1	1 日目	7
	自己紹介 <small>じこしょうかい</small>	आफ्नो परिचय
	名詞 <small>めいし</small> の活用 <small>かつよう</small>	आफ्नो परिचय
	な形容詞 <small>けいようし</small> の活用 <small>かつよう</small>	ना विशेषण (na-A) को रूपान्तरण
	い形容詞 <small>けいようし</small> の活用 <small>かつよう</small>	इ विशेषणको (i-A) को रूपान्तरण
2	2 日目	17
	N は～です	N は हो
	年月日 <small>ねんがつび</small>	वर्ष, महिना, दिन
	名詞 <small>めいし</small> 修飾 <small>しゅうしょく</small>	नाम व्याख्या
3	3 日目	25
	これそれあれどれ	यो, त्यो, त्यो, कुन
	このそのあのどの+名詞 <small>めいし</small>	यो, त्यो, त्यो, कुन + नाम
	名詞 <small>めいし</small> の代わりをする「の」	नामको सट्टा प्रयोग गररने "の"
	動詞 <small>どうし</small> (V) の活用 <small>かつよう</small>	क्रियापद (V) को रूपान्तरण
4	4 日目	39
	N が好き <small>す</small> /嫌い <small>きら</small> いです	N मन पर्छ/ मन पर्दैन
	N (人/動物) <small>ひと どうぶつ</small> が N を V ます	N (व्यक्ति / जनावर) ले N लाई V छु
	N (場所) <small>ばしょ</small> に / へ 行きます / 来ます	N (ठाउँ) मा जान्छु/आउँछु
5	5 日目	47
	N (場所) <small>ばしょ</small> に N (人) <small>ひと</small> が います / N (もの) が あります	N (ठाउँ) मा N (व्यक्ति) छ। / N (वस्तु) छ।
	助数詞 <small>じょすうし</small>	गन्ने शब्द
	N (場所) <small>ばしょ</small> で V ます	N (ठाउँ) मा V छु
6	6 日目	57
	時間 <small>じかん</small>	समय
	N (時間) <small>じかん</small> に V ます	N (समय) मा V छु
	くらい/ぐらい	-जति / -जति
	N (時間・場所) <small>じかん ばしょ</small> から N (時間・場所) <small>じかん ばしょ</small> まで	N (समय, ठाउँ) देखि N (समय, ठाउँ) सम्म
7	7 日目	67
	N を V ます (移動・通過) <small>いどう つうか</small>	N (मा) V गर्छु (स्थान सार्नु, पार गर्नु)
	N を V ます (出発・分離) <small>しゅつぱつ ぶんり</small>	N बाट V गर्छु (प्रस्थान/विच्छेदन)
	N で V ます (方法手段) <small>ほうほうしゅだん</small>	N मा V गर्छु (विधि, माध्यम)
	お金 <small>かね</small>	पैसा
8	8 日目	77
	N (人) <small>ひと</small> に V ます	N (मान्छे) लाई V छु
	だけ/しか	मात्र/मात्रै
	N1 は N2 が i-A/na-A です	N1 N2 i-A/na-A हो
	A は B と言 <small>い</small> います	A लाई B भनिन्छ
9	9 日目	87
	N が ほしい です	N चाहन्छु
	あげます/もらいます/くれます	दिन्छु / लिन्छु / दिनुहुन्छ

10 日目 97

V ますたいです	V छु चाहन्छु
までに	सम्ममा
V ます/N に V ます	V छु/ N लाई V छु
N(期間)に N	N (अवधि) मा N

11 日目 107

N はどうですか	N कस्तो छ?
V ますましょう・ませんか・ましょうか(勧誘提案)	V गरौं, गर्नचाहनुहुन्छ कि, गरौं कि (निमन्त्रणा, सुझाव)
V ますましょうか(申し出)	V गर्छु गरौं कि?(प्रस्ताव)

12 日目 117

疑問詞+か	प्रश्नवाचक शब्द + का
疑問詞も～ません	प्रश्नवाचक शब्द も ~ छैन
疑問詞+でも	प्रश्नवाचक शब्द + ても

13 日目 125

動詞 (V) のて形	क्रियापद (V) को ते रूप
V てください	V गर्नुहोस्
V て～、V て～	V (गरे)र, V (गरे)र

14 日目 135

V ています(進行、習慣)	V गर्दै छु (प्रगति, बानी)
V ています(結果の状态)	V एको छ (नतिजा हुने अवस्था)
もう/まだ	पहिले नै / अहिले सम्म

15 日目 143

名詞、形容詞のて形	नाम, विशेषणको ते रूप
動詞 (V) のた形	क्रियापद (V) को ता रूप
V たり～V たり(例示・並列)	V गर्दै ~V गर्दै (उदाहरण, समानान्तर)
V たり～V たり(繰り返し)	V गर्दै V गर्दै (दोहोर्‍याइ)

16 日目 153

～後	~ पछि
～前	~ अघि
動詞 (V) の普通形	क्रियाको सादा रूप (V)
V ないてください	V नगर्नुहोस्

17 日目 165

～から	~ भएकोले
～ので	~ भएकोले
～けれども/けれど/けど/が(逆接)	~ भएपनि/ भएपनि/ भएपनि/ भएपनि (विपरीत संयोजक)
～けれども/けれど/けど/が(対比)	~ भएपनि/ भएपनि / भएपनि/ भएपनि (तुलना)

18 日目 175

～時	~ बेला
動詞の名詞修飾	क्रियाको नाम व्याख्या
～と思います	~ जस्तो लाग्छ

19 日目 187

na-A に V/i-A く V	na-A मा V/i-A कु V
N になる/na-A になる/i-A くなる	N हुन्छ / na-A हुन्छ / i-A हुन्छ
na-A にする/i-A くる	na-A गर्नु / i-A गर्नु
N にする (^{けつてい} 決定)	N गर्छु (निर्णय)

20 日目 197

A は/A のほうが B より～です	A / A B भन्दा ~ छ
A は B ほど～ません	A B जतिको ~ छैन
X で A が ^{いちばん} 一番～です	X मध्ये A सबभन्दा ~ छ

21 日目 205

^{どうし} 動詞の ^{めいしか} 名詞化 (こと・の)	क्रियापदलाई नाममा रूपान्तरण गर्ने (こと・の)
「こと」と「の」の ^{つかい} ^{わけ} 使い分け	“こと” र “の” को प्रयोगको भिन्नता
N1 は N2 です	N1 भनेको N2 हो
ことができます	~ गर्न सकिन्छ
^{かのうけい} ^{つく} ^{かた} 可能形の作り方	सम्भावना रूप बनाउने
^{かのうけい} 可能形	सम्भावना रूप

22 日目 219

^み 見えます、 ^き 聞こえます (^{じはつ} 自発)	देखिनु, सुनिनु (स्वतः)
～の + ^{ちかく} ^{どうし} 知覚動詞 (^み 見る、 ^み 見える、 ^き 聞く、 ^き 聞こえる)	" ~ को" + अनुभवशील क्रियाहरू (हेर्नु, देखिनु, सुनु, सुनिनु)
～のは X です/X からです (^{きょうちよう} 強調)	~, X हो / X बाट हो (जोड दिनु)



べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に



पढ्नु अघि याद गर्नुपर्ने कुरा

日本語の品詞

जापानी भाषाको पद वर्ग

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

पद वर्ग भनेको शब्दहरू वर्गीकरण गरेको समूह हो र जापानी वाक्यहरू विभिन्न पद वर्गहरू जोडिएर बनेको हुन्छ।

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

"नाम", "इ विशेषण", "ना विशेषण", "क्रियापद", "क्रियाविशेषण", "संयोजक", "अव्यय" हर्नु जापानी भाषाको मुख्य ७ वटा पद वर्ग हुन्।

【文章の構造】 文章の構造

日本語を勉強します。
名詞 助詞 動詞

जापानी भाषा पढ्छु।

勉強は楽しいです。でも、とても大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

पढ्न रमाइलो छ तर धेरै गाह्रो छ।

活用する品詞としない品詞

रूपान्तरण गर्न हुने र नहुने पद वर्ग

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

形が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

जापानी भाषाको पद वर्ग वाक्य वर्तमान हो कि भूतकाल अथवा सकारात्मक हो कि नकारात्मक ती अनुसार रूप परिवर्तन हुने पद वर्ग

(=रूपान्तरण गर्न हुने), रूप परिवर्तन नहुने पद वर्ग (=रूपान्तरण गर्न नहुने) यी २ प्रकारको पद वर्ग छन्।

■ 活用する(रूपान्तरण गर्न हुने): 名詞(नाम), な形容詞(ना विशेषण), い形容詞(इ विशेषण), 動詞(क्रियापद)

■ 活用しない(रूपान्तरण गर्न नहुने): 副詞(क्रियाविशेषण), 接続詞(संयोजक), 助詞(अव्यय)

例: 名詞「学生」の活用 उदाहरण: नाम "विद्यार्थी" को रूपान्तरण

現在肯定形

सकारात्मक वर्तमान

現在否定形

नकारात्मक वर्तमान

過去肯定形

सकारात्मक भूतकाल

過去否定形

नकारात्मक भूतकाल

… 「学生です。」

… विद्यार्थी हूँ।

… 「学生じゃありません。」

… विद्यार्थी होइनँ।

… 「学生でした。」

… विद्यार्थी थिएँ।

… 「学生じゃありませんでした。」

… विद्यार्थी थिइनँ।

めいし 名詞 नाम	もの ひと ばしょ なまえ あらわ 物、人、場所の名前などを表す。 चीजहरू, व्यक्तिहरू, ठाउँहरू, इत्यादिका नामहरूलाई बुझाउँछ।
	れい あめ せんせい がっこう 例 雨(वर्षा)、先生(शिक्षक)、学校(विद्यालय)

どうし 動詞 क्रियापद	どうき じょうたい あらわ 動作、状態を表す。 कार्यहरू र स्थितिहरूलाई बुझाउँछ।
	れい た ね 例 食べる(खानु), 寝る(सुत्नु), いる(हुनु)

▼「形容詞」は2種類に分けられます。 " विशेषण " लाई २ तरिकामा विभाजन गर्न सकिन्छ।

けいようし な形容詞 ना विशेषण	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。 यसले चीजहरूको आकार अनि तिनीहरू के हुन् भनेर बुझाउँछ।
	れい げんき しず ひま 例 元気(सन्चो), 静か(शान्त), 暇(फुर्सद)

けいようし い形容詞 इ विशेषण	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。 केही कुराको आकार वा त्यो कस्तो छ भनेर बुझाउँछ।
	れい おお いそが 例 大きい(ठूलो), 忙しい(व्यस्त), おいしい(मीठो)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。

"ना विशेषण" र "इ विशेषण" दुवै विशेषणहरू हुन् तर यिनीहरूलाई रूपान्तरण गर्न फरक-फरक नियम छ त्यसैले तिनीहरूलाई छुट्याउनुपर्छ।

どうして「な」形容詞？ 「い」形容詞？

किन "ना" विशेषण ? "इ" विशेषण?

な形容詞: 名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

ना विशेषण: नामको व्याख्या गर्दा "ना" थप्नुहोस्।

例: 元気な先生 (फुर्तिलो शिक्षक), 静かな部屋 (शान्त कोठा), 暇な時間 (फुर्सदको समय)

い形容詞: 名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

इ विशेषण: नाम व्याख्या गर्दा अन्तमा "इ" थप्नुहोस्।

例: 大きいりんご (ठूलो स्याउ), 忙しい日 (व्यस्त दिन), おいしい料理 (मीठो खाना)

めいし けいようし けいようし どうし かつよう ていねいけい ふつうけい
「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

ていねいけい ふつうけい げんざいこうていけい げんざいひていけい か ここうていけい か こひていけい よつ いつ
丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

"नाम", "ना विशेषण", "इ विशेषण", "क्रियापद" को रूपान्तरणमा शिष्ट रूप र सामान्य रूप हुन्छन्।

शिष्ट रूप र सामान्य रूप दुवै ४ वटा एकै सेटमा हुन्छन्, ती हुन्: सकारात्मक वर्तमान रूप, नकारात्मक वर्तमान रूप, सकारात्मक भूतकाल रूप र नकारात्मक भूतकाल रूप।

	ふつうけい 普通形(सामान्य रूप) かぞくともだちはなときつか 家族や友達と話す時に使う परिवार र साथीसँग कुरा गर्दा प्रयोग गरिने	ていねいけい 丁寧形(शिष्ट रूप) めうえひとしひとをはなときつか 目上の人や知らない人と話す時に使う आफूभन्दा ठूलो वा नचिनेकाहरूसँग कुरा गर्दा प्रयोग गरिने
	めいし 名詞 "नाम"	
げんざいこうていけい 現在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	雨 — 雨 じゃない 雨 だった 雨 じゃなかった	雨 です 雨 じゃありません 雨 でした 雨 じゃありませんでした
	けいようし な形容詞 "ना विशेषण"	
げんざいこうていけい 现在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	元気 — 元気 じゃない 元気 だった 元気 じゃなかった	元気 です 元気 じゃありません 元気 でした 元気 じゃありませんでした
	けいようし い形容詞 "इ विशेषण"	
げんざいこうていけい 现在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	おいし い おいし くない おいし かった おいし くなかった	おいし いです おいし くない おいし かったです おいし くない かったです ありませんでした
	どうし 動詞 क्रियापद	
げんざいこうていけい 现在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	食べ る 食べ ない 食べ た 食べ なかった	食べ ます 食べ ません 食べ ました 食べ ませんでした

かつよう ひんし じ ひょうきほうほう
活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

रूपान्तरण गर्न हुने पद वर्गलाई रोमन अक्षर प्रयोग गरेर लेख्ने तरिका छ।

めいし 名詞	けいようし な形容詞	けいようし い形容詞	どうし 動詞
N	na-A	i-A	V

きょうかしよ ひょうきほうほう こと
※教科書によって表記方法は異なります。

पाठ्यपुस्तक अनुसार लेख्ने तरिका फरक-फरक हुन्छ।

また、どうし ふつうけい ていねいけいがい さまざま かたち ひょうき ほうほう
また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

साथै क्रियापदको सामान्य रूप र शिष्ट रूप बाहेक अन्य रूपहरू पनि छन् अनि प्रत्येकको आ-आपनै लेख्ने तरिका छन्।

じしょけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形
Vる	Vます	Vない	Vて

けい た形	けい ている形	けい ば形	いこうけい 意向形
Vた	Vている	Vば	V(意向形)

かのうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

ぶんぼう べんきょう ひんし どうし かたち せつぞく じょうき じ
文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を

つか ひょうきほうほう あらわ おぼ
使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

व्याकरण पढ्दा कुन पद वर्ग र कुन क्रियापदका रूपहरू जोडिएका छन् भनेर पक्का गर्न माथिको रोमन अक्षर प्रयोग गर्नेछौं। त्यसैले

यी लेख्ने तरिका याद गरौं।

せつぞく れい がんぼう
接続の例①: ~たいです(願望)

संयोजकको उदाहरण① : ~たい(तीव्र इच्छा)

V ~~ます~~ + たい

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

यो व्याकरणको अर्थ क्रियापदको "ます रूप" को "ます" लाई हटाएर त्यसमा "たい" लाई जोड्ने भन्ने हो।

せつぞく れい りゆう
接続の例②: ~から(理由)

संयोजकको उदाहरण② : ~から(कारण)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から
 (※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

यो व्याकरणको अर्थ रूपान्तरण गर्ने ४ वटा पद वर्ग सबैको सामान्य रूपसँग "から" जोड्नु भन्ने हो।

अनि ※N だ/na-A だ यसको अर्थ नाम र ना विशेषणको सकारात्मक वर्तमानमा "だ" लाई जोड्नु हो।

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+

からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

यसरी जापानी भाषाको व्याकरण धेरैजसो सामान्य रूपसँग जोडेर प्रयोग गरिन्छ।

सामान्य रूप बुझ्न सकिँदैन भने सही जापानी भाषा बोल्न सकिँदैन।

<p>ふくし 副詞 क्रियाविशेषण</p>	<p>どうき じょうたい ようす ていど はな て きも あらわ 動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す。</p> <p>कार्यहरू र स्थितिहरूको अवस्था अनि त्यसको परिमाण अथवा वक्ताको भावनालाई बुझाउँछ।</p>
	<p>れい 例 ゆっくり食べる。(बिस्तारै खानु।)</p> <p>たくさん寝る。(धेरै सुत्नु।)</p>

<p>せつぞくし 接続詞 संयोजक</p>	<p>めいし ぶん 名詞や文をつなぐ。नाम अथवा वाक्यलाई जोड्नुहोस्।</p>
	<p>れい きのう あつ 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。(हिजो गर्मी थियो। तर आज जाडो छ।)</p>

<p>じょし 助詞 अव्यय</p>	<p>ご ご あいだ つき ぜんご ご かんけい あらわ 語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。</p> <p>शब्द र शब्दको बीचमा राखिन्छ। यसले अगाडिको शब्द र पछाडिको शब्दको सम्बन्धलाई बुझाउँछ।</p>
	<p>れい たなか にほんじん しゅだい 例 田中さんは日本人です。(主題) ラーメンを食べます。(対象)。</p> <p>(तानाकासान् जापानी हो।{कर्ता} रामेन् खान्छु।{कर्म})</p>

べんきょう
勉強のポイント

① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

१. प्रत्येक व्याकरणमा तीन-तीनवटा उदाहरण वाक्य छ। यी वाक्य कण्ठ गरौं।

② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかりと確認しましょう。

२. नयाँ शब्द सिक्दा “कुन पद वर्ग हो”, “कसरी रूपान्तरण गर्ने हो” भनेर राम्रोसँग पक्का गरौं।

③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

३. सीधा धर्सो तानेको ठाउँमा अर्को शब्द राखेर आफैले वाक्य बनाऔं।



自己紹介



आफ्नो परिचय

※自己紹介の中に出てくる文法や助詞などの使い方は今後の授業で詳しく勉強します。

*आफ्नो परिचय गर्दा चलाइने व्याकरण वा अव्यय (particle) कसरी प्रयोग गर्ने भनेर आउँदो कक्षाहरूमा सिक्नेछौं।

- はじめまして。

नमस्ते।

- (私わたしの名前なまえは) 名前なまえ です。

मेरो नाम

हो।

- 出身地しゅっしんち から き 来ました。 / 出身地しゅっしんち しゅっしん 出身 です。

मेरो घर

बाट आएको हुँ।

मेरो घर

हो।

例: 日本にほん (जापान)、中国ちゅうごく (चिन)、台湾たいわん (ताइवान)、韓国かんこく (कोरिया)、ネパール(नेपाल)...

- 仕事などしごと です。

पेसा

हुँ।

例: 留学生りゅうがくせい (अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थी)、大学生だいがくせい (विश्वविद्यालयको विद्यार्थी)、主婦しゅふ (गृहिणी)、会社員かいしゃいん (कम्पनीको कर्मचारी)...

- よろしくお願ねがいします。

योरोसिकु ओनेगाइ सिमासु

(*सँगै केही कामकुरामा संलग्न हुने आफू भन्दा ठूलो व्यक्तिलाई आदर देखाउन भनिने अभिवादन)

ポイント

- ① 日本語では、敬称けいしょうは名前なまえの後ろうしに付けます。

जापानी भाषामा नामको पछाडि आदरार्थी शब्द राखिन्छ।

最ももつとよく使つかわれるのは「さん」、更さらに丁寧ていねいに言うい時は「様さま」を付けます。

सबैभन्दा धेरै प्रयोग हुने आदरार्थी शब्द "सान्" हो अनि अझै आदर देखाउनु पर्ने अवस्थामा "सामा" प्रयोग गरिन्छ।

②自己紹介で自分の名前を言う時は「～さん」と言いません。

आफ्नो परिचय दिँदा आफ्नो नामको पछाडि भने "सान्" प्रयोग गरिँदैन।



※その他の敬称 た けいしょう अन्य आदरार्थी शब्द

～先生：せんせい がっこう せんせい びょういん せんせい よ 学校の先生や病院の先生を呼ぶ時に使います。

...सेन्सेइ：यो शब्द स्कूलको शिक्षक वा अस्पतालको डाक्टरलाई बोलाउँदा प्रयोग गरिन्छ।

～ちゃん/くん：ともだち なか よ ひと よ 友達など仲が良い人を呼ぶ時に使います。

「ちゃん」は子供や女性や動物、「くん」は男性に対してよく使われます。

...चान्/कुन्：यो शब्द तपाईंको नजिकको व्यक्तिलाई बोलाउँदा प्रयोग गरिन्छ, जस्तै साथीलाई। "चान्" प्रायः बालबालिका, महिला र जनावरहरूको लागि प्रयोग गरिन्छ अनि "कुन्" प्रायः पुरुषहरूको लागि प्रयोग गरिन्छ।

色々なあいさつ

विभिन्न अभिवादनहरू

- ・おはようございます あさ つか あいさつ 朝に使う挨拶です。 ※しよくば じかんかんけい つか 職場では時間関係なく使われることが多いです。
नमस्ते बिहान प्रयोग गरिने अभिवादन हो।
*यो शब्द प्रायजसो काम गर्ने ठाउँमा समयको पर्वाह नगरी प्रयोग गरिन्छ।

この「は」の発音は「わ」と同じです。

यस "は" अक्षरको उच्चारण र "わ" अक्षरको उच्चारण एउटै हुन्छ।

- ・こんにちは ひる くら じかんたい つか あいさつ 昼から暗くなるまでの時間帯に使う挨拶です。
नमस्ते दिउँसो देखि साँझ सम्म प्रयोग गरिने अभिवादन हो।
- ・こんばんは よる つか あいさつ 夜に使う挨拶です。
नमस्ते राती प्रयोग गरिने अभिवादन हो।
- ・おやすみなさい ね まえ つか あいさつ 寝る前に使う挨拶です。
शुभरात्री सुत्नु अघि प्रयोग गरिने अभिवादन हो।
- ・さようなら わか とき つか あいさつ 別れの時に使う挨拶です。
बाई छुट्टिने बेला प्रयोग गरिने अभिवादन हो।



めいし かつよう 名詞 (N) の活用



नाम (N) को रूपान्तरण

めいし ふつうけい ていねいけい ひょう
名詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

यो नामको "सामान्य रूप" र "शिष्ट रूप" को सूची हो।

	ふつうけい 普通形(सामान्य रूप)	ていねいけい 丁寧形(शिष्ट रूप)
げんざいこうていけい 現在肯定形 सकारात्मक	雨	雨 です ※1
げんざいひていけい 現在否定形 नकारात्मक	雨 じゃない ※1	雨 じゃありません ※1
かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल	雨 だった ※2	雨 でした ※2
かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	雨 じゃなかった ※2	雨 じゃありませんでした ※2

⇒「普通形」「丁寧形」は「勉強を始める前に」のページを参照してください。

⇒ कृपया "सामान्य रूप" र "शिष्ट रूप" बारे "पढ्नु अघि याद गर्नुपर्ने कुरा" पृष्ठ हेर्नुहोस्।

※1 「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。

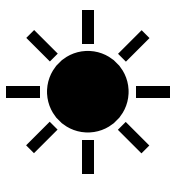
*१ "じゃありません" लाई "ではありません", "ではないです" र "じゃないです" को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

※2 「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。

*२ "じゃありませんでした" लाई "ではありませんでした", "ではなかったです" र "じゃなかったです" को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

さき おぼ
先に覚えよう!

① 天気



は
晴れ

घमाइलो



あめ
雨

वर्षा



くもり

बादल



ゆき
雪

हिउँ

② 時間

12/30

おととい
一昨日

अस्ति

12/31

きのう
昨日

हिजो

1/1

きょう
今日

आज

1/2

あした
明日

भोलि

1/3

あさって
明後日

पर्سي

れんしゅう
練習 1

(1) ^は晴れ (घमाइलो)

^は晴れ だ
^は晴れ じゃない
^は晴れ だった
^は晴れ じゃなかった

(2) ^{がくせい}学生 (विद्यार्थी)

^{がくせい}学生 だ
^{がくせい}学生 じゃない
^{がくせい}学生 だった
^{がくせい}学生 じゃなかった

れんしゅう
練習 2

(1) ^{ゆき}雪 (हिउँ)


^{ゆき}雪 です
^{ゆき}雪 じゃありません
^{ゆき}雪 でした
^{ゆき}雪 じゃありませんでした


(2) ^{ほんとう}本当 (साँच्चै)

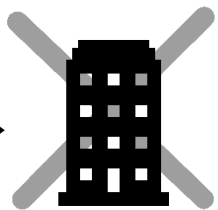
^{ほんとう}本当 です
^{ほんとう}本当 じゃありません
^{ほんとう}本当 でした
^{ほんとう}本当 じゃありませんでした

れんしゅう
練習 3

(1) ^{あした}明日、^は晴れです。(भोलि घमाइलो हुनेछ।)

^{きょう}今日 → 
आज ^{あめ}雨

^{あした}明日 → 
भोलि ^{くもり}曇り


^{あさって}明後日 → 
पर्सि ^{しごと}仕事


वर्षा


बादल

काम

(2) ^{きのう}昨日、^は晴れでした。(हिजो घामाइलो थियो।)

^{きょう}今日 → 
आज ^{あめ}雨

^{きのう}昨日 → 
भोलि ^{ゆき}雪

^{おととい}一昨日 → 
अस्ति → ^{やす}休み

वर्षा

हिउँ

छट्टी

※「今日」は^{きょう}現在形、^{げんざいけい}過去形どちらも使います。これからのことなら^{げんざいけい}現在形、すでに起きたことなら^お「^{かこけい}過去形」です。

*"आज"ले वर्तमान काल र भूतकाल दुवै प्रयोग गर्दछ। यदि हुन लागेको कुरा छ भने त्यो वर्तमान कालमा हुन्छ, यदि पहिले नै भएको कुरा छ भने त्यो भूतकालमा हुन्छ।



けいようし かつよう な形容詞 (na-A) の活用



ना विशेषण (na-A) को रूपान्तरण

けいようし ふつうけい ていねいけい ひょう
な形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です

यो ना विशेषणहरूको "सामान्य रूप" र "शिष्ट रूप" को सूची हो।

	ふつうけい 普通形(सामान्य रूप)	ていねいけい 丁寧形(शिष्ट रूप)
げんざいこうていけい 現在肯定形 सकारात्मक वर्तमान	元気	元気 です ※1
げんざいひていけい 現在否定形 नकारात्मक वर्तमान	元気じゃない	元気 じゃありません
かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल	元気 だった	元気 でした ※2
かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	元気 じゃなかった	元気 じゃありませんでした

かつよう めいし かんぜん おな
活用のルールは「名詞」と完全に同じです。

रूपान्तरण गर्ने नियम "नाम" को लागि जस्तै एउटै नियम हुन्छ।

※1 「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。

*१ "じゃありません" लाई "ではありません", "ではないです" र "じゃないです" को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

※2 「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。

*२ "じゃありませんでした" लाई "ではありませんでした", "ではなかったです" र "じゃなかったです" को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

ちゅうい
注意!

नोट!

「あつい」「さむい」など最後の一字が「い」の形容詞は「い形容詞」ですが、例外もあります。

"あつい" र "さむい" जस्ता "い" मा अन्त्य हुने विशेषणहरू "इ विशेषण" हुन् तर अपवादहरू पनि छन्।

れい きらい ゆうめい
例: 嫌い、きれい、有名 → これらは「な形容詞」です

उदाहरण: 嫌い、きれい、有名 → यी "ना विशेषण" हुन्।

れんしゅう
練習 1

(1) きれい (सुन्दर)

きれい
きれい じゃない
きれい だった
きれい じゃなかった

(2) だめ (हँदैन)

だめ
だめ じゃない
だめ だった
だめ じゃなかった

れんしゅう
練習 2

(1) べんり 便利 (सुविधाजनक)

べんり 便利 です
べんり 便利 じゃありません
べんり 便利 でした
べんり 便利 じゃありませんでした

(2) かんたん 簡単 (सजिलो)

かんたん 簡単 です
かんたん 簡単 じゃありません
かんたん 簡単 でした
かんたん 簡単 じゃありませんでした

(3) しずか 静か (शान्त)

しずか 静か です
しずか 静か じゃありません
しずか 静か でした
しずか 静か じゃありませんでした

(4) ゆうめい 有名 (प्रसिद्ध)

ゆうめい 有名 です
ゆうめい 有名 じゃありません
ゆうめい 有名 でした
ゆうめい 有名 じゃありませんでした



けいようし かつよう い形容詞 (i-A) の活用



इ विशेषणको (i-A) को रूपान्तरण

けいようし ふつうけい ていねいけい ひょう
い形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

यो इ विशेषणहरूको "सामान्य रूप" र "शिष्ट रूप" को सूची हो।

	ふつうけい 普通形(सामान्य रूप)	ていねいけい 丁寧形(शिष्ट रूप)
げんざいこうていけい 現在肯定形 सकारात्मक वर्तमान	あつ い	あつ いです
げんざいひていけい 現在否定形 नकारात्मक वर्तमान	あつ くない	あつ くありません ※1
かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल	あつ かった	あつ かったです
かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	あつ くなかった	あつ くありませんでした ※2

「い」はありません！

"い" छैन !

かつよう れいがい
「いい」の活用ルールは例外です。

"いい" को रूपान्तरण गर्ने नियममा अपवाद छ।

	ふつうけい 普通形 (सामान्य रूप)	ていねいけい 丁寧形 (शिष्ट रूप)
げんざいこうていけい 现在肯定形 सकारात्मक वर्तमान	いい	いいです ※1
げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान	よ くない	よ くありません
かここうていけい 過去肯定形 भूतकाल	よ かった	よ かったです
かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	よ くなかった	よ くありませんでした ※2

※1 「くありません」は「くないです」に置き換え可能。

*1 “くありません”लाई “くないです”को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

※2 「くありませんでした」は「くなかったです」に置き換え可能。

*2 “くありませんでした”लाई “くなかったです”को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) 易しい (दयालु)

やさ
易し い
やさ
易し くない
やさ
易し かった
やさ
易し くなかった

(2) 忙しい (व्यस्त)

いそが
忙し い
いそが
忙し くない
いそが
忙し かった
いそが
忙し くなかった

れんしゅう
練習 2

(1) 悪い (नरामो)

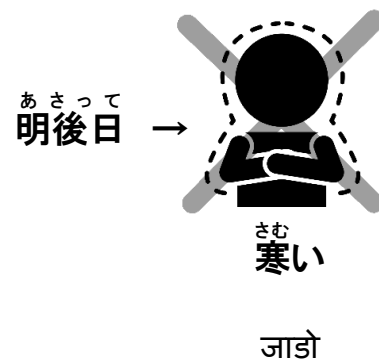
わる
悪 いです
わる
悪 くない
わる
悪 かったです
わる
悪 くないでした

(2) 難しい (गाहो)

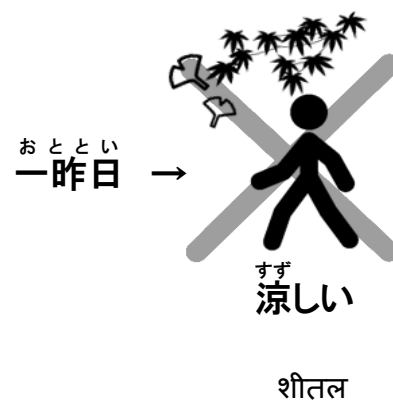
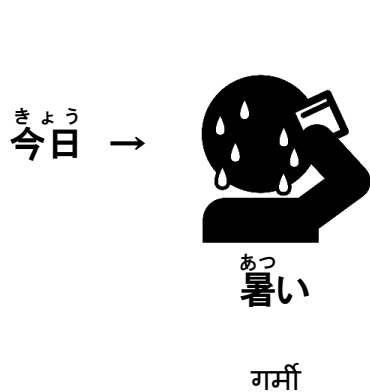
むずか
難し いです
むずか
難し くない
むずか
難し かったです
むずか
難し くないでした

れんしゅう
練習 3

(1) 今日、暑いです。(आज गर्मी छ।)



(2) 昨日、寒かったです。(हिजो जाडो थियो।)



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 自己紹介	じこしょうかい	आफ्नो परिचय
<input type="checkbox"/> 名前	なまえ	नाम
<input type="checkbox"/> 出身	しゅつしん	जन्मस्थान
<input type="checkbox"/> 仕事	しごと	पेसा
<input type="checkbox"/> 国	くに	देश
<input type="checkbox"/> 日本	にほん	जापान
<input type="checkbox"/> 先生*	せんせい	गुरु
<input type="checkbox"/> 教師*	きょうし	शिक्षक/शिक्षिका
<input type="checkbox"/> 学生	がくせい	विद्यार्थी
<input type="checkbox"/> 大学生	だいがくせい	विश्वविद्यालयको विद्यार्थी
<input type="checkbox"/> 留学生	りゅうがくせい	विदेशमा पढ्ने विद्यार्थी
<input type="checkbox"/> 会社員	かいしゃいん	कर्मचारी
<input type="checkbox"/> 主婦	しゅふ	गृहिणी
<input type="checkbox"/> エンジニア		इन्जिनियर (engineer)
<input type="checkbox"/> 天気	てんき	मौसम
<input type="checkbox"/> 晴れ	はれ	घमाइलो
<input type="checkbox"/> 曇り	くもり	बादल लागेको
<input type="checkbox"/> 雨	あめ	पानी
<input type="checkbox"/> 雪	ゆき	हिउँ
<input type="checkbox"/> 本当	ほんとう	साँच्चै
<input type="checkbox"/> 嘘	うそ	झूटो
<input type="checkbox"/> 休み	やすみ	बिदा
<input type="checkbox"/> 今日	きょう	आज
<input type="checkbox"/> 昨日	きのう	हिजो
<input type="checkbox"/> 一昨日	おととい	अस्ति

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 明日	あした	भोलि
<input type="checkbox"/> 明後日	あさって	पर्सी

※「教師」は学業などを教える人のことで、職業を表します。
 「先生」は指導的な立場や学識がある人に使います
 *「教師」 ले स्कूलमा अथवा विश्वविद्यालयमा पढाउने व्यक्ति र त्यस्तो पेसालाई बुझाउँछ।
 “先生” ले नेतृत्व गर्न सक्ने ओहदामा भएको अथवा कुनै क्षेत्रमा विशेष ज्ञान भएको व्यक्तिलाई बुझाउँछ।

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 元気	げんき	सन्चो
<input type="checkbox"/> 簡単	かんたん	सजिलो
<input type="checkbox"/> 便利	べんり	उपयोगी/सुविधा युक्त
<input type="checkbox"/> 不便	ふべん	असुविधा युक्त
<input type="checkbox"/> だめ		हुँदैन
<input type="checkbox"/> 暇	ひま	फुर्सद
<input type="checkbox"/> 有名	ゆうめい	प्रख्यात
<input type="checkbox"/> きれい	きれい	सुन्दर

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 良い	いい	राम्रो
<input type="checkbox"/> 悪い	わるい	नराम्रो
<input type="checkbox"/> 難しい	むずかしい	गाह्रो
<input type="checkbox"/> 易しい	やさしい	दयालु
<input type="checkbox"/> 暑い	あつい	गर्मी
<input type="checkbox"/> 寒い	さむい	जाडो
<input type="checkbox"/> 暖かい	あたたかい	न्यानो
<input type="checkbox"/> 涼しい	すずしい	शीतल
<input type="checkbox"/> 忙しい	いそがしい	व्यस्त

自分や他の人の呼び方

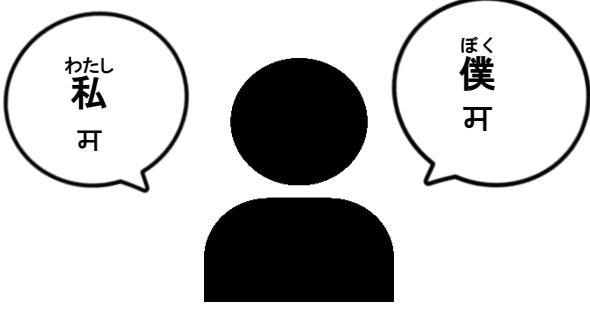
आफू र अरुलाई बोलाउने तरिका

① ① ^{じぶん} ① ^き ^{ことば} ① ① ① ^{わたし} ① ^{ぼく}
自分のことを指す言葉 ... 私 (म)、僕 (म)...

आफूलाई बुझाउने शब्द

^{わたし} ^{おも} ^{じょせい} ^{つか} ^{ていねい} ^{はな} ^{だんじょ} ^{つか}
 私 : 主に女性が使います。丁寧に話すときは男女ともに使います。

धेरै जसो स्त्रीले प्रयोग गर्छिन्। शिष्ट रूपमा कुरा गर्दा पुरुष
 र स्त्री दुबैले प्रयोग गर्छन्।



^{ぼく} ^{おも} ^{だんせい} ^{つか}
 僕 : 主に男性が使います。

धेरैजसो पुरुषले प्रयोग गर्छन्।

② ^き ^{ひと} ^き ^{ことば} ② ② ② ^{あなた}
聞く人のことを指す言葉 ... あなた(तपाईं)...

तालाई बुझाउने शब्द।

※ ^{はな} ^{とき} ^{つか} ^{あいて} ^{なまえ} ^い ^{おお}
 ※ 話す時あまり使いません。相手の名前を言うことが多いです。

*कुरा गर्दा त्यति प्रयोग गर्दैन। धेरैजसो त्यो व्यक्तिको नाम प्रयोग गरेर बोलाउँछ।

③ ^{はな} ^{ひと} ^き ^{ひと} ^い ^{がい} ^{ひと} ^き ^{ことば} ③ ③ ③ ^{かれ} ^{かのじょ}
話す人、聞く人以外の人を指す言葉 ... 彼(उहाँ, उनी, ऊ)、彼女(उहाँ, उनी, ऊ)

वक्ता र श्रोता बाहेक अन्य व्यक्तिलाई बुझाउने शब्द।

④ ^{ふくすう} ^{ひと} ^き ^{ことば} ④ ④ ④ ^{わたし} ^{ぼく} ^{ぼく}
複数の人を指す言葉 ... 私たち、僕たち、僕ら(हामी, हामीहरू),

दुई वा सोभन्दा बढि व्यक्तिहरूलाई
 बुझाउन प्रयोग गरिन्छ।

^{かれ}
 彼ら(तिनिहरू)、みんな、みなさん(सबै, सबै जना)



Nは～です



Nは हो

せつぞく
接続

Nは N・na-A・i-A です

..... 助詞の「は」は「わ」と同じです。

अव्यय "ह" को उच्चारण "व" जस्तै हुन्छ।

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 私わたしは日本人にほんじんです。

म जापानी हुँ।

(2) 東京とうきょうはにぎやかにぎやかです。

टोकियो जीवन्त छ।

(3) 日本語にほんごは難むずかしいです。

जापानी भाषा गाह्रो छ।

ポイント

① 助詞「は」は主題を表します。

「は」の直前の名詞について説明をしたり、自分の意見を言ったりするときに使います。

"ह" अव्ययले कर्तालाई सङ्केत गर्छ।

"ह" भन्दा पहिला आउने नामलाई व्याख्या गर्दा वा आफ्नो विचार व्यक्त गर्दा प्रयोग गरिन्छ।



主題

スカイツリーたかは高いです

स्काइ ट्रि अग्लो छ



主題

サッカーたのは楽しいです

फुटबल रमाइलो छ

② 文末に「か」をつけると疑問文になります。

वाक्यको अन्त्यमा "ह" राख्यौं भने प्रश्न बन्छ।

③ 質問を受けて肯定するときは「はい」、否定するときは「いいえ」と言います。

相手が友達なら、「うん」(肯定)、「ううん」(否定)もいいです。

प्रश्न स्विकार्दा "हो" भन्नुहोस्, अस्वीकार गर्दा "होइन" भन्नुहोस्।

साथी हो भने "うん" (सकारात्मक) वा "ううん" (नकारात्मक) भन्न सक्नुहुन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) N は N 。

わたし にほんじん
私(私) 日本人(जापानी)

たなか せんせい
田中さん(तानाकासान्) 先生(शिक्षक)

ちち かいしゃいん
父(बुबा) 会社員(कम्पनीको कर्मचारी)

(2) N は na-A 。

はな
花(फूल) きれい(सुन्दर)

せんせい げんき
先生(शिक्षक) 元気(सन्चो)

にほんじん しんせつ
日本人(जापानी) 親切(दयालु)

(3) N は i-A 。

べんきょう たの
勉強(पढाइ) 楽しい(रमाइलो)

にほんりょうり
日本料理(जापानी खाना) おいしい(मीठो)

いもうと
妹(बहिनी) かわいい(हिस्सी परेको)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 先生は日本人ですか。

शिक्षक जापानी हुनुहुन्छ ?

B: はい、日本人です。

हजुर, जापानी हुनुहुन्छ।

(2) A: 日本語は簡単ですか。

जापानी भाषा सजिलो छ ?

B: いいえ、簡単じゃありません。

अहँ, सजिलो छैन।

ねんがっぴ 年月日

वर्ष, महिना, दिन



かず 数

いち	に	さん	し/よん	ご	ろく	なな/しち	はち	きゅう	じゅう
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

じゅういち	じゅうに	じゅうさん	じゅうし/じゅうよん	じゅうご	じゅうろく	じゅうなな/じゅうしち	じゅうはち	じゅうきゅう/じゅうく	にじゅう
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

さんじゅう	よんじゅう	ごじゅう	ろくじゅう	ななじゅう	はちじゅう	きゅうじゅう	ひゃく	せん	いちまん
30	40	50	60	70	80	90	100	1000	10000

※「年数」を言いたいときは上の言い方に「年」をつけます。

*"वर्षको सङ्ख्या" भन्न चाहेको बेला माथि दिइएको सङ्ख्याको पछाडि "年" राखिन्छ।

例: 9年(きゅうねん)、15年(じゅうごねん)、34年(さんじゅうよねん)

つき 月

いちがつ	にがつ	さんがつ	しがつ	ごがつ	ろくがつ	しちがつ	はちがつ	くがつ	じゅうがつ	じゅういちがつ	じゅうにがつ
1月	2月	3月	4月	5月	6月	★7月	8月	★9月	10月	11月	12月

ひ 日

ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか	むいか	ななか	ようか	ここのか	とおか
★1日	★2日	★3日	★4日	★5日	★6日	★7日	★8日	★9日	★10日

じゅう	いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	はつか にじゅうにち
11日	12日	13日	★14日	15日	16日	17日	18日	★19日	★20日	

にじゅう	いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	さんじゅうにち	さんじゅういちにち
21日	22日	23日	★24日	25日	26日	27日	28日	★29日	30日	31日	

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

*「★」यस्तो तारक चिन्ह राखेको ठाउँ पढ्दा विशेष होसियार गरेर पढौं।

れんしゅう
練習 1

わたし たんじょうび
私の誕生日は、4月1日(しがつ ついたち)です。

१. मेरो जन्मदिन अप्रिल १ तारिख मा हो।

バレンタインデー(भ्यालेन्टाइन दे)/2月14日(にがつ じゅうよつか)

クリスマス(क्रिसमस)/12月25日(じゅうにがつ にじゅうごにち)

れんしゅう
練習 2

何(なん)・・・はつきりしない物事を聞く時に使う
...स्पष्ट नभएको कुरा सोध्दा प्रयोग गरिन्छ।

A : B さんの誕生日は何月何日(なんがつ なんにち)ですか？

B सान् को जन्मदिन कुन महिनाको कति तारिख हो?

B : 10月10日(じゅうがつ とおか)です。

अक्टोबर महिनाको १० तारिख हो।

でんわばんごう よ かた
電話番号の読み方

फोन नम्बर पढ्ने तरिका।

090-1234-5678 ぜろきゅうぜろ (の) いちにさんよん (の) ごろくななはち
(し) (しち)

- でんわばんごう ゆうびんばんごう つか
電話番号や郵便番号に使われる「-」は「の」と読みますが、省略しても大丈夫です。

फोन नम्बर र पोस्ट नम्बरमा प्रयोग गरिने “-” लाई “の” भनेर पढिन्छ। तर नपढे पनि केही फरक पर्दैन।

- にほん よ かた
「0」は日本の読み方では「れい(零)」ですが、電話番号や郵便番号では「ぜろ」と読みます。

しょうすうてん ばあい きおん てんなど い
小数点がある場合や気温、テストの点等は「れい」と言います。

“0” लाई जापानमा “れい(零)” भनेर पढिन्छ। तर फोन नम्बर र पोस्ट नम्बरमा भने “ぜろ” भनेर पढिन्छ।

दशमलव भएको अवस्था ,तापक्रम र जाँचको मार्क नम्बरमा “れい” भनिन्छ।

れい
例:0.1(れいてんいち)、0度(れいど)、0点(れいてん)



めいししゅうしょく 名詞修飾



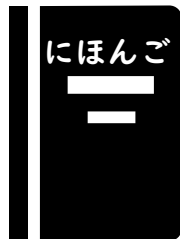
नाम व्याख्या

意味

日本語では名詞を修飾する品詞によって形が変化するので注意が必要です。

जापानी भाषामा नामलाई व्याख्या गर्ने पद वर्ग अनुसार रूप परिवर्तन हुने भएकोले होसियार हुनुपर्छ।

名詞の名詞修飾



日本語 **の** 教科書
N N

名詞で名詞を修飾する場合、間に「の」が入ります。所有、所属、所在などの意味があります。

नामले नामलाई व्याख्या गर्दा बीचमा “の” राखिन्छ। जसको अर्थ स्वामित्व, सम्बद्धता, ठेगाना आदि हो।

例) 先生の本(शिक्षकको किताब)、中国の歴史(चीनको इतिहास)、日本の動物園(जापानको चिडियाखाना)

な形容詞の名詞修飾



すてきな **な** 帽子
Na-A N

な形容詞で名詞を修飾する場合、間に「な」が入ります。

ना विशेषणले नाम व्याख्या गर्दा बीचमा “な” राखिन्छ।

例) 元気な人(स्वस्थ व्यक्ति)、有名な食べ物(लोकप्रिय खाने कुरा)、きれいな人(सुन्दर व्यक्ति)

い形容詞の名詞修飾



高い ~~の~~ 時計
i-A N

い形容詞で名詞を修飾する場合、間に何も入りません。

इ विशेषणले नामलाई व्याख्या गर्दा बीचमा केही पर्दैन।

例) かわいい猫(राम्रो बिरालो)、安いチケット(सस्तो टिकट)、大きいりんご(ठूलो स्याउ)

れんしゅう
練習 1

(1) N の N

あに
兄(だइ) ノート(नोटबुक)

とうきょうだいがく
東京大学(टोकियो विश्वविद्यालय) 学生(विद्यार्थी) がくせい

ともだち
友達(साथी) 誕生日(जन्मदिन) たんじょうび

(2) na-A な N

べんり
便利(सुविधा युक्त) 場所(ठाउँ) ばしよ

しず
静か(शान्त) 人(मान्छे) ひと

かんたん
簡単(सजिलो) 問題(समस्या) もんだい

(3) i-A N

おいしい(मीठो) 果物(फलफूल) くだもの

いい(राम्रो) パソコン(ल्यापटप)

ひろ
広い(फराकिलो) 部屋(कोठा) へや

れんしゅう
練習 2

どんな N ……じょうたい 状態やせいしつ 性質を聞くとききにつか使う

कस्तो N ……स्थिति र गुणबारे सोध्दा प्रयोग गर्छ।

A: 渋谷はどんな場所ですか?

सीबुया कस्तो ठाउँ हो ?

B: にぎやかな場所です。

जीवन्त ठाउँ हो।

おお 大きな N ちい 小さな N

おほ 太い N さનો N

「大きい」と「小さい」は「い形容詞」です。「大きな」「小さな」は特別な言葉で、活用はしません。

いつも名詞と一緒に使います。

“大きい” र “小さい” इ विशेषण हो। “大きな” र “小さな” विशेष शब्द हो। अनि यसलाई रूपान्तरण गर्न सकिँदैन।

例) 大きな声(おほこゑ(ठूलो आवाज))、大きなみかん(おほみかん(ठूलो सुन्तला))、小さな家(ちいさいいえ(सानो घर))

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 日本語	にほんご	जापानी भाषा
<input type="checkbox"/> 英語	えいご	अङ्ग्रेजी भाषा
<input type="checkbox"/> 外国語	がいこくご	विदेशी भाषा
<input type="checkbox"/> ~語	~ご	...भाषा
<input type="checkbox"/> 日本人	にほんじん	जापानीज
<input type="checkbox"/> 外国人	がいこくじん	विदेशी
<input type="checkbox"/> ~人	~じん	...मान्छे
<input type="checkbox"/> 性別	せいべつ	लिङ्ग
<input type="checkbox"/> 家族	かぞく	परिवार
<input type="checkbox"/> 両親	りょうしん	आमाबुबा
<input type="checkbox"/> 兄弟	きょうだい	दाजुभाइ
<input type="checkbox"/> 姉妹	しまい	दिदीबहिनी
<input type="checkbox"/> 男	おとこ	पुरूष
<input type="checkbox"/> 女	おんな	महिला
<input type="checkbox"/> 人	ひと	व्यक्ति
<input type="checkbox"/> 友達	ともだち	साथी
<input type="checkbox"/> 誕生日	たんじょうび	जन्म दिन
<input type="checkbox"/> クリスマス		क्रिसमस
<input type="checkbox"/> バレンタインデー		भ्यालेनटाइन डे
<input type="checkbox"/> ホワイトデー		ह्वाइट डे
<input type="checkbox"/> ハロウィン		हलोविन्
<input type="checkbox"/> 電話番号	でんわばんごう	फोन नम्बर
<input type="checkbox"/> 郵便番号	ゆうびんばんごう	पोस्ट कोड
<input type="checkbox"/> 場所	ばしょ	ठाउँ

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 大きい	おおきい	ठूलो
<input type="checkbox"/> 小さい	ちいさい	सानो
<input type="checkbox"/> 高い	たかい	अग्लो
<input type="checkbox"/> 低い	ひくい	होचो
<input type="checkbox"/> 新しい	あたらしい	नयाँ
<input type="checkbox"/> 古い	ふるい	पुरानो
<input type="checkbox"/> おいしい		मीठो
<input type="checkbox"/> まずい		नमीठो
<input type="checkbox"/> 長い	ながい	लामो
<input type="checkbox"/> 短い	みじかい	छोटो
<input type="checkbox"/> 広い	ひろい	फराकिलो
<input type="checkbox"/> 狭い	せまい	साँघुरो
<input type="checkbox"/> 重い	おもい	गहौँ
<input type="checkbox"/> 軽い	かるい	हलुका
<input type="checkbox"/> 面白い	おもしろい	हाँसोलाग्दो
<input type="checkbox"/> 楽しい	たのしい	रमाइलो
<input type="checkbox"/> つまらない		अल्छिलाग्दो
<input type="checkbox"/> カッコいい		दामी
<input type="checkbox"/> かわいい		राम्रो

けいようし
な形容詞 (na-A)

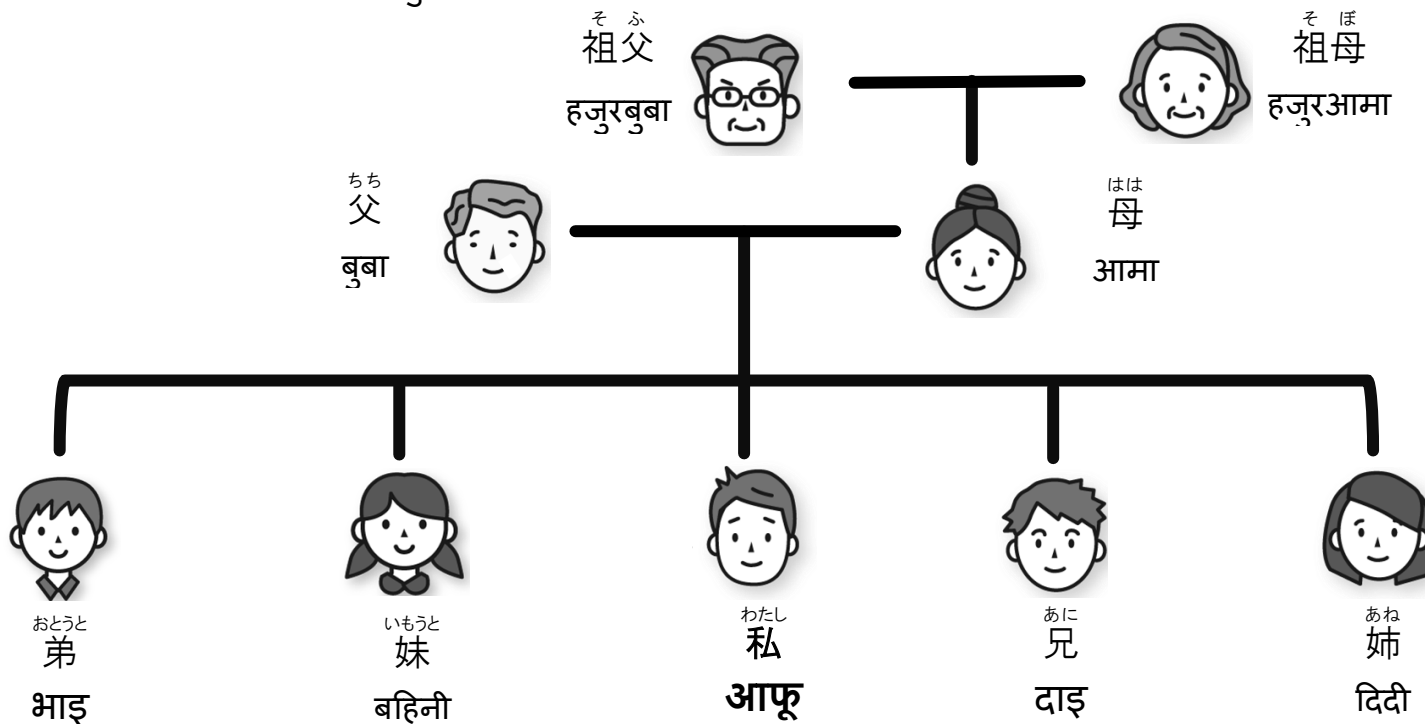
<input type="checkbox"/> 親切	しんせつ	दयालु
<input type="checkbox"/> ハンサム		ह्यान्डसम
<input type="checkbox"/> 静か	しずか	शान्त
<input type="checkbox"/> にぎやか		जीवन्त
<input type="checkbox"/> 素敵	すてき	राम्रो

日本語は自分の家族の呼び方と他の人の家族の呼び方が違います。

जापानी भाषामा आफ्नो परिवारलाई बोलाउने तरिका र अरुको परिवारलाई बोलाउने तरिका फरक छ।

① 他人に自分の家族のことを話すときの呼び方

अरुसित आफ्नो परिवारको विषयमा कुरा गर्दा बोलाइने तरिका



例: 私の父は元気です。(मेरो बुबा सन्चै हुनुहुन्छ।)

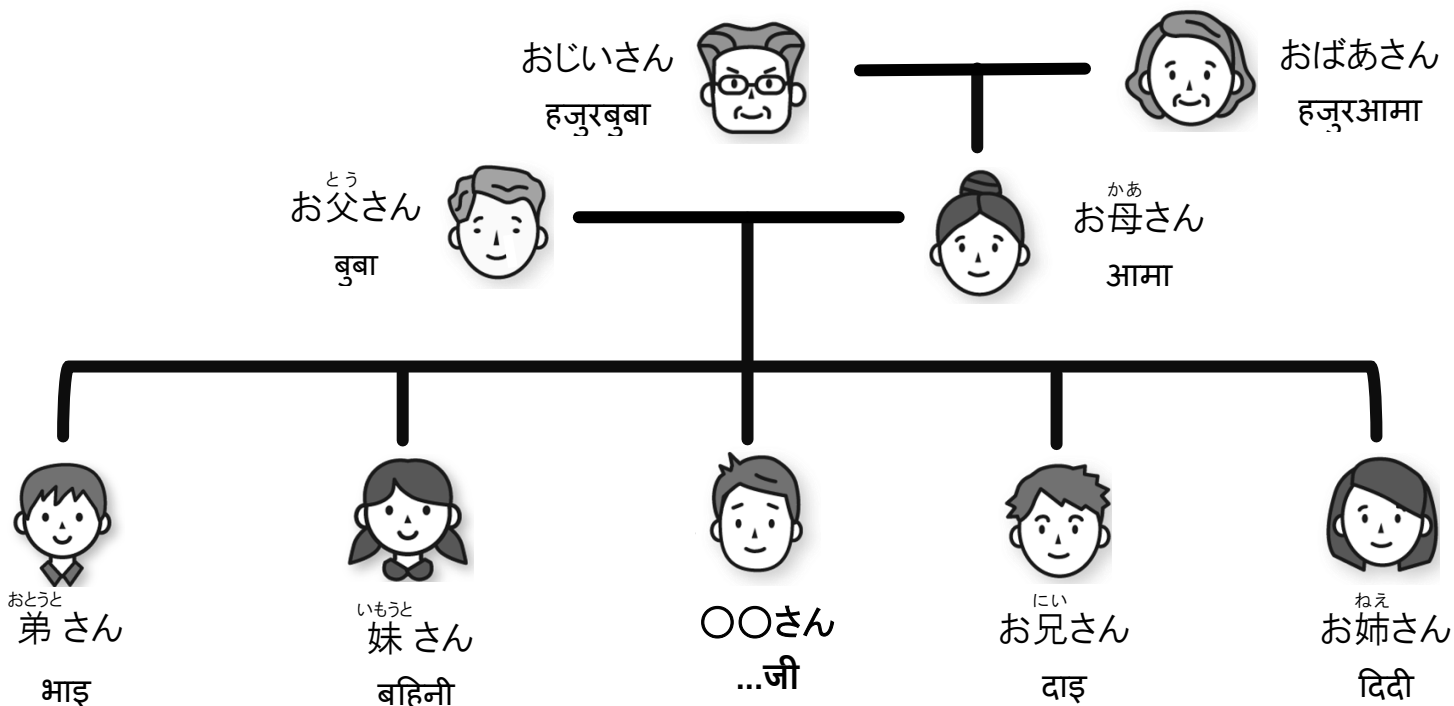
※友達と話す時や、正式な場でない時は自分の家族を以下のように呼ぶ人も多いです。

साथिसँग कुरा गर्दा वा अनौपचारिक ठाउँमा कुरा गर्दा आफ्नो परिवारलाई यसरी बोलाउने मानिसहरू पनि छन्।

祖父→おじいちゃん 祖母→おばあちゃん 父→お父さん 母→お母さん
兄→お兄ちゃん 姉→お姉ちゃん

② 他人の家族の呼び方

अरुको परिवारलाई बोलाइने तरिका



例: 田中さんのお父さんは元気ですか。(तानाकासान्को बुबालाई सन्चै हुनुहुन्छ?)



これ・それ・あれ・どれ



यो, त्यो, त्यो, कुन

その場にあるものを指す時、そのものの代わりに使われる言葉です。

話す人と聞く人が近くにいるか離れた場所にいるかによって、使い方が変わるので注意しなければいけません。

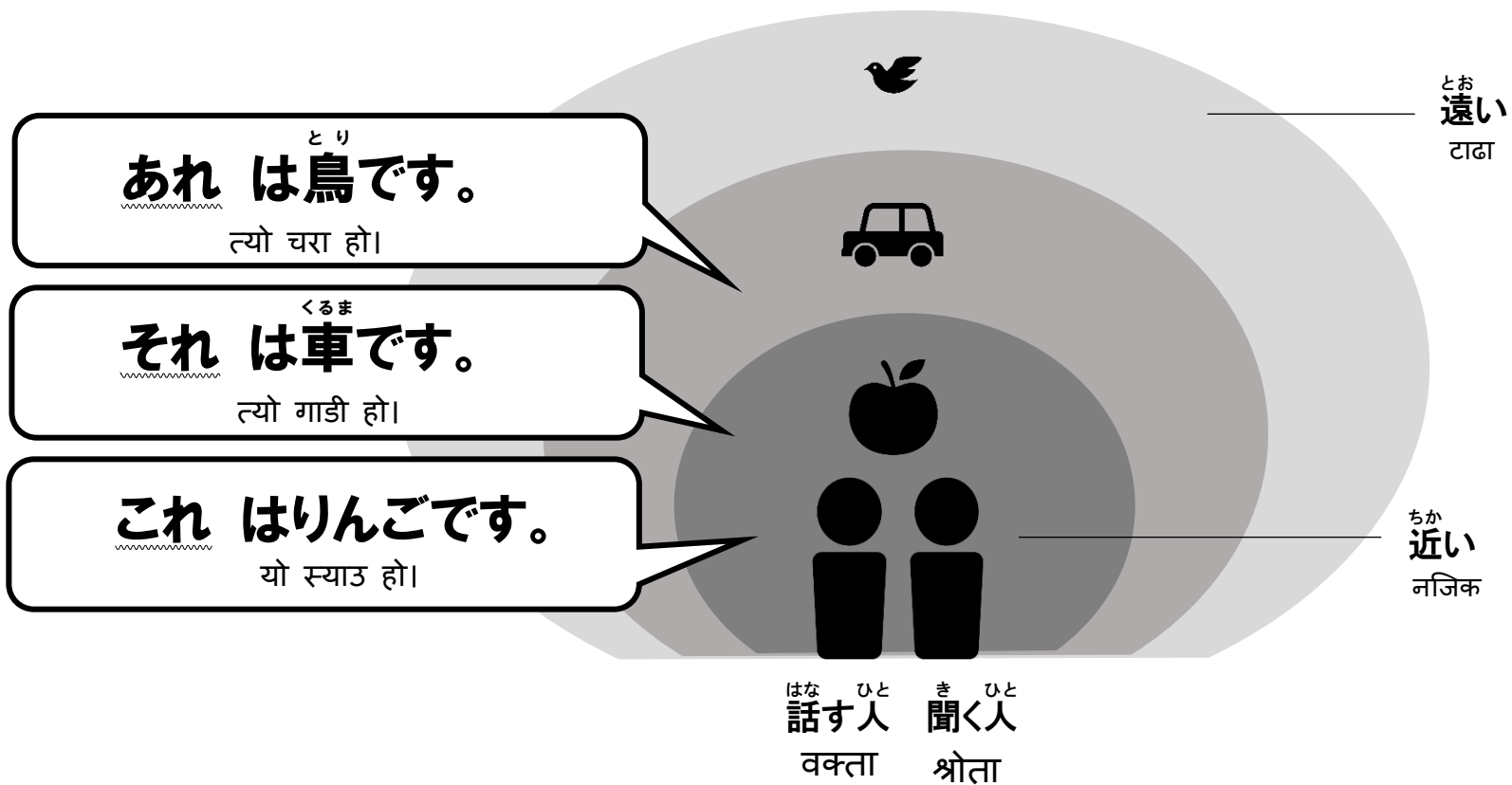
त्यही ठाउँमा रहेको कुरालाई बुझाउँदा त्यसको सट्टामा प्रयोग हुने शब्द हो। वक्ता र श्रोता नजिक छन् वा टाढा छन् भन्ने आधारमा यसको प्रयोग गरिने तरिका परिवर्तन हुने भएकाले सावधानी अपनाउनुपर्छ।

話す人と聞く人が近くにいるとき

वक्ता र श्रोता नजिक हुँदा

近くのを指すときは「これ」、遠くのを指すときは「あれ」、どちらでもないときは「それ」と言います。

नजिकको कुरालाई बुझाउँदा "これ(यो)", टाढाको कुरालाई बुझाउँदा "あれ(त्यो)", कुनैपनि होइन भने "それ(त्यो)" भनिन्छ।



話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

वक्ता र श्रोता टाढा हुँदा

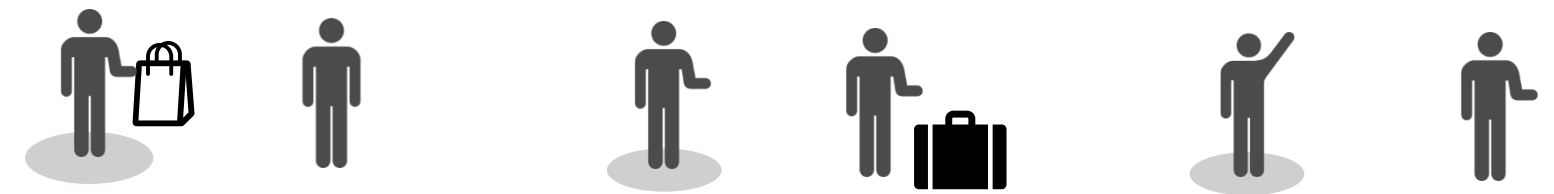
話す人の近くのは「これ」、聞く人の近くのは「それ」、それ以外は「あれ」と言います。

वक्ताको नजिकका चीजहरूलाई "これ(यो)", श्रोताको नजिकका चीजहरूलाई "それ(त्यो)" र त्यो बाहेकलाई "あれ(त्यो)" भनिन्छ।

これ (これ) はプレゼントです。
यो उपहार हो।

それ (それ) は私のバッグです。
त्यो मेरो ब्याग हो।

あれ (あれ) は飛行機です。
त्यो हवाईजहाज हो।



れんしゅう
練習 1

これ/それ/あれ は N です。

これ(यो) --- パソコン(कम्प्युटर)/辞書(शब्दकोश)/スマホ(स्मार्टफोन)

それ(त्यो) --- ノート(नोट)/ボールペン(बलपेन)/消しゴム(इरेजर)

あれ(त्यो) --- 飛行機(हवाईजहाज)/鳥(चरा)/時計(घडी)

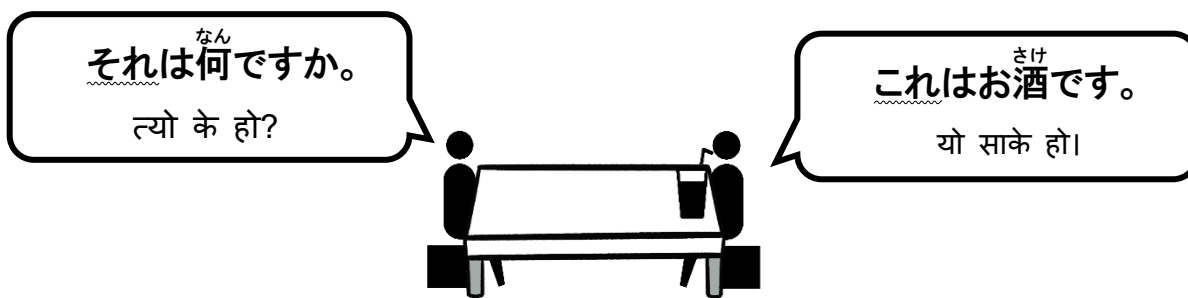
れんしゅう
練習 2

A: それは何ですか。

त्यो के हो?

