

🗨️ 一个月学会! 🗨️

日本語

🇯🇵 Japanese Language Textbook 🇯🇵

N4 语法

N4 单词

高效率地学习!

N4

附带例句单词录音
附带中文翻译

— OHANA —

1
month

もくじ
目次 目录

勉強を始める前に 开始学习之前 1
1日目 7
V たことがあります 做过...
V る/V ない+ことがあります 有时候做/不做某事
～し、～し(理由) 又...又... (理由)
～し、～し(並列) 又...又... (并列)
2日目 17
V る/V ない+ことにします 决定某事
V る/V ない+ことになります 外在因素决定某事
V る/V ない+ようにします/しています 努力...
ようになります 变成...
3日目 27
自動詞・他動詞 自动词・他动词
V ておきます (準備) 先...好(准备)
V ておきます (放置) 就这样... (搁置)
V てあります 已经...了
4日目 39
V ていきます・V てきます (順次移動) V 着去、V 来、V 一下
V ていきます・V てきます (変化) 渐渐V、逐渐V
V ていきます・V てきます (その他) V 去、V 来 (其他)
V ます+やすいです/にくいです 容易V/难V
～すぎます・～すぎです 太过...
5日目 51
～て (理由、原因) 因为～
～のです/～んです 说明情况、有求于人
～んですが/～んですけど/～んですけど 开场白
6日目 61
～方 ～方法
～てあげます/～てもらいます/～てくれます 为某人做～
～てほしいです/～てもらいたいです 想要、希望某人～
～てもらえませんか/～てくれませんか 可以帮忙～吗
7日目 73
～かもしれません 可能～
～はずです 应该～
～つもりです 打算～
意向形の作り方 意向形的写法
意向形+思います 想+意向形
8日目 85
～ために (原因・理由) 因为～ (理由・原因)
～ために (目的) 为了～ (目的)
～ように (目的) 为了～ (目的)

	～のに（用途、評価、必要）	是…的(用途、评价、需要)
9 日目		95
	～か（どうか）	是不是～
	V てみます	V 看(尝试)
	V てしまいます（完了）	V 完了(完成)
	V てしまいます（後悔）	～了(后悔、可惜)
10 日目		105
	～中（に）	～中/时/期间
	～間・間に	～期间
	V たばかり	刚 V
	V る/V ている/V た　ところです	才刚…。正要…
11 日目		115
	～だらけ	满是～
	N ばかり・V てばかり	几乎都是 N。总是/一直 V
	～とか～とか	～或/和～
	数量+は/も	数量+助词(至少、居然)
12 日目		125
	～ながら(同時進行)	一边～一边～(同时进行)
	て(付帯状況)	着(附带状况)
	～まま	就这样～
	～っぱなし	一直～着
13 日目		135
	条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」	表示條件的「たら」「ば」「と」「なら」（与中文的假设句、条件句相似）
	ば形の作り方	ば形的变换
	仮定条件	假设条件
	一般条件	一般条件
	一般条件（道案内）	一般条件(向导)
14 日目		147
	必要条件	必要条件
	確定条件	确定条件
	～なら（話題）	～的话(主题)
	～なら（主題、対比）	～的话(主题、对比)
15 日目		157
	～なければなりません	必须～、不得不～
	～てもいいです	可以～
	～てはいけません	不可以～、不能～
	命令形・禁止形	命令形、禁止形
	～なさい	命令句
16 日目		169
	～た/～ないほうがいいです	最好～、～比较好
	～たらどうですか	～怎么样呢？、要不要～呢？
	～のに	明明～
	～たら/～ば/～と　いいです	如果～就好了。

17 日目	179
～ても	就算、即使～
疑問詞～ても　いくら/どんなに～ても	不管～
～そうです（様態）	看起來～（樣態）
～そう（伝聞）	听说(传闻)
18 日目	189
らしい（伝聞）	听说(传闻)
～ようです/～みたいです（推量）	好像～(推量)
～ようです/～みたいです(比喩)	像是、彷彿(比喻)
～ようです/～みたいです（例示）	像是、例如(举例)
19 日目	199
受身文	被动句
受身形の作り方	被动形的做法
直接受身	直接被动
間接受身（所有物の受身）	间接被动(持有物的被动)
間接受身（迷惑の受身）	间接被动(麻烦的被动)
20 日目	211
無生物主語の受身（状況・現象）	非生物主词的被动(状况、现象)
無生物主語の受身（出来事）	非生物主词的被动(事件)
無生物主語の受身（広範囲）	非生物主词的被动(广范围)
無生物主語の受身（材料、原料）	非生物主词的被动(材料、原料)
21 日目	221
使役形の作り方	变成使役形的方法
使役（強制・指示）	使役(强制、指使)
使役（許可）	使役(允许)
V(使役形)てもらえませんか/V(使役形)てくれませんか	可以让我 V(使役形)吗？
22 日目	231
使役受身形の作り方	变成使役被动的方法
使役受身	使役被动
～さ	～度/程度
～ぐらい（くらい）/～ほど（程度）	到～、简直～（程度）



べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に

开始学习之前



にほんご ひんし 日本語の品詞

日语的词类

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

词类指的是按类别划分的词组，日语句子是由词类的各种组合构成的。

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

日语中主要的词类有7类，分别是「名词」、「い形容詞」、「na形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」。

ぶんしょう こうぞう 【文章の構造】 句子的结构

にほんご を べんきょう
日本語 を 勉強します。
名詞 助詞 動詞

我学习日语。

べんきょう は たの 楽しいです。でも、とても たいへん 大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

学习很快乐。但是非常费力。

かつよう ひんし ひんし 活用する品詞としない品詞

有词尾变化的词类和没有词尾变化的词类

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

形が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

日语中的词类中，有一类会根据现在或过去，肯定或否定对词尾变形，有一类不会对词尾变形。

■ 活用する(有词尾变形的词类): 名詞(名词)、な形容詞(na形容詞)、い形容詞(i形容詞)、動詞(動詞)

■ 活用しない(没有词尾变形的词类): 副詞(副詞)、接続詞(接続詞)、助詞(助詞)

れい めいし がくせい かつよう 例: 名詞「学生」の活用

名词“学生”的词尾变形

げんざい こうてい けい
現在肯定形
现在肯定

…「学生です。」

我是学生。

げんざい ひてい けい
現在否定形
现在否定

…「学生じゃありません。」

我不是学生。

か こ こうてい けい
過去肯定形
过去肯定

…「学生でした。」

以前我是学生。

か こ ひてい けい
過去否定形
过去否定

…「学生じゃありませんでした。」

以前我不是学生。

めいし 名詞 名词	もの ひと ばしょ なまえ あらわ 物、人、場所の名前などを表す。表示物品，人物，地点的名词。
	れい あめ せんせい がっこう 例 雨(雨)、先生(老师)、学校(学校)

どうし 動詞 动词	どうさ じょうたい あらわ 動作、状態を表す。表示动作和状态。
	れい た ね 例 食べる(吃)、寝る(睡)、いる(在)

▼「^{けいようし}形容詞」は2種類に分けられます。 形容词有两种类型。

けいようし な形容詞 na 形容词	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものを表す。形容物品の形状，或者形容物品是什么样子的。
	れい げんき しず ひま 例 元気(健康的)、静か(安静的)、暇(空闲)

けいようし い形容詞 i 形容词	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものを表す。形容物品の形状，或者形容物品是什么样子的。
	れい おお いそが 例 大きい(大的)、忙しい(忙的)、おいしい(美味的)

「^{けいようし}な形容詞」と「^{けいようし}い形容詞」はどちらも^{けいようし}形容詞ですが、^{かつよう}活用のルールが異なるので、^{こと}区別しないといけません。

na 形容词和 i 形容词都是形容词，但是词尾变形的规则不同，需要认真区分。

どうして「な」^{けいようし}形容詞？「い」^{けいようし}形容詞？

为什么叫 na 形容词和 i 形容词？

^{けいようし}な形容詞：^{めいし}名詞を^{しゅうしょく}修飾する場合、「な」を^{くわ}加えるから。

na 形容词：修饰名词的时候，词尾需要加な。

例：元気な^{げんき}先生^{せんせい} (健康的的老师)、静かな^{しず}部屋^{へや} (安静的房间)、ひまな^{ひま}時間^{じかん} (空闲的时间)

^{けいようし}い形容詞：^{めいし}名詞を^{しゅうしょく}修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

i 形容词：修饰名词的时候，词尾是い。

例：大きい^{おお}りんご^{りんご} (大的苹果)、忙しい^{いそが}日^ひ (忙的日子)、おいしい^{おいしい}料理^{りょうり} (美味的料理)

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

“名词”“na 形容词”“i 形容词”“动词”的词尾变形，分为礼貌型和普通型。

礼貌型和普通型中，按照“现在肯定”“现在否定”“过去肯定”“过去否定”4个为一组。

	ふつうけい 普通形(普通型) か ぞく ともだち は な す と き つか 家族や友達と話す時に使う 和家人或朋友说话时使用		ていねいけい 丁寧形(礼貌型) め う え ひ と し ひ と は な と き つか 目上の人や知らない人と話す時に使う 和地位比自己高的人或不认识的人说话时使用	
	めい し 名詞 名词			
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひ ていけい 現在否定形 現在否定 か こ こうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こ ひ ていけい 過去否定形 過去否定	雨	—	雨	です
	雨	じゃない	雨	じゃありません
	雨	だった	雨	でした
	雨	じゃなかった	雨	じゃありませんでした
	けいようし な形容詞 na 形容词			
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひ ていけい 現在否定形 現在否定 か こ こうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こ ひ ていけい 過去否定形 過去否定	元気	—	元気	です
	元気	じゃない	元気	じゃありません
	元気	だった	元気	でした
	元気	じゃなかった	元気	じゃありませんでした
	けいようし い形容詞 i 形容词			
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひ ていけい 現在否定形 現在否定 か こ こうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こ ひ ていけい 過去否定形 過去否定	おいし	い	おいし	いです
	おいし	くない	おいし	くありません
	おいし	かった	おいし	かったです
	おいし	くなかった	おいし	くありませんでした
	どうし 動詞 动词			
げんざい こうていけい 現在肯定形 現在肯定 げんざい ひ ていけい 現在否定形 現在否定 か こ こうていけい 過去肯定形 過去肯定 か こ ひ ていけい 過去否定形 過去否定	食べ	る	食べ	ます
	食べ	ない	食べ	ません
	食べ	た	食べ	ました
	食べ	なかった	食べ	ませんでした

かつよう ひんし じ ひょうきほうほう
活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

我们一般用罗马字表示各词类的词尾变化。

めい し 名詞	けいよう し な形容詞	けいよう し い形容詞	どう し 動詞
N	na-A	i-A	V

きょうかしよ ひょうきほうほう こと
※教科書によって表記方法は異なります。

根据不同的教科书，表示的方法也不同。

どう し ふつうけい ていねいけい いがい さまざま かたち ひょうき ほうほう
また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

另外，动词除了礼貌型和普通型以外，还有很多其他的变形，我们用以下的方法来表示。

じしよけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形
V る	V ます	V ない	V て

けい た形	けい ている形	けい ば形	いこうけい 意向形
V た	V ている	V ば	V(意向形)

か のうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

ぶんぼう べんきよう ひんし どう し かたち せつぞく じょうき じ
文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を

つか ひょうきほうほう あらわ おぼ
使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

在学习文法的时候，我们会使用上述的罗马字来表示这是什么词类或者是什么动词，所以请记住这样的表示方法。

せつぞく れい
接続の例①：～たいです(願望)

接続的例子 1：～たいです(願望)

V ~~ます~~ + たいです

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

这个文法可以接在动词的「ます形」去掉「ます」后。

せつぞく れい
接続の例②：～から(理由)

接続的例子 2：～から(理由)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から
(※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

这个文法可以接在 4 种词类的普通型之后。

另外，※N だ/na-A だ 的意思是名词和 na 形容词的现在肯定型后面要接“だ”。

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+
からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形がわからないと、正しい日本語を話せるようになりません。

像上面这个例子日语语法中，接在普通型后的语法有非常多。

如果不知道日语的普通型，就没法正确使用日语的语法。

ふくし 副詞 副词	どうさ じょうたい ようす ていど はな ひと き も あらわ 動作・状態の様子や程度、話す人の気持ちを表す 表示动作或状态的样子或程度，或者说话人的心情
	れい た ね 例 ゆっくり食べる。(慢慢吃) たくさん寝る。(睡很久)

せつぞくし 接続詞 接续词	めいし ぶん 名詞や文をつなぐ。链接名词或句子。
	れい きのう あつ きょう さむ 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。(昨天很热。但是今天很冷。)

じょし 助詞 助词	ご ご あいだ つ ぜんご ご かんけい あらわ 語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。放在词语和词语之间，表示前后两个词语的关系。
	れい たなか にほんじん しゅだい た たいしょう 例 田中さんは日本人です。(主題) ラーメンを食べます。(対象)。 田中是日本人。(表示主题) 吃拉面(表示动作的对象)

べんきょう 勉強のポイント

- ① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

每个文法都会有三句例句。请记住这些例句！
- ② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかりと確認しましょう。

学习新单词的时候，需要搞清楚“是什么词类”和“词尾怎样变形”。
- ③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

有下划线的部分，表示可以用其他词语代替下划线部分来做造句练习！



V たことがあります



做过…

意味

経験を表す。

表示经历。

接続

V た+ことがある

暗記

例文

(1) 富士山に登ったことがあります。

我爬过富士山。

(2) 有名なスポーツ選手に会ったことがあります。

我见过有名的体育运动员。

(3) 日本料理を作ったことはありません。

我没做过日本料理。

ポイント

① 近い過去を表す言葉と一緒に使えません。

不能和表示近期过去的词语一起使用。



先週(上周)
昨日(昨天)

+

ベトナムに行ったことがあります。
我去过越南。



「昔」「子供の頃」などは使えます。

时态为“以前”或“小时候”等则可以使用。

② 頻度を表す言葉と一緒に使えません。

不能和表示频率的词语一起使用。



よく(经常)
時々(有时期)
1年に1回(一年一度)

+

ベトナムに行ったことがあります。
我去过越南。

③ 日常的なことを話すときには使えません。

在说日常生活的事情时不能使用。



私は水を飲んだことがあります。

我喝过水。

彼は買い物したことがあります。

他买过东西。

れんしゅう
練習 1

V た ことが あります/ありません。

にゅういん
入院する(住院)/コンビニでバイトする(在便利店打工)

がいこくじん つ あ おお さかな つ
外国人と付き合う(和外国人交往)/大きい魚を釣る(钓大鱼)

すもう み い し あい ゆうしやう
相撲を見に行く(去看相扑)/テニスの試合で優勝する(赢得网球比赛)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは日本のカラオケに行ったことがありますか。

B 有去过日本的卡拉 OK 吗?

B: はい、あります。/いいえ、ありません。(いいえ、一回も行ったことはありません。)

是的，去过。/ 不，没有。(不，一次都没去过。)

いち/いつ じょうすうし
一 + 助数詞 + も ~ ない

一点儿…都不

だれ なに し ぎもん し ぜんぜん い み
「誰もいない」、「何も知らない」など、「疑問詞 + も ~ ない」は「全然 ~ ない」の意味ですが、

いち/いつ じょうすうし かたち ぜんぜん い み あらわ
「一 + 助数詞 + も ~ ない」の形も「全然 ~ ない」の意味を表します。

ぎもん し
「疑問詞 + も ~ ない」表示“一点儿…都不”的意思，如“谁都不在”“什么都不知道”。

じょうすうし
「一 + 助数詞（量词） + も ~ ない」这种形式也可以表示“一点儿…都不”的意思。

れい いちど いったい にほん い
例：一度/一回も日本に行ったことはありません。

我一次都没去过日本。

まんが いっさつ も
漫画は一冊も持っていません。

我一本漫画都没有。



Vる/Vない+ことがあります



有时候做/不做某事

意味

たまに～するという意味を表す。

表示有时候做某事的意思。

接続

Vる/Vない+ことがある

「Vる/Vない+こともある」とも言うことができます。

也可以说「Vる/Vない+こともある」

暗記

例文

(1) 映画館へ映画を見に行くことがあります。

我有时候去电影院看电影。

(2) 時々お風呂に入らないことがあります。

我有时候不泡澡。

(3) 毎日料理を作りますが、たまに作らないことがあります。

虽然每天都会做料理，但是有时候会不去做。

ポイント

① 頻度が少ないことを表す表現とよく一緒に使われます。

经常和表示频率很低的词语一起使用。

例: 時々(有时候)、たまに(偶尔)、半年に1回ぐらい(半年一次左右)

② 動詞以外の品詞も使うことができますが、今回は動詞だけ練習します。

除了动词以外，也可以接其他的词类，但是这次只练习动词。

Nの/Nじゃない(ではない) ... あのコンビニは時々休みのことがあります。

那个便利店有时候休业。

na-A な/na-A じゃない(ではない) ... 単語のテストは時々簡単なことがあります。

单词考试有时候简单。

i-A/ i-A くない ... 彼は時々連絡が遅いことがあります。

他有时候回复得很慢。

れんしゅう
練習 1

(1) ことがあります。

ゆき ふ
雪が降る(下雪)

くるま かいしゃ い
車で会社に行く(开车去公司)

だいがく しょくじ
大学のクラスメイトと食事する(和大学的同学吃饭)

(2) ことがあります。

あさ はん た
朝ご飯を食べる(吃早餐)

じゅぎょう しゅつせき
授業を出席する(上课出席)

にほん ご おも だ
日本語が思い出せる(想起日语)

れんしゅう
練習 2

いつも が、時々 ことがあります。

さけ の
お酒を飲む(喝酒)

ね ぼう
寝坊する(睡懒觉)

ミスする(犯错)

れんしゅう
練習 3

A: 私 は毎日運動します。

我每天运动。

B: 毎日ですか。すごいですね。

每天吗？好厉害啊。

A: でも、忙しい時は運動しないことがあります。

但是忙的时候也会不运动。



～し、～し (理由)

又…又… (理由)



意味

複数の理由があることを表す。

表示有多个理由。

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、 ※Nだ/na-Aだ

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

Nとna-Aの字典型加上「だ」后再接续。

暗記

例文

(1) 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

明天有空，所以一起去新宿买东西吧。

(2) 料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

料理又便宜又好吃，所以我非常喜欢那家店。

(3) この部屋は狭いし、不便だし、駅から遠いし、引っ越したいです。

这个房间既狭小，又不方便，离车站又远，所以我想搬家。

ポイント

- ① 理由が複数ある時に使います。理由をいくつも挙げる場合もありますが、理由を1つだけ挙げる場合もあります。その場合も複数理由があることを表します。

有多个理由的时候使用。有时候是列举多个理由，有时候是只列举一个理由。

只列举一个理由时，含有还有其他多个理由的意思。

例：明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

明天有空，一起去新宿买东西吧。

→ この文では「暇」という理由しか挙げていませんが、「天気がいい」「他にも新宿に用事がある」など他にも理由があることを表しています。

这句话中虽然只列举了“有空”这一个理由，但是含有还有“天气好”“去新宿还有其他事情”等其他理由的意思。

- ② 理由を複数挙げるとき、最後に挙げた理由の「し」は「から」や「ので」に置き換えることができます。

当列举了多个理由时，在最后列举的理由后的「し」可以换成「から」或「ので」等。

例：料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

→ 料理が安いし、おいしいから、あの店が大好きです。
(ので)

因为料理又便宜又好吃，所以我非常喜欢那家店。

れんしゅう
練習 1

- (1)

N/na-A/i-A/V	ふつうけい 普通形
--------------	--------------

 し、

N/na-A/i-A/V	ふつうけい 普通形
--------------	--------------

 し、好きです。

あのカフェはおしゃれ(那家咖啡店很时尚)料理りょうりもうまい(料理也好吃)

田中たなかさんはかっこいい(田中长得帅)性格せいかくもいい(性格也好)

- (2)

N/na-A/i-A/V	ふつうけい 普通形
--------------	--------------

 し、

N/na-A/i-A/V	ふつうけい 普通形
--------------	--------------

 ので、大変たいへんです。

この仕事しごとは残業ざんぎょうが多いおお上司じょうしも厳しいきび

日本にほんの生活は生活費せいかつが高いたか日本語にほんごも難しいむずか

れんしゅう
練習 2

A: 私わたしは東京とうきょうがとても好きすです。

我非常喜欢东京。

B: どうしてですか。

为什么呢？

A: 交通こうつうが便利べんりだし、きれいな建物たてもものが見みられるからです。

因为交通又便利，又可以看到漂亮的建筑。



へいれつ ～し、～し (並列)



又…又… (并列)

意味

ふくすう ことがら なら ひょうげん
複数の事柄を並べる表現。

罗列多个事情。

接続

ふつうけい な-A ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、 ※Nだ/na-Aだ……

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

Nとna-Aの字典型加上「だ」后再接续。

暗記

例文

かれ おもしろ しんせつ えいご じょうず
(1) 彼は面白いし、親切だし、英語も上手です。

他又有意思，又亲切，还擅长英语。

ちばけん くうこう うみ ゆうめい ゆうえんち
(2) 千葉県は空港もあるし、海もあるし、それに有名な遊園地もあります。

千叶县又有机场，又有海，而且还有有名的游乐园。

いえ か くるま か りょこう
(3) 家も買いたいし、車も買いたいし、旅行もしたいです。

又想买房子，又想买车，还想去旅游。

ポイント

① 並列された語は「も」をとる方が自然です。

罗列的词语后接「も」更加自然。

れい いえ か くるま か いえ か くるま か
例：家を買いたいし、車を買いたいです。 → 家も買いたいし、車も買いたいです。

想买房子，还想买车。

既想买房子，又想买车。

② プラスのイメージのことと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

不能将积极的词语和消极的词语并列一起说。

れい かれ おもしろ しんせつ せいかく わる
例：彼は面白いし、親切だし、性格が悪いです。

他又有意思，又亲切，性格又不好。

しごと たの たいへん
この仕事は楽しいし、大変です。

这份工作又快乐，又辛苦。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 し、 N/na-A/i-A/V 丁寧形。

くだもの やす
この果物は安い (这个水果便宜) おいしい (好吃)

た な か あたま
田中さんは頭もいい (田中头脑聪明) カッコいい (长得帅)

きょう あめ ふ かぜ ふ
今日は雨も降っている (今天下雨) 風も吹いている (又起风)

とうきょう やちん たか こうつうひ たか
東京は家賃も高い (东京的房租也贵) 交通費も高い (交通费也贵)

れんしゅう
練習 2

(1) A: お正月、何をしたいですか。

新年想做什么呢?

B: 旅行もしたいし、帰国もしたいです。

我又想去旅游，又想回国。

(2) A: Bさんの出身地はどんなところですか。

B 的老家是什么样的地方呢?

B: 食べ物もおいしいし、自然も多いし、景色もきれいなところです。

食物又好吃，自然环境又丰富，景色又漂亮的地方。

めいし
名詞 (N)

☐ 選手	せんしゅ	运动员
☐ 監督	かんとく	导演
☐ コーチ		教练
☐ 昔	むかし	以前
☐ 頃	ころ	时候
☐ 相撲	すもう	相扑
☐ 柔道	じゅうどう	柔道
☐ 剣道	けんどう	剑道
☐ ～回	～かい	～次
☐ ～度	～ど	～次
☐ 性格	せいかく	性格
☐ 家賃	やちん	房租
☐ 生活費	せいかつひ	生活开销
☐ 交通費	こうつうひ	交通费
☐ 食費	しょくひ	伙食费
☐ 自然	しぜん	自然
☐ 景色	けしき	景色
☐ 入院(する)	にゅういん	住院
☐ 退院(する)	たいいん	出院
☐ 告白(する)	こくはく	告白
☐ 優勝(する)	ゆうしょう	获胜
☐ 出席(する)	しゅつせき	出席
☐ 欠席(する)	けっせき	缺席
☐ 遅刻(する)	ちこく	迟到
☐ 早退(する)	そうたい	早退

めいし
名詞 (N)

☐ 成功(する)	せいこう	成功
☐ 失敗(する)	しっぱい	失败
☐ ミス(する)		犯错
☐ 早起き(する)	はやおき	早起
☐ 寝坊(する)	ねぼう	睡懒觉
☐ 帰国(する)	きこく	回国
☐ 留学(する)	りゅうがく	留学

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ うまい		好吃
☐ 優しい	やさしい	温柔
☐ 厳しい	きびしい	严厉

ふくし
副詞 (Adv)

☐ たまに		偶尔
------------------------------	--	----

せつぞくし
接続詞 (Conj)

☐ それに		而且
☐ あと		更加

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 付き合う	つきあう	交往
☐ (風が)吹く	(かぜが)ふく	吹风
☐ (風が)止む	(かぜが)やむ	风停了

(II)

☐ 別れる	わかれる	分手
------------------------------	------	----

とどうふけん
47都道府県

47 个都道府县

日本は、「1都1道2府43県」です。1つの都(東京都)、1つの道(北海道)、2つの府(大阪府、京都府)、43の県があり、全部で47の都道府県があります。

在日本，有“1都1道2府43县”。1个都（东京都），1个道（北海道），两个府（大阪府，京都府），43个县，一共是47个都道府县。

がいこくじんかんこうきゃく おお おとず とどうふけん
外国人観光客が多く訪れる都道府県

外国游客最常访问的都道府县

みなさんはどこに行ったことがありますか？
大家都去过哪里呢？



その他の県 其他的县				
あおもりけん 青森県	とちぎけん 栃木県	とやまけん 富山県	おかやまけん 岡山県	さがけん 佐賀県
あきたけん 秋田県	ぐんまけん 群馬県	ぎふけん 岐阜県	しまねけん 島根県	ながさきけん 長崎県
いわてけん 岩手県	いばらきけん 茨城県	ふくいけん 福井県	やまぐちけん 山口県	おおいたけん 大分県
やまがたけん 山形県	さいたまけん 埼玉県	しがけん 滋賀県	かがわけん 香川県	くまもとけん 熊本県
みやぎけん 宮城県	ながのけん 長野県	みえけん 三重県	とくしまけん 徳島県	みやざきけん 宮崎県
ふくしまけん 福島県	やまなしけん 山梨県	わかやまけん 和歌山県	こうちけん 高知県	かごしまけん 鹿児島県
にいがたけん 新潟県	しずおかけん 静岡県	とっとりけん 鳥取県	えひめけん 愛媛県	



Vる/Vない+ことにします



決定某事

意味

ものごと けってい あらわ
物事を決定することを表す。

表示决定做某事。

接続

Vる/Vない+ことにする

書き言葉では「Vる/Vない+ことと^いする」と言うことができます。

书面讲法也可以写「Vる/Vない+ことと^いする」。

暗記

例文

(1) 今日は早く寝ることにします。

决定今天早睡。

(2) 来年会社を辞めることにしました。

决定明年从公司离职。

(3) 勉強中はスマホを見ないことにしています。

决定学习时不看智能手机。

ポイント

① 話す人自身が主体的に物事を決めた時に使います。

使用于说话者自己为主体决定某事时。

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

请注意句尾的词型有不同的意思。

早く寝ることにします。

决定早点睡。

早く寝ることにしました。

已经决定早睡了。

早く寝ることにしています。

习惯保持早睡。

決めたタイミング

决定的时间点

いま 今決めたことを話す

说现在决定的事

か 過去に決めたことを話す

说过去决定的事

か 過去に決めて、

げんざいしゅうかん 現在習慣になっていることを話す

说过去已决定，成为现在习惯的事

れんしゅう
練習 1

(1) ことにします。

らいねんてんしよく ^か
来年転職する(明年转职)/ペットを飼う(养宠物)

にほんご ^う ^{さけ} ^や
日本語のテストを受ける(考日文考试)/お酒を止める(戒酒)

(2) ことにしています。

しゅう ^{いっかい} ^か ^{ぞく} ^{れんらく}
週に1回家族に連絡する(一周一次与家人联络)

まいあさろくじ ^お
毎朝6時に起きる(每天早上6点起床)

しゅうまつ ^{かよ}
週末ジムに通う(周末去健身房)

れんしゅう
練習 2

^{ふつうけい} ことにしました。

えいご ^{とくい}
英語が得意じゃない(不擅长英语) ^{えいご} ^{じゅく} ^い
英語の塾に行く(去英文补习班)

さいきんふと
最近太った(最近胖了) ダイエットする(减肥)

れんしゅう
練習 3

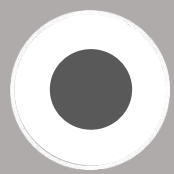
(お正月に話しています。 在过新年时对话。)

A: ^{ことし} ^{もくひょう} ^{なん}
今年の目標は何ですか。

今年的目标是什么？

B: ^{はちがつ} ^{りゅうがく} ^{まいにち} ^{えいご} ^{べんきょう}
8月にアメリカに留学するから、毎日英語を勉強することにします。

因为8月要去美国留学，所以决定每天学习英文。



Vる/Vない+ことになります



外在因素決定某事

意味

がいてきよういん 外的要因によって物事が決定されることを表す。

表示因為外在因素而被決定了某事。

接続

Vる/Vない+ことになる

書き言葉では「Vる/Vない+こと^となる」と言うことができます。

书面讲法也可以写「Vる/Vない+こと^となる」。

暗記

例文

(1) 来週出張することになりました。

下周确定要出差。

(2) 明日はクラスメイトと食事することになっています。

明天要和同学聚餐。

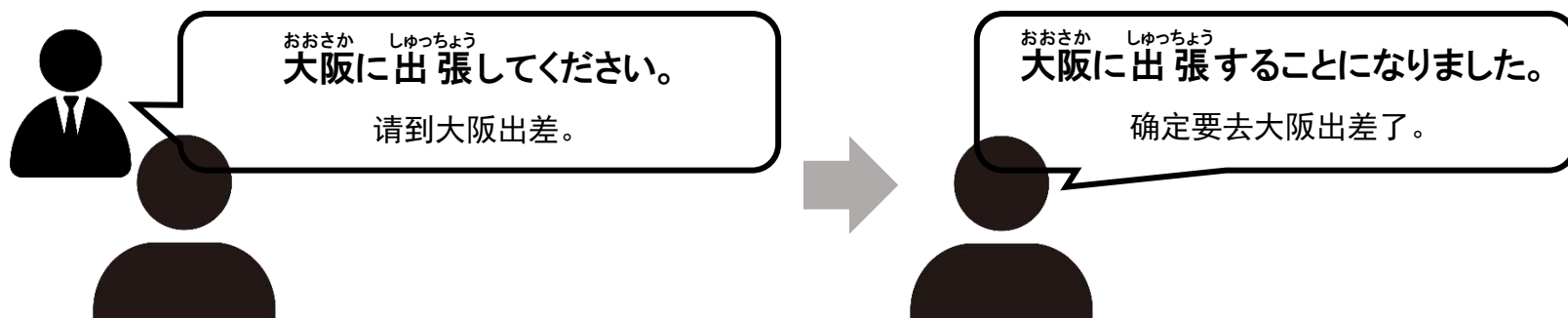
(3) 仕事が多いから、週末も会社に行くことになると思います。

因为工作很多，觉得周末也得去公司。

ポイント

① 「Vる/Vない+ことになる」は、話す人自身の意志ではなく、他の人によって決められることや、状況的に決まっていることについて話す時に使います。

「Vる/Vない+ことになる」使用于说明不是说话者自身的意志，是由别人决定某件事、或者因为情况而决定的事情。



② 話す人自身で決めたことでも、配慮の気持ちを込めて「Vる/Vない+ことになる」を使うことがあります。

是说话者自己决定的事情，加入委婉的情绪时也可以使用「Vる/Vない+ことになる」。

例：すみません。日曜日は出かけることになっているので飲み会に行けません。

不好意思。因为星期日要出门所以没办法去喝酒聚会。

→ 実際は自分で決めたことですが、「ことになる」を使うと外的要因で仕方なく出かけるという意味が含まれます。

虽然是实际自己决定的事情，使用「ことになる」后，就会含有因为外在因素而不得已出门的意思。

れんしゅう
練習 1

V る/V ない ことになりました。

らいねん ひ こ 来年引っ越しする(明年搬家)/大阪に出張する(去大阪出差)

こいびと わか 恋人と別れる(跟恋人分手)/友達の仕事を手伝う(帮忙朋友的工作)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 から、V る/V ない ことになるとおもいます。

おや てんきん 親が転勤する(父母工作调动) とお ひ こ 遠くに引っ越しする(搬去很远的地方)

さいきん いそが 最近とても忙しい(最近非常忙) あした ざんぎょう 明日も残業する(明天也加班)

ちち びょうき 父が病気(爸爸生病) しごと や 仕事を辞める(离职)

れんしゅう
練習 3

A: 来週の日曜日、一緒に映画を見ませんか。

下周日要不要一起看电影呢？

B: すみません。その日は友達と食事に行くことになっています。

对不起。那天要跟朋友去吃饭。

きそく あらわ
規則を表す「ことになっている」

表示规则、规定「ことになっている」

「V る/V ない+ことになっている」は V する/V しないことがすでに決ま^きまっているという

よてい あらわ 予定を表しますが、規則を表すこともできます。

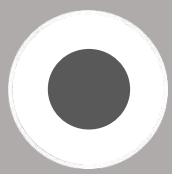
「V る/V ない+ことになっている」表示已经决定的预计事项，也可以表示规则。

れい 例: このマンションは朝 8 時までにごみを出^だすことになっています。

这个公寓需要在早上 8 点前倒垃圾。

きょうしつ にほんご はな 教室では日本語で話^{はな}すことになっています。

教室里需要用日文说话。



Vる/Vない＋ようにします/しています



努力…

意味

もくてき たっせい どりよく しゅうかん あらわ
目的を達成するために努力して習慣にすることを表す。

表示为了达成目的而努力养成习惯。

接続

Vる/Vない＋ように する/している V:意志動詞

いしてき どうさ こうい あらわ しゅご いしてき せいぎょ どうし
意志的な動作・行為を表し、主語が意志的に制御できる動詞。

表示意志的动作、行为，主词是可以抑制意志的动词。

暗記

例文

(1) これからは、お酒はあまり飲まないようにします。

从此以后，尽量少去喝酒。

(2) 野菜や果物をたくさん食べるようにしています。

尽量多去吃蔬菜水果。

(3) 授業を受ける前に予習するようにしてください。

请在上课前尽量做好预习。

ポイント

① 意志動詞に接続します。

接続在意志动词之后。

② 多くの場合「ことにする」と置き換え可能ですが、意味が少し異なります。

大多情况可以与「ことにする」置换，但是意思有一点不同。

わたし さけ の
・私はお酒を飲まないことにします。 我决定不喝酒。

さけ の けっしん けつてい ど あ たか
お酒を飲まないという決心であるので、決定の度合いが高いです。

因为有不喝酒的决心，决定的程度高。

わたし さけ の
・私はお酒を飲まないようにします。 我会尽量不喝酒。

さけ の どりよく けつてい ど あ ひく
お酒を飲まないという努力であり、決定の度合いが低いです。

为不去喝酒而努力，决定的程度低。

「ようにする」は努力なので、「できるだけ」「なるべく」などの可能な限りという意味を表す

副詞と一緒に使われることが多いです。

「ようにする」是努力，所以很常与「できるだけ(尽量)」「なるべく(尽可能)」等表示尽可能的副词一起使用。

れんしゅう
練習 1

(1) V る/V ない ようにします。

まいにちにほんごはな 毎日日本語を話す (每天说日文) / まいあさみ 毎朝ニュースを見る (每天早上看新闻)

さけの お酒をあまり飲まない (不太喝酒) / まあおく 待ち合わせに遅れない (约会不迟到)

(2) V る/V ない ようにしています。

じょうし はなし 上司の話をメモする (笔记上司的话) / まいにちにつき 毎日日記をつける (每天写日记)

いえ えいご つか 家で英語を使わない (在家不用英文) / からだ わる た 体に悪いものを食べない (不吃对身体不好的东西)

(3) V る/V ない ようにしてください。

きょう じゅぎょう ふくしゅう 今日の授業の復習をする (复习今天的课) / らいしゅう じゅぎょう よしゅう 来週の授業の予習をする (预习下周的课)

じゅぎょう ちこく 授業に遅刻しない (上课不迟到) / きょうかしよ わす 教科書を忘れない (不忘记教科书)

れんしゅう
練習 2

A: けんこう だいじ 健康は大事ですね。なに き つ 何か気を付けていることがありますか。

健康很重要对吧。有什么需要注意的事情吗？

B: はい。できるだけみずの 水をたくさん飲むようにしています。

有。 尽量努力喝很多水。

ようになります

变成...



意味

しゅうかん のうりよく じょうきよう へんか あらわ
習慣や能力、状況の変化を表す。

表示习惯、能力或状况变化。

接続

V る/V られる(かのうけい)+ようになる

暗記

例文

(1) さいきん ちい こ べんきよう
最近さいきんは小さい子ちい こも IT の勉強べんきようをするようになりました。

最近变成连小孩也学 IT 了。

(2) かれ りょうしん き も おも
彼もいつか両親りょうしんの気持ちき もがわかるようになるとおもいます。

我想他总有一天也会变成懂得父母的心情的。

(3) ひらがな かたかな か
平仮名ひらがなと片仮名かたかなが書けるようになりました。

变得会写平假名和片假名了。

ポイント

① しゅうかん へんか のうりよく へんか あらわ しゅうかん へんか ばあい い し どうし じしよけい せつぞく
習慣しゅうかんの変化へんかや能力のうりよくの変化へんかを表あらわします。習慣しゅうかんの変化へんかの場合は意志動詞い し どうしの辞書形じしよけいに接続せつぞくします。

表示习惯或能力的变化。如果是习惯变化，与辞书型意志动词接续。

のうりよく じょうきよう へんか なに か のう ばあい かのうけい せつぞく
能力・状況のうりよく じょうきようが変化へんかして何なにかが可能かのうになった場合は可能形ばあい かのうけいに接続せつぞくします。

能力、状况变化而可以做某事时，与可能型接续。

しゅうかん へんか
習慣の変化

习惯的变化



りょうり つく
料理りょうりを作つくるようになりました。

变得会做料理了。

のうりよく へんか
能力の変化

能力的变化



およ
泳およげるようになりました。

变得会游泳了。

れんしゅう
練習れんしゅうしたから！
因为练习了！

じょうきよう へんか
状況の変化

状况的变化



およ
泳およげるようになりました。

变得可以游泳了。

あんぜん
安全あんぜんだから！
因为安全！

れんしゅう
練習 1

(1) **V する** ようになりました。(習慣の変化 习惯的变化)

自分で料理を作る (自己做料理)

健康に気を付ける (注意健康)

毎日貯金する (每天存钱)

(2) **V (可能形)** ようになりました。(能力、状況の変化 能力、状况的变化)

自転車に乗れる (能骑自行车)

彼は日本語が話せる (他能说日文)

私の子供は一人で食事できる (我的小孩能一个人吃饭)

※ 否定形に接続する場合は、「V ない＋ようになる」より「V ない(動詞ない形)＋くなる」の形が自然です。

与否定型接续时，比起「V ない＋ようになる」，「V ない(動詞ない形)＋くなる」的型更自然。

(3) **V ない** くなりました。

最近お酒を飲む (最近喝酒)

映画を見に行く (去看电影)

(4) **V (可能形)ない** くなりました。

ギターが弾ける (会弹吉他)

メールが送れる (会送信)

れんしゅう
練習 2

A: B さんは大人になってから、どんなことができるようになりましたか。

B 成为大人后，变得能做什么事了昵？

B: 一人で海外旅行に行けるようになりました。

变得能一个人海外旅行了。

めいし
名詞 (N)

☐ 塾	じゅく	补习班
☐ 予備校	よびこう	升学班
☐ ジム		健身房
☐ 上司	じょうし	上司
☐ 部下	ぶか	部下
☐ 先輩	せんぱい	前辈
☐ 後輩	こうはい	后辈
☐ 眉毛	まゆげ	眉毛
☐ 首	くび	脖子
☐ 肩	かた	肩膀
☐ 胸	むね	胸部
☐ 背中	せなか	背
☐ お尻	おしり	臀部
☐ 腕	うで	手臂
☐ ひじ		手肘
☐ ひざ		膝盖
☐ 指	ゆび	手指
☐ 爪	つめ	指甲
☐ ダイエット(する)		减肥
☐ 出社(する)	しゅつしゃ	(去公司) 上班
☐ 退社(する)	たいしゃ	下班
☐ 通勤(する)	つうきん	通勤
☐ 転職(する)	てんしょく	转职
☐ 転勤(する)	てんきん	地方调动
☐ 出張(する)	しゅつちよう	出差

めいし
名詞 (N)

☐ メモ(する)		(做) 笔记
☐ 貯金(する)	ちょきん	存钱
☐ 節約(する)	せつやく	节省
☐ 待ち合わせ(する)	まちあわせ	约会、碰面

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 健康	けんこう	健康
☐ 大事	だいじ	重要
☐ 大切	たいせつ	珍惜

ふくし
副詞 (Adv)

☐ できるだけ		尽量
☐ なるべく		尽可能

どうし
動詞 (V)

(I)		
☐ 飼う	かう	养
☐ 通う	かよう	(经常性) 去上
☐ 太る	ふとる	变胖
(II)		
☐ (テストを)受ける	(テストを)うける	考 (考试)
☐ 辞める	やめる	辞退
☐ 止める	やめる	停止
☐ 痩せる	やせる	瘦
☐ (日記)をつける	(にっきを)つける	写 (日记)
☐ 遅れる	おくれる	迟到
☐ 気を付ける	きをつける	注意

からだ かくぶ い たんご
体の各部位の単語

身体各部位の単語

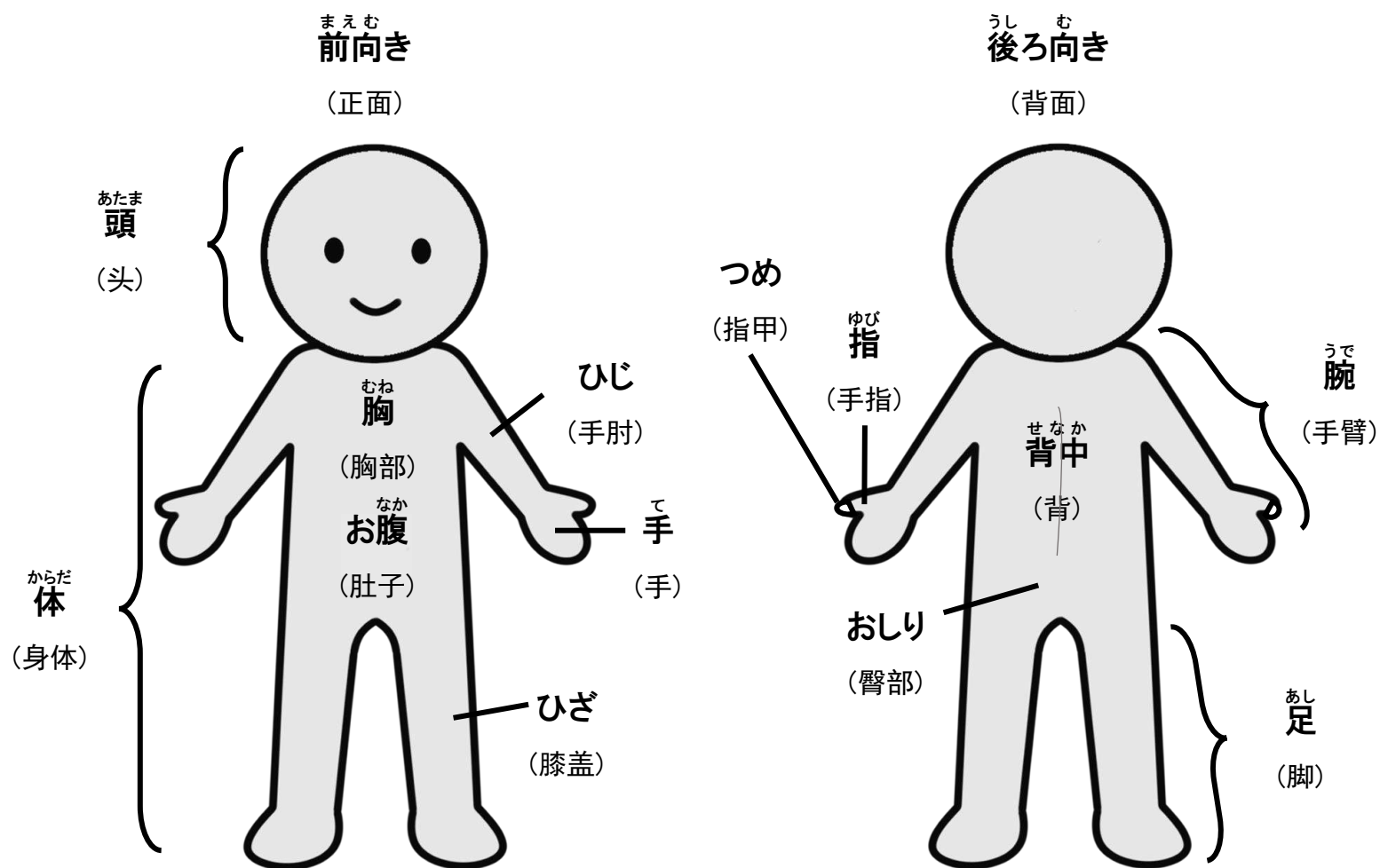
習慣について話す文法を勉強しましたが、健康な体になるために習慣にしていることがありますか。
今回は体の各部位の単語を勉強しましょう。

已学了关于习惯的文法了，有为了变成健康的身体而做什么习惯吗？

这次来学习身体各部位的单字吧。

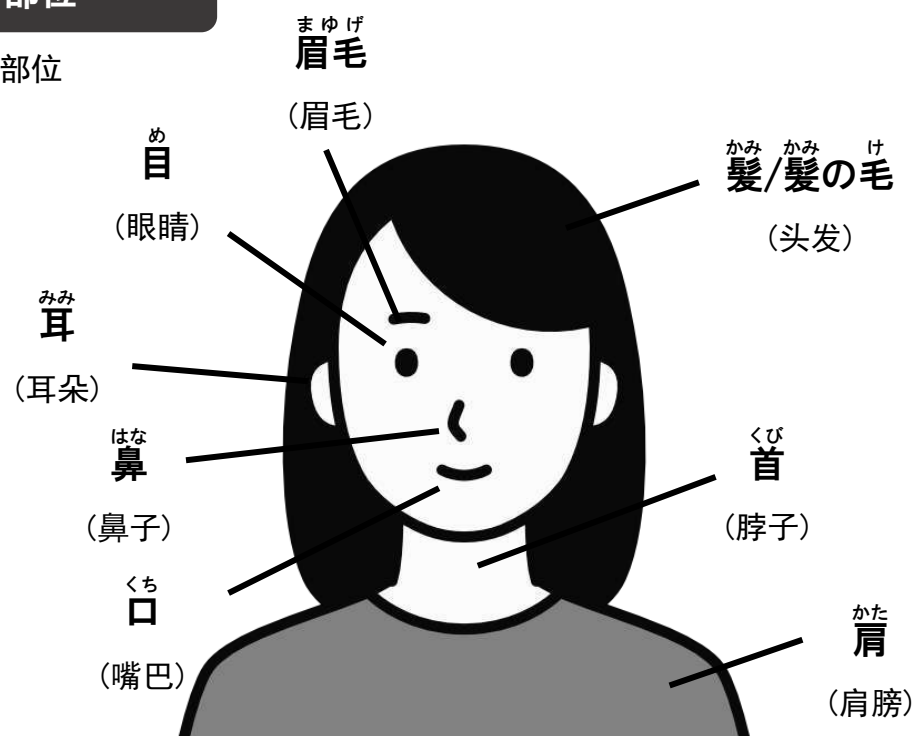
からだ かくぶ い
体の各部位

身体的各部位



かお かおしゅうへん ぶ い
顔と顔周辺の部位

脸和脸周围的部位





じ どう し た どう し 自動詞・他動詞



自动词・他动词

日本語の動詞は「自動詞」「他動詞」という2つの種類に分けることができます。

日文的动词有分「自动词」、「他动词」2种类。

今まで勉強した動詞も基本的にどちらかに分類されます。

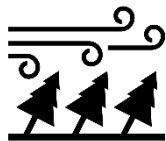
目前为止学到的动词基本上也分类在其中。

じ どう し れい 自動詞の例

自动词范例



あめ が 降る
下雨



かぜ が 吹く
刮风



せんせい が 来る
老师过来

た どう し れい 他動詞の例

他动词范例

対象を表す助詞「を」 表示对象的助词「を」



(Aさんが)音楽を 聞く
(A) 听音乐



(Aさんが)テレビを 見る
(A) 看电视



(Aさんが)髪を 切る
(A) 剪头发

このように、対象を表す助詞「を」を使わない動詞が「自動詞」、使う動詞が「他動詞」です。

就像这样，不用表示对象的助词「を」的动词是「自动词」、用「を」的动词是「他动词」。

※「空を飛ぶ」、「家を出る」など、通過や出発点を表す助詞として「を」を使っている場合は自動詞です。

※「在天上飞」、「从家出门」等，将经过或出发地用助词「を」来表示的情况是自动词。

しかし、全ての動詞について自動詞なのか他動詞なのかを覚える必要はありません。

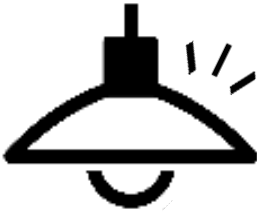
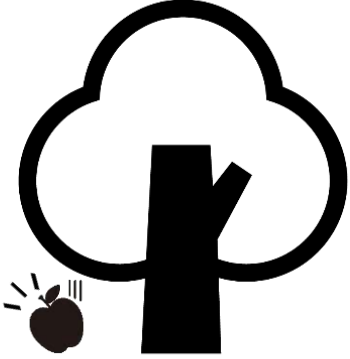
但是，不需要记住所有动词是自动词还是他动词。

