

🗣️ १ महिनामा पढ्न सकिने! 🗣️

日本語

🇯🇵 Japanese Language Textbook 🇯🇵

N4 को व्याकरण

N4 को शब्दावली

प्रभावकारी ढंगमा सिक्न सक्नुहुन्छ!

N4

उदाहरण वाक्यहरूको अडियो समावेश छ
नेपाली अनुवाद सहित समावेश छ

— OHANA —

1
month

मूकजि 目次 सामग्रीको तालिका

べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に पढनु अधि याद गर्नुपर्ने कुरा	1
1 日目	7
V たことがあります	V गरेको छु
V る/V ない+ことがあります	V गर्ने / V नगर्ने+ बेला पनि छ
~し、~し(理由)	~ भएकोले पनि~ भएकोले पनि (कारण)
~し、~し(並列)	~ पनि~ पनि(समानान्तर)
2 日目	17
V る/V ない+ことにします	V गर्नु / V नगर्नु + निर्णय गर्दै
V る/V ない+ことになります	V गर्नु / V नगर्नु + िनरा भएिे छ
V る/V ない+ように します/しています	V गर्नु / V नगर्नु + प्रयास गर्छु / प्रयास गर्दै छु
ようになります	सकिने हुन्छ
3 日目	27
自動詞・他動詞	अकर्मक क्रिया , सकर्मक क्रिया
V ておきます (準備)	V गरिराख्नु (तयारी)
V ておきます (放置)	नामको सट्टा प्रयोग गररने "の"
V てあります	V गरिसकेको छु
4 日目	40
V ていきます・V てきます (順次移動)	V गरेर जान्छु ・ V गरेर आउँछु (क्रमिक स्थानान्तरण)
V ていきます・V てきます (変化)	V गरेर जान्छु ・ V गरेर आउँछु (परिवर्तन)
V ていきます・V てきます (その他)	V गरेर जान्छु ・ V गरेर आउँछु (त्यसबाहेक)
V ます+ やすいです/ にくいです	V छ + सजिलो छ / गाह्रो छ
~すぎます・~すぎです	अत्ति नै ~ छ・ अत्ति नै ~छ
5 日目	51
~て (理由、原因)	~एर (कारण)
~のです/ ~んです	~छ / ~थियो
~んですが/ ~んですけど/ ~んですけど	~एकोले
6 日目	61
~方	~तरिका
~てあげます/ ~てもらいます/ ~てくれます	~गरिदिन्छु / ~पाउँछु / ~गरिदिनुहुन्छ
~てほしいです/ ~てもらいたいです	~चाहन्छु / ~गरिदिएको चाहन्छु
~てもらえませんか/ ~てくれませんか	~दिनुहुन्छ कि / ~ दिनुहुन्न कि
7 日目	73
~かもしれません	~हुन सक्छ
~はずです	~हुनुपर्ने हो
~つもりです	~योजना छ
意向形の作り方	इच्छा रूप बनाउने तरिका
意向形+ 思います	इच्छा रूप + लाग्छ
8 日目	85
~ために (理由・原因)	~को कारणले (कारण)
~ために (目的)	~को लागि (उद्देश्य)
~ように (目的)	~को लागि (उद्देश्य)

～のに (用途、評価、必要)

को लागी (प्रयोग, मूल्याङ्कन, आवश्यकता)

9 日目 95

～か (どうか)

～कि (कस्तो)

V てみます

V हेर्छु

V てしまいます (完了)

V गरिसकेँ (सम्पन्न)

V てしまいます (後悔、残念)

V गरि हाल्छु (पछुतो, अफसोस)

10 日目 105

～中 (に)

～को दौडान(मा)

～間・～間に

～भरि, ～ दौडान

V ばかり

भर्खर ～(गरे)को

V する/V ている/V た ところです

V (गर)नु / V (ग)रिरहेको / भर्खर V गरेको

11 日目 115

～だらけ

～ले भरिएको

N ばかり・V ばかり

N मात्र, V मात्र

～とか～とか

～अनि～अनि

数量 + は/も

परिमाण + त / जति

12 日目 125

～ながら (同時進行)

～गर्दै (समकालिक प्रगति)

て (付帯状況)

(ए)र (संलग्न स्थिति)

～まま

～दै

～っぱなし

～गरिरहनु

13 日目 135

条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」

सर्तहरूलाई व्यक्त गर्ने "たら" "ば" "と" "なら"

ば形の作り方

बा रूप बनाउने तरिका

仮定条件

परिकल्पना सर्त

一般条件

सामान्य सर्त

一般条件 (道案内)

सामान्य सर्त (मार्गनिर्देशन)

14 日目 147

必要条件

आवश्यक सर्त

確定条件

निश्चित सर्त

～なら (話題)

～भने (विषय)

～なら (主題、対比)

～भने (विषय, तुलना)

15 日目 157

～なければなりません

～पर्छ

～てもいいです

～भएपनि हुन्छ

～てはいけません

～गर्नु हुँदैन

命令形・禁止形

आदेश रूप, निषेध रूप

～なさい

～गर

16 日目 169

～た/～ないほうがいいです

～एको/～नगरेको राम्रो छ

～たらどうですか

～गरेको कस्तो छ

～のに

～पनि

～たら/～ば/～と いいです

～भने/～भने/～राम्रो छ

17 日目 179

～ても	～भएपनि
疑問詞～ても/いくら・どんなに～ても	प्रश्नवाचक ~ भएपनि / कति, जति ~ भएपनि
～そうです (様態)	～जस्तो छ (अवस्था)
～そう (伝聞)	हो रे (हल्ला)

18 日目 189

らしい (伝聞)	रहेछ (सुनुवाइ)
～ようです/～みたいです (推量)	～जस्तो छ / ~जस्तो छ (अनुमान)
～ようです/～みたいです (比喩)	～जस्तो छ / ~जस्तो छ (उपमा)
～ようです/～みたいです (例示)	～जस्तै हो / ~जस्तै हो (दृष्टान्त)

19 日目 199

受身文	कर्मवाच्य
受身形の作り方	कर्मवाच्य बनाउने तरिका
直接受身	प्रत्यक्ष कर्मवाच्य
間接受身 (所有物の受身)	अप्रत्यक्ष कर्मवाच्य (स्वामित्व कर्मवाच्य)
間接受身 (迷惑の受身)	अप्रत्यक्ष कर्मवाच्य (असुविधा कर्मवाच्य)

20 日目 211

無生物主語の受身 (状況・現象)	निर्जीव वस्तुको कर्मवाच्य (परिस्थिति, घटना)
無生物主語の受身 (出来事)	निर्जीव वस्तु कर्ताको कर्मवाच्य (घटना)
無生物主語の受身 (広範囲)	निर्जीव वस्तु कर्ताको कर्मवाच्य (फराकिलो परिधि)
無生物主語の受身 (材料、原料)	निर्जीव वस्तुको कर्मवाच्य (सर सामाग्री र कच्चा माल)

21 日目 221

使役形の作り方	प्रेरणार्थक रूपको बनाउने तरिका
使役 (強制・指示)	रणार्थक (बाध्य बनाउने, निर्देशन)
使役 (許可)	प्रेरणार्थक (अनुमति)
V (使役形) てもらえませんか/V (使役形) てくださいませんか	V (प्रेरणार्थक रूप) दिनुहुन्छ कि / V (प्रेरणार्थक रूप) दिनुहुन्छ कि

22 日目 231

使役受身形の作り方	प्रेरणार्थक कर्मवाच्य रूप बनाउने तरिका
使役受身	प्रेरणार्थक कर्मवाच्य
～さ	～(बारे)
～ぐらい(くらい)/～ほど (程度)	～जति / ~गरी (हद)



べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に



पढ्नु अघि याद गर्नुपर्ने कुरा

日本語の品詞

जापानी भाषाको पद वर्ग

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

पद वर्ग भनेको शब्दहरू वर्गीकरण गरेको समूह हो र जापानी वाक्यहरू विभिन्न पद वर्गहरू जोडिएर बनेको हुन्छ।

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

"नाम", "इ विशेषण", "ना विशेषण", "क्रियापद", "क्रियाविशेषण", "संयोजक", "अव्यय" हुरु जापानी भाषाको मुख्य ७ वटा पद वर्ग हुन्।

【文章の構造】 文章の構造

日本語を勉強します。
名詞 助詞 動詞

जापानी भाषा पढ्छु।

勉強は楽しいです。でも、とても大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

पढ्न रमाइलो छ तर धेरै गाह्रो छ।

活用する品詞としない品詞

रूपान्तरण गर्न हुने र नहुने पद वर्ग

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

形が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

जापानी भाषाको पद वर्ग वाक्य वर्तमान हो कि भूतकाल अथवा सकारात्मक हो कि नकारात्मक ती अनुसार रूप परिवर्तन हुने पद वर्ग

(=रूपान्तरण गर्न हुने), रूप परिवर्तन नहुने पद वर्ग (=रूपान्तरण गर्न नहुने) यी २ प्रकारको पद वर्ग छन्।

■ 活用する(रूपान्तरण गर्न हुने): 名詞(नाम), な形容詞(ना विशेषण), い形容詞(इ विशेषण), 動詞(क्रियापद)

■ 活用しない(रूपान्तरण गर्न नहुने): 副詞(क्रियाविशेषण), 接続詞(संयोजक), 助詞(अव्यय)

例: 名詞「学生」の活用 उदाहरण: नाम "विद्यार्थी" को रूपान्तरण

現在肯定形

सकारात्मक वर्तमान

現在否定形

नकारात्मक वर्तमान

過去肯定形

सकारात्मक भूतकाल

過去否定形

नकारात्मक भूतकाल

… 「学生です。」

… विद्यार्थी हुँ।

… 「学生じゃありません。」

… विद्यार्थी होइनँ।

… 「学生でした。」

… विद्यार्थी थिएँ।

… 「学生じゃありませんでした。」

… विद्यार्थी थिइनँ।

めいし 名詞 नाम	もの ひと ばしょ なまえ あらわ 物、人、場所の名前などを表す。 चीजहरू, व्यक्तिहरू, ठाउँहरू, इत्यादिका नामहरूलाई बुझाउँछ।
	れい あめ せんせい がっこう 例 雨(वर्षा)、先生(शिक्षक)、学校(विद्यालय)

どうし 動詞 क्रियापद	どうき じょうたい あらわ 動作、状態を表す。 कार्यहरू र स्थितिहरूलाई बुझाउँछ।
	れい た ね 例 食べる(खानु), 寝る(सुत्नु), いる(हुनु)

▼「形容詞」は2種類に分けられます。 " विशेषण " लाई २ तरिकामा विभाजन गर्न सकिन्छ।

けいようし な形容詞 ना विशेषण	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。 यसले चीजहरूको आकार अनि तिनीहरू के हुन् भनेर बुझाउँछ।
	れい げんき しず ひま 例 元気(सन्चो), 静か(शान्त), 暇(फुर्सद)

けいようし い形容詞 इ विशेषण	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。 केही कुराको आकार वा त्यो कस्तो छ भनेर बुझाउँछ।
	れい おお いそが 例 大きい(ठूलो), 忙しい(व्यस्त), おいしい(मीठो)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。

"ना विशेषण" र "इ विशेषण" दुवै विशेषणहरू हुन् तर यिनीहरूलाई रूपान्तरण गर्न फरक-फरक नियम छ त्यसैले तिनीहरूलाई छुट्याउनुपर्छ।

どうして「な」形容詞？ 「い」形容詞？

किन "ना" विशेषण ? "इ" विशेषण?

な形容詞: 名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

ना विशेषण: नामको व्याख्या गर्दा "ना" थप्नुहोस्।

例: 元気な先生(फुर्तिलो शिक्षक), 静かな部屋(शान्त कोठा), 暇な時間(फुर्सदको समय)

い形容詞: 名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

इ विशेषण: नाम व्याख्या गर्दा अन्तमा "इ" थप्नुहोस्।

例: 大きいりんご(ठूलो स्याउ), 忙しい日(व्यस्त दिन), おいしい料理(मीठो खाना)

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

"नाम", "ना विशेषण", "इ विशेषण", "क्रियापद" को रूपान्तरणमा शिष्ट रूप र सामान्य रूप हुन्छन्।

शिष्ट रूप र सामान्य रूप दुवै ४ वटा एकै सेटमा हुन्छन्, ती हुन्: सकारात्मक वर्तमान रूप, नकारात्मक वर्तमान रूप, सकारात्मक भूतकाल रूप र नकारात्मक भूतकाल रूप।

	ふつうけい 普通形 (सामान्य रूप) かぞくともだちはなときつか 家族や友達と話す時に使う परिवार र साथीसँग कुरा गर्दा प्रयोग गरिने	ていねいけい 丁寧形 (शिष्ट रूप) めうえひとしひとはなときつか 目上の人や知らない人と話す時に使う आफूभन्दा ठूलो वा नचिनेकाहरूसँग कुरा गर्दा प्रयोग गरिने
	めいし 名詞 "नाम"	
げんざいこうていけい 現在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かくここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かくこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	雨 — 雨 じゃない 雨 だった 雨 じゃなかった	雨 です 雨 じゃありません 雨 でした 雨 じゃありませんでした
	けいようし な形容詞 "ना विशेषण"	
げんざいこうていけい 现在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かくここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かくこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	元気 — 元気 じゃない 元気 だった 元気 じゃなかった	元気 です 元気 じゃありません 元気 でした 元気 じゃありませんでした
	けいようし い形容詞 "इ विशेषण"	
げんざいこうていけい 现在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かくここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かくこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	おいし い おいし くない おいし かった おいし くなかった	おいし いです おいし くない おいし かったです おいし くれませんでした
	どうし 動詞 क्रियापद	
げんざいこうていけい 现在肯定形 सकारात्मक वर्तमान げんざいひていけい 现在否定形 नकारात्मक वर्तमान かくここうていけい 過去肯定形 सकारात्मक भूतकाल かくこひていけい 過去否定形 नकारात्मक भूतकाल	食べ る 食べ ない 食べ た 食べ なかった	食べ ます 食べ ません 食べ ました 食べ ませんでした

かつよう ひんし じ ひょうきほうほう
活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

रूपान्तरण गर्न हुने पद वर्गलाई रोमन अक्षर प्रयोग गरेर लेख्ने तरिका छ।

めいし 名詞	けいようし な形容詞	けいようし い形容詞	どうし 動詞
N	na-A	i-A	V

きょうかしよ ひょうきほうほう こと
※教科書によって表記方法は異なります。

पाठ्यपुस्तक अनुसार लेख्ने तरिका फरक-फरक हुन्छ।

また、どうし ふつうけい ていねいけいがい さまざま かたち ひょうき ほうほう
また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

साथै क्रियापदको सामान्य रूप र शिष्ट रूप बाहेक अन्य रूपहरू पनि छन् अनि प्रत्येकको आ-आपनै लेख्ने तरिका छन्।

じしょけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形
Vる	Vます	Vない	Vて

けい た形	けい ている形	けい ば形	いこうけい 意向形
Vた	Vている	Vば	V(意向形)

かのうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

ぶんぼう べんきよう ひんし どうし かたち せつぞく じょうき じ
文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を

つか ひょうきほうほう あらわ おぼ
使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

व्याकरण पढ्दा कुन पद वर्ग र कुन क्रियापदका रूपहरू जोडिएका छन् भनेर पक्का गर्न माथिको रोमन अक्षर प्रयोग गर्नेछौं। त्यसैले

यी लेख्ने तरिका याद गरौं।

せつぞく れい がんぼう
接続の例①: ~たいです(願望)

संयोजकको उदाहरण① : ~たい(तीव्र इच्छा)

V ~~ます~~ + たい

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

यो व्याकरणको अर्थ क्रियापदको "ます रूप" को "ます" लाई हटाएर त्यसमा "たい" लाई जोड्ने भन्ने हो।

せつぞく れい りゆう
接続の例②: ~から(理由)

संयोजकको उदाहरण② : ~から(कारण)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から
 (※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

यो व्याकरणको अर्थ रूपान्तरण गर्ने ४ वटा पद वर्ग सबैको सामान्य रूपसँग "から" जोड्नु भन्ने हो।

अनि ※N だ/na-A だ यसको अर्थ नाम र ना विशेषणको सकारात्मक वर्तमानमा "だ" लाई जोड्नु हो।

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+

からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

यसरी जापानी भाषाको व्याकरण धेरैजसो सामान्य रूपसँग जोडेर प्रयोग गरिन्छ।

सामान्य रूप बुझ्न सकिँदैन भने सही जापानी भाषा बोल्न सकिँदैन।

<p>ふくし 副詞 क्रियाविशेषण</p>	<p>どうき じょうたい ようす ていど はな て きも あらわ 動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す。</p> <p>कार्यहरू र स्थितिहरूको अवस्था अनि त्यसको परिमाण अथवा वक्ताको भावनालाई बुझाउँछ।</p>
	<p>れい 例 ゆっくり食べる。(बिस्तारै खानु।)</p> <p>たくさん寝る。(धेरै सुत्नु।)</p>

<p>せつぞくし 接続詞 संयोजक</p>	<p>めいし ぶん 名詞や文をつなぐ。नाम अथवा वाक्यलाई जोड्नुहोस्।</p>
	<p>れい きのう あつ 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。(हिजो गर्मी थियो। तर आज जाडो छ।)</p>

<p>じょし 助詞 अव्यय</p>	<p>ご ご あいだ つき ぜんご ご かんけい あらわ 語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。</p> <p>शब्द र शब्दको बीचमा राखिन्छ। यसले अगाडिको शब्द र पछाडिको शब्दको सम्बन्धलाई बुझाउँछ।</p>
	<p>れい たなか にほんじん しゅだい 例 田中さんは日本人です。(主題) ラーメンを食べます。(対象)。</p> <p>(तानाकासान् जापानी हो।{कर्ता} रामेन् खान्छु।{कर्म})</p>

べんきょう
勉強のポイント

① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

१. प्रत्येक व्याकरणमा तीन-तीनवटा उदाहरण वाक्य छ। यी वाक्य कण्ठ गरौं।

② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかりと確認しましょう。

२. नयाँ शब्द सिक्दा “कुन पद वर्ग हो”, “कसरी रूपान्तरण गर्ने हो” भनेर राम्रोसँग पक्का गरौं।

③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

३. सीधा धर्सो तानेको ठाउँमा अर्को शब्द राखेर आफैले वाक्य बनाऔं।

れんしゅう
練習 1

Vた ことが あります/ありません。

にゅういん
入院する(अस्पताल भर्न गर्नु)/コンビニでバイトする(कन्विनियंस स्टोरमा पार्टटाइम काम गर्नु)

がいこくじん つ あ
外国人と付き合う(विदेशीसँग डेटिङ गर्नु)/大きい魚を釣る(ठूलो माछा मर्नु)

すもう み い
相撲を見に行く(सुमो हेर्न जानु)/テニスの試合で優勝する(टेनिसको खेलमा विजय हुनु)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは日本のカラオケに行ったことがありますか。

B सान्ले जापानको काराओके जानुभएको छ?

B: はい、あります。/いいえ、ありません。(いいえ、一回も行ったことはありません。)

हजुर, छ। / होइन, छैन। (होइन, एक चोटि पनि गएको छैन।)

じょすうし
一 + 助数詞 + も ~ ない

एक + अव्यय + पनि छैन

だれ なに し
「誰もいない」、「何も知らない」など、「疑問詞 + も ~ ない」は「全然 ~ ない」の意味ですが、

いち/いっ じょすうし かたち ぜんぜん い み あらわ
「一 + 助数詞 + も ~ ない」の形も「全然 ~ ない」の意味を表します。

“कोही पनि छैन”, “केही पनि थाहा छैन” जस्ता “प्रश्नवाचक पद + पनि ~ छैन” को अर्थ “केही पनि ~ छैन” हो। तर “एक + अव्यय + पनि ~ छैन” को रूपमा पनि “केही पनि छैन” भन्ने अर्थ हुन्छ।

れい いちど いかい にほん い
例: 一度/一回も日本に行きませんでした。

उदाहरण ; एक चोटि पनि जापान गएको छैन।

まんが いっさつ も
漫画は一冊も持っていません。

मसँग कमिक्स एउटा पनि छैन।



Vる/Vない+ことがあります



V गर्ने / V नगर्ने+बेला पनि छ

意味

たまに~するという意味を表す。

कहिलेकहीं ~गर्नु भन्ने अर्थलाई व्यक्त गर्छ।

接続

Vる/Vない+ことがある

「Vる/Vない+こともある」とも言うことができます。

“V गर्ने / V नगर्ने+बेला पनि छ” भन्न पनि सकिन्छ।

暗記

例文

(1) 映画館へ映画を見に行くことがあります。

सिनेमा हलमा चलचित्र हेर्न जाने बेला पनि छ।

(2) 時々お風呂に入らないことがあります。

कहिलेकहीं ननुहाउने बेला पनि छ।

(3) 毎日料理を作りますが、たまに作らないことがあります。

हरेक दिन खाना बनाउँछु तर कहिलेकहीं नबनाउने बेला पनि छ।

ポイント

① 頻度が少ないことを表す表現とよく一緒に使われます。

थोरै आवृत्ति भएको कुरालाई बुझाउने शब्दसँग धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

例: 時々(कहिलेकहीं)、たまに(कहिलेकहीं मात्र)、半年に1回ぐらい(लगभग आधा वर्षमा एक चोटि)

② 動詞以外の品詞も使うことができますが、今回は動詞だけ練習します。

यस पटक क्रियापद मात्र सिक्नेछौं। तर क्रियापद बाहेकको पद वर्ग पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

Nの/Nじゃない(ではない) ... あのコンビニは時々休みのことがあります。

त्यो कन्विनियंस स्टोर कहिलेकहीं बन्द हुने बेला पनि छ।

na-A な/na-A じゃない(ではない) ... 単語のテストは時々簡単なことがあります。

शब्दको जाँच कहिलेकहीं सजिलो बेला पनि छ।

i-A/ i-A くない ... 彼は時々連絡が遅いことがあります。

उनले कहिलेकहीं सम्पर्क गर्न दिलो गर्ने बेला पनि छ।

れんしゅう
練習 1

(1) ことがあります。

^{ゆき}_ふ
雪が降る(हिउँ पर्नु)

^{くるま} ^{かいしゃ} ^い
車で会社に行く(गाडीमा कम्पनीसम्म जान्छु)

^{だいがく} ^{しよくじ}
大学のクラスメイトと食事する(विश्वविद्यालयको सहपाठीसँग खाना खान्छु)

(2) ことがあります。

^{あさ} ^{はん} ^た
朝ご飯を食べる(बिहानको खाना खानु)

^{じゆぎょう} ^{けつせき}
授業を欠席する(कक्षा बिदा लिनु)

^{にほんご} ^{おも} ^だ
日本語が思い出せる(जापानी भाषा सम्झन सक्नु)

れんしゅう
練習 2

いつも が、時々 ことがあります。

^{さけ} ^の
お酒を飲む(रक्सी पिउनु)

^{ねぼう}
寝坊する(भुसुक्क सुतेर ढिलो हुनु)

ミスする(गल्ती गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 私は毎日運動します。

म हरेक दिन कसरत गर्छु।

B: 毎日ですか。すごいですね。

हरेक दिन गर्नु हुन्छ है। कस्तो राम्रो।

A: でも、忙しい時は運動しないことがあります。

तर व्यस्तको बेलामा कसरत नगर्ने बेला पनि छ।



~し、~し (理由)



~भएकोले पनि ~भएकोले पनि (कारण)

意味

複数の理由があることを表す。

केही वटा कारण भएको कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、 ※Nだ/na-Aだ

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

暗記

例文

(1) 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

भोलि फुर्सद भएकोले शिन्जुकुमा किनमेल गर्न जाऔं।

(2) 料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

खानेकुरा सस्तो भएकोले पनि मीठो भएकोले पनि त्यो पसल धेरै मन पर्छ।

(3) この部屋は狭いし、不便だし、駅から遠いし、引っ越したいです。

यो कोठा साँघुरो भएकोले, असुविधा भएकोले, अनि स्टेसनबाट टाढा भएकोले पनि सर्न चाहन्छु।

ポイント

① 理由が複数ある時に使います。理由をいくつも挙げる場合もありますが、理由を1つだけ挙げる場合もあります。その場合も複数理由があることを表します。

बहुकारण भएको बेला प्रयोग गरिन्छ। कहिलेकाहीं कारण केही वटा उल्लेख गर्ने बेला छ भने कहिलेकाहीं कारण एउटा मात्र उल्लेख गर्ने बेला पनि छ। त्यो दुबै अवस्थामा पनि बहुकारण भएको कुरालाई बुझाउँछ।

例: 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

उदाहरण ; भोलि फुर्सद भएकोले शिन्जुकुमा किनमेल गर्न जाऔं।

→ この文では「暇」という理由しか挙げていませんが、「天気がいい」「他にも新宿に用事がある」など他にも理由があることを表しています。

यो वाक्यमा “फुर्सद” भन्ने कारण मात्र उल्लेख गरिएको छ। तर “मौसम राम्रो छ” “अरु पनि शिन्जुकुमा काम छ” जस्ता अरु पनि कारण भएको कुरालाई बुझाउँछ।

② 理由を複数挙げるとき、最後に挙げた理由の「し」は「から」や「ので」に置き換えることができます。

बहुकारण उल्लेख गर्दा अन्तिममा उल्लेख गरिएको कारणको “सी” को सत्ता “कारा” वा “नोदे” प्रस्थापन गर्न सकिन्छ।

例: 料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

→ 料理が安いし、おいしいから、あの店が大好きです。
(ので)

खाना सस्तो भएकोले पनि मीठो भएकोले पनि त्यो पसल मन पर्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 し、 N/na-A/i-A/V 普通形 し、好きです。

あのカフェはおしゃれ(त्यो क्याफे फेशनेवल छ) 料理りょうりもうまい(खाना पनि मीठो छ)

田中たなかさんはかっこいい(तानाका सान् हान्सम छ) 性格せいかくもいい(व्यक्तित्व पनि राम्रो छ)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 し、 N/na-A/i-A/V 普通形 ので、大変たいへんです。

この仕事しごとは残業ざんぎょうが多いおお (यो काममा ओभर टाइम धेरै छ) 上司じょうしも厳しいきび (बोस पनि कडा छ)

日本にほんの生活せいかつは生活費せいかつひが高いたか (जापानको घरको गुजारा महँगो छ) 日本語にほんごも難しいむずか (जापानी भाषा पनि गाह्रो छ)

れんしゅう
練習 2

A: 私わたしは東京とうきょうがとても好きすです。

मलाई टोक्यो धेरै मन पर्छ।

B: どうしてですか。

किन?

A: 交通こうつうが便利べんりだし、きれいな建物たてもものが見みられるからです。

यातायात सुविधा भएकोले पनि सुन्दर भवन हेर्न पाउने भएकोले पनि हो।



へいれつ ~し、~し (並列)



~पनि~पनि(समानान्तर)

意味

ふくすう ことがら なら ひょうげん
複数の事柄を並べる表現。

केही वटा कुरा समानान्तर गर्ने अभिव्यक्ति

接続

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、 ※Nだ/na-Aだ

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

N र na-A को शब्दाकोश रूप “दा” राखेर जोडिन्छ।

暗記

例文

かれ おもしろ しんせつ えいご じょうず
(1) 彼は面白いし、親切だし、英語も上手です。

ऊ रमाइलो पनि दयालु पनि अनि अंग्रेजी पनि सिपालु छ।

ちばけん くうこう うみ ゆうめい ゆうえんち
(2) 千葉県は空港もあるし、海もあるし、それに有名な遊園地もあります。

चिबा जिल्लामा विमानस्थल पनि समुद्र पनि अनि प्रख्यात फन् पार्क पनि छ।

いえ か くるま か りょこう
(3) 家も買いたいし、車も買いたいし、旅行もしたいです。

घर पनि गाडी पनि किन्न चाहन्छु अनि यात्रा पनि गर्न चाहन्छु।

ポイント

① 並列された語は「も」をとる方が自然です。

समानान्तर गरेको शब्दमा “मो” प्रयोग गरेको राम्रो छ।

れい いえ か くるま か いえ か くるま か
例: 家を買いたいし、車を買いたいです。 → 家も買いたいし、車も買いたいです。

घर किन्न अनि गाडी किन्न चाहन्छु।

घर पनि गाडी पनि किन्न चाहन्छु।

② プラスのイメージのものと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

सकारात्मक कुरा र नकारात्मक कुरा सँगै समानान्तर गरेर भन्न सक्दैन।

れい かれ おもしろ しんせつ せいかく わる
例: 彼は面白いし、親切だし、性格が悪いです。
+ + -

ऊ रमाइलो पनि दयालु पनि अनि व्यक्तित्व पनि नराम्रो छ।

しごと たの たいへん
この仕事は楽しいし、大変です。
+ -

यो काम रमाइलो पनि गाह्रो पनि छ।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ^{ふつうけい}し、 N/na-A/i-A/V 丁寧形 ^{ていねいけい}。

この果物は安い^{くだもの やす}(यो फलफूल सस्तो छ) おいしい^(मीठो छ)

田中さんは頭もいい^{たなか あたま}(तानाका सान् बुद्धिमानी पनि छ) カッコいい^(हान्सम छ)

今日は雨も降っている^{きょう あめ ふ}(आज पानी पनि परिरहेको छ) 風も吹いている^{かぜ ふ}(हावा पनि चलिरहेको छ)

東京は家賃も高い^{とうきょう やちん たか}(टोक्योमा भाडा पनि महँगो छ) 交通費も高い^{こうつうひ たか}(यातायात खर्च पनि महँगो छ)

れんしゅう
練習 2

(1) A: お正月^{しょうがつ なに}、何をしたいですか。

ओस्योगाचु के गर्न चाहनुहुन्छ?

B: 旅行^{りょこう}もしたいし、帰国^{きこく}もしたいです。

यात्रा पनि गर्न चाहन्छु, अनि आफ्नो देश पनि जान चाहन्छु।

(2) A: Bさんの出身地^{しゅっしんち}はどんなところですか。

तानाका सान्को जन्मस्थल कस्तो ठाउँ हो?

B: 食べ物^{た もの}もおいしいし、自然^{しぜん}も多い^{おお}し、景色^{けしき}もきれいなところです。

खानेकुरा पनि मीठो छ, प्राकृतिक कुरा पनि धेरै छ, अनि दृश्य पनि सुन्दर भएको ठाउँ हो।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 選手	せんしゆ	खेलाडी
<input type="checkbox"/> 監督	かんとく	निरीक्षक
<input type="checkbox"/> コーチ		प्रशिक्षक
<input type="checkbox"/> 昔	むかし	विगत
<input type="checkbox"/> 頃	ころ	बेला
<input type="checkbox"/> 相撲	すもう	सुमो
<input type="checkbox"/> 柔道	じゆうどう	जुडो
<input type="checkbox"/> 剣道	けんどう	केन्दो
<input type="checkbox"/> ~回	~かい	पटक
<input type="checkbox"/> ~度	~ど	डिग्री
<input type="checkbox"/> 性格	せいかく	व्यक्तित्व
<input type="checkbox"/> 家賃	やちん	भाडा
<input type="checkbox"/> 生活費	せいかつひ	घरको गुजारा
<input type="checkbox"/> 交通費	こうつうひ	यातायात खर्च
<input type="checkbox"/> 食費	しょくひ	खाना खर्च
<input type="checkbox"/> 自然	しぜん	प्रकृति
<input type="checkbox"/> 景色	けしき	दृश्य
<input type="checkbox"/> 入院(する)	にゆういん	अस्पताल भर्ना (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 退院(する)	たいいん	डिस्चार्ज (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 告白(する)	こくはく	डेटिडको प्रस्ताव राख्नु
<input type="checkbox"/> 優勝(する)	ゆうしょう	विजय (हुनु)
<input type="checkbox"/> 出席(する)	しゆつせき	उपस्थित (हुनु)
<input type="checkbox"/> 欠席(する)	けつせき	अनुपस्थित (हुनु)
<input type="checkbox"/> 遅刻(する)	ちこく	ढिलो (हुनु)
<input type="checkbox"/> 早退(する)	そうたい	बीचमा फर्कनु

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 成功(する)	せいこう	सफल (हुनु)
<input type="checkbox"/> 失敗(する)	しつぱい	असफल (हुनु)
<input type="checkbox"/> ミス(する)		गालत (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 早起(する)	はやおき	छिटो उठ्नु
<input type="checkbox"/> 寝坊(する)	ねぼう	भुसुक्क सुतेर ढिलो (हुनु)
<input type="checkbox"/> 帰国(する)	きこく	अफ्नो देश फर्कनु
<input type="checkbox"/> 留学(する)	りゅうがく	विदेशमा पढ्न (जानु)

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> うまい		सिपालु
<input type="checkbox"/> 優しい	やさしい	दयालु
<input type="checkbox"/> 厳しい	きびしい	कडा

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> たまに		कहिलेकहीं मात्र
------------------------------	--	-----------------

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> それに		साथै
<input type="checkbox"/> あと		अनि

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 付き合う	つきあう	डेटिड गर्नु
<input type="checkbox"/> (風が)吹く	(かぜが)ふく	(हावा) चल्नु
<input type="checkbox"/> (風が)止む	(かぜが)やむ	(हावा) रोक्नु
(II)		
<input type="checkbox"/> 別れる	わかれる	ब्रेकअप हुनु

とどうふけん
47都道府県

४७ प्रीफेक्चरहरु

日本は、「1都1道2府43県」です。1つの都(東京都)、1つの道(北海道)、2つの府(大阪府、京都府)、43の県があり、全部で47の都道府県があります。

जापानको प्रीफेक्चरहरु “एउटा तो, एउटा दोउ, दुइ वटा हु, ४३ वटा केन्” हो। एउटा तो(टोक्यो तो), एउटा दोउ(होक्काइदो), दुइटा हु(ओसाका हु, क्योटो हु), ४३ वटाको केन् छ। जम्मा ४७ वटाको प्रीफेक्चरहरु छ।

がいこくじんかんこうきゃく おお おとず とどうふけん
外国人観光客が多く訪れる都道府県

विदेशी पर्यटक धेरै भ्रमण गर्ने प्रीफेक्चरहरु

みなさんはどこに行ったことがありますか?
तपाईंहरू कहाँ जानुभएको छ?



その他の県 त्यो बहेको केन्

あおもりけん 青森県	とちぎけん 栃木県	とやまけん 富山県	おかやまけん 岡山県	さがけん 佐賀県
あきたけん 秋田県	ぐんまけん 群馬県	ぎふけん 岐阜県	しまねけん 島根県	ながさきけん 長崎県
いわてけん 岩手県	いばらきけん 茨城県	ふくいけん 福井県	やまぐちけん 山口県	おおいたけん 大分県
やまがたけん 山形県	さいたまけん 埼玉県	しがけん 滋賀県	かがけん 香川県	くまもとけん 熊本県
みやぎけん 宮城県	ながのけん 長野県	みえけん 三重県	とくしまけん 徳島県	みやぎけん 宮崎県
ふくしまけん 福島県	やまなしけん 山梨県	わかやまけん 和歌山県	こうちけん 高知県	かごしまけん 鹿児島県
にいがたけん 新潟県	しずおかけん 静岡県	とっとりけん 鳥取県	えひめけん 愛媛県	



Vる/Vない+ことに します



V गर्नु / V नगर्नु + निर्णय गर्ने

意味

ものごと けってい 物事を決定することを表す。

कुनै कुरा निर्णय गर्ने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

Vる/Vない+ことにする

書き言葉では「Vる/Vない+こととにする」と言うことができます。

लेख्ने शब्दमा “Vる/Vない+こととにする(V गर्नु / V नगर्नु + निर्णय गर्ने)” भन्न सकिन्छ।

暗記

例文

(1) 今日は早く寝ることにします。

आज छिटो सुत्ने निर्णय गर्ने।

(2) 来年会社を辞めることにしました。

अर्को वर्ष कम्पनी छोड्ने निर्णय गर्ने।

(3) 勉強中はスマホを見ないことにしています。

पढिरहेको बेला स्मार्टफोन नहेर्ने निर्णय गर्ने।

ポイント

① 話す人自身が主体的に物事を決めた時に使います。

मुख्यतः वक्ता आफैले कुनै कुरा निर्णय गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

वाक्यको अन्तमा कुन रूप आउँछ सोही अनुसार अर्थ फरक हुने भएकोले होसियार होऔं।

早く寝ることにします。

छिटो सुत्छु।

早く寝ることにしました。

छिटो सुत्ने निर्णय गर्ने।

早く寝ることにしています。

छिटो सुत्ने बानी गरेको छु।

決めたタイミング

निर्णय गरेको समय

いまき 今決めたことを話す

अहिले निर्णय गरेको कुरा बताउनु

かこき 過去に決めたことを話す

पहिला निर्णय गरेको कुरा बताउनु

かこき 過去に決めて、

げんざいしゅうかん 現在習慣になっていることを話す

पहिला निर्णय गरेर अहिले बानी भएको कुरा बारे बताउनु

れんしゅう
練習 1

(1) **Vる/Vない** ことにします。

らいねんてんしよく
来年転職する(अर्को वर्ष जागिर परिवर्तन गर्नु)/**ペットを飼う**(पाल्नु जनावर पाल्नु)

にほんご
日本語のテストを受ける(जापानी भाषाको जाँच लिनु)/**お酒を止める**(रक्सी नपिउनु)

(2) **Vる/Vない** ことにしています。

しゅう いっかい かぞく れんらく
週に1回家族に連絡する(हप्तामा एकचोटि परिवारसित सम्पर्क गर्नु)

まいあさろくじ
毎朝6時に起きる(हरेक बिहान ६ बजे उठ्नु)

しゅうまつ
週末ジムに通う(सप्ताहन्तमा जिम गइरहनु)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V**普通形** **ふつうけい** ので、**Vる/Vない** ことにしました。

えいご とく
英語が得意じゃない(अङ्ग्रेजी राम्ररी आउँदैन)**英語の塾に行く**(अङ्ग्रेजीको ट्युसन जानु)

さいकिनふと
最近太った(हिजोआज मोटाएको)**ダイエットする**(डाइटिङ गर्नु)

れんしゅう
練習 3

(お正月に話しています)

A: **今年**の**目標**は何ですか。

यो वर्षको लक्ष्य के हो?

B: 8月に**アメリカ**に**留学**するから、毎日**英語**を**勉強**することにします。

अगस्तमा अमेरिकामा पढ्न जान्छु त्यसैले हरेक दिन अङ्ग्रेजी पढ्ने निर्णय गरें।



Vる/Vない+ことになります



V गर्नु / V नगर्नु + कुरा भएको छ

意味

がいてきよういん ^{ものごと} ^{けつてい} ^{あらわ}
外的要因によって物事が決定されることを表す。

बाह्य कारकले गर्दा कुनै कुरा निर्णय गरेको अवस्थालाई व्यक्त गर्छ।

接続

Vる/Vない+ことになる ^か ^{ことば}
書き言葉では「Vる/Vない+こと[□]になる」と言うことができます。

लेख्ने शब्दमा “Vる/Vない+こと[□]になる(V गर्नु / V नगर्नु + कुरा भएको)” भन्न सकिन्छ।

暗記

例文

^{らいしゅうしゅつちよう}
(1) 来週出張することになりました。

अर्को हप्ता व्यापारिक यात्रा गर्ने कुरा भयो।

^{あした} ^{しょくじ}
(2) 明日はクラスメイトと食事することになっています。

भोलि सहपाठीसित खाना खाने कुरा भएको छ।

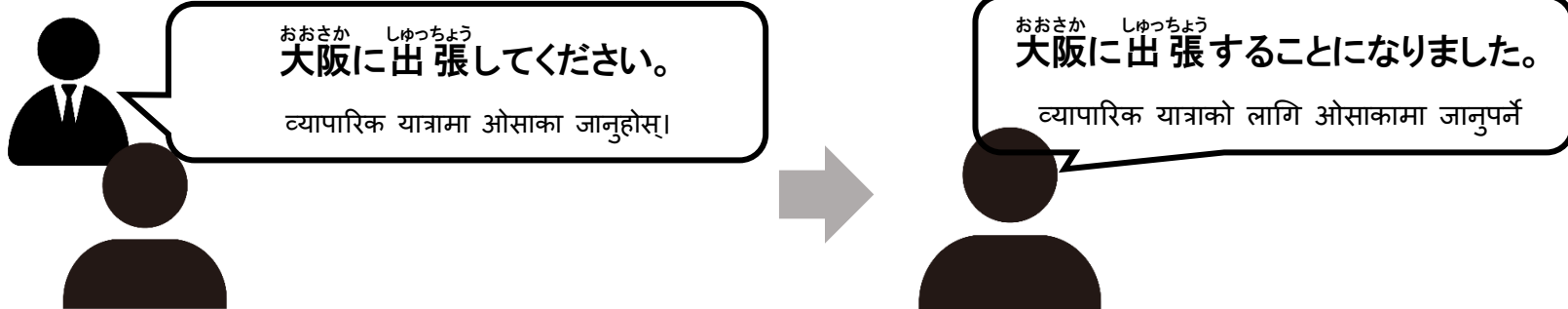
^{しごと} ^{おお} ^{しゅうまつ} ^{かいしゃ} ^い ^{おも}
(3) 仕事が多いから、週末も会社に行くことになると思います。

काम धेरै भएकोले सप्ताहन्तमा पनि कार्यालय जानु पर्ने हुन सक्छ।

ポイント

① 「Vる/Vない+ことになる」は、^{はな} ^{ひと} ^{じしん} ^い ^し ^{ほかに} ^{ひと} ^き
話す人自身の意志ではなく、他の人によって決められることや、
^{じょうきようてき} ^き ^{はな} ^{とき} ^{つか}
状況的に決まっていることについて話す時に使います。

“Vる/Vない+ことになる(V गर्नु / V नगर्नु + कुरा भएको)” ले वक्ताको आफ्नो इच्छा नभई अरुले गर्दा निर्णय भएको कुरा अथवा अवस्थाले गर्दा निर्णय भएको कुराबारे बताउँदा प्रयोग गरिन्छ।



② ^{はな} ^{ひと} ^{じしん} ^き ^{はいりよ} ^き ^も ^こ
話す人自身で決めたことでも、配慮の気持ちを込めて「Vる/Vない+ことになる」を使うことがあります。

वक्ता आफैले निर्णय गरेको कुरा भएपनि विचार पुऱ्याएर “Vる/Vない+ことになる(V गर्नु / V नगर्नु + कुरा भएको)” प्रयोग गरिन्छ।

例: ^{れい} ^{にちようび} ^で ^の ^{かい} ^い
すみません。日曜日は出かけることになっているので飲み会に行けません。

माफ गर्नुहोस्। आइतबार बाहिर जानुपर्ने कुरा भएकोले पिउन जाने पार्टीमा जान सकिदैन।

→ ^{じつさい} ^{じぶん} ^き ^{つか} ^{がいてきよういん} ^{しかた} ^で ^い ^み
実際は自分で決めたことですが、「ことになる」を使うと外的要因で仕方なく出かけるという意味が
^{ふく}
含まれます。

वास्तवमा आफैले निर्णय गरेको कुरा हो तर “ことになる(कुरा भएको)” प्रयोग गर्दा बाह्य कारकले मन नलागी जानु भन्ने अर्थ समावेश हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

Vる/Vない ことになりました。

らいねん ひ こ
来年引っ越しする(अर्को वर्ष सर्नु)/大阪に出張する(व्यापारिक यात्रामा ओसाका जानु)

こいびと わか
恋人と別れる(प्रेमीसित छुट्टिनु)/友達の仕事を手伝う(साथीको काम सघाउनु)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 から、Vる/Vない ことになるとおもいます。

おや てんきん
親が転勤する(आमाबुबाको जागिर परिवर्तन हुनु) 遠くに引っ越しする(टाढा सर्नु)

さいきん いそが
最近とても忙しい(हिजाआज धेरै व्यस्त) 明日も残業する(भोलि पनि ओभरटाइम गर्नु)

ちち びょうき
父が病氣(बुबा बिरामी) 仕事を辞める(काम छोड्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 来週の日曜日、一緒に映画を見ませんか。

अर्को हप्ताको आइतबार सँगै मुभी हेर्नुहुन्छ?

B: すみません。その日は友達と食事に行くことになっています。

माफ गर्नुहोस्। त्यो दिन साथीसित खाना खान जाने कुरा भएको छ।

きそく あらわ
規則を表す「ことになっている」

नियमलाई बुझाउनु “ことになっている(कुरा भइसकेको)”

「Vる/Vない+ことになっている」はVする/Vしないことがすでに決まっているという

よてい あらわ
予定を表しますが、規則を表すこともできます。

“Vる/Vない+ことになっている(V गर्नु / V नगर्नु + कुरा भइसकेको)” ले V गर्नु / V नगर्नु भन्ने कुरा पहिल्यै निर्णय भइसकेको योजनालाई बुझाउँछ तर नियमलाई बुझाउन पनि सकिन्छ।

れい
例: このマンションは朝8時までにごみを出すことになっています。

यो म्यानसनमा बिहान ८ बजे सम्ममा फोहोर बाहिर राख्नुपर्ने कुरा भइसकेको छ।

きょうしつ にほんご はな
教室では日本語で話すことになっています。

कक्षाभित्र जापानी भाषामा बोल्नु पर्ने कुरा भइसकेको छ।



Vる/Vない+ように します/しています



V गर्नु / V नगर्नु + प्रयास गर्छु / प्रयास गर्दै छु

意味

目的を達成するために努力して習慣にすることを表す。

कुनै लक्ष्य हासिल गर्न प्रयास गरेर बानी बसाल्ने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

Vる/Vない+ように する/している V:意志動詞

..... 意志的な動作・行為を表し、主語が意志的に制御できる動詞。

इच्छा क्रियालाई बुझाउँछ, कर्ताले स्वेच्छाले नियन्त्रण गर्न सक्ने क्रिया।

暗記

例文

(1) これからは、お酒はあまり飲まないようにします。

अबदेखि सक्दो रक्सी नपिउने प्रयास गर्नेछु।

(2) 野菜や果物をたくさん食べるようにしています。

तरकारी र फलफूल धेरै खाने प्रयास गर्दैछु।

(3) 授業を受ける前に予習するようにしてください。

कक्षा लिनुअघि तयारी गर्ने प्रयास गर्नुहोस्।

ポイント

① 意志動詞に接続します。

इच्छा क्रियासित जोडिन्छ।

② 多くの場合「ことにする」と置き換え可能ですが、意味が少し異なります。

धेरै जसो अवस्थामा “ことにする(निर्णय गर्नु)” को सट्टामा प्रयोग गर्न सकिन्छ तर अलिक अर्थ फरक हुन्छ।

・私はお酒を飲まないことにします。 म रक्सी नपिउने निर्णय गर्छु।

お酒を飲まないという決心であるので、決定の度合いが高いです。

रक्सी नपिउने बलियो इच्छा भएकोले निर्णयको स्तर उच्च छ।

・私はお酒を飲まないようにします。 म रक्सी नपिउने प्रयास गर्छु।

お酒を飲まないという努力であり、決定の度合いが低いです。

रक्सी नपिउने भन्ने प्रयास मात्र हो त्यसैले निर्णयको स्तर तल छ।

「ようにする」は努力なので、「できるだけ」「なるべく」などの可能な限りという意味を表す

副詞と一緒に使われることが多いです。

“ようにする(प्रयास गर्नु)” प्रयास मात्र हो त्यसैले “できるだけ(सकेसम्म)” “なるべく(सकेजति)” जस्ता सम्भव भएसम्म भन्ने अर्थ व्यक्त गर्ने क्रियाविशेषणसँग प्रायः प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) **Vる/Vない** ようにします。

まいにちにほんご はな **毎日日本語を話す**(हरेक दिन जापानी भाषा बोल्नु)/**毎朝ニュースを見る**(हरेक बिहान समाचार हेर्नु)

さけ **お酒をあまり飲まない**(रक्सी त्यति नपिउनु)/**待ち合わせに遅れない**(भेट्ने समयमा ढिलो नहुनु)

(2) **Vる/Vない** ようにしています。

じょうし はなし **上司の話をメモする**(मालिकको कुरा नोट लिनु)/**毎日日記をつける**(हरेक दिन डायरी लेख्नु)

いえ えいご **家で英語を使わない**(घरमा अङ्ग्रेजी प्रयोग नगर्नु)/**体に悪いものを食べない**(शरीरको लागि नराम्रो चिज नखानु)

(3) **Vる/Vない** ようにしてください。

きょう **今日の授業の復習をする**(आजको कक्षाको पुनरावृत्ति गर्नु)

らいしゅう **来週の授業の予習をする**(अर्को हप्ताको कक्षाको तयारी गर्नु)

じゅぎょう **授業に遅刻しない**(कक्षामा ढिला नआउनु)/**教科書を忘れない**(पाठ्यपुस्तक नबिर्सनु)

れんしゅう
練習 2

A: **健康は大事**ですよ。何か**気を付けて**いることがありますか。

स्वास्थ्य महत्त्वपूर्ण छ है। केही होसियारी अपनाउन सकिने कुरा छ?

B: はい。できるだけ**水をたくさん飲む**ようにしています。

हजुर। सकेसम्म पानी धेरै पिउने प्रयास गर्दै छु।



ようになります

सकिने हुन्छ



意味

習慣や能力、状況の変化を表す。

बानी, क्षमता र अवस्थाको परिवर्तनलाई व्यक्त गर्छ।

接続

Vる/Vられる(可能形)+ようになる

暗記

例文

(1) 最近さいきんはちいさいこ子もITの勉強べんきょうをするようになりました。

हिजो आज सानो बच्चाको पनि IT बारे सिक्न थालेको छ।

(2) 彼かれもいつか両親りょうしんの気持ちきもがわかるようになるとおもおもいます。

ऊ कुनै दिन आमाबुबाको भावना बुझ्न सक्ने हुन्छ जस्तो लाग्छ।

(3) 平仮名ひらがなと片仮名かたかなが書けるようかになりました。

हिरागाना र काताकाना लेख्न सकिने भयो।

ポイント

① 習慣しゅうかんの変化へんかや能力のうりょくの変化へんかを表あらわします。習慣しゅうかんの変化へんかの場合ばあいは意志動詞いしどうしの辞書形じしょけいに接続せつぞくします。

बानीमा परिवर्तन वा क्षमतामा परिवर्तनलाई व्यक्त गर्छ। बानीमा परिवर्तन भएको अवस्थामा इच्छा क्रियाको शब्दकोश रूपसित जोडिन्छ।

能力・状況のうりょくが変化じょうきょうして何へんかかが可能なにになった場合かのうは可能形ばあいに接続かのうけいします。

क्षमता, अवस्था परिवर्तन भएर केही सम्भव भएको अवस्थामा सम्भावित रूपमा जोडिन्छ।

習慣しゅうかんの変化へんか

बानीमा परिवर्तन



料理りょうりをつくようつくになりました。

खाना पकाउन थालें।

能力のうりょくの変化へんか

क्षमतामा परिवर्तन



泳およげるようおよになりました。

पौडी खेलन सक्ने भएँ।

れんしゅう
練習れんしゅうしたから!
अभ्यास गरेकोले!

状況じょうきょうの変化へんか

अवस्था परिवर्तन



泳およげるようおよになりました。

पौडी खेलन सक्ने भएँ।

あんぜん
安全あんぜんだから!
सुरक्षित भएकोले!

れんしゅう
練習 1

(1) **Vる** ようになりました。(習慣の変化 ^{しゅうかん} ^{へんか} बानीमा परिवर्तन)

自分で料理を作る (आफै खाना पकाउनु)
^{じぶん} ^{りょうり} ^{つく}

健康に気を付ける (स्वास्थ्यको लागि होसियार हुनु)
^{けんこう} ^き ^つ

毎日貯金する (हरेक दिन पैसा जम्मा गर्नु)
^{まいにち} ^{ちよकिन}

(2) **Vる(可能形)** ようになりました。(能力、状況の変化 ^{のうりよく} ^{じょうきょう} ^{へんか} क्षमता, अवस्थाको परिवर्तन)

自転車に乗れる (साइकल चलाउनु)
^{じてんしゃ} ^の

彼は日本語が話せる (उसले जापानी भाषा बोल्न सक्नु)
^{かれ} ^に ^{ほんご} ^{はな}

私の子供は一人で食事できる (मेरो बच्चा एकलैले खाना खान सक्नु)
^{わたし} ^{こども} ^{ひとり} ^{しょくじ}

※ 否定形に接続する場合は、「V ない+ようになる」より「V ~~ない~~(動詞ない形)+くなる」の形が自然です。

नकारात्मक अवस्थामा जोडिने अवस्थामा “V ない+ようになる(न V+ भइ सक्नु)” भन्दा “V ~~ない~~(動詞ない形)+くなる(न V(क्रिया नभएको रूप)+नसक्नु)” को रूप स्वभाविक छ।

(3) **V ~~ない~~** くなりました。

最近お酒を飲む (हिजोआज रक्सी पिउनु)
^{さいきん} ^{さけ} ^の

映画を見に行く (मुभी हेर्न जानु)
^{えいが} ^み ^い

(4) **V(可能形) ~~ない~~** くなりました。

ギターが弾ける (गितार बजाउन सक्नु)
^ひ

メールが送れる (मेल पठाउन सक्नु)
^{おく}

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは大人になってから、どんなことができるようになりましたか。

B सान् तपाईं ठूलो भएपछि के गर्न सक्ने हुनुभयो?

