一個月學會！

日本語

Japanese Language Textbook

N4 文法　N4 單字

高效學習！

N4

附例句單字錄音
附中文翻譯

OHANA

1 month

目次 目錄

勉強を始める前に　開始學習之前 ・・・

～のに（用途、評価、必要）　是～的(用途、評價、需要)

9日目・・・

17 日目・・・

勉強を始める前に

開始學習之前

日本語の品詞　日語的詞類

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

詞類指的是按類別劃分的詞組，日語句子是由詞類的各種組合構成的。

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の 7 つが日本語の主な品詞です。

日語中主要的詞類有 7 類，分別是「名詞」、「i 形容詞」、「na 形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接續詞」、「助詞」。

【文章の構造】 句子的結構

日本語 を 勉強します。
名詞　助詞　動詞

我學習日語。

勉強 は 楽しいです。 でも 、 とても 大変です。
名詞　助詞　い形容詞　接続詞　副詞　な形容詞

學習很快樂。 但是非常費力。

活用する品詞としない品詞　有詞尾變化的詞類和沒有詞尾變化的詞類

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(＝活用する)品詞と、

形が変わらない(＝活用しない)品詞の 2種類です。

日語中的詞類中，有一類會根據現在或過去，肯定或否定對詞尾變形，有一類不會對詞尾變形。

■ **活用する**(有詞尾變形的詞類)：**名詞**(名詞)、**な形容詞**(na 形容詞)、**い形容詞**(ｉ形容詞)、**動詞**(動詞)

■ **活用しない**(沒有詞尾變形的詞類)：**副詞**(副詞)、**接続詞**(接續詞)、**助詞**(助詞)

例：名詞「学生」の活用　名詞「學生」的詞尾變形

現在肯定形 現在肯定	…「**学生です。**」	我是學生。
現在否定形 現在否定	…「**学生じゃありません。**」	我不是學生。
過去肯定形 過去肯定	…「**学生でした。**」	以前我是學生。
過去否定形 過去否定	…「**学生じゃありませんでした。**」	以前我不是學生。

活用する品詞の特徴

有詞尾變形的詞類的特徵

名詞 名詞	**物、人、場所の名前などを表す。**表示物品、人物、地點的名詞。
	例 雨(雨)、先生(老師)、学校(學校)

動詞 動詞	**動作、状態を表す。**表示動作和狀態
	例 食べる(吃)、寝る(睡)、いる(在)

▼「形容詞」は 2種類に分けられます。 形容詞有兩種類型。

な形容詞 na 形容詞	**物の形や、どういったものかを表す。**形容物品的形狀，或者形容物品是什麼樣子。
	例 元気(有精神的)、静か(安靜的)、暇(空閒)

い形容詞 i 形容詞	**物の形や、どういったものかを表す。**形容物品的形狀，或者形容物品是什麼樣子。
	例 大きい(大的)、忙しい(忙的)、おいしい(美味的)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。

na 形容詞和 i 形容詞都是形容詞，但是詞尾變形的規則不同，需要認真區分。

どうして「な」形容詞？「い」形容詞？

為什麼叫 na 形容詞和 i 形容詞？

な形容詞：名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

na 形容詞：修飾名詞的時候，詞尾需要加な。

例：元気な先生(有精神的老師)、**静かな部屋**(安靜的房間)、**ひまな時間**(空閒的時間)
名詞　名詞　名詞

い形容詞：名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

i 形容詞：修飾名詞的時候，詞尾是い。

例：大きいりんご(大的蘋果)、**忙しい日**(忙的日子)、**おいしい料理**(美味的料理)
名詞　名詞　名詞

丁寧形と普通形のルール

禮貌形和普通形的變形規則

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

「名詞」、「na 形容詞」、「i 形容詞」、「動詞」的詞尾變形，分為禮貌形和普通形。
禮貌形和普通形中，按照「現在肯定」、「現在否定」、「過去肯定」、「過去否定」4 個為一組。

	普通形（ 普通形 ） 家族や友達と話す時に使う 和家人或朋友說話時使用	**丁寧形**（ 禮貌形 ） 目上の人や知らない人と話す時に使う 和地位比自己高的人或不認識的人說話時使用
	名詞 名詞	
現在肯定形 現在肯定	雨 ―	雨 **です**
現在否定形 現在否定	雨 **じゃない**	雨 **じゃありません**
過去肯定形 過去肯定	雨 **だった**	雨 **でした**
過去否定形 過去否定	雨 **じゃなかった**	雨 **じゃありませんでした**
	な形容詞 na 形容詞	
現在肯定形 現在肯定	元気 ―	元気 **です**
現在否定形 現在否定	元気 **じゃない**	元気 **じゃありません**
過去肯定形 過去肯定	元気 **だった**	元気 **でした**
過去否定形 過去否定	元気 **じゃなかった**	元気 **じゃありませんでした**
	い形容詞 i 形容詞	
現在肯定形 現在肯定	おいし **い**	おいし **いです**
現在否定形 現在否定	おいし **くない**	おいし **くありません**
過去肯定形 過去肯定	おいし **かった**	おいし **かったです**
過去否定形 過去否定	おいし **くなかった**	おいし **くありませんでした**
	動詞 動詞	
現在肯定形 現在肯定	食べ **る**	食べ **ます**
現在否定形 現在否定	食べ **ない**	食べ **ません**
過去肯定形 過去肯定	食べ **た**	食べ **ました**
過去否定形 過去否定	食べ **なかった**	食べ **ませんでした**

特別な表記方法

特別的表示方法

活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

我們一般用羅馬字表示各詞類的詞尾變化。

名詞	な形容詞	い形容詞	動詞
N	na-A	i-A	V

※教科書によって表記方法は異なります。

根據不同的教科書，表示的方法也不同。

また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

另外，動詞除了禮貌形和普通形以外，還有很多其他的變形，我們用以下的方法來表示。

辞書形	ます形	ない形	て形
V **る**	V **ます**	V **ない**	V **て**

た形	ている形	ば形	意向形
V **た**	V **ている**	V **ば**	V**(意向形)**

可能形	受身形	使役形	使役受身形
V**(可能形)**	V**(受身形)**	V**(使役形)**	V(**使役受身形**)

文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

在學習文法的時候，我們會使用上述的羅馬字來表示這是什麼詞類或者是什麼動詞，所以請記住這樣的表示方法。

接続の例①：～たいです(願望)

接續的例子 1：**～たいです**(願望)

V ~~ます~~ ＋ たいです

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

這個文法可以接在動詞的「ます形」去掉「ます」後。

接続の例②：～から(理由)

接續的例子 2：**～から**(理由)

N/na-A/i-A/V 普通形 ＋ から (※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する 4 つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、 ※N だ/na-A だ **これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。**

這個文法可以接在 4 種詞類的普通形之後。

另外，※N だ/na-A だ 的意思是名詞和 na 形容詞的現在肯定形後面要接“だ”

N	**だ**	na-A	**だ**	i-A	**い**	V	**る**
N	**じゃない**	na-A	**じゃない**	i-A	**くない**	V	**ない**
N	**だった**	na-A	**だった**	i-A	**かった**	V	**た**
N	**じゃありませんでした**	na-A	**じゃなかった**	i-A	**くなかった**	V	**なかった**

＋

からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

像上面這個例子日語文法中，接在普通形后的文法有非常多。

如果不知道日語的普通形，就沒法正確使用日語的文法。

活用しない品詞　没有詞尾變形的詞類

副詞 副詞	**動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す** 表示動作或狀態的樣子或程度，或者講者的心情
	例 **ゆっくり**食べる。(慢慢吃)　　**たくさん**寝る。(睡很久)

接続詞 接續詞	**名詞や文をつなぐ。**連結名詞或句子。
	例 昨日は暑かったです。**でも**今日は寒いです。 (昨天很熱。但是今天很冷。)

助詞 助詞	**語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。**放在詞語和詞語之間，表示前後兩個詞語的關係。
	例 田中さん**は**日本人です。(主題)　ラーメン**を**食べます。(対象)。 田中是日本人。(表示主題) 吃拉麵。(表示動作的對象)

勉強のポイント

① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

每個文法都會有三句例句。 請記住這些例句！

② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかり確認しましょう。

學習新單詞的時候，需要搞清楚「是什麼詞類」和「詞尾怎樣變形」。

③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

有下劃線的部分，表示可以用其他詞語代替下劃線部分來做造句練習！

V たことがあります

做過 V

意味

経験を表す。

表示經歷。

接続

V た＋ことがある

暗記

例文

(1) 富士山に登ったことがあります。

我爬過富士山。

(2) 有名なスポーツ選手に会ったことがあります。

我見過有名的運動選手。

(3) 日本料理を作ったことがありません。

我做過日本料理。

ポイント

① 近い過去を表す言葉と一緒に使えません。

不能和表示近期過去的詞語一起使用。

×

先週(上週)
昨日(昨天)
＋
ベトナムに行ったことがあります。

我去過越南。

→ **「昔」「子供の頃」などは使えます。**

如果是「以前」或者「小時候」等則可以使用。

② 頻度を表す言葉と一緒に使えません。

不能和表示頻率的詞語一起使用。

×

よく(經常)
時々(有時候)
１年に１回(一年一度)
＋
ベトナムに行ったことがあります。

我去過越南。

③ 日常的なことを話すときには使えません。

在說日常生活的事情時不能使用。

×

私は水を飲んだことがあります。

我喝過水。

彼は買い物したことがあります。

他買過東西。

練習 1

V た　ことが ありま す/ありません。

入院する(住院)**/コンビニでバイトする**(在超商打工)

外国人と付き合う(和外國人交往)**/大きい魚を釣る**(釣大魚)

相撲を見に行く(去看相撲)**/テニスの試合で優勝する**(網球比賽獲勝)

練習 2

A：B さんは日本のカラオケに行ったことがありますか。

B 有去過日本的卡拉 OK 嗎？

B：はい、あります。/いいえ、ありません。(いいえ、一回も行ったことがありません。)

是的，有。/ 不，沒有。(不，一次都沒去過。)

一 ＋助数詞＋も～ない

一～都沒有

「誰もいない」、「何も知らない」など、「疑問詞＋も～ない」は「全然～ない」の意味ですが、
「 一 ＋助数詞＋も～ない」の 形 も「全然～ない」の意味を 表 します。

「疑問詞＋も～ない」表示「一～都沒有」的意思，如「誰都不在」、「什麼都不知道」。

「ー＋助数詞（量詞）**＋も～ない」**的句型也可以表示「一～都沒有」的意思。

例：一度/一回も日本に行ったことがありません。

我一次都沒去過日本。

漫画は一冊も持っていません。

我一本漫畫都沒有。

V る/V ない＋ことがあります

有時候 V/不 V

意味

たまに～するという意味を表す。

表示有時候做某事的意思。

接続

V る/V ない＋ことがある

「V る/V ない＋こともある」とも言うことができます。

也可以說**「V る/V ない＋こともある」**

暗記

例文

(1) 映画館へ映画を見に行くことがあります。

我有時候會去電影院看電影。

(2) 時々お風呂に入らないことがあります。

我有時候不會泡澡。

(3) 毎日料理を作りますが、たまに作らないことがあります。

雖然每天都會做料理，但是有時候不會做。

ポイント

① 頻度が少ないことを表す表現とよく一緒に使われます。

經常和表示頻率很低的詞語一起使用。

例：時々(有時候)**、たまに**(偶爾)**、半年に１回ぐらい**(半年一次左右)

② 動詞以外の品詞も使うことができますが、今回は動詞だけ練習します。

除了動詞以外，也可以接其他的詞類，但是這次只練習動詞。

N の/N じゃない(ではない) **・・・ あのコンビニは時々休みのことがあります。**

那個超商有時候會休息。

na-A な/na-A じゃない(ではない) **・・・ 単語のテストは時々簡単なことがあります。**

單字考試有時候很簡單。

i-A/ i-A くない **・・・ 彼は時々連絡が遅いことがあります。**

他有時候回覆的很慢。

練習 1

(1) 【 V る 】ことがあります。

> **雪が降る**(下雪)
>
> **車で会社に行く**(開車去公司)
>
> **大学のクラスメイトと食事する**(和大學同學吃飯)

(2) 【 V ない 】ことがあります。

> **朝ご飯を食べる**(吃早餐)
>
> **授業を欠席する**(上課缺席)
>
> **日本語が思い出せる**(想起日文)

練習 2

いつも【 V ません 】が、時々【 V る 】ことがあります。

> **お酒を飲む**(喝酒)
>
> **寝坊する**(睡過頭)
>
> **ミスする**(犯錯)

練習 3

A：**私は毎日運動します。**

我每天運動。

B：**毎日ですか。すごいですね。**

每天嗎？好厲害啊。

A：**でも、忙しい時は運動しないことがあります。**

但是忙的時候也會不運動。

～し、～し（理由）

又～又～（理由）

意味

複数の理由があることを表す。

表示有多個理由。

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形＋し、　※N だ/na-A だ…

N と na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

N 和 na-A 的辭書型加上**「だ」**後再接續。

暗記

例文

(1) 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

明天有空，所以一起去新宿買東西吧。

(2) 料理が安いし、おいしいし、あのお店が大好きです。

料理又便宜又好吃，所以我非常喜歡那家店。

(3) この部屋は狭いし、不便だし、駅から遠いし、引っ越したいです。

這個房間又狹窄、又不方便、離車站又遠，所以我想搬家。

ポイント

① 理由が複数ある時に使います。理由をいくつも挙げる場合もありますが、理由を1つだけ挙げる場合もあります。その場合も複数理由があることを表します。

有多個理由的時候使用。有列舉多個理由的時候，但也有只列舉一個理由的時候。
只列舉一個理由時，含有還有其他多個理由的意思。

例：明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

明天有空，所以一起去新宿買東西吧。

→ この文では「暇」という理由しか挙げていませんが、「天気がいい」「他にも新宿に用事がある」など他にも理由があることを表しています。

這句話中雖然只列舉了「有空」這一個理由，但有表現出如「天氣好」、「去新宿還有其他事情」等還有其他理由的意思。

② 理由を複数挙げるとき、最後に挙げた理由の「し」は「から」や「ので」に置き換えることができます。

當列舉了多個理由時，最後列舉的理由之後的**「し」**可以換成**「から」**或**「ので」**等。

例：料理が安いし、おいしいし、あのお店が大好きです。

↓

→料理が安いし、おいしいから、あのお店が大好きです。

（ので）

因為料理又便宜又好吃，所以我非常喜歡那家店。

れんしゅう 練習 1

(1) N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) し、N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) し、好(す)きです。

> **あのカフェはおしゃれ**(那家咖啡店很時尚)**料理(りょうり)もうまい**(料理也好吃)
>
> **田中(たなか)さんはかっこいい**(田中很帥)**性格(せいかく)もいい**(性格也好)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) し、N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) ので、大変(たいへん)です。

> **この仕事(しごと)は残業(ざんぎょう)が多(おお)い**(這份工作加班很多)**上司(じょうし)も厳(きび)しい**(上司也嚴厲)
>
> **日本(にほん)の生活(せいかつ)は生活費(せいかつひ)が高(たか)い**(日本的生活開銷大)**日本語(にほんご)も難(むずか)しい**(日文也難)

れんしゅう 練習 2

A: **私(わたし)は東京(とうきょう)がとても好(す)きです。**

我非常喜歡東京。

B: **どうしてですか。**

為什麼呢？

A: **交通(こうつう)が便利(べんり)だし、きれいな建物(たてもの)が見(み)られるからです。**

因為交通又便利，又可以看到漂亮的建築。

～し、～し（並列）

又～又～（並列）

意味

複数の事柄を並べる表現。

羅列多個事情。

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形＋し、 ※N だ/na-A だ

N と na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

N 和 na-A 的辭書形加上**「だ」**後再接續。

暗記

例文

(1) 彼は面白いし、親切だし、英語も上手です。

他又有趣、又親切、還擅長英文。

(2) 千葉県は空港もあるし、海もあるし、それに有名な遊園地もあります。

千葉縣又有機場、又有海、而且還有有名的遊樂園。

(3) 家も買いたいし、車も買いたいし、旅行もしたいです。

又想買房子、又想買車、還想去旅遊。

ポイント

① 並列された語は「も」をとる方が自然です。

羅列的詞語後接**「も」**會更加自然。

例：家を買いたいし、車を買いたいです。 → 家も買いたいし、車も買いたいです。

想買房子，還想買車。　　又想買房子、又想買車。

② プラスのイメージのことと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

不能將正面的詞語和負面的詞語並列在一起講。

例：彼は面白い(＋)し、親切だ(＋)し、性格が悪い(－)です。

他又有趣、又親切、性格又不好。

この仕事は楽しい(＋)し、大変(－)です。

這份工作又快樂、又辛苦。

練習 I

N/na-A/i-A/V 普通形 し、N/na-A/i-A/V 丁寧形 。

この果物は安い(這個水果很便宜)**おいしい**(好吃)

田中さんは頭もいい(田中頭腦聰明)**かっこいい**(帥)

今日は雨も降っている(今天下雨)**風も吹いている**(又吹風)

東京は家賃も高い(東京的房租也貴)**交通費も高い**(交通費也貴)

練習 2

(1) A：**お正月、何をしたいですか。**

新年想做什麼呢？

B：**旅行もしたいし、帰国もしたいです。**

我又想去旅遊、又想回國。

(2) A：**B さんの出身地はどんなところですか。**

B 的老家是什麼樣的地方呢？

B：**食べ物もおいしいし、自然も多いし、景色もきれいなところです。**

是食物又好吃、自然環境又豐富、景色又漂亮的地方。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **選手**	せんしゅ	選手
☐ **監督**	かんとく	導演
☐ **コーチ**		教練
☐ **昔**	むかし	以前
☐ **頃**	ころ	時候
☐ **相撲**	すもう	相撲
☐ **柔道**	じゅうどう	柔道
☐ **剣道**	けんどう	劍道
☐ **～回**	～かい	～次
☐ **～度**	～ど	～次
☐ **性格**	せいかく	性格
☐ **家賃**	やちん	房租
☐ **生活費**	せいかつひ	生活開銷
☐ **交通費**	こうつうひ	交通費
☐ **食費**	しょくひ	伙食費
☐ **自然**	しぜん	自然
☐ **景色**	けしき	景色
☐ **入院（する）**	にゅういん	住院
☐ **退院（する）**	たいいん	出院
☐ **告白（する）**	こくはく	告白
☐ **優勝（する）**	ゆうしょう	獲勝
☐ **出席（する）**	しゅっせき	出席
☐ **欠席（する）**	けっせき	缺席
☐ **遅刻（する）**	ちこく	遲到
☐ **早退（する）**	そうたい	早退

名詞（めいし）(N)

☐ **成功（する）**	せいこう	成功
☐ **失敗（する）**	しっぱい	失敗
☐ **ミス（する）**		犯錯
☐ **早起き（する）**	はやおき	早起
☐ **寝坊（する）**	ねぼう	睡過頭
☐ **帰国（する）**	きこく	回國
☐ **留学（する）**	りゅうがく	留學

い形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **うまい**		好吃
☐ **優しい**	やさしい	溫柔
☐ **厳しい**	きびしい	嚴厲

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **たまに**		偶爾

接続詞（せつぞくし）(Conj)

☐ **それに**		而且
☐ **あと**		更加

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **付き合う**	つきあう	交往
☐ **（風が）吹く**	（かぜが）ふく	吹(風)
☐ **（風が）止む**	（かぜが）やむ	(風)停止

（Ⅱ）

☐ **別れる**	わかれる	分手

47都道府県

47 個都道府縣

日本は、「1都1道2府43県」です。1つの都（東京都）、1つの道（北海道）、2つの府（大阪府、京都府）、43の県があり、全部で47の都道府県があります。

在日本，有「1 都 1 道 2 府 43 縣」。1 個都（東京都）、1 個道（北海道）、2 個府（大阪府、京都府）、43 個縣、一共有 47 個都道府縣。

外国人観光客が多く訪れる都道府県

外國觀光客最常造訪的都道府縣

みなさんはどこに行ったことがありますか。

大家有去過哪裡嗎？



その他の県 其他的縣				
青森県	栃木県	富山県	岡山県	佐賀県
秋田県	群馬県	岐阜県	島根県	長崎県
岩手県	茨城県	福井県	山口県	大分県
山形県	埼玉県	滋賀県	香川県	熊本県
宮城県	長野県	三重県	徳島県	宮崎県
福島県	山梨県	和歌山県	高知県	鹿児島県
新潟県	静岡県	鳥取県	愛媛県	

V る/V ない＋ことに します

決定 V

意味

物事を決定することを表す。

表示決定做某事。

接続

V る/V ない＋ことにする

書き言葉では「V る/V ない＋こととする」と言うことができます。

書面也可以寫成**「V る/V ない＋こととする」**。

暗記

例文

(1) 今日は早く寝ることにします。

決定今天早睡。

(2) 来年会社を辞めることにしました。

決定明年從公司離職。

(3) 勉強中はスマホを見ないことにしています。

決定讀書時不看手機。

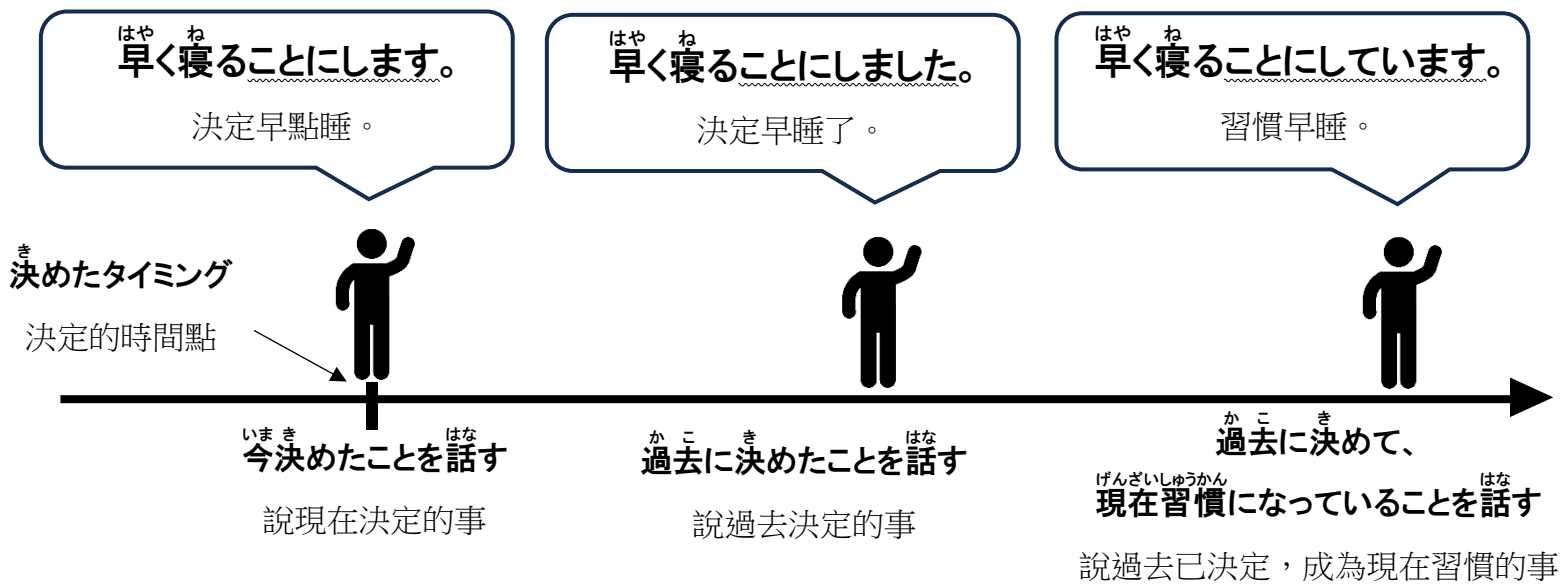
ポイント

① 話す人自身が主体的に物事を決めた時に使います。

使用於講者自己為主體決定某事時。

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

請注意根據句尾的詞型會是不同的意思。



練習 1

(1) 【V る/V ない】ことにします。

来年転職する(明年轉職)/ペットを飼う(養寵物)

日本語のテストを受ける(考日文考試)/お酒を止める(停止喝酒)

(2) 【V る/V ない】ことにしています。

週に1回家族に連絡する(一週一次與家人聯絡)

毎朝6時に起きる(每天早上 6 點起床)

週末ジムに通う(週末去健身房)

練習 2

【N/na-A/i-A/V普通形】ので、【V る/V ない】ことにしました。

英語が得意じゃない(對英文不拿手)英語の塾に行く(去英文補習班)

最近太った(最近胖了)ダイエットする(減肥)

練習 3

(お正月に話しています。　在過年時對話。)

A: 今年の目標は何ですか。

今年的目標是什麼？

B: 8月にアメリカに留学するから、毎日英語を勉強することにします。

因為 8 月要去美國留學，所以決定每天學習英文。

V る/V ない＋ことになります

外在因素決定某事

意味

外的要因によって物事が決定されることを表す。

表示因為外在因素而被決定了某事。

接続

V る/V ない＋ことになる

書き言葉では「V る/V ない＋こととなる」と言うことができます。

書面也可以寫成**「V る/V ない＋こととなる」**。

暗記

例文

(1) 来週出張することになりました。

下週確定要出差。

(2) 明日はクラスメイトと食事することになっています。

明天要和同學聚餐。

(3) 仕事が多いから、週末も会社に行くことになると思います。

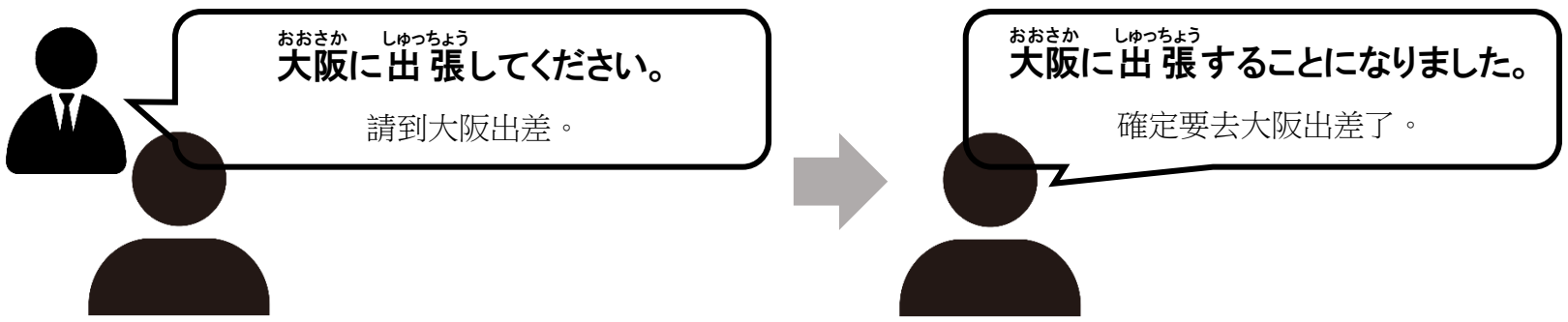
因為工作很多，覺得週末也要去公司。

ポイント

① 「V る/V ない＋ことになる」は、話す人自身の意志ではなく、他の人によって決められることや、状況的に決まっていることについて話す時に使います。

「V る/V ない＋ことになる」使用於說明不是講者自身的意志，是由別人決定某件事、

或者因為情況而決定的事情。



② 話す人自身で決めたことでも、配慮の気持ちを込めて「V る/V ない＋ことになる」を使うことがあります。

是講者自己決定的事情，加入委婉的情緒時也可以使用**「V る/V ない＋ことになる」**。

例：すみません。日曜日は出かけることになっているので飲み会に行けません。

不好意思。因為星期日要出門所以沒辦法去喝酒聚會。

→実際は自分で決めたことですが、「ことになる」を使うと外的要因で仕方なく出かけるという意味が含まれます。

雖然是實際自己決定的事情，使用**「ことになる」**後，就會含有因為外在因素而不得已出門的意思。

練習 1

V る/V ない ことになりました。

来年引っ越しする(明年搬家)/**大阪に出張する**(去大阪出差)

恋人と別れる(跟情人分手)/**友達の仕事を手伝う**(幫忙朋友的工作)

練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 から、V る/V ない ことになると思います。

親が転勤する(父母工作調動) **遠くに引っ越しする**(搬去遠方)

最近とても忙しい(最近非常忙) **明日も残業する**(明天也加班)

父が病気(爸爸生病) **仕事を辞める**(離職)

練習 3

A: 来週の日曜日、一緒に映画を見ませんか。

下週日要不要一起看電影呢？

B: すみません。その日は友達と食事に行くことになっています。

對不起。那天要跟朋友去吃飯。

規則を表す「ことになっている」

表示規則、規定**「ことになっている」**

「V る/V ない＋ことになっている」は V する/V しないことがすでに決まっているという予定を表しますが、規則を表すこともできます。

「V る/V ない＋ことになっている」表示已經決定的預計事項，也可以表示規則。

例:このマンションは朝 8 時までにごみを出すことになっています。

這個公寓需要在早上 8 點前倒垃圾。

教室では日本語で話すことになっています。

教室裡需要用日文說話。

V る/V ない＋ように します/しています

努力～

意味 **目的を達成するために努力して習慣にすることを表す。**

表示為了達成目的而努力養成習慣。

接続 **V る/V ない＋ように する/している　V:意志動詞**

意志的な動作・行為を表し、主語が意志的に制御できる動詞。

表示意志的動作、行為，主詞是可以抑制意志的動詞。

暗記

例文

(1) これからは、お酒はあまり飲まないようにします。

從此以後，決定盡量少喝酒。

(2) 野菜や果物をたくさん食べるようにしています。

刻意多吃蔬菜水果。

(3) 授業を受ける前に予習するようにしてください。

請盡量在上課前預習。

ポイント

① 意志動詞に接続します。

接續在意志動詞之後。

② 多くの場合「ことにする」と置き換え可能ですが、意味が少し異なります。

大多情況可以與**「ことにする」**置換，但是意思有一點不同。

・私はお酒を飲まないことにします。　我決定不喝酒。

お酒を飲まないという決心であるので、決定の度合いが高いです。

因為有不喝酒的決心，決定的程度高。

・私はお酒を飲まないようにします。　我會盡量不喝酒。

お酒を飲まないという努力であり、決定の度合いが低いです。

是不喝酒的努力，決定的程度低。

「ようにする」は努力なので、「できるだけ」「なるべく」などの可能な限りという意味を表す副詞と一緒に使われることが多いです。

「ようにする」是努力，所以很常與**「できるだけ**(盡量)**」「なるべく**(盡可能)**」**等表示盡可能的副詞一起使用。

練習 1

(1) [V る/V ない]ようにします。

> **毎日日本語を話す**(每天說日文)/**毎朝ニュースを見る**(每天早上看新聞)
>
> **お酒をあまり飲まない**(不太喝酒)/**待ち合わせに遅れない**(約會不遲到)

(2) [V る/V ない]ようにしています。

> **上司の話をメモする**(筆記上司的話)/**毎日日記をつける**(每天寫日記)
>
> **家で英語を使わない**(在家不用英文)/**体に悪いものを食べない**(不吃對身體不好的東西)

(3) [V る/V ない]ようにしてください。

> **今日の授業の復習をする**(複習今天的課)/**来週の授業の予習をする**(預習下週的課)
>
> **授業に遅刻しない**(上課不遲到)/**教科書を忘れない**(不忘記教科書)

練習 2

A：健康は大事ですよね。何か気を付けていることがありますか。

健康很重要對吧。有什麼需要注意的事情嗎？

B：はい。できるだけ水をたくさん飲むようにしています。

有。盡量努力喝很多水。

ようになります

變成～

意味 **習慣や能力、状況の変化を表す。**

表示習慣、能力或狀況變化。

接続 **V る/V られる(可能形)＋ようになる**

暗記

例文

(1) 最近は小さい子も IT の勉強をするようになりました。

最近變成連小孩也學 IT 了。

(2) 彼もいつか両親の気持ちがわかるようになると思います。

我想他總有一天也會變成懂得父母的心情的。

(3) 平仮名と片仮名が書けるようになりました。

變得會寫平假名和片假名了。

ポイント

① 習慣の変化や能力の変化を表します。習慣の変化の場合は意志動詞の辞書形に接続します。

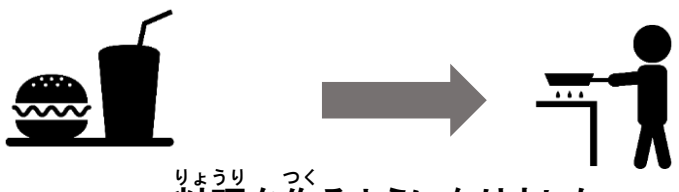
表示習慣或能力的變化。如果是習慣變化，會與辭書形意志動詞接續。

能力・状況が変化して何かが可能になった場合は可能形に接続します。

能力、狀況變化而可以做某事時，會與可能型接續。

習慣の変化

習慣的變化

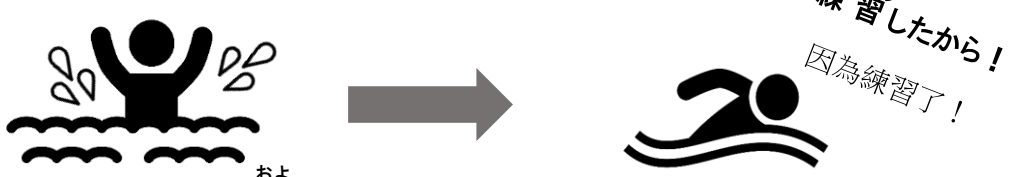


料理を作るようになりました。

變得會做料理了。

能力の変化

能力的變化

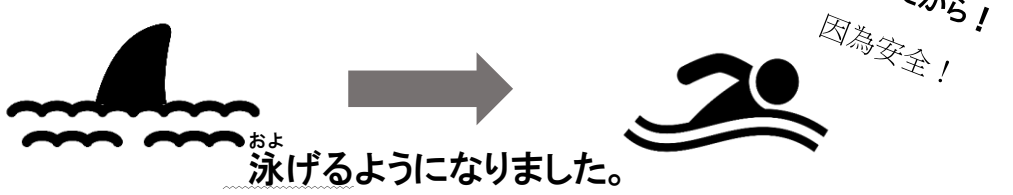


泳げるようになりました。

變得會游泳了。

状況の変化

狀況的變化



泳げるようになりました。

變得可以游泳了。

練習 1

(1) **Ｖる ようになりました。(習慣の変化** 習慣的變化)

自分で料理を作る(自己做料理)

健康に気を付ける(注意健康)

毎日貯金する(每天存錢)

(2) **Ｖる(可能形) ようになりました。(能力、状況の変化** 能力、狀況的變化)

自転車に乗れる(能騎腳踏車)

彼は日本語が話せる(他能說日文)

私の子供は一人で食事できる(我的小孩能一人吃飯)

※ 否定形に接続する場合は、「Ｖない＋ようになる」より「Ｖな~~い~~(動詞ない形)＋くなる」の形が自然です。

與否定形接續時，比起**「Ｖない＋ようになる」**，**「Ｖな~~い~~(動詞ない形)＋くなる」**的句型更自然。

(3) **Ｖな~~い~~ くなりました。**

最近お酒を飲む(最近喝酒)

映画を見に行く(去看電影)

(4) **V(可能形)な~~い~~ くなりました。**

ギターが弾ける(會彈吉他)

メールが送れる(會送信)

練習 2

A：Ｂさんは大人になってから、どんなことができるようになりましたか。

Ｂ成為大人後，變得會做什麼事了呢？

B：一人で海外旅行に行けるようになりました。

變得能一個人海外旅行了。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **塾**	じゅく	補習班
☐ **予備校**	よびこう	升學班
☐ **ジム**		健身房
☐ **上司**	じょうし	上司
☐ **部下**	ぶか	部下
☐ **先輩**	せんぱい	前輩
☐ **後輩**	こうはい	後輩
☐ **眉毛**	まゆげ	眉毛
☐ **首**	くび	脖子
☐ **肩**	かた	肩膀
☐ **胸**	むね	胸部
☐ **背中**	せなか	背
☐ **お尻**	おしり	臀部
☐ **腕**	うで	手臂
☐ **ひじ**		手肘
☐ **ひざ**		膝蓋
☐ **指**	ゆび	手指
☐ **爪**	つめ	指甲
☐ **ダイエット（する）**		減肥
☐ **出社（する）**	しゅっしゃ	(去公司)上班
☐ **退社（する）**	たいしゃ	下班
☐ **通勤（する）**	つうきん	通勤
☐ **転職（する）**	てんしょく	轉職
☐ **転勤（する）**	てんきん	地方調動
☐ **出張（する）**	しゅっちょう	出差

名詞（めいし）(N)

☐ **メモ（する）**		(做)筆記
☐ **貯金（する）**	ちょきん	存錢
☐ **節約（する）**	せつやく	節省
☐ **待ち合わせ（する）**	まちあわせ	約會、碰面

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **健康**	けんこう	健康
☐ **大事**	だいじ	重要
☐ **大切**	たいせつ	珍惜

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **できるだけ**		盡量
☐ **なるべく**		盡可能

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **飼う**	かう	養
☐ **通う**	かよう	(經常性)去上
太る	ふとる	變胖

（Ⅱ）

☐ **（テストを）受ける**	（テストを）うける	考(考試)
☐ **辞める**	やめる	辭退
☐ **止める**	やめる	停止
☐ **痩せる**	やせる	瘦
☐ **（日記）をつける**	（にっきを）つける	寫(日記)
☐ **遅れる**	おくれる	遲到
☐ **気を付ける**	きをつける	注意

体の各部位の単語

身體各部位的單字

習慣について話す文法を勉強しましたが、健康な体になるために習慣にしていることがありますか。
今回は体の各部位の単語を勉強しましょう。

我們學了關於習慣的文法了，有為了變成健康的身體而做什麼習慣嗎？

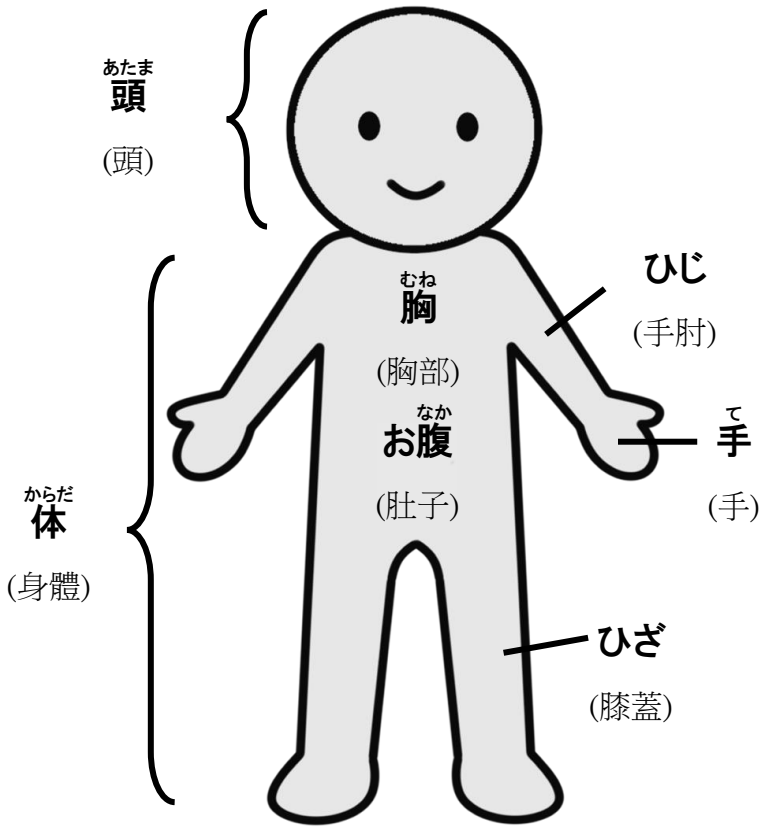
這次來學習身體各部位的單字吧。

体の各部位

身體的各部位

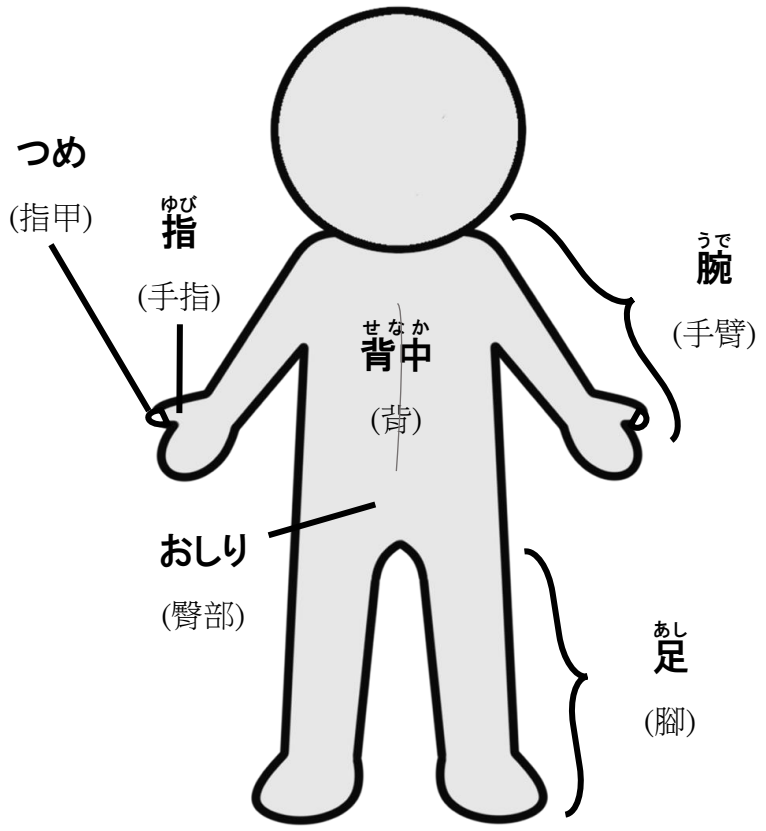
前向き

(正面)



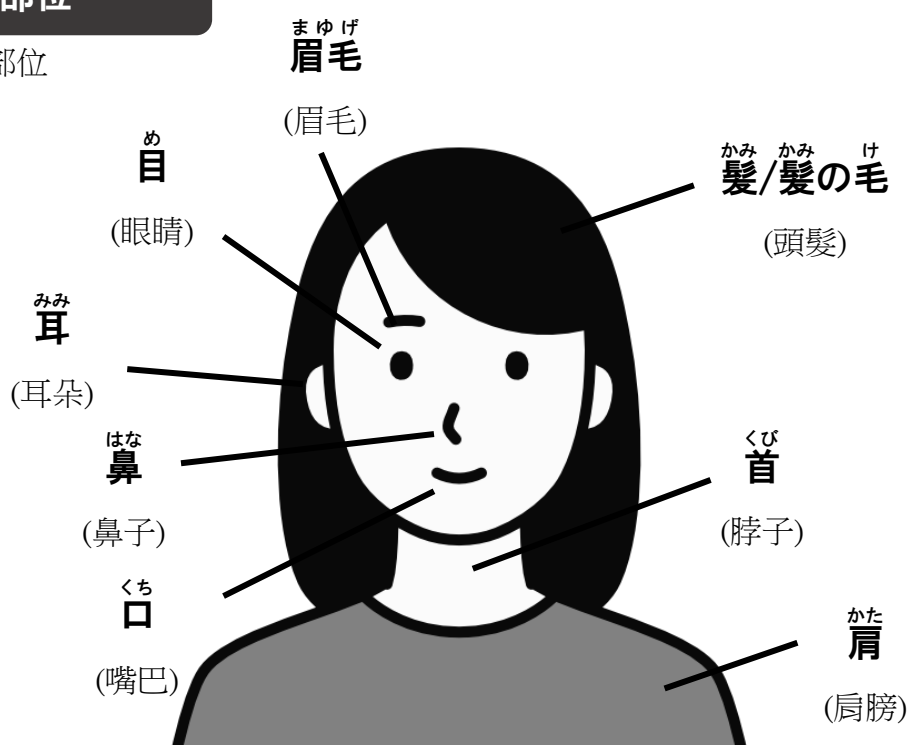
後ろ向き

(背面)



顔と顔周辺の部位

臉和臉周圍的部位



自動詞・他動詞

日本語の動詞は「自動詞」「他動詞」という2つの種類に分けることができます。

日文的動詞有分「自動詞」、「他動詞」2種類。

今まで勉強した動詞も基本的にどちらかに分類されます。

目前為止學到的動詞基本上也歸類在其中。

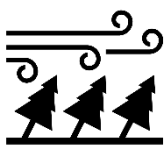
自動詞の例

自動詞範例



雨が 降る

下雨



風が 吹く

颳風



先生が 来る

老師過來

他動詞の例

他動詞範例

対象を表す助詞「を」 表示對象的助詞**「を」**



(A さんが)音楽を 聞く

(A)聽音樂



(A さんが)テレビを 見る

(A)看電視



(A さんが)髪を 切る

(A)剪頭髮

このように、対象を表す助詞「を」を使わない動詞が「自動詞」、使う動詞が「他動詞」です。

就像這樣，不使用表示對象的助詞**「を」**的動詞是「自動詞」、用**「を」**的動詞是「他動詞」。

※「空を飛ぶ」、「家を出る」など、通過や出発点を表す助詞として「を」を使っている場合は自動詞です。

「空を飛ぶ(在天上飛)**」、「家を出る**(從家出門)**」**等，將經過或出發地用助詞**「を」**來表示的情況是自動詞。

しかし、全ての動詞について自動詞なのか他動詞なのかを覚える必要はありません。

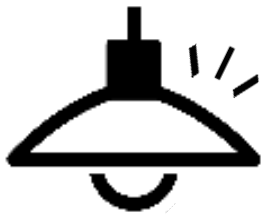
但是，不需要記住所有動詞是自動詞還是他動詞。

「止まる」「止める」、「落ちる」「落とす」のように自動詞と他動詞がペアになっている動詞もあります。

N4 のレベルではこれらのペアの動詞の使い分けがしっかりできるようになれば大丈夫です。

也有**「止まる」「止める」**(停止)、**「落ちる」「落とす」**(掉落)等有自動詞和他動詞成對的動詞。

N4 程度只要會分別使用這些成對的動詞就可以了。

自動詞の特徴 自動詞的特徴	他動詞の特徴 他動詞的特徴
対象物の変化に注目する 焦點在對象的變化	**人の動作に注目する** 焦點在人物的動作
 **電気 が つきます** 燈亮 **電気が人の動作の影響なく、自然についた。** **例：停電後に、電気が復旧した場合など** 燈沒有受人的動作影響，自然開啟。 例：停電後，電力恢復的情況。	 **（A さんが）電気 を つけます** (A)開燈 **電気が人の動作によってついた。** **例：人がボタンを押して電気をつけた場合など** 電燈由人的動作而開啟。 例：人按按鈕開燈的情況。
 **りんご が 落ちます** 蘋果落下 **りんごが人の動作の影響なく、自然に落ちた。** **例：台風の影響でりんごが落ちた場合など** 蘋果沒有受人的動作影響，自然掉落。 例：蘋果受颱風影響而落下的情況。	 **（A さんが）りんご を 落とします** (A)弄掉蘋果 **りんごが人の動作によって落ちた。** **例：人が木を揺らしてりんごが落ちた場合など** 蘋果由人的動作而掉落。 例：蘋果因人搖晃樹而掉落的情況。