B: これは日本のお菓子です。

यो जापानको मिठाई हो।



※同じものを指しているときでも、自分の近くか、相手の近くにあるかで「これ」と「それ」を使い分けます。

वस्तु आफ्नो नजिक छ कि अरु व्यक्तिको नजिक भन्ने आधारमा तपाईं एउटै वस्तुलाई सङ्केत गर्न "これ" र "それ" प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ।

どれ...複数ある中で何を指しているか聞く時に使います。

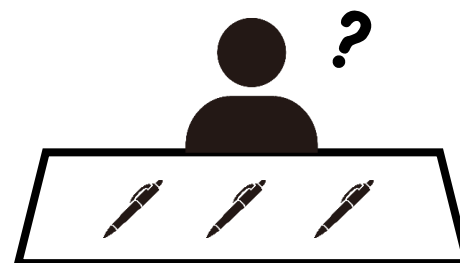
कुन... धेरै वटा भएका मध्ये आफूले बुझाउन खोजेको कुरालाई सोधिँदा प्रयोग गरिन्छ।

(2) A: B さんのペンはどれですか。

B सान्को कलम कुन हो?

B: これです。青いペンです。

यो हो। निलो कलम हो।





この・その・あの・どの + 名詞

めいし



यो, त्यो, त्यो, कुन + नाम

名詞の前に置いて、その名詞を限定する時に使います。「これ」「それ」「あれ」「どれ」は人を指す時に使えませんが、この言い方は「この人」「その人」など、人を指す時にも使うことができます。

नाम भन्दा पहिला राखेर त्यो नामको सीमा तोक्नुपर्दा प्रयोग गरिन्छ। "これ(यो)" "それ(त्यो)" "あれ(त्यो)" "どれ(कुन)" व्यक्तिलाई बुझाउन प्रयोग गर्न सकिँदैन तर "この人(यो व्यक्ति)" वा "その人(त्यो व्यक्ति)" जस्ता अभिव्यक्तिहरू व्यक्तिलाई बुझाउन प्रयोग गर्न सकिन्छ।

はな ひと き ひと ちか
話す人と聞く人が近くにいるとき

वक्ता र श्रोता नजिक हुँदा

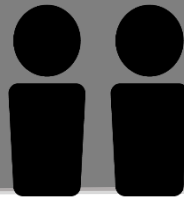
ちか 近くのものを指すときは「この + 名詞」、とおく 遠くのものを指すときは「あの + 名詞」、
どちらでもないときは「その + 名詞」と言います。

नजिकको कुरालाई बुझाउँदा "この + 名詞(यो+नाम)", टाढाको कुरालाई बुझाउँदा "あの + 名詞(त्यो+नाम)", कुनैपनि होइन भने "その + 名詞(त्यो+नाम)" भनिन्छ।

とり
あの鳥はカラスです。
यो चरा काग हो।

くるま こうきゅうしゃ
その車は高級車です。
त्यो गाडी महँगो गाडी हो।

くだもの
この果物はりんごです。
यो फलफूल स्याउ हो।



とお
遠い
टाढा

ちか
近い
नजिक

はな ひと き ひと
話す人 聞く人
वक्ता श्रोता

はな ひと き ひと はな ばしよ
話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

वक्ता र श्रोता टाढा हुँदा

はな ひと ちか 話す人の近くのは「この + 名詞」、聞く人の近くのは「その + 名詞」、それ以外は「あの + 名詞」と言います。
वक्ताको नजिकको कुरालाई बुझाउँदा "この + 名詞(यो+नाम)", श्रोताको नजिकको कुरालाई बुझाउँदा "その + 名詞(त्यो+नाम)", त्यो बाहेकलाई "あの + 名詞(त्यो+नाम)" भनिन्छ।

ふくろ むりょう
この袋は無料です。
यो झोला निःशुल्क हो।

かばん わたし かばん
その鞆は私の鞆です。
त्यो ब्याग मेरो ब्याग हो।

ひと しゃちょう
あの人は社長です。
那个人是社长。



れんしゅう
練習 1

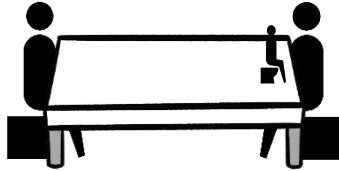
この/その/あの+N は N です。

この教科書(きょうかしょ) (पाठ्यपुस्तक) 田中さんの教科書(たなか) (तानाका सान्को पाठ्यपुस्तक)

その人(ひと) (त्यो व्यक्ति) 先生(せんせい) (शिक्षक)

あの駅(えき) (त्यो स्टेसन) 東京駅(とうきょうえき) (टोक्यो स्टेसन)

その飲み物(の) (その) (もの) (さけ) はお酒(さけ) ですか。
त्यो पिउने कुरा रक्सी हो?



この飲み物(の) (この) (もの) はジュース(じゆうす) です。
यो पिउने कुरा जूस हो।

※同じものを指しているときでも、自分の近くか相手の近くかで「この+名詞」と「その+名詞」を使い分けます。

*एउटै कुरालाई बुझाउनु पर्दा होस् या आफ्नो नजिक वा अरूको नजिकको कुरालाई बुझाउनुपर्दा "この+名詞(यो+नाम)", "その+名詞 (त्यो+नाम)" को प्रयोग गर्ने तरिका छुट्याउनुपर्छ।

れんしゅう
練習 2

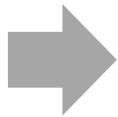
だれ ひと なまえ き とき つか
誰...人の名前を聞く時に使います。
को...व्यक्तिको नाम सोध्दा प्रयोग गर्छ।

(1) A: このスマホは、誰(だれ)のスマホですか。

यो स्मार्टफोन कसको स्मार्टफोन हो?

B: 先生(せんせい)のスマホです。

शिक्षकको स्मार्टफोन हो।



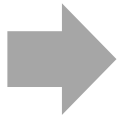
先生(せんせい)の(の) ですよ。

(2) A: Bさんのペン(ペン)はどのペン(ペン)ですか。

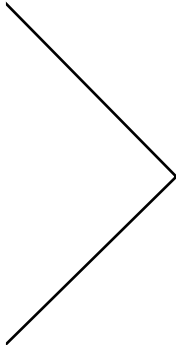
B सान्को कलम कुन कलम हो?

B: 赤(あか)いペン(ペン)です。

रातो कलम हो।



赤(あか)い(い)の(の) ですよ。



この言い方(い) (かた) もいいです。
次(つぎ) の(の) 課(か) で勉強(べんきょう) しましょう。
यसरी भन्ने तरिका पनि राम्रो छ।
अर्को पाठमा हामी पर्दौं।



めいし か 名詞の代わりをする「の」



नामको सट्टा प्रयोग गरिने "の"

まえでめいし なんとくかえ
前^{まえ}に出^でてきた名詞^{めいし}は、何^{なん}度も繰^くり返^{かえ}さず、「の」^おに置き換^かえることができます。

एउटै वाक्यमा एकचोटि प्रयोग गरेको नाम भने धेरै चोटि नदोहोर्याउन त्यसको सट्टा "の" प्रयोग गरिन्छ।

めいし けいようし けいようし どうし
※名詞^{めいし}、い形容詞^{けいようし}、な形容詞^{けいようし}、動詞^{どうし}のうしろに「の」をつけることができますが、

こんかい とく つか つか かつた べんきょう
今回は特^{こんかい}によく使^{とく}われる「名詞^{めいし}/い形容詞^{けいようし}+の」^{つか}の使^{つか}い方を勉^{かつた}強^{べんきょう}します。

*नाम, इ विशेषण, ना विशेषण, क्रियापदको पछाडि "の" राख्न सकिन्छ। तर यस पटक विशेष धेरै प्रयोग गरिने "名詞/い形容詞+" को प्रयोगबारे पढ्छौ।

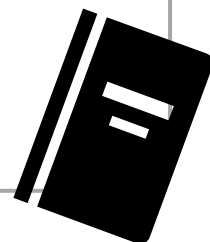
めいし 名詞+の

わたし
このノートは、私のノートです。 → このノートは、私のです。

यो नोट बुक मेरो नोट बुक हो। → यो नोट बुक मेरो हो।

にかいめ
2回目の「ノート」は言^いわなくてもわ^わかるので、「の」^おに置き換^かえられます。

दोस्रो चोटिको "ノート" नभने पनि बुझ्न सक्ने भएकोले "の" मात्र भने पुग्छ।



けいようし い形容詞+の

わたし
私のペン^あは、この青^あいペン^あです。 → 私のペン^あは、この青^あい^のです。

मेरो कलम यो नीलो कलम हो। → मेरो कलम यो नीलोको हो।

にかいめ
2回目の「ペン」は言^いわなくてもわ^わかるので、「の」^おに置き換^かえられます。

दोस्रो चोटि "ペン" भन्दा नभने पनि बुझ्न सकिने भएकोले त्यसलाई "の" मात्र भने पुग्छ।



その人^{ひと}は、青^あい服^{ふく}の^の人^{ひと}です。 → その人^{ひと}は青^あい~~の~~です。

「の」^おに置き換^かえられるのは物^{もの}です。「人^{ひと}」は「の」^おに置き換^かえられません。

सामानबारे बताउँदा सामानको नामको सट्टा "の" मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ। "人(ひと)" बारे बताउँदा त्यसको सट्टा "の" प्रयोग गर्न सकिँदैन।

れんしゅう
練習 1

(1) N + の

このパソコンは、田中さんのパソコンです。

यो ल्यापटप तानाका सान्को ल्यापटप हो।

その教科書は、学校の教科書です。

त्यो पाठ्यपुस्तक स्कुलको पाठ्यपुस्तक हो।

→ このパソコンは、田中さんのです。

→ यो ल्यापटप तानाका सान्को हो।

→ その教科書は学校のです。

→ त्यो पाठ्यपुस्तक स्कुलको हो।

(2) i-A + の

私の服は、赤い服です。

मेरो लुगा रातो हो।

この指輪は、安い指輪です。

यो औँठी सस्तो छ।

→ 私の服は、赤いのです。

→ मेरो रातो लुगा हो।

→ この指輪は安いのです。

→ यो औँठी सस्तो औँठी हो।

れんしゅう
練習 2

(1) A: そのかわいい服は誰のですか。

त्यो राम्रो लुगा कसको हो?

B: 私の妹のです。

मेरो बहिनीको हो।

(2) A: 田中さんのかばんはどれですか。

तानाका सान्को ब्याग कुन हो?

B: 茶色いのです。

खैरो रङको हो।

いろ
色

रङ्ग

赤、青、黒、白、黄色、茶色の6つの名詞は、後ろに「い」をつけると「い形容詞」になります。

रातो, नीलो, कालो, सेतो, पहेँलो, खैरोको धवाट नाममा पछाडी “い” राख्यो भने “इ विशेषण” हुन्छ।

	रातो	नीलो	कालो	सेतो	पहेँलो	खैरो	हरियो	पर्पल	गुलाबी
N	あか 赤	あお 青	くろ 黒	しろ 白	きいろ 黄色	ちやいろ 茶色	みどり 緑	むらさき 紫	ピンク
i-A	あか 赤い	あお 青い	くろ 黒い	しろ 白い	きいろ 黄色い	ちやいろ 茶色い			

※「黄い」「茶い」とは言いません。(※「黄い」「茶い」 भनेर भनिँदैन।)



動詞 (V) の活用



क्रियापद (V) को रूपान्तरण

動詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

क्रियापदको “सामान्य रूप” र “शिष्ट रूप” को सूची हो।

辞書形 (V 辞書形) = 普通形の現在肯定形

ます形 (V ます形) = 丁寧形の現在肯定形

शब्दकोश रूप (V 辞書形) = सामान्य रूपको सकारात्मक वर्तमान

ます型 (V ます形) = शिष्ट रूपको सकारात्मक वर्तमान

	普通形 (सामान्य रूप)	丁寧形 (शिष्ट रूप)
現在肯定形 सकारात्मक वर्तमान	食べる	食べ ます
現在否定形 नकारात्मक वर्तमान	食べ ない	食べ ません
過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल	食べ ました	食べ ました
過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	食べ なかった	食べ ませんでした

※普通形の活用のルール「-る」「-ない」「-た」「-なかった」は、全ての動詞の共通のルールではなく、

次のページで学習する動詞のグループによって異なります。

*सामान्य रूपको रूपान्तरण नियम “-る” “-ない” “-た” “-なかった” भने सबै क्रियापदको साझा नियममा हुँदैन। त्यसपछिको पृष्ठमा

पढ्ने क्रियापदअनुसार फरक हुन्छ।

先に覚えよう!

動詞の辞書形 क्रियापदको शब्दकोश रूप



書く
लेख्नु



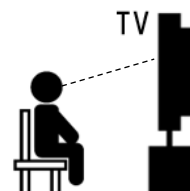
話す
बोल्नु



読む
पढ्नु



聞く
सुन्नु



見る
हेर्नु



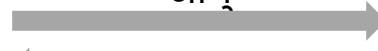
飲む
पिउनु



食べる
खानु



現在地
हालको स्थान



行く
जान्नु



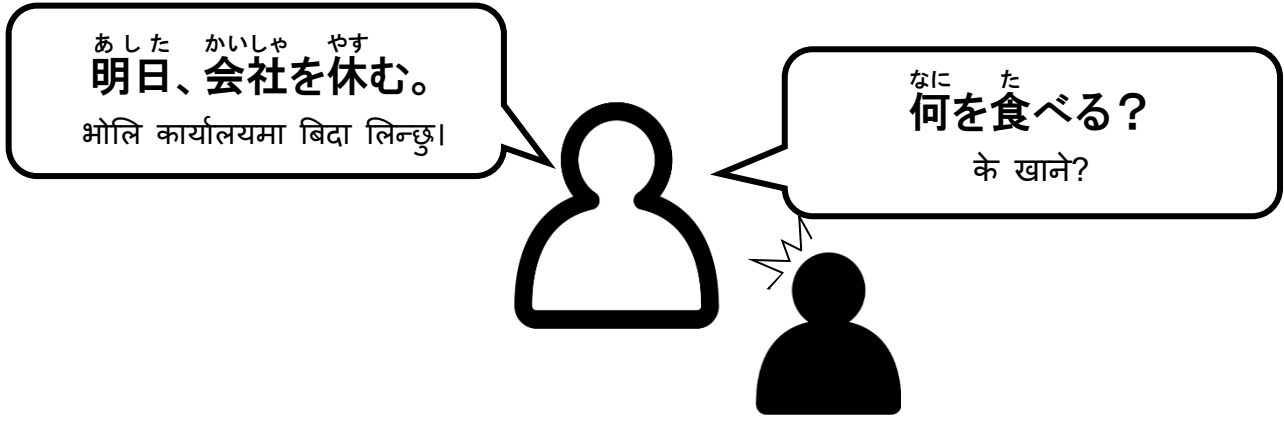
来る
आउनु



他の場所
अर्को ठाउँ

※今いる位置から目的地に向かうことを「行く」、今いる位置に近づいて来ることを「来る」と言います。

अहिले भएको ठाउँबाट गन्तव्य स्थानमा जाने अवस्थालाई “行く”, अहिले भएको ठाउँको नजिकमा आइरहेको अवस्थालाई “来る” प्रयोग गरिन्छ।



普通形は相手との関係性によっては失礼な言い方になってしまいます。
 基本的に単語は辞書形で覚えますが、辞書形から丁寧形に変える方法を覚えなければいけません。

सामान्य रूप प्रयोग गर्दा त्यो व्यक्ति सँगको सम्बन्धअनुसार आदर नगरेको तरिका हुन सक्छ।
 आधारभूतमा शब्दलाई शब्दकोश रूपमा कण्ठ गर्छौं। तर शब्दकोश रूपबाट शिष्ट रूपमा परिवर्तन गर्ने तरिका सिक्नुपर्छ।

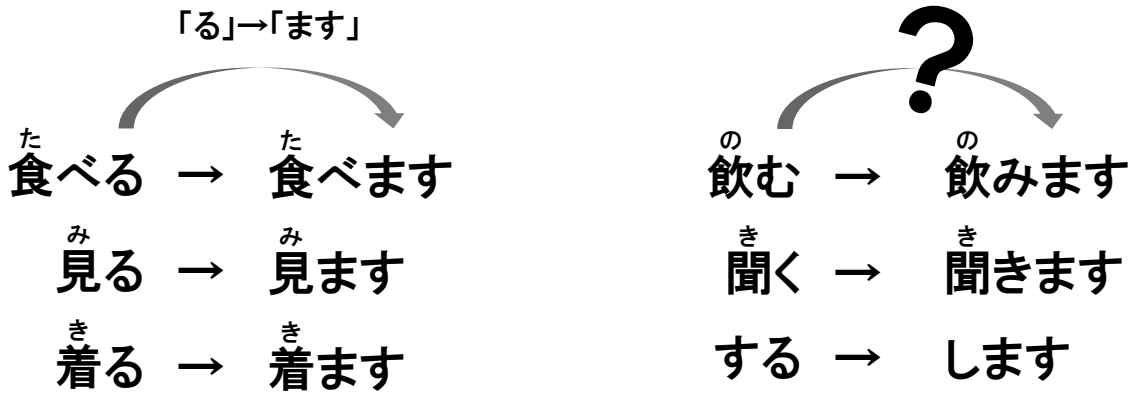
どうやって「辞書形」から「ます形」に変える？

कसरी “शब्दकोश रूप” बाट “ます रूप” मा परिवर्तन गरिन्छ?

動詞の丁寧形は「ます」がきます。でも辞書形に「ます」を付けるだけではダメです。

例: ×食べるます ×飲むます ×行くます

क्रियापदको शिष्ट रूपमा “ます” टाँसिन्छ। तर शब्दकोश रूपमा भने “ます” टाँस्न मात्र त हुँदैन।



例えば左側の動詞なら、「る」を「ます」に変えただけですが、右側の動詞はそのルールは使えません。

उदाहरणको लागि बायाँ पट्टिको क्रियापद हो भने “る” लाई “ます”मा परिवर्तन गरेको मात्र हो। तर दायाँको क्रियापद हो भने त्यो नियम लागू हुँदैन।

動詞には3つのグループがあり、それぞれ変化のルールが違うからです。

क्रियापदमा ३ वटा समूह हुन्छ। प्रत्येक समूहमा फरक-फरक नियम हुन्छ।

I グループ **II グループ、III グループ以外の動詞** い がい どうし II समूह, III समूह बाहेकको क्रियापद

例: れい はな 話す (बोल्नु), の 飲む (पिउनु), か 書く (लेख्नु), よ 読む (पढ्नु), き 聞く (सुन्नु) ...

II グループ **「-i る」/「-e る」の動詞** どうし 「-i る」/「-e る」 को क्रियापद

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がIIグループです。

“る” को अगाडि “i 段” भएको क्रियापद अथवा “る” को अगाडि “e 段” भएको क्रियापद दुबै II समूहमा पर्छ।

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い		i ⇒ 例: <small>れい</small> いる, <small>き</small> 着る, <small>お</small> 起きる, <small>み</small> 見る, <small>か</small> 借りる
	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う		u
	れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え		e ⇒ 例: <small>れい</small> <small>お</small> 教える, <small>た</small> 食べる, <small>で</small> 出る, <small>い</small> 入れる ...
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

※上記のルールに当てはまってもIグループに分類される例外の動詞もあります。

*माथि लेखिएको नियममा परे तापनि I समूहमा पर्ने अपवाद क्रियापद पनि छ।

例: れい はい 入る (छिर्नु), はし 走る (दगुर्नु), き 切る (काट्नु), し 知る (थाह हुनु), かえ 帰る (फर्कनु) ...

III グループ **「する」「来る」の2つだけ** く ふた “する” र “来る” २ वटा मात्र

※「N+する」の動詞もIIIグループに分けられます。

“N+する” को क्रियाहरू पनि समूह III मा विभाजित छन्।

例: れい べんきょう 勉強する (पढ्नु), か もの 買い物する (किनमेल गर्नु), そうじ 掃除する (सफा गर्नु), せんたく 洗濯する (लुगा धुनु)

みる (हेनु)	⇒ <u>II</u> グループ	話す (कुरा गर्नु)	⇒ _____ ग्रुप
作る (बनाउनु)	⇒ _____ ग्रुप	する (गर्नु)	⇒ _____ ग्रुप
切る (काटनु)	⇒ _____ ग्रुप	着る (लगाउनु)	⇒ _____ ग्रुप
食事する (खाना खानुहोस्)	⇒ _____ ग्रुप	使う (प्रयोग गर्नु)	⇒ _____ ग्रुप
食べる (खानु)	⇒ _____ ग्रुप	来る (आउनु)	⇒ _____ ग्रुप

じしよけい けい つく かた
辞書形 → ます形 の作り方

शब्दकोश शैली → ます शैली

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「i」段の音に変えて、「ます」をつける。

शब्दकोश शैलीको अन्तिम अक्षरलाई "i" ध्वनिमा परिवर्तन गर्नुहोस् र "ます" थप्नुहोस्।

II ग्रुप : 辞書形の最後の1文字の「る」を「ます」に変える。

शब्दकोश शैलीको अन्तिम अक्षर "る" ध्वनिलाई "ます" मा परिवर्तन गर्नुहोस्।

III ग्रुप : 「する」→「します」「来る」→「来ます」

"する" → "します" "来る" → "来ます"

れんしゅう
練習 2

(1) Iグループ

はな **話す** (くわ がん) ⇒ はな **話** し ます

つく **作る** (बनाउनु) ⇒ _____ ます

か **書く** (लेख्नु) ⇒ _____ ます

つか **使う** (प्रयोग गर्नु) ⇒ _____ ます

(2) IIグループ

み **見る** (हेर्नु) ⇒ _____ ます

おぼ **覚える** (सम्झनु) ⇒ _____ ます

ね **寝る** (सुत्नु) ⇒ _____ ます

た **食べる** (खानु) ⇒ _____ ます

(3) IIIグループ

りょうり **料理する** (पकाउनु) ⇒ _____ ます

く **来る** (आउनु) ⇒ _____ ます

れんしゅう
練習 3

(1) **飲みます**(I) (पिउँछु)

の **飲み** ます
の **飲み** ません
の **飲み** ました
の **飲み** ませんでした

(2) **聞きます**(I) (सुन्छु)

き **聞き** _____
き **聞き** _____
き **聞き** _____
き **聞き** _____

(3) **覚えます**(II) (सम्झन्छु)

おぼ **覚え** _____
おぼ **覚え** _____
おぼ **覚え** _____
おぼ **覚え** _____

(4) **来ます**(III) (आउँछु)

き **来** _____
き **来** _____
き **来** _____
き **来** _____

xxxx



べんきょう
勉強する
पढ्नु



りょうり
料理する
पकाउनु



うんどう
運動する
व्यायाम गर्नु



か もの
買い物する
किनमेल गर्नु



せんたく
洗濯する
लुगा धुनु



そうじ
掃除する
सफा गर्नु



でんわ
電話する
फोन गर्नु



デートする
डेट गर्नु

れんしゅう
練習 4

(1) A: ^{あしたそうじ}明日掃除しますか。

भोलि सफा गर्नु हुन्छ?

B: はい、します。/いいえ、しません。

हजर गर्छु। / अहँ, गर्दिनँ।

(2) A: ^{きのうべんきょう}昨日勉強しましたか。

हिजो पढ्नुभयो?

B: はい、しました。/いいえ、しませんでした。

हजर पढें। / अहँ, पढिनँ।

Ⅲグループの動詞

Ⅲ समूहको क्रिया

「勉強します」、「料理します」など「N+します」の形のⅢグループの動詞は、

対象を表す助詞「を」を間に入れて使うこともできます。

"勉強します", "料理します" जस्ता "N+します" को रूपमा आउने Ⅲ समूहको क्रियाको बीचमा "を" कर्म अव्ययलाई राखेर प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 勉強をします (पढ्छु)、料理をします (खाना पकाउँछु)、運動をします (चलहल गर्छु)

※この使い方は「NをVます」の勉強のときに練習します。

*तपाईंले "NをVます" को अध्ययन गर्दा यसलाई कसरी प्रयोग गर्ने भनेर सिक्नुहुनेछ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 本	ほん	किताब
<input type="checkbox"/> 教科書	きょうかしょ	पाठ्यपुस्तक
<input type="checkbox"/> 辞書	じしょ	शब्दकोश
<input type="checkbox"/> 紙	かみ	कागज
<input type="checkbox"/> ノート		कपी
<input type="checkbox"/> 手帳	てちょう	पकेट बुक
<input type="checkbox"/> ファイル		फाइल
<input type="checkbox"/> ペンケース		पेन केस
<input type="checkbox"/> 鉛筆	えんぴつ	पेन्सिल
<input type="checkbox"/> ボールペン		बल पेन
<input type="checkbox"/> シャープペンシル		लिड पेन्सिल
<input type="checkbox"/> 消しゴム	けしごむ	इरेजर
<input type="checkbox"/> ホッチキス		स्टेपलर
<input type="checkbox"/> セロテープ		सेलोटेप
<input type="checkbox"/> はさみ		कैंची
<input type="checkbox"/> 糊	のり	गम
<input type="checkbox"/> 定規	じょうぎ	स्केल
<input type="checkbox"/> 電卓	でんたく	क्यालकुलेटर
<input type="checkbox"/> パソコン		कम्प्युटर
<input type="checkbox"/> スマートフォン(スマホ)		स्मार्टफोन
<input type="checkbox"/> 携帯電話	けいたいでんわ	मोबाइल
<input type="checkbox"/> 時計	とけい	घडी
<input type="checkbox"/> ホワイトボード		हवाइट्बोर्ड

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 勉強(する)	べんきょう	पढ्नु
<input type="checkbox"/> 料理(する)	りょうり	पकाउनु
<input type="checkbox"/> 運動(する)	うんどう	चलहल गर्नु
<input type="checkbox"/> 買い物(する)	かいもの	किनमेल गर्नु
<input type="checkbox"/> 洗濯(する)	せんたく	लुगा धुनु
<input type="checkbox"/> 掃除(する)	そうじ	सफाइ गर्नु
<input type="checkbox"/> 電話(する)	でんわ	फोन गर्नु
<input type="checkbox"/> デート(する)		डेट गर्नु

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 書く	かく	लेख्नु
<input type="checkbox"/> 話す	はなす	बोल्नु
<input type="checkbox"/> 読む	よむ	पढ्नु
<input type="checkbox"/> 聞く	きく	सुन्नु
<input type="checkbox"/> 飲む	のむ	पिउनु
<input type="checkbox"/> 行く	いく	जानु
<input type="checkbox"/> 切る	きる	काट्नु
<input type="checkbox"/> 作る	つくる	बनाउनु
<input type="checkbox"/> 使う	つかう	प्रयोग गर्नु
(II)		
<input type="checkbox"/> 食べる	たべる	खानु
<input type="checkbox"/> 見る	みる	हेनु
<input type="checkbox"/> 覚える	おぼえる	याद गर्नु
(III)		
<input type="checkbox"/> する		गर्नु
<input type="checkbox"/> 来る	くる	आउनु

ここ・そこ・あそこ

यहाँ, त्यहाँ, त्यहाँ

「ここ」「そこ」「あそこ」は場所を指し示す時、名詞の代わりに使われる言葉です。

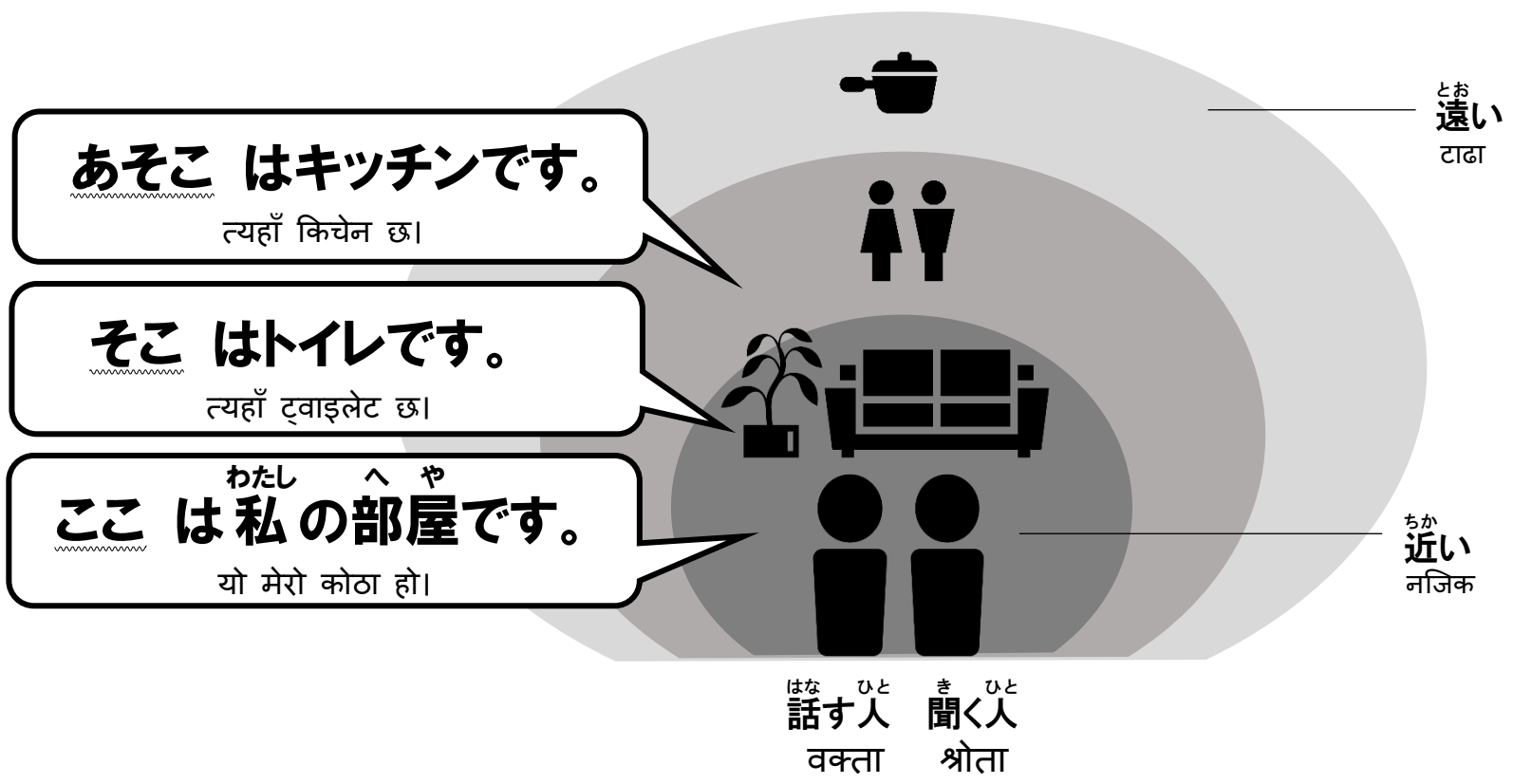
कोको यहाँ "सोको (त्यहाँ)" "असोको (त्यहाँ)" ले ठाउँलाई बुझाउँदा नामको सट्टामा प्रयोग गरिने शब्द हो।

हाना हितो किकि हितो चिका
話す人と聞く人が近くにいるとき

वक्ता र श्रोता नजिक हुँदा

चिका बशियो सिकि होबशियो किकि होबशियो
近くの場所を指すときは「ここ」、遠くの場所を指すときは「あそこ」、どちらでもないときは「そこ」と言います。

नजिकको ठाउँलाई बुझाउँदा "कोको यहाँ", टाढाको ठाउँलाई बुझाउँदा "असोको (त्यहाँ)", कुनैपनि होइन भने "सोको (त्यहाँ)" भनिन्छ।

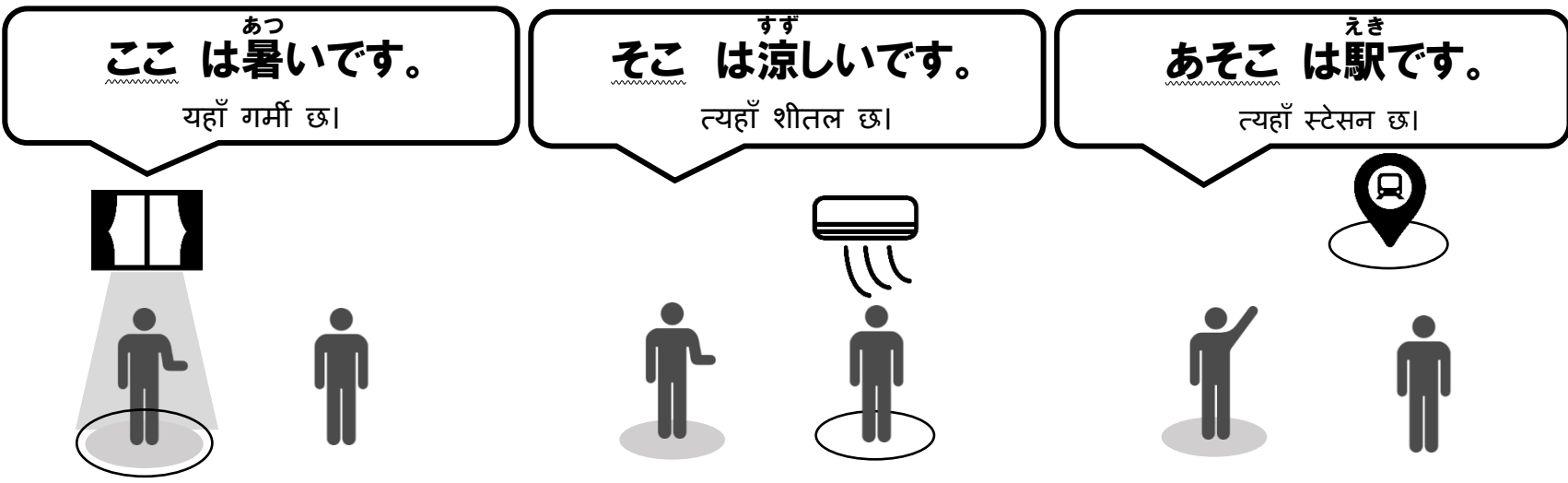


हाना हितो किकि हाना बशियो
話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

वक्ता र श्रोता टाढा हुँदा

हाना हितो चिका बशियो किकि हितो चिका बशियो
話す人から近い場所は「ここ」、聞く人から近い場所は「そこ」、それ以外は「あそこ」と言います。

वक्ताबाट नजिकको ठाउँलाई "कोको यहाँ", श्रोताबाट नजिकको ठाउँलाई "सोको (त्यहाँ)", ती बाहेकलाई "असोको (त्यहाँ)" भनिन्छ।





Nが好きです/嫌いです



N मन पछे/ मन पर्देन

せつぞく
接続

N が na-A·i-A·V

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) ^{かのじょ}彼女は^{ねこ}猫が^す好きです。

उनलाई बिरालो मन पछे।

(2) ^{わたし}私は^{ぎゅうにゅう}牛乳が^{きら}嫌いです。

मलाई दूध मन पर्देन।

(3) ^{わたし}私の^{はは}母は^{にほんご}日本語が^{わかりません}わかりません。

मेरो आमाले जापानी भाषा बुझ्नुहुन्न।

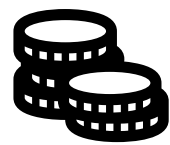
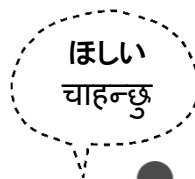
ポイント

① ^{かんじょう}感情の^む向かう^{たいしょう}対象は「が」で表します。「が」の^{うし}後ろには、^{けいようし}形容詞、^{どうし}動詞がつづきます。

भावनाबारे बताउँदा “が” प्रयोग गरिन्छ। “が” को पछाडि विशेषण र क्रिया पद आउँछ।



^{いぬ}犬が^す好きです
कुकुर मन पछे।



^{かね}お金が^{ほしい}ほしいです
पैसा चाहन्छु।

② N5 のレベルでは以下のような^い単語と^{たんご}一緒に^{いっしょ}使います。^{つか}

N5 को स्तरमा तल दिइएका शब्दसँग सँगै प्रयोग गरिन्छ।

例: ^なな^{けいようし}形容詞 ^す好き (मन पछे)、^{きら}嫌い (मन पर्देन) इत्यादि

^いい^{けいようし}形容詞 ^{いい}いい (राम्रो)、^{わる}悪い (नराम्रो)、^{ほしい}ほしい (चाहनु) इत्यादि

^{どうし}動詞 ^{わかる}わかる (बुझ्नु) इत्यादि

れんしゅう
練習 1

(1) N が好きです。

日本料理 (にほんりょうり) (जापानी खाना) / お寿司 (おすし) (सुसी) / 味噌汁 (みそしる) (मिसो सुप) / すき焼き (すきやकी) (सुकियाकी)

お菓子 (おかし) (मिठाई) / ケーキ (केक) / クッキー (クッキー) (बिस्कुट) / アイス (アイス) (आइसक्रीम)

お酒 (おさけ) (रक्सी) / ビール (बीयर) / コーヒー (コーヒー) (कफी) / 紅茶 (こうचा) (चिया)

(2) N がわかりません。

外国語 (がいこくご) (विदेशी भाषा) / 日本語 (にほんご) (जापानी भाषा) / 中国語 (ちゅうごくご) (चिनियाँ भाषा) / 韓国語 (かんこくご) (कोरिया भाषा)

ひらがな (ひらがな) (हिरागाना) / かたかな (かたかな) (काताकाना) / 漢字 (かんじ) (खान्जी)

れんしゅう
練習 2

(1) A: B さんは日本語がわかりますか。

B सान्ले जापानी भाषा बुझ्नुहुन्छ?

B: はい、わかります。/ いいえ、わかりません。

हजर, बुझ्छु। / अहँ, बुझ्दिनँ।

(2) A: B さんは何が好き/嫌い ですか。

B सान्लाई के मन पर्छ? / मन पर्देन?

B: お酒が好き/嫌い です。

रक्सी मन पर्छ। / मन पर्देन।

(3) A: 私は辛い食べ物が大好きです。

मलाई पियो खानेकुरा मन पर्छ।

も…他のものと同様であるという意味を表す助詞。

मो…अरूसँग एउटै हो भन्ने अर्थलाई बुझाउने अव्यय।

B: 私也喜欢です。/ 私は好きじゃありません。

मलाई पनि मन पर्छ। / मलाई मन पर्देन।



N(人/動物)がNをVます



N (व्यक्ति / जनावर) ले N लाई V छु

せつぞく
接続

ひと どうぶつ
N(人/動物)がNをVます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) ご飯を食べます。

खाना खान्छु।

(2) 音楽を聞きます。

गीत सुन्छु।

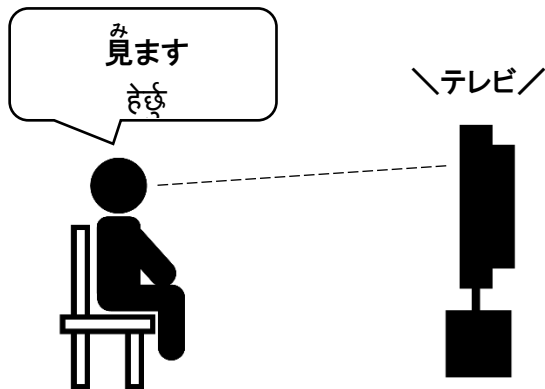
(3) 先生が日本語を教えます。

शिक्षकले जापानी भाषा सिकाउनु हुन्छ।

ポイント

① 助詞「を」は対象の意味です。

अव्यय “を” भनेको कर्म हो।



テレビをみます
टिभी हेछ



ごみを捨てます
फोहोर फालछ

② 主語の後ろには助詞「が」をつけます。助詞の「が」は、主語を表します。

例: 田中さんがお酒を飲みます。

क्रियापदको पछाडि अव्यय “が” राखिन्छ। अव्यय “が” ले क्रियापदलाई बुझाउँछ।

उदाहरण: तानाकासान्ले रक्सी पिउनुहुन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) を 。

えいが みる
映画(फिल्म) 見る(हेर्नु)

さけ の 飲む
お酒(रक्सी) 飲む(पिउनु)

うた 歌う
歌(गीत) 歌う(गाउनु)

(2) が を 。

ともだち りょうり する
友達(साथी) 料理(पकाउने) する(गर्नु)

つま お菓子 作る
妻(श्रीमती) お菓子(मिठाई) 作る(बनाउनु)

ペット(घरपालुवा जनावर) えさ(पाल्तु जनावरलाई दिइने खाना) 食べる(खानु)

Ⅲグループの動詞は「Nをします」「Nします」どちらの形でもいいです。
Ⅲ समूहको क्रियापद "Nをします" "Nします" जुन पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

れんしゅう
練習 2

(1) A: 明日何をしますか。

भोलि के गर्नुहुन्छ?

B: 漫画を読みます。

कमिक पढ्छु।

(2) A: 誰がレストランを予約しましたか。

कसले रेष्टुरेन्ट बुकिङ गर्नुभयो?

B: 田中さんが予約しました。

तानाकासान्ले बुकिङ गर्नुभयो।



N(場所) に/へ 行きます/来ます



N(ठाउँ)मा जान्छु/आउँछु

せつぞく
接続

N(場所) に/へ 行きます/来ます

..... 助詞の「へ」は「え」と同じです。

अव्यय “へ” को उच्चारण “え” जस्तै हो।

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 毎日学校 に/へ 行きます。

हरेक दिन स्कूलमा जान्छु।

(2) 一昨日田中さんが病院 に/へ 行きました。

अस्ति तानाकासान् अस्पताल जानुभयो।

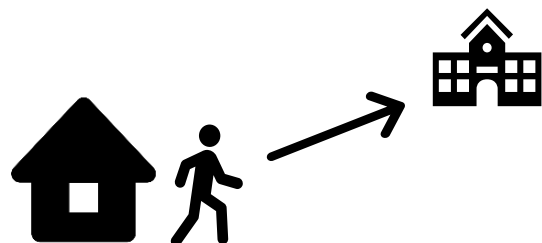
(3) 昨日友達が家 に/へ 来ました。

मेरो घरमा हिजो साथी आउनुभयो।

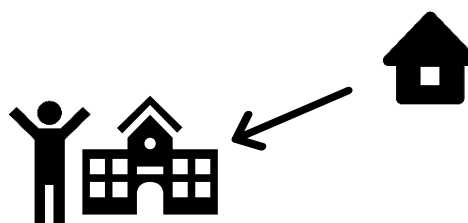
ポイント

① 「に」と「へ」は方向や到着点を表す。

“に” र “へ” ले दिशा र गन्तव्य स्थानलाई बुझाउँछ।



まいにちがっこう へ 行きます
毎日学校へ行きます
हरेक दिन स्कूलमा जान्छु।



まいにちがっこう へ 来ます
毎日学校へ来ます
हरेक दिन स्कूलमा आउँछु।

今いる位置から目的地に向かうことを「行く」、今いる位置に近づいて来ることを「来る」と言います。

अहिले भएको ठाउँबाट गन्तव्य स्थानलाई जाने अवस्थालाई “行く”, अहिले भएको ठाउँको नजिकमा आउँदा “来る” प्रयोग गरिन्छ।

② 助詞「に」には到着点以外にも、存在や時間など、意味が複数あります。

अव्यय “に” मा गन्तव्य स्थान बाहेक अस्तित्व र समय जस्ता अर्थहरू मुछिएका छन्।

例: 存在の「に」... 学校に先生がいます。

अस्तित्वलाई बुझाउने “に” ... स्कूलमा शिक्षक हुनुहुन्छ।

時間の「に」... 8時に起きます。

समयलाई बुझाउने “に” ... ८ बजे उठ्छु।

れんしゅう
練習 1

(1) N(場所) に行きます。

映画館 (えいがかん) (सिनेमा हल) / 図書館 (としょかん) (पुस्तकालय) / 学校 (がっこう) (स्कूल) / コンビニ (कन्भिनियन्स स्टोर)

レストラン (रेस्टुरेन्ट) / カフェ (क्याफे) / 会社 (かいしゃ) (कार्यालय) / カラオケ (क्यारिओके)

(2) N(人) が N(場所) に来ました。

母 (はは) (आमा) 日本 (にほん) (जापान)

友達 (ともだち) (साथी) 私 (わたし) の家 (いえ) (मेरो घर)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 明日学校に行きますか。

भोलि स्कूल जानुहुन्छ?

B: はい、行きます。/ いいえ、行きません。

हो। जान्छु। / होइन। जाँदिनँ।

どこ...場所を聞く時に使います。

कहाँ...ठाउँ सोध्दा प्रयोग गरिन्छ।

(2) A: 明日は休みです。どこに行きますか。

भोलि विदा छ। कहाँ जानुहुन्छ?

B: 遊園地に行きます。

फन पार्कमा जान्छु।

「行く」「来る」以外の動詞

“行く” “来る” बाहेकको क्रियापद

方向・到着点を表す「に/へ」と一緒に使える動詞は「行く」「来る」だけではありません。

दिशा र गन्तव्य स्थानलाई बुझाउने “に/へ” सँग प्रयोग गर्न सकिने क्रियापद “行く” “来る” मात्र होइन।

「帰る」「戻る」などの動詞も使うことができます。

“帰る” र “戻る” जस्ता क्रियापद पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 国 (れい) に/へ (かえ) 帰ります。(देशमा फर्कन्छु)、家 (いえ) に/へ (もど) 戻ります。(घरमा फर्कन्छु)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 平仮名	ひらがな	हिरागाना
<input type="checkbox"/> 片仮名	かたかな	काताकाना
<input type="checkbox"/> 漢字	かんじ	खान्जी
<input type="checkbox"/> 食べ物	たべもの	खाने कुरा
<input type="checkbox"/> 日本料理	にほんりょうり	जापानी खाना
<input type="checkbox"/> お寿司	おすし	सुसी
<input type="checkbox"/> 味噌汁	みそしる	मिसो सुप
<input type="checkbox"/> すき焼き	すきやき	सुकियाकी
<input type="checkbox"/> ご飯	ごはん	भात
<input type="checkbox"/> パン		रोटी
<input type="checkbox"/> お菓子	おかし	मिठाई
<input type="checkbox"/> ケーキ		केक
<input type="checkbox"/> アイス		आइसक्रिम
<input type="checkbox"/> クッキー		बिस्कुट
<input type="checkbox"/> 飲み物	のみもの	पिउने कुरा
<input type="checkbox"/> 水	みず	पानी
<input type="checkbox"/> お湯	おゆ	तातो पानी
<input type="checkbox"/> コーヒー		कफी
<input type="checkbox"/> 紅茶	こうちゃ	कालो चिया
<input type="checkbox"/> お茶	おचा	चिया
<input type="checkbox"/> 牛乳	ぎゅうにゅう	दूध
<input type="checkbox"/> ジュース		जुस
<input type="checkbox"/> お酒	おさけ	रक्सी
<input type="checkbox"/> ビール		बियर
<input type="checkbox"/> 動物	どうぶつ	जनावर

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> ペット		पाल्तु जनावर
<input type="checkbox"/> 犬	いぬ	कुकुर
<input type="checkbox"/> 猫	ねこ	बिरालो
<input type="checkbox"/> えさ		पाल्तु जनावरको खाने कुरा
<input type="checkbox"/> 音楽	おんがく	संगीत
<input type="checkbox"/> 歌	うた	गीत
<input type="checkbox"/> 家	いえ	घर
<input type="checkbox"/> 会社	かいしゃ	कम्पनी
<input type="checkbox"/> 学校	がっこう	स्कूल
<input type="checkbox"/> 駅	えき	स्टेशन
<input type="checkbox"/> ホテル		होटल
<input type="checkbox"/> コンビニ		कन्भिनियन्स स्टोर
<input type="checkbox"/> スーパー		सुपर मार्केट
<input type="checkbox"/> デパート		डेपार्टमेन्ट स्टोर
<input type="checkbox"/> レストラン		रेस्टुरेन्ट
<input type="checkbox"/> カフェ		क्याफे
<input type="checkbox"/> 病院	びょういん	अस्पताल
<input type="checkbox"/> 図書館	としょかん	पुस्तकालय
<input type="checkbox"/> 映画館	えいがかん	सिनेमा हल
<input type="checkbox"/> 遊園地	ゆうえんち	फन पार्क
<input type="checkbox"/> カラオケ		क्यारिओके
<input type="checkbox"/> 予約(する)	よやく	बुकिङ गर्नु
<input type="checkbox"/> 毎日	まいにち	हरेक दिन
<input type="checkbox"/> 毎月	माいつき	हरेक महिना
<input type="checkbox"/> 毎年	まいとし	हरेक वर्ष

けいようし
な形容詞 (na-A)

好き すき मन पर्नु (I)

嫌い くらい मन नपर्नु

けいようし
い形容詞 (i-A)

辛い くらい पिरो (II)

甘い あまい गुलियो

どうし
動詞 (V)

わかる わかる बुझ्नु

歌う うたう गाउनु

捨てる すてる फाल्नु

教える おしえる सिकाउनु

なに よ かつ
「何」の読み方

"何" को पढ्ने तरिका

なに きほんてき
何は基本的には「なに」と読みますが、以下の場合は「なん」と読みます。

"何" लाई साधारणतया "なに" भनेर पढिन्छ तर तल दिइएको अवस्थामा "なん" भनेर पढिन्छ।

① かず き
数を聞くととき सङ्ख्याबारे सोध्दा

れい なんにん なん こ なん こ
例:何人(कति जना)、何個(कति वटा)、何回(कति पटक)

※読み方による意味の違いに気を付けましょう。

* पढ्ने तरिका अनुसार अर्थ फरक हुन्छ त्यसैले होसियार होऔं।

Q: 何人(なんにん)ですか。(कति जना हुनुहुन्छ?)

A: 3人です。(३ जना छौं।)

Q: 何人(なにじん)ですか。(कुन देशको हुनुहुन्छ?)

A: 日本人です。(जापानी हुँ।)

Q: 何色(なんしよく)ですか。(कति वटा रङ्ग हो?)

A: 3色です。(३ वटा रङ्ग हो।)

Q: 何色(なにいろ)ですか。(कुन रङ्ग हो?)

A: 黄色です。(पहेँलो हो।)

しゆるい
種類やどんなものを聞く時は
「なに」と読みます。

कुनै कुरा के हो र कति प्रकारको छ भनेर सोध्दा
"なに" भनेर पढिन्छ।

② うし おと ぎょう ぎょう ぎょう
後ろの音が「た行」、「だ行」、「な行」のとき

पछाडिको अक्षरमा "た行", "だ行", "な行" आउँदा

れい なん なん はなし
例:それは何ですか。(त्यो के हो?) 何の話ですか。(के कुरा हो?)



N(場所)に N(人)がいます/N(もの)があります



N(ठाउँ) मा N (व्यक्ति) छ। / N(वस्तु) छ।

せつぞく
接続

N(場所)に N(人/動物)が います/N(場所)に N(もの)が あります

れいぶん
例文

(1) 教室に先生がいます。

कक्षामा शिक्षक हुनुहुन्छ।

(2) 机の上に教科書があります。

डेस्क माथि पाठ्यपुस्तक छ।

(3) 昨日公園に猫がいました。

हिजो पार्कमा बिरालो थियो।

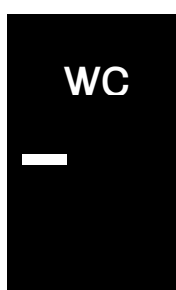
ポイント

① 助詞「に」は存在の意味です。

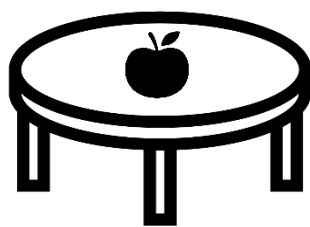
अव्यय “に” को अर्थ अस्तित्व हो।

② 人や動物が存在する場合は「います」、ものが存在する場合は「あります」を使います。

कुनै व्यक्ति अथवा जनावर अस्तित्वमा भएको अवस्थालाई “います”, वस्तु अस्तित्वमा भएको अवस्थालाई “あります” प्रयोग गरिन्छ।



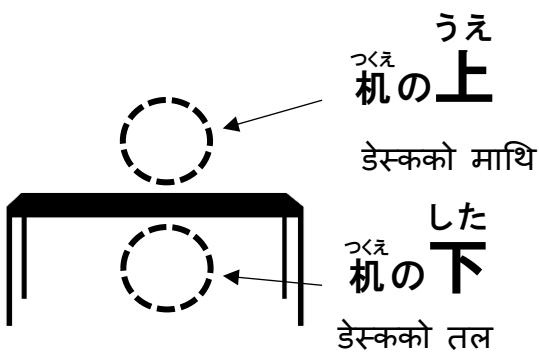
トイレに人がいます
शौचालयमा मान्छे छ।



テーブルの上にりんごがあります
टेबुलको माथि स्याउ छ।

場所の言い方

ठाउँलाई भन्ने तरिका

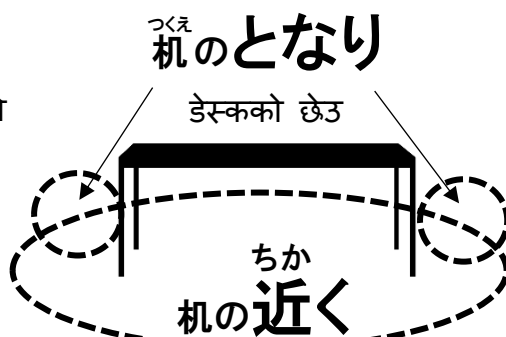


うえ
机の上

डेस्कको माथि

した
机の下

डेस्कको तल



机のとなり

डेस्कको छेउ

ちか
机の近く

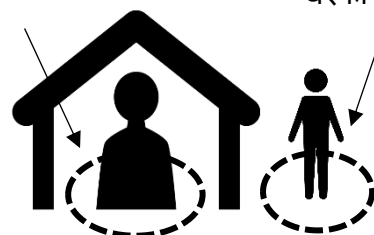
डेस्कको नजिक

なか
家の中

घरको भित्र

そと
家の外

घरको बाहिर



れんしゅう
練習 1

(1) **場所** に **人/動物** があります。

ゆうびんきょく ともだち
郵便局(पोस्ट अफिस)/友達 (साथी)

えき かのじょ
駅(स्टेशन)/彼女(गर्ल फ्रेंड(girl friend))

いえ まえ いぬ
家の前(घरको अगाडि)/犬(कुकुर)

(2) **場所** に **もの** があります。

へや
部屋(कोठा)/エアコン(एयर कन्डिसनर (AC))

あさくさ ゆうめい てら
浅草(आसाकुसा)/有名なお寺(प्रख्यात मन्दिर)

れいぞうこ なか
冷蔵庫の中(फ्रिज भित्र)/ケーキ(केक)

れんしゅう
練習 2

(1) A: **教室**に**誰**が**います**か。

कक्षामा कोही हुनुहुन्छ?

B: **先生**が**います**。/**先生**と**学生**が**います**。

शिक्षक हुनुहुन्छ। शिक्षक र विद्यार्थी हुनुहुन्छ।

(2) A: **駅**の**近く**に**何**が**あります**か。

स्टेशन नजिकमा के छ?

B: **パン屋**が**あります**。/**パン屋**や**本屋**が**あります**。

बेकरी छ। / बेकरी र पुस्तकको पसल छ।

へいれつじょし ちが
並列助詞「と」と「や」の違い

समानान्तर अव्यय “と” र “や” को भिन्नता

どちらも名詞と名詞を結び付ける助詞です。「や」は挙げたもの以外にも存在することを表します。

“と” र “や” दुबै नाम र नामलाई जोड्ने अव्यय हो। “や” ले बताएको कुरा बाहेक पनि अस्तित्वमा भएको कुरालाई बुझाउँछ।

ソファ**と**本棚**が**あります

सोफा र किताबको दराज छ।



ソファ**や**本棚**が**あります

सोफा र किताबको दराज छ।





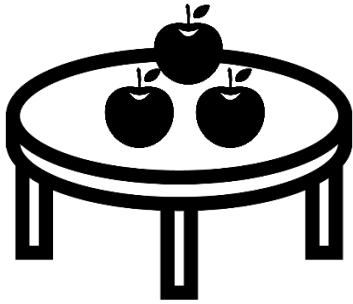
じょすうし 助数詞

गन्ने शब्द



日本語はものを数えるとき、「一個」「一冊」「一本」のように数えるものに合った助数詞をつけるルールがあります。

जापानी भाषामा सङ्ख्या गन्दा “一個” “一冊” “一本” जस्ता गन्ने वस्तुसँग मिल्ने गन्ने शब्द जोड्ने नियम छ।



机の上 に りんご が **3個** あります。

डेस्क माथि स्याउ ३ वटा छ।

りんごを **3個** 食べます。

स्याउ ३ वटा खान्छु।

~個/~つ  〈?〉 何個(なんこ)/いくつ

数える対象: 小さいもの全般 かぞ たいしょう ちい ぜんぱん केलाई गन्ने: सानो कुरा सबै

一個/一つ
१ वटा



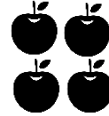
二個/二つ
२ वटा



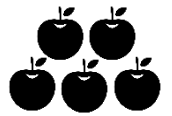
三個/三つ
३ वटा



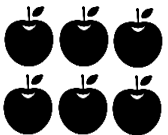
四個/四つ
४ वटा



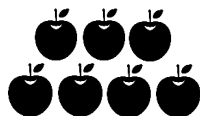
五個/五つ
५ वटा



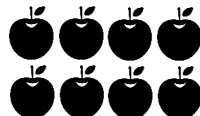
六個/六つ
६ वटा



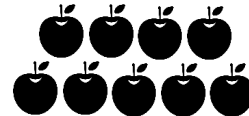
七個/七つ
७ वटा



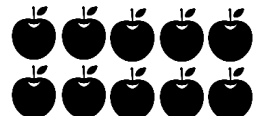
八個/八つ
८ वटा



九個/九つ
९ वटा



十個
१० वटा



「~個」も「~つ」も同じように使うことができますが、「~つ」は1~9の場合にしか使えません。

「~個」に数の制限はありません。

“~個” र “~つ” एउटै तरिकामा प्रयोग गर्न सकिन्छ। तर “~つ” भने १~९ मा मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

“~個” को प्रयोग गर्दा भने सिमा छैन।

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

विशेष ★ को चिन्न लगाएको ठाउँ होसियार भएर पढौं।

ひと
~人



〈?〉何人(なんにん)

かぞ たいしやう にん
数える対象:人 केलाई गन्ने : व्यक्ति

ひとり	ふたり	さんにん	よにん	ごにん	ろくにん	ななにん	はちにん	きゆうにん	じゆうにん
★ 一人	★ 二人	三人	四人	五人	六人	七人	八人	九人	十人

まい
~枚



〈?〉何枚(なんまい)

かぞ たいしやう かも さら ひら
数える対象:紙、皿などの平たいもの केलाई गन्ने : कागज वा प्लेट जस्ता समतल भएको वस्तु

いちまい	にまい	さんまい	よんまい	ごまい	ろくまい	ななまい	はちまい	きゆうまい	じゆうまい
一枚	二枚	三枚	四枚	五枚	六枚	七枚	八枚	九枚	十枚

だい
~台



〈?〉何台(なんだい)

かぞ たいしやう かい かの もの
数える対象:機械や乗り物 केलाई गन्ने : मेसिन र सवारी साधन

いちだい	にだい	さんだい	よんだい	ごだい	ろくだい	ななだい	はちだい	きゆうだい	じゆうだい
一台	二台	三台	四台	五台	六台	七台	八台	九台	十台

さつ
~冊



〈?〉何冊(なんさつ)

かぞ たいしやう ほん さつし
数える対象:本や冊子 केलाई गन्ने : किताब वा पत्रिका

いっさつ	にさつ	さんさつ	よんさつ	ごさつ	ろくさつ	ななさつ	はっさつ	きゆうさつ	じゅっさつ
★ 一冊	二冊	三冊	四冊	五冊	六冊	七冊	★ 八冊	九冊	★ 十冊

さい
~歳



〈?〉何歳(なんさい)/いくつ

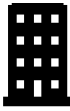
かぞ たいしやう ねんれい
数える対象:年齢 केलाई गन्ने : उमेर

いっさい	にさい	さんさい	よんさい	ごさい	ろくさい	ななさい	はっさい	きゆうさい	じゅっさい
★ 一歳	二歳	三歳	四歳	五歳	六歳	七歳	★ 八歳	九歳	★ 十歳

※ 20歳は「にじゅっさい」と「はたち」2つの読み方があります。

*२० वर्षलाई “निजुत्सै” र “हत्ति” दुइटै तरिकाले पढिन्छ।

かい
～階



〈?〉何階(なんかい)

かぞ たいしやう たてもの かい
数える対象:建物の階 केलाई गन्ने : विल्डिङ्गको फलायाट

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい
★ 一階	二階	三階	四階	五階	★ 六階	七階	★ 八階	九階	★ 十階

かい
～回



〈?〉何回(なんかい)

かぞ たいしやう かいすう
数える対象:回数 केलाई गन्ने : सङ्ख्या

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい
★ 一回	二回	三回	四回	五回	★ 六回	七回	★ 八回	九回	★ 十回

ほん
～本



〈?〉何本(なんぼん)

かぞ たいしやう かいすう かせ ぼうじやう
数える対象:ペン、傘などの棒状のもの केलाई गन्ने : कलम, छाता जस्ता रड आकारको वस्तु

いっぼん	にほん	さんぼん	よんぼん	ごぼん	ろっぼん	ななぼん	はっぼん	きゅうぼん	じゅっぼん
★ 一本	二本	★ 三本	四本	五本	★ 六本	七本	★ 八本	九本	★ 十本

ひき
～匹



〈?〉何匹(なんびき)

かぞ たいしやう ちやうるい い がい ちい だうぶつ
数える対象:鳥類以外の小さい動物 केलाई गन्ने : चरा बाहेकको सानो जनावरलाई

いっぴき	にひき	さんびき	よんひき	ごひき	ろっぴき	ななひき	はっぴき	きゅうひき	じゅっぴき
★ 一匹	二匹	★ 三匹	四匹	五匹	★ 六匹	七匹	★ 八匹	九匹	★ 十匹

れんしやう
練習

(1) A: 教室に先生が何人いますか。

कक्षामा शिक्षक कति जना हुनुहुन्छ?

B: 1人います。

१ जना हुनुहुन्छ।

(2) A: Bさんの部屋は何階にありますか。

B सान्को कोठा कति तल्लामा छ?