B: 一人で海外旅行に行けるようになりました。

एकलैले विदेशमा घुम्न सक्ने भएँ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 塾	じゅく	ट्युसन
<input type="checkbox"/> 予備校	よびこう	कोचिड
<input type="checkbox"/> ジム		जिम
<input type="checkbox"/> 上司	じょうし	मालिक
<input type="checkbox"/> 部下	ぶか	तल्लो तहको सहकर्मी
<input type="checkbox"/> 先輩	せんぱい	उच्च तहको व्यक्ति
<input type="checkbox"/> 後輩	こうはい	तल्लो तहको व्यक्ति
<input type="checkbox"/> 眉毛	まゆげ	आँखिभौं
<input type="checkbox"/> 首	くび	घाँटी
<input type="checkbox"/> 肩	かた	काँध
<input type="checkbox"/> 胸	むね	छाती
<input type="checkbox"/> 背中	せなか	ढाड
<input type="checkbox"/> お尻	おしり	चाक
<input type="checkbox"/> 腕	うで	हात
<input type="checkbox"/> ひじ		कुहिनो
<input type="checkbox"/> ひざ		घुँडा
<input type="checkbox"/> 指	ゆび	आँला
<input type="checkbox"/> 爪	つめ	नङ
<input type="checkbox"/> ダイエット(する)		डाइटिड (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 出社(する)	しゅつしゃ	काममा (जानु)
<input type="checkbox"/> 退社(する)	たいしゃ	कामबाट (फर्किनु)
<input type="checkbox"/> 通勤(する)	つうきん	काममा (जानु)
<input type="checkbox"/> 転職(する)	てんしょく	काम परिवर्तन (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 転勤(する)	てんきん	कार्यालय (सानु)
<input type="checkbox"/> 出張(する)	しゅつちよう	व्यापारिक यात्रा (गर्नु)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> メモ(する)		नोट (टिप्पु)
<input type="checkbox"/> 貯金(する)	ちよきん	पैसा जम्मा (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 節約(する)	せつやく	पैसा (जोगाउनु)
<input type="checkbox"/> 待ち合わせ(する)	まちあわせ	भेट्ने समय (मिलाउनु)

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 健康	けんこう	स्वास्थ्य
<input type="checkbox"/> 大事	だいじ	महत्वपूर्ण
<input type="checkbox"/> 大切	たいせつ	महत्वपूर्ण

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> できるだけ		सकेसम्म
<input type="checkbox"/> なるべく		सकेजति

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 飼う	かう	पाल्नु
<input type="checkbox"/> 通う	かよう	गइरहनु
<input type="checkbox"/> 太る	ふとる	मोटाउनु
(II)		
<input type="checkbox"/> (テスト)を受ける	(テストを)うける	(जाँच) लिनु
<input type="checkbox"/> 辞める	やめる	छोड्नु
<input type="checkbox"/> 止める	やめる	रोक्नु
<input type="checkbox"/> 痩せる	やせる	दुब्लाउनु
<input type="checkbox"/> (日記)をつける	(にっきを)つける	(डायरी) लेख्नु
<input type="checkbox"/> 遅れる	おくれる	ढिला हुनु
<input type="checkbox"/> 気を付ける	きをつける	होसियार हुनु

からだ かくぶい たんご
体の各部位の単語

शरीरको हरेक भागका शब्दहरू

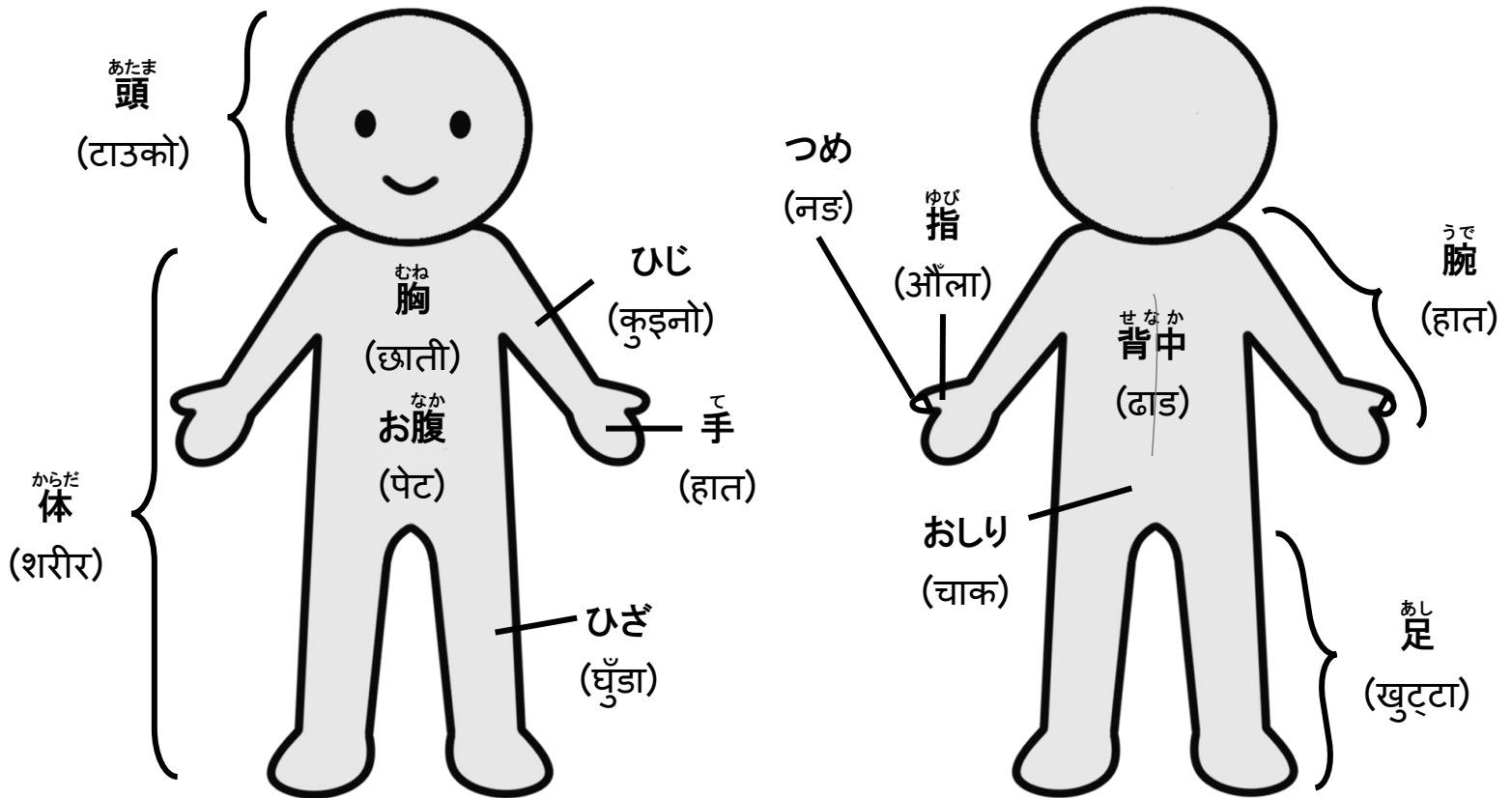
習慣について話す文法を勉強しましたが、健康な体になるために習慣にしていることがありますか。
今回は体の各部位の単語を勉強しましょう。

बानीबारे कुरा गर्ने व्याकरणहरू सिक्थौं। तपाईंले स्वास्थ्य हुनको लागि केही बानी बसाल्नुभएको छ?
यसपटक शरीरको हरेक भागका शब्दहरूको अध्ययन गरौं।

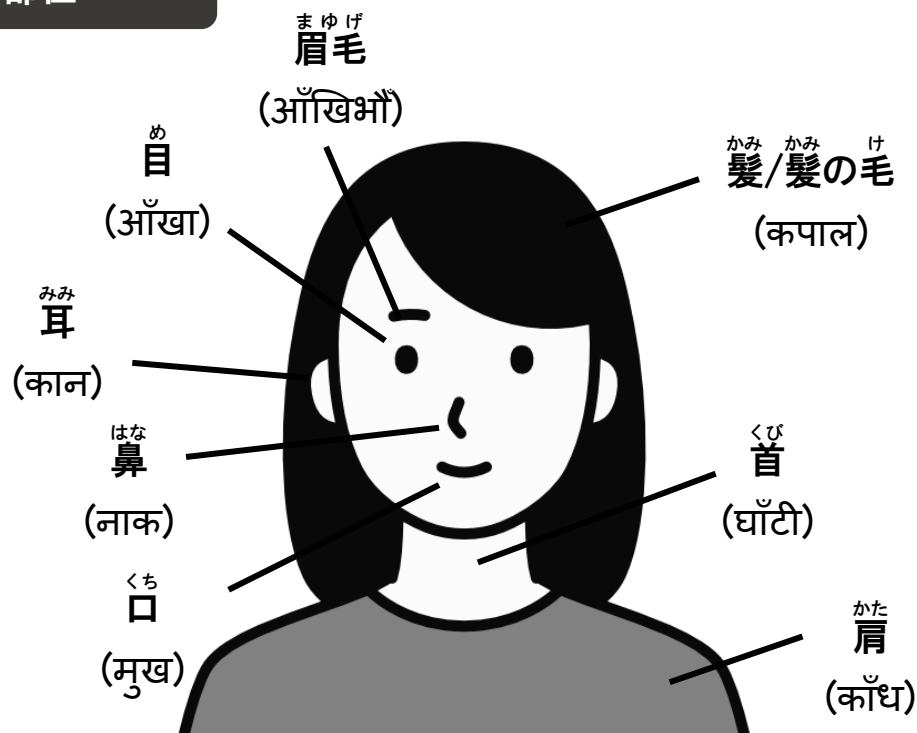
からだ かくぶい
体の各部位

まえむき
前向き
(अगाडि)

うしむき
後ろ向き
(पछाडि)



かお かおしゅうへん ぶい
顔と顔周辺の部位





じどうし たどうし 自動詞・他動詞



अकर्मक क्रिया , सकर्मक क्रिया

日本語の動詞は「自動詞」「他動詞」という2つの種類に分けることができます。

जापानी भाषाको क्रिया “अकर्मक क्रिया” र “सकर्मक क्रिया” को दुई किसिममा छुटाउन सकिन्छ।
今まで勉強した動詞も基本的にどちらかに分類されます。

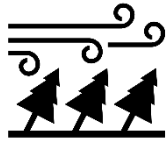
अहिलेसम्म सिकेको क्रिया पनि मौलिक रूपमा यी दुईमध्ये एउटामा छुटाउन सकिन्छ।

じどうし れい 自動詞の例

अकर्मक क्रियाको उदाहरण



あめが 降る
पानी पर्छ।



かぜが 吹く
हावा चल्छ।



せんせい 来る
शिक्षक आउनुहुन्छ।

たどうし れい 他動詞の例

सकर्मक क्रियाको उदाहरण

対象を表す助詞「を」कर्तालाई व्यक्त गर्ने अव्यय “वो”



(Aさんが)音楽を 聞く
(A सान्ले) गीत सुन्नुहुन्छ।



(Aさんが)テレビを 見る
(A सान्ले) टिभी हेर्नुहुन्छ।



(Aさんが)髪を 切る
(A सान्ले) कपाल काट्नुहुन्छ।

このように、対象を表す助詞「を」を使わない動詞が「自動詞」、使う動詞が「他動詞」です。

यसरी कर्तालाई व्यक्त गर्ने अव्यय “वो” प्रयोग नगर्ने क्रियालाई “अकर्मक क्रिया”, अनि “वो” प्रयोग गर्ने क्रियालाई “सकर्मक क्रिया” भनिन्छ।

※「空を飛ぶ」、「家を出る」など、通過や出発点を表す助詞として「を」を使っている場合は自動詞です。

* “आकाशमा उड्नु”, “घरबाट निस्कनु” जस्ता पार गर्ने कुरा वा प्रस्थान बिन्दुलाई व्यक्त गर्ने अव्ययको रूपमा “वो” प्रयोग गर्ने अवस्थामा अकर्मक क्रिया हुन्छ।

しかし、全ての動詞について自動詞なのか他動詞なのかを覚える必要はありません。

तर सबै क्रिया अकर्मक क्रिया हो कि सकर्मक क्रिया हो भनेर याद गर्नु पर्दैन।

「止まる」「止める」、「落ちる」「落とす」のように自動詞と他動詞がペアになっている動詞もあります。

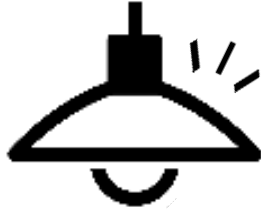
N4 のレベルではこれらのペアの動詞の使い分けがしっかりできるようになれば大丈夫です。

「止まる(रोकिनु)」「止める(रोक्नु)」「落ちる(कस्नु)」「落とす(खसाउनु)」 जस्तै अकर्मक क्रिया र सकर्मक क्रिया जोडि भएको क्रिया पनि छ।

N4 को स्तरमा यी जोडि को क्रियाको प्रयोगबारे राम्रोसँग छुटाउन सक्नु भन्ने ठीक छ।

じ どう し とくちょう
自動詞の特徴
अकर्मक क्रियाको विशेषताहरु

たいしょうぶつ へんか ちゅうもく
対象物の変化に注目する
कर्ता भएको वस्तुको परिवर्तनलाई ध्यान दिने



でんき **が** つきます
बत्ती बल्छ



でんき ひと どうさ えいきょう しぜん
電気が人の動作の影響なく、自然についた。
れい ていでんご でんき ふつきゅう ばあい
例: 停電後に、電気が復旧した場合など

व्यक्तिको क्रिया बिना बत्ती बलेको अवस्था
उदाहरण ; बत्ती गएपछि फेरि बत्ती आएको अवस्था

た どう し とくちょう
他動詞の特徴
सकर्मक क्रियाको विशेषताहरु

ひと どうさ ちゅうもく
人の動作に注目する
व्यक्तिको क्रियामा ध्यान दिने

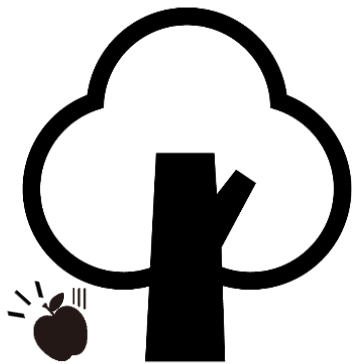


(A さんが) でんき **を** つけます
(A सान्ले) बत्ती बाल्नुहुन्छ।



でんき ひと どうさ
電気が人の動作によってついた。
れい ひと ぼたん お でんき ばあい
例: 人がボタンを押して電気をつけた場合など

व्यक्तिको क्रियाले गर्दा बत्ती बलेको अवस्था
उदाहरण ; व्यक्तिले स्विच थिचेर बत्ती बलेको अवस्था



りんご **が** 落ちます
स्याउ झर्छ।



りんご ひと どうさ えいきょう しぜん
りんごが人の動作の影響なく、自然に落ちた。
れい たいふう えいきょう ばあい
例: 台風の影響でりんごが落ちた場合など

व्यक्तिको क्रिया बिना स्याउ झरेको अवस्था
उदाहरण ; टाइफूनले गर्दा स्याउ झरेको अवस्था इत्यादि



(A さんが) りんご **を** 落とします
(A सान्ले) स्याउ झार्नुहुन्छ।



りんご ひと どうさ
りんごが人の動作によって落ちた。
れい ひと き ゆ ばあい
例: 人が木を揺らしてりんごが落ちた場合など

व्यक्तिको क्रियाले गर्दा स्याउ झरेको अवस्था
उदाहरण ; व्यक्तिले रुख हल्लाएर स्याउ झरेको अवस्था इत्यादि

<p>じどうし とくちょう 自動詞の特徴 अकर्मक क्रियाको विशेषताहरू</p>	<p>たどうし とくちょう 他動詞の特徴 सकर्मक क्रियाको विशेषताहरू</p>
<p>たいしやう あらわ じよし つか 対象を表す助詞「を」を使わない कर्तालाई व्यक्त गर्ने अव्यय “वो” प्रयोग नगर्ने</p>	<p>たいしやう あらわ じよし つか 対象を表す助詞「を」を使う कर्तालाई व्यक्त गर्ने अव्यय “वो” प्रयोग गर्ने</p>
<p>じゆぎやう はじ 授業が 始まる कक्षा सुरु हुन्छ।</p> <p>にもつ とど 荷物^が 届く सामान पुग्छ।</p> <p>よてい き 予定^が 決まる योजना पक्का हुन्छ।</p>	<p>じゆぎやう はじ 授業^を 始める कक्षा सुरु गर्नु</p> <p>にもつ とど 荷物^を 届ける सामान पुर्याउनु</p> <p>よてい き 予定^を 決める योजना पक्का गर्नु</p>
<p>お どうし じどうし おお 「-れる」で終わる動詞は自動詞が多い “-れる” मा सिधिनै क्रिया धेरैजसो अकर्मक क्रिया हुन्छन्</p>	<p>お どうし たどうし 「-ず」で終わる動詞はほとんど他動詞 “-ず”मा सिधिनै क्रिया धेरैजसो सकर्मक क्रिया हुन्छन्</p>
<p>こわ 壊れる बिगिनु</p> <p>たお 倒れる लड्नु</p>	<p>こわ 壊す बिगार्नु</p> <p>たお 倒す लडाउनु</p>
<p>じどうし काたち とき たどうし काたち おお 自動詞が「-aる」の形の時、他動詞は「-eる」の形が多い。 अकर्मक क्रिया “-aる” को रूपको बेला सकर्मक क्रिया भने “-eる” को रूप धेरै हुन्छ।</p>	
<p>と 止まる रोकिनु</p> <p>はじ 始まる सुरु हुनु</p>	<p>と 止める रोक्नु</p> <p>はじ 始める सुरु गर्नु</p>

※自動詞と他動詞がセットの動詞は他にもたくさんあります。単語のページを見て確認しましょう。

अकर्मक क्रिया र सकर्मक क्रिया जोडि भएको क्रिया अरु पनि धेरै छन्। शब्दको तालिकाको पृष्ठ हेरेर पक्का गरौं।

れんしゅう
練習 I

(1) 服 (が ・ を) 汚れました。

लुगा फोहोर भयो।

(2) 早く風邪 (が ・ を) 治したいです。

छिटो रुघा निको बनाउन चाहन्छु।

(3) ビール (が ・ を) 冷やしましょう。

बियर चिसो बनाऔं।

(1) コップを5つ (並んで・並べて) ください。

कप पाँच वटा मिलाएर राख्नुहोस्।

(2) 部屋の電気が (消えました・消しました) 。

कोठाको बत्ती निभ्यो।

(3) お弁当を (温まって・温めて) 食べます。

ओबेन्तो तताएर खान्छु।

(4) お皿を (落ちた・落とした) から、(割れました・割りました) 。

प्लेट खसाएकोले फुट्यो।

(5) 本を本棚に (戻って・戻して) ください。

किताब दराजमा फिर्ता राख्नुहोस्।

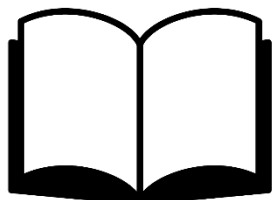
じどうし たどうし じたどうし
自動詞でもあり、他動詞でもある「自他動詞」

अकर्मक क्रिया र सकर्मक क्रिया दुबै हुने “अकर्मक र सकर्मक क्रिया”

あまり多くありませんが、自動詞としても他動詞としても使える動詞があります。

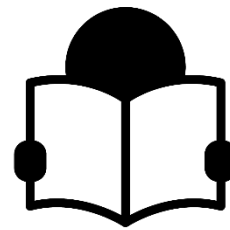
धेरै नभएपनि अकर्मक क्रिया को रूपमा पनि सकर्मक क्रियाको रूपमा पनि प्रयोग गर्न सक्ने क्रिया छ।

例: 開く खोल्नु



ほん ひら
本が開きました

किताब खोल्न्यो।



わたし ほん ひら
(私)が本を開きました

(मैले) किताब खोलें।

じどうし たどうし つか じょし か ちゅうい
自動詞・他動詞どちらとして使うかによって助詞が変わるので注意しましょう。

अकर्मक क्रिया कि सकर्मक क्रिया कुन क्रियामा प्रयोग गर्छ त्यो अनुसार अव्यय परिवर्तन हुने भएकोले होसियार गरौं।



V ておきます(準備)

じゅんび

V गरिराख्नु (तयारी)



意味

なに もくてき さき じゅんび
何かの目的のために、先に V する(準備)

कुनै उद्देश्यको लागि पहिलै V गरिराख्नु (तयारी)

接続

V て+おく ※V は意志動詞(自動詞・他動詞) *V इच्छा क्रिया हुन्छ(अकर्मक क्रिया, सकर्मक क्रिया)

暗記

例文

(1) レストランの予約をしておきます。

रेस्टुरेन्टको बुकिङ्ग गरिराख्छु।

(2) あとで友達が来るから、部屋を掃除しておきます。

पछि साथी आउने भएकाले कोठा सफा गरिराख्छु।

(3) 彼女にあげるプレゼントを買っておきました。

गर्लफ्रेंडलाई दिने उपहार किनिराखें।

ポイント

① 意志動詞に接続します。

इच्छा क्रियामा जोडिन्छ।

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

वाक्यको अन्तिम रूपअनुसारको अर्थको भिन्नतामा होसियार होऔं।

わたし よやく
私が予約しておきます。

मैले बुकिङ्ग गरिराख्छु।



よやく
予約しておきました。

मैले बुकिङ्ग गरिराखें।



でんわ よやく
電話で予約

फोनमा बुकिङ्ग गर्ने

しょくじ ひ
食事する日

खाना खाने दिन

れんしゅう
練習 1

V て おきます。

パーティーの料理を作る(パーティ^{りょうり}को खाना पकाउनु)/単語^{たんご}を覚^{おぼ}える(शब्द याद गर्नु)

トイレに行く(शौचालय जानु)/授業^{じゅぎょう}の予習^{よしゅう}をする(कक्षाको लागि तयारी गर्नु)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい} から、V て おいてください。

もうすぐテスト(अब चाँडै जाँच) 文法^{ぶんぽう}を復習^{ふくしゅう}する(व्याकरणको पुनरावृत्ति गर्नु)

会議^{かいぎ}がある(बैठक छ) お茶^{ちや}を準備^{じゅんび}する(चिया तयारी गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 今度^{こんど}みんなでバーベキューをしましょう。

अर्को चोटि सबै जानाले बाबेक्यु(BBQ) गरौं।

B: いいですね。じゃあ私^{わたし}は野菜^{やさい}を^か買^かって^かおきます。

हुन्छ। त्यसोभए म तरकारी किनिराख्छु।



V ておきます(放置)^{ほうち}



V गरिराख्नु(छोड्नु)

意味

なに ^な ^{もくてき} ^{ほうち}
何かの目的のために、そのままにする(放置)

केही उद्देश्यको लागि त्यतिकै छोड्ने(छोड्ने)

接続

V て/V ないで+おく ※V は意志動詞(他動詞) *V इच्छा क्रिया हुन्छ(सकर्मक क्रिया)

暗記

例文

(1) 暑いから、窓を開けておきます。

गर्मी भएकोले झ्याल खोलिराख्छु।

(2) A: 電気を消しましょうか。

B: まだ起きているので、つけておいてください。

A: बत्ती निभाउँ कि?

B: अझै उठिरहेकोले बालिराख्नुहोस्।

(3) A: ドアを閉めましょうか。

B: お客様が来るので、閉めないでおいてください。

A: ढोका बन्द गरौं कि?

B: पाहुना आउने भएकोले बन्द नगर्नुहोस्।

ポイント

① 意志動詞に接続します。「準備」の場合と異なり、自動詞とは接続しません。

इच्छा क्रियासँग जोडिन्छ। अकर्मक क्रियासँग नजोडिने भएकोले “तयारी” को अवस्थसँग फरक छ।

② 「準備」の場合と異なり、「V ないで」の形でも接続することができます。

“V ないで”को रूपमा पनि जोड्न सकिन्छ। “तयारी”को अवस्थसँग फरक छ।

例: テストの点数が悪かったので、母に言わないでおきます。

उदाहरण ; जाँचको मार्क नराम्रो भएकोले आमालाई नभनीकन राख्छु।

れんしゅう
練習 1

(会議が終わった後、会議室で話しています。)

(बैठक सकिएपछि बैठक कोठामा कुरा गरिरहेको छु।)

あとでまた会議があるから、V て/V ないで おきます。

エアコンをつける(एयर कंडीशनर खोल्नु)/エアコンを消さない(एयर कंडीशनर बन्द नगर्नु)

電気をつける(बत्ती बाल्नु)/電気を消さない(बत्ती ननिभाउनु)

窓を閉める(इयाल बन्द गर्नु)/窓を開けない(इयाल नखोल्नु)



れんしゅう
練習 2

A: Bさん、この荷物を運びましょうか。

B सान् यो सामान पुर्याओँ कि?

B: 大丈夫です。そこに置いておいてください。

पर्देन। त्यहाँ राखदिनुहोस्।

「V ておきます」の短縮形

“V ておきます”को छोटो रूप

き 聞い て + おきます (おく)

き 聞い + ときます (とく)

よ 読ん で + おきます (おく)

よ 読ん + ときます (どく)

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形

“て रूप” को अन्तिम “て/で” लाई निकालेको रूप

「V ておく」は上のように短縮した形 言うこともできます。

“V ておく” माथिमा दिइएको जस्तै छोटो बनाएको रूपमा पनि भन्न सकिन्छ।

例: 買っておきます → 買ったときます/買ったとく

飲んでおきます → 飲んどきます/飲んどく



V てあります



V गरिसकेको छु

意味

なにもくてきおこなこういけっかにつづ 何かの目的で行った行為の結果が続いていることを表す。

केही उद्देश्यको लागि गरेको कार्यको नतिजा रहिरहेको अवस्थालाई बुझाउँछ।

接続

V て+ある ※V は意志動詞(他動詞)

*V izza क्रिया(सकर्मक क्रिया)

暗記

例文

なつやす なに 夏休みに何をするか決めてあります。

गर्मी बिदामा के गर्ने भनेर पक्का गरिसकेको छु।

テーブルにお皿が並べてあります。

टेबुलमा प्लेटहरु मिलाएर राखिसकेको छ।

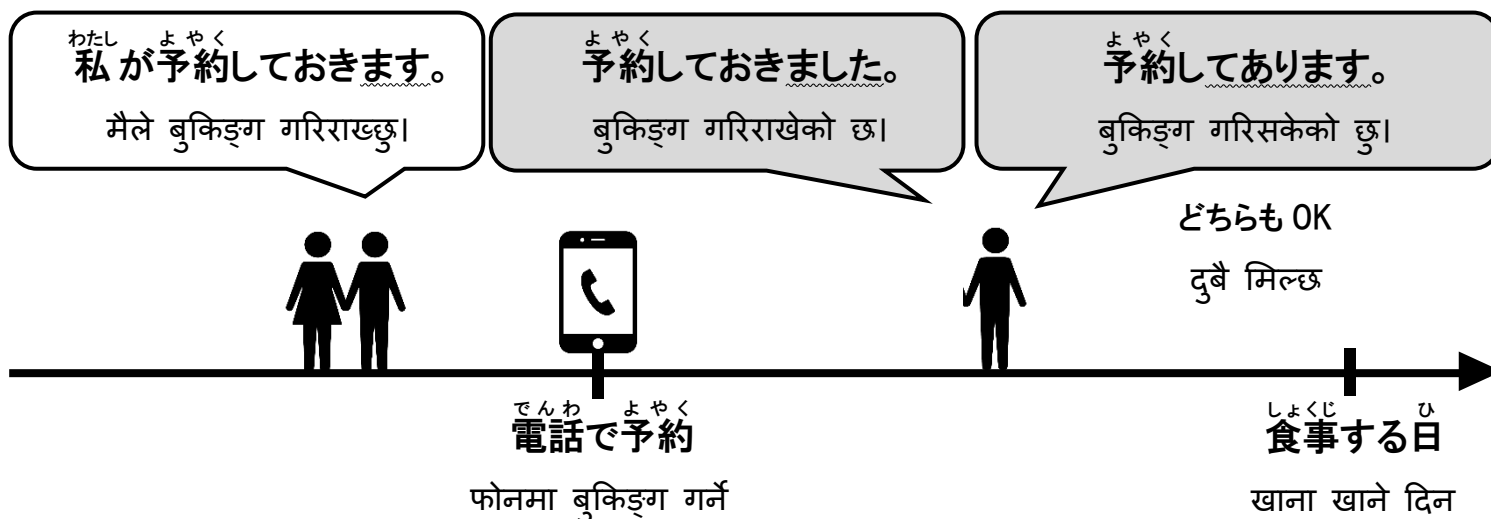
あした 料理を作ってます。

भोलि पार्टी भएकोले खाना पकाइ सकेको छ।

ポイント

① 「～ておく」も「～である」も「前もって」という意味があるので、どちらを使ってもいい場合もあります。

“～ておく” पनि “～である” पनि “पहिलादेखि” भन्ने अर्थ भएकोले जुन शब्द प्रयोग गरे पनि मिल्ने अवस्था पनि छ।



「～ておく」は動作のほうに焦点が置かれるのに対し、「～である」は結果の状態に焦点が置かれます。

“～ておく” कार्य केन्द्रित हुन्छ भने “～である” नतिजाको अवस्थामा केन्द्रित हुन्छ।

そのため、「～である」はその動作が未実現で結果が出ていない状態では使えません。

(上記の「私が予約しておきます」を言い換えることはできません。)

त्यसैले त्यो कार्य पूरा नभएर नतिजा ननिस्केको अवस्थामा “～である” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

(माथि दिइएको “私が予約しておきます” को सत्ता प्रयोग गर्न सकिँदैन।)

れんしゅう
練習 1

V て(他動詞) あります。

せんせい かくにん 先生に確認する(शिक्षकलाई सोधेर पक्का गर्नु)/授業の予習をする(कक्षाको तयारी गर्नु)

たんじょうび 誕生日のカードを^か買う(जन्म दिनको कार्ड लेख्नु)/ビールを^ひ冷やす(बियर चिसो बनाउनु)

よやく レストランの予約をする(रेस्टुरेन्ट बुकिङ्ग गर्नु)/ドアを^あ開ける(ढोका खोल्नु)

れんしゅう
練習 2

A: パーティーの準備は終わっていますか。

पार्टीको तयारी सिधेको छ?

B: はい。もう料理も作ってあるし、お酒の準備もしてあります。

हजुर। खाना पनि पाकिसकेको छ, रक्सीको तयारी पनि गरिसकेको छ।

こんかい じどうし たどうし たんご おぼ 今回^{こんかい}は自動詞^{じどうし}と他動詞^{たどうし}の単語^{たんご}を覚^{おぼ}えます。動詞^{どうし}のグループ^{たんご}は単語^{よこ}の横^かに書いています。

यस पटक अकर्मक क्रिया र सकर्मक क्रियाको शब्द याद गर्छौं। क्रियाको समूह शब्दको छेउमा लेखिएको छ।

たんご 単語				たんご 単語	
じどうし 自動詞 (अकर्मक क्रिया)				たどうし 他動詞 (सकर्मक क्रिया)	
<input type="checkbox"/> つく(Ⅰ)		बल्यो		<input type="checkbox"/> つける(Ⅱ)	बाल्नु
<input type="checkbox"/> 消える(Ⅱ)	きえる	निभ्यो		<input type="checkbox"/> 消す(Ⅰ)	けす निभाउनु
<input type="checkbox"/> 開く(Ⅰ)	あく	खोल्यो		<input type="checkbox"/> 開ける(Ⅱ)	あける खोल्नु
<input type="checkbox"/> 閉まる(Ⅰ)	しまる	बन्द हुनु		<input type="checkbox"/> 閉める(Ⅱ)	しめる बन्द गर्नु
<input type="checkbox"/> 起きる(Ⅱ)	おきる	उठ्नु		<input type="checkbox"/> 起こす(Ⅰ)	おこす उठाउनु
<input type="checkbox"/> 届く(Ⅰ)	とどく	पुग्नु		<input type="checkbox"/> 届ける(Ⅱ)	とどける पुर्याउनु
<input type="checkbox"/> 動く(Ⅰ)	うごく	चल्नु		<input type="checkbox"/> 動かす(Ⅰ)	うごかす चलाउनु
<input type="checkbox"/> 止まる(Ⅰ)	とまる	रोकिनु		<input type="checkbox"/> 止める(Ⅱ)	とめる रोक्नु
<input type="checkbox"/> 始まる(Ⅰ)	はじまる	सुरु हुनु		<input type="checkbox"/> 始める(Ⅱ)	はじめる सुरु गर्नु
<input type="checkbox"/> 決まる(Ⅰ)	きまる	पक्का हुनु		<input type="checkbox"/> 決める(Ⅱ)	きめる निर्णय गर्नु
<input type="checkbox"/> 直る(Ⅰ)	なおる	ठीक हुनु		<input type="checkbox"/> 直す(Ⅰ)	なおす ठीक गर्नु
<input type="checkbox"/> 治る(Ⅰ)	なおる	निको हुनु		<input type="checkbox"/> 治す(Ⅰ)	なおす निको बनाउनु
<input type="checkbox"/> 上がる(Ⅰ)	あがる	बढ्नु		<input type="checkbox"/> 上げる(Ⅱ)	あげる माथि बढाउनु
<input type="checkbox"/> 下がる(Ⅰ)	さがる	घट्नु		<input type="checkbox"/> 下げる(Ⅱ)	さげる तल घटाउनु
<input type="checkbox"/> 残る(Ⅰ)	のこる	बाँकी हुनु		<input type="checkbox"/> 残す(Ⅰ)	のこす बाँकी राख्नु
<input type="checkbox"/> 並ぶ(Ⅰ)	ならぶ	लाइनमा बस्नु		<input type="checkbox"/> 並べる(Ⅱ)	ならべる मिलाएर राख्नु
<input type="checkbox"/> 続く(Ⅰ)	つづく	निरन्तर हुनु		<input type="checkbox"/> 続ける(Ⅱ)	つづける निरन्तर राख्नु
<input type="checkbox"/> 温まる(Ⅰ)	あたたまる	तातो हुनु		<input type="checkbox"/> 温める(Ⅱ)	あたためる तताउनु
<input type="checkbox"/> 冷える(Ⅱ)	ひえる	चिसो हुनु		<input type="checkbox"/> 冷やす(Ⅰ)	ひやす चिसो बनाउनु
<input type="checkbox"/> 落ちる(Ⅱ)	おちる	कस्नु		<input type="checkbox"/> 落とす(Ⅰ)	おとす खसाउनु
<input type="checkbox"/> 壊れる(Ⅱ)	こわれる	बिग्रिनु		<input type="checkbox"/> 壊す(Ⅰ)	こわす बिगार्नु
<input type="checkbox"/> 倒れる(Ⅱ)	たおれる	लड्नु		<input type="checkbox"/> 倒す(Ⅰ)	たおす लडाउनु
<input type="checkbox"/> 割れる(Ⅱ)	われる	फुट्नु		<input type="checkbox"/> 割る(Ⅰ)	わる फुटाउनु
<input type="checkbox"/> 破れる(Ⅱ)	やぶれる	च्यातिनु		<input type="checkbox"/> 破る(Ⅰ)	やぶる च्यातिनु
<input type="checkbox"/> 汚れる(Ⅱ)	よごれる	फोहोर हुनु		<input type="checkbox"/> 汚す(Ⅰ)	よごす फोहोर बनाउनु

「V て+いる」

“V+गरिरहेको छु”

今回の学習では「V て+おく」「V て+ある」を学習しましたが、N5で学習した「V て+いる」の使い方と混乱してしまう場合も多いので、ここで復習しておきましょう。

यस अध्ययनमा “V て+おく” “V て+ある” बारे सिक्यौं। N5मा पढेको “V て+いる” को प्रयोगसँग झुकिन सक्ने भएकोले अहिले पुनरावृत्ति गरिराखौं।

「V て+いる」は継続、習慣を表す場合と結果の状態を表す場合があることを学習しました。

“V て+いる” निरन्तर हुने कार्य र चालचलनलाई बुझाउने बेला र नतिजाको अवस्थालाई बुझाउने बेला छ भनेर सिक्यौं।

■ 継続、習慣を表す निरन्तर हुने कार्य, बानीलाई व्यक्त गरिन्छ।

V て + いる

V: 継続動詞(他動詞) निरन्तर क्रिया(सकर्मक क्रिया)



例: 毎日3時間勉強しています。

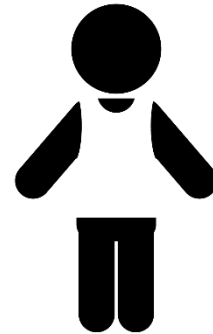
हरेक दिन ३ घण्ट पढिरहेको छु।

■ 結果の状態を表す नतिजाको अवस्थालाई व्यक्त गरिन्छ।

V て + いる

V: 瞬間動詞(自動詞)

क्षणिक क्रिया(अकर्मक क्रिया)



例: 彼女は白い服を着ています。

उसले सेतो लुगा लगाएको छ।

※N5で学習した時、「継続動詞」と「瞬間動詞」について勉強しました。継続動詞の多くは他動詞、

瞬間動詞の多くは自動詞のため、継続動詞(他動詞)、瞬間動詞(自動詞)と記載していますが、

実際は継続動詞が全て他動詞、瞬間動詞が全て自動詞ではないので注意してください。

*N5मा पढ्दा “निरन्तर क्रिया” र “क्षणिक क्रिया” बारे सिक्यौं। निरन्तर क्रिया धेरैजसो सकर्मक क्रिया हुन्छ भने क्षणिक क्रिया धेरैजसो अकर्मक क्रिया हुन्छ। माथि निरन्तर क्रिया (सकर्मक क्रिया), क्षणिक क्रिया (अकर्मक क्रिया) भनेर लेखिएको त छ। तर वास्तवमा निरन्तर क्रिया सधैं सकर्मक क्रिया र क्षणिक क्रिया सधैं अकर्मक क्रिया हुने त होइन। त्यसैले होसियार गरौं।



V ていきます・V てきます(順次移動)

じゅんじいどう



V गरेर जान्छु · V गरेर आउँछु (क्रमिक स्थानान्तरण)

意味

ある場所^{ばしよ なに}で何かをして、そこから移動^{いどう}することを表す。

कुनै ठाउँमा केही गरेर त्यहाँबाट स्थानान्तरण गर्ने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

V て+いく/くる

暗記

例文

(1) 国^{くに}へ帰^{かえ}る時^{とき}、お土産^{みやげ}を買^かっていきます。

आफ्नो देशमा फर्किँदा कोसेली किनेर जान्छु।

(2) 家^{いえ}に誰^{だれ}もいないから、鍵^{かぎ}を掛けていきます。

घरमा कोही पनि नभएकोले साँचो लगाएर जान्छु।

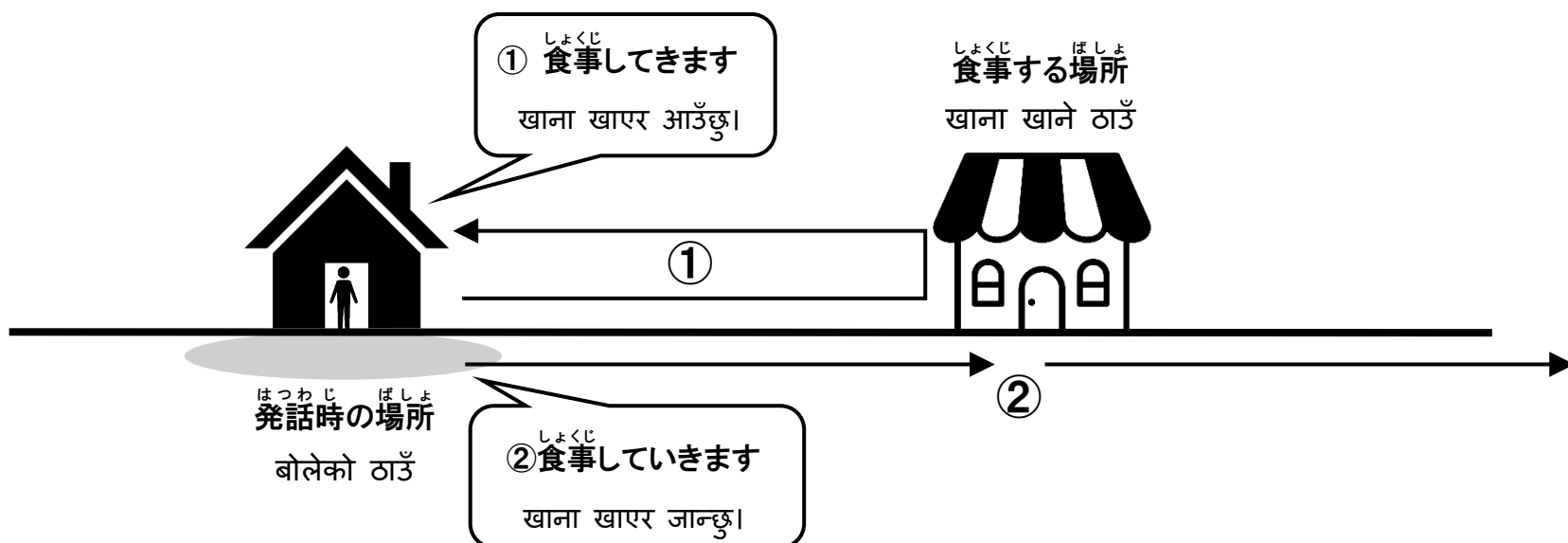
(3) トイレ^てで手^てを洗^{あら}ってきます。

शौचालयमा हात धोएर आउँछु।

ポイント

① ある場所^{ばしよ なに}で何かをして、話す人^{はな}の発話時^{ひと}の場所^{はつわじ}から離^{ばしよ}れていく場合は「V ていく」、近づく^{ちか}場合は「V てくる」を使^{つか}います。

कुनै ठाउँमा केही काम गरेर, वक्ताले बोलेको ठाउँबाट टाढिएर जाने अवस्थामा “V ていく”, नजिकिँदै आउने अवस्थामा “V てくる” प्रयोग गरिन्छ।



② 一般的な動作動詞^{いっぱんてき どうさどうし}と接続^{せつぞく}しますが、動詞^{どうし}自体^{じたい}に移動性^{いどうせい}が含まれる動詞^{ふく}(歩く^{どうし}、出る^{ある}・・・など)や継続性^{けいぞくせい}を持つ動詞^も(持つ^も、送る^{おく}・・・など)は異なった意味^{こと}になります。(別ページ^{べつ}で説明^{せつめい}します)

सामान्य कार्य क्रियासँग जोडिन्छ। तर क्रिया आफैमा स्थानान्तरणको अर्थ समावेश भएको क्रिया(歩く(हिँडनु), 出る(निस्कनु)・・・इत्यादि) र निरन्तर हुने अर्थ समावेश भएको क्रिया (持つ(समात्नु), 送る(पठाउनु)・・・इत्यादि) अर्कै अर्थ हुन्छ।(यस बारे अर्को पृष्ठमा बताउँछ)

れんしゅう
練習 1

(1) V て いきます。

あさ はん た 朝ご飯を食べる(बिहानको खाना खान्छु)/服を着替える(लुगा फेर्नु)

コンビニに寄る(कोन्विनियन्स स्टोरमा पसेर जानु)/道を調べる(बाटो खोज्नु)

の もの か 飲み物を買う(पिउने कुरा किन्नु)/料理を作る(खाना बनाउनु)

(2) V て きます。

じゅんび 準備する(तयारी गर्नु)/宿題をする(गृहकार्य गर्नु)

トイレに行く(शौचालय जानु)/部屋を片付ける(कोठा साफा गर्नु)

コンビニで晩御飯を買う(कोन्विनियन्स स्टोरमा बेलुकाको खाना किन्नु)/お弁当を作る(ओबेन्तो बनाउनु)

れんしゅう
練習 2

きょうしつ せんせい はな (教室で先生が話します) कक्षामा शिक्षकले बोल्नुहुन्छ।

N/na-A/i-A/V普通形 ので、 V て きてください。

あした 明日はテスト(भोलि जाँच) べんきょう 勉強する(पढ्नु)

もうすぐスピーチコンテスト(अब चाडै वक्तृत्व प्रतियोगिता) いえ れんしゅう 家で練習する(घरमा अभ्यास गर्नु)

じゅぎょう とき 授業の時に使う(कक्षामा प्रयोग गर्छु) きょうかしょ 教科書を買う(पाठ्यपुस्तक किन्नु)

れんしゅう
練習 3

A: (先生) 今から休み時間です。みなさん休んでください。

(शिक्षक) अहिलेदेखि छुट्टीको समय हो। सबै जान आराम गर्नुहोस्।

B: (学生) 先生、コンビニでジュースを買ってきます。

(विद्यार्थी) सर, कोन्विनियन्स स्टोरमा जुस किनेर आउँछु।

A: (先生) はい。わかりました。

(शिक्षक) हुन्छ। बुझें।



V ていきます・V てきます(変化)



V गरेर जान्छु · V गरेर आउँछु (परिवर्तन)

意味

へんか じょうたい しんこう あらわ
変化した状態が進行していくことを表す。

परिवर्तन भएको अवस्था अगाडि बढिरहने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

V て+いく/くる ※Vは無意志動詞 * V भनेको अचेतन क्रिया

暗記

例文

(1) 子供が大きくなっていきます。

बच्चाहरु हुकिन्दै गाएको छ।

(2) 日本に来る留学生が増えてきました。

जापानमा आउने विदेशी विद्यार्थी बढेर आएको छ।

(3) 日本語の勉強がだんだん面白くなってきました。

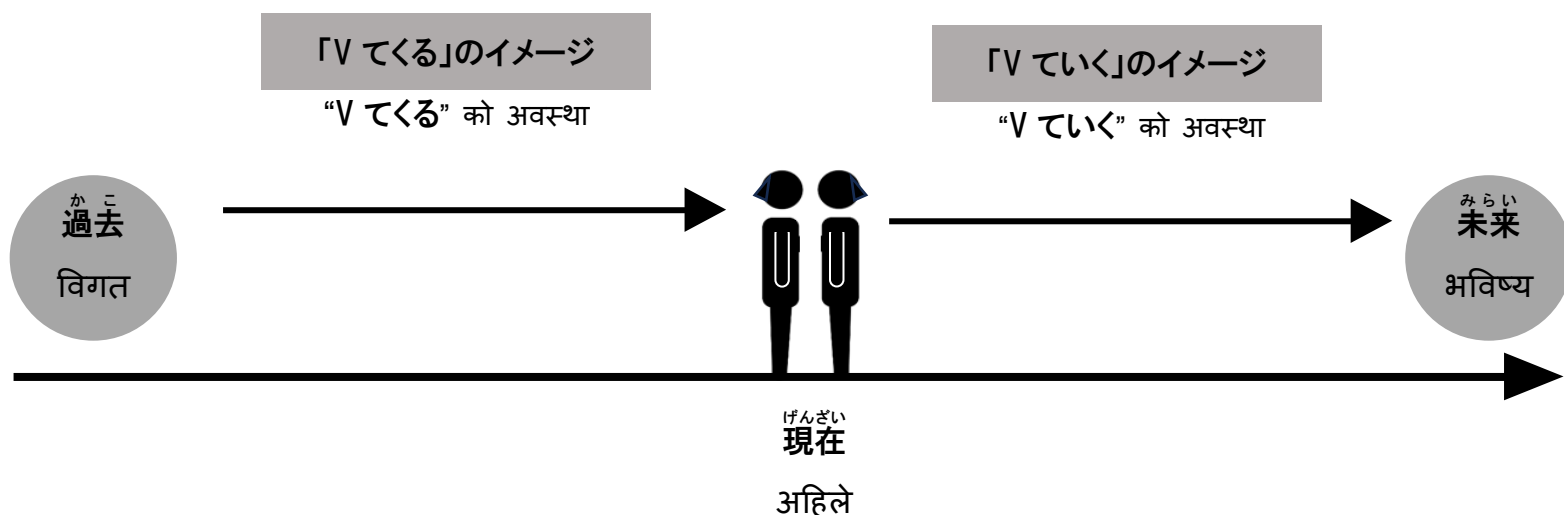
जापानी भाषाको पढाइ बिस्तारै रमाइलो हुँदै गइरहेको छ।

ポイント

- ① 現在から未来に向かって変わり続けることを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで変わり続けていることを表す場合は「V てくる」を使います。

अहिलेदेखि भविष्यमा परिवर्तन गरिरहने कुरालाई बुझाउँदा “V ていく” प्रयोग गरिन्छ।

विगतदेखि अहिलेसम्म परिवर्तन गरिरहेको कुरालाई बुझाउन “V てくる” प्रयोग गरिन्छ।



- ② 「なる」「変わる」「増える」などの変化を表す無意志動詞と接続します。

“なる(बन्नु)” “変わる(परिवर्तन हुनु)” “増える(बढ्नु)” जस्ता परिवर्तनलाई व्यक्त गर्ने अचेतन क्रिया सँग जोडिन्छ।



V ていきます・V てきます(その他)



V गरेर जान्छु · V गरेर आउँछु (त्यसबाहेक)

「V ていきます・V てきます」の用法は先に学習した「順次移動」「継続」以外にも意味があります。

どれも日常でよく使う用法です。全てをすぐに理解することは大変なので、余裕がある人だけ勉強しましょう。

“V ていきます・V てきます” प्रयोग गर्ने तरिका अघि सिकेको “क्रमिक स्थानान्तरण” “परिवर्तन” बाहेक अन्य अर्थ पनि छ। सबै दैनिक जीवनमा प्रयोग गरिने तरिका हो। सबै कुरा तुरुन्तै बुझ्न गाह्रो भएकोले सक्नेहरूले मात्र सिकौं।

主体の移動方向

移動性がある動詞(帰る、出る、登る・・・など)と接続します。

その動作で話す人のいる場所から離れていく場合は「V ていく」、近づく場合は「V てくる」を使います。

स्थानान्तरण को अर्थ हुने क्रिया(帰る(फर्कनु), 出る(निस्कनु), 登る(चढनु)・・・ इत्यादि) सँग जोडिन्छ।

त्यो क्रियाले वक्ताको ठाउँबाट टाढिएर जाने अवस्थामा “V ていく”, नजिकिँदै जाने अवस्थामा “V てくる” प्रयोग गरिन्छ।

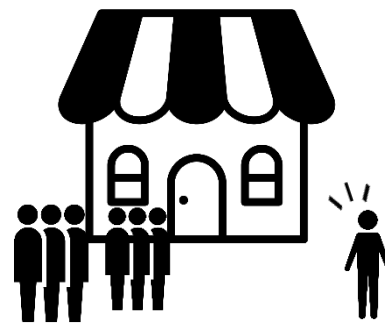


新宿駅でたくさんの方が降りていきました。

(話す人が電車の中にいる場合)

सीन्जुकु स्टेसनमा धेरै जना ओर्लेर गयो।

(वक्ता ट्रेनभित्र भएको अवस्थामा)



レストランからたくさんの方が出てきました。

(話す人がレストランの外にいる場合)

रेस्टुरेन्टबाट धेरै जना निस्केर आयो।

(वक्ता रेस्टुरेन्टको बाहिर भएको अवस्थामा)

※ 動詞が「歩く」「走る」「飛ぶ」「泳ぐ」などと接続する場合はどうやって移動するかを表すことができます。

* “歩く(हिँडनु)” “走る(दौडिनु)” “飛ぶ(उडनु)” “泳ぐ(पौडी खेल्नु)” जस्ता क्रियासँग जोड्ने अवस्थामा कसरी स्थानान्तरण गर्ने भन्ने कुरालाई बुझाउँछ।



新宿までタクシーに乗っていきます。

सीन्जुकुसम्म ट्याक्सी चलाएर जान्छु।



会社まで歩いてきました。

कम्पनिसम्म हिँडेर गएँ।

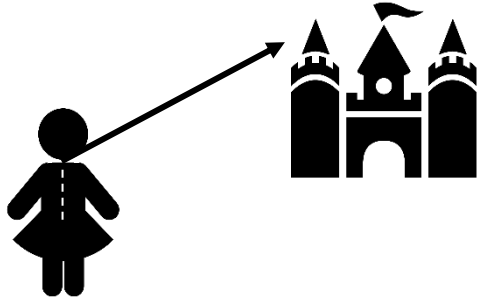
へいこうどうさ じょうたい
並行動作・状態

समानान्तर गर्ने क्रिया-अवस्थादिशा

けいぞくせい も どうし も おく ちやくだつどうし せつぞく
継続性を持つ動詞(持つ、送る..など)や着脱動詞と接続します。

その動作、状態と並行して移動することを表します。

निरन्तर हुने क्रिया (持つ(बोक्नु), 送る(पठाउनु)..इत्यादि) वा लगाउन / फुकाल्न मिल्ने कुराहरुको क्रियाहरूसँग जोडिन्छ।
त्यो क्रिया, अवस्थासँग समानान्तर गरेर स्थानान्तरण गर्ने कुरालाई बुझाउँछ।

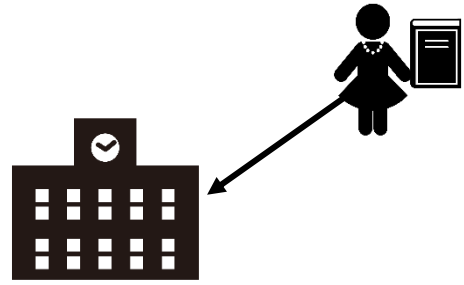


くろ ふく き
黒い服を着ていきます。

ふく き じょうたい い どうさ へいこう おこな
(服を着ている状態と行く動作が並行して行われる)

कालो लुगा लगाएर जान्छु।

(लुगा लगाएको अवस्था र जाने क्रिया समानान्तर रूपमा भइरहेको हुन्छ)



がっこう ほん も
学校に本を持ってきます。

も どうさ く どうさ へいこう おこな
(持つ動作と来る動作が並行して行われる)

स्कूलमा किताब बोकेर आउँछु।

(बोक्ने क्रिया र आउने क्रिया समानान्तर रूपमा भइरहेको हुन्छ)

げんじょう ばっせい
現象の発生

घटना देखा परेको

げんじょう あらわ ようす あらわ ばあい つか
ある現象が現れる様子を表します。この場合は「V てくる」しか使えません。

एउटा घटना देखा परेको अवस्थालाई व्यक्त गरिन्छ। यो अवस्थामा “V てくる” मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।



なか いた
お腹が痛くなりました。

पेट दुखेर आयो।



すこ ねむ
少し眠くなりました。

अलि निन्द्रा लागेर आयो।

けいぞく
継続

निरन्तर

じょうたい けいぞく あらわ ばあい
ある状態がこれからも継続していくことを表す場合は「V ていく」、
か こ げんざい けいぞく あらわ ばあい つか
過去から現在まで継続してきたことを表す場合は「V てくる」を使います。

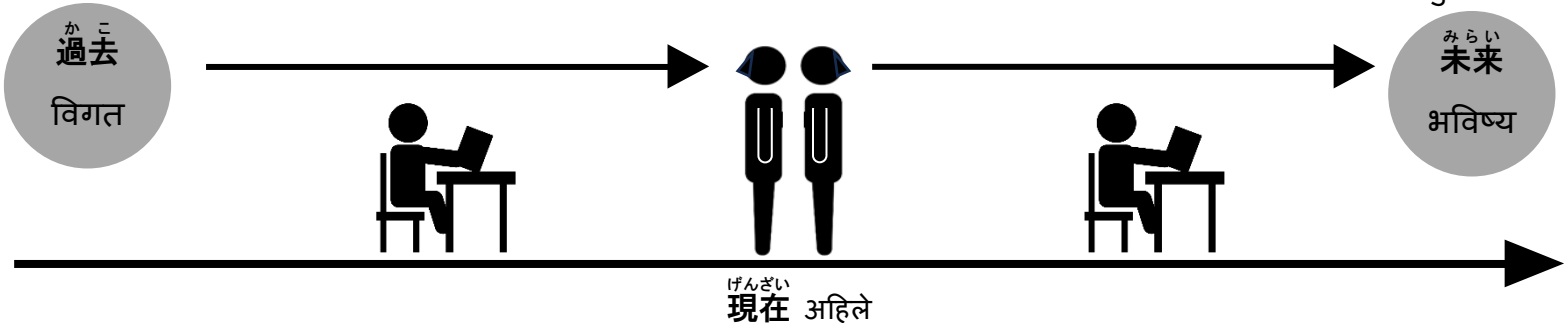
कुनै अवस्थाबाट त्यसपछि पनि निरन्तर भइरहने कुरालाई बुझाउन “V ていく”, विगत बाट अहिलेसम्म निरन्तर भइरहेको कुरालाई बुझाउन “V てくる” प्रयोग गरिन्छ।

まいにちに ほんご べんきょう つづ
毎日日本語の勉強を続けてきました。

हरेक दिन जापानी भाषा पढेर आएँ।

これからも 日本語の勉強を続けていきます。

अहिलेदेखि पनि जापानी भाषाको पढाइ गरेर जान्छु।





V ます + やすい / にくい



V छ + सजिलो छ / गाहो छ

意味

V するのが簡単/難しいことを表す。

V गर्न सजिलो / गाहो भएको कुरालाई बुझाउँछ।

接続

V ます + やすい / にくい

暗記

例文

(1) この教科書はとてもわかりやすいです。

यो पाठ्यपुस्तक बुझ्न धेरै सजिलो छ।

(2) このハンバーガーは大きいから、食べにくいです。

यो हमबर्गर ठूलो भएकोले खाना गाहो छ।

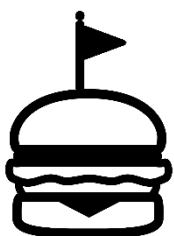
(3) 最近少し疲れやすいです。

आजकाल अलि छिटो थकन्छ।

ポイント

① 意志動詞に接続するか、無意志動詞に接続するかで意味が変わります。

इच्छा क्रियामा जोड्ने कि अचेतन क्रियामा जोड्ने त्यसले गर्दा अर्थ फरक हुन्छ।



■ 意志動詞の時: ~することが簡単/~することが難しい

इच्छा क्रियाको बेला ; ~गर्न सजिलो / ~ गर्न गाहो

例: 食べやすい(खाना सजिलो)、食べにくい(खाना गाहो)



■ 無意志動詞の時: 簡単に V の状態になる/簡単に V の状態にならない

अचेतन क्रियाको बेला ; सजिलै V को अवस्था बन्ने / सजिलै V को अवस्थामा नबन्ने

例: 壊れやすい(सजिलै बिग्रिने)、壊れにくい(सजिलै नबिग्रिने)

② 「V ます + やすい / にくい」は「い形容詞」になるので、「い形容詞」と同じルールで活用します。

“V ます + やすい / にくい” “इ विशेषण” भएकोले “इ विशेषण” सँग एउटै नियममा रूपान्तरण गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

いしどうし
意志動詞 इच्छा क्रिया

(1) N は V ます やすい/にくい です。

この箸(よ चपस्टिक) 持つ(समात्नु)

このパソコン(यो ल्यापटप) 使う(प्रयोग गर्नु)

このビール(यो बियर) 飲む(पिउनु)

この家具(यो फर्निचर) 組み立てる(जोडेर बनाउनु)

N5 の単語(N5को शब्द) 覚える(याद गर्नु)

むいしどうし
無意志動詞 अचेतन क्रिया

(2) N は V ます やすい/にくい です。

冬(जाडो महिना(winter)) 風邪をひく(रुघा लाग्नु)

私(म) 太る(मोटाउनु)

この機械(यो मेसिन) 壊れる(बिग्रिनु)

このコップ(यो कप) 割れる(फुट्नु)

山の天気(पहाडी मौसम) 変わる(परिवर्तन हुनु)

れんしゅう
練習 2

A: 最近パソコンを買いました。

आजकाल ल्यापटप किनेँ।

B: 新しいパソコンはどうですか。

नयाँ ल्यापटप कस्तो छ?