「止まる」「止める」、「落ちる」「落とす」のように自動詞と他動詞がペアになっている動詞もあります。

N4 のレベルではこれらのペアの動詞の使い分けがしっかりできるようになれば大丈夫です。

也有「止まる」「止める」(停止)、「落ちる」「落とす」(掉落)等有自动词和他动词成对的动词。

N4 程度只要会分别使用这些成对的动词就可以了。

自動詞の特徴 自动词的特征	他動詞の特徴 他动词的特征
対象物の変化に注目する 焦点在对象的变化	人の動作に注目する 焦点在人物的动作
 でんき 電気 が つきます 灯亮 ↓ でんき　ひと　どうさ　えいきょう　しぜん 電気が人の動作の影響なく、自然についた。 れい　ていでんご　でんき　ふつきゅう　ばあい 例：停電後に、電気が復旧した場合など 灯没有受人的动作影响，自然开启。 例：停电后，电力恢复的情况。	 (Aさんが) でんき (Aさんが) 電気 を つけます (A) 开灯 ↓ でんき　ひと　どうさ 電気が人の動作によってついた。 れい　ひと　ぼたん　お　でんき　ばあい 例：人がボタンを押して電気をつけた場合など 电灯由人的动作而开启。 例：人按按钮开灯的情况。
 りんご　が　お 苹果　落 ちます 苹果落下 ↓ りんご　ひと　どうさ　えいきょう　しぜん　お りんごが人の動作の影響なく、自然に落ちた。 れい　たいふう　えいきょう　お　ばあい 例：台風の影響でりんごが落ちた場合など 苹果没有受人的动作影响，自然掉落。 例：苹果受台风影响而落下的情况。	 (Aさんが) りんご　お (Aさんが) 苹果　落 とします (A) 弄掉苹果 ↓ りんご　ひと　どうさ　お りんごが人の動作によって落ちた。 れい　ひと　き　ゆ　お　ばあい 例：人が木を揺らしてりんごが落ちた場合など 苹果由人的动作而掉落。 例：苹果因人摇晃树而掉落的情况。

じ どう し とくちょう 自動詞の特徴 自动词的特征	た どう し とくちょう 他動詞の特徴 他动词的特征
たいしょう あらわ じょ し つか 対象を表す助詞「を」を使わない 不使用表示对象的助词「を」	たいしょう あらわ じょ し つか 対象を表す助詞「を」を使う 使用表示对象的助词「を」
じゅぎょう はじ 授業が 始まる 课将开始	じゅぎょう はじ 授業を 始める 开始上课
にもつ とど 荷物 が 届く 包裹寄达	にもつ とど 荷物 を 届ける 将包裹寄达
よてい き 予定 が 決まる 计划行程确定了	よてい き 予定 を 決める 决定计划行程
お どう し じ どう し おお 「-れる」で終わる動詞は自動詞が多い 以「-れる」结束的动词多为自动词	お どう し た どう し 「-す」で終わる動詞はほとんど他動詞 以「-す」结束的动词几乎都是他动词
こわ 壊れる 坏掉	こわ 壊す 弄坏
たお 倒れる 倒下	たお 倒す 弄倒
じ どう し かたち とき た どう し かたち おお 自動詞が「-a る」の形の時、他動詞は「-e る」の形が多い。 自动词具有“-a る”形式时，他动词通常具有“-e る”形式。	
と 止まる 停止	と 止める 停止
はじ 始まる 开始	はじ 始める 开始

※自動詞と他動詞がセットの動詞は他にもたくさんあります。単語のページを見て確認しましょう。

还有许多其他的自动词与他动词组合的动词。请到单字页确认。

れんしゅう
練習 I

(1) 服（ が ・ を ） 汚れました。

衣服脏了。

(2) 早く風邪（ が ・ を ） 治したいです。

好想赶快治好感冒。

(3) ビール（ が ・ を ） 冷やしましょう。

把啤酒冰下吧。

- (1) コップを5つ（^{いつ}並んで・^{なら}並べて）ください。

请将5个杯子排好。

- (2) ^{へや}部屋の^{でんき}電気が（^き消えました・^け消しました）。

房间的电灯灭了。

- (3) ^{べんとう}お弁当を（^{あたた}温まって・^{あたた}温めて）^た食べます。

把便当加热吃。

- (4) ^{さら}お皿を（^お落ちた・^お落とした）から、（^わ割れました・^わ割りました）。

因为弄掉盘子，碎了。

- (5) ^{ほん}本を^{ほんだな}本棚に（^{もど}戻って・^{もど}戻して）ください。

请把书放回书柜。

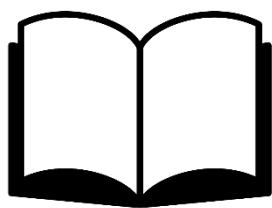
自動詞であり、他動詞でもある「自他動詞」

是自动词，也是他动词的「自他动词」

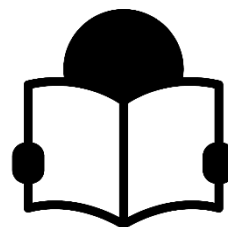
あまり多くありませんが、自動詞としても他動詞としても使える動詞があります。

虽然没有很多，但是也有可以作为自动词、他动词使用的动词。

例：開く 打开



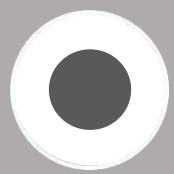
^{ほん}本が^{ひら}開きました
书打开了



^{わたし}（私が）^{ほん}本を^{ひら}開きました
（我）打开了书

自動詞・他動詞どちらとして使うかによって助詞が変わるので注意しましょう。

请注意依据用的是自动词、他动词，助词也会改变。



V ておきます(準備)



先…好(准备)

意味

何^{なに}かの目的^{もくてき}のために、先^{さき}に V する(準備^{じゅんび})

为了某个目的，而先行做…的准备。

接続

V て+おく ※V は意志動詞(自動詞・他動詞) V 是意志动词(自动词、他动词)

暗記

例文

(1) レストランの予約^{よやく}をしておきます。

先预约好餐厅。

(2) あとで友達^{ともだち}が来るから、部屋^{へや}を掃除^{そうじ}しておきます。

等等朋友要来，所以先打扫好房间。

(3) 彼女^{かのじょ}にあげるプレゼント^かを買^かっておきました。

先买好了给女朋友的礼物。

ポイント

① 意志動詞に接続します。

与意志动词接续。

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

请注意句尾的形体会不同意思。

私^{わたし}が予約^{よやく}しておきます。

我会事前预约好。

予約^{よやく}しておきました。

我已事先預約好了。



でんわ^{でんわ} 予約^{よやく}
電話で予約

しょくじ^{しょくじ} 日^ひ
食事する日

用电话预约

吃饭当天

れんしゅう
練習 1

V て おきます。

パーティーの料理^{りょうり}を作る^{つく}(做派对料理)/単語^{たんご}を覚^{おぼ}える(背单词)

トイレ^いに行く^{いく}(去厕所)/授業^{じゅぎょう}の予習^{よしゅう}をする(预习课程)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい} から、V て おいてください。

もうすぐテスト(就快要考试了) 文法^{ぶんぽう}を復習^{ふくしゅう}する(复习文法)

会議^{かいぎ}がある(有会议) お茶^{ちや}を準備^{じゅんび}する(准备茶水)

れんしゅう
練習 3

A: 今度^{こんど}みんなでバーベキューをしましょう。

下次跟大家一起 BBQ 吧。

B: いいですね。じゃあ私^{わたし}は野菜^{やさい}を買^かっておきます。

好啊。那我事先买好蔬菜。



V ておきます(放置)^{ほうち}



就这样…(搁置)

意味

なに もくてき ^{ほうち}
何かの目的のために、そのままにする(放置)

为了某个目的而搁置着(放置)

接続

V て/V ないで+おく ※V は意志動詞(他動詞) V 是意志动词(他动词)

暗記

例文

(1) あつ ^{まど} ^あ
暑いから、窓を開けておきます。

因为很热，就这样把窗开着。

(2) A: でんき ^け
電気を消しましょうか。

A: 要关灯吗?

B: まだ ^お ^き
まだ起きていますので、つけておいてください。

B: 因为还醒着，请就这样开着。

(3) A: ドア ^し
ドアを閉めましょうか。

A: 要关门吗?

B: お客 ^{きやく} ^く ^し
さんが来るので、閉めないでおいてください。

B: 因为客人会来，请就这样不关上。

ポイント

① ^い ^し ^{どうし} ^{せつぞく} ^{じゅんび} ^{ばあい} ^{こと} ^じ ^{どうし} ^{せつぞく}
意志動詞に接続します。「準備」の場合と異なり、自動詞とは接続しません。

与意志动词接续。与「准备」的状况不同，不与自动词接续。

② ^{じゅんび} ^{ばあい} ^{こと} ^{かたち} ^{せつぞく}
「準備」の場合と異なり、「V ないで」の形でも接続することができます。

与「准备」的状况不同，也可以跟「V ないで」的形接续。

例: ^{れい} ^{てんすう} ^{わる} ^{はは} ^い
テストの点数が悪かったので、母に言わないでおきます。

因为考试成绩很差，就这样不和妈妈说。

れんしゅう
練習 1

(かいぎ お (会議が終わったあとで)かいぎしつ はな (会議室で)話しています。)

(会议结束后在会议室说话。)

あとでまたかいぎがあるから、V て/V ないでおきます。 因为等等还有会议，就这样

エアコンをつける (开冷气) / エアコンを消さない (不关冷气)

でんきをつける (开灯) / でんきを消さない (不关灯)

まど し 窓を閉める (关窗) / まど あ 窓を開けない (不开窗)

景



れんしゅう
練習 2

A: Bさん、この荷物運びましょうか。

B, 要搬这个行李吗?

B: 大丈夫です。そこに置いておいてください。

没关系。请就那样放在那里。

「V ておきます」の短縮形

「V ておきます」的短缩形

き 聞い て + おきます (おく)

よ 読ん で + おきます (おく)

き 聞い + ときます (とく)

よ 読ん + どきます (どく)

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形

将「て形(けい)」最后的「て/で」去掉的形

「V ておく」は上のように短縮した形 言うこともできます。

「V ておく」也可以算是像上面一样的短缩形。

例: 買っておきます → 買っときます/買っとく

飲んでおきます → 飲んどきます/飲んどく

Vてあります

已经…了



意味

何かの目的で行った行為の結果が続いていることを表す。

表示因某目的而做的行为结果的持续。

接続

Vて+ある ※Vは意志動詞(他動詞) V是意志动词(他动词)

暗記

例文

(1) 夏休みに何をするか決めてあります。

已经决定好暑假要做什么了。

(2) テーブルにお皿が並べてあります。

盘子已经排好在桌子上了。

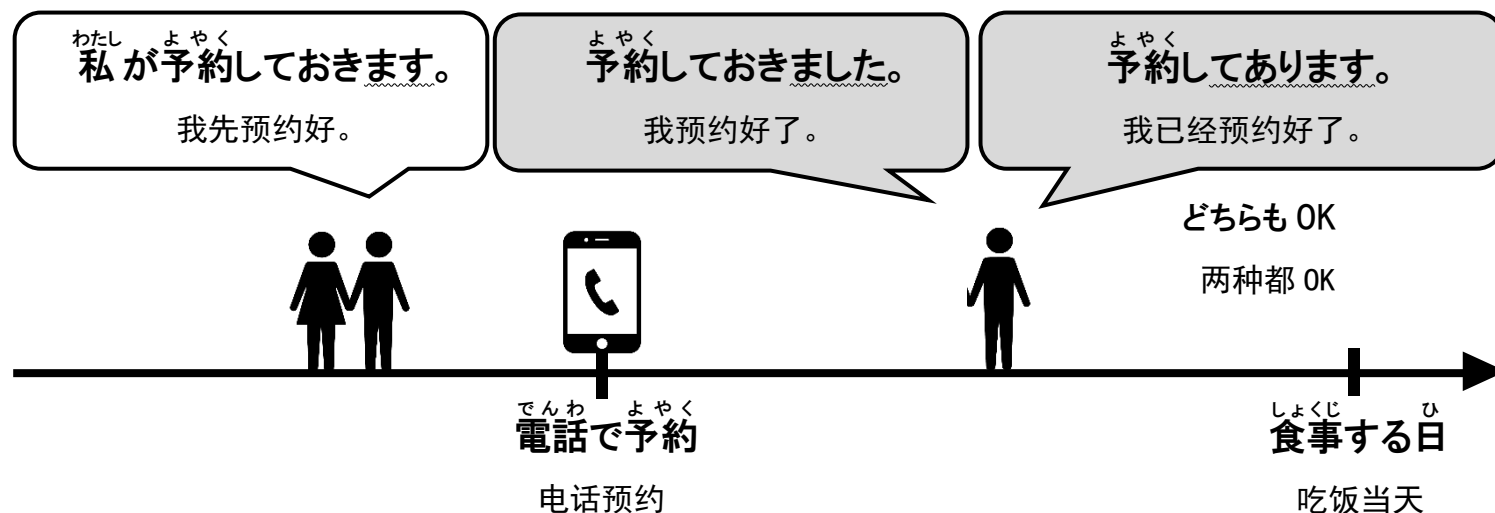
(3) 明日はパーティーだから、料理を作ってます。

因为明天是派对，料理已经做好了。

ポイント

① 「～ておく」も「～てある」も「前もって」という意味があるので、どちらを使ってもいい場合もあります。

「～ておく」和「～てある」都有「前(まえ)もって」的意思，所以也有两种都可以使用的情况。



「～ておく」は動作のほうに焦点が置かれるのに対し、「～てある」は結果の状態に焦点が置かれます。

「～ておく」的焦点是放在动作，而「～てある」的焦点则放在结果状态。

そのため、「～てある」はその動作が未実現で結果が出ていない状態では使えません。

(上記の「私 予約しておきます」を言い換えることはできません。)

因此，如果动作没有实现，结果没有产生，就不能使用「～てある」。

(无法与上面的「私 予約しておきます」交换使用。)

れんしゅう
練習 1

V て(他動詞) あります。

せんせい かくにん 先生に確認する(与老师确认) / じゅぎょう よしゅう 授業の予習をする(预习课程)

たんじょう び 誕生日のカードを書く(写生日卡) / ひ ビールを冷やす(冰凉啤酒)

よやく レストランの予約をする(预约餐厅) / あ ドアを開ける(开门)

れんしゅう
練習 2

A: パーティーの準備は終わっていますか。

派對的准备都做好了吗?

B: はい。もう料理も作ってあるし、お酒の準備もしてあります。

对。料理已经做好了，酒也准备好了。

今回は自動詞と他動詞の単語を覚えます。動詞のグループは単語の横に書いています。

这次要记自动词与他动词的单字。动词的类型写在单字旁边。

たんご 単語							
じどうし 自動詞 (Intransitive verb)		たどうし 他動詞 (Transitive verb)					
☐ つく(Ⅰ)		点、开		☐ つける(Ⅱ)		点、开	
☐ 消える(Ⅱ)	きえる	灭、关		☐ 消す(Ⅰ)	けす	灭、关	
☐ 開く(Ⅰ)	あく	开		☐ 開ける(Ⅱ)	あける	开启	
☐ 閉まる(Ⅰ)	しまる	关		☐ 閉める(Ⅱ)	しめる	关闭	
☐ 起きる(Ⅱ)	おきる	起床		☐ 起こす(Ⅰ)	おこす	叫醒	
☐ 届く(Ⅰ)	とどく	寄到		☐ 届ける(Ⅱ)	とどける	寄达	
☐ 動く(Ⅰ)	うごく	动		☐ 動かす(Ⅰ)	うごかす	动	
☐ 止まる(Ⅰ)	とまる	停止		☐ 止める(Ⅱ)	とめる	停止	
☐ 始まる(Ⅰ)	はじまる	开始		☐ 始める(Ⅱ)	はじめる	开始	
☐ 決まる(Ⅰ)	きまる	确定		☐ 決める(Ⅱ)	きめる	决定	
☐ 直る(Ⅰ)	なおる	恢复		☐ 直す(Ⅰ)	なおす	修	
☐ 治る(Ⅰ)	なおる	痊愈		☐ 治す(Ⅰ)	なおす	治愈	
☐ 上がる(Ⅰ)	あがる	上、登		☐ 上げる(Ⅱ)	あげる	上、登	
☐ 下がる(Ⅰ)	さがる	下、降		☐ 下げる(Ⅱ)	さげる	下、降	
☐ 残る(Ⅰ)	のこる	留		☐ 残す(Ⅰ)	のこす	留下	
☐ 並ぶ(Ⅰ)	ならぶ	排		☐ 並べる(Ⅱ)	ならべる	排	
☐ 続く(Ⅰ)	つづく	持续		☐ 続ける(Ⅱ)	つづける	持续	
☐ 温まる(Ⅰ)	あたたまる	温暖		☐ 温める(Ⅱ)	あたためる	加热	
☐ 冷える(Ⅱ)	ひえる	冷掉		☐ 冷やす(Ⅰ)	ひやす	冷却	
☐ 落ちる(Ⅱ)	おちる	掉落		☐ 落とす(Ⅰ)	おとす	弄掉	
☐ 壊れる(Ⅱ)	こわれる	坏掉		☐ 壊す(Ⅰ)	こわす	弄坏	
☐ 倒れる(Ⅱ)	たおれる	倒下		☐ 倒す(Ⅰ)	たおす	弄倒	
☐ 割れる(Ⅱ)	われる	破碎		☐ 割る(Ⅰ)	わる	弄碎	
☐ 破れる(Ⅱ)	やぶれる	破掉		☐ 破る(Ⅰ)	やぶる	弄破	
☐ 汚れる(Ⅱ)	よごれる	脏掉		☐ 汚す(Ⅰ)	よごす	弄脏	

「V て+いる」

正在 V、V 着

今回の学習では「V て+おく」「V て+ある」を学習しましたが、N5 で学習した「V て+いる」の使い方と混乱してしまう場合も多いので、ここで復習しておきましょう。

这次学了「V て+おく」「V て+ある」，但是很常会与 N5 学到的「V て+いる」的使用方法混淆，所以在这里复习一次吧。

「V て+いる」は継続、習慣を表す場合と結果の状態を表す場合があることを学習しました。

我们学过「V て+いる」有表示继续、习惯，以及结果状态的情况。

■ 継続、習慣を表す 表示继续、习惯

V て + いる

V: 継続動詞(他動詞)

V: 继续动词(他动词)



例: 毎日3時間勉強しています。

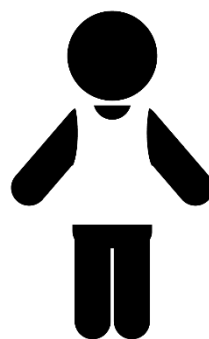
习惯每天学习3小时。

■ 結果の状態を表す 表示结果状态

V て + いる

V: 瞬間動詞(自動詞)

V: 瞬间动词(自动词)

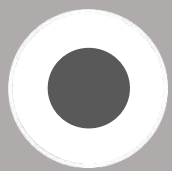


例: 彼女は白い服を着ています。

她穿着白色衣服。

※N5 で学習した時、「継続動詞」と「瞬間動詞」について勉強しました。継続動詞の多くは他動詞、瞬間動詞の多くは自動詞のため、継続動詞(他動詞)、瞬間動詞(自動詞)と記載していますが、実際は継続動詞が全て他動詞、瞬間動詞が全て自動詞ではないので注意してください。

N5 学习时，学了「继续动词」与「瞬间动词」。继续动词多为他动词，瞬间动词多为自动词，所以上面以继续动词(他动词)、瞬间动词(自动词)记载，但是请注意实际上不是所有继续动词是他动词，所有瞬间动词也不是自动词。



V ていきます・V てきます(順次移動)

じゅんじい どう

V 着去、V 来、V 一下



意味

ある場所^{ばしょ なに}で何かをして、そこから移動^{いどう}することを表す。

表示在某个场所做某件事后，从那里移动。

接続

V て+いく/くる

暗記

例文

(1) 国^{くに}へ帰^{かえ}る時^{とき}、お土産^{みやげ}を買^かっていきます。

回国的时候，去买伴手礼。

(2) 家^{いえ}に誰^{だれ}もいないから、鍵^{かぎ}をかけっていきます。

因为家里谁都不在，去把门锁上。

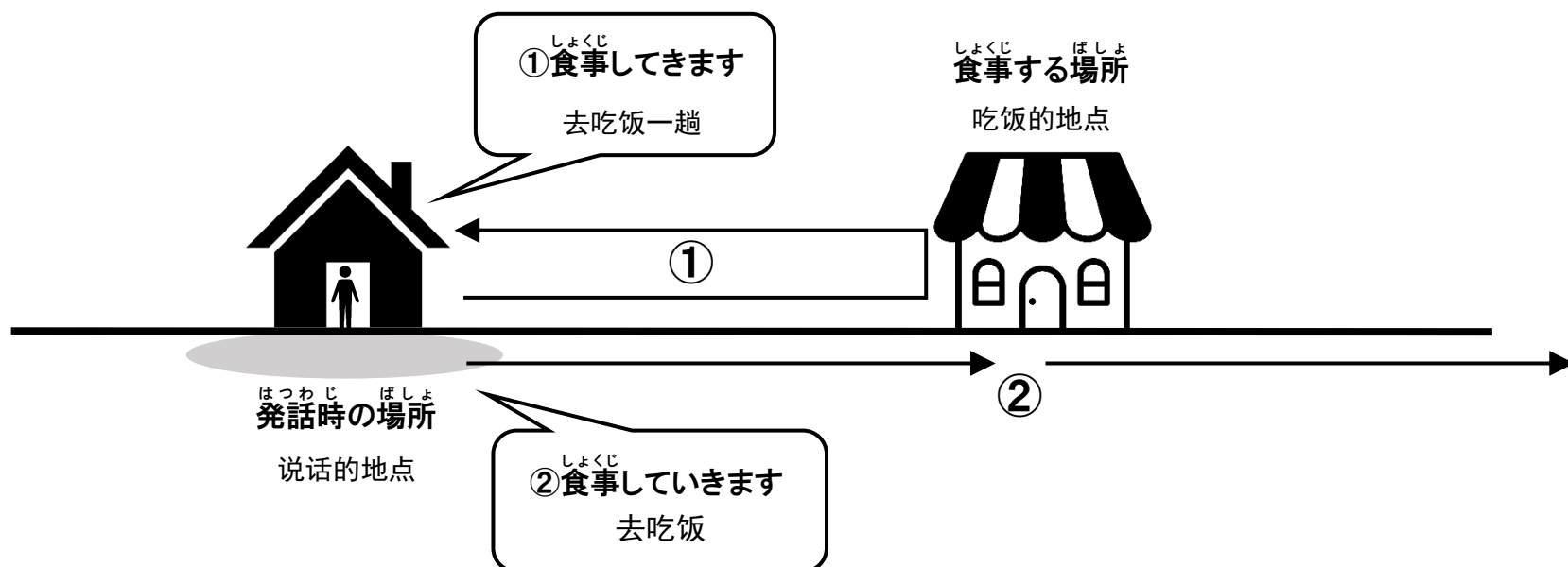
(3) トイレで手^てを洗^{あら}ってきます。

去厕所洗手。

ポイント

- ① ある場所^{ばしょ なに}で何かをして、話す人^{はな ひと}の発話時^{はつわ じ}の場所^{ばしょ}から離^{はな}れていく場合は「V ていく」、近づく場合は「V てくる」を使います。

在某个场所做某件事后，远离讲者说话时地点用「V ていく」、接近时用「V てくる」。



- ② 一般的な動作動詞と接続しますが、動詞自体に移動性^{どうしじたい}が含まれる動詞^{いどうせい}(歩く^{ふく}、出る^で・・・など)や継続性^{けいぞくせい}を持つ動詞^も(持つ^も、送る^{おく}・・・など)は異なった意味^{こと}になります。(別ページで説明^{いみ}します)

虽然与一般的动作动词接续，但是动词本身有含移动性意思的动词(歩く^{ある}(走)、出る^で(出去)・・・等)或是持续性意思的动词(持つ^も(拿)、送る^{おく}(送)・・・等)会有不一样的意思。(将在别页说明)

れんしゅう
練習 1

(1) V て いきます。

あさ はん た 朝ご飯を食べる (吃早餐) / ふく き が 服を着替える (换衣服)

コンビニに寄る (顺道去便利店) / みち しら 道を調べる (查询路线)

の もの か 飲み物を買う (购买饮料) / りょうり つく 料理を作る (做料理)

(2) V て きます。

じゅんび 準備する (准备) / しゅくだい 宿題をする (做作业)

トイレに行く (去厕所) / へ や かたづ 部屋を片付ける (整理房间)

コンビニで晩御飯を買う (在便利店买晚餐) / ばんごはん か お弁当を作る (做便当)

れんしゅう
練習 2

きょうしつ せんせい はな (教室で先生が話します) (老师在教室说话)

N/na-A/i-A/V 普通形 V て きてください。

あした 明日はテスト (明天考试) / べんきょう 勉強する (学习)

もうすぐスピーチコンテスト (就快要是演讲比赛) / いえ れんしゅう 家で練習する (在家练习)

じゅぎょう とき つか 授業の時に使う (上课时使用) / きょうかしょ か 教科書を買う (购买教科书)

れんしゅう
練習 3

A: (先生) 今から休み時間です。みなさん休んでください。

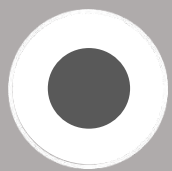
(老师) 现在开始是休息时间。 请大家休息。

B: (学生) 先生、コンビニでジュースを買ってきます。

(学生) 老师，我去便利店买果汁一下。

A: (先生) はい。わかりました。

(老师) 好。 知道了。



V ていきます・V できます(変化)



渐渐 V、逐渐 V

意味

変化した状態が進行していくことを表す。

表示变化了的状态继续进行下去。

接続

V て+いく/くる ※V は無意志動詞 V 是无意志动词

暗記

例文

(1) 子供が大きくなっています。

孩子渐渐长大。

(2) 日本に来る留学生が増えました。

来日本的留学生逐渐增加了。

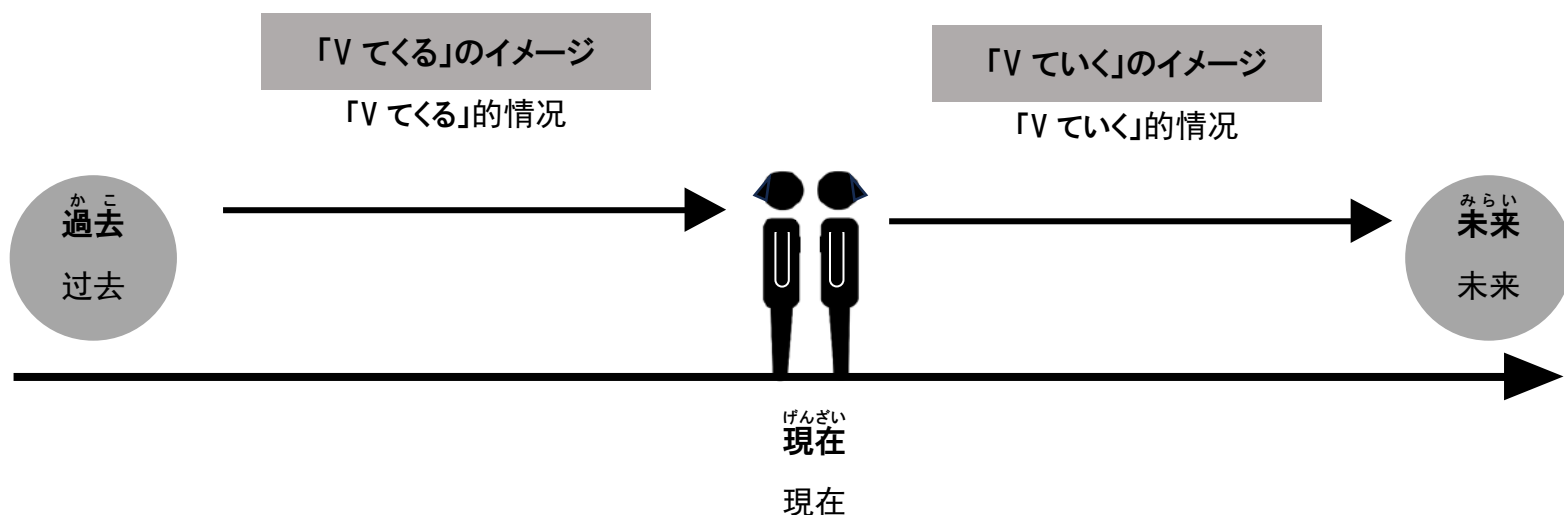
(3) 日本語の勉強がだんだん面白くなりました。

日文的学习渐渐变得有趣了。

ポイント

- ① 現在から未来に向かって変わり続けることを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで変わり続けていることを表す場合は「V てくる」を使います。

表示从现在朝着未来持续变化时用「V ていく」、
从过去到目前持续变化的时候用「V てくる」。



- ② 「なる」「変わる」「増える」などの変化を表す無意志動詞と接続します。

与「なる(成为)」「変わる(变成)」「増える(增加)」等表示变化的无意志动词接续。

れんしゅう
練習 1

(1) V て きました。

^{あつ}暑くなる(变热) / ^{さむ}寒くなる(变冷)

^{にほんご}日本語が^{じょうず}上手になる(日文变好) / ^{あし}足が^{はや}速くなる(脚速变快)

^{がいこくじん}外国人が^ふ増える(外国人增加) / ^{こども}子供が^へ減る(小孩减少)

(2) V て いきます。

やわらかくなる(变软) / かたくなる(变硬)

^{せいかつ}生活が^{べんり}便利になる(生活变便利) / ^{げんき}元気になる(变有精神)

^{きおん}気温が^あ上がる(气温上升) / ^{おんど}温度が^さ下がる(气温下降)

れんしゅう
練習 2

^{さいきん}最近 N は、^{おん}どんどん/^{だん}だん V て きました。

^{にほん}日本(日本) ^{こども}子供が^{すく}少なくなる(小孩变少)

^{やさい}野菜の^{ねだん}値段(蔬菜的价格) ^{たか}高くなる(变高)

^{たなか}田中さん(田中) ^{げんき}元気になる(变有精神)

れんしゅう
練習 3

どのように…^{ようす}様子や^{ほうほう}方法を^き聞く^{とき}時に^{つか}使います。

どのように…^{ようす}怎样。 提问情况、方法时使用。

A: これから^よ世の中は^{なか}どのように^か変わって^{おも}いと思いますか。

你觉得今后的社会会怎样变化下去呢？

B: どんどんロボットが^ふ増えて^{おも}いと思います。

我觉得机器人会渐渐增加。



V ていきます・V てきます(その他)



V 去、V 来（其他）

「V ていきます・V てきます」の用法は先に学習した「順次移動」「変化」以外にも意味があります。

どれも日常でよく使う用法です。全てをすぐに理解することは大変なので、余裕がある人だけ勉強しましょう。

「V ていきます・V てきます」的意思除了刚才学的「顺序移动」、「变化」以外也有其他意思。

每个都是日常常用的用法。要马上全部理解是很费力的，有余力的人再学习吧。

主体的移動方向

主体的移动方向

移動性がある動詞(帰る、出る、登る・・・など)と接続します。

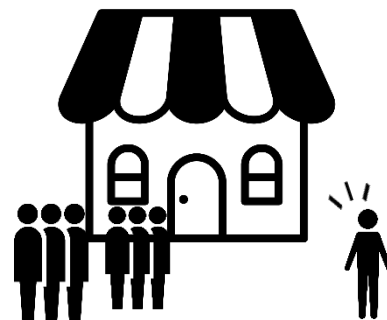
その動作で話す人のいる場所から離れていく場合は「V ていく」、近づく場合は「V てくる」を使います。

與移動動詞(帰る(回去)、出る(出去)、登る(登上)・・・等)接続。

以那个动作远离讲者所在地时用「V ていく」、接近时用「V てくる」



新宿駅でたくさんの人が降りていきました。
(話す人が電車の中にいる場合)
新宿站有许多人下车了。
(讲者在电车里的場合)



レストランからたくさんの人が出てきました。
(話す人がレストランの外にいる場合)
有许多人从餐厅出来了。
(讲者在餐厅外面的場合)

※ 動詞が「歩く」「走る」「飛ぶ」「泳ぐ」などと接続する場合はどうやって移動するかを表すことができます。

与动词「歩く(走)」「走る(跑)」「飛ぶ(飞)」「泳ぐ(游)」等接続时，可以表示出如何移动。



新宿までタクシーに乗っていきます。
坐出租车去新宿。



会社まで歩いてきました。
走路来到了公司。

並行動作・状態

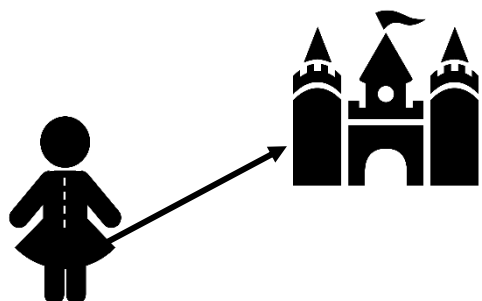
并行动作、状态

継続性を持つ動詞(持つ、送る・・・など)や着脱動詞と接続します。

その動作、状態と並行して移動することを表します。

与拥有持续性的动词(持つ(拿)、送る(送)・・・等)或者穿脱动词接续。

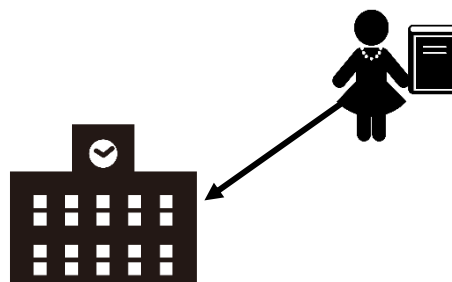
表示与那个动作、状态并行移动。



黒い服を着ていきます。
(服を着ている状態と行く動作が並行して行われる)

穿黑色衣服去。

(同时进行穿着衣服的状态与去的动作)



学校に本を持ってきました。
(持つ動作と来る動作が並行して行われる)

拿书来学校。

(同时进行拿的动作与来的动作)

現象の発生

现象的发生

ある現象が現れる様子を表します。この場合は「V てくる」しか使えません。

表示某个现象发生。 这种情况只能使用「V てくる」。



お腹が痛くなってきました。
肚子痛了起来。



少し眠くなってきました。
变得有点想睡了。

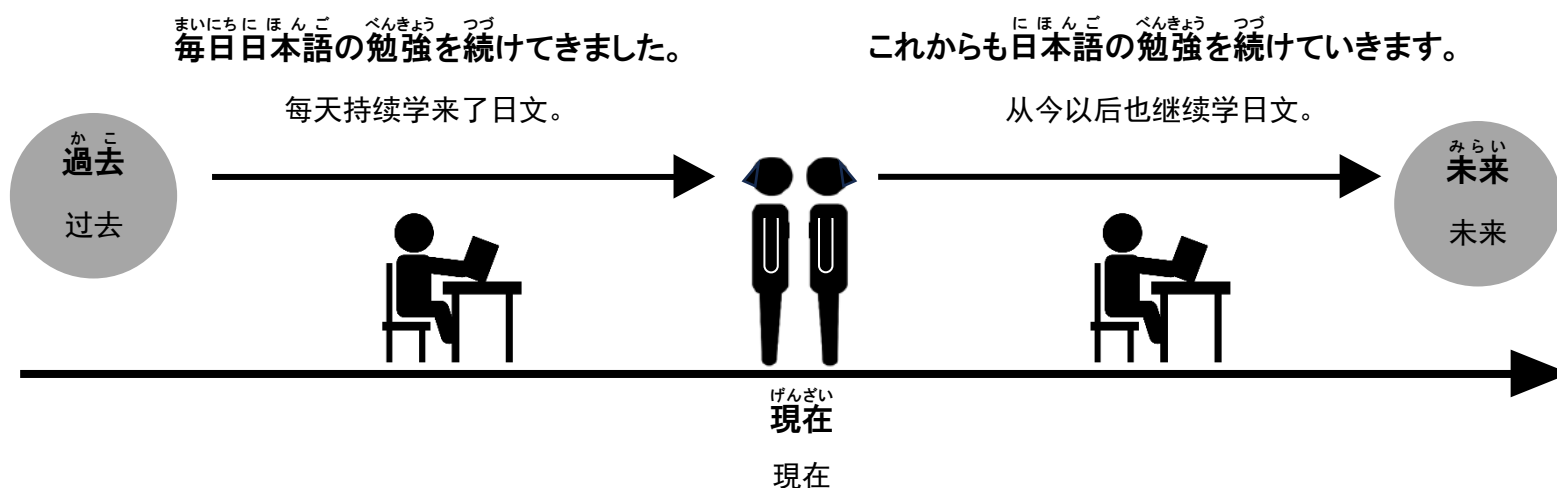
継続

持续

ある状態がこれからも継続していくことを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで継続してきたことを表す場合は「V てくる」を使います。

在某种状态下表示从今以后也持续的事情用「V ていく」、

表示过去到现在持续的事情用「V てくる」。





V ます＋やすいです/にくいです



容易 V/难 V

意味

V するのが簡単/難しいことを表す。

表示 V 是容易/难。

接続

V ます＋やすい/にくい

暗記

例文

(1) この教科書はとてもわかりやすいです。

这本教科书很容易理解。

(2) このハンバーガーは大きいから、食べにくいです。

这个汉堡很大，所以吃起来很难。

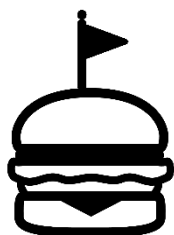
(3) 最近少し疲れやすいです。

最近有點容易累。

ポイント

① 意志動詞に接続するか、無意志動詞に接続するかで意味が変わります。

与意志动词接续、跟与无意志动词接续的意思会改变。



■ 意志動詞の時：～することが簡単/～することが難しい

意志动词时：～是容易的/～是困难的

例：食べやすい(吃起来容易)、食べにくい(吃起来难)



■ 無意志動詞の時：簡単に V の状態になる/簡単に V の状態にならない

无意志动词时：容易变成 V 的状态/不容易变成 V 的状态

例：壊れやすい(容易坏掉)、壊れにくい(不容易坏掉)

② 「V ます＋やすい/にくい」は「い形容詞」になるので、「い形容詞」と同じルールで活用します。

「V ます＋やすい/にくい」会变成「い形容詞」，所以跟「い形容詞」用一样的规则。

れんしゅう
練習 1

い し どう し
・ 意志動詞 意志动词

(1) N は V ます やすい/にくい です。

この箸^{はし} (这个筷子) 持つ^も (拿)

このパソコン^{つか} (这个电脑) 使う^{つか} (使用)

このビール^の (这个啤酒) 飲む^の (喝)

この家具^{かぐ} (这个家具) 組み立てる^{く た} (组装)

N5 の単語^{たんご} (N5 的单词) 覚える^{おぼ} (记)

む い し どう し
・ 無意志動詞 无意志动词

(2) N は V ます やすい/にくい です。

冬^{ふゆ} (冬天) 風邪をひく^{か ぜ} (感冒)

私^{わたし} (我) 太る^{ふと} (变胖)

この機械^{き かい} (这个机器) 壊れる^{こわ} (坏掉)

このコップ^わ (这个杯子) 割れる^わ (破掉)

山の天気^{やま てん き} (山的天气) 変わる^か (改变)

れんしゅう
練習 2

A: 最近^{さいきん}パソコン^かを買いました。

最近买了电脑。

B: 新しい^{あた}パソコンはどうですか。

新的电脑如何呢？

A: 画面^{が めん}が大きい^{おお}から使いやすい^{つか}です。

屏幕很大所以容易使用。



～すぎます・～すぎです



太過…

意味

ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表す。

表示超过某个正好的程度。

接続

V ます/i-A い/na-A + すぎる/すぎ

※否定形(否定形): ない + さすぎる/すぎ

暗記

例文

(1) 今年の夏は暑すぎます。

今年夏天太热了。

(2) 子供が一人で旅行するのは危険すぎます。

让小孩一个人旅行太危险了。

(3) 彼は仕事を頑張りすぎです。

他工作太努力了。

ポイント

① 主に話す人のマイナス評価を表します。

主要表示讲者所想的负面评价。

② 「～すぎる」の形は動詞、「～すぎ」の形は名詞として使うことができます。

「～すぎる」是动词形、「～すぎ」可以用来做名词形。

例: 彼の話は長すぎます。

動詞(动词)

他的话太长了。

例: 彼の話は長すぎです。

名詞(名词)

③ 否定形は「ない + さすぎる/さすぎ」ですが、動詞は「ない + すぎる/すぎ」の形でもいいです。

虽然否定形是「ない + さすぎる/さすぎ」, 但是动词形可以是「ない + すぎる/すぎ」。

例: 彼はお金を使わなさすぎです。

他太不花钱了。

例: 彼はお金を使わなすぎです。

※「お金がない」「時間がない」などの「ない」は「なさすぎる/なさすぎ」の形でしか使えません。

「お金がない」「時間がない」等的「ない」只会用「なさすぎる/なさすぎ」形。

(1) V ます すぎました。

さけ の
お酒を飲む (喝酒)

ばんごはん た
晩御飯を食べる (吃晚餐)

しお い
塩を入れる (加盐)

(2) N は i-A い/na-A すぎます。

みせ から
この店のカレー (这家店的咖喱) 辛い (辣)

あね まじめ
姉 (姐姐) 真面目 (认真)

にほんご ぶんぽう むずか
日本語の文法 (日文的文法) 難しい (难)

れんしゅう
練習 2

A: B さんの家は住みやすいですか。

B 的家住的舒服嗎?

B: いいえ。駅から遠すぎるから引っ越したいです。

不。离车站太远了所以想搬家。

ひょうか
プラス評価の「～すぎる/～すぎ」

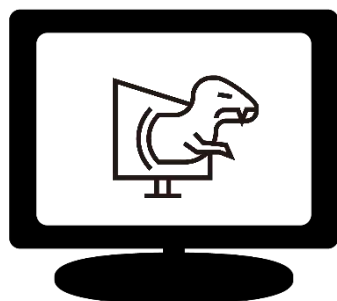
正面评价的「～すぎる/～すぎ」

ほんらい ひょうか あらわ ぶんぽう はな ことば ひょうか つか ひと ふ
本来マイナス評価を表す文法ですが、話し言葉ではプラス評価で使う人が増えています。

虽然原本是表示负面评价的文法，但说话时用来正面评价的人也越来越多了。

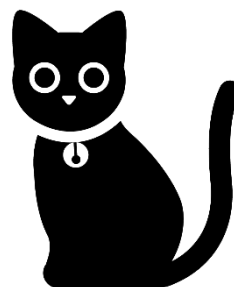
えいが おもしろ
この映画、面白すぎる!

这个电影，太有趣了!



ねこ
この猫、かわいすぎる!

这只猫，太可爱了!