B: 5階です。

५ तल्लामा छ।

みせ 店などでほしいもの^いを言うときは、「 N をください。」と言います。

ほしいもの^{すうりょう}の数量も言うときは「 N を^{かず}数+^{じょすうし}助数詞^いください。」と言います。

पसलहरूमा चाहिने कुरा भन्दा “ N をください。” भनिन्छ।

चाहिने वस्तुको सङ्ख्या भन्ने बेला पनि “ N を^{かず}数+^{じょसूし}助数詞^いください。” भनिन्छ।

ポテトをください。
आलु चिप्स दिनुहोस्।

ハンバーガー^{ふた}を2つください。
हयाम्बर्गर २ वटा दिनुहोस्।



れんしゅう
練習

A: すみません。^{ふくろ}袋^{にまい}を2枚ください。

कृपया झोला २ वटा दिनुहोस्।

B: はい。わかりました。

हस्। बुझें।

じょसूし よ かつ
助数詞の読み方ルール

गन्ने शब्द पढ्ने तरिका

じょसूし だくおんか ほんだくおんか ぎょう はじ ぎょう ぎょう ぎょう ぎょう とくべつ
助数詞が濁音化・半濁音化できる行で始まるもの(か行・さ行・た行・は行)は、特別なルールがあります。

濁音“゛” अथवा 半濁音 “゜” जोड्न सक्ने अनुक्रम (か अनुक्रम,さ अनुक्रम,た अनुक्रम,は अनुक्रम)बाट सुरु हुने गन्ने शब्दमा विशेष नियम छ।

れい
例: ~回(かい)、~歳(さい)、~冊(さつ)、~杯(はい)、~本(ほん)、~匹(ひき)

① 「1・6・8・10」のとき、^{すうじ}数字^{そくおんか}が促音化します。

“१,६,८,१०” को सङ्ख्य गन्दा त्यसलाई भन्ने तरिका सानो “つ” मा परिवर्तन हुन्छ।

れい
例: いち→いっ ろく→ろっ はち→はっ じゅう→じゅっ

② 「は行」の^{ぎょう}場合^{ばあい}は、「1・6・8・10」のとき^{ほんだくおんか}半濁音化し、「3」のとき^{だくおんか}、濁音化します。

“は अनुक्रम” बाट सुरु हुने गन्ने शब्द आएको बेला “१,६,८,१०” को गन्ने शब्दमा 半濁音 “゜” जोडिन्छ। “३” को गन्ने शब्दमा

濁音 “゛” जोडिन्छ।

れい
例: 一本(いっ**ぽん**)、三本(さん**ぽん**)、六本(ろっ**ぽん**)、八本(はっ**ぽん**)、十本(じゅっ**ぽん**)



ばしよ N(場所)でVます



N(ठाउँ) मा V छु

せつぞく
接続

ばしよ
N(場所)でVます

れいぶん
例文

(1) ^{まいにちがっこう} ^{べんきょう} 毎日学校で勉強します。

हरेक दिन स्कूलमा पढ्छु।

(2) ^{うた} ^{うた} カラオケで歌を歌います。

क्यारीओकेमा गीत गाउँछु।

(3) ^{いえ} ^{えいが} ^み 家で映画を見ます。

घरमा फिल्म हेर्छु।

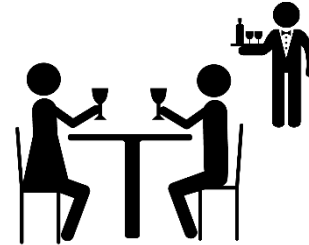
ポイント

① ^{じょし} ^{どうさ} ^{ばしよ} ^{あらか} 助詞「で」は動作の場所を表します。

अव्यय "दे" ले कार्य गरिने ठाउँलाई बुझाउँछ।



^{いえ} ^{しごと}
家で仕事します
घरमा काम गर्छु



^{しょくじ}
レストランで食事します
रेस्टुरेन्टमा खाना खान्छु

② 「^{ばしよ} 場所 で V」は、^{どうさ} ^{こうどう} ^{あらか} ^{どうし} ^{つか} 動作、行動を表す動詞を使いますが、

「^{ばしよ} 場所 に/へ V」は、「^い ^く ^{かえ} 行く」「^い ^く ^{かえ} 来る」「^い ^く ^{かえ} 帰る」などの^{いどう} ^{あらか} ^{どうし} ^{つか} 移動を表す動詞を使います。

"^{ばしよ} 場所 で V" ले कामहरू वा कामहरू जनाउने क्रिया प्रयोग गर्छ तर

"^{ばしよ} 場所 に/へ V" ले "行く" "来る" "帰る" जस्ता गति जनाउने क्रिया प्रयोग गर्छ।

れんしゅう
練習 1

ばしょ
N(場所) で V。

がっこう にほんご べんきょう
学校(स्कूल)/日本語を勉強する(जापानी भाषा पढ़नु)

すーぱー やさい か
スーパー(सुपरमार्केट)/野菜を買う(तरकारी किन्नु)

かふゑ の
カフェ(क्याफे)/コーヒーを飲む(कफी पिउनु)

いえ ともだち えいが み
家(घर)/友達と映画を見る(साथीसित फिल्म हेर्नु)

..... と...動作を一緒にする相手を表します。

と...ले तपाईंसित काम गर्ने व्यक्तिलाई बुझाउँछ।

れんしゅう
練習 2

(1) A: 明日、何をしますか。

भोलि के गर्नुहुन्छ?

B: 家で勉強します。

घरमा बसेर पढ्छु।

(2) A: 昨日どこに行きましたか。

हिजो कहाँ जानुभयो?

B: 公園に行きました。

पार्कमा गएँ।

A: 公園で何をしましたか。

पार्कमा के गर्नुभयो?

B: 友達とテニスをしました。

साथीसित टेनिस खेलें।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 家具	かぐ	फर्निचर
<input type="checkbox"/> テーブル		टेबुल
<input type="checkbox"/> 机	つくえ	डेस्क
<input type="checkbox"/> 椅子	いす	कुर्सी
<input type="checkbox"/> ベッド		खाट
<input type="checkbox"/> エアコン		एयर कन्डिसनर
<input type="checkbox"/> 棚	たな	दराज
<input type="checkbox"/> ソファ		सोफा
<input type="checkbox"/> 家電	かでん	घरेलु उपकरणहरू
<input type="checkbox"/> テレビ		टिभी
<input type="checkbox"/> 冷蔵庫	れいぞうこ	फ्रिज
<input type="checkbox"/> 洗濯機	せんたくき	वासिङ् मेसिन
<input type="checkbox"/> 掃除機	そうじき	भ्याक्युम
<input type="checkbox"/> 電子レンジ	でんしレンジ	माइक्रोवेभ
<input type="checkbox"/> 上	うえ	माथि
<input type="checkbox"/> 下	した	तल
<input type="checkbox"/> 左	ひだり	बायाँ
<input type="checkbox"/> 右	みぎ	दायाँ
<input type="checkbox"/> 前	まえ	अगाडि
<input type="checkbox"/> 後ろ	うしろ	पछाडि
<input type="checkbox"/> 中	なか	बीच
<input type="checkbox"/> 外	そと	बाहिर
<input type="checkbox"/> 隣	となり	छेउमा
<input type="checkbox"/> 近く	ちかく	नजिक

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 教室	きょうしつ	कक्षा
<input type="checkbox"/> 会議室	かいぎしつ	सभाकक्ष
<input type="checkbox"/> 事務所	じむしょ	कार्यालय
<input type="checkbox"/> 受付	うけつけ	सोधपुछ
<input type="checkbox"/> 郵便局	ゆうびんきょく	हुलाक कार्यालय
<input type="checkbox"/> 銀行	ぎんこう	बैंक
<input type="checkbox"/> ~屋	~や	...पसल
<input type="checkbox"/> 公園	こうえん	पार्क
<input type="checkbox"/> 駐車場	ちゅうしゃじょう	पार्किङ
<input type="checkbox"/> お寺	おてら	मन्दिर
<input type="checkbox"/> 神社	じんじゃ	तीर्थ स्थान
<input type="checkbox"/> 部屋	へや	कोठा
<input type="checkbox"/> トイレ*		शौचालय*
<input type="checkbox"/> お手洗い*	おてあらい	बाथरूम*

※トイレが最も一般的な言い方です。お手洗いの方が丁寧で、
トイレに行くとはっきり言いたくない状況でも使われます。

“トイレ” भन्नु सबैभन्दा सामान्य तरिका हो। “お手洗い” भन्नु चाहिँ
शिष्ट तरिका हो, शौचालय जान्छु भनेर स्पष्ट भन्न नचाहने अवस्था पनि
प्रयोग गरिन्छ।

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> ある		हुनु
<input type="checkbox"/> 買う	かう	किन्नु
<input type="checkbox"/> 売る	うる	बेच्नु

(II)

<input type="checkbox"/> いる		हुनु
-----------------------------	--	------

「いる」「ある」の他の使い方

"いる" "ある" का अन्य प्रयोगहरू

① 使う状況によって語順と助詞が変化します。

शब्दको क्रम र अव्ययहरू परिस्थिति अनुसार परिवर्तन हुन्छन्।

- ・ **場所** **に** **人/もの** **が** いる/ある → ある**場所** **に** **人/もの** **が** 存在していることを示します。
कुनै ठाउँमा व्यक्ति वा चीज उपस्थित भएको कुरालाई सङ्केत गर्छ।
- ・ **人/もの** **は** **場所** **に** いる/ある → ある **人/もの** **の** **場所** **を** 示します。
कुनै व्यक्ति वा चीजको ठाउँलाई सङ्केत गर्छ।

場所を聞くと、**場所**を答えるときは以下の言い方が自然です。

ठाउँबारे सोध्दा, ठाउँबारे जवाफ दिँदा निम्न तरिकामा भन्नु स्वभाविक हुन्छ।

例: Q 先生はどこにいますか。 —— A: 先生は会議室にいます。

Q शिक्षक कहाँ हुनुहुन्छ? —— A: शिक्षक सभाकक्षमा हुनुहुन्छ।

② **場所** **に** **N** **が** いる/ある の言い方のとき、人・動物・ものがある場所に存在していることを

あらわしますが、物や能力、考え、気持ち、感覚などを所有しているという意味でも

「いる」「ある」を使うことができます。

場所 **に** **N** **が** いる/ある भन्नु पर्दा मान्छे, जनावर र चीज कुनै ठाउँमा अस्तित्वमा छ भनेर देखाउँछ तर कुनै चीज, क्षमता, विचार, भावना र अनुभूति आफूसित छ भन्ने अर्थमा पनि "いる" "ある" प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 兄弟が2人います。

२ जना दाजुभाइहरू छन्।

日本人の友達がいます。

जापानी साथी छ।

お金があります。

पैसा छ।

お願いがあります。

बिन्ती छ।

少し熱があります。

अलिकति ज्वरो छ।



じかん 時間

समय



じかん 時間

समय

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

"★" चिन्ह लगाइएका भागहरू कसरी पढिन्छ भनेर विशेष ध्यान दिनुहोस्।

〈?〉 何時(なんじ)

いちじ	にじ	さんじ	よじ	ごじ	ろくじ	しちじ	はちじ	くじ	じゅうじ	じゅういちじ	じゅうにじ
1時	2時	3時	★4時	5時	6時	7時	8時	★9時	10時	11時	12時

〈?〉 何分(なんぶん)

いっぶん	にぶん	さんぶん	よんぶん	ごぶん	ろっぶん	ななぶん	はっぶん	きゅうぶん	じゅうぶん
★1分	2分	★3分	★4分	5分	★6分	7分	★8分	9分	★10分

〈?〉 何秒(なんびょう)

いちびょう	にびょう	さんびょう	よんびょう	ごびょう	ろくびょう	ななびょう	はちびょう	きゅうびょう	じゅうびょう
1秒	2秒	3秒	4秒	5秒	6秒	7秒	8秒	9秒	10秒



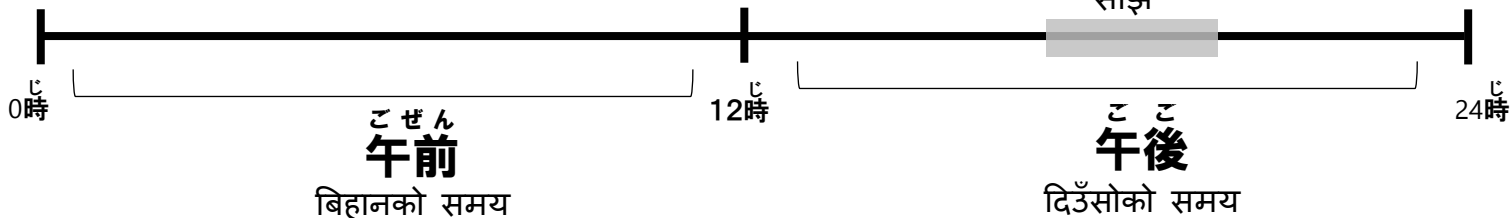
あさ
朝
बिहान



ひる
昼
दिउँसो



よる
夜
राती



きかん 期間

अवधि

「～年間」、「～か月間」、「～週間」のように、「間」をうしろにつけることで、期間を表すことができます。

समय अवधि व्यक्त गर्न शब्दको पछाडि "間" थप्न सकिन्छ जस्तै, "～年間", "～か月間", "～週間"।

〈?〉 何年間(なんねんかん)

いちねんかん	にねんかん	さんねんかん	よねんかん	ごねんかん	ろくねんかん	ななねんかん	はちねんかん	きゅうねんかん	じゅうねんかん
1年間	2年間	3年間	4年間	5年間	6年間	7年間	8年間	9年間	10年間

〈?〉 何か月間(なんかげつ)

いっかげつかん	にかげつかん	さんかげつかん	よんかげつかん	ごかげつかん	ろっかげつかん	ななかげつかん	はっかげつかん	きゅうかげつかん	じゅうかげつかん
★1か月間	2か月間	3か月間	4か月間	5か月間	★6か月間	7か月間	★8か月間	9か月間	★10か月間

〈?〉 何週間(なんしゅうかん)

いっしゅうかん	にしゅうかん	さんしゅうかん	よんしゅうかん	ごしゅうかん	ろくしゅうかん	ななしゅうかん	はっしゅうかん	きゅうしゅうかん	じゅうしゅうかん
★1週間	2週間	3週間	4週間	5週間	6週間	7週間	★8週間	9週間	★10週間

〈?〉何日間(なんにちかん)

いちにち	ふつかかん	みつかかん	よつかかん	いつかかん	むいかかん	なのかかん	ようかかん	ここのかかん	とおかかん
★1日(間)	★2日間	★3日間	★4日間	★5日間	★6日間	★7日間	★8日間	★9日間	★10日間

「1日間(いちにちかん)」ではなく「1日(いちにち)」と言います。

"1日間(いちにちかん)" नभई "1日(いちにち)" भनिन्छ।

〈?〉何時間(なんじかん)

いちじかん	にじかん	さんじかん	よじかん	ごじかん	ろくじかん	ななじかん	はちじかん	くじかん	じゅうじかん
1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	★9時間	10時間

〈?〉何分間(なんぷんかん)

いっぷんかん	にぷんかん	さんぷんかん	よんぷんかん	ごぷんかん	ろっぷんかん	ななぷんかん	はっぷんかん	きゅうぷんかん	じゅうぷんかん
★1分間	2分間	★3分間	★4分間	5分間	★6分間	7分間	★8分間	9分間	★10分間

〈?〉何秒間(なんびょうかん)

いちびょうかん	にびょうかん	さんびょうかん	よんびょうかん	ごびょうかん	ろくびょうかん	ななびょうかん	はちびょうかん	きゅうびょうかん	じゅうびょうかん
1秒間	2秒間	3秒間	4秒間	5秒間	6秒間	7秒間	8秒間	9秒間	10秒間

※ 期間を言うとき、「～年間」「～か月間」「～日間」「～分間」「～秒間」の「間」は省略することができます。

समय अवधिबारे भन्नुपर्दा "-年間", "-か月間", "-日間", "-分間", "-秒間" जस्ता शब्दहरूबाट "間" लाई हटाउन सकिन्छ।

例: 1年勉強しました。(१ वर्ष पढेँ) 3か月休みます。(३ महिना बिदा लिनेछु।)

曜日

बार

〈?〉何曜日(なんようび)

げつようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび	どようび	にちようび
月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
सोमबार	मङ्गलबार	बुधबार	बिहिबार	शुक्रबार	शनिबार	आइतबार

練習

A: 今何時何分ですか。

अहिले कति बजे र कति मिनेट भयो?

B: 3時半です。

साँढे ३ बज्यो।

※ 「30分」と言うとき、「半(はん)」と言ってもいいです。 *「30分(さんじゅうぷん)」 भन्ने बेला "半" भन्न पनि सकिन्छ।

例: 9:30 → 9時30分(くじさんじゅうぷん)/9時半(くじはん)



N(時間)にVます

N (समय) मा V छु



せつぞく
接続

N(時間)にVます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 毎日10時に寝ます。

हरेक दिन १० बजे सुत्छु।

(2) 15日に国へ帰ります。

१५ तारिखमा आफनो देशमा फर्किन्छु।

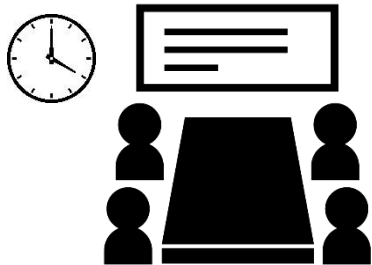
(3) 去年の8月に旅行しました。

गएको वर्षको अगस्तमा यात्रा गरें।

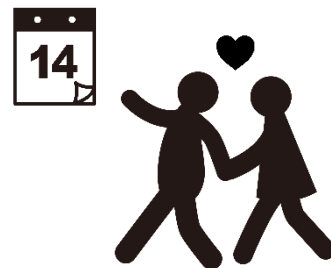
ポイント

① 助詞「に」は時間を表します。～年、～月、～日、～時、～分などの後ろにつけます。

अव्यय "に" ले समयलाई बुझाउँछ। -वर्ष, -महिना, -दिन, -घण्टा र -मिनेट जस्ता शब्दको पछाडि राखिन्छ।



よじ かいぎ
4時に会議します
४ बजे मिटिङ गर्नेछौं



じゅうよっか
14日にデートします
१४ तारिख डेट जानेछु

② 今の時間を基準とした「今日」「明日」「今週」「再来週」などの時間を表す名詞は、「に」はつきません。

हालको समयमा आधारित समयलाई अभिव्यक्त गर्ने नामहरू जस्तै "今日" "明日" "今週" "再来週" मा "に" अव्यय जोडिँदैन।

例: × 今週に旅行します。 → ○ 今週旅行します。 (यो हप्ता यात्रा गर्नेछु।)

× 昨日にスーパーに行きました。 → ○ 昨日スーパーに行きました。 (हिजो सुपरमार्केट गएको थिएँ।)

れんしゅう
練習 1

じかん
N(時間) に V。

はちじ 8時(8 時) お 起きる(उठ्नु)

いちじ 1時(1 時) ひる 昼ごはんを 食べる(दिउँसोको खाना खानु)

さんがつ 3月(マ)rch) アメリ)カへ 行く(अमेरिका जानु)

じゅうに)が)つ 12月(डिसेम्बर) くに 帰る(देशमा फर्कनु)

れんしゅう
練習 2

(1) A : 毎日何時に寝ますか。

हरेक दिन कति बजे सुत्नुहुन्छ?

B : 11時に寝ます。

११ बजे सुत्छु।

いつ…時間を聞く時に使います。

いつ… समयबारे सोध्दा प्रयोग गरिन्छ।

(2) A : いつ日本に来ましたか。

जापानमा कहिले आउनुभयो?

B : 去年の12月ごろ(に)来ました。

गएको वर्षको डिसेम्बरमा आएँ।

「ごろ」の使い方

"ごろ" प्रयोग गर्ने तरिका

「ごろ」は時間の後ろにつけて大体の時間を表します。このとき、助詞の「に」は省略できます。

अनुमानित समय सङ्केत गर्न घण्टाको पछाडि "ごろ" जोडिन्छ। यस्तो अवस्थामा "に" अव्यय हटाउन सकिन्छ।

相手に質問する時は「いつごろ」、「何～ごろ」の形になります。

अर्को पक्षलाई प्रश्न सोध्दा "いつごろ", "何～ごろ" जस्तो रूप हुन्छ।

例: いつごろ家に帰りますか。 (कति खेर फर्किनुहुन्छ?) 何時ごろ寝ますか。 (कति बजेतिर सुत्नुहुन्छ?)



~くらい/~ぐらい

-जति / -जति



せつぞく
接続

N くらい/ぐらい

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) きのうはちじかん ^ね **8時間** **くらい/ぐらい** 寝ました。

हिजो लगभग ८ घण्टा सुते।

(2) 毎月本を10冊 ^よ **くらい/ぐらい** 読みます。

हरेक महिना लगभग १० वटा किताब पढ्छु।

(3) 1年 ^{にほんご} **くらい/ぐらい** 日本語を勉強しました。

लगभग १ वर्ष जापानी भाषा पढे।

ポイント

① 「**くらい/ぐらい**」はその大体の**数量**や**期間**を表します。

※「**くらい**」と「**ぐらい**」はどちらでも構いませんが、本テキストでは今後「**ぐらい**」を利用します。

"**くらい/ぐらい**" ले अनुमानित परिमाण र अवधि व्यक्त गर्छ।

* "**くらい**" वा "**ぐらい**" जुन पनि प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ तर यो पाठ्यपुस्तकमा अबदेखि "**ぐらい**" प्रयोग गर्नेछौं।

② 「**何 + 助数詞**」の**形**で**数量**や**期間**を尋ねることができますが、「**どのぐらい**」を使うこともできます。

"**何 + 助数詞**" को रूपमा परिमाण वा अवधि सोध्न सक्नुहुन्छ तर "**どのぐらい**" पनि प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ।

例: 何時間勉強しましたか。 → **どのぐらい**勉強しましたか。

कति घण्टा पढ्नुभयो? → कति जति पढ्नुभयो?

何か月日本にいますか。 → **どのぐらい**日本にいますか。

जापानमा कति महिना हुनुहुन्छ? → जापानमा कति जति बस्नुहुन्छ?

※「**どのぐらい**」「**どのくらい**」「**どれぐらい**」「**どれくらい**」意味は全て同じです。

* "**どのぐらい**" "**どのくらい**" "**どれぐらい**" "**どれくらい**" सबैको एउटै अर्थ हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

すうりょう きかん
N(数量・期間) ぐらい V。

ひやくにん
100人(१०० जना) 来る(आउनु)

じゅっさつ
10冊(१० वटा) 本を読む(किताब पढ्नु)

さんじかん
3時間(३ घण्टा) 勉強する(पढ्नु)

いっしゅうかん
1週間(१ हप्ता) 旅行する(घुम्न जानु)

れんしゅう
練習 2

A : 毎日どのぐらい寝ますか。

हरेक दिन कति सुत्नुहुन्छ?

B : 7時間ぐらい寝ます。

७ घण्टा जति सुत्छु।

「ごろ」と「ぐらい」の違い

"ごろ" र "ぐらい" को भिन्नता

だいたい じこく あらわ
大体の時刻を表すときは「ごろ」、
だいたい すうりょう きかん あらわ
大体の数量や期間を表すときは「ぐらい」を使います。

लगभग हुने समयबारे बुझाउँदा "ごろ" र लगभग हुने परिमाण वा अवधिबारे बुझाउँदा "ぐらい" प्रयोग गरिन्छ।

じゅう じ さんじゅつぶん
10時30分ごろ寝ます。

じゅう じ さんじゅつぶん ちか じこく
=10時30分に近い時刻に寝る

लगभग साँढे १० बजेतिर सुत्नु



さんじゅつぶん
30分ぐらい寝ます。

ね じかん だいたいさんじゅつぶんかん
=寝る時間が大体30分間

सुत्ने समय लगभग ३० मिनेट

しかし、大体の時刻を表すときも「ぐらい」を使う人が増えています。その場合は助詞「に」が必要です。

तर लगभग लाग्ने समयबारे बुझाउन "ぐらい" प्रयोग गर्नेहरू पनि छन्। यस्तो अवस्थामा अव्यय "に" प्रयोग गर्नुपर्छ।

れい じゅうに じ い じゅうに じ い
例: 12時ごろ行きます。 12時ぐらいに行きます。(१२ बजेतिर जान्छु।)

だいたい じこく あらわ
どちらも大体の時刻を表しています。 दुवैले लगभग लाग्ने समयलाई बुझाउँछ।



じかん ばしょ N (時間・場所) から N (時間・場所) まで



N (समय, ठाउँ) देखि N (समय, ठाउँ) सम्म

せつぞく
接続

じかん じかん ばしょ ばしょ
N(時間)から N(時間)まで/N(場所)から N(場所)まで

あんき
暗記

れいぶん
例文

くじ じゅうにじ がっこう べんきょう
(1) 9時から12時まで学校で勉強します。

९ बजे देखि १२ बजेसम्म स्कूलमा पढ्छु।

げつようび きんようび しごと
(2) 月曜日から金曜日まで仕事です。

सोमबार देखि शुक्रबारसम्म काम छ।

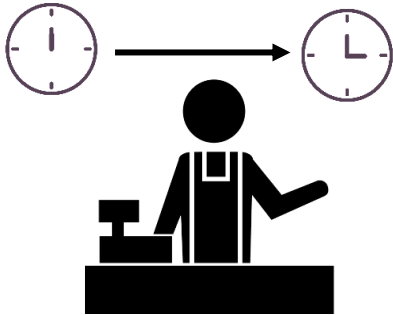
いえ かいしゃ いちじかん
(3) 家から会社まで1時間ぐらいです。

घरबाट कार्यालयसम्म लगभग १ घण्टा लाग्छ।

ポイント

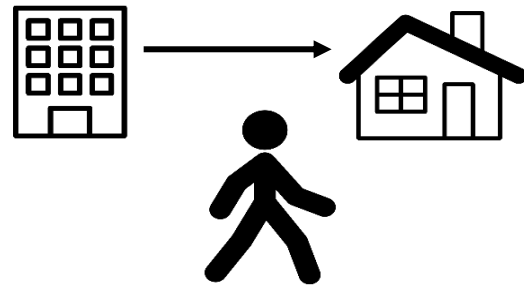
① 「から」「まで」は時間と場所の起点と終了点を表します。

"から" "まで" ले समय र ठाउँको सुरु र अन्त्यबारे बुझाउँछ।



じゅうにじ さんじ
12時から3時までバイトします。

१२ बजे देखि ३ बजे सम्म पार्टटाइम काम गर्छु।



かいしゃ いえ ある
会社から家まで歩きます。

कार्यालयबाट घरसम्म हिँड्छु।

② 「から」と「まで」は一緒に使うことも多いですが、それぞれ単独で使うこともできます。

"から" र "まで" शब्द सँगै प्रयोग गर्ने अवस्था पनि धेरै छन् तर छुट्टा छुट्टै पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

なんじ しごと B: じゅうにじ しごと
A: 何時から仕事ですか。 B: 12時から仕事です。

A: कति बजे देखि काम छ? B: १२ बजे देखि काम छ।

い いけぶくろ い
A: どこまで行きますか。 B: 池袋まで行きます。

A: कहाँसम्म जानुहुन्छ? B: इकेबुकुरोसम्म जान्छु।

れんしゅう
練習 1

N(時間・場所) から N(時間・場所) まで _____

ろくじ じゅうじ いそが
6時(६ बजे) 10時(१० बजे) 忙しい(व्यस्त)

こんしゅう さらいしゅう やす
今週(यो हप्ता) 再来週(२ हप्तापछिको हप्ता) 休み(बिदा)

じゅうがつ じゅうにがつ にほん
10月(अक्टोबर) 12月(डिसेम्बर) 日本にいる(जापानमा हुनु)

えき ごふん
駅(स्टेशन) コンビニ(कन्विनियन्स स्टोर) 5分(५ मिनेट)

にほん かんこく にじかん
日本(जापान) 韓国(कोरिया) 2時間ぐらい(लगभग २ घण्टा)

れんしゅう
練習 2

(1) A : 何時から何時まで働きますか。

कति बजे देखि कति बजे सम्म काम गर्नुहुन्छ?

B : 9時から6時まで働きます。

९ बजे देखि ६ बजेसम्म काम गर्छु।

(2) A : 家から学校まで何分ぐらいですか。

घरबाट स्कूलसम्म लगभग कति मिनेट लाग्छ?

B : 40分ぐらいです。

४० मिनेट जति लाग्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 時間	じかん	समय
<input type="checkbox"/> 再来週	さらいしゅう	२ हप्तापछिको हप्ता
<input type="checkbox"/> 来週	らいしゅう	अर्को हप्ता
<input type="checkbox"/> 今週	こんしゅう	यो हप्ता
<input type="checkbox"/> 先週	せんしゅう	गएको हप्ता
<input type="checkbox"/> 先々週	せんせんしゅう	२ हप्ता अगाडिको हप्ता
<input type="checkbox"/> 再来月	さらいげつ	२ महिना पछिको महिना
<input type="checkbox"/> 来月	らいげつ	अर्को महिना
<input type="checkbox"/> 今月	こんげつ	यो महिना
<input type="checkbox"/> 先月	せんげつ	गएको महिना
<input type="checkbox"/> 先々月	せんせんげつ	२ महिना अगाडिको
<input type="checkbox"/> 再来年	さらいねん	महिना
<input type="checkbox"/> 来年	らいねん	२ वर्ष पछिको वर्ष
<input type="checkbox"/> 今年	ことし	अर्को वर्ष
<input type="checkbox"/> 去年	きょねん	यो वर्ष
<input type="checkbox"/> 一昨年	おととし	गएको वर्ष
<input type="checkbox"/> 月曜日	げつようび	२ वर्ष अगाडिको वर्ष
<input type="checkbox"/> 火曜日	かようび	सोमबार
<input type="checkbox"/> 水曜日	すいようび	मङ्गलबार
<input type="checkbox"/> 木曜日	もくようび	बुधबार
<input type="checkbox"/> 金曜日	きんようび	विहिबार
<input type="checkbox"/> 土曜日	どようび	शुक्रबार
<input type="checkbox"/> 日曜日	にちようび	शनिबार
<input type="checkbox"/> 朝	あさ	आइतबार

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 昼	ひる	दिउँसो
<input type="checkbox"/> 夕方	ゆうがた	साँझ
<input type="checkbox"/> 夜	よる	राती
<input type="checkbox"/> 午前	ごぜん	बिहान
<input type="checkbox"/> 午後	ごご	दिउँसो
<input type="checkbox"/> 平日	へいじつ	कार्यालय लाग्ने दिनहरू
<input type="checkbox"/> 土日	どにち	शनिबार र आइतबार
<input type="checkbox"/> 週末	しゅうまつ	सप्ताहन्त
<input type="checkbox"/> 月末	げつまつ	महिनाको अन्त्य
<input type="checkbox"/> 年末	ねんまつ	वर्षको अन्त्य
<input type="checkbox"/> アルバイト(する)		पार्टटाइम (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 旅行(する)	りょこう	घुम्न (जानु)
<input type="checkbox"/> 残業(する)	ざんぎょう	ओभरटाइम (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 出張(する)	しゅつちょう	व्यापारिक घुमघाम (गर्नु)

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 働く	はたらく	काम गर्नु
<input type="checkbox"/> 休む	やすむ	आराम गर्नु
<input type="checkbox"/> 帰る	かえる	फर्किनु (कुनै ठाउँमा)
<input type="checkbox"/> 戻る	もどる	फर्किनु
(II)		
<input type="checkbox"/> 起きる	おきる	उठ्नु
<input type="checkbox"/> 寝る	ねる	सुत्नु

अन्तिम अव्यय

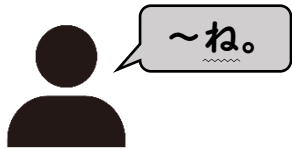
しゅうじょし ぶんまつ じょし き て できごと たい はな て き も たいど あらわ
終助詞は文末につく助詞で、聞き手や出来事に対する話し手の気持ちや態度を表します。

अन्तिम अव्यय वाक्यको अन्तमा आउने अव्यय हो र यसले श्रोता वा घटनाप्रति बोल्ने व्यक्तिको भावना वा अभिव्यक्ति व्यक्त गर्छ।

い か みつ とく かいわ つか しゅうじょし しょきゅう だんかい ただ つか むずか
以下の3つは特によく会話で使われる終助詞ですが、初級の段階では正しく使うことはとても難しいです。

まわ にほんじん つか いしき すこ な
周りの日本人がどのように使っているかを意識して、少しずつ慣れていきましょう

निम्न ३ अन्तिम अव्यय कुराकानीको दौडान विशेष रूपमा प्रयोग गरिन्छ तर सुरुको चरणमा यसलाई सही रूपमा प्रयोग गर्न धेरै गाह्रो छ। यसलाई आफ्नो वरिपरिका जापानीहरूले कसरी प्रयोग गर्छन् भनेर ध्यान दिएर विस्तारै बानी बसालौं।



① 聞き手が知っていると思われることについて、確認したり、同意、共感を求めるときに使います。

श्रोतालाई थाहा छ भनेर अनुमान गरिएको कुराबारे पक्का गर्दा, सहमति व्यक्त गर्दा वा समानुभूति व्यक्त गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

A:今日は寒いですね。 B:そうですね。

A: आज जाडो छ, है? B: त्यै त है।

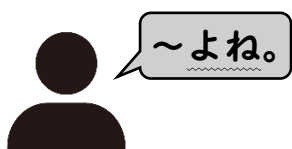


② 聞き手が知らないことに注意を向けさせるときに使います。

श्रोतालाई थाहा नभएको कुरामा ध्यान खिच्दा प्रयोग गरिन्छ।

A:昨日遊園地に行きました。 B:えっ、私も行きましたよ。

A: हिजो फन पार्क गएँ। B: ए हो र, म पनि गएँ नि!



③ 「ね」と同じように使います。確認するときに使う場合は、「ね」より不確かで自信がない印象になります。

"ね" जस्तै प्रयोग गरिन्छ। तर कुनै कुरा पक्का गर्दा "ね" भन्दा अनिश्चित र विश्वस्त नभएको जस्तो छाप पर्छ।

A:今日は田中さんの誕生日ですよね。 B:そうですよ。

आज तानाका सान्को जन्मदिन हो नि है? हो नि।

※「今日は田中さんの誕生日ですよね。」よりも、誕生日かどうか確信を持っていません。

"आज तानाका सान्को जन्मदिन हो नि?" भन्दा जन्मदिन हो कि होइन भनेर विश्वस्त नभएको देखिन्छ।



NをVます (移動・通過)



N (मा) V गर्छु (स्थान सार्नु, पार गर्नु)

せつぞく
接続

ばしよ いてう つうか
N(場所)を V(移動・通過)ます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) この道^{みち}を^{ある}歩きます。

यो बाटो हिँड्छु।

(2) 12月^{じゅうにがつ}に^{おおさか}大阪^{りょこう}を旅行します。

डिसेम्बरमा ओसाकाको यात्रा गर्नेछु।

(3) 友達^{ともだち}と^{こうえん}公園^{さんぽ}を散歩します。

साथिसँग पार्क डुल्छु।

ポイント

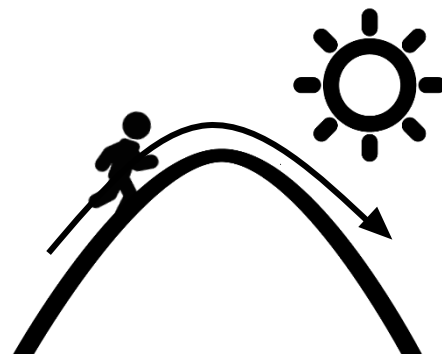
① 助詞「を」は移動・通過する場所^{ばしよ}を表します。^{あらか}

अव्यय “を” ले सर्ने अथवा पार गर्ने स्थानलाई बुझाउँछ।



はし^{わた}
橋を渡ります

पुल पार गर्छु।



やま^{のぼ}
山を登ります

पहाड चढ्छु।

② よく一緒に使われる動詞は、「散歩する」「旅行する」「渡る」「登る」「進む」「歩く」「飛ぶ」など、
その場所にとどまらずに移動するイメージの動詞です。

“を” सँग धेरैजसो प्रयोग गरिने क्रियापद यस प्रकार छन्। जस्तै ; “डुल्नु” “यात्रा गर्नु” “पार गर्नु” “चढ्नु” “अघि बढ्नु” “हिँड्नु” “उड्नु” इत्यादि। यस क्रियापदले एक स्थानमा नअडीकन अर्को स्थानमा सर्ने कुरालाई बुझाउँछ।

※ 「行く」「来る」も移動している動詞ですが、「行く」「来る」には必ず到着点や目的地があります。

この文法で使われる移動動詞とは種類が違うので、「N(場所)を行く/来る」とは言えません。

“जाने” “आउने” दुबै गतिशील क्रियापद हो। “जाने” र “आउने” मा सधैं आगमन स्थान र गन्तव्य स्थान हुन्छ।

यो गतिशील क्रियापद अघि बताएको व्याकरणमा प्रयोग गरिने गतिशील क्रियापदको किसिमसँग फरक भएकोले

“N(場所)を行く/来る” भनेर भन्न सकिन्दैन।

N(場所) を V。

きょうと (きよउटो) ^{りょこう} 旅行する (यात्रा गर्नु)

いえ ^{ちか} 家の近く (घरको नजिक) ^{さんぽ} 散歩する (डुल्नु)

ふじ ^{さん} 富士山 (फुजि पहाड) ^{のぼ} 登る (चढ्नु)

みち ^{はし} 道 (बाटो) 走る (दौडिनु)

そら ^と 空 (आकाश) 飛ぶ (उड्नु)

ほか ^{じょし} 其他の助詞に置き換え可能な場合

त्यसको सट्टा अरु अव्यय राख्न सक्ने अवस्था

いどう ^{つうか} 移動・通過を表す「を」は ^{ほか} 其他の助詞に置き換えられる場合もあります。

स्थान सर्न अथवा पार गर्नलाई बुझाउने “を” को सट्टा अरु अव्यय प्रयोग गर्न सक्ने बेला पनि छ।

①



こうえん ^{さんぽ} 公園を散歩します

こうえん ^{さんぽ} 公園で散歩します

(पार्कमा डुल्छु। पार्कमा डुल्छु।)

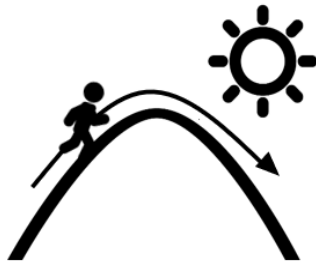
こうえん ^{さんぽ} 公園を散歩します → ^{さんぽ} 散歩の移動範囲の ^い 一部に ^{こうえん} 公園が ^{ふく} 含まれています。

डुल्ने दूरी भित्रमा एक भागमा पार्क हुन्छ।

こうえん ^{さんぽ} 公園で散歩します → 「^{さんぽ} 散歩する」という動作が ^{こうえん} 公園内に ^{げんてい} 限定されています。

“डुल्ने” भन्ने काम पार्क भित्र सीमित छ।

②



やま ^{のぼ} 山を登ります

やま ^{のぼ} 山に登ります

(पहाड चढ्छु)

やま ^{のぼ} 山を登ります → ^{さいしゅう} 最終目的地は ^{べつ} 別の ^{ばしょ} 場所にある ^{とき} 時などに ^{つか} 使います。 ^{やま} 山は ^{つうか} 通過点です。

अन्तिम गन्तव्य स्थान अर्को ठाउँमा हुँदा प्रयोग गरिन्छ। पहाड बाटो बिन्दु हो।

やま ^{のぼ} 山に登ります → 「^に 登る」という動作が ^{やま} 山に ^{もくてき} 登ることが ^{もくてき} 目的です。

“に” गन्तव्य स्थानलाई बुझाउने अव्यय हो। त्यसको उद्देश्य पहाड चढ्ने हो।



NをVます (出発・分離)

しゅつぱつ ぶんり

N बाट V गर्छु (प्रस्थान/विच्छेदन)



せつぞく
接続

ばしよ しゅつぱつ ぶんり
N(場所)を V(出発・分離)ます

あんき
暗記

れいぶん
例文

がっこう やす
(1) 学校を休みます。

स्कूलको बिदा लिन्छु।

らいねんだいがく そつぎょう
(2) 来年大学を卒業します。

अर्को वर्ष विश्वविद्यालयको स्नातक गर्ने छु।

まいにちはちじ いえ
(3) 毎日8時に家を出ます。

हरेक दिन ८ बजे घरबाट निस्कन्छु।

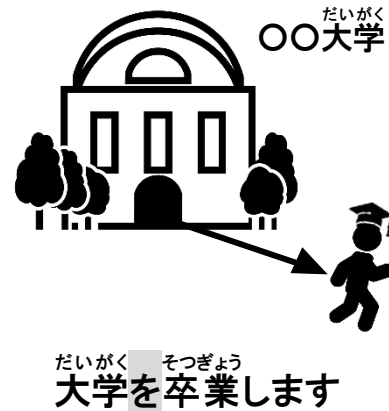
ポイント

① 助詞「を」は出発点やその場から離れることを表します。

अव्यय “を” ले प्रस्थान बिन्दु अथवा त्यो स्थानबाट छुट्ने कुरालाई बुझाउँछ।



घरबाट निस्कन्छु



विश्वविद्यालयमा स्नातक गर्छु।

② よく一緒に使われる動詞は、「出る」「休む」「卒業する」「出発する」「降りる」などです。

“を” सँग “निस्कनु” “बिदा लिनु” “स्नातक गर्नु” “प्रस्थान गर्नु” “ओर्लिननु” जस्ता क्रियापदहरू प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

N(場所) ^{ぼしよ} を V [。]

^{かいしや} 会社 (कम्पनी) ^で 出る (निस्कनु)

^{こうこう} 高校 (उच्च माध्यामिक स्कूल) ^{そつぎょう} 卒業する (स्नातक गर्नु)

^{でんしや} 電車 (रेलगाडी) ^お 降りる (ओर्लिनु)

^{しごと} 仕事 (काम) ^{やす} 休む (बिदा लिनु)

れんしゅう
練習 2

A: 今日何時ごろ家を出ましたか。

आज कति बजे घरबाट निस्कनुभयो?

B: 9時ごろ出ました。

९ बजे निस्कँ।

「を」は「から」に置き換え可能

“を” को सट्ट “から” प्रयोग गर्न सकिन्छ।

^{しゅつぱつ} 出発・^{ぶんり} 分離を ^{あらわ} 表す「を」は「から」に ^お 置き換えることができます。

प्रस्थान गर्न, विच्छेदन गर्न बुझाएको “を” को सट्ट “から” प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: ^{れい} 家 ^い を ^で 出ます → ^い 家 ^か から ^で 出ます घरबाट निस्कन्छु।

^{くるま} 車 ^お を ^お 降ります → ^{くるま} 車 ^か から ^お 降ります गाडीबाट ओर्लिन्छु।

^{とうきょうえき} 東京駅 ^{しゅつぱつ} を ^{しゅつぱつ} 出発します → ^{とうきょうえき} 東京駅 ^{しゅつぱつ} から ^{しゅつぱつ} 出発します टोक्यो स्टेसनबाट प्रस्थान गर्छु।

※ 「卒業する」「休む」など物理的に離れる意味ではない動詞の場合は「から」に置き換えることができません。

“स्नातक गर्नु” “बिदा लिनु” जस्ता भौतिक रूपमा टाढिने अर्थ नलाग्ने क्रियापदको बेला त्यसको सट्टा “から” प्रयोग गर्न

सकिँदैन।



NでVます (方法・手段)

ほうほう しゅだん

N मा V गर्छु(विधि, माध्यम)



せつぞく
接続

NでV(方法・手段)ます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 電車^{でんしゃ}で大学^{だいがく}に行きます^い。

रेलगाडीमा विश्वविद्यालय जान्छु।

(2) フォーク^たでケーキ^たを食べます。

काँटा चम्चाले केक खन्छु।

(3) 日本語^{にほんご}で友達^{ともだち}と話^{はな}します。

जापानी भाषामा साथीसँग कुरा गर्छु।

ポイント

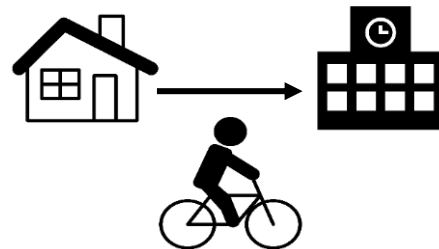
① 「で」は方法^{ほうほう}や手段^{しゅだん}を表^{あらわ}します。

“で” ले विधि र माध्यमलाई बुझाउँछ।



はし^{すし}で寿司^たを食べます。

चोप स्टिकले सुसी खान्छु।



じてんしゃ^{がっこう}で学校^{がっこう}に行きます。

साइकलमा स्कूल जान्छु।

② よく使^{つか}われる名詞^{めいし}は、以下^{いか}の通り^{とお}です。

धेरै चोटि प्रयोग गरिने नाम तल दिइएको छ।

- ・ 乗り物^の(सवारी साधन): 車^{くるま}(गाडी)、飛行機^{ひこうき}(हवाईजहाज)、自転車^{じてんしゃ}(साइकल)、バス(बस)など
- ・ 道具^{どうぐ}(उपकरण): はし(चोप स्टीक)、スプーン(चम्चा)、ペン(कलम)、スマホ(スマートフォン)など
- ・ 言語^{げんご}(भाषा): 日本語^{にほんご}(जापानी भाषा)、英語^{えいご}(अंग्रेजी)、漢字^{かんじ}(कान्जी)、平仮名^{ひらがな}(ひらがな)など

※ 手^てや足^{あし}など、体^{からだ}の一部^{いちぶ}も使^{つか}うことができます。

हात र खुट्टा जस्ता शरीरको भागमा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 手^{れい}でパン^てを食べ^たます。 हातले पाउरोटी खन्छु।

れんしゅう
練習 1

(1) の 物の
N(乗り物) で ばしょ
N(場所) に行きます

ひこうき 飛行機(हवाईजहाज) ほっかいどう 北海道(होक्काइडो)

バス(बस) としょかん 図書館(पुस्तकालय)

ちかてつ 地下鉄(सब वे) とうきょうえき 東京駅(टोक्यो स्टेशन)

(2) どうぐ
N(道具) で V

こップ(कप) ぎゅうにゅうの 牛乳を飲む(दूध पिउनु)

はさみ(कैंची) काみ 紙を切る(कागज काटनु)

じしょ(शब्दकोश) たんご 単語を調べる(शब्द खोज्नु)

れんしゅう
練習 2

どうやって...手段や方法を聞く時に使います。

दोउ यात्ते...विधि र माध्यम सोध्दा प्रयोग गरिन्छ।

(1) A : どうやって会社に行きますか。

कसरी कम्पनीसम्म जानुहन्छ?

B : 電車で行きます。/歩いて行きます。 ※「歩いて」(て形): この形は後で勉強します。

रेलगाडीमा जान्छु। / हिँडेर जान्छु।

*“歩いて”(て形) : यो रूपबारे पछि पढ्नेछौं।

(2) A : 何でお寿司を食べますか。

केले सुसी खानु हुन्छ?

B : はしで食べます。

चोप स्टीकले खन्छु।

「どうやって」と「何で」の違い

“どうやって” र “何で” को भिन्नता

「どうやって～か。」は方法や手段を聞きますが、「何で～か。」はどんなものを使うか聞きます。

विधि र माध्यम सोध्दा “どうやって～か。” प्रयोग गरिन्छ। कस्तो वस्तु प्रयोग गर्ने भनेर सोध्दा “何で～か。” प्रयोग गरिन्छ।

Q: どうやって食べますか。

कसरी खानु हुन्छ?

手で食べます

हातले खान्छु

焼いて食べます

पोलेर खान्छु

生で食べます

काँचोमा खान्छु

はしで食べます

चोप स्टीकले खान्छु

切って食べます

काटेर खान्छु

Q: 何で食べますか。

केले खानु हुन्छ?

手で食べます

हातले खान्छु

はしで食べます

चोप स्टीकले खान्छु

フォークで食べます

काँटाचमचाले खान्छु

かね お金

पैसा



にほん かね たんい えん
日本のお金の単位は「円」です。

जापानको पैसाको एकाइ “円” हो।

こぜに
小銭

सिक्का



いちえん
1円



ごえん
5円



じゅうえん
10円



ごじゅうえん
50円



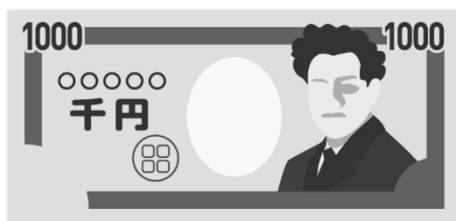
ひゃくえん
100円



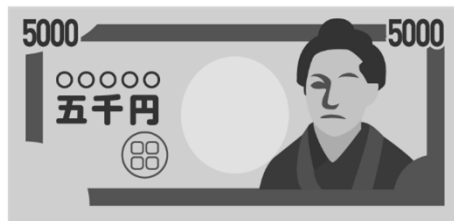
ごひゃくえん
500円

さつ
お札

ノート



せんえん
1,000円



ごせんえん
5,000円



いちまんえん
10,000円

れんしゅう 練習 I

(1) 100,000円

||

10万円

(じゅうまんえん)

१ लाख येन

(2) 1,000,000円

||

100万円

(ひゃくまんえん)

१० लाख येन

(3) 10,000,000円

||

1000万円

(いっせんまんえん)

१ करोड येन

(4) 100,000,000円

||

1億円

(いちおくえん)

१ अर्ब येन

みせ かいわ お店での会話

पसलको कुराकानी
いくら...値段を聞く時に使います。

いくら...मूल्य सोधदा प्रयोग गरिन्छ।

きやく
客: すみません。これはいくらですか。

ग्राहक: ऐक्सक्युज मि। यसको कति हो?

てんいん ごひゃくえん
店員: 500円です。

पसलको कर्मचारी: ५०० येन हो।

きやく みつつ
客: 3つください。

ग्राहक: ३ वटा दिनुहोस्।

てんいん みつつ せん ごひゃくえん
店員: 3つで1,500円です。

पसलको कर्मचारी: ३ वटाको १५०० येन हो।

げんきん はら
現金で払いますか。クレジットカードで払いますか。

नगदमा तिर्नुहुन्छ कि? क्रेडिट कार्डमा तिर्नुहुन्छ?

きやく げんきん はら に せんえん はら
客: 現金で払います。(2,000円を払う)

ग्राहक: नगदमा तिर्छु।(२००० येन तिर्ने)

てんいん にごひゃくえん
店員: おつりは500円です。ありがとうございます。

पसलको कर्मचारी: फिर्ता पैसा ५०० येन हो। धन्यवाद।



みっつ せん ごひゃくえん
3つで1,500円です。

३ वटाको १५०० येन हो।

「で」はまとまりをあらわします。

“で” ले झुन्डलाई बुझाउँछ।

れい ごとにん い
例: 5人で行きます。(५ जना जान्छौं)

りょこう
みんなで旅行します。(सबै जना यात्रा गर्छौं)

どのぐらいかかりますか

しんじゅく
新宿



しぶや
渋谷

しんじゅく しぶや
Q: 新宿から渋谷まで どのぐらいかかりますか。

सीन्जुकुबाट सीबुयासम्म कति समय लाग्छ?

ひゃくごじゅうえん
A: 150円ぐらいかかります。

१५० येन जति लाग्छ।

じゅうごふん
A: 15分ぐらいかかります。

१५ मिनेट जति लाग्छ।

ひつよう かね じかん い つか
「かかる」は必要なお金や時間を使うときに使います。

चाहिने पैसा वा लाग्ने समय भन्न “かかる” प्रयोग गरिन्छ।

かね じかん ばあい つぎ じつもん
お金か時間かはっきりさせたい場合は、次のように質問しましょう。

पैसा कि समय स्पष्ट पार्न चाहेको बेला यसरी प्रश्न गरौं।

れい しんじゅく しぶや かね
例: 新宿から渋谷までいくらですか。/いくらぐらいかかりますか。(お金)

सीन्जुकुबाट सीबुयासम्म कति पर्छ?/कति जति लाग्छ?(पैसा)

しんじゅく しぶや なんぶん なんぶん じかん
新宿から渋谷まで何分ですか。/何分ぐらいかかりますか。(時間)

सीन्जुकुबाट सीबुयासम्म कति मिनेट लाग्छ?/ कति मिनेट जति लाग्छ?(समय)

れんしゅう 練習 2

(1) A: そのお弁当はいくらですか。

त्यो ओबेन्तो कति हो?

ろっぴやくごじゅうえん
B: 650円です。

६५० येन हो।

(2) A: 東京から大阪までどのぐらいかかりますか。

टोक्योबाट ओसाकासम्म कति जति लाग्छ?

しんかんせん いちまんにせんえん しんかんせん にじかん
B: (新幹線で)1万2千円ぐらいかかります。/(新幹線で)2時間ぐらいかかります。

(बुलेट रेलमा) १२००० येन जति लाग्छ।/ (बुलेट रेलमा)२ घण्टा जति लाग्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 道	みち	बाटो	<input type="checkbox"/> ナイフ	चक्कु
<input type="checkbox"/> 橋	はし	पुल	<input type="checkbox"/> カップ	कप
<input type="checkbox"/> 空	そら	आकाश	<input type="checkbox"/> コップ	गिलास
<input type="checkbox"/> 海	うみ	समुद्र	<input type="checkbox"/> 千	सेन हजार
<input type="checkbox"/> 山	やま	पहाड	<input type="checkbox"/> 万	まん लाख
<input type="checkbox"/> 川	かわ	नदी	<input type="checkbox"/> 億	おく अर्ब
<input type="checkbox"/> 小学校	しょうがっこう	प्राथमिक स्कूल	<input type="checkbox"/> お金	おかね पैसा
<input type="checkbox"/> 中学校	ちゅうがっこう	माध्यामिक स्कूल	<input type="checkbox"/> 金額	きんがく रकम
<input type="checkbox"/> 高校	こうこう	उच्च माध्यामिक स्कूल	<input type="checkbox"/> おつり	फिर्ता पैसा
<input type="checkbox"/> 大学	だいがく	विश्व विद्यालय	<input type="checkbox"/> 小銭	こぜに सिक्का (खुद्रा)
<input type="checkbox"/> 日本語学校	にほんごがっこう	जापानी भाषा स्कूल	<input type="checkbox"/> お札	おさつ नोट
<input type="checkbox"/> 専門学校	せんもんがっこう	व्यावसायिक विद्यालय	<input type="checkbox"/> 現金	げんきん नगद
<input type="checkbox"/> 車	くるま	गाडि	<input type="checkbox"/> クレジットカード	क्रेडिट कार्ड
<input type="checkbox"/> タクシー		ट्याक्सी	<input type="checkbox"/> 客	きやく ग्राहक
<input type="checkbox"/> バス		बस	<input type="checkbox"/> 店員	てんいん पसलको कर्मचारी
<input type="checkbox"/> バイク		मोटरसाइकल	<input type="checkbox"/> 散歩(する)	さんぽ डुल्नु
<input type="checkbox"/> 自転車	じてんしゃ	साइकल	<input type="checkbox"/> 出発(する)	しゅつぱつ प्रस्थान(गर्नु)
<input type="checkbox"/> 電車	でんしゃ	रेलगाडी	<input type="checkbox"/> 入学(する)	にゅうがく भर्ना (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 地下鉄	ちかてつ	सब वे	<input type="checkbox"/> 卒業(する)	そつぎょう स्नातक (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 新幹線	しんかんせん	बुलेट रेल	どうし 動詞 (V)	
<input type="checkbox"/> 船	ふね	जहाज	<input type="checkbox"/> 進む	すすむ अगाडी बढ्नु
<input type="checkbox"/> 飛行機	ひこうき	हवाईजहाज	<input type="checkbox"/> 通る	とおる भएर जानु
<input type="checkbox"/> はし		चोप स्टीक	<input type="checkbox"/> 渡る	わたる पार गर्नु
<input type="checkbox"/> スプーン		चम्चा	<input type="checkbox"/> 飛ぶ	とぶ उड्नु
<input type="checkbox"/> フォーク		काँटा चम्चा	<input type="checkbox"/> 登る	のぼる चढ्नु

どうし
動詞 (V)

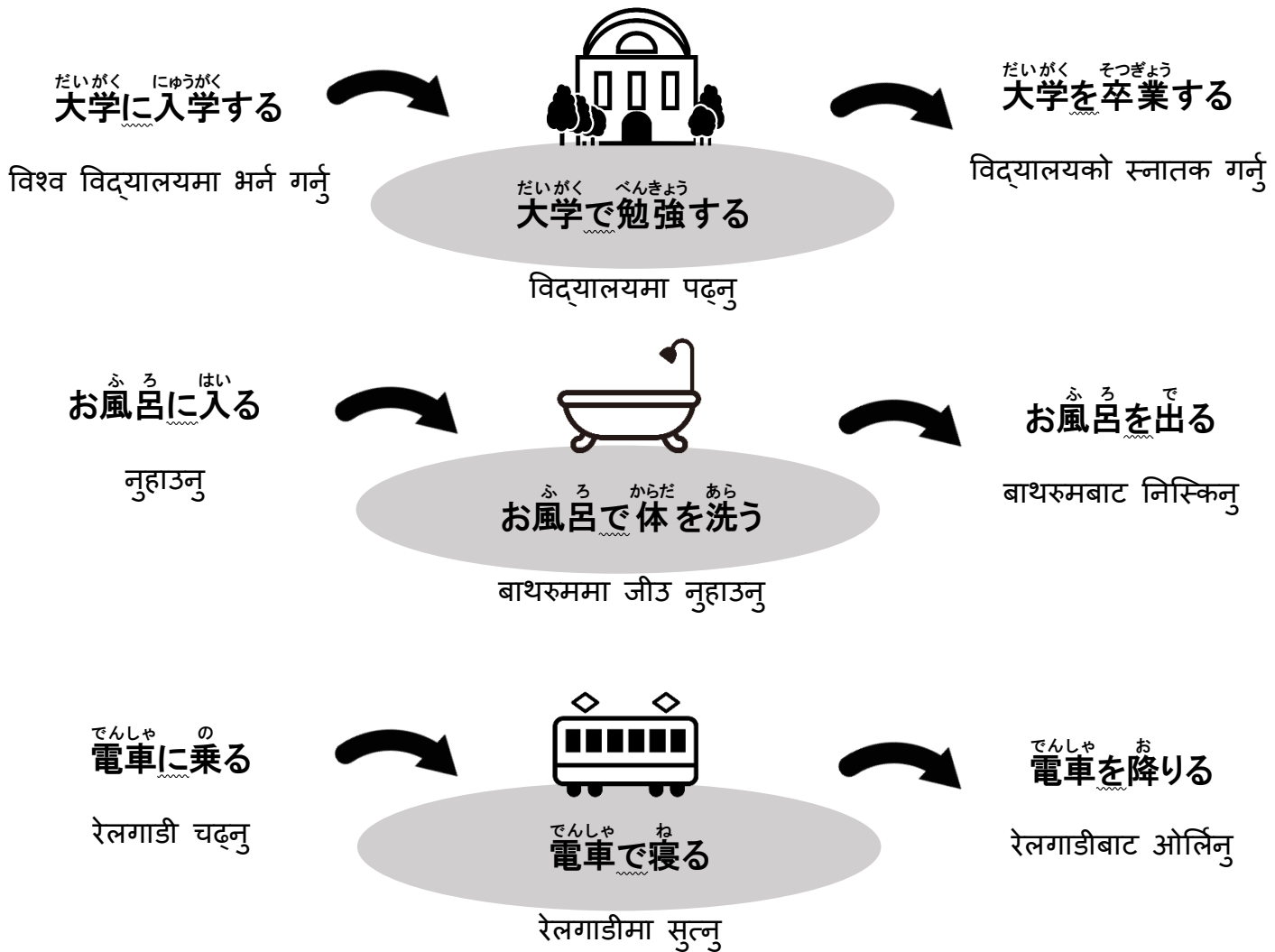
□ 泳ぐ	およぐ	पौडी खेलनु (II)	□ 調べる	しらべる	खोज्नु
□ 歩く	あるく	हिँड्नु	□ 降りる	おりる	ओर्लिनु
□ 走る	はしる	दौडिनु	□ 出る	でる	निस्कनु
□ 乗る	のる	चढ्नु			
□ 入る	はいる	पस्नु			
□ 払う	はらう	तिर्नु			
□ かかる		लाग्नु			

どうたつてん ばしよ しゅつぽつてん
到達点「に」場所「で」出発点「を」

गन्तव्य बिन्दु “に” स्थान “で” प्रस्थान बिन्दु “を”

「に」「で」「を」この3つの助詞はセットで覚えておくとイメージがつかみやすいです。

“に” “で” “を” यो ३ वटा अव्यय जोडीको रूपमा याद गरौं।





ひと N(人)にVます



N(मान्छे) लाई V छु

せつぞく
接続

ひと
N(人)にVます

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) ^{せんせい}先生に^{しつもん}質問します。

शिक्षकलाई प्रश्न सोध्छु।

(2) ^{ともだち}友達に^{しょうかい}いいレストランを紹介します。

साथीलाई राम्रो रेस्टुरेन्ट चिनाउँछु।

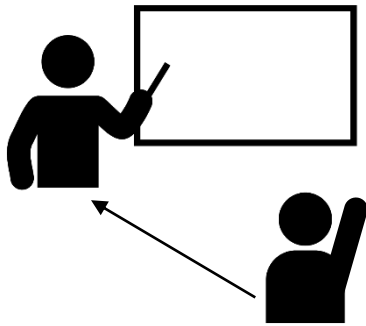
(3) ^{おととい}昨日^{えき}駅で^{しゃちょう}社長に^あ会いました。

अस्ति स्टेसनमा हाकिमलाई भेटें।

ポイント

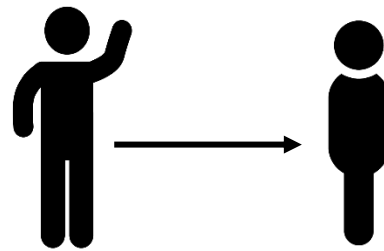
① 「に」は^{どうさき}動作作用の^{あいて}相手を^{あらわ}表します。

"に" ले कार्य गर्ने व्यक्तिलाई जनाउँछ।



^{せんせい}先生に^{しつもん}質問します。

शिक्षकलाई प्रश्न सोध्छु।



^{ともだち}友達に^あ会います。

साथीलाई भेट्छु।

② よく^{つか}使われる^{どうし}動詞は、^い以下の^か通り^{とお}です。

साधारणतया प्रयोग गरिने क्रियापदहरू निम्न छन्:

^あ会う(भेट्नु)、^い言う(भन्नु)、^{はな}話す(कुरा गर्नु)、^き聞く(सोध्नु)、^{しつもん}質問する(प्रश्न सोध्नु)

^{でんわ}電話する(फोन गर्नु)、^{しょうかい}紹介する(चिनाउनु)、^{せつめい}説明する(व्याख्या गर्नु)など

ひと N(人) に V

かぞく 家族(परिवार) あ 会う(भेट्नु)

ぶちょう 部長(म्यानेजर) はな 話す(कुरा गर्नु)

かのじょ 彼女(गर्लफ्रेंड) でんわ 電話する(फोन गर्नु)

いしゃ 医者(डाक्टर) しつもん 質問する(प्रश्न सोध्नु)

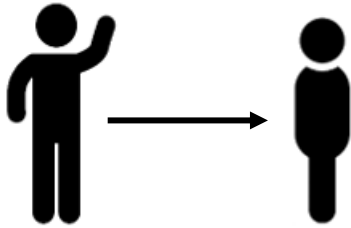
けいさつかん 警察官(प्रहरी) みち 道を聞く(बाटो सोध्नु)

ひと N(人)に V と ひと N(人)と V ちが

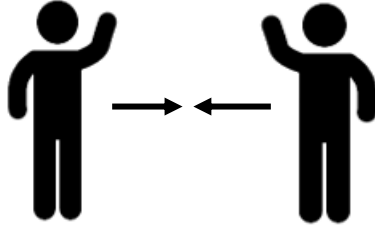
"N(人)に V" र "N(人)と V" को भिन्नता

「と」は動作を一緒に行う相手を表します。

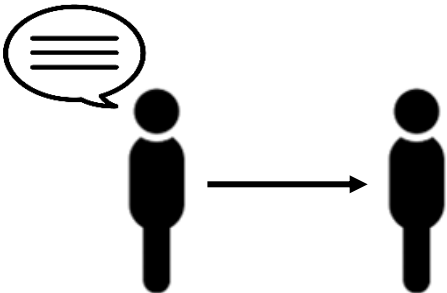
"と" ले सँगै कार्य गर्ने व्यक्तिलाई जनाउँछ।



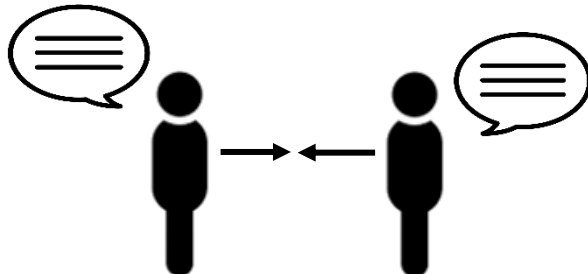
ともだち あ
友達に会います。
साथीलाई भेट्छु।



ともだち あ
友達と会います。
साथीसित भेट्छु।



ともだち はな
友達に話します。
साथीलाई कुरा गर्छु।



ともだち はな
友達と話します。
साथीसित कुरा गर्छु।

いっぽうてき 一方的な動作の場合は「に」、相手と一緒にいる場合は「と」を使いましょう。

एक-पक्षीय कार्यलाई "に" प्रयोग गर्नुहोस् र अरू सँगै गर्ने कार्यलाई "と" प्रयोग गर्नुहोस्।



だけ/しか

मात्र/मात्रै



意味

げんてい あらわ
限定を表す。

सीमिततालाई जनाउँछ।

接続

N だけ/N しか ~ません

暗記

例文

(1) 日本人は先生だけです。

जापानीज व्यक्ति मात्र शिक्षक हुनुहुन्छ।

(2) 英語が少しだけわかります。

अङ्ग्रेजी अलिकति मात्र बुझ्छु।

(3) 教室に学生が一人しかいません。

कक्षा कोठामा विद्यार्थी १ जना मात्र छ।

ポイント

① 「だけ」の後ろは肯定形・否定形どちらでもいいですが、「しか」の後ろは必ず否定形です。

"だけ" को पछाडि सकारात्मक वर्तमान वा नकारात्मक वर्तमान जुन पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ तर "しか" को पछाडि भने नकारात्मक वर्तमान मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

② 「だけ」も「しか」も意味は同じですが、「しか」を使うと、話し手の「少ない」「足りない」という

否定的な気持ちがより強調されます。

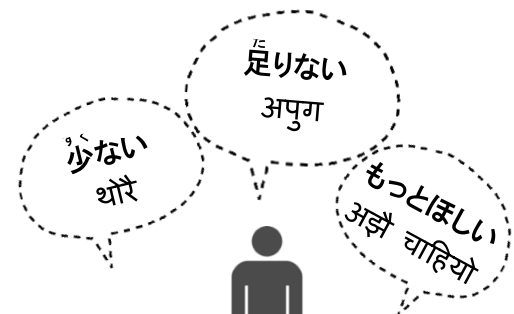
"だけ" र "しか" को अर्थ एउटै हो तर "しか" प्रयोग गर्दा "少ない", "足りない" जस्ता वक्ताको नकारात्मक भावनालाई अझै जोड दिएको हुन्छ।

じじつ い
事実を言っただけ
सत्य कुरा भनेको मात्र



やす いちにち
休みは1日だけです。

१ दिन मात्र बिदा छ।



やす いちにち
休みは1日しかありません。

बिदा १ दिन बाहेक छैन।

れんしゅう
練習 1

(1) だけ .