A: 画面が大きいから使いやすいです。

स्क्रिन ठूलो भएकोले प्रयोग गर्न सजिलो छ।



～すぎます・～すぎです



अति नै ~ छ · अति नै ~ छ

意味

ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表す。

हद भन्दा बढि गएको अवस्थालाई बुझाउँछ।

接続

V ます/i-A い/na-A + すぎる/すぎ

※否定形(なकारात्मक रूप): ない + さすぎる/すぎ

暗記

例文

(1) 今年の夏は暑すぎます。

यो वर्षको गर्मी महिना(summer) अति नै गर्मी छ।

(2) 子供が一人で旅行するのは危険すぎます。

बच्चा एकलै यात्रा गर्न अति नै खतरनाक छ।

(3) 彼は仕事を頑張りすぎです。

उसले काममा अति नै मेहनत गरिरहेको छ।

ポイント

① 主に話す人のマイナス評価を表します。

मुख्यमा बोल्ने व्यक्तिको नकारात्मक मूल्याङ्कनलाई व्यक्त गरिन्छ।

② 「～すぎる」の形は動詞、「～すぎ」の形は名詞として使うことができます。

“～すぎる” क्रियाको रूपमा, “～すぎ” नामको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 彼の話は長すぎます。

動詞(क्रिया)

उसको कुराकानी अति नै लामो छ।

例: 彼の話は長すぎです。

名詞(नाम)

③ 否定形は「ない+さすぎる/さすぎ」ですが、動詞は「ない+すぎる/すぎ」の形でもいいです。

नकारात्मक रूपको “ない+さすぎる/さすぎ” को प्रयोग क्रिया हो भने “ない+すぎる/すぎ” को रूप पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 彼はお金を使わなすぎです。

उसले पैसा अति नै प्रयोग गर्दैन।

例: 彼はお金を使わなすぎです。

※「お金がない」「時間がない」などの「ない」は「なさすぎる/なさすぎ」の形では使えません。

* “お金がない(पैसा छैन)” “時間がない(समय छैन)” इत्यादिको “ない” “なさすぎる/なさすぎ” को रूपमा मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) V ます すぎました。

さけ の
お酒を飲む(रक्सि पिउनु)

ばんごはん た
晩御飯を食べる(बेलुकाको खाना खानु)

しお い
塩を入れる(नुन हाल्नु)

(2) N は i-A い/na-A すぎます。

みせ から
この店のカレー(यो पसलको कारी) 辛い(पिरो)

あね まじめ
姉(दिदी) 真面目(गम्भीर)

にほんご ぶんぽう むずか
日本語の文法(जापानी भाषाको व्याकरण) 難しい(गाह्रो)

れんしゅう
練習 2

A: B さんの家は住みやすいですか。

B सान्को घर बस्न सजिलो छ?

B: いいえ。駅から遠すぎるから引っ越したいです。

छैन। स्टेसनबाट अति नै टाढा भएकोले सर्न चाहन्छु।

ひょうか
プラス評価の「～すぎる/～すぎ」

सकारात्मक मूल्याङ्कनको “～すぎる/～すぎ”

ほんらい ひょうか あらわ ぶんぽう はな ことば ひょうか つか ひと ぶ
本来マイナス評価を表す文法ですが、話し言葉ではプラス評価で使う人が増えています。

मूल रूपमा नकारात्मक मूल्याङ्कनलाई व्यक्त गर्ने व्याकरण भएपनि धेरैजना बोल्ने शब्दमा सकारात्मक मूल्याङ्कनको रूपमा प्रयोग गर्न थालेको छ।

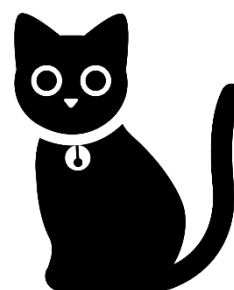
えいが おもしろ
この映画、面白すぎる!

यो चलचित्र अति नै रमाइलो छ!



ねこ
この猫、かわいすぎる!

यो बिरालो अति नै राम्रो छ।



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 大会	たいかい	प्रतिस्पर्धा(competition)
<input type="checkbox"/> コンテスト		प्रतियोगिता
<input type="checkbox"/> ~度	~ど	डिग्री
<input type="checkbox"/> 温度	おんど	तापक्रम
<input type="checkbox"/> 気温	きおん	वायुमण्डलको तापक्रम
<input type="checkbox"/> 体温	たいおん	शरीरको तापक्रम
<input type="checkbox"/> 値段	ねだん	भाउ
<input type="checkbox"/> 料金	りょうきん	भाडा
<input type="checkbox"/> 有料	ゆうりょう	शुल्क
<input type="checkbox"/> 無料	むりょう	निःशुल्क
<input type="checkbox"/> レシート		रसिद
<input type="checkbox"/> 領収書	りょうしゅうしょ	भरपाई
<input type="checkbox"/> 機械	きかい	मेसिन
<input type="checkbox"/> ロボット		रोबोट
<input type="checkbox"/> 人形	にんぎょう	पुतली
<input type="checkbox"/> 試合(する)	しあい	प्रतियोगिता(गर्नु)
<input type="checkbox"/> スピーチ(する)		भाषण (दिनु)
<input type="checkbox"/> プレゼンテーション(する)		प्रस्तुति (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 説明(する)	せつめい	व्याख्या (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 発表(する)	はっぴょう	घोषणा (गर्नु)

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 安全	あんぜん	सुरक्षा
<input type="checkbox"/> 危険	きけん	खतरनाक

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> だんだん		बिस्तारै
<input type="checkbox"/> どんどん		झन्-झन्

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 寄る	よる	पस्नु
<input type="checkbox"/> 増やす(他)	ふやす	बढाउनु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 減らす(他)	へらす	घटाउनु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 変わる(自)	かわる	परिवर्तन हुनु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 片づく(自)	かたづく	सफा हुनु(अकर्मक)

(II)

<input type="checkbox"/> (鍵を)かける	かぎをかける	(चाबी) लगाउनु
<input type="checkbox"/> 着替える	きがえる	लुगा फेर्नु
<input type="checkbox"/> 増える(自)	ふえる	बढ्नु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 減る(自)	へる	घट्नु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 変える(他)	かえる	परिवर्तन गर्नु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 片付ける(他)	かたづける	सफा गर्नु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 組み立てる	くみたてる	जोडेर बनाउनु

(自)・・・自動詞(अकर्मक क्रिया) (他)・・・他動詞(सकर्मक क्रिया)

मिश्रित क्रिया

今回^{こんかい}学習^{がくしゅう}した「^た食べ^{すぎる}」のように^{ふた}2つの^{どうし}動詞^くを^あ組み^あ合わせて^{つく}作^られる^{どうし}動詞^{ふくごうどうし}を^い複合^い動詞^いと言^いいます。

※「^た食べ^{すぎる}」は「^た食べる」と「^す過ぎる」の^{どうし}動詞^くを^あ組み^あ合わせて^{つく}作^られた^{どうし}動詞^いです。

यस अध्यायमा सिकेको “^た食べ^{すぎる} (अति नै खानु)” जस्तै दुईटा क्रियाहरु जोडेर बनाएको क्रियालाई “मिश्रित क्रिया” भनिन्छ।

*“^た食べ^{すぎる} (अति नै खानु)” को शब्द “^た食べる (खानु)” र “^す過ぎる (बढि हुनु)” को दुईटा क्रिया जोडेर बनाएको क्रिया हो।

この^{どうし}ような^{にほんご}動詞^おは^わ日本語^{ふた}には^{しゅるい}とても^いたく^いさん^いあり、^い大き^いく^い分^いけると^い2^いつの^い種^い類^いが^いあり^います。

यस्तो क्रिया जापानी भाषामा धेरै हुन्छ। ठूलो समूहको रूपमा छुटाउनुपर्दा, दुई प्रकारको हुन्छन्।

① ^{うし}後ろ^{どうし}の^{ほんらい}動詞^いが^い本来^いの^い意味^いを持^もつ^いている^い場合^い

पछाडिको क्रिया मूल अर्थ भएको अवस्था

- V ^{ます} + ^{はじ}始める^(सुरु गर्नु) : ^か ^{はじ}書き^{はじ}始める^(लेख्न सुरु गर्नु) ^た ^{はじ}食べ^{はじ}始める^(खाना सुरु गर्नु)
- V ^{ます} + ^お終わ^るる^(सिध्दनु) : ^か ^お書き^お終わ^るる^(लेख्न सिध्दको) ^た ^お食べ^お終わ^るる^(खाना सिध्दको)
- V ^{ます} + ^{つづ}続^{ける}ける^(निरन्तर गर्नु) : ^か ^{つづ}書き^{つづ}続^{ける}ける^(लेखिरहनु) ^た ^{つづ}食べ^{つづ}続^{ける}ける^(खाइरहनु)

② ^{うし}後ろ^{どうし}の^{ほんらい}動詞^いが^い本来^いの^い意味^いを持^もた^いず^い文^{ぶん}法^{ぼう}的^{てき}機^き能^{のう}を持^もつ^い場合^い

पछाडिको क्रियासँग मूल अर्थ नभएर व्याकरणीय कार्य भएको अवस्था

■ V ^{ます} + ^す過^ぎる^る : ^{ていど}ある^{ていど}程度^こが^こち^こょう^こど^こい^こい^こレ^こベル^こを^こ超^こえ^こて^こい^こる^ここ^こを^こ表^{あら}し^{あら}ま^{あら}す。

हद भन्दा बढि गएको अवस्थालाई बुझाउँछ।

例: ^{れい} ^た食べ^たすぎる^(अति नै खाएको) ^の ^い飲^いみ^いす^いぎ^いる^(अति नै पिएको)

「^す過^ぎる」^{ほんらい}の^い本来^いの^い意味^い: ^{ばしょ}場^ば所^{しょ}を^{つう}通^つ過^かす^る。 ^{じかん}時^じ間^{かん}が^{けい}経^け過^{いか}す^る。

“^す過^ぎる (अति नै, बढि हुनु)” को मूल अर्थ ; स्थान पार गर्नु। समय बित्नु।

■ V ^{ます} + ^だ出^だす^す : ^{どう}ある^{どう}動^{どう}作^さを^{かい}開^{かい}始^しす^ると^いう^こと^を表^{あら}し^{あら}ま^{あら}す。

केही कर्मा सुरु गर्ने भन्ने कुरा बुझाउँछ।

例: ^{れい} ^な泣^なき^だ出^だす^(रुन थाल्नु) ^は ^な話^なし^だ出^だす^(कुरा गर्न थाल्नु)

「^だ出^だす」^{ほんらい}の^い本来^いの^い意味^い: ^{うち}内^{そと}か^ら外^だに^だ出^だす。

“^だ出^だす (निकाल्नु)” को मूल अर्थ ; भित्रबाट बाहिर निकाल्नु।

特に②については、^{ふく}複^{すう}数^いの^い意味^いを持^もつ^いこ^いと^いが^い多^いく^い学^お習^お者^がにと^むつ^ずて^か難^むしい^かです^が、
^{ぶん}文^{ぼう}法^がを^が学^が習^くす^る気^き持^もち^で一^ひつ^ひ一^ひつ^お覚^おえ^てい^きま^しよ^う。

विशेष गरी ②को बारेमा केही वटा अर्थ हुने अवस्था धेरै भएकोले सिक्नेहरुको लागि गाह्रो छ। तर व्याकरण सिक्ने भनेर सोचेर एउटा-एउटा याद गर्दै जाऔं।



りゆう げんいん ～て(理由、原因)



～ए (कारण)

意味

りゆう げんいん あらわ
理由や原因を表す。

कारणलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

N で/na-A で/i-A いて/V て

暗記

例文

(1) ニュースを見て、驚きました。

समाचार देखेर अचम्म लाग्यो।

(2) 景色がきれいで、感動しました。

दृश्य सुन्दर भएकोले प्रभावित भएँ।

(3) 台風で、アルバイトに行けません。

टाइफूनले पार्टटाइम काममा जान सकिँदैन।

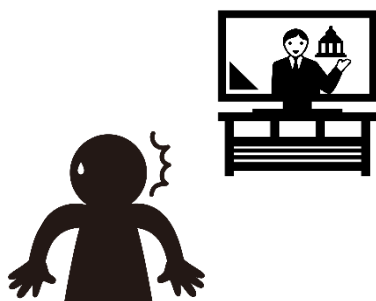
ポイント

① 理由を表す「から」「ので」と異なり、はっきりと理由を言うのではなく、ある動作や状態が生じたことで、結果的にある事態が発生したり、感情が生まれたりする場合に使われます。

स्पष्ट कारण नबताइकन केही क्रिया वा अवस्था सिर्जना हुने भएकोले परिणाम स्वरूप केही घटना घट्ने अथवा भावना उत्पन्न हुने अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ। त्यसैले कारणलाई व्यक्त गर्ने “から” “ので” सँग फरक छ।

② 後文には意志的な表現は使えず、感情や状態を表す形容詞や無意志動詞がきます。

पछाडिको वाक्यमा इच्छाको अभिव्यक्तिलाई प्रयोग गर्न सकिँदैन। त्यसमा भावना वा अवस्थालाई व्यक्त गर्ने विशेषण वा अचेतन क्रिया आउँछ।



ニュースを見て、驚きました。

समाचार हेरेर अचम्म लाग्यो।



台風で、アルバイトに行けません。

टाइफूनले गर्दा पार्टटाइमको काममा जानसकिँदैन।

無意志動詞

／ 無意志動詞

※ 動詞の可能形も無意志動詞です。このポイントは大事なのでしっかりと覚えておきましょう。

*क्रियाको सम्भावित रूप पनि अचेतन क्रिया हो। यो महत्त्वपूर्ण भएकोले राम्रोसँग याद गरौं।

③ ^{ひてい} ^{かたち} ^{かくひんし} 否定の形は各品詞「ない+くて」です。^{ばあい} ^{どうし} ^{むいし} ^{どうし} ^{つか} この場合も動詞は無意志動詞を使います。

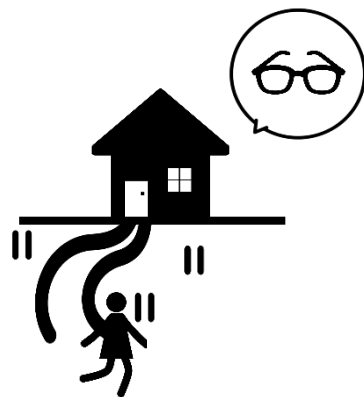
नकारात्मक रूप भनेको प्रत्येक पदको “ない+くて” हुन्छ। यो अवस्थामा पनि क्रिया अचेतन क्रिया प्रयोग गरिन्छ।

- ・ N じゃない
 - ・ na-A じゃない
 - ・ i-A くない
 - ・ V ない
- } + くて

やす 休み → やす 休みじゃない → やす 休みじゃなくて
 げんき 元気 → げんき 元気じゃない → げんき 元気じゃなくて
 たの 楽しい → たの 楽しくない → たの 楽しくなくて
 た 食べる → た 食べない → た 食べなくて

※^{ひてい} ^{かたち} 否定の形が「ないで」になる^{ぶんぽう} 文法もある^{ちゅうい} ので注意してください。

*नकारात्मक रूप “ないで” हुने व्याकरण पनि भएकोले होसियार गर्नुहोस्।



めがね 眼鏡をかけないで、で 出かけます。

चस्मा नलगाइकन जान्छु।



でんき け 電気を消さないで、ね 寝ます。

बत्ती ननिभाइकन सुत्छु।

→それぞれ「^{めがね}眼鏡をかけない^{じょうたい}状態で^で出かける」「^{でんき}電気を消さない^{じょうたい}状態で^ね寝る」という^い意味^みです。

また^{べつ}別の^{がくしゅう}ページで^{がくしゅう}学習^{がくしゅう}します。

प्रत्येकमा “चस्मा नलगाएको अवस्थामा जानु” “बत्ती ननिभाएको अवस्थामा सुत्नु” भन्ने अर्थ हुन्छ।

अर्को पृष्ठमा सिक्नेछौं।

(1) N で/na-A で/i-A いて/V て

つなみ かみなり
津波(सुनामी)/雷(गर्जन)

しんばい しあわ
心配(चिन्ता)/幸せ(खुसी)

さび は
寂しい(न्यास्रो)/恥ずかしい(लाज लाग्नु)

でんしゃ と おおあめ ふう
電車が止まる(ट्रेन रोकिनु)/大雨が降る(ठूलो पानी पर्नु)

(2) N じゃないくて/na-A じゃないくて/i-くないくて/V ないくて

にほんじん こども
日本人(जापानी)/子供(बच्चा)

にほんご じょうず しごと たいへん
日本語が上手(जापानी भाषा सिपालु)/仕事が大変(काम गाह्रो)

むずか りょうり つく
テストが難しい(जाँच गाह्रो)/料理を作る(खाना बनाउनु)

あさ はん た たんご べんきょう
朝ご飯を食べる(बिहानको खाना खानु)/単語を勉強する(शब्द सिक्नु)

(1) N で/na-A で/i-A いて/V て + V た(無意志動詞)

はたら つか
たくさん働く(धेरै काम गर्नु) 疲れる(थाक्नु)

おそ じかん ね ねぼう
遅い時間に寝る(ढिलो सुत्नु) 寝坊する(भुसुक्क सुतेर ढिलो हुनु)

かぞく げんき あんしん
家族が元気(परिवार सन्चै छ) 安心する(ढुक्क हुनु)

(2) N で/na-A で/i-A いて/V て + 感情や状態を表す形容詞

じしん おお しんばい
地震が多い(भूकम्प धेरै छ) 心配(चिन्ता)

ともだち あ うれ
友達に会える(साथीसँग भेट्न सकिन्छ) 嬉しい(खुसी लाग्यो)

そふ な かな
祖父が亡くなる(हजुर बुबा बिन्नुभयो) 悲しい(दुःख लाग्यो)

(3) Nで/na-Aで/i-Aいくて/Vて + ^{かのうけい ひていけい} V可能形の否定形

チケットが^{たか}高い(टिकट महँगो छ) ^か買う(किन्नु)

電車^{でんしゃ}が^と止まっている(ट्रेन रोकिएको छ) ^{かえ}帰る(फर्किनु)

仕事^{しごと}(काम) ^{でんわ}電話^でに出る(फोन उठाउनु)

れんしゅう
練習 3

A: ^{きょねんおきなわ}去年^{りょこう}沖縄へ^い旅行に行きました。

गएको वर्ष ओकिनावामा यात्रा गरें।

B: いいですね。どうでしたか。

राम्रो छ। कस्तो भयो?

A: ^{うみ}海が^{おどろ}きれいで^{おどろ}驚きました。

समुद्र सुन्दर देखेर अचम्म लाग्यो।





～のです/～んです

~छ /~थियो



意味

せつめい りゆう い せつめい りゆう あいて もと
説明、理由を言う。説明、理由を相手に求める。

व्याख्या वा कारण बताउनु। व्याख्या वा कारण अरुलाई बताउन दिनु।

接続

N/na-A/i-A/V普通形+んです ※na-A な/N な

か ことば ことば
書き言葉では「～の」です」と言うことができます。

लेख्ने शब्दमा “～の” ॢनुन सकिन्छ।

暗記

例文

じ こ でんしゃ と
(1) 事故で電車が止まっていたんです。

दुर्घटनाको कारण ट्रेन रोकिएको थियो।

せんしゅう け が がっこう こ
(2) 先週怪我をしたから、学校に来られなかったんです。

गएको हप्ता घाउ लागेकोले स्कूलमा आउन सकेनँ।

にほんご べんきょう
(3) どうして日本語を勉強しているんですか。

किन जापानी भाषा पढ्नुभएको छ?

ポイント

① 「～のだ/～んだ」は見たり、聞いたりして得た情報から、相手に状況を確認したり、説明や理由を求めたりする場合によく使われます。

हेरेर वा सुनेर पाएको जानकारीबाट अरुलाई सोधेर अवस्था पक्का गर्ने, व्याख्या वा कारण अरुलाई बताउन दिने बेलामा “～のだ/～んだ” प्रयोग गरिन्छ।

あめ ふ たん あいて たず
「雨が降っていますか」・・・単に相手にそれを尋ねている

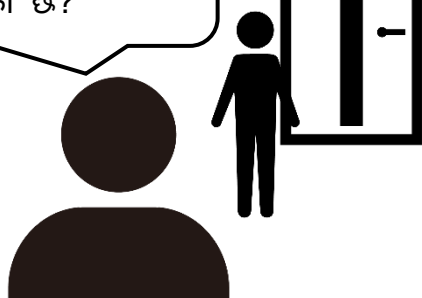
“पानी परिरहेको छ?” ... अरुलाई सोधेको मात्र।

あめ ふ あいて ぬ かえ ようす み あめ ふ
「雨が降っているんですか」・・・相手が濡れて帰ってきた様子を見て、「雨が降っている」といのかどうかを相手に確認している。

“पानी परिरहेको छ र?” ... अरु भिजेर फर्केको अवस्था देखेर “पानी परिरहेको” छ कि छैन अरुलाई सोधेर पक्का गरेको छ।

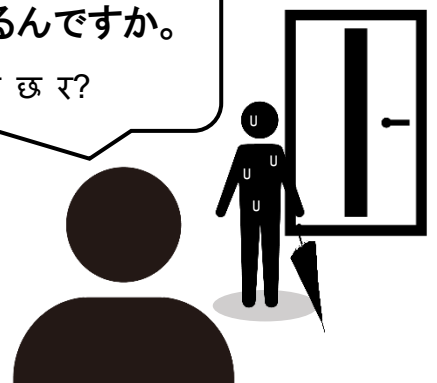
あめ ふ
雨が降っていますか。

पानी परिरहेको छ?



あめ ふ
雨が降っているんですか。

पानी परिरहेको छ र?



れんしゅう
練習 1

の かい い りゆう はな
(飲み会に行けない理由を話します。) (पिउने पार्टीमा जान नसक्ने कारण बोलिन्छ।)

(1) N/na-A/i-A/V普通形 なんです。

ひ こども たんじょうび
その日は子供の誕生日(त्यो दिन बच्चाको जन्मदिन)

さけ の いや
お酒を飲むのは嫌(रक्सी खान मन पर्दैन)

さいきんまいにちいそが
最近毎日忙しい(आजकाल हरेक दिन व्यस्त)

ひ よる よてい
その日の夜は予定がある(त्यो दिन योजना छ)

(2) どうして/なんで N/na-A/i-A/V普通形 んですか。

げつようび
月曜日はだめ(सोमबार हुँदैन)

しごと や
仕事を辞めたい(काम छोड्न चाहन्छु)

うそ
嘘をついた(झूट बोलेँ)

とうきょう す
東京に住んでいる(टोकियोमा बसेको छु)

れんしゅう
練習 2

さいきんまいにちちうどう
A: 最近毎日運動しています。

आजकाल हरेक दिन व्यायाम गरिरहेको छु।

まいにちちうどう
B: どうして毎日運動しているんですか。

किन हरेक दिन व्यायाम गर्नुहुन्छ?

なつ や
A: 夏までに痩せたいんです。

गर्मी महिनासम्म तौल घटाउन चाहन्छु।



～んですが/～んですけど/～んだけど



~एकोले

意味

まえお あらわ
前置きを表す。

परिचयलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

N/na-A/i-A/V ふつうけい普通形+んですが/んですけど/んだけど ※na-A な/N な

暗記

例文

(1) そうだん相談があるんですが、あしたじかん明日時間がありますか。

सल्लाह गर्न चाहेको थिए। भोलि समय छ?

(2) みせおすすめのお店があるんですけど、いっしょ一緒に行きませんか。

राम्रो लागेको पसल भएकोले सँगै जानुहुन्छ कि?

(3) あたまちょっと頭が痛いんですけど、くすり薬を持っていませんか。

अलि टाउको दुखेकोले तपाईंसँग औषधी छ?

ポイント

① かんゆう勧誘したりいらい依頼したりするときにほんだい本題だけ言うときときゆう急な感じがしてしまうので、まえお前置きすることによって
かいわ会話がよりスムーズになります。

निम्तो दिँदा वा अनुरोध गर्दा मुख्य विषय मात्र भन्यो भने अचानक भएको महसुस हुने भएकोले परिचय

दिँदा कुराकानी अझै सजिलो हुन्छ।

② ことわ断る時など、いはっきりいづらないようい内容の時やさいご最後までい言わなくてもい言いたいことがわかるような時は

「さいごんですが…。」「さいごんですけど…」のように最後までかたち言いきらない形つかで使われることも多いです。

इन्कार गर्दा, स्पष्ट भन्न गाह्रो विषयको बेला वा अन्तिमसम्म नभनेपनि बुझ्न सक्ने बेला “まえおんですが…”

“さいごんですけど…” जस्तै अन्तिमसम्म नभन्ने रूपमा प्रयोग गर्ने बेला पनि धेरै छन्।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} んですけど/んですが/んだけど

^{えいが} 映画の^{にまい も} チケットを2枚持っている(चलचित्रको टिकट दुईटा छ)

^{さけ} お酒が^{みせ し} 美味しいお店を知っている(रक्सी मीठो भएको पसल थाहा छ)

^{はな} 話したいことがある(कुरा गर्न चाहेको कुरा छ)

^{やす} 安い^{びやういん} 美容院を探している(सस्तो ब्युटी पार्लर)

^{もう} 申し^{わけ} 訳ない(मलाई माफ गर्नास्)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} んですが、^{いっしょ} 一緒に .

^{あした} 明日は^{せんせい} 先生の^{たんじょうび} 誕生日(भोलि शिक्षकको जन्मदिन) ^か プレゼントをあげる(उपहार दिनु)

^{こんばん} 今晚^{クリスマス} クリスマスパーティーがある(यो रात क्रिसमस पार्टी छ) ^{さんか} 参加する(भाग लिनु)

^{れいぞうこ} 冷蔵庫に^{はい} アイスが入っている(फ्रिजमा आइसक्रिम छ) ^た 食べる(खानु)

れんしゅう
練習 3

(1) A: ^{やす} 安くていいパソコンを^か 買いたいんですけど、^{みせ} おすすめのお店がありますか。

सस्तो र राम्रो ल्यापटप किन्न चाहेकोले राम्रो पसल थाहा छ कि?

B: ^{あきはばら} 秋葉原の^{みせ} お店がおすすめですよ。/すみません。わかりません。

अकिहाबाराको पसल राम्रो छ। / माफ गर्नास्। थाहा छैन।

(2) A: ^{らいしゅう} 来週の水曜日、^{しょくじ} 食事しませんか。

अर्को बुधबार खाना सँगै खानुहुन्छ कि?

B: すみません。その日は予定が入っているんですが…。

माफ गर्नास्। त्यो दिन योजना भएकोले…।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 台風	たいふう	टाइफून
<input type="checkbox"/> 地震	じしん	भुकम्प
<input type="checkbox"/> 津波	つなみ	सुनामी
<input type="checkbox"/> 火事	かじ	आगो लाग्नु
<input type="checkbox"/> 雷	かみなり	गर्जन
<input type="checkbox"/> 心配(する)	しんぱい	चिन्ता (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 安心(する)	あんしん	डुक्क (हुनु)
<input type="checkbox"/> びっくり(する)		अचम्म (लाग्नु)
<input type="checkbox"/> がっかり(する)		निरुत्साहित (हुनु)
<input type="checkbox"/> 感動(する)	かんどう	प्रभावित (हुनु)
<input type="checkbox"/> 後悔(する)	こうかい	पछुतो (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 緊張(する)	きんちよう	नर्भस (हुनु)
<input type="checkbox"/> 怪我(する)	けが	घाउ (लाग्नु)
<input type="checkbox"/> 火傷(する)	やけど	पोलेको घाउ (लाग्नु)

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 心配	しんぱい	चिन्ता
<input type="checkbox"/> 残念	ざんねん	अफसोस
<input type="checkbox"/> 幸せ	しあわせ	खुसी
<input type="checkbox"/> 複雑	ふくざつ	जटिल
<input type="checkbox"/> 邪魔	じゃま	अवरोध
<input type="checkbox"/> 嫌	いや	मन पर्देन
<input type="checkbox"/> だめ		हुँदैँन

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 嬉しい	うれしい	खुसी लाग्यो
<input type="checkbox"/> 悲しい	かなしい	दुःख लाग्यो
<input type="checkbox"/> 寂しい	さびしい	न्यास्रो लाग्यो
<input type="checkbox"/> 恥ずかしい	はずかしい	लाज लाग्यो
<input type="checkbox"/> 気持ちがいい	きもちがいい	आनन्द लाग्यो
<input type="checkbox"/> 気持ちが悪い	きもちがわるい	घिन लाग्यो

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 喜ぶ	よろこぶ	खुसी हुनु
<input type="checkbox"/> 笑う	わらう	हाँस्नु
<input type="checkbox"/> 泣く	なく	रूनु
<input type="checkbox"/> 驚く	おどろく	अचम्म मान्नु
<input type="checkbox"/> 怒る	おこる	रिसाउनु
<input type="checkbox"/> 困る	こまる	आपात पर्नु
<input type="checkbox"/> 死ぬ	しぬ	मर्नु
<input type="checkbox"/> 亡くなる	なくなる	बिल्नु
<input type="checkbox"/> 嘘をつく	うそをつく	झूट बोल्नु
<input type="checkbox"/> (事故に)あう	じこにあう	(दुर्घटनामा) पार्नु
<input type="checkbox"/> (事故が)起こる	じこがおこる	(दुर्घटना) हुनु
<input type="checkbox"/> (風邪を)ひく	かぜをひく	रुघा लाग्नु
<input type="checkbox"/> (熱が)ある	ねつがある	(ज्वरो) छ

(II)

<input type="checkbox"/> 疲れる	つかれる	थाक्नु
------------------------------	------	--------

「のだ/んだ」の他の用法

“のだ/んだ” को अर्को प्रयोग

「のだ/んだ」は先行する文やある状況と関連付けて、原因・理由・根拠などの説明をするなどさまざまな使い方があります。今回は「理由」の説明をする時の学習をしましたが、他の用法も紹介します。

“のだ/んだ” पहिलो वाक्य वा केही अवस्थसँग जोडेर कारणहरूको व्याख्या गर्ने जस्ता विभिन्न प्रयोग गर्ने तरिका छ। यस अध्यायमा “कारण” को व्याख्या गर्ने बेलाको तरिकाबारे सिक्थौं। अरु प्रयोगबारे पनि तल बताइने छ।

① 納得

चित्त बुझेको

先の文で述べたことが理由となり、後件で発生したことが納得できた時に使われます。

पहिलो वाक्यमा भनेको कुराको आधारमा पछि घटेको कुरा चित्त बुझेको बेलामा प्रयोग गरिन्छ।

例: 田中さんは出張中なんですね。だから、いないんですね。

तानाका सान् कामको निमित्त यात्रा गर्नुभएको छ है। त्यसैले हुनुहुन्न रहेछ।

② 言い換え

अर्को शब्दमा भन्ने

先に述べていたことを別の言葉で言い換え、話をまとめたりする場合などに使われます。

पहिला भनिरहेको कुरालाई अर्को शब्दमा भनेर कुराकानी मिलाउने बेलामा प्रयोग गरिन्छ।

例: 彼は高校生までアメリカに住んでいた。つまり、帰国子女なんです。

उनी हाईस्कूलसम्म अमेरिकामा बसेको थियो। मतलब (विदेशमा लामो समय बसपछि आफ्नो देशमा) फर्केको व्यक्ति(बच्चा) हो।

③ 発見

पत्ता लगाउनु

新しい情報を発見したり、今まで関連性が分かっていたことが分かった場合に使われます。

नयाँ जानकारी पत्ता लगाउने, अहिलेसम्मको सान्दर्भबारे नबुझेको कुरा पत्ता लगाएको अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

例: あっ、こんな場所に新しいレストランができたんですね。

ओहो। यस्तो ठाउँमा नयाँ रेष्टुरेन्ट बनाएको रहेछ।

④ 主張

दावी गर्ने

自分自身を納得させるために強い主張をしたり、自分の決意を示したりする場合に使われます。

आफूलाई चित्त बुझाउनको लागि कडा दावी गर्ने वा आफ्नो संकल्प देखाउँदा प्रयोग गरिन्छ।

例: 今回は不合格だったけど、次は絶対合格するんだ!

यस पालि फेल भएकोले अर्को चोटि अवश्य पास गर्छु!

これら以外にもいくつか他の用法があります。少しずつ覚えていきましょう。

यस बाहेक पनि केही वटा अर्को तरिका छ। अलि-अलि गर्दै याद गर्दै जाऔं।



かた ~方

~तरिका



意味

ほうほう しゅだん ようす あらわ
方法、手段、またはその様子を表す。

तरिका अथवा त्यसको अवस्थालाई व्यक्त गर्छ।

接続

Vます方

暗記

例文

(1) この漢字の読み方がわかりません。

यो खान्जी पढ्ने तरिका बुझ्दिनँ।

(2) このアプリの使い方を教えてください。

यो एप चलाउने तरिका सिकाइदिनुहोस्।

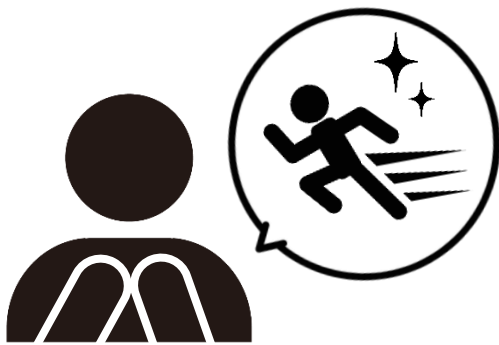
(3) あの鳥の飛び方は少し変です。

त्यो चराको उड्ने तरिका अलि अनौठो छ।

ポイント

① 何か目的を達成するための方法を表す場合と、ある動作をする様子を表す場合があります。

केही उदेश्य पूरा गर्नको लागि गरिने तरिका व्यक्त गर्ने अवस्था र कुनै गति व्यक्त गर्ने अवस्थाहरू छन्।



はし かた おし
走り方を教えてください。

दौडने तरिका सिकाउनुहोस्।

→ 足が速くなるための方法を聞いている。

कसरी छिटो दौडन सकिन्छ त्यसको तरिकाबारे

सोध्दै छ।



かれ はし かた おもしろ
彼の走り方は面白いです。

उसको दौडने तरिका रमाइलो छ।

→ 走る様子を見て話している

दौडने अवस्था देखेर कुरा गर्दैछ।

② 「Vます方」は名詞になるので、前に名詞がある場合は「の」が入ります。

“Vます方” ले नाम हुने भएकोले अगाडि नाम हुँदा “の” राखिन्छ।

例: 仕事をする(काम गर्नु) → 仕事のし方(काम गर्ने तरिका)

写真を撮る(फोटो खिच्नु) → 写真の撮り方(फोटो खिच्ने तरिका)

れんしゅう
練習 1

V ます 方

行く(जानु) / 書く(लेख्नु) / 使う(प्रयोग गर्नु)

撮る(खिच्नु) / 捨てる(फाल्नु) / 着る(लगाउनु)

参加する(भाग लिनु) / 運転する(चलाउनु) / 練習する(अभ्यास गर्नु)

れんしゅう
練習 2

V ます 方がわからないので、教えてください。

味噌汁を作る(みそ づく) / 仕事を探す(しごと さが)

住所を書く(じゅうしょ か) / 金をおろす(かね)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんは日本のバスの乗り方がわかりますか。

B सान् तपाईंलाई जापानको बस चढ्ने तरिका थाह छ?

B: わかりますよ。/ 私もよくわかりません。

थाह छ। / मलाई पनि राम्रोसँग थाह छैन।

「する」と「やる」の使い分け

“する(गर्नु)” र “やる(गर्नु)” को फरक बारे

「する」も「やる」も、ある行為や動作などを行うという意味なので置き換えられることが多いです。

“する(गर्नु)” र “やる(गर्नु)” पनि कुनै कार्य वा गति जस्ता कुरा गर्नु भन्ने अर्थ भएकोले धेरैजसो माथिको तरिकाको सट्टामा प्रयोग गरिन्छ।

例: 料理の仕方 / 料理のやり方 (खाना पकाउने तरिका / खाना पकाउने तरिका)

運転の仕方 / 運転のやり方 (चलाउने तरिका / चलाउने तरिका)

※ 「やり方」の場合は、前に「N の」がなくても使うことができます。

“やり方(गर्ने तरिका)” को अवस्थामा अगाडि “N の” भएपनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 最近ゲームをしていなかったから、やり方を忘れました。

し方を忘れました。

उदाहरण: हिजाआज गेम नखेलेकोले तरिका बिर्सै।



～てあげます / ～てもらいます / ～てくれます



～गरिदिन्छु / ～पाउँछु / ～गरिदिनुहुन्छ

意味

行為の授受表現

कार्यको दिने र प्राप्त गर्ने अभिव्यक्ति

接続

V てあげる/もらう/くれる

暗記

例文

(1) 母は妹にプレゼントを買ってあげました。

आमाले बहिनीलाई उपहार किनिदिनुभयो।

(2) 田中さんが(私に)日本語を教えてくださいました。

तानाका सान्ले (मलाई) जापानी भाषा सिकाइदिनुभयो।

(3) 昨日(私は)友達に本を貸してもらいました。

हिजो (मैले) साथीबाट किताब लिएँ।

ポイント

① N5 で学習した「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使いましたが、「てあげる」「てくれる」「てもらう」は誰かと行為のやり取りをする時に使います。

N5 मा सिकेको “あげる(दिनु)” “くれる(दिन्छ)” “もらう(लिनु)” कसैसँग कुनै चीज दिने र प्राप्त गर्ने क्रममा प्रयोग गर्न सक्छौं भनेर सिक्यौं तर “てあげる(गरिदिनु)” “てくれる(गरिदिन्छ)” “てもらう(लिइदिनु)” कसैसँग गरिने कार्यको क्रममा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

② 「てあげる」「てくれる」「てもらう」の行為によって、行為を受ける人が感謝の気持ちを持つと話す人が考える場合(話す人自身が行為を受ける人であれば、自分が感謝の気持ちを持った場合)に使います。

“てあげる(गरिदिनु)” “てくれる(गरिदिन्छ)” “てもらう(लिइदिनु)” को कार्य अनुसार कार्य प्राप्त गर्ने व्यक्तिसँग कृतज्ञको भावना छ भनेर वक्ताले सोच्दा (वक्ता आफै कार्य प्राप्त गर्ने व्यक्ति हो भने आफूमा कृतज्ञको भावना आउँदा) प्रयोग गरिन्छ।

友達が私の仕事を手伝いました。

साथीले मेरो काम सघायो।

→ 私の仕事を手伝ったという事実を伝える。

आफ्नो काम मदत गरेको भन्ने वास्तविकताबारे बताउनु।

友達が私の仕事を手伝ってくれました。

साथीले मेरो काम सघाइदियो।

→ 仕事を手伝ってくれたことへの感謝の気持ちが含まれる。

काममा मदत गरेकोमा धन्यवादी भावना पनि मुछिएको हुन्छ।



③ N5 で「あげる」「くれる」「もらう」を学習した時と同じように、人を3種類のタイプに分けて考えることが大事です。基本的なルールは同じです。

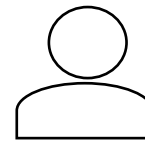
N5 मा “अर्गेर(दिनु)” “कुलेर(दिन्छु)” “मररु(लिनु)” बरे सिकेको जस्तै व्यक्तिलाई ३ प्रकार छुट्याएर विचार गर्नु महत्त्वपूर्ण छ। आधारभूत नियम एउटै हो।



(1) 私
म



(2) 私の家族(母、兄...)
मेरो परिवार (आमा, दाइ...)



(3) その他(田中さん、友達...)
अन्य (तानाका सानु, साथी...)

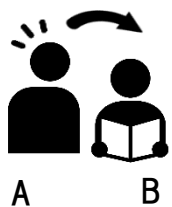
てあげる・てくれる

あた ひと 与える人 は/が う 受ける人 に Vて+あげます。
दिने व्यक्ति लिने व्यक्ति

あた ひと 与える人 は/が う 受ける人 に Vて+くれます。
दिने व्यक्ति लिने व्यक्ति

この絵のような状況では、以下のような2つの言い方があります。

यो चित्र जस्तो अवस्थामा निम्न २ वटा तरिका छ।



① A は/が B に 日本語を教えました。 A ले B लाई जापानी भाषा सिकाइदियो।

② A は/が B に 日本語を教えてくださいました。 A ले B लाई जापानी भाषा सिकाइदियो।

れんしゅう
練習 1

(1) 明日(私^{わたし}は)孫^{まご}にプレゼントを^か買って_____。

(2) 昨日祖父^{そふ}が(私^{わたし}に)お金^{かね}を^か貸して_____。

(3) ゆうべ (私^{わたし} ・ 兄^{あに} ・ 友達^{ともだち}) は(私^{わたし}の)娘^{むすめ}に英語^{えいご}を^{おし}教えてくれました。

(4) 毎年^{まいとし} (姉^{あね} ・ 田中^{たなか}さん) は(私^{わたし}の)両親^{りょうしん}に花^{はな}を^か買ってあげます。

てもらう

うける人^{ひと} は/が 与える人^{ひと} に Vて+もらいます
पाउने व्यक्ति दिने व्यक्ति

この絵^えのような状況^{じょうきょう}では、以下^いのような言い方^いができます。

यो चित्र जस्तो अवस्थामा निम्न तरिकाहरू छन्।



A は/が B に 日本語^{にほんご}を^{おし}教えてもらいました。 A ले B बाट जापानी भाषा सिक्यो।

れんしゅう
練習 2

(1) 田中^{たなか}さんは (友達^{ともだち} ・ 私^{わたし}) に腕時計^{うでどけい}を^か買ってもらいました。

(2) 毎年^{まいとし} 妹^{いもうと} は (私^{わたし} ・ 母^{はは}) に誕生日^{たんじょうび}ケーキ^{つく}を作^{つく}ってもらいます。

(3) 今朝^{けさ} (私^{わたし} ・ 田中^{たなか}さん) は姉^{あね}に^お起こ^おしてもらいました。

れんしゅう
練習 3

(1) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+あげます
दिने व्यक्ति लिने व्यक्ति

わたし ^{はは} 私 (म) 母 (आमा) コンサートのチケット (कन्सर्टको टिकट) ^か 買う (किन्नु)

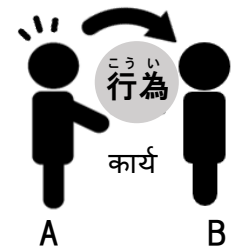
あに ^{おとうと} 兄 (दाइ) 弟 (भाइ) ^{ほん} 本 (किताब) ^よ 読む (पढ्नु)



(2) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+くれます
दिने व्यक्ति लिने व्यक्ति

あね ^{わたし} 姉 (दिदि) 私 (म) ^{りょうり} ^{つく} ^{かた} 料理の作り方 (खाना पकाउने तरिका) ^{おし} 教える (सिकाउनु)

わたし ^{かれし} 私 ^の ^{彼氏} (मेरो व्याइफ्रेन्ड) ^{わたし} 私 (म) ^{ばんごはん} 晩御飯 (बेलुकाको खाना) ^{つく} 作る (बनाउनु)



(3) A ^う ^{ひと} 受ける人 は/が B ^{あた} ^{ひと} 与える人 に V て+もらいます
लिने व्यक्ति दिने व्यक्ति

わたし ^{そふ} 私 (म) 祖父 (हजुर बुबा) ^{かね} お金 (पैसा) ^か 貸す (दिनु)

わたし ^私 (म) ^{クラスメイト} (सहपाठी) ^{かみ} 髪 (कपाल) ^き 切る (काट्नु)



れんしゅう
練習 4

(1) A: ^{わたし} ^{たなか} ^か 私 ^は ^か 田中さんに感謝しています。

म तानाका सान्प्रति कृतज्ञ छु।

B: ^{どうして} ^か ^{かんしゃ} 感謝しているんですか。

किन कृतज्ञ हुनुहुन्छ?

A: ^か ^ぜ ^を ^ひ ^{いた} ^{とき} 風邪をひいた時、^{おいしい} ^{りょうり} ^{つく} 美味しい料理を作ってくれたんです。

रूघा लाग्दा मीठो खाना पकाइदिनुभयो।

(2) A: ^{もう} ^{すぐ} ^{はは} ^ひ 母の日ですね。^{かあ} ^{なに} お母さんに何をしてあげますか。

चाँडै आमाको मुख हेर्ने दिन आउँदै छ है? आमालाई के गरिदिनुहुन्छ?

B: ^{はは} ^{あたら} (母に) ^か 新しいスマホを買ってあげます。

(आमालाई) नयाँ स्मार्टफोन किन्दिन्छु।



～てほしいです / ～てもらいたいです



～चाहन्छु / ~गरिदिएको चाहन्छु

意味

はな ひと がんぼう あらわ
話す人の願望を表す。

वक्ताको चाहना व्यक्त गर्छ।

接続

V て+ほしい/もらいたい

暗記

例文

(1) おと かし てつだ
夫に家事を手伝ってほしいです。

श्रीमान्ले घरको काम सघाएको चाहन्छु।

(2) あめ ふ
雨が降ってほしいです。

पानी परेको चाहन्छु।

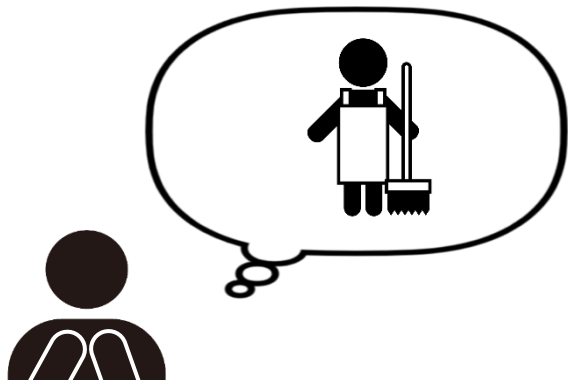
(3) かんたん にほんご はな
もっと簡単な日本語で話してもらいたいです。

अझै सजिलो जापानी भाषा प्रयोग गरेर बोलेको चाहन्छु।

ポイント

① ほか ひと たい がんぼう ばあい
他の人に対する願望の場合は「～てほしい」「～てもらいたいです」どちらも使えます。

अरु व्यक्तिबाट चाहना हुँदा “～てほしい(चाहन्छु)” “～てもらいたいです(गरिदिएको चाहन्छु)” दुइटै प्रयोग गर्न सकिन्छ।



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「に」です。

कर्ताको पछाडि “に” अव्यय राखिन्छ।

おと 夫 **に** かし 家事を てつだ 手伝って { ほしいです。
もらいたいです。

श्रीमान्ले घरको काम सघाएको

② ひと
人ではなく、ある事態が実現することを望んでいる場合は「～てほしい」しか使えません。

कुनै व्यक्ति नभई कुनै अवस्था पूरा भएको चाहन्छ भने “～てほしい(चाहन्छु)” मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「が」です。

कर्ताको पछाडि “が” अव्यय राखिन्छ।

あめ 雨 **が** ふ 降ってほしいです。

पानी परेको चाहन्छु।

れんしゅう
練習 1

V て ほしいです/もらいたいです。

あしたは
明日晴れる(भोलि घमाइलो हुनु)/引っ越しを手伝う(कोठा सर्न मदत गर्नु)

はやあやま
早く謝る(छिटो माफी माग्नु)/夏休みが来る(गर्मी बिदा आउनु)

にもつはこ
荷物を運ぶ(सामान बोकेर ल्याउनु)/韓国のお金を両替する(कोरियाको पैसा साट्नु)

れんしゅう
練習 2

すみません。 V て ほしいんですけど…。 / V て もらいたいんですけど…。

すこ
もう少しゆっくり日本語を話す(अलि बिस्तारै जापानी भाषा बोल्नु)

おとちい
テレビの音を小さくする(टिभीको आवाज सानो पार्नु)

きょうじゅうじざんぎょう
今日は10時まで残業する(आज १० बजे सम्म ओभरटाइम गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 明日晴れてほしいです。

भोलि घमाइलो भएको चाहन्छु।

B: どうしてですか。

किन?

A: 友達と旅行に行くからです。

साथीसित घुम्न जाने भएकोले।



～てもらえませんか/～てくれませんか



～ दिनुहुन्छ कि / ~ दिनुहुन्न कि

意味

いらい ^{あらわ} 依頼を表す。

अनुरोध व्यक्त गर्छ।

接続

V て もらえませんか/くれませんか

暗記

例文

(1) そのペンを取ってもらえませんか。

त्यो पेन दिनुहुन्छ कि?

(2) この漢字の読み方を教えてください。

यो खान्जीको पढ्ने तरिका सिकाइदिनुहुन्छ कि?

(3) コンビニでたばこを買ってきてくれませんか。

कन्भिनियन्स स्टोरबाट चुरोट किनेर ल्याइदिनुहुन्न कि?

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。
“もらう(лиनु)” “くれる(दिन्छ)” र हरेक आदरार्थी अभिव्यक्ति “いただく(लिनु)” “くださる(दिनु)” प्रयोग गर्ने अनुरोध अभिव्यक्तिमा विभिन्न रूपहरू छन्।

見ていただけますか。

見ていただけますか。

見てもらえませんか。

見てもらえますか。

見てくださいますか。

見てくださいますか。

見てくれませんか。

見てくれますか。

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

“ますか(हुन्छ कि)” भन्दा “ませんか(दिनुहुन्छ कि)” अझै आदरार्थी अभिव्यक्ति हो।

これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

यी वाक्यहरूको अर्थ सबै एउटै हो तर जति माथि लेखिएको छ त्यति नै आदरार्थी अभिव्यक्तिलाई व्यक्त गर्छ।

② ある行為をしないことをお願いする場合は「V て」ではなく、「V ないで」に接続します。

कुनै कार्य नगर्न अनुरोध गर्दा “V て” नभई “V ないで” सित जोडिन्छ।

例: 私に連絡しないでもらえませんか。

उदाहरण: मलाई खबर नगरिदिनुहुन्छ कि?

そこに立たないでくれませんか。

त्यहाँ नउभिदिनुहुन्छ कि?

れんしゅう
練習 1

V て もらえませんか。/くれませんか。

レストランの予約をする (रेस्टुरेन्ट बुक गर्नु)

明日空港まで迎えに来る (भोलि एयरपोर्टसम्म लिन आउनु)

ちょっとそこで待つ (एकछिन त्यहाँ पर्खनु)

部屋を暗くする (कोठा अँध्यारो पार्नु)

ケーキを買って来る (केक किनेर आउनु)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ので、V て くれませんか。

中国語はわからない (चिनियाँ भाषा बुझ्दिनँ) 英語で話す (अङ्ग्रेजीमा बोल्नु)

字が小さすぎる (अक्षर अति नै सानो भयो) 大きく書く (ठूलो लेख्नु)

明日学校を休む (भोलि स्कूल बिदा लिनु) 先生に伝える (शिक्षकलाई बताउनु)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、すみません。日本語で書いたメールを確認してもらえませんか。

माफ गर्नुहोस्, B सान्। जापानी भाषामा लेखेको मेल चेक गरिदिनुहुन्छ कि?