めいし
名詞 (N)

☐ 大会	たいかい	大会
☐ コンテスト		比赛
☐ ~度	~ど	~度
☐ 温度	おんど	温度
☐ 気温	きおん	气温
☐ 体温	たいおん	体温
☐ 値段	ねだん	价格
☐ 料金	りょうきん	费用
☐ 有料	ゆうりょう	收费
☐ 無料	むりょう	免费
☐ レシート		小票
☐ 領収書	りょうしゅうしょ	收据
☐ 機械	きかい	机器
☐ ロボット		机器人
☐ 人形	にんぎょう	人偶
☐ 試合(する)	しあい	比赛
☐ スピーチ(する)		演讲
☐ プレゼンテーション(する)		报告
☐ 説明(する)	せつめい	说明
☐ 発表(する)	はっぴょう	发表

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 安全	あんぜん	安全
☐ 危険	きけん	危险

ふくし
副詞 (Adv)

☐ だんだん	逐渐(较缓)
☐ どんどん	逐渐(较快)

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 寄る	よる	(顺道) 去
☐ 増やす(他)	ふやす	增加
☐ 減らす(他)	へらす	减少
☐ 変わる(自)	かわる	改变
☐ 片づく(自)	かたづく	整理

(II)

☐ (鍵を)かける	かぎをかける	上锁
☐ 着替える	きがえる	换(衣服)
☐ 増える(自)	ふえる	增加
☐ 減る(自)	へる	减少
☐ 変える(他)	かえる	改变
☐ 片付ける(他)	かたづける	整理
☐ 組み立てる	くみたてる	组装

(自)・・・自動詞 (自动词) (他)・・・他動詞 (他动词)

复合动词

今回学習した「食べすぎる」のように2つの動詞を組み合わせて作られる動詞を複合動詞と言います。

※「食べすぎる」は「食べる」と「過ぎる」の動詞を組み合わせて作られた動詞です。

像本次学到的「食べすぎる」由2个动词组成的动词称为复合动词。

※「食べすぎる」是「食べる」与「過ぎる」组合成的动词。

このような動詞は日本語にはとてもたくさんあり、大きく分けると2つの種類があります。

像这样的动词在日文里有很多，可以大致分为2种类。

① 後ろの動詞が本来の意味を持っている場合

后面的动词拥有原本的意义

- ・ V ます + 始める (开始) : 書き始める (开始写) 食べ始める (开始吃)
- ・ V ます + 終わる (完) : 書き終わる (写完) 食べ終わる (吃完)
- ・ V ます + 続ける (持续) : 書き続ける (持续写) 食べ続ける (持续吃)

② 後ろの動詞が本来の意味を持たず文法的機能を持つ場合

后面的动词没有原本的意义以文法为作用

■ V ます + 過ぎる : ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表します。

表示超过某种正好的程度。

例: 食べすぎる (吃太多) 飲みすぎる (喝太多)

「過ぎる」の本来の意味: 場所を通過する。時間が経過する。

「過ぎる」原本的意思: 通过场所。时间经过。

■ V ます + 出す : ある動作を開始するということを表します。表示开始某个动作。

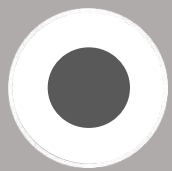
例: 泣き出す (开始哭) 話し出す (开始说)

「出す」の本来の意味: 内から外に出す。

「出す」原本的意思: 由内而外出来。

特に②については、複数の意味を持つことが多く学習者にとって難しいですが、
文法を学習する気持ちで一つ一つ覚えていきましょう。

特别是②，有多种意思对多数学生来说很难，
以学文法的心情一个一个记住吧。



りゆう げんいん ～て(理由、原因)



因为～

意味

りゆう げんいん あらわ
理由や原因を表す。

表示理由或原因。

接続

N で/na-A で/i-A いて/V て

暗記

例文

(1) ニュースを見て、驚きました。

因为看了新闻，所以吓到了。

(2) 景色がきれいで、感動しました。

因为景色漂亮，所以感动了。

(3) 台風で、アルバイトに行けません。

因为台风，所以没办法去打工。

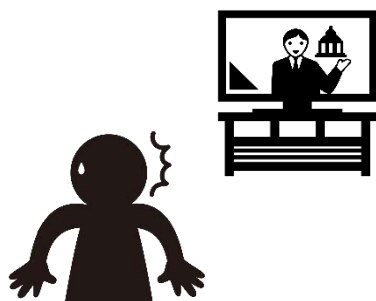
ポイント

- ① 理由を表す「から」「ので」と異なり、はっきりと理由を言うのではなく、ある動作や状態が生じたことで、結果的にある事態が発生したり、感情が生まれたりする場合に使われます。

与表示理由的「から(因为)」、「ので(因为)」不同，不是明确的说出理由，是使用于因某个动作或状态产生后，发生了的结果情况或是产生了的感情。

- ② 後文には意志的な表現は使えず、感情や状態を表す形容詞や無意志動詞がきます。

后面接续的句子不能使用有意志的表现，可以写表示感情或状态的形容词或是无意志动词。



ニュースを見て、驚きました。

因为看了新闻，所以吓到了。



台風で、アルバイトに行けません。

因为台风，没办法去打工。

無意志動詞

无意志动词

※ 動詞の可能形も無意志動詞です。このポイントは大事なのでしっかりと覚えておきましょう。

动词的可能形也是无意志动词。这点很重要，要好好记牢。

③ 否定の形は各品詞「ない+くて」です。この場合も動詞は無意志動詞を使います。

否定形是各个品词「ない+くて」。这个情况动词也是用无意志动词。

・ N じゃない	} + くて
・ na-A じゃない	
・ i-A くない	
・ V ない	

やす 休み(休息) → 休みじゃない → 休みじゃなくて

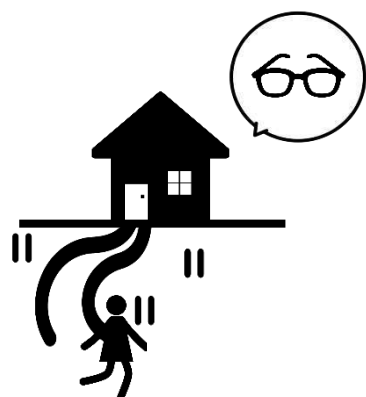
げんき 元気(有精神) → 元気じゃない → 元気じゃなくて

たの 楽しい(愉快) → 楽しくない → 楽しくなくて

た 食べる(吃) → 食べない → 食べなくて

※否定の形が「ないで」になる文法もあるので注意してください。

请注意也有否定形变成「ないで」的文法。



めがね 眼鏡をかけないで、で 出かけます。

不戴眼镜就出门。



でんき 電気を消さないで、ね 寝ます。

不关灯就睡觉。

→それぞれ「眼鏡をかけない状態で出かける」「電気を消さない状態で寝る」という意味です。

また別のページで学習します。

两者的意思是「不戴眼镜的状态出门」、「不关灯的状态睡觉」。

这个会在别页学习。

(1) N で/na-A で/i-A いて/V て

つなみ かみなり
津波(海啸)/雷(雷电)

しんぱい しあわ
心配(担心)/幸せ(幸福)

さび は
寂しい(寂寞)/恥ずかしい(害羞)

でんしゃ と おおあめ ふ
電車が止まる(电车停运)/大雨が降る(下大雨)

(2) N じゃないくて/na-A じゃないくて/i-くないくて/V ないくて

にほんじん こども
日本人(日本人)/子供(小孩)

にほんご じょうず しごと たいへん
日本語が上手(日文流利)/仕事が大変(工作吃力)

むずか りょうり つく
テストが難しい(考试很难)/料理を作る(做料理)

あさ はん た たんご べんきょう
朝ご飯を食べる(吃早餐)/単語を勉強する(学单词)

(1) N で/na-A で/i-A いて/V て + V た(無意志動詞)

はたら つか
たくさん働く(做很多工作) 疲れる(累)

おそ じかん ね ねぼう
遅い時間に寝る(很晚睡) 寝坊する(睡过头)

かぞく げんき あんしん
家族が元気(家人有精神) 安心する(安心)

(2) N で/na-A で/i-A いて/V て + 感情や状態を表す形容詞

じしん おお しんぱい
地震が多い(地震很多) 心配(担心)

ともだち あ うれ
友達に会える(与朋友见面) 嬉しい(开心)

そふ な かな
祖父が亡くなる(爷爷去世) 悲しい(难过)

(3)

N で/na-A で/i-A いくて/V て

 +

かのうけい ひていけい V可能形の否定形
--

チケットが^{たか}高い(票很贵) ^か買う(买)

^{でんしゃ と}電車が止まっている(电车停驶) ^{かえ}帰る(回家)

^{しごと}仕事(工作) ^{でんわ で}電話に出る(接电话)

れんしゅう
練習 3

A: 去年沖縄へ旅行に行きました。

去年去了冲绳旅游。

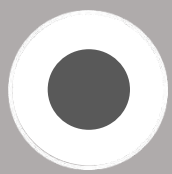
B: いいですね。どうでしたか。

真好。如何呢？

A: 海がきれいで驚きました。

因为海很漂亮所以惊呆了。





～のです/～んです

说明情况、有求于人



意味

せつめい りゆう い せつめい りゆう あいて もと
説明、理由を言う。説明、理由を相手に求める。

讲说明、理由。要求对方说明、理由。

接続

N/na-A/i-A/V普通形+んです

※na-A な/N な

か ことば
書き言葉では「～の」です」と言うことができます。
书面写法也可以写「～のです」

暗記

例文

(1) 事故で電車が止まっていたんです。

电车因为事故而停驶了。

(2) 先週怪我をしたから、学校に来られなかったんです。

上周因为受了伤，所以没有来学校。

(3) どうして日本語を勉強しているんですか。

为什么会学日文呢？

ポイント

① 「～のだ/～んだ」は見たり、聞いたりして得た情報から、相手に状況を確認したり、説明や理由を求めたりする場合によく使われます。

「～のだ/～んだ」常用于从看到、听到的情报，确认对方的状况，或是要求说明或理由的情况。

「雨が降っていますか」・・・単に相手にそれを探ねている

「有在下雨吗」・・・单纯问对方

「雨が降っているんですか」・・・相手が濡れて帰ってきた様子を見て、「雨が降っている」といのかどうかを相手に確認している。

「有在下雨吗」・・・看到对方湿着身子回来，跟对方确认有没有「下雨」。

雨が降っていますか。

有在下雨吗？



雨が降っているんですか。

有在下雨吗？



れんしゅう
練習 1

(飲み会に行けない理由を話します。) 说明不能去喝酒聚会的理由。

(1) N/na-A/i-A/V普通形 なんです。

その日は子供の誕生日(那天是小孩的生日)

お酒を飲むのは嫌(不喜欢喝酒)

最近毎日忙しい(最近每天都很忙)

その日の夜は予定がある(那天晚上有事)

(2) どうして/なんで N/na-A/i-A/V普通形 んですか。

月曜日はだめ(星期一不行)

仕事を辞めたい(想辞掉工作)

嘘をついた(说谎)

東京に住んでいる(住在东京)

れんしゅう
練習 2

A: 最近毎日運動しています。

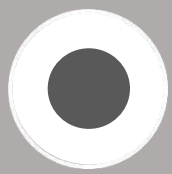
我最近每天都有运动。

B: どうして毎日運動しているんですか。

为什么每天都运动呢?

A: 夏までに痩せたいんです。

因为想在夏天之前瘦下来。



～んですが/～んですけど/～んだけど



开场白

意味

まえ お あらわ
前置きを表す。

前置表現。

接続

N/na-A/i-A/V普通形+んですが/んですけど/んだけど ※na-A な/N な

暗記

例文

(1) 相談があるんですが、明日時間がありますか。

我有想请教的事，你明天有时间吗？

(2) おすすめのお店があるんですけど、一緒に行きませんか。

我有推荐的店，要不要一起去呢？

(3) ちょっと頭が痛いんですけど、薬を持っていますか。

头有点痛，你有带着药吗？

ポイント

- ① 勧誘したり依頼したりするときに本題だけ言うと急な感じがしてしまうので、前置きすることによって会話がよりスムーズになります。

邀请或拜托人的时候只说正题会有太急促的感觉，先说开场白可以让对话更加顺畅。

- ② 断る時など、はっきり言いづらい内容の時や最後まで言わなくても言いたいことがわかるような時は

「んですが…。」「んですけど…」のように最後まで言いきらない形で使われることも多いです。

拒绝时等，很难讲得太直接的内容，或是不说到最后也能懂的时候，多会用「んですが…。」「んですけど…」这样不把话说得很绝的情况下使用。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 なんですけど/んですが/んだけど

えいが にかい ちけつを2枚持っている (我有 2 张电影票)

さけ お酒がおいしいお店を知っている (我知道一家酒很好喝的店)

はな 話したいことがある (有想说的话)

やす び よういん さが 安い美容院を探している (在找便宜的美容院)

もう わけ 申し訳ない (抱歉)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 なんですが、一緒に V ます ませんか。

あした せんせい たんじょう び 明日は先生の誕生日 (明天是老师的生日) プレゼントをあげる (给礼物)

こんばん 今晚クリスマスパーティーがある (今晚有圣诞派对) さんか 参加する (参加)

れいぞうこ 冷蔵庫にアイスが入っている (冰箱里有冰) た 食べる (吃)

れんしゅう
練習 3

(1) A: 安くいいパソコンを買いたいんですけど、おすすめのお店がありますか。

我想买便宜又好用的电脑，你有推荐的店吗？

B: 秋葉原のお店がおすすめです。/すみません。わかりません。

我推荐秋叶原的店。/不好意思。我不知道。

(2) A: 来週の水曜日、食事しませんか。

下周星期三，要不要吃饭呢？

B: すみません。その日は予定が入っているんですが…。

不好意思。那天我有事情了…。

めいし
名詞 (N)

☐ 台風	たいふう	台风
☐ 地震	じしん	地震
☐ 津波	つなみ	海啸
☐ 火事	かじ	火灾
☐ 雷	かみなり	雷电
☐ 心配(する)	しんぱい	担心
☐ 安心(する)	あんしん	安心
☐ びっくり(する)		吓到
☐ がっかり(する)		失望
☐ 感動(する)	かんどう	感动
☐ 後悔(する)	こうかい	后悔
☐ 緊張(する)	きんちょう	紧张
☐ 怪我(する)	けが	受伤
☐ 火傷(する)	やけど	烫伤/烧伤

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 心配	しんぱい	担心
☐ 残念	ざんねん	可惜
☐ 幸せ	しあわせ	幸福
☐ 複雑	ふくざつ	复杂
☐ 邪魔	じゃま	碍事
☐ 嫌	いや	讨厌
☐ だめ		不行

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 嬉しい	うれしい	开心的
☐ 悲しい	かなしい	悲伤的
☐ 寂しい	さびしい	寂寞的
☐ 恥ずかしい	はづかしい	害羞的
☐ 気持ちがいい	きもちがいい	舒服的
☐ 気持ちが悪い	きもちがわるい	恶心的

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 喜ぶ	よろこぶ	开心
☐ 笑う	わらう	笑
☐ 泣く	なく	哭
☐ 驚く	おどろく	惊吓
☐ 怒る	おこる	生气
☐ 困る	こまる	困扰
☐ 死ぬ	しぬ	死
☐ 亡くなる	なくなる	去世
☐ 嘘をつく	うそをつく	说谎
☐ (事故に)あう	じこにあう	遇到(事故)
☐ (事故が)起こる	じこがおこる	发生(事故)
☐ (風邪を)ひく	かぜをひく	感冒
☐ (熱が)ある	ねつがある	有(发烧)

(II)

☐ 疲れる	つかれる	累
------------------------------	------	---

「のだ/んだ」の他の用法

「のだ/んだ」的其他用法

「のだ/んだ」は先行する文やある状況と関連付けて、原因・理由・根拠などの説明をするなどさまざまな使い方があります。今回は「理由」の説明をする時の学習をしましたが、他の用法も紹介します。

「のだ/んだ」有跟句子前面的文或某个状况链接，说明原因、理由、根据等等多种用法。

这次学了说明「理由」的情况，以下也介绍其他用法。

① 納得

理解

先の文で述べたことが理由となり、後件で発生したことが納得できた時に使われます。

使用于前述的句子作为理由，理解后面发生的事情时。

例：田中さんは出張中なんですね。だから、いないんですね。

田中先生正在出差啊。所以现在不在。

② 言い換え

换句话说

先に述べていたことを別の言葉で言い換え、話をまとめたりする場合などに使われます。

将前面先讲的事情用别的讲法说明，使用于总结事情的时候。

例：彼は高校生までアメリカに住んでいた。つまり、帰国子女なんです。

他高中生以前住在美国。也就是归国子女。

③ 発見

发现

新しい情報を発見したり、今まで関連性が分かっていたことが分かった場合に使われます。

发现新的情报，或是知道了一直以来知道有关连性的事情时使用。

例：あっ、こんな場所に新しいレストランができたんですね。

啊，在这个地方开了新的餐厅了呀。

④ 主張

主张

自分自身を納得させるために強い主張をしたり、自分の決意を示したりする場合に使われます。

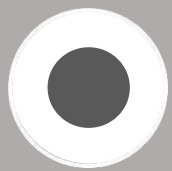
为了让自己可以接受而做强烈的主张，或是表明自己的决心时使用。

例：今回は不合格だったけど、次は絶対合格するんだ！

这次虽然不合格，但是下次绝对要合格！

これら以外にもいくつか他の用法があります。少しずつ覚えていきましょう。

除此之外也有其他几个用法。请一点一点地记住吧。



かた ～方 ～方法



意味

ほうほう しゅだん ようす あらわ
方法、手段、またはその様子を表す。

表示方法、手段、或是様子。

接続

V ます 方

暗記

例文

(1) この漢字の読み方がわかりません。

我不知道这个汉字的读法。

(2) このアプリの使い方を教えてください。

请教我这个 APP 的使用方法。

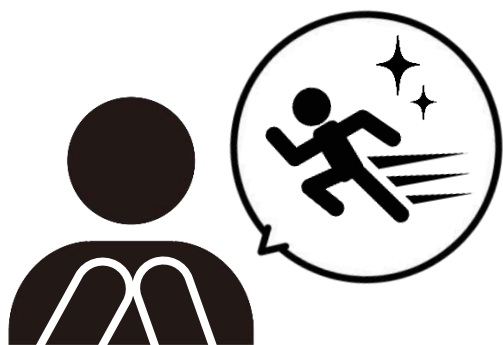
(3) あの鳥の飛び方は少し変です。

那只鸟的飞行方法奇怪。

ポイント

① 何か目的を達成するための方法を表す場合と、ある動作をする様子を表す場合があります。

有表示为达成某个目的的手段方法的情况，也有表示做某个动作的样子的情况。



はし かた おし
走り方を教えてください。

请教我跑步方法。

→ 足が速くなるための方法を聞いている。

在询问脚速变快的方法。



かれ はし かた おもしろ
彼の走り方は面白いです。

他的跑步方法很有趣

→ 走る様子を見て話している

看着跑步的样子说话

② 「V ます方」は名詞になるので、前に名詞がある場合は「の」が入ります。

「V ます方」会变成名词，如果前面有名词时，要放入「の」。

例：仕事をする（工作）→ 仕事の仕方（工作的方法）

写真撮る（拍照）→ 写真の撮り方（拍照的方法）

れんしゅう
練習 1

V ます 方

行く(去) / 書く(写) / 使う(使用)

撮る(拍) / 捨てる(丢) / 着る(穿)

参加する(参加) / 運転する(驾驶) / 練習する(练习)

れんしゅう
練習 2

V ます 方がわからないので、教えてください。

味噌汁を作る(做味噌汤) / 仕事を探す(找工作)

住所を書く(写地址) / 金をおろす(取钱)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんは日本のバスの乗り方がわかりますか。

B 知道日本公交车的搭乘方法吗?

B: わかりますよ。/ 私(わたし)もよくわかりません。

我知道。/ 我也不太了解。

「する」と「やる」の使い分け

「する」与「やる」分别使用

「する」も「やる」も、ある行為や動作などを行うという意味なので置き換えられることが多いです。

「する」跟「やる」都是某个行为或动作等执行的意思，所以很多都可以互相使用。

例: 料理のし方 / 料理のやり方 (料理方法) 運転のし方 / 運転のやり方 (驾驶方法)

※ 「やり方」の場合は、前に「N の」がなくても使うことができます。

前面没有「N の」也可以使用「やり方」。

例: 最近ゲームをしていなかったから、やり方を忘れました。

最近没有在玩游戏，已经忘记玩法了。

し方を忘れました。



～てあげます / ～てもらいます / ～てくれます



为某人做～

意味

こうい じゅじゅひょうげん
行為の授受表現

行为的授与表现。

接続

V て あげる/もらう/くれる

暗記

例文

(1) 母は 妹 にプレゼントを買ってあげました。

妈妈帮妹妹买了礼物。

(2) 田中さんが(私に)日本語を教えてくださいました。

田中先生教了我日文。

(3) 昨日(私は)友達に本を貸してもらいました。

昨天朋友把书借给了我。

ポイント

① N5 で学習した「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使いましたが、
「てあげる」「てくれる」「てもらう」は誰かと行為のやり取りをする時に使います。

在 N5 学习的「あげる」「くれる」「もらう」是在与谁做物品的交流时使用。

而「てあげる」「てくれる」「てもらう」是在与谁做行为上的交流时使用。

② 「てあげる」「てくれる」「てもらう」の行為によって、行為を受ける人が感謝の気持ちを持つと話す人が
考える場合(話す人自身が行為を受ける人であれば、自分が感謝の気持ちを持った場合)に使います。

「てあげる」「てくれる」「てもらう」根据行为，讲者觉得接受行为的人有感谢的心情的时候；或是讲者是接受行为的人，且有感谢的心情的时候，就可以使用。

ともだち わたし しごと てつだ
友達が私の仕事を手伝いました。

朋友帮忙了我的工作。

→ 私の仕事を手伝ったという事実を伝える。

表达帮忙我的工作的事实。

ともだち わたし しごと てつだ
友達が私の仕事を手伝ってくれました。

朋友为了我，帮忙了我的工作。

→ 仕事を手伝ってくれたことへの感謝の気持ちが含まれる。

帮忙工作的事包含了感谢的心情。



③ N5 で「あげる」「くれる」「もらう」を学習した時と同じように、人を3種類のタイプに分けて考えることが大事です。基本的なルールは同じです。

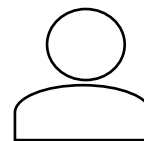
与 N5 学习「あげる」「くれる」「もらう」的时候相同，把人分成 3 种类来思考是很重要的。基本的规则都相同。



(1) 私
我



(2) 私の家族(母、兄...)
我的家人(妈妈、哥哥...)



(3) その他(田中さん、友達...)
其他(田中，朋友...)

てあげる・てくれる

あた ひと
与える人

做行为的人

は/が

う ひと
受ける人

接受行为的人

に V て+あげます。

あた ひと
与える人

做行为的人

は/が

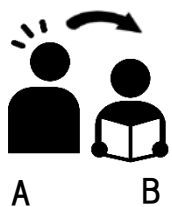
う ひと
受ける人

接受行为的人

に V て+くれます。

この絵のような状況では、以下のような2つの言い方があります。

下图的状况下，有以下2种讲法。



① A は/が B に 日本語を教えてあげました。 A 教了 B 日文。

② A は/が B に 日本語を教えてくれました。 A 教了 B 日文。

れんしゅう
練習 1

- (1) 明日(私^{わたし}は)孫^{まご}にプレゼントを^か買って_____。
- (2) 昨日祖父が(私^{わたし}に)お金^{かね}を^か貸して_____。
- (3) ゆうべ (私^{わたし} ・ 兄^{あに} ・ 友達^{ともだち}) は(私^{わたし}の)娘^{むすめ}に英語^{えいご}を^{おし}教えてくださいました。
- (4) 毎年 (姉^{あね} ・ 田中さん^{たなか}) は(私^{わたし}の)両親^{りょうしん}に花^{はな}を^か買ってあげます。

てもらう

う 受ける人^{ひと}

接受行为的人

は/が

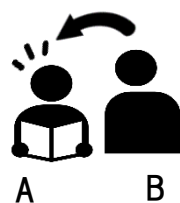
あた 与える人^{ひと}

做行为的人

に V て+もらいます

この絵^えのような状況^{じょうきよう}では、以下^{い 下}のような言い方^{い 方}ができます。

下图的状况下，有以下的讲法。



A は/が B に 日本語^{にほんご}を^{おし}教えてくださいました。 B 教了日文給 A。

れんしゅう
練習 2

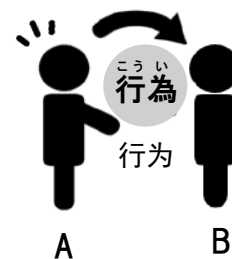
- (1) 田中さん^{たなか}は (友達^{ともだち} ・ 私^{わたし}) に腕時計^{うでどけい}を^か買ってもらいました。
- (2) 毎年 妹^{まい}は (私^{わたし} ・ 母^{はは}) に誕生日^{たんじょうび}ケーキ^{つく}を作^{つく}ってもらいます。
- (3) 今朝^{けさ}(私^{わたし} ・ 田中さん^{たなか}) は姉^{あね}に^お起こしてもらいました。

れんしゅう
練習 3

- (1) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+あげます
做行为的人 接受行为的人

わたし ^{はは} 私 (我) 母 (妈妈) コンサートのチケット (音乐会的票) ^か 買う (买)

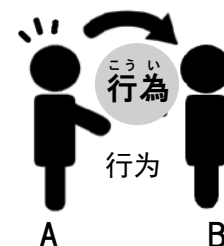
あに ^{おとうと} 兄 (哥哥) 弟 (弟弟) ^{ほん} 本 (书) ^よ 読む (读)



- (2) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+くれます
做行为的人 接受行为的人

あね ^{わたし} 姉 (姐姐) 私 (我) ^{りょうり} ^{つく} ^{かた} 料理の作り方 (料理的做法) ^{おし} 教える (教)

わたし ^{かれし} 私 の彼氏 (我的男朋友) ^{わたし} 私 (我) ^{ばんごはん} 晩御飯 (晚餐) ^{つく} 作る (做)



- (3) A ^う ^{ひと} 受ける人 は/が B ^{あた} ^{ひと} 与える人 に V て+もらいます
接受行为的人 做行为的人

わたし ^{そふ} 私 (我) 祖父 (祖父) ^{かね} お金 (钱) ^か 貸す (借)

わたし ^{わたし} 私 (我) クラスメイト (同学) ^{かみ} 髪 (头发) ^き 切る (剪)



れんしゅう
練習 4

- (1) A: ^{わたし} ^{たなか} 私 は田中さんに感謝しています。

我很感谢田中先生。

- B: どうして^{かんしゃ}感謝しているんですか。

为什么要感谢他呢？

- A: ^か ^ぜ 風邪をひいた^{とき}時、^{りょうり} ^{つく} おいしい料理を作ってくれたんです。

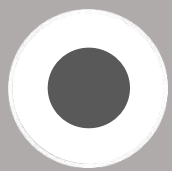
我感冒的时候，他帮我做了美味的料理。

- (2) A: もうすぐ^{はは} ^ひ母の日ですね。^{かあ} ^{なに}お母さんに何をしてあげますか。

母亲节快到了。你要为妈妈做什么呢？

- B: (^{はは} ^{あた}母に)新しいスマホを^か買ってあげます。

帮妈妈买新的手机。



～てほしいです/～てもらいたいです



想要、希望某人～

意味

はな ひと がんぼう あらわ
話す人の願望を表す。

表示讲者的期望。

接続

V て+ほしい/もらいたい

暗記

例文

おっと かじ てつだ
(1) 夫に家事を手伝ってほしいです。

想要丈夫帮忙做家务。

あめ ふ
(2) 雨が降ってほしいです。

希望能下雨。

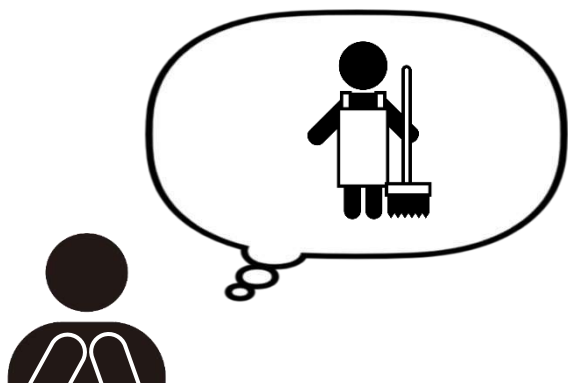
かんたん にほんご はな
(3) もっと簡単な日本語で話してもらいたいです。

想请你说更简单的日文。

ポイント

① ほか ひと たい がんぼう ばあい
① 他の人に対する願望の場合は「～てほしい」「～てもらいたい」どちらも使えます。

对他人的愿望时「～てほしい」「～てもらいたい」都可以使用。



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「に」です。

主词后面的助词是「に」。

おっと 夫 に かじ 家事を てつだ 手伝って ほしいです。
もらいたいです。

想要丈夫帮忙做家务。

ひと じたい じつげん のぞ ばあい
② 人ではなく、ある事態が実現することを望んでいる場合は「～てほしい」しか使えません。

不是对人，而是期望某种状态的实现时，只能使用「～てほしい」。



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「が」です。

主词后面的助词是「が」。

あめ 雨 が ふ 降ってほしいです。

希望能下雨。

れんしゅう
練習 1

V て ほしいです/もらいたいです。

あした は 明日晴れる (明天放晴) / ひ こ てつだ 引っ越しを手伝う (帮忙搬家)

はや あやま はやく 早く謝る (快点道歉) / なつやす く 夏休みが来る (暑假到来)

にもつ はこ 荷物を運ぶ (搬行李) / かんこく かね りょうがえ 韓国のお金を両替する (换韩元)

れんしゅう
練習 2

すみません。 V て ほしいんですけど…。 / V て もらいたいんですけど…。

すこ にほんご はな もう少しゆっくり日本語を話す (稍微放慢讲日文)

おと ちい テレビの音を小さくする (把电视的声音转小)

きょう じゅうじ さんぎょう 今日は10時まで残業する (今天加班到 10 点)

れんしゅう
練習 3

A: 明日晴れてほしいです。

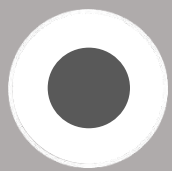
希望明天可以放晴。

B: どうしてですか。

为什么呢？

A: 友達と旅行に行くからです。

因为要跟朋友去旅游。



～てもらえませんか/～てくれませんか



可以帮忙～吗

意味

依頼を表す。

表示请求。

接続

V て もらえませんか/くれませんか

暗記

例文

(1) そのペンを取ってもらえませんか。

可以帮我拿那边的笔吗？

(2) この漢字の読み方を教えてください。

可以教我这个汉字的读法吗？

(3) コンビニでたばこを買ってきてください。

可以帮我去便利店买烟过来吗？

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

「もらう」「くれる」和使用其敬語表現「いただく」「くださる」的请求表现有很多种形态。

見ていただけませんか。

見てくださいませんか。

見ていただけますか。

見てくださいますか。

見てもらえませんか。

見てくれませんか。

見てもらえますか。

見てくれますか。

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

「ませんか」比「ますか」的讲法更有礼貌。

これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

这些句子都是一样的意思，越上面是越有礼貌的表现。

② ある行為をしないことをお願いする場合は「V て」ではなく、「V ないで」に接続します。

拜托不要做某个行为时不接「V て」，接续「V ないで」。

例：私に連絡しないでもらえませんか。

可以不要跟我联络吗？

そこに立たないでくれませんか。

可以不要站在那里吗？

れんしゅう
練習 1

V て もらえませんか。/くれませんか。

レストランの予約^{よやく}をする (预约餐厅)

明日^{あした}空港^{くうこう}まで迎え^{むか}に来^きる (明天来机场接我)

ちょっとそこで待^まつ (在那里等一下)

部屋^{へや}を暗^{くら}くする (房间调暗)

ケーキを買^かって来^くる (买蛋糕来)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形^{ふつうけい} ので、 V て くれませんか。

中国語^{ちゅうごくご}はわからない (不懂中文) 英語^{えいご}で話^{はな}す (说英文)

字^じが小^{ちい}さすぎる (字太小) 大^{おお}きく書^かく (写大一些)

明日^{あした}学校^{がっこう}を休^{やす}む (明天学校请假) 先生^{せんせい}に伝^{つた}える (跟老师说)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、すみません。日本語^{にほんご}で書^かいたメールを確認^{かくにん}してもらえませんか。

B, 不好意思。可以帮我确认一下日文写的信件吗?

B: いいですよ。/それはちょっと…。

好啊。/那有一点…。

めいし
名詞 (N)

☐ ゆうべ	昨晚
☐ 昨晚	さくばん
☐ 今夜	こんや
☐ 今晚	こんばん
☐ 今朝	けさ
☐ 昼間	ひるま
☐ 夕方	ゆうがた
☐ 夜中	よなか
☐ 夫	おっと
☐ 妻	つま
☐ 両親	りょうしん
☐ 息子	むすこ
☐ 娘	むすめ
☐ 祖父	そふ
☐ 祖母	そぼ
☐ 孫	まご
☐ 親戚	しんせき
☐ 叔父*	おじ
☐ 叔母*	おば
☐ 伯父*	おじ
☐ 伯母*	おば

※ ふ ぽ あに おじ ふ ぽ あね お ば
 父母の兄は「伯父」、父母の姉は「伯母」、
 ふ ぽ おとうと ふ ぽ いもうと
 父母の弟は「叔父」、父母の妹は「叔母」です。
 ちちかた ははかた かんけい
 父方か母方かは関係ありません。

父母的哥哥是「伯父」、父母的姊姊是「伯母」、父母的弟弟是「叔父」、父母的妹妹是「叔母」。
 跟是不是父家、母家没有关系。

めいし
名詞 (N)

☐ 参加(する)	さんか	参加
☐ 感謝(する)	かんしゃ	感谢
☐ 両替(する)	りょうがえ	换(钱)
☐ 確認(する)	かくにん	确认
☐ チェック(する)		确认
☐ 予約(する)	よやく	预约

ふくし
副詞 (Adv)

☐ よく*	十分
☐ もっと	更加
※ 「よく」は ^{なんど} 何度も ^{おな} 同じことをするという ^{ひんど} 頻度を ^{あらわ} 表す ^{ふくし} 副詞としても ^{つか} 使うことができます。	
「よく」也可以作为表示数次做同样的事的频率程度副词使用。	

どうし
動詞 (V)

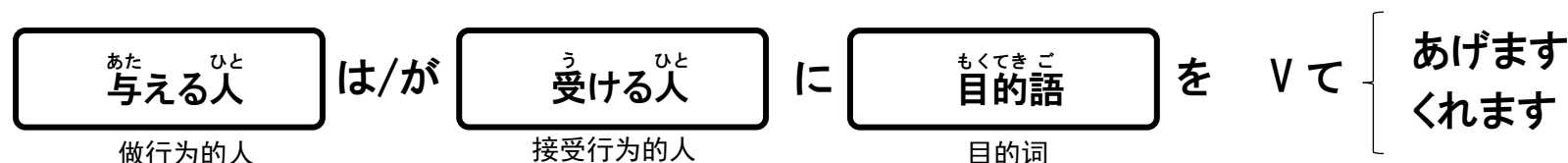
(I)		
☐ 探す	さがす	寻找
☐ やる		做
☐ 手伝う	てつだう	帮忙
☐ 謝る	あやまる	道歉
☐ 運ぶ	はこぶ	搬运
☐ 迎えに行く	むかえにいく	去接
☐ 連れて行く	つれていく	带去
(II)		
☐ 捨てる	すてる	丢掉
☐ 晴れる	はれる	放晴
☐ 伝える	つたえる	传达/告诉
(III)		
☐ 迎えに来る	むかえにくる	來接
☐ 連れて来る	つれてくる	带过来

「～てあげる」「～てくれる」の助詞

「～てあげる」「～てくれる」的助词

今回、「～てあげる」「～てくれる」の文では「受ける人」につく助詞は「に」を使って学習しました。

本次在「～てあげる」「～てくれる」的句子中学习了后接「接受行为的人」的助词使用「に」。



例：彼女^{かのじよ}は友達^{ともだち}に日本語^{にほんご}を教^{おし}えてあげました。

她教了日文给朋友。

父^{ちち}は弟^{おとうと}にお弁当^{べんとう}を作^{つく}ってあげました。

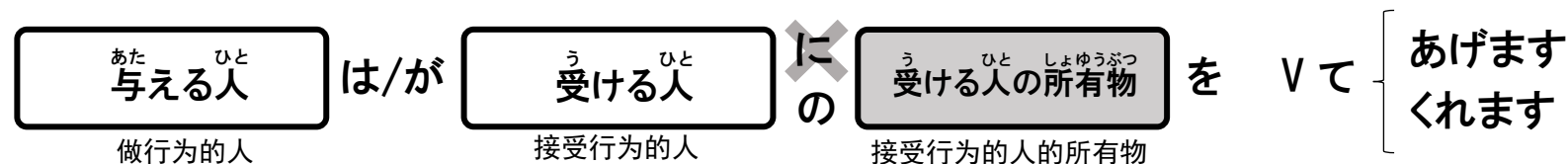
爸爸做了便当给弟弟。

しかし、以下のような場合は、「受ける人」の後につく助詞に注意しましょう。

但是，如果是以下的场合，请注意「接受行为的人」后面接的助词。

■ 目的語が受ける人の所有物の場合は、「受ける人」の後につく助詞が「の」になります。

目的词是接受行为的人的所有物时，「接受行为的人」后面接的助词是「の」。



例：彼^{かれ}は私^{わたし}の自転車^{じてんしゃ}を直^{なお}してくれました。

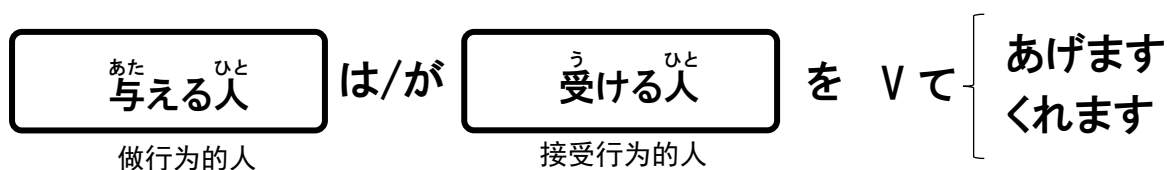
他帮我把我的自行车修好了。

彼^{かれ}は友達^{ともだち}のかばん^{かばん}を持^もってあげました。

他帮朋友拿了包包。

■ 対象を表す助詞「を」の対象が人である場合は、「受ける人」の後につく助詞は「を」になります。

表示对象的助词「を」的对象是人时，「接受行为的人」后面接的助词是「を」。



例：私^{わたし}は彼女^{かのじよ}を迎^{むか}えに行^いってあげました。

我去接了女朋友。

先生^{せんせい}はうちの子^こを褒^ほめてくれました。

老师夸了我家的孩子。



～かもしれません



可能～

意味

かのうせい あらわ
可能性を表します。

表示可能性。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれない

暗記

例文

(1) 明日は午後から雨が降るかもしれません。

明天午后开始可能下雨。

(2) 待ち合わせの時間に遅れるかもしれません。

我可能会比见面的时间迟到。

(3) クレジットカードが使えないかもしれないから、現金を持って行きます。

因为可能不能用信用卡，所以拿现金去。

ポイント

① 可能性があまり高くない時に使うので、確実に起こることが予想される場合には使えません。

使用于可能性不太高的时候，无法用于确定预计会发生的场面。



× 今年は北海道に雪が降るかもしれません。
今年北海道可能会下雪。



× 8月は暑いかもしれません。
8月可能会很热。

② 副詞「もしかしたら」とよく一緒に使われます。

很常与副词「もしかしたら（或许/说不定）」一起使用。



もしかしたら雨が降るかもしれません。
或许会下雨。



もしかしたら試験に合格できるかもしれません。
或许考试能合格。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

かぜ やす
風邪(感冒)/休み(休息)

らいしゅう ひま きけん
来週は暇(下周有空)/あそこは危険(那里很危险)

あした あつ つぎ むずか
明日は暑い(明天很热)/次のテストは難しい(下次的考试很难)

かれ うそ でんしゃ の
彼は嘘をついている(他在说谎)/電車に乗れない(没办法搭电车)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

きょう こども おお がっこう やす
今日は子供が多い(今天小孩很多) 学校が休み(学校放假)

かれ まいにちくろ ふく き くろ す
彼は毎日黒い服を着ている(他每天都穿着黑衣服) 黒が好き(喜欢黑色)

やす か し
安いお菓子(便宜的零食) おいしくない(不好吃)

かれ ま じ め べんきょう いしや
彼は真面目に勉強している(他正在认真的学习) 医者になれる(能当医生)

れんしゅう
練習 3

A: 田中さんが遅刻した理由を知っていますか。

你知道田中先生迟到的原因吗？

B: 知りません。でも電車が遅れていたからかもしれません。

不知道。但有可能是电车延迟。

～はずです

应该～



意味

はな ひと かくしん き たい あらわ
話す人の確信、期待を表す。

表示讲者的确信、期待。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 はずだ ※ N の/na-A な

暗記

例文

(1) 彼は一生懸命勉強しているから、きっと JLPT に合格できるはずだ。

他很拼命的在学习，应该一定能考过 JLPT。

(2) このレストランはたくさん人が並んでいるから料理がおいしいはずだ。

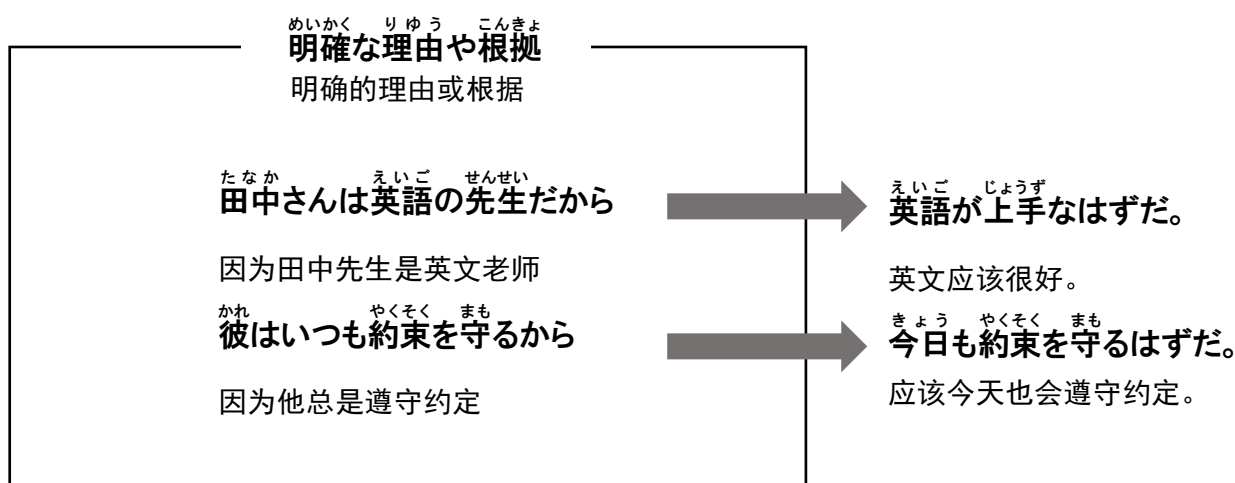
这间餐厅有很多人在排队所以应该料理很好吃。

(3) 日曜日だから、スーパーは休みのはずだ。

因为是星期日，超市应该休业。

ポイント

- ① 前回学習した「かもしれない」は明確な理由や根拠がなくてははっきりわからない場合に使用しますが、「はずだ」は理由や根拠があって、話す人が確信を持っている場合に使用します。
上次学的「かもしれない」是用于没有明确的理由或根据时，「はずだ」则是用于有理由或根据，讲者确信的时候。



- ② 否定の形は「～ないはずだ」「～はずがない」という2つの言い方がありますが、「～はずがない」の方が強い打消し表現です。

否定形有「～ないはずだ」、「～はずがない」2种讲法，其中「～はずがない」是比较强硬的否定表现。

- ③ 「きっと」「必ず」「絶対(に)」などの副詞とよく使われます。

常与「きっと(一定)」「必ず(必定)」「絶対(に)(绝对)」等副词一起使用。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 はずです

かれ かいしゃいん 彼は会社員 (他是公司职员) / やくそく じかん しちじ 約束の時間は7時 (约定的时间是7点)

かれ やきゅう じょうず 彼は野球が上手 (他很会打棒球) / かのじょ どうぶつ す 彼女は動物が好き (她喜欢动物)

ふたり なか い あの二人は仲が良い (那两个人很要好) / かいしゃ きゅうりょう たか あの会社は給料が高い (那个公司的薪水很高)

さけ の お酒を飲まない (不喝酒) / えいご はな 英語が話せる (能说英文)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 はずです。

かれ がくせい 彼は学生 (他是学生) / まいにちがっこう かよ 毎日学校に通っている (每天上学)

せんせい くるま き 先生は車で来た (老师开车来了) / さけ の お酒を飲まない (不喝酒)

あのスーパーの閉店時間は10時 (那家超市关门时间是10点) / まだ開いている (还开着)

きょう にちようび 今日は日曜日 (今天是星期日) / しごと やす 仕事は休み (工作休息)

れんしゅう
練習 3

A: たなか 田中さんは JLPT に合格できると思いますか。

你觉得田中先生会考过 JLPT 吗?

B: はい。いっしょうけんめいべんきょう 一生懸命勉強していたから、ごうかく 合格できるはずですよ。/

会。他很拼命的学习了，应该会合格的。/

いいえ。ぜんぜんべんきょう 全然勉強していなかったから、ごうかく 合格できないはずですよ。/ ごうかく 合格できるはずがありません。

不会。他根本没有学习，应该不会合格的。/ 不可能合格的。

なっとく あらわ
納得を表す「はず」

表示理解的「はず」

ある理由に納得した場合にも使うことができます。
理解某个理由の場合也可以使用。

A: B さんは英語が上手ですね。

B 先生の英文很好呢。



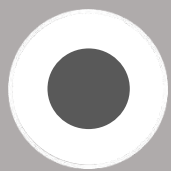
B: 30年勉強しているので。

我学了30年了。

だから上手なはずだ!

难怪这么好!





～つもりです

打算～



意味

はな ひと よ てい あらわ
話す人の予定を表す。

表示讲者的计划。

接続

V る/V ない+つもりだ

暗記

例文

(1) かいしゃ や くに かえ
会社を辞めて、国に帰るつもりです。

我打算从公司辞职，回国。

(2) だいがく そつぎょう あと にほん かいしゃ しごと
大学を卒業した後、日本の会社で仕事するつもりです。

大学毕业后，我打算在日本的公司工作。

(3) らいしゅう の かい い
来週の飲み会には行かないつもりです。

下周的喝酒聚会我不打算去。

ポイント

① い し どうし せつぞく
意志動詞に接続します。

接续意志动词。

② ひ てい かたち
否定の形は「～ないつもりだ」「～つもりはない」という2つの言い方がありますが、
「～つもりはない」の方が強い打消し表現です。

否定形是有「～ないつもりだ」「～つもりはない」2种讲法，
其中「～つもりはない」是比较强硬的否定表现。

③ いぜん た よ てい はな と き つか
以前から立てていた予定について話す時に使われるので、その場で決めたことについて話す時は
使えません。

使用于说明从以前就订好的计划，如果是当场决定的计划是不能使用的。

いま
今からカラオケに行きませんか。
要不要现在去卡拉OK呢。



いいですね。行くつもりです。
好啊。我打算去。

行きましょう。
走吧。

V る/V ない つもりです。

さんじゅっさい りゅうがく はち じ べんきょう
30 歳までに留学する (30 歳以前去留学) / 8 時まで勉強する (学习到 8 点)

あした さんじかん うんどう
明日からダイエットする (明天开始减肥) / 3 時間ぐらい運動する (运动大概 3 小时)

じゅう じ いえ かえ しょくじ あと で
10 時ごろ家に帰る (10 点左右回家) / 食事した後出かける (饭后出门)

けっこん きこく
結婚しない (不结婚) / 帰国しない (不回国)

A: らいしゅう げつようび いっしょ えいがかん えいが み い
来週の月曜日、一緒に映画館へ映画を見に行きませんか。

下周一，要不要一起去电影院看电影呢？

B: すみません。その日は家で勉強するつもりなので…。
ひ いえ べんきょう

不好意思。那天我打算在家学习所以…。

「つもり」と「予定」の違い

「つもり」と「予定」差异

「つもり」と「予定」には以下のような違いがあります。

「つもり」と「予定」有以下的差异。

■ 「つもり」…個人的に決めていることについて話します。

「つもり」…说明自己决定的事情。

■ 「予定」…他の人と相談して決めたことや公的な決定事項について話します。

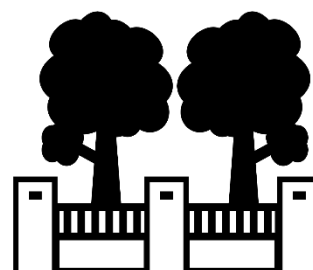
「予定」…说明和别人讨论后决定的事情或是官方决定的事项。

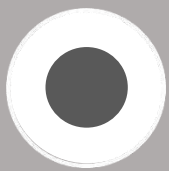
例: この場所に公園を作る予定です。

这个地方预计建公园。

今年ことしの冬ふゆは、大きいイベントおお おこなを行う予定です。

今年冬天，预计举行很大的活动。





い こうけい つく かた 意向形の作り方



意向形的写法

N5 の^{がくしゅう}学習で^{かんゆう}勧誘の^{とき}時に使う^{つか}「～ましょう」を^{べんきょう}勉強しました。その^{ふつうたい}普通体を^{いこうけい}意向形と呼びます。

学 N5 时有学劝诱时使用的「～ましょう」。其普通形就称为意向形。

い こうけい つく かた 意向形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ : 辞書形の最後の 1 文字を「o」段の音に変えて、「う」をつける。

将辞书形最后 1 个字改成「o」段音，加上「う」。

II グループ : 辞書形の最後の 1 文字の「る」を「よう」に変える。

将辞书形最后 1 个字的「る」换成「よう」。

III グループ : 「する」→「しよう」「来る」→「来よう」

做

来

(1) I グループ

^{はな}話す (説) ⇒ ^{はな}話そう _____

^{かえ}帰る (回去) ⇒ _____

^{およ}泳ぐ (游) ⇒ _____

^か勝つ (贏) ⇒ _____

^き切る (切) ⇒ _____

^す吸う (吸) ⇒ _____

^と泊まる (住宿) ⇒ _____

(2) II グループ

^お起きる (起床) ⇒ _____

^{しら}調べる (查询) ⇒ _____

^い入れる (放入) ⇒ _____

^す捨てる (丟掉) ⇒ _____

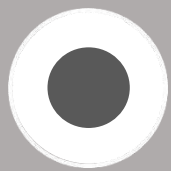
(3) III グループ

する (做) ⇒ _____

^く来る (来) ⇒ _____

※ ^{いこうけい}意向形は活用できないので、^{かつよう}過去形や^{かこけい}否定形などありません。

意向形无法活用，没有过去形与否定形。



いこうけい おも 意向形＋思います



想＋意向形

意味

はな ひと い し あらわ
話す人の意志を表す。

表示讲者的意志。

接続

V よう おも
V よう と思う

暗記

例文

わたし らいねん ふ じ さん のぼ おも
(1) 私は来年富士山に登ろうと思います。

我明年想爬富士山。

ねんまつ き こく おも
(2) 年末に帰国しようと思っています。

年底想回国。

むすこ しょうらいいしや おも
(3) 息子は将来医者になろうと思っています。

儿子将来想当医生。

ポイント

- ① N5 で学習した「普通形＋思う」と同様に、第三者が主語の時は、「意向形＋思っている」を使います。
与 N5 学的「普通形＋思う」一样，第三者是主词时，使用「意向形＋思っている」。

- ② 以下の違いに注意しましょう。

请注意以下的差异。

「意向形＋と思う」・・・ はな ひと い し あらわ
話す人の意志を表す。

表示讲者的意志。

「普通形＋と思う」・・・ はな ひと かんが い けん い
話す人の考えや意見を言う。

说出讲者的思考或意见。



わたし たなか く おも
私は田中さんは来ると思います。

我觉得田中先生会来。



わたし たなか こ おも
私は田中さんは来ようと思います。

→ 「田中さんが来る」というのは、私の意志ではなく考えなので、「普通形＋思う」が正しいです。

「田中さんが来る（田中先生会来）」并不是我的意志，是思考，所以「普通形＋思う」才正确。

れんしゅう
練習 1

V よう ^{おも}と思います/^{おも}と思っています

^かぞく ^{しょくじ}家族と食事する(与家人吃饭)

^{しんかんせん}新幹線で^{おおさか}大阪に行く(坐新干线去大阪)

マフラーを^か買ってあげる(帮你买围巾)

ペットを^か飼う(养宠物)

クリスマスパーティーを^{ひら}開く(开圣诞派对)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは^{こんしゅうまつ}今週末何をしようと思^{おも}っていますか。

B 先生这周末打算想做什么呢?