じゅうぶん
10分(१० मिनेट)寝る(すむ)

いっこ
1個(१ वटा)食べる(खानु)

(2) しか .

みず
水(पानी)飲む(पिउनु)

たばこ
たばこ(चुरोट)買う(किन्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 日本語がわかりますか。

जापानी भाषा बुझ्नुहुन्छ?

B: 簡単な単語だけわかります。

सजिलो शब्दहरू मात्र बुझ्छु।

(1) A: 冷蔵庫に卵がいくつ/何個 ありますか。

फ्रिजमा कति / कति वटा अन्डा छ?

B: 2つしかありません。

२ वटा बाहेक छैन।

ふくし
副詞

क्रियाविशेषण

「副詞」は動詞・い形容詞・な形容詞を修飾する品詞です。

"副詞" ले क्रियापद, इ विशेषण र ना विशेषणलाई व्याख्या गर्ने पद वर्गलाई जनाउँछ।

例: ちゃんと(अलिकति) 朝ご飯をちょっとだけ食べました。

少し(थोरै) 英語は少ししかわかりません。

「ちょっとだけ/しか」「少しだけ/しか」はよく使うので「N+だけ/しか」と一緒に覚えておきましょう。

"ちょっとだけ/しか" "少しだけ/しか" धेरै प्रयोग गरिने भएकोले "N+だけ/しか" पनि सँगै याद गरौं।



N1 は N2 が i-A/na-A です



N1 N2 i-A/na-A हो

意味

N1 の性質や特徴の説明

N1 का प्रकृति र विशेषताहरूको व्याख्या

接続

N1 は N2 が i-A/na-A です

暗記

例文

(1) 象は鼻が長いです。

हात्तीको नाक लामो छ।

(2) 先生は声が大きいです。

शिक्षकको आवाज ठूलो छ।

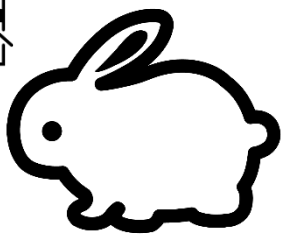
(3) あのレストランはコーヒーがおいしいです。

त्यो रेस्टुरेन्टको कफी मीठो छ।

ポイント

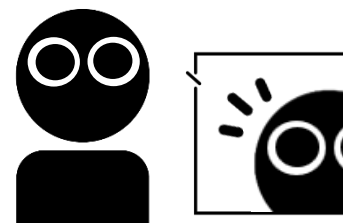
① N1 の性質や特徴を説明するときに使う構文で、N2 は N1 の一部分や持ち物が入ります。

N1 को प्रकृति र विशेषताहरू व्याख्या गर्दा प्रयोग गरिने वाक्य रचना हो र N2 भनेको N1 सित भएको एक भाग वा चीज हो।



うさぎは耳が長いです。

खरायोको कान ठूलो छ।



彼は目が大きいです。

उसको आँखा ठूलो छ।

※助詞「は」と「が」がどのような役割をしているかを初級の段階で理解することは大変難しいです。

そのため、現段階では意味と構文の形をそのまま覚えるようにしてください。

अव्यय "は" र "が" ले कस्तो जिम्मा पाएको छ भनेर भर्खरै सिक्दै गरेको अवस्थामा बुझ्न धेरै गाह्रो छ त्यसैले अहिलेको लागि अर्थ र वाक्य रचनाको रूपलाई यही अवस्थामा सम्झन प्रयास गर्नुहोस्।

N は N2 が i-A/na-A 。

きりん(जिराफ) ^{くび}首(घाँटी) ^{なが}長い(लामो)

この犬(यो कुकुर) ^{あし}足(खुट्टा) ^{みじか}短い(छोटो)

日本語(जापानी भाषा) ^{ぶんぽう}文法(व्याकरण) ^{むずか}難しい(गाह्रो)

北海道(होक्काइदो) ^{らーめん}ラーメン(रामेन) ^{ゆうめい}有名(प्रसिद्ध)

彼女(उनी) ^め目(आँखा) ^{きれい}きれい(सुन्दर)

A: 先生は髪が長いですか。

शिक्षकको कपाल लामो छ?

B: はい、長いです。/いいえ、長くありません。

हो, लामो छ। / होइन, लामो छैन।

N1 の N2 は i-A/na-A です

N1 को N2 i-A/na-A हो

「N1 は N2 が i-A/na-A」と「N1 の N2 は i-A/na-A」は、^{おな} ^い ^み ^{あらわ} ほぼ同じ意味を表しますが、

^{しゅだい} ^{あらわ} ^{じょし} ^い ^ち ^{こと} ^{しゅだい} ^{こと} 主題を表す助詞「は」の位置が異なるので、主題が異なります。

"N1 は N2 が i-A/na-A" र "N1 の N2 は i-A/na-A" लगभग अर्थ एउटै हो तर कर्तालाई बुझाउने अव्यय "は" को राख्ने ठाउँ फरक हुने भएकोले कर्ता फरक हुन्छ।

① **N1** は N2 が i-A/na-A → N1 ^{とくちょう} ^の 特徴を述べる N1 को विशेषता बताउनु

② **N1 の N2** は i-A/na-A → N1 ^{とくちょう} ^の 特徴を述べる N1 को N2 को विशेषता बताउनु

そのため、N2 ^{わだい} ^{ばあい} ^{ほう} ^{しぜん} が話題になっている場合は②の方が自然です。

त्यसैले N2 को विषयमा कुरा गर्दा ② स्वाभाविक छ।

例 A: ^{れい} ^{ぞう} ^{はな} ^{なが} 象の鼻は長いですか。(=^{はな} ^{なが} 鼻は長いですか。(=^{おも} ^{わだい} ^{ぞう} 主な話題は「象」ではなく「象の鼻」)

B: ○ ^{ぞう} ^{はな} ^{なが} 象の鼻は長いです。 × ^{ぞう} ^{はな} ^{なが} 象は鼻が長いです。

A : हातीको नाक लामो छ? (=मुख्य विषय "象" नभई "象の鼻")

B: ○ हातीको नाक लामो छ। × हाती भनेको नाक लामो हुन्छ।



AはBと言います



A लाई B भनिन्छ

意味

助詞「と」は定義を表し、A=B の関係が成り立つ。

अव्यय "と" ले परिभाषा व्यक्त गर्छ र A=B को सम्बन्धलाई कायम राख्छ।

接続

AはBと言います

暗記

例文

(1) "Thank you"は日本語で「ありがとう」と言います。

"Thank you" लाई जापानीमा "ありがとう" भनिन्छ।

(2) 「誕生日おめでとう」は英語で「Happy Birthday」と言います。

"誕生日おめでとう" लाई अङ्ग्रेजीमा "Happy Birthday" भनिन्छ।

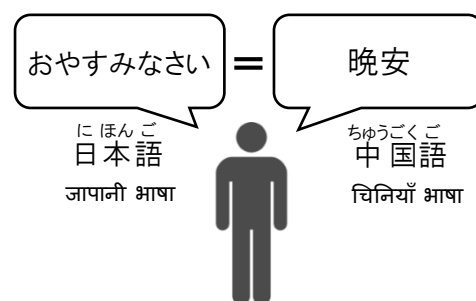
(3) 「おやすみなさい」は中国語で「晚安」と言います。

"おやすみなさい" लाई चिनियाँ भाषामा "晚安" भनिन्छ।

ポイント

① 助詞「と」は定義を表し、A=B の関係が成り立ちます。

अव्यय "と" ले परिभाषा व्यक्त गर्छ र A=B को सम्बन्धलाई कायम राख्छ।



“Thank you”は日本語で「ありがとう」と言います。

"Thank you" लाई जापानीमा "ありがとう" भनिन्छ।

「おやすみなさい」は中国語で「晚安」と言います。

"おやすみなさい" लाई चिनियाँ भाषामा "晚安" भनिन्छ।

② 話し言葉では「と」を「って」と言い換えることができます。

例: 「日本」は英語で“Japan”って言います。

बोलीचालीको भाषामा "と" को सट्टामा "って" भन्न सकिन्छ।

"日本" लाई अङ्ग्रेजीमा "Japan" भनिन्छ।

※ 「何と言いますか。」は、話し言葉では「何て言いますか。」と言います。

* "何と言いますか。" लाई बोलीचालीको भाषामा "何て言いますか。" भनिन्छ।

れんしゅう
練習 1

A は ^{げんご}言語 で B ^いと言います。

こんにちは(नमस्ते) ^{えいご}英語(अङ्ग्रेजी भाषा) Hello(नमस्ते)

watch(घडी) ^{にほんご}日本語(जापानी भाषा) ^{とけい}時計(घडी)

れんしゅう
練習 2

A: "school" は ^{にほんご}日本語 ^{なん}で何 ^いと言いますか。

"school" लाई जापानी भाषामा के भनिन्छ?

B: ^{がっこう}学校 ^いと言います。

स्कूल भनिन्छ।

~と書きます / ~と読みます

-भनेर लेखिन्छ / -भनेर पढिन्छ

「~^いと言います」以外にも「~^かと書きます」や「~^よと読みます」なども^{つか}使うことができます

"~^いと言います" बाहेक पनि "~^かと書きます" वा "~^よと読みます" प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ

れい 例: ・「^{がくせい}がくせい」は^{かんじ}漢字で「^{がくせい}学生」と^か書きます。

"^{がくせい}がくせい" लाई खान्जीमा "学生" भनेर लेखिन्छ।

・「^{せんせい}せんせい」は「^{せんせい}せんせい」と^よ読みます。

"^{せんせい}せんせい" लाई "せんせい" भनेर पढिन्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 社長	しゃちょう	हाकिम
<input type="checkbox"/> 部長	ぶちょう	म्यानेजर
<input type="checkbox"/> 課長	かちょう	दोस्रो म्यानेजर
<input type="checkbox"/> 医者	いしゃ	डाक्टर
<input type="checkbox"/> 看護師	かんごし	नर्स
<input type="checkbox"/> 警察官	けいさつかん	प्रहरी
<input type="checkbox"/> 駅員	えきいん	स्टेशन स्टाफ
<input type="checkbox"/> クラスメイト		सहपाठी
<input type="checkbox"/> 恋人	こいびと	प्रेमी
<input type="checkbox"/> 彼氏	かれし	बोइफ्रेंड
<input type="checkbox"/> 彼女	かのじょ	गर्लफ्रेंड
<input type="checkbox"/> 単語	たんご	शब्द
<input type="checkbox"/> 文法	ぶんぽう	व्याकरण
<input type="checkbox"/> 発音	はつおん	उच्चारण
<input type="checkbox"/> ローマ字	ローマじ	रोमन अक्षर
<input type="checkbox"/> 牛	うし	गाई
<input type="checkbox"/> 豚	ぶた	बड़गुर
<input type="checkbox"/> 猿	さる	बाँदर
<input type="checkbox"/> 象	ぞう	हाती
<input type="checkbox"/> 馬	うま	घोडा
<input type="checkbox"/> ライオン		सिंह
<input type="checkbox"/> キリン		जिराफ
<input type="checkbox"/> うさぎ		खरायो
<input type="checkbox"/> 頭	あたま	टाउको

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 顔	かお	अनुहार
<input type="checkbox"/> 髪	かみ	कपाल
<input type="checkbox"/> 目	め	आँखा
<input type="checkbox"/> 鼻	はな	नाक
<input type="checkbox"/> 口	くち	मुख
<input type="checkbox"/> 歯	は	दाँत
<input type="checkbox"/> 耳	みみ	कान
<input type="checkbox"/> のど		घाँटी
<input type="checkbox"/> 体	からだ	शरीर
<input type="checkbox"/> おなか		पेट
<input type="checkbox"/> 手	て	हात
<input type="checkbox"/> 足	あし	खुट्टा
<input type="checkbox"/> 背	せ	ढाड
<input type="checkbox"/> 質問(する)	しつもん	प्रश्न (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 紹介(する)	しょうかい	चिनाउनु
<input type="checkbox"/> 説明(する)	せつめい	व्याख्या (गर्नु)

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 少し	すこし	अलिकति
<input type="checkbox"/> ちょっと	ちよつと	थोरै

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 会う	あう	भेट्नु
<input type="checkbox"/> 言う	いう	भन्नु

विभिन्न अभिवादन अभिव्यक्ति x

いちにちめ あいさつ べんきょう にほんご ほか あいさつ
1日目にいくつかの挨拶を勉強しましたが、日本語には他にもさまざまな挨拶があります。
にちじょうせいかつ つか ひょうげん おぼ ひょうげん ていねい ひょうげん
日常生活でよく使う表現を覚えておきましょう。(★がついている表現は丁寧な表現です。)

हामीले पहिलो दिनमा केही अभिवादनहरू पढ्यौं तर जापानी भाषामा अरु पनि धेरै अभिवादनहरू छन्।
प्रायजसो दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने अभिव्यक्तिहरू याद गरौं। (★ चिन्ह भएका अभिव्यक्तिहरू शिष्ट अभिव्यक्ति हुन्।)

いってきます …その場を離れる時に、その場に残る人に言います。

ठाउँबाट जाँदा त्यो ठाउँमा भएको व्यक्तिलाई भनिन्छ।

いってらっしゃい …その場を離れる人に言います。

त्यो ठाउँबाट जानेहरूलाई भनिन्छ।

ただいま …元いた場所に戻って来たときに言います。

पहिलेको ठाउँमा फर्केर आउँदा भनिन्छ।

★ おかえりなさい …他の人が戻って来たときに言います。

おかえり उक्त व्यक्ति फर्केर आउँदा भनिन्छ।

いただきます …食事の前に言います。

खाना खानुअघि भनिन्छ।

★ ごちそうさまでした …食事の後に言います。

ごちそうさま खाना खाएपछि भनिन्छ।

★ ありがとうございます …感謝の気持ちを伝える時に言います。

ありがとう कृतज्ञता व्यक्त गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

どういたしまして …人からお礼を言われた時に言います。

अरुले कृतज्ञता व्यक्त गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

★ すみませんでした …謝る時に言います。

※すみません माफी माग्दा भनिन्छ।

★ ごめんなさい ※「すみません」は謝る時以外にも、声を掛ける時や感謝する時にも使います。

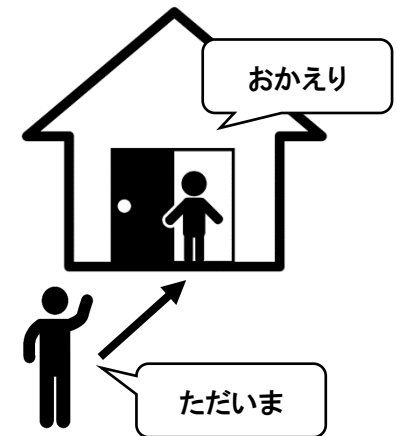
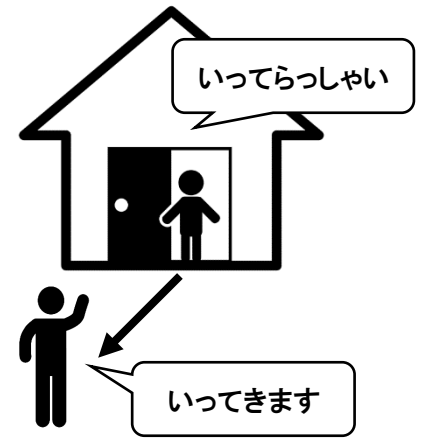
ごめん *माफी माग्ने बेला बाहेक अरुसँग बोल्दा वा कृतज्ञता व्यक्त गर्दा पनि "すみません" प्रयोग गरिन्छ।

例: すみません。池袋駅はどこですか。(声を掛ける)

excuse me. इकेबुकुरो स्टेशन कहाँ छ? (बोलाउनु)

いろいろ たす かんしゃ
色々すみません。助かりました。(感謝)

धन्यवाद। मदत पाएँ। (कृतज्ञता)





N がほしいです



N चाहन्छु

意味

がんぼう 願望を表す。 तीव्र इच्छालाई बुझाउँछ।

接続

Nがほしいです N चाहन्छु।

暗記

例文

(1) 新^{あたら}しいかばんがほしいです。

नयाँ झोला चाहन्छु।

(2) 友^{ともだち}達がたくさんほしいです。

साथी धेरै चाहन्छु।

(3) 誕^{たんじょうび}生日に服^{ふく}や時^{とけい}計がほしいです。

जन्मदिनमा लुगा र घडी चाहन्छु।

ポイント

① 話^{はな}す人(私^{わたし})の願^{がんぼう}望を表^{あらわ}すため、第^{だい}三^{さん}者^{しや}の願^{がんぼう}望を表^{あらわ}すことはできません。

वक्ता (म) को तीव्र इच्छालाई बुझाउने भएकोले तेस्रो पक्षको तीव्र इच्छालाई बुझाउन प्रयोग गर्न सकिँदैन।



わたし
私 ॠ

わたし くるま
私は車がほしいです。

म गाडी चाहन्छु।



ともだち
友達 साथी

わたし ともだち くるま
私の友達は車がほしいです。

मेरो साथी गाडी चाहन्छन्।

② 「N+する」のⅢグループの動詞^{どうし}のNは使^{つか}うことができません。

“N+する” को समूह III को क्रियापदको N प्रयोग गर्न सकिँदैन।

③ 否定文^{ひていぶん}の場合は助詞^{ばあい}「が」ではなく、「は」^{じょし}を使^{つか}います。

नकारात्मक वाक्यको बेला अव्यय “ग” नभई “ह” प्रयोग गरिन्छ।

例: 洋服^{れい ようふく}は欲^ほしくありません。 उदाहरण : लुगा त चाहँदिन।

(1) N がほしいです。

服(ふく) (लुगा) / 靴(くつ) (जुता) / かばん(かばん) (झोला) / 財布(さいふ) (पर्स)

広い(ひろ) 部屋(へや) (ठूलो कोठा) / 高い(たか) パソコン(パソコン) (महँगो ल्यापटप) / 新しい(あたら) 洗濯機(せんたくき) (नयाँ वाशिङ्ग मेशिन)

可愛い(かわい) 彼女(かのじょ) (रामी गर्लफ्रेंड) / カッコいい(かっけい) 彼氏(かれし) (हान्सम वोइफ्रेंड) / 時間(じかん) (समय)

(2) N はほしくありません。

お金(かね) (पैसा) / 恋人(こいびと) (प्रेमी/प्रेमीका) / 友達(ともだち) (साथी)

指輪(ゆびわ) (औंठी) / ネクタイ(ネクタイ) (टाई) / 安い(やす) バッグ(バッグ) (सस्तो झोला)

古い(ふる) スマホ(पुरानो स्मार्टफोन) / 狭い(せま) 家(いえ) (साँघुरो घर)

じゆんじよ あらわ じよすうし ばん
順序などを表す助数詞「番」

अव्यय “番”ले क्रमशः इत्यादिलाई बुझाउँछ।

(1) A: 今、何が一番ほしいですか？

अहिले सबैभन्दा के चाहनुहुन्छ?

B: 可愛い服やアクセサリがほしいです。

राम्रो लुगा र गर-गहना चाहन्छु।

(2) A: どのパソコンがほしいですか？

कस्तो ल्यापटप चाहनुहुन्छ?

B: 安いパソコンがほしいです。

सस्तो ल्यापटप चाहन्छु।

だいさんしゃ がんぼう あらわ かた
第三者の願望の表し方

तेस्रो पक्षको तीव्र इच्छालाई बुझाउने तरिका

「～ほしいそう」「～ほしいと言っている」「～ほしがっている」のように伝聞や引用の形など

で、第三者の願望を表すことができます。 ※N4 レベルで勉強します。

“～ほしいそう” “～ほしいと言っている” “～ほしがっている” जस्ता अरूबाट सुनेको कुरा वा कसैले भनेको कुरा

उद्धरण गरेको रूपमा परिवर्तन गरेर तेस्रो पक्षको चाहनालाई बुझाउन सकिन्छ। *यस बरे N4मा पढ्नेछौं।



あげます / もらいます / くれます



दिन्छु / लिन्छु / दिनुहुन्छ

意味

授受表現

दिने र प्राप्त गर्ने अभिव्यक्ति

接続

Nをあげます/もらいます/くれます N दिनु / लिनु / दिन्छ

暗記

例文

(1) サンタクロースは子供たちにプレゼントをあげます。

सान्टा क्लाउजले बच्चाहरूलाई उपहार दिन्छ।

(2) 田中さんが(私に)花をくれました。

तानाका सान्ले (मलाई) फुल दिनुभयो।

(3) 昨日(私は)友達にお土産をもらいました。

हिजो (मैले) साथीबाट कोसेली पाएँ।

ポイント

① 「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使う動詞です。

“दिन्छु” “दिन्छ” “लिन्छु” ले कसैसँग सामान आदान-प्रदान गर्दा प्रयोग गरिने क्रियापद हो।

・「あげる」「くれる」…主語である与える人が物を受ける人に与える。(英語の“give”のイメージです)

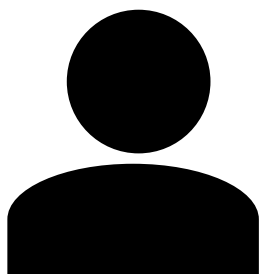
“दिन्छु” “दिन्छ” …कर्तामा भएको दिने व्यक्तिले सामान लिने व्यक्तिलाई दिने कुरालाई बुझाउँछ। (अंग्रेजीको “give” जस्तै हो)

・「もらう」…主語である受ける人が物を与える人から受け取る。(英語の“receive”のイメージです)

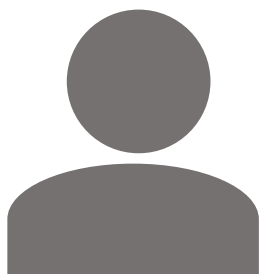
“लिन्छु” …कर्तामा भएको लिने व्यक्तिले दिने व्यक्तिबाट लिने कुरालाई बुझाउँछ। (अंग्रेजीको “receive” जस्तै हो)

② この文法を理解する時は人を3種類のタイプに分けて考えることが大事です。

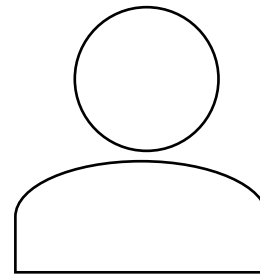
यो व्याकरण बुझ्नको लागि व्यक्तिलाई ३ किसिममा छुट्टाएर विचार गर्न महत्वपूर्ण छ।



(1) 私
म



(2) 私の家族(母、兄…)
मेरो परिवार(आमा, दाइ…)



(3) その他(田中さん、友達…)
इत्यादि(तानाका सान्, साथी…)

あげる・くれる

give のイメージ
giveको प्रयोग

「N(人)に V ます」で勉強した動作作用の相手を表す「に」

“N(人)に V ます” मा पढेको क्रियाकरपको व्यक्तिलाई बुझाउने “に”

あた ひと
与える人
दिने व्यक्ति は/が う ひと
受ける人
लिने व्यक्ति に もの
物
सामान をあげます

あた ひと
与える人
दिने व्यक्ति は/が う ひと
受ける人
लिने व्यक्ति に もの
物
सामान をくれます

この絵のような状況では、以下のような2つの言い方があります。

यो चित्र जस्तै अवस्थामा तल दिइएको रकिसिमको भन्ने तरिका छ।

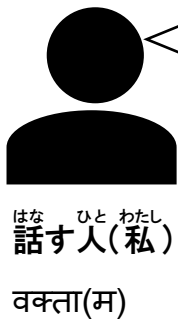


- ① A は/が B に プレゼントをあげました。 A ले B लाई उपहार दिनुभयो।
- ② A は/が B に プレゼントをくれました。 A ले B लाई उपहार दिनुभयो।

「あげる」「くれる」は与える人(A)が主語になります。「その他(A)→私(B)」「家族(A)→私(B)」「その他(A)→家族(B)」の3つのケースでは「くれる」を使います。

“あげる” “くれる”को कर्ता दिने व्यक्ति(A) हुन्छ। “その他(A)→私(B)” “家族(A)→私(B)” “その他(A)→家族(B)”को रकिसिमको अवस्थामा “くれる” प्रयोग गरिन्छ।

以下の3つのケースを覚えましょう。 तलको रवटा अवस्था याद गरौं।



たなか
田中さんが私に プレゼントをくれました。
तानाका सान्ले मलाई उपहार दिनुभयो।



いもうと
妹が私に プレゼントをくれました。
बहिनीले मलाई उपहार दिनुभयो।



たなか
田中さんが妹に プレゼントをくれました。
तानाका सान्ले बहिनीलाई उपहार दिनुभयो।

(1) 明日(私は)友達にプレゼントを_____。

(2) 昨日兄が(私に)お金を_____。

(3) 先週 (私 ・ 兄 ・ 友達) は(私の)妹にコンサートのチケットをくれました。

(4) 毎年 (姉 ・ 田中さん) は(私の)母に花をあげます。

(5) 昨日の午後クラスメイトが私に花を_____。

(6) 明日の父の誕生日に母が父に時計を_____。

(7) 先月のクリスマスに弟は (母 ・ 私 ・ 先生) にネクタイをくれました。

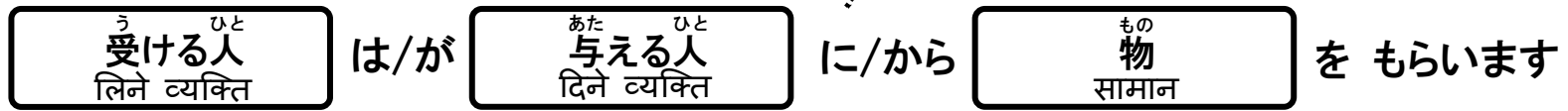
(8) 一昨日彼氏は (私 ・ 父 ・ 彼氏の妹) に財布をあげました。

もらう

receive のイメージ
receiveको प्रयोग

動作の出どころを表す「に」「から」に置き換え可能)

क्रियाकलापको स्रोत बुझाउने “に” (त्यसको सट्टा “から” प्रयोग गर्न सकिन्छ)



この絵のような状況では、以下のような言い方ができます。



A は/が B に/から プレゼントをもらいました。 A ले B बाट उपहार पायो।

「もらう」は受ける人が主語になります。物を与える人(B)は私以外の人です。

“もらう” को कर्ता लिने व्यक्ति हुन्छ। सामान दिने व्यक्ति(B) ले आफू बाहेकको व्यक्तिलाई बुझाउँछ।

れんしゅう
練習 2

(1) 田中さんは (友達 ・ 私) にプレゼントをもらいました。

(2) 毎年妹は (私 ・ 母) に誕生日カードをもらいます。

(3) 昨日(私 ・ 田中さん) は姉に花をもらいました。

※主語である「受ける人」には私に近い関係の人がくるのが自然です。上記の場合「姉」が近い人であり、

「昨日田中さんは姉に花をもらいました。」は不自然です。この場合は「昨日姉は田中さんに花をあげました。」と

するのが自然です。余裕がある人は覚えておきましょう。

*“पाउने व्यक्ति” भन्ने कर्तामा आफूसँग नजिकको सम्बन्ध भएका व्यक्ति हुन्छ। माथिको अवस्थामा भने नजिकको व्यक्ति “姉” हुन्छ,

त्यसैले “昨日田中さんは姉に花をもらいました” भन्न स्वाभाविक हुँदैन। योस्तो अवस्थामा “昨日姉は田中さんに花をあげました”

भन्न स्वाभाविक हुन्छ। सके जति याद गरौं।

(1) あた ひと
与える人
दिने व्यक्ति は/が う ひと
受ける人
लिने व्यक्ति に もの
物
सामान をあげます

A B

わたし はは ふく
私(म) 母(आमा) 服(लुगा)

わたし クラスメイト(सहपाठी) 辞書(शब्दकोश)

あに ちち さけ
兄(दाइ) 父(बुबा) お酒(रक्सी)

たなか すずき ほっかいどう みやげ
田中さん(तानाका सान्) 鈴木さん(सुजुकी सान्) 北海道のお土産(होक्कaidoको कोसी)

せんせい がくせい かし
先生(शिक्षक) 学生(विद्यार्थी) おいしいお菓子(मीठो मिठाई)



(2) あた ひと
与える人
दिने व्यक्ति は/が う ひと
受ける人
लिने व्यक्ति に もの
物
सामान をくれます

A B

あね わたし
姉(दिदी) 私(म) パソコン(ल्यापटप)

こいびと わたし とけい
恋人(प्रेमी/प्रेमीका) 私(म) 時計(घडी)

ともだち わたし おもしろ まんが
友達(साथी) 私(म) 面白い漫画(रमाइलो कार्टुन)

たなか おとうと じてんしゃ
田中さん(तानाका सान्) 弟(भई) 自転車(साइकल)

となりの部屋の人(छेउको कोठाको व्यक्ति) 妹(बहिनी) アイス(आइसक्रिम)



(3) う ひと
受ける人
लिने व्यक्ति は/が あた ひと
与える人
दिने व्यक्ति に/から もの
物
सामान をもらいます

A B

わたし そふ ふる
私(म) 祖父(हजुर बुबा) 古いノート(पुरानो नोटबुक)

わたし クラスメイト(सहपाठी) アクセサリー(गर-गहना)

かれ こいびと さいふ
彼(प्रेमी) 恋人(प्रेमी/प्रेमीका) 財布(पर्स)

いもうと りょうしん かね
妹(बहिनी) 両親(आमा बुबा) お金(पैसा)

せんせい がくせい たんじょうび
先生(शिक्षक) 学生(विद्यार्थी) 誕生日カード(जन्मदिन कार्ड)



(1) A: ^{らいしゅう}来週^{たなか}田中さんの^{たんじょうび}誕生日^{なに}ですね。何をあげますか。

अर्को हप्ता तानाका सान्को जन्मदिन हो है। के दिनुहुन्छ?

B: ^{にほんご}日本語^{ほん}の本^{なに}をあげます。

जापानी भाषाको किताब दिन्छु।

(2) A: ^{きょねん}去年^{なに}のクリスマス^{なに}に何をもらいましたか。

गएको वर्षको क्रिसमसमा के पाउनुभयो?

B: ^{ともだち}友達^{さいふ}に財布^{なに}をもらいました。

साथीबाट पर्स पाएँ।

「もらう」と「くれる」の使い分け

“लिनू” र “दिन्छ” को प्रयोगको भिन्नता

「くれる」は与える人が自発的に相手に物を与えている様子を表します。

“दिन्छ” ले दिने व्यक्तिले स्वेच्छाले अरुलाई केही दिएको अवस्थालाई बुझाउँछ।

①



田中さんは(私に)お菓子をくれました。
तानाका सान्ले (मलाई) मिठाई दिनुभयो।

②



(私は)田中さんにお菓子をもらいました。
(मैले) तानाका सान्बाट मिठाई पाएँ।

①の場合はお菓子を求められていないのに田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的なので「くれる」を使う方が自然です。

① को अवस्थामा मिठाई नमागे पनि तानाका सान्ले मिठाई दिनुभयो।

यो स्वेच्छा भएकोले “くれる” प्रयोग गर्न स्वाभाविक हो।

②の場合は私が「お菓子をください」と求めたので、田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的ではないので、「もらう」を使う方が自然です。

② को अवस्थामा मैले “मिठाई दिनुहोस्” भनेर मागेकोले तानाका सान्ले मिठाई दियो।

यो स्वेच्छया नभएकोले “もらう” प्रयोग गर्न स्वाभाविक हो।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> プレゼント		उपहार
<input type="checkbox"/> お土産	おみやげ	कोसेली
<input type="checkbox"/> カード		कार्ड
<input type="checkbox"/> 花	はな	फुल
<input type="checkbox"/> 服	ふく	लुगा
<input type="checkbox"/> シャツ		सर्ट
<input type="checkbox"/> セーター		स्वेटर
<input type="checkbox"/> コート		कोट
<input type="checkbox"/> スーツ		सुट
<input type="checkbox"/> 上着	うわぎ	ज्याकेट
<input type="checkbox"/> 下着	したぎ	अन्डरवेयर
<input type="checkbox"/> パンツ*		कट्टु
<input type="checkbox"/> ズボン		पाइन्ट
<input type="checkbox"/> スカート		स्कर्ट
<input type="checkbox"/> 靴	くつ	जुता
<input type="checkbox"/> 靴下	くつした	मोजा
<input type="checkbox"/> 帽子	ぼうし	टोपी
<input type="checkbox"/> 眼鏡	めがね	चस्मा
<input type="checkbox"/> ネクタイ		टाई
<input type="checkbox"/> アクセサリー		गर-गहना
<input type="checkbox"/> 指輪	ゆびわ	औंठी
<input type="checkbox"/> かばん		झोला
<input type="checkbox"/> バッグ		ब्याग
<input type="checkbox"/> 財布	さいふ	पर्स

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 高い	たかい	महँगो
<input type="checkbox"/> 安い	やすい	सस्तो
<input type="checkbox"/> ほしい		चाहनु

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> たくさん	धैरे
-------------------------------	------

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> もらう	पाउनु
<input type="checkbox"/> いただく	पाए बक्सै
<input type="checkbox"/> くださる	दिइ बक्सिनुहुन्छ
<input type="checkbox"/> やる	दिन्छु

(II)

<input type="checkbox"/> あげる	दिनु
<input type="checkbox"/> さしあげる	दिइ बक्सिन्छु
<input type="checkbox"/> くれる	दिन्छ

※ 「パンツ」は下半身に身につける下着という意味で使われますが、「ズボン」の意味でも使われます。

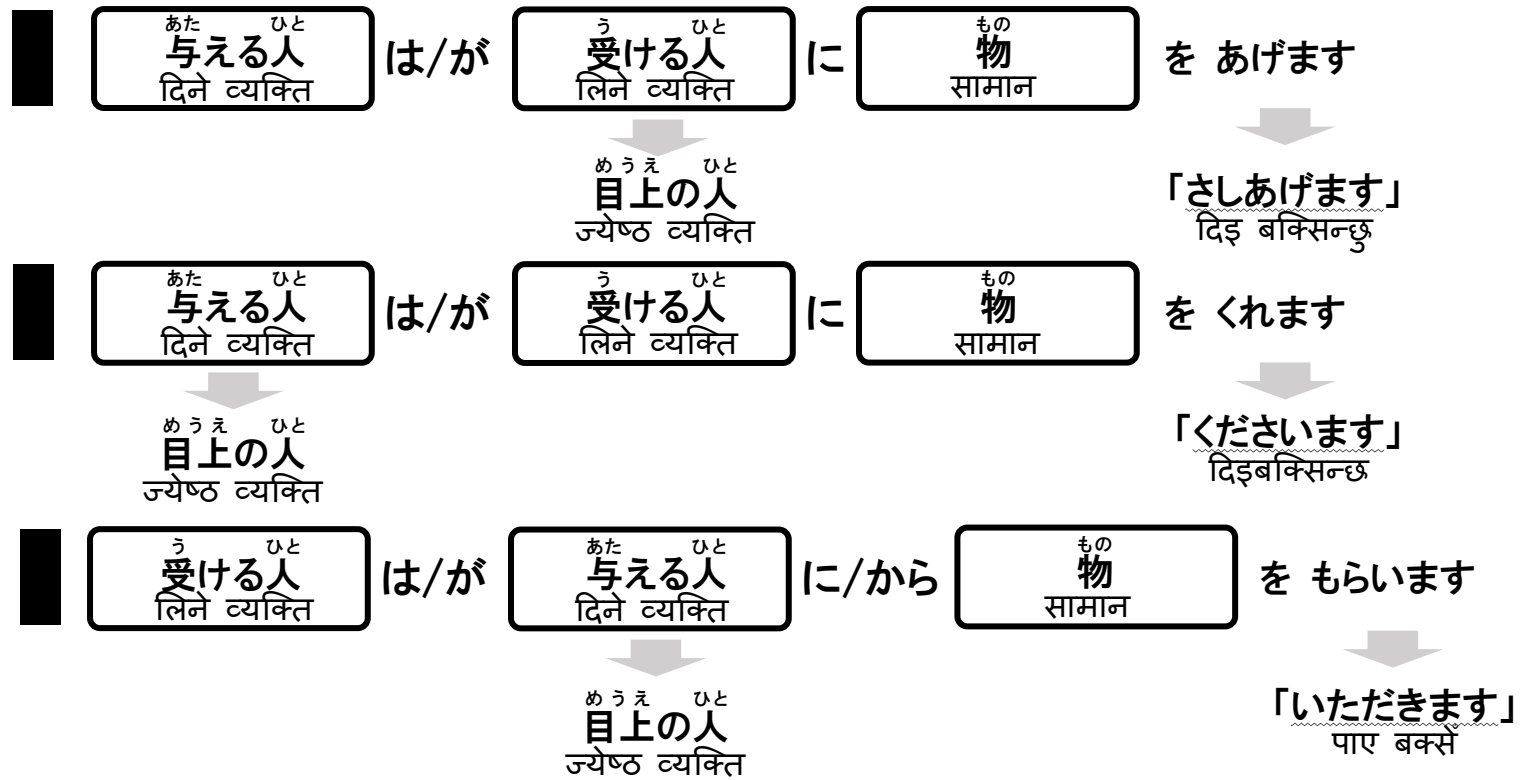
“パンツ”ले तल्लो शरीरमा लगाउने भित्रि वस्त्रलाई बुझाउँछ।
तर “पाइन्ट” लाई पनि बुझाउँछ।

あげる・くれる・もらう

दिनु, दिन्छ, लिनु

「あげる」「くれる」「もらう」にはそれぞれ敬語表現があります。

“あげる” “くれる” “もらう” प्रत्येकमा सम्मान जनक अभिव्यक्ति छ।



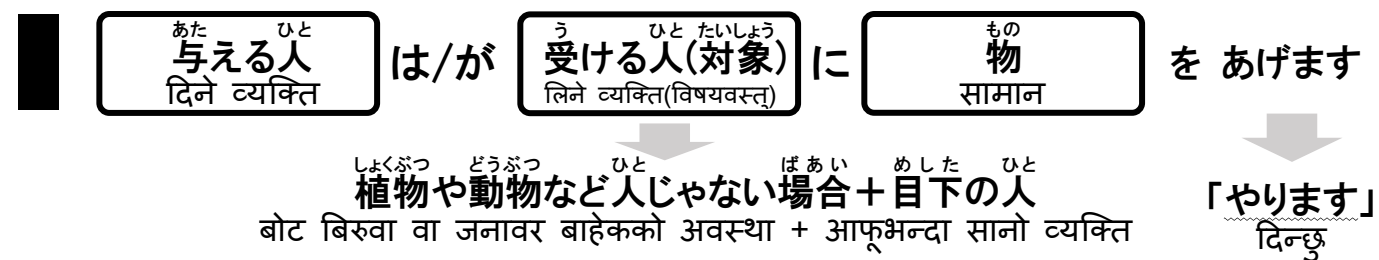
例: 私はお客様にプレゼントをさしあげます。 म पाहुनालाई उपहार दिइ बक्सिन्छु।

社長が私にお土産をくださいました。 हाकिमले मलाई कोसेली दिइ बक्सिनुभयो।

私は先生に飲み物をいただきました。 मैले शिक्षकबाट पिउने कुरा पाए बक्सै।

また、「あげる」は「受ける人(対象)」によっては「やる」と言う場合があります。

अनि “あげる” लाई “पाउने व्यक्ति(विषयवस्तु)” अनुसार “やる” पनि भनिन्छ।



例: 毎日私は花に水をやります。 हरेक दिन म फुलमा पानी दिन्छु।

田中さんが犬にえさをやります。 तानाका सान्ले कुकुरलाई खाना दिनुहुन्छ।

私は子供にお菓子をやります。 म बच्चालाई मिठाई दिन्छु।

※「やります」は動物や子供を目下として捉えている表現なので、使わない人も多いです。

* “やります” भनेको जनावर र बच्चालाई आफूभन्दा सानो ठानेको अभिव्यक्ति भएकोले प्रयोग नगर्ने व्यक्ति पनि धेरै छन्।



Vますたいです



V छु चाहन्छु

意味

はな ひと よつきゅう きぼう あらわ
話す人の欲求や希望を表す。

वक्ताको चाहना र आशालाई जनाउँछ।

接続

Vます たいです

暗記

例文

(1) 大きな家を買いたいです。

ठूलो घर किन्न चाहन्छु।

(2) アメリカに留学したかったです。

अमेरिकामा पढ्न मन लागेको थियो।

(3) 週末会社に行きたくありません。

सप्ताहन्तमा कार्यालय जान चाहँदैन।

ポイント

① 「Vます+たい」は「い形容詞」になるので、「い形容詞」と同じルールで活用します。

"Vます+たい" "इ विशेषण" हो त्यसैले "इ विशेषण" जस्तै एउटै नियम प्रयोग गरिन्छ।

② 「ほしい」と同じように、話す人(私)の願望を表すため、第三者の願望を表すことはできません。

"ほしい" जस्तै यसले वक्ता (आफू) को इच्छा व्यक्त गर्छ त्यसैले तेस्रो पक्षको इच्छा व्यक्त गर्न सक्दैन।

③ 「Nがほしい」の文法は、「N+する」のⅢグループの動詞のNには接続できません。

Ⅲグループの動詞の場合は「たい」を使いましょう。

"Nがほしい" को व्याकरणलाई "N+する" को III समूहको क्रिया N सँग जोड्न सकिँदैन। III समूहको क्रियाको लागि "たい" प्रयोग गरौं।



✗ 旅行がほしいです。

यात्रा चाहन्छु।



○ 旅行りょこうをしたいです。

○ 旅行りょこうしたいです。

यात्रा गर्न चाहन्छु।

यात्रा गर्न चाहन्छु।

れんしゅう
練習 1

Vます たいです。

^{みやげ} ^か
お土産を買う(कोसेली किन्नु)

コンビニでバイトする(कन्भिनिएन्स स्टोरमा पार्ट टाइम काम गर्नु)

^{がいこく} ^い
外国に行く(विदेश जानु)

^{ともだち} ^{あそ}
友達と遊ぶ(साथीसँग खेल्नु)

^{かぞく} ^あ
家族に会う(परिवारलाई भेट्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 来月沖繩に行きますね。何をしたいですか。

अर्को महिना ओकिनावा जानुहुन्छ है, के गर्नु चाहनुहुन्छ?

B: きれいな海を見たいです。

सुन्दर समुद्र हेर्न चाहन्छु।

(2) A: どんなパソコンを^か買いたいですか。

कस्तो कम्प्युटर किन्न चाहनुहुन्छ?

B: 安いパソコンを^か買いたいです。

सस्तो कम्प्युटर किन्न चाहन्छु।



までに

सम्ममा



意味

期限・限度を表す。

म्याद र सीमिततालाई जनाउँछ।

接続

N(時間・曜日など)までに

暗記

例文

(1) 火曜日までに宿題を出します。

मङ्गलबार सम्ममा गृहकार्य दिन्छु।

(2) 30歳までに結婚したいです。

३० वर्ष सम्ममा बिहे गर्न चाहन्छु।

(3) 5時までに家に帰ります。

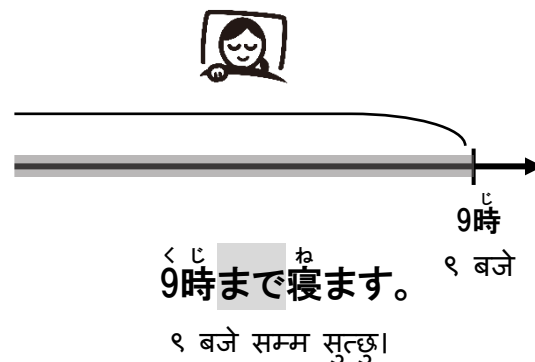
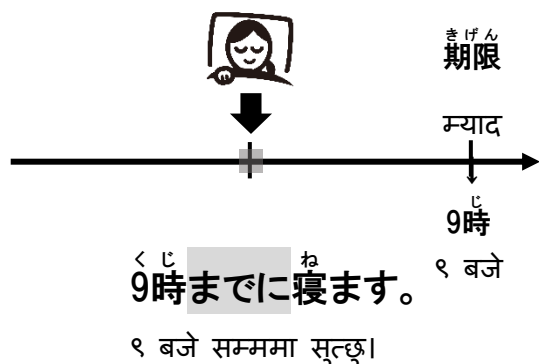
५ बजे सम्ममा घर फर्कन्छु।

ポイント

① 「までに」はある動作の時間的な限度・期限を表しますが、「まで」はある動作がある時までずっと続くことを表します。

"までに" ले निश्चित कार्यहरूको समयको सीमितता र म्याद जनाउँछ तर

"まで" ले कुनै कार्य निश्चित समयसम्म जारी रहने कुरालाई जनाउँछ।



② 「までに」は主に継続しない一回きりの動作を表す動詞を使いますが、否定文の場合はその状態の継続を表すため、「までに」は使えなくなります。

"までに" मुख्यतया निरन्तर नगरिने एक पटकको कार्यलाई जनाउने क्रियाको रूपमा प्रयोग गरिन्छ तर नकारात्मक वाक्यहरूमा

"までに" प्रयोग गर्न सकिँदैन किनभने यसले कुनै अवस्थाको निरन्तरतालाई जनाउँछ।

例: 30歳(○まで/×までに)結婚しない。(結婚しない状態を30歳まで継続する。)

३० वर्ष (○सम्म/×सम्ममा) बिहे गर्दिँन। (३० वर्ष सम्म अविवाहित रहने।)

N までに V。

とおか (10 日) (10 दिन) ^{れんらく}連絡する(खबर गर्नु)

くじ (9 時) (9 बजे) ^ね寝る(सुत्नु)

じゅうにじ (12 時) (12 बजे) ^{しゅつぱつ}出発する(निस्कनु)

しゅうまつ (週末) (सप्ताहन्त) ^{しゅくだい}宿題を出す(गृहकार्य दिनु)

きんようび (金曜日) (शुक्रबार) ^{へや}部屋を掃除する(कोठा सफा गर्नु)

すいようび (水曜日) (बुधबार) ^{かいしゃ}会社に電話する(कार्यालयमा फोन गर्नु)

A: B さん、40 歳までに何をしたいですか。

B सान्, तपाईं ४० वर्ष सम्ममा के गर्न चाहनुहुन्छ?

B: はい。40 歳までに家を買いたいです。

हजुर, ४० वर्ष सम्ममा घर किन्न चाहन्छु।

いっしょ つか どうし
一緒に使われる動詞

सँगै प्रयोग गरिने क्रियाहरू

「までに」「まで」と一緒に使われる動詞には以下の特徴があります。

"までに" र "まで" सँग प्रयोग गरिने क्रियाहरूमा निम्न विशेषताहरू छन्:

までに : ^{いっかい}一回きり、^{けいぞく}継続しない行為・^{こうい}動作・^{できごと}出来事を表す動詞

までに : एक पटक, निरन्तर नहुने कार्य, कार्य वा घटना जनाउने क्रिया

例: ^{れい}決める(निर्णय गर्नु)、^お終わる(सकिनु)、^{けっこん}結婚する(विवाह गर्नु)、^{ていしゅつ}提出する(पेस गर्नु)など

まで : ^{けいぞく}継続する行為・^{こうい}動作・^{できごと}出来事を表す動詞

まで : निरन्तर हुने कार्य, कार्य वा घटना जनाउने क्रिया

例: ^{れい}続ける(कायम राख्नु)、^ま待つ(पर्खनु)、^いいる(हुनु)、^{はたら}働く(काम गर्नु)、^{やす}休む(आराम गर्नु)など



Vます/N に V ます

V छु/ N लाई V छु



意味

もくてき あらわ 目的を表す。

उद्देश्य जनाउँछ।

接続

V ます/N に V ます

暗記

例文

(1) 母と公園へ散歩しに行きます。

आमासँग पार्कमा डुल्न जान्छु।

(2) 友達の家に遊びに来ました。

साथीको घरमा खेलन आएँ।

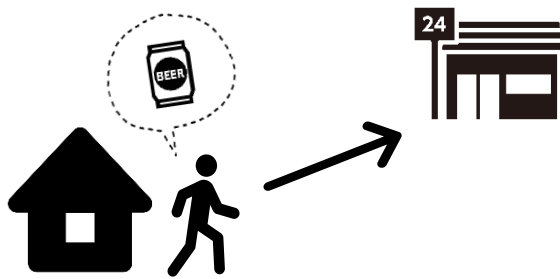
(3) 木曜日に大阪へ出張に行きます。

बिहिवार व्यापारिक यात्रामा ओसाका जान्छु।

ポイント

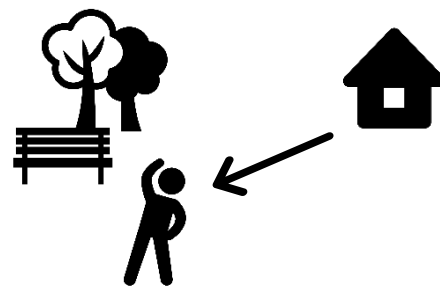
① 「行く」「来る」「帰る」「戻る」などの動詞を使い、どの動作をする目的を表します。

कार्यको उद्देश्य सङ्केत गर्न "行く", "来る", "帰る", "戻る" जस्ता क्रियाहरू प्रयोग गरिन्छ।



コンビニへお酒を買いに行きます。

कन्भिनियन्स स्टोरमा रक्सी किन्न जान्छु।



公園へ運動に来ました

पार्कमा व्यायाम गर्न आएँ

② Ⅲグループの動詞(N+する)は「NにV ます」と「NしにV ます」の2つの言い方があります。

Ⅲ समूहको क्रिया (N+する) भन्ने २ तरिकाहरू छन्: "NにV ます" र "NしにV ます"

例: 公園へ運動に行きます。/公園へ運動しに行きます。

उदाहरण: पार्कमा व्यायामको लागि जान्छु। / पार्कमा व्यायाम गर्नको लागि जान्छु।

れんしゅう
練習 1

(1) N(場所) へ Vます に 行く/来る。

ともだち いえ と
友達の家(साथीको घर) 泊まる(बस्नु)

ゆうびんきょく てがみ だ
郵便局(हुलाक कार्यालय) 手紙を出す(चिठी पठाउनु)

ぎんこう かね
銀行(बैंक) お金をおろす(पैसा झिक्नु)

がっこう こども むか
学校(स्कूल) 子供を迎える(बच्चालाई लिन जानु)

(2) N(場所) へ N に 行く/来る。

にほん りゅうがく
日本(जापान) 留学(विदेशमा पढ्नु)

れすとらん しょくじ
レストラン(रेस्टुरेन्ट) 食事(खाना)

おおさか りょこう
大阪 (ओसाका) 旅行(यात्रा)

にほん igo がっこう じゆぎょう けんがく
日本語学校(जापानी भाषा स्कूल) 授業の見学(कक्षा अवलोकन)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 明日は休みですね。どこに行きますか。

भोलि त बिदा छ है। कहाँ जानुहन्छ?

か…選択肢をいくつか挙げ、どれか1つを選ぶ時に使う。

धेरै विकल्पहरू सूचीबद्ध गर्दा ती मध्ये १ वटा छान्न प्रयोग गरिन्छ।

B: 友達の家に遊びに行きます。/図書館か学校へ勉強に行きます。

साथीको घरमा खेलन जान्छु। / पुस्तकालय वा स्कूलमा पढ्नको लागि जान्छु।

(2) A: 先週北海道に行きました。

गएको हप्ता होक्काइडो गएको थिएँ।

B: 何をしに行きましたか。

के गर्नको लागि जानुभयो?

A: 友達に会いに行きました。

साथीलाई भेट्न गएँ।



きかん N(期間)にN

N (अवधि) मा N



意味

ひんど あらわ
頻度を表す。

अत्याधिकता व्यक्त गर्छ।

接続

きかん
N(期間)にN

暗記

例文

にしゅうかん いっかい
(1) 2週間に1回テニスをします。

दुई हप्तामा एक चोटि टेनिस खेल्छु।

いちにち さんじかん にほんご べんきょう
(2) 1日に3時間日本語を勉強します。

१ दिनमा ३ घण्टा जापानी भाषा पढ्छु।

いっかげつ さんさつ ほん よ
(3) 1か月に3冊ぐらい本を読みます。

१ महिनामा ३ वटा जति किताब पढ्छु।

ポイント

① ある期間の間に行われる動作の頻度や割合を表します。

うし めいし かいすう じかん りょう はい
後ろの名詞には回数や時間、量などが入ります。

निश्चित अवधिमा गरिएको कार्यको अत्याधिकता वा अनुपात व्यक्त गर्छ।

यसको पछाडि आउने नाममा कति पटक, समय, मात्रा इत्यादि कुरा समावेश हुन्छ।

② 期間が「1週間」「1か月(間)」「1年(間)」のとき、省略することができます。

※「に」を省略することもできます。

अवधि "1週間", "1か月(間)" वा "1年(間)" हो भने यसलाई हटाउन सकिन्छ।

* "に" लाई हटाउन सकिन्छ।

例: 1週間に●回 → 週に●回 / 週●回 १ हप्तामा●पटक → हप्तामा●पटक / हप्ता●पटक

1か月(間)に●回 → 月に●回 / 月●回 १ महिना(अवधि)मा●पटक → महिनामा●पटक / महिना●पटक

1年(間)に●回 → 年に●回 / 年●回 १ वर्ष(अवधि)मा●पटक → वर्षमा●पटक / वर्ष●पटक

れんしゅう
練習 1

N に N V。

よじかん 8 時間(घण्टा) 1 回(१ पटक) 休む(बिदा लिनु)

みっか 3 日(३ दिन) 1 回(१ पटक) 買い物する(किन्नु)

いちにち 1 日(१ दिन) 30 分(३० मिनेट) 文法の勉強をする(व्याकरण पढ्नु)

いっしゅうかん 1 週間(१ हप्ता) 3 日(३ दिन) 会社に行く(कार्यालयमा जानु)

いちねん 1 年(१ वर्ष) 10 冊(१० वटा) 本を読む(किताब पढ्नु)

いちにち 1 日(१ दिन) 100 人(१०० जना) 客さんが来る(ग्राहक आउनु)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 私わたしはよくテニスをします。

म प्रायः टेनिस खेल्छु।

B: 1 か月に何回いっかげつ なんかいぐらいテニスをしますか。 / 1 か月にどのぐらいテニスをしますか。

१ महिनामा कति पटक जति टेनिस खेल्नुहुन्छ? / १ महिनामा कति जति टेनिस खेल्नुहुन्छ?

A: 1 か月に 3 回いっかげつ さんかいぐらいテニスをします。

१ महिनामा ३ पटक जति टेनिस खेल्छु।

ひんど あらわ ふくし
頻度を表す副詞

अत्याधिकता बुझाउने क्रियाविशेषण

「N(期間)に N(回数)」は具体的な数字で頻度を表しますが、大体の頻度を副詞で表すこともできます。

"N(期間)に N(回数)" ले तोकिएको सङ्ख्याको अत्याधिकता व्यक्त गर्छ तर लगभगको अत्याधिकतालाई क्रियाविशेषणमा बुझाउन सकिन्छ।

- ・ **いつも** (हरेक पटक) **例:** 彼はいつも遅刻ちこくします。 **उदाहरण:** ऊ हरेक पटक ढिलो हुन्छ।
- ・ **よく** (प्राय) **例:** 彼はよく遅刻ちこくします。 **उदाहरण:** ऊ प्राय ढिलो हुन्छ।
- ・ **時々** (कहिलेकाहीं) **例:** 彼は時々遅刻ちこくします。 **उदाहरण:** ऊ कहिलेकाहीं ढिलो हुन्छ।
- ・ **たまに** (कहिलेकाहीं मात्र) **例:** 彼はたまに遅刻ちこくします。 **उदाहरण:** ऊ कहिलेकाहीं मात्र ढिलो हुन्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> サッカー		フットボール
<input type="checkbox"/> 野球	やきゅう	ベースボール
<input type="checkbox"/> 卓球	たつきゅう	テเบิล テニス
<input type="checkbox"/> バドミントン		ブ्याडमिन्टन
<input type="checkbox"/> テニス		टेनिस्
<input type="checkbox"/> ゴルフ		गल्फ
<input type="checkbox"/> ジョギング		जगिड
<input type="checkbox"/> スキー		स्की
<input type="checkbox"/> ダンス		नृत्य
<input type="checkbox"/> 水泳	すいえい	पौडी
<input type="checkbox"/> バasketボール		बास्केटबल
<input type="checkbox"/> バレーボール		भलिबल
<input type="checkbox"/> ポスト		पोस्ट
<input type="checkbox"/> 手紙	てがみ	चिठ्ठी
<input type="checkbox"/> はがき		पोस्टकार्ड
<input type="checkbox"/> 年賀状	ねんがじょう	नयाँ वर्षको कार्ड
<input type="checkbox"/> 一緒	いっしょ	सँगे
<input type="checkbox"/> 練習(する)	れんしゅう	अभ्यास (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 見学(する)	けんがく	भ्रमण (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 留学(する)	りゅうがく	विदेशमा (पढ्नु)
<input type="checkbox"/> 結婚(する)	けっこん	बिहे (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 食事(する)	しょくじ	खानु

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> いつも		हरेक पटक
<input type="checkbox"/> よく		प्राय
<input type="checkbox"/> 時々	ときどき	कहिलेकाहीं
<input type="checkbox"/> たまに		कहिलेकाहीं मात्र

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 遊ぶ	あそぶ	खेल्नु
<input type="checkbox"/> 泊まる	とまる	बस्नु
<input type="checkbox"/> おろす		झार्नु
<input type="checkbox"/> 出す	だす	निकाल्नु

(II)

<input type="checkbox"/> 迎える	むかえる	स्वागत गर्नु
------------------------------	------	--------------

「NをVますたい」？「NがVますたい」？

"NをVますたい"？"NがVますたい"？

「NをVますたいです」の文章は、「を」を「が」に置き換えることができる場合もあります。

"NをVますたいです" वाक्यमा "を" लाई "が" मा परिवर्तन गर्न सकिने अवस्था पनि छन्।

■ 「を」も「が」も使える場合

- ・ パン を/が 食べたいです。

रोटी खान चाहन्छु।

- ・ ビール を/が 飲みたいです。

बियर पिउन चाहन्छु।

- ・ 本 を/が 読みたいです。

किताब पढ्न चाहन्छु।

(対象の「を」 ※対象が人以外)

(कर्ताको "を" *मानिस बाहेकलाई प्रयोग गरिने कर्ता)

■ 「を」しか使えない場合

- ・ 空 を 飛びたいです。(通過点の「を」)

आकाशमा उड्न चाहन्छु। (गति बिन्दुको "を")

- ・ 大学 を 卒業したいです。(起点の「を」)

विश्वविद्यालयबाट स्नातक गर्न चाहन्छु। (सुरुवात बिन्दुको "を")

- ・ 田中さん を 殴りたいです。(対象の「を」 対象が人)

तानाका सान्लाई हिर्काउन चाहन्छु। (कर्ताको "を" मानिसलाई प्रयोग गरिने कर्ता)

- ・ 今日はお酒 を 友達と一緒に飲みたいです。(「を」と動詞の間に他の要素がある場合)

आज साथीसँगै रक्सी पिउन चाहन्छु। ("を" र क्रियाको बीचमा अरु तत्व भएमा)

「〇〇さんの料理が食べたいです」のように、「〇〇さんの料理」と詳しく特定されている場合などは

「が」を使った方が自然ですが、上記のように「が」が使えないケースがいくつかあるので、

初級の段階では「を」を使うようにしておくといいいでしょう。

“〇〇さんの料理が食べたいです” जस्तै “〇〇さんの料理” भनेर ठ्याक्कै तोकिएको अवस्थामा “が” प्रयोग गर्दा स्वाभाविक हुन्छ तर माथि दिएका उदाहरणहरू जस्तै “が” प्रयोग गर्न नसकिने अवस्थाहरू पनि छन् त्यसैले सुरुवाती चरणमा “を” प्रयोग गर्दा सजिलो हुन्छ।



Nはどうですか



N कस्तो छ?

意味

あいて いけん いんしょう かんそう き
相手に意見や印象、感想などを聞く。

अरूको विचार, अनुभूति र रायहरू सोध्ने बेला प्रयोग गरिन्छ।

接続

Nはどうですか

暗記

例文

(1) 日本語の勉強はどうですか。

जापानी भाषाको पढाइ कस्तो छ?

(2) 仕事はどうですか。

काम कस्तो छ?

(3) 来週の日曜日はどうですか。

अर्को हप्ताको आइतबार कस्तो छ?

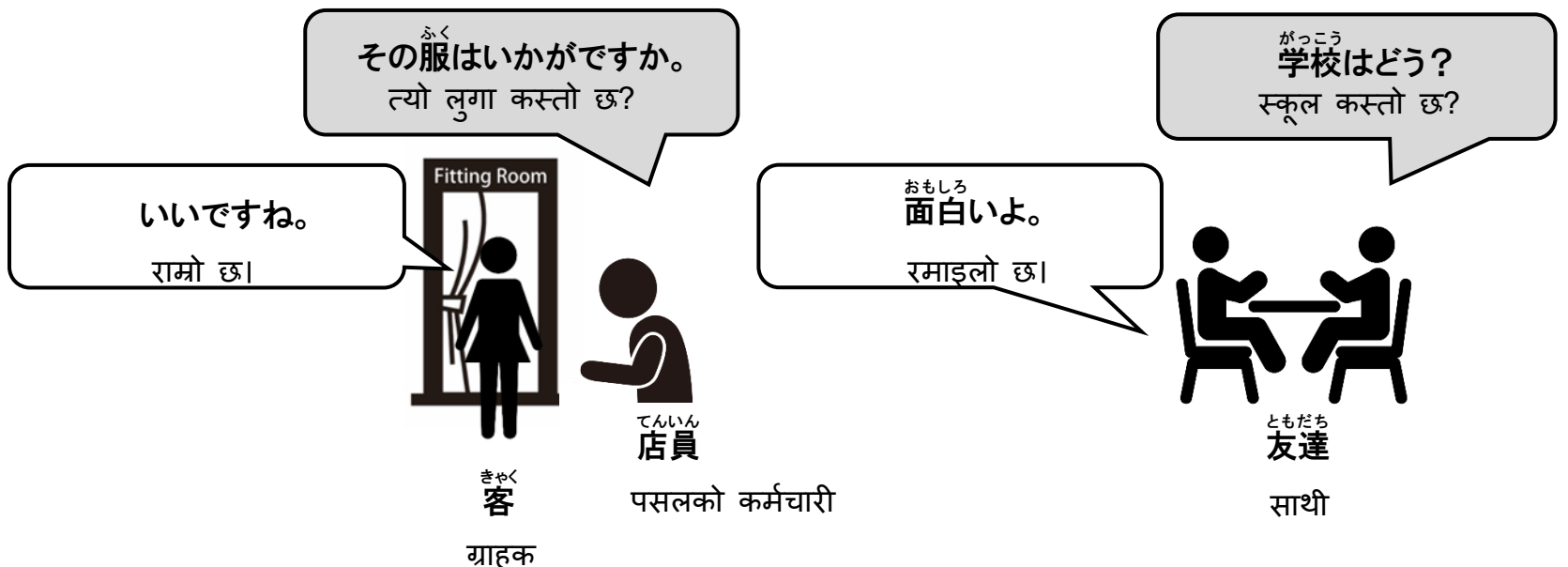
ポイント

① お客さんや目上の人に対しては、「Nはいかがですか」「Nはいかがでしょう」と言います。

ग्राहक र आफूभन्दा ठूलो व्यक्तिलाई “Nはいかがですか” “Nはいかがでしょう” भनिन्छ।

また、家族や友人など、親しい人に対しては「Nはどう?」と言います。

अनि परिवार र साथीहरू जस्तै नजिकको व्यक्तिलाई “Nはどう?” भनिन्छ।



N はどうですか。

にほん しごと
日本の仕事 (जापानको काम)

たいわん りょうり
台湾の料理 (ताइवानको खाना)

かんこく
韓国のコンビニ (कोरियाको कोन्विनियन्स स्टोर)

らいしゅう げつようび
来週の月曜日 (अर्को हप्ताको सोमबार)

あさって ろくじ
明後日の6時 (पर्सिको ६ बजे)

A: 私は先月アメリカへ旅行に行きました。

म गएको महिना अमेरिका गए।

B: アメリカの食べ物はどうですか。

अमेरिकाको खाना कस्तो थियो?