B: いいですよ。/それはちょっと…。

हुन्छ। / त्यो त अलिकति...।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> ゆうべ		हिजो बेलुका
<input type="checkbox"/> 昨晚	さくばん	हिजो राती
<input type="checkbox"/> 今夜	こんや	आज राती
<input type="checkbox"/> 今晚	こんばん	आज बेलुका
<input type="checkbox"/> 今朝	けさ	आज बिहान
<input type="checkbox"/> 昼間	ひるま	दिनको समय
<input type="checkbox"/> 夕方	ゆうがた	साँझ
<input type="checkbox"/> 夜中	よなか	मध्यरात
<input type="checkbox"/> 夫	おっと	श्रीमान्
<input type="checkbox"/> 妻	つま	श्रीमती
<input type="checkbox"/> 両親	りょうしん	आमाबाबु
<input type="checkbox"/> 息子	むすこ	छोरा
<input type="checkbox"/> 娘	むすめ	छोरी
<input type="checkbox"/> 祖父	そふ	हजुरबुबा
<input type="checkbox"/> 祖母	そぼ	हजुरआमा
<input type="checkbox"/> 孫	まご	नातिनातिनी
<input type="checkbox"/> 親戚	しんせき	आफन्तहरू
<input type="checkbox"/> 叔父*	おじ	अंकल*
<input type="checkbox"/> 叔母*	おば	आन्टी*
<input type="checkbox"/> 伯父*	おじ	अंकल*
<input type="checkbox"/> 伯母*	おば	आन्टी*

※ 父母の兄は「伯父」、父母の姉は「伯母」、
父母の弟は「叔父」、父母の妹は「叔母」です。

父方か母方かは関係ありません。

आमाबुबाको दाइलाई “伯父(अंकल)”, आमाबुबाको दिदीलाई “伯母(आन्टी)”, आमाबुबाको भाइलाई “叔父(अंकल)”, आमाबुबाको बहिनीलाई “叔母(आन्टी)” भनिन्छ। बुबा पटिको हो वा आमा पटिको हो भनेर वास्ता हुँदैन।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 参加(する)	さんか	भाग (लिनु)
<input type="checkbox"/> 感謝(する)	かんしゃ	कदर (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 両替(する)	りょうがえ	पैसा (साट्नु)
<input type="checkbox"/> 確認(する)	かくにん	पक्का (गर्नु)
<input type="checkbox"/> チェック(する)		चेक (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 予約(する)	よやく	बुक (गर्नु)

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> よく*		धेरै
<input type="checkbox"/> もっと		अझै

※ 「よく」は^{なんど}何度も^{おな}同じことをする^{ひんど}という^{あらわ}頻度を^{ふくし}表す副詞として^{つか}も使うことができます。

“よく(धेरै)” धेरै पटक एउटै कुरा दोहोर्‍याउनुलाई बुझाउने क्रियाविशेषणको रूपमा प्रयोग गर्नु सकिन्छ।

どうし
動詞 (V)

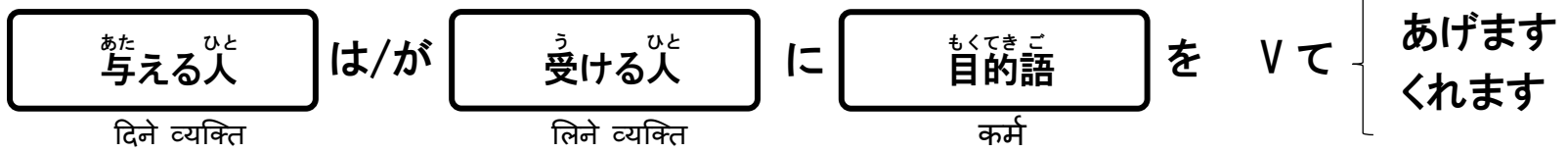
(I)		
<input type="checkbox"/> 探す	さがす	खोज्नु
<input type="checkbox"/> やる		गर्नु
<input type="checkbox"/> 手伝う	てつだう	सघाउनु
<input type="checkbox"/> 謝る	あやまる	माफी माग्नु
<input type="checkbox"/> 運ぶ	はこぶ	बोकेर ल्याउनु
<input type="checkbox"/> 迎えに行く	むかえにいく	लिन जानु
<input type="checkbox"/> 連れて行く	つれていく	लिएर जानु
(II)		
<input type="checkbox"/> 捨てる	すてる	फाल्नु
<input type="checkbox"/> 晴れる	はれる	घमाइलो हुनु
<input type="checkbox"/> 伝える	つたえる	बताउनु
(III)		
<input type="checkbox"/> 迎えに来る	むかえにくる	लिन आउनु
<input type="checkbox"/> 連れて来る	つれてくる	लिएर आउनु

「～てあげる」「～てくれる」の助詞

“～てあげる(गरिदिनु)” “～てくれる(गरिदिनुहुन)” को अव्यय

今回、「～てあげる」「～てくれる」の文では「受ける人」につく助詞は「に」を使って学習しました。

यसपटक “～てあげる(गरिदिनु)” “～てくれる(गरिदिनुहुन)” मा “に” अव्यय राखेर सिक्यौं।



例: 彼女は友達に日本語を教えました。

उदाहरण: उहाँले साथीलाई जापानी भाषा सिकाइदिनुभयो।

例: 父は弟にお弁当を作りました。

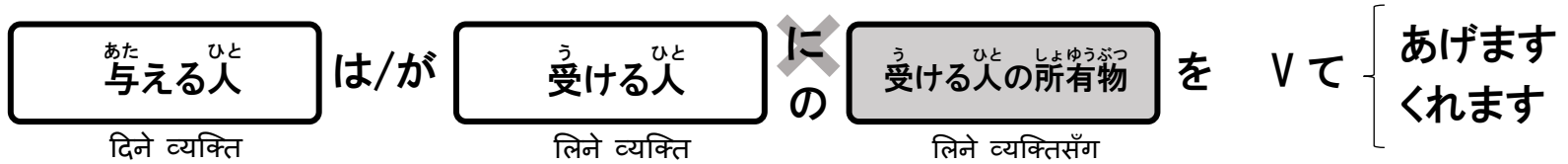
बबाले भाइलाई लन्च बक्स बनाइदिनुभयो।

しかし、以下のような場合は、「受ける人」の後につく助詞に注意しましょう。

तर निम्न अवस्थामा “受ける人(लिने व्यक्ति)” को पछि राखिने अव्ययबारे होसियार होऔं।

■ 目的語が受ける人の所有物の場合は、「受ける人」の後につく助詞が「の」になります。

कर्म लिने व्यक्तिसँग भएको कुरा भने “受ける人(लिने व्यक्ति)” को पछि राखिने अव्यय “の” हुन्छ।



例: 彼は私の自転車を直してくれました。

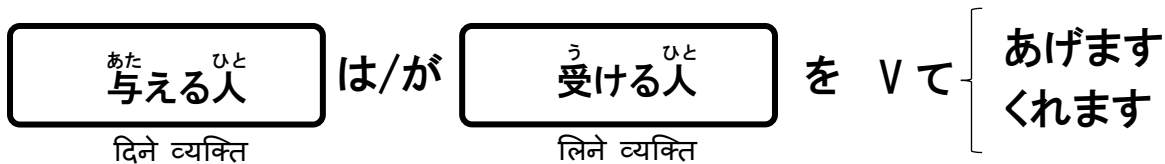
उदाहरण: उहाँले मेरो साइकल मर्मत गरिदिनुभयो।

例: 彼は友達のかばんを持ってあげました。

उहाँले साथीको झोला समातिदिनुभयो।

■ 対象を表す助詞「を」の対象が人である場合は、「受ける人」の後につく助詞は「を」になります。

कर्तालाई बुझाउने अव्यय “を” को कर्ता मान्छे हो भने “受ける人(लिने व्यक्ति)” को पछाडि राखिने अव्यय “を” हुन्छ।



例: 私は彼女を迎えに行きました。

उदाहरण: मैले उनलाई लिन गइदिएको थिएँ।

例: 先生はうちの子を褒めてくれました。

शिक्षकले मेरो बच्चाको प्रशंसा गर्नुभयो।



~かもしれません



~हुन सकछ

意味

かのうせい あらわ
可能性を表します。

सम्भावना व्यक्त गर्छ।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれない

暗記

例文

(1) 明日は午後から雨が降るかもしれません。

भोलि दिउँसो देखि पानी पर्न सकछ।

(2) 待ち合わせの時間に遅れるかもしれません。

भेट्न मिलाएको समयमा ढिला पुग्न सकछ।

(3) クレジットカードが使えないかもしれないから、現金を持って行きます。

क्रेडिट कार्ड प्रयोग गर्न नसक्ने हुन सकछ त्यसैले पैसा बोकेर जान्छु।

ポイント

① 可能性があまり高くない時に使うので、確実に起こることが予想される場合には使えません。

त्यति सम्भावना नभएको बेला प्रयोग गरिने भएकोले पक्का हुनेछ भनेर आशा गरिने अवस्थामा प्रयोग गर्न सकिँदैन।



× 今年(ことし)は北海道(ほっかいどう)に雪(ゆき)が降(ふ)るかもしれません。

यो वर्ष होक्काइदोमा हिउँ पर्न सकछ।



× 8月(はちがつ)は暑(あつ)いかもしれません。

अगस्ट महिनामा गर्मी हुन सकछ।

② 副詞「もしかしたら」とよく一緒に使われます。

धेरै जसो क्रियाविशेषण “もしかしたら(सम्भवतः)” सँग प्रयोग गरिन्छ।



もしかしたら雨(あめ)が降(ふ)るかもしれません。

सम्भवतः पानी पर्न सकछ।



もしかしたら試験(しけん)に合格(ごうかく)できるかもしれません。

सम्भवतः जाँचमा पास हुन सकछ।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

かぜ (रूघा) / やす
風邪 / 休み (बिदा)

らいしゅう ひま (अर्को हप्ता फुर्सद) / अそこはきけん (त्यहाँ खतरा)
来週は暇 / あそこは危険

あした あつ (भोलि गर्मी) / つぎ むずか (अर्को जाँच गाहो)
明日は暑い / 次のテストは難しい

かれ うそ (उसले झुटो बोलेको) / でんしゃの (ट्रेनमा चढ्न नसक्नु)
彼は嘘をついている / 電車に乗れない

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、 N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

きょう こども おお (आज बच्चा धेरै) / がっこう やす (स्कूल बिदा)
今日は子供が多い / 学校が休み

かれ まいにちくろ ふく き (उसले हरेक दिन कालो लुगा लगाउनु) / कुर सु (कालो मनपराउने)
彼は毎日黒い服を着ている / 黒が好き

やす かし (सस्तो मिठाई) / おいしくない (मीठो छैन)
安いお菓子 / おいしくない

かれ まじめ べんきょう (उ गम्भीरताका साथ पढ्दै छ) / いしや (डाक्टर बन्न सक्नु)
彼は真面目に勉強している / 医者になれる

れんしゅう
練習 3

A: 田中さんが遅刻した理由を知っていますか。

तपाईंलाई तानाका सान् ढिला आएको कारण थाह छ?

B: 知りません。でも電車が遅れていたからかもしれません。

थाह छैन। तर ट्रेन ढिला भएकोले पनि हुन सक्छ।



～はずです

～हुनुपर्ने हो



意味

はな ひと かくしん きたい あらわ
話す人の確信、期待を表す。

वक्ताको विश्वस्तता र आशालाई व्यक्त गर्छ।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 はずだ ※ Nの/na-A な

暗記

例文

(1) 彼は一生懸命勉強しているから、きっと JLPT に合格できるはずだ。

ऊ मेहनती भई पढिरहेकोले सायद JLPT उत्तीर्ण गर्नुपर्ने हो।

(2) このレストランはたくさん人が並んでいるから料理がおいしいはずだ。

यो रेस्टुरेन्टमा धेरै जना लाइनमा बसेकोले खाना मीठो हुनुपर्ने हो।

(3) 日曜日だから、スーパーは休みのはずだ。

आइतबार भएकोले सुपरमार्केट बिदा हुनुपर्ने हो।

ポイント

① 前回学習した「かもしれない」は明確な理由や根拠がなくてははっきりわからない場合に使用しますが、「はずだ」は理由や根拠があつて、話す人が確信を持っている場合に使用します。

यस अघि पढेको “かもしれない(हुन सक्छ)” स्पष्ट कारण वा आधार नभएकोले स्पष्ट बुझ्न नसकिने अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ। तर “はずだ(हुनुपर्ने हो)” कारण वा आधार भएकोले वक्ता विश्वस्त भएको अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

明確な理由や根拠

स्पष्ट कारण वा आधार

田中さんは英語の先生だから

तानाका सान् अङ्ग्रेजीको शिक्षक भएकोले

彼はいつも約束を守るから

ऊ सधैं आफ्नो वाचा पूरा गर्ने भएकोले

英語が上手なはずだ。

अङ्ग्रेजी सिपालु हुनुपर्ने हो।

今日も約束を守るはずだ。

आज पनि वाचा पूरा गर्नु पर्ने हो।



② 否定の形は「～ないはずだ」「～はずがない」という2つの言い方がありますが、「～はずがない」の方が強い打消し表現です。

नकारात्मक रूपमा “～ないはずだ(नहुनुपर्ने हो)” “～はずがない(हुनै सक्दैन)” भनेर भन्ने २ वटा तरिका छन् तर “～はずがない(हुनै सक्दैन)” अझै कडा अभिव्यक्ति हो।

③ 「きっと」「必ず」「絶対(に)」などの副詞とよく使われます。

“きっと(सायद)” “必ず(पक्का)” “絶対(अवश्य)” जस्ता क्रियाविशेषणसँग धेरै जसो प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 はずです

かれ かいしゃいん やくそく じかん しちじ
彼は会社員(उ कर्मचारी)/約束の時間は7時(मिलाएको समय ७ बजे)

かれ やきゅう じょうず かのじょ どうぶつ す
彼は野球が上手(उ बेसबलमा सिपालु)/彼女は動物が好き(उनलाई जनावर मनपर्नु)

ふたり なか い かいしゃ きゅうりょう たか
あの二人は仲が良い(उनीहरू दुई जना नजिक)/あの会社は給料が高い(त्यो कम्पनी तलब महङ्गो)

さけ の えいご はな
お酒を飲まない(रक्सी नपिउनु)/英語が話せる(अङ्ग्रेजी बोल्न सक्नु)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、 N/na-A/i-A/V 普通形 はずです。

かれ がくせい まいにちがっこう かよ
彼は学生(उ विद्यार्थी) 毎日学校に通っている(हरेक दिन स्कूलमा जानु)

せんせい くるま き さけ の
先生は車で来た(शिक्षक गाडीमा आएको) お酒を飲まない(रक्सी नपिउनु)

あ の スーパ- の へいてんじかん じゅうじ ひら
あのスーパーの閉店時間は10時(त्यो सुपरमार्केट बन्द हुने समय १० बजे) まだ開いている(अझै खुल्ला)

きょう にちようび しごと やす
今日は日曜日(आज आइतबार) 仕事は休み(काम बिदा)

れんしゅう
練習 3

A: 田中さんは JLPT に合格できると思いますか。

तानाका सान्ले JLPT उतीर्ण गर्न सक्छ जस्तो लाग्छ?

B: はい。一生懸命勉強していたから、合格できるはずですよ。/

लाग्छ। उ मेहनती भई पढिरहेकोले सायद उतीर्ण गर्नुपर्ने हो।

いいえ。全然勉強していなかったから、合格できないはずですよ。/合格できるはずがありません。

लाग्दैन। उसले पटककै पढेको थिएन त्यसैले उतीर्ण गर्न नसक्नु पर्ने हो।/ उतीर्ण गर्ने सक्दैन।

なっとく あらわ
納得を表す「はず」

चित्त बुझ्नुलाई व्यक्त गर्ने “はず”(पन्यो)”

ある理由に納得した場合にも使うことができます。

कुनै कारणले चित्त बुझ्दा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

A: Bさんは英語が上手ですね。

B सान् अङ्ग्रेजीमा सिपालु हुनुहुन्छ।

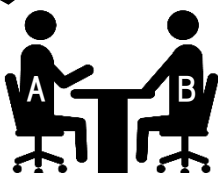


B: 30年勉強しているので。

30 वर्ष सिकेकोले।



だから上手なはずだ!
त्यसोभए त सिपालु हुनुपन्यो नि!





~つもりです

~ योजना छ



意味

はな ひと よてい あらわ
話す人の予定を表す。

वक्ताको योजना व्यक्त गर्छ।

接続

Vる/Vない+つもりだ

暗記

例文

(1) かいしゃ や くに かえ
会社を辞めて、国に帰るつもりです。

कम्पनी छोडेर आफ्नो देशमा फर्कने योजना छ।

(2) だいがく そつぎょう あと にほん かいしゃ しごと
大学を卒業した後、日本の会社で仕事するつもりです。

विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि जापानको कम्पनीमा काम गर्ने योजना छ।

(3) らいしゅう の かい かい
来週の飲み会には行かないつもりです。

अर्को हप्ताको पार्टीमा नजाने योजना छ।

ポイント

① いしどうし せつぞく
意志動詞に接続します。

इच्छा क्रियामा जोडिन्छ।

② ひてい かたち
否定の形は「~ないつもりだ」「~つもりはない」という2つの言い方がありますが、
「~つもりはない」の方が強い打消し表現です。

नकारात्मक रूपमा “~ないつもりだ(नगर्ने योजना छ)” “~つもりはない(योजना छैन)” भनेर भन्ने २ वटा तरिका छन् तर
“~つもりはない(योजना छैन)” अझै कडा अभिव्यक्ति हो।

③ いぜん た よてい はな とき つか ば とき
以前から立てていた予定について話す時に使われるので、その場で決めたことについて話す時は
つか
使えません。

पहिलेदेखि बनाएको योजनाबारे कुरा गर्दा प्रयोग गरिने भएकोले त्यतिबेला निर्णय गरेको विषयमा कुरा गर्दा प्रयोग गर्न सकिँदैन।

いま
今からカラオケに行きませんか。
अहिले क्याओकी जानुहुन्छ?



いいですね。行くつもりです。
हुन्छ नि। जाने योजना छ।

行きましょう。
जाऔं।

れんしゅう
練習 1

V る/V ない つもりです。

30歳までに留学する(30 वर्षसम्म विदेशमा पढ्नु)/8時まで勉強する(8 बजेसम्म पढ्नु)

明日からダイエットする(भोलिदेखि डाइटिङ गर्नु)/3時間ぐらい運動する(3 घण्टा जति चलहल गर्नु)

10時ごろ家に帰る(10 बजेतिर घरमा फर्कनु)/食事した後出かける(खाना खाइसकेपछि निस्कनु)

結婚しない(बिहे नगर्नु)/帰国しない(आफ्नो देश नफर्कनु)

れんしゅう
練習 2

A: 来週の月曜日、一緒に映画館へ映画を見に行きませんか。

अर्को हप्ताको सोमबार सँगै सिनेमा हलमा फिल्म हेर्न जानुहन्छ?

B: すみません。その日は家で勉強するつもりなので…。

माफ गर्नुहोस्। त्यो दिन घरमा पढ्ने योजना भएकोले...।

「つもり」と「予定」の違い

“つもり(योजना)” र “予定(योजना)” को फरक

「つもり」と「予定」には以下のような違いがあります。

“つもり(योजना)” र “予定(योजना)” मा निम्न फरकहरू छन्।

■ 「つもり」... 個人的に決めていることについて話します。

“つもり(योजना)”... व्यक्तिगत रूपमा निर्णय गरेको कुराबारे कुरा गर्छ।

■ 「予定」... 他の人と相談して決めたことや公的な決定事項について話します。

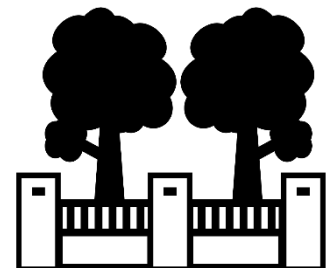
“予定(योजना)”... अरु व्यक्तिसँग सल्लाह गरेर निर्णय गरेको कुरा अथवा सार्वजनिक रूपमा निर्णय गरेको कुराबारे कुरा गर्छ।

例: この場所に公園を作る予定です。

यो ठाउँमा पार्क बनाउने योजना छ।

今年の冬は、大きいイベントを行う予定です。

यो वर्ष जाडो महिनामा ठूलो कार्यक्रम गर्ने योजना छ।





いこうけい つく かた 意向形の作り方



इच्छा रूप बनाउने तरिका

N5 の学習で勧誘の時に使う「~ましょう」を勉強しました。その普通体を意向形と呼びます。

N5 को पढाइमा अनुरोध गर्दा प्रयोग गरिने “~ましょう(गरौं)” सिकेका थियो। त्यसको सादा रूपलाई इच्छा रूप भनिन्छ।

いこうけい つく かた 意向形の作り方

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ : 辞書形の最後の1文字を「o」段の音に変えて、「う」をつける。

शब्दकोश रूपको अन्तिम ँ अक्षरलाई “o(ओ)” को आवाजमा परिवर्तन गरेर “उ(उ)” राख्ने।

IIグループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「よう」に変える。

शब्दकोश रूपको अन्तिम ँ अक्षरको “る(ル)” लाई “よう(योउ)” मा परिवर्तन गर्नु।

IIIグループ : 「する」→「しよう」 「来る」→「来よう」

“する(गर्नु)”→“しよう(गरौं)” “来る(आउनु)”→“来よう(आओँ)”

(1) I グループ

^{はな}話す (कुरा गर्नु) ⇒ हाना होसो

^{काे}帰る (फर्कनु) ⇒ _____

^ओ泳ぐ (पौडी खेलनु) ⇒ _____

^{का}勝つ (जितनु) ⇒ _____

^{की}切る (काटनु) ⇒ _____

^{सु}吸う (ताम्नु) ⇒ _____

^{तो}泊まる (बस्नु) ⇒ _____

(2) II グループ

^ओ起きる (उठनु) ⇒ _____

^{शिरा}調べる (खोजनु) ⇒ _____

^इ入れる (छिराउनु) ⇒ _____

^{सु}捨てる (फालनु) ⇒ _____

(3) III グループ

する (गर्नु) ⇒ _____

^{कु}来る (आउनु) ⇒ _____

※ ^{इओङ्खेइ}意向形は^{कात्तुओ}活用できないので、^{काओखेइ}過去形や^{हितेइखेइ}否定形などありません。

* इच्छा रूप प्रयोग गर्न नसकिने भएकोले भूतकाल रूप वा नकारात्मक रूप जस्ता कुराहरू छैन।



いこうけい おも 意向形 + 思います



इच्छा रूप + लाग्छ

意味

はな ひと いし あらわ
話す人の意志を表す。

वक्ताको इच्छालाई व्यक्त गर्छ।

接続

いこうけい おも
V(意向形) + 思う

暗記

例文

わたし らいねん ふじさん のぼ おも
(1) 私は来年富士山に登ろうと**思います**。

म अर्को वर्ष माउन्ट फुजी चढ्ने जस्तो लाग्छ।

ねんまつ きこく おも
(2) 年末に帰国しよう**と**思っています。

वर्षको अन्तमा आफ्नो देशमा फर्कने जस्तो लाग्छ।

むすこ しょうらいいしや おも
(3) 息子は将来医者になろう**と**思っています。

छोरालाई भविष्यमा डाक्टर बन्ने जस्तो लाग्छ।

ポイント

① N5 で学習した「普通形 + 思う」と同様に、第三者が主語の時は、「意向形 + 思っている」を使います。

N5 मा सिकेको “普通形(सादा रूप) + 思う(लाग्छ)” जस्तै तेस्रो पक्ष कर्ता हुँदा “意向形(इच्छा रूप) + 思っている(लाग्छ)” प्रयोग गरिन्छ।

② 以下の違いに注意しましょう。

निम्न फरकहरूबारे होसियार होऔं।

いこうけい おも
「意向形 + と思う」 ... はな ひと いし あらわ
話す人の意志を表す。

वक्ताको इच्छा व्यक्त गर्छ।

ふつうけい おも
「普通形 + と思う」 ... はな ひと かんが いけん い
話す人の考えや意見を言う。

वक्ताको राय बताउनु।



わたし たなか く おも
私は田中さんは来ると**思います**。

मलाई तानाका सान् आउनु हुन्छ जस्तो लाग्छ।



わたし たなか こ おも
私は田中さんは来よう**と**思います。

मलाई तानाका सान् आउँछु जस्तो लाग्छ।

→ 「田中さんが来る」というのは、私の意志ではなく考えなので、「普通形 + 思う」が正しいです。

“田中さんが来る(तानाका सान् आउनु)” भनेको मेरो इच्छा नभई विचार भएकोले “普通形(सादा रूप) + 思う(लाग्छ)” सही हो।

れんしゅう
練習 1

いこうけい おも おも
V(意向形) と思います/と思っています

かぞく しょくじ
家族と食事する(परिवारसँग खाना खानु)

しんかんせん おおसाका い
新幹線で大阪に行く(बुलेट ट्रेनमा ओसाका जानु)

か
マフラーを買ってあげる(गलबन्दी किन्दिनु)

か
ペットを飼う(पाल्नु जनावर पाल्नु)

ひら
クリスマスパーティーを開く(क्रिसमस पार्टी खोल्नु)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは今週末何をしようと思っていますか。

B सान्लाई यो सप्ताहन्तमा के गरौं जस्तो लागेको छ?

B: 友達と美術館に行こうと思っています。/特に予定はありません。

साथीसँगै सङ्ग्रहालयमा जाऊँ जस्तो लागेको छ। / खासै योजना छैन।

いこうけい おも ひていけい
「意向形+思う」の否定形

“意向形(इच्छा रूप)+思う(लाग्नु)” को नकारात्मक

なに 何をしないという意志を表す場合は、すでに学習した「V て/V ないでおく(放置)」の意向形の形を使って、「V ないでおこうと思う」と言うことができます。

केही नगर्ने भन्ने इच्छा व्यक्त गर्दा “V て/V ないでおく(放置)(V गरेर/V नगरेर राख्नु(वेवास्ता))” को इच्छा रूप प्रयोग गरेर “V ないでおこうと思う(V नगरौं जस्तो लाग्छ)” भनेर भन्न सकिन्छ।

れい せんげつ 例: 先月オープンした遊園地は人が多いから、今年には行かないでおこうと思います。

गएको महिना खोलिएको फन पार्कमा मानिसहरूको भीड छ त्यसैले म यो वर्ष नजाने सोचँदै छु।

こんばんやきにくや い 例: 今晚焼肉屋さんに行くから、おやつは食べないでおこうと思います。

आज राति याकिनिकु रेस्टुरेन्टमा जाँदैछु त्यसैले मलाई कुनै खाजा नखाऊँ जस्तो लाग्छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 弁護士	べんごし	वकिल
<input type="checkbox"/> 介護士	かいごし	हेरचाह गर्ने व्यक्ति
<input type="checkbox"/> 保育士	ほいくし	बाल शिक्षक
<input type="checkbox"/> 美容師	びようし	हेयरड्रेसर
<input type="checkbox"/> 歯医者	はいしや	दन्त चिकित्सक
<input type="checkbox"/> 公務員	こうむいん	सरकारी कर्मचारी
<input type="checkbox"/> 有名人	ゆうめいじん	सेलिब्रिटी
<input type="checkbox"/> 芸能人	げいのうじん	मनोरञ्जनकर्ता
<input type="checkbox"/> 俳優	はいゆう	अभिनेता
<input type="checkbox"/> 歌手	かしゆ	गायक
<input type="checkbox"/> 給料	きゅうりょう	तलब
<input type="checkbox"/> ボーナス		बोनस
<input type="checkbox"/> 理由	りゆう	कारण
<input type="checkbox"/> 原因	げんいん	कारण
<input type="checkbox"/> 予定	よてい	योजना
<input type="checkbox"/> スケジュール		तालिका
<input type="checkbox"/> 結婚(する)	けっこん	बिहे (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 婚約(する)	こんやく	मगनी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 約束(する)	やくそく	वाचा (गर्नु)
<input type="checkbox"/> キャンセル(する)		रद्द (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 開店(する)	かいてん	पसल (खोल्नु)
<input type="checkbox"/> 閉店(する)	へいてん	पसल बन्द (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 合格(する)	ごうかく	उतीर्ण (हुनु)
<input type="checkbox"/> 受験(する)	じゅけん	परीक्षा (लिनु)
<input type="checkbox"/> 申し込み(する)	もうしこみ	आवेदन (दिनु)

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> (仲が)良い	なかがいい	(सम्बन्ध) राम्रो
<input type="checkbox"/> (仲が)悪い	なかがわるい	(सम्बन्ध) नराम्रो

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> もしかしたら		हुन सक्छ
<input type="checkbox"/> たぶん		सायद
<input type="checkbox"/> おそらく		सायद
<input type="checkbox"/> 必ず		पक्का
<input type="checkbox"/> きっと		पक्कै
<input type="checkbox"/> 絶対(に)	ぜったい	अवश्य
<input type="checkbox"/> 特に	とくに	विशेषगरी

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 申し込む	もうしこむ	आवेदन (दिनु)
<input type="checkbox"/> (約束を)守る	やくそくをまもる	(वाचा) पूरा गर्नु
<input type="checkbox"/> (約束を)破る	やくそくをやぶる	(वाचा) तोड्नु

(II)

<input type="checkbox"/> (試験に)落ちる	しけんにおちる	(जाँच) मा फेल हुनु
-----------------------------------	---------	--------------------

「でしょう」「だろう」

“でしょう(होला)” “だろう(होला)”

今回、^{こんかい}「~かもしれません」を^{がくしゅう}学習しましたが、「~でしょう」「~だろう」も^{かのうせい}可能性を表す^{あらわ}用法^{ようほう}です。
「~かもしれない」と^{くら}比べると^{かいわ}会話で^{つか}使う^{きかい}機会^{すく}は^か少ない^{ことば}ですが、^{つか}書き言葉^{つか}ではよく使われます。

यसपाली “~かもしれません(हुन सकछ)” सिक्की तर “でしょう(होला)” “だろう(होला)” पनि सम्भावनालाई व्यक्त गर्ने तरिका हो।
“~かもしれません(हुन सकछ)” सँग तुलना गर्दा कुराकानीमा प्रयोग गर्ने मौका थोरै मात्र छ तर लेखिने शैलीमा धेरै प्रयोग गरिन्छ।

例: ^{れい}明日^{あした}はおそらく^{あめ}雨が^ふ降るでしょう。

भोलि सायद पानी पर्छ होला।

^{かれ}彼は^{たぶん}パーティーに^こ来ないだろう。

ऊ सायद पार्टीमा आउँदैन होला।

^{じょうき}上記^{ふくし}のように、^{いっしょ}副詞^{つか}「たぶん」「おそらく」とよく一緒に使われます。

माथि उल्लेख गरिए जस्तै क्रियाविशेषण “たぶん(सायद)” “おそらく(सायद)” सँग धेरै प्रयोग गरिन्छ।

また、^{あいて}相手に^{かくにん}確認^{とき}をする^{つか}時^{つか}にも使^{つか}うことができます。

^{ばあ}この^あ場合は^{かいわ}会話^{つか}でもよく使^{つか}われます。

साथै दोस्रो पक्षलाई कुनै कुरा पक्का गर्दा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

यो अवस्था कुराकानीमा पनि धेरै प्रयोग गरिन्छ।

例: ^{れい}昨日^{きのう}話^{はな}した^うでしょう。

हिजो कुरा गरेको हो है।

^{しけん}試験^{じゅうご}は^じ15時^いから^いだと^い言^いった^うだろう。

जाँच दिउँसो 3 बजे देखि भनेको थियो हैन र?

^{फुक}この^{फुक}服^{かわい}か^いわ^いい^でし^ょ?

यो लुगा राम्रो छ है?

^{あした}明日^い行^いく^でし^ょ?

भोलि जाने हो नि?



^{きのう}昨日^{やす}休^だつ^たで^しょ?

हिजो बिदा थियो नि?

「^{じょせい}でし(う)」は^{だんせい}女性^ひ、^ひ「^ひだ(う)」は^ひ男性^ひが^ひ比較^ひ的^ひ多^ひく^ひ使^ひい^ひま^ひす。

また、^{かいわ}会^{さい}話^ごでは、^し最^し後^しの^し「^しう」^しを^し省^し略^しした^し方^しが^し自^し然^しです。

तुलनात्मक रूपमा “^でし(う)(होला)” स्त्रीले, “^だら(う)(होला)” पुरुषले प्रयोग गर्छ।

साथै कुराकानीमा अन्तिमको “^う” हटाउँदा स्वभाविक सुनिन्छ।



~ために (理由・原因)



~को कारणले (कारण)

意味

理由や原因を表す。

कारणलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 ために ※ Nの/na-A な

暗記

例文

(1) 熱があるため、仕事を休みました。

ज्वरो आएको कारणले काम बिदा लिएँ।

(2) 雨がたくさん降ったため、キャンプが中止になりました。

पानी धेरै परेको कारणले क्याम्पिङ्ग रद्द भयो।

(3) 事故のため、電車が止まっています。

दुर्घटनाको कारण ट्रेन रोकिएको छ।

ポイント

① 理由を表す「から」「ので」よりも書き言葉でフォーマルな場面で使われます。
結果とその理由の因果関係を表すので、後文に話す人の意志、判断、依頼などを表す文は使えません。

कारणलाई व्यक्त गर्ने “から” “ので” भन्दा लेख्ने शब्दमा र औपचारिक अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

परिणाम र त्यो कारणको सम्बन्धलाई व्यक्त गरिने भएकोले पछाडिको वाक्यमा बोल्ने व्यक्तिको इच्छा वा निर्णय वा अनुरोध इत्यदिलाई व्यक्त गरिने वाक्य प्रयोग गर्न सकिँदैन।

② 「ために」の「に」は省略して使うことが多いです。

धेरैजसो “ために” को “に” हटाएर प्रयोग गरिन्छ।

③ ある理由によって悪い結果になったという場合に使うことが多いです。

धेरैजसो केही कारणले गर्दा नराम्रो परिणाम भएको बेलामा प्रयोग गरिन्छ।



店長が病気のため、休みます。

स्टोर प्रबन्धक बिरामी भएको कारणले गर्दा बिदा गरिन्छ।



工事をしているため、この道は通れません。

निर्माणले गर्दा यो बाटो पार गर्न सकिँदैन।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ため(に)

しごと かぜ
仕事(काम)/風邪(रुघा)

へた きけん
下手(सिपालु नभएको)/危険(खतरनाक)

いそが かね
忙しい(व्यस्त)/お金がほしい(पैसा चाहन्छु)

もんだい きかい しゅうり
問題がある(समस्या छ)/機械を修理している(मेसिन मर्मत गर्दै छ)

れんしゅう
練習 2

(1) 台風のため、電車が止まっています。 タइフूनको कारणले ट्रेन रोकिएको छ।

おおあめ おおゆき
大雨(ठूलो पानी)/大雪(ठूलो हिउँ)

じこ
事故があった(दुर्घटना थियो)/火事が起きた(आगो लाग्यो)

(2) 用事があるため、明日の授業を欠席します。 काम परेकोले भोलिको कक्षा बिदा लिन्छु।

かぜ きこく
風邪をひいた(रुघा लाग्यो)/帰国する(देशमा फर्कने)

りょこう びょういん い
旅行する(यात्रा गर्नु)/病院に行く(अस्पताल जानु)



もくてき ~ために(目的)



~को लागि (उद्देश्य)

意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

वक्ताको उद्देश्यलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

Vる/Nの ために ※Vは意志動詞 *V भनेको इच्छा क्रिया हो।

暗記

例文

(1) 家でドラマを見るために、早く帰ります。

घरमा सिरियल हेर्नको लागि छिटो फर्कन्छु।

(2) 引っ越しのために、貯金しています。

कोठा सर्नको लागि पैसा बचत गरेको छु।

(3) 次の試合で優勝するために、毎日練習します。

अर्को प्रतियोगितामा जित्नको लागि हरेक दिन अभ्यास गर्छु।

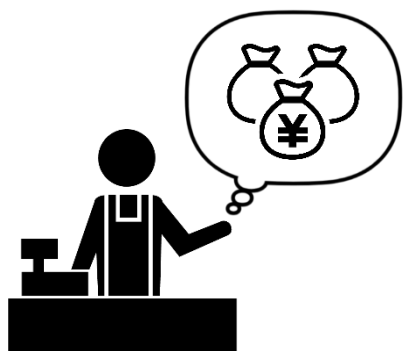
ポイント

① 意志動詞に接続します。

इच्छा क्रियासँग जोडिन्छ।

② 前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

अगाडीको वाक्य र पछाडिको वाक्यको क्रिया गरेको व्यक्ति एउटै हुनुपर्छ।

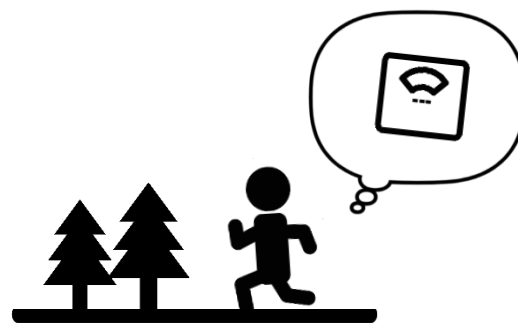


わたし ちよきん
私は貯金するために、バイトします。

म पैसा बचत गर्नको लागि पार्टटाइम काम गर्छु।

ちよきん ひと わたし
貯金する人 → 私 बचत गर्ने व्यक्ति → म

バイトする人 → 私 पार्टटाइम काम गर्ने व्यक्ति → म



かれ うんどう
彼はダイエットするために、運動しています。

ऊ दुब्लो बन्नको लागि व्यायाम गर्दैछन्।

ダイエットする人 → 彼 दुब्लो भन्ने व्यक्ति → ऊ

運動する人 → 彼 व्यायाम गर्ने व्यक्ति → ऊ

れんしゅう
練習 1

Nの/Vる ために

しゅうしょく (जागिर पाउनु) / りゅうがく (विदेशमा पढ्नु)
就職(जागिर पाउनु)/留学(विदेशमा पढ्नु)

せいかつ (जीवन) / ゆめ (सपना)
生活(जीवन)/夢(सपना)

じょうず (सिपालु हुनु) / かいわ (कुराकानी गर्न सक्नु)
上手になる(सिपालु हुनु)/会話できるようになる(कुराकानी गर्न सक्नु)

ともだち (साथी बनाउनु) / ちゆうめい (प्रख्यात हुनु)
友達を作る(साथी बनाउनु)/有名になる(प्रख्यात हुनु)

れんしゅう
練習 2

A: 休みの日はよく何をしていますか。

बिदाको दिन धेरैजसो के गर्नुहुन्छ?

B: 自分の会社を作るために色々調べています。

आफ्नो कम्पनी खोल्न विभिन्न अनुसन्धान गर्दैछु।

りえき おんけい こうけん
利益、恩恵、貢献の「ために」

फाइदा, लाभ, योगदानको “ために”

「N+のために」のNが人物や集団を表すグループの場合、Nに利益や恩恵を与える、
貢献するという意味になります。

“N+のために”को N व्यक्ति वा जमातलाई व्यक्त गरिने समूहको अवस्थामा Nलाई फाइदा वा लाभ दिने, योगदान दिने भन्ने अर्थ हुन्छ।

れい こいびと か
例: 恋人のために、プレゼントを買います。

प्रेमिको लागि उपहार किन्छु।

かいしゃ いっしょうけんめいはたら
会社のために、一生懸命働きます。

कम्पनीको लागि कडा मेहनत गर्छु।

くに さんか
国のために、ボランティアに参加します。

देशको लागि स्वयंसेवकमा भाग लिन्छु।





もくてき ~ように(目的)



~को लागि (उद्देश्य)

意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

वक्ताको उद्देश्यलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

Vる/Vない ように ※「Vる」のVは無意志動詞 *「Vる」को V भनेको अचेतन क्रिया हो।

暗記

例文

(1) 8時の電車に間に合うように一生懸命走りました。

८ बजेको ट्रेन भ्याउनको लागि बेस्सरी दौडिएँ।

(2) 赤ちゃんも食べられるように、野菜を小さく切ります。

बच्चाले पनि खान सक्नको लागि तरकारी सानो काट्छु।

(3) 家族が起きないように、静かに話します。

परिवार नउठोस् भनेर शान्तमा कुरा गर्छु।

ポイント

① 無意志動詞や動詞のない形に接続します。

अचेतन क्रिया वा क्रिया नभएको रूपमा जोडिन्छ।

② 前文と後文の動作主は同じでも、異なる場合でも使えます。

अगाडीको वाक्य र पछाडिको वाक्य क्रिया गरेको व्यक्ति एउटै भएपनि फरक भएपनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।



でんしゃ ま あ いっしょうけんめいはし
電車に間に合うように、一生懸命走りました。

ट्रेन भियाउनको लागि बेस्सरी दौडिएँ।

ま あ ひと → わたし
間に合う人 → 私
はし ひと → わたし
走った人 → 私

भियाउने व्यक्ति→म
दौडिएको व्यक्ति→म

かぞく お しず はな
家族が起きないように、静かに話します。

परिवार नउठोस् भनेर शान्तमा कुरा गर्छु।

お 起きる人 → かぞく
静かに話す人 → 私
उठ्ने व्यक्ति→परिवार
शान्तमा कुरा गर्ने व्यक्ति→म

れんしゅう
練習 1

Vる/Vない ように

しごと ^な 仕事に慣れる(काम बानी हुनु)/^き聞こえる(सुनिनु)

ごうかく 合格できる(पास गर्न सक्नु)/^{にほんご}日本語が^{じょうず}上手に^{はな}話せる(जापानी भाषा सिपालुमा बोल्न सक्नु)

しつぱい 失敗しない(असफल नहुनु)/^{まちが}間違えない(गल्ती नगर्नु)

れんしゅう
練習 2

^{つぎ}次の^{ごうかく}テストに合格できるように、^{がんば}頑張ります。 अर्को जाँचमा पास हुनको लागि मेहनत गर्छु।

^{कैवा}もっと^{じょうず}会話が上手になる(अझै कुराकानी सिपालु हुनु)

^{तानाका}田中さんに^か勝てる(तानाका सान्लाई जित्न सकिन्छ)

^{あに}兄に^ま負けない(दाईबाट नहार्नु)

れんしゅう
練習 3

A: ^{かぜ}風邪をひかないように、^{なに}何かしていますか。

रुघा नलाग्नुको लागि केही गर्दै हुनुहुन्छ?

B: はい。^{いえ}家に^{かえ}帰った^{あと}後、^てすぐ^あ手を洗っています。

हजर। घर फर्कनेबित्तिकै तुरुन्तै हात धुन्छु।

いしどうし ^{もくてき}
意志動詞 + 「ように」 (目的)

इच्छा क्रिया + “ように” (उद्देश्य)

^{ぜんぶん}前文と^{こうぶん}後文の^{どうき}動作が^{こと}異なる^{ばあい}場合は、^{いしどうし}意志動詞に^{せつぞく}接続することもできます。

अगाडीको वाक्य र पछाडिको वाक्यको क्रिया फरक हुने बेला इच्छा क्रियामा जोड्न पनि सकिन्छ।

^{いしどうし}意志動詞 इच्छा क्रिया

れい 例: ^みみんなが^{みる}見るように、^{きょうしつ}教室の^{なか}中に^はポスターを^は貼ります。

उदाहरण ; सबैजनाले हेर्नुको लागि कक्षाको भित्र पोस्टर टाँसिन्छ।

^み見る^{ひと}人 → ^{みんな}みんな हेर्ने व्यक्ति → सबैजना

^は貼る^{ひと}人 → ^{わたし}私 टाँसिने व्यक्ति → म





よう と ひょうか ひつよう ~のに(用途、評価、必要)



को लागि (प्रयोग, मूल्याङ्कन, आवश्यकता)

意味

物の用途、評価を表す。また、ある動作をするのに必要な時間や金額などを表す

बस्तुको प्रयोग वा मूल्याङ्कनलाई व्यक्त गरिन्छ। अनि केही क्रिया गर्नको लागि चाहिने समय वा मोललाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

Vる のに

暗記

例文

(1) このはさみは木を切るのに使います。

यो कैंची रुख काट्नेको लागि प्रयोग गरिन्छ।

(2) 新宿は買い物をするのに便利です。

सीन्जुकु किनमेल गर्नको लागि सुविधा छ।

(3) 東京から大阪へ行くのに10,000円ぐらいかかります。

टोकियोबाट ओसाकासम्म जानको लागि १०,००० येन जति लाग्छ।

ポイント

① 「Vる+のに」は主に3つの使い方があり、それぞれよく使われる動詞が決まっているので覚えましょう。

“Vる+のに” मा मुख्य ३ वटा प्रयोग गर्ने तरिका छ।

प्रत्येकमा प्रयोग गरिने क्रिया धेरैजसो एउटै हुने भएकोले याद गरौं।

用途

使う(प्रयोग गर्नु)

प्रयोग गरिने तरिका



例: このナイフはフルーツを切るのに使います。

उदाहरण ; यो चक्कु फलफूल काट्नेको लागि प्रयोग गरिन्छ।

評価

いい(राम्रो)、便利(सुविधा)、不便(असुविधा)、役に立つ(उपयोगी)

मूल्याङ्कन



例: この本は漢字を勉強するのに役に立ちます。

उदाहरण ; यो किताब कान्जी सिक्नेको लागि उपयोगी छ।

必要

必要(आवश्यक)、いる(चाहिन्छ)、かかる(लाग्छ)

आवश्यकता



例: 靴を借りるのに500円ぐらい必要です。

उदाहरण ; जुता सापटी लीन ५०० ऐन जति आवश्यक छ।

れんしゅう
練習 1

(1) この **N** は **Vる** のに**つか**います。

この**は**歯ブラシ(यो टूथब्रश) **掃除**をする(सफा गर्नु)

この**やかん**(यो कित्ती) **お湯**を**沸**かす(तातो पानी उमाल्नु)

この**ナイフ**(यो चक्कु) **バター**を**塗**る(बटर डल्नु)

(2) この **N** は **Vる** のに**べんり**です。

アプリ(एप) **電車**の**時間**を**調**べる(ट्रेनको समय खोज्नु)

街(सहर) **子供**を**育**てる(बच्चा हुर्काउनु)

鍋(यो कराही) **カレー**を**作**る(करी बनाउनु)

(3) **Vる** のに **N(お金・時間)** **か**かります。

映画を**見**る(चलचित्र हेर्नु) **2000円**(२००० येन)

時計を**直**す(घडी बनाउनु) **1時間**(१ घण्टा)

お湯が**沸**く(तातो पानी उम्लिनु) **5分**(५ मिनेट)

れんしゅう
練習 2

A: おすすめのアプリがありますか。

सिफारिस गर्न सक्ने एप छ?

B: はい。これです。おいしいレストランを**調**べるのに**べんり**です。

छ। यो हो। मीठो रेस्टुरेन्ट खोज्नुको लागि उपयोगी छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 街	まち	सहर
<input type="checkbox"/> 都会	とかい	सहर
<input type="checkbox"/> 郊外	こうがい	उपनगर
<input type="checkbox"/> 田舎	いなか	गाउँ
<input type="checkbox"/> フライパン		प्यान
<input type="checkbox"/> 鍋	なべ	कराही
<input type="checkbox"/> 蓋	ふた	ढक्कन
<input type="checkbox"/> 皿	さら	प्लेट
<input type="checkbox"/> 茶碗	ちやわん	कचौरा
<input type="checkbox"/> やかん		कित्ली
<input type="checkbox"/> 歯ブラシ	はぶらし	टुथब्रश
<input type="checkbox"/> 石鹸	せっけん	साबुन
<input type="checkbox"/> タオル		तौलिया
<input type="checkbox"/> 鏡	かがみ	ऐना
<input type="checkbox"/> キャンプ(する)		क्याम्पिङ (गर्नु)
<input type="checkbox"/> ボランティア(する)		स्वयंसेवक (गर्नु)
<input type="checkbox"/> シャンプー(する)		स्याम्पु (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 工事(する)	こうじ	निर्माण (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 故障(する)	こしょう	बिग्रिनु
<input type="checkbox"/> 修理(する)	しゅうり	मर्मत (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 正解(する)	せいかい	सही (हुनु)

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 勝つ	かつ	जित्नु
<input type="checkbox"/> 間に合う	まにあう	भ्याउनु
<input type="checkbox"/> 役に立つ	やくにたつ	काम लाग्नु
<input type="checkbox"/> 包む	つつむ	बेर्नु
<input type="checkbox"/> 磨く	みがく	टल्काउनु
<input type="checkbox"/> 塗る	ぬる	डल्नु
<input type="checkbox"/> 飾る	かざる	सजाउनु
<input type="checkbox"/> 貼る	はる	टाँस्नु
<input type="checkbox"/> 沸く(自)	わく	उम्लिनु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 焼く(他)	やく	पोल्नु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 沸かす(他)	わかす	उमाल्नु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 育つ(自)	そだつ	हुर्कनु(अकर्मक)

(II)

<input type="checkbox"/> 慣れる	なれる	बानी हुनु
<input type="checkbox"/> 負ける	まける	हार्नु
<input type="checkbox"/> 間違える	まちがえる	गल्ती गर्नु
<input type="checkbox"/> 焼ける(自)	やける	पाक्नु (अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 育てる(他)	そだてる	हुर्काउनु(सकर्मक)

もくてき あらわ
目的を表す「ために」と「ように」

उद्देश्यलाई व्यक्त गर्ने “ために” र “ように”

こんかいべんきょう もくてき あらわ ぶんぼう ちが せいり
今回勉強した目的を表す文法「ために」「ように」の違いについて整理しましょう。

यस पटक पढेको उद्देश्यलाई व्यक्त गरिने व्याकरण “ために” “ように”को भिन्नताबारे राम्रोसँग बुझौं।

せつぞく ちが
接続の違い

जोड्नेको भिन्नता

Vる / Nの + ために
いしどうし
意志動詞
इच्छा क्रिया

Vる / Vない + ように
むいしどうし
無意志動詞
अचेतन क्रिया

※ 動詞の可能形は無意志動詞なので、「ように」の文法でよく使われます。

*क्रियाको सम्भावित रूप अचेतन क्रिया भएकोले “ように”को व्याकरणमा धेरै प्रयोग गरिन्छ।

どうさぬし ちが
動作主の違い

क्रिया गरेको व्यक्तिको भिन्नता

ために : ぜんぶん こうぶん どうさぬし おな
前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

अगाडीको वाक्य र पछाडिको वाक्यको क्रिया गरेको व्यक्ति एउटै हुनुपर्छ।

ように : ぜんぶん こうぶん どうさぬし おな こと काम
前文と後文の動作主は同じでも、異なってもどちらでも構いません。

अगाडीको वाक्य र पछाडिको वाक्य क्रिया गरेको व्यक्ति एउटै भएपनि फरक भएपनि हुन्छ।

例: むすこ とうきょうだいがく こうかく するために ・ (できるように) 、わたしはサポートします。

उदाहरण ; छोरा टोकियो विश्वविद्यालयमा पास (गर्नको लागि) (गर्न सक्नको लागि) मैले समर्थन गर्छु।

※ 動作主が違うので「ように」しか使えません。

*क्रिया गरेको व्यक्ति फरक भएकोले “ように” मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

いみ ちが
意味の違い

अर्थको भिन्नता

とうきょうだいがく こうかく がんば
東京大学に合格するために、頑張ります。

टोकियो विश्वविद्यालयमा पास गर्नको लागि कोसिस गर्छु।

とうきょうだいがく こうかく がんば
東京大学に合格できるように、頑張ります。

टोकियो विश्वविद्यालयमा पास गर्न सक्नको लागि कोसिस गर्छु।

この2つの文はどちらも正しく、意味も同じですが、

「ために」の方が目的達成に対する意欲が強く感じられます。

यो दुई वटा वाक्य दुबै सही, अनि अर्थ पनि एउटै छ। तर “ために” प्रयोग गर्दा अझै त्यो उद्देश्य पुरा गर्ने इच्छा बलियो भएको देखिन्छ।



~か(どうか)

~कि (कस्तो)



意味

主文と疑問文を組み合わせる1つの文にする用法。

मुख्य वाक्य र प्रश्नार्थी वाक्यलाई एक वाक्यमा जोड्ने तरिकालाई व्यक्त गर्छ।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 か

暗記

例文

(1) 明日晴れるかどうか(が)わかりません。

भोलि घमाइलो हुन्छ कि हुँदैन भनेर थाह छैन।

(2) 間違いがないかどうか(を)確認してください。

गल्ती छ कि छैन भनेर चेक गरिदिनुहोस्।

(3) 田中さんがいつ来るか(を)知っていますか。

तानाका सान् कहिले आउनु हुन्छ भनेर थाह छ?

ポイント

① 以下のような2つの文を1つにすることができます。

निम्न २ वटा वाक्यलाई १ वाक्यमा जोड्न सकिन्छ।

- 田中さんが学校に来ますか。
तानाका सान् स्कूलमा आउनुहुन्छ?
+
- あなたはそのことを知っていますか。
तपाईंलाई त्यो कुरा थाह छ?

通常「が」に変化します。

साधारणतया “が” मा परिवर्तन हुन्छ।

あなたは田中さんが学校に来るかどうか(を)知っていますか。

तपाईंलाई तानाका सान् स्कूलमा आउनु हुन्छ कि हुँदैन थाह छ?

話し言葉ではこの助詞はよく省略されます。

साधारणतया बोलीचालीको भाषामा यस अव्ययलाई हटाइन्छ।

② 「何」「誰」「どこ」「いつ」などの疑問詞が含まれる場合とそうでない場合で文の形が異なります。

“何(किन)” “誰(को)” “どこ(कहाँ)” “いつ(कहिले)” जस्ता प्रश्नवाचक शब्द समावेश हुँदा र नहुँदा वाक्यको रूप परिवर्तन हुन्छ।

- 疑問詞がある場合 祈問वाचक हुँदा
田中さんが何時に来るかどうか(を)知っていますか。
तानाका सान् कति बजे आउनुहुन्छ थाह छ?

「どうか」は使いません。

“どうか(कस्तो)” प्रयोग गरिँदैन।

- 疑問詞がない場合 祈問वाचक नहुँदा
田中さんが来るか(どうか)(を)知っていますか。
तानाका सान् आउनु हुन्छ कि हुँदैन थाह छ?