B: ^{ともだち}友達と^{びじゅつかん}美術館に行^いこうと思^{おも}っています。/^{とく}特に^{よてい}予定はありません。

我想和朋友去美术馆。/我没有什么特别的计划。

「^{いこうけい}意向形+^{おも}思う」の否定形

「意向形+思う」的否定形

^{なに}何かをし^いないという^{あらわ}意志を表^ばす場合は、すでに^{がくしゅう}学習した「V て/V ないで^{ほうち}おく(放置)」の^{いこうけい}意向形の^{かたち}形^{つか}を使って、「V ないで^{おも}おこうと思^いう」と言^いうことができます。

表示不做某件事的意志时，可以使用已经学过的「V て/V ないで^{ほうち}おく(放置)」的^{いこうけい}意向形，说「V ないで^{おも}おこうと思^いう」。

例: ^{れい}先月^{せんげつ}オープンした^{ゆうえんち}遊園地は^{ひと}人^{おお}が多いから、^{ことし}今年^いは^{おも}行かないで^{おも}おこうと思^いいます。

上个月开幕的游乐园有很多人，所以今年先不打算去。

^{こんばん}今晚^{やきにく}焼肉屋^いさん^たに行くから、^{おも}おやつは^{おも}食べないで^{おも}おこうと思^いいます。

今晚要去烧肉店，所以想先不吃零食。

めいし
名詞 (N)

☐ 弁護士	べんごし	律师
☐ 介護士	かいごし	看护
☐ 保育士	ほいくし	教保员
☐ 美容師	びようし	美发师
☐ 歯医者	はいしや	牙医
☐ 公務員	こうむいん	公务员
☐ 有名人	ゆうめいじん	名人
☐ 芸能人	げいのうじん	艺人
☐ 俳優	はいゆう	演员
☐ 歌手	かしゅ	歌手
☐ 給料	きゅうりょう	薪水
☐ ボーナス		奖金
☐ 理由	りゆう	理由
☐ 原因	げんいん	原因
☐ 予定	よてい	计划
☐ スケジュール		计划表
☐ 結婚(する)	けっこん	结婚
☐ 婚約(する)	こんやく	婚约
☐ 約束(する)	やくそく	约定
☐ キャンセル(する)		取消
☐ 開店(する)	かいてん	开门
☐ 閉店(する)	へいてん	关门
☐ 合格(する)	ごうかく	合格
☐ 受験(する)	じゅけん	考试
☐ 申し込み(する)	もうしこみ	申请

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ (仲が)良い	なかがいい	(关系) 要好
☐ (仲が)悪い	なかがわるい	(关系) 不好

ふくし
副詞 (Adv)

☐ もしかしたら		或许
☐ たぶん		大概
☐ おそらく		大概
☐ 必ず		必定
☐ きっと		一定
☐ 絶対(に)	ぜったい	绝对
☐ 特に	とくに	特别是

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 申し込む	もうしこむ	申请
☐ (約束を)守る	やくそくをまもる	遵守
☐ (約束を)破る	やくそくをやぶる	打破

(II)

☐ (試験に)落ちる	しけんにおちる	落(榜)
-----------------------------------	---------	------

「でしょう」「だろう」

应该

今回、^{こんかい}「～かもしれません」を^{がくしゅう}学習しましたが、「～でしょう」「～だろう」も^{かのうせい}可能性を^{あらわ}表す^{ようほう}用法です。
「～かもしれない」と^{くら}比べると^{かいわ}会話で^{つか}使う^{きかい}機会は^{すく}少ないですが、^か書き^{ことば}言葉ではよく^{つか}使われます。
这次学了「～かもしれません」,「～でしょう」「～だろう」也有表示可能性的用法。
虽然对话中使用机会比「～かもしれない」少,但书面上常用到。

例: ^{れい}明日は^{あした}おそらく^{あめ}雨が^ふ降るでしょう。

明天应该会下雨。

^{かれ}彼は^{たぶん}パーティーに^こ来ないだろう。

他应该不会来派对。



^{じょうき}上記のように、^{ふくし}副詞「たぶん」「おそらく」とよく^{いっしょ}一緒に^{つか}使われます。
像上文一样,很常与副词「たぶん」「おそらく」一起使用。

また、^{あい}相手に^て確認^{かくにん}をする^{とき}時にも^{つか}使うことができます。

^ばこの^{あい}場合は^{かい}会話でもよく^{つか}使われます。

此外,向对方确认时也可以使用。

这个场合对话也很常使用

例: ^{れい}昨日^{きのう}話した^{はな}でしょ(う)。

昨天应该说过了吧。

^し試験は^{けん}15時^{じゅうご}から^じだと^い言っただろ(う)。

应该说了考试是15点开始了吧。

^{ふく}この服^{かわい}かわいいでしょ？
这件衣服很可爱吧？

^{あした}明日^い行く^いでしょ？
明天要去对吧？



^{きのう}昨日^{やす}休み^だだった^いでしょ？
昨天请假了对吧？

「でしょ(う)」は^{じょせい}女性、「だろ(う)」は^{だんせい}男性が^ひ比較的^{かくてきおお}多く^{つか}使います。

また、^{かい}会話では、^{さいご}最後の^{しょうりやく}「う」を^{ほう}省略^しした^{ぜん}方が^{ぜん}自然です。

女性比较常用「でしょ(う)」,男性则常用「だろ(う)」。

此外,对话时,省略最后的「う」会较自然。



～ために（理由・原因）



因为～（理由・原因）

意味

理由や原因を表す。

表示理由或原因。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 ために ※ Nの/na-A な

暗記

例文

(1) 熱があるため、仕事を休みました。

因为发烧，工作请假了。

(2) 雨がたくさん降ったため、キャンプが中止になりました。

因为下了很多雨，露营终止了。

(3) 事故のため、電車が止まっています。

因为事故，电车停运了。

ポイント

- ① 理由を表す「から」「ので」よりも書き言葉でフォーマルな場面に使われます。
結果とその理由の因果関係を表すので、後文に話す人の意志、判断、依頼などを表す文は使えません。

比起表示理由的「から」「ので」，更常与用于书面的正式场合。

会表示结果与其理由的因果关系，所以后面无法接讲者的意志、决定、请求等文。

- ② 「ために」の「に」は省略して使うことが多いです。

「ために」的「に」很常省略使用。

- ③ ある理由によって悪い結果になったという場合に使うことが多いです。

多使用于因为某个理由而形成不好的结果的时候。



店長が病気のため、休みます。

因为店长生病，所以店休。



工事をしているため、この道は通れません。

因为正在施工，这条路无法通行。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ため(に)

しごと か ぜ
仕事(工作)/風邪(感冒)

へ た きけん
下手(不擅长)/危険(危険)

いそが かね
忙しい(很忙)/お金がほしい(想要钱)

もんだい き かい しゅうり
問題がある(有问题)/機械を修理している(机器正在修理)

れんしゅう
練習 2

- (1) 台風のため、電車が止まっています。 因为台风，电车正停驶着。

おおあめ おおゆき
大雨(大雨)/大雪(大雪)

じ こ か じ お
事故があった(遇到事故)/火事が起きた(发生火灾)

- (2) 用事があるため、明日の授業を欠席します。 因为有事，明天的课缺席。

か ぜ きこく
風邪をひいた(感冒了)/帰国する(回国)

りょこう びょういん い
旅行する(旅行)/病院に行く(去医院)



もくてき ～ために(目的)



为了～(目的)

意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

表示讲者的目的。

接続

V る/N の ために ※V は意志動詞 动词是意志动词

暗記

例文

(1) いえ み はや かえ
家でドラマを見るために、早く帰ります。

为了在家看连续剧，要早点回家。

(2) ひ こ ちょきん
引っ越しのために、貯金しています。

为了搬家，我正在存钱。

(3) つぎ し あい ゆうしょう まいにちれんしゅう
次の試合で優勝するために、毎日練習します。

为了下次比赛能获胜，每天练习。

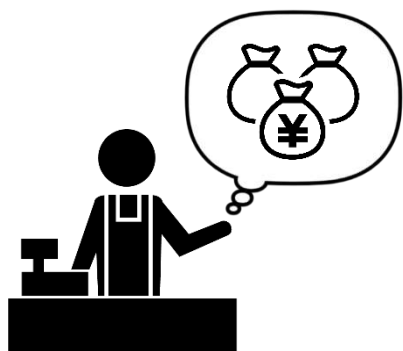
ポイント

① い し どう し せつぞく
意志動詞に接続します。

与意志动词接续。

② ぜんぶん こうぶん どうさぬし おな
前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

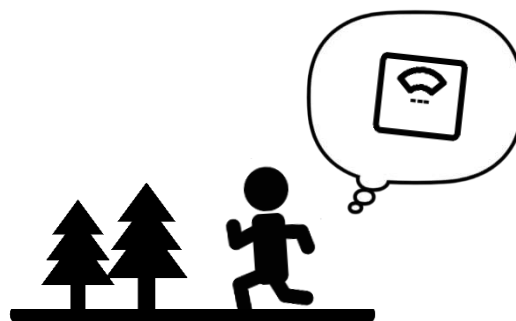
前后的主词要是同一个人。



わたし ちょきん
私は貯金するために、バイトします。

我为了存钱而打工。

ちょきん ひと わたし
貯金する人 → 私 存钱的人→我
バイトする人 ひと わたし
打工的人→我



かれ うんどう
彼はダイエットするために、運動しています。

他为了减肥而运动。

ダイエットする人 ひと かれ
减肥的人→他
運動する人 うんどう ひと かれ
运动的人→他

N の/V る ために

しゅうしょく りゅうがく
就職 (就 职) / 留学 (留 学)

せいかつ ゆめ
生活 (生 活) / 夢 (梦 想)

じょうず かいわ
上手になる (变 得 拿 手) / 会 話 でき る よう になる (变 得 能 对 话)

ともだち つく ゆうめい
友 達 を 作 る (交 朋 友) / 有 名 に なる (变 得 有 名)

れんしゅう
練習 2

A: やす ひ なに
休 みの 日 は よく 何 を し て い ま す か。

你 休 假 常 做 什 么 呢？

B: じぶん かいしゃ つく いろいろしら
自 分 の 会 社 を 作 る た め に 色 々 調 べ て い ま す。

我 为 了 开 自 己 的 公 司 正 在 查 很 多 事 情。

りえき おんけい こうけん
利 益 、 恩 惠 、 貢 献 の 「 た め に 」

利 益 、 恩 惠 、 貢 献 的 「 た め に 」

「N+のために」のNがじんぶつ しゅうだん あらわ ばあい りえき おんけい あた
人 物 や 集 団 を 表 す グループ の 場 合 、 N に 利 益 や 恩 惠 を 与 え る 、
こうけん い み
貢 献 す る と い う 意 味 に な り ま す。

「N+のために」的 N 如果是表示人物或集团的团体，会变成给予 N 利益、恩惠或贡献的意思。

れい こいびと か
例： 恋 人 の た め に 、 プレゼント を 買 い ま す。

为了情人，买礼物。

かいしゃ いっしょうけんめい はたら
会 社 の た め に 、 一 生 懸 命 働 き ま す。

为了公司，拼命工作。

くに さんか
国 の た め に 、 ボランティア に 参 加 し ま す。

为了国家，参加志愿者。





~ように(目的)

もくてき

为了~(目的)



意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

表示讲者的目的。

接続

V る/V ない ように ※「V る」の V は無意志動詞 「V る」的动词是无意志动词

暗記

例文

(1) はち じ でんしゃ ま あ いっしょうけんめいはし
8 時の電車に間に合うように一生懸命走りました。

为了赶上 8 点的电车拼命地跑了。

(2) あか た やさい ちい き
赤ちゃんも食べられるように、野菜を小さく切ります。

为了让小婴儿也能吃下，把蔬菜切得很小。

(3) かぞく お しず はな
家族が起きないように、静かに話します。

为了不吵醒家人，安静的讲话。

ポイント

① む い し どう し どう し けい せつぞく
無意志動詞や動詞のない形に接続します。

接续无意志动词或动词のない形。

② ぜんぶん こうぶん どう きぬし おな こと ば あい つか
前文と後文の動作主は同じでも、異なる場合でも使えます。

不管前后文的主词一不一样都可以使用。



でんしゃ ま あ いっしょうけんめいはし
電車に間に合うように、一生懸命走りました。

为了赶上电车，拼命地跑了步。

ま あ ひと わたし
間に合う人 → 私 赶上的人→我
はし ひと わたし
走った人 → 私 跑的人→我

かぞく お しず はな
家族が起きないように、静かに話します。

为了不吵醒家人，安静地说话。

お ひと へい
起きる人 → 家族 起床的人→家人
しず はな ひと わたし
静かに話す人 → 私 安静的讲话的人→我

V る/V ない ように

し こと な 仕事に慣れる (习惯工作) / 聞こえる (听到)

ごうかく 合格できる (能够合格) / に ほん ごと じょうず はな 日本語が上手に話せる (可以熟练的说日文)

しっぱい 失敗しない (不失败) / まちが 間違えない (不搞错)

れんしゅう
練習 2

つぎ 次のテストに合格できるように、頑張ります。 为了下次考试能合格，我会加油。

かいわ じょうず もっと会話が上手になる (对话更加熟练)

たなか か 田中さんに勝てる (赢得过田中先生)

あに ま 兄に負けない (不输给哥哥)

れんしゅう
練習 3

A: か ぜ 風邪をひかないように、何かしていますか。

你为了不感冒，会做什么事吗？

B: はい。いえ かえ あと て あら 家に帰った後、すぐ手を洗っています。

会。我回到家后，会马上洗手。

い し どう し もく て き
意志動詞 + 「ように」 (目的)

意志動詞 + 「ように」 (目的)

ぜんぶん こうぶん どう き こと ば あい い し どう し せつぞく
前文と後文の動作が異なる場合は、意志動詞に接続することもできます。
前后文的动作不同时，也可以接续意志动詞。

い し どう し
意志動詞 意志動詞

れい 例: みんなが み るように、教室の なか にポスターを貼ります。

为了让大冢能看到，在教室里贴海报。

み ひと 見る人	→	みんな	看的人→大冢
は ひと 貼る人	→	わたし	贴的人→我





～のに(用途、評価、必要)

是…的(用途、评价、需要)



意味

物の用途、評価を表す。また、ある動作をするのに必要な時間や金額などを表す

表示物品的用途、评价。此外，也表示做某个动作所需的时间或金钱等等。

接続

V る のに

暗記

例文

(1) このはさみは木を切るのに使います。

这个剪刀是用于剪树的。

(2) 新宿は買い物をするのに便利です。

在新宿买东西是便利的。

(3) 東京から大阪へ行くのに10,000円ぐらいかかります。

从东京去到大阪是要花上 10,000 日圆左右的。

ポイント

① 「V る+のに」は主に3つの使い方があり、それぞれよく使われる動詞が決まっているので覚えましょう。

「V る+のに」主要有 3 种使用情况，请记住各个用法所常用的动词。

用途

使う(使用)

用途



例：このナイフはフルーツを切るのに使います。

这个刀是用于切水果的。

評価

いい(好)、便利(便利)、不便(不便)、役に立つ(派上用场)

评价



例：この本は漢字を勉強するのに役に立ちます。

这本书来学汉字是能派上用场的。

必要

必要(需要)、いる(需要)、かかる(花上)

需要



例：靴を借りるのに500円ぐらい必要です。

借鞋子是要 500 日圆的。

れんしゅう
練習 1

(1) この N は V る のに^{つか}使います。

は
歯^はブラシ (这支牙刷) 掃除^{そうじ}をする (打扫)

やかん (这个水壶) お湯^ゆを沸^わかす (烧热水)

ナイフ (这把刀) バター^ぬを塗^ぬる (涂奶油)

(2) この N は V る のに^{べんり}便利です。

アプリ (APP) 電車^{でんしゃ}の時間^{じかん}を調^{しら}べる (查询电车的时间)

まち (街) 子供^{こども}を育^{そだ}てる (养孩子)

なべ (这个锅子) カレー^{つく}を作^{つく}る (做咖喱)

(3) V る のに N(お金・時間)^{かね じかん} かかります。

えいが^み (看电影) 映画^みを見る (看电影) 2000円^{にせんえん} (2000 日圆)

とけい^{なお} (修时钟) 時計^{なお}を直^{なお}す (修时钟) 1時間^{いちじかん} (1 个小时)

お湯^ゆが沸^わく (烧热水) 5分^{ごふん} (5 分钟)

れんしゅう
練習 2

A: おすすめのアプリがありますか。

你有推荐的 APP 吗?

B: はい。これです。おいしいレストランを調^{しら}べるのに^{べんり}便利です。

有。是这个。查好吃的餐厅是很方便的。

めいし
名詞 (N)

☐ 街	まち	城镇
☐ 都会	とかい	都市
☐ 郊外	こうがい	郊外
☐ 田舎	いなか	乡下
☐ フライパン		平底锅
☐ 鍋	なべ	锅子
☐ 蓋	ふた	盖子
☐ 皿	さら	盘子
☐ 茶碗	ちやわん	碗
☐ やかん		水壶
☐ 歯ブラシ	はぶらし	牙刷
☐ 石鹸	せっけん	肥皂
☐ タオル		毛巾
☐ 鏡	かがみ	镜子
☐ キャンプ(する)		露营
☐ ボランティア(する)		志愿者
☐ シャンプー(する)		洗发
☐ 工事(する)	こうじ	施工
☐ 故障(する)	こしょう	故障
☐ 修理(する)	しゅうり	修理
☐ 正解(する)	せいかい	答对

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 勝つ	かつ	胜利
☐ 間に合う	まにあう	赶上
☐ 役に立つ	やくにたつ	派上用场
☐ 包む	つつむ	包
☐ 磨く	みがく	磨
☐ 塗る	ぬる	涂
☐ 飾る	かざる	装饰
☐ 貼る	はる	贴
☐ 沸く(自)	わく	沸腾
☐ 焼く(他)	やく	烧
☐ 沸かす(他)	わかす	烧(水)
☐ 育つ(自)	そだつ	成长

(II)

☐ 慣れる	なれる	习惯
☐ 負ける	まける	输
☐ 間違える	まちがえる	搞错
☐ 烧ける(自)	やける	着火
☐ 育てる(他)	そだてる	养育

(自)・・・自動詞 (自动词) (他)・・・他動詞 (他动词)

目的を表す「ために」と「ように」

表示目的地的「ために」と「ように」

今回勉強した目的を表す文法「ために」「ように」の違いについて整理しましょう。

这次学习了表示目的的文法「ために」、「ように」，以下来整理两者的差异吧。

接続の違い

接续的差异

Vる / Nの + ために
意志動詞
意志动词

Vる / Vない + ように
無意志動詞
无意志动词

※ 動詞の可能形は無意志動詞なので、「ように」の文法でよく使われます。

动词的可能形是无意志动词，所以常用「ように」的文法。

動作主の違い

主词差异

ために：前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

前后文的主词要一样。

ように：前文と後文の動作主は同じでも、異なってもどちらでも構いません。

不管前后文的主词一不一样都可以。

例：息子^{れい}が東京大学^{とうきょうだいがく}に合格^{ごうかく}（ するために ・ できるように ）、私^{わたし}はサポートします。

为了让儿子可以考上东京大学，我会协助他。

※ 動作主が違うので「ように」しか使えません。

因为主词不一样所以只能用「ように」。

意味の違い

意思的差异

東京大学^{とうきょうだいがく}に合格^{ごうかく}するために、頑張ります^{がんば}。

为了考上东京大学，我会努力。

東京大学^{とうきょうだいがく}に合格できるように、頑張ります^{がんば}。

为了考上东京大学，我会努力。

この2つの文はどちらも正しく、意味も同じですが、
「ために」の方が目的達成に対する意欲が強く感じられます。

这两个句子都正确且意思相同，

但是「ために」的对达成目的的意愿更强烈。

～か(どうか)

是不是～



意味

主文と疑問文を組み合わせる1つの文にする用法。

将主句子与疑问句组合成一个句子的用法。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 か

暗記

例文

(1) 明日晴れるかどうか(が)わかりません。

不知道明天会不会放晴。

(2) 間違いがないかどうか(を)確認してください。

请确认有没有错误。

(3) 田中さんがいつ来るか(を)知っていますか。

你知道田中何时会来吗？

ポイント

① 以下のような2つの文を1つにすることができます。

可以将以下种类的句子组合成一句。

田中さんは学校に来ますか。

田中会来学校吗？

+

あなたはそれを(を)知っていますか。

你知道那件事吗？

通常「が」に変化します。

通常会变化成「が」

あなたは田中さんが学校に来るかどうか(を)知っていますか。

你知道田中会不会来学校吗？

話し言葉ではこの助詞はよく省略されます。

口说时会省略这个助词。

② 「何」「誰」「どこ」「いつ」などの疑問詞が含まれる場合とそうでない場合で文の形が異なります。

有「何(什么)」「誰(谁)」「どこ(哪里)」「いつ(何时)」等疑问词时，句型会不一样。

疑問詞がある場合 有疑问词时

田中さんが何時に来るかどうか(を)知っていますか。

你知道田中几点会来吗？

「どうか」は使いません。

不会用「どうか」

疑問詞がない場合 没有疑问词时

田中さんが来るか(どうか)(を)知っていますか。

你知道田中会不会来吗？

「どうか」は省略することもできます。

也可以省略「どうか」

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 か(どうか)

かれ に ほんじん
彼が日本人(他是日本人)

こた ただ
答えが正しい(答案是正确的)

あした がっこう い
明日学校に行ける(明天可以去学校)

ミスがない(没有失误)

※「ミスがない」のように「ない」方が望ましい状況の場合は「～ないかどうか」を使います。
像「ミスがない」这样，比较希望是「ない」的情况会使用「～ないかどうか」。

(2) 疑問詞 N/na-A/i-A/V 普通形 か

なんよう び やす
何曜日が休み(星期几休息)

なんにち ひま
何日が暇(哪天放假)

だれ いっしょ い
誰と一緒に行く(跟谁一起去)

いつ きこく
いつ帰国する(何时回国)

A: 先生がどこにいるか知っていますか。

你知道老师在哪里吗？

B: はい、知っています。教室にいますよ。/ いいえ、知りません。

是，我知道。在教室里。/ 不，我不知道。

～か～ないか

是不是～

「～かどうか」は「～か～ないか」という言い方もできます。

「～かどうか」也可以换成「～か～ないか」。

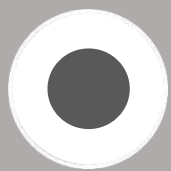
例: 田中さんが学校に来るかどうか知っていますか

你知道田中会不会来学校吗？

田中さんが学校に来るか来ないか知っていますか。

你知道田中会不会来学校吗？





V てみます



V 看(尝试)

意味

どのようなものか^{たし}を確認^{じっさい}めるために^{こうい}実際^{あらわ}に行^い為^いをする^すことを表^{あらわ}す。

表示为了实际确认而执行行为。

接続

V て みる

暗記

例文

(1) 駅^{えき}の前^{まえ}に新^{あた}しい店^{みせ}ができたから、行^いっ^てて^みま^すす。

车站前开了新的店，所以会去去看。

(2) おい^いしいかどうかわから^らないから、食^たべ^てて^みま^すす。

因为不知道好不好吃，所以会吃吃看。

(3) 海^{うみ}の近^{ちか}くの家^{いえ}に^す住^すんで^みた^いい^{です}。

我想住住看离海近的家。

ポイント

- ① どのようなものか^{たし}を確認^{じっさい}めるために^{こうい}実際^いに行^い為^いを^い意識^い的^しにする^{ようほう}用法^いなので、意^い志^し動^{どう}詞^しに^{せつぞく}接^{せつぞく}続^{ぞく}し、
否^ひ定^{てい}形^{けい}には^なり^ませ^ん。

因为是意图上为了确认而实际执行行为的用法，所以跟意志动词接续，且不会变成否定型。

- ② 副^{ふく}詞^し「ち^{すこ}ょ^たつ^めと」「少^{すこ}し」「試^{いっ}し^つに」と^{つか}よ^くく^い一^{いっ}緒^{しょ}に^{つか}使^{つか}わ^れま^す。

常与副词「ちょっと(稍微)」「少し(稍微)」「試しに(作为尝试)」一起使用。



ち^たょ^ちつ^ちと^ち食^たべ^てて^みま^す。

稍微吃吃看。



新^{あた}しい^{しょうひん}商^た品^めを^{つか}試^{つか}し^にに^{つか}使^{つか}っ^てて^みま^す。

尝试使用看看新商品。

れんしゅう
練習 1

(1) V て みます

つか 使う(使用) / うた 歌う(唱歌)

き 聞く(听) / しら 調べる(查询)

(2) V て みたいです

かいがい す 海外に住む(住在国外) / きもの き 着物を着る(穿和服)

だいす 大好きな歌手に会う(见最喜欢的歌手) / ぞう の 象に乗る(骑大象)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 かどうかわからないから、 V て みます。

あ き サイズが合う(尺寸适合) / 着る(穿)

たか しら チケットが高い(票很贵) / 調べる(查)

れんしゅう
練習 3

A: 私^{わたし}はいつかハワイ^いに行^いってみたいです。B さんは行^いったことがありますか。

我以后想去去看夏威夷。B 先生有去过吗？

B: あります。/ ありません。私^{わたし}も行^いってみたいです。

有。/ 没有。我也想去去看。

～てみてください

请～看

「～てみる」と「～てください」を組^くみあ^あわせた「～てみてください」は日常^{にちじょうかい}会^わ話でもよく使^{つか}われます。

以下^{い か ふた}の 2 つの文を比^{ぶん}較^{ひ かく}してみましよう。

「～てみる」和「～てください」组^く合^あ成的「～てみてください」在日常^{にちじょう}对^{たい}话也很常^{じょう}使用^し。

来^き比^ひ较^{かく}看^{かん}看^{かん}以下^{い か ふた} 2 个句^く子^し吧。

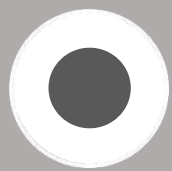
① 私^{わたし}のふるさと^いに行^いってください。 请去我的故乡。

② 私^{わたし}のふるさと^いに行^いってみてください。 请去去看我的故乡。

① の「～てください」は「指^し示^じ」の意^い味^みもあ^あるので、強^{きやうせい}制^{せい}して^いるよう^{よう}に聞^きこえる場^ば合^{あい}があ^ありますが、

② のよう^{よう}に言^いうと、相^あ手^てにやわ^わらか^かい印^{いん}象^{しょう}を与^{あた}えるので、上^う手^まく使^{つか}い分^わけるよう^{よう}にしまし^しよう。

① 的「～てください」有「指^し示^じ」的意^い思^し，所^し以^い有^あ可^か能^に有^あ强^{きやうせい}迫^{ぱく}的感^{かん}觉^{かく}，
像②这样^{よう}说^し，会^く给^く予^よ对^{たい}方^{ほう}较^{かく}温^{わん}和^わ的感^{かん}觉^{かく}，请^{しん}确^{かく}实^{じつ}分^{ぶん}别^{べつ}使^{つか}用^{よう}。



V てしまいます(完了)

かんりょう

V 完了(完成)



意味

動作の完了を表す。

表示动作完成。

接続

V て しまう ※V は意志動詞

暗記

例文

(1) 今週の宿題を全部してしまいました。

本周的作业全部做完了。

(2) 300ページある本をもう全部読んでしまいました。

我已经把有 300 页的书全部读完了。

(3) お客様が来るから、早く片付けてしまってください。

客人会来，所以请赶快整理完。

ポイント

① 完了を強調する用法で、主に短い時間に完了した、量が多かったけど完了したなど、そのすごさや驚きを表す場合によく使われます。

这是强调完成的用法，主要用于短时间完成了、量很多却完成了等等，表示很厉害或惊讶的时候。

例：その本を1日で全部読んでしまいました。

我用 1 天就全部读完那本书了。

→ 通常は1日で読めない量を全て読んだ時などに使います。

使用于读完了普通 1 天无法读完的量时。



② 自分のことではなく、他の人に依頼したり、勧誘したりする場合によく使われます。

不只是自己的事情，也可以用于对别人的请求、劝诱等场合。

例：雨が降るから、早く洗濯してしまってください。

会下雨，所以赶快洗完衣服收起来。

時間がないから、みんなで準備してしましましょう。

没有时间了，大家一起准备完吧。

③ 副詞「全部」「全て」「もう」とよく一緒に使われます。

常与副词「全部(全部)」「全て(全部)」「もう(已经)」一起使用。

れんしゅう
練習 1

(1) V て しまいました。

しゅくだい
宿題をする (做作业) / たばこを^{ひとはこす}一箱吸う (抽一盒烟)

すべ た
ケーキを全て食べる (将蛋糕全部吃) / ビールを^{ぜんぶの}全部飲む (将啤酒全部喝)

(2) V て しまってください。

そうじ
掃除する (打扫) / ごみを^{ぜんぶす}全部捨てる (将垃圾全部丢掉)

か
レポートを書く (写报告) / へや^{かたづ}を片付ける (整理房间)

れんしゅう
練習 2

A: もうすぐ^{なつやす}夏休みが^お終わるから、^{しゅくだい}宿題を^{ぜんぶ}全部してしまってください。

暑假快结束了，所以请把作业全部做完。

B: はい。わかりました。

好。我知道了。



Vてしまいます(後悔、残念)

こうかい ざんねん

～了(后悔、可惜)



意味

こうかい ざんねん き も あらわ
後悔や残念の気持ちを表す。

表示後悔或可惜的心情。

接続

Vて しまう

暗記

例文

(1) スマホが壊れてしまいました。

手机坏掉了。

(2) 腕時計をなくしてしまいました。

弄丢手表了。

(3) 最近覚えたことをすぐ忘れてしまいます。

最近记住的事情很快就会忘掉。

ポイント

- ① 主に無意志動詞に接続しますが、「～てしまう(完了)」と同様に意志動詞とも接続します。
その場合は、どちらの意味かは文脈で判断します。

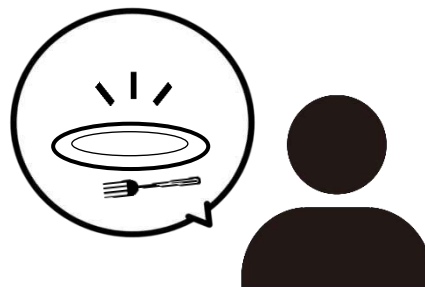
主要以无意志动词接续，但跟「～てしまう(完成)」一样，也可以与意志动词接续。

这个时候，要从前后文判断是哪一个意思。



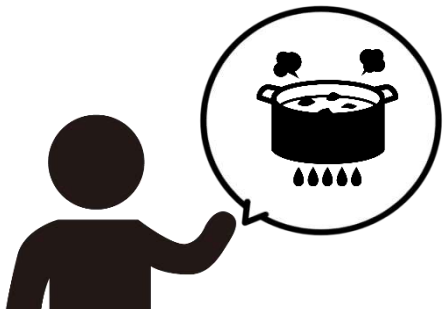
A: きのうか のこ
昨日買ったケーキが残っていますか。

昨天买的蛋糕还有剩吗？



B: ぜんぶ た かんりょう
全部食べてしまいました。(完了)

我全部吃完了。(完成)



A: わたし ばん ごはん つく
私が晩御飯を作ってあげましょうか。

要我帮你做晚餐吗？



B: ざんねん はん た こうかい
残念です。さっきご飯を食べてしまいました。(後悔)

可惜。我刚刚已经吃了饭了。(后悔)

(1) V て しまいました。

^{はな か}花が枯れる (花枯萎) / ^{ふく やぶ}服が破ける (衣服破掉)

^{かね}お金がなくなる (没钱) / ^{かぎ}かぎをなくす (弄丢钥匙)

^{さけ の}お酒を飲みすぎる (喝太多酒) / ^{ばん ご はん た}晩御飯を食べすぎる (晚饭吃太多了)

^{ともだち}友達とけんかする (跟朋友吵架) / ^{けが}けがをする (受伤)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん、^{げん き}元気がないですね。どうしたんですか。

B, 你很没精神。怎么了呢?

B: バイトの面接に落ちてしまったんです。

我打工面试没录取。



「V てしまいます」の短縮形 ^{たんしゅくけい}

「V てしまいます」的短缩形

^{こわ} 壊れ	て + しまいます (しまう)	➡	^{こわ} 壊れ	+ ちゃいます (ちゃう)
^し 死ん	で + しまいます (しまう)	➡	^し 死ん	+ じゃいます (じゃう)

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形
「て形」移除最后的「て/で」

「V てしまいます」は上のように短縮した形 ^{うえ たんしゅく かたち い} 言うこともできます。

「V てしまいます」也可以换成上面那样的短缩形。

例: ^{れい お}落としてしまいます → ^お落としちゃいます / ^お落としちゃう
^の飲んではしまいます → ^の飲んじゃいます / ^の飲んじゃう

めいし
名詞 (N)

☐ 商品	しょうひん	商品
☐ 品物	しなもの	物品
☐ 日本製	にほんせい	日本制
☐ ～製	～せい	～制
☐ サイズ		尺寸
☐ スーツ		西装
☐ ワイシャツ		衬衫
☐ ポケット		口袋
☐ 着物	きもの	和服
☐ パジャマ		睡衣
☐ マフラー		围巾
☐ 手袋	てぶくろ	手套
☐ マスク		口罩
☐ ベルト		皮带
☐ サングラス		墨镜
☐ コンタクトレンズ		隐形眼镜
☐ アクセサリー		饰品
☐ ピアス		耳环
☐ イヤリング		耳夹
☐ サンダル		拖鞋
☐ リュック		背包
☐ 間違い	まちがい	错误
☐ 試着(する)	しちやく	试穿
☐ 試食(する)	ししょく	试吃
☐ けんか(する)		吵架

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 正しい	ただしい	正确的
------------------------------	------	-----

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 全部	ぜんぶ	全部
☐ 全て	すべて	全部
☐ 試しに	ためしに	作为尝试

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 合う	あう	合适
☐ 似合う	にあう	(人、外表) 合适
☐ 咲く	さく	开(花)
☐ 破る(他)	やぶる	弄破
☐ 折る(他)	おる	折
☐ なくなる(自)		不见
☐ なくす(他)		弄丢

(II)

☐ 枯れる	かれる	枯萎
☐ 破れる(自)	やぶれる	破掉
☐ 折れる(自)	おれる	断掉

(自)・・・自動詞 (自动词) (他)・・・他動詞 (他动词)

「～てしまう」の他の用法

「～てしまう」的其他用法

初級の段階では覚えなくても大丈夫ですが、「～てしまう」には「完了」「後悔」の意味以外にもいくつか使い方があります。その中でも日本人がよく使う「非意図」に関する使い方を紹介します。

初级阶段可以不用记住，但是「～てしまう」除了「完成」、「后悔」的意思以外也有几个用法。

以下介绍其中日本人也很常使用的有关「非意图」的用法。

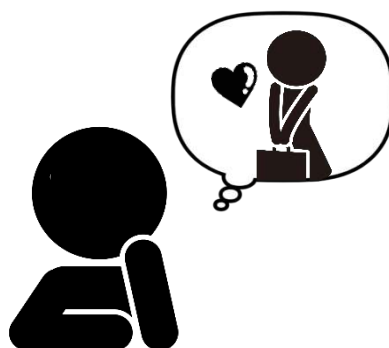
① 非意図

話す人の意志によってしたことではなく、自分でコントロールできずに何か行為をする場合に使われます。

不是以讲者的意志做的，自己无法控制而做出行为的时候。

例：時間がある時、いつも好きな人のことを考えてしまいます。

有时间的时候，我总是会想喜欢的人的事情。



② 言い訳

何か失敗した時などに、意図的にやったわけではないことを表す場合に使われます。

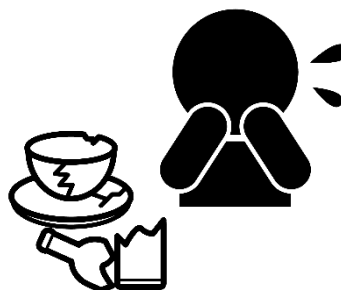
做什么而失败的时候等，使用于不是故意做的事情。

例：お皿を割ってしまいました。

盘子破了。

※「お皿を割りました」と言うと、意図性があり聞く人に良くない印象を与えます。

说「お皿を割りました（弄破了盘子）」会有意图性，给听者有不好的印象。



③ 配慮

相手が何かトラブルを起こした時に、意図性はなかったと相手に配慮する場合に使われます。

对方引起了什么麻烦时，顾虑对方不是意图性做的时候使用。

例：事故を起こしてしまっただけですか？

你发生意外了吗？

※「事故を起こしたんですか？」と言うと、意図性を持って事故を起こしたように聞こえます。

说「事故を起こしたんですか？（你引起意外了吗？）」会有意图性引起事故的感觉。



ちゅう ～中(に)

～中/時/期間



意味

期間を表す。

表示期間。

接続

N 中(に)

暗記

例文

(1) 授業中(に)電話が鳴りました。

上课中电话响了。

(2) 夏休み中(に)、国に帰ることにしました。

我决定暑假中回国。

(3) トイレは今使用中です。

厕所现在正在使用中。

ポイント

- ① 「休み時間」「夏休み」などの時間や期間を表す名詞、または「仕事」「旅行」などの一定の時間継続する動作を表す名詞に接続して、その期間の中であることを表します。
会跟「休み時間(休息时间)」、「夏休み(暑假)」等表示时间或期间的名词，或是「仕事(工作)」、「旅行(旅行)」等表示持续一段时间的动作用的名词，来表示在那期间中的事情。



彼は今夏休み中です。

他现在在放暑假中。



彼は今電話中です。

他现在在电话中。

- ② 「～中」は時間になるので、時間を表す助詞「に」が使えますが、省略も可能です。
「～中」会变成表示时间的名词，可以使用表示时间助词的「に」，也可以省略。

N 中

出張(出差)/禁煙(禁菸)

けんか(吵架)/ダイエット(减肥)

使用(使用)/留守(不在家)

春休み(春假)/午前(上午)

※「午後中」という言葉はありません。没有「午後中(下午)」的说法。

N 中なので、V ないで ください。

運転(驾驶) スマホを使う(用手机)

授業(上课) 大きい声で話す(大声说话)

工事(施工) この道を通る(过这条路)

期限を表す「～中」

表示期限的「～中」

現在を表す「今日」「今週」「今月」「今年」、未来を表す「明日」「来週」「来月」「来年」などの
時間幅を持つ名詞と接続して期限を表すことができます。

可以和有时间长度的名词接续，来表示期限。如表示現在的「今日(今天)」、「今週(这周)」、「今月(这个月)」、
「今年(今年)」、表示未來的「明日(明天)」、「来週(下週)」、「来月(下个月)」、「来年(明年)」等。

例：今日中に連絡してください。

请在今天内联络。

来週中に宿題を出してください。

请在下周内提交作业。

この場合は助詞「に」は省略できません。

这个情况助词「に」不能省略。

「今日中」「今年中」「明日中」のように、「中(じゅう)」という読み方になる場合もあります。

也有像「今日中(今天内)」、「今年中(今年内)」、「明日中(明天内)」这样读「中(じゅう)」的情况。

あいだ あいだ ～間・～間に

～期間



意味

き かん あらわ
期間を表す。

表示期間。

接続

N の/V る/V ている/V ない あいだ 間(に)

暗記

例文

(1) なつやす あいだ そ ぼ いえ
夏休みの間、祖母の家にあります。

暑假期间，我在奶奶的家。

(2) だいがくせい あいだ かいが いりょこう い
大学生の間に、海外旅行に行きたいです。

大学生期间，我想去国外旅行。

(3) ともだち ま あいだ
友達を待っている間、ずっとゲームをしていました。

在等朋友的期间，我一直在玩游戏。

ポイント

① ある時間の中で何かをすることを表しますが、「～間」と「～間に」は使い方に違いがあります。
表示一段时间内做某事，但是「～間」和「～間に」的使用方法是不同的。

■ ～間：ある時間の始まりから終わりまでずっと何かをする、何かが起こることを表します。
後文には継続や存在を表す動詞が使われることが多いです。

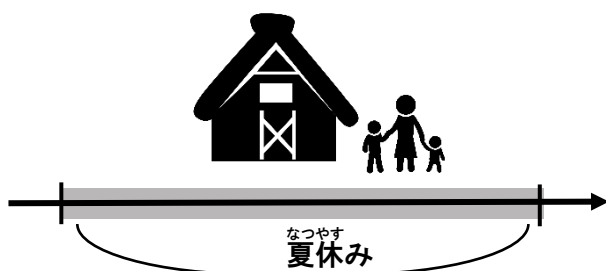
表示在一段时间从开始到最后一直做一件事、发生一件事。

后面一句常使用表示持续或存在的动词。

■ ～間に：ある時間の始まりから終わりのどこかで何かをする、何かが起こることを表します。
後文には一度だけの動作を表す動詞が使われることが多いです。

表示在一段时间中的一个时间点做一件事、发生一件事。

后面一句常使用表示只做一次的动作的动词。



なつやす あいだ そ ぼ いえ
夏休みの間、(ずっと)祖母の家にあります。

暑假期间，我(一直)在奶奶家。



なつやす あいだ はな び たいかい い
夏休みの間に、花火大会に行きます。

暑假期间，我会去烟火大会。

れんしゅう
練習 1

N の/V る/V ている/V ない 間(に)

がくせい じ かん
学生(学生)/子供(小孩)

じ かん か ぞく
時間がある(有时间)/家族がいる(有家人)

で は
出かけている(在外出)/晴れている(是晴天)

あ せんせい
会わない(不见面)/先生がい(老师不在)

れんしゅう
練習 2

N の/V る/V ている/V ない 間に、V ました。

やす じ かん い
休み時間(休息时间) トイレに行く(去厕所)

れんきゅう こくないりょこう
連休(连假) 国内旅行する(国内旅行)

こども ねむ りょうり つく
子供が眠っている(小孩在睡觉) 料理を作る(做料理)

ね でんわ
寝ている(在睡觉) 電話がある(有电话)

れんしゅう
練習 3

A: もうすぐ冬休みですね。冬休みの間に何をしたいですか。

就快要是寒假了。你寒假期间要做什么呢？

B: 長野にスノーボードをしに行きたいです。

我想去長野滑雪。

「～中」と「～間」の違い

「～中」與「～間」的差異

どちらもある時間の幅を表しますので、置き換え可能な場合が多いです。

两者都是表示时间的长度，所以很多时候可以置换。

例: 食事中、テレビを見ています。

吃饭中，在看电视。

例: 食事の間、テレビを見ています。

吃饭期间，在看电视。

しかし、後ろに「だ/です」が使えるのは「～中」だけであり、置き換えできません。

但是，後面可以用「だ/です」的只有「～中」，不能置换。

例: 今、食事中です。

现在，吃饭中。

× 今、食事の間です。

现在，吃饭期间。



V たばかり



刚 V

意味

動作が終わってからの時間が短いことを表す。

表示动作结束后时间很短。

接続

V た ばかり

暗記

例文

(1) この家は2年前に買ったばかりです。

这个房子是 2 年前刚买的。

(2) 先週勉強したばかりだけど、忘れてしまいました。

上周才刚学习，就忘记了。

(3) 生まれたばかりの猫を飼うことにしました。

我决定养刚出生的猫咪。

ポイント

① 実際の時間が長い、短いかは関係なく、話す人が短いと感じた時に使います。

不管实际时间长或短，讲者觉得短的时候使用。



彼は新入社員です。まだ2か月しか働いていません。

他是新进员工。还只工作了 2 个月。

彼は入社したばかりです。

他才刚进入公司。



昨日買ったパソコンが壊れました。まだ1日しか使っていません。

昨天买的电脑坏掉了。才只用了一天。

買ったばかりのパソコンが壊れてしまいました。

刚买的电脑坏掉了。

② 時を表す副詞「最近」「今」「さっき」とよく一緒に使われます。

常与表示时间的副词「最近(最近)」、「今(现在)」、「さっき(刚才)」一起使用。

れんしゅう
練習 1

(1) V た ばかり

あ 会う(见面) / 知りあ 合う(认识)

お風呂 ふろ に入 入る(洗澡) / シャワーを 浴 びる(冲澡)

(2) V た ばかりの N 。

か 買う(买) 服 ふく (衣服)

べんきょう 勉強する(学习) ぶんぽう 文法(文法)

た 建てる(建) 家 いえ (家)

おく 送る(寄) メール(邮件)

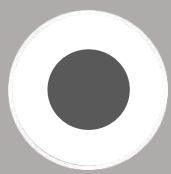
れんしゅう
練習 2

A: B さん いま やきにく た い 焼肉を食べに行きませんか。

B 先生要不要现在去吃烧肉呢?