自動詞の特徴 自動詞的特徴	他動詞の特徴 他動詞的特徴
対象を表す助詞「を」を使わない 不使用表示對象的助詞**「を」**	**対象を表す助詞「を」を使う** 使用表示對象的助詞**「を」**
授業が始まる 課將開始 **荷物が届く** 包裹寄達 **予定が決まる** 確定計畫行程	**授業を始める** 開始上課 **荷物を届ける** 將包裹寄達 **予定を決める** 決定計畫行程
「-れる」で終わる動詞は他動詞が多い 以**「-れる」**結束的動詞多為他動詞	**「-す」で終わる動詞はほとんど他動詞** 以**「-す」**結束的動詞幾乎都是他動詞
壊れる 壞掉 **倒れる** 倒下	**壊す** 弄壞 **倒す** 弄倒
自動詞が「-a る」の形の時、他動詞は「-e る」の形が多い。 自動詞是**「-a る」**形時，他動詞多為**「-e る」**形。	
止まる 停止 **始まる** 開始	**止める** 停止 **始める** 開始

※自動詞と他動詞がセットの動詞は他にもたくさんあります。単語のページを見て確認しましょう。

還有許多其他的自動詞與他動詞組合的動詞。請到單字頁確認。

練習Ⅰ

(1) 服（ が ・ を ）汚れました。

衣服髒了。

(2) 早く風邪（ が ・ を ）治したいです。

好想趕快治好感冒。

(3) ビール（ が ・ を ）冷やしましょう。

把啤酒冰涼吧。

練習 2

(1) コップを5つ（ 並んで ・ 並べて ）ください。

請將 5 個杯子排好。

(2) 部屋の電気が（ 消えました ・ 消しました ）。

房間的電燈滅了。

(3) お弁当を（ 温まって ・ 温めて ）食べます。

把便當加熱吃。

(4) お皿を（ 落ちた ・ 落とした ）から、（ 割れました ・ 割りました ）。

因為弄掉盤子，所以碎了。

(5) 本を本棚に（ 戻って ・ 戻して ）ください。

請把書放回書櫃。

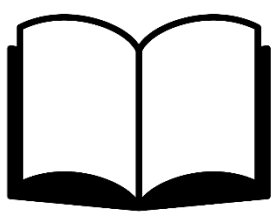
自動詞であり、他動詞でもある「自他動詞」

是自動詞，也是他動詞的「自他動詞」

あまり多くありませんが、自動詞としても他動詞としても使える動詞があります。

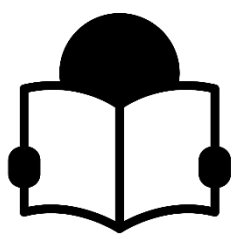
雖然沒有很多，但是也有可以作為自動詞、他動詞使用的動詞。

例：開く 打開



本が開きました

書打開了



（私が）本を開きました

(我)打開了書

自動詞・他動詞どちらとして使うかによって助詞が変わるので注意しましょう。

請注意依據用的是自動詞、他動詞，助詞也會改變。

V ておきます(準備)

先～好(準備)

意味

何かの目的のために、先に V する(準備)

為了某個目的，而先行做準備。

接続

V て＋おく　※V は意志動詞(自動詞・他動詞) V 是意志動詞(自動詞、他動詞)

暗記

例文

(1) レストランの予約をしておきます。

先預約好餐廳。

(2) あとで友達が来るから、部屋を掃除しておきます。

等等朋友要来，所以先打掃好房間。

(3) 彼女にあげるプレゼントを買っておきました。

先買好了給女朋友的禮物。

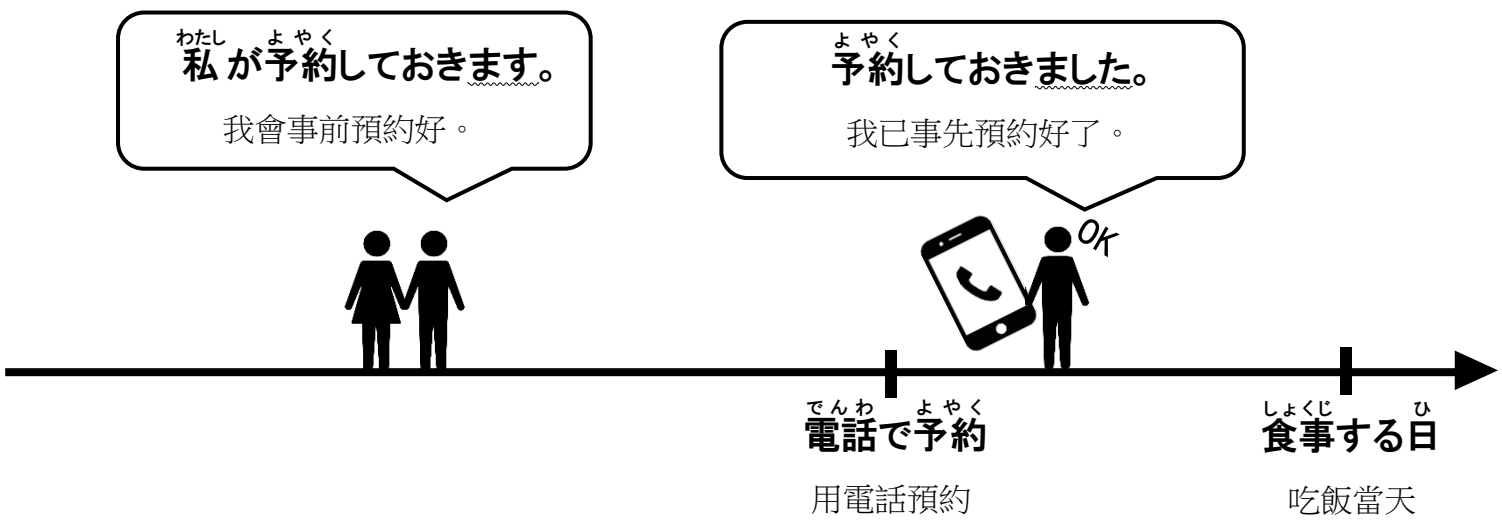
ポイント

① 意志動詞に接続します。

與意志動詞接續。

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

請注意根據句尾的形體會是不同意思。



練習(れんしゅう) 1

Ｖて おきます。

パーティーの料理(りょうり)を作(つく)る(做派對料理)/**単語(たんご)を覚(おぼ)える**(背單字)

トイレに行(い)く(去廁所)/**授業(じゅぎょう)の予習(よしゅう)をする**(預習課程)

練習(れんしゅう) 2

N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい) から、Ｖて おいてください。

もうすぐテスト(就快要考試了) **文法(ぶんぽう)を復習(ふくしゅう)する**(複習文法)

会議(かいぎ)がある(有會議) **お茶(ちゃ)を準備(じゅんび)する**(準備茶水)

練習(れんしゅう) 3

A：今度(こんど)みんなで<u>バーベキューをし</u>ましょう。

下次跟大家一起 BBQ 吧。

B：いいですね。じゃあ私(わたし)は<u>野菜(やさい)を買(か)って</u>おきます。

好啊。那我事先買好蔬菜。

V ておきます(放置)

就這樣～(擱置)

意味

何かの目的のために、そのままにする(放置)

為了某個目的而擱置著(放置)

接続

V て/V ないで＋おく　※V は意志動詞(他動詞) V 是意志動詞(他動詞)

暗記

例文

(1) 暑いから、窓を開けておきます。

因為很熱，就這樣把窗開著。

(2) A:電気を消しましょうか。

A：要關燈嗎？

B:まだ起きているので、つけておいてください。

B：因為還醒著，請就這樣開著。

(3) A:ドアを閉めましょうか。

A：要關門嗎？

B:お客さんが来るので、閉めないでおいてください。

B：因為客人會來，請就這樣不關上。

ポイント

① 意志動詞に接続します。「準備」の場合と異なり、自動詞とは接続しません。

與意志動詞接續。與「準備」的狀況不同，不與自動詞接續。

② 「準備」の場合と異なり、「V ないで」の形でも接続することができます。

與「準備」的狀況不同，也可以跟**「V ないで」**的形接續。

例:テストの点数が悪かったので、母に言わないでおきます。

因為考試成績很差，就這樣不和媽媽說。

練習 1

(会議が終わったあとで会議室で話しています。)

(會議結束後在會議室說話。)

あとでまた会議があるから、 Vて/Vないで **おきます。** 因為等等還有會議，就這樣





エアコンをつける(開冷氣)**/エアコンを消さない**(不關冷氣)

電気をつける(開燈)**/電気を消さない**(不關燈)

窓を閉める(關窗)**/窓を開けない**(不開窗)

練習 2

A：Bさん、<u>この荷物を運び</u>ましょうか。

B，要搬這個行李嗎？

B： 大丈夫です。<u>そこに置いて</u>おいてください。

沒關係。請就那樣放在那裡。

「Vておきます」の短縮形

「Vておきます」的短縮形

聞い	て	＋	おきます（おく）	→	聞い	＋ ときます（とく）
読ん	で	＋	おきます（おく）	→	読ん	＋ どきます（どく）

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形

將**「て形(けい)」**最後的**「て/で」**去掉的形

「Vておく」は上のように短縮した形で言うこともできます。

「Vておく」也可以算是像上面一樣的短縮形。

例： 買っておきます → 買っときます/買っとく

飲んでおきます → 飲んどきます/飲んどく

Vてあります

已經…了

意味 **何かの目的で行った行為の結果が続いていることを表す。**

表示因某目的而做的行為結果的持續。

接続 **Vて＋ある　※Vは意志動詞(他動詞)** V是意志動詞(他動詞)

暗記

例文

(1) 夏休みに何をするか決めてあります。

已經決定好暑假要做什麼了。

(2) テーブルにお皿が並べてあります。

盤子已經排好在桌子上了。

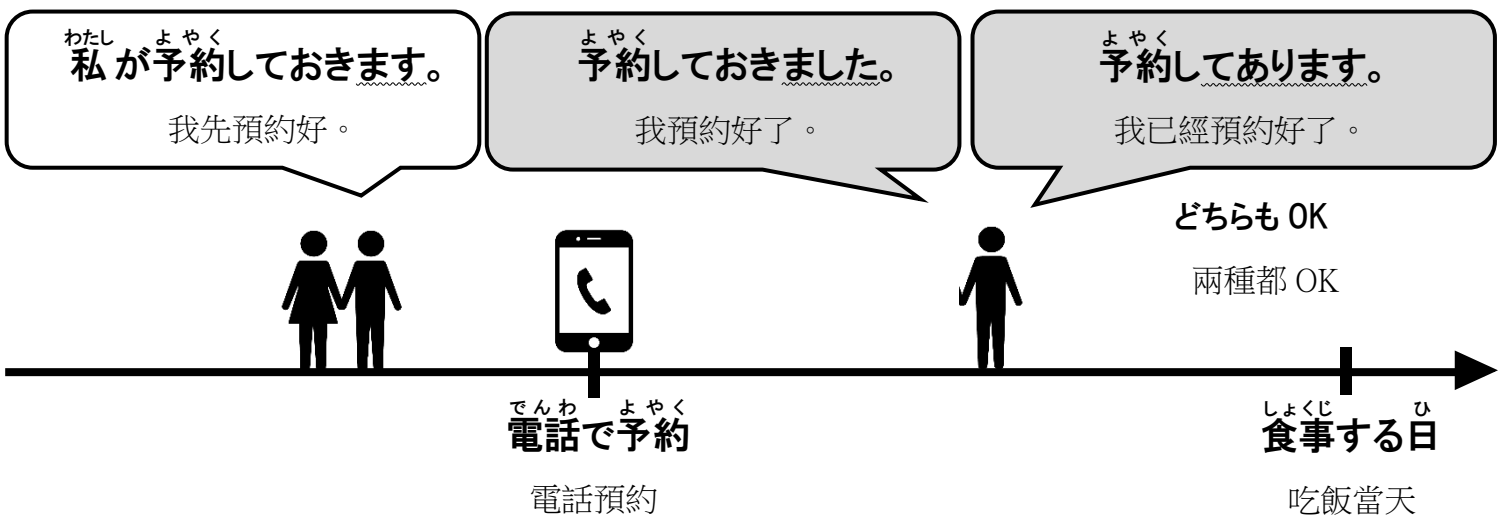
(3) 明日はパーティーだから、料理を作ってあります。

因為明天是派對，料理已經做好了。

ポイント

① 「～ておく」も「～てある」も「前もって」という意味があるので、どちらを使ってもいい場合もあります。

「～ておく」和**「～てある」**都有**「前もって」**的意思，所以也有兩種都可以使用的情況。



「～ておく」は動作のほうに焦点が置かれるのに対し、「～てある」は結果の状態に焦点が置かれます。

「～ておく」的焦點是放在動作，而**「～てある」**的焦點則放在結果狀態。

そのため、「～てある」はその動作が未実現で結果が出ていない状態では使えません。
（上記の「私が予約しておきます」を言い換えることはできません。）

因此，如果動作沒有實現，結果沒有產生，就不能使用**「～てある」**。
(無法與上面的**「私が予約しておきます」**交換使用。)

練習 1

V て(他動詞) **あります。**

先生に確認する(與老師確認)**/授業の予習をする**(預習課程)

誕生日のカードを書く(寫生日卡)**/ビールを冷やす**(冰涼啤酒)

レストランの予約をする(預約餐廳)**/ドアを開ける**(開門)

練習 2

A：<u>パーティー</u>の準備は終わっていますか。

派對的準備結束了嗎？

B：はい。もう<u>料理も作ってあるし、お酒の準備もしてあります</u>。

對。料理已經做好了，酒也準備好了。

今回は自動詞と他動詞の単語を覚えます。動詞のグループは単語の横に書いています。

這次要記自動詞與他動詞的單字。動詞的類型寫在單字旁邊。

単語

自動詞 (Intransitive verb)			他動詞 (Transitive verb)		
☐ **つく(Ⅰ)**		點、開	☐ **つける(Ⅱ)**		點、開
☐ **消える(Ⅱ)**	きえる	滅、關	☐ **消す(Ⅰ)**	けす	滅、關
☐ **開く(Ⅰ)**	あく	開	☐ **開ける(Ⅱ)**	あける	開啟
☐ **閉まる(Ⅰ)**	しまる	關	☐ **閉める(Ⅱ)**	しめる	關閉
☐ **起きる(Ⅱ)**	おきる	起床	☐ **起こす(Ⅰ)**	おこす	叫醒
☐ **届く(Ⅰ)**	とどく	寄達	☐ **届ける(Ⅱ)**	とどける	寄達
☐ **動く(Ⅰ)**	うごく	動	☐ **動かす(Ⅰ)**	うごかす	動
☐ **止まる(Ⅰ)**	とまる	停止	☐ **止める(Ⅱ)**	とめる	停止
☐ **始まる(Ⅰ)**	はじまる	開始	☐ **始める(Ⅱ)**	はじめる	開始
☐ **決まる(Ⅰ)**	きまる	確定	☐ **決める(Ⅱ)**	きめる	決定
☐ **直る(Ⅰ)**	なおる	恢復	☐ **直す(Ⅰ)**	なおす	修
☐ **治る(Ⅰ)**	なおる	痊癒	☐ **治す(Ⅰ)**	なおす	治癒
☐ **上がる(Ⅰ)**	あがる	上、登	☐ **上げる(Ⅱ)**	あげる	上、登
☐ **下がる(Ⅰ)**	さがる	下、降	☐ **下げる(Ⅱ)**	さげる	下、降
☐ **残る(Ⅰ)**	のこる	留	☐ **残す(Ⅰ)**	のこす	留下
☐ **並ぶ(Ⅰ)**	ならぶ	排	☐ **並べる(Ⅱ)**	ならべる	排
☐ **続く(Ⅰ)**	つづく	持續	☐ **続ける(Ⅱ)**	つづける	持續
☐ **温まる(Ⅰ)**	あたたまる	溫暖	☐ **温める(Ⅱ)**	あたためる	加熱
☐ **冷える(Ⅱ)**	ひえる	冷掉	☐ **冷やす(Ⅰ)**	ひやす	冷卻
☐ **落ちる(Ⅱ)**	おちる	掉落	☐ **落とす(Ⅰ)**	おとす	弄掉
☐ **壊れる(Ⅱ)**	こわれる	壞掉	☐ **壊す(Ⅰ)**	こわす	弄壞
☐ **倒れる(Ⅱ)**	たおれる	倒下	☐ **倒す(Ⅰ)**	たおす	弄倒
☐ **割れる(Ⅱ)**	われる	破碎	☐ **割る(Ⅰ)**	わる	弄碎
☐ **破れる(Ⅱ)**	やぶれる	破掉	☐ **破る(Ⅰ)**	やぶる	弄破
☐ **汚れる(Ⅱ)**	よごれる	髒掉	☐ **汚す(Ⅰ)**	よごす	弄髒

「V て＋いる」

正在 V、V 著

今回の学習では「V て＋おく」「V て＋ある」を学習しましたが、N5 で学習した「V て＋いる」の使い方と混乱してしまう場合も多いので、ここで復習しておきましょう。

這次學了**「V て＋おく」「V て＋ある」**，但是很常會與 N5 學到的**「V て＋いる」**的使用方法混淆，

所以在這裡複習一次吧。

「V て＋いる」は継続、習慣を表す場合と結果の状態を表す場合があることを学習しました。

我們學過**「V て＋いる」**有表示繼續、習慣，以及結果狀態的情況。

■ 継続、習慣を表す　表示繼續、習慣

V て ＋ いる

V：継続動詞（他動詞）

V：繼續動詞(他動詞)



例：毎日 3 時間勉強しています。

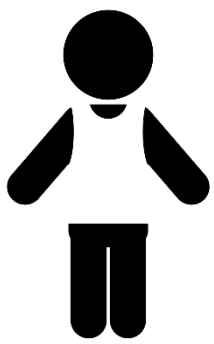
習慣每天學習 3 小時。

■ 結果の状態を表す　表示結果狀態

V て ＋ いる

V：瞬間動詞（自動詞）

V：瞬間動詞(自動詞)



例：彼女は白い服を着ています。

她穿著白色衣服。

※N5 で学習した時、「継続動詞」と「瞬間動詞」について勉強しました。継続動詞の多くは他動詞、瞬間動詞の多くは自動詞のため、継続動詞（他動詞）、瞬間動詞（自動詞）と記載していますが、実際は継続動詞が全て他動詞、瞬間動詞が全て自動詞ではないので注意してください。

在 N5 學習時，學了「繼續動詞」與「瞬間動詞」。繼續動詞多為他動詞，瞬間動詞多為自動詞，所以上面以繼續動詞(他動詞)、瞬間動詞(自動詞)記載，但是請注意實際上不是所有繼續動詞是他動詞，瞬間動詞也不全是自動詞。

Vていきます・Vてきます（順次移動）

V著去、V來、V一下

意味 **ある場所で何かをして、そこから移動することを表す。**

表示在某個場所做某件事後，從那裡移動。

接続 **V て＋いく/くる**

暗記

例文 **(1) 国へ帰る時、お土産を買っていきます。**

回國的時候，去買伴手禮。

(2) 家に誰もいないから、鍵をかけていきます。

因為家裡誰都不在，去把門鎖上。

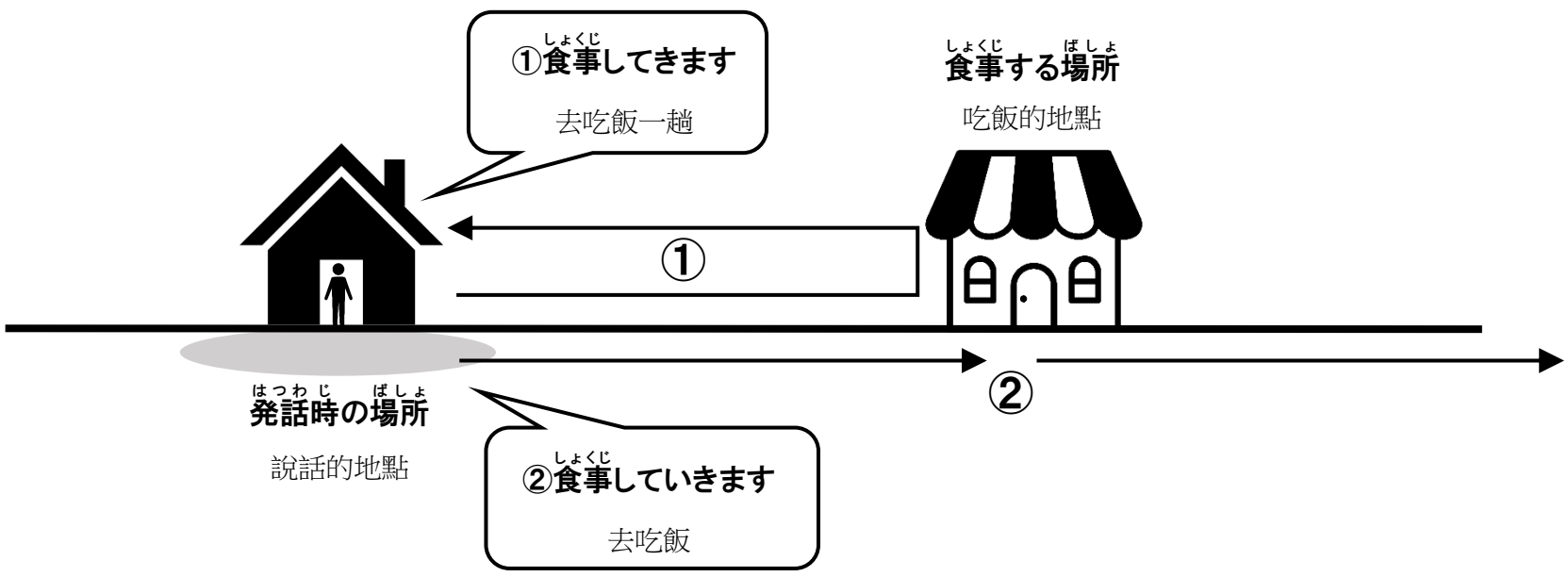
(3) トイレで手を洗ってきます。

去廁所洗手。

ポイント

① ある場所で何かをして、話す人の発話時の場所から離れていく場合は「V ていく」、近づく場合は「V てくる」を使います。

在某個場所做某件事後，遠離講者說話時地點用**「V ていく」**、接近時用**「V てくる」**。



② 一般的な動作動詞と接続しますが、動詞自体に移動性が含まれる動詞（歩く、出る‥など）や継続性を持つ動詞（持つ、送る‥など）は異なった意味になります。（別ページで説明します）

雖然與一般的動作動詞接續，但是動詞本身有含移動性意思的動詞**（歩く**(走)、**出る**(出去)・・等**）**或是持續性意思的動詞**（持つ**(拿)、**送る**(送)・・等**）**會有不一樣的意思。(將在別頁說明)

練習 1

(1) 【 V て 】いきます。

> **朝ご飯を食べる**(吃早餐)/**服を着替える**(換衣服)
>
> **コンビニに寄る**(順道去超商)/**道を調べる**(查路)
>
> **飲み物を買う**(買飲料)/**料理を作る**(做料理)

(2) 【 V て 】きます。

> **準備する**(準備)/**宿題をする**(做作業)
>
> **トイレに行く**(去廁所)/**部屋を片付ける**(整理房間)
>
> **コンビニで晩御飯を買う**(在超商買晚餐)/**お弁当を作る**(做便當)

練習 2

(教室で先生が話します) (老師在教室說話)

【 N/na-A/i-A/V普通形 】**ので、**【 V て 】**きてください。**

> **明日はテスト**(明天考試)**勉強する**(學習)
>
> **もうすぐスピーチコンテスト**(就快要是演講比賽)**家で練習する**(在家練習)
>
> **授業の時に使う**(上課時使用)**教科書を買う**(買教科書)

練習 3

A:(先生) 今から休み時間です。みなさん休んでください。

(老師) 現在開始是休息時間。請大家休息。

B:(学生) 先生、<u>コンビニでジュースを買って</u>きます。

(學生) 老師，我去超商買果汁一下。

A:(先生) はい。わかりました。

(老師) 好。知道了。

V ていきます・V てきます（変化）

漸漸 V、逐漸 V

意味 **変化した状態が進行していくことを表す。**

表示變化了的狀態繼續進行下去。

接続 **V て＋いく/くる　※V は無意志動詞** V 是無意志動詞

暗記

例文

(1) 子供が大きくなっていきます。

孩子漸漸長大。

(2) 日本に来る留学生が増えてきました。

來日本的留學生逐漸增加了。

(3) 日本語の勉強がだんだん面白くなってきました。

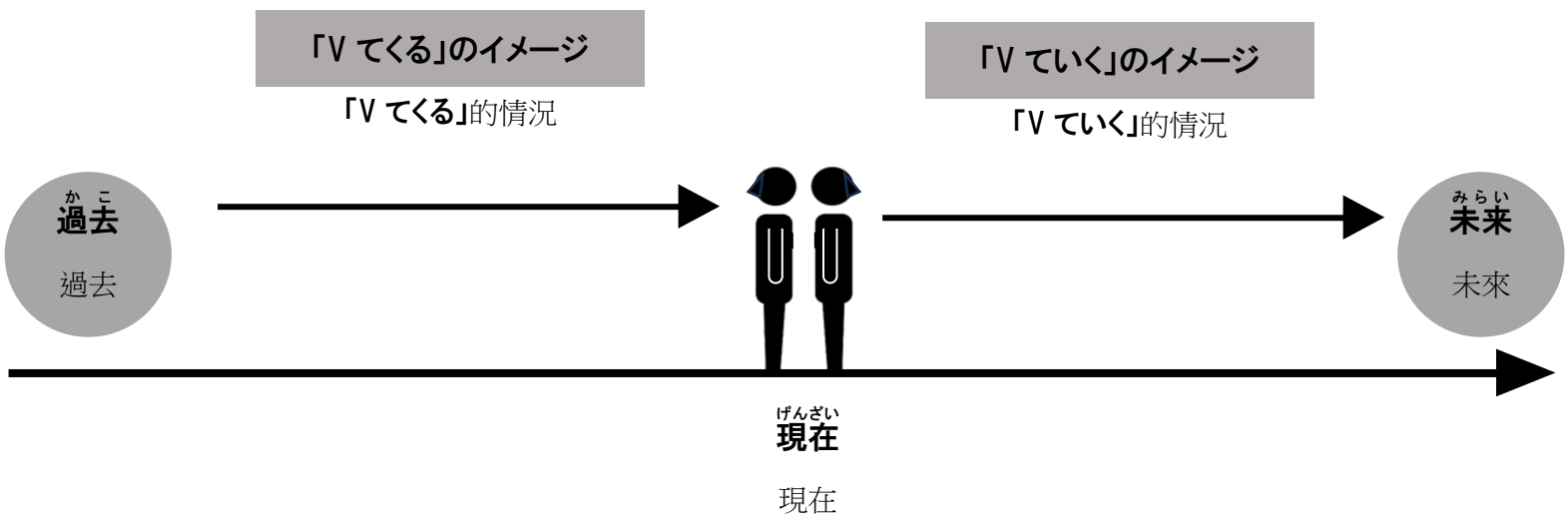
日文的學習漸漸變得有趣了。

ポイント

① 現在から未来に向かって変わり続けることを表す場合は「V ていく」、過去から現在まで変わり続けていることを表す場合は「V てくる」を使います。

表示從現在朝著未來持續變化時用**「V ていく」**、

從過去到目前持續變化的時候用**「V てくる」**。



② 「なる」「変わる」「増える」などの変化を表す無意志動詞と接続します。

與**「なる**(成為)**」「変わる**(變成)**」「増える**(增加)**」**等表示變化的無意志動詞接續。

練習 1

(1) [V て] きました。

暑くなる(變熱)/寒くなる(變冷)

日本語が上手になる(日文變好)/足が速くなる(腳速變快)

外国人が増える(外國人增加)/子供が減る(小孩減少)

(2) [V て] いきます。

やわらかくなる(變軟)/かたくなる(變硬)

生活が便利になる(生活變便利)/元気になる(變有精神)

気温が上がる(氣溫上升)/温度が下がる(氣溫下降)

練習 2

最近 [N] は、どんどん/だんだん [V て] きました。

日本(日本)/子供が少なくなる(小孩變少)

野菜の値段(蔬菜的價格)/高くなる(變高)

田中さん(田中)/元気になる(變有精神)

練習 3

どのように…様子や方法を聞く時に使います。

怎樣…提問情況、方法時使用。

A: これから世の中はどのように変わっていくと思いますか。

你覺得今後的社會會怎樣變化下去呢？

B: <u>どんどんロボットが増えて</u>いくと思います。

我覺得機器人會漸漸增加。

Ｖていきます・Ｖてきます（その他）

Ｖ去、Ｖ來(其他)

「Ｖ ていきます・Ｖ てきます」の用法は先に学習した「順次移動」「継続」以外にも意味があります。

どれも日常でよく使う用法です。全てをすぐに理解することは大変なので、余裕がある人だけ勉強しましょう。

「Ｖ ていきます・Ｖ てきます」的意思除了剛才學的「順次移動」、「持續」以外也有其他意思。

每個都是日常常用的用法。要馬上全部理解是很費力的，有餘力的人再學習吧。

主体の移動方向 主體的移動方向

移動性がある動詞（帰る、出る、登る・・など）と接続します。

その動作で話す人のいる場所から離れていく場合は「Ｖ ていく」、近づく場合は「Ｖ てくる」を使います。

與移動性動詞**（帰る**(回去)、**出る**(出去)、**登る**(登上)・・等）接續。

以那個動作遠離講者所在地時用**「Ｖ ていく」**、接近時用**「Ｖ てくる」**

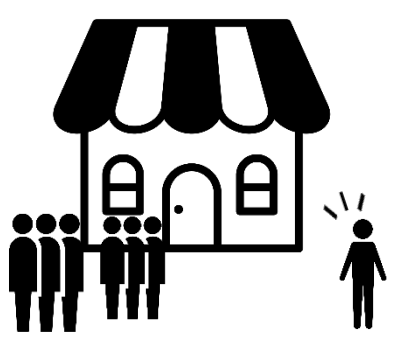


新宿駅でたくさんの人が降りていきました。

（話す人が電車の中にいる場合）

新宿站有許多人下車了。

(講者在電車裡的場合)



レストランからたくさんの人が出てきました。

（話す人がレストランの外にいる場合）

有許多人從餐廳出來了。

(講者在餐廳外面的場合)

※ 動詞が「歩く」「走る」「飛ぶ」「泳ぐ」などと接続する場合はどうやって移動するかを表すことができます。

與動詞**「歩く**(走)**」「走る**(跑)**」「飛ぶ**(飛)**」「泳ぐ**(游)**」**等接續時，可以表示出如何移動。



新宿までタクシーに乗っていきます。

坐計程車去新宿。



会社まで歩いてきました。

走路來到了公司。

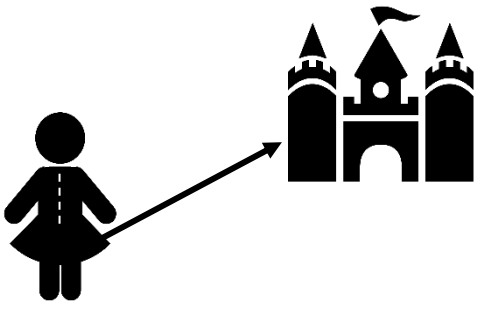
並行動作・状態

並行動作、狀態

継続性を持つ動詞(持つ、送る‥など)や着脱動詞と接続します。
その動作、状態と並行して移動することを表します。

與擁有持續性的動詞**(持つ**(拿)、**送る**(送)**‥**等**)**或者穿脫動詞接續。

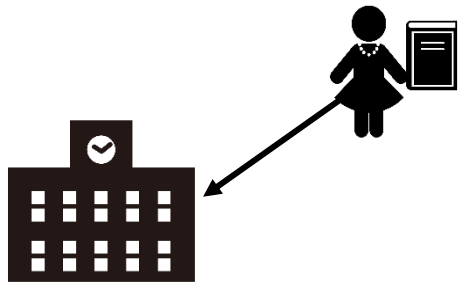
表示與那個動作、狀態並行移動。



黒い服を着ていきます。
(服を着ている状態と行く動作が並行して行われる)

穿黑色衣服去。

(同時進行穿著衣服的狀態與去的動作)



学校に本を持ってきます。
(持つ動作と来る動作が並行して行われる)

拿書來學校。

(同時進行拿的動作與來的動作)

現象の発生

現象的發生

ある現象が現れる様子を表します。この場合は「V てくる」しか使えません。

表示某個現象發生。這種情況只能使用**「V てくる」**。



お腹が痛くなってきました。

肚子痛了起來。



少し眠くなってきました。

變得有點想睡了。

継続

持續

ある状態がこれからも継続していくことを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで継続してきたことを表す場合は「V てくる」を使います。

在某種狀態下表示從今以後也持續的事情用**「V ていく」**、

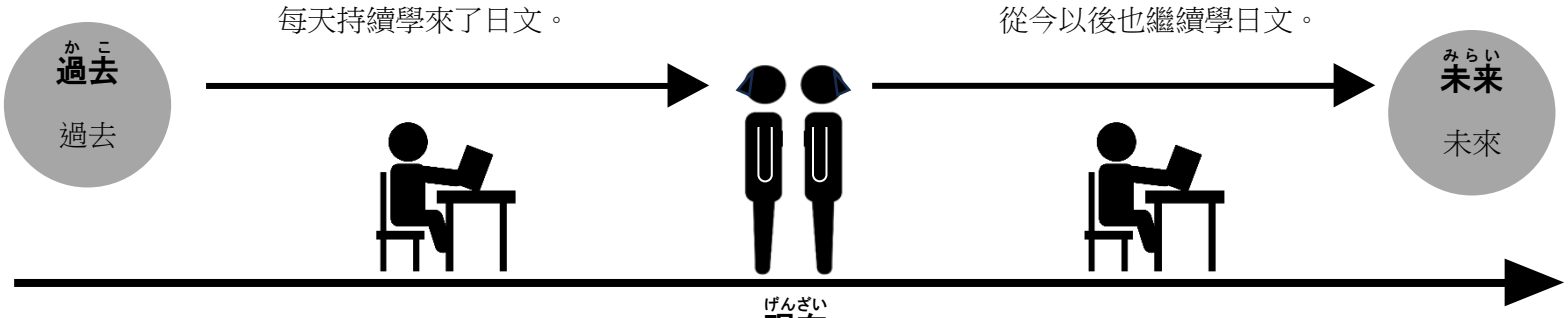
表示過去到現在持續的事情用**「V てくる」**。

毎日日本語の勉強を続けてきました。

每天持續學來了日文。

これからも日本語の勉強を続けていきます。

從今以後也繼續學日文。



V ます＋やすいです/にくいです

容易 V/難 V

意味 **V するのが簡単/難しいことを表す。**

表示 V 是容易/難。

接続 **V ます＋やすい/にくい**

暗記

例文

(1) この教科書はとてもわかりやすいです。

這本教科書很容易理解。

(2) このハンバーガーは大きいから、食べにくいです。

這個漢堡很大，所以吃起來很難。

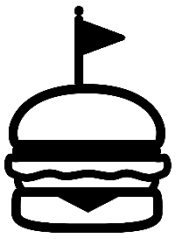
(3) 最近少し疲れやすいです。

最近有點容易累。

ポイント

① 意志動詞に接続するか、無意志動詞に接続するかで意味が変わります。

與意志動詞接續、跟與無意志動詞接續的意思會改變。



■ 意志動詞の時：～することが簡単/～することが難しい

意志動詞時：～是容易的/～是困難的

例：食べやすい(容易吃)、**食べにくい**(吃起來難)



■ 無意志動詞の時：簡単に V の状態になる/簡単に V の状態にならない

無意志動詞時：容易變成 V 的狀態/不容易變成 V 的狀態

例：壊れやすい(容易壞掉)、**壊れにくい**(不容易壞掉)

② 「V ます＋やすい/にくい」は「い形容詞」になるので、「い形容詞」と同じルールで活用します。

「V ます＋やすい/にくい」會變成**「い形容詞」**，所以跟**「い形容詞」**用一樣的規則。

練習(れんしゅう) 1

・ **意志動詞(いしどうし)** 意志動詞

(1) **N は V ます やすい/にくい です。**

> **この箸(はし)**(這個筷子)**持(も)つ**(拿)
>
> **このパソコン**(這個電腦)**使(つか)う**(使用)
>
> **このビール**(這個啤酒)**飲(の)む**(喝)
>
> **この家具(かぐ)**(這個家具)**組(く)み立(た)てる**(組裝)
>
> **N5 の単語(たんご)**(N5 的單字)**覚(おぼ)える**(記)

・ **無意志動詞(むいしどうし)** 無意志動詞

(2) **N は V ます やすい/にくい です。**

> **冬(ふゆ)**(冬天)**風邪(かぜ)をひく**(感冒)
>
> **私(わたし)**(我)**太(ふと)る**(變胖)
>
> **この機械(きかい)**(這個機器)**壊(こわ)れる**(壞掉)
>
> **このコップ**(這個杯子)**割(わ)れる**(破掉)
>
> **山(やま)の天気(てんき)**(山的天氣)**変(か)わる**(改變)

練習(れんしゅう) 2

A：最近(さいきん)パソコンを買(か)いました。

最近買了電腦。

B：新(あたら)しいパソコンはどうですか。

新的電腦如何呢？

B：画面(がめん)が大(おお)きいから使(つか)いやすいです。

畫面很大所以容易使用。

～すぎます・～すぎです

太過…

意味

ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表す。

表示超過某個正好的程度。

接続

V ます/i-A い/na-A＋すぎる/すぎ

※否定形(否定形):ない＋さすぎる/すぎ

暗記

例文

(1) 今年の夏は暑すぎます。

今年夏天太熱了。

(2) 子供が一人で旅行するのは危険すぎます。

讓小孩一個人旅行太危險了。

(3) 彼は仕事を頑張りすぎです。

他工作太努力了。

ポイント

① 主に話す人のマイナス評価を表します。

主要表示講者所想的負面評價。

②「～すぎる」の形は動詞、「～すぎ」の形は名詞として使うことができます。

「～すぎる」是動詞形、**「～すぎ」**可以用來做名詞形。

例：彼の話は長すぎます。
動詞(動詞)

彼の話は長すぎです。
名詞(名詞)

他的話太長了。

③ 否定形は「ない＋さすぎる/さすぎ」ですが、動詞は「ない＋すぎる/すぎ」の形でもいいです。

雖然否定形是**「ない＋さすぎる/さすぎ」**，但是動詞形可以是**「ない＋すぎる/すぎ」**。

例：彼はお金を使わなさすぎです。

彼はお金を使わなすぎです。

他太沒在花錢了。

※「お金がない」「時間がない」などの「ない」は「なさすぎる/なさすぎ」の形でしか使えません。

「お金がない」「時間がない」等的**「ない」**只會用**「なさすぎる/なさすぎ」**形。

練習 1

(1) [V ~~ます~~] すぎました。

> **お酒を飲む**(喝酒)
>
> **晩御飯を食べる**(吃晚餐)
>
> **塩を入れる**(加鹽)

(2) [N] は [i-A ~~い~~/na-A] すぎます。

> **この店のカレー**(這家店的咖哩)**辛い**(辣)
>
> **姉**(姊姊)**真面目**(認真)
>
> **日本語の文法**(日文的文法) **難しい**(難)

練習 2

A：Bさんの家は住みやすいですか。

B的家好住嗎？

B：いいえ。駅から遠すぎるから引っ越したいです。

不。離車站太遠了所以想搬家。

プラス評価の「～すぎる/～すぎ」

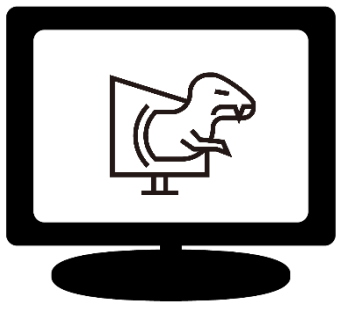
正面評價的**「～すぎる/～すぎ」**

本来マイナス評価を表す文法ですが、話し言葉ではプラス評価で使う人が増えています。

雖然原本是表示負面評價的文法，但說話時用來正面評價的人也越來越多了。

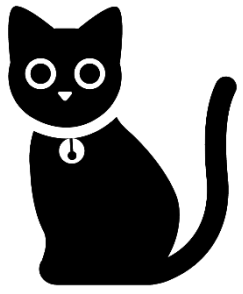
この映画、面白すぎる！

這個電影，太有趣了！



この猫、かわいすぎる！

這隻貓，太可愛了！



単語

名詞 (N)

☐ **大会**	たいかい	大會
☐ **コンテスト**		比賽
☐ **～度**	～ど	～度
☐ **温度**	おんど	溫度
☐ **気温**	きおん	氣溫
☐ **体温**	たいおん	體溫
☐ **値段**	ねだん	價格
☐ **料金**	りょうきん	費用
☐ **有料**	ゆうりょう	收費
☐ **無料**	むりょう	免費
☐ **レシート**		明細
☐ **領収書**	りょうしゅうしょ	收據
☐ **機械**	きかい	機器
☐ **ロボット**		機器人
☐ **人形**	にんぎょう	人偶
☐ **試合（する）**	しあい	比賽
☐ **スピーチ（する）**		演講
☐ **プレゼンテーション（する）**		報告
☐ **説明（する）**	せつめい	說明
☐ **発表（する）**	はっぴょう	發表

な形容詞 (na-A)

☐ **安全**	あんぜん	安全
☐ **危険**	きけん	危險

副詞 (Adv)

☐ **だんだん**		逐漸(較緩)
☐ **どんどん**		逐漸(較快)

動詞 (V)

（Ⅰ）

☐ **寄る**	よる	(順道)去
☐ **増やす（他）**	ふやす	增加
☐ **減らす（他）**	へらす	減少
☐ **変わる（自）**	かわる	改變
☐ **片付く（自）**	かたづく	整理

（Ⅱ）

☐ **（鍵を）かける**	かぎをかける	上鎖
☐ **着替える**	きがえる	換(衣服)
☐ **増える（自）**	ふえる	增加
☐ **減る（自）**	へる	減少
☐ **変える（他）**	かえる	改變
☐ **片付ける（他）**	かたづける	整理
☐ **組み立てる**	くみたてる	組裝

（自）･･･自動詞（自動詞） **（他）･･･他動詞**（他動詞）

複合動詞

複合動詞

今回学習した「食べすぎる」のように2つの動詞を組み合わせて作られる動詞を複合動詞と言います。
※「食べすぎる」は「食べる」と「過ぎる」の動詞を組み合わせて作られた動詞です。

向本次學到的**「食べすぎる」**由 2 個動詞組成的動詞稱為複合動詞。
※「食べすぎる」是**「食べる」**與**「過ぎる」**組合成的動詞。

このような動詞は日本語にはとてもたくさんあり、大きく分けると2つの種類があります。

像這樣的動詞在日文裡有很多，可以大方向分為 2 種類。

① 後ろの動詞が本来の意味を持っている場合

後面的動詞擁有原本的意義

- **Vます＋ 始める**（開始） ： **書き始める**（開始寫） **食べ始める**（開始吃）
- **Vます＋ 終わる**（完） ： **書き終わる**（寫完） **食べ終わる**（吃完）
- **Vます＋ 続ける**（持續） ： **書き続ける**（持續寫） **食べ続ける**（持續吃）

② 後ろの動詞が本来の意味を持たず文法的機能を持つ場合

後面的動詞沒有原本的意義以文法為作用

■ **Vます＋ 過ぎる ：ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表します。**

表示超過某種正好的程度。

例：食べすぎる（吃太多） **飲みすぎる**（喝太多）

> **「過ぎる」の本来の意味：場所を通過する。時間が経過する。**
>
> **「過ぎる」**原本的意思：通過場所。時間經過。

■ **Vます＋出す ：ある動作を開始するということを表します。** 表示開始某個動作。

例：泣き出す（開始哭） **話し出す**（開始說）

> **「出す」の本来の意味：内から外に出す。**
>
> **「出す」**原本的意思：由內而外出來。

特に②については、複数の意味を持つことが多く学習者にとって難しいですが、
文法を学習する気持ちで一つ一つ覚えていきましょう。

特別是②，有多種意思對多數學生來說很難，
以學文法的心情一個一個記住吧。

～て（理由、原因）

因為～

意味 **理由や原因を表す。**

表示理由或原因。

接続 **N で/na-A で/i-A いくて/V て**

暗記

例文

(1) ニュースを見て、驚きました。

因為看了新聞，所以嚇到了。

(2) 景色がきれいで、感動しました。

因為景色漂亮，所以感動了。

(3) 台風で、アルバイトに行けません。

因為颱風，所以沒辦法去打工。

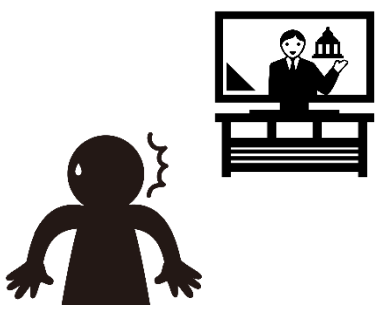
ポイント

① 理由を表す「から」「ので」と異なり、はっきりと理由を言うのではなく、ある動作や状態が生じたことで、結果的にある事態が発生したり、感情が生まれたりする場合に使われます。

與表示理由的**「から**(因為)**」**、**「ので**(因為)**」**不同，不是明確的說出理由，是使用於因某個動作或狀態產生後，發生了的結果情況或是產生了的感情。

② 後文には意志的な表現は使えず、感情や状態を表す形容詞や無意志動詞がきます。

後面接續的句子不能使用有意志的表現，可以寫表示感情或狀態的形容詞或是無意志動詞。



ニュースを見て、驚きました。

因為看了新聞，所以嚇到了。



無意志動詞

無意志動詞

台風で、アルバイトに行けません。

因為颱風，沒辦法去打工。

※ 動詞の可能形も無意志動詞です。このポイントは大事なのでしっかりと覚えておきましょう。

動詞的可能形也是無意志動詞。這點是很重要的，所以請確實記起來。

③ 否定の形は各品詞「ない＋くて」です。この場合も動詞は無意志動詞を使います。

否定形是各個品詞**「ない＋くて」**。這個情況動詞也是用無意志動詞。

- N じゃない
- na-A じゃない
- i-A くない
- V ない

＋ くて

休み(休息) → 休みじゃない → 休みじゃなくて

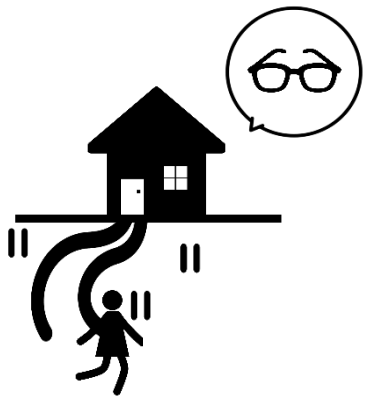
元気(有精神) → 元気じゃない → 元気じゃなくて

楽しい(愉快) → 楽しくない → 楽しくなくて

食べる(吃) → 食べない → 食べなくて

※否定の形が「ないで」になる文法もあるので注意してください。

請注意也有否定形變成**「ないで」**的文法。



眼鏡をかけないで、出かけます。

不戴眼鏡就出門。



電気を消さないで、寝ます。

不關燈就睡覺。

→それぞれ「眼鏡をかけない状態で出かける」「電気を消さない状態で寝る」という意味です。

また別のページで学習します。

兩者的意思是「不戴眼鏡的狀態出門」、「不關燈的狀態睡覺」。

這個會在別頁學習。

練習 I

(1) N で/na-A で/i-A いくて/V て

津波(海嘯)/ **雷**(雷電)

心配(擔心)/ **幸せ**(幸福)

寂しい(寂寞)/**恥ずかしい**(害羞)

電車が止まる(電車停駛)/**大雨が降る**(下大雨)

(2) N じゃないくて/na-A じゃないくて/i-くないくて/V ないくて

日本人(日本人)/**子供**(小孩)

日本語が上手(日文拿手)/**仕事が大変**(工作吃力)

テストが難しい(考試很難)/**料理を作る**(做料理)

朝ご飯を食べる(吃早餐)/**単語を勉強する**(學單字)