A: 美味しかったです。

मीठो थियो।

ほか つか かつ
他の使い方

अन्य प्रयोग

「Nはどうですか」は、おすすめしたり提案したりする時にも使います。

सिफारिस गर्दा र सझाव दिँदा पनि “Nはどうですか” प्रयोग गरिन्छ।

てんいん みず すく み みず
店員: (コップの水が少ないのを見て)お水はどうですか。

(कपको पानी थोरै भएको देखेर) पानी कस्तो छ?

きやく ねが
客: はい、お願いします。

हजुर। कृपया थप्नुहोस्।

わたし かいがいりょこう い
私: 海外旅行に行きたいです。

विदेशमा यात्रा जान चाहन्छु।

ともだち たいわん
友達: 台湾はどうですか。

ताइवान कस्तो छ?



V ます ましょう・ませんか・ましょうか(勧誘、提案)

かんゆう ていあん



V गरौं, गर्नचाहनुहुन्छ कि, गरौं कि (निमन्त्रणा, सुझाव)

意味

き ひと たい かんゆう ていあん あらわ
聞く人に対する勧誘、提案を表す。

श्रीतालाई दिने निमन्त्रणा वा सुझावलाई जनाउँछ।

接続

V ます ましょう ・ V ます ませんか ・ V ます ましょうか

暗記

例文

(1) きのう よるしんじゆく えいが み い
今日の夜新宿に映画を見に行きましょう。

आज राति सीन्जुकुमा चलचित्र हेर्न जाउँ।

(2) しゅうまつわたし いえ あそ き
週末私 の家に遊びに来ませんか。

सप्ताहान्तमा मेरो घरमा आउनुहुन्छ कि?

(3) タクシーでかえ
タクシーで帰りましょうか。

ट्याक्सीमा फर्को कि?

ポイント

① 「V ますましょう」「ますましょうか」「V ますませんか」には勧誘・提案の意味があり、

これらは誘う人と誘われる人が一緒に何かの行動をする時に使います。

“V ますましょう” “ますましょうか” “V ますませんか”मा निमन्त्रणा र सुझावको अर्थ छ।

यो निमन्त्रणा दिने व्यक्ति र लिने व्यक्तिले सँगै केही काम गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

多くの場合置き換えられますが、その時の状況や、話す人の気持ちによって使い分けます。

धेरै अवस्थामा यसरी प्रतिस्थापन गर्न सकिन्छ। तर त्यति बेलाको अवस्था र वक्ताको भावना अनुसार

प्रयोग गर्ने तरिका फरक-फरक हुन्छ।

② それぞれに勧誘・提案以外の意味があり、その場合は置き換えられないので注意しましょう。

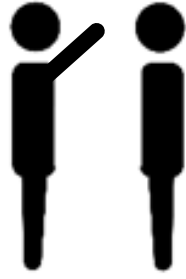
प्रत्येकमा निमन्त्रणा र सुझाव बाहेकको अर्थ भएको बेला प्रतिस्थापन गर्न सक्दैन। होसियार गरौं।

ましょう

^{せつきよくてき} ^{じぶん} ^{いし} ^{つた} ^{さそ} ^{とき} ^{つか} ^{しじ} ^{いみ} ^{ふく} ^{ばあい}
積極的に自分の意志を伝えて誘う時に使います。指示の意味も含む場合があります。

अग्रसर भएर आफ्नो इच्छा बताएर निमन्त्रणा दिँदा प्रयोग गरिन्छ। निर्देशनहरूको अर्थ हुने बेला पनि छ।

カフェに行きましょう。
क्याफेमा जाऔँ।



^{れい} ^{じゆぎょう} ^{はじ}
例: 授業を始めましょう。

कक्षा सुरु गरौँ।

^{さけ} ^の ^い
お酒を飲みに行きましょう。

रक्सी खाना जाऔँ।

^{おも} ^{じぶん} ^{いし} ^{ひょうげん} ^い ^{かた} ^{あいて} ^う ^い ^{じょうきょう} ^{ばあい} ^{つか}
※主に自分の意志を表現する言い方なので、相手がそれを受け入れてくれる状況でない場合に使う

^{ごういん} ^{いんしょう} ^{しつれい} ^{ばあい} ^{ちゅうい}
と強引な印象で失礼になる場合があるので注意しましょう。

मुख्य रूपमा यो आफ्नो इच्छा व्यक्त गर्ने तरिका हो। त्यसैले अरुले नस्विकार्ने अवस्थामा प्रयोग गर्यो भने

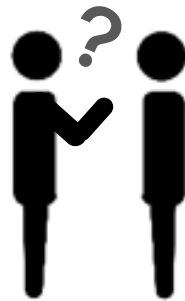
जबरजस्ती जस्तो देखेर अनादर गरेको हुने भएकोले होसियार गरौँ।

ましょうか

^{あいて} ^{のぞ} ^{おも} ^{あいて} ^{いけん} ^{そんちよう} ^{さそ} ^{とき} ^{つか}
おそらく相手も望んでいると思われることについて、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

सम्भवता अरुले पनि इच्छा गरेको जस्तो लाग्ने अवस्थामा अरुको विचारको कदर गर्दै निमन्त्रणा दिँदा प्रयोग गरिन्छ।

カフェに行きませんか。
क्याफेमा जाऔँ कि।



^{れい} ^{よる} ^じ ^{いえ} ^{かえ}
例: 夜の11時ですよ。家に帰りませんか。

रतिको ११ बजिसक्यो। घरमा फर्को कि।

^{あたら} ^{えいが} ^{きょうみ} ^{あいて} ^{らいしゅうみ} ^い
(新しい映画に興味がある相手に)来週見に行きませんか。

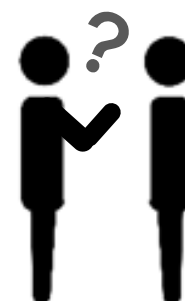
(नयाँ चलचित्रमा चासो भएको व्यक्तिलाई) अर्को हप्ता हेर्न जाऔँ कि।

ませんか

^{あいて} ^{のぞ} ^{のぞ} ^{かんけい} ^{あいて} ^{いけん} ^{そんちよう} ^{さそ} ^{とき} ^{つか}
相手が望んでいるか望んでいないかに関係なく、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

अरुले इच्छा गरौस् वा नगरौस् अरुको विचारलाई कदर गरेर निमन्त्रणा दिँदा प्रयोग गरिन्छ।

カフェに行きませんか。
क्याफेमा जान चाहनुहुन्छ कि?



^{れい} ^{あした} ^{わたし} ^{べんきょう}
例: 明日ひまですか。私と勉強しませんか。

भोलि फुर्सदमा हुनुहुन्छ? मसँग पढ्नुहुन्छ कि?

^{らいしゅうわたし}
来週私とデートしませんか。

अर्को हप्ता मसँग डेटिङ्ग गर्नुहुन्छ कि?



① Bさん、^{こんどわたし きょうと い}今度私と京都に行きませんか。

B सान्, अर्को चोटि क्योटो जान चाहनुहुन्छ कि?

② ^いいいですね。行きましょう。あ、^{にほん しんかんせん たか}日本の新幹線は高いですね。

हुन्छ। जाओँ न। ल, जापानको बुलेट रेल महँगो हुन्छ नि है।



③ ^いはい。バスで行きませんか。

हो। बसमा जाओँ कि।

① Bさんの^{きも}気持ちはわからないので、^{きも かくにん}気持ちを^{つか}確認するため、「^{つか}ませんか」を使う。

B सान्को भावना थाहा नभएकोले भावना पक्का गर्न “^{つか}ませんか” प्रयोग गरिन्छ।

② Aさんも^{きょうと い}京都に行きたいことがわかっている^{じょうきょう}状況のため、「^{つか}ましょう」を使う。

A सान् पनि क्योटोमा जान चाहेको कुर थाहा भएको अवस्था भएकोले “^{つか}ましょう” प्रयोग गरिन्छ।

③ ^{のぞ}おそらくBさんも^{やす い}望んでいる^{ほうほう ていあん}安く行ける方法の^{つか}提案をするため、「^{つか}ましょうか」を使う。

गर्न लागेको सुझाव सम्भवता B सान् पनि इच्छा गरेको सस्तोमा जाने तरिका भएकोले “^{つか}ましょうか” प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう 練習 1

V ます ましょう・ましょうか・ませんか。

^{どよう びしょくじ}土曜日食事する(शनिबार खाना खन्छु)

^{らいげつ}来月^{ふじさん}みんなで富士山に^{のぼ}登る(अर्को महिना सबै जानाले माउन्ट फुजी चढ्छौं)

^{えき}駅の^{ちか}近くの^{あた}新しい^いレストランに行く(स्टेशन नजिकको नयाँ रेस्टुरेन्टमा जान्छु)

れんしゅう 練習 2

A: ^{こんばんわたし いえ さけ}今晚私の家でお酒を飲みませんか。

आज राति मेरो घरमा रक्सी पिउन चाहनुहुन्छ कि?

B: ^いいいですね。^の飲み^のましよう。/^{すみません}。今晚^{こんばん}はちよつと...

हुन्छ। पिओँ न। माफ गर्नुहोस्। आज राति त अलि...

「～はちよつと」は^{さそ}誘いを^{ことわ}断る^{とき}時によく^{つか}使う^{ひょうげん}表現です。

「～はちよつと」…^{さそ}ニムンツणा^{ことわ}लाई^{とき}इन्कार^{つか} गर्दा^{ひょうげん} प्रयोग गरिन्छ।

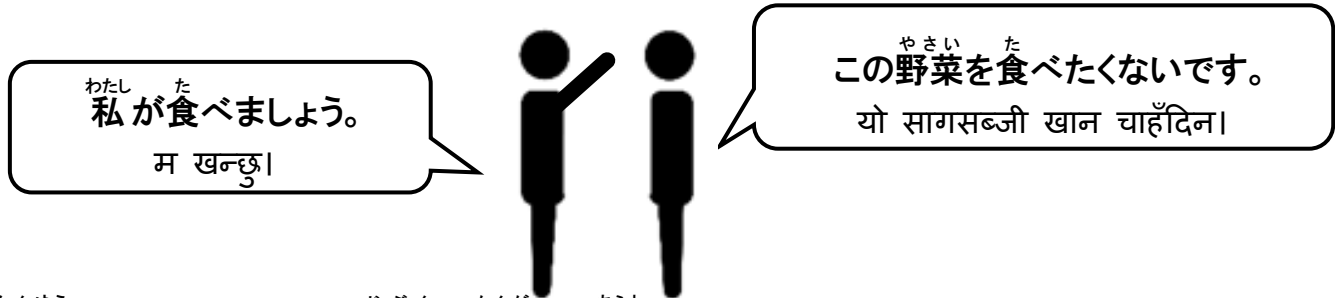
निमन्त्रणा, सुझाव बाहेकको प्रयोग

「V ますましょう」「V ますませんか」「V ますましょうか」にはそれぞれ**勧誘・提案以外の意味**があります。

“V ますましょう” “V ますませんか” “V ますましょうか” प्रत्येकमा निमन्त्रणा, सुझाव बाहेकको अर्थ छ।

① **意志を表す時に使う「V ますましょう」**

इच्छा व्यक्त गर्दा “V ますましょう” प्रयोग गरिन्छ।

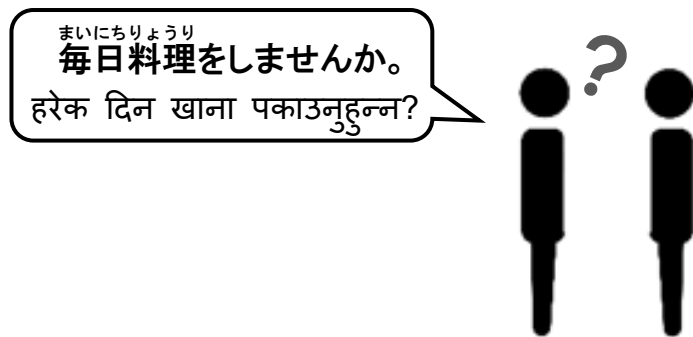


この場合、**勧誘しているのではなく自分の考えを表しています。**

यो अवस्थामा निमन्त्रणा गरेको नभइ आफ्नो विचारलाई जनाउँछ।

② **否定疑問文で使う「V ますませんか」**

नकारात्मक प्रश्न वाचक वाक्यमा प्रयोग गरिने “V ますませんか”



「否定形+か」の**形**で疑問文を作ることができます。

“否定形+か”को रूपमा प्रश्न वाचक वाक्य बनाउन सकिन्छ।

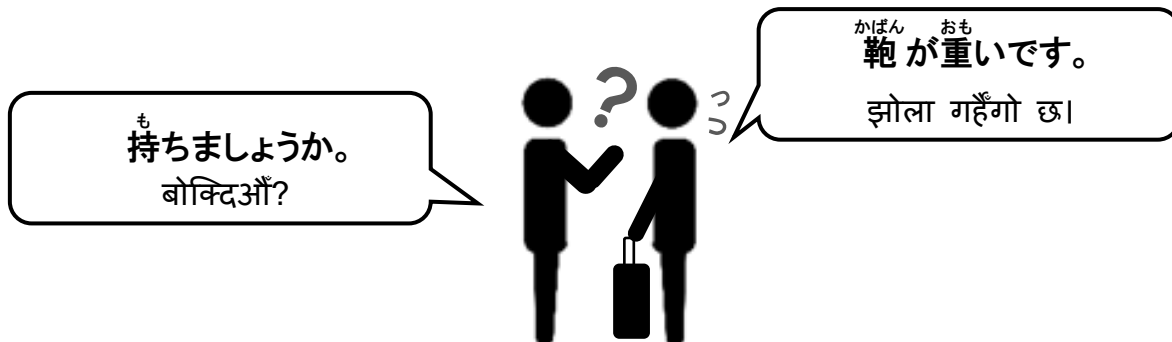
明日学校に行くかどうか聞きたい時、以下の2つの言い方ができます。

भोलि स्कूलमा जाने कि नजाने भनेर सोध्न चाहेको बेला निम्न दुइ तरिकाले भन्न सकिन्छ।

- 明日学校に行きますか。 भोलि स्कूल जानुहुन्छ?
- 明日学校に行きませんか。 भोलि स्कूल जानुहुन्न?

③ **申し出る時に使う「V ますましょうか」**

प्रस्ताव गर्दा प्रयोग गर्ने “V ますましょうか”



※この**使い方は**次のページで詳しく勉強します。

यसको प्रयोगबारे अर्को पृष्ठमा थप कुरा सिक्नेछौं।



Vます でしょうか(申し出)



V मछुँ गरौँ कि?(प्रस्ताव)

意味

聞く人に対する申し出を表す。

श्रोतालाई दिने प्रस्तावलाई जनाउँछ।

接続

Vます でしょうか

暗記

例文

(1) (私が)買い物に行きませんか。

(म) किनमेलमा जाओँ कि?

(2) (私が)ホテルを予約しませんか。

(मैले) होटल बुकिंग गरिदिओँ कि?

(3) (私が)駅まで迎えに行きませんか。

(मैले) स्टेसनसम्म लिन जाओँ कि?

ポイント

① 前置きとして「よかったら～」「よろしければ～」など言葉と一緒に使うことが多いです。

धेरैजसो शब्दको अगाडी “よかったら～” “よろしければ～” इत्यादि शब्दसँग प्रयोग गरिन्छ।

例: よかったら、写真を撮りませんか。 मिल्छ भने फोटो खिच्दिओँ कि?

② 申し出に対する返事は以下のような表現があります。

प्रस्तावको जवाफ तल दिइएको तरिकामा व्यक्त गरिन्छ।

お願いする時 : はい、お願いします。 / ありがとうございます、お願いします。

断る時 : 大丈夫です。 / 結構です。

अनुरोध गर्दा : हजुर, कृपया गर्दिनुहोस्। (ओनेगाइसीमासु) / धन्यवाद। कृपया गर्दिनुहोस्।(ओनेगाइसीमासु)

 अस्वीकार गर्दा: ठीक छ। / पर्देन।

※「結構です」は状況によって断り方が強く聞こえる場合があるので、

初級の段階では「大丈夫です」を使う方がいいでしょう。

* अवस्था अनुसार “結構です”को शब्द कडा सुनिने भएकोले सुरुवाति स्तरमा “大丈夫です” प्रयोग गर्नु राम्रो हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

Vます ましょうか。

りょうり つく
料理を作る(खाने कुरा बनाउनु)

がっこう しょうかい
学校を紹介する(स्कूल चिनाउनु)

にほんご おし
日本語を教える(जापानी भाषा सिकाउनु)

れんしゅう
練習 2

A: よかったら、家まで迎えに行きましようか。

मिल्छ भने घरसम्म लीन आउ कि?

B: はい、お願いします。 / 大丈夫です。

हुन्छ। कृपया आउनुहोस्। / ठीक छ।

だいじょうぶ けっこう
大丈夫です/結構です

ठीक छ / पर्देन

こんかいべんきょう もう で たい ひつよう ひていてき かいとう ばめん つか
今回勉強したように申し出に対して「必要ない」という否定的な回答をする場面で使われますが、
それとは逆に肯定的な意味で使われることがあるので、混乱してしまう日本語学習者が多いです。

यसपल्लि पढेको जस्तै प्रस्ताव प्रति “आवश्यक छैन” जस्तो नकारात्मक जवाफ दिंदा प्रयोग गरिन्छ। तर अर्कोतर्फ
こうていてき い み つか ばあい い い み つか
肯定的な意味で使われる場合は「それで良い」という意味で使われます。

सकारात्मक अर्थमा प्रयोग गर्दा “त्यसले हुन्छ / ठीक छ” भन्ने अर्थमा प्रयोग गरिन्छ।

れい しりょう だいじょうぶ だいじょうぶ
例: A: この資料で大丈夫ですか。 B: 大丈夫です。

यो सामग्रीले ठीक छ? ठीक छ।

あした かいぎ じゅうじ けっこう ねが
A: 明日の会議は10時でいいですか。 B: 結構です。よろしくお願いします。

भोलिको बैठक १० बाजे भए हुन्छ? ठीक छ। योरोसीकु ओनेगाइसिमासु।(नेपालीमा त्याक्क
मिल्ने शब्द छैन)

ふた い み じょうきょう き ひと かんちが
2つの意味があるため、状況によって聞く人が勘違いしてしまうことがあるので、
だいじょうぶ けっこう ひとこと あいて ほか ことば そ
「大丈夫です」「結構です」の一言だけじゃなく、相手がわかるように他の言葉を添えるといいでしょう。

दुई वटा अर्थ भएकोले अवस्था अनुसार श्रोताले उल्टो बुझ्न सक्छ। त्यसैले “大丈夫です” “結構です”को एक वचन मात्र
नभई अरूले बुझ्न सकोस् भनेर अर्को शब्द थपेको राम्रो हुन्छ।

めいし
名詞 (N)

_____		アジア	_____
		एशिया	
<input type="checkbox"/>	中国	ちゅうごく	चीन
<input type="checkbox"/>	韓国	かんこく	दक्षिण कोरिया
<input type="checkbox"/>	台湾	たいわん	ताइवान
<input type="checkbox"/>	香港	ほんこん	हङकङ
<input type="checkbox"/>	モンゴル		मंगोलिया
<input type="checkbox"/>	ベトナム		भियतनाम
<input type="checkbox"/>	タイ		थाईलैंड
<input type="checkbox"/>	ミャンマー		म्यानमार
<input type="checkbox"/>	カンボジア		कम्बोडिया
<input type="checkbox"/>	マレーシア		मलेशिया
<input type="checkbox"/>	シンガポール		सिङ्गापुर
<input type="checkbox"/>	インドネシア		इन्डोनेसिया
<input type="checkbox"/>	フィリピン		फिलिपिन्स
<input type="checkbox"/>	ネパール		नेपाल
<input type="checkbox"/>	インド		भारत
<input type="checkbox"/>	バングラदेश		बंगलादेश
<input type="checkbox"/>	スリランカ		श्रीलंका
_____		ヨーロッパ	_____
		युरोप	
<input type="checkbox"/>	イギリス		इंग्ल्याण्ड
<input type="checkbox"/>	フランス		फ्रान्स
<input type="checkbox"/>	ドイツ		जर्मनी
<input type="checkbox"/>	スペイン		स्पेन
<input type="checkbox"/>	イタリア		इटाली
<input type="checkbox"/>	ロシア		रुस

めいし
名詞 (N)

_____		北アメリカ	उत्तर अमेरिका	_____
		उत्तर अमेरिका		
<input type="checkbox"/>	アメリカ			अमेरिका
<input type="checkbox"/>	カナダ			क्यानडा
<input type="checkbox"/>	メキシコ			मेक्सिको
_____		南アメリカ	दक्षिण अमेरिका	_____
		दक्षिण अमेरिका		
<input type="checkbox"/>	ブラジル			ब्राजिल
<input type="checkbox"/>	アルゼンチン			अर्जेन्टिना
<input type="checkbox"/>	チリ			चिली
_____		中東・アフリカ	मध्य पूर्वी, अफ्रिका	_____
		मध्य पूर्वी, अफ्रिका		
<input type="checkbox"/>	トルコ			टर्की
<input type="checkbox"/>	エジプト			इजिप्ट
<input type="checkbox"/>	サウジアラビア			साउदी अरेबिया
_____		オセアニア	ओशिनिया	_____
		ओशिनिया		
<input type="checkbox"/>	オーストラリア			अस्ट्रेलिया
<input type="checkbox"/>	ニュージーランド			न्युजिल्याण्ड

※この国の一覧は、日本語学習者の数が多い国を地域別に並べたものです。

*यो देशको सुची जापानी भाषाको शिक्षार्थीको संख्या धेरै

भएको देशलाई क्षेत्र अनुसार उल्लेख गरिएको छ।

くに なまえ
国の名前

देशको नाम

日本語は140か国以上の国で学ばれ、日本語を勉強している人は世界に400万人近くいると言われています。特にどの国の学習者が多いのでしょうか。

जापानी भाषा १४० वटा भन्दा धेरै वटा देशमा सिकिरहेको छ। जापानी भाषा सिकिरहेको व्यक्ति संसारमा ४ लाख जना जति हुन्छ भनेर भनिन्छ। विशेष गरी कुन देशको शिक्षार्थी धेरै हुन्छ होला?

日本語学習者が多い国トップ10

जापानी भाषाको शिक्षार्थी धेरै भएको देश शीर्ष १०



その他の日本語学習者が多い国 (जापानी भाषाको शिक्षार्थी धेरै भएको अन्य देश)			
インド	भारत	シンガポール	सिङ्गापुर
ミャンマー	ミヤンमार	ロシア	रुस
ニュージーランド	न्युजिल्याण्ड	モンゴル	मंगोलिया
ブラジル	ब्राजिल	スペイン	स्पेन
香港	हङकङ	スリランカ	श्रीलंका
フランス	फ्रान्स	イタリア	इटाली
イギリス	इंग्ल्याण्ड	カンボジア	कम्बोडिया
カナダ	क्यानडा	ネパール	नेपाल
ドイツ	जर्मनी	アルゼンチン	अर्जेन्टिना
メキシコ	मेक्सिको	バングラデシュ	बंगलादेश



ぎもんし 疑問詞十か



प्रश्नवाचक शब्द + का

意味

ふとくてい たいしょう とき ばしょ あらわ
不特定の対象や時、場所を表す。

नतोकिएको वस्तु, समय वा स्थानलाई जनाउँछ।

接続

ぎもんし じょし
疑問詞十か+(助詞)

()の中の助詞は省略できます。

() भित्रको अव्ययलाई हटाउन सकिन्छ।

暗記 例文

たんじょうび なに
(1) 誕生日に何か(を)もらいましたか。

जन्मदिनमा केही पाउनु भयो?

きょうしつ だれ
(2) 教室に誰か(が)いますか。

कक्षामा कोही हुनुहुन्छ?

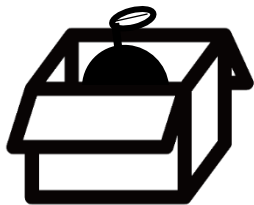
しゅうまついっしょ ใด
(3) 週末一緒にどこか(に/へ)行きましょう。

सप्ताहन्तमा संगै कतै जाऔं।

ポイント

① 「疑問詞十か」は不特定の物事を言う時に使います。

नतोकिएको कुराबारे बताउँदा "疑問詞十か" प्रयोग गरिन्छ।



はこ なか
箱の中に **りんご** があります。

बाक्सभित्र स्याउ छ।



はこ なか
箱の中に **何か** (が)あります。

बाक्सभित्र केही छ।

はこ なか
箱の中にもものがあることは確かですが、それが何かわからないという状況です。

बाक्सभित्र केही त छ भनेर पक्का छ तर के छ भनेर बुझ्न नसकिने अवस्था हो।

② 「疑問詞十か」を使った疑問文では、「はい」か「いいえ」で答えます。

"疑問詞十か" प्रयोग गरी प्रश्नको जवाफ "はい" वा "いいえ" मा दिन सकिन्छ।

れい きょうしつ だれ
例 Q: 教室に誰か(が)いますか。

A: はい、います。/いいえ、いません。

कक्षामा कोही हुनुहुन्छ?

हजुर, हुनुहुन्छ। / अहँ, हुनुहुन्न।

あした ใด
Q: 明日どこか(に/へ)行きませんか。

A: はい、行きます。/いいえ、行きません。

भोलि कतै जाँदै हुनुहुन्छ?

हजुर, जाँदै छु। / होइन, जाँदिनँ।

れんしゅう
練習 1

※「いつか」には時間を表す助詞「に」などは使いません。
समय व्यक्त गर्ने "いつか" को लागि "に" अव्यय प्रयोग गरिंदैन।

なに だれ 何/誰/どこ/いつ か (助詞) V。

- なに 何(के) --- ある(हुनु) 食べる(खानु) あげる(दिनु)
- だれ 誰(को) --- いる(हुनु) 会う(भेटनु) 話す(बोल्नु)
- どこ(कहाँ) --- 行く(जानु) 旅行する(यात्रा गर्नु) 休む(आराम गर्नु)
- いつ(कहिले) --- 留学する(पढ्न विदेश जानु) 国に帰る(देशमा फर्कनु) 引越する(सर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: 春休みにどこか(に/へ)行きますか。

बसन्त बिदामा कतै जानुहुन्छ?

B: はい、京都に行きます。/いいえ、行きません。

हजर, क्योटोमा जान्छु। / होइन, जाँदिनँ।

※「どこかに行きますか」と聞かれているので、「はい」か「いいえ」と答えれば十分ですが、
質問者は具体的にどこに行くか知りたいのが通常ですので、「はい、〇〇に行きます」と答える方が自然です。
*「どこかに行きますか」 भनेर सोधिएकोले "はい" वा "いいえ" भनेर जवाफ दिए पुग्छ तर साधारणतया प्रश्न सोध्ने व्यक्तिले ठ्याक्कै कहाँ जानुहुन्छ भनेर जान्न चाहने भएकोले "はい、〇〇に行きます" भनेर जवाफ दिनु स्वाभाविक हुन्छ।

じょし しょうりやく
助詞の省略

हटाइने अव्यय

助詞「が」「を」、方向や到着点を表す「に/へ」は省略できますが、その他の助詞は省略できません。

「が」「を」 अव्यय, दिशा वा गन्तव्यलाई सङ्केत दिने "に/へ" जस्ता अव्ययहरूलाई हटाउन सकिन्छ तर अन्य अव्ययहरूलाई

हटाउन सकिंदैन।

じょし しょうりやく れい
助詞が省略できる例

अव्ययहरू हटाउन सकिने उदाहरणहरू

- 誰か(が)います。 कोही छ।
- 何か(を)食べたいです。 केही खान चाहन्छु।
- どこか(に/へ)行きます。 कतै जान्छु।

じょし しょうりやく れい
助詞が省略できない例

अव्ययहरू हटाउन नसकिने उदाहरणहरू

- 誰かに会います कसैसित भेट्छु।
- どこかで勉強します。 कतै पढ्छु।



ぎもんし 疑問詞も～ない



प्रश्नवाचक शब्द **も～ない**

意味

たいしょう ばしょ ^{かんぜん} 対象や場所などが**完全に**ないことを表す。

यसले वस्तु वा स्थानको पूर्ण अनुपस्थिति व्यक्त गर्छ।

接続

ぎもんし ^{じょし} 疑問詞+(助詞)+も～ない

暗記

例文

(1) れいぞうこ ^{なか} ^た ^{もの} ^{なに} 冷蔵庫の中に**食べ物**が**何も**ありません。

फ्रिज भित्र खानेकुरा केही पनि छैन।

(2) ^{だれ} ^き パーティーに**誰も**来ませんでした。

कोही पनि पार्टीमा आएन।

(3) ^{せんしゅうまつ} ^{あそ} ^い 先週末**どこ(に/へ)**も**遊び**に行きませんでした。

गएको सप्ताहन्त कतै पनि खेल्न गइँन।

ポイント

① 「疑問詞も」の後ろは**否定文**になります。

"疑問詞も" को पछाडी नकारात्मक वाक्य आउँछ।

② 疑問詞の後ろの**助詞**に注意しましょう。

प्रश्नवाचक शब्दहरू पछिका अव्ययमा ध्यान देऔं।

・ 方向や到着点を表す助詞「に/へ」：**省略**してもしなくてもどちらでもいい

दिशा वा गन्तव्यलाई संकेत गर्ने "に/へ" अव्यय : हटाए पनि नहटाए पनि जुन पनि ठीक छ

・ 「が」「を」：**必ず省略**する

"が" "を" : हटाउने पर्छ

例: ^{れい} ^い ^{どこ(に/へ)} ^も ^い どこ(に/へ)も行きません。

कतै जाँदैन।

^{だれ} ^き ~~が~~ 誰も**い**きません。

कोही पनि छैन।

^{なに} ^た ^い ~~を~~ 何も**い**きません。

केही पनि खान्ने।

※^{ほか} ^{じょし} ^{しょうりやく} その他の助詞は**省略**できません。

*अन्य अव्ययहरू हटाउन सकिँदैन।

れんしゅう
練習 1

なに だれ
何/誰/どこ

じょし
(助詞) も V ません。

なに
何(के) --- あげる(दिनु) わかる(बुझनु) 買う(किन्नु)

だれ
誰(को) --- 来る(आउनु) 話す(बोल्नु) 会う(भेटनु)

どこ(कहाँ) --- ある(हुनु) いる(हुनु) 旅行に行く(यात्रा गर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: 今家に誰か(が)いますか。

घरमा अहिले कोही हुनुहुन्छ?

B: はい、妻(が)います。/いいえ、誰も(だれ)いません。

हजुर, श्रीमती छ। / होइन, कोही छैन।

ぎもんし
疑問詞いつ+も

प्रश्नवाचक शब्द いつ+も

「いつ」も疑問詞ですが、「いつも」は「常に、毎回」の意味を表す副詞として使われます。

今回の文法とは異なり、後ろが肯定文でも否定文でも使うことができます。

"いつ" प्रश्नवाचक शब्द हो तर "いつも" ले "常に、毎回" को अर्थ दिने क्रियाविशेषणको रूपमा प्रयोग गरिन्छ।

यस पटक व्याकरणको विपरीत यसलाई सकारात्मक वा नकारात्मक वाक्यपछि पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 彼はいつも遅刻します。

ऊ सधैं ढिलो गर्छ।

私は夏休みにいつも旅行します。

म सधैं गर्मीको बिदामा यात्रा गर्छु।

彼はいつも朝ご飯を食べません。

ऊ सधैं बिहानको खाजा खाँदैन।



ぎもんし 疑問詞+でも



प्रश्नवाचक शब्द + ても

意味

もの、ひと、とき、ばしょ、かずなどの制限しないことを表す。

चीज, व्यक्ति, समय, स्थान, सङ्ख्या आदिमा सीमा नभएको कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

疑問詞+でも/どのN+でも/どんなN+でも/何+助数詞+でも

暗記

例文

(1) A: 何を食べたいですか。

B: 何でもいいです。

के खान चाहनुहुन्छ?

जे पनि ठीक छ।

(2) A: どこに行きたいですか。

B: どこでもいいです。

कहाँ जान चाहनुहुन्छ?

जहाँ पनि ठीक छ।

(3) A: 何時から一緒に勉強しますか。 B: 何時でもいいです

कति बजे देखि सँगै पढौं?

जति बजे पनि ठीक छ।

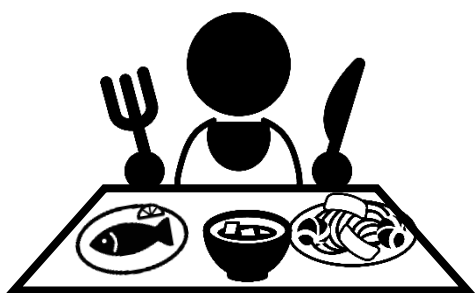
ポイント

① 「疑問詞+でも」の文は全面的に肯定する表現のため、肯定文になります。

「疑問詞+も〜ない」が必ず否定文になることと比較して覚えましょう。

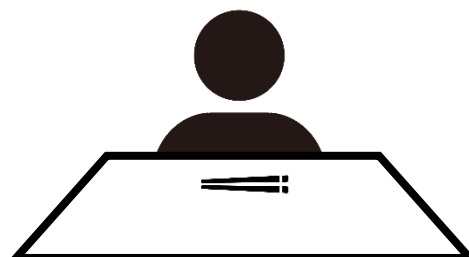
"疑問詞+でも" को भएका वाक्यहरू सकारात्मक वाक्य हो किनभने यो पूर्णतया सकारात्मक बनाउने अभिव्यक्ति हो।

"疑問詞+も〜ない" सधैं नकारात्मक वाक्य बन्छ भन्ने कुरा तुलना गरेर याद गरौं।



何でも 食べます。

जे पनि खान्छु।



何も 食べません。

केही पनि खाँदिनँ।

※上の例のように「疑問詞+でも」の後ろは「いいです」以外の様々な単語を使うことができますが、

今回はよく使う「疑問詞+でもいいです」の形で練習します。

*माथिको उदाहरणमा जस्तै, "疑問詞+でも" पछि, "いいです" बाहेकका विभिन्न शब्दहरू प्रयोग गर्न सकिन्छ। तर यस

पटक भने प्रायः प्रयोग हुने "疑問詞+でもいいです" को तरिका प्रयोग गरेर अभ्यास गर्नेछौं।

れんしゅう
練習 1

ぎもんし 疑問詞 / どの N / どんな N / 何 + 助数詞 ^{なん じょすうし} でもいいです。

ぎもんし 疑問詞	---	^{なに} 何(के) / ^{だれ} 誰(को) / ^{どこ} どこ(कहाँ) / ^{いつ} いつ(कहिले)
どの N	---	どのペン(कुन पेन) / どのパソコン(कुन कम्प्युटर) / どの ^{かいしゃ} 会社(कुन कार्यालय)
どんな N	---	どんなプレゼント(कस्तो उपहार) / どんな ^{ふく} 服(कस्तो लुगा) / どんな ^{くつ} 靴(कस्तो जुता)
^{なん じょすうし} 何 + 助数詞	---	^{なん こ} 何個(कति वटा) / ^{なんさつ} 何冊(कति वटा) / ^{なんさい} 何歳(कति वर्ष)

れんしゅう
練習 2

(1) A: ^{なんじ}何時がいいですか。

कति बजे ठीक छ?

B: ^{なんじ}何時でもいいです。

जति बजे पनि ठीक छ।

(2) A: ^{あか あお みどり}赤と青と緑、どれがいいですか? / ^{あか あお}赤と青、どちらがいいですか?

रातो, नीलो वा हरियो कुन चाहिँ ठीक छ? / रातो वा नीलो कुन चाहिँ ठीक छ?

B: どれでもいいです。/ どちらでもいいです。

जुन पनि ठीक छ। / जुन भए पनि हुन्छ।

どちら...^{ふた}二つからどちらを^{えら}選ぶときに^{つか}使います。
कुन चाहिँ... दुइटा मध्ये एउटा छान्नु पर्दा प्रयोग गरिन्छ।

(3) A: ^{えいが かん}映画館に^{えいが}映画を見^みに行きませんか。

सिनेमा हलमा फिल्म हेर्न जानुहुन्छ?

B: いいですね。行きましょう。どんな^{えいが}映画が^み見たいですか。

ठीक छ। जाओँ। कस्तो किसिमको फिल्म हेर्न चाहनुहुन्छ?

A: ^{えいが}どんな映画でもいいです。

जस्तो फिल्म भए पनि हुन्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 箱	はこ	बक्स
<input type="checkbox"/> ケース		केस
<input type="checkbox"/> 夫*	おっと	पति*
<input type="checkbox"/> 妻*	つま	पत्नी*
<input type="checkbox"/> ご主人*	ごしゅじん	श्रीमान्*
<input type="checkbox"/> 奥さん*	おくさん	श्रीमती*
<input type="checkbox"/> 肉	にく	मासु
<input type="checkbox"/> 牛肉	ぎゅうにく	गाईको मासु
<input type="checkbox"/> 豚肉	ぶたにく	बुङ्गुरको मासु
<input type="checkbox"/> 鶏肉	とりにく	कुखुराको मासु
<input type="checkbox"/> 魚	さかな	माछा
<input type="checkbox"/> 卵	たまご	अण्डा
<input type="checkbox"/> 納豆	なっとう	नातो
<input type="checkbox"/> 野菜	やさい	तरकारी
<input type="checkbox"/> キムチ		किम्ची
<input type="checkbox"/> 果物	くだもの	फलफूल
<input type="checkbox"/> りんご		स्याउ
<input type="checkbox"/> みかん		सुन्तला
<input type="checkbox"/> ぶどう		अङ्गूर
<input type="checkbox"/> いちご		स्ट्रबेरी
<input type="checkbox"/> バナナ		केरा
<input type="checkbox"/> レモン		कागती
<input type="checkbox"/> サンドイッチ		स्यान्डविच
<input type="checkbox"/> おにぎり		ओनिगिरी

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> ラーメン		रामेन
<input type="checkbox"/> うどん		उडोन
<input type="checkbox"/> そば		सोबा
<input type="checkbox"/> てんぷら		टेम्पुरा
<input type="checkbox"/> さしみ		सासिमी
<input type="checkbox"/> パスタ		पास्ता
<input type="checkbox"/> チャーハン		फ्राइड राइस
<input type="checkbox"/> カレーライス		करी राइस
<input type="checkbox"/> ハンバーグ		ह्याम्बर्ग
<input type="checkbox"/> 餃子	ぎょうざ	ग्योजा
<input type="checkbox"/> ピザ		पिज्जा
<input type="checkbox"/> 砂糖	さとう	चिनी
<input type="checkbox"/> 塩	しお	नुन
<input type="checkbox"/> 醤油	しょうゆ	सोया सस

※ 「夫」「妻」は他の人に自分の家族のことを話す時の呼び方で、「ご主人」「奥さん」は他の人の家族の呼び方です。

* "夫" "妻" अरूलाई आफ्नो परिवारबारे बताउँदा बोलाउने तरिका हो र "ご主人" "奥さん" अरूको परिवारलाई बोलाउने तरिका हो।

ぎもんし
疑問詞まとめ

प्रश्नवाचक शब्दहरूको सारांश

ぎもんし なに だれ ぎもん あらわ ことば おも あいて しつもん つか
疑問詞とは「何」「誰」「どこ」などの疑問を表す言葉のことで、主に相手に質問するときに使います。

प्रश्नवाचक शब्द भनेको "何" "誰" "दो" जस्ता प्रश्नलाई देखाउने शब्द हो र प्रायजसो श्रोतालाई प्रश्न सोधदा प्रयोग गरिन्छ।

いま べんきょう ぎもんし ぶくしゅう
今まで勉強した疑問詞を復習しましょう。

अहिलेसम्म सिकेका प्रश्नवाचक शब्दहरू पुनरावृत्ति गरौं।

なに 何	के	Q: <u>それは何</u> ですか。 A: <u>これはペン</u> です。	त्यो के हो? त्यो पेन हो।
なん じよすうし 何+助数詞	के+गन्ने शब्द	Q: りんごが <u>何個</u> ありますか。 A: <u>3個</u> あります。	स्याउ कति वटा छ? ३ वटा छ।
どのぐらい	कति जति	Q: <u>どのぐらい</u> お酒を飲みましたか。 A: <u>2杯</u> 飲みました。	कति जति रक्सी पिउनु भयो? दुइ प्याक पिएँ।
いくら	कति	Q: <u>これはいくら</u> ですか。 A: <u>100円</u> です。	यो कति हो? १०० येन हो।
だれ 誰	को	Q: <u>あの人は誰</u> ですか。 A: <u>田中さん</u> です。	त्यो मान्छे को हो? तानाका सान् हो।
いつ	कहिले	Q: <u>誕生日</u> はいつですか。 A: <u>10月10日</u> です。	जन्मदिन कहिले हो? अक्टोबर १० हो।
どこ	कहाँ	Q: <u>トイレ</u> は <u>どこ</u> ですか。 A: <u>あそこ</u> です。	शौचालय कहाँ छ? त्यहाँ छ।
どれ	कुन	Q: <u>先生のペン</u> は <u>どれ</u> ですか。 A: <u>これ</u> です。	शिक्षकको पेन कुन हो? यो हो।
どのN	कुन N	Q: <u>どの教科書</u> が <u>先生の</u> ですか。 A: <u>この教科書</u> です。	कुन पाठ्यपुस्तक शिक्षकको हो? यो पाठ्यपुस्तक हो।
どちら	कुन चाहिँ	Q: AとB、 <u>どちら</u> がいいですか。 A: <u>A</u> がいいです。	A र B कुन चाहिँ ठीक छ? A ठीक छ।
どんなN	कस्तो N	Q: <u>どんな料理</u> が <u>好き</u> ですか。 A: <u>日本料理</u> が <u>好き</u> です。	कस्तो खाना मनपर्छ? जापानी खाना मनपर्छ।
どうやって	कसरी	Q: <u>どうやって</u> <u>学校</u> へ <u>行</u> きますか。 A: <u>電車</u> で <u>行</u> きます。	कसरी स्कूल जानुहुन्छ? ट्रेनमा जान्छु।



どうし 動詞 (V) のて形 けい



क्रियापद (V) को ते रूप

「て形」とは動詞の活用形の一つで、「食べて」「飲んで」「来て」など「て」または「で」の形で終わるものです。

この活用形は日本語のさまざまな文法で使われるため、しっかりと理解しましょう。

“ते रूप” भनेको क्रियापदको रूपान्तरणको एउटा भाग हो। “食べて” “飲んで” “来て” जस्तै “ते” अथवा “दे”को रूपमा टुङ्गिने रूप हो।

यो रूपान्तरण रूप जापानी भाषाको विभिन्न व्याकरणमा प्रयोग गरिने भएकोले राम्रोसँग सिकौं।

「て形」を使う文法

“ते रूप” प्रयोग गरिने व्याकरण

以下は N5~N4 で学習する「て形」を使った文法の一部です。

तल दिइएको तालिका N5~N4मा पढ्ने “ते रूप” प्रयोग गरेको व्याकरणको एउटा भाग हो।

ぶんぽう 文法	いみ 意味	あर्थ र्थ	れいぶん 例文	うदाहरण उदाहरण	वाक्य
~てください	कृपया~(ग)रिदिनुहोस्	कृपया	窓を開けてください	कृपया	झ्याल खोली दिनुहोस्।
~て	~(गरे)र	खाना खाएर	ご飯を食べて、寝ます	खाना	खाएर सुत्छु।
~ている	~(गर)दैछु	पढ्दैछु	勉強しています		
~てあげる	~(ग)रिदिन्छु	जापानी भाषा सिकाइ	日本語を教えてあげます	जापानी भाषा	सिकाइ दिन्छु।
~てほしい	~(गरेको)चाहन्छु	जापानी भाषा सिकाएको	日本語を教えてほしいです	जापानी भाषा	सिकाएको चाहन्छु।
~てしまう	~(गरि)हाल्यो	घडी बिग्रिहाल्यो।	時計が壊れてしまいました	घडी	बिग्रिहाल्यो।
~ているところ	~(गरि)रहेको छु	खाना पकाइरहेको छु।	料理を作っているところです	खाना	पकाइरहेको छु।
~てばかり	~(गर)ने मात्र गरिरहेको छु	खेल्ने मात्र गरिरहेको छु।	遊んでばかりいます	खेल्ने मात्र	गरिरहेको छु।
~てはいけない	~(गर)नुहुँदैन	यहाँ छिर्नुहुँदैन।	ここに入っははいけません	यहाँ	छिर्नुहुँदैन।
~てもいい	~(गरे) पनि हुन्छ	यहाँ खाए पनि हुन्छ।	ここで食べてもいいです	यहाँ	खाए पनि हुन्छ।
~ても	~(ग)रे पनि	पानी परे पनि जान्छु।	雨が降っても行きます	पानी परे पनि	जान्छु।

多くの日本語学習者は「て形」を勉強する理由がわからず、理解しないまま先に進んでしまうことが多いです。

上の表からもわかるように「て形」は多くの文法に使われているので、確実に覚えなければいけません。

जापानी भाषा पढ्नेहरूमध्ये धेरै जानाले “ते रूप” बारे सिक्नुपर्ने कारण बुझ्न नसकेर नबुझीकन अगाडि बढ्छ।

माथि दिइएको तालिका जस्तै थुप्रै व्याकरणमा “ते रूप” प्रयोग गरिने भएकोले याद गर्नुपर्छ।

「た形」

動詞の「た形」は「食べた」「飲んだ」「来た」など「た」または「だ」の形で終わる活用形です。「た形」も使った文法

もたくさんあります。「た形」は「て形」の「て/で」を「た/だ」に変えるだけなので「て形」を理解していれば難しくな

いので、まずは「て形」のルールをしっかりと覚えましょう。

क्रियापदको “ता रूप” भनेको “食べた” “飲んだ” “来た” जस्तै “ता” अथवा “दा” को रूपमा टुङ्गिने रूपान्तरण रूप हो। “ता रूप” प्रयोग

गरिने व्याकरण पनि धेरै छन्। “ता रूप” भनेको “ते रूप” को “ते / दे” को सट्टा “ता / दा” मा परिवर्तन गर्ने मात्र भएकोले “ते रूप”

राम्रोसँग बुझेको छ भने याद गर्न त्यति गाह्रो हुँदैन। त्यसैले “ते रूप”को नियम राम्रोसँग याद गरौं।

例: 食べる → 食べて(て形) → 食べた(た形) 飲む → 飲んで(て形) → 飲んだ(た形)

動詞のグループ

「て形」の作り方を覚えるには、「動詞のグループ」を理解しなければいけないので、復習しましょう。

“ते रूप” बनाउने तरिका याद गर्न “क्रियापदको समूह” बुझ्नुपर्ने भएकोले पुनरावृत्ति गरौं।

I グループ

IIグループ、IIIグループ以外の動詞 いがい どうし II समूह, III समूह बाहेकको क्रियापद

例: れい はな話す(बोल्नु)、の飲む(पिउनु)、か書く(लेख्नु)、よ読む(पढ्नु)、き聞く(सुन्नु) など

IIグループ

「-iる」/「-eる」の動詞 どうし “-iる” / “-eる” को क्रियापद

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がIIグループです。

“る” को अगाडि “i段” भएको क्रियापद अथवा “る” को अगाडि “e段” भएको क्रियापद दुबै II समूहमा पर्छ।

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い		i ⇒ 例: <small>れい</small> いる、 <small>き</small> 着る、 <small>お</small> きる、 <small>み</small> 見る、 <small>か</small> 借りる
	う	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	u
	れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え		e ⇒ 例: <small>れい</small> 教える、 <small>た</small> 食べる、 <small>で</small> 出る、 <small>い</small> 入れる など
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

※上記のルールに当てはまってもIグループに分類される例外の動詞もあります。

*माथि लेखिएको नियममा परे तापनि I समूहमा पर्ने अपवाद क्रियापद पनि छ।

例: れい入る(छिर्नु)、はい走る(दौडनु)、はし切る(काट्नु)、き知る(थाह हुनु)、し帰る(फर्कनु)、かえなど

IIIグループ

「する」「来る」の2つだけ “する” र “来る” २ वटा मात्र

※「N+する」の動詞もIIIグループに分けられます。

*「N+する」 को क्रियापदहरू पनि III समूह मा विभाजित छन्।

例: れい勉強する(पढ्नु)、べんきょう買物する(किन्ने गर्नु)、か掃除する(सफा गर्नु)、もの洗濯する(लुगा धुनु)

て形の作り方

ते रूप बनाउने तरिका

I グループの動詞はて形の作り方が複雑です。先に II グループと III グループの作り方を覚えましょう。

I समूहको क्रियापदलाई ते रूपमा रूपान्तरण गर्न अलि गाह्रो छ। पहिला II समूह र III समूहको बनाउने तरिका याद गरौं।

IIグループ	IIIグループ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> -いる -eる </div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> -い て -e て </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> する </div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> して </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> くる </div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> きて </div>

IIグループ 辞書形の最後の1文字の「る」を「て」に換える。

शब्दकोश शैलीको अन्तिम अक्षरको “रु” लाई “ते” मा रूपान्तरण गर्नुहोस्।

- 例: ^み見る → ^み見て ^た食べる → ^た食べて
- ^き着る → ^き着て ^{おぼ}覚える → ^{おぼ}覚えて

IIIグループ 「する」→「して」「来る」→「きて」

“सुरु” → “सिते” “कुरु” → “किते”

Iグループ		
___う	___ぶ	___く + いて
___つ + って	___む + んで	___ぐ + いで
___る	___ぬ	___ず + して
※例外(अपवाद) ^{れいがい} 行く → ^い 行 ^い って		

Iグループ 辞書形の最後の1文字によって異なります。

शब्दकोश शैलीको अन्तिम अक्षरअनुसार फरक-फरक हुन्छ।

- 例: ^{れい}会^あう → ^あ会^あって ^{あそ}遊^{あそ}ぶ → ^{あそ}遊^{あそ}んで ^き聞^きく → ^き聞^きいて
- ^た立^たつ → ^た立^たって ^よ読^よむ → ^よ読^よんで ^ぬ脱^ぬぐ → ^ぬ脱^ぬいで
- ^{がんば}頑^{がんば}張^{がんば}る → ^{がんば}頑^{がんば}張^{がんば}って ^し死^しぬ → ^し死^しんで ^け消^けす → ^け消^けして

(1) IIグループ

おぼ
覚える(याद गर्नु) ⇒ _____

あげる(दिनु) ⇒ _____

しら
調べる(अनुसन्धान गर्नु) ⇒ _____

お
起きる(उठ्नु) ⇒ _____

(3) Iグループ

かえ
帰る(फर्कनु) ⇒ _____

はな
話す(बोल्नु) ⇒ _____

い
言う(भन्नु) ⇒ _____

か
書く(लेख्नु) ⇒ _____

か
買う(किन्नु) ⇒ _____

およ
泳ぐ(पौडी खेल्नु) ⇒ _____

のぼ
登る(चढ्नु) ⇒ _____

はたら
働く(काम गर्नु) ⇒ _____

はい
入る(छिन्नु) ⇒ _____

と
飛ぶ(उड्नु) ⇒ _____

すす
進む(अगाडि बढ्नु) ⇒ _____

(2) IIIグループ

く
来る(आउनु) ⇒ _____

する(गर्नु) ⇒ _____

べんきょう
勉強する(पढ्नु) ⇒ _____

りょこう
旅行する(यात्रा गर्नु) ⇒ _____

あそ
遊ぶ(खेल्नु) ⇒ _____

あ
会う(भेट्नु) ⇒ _____

た
立つ(उभिनु) ⇒ _____

し
死ぬ(मर्नु) ⇒ _____

の
飲む(पिउनु) ⇒ _____

の
乗る(चढ्नु) ⇒ _____

ある
歩く(हिँड्नु) ⇒ _____

やす
休む(बिदा लिनु) ⇒ _____

おろす(ओराल्नु) ⇒ _____

わかる(बुड्नु) ⇒ _____

はら
払う(तिर्नु) ⇒ _____



V てください



V गर्नुहोस्

意味

なに 何かをしてもらうための指示、依頼、お勧めなど。

केही गराइ दिनको लागीको निर्देशन, अनुरोध, सिफारिस

接続

V てください

暗記

例文

(1) 皆さん立ってください。

सबै जना उभिनुहोस्।

(2) すみませんが、窓を開けてください。

कृपया झाल खोल्दिनुहोस्।

(3) どうぞ、座ってください。

कृपया बस्नुहोस्।

ポイント

① 主に3つの使い方があります。 मुख्य रूपमा तल दिइएको ३वटा तरिका छ।

- 指示(निर्देशन) ... 目上の人(めうえ)が目下の人(めした)に指示(しじ)する。 ठूलो व्यक्तिले सानो व्यक्तिलाई निर्देशन दिने।
- 依頼(依頼) ... 相手(あいて)にお願い(ねが)をする。 अरूलाई अनुरोध गर्ने।
- 勧め(勧め) ... 相手(あいて)にお勧め(すす)する。 अरूलाई सिफारिस गर्ने।

状況(じょうきょう)によっては、聞く人(き)が指示(しじ)されたように感じて嫌(いや)な気持ち(きもち)になる場合(ばあい)があるので、

「すみませんが」「どうぞ」などの言葉(ことば)と一緒に(いっしょ)使う(つか)ことが大切(たいせつ)です。

अवस्था(अनुसार) श्रोताले निर्देशन दिएको जस्तो महसुस गरेर नरमाइलो लाग्न सक्छ।

त्यसैले “すみませんが” “どうぞ”को शब्दसँग प्रयोग गर्न महत्वपूर्ण हुन्छ।

すみませんが、座(すわ)ってください。(依頼(依頼))

कृपया बस्दिनु होला।(अनुरोध)

どうぞ、座(すわ)ってください。(勧め(勧め))

कृपया बस्नुहोस्।(सिफारिस)



れんしゅう
練習 1

(1) **V て** ください。(指示) निर्देशन

しゅくだい だ にごんご はな でんしゃ の
宿題を出す(गृहकार्य दिनु)/日本語で話す(जापानी भाषामा बोल्नु)/電車に乗る(ट्रेनमा चढ्नु)/タクシーを呼ぶ(ट्याक्सी बोराउनु)
たんご おぼ みぎ ま すす じ はたら
単語を覚える(शब्द याद गर्नु)/右に曲がる(दायाँ मोड्नु)/まっすぐ進む(सीधा जानु)/5時まで働く(५ बाजेसम्म काम गर्नु)

(2) すみませんが、**V て** ください。(依頼) अनुरोध

てつだ して まで あ しょと
手伝う(मदत गर्नु)/ドアを閉める(ढोका बन्द गर्नु)/窓を開ける(इयाल खोल्नु)/塩を取る(नुन लिनु)
きょうかしょ か いちどい いみ おし
教科書を貸す(पाठ्यपुस्तक चलाउन दिनु)/もう一度言う(फेरी एक चोटि भन्नु)/意味を教える(अर्थ सिकाउनु)

(3) どうぞ、**V て** ください。(勧め) सिफारिस

かし た の わたし つか
お菓子を食べる(मिठाई खानु)/ジュースを飲む(जूस पिउनु)/私のペンを使う(मेरो कलम प्रयोग गर्नु)
へ や やす すわ わたし しつもん
部屋で休む(कोठामा आराम गर्नु)/ソファに座る(सोफामा बस्नु)/私に質問する(मलाई प्रश्न सोध्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) A: すみませんが、コピーしてください。(依頼)

कृपया। कपी गर्दिनु होला। (अनुरोध)

B: はい、わかりました。/はい、いいですよ。

हस्। हुन्छ। / हस्। ठीक छ।

(2) A: どうぞ、休んでください。(勧め)

कृपया आराम गर्नुहोस्। (सिफारिस)

B: ありがとうございます。

धन्यवाद।

はいりょ
配慮

ख्याल गर्ने

「V てください」は「指示」「依頼」「勧め」以外に、相手に配慮する場面で使うことができます。

これらの表現はそのまま暗記するといいでしょう。

“V てください” “ निर्देशन”, “ अनुरोध”, “ सिफारिस” बाहेक अरुलाई ख्याल गर्नुपर्ने अवस्थामा प्रयोग गर्न सकिन्छ। यी

अभिव्यक्ति कण्ठ गरौं।

れい がんば
例: 頑張ってください

मेहनत गर्नुहोस्।

き っ
気を付けてください

होसियार गर्नुहोस्।



Vて～、Vて～



V (गरे)र, V (गरे)र

意味

じゆん お どうき あらわ
順に起こる動作を表す。

क्रमश हुने क्रियालाई जनाउँछ।

接続

Vて、Vて

暗記

例文

(1) 顔を洗って、歯を磨きます。

मुख धोएर दाँत माइँछु।

(2) 家に帰って、勉強します。

घरमा फर्केर पढ्छु।

(3) 東京に行って、友達に会って、食事しました。

टोकियोमा गएर साथीसँग भेटेर खाना खायौँ।

ポイント

① 2つ以上の文を繋ぐことができます。 दुई भन्दा धेरै वाक्य जोड्न सकिन्छ।

例: 「夕食を食べます」(रातिको खाना खान्छु) + 「歯を磨きます(दाँत माइँछु)」 + 「寝ます(सुत्छु)」

→ 夕食を食べて、歯を磨いて、寝ます。

रातिको खाना खाएर दाँत माइँेर सुत्छु।

② 動作の順序を強調する場合は、「Vてから」を使うことができますが、

「Vてから」は一文に一度しか使えません。

क्रियाको क्रमलाई जोड दिने बेला “Vてから” प्रयोग गर्न सकिन्छ। तर “Vてから” एक वाक्यमा एक चोटि मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: ~~食事してから、勉強してから、寝ます。~~

खाना खाएर पढेर सुत्छु।

食事してから、勉強して、寝ます。

○ 食事して、勉強してから、寝ます。

食事して、勉強して、寝ます。

れんしゅう
練習 1

(1) Vて、Vます/Vました。

あきはばら い 秋葉原に行く(アキハバラマ जानु)/新しいパソコンを買う(नयाँ ल्यापटप किन्नु)

からだ あら 体を洗う(जीउ नुहाउनु)/お風呂に入る(नुहाउनु (बाथटबमा दुब्नु))

(2) Vて、Vて、Vます/Vました。

としょかん べんきょう 図書館で勉強する(पुस्तकालयमा पढ्नु)/買い物する(किनमेल गर्नु)/家に帰る(घरमा फर्कनु)

シャワーをあびる(नुहाउनु(सावर गर्नु))/朝ご飯を食べる(बिहानको खाना खानु)/会社に行く(कम्पनीमा जानु)

れんしゅう
練習 2

A: 今日家に帰ってから何をしますか。

आज घरमा गएर के गर्नुहुन्छ?

