Completed within
1 month!

日本語

Japanese Language Textbook

N5 Grammar

N5 Vocabulary

Learn efficiently!

N5

Including audio of conversation and vocabulary

Translated in English

— OHANA —

1 month

目次 Table of Contents

勉強を始める前に Before you start studying Japanese ・・・

10 日目・・・

**19 日目・・・

勉強を始める前に

Before you start studying Japanese

日本語の品詞

Parts of speech in Japanese

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

Parts of speech are groups of words and Japanese sentences are structured with various combinations of them.

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の７つが日本語の主な品詞です。

The main seven parts of speech are "nouns", "i-adjectives", "na-adjectives", "verbs", "adverbs", "conjunctions", and "particles".

【文章の構造】 Structures of a sentence

日本語 を 勉強します。
名詞 助詞 動詞

I study Japanese language.

勉強 は 楽しいです。 でも 、 とても 大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

Studying is fun. But it is very hard.

活用する品詞としない品詞

Parts of speech which can be conjugated and not conjugated

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(＝活用する)品詞と、

形が変わらない(＝活用しない)品詞の2種類です。

Japanese parts of speech can be changed (=conjugated) its form based on whether they are present or past tense, and positive or negative. However, some of them do not change (=do not conjugate).

■ **活用する**(conjugated)：**名詞**(noun)、**な形容詞**(i-adjective)、**い形容詞**(na-adjective)、**動詞**(verb)

■ **活用しない**(not conjugated)：**副詞**(adverb)、**接続詞**(conjunction)、**助詞**(particle)

例：名詞「学生」の活用

e.g. the conjugation of a noun "student"

現在肯定形 Present affirmative	**…「学生です。」**	I am a student.
現在否定形 Present negative	**…「学生じゃありません。」**	I am not a student.
過去肯定形 Past affirmative	**…「学生でした。」**	I was a student.
過去否定形 Past negative	**…「学生じゃありませんでした。」**	I was not a student.

活用する品詞の特徴 The characteristics of parts of speech which can be conjugated

名詞 Noun	**物、人、場所の名前などを表す。** It represents a name of things, people, and places.
	例 雨(rain)、先生(teacher)、学校(school)

動詞 Verb	**動作、状態を表す。** It stands for actions and states.
	例 食べる(to eat)、寝る(to sleep)、いる(to be/exist)

▼「形容詞」は2種類に分けられます。 Adjectives can be classified two types.

な形容詞 na-adjective	**物の形や、どういったものかを表す。** It describes a shape of things and nouns.
	例 元気(energetic)、静か(quiet)、暇(free time)

い形容詞 i-adjectives	**物の形や、どういったものかを表す。** It describes a shape of things and nouns.
	例 大きい(big)、忙しい(busy)、おいしい(delicious)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。

Although both "na-adjectives" and "i-adjectives" are adjectives, the conjugation rules are different, so they need to be distinguished.

どうして「な」形容詞？「い」形容詞？

Why "na"-adjectives? "i"-adjective?

な形容詞：名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

na-adjectives: Because when modifying a noun, "na" is added at the last.

例：元気な先生(energetic teacher)、**静かな部屋**(quiet room)、**ひまな時間**(free time)
名詞 名詞 名詞

い形容詞：名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

i-adjectives: Because when modifying a noun, the last letter of the adjectives is "i".

例：大きいりんご(big apple)、**忙しい日**(busy day)、**おいしい料理**(delicious dish)
名詞 名詞 名詞

丁寧形と普通形のルール The rules of polite and plain forms

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の４つで１セットになっています。

"Nouns", "na-adjectives", "i-adjectives", and "verbs" have both polite and plain forms.
Both forms have a set of the four tenses: "present affirmative", "present negative", "past affirmative", and "past negative".

	普通形(Plain form) 家族や友達と話す時に使う Used when talking to family and friends		**丁寧形**(Polite form) 目上の人や知らない人と話す時に使う Used when talking to people of higher social rank and you are not familiar with	
	名詞 Noun			
現在肯定形 Present affirmative	雨	―	雨	です
現在否定形 Present negative	雨	じゃない	雨	じゃありません
過去肯定形 Past affirmative	雨	だった	雨	でした
過去否定形 Past negative	雨	じゃなかった	雨	じゃありませんでした
	な形容詞 Na-adjective			
現在肯定形 Present affirmative	元気	―	元気	です
現在否定形 Present negative	元気	じゃない	元気	じゃありません
過去肯定形 Past affirmative	元気	だった	元気	でした
過去否定形 Past negative	元気	じゃなかった	元気	じゃありませんでした
	い形容詞 I-adjective			
現在肯定形 Present affirmative	おいし	い	おいし	いです
現在否定形 Present negative	おいし	くない	おいし	くありません
過去肯定形 Past affirmative	おいし	かった	おいし	かったです
過去否定形 Past negative	おいし	くなかった	おいし	くありませんでした
	動詞 Verb			
現在肯定形 Present affirmative	食べ	る	食べ	ます
現在否定形 Present negative	食べ	ない	食べ	ません
過去肯定形 Past affirmative	食べ	た	食べ	ました
過去否定形 Past negative	食べ	なかった	食べ	ませんでした

特別な表記方法

The abbreviations of each part of speech which appear in this textbook.

活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

Parts of speech which can be conjugated have an abbreviation as below.

名詞	な形容詞	い形容詞	動詞
N	na-A	i-A	V

※教科書によって表記方法は異なります。

The abbreviation may be different depending on textbooks.

また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

Additionally, verbs have a variety of forms other than the plain form and polite form, as well as their abbreviations.

辞書形	ます形	ない形	て形
V る	V ます	V ない	V て

た形	ている形	ば形	意向形
V た	V ている	V ば	V(意向形)

可能形	受身形	使役形	使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

When studying grammar, you should remember the abbreviations as they are always used in this textbook to explain which part of speech or verbs you need to use with the grammar.

接続の例①： ～たいです(願望)

Example of the connection①：～たいです (I want)

V ~~ます~~ ＋ たい

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

It shows that the grammar is connected to the verb stem which means to remove "ます" from "ます-form".

接続の例② ： ～から(理由)

Example of the connection②：～から (because)

N/na-A/i-A/V 普通形 ＋ から (※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する 4 つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、 ※N だ/na-A だ **これは名詞となな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。**

It shows that the grammar is used with the plain form of all parts of speech which can be conjugated.

※N だ/na-A だ means that "だ" is added to the present affirmative of the noun and na-adjective.

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

＋

からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

As mentioned, Japanese grammar is frequently used in combination with the plain form.

You will not be able to speak the proper Japanese if you do not understand the plain form.

活用しない品詞　Parts of speech which are not conjugated

副詞 Adverb	**動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す。** It shows a condition of actions, things, and the speaker's feeling. 例 ゆっくり食べる。(I eat slowly.) たくさん寝る。(I sleep a lot.)
接続詞 Conjunction	**名詞や文をつなぐ。** It connects nouns and sentences. 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。 (It was hot yesterday. But it is cold today.)
助詞 Particle	**語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。** It appears between words and defines the words' relationship. 例 田中さんは日本人です。(主題)　ラーメンを食べます。(対象)。 (Mr. Tanaka is a Japanese. (topic))　(I eat ramen. (subject))

勉強のポイント

① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

Each grammar has three sample sentences in this textbook. Let's memorize all the example sentences!

② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかり確認しましょう。

When studying a new word, you should also check the "part of speech" and "conjugation".

③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

The parts underlined with a straight line are for you to make your own sentences by using various words!

自己紹介（じこしょうかい）

Self-introduction

※自己紹介の中に出てくる文法や助詞などの使い方は今後の授業で詳しく勉強します。

You will study how to use grammar and particles which appear on this chapter later.

- **はじめまして。**

  I am glad to meet you.

- **（私の名前は）** 名前 **です。**

  (My name is) name.

- 出身地 **から来ました。** / 出身地 **出身です。**

  I came from hometown / My hometown is hometown.

  例：日本(Japan)、**中国**(China)、**台湾**(Taiwan)、**韓国**(South Korea)、**ネパール**(Nepal)…

- 仕事など **です。**

  My occupation is job.

  例：留学生(exchange student)、**大学生**(university student)、**主婦**(housewife)、**会社員**(businessman)…

- **よろしくお願いします。**

  Nice to meet you.

ポイント

① 日本語では、敬称は名前の後ろに付けます。

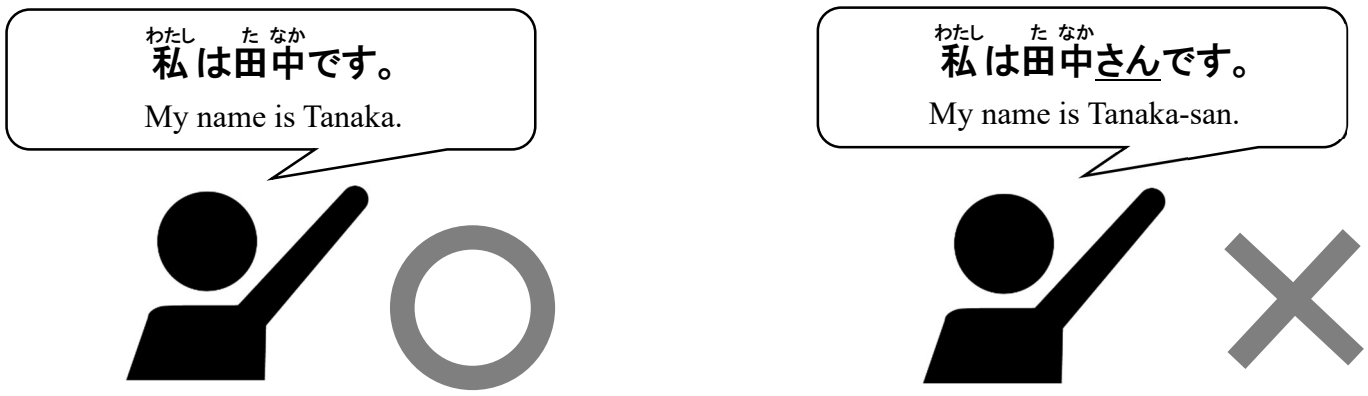
In Japanese, an honorific title is added after the name.

最もよく使われるのは「さん」、更に丁寧に言う時は「様」を付けます。

The most common title is "さん" but when you want to be more polite, you can use "様" instead.

② 自己紹介で自分の名前を言う時は「～さん」と言いません。

When you say your name in a self-introduction, you cannot use the title "さん".



※その他の敬称　Other titles

～先生 ： 学校の先生や病院の先生を呼ぶ時に使います。

This is used when addressing school teachers or doctors in a hospital.

～ちゃん/くん ： 友達など仲が良い人を呼ぶ時に使います。

「ちゃん」は子供や女性や動物、「くん」は男性に対してよく使われます。

This is used when addressing people, you are close with like friends.

"ちゃん" is often used for children, girls, and animals whereas "くん" is often used for boys.

色々なあいさつ

Various greetings

- **おはようございます**　**朝に使う挨拶です。 ※職場では時間関係なく使われることが多いです。**

  Good morning　This is a greeting used in the morning.
  *It is often used in the workplace regardless of the time.

この「は」の発音は「わ」と同じです。

This "は" is pronounced as "わ".

- **こんにちは**　**昼から暗くなるまでの時間帯に使う挨拶です。**

  Hello　This is a greeting used from lunchtime till it becomes dark.

- **こんばんは**　**夜に使う挨拶です。**

  Good evening　This is a greeting used in the evening.

- **おやすみなさい**　**寝る前に使う挨拶です。**

  Good night　This is a greeting used before going to bed.

- **さようなら**　**別れの時に使う挨拶です。**

  Goodbye　This is a greeting used when saying “farewell” and parting from one another.

名詞(N)の活用

The conjugation of nouns (N)

名詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

The chart below is the "plain form" and "polite form" of nouns.

	普通形(Plain form)	丁寧形(Polite form)
現在肯定形 Present affirmative	雨	雨 です
現在否定形 Present negative	雨 じゃない	雨 じゃありません ※1
過去肯定形 Past affirmative	雨 だった	雨 でした
過去否定形 Past negative	雨 じゃなかった	雨 じゃありませんでした ※2

⇒「普通形」「丁寧形」は「勉強を始める前に」のページを参照してください。

Please refer to the page "Before you start studying Japanese" for the explanations of the "polite and plain form".

※1 「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。

"じゃありません" can be replaced with "ではありません", "ではないです" and "じゃないです".

※2 「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。

"じゃありませんでした" can be replaced with "ではありませんでした", "ではなかったです" and "じゃなかったです".

先に覚えよう！ Let's remember at first!

① 天気(weather)



晴れ sunny



雨 rainy

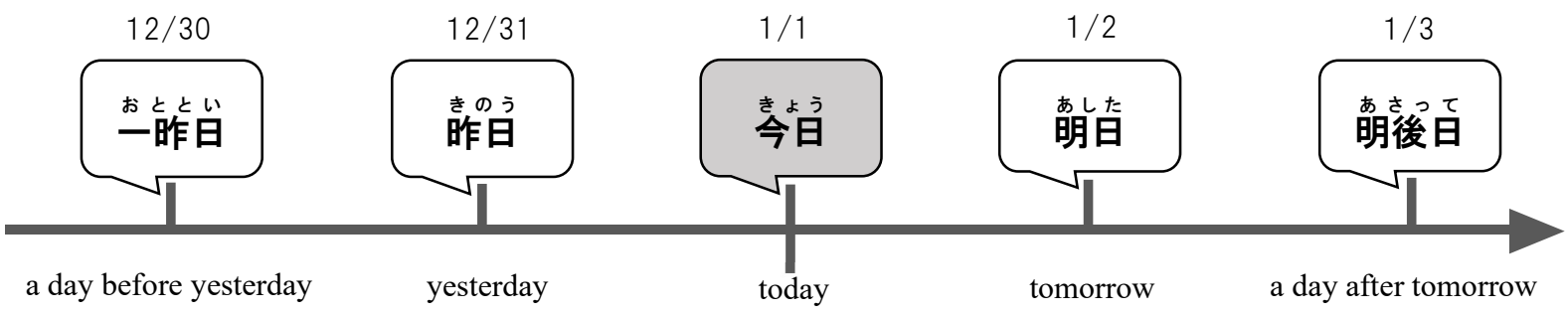


くもり cloudy



雪 snowy

② 時間(time)



練習 1

(1) 晴れ(sunny)

晴れ	
晴れ	じゃない
晴れ	だった
晴れ	じゃなかった

(2) 学生(student)

学生	
学生	じゃない
学生	だった
学生	じゃなかった

練習 2

(1) 雪(snowy)

雪	です
雪	じゃありません
雪	でした
雪	じゃありませんでした

(2) 本当(true)

本当	です
本当	じゃありません
本当	でした
本当	じゃありませんでした

練習 3

(1) **明日、晴れです。** (it will be sunny tomorrow.)

今日 → today



雨 rainy

明日 → tomorrow



くもり cloudy

明後日 → a day after tomorrow



仕事 work

(2) **昨日、晴れでした。** (It was sunny yesterday)

今日 → today



雨 rainy

昨日 → yesterday



雪 snowy

一昨日 → a day before yesterday



休み day off

※「今日」は現在形、過去形どちらも使います。これからのことなら現在形、すでに起きたことなら「過去形」です。

"今日(today)" can be used in either the present or past tense. The present tense is used if it is something that will happen from now on, whereas the past tense is used if it has already happened.

な形容詞(na-A)の活用

The conjugation of na-adjectives (na-A)

な形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

The chart below is the "plain form" and "polite form" of "na-adjectives".

	普通形(Plain form)	丁寧形(Polite form)
現在肯定形 Present affirmative	元気	元気 です
現在否定形 Present negative	元気 じゃない	元気 じゃありません ※1
過去肯定形 Past affirmative	元気 だった	元気 でした
過去否定形 Past negative	元気 じゃなかった	元気 じゃありませんでした ※2

活用のルールは「名詞」と完全に同じです。

The conjugation rules are the same as "nouns".

※1 「じゃありません」は「ではありません」「ではないです」「じゃないです」に置き換え可能。

"じゃありません" can be replaced with "ではありません", "ではないです" or "じゃないです".

※2 「じゃありませんでした」は「ではありませんでした」「ではなかったです」「じゃなかったです」に置き換え可能。

"じゃありませんでした" can be replaced with "ではありませんでした", "ではなかったです" or "じゃなかったです".

注意！ (Notes)

「あつい」「さむい」など最後の一字が「い」の形容詞は「い形容詞」ですが、例外もあります。

Adjectives ending with the "i" sound, such as "あつい(hot)" and "さむい(cold)", are called "i-adjectives", but there are some exceptions.

例： 嫌い、きれい、有名 → これらは「な形容詞」です。

"嫌い(dislike)", "きれい(beautiful)", "有名(famous)"→These are "na-adjectives".

れんしゅう 練習 1

(1) きれい(beautiful)

きれい	
きれい	じゃない
きれい	だった
きれい	じゃなかった

(2) だめ(not good)

だめ	
だめ	じゃない
だめ	だった
だめ	じゃなかった

れんしゅう 練習 2

(1) べんり 便利(convenient)

べんり 便利	です
べんり 便利	じゃありません
べんり 便利	でした
べんり 便利	じゃありませんでした

(2) かんたん 簡単(easy)

かんたん 簡単	です
かんたん 簡単	じゃありません
かんたん 簡単	でした
かんたん 簡単	じゃありませんでした

(3) しず 静か(quiet)

しず 静か	です
しず 静か	じゃありません
しず 静か	でした
しず 静か	じゃありませんでした

(4) ゆうめい 有名(famous)

ゆうめい 有名	です
ゆうめい 有名	じゃありません
ゆうめい 有名	でした
ゆうめい 有名	じゃありませんでした

い形容詞(i-A)の活用

The conjugation of i-adjectives (i-A)

い形容詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

The chart below is the "plain form" and "polite form" of "i-adjectives".

	普通形(Plain form)	丁寧形(Polite form)
現在肯定形 Present affirmative	あつ + い	あつ + いです
現在否定形 Present negative	あつ + くない	あつ + くありません ※1
過去肯定形 Past affirmative	あつ + かった	あつ + かったです
過去否定形 Past negative	あつ + くなかった	あつ + くありませんでした ※2

「い」はありません！

There is no "い"！

「いい」の活用ルールは例外です。

The conjugation of "いい" is an exception.

	普通形(plain form)	丁寧形(polite form)
現在肯定形 Present affirmative	い + い	い + いです
現在否定形 Present negative	よ + くない	よ + くありません ※1
過去形 Past affirmative	よ + かった	よ + かったです
過去否定形 Past negative	よ + くなかった	よ + くありませんでした ※2

※1「くありません」は「くないです」に置き換え可能。

"くありません" can be replaced with "くないです".

※2「くありませんでした」は「くなかったです」に置き換え可能。

"くありませんでした" can be replaced with "くなかったです".

練習 1

(1) 易しい(easy)

易し	い
易し	くない
易し	かった
易し	くなかった

(2) 忙しい(busy)

忙し	い
忙し	くない
忙し	かった
忙し	くなかった

練習 2

(1) 悪い(bad)

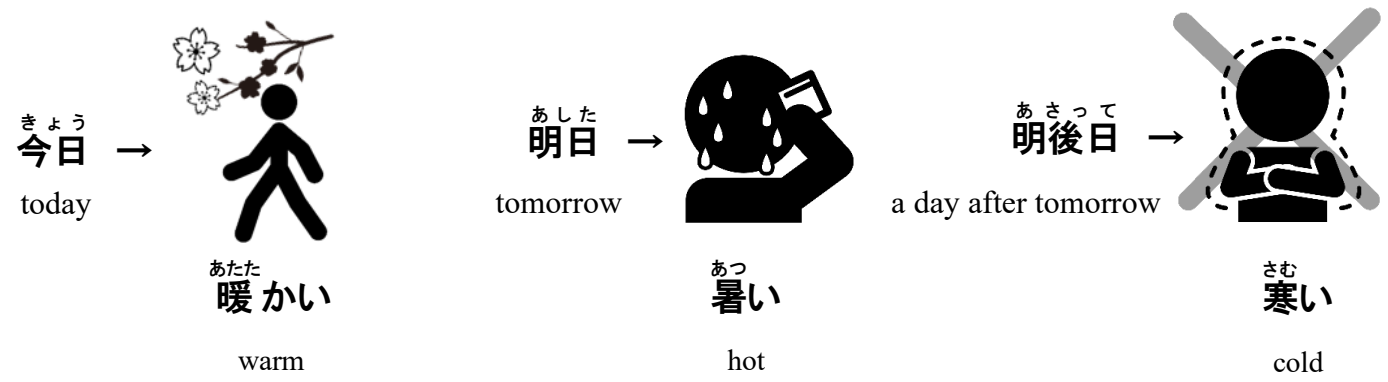
悪	いです
悪	くありません
悪	かったです
悪	くありませんでした

(2) 難しい(difficult)

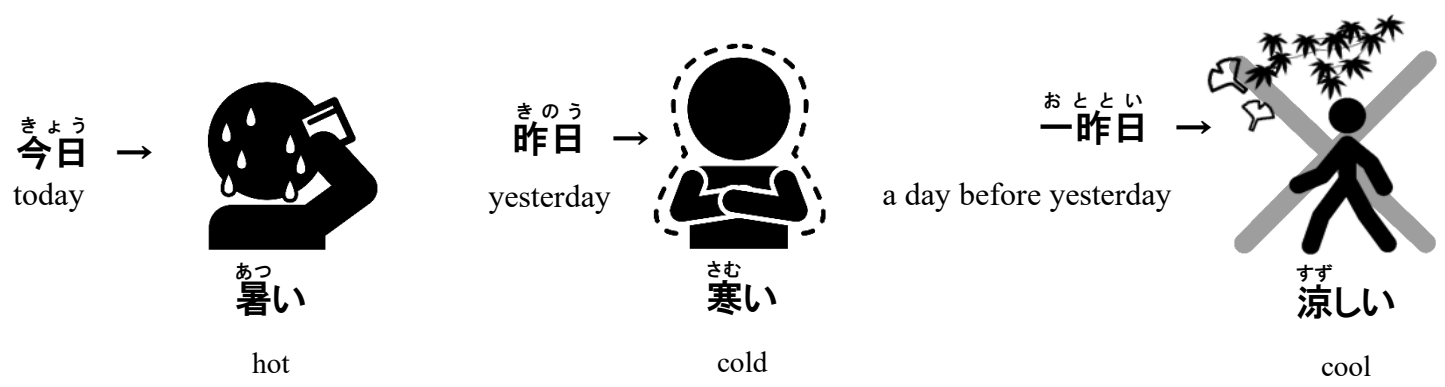
難し	いです
難し	くありません
難し	かったです
難し	くありませんでした

練習 3

(1) 今日、暑いです。 (it is hot today.)



(2) 昨日、寒かったです。 (it was cold yesterday.)



単語

名詞 (N)

☐ **自己紹介**	じこしょうかい	self-introduction
☐ **名前**	なまえ	name
☐ **出身**	しゅっしん	hometown
☐ **仕事**	しごと	work
☐ **国**	くに	country
☐ **日本**	にほん	Japan
☐ **先生***	せんせい	teacher
☐ **教師***	きょうし	teacher
☐ **学生**	がくせい	student
☐ **大学生**	だいがくせい	university student
☐ **留学生**	りゅうがくせい	exchange student
☐ **会社員**	かいしゃいん	businessman
☐ **主婦**	しゅふ	housewife
☐ **エンジニア**		engineer
☐ **天気**	てんき	weather
☐ **晴れ**	はれ	sunny
☐ **曇り**	くもり	cloudy
☐ **雨**	あめ	rainy
☐ **雪**	ゆき	snowy
☐ **本当**	ほんとう	true
☐ **嘘**	うそ	lie
☐ **休み**	やすみ	day-off
☐ **今日**	きょう	today
☐ **昨日**	きのう	yesterday
☐ **一昨日**	おととい	a day before yesterday

名詞 (N)

☐ **明日**	あした	tomorrow
☐ **明後日**	あさって	a day after tomorrow

※「教師」は学業などを教える人のことで、職業を表します。「先生」は指導的な立場や学識がある人に使います。

※"教師(teacher)" refers to a person teaching in the educational industry and usually represents the occupation. "先生(teacher)" is used for someone in a leadership or academic role.

な形容詞 (na-A)

☐ **元気**	げんき	energetic
☐ **簡単**	かんたん	easy
☐ **便利**	べんり	convenient
☐ **不便**	ふべん	inconvenient
☐ **だめ**		not good
☐ **暇**	ひま	free time
☐ **有名**	ゆうめい	famous
☐ **きれい**		beautiful

い形容詞 (i-A)

☐ **良い**	いい	good
☐ **悪い**	わるい	bad
☐ **難しい**	むずかしい	difficult
☐ **易しい**	やさしい	easy
☐ **暑い**	あつい	hot
☐ **寒い**	さむい	cold
☐ **暖かい**	あたたかい	warm
☐ **涼しい**	すずしい	cool
☐ **忙しい**	いそがしい	busy

自分や他の人の呼び方

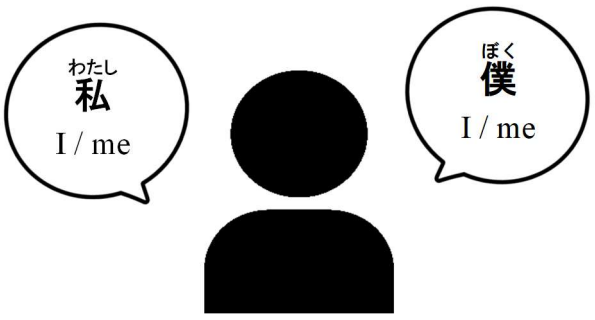
How to call yourself and other people

① **自分のことを指す言葉　・・・　私、僕**(I/me)

Words referring to yourself

私：主に女性が使います。丁寧に話すときは男女ともに使います。

Women usually use it, but men can also use it when talking politely.



僕：主に男性が使います。

Mostly men use it.

② **相手のことを指す言葉　・・・　あなた**(you)

Words referring to someone

※話す時あまり使いません。相手の名前を言うことが多いです。

It is not often used when speaking. It is common to say the name of the person, instead.

③ **自分と相手以外の人を指す言葉　・・・　彼**(he/him)、**彼女**(she/her)

Words referring the third person

④ **複数の人を指す言葉　・・・　私<u>たち</u>**(we/us)、**僕<u>たち</u>**(we/us)、**僕<u>ら</u>**(we/us)、
彼<u>ら</u>(they/them)、**みんな**(everyone)、**みなさん**(everyone)

Words referring to multiple people

N は～です

N is ~ .

接続 N は N・na-A・i-A です

助詞の「は」の発音は「わ」と同じです。

暗記

例文

(1) 私は日本人です。

I am Japanese.

(2) 東京はにぎやかです。

Tokyo is lively.

(3) 日本語は難しいです。

Japanese language is difficult.

ポイント

① 助詞「は」は主題を表します。

「は」の直前の名詞について説明をしたり、自分の意見を言ったりするときに使います。

The particle "は" expresses the subject.

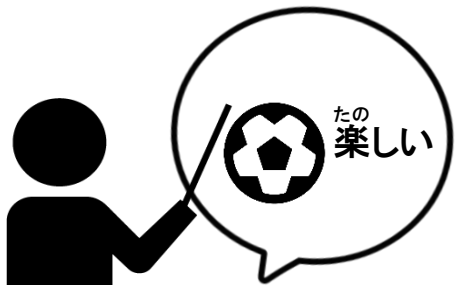
It explains the noun before "は", and is used when giving one's own opinions.



主題

スカイツリーは高いです

The Tokyo Sky Tree is tall.



主題

サッカーは楽しいです

Soccer is fun.

② 文末に「か」をつけると疑問文になります。

By adding a question marker “か” at the end of the sentence, it changes to a question sentence.

③ 質問を受けて肯定するときは「はい」、否定するときは「いいえ」と言います。

相手が友達なら、「うん」(肯定)、「ううん」(否定)もいいです。

To provide affirmation when being asked a question, say "はい" and to negate, say "いいえ".
If the other side is a friend, you can say "うん" (affirmation) or "ううん" (negation).

練習(れんしゅう) 1

(1) N は N丁寧形(ていねいけい)。

私(わたし) (I) 日本人(にほんじん)(Japanese)

田中さん(たなか)(Tanaka san) 先生(せんせい)(teacher)

父(ちち)(my father) 会社員(かいしゃいん)(businessman)

(2) N は na-A丁寧形(ていねいけい)。

花(はな)(flower) きれい(beautiful)

先生(せんせい)(teacher) 元気(げんき)(lively)

日本人(にほんじん)(Japanese) 親切(しんせつ)(kind)

(3) N は i-A丁寧形(ていねいけい)。

勉強(べんきょう)(study) 楽(たの)しい(fun)

日本料理(にほんりょうり)(Japanese dishes) おいしい(delicious)

妹(いもうと) (my younger sister) かわいい(cute)

練習(れんしゅう) 2

(1) A: 先生(せんせい)は日本人(にほんじん)ですか。

Are you (teacher) Japanese?

B: はい、日本人(にほんじん)です。

Yes, I am.

(2) A: 日本語(にほんご)は簡単(かんたん)ですか。

Is Japanese language easy?

B: いいえ、簡単(かんたん)じゃありません。

No, it is not.

ねんがっぴ
年月日

Year, month, date

かず 数

いち	に	さん	し/よん	ご	ろく	なな/しち	はち	きゅう	じゅう
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

じゅういち	じゅうに	じゅうさん	じゅうし/じゅうよん	じゅうご	じゅうろく	じゅうなな/じゅうしち	じゅうはち	じゅうきゅう/じゅうく	にじゅう
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

さんじゅう	よんじゅう	ごじゅう	ろくじゅう	ななじゅう	はちじゅう	きゅうじゅう	ひゃく	せん	いちまん
30	40	50	60	70	80	90	100	1000	10000

※「年数」を言いたいときは上の言い方に「年」をつけます。

If you want to express "number of years", then add "年" to the expression.

例：9 年(きゅうねん)、15 年(じゅうごねん)、34 年(さんじゅうよねん)

つき 月

いちがつ	にがつ	さんがつ	しがつ	ごがつ	ろくがつ	しちがつ	はちがつ	くがつ	じゅうがつ	じゅういちがつ	じゅうにがつ
1月	2月	3月	4月	5月	6月	★7月	8月	★9月	10月	11月	12月

にち 日

ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか	むいか	なのか	ようか	ここのか	とおか
★1日	★2日	★3日	★4日	★5日	★6日	★7日	★8日	★9日	★10日

じゅう									
いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	はつか にじゅうにち
11日	12日	13日	★14日	15日	16日	17日	18日	★19日	★20日

にじゅう										
いちにち	ににち	さんにち	よっか	ごにち	ろくにち	ななにち しちにち	はちにち	くにち	さんじゅうにち	さんじゅういちにち
21日	22日	23日	★24日	25日	26日	27日	28日	★29日	30日	31日

※「★」がついているところは特に読み方に注意しましょう。

Pay particular attention to the reading when a "★" is attached.

練習 1

私の誕生日は、4 月 1 日(しがつ ついたち)です。

My birthday is on 1st of April.

バレンタインデー(Valentine's day)　**2 月 14 日(にがつ じゅうよっか)**

クリスマス(Christmas day)　**12 月 25 日(じゅうにがつ にじゅうごにち)**

練習 2

何(なん)・・・はっきりしない物事を聞く時に使います

"何" …can be used to ask things that are not clear.

A ： B さんの誕生日は何月何日(なんがつ なんにち)ですか

What day of what month is B's birthday?

B ： 10 月 10 日(じゅうがつ とおか)です。

It is on 10th of October.

電話番号の読み方

How to say phone numbers

090-1234-5678　ぜろきゅうぜろ（の）いちにさんよん（の）ごろくななはち

（し）　（しち）

- **電話番号や郵便番号に使われる「-」は「の」と読みますが、省略しても大丈夫です。**

  The "-" in telephone numbers and postcodes is read as "の", but this may be omitted.

- **「0」は日本の読み方では「れい(零)」ですが、電話番号や郵便番号では「ぜろ」と読みます。**

  小数点がある場合や気温、テストの点等は「れい」と言います。

  "0" is read as "れい" in Japanese, but for telephone numbers and postcodes, it is read as "ぜろ".

  If there is a decimal point, or when expressing temperature or test scores, this is pronounced as "れい".

  例：0.1(れいてんいち)、0 度(れいど)、0点(れいてん)

名詞修飾

Noun modifications

意味

日本語では名詞を修飾する品詞によって形が変化するので注意が必要です。

It is important to note that in Japanese, the form changes depending on the part of speech modifying the noun.

名詞の名詞修飾

Nouns modifying nouns



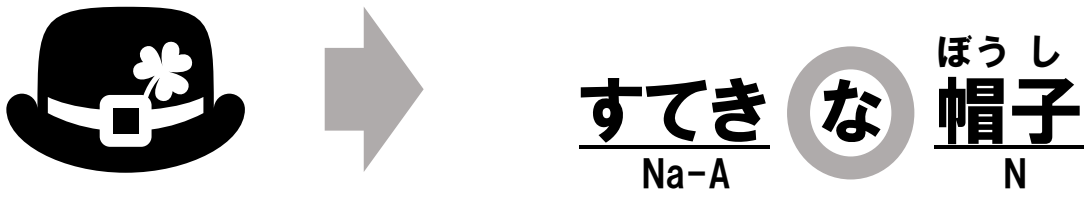
名詞で名詞を修飾する場合、間に「の」が入る。所有、所属、所在などの意味があります。

When modifying a noun with a noun, you put "の" between them. It also has the meaning of possession, affiliation, location, etc.

例)先生の本(teacher's book)、**中国の歴史**(Chinese history)、**日本の動物園**(Japanese zoo)

な形容詞の名詞修飾

Na-adjectives modifying nouns



な形容詞で名詞を修飾する場合、間に「な」が入ります。

When modifying a noun with a na-adjective, "な" goes between them.

例)元気な人(energetic person)、**有名な食べ物**(famous food)、**きれいな人**(beautiful person)

い形容詞の名詞修飾

I-adjectives modifying nouns



い形容詞で名詞を修飾する場合、間に何もいりません。

When modifying a noun with a i-adjective, nothing goes between them.

例)かわいい猫(cute cat)、**安いチケット**(cheap tickets)、**大きいりんご**(big apple)

練習 1

(1) N の N

兄(older brother) ノート(notebook)

東京大学(Tokyo University) 学生(student)

友達(friend) 誕生日(birthday)

(2) na-A な N

便利(convenient) 場所(place)

静か(quiet) 人(person)

簡単(easy) 問題(question)

(3) i-A N

おいしい(delicious) 果物(fruit)

良い(good) パソコン(computer)

広い(wide) 部屋(room)

練習 2

どんな N ・・・状態や性質を聞くときに使う

どんな N … Used when asking state or properties

A: 渋谷はどんな場所ですか。

What type of place is Shibuya?

B: にぎやかな場所です。

It is a lively place.

大きな N　小さな N

big N　small N

「大きい」と「小さい」は「い形容詞」です。「大きな」「小さな」は特別な言葉で、活用はしません。

いつも名詞と一緒に使います。

"大きい" and "小さい" are "i-adjectives". "大きな" and "小さな" are special words that are not conjugated.

These are always used with nouns.

例)大きな声(big voice)、大きなみかん(big mandarin orange)、小さな家(small house)

単語

名詞 (N)

☐ **日本語**	にほんご	Japanese
☐ **英語**	えいご	English
☐ **外国語**	がいこくご	foreign language
☐ **～語**	～ご	-language
☐ **日本人**	にほんじん	Japanese
☐ **外国人**	がいこくじん	foreigner
☐ **～人**	～じん	-people
☐ **性別**	せいべつ	sex
☐ **家族**	かぞく	family
☐ **両親**	りょうしん	parents
☐ **兄弟**	きょうだい	brother
☐ **姉妹**	しまい	sister
☐ **男**	おとこ	man
☐ **女**	おんな	woman
☐ **人**	ひと	person
☐ **友達**	ともだち	friend
☐ **誕生日**	たんじょうび	birthday
☐ **クリスマス**		Christmas day
☐ **バレンタインデー**		Valentine's day
☐ **ホワイトデー**		White day
☐ **ハロウィン**		Halloween
☐ **電話番号**	でんわばんごう	phone number
☐ **郵便番号**	ゆうびんばんごう	Postcode
☐ **場所**	ばしょ	place

い形容詞 (i-A)

☐ **大きい**	おおきい	big
☐ **小さい**	ちいさい	small
☐ **高い**	たかい	high
☐ **低い**	ひくい	low
☐ **新しい**	あたらしい	new
☐ **古い**	ふるい	old
☐ **おいしい**		delicious
☐ **まずい**		disgusting
☐ **長い**	ながい	long
☐ **短い**	みじかい	short
☐ **広い**	ひろい	wide
☐ **狭い**	せまい	narrow
☐ **重い**	おもい	heavy
☐ **軽い**	かるい	light
☐ **面白い**	おもしろい	interesting
☐ **楽しい**	たのしい	fun
☐ **つまらない**		boring
☐ **かっこいい**		cool
☐ **かわいい**		cute

な形容詞 (na-A)

☐ **親切**	しんせつ	kind
☐ **ハンサム**		handsome
☐ **静か**	しずか	quiet
☐ **にぎやか**		lively
☐ **素敵**	すてき	nice

家族の名詞

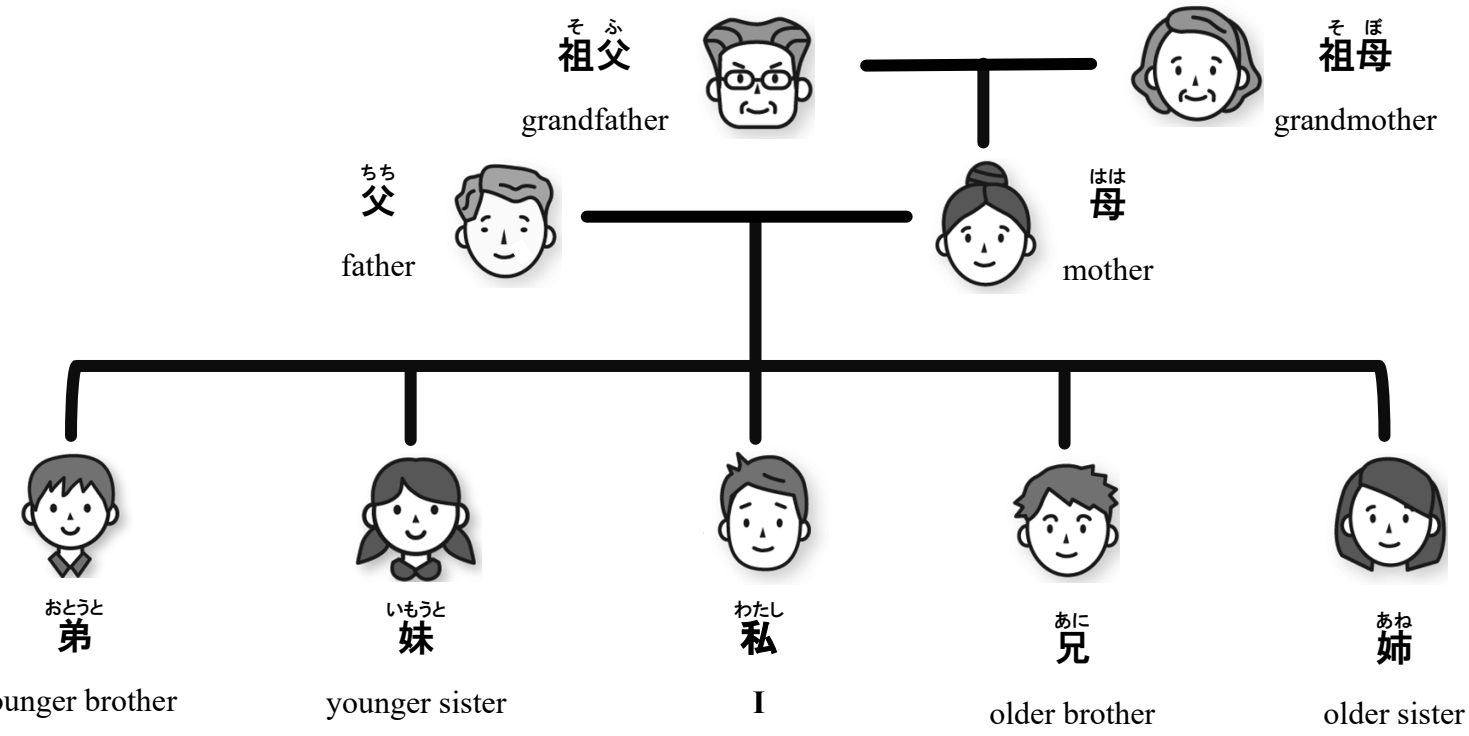
Noun of family

日本語は自分の家族の呼び方と他の人の家族の呼び方が違います。

In Japanese, what you call your own family and another person's family are different.

① 他の人に自分の家族のことを話すときの呼び方

What you call your own family to other people



例：私の父は元気です。(My father is fine.)

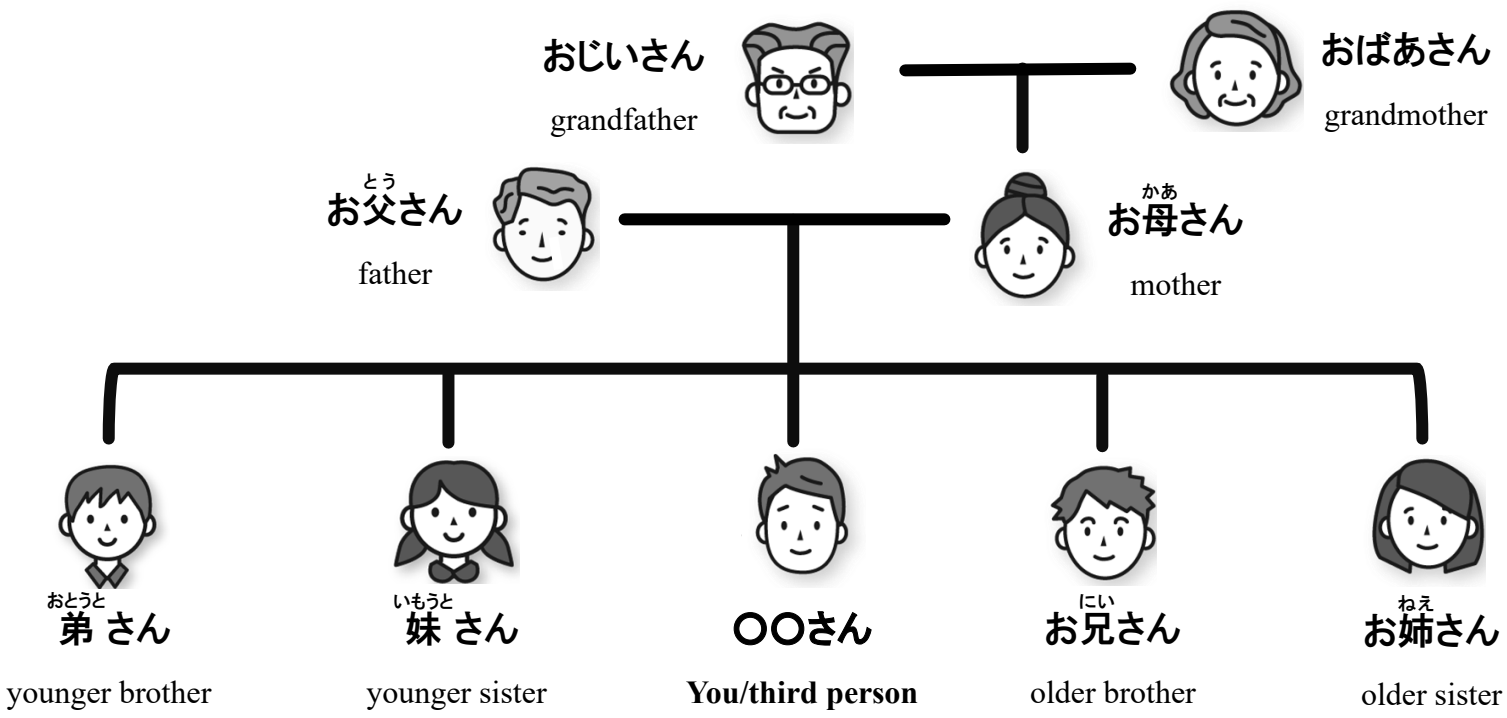
※友達と話す時や、正式な場でない時は自分の家族を以下のように呼ぶ人も多いです。

When talking with friends, or in informal situations, you will often call your own family as follows:

祖父→おじいちゃん　祖母→おばあちゃん　父→お父さん　母→お母さん
兄→お兄ちゃん　姉→お姉ちゃん

② 他の人の家族の呼び方

What you call other people's family



例：田中さんのお父さんは元気ですか。(How is your (Tanaka san’s) father?)

これ・それ・あれ・どれ

This, that, which

その場にあるものを指す時、そのものの代わりに使われる言葉です。
話す人と聞く人が近くにいるか離れた場所にいるかによって、使い方が変わるので注意しなければいけません。

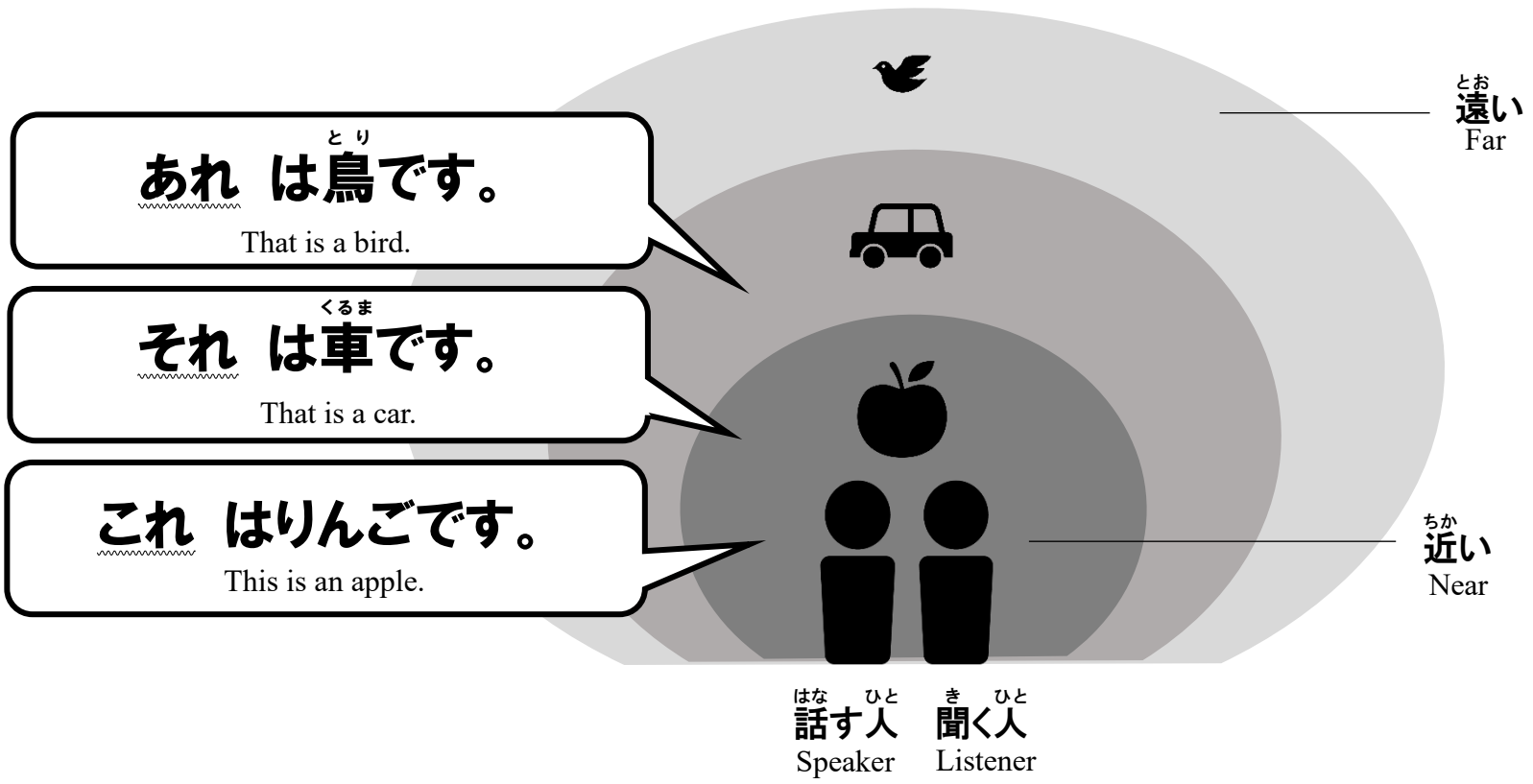
This is a word used in place of a thing that is being referred to in that place. Please note that the usage will differ depending on whether the speaker or the listener are close by or far away.

話す人と聞く人が近くにいるとき

When the speaker and listener are close by

近くのものを指すときは「これ」、遠くのものを指すときは「あれ」、どちらでもないときは「それ」と言います。

When you point to something nearby, you use "これ", when you are pointing to something far away, you say "あれ", and when it is neither near nor far, you say "それ".



話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

When the speaker and listener are far away

話す人の近くのものは「これ」、聞く人の近くのものは「それ」、それ以外は「あれ」と言います。

When an object is close to the speaker, you use "これ(this) ", when it is close to the listener,
you use "それ(that)", and when it is neither the speaker nor listener, you say "あれ(that)".



練習 I

これ/それ/あれ は **N** です。

- **これ**(this) --- **パソコン**(computer)/**辞書**(dictionary)/**スマホ**(smartphone)
- **それ**(that) --- **ノート**(notebook)/**ボールペン**(ballpoint pen)/**消しゴム**(eraser)
- **あれ**(that) --- **飛行機**(airplane)/**鳥**(bird)/**時計**(watch/clock)

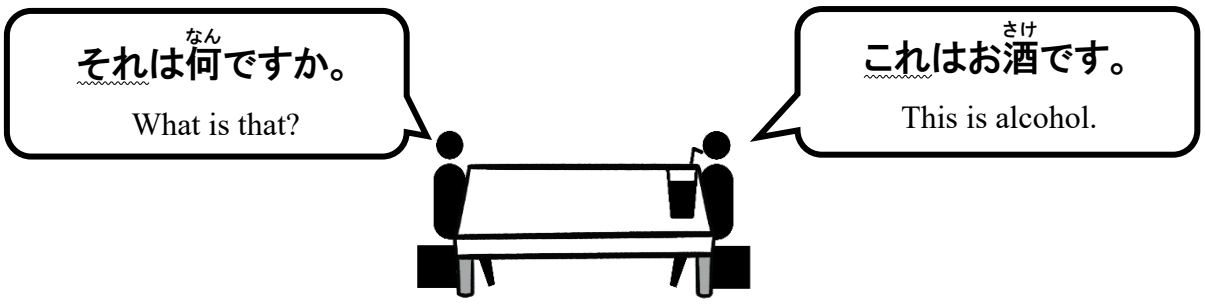
練習 2

(1) A: それは何ですか。

What is that?