練習 2

(1) N で/na-A で/i-A いくて/V て ＋ V た(無意志動詞)

たくさん働く(做很多工作) **疲れる**(累)

遅い時間に寝る(很晚睡) **寝坊する**(睡過頭)

家族が元気(家人有精神) **安心する**(安心)

(2) N で/na-A で/i-A いくて/V て ＋ 感情や状態を表す形容詞

地震が多い(地震很多) **心配**(擔心)

友達に会える(與朋友見面) **嬉しい**(開心)

祖父が亡くなる(爺爺去世) **悲しい**(難過)

(3) **N で/na-A で/i-A くて/V て** ＋ **V可能形の否定形**

チケットが高い(票很貴) **買う**(買)

電車が止まっている(電車停駛) **帰る**(回家)

仕事(工作) **電話に出る**(接電話)

練習 3

A：去年沖縄へ旅行に行きました。

去年去了沖繩旅遊。

B：いいですね。どうでしたか。

真好。如何呢？

A：海がきれいで驚きました。

因為海很漂亮所以嚇到了。



～のです/～んです

説明情況、有求於人

意味 **説明、理由を言う。説明、理由を相手に求める。**

講說明、理由。要求對方說明、理由。

接続 **N/na-A/i-A/V普通形＋んです**

※na-A な/N な

書き言葉では「～のです」と言うことができます。

書面寫法也可以寫**「～のです」**

暗記

例文

(1) 事故で電車が止まっていたんです。

電車因為事故而停駛了。

(2) 先週怪我をしたから、学校に来られなかったんです。

上週因為受了傷，所以沒有來學校。

(3) どうして日本語を勉強しているんですか。

為什麼會學日文呢？

ポイント

「～のだ/～んだ」は見たり、聞いたりして得た情報から、相手に状況を確認したり、説明や理由を求めたりする場合によく使われます。

「～のだ/～んだ」常用於從看到、聽到的情報，確認對方的狀況，或是要求說明或理由的情況。

「雨が降っていますか」 ･･･ 単に相手にそれを尋ねている

「有在下雨嗎」･・・單純問對方

「雨が降っているんですか」 ･･･ 相手が濡れて帰ってきた様子を見て、「雨が降っている」といるのかどうかを相手に確認している。

「有在下雨嗎」･・・看到對方濕著身子回來，跟對方確認有沒有「下雨」。



練習 1

（飲み会に行けない理由を話します。） 說明不能去喝酒聚會的理由。

(1) **N/na-A/i-A/V普通形 んです。**

> **その日は子供の誕生日**(那天是小孩的生日)
>
> **お酒を飲むのは嫌**(不喜歡喝酒)
>
> **最近毎日忙しい**(最近每天都很忙)
>
> **その日の夜は予定がある**(那天晚上有事)

(2) どうして/なんで N/na-A/i-A/V普通形 んですか。

> **月曜日はだめ**(星期一不行)
>
> **仕事を辞めたい**(想辭掉工作)
>
> **嘘をついた**(說謊)
>
> **東京に住んでいる**(住在東京)

練習 2

A：最近毎日運動しています。

我最近每天都有運動。

B：どうして毎日運動しているんですか。

為什麼每天都運動呢？

A：夏までに痩せたいんです。

因為想在夏天之前瘦下來。

～んですが/～んですけど/～んだけど

開場白

意味 **前置きを表す。**

前置表現。

接続 **N/na-A/i-A/V普通形＋んですが/んですけど/んだけど　※na-A な/N な**

暗記

例文

(1) 相談があるんですが、明日時間がありますか。

我有想請教的事，你明天有時間嗎？

(2) おすすめのお店があるんですけど、一緒に行きませんか。

我有推薦的店，要不要一起去呢？

(3) ちょっと頭が痛いんですけど、薬を持っていませんか。

頭有點痛，你有帶著藥嗎？

ポイント

① 勧誘したり依頼したりするときに本題だけ言うと急な感じがしてしまうので、前置きすることによって会話がよりスムーズになります。

邀請或拜託人的時候只說正題會有太急促的感覺，先說開場白可以讓對話更加順暢。

② 断る時など、はっきり言いづらい内容の時や最後まで言わなくても言いたいことがわかるような時は「んですが･･･。」「んですけど…。」のように最後まで言いきらない形で使われることも多いです。

拒絕時等，沒辦法講得太直接的內容，或是不說到最後也能懂的事情，多會用**「んですが･･･。」「んですけど…。」**不說到最後的形。

練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 んですけど/んですが/んだけど

映画のチケットを2枚持っている(我有 2 張電影票)

お酒がおいしいお店を知っている(我知道一家酒很好喝的店)

話したいことがある(有想說的話)

安い美容院を探している(在找便宜的美容院)

申し訳ない(抱歉)

練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 んですが、一緒に V ます ませんか。

明日は先生の誕生日(明天是老師的生日) **プレゼントをあげる**(給禮物)

今晩クリスマスパーティーがある(今晚有聖誕派對) **参加する**(參加)

冷蔵庫にアイスが入っている(冰箱裡有冰) **食べる**(吃)

練習 3

(1) A: 安くていいパソコンを買いたいんですけど、おすすめのお店がありますか。

我想買便宜又好用的電腦，你有推薦的店嗎？

B: 秋葉原のお店がおすすめです。/すみません。わかりません。

我推薦秋葉原的店。/不好意思。我不知道。

(2) A: 来週の水曜日、食事しませんか。

下週星期三，要不要吃飯呢？

B: すみません。その日は予定が入っているんですが…。

不好意思。那天我有事情了…。

単語

名詞 (N)

☐ **台風**	たいふう	颱風
☐ **地震**	じしん	地震
☐ **津波**	つなみ	海嘯
☐ **火事**	かじ	火災
☐ **雷**	かみなり	雷電
☐ **心配(する)**	しんぱい	擔心
☐ **安心(する)**	あんしん	安心
☐ **びっくり(する)**		嚇到
☐ **がっかり(する)**		失望
☐ **感動(する)**	かんどう	感動
☐ **後悔(する)**	こうかい	後悔
☐ **緊張(する)**	きんちょう	緊張
☐ **怪我(する)**	けが	受傷
☐ **火傷(する)**	やけど	燙傷/燒傷

な形容詞 (na-A)

☐ **心配**	しんぱい	擔心
☐ **残念**	ざんねん	可惜
☐ **幸せ**	しあわせ	幸福
☐ **複雑**	ふくざつ	複雜
☐ **邪魔**	じゃま	礙事
☐ **嫌**	いや	討厭
☐ **だめ**		不行

い形容詞 (i-A)

☐ **嬉しい**	うれしい	開心的
☐ **悲しい**	かなしい	悲傷的
☐ **寂しい**	さびしい	寂寞的
☐ **恥ずかしい**	はずかしい	害羞的
☐ **気持ちがいい**	きもちがいい	舒服的
☐ **気持ちが悪い**	きもちがわるい	噁心的

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **喜ぶ**	よろこぶ	開心
☐ **笑う**	わらう	笑
☐ **泣く**	なく	哭
☐ **驚く**	おどろく	驚嚇
☐ **怒る**	おこる	生氣
☐ **困る**	こまる	困擾
☐ **死ぬ**	しぬ	死
☐ **亡くなる**	なくなる	去世
☐ **嘘をつく**	うそをつく	說謊
☐ **(事故に)あう**	じこにあう	遇到(事故)
☐ **(事故が)起こる**	じこがおこる	發生(事故)
☐ **(風邪を)ひく**	かぜをひく	感冒
☐ **(熱が)ある**	ねつがある	有(發燒)

(Ⅱ)

☐ **疲れる**	つかれる	累

「のだ/んだ」の他の用法

「のだ/んだ」的其他用法

「のだ/んだ」は先行する文やある状況と関連付けて、原因・理由・根拠などの説明をするなどさまざまな使い方があります。今回は「理由」の説明をする時の学習をしましたが、他の用法も紹介します。

「のだ/んだ」有跟句子前面的文或某個狀況連結，說明原因、理由、根據等等多種用法。

這次學了說明「理由」的情況，以下也介紹其他用法。

①納得

理解

先の文で述べたことが理由となり、後件で発生したことが納得できた時に使われます。

使用於前述的句子作為理由，理解後面發生的事情時。

例：田中さんは出張中なんですね。だから、いないんですね。

田中先生正在出差啊。所以現在才不在。

②言い換え

換句話說

先に述べていたことを別の言葉で言い換え、話をまとめたりする場合などに使われます。

將前面先講的事情用別的講法說明，使用於總結事情的時候。

例：彼は高校生までアメリカに住んでいた。つまり、帰国子女なんです。

他高中生以前住在美國。也就是歸國子女。

③発見

發現

新しい情報を発見したり、今まで関連性が分かっていなかったことが分かった場合に使われます。

發現新的情報，或是知道了一直以來不知道有關連性的事情時使用。

例：あっ、こんな場所に新しいレストランができたんですね。

啊，在這個地方開了新的餐廳了呀。

④主張

主張

自分自身を納得させるために強い主張をしたり、自分の決意を示したりする場合に使われます。

為了讓自己可以接受而做強烈的主張，或是表明自己的決心時使用。

例：今回は不合格だったけど、次は絶対合格するんだ！

這次雖然不合格，但是下次絕對要合格！

これら以外にもいくつか他の用法があります。少しずつ覚えていきましょう。

除此之外也有其他幾個用法。請一點一點地記住吧。

～方（かた）

～方法

意味（いみ） **方法（ほうほう）、手段（しゅだん）、またはその様子（ようす）を表（あらわ）す。**

表示方法、手段、或是樣子。

接続（せつぞく） **V ~~ます~~ 方（かた）**

暗記（あんき）

例文（れいぶん） **(1) この漢字（かんじ）の読（よ）み方（かた）がわかりません。**

我不知道這個漢字的唸法。

(2) このアプリの使（つか）い方（かた）を教（おし）えてください。

請教我這個 APP 的使用方法。

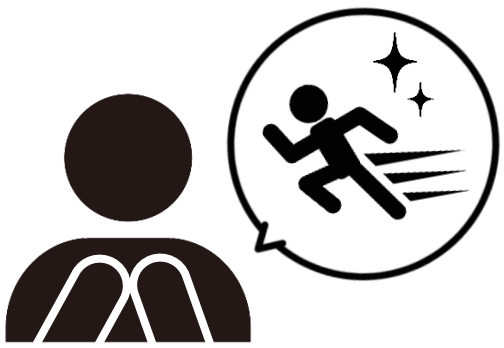
(3) あの鳥（とり）の飛（と）び方（かた）は少（すこ）し変（へん）です。

那隻鳥的飛行方式有點奇怪。

ポイント

① 何（なに）か目的（もくてき）を達成（たっせい）するための方法（ほうほう）を表（あらわ）す場合（ばあい）と、ある動作（どうさ）をする様子（ようす）を表（あらわ）す場合（ばあい）があります。

有表示為達成某個目的的手段方法的場合，也有表示做某個動作的樣子的場合。



走（はし）り方（かた）を教（おし）えてください。

請教我跑步方法。

→足（あし）が速（はや）くなるための方法（ほうほう）を聞（き）いている。

在詢問腳速變快的方法。



彼（かれ）の走（はし）り方（かた）は面白（おもしろ）いです。

他的跑步方法很有趣。

→走（はし）る様子（ようす）を見（み）て話（はな）している。

看著跑步的樣子在說話。

② 「V ~~ます~~方」は名詞（めいし）になるので、前（まえ）に名詞（めいし）がある場合（ばあい）は「の」が入（はい）ります。

「V ~~ます~~方」會變成名詞，如果前面有名詞時，要放入**「の」**。

例：仕事をする(工作) → **仕事のし方**(工作的方法)

写真を撮る(拍照) → **写真の撮り方**(拍照的方法)

練習 1

V ます形 方

行く(去)/**書く**(寫)/**使う**(使用)

撮る(拍)/**捨てる**(丟)/**着る**(穿)

参加する(參加)/**運転する**(駕駛)/**練習する**(練習)

練習 2

V ます形 方がわからないので、教えてください。

味噌汁を作る(做味噌湯)/**仕事を探す**(找工作)

住所を書く(寫地址)/**お金をおろす**(領錢)

練習 3

A：B さんは日本のバスの乗り方がわかりますか。

B 知道日本公車的搭乘方法嗎？

B：わかりますよ。/私もよくわかりません。

我知道。/我也不太理解。

「する」と「やる」の使い分け

「する」與**「やる」**分別使用

「する」も「やる」も、ある行為や動作などを行うという意味なので置き換えられることが多いです。

「する」跟**「やる」**都是某個行為或動作等執行的意思，所以很多都可以互相使用。

例：料理のし方/料理のやり方(料理方法)　　**運転のし方/運転のやり方**(駕駛方法)

※「やり方」の場合は、前に「N の」がなくても使うことができます。

前面沒有**「N の」**也可以使用**「やり方」**。

例：最近ゲームをしていなかったから、やり方を忘れました。

最近沒有在玩遊戲，已經忘記玩法了。

~~**し方を忘れました。**~~

～てあげます/～てもらいます/～てくれます

為某人做～

意味

行為の授受表現

行為的授與表現。

接続

V て あげる/もらう/くれる

暗記

例文

(1) 母は 妹 にプレゼントを買ってあげました。

媽媽幫妹妹買了禮物。

(2) 田中さんが(私に)日本語を教えてくれました。

田中先生教了我日文。

(3) 昨日(私は)友達に本を貸してもらいました。

昨天朋友把書借給了我。

ポイント

① N5 で学習した「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使いましたが、「てあげる」「てくれる」「てもらう」は誰かと行為のやり取りをする時に使います。

在 N5 學習的**「あげる」「くれる」「もらう」**是在與誰做物品的交流時使用。

而**「てあげる」「てくれる」「てもらう」**是在與誰做行為上的交流時使用。

② 「てあげる」「てくれる」「てもらう」の行為によって、行為を受ける人が感謝の気持ちを持つと話す人が考える場合(話す人自身が行為を受ける人であれば、自分が感謝の気持ちを持った場合)に使います。

「てあげる」「てくれる」「てもらう」根據行為，講者覺得接受行為的人有感謝的心情的時候；或是講者是接受行為的人，且有感謝的心情，就可以使用。

友達が私の仕事を手伝いました。

朋友幫忙了我的工作。

→ 私の仕事を手伝ったという事実を伝える。

表達幫忙我的工作的事實。



友達が私の仕事を手伝ってくれました。

朋友為了我，幫忙了我的工作。

→ 仕事を手伝ってくれたことへの感謝の気持ちが含まれる。

幫忙工作的事包含了感謝的心情。

③ N5 で「あげる」「くれる」「もらう」を学習した時と同じように、人を 3 種類のタイプに分けて考えることが大事です。基本的なルールは同じです。

與 N5 學習**「あげる」「くれる」「もらう」**的時候相同，把人分成 3 種類來思考是很重要的。基本的規則都相同。



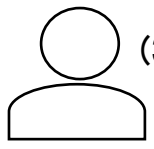
(1) 私

我



(2) 私の家族(母、兄・・・)

我的家人(媽媽、哥哥…)



(3) その他(田中さん、友達・・・)

其他(田中、朋友…)

てあげる・てくれる

与える人 は/が 受ける人 に V て＋あげます。

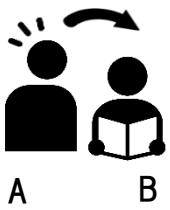
做行為的人　　接受行為的人

与える人 は/が 受ける人 に V て＋くれます。

做行為的人　　接受行為的人

この絵のような状況では、以下のような 2 つの言い方があります。

下圖的狀況下，有以下 2 種講法。



① A は/が B に 日本語を教えてあげました。 A 教了 B 日文。

② A は/が B に 日本語を教えてくれました。 A 教了 B 日文。

練習 1

(1) 明日(私は)孫にプレゼントを 買って＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(2) 昨日祖父が(私に)お金を 貸して＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(3) ゆうべ (私 ・ 兄 ・ 友達) は(私の)娘に英語を教えてくれました。

(4) 毎年 (姉 ・ 田中さん) は(私の)両親に花を買ってあげます。

てもらう

受ける人	は/が	与える人	に	V て＋もらいます
接受行為的人		做行為的人		

この絵のような状況では、以下のような言い方ができます。

下圖的狀況下，有以下的講法。



A は/が B に 日本語を教えてもらいました。 B 教了日文給 A。

練習 2

(1) 田中さんは (友達 ・ 私) に腕時計を買ってもらいました。

(2) 毎年 妹 は (私 ・ 母) に誕生日ケーキを作ってもらいます。

(3) 今朝(私 ・ 田中さん) は姉に起こしてもらいました。

練習 3

(1) A 与える人 は/が B 受ける人 に Vて＋あげます

做行為的人　　接受行為的人

私(我) 母(媽媽) コンサートのチケット(音樂會的票) 買う(買)

兄(哥哥) 弟(弟弟) 本(書) 読む(讀)

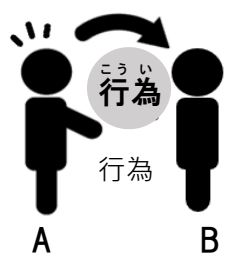


(2) A 与える人 は/が B 受ける人 に Vて＋くれます

做行為的人　　接受行為的人

姉(姐姐) 私(我) 料理の作り方(料理的做法) 教える(教)

私の彼氏(我的男朋友) 私(我) 晚御飯(晚餐) 作る(做)



(3) A 受ける人 は/が B 与える人 に Vて＋もらいます

接受行為的人　　做行為的人

私(我) 祖父(爺爺) お金(錢) 貸す(借)

私(我) クラスメイト(同學) 髪(頭髮) 切る(剪)



練習 4

(1) A：私は田中さんに感謝しています。

我很感謝田中先生。

B：どうして感謝しているんですか。

為什麼很感謝呢？

A：風邪をひいた時、おいしい料理を作ってくれたんです。

我感冒的時候，他幫我做了美味的料理。

(2) A：もうすぐ母の日ですね。お母さんに何をしてあげますか。

母親節快到了。你要給媽媽什麼呢？

B：(母に)新しいスマホを買ってあげます。

幫媽媽買新的手機。

～てほしいです/～てもらいたいです

想要、希望某人～

意味

話す人の願望を表す。

表示講者的願望。

接続

V て＋ほしい/もらいたい

暗記

例文

(1) 夫に家事を手伝ってほしいです。

想要丈夫幫忙做家事。

(2) 雨が降ってほしいです。

希望能下雨。

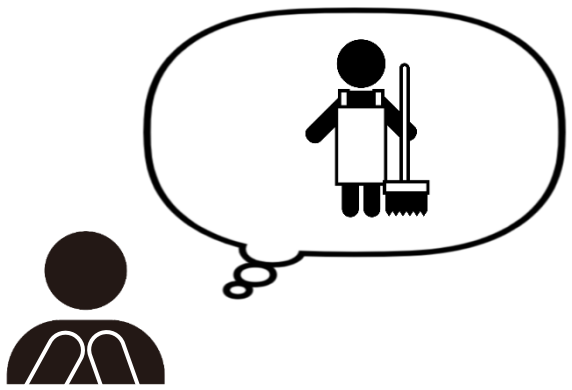
(3) もっと簡単な日本語で話してもらいたいです。

想請你說更簡單的日文。

ポイント

① 他の人に対する願望の場合は「～てほしい」「～てもらいたい」どちらも使えます。

對他人的願望時**「～てほしい」「～てもらいたい」**都可以使用。



主語の後ろにつく助詞は「に」です。

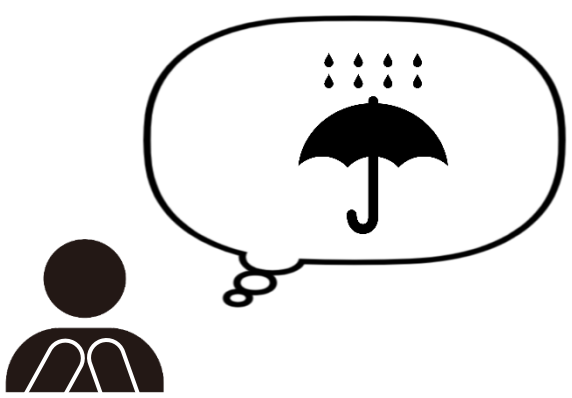
主詞後面的助詞是**「に」**。

夫 に 家事を手伝って ほしいです。 / もらいたいです。

想要丈夫幫忙做家事。

② 人ではなく、ある事態が実現することを望んでいる場合は「～てほしい」しか使えません。

期望對不是人的某種狀態的實現時，只能使用**「～てほしい」**。



主語の後ろにつく助詞は「が」です。

主詞後面的助詞是**「が」**。

雨 が 降ってほしいです。

希望能下雨。

れんしゅう 練習 1

［ V て ］ほしいです/もらいたいです。

> **あした は**
> **明日晴れる**(明天放晴)/**ひ こ てつだ**
> **引っ越しを手伝う**(幫忙搬家)
>
> **はや あやま**
> **早く謝る**(快點道歉)/**なつやす く**
> **夏休みが来る**(暑假到來)
>
> **にもつ はこ**
> **荷物を運ぶ**(搬行李)/**かんこく かね りょうがえ**
> **韓国のお金を両替する**(換韓元)

れんしゅう 練習 2

すみません。［ V て ］ほしいんですけど…。/［ V て ］もらいたいんですけど…。

> **すこ にほんご はな**
> **もう少しゆっくり日本語を話す**(稍微放慢講日文)
>
> **テレビの音を小さくする**(把電視的聲音轉小)
>
> **今日は10時まで残業する**(今天加班到 10 點)

れんしゅう 練習 3

あした は
A：明日晴れてほしいです。

希望明天可以放晴。

B：どうしてですか。

為什麼呢？

A：友達と旅行に行くからです。

因為要跟朋友去旅遊。

～てもらえませんか/～てくれませんか

可以幫忙～嗎

意味

依頼を表す。

表示請求。

接続

V て もらえませんか/くれませんか

暗記

例文

(1) そこのペンを取ってもらえませんか。

可以幫我拿那邊的筆嗎？

(2) この漢字の読み方を教えてもらえませんか。

可以教我這個漢字的念法嗎？

(3) コンビニでたばこを買ってきてくれませんか。

可以幫我去超商買菸過來嗎？

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

「もらう」「くれる」和使用其敬語表現**「いただく」「くださる」**的請求表現有很多種形態。

見ていただけませんか。
見ていただけますか。
見てもらえませんか。
見てもらえますか。

見てくださいませんか。
見てくださいますか。
見てくれませんか。
見てくれますか。

※「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

「ませんか」比**「ますか」**的講法更有禮貌。

これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

這些句子都是一樣的意思，越上面是越有禮貌的表現。

② ある行為をしないことをお願いする場合は「V て」ではなく、「V ないで」に接続します。

拜託不要做某個行為時不接**「V て」**，接續**「V ないで」**。

例：私に連絡しないでもらえませんか。

可以不要跟我聯絡嗎？

そこに立たないでくれませんか。

可以不要站在那裡嗎？

練習 1

Ｖて　もらえませんか。/くれませんか。

レストランの予約をする(預約餐廳)

明日空港まで迎えに来る(明天來機場接我)

ちょっとそこで待つ(在那裡等一下)

部屋を暗くする(使房間變暗)

ケーキを買って来る(買蛋糕來)

練習 2

N/na-A/i-A/V普通形　ので、　Ｖて　くれませんか。

中国語はわからない(不懂中文)　**英語で話す**(說英文)

字が小さすぎる(字太小)　**大きく書く**(寫大一些)

明日学校を休む(明天學校請假)　**先生に伝える**(跟老師說)

練習 3

A：Ｂさん、すみません。日本語で書いたメールを確認してもらえませんか。

Ｂ，不好意思。可以幫我確認日文寫的信件嗎？

B：　いいですよ。/それはちょっと…。

好啊。/那有一點…。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **ゆうべ**		昨晚
☐ **昨晚**	さくばん	昨晚
☐ **今夜**	こんや	今晚
☐ **今晚**	こんばん	今晚
☐ **今朝**	けさ	今早
☐ **昼間**	ひるま	白天
☐ **夕方**	ゆうがた	晚上
☐ **夜中**	よなか	午夜
☐ **夫**	おっと	丈夫
☐ **妻**	つま	妻子
☐ **両親**	りょうしん	父母
☐ **息子**	むすこ	兒子
☐ **娘**	むすめ	女兒
☐ **祖父**	そふ	爺爺
☐ **祖母**	そぼ	奶奶
☐ **孫**	まご	孫子
☐ **親戚**	しんせき	親戚
☐ **叔父***	おじ	叔父
☐ **叔母***	おば	叔母
☐ **伯父***	おじ	伯父
☐ **伯母***	おば	伯母

※ 父母の兄は「伯父」、父母の姉は「伯母」、
父母の弟は「叔父」、父母の妹は「叔母」です。
父方か母方かは関係ありません。
父母的哥哥是「伯父」、父母的姊姊是「伯母」、父母的弟弟是「叔父」、父母的妹妹是「叔母」。
跟是不是父家、母家沒有關係。

名詞（めいし）(N)

☐ **参加(する)**	さんか	参加
☐ **感謝(する)**	かんしゃ	感謝
☐ **両替(する)**	りょうがえ	換(錢)
☐ **確認(する)**	かくにん	確認
☐ **チェック(する)**		確認
☐ **予約(する)**	よやく	預約

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **よく***	十分
☐ **もっと**	更加

※「よく」は何度も同じことをするという頻度を表す副詞としても使うことができます。
「よく」也可以作為表示數次做同樣的事的頻率程度副詞使用。

動詞（どうし）(V)

(Ⅰ)

☐ **探す**	さがす	尋找
☐ **やる**		做
☐ **手伝う**	てつだう	幫忙
☐ **謝る**	あやまる	道歉
☐ **運ぶ**	はこぶ	搬運
☐ **迎えに行く**	むかえにいく	去接
☐ **連れて行く**	つれていく	帶去

(Ⅱ)

☐ **捨てる**	すてる	丟掉
☐ **晴れる**	はれる	放晴
☐ **伝える**	つたえる	傳達/告訴

(Ⅲ)

☐ **迎えに来る**	むかえにくる	來接
☐ **連れて来る**	つれてくる	帶過來

「～てあげる」「～てくれる」の助詞

「～てあげる」「～てくれる」的助詞

今回、「～てあげる」「～くれる」の文では「受ける人」につく助詞は「に」を使って学習しました。

本次在**「～てあげる」「～くれる」**的句子中學習了後接「接受行為的人」的助詞使用**「に」**。

与える人 **は/が** **受ける人** **に** **目的語** **を** **Ｖて** { **あげます** / **くれます**

做行為的人　接受行為的人　目的詞

例：彼女は友達に日本語を教えてあげました。

她教了日文給朋友。

父は弟にお弁当を作ってあげました。

爸爸做了便當給弟弟。

しかし、以下のような場合は、「受ける人」の後につく助詞に注意しましょう。

但是，如果是以下的場合，請注意「接受行為的人」後面接的助詞。

■ 目的語が受ける人の所有物の場合は、「受ける人」の後につく助詞が「の」になります。

目的詞是接受行為的人的所有物時，「接受行為的人」後面接的助詞是**「の」**。

与える人 **は/が** **受ける人** ~~**に**~~ **の** **受ける人の所有物** **を** **Ｖて** { **あげます** / **くれます**

做行為的人　接受行為的人　接受行為的人的所有物

例：彼は私の自転車を直してくれました。

他幫我把我的腳踏車修好了。

彼は友達のかばんを持ってあげました。

他幫朋友拿了包包。

■ 対象を表す助詞「を」の対象が人である場合は、「受ける人」の後につく助詞は「を」になります。

表示對象的助詞**「を」**的對象是人時，「接受行為的人」後面接的助詞是**「を」**。

与える人 **は/が** **受ける人** **を** **Ｖて** { **あげます** / **くれます**

做行為的人　接受行為的人

例：私は彼女を迎えに行ってあげました。

我去接了女朋友。

先生はうちの子を褒めてくれました。

老師誇了我家的孩子。

～かもしれません

可能～

意味 **可能性を表します。**

表示可能性。

接続 **N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれない**

暗記

例文

(1) 明日は午後から雨が降るかもしれません。

明天午後開始可能下雨。

(2) 待ち合わせの時間に遅れるかもしれません。

我可能會比見面的時間遲到。

(3) クレジットカードが使えないかもしれないから、現金を持って行きます。

因為可能不能用信用卡，所以拿現金去。

ポイント

① 可能性があまり高くない時に使うので、確実に起こることが予想される場合には使えません。

使用於可能性不太高的時候，無法用於確定預計會發生的場面。



今年は北海道に雪が降るかもしれません。

今年北海道可能會下雪。



8月は暑いかもしれません。

8月可能會很熱。

② 副詞「もしかしたら」とよく一緒に使われます。

很常與副詞**「もしかしたら**(或許/說不定)**」**一起使用。



もしかしたら雨が降るかもしれません。

或許會下雨。



もしかしたら試験に合格できるかもしれません。

或許考試能合格。

練習(れんしゅう) 1

N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) **かもしれません。**

風邪(かぜ)(感冒)/**休**(やす)**み**(休息)

来週(らいしゅう)**は暇**(ひま)(下週有空)/**あそこは危険**(きけん)(那裡很危險)

明日(あした)**は暑**(あつ)**い**(明天很熱)/**次**(つぎ)**のテストは難**(むずか)**しい**(下次的考試很難)

彼(かれ)**は嘘**(うそ)**をついている**(他在說謊)/**電車**(でんしゃ)**に乗**(の)**れない**(沒辦法搭電車)

練習(れんしゅう) 2

N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) **から、** N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) **かもしれません。**

今日(きょう)**は子供**(こども)**が多**(おお)**い**(今天小孩很多) **学校**(がっこう)**が休**(やす)**み**(學校放假)

彼(かれ)**は毎日**(まいにち)**黒**(くろ)**い服**(ふく)**を着**(き)**ている**(他每天都穿著黑衣服) **黒**(くろ)**が好**(す)**き**(喜歡黑色)

安(やす)**いお菓子**(かし)(便宜的零食) **おいしくない**(不好吃)

彼(かれ)**は真面目**(まじめ)**に勉強**(べんきょう)**している**(他正在認真的學習) **医者**(いしゃ)**になれる**(能當醫生)

練習(れんしゅう) 3

A：<u>田中さんが遅刻した</u>理由を知っていますか。

你知道田中先生遲到的原因嗎？

B：知(し)**りません。でも<u>電車**(でんしゃ)**が遅**(おく)**れていた</u>からかもしれません。**

不知道。但有可能是電車延遲。

～はずです

應該～

意味 **話す人の確信、期待を表す。**

表示講者的確信、期待。

接続 **N/na-A/i-A/V 普通形 はずだ　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 彼は一生懸命勉強しているから、きっと JLPT に合格できるはずです。

他很拼命的在學習，應該一定能考過 JLPT。

(2) このレストランはたくさん人が並んでいるから料理がおいしいはずです。

這間餐廳有很多人在排隊所以應該料理很好吃。

(3) 日曜日だから、スーパーは休みのはずです。

因為是星期日，超市應該休息。

ポイント

① 前回学習した「かもしれない」は明確な理由や根拠がなくてはっきりわからない場合に使いますが、
「はずだ」は理由や根拠があって、話す人が確信を持っている場合に使います。

上次學的**「かもしれない」**是用於沒有明確的理由或根據時，
「はずだ」則是用於有理由或根據，講者確信的時候。

明確な理由や根拠

明確的理由或根據

田中さんは英語の先生だから

因為田中先生是英文老師

彼はいつも約束を守るから

因為他總是遵守約定

→ **英語が上手なはずだ。**

英文應該很好。

→ **今日も約束を守るはずだ。**

應該今天也會遵守約定。



② 否定の形は「～ないはずだ」「～はずがない」という 2 つの言い方がありますが、
「～はずがない」の方が強い打消し表現です。

否定形有**「～ないはずだ」**、**「～はずがない」**2 種講法，其中**「～はずがない」**是比較強硬的否定表現。

③ 「きっと」「必ず」「絶対(に)」などの副詞とよく使われます。

常與**「きっと**(一定)**」「必ず**(必定)**」「絶対(に)**(絕對)**」**等副詞一起使用。

練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 はずです

彼は会社員(他是公司職員)**/約束の時間は7時**(約定的時間是 7 點)

彼は野球が上手(他很會打棒球)**/彼女は動物が好き**(她喜歡動物)

あの二人は仲が良い(那兩個人很要好)**/あの会社は給料が高い**(那個公司的薪水很高)

お酒を飲まない(不喝酒)**/英語が話せる**(能說英文)

練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 はずです。

彼は学生(他是學生) **毎日学校に通っている**(每天上學)

先生は車で来た(老師開車來了) **お酒を飲まない**(不喝酒)

あのスーパーの閉店時間は10時(那家超市關門時間是 10 點) **まだ開いている**(還開著)

今日は日曜日(今天是星期日) **仕事は休み**(工作休息)

練習 3

A: 田中さんは JLPT に合格できると思いますか。

你覺得田中先生會考過 JLPT 嗎？

B: はい。一生懸命勉強していたから、合格できるはずです。/

會。他很拼命的學習了，應該會合格的。/

いいえ。全然勉強していなかったから、合格できないはずです。/合格できるはずがありません。

不會。他根本沒有學習，應該不會合格的。/ 不可能會合格的。

納得を表す「はず」

表示理解的**「はず」**

ある理由に納得した場合にも使うことができます。

理解某個理由的場合也可以使用。

A:B さんは英語が上手ですね。

B 先生的英文很好呢。



B: 30年勉強しているので。

我學了 30 年了。



だから上手なはずだ！

難怪這麼好！



～つもりです

打算～

意味

話す人の予定を表す。

表示講者的計畫。

接続

V る/V ない＋つもりだ

暗記

例文

(1) 会社を辞めて、国に帰るつもりです。

我打算從公司辭職，回國。

(2) 大学を卒業した後、日本の会社で仕事するつもりです。

大學畢業後，我打算在日本的公司工作。

(3) 来週の飲み会は行かないつもりです。

下週的喝酒聚會我不打算去。

ポイント

① 意志動詞に接続します。

接續意志動詞。

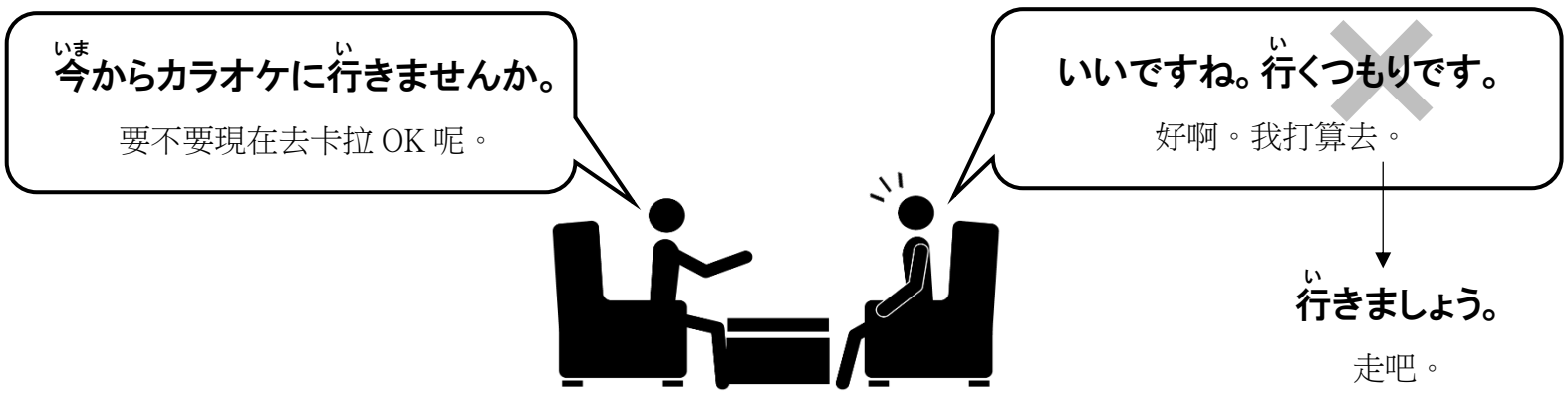
② 否定の形は「～ないつもりだ」「～つもりはない」という 2 つの言い方がありますが、「～つもりはない」の方が強い打消し表現です。

否定形是有**「～ないつもりだ」「～つもりはない」**2 種講法，

其中**「～つもりはない」**是比較強硬的否定表現。

③ 以前から立てていた予定について話す時に使われるので、その場で決めたことについて話す時は使えません。

使用於說明從以前就訂好的計劃，如果是當場決定的計畫是不能使用的。



練習 1

V る/V ない　つもりです。

３０歳までに留学する(30 歲以前去留學)**/８時まで勉強する**(學習到 8 點)

明日からダイエットする(明天開始減肥)**/３時間ぐらい運動する**(運動大概 3 小時)

10時ごろ家に帰る(10 點左右回家)**/食事した後出かける**(飯後出門)

結婚しない(不結婚)**/帰国しない**(不回國)

練習 2

A：来週の月曜日、一緒に映画館へ映画を見に行きませんか。

下週一，要不要一起去電影院看電影呢？

B：すみません。その日は家で勉強するつもりなので…。

不好意思。那天我打算在家學習所以…。

「つもり」と「予定」の違い

「つもり」與**「予定」**差異

「つもり」と「予定」には以下のような違いがあります。

「つもり」與**「予定」**有以下的差異。

■ **「つもり」・・・個人的に決めていることについて話します。**

說明自己決定的事情。

■ **「予定」・・・他の人と相談して決めたことや公的な決定事項について話します。**

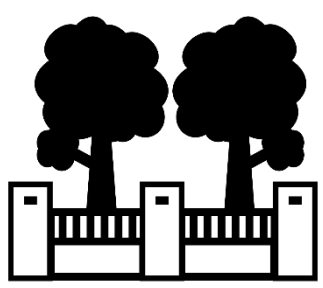
說明和別人討論後決定的事情或是官方決定的事項。

例：この場所に公園を作る予定です。

這個地方預計建公園。

今年の冬は、大きいイベントを行う予定です。

今年冬天，預計舉行很大的活動。



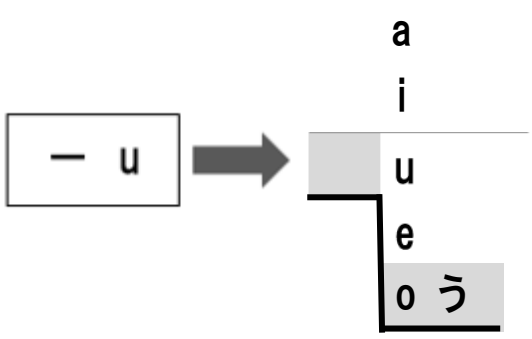
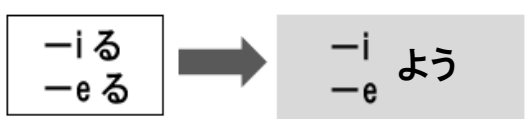
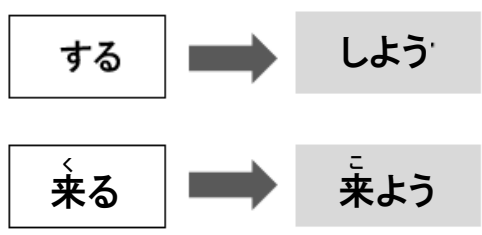
意向形の作り方

意向形的寫法

N5 の学習で勧誘の時に使う「～ましょう」を勉強しました。それの普通体を意向形と呼びます。

學 N5 時有學勸誘時使用的**「～ましょう」**。其普通形就稱為意向形。

意向形の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		

Ⅰグループ　：辞書形の最後の１文字を「o」段の音に変えて、「う」をつける。

將辭書形最後 1 個字改成**「o」**段音，加上**「う」**。

Ⅱグループ　：辞書形の最後の１文字の「る」を「よう」に変える。

將辭書形最後 1 個字的**「る」**換成**「よう」**。

Ⅲグループ　：「する」→「しよう」　「来る」→「来よう」

做　　來

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

話す(説) ⇛ 話そう

帰る(回去) ⇛ _____

泳ぐ(游) ⇛ _____

勝つ(贏) ⇛ _____

切る(切) ⇛ _____

吸う(吸) ⇛ _____

泊まる(住宿) ⇛ _____

(2) Ⅱグループ

起きる(起床) ⇛ _____

調べる(查詢) ⇛ _____

入れる(放入) ⇛ _____

捨てる(丟掉) ⇛ _____

(3) Ⅲグループ

する(做) ⇛ _____

来る(來) ⇛ _____

※ 意向形は活用できないので、過去形や否定形などがありません。

意向形無法活用，沒有過去形與否定形。

意向形＋思います

想＋意向形

意味 **話す人の意志を表す。**

表示講者的意志。

接続 **V よう と思う**

暗記

例文 **(1) 私は来年富士山に登ろうと思います。**

我明年想爬富士山。

(2) 年末に帰国しようと思っています。

年底想回國。

(3) 息子は将来医者になろうと思っています。

兒子將來想當醫生。

ポイント

① N5 で学習した「普通形＋思う」と同様に、第三者が主語の時は、「意向形＋思っている」を使います。

與 N5 學的**「普通形＋思う」**一樣，第三者是主詞時，使用**「意向形＋思っている」**。

② 以下の違いに注意しましょう。

請注意以下的差異。

「意向形＋と思う」 ・・・ 話す人の意志を表す。

表示講者的意志。

「普通形＋と思う」 ・・・ 話す人の考えや意見を言う。

說出講者的思考或意見。

○ **私は田中さんは来ると思います。**

× **私は田中さんは来ようと思います。**

我覺得田中先生會來。

→「田中さんが来る」というのは、私の意志ではなく考えなので、「普通形＋思う」が正しいです。

「田中さんが来る(田中先生會來)**」**並不是我的意志，是思考，所以**「普通形＋思う」**才正確。

練習 1

V よう **と思います/と思っています**

家族と食事する(與家人吃飯)

新幹線で大阪に行く(坐新幹線去大阪)

マフラーを買ってあげる(幫你買圍巾)

ペットを飼う(養寵物)

クリスマスパーティーを開く(開聖誕派對)

練習 2

A：B さんは今週末何をしようと思っていますか。

B 先生這週末打算想做什麼呢？

B：友達と美術館に行こうと思っています。/特に予定はありません。

我想和朋友去美術館。/我沒有什麼特別的計畫。

「意向形＋思う」の否定形

「意向形＋思う」的否定形

何かをしないという意志を表す場合は、すでに学習した「V て/V ないでおく(放置)」の意向形の形を使って、「V ないでおこうと思う」と言うことができます。

表示不做某件事的意志時，可以使用已經學過的**「V て/V ないでおく(放置)」**的意向形，說**「V ないでおこうと思う」**。

例：先月オープンした遊園地は人が多いから、今年は行かないでおこうと思います。

上個月開幕的遊樂園有很多人，所以今年先不打算去。

今晩焼肉屋さんに行くから、おやつは食べないでおこうと思います。

今晚要去燒肉店，所以想先不吃零食。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **弁護士**	べんごし	律師
☐ **介護士**	かいごし	看護
☐ **保育士**	ほいくし	教保員
☐ **美容師**	びようし	美髮師
☐ **歯医者**	はいしゃ	牙醫師
☐ **公務員**	こうむいん	公務員
☐ **有名人**	ゆうめいじん	名人
☐ **芸能人**	げいのうじん	藝人
☐ **俳優**	はいゆう	演員
☐ **歌手**	かしゅ	歌手
☐ **給料**	きゅうりょう	薪水
☐ **ボーナス**		獎金
☐ **理由**	りゆう	理由
☐ **原因**	げんいん	原因
☐ **予定**	よてい	計畫
☐ **スケジュール**		計畫表
☐ **結婚（する）**	けっこん	結婚
☐ **婚約（する）**	こんやく	婚約
☐ **約束（する）**	やくそく	約定
☐ **キャンセル（する）**		取消
☐ **開店（する）**	かいてん	開門
☐ **閉店（する）**	へいてん	關門
☐ **合格（する）**	ごうかく	合格
☐ **受験（する）**	じゅけん	考試
☐ **申し込み（する）**	もうしこみ	申請

い形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **（仲が）良い**	なかがいい	(關係)要好
☐ **（仲が）悪い**	なかがわるい	(關係)不好

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **もしかしたら**		或許
☐ **たぶん**		大概
☐ **おそらく**		大概
☐ **必ず**		必定
☐ **きっと**		一定
☐ **絶対（に）**	ぜったい	絕對
☐ **特に**	とくに	特別是

動詞（どうし）(V)

（I）

☐ **申し込む**	もうしこむ	申請
☐ **（約束を）守る**	やくそくをまもる	遵守
☐ **（約束を）破る**	やくそくをやぶる	打破

（II）

☐ **（試験に）落ちる**	しけんにおちる	落(榜)

「でしょう」「だろう」

應該

今回、「～かもしれません」を学習しましたが、「～でしょう」「～だろう」も可能性を表す用法です。
「～かもしれない」と比べると会話で使う機会は少ないですが、書き言葉ではよく使われます。
這次學了**「～かもしれません」**，**「～でしょう」「～だろう」**也有表示可能性的用法。
雖然對話中使用機會比**「～かもしれない」**少，但書面上常用到。

例：明日はおそらく雨が降るでしょう。

明天應該會下雨。



彼はたぶんパーティーに来ないだろう。

他應該不會來派對。

上記のように、副詞「たぶん」「おそらく」とよく一緒に使われます。
像上文一樣，很常與副詞**「たぶん」「おそらく」**一起使用。

また、相手に確認をする時にも使うことができます。
この場合は会話でもよく使われます。
此外，向對方確認時也可以使用。
這個場合對話也很常使用。

例：昨日話したでしょ(う)。

昨天應該說過了吧。

試験は15時からだと言っただろ(う)。

應該說了考試是 15 點開始了吧。

この服かわいいでしょ？
這件衣服很可愛吧？

明日行くでしょ？
明天要去對吧？



昨日休みだったでしょ？
昨天請假了對吧？

「でしょ(う)」は女性、「だろ(う)」は男性が比較的多く使います。

また、会話では、最後の「う」を省略した方が自然です。
女性比較常用**「でしょ(う)」**，男性則常用**「だろ(う)」**。
此外，對話時，省略最後的**「う」**會較自然。

～ために（理由・原因）

因為～（理由・原因）

意味

理由や原因を表す。

表示理由或原因。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 ために　※ N の/na-A な

暗記

例文

(1) 熱があるため、仕事を休みました。

因為發燒，工作請假了。

(2) 雨がたくさん降ったため、キャンプが中止になりました。

因為下了很多雨，露營終止了。

(3) 事故のため、電車が止まっています。

因為事故，電車正停駛著。

ポイント

① 理由を表す「から」「ので」よりも書き言葉でフォーマルな場面で使われます。
結果とその理由の因果関係を表すので、後文に話す人の意志、判断、依頼などを表す文は使えません。

比起表示理由的**「から」「ので」**，更常與用於書面的正式場合。

會表示結果與其理由的因果關係，所以後面無法接講者的意志、決定、請求等文。

② 「ために」の「に」は省略して使うことが多いです。

「ために」的**「に」**很常省略使用。

③ ある理由によって悪い結果になったという場合に使うことが多いです。

多使用於因為某個理由而形成不好的結果的時候。



店長が病気のため、休みます。

因為店長生病，所以店休。



工事をしているため、この道は通れません。

因為正在施工，這條路無法通行。

練習 I

N/na-A/i-A/V 普通形　ため(に)

仕事(工作)/**風邪**(感冒)

下手(不拿手)/**危険**(危險)

忙しい(很忙)/**お金がほしい**(想要錢)

問題がある(有問題)/**機械を修理している**(機器正在修理)

練習 2

(1) **台風のため、電車が止まっています。**　因為颱風，電車正停駛著。

大雨(大雨)/**大雪**(大雪)