B: すみません。さっき しょくじ 食事したばかりなので…。

抱歉。我才刚吃了饭…。



Vる/Vている/Vた ところです



才剛… 正要…

意味

動作の開始、継続、終了を強調する。

強調动作的开始、持续、结束。

接続

Vる/Vている/Vた ところ

暗記

例文

(1) 今から会社を出るところです。

现在才刚从公司出来。

(2) 今電車に乗っているところなので、あとでまた電話します。

现在正要搭电车，稍后会再打电话。

(3) 今駅に着いたところです。

现在才刚抵达车站。

ポイント

① 接続する動詞の形によって、強調される動作の場面が違います。

根据接续的动词形，被强调的动作场面不一样。

■ Vるところ : 動作開始の直前

动作即将开始之前。

■ Vているところ : 動作が行われている最中

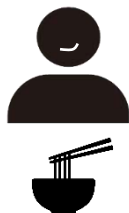
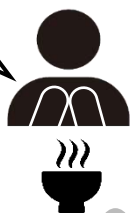
动作进行中。

■ Vたところ : 動作終了の直後

动作刚结束。

いただきます。

我要开动了。



ごちそうさまでした。

多谢款待。

食事するところです。

正要吃饭。

食事しているところです。

正好在吃饭。

食事したところです。

才刚吃饭。

② 「Vたところ」は「Vたばかり」と違い、実際の時間が短い時でなければ使えません。

「Vたところ」与「Vたばかり」不同，实际时间不短的话不能使用。

れんしゅう
練習 1

(1) **Vる** ところです。

じゅぎょう はじ 授業が始まる (开始上课) / いえ かえ 家に帰る (回家)

みせ はい お店に入る (进店) / かいしゃ で 会社を出る (出公司)

(2) **Vている** ところです。

ばしょ しら 場所を調べる (查询地点) / りょこう じゅんび 旅行の準備をする (准备旅行)

かいしゃ む 会社に向かう (前往公司) / りょうり つく 料理を作る (做料理)

(3) **Vた** ところです。

でんしゃ お 電車を降りる (下电车) / しごと お 仕事が終わる (结束工作)

いま いえ つ 今家に着く (现在到家) / ホテルに とうちゃく 到着する (抵达酒店)

れんしゅう
練習 2

A: もしもし、Bさん ^{いまなに}今何をしていますか？

喂，B先生现在在做什么？

B: すみません。 ^{いま}今から ^{でんしゃ}電車に ^の乗るところだから、またあとで ^{でんわ}電話します。

不好意思。现在正要搭电车，稍后会再打电话。

「Vているところ」と「Vています」の ^{ちが}違い

「Vているところ」与「Vています」的差异

どちらも動作の継続を表しますが、「Vているところ」の方が「今～している」ことを強調しています。

両者都表示持续动作，但是「Vているところ」会更强调「今～している（現在正在）」。

そのため、以下の会話のように相手に状況を確認され、

「^{いま}今～しているので、^{すこ}少し待ってください」というような場面がよく使われます。

因此，常用于被对方确认情况，说「^{いま}今～しているので、^{すこ}少し待ってください（现在正在～，所以请稍微等一下）」的时候。

例如以下的对话。

A: もう ^{りょうり}料理ができましたか？

料理已经完成了吗？

B: ^{いまつく}今作っているところです。（もう ^{すこ}少し待ってくださいの ^き気持ちを含む）

现在正刚好在做。（含有请稍微等一下的心情）



めいし
名詞 (N)

☐ 留守	るす	不在(家)
☐ 海外	かいがい	国外
☐ 国内	こくない	国内
☐ 連休	れんきゅう	连假
☐ 休暇	きゅうか	休假
☐ 祝日	しゅくじつ	节日
☐ お正月	おしょうがつ	新年
☐ お盆	おぼん	盂兰盆节
☐ ゴールデンウィーク		黄金周
☐ 年末年始	ねんまつねんし	年末年初
☐ 春休み	はるやすみ	春假
☐ 夏休み	なつやすみ	暑假
☐ ~休み	~やすみ	~假
☐ 授業(する)	じゅぎょう	(上) 课
☐ 使用(する)	しょう	使用
☐ 利用(する)	りよう	利用
☐ 準備(する)	じゅんび	准备
☐ 用意(する)	ようい	准备(*物品)
☐ 支度(する)	したく	准备(*事前短时间准备)
☐ 出発(する)	しゅつぱつ	出发
☐ 到着(する)	とうちゃく	抵达

ふくし
副詞 (Adv)

☐ ずっと		一直
☐ たった今	たったいま	现在
☐ さっき		刚才
☐ また		再
☐ もう一度	もういちど	再一次

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 鳴る	なる	(电话) 响
☐ 眠る	ねむる	睡觉
☐ 建つ(自)	たつ	建、盖
☐ 知り合う	しりあう	认识
☐ 向かう	むかう	前往
☐ (電話が)ある	(でんわが)ある	有(电话)

(II)

☐ 建てる(他)	たてる	建、盖
---------------------------------	-----	-----

(自)・・・自動詞 (自动词) (他)・・・他動詞 (他动词)

「～中」的其他用法

今回「～中」は時間の幅を表す時に使われることを学習しましたが、他の用法を紹介します。
这次学习了「～中」表示时间长度的用法，以下介绍其他用法。

① 数量詞＋中

その数や量の全体数を表します。

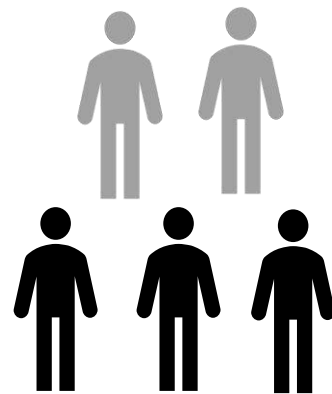
表示数字或量的整体数量。

例：5人中3人が男性です。

5人之中有3人是男性。

この宝くじは、10枚中2枚は必ず当たります。

这个彩券，10张中有2张一定会中奖。



② 場所を表す名詞＋中

その場所全体を表します。

表示地点整体。

例：この歌手は世界中で人気があります。

这位歌手在全世界有人气。

部屋中にごみが落ちています。

房间里有垃圾掉在地上。



③ 集団を表す名詞＋中

その集団の全てを表します。

表示团体整体。

例：田中さんが100点をとって、クラス中が驚きました。

田中得了100分，全班都吓到了。

年末年始、祖父の家に親戚中が集まります。

年未年初，全亲戚们都集中到爷爷家。





～だらけ

满是～



意味

あるものが非常に多く存在していて良くない状態になっていることを表す。

表示一个东西的数量非常多而呈现不好的状态。

接続

N だらけ

暗記

例文

(1) 弟の部屋はごみだらけです。

弟弟的房间满是垃圾。

(2) 彼の本棚は漫画だらけです。

他的书柜满是漫画。

(3) 間違いだらけのテストを捨てます。

将满是错误的考卷丢掉。

ポイント

- ① 「N だらけ」は N がたくさんあって話す人が悪いと感じている場合に使います。
悪いと感じていない場合は「いっぱい」「たくさん」などを使います。

「N だらけ (满是 N)」会在有很多 N 且讲者觉得有反感的时候使用。

没有反感的时候会用「いっぱい (很多)」、「たくさん (很多)」等词语。

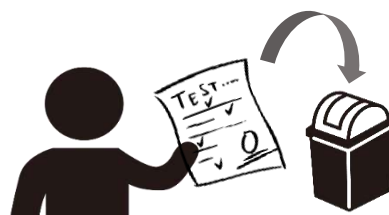
〈悪いと感じている場合〉

有反感的时候



弟の部屋はごみだらけです。

弟弟的房间满是垃圾。



間違いだらけのテストを捨てます。

将满是错误的考卷丢掉。

〈悪いと感じていない場合〉

没有反感的时候



本棚に教科書がいっぱいあります。

书柜有很多教科书。



お金がたくさんあります。

有很多钱。

れんしゅう
練習 1

(1) N だらけ

^{きず}傷(伤) / ^{まちが}間違い(错误)

^{ごみ}ごみ(垃圾) / ^ち血(血)

^{どろ}泥(泥) / ^{すな}砂(沙)

^し知らないこと(不知道的事) / わからないこと(不理解的事)

(2) N だらけの N

^{きず}傷(伤) ^{かお}顔(脸)

^{どろ}泥(泥) ^{ズボン}ズボン(裤子)

^{すな}砂(沙) ^{くつ}くつ(鞋子)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}から、(N ^が) N だらけです。

^{あめ}雨の日に ^ひ遊んだ(在雨天玩) / ^{あそ}くつ(鞋子) / ^{どろ}泥(泥土)

^{ぜんぜん}全然 ^{そうじ}掃除していない(完全没有打扫) / ^{へや}部屋(房间) / ^{ごみ}ごみ(垃圾)

^{きのう}昨日 ^{はじ}バイトを始めた(昨天开始打工) / わからないこと(不理解的事)



N ばかり・V てばかり

几乎都是 N. 总是/一直 V



意味

ある物事がたくさんあること、または頻度の多さを表す。

表示某事物很多、或者是频率很高。

接続

N/V て ばかり

暗記

例文

(1) 今日の夕飯は嫌いな食べ物ばかりです。

今天的晚饭几乎都是讨厌的食物。

(2) 彼はいつもファストフードばかり食べているから、健康が心配です。

他总是一直吃快餐，所以很担心(他的)健康。

(3) 娘は漫画を読んばかりいます。

女儿老是在看漫画。

ポイント

① 「N だらけ」は実際の N の多さを表しますが、「N ばかり」は習慣的な頻度の多さも表すことができます。

「N だらけ(满是 N)」表示实际 N 很多；「N ばかり(几乎都是 N)」也能表示习惯性的高频率。

② 主に話す人のマイナスの気持ちを表す場合に使用しますが、そうでない場合も使えます。

主要是表示讲者负面情感，但不是负面的时候也能使用。



嫌いな食べ物ばかりです。

几乎都是讨厌的食物。



好きな食べ物ばかりです。

都是喜欢的食物。

③ 強調する場合は「～ばかり」、「話し言葉では「～ばっか」が使われます。

强调的时候可以使用「～ばかり(几乎都是)」，口语可以用「～ばっか(几乎都是)」。

れんしゅう
練習 1

(1) **N** ばかりです。

^{しごと}
仕事(工作) / ^{ごみ} (垃圾)

^{きら} ^{やさい}
嫌いな野菜(讨厌的蔬菜) / ^{ふる} ^{ほん}
古い本(旧书)

^{きたな} ^{ふく}
汚い服(脏衣服) / ^{ひどい} ^{りょうり}
料理(糟糕的料理)

(2) **V て** ばかりいます。

^か ^{もの}
買い物する(购物) / ^{ちこく}
遅刻する(迟到)

^{まんが} ^よ
漫画を読む(看漫画) / ^み
アニメを見る(看动画)

^み
スマホを見る(看手机) / ^み
ゲームをする(玩游戏)

れんしゅう
練習 2

(1) **N** ばかり **V ないで** ください。

^{にく} ^た
肉(肉) 食べる(吃)

^{もんく} ^い
文句(怨) 言う(抱)

(2) **V て** ばかりいないでください。

^{あそ} ^ね
遊ぶ(玩) / 寝る(睡觉)

^{おこ} ^{やす}
怒る(生气) / 休む(休息)

れんしゅう
練習 3

A: 肉ばかり食べないで、野菜も食べてください。

不要总是吃肉，也请吃蔬菜。

B: わかりました。野菜も食べるようにします。

我知道了。我也会吃蔬菜的。



～とか～とか

～或/和～



意味

おな れい なら とき つか
同じような例をいくつか並べる時に使います。

将数个同种类的例子并列时使用。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 とか ※N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) ふ じ さ ん と う き ょ う
富士山とか東京タワーとかに行きたいです。

我想去富士山和东京塔等地方。

(2) せんばい きび かいしゃ や い
先輩が厳しいとか会社を辞めたいとか言っていました。

他说了前辈很严格、想从公司辞职等等。

(3) う ん ど う し ょ く じ へ
運動するとか食事を減らすとかしてみます。

我会试着做运动或减少吃饭。

ポイント

- ① おも はな ことば つか おお じょし に
主に話し言葉として使われることが多いです。助詞「や」と似ていますが、
めい しい が い ひん し せつぞく
名詞以外の品詞とも接続することができます。

主要多使用于口说。跟助词「や(和…等)」相似，但是也能跟名词以外的词类接续。

- ② きほんてき ふた れい なら おお ひと みつ いじょうなら
基本的に2つの例を並べることが多いですが、1つや3つ以上並べることもできます。

基本上多会列2个例子，但也能列1个或3个以上的例子。

例： れい こんしゅうまつ えい が い
今週末は映画に行くとかしたいです。

这周末想去看电影之类的。

なつやす おきなわ おおさか きょうと い
夏休みは沖縄とか大阪とか京都とかに行きたいです。

暑假想去冲绳或大阪或京都。

- ③ めうえ ひと つか しつれい ばあい
目上の人に使うと失礼になる場合があります。

有些场合对上位的人使用会有些失礼。



じゅつかい
10階にレストランとかプールとかがあります。

10 楼有餐厅和泳池等。



じゅつかい
10階にレストランやプールがあります。

10 楼有餐厅和泳池等。

れんしゅう
練習 1

(1)

N/na-A/i-A/V普通形

とか

N/na-A/i-A/V普通形

とか

いぬ ねこ
犬(狗) 猫(猫)

しお ゆ
塩(盐) しょう油(酱油)

そうじ りょうり
掃除する(打扫) 料理する(料理)

ちょきん せつやく
貯金する(存钱) 節約する(节省)

れんしゅう
練習 2

A: 趣味は何ですか。

你的兴趣是什么？

B: 試合を見ることです。

是看比赛。

A: どんなスポーツの試合を見ますか。

你会看什么样的运动的比赛？

B: 野球とかサッカーとかの試合を見ます。

我会看棒球和足球等的比赛。



すうりょう 数量 + は/も



数量+助词(至少、居然)

意味

はな ひと じ かん すうりょう たい とら かた あらわ
話す人の時間、数量に対する捉え方を表す。

表示讲者对时间、数量的想法。

接続

すうりょう
数量 は/も

暗記

例文

(1) わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

我家到学校要花至少30分钟。

(2) わたし いっかげつ さんさつ ほん よ
私は1ヶ月に3冊は本を読みます。

我在一个月內會至少讀3本書。

(3) わたし たんじょうび ごじゅうにん き
私の誕生日パーティーに50人も来てくれました。

居然有50个人来了我的生日派对。

ポイント

- ① いま がくしゅう ないよう じ かん すうりょう あと じょうし
今まで学習してきた内容では、時間や数量の後には助詞はついていませんでした。
じょうし つか はな ひと じ かん すうりょう たい とら かた あらわ
助詞「は」「も」を使うと、話す人のその時間や数量に対する捉え方を表すことができます。

至今学习的内容，在时间或数量后面都没有接助词。

使用助词「は」、「も」，就能表示出讲者对时间或数量的想法。

・「は」・・・ さいていげん じ かん すうりょう あらわ
最低限の時間、数量を表します。

表示最低限度的时间、数量。

・「も」・・・ じ かん すうりょう おお はな ひと いが いせい おどろ あらわ
時間、数量が多いという話す人の意外性や驚きを表します。

表示讲者对时间、数量很多而感到意外或惊讶。



わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

我家到学校要花至少30分钟。

いちばんすく かんが さんじゅつぶん
→一番少なく考えても30分はかかる

最短时间也要花上30分钟

わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分もかかります。

我家到学校居然要花30分钟。

さんじゅつぶん なが き も あらわ
→30分は長いという気持ちを表す

表示觉得30分钟很久的心情。

れんしゅう
練習 1

(1) じ かん かね
時間/お金 は/も かかります。

じゅうじ かん
10時間 (10 个小时) / いっかげつ
1ヵ月 (1 个月)

ごひゃくえん
500円 (500 日圆) / にまんえん
2万円 (2 万日圆)

(2) すうりょう
数量 は/も V ます

さんぱい の
3杯 (3 杯) **飲む** (喝)

にキロメートル
2k m (2 公里) **ある** (有)

(3) き かん に すうりょう じ かん
期間 **数量/時間** は/も V ます

いっかげつ いっかい かいがいりょこう
1ヶ月 (1 个月) **1回** (1 次) **海外旅行する** (国外旅行)

いっしゅうかん にさつ ほん よ
1週間 (1 周) **2冊** (2 本) **本を読む** (读书)

れんしゅう
練習 2

A: とうきょう から おおさか まで、いちまんえん
東京から大阪まで、1万円 ぐらい かかります。

从东京到大阪，要花 1 万日元左右。

B: そうですね。いちまんえん **1万円** は かかりますよね。 / えっ。いちまんえん **1万円** も かかりますか。

对啊。至少要花 1 万日元呢。 / 咦。要花上 1 万日元吗。

めいし
名詞 (N)

☐ 傷	きず	伤
☐ 血	ち	血
☐ 骨	ほね	骨头
☐ 土	つち	土
☐ 泥	どろ	泥
☐ 石	いし	石头
☐ 砂	すな	沙
☐ (燃える)ごみ	もえるごみ	(可燃) 垃圾
☐ (燃えない)ごみ	もえないごみ	(不可燃) 垃圾
☐ 粗大ごみ	そだいごみ	大型垃圾
☐ 缶	かん	罐
☐ びん		瓶
☐ ペットボトル		塑料瓶
☐ 段ボール	だんボール	纸箱
☐ 本棚	ほんだな	书柜
☐ 引き出し	ひきだし	抽屉
☐ カレンダー		日历、月历、年历
☐ ポスター		海报
☐ 布団	ふとん	棉被
☐ 畳	たたみ	榻榻米
☐ クローゼット		柜子
☐ 台所	だいどころ	厨房
☐ ファストフード		速食
☐ インスタント食品	インスタントしょくひん	即时食品
☐ 缶詰	かんづめ	罐头

めいし
名詞 (N)

☐ 砂糖	さとう	砂糖
☐ 塩	しお	盐
☐ しょう油	しょうゆ	酱油
☐ こしょう		胡椒
☐ 味噌	みそ	味噌
☐ 酢	す	醋
☐ 油	あぶら	油
☐ ソース		酱
☐ ドラマ		连续剧/影集
☐ アニメ		动画
☐ 漫画	まんが	漫画
☐ 小説	しょうせつ	小说
☐ 動画	どうが	动画
☐ 嘘	うそ	谎话
☐ 文句	もんく	(抱) 怨
☐ mm	ミリメートル	毫米
☐ cm	センチメートル	厘米
☐ m	メートル	米
☐ km	キロメートル	千米
☐ g	グラム	斤
☐ kg	キログラム	公斤
けいようし い形容詞 (i-A)		
☐ 美しい	うつくしい	美丽的
☐ 汚い	きたない	脏的
☐ ひどい		糟糕的

と た じょし 取り立て助詞

副助詞

N5 で学習した「が」「を」「に」などの助詞は名詞や述語との意味関係を表すための助詞ですが、
今回学習した「は」「も」は「取り立て助詞」と呼ばれ、ある言葉について、その物事に対する話す人の
気持ちを表す場合に使われます。

在 N5 学到的「が」「を」「に」等助词是用来表示名词或述语的意思关系，
而这次学习的「は」「も」称为「取り立て助詞(副助詞)」，对于某个话语，
使用于表示讲者对某个事物的心情。

「取り立て助詞」は名詞だけでなく、他の助詞につくことができます。

副助词不只是名词，也能接在其他助词。

きのうがっこうでべんきょう
昨日学校で勉強しました。

昨天在学校学习了。

きのうがっこうでもべんきょう
昨日学校でも勉強しました。

昨天在学校也学习了。

→同様のものを並べる助詞「も」をつけることで、学校以外の場所でも勉強したことを表しています。

加上并列同样的东西的助词「も」，就能表示在学校以外的地方也有学习。

きのうがっこうにい
昨日学校に行きました。

昨天去了学校。

きのうがっこうにはい
昨日学校には行きました。

昨天只去了学校。

→対比を表す助詞「は」をつけることで、学校に行ったが他の場所に行っていないことを表しています。

加上表示对比的助词「は」，就能表示去了学校，没有去其他地方。

※助詞「が」「を」にはつくことができず、置き換えて使います。

助词「が」「を」不能后加，只能置换。

わたし すし が す
私はお寿司が好きです。

我喜欢寿司。

わたし すし も す
私はお寿司も好きです。

我寿司也喜欢。

きのう すし を た
昨日お寿司を食べました。

昨天吃了寿司。

きのう すし も た
昨日お寿司も食べました。

昨天也有吃寿司。

わたし すし が も す
私はお寿司が也喜欢。

わたし すし を も た
私はお寿司をも食べました。



どうじしんこう ～ながら(同時進行)



一边～一边～(同时进行)

意味

どうじ ふた どう き おこな あらわ
同時に2つの動作を行うことを表す。

同时进行2种动作。

接続

Vます ながら

暗記

例文

(1) おんがく き ながら ジョギングします。

一边听音乐一边慢跑。

(2) さけ の ながら たくさん はな しました。

一边喝酒一边说了很多话。

(3) テレビを み ながら 食事しないでください。

请不要一边看电视一边吃东西。

ポイント

① おも けいぞくどうし せつぞく おも どう き こうぶん ぜんぶん どう き こうぶん どう き おこな ようす
主に継続動詞に接続します。主な動作は後文で、前文の動作は後文の動作を行う様子などを表す場合が多いです。

主要与持续动词接续。常用在主要的动作在后文，且前文的动作是进行后文动作的表现。

はな
話したいことがあります。

我有想说的话。

じかん がないので、ある ながら はな
時間がないので、歩きながら話しましょう。

因为没时间了，边走边说吧。



はな ある
話しながら歩きましょう。

一边说一边走吧。

Aさんは「話したいことがある」と言っているので、後文は主な動作である「話す」になります。

A说「我有想说的话」，所以后文主要动作是「说话」。

V ます ながら V ます

テレビを見る(看电视) 朝ご飯を食べる(吃早餐)

お菓子を食べる(吃零食) ミーティングする(开会)

散歩する(散步) 考える(思考)

歌を歌う(唱歌) 車を運転する(开车)



友達とお酒を飲みながらたくさん話しました。和朋友一边喝酒一边说了很多话。

昔の写真を見る(看以前的照片)

おいしい食べ物を食べる(吃好吃的食物)

公園を散歩する(在公园散步)

いっていきかん どうじしんこう 一定期間の同時進行

一段期間的同时进行

現在見えている動作だけでなく、一定期間に2つのことを並行して行う場合にも使えます。

不只是现在看到的动作，也可以用于2个期间同时并行的时候。

例：アルバイトしながら、日本語学校で勉強しています。

一边打工，一边在日语学校学习。

日本で暮らしながら、仕事をしています。

在日本一边生活、一边工作。

母は銀行に勤めながら、子供を育てています。

妈妈一边在银行工作、一边养育小孩。





ふ たいじょうきょう て (付 帯 状 況)

着 (附 帯 状 況)



い み 意味

ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。

表示某个动作是在怎样的状况、状态下进行的。

せつぞく 接続

V て/V ないで

あん き 暗記

れいぶん 例文

(1) 赤い服を着て出かけます。

穿着红色衣服出门。

(2) 暑いのでエアコンをつけて寝ます。

因为很热所以开着空调睡觉。

(3) 朝ご飯を食べないで会社に来ました。

我没吃早餐就来公司了。

ポイント

① 主に瞬間動詞に接続します。

主要与瞬间动词接续。

② 否定の形は「V ないで」です。

※ 理由、原因を表す「～て」の否定形の場合は「V なくて」なので注意しましょう。

否定形是「V ないで」。

※ 请注意如果是表示理由、原因的「～て」的否定形是「V なくて」。

■ 付 帯 状 況 附 帯 状 況



電気を消さないで寝ます。

不关着灯睡觉。

■ 理 由 ・ 原 因 理 由 、 原 因



英語がわからなくて困りました。

我不懂英文所以很为难。

れんしゅう
練習 1

(1) V て V ます

かさ 傘をさす (撑伞) がっこう 学校に行く (去学校)

インターネットをつなげる (连接网络) しごと 仕事する (工作)

ちず 地図を持つ (拿地图) かんこう 観光する (观光)

(2) V ないで V ます

しょくじ 食事をする (吃饭) びょういん 病院に行く (去医院)

かぎをかける (上锁) いえ で 家を出る (从家里出门)

さとう い 砂糖を入れる (加砂糖) コーヒー の を飲む (喝咖啡)

れんしゅう
練習 2

お風呂に ふ る はい 入らないで寝てしまいました。我没有洗澡就睡觉了。

は みが 歯を磨く (刷牙)

コンタクトを はず 外す (拿下隐形眼镜)

パジャマに き が 着替える (换穿成睡衣)

れんしゅう
練習 3

A: 私 わたし はいつも い ミルクを入れて の コーヒーを飲みます。

我喝咖啡总是加牛奶。

B: 私 わたし は何も なに い 入れません。 / 私 わたし は さとう い 砂糖を入れて の 飲みます。

我什么都不加。 / 我会加砂糖喝。



～まま

就这样～



意味

おな じょうたい なに へん か あらわ
同じ状態で何も変化がないことを表す。

表示相同状态且没有任何变化。

接続

V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形 まま

暗記

例文

(1) くつ は はい
靴を履いたまま入ってください。

请就这样穿着鞋进来。

(2) ともだち ほん か
友達に本を借りたままです。

我就这样跟朋友借着书。

(3) かぎを かけない まま で
かぎをかけないまま、出かけました。

我就这样没上锁，出门了。

ポイント

① おも しゅんかん どうし せつぞく
主に瞬間動詞に接続します。

主要与瞬间动词接续。

② こうぶん どうさ じょうたい あ つうじょう ばあい つか
後文の動作、状態に合わない、通常ではない場合に使われます。

后文的动作、状态不合，或不是通常的动作、状态时使用。



スーツを 着 た ま ま かいしゃ い
スーツを着たまま会社に行きます。

就这样穿着西装去公司。

かばんを も っ た ま ま で
かばんを持ったまま出かけました。

就这样拿着包包出门了。

→ これらは 通常 の こと なので 「まま」 は 使 う と 不 自 然 です。この場合は付帯状況の「て」を使います。

这些都是通常的事情所以用「まま」会不自然。这个状况会用附带动况的「て」。

例: スーツを 着 て かいしゃ い
スーツを着て会社に行きます。 穿着西装去公司。

かばんを も っ て で
かばんを持って出かけました。 拿着包包出门了。

(1) V た まま

立つ(站)/座る(坐)

電気をつける(开灯)/酒に酔う(酒醉)

絵を掛ける(挂画)/横になる(躺)

(2) V ない まま

わかる(理解)/知る(知道)

窓を閉める(关窗)/かぎをかける(上锁)

N/na-A/i-A/V 普通形 ので、V た まま V ます。

本を読む(读书)/眼鏡をかける(戴眼镜)/お風呂に入る(洗澡)

寒い(冷的)/コートを着る(穿大衣)/仕事する(工作)

N のまま

就这样 N

名詞と接続できますが、接続できる名詞は限定されています。

也可以跟名词接续，但是能接的名词有限。

■ 服装の重要な部分 服装的重要部分

浴衣(浴衣)、スーツ(西装)、裸(裸体)、裸足(赤脚) + のまま

■ 表情 表情

笑顔(笑脸) + のまま

■ その他(よく使う名詞) 其他(常使用的名词)

生(生)、昔(以前)、～年前(～年前) + のまま

※このまま/そのまま/あのままは名詞や副詞として使え、今と同じ状態であることを表します。

このまま(就这样)/そのまま(就那样)/あのまま(就那样) 可以作为名词与副词使用，表示与现在同样的状态。

例：このまままっすぐ進んでください。 请就这样直直地前进。

→今までまっすぐ進んできたのと同じように、まっすぐ進んでくださいという意味を表します。

表示与到目前为止一样直行前进，这次也请直接笔直地前进的意思。



～っぱなし

一直～着



意味

動作が持続していること、その状態のまま放置されていることを表す。

表示动作正在持续、状态就这样被放置。

接続

V ます っぱなし

暗記

例文

(1) 洗濯物を干しっぱなしで出かけてしまいました。

我一直晒着洗好的衣物就出门了。

(2) ドアを開けっぱなしにしないでください。

请不要一直让门开着。

(3) テレビがつけっぱなしです。

电视一直开着。

ポイント

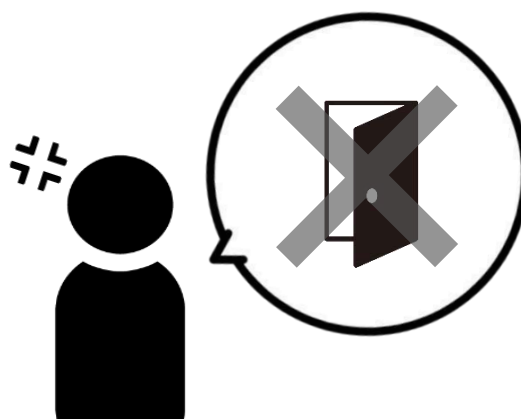
- ① 「V まま」と置き換えることができますが、ある状態が続くことに不満や非難などのマイナスの評価が含まれます。

可以与「V まま」置换，
但是含有对状态持续着的事有不满或谴责等负面的评价。



テレビをつけっぱなしにしまいました。

我不小心一直开着电视。



ドアを開けっぱなしにしないでください。

请不要一直让门开着。

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** っぱなし

つける (开) / 出す^だ (拿出)

入れる^い (放入) / 開ける^あ (开)

借りる^か (借) / 脱ぐ^ぬ (脱)

(2) **N** を **V ます** っぱなしにしないでください。

テレビ (电视) つける (开)

荷物^{にもつ} (物品) 置く^お (放)

冷蔵庫^{れいぞうこ} (冰箱) 開ける^あ (开)

れんしゅう
練習 2

かぎを開け^あっぱなしで^で出かけてしまいました。 我一直开着锁就出门了。

火^ひをつける (开火)

パソコンの電源^{でんげん}をつける (开启电脑的电源)

テーブルの^{うえ}上に^{さいふ}財布^おを置く (钱包放在桌上)

れんしゅう
練習 3

A: B さん！エアコンをつけっぱなしにしないでください。

B! 请不要一直让空调开着。

B: すみません。すぐに消^けします。

不好意思。马上关。

めいし
名詞 (N)

☐ 地図	ちず	地图
☐ ガイドブック		指南书
☐ 裸	はだか	裸体
☐ 裸足	はだし	赤脚
☐ 笑顔	えがお	笑脸
☐ 生	なま	生
☐ 会議(する)	かいぎ	会议
☐ ミーティング(する)		(开)会
☐ 観光(する)	かんこう	观光
☐ 生活(する)	せいかつ	生活
☐ 電気	でんき	灯
☐ 水道	すいどう	自来水
☐ ガス		瓦斯
☐ 電源	でんげん	电源
☐ コンセント		插座
☐ 火	ひ	火
☐ ガスコンロ		瓦斯炉
☐ IHコンロ		电磁炉

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 暮らす	くらす	生活
☐ (傘を)さす	かさをさす	撑(伞)
☐ つながる(自)		连接
☐ 外す(他)	はずす	取下
☐ 横になる	よこになる	躺
☐ 酔う	よう	醉
☐ (絵が)掛かる(自)	えがかかる	挂(画)
☐ 干す	ほす	晒
☐ 出す	だす	拿出
☐ (コンセント)をさす		插(插座)

(II)

☐ 考える	かんがえる	思考
☐ 勤める	つとめる	工作、任职
☐ つなげる(他)		连接
☐ 外れる(自)	はずれる	掉
☐ (しょうゆを)つける		沾(酱油)
☐ (ソース)をかける		淋(酱)
☐ 混ぜる	まぜる	混合
☐ 加える	くわえる	加入
☐ (絵を)掛ける(他)	えをかける	挂(画)

「～まま」と「～っぱなし」

「～まま」与「～っぱなし」

「まま」の特徴

「まま」的特征

- ① V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形に接続します。
与 V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形接続。
- ② 後文の動作や状態が合わない、通常ではない場合に
使われます。
后文的动作或状态不合，
或不是通常的动作、状态时使用。
- ③ 瞬間動詞に接続します。
与瞬间动词接续。

「っぱなし」の特徴

「っぱなし」的特征

- ① V ます に接続します。
与 V ます接続。
- ② 「まま」と置き換え可能の場合が多いですが、
不満や非難などマイナス評価が含まれます。
可与「まま」置换的情况很多，
但还有不满或谴责等负面评价。
- ③ 瞬間動詞に接続しますが、継続動詞にも接続できます。
その場合動作が繰り返し継続していることを表す。
与瞬间动词接续，但也能与持续动词接续。
这个场合会表示动作重复持续。

例：彼は一日中走りっぱなしです。

他一直走一整天。

朝から夜まで歩きっぱなしです。

从早到晚一直走路。

カラオケで歌いっぱなしで疲れました。

一直在唱卡拉 OK 都累了。



→ これらはある動作がずっと継続しているのではなく、繰り返されていることを表します。
不是指一直持续某个动作，而是表示重复这个动作。

- ④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、
後ろに自動詞が続きます。

主体是标的物时使用助词「が」，

後面接自动词。

対象物 が V た(自動詞) ままです。

例：テレビがついたままです。(つく：自動詞)

电视一直开着。(つく(开)：自动词)

窓が開いたままです。(開く：自動詞)

窗户一直开着。(開く(开)：自动词)

- ④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、
後ろに他動詞が続きます

主体是标的物时使用助词「が」，

後面接他动词。

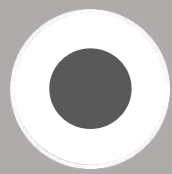
対象物 が V ます(他動詞) っぱなしです。

例：テレビがつけっぱなしです。(つける：他動詞)

电视一直开着。(つける(开)：他动词)

服が脱ぎっぱなしです。(脱ぐ：他動詞)

衣服脱了就一直放在那。(脱ぐ(脱)：他动词)



じょうけん あらわ

条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」



表示條件的「たら」「ば」「と」「なら」(与中文的假设句、条件句相似)

「A たら/ば/と/なら B」の形で、B が発生するには A が成立することが条件であることを表します。
 例えば、「雨が降ったら、試合は中止です」という文の場合、試合中止になるためには、雨が降るという条件が成立する必要があるということです。「たら」「ば」「と」「なら」のそれぞれでルールが異なるため、学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

「A たら/ば/と/なら B」的句型，表示要发生 B，需要 A 這個条件成立才可以。

例如「雨が降ったら、試合は中止です(如果下雨了，比赛就中止。)」的情况，要比赛中止，需要有下雨这个条件。

「たら」「ば」「と」「なら」有各个不同的规则，所以在学习前，以下先整理了学习重点。

条件の種類

条件种类

「条件」には色々な種類があります。

条件有很多种类。

① 仮定条件 じょうけん いろいろ しゅるい
 じっさい はっせい あらわ じょうけん
 実際に発生するかどうか分からないことを表す条件。

假设条件 表示不知道实际上会不会发生的条件。

例：宝くじが当たれば、家を買います。

如果中了彩券，就买房子。

② 一般条件 いっぱんじょうけん
 とうぜん はっせい な た あらわ じょうけん
 当然に発生し、いつもあることが成り立つことを表す条件。

一般条件 表示当然会发生，平时就会成立的条件。

例：春になると、桜が咲きます。

到了春天，樱花就会开花。

③ 確定条件 かくていじょうけん
 はっせい かくてい お あと あたら なに はっせい あらわ じょうけん
 ほぼ発生すると確定していることが起こった後、新しい何かが発生することを表す条件。

确定条件 表示确定几乎会发生的事情发生后，发生了什么新的事情。

例：授業が終わったら、家に帰ります。

作业写完后，就回家。

※上記は一部であり、他にも色々な条件文があります。

上述只是一部份，还有很多其他的条件句。

英語の「If」だけの意味ではない

不是英文的「If」的意思

「条件を表す＝if」の意味であると考えてしまう日本語学習者が多いですが、
 条件には色々な種類があるので、「if」以外にも「when」や「after」の意味で使われることもあります。

有很多日文学习者会想成「表示条件＝if」，但是条件有许多种类，

所以除了「if」以外也会用在「when」或「after」等意思的时候。

「たら」は使える範囲が広い

「たら」可以使用的范围很广

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法ですが、条件の種類によっては使える場合と使えない場合があります。その中で使える範囲が一番広いのは「たら」です。しかし、「たら」以外の文法を使った方が自然な場合も多いので、しっかり使い分けをすることが大切です。

「たら」「ば」「と」「なら」都是表示条件的文法，但是依据条件种类不同，会分能使用与不能使用的场合。其中「たら」的使用范围是最广泛的。但是，也有很多场合是使用「たら」以外的文法会比较自然，所以能正确区分使用是很重要的。

各文法の接続に注意

注意各个文法的接续

「たら」は過去(否定)形、「と」は現在(否定)形、「なら」は普通形(過去(否定)形と現在(否定)形)に接続します。「たら」会接续过去(否定)形，「と」接现在(否定)形，「なら」接普通形(过去(否定)形与现在(否定)形)。

たら	と	なら
N だった/N じゃなかった na-A だった/na-A じゃなかった i-A かった/i-A くなかった V た/V なかった + ら	N だ/N じゃない na-A だ/na-A じゃない i-A/i-A くない V る/V ない + と	N 普通形 na-A 普通形 i-A 普通形 V 普通形 + なら

「ば」は「ば形」という形で接続します。この後学習します。

「ば」会以「ば形」这个词形接续。接下来会学习。



けい つく かた ば形の作り方

ば形的変換



どうし けい つく かた
動詞のば形の作り方

动词ば形的变换

I グループ	II グループ	III グループ
※否定形(否定形)		

I グループ

辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変えて、「ば」をつける。

否定形は最後の1文字を「a」段の音に変えて、「なければ」をつける。

将辞书形最后一个字换成「e」段的音，加上「ば」。

否定形则将最后一个字换成「a」段的音，加上「なければ」。

II グループ

辞書形の最後の1文字の「る」を「れば」に変える。

否定形は最後の1文字の「る」を「なければ」に変える。

将辞书形最后一个字的「る」换成「れば」。

否定形则将最后一个字的「る」换成「なければ」。

III グループ

「する」→「すれば」「来る」→「来れば」

否定形は「する」→「しなければ」「来る」→「来なければ」

「する」(做)→「すれば」「来る」(来)→「来れば」

否定形是「する」→「しなければ」「来る」→「来なければ」

(1) I グループ

いく(去) ⇒ 行けば

ある(有) ⇒ _____

お押す(推) ⇒ _____

か勝つ(贏) ⇒ _____

ふ降る(下) ⇒ _____

か買う(买) ⇒ _____

つく作る(做) ⇒ _____

(2) II グループ

は晴れる(放晴) ⇒ _____

ま負ける(輸) ⇒ _____

つづ続ける(继续) ⇒ _____

わか別れる(分手) ⇒ _____

(3) III グループ

せいこう成功する(成功) ⇒ _____

く来る(来) ⇒ _____

その他の品詞のば形の作り方

其他品词的ば形的变换

めいし 名詞	けいようし な形容詞	けいようし い形容詞
N Nであれば Nでなければ	na-A na-A であれば na-A でなければ	— い い ければ い くなければ

※ 「いい」の「ば形」: よければ

「いい(好)」的「ば形」 よくなければ



い み
意味

じっさい せいりつ かてい
実際にどうなるかわからないことが成立したと仮定する。

假设不知道实际会怎么样的事情成立了。

ぶんぼう
文法

～たら/～ば/～なら ※「と」は使えません。 不能使用「と」

あん き
暗記

れいぶん
例文

(1) もし 1 億円あったら、両親に家を買ってあげたいです。

如果我有 1 亿日元，我想买房子给父母。

(2) 雨が降れば、試合は中止です。

如果下雨了，比赛就中止。

(3) 彼女がパーティーに参加するのなら、私も行きます。

如果她会参加派对，我也参加。

ポイント

① 仮定の意味を表す副詞「もし」と一緒に使うことができます。

可以和表示假设意思的副词「もし」一起使用。

② 「～ば」は以下の場合のみ、文末に意志表現が使えます。

「～ば」只有以下的場合可以在句尾使用意志表現。

■ 前文と後文の主語が異なる場合 前后句主词不同的場合

例: 彼が行くなら、私も行きます。(前文の主語: 彼 後文の主語: 私)

如果他去，我也去。(前句主词: 他 后句主词: 我)

■ 「ば」の前が状態を表す表現である場合 「ば」的前面是表示状态的时候

例: 暑ければ、エアコンをつけてください。

如果感到热，请开空调。

れんしゅう
練習 1

もし ~たら / ~ば / ~なら

あしたあめ ふ
明日雨が降る (明天下雨)

かね
お金がたくさんある (有很多钱)

ゆうめいじん
有名人になる (变有名人)

こいびと
恋人ができる (找到恋人)

めんせつ ごうかく
面接に合格する (面试合格)

れんしゅう
練習 2

A: もし1年間の休みがあつたら、何をしたいですか。

如果你有 1 年的休假，你会想做什么？

B: 世界中を旅行したいです。

我想世界旅行。

かていじょうけん
仮定条件の「なら」

假设条件「なら」

「なら」は仮定条件として使えますが、主に相手の発言やその場の状況が事実であると仮定し、

自分の意見を言ったり、相手に忠告したりする場合によく使われます。

「なら」也可以作为假设条件使用，主要会假设对方的发言或当场的状况是事实，来说自己的意见，或劝告对方。

A: ここの宝くじのお店はよく当たるんですよ。

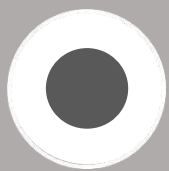
这里的彩券行很常中奖喔。

B: 宝くじが当たるなら、仕事を辞めたいです。

如果我中彩券了，我想辞掉工作。

上記のように、相手の発言を受けて使うと自然ですが、そうでない場合不自然になることがあります。

如上述一样，如果跟从对方的发言使用就会自然，不是的话就会显得不自然。



いっばんじょうけん 一般条件

一般条件



意味

いってい とうぜん な た かんけい あらわ
一定していつも当然に成り立つ関係を表す。

表示固定且平时就会成立的关系。

文法

～たら/～ば/～と ※「なら」は使えません。 不能使用「なら」。

暗記

例文

(1) 春になったら、桜が咲きます。

到了春天，樱花就会开花。

(2) ボタンを押せば、電気がつきます。

按了按钮，灯就会亮。

(3) 右に曲がると、図書館があります。

往右转后，会有图书馆。

ポイント

- ① いっばんじょうけん 一般条件は「たら」「ば」も使えますが、「と」を使うのが一番自然な使い方です。
主に 道案内、一般的な法則、機械の使い方などに使われることが多いです。

一般条件也可以用「たら」「ば」，但是用「と」会最自然。

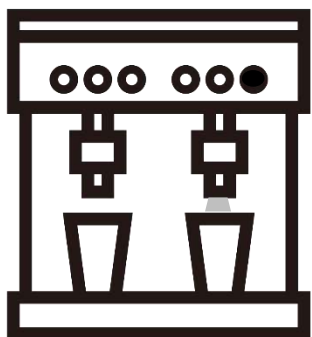
主要常用于向导、一般的法则、机械的使用方法等时候。

※ 仮定条件ではなく、if の意味ではないことに注意しましょう。

请注意不是假设条件，也不是 if 的意思。

そのため、副詞の「もし」と一緒に使うことはできません。

因此，不能与副词「もし」一起使用。



ボタンを押すとジュースが出ます。

按下按钮果汁就会出来。



この薬を飲むと眠くなります。

吃了这个药就会变得想睡。

れんしゅう
練習 1

～と、 V ます。

はる 春になる (到春天) さくら さ 桜が咲く (樱花开花)

このボタンを押す (按这个按钮) でんき 電気がつく (电灯就开了)

さけ の お酒を飲む (喝酒) かお あか 顔が赤くなる (脸变红)

しんごう ひだり ま 信号を左に曲がる (在红绿灯向左转) えき み 駅が見える (看到车站)

れんしゅう
練習 2

(1) ふね の 船に乗ると、き も わる 気持ちが悪くなります。 一坐船，就不舒服。

くるま の 車に乗る (搭車)

たくさんお酒を飲む (喝很多酒)

(2) とし 年をとると、あさはや お 朝早く起きるようになります。 年纪大了，就会起得很早。

たんご おぼ 単語が覚えられなくなる (变得背不了单词)

つか 疲れやすくなる (变得容易疲劳)

れんしゅう
練習 3

A: はる 春になると、どうなりますか。

到了春天，会怎么样呢？

B: あたた 暖かくなります。

会变暖。



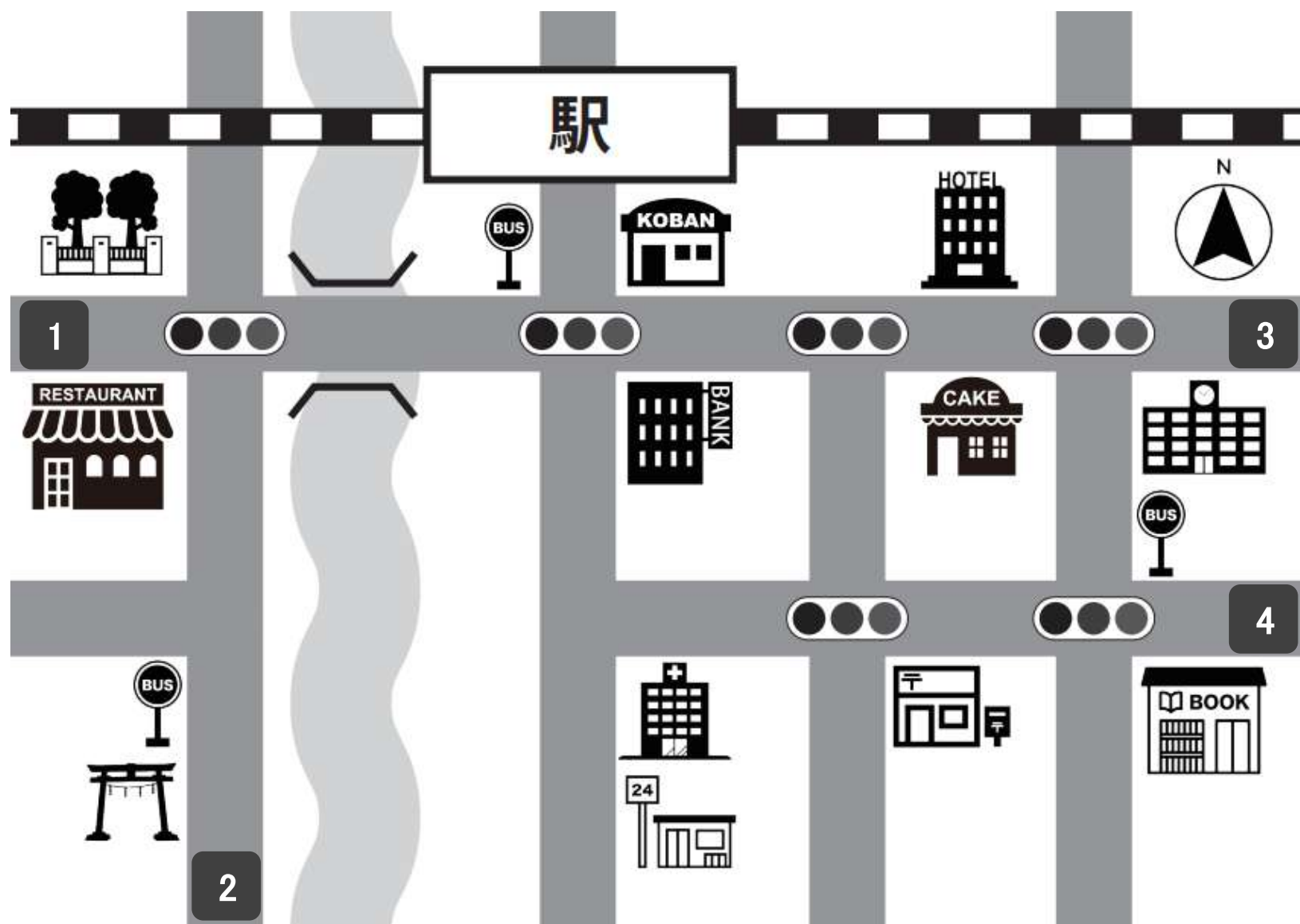
いっばんじょうけん みちあんない 一般条件(道案内)



一般条件(向导)

いっばんじょうけん つか みちあんない れんしゅう
一般条件の「と」を使って道案内の練習をしてみましょう。

使用一般条件的「と」来练习向导吧。



れんしゅう 練習 I

ばしょ ほうこう ま
場所 を 方向 に/へ曲がります。

こうさてん ひだり
交差点(交岔路口) 左(左)

つぎ かど みぎ
次の角(下一个转角) 右(右)

みつ め しんごう ひだり
3つ目の信号(第三个红绿灯) 左(左)

じゅうじろ みぎ
十字路(十字路口) 右(右)

れんしゅう
練習 2

しんごう みぎ ま びょういん
信号を右に曲がると、病院があります。 在红绿灯向右转，会有医院。

みち すす
この道をまっすぐ進む (这条路笔直走)

かわ わた
川を渡る (过河)

みなみ さんびやく い
南に300m行く (往南走 300 米)

れんしゅう
練習 3

ばしょ みち たず
(1 の場所で A さんは道を尋ねています。) (A 在 1 的地方问路。)

A: すみません、ゆうびんきょくまで行きたいんですが、どうやって行きますか。

不好意思，我想去邮局，请问怎么走呢？

B: まず、この道をまっすぐ進んでください。そして、ふため 2 つ目の信号を右に曲がってください。

首先，从这条路直行前进。然后，请在第 2 个红绿灯向右转。

A: はい、わかりました。

好的，我知道了。

B: つぎ かど ひだり ま こうさてん ゆうびんきょく
次の角を左に曲がると、交差点に郵便局があります。

在下个转角向左转后，邮局就在交岔路口。

A: ありがとうございます。

谢谢。

めいし
名詞 (N)

☐ 北	きた	北
☐ 南	みなみ	南
☐ 東	ひがし	东
☐ 西	にし	西
☐ 信号	しんごう	红绿灯
☐ 角	かど	转角
☐ 交差点	こうさてん	交岔路口
☐ T 字路	T じろ	T 字路口
☐ 十字路	じゅうじろ	十字路口
☐ ~つ目	~つめ	第~个
☐ ボタン		按钮
☐ レバー		拉杆
☐ ダイヤル		指针, 旋钮
☐ 幼稚園	ようちえん	幼儿园
☐ 保育園	ほいくえん	托儿所
☐ 専門学校	せんもんがっこう	专门学校
☐ 市役所	しやくしょ	市政府
☐ 交番	こうばん	派出所
☐ 空港	くうこう	机场
☐ バス停	バスてい	公交站
☐ 動物園	どうぶつえん	动物园
☐ 美術館	びじゅつかん	美术馆
☐ 遊園地	ゆうえんち	游乐园
☐ スキー場	スキーじょう	滑雪场
☐ 温泉	おんせん	温泉

めいし
名詞 (N)

☐ 城	しろ	城
☐ 神社	じんじゃ	神社
☐ 教会	きょうかい	教会
☐ 美容院	びよういん	美发院
☐ 案内(する)	あんない	引导

ふくし
副詞 (Adv)

☐ もし		如果
☐ まず		首先
☐ 最初(に)	さいしよに	首先
☐ 次(に)	つぎに	下次、下一步

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 押す	おす	推
☐ 引く	ひく	拉
☐ 回す	まわす	转
☐ 通る	とおる	通过
☐ 進む	すすむ	前进
☐ 曲がる	まがる	转弯

(II)

☐ 尋ねる	たずねる	询问
------------------------------	------	----

日本の「ことわざ」

日本的「ことわざ(谚语)」

「ことわざ」とは社会常識や教訓などを表す古くから言い伝えられてきた短い言葉のことです。
今回学習した「ば」の用法はことわざでもよく使われるので、いくつか紹介します。

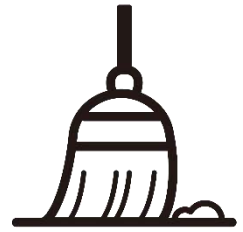
「ことわざ(谚语)」是从古传到现在，表示社会常识或教训等的短句。

这次学习的「ば」的用法在谚语也很常使用，所以以下介绍几个例子。

ちりも積もれば 山となる

【意味】 小さいものでも積み重ねれば大きなものになる。

小东西堆积多了也能成为大的东西。



急がば 回れ

【意味】 急ぐ時は、回り道でも確実に安全な道を通った方が早く着ける。

着急的时候，就算绕道，走确实安全的路才能快点抵达。



三人寄れば 文殊の知恵

【意味】 三人集まって相談すれば何か良い知恵が浮かぶ。

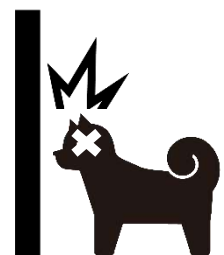
集结三个人讨论就能想出好办法。



犬も歩けば 棒に当たる

【意味】 何かをしようとすれば、何かと災難に遭うことも多い。

越是要做什么事时，越是会遇到一些灾难。



ひつようじょうけん 必要条件



必要条件

意味

こうぶん せいりつ のぞ ぶんみやく ひつよう ぜんぶん あらわ
後文の成立が望まれている文脈で、そのためにどんなことが必要かを前文で表す。

希望后句成立的脉络，前文表示为了成立而必要的事情。

文法

～たら/～ば ※「と」「なら」は使えません。 不能使用「と」「なら」。

暗記

例文

(1) A: どうすれば日本語が上手になりますか。 B: 日本人の友達を作れば上手になりますよ。

要怎么做日文才能进步呢？

和日本人成为朋友就会进步喔。

(2) A: どこに行けばその服が買えますか。 B: 原宿に行けば買えますよ。

要去哪里才能买到那件衣服呢？

去原宿就买得到喔。

(3) A: 何時の電車に乗れば間に合いますか。 B: 3時の電車に乗れば間に合います。

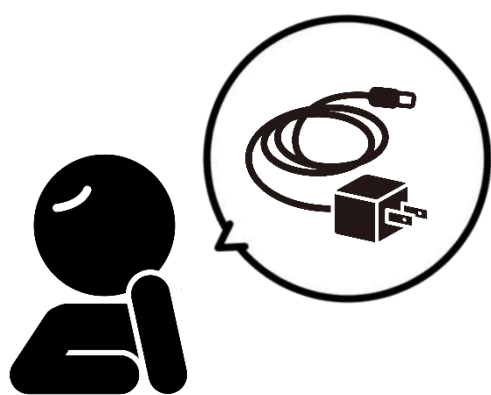
要搭几点的电车才会赶上呢？

搭3点的电车就能赶上。

ポイント

① 「たら」も使えますが、「ば」を使うのが一番自然な使い方です。

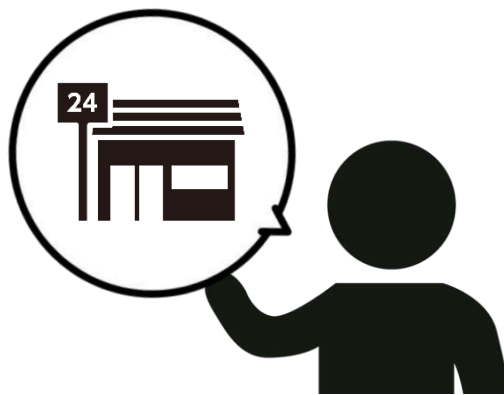
可以使用「たら」，但是用「ば」最自然。



どこに行けば買えますか。

去哪里才能买到呢？

(どこに行ったら買えますか。)