「どうか」は省略することもできます。

“どうか(कस्तो)” हटाउन सकिन्छ।

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 か(どうか)

かれ にほんじん
彼が日本人(ऊ जापानीज)

こた ただ
答えが正しい(जवाफ सही)

あした がっこう い
明日学校に行ける(भोलि स्कूलमा जान सक्नु)

ミスがない(गलती छैन)

※「ミスがない」のように「ない」方が望ましい状況の場合は「～ないかどうか」を使います。

“ミスがない(गलती छैन)” जस्तै “ない(छैन)” उपयुक्त हुने अवस्थामा “～ないかどうか(छ कि छैन)” प्रयोग गरिन्छ।

(2) 疑問詞 N/na-A/i-A/V 普通形 か

なんようび やす
何曜日が休み(कुन बार बिदा)

なんにち ひま
何日が暇(कुन तारिख फुर्सद)

だれ いっしょ い
誰と一緒にいく(को सित जाने)

きこく
いつ帰国する(कहिले आफ्नो देशमा फर्कने)

A: 先生がどこにいるか知っていますか。

शिक्षक कहाँ हुनुहुन्छ थाह छ?

B: はい、知っています。教室にいますよ。/いいえ、知りません。

हजर थाह छ। कक्षामा हुनुहुन्छ। / अहँ थाह छैन।

～か～ないか

～ छ कि ~ छैन

「～かどうか」は「～か～ないか」という言い方もできます。

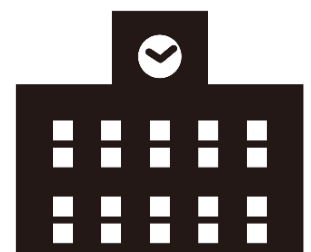
“～ないかどうか(छ कि छैन)” लाई “～か～ないか(～ छ कि ~ छैन)” भनेर भन्न सकिन्छ।

例: 田中さんが学校に来るか知っていますか

तानाका सान् स्कूलमा आउनु हुन्छ कि थाह छ?

田中さんが学校に来るか来ないか知っていますか。

तानाका सान् स्कूलमा आउनु हुन्छ कि हुँदैन थाह छ?





V てみます



V हेछु

意味

どのようなものか^{たし}を確かめるために^{じっさい}実際に行^{こうい}行為^{あらわ}をすることを表^{あらわ}す。

कस्तो कुरा हो भनेर पक्का गर्न साँच्चै काम गरेर देखाउने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

V て みる

暗記

例文

(1) 駅^{えき}の前^{まえ}に新^{あたら}しいお店^{みせ}ができたから、行^いって^{みます}みます。

स्टेसन अगाडि नयाँ पसल खोलेकोले गएर हेछु।

(2) おい^たしいかどうかわからないから、食^たべて^{みます}みます。

मीठो छ कि छैन थाह छैन त्यसैले खाएर हेछु।

(3) 海^{うみ}の近^{ちか}くの家^{いえ}に住^すんで^{みたい}たいです。

समुद्र नजिककैको घरमा बसेर हेर्न चाहन्छु।

ポイント

① どのようなものか^{たし}を確かめるために^{じっさい}実際に行^{こうい}行為^いを^い意識^い的^しにする^{ようほう}用法^いなので、意^い志^し動^{どう}詞^しに接^{せつぞく}続^{ぞく}し、
否^ひ定^{てい}形^{けい}には^なり^ませ^ん。

कस्तो कुरा हो भनेर पक्का गर्न साँच्चै काम गरेर देखाउने कुरालाई व्यक्त गर्ने भएकोले इच्छा क्रियामा जोडिन्छ, नकारात्मक रूपमा हुँदैन।

② 副^{ふく}詞^し「ち^{すこ}よ^たつ^めと」「少^いし^っ」「試^いし^ょに」と^いつ^つか^か一^いつ^つし^ょに^つつ^か使^{つか}われ^ます。

प्रायजसो क्रियाविशेषण “ちよつと(अलिकति)” “少し(थोरै)” “試しに(गरि हेर्नु)” सँग प्रयोग गरिन्छ।



ちよつと^た食^たべて^{みます}みます。

अलिकति चाखेर हेछु।



あたら^あし^たら^ら新^しい^し商^{しょう}品^{ひん}を^ため^めに^つつ^か使^{つか}つ^てみ^ます。

नयाँ सामान प्रयोग गरि हेछु।

れんしゅう
練習 1

(1) Vて みます

つか 使う(प्रयोग गर्नु)/歌う(गाउनु)

き 聞く(सुन्नु)/調べる(खोज्नु)

(2) Vて みたいです

かいがい 海外に住む(विदेशमा बस्नु)/着物を着る(きもの 着る(किमोनो लगाउनु))

だいす 大好きな歌手に会う(মন পৰ্ने गायकसँग भेट्नु)/象に乗る(ぞうの 乗る(हाती चढ्नु))

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 かどうかわからないから、Vて みます。

あ サイズが合う(साइज मिल्नु)/着る(लगाउनु)

たか チケットが高い(टिकट महङ्गो)/調べる(खोज्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 私(わたし)はいつかハワイ(はい)に行(い)ってみたい(たい)です。B(は)さん(は)は行(い)った(た)こと(こ)があります(あ)るか。

म कुनै दिन हवाई गइ हेर्न चाहन्छु। B सान् जानु भएको छ ?

B: あります(あ)る。/ありません(あ)りません。私(わたし)も行(い)って(た)みたい(たい)です。

छ। / छैन। म पनि गइ हेर्न चाहन्छु।

～てみてください

～ गरिहेर्नुहोस्

「～てみる」と「～てください」を組み合わせ(くあ)せた「～てみてください」は日常会話(にちじょうかいわ)でもよく使(つか)われます。

以下(いか)の2つ(ふた)の文(ぶん)を比較(ひかく)してみ(み)ましょう。

“～てみる(गरि हेर्नु)” र “～てください(गर्नुहोस्)” मिलाएर “～てみてください(गरिहेर्नुहोस्)” दैनिक कुराकानीमा पनि प्रयोग गरिन्छ। निम्न २ वटा वाक्यलाई तुलना गरेर हेरोँ।

① 私(わたし)の(の)ふる(ふ)さと(と)に(に)行(い)って(た)ください(き)さい。 मेरो गाउँमा जानुहोस्।

② 私(わたし)の(の)ふる(ふ)さと(と)に(に)行(い)って(た)みて(み)てください(き)さい。 मेरो गाउँमा गइ हेर्नुहोस्।

①の「～てください」は「指示(しじ)」の意味(いみ)もあるので、強(きやうせい)制(せい)している(し)ように聞(き)こえる(こ)る(ら)場合(ばあい)が(が)あ(あ)ります(る)が、

②の(の)よう(よう)に(に)言(い)う(う)と、相(あ)い(い)て(て)や(や)わ(わ)ら(ら)か(か)い(い)印(いん)象(しょう)を(を)与(あた)える(る)ので、上(う)ま(ま)く(く)使(つか)い(い)分(わ)け(け)る(る)よう(よう)に(に)し(し)ま(ま)し(し)よ(よ)う(う)。

① को “～てください(गर्नुहोस्)” ले “指示(निर्देशन)” को अर्थ पनि भएकोले जबरजस्ती गराएको जस्तो सुनिन सक्छ तर ② को तरिकामा भन्दा कुराकानी गर्ने व्यक्तिलाई मायालु प्रोत्साहन दिने भएकोले कसरी प्रयोग गर्ने भनेर राम्रोसित छुट्याओँ।



かんりょう V てしまいます(完了)



V गरिसकेँ(सम्पन्न)

意味

動作の完了を表す。

कार्य सम्पन्न भएको कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

V てしまう ※V は意志動詞 V इच्छा क्रिया हुन्छ

暗記

例文

(1) 今週の宿題を全部してしまいました。

यो हप्ताको सबै गृहकार्य गरिसकेँ।

(2) 300ページある本をもう全部読んでしまいました。

३०० पाना भएको किताब सबै पढिसकेँ।

(3) お客様が来るから、早く片付けてしまってください。

पाहुना आउने भएकोले छिटै कोठा मिलाइ हाल्नुहोस्।

ポイント

① 完了を強調する用法で、主に短い時間に完了した、量が多かったけど完了したなど、そのすごさや驚きを表す場合によく使われます。

सम्पन्न भएको कुरालाई जोड दिने तरिका हो। मुख्यतः छोटो समयमा सम्पन्न गरिएको र धेरै परिमाणलाई सम्पन्न गरिएको जस्ता कुराको रोचकता र आश्चर्यतालाई व्यक्त गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

例: その本を1日で全部読んでしまいました。

त्यो किताब १ दिनमा सबै पढिसकेँ।

→ 通常は1日で読めない量を全て読んだ時などに使います。

साधारणता १ दिनमा पढ्न नभ्याउने जति पढ्दा प्रयोग गरिन्छ।



② 自分のことではなく、他の人に依頼したり、勧誘したりする場合によく使われます。

आफ्नो कुरा नभई अरुलाई अनुरोध गर्दा अथवा आमन्त्रण गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

例: 雨が降るから、早く洗濯してしまってください。

पानी पर्ने भएकोले छिटै लुगा धोइहाल्नुहोस्।

時間がないから、みんなで準備してしましましょう。

समय नभएकोले सबै मिलेर तयारी गरिहालीं।

③ 副詞「全部」「全て」「もう」とよく一緒に使われます。

क्रियाविशेषण “全部(सबै)”, “全て(सम्पूर्ण)” र “もう(अब)” प्रायः सँगै प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) V て しまいました。

宿題^{しゅくだい}をする(गृहकार्य गर्नु)/たばこ^{ひとばこ}を一箱吸う(१ बाकस चुरोट पिउनु)

ケーキ^{すべ た}を全て食べる(केक सबै खानु)/ビール^{ぜんぶの}を全部飲む(बियर सबै पिउनु)

(2) V て しまってください。

掃除^{そうじ}する(सरसफाइ गर्नु)/ごみ^{ぜんぶ}を全部捨てる(फोहोर सबै फाल्नु)

レポート^かを書く(रिपोर्ट लेख्नु)/部屋^{へや}を片付ける(कोठा मिलाउनु)

れんしゅう
練習 2

A: もうすぐ夏^{なつやす}休み^おが終わるから、宿題^{しゅくだい}を全部^{ぜんぶ}してしまってください。

छिटै गर्मी बिदा सकिने भएकोले गृहकार्य सबै गरिहाल्नुहोस्।

B: はい。わかりました。

हजर, हुन्छ।



V てしまいます(後悔、残念)

こうかい ざんねん

V गरि हाल्छु (पछुतो, अफसोस)



意味

こうかい ざんねん きも あらわ
後悔や残念の気持ちを表す。

पछुतो वा अफसोसको भावनालाई व्यक्त गर्छ।

接続

V てしまう

暗記

例文

(1) スマホが壊れてしまいました。

स्मार्टफोन फोन बिग्रि हाल्यो।

(2) 腕時計をなくしてしまいました。

हाते घडी हराइ हाल्यो।

(3) 最近覚えたことをすぐ忘れてしまいます。

हिजोआज याद गरेको कुरा तुरुन्तै बिर्सिहाल्छु।

ポイント

① 主に無意志動詞に接続しますが、「～てしまう(完了)」と同様に意志動詞とも接続します。

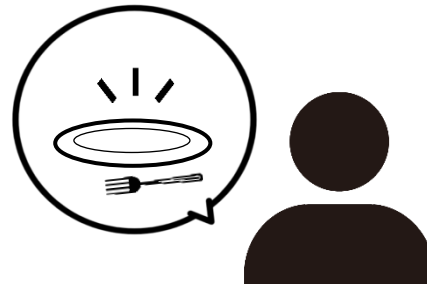
その場合は、どちらの意味かは文脈で判断します。

मुख्यतः गैर-स्वैच्छिक क्रियाहरूमा जोडिन्छ तर “～てしまう(完了)(गरिसकेको(सम्पन्न))” जस्तै इच्छा क्रियासित पनि जोडिन्छ।
उक्त अवस्थामा कुन अर्थ राख्ने हो, सन्दर्भ हेरेर पक्का गरिन्छ।



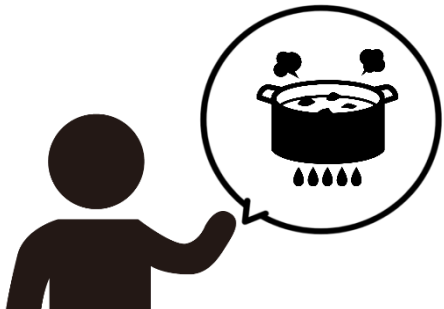
A: きのうか買ったケーキが残っていますか。

हिजो किनेको केक बाँकी छ?



B: 全部食べてしまいました。(完了)

सबै खाइ सकें। (सम्पन्न)



A: 私が晩御飯を作ってあげましょうか。

बेलुकीको खाना पकाइदिऊँ?



B: 残念です。さっきご飯を食べてしまいました。(後悔)

ल्हा... भर्खर खाना खाइ सकें। (अफसोस)

れんしゅう
練習 1

(1) Vて しまいました。

はな ^か **花が枯れる**(फूल ओइलिनु) / ^{ふく} ^{やぶ} **服が破ける**(लुगा च्यातिनु)

^{かね} **お金がなくなる**(पैसा सकिनु) / **かぎをなくす**(चाबी हराउनु)

^{さけ} ^の **お酒を飲みすぎる**(अति रक्सी पिउनु) / ^{ばん} ^ご ^{はん} ^た **晩御飯を食べすぎる**(बेलुकीको खाना अति खानु)

^{ともだち} **友達とけんかする**(साथीसित झगडा गर्नु) / **けがをする**(चोटपटक लाग्नु)

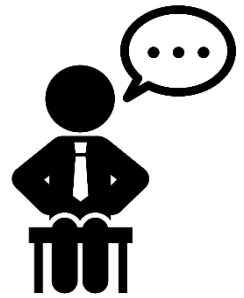
れんしゅう
練習 2

A: Bさん、^{げん} ^き **元気がない**ですね。どうしたんですか。

B सान्, सन्चो हुनुहुन्न जस्तो छ। के भयो?

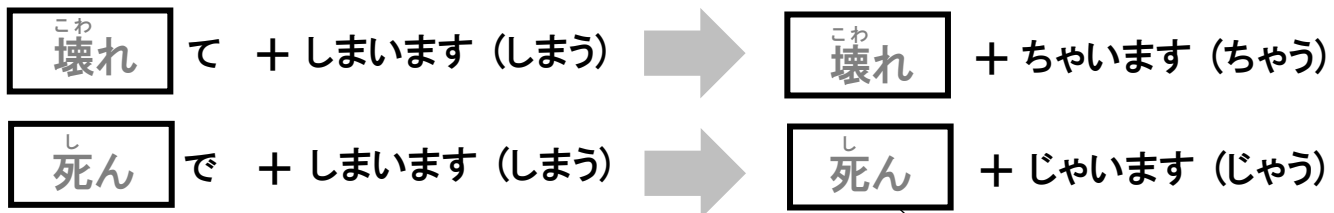
B: バイトの面接に落ちてしまったんです。

पार्टटाइम कामको अन्तर्वार्तामा फेल भएँ।



「Vてしまいます」の短縮形 ^{たんしゅくけい}

“Vてしまいます(V गरिहाल्छु)” को छोटी रूप



「て形」の最後の「て/で」を抜いた形 ^{けい} ^{さいご} ^ぬ ^{かたち}

“て形(ते रूप)” को अन्तिम “て/で(ते/दे)” हटाइएको रूप

「Vてしまいます」は上のように短縮した形 ^{うえ} ^{たんしゅく} ^{かたち} ^い 言うこともできます。

“Vてしまいます(V गरिहाल्छु)” लाई माथि उल्लेख गरिए जस्तै छोटी रूपमा पनि भन्न सकिन्छ।

例: 落としてしまいます → 落としちゃいます / 落としちゃう
飲んでしまいます → 飲んじゃいます / 飲んじゃう

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 商品	しょうひん	व्यापारिक सामान
<input type="checkbox"/> 品物	しなもの	सामान
<input type="checkbox"/> 日本製	にほんせい	जापानमा बनेको
<input type="checkbox"/> ~製	~せい	~बनेको
<input type="checkbox"/> サイズ		आकार
<input type="checkbox"/> スーツ		सूट
<input type="checkbox"/> ワイシャツ		शर्ट
<input type="checkbox"/> ポケット		खल्ली
<input type="checkbox"/> 着物	きもの	किमोनो
<input type="checkbox"/> パジャマ		पाजामा
<input type="checkbox"/> マフラー		गलबन्दी
<input type="checkbox"/> 手袋	てぶくろ	पन्जा
<input type="checkbox"/> マスク		मास्क
<input type="checkbox"/> ベルト		बेल्ट
<input type="checkbox"/> サングラス		सनग्लास
<input type="checkbox"/> コンタクトレンズ		कन्ट्याक्ट लेन्स
<input type="checkbox"/> アクセサリー		गरगहनाहरू
<input type="checkbox"/> ピアス		झुम्का
<input type="checkbox"/> イヤリング		झुम्का
<input type="checkbox"/> サンダル		चप्पल
<input type="checkbox"/> リュック		ब्याग
<input type="checkbox"/> 間違い	まちがい	त्रुटि
<input type="checkbox"/> 試着(する)	しちやく	लगाएर (हेर्नु)
<input type="checkbox"/> 試食(する)	ししょく	चाखेर (हेर्नु)
<input type="checkbox"/> けんか(する)		झगडा (गर्नु)

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 正しい	ただしい	सही
------------------------------	------	-----

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 全部	ぜんぶ	सबै
<input type="checkbox"/> 全て	すべて	सम्पूर्ण
<input type="checkbox"/> 試しに	ためしに	ट्राइ गर्ने

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 合う	あう	मिल्नु
<input type="checkbox"/> 似合う	にあう	सुहाउनु
<input type="checkbox"/> 咲く	さく	फुल्नु
<input type="checkbox"/> 破る(他)	やぶる	च्यात्नु
<input type="checkbox"/> 折る(他)	おる	पट्याउनु
<input type="checkbox"/> なくなる(自)		हराउनु
<input type="checkbox"/> なくす(他)		हराउनु

(II)

<input type="checkbox"/> 枯れる	かれる	ओइलनु
<input type="checkbox"/> 破れる(自)	やぶれる	च्यात्नु
<input type="checkbox"/> 折れる(自)	おれる	पट्याउनु

(自)・・・自動詞(अकर्मक क्रिया) (他)・・・他動詞(सकर्मक क्रिया)

「～てしまう」の他の用法

“～てしまう(गरिसकेको)” को अन्य तरिका

初級の段階では覚えなくても大丈夫ですが、「～てしまう」には「完了」「後悔」の意味以外にもいくつか使い方があります。その中でも日本人がよく使う「非意図」に関する使い方を紹介します。

सिकारु अवस्थामा याद गर्नु पर्दैन तर “～てしまう(गरिसकेको)” मा “完了(सम्पन्न)” “後悔(अफसोस)” को अर्थ बाहेक कुनै तरिकाहरू छन्। यी मध्ये जापानीहरूले धेरै प्रयोग गर्ने “非意図(अप्रत्याशित)” सम्बन्धित तरिकाहरू बुझाउँछु।

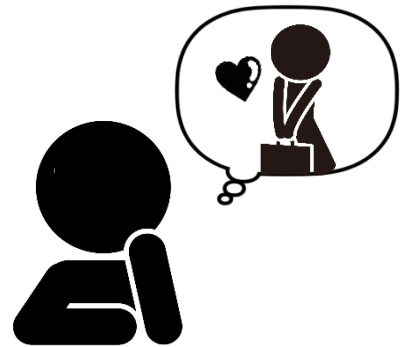
① 非意図 あひつと अप्रत्याशित

話す人の意志によってしたことではなく、自分でコントロールできずに何か行為をする場合に使われます。

वक्ताको इच्छा अनुसार गरेको काम नभई आफै नियन्त्रण गर्न नसकेर केही काम गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

例: 時間がある時、いつも好きな人のことを考えてしまいます。

उदाहरण: समय भएको बेला सधैं मनपर्ने व्यक्तिबारे सोचिहाल्छु।



② 言い訳 あはな बहाना

何か失敗した時などに、意図的にやったわけではないことを表す場合に使われます。

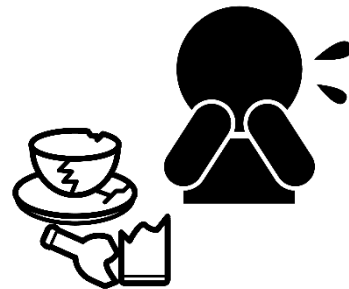
केही गल्ती गर्दा जानाजानी गरेको होइन भनेर व्यक्त गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

例: お皿を割ってしまいました。

उदाहरण: भाँडा फुटाए छु।

※「お皿を割りました」と言うと、意図性があり聞く人に良くない印象を与えます。

* “お皿を割りました(भाँडा फुटाएँ)” भन्दा श्रोतालाई जानाजानी गरेको हो भनेर नराम्रो छाप पाउँछ।



③ 配慮 はいりよ ख्याल गर्ने

相手が何かトラブルを起こした時に、意図性はなかったと相手に配慮する場合に使われます。

दोस्रो पक्षले केही समस्या निम्त्याउँदा जानाजानी गरेको होइन भनेर उक्त व्यक्तिलाई ख्याल गरेको अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

例: 事故を起こしてしまっただけですか?

उदाहरण: तपाईंको दुर्घटना भयो कि?

※「事故を起こしたんですか?」-----、意図性を持って事故を起こしたように聞こえます。

“事故を起こしたんですか? (तपाईंले दुर्घटना गराउनुभयो?)” भन्दा जानाजानी दुर्घटना गराएको जस्तो सुनिन्छ।



ちゅう ～中(に)

~को दौडान(मा)



意味

きかん あらわ
期間を表す。

समय अवधिलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

ちゅう
N 中(に)

暗記

例文

じゅぎょうちゅう でんわ な
(1) 授業中(に)電話が鳴りました。

कक्षाको दौडान फोन बज्यो।

なつやす ちゅう くに かえ
(2) 夏休み中(に)、国に帰ることにしました。

गर्मी बिदाको दौडानमा देशमा फर्कने निर्णय गरें।

いまし しょうちゅう
(3) トイレは今使用中です。

शौचालय अहिले प्रयोगमा छ।

ポイント

① 「休み時間」「夏休み」などの時間や期間を表す名詞、または「仕事」「旅行」などの一定の時間継続する動作を表す名詞に接続して、その期間の中であることを表します。

“विश्रामको समय” र “गर्मी बिदा” जस्ता समय वा अवधिलाई व्यक्त गरिने नाम, अथवा “काम” र “यात्रा” जस्ता निर्धारित समयमा निरन्तर हुने क्रियाकलापलाई व्यक्त गरिने नामसँग जोडेर त्यो अवधि भित्रमा भएको कुरालाई बुझाउँछ।



かれ いまなつやす ちゅう
彼は今夏休み中です。

ऊ अहिले गर्मी बिदाको दौडानमा छ।



かれ いまでんわちゅう
彼は今電話中です。

ऊ अहिले फोनमै छ।

② 「～中」は時間を表す名詞になるので、時間を表す助詞「に」が使えますが、省略も可能です。

“～दौडान” भनेको समयलाई व्यक्त गरिने नाम भएकोले समयलाई व्यक्त गर्ने अव्यय “に” प्रयोग गर्नसकिन्छ।

तर “に” प्रयोग नगरे पनि हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

N 中

出張(कामको लागि यात्रा जाने)/禁煙(धूमपान निषेध)

けんか(झगडा)/ダイエット(डाइटिङ गर्नु)

使用(प्रयोग)/留守(घरमा कोही छैन)

春休み(वसन्त बिदा(spring vacation))/午前(बिहान)

※「午後中」という言葉はありません。

*「午後中(दिउँसो भित्र)」 भन्ने शब्द त छैन।

れんしゅう
練習 2

N 中なので、V ないで ください。

運転(ड्राइभिङ) スマホを使う(स्मार्टफोन प्रयोग गर्नु)

授業(कक्षा) 大きい声で話す(ठूलो आवाजमा बोल्नु)

工事(निर्माण) この道を通る(यो बाटो भएर जानु)

きげん あらわ ちゅう/じゅう
期限を表す「～中」

अवधिलाई व्यक्त गर्ने “～中”

げんざい あらわ きょう こんしゅう こんげつ ことし みらい あらわ あした らいしゅう らいげつ らいねん
現在を表す「今日」「今週」「今月」「今年」、未来を表す「明日」「来週」「来月」「来年」などの
じかんはば も めいし せつぞく きげん あらわ
時間幅を持つ名詞と接続して期限を表すことができます。

वर्तमानलाई व्यक्त गरिने “आज” “यो हप्ता” “यो महिना” “यो वर्ष”, अनि भविष्यलाई व्यक्त गरिने “भोलि” “अर्को हप्ता”
“अर्को महिना” “अर्को वर्ष” जस्ता त्यो शब्दमा समय अवधि भएको नामसँग जोडेर अवधिलाई व्यक्त गर्न सकिन्छ।

れい きょうじゅう れんらく
例: 今日中に連絡してください。

आज भित्रमै सम्पर्क गर्नुहोस्।

らいしゅうちゅう しゅくだい だ
来週中に宿題を出してください。

अर्को हप्तासम्म गृहकार्य बुझाउनुहोस्।

ばあい じょし しょうりやく
この場合は助詞「に」は省略できません。

यस अवस्थामा अव्यय “に” हटाउन सकिँदैन।

きょうじゅう ことしじゅう あしたじゅう
「今日中」「今年中」「明日中」のように、「中(じゅう)」という読み方になる場合もあります。

きょうじゅう ことしじゅう あしたじゅう
“今日中(आज भित्र)” “今年中(यो वर्षभित्र)” “明日中(भोलि भित्र)” जस्तै “中(ちゅう)”लाई “(じゅう)” भनेर

पढ्ने बेला पनि छ।



あいだ あいだ ～間・～間に



～भरि, ~ दौडान

意味

きかん あらわ
期間を表す。

समय अवधिलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

Nの/Vる/Vている/Vない 間(に)

暗記

例文

(1) 夏休みの間、祖母の家にあります。

गर्मी बिदाको दौडान हजुरआमाको घरमा हुन्छु।

(2) 大学生の間に、海外旅行に行きたいです。

विश्वविद्यालयको विद्यार्थी भएको बेलामा नै विदेशमा यात्रा जान चाहन्छु।

(3) 友達を待っている間、ずっとゲームをしていました。

साथीलाई पर्खिरहेको समयमा खेल खेल्निरहेको थिएँ।

ポイント

① ある時間の中で何かをすることを表しますが、「～間」と「～間に」は使い方に違いがあります。

१, एउटा समय भित्रमा केही गर्ने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ। तर “～間” र “～間に”को प्रयोगमा भिन्नता छ।

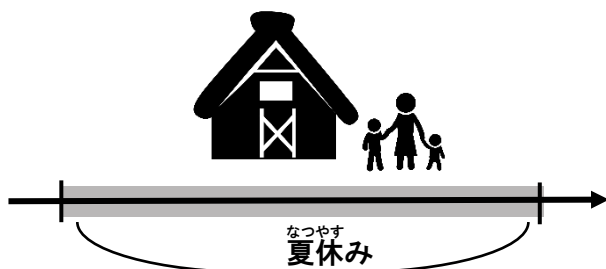
■ ～間 : ある時間の始まりから終わりまでずっと何かをする、何かが起こることを表します。
後文には継続や存在を表す動詞が使われることが多いです。

एउटा समयको सुरुदेखि अन्तिम सम्म केही गरिरहने, वा केही घटना घट्ने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

पछाडिको वाक्यमा निरन्तरता वा अस्तित्वलाई व्यक्त गरिने क्रिया धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

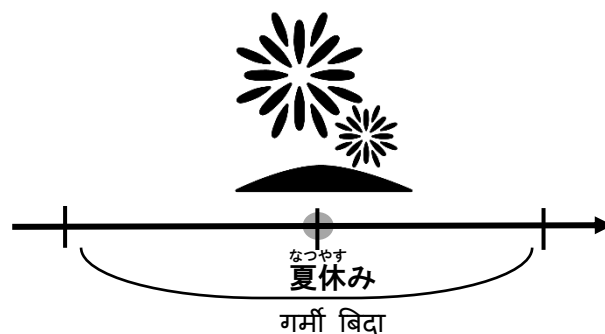
■ ～間に : ある時間の始まりから終わりのどこかで何かをする、何かが起こることを表します。
後文には一度だけの動作を表す動詞が使われることが多いです。

एउटा समयको सुरुदेखि अन्तिमको एक क्षणमा केही गर्ने वा केही घटना घट्ने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ। पछाडिको वाक्यमा एक चोटि मात्रको क्रियाकलापलाई व्यक्त गरिने क्रिया धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।



夏休みの間、(ずっと)祖母の家にいます。

गर्मी बिदाको दौडान हजुरआमाको घरमा हुन्छु।



夏休みの間に、花火大会に行きます。

गर्मी बिदाको समय भित्रमै आतिशबाजी प्रदर्शनमा जान्छु।

れんしゅう
練習 1

N の/V る/V ている/V ない 間(に)

がくせい ことども
学生(विद्यार्थी)/子供(बच्चा)

じかん かぞく
時間がある(समय छ)/家族がいる(परिवार छ)

で は
出かけている(बाहिर गएको छ)/晴れている(घाम लागिरहेको छ)

あ せんせい
会わない(भेट्दैन)/先生がいらない(शिक्षक हुनुहुन्न)

れんしゅう
練習 2

N の/V る/V ている/V ない 間に、 V ました。

やす じかん い
休み時間(विश्रामको समय(break time)) トイレに行く(शौचालय जानु)

れんきゅう こくないりょこう
連休(लगातार बिदा) 国内旅行する(देशभित्र यात्रा गर्नु)

こども नेむ りょうり つく
子供が眠っている(बच्चा सुतिरहेको छ) 料理を作る(खाना बनाउनु)

ね でんわ
寝ている(सुतिरहेको छ) 電話がある(फोन आउँछ)

れんしゅう
練習 3

A: もうすぐ冬休みですね。冬休みの間に何をしたいですか。

अब चाँडे जाडोको बिदा हुन्छ है। जाडोको बिदाको दौडान के गर्न चाहनुहुन्छ?

B: 長野にスノーボードをしに行きたいです。


नागानोमा स्नोबोर्ड गर्न जान चाहन्छु।

「～中」と「～間」の違い


“～中” र “～間”को भिन्नता

どちらもある時間の幅を表しますので、置き換え可能な場合が多いです。

दुबैले केही समयको हदलाई व्यक्त गरिन्छ। त्यसैले प्रतिस्थापन गर्न सक्ने अवस्था धेरै छ।

例:  食事中、テレビを見ています。

खाना खाएको बेलामै टिभी हेरिरहेको छु।

例:  食事の間、テレビを見ています。

खानाको दौडान टिभी हेरिरहेको छु।

しかし、後ろに「だ/です」が使えるのは「～中」だけであり、置き換えできません。

तर “～中” को पछाडिमा मात्र “だ/です” प्रयोग गर्न सक्ने भएकोले त्यसको सट्टा “間” प्रतिस्थापन गर्न सकिँदैन।

例:  今、食事中です。

अहिले खाना खाँदैछु।



例:  今、食事の間です。

अहिले खाना खाएको दौडानमा हो।



V たばかり



भर्खर ~ (गरे)को

意味

動作が終わってからの時間が短いことを表す。

क्रिया सिद्धिएपछिको समय छोटो भएको कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

V たばかり

暗記

例文

(1) この家は2年前に買ったばかりです。

यो घर भर्खरै दुई वर्ष अगाडी किनेँ।

(2) 先週勉強したばかりだけど、忘れてしまいました。

गएको हप्ता भर्खरै पढेको थिएँ। तर बिर्सिएँ।

(3) 生まれたばかりの猫を飼うことにしました。

भर्खर जन्मेको बिरालो पाल्ने निर्णय गरेँ।

ポイント

① 実際の時間が長い、短いかは関係なく、話す人が短いと感じた時に使います。

वक्ताले छोटो जस्तो लाग्दा प्रयोग गरिन्छ। वास्तविक समय लामो वा छोटो भन्ने कुरामा फरक पर्दैन।



彼は新入社員です。まだ2か月しか働いていません。

ऊ नयाँ कर्मचारी हो। काम गरेको दुई महिना मात्र भयो।

彼は入社したばかりです。

उसले भर्खरै कम्पनीमा काम सुरु गरेको हो।



昨日買ったパソコンが壊れました。まだ1日しか使っていません。

हिजो किनेको ल्यापटप बिग्रियो। एक दिन मात्र प्रयोग गरेको थिएँ।

買ったばかりのパソコンが壊れてしまいました。

भर्खर किनेको ल्यापटप बिग्रियो।

② 時を表す副詞「最近」「今」「さっき」とよく一緒に使われます。

समयलाई व्यक्त गर्ने क्रिया विशेषण “आजकाल” “अहिले” “अघि” सँग धेरै प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) Vたばかり

あ 会う(भेट्नु) / 知り合う(परिचय गर्नु)

お風呂に入る(नुहाउनु) / シャワーを浴びる(सावर गर्नु)

(2) Vたばかりの N。

か 買う(किन्नु) 服(लुगा)

べんきょう 勉強する(पढ्नु) ぶんぽう 文法(व्याकरण)

た 建てる(निर्माण गर्नु) 家(घर)

おく 送る(पठाउनु) メール(मेल)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん 今から焼肉を食べに行きませんか。

B सान् अहिलेदेखि याकीनीकु खाना जानुहुन्छ कि?

B: すみません。さっき食事したばかりなので…。

माफ गर्नुहोस्। अघि भर्खर खाना खाएकोले…।



Vる/Vている/Vた ところです



V (गर)नु / V (ग)रिरहेको / भर्खर V गरेको

意味

動作の開始、継続、終了を強調する。

क्रियाको सुरुवात, निरन्तरता, वा अन्त्यलाई जोड दिने।

接続

Vる/Vている/Vた ところ

暗記

例文

(1) 今から会社を出るところです。

अहिलेदेखि कम्पनीबाट निस्कन लागेको छु।

(2) 今電車に乗っているところなので、あとでまた電話します。

अहिले ट्रेनमा चढिरहेकोले पछि फोन गर्छु।

(3) 今駅に着いたところです。

अहिले भर्खर स्टेशनमा पुगेको छु।

ポイント

① 接続する動詞の形によって、強調される動作の場面が違います。

जोड्ने क्रियाको रूपअनुसार जोड दिने क्रियाको अवस्था फरक हुन्छ।

■ Vるところ : 動作開始の直前

क्रियाकलाप सुरु गर्ने एकछिन अगाडी

■ Vているところ : 動作が行われている最中

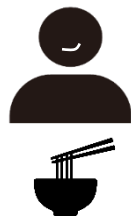
क्रियाकलाप गरिरहेको बेला

■ Vたところ : 動作終了の直後

क्रियाकलाप सिधिसकेको बेला

いただきます。

खन्छु है।



ごちそうさまでした。

खाएँ धन्यवाद।

食事するところです。

खाना खान लागेको छु।

食事しているところです。

खाना खाँदैछु।

食事したところです。

खाना भर्खर खाएको थिएँ।

② 「Vたところ」は「Vたばかり」と違い、実際の時間が短い時でなければ使えません。

“Vたところ” वास्तविक समय छोटो भएको बेला मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ। त्यो कुरा “Vたばかり”सँग फरक छ।

れんしゅう
練習 1

(1) **Vる** ところです。

授業が始まる(कक्षा सुरु हुनु)/家に帰る(घर फर्कनु)

お店に入る(पसलमा छिर्नु)/会社を出る(कम्पनीबाट निस्कनु)

(2) **Vている** ところです。

場所を調べる(ठाउँ खोज्नु)/旅行の準備をする(यात्राको तयारी गर्नु)

会社に向かう(कम्पनीतिर जानु)/料理を作る(खाना बनाउनु)

(3) **Vた** ところです。

電車を降りる(ट्रेनबाट ओर्लिनु)/仕事が終わる(काम सिद्धिनु)

たった今家に着く(भर्खर घर पुग्नु)/ホテルに到着する(होटेलमा पुग्नु)

れんしゅう
練習 2

A: もしも、Bさん今何をしていますか?

हेलो। B सान् के गर्दै हुनुहुन्छ?

B: すみません。今から電車に乗るところだから、またあとで電話します。

माफ गर्नुहोस्। अहिलेदेखि ट्रेनमा चढ्न लागेकोले पछि फेरि फोन गर्छु।

「Vているところ」と「Vています」の違い

“Vているところ” र “Vています” को भिन्नता

どちらも動作の継続を表しますが、「Vているところ」の方が「今～している」ことを強調しています。

दुबैले क्रियाको निरन्तरलाई व्यक्त गरिन्छ। तर “Vています” भन्दा “Vているところ”ले “अहिले ~गर्दै गरेको” कुरालाई जोड दिएको छ।

そのため、以下の会話のように相手に状況を確認され、

「今～しているので、少し待ってください」というような場面でよく使われます。

त्यसैले तलको कुराकानी जस्तै अरूले आफ्नो अवस्थाबारे सोधेपछि “अहिले ~गरिरहेकोले अलिकति पर्खनुहोस्।” भनेर भन्नुपर्ने अवस्थामा धेरै प्रयोग गरिन्छ।

A: もう料理ができましたか?

अब खाना पाकिसक्यो?

B: 今作っているところです。(もう少し待ってくださいの気持ちを含む)

अहिले बनाउँदैछु। (अलिकति पर्खनुहोस् भन्ने भावना पनि समावेश छ।)



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 留守	るす	घरमा कोही छैन
<input type="checkbox"/> 海外	かいがい	विदेश
<input type="checkbox"/> 国内	こくない	आन्तरिक
<input type="checkbox"/> 連休	れんきゅう	लगातार बिदा
<input type="checkbox"/> 休暇	きゅうか	बिदा
<input type="checkbox"/> 祝日	しゅくじつ	सार्वजनिक बिदा
<input type="checkbox"/> お正月	おしょうがつ	ओस्योउगाचु(नयाँ वर्षको उत्सव)
<input type="checkbox"/> お盆	おぼん	ओबोन्(पुर्खालाई पूजा गर्ने समय)
<input type="checkbox"/> ゴールデンウィーク		सुनौलो हप्ता
<input type="checkbox"/> 年末年始	ねんまつねんし	वर्षको अन्तिम र नयाँ वर्षको पहिला
<input type="checkbox"/> 春休み	はるやすみ	वसन्त बिदा (spring vacation)
<input type="checkbox"/> 夏休み	なつやすみ	गर्मी बिदा
<input type="checkbox"/> ~休み	~やすみ	~बिदा
<input type="checkbox"/> 授業(する)	じゅぎょう	कक्षा (सञ्चालन गर्नु)
<input type="checkbox"/> 使用(する)	しょう	प्रयोग (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 利用(する)	りょう	प्रयोग (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 準備(する)	じゅんび	तयारी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 用意(する)	ようい	तयारी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 支度(する)	したく	तयारी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 出発(する)	しゅつぱつ	प्रस्थान (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 到着(する)	とうちやく	आगमन (गर्नु)

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> ずっと		निरन्तर
<input type="checkbox"/> たった今	たつたいま	अहिले भर्खरै
<input type="checkbox"/> さっき		अघि
<input type="checkbox"/> また		फेरि
<input type="checkbox"/> もう一度	もういちど	फेरि एक चोटि

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 鳴る	なる	बज्नु
<input type="checkbox"/> 眠る	ねむる	सुत्नु
<input type="checkbox"/> 建つ(自)	たつ	निर्माण गर्नु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 知り合う	しりあう	परिचय गर्नु
<input type="checkbox"/> 向かう	むかう	~तिर जानु
<input type="checkbox"/> (電話が)ある	(でんわが)ある	(फोन) आउनु

(II)

<input type="checkbox"/> 建てる(他)	たてる	निर्माण गर्नु(सकर्मक)
---------------------------------	-----	-----------------------

「～ 中 」の他の用法

“～ 中 ”को अर्को प्रयोग

今回「～ 中 」は時間の幅を表す時に使われることを学習しましたが、他の用法を紹介します。

यस पटक समयको हदलाई व्यक्त गरिँदा “～ 中 ” प्रयोग गरिन्छ भनेर सिक्‍यो। अर्को प्रयोगबारे पनि सिक्‍ौं।

① 数量詞 + 中 परिमाणक + 中

その数や量の全体数を表します。

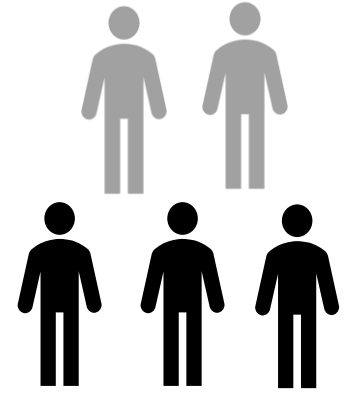
त्यो संख्या वा परिणामको कुल संख्यालाई व्यक्त गरिन्छ।

例：5人中3人が男性です。

५ जना भित्र ३ जना पुरुष हो।

この宝くじは、10枚中2枚は必ず当たります。

यो लोटरीमा १०वटा भित्र २वटा पक्कै पर्छ।



② 場所を表す名詞 + 中

समयलाई व्यक्त गर्ने नाम + 中

その場所全体を表します。

त्यो ठाउँको सबैलाई व्यक्त गरिन्छ।

例：この歌手は世界中で人気があります。

यो गायक संसारभरि लोकप्रिय छ।

部屋中にごみが落ちています。

कोठाभरि फोहोर खसेको छ।



③ 集団を表す名詞 + 中

समुहलाई व्यक्त गर्ने नाम + 中

その集団の全てを表します。

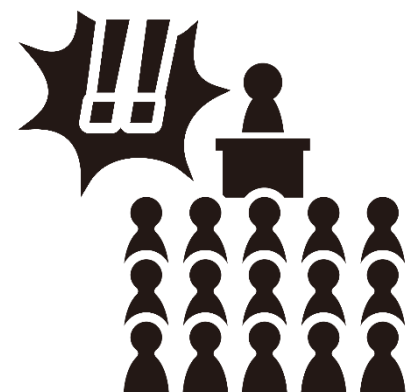
त्यो समूहको सबैलाई व्यक्त गरिन्छ।

例：田中さんが100点をとって、クラス中が驚きました。

तानाका सान् ले १०० मार्क पाएकोले कक्षाभरि अचम्म लाग्यो।

年末年始、祖父の家に親戚中が集まります。

वर्षको अन्तिम र नयाँ वर्षको सुरुमा हजुरबुबाको घरमा आफन्तहरू जम्मा हुन्छ।





~だらけ

~ले भरिएको



意味

あるものが非常に多く存在していて良くない状態になっていることを表す。

कुनै कुराले अति नै धेरै भरिएकोले भएको नराम्रो अवस्थालाई व्यक्त गर्छ।

接続

N だらけ

暗記

例文

(1) 弟の部屋はごみだらけです。

भाइको कोठा फोहोरै फोहोरले भरिएको छ।

(2) 彼の本棚は漫画だらけです。

उसको बुकसेल्फ माइगा नै माइगाले भरिएको छ।

(3) 間違いだらけのテストを捨てます。

गल्ती नै गल्तीले भरिएको टेस्ट पेपर फ्याँक्छु।

ポイント

① 「N だらけ」は N がたくさんあって話す人が悪いと感じている場合に使います。
悪いと感じていない場合は「いっぱい」「たくさん」などを使います。

“N だらけ(N ले भरिएको)” ले N धेरै भएकोले वक्तालाई नराम्रो महसुस हुँदा प्रयोग गरिन्छ।

नराम्रो महसुस भएको छैन भने “いっぱい(धेरै)” “たくさん(धेरै)” जस्ता अभिव्यक्ति प्रयोग गरिन्छ।

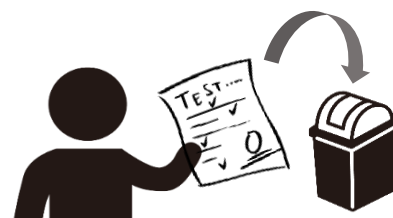
〈悪いと感じている場合〉

〈नराम्रो महसुस हुँदा〉



弟の部屋はごみだらけです。

भाइको कोठा फोहोरै फोहोरले भरिएको छ।

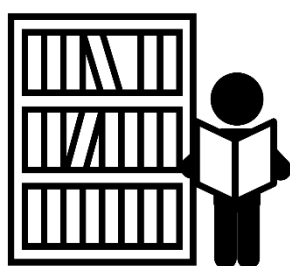


間違いだらけのテストを捨てます。

गल्ती नै गल्तीले भरिएको टेस्ट पेपर फ्याँक्छु।

〈悪いと感じていない場合〉

〈नराम्रो महसुस नहुँदा〉



本棚に教科書がいっぱいあります。

बुकसेल्फमा पाठ्यपुस्तहरू धेरै छन्।



お金がたくさんあります。

पैसा धेरै छन्।

れんしゅう
練習 1

(1) N だらけ

^{きず}傷(घाउ)/^{まちが}間違い(गल्ती)

ごみ(फोहोर)/^ち血(रगत)

^{どろ}泥(हिलो)/^{すな}砂(बालुवा)

^し知らないこと(थाह नभएको कुरा)/^わわからないこと(बुझ्न नसकिने कुरा)

(2) N だらけの N

^{きず}傷(घाउ) ^{かお}顔(अनुहार)

^{どろ}泥(हिलो) ^{ズボン}ズボン(पाइन्ट)

^{すな}砂(बालुवा) ^{くつ}くつ(जुता)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 から、(N が) N だらけです。

^{あめ}雨の日に^ひ遊んだ(पानी परेको दिनमा खेलेको)/^{くつ}くつ(जुता) /^{どろ}泥(हिलो)

^{ぜんぜん}全然^{そうじ}掃除してない(पटककै सफा नगरेको)/^{へや}部屋(कोठा)/^{ごみ}ごみ(फोहोर)

^{きのう}昨日^{はじ}バイトを始めた(हिजो पार्टटाइम काम सुरु गरेको)/^わわからないこと(बुझ्न नसकिने कुरा)



Nばかり・Vてばかり



N मात्र, V मात्र

意味

ある物事がたくさんあること、または頻度の多さを表す。

कुनै कुराहरु धेरै भएको वा धेरै पटक भएको कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

N/V て ばかり

暗記

例文

(1) 今日の夕飯は嫌いな食べ物ばかりです。

आजको बेलुकाको खानामा मननपर्ने खानेकुरा मात्र छ।

(2) 彼はいつもファストフードばかり食べているから、健康が心配です。

ऊ सधैं फास्ट फुड मात्र खाने भएकोले उसको स्वास्थ्यको चिन्ता लाग्छ।

(3) 娘は漫画を読んでばかりいます。

छोरी माइगा पढ्ने मात्र गर्छ।

ポイント

① 「Nだらけ」は実際のNの多さを表しますが、「Nばかり」は習慣的な頻度の多さも表すことができます。

「Nだらけ(N ले भरिएको)」 ले वास्तविक नामको अधिकतालाई व्यक्त गर्छ तर 「Nばかり(N मात्र)」 ले बारम्बार गर्ने बानी भएको कुरालाई व्यक्त गर्छ।

② 主に話す人のマイナスの気持ちを表す場合に使用しますが、そうでない場合も使えます。

मुख्यतः वक्ताको नकारात्मक भावनालाई व्यक्त गर्दा प्रयोग गरिन्छ तर त्यस्तो नहुँदा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।



嫌いな食べ物ばかりです。

मन नपर्ने खानेकुरा मात्र छ।



好きな食べ物ばかりです。

मन पर्ने खानेकुरा मात्र छ।

③ 強調する場合は「～ばっかり」、話し言葉では「～ばっか」が使われます。

जोड दिनुपर्दा “～ばっかり(मात्रै)”, बोलीचालीको भाषामा “～ばっか(मात्रै)” प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) ばかりです。

しごと
仕事(काम)/ごみ(फोहोर)

きら やさい
嫌いな野菜(मन नपर्ने तरकारी)/古い本(पुरानो किताब)

きたな ふく
汚い服(फोहोर लुगा)/ひどい料理(नराम्रो खाना)

(2) ばかりいます。

か もの
買い物する(किनमेल गर्दा)/遅刻する(ढिला आउनु)

まんが よ
漫画を読む(माङ्गा पढ्नु)/アニメを見る(एनिमेसन हेर्नु)

スマホを見る(स्मार्टफोन हेर्नु)/ゲームをする(गेम खेल्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) ばかり ください。

にく た
肉(मासु) 食べる(खानु)

もんく い
文句(गुनासो) 言う(भन्नु)

(2) ばかりいないでください。

あそ
遊ぶ(खेल्नु)/寝る(सुत्नु)

おこ
怒る(रिसाउनु)/休む(आराम गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 肉ばかり食べないで、野菜も食べてください。

मासु मात्र नखानुहोस्, तरकारी पनि खानुहोस्।

B: わかりました。野菜も食べるようにします。

हुन्छ। तरकारी पनि खाउँला।



~とか~とか



~अनि~अनि

意味

おな せい れい なら とき つか
同じような例をいくつか並べる時に使います。

कुनै कुनै समान उदाहरणहरू भनिँदा प्रयोग गरिन्छ।

接続

N/na-A/i-A/V普通形 とか ※Nだ/na-Aだ

暗記

例文

(1) 日本は富士山とかアニメとかが有名です。

जापान माउन्ट फुजी, एनिमे अदि इत्यदि जस्ता कुराहरूको लागी प्रसिद्ध छ।

(2) 先輩が厳しいとか会社を辞めたいとか言っていました。

सिनियर कडा छ अनि कार्यालय छोड्न मन लाग्यो जस्ता कुराहरू भनेको थियो।

(3) 運動するとか食事を減らすとかしてみます。

हलचल गर्ने अनि खाना घटाउने जस्ता कुराहरू गरेर हेर्छु।

ポイント

- ① 主に話し言葉として使われることが多いです。助詞「や」と似ていますが、
名詞以外の品詞とも接続することができます。

मुख्यतः बोलीचालीको भाषामा धेरै प्रयोग गरिन्छ। अव्यय “や(या)” सित मिल्दोजुल्दो छ तर नाम बाहेकको शब्द वर्गसित जोड्न सकिन्छ।

- ② 基本的に2つの例を並べることが多いですが、1つや3つ以上並べることもできます。

सामान्यतया २ वटा उदाहरण भनिने गरिन्छ तर १ वटा वा ३ वटा भन्दा बढी भन्न पनि सकिन्छ।

例：今週末は映画に行くとかしたいです。

यो सप्ताहन्तमा फिल्म हेर्ने जस्तो कुराहरू गर्न चाहन्छु।

夏休みは沖縄とか大阪とか京都とかに行きたいです。

गर्मी महिनाको बिदामा ओकिनावा अनि ओसाका अनि क्योटो जस्ता ठाउँहरू जान चाहन्छु।

- ③ 目上の人に使うと失礼になる場合があります。

आफूभन्दा ठूलो व्यक्तिलाई प्रयोग गरिँदा अनादर हुन सक्छ।



10階にレストランとかプールとかがあります。

१० औं तल्लामा रेस्टुरेन्ट अनि स्विमिङ् पुल जस्ता कुराहरू छन्।

10階にレストランやプールがあります。

१० औं तल्लामा रेस्टुरेन्ट वा स्विमिङ् पुल छन्।

れんしゅう
練習 1

(1) N/na-A/i-A/V普通形 とか N/na-A/i-A/V普通形 とか

いぬ 犬(कुकुर) ねこ 猫(बिरालो)

しお 塩(नुन) しょうゆ しょう油(सोया सस)

そうじ 掃除する(सफा गर्नु) りょうり 料理する(खाना पकाउनु)

ちよकिन 貯金する(पैसा जम्मा गर्नु) せつやく 節約する(पैसा बचाउनु)

れんしゅう
練習 2

A: しゅみ 趣味は何ですか。

तपाईंको रुचि के हो?

B: しあい 試合を見ることです。

गेम हेर्नु हो।

A: どんなスポーツのしあい 試合を見ますか。

कस्ता खालको खेलकुदको गेम हेर्नुहुन्छ?

B: याक्यू 野球とかサッカーとかのしあい 試合を見ます。

बेसबल अनि फुटबल जस्ता गेम हेर्छु।



すうりょう 数量 + は/も



परिमाण + त / जति

意味

はな ひと じかん すうりょう たい とら かた あらわ
話す人の時間、数量に対する捉え方を表す。

समय र परिमाण प्रति वक्ताको हेर्ने तरिकालाई व्यक्त गर्छ।

接続

すうりょう
数量 は/も

暗記

例文

(1) わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

मेरो घरबाट स्कूलसम्म ३० मिनेट त लाग्छ।

(2) わたし いっかげつ さんさつ ほん よ
私は1ヶ月に3冊は本を読みます。

म १ महिनामा ३ वटा त किताब पढ्छु।

(3) わたし たんじょうび ごじゅうにん き
私の誕生日パーティーに50人も来てくれました。

मेरो जन्मदिनको पार्टीमा ५० जना जति आउनुभयो।

ポイント

- ① いま がくしゅう ないよう じかん すうりょう あと じょし
今まで学習してきた内容では、時間や数量の後には助詞はついていませんでした。
じょし 「は」「も」をつか はな ひと じかん すうりょう たい とら かた あらわ
助詞「は」「も」を使うと、話す人のその時間や数量に対する捉え方を表すことができます。

अहिलेसम्म सिक्किरहेको कुराहरूमा समय वा परिमाणको पछि अव्यय राखिएको थिएन।

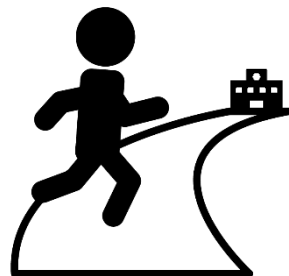
अव्यय “は(त)” “も(जति)” प्रयोग गरिँदा समय र परिमाण प्रति वक्ताको हेर्ने तरिकालाई व्यक्त गर्न सकिन्छ।

・「は」 …… さいていげん じかん すうりょう あらわ
最低限の時間、数量を表します。

न्यूनतम समय र परिमाणलाई व्यक्त गर्छ।

・「も」 …… じかん すうりょう おお はな ひと いがいせい おどろ あらわ
時間、数量が多いという話す人の意外性や驚きを表します。

समय र परिमाण धेरै छ भन्ने वक्ताको अप्रत्याशा र आश्चर्यतालाई व्यक्त गर्छ।



わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

मेरो घरबाट स्कूलसम्म ३० मिनेट त लाग्छ।

いちばんすく かんが さんじゅつぶん
→一番少なく考えても30分はかかる

न्यूनतम ३० मिनेट त लाग्नु

わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分もかかります。

मेरो घरबाट स्कूलसम्म ३० मिनेट जति लाग्छ।

さんじゅつぶん なが き も あらわ
→30分は長いという気持ちを表す

३० मिनेट लामो छ भन्ने भावनालाई व्यक्त गर्छ

れんしゅう
練習 1

(1) じかん かね
時間/お金 は/も かかります。

じゅうじかん いっかげつ
10時間(१० घण्टा)/1カ月(१ महिना)

ごひゃくえん にまんえん
500円(५०० येन)/2万円(२० हजार येन)

(2) すうりょう
数量 は/も V ます

さんばい の
3杯(३ कप) 飲む(पिउनु)

にキロメートル
2k m (२ कि. मि.) ある(हुनु)

(3) きかん すうりょう じかん
期間 に 数量/時間 は/も V ます

いっかげつ いっかい かいがいりょこう
1ヶ月(१ महिना) 1回(१ चोटि) 海外旅行する(विदेश घुम्न जानु)

いっしゅうかん にさつ ほん よ
1週間(१ हप्ता) 2冊(२ वटा) 本を読む(किताब पढ्नु)

れんしゅう
練習 2

A: とうきょう おおさか いちまんえん
東京から大阪まで、1万円ぐらいかかります。

टोक्योबाट ओसाका सम्म १० हजार येन जति लाग्छ।

B: いちまんえん いちまんえん
そうですね。1万円はかかりますよね。/えっ。1万円もかかりますか。

हो नि। १० हजार येन त लाग्छ है। / हो र, १० हजार येन जति लाग्छ?