B: これは日本のお菓子です。

This is a Japanese snack.



※同じものを指しているときでも、自分の近くか、相手の近くにあるかで「これ」と「それ」を使い分けます。

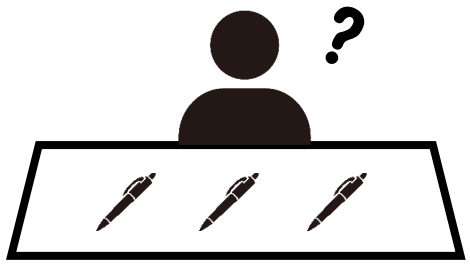
Even when you are pointing to the same things, you use either "これ" or "それ" depending on whether it is close to you or to the other person.

どれ・・・複数ある中で何を指しているか聞く時に使います。

Which…This is used when asking which is being referred to among multiple items.

(2) A: B さんのペンはどれですか。

Which one is B san's pen?



B: これです。青いペンです。

This one. Blue pen.

この・その・あの・どの＋名詞

This, that, which + N

名詞の前に置いて、その名詞を限定する時に使います。「これ」「それ」「あれ」「どれ」は人を指す時に使えませんが、この言い方は「この人」「その人」など、人を指す時にも使うことができます。

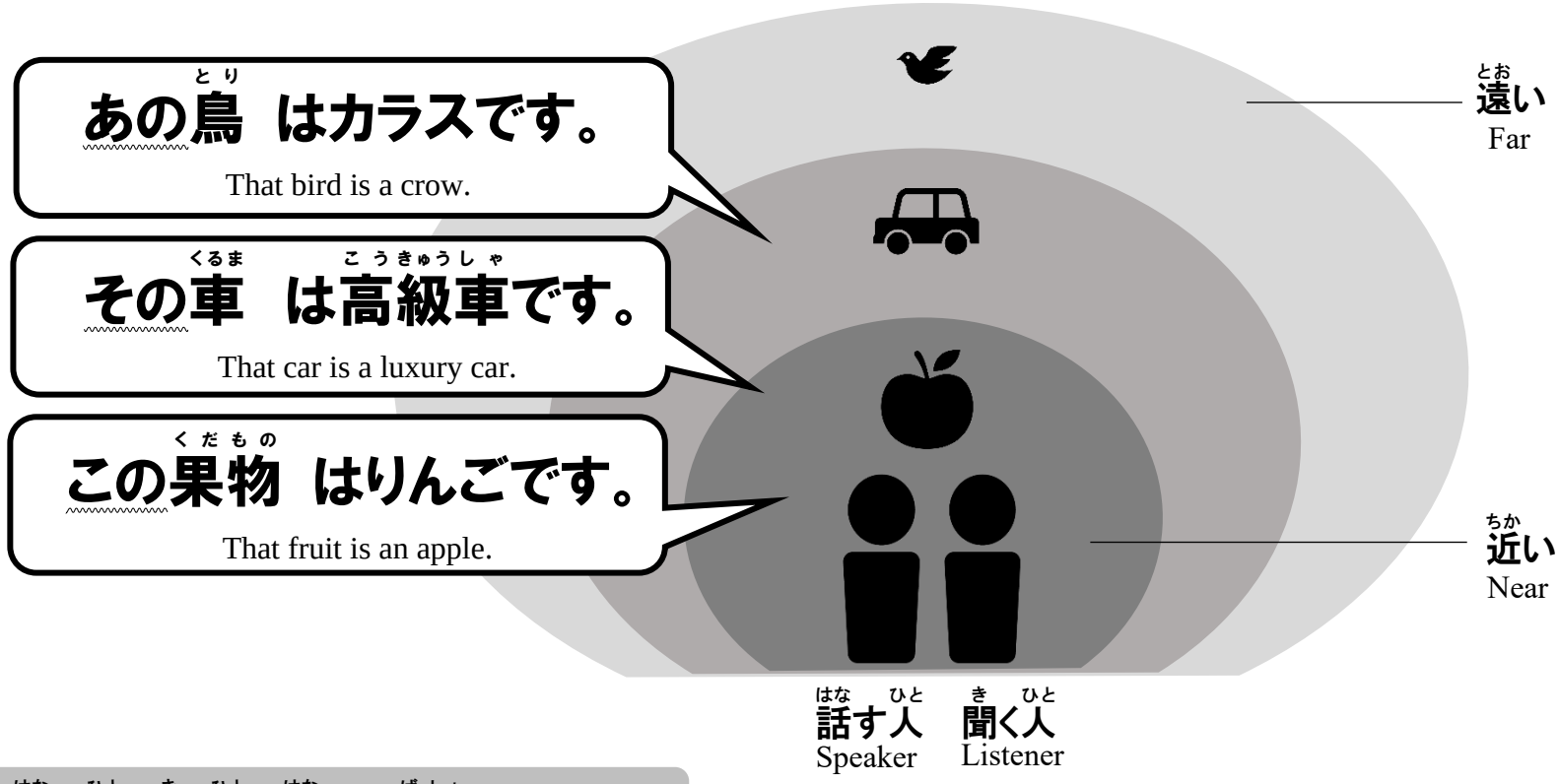
This is placed in front of the noun and used to limit the noun. "これ", "それ", "どれ", or "あれ" cannot be used to refer to people, but the expression "この人(this person)" and "その人(that person)", etc. can be used when referring to people.

話す人と聞く人が近くにいるとき

When the speaker or listener is close by.

近くのものを指すときは「この＋名詞」、遠くのものを指すときは「あの＋名詞」、どちらでもないときは「その＋名詞」と言います。

When you are pointing to something nearby, you use "この+noun", when you are pointing to something far away, you say "あの+noun", and you say "その+noun" in other cases.



話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

When the speaker or listener are far away.

話す人の近くのものは「この＋名詞」、聞く人の近くのものは「その＋名詞」、それ以外は「あの＋名詞」と言います。

When an object is close to the speaker, you use "この+noun", when it is close to the listener, you use "それ+noun", and you say "あれ+noun" in other cases.



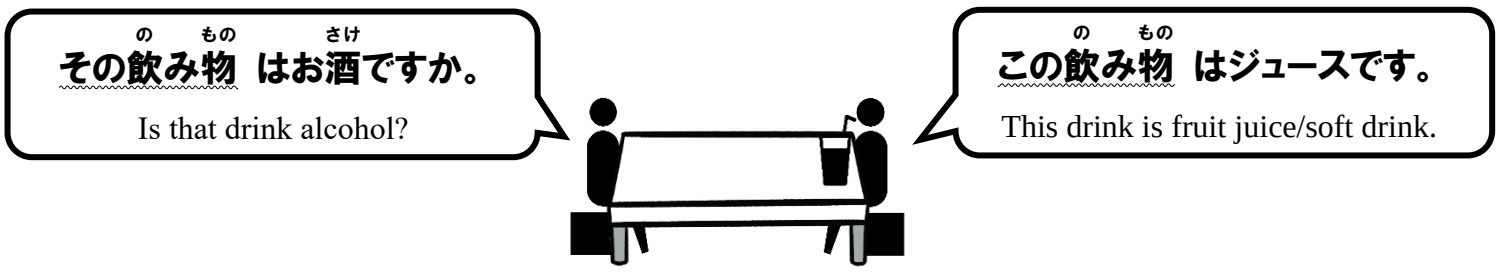
練習 1

この/その/あの＋N は N です。

この教科書(this textbook) **田中さんの教科書**(Tanaka san's textbook)

その人(that person) **先生**(teacher)

あの駅(that station) **東京駅**(the Tokyo station)



※同じものを指しているときでも、自分の近くか相手の近くかで「この＋名詞」と「その＋名詞」を使い分けます。

Even when you are pointing to the same things, you used either "この+noun" or "その+noun" depending on whether it is close to you or to the other person.

練習 2

誰…人の名前を聞く時に使います。

Who…this is used when asking somebody's name.

(1) A: このスマホは、誰のスマホですか。

Whose smartphone is this?

B: 先生のスマホです。

The teacher's.

(2) A: B さんのペンはどのペンですか。

Which pen is B san's?

B: 赤いペンです。

Red pen.

先生のです。

赤いのです。

この言い方もいいです。
次の課で勉強しましょう。

You can use this expression as well.

We will study this in the next section.

名詞の代わりをする「の」

Use "の" in place of a noun

前に出てきた名詞は、何度も繰り返さず、「の」に置き換えることができます。

Nouns that have appeared before do not need to be continually repeated, and can be replaced with "の".

※名詞、い形容詞、な形容詞、動詞のうしろに「の」をつけることができますが、

今回は特によく使われる「名詞/い形容詞＋の」の使い方を勉強します。

Although it is possible to place "の" behind nouns, i-adjectives, na-adjectives, and verbs, on this occasion, we shall study the use of "noun/i-adjective +の", which is used particularly often.

名詞＋の

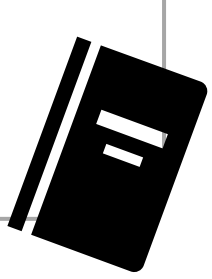
Noun+の

このノートは、私のノートです。 → このノートは、私のです。

This notebook is my notebook. → This notebook is mine.

2回目の「ノート」は言わなくてもわかるので、「の」に置き換えられます。

Even without me saying it, you can see that the second "ノート(notebook)" can be replaced by "の".



い形容詞＋の

i-adjective+の

私のペンは、この青いペンです。 → 私のペンは、この青いのです。

My pen is this blue pen. → My pen is this blue one.

2回目の「ペン」は言わなくてもわかるので、「の」に置き換えられます。

Even without me saying it, you can see that the second "ペン(pen)" can be replaced by "の".





その人は、青い服の人です。 → その人は青いのです。

「の」に置き換えられるのは物です。「人」は「の」に置き換えられません。

"の" can be used to replace "things", but "の" cannot be used to replace "people".

練習 I

(1) N ＋の

このパソコンは、田中さんのパソコンです。 → このパソコンは、田中さんのです。

This computer is Tanaka san's computer. This computer is Tanaka-san's.

その教科書は、学校の教科書です。 → その教科書は学校のです。

That textbook is the school’s textbook. That textbook is the school’s.

(2) i-A ＋の

私の服は、赤い服です。 → 私の服は、赤いのです。

My clothes are the red clothes. My clothes are the red ones.

この指輪は、安い指輪です。 → この指輪は安いのです。

This ring is a cheap ring. This ring is a cheap one.

練習 2

(1) A: そのかわいい服は誰のですか。

Whose cute clothes, are they?

B: 私の妹のです。

They are my younger sister's.

(2) A: 田中さんのかばんはどれですか。

Which of these is Tanaka-san's bag?

B: 茶色いのです。

The brown one

色

Colors

赤、青、黒、白、黄色、茶色の6つの名詞は、後ろに「い」をつけると「い形容詞」になります。

If you place "い" behind the six nouns for "赤(red)", "青(blue)", "黒(black)", "白(white)", "黄色(yellow)", and "茶色(brown)", it makes it an i-adjective.

	Red	Blue	Black	White	Yellow	Brown	Green	Purple	Pink
N	赤	青	黒	白	黄色	茶色	緑	紫	ピンク
i-A	赤い	青い	黒い	白い	黄色い	茶色い			

※「黄い」「茶い」とは言いません。(We do not say "黄い" or "茶い".)

動詞(V)の活用

The conjugation of verbs (V)

動詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。

This is the table of the "plain forms" and "polite forms" of verbs.

辞書形(V る) ＝ 普通形の現在肯定形　　**ます形(V ます) ＝ 丁寧形の現在肯定形**

dictionary form (V る)＝ present affirmative of plain forms　　masu-form (V ます) = present affirmative of polite forms

	普通形(plain form)	**丁寧形**(polite form)
現在肯定形 Present affirmative	食べ **る**	食べ **ます**
現在否定形 Present negative	食べ **ない**	食べ **ません**
過去肯定形 Past affirmative	食べ **た**	食べ **ました**
過去否定形 Past negative	食べ **なかった**	食べ **ませんでした**

※普通形の活用のルール「-る」「-ない」「-た」「-なかった」は、全ての動詞の共通のルールではなく、次のページで学習する動詞のグループによって異なります。

※Conjugation rules for the plain forms "-る", "-ない", "-た", and "-なかった" are not common rules for all verbs, but depends on the verb group to be studies on the following pages.

先に覚えよう！ **動詞の辞書形** Dictionary form of verbs



書く
to write



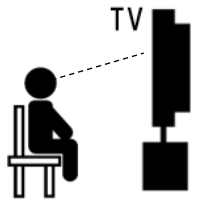
話す
to talk/speak



読む
to read



聞く
to listen



見る
to watch/look /see



飲む
to drink



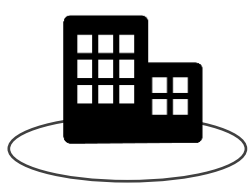
食べる
to eat



現在地
current location

行く
to go

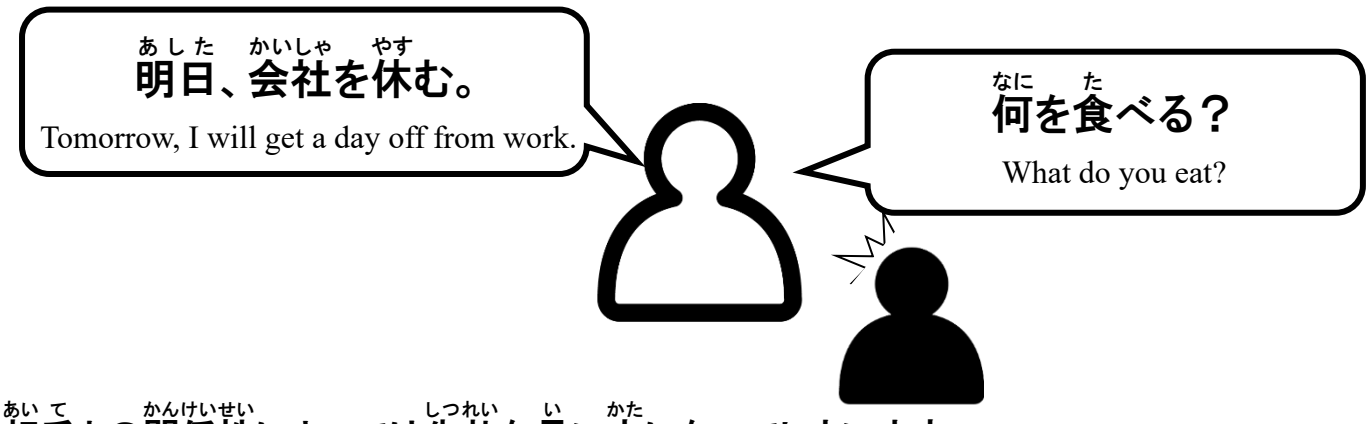
来る
to come



他の場所
other locations

※今いる位置から目的地に向かうことを「行く」、今いる位置に近づいて来ることを「来る」と言います。

When you are going from the location where you currently are to your destination, you use "行く",
and when you come to the location where you currently are, you use "来る".



普通形は相手との関係性によっては失礼な言い方になってしまいます。
基本的に単語は辞書形で覚えますが、辞書形から丁寧形に変える方法を覚えなければいけません。

Using the plain form may be considered a rude way of talking depending on your relationship with the other party.
Basically, you should learn the dictionary form of each word, but remember how to change them from the dictionary form into the polite form.

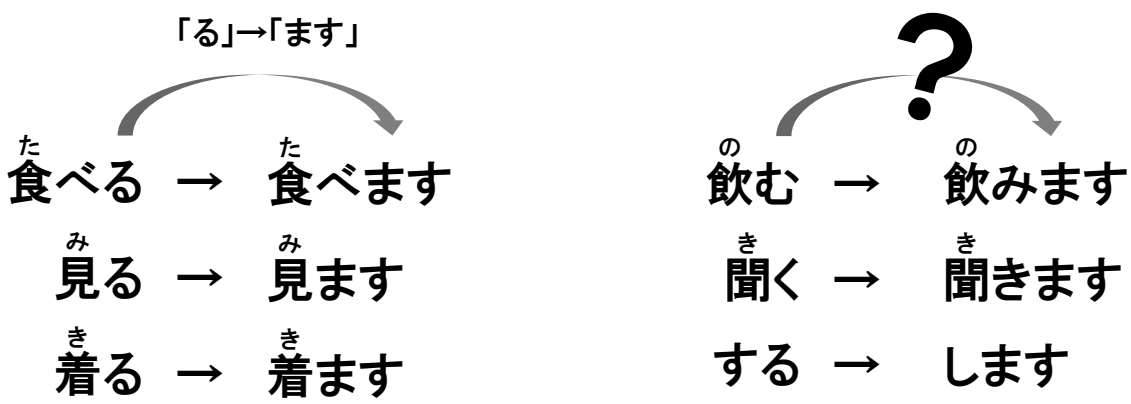
どうやって「辞書形」から「ます形」に変える？

How do you change the "dictionary form" into the V ます form"?

動詞の丁寧形は「ます」がつきます。でも辞書形に「ます」を付けるだけではダメです。

The polite form of the verb ends in "ます". However, you cannot just attach "ます" to the dictionary form.

例：×食べるます　　×飲むます　　×行くます



例えば左側の動詞なら、「る」を「ます」に変えただけですが、右側の動詞はそのルールは使えません。

For example, for the verb on the left, you just change "る" to "ます", but for the verb on the right, you cannot use this rule.

動詞には３つのグループがあり、それぞれ変化のルールが違うからです。

There are three groups of verbs, and the rules for changing them differ, respectively.

動詞のグループ　Verb groups

Ⅰグループ　Ⅱグループ、Ⅲグループ以外の動詞　Verbs other than Group II and III

例：話す(to talk/speak)、飲む(to drink)、書く(to write)、読む(to read)、聞く(to listen)・・・

Ⅱグループ　「-i る」/「-e る」 の動詞　Verbs with"-i る"/"-e る"

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がⅡグループです。

Verbs where there is an "i-level" before the "る", and "e-level" before the "る" are Group II.

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a	
		り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い	i	⇒ 例：いる、着る、起きる、見る、借りる
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	u	
		れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え	e	⇒ 例：教える、食べる、出る、入れる　など
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o	

※上記のルールに当てはまっていてもⅠグループに分類される例外の動詞もあります。

There are some exceptions among verbs classified as Group I even though they meet the above rules.

例：入る(to enter)、走る(to run)、切る(to cut)、知る(to know)、帰る(to go home)　・・・

Ⅲグループ　「する」「来る」 の2つだけ　Only two verbs, "する" and "来る"

※「N＋する」の動詞もⅢグループに分けられます。

"N+する" verbs are classified as Group III.

例：勉強する(to study)、買い物する(to do shopping)、掃除する(to clean)、洗濯する(to wash clothes)

練習Ⅰ

見る(to watch/look/see)	⇒ Ⅱグループ	話す(to talk/speak)	⇒ _____グループ
作る(to make)	⇒ _____グループ	する(to do)	⇒ _____グループ
切る(to cut)	⇒ _____グループ	着る(to wear)	⇒ _____グループ
食事する(to have a meal)	⇒ _____グループ	使う(to use)	⇒ _____グループ
食べる(to eat)	⇒ _____グループ	来る(to come)	⇒ _____グループ

辞書形→ます形 の作り方

How to make from the dictionary form to the ます form

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
ー u → a / i ます / u / e / o	ーiる / ーeる → ーi / ーe ます	する → します 来る → 来ます

Ⅰグループ：辞書形の最後の１文字を「i」段の音に変えて、「ます」をつける。

Change the final character of the dictionary form to an "i" level sound and attach "ます".

Ⅱグループ：辞書形の最後の１文字の「る」を「ます」に変える。

Change the final character "る" of the dictionary form to "ます".

Ⅲグループ：「する」→「します」 「来る」→「来ます」

練習 2

(1) Ⅰグループ

話す(to talk/speak) ⇛ 話し ます

作る(to make) ⇛ _____ます

書く(to write) ⇛ _____ます

使う(to use) ⇛ _____ます

(2) Ⅱグループ

見る(to watch /look/see) ⇛ _____ます

覚える(to memorize) ⇛ _____ます

寝る(to sleep) ⇛ _____ます

食べる(to eat) ⇛ _____ます

(3) Ⅲグループ

料理する(to cook) ⇛ _____ます

来る(to come) ⇛ _____ます

練習 3

(1) 飲みます(Ⅰ) (to drink)

飲み	ます
飲み	ません
飲み	ました
飲み	ませんでした

(2) 聞きます(Ⅰ) (to listen)

聞き	_____
聞き	_____
聞き	_____
聞き	_____

(3) 覚えます(Ⅱ) (to memorize)

覚え	_____
覚え	_____
覚え	_____
覚え	_____

(4) 来ます(Ⅲ) (to come)

来	_____
来	_____
来	_____
来	_____

先に覚えよう！ Ⅲグループの動詞 Verbs in Group III



勉強する
to study



料理する
to cook



運動する
to do exercise



買い物する
to do shopping



洗濯する
to wash clothes



掃除する
to clean



電話する
to call



デートする
to go on a date

練習 4

(1) A：明日掃除しますか。

Will you clean your house tomorrow?

B：はい、します。/いいえ、しません。

Yes, I will. / No, I won't.

(2) A：昨日勉強しましたか。

Did you study yesterday?

B：はい、しました。/いいえ、しませんでした。

Yes, I did. / No, I didn't.

Ⅲグループの動詞

Verbs in Group III

「勉強します」、「料理します」など「N＋します」の形のⅢグループの動詞は、対象を表す助詞「を」を間に入れて使うこともできます。

For "N＋します" Group III, such as "勉強します(to study)", "料理します(to cook)", the verbs can be used by inserting the preposition "を" to indicate the object.

例：勉強をします(to study)、**料理をします**(to cook)、**運動をします**(to do exercise)

※この使い方は「NをVます」の勉強のときに練習します。

We shall practice this usage when studying "N を V ます".

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **本**	ほん	book
☐ **教科書**	きょうかしょ	textbook
☐ **辞書**	じしょ	dictionary
☐ **紙**	かみ	paper
☐ **ノート**		notebook
☐ **手帳**	てちょう	schedule planner
☐ **ファイル**		file
☐ **ペンケース**		pencil case
☐ **鉛筆**	えんぴつ	pencil
☐ **ボールペン**		ballpoint pen
☐ **シャープペンシル**		mechanical pencil
☐ **消しゴム**	けしごむ	eraser
☐ **ホッチキス**		stapler
☐ **セロテープ**		tape
☐ **はさみ**		scissors
☐ **糊**	のり	glue
☐ **定規**	じょうぎ	ruler
☐ **電卓**	でんたく	calculator
☐ **パソコン**		computer
☐ **スマートフォン(スマホ)**		smartphone
☐ **携帯電話**	けいたいでんわ	mobile phone
☐ **時計**	とけい	watch/clock
☐ **ホワイトボード**		whiteboard

名詞（めいし）(N)

☐ **勉強(する)**	べんきょう	(to) study
☐ **料理(する)**	りょうり	(to) cook
☐ **運動(する)**	うんどう	(to) exercise
☐ **買い物(する)**	かいもの	(to go) shopping
☐ **洗濯(する)**	せんたく	(to) wash clothes
☐ **掃除(する)**	そうじ	(to) clean
☐ **電話(する)**	でんわ	(to) call
☐ **デート(する)**		(to go on) a date

動詞（どうし）(V)

(Ⅰ)

☐ **書く**	かく	to write
☐ **話す**	はなす	to talk/speak
☐ **読む**	よむ	to read
☐ **聞く**	きく	to listen
☐ **飲む**	のむ	to drink
☐ **行く**	いく	to go
☐ **切る**	きる	to cut
☐ **作る**	つくる	to make
☐ **使う**	つかう	to use

(Ⅱ)

☐ **食べる**	たべる	to eat
☐ **見る**	みる	to watch/look/see
☐ **覚える**	おぼえる	to memorize

(Ⅲ)

☐ **する**		to do
☐ **来る**	くる	to come

ここ・そこ・あそこ

Here, there, over there

「ここ」「そこ」「あそこ」は場所を指し示す時、名詞の代わりに使われる言葉です。

"ここ", "そこ" and "あそこ"are used instead of nouns when you point out places.

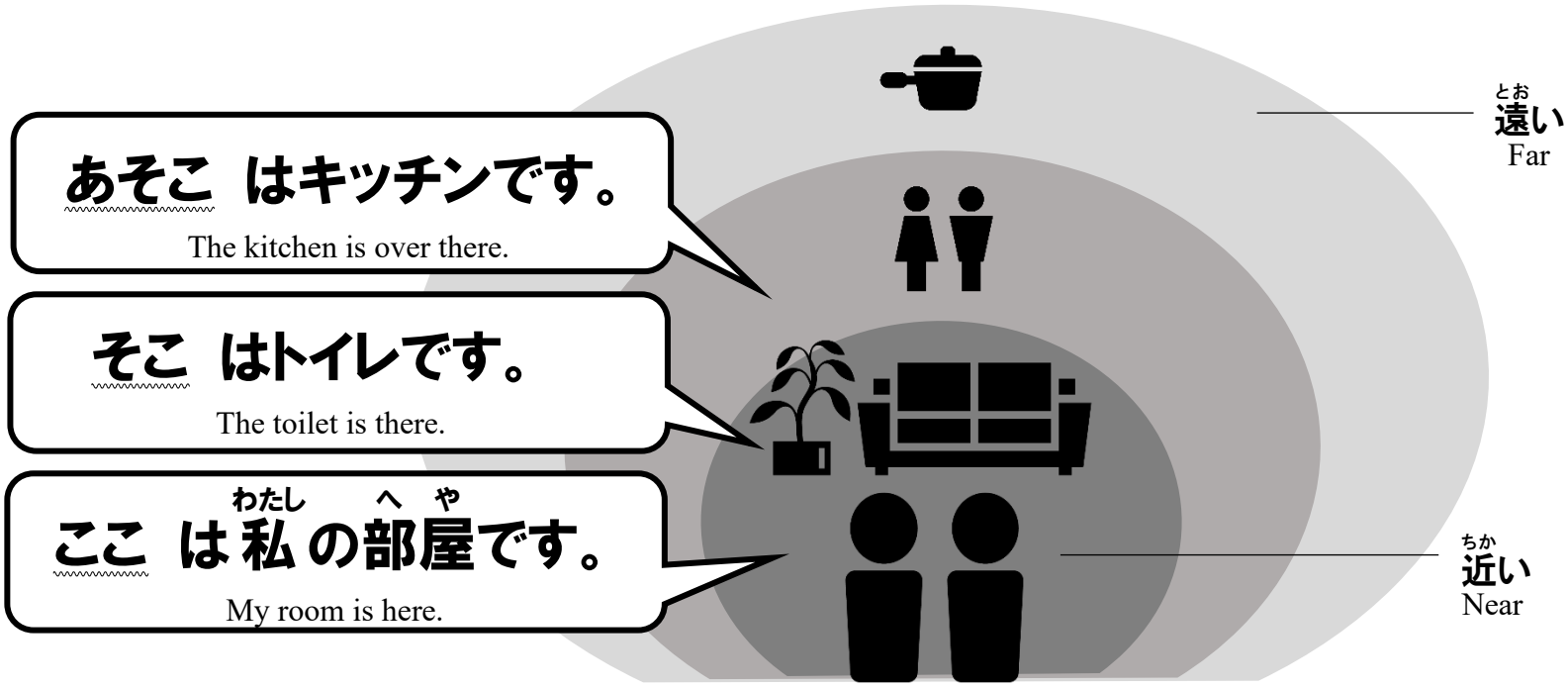
話す人と聞く人が近くにいるとき

When the speaker and listener are close by.

近くの場所を指すときは「ここ」、遠くの場所を指すときは「あそこ」、どちらでもないときは「そこ」と言います。

When the location being referred to is close by this is referred to as "ここ", and when the location is far away this is "あそこ".

When it is neither one or the other it is "そこ".

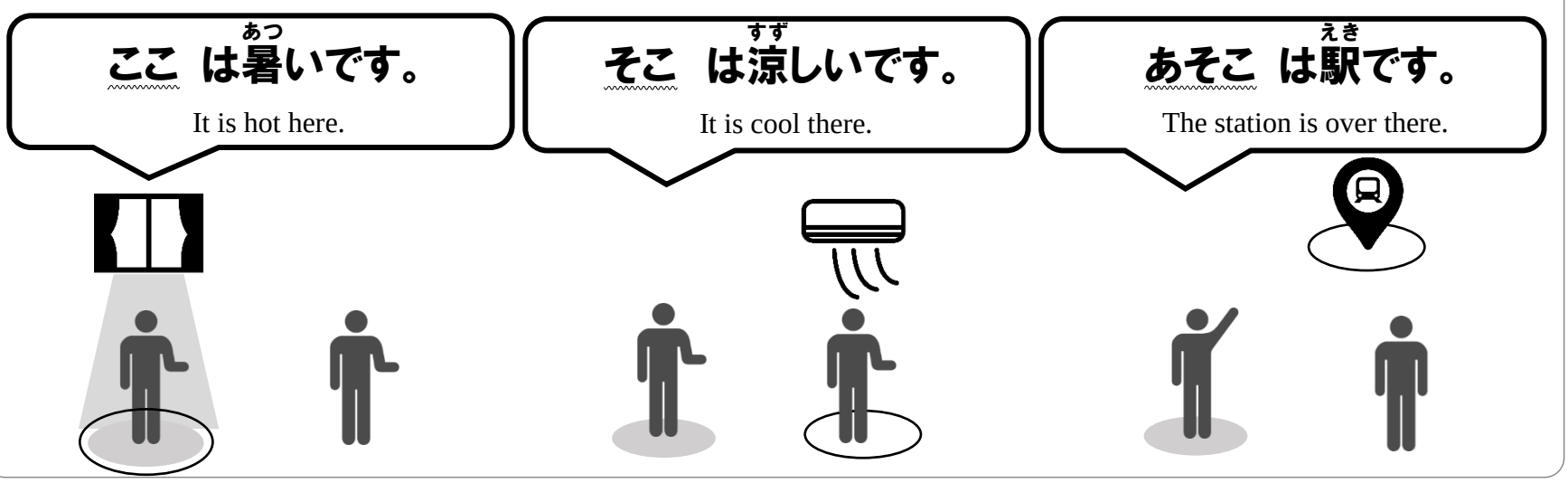


話す人と聞く人が離れた場所にいるとき

When the speaker and listener are far away

話す人から近い場所は「ここ」、聞く人から近い場所は「そこ」、それ以外は「あそこ」と言います。

A location close to the speaker is "ここ", a location close to the listener is "そこ", and all other locations are "あそこ".



N が 好(す)きです/嫌(きら)いです

I like/do not like N.

接続(せつぞく) N が na-A・i-A・V

暗記(あんき)

例文(れいぶん)

(1) 彼女(かのじょ)は猫(ねこ)が好(す)きです。

She likes cats.

(2) 私(わたし)は牛乳(ぎゅうにゅう)が嫌(きら)いです。

I do not like milk.

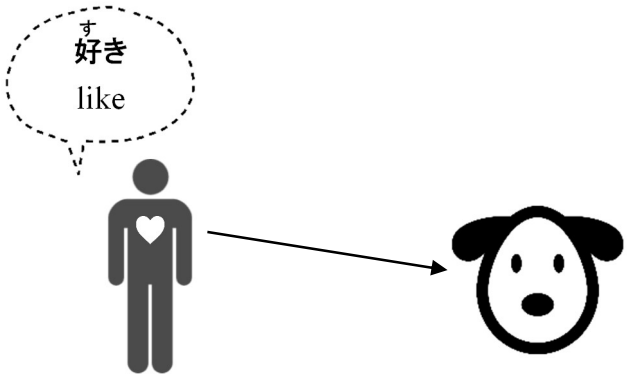
(3) 私(わたし)の母(はは)は日本語(にほんご)がわかりません。

My mother does not understand Japanese.

ポイント

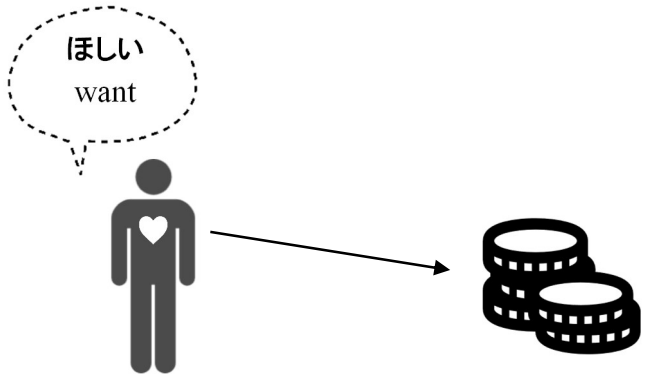
① 感情(かんじょう)の向(む)かう対象(たいしょう)は「が」で表(あらわ)します。「が」の後(うし)ろには、形容詞(けいようし)、動詞(どうし)がつづきます。

"が" is used to indicate the object of emotion. An adjective or verb follows "が".



犬(いぬ)が好(す)きです

I like dogs.



お金(かね)がほしいです

I want money.

② N5 のレベルでは以下(いか)のような単語(たんご)と一緒(いっしょ)に使(つか)います。

At the N5 level, it is used with the following vocabulary.

例(れい): な形容詞(けいようし) 好(す)き (like)、嫌(きら)い (dislike)

い形容詞(けいようし) 良(い)い (good)、悪(わる)い (bad)、ほしい (want)

動詞(どうし) わかる (to understand)

練習 I

(1) [N]が好きです。

日本料理(Japanese dishes)/お寿司(sushi)/味噌汁(miso soup)/すき焼き(sukiyaki)

お菓子(snack)/ケーキ(cake)/クッキー(cookie)/アイス(ice cream)

お酒(alcohol)/ビール(beer)/コーヒー(coffee)/紅茶(black tea)

(2) [N]がわかりません。

外国語(foreign language)/日本語(Japanese language)/中国語(Chinese language)/韓国語(Korean language)

ひらがな(hiragana)/かたかな(katakana)/漢字(kanji)

練習 2

(1) A：B さんは日本語がわかりますか。

Do you understand Japanese, B san?

B：はい、わかります。/いいえ、わかりません。

Yes, I do. / No, I do not.

(2) A：B さんは何が 好き/嫌い ですか。

What do you like/do not you like, B san?

B：お酒が 好き/嫌い です。

I like/do not like alcohol.

(3) A：私は辛い食べ物が大好きです。

I love spicy food.

も…他のものと同様であるという意味を表す助詞。

も…Particle that expresses the meaning that it is the same as something else.

B：私も好きです。/私は好きじゃありません。

I also like it. / I do not like it.

N(人/動物)がNをVます

N(person/animal) V (do) N (something)

接続 N(人/動物) が N を V ます

暗記

例文

(1) ご飯を食べます。

I have a meal.

(2) 音楽を聞きます。

I listen to the music.

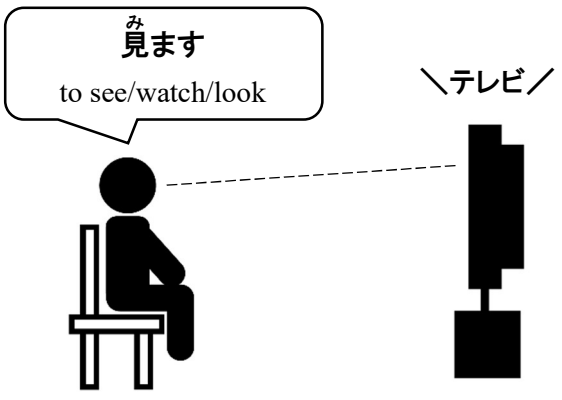
(3) 先生が日本語を教えます。

A teacher teaches Japanese language.

ポイント

① 助詞「を」は対象の意味です。

The particle "を" indicates an object.



テレビを見ます

I watch the TV.



ごみを捨てます

I throw away rubbish.

② 主語の後ろには助詞「が」をつけます。助詞の「が」は、主語を表します。

The particle "が" is placed after the subject. The particle "が" expresses the subject.

例：田中さんがお酒を飲みます。

Tanaka san drinks alcohol.

練習 I

(1) N を V丁寧形。

映画(movie) 見る(to see/watch/look)

お酒(alcohol) 飲む(to drink)

歌(song) 歌う(to sing)

(2) N(人/動物) が N を V丁寧形。

友達(friend) 料理(cook) する(to do)

妻(my wife) お菓子(snack) 作る(to make)

ペット(pet) えさ(pet food) 食べる(to eat)

Ⅲグループの動詞は「N をします」「N します」どちらの形でもいいです。

Verbs in Group III can be in either the form "N をします" or "N します".

練習 2

(1) A: 明日何をしますか。

What will you do tomorrow?

B: 漫画を読みます。

I will read Japanese comics.

(2) A: 誰がレストランを予約しましたか。

Who made the reservation at the restaurant?

B: 田中さんが予約しました。

Tanaka san did it.

N(場所) に/へ 行きます/来ます

To go/come to N (place)

接続 N(場所) に/へ 行きます/来ます

助詞の「へ」の発音は「え」と同じです。

The pronunciation of the particle "へ" is the same as "え".

暗記

例文

(1) 毎日学校 に/へ 行きます。

I go to the school every day.

(2) 一昨日田中さんが病院 に/へ 行きました。

Tanaka san went to the hospital a day before yesterday.

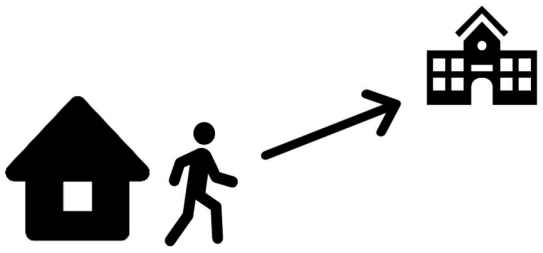
(3) 昨日友達が家 に/へ 来ました。

My friend came to my house yesterday.

ポイント

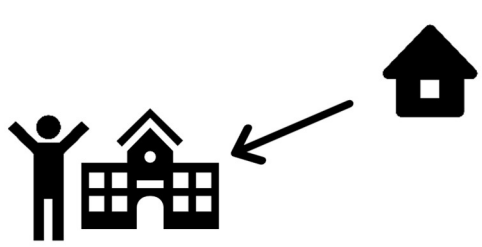
① 「に」と「へ」は方向や到着点を表す。

"に" and "へ" are used to represent direction and point of arrival.



毎日学校に行きます

I go to the school every day.



毎日学校に来ます

I come to the school every day.

今いる位置から目的地に向かうことを「行く」、今いる位置に近づいて来ることを「来る」と言います。

Use "行く" when going from where you are to your destination, and "来る"

when something is coming toward your current position.

② 助詞「に」には到着点以外にも、存在や時間など、意味が複数あります。

The particle "に" has multiple meanings other than point of arrival, including existence and time.

例：存在の「に」・・・学校に先生がいます。

"に" for existence・・・Teachers are at the school.

時間の「に」・・・8時に起きます。

"に" for time・・・I wake up at 8 o'clock.

練習 1

(1) [N(場所)]に行きます。

映画館(movie theater)/図書館(library)/学校(school)/コンビニ(convenience store)

レストラン(restaurant)/カフェ(cafe)/会社(company)/カラオケ(karaoke)

(2) [N(人)]が [N(場所)]に来ました。

母(mother) 日本(Japan)

友達(friend) 私の家(my house)

練習 2

(1) A: 明日学校に行きますか。

Will you go to the school tomorrow?

B: はい、行きます。/いいえ、行きません。

Yes, I will. / No, I won't.

どこ…場所を聞く時に使います。

どこ…used to ask where a place is.

(2) A: 明日は休みです。どこに行きますか。

Tomorrow is a day off. Where will you go?

B: 遊園地に行きます。

I am going to an amusement park.

「行く」「来る」以外の動詞

Verbs other than "行く(to go)" and "来る(to come)"

方向・到着点を表す「に/へ」と一緒に使える動詞は「行く」「来る」だけではありません。

"行く(to go)" and "来る(to come) " are not the only verbs that can be used with "に/へ " to indicate direction and point of arrival.

「帰る」「戻る」などの動詞も使うことができます。

You can also use verbs like "帰る(to go home)" and "戻る(to return)".

例:国 に/へ 帰ります。(I go back to my country.)、家 に/へ 戻ります。(I go home.)

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **平仮名**	ひらがな	hiragana
☐ **片仮名**	かたかな	katakana
☐ **漢字**	かんじ	Chinese character
☐ **食べ物**	たべもの	food
☐ **日本料理**	にほんりょうり	Japanese dishes
☐ **お寿司**	おすし	sushi
☐ **味噌汁**	みそしる	miso soup
☐ **すき焼き**	すきやき	sukiyaki
☐ **ご飯**	ごはん	cooked rice/meal/dish
☐ **パン**		bread
☐ **お菓子**	おかし	snack
☐ **ケーキ**		cake
☐ **アイス**		ice cream
☐ **クッキー**		cookie
☐ **飲み物**	のみもの	drink/beverage
☐ **水**	みず	water
☐ **お湯**	おゆ	hot water
☐ **コーヒー**		coffee
☐ **紅茶**	こうちゃ	black tea
☐ **お茶**	おちゃ	tea
☐ **牛乳**	ぎゅうにゅう	milk
☐ **ジュース**		soft drink
☐ **お酒**	おさけ	alcohol
☐ **ビール**		beer
☐ **動物**	どうぶつ	animal

名詞（めいし）(N)

☐ **ペット**		pet
☐ **犬**	いぬ	dog
☐ **猫**	ねこ	cat
☐ **えさ**		pet food
☐ **音楽**	おんがく	music
☐ **歌**	うた	song
☐ **家**	いえ	house
☐ **会社**	かいしゃ	company
☐ **学校**	がっこう	school
☐ **駅**	えき	station
☐ **ホテル**		hotel
☐ **コンビニ**		convenience store
☐ **スーパー**		supermarket
☐ **デパート**		department store
☐ **レストラン**		restaurant
☐ **カフェ**		cafe
☐ **病院**	びょういん	hospital
☐ **図書館**	としょかん	library
☐ **映画館**	えいがかん	movie theater
☐ **遊園地**	ゆうえんち	amusement park
☐ **カラオケ**		karaoke
☐ **予約（する）**	よやく	(to make) reservation
☐ **毎日**	まいにち	every day
☐ **毎月**	まいつき	every month
☐ **毎年**	まいとし	every year

単語

な形容詞 (na-A)

☐ **好き**	すき	like
☐ **嫌い**	きらい	dislike

い形容詞 (i-A)

☐ **辛い**	からい	spicy
☐ **甘い**	あまい	sweet

動詞 (V)

（Ⅰ）

☐ **わかる**	わかる	to understand
☐ **歌う**	うたう	to sing

（Ⅱ）

☐ **捨てる**	すてる	to throw away
☐ **教える**	おしえる	to teach

「何」の読み方

How to read "何"

何は基本的には「なに」と読みますが、以下の場合は「なん」と読みます。

The character for "何" is basically read as "なに", but is read as "なん" in the following cases.

① **数を聞くとき** When asking numbers

例：何人(how many people)、**何個**(how many)、**何回**(how many times)

※読み方による意味の違いに気を付けましょう。

*Pay attention to differences in meaning based on reading.

Q：何人(**なん**にん)ですか。(How many people?)
A：３人です。 (3 people.)

Q：何人(**なに**じん)ですか。(What nationality are you?)
A：日本人です。(I am Japanese.)

Q：何色(**なん**しょく)ですか。(How many colors?)
A：３色です。 (3 colors.)

Q：何色(**なに**いろ)ですか。(What color?)
A：黄色です。(Yellow.)

種類やどんなものかを聞く時は「なに」と読みます。

When you are asking about a type or what sort of thing, this is read as "なに".

② **後ろの音が「た行」、「だ行」、「な行」のとき** When the trailing sound is in the "た", "だ", or “な”

例：それは何ですか。(What is it?) **何の話ですか。**(What the story is about?)

N(場所)に　N(人)がいます/N(もの)があります

There is N(people)/N(things) in N(place)

接続　N(場所)に　N(人/動物)が　います/N(場所)に　N(もの)が　あります

暗記

例文

(1) 教室に先生がいます。

There is a teacher in the classroom.

(2) 机の上に教科書があります。

There is a textbook on the table.

(3) 昨日公園に猫がいました。

There was a cat in the park yesterday.

ポイント

① 助詞「に」は存在の意味です。

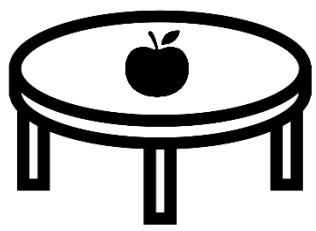
The particle "に" indicates existence.

② 人や動物が存在する場合は「います」、ものが存在する場合は「あります」を使います。

When it refers to the existence of people and animals, we use "います", and when it is the existence of things, we use "あります".



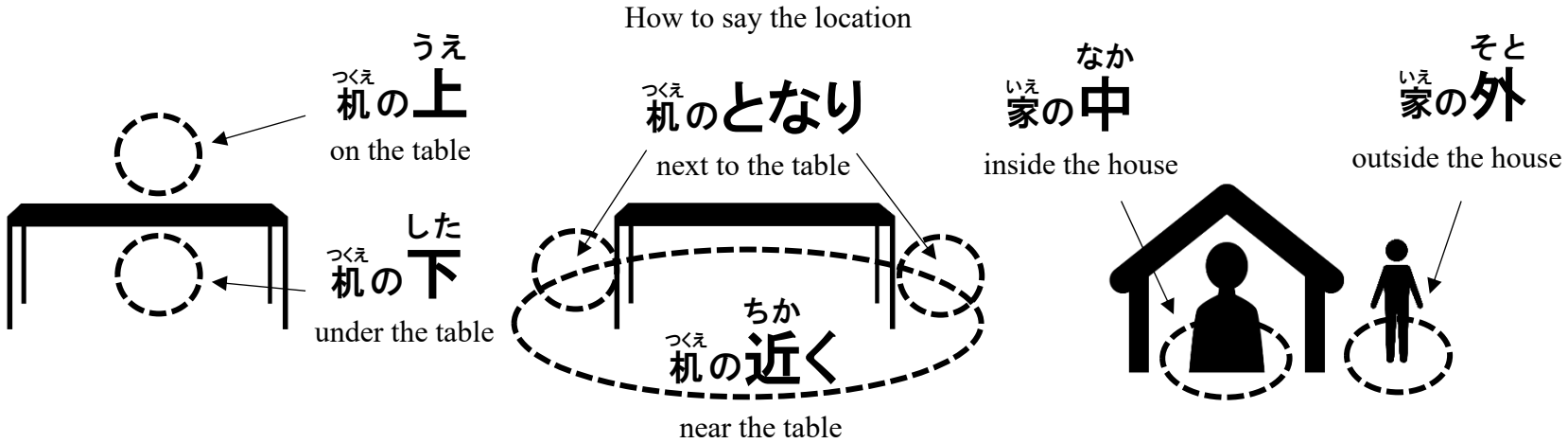
トイレに人がいます
There is a person in the bathroom.



テーブルの上にりんごがあります
There is an apple on the table.

場所の言い方

How to say the location



練習 1

(1) N(場所) に N(人/動物) がいます。

- 郵便局(post office) 友達(friend)
- 駅(station) 彼女(she/girlfriend)
- 家の前(in front of the house) 犬(dog)

(2) N(場所) に N(もの) があります。

- 部屋(room) エアコン(air conditioner)
- 浅草(Asakusa) 有名なお寺(famous temple)
- 冷蔵庫の中(inside the fridge) ケーキ(cake)

練習 2

(1) A: 教室に誰がいますか。

Who is in the classroom?

B: 先生がいます。/先生と学生がいます。

There is a teacher. / There is a teacher and student.

(2) A: 駅の近くに何がありますか。

What are there near the station?

B: パン屋があります。/パン屋や本屋があります。

There is a bakery. / There is a bakery, bookshop (and so on).

並列助詞「と」と「や」の違い

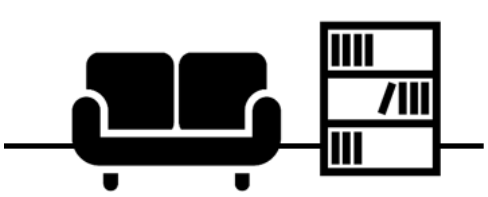
Difference between parallel particles "と" and "や"

どちらも名詞と名詞を結び付ける助詞です。「や」は挙げたもの以外にも存在することを表します。

Both are particles that connect nouns and other nouns, but "や" expresses the fact that others exist besides those listed.

ソファーと本棚があります

There is a sofa and bookshelf.



ソファーや本棚があります

There is a sofa, bookshelf (and so on).

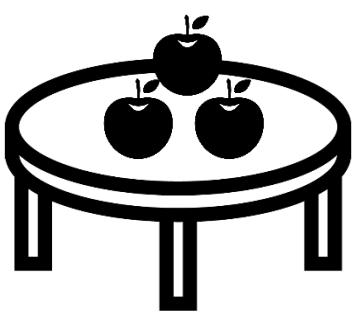


助数詞（じょすうし）

Counter suffix

日本語（にほんご）はものを数（かぞ）えるとき、「一個（いっこ）」「一冊（いっさつ）」「一本（いっぽん）」のように数（かぞ）えるものに合（あ）った助数詞（じょすうし）をつけるルールがあります。

When you count in Japanese, there are rules for attaching counter suffixes that match what you are counting, such as "一個（いっこ）","一冊（いっさつ）", and "一本（いっぽん）".



机（つくえ）の上（うえ） に りんご が 3個（さんこ） あります。

There are three apples on the table.

りんごを 3個（さんこ） 食（た）べます。

I eat three apples.