B: テレビを見て、ご飯を食べて、勉強します。

टिभी हेरेर खाना खाएर पढ्छु।

せつぞくし
接続詞「そして」「それから」

संयोजक “そして” “それから”

「Vて～Vて～」のように2つの文を繋げるとき、接続詞を使って繋げることもできます。

“Vて～Vて～” जस्तै दुई वटा वाक्य जोड्दा संयोजक प्रयोग गरेर जोड्न पनि सकिन्छ।

例: 家に帰って、ご飯を食べます。 → 家に帰ります。そして/それから、ご飯を食べます。

घर फर्केर खाना खान्छु।

→ घरमा फर्कन्छु। अनि / त्यसपछि खाना खान्छु।

※「そして」と「それから」の違いの理解は初級の段階では難しいです。「そして」は順序以外にも

幅広い使い方があり、「それから」は主に動作の順序を強調したい場合に使うと覚えておきましょう。

“そして” र “それから” को भिन्नता बुझ्न शुरुमा गाह्रो हुन्छ। “そして” भनेको क्रमबहेक पनि विभिन्न तरिकामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

“それから” भनेको मुख्यतया क्रियाको क्रमलाई जोड दिन चाहेको बेला प्रयोग गरिन्छ भनेर याद गरौं।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> お風呂	お風呂	बाथटब
<input type="checkbox"/> シャワー		सावर
<input type="checkbox"/> 窓	まど	इयाल
<input type="checkbox"/> ドア		ढोका
<input type="checkbox"/> ボタン		बटन
<input type="checkbox"/> スイッチ		स्विच
<input type="checkbox"/> 交差点	こうさてん	दोबाटो
<input type="checkbox"/> 信号	しんごう	ट्राफिक लाइट
<input type="checkbox"/> 角	かど	कुना
<input type="checkbox"/> 宿題	しゅくだい	गृहकार्य
<input type="checkbox"/> 意味	いみ	अर्थ
<input type="checkbox"/> 答え	こたえ	जवाफ
<input type="checkbox"/> コピー(する)		कपि (गर्नु)
<input type="checkbox"/> メール(する)		मेल गर्नु

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> ゆっくり		बिस्तारै
<input type="checkbox"/> まっすぐ		सीधा
<input type="checkbox"/> もう一度	もういちど	फेरी एक पटक

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> そして		अनि
<input type="checkbox"/> それから		त्यसपछि

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 立つ	たつ	उभिनु
<input type="checkbox"/> 座る	すわる	बस्नु
<input type="checkbox"/> 押す	おす	धकाल्नु
<input type="checkbox"/> 引く	ひく	तान्नु
<input type="checkbox"/> 取る	とる	लिनु
<input type="checkbox"/> 呼ぶ	よぶ	बोलाउनु
<input type="checkbox"/> 曲がる	まがる	मोइनु
<input type="checkbox"/> 貸す	かす	सापटी दिनु
<input type="checkbox"/> 返す	かえす	फिर्ता गर्नु
<input type="checkbox"/> 送る	おくる	पठाउनु
<input type="checkbox"/> 急ぐ	いそぐ	हतार गर्नु
<input type="checkbox"/> 洗う	あらう	धुनु
<input type="checkbox"/> 磨く	みがく	माइनु
<input type="checkbox"/> 頑張る	がんばる	मेहनत गर्नु

(II)

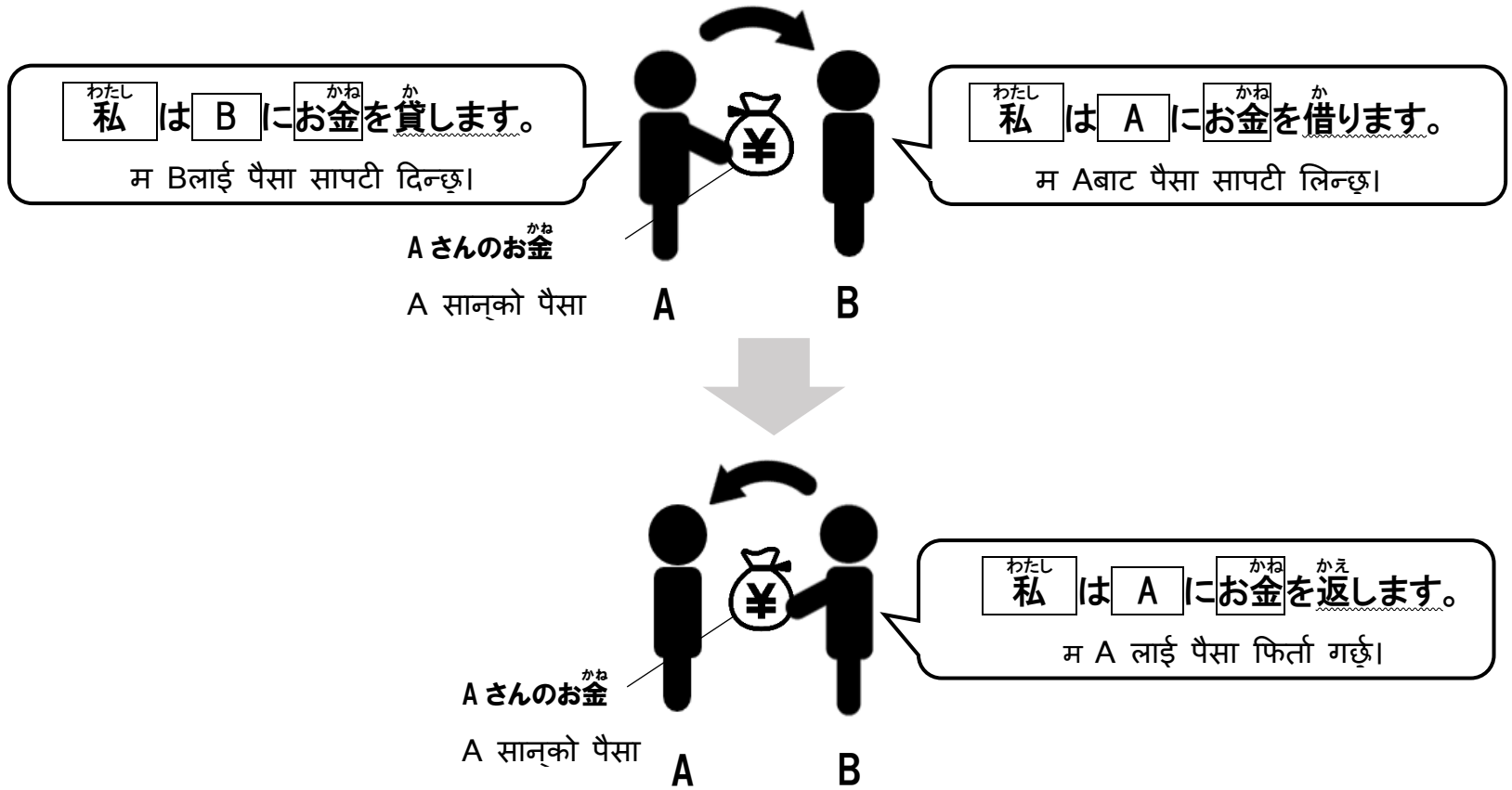
<input type="checkbox"/> 開ける	あける	खोल्नु
<input type="checkbox"/> 閉める	しめる	बन्द गर्नु
<input type="checkbox"/> 見せる	みせる	देखाउनु
<input type="checkbox"/> 借りる	かりる	सापटी लिनु
<input type="checkbox"/> 浴びる	あびる	नुहाउनु
<input type="checkbox"/> 気を付ける	きをつける	होसियार गर्नु

「貸す」「借りる」「返す」

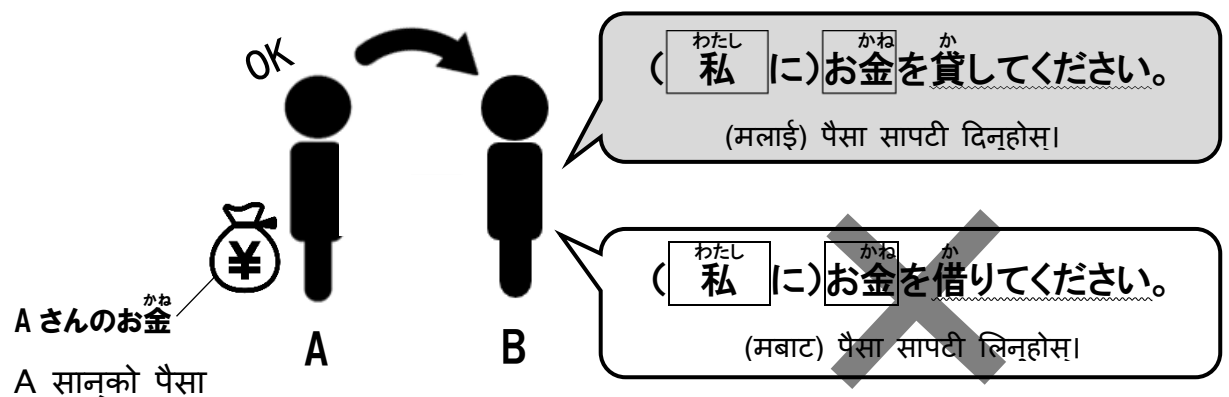
“सापटी दिनु” “सापटी लिनु” “फिर्ता गर्नु”

「貸す」「借りる」「返す」の使い方と助詞に注意しましょう。

“सापटी दिनु” “सापटी लिनु” “फिर्ता गर्नु” को प्रयोग गर्ने तरिका र क्रियाविशेषणमा होसियार हुनुहोस्।



相手にお金を貸してもらいたい時は、「借りてください。」ではなく、「お金を貸してください。」と言います。 अरूबाट सापटी लीन चाहेको बेला “借りてください。” नभई “お金を貸してください。” भनिन्छ।



※「Vてください」の文法の V での部分は、相手の行動を言うので、「借りる」ではなく、「貸す」を使います。

“Vてください”को व्याकरणको V े को ठाउँले अरूको क्रियाकलापलाई बुझाउने भएकोले “借りる” नभई “貸す” प्रयोग गरिन्छ।

同じように「見る」と「見せる」も間違えやすいので気を付けましょう。

त्यस्तै “見る” र “見せる” पनि झुकिन सक्ने भएकोले होसियार गरौं।

例: ・ すみません、ペンを貸してください。

कृपया कलम सापटी दिनुहोस्।

・ 教科書を見せてください。

पाठ्यपुस्तक देखाइ दिनुहोस्।



V ている (進行、習慣)

V गर्दै छु (प्रगति, बानी)



意味

動作、出来事が進行中であることを表す。

कुनै कार्य वा घटना प्रगतिमा रहेको कुरा व्यक्त गर्छ।

接続

V ている V: 継続動詞

ある時間継続して行なわれる動作を表す動詞(例: 歩く、読むなど)

निश्चित समयको लागि निरन्तर गरिएको कार्यलाई व्यक्त गर्ने क्रिया (उदाहरण: हिँड्नु, पढ्नु आदि)

暗記

例文

(1) 彼は教室で勉強しています。

ऊ कक्षामा पढिरहेको छ।

(2) 妹は友達と電話で話しています。

बहिनी आफ्नो साथीसित फोनमा कुरा गरिरहेकी छिन्।

(3) 毎朝家の近くでジョギングしています。

हरेक बिहान घर नजिकै दौडिरहेको छु।

ポイント

① 継続動詞と接続します。

निरन्तर क्रियासित जोड्न सकिन्छ।

② 頻度を表す言葉と一緒に使うと習慣的に続けているという意味で使われます。

अत्याधिकता व्यक्त गर्ने शब्दसित प्रयोग गर्दा नियमित रूपमा गरिरहेको भन्ने अर्थमा प्रयोग गरिन्छ।

例: 毎晩 8 時にお風呂に入っています。

हरेक दिन ८ बजे नहाउँछु।

1 週間に 3 回学校で日本語を勉強しています。

१ हप्तामा ३ पटक स्कूलमा जापानी भाषा पढ्छु।

③ 職業について表すこともできます。

आफ्नो पेशाबारे पनि वर्णन गर्न सकिन्छ।

例: 私はエンジニアの仕事をしています。

म इन्जिनियरको रूपमा काम गर्छु।

姉は日本語学校で働いています。

दिदि जापानी भाषा स्कूलमा काम गर्नुहुन्छ।

れんしゅう
練習 1

V て います。

しんこう
進行
प्रगति

こうえん
公園でテニスをする(पार्कमा टेनिस खेलनु)

れすとらん
レストランで食事をする(रेस्टुरेन्टमा खाना खानु)

へや
となりの部屋でご飯を食べる(सँगैको कोठामा खान खानु)

しゅうकान
習慣
बानी

まいあさりょうり
毎朝料理を作る(हरेक बिहान खाना पकाउनु)

まいにち
毎日日本のドラマを見る(हरेक दिन जापानी सिरियल हेर्नु)

いっしゅうकान
1週間に1回野球をする(१ हप्तामा १ पटक बेसबल खेलनु)

しごと
仕事
काम

かいしゃいん
会社員をする(कर्मचारी हुनु)

いざかや
居酒屋でアルバイトをする(इजाकायामा पार्टटाइम काम गर्नु)

にほんごがっこう
日本語学校で働く(जापानी भाषा स्कूलमा काम गर्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 金曜日の午後8時ごろ、いつも何をしていますか。

प्रायजसो शुक्रबार बेलुका ८ बजेतिर के गर्नुहुन्छ?

B: 家族と晩御飯を食べています。

परिवारसित बेलुकीको खाना खान्छु।

(2) A: Bさんは何をしていますか。(職業)

B सान् के गर्दै हुनुहुन्छ? (पेशा)

B: エンジニアをしています。/工場で働いています。/東京で英語を教えています。

इन्जिनियर हुँ। / कारखानामा काम गर्छु। / टोक्योमा अंग्रेजी पढाउँछु।



けっか じょうたい V ている (結果の状態)



V एको छ (नतिजा हुने अवस्था)

意味

その動作、出来事が起きた後の結果の状態を表す。

कार्य वा घटना भएपछि नतिजा हुने अवस्थाबारे व्यक्त गर्छ।

接続

V て+いる V:瞬間動詞

瞬間に終わる動作を表す動詞(例:死ぬ、始まる、終わるなど)

तुरुन्तै समाप्त हुने कार्यलाई व्यक्त गर्ने क्रिया (उदाहरण: मर्नु, सुरु हुनु, अन्त्य हुनु आदि)

暗記

例文

(1) 彼は黄色い服を着ています。

उसले पहेंलो लुगा लगाएको छ।

(2) 父は東京に住んでいます。

बुबा टोक्योमा बस्नु भएको छ।

(3) 部屋で虫が死んでいます。

कोठामा कीरा मरेको छ।

ポイント

① 瞬間動詞と接続します。

यो क्षणिक क्रियाहरूसँग जोडिएको छ।

② 着脱動詞(例:着る、はくなど)や移動動詞(例:行く、来るなど)は、

継続動詞と瞬間動詞の2つの意味を持つため、使う状況によって意味が異なります。

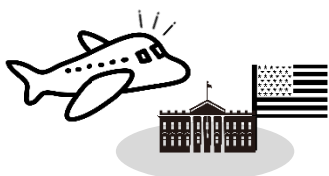
लगाउन/फुकाल्न मिल्ने कुराहरूको क्रियाहरू (जस्तै: लगाउने, लगाउने आदि) र गति क्रियाहरू (जस्तै: जानु, आउनु आदि) ले निरन्तर क्रिया र क्षणिक क्रिया दुई वटा अर्थहरू दिन्छन्, त्यसैले प्रयोग गरिने परिस्थिति अनुसार अर्थ फरक पर्छ।



服を着ています(継続動詞)
लुगा लगाउँदै छु (निरन्तर क्रिया)



服を着ています(瞬間動詞)
लुगा लगाएको छु (क्षणिक क्रिया)



アメリカに行っています(継続動詞)
अमेरिका जाँदैछु (निरन्तर क्रिया)



アメリカに行っています(瞬間動詞)
अमेरिकामा छु (क्षणिक क्रिया)

V ています。

あか ふく き 赤い服を着る(रातो लुगा लगाउनु) / 黒い靴をはく(कालो जुता लगाउनु)

なが 長いスカートをはく(लामो स्कर्ट लगाउनु) / 指輪をする(औंठी लगाउनु)

きいろ かさ 黄色い傘をさす(पहेँलो छाता ओढ्नु) / 沖縄に住む(ओकिनावामा बस्नु)

(1) A: ^{いま} ^す 今どこに住んでいますか。

अहिले कहाँ बस्नुहुन्छ?

B: ^{さんねんまえ} ^{いけぶくろ} ^す 3年前から池袋に住んでいます。

तीन वर्षअघिदेखि इकेबुकुरोमा बस्दै छु।

(2) A: ^{とうきょう} ^し 東京スカイツリーを知っていますか。

टोकियो स्काईट्री थाह छ?

B: はい、^し知っています。/いいえ、^し知りません。

हजर, थाह छ। / अहँ, थाह छैन।

どうし し
動詞「知る」

क्रिया "知る"

^{つうじょう} 通常「～ていますか」と聞かれた場合、「はい、～ています」「いいえ、～ていません」と答えます。

सामान्यतया, "～ていますか" भनेर सोधिँदा "はい, ~ています" वा "いいえ, ~ていません" भनेर जवाफ दिइन्छ।

れい ^{にっぽん} ^す 例 A: 日本に住んでいますか。 B: はい、^す住んでいます。/いいえ、^す住んでいません。

उदाहरण A: जापानमा बस्नुहुन्छ? B: हजर, बस्छु। / अहँ, बस्दिनँ।

しかし、「知る」は特別で「知っていません」とは言えず、「知りません」と言います。

तर "知る" विशेष हो र "知っていません" भन्न सकिँदैन, "知りません" भन्नुपर्छ।

れい ^{तानाか} ^し 例 A: 田中さんを知っていますか。 B: はい、^し知っています。/いいえ、^し知りません。

उदाहरण A: तानाका सान्लाई चिन्नु हुन्छ? B: हजर, चिन्छु। / अहँ, चिन्दिनँ।



もう/まだ



पहिले नै / अहिले सम्म

意味

ある行動や動作が完了している、または完了していないことを表す。

कुनै कार्य वा कार्यको पूर्णता वा अपूर्णतालाई सङ्केत गर्छ।

接続

もう V した/まだ V していない

暗記

例文

(1) A: もう夕飯を食べましたか。 B: はい、もう食べました。/ いいえ、まだ食べていません。

A: बेलुकाको खाना खाइ सक्नुभयो? B: हजुर, खाइ सकें। / अहँ, अहिलेसम्म खाएको छैन।

(2) A: もう家に帰りましたか。 B: はい、もう帰りました。/ いいえ、まだ帰っていません。

A: घर फर्कि सक्नुभयो? B: हजुर, फर्कि सकें। / अहँ, अहिलेसम्म फर्केको छैन।

(3) A: もうデートしましたか。 B: はい、もうしました。/ いいえ、まだしていません。

A: डेट गरी सक्नुभयो? B: हजुर, गरिसकें। / अहँ, अहिलेसम्म गरेको छैन।

ポイント

① 「V ました」は通常過去の意味を表しますが、完了の意味を表す場合があります。

"V ました" ले सामान्यतया विगतको अर्थ व्यक्त गर्छ तर कहिलेकाहीँ यसले पूर्ण भएको अर्थ व्यक्त गर्छ।

(1)

朝ご飯を食べましたか。
बिहानको नास्ता खानुभयो?

AM11:00



(2)

朝ご飯を食べましたか。
बिहानको नास्ता खानुभयो?

AM7:00



(1) の場合は 11 時に朝ご飯の話をしているので、過去の意味を表しています。

(2) の場合は「朝ご飯が完了したかどうか」を聞いていると考えることができます。

(१) को अवस्थामा ११ बजेमा बिहानको नास्ताबारे कुरा गरिएकोले यसले विगतको अर्थ व्यक्त गर्छ।

(२) को अवस्थामा यसलाई "朝ご飯が完了したかどうか" भनेर बुझ्न सकिन्छ।

「過去」か「完了」か明確にするために完了を表す副詞「もう」、未完了を表す副詞「まだ」を使います。

"過去" वा "完了" हो भनेर स्पष्ट गर्न पूर्णतालाई व्यक्त गर्ने क्रियाविशेषण "もう" र अपूर्णतालाई व्यक्त गर्ने क्रियाविशेषण "まだ" प्रयोग गरिन्छ।

A: 朝ご飯をもう食べましたか。 B: はい、もう食べました。/まだ、食べていません。

A: बिहानको नास्ता खाइ सक्नुभयो? B: हजुर, खाइसकेँ। / अहँ, अहिलेसम्म खाएको छैन।

否定の場合は「朝ご飯を食べない」という状態が継続的に続いていることを表すので、動作や状態の継続を表す「V ている」を使います。

अस्वीकार्य अवस्थामा "朝ご飯を食べない" जस्तो अवस्था निरन्तर जारी रहेको कुरा देखाउँछ त्यसैले कुनै कार्य वा अवस्थाको निरन्तरता व्यक्त गर्न "V ている" प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう 練習 1

もう V ました / まだ V ています

夕飯を食べる(बेलुकीको खाना खानु) / 家に帰る(घर फर्कनु) / 宿題を出す(गृहकार्य दिनु)

スーパーで買い物する(सुपरमार्केटमा किनमेल गर्नु) / 部長に電話する(म्यानेजरलाई फोन गर्नु)

社長に話す(मालिकसित कुरा गर्नु)

れんしゅう 練習 2

(1) A: もう夏休みの予定を決めましたか。

गर्मी बिदाको लागि योजनाहरू तय गर्नुभयो?

B: はい、もう決めました。/いいえ、まだ決めていません。

हजुर, तय गरिसकेँ। / अहँ, तय गरेको छैन।

(2) A: もう新しいスマホを売っていますか。

नयाँ स्मार्टफोन बेचि सक्नुभयो?

B: はい、もう売っています。/いいえ、まだ売っていません。

हजुर, बेचिसकेँ। / अहँ, बेचिसकेको छैन।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> マンション		म्यानसन
<input type="checkbox"/> アパート		अपार्टमेन्ट
<input type="checkbox"/> シェアハウス		शेयर घर
<input type="checkbox"/> 建物	たてもの	घर
<input type="checkbox"/> ビル		भवन
<input type="checkbox"/> 庭	にわ	बगैँचा
<input type="checkbox"/> 地下	ちか	अन्डरग्राउन्ड
<input type="checkbox"/> 店	みせ	पसल
<input type="checkbox"/> 工場	こうじょう	कारखाना
<input type="checkbox"/> 今	いま	अहिले
<input type="checkbox"/> 最近	さいきん	हालै
<input type="checkbox"/> 毎朝	まいあさ	हरेक बिहान
<input type="checkbox"/> 毎晩	まいばん	हरेक रात
<input type="checkbox"/> 今朝	けさ	आज बिहान
<input type="checkbox"/> 今晚	こんばん	आज राती
<input type="checkbox"/> 準備(する)	じゅんび	तयारी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 案内(する)	あんない	आमन्त्रण (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 研究(する)	けんきゅう	अध्ययन (गर्नु)
<input type="checkbox"/> パーティー(する)		पार्टी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> ホームステイ(する)		होमस्टे (गर्नु)

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 持つ	もつ	समाल्नु
<input type="checkbox"/> 待つ	まつ	पर्खनु
<input type="checkbox"/> 住む	すむ	बस्नु
<input type="checkbox"/> 脱ぐ	ぬぐ	फुकाल्नु
<input type="checkbox"/> (帽子を)かぶる	ぼうしをかぶる	लगाउनु
<input type="checkbox"/> はく		लगाउनु
<input type="checkbox"/> (傘を)さす	かさをさす	(छाता) ओढ्नु
<input type="checkbox"/> 知る	しる	चिन्नु
<input type="checkbox"/> (雨が)降る	あめがふる	(पानी) पर्छ
<input type="checkbox"/> 習う	ならう	सिक्नु

(II)

<input type="checkbox"/> 着る	きる	लगाउनु
<input type="checkbox"/> (眼鏡を)かける	めがねをかける	(चस्मा) लगाउनु
<input type="checkbox"/> 考える	かんがえる	सोच्नु
<input type="checkbox"/> 決める	きめる	तय गर्नु

(III)

<input type="checkbox"/> (指輪を)する	ゆびわをする	(औँठी) लगाउनु
----------------------------------	--------	---------------

क्रियाको प्रकार

こんかい けいぞくどうし しゅんかんだうし がくしゅら どうし よつ しゅるい せいり
今回、継続動詞と瞬間動詞を学習しましたが、動詞には4つの種類があるのでここで整理します。

यस पटक निरन्तर क्रिया र क्षणिक क्रियाबारे सिक्यौं, क्रियाहरू चार प्रकारका छन् त्यसैले याद गरौं।

① **継続動詞**: けいぞくどうし じかんけいぞく おこ どうき あらわ どうし
ある時間継続して行なわれる動作を表す動詞

निरन्तर क्रिया : कुनै निश्चित अवधिको लागि जारी रहेको कार्यलाई व्यक्त गर्ने क्रिया

→「ている」と接続すると、「動作の進行」を表す。

"ている" सँग जोडिँदा यसको अर्थ "動作の進行" हुन्छ।

例: 食べる(खानु), 歩く(हिंडनु), 泳ぐ(पौडनु), 走る(दौडनु)

② **瞬間動詞**: しゅんかんだうし しゅんかん お どうき あらわ どうし
瞬間に終わる動作を表す動詞

क्षणिक क्रिया: तुरुन्तै समाप्त हुने कार्यहरू व्यक्त गर्ने क्रिया

→「ている」と接続すると、「結果の状態」を表す。

"ている" सँग जोडिँदा यसको अर्थ "結果の状態" हुन्छ।

例: 決める(निर्णय गर्नु), 死ぬ(मर्नु), 知る(चिन्नु), 座る(बस्नु)

③ **存在動詞**: そんざいどうし そんざい あらわ どうし
存在を表す動詞

अस्तित्व क्रिया: अस्तित्व बुझाउने क्रिया

→「ている」の形がない。

"ている" को कुनै रूप छैन।

例: ある(हुनु), いる(हुनु)

④ **形容詞的動詞**: けいようしてきどうし

विशेषण क्रिया

→常に「ている」の形がついて、形容詞としての意味を表す。

सधैं "ている" को रूप हुन्छ र विशेषणको रूपमा अर्थ व्यक्त गर्छ।

例: とがっている(तीखो हुनु), 澄んでいる(स्पष्ट हुनु), 似ている(मिल्दोजुल्दो हुनु), 優れている(उत्कृष्ट हुनु)

こんご おな どうし しゅるい いみ か しょうせいげん ぶんぼう
今後も「ている」と同じように動詞の種類によって意味が変わったり、使用制限があつたりする文法がある
るので、このような動詞の種類があることを知っておきましょう。

अबदेखि पनि "ている" जस्तै क्रियाको प्रकारको अनुसार अर्थ परिवर्तन हुने वा प्रतिबन्धहरू आउने व्याकरण पनि छन् त्यसैले यस्तो प्रकारको क्रियाहरूबारे सचेत रहौं।



めいし けいようし けい 名詞、形容詞のて形



नाम, विशेषणको ते रूप

動詞と同様に、名詞、形容詞も「て形」を使うことで2つ以上の文を繋ぐことができます。

क्रियापद जस्तै नाम र विशेषणको पनि “ते रूप” प्रयोग गरेर दुई भन्दा धेरै वाक्यहरूलाई जोड्न सकिन्छ।

例:「小さい女の子です」+「かわいい女の子です」 “सानी केटी हो” + “राम्मी केटी हो”

→小さくて、かわいい女の子です。 सानी अनि राम्मी केटी हो।

名詞・形容詞の後ろにさらに名詞・形容詞が続くとき、前の名詞や形容詞を「て形」にして文をつなげます。

नाम अथवा विशेषणको पछाडि क्रमश अन्य नाम अथवा विशेषण आउँदा अगाडिको नाम र विशेषणलाई “ते रूप”मा परिवर्तन गरेर वाक्यहरू जोड्ने गरिन्छ।

めいし けい 名詞の「て形」

肯定形 (सकारात्मक वर्तमान) :Nで 否定形 (नकारात्मक वर्तमान) :Nじゃなくて

にじゅうだい おとこ ひと
20代の男の人
२०-२९ वर्षको पुरुष



げんき おとこ ひと
元気な男の人
स्वस्थ पुरुष



にじゅうだい
20代
N



げんき おとこ ひと
元気な男の人

けいようし けい な形容詞の「て形」

肯定形 (सकारात्मक वर्तमान) :na-Aで 否定形 (नकारात्मक वर्तमान) :na-Aじゃなくて

しんせつ せんせい
親切な先生
कृपालु शिक्षक



まじめ せんせい
真面目な先生
गम्भीर शिक्षक



しんせつ
親切
na-A



まじめ せんせい
真面目な先生

けいようし けい い形容詞の「て形」

肯定形 (सकारात्मक वर्तमान) :i-Aしくて 否定形 (नकारात्मक वर्तमान) :i-

やす くだもの
安い果物
सस्तो फलफूल



おいしい くだもの
おいしい果物
मीठो फलफूल



やす
安い
i-A



くだもの
おいしい果物

プラスのイメージのことと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

सकारात्मक र नकारात्मक कुरा सँग-सँगै भन्न सकिँदैन।

例: ~~+~~ 便利で遠いコンビニ (सुविधा र टाढाको कोन्विनिएन्स स्टोर), ~~-~~ つまらなくて優しい人 (नरमाइलो र दयालु मन्छे)

れんしゅう
練習 1

(1) **N** で **N/na-A/i-A** + **N** です。
にじゅうだい 20代 (२०-२९ वर्षको व्यक्ति) げんき 元気 (स्वस्थ) おんな 女 ひと の人 (स्त्री)
どくしん 独身 (अविवाहित) かっこいい (हन्सम) おとこ 男 ひと の人 (पुरुष)

(2) **na-A** で **N/na-A/i-A** + **N** です。
べんり 便利 (सुविधा) にぎやか (चहलपहल) みせ 店 (पसल)
しず 静か (शान्त) いい (राम्रो) ばしよ 場所 (ठाउँ)

(3) **i-A** くて **N/na-A/i-A** + **N** です。
きいろ 黄色い (पहेलो) あま 甘い (गुलियो) くだもの 果物 (फलफूल)
やさ 優しい (दयालु) しんせつ 親切 (कृपा) せんせい 先生 (शिक्षक)

(4) **N** は **N/na-A/i-A** + **N/na-A/i-A** です。
わたし 私 いえ の家 (मेरो घर) えき 駅から ちか 近い (स्टेशनबाट नजिक छ) ひろ 広い (फराकिलो)
りょうり この料理 (यो खानेकुरा) たか 高い (महँगो) まずい (नमीठो)

れんしゅう
練習 2

A: しぶや 渋谷は ばしよ どんな場所ですか?

सीबुया कस्तो ठाउँ हो?

B: おもしろ 面白い ばしよ 場所です。

चहलपहल भएको रमाइलो ठाउँ हो।

しゅご こと ぶん つな
主語が異なる文も繋げる

फरक-फरक कर्ताको वाक्य पनि जोड्न सकिन्छ।

て形で主語が異なる二つの文を繋げることもできます。

ते रूपमा फरक-फरक कर्ताको वाक्य जोड्न पनि सकिन्छ।

ちやうじよ 「長女は12歳で じゅうにさい 小学六年生です。」 + 「じじよ 次女は10歳で じゅうっさい 小学四年生です。」

“जेठी छोरी १२ वर्षमा प्राथमिक विद्यालयको ६ कक्षामा पुग्छ।” + “दोस्रो छोरी १० वर्षमा प्राथमिक विद्यालयको ४ कक्षामा पुग्छ।”

→ ちやうじよ 長女は12歳で じゅうにさい 小学六年生で、じじよ 次女は10歳で じゅうっさい 小学四年生です。

जेठी छोरी १२ वर्षमा प्राथमिक विद्यालयको ६ कक्षामा अनि दोस्रो छोरी १० वर्षमा प्राथमिक विद्यालयको ४ कक्षामा पुग्छ।



どうし 動詞 (V) のた形 けい



क्रियापद (V) को ता रूप

どうし けい どうし ふつうけい か ここうていけい
動詞の「た形」とは動詞の普通形の過去肯定形です。

क्रियापदको “ता रूप” भनेको क्रियापदको सामान्य रूपको सकारात्मक भूतकाल हो।

い か どうし ふつうけい ていねいけい ひょう
以下、動詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。 क्रियापदको “सामान्य रूप” र “शिष्ट रूप” को तालिका तल दिइएको छ।

	ふつうけい 普通形(सामान्य रूप)	ていねいけい 丁寧形(शिष्ट रूप)
げんざいこうていけい 現在肯定形 सकारात्मक वर्तमान	食べる	食べます
げんざいひていけい 現在否定形 नकारात्मक वर्तमान	食べない	食べません
かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल	食べた	食べました
かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	食べなかった	食べませんでした

た形(Vた) = 普通形の過去肯定形

た形(Vた) = सामान्य रूप को सकारात्मक भूतकाल

ふつうけい にほんご ぶんぽう ただ つか かなら しゅうとく かたち
普通形は日本語の文法を正しく使うために必ず習得しなければならない形です。

そのうちの一つの「た形(過去肯定形)」を今回勉強します。

जापानी भाषाको वाक्य सही तरिकामा प्रयोग गर्नको लागि सामान्य रूप सिक्नै पर्ने रूप हो।

त्यसको एउटा “た形 (सकारात्मक भूतकाल)” बारे यस पाठमा पढ्नेछौं।

た形の作り方

ता रूप बनाउने तरिका

「た形」は「て形」の最後の「て/で」を「た/だ」に変えることで作ることができます。

“て形” को अन्तिम “て/で” लाई “た/だ” मा परिवर्तन गरेर “た形” बनाउन सकिन्छ।

IIグループ	IIIグループ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">-いる</div> ➡ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">-い て → た</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">する</div> ➡ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #e0e0e0;">し て → た</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">くる</div> ➡ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #e0e0e0;">き て → た</div>

I グループ

か
買う[←]
ま
待つ + っ~~て~~ → た
すわ
座る[←]

よ
呼ぶ[←]
の
飲む + ん~~で~~ → だ
し
死ぬ[←]

か
書^く + い~~て~~ → た
およ
泳^ぐ + い~~て~~ → だ
はな
話^す + し~~て~~ → た

※例外(अपवाद) ^{れいがい}行く → ^い行~~つ~~て → た

れんしゅう
練習 I

(1) II グループ

^{おぼ}覚^{える}(याद गर्नु) ⇒ _____

あ^{げる}(दिनु) ⇒ _____

^{しら}調^{べる}(अनुसन्धान गर्नु) ⇒ _____

^お起^{きる}(उठ्नु) ⇒ _____

(2) III グループ

^く来^る(आउनु) ⇒ _____

す^る(गर्नु) ⇒ _____

^{べんきょう}勉^強する(पढ्नु) ⇒ _____

^{りょこう}旅^行する(यात्रा गर्नु) ⇒ _____

(3) I グループ

^{かえ}帰^る(फर्कनु) ⇒ _____

^{はな}話^す(बोल्नु) ⇒ _____

^い言^う(भन्नु) ⇒ _____

^か書^く(लेख्नु) ⇒ _____

^{はい}入^る(छिनु) ⇒ _____

^と飛^ぶ(उड्नु) ⇒ _____

^{すす}進^む(अगाडी बढ्नु) ⇒ _____

^{あそ}遊^ぶ(खेल्नु) ⇒ _____

^あ会^う(भेट्नु) ⇒ _____

^た立^つ(उभिनु) ⇒ _____

^し死^ぬ(मर्नु) ⇒ _____

^け消^す(मेटाउनु) ⇒ _____

^の飲^む(पिउनु) ⇒ _____

^の乗^る(चढ्नु) ⇒ _____



V たり~V たり (例示・並列)



V गर्दै ~V गर्दै (उदाहरण, समानान्तर)

意味

複数の動作の中から例を挙げる。

बहुवचनको क्रियाको भित्रबाट उदाहरण उल्लेख गर्ने।

接続

V たり~, V たり~

暗記

例文

(1) 昨日は家で本を読んだり、日本語を勉強したりしました。

हिजो घरमा किताब पढ्दै अनि जापानी भाषा सिक्दै गरे।

(2) 週末は彼女と一緒に映画を見たり、買い物したりしたいです。

सप्ताहान्तमा गर्लफ्रेडसँग चलचित्र हेर्दै किनमेल गर्न चाहन्छु।

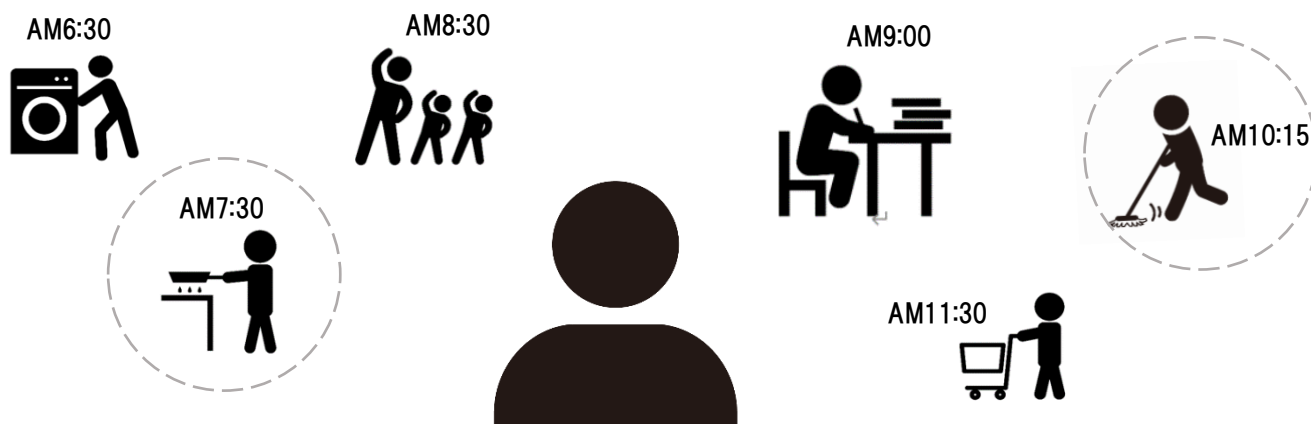
(3) 休みの日はテニスしたり、デートしたりしています。

बिदाको दिनमा टेनिस गर्दै डेटिड गर्ने गर्छु।

ポイント

① 複数の動作の中から一部の例を挙げているので、他にもあるという意味が含まれています。

बहुवचनको क्रियाबाट एकभाग उदाहरणको रूपमा उल्लेख गरेकोले अन्य क्रिया पनि छ भन्ने अर्थ समावेश हुन्छ।



午前中 料理を作ったり、掃除したりしました。

बिहान खाना पकाउँदै सफा गर्दै गरे।

② 通常は複数の動作を例に挙げますが、一つの動作だけ例示して使うこともできます。

सामान्य रूपमा बहुवचनको क्रियालाई उदाहरणको रूपमा उल्लेख गरिन्छ। तर एउटा क्रियालाई मात्र उदाहरणको रूपमा प्रयोग गर्न पनि सकिन्छ।

例: 今週の日曜日は買い物に行ったりします。 यो हप्ताको आइतबार किनमेल गर्दै गर्नेछु।

れんしゅう
練習 1

(1) V た り、 V た りします。

絵を描く(ちづ बनाउनु) 日記を書く(डायरी लेख्नु)

雑誌を読む(पत्रिका पढ्नु) ラジオを聞く(रेडियो सुन्छु)

(2) V た り、 V た りしたいです。

テレビを見る(टिभि हेर्नु) 漫画を読む(कमिक्स पढ्नु)

カフェでコーヒーを飲む(क्याफेमा कफी पिउँछु) 野球の試合を見る(बेसबलको प्रतियोगिता हेर्नु)

(3) V た り、 V た りしています。

ニュースを見る(समाचार हेर्नु) 新聞を読む(अखबार पढ्नु)

公園に散歩に行く(पार्कमा डुल्न जानु) 家で映画を見る(घरमा चलचित्र हेर्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 休みの日はいつも何をしていますか。

बिदाको दिनमा सधैं के गर्नुहुन्छ?

B: 友達とご飯を食べに行ったり、映画を見に行ったりしています。

साथीसँग खाना खाँदै चलचित्र हेर्ने गर्छु।

(2) A: 今、一番どこに行きたいですか。

अहिले सबै भन्दा कहाँ जान चाहनुहुन्छ?

B: 韓国に行きたいです。

कोरियामा जान चाहन्छु।

A: 韓国で何をしたいですか。

कोरियामा के गर्न चाहनुहुन्छ?

B: ソウルでおいしいものを食べたり、買い物したりしたいです。

सियोलमा मीठो खाने कुरा खाँदै अनि किनमेल गर्दै गर्न चाहन्छु।



V たり～V たり (繰り返す)



V गर्दै V गर्दै (दोहोर्याइ)

意味

動作や状態が繰り返して交互に起こることを表す。

क्रिया र अवस्था दोहोर्याएर पालै-पालोमा घट्ने कुरालाई जनाउँछ।

接続

V た/なかった+り、V た/なかった+り

暗記

例文

(1) 父は家の中を行ったり、来たりしています。

बुबा घरभित्र जाने-आउने गर्नुभएको छ।

(2) 子供が電気をつけたり、消したりしています。

बच्चाले बत्ती बाल्दै निभाउँदै गरेको छ।

(3) 朝ご飯を食べたり、食べなかったりします。

बिहानको खाना कहिलेकाहीं खान्छु कहिलेकाहीं खान्दिन।

ポイント

① 「行く⇔来る」「立つ⇔座る」など対になる言葉が接続してその動作を交互に繰り返すことを表します。

“जानु ⇔ आउनु” “उभिनु” ⇔ “बस्नु” जस्ता जोडी बन्ने शब्दहरू जोडेर त्यो क्रिया पालै-पालोमा उत्पन्न हुने कुरालाई जनाउँछ।

② 「～する場合もあれば、～する場合もある」という対照的な場合があるという意味を表すこともでき、この場合は主に肯定形と否定形を並べて使います。

“～ गर्ने बेला छ भने ~ गर्ने बेला पनि छ।” यो वाक्य जस्तै विपरीत अवस्था पनि हुनसक्छ भन्ने अर्थ जनाउन पनि सकिन्छ। यो अवस्थामा मुख्य रूपमा सकारात्मक वर्तमान र नकारात्मक वर्तमानलाई सँगै प्रयोग गरिन्छ।

例: 忙しい日はお風呂に入ったり、入らなかったりします。

व्यस्तको दिन कहिले नुहाउँछु भने कहिलेकाहीं नुहाउँदिन।

※①と異なり、必ずしも交互なわけではなく、どちらの場合もあるという意味を表します。

*अनिवार्य रूपमा पालै-पालो हुनुपर्ने त होइन। दुबै अवस्थामा पनि हुनसक्छ भन्ने अर्थ जनाउँछ। यो ①सँग फरक छ।

※動詞の否定形の作り方はp.157 で勉強します。↓

*क्रियाहरूको नकारात्मक रूपहरू कसरी बनाउने भनेर पृष्ठ १५७ मा सिक्नेछौं।

(1) り、りします

行く(जानु) 来る(आउनु) / 立つ(उभिनु) 座る(बस्नु)

つける(बाल्नु) 消す(निभाउनु) / 寝る(सुत्नु) 起きる(उठ्नु)

勝つ(जित्नु) 負ける(हार्नु) / 入れる(छिराउनु) 出す(निकाल्नु)

(2) り、りします。

洗濯をする(लुगा धुनु) 洗濯をしない(लुगा नधुनु)

掃除をする(सफा गर्नु) 掃除をしない(सफा नगर्नु)

会社に行く(कम्पनीमा जानु) 会社に行かない(कम्पनीमा नजानु)

眼鏡をかける(चस्मा लगाउनु) 眼鏡をかけない(चस्मा नलगाउनु)

N/na-A/i-A の「～たり、～たり」

N/na-A/i-Aको ~भएको पनि ~भएको पनि

例示・並列の「～たり、～たり」とは異なり、名詞・形容詞にも接続します。

उदाहरण, समानान्तरको “～たり、～たり” सँग फरक तरिकाले नाम र विशेषणसँग पनि जोडिन्छ।

例: お客さんは学生だったり、主婦だったりします。

ग्राहक विद्यार्थी भएको पनि गृहिणी भएको पनि हुन्छ।

この店の野菜は大きかったり、小さかったりします。

यो पसलको तरकारी ठूलो भएको पनि सानो भएको पनि हुन्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 独身	どくしん	अविवाहित
<input type="checkbox"/> ~代	~だい	पुस्ता*हेर्नुहोस्
<input type="checkbox"/> 日記	にっき	डायरी
<input type="checkbox"/> 絵	え	चित्र
<input type="checkbox"/> 電気	でんき	बत्ति
<input type="checkbox"/> ガス		ग्यास
<input type="checkbox"/> 水道	すいどう	धारा
<input type="checkbox"/> インターネット		इन्टरनेट
<input type="checkbox"/> 階段	かいだん	भर्याङ
<input type="checkbox"/> エスカレーター		एस्कलेटर
<input type="checkbox"/> エレベーター		लिफ्ट
<input type="checkbox"/> 漫画	まんが	कमिक्स
<input type="checkbox"/> 雑誌	ざっし	पत्रिका
<input type="checkbox"/> 新聞	しんぶん	अखबार
<input type="checkbox"/> ビデオ		भिडियो
<input type="checkbox"/> ラジオ		रेडियो
<input type="checkbox"/> ニュース		समाचार
<input type="checkbox"/> 試合	しあい	प्रतियोगिता

*~代(दाइ) भनेको उमेरको समुहलाई बुझाउँछ। तलमा दिइएको

उदाहरण जस्तै प्रयोग गरिन्छ।

१०दाइ; १०-१९बर्ष, २०दाइ; २०-२९बर्ष, ३०दाइ; ३०-३९बर्ष,

४०दाइ; ४०-४९बर्ष, ५०दाइ; ५०-५९बर्ष, ६०दाइ; ६०-६९बर्ष,

७०दाइ; ७०-७९बर्ष, ८०दाइ; ८०-८९बर्ष, ९०दाइ; ९०-९९बर्ष

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 頭がいい	あたまがいい	बुद्धिमान्
<input type="checkbox"/> 優しい	やさしい	दयालु
<input type="checkbox"/> 早い*	はやい	छिटो
<input type="checkbox"/> 速い*	はやい	द्रुत गति
<input type="checkbox"/> 遅い	おそい	ढिलो
<input type="checkbox"/> 近い	ちかい	नजिक
<input type="checkbox"/> 遠い	とおい	टाढा
<input type="checkbox"/> すごい		अति राम्रो

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> とても	धेरै
------------------------------	------

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 消す	けす	निभाउनु
<input type="checkbox"/> 勝つ	かつ	जित्नु
<input type="checkbox"/> 描く	かく	कोर्नु
(II)		
<input type="checkbox"/> つける		बाल्नु
<input type="checkbox"/> 負ける	まける	हार्नु
<input type="checkbox"/> 入れる	いれる	छिराउनु

※「早い」は時間帯や時がはやいという場合に使い、「速い」は
スピードや動作がはやいという場合に使います。

*「早い」लाई समय छिटो छ भन्ने अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ भने
“速い”लाई गति र क्रिया छिटो छ भन्ने अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

「ます形」から「て形」「た形」を作る方法

“मासु रूप” बाट “ते रूप” “ता रूप” बनाउने तरिका

この教科書では「辞書形」から「て形(た形)」に変形する方法を勉強しました。

日本語学校や教科書によっては「ます形」から「て形(た形)」に変形する方法で勉強します。

यो पाठ्यपुस्तकमा “शब्दकोश रूप” बाट “ते रूप(ता रूप)”लाई रूपान्तरण गर्ने तरिकाबारे सिक्थौं।

कुनै कुनै जापानी भाषाको स्कूलमा वा पाठ्यपुस्तकमा “मासु रूप” बाट “ते रूप(ता रूप)”मा रूपान्तरण गर्ने तरिका सिकाइन्छ।

IIグループ IIIグループ: ます形の最後の「ます」を「て」または「た」に変えます。

II समूह III समूह ; मासु रूपको अन्तिमको “मासु” लाई “て” वा “た” मा परिवर्तन गरिन्छ।

例: 食べます → 食べて/食べた 見ます → 見て/見た
 します → して/した 来ます → 来て/来た

Iグループ: 「ます」の前の一字に注目します。「い」「ち」「り」は「って/った」、「び」「み」「に」は「んで/んだ」、「き」は「いて/いた」、「ぎ」は「いで/いだ」、「し」は「して/した」になります。

I समूह ; “मासु” को अगाडिको एक अक्षरमा ध्यान दिनुहोस्। “い” “ち” “り” लाई “って/った”मा,

“び” “み” “に”लाई “んで/んだ”मा, “き”लाई “いて/いた”मा, “ぎ”लाई “いで/いだ”मा, “し”लाई “して/した”मा परिवर्तन गरिन्छ।

か 買 い ます ま 待 ち ます + って/った すわ 座 り ます	よ 呼 び ます の 飲 み ます + んで/んだ し 死 に ます	か 書 き ます + いて/いた およ 泳 ぎ ます + いで/いだ はな 話 し ます + して/した
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

※例外(अपवाद) 行**き**ます → 行って/行った

「辞書形」から「て形(た形)」、「ます形」から「て形(た形)」のどちらの方法で覚えてもいいです。

“शब्दकोश रूप” बाट “ते形(た形)”, “मासु形” बाट “ते形(た形)” जुन तरिकाले याद गरे पनि हुन्छ।

皆さんが新しい単語を覚えるときは、単語帳に書かれている「辞書形」で覚えるのが通常です。

辞書形からさまざまな形に変化できるようになるためにも、本テキストでは辞書形を基本として活用形を勉強していきます。

तपाईंहरूले नयाँ शब्द याद गर्दा साधारणतया शब्दावली पुस्तकमा लेखिएको “शब्दकोश रूप” मा सिक्नुहुन्छ।

शब्दकोश रूपबाट विभिन्न रूपमा परिवर्तन गर्न सक्नुको लागि यो पाठ्यपुस्तकमा शब्दकोश रूपलाई आधारको रूपमा लिएर रूपान्तरण रूप सिक्दै जानेछौं।



あと ～後

～पछि



意味

「A後で、B」の形で A より B の方が後に行われることを表す。

"A 後で B (A पछि B)" ले A भन्दा B पछि गरिने कुरा सङ्केत गर्छ।

接続

N の/V た+後 ※N:主に動作を表す名詞 *N: मुख्य रूपमा कार्य व्यक्त गर्ने नाम

暗記

例文

(1) 授業の後、先生に質問します。

कक्षापछि शिक्षकलाई प्रश्न सोध्छु।

(2) テレビを見た後、夕飯を食べます。

टिभी हेरेपछि बेलुकीको खाना खान्छु।



(3) 大学を卒業した後、アメリカに留学しました。

विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि पढ्न अमेरिका गएँ।

ポイント

① 後文が非過去の場合でも「た形」に接続します。「辞書形」を使わないように注意しましょう。

पछाडिको वाक्य गैर-भूत काल भए पनि "た形(ता रूप)" मा जोडिन्छ। "辞書形(शब्दकोश रूप)" प्रयोग नगर्न होसियार हुनुहोस्।

例:		宿題をする後、テレビを見ます。		宿題をした後、テレビを見ます。
		辞書形 शब्दकोश रूप		た形 ता रूप
		非過去 गैर-भूत काल		非過去 गैर-भूत काल

गृहकार्य गरेपछि टिभी हेर्छु।

② 「後に」

時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

समयलाई बुझाउने अव्यय "に" प्रयोग गर्दा ध्यान उक्त समयमा हुन्छ।

例: 食事した後に、薬を飲んでください。 खाना खाएपछि औषधि खानुहोस्।

食事が終わったそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「後に」を使った方が自然です。

खाना खाइसकेपछि उक्त समयमा औषधि खाएको चाहनुहुन्छ भने "後に(पछि)" प्रयोग गर्नु स्वाभाविक हुन्छ।

③ 「後で」

「後」と同じように使うことができますが、「後でご飯を食べましょう。」のように、文頭に使うことができるのは「後で」だけです。

यसलाई "後(पछि)" जस्तै गरेर प्रयोग गर्न सकिन्छ तर "後で(पछि)" लाई मात्र वाक्यको सुरुमा प्रयोग गर्न सकिन्छ जस्तै,

"後でご飯を食べましょう。(पछि खाना खाऔँ)"

れんしゅう
練習 1

Nの/Vた 後、 V。

仕事(काम) 友達とお酒を飲む(साथीहरूसँग रक्सी पिउनु)

アルバイト(पार्टटाइम काम) 少し休む(अलिकति आराम गर्नु)

晩御飯を食べる(बेलुकाको खाना खानु) コンビニに行く(कन्भिएन्स स्टोरमा जानु)

先生と話す(शिक्षकसँग कुरा गर्नु) 決める(निर्णय गर्नु)

れんしゅう
練習 2

大学を卒業した後、日本に来ました。

विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि जापान आएँ।

結婚する(विवाह गर्नु) / 仕事を辞める(जागिर छोड्नु) / 子供が生まれる(बच्चा जन्माउनु)

平仮名と片仮名を覚える(ひらがな र かたかな याद गर्नु) / 日本語を少し勉強する(जापानी भाषा थोरै पढ्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 仕事が終わった後、いつも何をしますか。

काम सकेपछि प्रायजसो के गर्नुहुन्छ?

B: 友達と食事したり、買い物したりします。

साथीसित खाना खाने, किनमेल गर्ने गर्छु।

「V てから」との違い

"V गरेपछि" को भिन्नता

「A 後 B」と「A てから B」との違いは以下です。 "A 後 B" र "A 後 B" बीचको भिन्नता निम्नानुसार छ।

・ A の出来事や動作の後、B が一定期間続いている場合は「V てから」を使います。

・ A को घटना वा कार्य पछि B निश्चित समयको लागि जारी रहन्छ भने "V てから(V गरेपछि)" प्रयोग गरिन्छ।

例: ✕ 新しい仕事を始めた後、毎日遅くまで仕事をしています。

○ 新しい仕事を始めてから、毎日遅くまで仕事をしています。

नयाँ काम सुरु गरेपछि हरेक दिन ढिलासम्म काम गरिरहेको छु।

遅くまで仕事をしている期間が続いているので、「V てから」の方が自然です。

लामो समयदेखि ढिलासम्म काम गरिरहेकोले "V てから(V गरेपछि)" को रूप स्वाभाविक हुन्छ।



まえ ～前

～अघि



意味

「A前、B」の形で A より Bの方が前に行われることを表す。

"A前、B (A अघि B)" को रूपमा A भन्दा B अघि प्रयोग गरिने कुरालाई सङ्केत गर्छ।

接続

Nの/Vる+前

※N:主に動作を表す名詞

*N: मुख्य रूपमा कार्य व्यक्त गर्ने नाम

暗記

例文

(1) 仕事の前、新聞を読みます。

काम गर्नुअघि पत्रिका पढ्छु।

(2) 寝る前、日本語の勉強をします。

सुत्नुअघि जापानी भाषा पढ्छु।

(3) 大学に入学する前、中国に住んでいました。

विश्वविद्यालयमा प्रवेश गर्नुअघि चीनमा बस्थें।

ポイント

① 後文が過去形の場合でも「辞書形」に接続します。「た形」を使わないように注意しましょう。

पछाडिको वाक्य भूतकालमा भए पनि यो "辞書形(शब्दकोश रूप)" सँग जोडिन्छ। "た形 (ता रूप)" प्रयोग नगर्न सावधान हुनुहोस्।

例: ~~宿題をした前、テレビを見ました。~~
た形 (ता रूप) 過去 (भूतकाल)

○ 宿題をする前、テレビを見ました。
辞書形 (शब्दकोश रूप) 過去 (भूतकाल)

गृहकार्य गर्नअघि टिभी हेरें।

② 「前に」

時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

समयलाई बुझाउने अव्यय "に" प्रयोग गर्दा ध्यान उक्त समयमा हुन्छ।

例: 食事する前に、薬を飲んでください。 खाना खानु अघि औषधि खानुहोस्।

食事を始めるそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「前に」を使った方が自然です。

खाना खान थालेको उक्त समयमा औषधि खाएको चाहनुहुन्छ भने "前に (अघि)" प्रयोग गर्नु स्वाभाविक हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

Nの/Vる ^{まえ}前、V。

テスト(जाँच) ^{べんきょう}たくさん勉強する(धेरै पढ्नु)

アルバイト(पार्टटाइम काम) ^{すこ ね}少し寝る(थोरै सुत्नु)

^{じゆぎょう}授業が始まる(कक्षा सुरु हुनु) ^{たんご おぼ}単語を覚える(शब्दहरू सम्झनु)

^{かれし あ}彼氏に会う(बोइफ्रेन्डलाई भेट्नु) ^{びやういん い}美容院に行く(सलूनमा जानु)

れんしゅう
練習 2

^{いえ か まえ かぞく そうだん}家を買う前、家族と相談しました。

घर किन्नुअघि परिवारसँग सल्लाह गरें।

^{こいびと けっこん}恋人と結婚する(प्रेमीसँग विवाह गर्नु) / ^{にほん りゅうがく}日本に留学する(जापानमा पढ्नु)

^{しごと や}仕事を辞める(काम छोड्नु) / ^{ひ こ}引っ越しする(बसाई सर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: ^{りゅうがく}留学する前、^{ま え}どんな準備をしますか。

विदेशमा पढ्न जानुअघि कस्तो तयारी गर्नुहुन्छ?

B: ^とパスポートを取ったり、^{にほんご}日本語の^{べんきょう}勉強をしたりします。

राहदानी लिने, जापानी भाषा पढ्ने गर्छु।

そんざいどうし
存在動詞

अस्तित्व क्रिया

「～後」「～前」はほとんどの動詞に接続しますが、「ある」「いる」などの存在を表す動詞に接続しません。

"～後" र "～前" धेरै क्रियाहरूसित जोडिन्छ तर "ある" र "いる" जस्ता अस्तित्व व्यक्त गर्ने क्रियाहरूसँग भने जोडिंदैन।

例: ~~×~~ ^{かね}お金が^{あつた}あつた^{あと}後、^{りょこう}旅行します。

पैसा भएपछि यात्रा गर्छु।

~~×~~ ^{せんせい}先生が^{いる}いる^{まえ}前、^{しゅくだい}宿題をします。

शिक्षक आउनुअघि गृहकार्य गर्छु।

「ある」「いる」は「～ている」の形にできないなど、今後の文法学習でも特別な動詞として扱われる場合

がありますので注意しましょう。

कृपया ध्यान दिनुहोस्, "ある" र "いる" लाई "～ている" को रूपमा प्रयोग गर्न सकिंदैन र अबदेखिको व्याकरणहरूको पढाईमा

विशेष क्रियाहरूको रूपमा हेर्न सकिन्छ।



どうし ふつうけい 動詞 (V) の普通形



क्रियाको सादा रूप (V)

ふつうけい げんざいこうていけい げんざいひていけい かここうていけい かこひていけい
普通形は「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットです。

いま がくしゅう げんざいこうていけい じしょけい かここうていけい けい べんきょう
今までの学習で、「現在肯定形(辞書形)」と「過去肯定形(た形)」を勉強しました。

こんかい のこ げんざいひていけい けい かこひていけい けい つく かた べんきょう
今回は残りの「現在否定形(ない形)」と「過去否定形(なかった形)」の作り方を勉強しましょう。

साधारणतया ४ वटा रूपहरूको १ सेट छन्: "現在肯定形(सकारात्मक वर्तमान)", "現在否定形(नकारात्मक वर्तमान)", "過去肯定形(सकारात्मक भूतकाल)" र "過去否定形(नकारात्मक भूतकाल)"।

अहिलेसम्म हामीले "现在肯定形(सकारात्मक वर्तमान रूप (辞書形(शब्दकोश रूप)))" र "過去肯定形(सकारात्मक भूतकाल रूप (た形(टा रूप)))" पढ्यौं।

यस पटक, बाँकी "现在否定形(ない形) नकारात्मक वर्तमान रूप" र "過去否定形(なかった形) नकारात्मक भूतकाल रूप" कसरी बनाउने भनेर पढौं।

	ふつうけい 普通形(सामान्य रूप)	ていねいけい 丁寧形(शिष्ट रूप)
げんざいこうていけい 現在肯定形 सकारात्मक वर्तमान	食べる	食べます
げんざいひていけい 現在否定形 नकारात्मक वर्तमान	食べない	食べません
かここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल	食べた	食べました
かこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	食べなかった	食べませんでした

げんざいひていけい けい かこひていけい けい つく かた けい けい おな
「现在否定形(ない形)」と「過去否定形(なかった形)」の作り方も「ます形」や「て形」と同じように、

どうし こと
動詞のグループによって異なります。

げんざいひていけい けい (नकारात्मक वर्तमान रूप(छैन रूप)) र "かこひていけい けい (नकारात्मक भूतकाल रूप((नभएको रूप))" पनि

"ます形(मासु रूप)" र "て形(ते रूप)" जस्तै क्रियाको समूह अनुसार फरक हुन्छ।

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ ^{じしよけい さいご いちもじ} :辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「ない/なかった」をつける。

शब्दकोश रूपको अन्तिम अक्षरलाई "a" ध्वनिमा परिवर्तन गरेर "ない/なかった" थप्नुहोस्।

※「ある」の^{けい}ない形は「^{けい}あらない」ではなく「^{けい}ない」、^{けい}なかった形は「^{けい}あらなかった」ではなく「^{けい}なかった」

*"ある" को छैन रूप "あらない" नभई "ない" हो र नभएको रूप "あらなかった" नभई "なかった" हो

IIグループ ^{じしよけい さいご いちもじ} :辞書形の最後の1文字の「る」を「ない/なかった」に^か変える。

शब्दकोश रूपको अन्तिम वर्ण "る" लाई "ない/なかった" मा परिवर्तन गर्नुहोस्।

IIIグループ :「する」→「^しない/^しなかった」「^く来る」→「^く来ない/^く来なかった」

"गर्नु" → "नगर्नु/नगरेको" "आउनु" → "नआउनु/नआएको"

**れんしゅう
練習I**

(1) Iグループ

わかる(बुझ्नु) ⇒ _____ ない

かえ 帰る(फर्कनु) ⇒ _____ ない

およ 泳ぐ(पौडनु) ⇒ _____ ない

か 買う(किन्नु) ⇒ _____ ない

き 切る(काटनु) ⇒ _____ ない

あ 会う(भेट्नु) ⇒ _____ ない

と 泊まる(बस्नु) ⇒ _____ ない

(2) IIグループ

み 見る(हेर्नु) ⇒ _____ ない

しら 調べる(जाँच गर्नु) ⇒ _____ ない

お 起きる(उठ्नु) ⇒ _____ ない

す 捨てる(फ्याँक्नु) ⇒ _____ ない

(3) IIIグループ

する(गर्नु) ⇒ _____ ない

く 来る(आउनु) ⇒ _____ ない

Iグループ		IIグループ		IIIグループ			
-	u	-	る	す	る	く	る
-	a ない	-	ない	し	ない	こ	ない
-	(た形) けい	-	た	し	た	き	た
-	a なかった	-	なかった	し	なかった	こ	なかった

れんしゅう
練習2

(1) 会^あいます(I)(भेट्छु)

会 う
 会 わない
 会 った
 会 わなかった

(2) 飲^のみます(I)(पिउँछु)

飲 _____
 飲 _____
 飲 _____
 飲 _____

(3) 脱^ぬぎます(I)(फुकाउँछु)

脱 _____
 脱 _____
 脱 _____
 脱 _____

(4) 行^いきます(I)(जान्छु)

行 _____
 行 _____
 行 _____
 行 _____

(5) 着^きます(II)(लगाउँछु)

着 _____
 着 _____
 着 _____
 着 _____

(6) 見^みます(II)(हेर्छु)

見 _____
 見 _____
 見 _____
 見 _____

(7) ^{おぼ}覚えます(II)(याद गर्छु)

覚え _____
覚え _____
覚え _____
覚え _____

(8) ^{わす}忘れます(II)(बिर्सन्छु)

忘れ _____
忘れ _____
忘れ _____
忘れ _____

(9) します(III)(गर्छु)

(10) ^き来ます(III)(आउँछु)

ふつうけいせつぞく
普通形接続

साधारण रूप जडान

せつぞく
接続

ふつうけい
V 普通形 + から

こんご がくしゅう せつぞく かたち じょうき きさい ばあい
今後の学習で接続の形が上記のように記載されている場合は、

どうし じしよけい けい けい けい けい かたち せつぞく かのう いみ
V(動詞)の「辞書形」「ない形」「た形」「なかった形」の4つの形で接続が可能という意味です。

अबदेखिको पढाईमा जडानको रूपलाई माथिको रूप जस्तै वर्णन गरिन्छ भने,

V (क्रिया) को "辞書形 (शब्दकोश रूप)", "ない形 (छैन रूप)", "た形 (ता रूप)" र "なかった形(नभएको रूप)" को ४ वटा

रूपहरूसँग जडान गर्न सम्भव छ भन्ने अर्थ छ।

行く

行かない

行った

行かなかった

から

ふつうけいせつぞく よつ かたち せつぞくかのう
普通形接続は4つの形で接続可能ということを

しっかりと理解しましょう。

साधारण रूप जडान ४ प्रकारमा जोड्न सकिन्छ भनेर राम्ररी बुझौं।



V ないでください



v नगर्नुहोस्

意味

ある行為をしないことの指示、依頼、注意。

कुनै काम नगर्न निर्देशन, अनुरोध वा चेतावनी।

接続

V ないでください

暗記

例文

(1) 写真を撮らないでください。

कृपया फोटो नखिचनुहोस्।

(2) ここでたばこを吸わないでください。

कृपया यहाँ धुम्रपान नगर्नुहोस्।

(3) 電車の中で電話をしないでください。

कृपया ट्रेनमा फोन कल नगर्नुहोस्।

ポイント

① 主に3つの使い方があります。 यसलाई प्रयोग गर्ने ३ मुख्य तरिकाहरू छन्।

(1) 指示(निर्देशन) ... 目上の人が目下の人に指示する。

उच्च मातहतको व्यक्तिले तल्लो मातहतको व्यक्तिलाई निर्देशन दिनु।

(2) 注意(चेतावनी) ... 相手が目の前である行為をしていることを注意する。

अर्को व्यक्तिले तपाईंको अगाडि केही गरिरहेको कुराप्रति चेतावनी दिनु।

(3) 依頼(अनुरोध) ... 相手にお願ひする。

अर्को व्यक्तिलाई अनुरोध गर्नु।

「指示」「注意」の意味もあるので、「依頼」の場合は「すみませんが」などの言葉を一緒に使うことが

大切です。

"指示(निर्देशन)" र "注意(चेतावनी)" को अर्थ पनि भएकोले "依頼(अनुरोध)" को अवस्थामा "すみませんが(माफ गर्नुहोस्)" जस्ता शब्दहरू सँगै प्रयोग गर्नु महत्वपूर्ण छ।

れんしゅう
練習 1

(1) V ないてください。(指示、注意)

うご 動く(चल्नु)/その絵に^{え さわ}触る(त्यो चित्र छुनु) /ここに^{ふく お}服を置く(यहाँ लुगा राख्नु)

しゅくだい わす 宿題を忘れる(गृहकार्य बिर्सनु)/^{しゃしん と}写真を撮る(फोटो खिच्नु)/^{さいふ}財布をなくす(वालेट हराउनु)

(2) すみませんが、V ないてください。(依頼)

えいご はな 英語で話す(अङ्ग्रेजीमा बोल्नु)/^{きょうしつ しょくじ}教室で食事をする(कक्षाकोठामा खाना खानु)/^{つか}スマホを使う(स्मार्टफोन प्रयोग गर्नु)

いえ まえ くるま と 家の前に車を止める(घरको अगाडि कार पार्क गर्नु)/^しドアを閉める(ढोका बन्द गर्नु)/^{でんしゃ でんわ}電車で電話をする(ट्रेनमा कल गर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: すみませんが、ここでたばこを吸わないてください。(依頼)

माफ गर्नुहोस्, कृपया यहाँ धुम्रपान नगर्नुहोस्। (अनुरोध)

B: はい、わかりました。

हजुर, हुन्छ।

はいりょ
配慮

विचार

「V ないてください」は「指示」「注意」「依頼」以外に、^{はいりょ}相手を配慮する場面で使うことができます。

これらの表現はそのま^{ひょうげん}ま暗記するといいでしょ^{あんき}う。

"V ないてください(V नगर्नुहोस्)" लाई "指示(निर्देशन)", "注意(चेतावनी)" र "依頼(अनुरोध)" बाहेक अर्को व्यक्तिप्रति

विचारशील भएको अवस्थामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

यी अभिव्यक्तिहरू कण्ठ गर्दा राम्रो हुन्छ।

例: ^{れい}心配^{しんぱい}しないでください。(चिन्ता नगर्नुहोस्)、^{えんりょ}遠慮^{えんりょ}しないでください。(नहिचकिचाउनुहोस्)

^き気に^きしないでください。(चिन्ता नगर्नुहोस्)、^{むり}無理^{むり}しないでください。(धेरै नगर्नुहोस्)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 物	もの	चीज
<input type="checkbox"/> 荷物	にもつ	सामान
<input type="checkbox"/> 鍵	かぎ	चाबी
<input type="checkbox"/> 写真	しゃしん	फोटो
<input type="checkbox"/> チケット		टिकट
<input type="checkbox"/> ビザ		भिसा
<input type="checkbox"/> パスポート		राहदानी
<input type="checkbox"/> キャッシュカード		क्यास कार्ड
<input type="checkbox"/> マイナンバーカード		माइ नम्बर कार्ड
<input type="checkbox"/> 健康保険証	けんこうほけんしょう	स्वास्थ्य बीमा कार्ड
<input type="checkbox"/> 資料	しりょう	कागजात
<input type="checkbox"/> レポート		रिपोर्ट
<input type="checkbox"/> たばこ		चुरोट
<input type="checkbox"/> ごみ		फोहोर
<input type="checkbox"/> 缶	かん	क्यान
<input type="checkbox"/> 瓶	びん	सिसाको बोटल
<input type="checkbox"/> ペットボトル		पेट बोटल
<input type="checkbox"/> 確認(する)	かくにん	पक्का (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 約束(する)	やくそく	वाचा (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 相談(する)	そうだん	सल्लाह (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 心配(する)	しんぱい	चिन्ता (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 遠慮(する)	えんりょ	हिचकिचाउनु
<input type="checkbox"/> 無理(する)*	むり	धेरै (गर्नु)*

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 始まる	はじまる	सुरु गर्नु
<input type="checkbox"/> 終わる	おわる	अन्त गर्नु
<input type="checkbox"/> 撮る	とる	खिच्नु
<input type="checkbox"/> 吸う	すう	मुखले तान्नु
<input type="checkbox"/> 置く	おく	राख्नु
<input type="checkbox"/> 触る	さわる	छुनु
<input type="checkbox"/> 動く	うごく	चल्नु
<input type="checkbox"/> なくす		हराउनु

(II)

<input type="checkbox"/> 辞める	やめる	छोड्नु
<input type="checkbox"/> 生まれる	うまれる	जन्माउनु
<input type="checkbox"/> 出かける	でかける	बाहिर जानु
<input type="checkbox"/> 止める	とめる	रोक्नु
<input type="checkbox"/> 忘れる	わすれる	बिर्सनु

(III)

<input type="checkbox"/> 気にする	きにする	चिन्ता लाग्नु
-------------------------------	------	---------------

※ 無理(する)は名詞ですが、な形容詞でもあります。そのため、名詞に接続するとき「無理なお願い」のように使います。このように名詞、な形容詞とどちらでも使える単語もあるので注意しましょう。

*धेरै (गर्नु) नाम हो तर यो ना विशेषण पनि हो। त्यसकारण नामसँग जोडिँदा "無理なお願い(अनुचित अनुरोध)" जस्तै प्रयोग गरिन्छ।

यसरी नाम र ना विशेषण दुवै अवस्थामा प्रयोग गर्न सकिने शब्दहरू पनि छन्, त्यसैले होसियार गरौं।

「普通形」と「普通体」の違い

"普通形(सदा रूप)" र "普通体(सामान्य रूप)" बीचको भिन्नता

「普通形」と「普通体」は全く違う意味です。

"普通形(सदा रूप)" र "普通体(सामान्य रूप)" को बिल्कुलै फरक अर्थ छ।

<p>普通形 ...</p> <p>सदा रूप</p>	<p>辞書形 (現在肯定形)</p> <p>शब्दकोश रूप</p> <p>ない形 (現在否定形)</p> <p>छैन रूप</p> <p>た形 (過去肯定形)</p> <p>ता रूप</p> <p>なかった形 (過去否定形)</p> <p>नभएको रूप</p>	<p>नकारात्मक वर्तमान रूप</p> <p>नकारात्मक वर्तमान रूप</p> <p>नकारात्मक भूतकाल रूप</p> <p>नकारात्मक भूतकाल रूप</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

この4つの形をセットで「普通形」と言います。
यी ४ रूपहरूको सेटलाई "普通形 (सदा रूप)" भनिन्छ।

普通体 ... 友達と話す言葉。

सामान्य रूप ... साथीहरूसँग बोल्ने शब्द।

例えば、理由を表す「から」の文法を先生が説明する時、以下のように書きます。

उदाहरणको लागि, कारण व्यक्त गर्ने "から(भएकोले)" को व्याकरण शिक्षकले व्याख्या गर्नुहुँदा यसलाई निम्नानुसार लेख्छौं।

N 普/i-A 普/na-A 普/V 普/+から

これは「この文法は名詞・な形容詞・い形容詞・動詞の普通形に接続する」という意味なので、

名詞・な形容詞・い形容詞・動詞、それぞれ4つずつ、計16個の接続の形があります。

यसको अर्थ "この文法は名詞・な形容詞・い形容詞・動詞の普通形に接続する(यो व्याकरण नाम, ना-विशेषण, इ विशेषण र क्रियाको

सदा रूपमा जोडिने)" भन्ने अर्थ भएकोले नाम, ना-विशेषण, इ विशेषण र क्रियाका लागि प्रत्येक ४ वटा जम्मा १६ वटा जडान रूप छन्।

例: N	学生だから	学生じゃないから	学生だったから	学生じゃなかったから
Na-A	元気だから	元気じゃないから	元気だったから	元気じゃなかったから
i-A	安いから	安くないから	安かったから	安くなかったから
V	食べるから	食べないから	食べたから	食べなかったから

「普通形」=「普通体」(友達と話す言葉)と勘違いする学習者が多いので、「普通形」は活用形の一つだ

ということをしっかりと覚えましょう。

"普通形 (सदा रूप)" = "普通体(सामान्य रूप)" (साथीहरूसँग बोल्ने शब्द) हो भनेर गलत बुझ्ने विद्यार्थीहरू धेरै छन् त्यसैले

"普通形(सदा रूप)" भनेको संयोग रूपहरू मध्ये एक हो भनेर राम्ररी याद गरौं। त्यसैले दृढ भई याद गरौं।

～から

～भएकोले



意味

「A から B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

「A から B」 यो वाक्यले कारण र आधारलाई बुझाउँछ।

接続

N/na-A/i-A/V普通形+から

※N だ/na-A だ

N と na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

N र na-A को शब्दकोश रूप “दा” राखेर जोडिन्छ।

暗記

例文

(1) 風邪を引いたから、学校を休みました。

रुघा लागेकोले स्कूल बिदा लिए।

(2) この店の料理は安くておいしいから、好きです。

यो पसलको खानेकुरा सस्तो भएकोले मन पर्छ।

(3) 休みの日だから、友達と遊びに行きたいです。

बिदाको दिन भएकोले साथीसँग घुम्न जान चाहन्छु।

ポイント

① 接続の形に注意しましょう。 जोडिने रूपमा होसियार हुनुहोस्।

✕ 安いだから、買いました。 → ○ 安いから、買いました。

सस्तो भएकोले किने।

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

सामान्य रूप नभएपनि शिष्ट रूपमा जोड्न पनि सकिन्छ। तर जोडिने वाक्य अगाडि शिष्ट रूप हो भने पछाडि पनि सधैं शिष्ट रूप हुनुपर्छ।

✕ 風邪を引きましたから、休んだ。 → ○ 風邪を引きましたから、休みました。

丁寧形(शिष्ट रूप) 普通形(सामान्य रूप) 丁寧形(शिष्ट रूप) 丁寧形(सामान्य रूप)

रुघा लागेकोले बिदा लिए।

③ 前提の条件を示すなど、直接理由を表さない「から」の使い方もありますが、

現段階ではこのような使い方もあるということだけ覚えておきましょう。

आधारको सर्तलाई जनाउने जस्तै प्रत्यक्ष रूपमा कारण नबुझाउने “から” को प्रयोग पनि छ। तर अहिले यस्तो प्रयोग

गर्ने तरिका छ भन्ने कुरा मात्र याद गरौं।

例: 迎えに行くから、一緒に遊ぼう。 लिन जान्छु। सगै खेरौं।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 から

こども 子供(बच्चा)	→	_____	_____	_____	_____
きれい(सुन्दर)	→	_____	_____	_____	_____
ねむ 眠い(निद्रा लाग्नु)	→	_____	_____	_____	_____
よてい 予定がある(योजना छ)	→	_____	_____	_____	_____

れんしゅう
練習 2

(1) 友達と日本語で話したいから、日本語を勉強しています。

(友達と日本語で話したいです。だから、日本語を勉強しています。)

साथीसँग जापानी भाषामा बोल्न चाहेकोले जापानी भाषा सिक्दैछु।(साथीसँग जापानी भाषामा बोल्न चाहन्छु। त्यसैले जापानी भाषा सिक्दै छु।)

にほん えいが だいす
日本の映画が大好き(जापानको चलचित्र धेरै मन पर्छ) / らいねんにほん りゅうがく
/ 来年日本に留学する(अर्को वर्ष जापानमा पढ्नेछु)

にほん かいしゃ はたら
日本の会社で働きたい(जापानको कम्पनीमा काम गर्न चाहन्छु) / にほんじん ともだち
/ 日本人の友達がほしい(जापानी साथी चाहन्छु)

(2) 風邪を引いたから、学校を休みました。 (風邪を引きました。だから、学校を休みました。)

रुघा लागेकोले स्कूलको बिदा लिएँ। (रुघा लाग्यो। त्यसैले स्कूलको बिदा लिएँ।)

びょうき
病氣(बिरामी) / あたま いた
/ 頭が痛い(टाउको दुख्छ)

きも わる
気持ちが悪い(अलि वाक-वाक आउला जस्तो भयो) / ねつ
/ 熱がある(ज्वरो छ)

れんしゅう
練習 3

どうして...理由を聞く時に使います。

...कारण सोध्दा प्रयोग गरिन्छ।

A: どうして日本に来ましたか。

किन जापानमा आउनुभयो?