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 傷	きず	घाउ
<input type="checkbox"/> 血	ち	रगत
<input type="checkbox"/> 骨	ほね	हड्डी
<input type="checkbox"/> 土	つち	माटो
<input type="checkbox"/> 泥	どろ	हिलो
<input type="checkbox"/> 石	いし	ढुङ्गा
<input type="checkbox"/> 砂	すな	बालुवा
<input type="checkbox"/> (燃える)ごみ	もえるごみ	(जल्ने) फोहोर
<input type="checkbox"/> (燃えない)ごみ	もえないごみ	(नजल्ने) फोहोर
<input type="checkbox"/> 粗大ごみ	そだいごみ	ठूलो फोहोर
<input type="checkbox"/> 缶	かん	क्यान
<input type="checkbox"/> びん		सिसा
<input type="checkbox"/> ペットボトル		पेट बोटल
<input type="checkbox"/> 段ボール	だんボール	कार्टुन बाकस
<input type="checkbox"/> 本棚	ほんだな	बुकसेल्फ
<input type="checkbox"/> 引き出し	ひきだし	घर्ा
<input type="checkbox"/> カレンダー		पात्रो
<input type="checkbox"/> ポスター		पोस्टर
<input type="checkbox"/> 布団	ふとん	ओछ्यान
<input type="checkbox"/> 畳	たたみ	तातामी
<input type="checkbox"/> クローゼット		क्लोजेट
<input type="checkbox"/> 台所	だいどころ	भान्सा
<input type="checkbox"/> ファストフード		फास्ट फुड
<input type="checkbox"/> インスタント食品	インスタントしょくひん	इन्स्ट्यान्ट खाना
<input type="checkbox"/> 缶詰	かんづめ	क्यानको खाना

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 砂糖	さとう	चिनी
<input type="checkbox"/> 塩	しお	नुन
<input type="checkbox"/> しょう油	しょうゆ	सोया सस
<input type="checkbox"/> こしょう		मरिच
<input type="checkbox"/> 味噌	みそ	मिसो
<input type="checkbox"/> 酢	す	भिनेगर
<input type="checkbox"/> 油	あぶら	तेल
<input type="checkbox"/> ソース		सस
<input type="checkbox"/> ドラマ		सिरियल
<input type="checkbox"/> アニメ		एनिमेसन
<input type="checkbox"/> 漫画	まんが	माङ्गा
<input type="checkbox"/> 小説	しょうせつ	उपन्यास
<input type="checkbox"/> 動画	どうが	भिडियो
<input type="checkbox"/> 嘘	うそ	झूटो
<input type="checkbox"/> 文句	もんく	गुनासो
<input type="checkbox"/> mm	ミリメートル	मि.मि.
<input type="checkbox"/> cm	センチメートル	से.मि.
<input type="checkbox"/> m	メートル	मि.
<input type="checkbox"/> km	キロメートル	कि.मि.
<input type="checkbox"/> g	グラム	ग्रा.
<input type="checkbox"/> kg	キログラム	कि.ग्रा.

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 美しい	うつくしい	सुन्दर
<input type="checkbox"/> 汚い	きたない	फोहोर
<input type="checkbox"/> ひどい		नराम्रो

と た じょし 取り立て助詞

जोड दिने अव्यय

N5 で学習した「が」「を」「に」などの助詞は名詞や述語との意味関係を表すための助詞ですが、
今回学習した「は」「も」は「取り立て助詞」と呼ばれ、ある言葉について、その物事に対する話す人の
気持ちを表す場合に使われます。

N5 मा सिकेको “が(गा)” “を(वो)” “に(नि)” जस्ता अव्ययले नाम वा क्रियापदसँगको सम्बन्धलाई व्यक्त गर्ने
अव्यय हो तर यस पटक सिकेको “は(वा)” “も(मो)” ले कुनै शब्दबारे उक्त कुरा प्रति वक्ताको भावनालाई व्यक्त
गर्दा प्रयोग गरिन्छ जसलाई “取り立て助詞(जोड दिने अव्यय)” भनिन्छ।

「取り立て助詞」は名詞だけでなく、他の助詞につくことができます。

“取り立て助詞(जोड दिने अव्यय)” नाम मात्र नभई अन्य अव्ययमा पनि राख्न सकिन्छ।

きのうがっこう **で** べんきょう
昨日学校**で**勉強しました。

हिजो स्कूलमा पढें।

きのうがっこう **でも** べんきょう
昨日学校**でも**勉強しました。

हिजो स्कूलमा पनि पढें।

→同様のものを並べる助詞「も」をつけることで、学校以外の場所でも勉強したことを表しています。

समान कुरालाई भन्ने अव्यय “も(मो)” राखेर स्कूल बाहेकको स्थानमा पनि पढेको कुरालाई व्यक्त गर्छ।

きのうがっこう **に** いきます。
昨日学校**に**行きました。

हिजो स्कूल गएँ।

きのうがっこう **には** いきます。
昨日学校**には**行きました。

हिजो स्कूलमा गएँ।

→対比を表す助詞「は」をつけることで、学校に行ったが、他の場所に行っていないことを表しています。

विपरीत कुरालाई व्यक्त गर्ने अव्यय “は(वा)” राखेर स्कूलमा गएको तर अन्य ठाउँमा पनि गएको छैन भन्ने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

※助詞「が」「を」にはつくことができず、置き換えて使います。

अव्यय “が(गा)” र “を(वो)” मा राख्न सकिँदैन त्यसको सट्टामा प्रयोग गरिन्छ।

わたし **が** すし **が** す
私はお寿司**が**好きです。

मलाई सुसी मनपर्छ।

わたし **も** すし **も** す
私はお寿司**も**好きです。

मलाई सुसी पनि मनपर्छ।

きのう **を** すし **を** た
昨日お寿司**を**食べました。

हिजो सुसी खाएँ।

きのう **も** すし **も** た
昨日お寿司**も**食べました。

हिजो सुसी पनि खाएँ।

~~わたし **が** すし **が** も す
私はお寿司**が**も好きです。~~

~~わたし **を** すし **を** も た
私はお寿司**を**も食べました。~~



どうじしんこう ~ながら (同時進行)



~गर्दै(समकालिक प्रगति)

意味

同時に2つの動作を行うことを表す。

एउटै समयमा दुईवटा क्रिया गर्ने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

Vます ながら

暗記

例文

(1) 音楽を聞きながらジョギングします。

संगीत सुन्दै जोगिङ्ग गर्छु।

(2) お酒を飲みながらたくさん話しました。

रक्सी पिउँदै धेरै कुराकानी गरेँ।

(3) テレビを見ながら食事しないでください。

टिभी हेर्दै खाना नखानुहोस्।

ポイント

① 主に継続動詞に接続します。主な動作は後文で、前文の動作は後文の動作を行う様子などを表す場合が多いです。

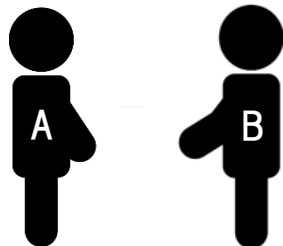
मुख्य तय निरन्तर क्रियाहरूसँग जोडिन्छ। मुख्य क्रिया पछाडिको वाक्यमा हुन्छ। धेरैजसो अघिल्लो वाक्यको क्रियाले पछाडिको वाक्यमा भएको क्रियाको अवस्थाहरूलाई व्यक्त गर्छ।

話したいことがあります。

कुरा गर्न चाहने कुरा छ।

時間がないので、歩きながら話しましょう。

समय नभएकोले हिँड्दै कुरा गरौं।



~~話しながら歩きましょう。
कुरा गर्दै हिँडौं।~~

Aさんは「話したいことがある」と言っているので、後文は主な動作である「話す」になります。

A सान्ले “कुरा गर्न चाहने कुरा छ” भनेकोले यो अवस्थाको मुख्य क्रिया “कुरा गर्नु” पछाडिको वाक्यमा आउँछ।

れんしゅう
練習 1

V ます ながら V ます

テレビを見る(टिभी हेर्नु) 朝ご飯を食べる(बिहानको खाना खानु)

お菓子を食べる(मिठाई खानु) ミーティングする(मिटिङ गर्नु)

散歩する(डुल्नु) 考える(विचार गर्नु)

歌を歌う(गीत गाउनु) 車を運転する(गाडी चलाउनु)



れんしゅう
練習 2

友達とお酒を飲みながらたくさん話しました。 साथीसँग रक्सी पिउँदै धेरै कुरा गरें।

昔の写真を見る(पहिलाको फोटो हेर्नु)

おいしい食べ物を食べる(मीठो खानेकुरा खानु)

公園を散歩する(पार्कमा डुल्नु)

いっていきかん どうじしんこう
一定期間の同時進行

केही समयको समकालिक प्रगति

現在見えている動作だけでなく、一定期間に2つのことを並行して行う場合にも使えます。

अहिले देखिरहेको क्रिया मात्र नभई केही समयको लागि दुईवटा कुरा समानान्तर रूपमा गर्ने बेला पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: アルバイトしながら、日本語学校で勉強しています。

पार्ट टाइमको काम गर्दै जापानी भाषाको स्कूलमा पढ्दैछु।

日本で暮らしながら、仕事をしています。

जापानमा बस्दै काम गर्दैछु।

母は銀行に勤めながら、子供を育てています。

आमाले बैंकमा काम गर्दै बच्चा हुर्काउँदै हुनुहुन्छ।





ふたいじょうきょう て (付帯状況)



(ए)र (संलग्न स्थिति)

意味

ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。

कुनै क्रिया कस्तो स्थिति वा अवस्थामा गरिरहेको छ भन्ने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

V て/V ないで

暗記

例文

(1) 赤い服を着て出かけます。

रातो लुगा लगाएर बाहिर निस्कन्छु।

(2) 暑いのでエアコンをつけて寝ます。

गर्मी भएकोले एयर कन्डिसनर चलाएर सुत्छु।

(3) 朝ご飯を食べないで会社に来ました。

बिहानको खाना नखाइकन कम्पनीमा आएँ।

ポイント

① 主に瞬間動詞に接続します。

मुख्य तय क्षणिक क्रियामा जोडिन्छ।

② 否定の形は「V ないで」です。

※ 理由、原因を表す「～て」の否定形の場合は「V なくて」なので注意しましょう。

इन्कारको रूप भनेको “V ないで” हो।

*तर कारणलाई व्यक्त गरिने “～て”को इन्कार रूप भने “V なくて” हुन्छ। होसियार गरौं।

■ 付帯状況 संलग्न स्थिति

■ 理由・原因 कारण



電気を消さないで寝ます。

बत्ति ननिभाइकन सुत्छु।



英語がわからなくて困りました。

अङ्ग्रेजी नबुझेर गाह्रो भयो।

れんしゅう
練習 1

(1) Vて Vます

かさ 傘をさす(छाता ओढ्नु) 学校に行く(स्कूलमा जानु)

インターネットをつなげる(इन्टरनेट जोड्नु) 仕事する(काम गर्नु)

ちず 地図を持つ(नक्सा बोक्नु) 観光する(पर्यटन गर्नु)

(2) Vないで Vます

しょくじ 食事をする(खाना खानु) 病院に行く(अस्पतालमा जानु)

かぎをかける(चाबी लगाउनु) 家を出る(घर निस्कनु)

さとう 砂糖を入れる(चिनी हाल्नु) コーヒーを飲む(कफी पिउनु)

れんしゅう
練習 2

お風呂に入らないで寝てしまいました。ननुहाइकन सुति हालें।

は みが 歯を磨く(दाँत माइनु)

はず >Contactを外す(कन्ट्याक्ट लेन्स निकाल्नु)

きが 着替える(सुत्ने लुगामा परिवर्तन गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 私(わたし)はいつもミルクを入れてコーヒーを飲みます。

म सधैं दूध हालेर कफी पिउँछु।

B: 私(わたし)は何も入れません。 / 私(わたし)は砂糖を入れて飲みます。

म केही हाल्दिनँ। / म चिनी हालेर पिउँछु।

～まま

～だ



意味

おな じょうたい なに へんか あらわ
同じ状態で何も変化がないことを表す。

एउटै अवस्थामा केही पनि परिवर्तन नभएको कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形 まま

暗記

例文

(1) 靴を履いたまま入ってください。

जुता लगाएर भित्र छिर्नुहोस्।

(2) 友達に本を借りたままです。

साथीबाट किताब सापटी लिएर राखिरहेको छु।

(3) かぎをかけないまま、出かけました。

चाबी नलगाइकन बहिरा निस्कें।

ポイント

① 主に瞬間動詞に接続します。

मुख्य तय क्षणिक क्रियामा जोडिन्छ।

② 後文の動作、状態に合わない、通常ではない場合に使われます。

पछाडिको वाक्यको क्रिया वा अवस्थामा नमिल्ने अथवा साधारण नभएको अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।



~~スーツを着たまま会社に行きます。~~

~~सुत लगाएर यतिकै कम्पनीमा जान्छु।~~

~~かばんを持ったまま出かけました。~~

~~झोला बोकेर यतिकै बहिरा निस्कें।~~

→ これらは通常のことなので「まま」は使うと不自然です。この場合は付帯状況の「て」を使います。

यी कुराहरू साधारण कुरा भएकोले “まま” प्रयोग गर्दा अस्वाभाविक हुन्छ। यो अवस्थामा संलग्न स्थितिको “て” प्रयोग गरिन्छ।

例: スーツを着て会社に行きます。 सुत लगाएर कम्पनीमा जान्छु।

かばんを持って出かけました。 झोला बोकेर बहिरा निस्कें।

(1) V た まま

立つ(उठनु)/座る(बस्नु)

電気をつける(बत्ती बल्नु)/酒に酔う(रक्सी लाग्नु)

絵を掛ける(चित्र टाँस्नु)/横になる(ढल्कनु)

(2) V ない まま

わかる(बुझ्नु)/知る(थाहा हुनु)

窓を閉める(झ्याल बन्द गर्नु)/かぎをかける(चाबी लगाउनु)

N/na-A/i-A/V 普通形 ^{ふつうけい} ので、V た まま V ます。

本を読む(किताब पढ्नु) 眼鏡をかける(चस्मा लगाउनु) お風呂に入る(नुहाउनु)

寒い(जाडो) コートを着る(कोट लगाउनु) 仕事する(काम गर्नु)

N のまま

N～दै

名詞と接続できますが、接続できる名詞は限定されています。

नामसँग जोड्न सकिन्छ। तर जोड्न सक्ने नाम सीमित हुन्छ।

■ 服装の重要な部分 ^{ふくそう} ^{じゅうよう} ^{ぶぶん} लुगाको महत्वपूर्ण भाग
浴衣(ゆかた)、スーツ(सुट)、裸(はだか)、裸足(はだし) + のまま

■ 表情 ^{ひょうじょう} अनुहारको भाव
笑顔(えがお) ^{हँसिलो मुख} + のまま

■ その他(よく使う名詞) ^た ^{つか} ^{めいし} अन्य(धेरै) प्रयोग गरिने नाम
生(なま) ^{काँचो}、昔(むかし) ^{पहिला}、～年前(ねんまえ) ^{～वर्ष अगाडि} + のまま

※このまま/そのまま/あのままは名詞や副詞として使え、今と同じ状態であることを表します。

*このまま/そのまま/あのまま भनेको नाम वा क्रियाविशेषणको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। अहिलेसँग एउटै अवस्था भएको कुरालाई बुझाउँछ।

例: このまま ^{れい} ^{すす} すすんでください。 यतिकै सिधा अगाडी जानुहोस्।

→ ^{いま} ^{すす} 今 ^{おな} ^{すす} まで ^い ^{あらわ} すすんで ^い ^{あらわ} きたのと同じように、 ^い ^{あらわ} すすんで ^い ^{あらわ} ください ^い ^{あらわ} という意味を表します。

अहिलेसम्म सिधा अगाडी जानुभए जस्तै सिधा अगाडी जानुहोस् भन्ने अर्थ व्यक्त गरिन्छ।



～っぱなし



~गरिरहनु

意味

動作が持続していること、その状態のまま放置されていることを表す。

क्रिया निरन्तर भएको वा त्यो अवस्थालाई यतिकै छोडिरहेको कुरालाई बुझाउँछ।

接続

Vます っぱなし

暗記

例文

(1) 洗濯物を干しっぱなしで出かけてしまいました。

लुगा सुकाएर यतिकै बाहिर निस्कें।

(2) ドアを開けっぱなしにしないでください。

ढोका खोलेर त्यतिकै नराखिरहनुहोस्।

(3) テレビがつけっぱなしです。

टिभी खोलिरहेको छ।

ポイント

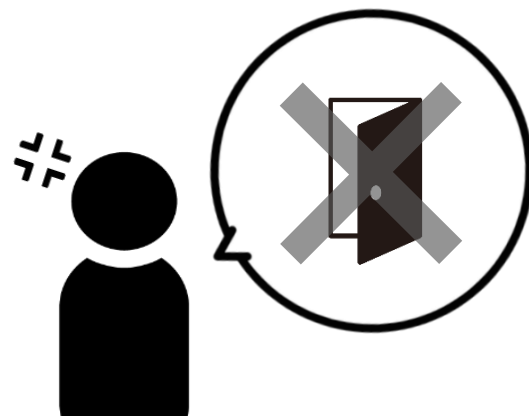
- ① 「Vまま」と置き換えることができますが、ある状態が続くことに不満や非難などのマイナスの評価が含まれます。

“Vまま”सँग प्रतिस्थापन गर्न सकिन्छ। तर “っぱなし” प्रयोग गर्दा कुनै अवस्था निरन्तर हुने कुरामा गुनासो वा निन्दा जस्ता नकारात्मक मूल्याङ्कन पनि समावेश हुन्छ।



テレビをつけっぱなしにしてしまいました。

टिभी खोलेर यतिकै राखिरहें।



ドアを開けっぱなしにしないでください。

ढोका खोलेर त्यतिकै नराखिरहनुहोस्।

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** っぱなし

つける(बाल्नु)/^だ出す(निकाल्नु)

入れる(हाल्नु)/^あ開ける(खोल्नु)

^か借りる(सापटी लिनु)/^ぬ脱ぐ(फुकाल्नु)

(2) **N** **を** **V ます** っぱなしにしないでください。

テレビ(टिभी) **つける**(बाल्नु)

^{にもつ}荷物(सामान) **置く**(राख्नु)

^{れいぞうこ}冷蔵庫(फ्रिज) **開ける**(खोल्नु)

れんしゅう
練習 2

かぎを^あ開け^でっぱなしで出かけてしまいました。ढोका खोलेर यतिकै राखेर बाहिर निस्कें।

^ひ火をつける(आगो बाल्नु)

パソコンの^{でんげん}電源^をつける(ल्यापटपको पावर अन गर्नु)

テーブルの^{うへ}上に^{さいふ}財布^を置く(टेबुलको माथि पर्स राख्नु)

れんしゅう
練習 3

A: B さん! エアコンを^{つけ}っぱなしにしないでください。

B सान् ! एयर कन्डिसनर बालेर यतिकै नराख्नुहोस्।

B: すみません。^けすぐに^消します。

माफ गर्नुहोस्। तुरुन्तै बन्द गर्छु।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 地図	ちず	नक्सा
<input type="checkbox"/> ガイドブック		गाइडबुक
<input type="checkbox"/> 裸	はだか	नग्न
<input type="checkbox"/> 裸足	はだし	नग्न खट्टा
<input type="checkbox"/> 笑顔	えがお	हँसिलो मुख
<input type="checkbox"/> 生	なま	काँचो
<input type="checkbox"/> 会議(する)	かいぎ	बैठक (गर्नु)
<input type="checkbox"/> ミーティング(する)		मिटिङ (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 観光(する)	かんこう	पर्यटन (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 生活(する)	せいかつ	जीवन (बिताउनु)
<input type="checkbox"/> 電気	でんき	बत्ती
<input type="checkbox"/> 水道	すいどう	धारा
<input type="checkbox"/> ガス		ग्यास
<input type="checkbox"/> 電源	でんげん	पावर स्वीट्च
<input type="checkbox"/> コンセント		बिजुलीको प्लग
<input type="checkbox"/> 火	ひ	आगो
<input type="checkbox"/> ガスコンロ		ग्यास चुलो
<input type="checkbox"/> IHコンロ		बत्तीको चुलो

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 暮らす	くらす	बस्नु
<input type="checkbox"/> (傘を)さす	かさをさす	(छाता) ओढ्नु
<input type="checkbox"/> つながる(自)		जोडिनु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 外す(他)	はずす	फुकाल्नु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 横になる	よこになる	धल्कनु
<input type="checkbox"/> 酔う	よう	मातिनु
<input type="checkbox"/> (絵が)掛かる(自)	えがかかる	(चित्र) झुन्डिनु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 干す	ほす	सुकाउनु
<input type="checkbox"/> 出す	だす	निकाल्नु
<input type="checkbox"/> (コンセント)をさす		(बिजुलीको प्लग) जोड्नु

(II)

<input type="checkbox"/> 考える	かんがえる	विचार गर्नु
<input type="checkbox"/> 勤める	つとめる	काम गर्नु
<input type="checkbox"/> つなげる(他)		जोड्नु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 外れる(自)	はずれる	फुस्किनु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> (しょうゆを)つける		(सोया सोस) राख्नु
<input type="checkbox"/> (ソース)をかける		(सोस) हाल्नु
<input type="checkbox"/> 混ぜる	まぜる	मिसाउनु
<input type="checkbox"/> 加える	くわえる	थप्नु
<input type="checkbox"/> (絵を)掛ける(他)	えをかける	(चित्र) झुन्ड्याउनु(सकर्मक)

「～まま」と「～っぱなし」

「まま」の特徴

“～まま”को विशेषता

① V だ/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形に接続します。
V だ/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形मा जोडिन्छ।

② 後文の動作や状態が合わない、通常ではない場合に
使われます。

पछाडिको क्रिया वा अवस्था नमिल्ने, अथवा साधारण नभएको अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

③ 瞬間動詞に接続します。

क्षणिक क्रियासँग जोडिन्छ।

“～まま” र “～っぱなし”

「っぱなし」の特徴

“っぱなし”को विशेषता

① V ます に接続します。

V ますमा जोडिन्छ।

② 「まま」と置き換え可能の場合が多いですが、
不満や非難などマイナス評価が含まれます。

“まま” सँग प्रतिस्थापन गर्न सक्ने अवस्था धेरै छ। तर गुनासो वा निन्दा जस्ता नकारात्मक मूल्याङ्कन पनि समावेश हुन्छ।

③ 瞬間動詞に接続しますが、継続動詞にも接続できます。

その場合動作が繰り返し継続していることを表す。

क्षणिक क्रियासँग जोडिन्छ। तर निरन्तर क्रियासँग पनि जोड्न सकिन्छ। त्यो अवस्थामा क्रिया दोहोर्‍याउँदै निरन्तर भइरहेको कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

例: 彼は一日中走りっぱなしです。

ऊ दिनभरि दौडिरहेको छ।

朝から夜まで歩きっぱなしです。

बिहानदेखि रातिसम्म हिँडिरहेको छ।

カラオケで歌いっぱなしで疲れました。

काराओकेमा गाइरहेकोले थाक्यो।



→ これらはある動作がずっと継続しているのではなく、繰り返されていることを表します。

यसले कुनै क्रिया निरन्तर भइरहेको त होइन, दोहोर्‍याउँदै भएको कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、

後ろに自動詞が続きます。

वस्तु नै कर्ता भएको अवस्थामा अव्यय “が” प्रयोग गरेर पछाडिमा अकर्मक क्रिया हुन्छ।

対象物 が V だ(自動詞) ままです。

例: テレビがついたままです。(つく:自動詞)

टिभी खोलिरहेको छ। (बल्नु ; अकर्मक क्रिया)

窓が開いたままです。(開く:自動詞)

झ्याल खोलिरहेको छ। (खोलिनु ; अकर्मक क्रिया)

④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、

後ろに他動詞が続きます

वस्तु नै कर्ता भएको अवस्थामा अव्यय “が” प्रयोग गरेर पछाडिमा सकर्मक क्रिया हुन्छ।

対象物 が V ます(他動詞) っぱなしです。

例: テレビがつけっぱなしです。(つける:他動詞)

टिभी खोलेर यतिकै राखिरहेको छ। (बाल्नु ; सकर्मक क्रिया)

服が脱ぎっぱなしです。(脱ぐ:他動詞)

लुगा फुकालेर यतिकै राखिरहेको छ। (फुकाल्नु ; सकर्मक क्रिया)



सर्तहरूलाई व्यक्त गर्ने “たら” “ば” “と” “なら”

「A たら/ば/と/なら B」の形^{かたち}で、B が発生^{はっせい}するには A が成立^{せいりつ}することが条件^{じょうけん}であることを表^{あらわ}します。
 例^{たと}えば、「雨^{あめ}が降^ふったら、試合^{しあい}は中止^{ちゅうし}です」という文^{ぶん}の場合^{ばあい}、試合^{しあい}中止^{ちゅうし}になるためには、雨^{あめ}が降^ふるという条件^{じょうけん}が成立^{せいりつ}する必要がある^{ひつよう}ということです。「たら」「ば」「と」「なら」のそれぞれでルールが異なる^{こと}ため、
 学習^{がくしゅう}を始める^{はじ}前に、学習^{がくしゅう}のポイント^{まへ}を整理^{がくしゅう}します。

“A たら/ば/と/なら B” रूप हो अनि B हुनको लागि A पूरा हुनुपर्छ भन्ने सर्तहरूलाई व्यक्त गर्छ।
 उदाहरणको लागि “雨が降ったら、試合は中止です(पानी पऱ्यो भने गेम बन्द हुन्छ)” भन्ने वाक्यमा गेम बन्द हुनको लागि पानी पर्नु भन्ने सर्त पूरा हुनु आवश्यक छ। “たら” “ば” “と” “なら” प्रत्येकको नियम फरक हुने भएकोले पढ्नु अघि बुँदाहरू बुझौं।

条件の種類

सर्तको प्रकारहरू

「条件」には色々な種類^{いろいろ しゅるい}があります。

“条件(सर्त)” मा विभिन्न प्रकारहरू छन्।

① 仮定条件

じっさい はっせい 実際^{じっさい}に発生^{はっせい}するかどうか^{あらか}わからない^{じょうけん}ことを表^{あらわ}す条件^{じょうけん}。

परिकल्पना सर्त वास्तवमा घटना घट्छ कि घट्दैन भनेर बुझ्न नसकिने अवस्थालाई व्यक्त गर्ने सर्त।
 例^{れい}：宝^{たから}くじ^あが当^あたれば、家^{いえ}を^か買^かいます。

लटरी पऱ्यो भने घर किन्छु।

② 一般条件

とうぜん はっせい 当然^{とうぜん}に発生^{はっせい}し、いつもある^なことが成^なり立^たつことを表^{あらわ}す条件^{じょうけん}。

सामान्य सर्त स्वभाविक रूपमा घटने घटना र सधैं अवस्थित छ भन्ने सर्त।
 例^{れい}：春^{はる}になると、桜^{さくら}が咲^さきます。

वसन्त आउँदा साकुरा फुल्छ।

③ 確定条件

ほぼ はっせい かくてい ほぼ^{ほぼ}発生^{はっせい}すると確定^{かくてい}している^おことが起^おこった^{あと}後^{あたら}、新^{なに}しい何^{はっせい}かが発生^{あらわ}することを表^{あらわ}す条件^{じょうけん}。

निश्चित सर्त लगभग घटने घटना हो भनेर पक्का भएपछि केही नयाँ घटना घट्छ भन्ने कुरालाई व्यक्त गर्ने सर्त।
 例^{れい}：授業^{じゅぎょう}が終^おわったら、家^{いえ}に帰^{かえ}ります。

कक्षा सकेपछि घर फर्कन्छु।

※上記^{じょうき}は一部^{いちぶ}であり、他^{ほか}にも色々^{いろいろ}な条件^{じょうけん}文^{ぶん}があります。

*माथि उल्लेख गरिएको उदाहरण मात्र हो अरु पनि विभिन्न सर्त वाक्यहरू छन्।

英語の「If」だけの意味ではない

अङ्ग्रेजीको “If” अर्थ मात्र होइन

「条件を表す=if」の意味^{いみ}であると考^{かんが}えてしまう^{にほん}日本語^ご学習^{がくしゅう}者^{しや}が多い^{おお}ですが、
 条件^{じょうけん}には色々^{いろいろ}な種類^{しゅるい}があるので、「if」以外^{いがい}にも「when」や「after」の意味^{いみ}で使^{つか}われる^{つか}ることもあります。

“条件を表す=if (सर्तलाई व्यक्त गर्नु=if)” भन्ने अर्थ हो भनेर विचार गर्ने जापानी भाषा सिक्ने विद्यार्थीहरू धेरै छन् तर सर्तमा विभिन्न प्रकारहरू छन् त्यसैले “if” बाहेक “when” वा “after” भन्ने अर्थमा पनि प्रयोग गरिन्छ।

「たら」は使える範囲が広い

“たら” प्रयोग गर्न सकिने दायरा फराकिलो छ

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法ですが、条件の種類によっては使える場合と使えない場合があります。その中で使える範囲が一番広いのは「たら」です。しかし、「たら」以外の文法を使った方が自然な場合も多いので、しっかり使い分けをすることが大切です。

“たら” “ば” “と” “なら” सबै सर्तलाई बुझाउने व्याकरण हो तर सर्तको प्रकार अनुसार प्रयोग गर्न सकिने र नसकिने अवस्थाहरू छन्। ती मध्ये सबैभन्दा प्रयोग गर्न सकिने फराकिलो दायरा भनेको “たら” हो। तर “たら” नभई अन्य व्याकरण प्रयोग गर्दा अझै स्वाभाविक हुन सक्छ त्यसैले राम्ररी छुटाएर प्रयोग गर्नु महत्वपूर्ण छ।

各文法の接続に注意

हरेक व्याकरण जडानमा ध्यान दिनुहोस्

「たら」は過去(否定)形、「と」は現在(否定)形、「なら」は普通形(過去(否定)形と現在(否定)形)に接続します。

“たら” ले भूतकाल (नकारात्मक) रूपसित, “と” ले वर्तमान (नकारात्मक) रूपसित र “なら” ले सामान्य रूप (भूतकाल (नकारात्मक) रूप र वर्तमान (नकारात्मक) रूप) दुवैसित जोडिन्छ।

たら	と	なら
<p>N だった/N じゃなかった</p> <p>na-A だった/na-A じゃなかった</p> <p>i-A しかった/i-A しくなかった</p> <p>V た/V なかった</p> <p style="text-align: right;">} + たら</p>	<p>N だ/N じゃない</p> <p>na-A だ/na-A じゃない</p> <p>i-A/i-A くない</p> <p>V る/V ない</p> <p style="text-align: right;">} + と</p>	<p>N 普通形</p> <p>na-A 普通形</p> <p>i-A 普通形</p> <p>V 普通形</p> <p style="text-align: right;">} + なら</p>

「ば」は「ば形」という形で接続します。この後学習します。

“ば” ले “ば形(बा रूप)” भन्ने रूपमा जोडिन्छ। यस विषयमा यस पछिको भागमा सिक्नेछौं।



けい つく かた ば形の作り方



बा रूप बनाउने तरिका

どうし けい つく かた
動詞のば形の作り方

क्रियाको बा रूप बनाउने तरिका

Iグループ	IIグループ	IIIグループ
<p>※否定形 (नकारात्मक रूप)</p>		

Iグループ : 辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変えて、「ば」をつける。

否定形は最後の1文字を「a」段の音に変えて、「なければ」をつける。

शब्दकोश रूपको अन्तिम एक अक्षरलाई “e” वर्गको आवाजमा परिवर्तन गरेर “ば” राखिन्छ।

नकारात्मक रूपले अन्तिम एक अक्षरलाई “a” वर्गको आवाजमा परिवर्तन गरेर “なければ” राखिन्छ।

IIグループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「れば」に変える。

否定形は最後の1文字の「る」を「なければ」に変える。

शब्दकोश रूपको अन्तिम एक अक्षरको “る” लाई “れば” मा परिवर्तन गरिन्छ।

नकारात्मक रूपले अन्तिम एक अक्षरको “る” लाई “なければ” मा परिवर्तन गरिन्छ।

IIIグループ : 「する」→「すれば」 「来る」→「来れば」

否定形は「する」→「しなければ」 「来る」→「来なければ」

“する(गर्नु)” → “すれば(ग्यो भने)” “来る(आउनु)” → “来れば(आयो भने)”

नकारात्मक रूपमा “する(गर्नु)” → “しなければ(गरेन भने)” “来る(आउनु)” → “来なければ(आएन भने)”



かていじょうけん 仮定条件



परिकल्पना सर्त

意味

じっさい せりつ かてい
実際にどうなるかわからないことが成立したと仮定する。

वास्तवमा के हुन्छ भनेर थाह नभएको कुरा पूरा भयो भनेर परिकल्पना गर्नु।

文法

ぶんぼう
～たら/～ば/～なら ※「と」は使えません。“と” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

暗記

例文

れいぶん
(1) もし1億円あったら、両親に家を買ってあげたいです。

यदि १ अर्ब येन छ भने आमाबुबालाई घर किनिँदिन चाहन्छु।

(2) 雨が降れば、試合は中止です。

पानी पच्यो भने गेम बन्द हुन्छ।

(3) 彼女がパーティーに参加するなら、私も行きます。

उनी पार्टीमा उपस्थित हुन्छिन् भने म पनि जान्छु।

ポイント

① 仮定の意味を表す副詞「もし」と一緒に使うことができます。

परिकल्पनाको अर्थलाई व्यक्त गर्ने क्रियाविशेषण “もし(यदि)” सँगै प्रयोग गर्न सकिन्छ।

② 「～ば」は以下の場合のみ、文末に意志表現が使えます。

“～ば” निम्न अवस्थामा मात्र वाक्यको अन्तमा इच्छा व्यक्त गर्न प्रयोग गर्न सकिन्छ।

■ 前文と後文の主語が異なる場合

वाक्यको अघिल्लो भाग र पछिल्लो भागको कर्ताहरू फरक भएको अवस्थामा

れい かれ い わたし い ぜんぶん しゅご くれ こうぶん しゅご わたし
例: 彼が行けば、私も行きます。(前文の主語: 彼 後文の主語: 私)

ऊ जाने भए म पनि जान्छु। (वाक्यको अघिल्लो भागको कर्ता: ऊ वाक्यको अघिल्लो भागको कर्ता: म)

■ 「ば」の前が状態を表す表現である場合

“ば” को अगाडि अवस्थालाई व्यक्त गर्ने अभिव्यक्ति भएको अवस्थामा

れい あつ
例: 暑ければ、エアコンをつけてください。

गर्मी भएमा एयर कन्डिसनर चलाउनुहोस्।

れんしゅう
練習 1

もし ~たら / ~ば / ~なら

あしたあめ ふ
明日雨が降る(भोलि पानी पर्नु)

かね
お金がたくさんある(पैसा धेरै हुनु)

ゆうめいじん
有名人になる(प्रसिद्ध व्यक्ति हुनु)

こいびと
恋人ができる(प्रेमी/प्रेमिका बनाउनु)

めんせつ ごうかく
面接に合格する(अन्तर्वार्तामा पास हुनु)

れんしゅう
練習 2

A: もし1年間の休みがあつたら、何をしたいですか。

यदि १ वर्षको बिदा छ भने के गर्न चाहनुहुन्छ?

B: 世界中を旅行したいです。

संसारभरि यात्रा गर्न चाहन्छु।

かていじょうけん
仮定条件の「なら」

परिकल्पना सर्तको “なら”

「なら」は仮定条件として使えますが、主に相手の発言やその場の状況が事実であると仮定し、

自分の意見を言ったり、相手に忠告したりする場合によく使われます。

“なら” लाई परिकल्पना सर्तको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ तर विशेषगरी श्रोताले भनेको कुरा वा त्यति बेलाको परिस्थिति सही

हो भनेर सर्त छ भने आफ्नो विचार बताउने अथवा दोस्रो पक्षलाई चेतावनी दिँदा प्रयोग गरिन्छ।

A: ここで宝くじのお店はよく当たるんですよ。

यहाँको लटरी पसलमा धेरै पर्छ।

B: 宝くじが当たるなら、仕事を辞めたいです。

लटरी पायो भने काम छोड्न चाहन्छु।



いっばんじょうけん 一般条件

सामान्य सर्त



意味

いってい とうぜん な た かんけい あらわ
一定していつも当然に成り立つ関係を表す。

सधैं प्राकृतिक रूपमा स्थापित हुने सम्बन्धलाई व्यक्त गर्छ।

ぶんぼう 文法

～たら/～ば/～と ※「なら」は使えません。“なら” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

あんき 暗記

れいぶん 例文

(1) はる になつたら、さくら き
春になったら、桜が咲きます。

वसन्त आउँदा साकुरा फुल्छ।

(2) ボタンを押せば、でんき
ボタンを押せば、電気がつきます。

बटन थिचेपछि बत्ती बल्छ।

(3) みぎ ま へ かがると、としよかん
右に曲がると、図書館があります。

दायाँ मोडेपछि लाइब्रेरी छ।

ポイント

① いっばんじょうけん
一般条件は「たら」「ば」も使えますが、「と」を使うのが一番自然な使い方です。

おも みちあんない いっばんでき ほうそく きかい つか かた
主に道案内、一般的な法則、機械の使い方などに使われることが多いです。

सामान्य सर्त “たら” “ば” पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ तर “と” प्रयोग गर्नु सबैभन्दा स्वाभाविक तरिका हो।

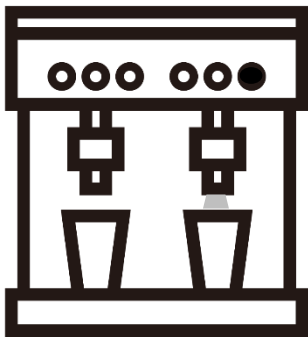
मुख्यतः मार्गनिर्देशन, सामान्य नियमहरू र मेसिनको प्रयोगको लागि धेरै प्रयोग गरिन्छ।

かていじょうけん
※仮定条件ではなく、if の意味ではないことに注意しましょう。

परिकल्पना सर्त नभई if को अर्थ होइन भनेर होसियार होऔं।

そのため、ふくし
副詞の「もし」と一緒に使うことはできません。

त्यसको लागि क्रियाविशेषण “もし” सँगै प्रयोग गर्न सकिँदैन।



ボタンを押すとジュースが出ます。

बटन थिचेपछि जुस आउँछ।



この薬を飲むと眠くなります。

यो औषधी खाएपछि निद्रा लाग्छ।

れんしゅう
練習 1

〜と、Vます。

はる 春になる(वसन्त हुनु) さくら さ 桜が咲く(साकुरा फुलनु)

このボタンを押す(यो बटन थिच्नु) てんき 電気がつく(बत्ती बल्नु)

さけ の お酒を飲む(रक्सी पिउनु) かお あか 顔が赤くなる(अनुहार रातो हुनु)

しんごう ひだり ま 信号を左に曲がる(ट्राफिक लाइटबाट बायाँ मोड्नु) えき み 駅が見える(स्टेशन देखिनु)

れんしゅう
練習 2

(1) 船に乗ると、気持ちが悪くなります。 डुङ्गा चढ्दा वाकवाक लाग्छ।

くるま の 車に乗る(गाडीमा चढ्नु)

たくさんお酒を飲む(धेरै रक्सी पिउनु)

(2) 年をとると、朝早く起きるようになります。 उमेर ढल्केपछि बिहान चाँडै उठ्न सकिने हुन्छ।

たんご おぼ 単語が覚えられなくなる(शब्द याद गर्न नसक्ने हुनु)

つか 疲れやすくなる(चाँडै थकाइ लाग्नु)

れんしゅう
練習 3

A: 春になると、どうなりますか。

वसन्त आएपछि के हुन्छ?

B: 暖かくなります。

न्यानो हुन्छ।



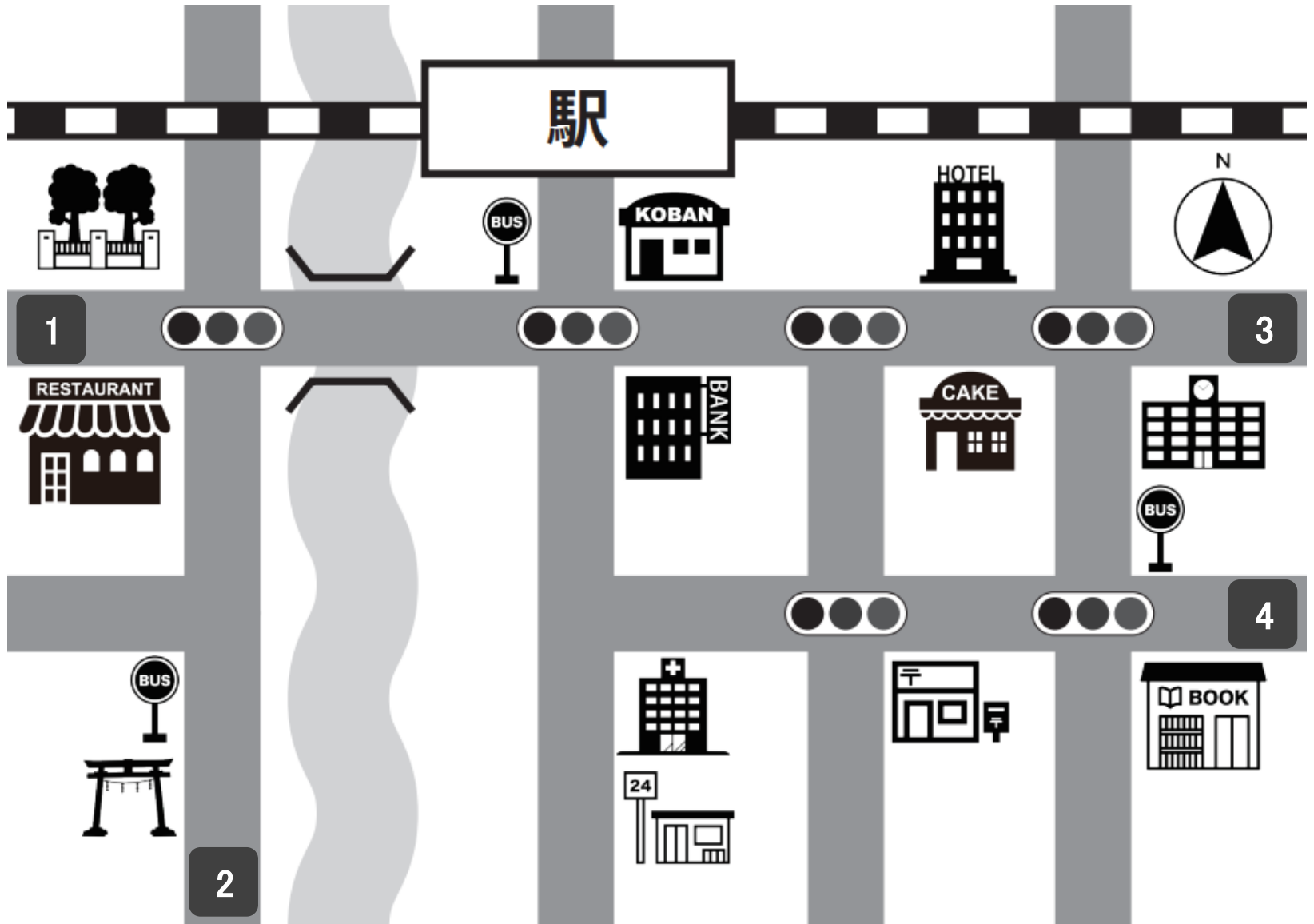
いっばんじょうけん みちあんない 一般条件(道案内)



सामान्य सर्त (मार्गनिर्देशन)

いっばんじょうけん ^{つか} ^{みちあんない} ^{れんしゅう}
一般条件の「と」を使って道案内の練習をしてみましょう。

सामान्य सर्तको “त” प्रयोग गरेर मार्गनिर्देशनको अभ्यास गरौं।



れんしゅう 練習 |

ばしょ ^{ほうこう}
場所 を 方向 に/へ曲がります。

こうさてん ^{ひだり}
交差点(ちोक) 左(ばやう)

つぎ ^{かど} ^{みぎ}
次の角(あर्को कुना) 右(दायाँ)

みつ ^め ^{しんごう} ^{ひだり}
3つ目の信号(तेस्रो ट्राफिक लाइट) 左(बायाँ)

じゅうじろ ^{みぎ}
十字路(चोक) 右(दायाँ)

れんしゅう
練習 2

しんごう みぎ ま びょういん
信号を右に曲がると、病院があります。 ट्राफिक लाइटबाट दायाँ मोडेपछि अस्पताल छ।

みち すす
この道をまっすぐ進む(यो बाटो सिधा जानु)

かわ わた
川を渡る(खोला तर्नु)

みなみ さんびやく い
南に300m行く(३०० मि. दक्षिण जानु)

れんしゅう
練習 3

ばしよ みち たず
(1の場所でAさんは道を尋ねています。) ? को ठाउँमा A सान्ने बाटो सोध्दै छ।

A: すみません、郵便局まで行きたいんですが、どうやって行きますか。

माफ गर्नुहोस्, हुलाक कार्यालयसम्म जान चाहन्थे, कसरी जान सकिन्छ?

B: まず、この道をまっすぐ進んでください。そして、2つ目の信号を右に曲がってください。

पहिला यो बाटो सिधै जानुहोस् अनि दोस्रो ट्राफिक लाइटबाट दायाँ मोडनुहोस्।

A: はい、わかりました。

हजर, हुन्छ।

B: 次の角を左に曲がると、交差点に郵便局があります。

अर्को कुनाबाट बायाँ मोड्दा चोकमा हुलाक कार्यालय छ।

A: ありがとうございます。

धन्यवाद।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 北	きた	उत्तर
<input type="checkbox"/> 南	みなみ	दक्षिण
<input type="checkbox"/> 東	ひがし	पूर्व
<input type="checkbox"/> 西	にし	पश्चिम
<input type="checkbox"/> 信号	しんごう	ट्राफिक लाइट
<input type="checkbox"/> 角	かど	कुना
<input type="checkbox"/> 交差点	こうさてん	चोक
<input type="checkbox"/> T字路	Tじろ	T-जक्सन
<input type="checkbox"/> 十字路	じゅうじろ	चोक
<input type="checkbox"/> ~つ目	~つめ	पहिलो~
<input type="checkbox"/> ボタン		बटन
<input type="checkbox"/> レバー		लिभर
<input type="checkbox"/> ダイヤル		डायल
<input type="checkbox"/> 幼稚園	ようちえん	बाल सदन
<input type="checkbox"/> 保育園	ほいくえん	शिशु विद्यालय
<input type="checkbox"/> 専門学校	せんもんがっこう	व्यावसायिक विद्याल
<input type="checkbox"/> 市役所	しやくしょ	वडा
<input type="checkbox"/> 交番	こうばん	प्रहरी बक्स
<input type="checkbox"/> 空港	くうこう	विमानस्थल
<input type="checkbox"/> バス停	バスてい	प्रतिक्षालय
<input type="checkbox"/> 動物園	どうぶつえん	चिडिया घर
<input type="checkbox"/> 美術館	びじゅつかん	सङ्ग्राहलय
<input type="checkbox"/> 遊園地	ゆうえんち	फन पार्क
<input type="checkbox"/> スキー場	スキーじょう	स्की गर्ने रिसोर्ट
<input type="checkbox"/> 温泉	おんせん	ओनसेन

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 城	しろ	महल
<input type="checkbox"/> 神社	じんじゃ	मन्दिर
<input type="checkbox"/> 教会	きょうかい	चर्च
<input type="checkbox"/> 美容院	びよういん	ब्यूटि पार्लर
<input type="checkbox"/> 案内(する)	あんない	निर्देशन (दिनु)

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> もし		यदि
<input type="checkbox"/> まず		पहिले
<input type="checkbox"/> 最初(に)	さいしよに	सुरुमा
<input type="checkbox"/> 次(に)	つぎに	पछि

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 押す	おす	थिच्नु
<input type="checkbox"/> 引く	ひく	तान्नु
<input type="checkbox"/> 回す	まわす	घुमाउनु
<input type="checkbox"/> 通る	とおる	भएर जानु
<input type="checkbox"/> 進む	すすむ	अघि बढ्नु
<input type="checkbox"/> 曲がる	まがる	मोड्नु
(II)		
<input type="checkbox"/> 尋ねる	たずねる	सोध्नु

にほん 日本の「ことわざ」

जापानको “ことわざ(उखान)”

「ことわざ」とは社会常識や教訓などを表す古くから言い伝えられてきた短い言葉のことです。
今回学習した「ば」の用法はことわざでもよく使われるので、いくつか紹介します。

“ことわざ(उखान)” भनेको सामाजिक सामान्य ज्ञान र पाठहरू व्यक्त गरिने पुरातन समयदेखि भनिँदै आएको छोटो वाक्यांश हो।

यसपालि सिकेको “ば” को तरिका उखानमा पनि धेरै प्रयोग गरिन्छ त्यसैले ती मध्ये केहीको परिचय गरौं।

ちりも積もれば 山となる

【意味】 小さいものでも積み重ねれば大きなものになる。

जति सानो कुरा भएपनि थपिँदै थपिँदै गएपछि ठूलो हुन्छ।



いそ 急がば 回れ

【意味】 急ぐ時は、回り道でも確実に安全な道を通った方が早く着ける。

हतार बेला घुमाउरो बाटो भएपनि पक्का र सुरक्षित बाटो जाँदा छिटो पुगिन्छ।



さんにんよ 三人寄れば 文殊の知恵

【意味】 三人集まって相談すれば何か良い知恵が浮かぶ。

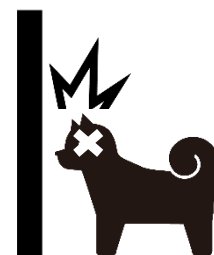
तीन जना मिलेर सल्लाह गर्दा केही राम्रो बुद्धि आउँछ।



いぬ ある 犬も歩けば 棒に当たる

【意味】 何かをしようとすれば、何かと災難に遭うことも多い。

केही गर्न खोज्दा केही न केही विपत्ति भोग्नु पर्ने अवस्था धेरै छ।





ひつようじょうけん 必要条件

आवश्यक सर्त



意味

後文の成立が望まれている文脈で、そのためにどんなことが必要かを前文で表す。

पछाडिको वाक्यमा बताएको कुरा पूरा हुने आसा गरिएको प्रसङ्गमा त्यसको लागी कस्ता कुरा आवश्यक छ भनेर अगाडिको वाक्यमा बताइन्छ।

文法

～たら/～ば ※「と」「なら」は使えません。*“と” “なら” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

暗記

例文

(1) A: どうすれば日本語が上手になりますか。

B: 日本人の友達を作れば上手になりますよ。

A: के गर्यो भने जापानी भाषा सिपालु हुन्छ?

B: जापानी साथी बनायो भने सिपालु हुन्छ।

(2) A: どこに行けばその服が買えますか。

B: 原宿に行けば買えますよ。

A: कहाँ गयो भने त्यो लुगा किन्न सकिन्छ?

B: हाराजुकुमा गयो भने किन्न सकिन्छ।

(3) A: 何時の電車に乗れば間に合いますか。

B: 3時の電車に乗れば間に合います。

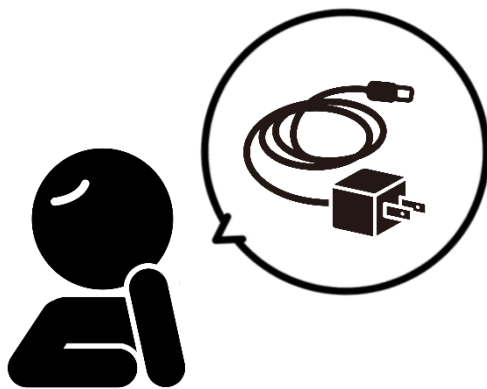
A: कति बजेको ट्रेन चढ्यो भने भ्याइन्छ?

B: ३ बजेको ट्रेनमा चढ्यो भने भ्याइन्छ।

ポイント

① 「たら」も使えますが、「ば」を使うのが一番自然な使い方です。

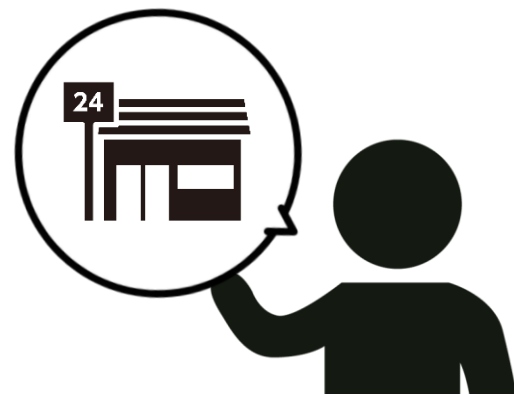
“たら” पनि प्रयोग गर्न त सकिन्छ। तर “ば” प्रयोग गर्न सबैभन्दा स्वाभाविक हुन्छ।



どこに行けば買えますか。

कहाँ गयो भने किन्न सकिन्छ?

(どこに行ったら買えますか。)



コンビニに行けば買えますよ。

कन्वीनीयन्स स्टोरमा गयो भने किन्न सकिन्छ।

(コンビニに行ったら買えますよ。)

(1) ぎもんし
疑問詞 ～ば

なに
何をする(के गर्नु)

つか
どれを使う(कुन प्रयोग गर्नु)

せんせい き
どの先生に聞く(कुन शिक्षकलाई सोध्नु)

でんしゃ の
どの電車に乗る(कुन ट्रेनमा चढ्नु)

い
いつ行く(कहिले जानु)

(2) どうすれば Vます か。

しごと み
いい仕事が見つかる(राम्रो काम पाउनु)

こいびと うま
恋人と上手くいく(प्रेमीसँग राम्रो हुनु)

ゆめ かな
夢が叶う(सपना पुरा हुनु)

しけん う
N1 の試験に受かる(N1को जाँचमा पास हुनु)

A: どうすれば 日本語が上手になりますか。

के गर्यो भने जापानी भाषा सिपालु हुन्छ?