～個（こ）/～つ  **〈？〉何個(なんこ)/いくつ**

数（かぞ）える対象（たいしょう）：小（ちい）さいもの全般（ぜんぱん） Counted subject: All small things

一個（いっこ）/一（ひと）つ



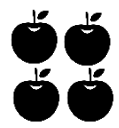
二個（にこ）/二（ふた）つ



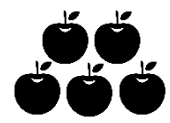
三個（さんこ）/三（みっ）つ



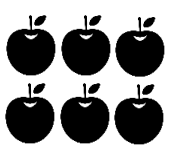
四個（よんこ）/四（よっ）つ



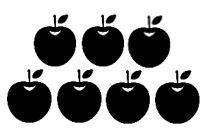
五個（ごこ）/五（いつ）つ



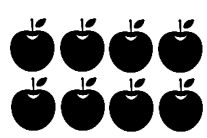
六個（ろっこ）/六（むっ）つ



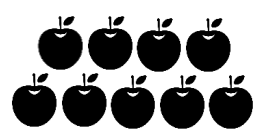
七個（ななこ）/七（なな）つ



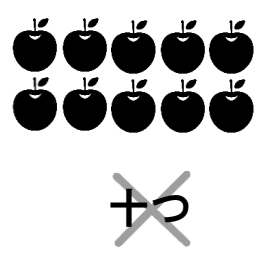
八個（はちこ）/八（やっ）つ



九個（きゅうこ）/ここの つ



十個（じゅっこ）



十つ

「～個（こ）」も「～つ」も同（おな）じように使（つか）うことができますが、「～つ」は1～9の場合（ばあい）にしか使（つか）えません。

「～個（こ）」に数（かず）の制限（せいげん）はありません。

"~個（こ） " and "～つ" can be used in the same way, but "～つ" can only be used from 1-9.

There are no limits for the number when using "～個（こ）".

～人（にん）



〈？〉何人(なんにん)

※「★」がついているところは特(とく)に読(よ)み方(かた)に注意(ちゅうい)しましょう。

*Pay particular attention to the reading when a "★" is attached.

数(かぞ)える対象(たいしょう)：人(にん)　Counted subject: People

ひとり	ふたり	さんにん	よにん	ごにん	ろくにん	ななにん	はちにん	きゅうにん	じゅうにん
★一人	★二人	三人	四人	五人	六人	七人	八人	九人	十人

～枚（まい）



〈？〉何枚(なんまい)

数(かぞ)える対象(たいしょう)：紙、皿などの平(ひら)たいもの　Counted subject: Flat things, like paper sheets or plates

いちまい	にまい	さんまい	よんまい	ごまい	ろくまい	ななまい	はちまい	きゅうまい	じゅうまい
一枚	二枚	三枚	四枚	五枚	六枚	七枚	八枚	九枚	十枚

～台（だい）



〈？〉何台(なんだい)

数(かぞ)える対象(たいしょう)：機械(きかい)や乗(の)り物(もの)　Counted subject: Machines and vehicles

いちだい	にだい	さんだい	よんだい	ごだい	ろくだい	ななだい	はちだい	きゅうだい	じゅうだい
一台	二台	三台	四台	五台	六台	七台	八台	九台	十台

～冊（さつ）



〈？〉何冊(なんさつ)

数(かぞ)える対象(たいしょう)：本(ほん)や冊子(さっし)　Counted subject: Books and booklets

いっさつ	にさつ	さんさつ	よんさつ	ごさつ	ろくさつ	ななさつ	はっさつ	きゅうさつ	じゅっさつ
★一冊	二冊	三冊	四冊	五冊	六冊	七冊	★八冊	九冊	★十冊

～歳（さい）



〈？〉何歳(なんさい)/いくつ

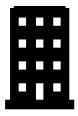
数(かぞ)える対象(たいしょう)：年齢(ねんれい)　Counted subject: Age

いっさい	にさい	さんさい	よんさい	ごさい	ろくさい	ななさい	はっさい	きゅうさい	じゅっさい
★一歳	二歳	三歳	四歳	五歳	六歳	七歳	★八歳	九歳	★十歳

※ 20 歳は「にじゅっさい」と「はたち」2(ふた)つの読(よ)み方(かた)があります。

20 years old can be read as both "にじゅっさい" and "はたち".

～階（かい）



〈？〉何階(なんかい)

数える対象(かぞえるたいしょう)：建物の階(たてもののかい)　Counted subject: Floors of a building

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい
★一階	二階	三階	四階	五階	★六階	七階	★八階	九階	★十階

～回（かい）



〈？〉何回(なんかい)

数える対象(かぞえるたいしょう)：回数(かいすう)　Counted subject: Number of times

いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい
★一回	二回	三回	四回	五回	★六回	七回	★八回	九回	★十回

～本（ほん）



〈？〉何本(なんぼん)

数える対象(かぞえるたいしょう)：ペン、傘(かさ)などの棒状(ぼうじょう)のもの　Counted subject: Rod-shaped objects, such as pens and umbrellas

いっぽん	にほん	さんぼん	よんほん	ごほん	ろっぽん	ななほん	はっぽん	きゅうほん	じゅっぽん
★一本	二本	★三本	四本	五本	★六本	七本	★八本	九本	★十本

～匹（ひき）



〈？〉何匹(なんびき)

数える対象(かぞえるたいしょう)：鳥類以外(ちょうるいいがい)の小(ちい)さい動物(どうぶつ)　Counted subject: Small animals other than birds

いっぴき	にひき	さんびき	よんひき	ごひき	ろっぴき	ななひき	はっぴき	きゅうひき	じゅっぴき
★一匹	二匹	★三匹	四匹	五匹	★六匹	七匹	★八匹	九匹	★十匹

練習(れんしゅう)

(1) A：<u>教室(きょうしつ)</u>に<u>先生(せんせい)</u>が何人(なんにん)いますか。

How many teachers are there in the classroom?

B：<u>1人(ひとり)</u>います。

There is one teacher.

(2) A：<u>Bさんの部屋(へや)</u>は何階(なんかい)にありますか。

What floor is your (B san's) room on?

B：<u>5階(ごかい)</u>です。

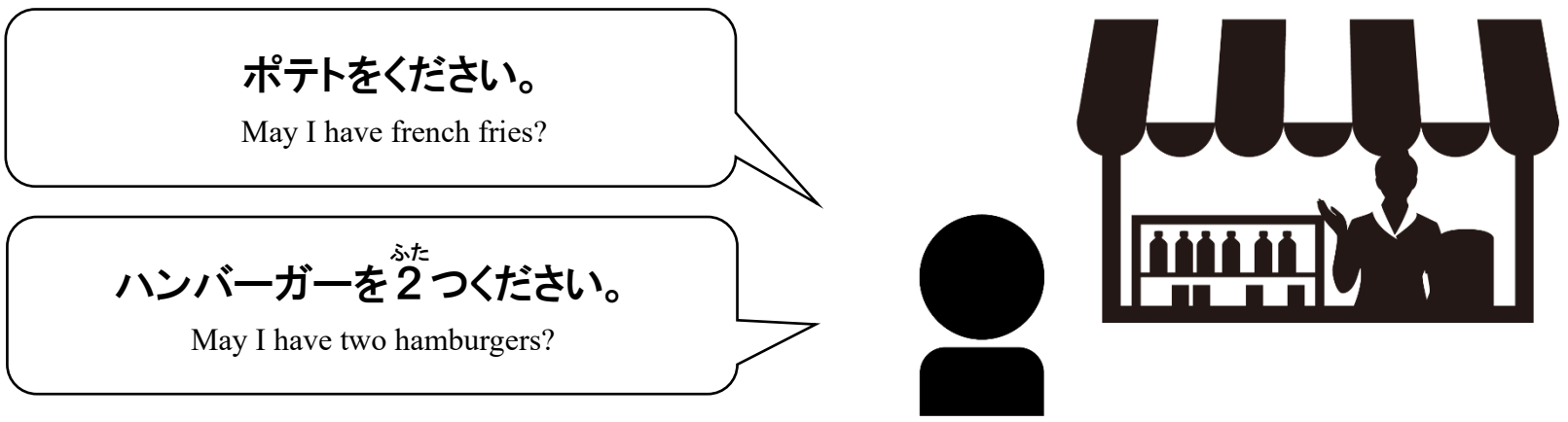
It is on the 5th floor.

店などでほしいものを言うときは、「 N をください。」と言います。

ほしいものの数量も言うときは「 N を数＋助数詞ください。」と言います。

When asking for things you want in stores, etc., you say " N をください(May I have ~?)".

When talking about the quantity of things you want, you say " N を number + counter suffix ".



練習

A：すみません。袋を2枚ください。

Excuse me. May I have two bags?

B：はい。わかりました。

Sure.

助数詞の読み方ルール

Rules for reading counter suffixes

助数詞が濁音化・半濁音化できる行で始まるもの(か行・さ行・た行・は行)は、特別なルールがあります。

Special rules apply when the counter suffix starts with a sound in a column that can be voiced or semi-voiced (sounds in か, さ, た, or は columns).

例：～回(かい)、～歳(さい)、～冊(さつ)、～杯(はい)、～本(ほん)、～匹(ひき)

①「1・6・8・10」のとき、数字が促音化します。

In case of "1, 6, 8, and 10", the numbers are pronounced in a prolonged way.

例：いち→いっ　ろく→ろっ　はち→はっ　じゅう→じゅっ

②「は行」の場合は、「1・6・8・10」のとき半濁音化し、「3」のとき、濁音化します。

In case of sounds in the "は column", they are semi-voiced in case of "1, 6, 8, and 10", and voiced in case of "3".

例：一本(いっぽん)、三本(さんぼん)、六本(ろっぽん)、八本(はっぽん)、十本(じゅっぽん)

※これらのルールには例外も多いです。 There are many exceptions to these rules.

N(場所)で Vます

To do at N (place)

接続 N(場所)で V ます

暗記

例文

(1) 毎日学校で勉強します。

I study at the school every day.

(2) カラオケで歌を歌います。

I sing a song at karaoke.

(3) 家で映画を見ます。

I watch a movie at home.

ポイント

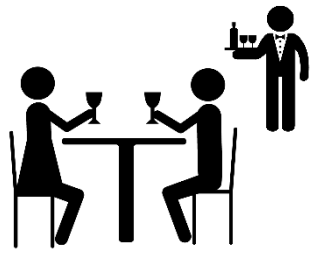
① 助詞「で」は動作の場所を表します。

The particle "で"expresses a place of operation.



家で仕事します

I work at home.



レストランで食事します

I have a meal at a restaurant.

② 「 場所 で V 」は、動作、行動を表す動詞を使いますが、

「 場所 に/へ V 」は、「行く」「来る」「帰る」などの移動を表す動詞を使います。

"Place + で + V" uses a particle expressing operation or action, whereas "place + に + V" is used for verbs expressing movement, such as "行く(to go)", "来る(to come)", or "帰る(to go home)".

練習 1

N(場所) で **V丁寧形** 。

学校(school) **日本語を勉強する**(to study Japanese)

スーパー(supermarket) **野菜を買う**(to buy vegetables)

カフェ(café) **コーヒーを飲む**(to drink coffee)

家(house) **友達と映画を見る**(to watch a movie with a friend)

と…動作を一緒にする相手を表します。

と… a person with whom you perform an operation.

練習 2

(1) A: **明日、何をしますか。**

What will do you tomorrow?

B: **家で勉強します。**

I will study at home.

(2) A: **昨日どこに行きましたか。**

Where did you go yesterday?

B: **公園に行きました。**

I went to a park.

A: **公園で何をしましたか。**

What did you do at the park?

B: **友達とテニスをしました。**

I played tennis with my friend.

単語

名詞 (N)

☐ **家具**	かぐ	furniture
☐ **テーブル**		dining table
☐ **机**	つくえ	table
☐ **椅子**	いす	chair
☐ **ベッド**		bed
☐ **エアコン**		air conditioner
☐ **棚**	たな	shelf
☐ **ソファー**		sofa
☐ **家電**	かでん	home appliance
☐ **テレビ**		TV
☐ **冷蔵庫**	れいぞうこ	fridge
☐ **洗濯機**	せんたくき	washing machine
☐ **掃除機**	そうじき	vacuum machine
☐ **電子レンジ**	でんしレンジ	microwave
☐ **上**	うえ	on/above
☐ **下**	した	under
☐ **左**	ひだり	left
☐ **右**	みぎ	right
☐ **前**	まえ	front
☐ **後ろ**	うしろ	back/behind
☐ **中**	なか	inside
☐ **外**	そと	outside
☐ **隣**	となり	next to
☐ **近く**	ちかく	near/close

名詞 (N)

☐ **教室**	きょうしつ	classroom
☐ **会議室**	かいぎしつ	conference room
☐ **事務所**	じむしょ	office
☐ **受付**	うけつけ	reception
☐ **郵便局**	ゆうびんきょく	post office
☐ **銀行**	ぎんこう	bank
☐ **～屋**	～や	shop/store
☐ **公園**	こうえん	park
☐ **駐車場**	ちゅうしゃじょう	parking lot
☐ **お寺**	おてら	temple
☐ **神社**	じんじゃ	shrine
☐ **部屋**	へや	room
☐ **トイレ***		bathroom
☐ **お手洗い***	おてあらい	bathroom

※トイレが最も一般的な言い方です。お手洗いの方が丁寧で、トイレに行くとはっきり言いたくない状況でも使われます。

*"トイレ" is the most common expression. "お手洗い" is more polite, and often used when people want to say it in a euphemistic way.

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **ある**		there is
☐ **買う**	かう	to buy
☐ **売る**	うる	to sell

(Ⅱ)

☐ **いる**		there is

「いる」「ある」の他の使い方

Other usages of "いる" and "ある"

① 使う状況によって語順と助詞が変化します。

The word order and particles change depending on the situation in which they are being used.

- 場所 に 人/もの がいる/ある → ある場所に人やものが存在していることを示します。

  Indicates a person or thing exists in a certain place.

- 人/もの は 場所 にいる/ある → ある人やものの場所を示します。

  Indicates it is the place of a certain person or thing.

場所を聞くとき、場所を答えるときは以下の言い方が自然です。

When you are asked about a place, the following expression is most natural when answering about the place.

例：Q：先生はどこにいますか。 ――― A：先生は会議室にいます。

Where is the teacher? The teacher is in the meeting room.

② 場所に N がいる/ある の言い方のとき、人・動物・ものがある場所に存在していることを表しますが、物や能力、考え、気持ち、感覚などを所有しているという意味でも「いる」「ある」を使うことができます。

When using the expression "place +に+ N がいる/ある", this expresses the location in which people and animals are, but you can also use "いる" and "ある" with the meaning of possessing things, abilities, thoughts, feelings, and sensations, etc.

例：兄弟が2人います。	I have two brothers.
日本人の友達がいます。	I have a Japanese friend.
お金があります。	I have money.
お願いがあります。	I have a request.
少し熱があります。	I have a bit of fever.

時間（じかん）

Time

時間（じかん） Time

※「★」がついているところは特（とく）に読（よ）み方（かた）に注意（ちゅうい）しましょう。

*Pay particular attention to the reading when a "★" is attached.

〈？〉何時(なんじ)　What time (o'clock)

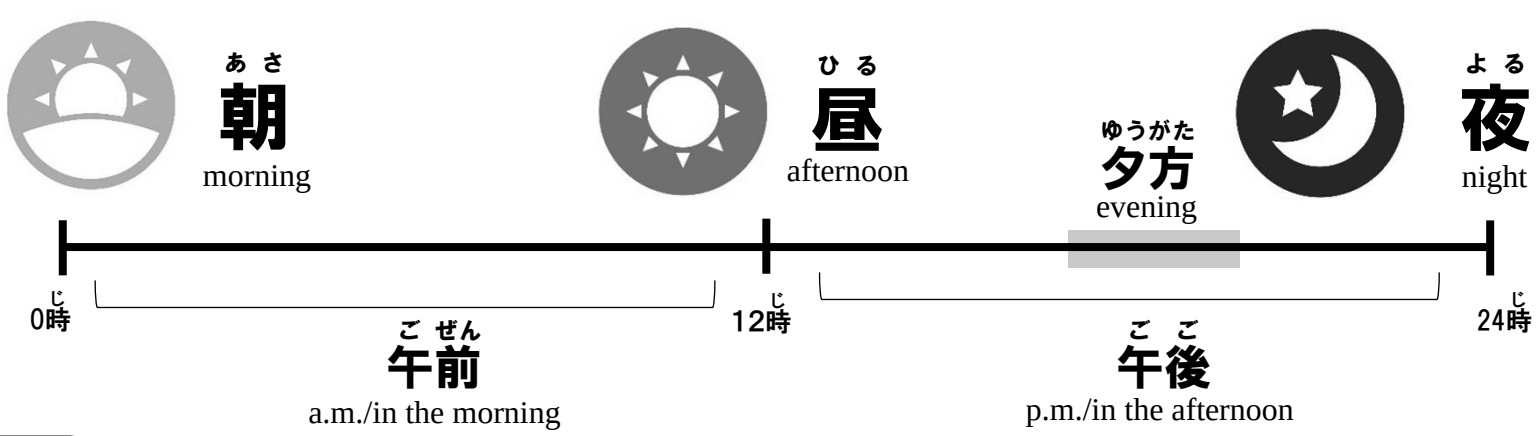
いちじ	にじ	さんじ	よじ	ごじ	ろくじ	しちじ	はちじ	くじ	じゅうじ	じゅういちじ	じゅうにじ
1時	2時	3時	★4時	5時	6時	7時	8時	★9時	10時	11時	12時

〈？〉何分(なんぷん)　What time (minutes)

いっぷん	にふん	さんぷん	よんぷん	ごふん	ろっぷん	ななふん	はっぷん	きゅうふん	じゅっぷん
★1分	2分	★3分	★4分	5分	★6分	7分	★8分	9分	★10分

〈？〉何秒(なんびょう)　What time (seconds)

いちびょう	にびょう	さんびょう	よんびょう	ごびょう	ろくびょう	ななびょう	はちびょう	きゅうびょう	じゅうびょう
1秒	2秒	3秒	4秒	5秒	6秒	7秒	8秒	9秒	10秒



期間（きかん） Period

「～年間（ねんかん）」、「～か月間（げつかん）」、「～週間（しゅうかん）」のように、「間（かん）」をうしろにつけることで、期間を表（あらわ）すことができます。

Periods of time can be expressed by using the suffix "間（かん）" as in "年間（ねんかん）"(years), "か月間（げつかん）" (months) or "週間（しゅうかん）"(weeks).

〈？〉何年間(なんねんかん)　How many years

いちねんかん	にねんかん	さんねんかん	よねんかん	ごねんかん	ろくねんかん	ななねんかん	はちねんかん	きゅうねんかん	じゅうねんかん
1年間	2年間	3年間	4年間	5年間	6年間	7年間	8年間	9年間	10年間

〈？〉何か月間(なんかげつ)　How many months

いっかげつかん	にかげつかん	さんかげつかん	よんかげつかん	ごかげつかん	ろっかげつかん	ななかげつかん	はっかげつかん（はちかげつかん）	きゅうかげつかん	じゅっかげつかん
★1か月間	2か月間	3か月間	4か月間	5か月間	★6か月間	7か月間	★8か月間	9か月間	★10か月間

〈？〉何週間(なんしゅうかん)　How many weeks

いっしゅうかん	にしゅうかん	さんしゅうかん	よんしゅうかん	ごしゅうかん	ろくしゅうかん	ななしゅうかん	はっしゅうかん	きゅうしゅうかん	じゅっしゅうかん
★1週間	2週間	3週間	4週間	5週間	6週間	7週間	★8週間	9週間	★10週間

〈？〉何日間(なんにちかん)　How many days

いちにち	ふつかかん	みっかかん	よっかかん	いつかかん	むいかかん	なのかかん	ようかかん	ここのかかん	とおかかん
★1日(間)	★2日間	★3日間	★4日間	★5日間	★6日間	★7日間	★8日間	★9日間	★10日間

「1 日間(いちにちかん)」ではなく「1 日(いちにち)」と言(い)います。

We say "1 日(いちにち)", though, and not "1 日間(いちにちかん)".

〈？〉何時間(なんじかん)　How many hours

いちじかん	にじかん	さんじかん	よじかん	ごじかん	ろくじかん	ななじかん	はちじかん	くじかん	じゅうじかん
1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	★9時間	10時間

〈？〉何分間(なんぷんかん)　How many minutes

いっぷんかん	にふんかん	さんぷんかん	よんぷんかん	ごふんかん	ろっぷんかん	ななふんかん	はっぷんかん	きゅうふんかん	じゅっぷんかん
★1分間	2分間	★3分間	★4分間	5分間	★6分間	7分間	★8分間	9分間	★10分間

〈？〉何秒間(なんびょうかん)　How many seconds

いちびょうかん	にびょうかん	さんびょうかん	よんびょうかん	ごびょうかん	ろくびょうかん	ななびょうかん	はちびょうかん	きゅうびょうかん	じゅうびょうかん
1秒間	2秒間	3秒間	4秒間	5秒間	6秒間	7秒間	8秒間	9秒間	10秒間

※ 期間(きかん)を言(い)うとき、「～年間(ねんかん)」「～か月間(げつかん)」「～日間(にちかん)」「～分間(ふんかん)」「～秒間(びょうかん)」の「間(かん)」は省略(しょうりゃく)することができます。

*When expressing periods, the "間(かん)" on "年間(ねんかん)", "か月間(げつかん)", "日間(にちかん)", "分間(ふんかん)", or "秒間(びょうかん)" may be omitted.

例(れい)：1 年勉強しました。 (I studied for one year.)　3(さん)か月(げつ)休みます。 (I will take leave for 3 months.)

曜日(ようび)　Days

〈？〉何曜日(なんようび)

げつようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび	どようび	にちようび
月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

練習(れんしゅう)

A：今何時何分(いまなんじなんぷん)ですか。

What time is it now?

B：3時半(さんじはん)です。

It is half past three.

※「3 0 分(さんじゅっぷん)」と言(い)うとき、「半(はん)」と言(い)ってもいいです。 When saying "3 0 分(さんじゅっぷん)", you can also use "半(はん)".

例(れい)： 9:30 → 9 時 30 分(くじ さんじゅっぷん)/9 時半(くじ はん)

N(時間)に Vます

To do at N (time)

接続 N(時間)に Vます

暗記

例文

(1) 毎日10時に寝ます。

I sleep at 10 o’clock every day.

(2) 15日に国へ帰ります。

I will go back to my country on the 15th.

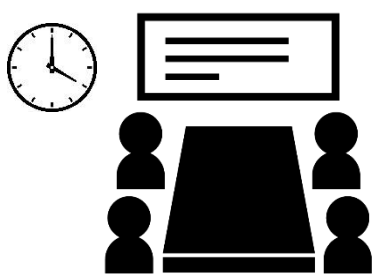
(3) 去年の8月に旅行しました。

I went on a trip in the August last year.

ポイント

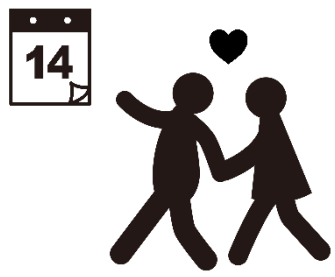
① 助詞「に」は時間を表します。～年、～月、～日、～時、～分などの後ろにつけます。

The particle "に" is used to express a period. It is placed after "年(year)", "月(month)", "日(date)", "時(o’clock)", or "分(minute)".



4時に会議します

We will have a meeting at 4 o’clock.



14日にデートします

I will go on a date on the 14th.

② 今の時間を基準とした「今日」「明日」「今週」「再来週」などの時間を表す名詞は、「に」はつきません。

When expressing time, using the current time as a standard, such as "今日(today)", "明日(tomorrow)", "今週(this week)", or "再来週(a week after next)", etc., we do not add "に".

例：× 今週に旅行します。 → ○ 今週旅行します。 (I will go on a trip this week.)

× 昨日にスーパーに行きました。 → ○ 昨日スーパーに行きました。 (I went to a supermarket yesterday.)

練習 1

N(時間) に V丁寧形 。

- 8時(8 o’clock) 起きる(to wake up)
- 1時(1 o’clock) 昼ごはんを食べる(to have lunch)
- 3月(March) アメリカへ行く(to go to the U.S.)
- 12月(December) 国に帰る(return to my home country)

練習 2

(1) A：毎日何時に寝ますか。

What time do you sleep every day?

B：11時に寝ます。

I sleep at 11 o’clock.

いつ…時間を聞く時に使います。

いつ…This is used when asking the time.

(2) A：いつ日本に来ましたか。

When did you come to Japan?

B：去年の12月ごろ(に)来ました。

I came around December last year.

「ごろ」の使い方

Usage of "ごろ"

「ごろ」は時間の後ろにつけて大体の時間を表します。このとき、助詞の「に」は省略できます。

"ごろ" is put after the time to express approximate time. The particle "に" can be omitted at this time.

相手に質問する時は「いつごろ」、「何～ごろ」の形になります。

When asking another person questions, this can be used in the form.
"いつごろ(around when)" or "なん…ごろ(around what…)".

例：いつごろ家に帰りますか。 (Around when will you go home?)

何時ごろ寝ますか。 (Around what time will you sleep?)

～くらい/～ぐらい

About/around

接続 N くらい/ぐらい

暗記

例文

(1) 昨日8時間くらい/ぐらい寝ました。

I slept about 8 hours yesterday.

(2) 毎月本を10冊くらい/ぐらい読みます。

I read about 10 books every month.

(3) 1年くらい/ぐらい日本語を勉強しました。

I studied Japanese language about one year.

ポイント

① 「くらい/ぐらい」はその大体の数量や期間を表します。

※「くらい」と「ぐらい」はどちらでも構いませんが、本テキストでは今後「ぐらい」を利用します。

"くらい/ぐらい" expresses approximate quantity or period.

You can use either "くらい" or "ぐらい", but from now in this textbook, we shall use "ぐらい".

② 「何＋助数詞」の形で数量や期間を尋ねることができますが、「どのぐらい」を使うこともできます。

You can ask quantity or period in the form "何 + counter suffix", but you can also use "どのぐらい(how long)".

例：何時間勉強しましたか。 → どのぐらい勉強しましたか。

How many hours did you study? How long did you study?

何か月日本にいますか。 → どのぐらい日本にいますか。

How many month will you stay in Japan? How long will you stay in Japan?

※「どのぐらい」「どのくらい」「どれぐらい」「どれくらい」意味は全て同じです。

The meaning of "どのぐらい", "どのくらい", "どれぐらい", and "どれくらい" are all the same.

練習 1

N(数量・期間) ぐらい **V丁寧形** 。

- 100人(100 people) 来る(to come)
- 10冊(10 books) 本を読む(to read books)
- 3時間(3 hours) 勉強する(to study)
- 1週間(1 week) 旅行する(to go on a trip)

練習 2

A：毎日どのぐらい寝ますか。

How long do you sleep every day?

B：7時間ぐらい寝ます。

I sleep about 7 hours.

「ごろ」と「ぐらい」の違い

Difference between "ごろ" and "ぐらい"

大体の時刻を表すときは「ごろ」、大体の数量や期間を表すときは「ぐらい」を使います。

When you want to express the approximate time, you use "ごろ", and when expressing approximate quantity or period, you use "ぐらい".

10時30分ごろ寝ます。

＝10時30分に近い時刻に寝る

I sleep at a time close to 10:30.



30分ぐらい寝ます。

＝寝る時間が大体30分間

Sleeping time is approximately 30 minutes.

しかし、大体の時刻を表すときも「ぐらい」を使う人が増えています。その場合は助詞「に」が必要です。

However, more and more people are using "ぐらい" to express approximate time. In such a case, you need the particle "に".

例：12時ごろ行きます。　12時ぐらいに行きます。 I will go around 12 o'clock.

どちらも大体の時刻を表しています。 Both are used to express the approximate time.

N（時間・場所）からN（時間・場所）まで

From N (time/place) to N(time/place)

接続 N(時間)から N(時間)まで/N(場所)から N(場所)まで

暗記

例文

(1) 9時から１２時まで学校で勉強します。

I study at the school from 9 to 12 o’clock.

(2) 月曜日から金曜日まで仕事です。

I have work from Monday to Friday.

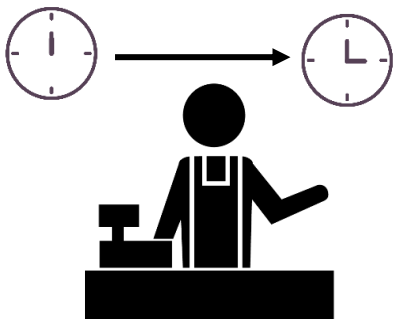
(3) 家から会社まで１時間ぐらいです。

It takes about one hour from my home to my company.

ポイント

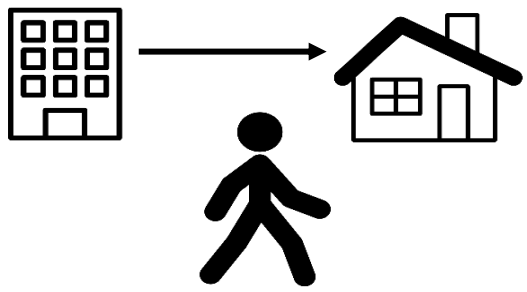
① 「から」「まで」は時間と場所の起点と終了点を表します。

"から" and "まで" express the starting point and end point for time and location.



１２時から３時までバイトします。

I have a part-time job from 12 to 3 o’clock.



会社から家まで歩きます。

I walk from my company to my home.

② 「から」と「まで」は一緒に使うことも多いですが、それぞれ単独で使うこともできます。

"から" and "まで" are often used together, but they can also be used individually.

A:何時から仕事ですか。

From what time, do you work?

B:１２時から仕事です。

I work from 12 o’clock.

A:どこまで行きますか。

How far are you going?

B:池袋まで行きます。

I am going to Ikebukuro.

練習 1

N(時間・場所) から N(時間・場所) まで 丁寧形 。

- 6時(6 o'clock) 10時(10 o'clock) 忙しい(busy)
- 今週(this week) 再来週(a week after next) 休み(day off)
- 10月(October) 12月(December) 日本にいる(to be in Japan)
- 駅(station) コンビニ(convenience store) 5分(5 minutes)
- 日本(Japan) 韓国(South Korea) 2時間ぐらい(about two hours)

練習 2

(1) A : 何時から何時まで働きますか。

From what time to what time, do you work?

B : 9時から6時まで働きます。

I work from 9 to 6 o'clock.

(2) A : 家から学校まで何分ぐらいですか。

How long does it take from your house to the school?

B : 40分ぐらいです。

It takes about 40 minutes.

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **時間**	じかん	time
☐ **再来週**	さらいしゅう	the week after next
☐ **来週**	らいしゅう	next week
☐ **今週**	こんしゅう	this week
☐ **先週**	せんしゅう	last week
☐ **先々週**	せんせんしゅう	the week before last
☐ **再来月**	さらいげつ	the month after next
☐ **来月**	らいげつ	next month
☐ **今月**	こんげつ	this month
☐ **先月**	せんげつ	last month
☐ **先々月**	せんせんげつ	the month before last
☐ **再来年**	さらいねん	the year after next
☐ **来年**	らいねん	next year
☐ **今年**	ことし	this year
☐ **去年**	きょねん	last year
☐ **一昨年**	おととし	the year before last
☐ **月曜日**	げつようび	Monday
☐ **火曜日**	かようび	Tuesday
☐ **水曜日**	すいようび	Wednesday
☐ **木曜日**	もくようび	Thursday
☐ **金曜日**	きんようび	Friday
☐ **土曜日**	どようび	Saturday
☐ **日曜日**	にちようび	Sunday
☐ **朝**	あさ	morning

名詞（めいし）(N)

☐ **昼**	ひる	afternoon
☐ **夕方**	ゆうがた	evening
☐ **夜**	よる	night
☐ **午前**	ごぜん	a.m./in the morning
☐ **午後**	ごご	p.m./in the afternoon
☐ **平日**	へいじつ	weekday
☐ **土日**	どにち	Saturday and Sunday
☐ **週末**	しゅうまつ	weekend
☐ **月末**	げつまつ	the end of the month
☐ **年末**	ねんまつ	the end of the year
☐ **アルバイト(する)**		(to have) part-time job
☐ **旅行(する)**	りょこう	(to) travel
☐ **残業(する)**	ざんぎょう	(to work) overtime
☐ **出張(する)**	しゅっちょう	(to go on) business trip

動詞（どうし）(V)

(I)

☐ **働く**	はたらく	to work
☐ **休む**	やすむ	to have a rest
☐ **帰る**	かえる	to go home
☐ **戻る**	もどる	to return

(II)

☐ **起きる**	おきる	to wake up
☐ **寝る**	ねる	to sleep/go to bed

終助詞

Ending particles

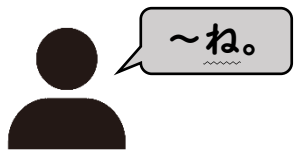
終助詞は文末につく助詞で、聞き手や出来事に対する話し手の気持ちや態度を表します。

Ending particle are the particle used at the end of the sentence, and it expresses the speaker's feelings and attitude toward the listener and the event.

以下の3つは特によく会話で使われる終助詞ですが、初級の段階では正しく使うことはとても難しいです。
周りの日本人がどのように使っているかを意識して、少しずつ慣れていきましょう

The following three examples are ending particles that are very often used in conversation and are very difficult to use correctly at the beginner stage.

Be aware of how Japanese people around you are using them and become used to using them little by little.



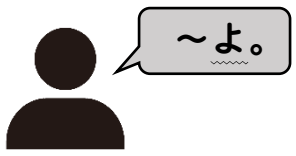
①

聞き手が知っていると思われることについて、確認したり、同意、共感を求めるときに使います。

This is used when seeking confirmation, agreement, or sympathy regarding something the listener is supposed to know.

A:今日は寒いですね。　B:そうですね。

It's cold today.　Yes, it is.



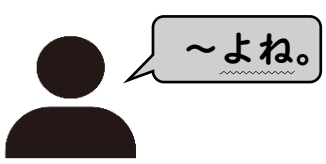
②

聞き手が知らないことに注意を向けさせるときに使います。

This is used to draw the listener's attention to something he or she does not know.

A:昨日遊園地に行きました。　B:えっ、私も行きましたよ。

I went to the amusement park yesterday.　Really? So did I.



③

「ね」と同じように使います。確認するときに使う場合は、「ね」より不確かで自信がない印象になります。

This is used in the same way as "ね". When used for confirmation, this gives a more uncertain and less confident impression than "ね".

A:今日は田中さんの誕生日ですよね。　B:そうですよ。

I think it is Tanaka san's birthday today.　Yes, it is.

※「今日は田中さんの誕生日ですね。」よりも、誕生日かどうか確信を持っていません。

There is less conviction than when saying "今日は田中さんの誕生日ですね(It is Tanaka san's birthday)".

N をＶます（移動・通過）

To do N (location to move and pass)

接続 N(場所)を V(移動・通過)ます

暗記

例文

(1) この道を歩きます。

I walk along this path.

(2) １２月に大阪を旅行します。

I will travel Osaka in December.

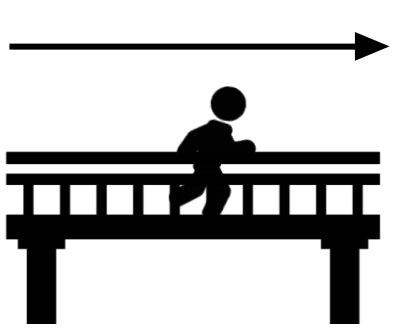
(3) 友達と公園を散歩します。

I go for a walk in the park with a friend.

ポイント

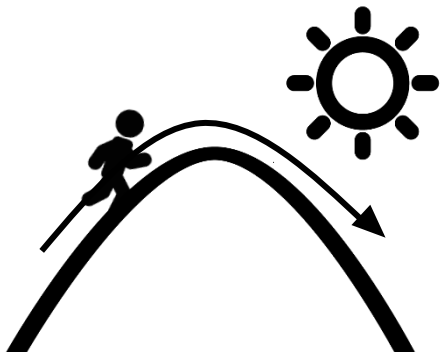
① 助詞「を」は移動・通過する場所を表します。

The particle "を" expresses movement or a place you pass through.



橋を渡ります

I cross the bridge.



山を登ります

I climb the mountain.

② よく一緒に使われる動詞は、「散歩する」「旅行する」「渡る」「登る」「進む」「歩く」「飛ぶ」など、その場所にとどまらずに移動するイメージの動詞です。

Verbs often used with it are verbs that express movement where you don't stop at that place, such as "散歩する(to go for a walk)", "旅行する(to travel)", "渡る (to cross)", "登る (to climb)", "進む(to go forward)", "歩く(to walk)", and "飛ぶ(to fly)".

※「行く」「来る」も移動している動詞ですが、「行く」「来る」には必ず到着点や目的地があります。この文法で使われる移動動詞とは種類が違うので、「 N(場所) 」を行く/来る」とは言えません。

*"行く(to go)" and "来る(to come)" are also verbs that express movement, but "行く(to go)" and "来る(to come)" always have a point of arrival and a destination. They are of a different type to the movement verbs used with this grammar, so we can't say "N(place)を行く/来る".

練習

N(場所) を V丁寧形 。

京都(Kyoto) 旅行する(to travel)

家の近く(near my house) 散歩する(to go for a walk)

富士山(Mt. Fuji) 登る(to climb)

道(path/road) 走る(to run)

空(the sky) 飛ぶ(to fly)

他の助詞に置き換え可能な場合

The cases they are replaceable with other particles

移動・通過を表す「を」は他の助詞に置き換えられる場合もあります。

There are cases when "を" expressing movement or passage can be replaced with other particles.

①



公園を散歩します　公園で散歩します

(I go for a walk in the park.)

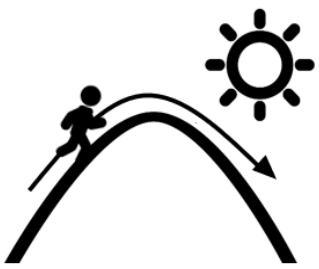
公園を散歩します → 散歩の移動範囲の一部に公園が含まれています。

The park is included as part of the area of movement when going for a walk.

公園で散歩します → 「散歩する」という動作が公園内に限定されています。

The action of "散歩する(to go for a walk)" is limited to within a park.

②



山を登ります　山に登ります

(I climb the mountain.)

山を登ります → 最終目的地は別の場所にある時などに使います。山は通過点です。

It is used when the final destination is somewhere else. The mountain is a point you pass through.

山に登ります → 「に」は到着点を表す助詞です。山に登ることが目的です。

"に"is a particle that expresses a point of arrival. Climbing the mountain is the objective.

N をＶます（出発・分離）

To do N (location to depart/leave)

接続 N(場所)を V(出発・分離)ます

暗記

例文

(1) 学校を休みます。

I am going to be absent from school.

(2) 来年大学を卒業します。

I will graduate from the university next year.

(3) 毎日８時に家を出ます。

I leave my house every day at 8 o’clock.

ポイント

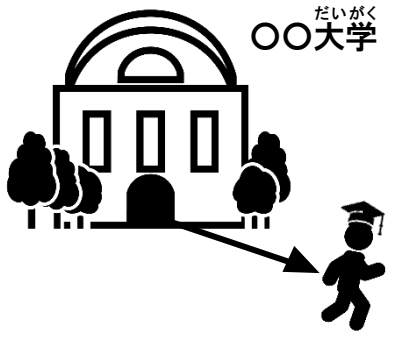
① 助詞「を」は出発点やその場から離れることを表します。

The particle "を"expresses a point of departure and expresses leaving that place.



家を出ます

I leave my house.



大学を卒業します

I graduate from the university.

② よく一緒に使われる動詞は、「出る」「休む」「卒業する」「出発する」「降りる」などです。

Verbs often used with it are "出る(to leave get out)", "休む(to take a day)", "卒業する(to graduate)",

"出発する(to depart)", and "降りる(to get off)",etc.

練習 1

N(場所) を V丁寧形 。

- 会社(company) 出る(to leave)
- 高校(high school) 卒業する(to graduate)
- 電車(train) 降りる(to get off)
- 仕事(work) 休む(to take a day off)

練習 2

A：今日何時ごろ家を出ましたか。

Around what time did you leave your house today?

B：9時ごろ出ました。

I left home around 9 o’clock.

「を」は「から」に置き換え可能

"を" can be replaced with "から"

出発・分離を表す「を」は「から」に置き換えることができます。

The "を" expressing departure or division can be replaced with "から".

例：家を出ます	→	家から出ます	I leave home.
車を降ります	→	車から降ります	I get off the car.
東京駅を出発します	→	東京駅から出発します	I depart from the Tokyo station.

※「卒業する」「休む」など物理的に離れる意味ではない動詞の場合は「から」に置き換えることできません。

Verbs that do not mean to physically leave, such as "卒業する(to graduate)" and "休む(to have a break)", cannot be replaced with "から".

例：大学を卒業します	I graduate from the university.
学校を休みます	I am going to be absent from school.

N で V ます(方法・手段)

To do with/by/in N (means/method)

接続 N で V(方法・手段)ます

暗記

例文

(1) 電車で大学に行きます。

I go to university by train.

(2) フォークでケーキを食べます。

I eat a cake with a fork.

(3) 日本語で友達と話します。

I talk in Japanese with my friends.

ポイント

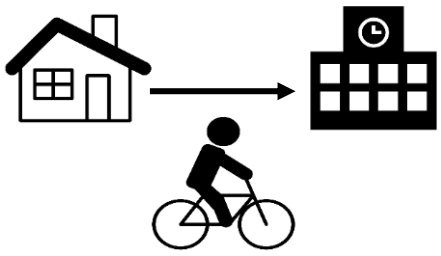
① 「で」は方法や手段を表します。

"で" expresses a method or means.



はしで寿司を食べます。

I eat sushi with chopsticks.



自転車で学校に行きます。

I go to school by the bicycle.

② よく使われる名詞は、以下の通りです。

It is often used with the following verbs.

- 乗り物(transportation):車(car)、飛行機(airplane)、自転車(bicycle)、バス(bus)…
- 道具(tool):はし(chopsticks)、スプーン(spoon)、ペン(pen)、スマホ(smartphone)…
- 言語(language):日本語(Japanese)、英語(English)、漢字(Kanji)、平仮名(Hiragana)…

※ 手や足など、体の一部も使うことができます。

*It is often used with areas of the body, such as hands or feet, etc.

例:手でパンを食べます。 I eat bread with my hands.

練習 1

(1) [N(乗り物)]で[N(場所)]に行きます。

飛行機(airplane) 北海道(Hokkaido)

バス(bus) 図書館(library)

地下鉄(subway) 東京駅(the Tokyo station)

(2) [N(道具)]で[V丁寧形]。

コップ(glass) 牛乳を飲む(to drink milk)

はさみ(scissors) 紙を切る(to cut paper)

辞書(dictionary) 単語を調べる(to look up vocabulary)

練習 2

どうやって…手段や方法を聞く時に使います。

How…This is used when asking about a method or means.

(1) A：どうやって会社に行きますか。

How do you go to your company?

B：電車で行きます。/歩いて行きます。　※「歩いて」(て形):この形は後で勉強します。

I go by train/go on foot.　"歩いて"(te-form): you will study this form later.

(2) A：何でお寿司を食べますか。

How do you eat sushi?

B：はしで食べます。

I eat with chopsticks.

「どうやって」と「何で」の違い

Difference between "どうやって" and "何で"

「どうやって～か。」は方法や手段を聞きますが、「何で～か。」はどんなものを使うか聞きます。

"どうやって～か" is asking the method or means, whereas "何で～か" is asking what you used.

Q:どうやって食べますか。

How do you eat it?

- 手で食べます — I eat with my hands.
- 焼いて食べます — I toast it and eat.
- 生で食べます — I eat it raw.
- はしで食べます — I eat with chopsticks.
- 切って食べます — I cut it and eat.

Q:何で食べますか。

What do you use to eat it?

- 手で食べます — I eat with my hand.
- はしで食べます — I eat with chopsticks.
- フォークで食べます — I eat with a fork.

お金

Money

日本のお金の単位は「円」です。

The Japanese monetary unit is "円".

小銭

coins



1円　5円　10円　50円　100円　500円

お札

notes



1,000円　5,000円　10,000円

練習Ⅰ

(1) 100,000円 ＝ 10万円（じゅうまんえん）

100,000yen

(2) 1,000,000円 ＝ 100万円（ひゃくまんえん）

1 million yen

(3) 10,000,000円 ＝ 1000万円（いっせんまんえん）

10 million yen

(4) 100,000,000円 ＝ 1億円（いちおくえん）

100 million yen

お店での会話

Conversation at a store

いくら…値段を聞く時に使います。

How much…This is used when asking the price.

客：すみません。これはいくらですか。

Excuse me. How much is this?

店員：500円です。

It is 500yen.

客：3つください。

May I have three of those?

店員：3つで1,500円です。

It is 1,500yen for three.

現金で払いますか。クレジットカードで払いますか。

Would you like to pay in cash? With a credit card?

客：現金で払います。(2,500円を払う)

I would like to pay in cash. (give 2000yen)

店員：おつりは500円です。ありがとうございます。

The change is 500yen. Thank you very much.



３つで１，５００円です。

It is 1,500 yen for three.

「で」はまとまりを表します。

"で" is used to express a collection.

例：5人で行きます。(I will go with 5 people.) **みんなで旅行します。**(I will travel with everyone.)

どのぐらいかかりますか

How much does it cost?



Q：新宿から渋谷まで　どのぐらいかかりますか。

How long does it take/how much does it cost from Shinjuku to Shibuya?

A：１５０円ぐらいかかります。

It costs about 150yen.

A：１５分ぐらいかかります。

It takes about 15 minutes.

「かかる」は必要なお金や時間を言うときに使います。

"かかる" is used when discussing money or time required.

お金か時間かはっきりさせたい場合は、次のように質問しましょう。

Ask as follows when you want to clarify the amount of money or time it will take.

例：新宿から渋谷までいくらですか。/いくらぐらいかかりますか。（お金）

: How much is it from Shinjuku to Shibuya?/About how much does it cost? (Money)

新宿から渋谷まで何分ですか。/何分ぐらいかかりますか。（時間）

How many minutes from Shinjuku to Shibuya?/How long will it take? (Time)

練習２

(1) A：<u>そのお弁当</u>はいくらですか。

How much is the lunch box?

B：<u>６５０円</u>です。

It is 650yen.

(2) A：<u>東京</u>から<u>大阪</u>までどのぐらいかかりますか。

How long does it take/how much does it cost from Tokyo to Osaka?

B：(<u>新幹線</u>で)<u>１万2千円</u>ぐらいかかります。/(<u>新幹線</u>で)2時間ぐらいかかります。

It costs about 12,000yen (by Shinkansen). / It takes about 2 hours (by Shinkansen).

単語

名詞 (N)

☐ **道**	みち	road/path
☐ **橋**	はし	bridge
☐ **空**	そら	sky
☐ **海**	うみ	sea/ocean
☐ **山**	やま	mountain
☐ **川**	かわ	river
☐ **小学校**	しょうがっこう	elementary school
☐ **中学校**	ちゅうがっこう	junior high school
☐ **高校**	こうこう	high school
☐ **大学**	だいがく	university
☐ **日本語学校**	にほんごがっこう	Japanese language school
☐ **専門学校**	せんもんがっこう	vocational school
☐ **車**	くるま	car
☐ **タクシー**		taxi
☐ **バス**		bus
☐ **バイク**		motor bicycle
☐ **自転車**	じてんしゃ	bicycle
☐ **電車**	でんしゃ	train
☐ **地下鉄**	ちかてつ	subway
☐ **新幹線**	しんかんせん	Shinkansen
☐ **船**	ふね	ship
☐ **飛行機**	ひこうき	airplane
☐ **はし**		chopsticks
☐ **スプーン**		spoon
☐ **フォーク**		fork

名詞 (N)

☐ **ナイフ**		knife
☐ **カップ**		glass
☐ **コップ**		cup
☐ **千**	せん	thousand
☐ **万**	まん	10 thousand
☐ **億**	おく	100 million
☐ **お金**	おかね	money
☐ **金額**	きんがく	price
☐ **おつり**		change
☐ **小銭**	こぜに	coin
☐ **お札**	おさつ	note
☐ **現金**	げんきん	cash
☐ **クレジットカード**		credit card
☐ **客**	きゃく	customer
☐ **店員**	てんいん	shop assistant
☐ **散歩(する)**	さんぽ	(to go for) a walk
☐ **出発(する)**	しゅっぱつ	(to) leave/departure
☐ **入学(する)**	にゅうがく	(to) enter a school
☐ **卒業(する)**	そつぎょう	(to) graduate

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **進む**	すすむ	to go forward
☐ **通る**	とおる	to go through/pass
☐ **渡る**	わたる	to cross
☐ **飛ぶ**	とぶ	to fly
☐ **登る**	のぼる	to climb

単語

動詞 (V)

☐ **泳ぐ**	およぐ	to swim
☐ **歩く**	あるく	to walk
☐ **走る**	はしる	to run
☐ **乗る**	のる	to get on/ride
☐ **入る**	はいる	to enter/go in
☐ **払う**	はらう	to pay
☐ **かかる**		to take (time)/cost

動詞 (V) (II)

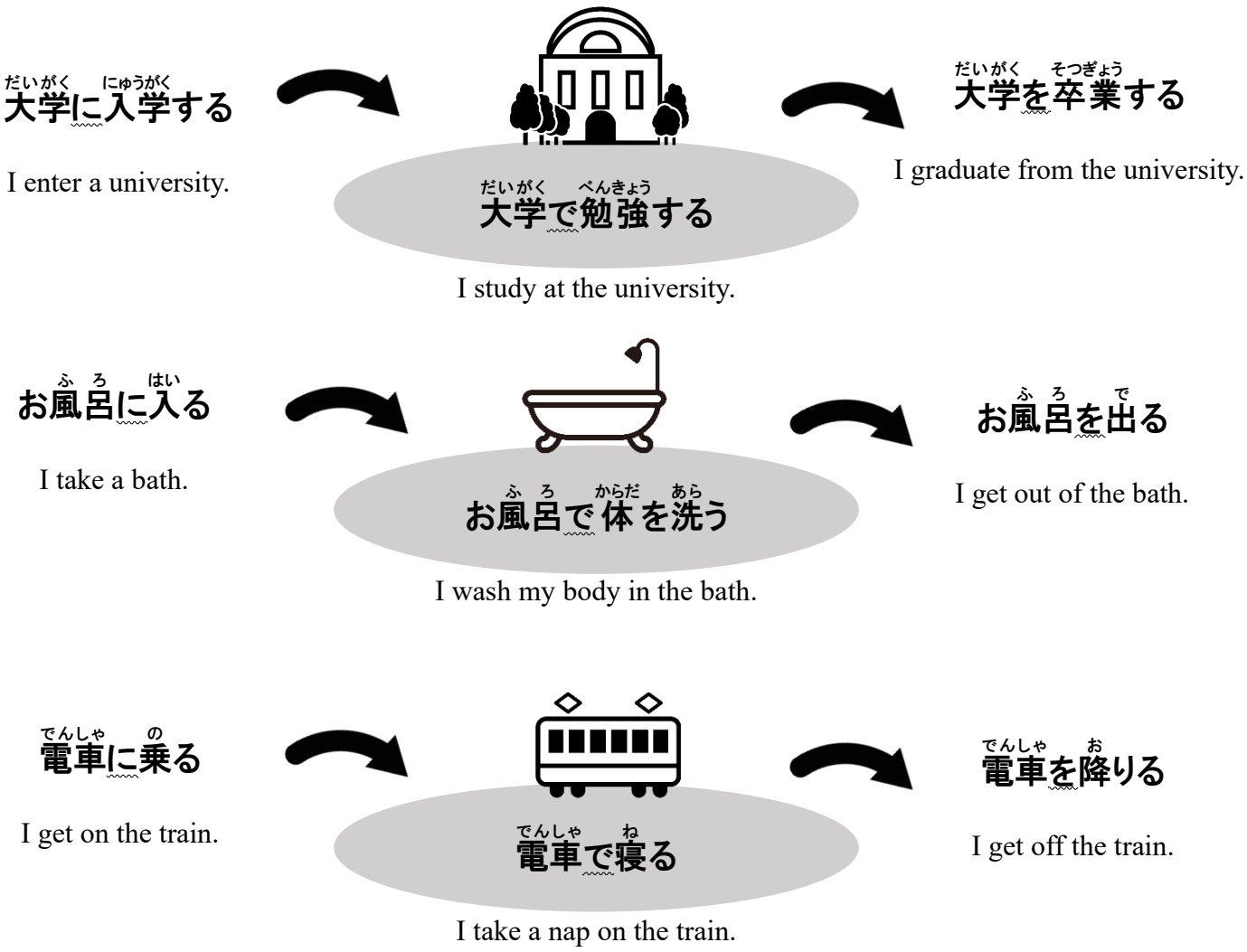
☐ **調べる**	しらべる	to search
☐ **降りる**	おりる	to get off
☐ **出る**	でる	to leave/get out

到達点「に」場所「で」出発点「を」

Destination "に", location "で", location to leave "を"

「に」「で」「を」この3つの助詞はセットで覚えておくとイメージがつかみやすいです。

It is easy to imagine these particles by memorizing them as a set.