B: 日本が好きだから、日本に来ました。/日本が好きだからです。

जापान मन परेकोले जापानमा आएँ। / जापान मन परेकोले हो।

※ 理由を聞かれたとき、「N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+からです」と答えることができます。

*कारण सोध्नुहुँदा「N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+からです」 भनेर जवाफ दिन सकिन्छ।



~ので

~भएकोले



意味

「A ので B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

「A ので B」 यो वाक्यले B को कारण वा आधार A हो भन्ने कुरालाई बझाउँछ।

接続

N/na-A/i-A/V普通形+ので

※N な/na-A な

N と na-A の辞書形は「な」をつけて接続する。

N र na-A को शब्दाकोश रूप 「な」 राखेर जोडिन्छ।

暗記

例文

(1) 熱があるので、仕事を休みます。

ज्वरो आएकोले काम बिदा लिन्छु।

(2) すみませんが、暑いので、エアコンをつけてください。

माफ गर्नुहोला, घर्मी भएकोले एयर कन्डिसनर चलाउनुहोस्।

(3) 暇なので、一緒に映画を見に行きましょう。

फुर्सद भएकोले सँगै चलचित्र हेर्न जाऔं।

ポイント

① 「な形容詞」と「名詞」の現在肯定形の接続の形は類似文法の「から」と異なるので注意しましょう。

“な विशेषण” र “नाम” को सकारात्मक वर्तमान रूपको जोडिने रूप भनेको समान व्याकरणको 「から」 सँग फरक भएकोले होसियार गरौं।

暇だから、ゲームします。 暇なので、ゲームします。

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

सामान्य रूप नभएपनि शिष्ट रूपमा जोड्न पनि सकिन्छ। तर जोडिने वाक्य अगाडि शिष्ट रूप हो भने पछाडि पनि सधैं

शिष्ट रूप हुनुपर्छ।

× 風邪を引きましたので、休んだ。
丁寧形(शिष्ट रूप) 普通形(सामान्य रूप) → ○ 風邪を引きましたので、休みました。
丁寧形(शिष्ट रूप) 丁寧形(शिष्ट रूप)

रुघा लागेकोले बिदा लिए।

③ 「ので」は丁寧でやさしい印象になるので、相手に何かお願いする、許可を得る、謝るときなどに使うと相手に受け入れてもらいやすいです。

「ので」 विनय र नम्र देखिने भएकोले अरुलाई केही अनुरोध गर्न, अनुमति प्राप्त गर्न, माफी माग्न प्रयोग गर्नको लागि प्रयोग गर्यो भने स्विकार्न सजिलो हुन्छ।

× 寝るから、電気を消してください。
寝るから、電気を消してください。 → ○ 寝るので、電気を消してください。

रुघा लागेकोले बिदा लिए।

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} ので

あめ 雨(ानी)	→	_____	_____	_____	_____
ひま 暇(फुर्सद)	→	_____	_____	_____	_____
いそが 忙しい(व्यस्त)	→	_____	_____	_____	_____
かえ 帰る(फर्कनु)	→	_____	_____	_____	_____

「から」と「^{ちが}ので」の違い

「から」 र 「^{ちが}ので」 को भिन्नता

「^{とくちよう}から」の特徴

「^{とくちよう}から」को विशेषताहरू

① ^{はな}話し^{ことば}言葉^{つか}でよく使われる。

बोल्ने शब्दमा प्रयोग गरिन्छ।

② ^{しゆかんてき}主観的に^{はな}話す^{ひと}人の^き気持ち^もを表す。

विषयगत रूपमा बोल्ने व्यक्तिको भावनालाई बुझाउँछ।

「^{とくちよう}ので」の特徴

「^{とくちよう}ので」को विशेषताहरू

① 「^{ちが}から」より丁寧な^{ていねい}言い^い方で、^{かた}書き^か言葉^{つか}でよく使われる。

(^{はな}話し^{ことば}も^か可)

「^{ちが}から」 भन्दा विनय भएको तरिका हो। लेख्ने शब्दमा प्रयोग गरिन्छ। (बोल्ने शब्द पनि मिल्छ।)

② ^{きやくかんてき}客観的に^{りゆう}理由^{けつ}と^{けつ}結果^{いん}の^{いん}因果^{かんけい}関係^{じじ}、^{じじ}事実^{かんけい}関係^な等を^{あらわ}表す。

वस्तुगत रूपमा कारण र परिणामको सम्बन्ध र वास्तविक सम्बन्ध इत्यादिलाई बुझाउँछ।

Q: ^{ちこく}どうして遅刻^{ちこく}しましたか。
किन ढिलो भयो?
A: ^{ともだち}友^{ちこく}達が^{ちこく}遅刻^{やくそく}した^{じかん}(^{から}から/^{ので}ので)、^{やくそく}約^ま束^あの^あ時間^あに^あ間^あに^あ合^あい^あま^あせ^あん^あで^あした。
साथी ढिलो भएकोले प्रतिज्ञा गरेको समयमा भियाएन।

「^{つか}から」を使うと、「^ま間^あに^あ合^あわ^あな^あか^あつ^あた^あの^あは^あ友^あ達^あの^あ責^あ任^あ」^{ともだち}の^あよ^あう^あな^あ話^あす^あ人^あの^あ気^あ持^あち^あが^あ表^あ現^あさ^あれ^あて^あし^あま^あう^あ場^あ合^あも^ああ^ある^あの^あで^あ、
こ^あの^あよ^あう^あな^あ場^あ合^あは^あ事^あ実^あ関^あ係^あだ^あけ^あを^あ伝^あえ^ある^あ「^{つか}ので」^{つか}を使う^{つか}方^{つか}が^{つか}い^{つか}い^{つか}で^{つか}し^{つか}ょう。

「^{つか}から」 प्रयोग गरिँदा “नभियाएको कारण साथीले गर्दा हो” जस्तै बोलेको व्यक्तिको भावनालाई व्यक्त हुनसक्छ। त्यसैले यस्तो अवस्थामा वास्तविक सम्बन्ध मात्र जनाउने 「^{ちが}ので」 प्रयोग गरेको राम्रो हुन्छ।

③ ^{ぶんまつ}文末^{つよ}に^い強^いい^し意志^{ひょうげん}表^{つか}現^{つか}も^{つか}使^{つか}え^{つか}る^{つか}。

वाक्यको अन्तमा कडा अभिव्यक्ति पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: ^{れい}うる^{れい}さい^{れい}から^{れい}、^けテレビ^けを^け消^けせ^け。

हल्ला भएकोले टिभि निभाउनु।

^{さむ}寒^{さむ}い^{さむ}から^{さむ}、^{まど}窓^あを^あ開^あけ^ある^あな^あ。

जाडो भएकोले झ्याल नखोल।

③ ^{ぶんまつ}文末^{めいれい}に^{つよ}命^い令^しな^{ひょうげん}ど^{つか}強^{つか}い^{つか}意志^{つか}表^{つか}現^{つか}が^{つか}使^{つか}え^{つか}な^{つか}い^{つか}。

वाक्यको अन्तमा कडा अभिव्यक्ति प्रयोग गर्न सकिँदैन।

例: ~~うるさいので、テレビを消せ。~~

हल्ला भएकोले टिभि निभाउनु।

~~寒いので、窓を開けるな。~~

जाडो भएकोले झ्याल नखोल।



~けれども/けれど/けど/が(逆接)

ぎやくせつ



~भएपनि/ भएपनि/ भएपनि/ भएपनि (विपरीत संयोजक)

意味

「A けれども B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

「A けれども B」 यो वाक्यले A बाट पूर्वानुमान गर्न सक्ने कुरासँग फरक परिणाम B मा आउने विपरीत संयोजकलाई बुझाउँछ।

接続

N/na-A/i-A/V普通形+けれども/けれど/けど/が ※Nだ/na-Aだ

暗記

例文

(1) 頭が痛いけれども、仕事に行きます。

टाउको दुखे पनि काममा जान्छु।

(2) 日本料理はおいしいけれど、高いです。

जापानी खाना मीठो भएपनि महँगो छ।

(3) あの子は小学生だけど、英語がわかります。

प्राथमिक स्कूलको विद्यार्थी भएपनि अंग्रेजी बुझ्छ।

ポイント

① 「けれども」「けれど」「けど」はどれも同じ意味ですが、「けれど」「けど」のように短縮した形の方がより話し言葉になります。「が」は書き言葉として使われることが多いです。

「けれども」「けれど」「けど」 प्रत्येकमा एउटै अर्थ भएपनि 「けれど」「けど」 जस्तै छोटो गरेको रूप अझै बोल्ने शब्द हुन्छ।

「が」धेरैजसो लेख्ने शब्दमा प्रयोग गरिन्छ।

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

सामान्य रूप नभएपनि शिष्ट रूपमा जोड्न पनि सकिन्छ। तर जोडिने वाक्य अगाडि शिष्ट रूप हो भने पछाडि पनि सधैं शिष्ट रूप हुनुपर्छ।

× 風邪を引きましたが、学校に行った。 → ○ 風邪を引きましたが、学校に行きました。

丁寧形(シष्ट)

普通形(सामान्य रूप)

丁寧形(シष्ट रूप)

丁寧形(シष्ट रूप)

रुघा लागेपनि स्कूल गए।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} けれども/けれど/けど/が

にちようび 日曜日(आइतबार)	→	_____	_____	_____	_____
しず 静か(शान्त)	→	_____	_____	_____	_____
わる 悪い(नराम्रो)	→	_____	_____	_____	_____
つか 疲れている(थकित)	→	_____	_____	_____	_____

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} けど、 N/na-A/i-A/V

きょう とうようび ^{ひと} ^{すく}
今日は土曜日(आज शनिबार) 人が少ない(मन्छे थोरै)

にほんご ^{べんきょう} ^{たいへん} ^{たの}
日本語の勉強は大変(जापानी भाषाको पढाइ गाह्रो छ) 楽しい(रमाइलो)

りょうり ^{たか}
この料理は高い(यो खानेकुरा महँगो छ) まずい(नमीठो)

あさ ^{はん} ^た ^{なか}
朝ご飯をたくさん食べた(बिहानको खाना धेरै खएँ) お腹がすいた(भोक लाग्यो)

れんしゅう
練習 3

A: ^{にほん} ^{せいかつ} 日本の生活はどうか。

जापानको जीवन कस्तो छ?

B: ^{まい} ^{にちたいへん} 毎日大変だけど、おもしろいです。

हरेक दिन गाह्रो भएपनि रमाइलो छ।

せつぞくし
接続詞

संयोजक

「けれども」「しかし」「でも」など ^{ぎゃくせつ} ^い ^み ^{あらわ} ^{せつぞくし} 逆接の意味を表す接続詞はいくつかあります。
^{げんだんかい} ^{こま} ^{ちが} ^り ^{かい} ^{ひつよう} ^{ぎゃくせつ} ^{ぶん} ^{つな}
 現段階ではそれぞれの細かい違いまで理解する必要はありません。逆接として文を繋げることができる
 ことだけ ^{おぼ} 覚えておきましょう。

「けれども」「しかし」「でも」 जस्तै विपरीत संयोजकको अर्थ बुझाउने संयोजक केही वटा छ।
 अहिले प्रत्येकको स-सानो भिन्नता सम्म बुझ्न आवश्यक छैन। विपरीत संयोजकको रूपमा वाक्य जोड्न सकिन्छ भन्ने कुरा
 मात्र याद गर



~けれども/けれど/けど/が(対比)

たいひ



~भएपनि/ भएपनि / भएपनि/ भएपनि (तुलना)

意味

たいひ あらわ 対比を表す。

तुलनालाई बुझाउँछ।

接続

N/na-A/i-A/V普通形+けれども/けれど/けど/が ※Nだ/na-Aだ

暗記

例文

(1) 父はビールは飲むけれども、ワインは飲みません。

बुबा बियर पिएपनि वाइन पिउनुहुन्न।

(2) 英語は難しいけれど、韓国語は簡単です。

अंग्रेजी गाह्रो भएपनि कोरियन भाषा सजिलो छ।

(3) 今日は暇だけれど、明日は忙しいです。

आज फुर्सद भएपनि भोलि व्यस्त छु।

ポイント

① 「対比」を表す場合は、対比されるもの助詞は「は」を使います。

“ तुलना ”लाई बुझाउने बेलामा तुलना गर्ने कुराको अव्यय 「は」 प्रयोग गरिन्छ।

犬 **は** 好きだけれども、猫 **は** 嫌いです。 कुकुर मन परेपनि बिरालो मन पर्दैन।

→ 「犬」と「猫」を対比しているので、直後の助詞は「は」です。

“कुकुर” र “बिरालो” लाई तुलना गरेकोले त्यसपछिको अव्यय 「は」 हुन्छ।

② 逆接の場合と同じように、丁寧形で接続することもできます。

विपरीत संयोजकको अवस्था जस्तै शिष्ट रूपमा जोड्न पनि सकिन्छ।

このパソコンは大きいですが、そのパソコンは小さいです。

ていねいけい (शिष्ट रूप)

ていねいけい (शिष्ट रूप)

यो ल्यापटप ठूलो भएपनि त्यो ल्यापटप सानो छ।

N/na-A/i-A/V普通形 けど、 N/na-A/i-A/V。

げつようび いそが 月曜日は忙しい(सोमवार व्यस्त छ) きんようび ひま 金曜日は暇だ(शुक्रवार फुर्सदमा छ)

きのう げんき 昨日は元気じゃなかった(हिजो सन्चो थिएन) きょう げんき 今日(आज)は元気(सन्चै छु)

わたし しごと 私(मैले)は仕事(काम)をしている(गर्दैछु) ともだち しごと 友達(सथीले)は仕事(काम)をしていない(गरेको छैन)

たいひ じょし
対比の助詞「は」

तुलनाको अव्यय「は」

たいひ いみ も じょし つか かた あいて ごかい あた
対比の意味を持つ助詞「は」は使い方によって相手に誤解を与えてしまうことがあります。

तुलनाको अर्थ भएको अव्यय「は」 प्रयोग गर्ने तरिकाअनुसार अर्कै सोचाइ दिन सक्छ।

たと あいて かわい おも とき ほ
例えば、相手を可愛いと思った時どうやって褒めますか。

उदाहरणको लागि अरुलाई राम्री महसुस गरेको बेला कसरी प्रशंसा गर्नुहुन्छ?



もしこのように褒めたら、相手は嫌な気持ちになるかもしれません。

यदि यसरी प्रशंसा गर्यो भने अरुले नराम्रो महसुस गर्न पनि सक्छन्।

たいひ つか あいて きょう ほか ひ たいひ き
対比の「は」を使っているので、相手には「今日」と「他の日」を対比しているように聞こえます。

तुलनाको「は」 प्रयोग गरिएकोले अरुलाई “आज” र “अरु दिन” तुलना गरेको जस्तो सुनिन्छ।

たと きょう ひかく きょう かわい かわい つか
例えば「今日」と「いつも」を比較して、「今日は可愛いけど、いつもは可愛くない」というように伝わってしまうことがあります。

उदाहरणको लागि “आज” र “सधैं” लाई तुलना गरेर “आज राम्री हुनुहुन्छ। तर सधैं त राम्री हुनुहुन्न।” भन्ने अर्थ नसक्छ।

このような場合は、「今日、可愛いですね」のように

じょし しょうりやく い かた たいひ つか かた ちゅうい
助詞を省略した言い方をします。対比の「は」の使い方には注意しましょう。

यस्तो अवस्थामा “आज राम्री हुनुहुन्छ।” जस्तै अव्यय हटाएर भन्छौं। तुलनाको「は」 को प्रयोगमा होसियार गरौं।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 熱	ねつ	ज्वरो
<input type="checkbox"/> 風邪	かぜ	रुघा
<input type="checkbox"/> 病気	びょうき	बिरामी
<input type="checkbox"/> 薬	くすり	औषधी
<input type="checkbox"/> 大人	おとな	वयस्क
<input type="checkbox"/> 子供	こども	बालक
<input type="checkbox"/> 用事	ようじ	काम
<input type="checkbox"/> 予定	よてい	योजना
<input type="checkbox"/> 遅刻(する)	ちこく	ढिलो(हुनु)
<input type="checkbox"/> 故障(する)	こしょう	बिग्रीनु
<input type="checkbox"/> 修理(する)	しゅうり	मर्मत(गर्नु)

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 眠い	ねむい	निद्रा लाग्नु
<input type="checkbox"/> 痛い	いたい	दुख्नु
<input type="checkbox"/> 危ない	あぶない	खतरनाक
<input type="checkbox"/> 都合がいい	つごうがいい	सुविधाजनक
<input type="checkbox"/> 都合が悪い	つごうがわるい	असुविधा
<input type="checkbox"/> 調子がいい	ちょうしがいい	अवस्था राम्रो
<input type="checkbox"/> 調子が悪い	ちょうしがわるい	अवस्था नराम्रो
<input type="checkbox"/> 気持ちがいい	きもちがいい	आनन्द लाग्यो
<input type="checkbox"/> 気持ちが悪い	きもちがわるい	

अलि वाक-वाक आउला जस्तो भयो

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> きっと		अवश्य
<input type="checkbox"/> たぶん		सायद
<input type="checkbox"/> 全部	ぜんぶ	सबै

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> だから		त्यसैले
<input type="checkbox"/> けれども		तैपनि
<input type="checkbox"/> でも		तर
<input type="checkbox"/> しかし		तर

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 風邪をひく	かぜをひく	रुघा लाग्नु
<input type="checkbox"/> お腹がすく	おなかがすく	भोक लाग्नु
<input type="checkbox"/> のどが渴く	のどがかわく	प्यास लाग्नु
<input type="checkbox"/> 直す	なおす	मिलाउनु

(II)

<input type="checkbox"/> 遅れる	おくれる	ढिलो हुनु
<input type="checkbox"/> 疲れる	つかれる	थाक्नु
<input type="checkbox"/> 壊れる	こわれる	बिग्रीनु

前置きの「が」「けど」

परिचयात्मकको 「が」「けど」

今回の学習では、「逆接」と「対比」を学びましたが、「前置き」の意味で使われることも多くあります。

यस पाठमा “विपरीत संयोजक” र “तुलना” बारे सिक्यौं। तर “परिचयात्मक” अर्थमा पनि प्रयोग गरिन्छ।

※通常「～のです」「～んです」というN4レベルで学習する文法と一緒に使われることが多いです。

*साधारणतया「～のです」「～んです」भन्ने N4मा सिक्ने व्याकरणसँग प्रयोग गरिन्छ।

勧誘したり、依頼したりするとき、急に本題だけ言うと相手が驚いてしまうので前置きを入れるといいです。

निम्तो दिँदा वा अनुरोध गर्दा एक्कासि भन्यो भने आश्चर्य लाग्ने भएकोले परिचयात्मक राख्न राम्रो हुन्छ।

レストランに行きませんか。
रेस्टुरेन्टमा जानुहुन्छ?

すてきなレストランを知っているんですが、
一緒に行きませんか。
राम्रो रेस्टुरेन्ट थाह भएकोले सँगै जानुहुन्छ?

私に日本語を教えてください。
मलाई जापानी भाषा सिकाउनुहोस्।

お願いしたいことがあるんですけど、
私に日本語を教えてください。
अनुरोध गर्न चाहने कुरा छ।
मलाई जापानी भाषा सिकाउनुहोस।

このように本題に入る前に少し前置きを入れることで、会話がよりスムーズになります。

यसरी मुख्य विषयमा जान अगाडि अलि परिचयात्मक राख्दा कुराकानी सजिलो हुन्छ।

この使い方はN4の「～のです」「～んです」の文法を勉強する時に改めて勉強しますが、

会話でよく使う大事な使い方なので、覚えておきましょう。

यो प्रयोग बरे N4को「～のです」「～んです」को व्याकरण सिक्दा फेरी पढ्नेछौं।

तर कुराकानीमा धेरै प्रयोग गरिने महत्वपूर्ण प्रयोग भएकोले याद गरौं।



とき ～時 ～ベラ



意味

「A時B」で B の動作または状態がいつのことかを表す。

"A時B (A बेला B)" ले B को कार्य वा अवस्थालाई सङ्केत गर्छ।

接続

N/na-A/i-A/V普通形+時

※N の/na-A な

Nの辞書形は「の」、na-Aの辞書形は「な」をつけて接続する。

N को शब्दकोश रूप "の" सँग जोडिन्छ र na-A को शब्दकोश रूप "な" सँग जोडिन्छ।

暗記

例文

(1) 新宿に行った時、友達に会いました。

शिन्जुकु गएको बेला साथीलाई भेटें।

(2) 暇な時、家で漫画を読んだり、ゲームをしたりします。

फुर्सदको बेला घरमा कमिक्स पढ्ने, गेम खेल्ने गर्छु।

(3) 大学生の時、初めて海外旅行をしました。

विश्वविद्यालयको विद्यार्थी भएको बेला पहिलो पटक विदेश घुम्न गएँ।

ポイント

① 「時」の前が「辞書形」か「た形」かによって、動作が行われる順番が変わるので注意しましょう。

याद गर्नुहोस्, "時(बेला)" शब्दको अघि "辞書形(शब्दकोश रूप)" वा "た形(ता रूप)" कुन चलाइयो भन्ने आधारमा कार्यहरूको क्रम परिवर्तन हुन्छ।

Vる とき

例: 沖縄に行く時、水着を買います。

A B

ओकिनावामा जाने बेला स्वीम सूट किन्छु।



水着を買う

स्वीम सूट किन्नु



沖縄に行く

ओकिनावामा जानु

「水着を買う」のが先
पहिले "水着を買う(स्वीम सूट किन्नु)"

B→A

Vた とき

例: 沖縄に行った時、水着を買いました。

A B

ओकिनावामा गएको बेला स्वीम सूट किनेँ।



沖縄に行く

ओकिनावामा जानु



水着を買う

स्वीम सूट किन्नु

「沖縄に行く」のが先
पहिले "沖縄に行く(ओकिनावामा जानु)"

A→B

② 後文が現在形か過去形かの違いは、今までの学習と同様に発話時点で

現在(または未来)のことか過去のことかという違いです。

वाक्यको अन्तिम भाग वर्तमान रूप वा भूतकाल रूपको बीचको भिन्नता भनेको अहिलेसम्म सिकेको जस्तै उच्चारण

गर्दा वर्तमान (वा भविष्य) हो अथवा भूतकाल हो भन्ने बीचको भिन्नता हो।

かんこく い とき みやげ か
韓国に行った時、お土産を買います。

कोरियामा गएको बेला कोसेली किन्छु।

げんざい みらい はなし
現在(未来)の話
(お土産未購入)

वर्तमान (भविष्य) को कुरा
(कोसेली किनेको छैन)

かんこく い とき みやげ か
韓国に行った時、お土産を買いました。

कोरियामा गएको बेला कोसेली किनें।

かこ はなし
過去の話
(お土産購入済)

भूतकालको कुरा
(कोसेली किनेको)

③ 上記のように、「時」に接続する品詞が動詞の場合は、現在形か過去形で意味が異なるので

注意が必要ですが、他の品詞と接続する場合や、存在の意味を表す動詞「ある」「いる」と接続する場合は現在形でも過去形でも同じ意味です。

माथि उल्लेख गरिएको जस्तै "時(बेला)" सँग जोडिने पद वर्ग क्रिया हो भने वर्तमानकाल रूप वा भूतकाल रूपको प्रयोगले अर्थ फरक पार्न सक्छ त्यसैले होसियार हुनु आवश्यक छ। तर अन्य पद वर्ग सँग जोड्ने वा अस्तित्व भएको अर्थ जनाउने "ある" र "いる" क्रियापदहरूसँग जोडिएमा वर्तमानकाल रूप वा भूतकाल रूपको अर्थ एउटै हुन्छ।

れい がっこう とき せんせい あ
例: 学校にいる時、先生に会いました。

||

がっこう とき せんせい あ
学校にいた時、先生に会いました。

(स्कूलमा भएको बेला शिक्षकलाई भेटें।)

「いる時」でも「いた時」でも意味は同じです。
"いる時(हुँदा)" भनेपनि "いた時(भएको बेला)" भनेपनि अर्थ एउटै हुन्छ।

れい わか とき
例: 若い時、よくテニスをしました。

||

わか とき
若かった時、よくテニスをしました。

(जवान भएको बेला प्रायः टेनिस खेलथें।)

「若い時」でも「若かった時」でも意味は同じです。
"若い時(जवान हुँदा)" भनेपनि "若かった時(जवान भएको बेला)" भनेपनि अर्थ एउटै हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}時、 N/na-A/i-A/V

^{がくせい}学生(विद्यार्थी) ^{いっしょうけんめいべんきょう}一生懸命勉強した(सकेसम्म मेहनत गरेर पढे)

^{ひま}暇(फुर्सद) ^{こうえん}公園^{さんぽ}を散歩する(पार्कमा हिँड्नुल गर्नु)

^{わか}若い(जवान) ^{がいこく}外国^すに住んでいた(विदेशमा बसेको थियो)

^ね寝る(सुत्नु) ^{でんき}電気を^け消す(बत्ती निभाउनु)

れんしゅう
練習 2

(1) ^{ともだち}友達^{あそ}と遊んでいる^{とき}時、^{たの}とても楽しいです。

साथीहरूसँग खेल्ने बेला धेरै रमाइलो हुन्छ।

^{こいびと}恋人^{いっしょ}と一緒にいる(प्रेमीसँगै हुनु)/^かネットで^{もの}買い物している(अनलाइन किनमेल गर्दै गर्नु)

^{しごと}仕事の^{あと}後、^{さけ}お酒^のを飲んでいる(कामपछि रक्सी पिउँदै गर्नु)/^{スマホ}スマホで^{ゲーム}ゲームしている(स्मार्टफोनमा गेम खेल्दै गर्नु)

(2) ^{ひま}暇な^{とき}時、^{かぞく}家族^{でんわ}に電話を^{かけ}かけます。

फुर्सदको बेला परिवारलाई फोन गर्छु।

^{びょうき}病氣(बिरामी)/^{しごと}仕事^{やす}が休み(कामको बिदा)/^{さびしい}さびしい(एकलो)

^{げんき}元氣^{ない}がない(सन्चो नहुनु)/^{りょこう}旅行^{した}した(यात्रा गरेको)

(3) ^{こども}子供の^{とき}時、^{こうえん}よく公園^{あそ}で遊びました。

बच्चा बेला प्रायः पार्कमा खेल्थेँ।

^{がっこう}学校^{やす}を休んだ(स्कूल बिदा मागेको)/^{かぞく}家族^{ゆうえんち}と遊園地^いに行った(परिवारसित फन पार्कमा गएको)

^{ともだち}友達^{うみ}と海^{およ}で泳いだ(साथीसित समुद्रमा पौडी खेलेको)/^{ちず}地図^みを見た(नक्सा हेरेको)

(1) A: 大学生の時、よく何をしていましたか。

विश्वविद्यालयको विद्यार्थी भएको बेला प्रायः के गर्नुहुन्थ्यो?

B: よくバイトをしていました。

प्रायः पार्टटाइम काम गर्थे।

どうですか…^{こま}困った^{とき}時の^{ほうほう}方法・^{たいさく}対策等を^{しつもん}質問する^{とき}時に^{つか}使います。

समस्यामा परेको बेला के गर्ने, कसरी समाधान गर्ने भनेर प्रश्न

(2) A: パスポートをなくしたときは、どうですか。

राहदानी हराएको बेला के गर्नुहुन्छ?

B: 交番に行きます。

प्रहरी चौकी जान्छु।

「～ときは」 = 「～^{ばあい}場合は」

"～^{ばあい}ベラマ" = "～^{ばあい}अवस्थामा"

助詞「は」がつくと、「～の^{ばあい}場合は」という^{いみ}意味で^{つか}使うことができます。

अव्यय "は" प्रयोग गर्दा यसलाई "～の^{बााई}場合は (～को अवस्थामा)" भन्ने अर्थमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 遅刻する^{れい}ときは、メールして^{ちこく}ください。

ठिला हुने बेलामा मेल गर्नुहोस्।

困った^{こま}ときは、先生に^{せんせい}連絡^{れんらく}してください。

समस्या परेको बेलामा शिक्षकलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

※「～の^{बााई}場合は」の^{いみ}意味で^{つか}使われる^{ばあい}場合は、通常「時」は「とき」と^かひらがなで^か書きます。

* "～の^{बााई}場合は(को अवस्थामा)" को अर्थमा प्रयोग गरिने अवस्थामा प्रायः "時(समय)" लाई "とき(समय)" भनेर

हिरागानामा लेखिन्छ।



どうし めいししゅうしょく 動詞の名詞修飾



क्रियाको नाम व्याख्या

名詞、な形容詞、い形容詞の名詞修飾の学習は以前しました。今回は動詞の名詞修飾を学習します。

まず最初に動詞以外の名詞修飾の復習をしましょう。

नाम, ना विशेषण र इ विशेषणहरूको क्रियाको नाम व्याख्याबारे सिकेका थियौं। यस पाठमा क्रियाको नाम व्याख्या कसरी गर्ने भनेर सिकनेछौं।

पहिले क्रिया बाहेक अन्य नाम व्याख्याको पुनरावृत्ति गरौं।

めいし めいししゅうしょく 名詞の名詞修飾

नामको नाम व्याख्या



にほんご
日本語

N



きょうかしょ
教科書

N

जापानी भाषाको पाठ्यपुस्तक

けいようし めいししゅうしょく な形容詞の名詞修飾

ना विशेषणको नाम व्याख्या



すてき

na-A



ぼうし
帽子

N

राम्रो टोपी

けいようし めいししゅうしょく い形容詞の名詞修飾

इ विशेषणको नाम व्याख्या



たか
高い

i-A



とけい
時計

N

महङ्गो घडी

5,000,000,000

どうし めいししゅうしょく 動詞の名詞修飾

क्रियाको नाम व्याख्या

「動詞+名詞」の場合は、動詞の普通形に接続します。

"動詞+名詞(क्रिया + नाम)" को अवस्थामा क्रियाको सादा रूपमा जोडिन्छ।



べんきょう
勉強しています + ひと

→

べんきょう
勉強している ひと

पढिरहेको व्यक्ति

べんきょう
勉強していません + ひと

→

べんきょう
勉強していない ひと

नपढ्ने व्यक्ति

べんきょう
勉強していました + ひと

→

べんきょう
勉強していた ひと

पढेको व्यक्ति

べんきょう
勉強していませんでした + ひと

→

べんきょう
勉強していなかった ひと

नपढेको व्यक्ति

(1) ^{あか}赤い服を着ている人は^{わたし}私の父です。

रातो लुगा लगाएको व्यक्ति मेरो बुबा हो।

(2) ^{かのじょ}彼女が作った料理が^{いちばん}一番好きです。

उनले बनाएको खाना सबभन्दा मनपर्छ।

(3) ^{べんきょう}勉強した単語を^{わす}忘れしました。

पढेका शब्दहरू बिर्सि।

ポイント

① ^{しゅうしょく}修飾した名詞が^{めいし}どのようなものであるかを^{せつめい}説明します。

^{ともだち}友達が^か買いました + ^{ほん}本
साथीले किनेको किताब



これは ^{ともだち}友達が^か買った^{ほん}本 です。

यो साथीले किनेको किताब हो।

^{ちち}父が^か描きました + ^え絵
बुबाले कोर्नु भयो चित्र



これは ^{ちち}父が^か描いた^え絵 です。

यो बुबाले कोरेको चित्र हो।

② ^{めいし}名詞修飾節の中の^な主語の^{しゅご}助詞は、^{おも}主に「^{つか}が」を使います。

नाम व्याख्या भित्रको कर्ताको अव्यय मुख्यतया "が" प्रयोग गरिन्छ।

例: ^{かのじょ}彼女が^{つく}作った料理を^た食べたいです。

उनले बनाएको खाना खान चाहन्छु।

※この「が」は「の」に^か変えることもできるので、「^{かのじょ}彼女の^{つく}作った料理を^た食べたいです。」^いと言うこともできます。

*यो "が" लाई "の" मा परिवर्तन गर्न सकिन्छ, त्यसैले "彼女の^{つく}作った料理を^た食べたいです。(उनले पकाएको खाना

खान चाहन्छु।)" भन्न सकिन्छ।

いま がくしゅう ぶんけい **N** を **V普通形+N** の形 に変えて練習していきましょう。

अहिलेसम्म सिकेका वाक्य ढाँचा N लाई V सामान्य रूप + N को रूपमा परिवर्तन गरेर अभ्यास गरौं।

れんしゅう
練習 I

(1) **V普通形+N** は **N/na-A/i-A**

れい あか ふく き ひと わたし ちち
例: 赤い服を着ている人は私の父です。 उदाहरण: रातो लुगा लगाएको व्यक्ति मेरो बुबा हुनुहुन्छ।

きいろ おんな ひと
黄色いズボンをはいている女の(पहेँलो पाइन्ट लगाएको केटी मान्छे)私(わたし)の妹(いもうと) (मेरी बहिनी)

きのう か くだもの あま
昨日買った果物(हिजो किनेको फलफूल)甘い(गुलियो)

わたし か ねこ げんき
私が飼っている猫(मैले पालेको बिरालो)とても元気(धेरै सन्चो)

(2) **これ/それ/あれ** は **V普通形+N**

れい わたし か
例: これは私が買ったペンです。 उदाहरण: यो मैले किनेको पेन हो।

わたし つく りょうり
これ(यो)私(わたし)が作った料理(मैले पकाएको खाना)

ともだち か まんが
それ(त्यो)友達(ともだち)が描いた漫画(साथीले कोरेको माङ्गा)

せんしゅう か とけい
あれ(त्यो)先週(せんしゅう)買った時計(とけい) (गएको हप्ता किनेको घडी)

(3) **V普通形+N** を **V**

れい きのう か まんが よ
例: 昨日買った漫画を読みます。 उदाहरण: हिजो किनेको माङ्गा पढ्छु।

こわ す
壊れたテレビ(बिगेको टिभी)捨てる(फाल्नु)

きのう か す
昨日買ったたばこ(हिजो किनेको चुरोट)吸う(पिउनु)

せんしゅうべんきょう ぶんぽう ぶくしゅう
先週勉強した文法(गएको हप्ता सिकेको व्याकरण)/復習する(पुनरावृत्ति गर्नु)

(4) **場所** に **V普通形+N** が **V(あります・います)**

れい いえ つか
例: 家に使っていないパソコンがあります。 उदाहरण: घरमा प्रयोग नगरिएको कम्प्युटर छ।

きょうしつ がくせい か え
教室(कक्षा)学生(がくせい)が描いた絵(え) (विद्यार्थीले कोरेको चित्र)ある(छ)

えき あか ふく き ひと
駅(ステसन)赤い服(あか)を着ている人(ひと) (रातो लुगा लगाएको व्यक्ति)いる(हुनु)

かいぎしつ かいぎ ひと
会議室(सभाकक्ष)会議(かいぎ)している人(ひと) (सभा गरिरहेको मान्छे)いる(हुनु)

(1) A: ^{ひと たなか} どの人が田中さんですか。

को चाहिँ तानाका सान् हुनुहुन्छ?

B: ^{くろ ぼうし} 黒い帽子をかぶっている人^{ひと}です。

कालो टोपी लगाएको व्यक्ति हो।

(2) A: ^{あしたひま} 明日暇ですか。

भोलि फुर्सद छ?

B: すみません。^{あした} 明日は^{ともだち} 友達と^{としょかん} 図書館で^{べんきょう} 勉強する^{よてい} 予定があります。

माफ गर्नुहोस्। भोलि साथीसित पुस्तकालयमा पढ्ने योजना छ।



おも ~と 思います

~जस्तो लाग्छ



意味

はな ひと いけん すいりょう あいて つた
話す人の意見や推量を相手に伝える。

वक्ताको विचार वा अनुमानलाई अरुलाई बताउनु।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 + と思う

※N だ/na-A だ

N、na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

N、na-A को शब्दकोश रूप "だ" सँग जोडिन्छ।

暗記

例文

いまわたし りょうしん いえ おも
(1) 今私の両親は家にいると思います。

मेरो आमाबुबा अहिले घरमा हुनुहुन्छ जस्तो लाग्छ।

たなか きょうがっこう こ おも
(2) 田中さんは今日学校に来ないと思います。

तानाका सान् आज स्कूलमा आउनु हुन्न जस्तो लाग्छ।

かれ にじゅうごさい おも
(3) 彼はだいたい 25 歳ぐらいだと思います。

उहाँ लगभग २५ वर्षको हुनुहुन्छ जस्तो लाग्छ।

ポイント

① 助詞「と」は引用を表します。

अव्यय "と" ले उद्धरणलाई सङ्केत गर्दछ।

② 「~と 思います」は話す人の意見や推量を伝える時に使うので、主語が第三者の時は、「~と 思います」ではなく、「~と 思っています」を使います。

वक्ताको विचार वा अनुमान व्यक्त गर्न "~と 思います (~जस्तो लाग्छ)" प्रयोग गरिन्छ त्यसैले कर्ता तेस्रो पक्ष हुँदा "~と 思っています (~जस्तो लाग्छ)" को सट्टा "~と 思っています (~जस्तो लागेको छ)" प्रयोग गरिन्छ।

A さんは日本語は難しいと 思っています。

A सान्लाई जापानी भाषा गाहो जस्तो लागेको छ।



日本語は難しい...

जापानी भाषा गाहो छ

③ 否定の表し方は二つあります。 断言を表現する時、(1)の形を使います。

(1) 日本語は難しくないと 思います。

(2) 日本語は難しいと 思いません。

जापाना भाषा गाहो छैन जस्तो लाग्छ।

जापानी भाषा गाहो छ जस्तो लाग्दैन।

他の人が「日本語は難しい」と言った時に否定する時は(2)を使う場合が多いなど、

状況によって使い方は異なりますが、今回の学習では(1)の形で学習します。

"जापानी भाषा गाहो छ" भनेर कसैले भन्दा प्रायः 断言を表現する (2) प्रयोग गरिन्छ।

यसलाई कसरी प्रयोग गर्ने भनेर परिस्थितिमा निर्भर हुन्छ तर यस पाठमा (1) को रूप सिक्नेछौं।

N/na-A/i-A/V普通形 ^{おも} と思います。

^{ひと} あの人 ^{どくしん} は ^{ふつうけい} たぶん ^{おも} 独身 (त्यो मान्छे सायद अविवाहित)

^{にほん} 日本 ^{べんり} の ^{おも} コンビニ ^{おも} は ^{おも} 便利 (जापानको कन्भिनियन्स स्टोर सुविधाजनक)

^{かんこく} 韓国 ^{おも} の ^{おも} ドラマ ^{おも} は ^{おも} おもしろい (कोरियाको सिरियल रमाइलो)

スマホ ^{おも} は ^{おも} とても ^{おも} 役に ^{おも} 立つ (स्मार्टफोन धेरै उपयोगी)

A: ^{わたし} 私 ^{にほんご} は ^{かんじ} 日本語 ^{むずか} は ^{おも} 漢字 ^{おも} が ^{おも} 難しい ^{おも} と思います。B ^{おも} さんは ^{おも} どう ^{おも} 思いますか。

मलाई जापानी भाषाको खान्जी गाहो छ जस्तो लाग्छ। B सान्लाई कस्तो लाग्छ ?

B: ^{わたし} 私 ^{むずか} も ^{おも} 難しい ^{おも} と思います。/^{わたし} 私 ^{ぶんぽう} は ^{おも} 文法 ^{おも} が ^{おも} 難しい ^{おも} と思います。

मलाई पनि गाहो लाग्छ। / मलाई व्याकरण चाहिँ गाहो लाग्छ।

「^い～^{かんが}と^い言う」 「^{かんが}～^{かんが}と^{かんが}考える」

"^い～^いと^い言う(～^{かんが}भन्नु)" "^{かんが}～^{かんが}と^{かんが}考える(～^{かんが}भनेर सोच्नु)"

^{いんよう} 引用 ^{あらわ} を ^{じょし} 表 ^{つづ} す ^{どうし} 助 ^{おも} 詞 ^{おも} に ^{おも} 続 ^{おも} く ^{おも} 動 ^{おも} 詞 ^{おも} は ^{おも} 「^{おも}思 ^{おも}う」 ^{おも} だけ ^{おも} で ^{おも} は ^{おも} あり ^{おも} ませ ^{おも} ン。 ^い 「^{かんが}言 ^{かんが}う」 ^{かんが} や ^{かんが} 「^{かんが}考 ^{かんが}え ^{かんが}る」 ^{かんが} などの ^{かんが} 動 ^{かんが} 詞 ^{かんが} にも ^{かんが} 使 ^{かんが} わ ^{かんが} れ ^{かんが} ます。

उद्धृत अव्ययलाई पछ्याउने क्रिया "思^{おも}う(सोच्नु)" मात्र त होइन। यो "言^いう(भन्नु)" र "考^{かんが}える(सोच्नु)" जस्ता क्रियाहरूका लागि पनि प्रयोग गरिन्छ।

例: ^{れい} 彼 ^{かれ} は ^{あしたあめ} 明日 ^{あめ} 雨 ^ふ が ^い 降 ^い る ^い と言 ^い いました。

उसले भोली पानी पर्छ भनेर भने।

^{べんきょう} 勉強 ^{たいへん} は ^{かんが} 大 ^{かんが} 変 ^{かんが} だ ^{かんが} と ^{かんが} 考 ^{かんが} える ^{かんが} 人 ^{かんが} が ^{かんが} 多 ^{かんが} い ^{かんが} ます。

पढाइ गाहो छ भनेर सोच्नेहरू धेरै छन्।

※この引用を表す「と」は、話し言葉ではよく「^いって」に^か言い換^かえられます。

* यो उद्धरणमा प्रयोग गरिएको "と" लाई प्रायः बोलीचालीको भाषामा "って" भनिन्छ।

例: ^{れい} 彼 ^{かれ} は ^{あしたあめ} 明日 ^{あめ} 雨 ^ふ が ^い 降 ^い る ^い っ ^い と言 ^い いました。

उदाहरण: उसले भोली पानी पर्छ भनेर भने।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 外国	がいこく	विदेश
<input type="checkbox"/> 海外	かいがい	विदेश
<input type="checkbox"/> 地図	ちず	नक्सा
<input type="checkbox"/> 運転(する)	うんてん	डाइभ (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 転勤(する)	てんきん	ट्रान्सरफर (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 会議(する)	かいぎ	सभा (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 乾杯(する)	かんぱい	चियर्स (गर्नु)
<input type="checkbox"/> お祈り(する)	おいのり	प्रार्थना (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 予習(する)	よしゅう	तयारी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 復習(する)	ふくしゅう	पुनरावृत्ति (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 試験(する)	しけん	परीक्षा (गर्नु)
<input type="checkbox"/> テスト(する)		जाँच (गर्नु)

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 一生懸命	いっしょうけんめい	यथासक्दो प्रयास
-------------------------------	-----------	-----------------

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 若い	わかい	जवान
<input type="checkbox"/> さびしい		एक्लो
<input type="checkbox"/> 悲しい	かなしい	दुःखी
<input type="checkbox"/> うれしい		खुसी

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 初めて	はじめて	पहिलो चोटि
<input type="checkbox"/> だいたい		लगभग

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 思う	おもう	लाग्नु
<input type="checkbox"/> 役に立つ	やくにたつ	उपयोगी

(II)

<input type="checkbox"/> (電話を)かける	でんわをかける	(फोन) गर्नु
-----------------------------------	---------	-------------

ちよくせついでんよう かんせついでんよう
直接引用と間接引用

प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष उद्धरण

こんかい がくしゆう いてんよう じよし べんきよु ほか ひと はな いてんよう ばあい
今回の学習で引用の助詞「と」を勉強しましたが、他の人が話していたことを引用する場合、
ちよくせついでんよう かんせついでんよう ふた ほうほう
「直接引用」と「間接引用」の二つの方法があります。

यस कक्षामा उद्धरण अव्यय "त" बारे पढ्यौं तर अरूको भनाइ उद्धृत गर्दा

दुई तरिकाहरू छन्: प्रत्यक्ष उद्धरण र अप्रत्यक्ष उद्धरण।

■ 直接引用 ... 他人の発話をそのまま引用、他人の発話を「 」で囲む必要があります。

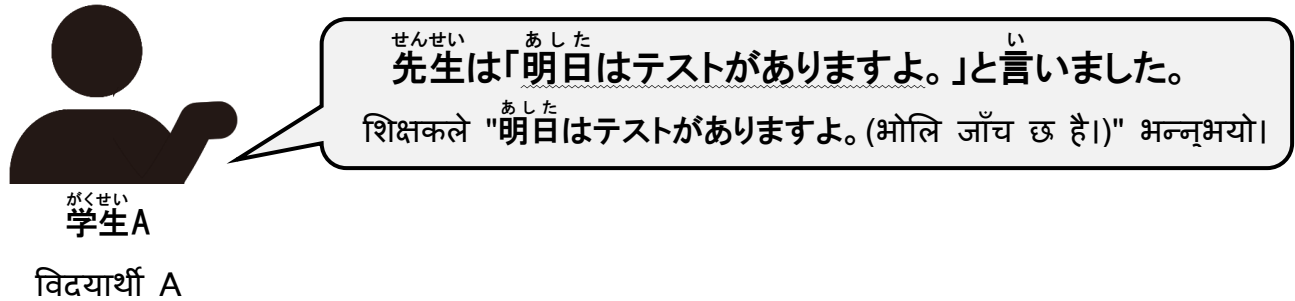
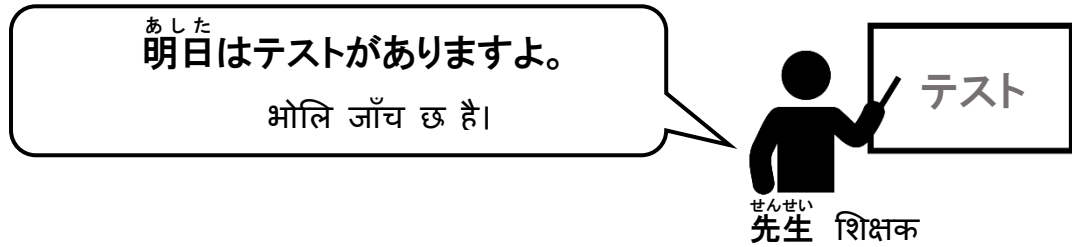
■ प्रत्यक्ष उद्धरण... अर्को व्यक्तिको अभिव्यक्ति जस्ताको तस्तै उद्धृत गरिन्छ र अर्को व्यक्तिको अभिव्यक्ति " " भित्र राख्नु आवश्यक छ।

■ 間接引用 ... 他人の発話を自分の言葉でまとめた引用です。

■ अप्रत्यक्ष उद्धरण... यो उद्धरणमा अरु कसैको अभिव्यक्तिलाई तपाईंको आफ्नै शब्दमा संक्षेप गर्नु हो।

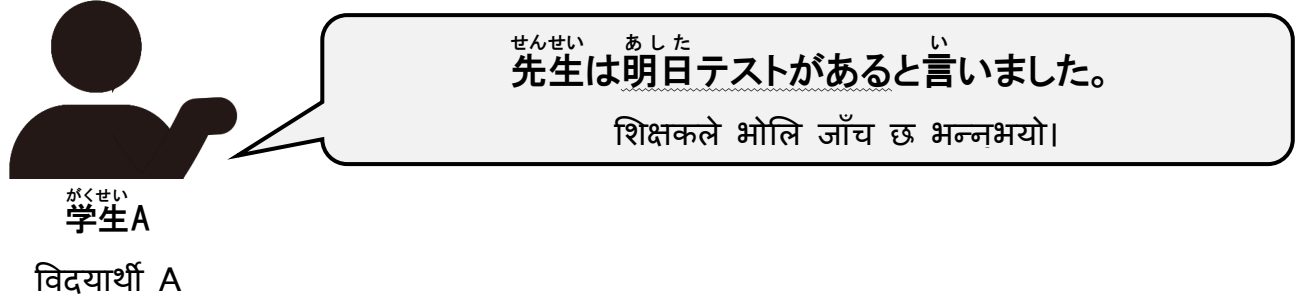
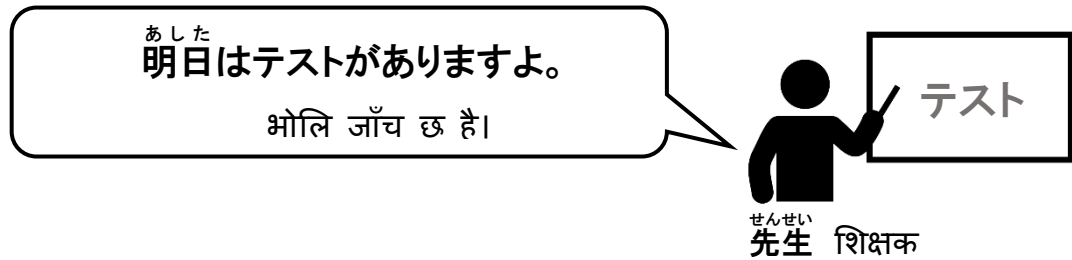
ちよくせついでんよう
直接引用

प्रत्यक्ष उद्धरण



かんせついでんよう
間接引用

अप्रत्यक्ष उद्धरण





na-A に V/i-A < V



na-A मा V/i-A कु V

意味

動作の様子、状態を詳しく説明する。

कार्यको अवस्थालाई विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्ने।

接続

na-A に V / i-A(い) < V

※い形容詞の「いい」は「よく」になります。

ई विशेषणको “いい” “よく”मा परिवर्तन हुन्छ।

暗記

例文

(1) 静かに話しましょう。

शान्तमा कुरा गरौं।

(2) 字を大きく書いてください。

कृपया ठूलो अक्षरमा लेख्नुहोस्।

(3) 彼は毎日忙しく働いています。

उहाँ हरेक दिन काममा व्यस्त हुनुहुन्छ।

ポイント

① 「na-A に」「i-A <」の形で、動作の様子や状態を説明する副詞と同じ使い方ができます。

“na-A に” “i-A <” को रूपमा क्रियाको अवस्थालाई बुझाउने क्रियाविशेषणसँग एउटै तरिकामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: ゆっくり歩きます。

बिस्तारै हिँड्छु

例: まっすぐ歩きます。

सीधा हिँड्छु

「ゆっくり」「まっすぐ」は副詞です。歩く様子を説明しています。

“बिस्तारै” “सीधा” क्रियाविशेषण हो। हिँडेको अवस्थालाई व्याख्या गरेको छ।

この副詞と同じイメージで以下を見てみましょう。よ क्रियाविशेषणसँग उस्तै तरिकामा तलको उदाहरण हेरौं।

例: 静かに歩きます。

शान्तमा हिँड्छु।

例: 速く歩きます。

छिटो हिँड्छु।

「静かに(na-A に)」「速く(i-A <)」も歩く様子を説明しています。

“शान्तमा(na-A に)” “छिटो(i-A <)” दुबै हिँड्ने अवस्थालाई व्याख्या गरेको छ।

れんしゅう
練習 1

(1) na-A に V。

じょうず (सिपालु) 歌う (गाउनु) / 静か (शान्त) 勉強する (पढ्नु)

ていねい (विनय) 書く (लेख्नु) / 大切 (जतन) 使う (प्रयोग गर्नु)

(2) i-A < V。

はや (छिटो) 走る (दौड्नु) / 大きい (ठूलो) 書く (लेख्नु)

たの (रमाइलो) 仕事する (काम गर्नु) / おいしい (मीठो) 料理する (पकाउनु)

れんしゅう
練習 2

テストの勉強をするから、早く起きます。

जाँचको लागी पढ्ने भएकोले चाडै उठ्छु।

あさろくじ (बिहान ६ बजेको) ひこうき (हवाईजहाज) 朝6時の飛行機に乗る (बिहान ६ बजेको हवाईजहाजमा चढ्छु)

あさ (बिहानको) はん (खाना) 朝ご飯をゆっくり食べたい (बिहानको खाना बिस्तारै खान चाहन्छु)

れんしゅう
練習 3

(1) A: 大切に使っているものがありますか。

जतनसित प्रयोग गरेको कुरा छ?

B: はい、父にもらった時計を大切に使っています。

छ। बुबाले दिनुभएको घडी जतनसित प्रयोग गरेको छु।

(2) A: 時間がないので、早く食べてください。

समय नभएकोले छिटो खानुहोस्।

B: わかりました。

हस्।



N になります / na-A になります / i-A くなります



N हुन्छ / na-A हुन्छ / i-A हुन्छ

意味

しぜん へんか あらわ
自然な変化を表す。

स्वाभाविक परिवर्तनलाई बुझाउँछ।

接続

N になる / na-A になる / i-A (い) くなる

暗記

例文

おとうと だいがく そつぎょう あと せんせい
(1) 弟は大学を卒業した後、すぐ先生になりました。

भाइ विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि तुरुन्तै शिक्षक बने।

(2) バasketボールが上手になりました。

बास्केटबल सिपालु भए।

(3) だんだん寒くなります。

झन-झन जाडो हुन्दैछ।

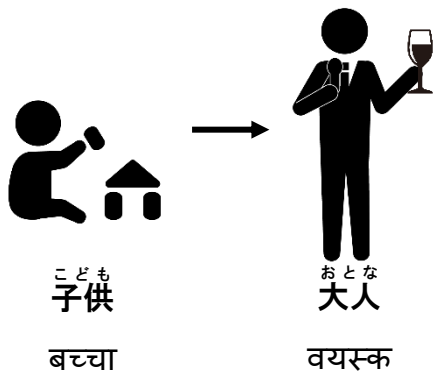
ポイント

① 「なる」は物事の自然な変化を表します。

めいし けいようし けいようし せつぞく ぐたいてき へんか せつめい
名詞、な形容詞、い形容詞と接続して、具体的にどのように変化するのかを説明します。

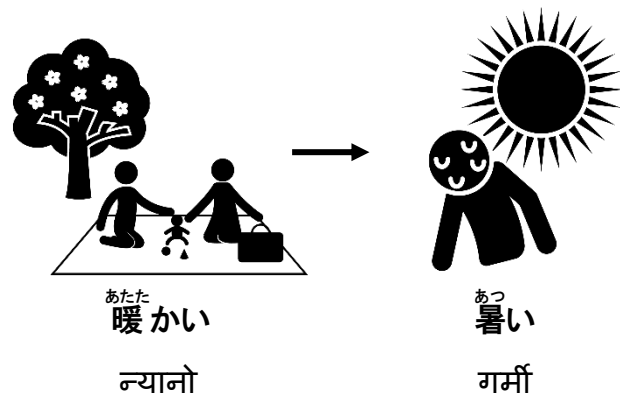
“なる” कुराको स्वाभाविक परिवर्तनलाई बुझाउँछ।

"नाम", "ना विशेषण", "इ विशेषण" सँग जोडेर कसरी परिवर्तन हुन्छ भनेर तोकेरै व्याख्या गरिन्छ।



おとな
大人になります。

वयस्क हुन्छ।



あつ
暑くなります。

गर्मी हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

へんか けっか あらわ じよし
に…変化の結果を表す助詞。

परिवर्तनको परिणामलाई बझाउने अव्यय।

(1) **N** になります。

おとな かいしゃいん ともだち
大人(वयस्क)/会社員(कम्पनी कर्मचारी)/友達(साथी)

はる びょうき
春(वसन्त(spring))/病氣(बिरामी)/インフルエンザ(इन्फ्लुएन्जा)

(2) **na-A** になります。

じょうず へた しず
上手(सिपालु)/下手(अनिपुण)/静か(शान्त)

げんき けんこう す
元氣(सन्चो)/健康(स्वस्थ)/好き(मन पर्ने)

(3) **i-A** くなります。

あか くら いそが
明るい(उज्यालो)/暗い(अँध्यारो)/忙しい(व्यस्त)

いい かわらかい かな
いい(राम्रो)/やわらかい(नरम)/固い(सारो)

れんしゅう
練習 2

(1) A: 将来何になりたいですか?

भविष्यमा के बन्न चाहनुहुन्छ?

B: 小学校の先生になりたいです。

प्राथमिक स्कूलको शिक्षक बन्न चाहन्छु।

(2) A: 子供の時、何になりたかったですか?

बच्चाको बेला के बन्न चाहनुहुन्थ्यो?