事故があった(遇到事故)/**火事が起きた**(發生火災)

(2) **用事があるため、明日の授業を欠席します。**　因為有事，明天的課缺席。

風邪をひいた(感冒了)/**帰国する**(回國)

旅行する(旅行)/**病院に行く**(去醫院)

～ために（目的）

為了～（目的）

意味 **話す人の目的を表す。**

表示講者的目的。

接続 **Vる/Nの ために　※Vは意志動詞** 動詞是意志動詞

暗記

例文

(1) 家でドラマを見るために、早く帰ります。

為了在家看連續劇，要早點回家。

(2) 引っ越しのために、貯金しています。

為了搬家，我正在存錢。

(3) 次の試合で優勝するために、毎日練習します。

為了下次比賽能獲勝，每天練習。

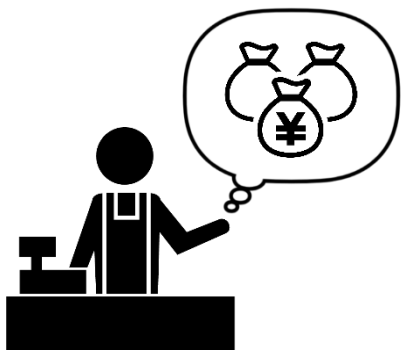
ポイント

① 意志動詞に接続します。

與意志動詞接續。

② 前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

前後的主詞要是同一個人。

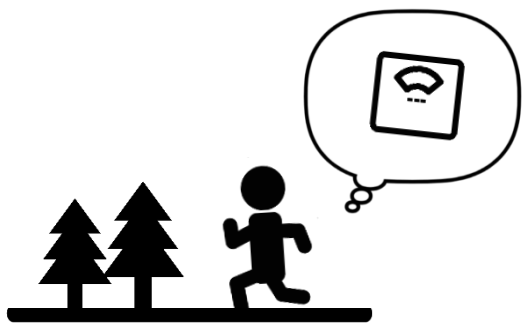


私は貯金するために、バイトします。

我為了存錢而打工。

貯金する人 →私 存錢的人→我

バイトする人 →私 打工的人→我



彼はダイエットするために、運動しています。

他為了減肥而運動。

ダイエットする人 →彼 減肥的人→他

運動する人 →彼 運動的人→他

練習 I

N の/V る　ために

就職(就職)/**留学**(留學)

生活(生活)/**夢**(夢)

上手になる(變得拿手)/**会話できるようになる**(變得能對話)

友達を作る(交朋友)/**有名になる**(變得有名)

練習 2

A：休みの日はよく何をしていますか。

你休假常做什麼呢？

B：自分の会社を作るために色々調べています。

我為了開自己的公司正在查很多事情。

利益、恩恵、貢献の「ために」

利益、恩惠、貢獻的**「ために」**

「N＋のために」のNが人物や集団を表すグループの場合、Nに利益や恩恵を与える、貢献するという意味になります。

「N＋のために」的 N 如果是表示人物或集團的團體，會變成給予 N 利益、恩惠或貢獻的意思。

例：恋人のために、プレゼントを買います。

為了情人，買禮物。

会社のために、一生懸命働きます。

為了公司，拼命工作。

国のために、ボランティアに参加します。

為了國家，參加志工。



～ように（目的）

為了～（目的）

意味

話す人の目的を表す。

表示講者的目的。

接続

V る/V ない　ように　※「V る」の V は無意志動詞　「V る」的動詞是無意志動詞

暗記

例文

(1) 8 時の電車に間に合うように一生懸命走りました。

為了趕上 8 點的電車拼命的地跑步了。

(2) 赤ちゃんも食べられるように、野菜を小さく切ります。

為了讓小嬰兒也能吃下，把蔬菜切得很小。

(3) 家族が起きないように、静かに話します。

為了不吵醒家人，安靜的講話。

ポイント

① 無意志動詞や動詞のない形に接続します。

接續無意志動詞或動詞的**ない形**。

② 前文と後文の動作主は同じでも、異なる場合でも使えます。

不管前後文的主詞一不一樣都可以使用。



電車に間に合うように、一生懸命走りました。

為了趕上電車，拼命地跑了步。

間に合う人　→私　趕上的人→我

走った人　→私　跑的人→我



家族が起きないように、静かに話します。

為了不吵醒家人，安靜地說話。

起きる人　→家族　起床的人→家人

静かに話す人　→私　安靜的講話的人→我

練習 1

V る/V ない ように

仕事に慣れる(習慣工作)/**聞こえる**(聽到)

合格できる(能夠合格)/**日本語が上手に話せる**(可以熟練的說日文)

失敗しない(不失敗)/**間違えない**(不搞錯)

練習 2

次のテストに合格できるように、頑張ります。 為了下次考試能合格，我會加油。

もっと会話が上手になる(對話更加熟練)

田中さんに勝てる(贏得過田中先生)

兄に負けない(不輸給哥哥)

練習 3

A：風邪をひかないように、何かしていますか。

妳為了不感冒，會做什麼事嗎？

B：はい。家に帰った後、すぐ手を洗っています。

會。我回到家後，會馬上洗手。

意志動詞＋「ように」(目的)

意志動詞＋**「ように」**(目的)

前文と後文の動作が異なる場合は、意志動詞に接続することもできます。

前後文的動作不同時，也可以接續意志動詞。

意志動詞 意志動詞

例：みんなが見るように、教室の中にポスターを貼ります。

為了讓大家會看，在教室裡貼海報。

見る人 → みんな 看的人→大家

貼る人 → 私 貼的人→我



～のに(用途、評価、必要)

是…的(用途、評價、需要)

意味 **物の用途、評価を表す。また、ある動作をするのに必要な時間や金額などを表す**

表示物品的用途、評價。此外，也表示做某個動作所需的時間或金錢等等。

接続 **Ｖる のに**

暗記

例文

(1) このはさみは木を切るのに使います。

這個剪刀是用於剪樹的。

(2) 新宿は買い物をするのに便利です。

在新宿買東西是便利的。

(3) 東京から大阪へ行くのに10,000円ぐらいかかります。

從東京去到大阪是要花上 10,000 日圓左右的。

ポイント

① 「Ｖる＋のに」は主に3つの使い方があり、それぞれよく使われる動詞が決まっているので覚えましょう。

「Ｖる＋のに」主要有 3 種使用方式，請記住各個用法所常用的動詞。

用途	**使う**(使用)

用途



例：このナイフはフルーツを切るのに使います。

這個刀是用於切水果的。

評価	**いい**(好)、**便利**(便利)、**不便**(不便)、**役に立つ**(派上用場)

評價



例：この本は漢字を勉強するのに役に立ちます。

這本書來學漢字是能派上用場的。

必要	**必要**(需要)、**いる**(需要)、**かかる**(花上)

需要



例：靴を借りるのに500円ぐらい必要です。

借鞋子是要 500 日圓的。

練習 1

(1) この［ N ］は［ Ｖる ］のに使います。

> **この歯ブラシ**(這支牙刷) **掃除をする**(打掃)
>
> **このやかん**(這個水壺) **お湯を沸かす**(燒熱水)
>
> **このナイフ**(這把刀) **バターを塗る**(塗奶油)

(2) この［ N ］は［ Ｖる ］のに便利です。

> **アプリ**(APP) **電車の時間を調べる**(查詢電車的時間)
>
> **街**(街) **子供を育てる**(養孩子)
>
> **この鍋**(這個鍋子) **カレーを作る**(做咖哩)

(3) ［ Ｖる ］のに［ N(お金・時間) ］かかります。

> **映画を見る**(看電影) **2000円**(2000 日圓)
>
> **時計を直す**(修時鐘) **1時間**(1 個小時)
>
> **お湯が沸く**(燒熱水) **5分**(5 分鐘)

練習 2

A：おすすめの<u>アプリ</u>がありますか。

你有推薦的 APP 嗎？

B：はい。<u>これ</u>です。<u>おいしいレストランを調べる</u>のに<u>便利です</u>。

有。是這個。查好吃的餐廳是很方便的。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **街**	まち	街
☐ **都会**	とかい	都市
☐ **郊外**	こうがい	郊外
☐ **田舎**	いなか	鄉下
☐ **フライパン**		平底鍋
☐ **鍋**	なべ	鍋子
☐ **蓋**	ふた	蓋子
☐ **皿**	さら	盤子
☐ **茶碗**	ちゃわん	碗
☐ **やかん**		水壺
☐ **歯ブラシ**	はぶらし	牙刷
☐ **石鹸**	せっけん	肥皂
☐ **タオル**		毛巾
☐ **鏡**	かがみ	鏡子
☐ **キャンプ（する）**		露營
☐ **ボランティア（する）**		志工
☐ **シャンプー（する）**		洗髮
☐ **工事（する）**	こうじ	施工
☐ **故障（する）**	こしょう	故障
☐ **修理（する）**	しゅうり	修理
☐ **正解（する）**	せいかい	答對

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **勝つ**	かつ	勝利
☐ **間に合う**	まにあう	趕上
☐ **役に立つ**	やくにたつ	派上用場
☐ **包む**	つつむ	包
☐ **磨く**	みがく	磨
☐ **塗る**	ぬる	塗
☐ **飾る**	かざる	裝飾
☐ **貼る**	はる	貼
☐ **沸く（自）**	わく	沸騰
☐ **焼く（他）**	やく	燒
☐ **（水を）沸かす（他）**	わかす	燒(水)
☐ **育つ（自）**	そだつ	成長

（Ⅱ）

☐ **慣れる**	なれる	習慣
☐ **負ける**	まける	輸
☐ **間違える**	まちがえる	搞錯
☐ **焼ける（自）**	やける	著火
☐ **育てる（他）**	そだてる	養育

（自）・・・自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）・・・他動詞**（たどうし）（他動詞）

目的を表す「ために」と「ように」

表示目地的**「ために」**與**「ように」**

今回勉強した目的を表す文法「ために」「ように」の違いについて整理しましょう。

這次學習了表示目的的文法**「ために」**、**「ように」**，以下來整理兩者的差異吧。

接続の違い　接續的差異

Ｖる	/	Ｎの	＋ ために

意志動詞
意志動詞

Ｖる	/	Ｖない	＋ ように

無意志動詞
無意志動詞

※ 動詞の可能形は無意志動詞なので、「ように」の文法でよく使われます。

動詞的可能形是無意志動詞，所以常用**「ように」**的文法。

動作主の違い　主詞的差異

ために ： 前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

前後文的主詞要一樣。

ように ： 前文と後文の動作主は同じでも、異なっていてもどちらでも構いません。

不管前後文的主詞一不一樣都可以。

例：息子が東京大学に合格（ するために ・ できるように ）、私はサポートします。

為了讓兒子可以考上東京大學，我會協助他。

※ 動作主が違うので「ように」しか使えません。

因為主詞不一樣所以只能用**「ように」**。

意味の違い　意思的差異

東京大学に合格するために、頑張ります。

為了考上東京大學，我會努力。

東京大学に合格できるように、頑張ります。

為了考上東京大學，我會努力。

この２つの文はどちらも正しく、意味も同じですが、
「ために」の方が目的達成に対する意欲が強く感じられます。

這兩個句子都正確且意思相同，

但是**「ために」**的對達成目的的意願更強烈。

～か（どうか）

是不是～

意味 **主文と疑問文を組み合わせて１つの文にする用法。**

將主句子與疑問句組合成一個句子的用法。

接続 **N/na-A/i-A/V 普通形 か**

暗記

例文

(1) 明日晴れるかどうか(が)わかりません。

不知道明天會不會放晴。

(2) 間違いがないかどうか(を)確認してください。

請確認有沒有錯誤。

(3) 田中さんがいつ来るか(を)知っていますか。

你知道田中何時會來嗎？

ポイント

① 以下のような２つの文を１つにすることができます。

可以將以下種類的句子組合成一句。

- **田中さんは学校に来ますか。**

  田中會來學校嗎？

  ＋

- **あなたはそのことを知っていますか。**

  你知道那件事嗎？

通常「が」に変化します。

通常會變化成**「が」**

あなたは田中さんが学校に来るかどうか(を)知っていますか。

你知道田中會不會來學校嗎？

話し言葉ではこの助詞はよく省略されます。

口說時會省略這個助詞。

② 「何」「誰」「どこ」「いつ」などの疑問詞が含まれる場合とそうでない場合で文の形が異なります。

有**「何**(什麼)**」「誰**(誰)**」「どこ**(哪裡)**」「いつ**(何時)**」**等疑問詞時，句型會不一樣。

- **疑問詞がある場合** 有疑問詞時

  田中さんが何時に来るかどうか(を)知っていますか。

  你知道田中幾點會來嗎？

  「どうか」は使いません。

  不會用**「どうか」**

- **疑問詞がない場合** 沒有疑問詞時

  田中さんが来るか(どうか)(を)知っていますか。

  你知道田中會不會來嗎？

  「どうか」は省略することもできます。

  也可以省略**「どうか」**

練習 1

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 か(どうか)

彼が日本人(他是日本人)

答えが正しい(答案是正確的)

明日学校に行ける(明天可以去學校)

ミスがない(沒有失誤)

※「ミスがない」のように「ない」方が望ましい状況の場合は「～ないかどうか」を使います。

像**「ミスがない」**這樣，比較希望是**「ない」**的情況會使用**「～ないかどうか」**。

(2) 疑問詞 N/na-A/i-A/V 普通形 か

何曜日が休み(星期幾休息)

何日が暇(哪天放假)

誰と一緒に行く(跟誰一起去)

いつ帰国する(何時回國)

練習 2

A: 先生がどこにいるか知っていますか。

你知道老師在哪裡嗎？

B: はい、知っています。教室にいますよ。/いいえ、知りません。

是，我知道。在教室裡。/ 不，我不知道。

～か～ないか

是不是～

「～かどうか」は「～か～ないか」という言い方もできます。

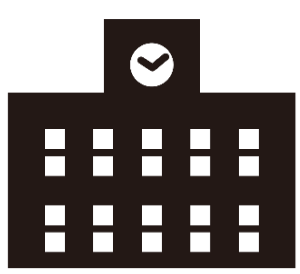
「～かどうか」也可以換成**「～か～ないか」**。

例: 田中さんが学校に来るかどうか知っていますか

你知道田中會不會來學校嗎？

田中さんが学校に来るか来ないか知っていますか。

你知道田中會不會來學校嗎？



V てみます

V 看(嘗試)

意味 **どのようなものかを確かめるために実際に行為をすることを表す。**

表示為了實際確認而執行行為。

接続 **V て みる**

暗記

例文 **(1) 駅の前に新しいお店ができたから、行ってみます。**

車站前開了新的店，所以會去去看。

(2) おいしいどうかわからないから、食べてみます。

因為不知道好不好吃，所以會吃吃看。

(3) 海の近くの家に住んでみたいです。

我想住住看離海近的家。

ポイント

① どのようなものかを確かめるために実際に行為を意識的にする用法なので、意志動詞に接続し、否定形にはなりません。

因為是意圖上為了確認而實際執行行為的用法，所以跟意志動詞接續，且不會變成否定型。

② 副詞「ちょっと」「少し」「試しに」とよく一緒に使われます。

常與副詞**「ちょっと**(稍微)**」「少し**(稍微)**」「試しに**(作為嘗試)**」**一起使用。



ちょっと食べてみます。

稍微吃吃看。



新しい商品を試しに使ってみます。

嘗試使用看看新商品。

練習 1

(1) [V て] みます

使う(使用)/**歌う**(唱歌)

聞く(聽)/**調べる**(查詢)

(2) [V て] みたいです

海外に住む(住在國外)/**着物を着る**(穿和服)

大好きな歌手に会う(見最喜歡的歌手)/**象に乗る**(騎大象)

練習 2

[N/na-A/i-A/V 普通形] かどうかわからないから、[V て] みます。

サイズが合う(尺寸適合)/**着る**(穿)

チケットが高い(票很貴)/**調べる**(查)

練習 3

A：私はいつか<u>ハワイに行って</u>みたいです。B さんは<u>行った</u>ことがありますか。

我以後想去去看夏威夷。B 有去過嗎？

B：あります。/ありません。私も<u>行って</u>みたいです。

有。/ 沒有。我也想去去看。

～てみてください

請～看

「～てみる」と「～てください」を組み合わせた「～てみてください」は日常会話でもよく使われます。以下の 2 つの文を比較してみましょう。

「～てみる」和**「～てください」**組合成的**「～てみてください」**在日常對話也很常使用。

來比較看看以下 2 個句子吧。

① 私のふるさとに行ってください。 請去我的故鄉。

② 私のふるさとに行ってみてください。 請去去看我的故鄉。

①の「～てください」は「指示」の意味もあるので、強制しているように聞こえる場合がありますが、② のように言うと、相手にやわらかい印象を与えるので、上手く使い分けるようにしましょう。

①的**「～てください」**有「指示」的意思，所以有可能會有強迫的感覺，

像②這樣說，會給予對方較溫和的感覺，請確實分別使用。

V てしまいます(完了)

V 完了(完成)

意味 **動作の完了を表す。**

表示動作完成。

接続 **V て しまう　※V は意志動詞**

暗記

例文 **(1) 今週の宿題を全部してしまいました。**

本週的作業全部做完了。

(2) 300ページある本をもう全部読んでしまいました。

我已經把有 300 頁的書全部讀完了。

(3) お客さんが来るから、早く片付けてしまってください。

客人會來，所以請趕快整理完。

ポイント

① 完了を強調する用法で、主に短い時間に完了した、量が多かったけど完了したなど、そのすごさや驚きを表す場合によく使われます。

這是強調完成的用法，主要使用於短時間完成了、量很多卻完成了等等，

表示很厲害或驚訝的時候。



例：その本を１日で全部読んでしまいました。

我用 1 天就全部讀完那本書了

→ 通常は１日で読めない量を全て読んだ時などに使います。

使用於讀完了普通 1 天無法讀完的量時。

② 自分のことではなく、他の人に依頼したり、勧誘したりする場合によく使われます。

不只是自己的事情，也可以用於對別人的請求、勸誘等場合。

例：雨が降るから、早く洗濯してしまってください。

會下雨，所以趕快洗完衣服收起來。

時間がないから、みんなで準備してしまいましょう。

沒有時間了，大家一起準備完吧。

③ 副詞「全部」「全て」「もう」とよく一緒に使われます。

常與副詞**「全部**(全部)**」「全て**(全部)**」「もう**(已經)**」**一起使用。

練習(れんしゅう) 1

(1) Ｖて しまいました。

> **宿題(しゅくだい)をする**(做作業)**/たばこを一箱(ひとはこ)吸(す)う**(抽一盒菸)
>
> **ケーキを全(すべ)て食(た)べる**(將蛋糕全部吃)**/ビールを全部(ぜんぶ)の飲む**(將啤酒全部喝)

(2) Ｖて しまってください。

> **掃除(そうじ)する**(打掃)**/ごみを全部(ぜんぶ)捨(す)てる**(將垃圾全部丟掉)
>
> **レポートを書(か)く**(寫報告)**/部屋(へや)を片付(かたづ)ける**(整理房間)

練習(れんしゅう) 2

A：**もうすぐ夏休(なつやす)みが終(お)わるから、宿題(しゅくだい)を全部(ぜんぶ)してしまってください。**

暑假快結束了，所以請把作業全部做完。

B：**はい。わかりました。**

好。我知道了。

Vてしまいます(後悔、残念)

～了(後悔、可惜)

意味 **後悔や残念の気持ちを表す。**

表示後悔或可惜的心情。

接続 **V て しまう**

暗記

例文

(1) スマホが壊れてしまいました。

手機壞掉了。

(2) 腕時計をなくしてしまいました。

弄丟手錶了。

(3) 最近覚えたことをすぐ忘れてしまいます。

最近記住的事情很快就會忘掉。

ポイント

① 主に無意志動詞に接続しますが、「～てしまう(完了)」と同様に意志動詞とも接続します。その場合は、どちらの意味かは文脈で判断します。

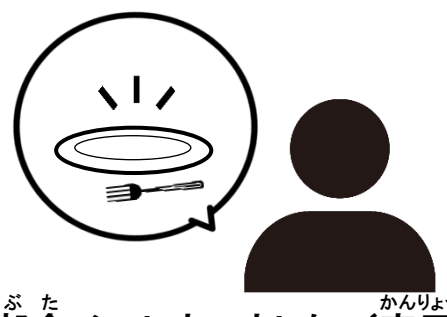
主要以無意志動詞接續，但跟**「～てしまう**（完成）**」**一樣，也可以與意志動詞接續。

這個時候，要從前後文判斷是哪一個意思。



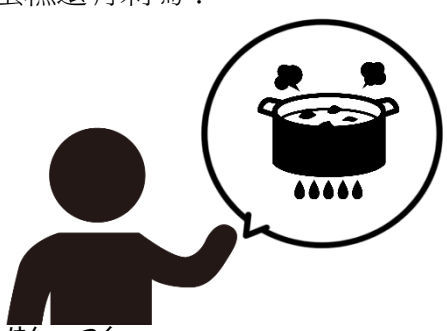
A：昨日買ったケーキが残っていますか。

昨天買的蛋糕還有剩嗎？



B：全部食べてしまいました。(完了)

我全部吃完了。(完成)



A：私が晩御飯を作ってあげましょうか。

要我幫你做晚餐嗎？



B：残念です。さっきご飯を食べてしまいました。(後悔)

可惜。我剛剛已經吃了飯了。(後悔)

練習 1

(1) [V て] しまいました。

> **花が枯れる**(花枯萎)/**服が破ける**(衣服破掉)
>
> **お金がなくなる**(沒錢)/**かぎをなくす**(弄丟鑰匙)
>
> **お酒を飲みすぎる**(喝太多酒)/**晚御飯を食べすぎる**(吃太多晚餐)
>
> **友達とけんかする**(跟朋友吵架)/**けがをする**(受傷)

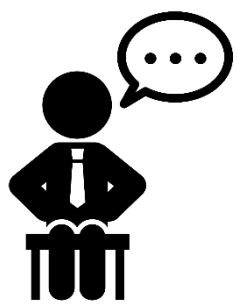
練習 2

A：B さん、元気がないですね。どうしたんですか。

B，很沒精神。怎麼了呢？

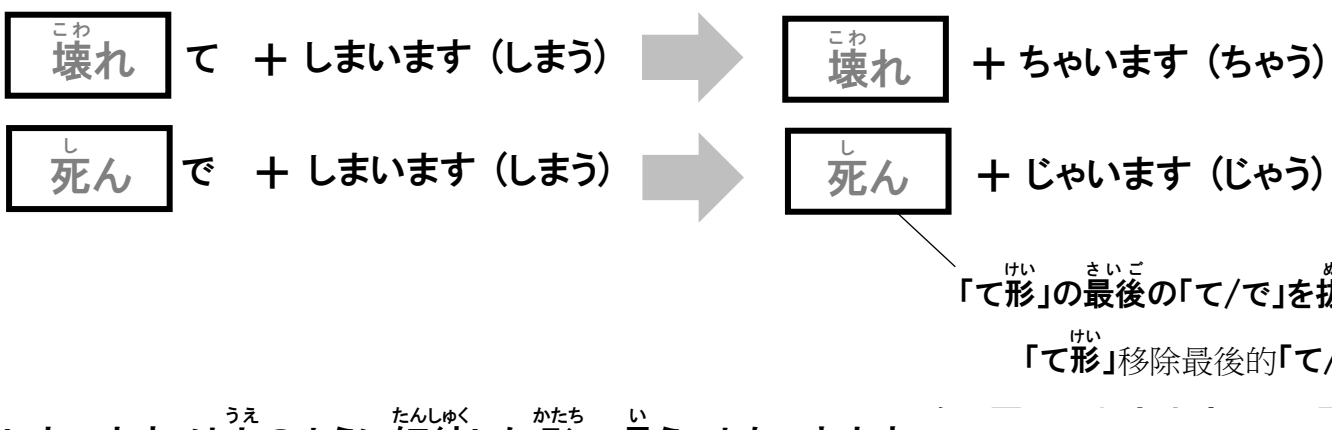
B：<u>バイトの面接に落ちて</u>しまったんです。

我打工面試沒錄取。



「V てしまいます」の短縮形

「V てしまいます」的短縮形



「V てしまいます」は上のように短縮した形で言うこともできます。

「V てしまいます」也可以換成上面那樣的短縮形。

例：落としてしまいます → 落としちゃいます/落としちゃう

飲んでしまいます → 飲んじゃいます/飲んじゃう

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **商品**	しょうひん	商品
☐ **品物**	しなもの	物品
☐ **日本製**	にほんせい	日本製
☐ **～製**	～せい	～製
☐ **サイズ**		尺寸
☐ **スーツ**		西装
☐ **ワイシャツ**		襯衫
☐ **ポケット**		口袋
☐ **着物**	きもの	和服
☐ **パジャマ**		睡衣
☐ **マフラー**		圍巾
☐ **手袋**	てぶくろ	手套
☐ **マスク**		口罩
☐ **ベルト**		皮帶
☐ **サングラス**		墨鏡
☐ **コンタクトレンズ**		隱形眼鏡
☐ **アクセサリー**		飾品
☐ **ピアス**		耳環
☐ **イヤリング**		耳夾
☐ **サンダル**		拖鞋
☐ **リュック**		背包
☐ **間違い**	まちがい	錯誤
☐ **試着（する）**	しちゃく	試穿
☐ **試食（する）**	ししょく	試吃
☐ **けんか（する）**		吵架

い形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **正しい**	ただしい	正確的

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **全部**	ぜんぶ	全部
☐ **全て**	すべて	全部
☐ **試しに**	ためしに	作為嘗試

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **合う**	あう	合適
☐ **似合う**	にあう	(人、外表)合適
☐ **咲く**	さく	開(花)
☐ **破る（他）**	やぶる	弄破
☐ **折る（他）**	おる	摺
☐ **なくなる（自）**		不見
☐ **なくす（他）**		弄丟

（Ⅱ）

☐ **枯れる**	かれる	枯萎
☐ **破れる（自）**	やぶれる	破掉
☐ **折れる（自）**	おれる	斷掉

（自）･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）･･･他動詞**（たどうし）（他動詞）

「～てしまう」の他の用法

「～てしまう」的其他用法

初級の段階では覚えなくても大丈夫ですが、「～てしまう」には「完了」「後悔」の意味以外にも
いくつか使い方があります。その中でも日本人がよく使う「非意図」に関係する使い方を紹介します。

初級階段可以不用記住，但是**「～てしまう」**除了「完成」、「後悔」的意思以外也有幾個用法。

以下介紹其中日本人也很常使用的有關「非意圖」的用法。

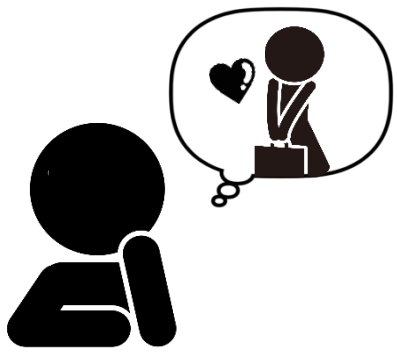
①非意図

話す人の意志によってしたことではなく、自分でコントロールできずに何か行為をする場合に使われます。

不是以講者的意志做的，自己無法控制而做出行為的時候。

例：時間がある時、いつも好きな人のことを考えてしまいます。

有時間的時候，我總是會想喜歡的人的事情。



②言い訳

何か失敗した時などに、意図的にやったわけではないことを表す場合に使われます。

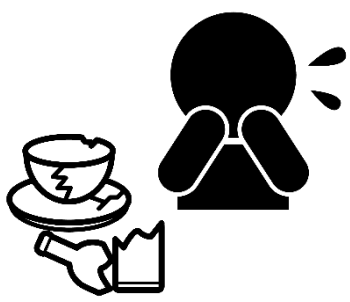
做什麼而失敗的時候等，使用於不是故意做的事情。

例：お皿を割ってしまいました。

盤子破了。

※「お皿を割りました」と言うと、意図性があり聞く人に良くない印象を与えます。

說**「お皿を割りました**(弄破了盤子)**」**會有意圖性，給聽者有不好的印象。



③配慮

相手が何かトラブルを起こした時に、意図性はなかったと相手に配慮する場合に使われます。

對方引起了什麼麻煩時，顧慮對方不是意圖性做的時候使用。

例：事故を起こしてしまったんですか？

你發生意外了嗎？

※「事故を起こしたんですか？」と言うと、意図性を持って事故を起こしたように聞こえます。

說**「事故を起こしたんですか？**(你引起事故了嗎？)**」**會有意圖性引起事故的感覺。

～中(ちゅう)(に)

～中/時/期間

意味(いみ)

期間(きかん)を表(あらわ)す。

表示期間。

接続(せつぞく)

N　中(ちゅう)(に)

暗記(あんき)

例文(れいぶん)

(1) 授業中(じゅぎょうちゅう)(に)電話(でんわ)が鳴(な)りました。

上課中電話響了。

(2) 夏休(なつやす)み中(ちゅう)(に)、国(くに)に帰(かえ)ることにしました。

我決定暑假中回國。

(3) トイレは今使用中(いましようちゅう)です。

廁所現在正在使用中。

ポイント

①「休(やす)み時間(じかん)」「夏休(なつやす)み」などの時間(じかん)や期間(きかん)を表(あらわ)す名詞(めいし)、または「仕事(しごと)」「旅行(りょこう)」などの一定(いってい)の時間継続(じかんけいぞく)する動作(どうさ)を表(あらわ)す名詞(めいし)に接続(せつぞく)して、その期間(きかん)の中(なか)であることを表(あらわ)します。

會跟「**休み時間**(休息時間)」、「**夏休み**(暑假)」等表示時間或期間的名詞，或是「**仕事**(工作)」、「**旅行**(旅行)」等表示持續一段時間的動作的名詞，來表示在那期間中的事情。



暑假

彼(かれ)は今夏休(いまなつやす)み中(ちゅう)です。

他現在在放暑假中。



彼(かれ)は今電話中(いまでんわちゅう)です。

他現在在電話中。

②「～中(ちゅう)」は時間(じかん)を表(あらわ)す名詞(めいし)になるので、時間(じかん)を表(あらわ)す助詞(じょし)「に」が使(つか)えますが、省略(しょうりゃく)も可能(かのう)です。

「**～中**(ちゅう)」會變成表示時間的名詞，可以使用表示時間助詞的「**に**」，也可以省略。

練習 1

N 中

出張(出差)/**禁煙**(禁菸)

けんか(吵架)/**ダイエット**(減肥)

使用(使用)/**留守**(不在家)

春休み(春假)/**午前**(上午)

※「午後中」という言葉はありません。 沒有**「午後中**(下午)**」**的說法。

練習 2

N 中なので、V ないで ください。

運転(駕駛) **スマホを使う**(用手機)

授業(上課) **大きい声で話す**(大聲說話)

工事(施工) **この道を通る**(過這條路)

期限を表す「～ 中 」

表示期限的**「～中」**

現在を表す「今日」「今週」「今月」「今年」、未来を表す「明日」「来週」「来月」「来年」などの時間幅を持つ名詞と接続して期限を表すことができます。

可以和有時間長度的名詞接續，來表示期限。如表示現在的**「今日**(今天)**」**、**「今週**(這週)**」**、**「今月**(這個月)**」**、**「今年**(今年)**」**、表示未來的**「明日**(明天)**」**、**「来週**(下週)**」**、**「来月**(下個月)**」**、**「来年**(明年)**」**等。

例：今日中に連絡してください。

請在今天內聯絡。

来週中に宿題を出してください。

請在下週內提交作業。

この場合は助詞「に」は省略できません。

這個情況助詞**「に」**不能省略。

「今日中」「今年中」「明日中」のように、「中（じゅう）」という読み方になる場合もあります。

也有像**「今日中**(今天內)**」**、**「今年中**(今年內)**」**、**「明日中**(明天內)**」**這樣唸**「中（じゅう）」**的情況。

～間(あいだ)・～間(あいだ)に

～期間

意味(いみ) **期間(きかん)を表(あらわ)す。**

表示期間。

接続(せつぞく) **N の/V る/V ている/V ない　間(あいだ)(に)**

暗記(あんき)

例文(れいぶん) **(1) 夏休(なつやす)みの間(あいだ)、祖母(そぼ)の家(いえ)にいます。**

暑假期間，我在奶奶的家。

(2) 大学生(だいがくせい)の間(あいだ)に、海外旅行(かいがいりょこう)に行(い)きたいです。

大學生期間，我想去國外旅行。

(3) 友達(ともだち)を待(ま)っている間(あいだ)、ずっとゲームをしていました。

在等朋友的期間，我一直在玩遊戲。

ポイント

① ある時間(じかん)の中(なか)で何(なに)かをすることを表(あらわ)しますが、「～間(あいだ)」と「～間(あいだ)に」は使(つか)い方(かた)に違(ちが)いがあります。

表示一段時間內做某事，但是「～間(あいだ)」和「～間(あいだ)に」的使用方法是不一樣的。

■ ～間(あいだ)：ある時間(じかん)の始(はじ)まりから終(お)わりまでずっと何(なに)かをする、何(なに)かが起(お)こることを表(あらわ)します。後文(こうぶん)には継続(けいぞく)や存在(そんざい)を表(あらわ)す動詞(どうし)が使(つか)われることが多(おお)いです。

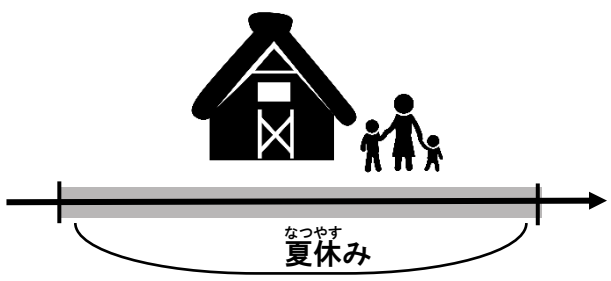
表示在一段時間從開始到最後一直做一件事、發生一件事。

後面一句常使用表示持續或存在的動詞。

■ ～間(あいだ)に：ある時間(じかん)の始(はじ)まりから終(お)わりのどこかで何(なに)かをする、何(なに)かが起(お)こることを表(あらわ)します。後文(こうぶん)には一度(いちど)だけの動作(どうさ)を表(あらわ)す動詞(どうし)が使(つか)われることが多(おお)いです。

表示在一段時間中的一個時間點做一件事、發生一件事。

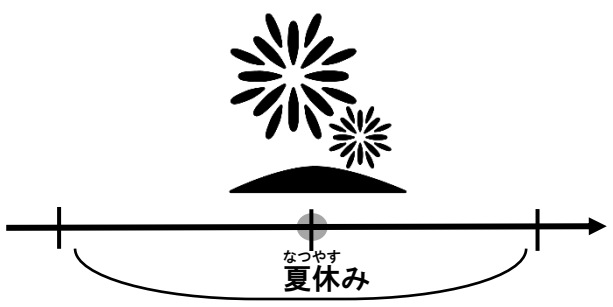
後面一句常使用表示只做一次的動作的動詞。



暑假

夏休(なつやす)みの間(あいだ)、(ずっと)祖母(そぼ)の家(いえ)にいます。

暑假期間，我(一直)在奶奶家。



暑假

夏休(なつやす)みの間(あいだ)に、花火大会(はなびたいかい)に行(い)きます。

暑假期間，我會去煙火大會。

練習 1

N の/V る/V ている/V ない　間（に）

学生(學生)**/子供**(小孩)

時間がある(有時間)**/家族がいる**(有家人)

出かけている(在外出)**/晴れている**(在放晴)

会わない(不見面)**/先生がいない**(老師不在)

練習 2

N の/V る/V ている/V ない　間に、V ました。

休み時間(休息時間)　**トイレに行く**(去廁所)

連休(連假)　**国内旅行する**(國內旅行)

子供が眠っている(小孩在睡覺)　**料理を作る**(做料理)

寝ている(在睡覺)　**電話がある**(有電話)

練習 3

A：もうすぐ冬休みですね。冬休みの間に何をしたいですか。

就快要是寒假了。你寒假期間要做什麼呢？

B：長野にスノーボードをしに行きたいです。

我想去長野滑雪。

「～中」と「～間」の違い

「～中」與**「～間」**的差異

どちらもある時間の幅を表しますので、置き換え可能な場合が多いです。

兩者都是表示時間的長度，所以很多時候可以置換。

例： ○ **食事中、テレビを見ています。**

吃飯中，在看電視。

○ **食事の間、テレビを見ています。**

吃飯期間，在看電視。

しかし、後ろに「だ/です」が使えるのは「～中」だけであり、置き換えできません。

但是，後面可以用**「だ/です」**的只有**「～中」**，不能置換。

例： ○ **今、食事中です。**

現在，吃飯中。

× **今、食事の間です。**

現在，吃飯期間。

V たばかり

剛 V

意味 **動作が終わってからの時間が短いことを表す。**

表示動作結束後時間很短。

接続 **V た ばかり**

暗記

例文

(1) この家は2年前に買ったばかりです。

這個房子是 2 年前剛買的。

(2) 先週勉強したばかりだけど、忘れてしまいました。

上週才剛學習，就忘記了。

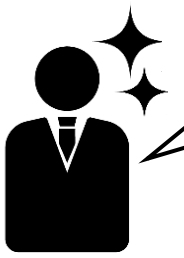
(3) 生まれたばかりの猫を飼うことにしました。

我決定養剛出生的貓咪。

ポイント

① 実際の時間が長い、短いかは関係なく、話す人が短いと感じた時に使います。

不管實際時間長或短，講者覺得短的時候使用。



彼は新入社員です。まだ2か月しか働いていません。

他是新進員工。還只工作了 2 個月。

彼は入社したばかりです。

他才剛進入公司。



昨日買ったパソコンが壊れました。まだ１日しか使っていません。

昨天買的電腦壞掉了。才只用了一天。

買ったばかりのパソコンが壊れてしまいました。

剛買的電腦壞掉了。

② 時を表す副詞「最近」「今」「さっき」とよく一緒に使われます。

常與表示時間的副詞**「最近**(最近)**」**、**「今**(現在)**」**、**「さっき**(剛才)**」**一起使用。

練習(れんしゅう) 1

(1) **V た ばかり**

> **会(あ)う**(見面)**/知(し)り合(あ)う**(認識)
>
> **お風呂(ふろ)に入(はい)る**(洗澡)**/シャワーを浴(あ)びる**(沖澡)

(2) **V た ばかりの N 。**

> **買(か)う**(買) **服(ふく)**(衣服)
>
> **勉強(べんきょう)する**(學習) **文法(ぶんぽう)**(文法)
>
> **建(た)てる**(建) **家(いえ)**(家)
>
> **送(おく)る**(寄) **メール**(郵件)

練習(れんしゅう) 2

A：B さん今(いま)から焼肉(やきにく)を食(た)べに行(い)きませんか。

B 先生要不要現在去吃燒肉呢？

B：すみません。さっき食事(しょくじ)したばかりなので…。

抱歉。我才剛吃了飯…。

V る/V ている/V た ところです

才剛…・正要…

意味 **動作の開始、継続、終了を強調する。**

強調動作的開始、持續、結束。

接続 **V る/V ている/V た ところ**

暗記

例文 **(1) 今から会社を出るところです。**

現在才剛從公司出來。

(2) 今電車に乗っているところなので、あとでまた電話します。

現在正要搭電車，所以稍後會再打電話。

(3) 今駅に着いたところです。

現在才剛抵達車站。

ポイント

① 接続する動詞の形によって、強調される動作の場面が違います。

根據接續的動詞形，被強調的動作場面不一樣。

■ V るところ　：動作開始の直前

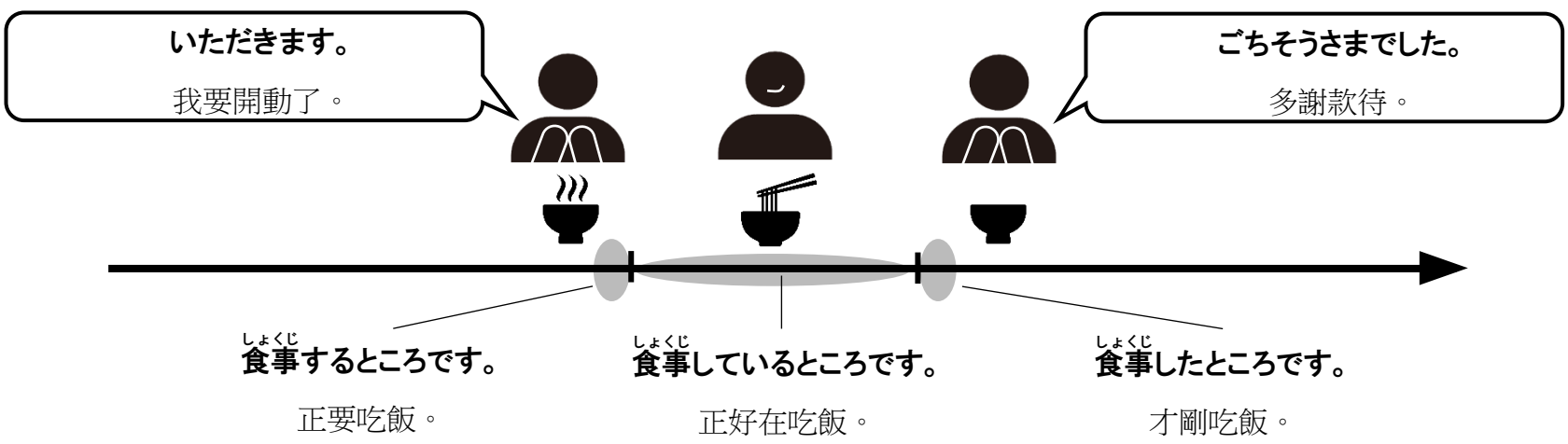
動作即將開始之前。

■ V ているところ：動作が行われている最中

動作進行中。

■ V たところ　：動作終了の直後

動作剛結束。



② 「V たところ」は「V たばかり」と違い、実際の時間が短い時でなければ使えません。

「V たところ」與**「V たばかり」**不同，實際時間不短的話不能使用。

練習 1

(1) 【 V る 】ところです。

> **授業が始まる**(開始上課)/**家に帰る**(回家)
>
> **お店に入る**(進店)/**会社を出る**(出公司)

(2) 【 V ている 】ところです。

> **場所を調べる**(查詢地點)/**旅行の準備をする**(準備旅行)
>
> **会社に向かう**(前往公司)/**料理を作る**(做料理)

(3) 【 V た 】ところです。

> **電車を降りる**(下電車)/**仕事が終わる**(結束工作)
>
> **たった今家に着く**(現在到家)/**ホテルに到着する**(抵達飯店)

練習 2

A：もしもし、B さん今何をしていますか？

喂，B 先生現在在做什麼？

B：すみません。今から電車に乗るところだから、またあとで電話します。

不好意思。現在正要搭電車，稍後會再打電話。

「V ているところ」と「V ています」の違い

「V ているところ」與**「V ています」**的差異

どちらも動作の継続を表しますが、「V ているところ」の方が「今～している」ことを強調しています。

兩者都表示持續動作，但是**「V ているところ」**會更強調**「今～している**(現在正在)**」**。

そのため、以下の会話のように相手に状況を確認され、

「今～しているので、少し待ってください」というような場面でよく使われます。

因此，常用於被對方確認情況，說**「今～しているので、少し待ってください**(現在正在～，所以請稍微等一下)**」**的時候。

例如以下的對話。

A:もう料理ができましたか？

料理已經完成了嗎？



B:今作っているところです。(もう少し待ってくださいの気持ちを含む)

現在正剛好在做。(含有請稍微等一下的心情)

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **留守**	るす	不在(家)
☐ **海外**	かいがい	國外
☐ **国内**	こくない	國內
☐ **連休**	れんきゅう	連假
☐ **休暇**	きゅうか	休假
☐ **祝日**	しゅくじつ	節日
☐ **お正月**	おしょうがつ	新年
☐ **お盆**	おぼん	盂蘭盆節
☐ **ゴールデンウィーク**		黃金週
☐ **年末年始**	ねんまつねんし	年末年初
☐ **春休み**	はるやすみ	春假
☐ **夏休み**	なつやすみ	暑假
☐ **～休み**	～やすみ	～假
☐ **授業（する）**	じゅぎょう	(上)課
☐ **使用（する）**	しよう	使用
☐ **利用（する）**	りよう	利用
☐ **準備（する）**	じゅんび	準備
☐ **支度（する）**	したく	準備(*物品)
☐ **用意（する）**	よおい	準備(*事前短時間準備)
☐ **出発（する）**	しゅっぱつ	出發
☐ **到着（する）**	とうちゃく	抵達

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **ずっと**		一直
☐ **たった今**	たったいま	現在
☐ **さっき**		剛才
☐ **また**		再
☐ **もう一度**	もういちど	再一次

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **鳴る**	なる	(電話)響
☐ **眠る**	ねむる	睡覺
☐ **建つ（自）**	たつ	建、蓋
☐ **知り合う**	しりあう	認識
☐ **向かう**	むかう	前往
☐ **（電話が）ある**	（でんわが）ある	有(電話)

（Ⅱ）

☐ **建てる（他）**	たてる	建、蓋

（自）･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）･･･他動詞（たどうし）**（他動詞）

「～　中　」の他の用法

「～中」的其他用法

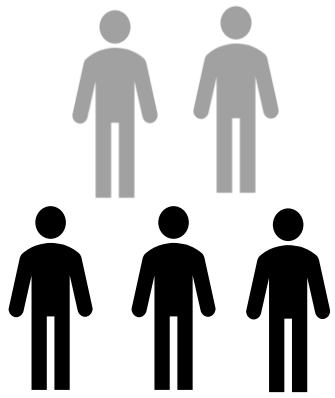
今回「～　中　」は時間の幅を表す時に使われることを学習しましたが、他の用法を紹介します。

這次學習了「～　中　」表示時間長度的用法，以下介紹其他用法。

①数量詞＋中

その数や量の全体数を表します。

表示數字或量的整體數量。



例：5人中3人が男性です。

5 人之中有 3 人是男性。

この宝くじは、10枚中2枚は必ず当たります。

這個彩券，10 張中有 2 張一定會中獎。

②場所を表す名詞＋中

その場所全体を表します。

表示地點整體。



例：この歌手は世界中で人気があります。

這位歌手在全世界有人氣。

部屋中にごみが落ちています。

房間裡有垃圾掉在地上。

③集団を表す名詞＋中

その集団の全てを表します。

表示團體整體。



例：田中さんが100点をとって、クラス中が驚きました。

田中得了 100 分，全班都嚇到了。

年末年始、祖父の家に親戚中が集まります。

年末年初，親戚們都集中到爺爺家。

～だらけ

満是～

意味 **あるものが非常に多く存在していて良くない状態になっていることを表す。**

表示一個東西的數量非常多而呈現不好的狀態。

接続 **N だらけ**

暗記

例文 **(1) 弟の部屋はごみだらけです。**

弟弟的房間裡滿是垃圾。

(2) 彼の本棚は漫画だらけです。

他的書櫃滿是漫畫。

(3) 間違いだらけのテストを捨てます。

將滿是錯誤的考卷丟掉。

ポイント

① 「N だらけ」は N がたくさんあって話す人が悪いと感じている場合に使います。
悪いと感じていない場合は「いっぱい」「たくさん」などを使います。

「N だらけ(滿是 N)**」**會在有很多 N 且講者覺得有反感的時候使用。

沒有反感的時候會用**「いっぱい**(很多)**」**、**「たくさん**(很多)**」**等詞語。

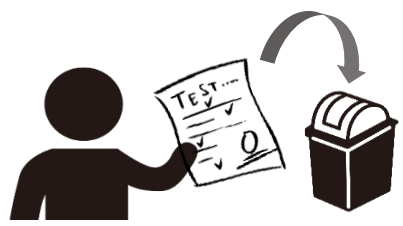
〈悪いと感じている場合〉

有反感的時候



弟の部屋はごみだらけです。

弟弟的房間滿是垃圾。

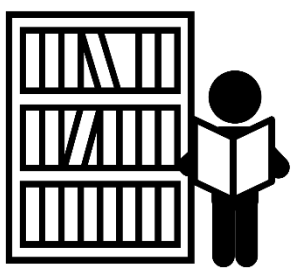


間違いだらけのテストを捨てます。

將滿是錯誤的考卷丟掉。

〈悪いと感じていない場合〉

沒有反感的時候



本棚に教科書がいっぱいあります。

書櫃有很多教科書。



お金がたくさんあります。

有很多錢。

練習(れんしゅう) 1

(1) [N]だらけ

> **傷**(きず)(傷)**/間違(まちが)い**(錯誤)
>
> **ごみ**(垃圾)**/血**(ち)(血)
>
> **泥**(どろ)(泥)**/砂**(すな)(沙)
>
> **知(し)らないこと**(不知道的事)**/わからないこと**(不理解的事)