コンビニに行けば買えますよ。

去超商就能买到喔。

(コンビニに行ったら買えますよ。)

(1)

ぎもんし 疑問詞	～ば
-------------	----

なに
何をする(做什么)

つか
どれを使う(用哪一个)

せんせい き
どの先生に聞く(问哪一位老师)

でんしゃ の
どの電車に乗る(搭哪一班电车)

い
いつ行く(何时去)

(2) どうすれば

V ます

 か。

しごと み
いい仕事が見つかる(找到好工作)

こいびと う ま
恋人と上手いく(与恋人有进展)

ゆめ かな
夢が叶う(梦想成真)

しけん う
N1 の試験に受かる(N1 检定合格)

A: どうすれば にほんご じょうず になりますか。

要怎么做日文才会进步呢？

B: あきらめ べんきょう つづ じょうず になると おもいます。

我觉得不放弃持续学习就会进步。

かくていじょうけん 確定条件

確定条件



意味

ほぼ発生することが決まっている条件を表す。

表示几乎确定会发生的条件。

文法

～たら ※「ば」「と」「なら」は使えません。 无法使用「ば」「と」「なら」

暗記

例文

(1) 仕事が終わったら、家に帰ります。

工作结束了，就回家。

(2) 9時になったら、授業を始めましょう。

到了9点，就开始上课吧。

(3) 駅に着いたら、連絡してください。

到了站，请联络。

ポイント

① すでにほぼ確定している条件なので、可能性を表す「もし」は使えません。

因为是几乎已经确定的条件，所以不能使用表示可能性的「もし」。

② 基本的に順序を表す「～てから」に置き換えることができます。

基本上可以和表示順序的「～てから」替换。

例：大学を卒業したら、日本で就職します。

大学を卒業してから、日本で就職します。

大学毕业了，就在日本就职。

しかし、過去に起こった事実で、話す人が意志的にしたことには「たら」は使えません。

但是，不能使用「たら」在过去发生的事实，且讲者有意志所做了的事情。

例：大学を卒業したら、日本で就職しました。

大学を卒業してから、日本で就職しました。

大学毕业后，就在日本就职了。



れんしゅう
練習 1

～たら、V ます。

じゅぎょう お 授業が終わる (课程结束) すぐに家に帰る (马上回家)

さんじゅっさい いえ か 30 歳になる (到了 30 岁) 家を買う (买房)

こうこう そつぎょう しごと 高校を卒業する (高中毕业) 仕事する (工作)

いえ つ でんわ 家に着く (到家) 電話する (打电话)

れんしゅう
練習 2

(1) くうこう とうちやく れんらく 空港に到着したら、連絡します。 到了机场，就联络。

ま あ じかん き 待ち合わせの時間が決まる (决定见面的时间)

かいぎ お 会議が終わる (会议结束)

(2) ごじ ばん はん じゅんび はじ 5 時になったら、晩ご飯の準備を始めます。 到了 5 点，就开始准备晚饭。

いえ で 家を出る (从家里出门)

スーパーへ か もの い 買い物に行く (去超市买东西)

れんしゅう
練習 3

A: きょう なに 今日、このあと何をしますか。

今天，这之后要做什么吗？

B: ごじ ともだち えい が み い 5 時になったら、友達と映画を見に行くつもりです。

到了 5 点，我打算和朋友去看电影。



わだい ～なら(話題)

～的话(主题)



意味

相手の言葉を受けて、それを話題として意見やアドバイスやお願いをする。

接收对方的话，将其作为话题给予意见或建议，或是请求。

文法

～なら ※「たら」「ば」「と」は使えません。 不能使用「たら」「ば」「と」。

暗記

例文

(1) A: 来週大阪に行きます。

下周去大阪。

B: 大阪なら、たこ焼きを食べてください。

大阪的话，请吃章鱼烧。

(2) A: 新しいパソコンを買います。

我要买新的电脑。

B: パソコンを買うなら、秋葉原がおすすめです。

要买电脑的话，我推荐秋叶原。

(3) A: 韓国料理を食べたいです。

我想吃韩国料理。

B: 韓国料理を食べたいなら、新大久保のお店はどうですか。

想吃韩国料理的话，新大久保的店如何呢？

ポイント

① 「なら」は以下のように相手の言葉を受けて使うことが多いです。

「なら」如以下情况，接受对方的话而常使用。



② 「たら」「ば」「と」は前文→後文の時間関係が必要ですが、「なら」はこの時間関係がなくても使えます。

「たら」「ば」「と」时间关系必须是前句→后句，但是「なら」不是这个时间关系也可以使用。

例: 韓国に行くなら/行ったら/行けば、かばんを買います。(前文→後文)

如果要去韩国/如果去了韩国/去了韩国，就要买包包。(前句→后句)

例: 韓国に行くなら、韓国行きの飛行機のチケットを予約してください。(後文→前文)

去韩国的话，请预约飞往韩国的机票。(后句→前句)

例: 韓国に行くなら、ソウルがおすすめですよ。(時間関係がない)

去韩国的话，我推荐首尔喔。(没有时间关系)

(1) N/na-A/i-A/V なら

にほんご ^{べんきょう} 日本語の勉強 (日文的学習) / IT ^{しごと} の仕事 (IT 的工作)

どうぶつ ^す 動物が好き (喜欢动物) / 漢字 ^{かんじ} が ^{にがて} 苦手 (不擅长汉字)

かわいい ^{ふく} 服がほしい (想要可爱的衣服) / 都合 ^{つごう} が ^{わる} 悪い (时间不方便)

こうよう ^み 紅葉を見に行く (去赏枫叶) / お花 ^{はなみ} 見する (赏花)

(2) N/na-A/i-A/V なら、N はどうですか。/N がおすすめです。

すし ^{えき} お寿司 (寿司) 駅 ^{まえ} の ^{みせ} 前のお店 (站前的店)

おし ^す 教えるのが好き (喜欢教书) 先生 ^{せんせい} の ^{しごと} 仕事 (老师的工作)

やまのぼ ^{たか} 山登りする (爬山) 尾山 ^{おさん} (高尾山)

プレゼント ^{おく} を贈る (送礼物) 時計 ^{とけい} (时钟)

A: 来月から、運動しようと思っています。/来月から、運動するつもりです。

我想从下个月开始运动。 / 我打算下个月开始运动。

B: 運動するなら/それなら、ジョギングがいいと思っていますよ。

运动的话/那样的话，我觉得慢跑还不错。

※相手の言葉を繰り返さなくても、「それなら」と言うこともできます。

不用重复对方的话，说「それなら」也可以。



～なら(主題、対比)

～的话(主题、对比)



意味

しゅだい たいひ あらわ
主題、対比を表す。

表示主题、对比。

接続

N なら

暗記

例文

(1) えいご はな
英語なら話せます。

英文的话我能说。

(2) どようび さんか
土曜日なら参加できます。

星期六的话能参加。

(3) ピアノ すこ ひ
ピアノなら少し弾けます。

钢琴的话我会弹一点。

ポイント

① 「なら」は取り立て助詞としても使うことができます。「は」と同じように、名詞と接続してその名詞を主題としたり、他のものと対比したりすることができます。

「なら」也可以做为副助词使用。与「は」一样，可以与名词接续，让名词作为主题，也可以与其他东西做对比。

例: もくようび だいじょうぶ
木曜日は大丈夫です。/ 木曜日なら大丈夫です。

星期四没问题。 / 星期四的话没问题。

もくようび ほか ようび たいひ ほか ようび だいじょうぶ い み ふく
木曜日と他の曜日を対比して、他の曜日は大丈夫ではないという意味が含まれます。

含有星期四与其他星期做对比，其他星期是没办法的意思。

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
×	×	×	○	×	×	×

※「なら」の場合は「木曜日であれば」と仮定の意味が含まれているので、「は」とは少し意味が異なります。

「なら」の場合，会含有「如果是星期四」的假设意思，所以和「は」的意思有点不同。

れんしゅう
練習 1

～なら、 V ます/na-A/i-A です。

ごぜんちゅう い
午前中(上午) 行ける(可以去)

すいようび じかん
水曜日(星期三) 時間がある(有时间)

かようび いがい てつだ
火曜日以外(星期二以外) 手伝える(可以帮忙)

すうがく とくい
数学(数学) 得意(拿手)

え どじだい れきし くわ
江戸時代の歴史(江戸时代的历史) 詳しい(很了解)

れんしゅう
練習 2

A: 来週の金曜日一緒に食事しましょう。

下周五一起吃饭吧。

B: すみません。週末なら大丈夫ですが、金曜日はちょっと…。

不好意思。周末的话是没问题，但星期五有点…。

めいし
名詞 (N)

☐ 紅葉	こうよう	枫叶
☐ (お)祭り	おまつり	祭典
☐ 花火	はなび	烟火
☐ 理系	りけい	理科
☐ 文系	ぶんけい	文科
☐ 国語	こくご	语文
☐ 数学	すうがく	数学
☐ 理科	りか	理综
☐ 物理	ぶつり	物理
☐ 化学	かがく	化学
☐ 歴史	れきし	历史
☐ 地理	ちり	地理
☐ 政治	せいじ	政治
☐ 経済	けいざい	经济
☐ 法律	ほうりつ	法律
☐ 医学	いがく	医学
☐ 文学	ぶんがく	文学
☐ 芸術	げいじゆつ	艺术
☐ 美術	びじゆつ	美术
☐ 技術	ぎじゆつ	技术
☐ プログラミング		编程
☐ ~世紀	~せいき	~世纪
☐ ~時代	~じだい	~时代
☐ 以上	いじょう	以上
☐ 以下	いか	以下

めいし
名詞 (N)

☐ 以内	いない	以内
☐ 以外	いがい	以外
☐ 山登り(する)	やまのぼり	爬山
☐ お花見(する)	おはなみ	赏花

けいようし
形容詞 (i-A)

☐ 詳しい	くわしい	详细(了解)
------------------------------	------	--------

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 受かる	うかる	合格
☐ (夢が)叶う	ゆめがかなう	(梦想)成真
☐ 上手くいく	うまくいく	顺利、有进展
☐ 見つかる(自)	みつかる	找到
☐ 贈る	おくる	赠送

(II)

☐ 諦める	あきらめる	放弃
☐ 見つける(他)	みつける	找到

(自)・・・自動詞 (自动词) (他)・・・他動詞 (他动词)

「たら」「ば」「と」「なら」の比較

「たら」「ば」「と」「なら」的比较

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法です。
 どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

「たら」「ば」「と」「なら」每个都是表示条件的文法。

来整理一下怎样的条件时能用什么文法吧。

	たら	ば	と	なら
仮定条件 假设条件	○	○	×	○
一般条件 一般条件	○	○	◎	×
確定条件 确定条件	○	×	×	×
必要条件 必要条件	○	◎	×	×
時間関係 时间关系	ぜんぶん こうぶん 前文→後文 前句→后句	ぜんぶん こうぶん 前文→後文 前句→后句	ぜんぶん こうぶん 前文→後文 前句→后句	ひつよう 必要としない 不需要

このように、「たら」は条件を表す文法で幅広く使うことができますが、前文→後文の時間関係でなければ使うことができないので、この場合は「なら」を使います。

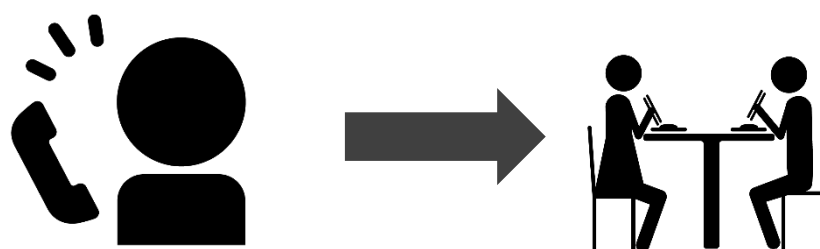
像这样，「たら」是表示条件的文法，可以广泛使用，但是如果不是前句→后句的时间关系就不能使用，所以这个时候要用「なら」。

例：✕ あのレストランで食事したら、予約をしてください。

○ あのレストランで食事するなら、予約をしてください。
 要在那家餐厅吃饭的话，请预约。

「食事」と「予約」の時間関係が、「予約(後文)→食事(前文)」のため「たら」は使えません。

「吃饭」和「预约」的时间关系是「预约(后句)→吃饭(前句)」，所以不能使用「たら」。





～なければなりません



必須～、不得不～

意味

自分自身または相手の行為、事柄に対して義務や必要性を表す。

表示对自己或对方的行为、事物有义务或必要性。

接続

V ない なければならない

暗記

例文

(1) 学校のルールを守らなければなりません。

必须遵守学校的规定。

(2) 明日までに図書館の本を返さなければいけません。

必须在明天以前还图书馆的书。

(3) 一日二回、薬を飲まないといけません。

必须一天吃两次药。

ポイント

① 「なければならない」には似た表現、またその短縮形があります。

「なければならない(必須)」有其他类似的表现，以及短缩形。



なければならない	なければいけない
なくてはならない	てはいけない
ないとならない	ないといけない

※「なければ」は「なきや」「なけりや」、「なくては」は「なくちゃ」と短縮することができ、話し言葉で使われます。

「なければ」可以缩减成「なきや」「なけりや」、「なくては」可缩减成「なくちゃ」，可以用于口说。

上にあればあるほど丁寧な表現です。

※「ないとならない」はあまり使われず不自然です。

越上面是越有礼貌的表现。

※「ないとならない」不太常用且不太自然。

② 「～ならない」と「～いけない」は以下のような違いがあります。

「～ならない」と「～いけない」有以下的差异。

ならない

社会常識、法律や規則など、誰でもその義務、必要性がある場合に使われます。

使用于社会常识、法律和规则等，谁都有那个义务、必要性的时候。

例：学校へ行かなければなりません。 必须去学校。

いけない

個人的な事情で、そうしないと結果として不利益が出る場合に使われます。

使用于个人的事情，如果不那样做会出现不利的结果的时候。

例：買い物に行かなければいけません。 必须去买东西。

れんしゅう
練習 1

V ない ければなりません。/ V ない ければいけません。

かね はら お金を払う(付钱) / きそく まも 規則を守る(遵守规定)

さくぶん だ 作文を出す(交作文) / しりょう 資料をまとめる(整理资料)

くすり の 薬を飲む(吃药) / ていしゅつ レポートを提出する(提交报告)

りょうしん れんらく 両親に連絡する(与父母联络) / ざんぎょう 残業する(加班)

れんしゅう
練習 2

わたし がっこう せいふく き 私 の学校は、制服を着なければなりません。 我的学校必须穿制服。

げんき あいさつ 元気に挨拶する(有精神的打招呼)

まいにちあさはち じ い 毎日朝 8 時までに行く(每天早上 8 点以前去)

くろ つか 黒いかばんを使う(用黑色的包包)

れんしゅう
練習 3

A: B さんの家は、何か特別なルールがありますか。

B 家有什么特别的规定吗？

B: 18 時までには家に帰らなければなりません。

必须 18 点以前回到家。



～てもいいです

可以～



意味

あいて 相手がある行為をすることに許可を与える場合に使う。

使用于允许对方做某种行为的时候。

接続

V て/ V ないくて もいい

暗記

例文

(1) あした 明日は会社を休んでもいいですよ。

你可以明天公司请假喔。

(2) あつ 暑いので、エアコンをつけてもいいですか。

因为很热，我可以开空调吗？

(3) いそが 忙しいなら、会議に参加しなくてもいいですよ。

如果你很忙，可以不参加会议喔。

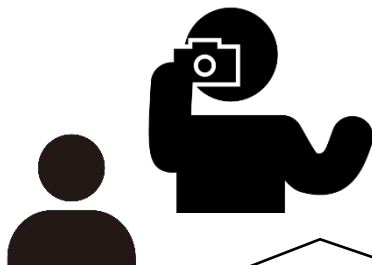
ポイント

① 疑問形で使うと、自分自身がある行為をする許可を求めることができます。相手にある行為をしてもらう依頼表現の「～てもらえますか」との違いに注意しましょう。

用疑问形时，能征求自己做某个行为的许可。

请注意与让对方做某个行为的请求表现「～てもらえますか」的差别。

■ ～てもいいですか(許可) 可以～吗(许可)



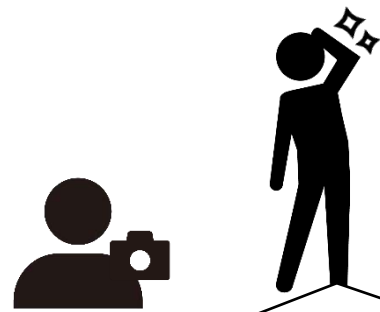
しゃしん と 写真を撮ってもいいですか。

我可以拍照吗？

しゃしん と ひと 写真を撮る人 = 自分

拍照的人 = 自己

■ ～てもらえますか(依頼) 可以帮忙～吗(请求)



しゃしん と 写真を撮ってもらえますか。

可以帮我拍照吗？

しゃしん と ひと 写真を撮る人 = 相手

拍照的人 = 对方

② 「～なくてもいい」は、その行為が不必要であることを表します。

「～なくてもいい(不用)」表示那个行为是不需要的。

例：明日は来なくてもいいです。 你明天不来没关系。

れんしゅう
練習 1

(1) **V て** もいいです。

ボールペンで書く(用圆珠笔写)/英語で質問する(用英文提问)

会社のパソコンを使う(用公司的电脑)/来週提出する(下周提交)

(2) **V ない** くてもいいです。

スーツを着てくる(穿西装来)/靴を脱ぐ(脱鞋)

予習する(预习)/先生に連絡する(与老师联络)

れんしゅう
練習 2

早退しても いいですか。/よろしいですか。/よろしいでしょうか。 可以早退吗？

録画する(录影)

3 時ごろ電話する(3 点左右打电话)

デザートを注文する(点甜点)

れんしゅう
練習 3

A: B さんのスマホを使ってもいいですか。

我可以用 B 的手机吗？

B: はい、いいですよ。どうぞ。/いいえ、ちょっと… 使わないでください。

是，可以喔。请用。/不、有点… 请不要用。

※「～ないでください」は強い断りの表現なので、目上の人には使わないようにしましょう。

「～ないでください(请不要～)」是很强硬的拒绝表现，请别使用于对地位高的人。

いこう あらわ
意向を表す「～てもいい」

表示意图的「～てもいい」

「～てもいい」は話す人の意向を表す場合にも使うことができます。

日常生活でもよく使われるので、一緒に覚えておきましょう。

「～てもいい」也可以使用于表示讲者意图的时候。

日常生活也很常使用，所以一起记住吧。

A: 誰か会議に参加できますか。

谁能参加会议呢？

B: みんな忙しいなら、私が会議に参加してもいいですよ。

如果大家很忙的话，我可以参加会议喔。



～てはいけません



不可以～、不能～

意味

禁止を表す。

表示禁止。

接続

V て はいけない

暗記

例文

(1) その部屋に入ってはいけません。

不可以进那个房间。

(2) ここでたばこを吸ってはいけません。

不可以在这里抽烟。

(3) 電車に乗っている時、電話してはいけません。

搭电车时，不可以讲电话。

ポイント

① 社会常識や規則などの一般論で使う場合と直接相手の行為について使う場合があります。

有用于社会常识或规则一般论的时候，与以及直接用在对方的行为的时候。

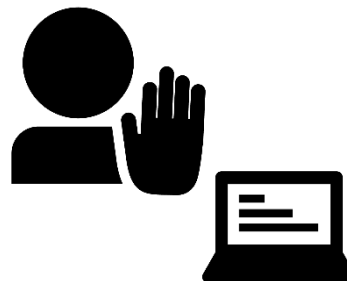
■ 一般論の禁止 一般论的禁止



お酒を飲んだら、運転してはいけません。
(運転しちゃ)

喝了酒，就不能开车。

■ 相手の行為の禁止 对方的行为的禁止



そのパソコンを使ってはいけません/だめです。
(使っちゃ)

不可以用那台电脑。

相手の行為の禁止の場合は「～てはだめです」も使えます。

また、話し言葉では「ては」→「ちゃ」、「では」→「じゃ」になることがあります。

禁止对方行为时也可以使用「～てはだめです」。

此外，口说时能变成「ては」→「ちゃ」、「では」→「じゃ」。

れんしゅう
練習 1

(1) V て はいけません。

ろうか はし
廊下を走る (在走廊跑步) / しめきり おく
締切に遅れる (没赶上截止日期)

しゅくだい わす
宿題を忘れる (忘记作业) / おくじょう あそ
屋上で遊ぶ (在屋顶玩)

うそ
嘘をつく (说谎) / おや しんぱい
親に心配をかける (让家长担心)

(2) N(場所) で、V て はいけません。

びじゅつかん え さわ
美術館 (美术馆) 絵に触る (碰画)

としょかん さわ
図書館 (图书馆) 騒ぐ (吵闹)

きょうしつ えいご はな
教室 (教室) 英語で話す (用英文说话)

れんしゅう
練習 2

A: 私の学校には、スカートみじかを短くしてはいけないルールがあります。

我的学校有不能把裙子改短的规定。

B: 私の学校も同じです。/私の学校はスカートみじかを短くしてもいいです。

我的学校也一样。 / 我的学校可以把裙子改短。



めいれいけい きんしけい 命令形・禁止形



命令形、禁止形

命令形、禁止形は動詞の活用の一つです。日常生活で使うことは少ないですが、緊急性が高い時に「逃げろ」「危ないから行くな」のように使われたり、標識に「止まれ」「入るな」のように書かれていたりするので、大事な情報を理解するためにもしっかりと覚えておきましょう。

命令形、禁止形是动词的活用之一。日常生活上不常使用，但是会在紧急性高的时候用像是「逃げろ（逃）」「危ないから行くな（很危险所以别去）」、在标志上写像是「止まれ（停）」「入るな（请勿进入）」等文，为了理解重要的情报，请确实记住。

動詞の命令形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ：辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変える。

将辞书形最后1个字换成「e」段音。

II グループ：辞書形の最後の1文字の「る」を「ろ」に変える。

将辞书形最后1个字的「る」换成「ろ」。

III グループ：「する」→「しろ」「来る」→「来い」

「する」→「しろ」（做）「来る」→「来い」（来）

動詞の禁止形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ

I ～ III グループ：辞書形に「な」をつける。

在辞书形加上「な」。

(1) I グループ

^{いそ}急ぐ(赶) ⇒ ^{いそ}急げ

^{いそ}急ぐな

^け消す(关、消除) ⇒

^と止まる(停下) ⇒

^{はい}入る(进入) ⇒

^だ出す(拿出) ⇒

^{はし}走る(跑步) ⇒

(2) II グループ

^に逃げる(逃) ⇒

^お降りる(下) ⇒

^{あきら}諦める(放弃) ⇒

(3) III グループ

する(做) ⇒

^く来る(来) ⇒

おうえん めいれいけい きんしけい
応援の「命令形」「禁止形」

应援的「命令形」「禁止形」

^{だれ}誰かを^{おうえん}応援する^{とき}時にも^{つか}使うことができます。

在为谁应援时也可以使用。

■ 命令形 : ^{めいれいけい}頑張れ！(加油！)
^う打て！(打出去！)

■ 禁止形 : ^{きんしけい}諦めるな！(别放弃！)
^ま負けるな！(不要输！)





～なさい



命令句

意味

^{めいれい しじ あらわ}
命令、指示を表す。

表示命令、指示。

接続

V ます なさい

暗記

例文

(1) ^{やさい ぜんぶ た}
野菜も全部食べなさい。

蔬菜也全部吃掉。

(2) ^{じゅういち じ} もう 11 時だから、^{はや ね} 早く寝なさい。

已经 11 点了，快睡觉。

(3) ^{ひと はなし} 人の話をちゃんと^き聞きなさい。

好好听别人说话。

ポイント

① ^{めいれいけい} 命令形よりもやわらかい表現で、^{ひょうげん} 主に目上の人^{おも}が目下の人^{めうえ}に対して使います。^{ひと めした}

是比命令形更温和的表现，主要是地位高的人对地位低的人使用。

② 「～てみなさい」という形^{かたち}で相手にその行為^{あいて}を促す時^{こう い うなが}にも使われます。^{とき}

「～てみなさい」的形也可以用于促使对方做某个行为的时候。

「～てみなさい」より丁寧^{ていねい}な言い方^いで「～てごらん」という使い方^{つか}もあります。^{かた}

これは主に親^{おも}から子供^{おや}に対して使われます。^{こども}

也有比「～てみなさい」更礼貌的讲法「～てごらん」。

主要是家长对小孩使用。

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** なさい。

ちゃんと噛む^か (好好嚼)

きちんと整理する^{せいり} (好好整理)

エスカレーターの左側^{ひだりがわ た}に立つ (站在手扶梯左侧)

(2) **N/na-A/i-A/V 普通形** から、**V ます** なさい。

うるさい^{しず} (很吵) 静かにする (安静)

もうすぐテストがある (就快考试了) たくさん勉強^{べんきょう}する (多学习)

もう7時^{しちじ} (快7点) 早く^{はや いえ かえ}家に帰ってくる (快回来家里)

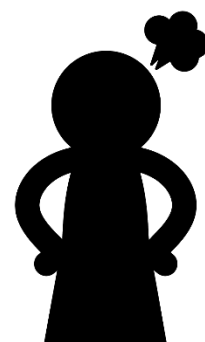
れんしゅう
練習 2

A: もう4時^{よじ}だよ。早く^{はや}塾^{じゅく}に行き^いなさい。

已经4点了喔。快去补习班。

B: はい、すぐ^い行きます。/うん、すぐ^い行くよ。

是，马上去。/嗯，马上去。



めいし
名詞 (N)

☐ 駐車場	ちゅうしゃじょう	停车场
☐ 屋上	おくじょう	屋顶
☐ 地下	ちか	地下
☐ 廊下	ろうか	走廊
☐ エレベーター		电梯
☐ エスカレーター		手扶梯
☐ 右側	みぎがわ	右侧
☐ 左側	ひだりがわ	左侧
☐ 真ん中	まんなか	正中间
☐ ルール		规则、规定
☐ 規則	きそく	规则、规定
☐ 論文	ろんぶん	论文
☐ 作文	さくぶん	作文
☐ レポート		报告
☐ 資料	しりょう	资料
☐ 書類	しよるい	文件
☐ ファイル		档案
☐ データ		资料
☐ 締切	しめきり	截止日・截止时间
☐ 番組	ばんぐみ	节目
☐ ネットニュース		网路新闻
☐ 情報	じょうほう	情报
☐ 挨拶(する)	あいさつ	(打)招呼
☐ 録音(する)	ろくおん	录音
☐ 録画(する)	ろくが	录影

めいし
名詞 (N)

☐ 許可(する)	きよか	允许
☐ 提出(する)	ていしゅつ	提出
☐ 注文(する)	ちゅうもん	点(餐)
☐ 整理(する)	せいり	整理

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 特別	とくべつ	特别的
-----------------------------	------	-----

ふくし
副詞 (Adv)

☐ ちゃんと	好好、确实(无缺漏)
☐ きちんと	好好、确实(秩序)
☐ しっかり	好好、确实(稳定)

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 触る	さわる	碰
☐ 急ぐ	いそぐ	赶
☐ 騒ぐ	さわぐ	吵闹
☐ 噛む	かむ	嚼

(II)

☐ まとめる		整理、总结
☐ 逃げる	にげる	逃
☐ 心配をかける	しんぱいをかける	让…担心

「～てもらってもいいですか」

可以帮忙～吗

今回、相手に許可を求める「～てもいいですか」について学習し、相手に依頼する「～てもらえますか」との違いについても学習しました。その2つの文法を組み合わせた「～てもらってもいいですか」という用法について説明します。

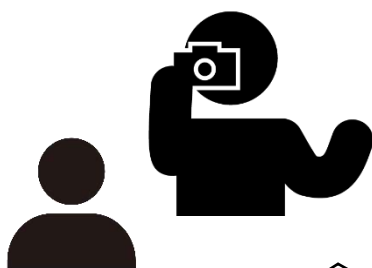
这次学了寻求对方允许的「～てもいいですか(可以～吗)」，以及请求对方的「～てもらえますか(可以帮忙～吗)」的差异。以下说明两个文法组成的「～てもらってもいいですか(可以帮忙～吗)」的用法。

それぞれを比較すると以下ようになります。

各比较如下。

■ ～てもいいですか(許可)

可以～吗(许可)

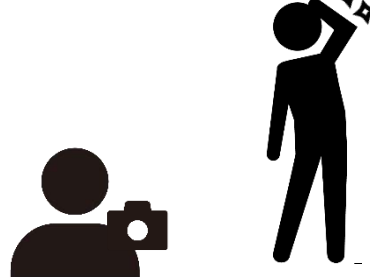


写真を撮ってもいいですか。
我可以拍照吗？

■ ～てもらえますか(依頼) ■ ～てもらってもいいですか(依頼)

可以帮忙～吗(请求)

可以帮忙～吗(请求)



写真を撮ってもらえますか。
写真を撮ってもらってもいいですか
可以帮我拍照吗？

上記の通り、「～てもらってもいいですか」は「～てもらえますか」と同じ依頼の表現で、

「～てもらえますか」よりも丁寧な表現として近年になって多くの日本人も使っています。

しかし、「～てもいいですか」は本来許可を求める時に使う用法であり、相手に依頼することと一緒に

使うことは不自然です。そのため、この使い方は日本人でもおかしいと感じている人もいますので注意

して使うようにしましょう。

如上所示，「～てもらってもいいですか」与「～てもらえますか」是同样的请求表现，

比「～てもらえますか」更为礼貌，近年有许多日本人使用。

但是，「～てもいいですか」原本是用来寻求允许的用法，请对方做事时一起使用是不自然的。

因此，对于这个用法也有日本人会觉得奇怪，所以请注意来使用。



～た/～ないほうがいいです



最好～、～比较好

意味

じょげん ちゅうこく あらわ
助言、忠告を表す。

表示建议、忠告。

接続

V た/V ない ほうがいい

暗記

例文

(1) もっとたくさん野菜を食べたほうがいいですよ。

多吃一点蔬菜比较好喔。

(2) 寝る前にスマホを見ないほうがいいですよ。

睡觉前别看手机比较好喔。

(3) お酒を飲みすぎないほうがいいですよ。

不要喝太多酒比较好喔。

ポイント

- ① 動詞の「た形」「ない形」に接続します。
現在のことについての助言ですが、「た形」を使うので注意しましょう。
与动词「た形」「ない形」接続。
虽然是对现在的事情给予建议，但是要注意是使用「た形」。
- ② 主に現状が良くないと考えて、Vしないと良くないことが起こるかもしれないという気持ちで相手に忠告する場合によく使われます。
主要使用于觉得现状不好，不V的话会发生不好的事情的心情来给对方建议，
※ 忠告の意味があるため、目上の人に使うと失礼になる場合があります。
因为有忠告的意思，所以有时使用在地位较高的人会有点失礼。
- ③ 会話では文末に終助詞「よ」を使うことが多いです。
在对话中常会在句尾使用终助词「よ」。

れんしゅう
練習 1

(1) **V た** ほうがいいですよ。

びょういん い せんせい しつもん
病院に行く(去医院)/先生に質問する(与老师提问)

ちゅうし も い
イベントを中止する(中止活动)/コートを持って行く(拿大衣去)

(2) **V ない** ほうがいいですよ。

ふ ろ はい と
お風呂に入る(洗澡)/そのホテルに泊まる(在那个酒店过夜)

あま た ね まえ さけ の
甘いものを食べすぎる(吃太多甜食)/寝る前にお酒を飲む(睡前喝酒)

れんしゅう
練習 2

あのレストランで食事するなら、予約したほうがいいですよ。如果要在其间餐厅吃饭的话，预约比较好喔。

にほん ぶんか きょうみ きょうと せ かい い さん み い
日本の文化に興味がある(对日本文化有兴趣)/京都の世界遺産を見に行く(去看京都的世界遗产)

ぐ あい わる すこ よこ
具合が悪い(不舒服)/少し横になる(稍微躺一下)

ようふく か ひ い
洋服を買いたい(想买衣服)/セールの日に行く(特价日的时候去)

れんしゅう
練習 3

A: 12月のテストに合格したいです。

我想在12月考试合格。

B: 合格したいなら、ちゃんと勉強したほうがいいですよ。

想要合格的话，要好好学习比较好喔。

V る + ほうがいいです

最好～、～比较好

こんかい がくしゅう どうし けい せつぞく せつめい
今回の学習では「V た + ほうがいいです」のように、動詞の「た形」と接続すると説明しました。

しかし、ニュースのように話す人が中立的な立場で一般論として話をする時は辞書形が使えます。

像这次学的「V た + ほうがいいです」，我们说明的是接续动词的「た形」。

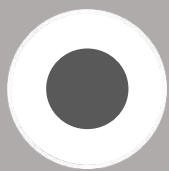
但是，像新闻等讲者是站在中立的立场说一般论时，会使用辞书形。

例：明日寒いので、みなさんコートを着るほうがいいでしょう。

明天很冷，所以大家穿大衣会比较好。

※日常生活では、中立的な立場で使うことはあまりないので、「た形」を使うように意識しましょう。

在日常生活中，不太会在中立的立场上使用，所以请意识使用「た形」。



～たらどうですか



～怎么样呢？、要不要～呢？

意味

ていあん あらわ
提案を表す。

表示提案。

接続

V た らどうですか

暗記

例文

(1) アルバイトを探したらどうですか。

要不要找打工呢？

(2) 会話が上手になりたいなら、日本人の友達を作ったらどうですか。

如果想要会话进步的话，要不要交日本朋友呢？

(3) 日本語の先生に相談してみたらどうですか。

要不要跟日文老师商量看看呢？

ポイント

① 「～たほうがいいです」は現状が良くないと考えて助言や忠告をする時に使いますが、
「～たらどうですか」は状況関係なく相手に提案をする時に使います。

「～たほうがいいです（比较好）」是在觉得现状不好时给建议或忠告时使用，

「～たらどうですか（要不要）」则是不管状况关系提案给对方时使用。

② 「～たらどうですか」には似た表現があります。

「～たらどうですか」有类似的表现。



たらいかがでしょうか

たらいかがですか

たらどうですか

たらどう

てはいかがでしょうか

てはいかがですか

てはどうですか

てはどう

うえ
上にあればあるほど丁寧な表現です。

「たらどう」「てはどう」は親しい人に対して
だけに使える話し言葉です。

越上面是越有礼貌的表现。

「たらどう」「てはどう」是只能对亲密的人使用的
口语。

③ 「～てみる」の文法と一緒に使われることが多いです。

常与文法「～てみる（～看看）」一起使用。

例：新しい商品を使ってみたらどうですか。

要不要使用看看新商品呢？



れんしゅう
練習 1

(1) V た らどうですか。

ペットを飼^かう(养宠物)/ジムに通^{かよ}う(去健身房)

友達^{ともだち}に頼^{たの}む(拜托朋友)/日本人^{にほんじん}の友達^{ともだち}を作^{つく}る(交日本朋友)

(2) V て みたらどうですか。

ネットで調^{しら}べる(上网查)/プレゼントを準備^{じゅんび}する(准备礼物)

店員^{てんいん}に聞^きく(问店员)/ゆっくり考^{かんが}える(慢慢思考)

れんしゅう
練習 2

A: ダイエットのために、食^{しょくじ}事を少^{すく}なくするつもりです。

我为了减肥，决定要减少吃饭。

B: 食^{しょくじ}事を少^{すく}なくするより/それより、運^{うんどう}動したらどうですか。

比起减少吃饭/比起那个，要不要运动呢？

～のに

明明～



意味

「A のに B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

「A のに B」来表示从 A 预想的结果不一样，出现 B 结果的逆接。

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+のに ※Na な/N な

暗記

例文

(1) 一生懸命勉強したのに、成績が下がってしまいました。

明明拚了命的学习，成绩还是退步了。

(2) この店の料理は安いのに、とてもおいしいです。

这家店的料理明明这么便宜，却非常好吃。

(3) 今日は休みなのに、仕事に行かなければいけません。

今天明明是休假，却还是要去工作不可。

ポイント

① 逆接を表す「～けど」「～が」と似ていますが、3つの違いがあります。

和表示逆接的「～けど」「～が」(虽然、但是)相似，但是有3个不同点。

■「不満」「驚き」の気持ちが含まれる 含有「不满」「惊讶」的心情

(1) 頑張ったけど、負けました。 / (2) 頑張ったのに、負けました

虽然努力了，却输了。

明明努力了，却输了。

(2) は負けたことに対する不満の気持ちが含まれています。

(2) 含有对输了的事感到不满的心情。

■ すでに発生した事実でないと使えない 只能使用在已经发生的事实

(1) 明日は雨けど、試合があるだろう。 / (2) 明日は雨なのに、試合があるだろう。

明天虽然会下雨，但还是有比赛吧。

明天明明会下雨，但还是有比赛吧。

■ 文末に意志表現が使えない 句尾不能使用意志表现

(1) 疲れたけど、頑張りましょう。 / (2) 疲れたのに、頑張りましょう。

虽然累了，还是一起加油吧。

明明累了，还是一起加油吧。

※話す人の気持ちを表す「～んです」は使うことができます。

要表示讲者的心情时可以使用「～んです」。

明日は雨なのに、試合があるんです。

明天明明会下雨，但还是有比赛。

(1) N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}のに

^{しょうがくせい}小学生(小学生) / ^{なつやす}夏休み(暑假)

^{じょうず}上手(擅长) / ^{きれい}きれい(漂亮)

^{いそが}忙しい(忙) / ^{かわい}可愛い(可爱)

^あ会う(见面) / ^し知っている(知道)

(2) N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}のに、N/na-A/i-A/V丁寧形 ^{ていねいけい}。

^{こども}子供(小孩) ^{なん}何でも ^し知っている(什么都知道)

^{しごと}この仕事は ^{らく}楽(这个工作很轻松) ^{きゅうりょう}給料が ^{たか}高い(薪水很高)

^{えいが}この映画は ^{つまらない}つまらない(这个电影很无聊) ^{にんき}人気がある(有人气)

^{まいにちべんきょう}毎日勉強している(每天学习) ^{じょうず}なかなか上手にならない(没有多大的进步)

A: はあ。

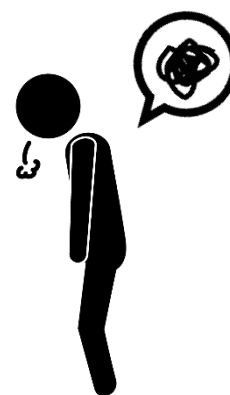
唉。

B: どうしたんですか。

怎么了么?

A: 昨日宿題をしたのに、家に忘れてしまったんです。

我昨天明明有写作业，却忘在家里了。



^{たいひ}
对比の「～のに」

对比的「～のに」

「～が」「～けど」と同じように「～のに」も对比を表すことができます。

和「～が」「～けど」相同，「～のに」也可以表示对比。

例: ^{れい}昨日は ^{きょう}寒かったのに、^{あつ}今日は暑いです。

昨天明明很冷，今天却很热。

例: ^{れい}彼は ^{かれ}野球は ^{やきゅう}上手なのに、^{じょうず}サッカーは上手じゃありません。

他明明很会打棒球，足球却不太拿手。



～たら/～ば/～と いいです



如果～就好了。

意味

が**ん**ぼう あらわ
願望を表す。

表示愿望。

接続

～たらいい/～ばいい/～といい

※「たら」「ば」「と」の接続の詳細は13日目参照。

「たら」「ば」「と」的接续的说明请参照第13日。

暗記

例文

(1) 明日晴れたらいいなあ。

如果明天能放晴就好了。

(2) お年玉をたくさんもらえればいいのに。

如果能收到很多压岁钱就好了。

(3) 一生懸命勉強していたから、合格できるといいけど。

拼命学习了，如果能合格就好了。

ポイント

① 願望を表す表現で後ろには逆接を表す「が」「けど」、不満や驚きを表す「のに」、願望を表す「な(なあ)」と一緒に使うことが多いです。

表示愿望的表现，后面常接表示逆接的「が」「けど」、表示不满或惊讶的「のに」、表示愿望的「な(なあ)」。

※「な」は終助詞の1つであり、話す人の願望、感嘆を表し、主に独り言や心の声などで使われることが多いです。

「な」是终助词之一，表示讲者的愿望、感叹，主要常使用在自言自语或心中的话等时候。

② 通常は、無意志動詞と接続します。

通常与无意志动词接续。

例: × 今日はたくさんお酒を飲んだらいいな。
意志動詞 意志动词

○ 今日はたくさんお酒を飲めたらいいな。
無意志動詞 无意志动词

今天如果能喝很多酒就好了。

他の人にある行為をしてほしいという願望を表す場合は意志動詞を使うこともできます。

また、その行為が話す人に恩恵がある行為である場合は「～てくれる」が使われることが多いです。

表示希望他人做什么行为的愿望时，也可以使用意志动词。

此外，如果那个行为是对讲者有恩惠的行为，会常用「～てくれる」。

例: 田中さんが来たらいいな。

田中さんが来てくれたらいいな。(話す人に恩恵がある)

如果田中能来就好了。

如果田中能来就好了。(对讲者有恩惠)

(1) ～たら/～ば/～と いいなあ。

い てんすう ほんもの
良い点数(好分数)/本物(正品)

かんたん せんせい しんせつ
テストが簡単(考试很简单)/先生が親切(老师很亲切)

もんだい やさし しけん けっか い
問題が易しい(问题很简单)/試験の結果が良い(考试结果很好)

つうやく しごと み しょうたい
通訳の仕事が見つかる(找到口译的工作)/パーティーに招待してもらえる(能被邀请去派对)

(2) ～たら/～ば/～と いいのに。

でんしゃ す
電車が空いている(电车很空)

たいふう がっこう やす
台風で学校が休みになる(因为台风学校放假)

にほんご はつおん じょうず
日本語の発音が上手になる(日文发音进步)

しんちょう の
もっと身長が伸びる(多长高)

れんしゅう
練習 2

A: あした たいかい
明日はマラソン大会だね。

明天是马拉松大会呢。

B: いち い
1位になれるといいなあ。

如果能得第1名就好了。



ていあん
提案の「たらい」「ばい」「とい」

提案的「たらい」「ばい」「とい」

「～たらい」「～ばい」「～とい」は学習した「～たほうがいいです」「～たらどうですか」と同じように、
あいて ていあん ばあい つか
相手に提案したり、アドバイスしたりする場合でも使えます。

「～たらい」「～ばい」「～とい」与学到的「～たほうがいいです」「～たらどうですか」一样，

可以用在向对方提案、给建议的时候。

例: れい や うんどう うんどう
痩せたいなら、運動したほうがいいですよ。/運動したらどうですか。

や うんどう うんどう うんどう
痩せたいなら、運動したらいいですよ。/運動すればいいですよ。/運動するといいですよ。

想瘦的话，运动比较好喔。 /要不要运动呢？

想瘦的话，运动就可以啰。

しかし、「～たらい」「～ばい」「～とい」はそれぞれ相手に与える印象が異なり、使い方間違えると
わる いんしょう あた ば あい いま がんぼう つか かた りかい
悪い印象を与える場合があります。そのため、今は「願望」の使い方をしっかりと理解しましょう。

但是，「～たらい」「～ばい」「～とい」带给对方的感觉不一样，如果用错就会给人不好的印象。

所以现在请确实理解「愿望」的使用方法吧。

めいし
名詞 (N)

☐ 興味	きょうみ	兴趣
☐ 文化	ぶんか	文化
☐ 世界遺産	せかいいさん	世界遗产
☐ 具合	ぐあい	状况 (健康、事物)
☐ 調子	ちょうし	状况 (健康、声音)
☐ 気分	きぶん	感觉
☐ セール		特价
☐ バーゲン		特价品
☐ 人気	にんき	人气
☐ お年玉	おとしだま	压岁钱
☐ 成績	せいせき	成绩
☐ 点数	てんすう	分数
☐ 結果	けっか	结果
☐ 本物	ほんもの	正品
☐ 偽物	にせもの	假货
☐ 身長	しんちょう	身高
☐ 体重	たいじゅう	体重
☐ ～位	～い	第～名
☐ ～番	～ばん	第～号
☐ 中止(する)	ちゅうし	中止
☐ 会話(する)	かいわ	对话、会话
☐ 発音(する)	はつおん	发音
☐ 相談(する)	そうだん	商量
☐ 質問(する)	しつもん	提问
☐ 紹介(する)	しょうかい	介绍

めいし
名詞 (N)

☐ 招待(する)	しょうたい	邀请
☐ 通訳(する)	つうやく	口译
☐ 翻訳(する)	ほんやく	翻译

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 楽	らく	轻松的
----------------------------	----	-----

ふくし
副詞 (Adv)

☐ なかなか		相当
☐ ほとんど		几乎
☐ ちっとも		一点也(不)

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 頼む	たのむ	拜托
☐ 伸ばす(他)	のばす	拉长
☐ 混む	こむ	拥挤
☐ 空く	すく	空

(II)

☐ 伸びる(自)	のびる	伸长、长(高)
---------------------------------	-----	---------

(自)…自動詞 (自动词) (他)…他動詞 (他动词)

これまで「義務」「許可」「禁止」「命令」「忠告」「提案」などの用法がある文法を学習してきました。
それぞれの使い方を一度整理しましょう。

至今为止我们学习了有「义务」、「许可」、「禁止」、「命令」、「忠告」、「提案」等用法的文法。
来整理一下各个用法吧。

かぜ ひ
風邪を引いてしまいました。
我感冒了。



■ やす
休んだほうがいいですよ。 休息比较好喔。

→ やす よ おお ちゅうこく
休まないと良くないことが起こると忠告をしています。

在忠告不休息会发生不好的事。

■ やす
休んだらどうですか。 要不要休息呢？

→ やす ていあん
休むことを提案しています。

在提案休息。

■ やす
休まなければいけないですよ。 不休息可不行喔。

→ かぜ ひ やす きそく あらわ
風邪を引いたら休むルールや規則があることを表しています。

表示感冒了有休息的规定或规则。

■ やす
休んでもいいですよ。 可以休息喔。

→ やす きよ か あた
休むことの許可を与えています。

允许休息。

■ やす
休んではいけません。 不可以休息。

→ やす きんし
休むことを禁止しています。

禁止休息。

■ やす
休みなさい。 (请) 休息。

→ じょうし ぶ か たい かる めいれい
上司が部下に対して軽い命令をしています。

上司对部下给予轻微的命令。

～ても

就算、即使～



意味

「A ても B」で仮定的な条件 A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

「A ても B (就算 A 也 B)」来表示与假设条件 A 预想的事情不同的结果 B 的逆接。

接続

N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

暗記

例文

(1) 必要じゃないので、無料でもいりません。

因为不需要，所以就算是免费的也不要。

(2) 大好きな歌手のコンサートのチケットなので、高くても買います。

因为是最喜欢的歌手的演唱会的票，所以就算很贵也会买。

(3) 大雪が降っていても、会社に行かないといけません。

就算下大雪，也必须去公司不可。

ポイント

① 假定条件の「たら」、逆接の「のに」と比較して整理しましょう。

来比较并整理假设条件的「たら」与逆接的「のに」吧。

■ 假定・順接「たら」

假设、顺接「たら」

雨が降ったら、試合しません。

如果下雨了，就不比赛。

雨が降ったと仮定した場合、
当然予想される通り試合しない。

假设下雨的情况，
依照预想不进行比较。

■ 事実・逆接「のに」

事实、逆接「のに」

雨が降ったのに、試合します。

明明下雨了，还是要比赛。

雨が降った事実に対して、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

对于已经下雨的事实，
预想是不会比赛，但进行比较。

■ 假定・逆接「ても」

假设、逆接「ても」

雨が降っても、試合します。

就算下雨了，也要比赛。

雨が降ったと仮定した場合、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

假设下雨的情况，
预想不进行比较，但进行比较。

② 仮定の意味を表す副詞「もし」「たとえ」と一緒に使うことができます。

可以与表示假设意思的副词「もし」「たとえ」(如果)一起使用。

例: もし/たとえ雨が降っても、試合します。

(如果)就算下雨了，也要比赛。



(1) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

にちようび こども
日曜日(星期日)/子供(小孩)