B: 医者になりたかったです。

डाक्टर बन्न चाहन् थिए।



na-A にします/i-A くします



na-A गर्नु / i-A गर्नु

意味

人の意志で状態を変化させることを表す。

व्यक्तिको इच्छाले अवस्थालाई परिवर्तन गराउने कुरालाई बुझाउँछ।

接続

na-A にする/i-A(い)くする ※N+にする

暗記

例文

(1) 部屋をきれいにします。

कोठा सफा गर्छु।

(2) 寝る時、部屋を暗くします。

सुत्दा कोठा अँध्यारो गर्छु।

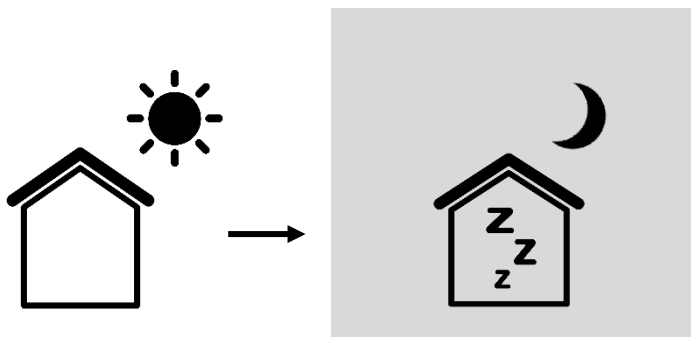
(3) テレビの音を大きくしてください。

टिभीको आवाज ठूलो गर्दिनुहोस्।

ポイント

① 「na-A になる」「i-A くなる」が自然な変化を表していたことに対して、「na-A にする」「i-A くなる」は人の意志で変化させることを表しています。

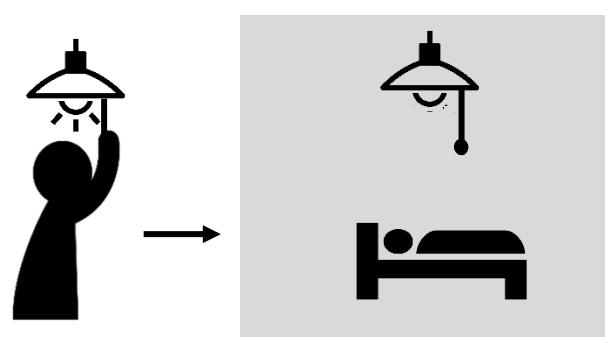
“na-A になる” “i-A くなる” ले स्वाभाविक परिवर्तनलाई बुझाउँछ भने “na-A にする” “i-A くなる” ले व्यक्तिको इच्छाले परिवर्तन गराउने कुरालाई बुझाउँछ।



暗くなります。(夜になって自然に暗く変化した。)

अँध्यारो हुन्छ।

(राति भएर स्वाभाविक रूपमा अँध्यारोमा परिवर्तन भयो।)



暗くします。(人が電気を消して暗く変化した。)

अँध्यारो गर्छु।

(व्यक्तिले बत्ति निभाएर अँध्यारोमा परिवर्तन भयो।)

※「N+にする」という形もありますが、主に「決定」の意味で使われることが多いので、次の回で詳しく学習します。

“N+にする” भन्ने रूप पनि छ। तर मुख्य रूपमा “निर्णय” को अर्थमा प्रयोग गरिने भएकोले अर्को पाठमा सिक्ने छौं।

れんしゅう
練習 1

(1) **na-A** にします。

しず
静か(शान्त)/きれい(सुन्दर)

かんたん
簡単(सजिलो)/大切(जतन)

(2) **i-A** くします。

おお
大きい(ठूलो)/甘い(गुलियो)/長い(लामो)

おそ
遅い(ढिलो)/熱い(तातो)/冷たい(चिसो)

れんしゅう
練習 2

A: すみません、味が薄いので、濃くしてください。

माफ गर्नुहोस्। स्वाद हल्का भएकोले कडा गर्दिनुहोस्।

B: いいですよ。

हुन्छ।

ばい
倍にする

गुणा गर्नु

「Nにする」の形で量を変化させる以下の表現はこの回で覚えておきましょう。

“Nにする”को रूपमा परिमाणलाई परिवर्तन गराउने अभिव्यक्ति तलमा दिइएको छ। यस पाठमा याद गरौं।

はんぶん
・半分(आधा) れい はん はんぶん
例: ご飯を半分にします。

भात आधा गर्छु।

にばい
・二倍(दुई गुणा) れい しゅくだい にばい
例: 宿題を二倍にします。

गृहकार्य दुई गुणा बढाउँछु।

さんばい
・三倍(तीन गुणा) れい きんがく さんばい
例: 金額を三倍にします。

रकम तीन गुणा बढाउँछु।



Nにします(^{けってい}決定)



N गर्छु (निर्णय)

意味

^{はな} ^{ひと} ^{いし} ^{けってい}
話す人の意志で決定をする。

वक्ताको इच्छाले निर्णय गर्ने।

接続

N+にする

暗記

例文

(1) ^{きょう} ^{ひる}今日の昼ごはんはラーメンにします。

आजको लन्च रामेन खान्छु।

(2) ^{らいしゅう}テストは来週にします。

जाँच अर्को हप्ता गर्नेछ।

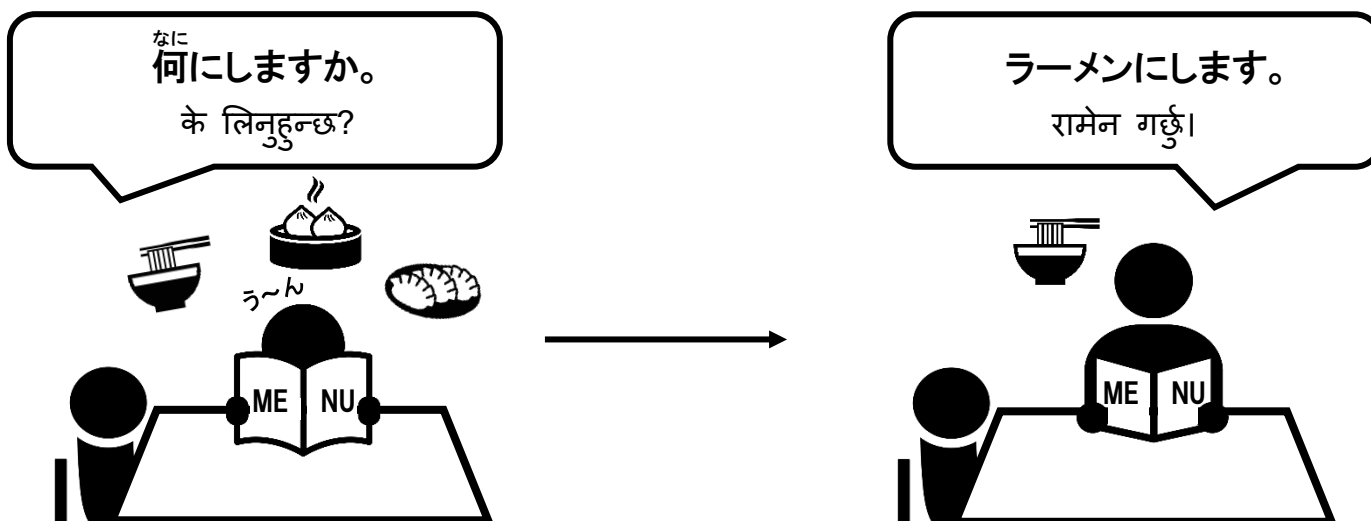
(3) ^{きょう} ^{くるま} ^き今日は車で来たから、^{ちや}お茶にします。

आज गाडीमा आएकोले चिया खान्छु।

ポイント

① ^{せんたくし} ^{なか} ^{えら} ^{けってい} ^{とき} ^{つか}いくつかの選択肢の中から選んで決定する時に使います。

केही वटा छनौट भित्रबाट छानेर निर्णय गर्दा प्रयोग गरिन्छ।



② 「N+する」のⅢグループの動詞のNは使えません。

“N+する” को Ⅲ समूहको क्रियापदको N भने प्रयोग गर्न सकिँदैन।

※Ⅲグループの動詞の場合は、「Nすることにする」という形で決定を表すことができますが、これはN4で^{がくしゅう}学習します。

*Ⅲ समूहको क्रियापदको अवस्थामा “Nすることにする” भन्ने रूपमा निर्णयलाई बुझाउन सकिन्छ। तर यसबारे N4मा सिक्नेछौं।

れんしゅう
練習 1

(1) **N** にします。

ビール(बियर)/うどん(उडोन)

あした ちか みせ
明日(भोलि)/近くのお店(नजिकको पसल)

(2) **N** にしましょう。

みず ちゃ ぎょうざ
水とお茶(पनि र चिया)/ラーメンと餃子(रामेन र ग्योजा)

げつようび くじ ゆうめい
月曜日の9時(सोमबारको ९ बजे)/有名なレストラン(प्रख्यात रेस्टुरेन्ट)

れんしゅう
練習 2

(1)A: レストランのメニューを見て何にしますか。

(रेस्टुरेन्टको मेनु हेरेर) के लिनुहुन्छ?

B: サンドイッチとコーヒーにします。

स्यान्डविच र कफी गर्छु।

(2)A: もうすぐ先生の誕生日なので、プレゼントを買いに行きましょう。いつがいいですか。

अब चाँडै शिक्षकको जन्मदिन हुने भएकोले उपहार किन्न जाओँ। कहिले राम्रो हुन्छ?

B: 今週の土曜日はどうですか。

यो हप्ताको शनिबार कस्तो छ?

A: いいですね。今週の土曜日にしましょう。

हुन्छ। यो शनिबार गरौँ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 字	じ	अक्षर
<input type="checkbox"/> 音	おと	आवाज
<input type="checkbox"/> インフルエンザ		इन्फ्लुएन्जा
<input type="checkbox"/> 春	はる	वसन्त(spring)
<input type="checkbox"/> 夏	なつ	गर्मी(summer)
<input type="checkbox"/> 秋	あき	शरद(autumn)
<input type="checkbox"/> 冬	ふゆ	जाडो(winter)
<input type="checkbox"/> 半分	はんぶん	आधा
<input type="checkbox"/> 倍	ばい	गुणा
<input type="checkbox"/> 将来	しょうらい	भविष्य
<input type="checkbox"/> メニュー		मेनु

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 上手	じょうず	सिपालु
<input type="checkbox"/> 下手	へた	अनिपुण
<input type="checkbox"/> 大切	たいせつ	जतन
<input type="checkbox"/> むだ		व्यर्थ
<input type="checkbox"/> 丁寧	ていねい	विनय
<input type="checkbox"/> 健康	けんこう	स्वास्थ्य

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 熱い	あつい	तातो
<input type="checkbox"/> 冷たい	つめたい	चिसो
<input type="checkbox"/> 明るい	あかるい	उज्यालो
<input type="checkbox"/> 暗い	くらい	अँध्यारो
<input type="checkbox"/> (味が)濃い	(あじが)こい	(स्वाद)कडा
<input type="checkbox"/> (味が)薄い	(あじが)うすい	(स्वाद)हलुका
<input type="checkbox"/> 固い	かたい	सारो
<input type="checkbox"/> やわらかい		नरम

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> だんだん		झन-झन
<input type="checkbox"/> すぐ		चाँडे
<input type="checkbox"/> もうすぐ		अब चाँडे
<input type="checkbox"/> もう少し	もうすこし	अलि कति
<input type="checkbox"/> 全然	ぜんぜん	पटककै
<input type="checkbox"/> あまり		त्यति

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> なる		बन्नु

副詞の種類

क्रियाविशेषणको किसिम

今回は形容詞の副詞的用法を学習しましたが、副詞についてももう少し詳しく説明します。

यस पाठमा विशेषणको क्रियाविशेषण प्रयोगबारे सिक्थौं। क्रियाविशेषणबारे अझै विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्नेछ।
副詞には三種類あります。

क्रियाविशेषणमा तीन वटा किसिम छ।

< 副詞の種類 >

क्रियाविशेषणको किसिम

① 情態副詞 じょうたいふくし じっくり (बिस्तारै)、すぐ (तुरुन्तै)、まっすぐ (सिधा) など

動作の状態を詳しく表す副詞です。

क्रियाको अवस्थालाई विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्ने क्रियाविशेषण हो।

「どきどき」「わくわく」などのオノマトペも副詞に入ります。

“どきどき” “わくわく” जस्ता अनुकरणात्मक शब्द पनि क्रियाविशेषणमा पर्छ।

例: **まっすぐ**進んでください。 उदाहरण; सिधा अगाडि जानुहोस्।

② 程度副詞 ていどふくし とても (धेरै)、もっと (अझै)、ちょっと (अलिकति) など

状態、性質の程度や量を表す副詞です。

अवस्था र गुणको हद र परिमाणलाई बुझाउने क्रियाविशेषण हो।

副詞は通常動詞や形容詞を修飾しますが、程度副詞は名詞や副詞も修飾できます。

क्रियाविशेषण सामान्य क्रियापद र विशेषणलाई व्याख्या गरिन्छ। डिग्री क्रियाविशेषणले नाम वा क्रियाविशेषण पनि व्याख्या गर्न सकिन्छ।

例: **もっと** **ゆっくり**歩いてください。 उदाहरण; अझै बिस्तारै हिँड्नुहोस्।

もっと **左**です。 अझै बायाँ हो।
N

③ 陳述副詞 ちんじゆつふくし 全然 (पटककै)、あまり (त्यति)、たぶん (सायद) など

文の後ろに決まった言葉が付き、打消し、推量などの意味を表す副詞です。

वाक्यको पछाडि निश्चित शब्दहरु हुन्छ। त्यसले रद्द र अनुमान जस्ता अर्थ बुझाउने क्रियाविशेषण हो।

例: **全然**～ない 【**打消し**】 この映画は**全然**面白くありません。

पटककै ~छैन (रद्द)

यो चलचित्र पटककै रमाइलो छैन।

・**たぶん**～だろう 【**推量**】 田中さんは**たぶん**学校に**来ない**だろう。

सायद ~ होला (अनुमान)

सायद तानाकासान् स्कूलमा आउनुहुन्न होला।



Aは/Aのほうが Bより~です



A / A B भन्दा ~ छ

意味

AとBの性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

A र B को स्वभावमा श्रेष्ठता वा न्यूनता, ठूलो वा सानो वा मात्रा बीचको भिन्नतालाई बुझाउँछ।

接続

AはBより/AのほうがBより

暗記

例文

(1) 彼女は私より背が高いです。

उनी म भन्दा अग्लि छिन्।

(2) 東京は大阪より人が多いです。

टोक्योमा ओसाकाभन्दा मानिसहरू धेरै छन्।

(3) 今日のほうが昨日より寒いです。

आज हिजोभन्दा जाडो छ।

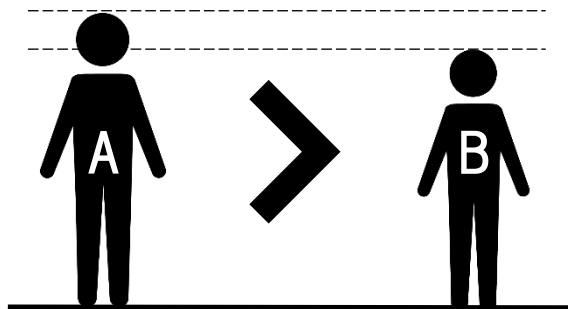
ポイント

① 「より」は比較を表す助詞です。

"より(भन्दा)" तुलना व्यक्त गर्ने अव्यय हो।

どちらのほうが背が高いですか。

कन चाहिँ अग्लो छ?

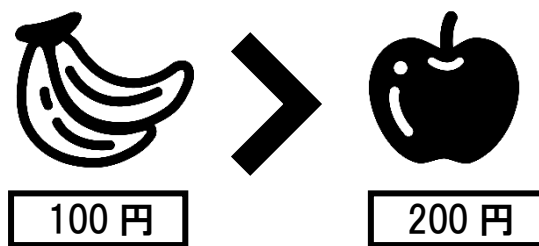


AさんはBさんより背が高いです。

A सान् B सान् भन्दा अग्लो छ।

どちらのほうが安いですか。

कन चाहिँ सस्तो छ?



バナナはりんごより安いです。

केरा स्याउ भन्दा सस्तो छ।

② 語順を変えたり、「は」を「のほうが」に置き換えることができます。

शब्द क्रम परिवर्तन गर्ने र "は" को सट्टामा "のほうが" प्रयोग गर्न सकिन्छ।

- ・ AさんはBさんより背が高いです
- ・ BさんよりAさんは背が高いです。
- ・ AさんのほうがBさんより背が高いです。
- ・ BさんよりAさんのほうが背が高いです。

この4つの文はすべて同じことを表しています。

यी सबै ४ वटा वाक्यको अर्थ एउटै हो।

れんしゅう
練習 1

A のほうが B より na-A/i-A です。

おとうと わたし まじめ
弟 (भाइ) 私 (म) 真面目 (मेहनती)

せんしゅう きょう かんたん
先週のテスト (गएको हप्ताको जाँच) 今日のテスト (आजको जाँच) 簡単 (सजिलो)

ほっかいどう とうきょう みどり おお
北海道 (होक्काइदो) 東京 (トクヨ) 緑が多い (हरियाली धेरै)

このチーム (यो टिम) あのチーム (त्यो टिम) 強い (बलियो)

れんしゅう
練習 2

A: 田中さんと佐藤さん、どちらのほうが背が高いですか。

तानाका सान् र सातो सान् को चाहिँ अग्लो हुनुहुन्छ?

B: (田中さんより)佐藤さんのほうが背が高いです。

तानाका सान् भन्दा सातो सान् अग्लो हुनुहुन्छ।

※二つの物事に差がないときは、以下のように「同じぐらい」を使って表すことができます。

たなか さとう おな せ たか
田中さんは佐藤さんと 同じぐらい 背が高いです。

*दुई कुराहरु बीच कुनै भिन्नता छैन भने तल देखाइएको जस्तै "同じぐらい(जतिकै)" प्रयोग गर्न सकिन्छ।

तानाका सान् सातो सान् जतिकै अग्लो छ।

ひかく ぶんぼう つか めいし どうし
比較の文法で使える名詞・動詞

तुलनात्मक व्याकरणमा प्रयोग गर्न सकिने नाम र क्रिया

A は B より N/V 。 A のほうが B より N/V 。

じょうき めいし どうし ひかく ぶんぼう つか
上記のように名詞(N)も動詞(V)も比較の文法で使うこともできます。

माथि लेखिएको जस्तै नाम र क्रियालाई तुलनात्मक व्याकरणको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

めいし ていどせい も めいし ふくし しゅうしょく めいし つか
名詞: 程度性を持つ名詞(「とても」などの副詞で修飾できる名詞)だけ使えます。

नाम : मात्राता भएको नाम ("とても(धेरै)") जस्ता क्रियाविशेषणमा व्याख्या गर्न सकिने नाम) मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

れい あね いもうと ひじん たなか さとう おもしろ ひた
例: 姉は妹より美人です。 田中さんは佐藤さんより面白い人です。

उदाहरण: दिदी बहिनीभन्दा राम्री छिन्। तानाका सान् सातो सान् भन्दा रमाइलो मान्छे हुनुहुन्छ।

どうし ふくし けいようし せつぞく ばあい つか
動詞: 副詞・形容詞に接続する場合に使えます。

क्रिया: क्रियाविशेषण, विशेषणमा जोडिने अवस्थामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

れい かれ わたし た おとうと あに ばや ばし
例: 彼は私よりたくさん食べました。 弟は兄より速く走れます。

उसले मभन्दा धेरै खायो।

भाइ दाइभन्दा छिटो दौडन सक्छ।

ひかく ぶん どうし かのうけい つか
※比較文では、動詞の「可能形」がよく使われます。

तुलनात्मक व्याख्यामा क्रियाको "可能形(सम्भाव्य रूप)" धेरै प्रयोग गरिन्छ।



AはBほど～ません



A B जतिको ~ छैन

意味

AとBは同じ性質を持っているが、その性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

A र B एउटै स्वभावको हुन्छ तर त्यो स्वभावमा श्रेष्ठता वा न्यूनता, ठूलो वा सानो वा मात्रा बीचको भिन्नतालाई बुझाउँछ।

接続

AはBほど～ない

暗記

例文

(1) 私は彼女ほど背が高くありません。

म ऊभन्दा अग्लो छैन।

(2) 大阪は東京ほど人が多くありません。

ओसाकामा टोक्योभन्दा मान्छे धेरै छैन।

(3) 昨日は今日ほど寒くありませんでした。

हिजो आजभन्दा जाडो थिएन।

ポイント

① 文末は必ず否定文になります。

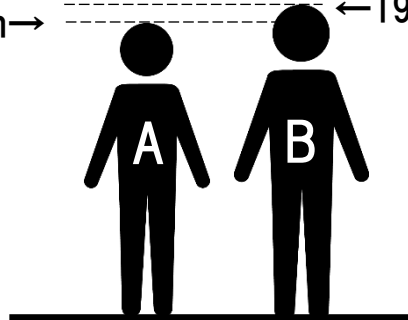
वाक्यको अन्त सधैं नकारात्मक हुन्छ।

② 「Aは(のほうが)Bより～」と同様に、AとBを比較している文ですが、「AはBほど～」は、前提として「AもBも、どちらも～である」という意味を含みます。

"Aは(のほうが)Bより～ (A, B भन्दा～)" जस्तै A र B तुलाना गरिएको वाक्य हो तर

"AはBほど～ (A, B जतिको～)" ले "AもBも、どちらも～である(A पनि B पनि दुवै ~ हो)" भन्ने अर्थ समावेश छ।

195cm → ← 198cm



AさんもBさんも背が高いけど、
Bさんのほうが高い。

A सान् पनि B सान् पनि अग्लो छ तर B सान् अझै अग्लो छ।

例:AさんはBさんほど背が高くありません。

उदाहरण: A सान् B सान् जतिको अग्लो छैन।

そのため、「亀はうさぎほど速くありません。」のような文は誤用です。

त्यसैले "कछुवा खरायो जतिको छिटो दौडन सक्दैन।" जस्ता वाक्य गलत हो।

れんしゅう
練習 1

A は B ほど na-A/i-A ません。

べんきょう しごと たいへん
勉強(पढाई) 仕事(काम) 大変(घर)

にほん かんこく
日本のドラマ(जापानको सिरियल) 韓国のドラマ(कोरियाको सिरियल) 好き(मनपर्नु)

つき ちきゅう おお
月(चन्द्रमा) 地球(पृथ्वी) 大きい(ठूलो)

とうきょう ほんこん ぶつ か たか
東京(टोक्यो) 香港(हङ्कङ्) 物価が高い(सामान महङ्गो)

れんしゅう
練習 2

A: B さんはとても足が速いですね。

B सान्को खुट्टा धेरै छिटो चलछ।

B: (私は) 田中さんほど(足が)速くありません。

(मेरो) तानाका सान् जत्तिको खुट्टा छिटो चलदैन।



いちばん XでAが一番～です



X मध्ये A सबभन्दा ~ छ

意味

みっ いじょう ものごと ひかく いちばん あらわ
三つ以上の物事(X)を比較して、Aが一番ということを表す。

तीन वटाभन्दा बढी कुरा (X) तुलना गर्दा A सबभन्दा पहिलो भन्ने कुरालाई बुझाउँछ।

接続

Xで/Xの中で Aが一番～

暗記

例文

にほん やま ふじさん いちばんたか
(1) 日本の山で富士山が一番高いです。

जापानको पहाडहरू मध्ये फुजी सान् सबभन्दा अग्लो छ।

おんがく なか いちばんす
(2) 音楽の中で J-POP が一番好きです。

सङ्गीतहरू मध्ये J-POP सबभन्दा मनपर्छ।

どうぶつ なか ぞう いちばんす
(3) 動物の中で象が一番好きです。

जनावरहरू मध्ये हाती सबभन्दा मनपर्छ।

ポイント

① 「Xで」は場所を表す名詞に、「Xの中で」は人数や範囲などを表す名詞につきます。

※ただし、両方使える場合も多いので、初級の段階では二つの言い方があることだけ覚えましょう。

"Xで(Xマ)" ले ठाउँ बुझाउने नाममा, "Xの中で(Xमध्ये)" सङ्ख्या वा मात्रा जस्ता कुरालाई बुझाउने नाममा जोडिन्छ।

* तर दुवै प्रयोग गर्न सकिने अवस्था पनि थुप्रै छन् त्यसैले सिकारु अवस्थामा दुईवटा भन्ने तरिका छ भनेर मात्र याद गरौं।

スポーツ



スポーツの中で1番テニスが好きです。

खेलकुदहरू मध्ये टेनिस सबभन्दा मनपर्छ।

スポーツで1番テニスが好きです。

खेलकुदहरूमा टेनिस सबभन्दा मनपर्छ।

② AとBの二つを比較する場合の疑問文は「どちら」をしましたが、三つ以上の中から選ぶときは、物＝「どれ」、人＝「誰」、場所＝「どこ」、時間＝「いつ」を使います。

A र B दुवैलाई तुलना गर्दा प्रयोग हुने प्रश्नवाचक शब्द "どちら(कुन)" प्रयोग गर्नुको तर तीन वटा भन्दा बढी कुरालाई छान्नुपर्दा चीज="どれ(कुन)", व्यक्ति="誰(को)", ठाउँ="どこ(कहाँ)", समय="いつ(कहिले)" प्रयोग गरिन्छ।

また、選択肢が提示されていない不特定多数から選ぶときは「何」を使います。

साथै छान्ने विकल्पहरू दिइएको छैन वा गन्न नसकिने कुराहरूबाट छान्नुपर्दा "何(के)" प्रयोग गरिन्छ।

例: 音楽の中で何が一番好きですか。 सङ्गीत मध्ये के सबभन्दा मनपर्छ?

れんしゅう
練習 1

X の中で A が一番 na-A/i-A です。

日本料理(にほんりょうり) (जापानी खाना) 寿司(すし) (सुसी) 好き(す) (मनपनु)

季節(きせつ) (मौसम) 夏(なつ) (गर्मी) 嫌い(きら) (मन नपनु)

クラスメイト(さとう) (सहपाठी) 佐藤さん(さとう) (सातो सान्) カッコいい(かっこいい) (हयान्डसम)

先生(せんせい) (शिक्षक) 田中先生(たなかせんせい) (तानाका शिक्षक) 優しい(やさ) (दयालु)

れんしゅう
練習 2

(1)A: りんごとみかんといちご の中で どれが 一番好きですか。

स्याउ, सुन्तला र स्ट्रबेरी मध्ये कुन सबभन्दा मनपर्छ?

B: りんご が一番好きです。

स्याउ सबभन्दा मनपर्छ।

(2)A: クラスメイト の中で 誰が 一番 ダンス が上手ですか。

सहपाठीहरू मध्ये को सबभन्दा नाचन सिपालु छ?

B: 田中さん が一番 (ダンスが) 上手です。

तानाका सान् सबभन्दा (नाचन) सिपालु हुनुहुन्छ।

(3)A: 食べ物 で 何が 一番好きですか。

खानेकुराहरू मध्ये सबभन्दा के मनपर्छ?

B: ハンバーグ が一番好きです。

हयामबर्ग सबभन्दा मनपर्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 季節	きせつ	मौसम
<input type="checkbox"/> チーム		टिम
<input type="checkbox"/> グループ		ग्रुप
<input type="checkbox"/> 生活	せいかつ	जीवन
<input type="checkbox"/> 物価	ぶつか	मूल्य
<input type="checkbox"/> 交通	こうつう	ट्राफिक
<input type="checkbox"/> 世界	せかい	संसार
<input type="checkbox"/> 地球	ちきゅう	पृथ्वी
<input type="checkbox"/> 月	つき	चन्द्रमा
<input type="checkbox"/> 太陽	たいよう	सूर्य
<input type="checkbox"/> ポップス		पप्स
<input type="checkbox"/> J-POP		J-POP
<input type="checkbox"/> K-POP		K-POP
<input type="checkbox"/> ロック		रक
<input type="checkbox"/> クラシック		क्लासिक
<input type="checkbox"/> ジャズ		ज्याज

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 大変	たいへん	गाहो
-----------------------------	------	------

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 多い	おおい	धेरै
<input type="checkbox"/> 少ない	すくない	थोरै
<input type="checkbox"/> (緑が)多い	みどりがおおい	(हरियाली) धेरै
<input type="checkbox"/> (緑が)少ない	みどりがすくない	(हरियाली) थोरै
<input type="checkbox"/> 強い	つよい	बलियो
<input type="checkbox"/> 弱い	よわい	कमजोर

「上手」「下手」「得意」「苦手」の使い方

"上手(सिपालु)" "下手(असिपालु)" "得意(निपुण)" "苦手(अकुशल)" को प्रयोग

上手・下手

सिपालु, असिपालु

どちらも身体的技能に関わることについて使います。

दुवै शारीरिक कौशलता सम्बन्धित अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

「上手」は自分や家族のことを言うときは、自慢しているように聞こえるのであまり使いません。

「下手」は相手に使えません。

"上手(सिपालु)" आफू अथवा परिवारको बारेमा भन्नुपर्दा धाक लगाएको जस्तो सुनिन्दैन।

"下手(असिपालु)" अरूलाई प्रयोग गर्न सकिँदैन।

得意・苦手

得意(निपुण), 苦手(अकुशल)

どちらも自分にも相手にも使うことができ、身体的技能に関わらないことでも使います。

दुवै आफूलाई वा अरूलाई प्रयोग गर्न सकिन्छ र शारीरिक कौशलतासित सम्बन्धित नभएको कुरासित पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

「苦手」は技能が低いときに使えますが、それに加えて「嫌だ」「嫌いだ」の気持ちも含まれます。


そのため、「納豆が苦手です。」のように嫌いな気持ちを表す時にも使えます。

"苦手(अकुशल)" क्षमता कम भएको बेलामा प्रयोग गर्न सकिन्छ साथै "嫌だ(नाइँ)" "嫌いだ(मनपर्दैन)" भन्ने भावना पनि

मुछिन्छ त्यसैले "納豆が苦手です(नातो मनपर्दैन)।" जस्तो मननपर्ने भावनालाई बुझाउन पनि प्रयोग गरिन्छ।

「勉強」は身体的技能ではないので、間違い。

"勉強(पढ्नु)" शारीरिक कौशलता नभएकोले गलत छ।

例:  勉強が上手です。 →  勉強が得意です。 पढाइमा निपुण छ।

野菜が下手です。 → 野菜が苦手です。 तरकारी खान अकुशल छ।

「下手」は嫌いな気持ちを表すことはできないので、間違い。

"下手(असिपालु)", मन नपर्ने भन्ने भावनालाई बुझाउँदैन त्यसैले गलत छ।

今回勉強した比較の文の場合は、自分や相手を直接評価しているわけではないので、

どれも使うことができます。

यस पटक पढेको तुलनात्मक वाक्यहरूको सन्दर्भमा आफू र अरूको मूल्याङ्कन गरेको त होइन त्यसैले जुन पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 私(わたし)は彼(かれ)よりテニス(tennis)が上手(じょうず)/得意(とくい)です。

म ऊ भन्दा टेनिस खेलनमा सिपालु/निपुण छु।

彼は私(わたし)よりテニス(tennis)が下手(へた)/苦手(にがて)です。

ऊ भन्दा टेनिस खेलनमा असिपालु/अकुशल छ।



どうし めいしか 動詞の名詞化(こと・の)



क्रियापदलाई नाममा रूपान्तरण गर्ने (こと・の)

意味

どうし めいしか
動詞の名詞化

क्रियापदलाई नाममा रूपान्तरण गर्ने

接続

ふつうけい
V普通形+こと/の

ポイント

① 「こと」「の」を使って、動詞を名詞にすることができます。

「Nが好きです/嫌いです」という形を勉強しました。(例:旅行が好きです)

「映画を見る」のが好きな場合は、何と云えばいいでしょうか。

“こと” “の” प्रयोग गरेर क्रियापदलाई नाममा रूपान्तरण गर्न सकिन्छ।

“Nが好きです/嫌いです” जस्ता रूपबारे पढेका थियोँ।(उदाहरण ; 旅行が好きです)

“चलचित्र हेर्न” मन पर्ने अवस्थामा कसरी भन्दा राम्रो हुन्छ?

「好きです」は必ず名詞に接続するので、「映画を見るが好きです」と言うことはできません。

このような時、動詞を名詞化して「映画を見るのが好きです」「映画を見ることが好きです」と言います。

“好きです” सधैं नामसँग जोडिने भएकोले “映画を見るが好きです” भनेर भन्न सकिँदैन।

यस्तो अवस्थामा क्रियापदलाई नाममा रूपान्तरण गरेर “映画を見るのが好きです” “映画を見ることが好きです” भनिन्छ।

「Nはi-Aです」という形も勉強しました。(例:日本語は難しいです)

「日本語を話す」のが難しい場合は、何と云えばいいでしょうか。

“Nはi-Aです” भन्ने रूपबारे पनि सिक्योँ।(उदाहरण ; 日本語は難しいです)

“जापानी भाषा बोल्न” गाह्रो भएको अवस्थामा कसरी भन्दा राम्रो हुन्छ?

このような時、動詞を名詞化して

「日本語を話すのは難しいです」「日本語を話すことは難しいです」と言います。

यस्तो अवस्थामा क्रियापदलाई नाममा रूपान्तरण गरेर “日本語を話すのは難しいです” “日本語を話すこと

は難しいです” भनिन्छ।



えいが み す
映画を見る が好きです。
V

→



えいが み す
映画を見る の/こと が好きです。
N

चलचित्र हेर्न मन पर्छ।



にほんご はな むずか
日本語を話す は難しいです。
V

→



にほんご はな むずか
日本語を話す の/こと は難しいです。
N

जापानी भाषा बोल्न गाह्रो छ।

れんしゅう
練習 1

(1) **V普通形+こと/の** ^すが好きです。

^{いえ} ^{えいが} ^み **家で映画を見る** (घरमा चलचित्र हेनु) / ^{ともだち} ^{さけ} ^の **友達とお酒を飲む** (साथीसँग रक्सी पिउनु)

^{どうぶつ} ^{しゃしん} ^と **動物の写真を撮る** (जनावरको फोटो खिच्नु) / ^{うみ} ^{さかな} ^つ **海で魚を釣る** (समुद्रमा माछा मार्नु)

(2) **V普通形+こと/の** は **na-A/i-A** です。

^{まいにち} ^{しごと} **毎日仕事する** (हरेक दिन काम गर्नु) ^{たいへん} **大変** (गाह्रो)

^{くら} ^{みち} ^{ある} **暗い道を歩く** (अँध्यारो बाटो हिँड्नु) ^{きけん} **危険** (खतरा)

^{にほん} ^{せいかつ} **日本で生活する** (जापानमा जीवन बिताउनु) ^{おもしろ} **面白い** (रमाइलो)

^{にほんご} ^{うた} ^{うた} **日本語の歌を歌う** (जापानी भाषाको गीत गाउनु) ^{むずか} **難しい** (गाह्रो)

れんしゅう
練習 2

A: **日本語を勉強すること/のは面白い** ですか。

जापानी भाषा सिक्न रमाइलो छ?

B: はい、**面白い** です。 / いいえ、**面白く** ありません。

हजुर, रमाइलो छ। / होइन, रमाइलो छैन।



「こと」と「の」の使い分け



“こと” र “の” को प्रयोगको भिन्नता

「こと」と「の」は多くの場合置き換えられます。しかし、どちらかしか使えないことがあります。

先にそのケースを紹介します。一つ一つの詳細は次回以降学習していきます。

धेरैजसो “こと” र “の” प्रतिस्थापन गर्न सकिन्छ। तर कुनै एउटा मात्र प्रयोग गर्न सक्ने बेला पनि छ।

पहिला त्यो अवस्थाबारे बताइन्छ। अझै विस्तृत तवरमा अर्को पाठपछि सिक्नेछौं।

「こと」しか使えない場合

① 「名詞1」は「名詞2(～こと)」です/だ」の形の場合。

“नाम १” है “नाम २(～こと)” है/दा” को रूपको बेला



趣味は漫画を読むのです。

→



趣味は漫画を読むことです。

मेरो रुचि कमिक्स पढ्ने हो।



仕事は日本語を教えるのです。

→



仕事は日本語を教えることです。

मेरो काम जापानी भाषा सिकाउने हो।

② 「～ことができる」(可能の意味を表す文法)、「～ことにする」(決定の意味を表す文法)など、

「こと」が文法の一部になっている場合。

“～ことができる”(सम्भावनाको अर्थ बुझाउने व्याकरण), “～ことにする”(निर्णयको अर्थ बुझाउने व्याकरण) जस्तै

व्याकरणको एक भागमा “こと” भएको अवस्था।



私は英語を話すのができます。

→



私は英語を話すことができます。

म अङ्ग्रेजी बोल्न सक्छु।



私は大阪に行くのにしました。

→



私は大阪に行くことにしました。

मैले ओसाका जाने निर्णय गरें।

「の」しか使えない場合

① ~の + 知覚動詞(見る、見える、聞く、聞こえる、など)の場合。

~の + अवधारणात्मक क्रियापद (हेर्नु, देखु, सुन्नु, सुनिनु इत्यादि) को अवस्था।

× おんな ひと さんぽ 女の人が散歩している**こと**が見えます。 → ○ おんな ひと さんぽ 女の人が散歩している**の**が見えます。

स्त्री डुलिरहेको देखिन्छ।

× こども うた 子供が歌っている**こと**が聞こえました。 → ○ こども うた 子供が歌っている**の**が聞こえました。

बच्चाले गीत गाइरहेको सुनें।

② ~のは○○です。「○○」の部分を強調する文の場合。

~のは○○です。「○○」को ठाउँ जोड दिने व्याकरणको अवस्था।

× わたし ちゅうもん 私が注文した**こと**はラーメンです。 → ○ わたし ちゅうもん 私が注文した**の**はラーメンです。

मैले मगाएको रामेन हो।

× やす 休んだ**こと**はかぜ ひ風邪を引いた**から**です。 → ○ やす 休んだ**の**はかぜ ひ風邪を引いた**から**です。

बिदा लिएको कारण रुघा लागेकोले हो।



N1 は N2 です



N1 भनेको N2 हो

意味

「N1 は N2 です」の N2 は「V^{ふつうけい}普通形+こと」

“N1 भनेको N2 हो” को N2 “V सामान्य रूप + こと”

接続

N1 は N2(V^{ふつうけい}普通形+こと)です

暗記

例文

(1) 趣味^{しゆみ}は映画^{えいが}を見る^みことです。

मेरो रुचि भनेको चलचित्र हेर्ने हो।

(2) 父^{ちち}の仕事^{しごと}は英語^{えいご}を教^{おし}えることです。

बुबाको काम भनेको अङ्ग्रेजी सिकाउने हो।

(3) 私^{わたし}の夢^{ゆめ}はアメリカ^{あめりか}に住^すむことです。

मेरो सपना भनेको अमेरिकामा बस्ने हो।

ポイント

① 「N1 は N2(V^{ふつうけい}普通形+こと)です/だ」の形^{かたち}の時^{とき}、「こと」は「の」に置き換^{おきか}えることができません。

“N1 भनेको N2(सामान्य रूप+こと) हो” को रूपको अवस्थामा “こと” को सट्टा “の”मा प्रतिस्थापन गर्न सकिँदैन।



~~わたし 趣味^{しゆみ}は映画^{えいが}を見る^みのです。~~

→



わたし 趣味^{しゆみ}は映画^{えいが}を見る^みことです。

मेरो रुचि भनेको चलचित्र हेर्ने हो।



わたし 趣味^{しゆみ}は ゴルフをすること です。

N

N

मेरो रुचि भनेको गोल्फ खेल्ने हो।



わたし 夢^{ゆめ}は 自分^{じぶん}のお店^{みせ}を開^{ひら}くこと です。

N

N

मेरो सपना भनेको आफ्नो पसल खोल्ने हो।

れんしゅう
練習 1

N1 は N2(V普通形+こと) です。

- | | | | | |
|-----------------|-----|----------------|---------|-----------------------------------------------------------|
| しゅみ
趣味(रुचि) | --- | ダンスをする(नाच्नु) | きって あつ | 切手を集める(टिकटहरू जम्मा गर्नु) |
| ゆめ
夢(सपना) | --- | かいしゃ つく | ふじさん のぼ | 会社を作る(कम्पनी बनाउनु) 富士山に登る(माउन्ट फुजी चढ्नु) |
| しごと
仕事(काम) | --- | にほんご おし | なお | 日本語を教える(जापानी भाषा सिकाउनु) パソコンを直す(ल्यापटप मर्मत गर्नु) |

れんしゅう
練習 2

(1) A: Bさんの趣味は何ですか。

Bसान् को रुचि के हो?

B: (私の趣味は)色々な神社に行くことです。

(मेरो रुचि) भनेको विभिन्न सिन्तोको मन्दिरमा जाने हो।

(2) A: Bさんの夢は何ですか。

Bसान् को सपना के हो?

B: (私の夢は)お金持ちになることです。

(मेरो सपना) भनेको धनी हुने हो।



~ことができる

~गर्न सकिन्छ



意味

かのう いみ あらわ 可能の意味を表す。

सम्भावनाको अर्थलाई बुझाउँछ।

接続

V る+ことができる

暗記

例文

(1) 私^{わたし}はギターを弾く^ひことができます。

म गितार बजाउन सकछु।

(2) 姉^{あね}は車^{くるま}を運転^{うんてん}することができます。

दिदीले गाडी चलाउन सकनुहुन्छ।

(3) ここで写真^{しゃしん}を撮^とることができません。

यहाँ फोटो खिच्न सकिँदैन।

ポイント

① 「ことができる」の「こと」も動詞の名詞化です。この場合は「の」を使うことができません。

“ことができる” को “こと” पनि क्रियापदलाई नाममा रूपान्तरण गर्नेमा पर्छ। यो अवस्थामा “の” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

② 可能の意味は二つに分けられます。

・ **能力可能** ^{のうりよくかのう} ^{ひと} ^も ^{のうりよく} ^{かのう} ^{あらわ} その人が持つ能力として可能かどうかを表します。

क्षमता सम्भावना त्यो व्यक्तिसँग भएको क्षमताको रूपमा सम्भव छ कि छैन भनेर बुझाउँछ।

・ **状況可能** ^{じょうきょうかのう} ^{じょうきょう} ^{かのう} ^{あらわ} その状況から可能かどうかを表します。

अवस्था सम्भावना त्यो अवस्थाबाट सम्भव छ कि छैन भनेर बुझाउँछ।

^{のうりよくかのう} ^{れい} **能力可能の例** क्षमता सम्भावनाको उदाहरण



(^{がっこう} ^{かよ} ^{れんしゅう} 学校に通ってたくさん練習したから)

^{くるま} ^{うんてん} 車を運転することができます。

(स्कूलमा गएर धेरै अभ्यास गरेकोले)

गाडी चलाउन सकछु।

^{じょうきょうかのう} ^{れい} **状況可能の例** अवस्था सम्भावनाको उदाहरण



(^{きょう} ^{さけ} ^の 今日はお酒を飲んでいないから)

^{くるま} ^{うんてん} 車を運転することができません。

(आज रक्सी नपिएकोले)

गाडी चलाउन सकछु।

れんしゅう
練習 1

(1) V る ことができます。/ V る できません。(能力可能 のうりょくかのう क्षमता सम्भावना)

えいご はな
英語を話す(अङ्ग्रेजी बोल्नु)

くるま しゅうり
車を修理する(गाडी मर्मत गर्नु)

バドミントンをする(ब्याडमिन्टन खेल्नु)

うんてん
バスを運転する(बस चलाउनु)

(2) V る ことができます。/ V る できません。(状況可能 じょうきょうかのう अवस्था सम्भावना)

がっこう きょうかしょ か
学校で教科書を買う(स्कूलमा पाठ्यपुस्तक किन्नु)

にほんごのクラスをか変える(जापानी भाषाको कक्षा परिवर्तन गर्नु)

としょかんでつかパソコンを使う(पुस्तकालयमा ल्यापटप प्रयोग गर्नु)

ATM でかねお金をおろす(ATM मा पैसा निकाल्नु)

れんしゅう
練習 2

A: どんな料理を作ることができますか。

कस्तो खानेकुरा बनाउन सक्नुहुन्छ?

B: カレーを作ることができます。

करी बनाउन सकिन्छ।



かのうけい つく かた 可能形の作り方



सम्भावना रूप बनाउने

「V る+ことができる」という文法を勉強しましたが、動詞自体の形を変化させて、可能の意味を表すことができます。その動詞の形を「可能形」と言います。

“V る+ことができる” को व्याकरणबारे पढ्यौं। क्रियापदको रूप रूपान्तरण गरेर सम्भावनाको अर्थ बुझाउन सकिन्छ। त्यो क्रियापदको रूपलाई “सम्भावना रूप” भनिन्छ।

かのうけい つく かた 可能形の作り方

सम्भावना रूप बनाउने

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ : 辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変えて、「る」をつける。

शब्दकोश रूपको अन्तिम एक अक्षरलाई “e” लाइनको ध्वनिमा रूपान्तरण गरेर “る” जोडिन्छ।

IIグループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「られる」に変える。

शब्दकोश रूपको अन्तिम एक अक्षरको “る” लाई “られる” मा रूपान्तरण गरिन्छ।

IIIグループ : 「する」→「できる」「来る」→「来られる」

“する”→“できる” “来る”→“来られる”

かのうけい どうし 可能形にできない動詞

“सम्भावना रूपमा परिवर्तन गर्न नसक्ने क्रियापद”

無意志動詞や可能の意味が含まれる動詞は可能形にできません。

अनिच्छाकृत क्रियापद वा सम्भावनाको अर्थ समावेश भएको क्रियापद सम्भावना रूपमा परिवर्तन गर्न सकिँदैन।

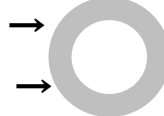
・ **無意志動詞** : 始まる(सुरु गर्नु), 終わる(सिद्धिनु), 生まれる(जन्मनु)...

・ **可能の意味が含まれる動詞** : 間に合う(भ्याउनु), 足りる(पुग्नु), わかる(बुझ्नु)...



授業が始まります。

約束の時間に間に合えます。



→ 授業が始まります。(कक्षा सुरु हुन्छ)

→ 約束の時間に間に合います。(प्रतिज्ञ गरेको समयमा भ्याउँछ)



かのうけい 可能形

सम्भावना रूप



意味

かのう けい ありわ
可能の意味を表す。

暗記

सम्भावनाको अर्थलाई बुझाउँछ।

例文

(1) 私は日本語が話せます。

म जापानी भाषा बोल्न सक्छु।

(2) ここで本が借りられます。

यहाँ किताब सापटी लिन सकिन्छ।

(3) 先週覚えた単語が思い出せません。

गएको हप्ता याद गरेको शब्द सम्झन सकिदैन।

ポイント

① 可能形の直前の助詞が「を」の場合、「が」に変えます。

सम्भावना रूपको अगाडिको अव्यय “を” भएको अवस्थामा “が” मा परिवर्तन हुन्छ।

日本語を話せます → 日本語が話せる。

日本語を話せる。 → 日本語が話せる。

漢字を書けます → 漢字が書ける。

कान्जी लेख्न सक्छु।

② 「Vる+ことができる」の文法と同じように「能力可能」「状況可能」、二つの意味で使うことができます。

“Vる+ことができる”को व्याकरण जस्तै “क्षमता सम्भावना” र “अवस्था सम्भावना” यी दुई वटा अर्थमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

能力可能の例 क्षमता सम्भावनाको उदाहरण



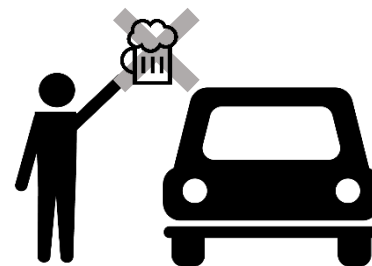
(学校に通ってたくさん練習したから)

車が運転できます。

(स्कूलमा गएर धेरै अभ्यास गरेकोले)

गाडि चलाउन सक्छु।

状況可能の例 अवस्था सम्भावनाको उदाहरण



(今日はお酒を飲んでいないから)

車が運転できます。

(आज रक्सी नपिएकोले)

गाडि चलाउन सक्छु।

れんしゅう
練習 1

(1) N が V(可能形)

漢字を書く(कान्जी लेख्नु) ピアノを弾く(पियानो बजाउनु)

ビールを飲む(बियर पिउनु) 日本語の歌を歌う(जापानी भाषाको गीत गाउनु)

(2) N 助詞 V(可能形)

自転車に乗る(साइकल चलाउनु) 先生に会う(शिक्षकलाई भेट्नु)

学校へ行く(स्कूलमा जानु) プールで泳ぐ(स्वीमिङ्ग पूलमा पौडी खेल्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) スマホで漫画が読めます。

स्मार्टफोनमा कमिक्स पढ्न सकिन्छ।

電車の時間を調べる(ट्रेनको समय अनुसन्धान गर्नु)/きれいな写真を撮る(सुन्दर फोटो खिच्नु)

ゲームをする(गेम खेल्नु)/友達にメッセージを送る(साथीलाई मेसेज पठाउनु)

(2) アメリカに10年ぐらい住んでいたから、英語が話せます。

अमेरिकामा १० वर्ष जति बसेकोले अङ्ग्रेजी बोल्न सकिन्छ।

一生懸命勉強した(एकाग्र पढ्नु)/彼女がアメリカ人(गर्लफ्रेन्ड अमेरिकन हुनुहुन्छ)

カナダで生まれた(क्यानडामा जन्मिएँ)/海外に留学した(विदेशमा पढ्न गए)

れんしゅう
練習 3

A: 日本語の歌が歌えますか。

जापानी भाषाको गीत गाउन सकिन्छ?

B: はい、いっぱい練習したから、歌えます。/いいえ、歌えません。

हजुर, धेरै अभ्यास गरेकोले गाउन सकिन्छ। होइन, गाउन सकिदैन।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 楽器	がっき	वाद्य सामग्री
<input type="checkbox"/> ピアノ		पियानो
<input type="checkbox"/> ギター		गितार
<input type="checkbox"/> バイオリン		भायोलिन
<input type="checkbox"/> コンサート		कन्सर्ट
<input type="checkbox"/> ライブ		लाइभ
<input type="checkbox"/> イベント		कार्यक्रम
<input type="checkbox"/> 趣味	しゆみ	रुचि
<input type="checkbox"/> プール		स्वीमिङ्ग पूल
<input type="checkbox"/> ゲーム		गेम
<input type="checkbox"/> 切手	きって	टिकेट
<input type="checkbox"/> 封筒	ふうとう	खाम
<input type="checkbox"/> ATM		ATM
<input type="checkbox"/> 夢	ゆめ	सपना
<input type="checkbox"/> 釣り(する)	つり	माछा मार्ने
<input type="checkbox"/> ゲーム(する)		गेम (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 参加(する)	さんか	भाग लिनु

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 色々	いろいろ	विभिन्न
-----------------------------	------	---------

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> いっぱい		धेरै
-------------------------------	--	------

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 弾く	ひく	बजाउनु
<input type="checkbox"/> 思い出す	おもいだす	सम्झनु
<input type="checkbox"/> 間に合う	まにあう	भ्याउनु

(II)

<input type="checkbox"/> 集める	あつめる	जम्मा गर्नु
<input type="checkbox"/> 足りる	たりる	पुग्नु
<input type="checkbox"/> 変える	かえる	परिवर्तन गराउनु

「ら抜き」言葉

“रा हटाइएको” शब्द

II グループの可能形「Vられる」とIIIグループの「来る」の可能形「来られる」の「ら」は、話し言葉ではよく省略され、多くの日本人は「Vれる」「来れる」と言います。

これを「ら」抜き言葉と言います。

II समूहको सम्भावना रूप “Vられる” र III समूहको “来る”को सम्भावना रूप “来られる” को “ら” बोलचालको भाषामा काट्ने बेला पनि छ। धेरैजसो जापानीले “Vれる” “来れる” भन्छ। यो “रा” हटाइएको शब्द भनिन्छ

あしたあさしちじがっこうこ
明日朝7時に学校に来れる？

भोलि बिहान ७ बजे स्कूलमा आउन सकिन्छ?

しちじわたしおおも
7時!? 私は起きれないと思う...

७ बजे!? म उठ्न सकिदैन जस्तो छ..।



※「来られる」「起きられない」が正しい日本語です。

*“来れる” “起きられない” सहि जापानी भाषा हो।

どうしてこのような言葉が生まれたのでしょうか。

まだ皆さんは学習していませんが、これから尊敬を表す「Vられる」、受身を表す「Vられる」を学習します。これらと区別するために、「ら抜き言葉」が生まれたと言われています。

कसरी यस्तो शब्द सुरु भयो होला।

अब आदरलाई बुझाउने “Vられる”, कर्मवाच्यलाई बुझाउने “Vられる” बारे सिक्नेछौं।

यी दुई कुरासँग नझुक्किनको लागि “रा हटाइएको शब्द” सुरु भयो भन्ने भनाइ छ।

「ら」抜き言葉は正しいと認められた表現ではなく、試験などでは間違いと判断されてしまうことがあるので、注意してください。ただし、多くの日本人も「ら」抜き言葉を使っているのです、知っておいた方がいいでしょう。

“रा” हटाइएको शब्द सहि अभिव्यक्तिको रूपमा स्विकारेको छैन। त्यसैले जाँचहरूमा गलत उत्तरको रूपमा लिन सक्ने भएकोले होसियार गर्नुहोस्। तैपनि धेरै जापानीहरूले पनि “रा” हटाइएको शब्द प्रयोग गरेकोले थाह भएको राम्रो हुन्छ।



み き じはつ 見える、聞こえる(自発)



देखिनु, सुनिनु (स्वतः)

意味

しぜん 自然とそうなるという意味を表す。

यसले स्वभाविक तरिकामा आफै हुने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

N+が見える/聞こえる

暗記

例文

(1) 窓から富士山が見えます。

इयालबाट फुजीसान् देखिन्छ।

(2) (電話で)もしも。私の声が聞こえますか。

(फोनमा) हेलो। मेरो आवाज सुनिन्छ?

(3) 隣の教室から先生の声が聞こえます。

सँगैको कक्षाबाट शिक्षकको आवाज सुनिन्छ।

ポイント

① 「Nが見えます/Nが聞こえます」のように主体を表す助詞「が」を使います。

"Nが見えます(N देखिन्छ)/Nが聞こえます(N सुनिन्छ)" जस्ता कर्तालाई बुझाउने अव्यय "が" प्रयोग गरिन्छ।

② 「見る」と「見える」、「聞く」と「聞こえる」の区別に注意しましょう。

"見る(हेर्नु)" र "見える(देखिनु)", "聞く(सुन्नु)" र "聞こえる(सुनिनु)" को भिन्नताबारे होसियार होऔं।

自然と目の前に発生した出来事の場合は自発を表す動詞「見える」「聞こえる」を使います。

घटनाहरू आँखाको अगाडि स्वभाविक रूपमा घटेको अवस्थामा "見える(देखिनु)" र "聞こえる(सुनिनु)" जस्ता स्वतः हुने कुरालाई बुझाउने क्रियाहरू प्रयोग गरिन्छ।

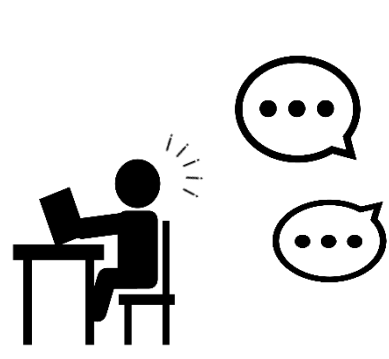


例:(道を歩いている時に空を見て)

あつ、虹が見えます!

उदाहरण: (बाटो हिँडिरहेको बेला आकाश हेरेर)

ओ, इन्द्रेनी देखिन्छ!



例:(聞く意志がない状態で自然に)

となりの部屋から声が聞こえます。

उदाहरण: (सुन्ने इच्छा नभएको बेला स्वतः)

सँगैको कोठाबाट आवाज सुनिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) N ^みが見えます。

おお こうえん / 大きい公園 (ठूलो पार्क) / ^{つき}きれいな月 (सुन्दर चन्द्रमा) / ^{ちち かいしゃ}父の会社 (बुबाको कम्पनी)

^{いえ}となりの家 (सँगैको घर) / ^{さんぽ}散歩している人 (हिँडडुल गरिरहेको मान्छे) / ^{しんぶん}新聞を^よ読んでいる男 ^{おとこ}の人 (पत्रिका पढिरहेको मान्छे)

(2) N ^きが聞こえます。

おんがく / 音楽 (सङ्गीत) / ^{せんせい こゑ}先生の声 (शिक्षकको आवाज) / ^{むし こゑ}虫の声 (किराको आवाज)

^{あめ おと}雨の音 (पानीको आवाज) / ^ひギターを^{おと}弾いている音 (गिटार बजाइरहेको आवाज) / ^{りょうり}料理を^{おと}している音 (खाना पकाइरहेको आवाज)

れんしゅう
練習 2

(1) A: Bさんの部屋の窓から何が見えますか。

B: सान्को कोठाको झ्यालबाट के देखिन्छ?

B: 東京タワーが見えます。

टोक्यो टावर देखिन्छ।

(2) A: 最近全然寝られません。

हिजोआज पटकै सुत्न सकिदैन।

B: どうしてですか?

किन र?

A: 毎晩となりの部屋からピアノを弾いている音が聞こえるからです。

हरेक रात सँगैको कोठाबाट पियानो बजाइरहेको आवाज सुनिने भएकोले।



ちかくどうし み み き き ~の+知覚動詞(見る、見える、聞く、聞こえる)



"~को" + अनुभवशील क्रियाहरू (हेर्नु, देखिनु, सुन्नु, सुनिनु)

せつぞく
接続

N(V普通形+の)+を/が+知覚動詞

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 先生がスーパーに入るのを見ました。

शिक्षक सुपरमार्केटमा छिर्नुभएको देखें।

(2) 妹が公園で遊んでいるのが見えます。

बहिनी पार्कमा खेलिरहेको देखिन्छ।

(3) 外で誰かが話しているのが聞こえます。

बाहिर कसैले कुरा गरिरहेको सुनिन्छ।

ポイント

① 「N(V普通形+の)+知覚動詞」の形の時、「の」は「こと」に置き換えることができません。

知覚動詞は「見る」「見える」「聞く」「聞こえる」などがあります。

他にも「感じる」「気づく」などありますが、今は N5 で学習するこの 4 つの動詞だけ覚えましょう。

"N(V普通形(সাধারণ রূপ)+の)+知覚動詞(अनुभवशील क्रियाहरू)" रूपको बेला "の", "こと" को सट्टामा राख्न मिल्दैन।

अनुभवशील क्रियाहरूमा "見る(हेर्नु)" "見える(देखिनु)" "聞く(सुन्नु)" "聞こえる(सुनिनु)" जस्ता पर्छन्।

अरु पनि "感じる(महसुस हुनु)" "気づく(थाह पाउनु)" जस्ता अनुभवशील क्रियाहरू पनि छन् तर अहिले N5 मा सिक्किने यी ४ वटा क्रियाहरू मात्र याद गरौं।

② 「見る」「聞く」は対象を表す助詞「を」、「見える」「聞こえる」は主体を表す助詞「が」を使います。

"見る(हेर्नु)" "聞く(सुन्नु)" ले कर्मलाई बुझाउन अव्यय "を" प्रयोग गर्छ, "見える(देखिनु)" "聞こえる(सुनिनु)" ले कर्तालाई बुझाउन अव्यय

"が" प्रयोग गर्छ।

・ 先生がコンビニの前で立っているの **を** 見ました。

कन्भिनियन्स स्टोर अगाडि शिक्षक उभिरहेको देखें।

・ 先生がコンビニの前で立っているの **が** 見えました。

कन्भिनियन्स स्टोर अगाडि शिक्षक उभिरहेको देखें।

※この助詞の違いは「自動詞」と「他動詞」の違いが関係していますが、詳しくは N4 で学習します。

*यी अव्ययहरूको भिन्नता "自動詞(अकर्मक क्रिया)" र "他動詞(सकर्मक क्रिया)" सित सम्बन्धित छ, तर विस्तृत रूपमा गहिरिएर N4 मा सिक्नेछौं।

れんしゅう
練習 1

(1) **V普通形** のを **み** ました。

せんせい 先生が**たばこ**を**す**っている(शिक्षकले चुरोट पिइरहनुभएको)

ともだち 友達が**レストラン**で**しょくじ**している(साथीले रेस्टुरेन्टमा खाना खाइरहेको)

तなか 田中さんが**スーパー**に**はい**る(तानाका सान् सुपमा छिर्नुभएको)

(2) **V普通形** のが **み** えました。

こども 子供が**こうえん**で**あそ**んでいる(बच्चा पार्कमा खेलिरहेको)

いぬ 犬が**こうえん**を**はし**ている(कुकुर पार्कमा दौडिरहेको)

こうこうせい 高校生が**ジョギング**している(हाइ स्कूलको विद्यार्थी जगिङ्ग गरिरहेको)

れんしゅう
練習 2

※ B さんは**そうがんきょう**で**なに**を**み**ています。(B सान् दुरबीनले केही हेरिरहनुभएको छ।)

A: B さん、**なに**を**み**ていますか。

B सान् के हेरिरहनुभएको छ?

B: とりがとんでいるのを**み**ています。

चरा उडिरहेको हेर्दै छु।



～のは X です / X からです (強調)



~, X हो / X बाट हो (जोड दिनु)

意味

X を強調して言いたい場合に使う

X बारे जोड दिएर बताउन चाहेको अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

接続

～のは X です

暗記

例文

(1) 先週一緒に遊園地に行ったのは田中さんです。

गएको हप्ता सँगै फन पार्कमा गएको तानाका सान् हो।

(2) 私達が初めて会ったのは東京です。

हामी पहिलो पटक भेटेको टोकियोमा हो।

(3) 私が日本語を勉強しているのは、日本が好きだからです。

मैले जापानी भाषा सिक्नुको कारण भनेको जापान मनपर्ने भएकोले हो।

ポイント

① 「～のは X です」の形の時、「の」は「こと」に置き換えることができません。

"～のは X です (～, X हो)" को रूपमा "の" "こと" को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिँदैन।

② 強調したい要素により、以下のように文を変えることができます。

जोड दिन चाहेको भागको आधारमा वाक्यलाई निम्न तरिकामा परिवर्तन गर्न सकिन्छ।

例: 昨日田中さんはこの本を学校で買いました。

हिजो तानाका सानले यो किताब स्कूलमा किन्नुभयो।

- | | |
|---------------------|----------|
| → 昨日この本を学校で買ったのは | 田中さんです。 |
| → 田中さんがこの本を学校で買ったのは | 昨日です。 |
| → 昨日田中さんが学校で買ったのは | この本です。 |
| → 昨日田中さんがこの本を買ったのは | 学校(で)です。 |

③ 理由を強調したい場合は、「～のは X からです」という形で表せます。

कारणलाई जोड दिन चाहेको अवस्थामा "～のは X からです(～, X बाट हो)" को रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 風邪を引いたから、昨日学校を休みました。

रुघा लागेकोले हिजो स्कूल गइँन।

→ 昨日学校を休んだのは、風邪を引いたからです。

(1) **V普通形** のは、 **N** です。

わたし ^か
私 **が** 買った (मैले किनेको) **この** ペン (यो पेन)

わたし ^{べんきょう}
私 **が** 勉強 **したい** (मैले पढ्न चाहेको) **日本語** (जापानी भाषा)

たなか ^す
田中 **さん** **が** 住 **んでいる** (तानाका सान् बसिरहेको) **アメリカ** (अमेरिका)

せんせい ^の
先生 **が** 乗 **っている** (शिक्षकले चलाइरहेको) **赤い** 車 (रातो गाडी)

(2) **V普通形** のは、 **N/na-A/i-A/V 普通形** からです。

じかん ^{なつやす}
時間 **が** たくさん **ある** (समय धेरै भएको) **夏** 休み (गर्मी बिदा)

とうきょう ^す
東京 **に** 住 **んでいる** (टोक्योमा बसिरहेको) **便利** (सुविधाजनक)

あした ^い
明日 **パーティー** **に** 行 **けない** (भोलि पार्टीमा जान नसक्नु) **忙** しい (व्यस्त)

にほんご ^{べんきょう}
日本語 **を** 勉強 **している** (जापानी भाषा सिकिरहेको) **仕事** **で** 使 **う** (काममा प्रयोग गर्नु)

A: 風邪を引いたから学校を休みましたか。

रूघा लागेकोले स्कूल बिदा लिनुभयो?

B: 学校を休んだのは、お腹が痛かったからです。

पेट दुखेकोले स्कूल बिदा लिएको हो।

けいようし めいしか
形容詞の名詞化 (na-A/i-A+こと/の)

विशेषणको नामांकन (na-A/i-A+こと/の)

どうし ^{けいようし めいしか}
動詞 **だけでなく**、形容詞 **も** 名詞化 **することが** できます。

क्रिया मात्र नभई विशेषण पनि नामांकन गर्न सकिन्छ।

れい わたし ^す
例: 私 **が** **好き** **なの** **は**、犬 **です**。

मलाई मनपर्ने ^N भनेको कुकुर हो।

この料理 ^{りょうり} **が** **おいしい** **の** **は**、^{たか} **高い** ^{ざいりょう} **材料** **を** ^{つか} **使** **っている** **から** **です**。

यो खाना मीठो हुनुको ^N कारण भनेको महङ्गो सामानहरू प्रयोग गरेकोले हो।