(2) [N]だらけの[N]

> **傷**(きず)(傷) **顔**(かお)(臉)
>
> **泥**(どろ)(泥) **ズボン**(褲子)
>
> **砂**(すな)(沙) **くつ**(鞋子)

練習(れんしゅう) 2

[N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい)]から、([N]が)[N]だらけです。

> **雨(あめ)の日(ひ)に遊(あそ)んだ**(在雨天玩)**/くつ**(鞋子)**/泥**(どろ)(泥土)
>
> **全然掃除(ぜんぜんそうじ)していない**(都沒有掃地)**/部屋**(へや)(房間)**/ごみ**(垃圾)
>
> **昨日(きのう)バイトを始(はじ)めた**(昨天開始打工)**/わからないこと**(不理解的事)

N ばかり・V てばかり

幾乎都是 N・總是/一直 V

意味 **ある物事がたくさんあること、または頻度の多さを表す。**

表示某事物很多、或者是頻率很高。

接続 **N/V て ばかり**

暗記

例文

(1) 今日の夕飯は嫌いな食べ物ばかりです。

今天的晚飯幾乎都是討厭的食物。

(2) 彼はいつもファストフードばかり食べているから、健康が心配です。

他總是一直吃速食，所以很擔心(他的)健康。

(3) 娘は漫画を読んでばかりいます。

女兒總是在看漫畫。

ポイント

① 「N だらけ」は実際の N の多さを表しますが、「N ばかり」は習慣的な頻度の多さも表すことができます。

「N だらけ(滿是 N)**」**表示實際 N 很多；**「N ばかり**(幾乎都是 N)**」**也能表示習慣性的高頻率。

② 主に話す人のマイナスの気持ちを表す場合に使いますが、そうでない場合も使えます。

主要是表示講者負面情感，但不是負面的時候也能使用。



嫌いな食べ物ばかりです。

幾乎都是討厭的食物。



好きな食べ物ばかりです。

都是喜歡的食物。

③ 強調する場合は「～ばっかり」、話し言葉では「～ばっか」が使われます。

強調的時候可以使用**「～ばっかり**(幾乎都是)**」**、口語可以用**「～ばっか**(幾乎都是)**」**。

練習(れんしゅう) 1

(1) [N] ばかりです。

> **仕事**(しごと)(工作)/**ごみ**(垃圾)
>
> **嫌(きら)いな野菜**(やさい)(討厭的蔬菜)/**古(ふる)い本**(ほん)(舊書)
>
> **汚(きたな)い服**(ふく)(髒衣服)/**ひどい料理**(りょうり)(糟糕的料理)

(2) [V て] ばかりいます。

> **買(か)い物(もの)する**(購物)/**遅刻(ちこく)する**(遲到)
>
> **漫画(まんが)を読(よ)む**(看漫畫)/**アニメを見(み)る**(看動畫)
>
> **スマホを見(み)る**(看手機)/**ゲームをする**(玩遊戲)

練習(れんしゅう) 2

(1) [N] ばかり [V ないで] ください。

> **肉**(にく)(肉) **食(た)べる**(吃)
>
> **文句**(もんく)(怨) **言(い)う**(抱)

(2) [V て] ばかりいないでください。

> **遊(あそ)ぶ**(玩)/**寝(ね)る**(睡覺)
>
> **怒(おこ)る**(生氣)/**休(やす)む**(休息)

練習(れんしゅう) 3

A: **肉(にく)ばかり食(た)べないで、野菜(やさい)も食(た)べてください。**

不要總是吃肉，也請吃蔬菜。

B: **わかりました。野菜(やさい)も食(た)べるようにします。**

我知道了。我也會吃蔬菜的。

～とか～とか

～或/和～

意味 **同じような例をいくつか並べる時に使います。**

將數個同種類的例子並列時使用。

接続 **N/na-A/i-A/V普通形 とか　※N だ/na-A だ**

暗記

例文

(1) 日本は富士山とかアニメとかが有名です。

日本的富士山和動漫等很有名。

(2) 先輩が厳しいとか会社を辞めたいとか言っていました。

他說了前輩很嚴格、想從公司辭職等等。

(3) 運動するとか食事を減らすとかしてみます。

我會試著做運動或減少吃飯。

ポイント

① 主に話し言葉として使われることが多いです。助詞「や」と似ていますが、名詞以外の品詞とも接続することができます。

主要多使用於口說。跟助詞**「や**(和…等)**」**相似，但是也能跟名詞以外的詞類接續。

② 基本的に 2 つの例を並べることが多いですが、1 つや 3 つ以上並べることもできます。

基本上多會列 2 個例子，但也能列 1 個或 3 個以上的例子。

例：今週末は映画に行くとかしたいです。

這週末想去看電影之類的。

夏休みは沖縄とか大阪とか京都とかに行きたいです。

暑假想去沖繩或大阪或京都。

③ 目上の人に使うと失礼になる場合があります。

有些場合對上位的人使用會有些失禮。



10階にレストランとかプールとかがあります。

10 樓有餐廳和泳池等。

↓

10階にレストランやプールがあります。

10 樓有餐和泳池等。

練習(れんしゅう) 1

(1) N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい)とか N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい)とか

> **犬**(いぬ)(狗) **猫**(ねこ)(貓)
>
> **塩**(しお)(鹽巴) **しょう油**(ゆ)(醬油)
>
> **掃除**(そうじ)**する**(打掃) **料理**(りょうり)**する**(料理)
>
> **貯金**(ちょきん)**する**(存錢) **節約**(せつやく)**する**(節省)

練習(れんしゅう) 2

A：趣味(しゅみ)**は何**(なん)**ですか。**

你的興趣是什麼？

B：試合(しあい)**を見**(み)**ること**です。

是看比賽。

A：どんなスポーツの試合(しあい)**を見**(み)**ますか。**

你會什麼樣的運動的比賽？

B：野球(やきゅう)**とかサッカーとかの試合**(しあい)**を見**(み)**ます。**

我會看棒球和足球等的比賽。

数量（すうりょう） ＋ は/も

数量+助詞(至少、居然)

意味（いみ）

話す人の時間、数量に対する捉え方を表す。

表示講者對時間、數量的想法。

接続（せつぞく）

数量（すうりょう） は/も

暗記（あんき）

例文（れいぶん）

(1) 私の家から学校まで３０分はかかります。

我家到學校要花至少 30 分鐘。

(2) 私は1ヶ月に3冊は本を読みます。

我在一個月內至少會讀 3 本書。

(3) 私の誕生日パーティーに５０人も来てくれました。

居然有 50 個人來了我的生日派對。

ポイント

① 今まで学習してきた内容では、時間や数量の後には助詞はついていませんでした。
助詞「は」「も」を使うと、話す人のその時間や数量に対する捉え方を表すことができます。

至今學習的內容，在時間或數量後面都沒有接助詞。

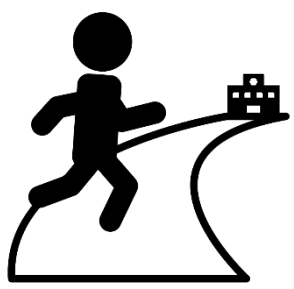
使用助詞**「は」**、**「も」**，就能表示出講者對時間或數量的想法。

・「は」 ・・・ 最低限の時間、数量を表します。

表示最低限度的時間、數量。

・「も」 ・・・ 時間、数量が多いという話す人の意外性や驚きを表します。

表示講者對時間、數量很多而感到意外或驚訝。



私の家から学校まで３０分はかかります。

我家到學校要花至少 30 分鐘。

→一番少なく考えても３０分はかかる

最短時間也要花上 30 分鐘

私の家から学校まで３０分もかかります。

我家到學校居然要花 30 分鐘。

→３０分は長いという気持ちを表す

表示覺得 30 分鐘很久的心情

練習 1

(1) 時間/お金 は/も かかります。

10時間(10 個小時)/1ヵ月(1 個月)

500円(500 日圓)/2万円(2 萬日圓)

(2) 数量 は/も Vます

3杯(3 杯) 飲む(喝)

2ｋｍ (2 公里) ある(有)

(3) 期間 に 数量/時間 は/も Vます

1ヶ月(1 個月) 1回(1 次) 海外旅行する(海外旅行)

1週間(1 週) 2冊(2 本) 本を読む(讀書)

練習 2

A：東京から大阪まで、1万円ぐらいかかります。

從東京到大阪，要花 1 萬日圓左右。

B：そうですね。1万円はかかりますよね。/えっ。1万円もかかりますか。

對啊。至少要花 1 萬日圓呢。/ 咦。要花上 1 萬日圓嗎。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **傷**	きず	傷
☐ **血**	ち	血
☐ **骨**	ほね	骨頭
☐ **土**	つち	土
☐ **泥**	どろ	泥
☐ **石**	いし	石頭
☐ **砂**	すな	沙
☐ **(燃える)ごみ**	もえるごみ	(可燃)垃圾
☐ **(燃えない)ごみ**	もえないごみ	(不可燃)垃圾
☐ **粗大ごみ**	そだいごみ	大型垃圾
☐ **缶**	かん	罐
☐ **びん**		瓶
☐ **ペットボトル**		寶特瓶
☐ **段ボール**	だんボール	紙箱
☐ **本棚**	ほんだな	書櫃
☐ **引き出し**	ひきだし	抽屜
☐ **カレンダー**		日曆、月曆、年曆
☐ **ポスター**		海報
☐ **布団**	ふとん	棉被
☐ **畳**	たたみ	榻榻米
☐ **クローゼット**		櫃子
☐ **台所**	だいどころ	廚房
☐ **ファストフード**		素食
☐ **インスタント食品**	インスタントしょくひん	即時食品
☐ **缶詰**	かんづめ	罐頭

名詞（めいし）(N)

☐ **砂糖**	さとう	砂糖
☐ **塩**	しお	鹽巴
☐ **しょう油**	しょうゆ	醬油
☐ **こしょう**		胡椒
☐ **味噌**	みそ	味噌
☐ **酢**	す	醋
☐ **油**	あぶら	油
☐ **ソース**		醬
☐ **ドラマ**		連續劇/影集
☐ **アニメ**		動畫
☐ **漫画**	まんが	漫畫
☐ **小説**	しょうせつ	小說
☐ **動画**	どうが	動畫
☐ **嘘**	うそ	謊話
☐ **文句**	もんく	(抱)怨
☐ **mm**	ミリメートル	毫米
☐ **cm**	センチメートル	公分
☐ **m**	メートル	公尺
☐ **km**	キロメートル	公里
☐ **g**	グラム	斤
☐ **kg**	キログラム	公斤

い形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **美しい**	うつくしい	美麗的
☐ **汚い**	きたない	髒的
☐ **ひどい**		糟糕的

取り立て助詞

副助詞

N5 で学習した「が」「を」「に」などの助詞は名詞や述語との意味関係を表すための助詞ですが、今回学習した「は」「も」は「取り立て助詞」と呼ばれ、ある言葉について、その物事に対する話す人の気持ちを表す場合に使われます。

在 N5 學到的**「が」「を」「に」**等助詞是用來表示名詞或述語的意思關係，

而這次學習的**「は」「も」**稱為**「取り立て助詞**(副助詞)**」**，對於某個話語，

使用於表示講者對某個事物的心情。

「取り立て助詞」は名詞だけでなく、他の助詞につくことができます。

副助詞不只是名詞，也能接在其他助詞。

昨日学校で勉強しました。	昨天在學校學習了。
昨日学校でも勉強しました。	昨天在學校也學習了。

→同様のものを並べる助詞「も」をつけることで、学校以外の場所でも勉強したことを表しています。

加上並列同樣的東西的助詞**「も」**，就能表示在學校以外的地方也有學習。

昨日学校に行きました。	昨天去了學校。
昨日学校には行きました。	昨天只去了學校。

→対比を表す助詞「は」をつけることで、学校に行ったが、他の場所に行っていないことを表しています。

加上表示對比的助詞**「は」**，就能表示去了學校，沒有去其他地方。

※助詞「が」「を」にはつくことができず、置き換えて使います。

助詞**「が」「を」**不能多加，只能置換。

私はお寿司が好きです。	我喜歡壽司。
私はお寿司も好きです。	我壽司也喜歡。

昨日お寿司を食べました。	昨天吃了壽司。
昨日お寿司も食べました	昨天也有吃壽司。

~~**私はお寿司がも好きです。**~~

~~**私はお寿司をも食べました。**~~

～ながら（同時進行）

一邊～一邊～(同時進行)

意味

同時に2つの動作を行うことを表す。

同時進行 2 種動作。

接続

V ます ながら

暗記

例文

(1) 音楽を聞きながらジョギングします。

一邊聽音樂一邊慢跑。

(2) お酒を飲みながらたくさん話しました。

一邊喝酒一邊說了很多話。

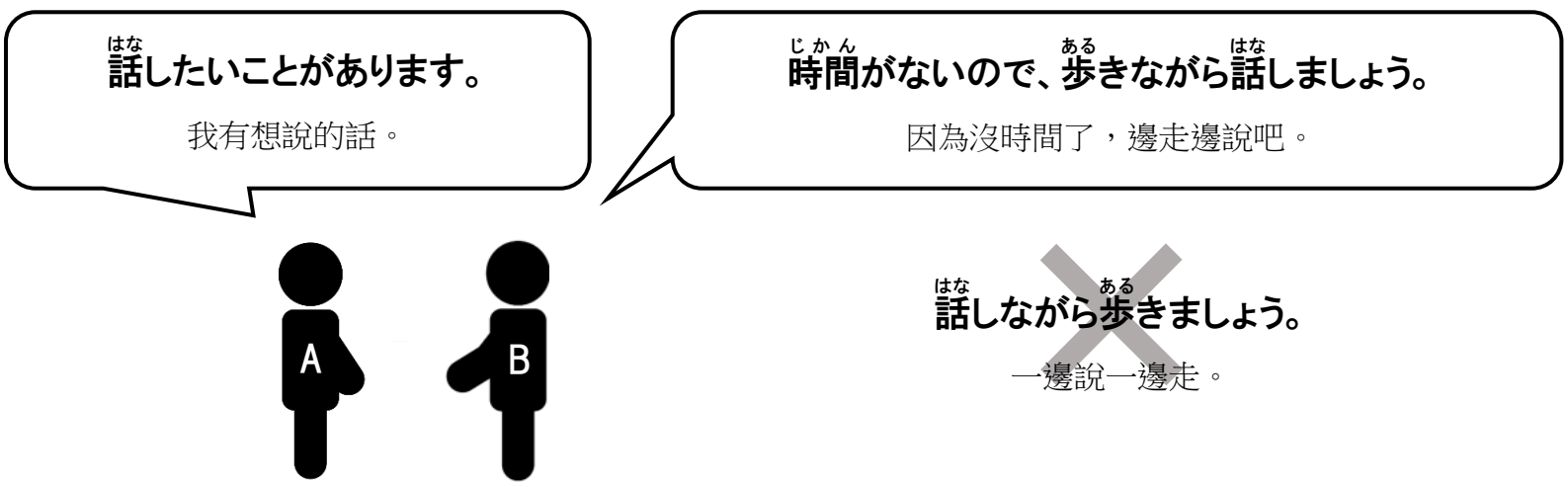
(3) テレビを見ながら食事しないでください。

請不要一邊看電視一邊吃東西。

ポイント

① 主に継続動詞に接続します。主な動作は後文で、前文の動作は後文の動作を行う様子などを表す場合が多いです。

主要與持續動詞接續。常用在主要的動作在後文，且前文的動作是進行後文動作的表現。



A さんは「話したいことがある」と言っているので、後文は主な動作である「話す」になります。

A 說「有想說的話」，所以後文主要動作是「說話」。

練習 1

V ます ながら V ます

テレビを見る(看電視) **朝ご飯を食べる**(吃早餐)

お菓子を食べる(吃零食) **ミーティングする**(開會)

散歩する(散步) **考える**(思考)

歌を歌う(唱歌) **車を運転する**(開車)



練習 2

友達とお酒を飲みながらたくさん話しました。和朋友一邊喝酒一邊說了很多話。

昔の写真を見る(看以前的照片)

おいしい食べ物を食べる(吃好吃的食物)

公園を散歩する(在公園散步)

一定期間の同時進行

一段期間的同時進行

現在見えている動作だけでなく、一定期間に 2 つのことを並行して行う場合にも使えます。

不只是現在看到的動作，也可以用於 2 個期間同時並行的時候。

例：アルバイトしながら、日本語学校で勉強しています。

一邊打工，一邊在日本語學校學習。

日本で暮らしながら、仕事をしています。

在日本一邊生活、一邊工作。

母は銀行に勤めながら、子供を育てています。

媽媽一邊在銀行工作、一邊養育小孩。



て(付帯状況)

著(附帯状況)

意味 **ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。**

表示某個動作是在怎樣的狀況、狀態下進行的。

接続 **V て/V ないで**

暗記

例文

(1) 赤い服を着て出かけます。

穿著紅色衣服出門。

(2) 暑いのでエアコンをつけて寝ます。

因為很熱所以開著冷氣睡覺。

(3) 朝ご飯を食べないで会社に来ました。

我沒吃早餐就來公司了。

ポイント

① 主に瞬間動詞に接続します。

主要與瞬間動詞接續。

② 否定の形は「V ないで」です。
※ 理由、原因を表す「～て」の否定形の場合は「V なくて」なので注意しましょう。

否定形是**「V ないで」**。

※請注意如果是表示理由、原因的**「～て」**的否定形是**「V なくて」**。

■ 付帯状況 附帯状況



電気を消さないで寝ます。

不關著燈睡覺。

■ 理由・原因 理由、原因



英語がわからなくて困りました。

我不懂英文所以很為難。

練習 1

(1) Vて　Vます

傘をさす(撐傘)　**学校に行く**(去學校)

インターネットをつなげる(連接網路)　**仕事する**(工作)

地図を持つ(拿地圖)　**観光する**(觀光)

(2) Vないで　Vます

食事をする(吃飯)　**病院に行く**(去醫院)

かぎをかける(上鎖)　**家を出る**(從家裡出門)

砂糖を入れる(加砂糖)　**コーヒーを飲む**(喝咖啡)

練習 2

お風呂に入らないで寝てしまいました。我沒有洗澡就睡覺了。

歯を磨く(刷牙)

コンタクトを外す(拿下隱形眼鏡)

パジャマに着替える(換穿成睡衣)

練習 3

A：**私はいつもミルクを入れてコーヒーを飲みます。**

我喝咖啡總是加牛奶。

B：**私は何も入れません。/ 私は砂糖を入れて飲みます。**

我什麼都不加。/ 我會加砂糖喝。

～まま

就這樣～

意味 **同じ状態で何も変化がないことを表す。**

表示相同狀態且沒有任何變化。

接続 **V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形 まま**

暗記

例文 **(1) 靴を履いたまま入ってください。**

請就這樣穿著鞋進來。

(2) 友達に本を借りたままです。

我就這樣跟朋友借著書。

(3) かぎをかけないまま、出かけました。

我就這樣沒上鎖，出門了。

ポイント

① 主に瞬間動詞に接続します。

主要與瞬間動詞接續。

② 後文の動作、状態に合わない、通常ではない場合に使われます。

後文的動作、狀態不合，或不是通常的動作、狀態時使用。



スーツを着たまま会社に行きます。

就這樣穿著西裝去公司。

かばんを持ったまま出かけました。

就這樣拿著包包出門了。

→ これらは通常のことなので「まま」は使うと不自然です。この場合は付帯状況の「て」を使います。

這些都是通常的事情所以用**「まま」**會不自然。這個狀況會用附帶狀況的**「て」**。

例：スーツを着て会社に行きます。 穿著西裝去公司。

かばんを持って出かけました。 拿著包包出門了。

練習 1

(1) 【 V た 】まま

立つ(站)/**座る**(坐)

電気をつける(開燈)/**酒に酔う**(酒醉)

絵を掛ける(掛畫)/**横になる**(躺)

(2) 【 V ない 】まま

わかる(理解)/**知る**(知道)

窓を閉める(關窗)/**かぎをかける**(上鎖)

練習 2

【 N/na-A/i-A/V 普通形 】ので、【 V た 】まま【 V ます 】。

本を読む(讀書)/**眼鏡をかける**(戴眼鏡)/**お風呂に入る**(洗澡)

寒い(冷的)/**コートを着る**(穿大衣)/**仕事する**(工作)

N のまま

就這樣 N

名詞と接続できますが、接続できる名詞は限定されています。

也可以跟名詞接續，但是能接的名詞有限。

■ **服装の重要な部分** 服裝的重要的部分

浴衣(浴衣)、**スーツ**(西裝)、**裸** (裸體)、**裸足**(赤腳) ＋ **のまま**

■ **表情** 表情

笑顔(笑臉) ＋ **のまま**

■ **その他(よく使う名詞)** 其他(常使用的名詞)

生(生)、**昔** (以前)、**～年前**(～年前) ＋ **のまま**

※このまま/そのまま/あのままは名詞や副詞として使え、今と同じ状態であること表します。

このまま(就這樣)/**そのまま**(就那樣)/**あのまま**(就那樣)可以做為名詞與副詞使用，表示與現在同樣的狀態。

例：このままままっすぐ進んでください。 請就這樣直直地前進。

→今までまっすぐ進んできたのと同じように、まっすぐ進んでくださいという意味を表します。

表示到目前為止直直地前進了，這次也請直直地前進的意思。

～っぱなし

一直～著

意味 **動作が持続していること、その状態のまま放置されていることを表す。**

表示動作正在持續、狀態就這樣被放置。

接続 **V ます ｰ っぱなし**

暗記

例文

(1) 洗濯物を干しっぱなしで出かけてしまいました。

我一直曬著洗好的衣物就出門了。

(2) ドアを開けっぱなしにしないでください。

請不要一直讓門開著。

(3) テレビがつけっぱなしです。

電視一直開著。

ポイント

① 「V まま」と置き換えることができますが、
ある状態が続くことに不満や非難などのマイナスの評価が含まれます。

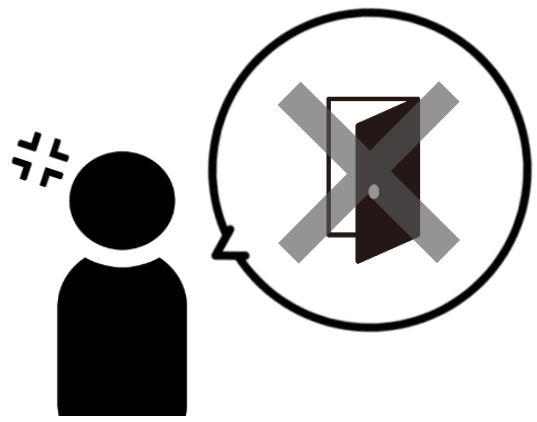
可以與**「V まま」**置換，

但是含有對狀態持續著的事有不滿或譴責等負面的評價。



テレビをつけっぱなしにしてしまいました。

我不小心一直開著電視。



ドアを開けっぱなしにしないでください。

請不要一直讓門開著。

練習(れんしゅう) 1

(1) [V ます]っぱなし

> **つける**(開)/**出(だ)す**(拿出)
>
> **入(い)れる**(放入)/**開(あ)ける**(開)
>
> **借(か)りる**(借)/**脱(ぬ)ぐ**(脫)

(2) [N]を[V ます]っぱなしにしないでください。

> **テレビ**(電視) **つける**(開)
>
> **荷物(にもつ)**(物品) **置(お)く**(放)
>
> **冷蔵庫(れいぞうこ)**(冰箱) **開(あ)ける**(開)

練習(れんしゅう) 2

<u>かぎを開(あ)け</u>っぱなしで出(で)かけてしまいました。 我一直開著鎖就出門了。

> **火(ひ)をつける**(開火)
>
> **パソコンの電源(でんげん)をつける**(開啟電腦的電源)
>
> **テーブルの上(うえ)に財布(さいふ)を置(お)く**(錢包放在桌上)

練習(れんしゅう) 3

A：B さん！<u>エアコンをつけ</u>っぱなしにしないでください。

B！請不要一直讓冷氣開著。

B： すみません。すぐに<u>消(け)します</u>。

不好意思。馬上關。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **地図**	ちず	地圖
☐ **ガイドブック**		導覽書
☐ **裸**	はだか	裸體
☐ **裸足**	はだし	赤腳
☐ **笑顔**	えがお	笑臉
☐ **生**	なま	生
☐ **会議（する）**	かいぎ	會議
☐ **ミーティング（する）**		(開)會
☐ **観光（する）**	かんこう	觀光
☐ **生活（する）**	せいかつ	生活
☐ **電気**	でんき	燈
☐ **水道**	すいどう	自來水
☐ **ガス**		瓦斯
☐ **電源**	でんげん	電源
☐ **コンセント**		插座
☐ **火**	ひ	火
☐ **ガスコンロ**		瓦斯爐
☐ **IH コンロ**		電磁爐

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **暮らす**	くらす	生活
☐ **（傘を）さす**	かさをさす	撐(傘)
☐ **つながる（自）**		連接
☐ **外す（他）**	はずす	取下
☐ **横になる**	よこになる	躺
☐ **酔う**	よう	醉
☐ **（絵が）掛かる（自）**	えがかかる	掛(畫)
☐ **干す**	ほす	曬
☐ **出す**	だす	拿出
☐ **（コンセント）をさす**		插(插座)

（Ⅱ）

☐ **考える**	かんがえる	思考
☐ **勤める**	つとめる	工作、任職
☐ **つなげる（他）**		連接
☐ **外れる（自）**	はずれる	掉
☐ **（しょうゆを）つける**		沾(醬油)
☐ **（ソース）をかける**		淋(醬)
☐ **混ぜる**	まぜる	混合
☐ **加える**	くわえる	加入
☐ **（絵を）掛ける（他）**	えをかける	掛(畫)

「～まま」と「～っぱなし」

「～まま」與「～っぱなし」

「まま」の特徴

「まま」的特徵

① **V た/V ない/N の/na-A 普通形/i-A 普通形に接続します。**

與 V た/V ない/N の/na-A 普通形/i-A 普通形接續。

② **後文の動作や状態が合わない、通常ではない場合に使われます。**

後文的動作或狀態不合，

或不是通常的動作、狀態時使用。

③ **瞬間動詞に接続します。**

與瞬間動詞接續。

「ぱなし」の特徴

「ぱなし」的特徵

① **V ~~ます~~ に接続します。**

與 V ~~ます~~接續。

② **「まま」と置き換え可能の場合が多いですが、不満や非難などマイナス評価が含まれます。**

可與**「まま」**置換的場合很多，

但還有不滿或譴責等負面評價。

③ **瞬間動詞に接続しますが、継続動詞にも接続できます。その場合動作が繰り返し継続していることを表す。**

與瞬間動詞接續，但也能與持續動詞接續。

這個場合會表示動作重複持續。

例：彼は一日中走りっぱなしです。

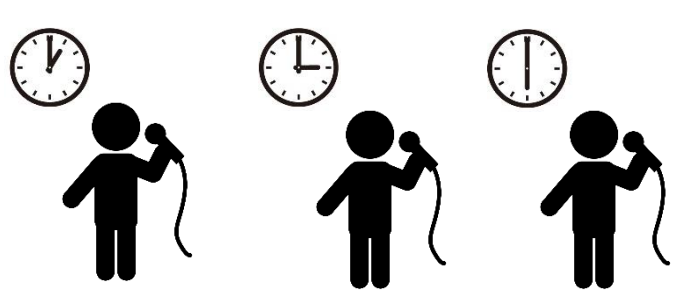
他一直走一整天。

朝から夜まで歩きっぱなしです。

從早到晚一直走路。

カラオケで歌いっぱなしで疲れました。

在卡拉 OK 一直唱歌好累了。



→ これらはある動作がずっと継続しているのではなく、繰り返されていることを表します。

這些都不是一個動作一直持續，而是表示重複。

④ **主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、後ろに自動詞が続きます。**

主體是標的物時使用助詞**「が」**，

後面接自動詞。

対象物 が V た(自動詞) ままです。

例：テレビがついたままです。（つく：自動詞）

電視一直開著。（**つく**（開）：自動詞）

窓が開いたままです。（開く：自動詞）

窗戶一直開著。（**開く**（開）：自動詞）

④ **主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、後ろに他動詞が続きます**

主體是標的物時使用助詞**「が」**，

後面接他動詞。

対象物 が V ~~ます~~(他動詞) っぱなしです。

例：テレビがつけっぱなしです。（つける：他動詞）

電視一直開著。（**つける**（開）：他動詞）

服が脱ぎっぱなしです。（脱ぐ：他動詞）

衣服一直脫著。（**脱ぐ**（脫）：他動詞）

条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」

表示條件的「たら」「ば」「と」「なら」(與中文的假設句、條件句相似)

「A たら/ば/と/なら B」の形で、B が発生するには A が成立することが条件であることを表します。
例えば、「雨が降ったら、試合は中止です」という文の場合、試合中止になるためには、雨が降るという条件が成立する必要があるということです。「たら」「ば」「と」「なら」のそれぞれでルールが異なるため、学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

「A たら/ば/と/なら B」的句型，表示要發生 B，需要 A 這個條件成立才可以。
例如**「雨が降ったら、試合は中止です**(如果下雨了，比賽就中止。)**」**的情況，要比賽中止，需要有下雨著這個條件。

「たら」「ば」「と」「なら」有各個不同的規則，所以在學習前，以下先整理了學習重點。

条件の種類　條件種類

「条件」には色々な種類があります。

條件有很多種類。

① 仮定条件	実際に発生するかどうかわからないことを表す条件。

假設條件　　表示不知道實際上會不會發生的條件。
例：宝くじが当たれば、家を買います。

如果中了彩券，就買房子。

② 一般条件	当然に発生し、いつもあることが成り立つことを表す条件。

一般條件　　表示當然會發生，平時就會成立的條件。
例：春になると、桜が咲きます。

到了春天，櫻花就會開花。

③ 確定条件	ほぼ発生すると確定していることが起こった後、新しい何かが発生することを表す条件。

確定條件　　表示確定幾乎會發生的事情發生後，發生了什麼新的事情。
例：授業が終わったら、家に帰ります。

作業寫完後，就回家。

※上記は一部であり、他にも色々な条件文があります。

上述只是一部份，還有很多其他的條件句。

英語の「If」だけの意味ではない

不是英文的**「If」**的意思

「条件を表す＝if」の意味であると考えてしまう日本語学習者が多いですが、条件には色々な種類があるので、「if」以外にも「when」や「after」の意味で使われることもあります。

有很多日文學習者會想成**「**表示條件＝**if」**，但是條件有許多種類，

所以除了**「if」**以外也會用在**「when」**或**「after」**等意思的時候。

「たら」は使える範囲が広い

「たら」可以使用的範圍很廣

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法ですが、条件の種類によっては使える場合と使えない場合があります。その中で使える範囲が一番広いのは「たら」です。しかし、「たら」以外の文法を使った方が自然な場合も多いので、しっかり使い分けをすることが大切です。

「たら」「ば」「と」「なら」都是表示條件的文法，但是依據條件種類不同，會分能使用與不能使用的場合。其中**「たら」**的使用範圍是最廣泛的。但是，也有很多場合是使用**「たら」**以外的文法會比較自然，所以能夠確實分開使用是很重要的。

各文法の接続に注意

注意各個文法的接續

「たら」は過去（否定）形、「と」は現在（否定）形、「なら」は普通形（過去（否定）形と現在（否定）形）に接続します。

「たら」會接續過去(否定)形，**「と」**接現在(否定)形，**「なら」**接普通形(過去(否定)形與現在(否定)形)。

たら	と	なら
N だった/N じゃなかった na-A だった/na-A じゃなかった i-A いかった/i-A いくなかった V た/V なかった ＋ ら	N だ/N じゃない na-A だ/na-A じゃない i-A/i-A くない V る/V ない ＋ と	N 普通形 na-A 普通形 i-A 普通形 V 普通形 ＋ なら

「ば」は「ば形」という形で接続します。この後学習します。

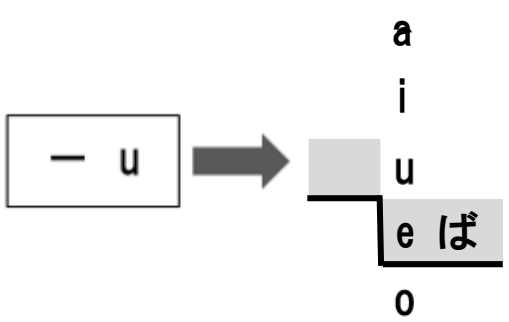
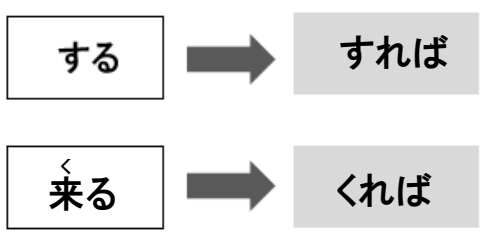
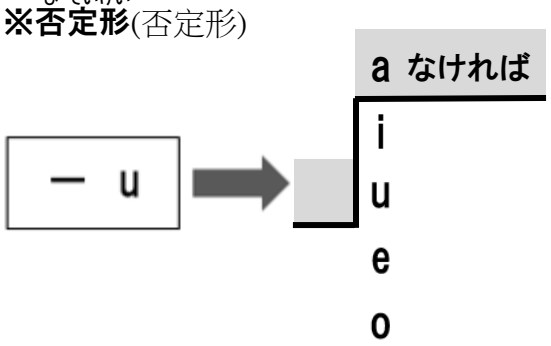
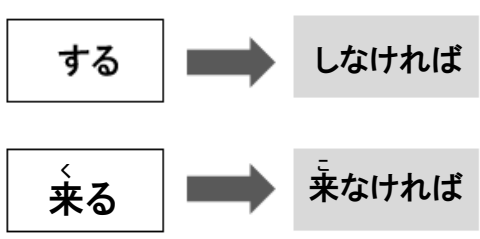
「ば」會以**「ば形」**這個詞形接續。接下來會學習。

ば形の作り方

ば形的變換

動詞のば形の作り方

動詞ば形的變換

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		
※否定形(否定形) 		

Ⅰｸﾞﾙｰﾌﾟ：辞書形の最後の１文字を「e」段の音に変えて、「ば」をつける。

否定形は最後の１文字を「a」段の音に変えて、「なければ」をつける。

將辭書形最後一個字換成**「e」**段的音，加上**「ば」**。

否定形則將最後一個字換成**「a」**段的音，加上**「なければ」**。

Ⅱｸﾞﾙｰﾌﾟ：辞書形の最後の１文字の「る」を「れば」に変える。

否定形は最後の１文字の「る」を「なければ」に変える。

將辭書形最後一個字的**「る」**換成**「れば」**。

否定形則將最後一個字的**「る」**換成**「なければ」**。

Ⅲｸﾞﾙｰﾌﾟ：「する」→「すれば」「来る」→「来れば」

否定形は「する」→「しなければ」「来る」→「来なければ」

「する」(做)**→「すれば」「来る」**(來)**→「来れば」**

否定形是**「する」→「しなければ」「来る」→「来なければ」**

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

行く(去) ⇛ 行けば

ある(有) ⇛ _____

押す(推) ⇛ _____

勝つ(贏) ⇛ _____

降る(下) ⇛ _____

買う(買) ⇛ _____

作る(做) ⇛ _____

(2) Ⅱグループ

晴れる(放晴) ⇛ _____

負ける(輸) ⇛ _____

続ける(繼續) ⇛ _____

別れる(分手) ⇛ _____

(3) Ⅲグループ

成功する(成功) ⇛ _____

来る(來) ⇛ _____

その他の品詞のば形の作り方　其他品詞的ば形的變換

名詞	な形容詞	い形容詞
N → Nであれば / Nでなければ	na-A → na-A であれば / na-A でなければ	―い → ~~い~~ ければ / ~~い~~ くなければ

※「いい」の「ば形」: よければ

「いい(好)」的「ば形」 よくなければ

かていじょうけん 仮定条件

假設條件

意味 **実際にどうなるかわからないことが成立したと仮定する。**

假設不知道實際會怎麼樣的事情成立了。

文法 **～たら/～ば/～なら　※「と」は使えません。** 不能使用「と」

暗記

例文 **(1) もし1億円あったら、両親に家を買ってあげたいです。**

如果我有1億日圓，我想買房子給父母。

(2) 雨が降れば、試合は中止です。

如果下雨了，比賽就中止。

(3) 彼女がパーティーに参加するなら、私も行きます。

如果她會參加派對，我也參加。

ポイント

① 仮定の意味を表す副詞「もし」と一緒に使うことができます。

可以和表示假設意思的副詞**「もし」**一起使用。

② 「～ば」は以下の場合のみ、文末に意志表現が使えます。

「～ば」只有以下的場合可以在句尾使用意志表現。

■ **前文と後文の主語が異なる場合** 前後句主詞不同的場合

例：彼が行くなら、私も行きます。（前文の主語：彼　後文の主語：私）

如果他去，我也去。(前句主詞：他　後句主詞：我)

■ **「ば」の前が状態を表す表現である場合** **「ば」**的前面是表示狀態的時候

例：暑ければ、エアコンをつけてください。

如果很熱，請開空調。

練習 1

もし **〜たら** / **〜ば** / **〜なら**

> **明日雨が降る**(明天下雨)
>
> **お金がたくさんある**(有很多錢)
>
> **有名人になる**(變有名人)
>
> **恋人ができる**(找到戀人)
>
> **面接に合格する**(面試合格)

練習 2

A：もし1年間の休みがあったら、何をしたいですか。

如果你有 1 年的休假，你會想做什麼？

B：世界中を旅行したいです。

我想世界旅行。

仮定条件の「なら」

假設條件**「なら」**

「なら」は仮定条件として使えますが、主に相手の発言やその場の状況が事実であると仮定し、自分の意見を言ったり、相手に忠告したりする場合によく使われます。

「なら」也可以作為假設條件使用，主要會假設對方的發言或當場的狀況是事實，來說自己的意見，或勸告對方。

A：ここの宝くじのお店はよく当たるんですよ。

這裡的彩券行很常中獎喔。

B：宝くじが当たるなら、仕事を辞めたいです。

如果我中彩券了，我想辭掉工作。

上記のように、相手の発言を受けて使うと自然ですが、そうでない場合不自然になることがあります。

向上述一樣，如果跟從對方的發言使用就會自然，不是的話就會顯得不自然。

いっぱんじょうけん
一般条件

一般條件

意味 **一定していつも当然に成り立つ関係を表す。**

表示固定且平時就會成立的關係。

文法 **～たら/～ば/～と　※「なら」は使えません。** 不能使用**「なら」**。

暗記

例文

(1) 春になったら、桜が咲きます。

到了春天，櫻花就會開花。

(2) ボタンを押せば、電気がつきます。

按了按鈕，燈就會亮。

(3) 右に曲がると、図書館があります。

往右轉後，會有圖書館。

ポイント

① 一般条件は「たら」「ば」も使えますが、「と」を使うのが一番自然な使い方です。
主に道案内、一般的な法則、機械の使い方などに使われることが多いです。

一般條件也可以用**「たら」「ば」**，但是用**「と」**會最自然。

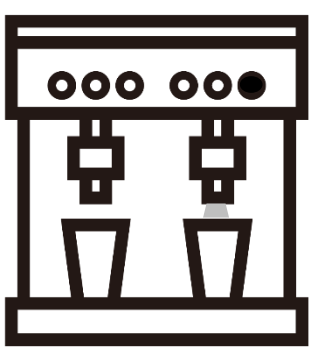
主要常用於嚮導、一般的法則、機械的使用方法等時候。

※仮定条件ではなく、if の意味ではないことに注意しましょう。

請注意不是假設條件，也不是 if 的意思。

そのため、副詞の「もし」と一緒に使うことはできません。

因此，不能與副詞**「もし」**一起使用。



ボタンを押すとジュースが出ます。

按下按鈕果汁就會流出。



この薬を飲むと眠くなります。

吃了這個藥就會變得想睡。

練習(れんしゅう) 1

〜と、**V ます**。

> **春(はる)になる**(到春天)　**桜(さくら)が咲(さ)く**(櫻花開花)
>
> **このボタンを押(お)す**(按這個按鈕)　**電気(でんき)がつく**(電燈亮)
>
> **お酒(さけ)を飲(の)む**(喝酒)　**顔(かお)が赤(あか)くなる**(臉變紅)
>
> **信号(しんごう)を左(ひだり)に曲(ま)がる**(在紅綠燈向左轉)　**駅(えき)が見(み)える**(看到車站)

練習(れんしゅう) 2

(1) **船(ふね)に乗(の)る**と、**気持(きも)ちが悪(わる)くなります。**　搭船，就會不舒服。

> **車(くるま)に乗(の)る**(搭車)
>
> **たくさんお酒(さけ)を飲(の)む**(喝很多酒)

(2) **年(とし)をとると、朝早(あさはや)く起(お)きるようになります。**　年紀大了，就會變得能早起。

> **単語(たんご)が覚(おぼ)えられなくなる**(變得背不起單字)
>
> **疲(つか)れやすくなる**(變得容易疲勞)

練習(れんしゅう) 3

A：**春(はる)になる**と、どうなりますか。

到了春天，會怎麼樣呢？

B：**暖(あたた)かくなります**。

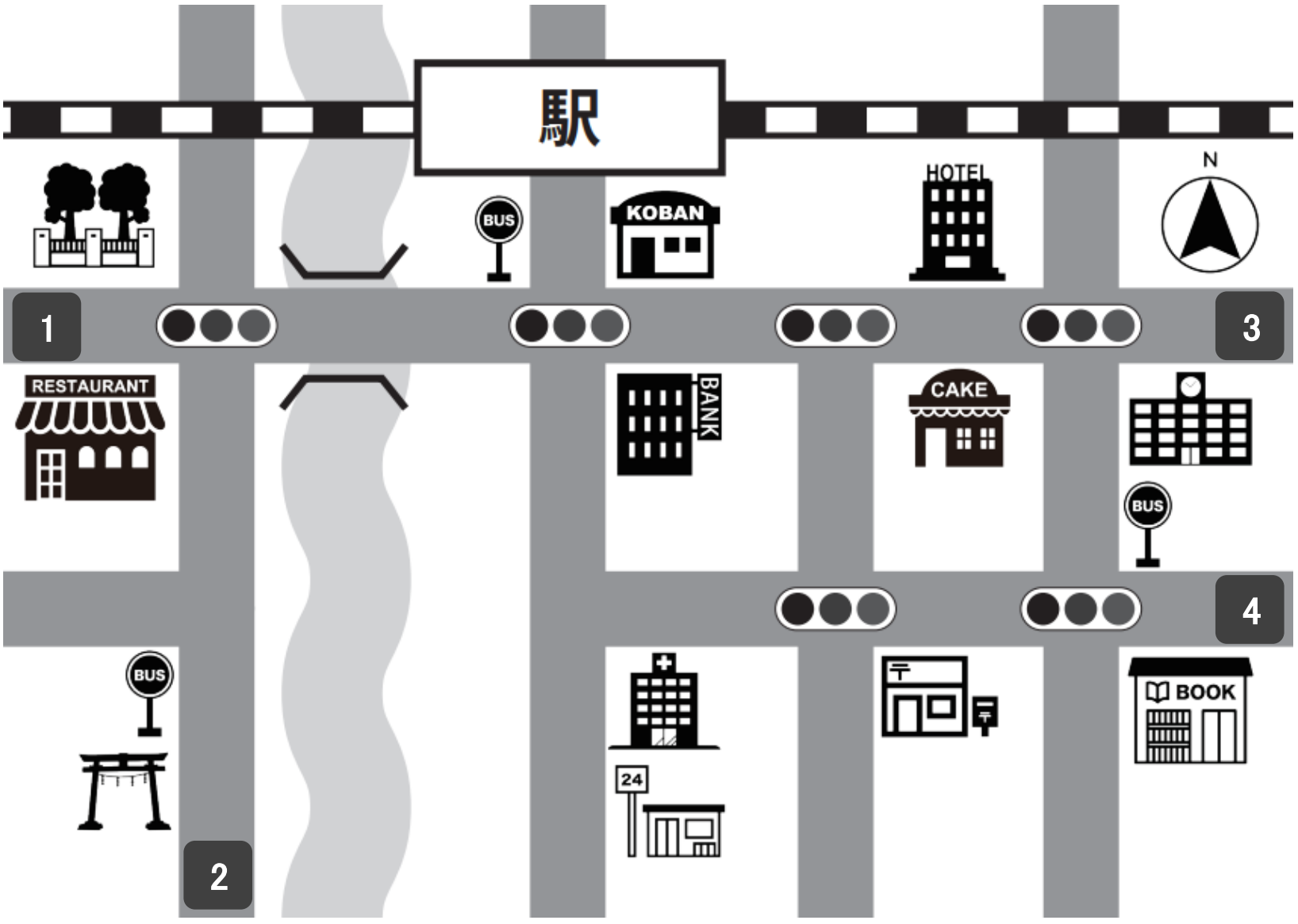
會變暖。

一般条件(道案内)

一般條件(嚮導)

一般条件の「と」を使って道案内の練習をしてみましょう。

使用一般條件的**「と」**來練習嚮導吧。



練習 I

場所 を **方向** に/へ曲がります。

交差点(交岔路口) **左**(左)

次の角(下一的轉角) **右**(右)

3つ目の信号(第三個紅綠燈) **左**(左)

十字路(十字路口) **右**(右)

練習 2

信号を右に曲がると、病院があります。　在紅綠燈向右轉，會有醫院。

> **この道をまっすぐ進む**(這條路直直走)
>
> **川を渡る**(過河)
>
> **南に３００m行く**(往南走 300 公尺)

練習 3　**（1 の場所で A さんは道を尋ねています。）**　(A 在 1 的地方問路。)

A：すみません、郵便局まで行きたいんですが、どうやって行きますか。

不好意思，我想去郵局，請問怎麼走呢？

B：まず、この道をまっすぐ進んでください。そして、２つ目の信号を右に曲がってください。

首先，請這條路直直前進。然後，請在第 2 個紅綠燈向右轉。

A：はい、わかりました。

好的，我知道了。

つぎ　かど　ひだり　ま　　こうさてん　ゆうびんきょく

B：次の角を 左 に曲がると、交差点に郵便局があります。

在下個轉角向左轉後，郵局就在交岔路口。

A：ありがとうございます。

謝謝。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **北**	きた	北
☐ **南**	みなみ	南
☐ **東**	ひがし	東
☐ **西**	にし	西
☐ **信号**	しんごう	紅綠燈
☐ **角**	かど	轉角
☐ **交差点**	こうさてん	交岔路口
☐ **T 字路**	T じろ	T 字路口
☐ **十字路**	じゅうじろ	十字路口
☐ **～つ目**	～つめ	第～個
☐ **ボタン**		按鈕
☐ **レバー**		拉桿
☐ **ダイヤル**		旋鈕
☐ **幼稚園**	ようちえん	幼稚園
☐ **保育園**	ほいくえん	托兒所
☐ **専門学校**	せんもんがっこう	專門學校
☐ **市役所**	しやくしょ	市政府
☐ **交番**	こうばん	派出所
☐ **空港**	くうこう	機場
☐ **バス停**	バスてい	公車站
☐ **動物園**	どうぶつえん	動物園
☐ **美術館**	びじゅつかん	美術館
☐ **遊園地**	ゆうえんち	遊樂園
☐ **スキー場**	スキーじょう	滑雪場
☐ **温泉**	おんせん	溫泉