B: 諦めないで勉強を続ければ上手になると思います。

हरेस नखाइ पढिरहयो भने सिपालु हुन्छ जस्तो लाग्छ।



かくていじょうけん 確定条件

निश्चित सर्त



意味

ほぼ発生することが決まっている条件を表す。

लगभग घट्ने कुरा पक्का भएको सर्तलाई बुझाउँछ।

文法

～たら ※「ば」「と」「なら」は使えません。*“ば” “と” “なら” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

暗記

例文

(1) 仕事が終わったら、家に帰ります。

काम सिधिए पछि घर फर्कन्छु।

(2) 9時になったら、授業を始めましょう。

९ बजेपछि कक्षा सुरु गरौं।

(3) 駅に着いたら、連絡してください。

स्टेशनमा पुगेपछि सम्पर्क गर्नुहोस्।

ポイント

① すでにほぼ確定している条件なので、可能性を表す「もし」は使えません。

लगभग पक्का भइसकेको सर्त भएकोले सम्भावनालाई व्यक्त गर्ने “もし” त प्रयोग गर्न सकिँदैन।

② 基本的に順序を表す「～てから」に置き換えることができます。

साधारणतया क्रमलाई व्यक्त गर्ने “～てから”मा प्रतिस्थापन गर्न सकिन्छ।

例: 大学を卒業したら、日本で就職します。

大学を卒業してから、日本で就職します。

विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि जापानमा जागिर खान्छु। विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि जापानमा जागिर खान्छु।

しかし、過去に起こった事実で、話す人が意志的にしたことには「たら」は使えません。

तर विगतमा घटेको तथ्यमा वक्ताले जानाजानी गरेको कुरामा “たら” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

例: 大学を卒業したら、日本で就職しました。

大学を卒業してから、日本で就職しました。

विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि जापानमा जागिर खाँँ। विश्वविद्यालयबाट स्नातक गरेपछि जापानमा जागिर खाँँ।



れんしゅう
練習 1

～たら、V ます。

授業が終わる(कक्षा सिध्नु) すぐに家に帰る(तुरुन्तै घर फर्कनु)

30歳になる(३० वर्ष हुनु) 家を買う(घर किन्नु)

高校を卒業する(उच्च माध्यामिक विद्यालयबाट स्नातक हुनु) 仕事する(काम गर्नु)

家に着く(घर पुग्नु) 電話する(फोन गर्नु)

れんしゅう
練習 2

(1) 空港に到着したら、連絡します。 विमानस्थल पुगेपछि सम्पर्क गर्छु।

待ち合わせの時間が決まる(भेट्ने समय पक्का हुनु)

会議が終わる(बैठक सिध्नु)

(2) 5時になったら、晩ご飯の準備を始めます。 ५ बजे पछि बेलुकाको खानाको तयारी सुरु गर्छु।

家を出る(घर निस्कनु)

スーパーへ買い物に行く(सुपरमार्केटमा किनमेल गर्न जानु)

れんしゅう
練習 3

A: 今日、このあと何をしますか。

आज यसपछि के गर्नुहुन्छ?

B: 5時になったら、友達と映画を見に行くつもりです。

५ बजे पछि साथीसँग चलचित्र हेर्न जाने योजना छ।



わだい ~なら(話題)



~भने (विषय)

意味

相手の言葉を受けて、それを話題として意見やアドバイスやお願いをする。

अरुले भनेको कुरा सुनेर त्यो कुरालाई विषय बनाउँदै राय वा सल्लाह अथवा अनुरोध गर्नु।

文法

~なら ※「たら」「ば」「と」は使えません。*“たら” “ば” “と” त प्रयोग गर्न सकिँदैन।

暗記

例文

(1) A: 来週大阪に行きます。

B: 大阪なら、たこ焼きを食べてください。

A: अर्को हप्ता ओसाका जान्छु।

B: ओसाका हो भने ताकोयाकी खानुहोस्।

(2) A: 新しいパソコンを買います。

B: パソコンを買うなら、秋葉原がおすすめです。

A: नयाँ ल्यापटप किन्छु।

B: ल्यापटप किन्ने हो भने आकीहाबारा राम्रो छ।

(3) A: 韓国料理を食べたいです。

B: 韓国料理を食べたいなら、新大久保のお店はどうですか。

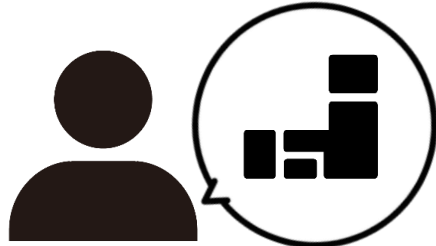
A: कोरियन खाना खान चाहन्छु।

B: कोरियन खाना खान चाहनुहुन्छ भने सिन्ओकुबोको पसल कस्तो छ?

ポイント

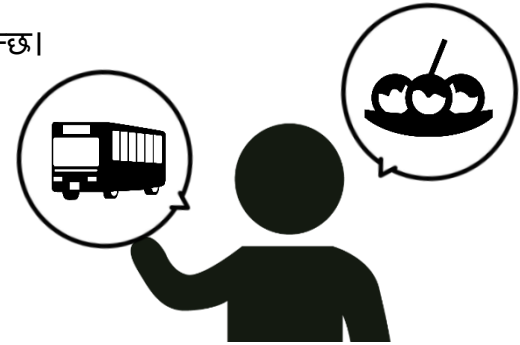
① 「なら」は以下のように相手の言葉を受けて使うことが多いです。

“なら” तलमा दिइएको जस्तै धेरैजसो अरुले भनेको कुरा सुनेर प्रयोग गरिन्छ।



今度大阪に行きます。

अर्को चोटि ओसाका जान्छु।



大阪に行くなら、たこ焼きを食べてくださいね。

ओसाका जानुहुन्छ भने ताकोयाकी खनुहोस् है।

② 「たら」「ば」「と」は前文→後文の時間関係が必要ですが、「なら」はこの時間関係がなくても使えます。

“たら” “ば” “と” मा अगाडिको वाक्य→पछाडिको वाक्यको समयको सम्बन्ध चाहिन्छ। तर “なら” हो भने यो समयको सम्बन्ध नभएपनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 韓国に行くなら/行ったら/行けば、かばんを買います。(前文→後文)

कोरिया जाने हो भने/ गएपछि/ गयो भने झोला किन्छु।(अगाडिको वाक्य→पछाडिको वाक्य)

例: 韓国に行くなら、韓国行きの飛行機のチケットを予約してください。(後文→前文)

कोरिया जाने हो भने कोरिया जाने हवाईजहाजको टिकट बुकिङ्ग गर्नुहोस्।(पछाडिको वाक्य→अगाडिको वाक्य)

例: 韓国に行くなら、ソウルがおすすめですよ。(時間関係がない)

कोरिया जाने हो भने सियोल राम्रो छ।(समयको सम्बन्ध छैन)

(1) N/na-A/i-A/V なら

にほんご ^{べんきょう} 日本語の勉強 (जापानी भाषाको पढाइ) / IT ^{しごと} の仕事 (ITको काम)

どうぶつ ^す 動物が好き (जनावर मन पर्छ) / 漢字 ^{かんじ} が ^{にがて} 苦手 (कानजी गाहो छ)

かわいい ^{ふく} 服 ^は が ^{ほしい} (राम्रो लुगा चाहन्छु) / 都合 ^{つごう} が ^{わる} 悪い (अवस्था मिलेन)

こうよう ^み 紅葉 ^い を ^い 見 ^い に行く (रूखको पात रातो भएको हेर्न जानु) / お花 ^{はなみ} 見 ^い する (साकुरा हेर्न जानु)

(2) N/na-A/i-A/V なら、N はどうですか。/N がおすすめですよ。

すし ^お 寿司 (ओसुसी) 駅 ^{えき} の ^{まえ} 前 ^{みせ} の ^{みせ} お店 (स्टेसन अगाडिको पसल)

おし ^を 教 ^す える ^の の ^が 好き (सिकाउन मन पर्छ) 先生 ^{せんせい} の ^し 仕事 ^{ごと} (शिक्षकको काम)

やま ^の 山 ^ぼ 登 ^り する (पर्वतारोहण गर्नु) 高尾 ^{たか} 山 ^お 山 (ताकाओ माउन्टेन)

プレゼント ^を 贈 ^る (उपहार दिनु) 時計 ^{とけい} (घडी)

れんしゅう
練習 2

A: 来月 ^{らいげつ} から、運動 ^{うんどう} しよう ^{おも} と思 ^{おも} っています。/来月 ^{らいげつ} から、運動 ^{うんどう} する ^{おも} つもりです。

अर्को महिना देखि व्यायाम गरौं भनेर सोचदैछु। / अर्को महिना देखि व्यायाम गर्ने योजना छ।

B: 運動 ^{うんどう} する ^{おも} なら/それ ^{おも} なら、ジョギング ^{おも} が ^{おも} いい ^{おも} と思 ^{おも} いますよ。

व्यायाम गर्ने हो भने/ त्यसोभए जगिड राम्रो जस्तो लाग्छ।

※ 相手 ^{あいて} の 言葉 ^{ことば} を ^く 繰 ^{かえ} り返 ^い さ な ^い なく て ^い も、「それ ^い なら」と い う こ と も で き ま す 。

* अरु व्यक्तिको शब्द नदोहोर्याए पनि “それ ^い なら” भन्न पनि सकिन्छ।



しゅだい たいひ ~なら(主題、対比)



~भने(विषय, तुलना)

意味

しゅだい たいひ あらわ
主題、対比を表す。

विषय र तुलनालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

N なら

暗記

例文

(1) 英語なら話せます。

अङ्ग्रेजी हो भने बोल्न सकिन्छ।

(2) 土曜日なら参加できます。

शनिबार हो भने सहभागी हुन सकिन्छ।

(3) ピアノなら少し弾けます。

पियानो हो भने अलि-अलि बजाउन सकिन्छ।

ポイント

① 「なら」は取り立て助詞としても使うことができます。「は」と同じように、名詞と接続してその名詞を主題としたり、他のものと対比したりすることができます。

“なら” जोड दिने अव्ययको रूपमा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ। “は” जस्तै नाम सँग जोडेर त्यो नामलाई विषय बनाउने वा अरूसँग तुलना गर्न सकिन्छ।

例: 木曜日は大丈夫です。/ 木曜日なら大丈夫です。

बिहीबार ठीक छ। / बिहीबार हो भने ठीक छ

木曜日と他の曜日を対比して、他の曜日は大丈夫ではないという意味が含まれます

बिहीबार र अरु बार तुलना गरेर अरु बार त ठीक छैन भन्ने अर्थ समावेश हुन्छ।

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
×	×	×	○	×	×	×

※「なら」の場合は「木曜日であれば」と仮定の意味が含まれているので、「は」とは少し意味が異なります。

*“なら” को अवस्थामा “बिहीबार हो भने” भनेर परिकल्पनाको अर्थ पनि समावेश भएकोले “は”सँग अलि अर्थ फरक हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

～なら、V ます/na-A/i-A です。

ごぜんちゅう い
午前中(बिहान) 行ける(जान सकिन्छ)

すいようび じかん
水曜日(बुधबार) 時間がある(समय छ)

かようび 以外(मंगलबार) てつだ
火曜日以外(मंगलबार) 手伝える(मदत गर्नु)

すうがく とくい
数学(गणित) 得意(सिपालु)

え どりだい れきし くわ
江戸時代の歴史(एदो समयावधिको इतिहास) 詳しい(विस्तृत)

れんしゅう
練習 2

A: 来週の金曜日一緒に食事しましょう。

अर्को शुक्रबार सँगै खाना खानुहन्छ कि?

B: すみません。週末なら大丈夫ですが、金曜日はちょっと…。

माफ गर्नुहोस्। सप्ताहान्त हो भने ठीक छ। तर शुक्रबार त अलि…।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 紅葉	こうよう	शरद ऋतुको रातो पात
<input type="checkbox"/> (お)祭り	おまつり	उत्सव
<input type="checkbox"/> 花火	はなび	आतिशबाजी
<input type="checkbox"/> 理系	りけい	विज्ञान
<input type="checkbox"/> 文系	ぶんけい	मानविकी
<input type="checkbox"/> 国語	こくご	राष्ट्रिय भाषा
<input type="checkbox"/> 数学	すうがく	गणित
<input type="checkbox"/> 理科	りか	विज्ञान
<input type="checkbox"/> 物理	ぶつり	भौतिक शास्त्र
<input type="checkbox"/> 化学	かがく	रसायन विज्ञान
<input type="checkbox"/> 歴史	れきし	इतिहास
<input type="checkbox"/> 地理	ちり	भूगोल
<input type="checkbox"/> 政治	せいじ	राजनीति
<input type="checkbox"/> 経済	けいざい	अर्थव्यवस्था
<input type="checkbox"/> 法律	ほうりつ	कानून
<input type="checkbox"/> 医学	いがく	चिकित्साविज्ञान
<input type="checkbox"/> 文学	ぶんがく	साहित्यिक
<input type="checkbox"/> 芸術	げいじゆつ	कला
<input type="checkbox"/> 美術	びじゆつ	ललित कला
<input type="checkbox"/> 技術	ぎじゆつ	प्रविधि
<input type="checkbox"/> プログラミング		प्रोग्रामिङ
<input type="checkbox"/> ~世紀	~せいき	~शताब्दी
<input type="checkbox"/> ~時代	~じだい	~समयावधि
<input type="checkbox"/> 以上	いじょう	~भन्दा बढी
<input type="checkbox"/> 以下	いか	~भन्दा कम

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 以内	いない	~भित्र
<input type="checkbox"/> 以外	いがい	~बाहेक
<input type="checkbox"/> 山登り(する)	やまのぼり	पर्वतारोहण(गर्नु)
<input type="checkbox"/> お花見(する)	おはなみ	साкура हेर्नु

けいようし
形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 詳しい	くわしい	विस्तृत
------------------------------	------	---------

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 受かる	うかる	पास हुनु
<input type="checkbox"/> (夢が)叶う	ゆめがかなう	(सपना)पूरा हुनु
<input type="checkbox"/> 上手いく	うまくいく	राम्रो हुनु
<input type="checkbox"/> 見つかる(自)	みつかる	फेला पार्नु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 贈る	おくる	दिन
(II)		
<input type="checkbox"/> 諦める	あきらめる	हरेस खानु
<input type="checkbox"/> 見つける(他)	みつける	भेट्टाउनु(सकर्मक)

「たら」「ば」「と」「なら」の比較 ひかく

“たら” “ば” “と” “なら”को तुलना

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法です。
 どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

“たら” “ば” “と” “なら” जुन पनि सर्तलाई बुझाउने व्याकरण हो।
 कस्तो सर्तको बेलामा कुन व्याकरण प्रयोग गर्न सकिन्छ, राम्रोसँग बुझौं।

	たら	ば	と	なら
仮定条件 परिकल्पना सर्त <small>かていじょうけん</small>	○	○	×	○
一般条件 सामान्य सर्त <small>いっぱんじょうけん</small>	○	○	◎	×
確定条件 निश्चित सर्त <small>かくていじょうけん</small>	○	×	×	×
必要条件 आवश्यक सर्त <small>ひつようじょうけん</small>	○	◎	×	×
時間関係 समयको सम्बन्ध <small>じかんかんけい</small>	前文→後文 अगाडिको वाक्य→ पछाडिको वाक्य <small>ぜんぶん こうぶん</small>	前文→後文 अगाडिको वाक्य→ पछाडिको वाक्य <small>ぜんぶん こうぶん</small>	前文→後文 अगाडिको वाक्य→ पछाडिको वाक्य <small>ぜんぶん こうぶん</small>	必要としない आवश्यक छैन <small>ひつよう</small>

このように、「たら」は条件を表す文法で幅広く使うことができますが、前文→後文の時間関係でなければ使うことができないので、この場合は「なら」を使います。

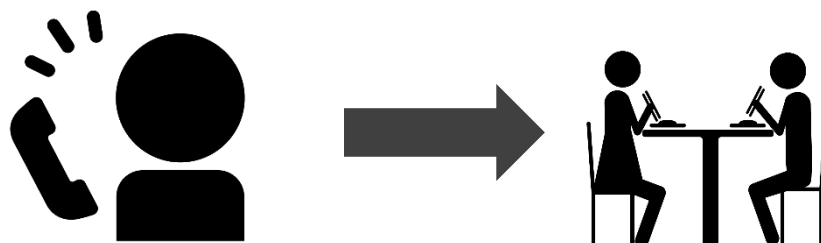
यसरी सर्तलाई व्यक्त गर्ने व्याकरणमा व्यापक रूपमा “たら” प्रयोग गर्न सकिन्छ। तर अगाडिको वाक्य→पछाडिको वाक्यको समयको सम्बन्ध छैन भने प्रयोग गर्न नसक्ने भएकोले यो अवस्थामा “なら” प्रयोग गरिन्छ।

例: **×** あのレストランで食事したら、予約をしてください。
 त्यो रेस्टुरेन्टमा खाना खाएपछि बुकिङ्ग गर्नुहोस्।

○ あのレストランで食事するなら、予約をしてください。
 त्यो रेस्टुरेन्टमा खाना खाने हो भने बुकिङ्ग गर्नुहोस्।

「食事」と「予約」の時間関係が、「予約(後文)→食事(前文)」のため「たら」は使えません。

“खाना” र “बुकिङ्ग”को समयको सम्बन्ध नै “बुकिङ्ग(पछाडिको वाक्य)→खाना(अगाडिको वाक्य) भएकोले “たら” प्रयोग गर्न सकिँदैन।





～なければなりません



～पछि

意味

自分自身または相手の行為、事柄に対して義務や必要性を表す。

आफू अथवा अरूको कार्य अथवा मामिला प्रति दायित्व र आवश्यकतालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

Vない ければならない

暗記

例文

(1) 学校のルールを守らなければなりません。

स्कूलको नियम पालन गर्नुपर्छ।

(2) 明日までに図書館の本を返さなければいけません。

भोलिसम्म पुस्तकालयको किताब फिर्ता गर्नुपर्छ।

(3) 一日二回、薬を飲まないといけません。

दिनमा २ पटक ओषधी खानुपर्छ।

ポイント

① 「なければならぬ」には似た表現、またその短縮形があります。

“なければならぬ(पछि)” सँग मिल्दोजुल्दो अभिव्यक्ति अथवा त्यसको संक्षिप्त रूप छ।

↑	なければならぬ	なければいけない
	なくてはならぬ	てはいけない
	ないとならぬ	ないといけない

※「なければ」は「なきや」「なけりや」、「なくては」は「なくちゃ」と短縮することができ、話し言葉で使われます。

“なければ(पछि)” लाई “なきや” “なけりや” “なくては” र “なくちゃ” भनेर छोटो बनाउन सकिन्छ र यी अभिव्यक्तिहरू बोलीचालीमा प्रयोग गरिन्छ।

上にあればあるほど丁寧な表現です。

※「ないとならぬ」はあまり使われず不自然です。

माथि लेखिएको क्रम अनुसार आदर गरिएको अभिव्यक्तिको रूपमा व्यक्त गरिन्छ।

* “ないとならぬ” त्यति प्रयोग गरिँदैन र अस्वाभाविक सुनिन्छ।

② 「～ならぬ」と「～いけない」は以下のような違いがあります。

“～ならぬ” र “～いけない” बीच निम्न भिन्नताहरू छन्।

ならぬ 社会常識、法律や規則など、誰でもその義務、必要性がある場合に使われます。

समाजिक सामान्य ज्ञान, कानून वा नियमहरू जस्ता जो कोहीले पनि उक्त दायित्व पूरा गर्नु पर्ने अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

例: 学校へ行かなければなりません。 स्कूल जानुपर्छ।

いけない 個人的な事情で、そうしないと結果として不利益が出る場合に使われます。

व्यक्तिगत परिस्थितिले गर्दा उक्त कुरा गरिएन भने त्यसको नतिजा स्वरूप हानी हुने अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

例: 買い物に行かなければいけません。 किनमेल जानुपर्छ।

れんしゅう
練習 1

V ない なければなりません。/ V ない なければいけません。

かね はら お金を払う(पैसा तिर्नु) / 規則を守る(नियम पालन गर्नु)

さくぶん だ 作文を出す(निबन्ध दिनु) / 資料をまとめる(विवरण सङ्कलन गर्नु)

くすり の 薬を飲む(औषधी खानु) / レポートを提出する(रिपोर्ट दिनु)

りょうしん れんらく 両親に連絡する(आमाबुबालाई खबर गर्नु) / 残業する(ओभर टाइम गर्नु)

れんしゅう
練習 2

わたし がっこう せいふく き 私の学校は、制服を着なければなりません。मेरो स्कूलमा ड्रेस लगाउनुपर्छ।

げんき あいさつ 元気に挨拶する(स्फूर्तिदायी अभिवादन गर्नु)

まいにちあさはち じ 毎日朝 8 時までに行く(हरेक बिहान ८ बजे सम्ममा जानु)

くろ つか 黒いかばんを使う(कालो झोला प्रयोग गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: B さんの家は、何か特別なルールがありますか。

B सान्को घरमा केही नियमहरू छन्?

B: 1 8 時までには家に帰らなければなりません。

साँझ ६ बजेसम्ममा घर फर्किनुपर्छ।



～てもいいです



～भएपनि हुन्छ

意味

相手がある行為をすることに許可を与える場合に使う。

दोस्रो पक्षलाई केही कार्य गर्नको लागि अनुमति दिँदा प्रयोग गरिन्छ।

接続

V て/ V なくて もいい

暗記

例文

(1) 明日は会社を休んでもいいですよ。

भोलि कार्यालयमा बिदा लिनु भएपनि हुन्छ।

(2) 暑いので、エアコンをつけてもいいですか。

गर्मी भएकोले एयर कन्डिस्नर चलाए पनि हुन्छ?

(3) 忙しいなら、会議に参加しなくてもいいですよ。

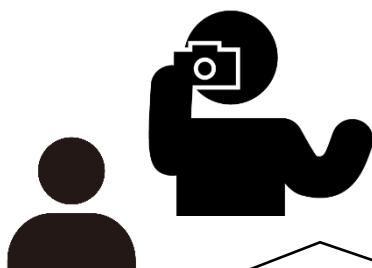
व्यस्त हुनुहुन्छ भने मिटिङमा उपस्थित नहुनु भए पनि हुन्छ।

ポイント

① 疑問形で使うと、自分自身がある行為をする許可を求めることができます。相手にある行為をしてもらう依頼表現の「～てもらえますか」との違いに注意しましょう。

प्रश्नवाचक रूपमा प्रयोग गर्दा आफूले केही कार्य गर्नको लागि अनुमति माग्न सकिन्छ। दोस्रो पक्षलाई केही कार्य गरि दिन अनुरोध गर्दा व्यक्त गर्ने “～てもらえますか(～गरिदिनुहुन्छ)” को फरकबारे होसियार होऔं।

■ ～てもいいですか(許可) ～भएपनि



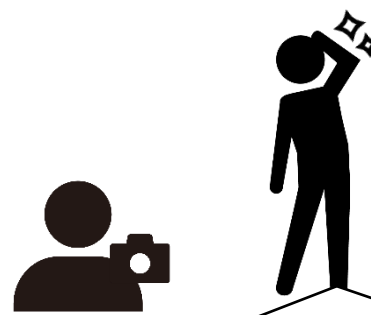
写真を撮ってもいいですか。

फोटो खिचे पनि हुन्छ?

写真を撮る人 = 自分

फोटो खिच्ने व्यक्ति = आफू

■ ～てもらえますか(依頼) ～गरिदिनुहुन्छ



写真を撮ってもらえますか。

फोटो खिचिदिनु हुन्छ?

写真を撮る人 = 相手

फोटो खिच्ने व्यक्ति = दोस्रो पक्ष

② 「～なくてもいい」は、その行為が不必要であることを表します。

“～なくてもいい(～ नगरे पनि हुन्छ)” ले उक्त कार्य अनावश्यक रहेको कुरालाई सङ्केत गर्छ।

例: 明日は来なくてもいいです。 भोलि नआएपनि हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) もいいです。

ボールペンで書く(बल पेनले लेख्नु)/英語で質問する(अङ्ग्रेजीमा प्रश्न सोध्नु)

会社のパソコンを使う(कार्यालयको कम्प्युटर प्रयोग गर्नु)/来週提出する(अर्को हप्ता पेस गर्नु)

(2) もいいです。

スーツを着てくる(सुट लगाएर आउनु)/靴を脱ぐ(जुता फुकाल्नु)

予習する(पूर्व तयारी गर्नु)/先生に連絡する(शिक्षकलाई खबर गर्नु)

れんしゅう
練習 2

早退してもいいですか。/よろしいですか。/よろしいでしょうか。 चाँडै फर्के पनि हुन्छ? /हुन्छ/ हुन्छ कि।

録画する(रेकर्डिङ गर्नु)

3時ごろ電話する(3 बजेतिर फोन गर्नु)

デザートを注文する(डेजर्ट अर्डर गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんのスマホを使ってもいいですか。

B सान्को स्मार्टफोन प्रयोग गरे पनि हुन्छ?

B: はい、いいですよ。どうぞ。/いいえ、ちょっと... 使わないでください。

हजुर हुन्छ। लिनुहोस्। / अहँ, अलिकति... प्रयोग नगर्नुहोला।

※「～ないでください」は強い断りの表現なので、目上の人には使わないようにしましょう。

* “～ないでください(नगर्नुहोला)” कडा रूपमा इन्कार गरेको अभिव्यक्ति भएकोले आफूभन्दा ठूलो व्यक्तिलाई प्रयोग नगरौं।

いこう あらわ
意向を表す「～てもいい」

इच्छा व्यक्त गर्नु “～てもいい(पनि हुन्छ)”

「～てもいい」は話す人の意向を表す場合にも使うことができます。

日常生活でもよく使われるので、一緒に覚えておきましょう。

वक्ताको इच्छा व्यक्त गर्ने अवस्थामा पनि “～てもいい(पनि हुन्छ)” प्रयोग गर्न सकिन्छ।

दैनिक जीवनमा पनि धेरै प्रयोग गरिने भएकोले याद गरौं।

A: 誰か会議に参加できますか。

कोही मिटिङमा उपस्थित हुन सक्नुहुन्छ?

B: みんな忙しいなら、私が会議に参加してもいいですよ。

सबैजना व्यस्त हुनुहुन्छ भने म मिटिङमा उपस्थित भएपनि हुन्छ।



～てはいけません



～गर्नु हुँदैन

意味

きんし あらわ 禁止を表す。

गर्न निषेध भनेर व्यक्त गर्छ।

接続

V て はいけない

暗記

例文

(1) その部屋に入はいってはいけません。

त्यो कोठामा छिर्नु हुँदैन।

(2) ここでたばこを吸すってはいけません。

यहाँ चुरोट पिउनु हुँदैन।

(3) 電車でんしゃに乗のっている時とき、電話でんわしてはいけません。

ट्रेनमा चढ्दा फोन गर्नु गर्नु हुँदैन।

ポイント

① 社会常識しゃかいじょうしきや規則きそくなどの一般論いっぽんろんで使う場合つかと直接相手ちよくせつあいての行為こういについて使う場合がありますつか。

सामाजिक सामान्य ज्ञान वा नियम जस्तो सामान्य विश्वासमा प्रयोग गर्न वा सिधै दोस्रो पक्षले गरेको कार्यबारे प्रयोग गर्न सकिन्छ।

■ 一般論いっぽんろんの禁止きんし सामान्य विश्वासमा



お酒さけを飲のんだら、運うんてん転てんしてはいけません。
(運うんてん転てんしちゃ)

रक्सी पिएपछि ड्राइभिङ गर्नु हुँदैन।

■ 相手あいての行為こういの禁止きんし दोस्रो पक्षले गरेको कार्यप्रति



そのパソコンつかを使つかってはいけません/だめです。
(使つかっちゃ)

त्यो कम्प्युटर प्रयोग गर्नु हुँदैन।

相手あいての行為こういの禁止きんしの場合ばあいは「～てはだめです」も使えます。

また、話し言葉はな ことばでは「ては」→「ちゃ」、「では」→「じゃ」になることがあります。

दोस्रो पक्षको कार्यलाई निषेध गरिँदा “～てはだめです” पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

अनि बोलीचालीमा “ては” → “ちゃ”, “では” → “じゃ” भन्न सकिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) V て はいけません。

ろうか はし
廊下を走る(प्यासेजमा दगुर्नु) / 締めきり おく
締切に遅れる(म्याद मिति सम्म ढिला हुनु)

しゆくだい わす
宿題を忘れる(गृहकार्य बिर्सनु) / おくじょう あそ
屋上で遊ぶ(कौसीमा खेलनु)

うそ
嘘をつく(झूटो बोल्नु) / おや しんぱい
親に心配をかける(आमाबुबालाई चिन्ता थपिदिनु)

(2) N(場所) で、 V て はいけません。

びじゅつかん
美術館(सङ्ग्राहलय) え さわ
絵に触る(चित्र छुनु)

としょかん
図書館(पुस्तकालय) さわ
騒ぐ(हल्ला गर्नु)

きょうしつ
教室(कक्षा कोठा) えいご はな
英語で話す(अङ्ग्रेजीमा बोल्नु)

れんしゅう
練習 2

A: 私の学校には、スカートを短くしてはいけないルールがあります。

मेरो स्कूलमा स्कर्ट छोटो बनाउनु हुँदैन भन्ने नियम छ।

B: 私の学校も同じです。/私の学校はスカートを短くしてもいいです。

मेरो स्कूलमा पनि एउटै हो। / मेरो स्कूलमा स्कर्ट छोटो बनाए पनि हुन्छ।



めいれいけい きんしけい 命令形・禁止形



आदेश रूप, निषेध रूप

命令形、禁止形は動詞の活用の一つです。日常生活で使うことは少ないですが、緊急性が高い時に「逃げろ」「危ないから行くな」のように使われたり、標識に「止まれ」「入るな」のように書かれていたりするので、大事な情報を理解するためにもしっかりと覚えておきましょう。

आदेश रूप, निषेध रूप क्रिया संयोजनको मध्ये एउटा हो। दैनिक जीवनमा त्यति प्रयोग गरिँदैन तर अकस्मात् अवस्थामा “逃げろ(भाग)” “危ないから行くな(खतरा भएकोले नजाऊ)” जस्तै प्रयोग गरिन्छ र “止まれ(रोक्नु)”, “入るな(नछिर्नु)” जस्ता सङ्केतहरूमा पनि लेखिने भएकोले महत्त्वपूर्ण जानकारी बुझ्नको लागि पनि राम्रो सँग याद गरौं।

動詞の命令形の作り方

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ : 辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変える。

शब्दकोश रूपको अन्तिम १ अक्षरलाई “e” को आवाजमा परिवर्तन गर्नु।

IIグループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「ろ」に変える。

शब्दकोश रूपको अन्तिम १ अक्षरको “る” लाई “ろ” मा परिवर्तन गर्नु।

IIIグループ : 「する」→「しろ」「来る」→「来い」

“する(गर्नु)” → “しろ(गर)” “来る(आउनु)” → “来い(आऊ)”

動詞の禁止形の作り方

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

I ~ IIIグループ : 辞書形に「な」をつける。

शब्दकोश रूपमा “な” राख्नु।



～なさい



～गर

意味

めいれい しじ あらわ
命令、指示を表す。

आदेश, निर्देशनलाई व्यक्त गर्छ।

接続

Vます なさい

暗記

例文

(1) やさい ぜんぶ た
野菜も全部食べなさい。

सागसब्जी पनि सबै खाऊ।

(2) じゅういちじ はや ね
もう11時だから、早く寝なさい。

११ बजि सक्यो त्यसैले छिटै सुत।

(3) ひと はなし
人の話をちゃんと聞きなさい。

मान्छेको कुरा राम्ररी सुन।

ポイント

① 命令形よりもやわらかい表現で、主に目上の方が目下の人に対して使います。

आदेश रूप भन्दा नरम अभिव्यक्ति हो र मुख्यतः ठूलो व्यक्तिले सानोलाई प्रयोग गरिन्छ।

② 「～てみなさい」という形で相手にその行為を促す時にも使われます。

“～てみなさい(गरिहेर)” जस्तो रूप द्वारा दोस्रो पक्षलाई त्यो कार्य जनाउँदा प्रयोग गरिन्छ।

「～てみなさい」より丁寧な言い方で「～てごらん」という使い方もあります。

これは主に親から子供に対して使われます。

“～てみなさい(गरिहेर)” भन्दा नरम तरिका “～てごらん(गरि हेर्नु)” भनेर प्रयोग गर्न सकिन्छ।

यो मुख्यतः आमाबुबाले छोराछोरीलाई प्रयोग गर्छन्।

れんしゅう
練習 1

(1) **Vます** なさい。

ちゃんと嘸む^か(रामरी चपाउनु)

きちんと整理する^{せいり}(रामरी मिलाउनु)

エスカレーターの左側に立つ^{ひだりがわ た}(इस्कालेटर बायाँपट्टि उभिनु)

(2) **N/na-A/i-A/V普通形** から、**Vます** なさい。

うるさい^{हल्ला हुनु} 静かにする^{しず}(शान्त हुनु)

もうすぐテストがある^(अब छिटै जाँच हुनु) たくさん勉強する^{べんきょう}(धेरै पढ्नु)

もう7時^{しちじ}(अहिले ७ बज्यो) 早く家に帰ってくる^{はや いえ かえ}(छिटो घर फर्कनु)

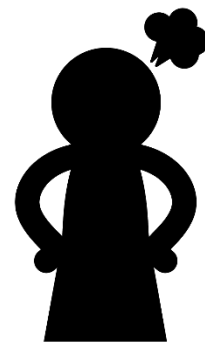
れんしゅう
練習 2

A: もう4時だよ。早く塾に行きなさい。

अहिले ४ बज्यो। छिटो टुयसन जानु।

B: はい。すぐ行きます。/うん、すぐ行くよ。

हजुर। तुरुन्तै जान्छु। / हस्, तुरुन्तै जान्छु नि।



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 駐車場	ちゅうしゃじょう	पार्किङ
<input type="checkbox"/> 屋上	おくじょう	कौसी
<input type="checkbox"/> 地下	ちか	भुइँ तल्ला
<input type="checkbox"/> 廊下	ろうか	प्यासेज
<input type="checkbox"/> エレベーター		लिफ्ट
<input type="checkbox"/> エスカレーター		इस्कालेटर
<input type="checkbox"/> 右側	みぎがわ	दायाँ पट्टि
<input type="checkbox"/> 左側	ひだりがわ	बायाँ पट्टि
<input type="checkbox"/> 真ん中	まんなか	बीच
<input type="checkbox"/> ルール		नियम
<input type="checkbox"/> 規則	きそく	नियम
<input type="checkbox"/> 論文	ろんぶん	थेसिस
<input type="checkbox"/> 作文	さくぶん	निबन्ध
<input type="checkbox"/> レポート		रिपोर्ट
<input type="checkbox"/> 資料	しりょう	रिफेरेन्स
<input type="checkbox"/> 書類	しよるい	कागजात
<input type="checkbox"/> ファイル		फाइल
<input type="checkbox"/> データ		डाटा
<input type="checkbox"/> 締切	しめきり	म्याद
<input type="checkbox"/> 番組	ばんぐみ	कार्यक्रम
<input type="checkbox"/> ネットニュース		इन्टरनेट समाचार
<input type="checkbox"/> 情報	じょうほう	जानकारी
<input type="checkbox"/> 挨拶(する)	あいさつ	अभिवादन (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 録音(する)	ろくおん	आवाज रेकर्डिङ् (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 録画(する)	ろくが	भिडियो रेकर्डिङ् (गर्नु)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 許可(する)	きよか	अनुमति (दिनु)
<input type="checkbox"/> 提出(する)	ていしゆつ	पेस (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 注文(する)	ちゅうもん	अर्डर (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 整理(する)	せいり	मिलाउनु

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 特別	とくべつ	विशेष
-----------------------------	------	-------

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> ちゃんと		राम्ररी
<input type="checkbox"/> きちんと		राम्ररी
<input type="checkbox"/> しっかり		राम्रो सँग

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 触る	さわる	छुनु
<input type="checkbox"/> 急ぐ	いそぐ	हतार गर्नु
<input type="checkbox"/> 騒ぐ	さわぐ	हल्ला गर्नु
<input type="checkbox"/> 噛む	かむ	चपाउनु

(II)

<input type="checkbox"/> まとめる		सङ्कलन गर्नु
<input type="checkbox"/> 逃げる	にげる	भागनु
<input type="checkbox"/> 心配をかける	しんぱいをかける	चिन्ता थपिदिनु

「～てもらってもいいですか」

“～てもらってもいいですか(गरिदिन सक्नुहुन्छ कि)”

今回、相手に許可を求める「～てもいいですか」について学習し、相手に依頼する「～てもらえますか」との違いについても学習しました。その2つの文法を組み合わせた「～てもらってもいいですか」という用法について説明します。

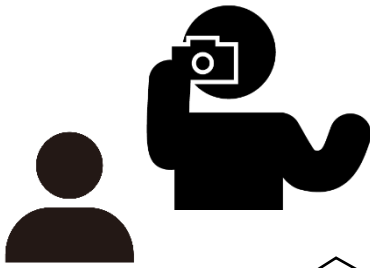
यसपाली दोस्रो पक्षलाई अनुमति माग्न “～てもいいですか(भए पनि हुन्छ)” बारे सिकेर दोस्रो पक्षलाई अनुरोध गर्ने “～てもらえますか(गरिदिनुहुन्छ)” को फरकबारे सिक्यौं। यी २ व्याकरण मिलेर बनेको “～てもらってもいいですか(गरिदिन सक्नुहुन्छ कि)” बारे व्याख्या गरिन्छ।

それぞれを比較すると以下ようになります。

दुवैलाई तुलना गर्दा निम्न कुराहरू हुन्छ।

■ ～てもいいですか(許可)

～भएपनि हुन्छ(अनुमति)



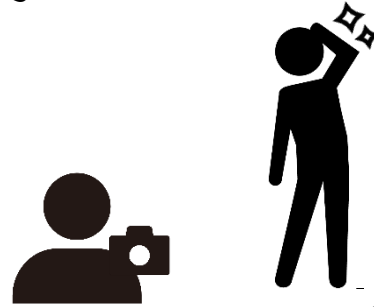
写真を撮ってもいいですか。
फोटो खिचे पनि हुन्छ?

■ ～てもらえますか(依頼)

～गरिदिनुहुन्छ(अनुरोध)

■ ～てもらってもいいですか(依頼)

～गरिदिन सक्नुहुन्छ कि (अनुरोध)



写真を撮ってもらえますか。
写真を撮ってもらってもいいですか
फोटो खिचिदिनु हुन्छ?

上記の通り、「～てもらってもいいですか」は「～てもらえますか」と同じ依頼の表現で、

「～てもらえますか」よりも丁寧な表現として近年になって多くの日本人も使っています。

しかし、「～てもいいですか」は本来許可を求める時に使う用法であり、相手に依頼することと一緒に

使うことは不自然です。そのため、この使い方は日本人でもおかしいと感じている人もいますので注意

して使うようにしましょう。

माथि उल्लेख गरिएझैं “～てもらってもいいですか(गरिदिन सक्नुहुन्छ कि)” र “～てもらえますか(गरिदिनुहुन्छ)” एउटै

अनुरोधको अभिव्यक्ति हो र “～てもらえますか(गरिदिनुहुन्छ)” भन्दा नरम अभिव्यक्तिको रूपमा हिजोआज थुप्रै

जापानीहरूले पनि प्रयोग गर्दै छन्।

तर “～てもいいですか(भए पनि हुन्छ)” चाहेँ मूल रूपमा अनुमति माग्दा प्रयोग गरिने तरिका हो र दोस्रो पक्षलाई

अनुरोध गर्दा एउटै समयमा प्रयोग गर्नु अस्वाभाविक हुन्छ। त्यसैले यो तरिका जापानीहरूलाई पनि अनौठो लाग्ने

भएकोले होसियार भएर प्रयोग गरौं।



～た/～ないほうがいいです



～एको/～नगरेको राम्रो छ

意味

じょげん ちゅうこく あらわ
助言、忠告を表す。

सल्लाह र चेतावनीलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

V た/V ない ほうがいい

暗記

例文

(1) もっとたくさん野菜を食べたほうがいいですよ。

अझै धेरै सागसब्जी खाएको राम्रो हुन्छ नि।

(2) 寝る前にスマホを見ないほうがいいですよ。

सुत्न अगाडी स्मार्टफोन नहेरेको राम्रो हो नि।

(3) お酒を飲みすぎないほうがいいですよ。

रक्सी धेरै नपिएको राम्रो छ नि।

ポイント

① 動詞の「た形」「ない形」に接続します。

げんざい ちゅうこく じょげん けい つか ちゅうい
現在のことについての助言ですが、「た形」を使うので注意しましょう。

क्रियाको “ता रूप” “नाइ रूप” मा जोडिन्छ।

वर्तमानको कुराबारे गरेको सल्लाह भएपनि “ता रूप” प्रयोग गरिने भएकोले होसियार होऔं।

② 主に現状が良くないと考えて、Vしないと良くないことが起こるかもしれないという気持ちで

あいて ちゅうこく ぼあい つか
相手に忠告する場合によく使われます。

मुख्यतय अहिलेको अवस्था राम्रो छैन भनेर विचार गरेर V गरेन भने नराम्रो घटना घट्न सक्छ भन्ने भावनाले अरूलाई चेतावनी गर्दा धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

※ 忠告の意味があるため、目上の人に使うと失礼になる場合があります。

*चेतावनीको अर्थ भएकोले आफूभन्दा मतिको उमेरको व्यक्तिलाई प्रयोग गर्दा अनादर हुने अवस्था पनि छ।

③ 会話では文末に終助詞「よ」を使うことが多いです。

कुराकानी गर्दा वाक्यको अन्त्यमा अन्तिम अव्यय “よ” धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) **V た** ほうがいいですよ。

びょういん い せんせい しつもん
病院に行く(अस्पताल जानु)/先生に質問する(शिक्षकलाई प्रश्न सोध्नु)

ちゅうし
イベントを中止する(कार्यक्रम रद्द गर्नु)/コートを持って行く(कोट लिएर जानु)

(2) **V ない** ほうがいいですよ。

ふろ はい
お風呂に入る(नुहाउनु)/そのホテルに泊まる(त्यो होटेलमा बस्नु)

あま
甘いものを食べすぎる(मिठाई अति नै खानु)/寝る前にお酒を飲む(सुत्नु अगाडी रक्सी पिउनु)

れんしゅう
練習 2

あのレストランで食事するなら、予約したほうがいいですよ。त्यो रेस्टुरेन्टमा खाना खाने हो भने बुकिङ्ग गर्न राम्रो हुन्छ है।

にほん ぶんか きょうみ
日本の文化に興味がある(जापानको संस्कृतिमा चासो छ)/京都の世界遺産を見に行く(क्योटोको विश्व सम्पदा हेर्न जानु)

ぐあい わる
具合が悪い(सन्चो छैन)/少し横になる(अलि ढल्कनु)

ようふく か
洋服を想买いたい(लुगा किन्न चाहन्छु)/セールの日に行く(सेल भएको दिनमा जानु)

れんしゅう
練習 3

A: 12月のテストに合格したいです。

डिसेम्बरको जाँचमा पास हुन चाहन्छु।

B: 合格したいなら、ちゃんと勉強したほうがいいですよ。

पास हुन चाहनुहुन्छ भने राम्रोसँग पढ्न राम्रो छ नि।

V る+ほうがいいです

Vगर्नु+गर्न राम्रो छ

こんかい がくしゅう
今回の学習では「V た+ほうがいいです」のように、動詞の「た形」と接続すると説明しました。

しかし、ニュースのように話す人が中立的な立場で一般論として話をする時は辞書形が使えます。

यस पाठमा “V た+ほうがいいです(Vगर्नु+गर्न राम्रो छ)” जस्तै क्रियाको “ता रूप” सँग जोडिन्छ भनेर बतायौं।

तर समाचारमा भनेजस्तै वक्ताले तटस्थ स्थितिमा सामान्य विचारको रूपमा कुरा गर्दा शब्दकोश रूप प्रयोग गर्न सकिन्छ।

れい あしたさむ
例: 明日寒いので、みなさんコートを着るほうがいいでしょう。

भोलि जाडो भएकोले सबै जनाले कोट लगाएको राम्रो हुन्छ।



~たらどうですか



~गरेको कस्तो छ

意味

ていあん あらわ 提案を表す。

प्रस्तावलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

V たらどうですか

暗記

例文

(1) アルバイトを探したらどうですか。

पार्ट टाइमको काम खोज्न कस्तो छ?

(2) 会話が上手になりたいなら、日本人の友達を作ったらどうですか。

कुराकानी सिपालु हुन चाहनुहुन्छ भने जापानी साथी बनाए कस्तो होला?

(3) 日本語の先生に相談してみたらどうですか。

जापानी भाषाको शिक्षकसित परामर्श लिँदा कस्तो होला?

ポイント

① 「~たほうがいいです」は現状が良くないと考えて助言や忠告をする時に使いますが、「~たらどうですか」は状況関係なく相手に提案をする時に使います。

अहिलेको अवस्था राम्रो छैन भनेर सोचेर सल्लाह वा चेतावनी गर्दा “~たほうがいいです(गरेको राम्रो छ)” प्रयोग गरिन्छ। तर “~たらどうですか(~गरे कस्तो होला)” भने परिस्थिति जस्तोसुकै भए पनि अरूलाई प्रस्ताव गर्दा प्रयोग गरिन्छ।

② 「~たらどうですか」には似た表現があります。

“~たらどうですか(~गरे कस्तो होला)”मा उस्तै अभिव्यक्ति छ।

↑	たらいかがでしょうか	てはいかがでしょうか
	たらいかがですか	てはいかがですか
	たらどうですか	てはどうですか
	たらどう	てはどう

うえ 上にあればあるほど丁寧な表現です。「たらどう」「てはどう」は親しい人に対してだけに使える話し言葉です。

तलदेखि माथिसम्म क्रमिक रूपमा एक पछि अर्को अभिव्यक्ति जुन तलको भन्दा अझ धेरै विनम्र अभिव्यक्ति हुन्छ। नजिकको व्यक्तिलाई मात्र “たらどう” र “てはどう” प्रयोग गर्न सकिन्छ।

③ 「~てみる」の文法と一緒に使われることが多いです。

“~てみる”को व्याकरणसँग धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

例: 新しい商品を使ってみたらどうですか。

नयाँ व्यापारिक सामान प्रयोग गरे कस्तो होला?



れんしゅう
練習 1

(1) **Vた** らどうですか。

ペットを飼^かう(घरपालुवा जनावर पाल्नु)/ジムに通^{かよ}う(जिम जानु)

友達^{ともだち}に頼^{たの}む(साथीलाई अनुरोध गर्नु)/日本人^{にほんじん}の友達^{ともだち}を作^{つく}る(जापानी साथी बनाउनु)

(2) **Vて** 見たらどうですか。

ネットで調^{しら}べる(इन्टरनेटमा खोज्नु)/プレゼント^{じゆんぴ}を準備^{じゆんび}する(उपहार तयार गर्नु)

店員^{てんいん}に聞^きく(पसले सहायकलाई सोध्नु)/ゆっくり考^{かんが}える(विस्तारै विचार गर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: ダイエットのために、食^{しょくじ}事を少^{すく}なくするつもりです。

जिउ घटाउनको लागि खाना थोरै खाने योजना छ।

B: 食^{しょくじ}事を少^{すく}なくするより/それより、運^{うんどう}動したらどうですか。

खाना थोरै खानुभन्दा/ त्यो भन्दा व्यायाम गर्न कस्तो छ?



~のに

~पनि



意味

「A のに B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

“A のに B”ले Aबाट अनुमान गरेको कुरासँग फरक नतिजा Bमा आउने कुरा(विपरीत संयोजक)लाई बुझाउँछ।

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+のに ※Na な/N な

暗記

例文

(1) 一生懸命勉強したのに、成績が下がってしまいました。

सकेसम्म प्रयास गरेर पढे पनि नतिजा नराम्रो भयो।

(2) この店の料理は安いのに、とてもおいしいです。

यो पसलको खाना सस्तो भएपनि धेरै मीठो छ।

(3) 今日は休みなのに、仕事に行かなければいけません。

आज छुट्टी भएपनि काममा जानुपर्छ।

ポイント

① 逆接を表す「~けど」「~が」と似ていますが、3つの違いがあります。

विपरीत संयोजकलाई बुझाउने “~けど” “~が”सँग उस्तै भएतापनि ३वाट भिन्नता छ।

■ 「不満」「驚き」の気持ちが含まれる “ असन्तोष ” वा “ आश्चर्यको भावना समावेश हुन्छ।

(1) 頑張ったけど、負けました。 / (2) 頑張ったのに、負けました

(१) मेहनत गरे पनि हारे। / (२) मेहनत गरे तापनि हारे।

(2) は負けたこと対する不満の気持ちが含まれています。

(२)मा हारेको कुरा प्रति असन्तोषको भावना समावेश भएको छ।

■ すでに発生した事実でないと使えない पहिले नै घटेको घटना होइन भने प्रयोग गर्न सकिँदैन।

(1) 明日は雨だけけど、試合があるだろう。 / (2) 明日は雨なのに、試合があるだろう。 ❌

(१)भोलि पानी परे पनि प्रतियोगिता हुन्छ होला। / (२)भोलि पानी परे तापनि प्रतियोगिता हुन्छ होला।

■ 文末に意志表現が使えない वाक्यको अन्त्यमा इच्छाको अभिव्यक्ति प्रयोग गर्न सकिँदैन।

(1) 疲れたけど、頑張りましょう。 / (2) 疲れたのに、頑張りましょう。 ❌

(१)थाके पनि मेहनत गरौं। / (२)थाके तापनि मेहनत गरौं।

※話す人の気持ちを表す「~んです」は使うことができます。

*वक्ताको भावनालाई व्यक्त गर्ने “~んです” प्रयोग गर्न सकिन्छ।

明日は雨なのに、試合があるんです。 भोलि पानी पर्ने भएपनि प्रतियोगिता हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) N/na-A/i-A/V普通形ふつうけいのに

しょうがくせいしょうがくせい 小学生(प्राथमिक विद्यालयका विद्यार्थी)/夏休みなつやすみ(गर्मी बिदा)

じょうずじょうず 上手(सिपालु)/きれい(सुन्दर)

いそがいそが 忙しい(व्यस्त)/可愛いかわい(रामी)

ああ 会う(भेट्नु)/知っているし(थाहा हुनु)

(2) N/na-A/i-A/V普通形ふつうけいのに、N/na-A/i-A/V丁寧形ていねいけい。

こどもこども 子供(बच्चा) 何でもなん知っているし(जे पनि थाहा छ)

この仕事しごとは楽らく(यो काम सजिलो) 給料きゅうりょうが高いたか(तलब महँगो)

この映画えいがはつまらない(यो चलचित्र रमाइलो छैन) 人気にんきがある(लोकप्रिय)

まいにちまいにち勉強べんきょうしている(हरेक दिन पढिरहेको छ) なかなかじょうず上手じょうずにならない(अहिलेसम्म सिपालु हुँदैन)

れんしゅう
練習 2

A: はあ。

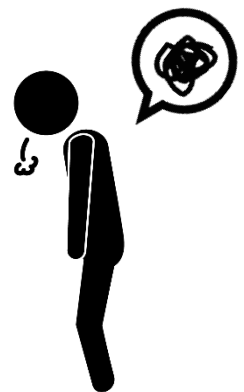
उफ।

B: どうしたんですか。

के भयो?