N(人)にVます

To do something to N (person)

接続 N(人)にVます

暗記

例文

(1) 先生に質問します。

I ask the teacher a question.

(2) 友達にいいレストランを紹介します。

I introduce a good restaurant to a friend.

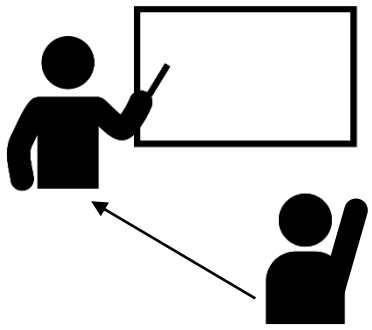
(3) 一昨日駅で社長に会いました。

I met the CEO at the station on the day before yesterday.

ポイント

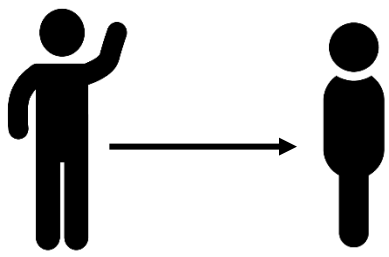
① 「に」は動作作用の相手を表します。

"に" denotes the other party in the action or operation.



先生に質問します。

I ask the teacher a question.



友達に会います。

I meet my friend.

② よく使われる動詞は、以下の通りです。

Verbs that are often used in this situation are as follows:

会う(to meet)、言う(to say)、話す(to speak/talk)、聞く(to ask)、質問する(to ask a question)

電話する(to call)、紹介する(to introduce)、説明する(to explain)など

練習 I

N(人) に V丁寧形 。

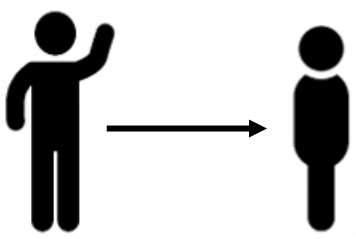
- 家族(family) 会う(to meet)
- 部長(the head of a department) 話す(to speak/talk)
- 彼女(she/girlfriend) 電話する(to call)
- 医者(doctor) 質問する(to ask a question)
- 警察官(police officer) 道を聞く(to ask for directions)

「N(人)に V」と「N(人)と V」の違い

Difference between "N(people)にV" and "N(people)と V"

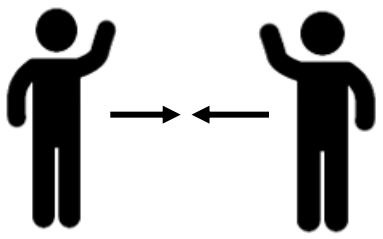
「と」は動作を一緒に行う相手を表します。

"と" expresses the person with which you are doing an operation.



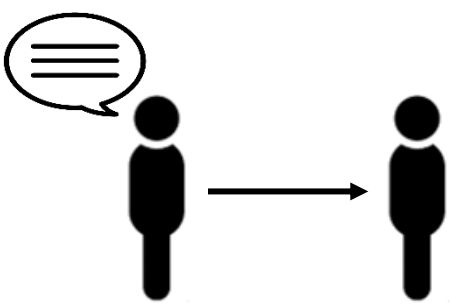
友達に会います。

I meet my friend.



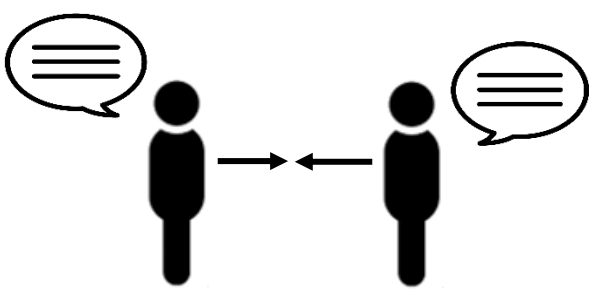
友達と会います。

I meet with my friend.



友達に話します。

I talk to my friend.



友達と話します。

I talk with my friend.

一方的な動作の場合は「に」、相手と一緒に行っている場合は「と」を使いましょう。

When it is a unilateral action, you use "に", and when you are doing something with the other party, use "と".

だけ/しか

only

意味 限定を表す。

Expressing limits

接続 Nだけ/Nしか　～ません

暗記

例文

(1) 日本人は先生だけです。

Only the teachers are Japanese.

(2) 英語が少しだけわかります。

I only understand a little English.

(3) 教室に学生が一人しかいません。

There is only one student in the classroom.

ポイント

① 「だけ」の後ろは肯定形・否定形どちらでもいいですが、「しか」の後ろは必ず否定形です。

You can use either the affirmative form or negative form after "だけ", but only the negative form after "しか".

② 「だけ」も「しか」も意味は同じですが、「しか」を使うと、話し手の「少ない」「足りない」という否定的な気持ちがより強調されます。

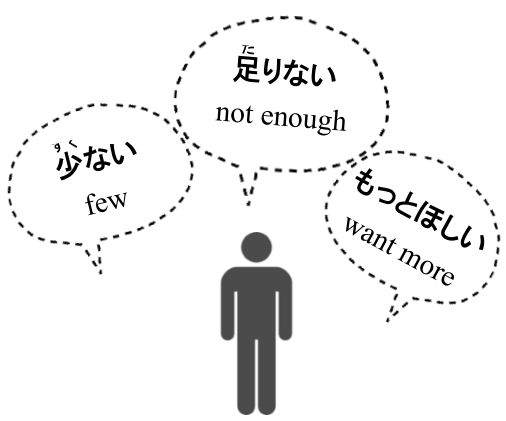
"だけ" and "しか" have the same meaning, but when you use "しか", the speaker's negative feelings of "less" or "not enough" are more strongly emphasized.



休みは1日だけです。

I only have one day off.





休みは1日しかありません。

I only have one day off.

練習 1

(1) N だけ V丁寧形。

- 10分(10 minutes) 寝る(to sleep)
- 1個(one) 食べる(to eat)

(2) N しか V丁寧形(否定形)。

- 水(water) 飲む(to drink)
- たばこ(cigarette) 買う(to buy)

練習 2

(1) A: 日本語がわかりますか。

Do you understand Japanese?

B: 簡単な単語だけわかります。

I only understand simple words.

(2) A: 冷蔵庫に卵が いくつ/何個 ありますか。

How many eggs are there in the fridge?

B: 2つしかありません。

There are only two.

副詞

Adverbs

「副詞」は動詞・い形容詞・な形容詞を修飾する品詞です。

"Adverbs" are particles that modify verbs, i-adjectives, and na-adjectives.

例: ちょっと(a little/few) 朝ご飯をちょっとだけ食べました。 I only understand a little English.

少し(a little/few) 英語は少ししかわかりません。 I only understand a little English.

「ちょっとだけ/しか」「少しだけ/しか」はよく使うので「N＋だけ/しか」と一緒に覚えておきましょう。

"ちょっとだけ/しか" and "少しだけ/した" are often used, so you should memorize "N+だけ/しか".

N1 は N2 が i-A/na-A です

N1 has i-A/na-A N2

意味 **N1 の性質や特徴の説明**

Explanation of the attributes and properties of N1

接続 **N1 は N2 が i-A／na-A です**

暗記

例文

(1) 象は鼻が長いです。

Elephants have a long nose.

(2) 先生は声が大きいです。

The teacher has a loud voice.

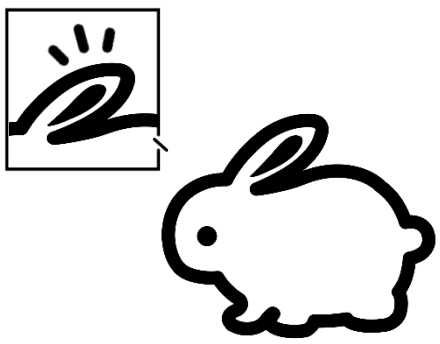
(3) あのレストランはコーヒーがおいしいです。

The coffee in that restaurant is delicious.

ポイント

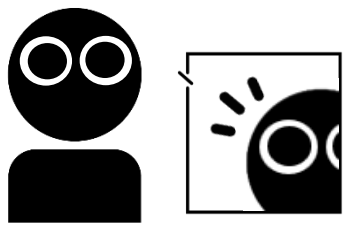
① N1 の性質や特徴を説明するときに使う構文で、N2 は N1 の一部分や持ち物が入ります。

This syntax is used to describe the attributes and characteristics of N1, with N2 as a part or possession of N1.



うさぎは耳が長いです。

Rabbits have long ears.



彼は目が大きいです。

He has big eyes.

※助詞「は」と「が」がどのような役割をしているかを初級の段階で理解することは大変難しいです。

そのため、現段階では意味と構文の形をそのまま覚えるようにしてください。

It is extremely difficult at the beginner stage to understand what role the particles of "は" and "が" have. At this stage, therefore, you should just learn their meanings and syntax forms as is.

練習1

N は N が i-A/na-A丁寧形。

きりん(giraffe) 首(neck) 長い(long)

この犬(this dog) 足(legs/feet) 短い(short)

日本語(Japanese) 文法(grammar) 難しい(difficult)

北海道(Hokkaido) ラーメン(ramen) 有名(famous)

彼女(she/girlfriend) 目(eyes) きれい(beautiful)

練習2

A: 先生は髪が長いですか。

Is the teacher's hair long?

B: はい、長いです。/いいえ、長くありません。

Yes. It is long./No, it is not long.

N1 の N2 は i-A／na-A です

N2 of N1 is i-A/na-A

「N1 は N2 が i-A／na-A」と「N1 の N2 は i-A／na-A」は、ほぼ同じ意味を表しますが、

主題を表す助詞「は」の位置が異なるので、主題が異なります。

"N1 は N2 が i-A/na-A" and "N1 の N2 は i-A/na-A" express almost the meaning, but the position of the particle "は" expressing the subject is different, so therefore the subject is different.

① N1 は N2 が i-A/na-A → N1 の特徴を述べる Stating the characteristics of N1

② N1 の N2 は i-A/na-A → N1 の N2 の特徴を述べる Stating the characteristic N2 of N1

そのため、N2 が話題になっている場合は②の方が自然です。

For this reason, when the topic is N2, ② is a more natural expression.

例 A:象の鼻は長いですか。(＝主な話題は「象」ではなく「象の鼻」)

B:○ 象の鼻は長いです。 × 象は鼻が長いです。

A: Is the elephant's nose long? (= Subject of the conversation is not "elephant" but "elephant's nose")

B: ✓ The elephant's nose is long. × The elephant has a long nose.

A は B と言います

A means B

意味 助詞「と」は定義を表し、A＝B の関係が成り立つ。

The particle "と" expresses a definition, and formulates the A=B relationship.

接続 A は B と言います

暗記

例文 (1) “Thank you”は日本語で「ありがとう」と言います。

"Thank you" in Japanese is "ありがとう".

(2) 「誕生日おめでとう」は英語で”Happy Birthday”と言います。

"誕生日おめでとう" in English is "Happy Birthday".

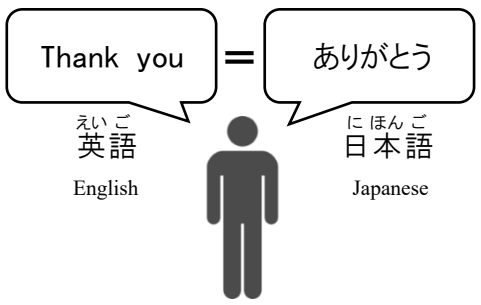
(3) 「おやすみなさい」は中国語で「晩安」と言います。

"おやすみなさい" in Chinese is "晚安".

ポイント

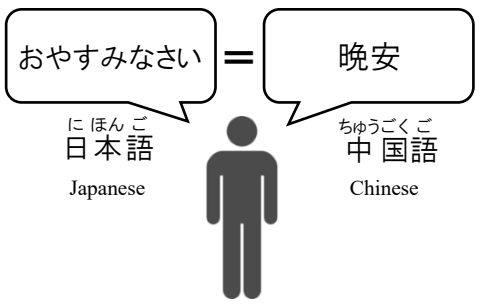
① 助詞「と」は定義を表し、A＝B の関係が成り立ちます。

The adverb "と" expresses a definition, and formulates the A=B relationship.



“Thank you”は日本語で「ありがとう」と言います。

“Thank you” in Japanese is "ありがとう".



「おやすみなさい」は中国語で「晚安」と言います。

"おやすみなさい" in Chinese is "晚安".

② 話し言葉では「と」を「って」と言い換えることができます。

In conversation, "と" can be replaced with "って".

例：「日本」は英語で“Japan”って言います。

"日本" in English is "Japan".

※「何と言いますか。」は、話し言葉では「何て言いますか。」と言います。

"何と言いますか(How do you say?)" can be expressed as "何て言いますか" in conversational Japanese.

練習 1

A は 言語 で B と言います。

こんにちは(Hello) 英語(English) Hello

Watch 日本語(Japanese) 時計(watch)

練習 2

A: “School”は日本語で何と言いますか。

How do you say " school" in Japanese?

B: 学校と言います。

We say " 学校".

～と書きます/～と読みます

To write…/to read…

「～と言います」以外にも「～と書きます」や「～と読みます」なども使うことができます

In addition to "と言います(to say~)", "と書きます(to write~)" and "と読みます(to read~)" are often used.

例：・「がくせい」は漢字で「学生」と書きます。

"がくせい" is written as "学生" in kanji.

・「先生」は「せんせい」と読みます。

"先生" is read as "せんせい".

単語

名詞 (N)

☐ **社長**	しゃちょう	CEO
☐ **部長**	ぶちょう	head of a department
☐ **課長**	かちょう	head of a section
☐ **医者**	いしゃ	doctor
☐ **看護師**	かんごし	nurse
☐ **警察官**	けいさつかん	police officer
☐ **駅員**	えきいん	station attendant
☐ **クラスメイト**		classmate
☐ **恋人**	こいびと	partner
☐ **彼氏**	かれし	boyfriend
☐ **彼女**	かのじょ	girlfriend
☐ **単語**	たんご	vocabulary
☐ **文法**	ぶんぽう	grammar
☐ **発音**	はつおん	pronunciation
☐ **ローマ字**	ローマじ	the Roman alphabet
☐ **牛**	うし	cow
☐ **豚**	ぶた	pig
☐ **猿**	さる	monkey
☐ **象**	ぞう	elephant
☐ **馬**	うま	horse
☐ **ライオン**		lion
☐ **キリン**		giraffe
☐ **うさぎ**		rabbit
☐ **頭**	あたま	head

名詞 (N)

☐ **顔**	かお	face
☐ **髪**	かみ	hair
☐ **目**	め	eye
☐ **鼻**	はな	nose
☐ **口**	くち	mouth
☐ **歯**	は	tooth
☐ **耳**	みみ	ear
☐ **のど**		throat
☐ **体**	からだ	body
☐ **おなか**		stomach
☐ **手**	て	hand
☐ **足**	あし	leg/foot
☐ **背**	せ	height/back
☐ **質問(する)**	しつもん	(to ask) question
☐ **紹介(する)**	しょうかい	(to) introduce
☐ **説明(する)**	せつめい	(to) explain

副詞 (Adv)

☐ **少し**	すこし	a little/a few
☐ **ちょっと**	ちょっと	a little/a few

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **会う**	あう	to meet
☐ **言う**	いう	to say

色々な挨拶表現

Various expressions of greeting

1日目にいくつかの挨拶を勉強しましたが、日本語には他にもさまざまな挨拶があります。
日常生活でよく使う表現を覚えておきましょう。（★がついている表現は丁寧な表現です。）

We learned several forms of greeting on the first day, but Japanese has a wide variety of other greetings. Make sure to learn the forms of expression commonly used in everyday life. (Expressions with ★ attached are polite expressions.)

いってきます　　**・・・その場を離れる時に、その場に残る人に言います。**

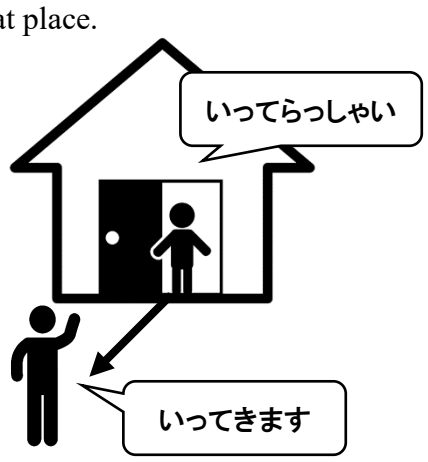
This is said when leaving a place to a person remaining in that place.

いってらっしゃい　　**・・・その場を離れる人に言います。**

This is said to a person leaving that place.

ただいま　　**・・・元いた場所に戻って来たときに言います。**

This is said when returning to a place you were in originally.



★ **おかえりなさい**　　**・・・他の人が戻って来た時に言います。**

おかえり

This is said when another person has returned.

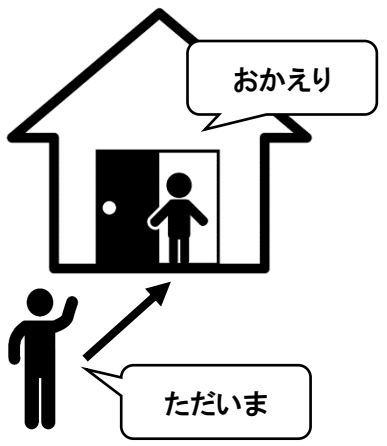
いただきます　　**・・・食事の前に言います。**

This is said before eating food.

★ **ごちそうさまでした**　　**・・・食事の後に言います。**

ごちそうさま

This is said after finishing the meal.



★ **ありがとうございます**　　**・・・感謝の気持ちを伝える時に言います。**

ありがとう

This is said when being thanked by another person.

どういたしまして　　**・・・人からお礼を言われた時に言います。**

This is said when being thanked by another person.

★ **すみませんでした**　　**・・・謝る時に言います。**

※すみません

This is said when apologizing.

★ **ごめんなさい**　　**※「すみません」は謝る時以外にも、声を掛ける時や感謝する時にも使います。**

ごめん

In addition to apologizing to somebody, "すみません" may be used when addressing somebody or expressing gratitude.

例：すみません。池袋駅はどこですか。（声を掛ける）

Excuse me, where is Ikebukuro station? (Addressing somebody)

色々すみません。助かりました。（感謝）

Thank you for everything. You have been a great help (Gratitude).

N がほしいです

I want N

意味 願望を表す。

Expresses a wish.

接続 Nがほしいです

暗記

例文

(1) 新しいかばんがほしいです。

I want a new bag.

(2) 友達がたくさんほしいです。

I want many friends.

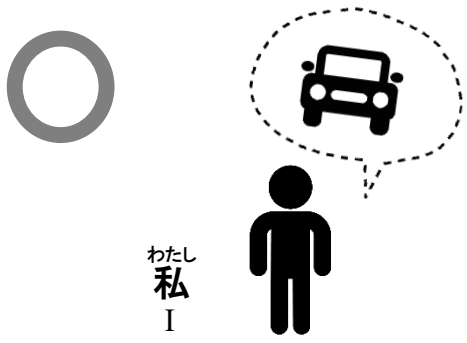
(3) 誕生日に服や時計がほしいです。

I want some clothes and a watch for my birthday.

ポイント

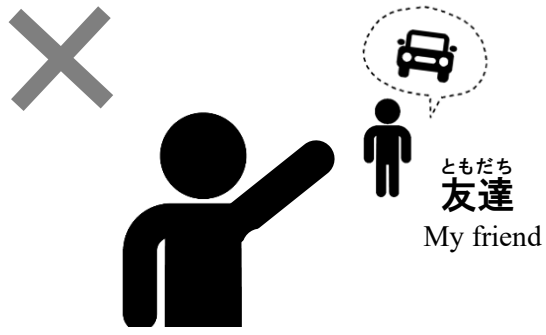
① 話す人（私）の願望を表すため、第三者の願望を表すことはできません。

As this expresses the wish of the speaking person (self), this cannot be used to express the wish of a third party.



私は車がほしいです。

I want a car.



私の友達は車がほしいです。

My friend wants a car.

② 「N＋する」のⅢグループの動詞の N は使うことができません。

This cannot be used with the N for verbs in "N +する" group III.

③ 否定文の場合は助詞「が」ではなく、「は」を使います。

When used in a negative sentence, use "は" and not "が".

例：洋服は欲しくありません。 I don’t want clothes.

練習 I

(1) [N]がほしいです。

服(clothes)/**靴**(shoes)/**かばん**(bag)/**財布**(wallet)

広い部屋(large room)/**高いパソコン**(expensive PC)/**新しい洗濯機**(new washing machine)

可愛い彼女(cute girlfriend)/**かっこいい彼氏**(handsome boyfriend)/**時間**(time)

(2) [N]はほしくありません。

お金(money)/**恋人**(partner)/**友達**(friend)

指輪(ring)/**ネクタイ**(necktie)/**安いバッグ**(cheap bag)

古いスマホ(old smartphone)/**狭い家**(narrow house)

練習 2

順序などを表す助数詞「番」

The "番" counter suffix expresses order, etc.

(1) A: 今、何が一番ほしいですか？

What do you want the most now?

B: 可愛い服やアクセサリーがほしいです。

I want cute clothes and accessories.

(2) A: どんなパソコンがほしいですか？

What kind of PC do you want?

B: 安いパソコンがほしいです。

I want a cheap PC.

第三者の願望の表し方

Way of expressing what a third party wants

「～ほしいそう」「～ほしいと言っている」「～ほしがっている」のように伝聞や引用の形などにすることで、第三者の願望を表すことができます。　※N4 レベルで勉強します。

It is possible to express the wishes of a third party, in the form of hearsay or quoting, as in "…ほしいそう", "ほしいと言っている", or "ほしがっている".　*This is studied at the N4 level.

あげます/もらいます/くれます

To give/to receive/someone gives (to me)

意味 授受表現

Expressions of giving and taking

接続 Nを あげます/もらいます/くれます

暗記

例文

(1) サンタクロースは子供たちにプレゼントをあげます。

Santa Claus gives presents to children.

(2) 田中さんが(私に)花をくれました。

Tanakasan gave (me) flowers.

(3) 昨日(私は)友達にお土産をもらいました。

Yesterday, (I) received a souvenir from my friend.

ポイント

① 「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使う動詞です。

"あげる", "くれる", "もらう" are the verbs used when exchanging things with someone.

・「あげる」「くれる」・・・主語である与える人が物を受ける人に与える。(英語の”give”のイメージです)

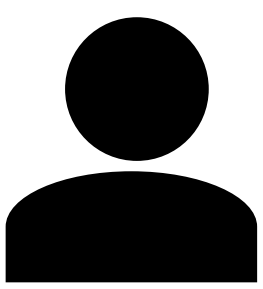
The giver, who is the subject, gives something to the person who receives it (like "give" in English)

・「もらう」・・・主語である受ける人が物を与える人から受け取る。(英語の”receive”のイメージです)

The receiving person, who is the subject, receives from the person giving the item. (like "receive" in English)

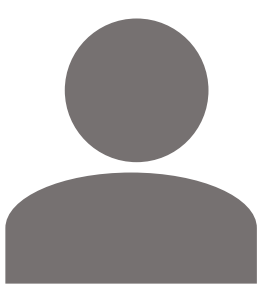
② この文法を理解する時は人を3種類のタイプに分けて考えることが大事です。

To understand this syntax, it is important to divide people into three types when thinking about them.



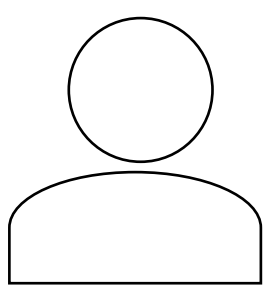
(1) 私

I



(2) 私の家族(母、兄・・・)

My family (My mother, my brother…)



(3) その他(田中さん、友達・・・)

Others (Tanaka san, friends …)

あげる・くれる

give のイメージ
The image of "give"

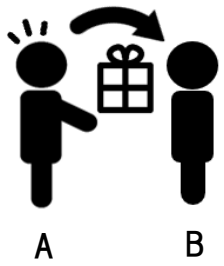
「N(人)に V ます」で勉強した動作作用の相手を表す「に」
"に" indicates the counterpart of the action we learned as"N に V …ます"

与える人 giver	は/が	受ける人 receiving person	に	物 item	を あげます

与える人 giver	は/が	受ける人 receiving person	に	物 item	を くれます

この絵のような状況では、以下のような２つの言い方があります。

In the situation shown in this picture, there are the following two types of expression.



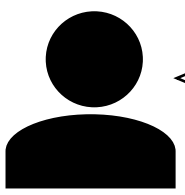
① A は/が [B] に プレゼントをあげました。 A gave the present to B.

② A は/が [B] に プレゼントをくれました。 A gave the present to B.

「あげる」「くれる」は与える人(A)が主語になります。「その他(A)→私(B)」「家族(A)→私(B)」「その他(A)→家族(B)」の３つのケースでは「くれる」を使います。

With "あげる","くれる", the giving person is the subject. In the three cases of "other person>me", "family>me", "Other people>family", you use "くれる".

以下の３つのケースを覚えましょう。 Memorize the following three cases.



話す人(私)
Speaker (I)



その他 **私**
Others I

田中さんが私に プレゼントをくれました。
Tanaka san gave me the present.



家族 **私**
My family I

妹が私に プレゼントをくれました。
My younger sister gave me the present.



その他 **私の家族**
Others My family

田中さんが妹に プレゼントをくれました。
Tanaka san gave the present to my younger sister.

練習Ⅰ

(1) 明日(私は)友達にプレゼントを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(2) 昨日兄が(私に)お金を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(3) 先週 (私 ・ 兄 ・ 友達) は(私の)妹にコンサートのチケットをくれました。

(4) 毎年 (姉 ・ 田中さん) は(私の)母に花をあげます。

(5) 昨日の午後クラスメイトが私に花を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(6) 明日の父の誕生日に母が父に時計を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(7) 先月のクリスマスに弟は (母 ・ 私 ・ 先生) にネクタイをくれました。

(8) 一昨日彼氏は (私 ・ 父 ・ 彼氏の妹) に財布をあげました。

もらう

receive のイメージ
The image of "receive"

動作の出どころを表す「に」(「から」に置き換え可能)
"に"that indicates the source of the action (can be replaced with "から")

受ける人 receiving person **は/が** **与える人** giver **に/から** **物** item **を もらいます**

この絵のような状況では、以下のような言い方ができます。

In the situation shown in this picture, the following expressions can be used.



A は/が [B] に/から プレゼントをもらいました。 A received the present from B.

「もらう」は受ける人が主語になります。物を与える人(B)は私 以外の人です。

With "もらう", the receiving person is the subject. The giver (B) is someone other than me.

練習 2

(1) 田中さんは (友達 ・ 私) にプレゼントをもらいました。

(2) 毎年 妹 は (私 ・ 母) に誕生日カードをもらいます。

(3) 昨日(私 ・ 田中さん) は姉に花をもらいました。

※主語である「受ける人」には私に近しい関係の人がくるのが自然です。上記の場合「姉」が近しい人であり、「昨日田中さんは姉に花をもらいました。」は不自然です。この場合は「昨日姉は田中さんに花をあげました。」とするのが自然です。余裕がある人は覚えておきましょう。

Natrually, the "receiving person", who is the subject, has a close relationship with me. In the above case, the "older sister" is in a close relationship, and so "Yesterday, Tanaka san received flowers from my older sister" is unnatural. It is more natural in this case to say "Yesterday, my older sister gave Tanaka san flowers". Memorize this pattern as well if you have time.

練習 3

(1) 与える人 giver (A) は/が 受ける人 receiving person (B) に 物 item を あげます

私 (I) 母(mother) 服(clothes)

私 (I) クラスメイト(classmate) 辞書(dictionary)

兄(my brother) 父(father) お酒(alcohol)

田中さん (Tanaka san) 鈴木さん(Suzuki san) 北海道のお土産(souvenir of Hokkaido)

先生(teacher) 学生(student) おいしいお菓子(delicious snack)



(2) 与える人 giver (A) は/が 受ける人 receiving person (B) に 物 item を くれます

姉(older sister) 私 (I) パソコン(PC)

恋人(partner) 私 (I) 時計(watch)

友達(friend) 私 (I) 面白い漫画(interesting comic)

田中さん(Tanaka san) 弟 (younger brother) 自転車(bicycle)

となりの部屋の人(person in the next room) 妹 (younger sister) アイス(ice cream)



(3) 受ける人 receiving person (A) は/が 与える人 giver (B) に/から 物 item を もらいます

私 (I) 祖父(grandfather) 古いノート(old notebook)

私 (I) クラスメイト(classmate) アクセサリー(accessories)

彼(he) 恋人(partner) 財布(wallet)

妹 (younger sister) 両親(parents) お金(money)

先生(teacher) 学生(student) 誕生日カード(birthday card)



練習 4

(1) A：来週田中さんの誕生日ですね。何をあげますか。

Tanaka san's birthday is next week. What will you give him?

B：日本語の本をあげます。

I will give him a Japanese book.

(2) A：去年のクリスマスに何をもらいましたか。

What did you receive last Christmas?

B：友達に財布をもらいました。

I received a wallet from my friend.

「もらう」と「くれる」の使い分け

Different ways of using "もらう" and "くれる"

「くれる」は与える人が自発的に相手に物を与えている様子を表します。

"くれる" explains the situation when the giving person spontaneously gives the item to the other person.



田中さんは（私に）お菓子をくれました。
Tanaka san gave (me) a snack.

（私は）田中さんにお菓子をもらいました。
(I) received a snack from Tanaka san.

①の場合はお菓子を求められていないのに田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的なので「くれる」を使う方が自然です。

In case①, Tanaka san gave a snack even though he was not requested to do so.

As this is spontaneous,using "くれる" is more natural.

②の場合は私が「お菓子をください」と求めたので、田中さんはお菓子をあげました。

これは自発的ではないので、「もらう」を使う方が自然です。

In case②, there was the request "Please give me a snack?", and so Tanaka san gave a snack.

This is not spontaneous, so it is natural to use "もらう".

単語

名詞 (N)

☐ **プレゼント**		present
☐ **お土産**	おみやげ	souvenir
☐ **カード**		card
☐ **花**	はな	flower
☐ **服**	ふく	clothes
☐ **シャツ**		shirt
☐ **セーター**		sweater
☐ **コート**		coat
☐ **スーツ**		suit
☐ **上着**	うわぎ	jacket/coat/top
☐ **下着**	したぎ	underwear
☐ **パンツ***		pants
☐ **ズボン**		trousers
☐ **スカート**		skirt
☐ **靴**	くつ	shoes
☐ **靴下**	くつした	socks
☐ **帽子**	ぼうし	hat
☐ **眼鏡**	めがね	glasses
☐ **ネクタイ**		necktie
☐ **アクセサリー**		accessory
☐ **指輪**	ゆびわ	ring
☐ **かばん**		bag
☐ **バッグ**		bag
☐ **財布**	さいふ	wallet

い形容詞 (i-A)

☐ **高い**	たかい	expensive/tall
☐ **安い**	やすい	cheap
☐ **ほしい**		want

副詞 (Adv)

☐ **たくさん**	a lot

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **もらう**	to receive
☐ **いただく**	to receive
☐ **くださる**	to give
☐ **やる**	to give

(Ⅱ)

☐ **あげる**	to give
☐ **さしあげる**	to give
☐ **くれる**	to give

※「パンツ」は下半身に身につける下着という意味で使われますが、「ズボン」の意味でも使われます。

The word "パンツ(pants)" can mean both the underwear worn on your lower half, as well as having the same meaning as "ズボン(trousers)".

あげる・くれる・もらう

「あげる」「くれる」「もらう」にはそれぞれ敬語表現があります。

"あげる", "くれる", "もらう" each have polite forms as well.

■ 与える人 giver は/が 受ける人 receiving person に 物 item を あげます
- 受ける人 → 目上の人 elders and betters
- あげます → 「さしあげます」 give

■ 与える人 giver は/が 受ける人 receiving person に 物 item を くれます
- 与える人 → 目上の人 elders and betters
- くれます → 「くださいます」 give

■ 受ける人 receiving person は/が 与える人 giver に/から 物 item を もらいます
- 与える人 → 目上の人 elders and betters
- もらいます → 「いただきます」 receive

例：私はお客様にプレゼントをさしあげます。 I will give the customer a present.

社長が私にお土産をくださいました。 The CEO gave me the souvenir.

私は先生に飲み物をいただきました。 I received the drinks from my teacher.

また、「あげる」は「受ける人(対象)」によっては「やる」と言う場合があります。

Additionally, according to the "receiving party (target) ", "やる" may be said instead of "あげる".

■ 与える人 giver は/が 受ける人(対象) receiving party(target) に 物 item を あげます
- 受ける人(対象) → 植物や動物など人じゃない場合＋目下の人 In case of plants or animals, etc. + people considered beneath you.
- あげます → 「やります」 give

例：毎日私は花に水をやります。 Every day I water the flowers.

田中さんが犬にえさをやります。 Tanaka san feeds the dog.

私は子供にお菓子をやります。 I give the snacks to the kids.

※「やります」は動物や子供を目下として捉えている表現なので、使わない人も多いです。

"やります" is used for things considered beneath you, such as animals and children, so there are many people with which you cannot use this.

Vますたいです

I want to do

意味

話す人の欲求や希望を表す。

Expresses the desires and hopes of the speaker.

接続

Vます たいです

暗記

例文

(1) 大きな家を買いたいです。

I want to buy a big house.

(2) アメリカに留学したかったです。

I wanted to study abroad in the U.S.

(3) 週末会社に行きたくありません。

I do not want to go to my company on the weekends.

ポイント

① 「Vます＋たい」は「い形容詞」になるので、「い形容詞」と同じルールで活用します。

"V ます + たい" is an "i-adjective", so uses the same rules as "i-adjectives".

② 「ほしい」と同じように、話す人（私）の願望を表すため、第三者の願望を表すことはできません。

In the same way as "ほしい", it expresses the desires of the speaker (self) so cannot be used to express the desires of a third party.

③ 「N がほしい」の文法は、「N＋する」のⅢグループの動詞の N には接続できません。

Ⅲグループの動詞の場合は「たい」を使いましょう。

The grammar "N がほしい" cannot connect to Group III verbs such as "N +する".

In the case of Group III verbs, use "たい".

× 旅行がほしいです。

○ 旅行をしたいです。

旅行したいです。

I want to travel.

練習(れんしゅう) 1

V ~~ます~~ たいです。

お土産(みやげ)を買(か)う(to buy a souvenir)

コンビニでバイトする(to do a part-time job in a convenience store)

外国(がいこく)に行(い)く(to go overseas)

友達(ともだち)と遊(あそ)ぶ(to go out with my friend)

家族(かぞく)に会(あ)う(to meet my family)

練習(れんしゅう) 2

(1) A: **来月沖縄(らいげつおきなわ)に行(い)きますね。何(なに)をしたいですか。**

You are going to Okinawa next month. What do you want to do?

B: **きれいな海(うみ)を見(み)たいです。**

I want to see the beautiful ocean.

(2) A: **どんなパソコンを買(か)いたいですか。**

What kind of computer do you want to buy?

B: **安(やす)いパソコンを買(か)いたいです。**

I want to buy a cheap PC.

までに

By

意味 期限・限度を表す。

Expresses a period and time limit.

接続 N(時間・曜日など)までに

暗記

例文

(1) 火曜日までに宿題を出します。

I will submit the homework by Tuesday.

(2) ３０歳までに結婚したいです。

I want to get married by 30 years old.

(3) 5時までに家に帰ります。

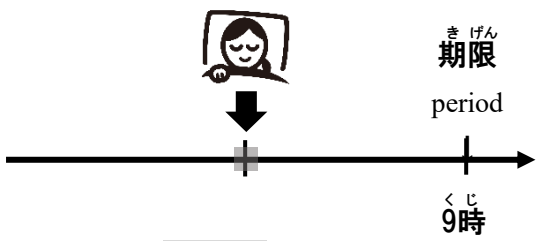
I will go home by 5 o’clock.

ポイント

① 「までに」はある動作の時間的な限度・期限を表しますが、
「まで」はある動作がある時までずっと続くことを表します。

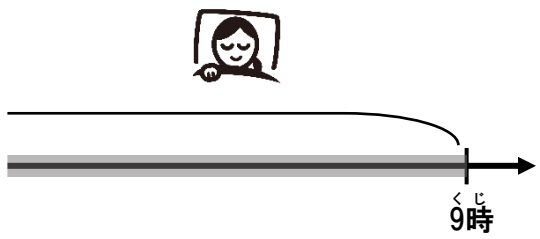
"までに" indicates a time limit or deadline for an action,

but "まで" expresses that a certain verb continues until a certain time.



9時までに寝ます。 9 o’clock

I go to bed by 9 o'clock.



9時まで寝ます。 9 o’clock

I sleep until 9 o’clock.

② 「までに」は主に継続しない一回きりの動作を表す動詞を使いますが、否定文の場合はその状態の継続を表すため、「までに」は使えなくなります。

"までに" is mainly used with verbs expressing one-time actions but in case of negative sentences, "までに" cannot be used as the negative sentences express an action continues.

例：３０歳(○まで／×までに)結婚しない。(結婚しない状態を３０歳まで継続する。)

I do not get married until 30 years old. （I will continue to stay unmarried until I am 30-years old.）

練習1

N までに V丁寧形。

- 10日(the 10th) 連絡する(to contact)
- 9時(9 o'clock) 寝る(to sleep/go to bed)
- １２時(12 o'clock) 出発する(to leave/depart)
- 週末(weekend) 宿題を出す(to submit homework)
- 金曜日(Friday) 部屋を掃除する(to clean a room)
- 水曜日(Wednesday) 会社に電話する(to call a company)

練習2

A: Bさん、４０歳までに何をしたいですか。

B-san, what do you want to do by the time you are 40?

B: ４０歳までに家を買いたいです。

I want to buy a house by the time I am 40.

一緒に使われる動詞

Verbs used together with the grammar

「までに」「まで」と一緒に使われる動詞には以下の特徴があります。

Verbs used with "までに" and "まで" have the following characteristics.

までに ： 一回きり、継続しない行為・動作・出来事を表す動詞

Verbs expressing one-time actions, movements, and events that do not continue.

例：決める(to decide)、 **終わる**(to finish)、 **結婚する**(to get married)、 **提出する**(to submit)**など**

まで ：継続する行為・動作・出来事を表す動詞

Verbs expressing continuing actions, movements, and events.

例：続ける(to continue)、 **待つ**(to wait)、 **いる**(to be)、 **働く**(to work)、 **休む**(to take a rest)**など**

Vます/N に V ます

I do N to do

意味 目的を表す。

Expressing purpose.

接続 Vます/N に V ます

暗記

例文

(1) 母と公園へ散歩しに行きます。

I go to the park for a walk with my mother.

(2) 友達の家に遊びに来ました。

I came to my friend’s house to hang out.

(3) 木曜日に大阪へ出張に行きます。

I am going to Osaka for a business trip on Thursday.

ポイント

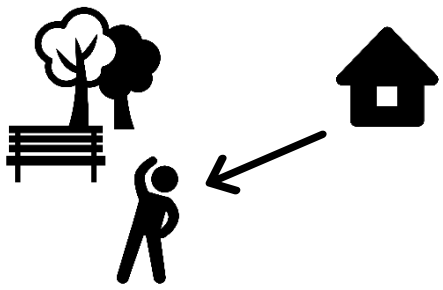
① 「行く」「来る」「帰る」「戻る」などの動詞を使い、どの動作をする目的を表します。

By using verbs, such as "行く(to go)", "来る(to come)", "家に帰る(to go home)", and "戻る(to return)", you can indicate the purpose of which action is being performed.



コンビニへお酒を買いに行きます。

I am going to the convenience store to buy alcohol.



公園へ運動に来ました

I came to the park to exercise.

② Ⅲグループの動詞(N＋する)は「N に V ます」と「N しに V ます」の 2 つの言い方があります。

The Group III verbs (N +する) have the two expressions of "N に V ます" and "N しに V ます".

例：公園へ運動に行きます。/公園へ運動しに行きます。

I go to the park to exercise.

練習1

(1) N(場所)へ Vます に 行く/来る。

友達の家(my friend's house) 泊まる(to stay a night)

郵便局(post office) 手紙を出す(to send a letter)

銀行(bank) お金をおろす(to withdraw money)

学校(school) 子供を迎える(to pick up children)

(2) N(場所)へ N に 行く/来る。

日本(Japan) 留学(to study abroad)

レストラン(restaurant) 食事(meal)

大阪(Osaka) 旅行(travel)

日本語学校(Japanese language school) 授業の見学(class observation)

練習2

(1) A: 明日は休みですね。どこに行きますか。

It is a holiday tomorrow. Where will you go?

か…選択肢をいくつか挙げ、どれか1つを選ぶ時に使う。

か…used when raising several options and choosing one of these.

B: 友達の家に遊びに行きます。/図書館か学校へ勉強に行きます。

I will go to my friend's house to hang out. /I will go and study in the library or at school.

(2) A: 先週北海道に行きました。

Last week, I went to Hokkaido.

B: 何をしに行きましたか。

What did you go and do?

A: 友達に会いに行きました。

I went to meet my friend.

N(期間)にN

N(times) in N (period of time)

意味 頻度を表す。

Expresses frequency.

接続 N(期間)にN

暗記

例文

(1) 2週間に1回テニスをします。

I play tennis once every two weeks.

(2) 1日に3時間日本語を勉強します。

I study Japanese three hours a day.

(3) 1か月に3冊ぐらい本を読みます。

I read about three books per month.

ポイント

① ある期間の間に行われる動作の頻度や割合を表します。

後ろの名詞には回数や時間、量などが入ります。

It represents the frequency or percentage of actions performed during a given period of time.
The noun behind it can be a number of times, a time, or a quantity.

② 期間が「1週間」「1か月(間)」「1年(間)」のとき、省略することができます。

※「に」を省略することもできます。

It can be omitted in case the period is "1 week", "1 month", or "1 year".
*"に" can also be omitted.

例: 1週間に●回 → 週に●回 / 週●回 ● times every one week → ●times a week

1か月(間)に●回 → 月に●回 / 月●回 ● times every one month → ●times a month

1年(間)に●回 → 年に●回 / 年●回 ● times every one year→ ●times a year

練習 1

N(期間)	に	N	V丁寧形	。

4時間(4 hours) 1回(once)休む(to take a break)

3日(3 days) 1回(once) 買い物する(to shop)

1日(1 day) 30分(30 minutes) 文法の勉強をする(to study grammar)

1週間(1 week) 3日(3 days) 会社に行く(to go to a company)

1年(1 year) 10冊ぐらい(about 10 books) 本を読む(to read a book)

1日(1 day) 100人ぐらい(about 100 people) お客さんが来る(a customer comes)

練習 2

A：私はよくテニスをします。

I often play tennis.

B：1か月に何回ぐらいテニスをしますか。/ 1か月にどのぐらいテニスをしますか。

About how many times a month do you play tennis? / How often do you play tennis in a month?

A：1か月に3回ぐらいテニスをします。

I play tennis about 3 times a month.

頻度を表す副詞

Adverbs expressing frequency

「N(期間)に N(回数)」は具体的な数字で頻度を表しますが、大体の頻度を副詞で表すこともできます。

"N (times) in N (period of time)" expresses frequency with a specific number, but you can also express approximate frequency using an adverb.

「N(期間)に N(回数)」 N (times) in N (period of time)

・ いつも	(always)	例：彼はいつも遅刻します。	He is always late.
・ よく	(often)	例：彼はよく遅刻します。	He is often late.
・ 時々	(sometimes)	例：彼は時々遅刻します。	He is sometimes late.
・ たまに	(occasionally)	例：彼はたまに遅刻します。	He is occasionally late.

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **サッカー**		soccer
☐ **野球**	やきゅう	baseball
☐ **卓球**	たっきゅう	table tennis
☐ **バドミントン**		badminton
☐ **テニス**		tennis
☐ **ゴルフ**		golf
☐ **ジョギング**		jogging
☐ **スキー**		skiing
☐ **ダンス**		dance
☐ **水泳**	すいえい	swimming
☐ **バスケットボール**		basketball
☐ **バレーボール**		volleyball
☐ **ポスト**		mailbox
☐ **手紙**	てがみ	letter
☐ **はがき**		postcard
☐ **年賀状**	ねんがじょう	New Year's card
☐ **一緒**	いっしょ	together/same
☐ **練習（する）**	れんしゅう	practice
☐ **見学（する）**	けんがく	(to) observation
☐ **留学（する）**	りゅうがく	(to) study abroad
☐ **結婚（する）**	けっこん	(to) get marriage
☐ **食事（する）**	しょくじ	(to have) meal

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **いつも**		always
☐ **よく**		often
☐ **時々**	ときどき	sometimes
☐ **たまに**		occasionally

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **遊ぶ**	あそぶ	to hang out/play
☐ **泊まる**	とまる	to stay a night
☐ **おろす**		to withdraw (money)
☐ **出す**	だす	to submit/send

（Ⅱ）

☐ **迎える**	むかえる	to welcome to pick up (someone)

「N を V ~~ます~~たい」？「N が V ~~ます~~たい」？

「N を V ~~ます~~たいです」の文章は、「を」を「が」に置き換えることができる場合もあります。

There are times when "を" can be replaced by "が" in the statement "N を V ~~ます~~たいです(I want to do N)".

■ 「を」も「が」も使える場合　Cases when you can use both "を" and "が"

- **パン を/が 食べたいです。**

  I want to eat bread.

- **ビール を/が 飲みたいです。**

  I want to drink beer.

- **本 を/が 読みたいです。**

  I want to read a book.

（対象の「を」 ※対象が人以外）

(Object marker, "を" *The object is not a person)

■「を」しか使えない場合　When only "を" can be used

- **空 を 飛びたいです。 （通過点の「を」）**

  I want to fly in the sky. ("を" the point of passage)

- **大学 を 卒業したいです。（起点の「を」）**

  I want to graduate university. ("を" of starting point)

- **田中さん を 殴りたいです。（対象の「を」 対象が人）**

  I want to hit Tanaka san. (Target "を" *The target should be a person)

- **今日はお酒 を 友達と一緒に飲みたいです。（「を」と動詞の間に他の要素がある場合）**

  I want to drink alcohol together with a friend today. (There are other elements between "を" and the verb)

「〇〇さんの料理が食べたいです」のように、「〇〇さんの料理」と詳しく特定されている場合などは「が」を使った方が自然ですが、上記のように「が」が使えないケースがいくつかあるので、初級の段階では「を」を使うようにしておくといいでしょう。

In cases like "I want to eat OOsan's cooking", if you want to specify "OOsan's cooking" in detail, it is more natural to use "が", but as described above, there are several cases where you cannot use "が". In the beginner stage, you should concentrate on using "を".

N はどうですか

How is/about N?

意味 相手に意見や印象、感想などを聞く。

Ask the other person for their opinions, impressions, or feelings about something.

接続 N はどうですか

暗記

例文

(1) 日本語の勉強はどうですか。

How is your Japanese study?

(2) 仕事はどうですか。

How is your work?

(3) 来週の日曜日はどうですか。

How about Sunday next week?