名詞（めいし）(N)

☐ **城**	しろ	城
☐ **神社**	じんじゃ	神社
☐ **教会**	きょうかい	教會
☐ **美容院**	びよういん	美髮院
☐ **案内（する）**	あんない	引導

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **もし**		如果
☐ **まず**		首先
☐ **最初（に）**	さいしょに	最一開始、首先
☐ **次（に）**	つぎに	下一步、下次、再來

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **押す**	おす	推
☐ **引く**	ひく	拉
☐ **回す**	まわす	轉
☐ **通る**	とおる	通過
☐ **進む**	すすむ	前進
☐ **曲がる**	まがる	轉彎

（Ⅱ）

☐ **尋ねる**	たずねる	詢問

日本の「ことわざ」

日本的**「ことわざ(諺語)」**

「ことわざ」とは社会常識や教訓などを表す古くから言い伝えられてきた短い言葉のことです。
今回学習した「ば」の用法はことわざでもよく使われるので、いくつか紹介します。

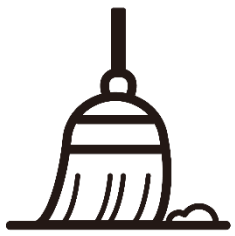
「ことわざ(諺語)」是從古傳到現在，表示社會常識或教訓等的短句。

這次學習的**「ば」**的用法在諺語也很常使用，所以以下介紹幾個例子。

ちりも積もれば 山となる

【意味】 小さいものでも積み重ねれば大きなものになる。

小東西堆積多了也能成為大的東西。



急がば 回れ

【意味】 急ぐ時は、回り道でも確実で安全な道を通った方が早く着ける。

著急的時候，就算繞道，走確實安全的路才能快點抵達。



三人寄れば 文殊の知恵

【意味】 三人集まって相談すれば何か良い知恵が浮かぶ。

集結三個人討論就能想出好辦法。



犬も歩けば 棒に当たる

【意味】 何かをしようとすれば、何かと災難に遭うことも多い。

要做什麼事時，常會遇到一些災難。



ひつようじょうけん
必要条件

必要條件

意味 **後文の成立が望まれている文脈で、そのためにどんなことが必要かを前文で表す。**

希望後句成立的脈絡，前文表示為了成立而必要的事情。

文法 **～たら/～ば　※「と」「なら」は使えません。** 不能使用「と」「なら」。

暗記

例文

(1) A：どうすれば日本語が上手になりますか。

要怎麼做日文才能進步呢？

B：日本人の友達を作れば上手になりますよ。

交日本的朋友就會進步喔。

(2) A：どこに行けばその服が買えますか。

要去哪裡才能買到那件衣服呢？

B：原宿に行けば買えますよ。

去原宿就買得到喔。

(3) A：何時の電車に乗れば間に合いますか。

要搭幾點的電車才會趕上呢？

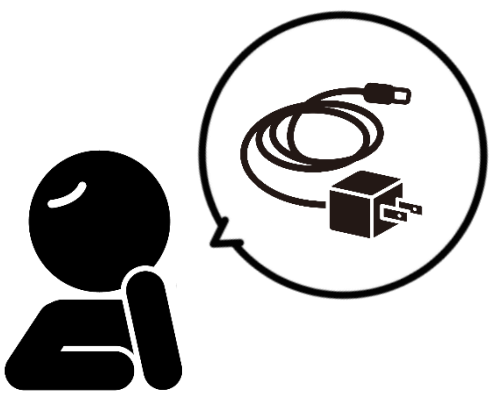
B：3時の電車に乗れば間に合います。

搭 3 點的電車就能趕上。

ポイント

①「たら」も使えますが、「ば」を使うのが一番自然な使い方です。

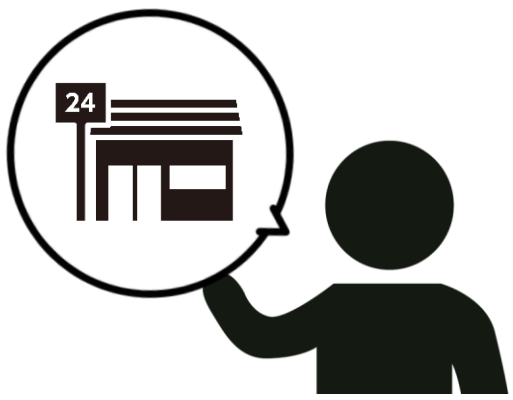
可以使用「たら」，但是用「ば」最自然。



どこに行けば買えますか。

去哪裡才能買到呢？

（どこに行ったら買えますか。）



コンビニに行けば買えますよ。

去超商就能買到喔。

（コンビニに行ったら買えますよ。）

練習(れんしゅう) 1

(1) 疑問詞(ぎもんし) ～ば

何(なに)をする(做什麼)

どれを使(つか)う(用哪一個)

どの先生(せんせい)に聞(き)く(問哪一位老師)

どの電車(でんしゃ)に乗(の)る(搭哪一班電車)

いつ行(い)く(何時去)

(2) どうすれば Vます か。

いい仕事(しごと)が見(み)つかる(找到好工作)

恋人(こいびと)と上手(うま)くいく(與情人有好進展)

夢(ゆめ)が叶(かな)う(夢想成真)

N1 の試験(しけん)に受(う)かる(N1 檢定合格)

練習(れんしゅう) 2

A：どうすれば日本語(にほんご)が上手(じょうず)になりますか。

要怎麼做日文才會進步呢？

B：諦(あきら)めないで勉強(べんきょう)を続(つづ)ければ上手(じょうず)になると思(おも)います。

我覺得不放棄持續學習就會進步。

かくていじょうけん
確定条件

確定條件

意味 **ほぼ発生することが決まっている条件を表す。**

表示幾乎確定會發生的條件。

文法 **～たら　※「ば」「と」「なら」は使えません。** 無法使用**「ば」「と」「なら」**

暗記

例文

(1) 仕事が終わったら、家に帰ります。

工作結束了，就回家。

(2) 9時になったら、授業を始めましょう。

到了９點，就開始上課吧。

(3) 駅に着いたら、連絡してください。

到了站，請聯絡。

ポイント

① すでにほぼ確定している条件なので、可能性を表す「もし」は使えません。

因為是幾乎已經確定的條件，所以不能使用表示可能性的**「もし」**。

② 基本的に順序を表す「～てから」に置き換えることができます。

基本上可以和表示順序的**「～てから」**替換。

例：大学を卒業したら、日本で就職します。　　**大学を卒業してから、日本で就職します。**

大學畢業了，就在日本就職。

しかし、過去に起こった事実で、話す人が意志的にしたことには「たら」は使えません。

但是，不能使用**「たら」**在過去發生的事實，講者有意志所做了的事情。

例：大学を卒業したら、日本で就職しました。　　**大学を卒業してから、日本で就職しました。**

大學畢業後，就在日本就職了。



練習 1

～たら、**V ます**。

> **授業が終わる**(課程結束)　**すぐに家に帰る**(馬上回家)
>
> **３０歳になる**(到了 30 歲)　**家を買う**(買房)
>
> **高校を卒業する**(高中畢業)　**仕事する**(工作)
>
> **家に着く**(到家)　**電話する**(打電話)

練習 2

(1) **空港に到着したら、連絡します。**　到了機場，就聯絡。

> **待ち合わせの時間が決まる**(決定見面的時間)
>
> **会議が終わる**(會議結束)

(2) **5時になったら、晩ご飯の準備を始めます。**　到了 5 點，就開始準備晚飯。

> **家を出る**(從家裡出門)
>
> **スーパーへ買い物に行く**(去超市買東西)

練習 3

A：今日、このあと何をしますか。

今天，這之後要做什麼嗎？

B：5時になったら、友達と映画を見に行くつもりです。

到了 5 點，我打算和朋友去看電影。

～なら(話題)

～的話(話題)

意味 **相手の言葉を受けて、それを話題として意見やアドバイスやお願いをする。**

接收對方的話，將其作為話題給予意見或建議，或是請求。

文法 **～なら　※「たら」「ば」「と」は使えません。** 不能使用「たら」「ば」「と」。

暗記

例文

(1) A：来週大阪に行きます。

下週去大阪。

B：大阪なら、たこ焼きを食べてください。

大阪的話，請吃章魚燒。

(2) A：新しいパソコンを買います。

我要買新的電腦。

B：パソコンを買うなら、秋葉原がおすすめです。

要買電腦的話，我推薦秋葉原。

(3) A：韓国料理を食べたいです。

我想吃韓國料理。

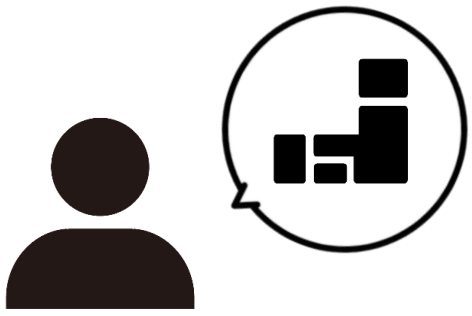
B：韓国料理を食べたいなら、新大久保のお店はどうですか。

想吃韓國料理的話，新大久保的店如何呢？

ポイント

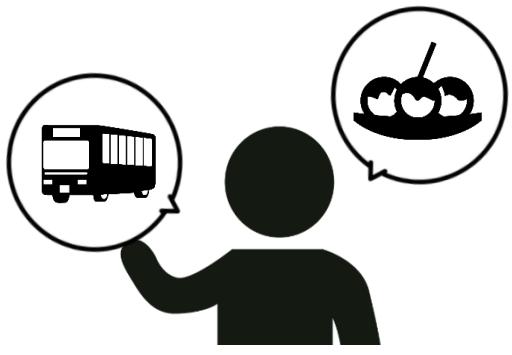
① 「なら」は以下のように相手の言葉を受けて使うことが多いです。

「なら」如以下情況，接受對方的話而常使用。



今度大阪に行きます。

下次去大阪。



大阪に行くなら、たこ焼きを食べてくださいね。

去大阪的話，請吃章魚燒。

② 「たら」「ば」「と」は前文→後文の時間関係が必要ですが、「なら」はこの時間関係がなくても使えます。

「たら」「ば」「と」時間關係必須是前句→後句，但是**「なら」**不是這個時間關係也可以使用。

例：韓国に行くなら/行ったら/行けば、かばんを買います。（前文→後文）

如果要去韓國/如果去了韓國/去了韓國，就要買包包。(前句→後句)

例：韓国に行くなら、韓国行きの飛行機のチケットを予約してください。（後文→前文）

去韓國的話，請預約飛往韓國的機票。(後句→前句)

例：韓国に行くなら、ソウルがおすすめですよ。（時間関係がない）

去韓國的話，我推薦首爾喔。(沒有時間關係)

練習 1

(1) N/na-A/i-A/V なら

日本語の勉強(日文的學習)/**IT の仕事**(IT 的工作)

動物が好き(喜歡動物)/**漢字が苦手**(對漢字不拿手)

かわいい服がほしい(想要可愛的衣服)/**都合が悪い**(時間不方便)

紅葉を見に行く(去賞楓葉)/**お花見する**(賞花)

(2) N/na-A/i-A/V なら、N はどうですか。/ N がおすすめです。

お寿司(壽司) **駅の前のお店**(站前的店)

教えるのが好き(喜歡教書) **先生の仕事**(老師的工作)

山登りする(爬山) **高尾山**(高尾山)

プレゼントを贈る(送禮物) **時計**(時鐘)

練習 2

A：**来月から、運動しようと思っています。/来月から、運動するつもりです。**

我想從下個月開始運動。/我打算下個月開始運動。

B：**運動するなら/それなら、ジョギングがいいと思いますよ。**

運動的話/那樣的話，我覺得慢跑還不錯。

※相手の言葉を繰り返さなくても、「それなら」と言うこともできます。

不用重複對方的話，說**「それなら」**也可以。

～なら(主題、対比)

～的話(主題、對比)

意味 **主題、対比を表す。**

表示主題、對比。

接続 **N なら**

暗記

例文

(1) 英語なら話せます。

英文的話我能說。

(2) 土曜日なら参加できます。

星期六的話能參加。

(3) ピアノなら少し弾けます。

鋼琴的話我能彈一點。

ポイント

①「なら」は取り立て助詞としても使うことができます。「は」と同じように、名詞と接続してその名詞を主題としたり、他のものと対比したりすることができます。

「なら」也可以做為副助詞使用。與**「は」**一樣，可以與名詞接續，讓名詞作為主題，也可以與其他東西做對比。

例:木曜日は大丈夫です。/木曜日なら大丈夫です。

星期四沒問題。/星期四的話沒問題。

木曜日と他の曜日を対比していて、他の曜日は大丈夫ではないという意味が含まれます。

含有星期四與其他星期做對比，其他星期是沒辦法的意思。

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
×	×	×	○	×	×	×

※「なら」の場合は「木曜日であれば」と仮定の意味が含まれているので、「は」とは少し意味が異なります。

「なら」的場合，會含有「如果是星期四」的假設意思，所以和**「は」**的意思有點不同。

練習 1

～なら、**V ます/na-A/i-A です**。

午前中(上午) **行ける**(可以去)

水曜日(星期三) **時間がある**(有時間)

火曜日以外(星期二以外) **手伝える**(可以幫忙)

数学(數學) **得意**(拿手)

江戸時代の歴史(江戸時代的歷史) **詳しい**(很了解)

練習 2

A：来週の金曜日一緒に食事しましょう。

下週五一起吃飯吧。

B：すみません。週末なら大丈夫ですが、金曜日はちょっと…。

不好意思。周末的話是沒問題，星期五有點…。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **紅葉**	こうよう	楓葉
☐ **(お)祭り**	おまつり	祭典
☐ **花火**	はなび	煙火
☐ **理系**	りけい	理科
☐ **文系**	ぶんけい	文科
☐ **国語**	こくご	國語
☐ **数学**	すうがく	數學
☐ **理科**	りか	科學
☐ **物理**	ぶつり	物理
☐ **化学**	かがく	化學
☐ **歴史**	れきし	歷史
☐ **地理**	ちり	地理
☐ **政治**	せいじ	政治
☐ **経済**	けいざい	經濟
☐ **法律**	ほうりつ	法律
☐ **医学**	いがく	醫學
☐ **文学**	ぶんがく	文學
☐ **芸術**	げいじゅつ	藝術
☐ **美術**	びじゅつ	美術
☐ **技術**	ぎじゅつ	技術
☐ **プログラミング**		程式設計
☐ **～世紀**	～せいき	～世紀
☐ **～時代**	～じだい	～時代
☐ **以上**	いじょう	以上
☐ **以下**	いか	以下

名詞（めいし）(N)

☐ **以内**	いない	以內
☐ **以外**	いがい	以外
☐ **山登り(する)**	やまのぼり	爬山
☐ **お花見(する)**	おはなみ	賞花

形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **詳しい**	くわしい	詳細(了解)

動詞（どうし）(V)

(Ⅰ)

☐ **受かる**	うかる	合格
☐ **(夢が)叶う**	ゆめがかなう	(夢想)成真
☐ **上手くいく**	うまくいく	順利、有進展
☐ **見つかる(自)**	みつかる	找到
☐ **贈る**	おくる	贈送

(Ⅱ)

☐ **諦める**	あきらめる	放棄
☐ **見つける(他)**	みつける	找到

「たら」「ば」「と」「なら」の比較

「たら」「ば」「と」「なら」的比較

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法です。
どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

「たら」「ば」「と」「なら」每個都是表示條件的文法。

來整理一下怎樣的條件時能用什麼文法吧。

	たら	ば	と	なら
仮定条件 假設條件	○	○	×	○
一般条件 一般條件	○	○	◎	×
確定条件 確定條件	○	×	×	×
必要条件 必要條件	○	◎	×	×
時間関係 時間關係	**前文→後文** 前句→後句	**前文→後文** 前句→後句	**前文→後文** 前句→後句	**必要としない** 不需要

このように、「たら」は条件を表す文法で幅広く使うことができますが、前文→後文の時間関係でなければ使うことができないので、この場合は「なら」を使います。

像這樣，**「たら」**是表示條件的文法，可以廣泛使用，但是如果不是前句→後句的時間關係就不能使用，所以這個時候要用**「なら」**。

例：



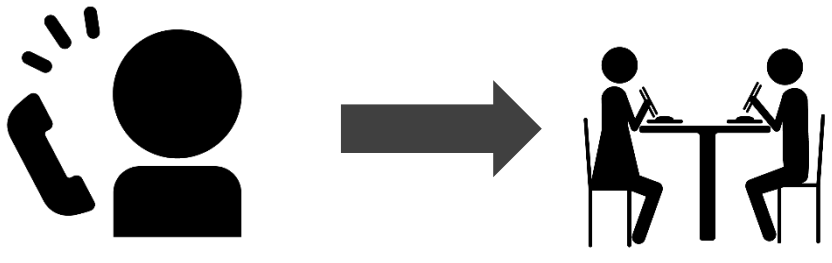
あのレストランで食事したら、予約をしてください。

あのレストランで食事するなら、予約をしてください。

要在那家餐廳吃飯的話，請預約。

「食事」と「予約」の時間関係が、「予約（後文）→食事（前文）」のため「たら」は使えません。

「吃飯」和「預約」的時間關係是「預約(後句) →吃飯(前句)」，所以不能使用**「たら」**。



～なければなりません

必須～、不得不～

意味 **自分自身または相手の行為、事柄に対して義務や必要性を表す。**

表示對自己或對方的行為、事物有義務或必要性。

接続 **V ない ければならない**

暗記

例文

(1) 学校のルールを守らなければなりません。

必須遵守學校的規定。

(2) 明日までに図書館の本を返さなければいけません。

必須在明天以前還圖書館的書。

(3) 一日二回、薬を飲まないといけません。

必須一天吃兩次藥。

ポイント

① 「なければならない」には似た表現、またその短縮形があります。

「なければならない(必須)**」**有其他類似的表現，以及短縮形。

なければならない	なければいけない
なくてはならない	なくてはいけない
~~ないとならない~~	ないといけない

※「なければ」は「なきゃ」「なけりゃ」、「なくては」は「なくちゃ」と短縮することができ、話し言葉で使われます。

「なければ」可以縮減成**「なきゃ」「なけりゃ」**、**「なくては」**可縮減成**「なくちゃ」**，可以用於口說。

上にあればあるほど丁寧な表現です。

※「ないとならない」はあまり使われず不自然です。

越上面是越有禮貌的表現。

※「ないとならない」不太常用且不太自然。

② 「～ならない」と「～いけない」は以下のような違いがあります。

「～ならない」與**「～いけない」**有以下的差異。

ならない **社会常識、法律や規則など、誰でもその義務、必要性がある場合に使われます。**

使用於社會常識、法律和規則等，誰都有那個義務、必要性的時候。

例：学校へ行かなければなりません。 必須去學校。

いけない **個人的な事情で、そうしないと結果として不利益が出る場合に使われます。**

使用於個人的事情，如果不那樣做會出現不利的結果的時候。

例：買い物に行かなければいけません。 必須去買東西。

練習 1

V なければなりません。/なければいけません。

> **お金を払う**(付錢)/**規則を守る**(遵守規定)
>
> **作文を出す**(交作文)/**資料をまとめる**(整理資料)
>
> **薬を飲む**(吃藥)/**レポートを提出する**(提交報告)
>
> **両親に連絡する**(與父母聯絡)/**残業する**(加班)

練習 2

私の学校は、制服を着なければなりません。 我的學校必須穿制服。

> **元気に挨拶する**(有精神的打招呼)
>
> **毎日朝 8 時までに行く**(每天早上 8 點以前去)
>
> **黒いかばんを使う**(用黑色的包包)

練習 3

A：B さんの家は、何か特別なルールがありますか。

B 家有什麼特別的規定嗎？

B：１８時までに家に帰らなければなりません。

必須 18 點以前回到家。

～てもいいです

可以～

意味 **相手がある行為をすることに許可を与える場合に使う。**

使用於允許對方做某種行為的時候。

接続 **V て/ V ないくて もいい**

暗記

例文

(1) 明日は会社を休んでもいいですよ。

你可以明天公司請假喔。

(2) 暑いので、エアコンをつけてもいいですか。

因為很熱，我可以開空調嗎？

(3) 忙しいなら、会議に参加しなくてもいいですよ。

如果你很忙，可以不參加會議喔。

ポイント

① 疑問形で使うと、自分自身がある行為をする許可を求めることができます。相手にある行為をしてもらう依頼表現の「～てもらえますか」との違いに注意しましょう。

用疑問形時，能徵求自己做某個行為的許可。

請注意與讓對方做某個行為的請求表現**「～てもらえますか」**的差別。

■ ～てもいいですか（許可） 可以～嗎(許可)



写真を撮る人 ＝ 自分

拍照的人 ＝ 自己

■ ～てもらえますか（依頼） 可以幫忙～嗎(請求)



写真を撮る人 ＝ 相手

拍照的人 ＝ 對方

② 「～なくてもいい」は、その行為が不必要であることを表します。

「～なくてもいい(不用)**」**表示那個行為是不需要的。

例：明日は来なくてもいいです。 你明天不用來。

練習 1

(1) Vて もいいです。

ボールペンで書く(用原子筆寫)/**英語で質問する**(用英文問問題)

会社のパソコンを使う(用公司的電腦)/**来週提出する**(下周提交)

(2) Vないくて もいいです。

スーツを着てくる(穿西裝來)/**靴を脱ぐ**(脫鞋)

予習する(預習)/**先生に連絡する**(與老師聯絡)

練習 2

早退しても いいですか。/よろしいですか。/よろしいでしょうか。 可以早退嗎？

録画する(錄影)

3時ごろ電話する(3 點左右打電話)

デザートを注文する(點甜點)

練習 3

A：Bさんのスマホを使ってもいいですか。

我可以用 B 的手機嗎？

B： はい、いいですよ。どうぞ。/いいえ、ちょっと･･･ 使わないでください。

是，可以喔。請用。/不、有點… 請不要用。

※「～ないでください」は強い断りの表現なので、目上の人には使わないようにしましょう。

「～ないでください(請不要～)**」**是很強硬的拒絕表現，請別使用於對地位高的人。

意向を表す「～てもいい」

表示意圖的**「～てもいい」**

「～てもいい」は話す人の意向を表す場合にも使うことができます。
日常生活でもよく使われるので、一緒に覚えておきましょう。

「～てもいい」也可以使用於表示講者意圖的時候。

日常生活也很常使用，所以一起記住吧。

A:誰か会議に参加できますか。

誰能參加會議呢？

B:みんな忙しいなら、私が会議に参加してもいいですよ。

如果大家很忙的話，我可以參加會議喔。

～てはいけません

不可以～、不能～

意味 **禁止を表す。**

表示禁止。

接続 **V て はいけない**

暗記

例文 **(1) その部屋に入ってはいけません。**

不可以進那個房間。

(2) ここでたばこを吸ってはいけません。

不可以在這裡抽菸。

(3) 電車に乗っている時、電話してはいけません。

搭電車時，不可以講電話。

ポイント

① 社会常識や規則などの一般論で使う場合と直接相手の行為について使う場合があります。

有用於社會常識或規則一般論的時候，與以及直接用在對方的行為的時候

■ 一般論の禁止 一般論的禁止

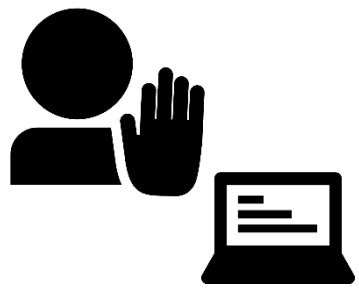


お酒を飲んだら、運転してはいけません。

（運転しちゃ）

喝了酒，就不能開車。

■ 相手の行為の禁止 對方的行為的禁止



そのパソコンを使ってはいけません/だめです。

（使っちゃ）

不可以用那台電腦。

相手の行為の禁止の場合は「～てはだめです」も使えます。
また、話し言葉では「ては」→「ちゃ」、「では」→「じゃ」になることがあります。

禁止對方行為時也可以使用**「～てはだめです」**。

此外，口說時能變成**「ては」→「ちゃ」**、**「では」→「じゃ」**。

練習(れんしゅう) 1

(1) [V て] はいけません。

> **廊下(ろうか)を走(はし)る**(在走廊跑步)/**締切(しめきり)に遅(おく)れる**(遲於截止日)
>
> **宿題(しゅくだい)を忘(わす)れる**(忘記作業)/**屋上(おくじょう)で遊(あそ)ぶ**(在屋頂玩)
>
> **嘘(うそ)をつく**(說謊)/**親(おや)に心配(しんぱい)をかける**(讓家長擔心)

(2) [N(場所(ばしょ))] で、[V て] はいけません。

> **美術館(びじゅつかん)**(美術館) **絵(え)に触(さわ)る**(碰畫)
>
> **図書館(としょかん)**(圖書館) **騒(さわ)ぐ**(吵鬧)
>
> **教室(きょうしつ)**(教室) **英語(えいご)で話(はな)す**(用英文說話)

練習(れんしゅう) 2

A: **私(わたし)の学校(がっこう)には、スカートを短(みじか)くしてはいけないルールがあります。**

我的學校有不能把裙子改短的規定。

B: **私(わたし)の学校(がっこう)も同(おな)じです。**/**私(わたし)の学校(がっこう)はスカートを短(みじか)くしてもいいです。**

我的學校也一樣。/我的學校可以把裙子改短。

命令形・禁止形

命令形、禁止形

命令形、禁止形は動詞の活用の一つです。日常生活で使うことは少ないですが、緊急性が高い時に「逃げろ」「危ないから行くな」のように使われたり、標識に「止まれ」「入るな」のように書かれていたりするので、大事な情報を理解するためにもしっかりと覚えておきましょう。

命令形、禁止形是動詞的活用之一。日常生活上不常使用，但是會在緊急性高的時候用像是**「逃げろ**(逃)**」「危ないから行くな**(很危險所以別去)**」**、在標誌上寫像是**「止まれ**(停)**」「入るな**(請勿進入)**」**等文，為了理解重要的情報，請確實記住。

動詞の命令形の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
ー u → ー a / ー i / ー u / ー e / ー o	ーiる / ーeる → ーi / ーe ろ	する → しろ 来る → 来い

Ⅰグループ：**辞書形の最後の１文字を「e」段の音に変える。**

將辭書形最後 1 個字換成**「e」**段音。

Ⅱグループ：**辞書形の最後の１文字の「る」を「ろ」に変える。**

將辭書形最後 1 個字的**「る」**換成**「ろ」**。

Ⅲグループ：**「する」→「しろ」「来る」→「来い」**

「する」→「しろ」(做) **「来る」→「来い」**(來)

動詞の禁止形の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
ー u → ー u **な**	ーiる / ーeる → ーiる / ーeる **な**	する → する **な** 来る → 来る **な**

Ⅰ～Ⅲグループ：**辞書形に「な」をつける。**

在辭書形加上**「な」**。

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

急ぐ(趕) ⇛ 急げ

急ぐな

消す(關、消除) ⇛ _____

_____

止まる(停下) ⇛ _____

_____

入る(進入) ⇛ _____

_____

出す(拿出) ⇛ _____

_____

走る(跑步) ⇛ _____

_____

(2) Ⅱグループ

逃げる(逃) ⇛ _____

_____

降りる(下) ⇛ _____

_____

諦める(放棄) ⇛ _____

_____

(3) Ⅲグループ

する(做) ⇛ _____

来る(來) ⇛ _____

_____

応援の「命令形」「禁止形」

應援的「命令形」「禁止形」

誰かを応援する時にも使うことができます。

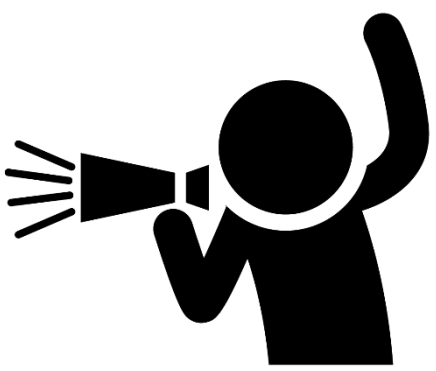
在為誰應援時也可以使用。

■ **命令形** ： **頑張れ！**(加油！)

打て！(打出去！)

■ **禁止形** ： **諦めるな！**(別放棄！)

負けるな！(不要輸！)



～なさい

命令句

意味 **命令、指示を表す。**

表示命令、指示。

接続 **V ます－ なさい**

暗記

例文

(1) 野菜も全部食べなさい。

蔬菜也全部吃掉。

(2) もう１１時だから、早く寝なさい。

已經 11 點了，快睡覺。

(3) 人の話をちゃんと聞きなさい。

好好聽別人說的話。

ポイント

① 命令形よりもやわらかい表現で、主に目上の人が目下の人に対して使います。

是比命令形更溫和的表現，主要是地位高的人對地位低的人使用。

② 「～てみなさい」という形で相手にその行為を促す時にも使われます。

「～てみなさい」的形也可以用於促使對方做某個行為的時候。

「～てみなさい」より丁寧な言い方で「～てごらん」という使い方もあります。
これは主に親から子供に対して使われます。

也有比**「～てみなさい」**更禮貌的講法**「～てごらん」**。

主要是家長對小孩使用。

練習 I

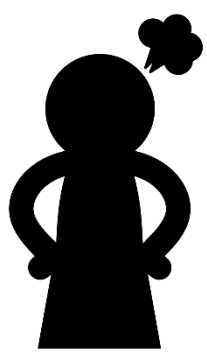
(1) 【 V ます 】なさい。

> **ちゃんと噛む**(好好嚼)
>
> **きちんと整理する**(好好整理)
>
> **エレベーターの左側に立つ**(站在電梯左側)

(2) 【 N/na-A/i-A/V普通形 】から、【 V ます 】なさい。

> **うるさい**(很吵) **静かにする**(安靜)
>
> **もうすぐテストがある**(就快考試了) **たくさん勉強する**(多學習)
>
> **もう7時**(快 7 點) **早く家に帰ってくる**(快回來家裡)

練習 2



A: もう4時だよ。早く塾に行きなさい。

已經 4 點了喔。快去補習班。

B: はい、すぐ行きます。/うん、すぐ行くよ。

是，馬上去。/嗯，馬上去。

単語

名詞 (N)

☐ **駐車場**	ちゅうしゃじょう	停車場
☐ **屋上**	おくじょう	屋頂
☐ **地下**	ちか	地下
☐ **廊下**	ろうか	走廊
☐ **エレベーター**		電梯
☐ **エスカレーター**		手扶梯
☐ **右側**	みぎがわ	右側
☐ **左側**	ひだりがわ	左側
☐ **真ん中**	まんなか	中間
☐ **ルール**		規則、規定
☐ **規則**	きそく	規則、規定
☐ **論文**	ろんぶん	論文
☐ **作文**	さくぶん	作文
☐ **レポート**		報告
☐ **資料**	しりょう	資料
☐ **書類**	しょるい	文件
☐ **ファイル**		檔案
☐ **データ**		資料
☐ **締切**	しめきり	截止日、截止時間
☐ **番組**	ばんぐみ	節目
☐ **ネットニュース**		網路新聞
☐ **情報**	じょうほう	情報
☐ **挨拶(する)**	あいさつ	(打)招呼
☐ **録音(する)**	ろくおん	錄音
☐ **録画(する)**	ろくが	錄影

名詞 (N)

☐ **許可(する)**	きょか	允許
☐ **提出(する)**	ていしゅつ	提出
☐ **注文(する)**	ちゅうもん	點(餐)
☐ **整理(する)**	せいり	整理

な形容詞 (na-A)

☐ **特別**	とくべつ	特別的

副詞 (Adv)

☐ **ちゃんと**		好好、確實(無缺漏)
☐ **きちんと**		好好、確實(秩序)
☐ **しっかり**		好好、確實(穩定)

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **触る**	さわる	碰
☐ **急ぐ**	いそぐ	趕
☐ **騒ぐ**	さわぐ	吵鬧
☐ **噛む**	かむ	嚼

(Ⅱ)

☐ **まとめる**		整理、總結
☐ **逃げる**	にげる	逃
☐ **心配をかける**	しんぱいをかける	讓…擔心

「～てもらってもいいですか」

可以幫忙～嗎

今回、相手に許可を求める「～てもいいですか」について学習し、相手に依頼する「～てもらえますか」との違いについても学習しました。その２つの文法を組み合わせた「～てもらってもいいですか」という用法について説明します。

這次學了尋求對方允許的**「～てもいいですか**(可以～嗎)**」**，以及請求對方的**「～てもらえますか**(可以忙～嗎)**」**的差異。

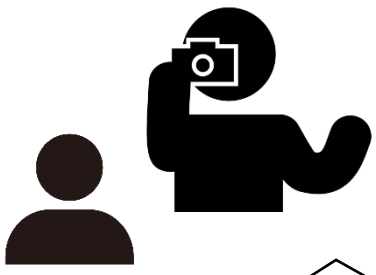
以下說明兩個文法組成的**「～てもらってもいいですか**(可以幫忙～嗎)**」**的用法。

それぞれを比較すると以下のようになります。

各比較如下。

■ ～てもいいですか（許可）

可以～嗎(許可)



写真を撮ってもいいですか。

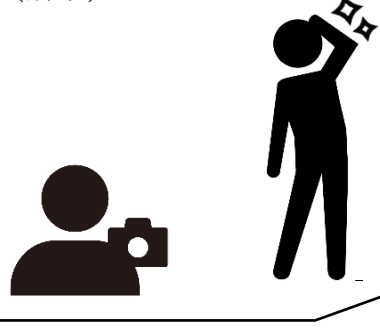
我可以拍照嗎？

■ ～てもらえますか（依頼）

可以幫忙～嗎(請求)

■ ～てもらってもいいですか（依頼）

可以幫忙～嗎(請求)



写真を撮ってもらえますか。

写真を撮ってもらってもいいですか

可以幫我拍照嗎？

上記の通り、「～てもらってもいいですか」は「～てもらえますか」と同じ依頼の表現で、「～てもらえますか」よりも丁寧な表現として近年になって多くの日本人も使っています。

しかし、「～てもいいですか」は本来許可を求める時に使う用法であり、相手に依頼することと一緒に使うことは不自然です。そのため、この使い方は日本人でもおかしいと感じている人もいるので注意して使うようにしましょう。

如上所示，**「～てもらってもいいですか」**與**「～てもらえますか」**是同樣的請求表現，

比**「～てもらえますか」**更為禮貌，近年有許多日本人使用。

但是，**「～てもいいですか」**原本是用來尋求允許的用法，請對方做事時一起使用是不自然的。

因此，對於這個用法也有日本人會覺得奇怪，所以請注意來使用。

～た/～ないほうがいいです

最好～、～比較好

意味

助言、忠告を表す。

表示建議、忠告。

接続

V た/V ない ほうがいい

暗記

例文

(1) もっとたくさん野菜を食べたほうがいいですよ。

多吃一點蔬菜比較好喔。

(2) 寝る前にスマホを見ないほうがいいですよ。

睡覺前別看手機比較好喔。

(3) お酒を飲みすぎないほうがいいですよ。

不要喝太多酒比較好喔。

ポイント

① 動詞の「た形」「ない形」に接続します。
現在のことについての助言ですが、「た形」を使うので注意しましょう。

與動詞**「た形」「ない形」**接續。

雖然是對現在的事情給予建議，但是要注意是使用**「た形」**。

② 主に現状が良くないと考えて、V しないと良くないことが起こるかもしれないという気持ちで相手に忠告する場合によく使われます。

主要使用於覺得現狀不好，不 V 的話會發生不好的事情的心情來給對方建議。

※ 忠告の意味があるため、目上の人に使うと失礼になる場合があります。

因為有忠告的意思，所以有時使用在地位較高的人會有點失禮。

③ 会話では文末に終助詞「よ」を使うことが多いです。

在對話中常會在句尾使用終助詞**「よ」**。

練習 1

(1) **V た　ほうがいいですよ。**

> **病院に行く**(去醫院)**/先生に質問する**(與老師提問)
>
> **イベントを中止する**(中止活動)**/コートを持って行く**(拿大衣去)

(2) **V ない　ほうがいいですよ。**

> **お風呂に入る**(洗澡)**/そのホテルに泊まる**(在那個飯店過夜)
>
> **甘いものを食べすぎる**(吃太多甜食)**/寝る前にお酒を飲む**(睡前喝酒)

練習 2

あのレストランで食事するなら、予約したほうがいいですよ。如果要在那間餐廳吃飯的話，預約比較好喔。

> **日本の文化に興味がある**(對日本文化有興趣)**/京都の世界遺産を見に行く**(去看京都的世界遺產)
>
> **具合が悪い**(不舒服)**/少し横になる**(稍微躺一下)
>
> **洋服を買いたい**(想買衣服)**/セールの日に行く**(特價日的時候去)

練習 3

A：１２月のテストに合格したいです。

我想在 12 月考試合格。

B：合格したいなら、ちゃんと勉強したほうがいいですよ。

想要合格的話，要好好學習比較好喔。

V る＋ほうがいいです

最好～、～比較好

今回の学習では「V た＋ほうがいいです」のように、動詞の「た形」と接続すると説明しました。
しかし、ニュースのように話す人が中立的な立場で一般論として 話 をする時は辞書形が使えます。

像這次學的**「V た＋ほうがいいです」**，我們說明的是接續動詞的**「た形」**。

但是，像新聞等講者是站在中立的立場說一般論時，會使用辭書形。

例：明日寒いので、みなさんコートを着るほうがいいでしょう。

明天很冷，所以大家穿大衣會比較好。

※日常生活では、中立的な立場で使うことはあまりないので、「た形」を使うように意識しましょう。

在日常生活中，不太會在中立的立場上使用，所以請意識使用**「た形」**。

～たらどうですか

～怎麼樣呢？、要不要～呢？

意味

提案を表す。

表示提案。

接続

V た らどうですか

暗記

例文

(1) アルバイトを探したらどうですか。

要不要找打工呢？

(2) 会話が上手になりたいなら、日本人の友達を作ったらどうですか。

如果想要會話進步的話，要不要交日本朋友呢？

(3) 日本語の先生に相談してみたらどうですか。

要不要跟日文老師商量看看呢？

ポイント

① 「～たほうがいいです」は現状が良くないと考えて助言や忠告をする時に使いますが、「～たらどうですか」は状況関係なく相手に提案をする時に使います。

「～たほうがいいです(比較好)**」**是在覺得現狀不好時給建議或忠告時使用，

「～たらどうですか(要不要)**」**則是不管狀況關係提案給對方時使用。

② 「～たらどうですか」には似た表現があります。

「～たらどうですか」有類似的表現。

たらいかがでしょうか	てはいかがでしょうか
たらいかがですか	てはいかがですか
たらどうですか	てはどうですか
たらどう	てはどう

上にあればあるほど丁寧な表現です。「たらどう」「てはどう」は親しい人に対してだけに使える話し言葉です。

越上面是越有禮貌的表現。

「たらどう」「てはどう」是只能對親密的人使用的口語。

③ 「～てみる」の文法と一緒に使われることが多いです。

常與文法**「～てみる**(～看看)**」**一起使用。

例： 新しい商品を使ってみたらどうですか。

要不要使用看看新商品呢？



練習(れんしゅう) 1

(1) Ｖた らどうですか。

> **ペットを飼(か)う**(養寵物)/**ジムに通(かよ)う**(去健身房)
>
> **友達(ともだち)に頼(たの)む**(拜託朋友)/**日本人(にほんじん)の友達(ともだち)を作(つく)る**(交日本朋友)

(2) Ｖて みたらどうですか。

> **ネットで調(しら)べる**(上網查)/**プレゼントを準備(じゅんび)する**(準備禮物)
>
> **店員(てんいん)に聞(き)く**(問店員)/**ゆっくり考(かんが)える**(慢慢思考)

練習(れんしゅう) 2

A：**ダイエットのために、食事(しょくじ)を少(すく)なくするつもりです。**

我為了減肥，決定要減少吃飯。

B：**食事(しょくじ)を少(すく)なくするより/それより、運動(うんどう)したらどうですか。**

比起減少吃飯/比起那個，要不要運動呢？

～のに

明明～

意味 **「A のに B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。**

「A のに B」來表示從 A 預想的結果不一樣，出現 B 結果的逆接。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形＋のに　※Na な/N な**

暗記

例文

(1) 一生懸命勉強したのに、成績が下がってしまいました。

明明拚了命的學習，成績還是退步了。

(2) この店の料理は安いのに、とてもおいしいです。

這家店的料理明明是便宜的，卻非常好吃。

(3) 今日は休みなのに、仕事に行かなければいけません。

今天明明是休假，卻還是要去工作不可。

ポイント

① 逆接を表す「～けど」「～が」と似ていますが、3 つの違いがあります。

和表示逆接的**「～けど」「～が」**(雖然、但是)相似，但是有 3 個不同點。

■「不満」「驚き」の気持ちが含まれる 含有「不滿」、「驚訝」的心情

(1)頑張ったけど、負けました。 / **(2)頑張ったのに、負けました**

雖然努力了，卻輸了。　　明明努力了，卻輸了。

(2)は負けたこと対する不満の気持ちが含まれています。

(2)含有對輸了的事感到不滿的心情。

■ すでに発生した事実でないと使えない 只能使用在已經發生的事實

(1)明日は雨だけど、試合があるだろう。 / **(2)明日は雨なのに、試合があるだろう。** ×

明天雖然會下雨，但還是有比賽吧。　　明天明明會下雨，但還是有比賽吧。

■ 文末に意志表現が使えない 句尾不能使用意志表現

(1)疲れたけど、頑張りましょう。 / **(2)疲れたのに、頑張りましょう。** ×

雖然累了，還是一起加油吧。　　明明累了，還是一起加油吧。

※話す人の気持ちを表す「～んです」は使うことができます。

要表示講者的心情時可以使用**「～んです」**。

明日は雨なのに、試合があるんです。　　明天明明會下雨，但還是有比賽。

練習 1

(1) N/na-A/i-A/V普通形 のに

小学生(小學生)/夏休み(暑假)

上手(拿手)/きれい(漂亮)

忙しい(忙)/可愛い(可愛)

会う(見面)/知っている(知道)

(2) N/na-A/i-A/V普通形 のに、N/na-A/i-A/V丁寧形 。

子供(小孩) 何でも知っている(什麼都知道)

この仕事は楽(這個工作很輕鬆) 給料が高い(薪水很高)

この映画はつまらない(這個電影很無聊) 人気がある(有人氣)

毎日勉強している(每天學習) なかなか上手にならない(不太能進步)

練習 2

A：はあ。

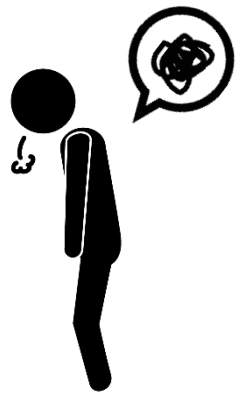
唉。

B：どうしたんですか。

怎麼了嗎？

A：昨日宿題をしたのに、家に忘れてしまったんです。

我昨天明明有寫作業，卻忘在家裡了。



対比の「～のに」

對比的「～のに」

「～が」「～けど」と同じように「～のに」も対比を表すことができます。

和「～が」「～けど」相同，「～のに」也可以表示對比。

例：昨日は寒かったのに、今日は暑いです。

昨天明明很冷，今天卻很熱。

例：彼は野球は上手なのに、サッカーは上手じゃありません。

他明明很會打棒球，足球卻不太拿手。

～たら/～ば/～と いいです

如果～就好了。

意味

願望を表す。

表示願望。

接続

～たらいい/～ばいい/～といい　　**※「たら」「ば」「と」の接続の詳細は１３日目参照。**

「たら」「ば」「と」的接續的說明請參照第 13 日。

暗記

例文

(1) 明日晴れたらいいなあ。

如果明天能放晴就好了。

(2) お年玉をたくさんもらえればいいのに。

如果能收到很多壓歲錢就好了。

(3) 一生懸命勉強していたから、合格できるといいけど。

拼命學習了，如果能合格就好了。

ポイント

① 願望を表す表現で後ろには逆接を表す「が」「けど」、不満や驚きを表す「のに」、願望を表す「な(なあ)」と一緒に使うことが多いです。

表示願望的表現，後面常接表示逆接的**「が」「けど」**、表示不滿或驚訝的**「のに」**、表示願望的**「な(なあ)」**。

※「な」は終助詞の１つであり、話す人の願望、感嘆を表し、主に独り言や心の声などで使われることが多いです。

「な」是終助詞之一，表示講者的願望、感嘆，主要常使用在自言自語或心中的話等時候。

② 通常は、無意志動詞と接続します。

通常與無意志動詞接續。

例： ✕ **今日はたくさんお酒を飲んだらいいな。**
意志動詞 意志動詞

○ **今日はたくさんお酒を飲めたらいいな。**
無意志動詞 無意志動詞

今天如果能喝很多酒就好了。

他の人にある行為をしてほしいという願望を表す場合は意志動詞を使うこともできます。
また、その行為が話す人に恩恵がある行為である場合は「～てくれる」が使われることが多いです。

表示希望他人做什麼行為的願望時，也可以使用意志動詞。

此外，如果那個行為是對講者有恩惠的行為，會常用**「～てくれる」**。

例：田中さんが来たらいいな。　　**田中さんが来てくれたらいいな。(話す人に恩恵がある)**

如果田中能來就好了。　　如果田中能來就好了。(對講者有恩惠)

練習 1

(1) ～たら/～ば/～と いいなあ。

良い点数(好分數)/**本物**(正貨)

テストが簡単(考試很簡單)/**先生が親切**(老師很親切)

問題が易しい(問題很簡單)/**試験の結果が良い**(考試結果很好)

通訳の仕事が見つかる(找到口譯的工作)/**パーティーに招待してもらえる**(能被邀請去派對)

(2) ～たら/～ば/～と いいのに。

電車が空いている(電車很空)

台風で学校が休みになる(因為颱風學校放假)

日本語の発音が上手になる(日文發音進步)

もっと身長が伸びる(多長高)

練習 2

A: 明日はマラソン大会だね。

明天是馬拉松大會呢。

B: 1位になれるといいなあ。

如果能得第 1 名就好了。



提案の「たらいい」「ばいい」「といい」

提案的**「たらいい」「ばいい」「といい」**

「～たらいい」「～ばいい」「～といい」は学習した「～たほうがいいです」「～たらどうですか」と同じように、相手に提案したり、アドバイスしたりする場合でも使えます。

「～たらいい」「～ばいい」「～といい」與學到的**「～たほうがいいです」「～たらどうですか」**一樣，

可以用在向對方提案、給建議的時候。

例:痩せたいなら、運動したほうがいいですよ。/運動したらどうですか。

痩せたいなら、運動したらいいですよ。/運動すればいいですよ。/運動するといいですよ。

想瘦的話，運動比較好喔。/要不要運動呢？

想瘦的話，運動就可以囉。

しかし、「～たらいい」「～ばいい」「～といい」はそれぞれ相手に与える印象が異なり、使い方を間違えると悪い印象を与える場合があります。そのため、今は「願望」の使い方をしっかりと理解しましょう。

但是，**「～たらいい」「～ばいい」「～といい」**帶給對方的感覺不一樣，如果用錯就會給人不好的印象。

所以現在請確實理解「願望」的使用方法吧。

単語

名詞 (N)