かんたん きけん
簡単(简单)/危険(危険)

きぶん わる もんだい やさ
気分が悪い(心情不好)/問題が易しい(问题简单)

えら いそ
選ぶ(选择)/急ぐ(赶)

(2) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても、N/na-A/i-A/V 丁寧形。

おとな
大人(大人) わからない(不知道)

しけん けっか あきら
試験の結果がだめ(考试结果不好) 諦めない(不放弃)

けんこう い た
健康に良い(对健康很好) 食べたくない(不想吃)

しんかんせん の ま あ
新幹線に乗る(搭新干线) 間に合わない(来不及)

A: 明日何をしますか。

你明天要做什么吗？

B: コンサートに行きます。大雨が降っても絶対に行くつもりです。

我要去音乐会。就算下大雨也绝对要去。

じじつ ぎやくせつ
事実・逆接の「ても」

事実、逆接的「ても」

「～ても」は假定条件の逆接と学習しましたが、「～のに」と同じように假定ではなく事実の場合にも使うことができます。多くは假定条件として使われますが、一緒に覚えておきましょう。

我们学习了「～ても」的假设条件的逆接了，但其实也能和「～のに」一样用在不是假设的事实上。

多数时间是使用于假设条件，但也请一起记住。

例: 薬を飲んだのに、病が治りません。
薬を飲んでも、病が治りません。

就算吃了药，病也没有治好。

たくさん寝たのに、まだ眠いです。

たくさん寝ても、まだ眠いです。

就算睡很多觉，也还是很困。

※「のに」を使う場合は不満や驚きの気持ちが含まれます。

使用「のに」会含有不满或惊讶的心情。





ぎもんし

疑問詞～ても

いくら/どんなに～ても

不管～



意味

どのような条件でも、必ず後文の結果になることを表す。

表示不管是什么样的条件，后句一定接结果。

接続

疑問詞 + V ても いくら/どんなに + N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

暗記

例文

(1) 何を食べても、おいしいです。

不管吃什么都很好吃。

(2) あの店はいつ行っても混んでいるから、先に予約したほうがいいです。

那家店不管什么时候去都很多人，所以先预约比较好。

(3) どんなにまずくても、彼女が作った料理は全部食べます。

不管再怎么难吃，女朋友做的料理全部都吃。

ポイント

- ① 「～ても」は前文に2つ以上使うと、そのどの条件でも必ず後文の結果になることを表します。
更に「疑問詞～ても」を使うと、どんな条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

在前句使用2个以上的「～ても」，表示不管哪个条件都一定会形成后句的结果。

再使用「疑问词～ても」的话，表示不管是什么条件，一定会形成后句的结果。

例：田中さんに聞いても、佐藤さんに聞いても、わかりません。

不管问田中还是佐藤，他们都不知道。

→ 誰に聞いても、わかりません。

不管问谁，都不知道。



- ② 「いくら～ても」「どんなに～ても」はその動作や状態の程度が大きかったり、頻度が多かったりする様子を表し、そのような条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

「いくら～ても」「どんなに～ても」表示动作或状态的程度大或是频率高的样子，

即使是这样的条件，也一定会形成后句的结果。

「疑問詞～ても」と異なり、動詞だけでなく、名詞や形容詞に接続することもできます。

与「疑问词～ても」不同，不只是动词，也能与名词、形容词接续。

(1) ぎもんし 疑問詞 V ても、N/na-A/i-A/V ていねいけい 丁寧形

どこ(哪里) ^い行く(去) ^{ひと}たくさん人がいる(有很多人)

だれ(谁) ^{しつもん}質問(提问) ^{こた}答えてくれない(不回答)

どんな^{ほん}本(什么样的书) ^よ読む(读) つまらない(无聊)

(2) いくら/どんなに N ても/na-A ても/i-A いくても/V ても、N/na-A/i-A/V ていねいけい 丁寧形

^{きけん}危険(危险) ^{ひとり}一人で^{りょこう}旅行したい(想一个人旅行)

^{いた}痛い(痛) ^{がまん}我慢する(忍耐)

^{おや}親が^{はんたい}反対する(父母反对) ^{けっこん}結婚する(结婚)

A: B さんは何が嫌いですか。

B 不喜欢什么呢？

B: 野菜です。どんなにお腹が空いていても、食べたくありません。

蔬菜。不管再怎么饿，我也不想吃。

なん じょうすうし 何 + 助数詞 ~ ても

なん 何 + 量詞 ~ ても

「疑問詞 ~ ても」「いくら/どんなに ~ ても」の他に、「何 + 助数詞 ~ ても」の形でも使うこともできます。

「疑問詞 ~ ても」と同じで、動詞に接続し、どんな条件でも必ず後文の結果になることを表します。

除了「疑問詞 ~ ても」「いくら/どんなに ~ ても」以外，也可以使用「何 + 助数詞 ~ ても」的形。

与「疑問詞 ~ ても」相同，与动词接续，不管什么条件都会变成后句的结果。

例: この映画は何回見ても涙が出ます。

这部电影不管看多少次都会想哭。

このペンは壊れやすいので、何本あっても足りません。

这支笔很容易坏，不管有多少支都不够。



ようたい ~そうです(様態)

看起來~(樣態)



意味

ある対象の目で見えた印象からその様子や性質を推量する。

从对象的外观的印象来推测状况或性质。

接続

na-A/na-A じゃないさ/i-A い/i-A いくなさ そう ※「いい」は「よさそう」「いい(好)」是「よさそう」

暗記

例文

(1) このケーキ、とてもおいしそうですね。

这个蛋糕看起来很好吃。

(2) 田中さんが元気そうでした。

田中先生看起来很有精神真是太好了。

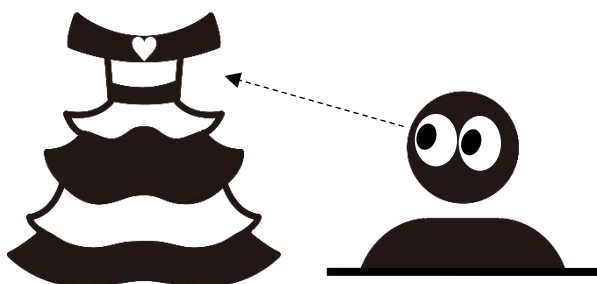
(3) この店のカレーは辛くなさそうです。

这家店的咖喱看起来不是很辣。

ポイント

① 「かわいい」「きれい」「赤い」などすぐに見てわかる外観を表す形容詞は使うことができません。

不能使用「かわいい(可爱的)」「きれい(漂亮的)」「赤い(红的)」等马上能看出的修饰外观的形容词。



このドレスはきれいそうです。

这件洋装看起来很漂亮。



このドレスはきれいです。

这件洋装很漂亮。

② 「～なさそうです」と「～そうじゃありません」の2つの否定の形があります。

有2种否定形「～なさそうです」和「～そうじゃありません」。

例: この料理はおいしくなさそうです。

这个料理看起来不好吃。

この料理はおいしそうじゃありません。

这个料理看起来不好吃。

③ 「～そう」は、な形容詞と同じように使うことができます。

「～そう」可以与な形容词同样的使用。



高そうな時計

看起来很贵的手表



幸せそうに笑う

笑得看起来很幸福



便利そうで素敵なかばん

看起来很便利的好包包

れんしゅう
練習 1

(1) i-A/na-A そうです。

やわ 柔らかい(柔软) / こわ 怖い(可怕)

まじめ 真面目(认真) / じょうず 上手(拿手)

(2) i-A/na-A そうな N

えら 偉い(伟大的) / ひと 人(人)

じょうぶ 丈夫(结实) / いす 椅子

(3) i-A/na-A そうに V

うれ 嬉しい(开心的) / ともだち はな 友達と話している(和朋友说话)

だいじ 大事(重要的) / も プレゼントを持っている(拿着礼物)

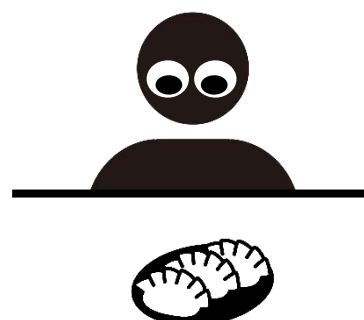
れんしゅう
練習 2

A: Bさん、これは 私が作った餃子です。

B, 这个是我做的饺子。

B: おいしそうな餃子ですね。

看起来很好吃的饺子呢。



どうし
動詞 + そう

动词 + そう

動詞の「ます形」と接続とすることもでき、2つの意味があります。

可以跟动词「ます形」接续，会有2个意思。

① ある対象を目で見た印象から V する直前であることを表します。

表示对象的外观来看的印象会 V 之前的事情。

例: ペンが落ちそうです。 笔看起来快掉了。

赤ちゃんが寝そうです。 小宝宝看起来快睡着了。

② 実際に目を見たものでなくても、現在の様子、状況から V する可能性を表します。

不是实际眼睛看到的東西，有可以表示现在的状态、状况来 V 的可能性。

例: 今日は忙しくないなので、早く帰れそうです。 今天不是很忙，感觉能早点回家。

これから日本で働く外国人が増えそうです。 今后在日本工作的外国人感觉会变多。

でんぶん そう(伝聞)

听说(传闻)



意味

ほか ひと き ほん よ し じょうほう ほか ひと つた
他の人から聞いたり、本で読んだりして知った情報を他の人に伝える。

和别人传达从人听到的事情、或是读书知道的情报。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 そう ※N だ/na-A だ

例文

(1) 田中さんはエンジニアだそうです。

听说田中是工程师。

(2) あの店のケーキはおいしいそうです。

听说那家店的蛋糕很好吃。

(3) 彼は今日学校を休むそうです。

听说他今天学校请假。

ポイント

① 様態の「そう」との品詞の接続の違いに注意しましょう。

请注意与样态的「そう」的词类接续的不同。

■ 様態「そう」 样态「そう」

雨が降りそうです。

看起来快下雨了。

そのケーキはおいしいそうです。

那个蛋糕看起来很好吃。

父は元気そうです。

爸爸看起来很有精神。

(名詞は接続しません)

(不与名词接续)

■ 伝聞「そう」 传闻「そう」

雨が降るそうです。

听说会下雨。

そのケーキはおいしいそうです。

听说那个蛋糕很好吃。

父は元気だそうです。

听说爸爸很有精神。

彼は学生だそうです。

听说他是学生。

② 前置きの「～んですが/～んですけど」とよく一緒に使われます。

常与前言的「～んですが/～んですけど」一起使用。

例：田中さんに聞いたんですが、佐藤さんは結婚したそうです。

我从田中听说了，佐藤听说结婚了。

天気予報を見たんですが、明日は風がかなり強いそうです。

我看了天气预报，明天风会变得蛮强的。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 **そうです。**

にんき おんがく ゆうめい かしゅ
人気の音楽(有人气的音乐)/**有名な歌手**(有名的歌手)

たの じゅう
楽しみ(期待)/**おかわりが自由**(无限续杯/饭)

とけい ほ ちょうし わる
時計が欲しい(想要手表)/**調子が悪い**(状态不好)

たの かいしゃ たず
楽しんでいる(乐在其中)/**会社を訪ねる**(访问公司)

れんしゅう
練習 2

ニュースを**見た**んですけど、今夜は星がきれいに**見える**そうです。

我看了新闻，今晚好像能很清楚的看见星星。

にほん じんこう へ
日本の人口は減っている(日本人口正在减少)

さいきんにほん ぶっか きゅう あ
最近日本の物価が急に上がっている(最近日本的物价正在突然上涨)

だいてりよう にほん ほうもん
アメリカの大統領が日本を訪問する(美国总统要访问日本)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、**知**っていますか。明日は授業が**休み**だそうですよ。

B, 你知道吗? 听说明天停课喔。

B: はい、**知**っていますよ。/えっ、**本**当ですか。**知**りませんでした。

是, 我知道。/ 噢, 真的吗? 我不知道。

めいし
名詞 (N)

☐ 大人	おとな	大人
☐ (お)年寄り	おとしより	年长者
☐ 首相	しゅしょう	首相
☐ 大統領	だいてうりょう	总统
☐ 涙	なみだ	眼泪
☐ 心	こころ	心
☐ 星	ほし	星星
☐ 宇宙	うちゅう	宇宙
☐ 空気	くうき	空气
☐ 海岸	かいがん	海岸
☐ 湖	みずうみ	湖
☐ 池	いけ	池
☐ 島	しま	岛
☐ 林	はやし	林
☐ 森	もり	森林
☐ 沙漠	さばく	沙漠
☐ 天気予報	てんきよほう	天气预报
☐ 人口	じんこう	人口
☐ 物価	ぶっか	物价
☐ 我慢(する)	がまん	忍耐
☐ 賛成(する)	さんせい	赞成
☐ 反対(する)	はんたい	反对
☐ 訪問(する)	ほうもん	访问
☐ 見物(する)	けんぶつ	观赏、游览
☐ おかわり(する)		续(杯/饭)

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 丈夫	じょうぶ	坚固的
☐ 楽しみ	たのしみ	期待的
☐ 自由	じゆう	自由的

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 苦い	にがい	苦的
☐ 柔らかい	やわらかい	柔软的
☐ 固い	かたい	硬的
☐ 怖い	こわい	可怕的
☐ 偉い	えらい	伟大的

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 先(に)	さきに	先
☐ 急(に)	きゅうに	赶
☐ かなり		相当(一定程度以上)
☐ だいぶ		相当(比以前)
☐ ずいぶん		相当(比适当量更加)

どうし
動詞 (V)

(I)		
☐ 楽しむ	たのしむ	享受
☐ 選ぶ	えらぶ	选择
(II)		
☐ 足りる	たりる	足够
☐ 訪ねる	たずねる	访问
☐ 尋ねる	たずねる	提问

「が、けど」「のに」「ても」の比較

「が、けど」「のに」「ても」的比较

「が、けど」「のに」「ても」はどれも逆接を表す文法です。
 どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

「が、けど」「のに」「ても」都是表示逆接的文法。

来整理一下什么条件可以用什么文法吧。

	が、けど	のに	ても
すでに発生した事柄 已经发生的事情	○	○	○
未定の事柄 未定的事情	○		○
仮定的な事柄 假设的事情			○
不満、驚きの気持ち 不满、惊讶的心情		○	
文末に意志表現が使える 可以在句尾用意志表现	○		○

「ても」は仮定的な事柄に使えること、「のに」は不満、驚きの気持ちを含むことがそれぞれの特徴なので、しっかりと覚えておきましょう。

请确实记住各个的特征，「ても」是可以使用在假设的事情，「のに」是含有不满或惊讶的心情。

	が、けど	のに	ても
対比を表せる 表示對比	○	○	
前置きを表せる 表示前言	○		

逆接以外の用法の有無についても整理しておきましょう。

有没有逆接以外的用法也整理一下吧。

□ 対比 対比

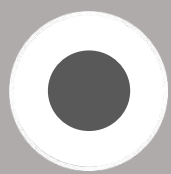
- 昨日は暑かったが、今日は寒い。
- 昨日は暑かったのに、今日は寒い
- × 昨日は暑くても、今日は寒い。

昨天很热，今天却很冷。

□ 前置き 前言

- 話があるんですが、ちょっとよろしいですか。
- × 話があるのに、ちょっとよろしいですか。
- × 話があっても、ちょっとよろしいですか。

我有话要说，可以稍微占用点时间吗？



でんぶん らしい(伝聞)

听说(传闻)



意味

ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。

与他人传达从某个情报来源入手的情报。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 らしい

例文

(1) 彼はお金持ちらしいです。

听说他是有钱人。

(2) 田中さんはけちらしいです。

听说田中很小气。

(3) 今年の日本語の試験は簡単らしいです。

听说今年的日语试验是简单的。

ポイント

① 伝聞「そう」と基本的に置き換え可能ですが、以下の点に注意しましょう。

虽然基本上可以和传闻「そう」置换，但请注意以下几点。

■ 名詞とな形容詞の辞書形に接続する場合、「だ」はありません。

与名词或な形容詞的辞书形接续的时候，没有「だ」。

- ・ 彼は学生らしいです。 听说他是学生。
- ・ 彼は学生だそうです。 听说他是学生。

■ 噂など、情報源がはっきりしない場合に使われることが多いです。

常使用于传言等情报来源不明确的时候。

- ・ 噂で聞いたんですが、佐藤さんは結婚したらしいです。

我听到传闻，听说佐藤要结婚了。

■ 情報の正確性が低い時に使われることが多いので、そうでない場合は「そう」を使います。

常用于情报准确性低的时候，而不是这样的情况会使用「そう」。

(Aさんから待ち合わせの時間に遅れることを直接聞き、それを他の人に伝える場合)

(从A直接听说会比见面时间更晚到，并向其他人传达这件事时。)

- ・ Aさんが待ち合わせの時間に遅れるそうです。
- ・ Aさんが待ち合わせの時間に遅れるらしいです。

听说A会比见面时间更晚到。

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 らしいです。

まいにちひま ほっかいどうしゅっしん
毎日暇(每天有空)/北海道出身(来自北海道)

どうぶつ きら うんどう にがて
動物が嫌い(讨厌动物)/運動が苦手(不擅长运动)

へ や きたな きゅうりょう たか
部屋が汚い(房间很脏)/給料が高い(薪水很高)

しごと や かのじょ
仕事を辞める(工作辞职)/彼女ができた(交到女朋友)

れんしゅう
練習 2

うわさ き らいげつ りょうきん あ
噂で聞いたんですけど、来月からガソリンの料金が上がるらしいです。

我听到传言，听说下个月开始油价要涨价。

ゆうめい じんじゃ も
有名な神社が燃えてしまった(有名的神社烧毁了)

たなか かいがい めずら どうぶつ はっけん
田中さんが海外で珍しい動物を発見した(田中在国外发现了稀有的动物)

かいしゃ すこ
あの会社のルールは少しおかしい(那家公司的规定有点奇怪)

れんしゅう
練習 3

ともだち き らいしゅうじ しん お
A: 友達から聞いたんですけど、来週地震が起きるらしいですよ。

我从朋友听说了，听说下周会有地震喔。

B: えっ、ほんとう
本当ですか。

咦，真的吗。

A: ほんとう
本当かどうかわかりません。

我不知道是不是真的。

すいりょう
推量の「らしい」

推测的「らしい」

「そう」「ようだ」と同じように「推量」の意味もあります。しかし、多くの場合「そう」「ようだ」が使われ、推量の意味で「らしい」を使うことはあまり多くありません。

「らしい」と「そう」「ようだ」一样有「推测」的意思。但通常还是比较常用「そう」「ようだ」，

不太常把「らしい」作为推测的意思使用。

また、「らしい」は伝聞の意味があるので、相手に物事を客観的に伝えている印象となり、状況によって無関心で冷たく感じられます。そのため、医者が患者に病気について推量する場合などは使えません。

此外、「らしい」也有传闻的意思，所以会给人有在传达对事物客观的印象，照情况可能会觉得不关心且冷漠。因此，医生推测患者的病情时不会使用。

医者:  あなたは風邪らしいです。

你好像是感冒了。

 あなたは風邪のようです。

你可能是感冒了。



～ようです/～みたいです(推量)

すいりょう

好像～(推量)



意味

その場の状況や経験を根拠に推量する。

以当场的状况或经验为根据做推测。

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 よう ※N の/na-A な

N/na-A/i-A/V 普通形 みたい

暗記

例文

(1) あのラーメン屋のラーメンはおいしいようです。

那家拉面店的拉面好像很好吃。

(2) 電車が遅れているようです。

电车好像延迟。

(3) 今日の晩御飯はカレーみたいです。

今天的晚餐好像是咖喱。

ポイント

① 「みたいだ」は「ようだ」と同じ意味ですが、主に話し言葉として使われます。

「みたいだ」和「ようだ」是同一个意思，但「みたいだ」主要是口说时使用。

② 主に人間の五感(視覚、聴覚、嗅覚、触覚、味覚)で感じたことや経験を根拠に推量します。

主要根据人的五感(视觉、听觉、嗅觉、触觉、味觉)感受到的事情或经验来做推测。

■ ～ようだ(～みたいだ)

この飲み物は苦いよう(みたい)です。

这个饮料好像很苦。

■ ～そう

この飲み物は苦そうです。

这个饮料看起来很苦。

上記はどちらも目で見た推量ですが、「～ようだ」の場合ははっきりと根拠があつての推量で

(例: 飲んでいる人の表情が苦そうな顔をしている)、「～そうだ」は目で見て直感的に推量しています。

上述の例句两者都是用眼睛看到的来推测，但是「～ようだ」的时候是有明确的根据来推测(例: 在喝的人的表情看起来很苦)，而「～そうだ」是用眼睛看并直觉性的推测。

③ 五感の中でも嗅覚、触覚、味覚からでも推量できるのは「ようだ(みたいだ)」だけの特徴です。

五感中可以推测嗅觉、触觉、味觉的文法只有「ようだ(みたいだ)」，这是它的特征。

例:(カレーの匂いがしている状況で)今日の晩御飯はカレーのようですね。

(有咖喱的味道的情况)今天的晚餐好像是咖喱呢。



(1) N/na-A/i-A/V 普通形 ようです/みたいです。

やす る す
休み(休息)/留守(不在)

やさい きら いぬ す
野菜が嫌い(讨厌蔬菜)/犬が好き(喜欢狗)

きぶん わる なか い
気分が悪い(心情不好)/仲が良い(很要好)

けんかしている(在吵架)/合格した(合格了)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 ようです。

ひと なら みせ にんき
たくさん人が並んでいる(很多人在排队) あの店は人気がある(那家店有人气)

でんき きょう みせ やす
電気がついてない(灯没有亮) 今日は店が休み(今天店休)

でんわ で かれ いそが
ずっと電話に出ない(一直没接电话) 彼は忙しい(他很忙)

やさい いろ へん くさ
野菜の色が変(蔬菜的颜色很怪) 腐っている(烂了)

A: さっき雨が降ったようですね。

刚刚好像有下雨。

B: どうしてそう思ったんですか。

为什么会那样想呢?

A: 傘を持っている人がたくさんいるからです。

因为有很多拿着伞的人。



はいりょ 配慮の「ようです」

关心的「ようです」

「～ようです(みたいです)」は推量ではなく、ある事実がはっきりわかっている場合でも使うことができます。例えば以下のような場合です。

「～ようです(みたいです)」不只是推测，也可以用在清楚知道某个事实的时候。

举例为下。

例: すみません、靴下が破れているようですよ。

不好意思，你的袜子好像破了喔。

靴下が破れていることは目で見て明らかですが、推量表現を使うことで相手にはっきり言うことを避けることができ、結果的に失礼ないように配慮して事実を伝えることができます。

袜子破了虽然是显而易见的，但是使用推测的表现就可以避免跟对方很直接的表达，可以考虑对方心情并不失礼的传达事实。



～ようす/～みたいです(ひ ゆ 比 喩)



像是、彷彿(比喻)

意味

たいしやう ようす ほか もの たと ひやうげん
対象の様子を他の物に例える表現。

举例其他事物来表现对象的样子。

接続

N のよう/N みたい

暗記

例文

(1) このお酒はジュースの^{さけ}ようです。

这个酒就像是果汁一样。

(2) このお菓子は薬の^{あじ}ような味がします。

这个点心有像是药一样的味道。

(3) あの2人はまるで兄弟^{きょうだい}みたいです。

那两个人就像是兄弟一样。

ポイント

① ^{ひ ゆ} 比 喩 の 意 味 の 場 合 は 副 詞 「 ま る で 」 と 一 緒 に 使 わ れ る こ と が 多 い で す。

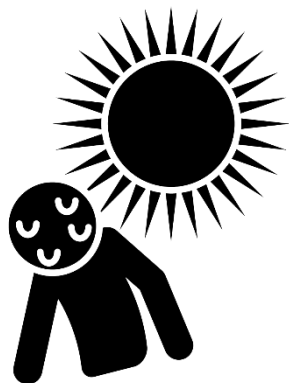
有比喻的意思的时候常与副词「まるで(彷彿)」一起使用。

例: 彼女の日本語の話し方はまるで日本人のようです。

她日文的讲话方式(彷彿)就像是日本人一样。

② 「～よう(みたい)」は、^{けいようし} な 形 容 詞 と 同 じ よ う に 使 う こ と が で き ま す。

「～よう(みたい)」可以像^{けいようし} な 形 容 詞 一 样 的 使 用。



^{なつ} 夏 の よう な ^{てんき} 天 気 で す。

^{なつ} 夏 み た い な ^{てんき} 天 気 で す。

就像是夏天般的天气。



^{こども} 子 供 の よう に ^な 泣 き ま す。

^{こども} 子 供 み た い に ^な 泣 き ま す。

像是小孩般的哭。

れんしゅう
練習 1

(1) N は、まるで N のようです。/N みたいです。

この^え絵(这幅画) ^{ほんもの}本物^{ひと}の人(真人)

あの^{ひと}人の^{はな}話し^{かた}方(那个人的讲话方式) ^{にほんじん}日本人(日本人)

(2) N のような/みたいな N です。

^{かぞく}家族(家人) ^{かんけい}関係(关系)

^{ゆめ}夢(梦) ^{じかん}時間(时间)

(3) N のように/みたいに na-A/i-A/V^{ていねいけい}丁寧形。

^{きょうだい}兄弟(兄弟) ^に似^てている(像)

^{ほし}星(星星) ^{ひか}光^っている(发光)

れんしゅう
練習 2

A: この^{さけ}お酒は、ジュースみたいです。

这个酒就像是果汁一样。

B: そうですね。とても^{あま}甘い

对阿。非常甜呢。

ひ ゆ すいりょう つか わ
「比喻」「推量」の使い分け

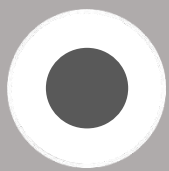
分別使用「比喻」「推測」

「^{ひ ゆ}比喻」と「^{すいりょう}推量」の2つの意味が^{ふた}考^{い み}え^{かんが}られる^{とき}時があるので、
この場合は^{ばあい}副詞^{ふくし}を使うと^{つか}意味^{い み}をはっきりさせることができます。

因为有时候会想到有「比喻」「推測」2 个意思，
这个时候用副词就能让意思更明确。

- ・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}まるで日本人のようです。(比喻) 他就像是日本人。(比喻)
- ・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}どうやら日本人のようです。(推量) 他好像是日本人。(推測)





～ようです/～みたいです(例示)

れいじ



像是、例如(举例)

意味

ぐたいてき れい あらわ
具体的な例を表す。

表示具体的例子。

接続

ふつうけい
V普通形/Nのよう

ふつうけい
V普通形/N みたい

暗記

例文

(1) ケーキのような甘い食べ物が苦手です。

我不太喜欢像蛋糕的甜食。

(2) 子供がわかるように、話してください。

请说的像能让小孩都能懂。

(3) 田中さんみたいな人になりたいです。

我想变成像田中一样的人。

ポイント

- ① 「～よう(みたい)」は、な形容詞と同じように使うことができます。
推量、比喻と異なり、文末で「～ようです」の形で使うことができません。

「～よう(みたい)」可以像な形容詞一样的使用。

和推测、比喻不同，句尾不能用「～ようです」的形。



とうきょう まち
東京のような街
とうきょう まち
東京みたいな街

像是东京的城市



せんせい
先生のようになりたいです。
せんせい
先生みたいになりたいです。

我想变得像老师一样。

- ② 「例示」と「比喻」のどちらなのか判断が難しい場合があります。
このような場合は例示を表す副詞「例えば」を使って判断することができます。

有时候很难判断是「举例」还是「比喻」。

这个时候只要用表示举例的副词「例えば(比如)」就可以判断。

■ 例示 举例

A: どんな動物を飼いたいですか。

你想养什么样的动物呢?

B: 例えば犬のような動物を飼いたいです。

我想养比如像狗的动物。



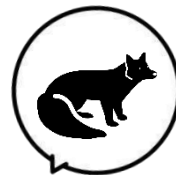
■ 比喻 比喻

A: どんな動物を見ましたか。

你看到什么样的动物呢?

B: まるで犬のような動物を見ました。

我看到了像是狗的动物。



れんしゅう
練習 1

(1) N のような/みたいな N

J-POP (J-POP) ^{きょく} 曲 (歌)

アイス (冰) ^{つめ} 冷たい ^た 食べ物 (冰的食物)

^{にほん} 日本 (日本) ^{へいわ} 平和な ^{くに} 国 (和平的国家)

(2) N のように/みたいに na-A/i-A/V ^{ていねいけい} 丁寧形。

^{かれ} 彼 (他) おしゃれになりたい (想变得时髦)

^{にほんじん} 日本人 (日本人) ^{じょうず} 上手に ^{はな} 話せるようになる (变得能流利的说)

^{せんぱい} 先輩 (前辈) ^{しごと} 仕事がちゃんとできるようになる (变得能好好工作)

れんしゅう
練習 2

A: ^{たんじょうび} 誕生日プレゼントは ^{なに} 何がいいですか。

你想要什么生日礼物?

B: ペン みたいな ^{まいにちつか} 毎日使える もの がいいです。

像笔那样每天可以用的东西比较好。

めいし
名詞 (N)

☐ (お)金持ち	おかねもち	有钱人
☐ 石油	せきゆ	石油
☐ ガソリン		汽油
☐ 曲	きょく	曲子、歌
☐ 関係(する)	かんけい	(有) 关系
☐ 発見(する)	はっけん	发现

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ けち		小气的
☐ 変	へん	奇怪的
☐ 平和	へいわ	和平的
☐ おしゃれ		时髦的
☐ 必要	ひつよう	需要的
☐ 十分	じゅうぶん	足夠的
☐ 熱心	ねっしん	热心的
☐ 丁寧	ていねい	细心的, 礼貌的

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 珍しい	めずらしい	稀有、不常见的
☐ おかしい		奇怪的
☐ 太い	ふとい	粗的
☐ 細い	ほそい	细的
☐ 厚い	あつい	厚的
☐ 薄い	うすい	薄的
☐ 深い	ふかい	深的
☐ 浅い	あさい	浅的
☐ 細かい	こまかい	详细的

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 例えば	たとえば	比如
☐ まるで		彷彿
☐ どうやら		看來

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 燃やす(他)	もやす	烧
☐ 腐る	くさる	腐败
☐ 光る	ひかる	发光、发亮

(II)

☐ 燃える(自)	もえる	起火
☐ (地震が)起きる(自)	じしんがおきる	发生(地震)
☐ 似る	にる	像

(自)・・・自動詞 (自动词) (他)・・・他動詞 (他动词)

「そう」「よう（みたい）」「らしい」の比較

「そう」「よう（みたい）」「らしい」的比较

「そう」「よう(みたい)」「らしい」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

「そう」「よう(みたい)」「らしい」有时能用在一样的意思，有时能用在不一样的场合。

来整理一下各个文法有什么意思吧。

	i-A/na-A そう	V ますそう	よう(みたい)	らしい
すいりよう 推量 推测	○ (ようたい め すいりよう) (样态(用眼睛推测))		○(ご かん けいけん すいりよう) (用五感、经验推测)	○(おも め みみ すいりよう) (主要用眼睛、耳朵推测)
でんぶん 伝聞 传闻	○			○(じょうほうげん ふ めい) (情報来源不明)
ひ ゆ 比喻 比喻			○	
ちよくぜん 直前 即将		○		
かのうせい 可能性 可能性	※1 △	○		
れいじ 例示 举例			○	
てんけい 典型 典型				※2 ○

※1 「i-A/na-A そう」も「可能性」を表すことができます。しかし、どのような状況でも使えるわけではないので、そのような意味があることだけ覚えておきましょう。

「i-A/na-A そう」也可以表示「可能性」。但是，不是什么情况都能使用，所以请记住有那样的意思就好。

例 A: 今日、田中さんが私の家に遊びに来るんです。 A: 明日はとても良い天気だと聞きました。

今天田中会来我家玩。

听说明天会是很好的天气。

B: 楽しそうですね。私も行きたいです。

B: 明日はお客さんが多そうですね。

感觉很好玩。我也想去。

明天感觉客人会很多呢。

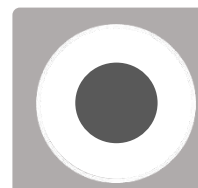
実際に目で見て推量しているわけではなく、どちらも可能性を表しています。

不是根据实际看到的来推测，两者都表示可能性。

※2 「N+らしい」でNの典型的なイメージであることを表します。「春らしい天気」なら、皆さんがイメージする暖かい春のイメージの天気を表しています。N3で学習します。

「N+らしい」表示有像N典型的印象。如「春らしい天気(像春天般的天气)」，

就表示大家印象中温暖的春天的天气。这会在N3学习。



うけみぶん 受身文

被动句



受身文とは動作を受けるものを中心として表現する文のことを言います。この受身文を作る時に使われるのが、動詞の活用の一つである「受身形」です。受身の学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

以接受动作的东西为中心来表现的句子称为被动句。在造被动句时使用是，动词活用之一的「受身形(被动形/受词)」。

在学习被动之前，先整理一次学习重点。

うけみぶん 受身文はいつ使う？

什么时候用被动句？

受身文を使わなくても相手に何が言いたいかは伝わります。しかし、受身文を使わないと日本人にとって日本語が不自然に聞こえることがあるので、どのような場合に使うかをしっかり理解しましょう。

不使用被动句也可以传达想说的话给对方。但是，不使用被动句，对日本人来说，日语会听起来不自然，理解什么场合适合使用吧。

① はなひと はなひと ちか かんけいひと ほか こうい う ばあい 話す人(または話す人と近い関係の人)が他から行為を受ける場合。

讲者(或是讲者关系近的人)受到他人的行为的情况

例: 兄が私を叱りました。 → 私は兄に叱られました。
はなひと ばあい 話す人 讲者

哥哥骂了我。 → 我被哥哥骂了。



② どうさ う ひと ちゅうもく ばあい 動作を受ける人に注目させたい場合。

想要放焦点在受到动作的人的情况。

例: 母が弟を褒めました。 → 弟は母に褒められました。(弟に注目)
う 受け人 接受的人

妈妈夸奖了弟弟。 → 弟弟被妈妈夸奖了。(焦点在弟弟)



③ どうさ ぬし し ひと こうい なに えいきょう う ばあい 動作主がわからない、知らない人の行為から何か影響を受ける場合。

从不知道做动作的人、不认识的人的行为受到影响的场合

例: 誰かが私を殴りました。 → 私は誰かに殴られました。
どうさぬし 不明 動作主不明

某人揍了我。 → 我被某人揍了。



④ ぜんぶん こうぶん しゅご おな つか ぶんぼう つか ばあい 前文と後文の主語が同じでないと使えない文法を使う場合。

使用前后场主词不同就不能使用的文法的场合。

例: 私は先生に怒られながら、(私は)「次は頑張ろう」と思いました。
しゅご 主語 主詞

我被老师骂的时候，就在想「下次要努力」。



受身の種類

受身の種類を考^{かんが}える場合、「受身形」を使う文と使わない文との比較が重要です。「受身形」を使わない文(主語が動作を行う)を「能動文」、「受身形」を使う文(主語が動作の影響を受ける)を「受身文」といいます。

思考被动的种类时，比较使用与不使用「被动形」的句子是很重要的。不使用「被动形」的句子(主词做动作)称作「主动句」，使用「被动形」的句子(主词受动作影响)称为「被动句」。

兄が私を叱りました。哥哥骂了我。

||
能動文 (主动句)

私は兄に叱られました。我被哥哥骂了。

||
受身文 (被动句)

① 直接受身 直接被动

能動文: A が B を 叱りました。 主动句: A 罵了 B。

受身文: B は A に 叱られました。 被动句: B 被 A 罵了。

能動文に動作の対象(B)があり、それが受身文で主語になる形を「直接受身」と言います。

主动句中有动作的对象(B)，而将其作为被动句的主词的形称为「直接被动」。

② 間接受身 间接被动

能動文: 子供 が 泣きます。 主动句: 小孩哭。

受身文: (A は) 子供 に 泣かれます。 被动句: (A) 被小孩哭。

*此为直译。中文「哭」等动词没有被动表现。
以下如有这类动词，会翻译正常的中文。

能動文には動作の対象(A)がないですが、受身文で初めて主語として A が現れる形を「間接受身」と言います。

主动句虽然没有动作对象(A)，但在被动句中会第一次出现主词 A 的形称为「间接被动」。

③ 無生物主語の受身 非生物主词的被动

能動文: (A が) オリンピックを東京で開きました。 (A は不明)

(A) 在东京举办了奥运。 (A 为不明)

受身文: オリンピックは東京で開かれました。

奥运在东京举办了。

通常能動文では動作主(A)が主語になりますが、動作主が不明、重要ではない、不特定多数の場合などは無生物である物事を主語にして受身文を作ると自然です。

通常主动句是做动作的人成为主词，但是做动作的人不明、不重要、不特定多数的场合等，非生物的事情作为主语来造被动句就会自然。



うけみけい つく かた 受身形の作り方

被动形的做法



うけみけい つく かた 受身形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ
ー u → a れる i u e o	ーi る ーe る → ーi られる ーe られる	する → される くる → こ来られる

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。

辞书形的最后1个字换成「a」段音，加上「れる」。

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「られる」に変える。 ※可能形と同じです。

辞书形的最后1个字「る」换成「られる」。 ※和可能形相同。

III グループ : 「する」→「される」「来る」→「来られる」 ※「来る」は可能形と同じです。

「する」→「される」(做) 「来る」→「来られる」(来) ※「来る(来)」與可能形相同。

「来る」の可能形「来られる」とIIグループの可能形は、話し言葉で「ら」が抜ける「ら抜き言葉」が使われていますが、受身形には「ら抜き言葉」はありません。

「来る」的可能形「来られる」以及第二种类的可能形，在口说中会使用去掉「ら」的「去掉ら说法」，但是被动形中没有「去掉ら说法」。

うけみけい どうし 受身形にできない動詞

不能变被动形的动词

のうりよく あらわ どうし かのうけい
・能力を表す動詞 : 可能形(可能形)

表示能力的动词

じはつどうし み き う
・自発動詞 : 見える(看见)、聞こえる(听见)、売れる(卖)...

自发动词

もともとうけみ い み どうし おそ み
・元々受身の意味がある動詞 : 教わる(受教)、見つかる(被发现)...

原本就有被动的意思的动词

ほか えいきょう あた じょうたいどうし い
・他に影響を与えない状態動詞 : ある(有)、要る(需要)...

不会影响其他东西的状态动词

れんしゅう
練習Ⅰ

(1) Iグループ

しか
叱る(骂) ⇒ しか
叱られる

ぬす
盗む(偷) ⇒ _____

なぐ
殴る(揍、打) ⇒ _____

な
泣く(哭) ⇒ _____

おこ
怒る(生气、骂) ⇒ _____

蹴る(踢) ⇒ _____

お
押す(推) ⇒ _____

(2) IIグループ

ほ
褒める(夸奖) ⇒ _____

す
捨てる(丢) ⇒ _____

た
建てる(建) ⇒ _____

いじめる(欺负、霸凌) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する(做) ⇒ _____

く
来る(来) ⇒ _____

れんしゅう
練習2

※受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

被动形可以和第二种类动词一样的活用「る」「ない」「た」「なかった」的形。

(1) 叱る(I)(骂)

しか 叱	られ	る
しか 叱	られ	ない
しか 叱	られ	た
しか 叱	られ	なかった

(2) 盗む(I)(偷)

ぬす 盗	_____
ぬす 盗	_____
ぬす 盗	_____
ぬす 盗	_____

(3) 褒める(II)(夸奖)

ほ 褒め	_____
ほ 褒め	_____
ほ 褒め	_____
ほ 褒め	_____

(4) 来る(III)(来)

こ 来	_____
こ 来	_____
こ 来	_____
こ 来	_____



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) (私は)先生に褒められました。

(我)被老师夸奖了。

(2) 昨日(私は)知らない人に話しかけられました。

昨天(我)被不认识的人搭话了。

(3) 兄は父に殴られました。

哥哥被爸爸揍了。



わたし
私 我

せんせい
先生 老师

ポイント

① 能動文と受身文を比較してみましょう。

来比较主动句与被动句吧。

■ 能動文で助詞「を」をとる対象が受身文で主語になる場合

主动句中助词「を」的对象是被动句主词的情况

能動文: 先生 が 私 を 叱りました。 老师骂了我。

受身文: 私 は 先生 に 叱られました。 我被老师骂了。

■ 能動文で助詞「に」をとる対象が受身文で主語になる場合

主动句中助词「に」的对象是被动句主词的情况

能動文: 先生 が 私 に 質問しました。 老师向我提问了。

受身文: 私 は 先生 に 質問されました。 我被老师提问了。

行為者の後ろの助詞は「に」です。

行为者后面的助词是「に」。

※直接受身は助詞「を」「に」を使う動詞しか受身にすることができません。

直接被动只能将使用助词「を」「に」的动词改为被动。

② 直接接しない動作を表す場合は助詞「に」だけでなく助詞「から」を使うこともできます。

表示没有直接接触的动作的时候,不只是助词「に」,也可以使用助词「から」。

例: ○ 私は友達に/から褒められました。 我被朋友夸奖了。

✕ 私は友達から殴られました。 我被朋友揍了。

れんしゅう
練習1

(1) 能動文: ^{こういしや}N(行為者) が ^NN を ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしや}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{ちち}父が^{わたし}私を^{しか}叱った(爸爸骂了我)/^{クラスメイト}クラスメイトが^{わたし}私を^{いじめた}いじめた(同学欺负了我)

^{せんせい}先生が^{わたし}私を^{おこ}怒った(老师骂了我)/^{けいさつかん}警察官が^{どろぼう}泥棒を^{つか}捕まえた(警察抓了小偷)

(2) 能動文: ^{こういしや}N(行為者) が ^NN に ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしや}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{コンビニ}コンビニの^{てんいん}店員が^{ちち}父に^{はな}話しかけた(便利店店员向父亲搭话)/^{ともだち}友達が^{わたし}私に^{かぜ}風邪を^{うつ}移した(朋友传染感冒给我)

^{せんせい}先生が^{がくせい}学生に^{ちゅうい}注意した(老师警告学生)/^{たなか}田中さんが^{わたし}私に^{みち}道を^き聞いた(田中向我问路)

れんしゅう
練習2

A: ^{とき}どんな時、^{せんせい}先生に^{おこ}怒られましたか。

什么样的时候被老师骂了？

B: ^{しゅくだい}宿題を^{わす}忘れた^{とき}時、^{せんせい}(先生に)^{おこ}怒られました。

忘记写作业的时候，被(老师)骂了。

^{こういしや}行為者に^{じょし}助詞「に」以外を使う場合

对行为者用「に」以外的助词的情况

^{うけみ}受身の^{こういしや}行為者には^{じょし}助詞「に」を使うと^{つか}学習^{がくしゅう}しましたが、^{れいがい}例外もあります。

我们学了被动的行为者要用助词「に」，但也有例外。

■^{なに}何かを^う受け取る^{ひと}の人に^{じょし}助詞「に」が^{つか}使われる^{どうし}動詞の場合(例: ^{わた}渡す、^{おく}送る、^{あた}与える・・・)

对收下什么某个东西的人使用助词「に」的动词的时候(例: ^{わた}渡す(交给)、^{おく}送る(送)、^{あた}与える(给)・・・)

例: ^{れい}首相は^{しゅしょう}選手に^{せんしゅ}記念品を^{きねんひん}渡しました。^{わた}

首相将纪念品交给了选手。



^{しゅしょう}首相から^{せんしゅ}選手に^{きねんひん}記念品が^{わた}渡されました。

纪念品从首相交给了选手。



^{こういしや}行為者は「首相」ですが、「に」を使うと受け取る人に使う助詞「に」と^{こんらん}混乱してしまうため、
このような場合は^{ばあい}助詞「から」が使われます。

虽然行为者是「首相」，但使用「に」的话，会和接受的人用的助词「に」搞混，

所以这个时候会用助词「から」。



かんせつうけみ しょうぶつ うけみ 間接受身(所有物の受身)

間接被动(持有物的被动)



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) (私は)電車の中で足を踏まれました。

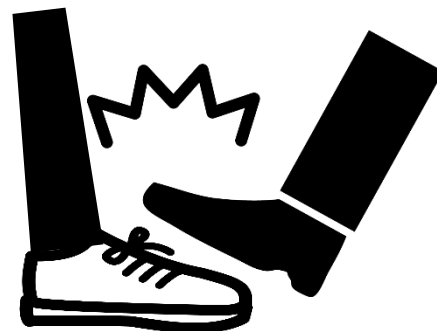
(我)在电车里被踩了脚。

(2) (私は)財布を盗まれました。

(我的)钱包被偷了。

(3) 先生に息子を褒められました。

儿子被老师夸奖了。



ポイント

① 「所有物の受身」は自分の持ち物だけでなく、自分の体の一部や関係者(家族など)も含まれます。

「持有物的被动」不只是自己有的东西，有包含自己身体的一部份和关系者(家人等)。

例: 手を犬に噛まれました。手被狗咬了。

体の一部 身体的一部份

娘を連れて行かれました。女儿被带走了。

関係者 关系者

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

来比较主动句与被动句吧。

能動文: 友達 が 私の足を踏みました。 朋友踩了我的脚。

受身文: 私は 友達 に足を踏まれました。 我被朋友踩了脚。

行為者 行为者

直接受身では、行為の対象(上記の場合「私の足」)が受身文で主語になりましたが、

「所有物の受身」では所有物と切り離し、「私」が受身の主語になることが特徴です。

直接被动中，行为的对象(上面例句「私の足(我的脚)」)变成被动句的主词了，

「持有物的被动」的特征是，「私(我)」会与持有物分离，变成被动的主词。

れんしゅう
練習1

のうどうぶん
能動文: N(行為者) が N の N(所有物) を V

うけみぶん
受身文: N は N(行為者) に N(所有物) を V(受身形)

ともだち わたし お
友達が私のペンを折った(朋友折断了我的笔)

あに いもうと あたま たた
兄が妹の頭を叩いた(哥哥打了妹妹的头)

こども わたし あし け
子供が私の足を蹴った(小孩踢了我的脚)

せんせい わたし おとうと ほ
先生が私の弟を褒めた(老师夸奖了我的弟弟)

かれ わたし めす
彼が私のアイデアを盗んだ(他剽窃了我的主意)

れんしゅう
練習2

A: Bさん、元気じゃなさそうですね。どうしたんですか。

B, 看起来精神不太好呢。怎么了么?