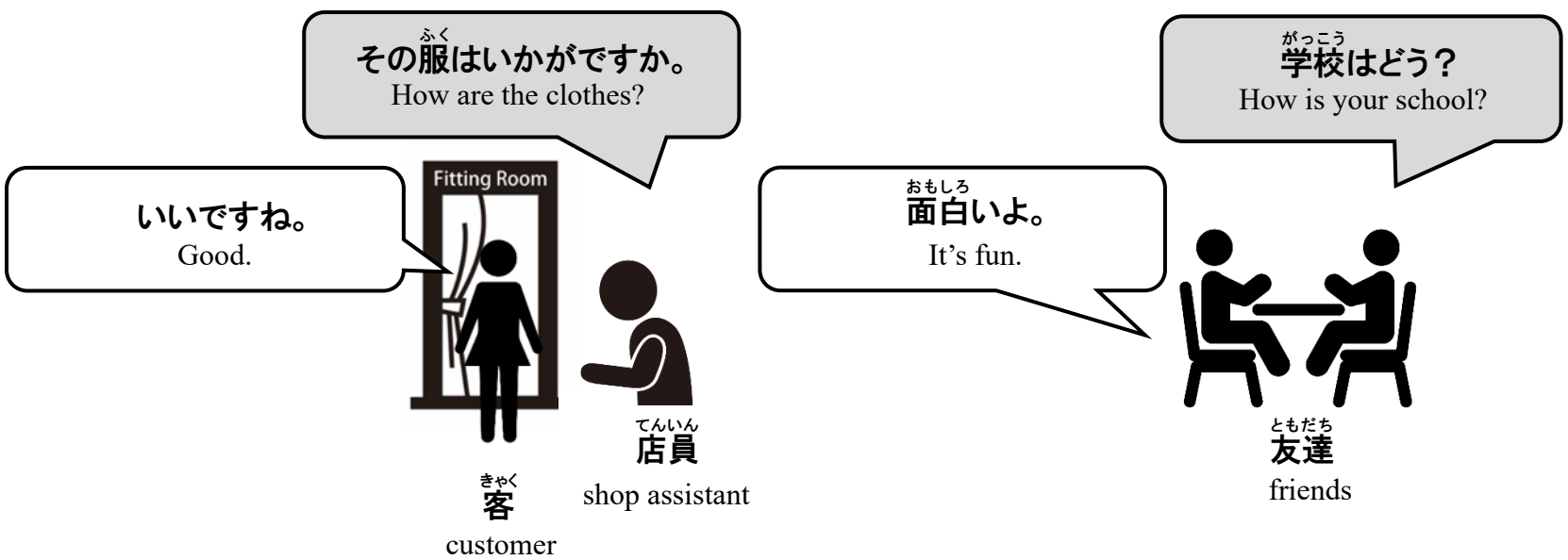
ポイント

① お客さんや目上の人に対しては、「Nはいかがですか」「Nはいかがでしょうか」と言います。

When you are asking a customer or somebody considered above you, you would say "N はいかがですか" or "N はいかがでしょうか".

また、家族や友人など、親しい人に対しては「N はどう？」と言います。

Alternatively, when asking somebody familiar to you, such as family or friends, you would say "N はどう？".



練習 1

N はどうですか。

日本の仕事(Japanese job)

台湾の料理(Taiwanese dish)

韓国のコンビニ(Korean convenience store)

来週の月曜日(Monday next week)

明後日の6時(6 o’clock on the day after tomorrow)

練習 2

A：私は先月アメリカへ旅行に行きました。

I went on a trip to the U.S. last month.

B：アメリカの食べ物はどうですか。

How was the American food?

A：美味しかったです。

It was delicious.

他の使い方

Other usages

「N はどうですか」は、おすすめしたり提案したりする時にも使います。

"N はどうですか" is used when recommending something or making a proposal.

店員：(コップの水が少ないのを見て)お水はどうですか。

(Seeing that the person does not have much water in their cup) How about some water?

客：はい、お願いします。

Yes, please.

私：海外旅行に行きたいです。

I would like to go on an overseas trip.

友達：台湾はどうですか。

How about Taiwan?

V ます ましょう・ませんか・ましょうか（勧誘、提案）

Let’s do~. Would you like to do~? Shall we~? (Solicitation/suggestion)

意味

聞く人に対する勧誘、提案を表す。

Expressing solicitation or suggestion to the listener.

接続

V ます ましょう ・ V ます ませんか ・ V ます ましょうか

暗記

例文

（1）今日の夜新宿に映画を見に行きましょう。

Let's go and watch a movie tonight in Shinjuku.

（2）週末私の家に遊びに来ませんか。

Do you want to come to my house on the weekend?

（3）タクシーで帰りましょうか。

Let's go home by taxi.

ポイント

① 「V ますましょう」「V ますましょうか」「V ますませんか」には勧誘・提案の意味があり、これらは誘う人と誘われる人が一緒に何かの行動をする時に使います。

"ましょう", "ましょうか", "ませんか" express the meaning of solicitation or suggestion and are used when the soliciting person and the solicited person will do something together.

多くの場合置き換えられますが、その時の状況や、話す人の気持ちによって使い分けます。

These are replaceable in most situations but may be used differently depending on the situation at the time, or the speaker's feelings.

② それぞれに勧誘・提案以外の意味があり、その場合は置き換えられないので注意しましょう。

Note that these each have meanings that are different from solicitation or suggestion, and they cannot be replaced in this case.

ましょう

積極的に自分の意志を伝えて誘う時に使います。指示の意味も含む場合があります。

This is used to positively communicate your intention when soliciting. It may also include a direction.



例：授業を始めましょう。

Let's start the class.

お酒を飲みに行きましょう。

Let's go out drinking.

※主に自分の意志を表現する言い方なので、相手がそれをすることを受け入れてくれる状況でない場合に使うと強引な印象で失礼になる場合があるので注意しましょう。

Note that as this is mainly an expression that expresses your own intention, and so if this is used in a situation where the other person does not accept this, it may come across as being somewhat pushy and rude.

ましょうか

おそらく相手も望んでいると思われることについて、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

This is used when inviting somebody to join you in something that he or she probably wants to do, while also respecting the other person's opinion.



例：夜の１１時ですよ。家に帰りましょうか。

It is 11pm, so shall we go home?

（新しい映画に興味がある相手に）来週見に行きましょうか。

(To somebody interested in a new movie.)

Shall we go and see it next week?

ませんか

相手が望んでいるか望んでいないかに関係なく、相手の意見を尊重して誘う時に使います。

This is used when inviting somebody to do something while respecting their opinion, regardless of whether it is something the person wants to do or not.

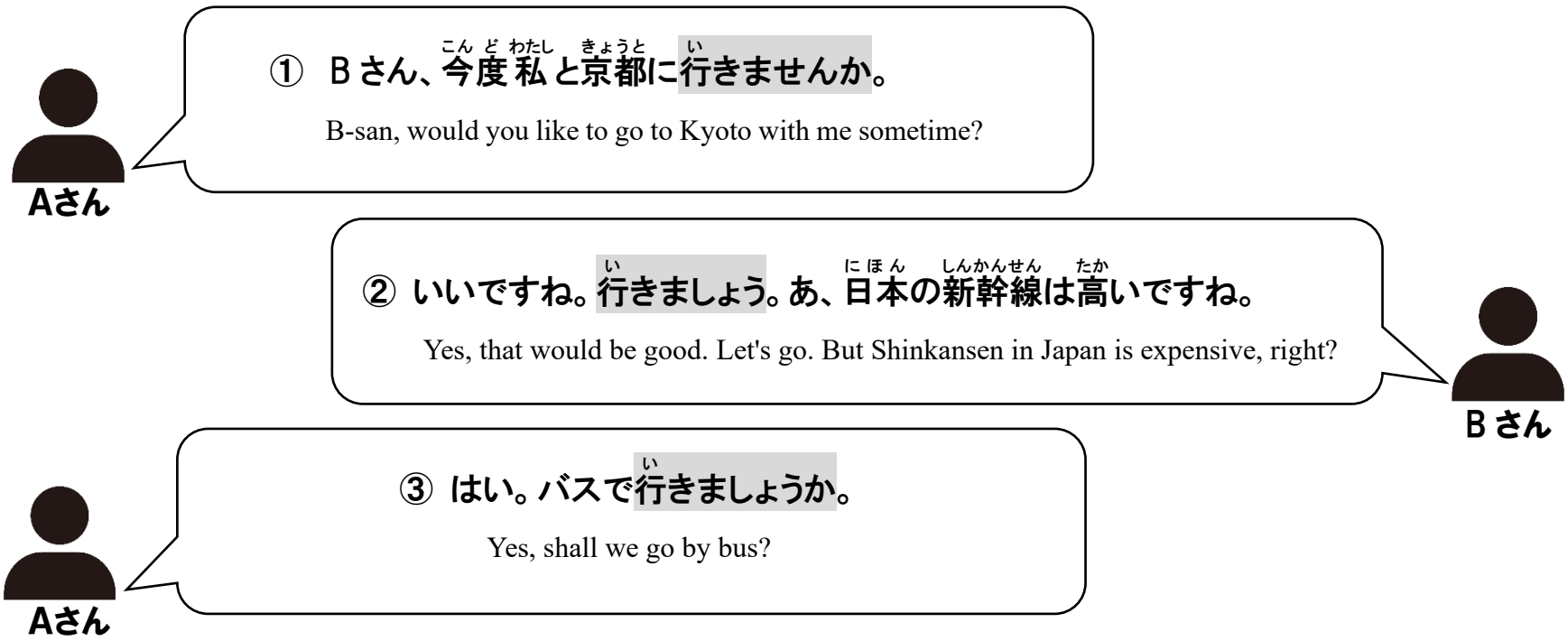


例：明日ひまですか。私と勉強しませんか。

Are you free tomorrow? Would you like to study with me?

来週私とデートしませんか。

Would you like to go on a date with me next week?



① Bさんの気持ちはわからないので、気持ちを確認するため、「ませんか」を使う。

As he does not know B-san's feeling, "ませんか" is used to confirm B-san's feelings.

② Aさんも京都に行きたいことがわかっている状況のため、「ましょう」を使う。

As it is a situation when you know A-san wants to go to Kyoto too, use "ましょう".

③ おそらくBさんも望んでいる安く行ける方法の提案をするため、「ましょうか」を使う。

When proposing a method in which you can go cheaply that B-san will probably want to do, use "ましょうか"

練習1

Vます ましょう・ましょうか・ませんか。

> 土曜日食事する(to have a meal on Saturday)
>
> 来月みんなで富士山に登る(to climb Mt. Fuji with everyone next month)
>
> 駅の近くの新しいレストランに行く(to go to the new restaurant near the station)

練習2

A：今晩私の家でお酒を飲みませんか。

Would you like to drink alcohol at my house tonight?

「～はちょっと」は誘いを断る時によく使う表現です。

"～はちょっと"is an expression often used to decline a solicitation.

B：いいですね。飲みましょう。/すみません。今晩はちょっと・・・。

That would be good. Let's drink. / Sorry, but tonight is…

勧誘、提案以外の使い方

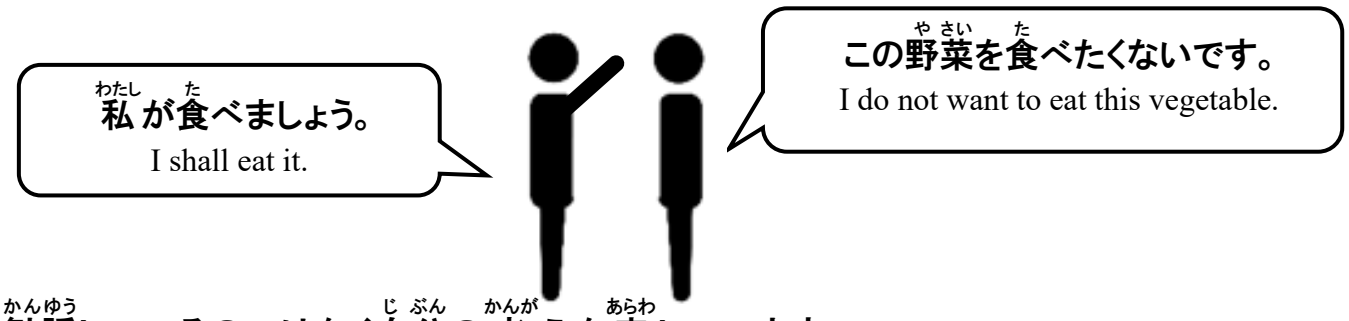
Uses for other than solicitation or suggestion

「V ~~ます~~ましょう」「V ~~ます~~ませんか」「V ~~ます~~ましょうか」にはそれぞれ勧誘・提案以外の意味があります。

Each of "ましょう", "ませんか", "ましょうか" have meanings other than solicitation or suggestion.

① 意志を表す時に使う「V ~~ます~~ましょう」

"ましょう" used to express intention.



この場合、勧誘しているのではなく自分の考えを表しています。

In this case, rather than soliciting, you are expressing your own feelings.

② 否定疑問文で使う「V ~~ます~~ませんか」

"ませんか" can be used as a negative interrogative sentence.



「否定形＋か」の形で疑問文を作ることができます。

"Negative form +か" form can be used as an interrogative sentence.

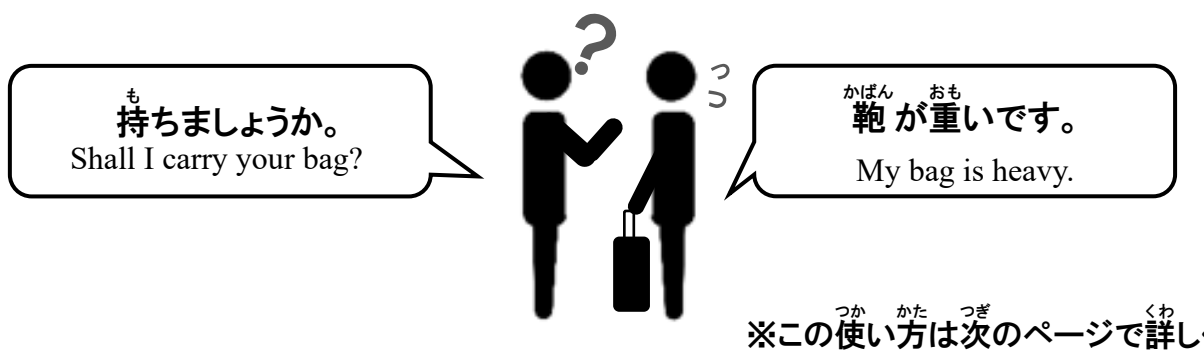
明日学校に行くかどうか聞きたい時、以下の 2 つの言い方ができます。

You can use the following two expressions when asking if the listener is going to school tomorrow.

- **明日学校に行きますか。** Are you going to school tomorrow?
- **明日学校に行きませんか。** Are you not going to school tomorrow?

③ 申し出る時に使う「V ~~ます~~ましょうか」

Use "ましょうか" when making an offer.



※この使い方は次のページで詳しく勉強します。

You will learn this usage in detail on the next page.

V ます ましょうか（申し出）

Shall I~? (Giving an offer)

意味

聞く人に対する申し出を表す。

Expresses an offer to the listening person.

接続

V ます ましょうか

暗記

例文

(1)（私が）買い物に行きましょうか。

(Shall I) go shopping?

(2)（私が）ホテルを予約しましょうか。

(Shall I) book the hotel?

(3)（私が）駅まで迎えに行きましょうか。

(Shall I) go and pick them up at the station?

ポイント

① 前置きとして「よかったら～」「よろしければ～」など言葉と一緒に使うことが多いです。

This is often used when prefixed with words such as

"よかったら(If you would like)" or "よろしければ(If you would like)".

例：よかったら、写真を撮りましょうか。　I can take a picture if you would like.

② 申し出に対する返事は以下のような表現があります。

A reply to an offer can be expressed as follows.

お願いする時 ： はい、お願いします。/ ありがとうございます、お願いします。

When accepting: Yes, please/ Thank you. Yes, please.

断る時 ： 大丈夫です。 / 結構です。

When refusing: I'm OK/I'm fine.

※「結構です」は状況によって断り方が強く聞こえる場合があるので、

初級の段階では「大丈夫です」を使う方がいいでしょう。

"結構です" can sound like a strong refusal depending on the situation, so it is probably better for beginners to use "大丈夫です".

練習 1

V ~~ます~~ ましょうか。

料理を作る(to make a dish)

学校を紹介する(to introduce a school)

日本語を教える(to teach Japanese)

練習 2

A：よかったら、家まで迎えに行きましょうか。

I can pick you up at home if you would like.

B：はい、お願いします。 / 大丈夫です。

Yes, please/I'm OK.

大丈夫です/結構です

I'm OK/I'm fine.

今回勉強したように申し出に対して「必要ない」という否定的な回答をする場面で使われますが、
それとは逆に肯定的な意味で使われることがあるので、混乱してしまう日本語学習者が多いです。

As we have learned, it is sometimes used in situations as a negative response to an offer when you are saying it is "not necessary", but it can also be used in an opposite, positive sense, and this is a source of confusion for many learners of Japanese.

肯定的な意味で使われる場合は「それで良い」という意味で使われます。

When used in a positive sense, it is used in the sense of "that is fine".

例：A：この資料で大丈夫ですか。　B:大丈夫です。

Is this material alright?　Yes, it is OK.

A：明日の会議は 10時でいいですか。　B：結構です。よろしくお願いします。

Shall we have tomorrow's meeting at 10 o'clock?　That is fine. Thank you.

2つの意味があるため、状況によって聞く人が勘違いしてしまうことがあるので、
「大丈夫です」「結構です」の一言だけじゃなく、相手がわかるように他の言葉を添えるといいでしょう。

As these expressions have two meanings, there is a possibility that, depending on the situation, rather than just saying "大丈夫です" or "結構です", it would probably be better to add other words to explain your meaning.

単語

名詞 (N)

アジア Asia

- ☐ **中国** ちゅうごく China
- ☐ **韓国** かんこく South Korea
- ☐ **台湾** たいわん Taiwan
- ☐ **香港** ほんこん Hong Kong
- ☐ **モンゴル** Mongolia
- ☐ **ベトナム** Vietnam
- ☐ **タイ** Thailand
- ☐ **ミャンマー** Myanmar
- ☐ **カンボジア** Cambodia
- ☐ **マレーシア** Malaysia
- ☐ **シンガポール** Singapore
- ☐ **インドネシア** Indonesia
- ☐ **フィリピン** Philippines
- ☐ **ネパール** Nepal
- ☐ **インド** India
- ☐ **バングラデシュ** Bangladesh
- ☐ **スリランカ** Sri Lanka

ヨーロッパ Europe

- ☐ **イギリス** United Kingdom
- ☐ **フランス** France
- ☐ **ドイツ** Germany
- ☐ **スペイン** Spain
- ☐ **イタリア** Italy
- ☐ **ロシア** Russia

名詞 (N)

北アメリカ North America

- ☐ **アメリカ** America
- ☐ **カナダ** Canada
- ☐ **メキシコ** Mexico

南アメリカ South America

- ☐ **ブラジル** Brazil
- ☐ **アルゼンチン** Argentina
- ☐ **チリ** Chili

中東・アフリカ Middle East and Africa

- ☐ **トルコ** Turkey
- ☐ **エジプト** Egypt
- ☐ **サウジアラビア** Saudi Arabia

オセアニア Oceania

- ☐ **オーストラリア** Australia
- ☐ **ニュージーランド** New Zealand

※この国の一覧は、日本語学習者の数が多い国を地域別に並べたものです。

This is a list of countries and regions arranged by the number of Japanese language learners.

国の名前

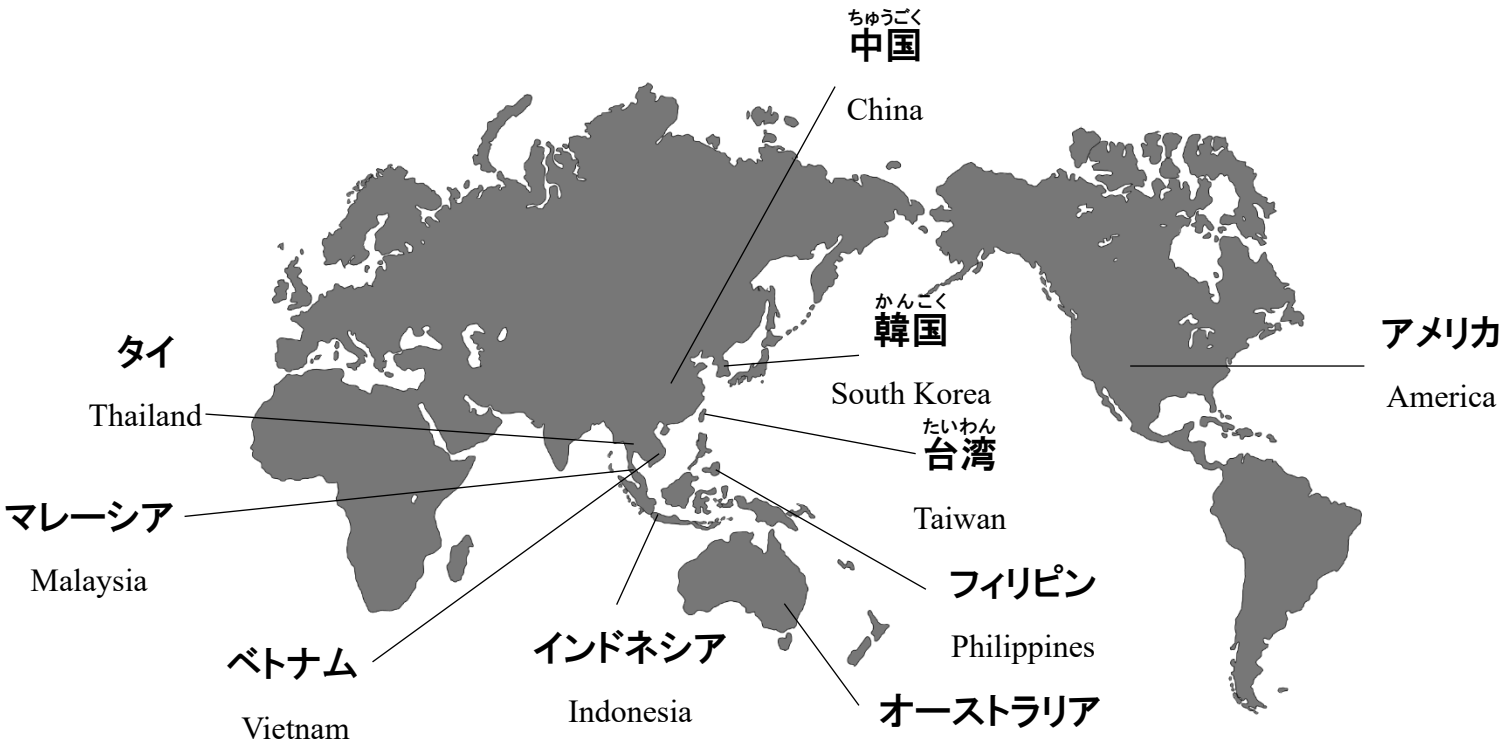
Name of countries

日本語は140か国以上の国で学ばれ、日本語を勉強している人は世界に400万人近くいると言われています。特にどの国の学習者が多いのでしょうか。

Japanese language is learnt in over 140 countries and regions. It is estimated that there are nearly 4 million people around the world studying the Japanese language. Which country do you think has the largest number of Japanese language learners, especially?

日本語学習者が多い国トップ10

Top 10 countries and regions with many Japanese language learners



その他の日本語学習者が多い国 Other countries and regions with many Japanese language learners			
インド	India	シンガポール	Singapore
ミャンマー	Myanmar	ロシア	Russia
ニュージーランド	New Zealand	モンゴル	Mongolia
ブラジル	Brazil	スペイン	Spain
香港	Hong Kong	スリランカ	Sri Lanka
フランス	France	イタリア	Italy
イギリス	United Kingdom	カンボジア	Cambodia
カナダ	Canada	ネパール	Nepal
ドイツ	Germany	アルゼンチン	Argentina
メキシコ	Mexico	バングラデシュ	Bangladesh

疑問詞＋か

Interrogative word +か

意味

不特定の対象や時、場所を表す。

Expresses an unspecific target, time, or place.

接続

疑問詞＋か＋（助詞）

（）の中の助詞は省略できます。

The particle within the ( ) can be omitted.

暗記

例文

(1) 誕生日に何か（を）もらいましたか。

Did you get something for your birthday?

(2) 教室に誰か（が）いますか。

Is somebody in the classroom?

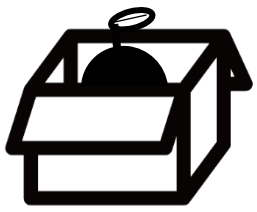
(3) 週末一緒にどこか（に/へ）行きましょう。

Let's go somewhere together on the weekend.

ポイント

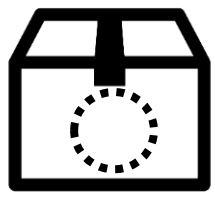
① 「疑問詞＋か」は不特定の物事を言う時に使います。

The "interrogative +か" is used when talking about unspecific things.



箱の中に りんご があります。

There is an apple in the box.



箱の中に 何か （が）あります。

There is something in the box.

箱の中にものがあることは確かですが、それが何かわからないという状況です。

This is a situation where you know there is something in the box, but you do not know what it is.

② 「疑問詞＋か」を使った疑問文では、「はい」か「いいえ」で答えます。

In an interrogative sentence that uses "interrogative + か", you respond with "はい" or "いいえ".

例 Q：教室に誰か（が）いますか。

Is there somebody in the classroom?

A：はい、います。/いいえ、いません。

Yes, there is. / No, there is not.

Q：明日どこか（に/へ）行きますか。

Are you going somewhere tomorrow?

A：はい、行きます。/いいえ、行きません。

Yes, I am. / No I’m not.

練習 1

※「いつか」には時間を表す助詞「に」などは使いません。

When using "いつか", you do not use the particle "に" that expresses time.

何/誰/どこ/いつ	か	（助詞）	V丁寧形	。

- 何(what) --- ある(there is) 食べる(to eat) あげる(to give)
- 誰(who) --- いる(there is) 会う(to meet) 話す(to talk/speak)
- どこ(where) --- 行く(to go) 旅行する(to travel) 休む(to have a rest)
- いつ(when) --- 留学する(to study overseas) 国に帰る(to go back to my country) 引越する(to move)

練習 2

A：春休みにどこか(に/へ)行きますか。

In the Spring holiday, are you going somewhere?

B：はい、京都に行きます。/いいえ、行きません。

Yes, I am going to Kyoto. / No, I am not.

※「どこかに行きますか」と聞かれているので、「はい」か「いいえ」と答えれば十分ですが、

質問者は具体的にどこに行くか知りたいのが通常ですので、「はい、〇〇に行きます」と答える方が自然です。

*As you are asked "are you going somewhere?", it is sufficient to respond with "はい" or "いいえ", but as the questioner will normally want to know where you are going in more detail, it is more natural to respond "はい、〇〇に行きます(Yes I'm going to 〇〇)".

助詞の省略

Omitting particles

助詞「が」「を」、方向や到着点を表す「に/へ」は省略できますが、その他の助詞は省略できません。

The particles "が", "を", and "に/へ" expressing direction or arrival point can be omitted, but other particles cannot be omitted.

助詞が省略できる例

Examples where you can omit the particle

- 誰か(が)います。 There is somebody.
- 何か(を)食べたいです。 I want to eat something.
- どこか(に/へ)行きます。 I will go somewhere.

助詞が省略できない例

Examples where you cannot omit the particle

- 誰かに会います I will meet somebody.
- どこかで勉強します。 I will study somewhere.

疑問詞も～ない

Interrogative word も～ない

意味 対象や場所などが完全にないことを表す。

Indicates the complete absence of a thing or place, etc.

接続 疑問詞＋(助詞)＋も～ない

暗記

例文

(1) 冷蔵庫の中に食べ物が何もありません。

There is no food at all in the refrigerator.

(2) パーティーに誰も来ませんでした。

Nobody came to the party.

(3) 先週末どこ(に/へ)も遊びに行きませんでした。

I did not go out anywhere last weekend.

ポイント

① 「疑問詞も」の後ろは否定文になります。

A negative sentence follows "interrogative +も"

② 疑問詞の後ろの助詞に注意しましょう。

Be careful of the particle after the interrogative.

- 方向や到着点を表す助詞「に/へ」： 省略してもしなくてもどちらでもいい

Particles that express direction or arrival point "に/へ"：These can be omitted or not omitted.

例：どこ(に/へ)も行きません。

I do not go anywhere.

- 「が」「を」 ： 必ず省略する

"が" "を" ： These are always omitted.

例：誰 ~~が~~ もいません。

Nobody is there.

何 ~~を~~ も食べません。

I do not eat anything.

※その他の助詞は省略できません。

Other particles cannot be omitted.

練習 1

何/誰/どこ	（助詞）	も	V丁寧形(否定形)	。

何(what) --- あげる(to give) わかる(to understand) 買う(to buy)

誰(who) --- 来る(to come) 話す(to talk/speak) 会う(to meet)

どこ(where) --- ある(there is) いる(to understand) 旅行に行く(to go on a trip)

練習 2

A: 今家に誰か(が)いますか。

Is there somebody in your house now?

B: はい、妻がいます。/いいえ、誰もいません。

Yes, my wife is at home. / No, nobody is in.

疑問詞いつ＋も

Interrogative word いつ+も

「いつ」も疑問詞ですが、「いつも」は「常に、毎回」の意味を表す副詞として使われます。

今回の文法とは異なり、後ろが肯定文でも否定文でも使うことができます。

"いつ" is also an interrogative, but "いつも" is used as an adverb meaning "always" or "every time".

Unlike the grammar point discussed this time, this can be used when either an affirmative or negative sentence follows.

例:	彼はいつも遅刻します。	He is always late.
	私は夏休みにいつも旅行します。	I always travel during my summer holiday.
	彼はいつも朝ご飯を食べません。	He never eats breakfast.

疑問詞＋でも

Interrogative word+でも

意味 物、人、時、場所、数などの制限しないことを表す。

Indicates that there is no limit to things, people, time, place, or number.

接続 疑問詞＋でも/どのN＋でも/どんなN＋でも/何＋助数詞＋でも

暗記

例文

(1) A:何を食べたいですか。
What would you like to eat?

B:何でもいいです。
Anything is fine.

(2) A:どこに行きたいですか。
Where would you like to go?

B:どこでもいいです。
Anywhere is fine.

(3) A:何時から一緒に勉強しますか。
From what time, shall we study together?

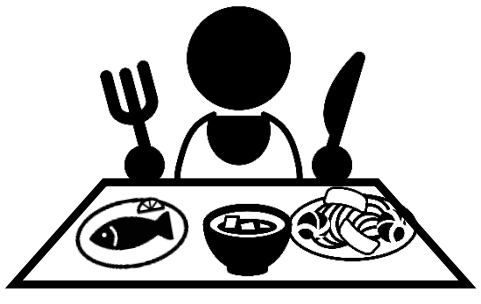
B:何時でもいいです
Anytime is fine.

ポイント

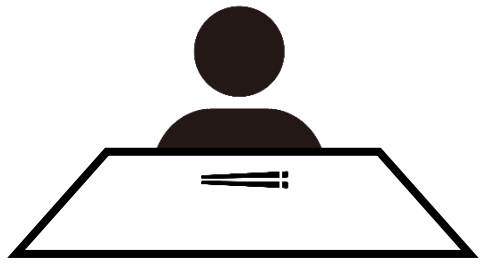
① 「疑問詞＋でも」の文は全面的に肯定する表現のため、肯定文になります。
「疑問詞＋も～ない」が必ず否定文になることと比較して覚えましょう。

Sentences with "interrogative +でも" generally express the affirmative, so this will be an affirmative sentence.

Remember to compare this with the fact that "interrogative +も～ない" is always a negative sentence.



何でも 食べます。
I eat everything.



何も 食べません。
I do not eat anything.

※上の例のように「疑問詞＋でも」の後ろは「いいです」以外の様々な単語を使うことができますが、
今回はよく使う「疑問詞＋でもいいです」の形で練習します。

As in the example above, "interrogative +でも" can be followed by a variety of words other than "いいです" but this time we will practice the commonly used "interrogative +でもいいです" form.

練習 1

疑問詞/どの N/どんな N/何＋助数詞 でもいいです。

疑問詞 --- **何**(what)/**誰**(who)/**どこ**(where)/**いつ**(when)

どの N --- **どのペン**(which pen)/**どのパソコン**(which computer)/**どの会社**(which company)

どんな N --- **どんなプレゼント**(what kind of present)/**どんな服**(what kind of clothes)

どんな靴(what kind of shoes)

何＋助数詞 --- **何個**(how many)/**何冊**(how many books)/**何歳**(how old)

練習 2

(1) A: 何時がいいですか。

What time would you prefer?

B: 何時でもいいです。

Anytime is fine.

どちら･･･2 つからどちらを選ぶときに使います。

which…This is used when choosing between two options.

(2) A: 赤と青と緑、どれがいいですか？/ 赤と青、どちらがいいですか？

Which one do you like, red, blue, or green? / Which one of the two, red or blue, do you like?

B: どれでもいいです。/どちらでもいいです。

Anything is fine. / Either is fine.

(3) A: 映画館に映画を見に行きませんか。

Do you want to go and watch a movie at the movie theater?

B: いいですね。行きましょう。どんな映画が見たいですか。

Yes. Let’s go. What kind of movie do you want to watch?

A: どんな映画でもいいです。

Any movie is fine.

単語

名詞 (N)

☐ **箱**	はこ	box
☐ **ケース**		case/container
☐ **夫***	おっと	husband
☐ **妻***	つま	wife
☐ **ご主人***	ごしゅじん	husband
☐ **奥さん***	おくさん	wife
☐ **肉**	にく	meat
☐ **牛肉**	ぎゅうにく	beef
☐ **豚肉**	ぶたにく	pork
☐ **鶏肉**	とりにく	chicken
☐ **魚**	さかな	fish
☐ **卵**	たまご	egg
☐ **納豆**	なっとう	natto
☐ **野菜**	やさい	vegetable
☐ **キムチ**		kimchi
☐ **果物**	くだもの	fruit
☐ **りんご**		apple
☐ **みかん**		mandarin orange
☐ **ぶどう**		grape
☐ **いちご**		strawberry
☐ **バナナ**		banana
☐ **レモン**		lemon
☐ **サンドイッチ**		sandwich
☐ **おにぎり**		rice ball

名詞 (N)

☐ **ラーメン**		ramen
☐ **うどん**		udon
☐ **そば**		soba
☐ **てんぷら**		tempura
☐ **さしみ**		sashimi
☐ **パスタ**		pasta
☐ **チャーハン**		fried rice
☐ **カレーライス**		curry with rice
☐ **ハンバーグ**		hamburger steak
☐ **餃子**	ぎょうざ	Chinese dumpling
☐ **ピザ**		pizza
☐ **砂糖**	さとう	sugar
☐ **塩**	しお	salt
☐ **醤油**	しょうゆ	soy sauce

※「夫」「妻」は他の人に自分の家族のことを話す時の呼び方で、「ご主人」「奥さん」は他の人の家族の呼び方です。

*"夫" and "妻" refer to your family when talking to other people, on the other hand, "ご主人" and "奥さん" only refer to other family.

疑問詞まとめ

Summary of interrogative

疑問詞とは「何」「誰」「どこ」などの疑問を表す言葉のことで、主に相手に質問するときに使います。

Interrogatives are words that express questions such as "何", "誰", and "どこ" and are mainly used for asking other people questions.

今まで勉強した疑問詞を復習しましょう。

Let us practice some of the interrogatives we have studied so far.

何	what	**Q：それは何ですか。** **A：これはペンです。**	Q: What is it? A: This is a pen.
何＋助数詞	what +counter	**Q：りんごが何個ありますか。** **A：３個あります。**	Q: How many apples are there? A: There are 3 of them.
どのぐらい	how much	**Q：どのぐらいお酒を飲みましたか。** **A：2杯飲みました。**	Q: How much did you drink alcohol? A: I drunk two glasses.
いくら	how much (money)	**Q：これはいくらですか。** **A：100円です。**	Q: How much is it? A: It is 100yen.
誰	who	**Q：あの人は誰ですか。** **A：田中さんです。**	Q: Who is that person? A: That person is Tanaka san.
いつ	when	**Q：誕生日はいつですか。** **A：10月10日です。**	Q: When is your birthday? A: It is 10th of October.
どこ	where	**Q：トイレはどこですか。** **A：あそこです。**	Q: Where is the toilet? A: It is over there.
どれ	which	**Q：先生のペンはどれですか。** **A：これです。**	Q: Which one is the teacher’s pen? A: This one.
どの N	which one	**Q：どの教科書が先生のですか。** **A：この教科書です。**	Q: Which textbook is the teacher’s one? A: This textbook.
どちら	which one of the two	**Q：A と B、どちらがいいですか。** **A：A がいいです。**	Q: A and B, which one would you like? A: I prefer A.
どんな N	what kind of	**Q：どんな料理が好きですか。** **A：日本料理が好きです。**	Q: What kind of food do you like? A: I like Japanese food.
どうやって	how	**Q：どうやって学校へ行きますか。** **A：電車で行きます。**	Q: How do you go to the school? A: I go by train.

動詞(V)のて形

て form of verbs

「て形」とは動詞の活用形の一つで、「食べて」「飲んで」「来て」など「て」または「で」の形で終わるものです。
この活用形は日本語のさまざまな文法で使われるため、しっかりと理解しましょう。

The "て form" is one of the verb conjugations, and refers to firm ending in "て" or "で", such as "食べて", "飲んで", or "来て". This conjugation is used in various grammatical forms in Japanese, so make sure you understand this well.

「て形」を使う文法

Grammar used with て form

以下はN5～N4で学習する「て形」を使った文法の一部です。

The following is some of the grammar used with the "て form" in N5 to N4.

文法 grammar	意味 meanings	例文 example sentences	
～てください	Please～	窓を開けてください	Please open the window.
～て	To do and do	ご飯を食べて、寝ます	I have a meal and then go to bed.
～ている	To be doing	勉強しています	I am studying.
～てあげる	To do for/to do a favor	日本語を教えてあげます	I teach you Japanese.
～てほしい	I want someone to do	日本語を教えてほしいです	I want you to teach me Japanese.
～てしまう	To do something by accident	時計が壊れてしまいました	The clock is broken.
～ているところ	To be doing	料理を作っているところです	I am making a meal.
～てばかり	To do nothing but	遊んでばかりいます	He does nothing but play.
～てはいけない	Must not	ここに入ってはいけません	You must not enter here.
～てもいい	It is alright to do	ここで食べてもいいです	It is alright to eat it here.
～ても	Even though	雨が降っても行きます	I will go even if it rains.

多くの日本語学習者は「て形」を勉強する理由がわからず、理解しないまま先に進んでしまうことが多いです。
上の表からもわかるように「て形」は多くの文法に使われているので、確実に覚えなければいけません。

Many learners of Japanese don't understand the reason for learning the "て form" and tend to skip ahead without understanding it properly. As you can see from the above table, however, it is used in many grammatical forms, so make sure that you master the "て form".

「た形」

動詞の「た形」は「食べた」「飲んだ」「来た」など「た」または「だ」の形で終わる活用形です。「た形」も使った文法もたくさんあります。「た形」は「て形」の「て/で」を「た/だ」に変えるだけなので「て形」を理解していれば難しくないので、まずは「て形」のルールをしっかりと覚えましょう。

The "た form" of the form is the verb conjugation that ends in the form "た" or "だ", such as "食べた", "飲んだ", and "来た". There are many grammatical patterns using the "た form". For the "た form", you just need to change the "て/で" of the "て form" to "た/だ", so it is not difficult, but you first need to learn the rules of the "て form" well.

例： 食べる → 食べて（て形） → 食べた（た形）　　飲む → 飲んで（て形） → 飲んだ（た形）

動詞のグループ

「て形」の作り方を覚えるには、「動詞のグループ」を理解しなければいけないので、復習しましょう。

To memorize how to make the "て form", it is important to understand "verb groups", so let's revise them now.

Ⅰグループ　Ⅱグループ、Ⅲグループ以外の動詞　Verbs other than Group II and III

例：話す(to talk/speak)、**飲む**(to drink)、**書く**(to write)、**読む**(to read)、**聞く**(to listen)　**など**

Ⅱグループ　「－i る」/「－e る」 の動詞　Verbs with "-i る" / "-e る"

「る」の前が「i段」の動詞、「る」の前が「e段」の動詞がⅡグループです。

Verbs where there is an “i-column” before the “る”, and “e-column” before the “る” are Group II.

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い	i ⇒ 例：いる、着る、起きる、見る、借りる
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	u
		れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え	e ⇒ 例：教える、食べる、出る、入れる　など
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

※上記のルールに当てはまっていてもⅠグループに分類される例外の動詞もあります。

There are some exceptions among verbs classified as Group I even though they meet the above rules.

例：　入る(to enter)、**走る**(to run)、**切る**(to cut)、**知る**(to know)、**帰る**(to go home)**など**

Ⅲグループ　「する」「来る」 の２つだけ　Only two verbs, “する“ and “来る”

※「N＋する」の動詞もⅢグループに分けられます。

“N +する” verbs are classified as Group III.

例：勉強する(to study)、**買い物する**(to do shopping)、**掃除する**(to clean)、**洗濯する**(to wash clothes)

て形の作り方

How to make the "て form"

Ⅰグループの動詞はて形の作り方が複雑です。先にⅡグループとⅢグループの作り方を覚えましょう。

The method of making the て form for Group I verbs is complex. Memorize how to make the group II and group III verbs first.

Ⅱグループ	Ⅲグループ
ーiる ーeる → ーi ーe て	する → して 来る → 来て

Ⅱグループ　辞書形の最後の１文字の「る」を「て」に換える。

Change “る“, the final letter of the dictionary form, to “て”.

例：見る → 見て　　食べる → 食べて

着る → 着て　　覚える → 覚えて

Ⅲグループ　「する」→「して」「来る」→「来て」

Ⅰグループ		
____う	____ぶ	____く ＋ いて
____つ ＋ って	____む ＋ んで	____ぐ ＋ いで
____る	____ぬ	____す ＋ して

※例外(exception)　行く → 行って

Ⅰグループ　辞書形の最後の１文字によって異なります。

It differs depending on the final letter of the dictionary form.

例：会う → 会って　　遊ぶ → 遊んで　　聞く → 聞いて

立つ → 立って　　読む → 読んで　　脱ぐ → 脱いで

頑張る → 頑張って　　死ぬ → 死んで　　消す → 消して

れんしゅう 練習Ⅰ

(1) Ⅱグループ

おぼ
覚える(to memorize) ⇒ _____

あげる(to give) ⇒ _____

しら
調べる(to search) ⇒ _____

お
起きる(to wake up) ⇒ _____

(2) Ⅲグループ

く
来る(to come) ⇒ _____

する(to do) ⇒ _____

べんきょう
勉強する(to study) ⇒ _____

りょこう
旅行する(to travel) ⇒ _____

(3) Ⅰグループ

かえ
帰る(to go home) ⇒ _____

はな
話す(to talk/speak) ⇒ _____

い
言う(to say) ⇒ _____

か
書く(to write) ⇒ _____

か
買う(to buy) ⇒ _____

およ
泳ぐ(to swim) ⇒ _____

のぼ
登る(to climb) ⇒ _____

はたら
働く(to work) ⇒ _____

はい
入る(to enter) ⇒ _____

と
飛ぶ(to fly/jump) ⇒ _____

すす
進む(to go forward) ⇒ _____

あそ
遊ぶ(to hang out/play) ⇒ _____

あ
会う(to meet) ⇒ _____

た
立つ(to stand up) ⇒ _____

し
死ぬ(to die) ⇒ _____

の
飲む(to drink) ⇒ _____

の
乗る(to get on/ride) ⇒ _____

ある
歩く(to walk) ⇒ _____

やす
休む(to be absent/take a break) ⇒ _____

おろす(to withdraw) ⇒ _____

わかる(to understand) ⇒ _____

はら
払う(to pay) ⇒ _____

V てください

Please do

意味 何かをしてもらうための指示、依頼、お勧めなど。

This involves an instruction, request, or recommendation, etc. to have something done.

接続 V て ください

暗記

例文

(1) 皆さん立ってください。

Everyone, please stand up.

(2) すみませんが、窓を開けてください。

Excuse me, please open the window.

(3) どうぞ、座ってください。

Please have a seat.

ポイント

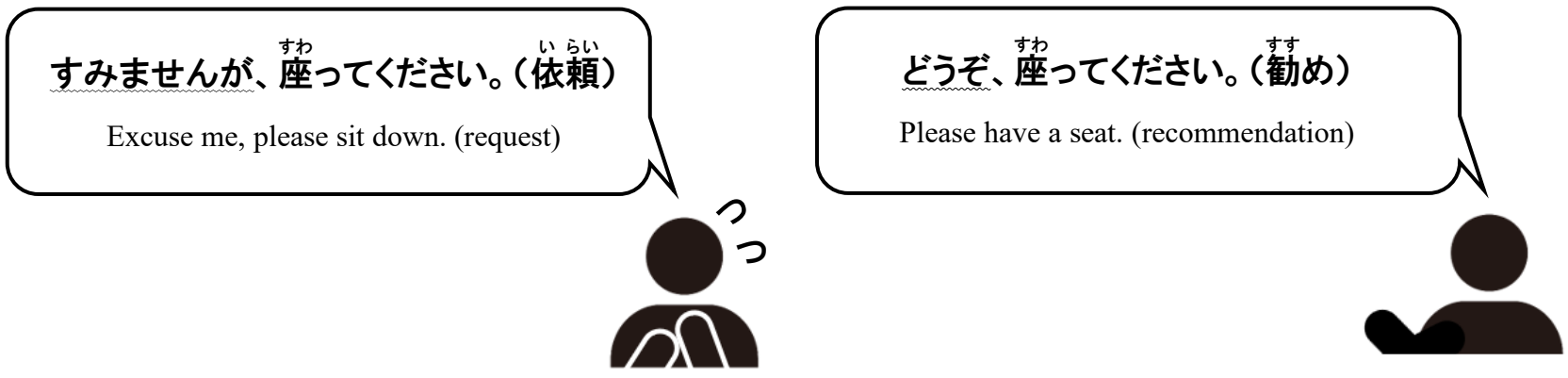
① 主に3つの使い方があります。 There are three main usages.

- 指示(instruction) ･･･ 目上の人が目下の人に指示する。 Instructions from a superior to a subordinate.
- 依頼(request) ･･･ 相手にお願いをする。 Request to the other party.
- 勧め(recommendation) ･･･ 相手にお勧めする。 Recommendation to the other party.

状況によっては、聞く人が指示されたように感じて嫌な気持ちになる場合があるので、

「すみませんが」「どうぞ」などの言葉と一緒に使うことが大切です。

Depending on the situation, there may be an unpleasant association with this expression, as if the listener is being instructed to do something, so it is important to use it with words like "すみませんが" and "どうぞ".



練習 1

(1) [V て]ください。(指示) Instruction

宿題を出す(to submit homework)/日本語で話す(to talk in Japanese)/電車に乗る(to get on a train)

タクシーを呼ぶ(to call a taxi) /単語を覚える(to memorize vocabulary)/右に曲がる(to turn right)

まっすぐ進む(to go straight)/5時まで働く(to work until 5 o'clock)

(2) すみませんが、[V て]ください。(依頼) Request

手伝う(to help)/ドアを閉める(to close the door)/窓を開ける(to open the window)/塩を取る(to pass me the salt)

教科書を貸す(to lend a textbook)/もう一度言う(to say again)/意味を教える(to tell me the meaning)

(3) どうぞ、[V て]ください。(勧め) Recommendation

お菓子を食べる(to eat snacks)/ジュースを飲む(to drink soft drink)/私のペンを使う(to use my pen)

部屋で休む(to take a rest in the room)/ソファーに座る(to sit down on the sofa)/私に質問する(to ask me a question)

練習 2

(1) A: すみませんが、<u>コピーしてください</u>。(依頼)

Excuse me, please copy this. (instruction)

B: はい、わかりました。/はい、いいですよ。

Sure, I will.

(2) A: どうぞ、<u>休んでください</u>。(勧め)

Please take a rest. (recommendation)

B: ありがとうございます。

Thank you.

配慮

consideration

「V てください」は「指示」「依頼」「勧め」以外に、相手に配慮する場面で使うことができます。

これらの表現はそのまま暗記するといいでしょう。

In addition to "instructions", "requests", and "recommendations", "V てください" can be used when you are being considerate to the other person. It is probably best to memorize these expressions.

例: 頑張ってください Good luck　　気を付けてください Please take care/be careful.

Ｖて～、Ｖて～

To do and then do ~

意味 **順に起こる動作を表す。**

Expressing actions that occur in an order.

接続 **Ｖて、Ｖて**

暗記

例文

(1) 顔を洗って、歯を磨きます。

I will wash my face and then brush teeth.

(2) 家に帰って、勉強します。

I will go home and then study.

(3) 東京に行って、友達に会って、食事しました。

I went to Tokyo, met my friend, and then had a meal.

ポイント

① 2つ以上の文を繋ぐことができます。 It can be used to connect two or more sentences.

例:「夕食を食べます(to have dinner)**」＋「歯を磨きます**(to brush teeth)**」＋「寝ます**(to go to bed)**」**

→夕食を食べて、歯を磨いて、寝ます。

I will have dinner, brush teeth, and then go to bed.

② 動作の順序を強調する場合は、「Ｖてから」を使うことができますが、

「Ｖてから」は一文に一度しか使えません。

When emphasizing the order of an action, it is possible to use "Ｖてから", but "Ｖてから" can only be used once in the sentence.

例: ✕ **食事してから、勉強してから、寝ます。**

I will have a meal, study and then go to bed.

○ **食事してから、勉強して、寝ます。**

食事して、勉強してから、寝ます。

食事して、勉強して、寝ます。

練習 1

(1) [V て]、[V ます/V ました]。

秋葉原に行く(to go to Akihabara)　新しいパソコンを買う(to buy a new PC)

体を洗う(to wash my body)　お風呂に入る(to take a bath)

(2) [V て]、[V て]、[V ます/V ました]。

図書館で勉強する(to study in the library)　買い物する(to do shopping)　家に帰る(to go home)

シャワーを浴びる(to take a shower)　朝ご飯を食べる(to have breakfast)　会社に行く(to go to my company)

練習 2

A：今日家に帰ってから何をしますか。

What will you do after going home?

B：テレビを見て、ご飯を食べて、勉強します。

I will watch TV, have a meal and then study.

接続詞「そして」「それから」

Conjunctive "そして" and "それから"

「V て～V て～」のように 2 つの文を繋げるとき、接続詞を使って繋げることもできます。

When joining two sentences, as in "V て~V て~", a conjunctive can also be used to join them together.

例：家に帰って、ご飯を食べます。 → 家に帰ります。そして/それから、ご飯を食べます。

I will go home and then have a meal. → I will go home. Then/After that, I will have a meal.

※「そして」と「それから」の違いの理解は初級の段階では難しいです。「そして」は順序以外にも幅広い使い方があり、「それから」は主に動作の順序を強調したい場合に使うと覚えておきましょう。

The difference between "そして" and "それから" is difficult to grasp in the beginner stage. Remember that "そして" has a wide usage beyond expressing order, whereas "それから" is mainly used to emphasize the order in which actions are taken.