☐ **興味**	きょうみ	興趣
☐ **文化**	ぶんか	文化
☐ **世界遺産**	せかいいさん	世界遺產
☐ **具合**	ぐあい	狀況(健康、事物)
☐ **調子**	ちょうし	狀況(健康、聲音)
☐ **気分**	きぶん	感覺
☐ **セール**		特價
☐ **バーゲン**		特價品
☐ **人気**	にんき	人氣
☐ **お年玉**	おとしだま	壓歲錢
☐ **成績**	せいせき	成績
☐ **点数**	てんすう	分數
☐ **結果**	けっか	結果
☐ **本物**	ほんもの	正貨
☐ **偽物**	にせもの	假貨
☐ **身長**	しんちょう	身高
☐ **体重**	たいじゅう	體重
☐ **～位**	～い	第～名
☐ **～番**	～ばん	第～號
☐ **中止(する)**	ちゅうし	中止
☐ **会話(する)**	かいわ	對話、會話
☐ **発音(する)**	はつおん	發音
☐ **相談(する)**	そうだん	商量
☐ **質問(する)**	しつもん	提問
☐ **紹介(する)**	しょうかい	介紹

名詞 (N)

☐ **招待(する)**	しょうたい	邀請
☐ **通訳(する)**	つうやく	口譯
☐ **翻訳(する)**	ほんやく	翻譯

な形容詞 (na-A)

☐ **楽**	らく	輕鬆的

副詞 (Adv)

☐ **なかなか**		相當
☐ **ほとんど**		幾乎
☐ **ちっとも**		一點也(不)

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **頼む**	たのむ	拜託
☐ **伸ばす(他)**	のばす	拉長
☐ **混む**	こむ	擁擠
☐ **空く**	すく	空

(Ⅱ)

☐ **伸びる(自)**	のびる	伸長、長(高)

(自)･･･自動詞（自動詞） **(他)･･･他動詞**（他動詞）

間違いやすい文法比較

容易搞錯的文法比較

これまで「義務」「許可」「禁止」「命令」「忠告」「提案」などの用法がある文法を学習してきました。
それぞれの使い方を一度整理しましょう。

至今為止我們學習了有「義務」、「許可」、「禁止」、「命令」、「忠告」、「提案」等用法的文法。
來整理一下各個用法吧。



■ **休んだほうがいいですよ。** 休息比較好喔。

→休まないと良くないことが起こると忠告をしています。

在忠告不休息會發生不好的事。

■ **休んだらどうですか。** 要不要休息呢？

→休むことを提案しています。

在提案休息。

■ **休まなければいけないですよ。** 不休息可不行喔。

→風邪を引いたら休むルールや規則があることを表しています。

表示感冒了有休息的規定或規則。

■ **休んでもいいですよ。** 可以休息喔。

→休むことの許可を与えています。

允許休息。

■ **休んではいけません。** 不可以休息。

→休むことを禁止しています。

禁止休息。

■ **休みなさい。** (請)休息。

→上司が部下に対して軽い命令をしています。

上司對部下給予輕微的命令。

～ても

就算、即使～

意味 **「A ても B」で仮定的な条件 A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。**

「A ても B(就算 A 也 B)」來表示與假設條件 A 預想的事情不同的結果 B 的逆接。

接続 **N でも/na-A でも/i-A ~~い~~くても/V ても**

暗記

例文

(1) 必要じゃないので、無料でもいりません。

因為不需要，所以就算是免費的也不要。

(2) 大好きな歌手のコンサートのチケットなので、高くても買います。

因為是最喜歡的歌手的演唱會的票，所以就算很貴也會買。

(3) 大雪が降っていても、会社に行かないといけません。

就算下大雪，也必須去公司不可。

ポイント

① 仮定条件の「たら」、逆接の「のに」と比較して整理しましょう。

來比較並整理假設條件的**「たら」**與逆接的**「のに」**吧。

■ 仮定・順接「たら」

假設、順接**「たら」**

雨が降ったら、試合しません。

如果下雨了，就不比賽。

雨が降ったと仮定した場合、当然予想される通り試合しない。

假設下雨的情況，

依照預想不進行比賽。

■ 事実・逆接「のに」

事實、逆接**「のに」**

雨が降ったのに、試合します。

明明下雨了，還是要比賽。

雨が降った事実に対して、当然試合をしないと予想するが、試合する。

對於已經下雨的事實，

預想是不會比賽，但進行比賽。

■ 仮定・逆接「ても」

假設、逆接**「ても」**

雨が降っても、試合します。

就算下雨了，也要比賽。

雨が降ったと仮定した場合、当然試合をしないと予想するが、試合する。

假設下雨的情況，

預想不進行比賽，但進行比賽。

② 仮定の意味を表す副詞「もし」「たとえ」と一緒に使うことができます。

可以與表示假設意思的副詞**「もし」「たとえ」**(如果)一起使用。

例:もし/たとえ雨が降っても、試合します。

(如果)就算下雨了，也要比賽。



練習 1

(1) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

日曜日(星期日)/子供(小孩)

簡単(簡單)/危険(危險)

気分が悪い(心情不好)/問題が易しい(問題簡單)

選ぶ(選擇)/急ぐ(趕)

(2) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても 、N/na-A/i-A/V 丁寧形

大人(大人) わからない(不知道)

試験の結果がだめ(考試結果不好) 諦めない(不放棄)

健康に良い(對健康很好) 食べたくない(不想吃)

新幹線に乗る(搭新幹線) 間に合わない(來不及)

練習 2

A：明日何をしますか。

你明天要做什麼嗎？

B：コンサートに行きます。大雨が降っても絶対に行くつもりです。

我要去音樂會。就算下大雨也絕對要去。

事実・逆接の「ても」

事實、逆接的**「ても」**

「～ても」は仮定条件の逆接と学習しましたが、「～のに」と同じように仮定ではなく事実の場合にも使うことができます。多くは仮定条件として使われますが、一緒に覚えておきましょう。

我們學習了**「～ても」**的假設條件的逆接了，但其實也能和**「～のに」**一樣用在不是假設的事實上。

多數時間是使用於假設條件，但也請一起記住。

例：薬を飲んだのに、病気が治りません。

薬を飲んでも、病気が治りません。

就算吃了藥，病也沒有治好。

たくさん寝たのに、まだ眠いです。

たくさん寝ても、まだ眠いです。

就算睡很多覺，也還是很睏。



※「のに」を使う場合は不満や驚きの気持ちが含まれます。

使用**「のに」**會含有不滿或驚訝的心情。

疑問詞(ぎもんし)～ても　いくら/どんなに～ても

不管～

意味(いみ)

どのような条件(じょうけん)でも、必(かなら)ず後文(こうぶん)の結果(けっか)になることを表(あらわ)す。

表示不管是什麼樣的條件，後句一定接結果。

接続(せつぞく)

疑問詞(ぎもんし) ＋ V て　　いくら/どんなに ＋ N でも/na-A でも/i-A ~~い~~くても/V て

暗記(あんき)

例文(れいぶん)

(1) 何(なに)を食(た)べても、おいしいです。

不管吃什麼都好吃。

(2) あの店(みせ)はいつ行(い)っても混(こ)んでいるから、先(さき)に予約(よやく)したほうがいいです。

那家店不管什麼時候去都很多人，所以先預約比較好。

(3) どんなにまずくても、彼女(かのじょ)が作(つく)った料理(りょうり)は全部(ぜんぶ)食(た)べます。

不管再怎麼難吃，女朋友做的料理全部都吃。

ポイント

①「～ても」は前文(ぜんぶん)に 2 つ以上(いじょう)使(つか)うと、そのどの条件(じょうけん)でも必(かなら)ず後文(こうぶん)の結果(けっか)になることを表(あらわ)します。
更(さら)に「疑問詞(ぎもんし)～ても」を使(つか)うと、どんな条件(じょうけん)でも、必(かなら)ず後文(こうぶん)の結果(けっか)になることを表(あらわ)します。

在前句使用 2 個以上的**「～ても」**，表示不管哪個條件都一定會形成後句的結果。

再使用**「**疑問詞**～ても」**的話，表示不管是什麼條件，一定會形成後句的結果。

例(れい):田中(たなか)さんに聞(き)いても、佐藤(さとう)さんに聞(き)いても、わかりません。

不管問田中還是佐藤，他們都不知道。

→ 誰(だれ)に聞(き)いても、わかりません。

不管問誰，都不知道。



②「いくら～ても」「どんなに～ても」はその動作(どうさ)や状態(じょうたい)の程度(ていど)が大(おお)きかったり、
頻度(ひんど)が多(おお)かったりする様子(ようす)を表(あらわ)し、そのような条件(じょうけん)でも、必(かなら)ず後文(こうぶん)の結果(けっか)になることを表(あらわ)します。

「いくら～ても」「どんなに～ても」表示動作或狀態的程度大或是頻率高的樣子，

即使是這樣的條件，也一定會形成後句的結果。

「疑問詞(ぎもんし)～ても」と異(こと)なり、動詞(どうし)だけでなく、名詞(めいし)や形容詞(けいようし)に接続(せつぞく)することもできます。

與**「**疑問詞**～ても」**不同，不只是動詞，也能與名詞、形容詞接續。

練習 1

(1) 疑問詞 | V ても 、 N/na-A/i-A/V 丁寧形

どこ(哪裡) **行く**(去) **たくさん人がいる**(有很多人)

誰(誰) **質問**(提問) **答えてくれない**(不回答)

どんな本(什麼樣的書) **読む**(讀) **つまらない**(無聊)

(2) いくらどんなに | N でも/na-A でも/i-A ~~い~~くても/V ても 、 N/na-A/i-A/V 丁寧形

危険(危險) **一人で旅行したい**(想一個人旅行)

痛い(痛) **我慢する**(忍耐)

親が反対する(父母反對) **結婚する**(結婚)

練習 2

A：B さんは**何**が**嫌い**ですか。

B 不喜歡什麼呢？

B：**野菜**です。**どんなにお腹が空いていても**、**食べたくありません**。

蔬菜。不管再怎麼餓，我也不想吃。

何＋助数詞～ても

何+量詞**～ても**

「疑問詞～ても」「いくら/どんなに～ても」の他に、「何＋助数詞～ても」の形でも使うこともできます。
「疑問詞～ても」と同じで、動詞に接続し、どんな条件でも必ず後文の結果になることを表します。

除了**「疑問詞～ても」「いくら/どんなに～ても」**以外，也可以使用**「何＋助数詞～ても」**的形。

與**「疑問詞～ても」**相同，與動詞接續，不管什麼條件都會變成後句的結果。

例:この映画は何回見ても涙が出ます。

這部電影不管看多少次眼淚都會流出來。

このペンは壊れやすいので、何本あっても足りません。

這支筆很容易壞，不管有多少支都不夠。

～そうです(様態)

看起來～(様態)

意味 **ある対象の目で見た印象からその様子や性質を推量する。**

從對象的外觀的印象來推測狀況或性質。

接続 **na-A/na-A じゃないさ/i-A い/i-A いくなさ そう　※「いい」は「よさそう」「いい(好)」是「よさそう」**

暗記

例文

(1) このケーキ、とてもおいしそうですね。

這個蛋糕看起來很好吃。

(2) 田中さんが元気そうでよかったです。

田中先生看起來很有精神真是太好了。

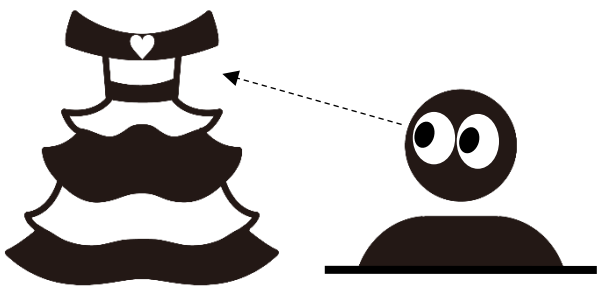
(3) この店のカレーは辛くなさそうです。

這家店的咖哩看起來不是很辣。

ポイント

① 「かわいい」「きれい」「赤い」などすぐに見てわかる外観を表す形容詞は使うことができません。

不能使用**「かわいい**(可愛的)**」「きれい**(漂亮的)**」「赤い**(紅的)**」**等馬上能看出的修飾外觀的形容詞。



このドレスはきれいそうです。

這件洋裝看起來很漂亮。

このドレスはきれいです。

這件洋裝很漂亮。

② 「～なさそうです」と「～そうじゃありません」の2つの否定の形があります。

有2種否定形**「～なさそうです」**和**「～そうじゃありません」**。

例:この料理はおいしくなさそうです。　這個料理看起來不好吃。

この料理はおいしそうじゃありません。　這個料理看起來不好吃。

③ 「～そう」は、な形容詞と同じように使うことができます。

「～そう」可以與な形容詞同樣的使用。



高そうな時計

看起來很貴的手錶



幸せそうに笑う

笑得看起來很幸福



便利そうで素敵なかばん

看起來很便利的好包包

練習 1

(1) i-A/na-A そうです。

> **柔らかい**(柔軟)/**怖い**(可怕)
>
> **真面目**(認真)/**上手**(拿手)

(2) i-A/na-A そうな N

> **偉い**(偉大的) **人**(人)
>
> **丈夫**(堅固) **いす**(椅子)

(3) i-A/na-A そうに V

> **嬉しい**(開心的) **友達と話している**(和朋友說話)
>
> **大事**(重要的) **プレゼントを持っている**(拿著禮物)

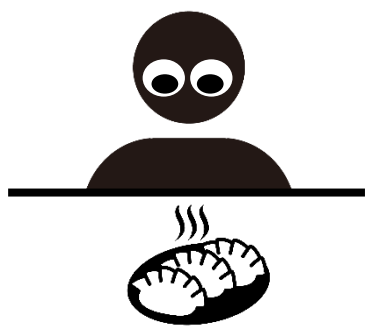
練習 2

A：Bさん、これは私が作った餃子です。

B，這個是我做的餃子。

B：おいしそうな餃子ですね。

看起來很好吃的餃子呢。



動詞＋そう

動詞＋そう

動詞の「ます形」と接続とすることもでき、2つの意味があります。

可以跟動詞**「ます形」**接續，會有 2 個意思。

① ある対象を目で見た印象からVする直前であることを表します。

表示對象的外觀來看的印象會 V 之前的事情。

例：ペンが落ちそうです。 筆看起來快掉了。

赤ちゃんが寝そうです。 嬰兒看起來快睡著了。

② 実際に目で見たものでなくても、現在の様子、状況からVする可能性を表します。

不是實際眼睛看到的東西，有可以表示現在的狀態、狀況來 V 的可能性。

例：今日は忙しくないので、早く帰れそうです。 今天不是很忙，感覺能早點回家。

これから日本で働く外国人が増えそうです。 今後在日本工作的外國人感覺會變多。

そう(伝聞)

聽說(傳聞)

意味 **他の人から聞いたり、本で読んだりして知った情報を他の人に伝える。**

和別人傳達從人聽到的事情、或是讀書知道的情報。

接続 **N/na-A/i-A/V 普通形 そう　　※N だ/na-A だ**

例文

(1) 田中さんはエンジニアだそうです。

聽說田中是工程師。

(2) あの店のケーキはおいしいそうです。

聽說那家店的蛋糕很好吃。

(3) 彼は今日学校を休むそうです。

聽說他今天學校請假。

ポイント

① 様態の「そう」との品詞の接続の違いに注意しましょう。

請注意與樣態的**「そう」**的詞類接續的不同。

■ 様態「そう」 樣態「そう」

雨が降りそうです。

看起來快下雨了。

そのケーキはおいしそうです。

那個蛋糕看起來很好吃。

父は元気そうです。

爸爸看起來很有精神。

(名詞は接続しません)

(不與名詞接續)

■ 伝聞「そう」 傳聞「そう」

雨が降るそうです。

聽說會下雨。

そのケーキはおいしいそうです。

聽說那個蛋糕很好吃。

父は元気だそうです。

聽說爸爸很有精神。

彼は学生だそうです。

聽說他是學生。

② 前置きの「～んですが/～んですけど」とよく一緒に使われます。

常與前言的**「～んですが/～んですけど」**一起使用。

例:田中さんに聞いたんですが、佐藤さんは結婚したそうです。

我從田中聽說了，佐藤聽說結婚了。

天気予報を見たんですが、明日は風がかなり強いそうです。

我看了天氣預報，明天風會變得蠻強的。

練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 そうです。

> **人気の音楽**(有人氣的音樂)**/有名な歌手**(有名的歌手)
>
> **楽しみ**(期待)**/おかわりが自由**(自由續杯/飯)
>
> **時計が欲しい**(想要手錶)**/調子が悪い**(狀態不好)
>
> **楽しんでいる**(樂在其中)**/会社を訪ねる**(訪問公司)

練習 2

ニュースを見たんですけど、今夜は星がきれいに見えるそうです。

我看了新聞，今晚好像能很清楚的看見星星。

> **日本の人口は減っている**(日本人口正在減少)
>
> **最近日本の物価が急に上がっている**(最近日本的物價正在急速上漲)
>
> **アメリカの大統領が日本を訪問する**(美國總統要訪問日本)

練習 3

A：B さん、知っていますか。明日は授業が休みだそうですよ。

B，你知道嗎？聽說明天停課喔。

B：はい、知っていますよ。/えっ、本当ですか。知りませんでした。

是，我知道。/ 咦，真的嗎？我不知道。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **大人**	おとな	大人
☐ **(お)年寄り**	おとしより	年長者
☐ **首相**	しゅしょう	首相
☐ **大統領**	だいとうりょう	總統
☐ **涙**	なみだ	眼淚
☐ **心**	こころ	心
☐ **星**	ほし	星星
☐ **宇宙**	うちゅう	宇宙
☐ **空気**	くうき	空氣
☐ **海岸**	かいがん	海岸
☐ **湖**	みずうみ	湖
☐ **池**	いけ	池
☐ **島**	しま	島
☐ **林**	はやし	林
☐ **森**	もり	森林
☐ **砂漠**	さばく	沙漠
☐ **天気予報**	てんきよほう	天氣預報
☐ **人口**	じんこう	人口
☐ **物価**	ぶっか	物價
☐ **我慢(する)**	がまん	忍耐
☐ **賛成(する)**	さんせい	贊成
☐ **反対(する)**	はんたい	反對
☐ **訪問(する)**	ほうもん	訪問
☐ **見物(する)**	けんぶつ	觀賞、遊覽
☐ **おかわり(する)**		續(杯/飯)

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **丈夫**	じょうぶ	堅固的
☐ **楽しみ**	たのしみ	期待的
☐ **自由**	じゆう	自由的

い形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **苦い**	にがい	苦的
☐ **柔らかい**	やわらかい	柔軟的
☐ **固い**	かたい	硬的
☐ **怖い**	こわい	可怕的
☐ **偉い**	えらい	偉大的

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **先(に)**	さきに 先
☐ **急(に)**	きゅうに 趕
☐ **かなり**	相當(一定程度以上)
☐ **だいぶ**	相當(比以前)
☐ **ずいぶん**	相當(比適當量更加)

動詞（どうし）(V)

(Ⅰ)

☐ **楽しむ**	たのしむ	享受
☐ **選ぶ**	えらぶ	選擇

(Ⅱ)

☐ **足りる**	たりる	足夠
☐ **訪ねる**	たずねる	訪問
☐ **尋ねる**	たずねる	提問

「が、けど」「のに」「ても」の比較

「が、けど」「のに」「ても」的比較

「が、けど」「のに」「ても」はどれも逆接を表す文法です。
どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

「が、けど」「のに」「ても」都是表示逆接的文法。

來整理一下什麼條件可以用什麼文法吧。

	が、けど	のに	ても
すでに発生した事柄 已經發生的事情	○	○	○
未定の事柄 未定的事情	○		○
仮定的な事柄 假設的事情			○
不満、驚きの気持ち 不滿、驚訝的心情		○	
文末に意志表現が使える 可以在句尾用意志表現	○		○

「ても」は仮定的な事柄に使えること、「のに」は不満、驚きの気持ちを含むことがそれぞれの特徴なので、しっかりと覚えておきましょう。

請確實記住各個的特徵，**「ても」**是可以使用在假設的事情，**「のに」**是含有不滿或驚訝的心情。

	が、けど	のに	ても
対比を表せる 表示對比	○	○	
前置きを表せる 表示前言	○		

逆接以外の用法の有無についても整理しておきましょう。

有沒有逆接以外的用法也整理一下吧。

▣ **対比** 對比

- ○ **昨日は暑かったが、今日は寒い。**
- ○ **昨日は暑かったのに、今日は寒い**
- × **昨日は暑くても、今日は寒い。**

昨天很熱，今天卻很冷。

▣ **前置き** 前言

- ○ **話があるんですが、ちょっとよろしいですか。**
- × **話があるのに、ちょっとよろしいですか。**
- × **話があっても、ちょっとよろしいですか。**

我有話要說，可以稍微借點時間嗎？

らしい（伝聞）

聽說(傳聞)

意味 **ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。**

與他人傳達從某個情報來源入手的情報。

接続 **N/na-A/i-A/V 普通形 らしい**

例文

(1) 彼はお金持ちらしいです。

聽說他是有錢人。

(2) 田中さんはけちらしいです。

聽說田中是小氣鬼。

(3) 今年の日本語の試験は簡単らしいです。

聽說今年的日本語試驗是簡單的。

ポイント

① 伝聞「そう」と基本的に置き換え可能ですが、以下の点に注意しましょう。

雖然基本上可以和傳聞**「そう」**置換，但請注意以下幾點。

■ 名詞とな形容詞の辞書形に接続する場合、「だ」はありません。

與名詞或**な**形容詞的辭書形接續的時候，沒有**「だ」**。

- **彼は学生らしいです。** 聽說他是學生。
- **彼は学生だそうです。** 聽說他是學生。

■ 噂など、情報源がはっきりしない場合に使われることが多いです。

常使用於傳言等情報來源不明確的時候。

- **噂で聞いたんですが、佐藤さんは結婚したそうです。**

  我聽到傳聞，聽說佐藤要結婚了。

■ 情報の正確性が低い時に使われることが多いので、そうでない場合は「そう」を使います。

常用於情報準確性低的時候，而不是這樣的情況會使用**「そう」**。

（A さんから待ち合わせの時間に遅れることを直接聞き、それを他の人に伝える場合）

(從 A 直接聽說會比見面時間更晚到，並向其他人傳達這件事時。)

- ○ **A さんが待ち合わせの時間に遅れるそうです。**
- △ **A さんが待ち合わせの時間に遅れるらしいです。**

  聽說 A 會比見面時間更晚到。

練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 らしいです。

毎日暇(每天有空)/**北海道出身**(來自北海道)

動物が嫌い(討厭動物)/**運動が苦手**(不擅長運動)

部屋が汚い(房間很髒)/**給料が高い**(薪水很高)

仕事を辞める(工作辭職)/**彼女ができた**(交到女朋友)

練習 2

噂で聞いたんですけど、来月からガソリンの料金が上がるらしいです。

我聽到傳言，聽說下個月開始油價要漲價。

有名な神社が燃えてしまった(有名的神社燒掉了)

田中さんが海外で珍しい動物を発見した(田中在國外發現了稀有的動物)

あの会社のルールは少しおかしい(那家公司的規定有點奇怪)

練習 3

A：友達から聞いたんですけど、来週地震が起きるらしいですよ。

我從朋友聽說了，聽說下周會有地震喔。

B：えっ、本当ですか。

咦，真的嗎。

A：本当かどうかわかりません。

我不知道是不是真的。

推量の「らしい」

推測的**「らしい」**

「そう」「ようだ」と同じように「推量」の意味もあります。しかし、多くの場合「そう」「ようだ」が使われ、推量の意味で「らしい」を使うことはあまり多くありません。

「らしい」和**「そう」「ようだ」**一樣有「推測」的意思。但通常還是比較常用**「そう」「ようだ」**，

不太常把**「らしい」**作為推測的意思使用。

また、「らしい」は伝聞の意味があるので、相手に物事を客観的に伝えている印象となり、状況によって無関心で冷たく感じられます。そのため、医者が患者に病気について推量する場合などは使えません。

此外，**「らしい」**也有傳聞的意思，所以會給人有在傳達對事物客觀的印象，照情況可能會覺得不關心且冷漠。因此，醫生推測患者的病情時不會使用。

医者： ✕ **あなたは風邪らしいです。**

你好像是感冒了。

○ **あなたは風邪のようです。**

你可能是感冒了。

～ようです/～みたいです(推量)

好像～(推量)

意味 **その場の状況や経験を根拠に推量する。**

以當場的狀況或經驗為根據做推測。

接続 **N/na-A/i-A/V 普通形 よう　　※N の/na-A な**

N/na-A/i-A/V 普通形 みたい

暗記

例文

(1) あのラーメン屋のラーメンはおいしいようです。

那家拉麵店的拉麵好像很好吃。

(2) 電車が遅れているようです。

電車好像延遲。

(3) 今日の晩御飯はカレーみたいです。

今天的晚餐好像是咖哩。

ポイント

① 「みたいだ」は「ようだ」と同じ意味ですが、主に話し言葉として使われます。

「みたいだ」和**「ようだ」**是同一個意思，但**「みたいだ」**主要是口說時使用。

② 主に人間の五感(視覚、聴覚、嗅覚、触覚、味覚)で感じたことや経験を根拠に推量します。

主要根據人的五感(視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺)感受到的事情或經驗來做推測。

■ ～ようだ(～みたいだ)

この飲み物は苦いよう(みたい)です。

這個飲料好像很苦。

■ ～そう

この飲み物は苦そうです。

這個飲料看起來很苦。

上記はどちらも目で見た推量ですが、「～ようだ」の場合ははっきりと根拠があっての推量で(例：飲んでいる人の表情が苦そうな顔をしている)、「～そうだ」は目で見て直感的に推量しています。

上述的例句兩者都是用眼睛看到的來推測，但是**「～ようだ」**的時候是有明確的根據來推測(例：在喝的人的表情看起來很苦)，而**「～そうだ」**是用眼睛看並直覺性的推測。

③ 五感の中でも嗅覚、触覚、味覚からでも推量できるのは「ようだ(みたいだ)」だけの特徴です。

五感中可以推測嗅覺、觸覺、味覺的文法只有**「ようだ(みたいだ)」**，這是它的特徵。

例：(カレーの匂いがしている状況で)今日の晩御飯はカレーのようですね。

(有咖哩的味道的情況)今天的晚餐好像是咖哩呢。



練習 1

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 ようです/みたいです。

休み(休息)/留守(不在)

野菜が嫌い(討厭蔬菜)/犬が好き(喜歡狗)

気分が悪い(心情不好)/仲が良い(很要好)

けんかしている(在吵架)/合格した(合格了)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 ようです。

たくさん人が並んでいる(很多人在排隊) あの店は人気がある(那家店有人氣)

電気がついてない(燈沒有亮) 今日は店が休み(今天店休)

ずっと電話に出ない(一直沒接電話) 彼は忙しい(他很忙)

野菜の色が変(蔬菜的顏色很怪) 腐っている(腐敗了)

練習 2

A：さっき雨が降ったようですね。

剛剛好像有下雨。

B：どうしてそう思ったんですか。

為什麼會那樣想呢？

A：傘を持っている人がたくさんいるからです。

因為有很多拿著傘的人。



配慮の「ようです」

關心的「ようです」

「～ようです(みたいです)」は推量ではなく、ある事実がはっきりわかっている場合でも使うことができます。例えば以下のような場合です。

「～ようです(みたいです)」不只是推測，也可以用在清楚知道某個事實的時候。

舉例為下。

例：すみません、靴下が破れているようですよ。

不好意思，你的襪子好像了喔。

靴下が破れていることは目で見て明らかですが、推量表現を使うことで相手にはっきり言うことを避けることができ、結果的に失礼ないように配慮して事実を伝えることができます。

襪子破了雖然是顯而易見的，但是使用推測的表現就可以避免跟對方很直接的表達，可以考慮對方心情並不失禮的傳達事實。

～ようです/～みたいです(比喩)

像是、彷彿(比喻)

意味 **対象の様子を他の物に例える表現。**

舉例其他事物來表現對象的樣子。

接続 **N のよう/N みたい**

暗記

例文 **(1) このお酒はジュースのようです。**

這個酒就像是果汁一樣。

(2) このお菓子は薬のような味がします。

這個點心有像是藥一樣的味道。

(3) あの2人はまるで兄弟みたいです。

那兩個人就像是兄弟一樣。

ポイント

① 比喩の意味の場合は副詞「まるで」と一緒に使われることが多いです。

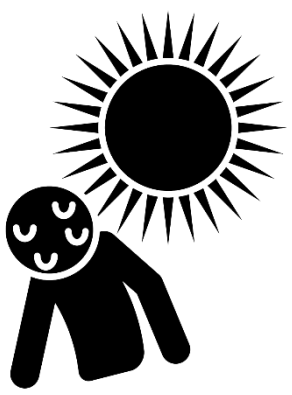
有比喻的意思的時候常與副詞**「まるで**(彷彿)**」**一起使用。

例:彼女の日本語の話し方はまるで日本人のようです。

她日文的說法(彷彿)就像是日本人一樣。

②「～よう(みたい)」は、な形容詞と同じように使うことができます。

「～よう(みたい)」可以像**な形容詞**一樣的使用。



夏のような天気です。
夏みたいな天気です。

就像是夏天般的天氣。



子供のように泣きます。
子供みたいに泣きます。

像是小孩般的哭。

練習 1

(1) [N]は、まるで[N]のようです。/ [N]みたいです。

> **この絵**(這幅畫) **本物の人**(真人)
>
> **あの人の話し方**(那個人的說法) **日本人**(日本人)

(2) [N]のような/みたいな[N]です。

> **家族**(家人) **関係**(關係)
>
> **夢**(夢) **時間**(時間)

(3) [N]のように/みたいに[na-A/i-A/V丁寧形]。

> **兄弟**(兄弟) **似ている**(像)
>
> **星**(星星) **光っている**(發光)

練習 2

A：このお酒は、ジュースみたいですね。

這個酒就像是果汁一樣。

B：そうですね。とても甘いですね。

對阿。非常甜呢。

「比喩」「推量」の使い分け

分別使用「比喻」「推測」



「比喩」と「推量」の2つの意味が考えられる時があるので、
この場合は副詞を使うと意味をはっきりさせることができます。

因為有時候會想到有「比喻」「推測」2 個意思，

這個時候用副詞就能讓意思更明確。

- **彼はまるで日本人のようです。(比喩)** 他彷彿就像是日本人。(比喻)
- **彼はどうやら日本人のようです。(推量)** 他好像是日本人。(推測)

～ようです/～みたいです(例示)

像是、例如(舉例)

意味 **具体的な例を表す。**

表示具體的例子。

接続 **V普通形/N の　よう**

V普通形/N　　みたい

暗記

例文 **(1) ケーキのような甘い食べ物が苦手です。**

我不太喜歡像蛋糕的甜食。

(2) 子供がわかるように、話してください。

請說的像能讓小孩都能懂。

(3) 田中さんみたいな人になりたいです。

我想變成像田中一樣的人。

ポイント

① 「～よう(みたい)」は、な形容詞と同じように使うことができます。
推量、比喩と異なり、文末で「～ようです」の形で使うことができません。

「～よう(みたい)」可以像**な形容詞**一樣的使用。

和推測、比喻不同，句尾不能用**「～ようです」**的形。



東京のような街
東京みたいな街

像是東京的城市



先生のようになりたいです。
先生みたいになりたいです。

我想變得像老師一樣。

② 「例示」と「比喩」のどちらなのか判断が難しい場合があります。
このような場合は例示を表す副詞「例えば」を使って判断することができます。

有時候很難判斷是「舉例」還是「比喻」。

這個時候只要用表示舉例的副詞**「例えば**(比如)**」**就可以判斷。

■ 例示 舉例

A:どんな動物を飼いたいですか。



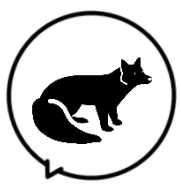
你想養什麼樣的動物呢？

B:例えば犬のような動物を飼いたいです。

我想養比如像狗的動物。

■ 比喩 比喻

A:どんな動物を見ましたか。



你看到什麼樣的動物呢？

B:まるで犬のような動物を見ました。

我看到了像是狗的動物。

練習(れんしゅう) 1

(1) [N] のような/みたいな [N]

J-POP(J-POP) **曲(きょく)**(歌)

アイス(冰) **冷(つめ)たい食(た)べ物(もの)**(冰的食物)

日本(にほん)(日本) **平和(へいわ)な国(くに)**(和平的國家)

(2) [N] のように/みたいに [na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)]。

彼(かれ)(他) **おしゃれになりたい**(想變得時髦)

日本人(にほんじん)(日本人) **上手(じょうず)に話(はな)せるようになる**(變得能擅長說話)

先輩(せんぱい)(前輩) **仕事(しごと)がちゃんとできるようになる**(變得能好好工作)

練習(れんしゅう) 2

A：誕生日(たんじょうび)プレゼントは何(なに)がいいですか。

你想要什麼生日禮物？

B：ペンみたいな毎日使(まいにちつか)えるものがいいです。

像筆那樣每天可以用的東西比較好。

単語

名詞 (N)

☐ **(お)金持ち**	おかねもち	有錢人
☐ **石油**	せきゆ	石油
☐ **ガソリン**		汽油
☐ **曲**	きょく	曲子、歌
☐ **関係(する)**	かんけい	(有)關係
☐ **発見(する)**	はっけん	發現

な形容詞 (na-A)

☐ **けち**		小氣的
☐ **変**	へん	奇怪的
☐ **平和**	へいわ	和平的
☐ **おしゃれ**		時髦的
☐ **必要**	ひつよう	需要的
☐ **十分**	じゅうぶん	足夠的
☐ **熱心**	ねっしん	熱心的
☐ **丁寧**	ていねい	有禮貌的

い形容詞 (i-A)

☐ **珍しい**	めずらしい	稀有、不常見的
☐ **おかしい**		奇怪的
☐ **太い**	ふとい	粗的
☐ **細い**	ほそい	細的
☐ **厚い**	あつい	厚的
☐ **薄い**	うすい	薄的
☐ **深い**	ふかい	深的
☐ **浅い**	あさい	淺的
☐ **細かい**	こまかい	詳細的

副詞 (Adv)

☐ **例えば**	たとえば	比如
☐ **まるで**		彷彿
☐ **どうやら**		看來

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **燃やす(他)**	もやす	燒
☐ **腐る**	くさる	腐敗
☐ **光る**	ひかる	發光、發亮

(Ⅱ)

☐ **燃える(自)**	もえる	起火
☐ **(地震が)起きる(自)**	じしんがおきる	發生(地震)
☐ **似る**	にる	像

(自)･･･自動詞(自動詞) **(他)･･･他動詞**(他動詞)

「そう」「よう（みたい）」「らしい」の比較

「そう」「よう（みたい）」「らしい」的比較

「そう」「よう（みたい）」「らしい」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

「そう」「よう（みたい）」「らしい」有時能用在一樣的意思，有時能用在不一樣的場合。

來整理一下各個文法有什麼意思吧。

	i-A/na-A そう	V ますそう	よう（みたい）	らしい
推量 推測	○（様態（目で推量）） (樣態(用眼睛推測))		○（五感、経験で推量） (用五感、經驗推測)	○（主に目と耳で推量） 主要用眼睛、耳朵推測
伝聞 傳聞	○			○（情報源不明） (情報來源不明)
比喩 比喻			○	
直前 即將		○		
可能性 可能性	※1 △	○		
例示 舉例			○	
典型 典型				※2 ○

※1 「i-A/na-A そう」も「可能性」を表すことができます。しかし、どのような状況でも使えるわけではないので、そのような意味があることだけ覚えておきましょう。

「i-A/na-A そう」也可以表示「可能性」。但是，不是什麼情況都能使用，所以請記住有那樣的意思就好。

例 A：今日、田中さんが私の家に遊びに来るんです。

今天田中會來我家玩。

B：楽しそうですね。私も行きたいです。

感覺很好玩。我也想去。

A：明日はとても良い天気だと聞きました。

聽說明天會是很好的天氣。

B：明日はお客さんが多そうですね。

明天感覺客人會很多呢。

実際に目で見て推量しているわけではなく、どちらも可能性を表しています。

不是實際眼見來推測，兩者都表示可能性。

※2 「N＋らしい」で N の典型的なイメージであることを表します。「春らしい天気」なら、皆さんがイメージする暖かい春のイメージの天気を表しています。N3 で学習します。

「N＋らしい」表示有像 N 典型的印象。如**「春らしい天気**(像春天般的天氣)**」**，

就表示大家印象中溫暖的春天的天氣。這會在 N3 學習。

受身文

被動句

受身文とは動作を受けるものを中心として表現する文のことを言います。この受身文を作る時に使われるのが、動詞の活用の一つである「受身形」です。受身の学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

以接受動作的東西為中心來表現的句子稱為被動句。在造被動句時使用的是，動詞活用之一的**「受身形**(被動形/受詞)**」**。

在學習被動之前，先整理一次學習重點。

受身文はいつ使う？

什麼時候用被動句？

受身文を使わなくても相手に何が言いたいかは伝わります。しかし、受身文を使わないと日本人にとって日本語が不自然に聞こえることがあるので、どのような場合に使うかをしっかり理解しましょう。

不使用被動句也可以傳達想說的話給對方。但是，不使用被動句，對日本人來說，日語會聽起來不自然，所以請確實理解什麼場合要使用。

① 話す人（または話す人と近い関係の人）が他から行為を受ける場合。

講者(或是講者關係近的人)受到他人的行為的場合

例：兄が私を叱りました。 → **私は兄に叱られました。**

話す人 講者　　**話す人** 講者

哥哥罵了我。 → 我被哥哥罵了。



② 動作を受ける人に注目させたい場合。

想要放焦點在受到動作的人的場合。

例：母が弟を褒めました。 → **弟は母に褒められました。（弟に注目）**

受ける人 接受的人　　**受ける人** 接受的人

媽媽誇獎了弟弟。 → 弟弟被媽媽誇獎了。(焦點在弟弟)



---

③ 動作主がわからない、知らない人の行為から何か影響を受ける場合。

從不知道做動作的人、不認識的人的行為受到影響的場合

例：誰かが私を殴りました。 → **私は誰かに殴られました。**

動作主不明 做動作的人不明

某人揍了我。 → 我被某人揍了。



---

④ 前文と後文の主語が同じでないと使えない文法を使う場合。

使用前後句的主詞不同就不能使用的文法的場合。

例：私は先生に怒られながら、（私は）「次は頑張ろう」と思いました。

主語 主詞　　**主語** 主詞

我被老師罵的同時，想著「下次要努力」。



受身の種類

受身の種類を考える場合、「受身形」を使う文と使わない文との比較が重要です。「受身形」を使わない文(主語が動作を行う)を「能動文」、「受身形」を使う文(主語が動作の影響を受ける)を「受身文」といいます。

思考被動的種類時，比較使用與不使用「被動形」的句子是很重要的。不使用「被動形」的句子(主詞做動作)稱作「主動句」，使用「被動形」的句子(主詞受動作影響)稱為「被動句」。

兄が私を叱りました。 哥哥罵了我。

‖

能動文 (主動句)

私は兄に叱られました。 我被哥哥罵了。

‖

受身文 (被動句)

① 直接受身　直接被動

能動文: A **が** B **を** **叱りました。**　主動句：A 罵了 B。

受身文: B **は** A **に** **叱られました。**　被動句：B 被 A 罵了。

能動文に動作の対象(B)があり、それが受身文で主語になる形を「直接受身」と言います。

主動句中有動作的對象(B)，而將其作為被動句的主詞的形稱為「直接被動」。

② 間接受身　間接被動

能動文: **子供** **が** **泣きます。**　主動句：小孩哭。

受身文: **(A は)** **子供** **に** **泣かれます。**　被動句：(A)被小孩哭。

*此為直譯。中文「哭」等動詞沒有被動表現。
以下如有這類動詞，會翻譯正常的中文。

能動文には動作の対象(A)がないですが、受身文で初めて主語として A が現れる形を「間接受身」と言います。

主動句雖然沒有動作對象(A)，但在被動句中會第一次出現主詞 A 的形稱為「間接被動」。

③ 無生物主語の受身　非生物主詞的被動

能動文: (A が) オリンピックを東京で開きました。　(A は不明)

(A)在東京舉辦了奧運。　(A 為不明)

受身文: オリンピックは東京で開かれました。

奧運在東京舉辦了。

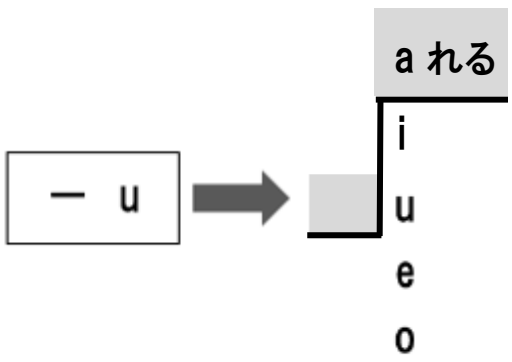
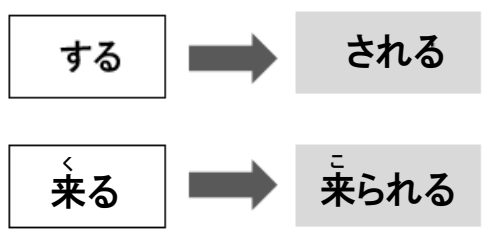
通常能動文では動作主(A)が主語になりますが、動作主が不明、重要ではない、不特定多数の場合などは無生物である物事を主語にして受身文を作ると自然です。

通常主動句是做動作的人成為主詞，但是做動作的人不明、不重要、不特定多數的場合等，非生物的事情作為主語來造被動句就會自然。

受身形の作り方

被動形的做法

受身形の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		

Ⅰグループ：**辞書形の最後の 1文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。**

辭書形的最後 1 個字換成**「a」**段音，加上**「れる」**。

Ⅱグループ：**辞書形の最後の 1文字の「る」を「られる」に変える。 ※可能形と同じです。**

辭書形的最後 1 個字**「る」**換成**「られる」**。 ※和可能形相同。

Ⅲグループ：**「する」→「される」 「来る」→「来られる」 ※「来る」は可能形と同じです。**

「する」→「される」(做) **「来る」→「来られる」**(來) **※「来る**(來)**」**與可能形相同。

「来る」の可能形「来られる」とⅡグループの可能形は、話し言葉で「ら」が抜ける「ら抜き言葉」が使われていますが、受身形には「ら抜き言葉」はありません。

「来る」的可能形**「来られる」**以及第二種類的可能形，在口說中會使用去掉**「ら」**的「去掉ら說法」，但是被動形中沒有「去掉ら說法」。

受身形にできない動詞

不能變被動形的動詞

- **能力を表す動詞 ： 可能形**(可能形)

  表示能力的動詞
- **自発動詞 ： 見える**(看見)**、聞こえる**(聽見)**、売れる**(賣)**…**

  自發動詞
- **元々受身の意味がある動詞 ： 教わる**(受教)**、見つかる**(被發現)**…**

  原本就有被動的意思的動詞
- **他に影響を与えない状態動詞 ： ある**(有)**、要る**(需要)**…**

  不會影響其他東西的狀態動詞

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

叱る(罵) ⇛ 叱られる

盗む(偷) ⇛ _____

殴る(揍、打) ⇛ _____

泣く(哭) ⇛ _____

怒る(生氣、罵) ⇛ _____

泣く(哭) ⇛ _____

押す(推) ⇛ _____

(2) Ⅱグループ

褒める(誇獎) ⇛ _____

捨てる(丟) ⇛ _____

建てる(建) ⇛ _____

いじめる(欺負、霸凌) ⇛ _____

(3) Ⅲグループ

する(做) ⇛ _____

来る(來) ⇛ _____

練習2

※受身形はⅡグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

被動形可以和第二種類動詞一樣的活用**「る」「ない」「た」「なかった」**的形。

(1) 叱る(Ⅰ)(罵)

叱	られ	る
叱	られ	ない
叱	られ	た
叱	られ	なかった

(2) 盗む(Ⅰ)(偷)

盗	_____
盗	_____
盗	_____
盗	_____

(3) 褒める(Ⅱ)(誇獎)

褒め	_____
褒め	_____
褒め	_____
褒め	_____

(4) 来る(Ⅲ)(來)

来	_____
来	_____
来	_____
来	_____

直接受身（ちょくせつうけみ）

直接被動

暗記（あんき）

例文（れいぶん）

(1) (私(わたし)は)先生(せんせい)に褒められました。

(我)被老師誇獎了。

(2) 昨日(きのう)(私(わたし)は)知らない人(ひと)に話(はな)しかけられました。

昨天(我)被不認識的人搭話了。

(3) 兄(あに)は父(ちち)に殴(なぐ)られました。

哥哥被爸爸揍了。



私(わたし) 我　先生(せんせい) 老師

ポイント

① 能動文(のうどうぶん)と受身文(うけみぶん)を比較(ひかく)してみましょう。

來比較主動句與被動句吧。

■ 能動文(のうどうぶん)で助詞(じょし)「を」をとる対象(たいしょう)が受身文(うけみぶん)で主語(しゅご)になる場合(ばあい)

主動句中助詞「を」的對象是被動句主詞的場合

能動文(のうどうぶん)：先生(せんせい) が 私(わたし) を 叱(しか)りました。　老師罵了我。

受身文(うけみぶん)：私(わたし) は 先生(せんせい) に 叱(しか)られました。　我被老師罵了。

行為者(こういしゃ) 行為者

■ 能動文(のうどうぶん)で助詞(じょし)「に」をとる対象(たいしょう)が受身文(うけみぶん)で主語(しゅご)になる場合(ばあい)

主動句中助詞「に」的對象是被動句主詞的場合

能動文(のうどうぶん)：先生(せんせい) が 私(わたし) に 質問(しつもん)しました。　老師向我提問了。

受身文(うけみぶん)：私(わたし) は 先生(せんせい) に 質問(しつもん)されました。　我被老師提問了。

行為者(こういしゃ) 行為者

行為者(こういしゃ)の後(うし)ろの助詞(じょし)は「に」です。

行為者後面的助詞是「に」。

※直接受身(ちょくせつうけみ)は助詞(じょし)「を」「に」を使(つか)う動詞(どうし)しか受身(うけみ)にすることができません。

直接被動只能將使用助詞「を」「に」的動詞改為被動。

② 直接接触(ちょくせつせっしょく)しない動作(どうさ)を表(あらわ)す場合(ばあい)は助詞(じょし)「に」だけでなく助詞(じょし)「から」を使(つか)うこともできます。

表示沒有直接接觸的動作的時候，不只是助詞「に」，也可以使用助詞「から」。

例(れい)：○ 私(わたし)は友達(ともだち)に/から褒(ほ)められました。　我被朋友誇獎了。

× 私(わたし)は友達(ともだち)から殴(なぐ)られました。　我被朋友揍了。

練習1

(1) 能動文: [N(行為者)] が [N] を [V]

受身文: [N] は [N(行為者)] に [V(受身形)]

> **父が私を叱った**(爸爸罵了我)/**クラスメイトが私をいじめた**(同學霸凌了我)
>
> **先生が私を怒った**(老師罵了我)/**警察官が泥棒を捕まえた**(警察抓了小偷)

(2) 能動文: [N(行為者)] が [N] に [V]

受身文: [N] は [N(行為者)] に [V(受身形)]

> **コンビニの店員が父に話しかけた**(超商店員向父親搭話)/**友達が私に風邪を移した**(朋友傳染感冒給我)
>
> **先生が学生に注意した**(老師警告學生)/**田中さんが私に道を聞いた**(田中向我問路)