B: 知らない人に足を踏まれたんです。 とても痛かったです。

我被不认识的人踩了脚。非常的痛。

えいご しようぶつ うけみ
英語の所有物の受身

英文的持有物被动

しようぶつ うけみ えいご うけみ ようほう こと い か ふしぜんぶん つく
所有物の受身は英語の受身とは用法が異なるため、以下のような不自然な文が作られることが
おほ
多いです。

持有物的被动与英文的被动用法不同，所以很常造出像以下这样不自然的句子。

① 私(わたし)は泥棒(どろぼう)に財布(さいふ)を盗(ぬす)まれました。○ 我被小偷偷走钱包了。

② 私の財布(さいふ)は泥棒(どろぼう)に盗(ぬす)まれました。△ 我的钱包被小偷偷走了。

英語(えいご)では「My wallet was stolen by a thief.」と言(い)いますので、②の形(かたち)と対応(たいおう)しています。

日本語(にほんご)では、「私(わたし)」と「財布(さいふ)」は切り離(きり)されることを覚(おぼ)えておきましょう。

英文会説「My wallet was stolen by a thief.」是与②的形对应的。

日文请记住「私(わたし)(我)」和「財布(さいふ)(钱包)」要分离。





かんせつうけ み めいわく うけ み 間接受身(迷惑の受身)

间接被动(麻烦的被动)



あん き
暗記

れいぶん
例文

(1) 雨に降られました。

被雨淋了。

(2) 友達に先に家に帰られました。

朋友先回家了。

(3) 赤ちゃんに泣かれて、困りました。

小宝宝哭了，好困扰。



ポイント

① 直接受身とは異なり、自動詞でも受身文を作ることができます。

与直接被动不同，自动词也可以造被动句。

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

来比较主动句与被动句吧。

能動文:

あめ
雨

が

降ります。(自動詞)

下雨。

受身文: (私は)

あめ
雨

に

降られます。

我被雨淋了。

直接受身では能動文の行為の対象が受身文で主語になりましたが、「迷惑の受身」ではその対象がなく、
受身文で初めて行為の影響を受ける主語(上記の場合は「私」)が現れることが特徴です。

直接被动中，主动句的行为的对象会变成被动句的主词，但是「麻烦的被动」没有那个对象，
被动句的特征是会第一次出现受行为影响的主词(上面例句是「私(我)」)。

③ 「迷惑の受身」と言われますが、迷惑の意味を含まない場合もあります。

虽然被称为「麻烦的被动」，但有时候也不包含麻烦的意思。

例: 風に吹かれて気持ちがいいです。

被风吹很舒服。



れんしゅう
練習1

のうどうぶん
能動文: が

うけみぶん
受身文: に

おおあめ ふ 大雨が降る(下大雨) / どりぼう はい 泥棒が入る(小偷进来)

あか な 赤ちゃんが泣く(小宝宝哭) / ともだち いえ く 友達が家に来る(朋友来家里)

きやく に お客さんが逃げる(客人逃走) / となり いえ ひと さわ 隣の家の人が騒ぐ(邻居吵)

れんしゅう
練習2

こども な こま 子供に泣かれて、困りました。小孩哭了，很困擾

キャンプの時、あめ ふ キャンプの時、雨が降る(露营时，下雨)

か に 飼っているペットが逃げる(养的宠物逃走)

べんきょう とき 勉強している時、ともだち さわ 友達が騒ぐ(学习时，朋友吵)

れんしゅう
練習3

A: きのう ゆうえんち い とき おおあめ ふ たいへん 昨日、遊園地に行った時、大雨に降られて大変でしたよ。

昨天去游乐园的时候，被大雨淋得很惨啊。

B: それはたいへん 大変でしたね。

那还真惨呢。

た どうし めいわく うけみ
他動詞の迷惑の受身

他动词的麻烦被动

た どうし めいわく あらわ うけ み ぶん つく 他動詞でも迷惑を表す受身文を作ることができます。

他动词也能造表示麻烦的被动句。

のうどうぶん
能動文: が を 。
邻居放了垃圾。

うけみぶん
受身文: (わたし) に を 。
(我)被邻居放了垃圾。

うけみぶん はじ こう い えいきょう う しゅご あらわ 受身文で初めて行為の影響を受ける主語が現れるのは自動詞と同じです。

被动句第一次出现受行为影响的主词是和自动词相同的。



めいし
名詞 (N)

☐ 犯人	はんんにん	犯人
☐ スリ		小偷
☐ 記念品	きねんひん	纪念品
☐ 賞状	しょうじょう	奖状
☐ アイデア		主意
☐ 泥棒(する)	どろぼう	小偷
☐ 意見(する)	いけん	意见
☐ 注意(する)	ちゅうい	警告、注意
☐ 邪魔(する)	じゃま	妨碍

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 叱る	しかる	骂
☐ 殴る	なぐる	揍、打
☐ 叩く	たたく	打
☐ 蹴る	ける	踢
☐ 踏む	ふむ	踩
☐ 殺す	ころす	杀
☐ ぶつかる		撞
☐ すべる		滑
☐ 盗む	ぬすむ	偷
☐ 打つ	うつ	打
☐ 渡す	わたす	交给
☐ 移す(他)	うつす	转移
☐ 移る(自)	うつる	转移
☐ 誘う	さそう	邀请

どうし
動詞 (V)

☐ 思い出す	おもいだす	想起
☐ 気づく	きづく	发现、察觉
(II)		
☐ 褒める	ほめる	夸奖
☐ いじめる		欺负、霸凌
☐ 捕まえる	つかまえる	逮捕、抓
☐ 投げる	なげる	投掷、丢
☐ 逃げる	にげる	逃
☐ 与える	あたえる	给
☐ 話しかける	はなしかける	搭话
☐ 知らせる	しらせる	通知
☐ 比べる	くらべる	比较

(自)・・・自動詞(自动词) (他)・・・他動詞(他动词)

「受身」「可能」「尊敬」の違い

「被动」、「可能」、「尊敬」的差異

「可能」「尊敬」も「受身」と同じ「～れる/～られる」を使う用法です。
これらの形の作り方の違い、見分け方について整理しておきましょう。

「可能」、「尊敬」都和「被动」一样是用「～れる/～られる」的用法。

来整理这些形的作法和区分方法吧。

うけみ
受身

被动

そんけい
尊敬

尊敬

I グループ	II グループ	III グループ
— u a れる i u e o	— i る — e る — i られる — e られる	する される くる こられる

かのう
可能

可能

I グループ	II グループ	III グループ
— u a i u e る o	— i る — e る — i られる — e られる	する できる くる こられる

※ II グループの動詞と「来る」は、受身、尊敬と形が同じです。

第二种动词和「来る(来)」的被动、尊敬形是相同的。

みわ
見分け方

区分方法

以下のような似た文の場合、どの用法かわかりにくいですが、見分け方を覚えておきましょう。

像以下这样类似的句子，很难分辨是哪一个用法，但请记住区分方法。

うけみ
受身

被动

ともだち まど あ
友達に窓を開けられました。 → 行為者の助詞が「に」

被朋友开了窗。 → 行为者的助词是「に」

そんけい
尊敬

尊敬

しゃちょう まど あ
社長が窓を開けられました。 → 主語が身分の高い人

社长开了窗。 → 主词是地位高的人

かのう
可能

可能

まど あ
窓が開けられました。 → 「窓を開けることができました」に置き換え可能

窗被开了。 → 可以换成「窓を開けることができました(窗可以开了)」



むせいぶつしゅご うけみ じょうきょう げんしょう 無生物主語の受身(状況・現象)



非生物主词的被动(状况、现象)

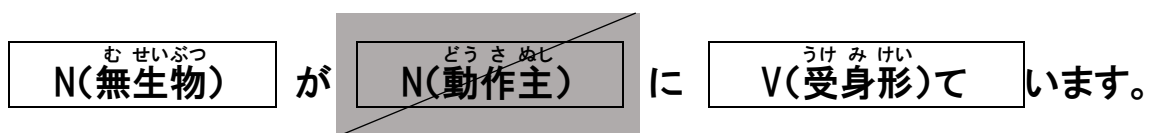
れいぶん 例文

- (1) 電気が消されています。
电灯(被)关着。
- (2) 壁に絵が飾られています。
画(被)装饰在墙上。
- (3) 机の上にコップが置かれています。
杯子(被)放在桌子上。

ポイント

- ① 目の前の状況、現象を見たまま説明する場合などに使われます。誰がその行為をしたかは重要ではないので、動作主は記載しません。

使用于说明眼前所看到的状况、现象等时候。是谁做了那个行为不重要，所以不会记载动作者。

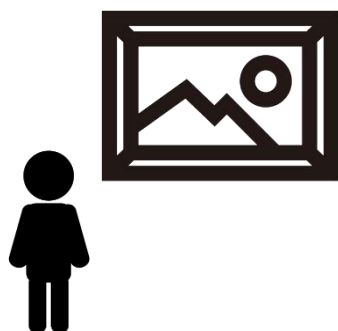


- ② 「V てあります」の文法と比べてみましょう。

试着与「V てあります」文法做比较吧。

V(受身形)て + います

V(被动形)て + います



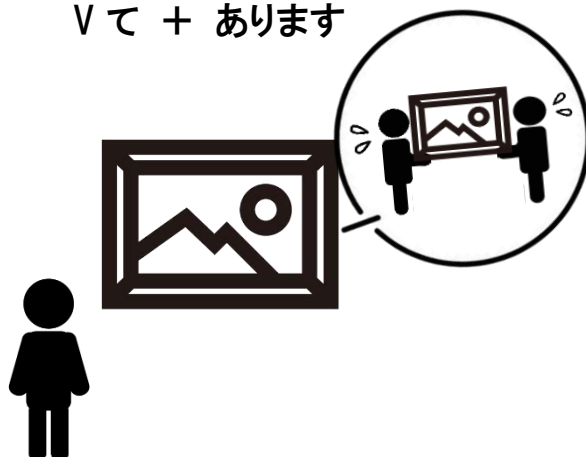
壁に絵が飾られています。
画(被)装饰在墙上。



誰が絵を飾ったかは重要ではなく、
見たままの状況を伝えています。

是谁装饰了画并不重要，
只传达眼见到的状况。

Vて + あります



壁に絵が飾ってあります。
墙上装饰着画。



誰かが何かの目的で絵を飾り、
その結果が続いていることを表します。

表示谁因某个目的装饰了画，
而那个结果持续着。

れんしゅう
練習1

^{む せいぶつ}
N(無生物) が ^{うけ み けい}
V(受身形)て います。

^{しゃしん} ^は
写真(照片) 貼る(貼)

^{ドア} (門) ^あ
開ける(打开)

^{い す} ^{なら}
椅子(椅子) 並べる(排)

れんしゅう
練習2

^{い か え み} ^{へ や ようす} ^{せつめい}
以下の絵を見て、部屋の様子について説明してください。

请看以下的图片，说明房间的样子。



^{ばしょ}
N(場所) に ^{む せいぶつ}
N(無生物) が ^{うけ み けい}
V(受身形)て います。

N(場所)に N(非生物)が V(被动形)ています。
例：^{れい} ^{れいぞうこ} ^{うえ}
冷蔵庫の上にりんごが置かれています。
苹果(被)放在冰箱上面。



むせいぶつしゅご うけみ できごと 無生物主語の受身(出来事)



非生物主詞的被动(事件)

意味

(1) 東京オリンピックは2021年に開催されました。

东京奥运在2021年举行了。

(2) 法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

法隆寺是由圣德太子所建造的。

(3) この曲はベートーヴェンによって作曲されました。

这首歌是贝多芬作曲的。

ポイント

① イベントの開催、建築物、著作物の作成などの出来事を説明する場合に多く使われます。

常用于说明活动的举行、建筑物或著作的制作等事件的时候。

N(無生物) は V(受身形)。
(非生物) (被动形)

通常、イベントの開催などについて話す時、誰がしたのかは重要ではない、
または不明であることが多いです。そのため、受身形を使う方が自然です。

通常在说活动举行的时候，是谁做了不重要，或者也常是不明的。

因此，使用被动形是自然的。

② 受身文で動作主を表したい場合は「～によって」を使います。

在被动句中想表示做动作的人的时候，可以使用「～によって(由)」。

N(無生物) は N(動作主) によって V(受身形)。
(非生物) (动作者) (被动形)

例：法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

法隆寺是由圣德太子所建造的。



※ 動作主がわかっている場合、「聖徳太子が法隆寺を建てました。」という能動文でも間違いではありません。しかし、このような歴史的な事実を伝える時は受身文を使い、動作主は「～によって」で表す方が自然です。

做动作的人明确的时候，「聖徳太子が法隆寺を建てました。(圣德太子建造了法隆寺。)」这样的主动句也没有错。

但是，在传达这样的历史上的事实时，使用被动句且用「～によって(由)」来表示会比较自然。

(1) むせいぶつ
N(無生物) は うけみけい
V(受身形)。

まつ 祭り(祭典) はちがつ おこな 8月に行う(在8月举行)

おおさかじょう 大阪城(大阪城) せんごひやくはちじゅうごねん た 1585年に建てた(建造于1585年)

こうこうやきゅう 高校野球の全国大会(高中棒球的全国大赛) おおさか かいさい 大阪で開催した(在大阪举行)

(2) むせいぶつ
N(無生物) は ひと
N(人) によって うけみけい
V(受身形)。

たてもの この建物(这个建筑) ゆうめい けんちくか 有名な建築家(有名的建筑师) た 建てる(建造)

ほん その本(那本书) なつめ そうせき 夏目漱石(夏目漱石) か 書く(写)

ひ こう き 飛行機(飞机) きょうだい ライト兄弟(莱特兄弟) はつめい 発明する(发明)

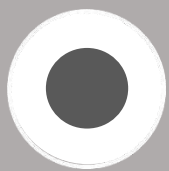
A: 東京タワーはいつ建てられたか知っていますか。

你知道东京铁塔是什么时候建造的吗？

B: はい、昭和 33 年に建てられました。/いいえ、知りません。

是，是建造于昭和 33 年(1958 年)。/不，我不知道。





むせいぶつしゅご うけみ こうはんい 無生物主語の受身(広範囲)

非生物主词的被动(广范围)



れいぶん 例文

(1) この曲は世界中の人に知られています。

这首歌世界上很多人都知道。

(2) 日本のアニメは世界中の子供達に見られています。

日本的动画世界上很多小孩们都在看。

(3) この国際問題は多くの国に関心を持たれています。

这个国际问题被很多国家所关注。

ポイント

① ふとくていたすう こうはんい しゅうかんてき おこな あらわ ばあい うけみけい つか
不特定多数の広範囲で習慣的に行われていることを表す場合は受身形が使われます。

表示在不特定多数的广范围中习惯性进行时会用被动形。

むせいぶつ
N(無生物)
(非生物)

は

ふとくていたすう ひと
N(不特定多数の人など)
(不特定多数的人等)

に

うけみけい
V(受身形)て
(被动形)

います。

よく使う言い方

常用的说法

せかいじゅう 世界中の	N	世界上的
にほんじゅう 日本中の	N	全日本的
おお 多くの	N	很多的
たくさんの	N	很多的



れんしゅう
練習 1

N(無生物) は N(不特定多数の人など) に V(受身形)て います。

にほん まんが せかいじゅう ひと よ
日本の漫画(日本的漫画) 世界中の人(世界上的人) 読む(看)

うた ひと うた
この歌(这首歌) たくさんの人(很多的人) 歌う(唱)

にほん せい しょうひん おお くに つか
日本製の商品(日本制的商品) 多くの国(很多国家) 使う(用)

ほうげん ほっかいどう ひと はな
この方言(这个方言) 北海道の人(北海道的人) 話す(说)

このサッカーチーム(这个足球队) おお ひとたち おうえん
多くの 사람들(很多的人们) 応援する(应援)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんの国の有名な場所はどこですか。

在 B 的国家哪里很有名呢?

B: 富士山です。日本中の人達に愛されています。

富士山。被很多日本人们所喜爱。



むせいぶつしゅご うけみ ざいりょう げんりょう 無生物主語の受身(材料、原料)



非生物主词的被动(材料、原料)

意味

(1) この袋は紙で作られています。

这个袋子是用纸做成的。

(2) この椅子は木でできています。

这个椅子是用木头做成的。

(3) チーズは牛乳から作られています。

芝士是用牛奶做成的。

ポイント

① ある物がどのような材料、原料で作られているかを説明する時は受身文が使われます。

在说明一个物品是用什么材料、原料做成的时候会用被动句。

N(無生物) (非生物)	は	N(材料) (材料)	で	つく 作られています。/できています。
N(無生物) (非生物)	は	N(原料) (原料)	から	

ある物が何で作られているかが目で見てわかるもの(材料)は助詞「で」を使い、

目で見てわからないもの(原料)は助詞「から」を使います。

用眼睛看能知道物品是用什么做成时(材料)，助词用「で」；

用眼睛看也不能知道的(原料)，助词用「から」。

同じ材料、原料でも助詞が異なる場合もあるので注意しましょう。

请注意就算是同样的材料、原料有时也会用不一样的助词。

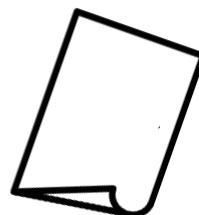
■材料 材料



この椅子は木で作られている。

这个椅子是用木头做成的。

■原料 原料



この紙は木から作られている。

这个纸是用木头做成的。

れんしゅう
練習1

(1)

もの N(物)

 は

ざいりょう N(材料)

 で つく 作られています/できています。

このコップ (这个杯子) 鉄 (铁)

このケース (这个盒子) ガラス (玻璃)

この椅子 (这个椅子) プラスチック (塑料)

(2)

もの N(物)

 は

げんりょう N(原料)

 から つく 作られています/できています

ビール (啤酒) 麦 (麦芽)

バター (黄油) 牛乳 (牛奶)

ワイン (葡萄酒) ぶどう (葡萄)

れんしゅう
練習2

A: せっけん は ^{なに}何から ^{つく}作られているか知っていますか。

你知道肥皂是用什么做成的吗？

B: はい、石油 から ^{つく}作られています。/ いいえ、^し知りません。

是，是用石油做成的。/ 不，我不知道。



めいし
名詞 (N)

☐ 様子	ようす	様子、状态
☐ 建築家	けんちくか	建筑师
☐ 作家	さつか	作家
☐ ～家	～か	～家
☐ 令和	れいわ	令和
☐ 平成	へいせい	平成
☐ 昭和	しょうわ	昭和
☐ 国際	こくさい	国际
☐ 方言	ほうげん	方言
☐ 材料	ざいりょう	材料
☐ 原料	げんりょう	原料
☐ ガラス		玻璃
☐ プラスチック		塑胶
☐ 鉄	てつ	铁
☐ チーズ		芝士
☐ バター		黄油
☐ 大豆	だいず	大豆
☐ 麦	むぎ	麦芽
☐ 小麦	こむぎ	小麦
☐ 多く	おおく	很多的
☐ 開催(する)	かいさい	举行
☐ 作曲(する)	さつきよく	作曲
☐ 作詞(する)	さくし	作词
☐ 発明(する)	はつめい	发明

めいし
名詞 (N)

☐ 貿易(する)	ぼうえき	贸易
☐ 輸出(する)	ゆしゆつ	出口
☐ 輸入(する)	ゆにゆう	进口
☐ 計画(する)	けいかく	计划
☐ 放送(する)	ほうそう	开播
☐ 応援(する)	おうえん	应援

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 行う	おこなう	进行、举行
☐ 愛する	あいする	爱
☐ (関心を)持つ	かんしんをもつ	关注

(II)

☐ 植える	うえる	种植
☐ 信じる	しんじる	相信
☐ できる		做成

いつも受身形で使われる動詞

总是以被动形使用的动词

受身文ではないですが、常に受身の形で使われ、そのものの性質や状態を表す動詞があります。
N4 レベルで学習する動詞にはこのような動詞はほとんどないので覚える必要はありませんが、
このような動詞があることを知っておきましょう。

虽然不是被动句，但有些动词常使用被动形来表示它的性质或状态。

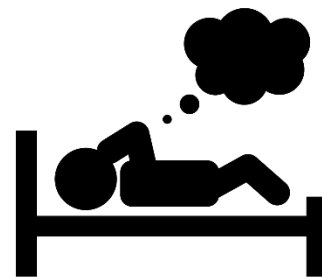
N4 程度学的动词中几乎没有这种动词，所以不需要记起来，
但来一起知道一下有这种动词吧。

例：恵まれる（受惠）、うなされる（被魔住）、とらわれる（被困住）



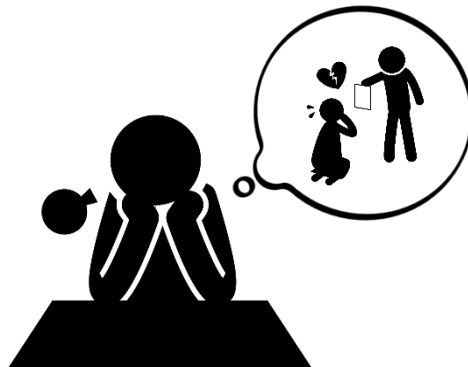
さいのう めぐ
才能に恵まれる

受才能所惠



あくむ
悪夢にうなされる

被恶梦魔住



か こ
過去にとらわれる

被过去给困住

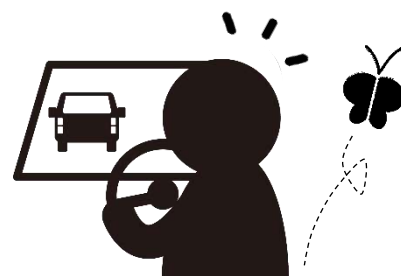
身体部位に関わる慣用表現の中には、受身の形で使う動詞があります。

与身体部位有关的惯用表现中，有使用被动形的动词。



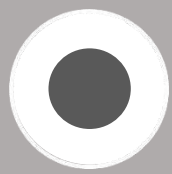
あし と
足を取られる

拐到脚



き と
気を取られる

注意力被吸引



し え き け い つ く か た 使役形の作り方

变成使役形的方法



使役形を使うと誰かに何か行動を強制したり、許可したりする意味を表すことができます。それ以外にもさまざまな意味がありますが、N4 レベルでは「強制」と「許可」の使役を学習します。

使用使役形就可以表示出强制或允许某人做什么动作的意思。虽然也有其他种意思，N4 会学「强制」和「许可」的使役。

し え き け い つ く か た 使役形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ
— u → a せる i u e o	— i る — e る → — i させる — e させる	する → させる くる → 来させる

I グループ：辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「せる」をつける。

一类动词：字典型的最后一个假名变成「a」段的假名，然后加「せる」。

II グループ：辞書形の最後の1文字の「る」を「させる」に変える。

二类动词：字典型的最后一个假名「る」变成「させる」。

III グループ：「する」→「させる」「来る」→「来させる」

三类动词：「する」→「させる」(做)「来る」→「来させる」(来)

たんしゅくけい 短縮形

短縮形

「せる」を「す」に変えた短縮形もあるので、一緒に覚えておきましょう。
也有從「せる」变成「す」的短縮形，来一起记起来吧。

■ I グループの例：書く(写)

一类动词的例子

■ II グループの例：食べる(吃)

二类动词的例子

■ III グループの例：勉強する(学习)

三类动词的例子

し え き け い
使役形

使役形
か かせる

た 食べさせる

べんきょう 勉強させる

し え き け い たんしゅくけい
使役形の短縮形

使役形的短縮形
か 書かす

→

→

→

た 食べさす

べんきょう 勉強さす

れんしゅう
練習Ⅰ

(1) Iグループ

^よ読む(読) ⇒ ^よ読ませる

^{なお}直す(修理) ⇒ _____

^{てつだ}手伝う(帮忙) ⇒ _____

^{つく}作る(做) ⇒ _____

^{かよ}通う(去、上) ⇒ _____

^{はこ}運ぶ(搬) ⇒ _____

^{あやま}謝る(道歉) ⇒ _____

(2) IIグループ

^{かたづ}片付ける(整理) ⇒ _____

^や止める(停止) ⇒ _____

^{かんが}考える(思考) ⇒ _____

^き決める(決定) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する(做) ⇒ _____

^く来る(来) ⇒ _____

れんしゅう
練習Ⅱ

※使役形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

使役形和二类动词一样，可以活用「る」「ない」「た」「なかった」的形。

(1) ^か書く(I)(写)

^か 書	かせ	る
^か 書	かせ	ない
^か 書	かせ	た
^か 書	かせ	なかった

(2) ^の飲む(I)(喝)

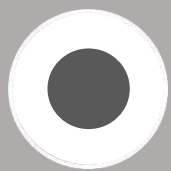
^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____

(3) ^{しら}調べる(II)(查)

^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____

(4) ^く来る(III)(来)

^く 来	_____
^く 来	_____
^く 来	_____
^く 来	_____



し え き きょうせい し じ 使役(強制・指示)



使役(強制、指使)

い み 意味

めう え ひと めした ひと なに きょうせい し じ
目上の人が目下の人に何かを強制、指示する

地位高の人強制、指使地位低の人做事情。

れいぶん 例文

(1) せんせい がくせい た
先生は学生を立たせました。

老师叫学生站起来。

(2) はは いもうと やさい た
母は妹に野菜を食べさせました。

妈妈叫妹妹吃蔬菜。

(3) じょうし ぶ か さけ の
上司は部下にお酒を飲ませました。

上司叫部下喝酒。



ポイント

① のうどうぶん し え きぶん ひ かく
能動文と使役文を比較してみましょう。

来比较主动句与使役句吧。

じ どう し ばあい ■ 自動詞の場合

自动词的时候

のうどうぶん
能動文:

がくせい
学生

が

た
立ちました。

学生站起来了。

し え きぶん
使役文:

せんせい
先生

は

がくせい
学生

こういしゃ 行為者
を/に

た
立たせました。

老师叫学生站起来。

こういしゃ うし じょうし
行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えます。

行為者后面助词「を」和「に」都可以用。

た どう し ばあい ■ 他動詞の場合

他动词的时候

のうどうぶん
能動文:

いもうと
妹

が

やさい
野菜

を

た
食べました。

妹妹吃了蔬菜。

し え きぶん
使役文:

はは
母

は

いもうと
妹

こういしゃ 行為者
に

やさい
野菜

を

た
食べさせました。 妈妈叫妹妹吃蔬菜。

こういしゃ うし じょうし
行為者の後ろの助詞は「に」です。

行為者后面的助词是「に」。

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)

せんせい (老师) がくせい (学生) いえ かえ 家に帰る (回家)

ぶちょう (部长) ぶ か (部下) ざんぎょう 残業する (加班)

せんぱい (前辈) こうはい (后辈) コンビニへ かい もの い 買い物に行く (去便利店买东西)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)

せんせい (老师) がくせい (学生) かんじ (汉字) か 書く (写)

わたし (我) かれ (他) くすり (药) の 飲む (吃)

かのじょ (她) こども (小孩) べんきょう (学习) する (做)

A: もし B さんが 親になったら、子供にどんなことをさせますか。

如果 B 变成的家长，你会让小孩做什么呢。

B: 英語の教室に通わせます。

让他去英文教室。

自動詞で行為者に助詞「を」が使えない場合

自动词且行为者不能使用助词「を」的时候

行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えると学習しましたが、
文中に移動・通過の場所を表す助詞「を」が使われている場合は「を」は使えません。

我们学了行为者后面的助词「を」和「に」都可以使用，

但是句中使用表示移动、通过的地方的助词「を」的时候，不能用「を」。

例: ○ 母は子供に横断歩道を渡らせました。

母亲让小孩过斑马线。

✕ 母は子供を横断歩道を渡らせました。

し え き き ょ か 使役(許可)



使役(允许)

い み 意味

めう え ひ と め し た ひ と な に き ょ か
目上の人が目下の人に何かしようとしていることを許可する

地位高的人允许地位低的人做事情。

れ い ぶ ん 例文

む す め か い が い り ゅ う が く
(1) 娘に海外留学させます。

让女儿去国外留学。

こ ど も あ そ
(2) 子供にスマホで遊ばせます。

让小孩玩手机。

せん せい がく せい か え
(3) 先生は学生に帰らせました。

老师让学生回去了。

ポ イ ン ト

① 使役文の形は「強制・指示」と同じです。どの意味で使われているのかは文脈で判断します。

使役句的形和「强制、指使」相同。是用哪个意思要从句子前后关系来判断。

き ょ う せ い し し ■ 強制・指示

强制、指使



む す め り ゅ う が く い し
娘に留学したいという意志がなく、
き ょ う せ い て き ち ち お や り ゅ う が く
強制的に父親が留学をさせた。

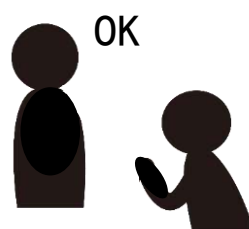
女儿没有想留学的意志，
强制被父亲叫去留学。

れ い ち ち む す め り ゅ う が く
例：父は娘に留学させました。

父亲让女儿去留学。

き ょ か ■ 許可

允许



む す め り ゅ う が く い し
娘に留学したいという意志があり、
ち ち お や き ょ か
それを父親が許可をした。

女儿有想留学的意志，
爸爸允许了。

※行為者がその行為をする意志を持っている時は、助詞「に」が使われることが多いです。

行为者持有做那个行为的意志的时候，常使用助词「に」。

② 実際に相手に許可を与える場合だけでなく、すでに相手が実際にしていることを妨げないように放任する場合にも使えます。この場合は、「～させておく」の形でよく使われます。

不仅可以用来允许对方做某事，也可以用于不干涉，放任对方已经在做的事情的时候。

这个时候常用「～させておく」的形。

れ い た の す こ こ ど も あ そ
例：楽しんでいるようなので、もう少し子供を遊ばせておきます。

小孩看起来玩得很开心，所以再让他玩一阵子。

れんしゅう
練習1

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)。

たなか むすめ けっこん
田中さん(田中) 娘(女儿) 結婚する(结婚)

ぶちょう ぶ か きゅうけい
部長(部长) 部下(部下) 休憩する(休息)

かのじょ むすめ こうえん あそ
彼女(她) 娘(女儿) 公園で遊ぶ(在公园玩)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)。

せんせい がくせい つか
先生(老师) 学生(学生) スマホ(手机) 使う(用)

じょうし ぶ か しごと てつだ
上司(上司) 部下(部下) 仕事(工作) 手伝う(帮忙)

かれ むすこ ほん よ
彼(他) 息子(儿子) 本(书) 読む(读)

れんしゅう
練習2

りょうり つく あいだ こども あそ
料理を作っている間、子供にスマホで遊ばせておきました。

在做料理的期间，我让小孩玩手机。

こうえん ひ とり あそ
公園で一人で遊ぶ(一个人在公园玩)

わたし つか
私のパソコンを使う(用我的电脑)

へ や
部屋でゲームをする(在房间玩游戏)



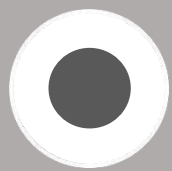
れんしゅう
練習3

A: むすこ かいがいりゅうがく
息子に海外留学させることにしました。

我决定让儿子去国外留学了。

B: そうなんですか。い まえ えい ご べんきょう ほう
そうなんです。行く前に英語を勉強させた方がいいですよ。

是那样啊。在去之前让他学英文比较好喔。



しえきけい

しえきけい

V(使役形)てもらえませんか/V(使役形)てくれませんか



可以让我V(使役形)吗?

意味

じぶん なに あいて きょか もと
自分が何かすることを相手に許可を求める

请求对方允许自己做某事。

例文

(1) へや と
部屋に泊らせててもらえませんか。

可以让我在房间过夜吗?

(2) いえ すこ やす
家で少し休ませてくれませんか。

可以让我在家里休息一下吗?

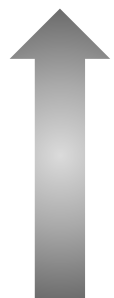
(3) かいぎしつ つか
会議室を使わせていただけませんか。

可以让我用会议室吗?

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

有许多使用了「もらう」「くれる」和其敬语表现「いただく」「くださる」的请求表现形。



つか 使わせていただけませんか。	つか 使わせてくださいませんか。
つか 使わせていただけますか。	つか 使わせてくださいますか。
つか 使わせてもらえませんか。	つか 使わせてくれませんか。
つか 使わせてもらえますか。	つか 使わせてくれますか。

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

「ませんか」是比「ますか」更有礼貌的说法。

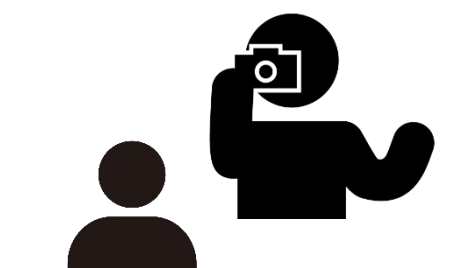
これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

这些句子都是一样的意思，但是越上面越有礼貌。

② すでに学習した「V てもらえますか」との違いに注意しましょう。

请注意与已经学到的「V てもらえますか」的差异。

■V(使役形)て+もらえますか

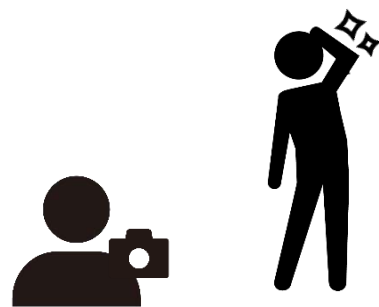
しゃしん と
写真を撮らせてもらえますか

可以让我拍照吗?

しゃしん と はな ひと
写真を撮るのは話す人。

拍照的人是讲者。

■V て+もらえますか。

しゃしん と
写真を撮ってもらえますか

可以帮我拍照吗?

しゃしん と あいて
写真を撮るのは相手。

拍照的人是对方。

れんしゅう
練習 1

V(使役形)て もらえませんか。/くれませんか。

しゃしん と
写真を撮る(拍照)

じゅうでん
スマホを充電する(手机充电)

すこ きゅうけい
少し休憩する(休息一下子)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ので、V(使役形)て くれませんか。

きょうみ さんか
興味がある(有兴趣) イベントに参加する(参加活動)

なか いた そうたい
お腹が痛い(肚子痛) 早退する(早退)

かね みっか かん と
お金がない(没有钱) 3日間泊まる(住3天)

れんしゅう
練習 3

A: すみません。ざいりゅう かくにん
在留カードを確認させてもらえませんか。

不好意思。可以让我确认在留卡吗？

B: もちろんいいですよ。/それはちょっと…。

当然可以。/那个有点…。



V(使役形) てください

请让我 V(使役形)

「V(使役形)てください」も自分が何かすることを相手に許可を求める時に使います。
主に相手が許可してくれると確信を持っている場合に使われるので、相手が恩恵を受ける行為の
場合は「V(使役形)てもらえませんか」を使うより自然です。

「V(使役形)てください」也可以用在请求对方允许自己做某事的时候。

主要用于确信对方会允许的时候，所以受对方恩惠的时候会比用「V(使役形)てもらえませんか」更加自然。

例: ○ お礼させてください。
请让我道谢。

○ ごちそうさせてください。
请允许我请客。

△ お礼させてもらえませんか。
可以让我道谢吗？

△ ごちそうさせてもらえませんか。
可以让我请客吗？

めいし
名詞 (N)

☐ 計算(する)	けいさん	计算
☐ 入力(する)	にゅうりよく	输入
☐ 操作(する)	そうさ	操作
☐ 休憩(する)	きゅうけい	休息
☐ 充電(する)	じゅうでん	充电
☐ お礼(する)	おれい	道谢
☐ ごちそう(する)		请客、招待

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 今にも	いまにも	马上
☐ ちょうど		正好
☐ ぴったり		正好
☐ そろそろ		差不多
☐ やっと		终于
☐ とうとう		终于
☐ はっきり		明确
☐ 確か	たしか	应该
☐ やはり		果然
☐ たいてい		大多
☐ 直接	ちよくせつ	直接
☐ 特に	とくに	特别
☐ 実は	じつは	实际上
☐ 決して～ない	けっして～ない	决不
☐ もちろん		当然
☐ ぜひ		务必
☐ なるほど		原来如此

せつぞくし
接続詞 (Conj)

☐ だから		所以
☐ それで		所以
☐ けれども		但是
☐ でも		但是
☐ しかし		但是
☐ ところが		然而
☐ または		或者
☐ それとも		或是
☐ それに		此外
☐ その上	そのうえ	而且
☐ ところで		顺便一提
☐ すると		然后

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 計る	はかる	量
☐ 集まる(自)	あつまる	集合

(II)

☐ 集める(他)	あつめる	搜集
☐ 確かめる	たしかめる	确认
☐ 数える	かぞえる	数

(自)・・・自動詞(自动词) (他)・・・他動詞(他动词)

使役句的其他意思

しよきゆう こんかいがくしゆう ないよう りかい し え き ぶ ん ほ か い み
初級では今回学習した内容を理解すればいいですが、使役文には他にもさまざまな意味があります。
ここでいくつか紹介しますので、余裕がある人は覚えておきましょう。

初级只要理解这次学的内容就可以了，但使役句也有其他各式各样的意思。

会在这里介绍几个，游刃有余的人可以记起来。

① 誘発

诱发

あることが原因となって、他者にある感情が誘発される場合に使います。

使用于某事成为原因，诱发其他人的感情的时候。

れい だいがく ごうかく りょうしん よろこ
例：大学に合格して、両親を喜ばせました。

大学合格，让父母开心了。



② 責任

责任

よくない出来事が発生した場合、その結果を引き起こした責任が主語にある場合に使います。

使用在发生不好的事情，主词是引发那个结果的责任时。

れい わたし さかな し
例：私はペットの魚を死なせてしまいました。

我让宠物鱼死掉了。



③ 介護

照顾

行為者が自分ではその行為をできないため、代わりに主語がその行為を行う場合に使います。

使用于行为者自己不能做那个行为，主词代为执行那个行为的时候。

れい わたし あか ぼう の
例：私は赤ん坊にミルクを飲ませました。

我让宝宝喝了牛奶。



④ 放置

放置

あるものを放置して、ある状態に変化する場合に使います。

使用于放置了某物，物品变化成某个状态的时候。

れい か やさい くさ
例：スーパーで買った野菜を腐らせてしまいました。

我让在超市买的蔬菜烂掉了。





し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方

变成使役被动的方法



使役受身形を使うと自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表せます。

使用使役被动形就可以表示不是自己的意志，是被他人强制做什么事情。

し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ
- u a せられる i u e o	- i る - e る -i させられる - e	する → させられる くる → 来させられる

I グループ：辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「せられる」をつける。

一类动词：字典型的最后一个假名变成「a」段的假名，然后加「せられる」。

II グループ：辞書形の最後の1文字の「る」を「させられる」に変える。

二类动词：字典型的最后一个假名「る」变成「させられる」。

III グループ：「する」→「させられる」「来る」→「来させられる」

三类动词：「する」→「させられる」（做）「来る」→「来させられる」（来）

I グループの短縮形

一类动词的短缩形

I グループの動詞は、辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「される」をつける形もあり、この形の方が日常生活ではよく使われています。

一类动词中也有将字典型的最后一个假名变成「a」段的假名，然后加「される」的形。

此种形比较常用于日常生活中。

例：書く（写） → 書かせられる / 書かされる
の 飲む（喝） → の 飲ませられる / の 飲まされる

しかし、最後の1文字が「さ行」の動詞の場合は、「さ」が連続してしまうためこの形はありません。

但是，最后一个字是「さ行」的动词时候，因为会重复出现「さ」，所以不会有这个形。

例：話す（说） → 話させられる / 話さされる
け 消す（消除） → け 消させられる / け 消さされる

れんしゅう
練習Ⅰ

(1) Iグループ

^よ 読む (読)	⇒ <u>読ませられる</u>
^{なお} 直す (修理)	⇒ _____
^{てつだ} 手伝う (帮忙)	⇒ _____
^{つく} 作る (做)	⇒ _____
^{かよ} 通う (去、上)	⇒ _____
^{はこ} 運ぶ (搬)	⇒ _____
^{あやま} 謝る (道歉)	⇒ _____

(2) IIグループ

^{かたづ} 片付ける (整理)	⇒ _____
^や 止める (停止)	⇒ _____
^{かんが} 考える (思考)	⇒ _____
^き 決める (決定)	⇒ _____

(3) IIIグループ

する (做)	⇒ _____
^く 来る (来)	⇒ _____

れんしゅう
練習2

※使役受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

使役被動形和二类动词一样，可以活用「る」「ない」「た」「なかった」的形。

(1) 書く(I)(写)

^か 書	かせられ	る
^か 書	かせられ	ない
^か 書	かせられ	た
^か 書	かせられ	なかった

(2) 飲む(I)(喝)

^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____

(3) 調べる(II)(查)

^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____

(4) 来る(III)(来)

^こ 来	_____
^こ 来	_____
^こ 来	_____
^こ 来	_____

し え き う け み 使役受身

使役被动



い み
意味

じ ぶ ん い し ほ か ひ と き ょ う せ い な に あ ら わ
自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表す

あ ん き
暗記
れ い ぶ ん
例文

表示不是自己的意志，被他人强制做什么事情。

(1) がく せい せん せい た
学生は先生に立たせられました。

学生被老师强迫站起来。

(2) い も う と は は や さ い た
妹は母に野菜を食べさせられました。

妹妹被妈妈强迫吃蔬菜。

(3) ぶ か じ ょ う し さ け の
部下は上司にお酒を飲ませられました。

部下被上司强迫喝酒。

ポイント

① の う だ ょ う ぶ ん し え き ぶ ん し え き う け み ぶ ん ひ か く
能動文、使役文、使役受身文を比較してみましょう。

来比较主动句、使役句、使役被动句吧。

の う だ ょ う ぶ ん
能動文:

がく せい
学生

が た 立ちました。



学生站了起来。

し え き ぶ ん
使役文:

せん せい
先生

は

がく せい
学生

を/に た 立たせました。

き ょ う せ い
強制する人

強迫者

こ う い し ゃ
行為者

行為者

老师叫学生站起来。



し え き う け み ぶ ん
使役受身文:

がく せい
学生

は

せん せい
先生

に た 立たせられました。

こ う い し ゃ
行為者

行為者

き ょ う せ い
強制する人

強迫者

学生被老师强迫站起来。



き ょ う せ い ひ と う し じ ょ し し え き ぶ ん じ ど う し た ど う し じ ょ し か
強制する人の後ろの助詞は「に」です。使役文のように自動詞、他動詞によって助詞は変わりません。

強迫者后面的助词是「に」。不会像使役句那样因自动词或他动词而改变助词。

② し え き ぶ ん き ょ う せ い き ょ か ふ た い み がく し ゅ う し え き う け み ぶ ん き ょ う せ い
使役文で「強制」と「許可」の2つの意味を学習しましたが、使役受身文にできるのは「強制」だけです。
こ う い し ゃ い し こ う り ょ こ う い し ゃ ふ ま ん め い わ く
行為者の意志を考慮されていないので、行為者は不満や迷惑などのマイナスイメージを持ちます。

我们学习了使役句有「强制」与「许可」的2个意思，但这两个意思中使役被动句只能用「强制」。

不会考虑行为者的意志，所以行为者会有不满或麻烦等负面想法。

れんしゅう
練習1

こういしや N(行為者) は きょうせい ひと N(強制する人) に しえきうけみけい V(使役受身形)。

がくせい 学生(学生) せんせい 先生(老师) いえ かえ 家に帰る(回家)

ぶ か 部下(部下) ぶ ちよう 部長(部长) ざんぎよう 残業する(加班)

こうはい 後輩(后辈) せんばい 先輩(前辈) コンビニへ かい もの い 買い物に行く(去便利店买东西)

れんしゅう
練習2

こ 子どもの頃、はは 母にたくさん べんきよう 勉強させられました。

小时候，被妈妈强迫做了很多学习。

せんせい 先生(老师) まいにち 毎日テストをする(每天考试)

ちち 父(爸爸) えい ご きようしつ かよ 英語の教室に通う(去上英文教室)

せんばい 先輩(前辈) かばん も 持つ(拿包包)

れんしゅう
練習3

A: りようしん 両親にさせられて、いや 嫌だったことは何ですか。

你有什么被父母强迫做了的讨厌的事吗？

B: まいにち ふ ろ そうじ 毎日お風呂の掃除をさせられて、いや 嫌でした。

我每天被强迫扫浴室，很厌烦。

かんじよう しこう あらわ どうし しえきうけみ
感情や思考を表す動詞の使役受身

表示情绪或想法的动词的使役被动

かんじよう しこう あらわ どうし しえきうけみ つか ぶん ばあい げんいん かんじよう しこう
感情や思考を表す動詞の使役受身形が使われる文の場合、あることが原因でその感情や思考が
しぜん わ あ い み あらわ こういしや
自然に湧き上がってくるという意味を表し、行為者にマイナスイメージはありません。

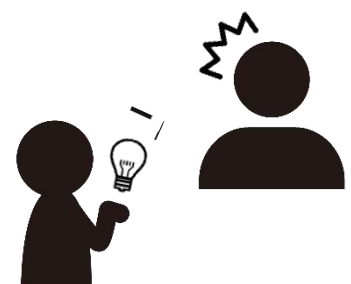
用到情绪或想法的动词的使役被动形的句子，意思表示某个事情为原因而自然涌出那个情绪或想法，行为者没有负面的想法。

れい かれ 彼のアイデアには、いつも おどろ 驚かされます。

他的主意总是令人惊讶。

かれ はなし き じんせい かんが 彼の話聞いて、人生について 考えさせられました。

我听了他的话后，思考了人生。





意味

形容詞を名詞化して程度や尺度を表す。

形容词名词化后表示程度或规模。

接続

na-A さ / i-A い さ

※ い形容詞の「いい」は「よさ」になります。
い形容詞的「いい(好)」会变成「よさ」。

暗記

例文

(1) 新しいロボットの便利さに驚きました。

新机器人的便利程度真惊人。

(2) 東京タワーの高さは 3 3 3 m です。

东京铁塔的高度是 333 公尺。

(3) ゲームの面白さがわかりません。

我不懂游戏的有趣程度。

ポイント

① 基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができます。しかし、具体的に尺度を数字で表す場合は、尺度が大きい方の形容詞しか使えません。

基本上任何形容词都可以名词化。

但是，用数字表示具体的规模时，只能使用规模较大的形容词。

例：東京タワーの高さは 3 3 3 m です。 东京铁塔的高度是 333 公尺。

低さ

この掃除機の重さは 3 k g です。

这个吸尘器的重量是 3 公斤。

軽さ

② 具体的に数字を表さない場合は尺度が小さい方の形容詞も使えます。

不表示具体数字的时候，规模较小的形容词也可以使用。

例：この掃除機の軽さは日本一です。

这个吸尘器的轻度是日本第一。

※ 形容詞を名詞化する文法は「～さ」だけでなく「～み」があります。詳しくは N3 で学習します。

将形容词名词化的文法除了「～さ」还有「～み」。详细会在 N3 学习。

れんしゅう
練習 1

(1) na-A/i-A い さ

^{げんき}元気 (有精神) / ^{べんり}便利 (便利) / ^{まじめ}真面目 (认真)

^{たか}高い (高) / ^{おお}大きい (大) / ^{ひろ}広い (宽阔)

^{ふか}深い (深) / ^{おもしろ}面白い (有趣) / ^い良い (好)

(2) ^{にほん}日本に^き来てから、N の na-A/i-A い + さ がわかりました。

^{にほん}日本の^{アニメ}アニメ (日本的动画) ^{おもしろい}おもしろい (有趣)

^{かじ}家事 (家务) ^{たいへん}大変 (辛苦)

^{にほんご}日本語の^{べんきょう}勉強 (日文的学习) ^{たの}楽しい (快乐)

れんしゅう
練習 2

A: ^{とうきょう}東京スカイツリーの^{たか}高さはどのぐらいですか。

东京晴空塔的高度是多少呢？

B: ^{ろっぴゃくさんじゅうメートル}630 m ぐらいです。

大概 630 米。



~ぐらい(くらい) / ~ほど(程度)



到~, 简直~(程度)

意味

ある状態や動作の程度を例を挙げて表す

将程度用某种状态或动作来举例。

接続

N/i-A/V普通形 ぐらい(くらい)/ほど ※ Vは「Vたい」の形でよく使われます。
V常用「Vたい」形。

暗記

例文

(1) あの人ぐらい英語が上手になりたいです。

我想要英文流利到像那个人一样。

(2) 毎日食べたいぐらいピザが好きです。

我喜欢披萨到每天都想吃。

(3) プレゼントをもらって、涙が出るほど嬉しかったです。

我拿到礼物，开心到要流泪。



ポイント

① 「ぐらい(くらい)」と「ほど」は多くの場合置き換え可能です。以下、それぞれの違いを説明します。

很多时候「ぐらい(くらい)」和「ほど」是可以互换的。以下说明两者的差异。

■ 程度が小さい場合は「ぐらい」の方が使われやすいです。

程度低的时候比较常用「ぐらい」。

例: 痛いけど、我慢できるぐらいです。 虽然痛，但可以忍耐(的程度)。

■ 「死ぬほど」「山ほど」は慣用表現で「ほど」だけ使うことができます。

「死ぬほど(到死)」 「山ほど(像山一般)」是惯用表现，只能使用「ほど」。

例: 死ぬほど疲れました。 累得要死。

■ 肯定文の場合、「ほど」は名詞に接続しません。(例外もあります。)

※ 否定文の場合は、「(Nは)Nほど~じゃありません」という比較の文になります。

肯定句的时候，「ほど」不与名词接续。(也有例外。)

※ 否定句的时候，会变成「(Nは)Nほど~じゃありません」这样的比较句。

例: ○ 彼は英語の先生ぐらい英語が上手です。 他的英文流利到像英文老师一样。

✗ 彼は英語の先生ほど英語が上手です。

○ 彼は英語の先生ほど英語が上手じゃありません。 他的英文没有流利到像英文老师一样。

(1) N/i-A/V普通形 ぐらい/ほど

まいにち あ はな
毎日会いたい(每天想见面)/話したくない(不想说)

びっくりする(吓到)/なみだ で
涙が出る(流泪)

しん ある
信じられない(不敢相信)/歩けない(不能走)

(2) N/i-A/V普通形 ぐらい/ほど N が痛いです。

ひとり ある あし
一人で歩けない(不能一个人走路) 足(脚)

みず の のど
水も飲めない(不能喝水) 喉(喉咙)

なに た は
何も食べられない(什么都没办法吃) 歯(牙齿)

れんしゅう
練習 2

A: 仕事がとても忙しいです。

工作非常忙。

B: どのぐらい忙しいですか。

多忙呢?

A: 水を飲む時間もないぐらい/ほど忙しいです。

忙到连喝水的时间都没有。

だいたい すうりょう き かん あらわ
大体の数量や期間を表す「ほど」

表示大约的数量或期间的「ほど(大约)」

N5 で「ぐらい」は大体の数量や期間を表すことができると学習しました。

「ほど」も同じように使うことができ、主に改まった場面で使われます。

我们在 N5 已经学习「ぐらい」可以表示大约的数量或期间。

而「ほど」也可以同样的使用，主要用于正式场合。

例: 100人ぐらい来ました。/100人ほど来ました。 大约有 100 人来了。

3時間ぐらい勉強しました/3時間ほど勉強しました。 大约学习了 3 小时。

「ぐらい」は大体の時刻を表すこともできると学習しましたが、「ほど」は使えません。

我们学习了「ぐらい」也能表示大约的时间，但是「ほど」不能这样使用。

例: 3時頃/3時ぐらいに行きます。 大约 3 点去。
3時ほど行きます。