単語

名詞 (N)

☐ **お風呂**	おふろ	bath
☐ **シャワー**		shower
☐ **窓**	まど	window
☐ **ドア**		door
☐ **ボタン**		button
☐ **スイッチ**		switch
☐ **交差点**	こうさてん	intersection
☐ **信号**	しんごう	traffic light
☐ **角**	かど	corner
☐ **宿題**	しゅくだい	homework
☐ **意味**	いみ	meaning
☐ **答え**	こたえ	answer
☐ **コピー(する)**		(to) copy
☐ **メール(する)**		(to) email

副詞 (Adv)

☐ **ゆっくり**		slowly
☐ **まっすぐ**		straight
☐ **もう一度**	もういちど	again

接続詞 (Conj)

☐ **そして**		and then
☐ **それから**		after that

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **立つ**	たつ	to stand up
☐ **座る**	すわる	to sit down
☐ **押す**	おす	to push
☐ **引く**	ひく	to pull
☐ **取る**	とる	to take/pass
☐ **呼ぶ**	よぶ	to call
☐ **曲がる**	まがる	to turn
☐ **貸す**	かす	to lend
☐ **返す**	かえす	to return
☐ **送る**	おくる	to send
☐ **急ぐ**	いそぐ	to hurry
☐ **洗う**	あらう	to wash
☐ **磨く**	みがく	to brush
☐ **頑張る**	がんばる	to do one's best

(Ⅱ)

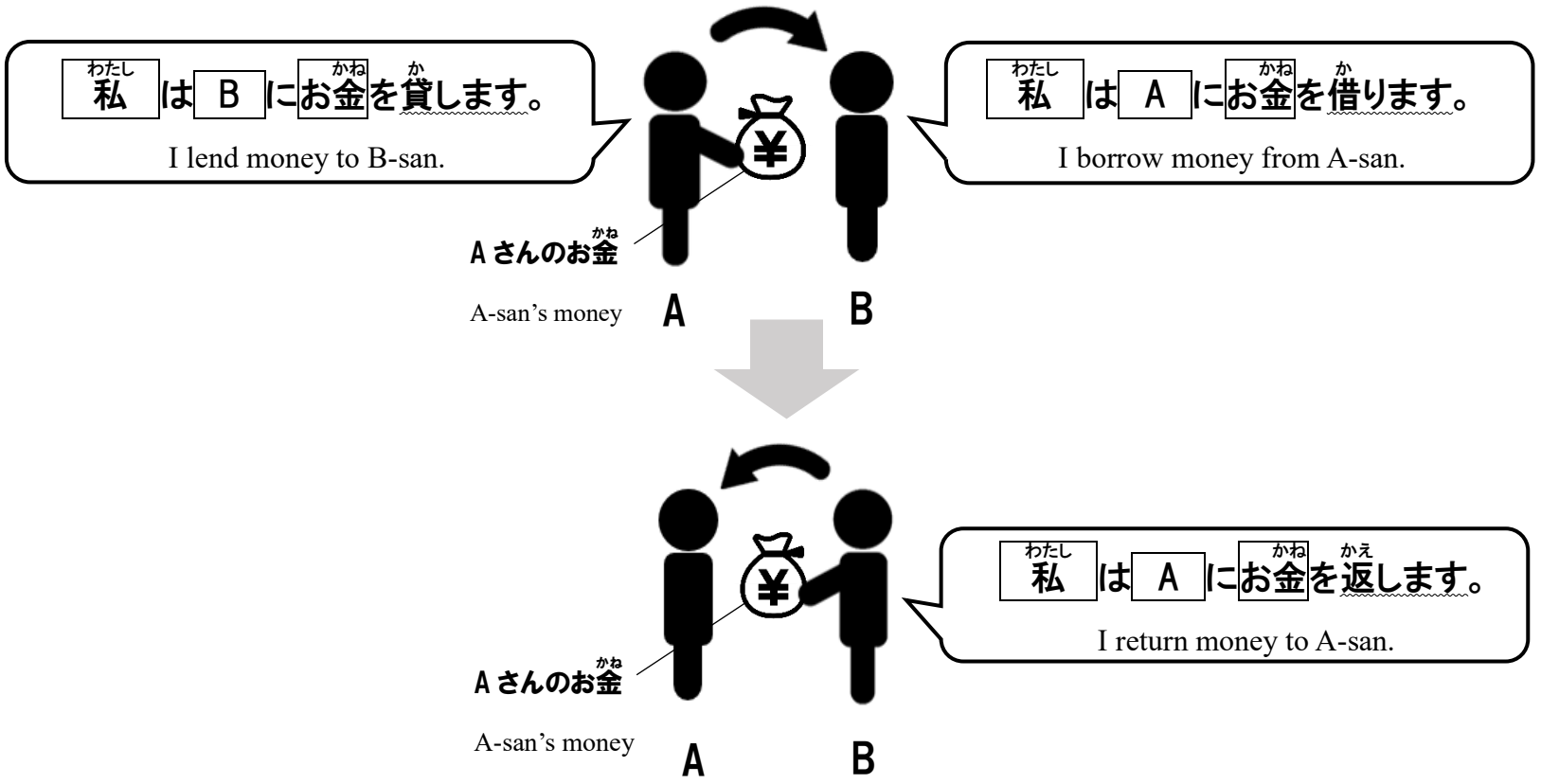
☐ **開ける**	あける	to open
☐ **閉める**	しめる	to close
☐ **見せる**	みせる	to show
☐ **借りる**	かりる	to borrow
☐ **浴びる**	あびる	to take (a shower)
☐ **気を付ける**	きをつける	to take care/be careful

「貸す」「借りる」「返す」

To lend, to borrow, to return

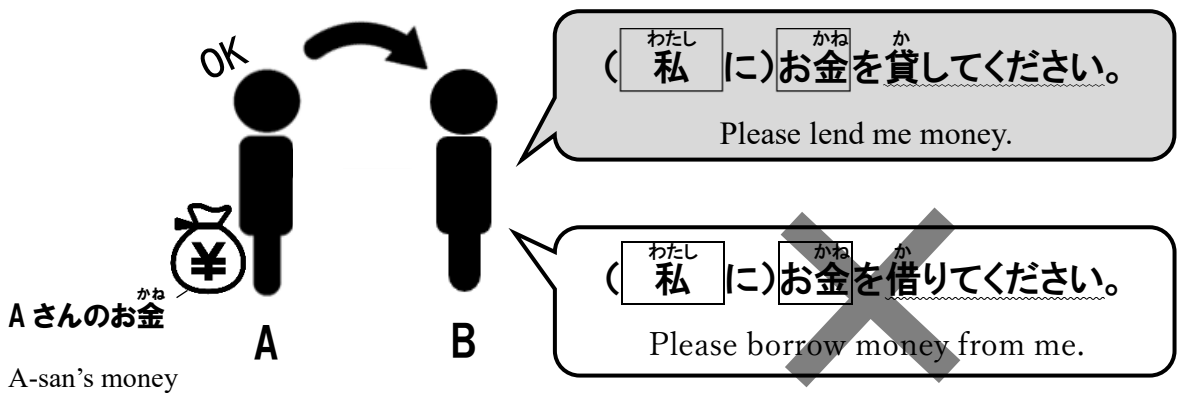
「貸す」「借りる」「返す」の使い方と助詞に注意しましょう。

Note the usage of "貸す", "借りる", and "返す" and their particles.



相手にお金を貸してもらいたい時は、「借りてください。」ではなく、「お金を貸してください。」と言います。

If you want the other person to lend you money, you say "お金を貸してください" and not "借りてください".



※「Vてください」の文法のVての部分は、相手の行動を言うので、「借りる」ではなく、「貸す」を使います。

The V て of "V てください" refers to the action of the other party, so we use "貸す" instead of "借りる".

同じように「見る」と「見せる」も間違えやすいので気を付けましょう。

In the same way, it is easy to mistake the usage of "見る" and "見せる", so please take care when using these.

例：・ すみません、ペンを貸してください。

Excuse me, please lend me a pen.

・ 教科書を見せてください。

Please show me the textbook.

V ている（進行、習慣）

V ている (ongoing, habit)

意味

動作、出来事が進行中であることを表す。

Expresses the fact that an action or event is ongoing.

接続

V て＋います　V：継続動詞

ある時間継続して行なわれる動作を表す動詞（例：歩く、読むなど）

Verb that expresses an action that is carried out continuously over a certain period of time (e.g. to walk, to read, etc.)

暗記

例文

(1) 彼は教室で勉強しています。

He is studying in the classroom.

(2) 妹は友達と電話で話しています。

My younger sister is talking with her friend on the phone.

(3) 毎朝家の近くでジョギングしています。

I jog near my house every morning.

ポイント

① 継続動詞と接続します。

It connects to a continuous verb.

② 頻度を表す言葉と一緒に使うと習慣的に続けているという意味で使われます。

When used with words that express frequency, it has the meaning of being continued habitually.

例：毎晩 8 時にお風呂に入っています。

I take a bath at 8 pm every night.

1 週間に 3 回学校で日本語を勉強しています。

I study Japanese in the school three times in a week.

③ 職業について表すこともできます。

This can be used to express an occupation.

例：私はエンジニアの仕事をしています。

I am working as an engineer.

姉は日本語学校で働いています。

My sister is working at a Japanese school.

練習 I

Ｖて　います。

進行
ongoing

公園でテニスをする(to play tennis in the park)

レストランで食事をする(to eat in a restaurant)

となりの部屋でご飯を食べる(to eat in the next room)

習慣
habit

毎朝料理を作る(to cook every morning)

毎日日本のドラマを見る(to watch Japanese dramas every day)

１週間に１回野球をする(to play baseball once a week)

仕事
occupation

会社員をする(to work in the office)

居酒屋でアルバイトをする(to work part-time in izakaya)

日本語学校で働く(to work at a Japanese school)

練習 2

(1) A：金曜日の午後８時ごろ、いつも何をしていますか。

What are you usually doing around 8pm on Friday?

B：家族と晩御飯を食べています。

I am having dinner with my family.

(2) A：Ｂさんは何をしていますか。（職業）

What do you do? (Occupation)

B：エンジニアをしています。/工場で働いています。/東京で英語を教えています。

I am working as an engineer. / I am working in a factory. / I am teaching English in Tokyo.

Vている（結果の状態）

Vている (resulting state)

意味 その動作、出来事が起きた後の結果の状態を表す。

Expresses the state of the result after the action or event has occurred.

接続 V て＋います　V：瞬間動詞

瞬間に終わる動作を表す動詞（例：死ぬ、始まる、終わるなど）

Verbs that express actions that end at a certain time (e.g.: to die, to start, to end, etc.)

例文

(1) 彼は黄色い服を着ています。

He is wearing yellow clothes.

(2) 父は東京に住んでいます。

My father is living in Tokyo.

(3) 部屋で虫が死んでいます。

There is a dead insect in the room.

ポイント

① 瞬間動詞と接続します。

It connects to a punctual verb.

② 着脱動詞（例：着る、はくなど）や移動動詞（例：行く、来るなど）は、
継続動詞と瞬間動詞の2つの意味を持つため、使う状況によって意味が異なります。

Putting on/taking off verbs (e.g., to wear, to put on, etc.) and movement verbs (e.g., to go, to come, etc.) have the meanings of both continuous verbs and punctual verbs, so their meaning changes depending on the situation.



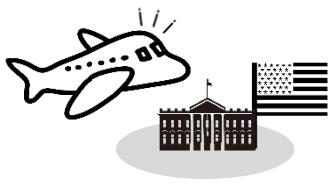
服を着ています（継続動詞）

I am putting on clothes.



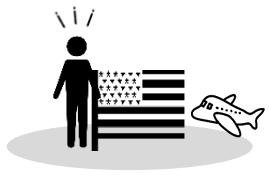
服を着ています（瞬間動詞）

I am wearing clothes.



アメリカに行っています（継続動詞）

I am going to America.



アメリカに行っています（瞬間動詞）

I am in America.

練習 1

Ｖて　います。

赤い服を着る(to wear red clothes)**/黒い靴をはく**(to put on black shoes)

長いスカートをはく(to wear a long skirt)**/指輪をする**(to put on a ring)

黄色い傘をさす(to open a yellow umbrella)**/沖縄に住む**(to live in Okinawa)

練習 2

(1) A: 今どこに住んでいますか。

Where do you live now?

B: 3年前から池袋に住んでいます。

I have been living in Ikebukuro since for three years.

(2) A: 東京スカイツリーを知っていますか。

Do you know "Tokyo Skytree"?

B: はい、知っています。/いいえ、知りません。

Yes, I do. / No, I don't.

動詞「知る」

Verb "知る"

通常「～ていますか」と聞かれた場合、「はい、～ています」「いいえ、～ていません」と答えます。

Normally, if you are asked "～ていますか", you would respond with "はい、～ています", "いいえ、～ていません".

例　A:日本に住んでいますか。　B:はい、住んでいます。/いいえ、住んでいません。

Do you live in Japan? Yes, I do. / No, I do not.

しかし、「知る」は特別で「知っていません」とは言えず、「知りません」と言います。

However, "知る" is a special case. You say "知りません" and not "知っていません".

例　A:田中さんを知っていますか。　B:はい、知っています。/いいえ、知りません。

Do you know Tanaka-san? Yes, I do. / No, I do not.

もう/まだ

Already / yet

意味 ある行動や動作が完了している、または完了していないことを表す。

Expresses that a certain action or operation is complete, or not complete.

接続 もう V ました/まだ V ていません

暗記

例文

(1) A:もう夕飯を食べましたか。　B:はい、もう食べました。/いいえ、まだ食べていません。

Have you already had dinner?　Yes, I have. / No, I have not.

(2) A:もう家に帰りましたか。　B:はい、もう帰りました。/いいえ、まだ帰っていません。

Have you gone home, already?　Yes, I have. / No, I have not.

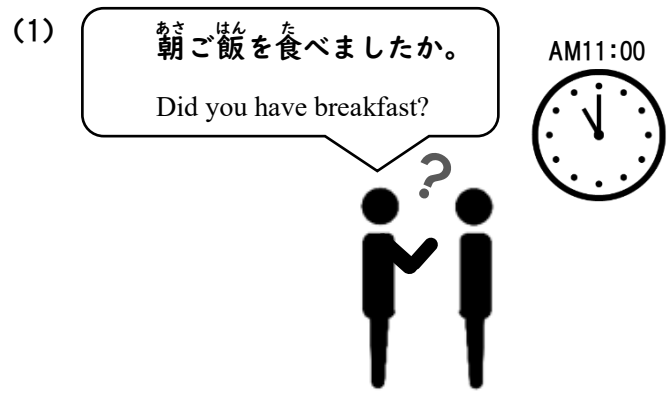
(3) A:もうデートしましたか。　B:はい、もうしました。/いいえ、まだしていません。

Have you already been on a date?　Yes, I have. / No, I have not.

ポイント

①「V ました」は通常過去の意味を表しますが、完了の意味を表す場合があります。

"V ました" normally has the meaning of something done in the past, but there are cases where it also has the meaning of completion.



(1)の場合は１１時に朝ご飯の話をしているので、過去の意味を表しています。

(2)の場合は「朝ご飯が完了したかどうか」を聞いていると考えることができます。

In the case of (1), it is talking about breakfast at 11am, so it is expressing the meaning of the past.

In the case of (2), you can think of it as asking "whether breakfast is completed or not".

「過去」か「完了」か明確にするために完了を表す副詞「もう」、未完了を表す副詞「まだ」を使います。

In order to clarify whether you are using it in the sense of the "past" or "completion", you can use the adverbs "もう" to express completion or "まだ" to express that it is incomplete.

A：朝ご飯をもう食べましたか。　　**B：はい、もう食べました。/まだ、食べていません。**

Have you already had breakfast?　　Yes, I have. / No, I have not.

否定の場合は「朝ご飯を食べない」という状態が継続的に続いていることを表すので、動作や状態の継続を表す「V ている」を使います。

When it is negative, this expresses the fact that the state "not having breakfast" is continuing continuously, so use the "V ている" form that expresses continuation of an operation or state.

練習 1

もう V ました **。/まだ** V ていません **。**

夕飯を食べる(to have dinner)**/家に帰る**(to go home)**/宿題を出す**(to submit homework)

スーパーで買い物する(to do shopping in a supermarket)**/部長に電話する**(to call the manager)

社長に話す(to talk to the CEO)

練習 2

(1) A：もう夏休みの予定を決めましたか。

Have you already decided your summer plans?

B：はい、もう決めました。/いいえ、まだ決めていません。

Yes, I have. / No, I have not.

(2) A：もう新しいスマホを売っていますか。

Has the new smartphone already been released?

B：はい、もう売っています。/いいえ、まだ売っていません。

Yes, it has. / No, it has not.

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **マンション**		apartment (generally, at least 3-floors high)
☐ **アパート**		apartment
☐ **シェアハウス**		share house
☐ **建物**	たてもの	building
☐ **ビル**		building (generally, referring to “high” building)
☐ **庭**	にわ	yard
☐ **地下**	ちか	underground
☐ **店**	みせ	store/shop
☐ **工場**	こうじょう	factory
☐ **今**	いま	now
☐ **最近**	さいきん	recently
☐ **毎朝**	まいあさ	every morning
☐ **毎晩**	まいばん	every night
☐ **今朝**	けさ	this morning
☐ **今晩**	こんばん	tonight
☐ **準備（する）**	じゅんび	(to) prepare
☐ **案内（する）**	あんない	(to) guide
☐ **研究（する）**	けんきゅう	(to) research
☐ **パーティー（する）**		(to have) party
☐ **ホームステイ（する）**		(to do) homestay

動詞（どうし）(V)

(I)

☐ **持つ**	もつ	to have/own
☐ **待つ**	まつ	to wait
☐ **住む**	すむ	to live
☐ **脱ぐ**	ぬぐ	to take off
☐ **（帽子を）かぶる**	ぼうしをかぶる	to put on (a hat)
☐ **はく**		to put on (for anything the waist down)
☐ **（傘を）さす**	かさをさす	to open (an umbrella)
☐ **知る**	しる	to know
☐ **（雨が）降る**	あめがふる	to rain
☐ **習う**	ならう	to learn

(II)

☐ **着る**	きる	to wear
☐ **（眼鏡を）かける**	めがねをかける	to put on (glasses)
☐ **考える**	かんがえる	to think
☐ **決める**	きめる	to decide

(III)

☐ **（指輪を）する**	ゆびわをする	to put on (a ring)

動詞の種類

Verb types

今回、継続動詞と瞬間動詞を学習しましたが、動詞には4つの種類があるのでここで整理します。

On this occasion, we learned continuous verbs and punctual verbs, but there are four types of verbs, so we will list them here.

① **継続動詞**:ある時間継続して行なわれる動作を表す動詞

Continuous verb: Verb that expresses an action that is carried out continuously over a certain period of time.

→「ている」と接続すると、「動作の進行」を表す。

If we connect it with "ている", this expresses "progress of an action".

例:食べる(to eat)、**歩く**(to walk)、**泳ぐ**(to swim)、**走る**(to run)

---

② **瞬間動詞**:瞬間に終わる動作を表す動詞

Punctual verb: Verbs that express actions that end at a certain time.

→「ている」と接続すると、「結果の状態」を表す。

If we connect it with "ている", this expresses a "result state".

例:決める(to decide)、**死ぬ**(to die)、**知る**(to know)、**座る**(to sit)

---

③ **存在動詞**:存在を表す動詞

Stative verb: Verbs expressing existence

→「ている」の形がない。

There is no "ている" form.

例:ある(there is)、**いる**(there is)

---

④ **形容詞的動詞**

Adjectival verbs

→常に「ている」の形がついて、形容詞としての意味を表す。

Normally, this has the form of "ている", and expresses meaning as an adjective.

例:とがっている(to be pointed)、**澄んでいる**(to be clear)、**似ている**(to be similar)、**優れている**(to be superior)

今後も「ている」と同じように動詞の種類によって意味が変わったり、使用制限があったりする文法があるので、このような動詞の種類があることを知っておきましょう。

In future, you will see cases where the meaning changes in the same way according to the type of verb. As there may be some grammatical restrictions on their use, you should take care when using these types of verbs.

名詞、形容詞のて形

て form of nouns and adjectives

動詞と同様に、名詞、形容詞も「て形」を使うことで２つ以上の文を繋ぐことができます。

In the same way as for verbs, the "て form" can be used to connect two or more nouns or adjectives as well.

例:「小さい女の子です」+「かわいい女の子です」 "She is a small girl" + "She is a cute girl"

→小さくて、かわいい女の子です。 She is a small and cute girl.

名詞・形容詞の後ろにさらに名詞・形容詞が続くとき、前の名詞や形容詞を「て形」にして文をつなげます。

When a noun/adjective follows another noun/adjective, the て form is used for the first noun/adjective to connect the sentences.

名詞の「て形」 **肯定形**(affirmative) **:Nで** **否定形**(negative) **:Nじゃなくて**

２０代の男の人

Man in his 20s



元気な男の人

Energetic man

２０代 で 元気な男の人

N

な形容詞の「て形」 **肯定形**(affirmative) **:na-A で** **否定形**(negative) **:na-A じゃなくて**

親切な先生

Kind teacher



真面目な先生

Earnest teacher

親切 で 真面目な先生

na-A

い形容詞の「て形」 **肯定形**(affirmative) **:i-A いくて** **否定形**(negative) **:i-A いくなくて**

安い果物

Cheap fruit



おいしい果物

Delicious fruit

安い くて おいしい

i-A

プラスのイメージのことと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

It cannot be used to place a negative image alongside a positive image.

例: ✕ **便利で遠いコンビニ**(convenient and far convenience store)、✕ **つまらなくて優しい人**(boring and kind person)

＋ ー　　ー ＋

練習 I

(1) N で N/na-A/i-A ＋ N です。

20代(in one's 20s) 元気(energetic) 女の人(woman)

独身(single) かっこいい(handsome) 男の人(man)

(2) na-A で N/na-A/i-A ＋ N です。

便利(convenient) にぎやか(lively) 店(store/shop)

静か(quiet) いい(good) 場所(place)

(3) i-A くて N/na-A/i-A ＋ N です。

黄色い(yellow) 甘い(sweet) 果物(fruit)

優しい(nice) 親切(kind) 先生(teacher)

(4) N は N/na-A/i-A ＋ N/na-A/i-A です。

私の家(my house) 駅から近い(near the station) 広い(wide)

この料理(this food) 高い(expensive) まずい(disgusting)

練習 2

(1) A：渋谷はどんな場所ですか？

What kind of place is Shibuya?

B：にぎやかで面白い場所です。

It is a lively and interesting place.

主語が異なる文も繋げる

It can connect sentences with different subjects.

て形で主語が異なる二つの文を繋げることもできます。

It is possible to connect two sentences with different subjects using the て form.

「長女は12歳で小学六年生です。」＋「次女は10歳で小学四年生です。」

"The oldest daughter is 12 and a sixth-grader in elementary school"

+ "the second oldest daughter is 10 and a fourth-grader in elementary school"

→長女は12歳で小学六年生で、次女は10歳で小学四年生です。

The oldest daughter is 12 and a sixth-grader in elementary school, and the second oldest daughter is 10 and a fourth-grader in elementary school.

動詞(V)のた形

た form of verbs

動詞の「た形」とは動詞の普通形の過去肯定形です。

A verb "た form" is the past affirmative form of the plain form of the verb.

以下、動詞の「普通形」と「丁寧形」の表です。 Below, we can see a table showing the "plain form" and "polite form" of verbs.

	普通形(plain form)	丁寧形(polite form)
現在肯定形 Present affirmative	食べる	食べます
現在否定形 Present negative	食べない	食べません
過去肯定形 Past-affirmative	食べた	食べました
過去否定形 Past-negative	食べなかった	食べませんでした

た形(V た) ＝ 普通形の過去肯定形

た form (V た) = past-affirmative of plain form

普通形は日本語の文法を正しく使うために必ず習得しなければならない形です。

そのうちの一つの「た形(過去肯定形)」を今回勉強します。

The plain forms are forms that are essential to learn in order to correctly use Japanese grammar.

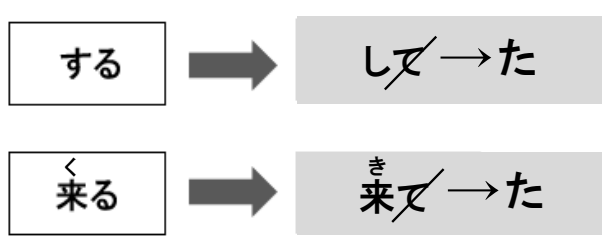
Of these, we are going to learn the "た form (past affirmative form)" on this occasion.

た形の作り方

How to make た form

「た形」は「て形」の最後の「て/で」を「た/だ」に変えることで作ることができます。

You can make the "た form" simply by changing the final "て/で" to "た/だ".

Ⅱグループ	Ⅲグループ
	

Ⅰグループ

買う	呼ぶ	書く ＋ いて→た
待つ ＋ って→た	飲む ＋ んで→だ	泳ぐ ＋ いで→だ
座る	死ぬ	話す ＋ して→た

※例外(exception) 行く → 行って→た

練習Ⅰ

(1) Ⅱグループ

覚える(to memorize) ⇒ _____

あげる(to give) ⇒ _____

調べる(to search) ⇒ _____

起きる(to wake up) ⇒ _____

(2) Ⅲグループ

来る(to come) ⇒ _____

する(to do) ⇒ _____

勉強する(to study) ⇒ _____

旅行する(to travel) ⇒ _____

(3) Ⅰグループ

帰る(to go home) ⇒ _____

話す(to speak/talk) ⇒ _____

言う(to say) ⇒ _____

書く(to write) ⇒ _____

入る(to enter) ⇒ _____

飛ぶ(to fly) ⇒ _____

進む(to go forward) ⇒ _____

遊ぶ(to play/hang out) ⇒ _____

会う(to meet) ⇒ _____

立つ(to stand up) ⇒ _____

死ぬ(to die) ⇒ _____

消す(to delete/erase) ⇒ _____

飲む(to drink) ⇒ _____

乗る(to get on/ride) ⇒ _____

V たり～V たり（例示・並列）

V たり V たり (giving examples, listing)

意味

複数の動作の中から例を挙げる。

It is used to give examples from multiple operations.

接続

V たり～、V たり～

暗記

例文

(1) 昨日は家で本を読んだり、日本語を勉強したりしました。

Yesterday, I did things like reading a book at home and studying Japanese.

(2) 週末は彼女と一緒に映画を見たり、買い物したりしたいです。

On the weekend, I want to do things like watching a movie and shopping with my girlfriend.

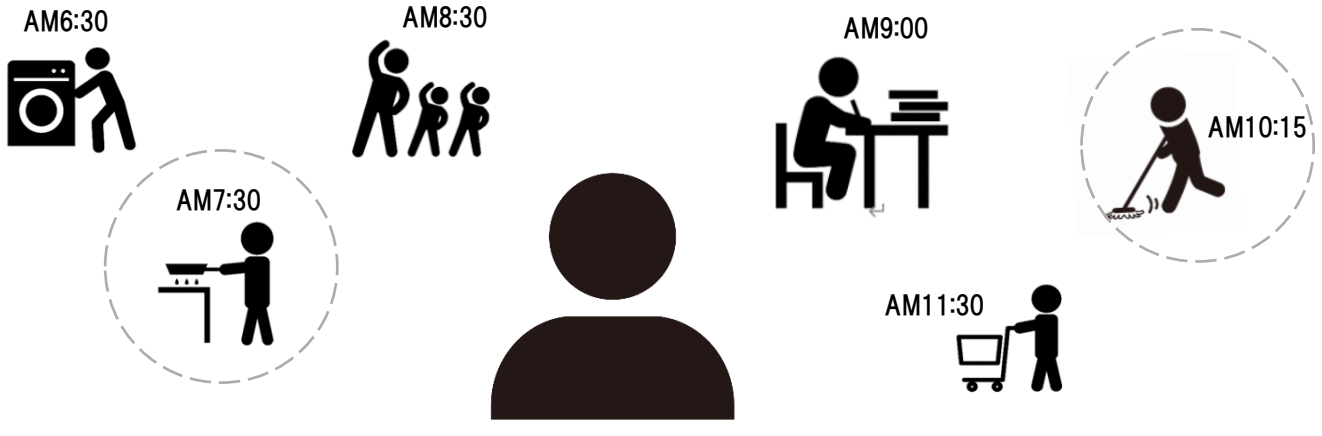
(3) 休みの日はテニスしたり、デートしたりしています。

On my day off, I do things like playing tennis and going on a date.

ポイント

① 複数の動作の中から一部の例を挙げているので、他にもあるという意味が含まれています。

As it is giving certain examples from multiple actions, it includes the meaning that there are also other examples.



午前中 料理を作ったり、掃除したりしました。

During the morning, I did things like cooking and cleaning my house.

② 通常は複数の動作を例に挙げますが、一つの動作だけ例示して使うこともできます。

Normally, this is used to give examples of multiple operations, but it can also be used to present one action as an operation.

例：今週の日曜日は買い物に行ったりします。

On Sunday this week, I will do things like shopping.

練習(れんしゅう) 1

(1) [V た]り、[V た]りします。

絵(え)を描(か)く(to draw a picture)　日記(にっき)を書(か)く(to write in a diary)

雑誌(ざっし)を読(よ)む(to read a magazine)　ラジオを聞(き)く(to listen to radio)

(2) [V た]り、[V た]りしたいです。

テレビを見(み)る(to watch TV)　漫画(まんが)を読(よ)む(to read manga)

カフェでコーヒーを飲(の)む(to drink coffee at a cafe)　野球(やきゅう)の試合(しあい)を見(み)る(to watch a baseball game)

(3) [V た]り、[V た]りしています。

ニュースを見(み)る(to watch news)　新聞(しんぶん)を読(よ)む(to read newspaper)

公園(こうえん)に散歩(さんぽ)に行(い)く(to go for a walk in the park)　家(いえ)で映画(えいが)を見(み)る(to watch a movie at my house)

練習(れんしゅう) 2

(1) A：休(やす)みの日(ひ)はいつも何(なに)をしていますか。

What do you usually do on your day off?

B：友達(ともだち)とご飯(はん)を食(た)べに行(い)ったり、映画(えいが)を見(み)に行(い)ったりしています。

I do things like going to have a meal and watching a movie with my friend.

(2) A：今(いま)、一番(いちばん)どこに行(い)きたいですか。

Where would you like to go the most now?

B：韓国(かんこく)に行(い)きたいです。

I would like to go to South Korea.

A：韓国(かんこく)で何(なに)をしたいですか。

What do you want to do in South Korea?

B：ソウルでおいしいものを食(た)べたり、買(か)い物(もの)したりしたいです。

I want to do things like eating nice food and shopping in Seoul.

V たり～V たり（繰り返し）

V たり V たり (repeating)

意味 動作や状態が繰り返して交互に起こることを表す。

This indicates that the action or condition is both repeated and alternating.

接続 V た/なかった＋り、V た/なかった＋り

暗記

例文

(1) 父は家の中を行ったり、来たりしています。

My father goes back and forth in the house.

(2) 子供が電気をつけたり、消したりしています。

A child is repeatedly turning on and off the light.

(3) 朝ご飯を食べたり、食べなかったりします。

Sometimes I have breakfast but sometimes I don't.

ポイント

① 「行く⇔来る」「立つ⇔座る」など対になる言葉が接続してその動作を交互に繰り返すことを表します。

It can express repeatedly alternating between actions expressed by opposite words,

such as "行く(to go)"⇔"来る(to come)" or "立つ (to stand up)"⇔"座る(to sit down)".

② 「～する場合もあれば、～する場合もある」という対照的な場合があるという意味を表すこともでき、この場合は主に肯定形と否定形を並べて使います。

This can be used to express the meaning that there are contrasting cases, such as "there are these cases…and also these cases",

and this is mainly used to put an affirmative form next to a negative form.

例：忙しい日はお風呂に入ったり、入らなかったりします。

On busy days, sometimes I bathe and sometimes I don't.

※①と異なり、必ずしも交互なわけではなく、どちらの場合もあるという意味を表します。

In contrast to ①, these are not necessarily alternated, but simply express the meaning that both cases exist.

※動詞の否定形の作り方はp.157 で勉強します。

*How to make the negative form of verbs is studied on p. 157.

練習Ⅰ

(1) [V た]り、[V た]り します

行く(to go) 来る(to come)/ 立つ(to stand up) 座る(to sit down)

つける(to turn on) 消す(to turn off)/ 寝る(to sleep) 起きる(to wake up)

勝つ(to win) 負ける(to lose)/ 入れる(to put in) 出す(to take out)

(2) [V た]り、[V なかった]り します。

洗濯をする(to do laundry) 洗濯をしない(not to do laundry)

掃除をする(to clean my house) 掃除をしない(not to clean my house)

会社に行く(to go to the company) 会社に行かない(not to go to the company)

眼鏡をかける(to put on glasses) 眼鏡をかけない(not to put on glasses)

N/na-A/i-A の「～たり、～たり」

“～たり～たり” of nouns/na-adjectives/i-adjectives

例示・並列の「～たり、～たり」とは異なり、名詞・形容詞にも接続します。

Contrary to the case when giving examples/describing things in parallel with "～たり～たり", it is also possible to connect nouns and adjectives.

例：お客さんは学生だったり、主婦だったりします。

My customers include both students and housewives.

この店の野菜は大きかったり、小さかったりします。

They have both large and small vegetables in this store.

単語

名詞 (N)

☐ **独身**	どくしん	single
☐ **～代**	～だい	in one's ~s (age)
☐ **日記**	にっき	diary
☐ **絵**	え	picture/drawing
☐ **電気**	でんき	light/electricity
☐ **ガス**		gas
☐ **水道**	すいどう	water supply
☐ **インターネット**		Internet
☐ **階段**	かいだん	stairs
☐ **エスカレーター**		escalator
☐ **エレベーター**		elevator
☐ **漫画**	まんが	manga/Japanese comics
☐ **雑誌**	ざっし	magazine
☐ **新聞**	しんぶん	newspaper
☐ **ビデオ**		video
☐ **ラジオ**		radio
☐ **ニュース**		news
☐ **試合**	しあい	game

い形容詞 (i-A)

☐ **頭がいい**	あたまがいい	smart
☐ **優しい**	やさしい	kind
☐ **早い***	はやい	early
☐ **速い***	はやい	fast
☐ **遅い**	おそい	slow/late
☐ **近い**	ちかい	near
☐ **遠い**	とおい	far
☐ **すごい**		great

副詞 (Adv)

☐ **とても**		very

動詞 (V)

(I)

☐ **消す**	けす	to turn off
☐ **勝つ**	かつ	to win
☐ **描く**	かく	to draw

(II)

☐ **つける**		to put
☐ **負ける**	まける	to lose
☐ **入れる**	いれる	to put in

※「早い」は時間帯や時がはやいという場合に使い、「速い」はスピードや動作がはやいという場合に使います。

*"早い" is used to indicate an early timeframe or time, whereas "速い" is used to indicate that a speed or operation is fast.

「ます形」から「て形」「た形」を作る方法

How to make the "て form" or "た form" from the "ます form"

このテキストでは「辞書形」から「て形（た形）」に変形する方法を勉強しました。

日本語学校や教科書によっては「ます形」から「て形（た形）」に変形する方法で勉強します。

In this textbook, we have studied how to change the "dictionary form" into the "て form".

Depending on the Japanese school or textbook, you may learn changing the "ます form" to the "て form".

Ⅱグループ　Ⅲグループ：ます形の最後の「ます」を「て」または「た」に変えます。

Group II and Group III: Change the final "ます" in the ます form to "て" or "た".

例：　食べます → 食べて/食べた　　見ます → 見て/見た

します → して/した　　来ます → 来て/来た

Ⅰグループ：「ます」の前の一字に注目します。「い」「ち」「り」は「って/った」、「び」「み」「に」は「んで/んだ」、「き」は「いて/いた」、「ぎ」は「いで/いだ」、「し」は「して/した」になります。

Focus on the character before "ます". For "い", "ち", or "り", this is "って/った", for "び", "み", and "に" this is "んで/んだ", for "き", this is "いて/いた", for "ぎ", this is "いで/いだ", and for "し", this is "して/した".

買います

呼びます

書きます ＋ いて/いた

待ちます ＋ って/った

飲みます ＋ んで/んだ

泳ぎます ＋ いで/いだ

座ります

死にます

話します ＋ して/した

「辞書形」から「て形（た形）」、「ます形」から「て形（た形）」のどちらの方法で覚えてもいいです。

You can use either the method of going from the "dictionary form" to "て form", or "ます form" to "て form".

皆さんが新しい単語を覚えるときは、単語帳に書かれている「辞書形」で覚えるのが通常です。

辞書形からさまざまな形に変化できるようになるためにも、本テキストでは辞書形を基本として活用形を勉強していきます。

When you learn a new vocabulary word, it is normal to remember the "dictionary form" written in the vocabulary list.
In order to be able to change the dictionary form into a variety of forms, this textbook will study conjugated forms based on the dictionary form.

～後（あと）

After

意味（いみ） 「A後（あと）で、B」の形（かたち）でAよりBの方（ほう）が後（あと）に行（おこな）われることを表（あらわ）す。

This expresses the fact that B will be performed after A, in the form "A後（あと）でB".

接続（せつぞく） Nの/Vた＋後（あと）　※N:主（おも）に動作（どうさ）を表（あらわ）す名詞（めいし）　Mainly, nouns that express action.

暗記（あんき）

例文（れいぶん）

(1) 授業（じゅぎょう）の後（あと）、先生（せんせい）に質問（しつもん）します。

I will ask a question to the teacher after the class.

(2) テレビを見（み）た後（あと）、夕飯（ゆうはん）を食（た）べます。

I will have dinner after I watch TV.

(3) 大学（だいがく）を卒業（そつぎょう）した後（あと）、アメリカに留学（りゅうがく）しました。

I studied in the U.S. after I graduated from the university.

ポイント

① 後文が非過去の場合でも「た形」に接続（せつぞく）します。「辞書形（じしょけい）」を使わないように注意（ちゅうい）しましょう。

Even when the latter sentence is not in the past tense, it is connected to the "ta form". Take care not to use the dictionary form.

例（れい）：✕ 宿題をする後、テレビを見ます。
辞書形 Dictionary form / 非過去 Non-past

○ 宿題をした後、テレビを見ます。
た形 た form / 非過去 Non-past

After I do my homework, I will watch the TV.

② 「後に」

時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

When attached to the particle "に" expressing time, the focus is on that timing.

例：食事した後に、薬を飲んでください。　Please take the medicine after you have dinner.

食事が終わったそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「後に」を使った方が自然です。

In case you want the person to take medicine just as the meal finishes, it is more natural to use "後に".

③ 「後で」

「後」と同じように使うことができますが、「後でご飯を食べましょう。」のように、文頭に使うことができるのは「後で」だけです。

This can be used in the same way as "後", but only "後で" can be used at the start of the sentence, as in "後でご飯を食べましょう (Let's have dinner together later)".

練習 I

Nの/Vた 後、 V丁寧形 。

仕事(job) **友達とお酒を飲む**(to drink alcohol with my friend)

アルバイト(part-time job) **少し休む**(to take a rest a bit)

晩御飯を食べる(to have dinner) **コンビニに行く**(to go to the convenience store)

先生と話す(to talk with the teacher) **決める**(to decide)

練習 2

大学を卒業した後、日本に来ました。

I came to Japan after I graduated from the university.

結婚する(to get married)**/仕事を辞める**(to quit my job)**/子供が生まれる**(a child is born)

平仮名と片仮名を覚える(to memorize hiragana and katakana)**/日本語を少し勉強する**(to study Japanese a little bit)

練習 3

A：仕事が終わった後、いつも何をしますか。

What do you normally do after finishing work?

B：友達と食事したり、買い物したりします。

I do things like eating with friends and going shopping.

「V てから」との違い

The difference with “V てから“

「A後B」と「A てから B」との違いは以下です。 The difference between "A 後 B" and "A てから B" is as follows.

・A の出来事や動作の後、B が一定期間続いている場合は「V てから」を使います。

Use "V てから" if the B has been continuing for a period of time after event or action A.

例： ✕ **新しい仕事を始めた後、毎日遅くまで仕事をしています。**

○ **新しい仕事を始めてから、毎日遅くまで仕事をしています。**

Since I started my new job, I work late every day.

遅くまで仕事をしている期間が続いているので、「V てから」の方が自然です。

Because the period in which the speaker has been working late is continuing, it is natural to use "V てから".

～前

Before

意味 「A前、B」の形でAよりBの方が前に行われることを表す。

"A前, B" expresses the fact that B is performed before A.

接続 Nの/Vる＋前　　※N：主に動作を表す名詞　Mainly, nouns that express action.

暗記

例文

(1) 仕事の前、新聞を読みます。

I read newspapers before work.

(2) 寝る前、日本語の勉強をします。

I study Japanese language before going to bed.

(3) 大学に入学する前、中国に住んでいました。

I lived in China before entering the university.

ポイント

① 後文が過去形の場合でも「辞書形」に接続します。「た形」を使わないように注意しましょう。

Even when the latter sentence is in the past tense, this is connected to the "dictionary form".

例：

× 宿題をした前、テレビを見ました。
　た形 (た form)　過去 (Past)

○ 宿題をする前、テレビを見ました。
　辞書形 (Dictionary form)　過去 (Past)

Before I did my homework, I watched the TV.

② 「前に」

時間を表す助詞「に」がつく場合は、そのタイミングに焦点が当たります。

When attached to the particle "に" expressing time, the focus is on that timing.

例：食事する前に、薬を飲んでください。　Please take the medicine before having dinner.

食事を始めるそのタイミングで薬を飲んでほしい場合は「前に」を使った方が自然です。

Because you want the person to take medicine at a certain timing after starting the meal, it is more natural to use "前に".

練習1

Nの/Vる前、V丁寧形。

テスト(test) たくさん勉強する(to study a lot)

アルバイト(part-time job) 少し寝る(to sleep a little)

授業が始まる(class starts) 単語を覚える(to memorize vocabulary)

彼氏に会う(to meet my boyfriend) 美容院に行く(to go to a beauty salon)

練習2

家を買う前、家族と相談しました。

I consulted with the family before buying a house.

恋人と結婚する(to get married with my partner)/日本に留学する(to study in Japan)

仕事を辞める(to quit my job)/引っ越しする(to move)

練習3

(1) A: 留学する前、どんな準備をしますか。

What kind of preparation will you do before studying abroad?

B: パスポートを取ったり、日本語の勉強をしたりします。

I will get a passport and study Japanese.

存在動詞

Stative verbs

「～後」「～前」はほとんどの動詞に接続しますが、「ある」「いる」などの存在を表す動詞に接続しません。

"後" and "前" can be connected to most verbs, but cannot be connected to verbs that express existence, such as "ある" or "いる".

例: ✕ お金があった後、旅行します。

I will travel after I have money.

✕ 先生がいる前、宿題をします。

I will do homework before the teacher is here.

「ある」「いる」は「～ている」の形にできないなど、今後の文法学習でも特別な動詞として扱われる場合がありますので注意しましょう。

Please note that verbs like "ある" or "いる" cannot be used with “ている” and may be treated as special verbs in future studies of grammar.

動詞(V)の普通形

Plain form of verbs

普通形は「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の４つで１セットです。

今までの学習で、「現在肯定形（辞書形）」と「過去肯定形（た形）」を勉強しました。

今回は残りの「現在否定形（ない形）」と「過去否定形（なかった形）」の作り方を勉強しましょう。

Please note that the plain form verbs are sets made up of the four types of "present affirmative", "present negative", "past affirmative", and "past negative".

In our learning so far, we have studied "present affirmative (dictionary form)" and "past affirmative(た form)".

This time, we shall study how to make the "present negative (ない form)" and "past negative(なかった form)".

	普通形(plain form)	丁寧形(polite form)
現在肯定形 Present affirmative	食べる	食べます
現在否定形 Present negative	食べない	食べません
過去肯定形 Past affirmative	食べた	食べました
過去否定形 Past negative	食べなかった	食べませんでした

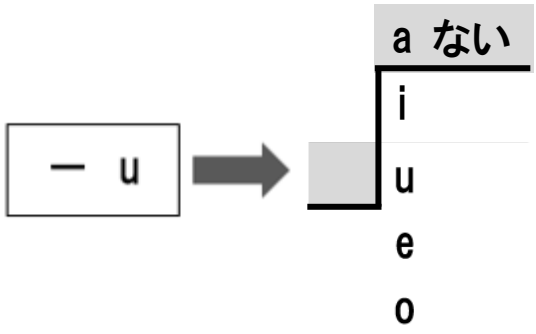
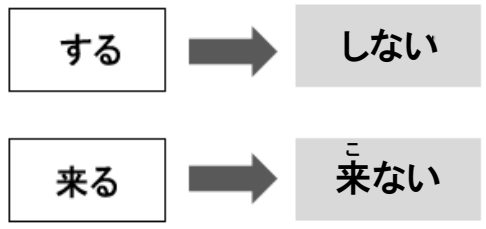
「現在否定形（ない形）」と「過去否定形（なかった形）」の作り方も「ます形」や「て形」と同じように、

動詞のグループによって異なります。

The "present negative (ない form)" and "past negative (なかった form)" differ depending on the verb group, in the same way as the "ます form" and "て form".

ない形・なかった形の作り方

How to make the ない form and なかった form

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		

Ⅰグループ：辞書形の最後の１文字を「a」段の音に変えて、「ない/なかった」をつける。

The final character of the dictionary form is changed to a sound from the "a" column and "ない/なかった" is attached.

※「ある」のない形は「あらない」ではなく「ない」、なかった形は「あらなかった」ではなく「なかった」

The ない form of "ある" is not "あらない", but "ない", and the なかった form is not "あらなかった", but "なかった".

Ⅱグループ：辞書形の最後の１文字の「る」を「ない/なかった」に変える。

The final "る" character of the dictionary form is changed to "ない/なかった".

Ⅲグループ：「する」→「しない/しなかった」「来る」→「来ない/来なかった」

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

わかる(to understand) ⇛ _____ない

帰る(to go home) ⇛ _____ない

泳ぐ(to swim) ⇛ _____ない

買う(to buy) ⇛ _____ない

切る(to cut) ⇛ _____ない

会う(to meet) ⇛ _____ない

泊まる(to stay) ⇛ _____ない

(2) Ⅱグループ

見る(to watch/look/see) ⇛ _____ない

調べる(to search) ⇛ _____ない

起きる(to wake up) ⇛ _____ない

捨てる(to throw away) ⇛ _____ない

(3) Ⅲグループ

する(to do) ⇛ _____ない

来る(to come) ⇛ _____ない

各(かく)グループの動詞(どうし)普通形(ふつうけい)まとめ　Summary of the verb plain forms in each group

Ⅰグループ		Ⅱグループ		Ⅲグループ			
-	u	-	る	す	る	く	る
-	a ない	-	ない	し	ない	こ	ない
-	(た形(けい))	-	た	し	た	き	た
-	a なかった	-	なかった	し	なかった	こ	なかった

練習(れんしゅう) 2

(1) 会(あ)います(Ⅰ) (to meet)

会	う
会	わない
会	った
会	わなかった

(2) 飲(の)みます(Ⅰ)(to drink)

飲	_____
飲	_____
飲	_____
飲	_____

(3) 脱(ぬ)ぎます(Ⅰ) (to take off)

脱	_____
脱	_____
脱	_____
脱	_____

(4) 行(い)きます(Ⅰ) (to go)

行	_____
行	_____
行	_____
行	_____

(5) 着(き)ます(Ⅱ) (to wear)

着	_____
着	_____
着	_____
着	_____

(6) 見(み)ます(Ⅱ) (to watch/look/see)

見	_____
見	_____
見	_____
見	_____

(7) 覚(おぼ)えます(Ⅱ) (to memorize)

覚え _____

覚え _____

覚え _____

覚え _____

(8) 忘(わす)れます(Ⅱ) (to forget)

忘れ _____

忘れ _____

忘れ _____

忘れ _____

(9) します(Ⅲ)(to do)

_____

_____

_____

_____

(10) 来(き)ます(Ⅲ) (to come)

_____

_____

_____

_____

普通形接続(ふつうけいせつぞく)

Plain form conjunctives

接続(せつぞく) V 普通形(ふつうけい) ＋ から

今後(こんご)の学習(がくしゅう)で接続(せつぞく)の形(かたち)が上記(じょうき)のように記載(きさい)されている場合(ばあい)は、

V(動詞(どうし))の「辞書形(じしょけい)」「ない形(けい)」「た形(けい)」「なかった形(けい)」の4(よっ)つの形(かたち)で接続(せつぞく)が可能(かのう)という意味(いみ)です。

In case the conjunctive forms in future studies are as described above, this means that it is possible to connect with the four V(verb) forms of "dictionary form", "ない form", "た form", and "なかった form".

行(い)く
行(い)かない
行(い)った
行(い)かなかった
} から

普通形接続(ふつうけいせつぞく)は4(よっ)つの形(かたち)で接続可能(せつぞくかのう)ということを

しっかりと理解(りかい)しましょう。

Make sure you understand that plain form conjunctives can be connected with four forms.

V ないでください

Please do not ~

意味 ある行為をしないことの指示、依頼、注意。

An instruction, request, or warning not to engage in a certain action.

接続 V ないでください

暗記

例文

(1) 写真を撮らないでください。

Please do not take a picture.

(2) ここでたばこを吸わないでください。

Please do not smoke here.

(3) 電車の中で電話をしないでください。

Please do not talk on the phone on the train.

ポイント

① 主に 3 つの使い方があります。 It can mainly be used in three ways.

(1)指示(instruction) ・・・ 目上の人が目下の人に指示する。

Instructions from a superior to a subordinate.

(2)注意(warning) ・・・ 相手が目の前である行為をしていることを注意する。

Note that the other person is performing an action in front of you.

(3)依頼(request) ・・・ 相手にお願いする。

Make a request to the other person.

「指示」「注意」の意味もあるので、「依頼」の場合は「すみませんが」などの言葉を一緒に使うことが大切です。

This also has the meaning of "instruction" and "warning", so when using as a "request", it is important to use it with words such as "すみませんが".

練習 1

(1) [V ないでください]。（指示、注意）

> 動く(to move)/その絵に触る(to touch the picture)/ここに服を置く(to put clothes here)
>
> 宿題を忘れる(to forget homework)/写真を撮る(to take a picture)/財布をなくす(to lose my wallet)

(2) すみませんが、[V ないでください]。（依頼）

> 英語で話す(to talk in English)/教室で食事をする(to have a meal in the classroom)
>
> スマホを使う(to use the smartphone)/家の前に車を止める(to park a car in front of the house)
>
> ドアを閉める(to close the door)/電車で電話をする(to talk on the phone on the train)

練習 2

A：すみませんが、<u>ここでたばこを吸わ</u>ないでください。（依頼）

Excuse me, please do not smoke here.

B：はい、わかりました。

Ok, I won't.