練習2

A: どんな時、先生に怒られましたか。

什麼樣的時候被老師罵了？

B: 宿題を忘れた時、(先生に)怒られました。

忘記作業的時候，被(老師)罵了。

行為者に助詞「に」以外を使う場合

對行為者用**「に」**以外的助詞的場合

受身の行為者には助詞「に」を使うと学習しましたが、例外もあります。

我們學了被動的行為者要用助詞**「に」**，但也有例外。

■何かを受け取る人に助詞「に」が使われる動詞の場合(例:渡す、送る、与える‥)

對收下什麼某個東西的人使用助詞**「に」**的動詞的時候(例： **渡す**(交給)、**送る**(送)、**与える**(給)・・)

例: 首相は選手に記念品を渡しました。

首相將紀念品交給了選手。

首相から選手に記念品が渡されました。

紀念品從首相交給了選手。



行為者は「首相」ですが、「に」を使うと受け取る人に使う助詞「に」と混乱してしまうため、このような場合は助詞「から」が使われます。

雖然行為者是「首相」，但使用**「に」**的話，會和接受的人用的助詞**「に」**搞混，

所以這個時候會用助詞**「から」**。

間接受身(所有物の受身)

間接被動(持有物的被動)

暗記

例文

(1) (私は)電車の中で足を踏まれました。

(我)在電車裡被踩了腳。



(2) (私は)財布を盗まれました。

(我的)錢包被偷了。

(3) 先生に息子を褒められました。

兒子被老師誇獎了。

ポイント

① **「所有物の受身」は自分の持ち物だけでなく、自分の体の一部や関係者(家族など)も含まれます。**

「持有物的被動」不只是自己有的東西，有包含自己身體的一部份和關係者(家人等)。

例: 手 を 犬に噛まれました。 手被狗咬了。

体の一部 身體的一部份

娘 を 連れて行かれました。 女兒被帶走了。

関係者 關係者

② **能動文と受身文を比較してみましょう。**

來比較主動句與被動句吧。

能動文: 友達 が 私 の 足 を 踏みました。 朋友踩了我的腳。

受身文: 私 は 友達 に 足 を 踏まれました。 我被朋友踩了腳。

行為者 行為者

直接受身では、行為の対象(上記の場合「私の足」)が受身文で主語になりましたが、
「所有物の受身」では所有物と切り離し、「私」が受身の主語になることが特徴です。

直接被動中，行為的對象(上面例句**「私の足**(我的腳)**」**)變成被動句的主詞了，

「持有物的被動」的特徵是，**「私** (我)**」**會與持有物分離，變成被動的主詞。

練習 1

能動文: [N(行為者)] **が** [N] **の** [N(所有物)] **を** [V]

受身文: [N] **は** [N(行為者)] **に** [N(所有物)] **を** [V(受身形)]

友達が私のペンを折った(朋友折斷了我的筆)

兄が妹の頭を叩いた(哥哥打了妹妹的頭)

子供が私の足を蹴った(小孩踢了我的腳)

先生が私の弟を褒めた(老師誇獎了我的弟弟)

彼が私のアイデアを盗んだ(他偷了我的主意)

練習 2

A: B さん、元気じゃなさそうですね。どうしたんですか。

B，看起來精神不太好呢。怎麼了嗎？

B: 知らない人に足を踏まれたんです。とても痛かったです。

我被不認識的人踩了腳。非常的痛。

英語の所有物の受身

英文的持有物被動

所有物の受身は英語の受身とは用法が異なるため、以下のような不自然な文が作られることが多いです。

持有物的被動與英文的被動用法不同，所以很常造出像以下這樣不自然的句子。

① 私は泥棒に財布を盗まれました。 ○ 我被小偷偷走錢包了。

② 私の財布は泥棒に盗まれました。 △ 我的錢包被小偷偷走了。

英語では"My wallet was stolen by a thief."**と言いますので、②の形と対応しています。**

日本語では、「私」と「財布」は切り離されることを覚えておきましょう。

英文會說「My wallet was stolen by a thief.」，是與②的形對應的。

日文請記住**「私** (我)**」**和**「財布**(錢包)**」**要分離。



間接受身（迷惑の受身）

間接被動(麻煩的被動)

暗記

例文

(1) 雨に降られました。

被雨淋了。



(2) 友達に先に家に帰られました。

朋友先回家了。

(3) 赤ちゃんに泣かれて、困りました。

嬰兒哭了，好困擾。

ポイント

① 直接受身とは異なり、自動詞でも受身文を作ることができます。

與直接被動不同，自動詞也可以造被動句。

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

來比較主動句與被動句吧。

能動文： 雨 **が** **降ります。(自動詞)** 下雨。

受身文：（私は） 雨 **に** **降られます。** 我被雨淋了。

直接受身では能動文の行為の対象が受身文で主語になりましたが、「迷惑の受身」ではその対象がなく、受身文で初めて行為の影響を受ける主語(上記の場合は「私」)が現れることが特徴です。

直接被動中，主動句的行為的對象會變成被動句的主詞，但是「麻煩的被動」沒有那個對象，
被動句的特徵是會第一次出現受行為影響的主詞(上面例句是**「私(我)」**)。

③「迷惑の受身」と言われますが、迷惑の意味を含まない場合もあります。

雖然被稱為「麻煩的被動」，但有時候也不包含麻煩的意思。

例：風に吹かれて気持ちがいいです。

被風吹很舒服。



練習1

能動文： N **が** V(自動詞)

受身文： N **に** V(受身形)

> **大雨が降る**(下大雨)/**泥棒が入る**(小偷進來)
>
> **赤ちゃんが泣く**(嬰兒哭)/**友達が家に来る**(朋友來家裡)
>
> **お客さんが逃げる**(客人逃走)/**隣の家の人が騒ぐ**(鄰居吵)

練習2

子供に泣かれて、困りました。 小孩哭了，很困擾。

> **キャンプの時、雨が降る**(露營時，下雨)
>
> **飼っているペットが逃げる**(養的寵物逃走)
>
> **勉強している時、友達が騒ぐ**(學習時，朋友吵)

練習3

A：昨日、遊園地に行った時、大雨に降られて大変でしたよ。

昨天去遊樂園的時候，被大雨淋得很慘啊。

B：それは大変でしたね。

那還真慘呢。

他動詞の迷惑の受身

他動詞的麻煩被動

他動詞でも迷惑を表す受身文を作ることができます。

他動詞也能造表示麻煩的被動句。

能動文： 隣の家の人 **が** ごみ **を** 置きました。

鄰居放了垃圾。

受身文：（私は） 隣の家の人 **に** ごみ **を** 置かれました。

(我)被鄰居放了垃圾。



受身文で初めて行為の影響を受ける主語が現れるのは自動詞と同じです。

被動句第一次出現受行為影響的主詞是和自動詞相同的。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **犯人**	はんにん	犯人
☐ **スリ**		小偷
☐ **記念品**	きねんひん	紀念品
☐ **賞状**	しょうじょう	獎狀
☐ **アイデア**		主意
☐ **泥棒（する）**	どろぼう	小偷
☐ **意見（する）**	いけん	意見
☐ **注意（する）**	ちゅうい	警告、注意
☐ **邪魔（する）**	じゃま	妨礙

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **叱る**	しかる	罵
☐ **殴る**	なぐる	揍、打
☐ **叩く**	たたく	打
☐ **蹴る**	ける	踢
☐ **踏む**	ふむ	踩
☐ **殺す**	ころす	殺
☐ **ぶつかる**		撞
☐ **すべる**		滑
☐ **盗む**	ぬすむ	偷
☐ **打つ**	うつ	打
☐ **渡す**	わたす	交給
☐ **移す（他）**	うつす	轉移
☐ **移る（自）**	うつる	轉移
☐ **誘う**	さそう	邀請

動詞（どうし）(V)

☐ **思い出す**	おもいだす	想起
☐ **気づく**	きづく	發現、察覺

（Ⅱ）

☐ **褒める**	ほめる	誇獎
☐ **いじめる**		欺負、霸凌
☐ **捕まえる**	つかまえる	逮捕、抓
☐ **投げる**	なげる	投擲、丟
☐ **逃げる**	にげる	逃
☐ **与える**	あたえる	給
☐ **話しかける**	はなしかける	搭話
☐ **知らせる**	しらせる	通知
☐ **比べる**	くらべる	比較

（自）･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）･･･他動詞**（たどうし）（他動詞）

「受身」「可能」「尊敬」の違い

「被動」、「可能」、「尊敬」的差異

「可能」「尊敬」も「受身」と同じ「～れる/～られる」を使う用法です。
これらの形の作り方の違い、見分け方について整理しておきましょう。

「可能」、「尊敬」都和「被動」一樣是用**「～れる/～られる」**的用法。

來整理這些形的作法和區分方法吧。

受身

被動

尊敬

尊敬

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
ー u → a れる / i / u / e / o	ーiる / ーeる → ーi / ーe られる	する → される 来る → 来られる

可能

可能

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
ー u → a / i / u / e る / o	ーiる / ーeる → ーi / ーe られる	する → できる 来る → 来られる

※Ⅱグループの動詞と「来る」は、受身、尊敬と形が同じです。

第二種類動詞和「**来る**(來)」的被動、尊敬形是相同的。

見分け方 區分方法

以下のような似た文の場合、どの用法かわかりにくいですが、見分け方を覚えておきましょう。

像以下這樣類似的句子，很難分辨是哪一個用法，但請記住區分方法。

受身 **友達に窓を開けられました。 →行為者の助詞が「に」**

被動　被朋友開了窗。 →行為者的助詞是**「に」**

尊敬 **社長が窓を開けられました。 →主語が身分の高い人**

尊敬　社長開了窗。 →主詞是地位高的人

可能 **窓が開けられました。 →「窓を開けることができました」に置き換え可能**

可能　窗被開了。 →可以換成**「窓を開けることができました**(窗可以開了)**」**

無生物主語の受身(状況・現象)

非生物主語的被動(状況、現象)

例文

(1) 電気が消されています。

電燈(被)關著。

(2) 壁に絵が飾られています。

畫(被)裝飾在牆上。

(3) 机の上にコップが置かれています。

杯子(被)放在桌子上。

ポイント

① 目の前の状況、現象を見たまま説明する場合などに使われます。誰がその行為をしたかは重要ではないので、動作主は記載しません。

使用於說明眼前所看到的狀況、現象等時候。是誰做了那個行為不重要，所以不會記載動作者。

N(無生物)	が	~~N(動作主)~~	に	V(受身形)て	います。

② 「V てあります」と文法と比べてみましょう。

試著與**「V てあります」**文法做比較吧。

V(受身形)て ＋ います

V(被動形)て ＋ います



壁に絵が飾られています。

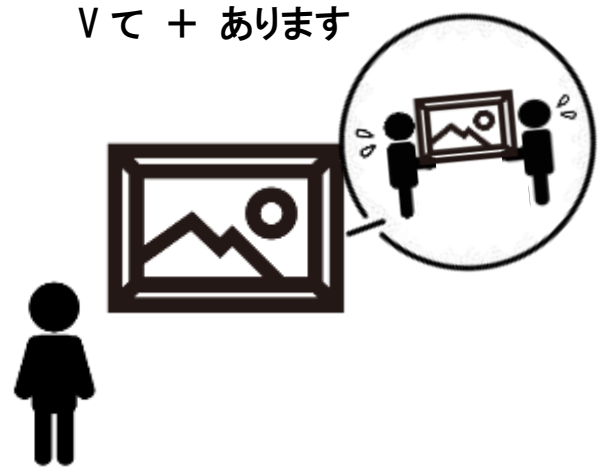
畫(被)裝飾在牆上。

誰が絵を飾ったかは重要ではなく、
見たままの状況を伝えています。

是誰裝飾了畫並不重要，

只傳達眼見到的狀況。

V て ＋ あります



壁に絵が飾ってあります。

牆上裝飾著畫。

誰かが何かの目的で絵を飾り、
その結果が続いていることを表します。

表示誰因某個目的裝飾了畫，

而那個結果持續著。

練習1

N(無生物) が **V(受身形)て** います。

写真(照片) **貼る**(貼)

ドア(門) **開ける**(打開)

椅子(椅子) **並べる**(排)

練習2

以下の絵を見て、部屋の様子について説明してください。

請看以下的圖片，說明房間的樣子。



N(場所) に **N(無生物)** が **V(受身形)て** います。

N(場所)に N(非生物)が V(被動形)ています。

例:冷蔵庫の上にりんごが置かれています。

蘋果(被)放在冰箱上面。

無生物主語の受身(出来事)

非生物主詞的被動(事件)

意味

(1) 東京オリンピックは２０２１年に開催されました。

東京奧運在 2021 年舉行了。

(2) 法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

法隆寺是由聖德太子所建造的。

(3) この曲はベートーヴェンによって作曲されました。

這首歌是貝多芬作曲的。

ポイント

① イベントの開催、建築物、著作物の作成などの出来事を説明する場合に多く使われます。

常用於說明活動的舉行、建築物或著作的製作等事件的時候。

N(無生物)	は	V(受身形)	。
(非生物)		(被動形)	

通常、イベントの開催などについて話す時、誰がしたのかは重要ではない、
または不明であることが多いです。そのため、受身形を使う方が自然です。

通常在說活動舉行的時候，是誰做了不重要，或者也常是不明的。

因此，使用被動形是自然的。

② 受身文で動作主を表したい場合は「～によって」を使います。

在被動句中想表示動作者的時候，可以使用**「～によって**(由)**」**。

N(無生物)	は	N(動作主)	によって	V(受身形)	。
(非生物)		(動作者)		(被動形)	

例：法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

法隆寺是由聖德太子所建造的。



※ 動作主がわかっている場合、「聖徳太子が法隆寺を建てました。」という能動文でも
間違いではありません。しかし、このような歴史的な事実を伝える時は受身文を使い、
動作主は「～によって」で表す方が自然です。

如果知道動作者，**「聖徳太子が法隆寺を建てました。**(聖德太子建造了法隆寺。)**」**這樣的主動句也沒有錯。

但是，在傳達這樣的歷史上的事實時，使用被動句且用**「～によって**(由)**」**來表示會比較自然。

練習 1

(1) N(無生物) は V(受身形)。

祭り(祭典) **8月に行う**(在 8 月舉行)

大阪城(大阪城) **1585年に建てた**(建造於 1585 年)

高校野球の全国大会(高中棒球的全國大會) **大阪で開催した**(在大阪舉行)

(2) N(無生物) は N(人) によって V(受身形)。

この建物(這個建築) **有名な建築家**(有名的建築師) **建てる**(建造)

その本(那本書) **夏目漱石**(夏目漱石) **書く**(寫)

飛行機(飛機) **ライト兄弟**(萊特兄弟) **発明する**(發明)

練習 2

A: <u>東京タワー</u>はいつ<u>建てられ</u>たか知っていますか。

你知道東京鐵塔是什麼時候建造的嗎？

B: はい、<u>昭和33年</u>に<u>建てられ</u>ました。/いいえ、知りません。

是，是建造於昭和 33 年(1958 年)。/ 不，我不知道。



無生物主語の受身(広範囲)

非生物主詞的被動(廣範圍)

例文

(1) この曲は世界中の人に知られています。

這首歌世界上很多人都知道。

(2) 日本のアニメは世界中の子供達に見られています。

日本的動畫世界上很多小孩們都在看。

(3) この国際問題は多くの国に関心を持たれています。

這個國際問題被很多國家所關注。

ポイント

① 不特定多数の広範囲で習慣的に行われていることを表す場合は受身形が使われます。

表示在不特定多數的廣範圍中習慣性進行時會用被動形。

N(無生物)	は	N(不特定多数の人など)	に	V(受身形)て	います。
(非生物)		(不特定多數的人等)		(被動形)	

よく使う言い方

常用的說法

世界中の	N	世界上的
日本中の	N	全日本的
多くの	N	很多的
たくさんの	N	很多的



練習 1

N(無生物) は **N(不特定多数の人など)** に **V(受身形)て** います。

日本の漫画(日本的漫畫) **世界中の人**(世界上的人) **読む**(看)

この歌(這首歌) **たくさんの人**(很多的人) **歌う**(唱)

日本製の商品(日本製的商品) **多くの国**(很多國家) **使う**(用)

この方言(這個方言) **北海道の人**(北海道的人) **話す**(說)

このサッカーチーム(這個足球隊) **多くの人達**(很多的人們) **応援する**(應援)

練習 2

A：<u>B さんの国</u>の有名な<u>場所</u>は<u>どこ</u>ですか。

在 B 的國家哪裡很有名呢？

B：<u>富士山</u>です。<u>日本中の人達</u>に<u>愛され</u>ています。

富士山。被日本很多人們所愛。

無生物主語の受身（材料、原料）

非生物主詞的被動(材料、原料)

意味

(1) この袋は紙で作られています。

這個袋子是用紙做成的。

(2) この椅子は木でできています。

這個椅子是用木頭做成的。

(3) チーズは牛乳から作られています。

起司是用牛奶做成的。

ポイント

① ある物がどのような材料、原料で作られているかを説明する時は受身文が使われます。

在說明一個物品是用什麼材料、原料做成的時候會用被動句。

N(無生物) (非生物)	は	N(材料) (材料)	で	}	作られています。/できています。
N(無生物) (非生物)	は	N(原料) (原料)	から		

ある物が何で作られているかが目で見てわかるもの（材料）は助詞「で」を使い、

目で見てわからないもの（原料）は助詞「から」を使います。

用眼睛看能知道物品是用什麼做成時(材料)，助詞用**「で」**；

用眼睛看也不能知道的(原料)，助詞用**「から」**。

同じ材料、原料でも助詞が異なる場合もあるので注意しましょう。

請注意就算是同樣的材料、原料有時也會用不一樣的助詞。

■材料 材料



この椅子は木で作られている。

這個椅子是用木頭做成的。

■原料 原料



この紙は木から作られている。

這個紙是用木頭做成的。

練習(れんしゅう) 1

(1) [N(物)(もの)] は [N(材料)(ざいりょう)] で 作(つく)られています/できています。

- **このコップ**(這個杯子) **鉄**(てつ)(鐵)
- **このケース**(這個盒子) **ガラス**(玻璃)
- **この椅子**(いす)(這個椅子) **プラスチック**(塑膠)

(2) [N(物)(もの)] は [N(原料)(げんりょう)] から 作(つく)られています/できています

- **ビール**(啤酒) **麦**(むぎ)(麥芽)
- **バター**(奶油) **牛乳**(ぎゅうにゅう)(牛奶)
- **ワイン**(葡萄酒) **ぶどう**(葡萄)

練習(れんしゅう) 2

A：せっけんは何(なに)から作(つく)られているか知(し)っていますか。

你知道肥皂是用什麼做成的嗎？

B：はい、石油(せきゆ)から作(つく)られています。/いいえ、知(し)りません。

是，是用石油做成的。/不，我不知道。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **様子**	ようす	樣子、狀態
☐ **建築家**	けんちくか	建築師
☐ **作家**	さっか	作家
☐ **～家**	～か	～家
☐ **令和**	れいわ	令和
☐ **平成**	へいせい	平成
☐ **昭和**	しょうわ	昭和
☐ **国際**	こくさい	國際
☐ **方言**	ほうげん	方言
☐ **材料**	ざいりょう	材料
☐ **原料**	げんりょう	原料
☐ **ガラス**		玻璃
☐ **プラスチック**		塑膠
☐ **鉄**	てつ	鐵
☐ **チーズ**		起司
☐ **バター**		奶油
☐ **大豆**	だいず	大豆
☐ **麦**	むぎ	麥芽
☐ **小麦**	こむぎ	小麥
☐ **多く**	おおく	很多的
☐ **開催（する）**	かいさい	舉行
☐ **作曲（する）**	さつきょく	作曲
☐ **作詞（する）**	さくし	作詞
☐ **発明（する）**	はつめい	發明

名詞（めいし）(N)

☐ **貿易（する）**	ぼうえき	貿易
☐ **輸出（する）**	ゆしゅつ	出口
☐ **輸入（する）**	ゆにゅう	進口
☐ **計画（する）**	けいかく	計畫
☐ **放送（する）**	ほうそう	廣播
☐ **応援（する）**	おうえん	應援

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **行う**	おこなう	進行、舉行
☐ **愛する**	あいする	愛
☐ **（関心を）持つ**	かんしんをもつ	關注

（Ⅱ）

☐ **植える**	うえる	種植
☐ **信じる**	しんじる	相信
☐ **できる**		做成

いつも受身形で使われる動詞

總是以被動形使用的動詞

受身文ではないですが、常に受身の形で使われ、そのものの性質や状態を表す動詞があります。
N4 レベルで学習する動詞にはこのような動詞はほとんどないので覚える必要はありませんが、
このような動詞があることを知っておきましょう。

雖然不是被動句，但有些動詞常使用被動形來表示它的性質或狀態。

N4 程度學的動詞中幾乎沒有這種動詞，所以不需要記起來，

但來一起知道一下有這種動詞吧。

例：恵まれる(受惠)、**うなされる**(被魘住)、**とらわれる**(被困住)



才能に恵まれる

受才能所惠



悪夢にうなされる

被惡夢魘住



過去にとらわれる

被過去給困住

身体部位に関わる慣用表現の中には、受身の形で使う動詞があります。

與身體部位有關的慣用表現中，有使用被動形的動詞。



足を取られる

拐到腳



気を取られる

注意力被吸引

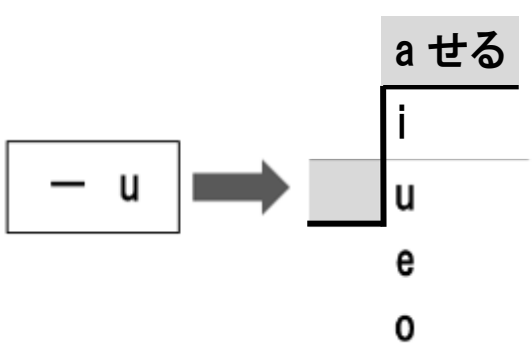
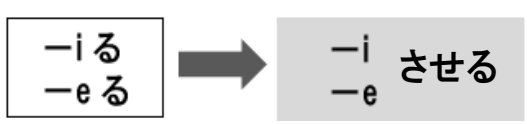
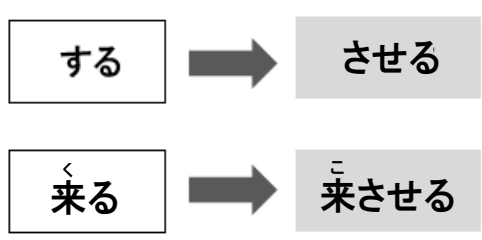
使役形の作り方

變成使役形的方法

使役形を使うと誰かに何か行動を強制したり、許可したりする意味を表すことができます。それ以外にもさまざまな意味がありますが、N4 レベルでは「強制」と「許可」の使役を学習します。

使用使役形就可以表示出強制或允許某人做什麼動作的意思。雖然也有其他種意思，N4 會學「強制」和「許可」的使役。

使役形の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		

Ⅰグループ　:辞書形の最後の 1文字を「a」段の音に変えて、「せる」をつける。

辭書形的最後一個字換成**「a」**段的音，加上**「せる」**。

Ⅱグループ　:辞書形の最後の 1文字の「る」を「させる」に変える。

辭書形的最後一個字**「る」**換成**「させる」**。

Ⅲグループ　:「する」→「させる」　「来る」→「来させる」

「する」→「させる」(做)　**「来る」→「来させる」**(來)

短縮形

短縮形

「せる」を「す」に変えた短縮形もあるので、一緒に覚えておきましょう。

也有從**「せる」**變成**「す」**的短縮形，來一起記起來吧。

	使役形		使役形的短縮形
	使役形		使役形的短縮形
■ Ⅰグループの例 ： 書く(寫)	**書かせる**	→	**書かす**
一類動詞的例子			
■ Ⅱグループの例 ： 食べる(吃)	**食べさせる**	→	**食べさす**
二類動詞的例子			
■ Ⅲグループの例 ： 勉強する(學習)	**勉強させる**	→	**勉強さす**
三類動詞的例子			

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

読む(讀)	⇛	読ませる
直す(修理)	⇛	
手伝う(幫忙)	⇛	
作る(做)	⇛	
通う(去、上)	⇛	
運ぶ(搬)	⇛	
謝る(道歉)	⇛	

(2) Ⅱグループ

片付ける(整理)	⇛	
止める(停止)	⇛	
考える(思考)	⇛	
決める(決定)	⇛	

(3) Ⅲグループ

する(做)	⇛	
来る(來)	⇛	

練習2

※使役形はⅡグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

使役形和二類動詞一樣，可以活用**「る」「ない」「た」「なかった」**的形。

(1) 書く(Ⅰ)(寫)

書	かせ	る
書	かせ	ない
書	かせ	た
書	かせ	なかった

(2) 飲む(Ⅰ)(喝)

飲	
飲	
飲	
飲	

(3) 調べる(Ⅱ)(查)

調べ	
調べ	
調べ	
調べ	

(4) 来る(Ⅲ)(來)

来	
来	
来	
来	

使役(強制・指示)

使役(強制、指使)

意味 **目上の人が目下の人に何かを強制、指示する**

地位高的人強制、指使地位低的人做事情。

例文

(1) 先生は学生を立たせました。

老師叫學生站起來。



(2) 母は妹に野菜を食べさせました。

媽媽叫妹妹吃蔬菜。

(3) 上司は部下にお酒を飲ませました。

上司叫部下喝酒。

ポイント

① 能動文と使役文を比較してみましょう。

來比較主動句與使役句吧。

■ 自動詞の場合

自動詞的時候

能動文: 学生 **が 立ちました。** 學生站起來了。

使役文: 先生 **は** 学生 **を/に 立たせました。** 老師叫學生站起來。

行為者 行為者

行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えます。

行為者後面助詞**「を」**和**「に」**都可以用。

■ 他動詞の場合

他動詞的時候

能動文: 妹 **が** 野菜 **を 食べました。** 妹妹吃了蔬菜。

使役文: 母 **は** 妹 **に** 野菜 **を 食べさせました。** 媽媽叫妹妹吃蔬菜。

行為者 行為者

行為者の後ろの助詞は「に」です。

行為者後面的助詞是**「に」**。

練習 1

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)

先生(老師) **学生**(學生) **家に帰る**(回家)

部長(部長) **部下**(部下) **残業する**(加班)

先輩(前輩) **後輩**(後輩) **コンビニへ買い物に行く**(去超商買東西)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)

先生(老師) **学生**(學生) **漢字**(漢字) **書く**(寫)

私(我) **彼**(他) **薬**(藥) **飲む**(吃)

彼女(她) **子供**(小孩) **勉強**(學習) **する**(做)

練習 2

A：もし B さんが親になったら、子供にどんなことをさせますか。

如果 B 變成的家長，你會讓小孩做什麼呢。

B：英語の教室に通わせます。

讓他去英文教室。

自動詞で行為者に助詞「を」が使えない場合

自動詞且行為者不能使用助詞**「を」**的時候

行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えると学習しましたが、
文中に移動・通過の場所を表す助詞「を」が使われている場合は「を」は使えません。

我們學了行為者後面的助詞**「を」**和**「に」**都可以使用，

但是句中使用表示移動、通過的地方的助詞**「を」**的時候，不能用**「を」**。

例： ○ **母は子供に横断歩道を渡らせました。**

母親讓小孩過斑馬線。

× **母は子供を横断歩道を渡らせました。**

使役(許可)

使役(允許)

意味

目上の人が目下の人に何かしようとしていることを許可する

地位高的人允許地位低的人做事情。

例文

(1) 娘に海外留学させます。

讓女兒去國外留學。

(2) 子供にスマホで遊ばせます。

讓小孩玩手機。

(3) 先生は学生に帰らせました。

老師讓學生回去了。

ポイント

① 使役文の形は「強制・指示」と同じです。どの意味で使われているのかは文脈で判断します。

使役句的形和「強制、指使」相同。是用哪個意思要從句子前後關係來判斷。

例：父は娘に留学させました。

父親讓女兒去留學。

■強制・指示

強制、指使



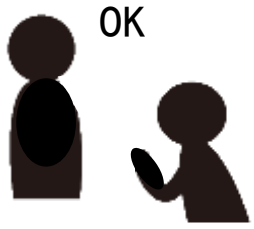
娘に留学したいという意志がなく、
強制的に父親が留学をさせた。

女兒沒有想留學的意志，

強制被父親叫去留學。

■許可

允許



娘に留学したいという意志があり、
それを父親が許可をした。

女兒有想留學的意志，

爸爸允許了。

※行為者がその行為をする意志を持っている時は、助詞「に」が使われることが多いです。

行為者持有做那個行為的意志的時候，常使用助詞**「に」**。

② 実際に相手に許可を与える場合だけでなく、すでに相手が実際にしていることを妨げないように放任する場合にも使えます。この場合は、「～させておく」の形でよく使われます。

不僅可以用來允許對方，也能用於放任、不妨礙對方已經在做的事情的時候。

這個時候常用**「～させておく」**的形。

例：楽しんでいるようなので、もう少し子供を遊ばせておきます。

小孩看起來玩得很開心，所以再讓他玩一陣子。

練習 1

(1) [N] は [N(行為者)] を/に [V(自動詞)]。

田中さん(田中) **娘** (女兒) **結婚する**(結婚)

部長(部長) **部下**(部下) **休憩する**(休息)

彼女(她) **娘** (女兒) **公園で遊ぶ**(在公園玩)

(2) [N] は [N(行為者)] に [N(対象)] を [V(他動詞)]。

先生(老師) **学生**(學生) **スマホ**(手機) **使う**(用)

上司(上司) **部下**(部下) **仕事**(工作) **手伝う**(幫忙)

彼(他) **息子**(兒子) **本**(書) **読む**(讀)

練習 2

料理を作っている間、子供にスマホで遊ばせておきました。

在做料理的期間，我讓小孩玩手機。

公園で一人で遊ぶ(一個人在公園玩)

私のパソコンを使う(用我的電腦)

部屋でゲームをする(在房間玩遊戲)



練習 3

A：**息子に海外留学させることにしました。**

我決定讓兒子去國外留學了。

B：**そうなんですか。行く前に英語を勉強させた方がいいですよ。**

是那樣啊。在去之前讓他學英文比較好喔。

しえきけい　　しえきけい
V（使役形）てもらえませんか／ V（使役形）てくれませんか

可以讓我 V(使役形)嗎？

意味　**自分が何かすることを相手に許可を求める**

請求對方允許自己做某事。

例文

(1) 部屋に泊まらせてもらえませんか。

可以讓我在房間過夜嗎？

(2) 家で少し休ませてくれませんか。

可以讓我在家休息一下嗎？

(3) 会議室を使わせていただけませんか。

可以讓我用會議室嗎？

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

有許多使用了**「もらう」「くれる」**和其敬語表現**「いただく」「くださる」**的請求表現形。

使わせていただけませんか。
使わせていただけますか。
使わせてもらえませんか。
使わせてもらえますか。

使わせてくださいませんか。
使わせてくださいますか。
使わせてくれませんか。
使わせてくれますか。

※「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

「ませんか」是比**「ますか」**更有禮貌的說法。

これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

這些句子都是一樣的意思，但是越上面越有禮貌。

② すでに学習した「V てもらえますか」との違いに注意しましょう。

請注意與已經學到的**「V てもらえますか」**的差異。

■V（使役形）て＋もらえますか



写真を撮らせてもらえますか

可以讓我拍照嗎？

写真を撮るのは話す人。

拍照的人是講者。

■V て＋もらえますか。



写真を撮ってもらえますか

可以幫我拍照嗎？

写真を撮るのは相手。

拍照的人是對方。

練習 1

(1) V(使役形)て もらえませんか。/くれませんか。

写真を撮る(拍照)

スマホを充電する(手機充電)

少し休憩する(休息一下子)

練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ので、V(使役形)て くれませんか。

興味がある(有興趣) イベントに参加する(參加活動)

お腹が痛い(肚子痛) 早退する(早退)

お金がない(沒有錢) 3日間泊まる(住 3 天)

練習 3

A：すみません。<u>在留カードを確認さ</u>せてもらえませんか。

不好意思。可以讓我確認在留卡嗎？



B：もちろんいいですよ。/それはちょっと…。

當然可以。/那個有點…。

V（使役形）てください

請讓我 V(使役形)

「V(使役形)てください」も自分が何かすることを相手に許可を求める時に使います。
主に相手が許可してくれると確信を持っている場合に使われるので、相手が恩恵を受ける行為の場合は「V(使役形)てもらえませんか」を使うより自然です。

「V(使役形)てください」也可以用在請求對方允許自己做某事的時候。

主要用於確信對方會允許的時候，所以受對方恩惠的時候會比用**「V(使役形)てもらえませんか」**更加自然。

例：

○ **お礼させてください。**

請讓我道謝。

○ **ごちそうさせてください。**

請允許我請客。

△ **お礼させてもらえませんか。**

可以讓我道謝嗎？

△ **ごちそうさせてもらえませんか。**

可以讓我請客嗎？

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **計算(する)**	けいさん	計算
☐ **入力(する)**	にゅうりょく	輸入
☐ **操作(する)**	そうさ	操作
☐ **休憩(する)**	きゅうけい	休息
☐ **充電(する)**	じゅうでん	充電
☐ **お礼(する)**	おれい	道謝
☐ **ごちそう(する)**		請客、招待

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **今にも**	いまにも	馬上
☐ **ちょうど**		正好
☐ **ぴったり**		正好
☐ **そろそろ**		差不多
☐ **やっと**		終於
☐ **とうとう**		終於
☐ **はっきり**		明確
☐ **たしか**		確實
☐ **やはり**		果然
☐ **たいてい**		大多
☐ **直接**	ちょくせつ	直接
☐ **特に**	とくに	特別
☐ **実は**	じつは	其實
☐ **決して～ない**	けっして～ない	決不
☐ **もちろん**		當然
☐ **ぜひ**		務必
☐ **なるほど**		原來如此

接続詞（せつぞくし）(Conj)

☐ **だから**		所以
☐ **それで**		所以
☐ **けれども**		但是
☐ **でも**		但是
☐ **しかし**		但是
☐ **ところが**		然而
☐ **または**		或者
☐ **それとも**		或是
☐ **それに**		此外
☐ **その上**	そのうえ	而且
☐ **ところで**		順便一提
☐ **すると**		然後

動詞（どうし）(V)

(Ⅰ)

☐ **計る**	はかる	量
☐ **集まる(自)**	あつまる	集合

(Ⅱ)

☐ **集める(他)**	あつめる	蒐集
☐ **確かめる**	たしかめる	確認
☐ **数える**	かぞえる	數

(自)･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **(他)･･･他動詞**（たどうし）（他動詞）

使役文の他の意味

使役句的其他意思

初級では今回学習した内容を理解すればいいですが、使役文には他にもさまざまな意味があります。
ここでいくつか紹介しますので、余裕がある人は覚えておきましょう。

初級只要理解這次學的內容就可以了，但使役句也有其他各式各樣的意思。

會在這裡介紹幾個，還有力氣的人可以記起來。

①誘発

あることが原因となって、他者にある感情が誘発される場合に使います。

使用於某事成為原因，誘發其他人的感情的時候。

例：大学に合格して、両親を喜ばせました。

大學合格，讓父母開心了。



②責任

良くない出来事が発生した場合、その結果を引き起こした責任が主語にある場合に使います。

使用在發生不好的事情，主詞是引發那個結果的責任時。

例：私はペットの魚を死なせてしまいました。

我讓寵物的魚死掉了。



③介護

行為者が自分ではその行為をできないため、代わりに主語がその行為を行う場合に使います。

使用於行為者自己不能做那個行為，主詞代為執行那個行為的時候。

例：私は赤ん坊にミルクを飲ませました。

我讓小寶寶喝了牛奶。



④放置

あるものを放置して、ある状態に変化する場合に使います。

使用於放置了某物，物品變化成某個狀態的時候。

例：スーパーで買った野菜を腐らせてしまいました。

我讓在超市買的蔬菜腐壞了。



使役受身形の作り方

變成使役被動的方法

使役受身形を使うと自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表せます。

使用使役被動形就可以表示不是自己的意志，是被他人強制做什麼事情。

使役受身形の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
ー u → a せられる / i / u / e / o	ーiる / ーeる → ーi / ーe させられる	する → させられる 来る → 来させられる

Ⅰグループ：**辞書形の最後の１文字を「a」段の音に変えて、「せられる」をつける。**

辭書形的最後一個字換成**「a」**段音，然後加上**「せられる」**。

Ⅱグループ：**辞書形の最後の１文字の「る」を「させられる」に変える。**

辭書形的最後一個字**「る」**換成**「させられる」**。

Ⅲグループ：**「する」→「させられる」「来る」→「来させられる」**

「する」→「させられる」(做) **「来る」→「来させられる」**(來)

Ⅰグループの短縮形

一類動詞的短縮形

Ⅰグループの動詞は、辞書形の最後の１文字を「a」段の音に変えて、「される」をつける形もあり、この形の方が日常生活ではよく使われています。

一類動詞中也有將辭書形的最後一个假名變成**「a」**段的假名，然後加**「される」**的形。

此種形比較常用於日常生活中。

例：書く(寫) → **書かせられる / 書かされる**

飲む(喝) → **飲ませられる / 飲まされる**

しかし、最後の１文字が「さ行」の動詞の場合は、「さ」が連続してしまうためこの形はありません。

但是，最後一個字是**「さ行」**的動詞時候，因為會重複出現**「さ」**，所以不會有這個形。

例：話す(說) → **話させられる / 話さされる** ✗

消す(消除) → **消させられる / 消さされる** ✗

練習Ⅰ

(1) Ⅰグループ

読む(說)	⇛	読ませられる
直す(修理)	⇛	
手伝う(幫忙)	⇛	
作る(做)	⇛	
通う(去、上)	⇛	
運ぶ(搬)	⇛	
謝る(道歉)	⇛	

(2) Ⅱグループ

片付ける(整理)	⇛	
止める(停止)	⇛	
考える(思考)	⇛	
決める(決定)	⇛	

(3) Ⅲグループ

する(做)	⇛	
来る(來)	⇛	

練習2

※使役受身形はⅡグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

使役被動形和二類動詞一樣，可以活用**「る」「ない」「た」「なかった」**的形。

(1) 書く(Ⅰ)(寫)

書	かせられ	る
書	かせられ	ない
書	かせられ	た
書	かせられ	なかった

(2) 飲む(Ⅰ)(喝)

飲	
飲	
飲	
飲	

(3) 調べる(Ⅱ)(查)

調べ	
調べ	
調べ	
調べ	

(4) 来る(Ⅲ)(來)

来	
来	
来	
来	

使役受身（しえきうけみ）

使役被動

意味（いみ） **自分の意志（じぶんのいし）ではなく、他の人（ほかのひと）に強制（きょうせい）されて何（なに）かをさせられることを表（あらわ）す**

表示不是自己的意志，被他人強制做什麼事情。

例文（れいぶん）

(1) 学生（がくせい）は先生（せんせい）に立（た）たせられました。

學生被老師強迫站起來。

(2) 妹（いもうと）は母（はは）に野菜（やさい）を食（た）べさせられました。

妹妹被媽媽強迫吃蔬菜。

(3) 部下（ぶか）は上司（じょうし）にお酒（さけ）を飲（の）ませられました。

部下被上司強迫喝酒。

ポイント

① 能動文（のうどうぶん）、使役文（しえきぶん）、使役受身文（しえきうけみぶん）を比較（ひかく）してみましょう。

來比較主動句、使役句、使役被動句吧。

能動文（のうどうぶん）: **学生（がくせい）** **が** **立（た）ちました。**

學生站了起來。



使役文（しえきぶん）: **先生（せんせい）** **は** **学生（がくせい）** **を/に** **立（た）たせました。**

強制（きょうせい）する人 強迫者　**行為者（こういしゃ）** 行為者

老師叫學生站起來。



使役受身文（しえきうけみぶん）: **学生（がくせい）** **は** **先生（せんせい）** **に** **立（た）たせられました。**

行為者（こういしゃ） 行為者　**強制する人（きょうせいするひと）** 強迫者

學生被老師強迫站起來。

強制する人の後ろの助詞は「に」です。使役文のように自動詞、他動詞によって助詞は変わりません。

強迫者後面的助詞是**「に」**。不會像使役句那樣因自動詞或他動詞而改變助詞。

② 使役文で「強制」と「許可」の 2 つの意味を学習しましたが、使役受身文にできるのは「強制」だけです。行為者の意志を考慮されていないので、行為者は不満や迷惑などのマイナスイメージを持ちます。

我們學習了使役句有「強制」與「許可」的 2 個意思，但 2 個意思中使役被動句只能用「強制」。

不會考慮行為者的意志，所以行為者會有不滿或麻煩等負面想法。

練習1

N(行為者) は **N(強制する人)** に **V(使役受身形)**。

学生(學生) **先生**(老師) **家に帰る**(回家)

部下(部下) **部長**(部長) **残業する**(加班)

後輩(後輩) **先輩**(前輩) **コンビニへ買い物に行く**(去超商買東西)

練習2

子どもの頃、母にたくさん勉強させられました。

小時候，被媽媽強迫做了很多學習。

先生(老師) **毎日テストをする**(每天考試)

父(爸爸) **英語の教室に通う**(去上英文教室)

先輩(前輩) **かばんを持つ**(拿包包)

練習3

A：両親にさせられて、嫌だったことは何ですか。

你有什麼被父母強迫做了的討厭的事嗎？

B：毎日お風呂の掃除をさせられて、嫌でした。

我每天被強迫掃浴室，很討厭。

感情や思考を表す動詞の使役受身

表示情緒或想法的動詞的使役被動

感情や思考を表す動詞の使役受身形が使われる文の場合、あることが原因でその感情や思考が自然に湧き上がってくるという意味を表し、行為者にマイナスイメージはありません。

用到情緒或想法的動詞的使役被動形的句子，意思表示某個事情為原因而自然湧出那個情緒或想法，行為者沒有負面的想法。

例：彼のアイデアには、いつも驚かされます。

他的主意總是令人驚訝。

彼の話を聞いて、人生について考えさせられました。

我聽了他的話後，思考了人生。



～さ

～度/程度

意味 **形容詞を名詞化して程度や尺度を表す。**

形容詞名詞化後表示程度或規模。

接続 **na-A さ / i-A い さ**　　**※ い形容詞の「いい」は「よく」になります。**

い形容詞的「いい(好)」會變成「よく」。

暗記

例文

(1) 新しいロボットの便利さに驚きました。

新機器人的便利程度真驚人。

(2) 東京タワーの高さは 3 3 3 m です。

東京鐵塔的高度是 333 公尺。

(3) ゲームの面白さがわかりません。

我不懂遊戲的有趣程度。

ポイント

① 基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができます。しかし、具体的に尺度を数字で表す場合は、尺度が大きい方の形容詞しか使えません。

基本上任何形容詞都可以名詞化。

但是，用數字表示具體的規模時，只能使用規模較大的形容詞。

例：東京タワーの 高さ は 3 3 3 m です。 東京鐵塔的高度是 333 公尺。

~~低さ~~

この掃除機の 重さ は 3 k g です。 這個吸塵器的重量是 3 公斤。

~~軽さ~~

② 具体的に数字を表さない場合は尺度が小さい方の形容詞も使えます。

不表示具體數字的時候，規模較小的形容詞也可以使用。

例：この掃除機の軽さは日本一です。

這個吸塵器的輕度是日本第一。

※ 形容詞を名詞化する文法は「～さ」だけでなく「～み」があります。詳しくは N3 で学習します。

將形容詞名詞化的文法除了**「～さ」**還有**「～み」**。詳細會在 N3 學習。

練習 I

(1) [na-A/i-A ~~い~~]さ

> **元気**(有精神)/**便利**(便利)/**真面目**(認真)
>
> **高い**(高)/**大きい**(大)/**広い**(寬闊)
>
> **深い**(深)/**面白い**(有趣)/**良い**(好)

(2) **日本に来てから、**[N]**の**[na-A/i-A ~~い~~ ＋さ]**がわかりました。**

> **日本のアニメ**(日本的動畫) **おもしろい**(有趣)
>
> **家事**(家事) **大変**(辛苦)
>
> **日本語の勉強**(日文的學習) **楽しい**(快樂)

練習 2

A: 東京スカイツリーの高さはどのぐらいですか。

東京晴空塔的高度是多少呢？

B: ６３０ｍぐらいです。

大概 630 公尺。

～ぐらい（くらい）/～ほど（程度）

到～、簡直～(程度)

意味 **ある状態や動作の程度を例を挙げて表す**

將程度用某種狀態或動作來舉例。

接続 **N/i-A/V普通形 ぐらい(くらい)/ほど　※ i-A は「V たい」の形でよく使われます。**

i-A 常用「V たい」形。

暗記

例文 **(1) あの人ぐらい英語が上手になりたいです。**

我想要英文拿手到像那個人一樣。



(2) 毎日食べたいぐらいピザが好きです。

我喜歡披薩到每天都想吃。

(3) プレゼントをもらって、涙が出るほど嬉しかったです。

我拿到禮物，開心到要流淚。

ポイント

①「ぐらい(くらい)」と「ほど」は多くの場合置き換え可能です。以下、それぞれの違いを説明します。

很多時候**「ぐらい(くらい)」**和**「ほど」**是可以互換的。以下說明兩者的差異。

■ 程度が小さい場合は「ぐらい」の方が使われやすいです。

程度低的時候比較常用**「ぐらい」**。

例：痛いけど、我慢できるぐらいです。 雖然痛，但可以忍耐(的程度)。

■ 「死ぬほど」「山ほど」は慣用表現で「ほど」だけ使うことができます。

「死ぬほど(到死)**」「山ほど**(像山一般)**」**是慣用表現，只能使用**「ほど」**。

例：死ぬほど疲れました。 累得要死。

■ 肯定文の場合、「ほど」は名詞に接続しません。(例外もあります。)

※ 否定文の場合は、「(N は)N ほど～じゃありません」という比較の文になります。

肯定句的時候，**「ほど」**不與名詞接續。(也有例外。)

※否定句的時候，會變成**「(N は)N ほど～じゃありません」**這樣的比較句。

例： ○ **彼は英語の先生ぐらい英語が上手です。** 他的英文拿手到像英文老師一樣。

× **彼は英語の先生ほど英語が上手です。**

○ **彼は英語の先生ほど英語が上手じゃありません。** 他的英文沒有拿手到像英文老師一樣。

練習 I

(1) N/i-A/V普通形 ぐらい/ほど

> **毎日会いたい**(每天想見面)/**話したくない**(不想說)
>
> **びっくりする**(嚇到)/**涙が出る**(流淚)
>
> **信じられない**(不敢相信)/**歩けない**(不能走)

(2) N/i-A/V普通形 ぐらい/ほど N **が痛いです。**

> **一人で歩けない**(不能一個人走路) **足**(腳)
>
> **水も飲めない**(不能喝水) **喉**(喉嚨)
>
> **何も食べられない**(什麼都沒辦法吃) **歯**(牙齒)

練習 2

A: **仕事がとても忙しいです。**

工作非常忙。

B: **どのぐらい忙しいですか。**

多忙呢？

A: **水を飲む時間もないぐらい/ほど忙しいです。**

忙到連喝水的時間都沒有。

大体の数量や期間を表す「ほど」

表示大約的數量或期間的**「ほど**(大約)**」**

N5 で「ぐらい」は大体の数量や期間を表すことができると学習しました。
「ほど」も同じように使うことができ、主に改まった場面で使われます。

我們在 N5 已經學習**「ぐらい」**可以表示大約的數量或期間。

而**「ほど」**也可以同樣的使用，主要用於正式場合。

例: **100人ぐらい来ました。/100人ほど来ました。** 大約有 100 人來了。
3時間ぐらい勉強しました/3時間ほど勉強しました。 大約學習了 3 小時。

「ぐらい」は大体の時刻を表すこともできると学習しましたが、「ほど」は使えません。

我們學習了**「ぐらい」**也能表示大約的時間，但是**「ほど」**不能這樣使用。

例: ○ **3時頃/3時ぐらいに行きます。** 大約 3 點去。
× **3時ほど行きます。**