配慮

Consideration

「V ないでください」は「指示」「注意」「依頼」以外に、相手を配慮する場面で使うことができます。

これらの表現はそのまま暗記するといいでしょう。

"V ないでください", in addition to "instruction", "warning", and "request", can be used in scenarios where you are giving consideration to the other party. You should probably memorize these expressions.

例：心配しないでください。（Please do not worry）、遠慮しないでください。（Please do not hesitate）

気にしないでください。（Please do not care）、無理しないでください。（Please do not strain yourself）

単語

名詞 (N)

☐ **物**	もの	thing
☐ **荷物**	にもつ	luggage
☐ **鍵**	かぎ	key
☐ **写真**	しゃしん	picture/photo
☐ **チケット**		ticket
☐ **ビザ**		VISA
☐ **パスポート**		passport
☐ **キャッシュカード**		ATM card
☐ **マイナンバーカード**		Individual Number Card
☐ **健康保険証**	けんこうほけんしょう	health insurance card
☐ **資料**	しりょう	document
☐ **レポート**		report
☐ **たばこ**		cigarette
☐ **ごみ**		rubbish
☐ **缶**	かん	can
☐ **瓶**	びん	bottle
☐ **ペットボトル**		plastic bottle
☐ **確認(する)**	かくにん	(to) check
☐ **約束(する)**	やくそく	(to) promise
☐ **相談(する)**	そうだん	(to) consult
☐ **心配(する)**	しんぱい	(to) worry
☐ **遠慮(する)**	えんりょ	(to) hesitate
☐ **無理(する)***	むり	(to) force

動詞 (V)

(I)

☐ **始まる**	はじまる	to start
☐ **終わる**	おわる	to finish
☐ **撮る**	とる	to take (photos)
☐ **吸う**	すう	to smoke
☐ **置く**	おく	to put
☐ **触る**	さわる	to touch
☐ **動く**	うごく	to move
☐ **なくす**		to lose

(II)

☐ **辞める**	やめる	to quit
☐ **生まれる**	うまれる	to be born
☐ **出かける**	でかける	to go out
☐ **止める**	とめる	to stop
☐ **忘れる**	わすれる	to forget

(III)

☐ **気にする**	きにする	to care

※ 無理(する)は名詞ですが、な形容詞でもあります。そのため、名詞に接続するとき「無理なお願い」のように使います。このように名詞、な形容詞とどちらでも使える単語もあるので注意しましょう。

無理 (する) is a noun, but it can also be a na-adjective. For this reason, it can be used when connected to a noun, such as in "無理なお願い (unreasonable request)". Note that some words can be used as both nouns and na-adjectives.

「普通形」と「普通体」の違い

The difference between the “plain form” and “plain style”

「普通形」と「普通体」は全く違う意味です。

The "plain form" and "plain style" have completely different meanings.

- **普通形 ・・・**

  Plain form

辞書形	**（現在肯定形）**
Dictionary form	Present affirmative
ない形	**（現在否定形）**
ない form	Present negative
た形	**（過去肯定形）**
た form	Past affirmative
なかった形	**（過去否定形）**
なかった form	Past negative

この４つの形をセットで「普通形」と言います。

We call this set of four forms the "plain form".

- **普通体 ・・・ 友達と話す言葉。**

  Plain style　　Words spoken with friends

例えば、理由を表す「から」の文法を先生が説明する時、以下のように書きます。

For example, when the teacher explains the grammar of "から" to express a reason, it is written as follows.

N 普/i-A 普/na-A 普/V 普/＋から

これは「この文法は名詞・な形容詞・い形容詞・動詞の普通形に接続する」という意味なので、
名詞・な形容詞・い形容詞・動詞、それぞれ４つずつ、計１６個の接続の形があります。

This means that "this grammar connects to the plain form of noun, na-adjective, i-adjective, and verbs", and there are 16 forms of conjunctives: nouns, na-adjectives, i-adjectives, and verbs, with four for each, for a total of 16.

例：				
N	学生だから	学生じゃないから	学生だったから	学生じゃなかったから
Na-A	元気だから	元気じゃないから	元気だったから	元気じゃなかったから
i-A	安いから	安くないから	安かったから	安くなかったから
V	食べるから	食べないから	食べたから	食べなかったから

「普通形」=「普通体」（友達と話す言葉）と勘違いする学習者が多いので、「普通形」は活用形の一つだということをしっかりと覚えましょう。

Some students are under the misunderstanding that "plain form"="plain style" and (words spoken with friends), so remember that the "plain form" is just one conjugation.

～から

Because

意味 「A から B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

"A から B" expresses the fact that A is the reason or basis for B.

接続 N/na-A/i-A/V普通形＋から　※N だ/na-A だ

Nと na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

Nouns and na-adjectives' dictionary forms are connected by attaching "だ".

暗記

例文

(1) 風邪を引いたから、学校を休みました。

I took the day off school because I caught a cold.

(2) この店の料理は安くておいしいから、好きです。

I like the food at this restaurant because it is delicious and cheap.

(3) 休みの日だから、友達と遊びに行きたいです。

I want to go and hang out with my friend because it is a holiday.

ポイント

① 接続の形に注意しましょう。 Take care of the conjunction.

✕ 安いだから、買いました。 → ○ 安いから、買いました。

I bought it because it was cheap.

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

It can be connected with the polite form as well as the plain form, but in such a case, the sentence that follows must also be in the polite form.

✕ 風邪を引きましたから、休んだ。 → ○ 風邪を引きましたから、休みました。

丁寧形(polite form) 普通形(plain form) 丁寧形(polite form) 丁寧形(polite form)

I got the day off because I caught a cold.

③ 前提の条件を示すなど、直接理由を表さない「から」の使い方もありますが、
現段階ではこのような使い方もあるということだけ覚えておきましょう。

There is a usage of "から" that does not directly express a reason, such as showing a precondition, but at this stage it is enough to remember that this usage exists.

例：迎えに行くから、一緒に遊ぼう。 I will go and pick you up, so let's hang out together.

練習 1

N/na-A/i-A/V普通形から

- **子供**(child) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿
- **きれい**(beautiful/clean) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿
- **眠い**(sleepy) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿
- **予定がある**(to have a plan) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

練習 2

(1) 友達と日本語で話したいから、日本語を勉強しています。

(友達と日本語で話したいです。だから、日本語を勉強しています。)

I am studying Japanese because I want to talk with my friend in Japanese.
(I want to talk with my friend in Japanese. So, I am studying Japanese.)

- **日本の映画が大好き**(I love Japanese movies)/**来年日本に留学する**(I will go to Japan to study next year)
- **日本の会社で働きたい**(I want to work in a Japanese company)/**日本人の友達がほしい**(I want Japanese friends)

(2) 風邪を引いたから、学校を休みました。(風邪を引きました。だから、学校を休みました。)

I took the day off school because I caught a cold. (I caught a cold. So, I took the day off.)

- **病気**(sick)/**頭が痛い**(to have a headache)
- **気持ちが悪い**(to feel unwell)/**熱がある**(to have a fever)

練習 3

どうして…理由を聞く時に使います。

why…Use when asking the reason.

A：どうして日本に来ましたか。

Why did you come to Japan?

B：日本が好きだから、日本に来ました。/日本が好きだからです。

I came to Japan because I like Japan. / Because I like Japan.

※ 理由を聞かれたとき、「N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形＋からです」と答えることができます。

When asked for a reason, you can answer with " N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形＋からです".

～ので

Because

意味 「A ので B」で A が B の理由や根拠であることを表す。

"A ので B" expresses the fact that A is the reason or basis for B.

接続 N/na-A/i-A/V普通形＋ので　※N な/na-A な

N と na-A の辞書形は「な」をつけて接続する。

Nouns and na-adjectives' dictionary forms are connected by attaching "な".

暗記

例文

(1) 熱があるので、仕事を休みます。

I am taking the day off work because I have a fever.

(2) すみませんが、暑いので、エアコンをつけてください。

Excuse me. please turn on the air conditioner because it is hot.

(3) 暇なので、一緒に映画を見に行きましょう。

Let's go and watch a movie because I have nothing to do.

ポイント

① 「な形容詞」と「名詞」の現在肯定形の接続の形は類似文法の「から」と異なるので注意しましょう。

Note that the connection of the "na adjective" or "noun" present affirmative forms are different from the similar grammatical form "から".

暇だから、ゲームします。 I play game because I am free.　暇なので、ゲームします。 I play game because I am free.

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

It can be connected with the polite form as well as the plain form, but in such a case, the sentence that follows must also be in the polite form.

✕ 風邪を引きましたので、休んだ。
丁寧形(polite form)　普通形(plain form)

→ ○ 風邪を引きましたので、休みました。
丁寧形(polite form)　丁寧形(polite form)

I took the day off because I caught a cold.

③ 「ので」は丁寧でやわらかい印象になるので、相手に何かお願いする、許可を得る、謝るときなどに使うと相手に受け入れてもらいやすいです。

"ので" has a polite and gentle impression, so it is accepted more easily by the listener when you are requesting something of them, gaining their permission, or apologizing.

✕ 寝るから、電気を消してください。

→ ○ 寝るので、電気を消してください。

Please turn off the light because I will go to bed.

練習Ⅰ

N/na-A/i-A/V普通形 ので

雨(rain) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

暇(free) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

忙しい(busy) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

帰る(to go home) → ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

「から」と「ので」の違い

Difference between "から" and "ので"

「から」の特徴

Characteristics of "から"

① **話し言葉でよく使われる。**

Often used in the spoken language.

② **主観的に話す人の気持ちを表す。**

Subjectively expresses the feelings of the speaker.

「ので」の特徴

Characteristics of "ので"

① **「から」より丁寧な言い方で、書き言葉でよく使われる。**
（話し言葉も可） This is a more polite expression than "から", so is often used in the written language (although can be used in spoken language).

② **客観的に理由と結果の因果関係、事実関係等を表す。**

Objectively expresses the causal relationship between the reason and the result, and relationships of fact.

Q:どうして遅刻しましたか。

Why did you come late?

A:友達が遅刻した（から/ので）、約束の時間に間に合いませんでした。

As my friend was late, we did not get to the appointment in time.

「から」を使うと、「間に合わなかったのは友達の責任」のような話す人の気持ちが表現されてしまう場合もあるので、このような場合は事実関係だけを伝える「ので」を使う方がいいでしょう。

If you use "から", this may express the feeling of the speaker that "not getting there on time was the fault of the friend", so in such a case, it may be better to use "ので", which just communicates a relationship of fact.

③ **文末に強い意志表現も使える。**

Strong expressions of intent may also be placed at the end of a sentence.

例:うるさいから、テレビを消せ。

Turn off the TV because it is noisy.

寒いから、窓を開けるな。

Do not open the window because it is cold.

③ **文末に命令など強い意志表現が使えない。**

If the strong expression of intent includes a command, it cannot be used at the end of the sentence.

例: ✕ **うるさいので、テレビを消せ。**

Turn off the TV because it is noisy.

寒いので、窓を開けるな。

Do not open the window because it is cold.

～けれども/けれど/けど/が(逆接)

But (inverse link)

意味 「A けれども B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

"A けれども B" represents an inverse link, where B is the result of something different than what is expected from A.

接続 N/na-A/i-A/V普通形＋けれども/けれど/けど/が　※N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) 頭が痛いけれども、仕事に行きます。

I have a headache, but I will go to work.

(2) 日本料理はおいしいけれど、高いです。

It is expensive but Japanese food is delicious.

(3) 小学生だけど、英語がわかります。

I am a primary school student, but I can understand English.

ポイント

① 「けれども」「けれど」「けど」はどれも同じ意味ですが、「けれど」「けど」のように短縮した形の方がより話し言葉になります。「が」は書き言葉として使われることが多いです。

"けれども", "けれど","けど" all have the same meaning, but shortened forms like "けれど" and "けど" are more often used in the spoken language. The word "が" is more often used in written language.

② 普通形ではなく、丁寧形で接続することもできますが、その場合は後文は必ず丁寧形です。

It can be connected with the polite form as well as the plain form, but in such a case, the sentence that follows must also be in the polite form.

✕ 風邪を引きましたが、学校に行った。
丁寧形(polite form)　普通形(plain form)

→

○ 風邪を引きましたが、学校に行きました。
丁寧形(polite form)　丁寧形(polite form)

I caught a cold, but I went to the school.

練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 けれども/けれど/けど/が

日曜日(Sunday) → _____ _____ _____ _____

静か(quiet) → _____ _____ _____ _____

悪い(bad) → _____ _____ _____ _____

疲れている(to be tired) → _____ _____ _____ _____

練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 けど、N/na-A/i-A/V丁寧形 。

今日は土曜日(it is Saturday today) 人が少ない(there are a few people)

日本語の勉強は大変(it is hard to study Japanese) 楽しい(fun)

この料理は高い(this dish is expensive) まずい(disgusting)

朝ご飯をたくさん食べた(I had a lot of breakfast) お腹がすいた(to be hungry)

練習 3

A: 日本の生活はどうですか。

How is your life in Japan?

B: 毎日大変だけど、おもしろいです。

It is hard but fun every day.

接続詞

Conjunctives

「けれども」「しかし」「でも」など逆接の意味を表す接続詞はいくつかあります。

現段階ではそれぞれの細かい違いまで理解する必要はありません。逆接として文を繋げることができることだけ覚えておきましょう。

There are also several conjunctives, such as "けれども", "しかし", and "でも" that express the meaning of an inverse link.

There is no need for you to learn the subtle differences at this time. Just remember that you can connect sentences using inverse links.

～けれども/けれど/けど/が（対比）

But (contrast)

意味

対比を表す。

Expressing contrast

接続

N/na-A/i-A/V普通形＋けれども/けれど/けど/が　※N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) 父はビールは飲むけれども、ワインは飲みません。

My father drinks beer, but does not drink wine.

(2) 英語は難しいけれど、韓国語は簡単です。

English is difficult, but Korean is easy.

(3) 今日は暇だけど、明日は忙しいです。

I am free today, but busy tomorrow.

ポイント

① 「対比」を表す場合は、対比されるもの助詞は「は」を使います。

When expressing "contrast", use "は" as the particle for the thing you are contrasting.

犬 は 好きだけれども、 猫 は 嫌いです。　I like dogs, but I dislike cats.

→ 「犬」と「猫」を対比しているので、直後の助詞は「は」です。

As you are contrasting "dogs" and "cats", the particle that follows directly is "は".

② 逆接の場合と同じように、丁寧形で接続することもできます。

In the same way as for an inverse link, you can link this with the polite form.

このパソコンは大きいですけど、そのパソコンは小さいです。

丁寧形(polite form)　　丁寧形(polite form)

練習Ⅰ

N/na-A/i-A/V普通形 けど、 N/na-A/i-A/V丁寧形 。

月曜日は忙しい(Monday is busy) 金曜日は暇(Friday is free)

昨日は元気じゃなかった(I was not well yesterday) 今日は元気(I am fine today)

私は仕事をしている(I am working) 友達は仕事をしていない(my friend is not working)

対比の助詞「は」

Particle expressing contrast “は“

対比の意味を持つ助詞「は」は使い方によって相手に誤解を与えてしまうことがあります。

The particle "は", which has the meaning of contrast, may mislead the listener, depending on how it is used.

例えば、相手を可愛いと思った時どうやって褒めますか。

For example, if you think somebody is cute, how should you compliment them?



もしこのように褒めたら、相手は嫌な気持ちになるかもしれません。

If you compliment them in this way, it may offend the other person.

対比の「は」を使っているので、相手には「今日」と「他の日」を対比しているように聞こえます。

As the contrasting "は" is used, the other person may think you are contrasting "today" with "another day".

例えば「今日」と「いつも」を比較して、「今日は可愛いけど、いつもは可愛くない」というように伝わってしまうことがあります。

For example, they may think you are contrasting "today" and "always" and take it as meaning "Today, you look cute, but normally you don't".

このような場合は、「今日、可愛いですね」のように
助詞を省略した言い方をします。対比の「は」の使い方には注意しましょう。

In such a case, you can use an expression where you omit the particle, such as "今日、かわいいですね (you look cute today)". Take care how to use the contrasting "は".

単語（たんご）

名詞（めいし） (N)

☐ **熱**	ねつ	fever
☐ **風邪**	かぜ	cold
☐ **病気**	びょうき	sick
☐ **薬**	くすり	medicine
☐ **大人**	おとな	adult
☐ **子供**	こども	child
☐ **用事**	ようじ	things to do
☐ **予定**	よてい	plan
☐ **遅刻(する)**	ちこく	(to be) late
☐ **故障(する)**	こしょう	(to) break down
☐ **修理(する)**	しゅうり	(to) fix

い形容詞（けいようし） (i-A)

☐ **眠い**	ねむい	sleepy
☐ **痛い**	いたい	hurt
☐ **危ない**	あぶない	dangerous
☐ **都合がいい**	つごうがいい	convenient
☐ **都合が悪い**	つごうがわるい	inconvenient
☐ **調子がいい**	ちょうしがいい	well
☐ **調子が悪い**	ちょうしがわるい	unwell
☐ **気持ちがいい**	きもちがいい	comfortable
☐ **気持ちが悪い**	きもちがわるい	unwell/disgusting

副詞（ふくし） (Adv)

☐ **きっと**		surely
☐ **たぶん**		maybe
☐ **全部**	ぜんぶ	all

接続詞（せつぞくし） (Conj)

☐ **だから**	so
☐ **けれども**	but
☐ **でも**	but
☐ **しかし**	but

動詞（どうし） (V)

(Ⅰ)

☐ **風邪をひく**	かぜをひく	to catch a cold
☐ **お腹がすく**	おなかがすく	to be hungry
☐ **のどが渇く**	のどがかわく	to be thirsty
☐ **直す**	なおす	to fix

(Ⅱ)

☐ **遅れる**	おくれる	to be late
☐ **疲れる**	つかれる	to be tired
☐ **壊れる**	こわれる	to break down

前置きの「が」「けど」

Prefixing "が" and "けど"

今回の学習では、「逆接」と「対比」を学びましたが、「前置き」の意味で使われることも多くあります。

In this lesson, we have learned its usage as an "inverse link" and "contrast", but it is also often used as “a preamble”.

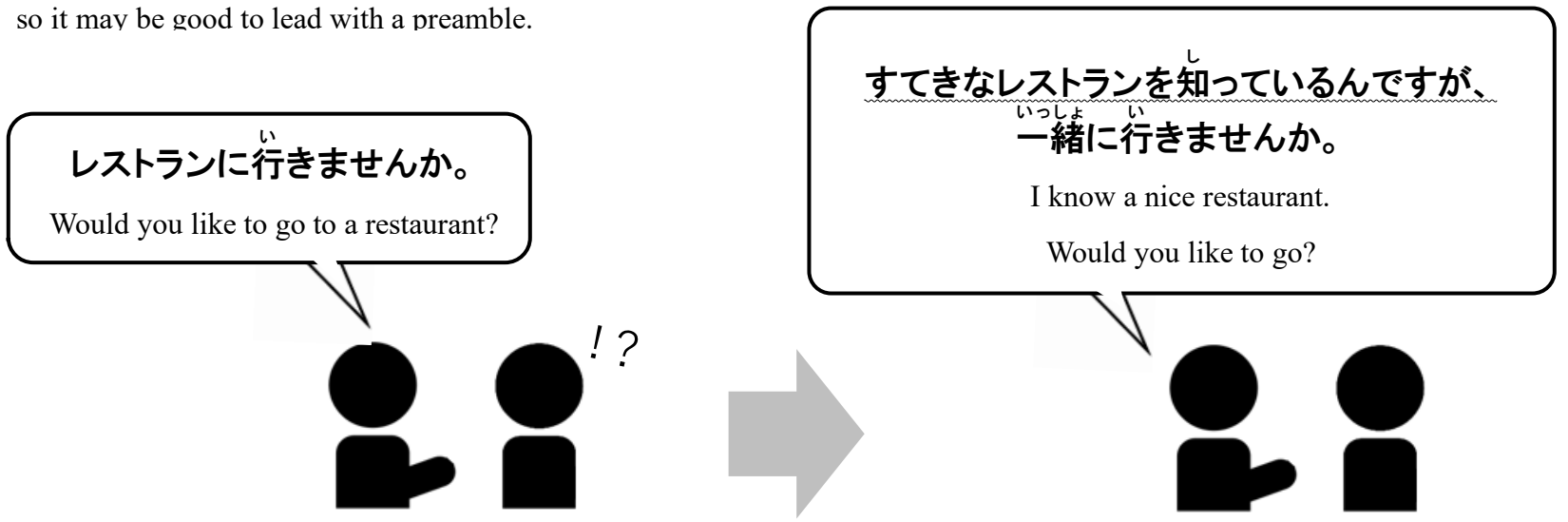
※通常「～のです」「～んです」というN4レベルで学習する文法と一緒に使われることが多いです。

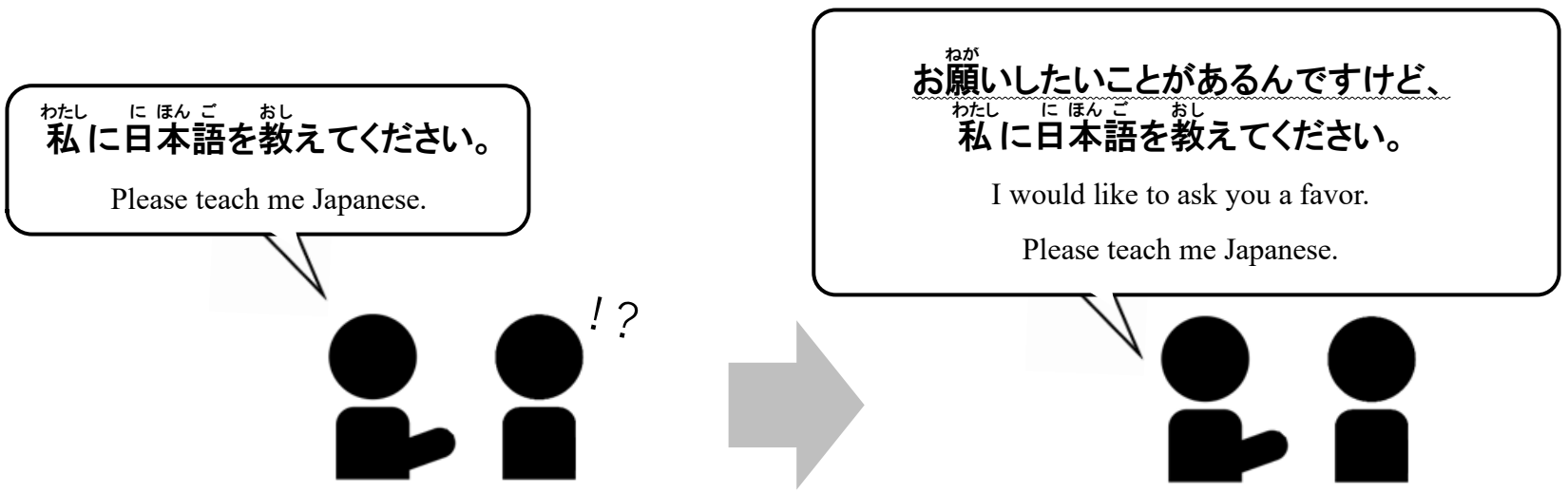
It is often used together with the ordinary "～のです" and "～んです" syntax learned at the N4 level.

勧誘したり、依頼したりするとき、急に本題だけ言うと相手が驚いてしまうので前置きを入れるといいです。

When soliciting or requesting something, the other party may be surprised if you suddenly state your main purpose,

so it may be good to lead with a preamble.





このように本題に入る前に少し前置きを入れることで、会話がよりスムーズになります。

If you add a preamble like this before stating your main purpose, the conversation will go more smoothly.

この使い方はN4の「～のです」「～んです」の文法を勉強する時に改めて勉強しますが、
会話でよく使う大事な使い方なので、覚えておきましょう。

You will learn this usage again when studying the "～のです" and "～んです" syntax,

but be sure to memorize this as it is often used in conversation.

～時（とき）

When

意味（いみ） 「A時（とき）B」でBの動作（どうさ）または状態（じょうたい）がいつのことかを表（あらわ）す。

With "A とき B", you express when an operation or state was.

接続（せつぞく） N/na-A/i-A/V普通形（ふつうけい）＋時（とき）　※Nの/na-Aな

Nの辞書形（じしょけい）は「の」、na-Aの辞書形（じしょけい）は「な」をつけて接続（せつぞく）する。

Nouns' dictionary forms are connected by attaching "の" and na-adjectives are with “な”.

暗記（あんき）

例文（れいぶん）

(1) 新宿に行った時、友達に会いました。

When I went to Shinjuku, I met my friend.

(2) 暇な時、家で漫画を読んだり、ゲームをしたりします。

When I am free, I do things like reading manga and playing games at home.

(3) 大学生の時、初めて海外旅行をしました。

When I was a university student, I traveled overseas for the first time.

ポイント

①「時」の前が「辞書形」か「た形」かによって、動作が行われる順番が変わるので注意しましょう。

Note that the order in which the operation takes place differs depending on whether you use the "dictionary form" or "た form" before "とき".

Vる 時（とき）

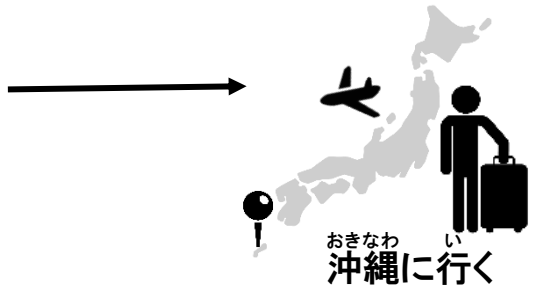
例：沖縄に行く時、水着を買います。
A　B

I will buy a swimsuit before going to Okinawa.



水着を買う

To buy a swimsuit



沖縄に行く

To go to Okinawa

「水着を買う」のが先

"Buy a swimsuit" is first.

B→A

Vた 時（とき）

例：沖縄に行った時、水着を買いました。
A　B

I bought a swimsuit when I went to Okinawa.



沖縄に行く

To go to Okinawa



水着を買う

To buy a swimsuit

「沖縄に行く」のが先

"Go to Okinawa" is first.

A→B

② 後文が現在形か過去形かの違いは、今までの学習と同様に発話時点で
現在（または未来）のことか過去のことかという違いです。

The difference between whether the latter sentence is in the present or past tense is, as we have learned, the difference between present (or future) or past at the time it is spoken.



③ 上記のように、「時」に接続する品詞が動詞の場合は、現在形か過去形で意味が異なるので
注意が必要ですが、他の品詞と接続する場合や、存在の意味を表す動詞「ある」「いる」と
接続する場合は現在形でも過去形でも同じ意味です。

As described above, it is important to note that when the speech part connected to "とき" is a verb, the meaning is different in the present or past tense, but when it is connected to other speech parts or to the verb "ある" or "いる" , expressing existence, the meaning is the same in both present and past tenses.

例：学校にいる時、先生に会いました。
＝
学校にいた時、先生に会いました。
(I met my teacher when I was at the school.)

「いる時」でも「いた時」でも意味は同じです。
The meaning is the same for "いる時" and "いた時".

例：若い時、よくテニスをしました。
＝
若かった時、よくテニスをしました。
(I often played tennis when I was young.)

「若い時」でも「若かった時」でも意味は同じです。
The meaning is the same for "若い時" and "若かった時".

練習 I

N/na-A/i-A/V普通形 時、 N/na-A/i-A/V丁寧形 。

学生(student) 一生懸命勉強した(to study hard)

暇(free) 公園を散歩する(to go for a walk in the park)

若い(young) 外国に住んでいた(to live overseas)

寝る(to go to bed) 電気を消す(to turn off the light)

練習 2

(1) 友達と遊んでいる時、とても楽しいです。

I feel very fun when I hang out with my friend.

恋人と一緒にいる(to be with my partner)/ネットで買い物している(to do shopping online)

仕事の後、お酒を飲んでいる(to drink alcohol after work)/スマホでゲームしている(to play a game on my smartphone)

(2) 暇な時、家族に電話をかけます。

When I have time, I call my family.

病気(sick)/仕事が休み(to get day off work)/さびしい(lonely)

元気がない(not well)/旅行した(to travel)

(3) 子供の時、よく公園で遊びました。

When I was a child, I often played in the park.

学校を休んだ(to be absent from the school)/家族と遊園地に行った(to go to an amusement park with my family)

友達と海で泳いだ(to swim in the sea with my friend)/地図を見た(to look at a map)

練習 3

(1) A：大学生の時、よく何をしていましたか。

What did you often do when you were a university student?

B：よくバイトをしていました。

I often did my part-time job.

どうしますか…困った時の方法・対策等を質問する時に使います。

This is used to ask for a method or measure, etc. when you are in trouble.

(2) A：パスポートをなくしたときは、どうしますか。

What should you do if you lose your passport?

B：交番に行きます。

I will go to the police box.

「～ときは」＝「～場合は」

"when" = "in the case of"

助詞「は」がつくと、「～の場合は」という意味で使うことができます。

When the particle "は" is attached, this can be used with the meaning of "…の場合は(in the case of)".

例：遅刻するときは、メールしてください。

Please send me an email if you will be late.

困ったときは、先生に連絡してください。

Please contact your teacher if you have a problem.

※「～の場合は」の意味で使われる場合は、通常「時」は「とき」とひらがなで書きます。

When used with the meaning of "…の場合は(in the case of)", normally "時" is written as the hiragana "とき".

動詞の名詞修飾

Noun modified by a verb

名詞、な形容詞、い形容詞の名詞修飾の学習は以前しました。今回は動詞の名詞修飾を学習します。
まず最初に動詞以外の名詞修飾の復習をしましょう。

You previously studied the noun modifiers for nouns, adjectives, and i-adjectives. This time we will learn about noun modifiers for verbs.

名詞の名詞修飾

Modifying with nouns



日本語 (N) の 教科書 (N)

Japanese textbook

な形容詞の名詞修飾

Modifying with na-adjectives



すてき (na-A) な 帽子 (N)

Nice hat

い形容詞の名詞修飾

Modifying with i-adjectives



高い (i-A) ~~の~~ な 時計 (N)

Expensive watch

動詞の名詞修飾

「動詞＋名詞」の場合は、動詞の普通形に接続します。

In the case of a "verb + noun", this is linked with the plain form of the verb.





勉強しています ＋ 人 → 勉強している 人

The person who is studying

勉強していません ＋ 人 → 勉強していない 人

The person who is not studying

勉強していました ＋ 人 → 勉強していた 人

The person who was studying

勉強していませんでした ＋ 人 → 勉強していなかった 人

The person who was not studying

接続 V普通形＋N

暗記

例文

(1) 赤い服を着ている人は私の父です。

The man wearing the red clothes is my father.

(2) 彼女が作った料理が一番好きです。

I like the food she made the best.

(3) 勉強した単語を忘れました。

I forgot the words I studied.

ポイント

① 修飾した名詞がどのようなものであるかを説明します。

The verb noun modifiers we shall study in this lesson are used when explaining more specifically what type of noun it is.

友達が買いました ＋ 本

My friend bought book

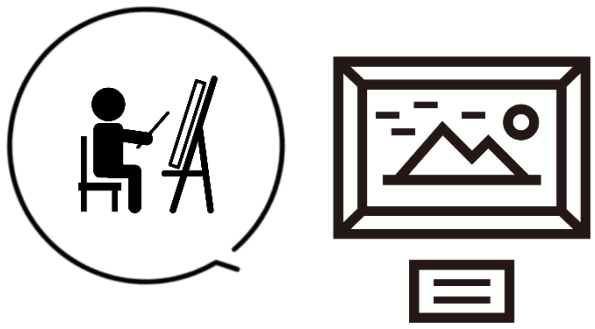


これは 友達が買った本 です。

This is the book my friend bought.

父が描きました ＋ 絵

My father drew picture



これは 父が描いた絵 です。

This is the picture my father drew.

② 名詞修飾節の中の主語の助詞は、主に「が」を使います。

"が" is for the subject for the particle of the subject of a noun modifier clause.

例：彼女が作った料理を食べたいです。

I want to eat the food she made.

※この「が」は「の」に変えることもできるので、「彼女の作った料理を食べたいです。」と言うこともできます。

It is possible to change this "が" to "の", so "彼女の作った料理を食べたいです" can also be said.

今まで学習した文型の N を V普通形＋N の形に変えて練習していきましょう。

Practice changing the N of the sentence pattern you have learned so far to the V plain form + N form.

練習 I

(1) V普通形＋N は N/na-A/i-A丁寧形 。

例:赤い服を着ている人は私の父です。 The man wearing the red clothes is my father.

> 黄色いズボンをはいている女の人(the woman wearing the yellow pants) 私の妹 (my younger sister)
>
> 昨日買った果物(the fruit I bought yesterday) 甘い(sweet)
>
> 私が飼っている猫(the cat I am keeping) とても元気(very energetic)

(2) これ/それ/あれ は V普通形＋N 。

例:これは私が買ったペンです。 This is the pen I bought.

> これ(this) 私が作った料理(the food I made)
>
> それ(that) 友達が描いた漫画(the manga my friend drew)
>
> あれ(that) 先週買った時計(the watch I bought last week)

(3) V普通形＋N を V丁寧形 。

例:昨日買った漫画を読みます。 I will read the manga I bought yesterday.

> 壊れたテレビ(the broken TV) 捨てる(to throw away)
>
> 昨日買ったたばこ(the cigarette I bought yesterday) 吸う(to smoke)
>
> 先週勉強した文法(the grammar I studied last week) 復習する(to review)

(4) 場所 に V普通形＋N が V(あります・います)

例:家に使っていないパソコンがあります。 I have a PC at home I am not using.

> 教室(classroom) 学生が描いた絵(the picture the student drew) ある(there is)
>
> 駅(station) 赤い服を着ている人(the woman wearing the red clothes) いる(there is)
>
> 会議室(conference room) 会議している人(the person having a meeting) いる(there is)

練習2

(1) A：どの人が田中さんですか。

Which person is Tanaka-san?

B：黒い帽子をかぶっている人です。

The person wearing the black hat.

(2) A：明日暇ですか。

Are you free tomorrow?

B：すみません。明日は友達と図書館で勉強する予定があります。

Sorry. I plan to study at the library with my friend tomorrow.

～と思います

I think

意味 話す人の意見や推量を相手に伝える。

Communicates the speaker's opinion or inference to the other party.

接続 N/na-A/i-A/V普通形＋と思う　※N だ/na-A だ

N、na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

Nouns and na-adjectives' dictionary forms are connected by attaching "だ".

暗記

例文

(1) 今 私 の両親は家にいると思います。

I think my parents are at home now.

(2) 田中さんは今日学校に来ないと思います。

I think Tanaka-san will not come to school today.

(3) 彼はだいたい 2 5 歳ぐらいだと思います。

I think he is about 25 years old.

ポイント

① 助詞「と」は引用を 表 します。

The particle "と" expresses quotation.

② 「～と思います」は話す人の意見や推量を伝える時に使うので、主語が第三者の時は、
「～と思います」ではなく、「～と思っています」を使います。

As "…と思います(to think)" is used to express the opinion or inference of the speaking person, when the subject is a third party, use "と思っています" rather than "と思います".



③ 否定の 表 し方は 2 つあります。　There are two ways to express the negative.

(1) 日本語は 難 しくないと思います。

I think that Japanese is not difficult.

(2) 日本語は 難 しいと思いません。

I don't think Japanese is difficult.

他の人が「日本語は 難 しい」と言った時に否定する時は(2)を使う場合が多いなど、
状 況によって使い方は異なりますが、今回の学習では(1)の 形 で学習します。

The usage differs according to the situation, with (2) often being used for negating when another person says "Japanese is difficult", but this time, we shall study the form in (1).

練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 と思います。

あの人はたぶん独身(that person is probably single)

日本のコンビニは便利(Japanese convenience store is convenient)

韓国のドラマはおもしろい(Korean drama series are fun)

スマホはとても役に立つ(Smartphones are very useful)

練習 2

A: 私は日本語は漢字が難しいと思います。B さんはどう思いますか。

I think that Kanji is a difficult part of Japanese, but what does B-san think?

B: 私も難しいと思います。/私は文法が難しいと思います。

I think it is difficult. /I think grammar is difficult.

「～と言う」「～と考える」

"To say ~" "to think~"

引用を表す助詞に続く動詞は「思う」だけではありません。「言う」や「考える」などの動詞にも使われます。

The verb following a particle expressing quotation is not only "思う(to think)". This is used for verbs, such as "言う(to say)" or "考える(to think/consider)".

例: 彼は明日雨が降ると言いました。

He said it will rain tomorrow.

勉強は大変だと考える人が多いです。

Many people think studying is hard work.

※この引用を表す「と」は、話し言葉ではよく「って」に言い換えられます。

This "と" expressing quotation is often replaced by "って" in the spoken language.

例:彼は明日雨が降るって言いました。

He said it will rain tomorrow.

単語

名詞 (N)

☐ **外国**	がいこく	foreign country
☐ **海外**	かいがい	overseas
☐ **地図**	ちず	map
☐ **運転(する)**	うんてん	(to) drive
☐ **転勤(する)**	てんきん	(to) transfer to
☐ **会議(する)**	かいぎ	(to have) a meeting
☐ **乾杯(する)**	かんぱい	(to have) a toast
☐ **お祈り(する)**	おいのり	(to) pray
☐ **予習(する)**	よしゅう	(to) prepare for class
☐ **復習(する)**	ふくしゅう	(to) review class
☐ **試験(する)**	しけん	(to take/hold) an exam
☐ **テスト(する)**		(to take/hold) a test

な形容詞 (na-A)

☐ **一生懸命**	いっしょうけんめい	(to do) one's best

い形容詞 (i-A)

☐ **若い**	わかい	young
☐ **さびしい**		lonely
☐ **悲しい**	かなしい	sad
☐ **うれしい**		happy

副詞 (Adv)

☐ **初めて**	はじめて	first time
☐ **だいたい**		about

動詞 (V)

(I)

☐ **思う**	おもう	to think
☐ **役に立つ**	やくにたつ	to be useful

(II)

☐ **(電話を)かける**	でんわをかける	to make a call

直接引用と間接引用

Direct quotation and indirect quotation

今回の学習で引用の助詞「と」を勉強しましたが、他の人が話していたことを引用する場合、
「直接引用」と「間接引用」の２つの方法があります。

When learning this time, we studied the quoting particle "と", but when quoting what other people have said, there are the two methods of "direct quotation" and "indirect quotation".

■ 直接引用 ・・・ 他の人の発話をそのまま引用、他の人の発話を「 」で囲む必要があります。

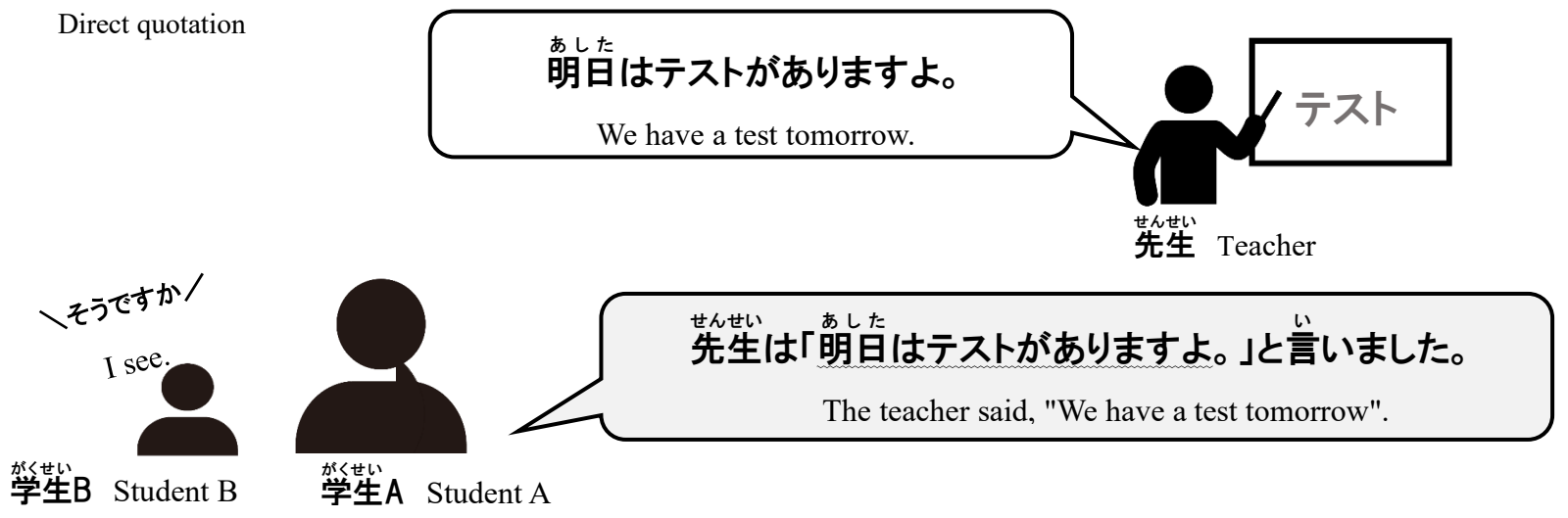
Direct quotation … If you quote another person's speech directly, it is necessary to surround the speech of the other person with " ".

■ 間接引用 ・・・ 他の人の発話を自分の言葉でまとめた引用です。

Indirect quotation … Quotation where you summarize the speech of the other person in your own words.

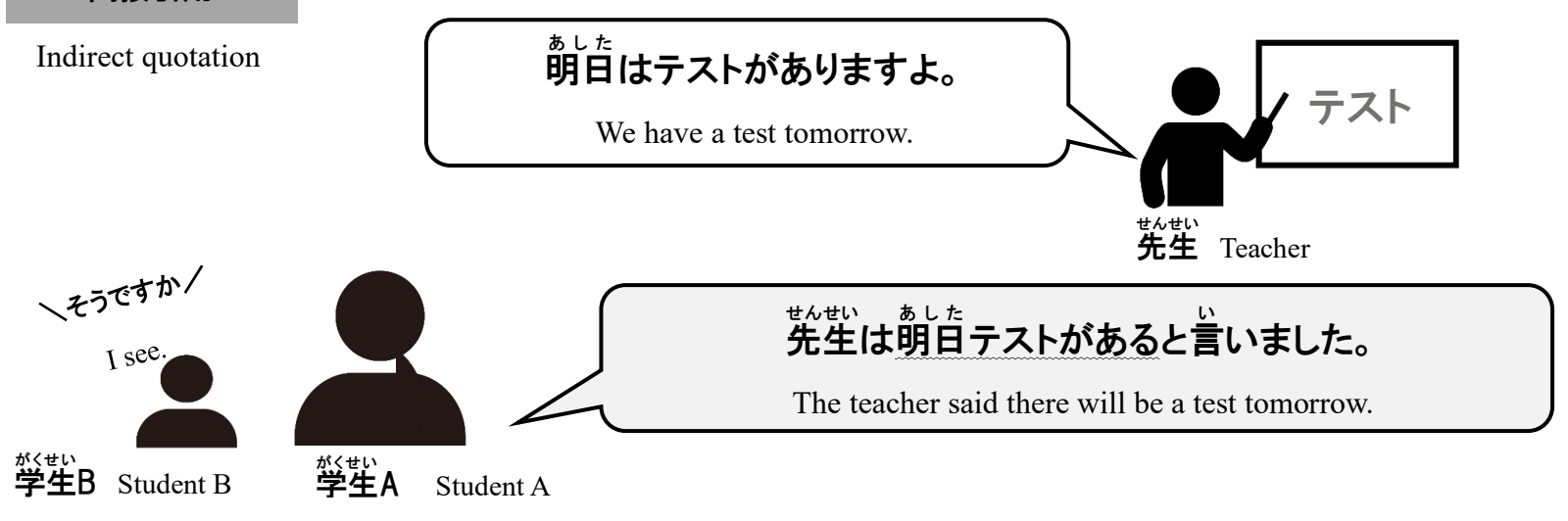
直接引用

Direct quotation



間接引用

Indirect quotation



na-A に V/i-A く V

~ly

意味 **動作の様子、状態を詳しく説明する。**

Explaining the state or condition of the operation in detail.

接続 **na-A に V / i-A(~~い~~)く V**　　**※い形容詞の「いい」は「よく」になります。**

The "いい" in an i-adjective becomes "よく".

暗記

例文

(1) 静かに話しましょう。

Will you be quiet, please?

(2) 字を大きく書いてください。

Please write the letters bigger.

(3) 彼は毎日忙しく働いています。

He is busy with work every day.

ポイント

① 「na-A に」「i-A く」の形で、動作の様子や状態を説明する副詞と同じ使い方ができます。

In the "na-A に" and "i-A く" forms, this can be used in the same way as adverbs that explain the state or condition of the operation in detail.

例：ゆっくり歩きます。

I walk slowly.

まっすぐ歩きます。

I walk straight.

「ゆっくり」「まっすぐ」は副詞です。歩く様子を説明しています。

"ゆっくり" and "まっすぐ" are adverbs. They explain the state of "walking".

この副詞と同じイメージで以下を見てみましょう。

Look at the following using the same image as for these types of adverbs.

例：静かに歩きます。

I walk quietly.

速く歩きます。

I walk fast.

「静かに(na-A に)」「速く(i-A く)」も歩く様子を説明しています。

"静かに(quietly)" and "速く(fast)" also explain the state of walking.

練習 1

(1) na-A に V丁寧形。

上手(good at) 歌う(to sing)/静か(quiet) 勉強する(to study)

丁寧(neatly) 書く(to write)/大切(important) 使う(to use)

(2) i-A く V丁寧形。

速い(fast) 走る(to run)/大きい(big) 書く(to write)

楽しい(fun) 仕事する(to work)/おいしい(delicious) 料理する(to cook)

練習 2

テストの勉強をするから、早く起きます。

I will wake up early because I will study for the test.

朝6時の飛行機に乗る(to get on a plane at 6 o'clock in the morning)

朝ご飯をゆっくり食べたい(to want to take time to eat breakfast)

練習 3

(1) A: 大切に使っているものがありますか。

Do you have something that you use very carefully?

B: はい、父にもらった時計を大切に使っています。

Yes, the watch that I received from my father.

(2) A: 時間がないので、早く食べてください。

We don't have much time, so please eat quickly.

B: わかりました。

I understood.

N になります/na-A になります/i-A くなります

To become ~

意味 自然な変化を表す。

Expresses natural changes.

接続 N になる/na-A になる/i-A(~~い~~)くなる

暗記

例文

(1) 弟は大学を卒業した後、すぐ先生になりました。

My younger brother became a teacher immediately after graduating university.

(2) バスケットボールが上手になりました。

I became good at basketball.

(3) だんだん寒くなります。

It gradually become cold.

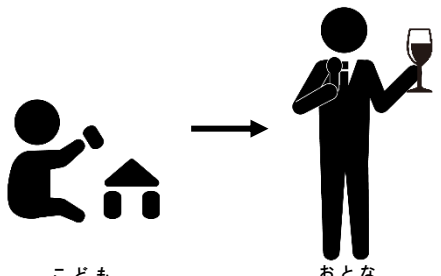
ポイント

① 「なる」は物事の自然な変化を表します。

名詞、な形容詞、い形容詞と接続して、具体的にどのように変化するのかを説明します。

"なる" expresses natural changes in things.

Here, we connect nouns, na-adjectives, and i-adjectives, and explain how they change in detail.

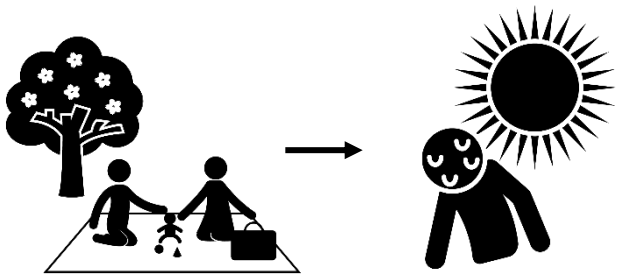


子供 → 大人

Child → Adult

大人になります。

I become an adult.



暖かい → 暑い

Warm → Hot

暑くなります。

It becomes hot.

練習 I

に・・変化の結果を表す助詞。

Particles explaining the result of change.

(1) N になります。

大人(adult)/**会社員**(office worker)/**友達**(friend)

春(spring)/**病気**(sick)/**インフルエンザ**(influenza)

(2) na-A になります。

上手(good at)/**下手**(not good at)/**静か**(quiet)

元気(energetic)/**健康**(healthy)/**好き**(like)

(3) i-A くなります。

明るい(bright)/**暗い**(dark)/**忙しい**(busy)

いい(good)/**やわらかい**(soft)/**固い**(hard)

練習 2

(1) A：**将来何になりたいですか？**

What would you like to become in the future?

B：**小学校の先生になりたいです。**

I want to be an elementary school teacher.

(2) A：**子供の時、何になりたかったですか？**

What did you wanted to become when you were a child?

B：**医者になりたかったです。**

I wanted to be a doctor.

na-A にします/i-A くします

To make something ~ly

意味 人の意志で状態を変化させることを表す。

Expresses something that changes due to the will of a person.

接続 na-A にする/i-A(~~い~~)くする　※N＋にする

暗記

例文

(1) 部屋をきれいにします。

I will make my room clean.

(2) 寝る時、部屋を暗くします。

I will make my room dark when I go to bed.

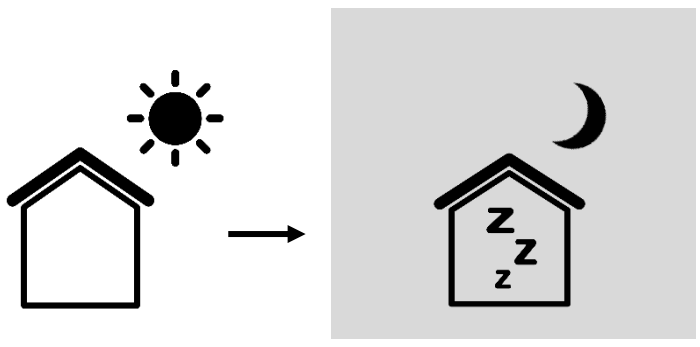
(3) テレビの音を大きくしてください。

Please make the TV sound louder.

ポイント

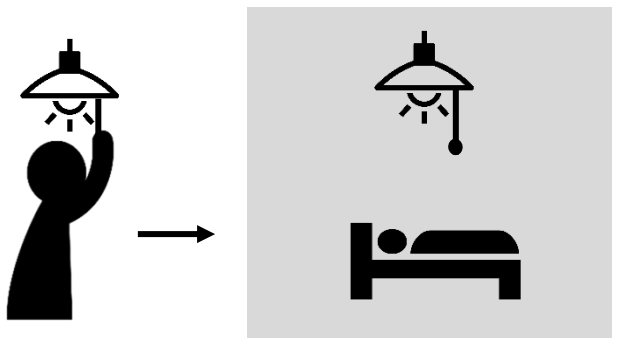
① 「na-A になる」「i-A くなる」が自然な変化を表していたことに対して、「na-A にする」「i-A くする」は人の意志で変化させることを表しています。

Whereas "na-A になる(to become)" and "i-A くなる(to become)" express natural change, "na-A にする(to make)" and "i-A(to make)" express changing something at the will of a person.



暗くなります。(夜になって自然に暗く変化した。)

It becomes dark. (Naturally changes and becomes dark at night)



暗くします。(人が電気を消して暗く変化した。)

I will make it dark. (A person makes it dark by turning off the light)

※「N＋にする」という形もありますが、主に「決定」の意味で使われることが多いので、次の回で詳しく学習します。

There is also the form of "N+にする", but this is often used with the meaning of "decision", so this will be explained next time.

練習 1

(1) [na-A] にします。

静か(quiet)/きれい(clean/beautiful)

簡単(easy)/大切(important)

(2) [i-A] くします。

大きい(big)/甘い(sweet)/長い(long)

遅い(slowly)/熱い(hot)/冷たい(cold)

練習 2

A：すみません、味が薄いので、濃くしてください。

Excuse me. This has weak taste, so please make it strong.

B：いいですよ。

Sure.

倍にする

To make it double

「N にする」の形で量を変化させる以下の表現はこの回で覚えておきましょう。

This time, memorize the following expressions for changing quantities with the "N にする" form.

・半分(half)　例：ご飯を半分にします。

I will halve the amount of rice.

・二倍(double)　例：宿題を二倍にします。

I will make homework double.

・三倍(triple)　例：金額を三倍にします。

I will make the price triple.

N にします（決定）

To decided N

意味 話す人の意志で決定をする。

Decision is made at the will of the speaker.

接続 N＋にする

暗記

例文

(1) 今日の昼ごはんはラーメンにします。

I have decided to have ramen for lunch today.

(2) テストは来週にします。

I have decided to do the test next week.

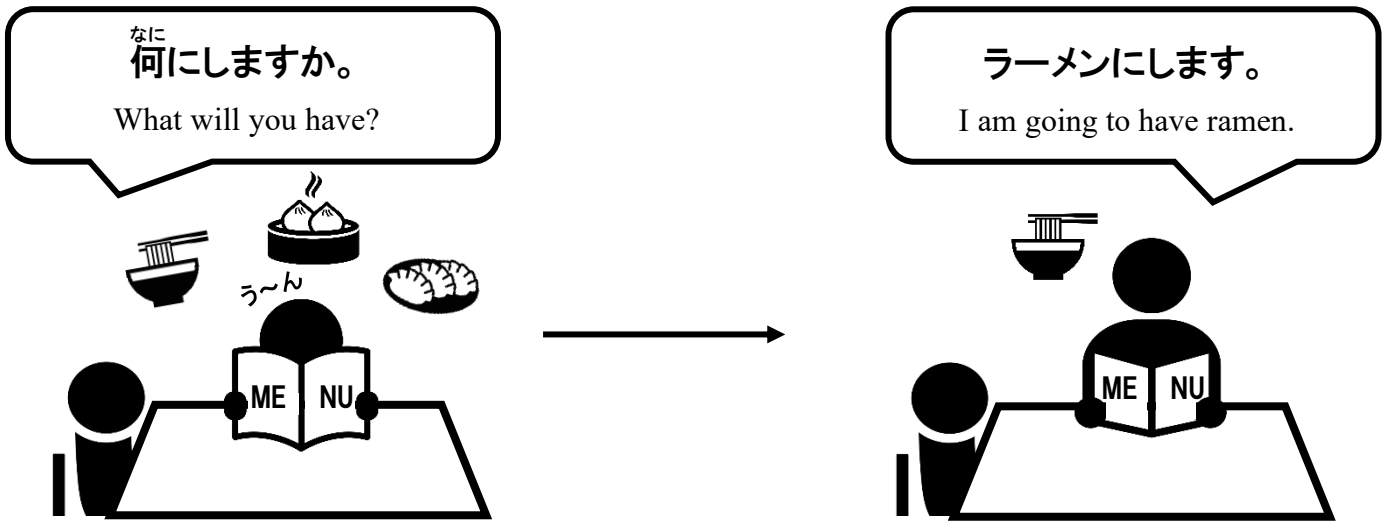
(3) 今日は車で来たから、お茶にします。

I will have tea because I came by car today.

ポイント

① いくつかの選択肢の中から選んで決定する時に使います。

This is used when choosing or deciding from several options.



② 「N＋する」のⅢグループの動詞の N は使えません。

This cannot be used for the N in "N +する" group III verbs.

※Ⅲグループの動詞の場合は、「N することにする」という形で決定を表すことができますが、これは N4 で学習します。

In the case of group III verbs, it is possible to express decision in the form "N することにする", but we shall study this in N4.

練習1

(1) N にします。

ビール(beer)/うどん(udon)

明日(tomorrow)/近くのお店(the shop/store that is nearby)

(2) N にしましょう。

水とお茶(water and tea)/ラーメンと餃子(ramen and Chinese dumplings)

月曜日の9時(9 o'clock on Monday)/有名なレストラン(famous restaurant)

練習2

(1)A: (レストランのメニューを見て)何にしますか。

(Looking at restaurant menu) What will you have?

B: サンドイッチとコーヒーにします。

I am going to have sandwich and coffee.

(2)A: もうすぐ先生の誕生日なので、プレゼントを買いに行きましょう。いつがいいですか。

It will be our teacher's birthday soon, so we should go and buy a present. When is good for you?

B: 今週の土曜日はどうですか。

How about Saturday next week?

A: いいですね。今週の土曜日にしましょう。

Sure. Let's go on Saturday this week.

単語

名詞 (N)

☐ **字**	じ	letter
☐ **音**	おと	sound
☐ **インフルエンザ**		influenza
☐ **春**	はる	spring
☐ **夏**	なつ	summer
☐ **秋**	あき	autumn
☐ **冬**	ふゆ	winter
☐ **半分**	はんぶん	half
☐ **倍**	ばい	double
☐ **将来**	しょうらい	future
☐ **メニュー**		menu

な形容詞 (na-A)

☐ **上手**	じょうず	good at
☐ **下手**	へた	bad at
☐ **大切**	たいせつ	important
☐ **むだ**		wasteful
☐ **丁寧**	ていねい	polite/neatly
☐ **健康**	けんこう	healthy

い形容詞 (i-A)

☐ **熱い**	あつい	hot
☐ **冷たい**	つめたい	cold
☐ **明るい**	あかるい	bright
☐ **暗い**	くらい	dark
☐ **(味が)濃い**	(あじが)こい	(taste is) strong
☐ **(味が)薄い**	(あじが)うすい	(taste is) weak
☐ **固い**	かたい	hard
☐ **やわらかい**		soft

副詞 (Adv)

☐ **だんだん**		gradually
☐ **すぐ**		soon
☐ **もうすぐ**		very soon
☐ **もう少し**	もうすこし	a little more
☐ **全然**	ぜんぜん	not at all
☐ **あまり**		not much

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **なる**		to become

副詞の種類

Kinds of adverb

今回は形容詞の副詞的用法を学習しましたが、副詞についてもう少し詳しく説明します。

This time around, we studied the adverbial usage of adjectives, so let's discuss adverbs in a little more detail.

副詞には三種類あります。

There are three types of adverbs.

＜ 副詞の種類 ＞

Kinds of adverb

① 情態副詞

ゆっくり(slowly)、**すぐ**(soon)、**まっすぐ**(straight)**など**

動作の状態を詳しく表す副詞です。

These are adverbs that express the state of an action in detail.

「どきどき」「わくわく」などのオノマトペも副詞に入ります。

There are onomatopoeic adverbs like "ときどき" and "わくわく".

例：まっすぐ進んでください。 Please go straight.

② 程度副詞

とても(very)、**もっと**(more)、**ちょっと**(little/few)**など**

状態、性質の程度や量を表す副詞です。

These are adverbs that express the degree or quantity of a state or property.

副詞は通常動詞や形容詞を修飾しますが、程度副詞は名詞や副詞も修飾できます。

Adverbs normally modify verbs and adjectives, but adverbs of degree modify nouns and adverbs.

例：もっと ゆっくり歩いてください。 Please walk more slowly.

もっと左です。 It is more on the left side.
N

③ 陳述副詞

全然(not at all)、**あまり**(not much)、**たぶん**(maybe)**など**

文の後ろに決まった言葉がつき、打消し、推量などの意味を表す副詞です。

These are adjectives that follow a fixed set of words at the end of a sentence, and express meanings such as disaffirmation or inference.

例：・全然～ない 【打消し】 **この映画は全然面白くありません。**

Not at all (disaffirmation) This movie is not interesting at all.

・たぶん～だろう【推量】 **田中さんはたぶん学校に来ないだろう。**

I think that it may be~ I think that maybe Tanaka-san does not come to school.

A は/A のほうが　B より～です

A is more/less than B

意味

A と B の性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

Expresses that there is a difference in the superiority, size, or degree of the properties of A and B.

接続

A は B より/A のほうが B より

暗記

例文

(1) 彼女は私より背が高いです。

She is taller than me.

(2) 東京は大阪より人が多いです。

Tokyo has more people than Osaka.

(3) 今日のほうが昨日より寒いです。

Today is colder than yesterday.

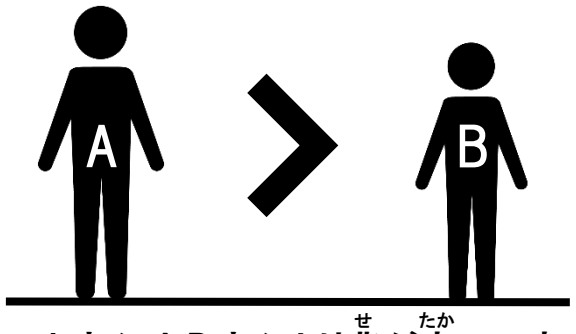
ポイント

①「より」は比較を表す助詞です。

"より" is a particle that expresses comparison.

どちらのほうが背が高いですか。

~~Which person is taller?~~

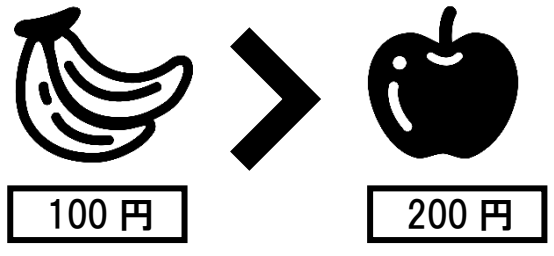


A さんは B さんより背が高いです。

A san is taller than B san.

どちらのほうが安いですか。

Which one is cheaper?



バナナはりんごより安いです。

A banana is cheaper than an apple.

② 語順を変えたり、「は」を「のほうが」に置き換えることができます。

You can change the word order and replace "は" with "のほうが".

- **A さんは B さんより背が高いです**
- **B さんより A さんは背が高いです。**
- **A さんのほうが B さんより背が高いです。**
- **B さんより A さんのほうが背が高いです。**

この 4 つの文はすべて同じことを表しています。

These four sentences all express the same thing.

練習 1

A のほうが B より na-A/i-A です。

弟 (younger brother) 私 (me) 真面目(serious)

先週のテスト(last week's test) 今日のテスト(today's test) 簡単(easy)

北海道(Hokkaido) 東京(Tokyo) 緑が多い(a lot of greenery)

このチーム(this team) あのチーム(that team) 強い(strong)

練習 2

A：田中さんと佐藤さん、どちらのほうが背が高いですか。

Tanaka san and Sato san, which person is taller?

B：（田中さんより）佐藤さんのほうが背が高いです。

Sato san is taller (than Tanaka san).

※二つの物事に差がないときは、以下のように「同じぐらい」を使って表すことができます。

You can express the fact that there is no difference between two things by using "同じぐらい(about the same)" as in the following example.

田中さんは佐藤さんと 同じぐらい 背が高いです。Tanaka san is as tall as Sato san.

比較の文法で使える名詞・動詞

Nouns and verbs which can be used in grammar of the comparatives

A は B より N/V 。　　A のほうが B より N/V 。

上記のように名詞(N)も動詞(V)も比較の文法で使うこともできます。

As described above, both nouns and verbs can be used with comparative grammatical forms.

名詞：程度性を持つ名詞(「とても」などの副詞で修飾できる名詞)だけ使えます。

Noun: This can only be used with nouns for which a degree can be described (nouns that can be modified by an adverb such as "とても").

例：姉は 妹 より美人です。

My older sister is more beautiful than my younger sister.

田中さんは佐藤さんより面白い人です。

Tanaka san is a more interesting person than Sato san.

動詞：副詞・形容詞に接続する場合に使えます。

This can be used when connecting to adverbs and adjectives.

例：彼は 私 よりたくさん食べました。

He ate more than me.

弟 は兄より速く走れます。

My younger brother can run faster than my older brother.

※比較文では、動詞の「可能形」がよく使われます。

The "potential form" of the verb is often used for comparative sentences.

A は B ほど～ません

A is not as ~ as B.

意味

A と B は同じ性質を持っているが、その性質に優劣、大小、程度に差があることを表す。

Expresses that A and B have the same qualities, but there is difference in the superiority, size, or extent of the properties.

接続

A は B ほど～ない

暗記

例文

(1) 私は彼女ほど背が高くありません。

I am not as tall as her.

(2) 大阪は東京ほど人が多くありません。

Osaka has not as many people as Tokyo.

(3) 昨日は今日ほど寒くありませんでした。

Yesterday was not as cold as today.

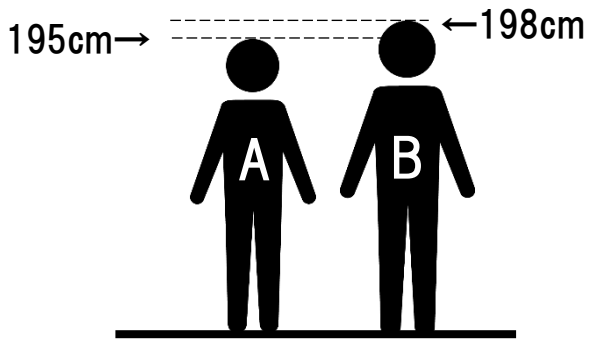
ポイント

① 文末は必ず否定文になります。

The sentence always ends with a negative form.

② 「A は(のほうが)B より～」と同様に、A と B を比較している文ですが、
「A は B ほど～」は、前提として「A も B も、どちらも～である」という意味を含みます。

In the same way as for "A は (のほうが)B より(A is more/less than B)" this sentence compares A and B, but "A は B ほど(A is not as ~ as B)" is based on the premise that "both A and B are ___".



A さんも B さんも背が高いけど、
B さんのほうが高い。

Both A san and B san are tall, but B is taller.

例：A さんは B さんほど背が高くありません。

A san is not as tall as B.

そのため、「亀はうさぎほど速くありません。」のような文は誤用です。

For this reason, "A turtle is not as fast as a rabbit" is a misuse of this sentence format.

練習 1

A は B ほど na-A/i-A ません。

勉強(べんきょう)(study) 仕事(しごと)(work) 大変(たいへん)(hard)

日本(にほん)のドラマ(Japanese drama series) 韓国(かんこく)のドラマ(Korean drama series) 好(す)き(like)

月(つき)(the moon) 地球(ちきゅう)(the earth) 大(おお)きい(big)

東京(とうきょう)(Tokyo) 香港(ほんこん)(Hong Kong) 物価(ぶっか)が高(たか)い(commodity price is expensive)

練習 2

A: B さんはとても足(あし)が速(はや)いですね。

B san runs very fast.

B: (私(わたし)は)田中(たなか)さんほど(足(あし)が)速(はや)くありません。

I cannot run as fast as Tanaka san.

X で A が一番～です

A is the best among items (X)

意味 三つ以上の物事(X)を比較して、A が一番ということを表す。

This expresses the fact that A is number one, when comparing three or more items (X).

接続 X で/X の中で　A が一番～

暗記

例文

(1) 日本の山で富士山が一番高いです。

Mt. Fuji is the highest among all the Japanese mountains.

(2) 音楽の中で J-POP が一番好きです。

I like J-POP the most among all the music.

(3) 動物の中で象が一番好きです。

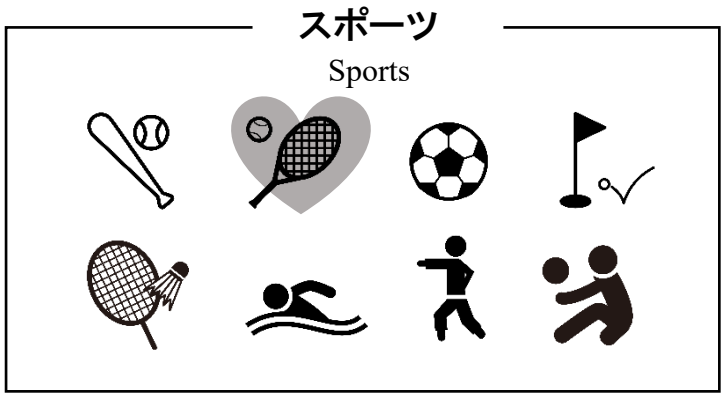
I like elephants the most among all the animals.

ポイント

① 「X で」は場所を表す名詞に、「X の中で」は人数や範囲などを表す名詞につきます。
※ただし、両方使える場合も多いので、初級の段階では二つの言い方があることだけ覚えましょう。

"X で" is a noun expressing location, where "X の中で" is attached to nouns expressing numbers of people or range.

However, as there are many instances when both can be used, at the beginner stages, remember that both expressions can be used.



スポーツの中で１番テニスが好きです。

I like tennis the most among all the sports.

スポーツで１番テニスが好きです。

I like tennis the most among all the sports.

② A と B の二つを比較する場合の疑問文は「どちら」を使いましたが、三つ以上の中から選ぶときは、物＝「どれ」、人＝「誰」、場所＝「どこ」、時間＝「いつ」を使います。

In the interrogative form, when comparing the two of A and B, we used "どちら(which)", but when selecting from three or more, use "どれ(which)" for things, "誰(who)" for people, "どこ(where)" for places, and "いつ(when)" for time.

また、選択肢が提示されていない不特定多数から選ぶときは「何」を使います。

Additionally, use "何(what)" when choosing between an unspecified high number of things when the options are not presented.

例：音楽の中で何が一番好きですか。　What do you like the most among all the music?

練習 I

X の中で A が一番 na-A/i-A です。

日本料理(Japanese dish) 寿司(sushi) 好き(like)

季節(season) 夏(summer) 嫌い(dislike)

クラスメイト(classmate) 佐藤さん(Sato san) かっこいい(handsome/cool)

先生(teacher) 田中先生(Mr. Tanaka) 優しい(kind)

練習 2

(1)A: りんごとみかんといちごの中でどれが一番好きですか。

Which one do you like the most among apples, mandarins, and strawberries?

B: りんごが一番好きです。

I like apples the most.

(2)A: クラスメイトの中で誰が一番ダンスが上手ですか。

Who is the best at dancing the best among all the classmates.

B: 田中さんが一番(ダンスが)上手です。

Tanaka san is the best (at dancing).

(3)A: 食べ物で何が一番好きですか。

What do you like the most among all the food?

B: ハンバーグが一番好きです。

I like hamburger steak the most.

単語

名詞 (N)

☐ **季節**	きせつ	season
☐ **チーム**		team
☐ **グループ**		group
☐ **生活**	せいかつ	life
☐ **物価**	ぶっか	commodity price
☐ **交通**	こうつう	traffic
☐ **世界**	せかい	the world
☐ **地球**	ちきゅう	the earth
☐ **月**	つき	the moon
☐ **太陽**	たいよう	the sun
☐ **ポップス**		pops
☐ **J-POP**		Japanese Pop
☐ **K-POP**		Korean Pop
☐ **ロック**		rock music
☐ **クラシック**		classic music
☐ **ジャズ**		jazz

な形容詞 (na-A)

☐ **大変**	たいへん	hard

い形容詞 (i-A)

☐ **多い**	おおい	many/a lot
☐ **少ない**	すくない	a little/few
☐ **(緑が)多い**	みどりがおおい	a lot of greenery
☐ **(緑が)少ない**	みどりがすくない	less greenery
☐ **強い**	つよい	strong
☐ **弱い**	よわい	weak

「上手」「下手」「得意」「苦手」の使い方

Use of "上手", "下手", "得意", and "苦手"

上手・下手

good at・bad at

どちらも身体的技能に関わることについて使います。

Both can be used in relation to physical skills.

「上手」は自分や家族のことを言うときは、自慢しているように聞こえるのであまり使いません。

「下手」は相手に使えません。

"上手(good at)" may sound boastful when used about yourself or your family, so should be used carefully.

You cannot use "下手(bad at)" about other people.

得意・苦手

good at・bad at / dislike

どちらも自分にも相手にも使うことができ、身体的技能に関わらないことでも使います。

Both of these can be used to describe oneself or another person, even when they do not involve physical skills.

「苦手」は技能が低いときに使えますが、それに加えて「嫌だ」「嫌いだ」の気持ちも含まれます。

そのため、「納豆が苦手です。」のように嫌いな気持ちを表す時にも使えます。

"苦手(bad at/dislike)" is used to express a low level of skill, but also includes the feeling of "嫌(unpleasant)" or "嫌いだ(dislike)".

「勉強」は身体的技能ではないので、間違い。

"勉強" is not a physical skill, so this usage is wrong.

例：

× **勉強が上手です。** → ○ **勉強が得意です。** I am good at study.

× **野菜が下手です。** → ○ **野菜が苦手です。** I do not like vegetables.

「下手」は嫌いな気持ちを表すことはできないので、間違い。

As "下手" cannot express a feeling of dislike, this is a mistake.

今回勉強した比較の文の場合は、自分や相手を直接評価しているわけではないので、

どれも使うことができます。

As the comparative sentences we discussed this time do not directly evaluate oneself or another person, any of them may be used.

例：私は彼よりテニスが上手/得意です。

I am better at playing tennis than him.

彼は私よりテニスが下手/苦手です。

He is worse at playing tennis than me.

動詞の名詞化(こと・の)

Nominalizing verbs (こと ・ の)

意味 **動詞の名詞化**

Nominalizing verbs

接続 **V普通形＋こと/の**

ポイント

「こと」「の」を使って、動詞を名詞にすることができます。
「N が好きです/嫌いです」という形を勉強しました。(例:旅行が好きです)
「映画を見る」のが好きな場合は、何と言えばいいでしょうか。

It is possible to turn verbs into nouns using "こと" and "の".

We studied the form "N が好きです/嫌いです(I like/dislike N)". (e.g: 旅行が好きです(I like travel.))

What should we say in case you like to "watch movies"?

「好きです」は必ず名詞に接続するので、「映画を見る が好きです」と言うことはできません。
このような時、動詞を名詞化して「映画を見るの が好きです」「映画を見ること が好きです」と言います。

"好きです(I like)" is always connected to the noun, so we cannot say "映画見るが好きです(I like watch movies) ".

In this kind of case, we can make the verb a noun, by saying "映画を見るのが好きです(I like watching movies)" or "映画を見ることが好きです(I like watching movies)".

「N は i-A です」という形も勉強しました。(例:日本語は難しいです)
「日本語を話す」のが難しい場合は、何と言えばいいでしょうか。

We also studied the form "N は i-A です(N is i-A)". (e.g: 日本語は難しいです (Japanese language is difficult.))

What should we say in case "speaking Japanese" is difficult.

このような時、動詞を名詞化して
「日本語を話すの は難しいです」「日本語を話すこと は難しいです」と言います。

In this kind of case, we can make the verb a noun, by saying "日本語を話すのは難しいです(Speaking Japanese is difficult)" or "日本語を話すことは難しいです(Speaking Japanese is difficult)".

✕ **映画を見る(V) が好きです。** → ○ **映画を見る の/こと(N) が好きです。**

I like watching movies.

✕ **日本語を話す(V) は難しいです。** → ○ **日本語を話す の/こと(N) は難しいです。**

Speaking Japanese is difficult.

れんしゅう 練習 1

(1) V普通形(ふつうけい)＋こと/の が好(す)きです。

家(いえ)で映画(えいが)を見(み)る(to watch movies at home)/友達(ともだち)とお酒(さけ)を飲(の)む(to drink alcohol with my friend)

動物(どうぶつ)の写真(しゃしん)を撮(と)る(to take pictures of animals)/海(うみ)で魚(さかな)を釣(つ)る(to fish in the sea)

(2) V普通形(ふつうけい)＋こと/の は na-A/i-A です。

毎日(まいにち)仕事(しごと)する(to work every day) 大変(たいへん)(hard)

暗(くら)い道(みち)を歩(ある)く(to walk a dark street) 危険(きけん)(dangerous)

日本(にほん)で生活(せいかつ)する(to live in Japan) 面白(おもしろ)い(interesting/fun)

日本語(にほんご)の歌(うた)を歌(うた)う(to sing a Japanese song) 難(むずか)しい(difficult)

れんしゅう 練習 2

A: 日本語(にほんご)を勉強(べんきょう)する こと/の は面白(おもしろ)いですか。

Is it fun to study Japanese?

B: はい、面白(おもしろ)いです。/いいえ、面白(おもしろ)くありません。

Yes, it is fun. / No it is not fun.

「こと」と「の」の使い分け

Difference in usage of "こと" and "の"

「こと」と「の」は多くの場合置き換えられます。しかし、どちらかしか使えないことがあります。

先にそのケースを紹介します。一つ一つの詳細は次回以降学習していきます。

In most cases "こと" and "の" are mutually replaceable. However, there are cases when only one can be used.

First, we shall introduce these cases. We shall study the details of each in future lessons.

「こと」しか使えない場合

Cases when you can only use "こと"

①「名詞1は名詞2(～こと)です/だ」の形の場合。

趣味は漫画を読むのです。 → 趣味は漫画を読むことです。

My hobby is to read manga/Japanese comics.

仕事は日本語を教えるのです。 → 仕事は日本語を教えることです。

My job is to teach Japanese language.

②「～ことができる」(可能の意味を表す文法)、「～ことにする」(決定の意味を表す文法)など、「こと」が文法の一部になっている場合。

Cases such as "ことができる" (syntax expressing meaning that something is possible), "ことにする" (syntax expressing a decision) when "こと" is part of the grammar.

私は英語を話すのができます。 → 私は英語を話すことができます。

I can speak English.

私は大阪に行くのにしました。 → 私は大阪に行くことにしました。

I have decided to go to Osaka.

「の」しか使えない場合

Cases when you can only use "の"

① ～の＋知覚動詞(見る、見える、聞く、聞こえる、など)の場合。

In case of の ＋verbs of perception (見る(to watch/look/see), 見える(can see), 聞く(to listen), 聞こえる(can hear) etc.)

✕ 女の人が散歩していることが見えます。 → ○ 女の人が散歩しているのが見えます。

I can see the girl walking.

✕ 子供が歌っていることが聞こえました。 → ○ 子供が歌っているのが聞こえました。

I heard the children singing.

② ～のは○○です。「○○」の部分を強調する文の場合。

In case of sentences where the "OO" part is emphasized.

✕ 私が注文したことはラーメンです。 → ○ 私が注文したのはラーメンです。

What I ordered is ramen.

✕ 休んだことは風邪を引いたからです。 → ○ 休んだのは風邪を引いたからです。

I took the day off because I caught a cold.

N1 は N2 です

N1 is N2

意味 「N1 は N2 です」の N2 は「V普通形＋こと」

N2 is “V(plain form) + こと“ in “N1 is N2”.

接続 N1 は N2(V普通形＋こと)です

暗記

例文

(1) 趣味は映画を見ることです。

My hobby is watching movies.

(2) 父の仕事は英語を教えることです。

My father’s job is teaching English.

(3) 私の夢はアメリカに住むことです。

My dream is to live in the U.S.

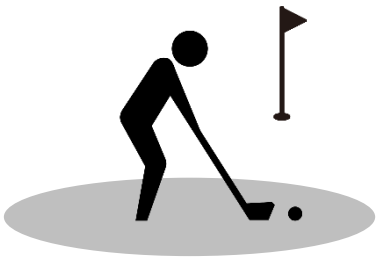
ポイント

① 「N1 は N2(V普通形＋こと)です/だ」の形の時、「こと」は「の」に置き換えることができません。

In the case of the "N1 ha N2 (V plain form +こと)です/だ, "こと" cannot be replaced by "の".

× 私の趣味は映画を見るのです。 → ○ 私の趣味は映画を見ることです。

My hobby is watching movies.



私の趣味 は ゴルフをすること です。

N N

My hobby is playing golf.



私の夢 は 自分のお店を開くこと です。

N N

My dream is to open my own store/shop.

練習 1

N1 は N2(V普通形＋こと) です。

趣味(hobby) --- ダンスをする(to dance) 切手を集める(to collect stamps)

夢(dream) --- 会社を作る(to establish a company) 富士山に登る(to climb a mountain)

仕事(work) --- 日本語を教える(to teach Japanese) パソコンを直す(to fix a computer)

練習 2

(1) A：B さんの趣味は何ですか。

What is your hobby?

B：（私の趣味は）色々な神社に行くことです。

(My hobby is) going to various shrines.

(2) A：B さんの夢は何ですか。

What is your dream?

B：（私の夢は）お金持ちになることです。

(My dream is) to become rich.

～ことができます

Can do

意味 可能の意味を表す。

Expressing the meaning of potential

接続 Vる＋ことができる

暗記

例文

(1) 私はギターを弾くことができます。

I can play the guitar.

(2) 姉は車を運転することができます。

My older sister can drive a car.

(3) ここで写真を撮ることができません。

You cannot take a photo here.

ポイント

① 「ことができる」の「こと」も動詞の名詞化です。この場合は「の」を使うことができません。

"こと" in "ことができる" is the noun form of the verb. In this case "の" cannot be used.

可能の意味は二つに分けられます。 Expression of possibility can be divided into two cases.

- **能力可能** その人が持つ能力として可能かどうかを表します。

  Ability potential Expresses whether something is possible or not in terms of the ability of that person.

- **状況可能** その状況から可能かどうかを表します。

  Situation potential Expresses whether something is possible or not in terms of the situation.

能力可能の例 Example of ability potential



（学校に通ってたくさん練習したから）
車を運転することができます。

(I went to driving school and practiced a lot so) I can drive a car.

状況可能の例 Example of situation potential



（今日はお酒を飲んでいないから）
車を運転することができます。

(I have not drunk alcohol today so) I can drive a car.

練習 1

(1) [V る]ことができます。/ [V る]ことができません。(能力可能 ability potential)

英語を話す(to speak English)

車を修理する(to fix a car)

バドミントンをする(to play badminton)

バスを運転する(to drive a bus)

(2) [V る]ことができます。/ [V る]ことができません。(状況可能 situation potential)

学校で教科書を買う(to buy a textbook at school)

日本語のクラスを変える(to change Japanese class)

図書館でパソコンを使う(to use a computer in the library)

ATM でお金をおろす(to withdraw money at ATM)

練習 2

A: どんな料理を作ることができますか。

What kind of food can you cook?

B: カレーを作ることができます。

I can cook curry.

可能形の作り方

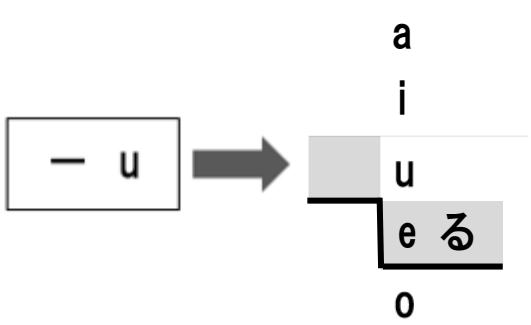
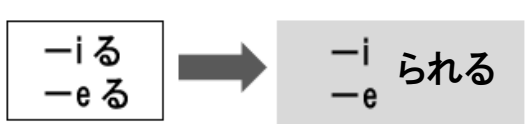
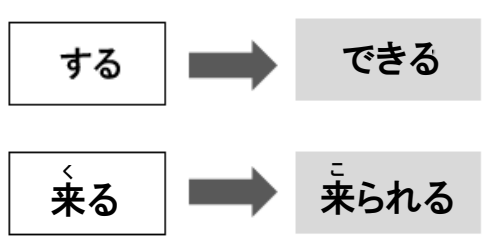
How to make the potential form

「V る＋ことができる」という文法を勉強しましたが、動詞自体の形を変化させて、可能の意味を表すことができます。その動詞の形を「可能形」と言います。

We learned the syntax "V る+ことができる", but it is possible to change the form of the verb itself and express the meaning of possibility.

This verb form is called the "potential form".

可能形の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		

Ⅰグループ　：辞書形の最後の１文字を「e」段の音に変えて、「る」をつける。

The final character of the dictionary form is changed to a sound from the "e" column and "る" is attached

Ⅱグループ　：辞書形の最後の１文字の「る」を「られる」に変える。

The final "る" character of the dictionary form is changed to "られる".

Ⅲグループ　：「する」→「できる」　「来る」→「来られる」

可能形にできない動詞

Verbs that cannot take the potential form

無意志動詞や可能の意味が含まれる動詞は可能形にできません。

Non-volitional verbs and verbs that include the meaning of possibility cannot take the potential form.

- **無意志動詞**　　**：始まる**(to start)、**終わる**(to end/finish)、**生まれる**(to be born)…

  Non-volitional verbs

- **可能の意味が含まれる動詞**　**：間に合う**(to make it on time)、**足りる**(to be enough)、**わかる**(to understand)…

  Verbs including the meaning of possibility

✕ **授業が始まれます。** → ○ **授業が始まります。** (a class will start)

✕ **約束の時間に間に合えます。** → ○ **約束の時間に間に合います。** (I can make it on time for the appointed time)

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

話す(to talk/speak) ⇛ 話せる

帰る(to go home) ⇛ _____

泳ぐ(to swim) ⇛ _____

勝つ(to win) ⇛ _____

切る(to cut) ⇛ _____

吸う(to smoke) ⇛ _____

泊まる(to stay) ⇛ _____

(2) Ⅱグループ

起きる(to wake up) ⇛ _____

調べる(to search) ⇛ _____

入れる(to put in) ⇛ _____

捨てる(to throw away) ⇛ _____

(3) Ⅲグループ

する(to do) ⇛ _____

来る(to come) ⇛ _____

練習2

※可能形はⅡグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

The potential form can take the forms "る", "ない", "た", and "なかった" like group II verbs.

(1) 会う(Ⅰ) (to meet)

会	え	る
会	え	ない
会	え	た
会	え	なかった

(2) 飲む(Ⅰ) (to drink)

飲	_____
飲	_____
飲	_____
飲	_____

(3) 見る(Ⅱ) (to watch/look/see)

見	_____
見	_____
見	_____
見	_____

(4) 来る(Ⅲ) (to come)

来	_____
来	_____
来	_____
来	_____

可能形

The potential form

意味

可能の意味を表す。

Expresses the meaning of potential

暗記

例文

(1) 私は日本語が話せます。

I can speak Japanese.

(2) ここで本が借りられます。

You can borrow a book here.

(3) 先週覚えた単語が思い出せません。

I cannot remember the words I memorized last week.

ポイント

① 可能形の直前の助詞が「を」の場合、「が」に変えます。

In case the preposition directly before the potential form is "を", this can be changed to "が".

- 日本語を話せます → 日本語が話せる。

I can speak Japanese.

- 漢字を書けます → 漢字が書ける。

I can write Kanji.

② 「Ｖる＋ことができる」の文法と同じように「能力可能」「状況可能」、二つの意味で使うことができます。

In the same way as the syntax "V る+ことができる", this can be used with the two meanings of "ability potential" and "situation potential".

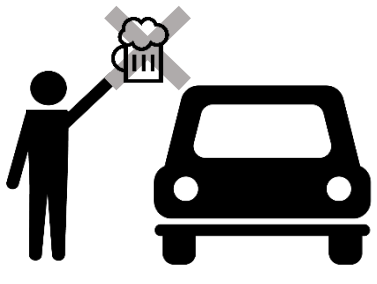
能力可能の例 Example of ability potential



（学校に通ってたくさん練習したから）
車が運転できます。

(I went to driving school and practiced a lot so) I can drive a car.

状況可能の例 Example of situation potential



（今日はお酒を飲んでいないから）
車が運転できます。

(I have not drunk alcohol today so) I can drive a car.

練習 1

(1) N が V(可能形)。

漢字を書く(to write)/ピアノを弾く(to play the piano)

ビールを飲む(to drink beer)/日本語の歌を歌う(to sing a Japanese song)

(2) N 助詞 V(可能形)。

自転車に乗る(to ride a bicycle)/先生に会う(to meet a teacher)

学校へ行く(to go to school)/プールで泳ぐ(to swim in the swimming pool)

練習 2

(1) スマホで漫画が読めます。

You can read manga/Japanese comics on your smartphone.

電車の時間を調べる(to search time schedule of trains)/きれいな写真を撮る(to take beautiful pictures)

ゲームをする(to play games)/友達にメッセージを送る(to send messages to your friends)

(2) アメリカに10年ぐらい住んでいたから、英語が話せます。

I can speak English because I lived in the U.S. for 10 years.

一生懸命勉強した(to study hard)/彼女がアメリカ人(the girlfriend is American)

カナダで生まれた(to be born in Canada)/海外に留学した(to study abroad)

練習 3

A: 日本語の歌が歌えますか。

Can you sing a Japanese song?

B: はい、いっぱい練習したから、歌えます。/いいえ、歌えません。

Yes, I can sing because I practiced a lot. / No, I cannot.

単語

名詞 (N)

☐ **楽器**	がっき	musical instrument
☐ **ピアノ**		piano
☐ **ギター**		guitar
☐ **バイオリン**		violin
☐ **コンサート**		concert
☐ **ライブ**		live
☐ **イベント**		event
☐ **趣味**	しゅみ	hobby
☐ **プール**		swimming pool
☐ **ゲーム**		game
☐ **切手**	きって	stamp
☐ **封筒**	ふうとう	envelop
☐ **ATM**		ATM
☐ **夢**	ゆめ	dream
☐ **釣り(する)**	つり	fishing
☐ **ゲーム(する)**		(to play) game
☐ **参加(する)**	さんか	(to) participate

な形容詞 (na-A)

☐ **色々**	いろいろ	various

副詞 (Adv)

☐ **いっぱい**		many/a lot

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **弾く**	ひく	to play
☐ **思い出す**	おもいだす	to remember
☐ **間に合う**	まにあう	to make it on time

(Ⅱ)

☐ **集める**	あつめる	to collect
☐ **足りる**	たりる	to be enough
☐ **変える**	かえる	to change

「ら抜き」言葉

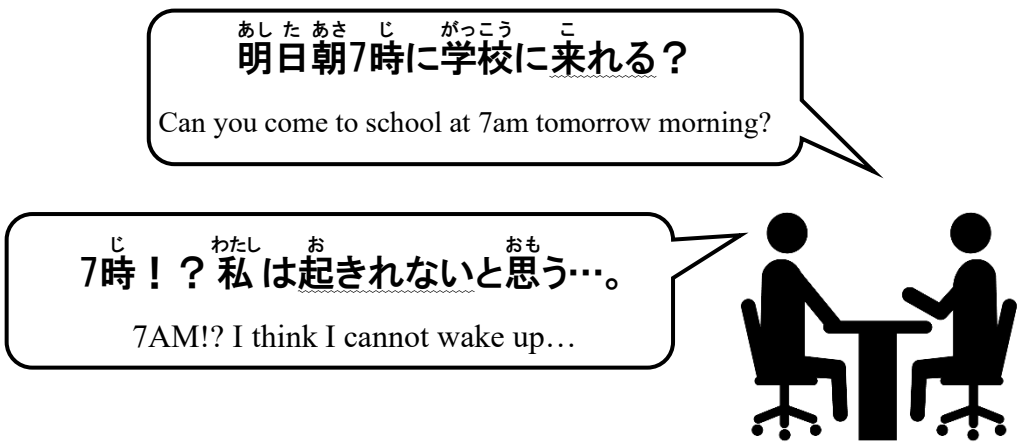
"ら" dropped words

Ⅱグループの可能形「Ｖられる」とⅢグループの「来る」の可能形「来られる」の「ら」は、話し言葉ではよく省略され、多くの日本人は「Ｖれる」「来れる」と言います。

これを「ら」抜き言葉と言います。

The "ら" in group II potential form "V られる" and potential form "来られる(can come)" for group III "来る(to come)" is often omitted in spoken Japanese, and many Japanese people say "V れる" and "来れる(can come)".

These are called "ら" dropped words.



※「来られる」「起きられない」が正しい日本語です。

The correct Japanese is "来られる" and "起きられない".

どうしてこのような言葉が生まれたのでしょうか。

まだ皆さんは学習していませんが、これから尊敬を表す「Vられる」、受身を表す「Vられる」を学習します。これらと区別するために、「ら抜き言葉」が生まれたと言われています。

Why do these kinds of words come into being? Although you have not studied them yet, later you will study the forms "V られる" expressing respect and "V られる" expressing the passive voice. It is said that "ら dropped words" came about to distinguish the with these usages.

「ら」抜き言葉は正しいと認められた表現ではなく、試験などでは間違いと判断されてしまうことがあるので、注意してください。ただし、多くの日本人も「ら」抜き言葉を使っているので、知っておいた方がいいでしょう。

Although you have not studied them yet, later you will study the forms "V られる" expressing respect and "V られる" expressing the passive voice. It is said that "ら dropped words" came about to distinguish the with these usages. However, as many Japanese people use "ら" dropped words in practice, it is probably better to know about them.

見えます、聞こえます(自発)

I can see, can hear (spontaneously)

意味

自然とそうなるという意味を表す。

This expresses the fact that something is occurring naturally.

接続

N＋が見える/聞こえる

暗記

例文

(1) 窓から富士山が見えます。

I can see Mt. Fuji from the window.

(2) (電話で)もしもし。私の声が聞こえますか。

(On the phone) Hello. Can you hear me?

(3) 隣の教室から先生の声が聞こえます。

I can hear the teacher’s voice from the classroom next door.

ポイント

① 「N が見えます/N が聞こえます」のように主体を表す助詞「が」を使います。

The particle “が“ is used to express a subject in the form of "N が見える（I can see N/ N can be seen）" or "N が聞こえます(I can hear N/N can be heard)".

② 「見る」と「見える」、「聞く」と「聞こえる」の区別に注意しましょう。

Note the difference between "見る（to look/watch）" and "見える(can see)", and "聞く(to listen)" and"聞こえる(can hear)".

自然と目の前に発生した出来事の場合は自発を表す動詞「見える」「聞こえる」を使います。

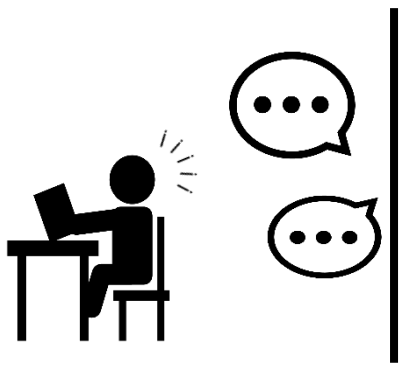
The verbs "見える(can see)" or "聞こえる(can hear)" are used to express the fact that an event has occurred in front of our eyes.



例:(道を歩いている時に空を見て)
あっ、虹が見えます！

(When I was walking along the road, I looked at the sky.)

Ah! I can see a rainbow.



例:(聞く意志がない状態で自然に)
となりの部屋から声が聞こえます。

(Naturally, and without any desire to hear on own part)

I can hear voices from the next room.

練習 I

(1) [N]が見えます。

大きい公園(big park)/きれいな月(beautiful moon)/父の会社(my father's company)

となりの家(house next door)/散歩している人(person taking a walk)

新聞を読んでいる男の人(man reading newspapers)

(2) [N]が聞こえます。

音楽(music)/先生の声(teacher's voice)/虫の声(insects sound)

雨の音(rain sound)/ギターを弾いている音(sound of playing the guitar)/料理をしている音(cooking sound)

練習 2

(1) A: Bさんの部屋の窓から何が見えますか。

What can you see from the window in B san's room?

B: 東京タワーが見えます。

I can see the Tokyo tower.

(2) A: 最近全然寝られません。

I cannot sleep at all, recently.

B: どうしてですか？

Why is it?

A: 毎晩となりの部屋からピアノを弾いている音が聞こえるからです。

It is because I can hear the sounds of playing the piano from the next room every night.

～の＋知覚動詞（見る、見える、聞く、聞こえる）

～の+ verb of perception (to look/watch, can see, to listen, can hear)

接続 N(V普通形＋の)＋を/が＋知覚動詞

暗記

例文

(1) 先生がスーパーに入るのを見ました。

I saw the teacher entering to the supermarket.

(2) 妹が公園で遊んでいるのが見えます。

I can see my younger sister playing in the park.

(3) 外で誰かが話しているのが聞こえます。

I can hear someone talking outside.

ポイント

① 「N(V普通形＋の)＋知覚動詞」の形の時、「の」は「こと」に置き換えることができません。
知覚動詞は「見る」「見える」「聞く」「聞こえる」などがあります。
他にも「感じる」「気づく」などありますが、今はN5で学習するこの4つの動詞だけ覚えましょう。

When using the "N(V plain form + の) + verb of perception format, "の" cannot be replaced by "こと". There are verbs of perception, such as "見る(to look/watch)", "見える(can see)", "聞く(to listen)", and "聞こえる(can hear)". There are others, such as "感じる(to feel)" and "気づく(to notice)", but for now, in N5, we will just learn these four verbs.

② 「見る」「聞く」は対象を表す助詞「を」、「見える」「聞こえる」は主体を表す助詞「が」を使います。

The words "見る(to look/watch)" and "聞く(to listen)" use the particle "を", which expresses the object, whereas "見える(can see)" and 聞こえる(can hear)" use "が", which express the subject.

- 先生がコンビニの前で立っているの **を** 見ました。

  I saw the teacher standing in front of the convenience store.

- 先生がコンビニの前で立っているの **が** 見えました。

  The teacher could be seen standing in front of the convenience store.

※この助詞の違いは「自動詞」と「他動詞」の違いが関係していますが、詳しくはN4で学習します。

The difference in the particles is related to the difference between intransitive verbs and transitive verbs, but we shall study this in detail in N4.

練習 1

(1) V普通形 のを 見ました。

> 先生がたばこを吸っている(a teacher smoking)
>
> 友達がレストランで食事している(a friend having a meal in a restaurant)
>
> 田中さんがスーパーに入る(Tanaka san going into a supermarket)

(2) V普通形 のが 見えました。

> 子供が公園で遊んでいる(a child playing in the park)
>
> 犬が公園を走っている(a dog running in the park)
>
> 高校生がジョギングしている(a high school student jogging)

練習 2

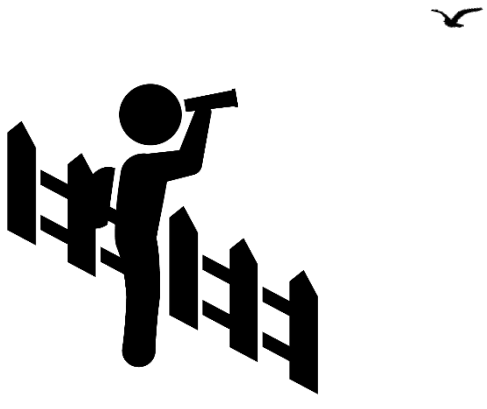
※ B さんは双眼鏡で何かをずっと見ています。 (B-san has been looking at something for a long time through his binoculars.)

A：B さん、何を見ていますか。

B-san, what are you looking at?

B：鳥が飛んでいるのを見ています。

I am looking at a bird flying.



～のは X です/X からです(強調)

The one I do~ is X / the reason why I do is X (emphasizing)

意味 Xを強調して言いたい場合に使う

This is used when you want to emphasize X.

接続 ～のは X です

暗記

例文

(1) 先週一緒に遊園地に行ったのは田中さんです。

The person I went to an amusement park together last week was Tanaka san.

(2) 私達が初めて会ったのは東京です。

The place we met for the first time was in Tokyo.

(3) 私が日本語を勉強しているのは、日本が好きだからです。

The reason I am studying Japanese is that I like Japan.

ポイント

① 「～のは X です」の形の時、「の」は「こと」に置き換えることができません。

In the case of "~のは X です", "の" cannot be replaced with "こと"

② 強調したい要素により、以下のように文を変えることができます。

Sentences can be changed as follows depending on the part you want to emphasize.

例:昨日田中さんはこの本を学校で買いました。

Tanaka san bought this book at the school yesterday.

→ 昨日この本を学校で買ったのは **田中さん**です。
→ 田中さんがこの本を学校で買ったのは **昨日**です。
→ 昨日田中さんが学校で買ったのは **この本**です。
→ 昨日田中さんがこの本を買ったのは **学校(で)**です。

③ 理由を強調したい場合は、「～のは X からです」という形で表せます。

In case of emphasizing a reason, "~のは X からです" can be used.

例:風邪を引いたから、昨日学校を休みました。

I got a day off from the school yesterday because I caught a cold.

→昨日学校を休んだのは、**風邪を引いたから**です。

練習 1

(1) [V普通形] のは、[N] です。

私が買った(I bought) このペン(this pen)

私が勉強したい(I want to study) 日本語(Japanese)

田中さんが住んでいる(Tanaka san lives) アメリカ(the U.S.)

先生が乗っている(teacher is getting on) 赤い車(red car)

(2) [V普通形] のは、[N/na-A/i-A/V 普通形] からです。

時間がたくさんある(I have a lot of time)夏休み(summer vacation)

東京に住んでいる(I live in Tokyo)便利(convenient)

明日パーティーに行けない(I cannot go to the party tomorrow) 忙しい(busy)

日本語を勉強している(I am studying Japanese)仕事で使う(I use at work)

練習 2

A: 風邪を引いたから学校を休みましたか。

Did you get a day off from the school because you caught a cold?

B: 学校を休んだのは、お腹が痛かったからです。

The reason why I did not go to school was that I had a stomachache.

形容詞の名詞化(na-A/i-A+こと/の)

Nominalizing adjectives (na-A/i-A+こと/の)

動詞だけでなく、形容詞も名詞化することができます。

Not only verbs but also adjectives can be nominalized.

例: 私が[好きなの]は、犬です。
N

The one I like is a dog.

この料理が[おいしいの]は、高い材料を使っているからです。
N

The reason why this dish is delicious is that expensive ingredients are used.