A: 昨日きのう宿題しゅくだいをしたしのに、家いえに忘わすれてしまったしんです。

हिजो गृहकार्य गरे पनि घरमा बिर्सै।



たいひ
対比の「～のに」

तुलनाको “～のに”

「～が」「～けど」と同じように「～のに」も対比を表すことができます。

“～のに” पनि “～が” “～けど” जस्तै तुलनालाई व्यक्त गर्न सकिन्छ।

例: 昨日けいは寒きのうかったさむのに、今日きょうは暑あついです。

हिजो जाडो भएपनि आज गर्मी छ।

例: 彼れいは野球かれは上手やきゅうなのに、サッカーじょうずは上手じょうずじゃありません。

ऊ बेसबल सिपालु भएपनि फुटबल त सिपालु छैन।



～たら/～ば/～と いいです



～भने/ ~भने/ ~राम्रो छ

意味

が**ん**ぼう **あ**らわ
願望を表す。

तीव्र इच्छालाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

～た**ら**いい/～た**ば**いい/～た**と**いい

※「たら」「ば」「と」の接続の詳細は13日目参照。

*“たら” “ば” “と”को जडानको विस्तारबारे १३दिनको पाठ हेर्नुहोस्।

暗記

例文

(1) 明日**晴**れた**ら**いい**な**あ。

भोलि घाम लागे हुन्थियो।

(2) 新年玉を**た**く**さ**ん**も**ら**え**れば**い**い**の**に。

ओतोसीदामा पैसा धेरै पाए हुन्थियो।

(3) 一生懸命勉強**し**て**い**た**か**ら、合格**で**き**る**とい**い**け**ど**。

सके जति मेहनत गरेकोले पास भए हुन्थियो।

ポイント

① 願望を表す表現で後ろには逆接を表す「が」「けど」、不満や驚きを表す「のに」、願望を表す「な(なあ)」と一緒に使うことが多いです。

तीव्र इच्छालाई व्यक्त गरिने अभिव्यक्तिमा पछाडि विपरीत संयोजकलाई व्यक्त गरिने “が” “けど”, असन्तोष वा आश्चर्यलाई व्यक्त गरिने “のに”, तीव्र इच्छालाई व्यक्त गरिने “な(なあ)”सँग धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

※「な」は終助詞の1つであり、話す人の願望、感嘆を表し、主に独り言や心の声などで使われることが多いです。

*“な” अन्तिम अव्ययको एउटा हो। वक्ताको तिब्र इच्छा वा तारिफलाई व्यक्त गरिन्छ। मुख्यतय एकलै गुणगुनाउने वा मनको आवाज जस्तो कुरामा धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

② 通常は、無意志動詞と接続します。

सामान्य रूपमा अचेतन क्रियासँग जोडिन्छ।

例: ~~×~~ 今日**は**た**く**さ**ん**お**酒**を**飲**んだ**ら**い**い**な。
意志動詞 इच्छा क्रिया

○ 今日**は**た**く**さ**ん**お**酒**を**飲**め**た**ら**い**い**な**。
無意志動詞 अचेतन क्रिया

आज धेरै रक्सी पिउन सके हुन्थियो।

他の人にある行為をしてほしいという願望を表す場合は意志動詞を使うこともできます。

また、その行為が話す人に恩恵がある行為である場合は「～てくれる」が使われることが多いです。

अरूलाई केही काम गरेको चाहने तीव्र इच्छालाई व्यक्त गर्दा इच्छा क्रिया प्रयोग गर्न सकिन्छ।

अनि त्यो काम वक्ताको लागि अनुग्रह भएको काम हुने अवस्थामा “～てくれる” धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

例: 田中**さん**が**来**た**ら**い**い**な。 田中**さん**が**来**て**く**れ**た**ら**い**い**な**。(話す人に恩恵がある)

तानाका सान् आए हुन्थियो।

तानाका सान् आउनुभए हुन्थियो।(वक्तामा अनुग्रह भएको)

れんしゅう
練習 1

(1) ~たら/~ば/~と いいなあ。

い てんすう ほんもの
良い点数(राम्रो अंक)/本物(सकल)

かんたん せんせい しんせつ
テストが簡単(जाँच सजिलो)/先生が親切(शिक्षक दयालु)

もんだい やさし しく けつ かい
問題が易しい(प्रश्न सजिलो)/試験の結果が良い(जाँचको नतिजा राम्रो)

つうやく しごと み しょうたい
通訳の仕事が見つかる(अनुवादकको काम पाउनु)/パーティーに招待してもらえる(पार्टिको निम्तो पाउनु)

(2) ~たら/~ば/~と いいのに。

でんしゃ す
電車が空いている(ट्रेन खाली छ)

たいふう がっこう やす
台風で学校が休みになる(टाइफुनले स्कूल बिदा हुनु)

にほんご はつおん じょうず
日本語の発音が上手になる(जापानी भाषाको उच्चारण सिपालु हुनु)

しんちよう の
もっと身長が伸びる(अझै शरीरको उचाइ बढ्नु)

れんしゅう
練習 2

A: 明日はマラソン大会だね。

भोलि म्याराथन दौड हो है।

B: 1位になれるといいなあ。

म पहिलो हुन सके हुन्थियो।



ていあん
提案の「たらしい」「ばいい」「といい」

सुझावको “तらしい” “ばいい” “といい”

「~たらしい」「~ばいい」「~といい」は学習した「~たほうがいいです」「~たらどうですか」と同じように、相手に提案したり、アドバイスしたりする場合でも使えます。

अघि सिकेको “~たほうがいいです(~गरेको राम्रो छ)” “~たらどうですか(~गरे कस्तो छ)” जस्तै अरुलाई सुझाव दिँदा वा सल्लाह दिँदा पनि “たらしい” “ばいい” “といい” प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 痩せたいなら、運動したほうがいいですよ。/運動したらどうですか。

や 運動したらしいですよ。/運動すればいいですよ。/運動するといいいですよ。

दुब्लो हुन चाहनुहुन्छ भने व्यायाम गर्न राम्रो छ नि।/ व्यायाम गर्दा कस्तो छ?

दुब्लो हुन चाहनुहुन्छ भने व्यायाम गर्न राम्रो छ।/ व्यायाम गर्न राम्रो छ।/ व्यायाम गर्न राम्रो छ।

しかし、「~たらしい」「~ばいい」「~といい」はそれぞれ相手に与える印象が異なり、使い方を間違えると悪い印象を与える場合があります。そのため、今は「願望」の使い方をしっかりと理解しましょう。

तर “~たらしい” “~ばいい” “~といい” प्रत्येकको सुन्दाखेरिको महसुस फरक भएकोले प्रयोग गर्ने तरिका गलत हुँदा नराम्रो सुनिन सक्छ। त्यसैले अहिलेको लागि “तीव्र इच्छा”को प्रयोगबारे राम्रोसँग बुझौं।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 興味	きょうみ	चासो
<input type="checkbox"/> 文化	ぶんか	संस्कृति
<input type="checkbox"/> 世界遺産	せかいいさん	विश्व सम्पदा
<input type="checkbox"/> 具合	ぐあい	अवस्था
<input type="checkbox"/> 調子	ちょうし	अवस्था
<input type="checkbox"/> 気分	きぶん	भावनाको अवस्था
<input type="checkbox"/> セール		सेल
<input type="checkbox"/> バーゲン		बार्गेन सेल
<input type="checkbox"/> 人気	にんき	लोकप्रिय
<input type="checkbox"/> お年玉	おとしだま	ओतोसीदामा *
<input type="checkbox"/> 成績	せいせき	नतिजा
<input type="checkbox"/> 点数	てんすう	अंक
<input type="checkbox"/> 結果	けつか	परिणाम
<input type="checkbox"/> 本物	ほんもの	सकल
<input type="checkbox"/> 偽物	にせもの	नकल
<input type="checkbox"/> 身長	しんちょう	शरीरको उचाइ
<input type="checkbox"/> 体重	たいじゅう	शरिरको वजन
<input type="checkbox"/> ~位	~い	श्रेणीको बेला(~मा सङ्ख्या आउँछ)
<input type="checkbox"/> ~番	~ばん	गणना गर्दा(~मा सङ्ख्या आउँछ)
<input type="checkbox"/> 中止(する)	ちゅうし	रद्द (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 会話(する)	かいわ	कुराकानी (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 発音(する)	はつおん	उच्चारण (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 相談(する)	そうだん	सल्लाह (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 質問(する)	しつもん	प्रश्न (सोध्नु)
<input type="checkbox"/> 紹介(する)	しょうかい	परिचय (गर्नु)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 招待(する)	しょうたい	निम्तो (दिनु)
<input type="checkbox"/> 通訳(する)	つうやく	(कुराकानीको) अनुवाद (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 翻訳(する)	ほんやく	(अक्षरको) अनुवाद (गर्नु)

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 楽	らく	सजिलो
----------------------------	----	-------

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> なかなか		(सोचेको भन्दा) धेरै
<input type="checkbox"/> ほとんど		प्राय
<input type="checkbox"/> ちっとも		अलिकता पनि

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 頼む	たのむ	अनुरोध गर्नु
<input type="checkbox"/> 伸ばす(他)	のばす	तन्काउनु (सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 混む	こむ	भीडभाड
<input type="checkbox"/> 空く	すく	खालि हुनु

(II)

<input type="checkbox"/> 伸びる(自)	のびる	तन्किनु(अकर्मक)
---------------------------------	-----	-----------------

*नयाँ वर्षमा बच्चाले पाउने पैसाको उपहार

(自)・・・自動詞(अकर्मक क्रिया) (他)・・・他動詞(सकर्मक क्रिया)

गलत प्रयोग गर्ने सक्ने व्याकरण तुलना

これまで「義務」「許可」「禁止」「命令」「忠告」「提案」などの用法がある文法を学習してきました。
それぞれの使い方を一度整理しましょう。

अहिलेसम्म “कर्तव्य” “अनुमति” “निषेध” “आदेश” “चेतावनी” “सुझाव” जस्ता प्रयोग गर्ने व्याकरणबारे सिक्नौं। प्रत्येकको प्रयोग गर्ने तरिकाबारे सिक्नौं।

かぜ ひ
風邪を引いてしまいました。
रुघा लागि हाल्यो।



■ **休んだほうがいいですよ。** बिदा लिएको राम्रो छ है।

→ **休まない**と**良くない**ことが**起こると忠告**をしています。

बिदा लिएन भने नराम्रो कुरा घट्न सक्छ भनेर चेतावनी दिएको छ।

■ **休んだらどうですか。** बिदा लिँदा कस्तो छ?

→ **休む**ことを**提案**しています。

बिदा लिने सुझाव दिएको छ।

■ **休まなければいけませんよ。** बिदा लिने पर्छ।

→ **風邪**を引いたら**休む**ルールや**規則**があることを**表**しています。

रुघा लाग्यो भने बिदा लिनुपर्ने नियम भएको कुरालाई बुझाउँछ।

■ **休んでもいいですよ。** बिदा लिए पनि हुन्छ।

→ **休む**ことの**許可**を**与**えています。

बिदा लिन अनुमति दिएको छ।

■ **休んではいけません。** बिदा लिनु हुँदैन।

→ **休む**ことを**禁止**しています。

बिदा लिने कुरालाई निषेध गरिएको छ।

■ **休みなさい。** बिदा लिनुहोस्।

→ **上司**が**部下**に対して**軽い****命令**をしています。 बोसले अधीनस्थको कर्मचारीलाई हल्का आदेश दिएको छ।



~ても

~भएपनि



意味

「A ても B」で仮定的な条件A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

“A ても B(A भएपनि B)” A को काल्पनिक सर्तबाट अनुमान गरिएको कुराभन्दा फरक विरोधाभास नतिजा B आउने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

N ても/na-A ても/i-A いても/V ても

暗記

例文

(1) 必要じゃないので、無料でもいりません。

आवश्यक कुरा नभएकोले सितैं भएपनि चाहिँदैन।

(2) 大好きな歌手のコンサートのチケットなので、高くても買います。

एकदम मनपर्ने गायकको कन्सर्टको टिकट भएकोले महङ्गो भएपनि किन्छु।

(3) 大雪が降っていても、会社に行かないといけません。

धेरै हिउँ परेको भएपनि कार्यालयमा जानैपर्छ।

ポイント

① 仮定条件の「たら」、逆接の「のに」と比較して整理しましょう。

काल्पनिक सर्त “たら(भने)” विरोधाभास “のに(पनि)” सँग तुलना गरेर स्पष्ट पारौं।

■ 仮定・順接「たら」

काल्पनिक, क्रमिक संयोजन “たら(भने)”

雨が降ったら、試合しません。

पानी पय्यो भने गेम खेलँदैन।

雨が降ったと仮定した場合、
当然予想される通り試合しない。

मानौं पानी परेको अवस्थामा सबैले
अनुमान गरेअनुसार गेम खेलनेछैन।

■ 事実・逆接「のに」

वास्तविक, विरोधाभास “のに(पनि)”

雨が降ったのに、試合します。

पानी परे तापनि गेम खेलछ।

雨が降った事実に対して、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

पानी परेको वास्तविकता प्रति सबैले गेम
खेलनेछैन भनेर अनुमान लगाउँछ तर गेम
खेलछ।

■ 仮定・逆接「ても」

काल्पनिक, विरोधाभास “ても(भएपनि)”

雨が降っても、試合します。

पानी परेको भएपनि गेम खेलछ।

雨が降ったと仮定した場合、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

मानौं पानी परेको अवस्थामा सबैले गेम
खेलनेछैन भनेर अनुमान लगाउँछ तर गेम
खेलछ।

② 仮定の意味を表す副詞「もし」「たとえ」と一緒に使うことができます。

काल्पनिक अर्थबारे व्यक्त गर्ने क्रियाविशेषण “もし(यदि)” “たとえ(उदाहरणको लागि)” सँगै प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: もし/たとえ雨が降っても、試合します。

यदि/उदाहरणको लागि पानी परेको भएको भएपनि गेम खेलछ।



れんしゅう
練習 1

(1) Nでも/na-Aでも/i-Aいくても/Vても

にちようび こども
日曜日(आइतबार)/子供(बच्चा)

かんたん きけん
簡単(सजिलो)/危険(खतरा)

きぶん わる もんだい やさ
気分が悪い(वाकवाक लाग्नु)/問題が易しい(समस्या सजिलो)

えら いそ
選ぶ(रोज्नु)/急ぐ(हतार गर्नु)

(2) Nでも/na-Aでも/i-Aいくても/Vても、N/na-A/i-A/V 丁寧形

おとな
大人(ठूलो मान्छे) わからない(नबुझ्नु)

しけん けっか あきら
試験の結果がだめ(जाँचको नतिजा नराम्रो) 諦めない(हरेस नखानु)

けんこう い た
健康に良い(स्वास्थ्यको लागि राम्रो) 食べたくない(खान नचाहनु)

しんかんせん の まあ
新幹線に乗る(सिन्कान्सेन्मा चढ्नु) 間に合わない(नभ्याउनु)

れんしゅう
練習 2

A: 明日何をしますか。

भोलि के गर्नुहुन्छ?

B: コンサートに行きます。大雨が降っても絶対に行くつもりです。

कन्सर्ट जान्छु। यदि धेरै ठूलो पानी परे पनि पक्कै जाने योजना छ।

じじつ ぎやくせつ
事実・逆接の「ても」

वास्तविक, विरोधाभास “ても(भएपनि)”

「～ても」は假定条件の逆接と学習しましたが、「～のにも」と同じように假定ではなく事実の場合にも使うことができます。多くは假定条件として使われますが、一緒に覚えておきましょう。

“～ても(भएपनि)” काल्पनिक सर्तको विरोधाभास हो भनेर सिकेका थियौं तर “～のにも(पनि)” जस्तै काल्पनिक नभई वास्तविक अवस्थामा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ तर धेरै जसो काल्पनिक सर्तको रूपमा प्रयोग गरिन्छ। जे होस्, यो कुरा पनि याद गरौं।

れい くすり の びょうき なお
例: 薬を飲んだのに、病気が治りません。
薬を飲んでも、病気が治りません。

औषधी खाएपनि बिमारी निको हुँदैन।
たくさん寝たのに、まだ眠いです。
たくさん寝ても、まだ眠いです。
धेरै सुते पनि अझै निद्रा लागेको छ।



※「のにも」を使う場合は不満や驚きの気持ちが含まれます。

* “のにも(पनि)” प्रयोग गर्दा गुनासो अथवा आश्चर्यको भावना मुछिएको हुन्छ।



ぎもんし 疑問詞 ～ても/いくら・どんなに～ても



प्रश्नवाचक ~ भएपनि / कति, जति ~ भएपनि

意味

どのような条件でも、必ず後文の結果になることを表す。

जस्तो सुकै सर्त भएपनि वाक्यको अन्तिम भागको नतिजा अवश्य हुने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

接続

ぎもんし 疑問詞 + V ても /いくら・どんなに + N ても/na-A ても/i-A いくても/V ても

暗記

例文

(1) 何を食べても、おいしいです。

जे खाएपनि मीठो छ।

(2) あの店はいつ行っても混んでいるから、先に予約したほうがいいです。

त्यो पसल जहिले गएपनि धेरै भीड छ त्यसैले पहिल्यै बुकिङ गर्दा राम्रो हुन्छ।

(3) どんなにまずくても、彼女が作った料理は全部食べます。

जति नमीठो भएपनि प्रेमिकाले पकाएको खाना सबै खान्छु।

ポイント

① 「～ても」は前文に2つ以上使うと、そのどの条件でも必ず後文の結果になることを表します。
更に「疑問詞～ても」を使うと、どんな条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

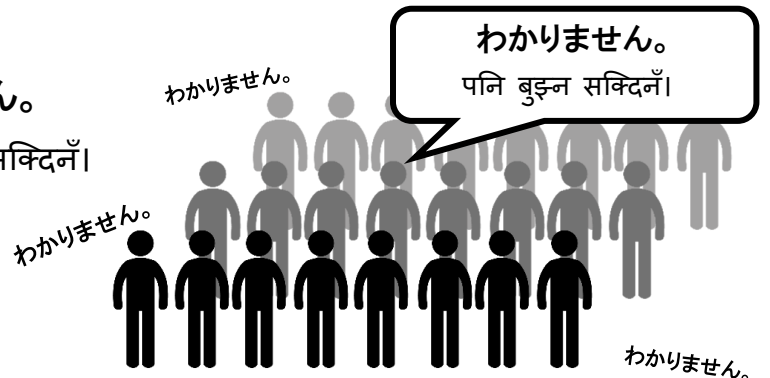
“～ても (भएपनि)” वाक्यको अघिल्लो भागमा २ वटा भन्दा बढी प्रयोग गरियो भने त्यो जुनसुकै सर्त भएपनि वाक्यको अन्तिम भागको नतिजा अवश्य हुने कुरालाई व्यक्त गर्छ। साथै “疑問詞～ても(प्रश्नवाचक～भएपनि)” प्रयोग गर्दा जुनसुकै सर्त भएपनि वाक्यको अन्तिम भागको नतिजा अवश्य हुने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

例: 田中さんに聞いても、佐藤さんに聞いても、わかりません。

उदाहरण: तानाका सान्लाई सोधे पनि सातो सान्लाई सोधे पनि बुझ्न सकिदैन।

→誰に聞いても、わかりません。

→जसलाई सोधे पनि बुझ्न सकिदैन।



② 「いくら～ても」「どんなに～ても」はその動作や状態の程度が大きかったり、頻度が多かったりする様子を表し、そのような条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

“いくら～ても(कति ~ भएपनि)” “どんなに～ても(जति ~ भएपनि)” ले त्यसको कार्य वा अवस्था कति ठूलो छ अथवा अत्याधिकता कति धेरै छ भन्ने कुरालाई व्यक्त गर्छ। र त्यस्तो सर्त भएपनि वाक्यको अन्तिम भागको नतिजा अवश्य हुने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

「疑問詞～ても」と異なり、動詞だけでなく、名詞や形容詞に接続することもできます。

“疑問詞～ても(प्रश्नवाचक～भएपनि)” सित फरक छ, क्रिया मात्र नभई नाम, वा विशेषणसित जोड्न सकिन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) ぎもんし 疑問詞 V ても、N/na-A/i-A/V ていねいけい 丁寧形

どこ(कहाँ) ^い行く(जानु) ^{ひと}たくさん人がいる(धेरै जना मान्छे हुनु)

^{だれ}誰(को) ^{しつもん}質問(प्रश्न) ^{こた}答えてくれない(जवाफ दिँदैन)

どんな^{ほん}本(कस्तो किताब) ^よ読む(पढ्नु) ^{つまらない}つまらない(अल्छी लाग्नु)

(2) いくら/どんなに N ても/na-A ても/i-A いくても/V ても、N/na-A/i-A/V ていねいけい 丁寧形

^{きけん}危険(खतरा) ^{ひとり}一人で^{りょこう}旅行したい(एकलै यात्रा गर्न चाहनु)

^{いた}痛い(दुख्नु) ^{がまん}我慢する(सहनु)

^{おや}親が^{はんたい}反対する(आमाबुबाले विरोध गर्नु) ^{けっこん}結婚する(विवाह गर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: B さんは何が嫌いですか。

B सान्लाई के मन पर्दैन?

B: 野菜です。どんなにお腹が空いていても、食べたくありません。

तरकारी हो। जति नै भोक लागे पनि पटककै खान मन लाग्दैन।

なん じょうすうし
何 + 助数詞 ~ ても

जति + गन्ने शब्द ~ भएपनि

「疑問詞 ~ ても」「いくら/どんなに ~ ても」の他に、「何 + 助数詞 ~ ても」の形でも使うこともできます。

「疑問詞 ~ ても」と同じで、動詞に接続し、どんな条件でも必ず後文の結果になることを表します。

“疑問詞 ~ ても(प्रश्नवाचक ~ भएपनि)” “いくら/どんなに ~ ても(कति, जति ~ भएपनि)” बाहेक “何 + 助数詞 ~ ても(जति + गन्ने शब्द ~ भएपनि)” को रूप पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

“疑問詞 ~ ても(प्रश्नवाचक ~ भएपनि)” जस्तै क्रियासित जोडिन्छ र जुनसुकै सर्त भएपनि वाक्यको अन्तिम भागको नतिजा अवश्य हुने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

例: この映画は何回見ても涙が出ます。

यो फिल्म जतिचोटि हेरे पनि आँसु आउँछ।

このペンは壊れやすいので、何本あっても足りません。

यो पेन सजिलै बिग्रने भएकोले जतिवटा भएपनि पुग्दैन।



~そうです(様態)

ようたい

~जस्तो छ (अवस्था)



意味

ある対象の目で見えた印象からその様子や性質を推量する。

कुनै कर्मको दृष्टिकोणबाट हेरेको छापबाट त्यसको अवस्था वा स्वभाव अनुमान गर्नु।

接続

na-A/na-A じゃないさ/i-A い/i-A くなさ そう ※「いい」は「よさそう」

暗記

例文

(1) このケーキ、とてもおいし**そう**ですね。

यो केक धेरै मीठो छ जस्तो छ।

(2) 田中さんが元**気**そうでよかったです。

तानाका सान् सन्चो हुनुहुन्छ जस्तो भएकोले खुसी लाग्यो।

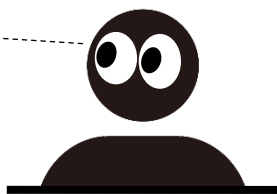
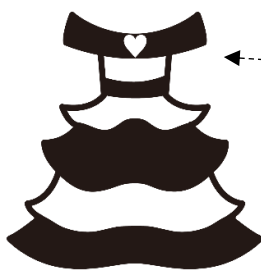
(3) この店のカレーは辛**く**な**さ**そうです。

यो पसलको करी पिरो छैन जस्तो छ।

ポイント

① 「かわいい」「きれい」「赤い」などすぐに見てわかる外観を表す形容詞は使うことができません。

“かわいい(राम्रो)” “きれい(सुन्दर)” “赤い(रातो)” जस्ता हेरेर तुरुन्तै बुझ्न सकिने बाहिर रूपलाई व्यक्त गर्ने विशेषणसित प्रयोग गर्न सकिँदैन।



このドレスはきれいそうです。

यो ड्रेस राम्रो छ जस्तो छ।



このドレスはきれいです。

यो ड्रेस राम्रो छ।

② 「~なさそうです」と「~そうじゃありません」の2つの否定の形があります。

“~なさそうです(छैन जस्तो छ)” र “~そうじゃありません(छैन जस्तो देखिन्छ)” को २ वटा नकारात्मक रूपहरू छन्।

例: この料理はおいしく**な**さそうです。

यो खाना मीठो छैन जस्तो छ।

この料理はおいしく**な**さじゃありません。

यो खाना मीठो छैन जस्तो देखिन्छ।

③ 「~そう」は、な形容詞と同じように使うことができます。

“~そう(जस्तो)” ना विशेषण जस्तै प्रयोग गर्न सकिन्छ।



高**そ**うな時計

महङ्गो जस्तो घडी



幸**せ**そうに笑う

खुसी भएर हाँस्नु



便**り**そうで**す**てきな**か**ばん

सहज र राम्रो झोला

れんしゅう
練習 1

(1) i-A/na-A そうです。

やわ 柔らかい(नरम)/怖い(डर लाग्नु)

まじめ 真面目(मेहनती)/上手(सिपालु)

(2) i-A/na-A そうな N

えら 偉い(महान्) ひと 人(व्यक्ति)

じょうぶ 丈夫(बलियो) いす(कुर्सी)

(3) i-A/na-A そうに V

うれ 嬉しい(खुसी) ともだち はな 友達と話している(साथीसित कुरा गर्दै)

だいじ 大事(महत्वपूर्ण) プレゼントを持っている(उपहार समात्दै)

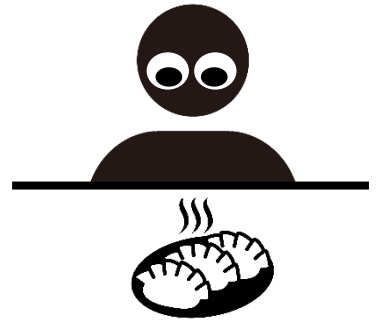
れんしゅう
練習 2

A: Bさん、これは私が作った餃子です。

B सान्, यो मैले बनाएको ग्योजा हो।

B: おいしそうな餃子ですね。

यो मीठो जस्तो देखिन्छ।



どうし
動詞 + そう

क्रिया + जस्तो

どうし 動詞の「ます形」と接続とすることもでき、ふたつの意味があります。

क्रियाको “ます形(छ रूप)” सित जोड्न सकिन्छ र २ वटा अर्थ छ।

① ① ある対象を目で見た印象から V する直前であることを表します。

कुनै कर्म आँखाले देखेको छापबाट V गर्ने एकछिन अघि हुने कुरालाई व्यक्त गर्छ।

例: ペンが落ちそうです。 पेन खस्छ जस्तो छ।

赤ちゃんが寝そうです。 बच्चा सुत्छ जस्तो छ।

② ② 実際に目で見ただけでも、現在の様子、状況から V する可能性を表します。

साँच्चै आँखाले देखेको नभएपनि अहिलेको अवस्था, परिस्थितिबाट V गर्ने सम्भावनालाई व्यक्त गर्छ।

例: 今日(けふ)は忙(いそ)しくない(か)ので、早(はや)く帰(かえ)れ(さ)う(す)です。 आज व्यस्त नभएकोले छिटै फर्कन सकिन्छ जस्तो छ।

これから日本(にほん)で働(はたら)く外国人(がいこくじん)が増(ふ)え(さ)う(す)です。 अब जापानमा काम गर्ने विदेशी बढ्छ जस्तो छ।



でんぶん そう(伝聞)



हो रे (हल्ला)

意味

ほか ひと き ほん よ し じょうほう ほか ひと つた
他の人から聞いたり、本で読んだりして知った情報を他の人に伝える。

अरु व्यक्तिबाट सुनेको वा किताब पढ्नु जस्तो कुराबाट थाह पाएको जानकारी अरु व्यक्तिलाई बताउनु।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 そう ※Nだ/na-A だ

例文

(1) 田中さんはエンジニアだそうです。

तानाका सान् इन्जिनियर हुनुहुन्छ रे।

(2) あの店のケーキはおいしいそうです。

त्यो पसलको केक मीठो छ रे।

(3) 彼は今日学校を休むそうです。

ऊ आज स्कूल आउँदैन रे।

ポイント

① 状態の「そう」との品詞の接続の違いに注意しましょう。

अवस्थाको “そう(जस्तो)” सँगको शब्द वर्ग जोडिने फरकबारे होसियार होऔं।

■ 状態「そう」 अवस्था “そう(जस्तो)”

あめ ふ
雨が降りそうです。

पानी पर्छ जस्तो छ।

そのケーキはおいしいそうです。

त्यो केक मीठो छ जस्तो छ।

ちち げんき
父は元気そうです。

बुबा सन्चै हुनुहुन्छ जस्तो छ।

めいし せつぞく
(名詞は接続しません)

(नाम जोडिँदैन)

■ 伝聞「そう」 हल्ला “そう (हो रे)”

あめ ふ
雨が降るそうです。

पानी पर्छ रे।

そのケーキはおいしいそうです。

त्यो केक मीठो छ रे।

ちち げんき
父は元気だそうです。

बुबालाई सन्चै छ रे।

かれ がくせい
彼は学生だそうです。

ऊ विद्यार्थी हो रे।

② 前置きの「～んですが/～んですけど」とよく一緒に使われます。

परिचयको “～んですが/～んですけど(～गरेको/गरेको)” सँगै धेरै प्रयोग गरिन्छ।

例: 田中さんに聞いたんですが、佐藤さんは結婚したそうです。

तानाका सान्बाट सुनेको सातो सान्ले बिहे गर्नुभयो रे।

てんきよほう み あした かせ つよ
天気予報を見たんですが、明日は風がかなり強いそうです。

मौसम पूर्वानुमान हेरेको भोली धेरै हावा चल्छ रे।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 **そうです。**

にんき おんがく ふつうけい **人気の音楽**(प्रख्यात सङ्गीत) / **有名な歌手**(प्रसिद्ध गाएक)

たの **楽しみ**(रमाइलो जस्तो) / **おかわりが自由**(थप्नलाई स्वतन्त्र)

とけい ほ **時計が欲しい**(घडी चाहियो) / **調子が悪い**(अवस्था नराम्रो)

たの **楽しんでいる**(रमाइलो गर्दै) / **会社を訪ねる**(कार्यालय भ्रमण गर्नु)

れんしゅう
練習 2

ニュースを見たんですけど、今夜は星がきれいに見えるそうです。

समाचार हेरेको थिएँ, आज राती एकदम राम्ररी ताराहरू देखिन्छ रे।

にほん じんこう へ **日本の人口は減っている**(जापानको जनसंख्या घटि रहेको)

さいきんにほん ぶつか きゅう あ **最近日本の物価が急に上がっている**(हिजोआज जापानको महङ्गी अचानक बढ्दै)

だいてुरりょう にほん ほうもん **アメリカの大統領が日本を訪問する**(अमेरिकाको राष्ट्रपति जापान भ्रमण गर्नु)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、**知っていますか。** 明日は授業が休みだそうですよ。

B सान्लाई थाह छ? भोलि कक्षा छैन रे।

B: はい、**知っていますよ。** / えっ、本当ですか。 **知りませんでした。**

हजुर, थाह थियो। / ए, साँच्चै? मलाई थाह थिएन।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 大人	おとな	ठूलो मान्छे
<input type="checkbox"/> (お)年寄り	おとしより	वृद्ध
<input type="checkbox"/> 首相	しゅしょう	प्रधानमन्त्री
<input type="checkbox"/> 大統領	だいてうりょう	राष्ट्रपति
<input type="checkbox"/> 涙	なみだ	आँसु
<input type="checkbox"/> 心	こころ	मन
<input type="checkbox"/> 星	ほし	तारा
<input type="checkbox"/> 宇宙	うちゅう	ब्रह्माण्ड
<input type="checkbox"/> 空気	くうき	हावा
<input type="checkbox"/> 海岸	かいがん	तट
<input type="checkbox"/> 湖	みずうみ	ताल
<input type="checkbox"/> 池	いけ	पोखरी
<input type="checkbox"/> 島	しま	टापु
<input type="checkbox"/> 林	はやし	वन
<input type="checkbox"/> 森	もり	जङ्गल
<input type="checkbox"/> 砂漠	さばく	मरुभूमि
<input type="checkbox"/> 天気予報	てんきよほう	मौसम पूर्वानुमान
<input type="checkbox"/> 人口	じんこう	जनसंख्या
<input type="checkbox"/> 物価	ぶつか	महङ्गी
<input type="checkbox"/> 我慢(する)	がまん	सहनु
<input type="checkbox"/> 賛成(する)	さんせい	सहमत (हुनु)
<input type="checkbox"/> 反対(する)	はんたい	विरोध (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 訪問(する)	ほうもん	भ्रमण (गर्नु)
<input type="checkbox"/> 見物(する)	けんぶつ	हेर्नु
<input type="checkbox"/> おかわり(する)		थप्नु

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 丈夫	じょうぶ	बलियो
<input type="checkbox"/> 楽しみ	たのしみ	रमाइलो जस्तो
<input type="checkbox"/> 自由	じゆう	स्वतन्त्र

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 苦い	にがい	तीतो
<input type="checkbox"/> 柔らかい	やわらかい	नरम
<input type="checkbox"/> 固い	かたい	कडा
<input type="checkbox"/> 怖い	こわい	डर लाग्नु
<input type="checkbox"/> 偉い	えらい	महान्

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 先(に)	さきに	पहिला
<input type="checkbox"/> 急(に)	きゅうに	अचानक
<input type="checkbox"/> かなり		साहे
<input type="checkbox"/> だいぶ		धेरै
<input type="checkbox"/> ずいぶん		धेरै

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 楽しむ	たのしむ	रमाउनु
<input type="checkbox"/> 選ぶ	えらぶ	रोज्नु
(II)		
<input type="checkbox"/> 足りる	たりる	पुग्नु
<input type="checkbox"/> 訪ねる	たずねる	भ्रमण गर्नु
<input type="checkbox"/> 尋ねる	たずねる	सोध्नु

「が、けど」「のに」「ても」の比較 ひかく

“が、けど(ले, तर)” “のに(पनि)” “ても(भएपनि)” को तुलना

「が、けど」「のに」「ても」はどれも逆接を表す文法です。

どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

सबै विरोधाभासलाई व्यक्त गर्ने व्याकरण हो।

कुन सर्तमा कुन व्याकरण प्रयोग गर्ने सकिन्छ भनेर स्पष्ट पारौं।

	が、けど	のに	ても
<small>はっせい ことがら</small> すでに発生した事柄 पहिल्यै देखा परेको कुराहरू	○	○	○
<small>みてい ことがら</small> 未定の事柄 अनिर्धारित कुराहरू	○		○
<small>かていてき ことがら</small> 仮定的な事柄 काल्पनिक कुराहरू			○
<small>ふまん おどろ きも</small> 不満、驚きの気持ち गुनासो, आश्चर्य भावना		○	
<small>ぶんまつ いしひょうげん つか</small> 文末に意志表現が使える अन्तिम वाक्यमा इच्छा अभिव्यक्ति	○		○

「ても」は仮定的な事柄に使えること、「のに」は不満、驚きの気持ちをふく含むことがそれぞれの特徴なので、しっかりと覚えておきましょう。

“ても(भएपनि)” काल्पनिक कुराहरूमा प्रयोग गरिन्छ र “のに(पनि)” गुनासो, आश्चर्य भावना पनि मुछिन्छ भन्ने प्रत्येकको विशेषताबारे राम्ररी याद गरौं।

	が、けど	のに	ても
<small>たいひ あらわ</small> 対比を表せる तुलना गरेर स्पष्ट पार्नुलाई व्यक्त गर्नु	○	○	
<small>まえお あらわ</small> 前置きを表せる परिचयलाई व्यक्त गर्नु	○		

逆接以外の用法の有無についても整理しておきましょう。

विरोधाभास बाहेकको कसरी प्रयोग गर्ने भन्नेबारे पनि स्पष्ट पारौं।

□ **対比** तुलना गरेर स्पष्ट पार्नु

- 昨日は暑かったが、今日は寒い。
- 昨日は暑かったのに、今日は寒い
- × 昨日は暑くても、今日は寒い。

हिजो गर्मी थियो तर आज जाडो छ।

□ **前置き** परिचय

- 話があるんですが、ちょっとよろしいですか。
- × 話があるのに、ちょっとよろしいですか。
- × 話があっても、ちょっとよろしいですか。

कुरा गर्नु छ, एकछिन हुन्छ?



でんぶん らしい(伝聞)



रहेछ (सुनुवाइ)

意味

ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。

केही जानकारीको स्रोतबाट लिएको जानकारी अरुलाई बताउनु।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 らしい

例文

(1) 彼はお金持ちらしいです。

ऊ धनी रहेछ।

(2) 田中さんはけちらしいです。

तानाका सान् कंजूस रहेछ।

(3) 今年の日本語の試験は簡単らしいです。

यो वर्षको जापानी भाषाको जाँच सजिलो हुन्छ जस्तो छ।

ポイント

① 伝聞「そう」と基本的に置き換え可能ですが、以下の点に注意しましょう。

सुनुवाइ “そう(सोउ)” सँग आधारभूतमा प्रतिस्थापन गर्न सकिन्छ। तर तलमा दिइएको कुरामा होसियार गरौं।

■ 名詞とな形容詞の辞書形に接続する場合、「だ」はありません。

नाम र ना विशेषणको शब्दकोश रूपमा जोडिने बेला “だ(दा)” चाहिँदैन।

- ・ 彼は学生らしいです。 ऊ विद्यार्थी हो रहेछ।
- ・ 彼は学生だそうです。 ऊ विद्यार्थी हो रे।

■ 噂など、情報源がはっきりしない場合に使用されることが多いです。

हल्ला इत्यादि जानकारीको स्रोत स्पष्ट नहुने बेलामा धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

- ・ 噂で聞いたんですが、佐藤さんは結婚したらしいです。

हल्लामा सुनेको थिएँ। सातोउ सान् बिहे गर्नु भएको हो रे।

■ 情報の正確性が低い時に使用されることが多いので、そうでない場合は「そう」を使います。

जानकारी कतिको सही छ भन्ने अवस्था कम हुने बेलामा धेरैजसो प्रयोग गर्ने भएकोले त्यो बाहेकको अवस्थामा “そう(सोउ)” प्रयोग गरिन्छ।

(A さんから待ち合わせの時間に遅れることを直接聞き、それを他の人に伝える場合)

(भेट्ने समय भन्दा ढिलो हुने कुरा A सान् बाट सिधा सुनेर अरुलाई बताउने अवस्था)

- ・ ○ A さんが待ち合わせの時間に遅れるそうです。
- ・ ▲ A さんが待ち合わせの時間に遅れるらしいです。

A सान् भेट्ने समय भन्दा ढिलो हुन्छ रे।

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 らしいです。

まいにちひま 毎日暇(हरेक दिन फुर्सद छ) / ほっかいどうしゅつしん 北海道出身(जन्मस्थल होक्काइदो हो)

どうぶつ 動物が嫌い(जनावर मन पर्देन) / うんどう 運動が苦手(व्यायाम गर्न मन पर्देन)

へや 部屋が汚い(कोठा फोहोर छ) / きゅうりょう 給料が高い(तलब राम्रो(धेरै) छ)

しごと 仕事を辞める(काम छोड्नु) / काのじよ 彼女ができた(गर्ल फ्रेन्ड पायो)

れんしゅう
練習 2

うわさ 噂で聞いたんですけど、らいげつ 来月からガソリンの料金が上がるらしいです。

हल्लामा सुनेको थिएँ, अर्को महिनादेखि पेट्रोलको मूल्य बढ्ने छ रे।

ゆうめい 有名な神社が燃えてしまった

たなか 田中さんが海外で珍しい動物を発見した(तानाका सान् विदेशमा दुर्लभ जनावर भेट्टाए)

かいしゃ あの会社のルールは少しおかしい(त्यो कम्पनीको नियम अलि अनौठो छ)

れんしゅう
練習 3

A: ともだち 友達から聞いたんですけど、らいしゅうじしん 来週地震が起きるらしいですよ。

साथीबाट सुनेको, अर्को हप्ता भूकम्प आउने जस्तो छ रे।

B: えっ、ほんとう 本当ですか。

ए साँच्चै हो?

A: ほんとう 本当かどうかわかりません。

साँच्चै हो कि होइन थाहा छैन।

すいりょう
推量の「らしい」

अनुमानको “らしい(रासीइ)”

「そう」「ようだ」と同じように「推量」の意味もあります。しかし、多くの場合「そう」「ようだ」が使われ、推量の意味で「らしい」を使うことはあまり多くありません。

“そう(सोउ)” “ようだ(योउदा)” जस्तै “अनुमानको अर्थ पनि छ। तर धेरै अवस्थामा “そう(सोउ)” “ようだ(योउदा)” प्रयोग गरेर अनुमानको अर्थमा “らしい(रासीइ)” त्यति प्रयोग गरिँदैन।

また、「らしい」は伝聞の意味があるので、相手に物事を客観的に伝えている印象となり、状況によって無関心で冷たく感じられます。そのため、医者が患者に病気について推量する場合などは使えません。

अनि “らしい(रासीइ)” सुनुवाइको अर्थ भएकोले अरुलाई निष्पक्ष दृष्टिको रूपमा बताएको जस्तो देखेर अवस्थाअनुसार उदासीनता र निर्दय जस्तो देखिन्छ। त्यसैले डाक्टरले बिरामीबारे अनुमान गर्ने बेला त प्रयोग गर्न सकिँदैन।

いしゃ 医者: ✕ あなたは風邪らしいです。

तपाईँ रुघा लागेको हो रे।

○ あなたは風邪のようです。

तपाईँ रुघा लागेको जस्तो छ।



~ようです / ~みたいです (推量)

すいりょう



~जस्तो छ / ~जस्तो छ (अनुमान)

意味

その場の状況や経験を根拠に推量する。

त्यो अवस्था वा अनुभवको आधारमा अनुमान गरिन्छ।

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 よう ※Nの/na-A な

N/na-A/i-A/V 普通形 みたい

暗記

例文

(1) あのラーメン屋のラーメンはおいしいようです。

त्यो रामेन पसलको रामेन मीठो छ जस्तो छ।

(2) 電車が遅れているようです。

ट्रेन ढिलो भएको जस्तो छ।

(3) 今日の晩御飯はカレーみたいです。

आजको बेलुकाको खाना करी जस्तो छ।

ポイント

① 「みたいだ」は「ようだ」と同じ意味ですが、主に話し言葉として使われます。

“みたいだ(मीताइदा)” भनेको “ようだ(योउदा)” सँग एउटै अर्थ भएपनि मुख्यतय बोल्ने भाषामा प्रयोग गरिन्छ।

② 主に人間の五感(視覚、聴覚、嗅覚、触覚、味覚)で感じたことや経験を根拠に推量します。

मुख्यतय मानिसको पाँच इन्द्रिय(दृष्टि, श्रवण, गन्ध, स्पर्श, स्वाद)मा महसुस गरेको कुरा वा अनुभवको आधारमा अनुमान गरिन्छ।

■ ~ようだ(~みたいだ)

この飲み物は苦いよう(みたい)です。

यो पिउने कुरा तीतो जस्तो छ।

■ ~そう

この飲み物は苦そうです。

यो पिउने कुरा तीतो जस्तो छ।

上記はどちらも目で見た推量ですが、「~ようだ」の場合ははっきりと根拠があつての推量で

(例: 飲んでる人の表情が苦そうな顔をしている)、「~そうだ」は目で見て直感的に推量しています。

माथि लेखिएको दुबै आँखाले हेरेको अनुमान भएपनि “~ようだ(योउदा)” को अवस्थामा स्पष्ट आधार भएको अनुमान हो। (उदाहरण: पिएको व्यक्तिको अनुहारको अभिव्यक्ति तीतो जस्तो अनुहार गरेको) “~そうだ(सोउदा)” भनेको आँखाले हेरेर सहज रूपमा अनुमान गरिएको छ।

③ 五感の中でも嗅覚、触覚、味覚からでも推量できるのは「ようだ(みたいだ)」だけの特徴です。

मानिसको पाँच इन्द्रियको भित्र पनि गन्ध, स्पर्श, स्वादबाट अनुमान गर्न सक्ने कुरालाई “ようだ(みたいだ)योउदा(मीताइदा)” प्रयोग गरिन्छ।

例:(カレーの匂いがしている状況で)今日の晩御飯はカレーのようです。

उदाहरण: करीको बास्ना आएको अवस्थामा) आजको बेलुकाको खाना करी जस्तो छ है।



れんしゅう
練習 1

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 ようです/みたいです。

やす るす
休み(बिदा)/留守(घरमा मन्छे छैन)

やさい きら いぬ す
野菜が嫌い(तरकारी मन पर्दैन)/犬が好き(कुकुर मन पर्छ)

きぶん わる なか い
気分が悪い(सन्चो नभएको जस्तो छ)/仲が良い(मिल्ने)

けんかしている(झगडा गर्दै)/合格した(पास भएको)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 ようです。

たくさん人が並んでいる(धेरै जना लाइनमा बसिरहेको छ) あの店は人気がある(त्यो पसल लोकप्रिय छ)

でんき
電気がついてない(बत्ती बालेको छैन) 今日は店が休み(आज पसल बिदा)

ずっと電話に出ない(अघिदेखि फोन उठाउँदैन) 彼は忙しい(ऊ व्यस्त छन्)

やさい いろ へん くさ
野菜の色が変(तरकारीको रँग नराम्रो छ) 腐っている(कुहिएको छ)

れんしゅう
練習 2

A: さっき雨が降ったようですね。

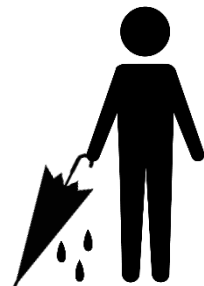
अघि पानी परेको जस्तो छ है।

B: どうしてそう思ったんですか。

किन यसरी सोच्नुभयो?

A: 傘を持っている人がたくさんいるからです。

छाता बोकेको व्यक्ति धेरै हुनु भएकोले हो।



はいりょ
配慮の「ようです」

खयालको “ようです(योउदेसु)”

「～ようです(みたいです)」は推量ではなく、ある事実がはっきりわかっている場合でも使うことができます。例えば以下のような場合です。

“～ようです(みたいです)” अनुमान नभई केही सत्यता स्पष्ट भएको अवस्थामा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ। उदाहरणको लागि तलमा लेखिएको जस्तो अवस्था छ।

例: すみません、靴下が破れているようですよ。

एक छिन। मोजा च्यातिएको जस्तो छ।

靴下が破れていることは目で見て明らかですが、推量表現を使うことで相手にはっきり言うことを避けることができ、結果的に失礼ないように配慮して事実を伝えることができます。

मोजा च्यातिएको कुरा आँखाले हेरेर स्पष्ट भएपनि अनुमान अभिव्यक्ति प्रयोग गर्दा अरूलाई स्पष्ट नभनीकन अनादर नगर्न होसियार गरेर सत्यता बताउन सकिन्छ।



~ようす / ~みたいです (ひゆ)



~जस्तो छ / ~जस्तो छ (उपमा)

意味

たいしょう ようす ほか もの たと ひょうげん
対象の様子を他の物に例える表現。

विषयवस्तुको अवस्थालाई अरु वस्तुको उपमा दिन्छ।

接続

N のよう/N みたい

暗記

例文

(1) このお酒はジュースのようです。

यो रक्सी जूस जस्तै छ।

(2) このお菓子は薬のような味がします。

यो मिठाई औषधी जस्तो स्वाद आउँछ।

(3) あの2人はまるで兄弟みたいです。

त्यो दुई जान ठ्याक्क दाजु-भाइ जस्तै हो।

ポイント

① 比喩の意味の場合は副詞「まるで」と一緒に使われることが多いです。

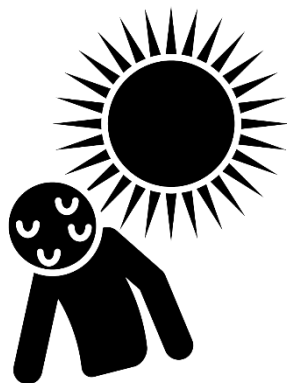
उपमाको अर्थको अवस्थामा क्रियाविशेषण “まるで(मारुटे)” सँग धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

例: 彼女の日本語の話し方はまるで日本人のようです。

उसको जापानी भाषाको कुरा गर्ने तरिका ठ्याक्क जापानी जस्तै हो।

② 「~よう(みたい)」は、な形容詞と同じように使うことができます。

“~よう(みたい)(योउ(मीताइ))” ना विशेषणसँग उस्तै तरिकामा प्रयोग गर्न सकिन्छ।



なつ 夏のような天気です。

なつ 夏みたいな天気です。

गर्मीको मौसम जस्तो मौसम छ।



こども 子供のように泣きます。

こども 子供みたいに泣きます。

बच्चा जस्तै रुन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) N は、まるで N のようです。/N みたいです。

この^え絵(यो चित्र) ^{ほんもの}本物^{ひと}の人(वास्तविक व्यक्ति)

あの^{ひと}人の^{はな}話し^{かた}方(त्यो व्यक्तिको बोल्ने तरिका) ^{にほんじん}日本人(जापानी)

(2) N のような/みたいな N です。

^{かぞく}家族(परिवार) ^{かんけい}関係(सम्बन्ध)

^{ゆめ}夢(सपना) ^{じかん}時間(समय)

(3) N のように/みたいに na-A/i-A/V丁寧形 ^{ていねいけい}。

^{きょうだい}兄弟(दाजु-भाइ) ^に似^{ている}ている(मिल्छ)

^{ほし}星(तारा) ^{ひか}光^{っている}っている(चम्किएको छ)

れんしゅう
練習 2

A: この^{さけ}お酒は、ジュースみたいですわね。

यो रक्सी जूस जस्तै छ है।

B: そうですね。とても^{あま}甘い

त्यैत। धेरै गुलियो छ है।

ひ ゆ すいりょう つか わ
「比喩」 「推量」 の使い分け

“उपमा” र “अनुमान” को प्रयोगको भिन्नता

「^ひ比^ゆ喩」と「^{すいりょう}推^{りょう}量」の2つの^{ふた}意味^いが^{かんが}考^ええ^られる^{とき}時^{がある}があるので、
この^{ばあい}場合は^{ふくし}副^{つか}詞^いを使うと^い意味^{をは}は^{つきり}き^りさ^せる^{こと}が^{でき}ます。

“उपमा” र “अनुमान” को दुइटा अर्थ हुन सक्ने भएकोले त्यो अवस्थामा क्रियाविशेषण प्रयोग गर्दा अर्थ स्पष्ट बनाउन सकिन्छ।

・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}まるで^ひ日本人^ゆの^{よう}ようです。(比喩) ऊ ठ्याक्क जापानी जस्तै हो। (उपमा)

・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}どう^{すいりょう}やら^{よう}日本人^{よう}の^{よう}です。(推量) ऊ जापानी रहेछ। (अनुमान)



~ようです / ~みたいです (例示)

~जस्तै हो / ~जस्तै हो (दृष्टान्त)



意味

ぐたいてき れい あらわ
具体的な例を表す。

निश्चित रूपको उदाहरणलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

ふつうけい
V普通形/Nのよう

ふつうけい
V普通形/N みたい

暗記

例文

(1) ケーキのような甘い食べ物が苦手です。

केक जस्तो गुलियो खानेकुरा मन पर्दैन।

(2) 子供がわかるように、話してください。

बच्चाले बुझ्न सक्नेगरी कुरा गर्नुहोस्।

(3) 田中さんみたいな人になりたいです。

तानाका सान् जस्तो व्यक्ति बन्न चाहन्छु।

ポイント

① 「~よう(みたい)」は、な形容詞と同じように使うことができます。
推量、比喩と異なり、文末で「~ようです」の形で使うことができません。

“~よう(みたい)(योउ(मीताइ))” ना विशेषण जस्तै प्रयोग गर्न सकिन्छ।



とうきょう まち
東京のような街
とうきょう まち
東京みたいな街

टोकियो जस्तो शहर।



せんせい
先生のようになりたいです。
せんせい
先生みたいになりたいです。

शिक्षक जस्तै बन्न चाहन्छु।

② 「例示」と「比喩」のどちらなのか判断が難しい場合があります。
このような場合は例示を表す副詞「例えば」を使って判断することができます。

“दृष्टान्त” कि “उपमा” कुन् हो भनेर छुटाउन गाह्रो अवस्था पनि छ। यस्तो अवस्थामा दृष्टान्तलाई व्यक्त गरिने क्रियाविशेषण “例えば(उदाहरणको लागि)” प्रयोग गरेर पक्क गर्न सकिन्छ।

■ **例示** 例示

A: どんな動物を飼いたいですか。

कस्तो जनावर पाल्न चाहनु हुन्छ?

B: 例えば犬のような動物を飼いたいです。

उदाहरणको लागि कुकुर जस्तो जनावर पाल्न चाहन्छु।



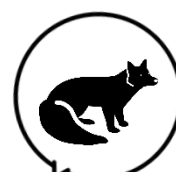
■ **比喩** 比喩

A: どんな動物を見ましたか。

कस्तो जनावर देख्नुभयो?

B: まるで犬のような動物を見ました。

ठ्याक्क कुकुर जस्तो जनावर देखें।



れんしゅう
練習 1

(1) のような/みたいな

J-POP(जापानी गीत) ^{きょく}曲(गीत)

アイス(आइस क्रिम) ^{つめ}冷たい ^た食べ物(चिसो खानेकुरा)

^{にほん}日本(जापान) ^{へいわ}平和な ^{くに}国(शान्ति देश)

(2) のように/みたいに 。

^{かれ}彼(ऊ) ^{おしゃれ}おしゃれになりたい(फैशनेबल हुन चाहन्छु)

^{にほんじん}日本人(जापानी) ^{じょうず}上手に ^{はな}話せるようになる(सिपालुमा बोल्न सक्ने हुन्छ)

^{せんばい}先輩(सिनियर) ^{しごと}仕事 ^ながちゃんとできるようになる(काम राम्रोसँग गर्न सक्ने हुनु)

れんしゅう
練習 2

A: ^{たんじょうび}誕生日 ^{なに}プレゼントは何がいいですか。

जन्म दिनको उपहार के राम्रो छ?

B: ペン ^{まいにちつか}みたいな 毎日使えるものがいいです。

कलम जस्तै हरेक दिन प्रयोग गर्न सक्ने कुरा राम्रो छ।

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> (お)金持ち	おかねもち	धनी
<input type="checkbox"/> 石油	せきゆ	मटितेल
<input type="checkbox"/> ガソリン		पेट्रोल
<input type="checkbox"/> 曲	きよく	गीत
<input type="checkbox"/> 関係(する)	かんけい	सम्बन्ध(भएको)
<input type="checkbox"/> 発見(する)	はっけん	भेट्टाउनु

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> けち		कन्जुस
<input type="checkbox"/> 変	へん	अनौठो
<input type="checkbox"/> 平和	へいわ	शान्ति
<input type="checkbox"/> おしゃれ		फैशनेबल
<input type="checkbox"/> 必要	ひつよう	आवश्यकता
<input type="checkbox"/> 十分	じゆうぶん	पर्याप्त
<input type="checkbox"/> 熱心	ねっしん	जोसिलो
<input type="checkbox"/> 丁寧	ていねい	विनम्र

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 珍しい	めづらしい	दुर्लभ
<input type="checkbox"/> おかしい		अनौठो
<input type="checkbox"/> 太い	ふとい	मोटो
<input type="checkbox"/> 細い	ほそい	पातलो
<input type="checkbox"/> 厚い	あつい	बाक्लो
<input type="checkbox"/> 薄い	うすい	पातलो
<input type="checkbox"/> 深い	ふかい	गहिरो
<input type="checkbox"/> 浅い	あさい	थोरै गहिराइ
<input type="checkbox"/> 細かい	こまかい	मसिनो

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 例えば	たとえば	उदाहारणको लागी
<input type="checkbox"/> まるで		ठ्याक्क~जस्तै
<input type="checkbox"/> どうやら		सम्भवत

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 燃やす(他)	もやす	जलाउनु(सकर्मक)
<input type="checkbox"/> 腐る	くさる	कुहिनु
<input type="checkbox"/> 光る	ひかる	चम्किनु
(II)		
<input type="checkbox"/> 燃える(自)	もえる	जल्नु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> (地震が)起きる(自)	じしんがおきる	भूकम्प आउनु(अकर्मक)
<input type="checkbox"/> 似る	にる	मिल्नु

(自)・・・自動詞(अकर्मक) (他)・・・他動詞(सकर्मक)

「そう」「よう(みたい)」「らしい」の比較 ひかく

“そう(सोउ)” “よう(みたい) (योउ(मीताइ))” “らしい(रासीइ)”को तुलना

「そう」「よう(みたい)」「らしい」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。
それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

“そう(सोउ)” “よう(みたい) (योउ(मीताइ))” “らしい(रासीइ)” सबै एउटै अर्थमा प्रयोग गर्न सक्ने अवस्था पनि नसक्ने अवस्था पनि छ। प्रत्येकको व्याकरणमा कस्तो अर्थ हुन्छ भनेर फेरि सम्झौं।

	i-A/na-A そう	V ますそう	よう(みたい)	らしい
すいりよう 推量 अनुमान	○ (様態(目で推量)) अवस्था(आँखाले अनुमान गर्ने)		○ (五感、経験で推量) पाँच इन्द्रिय र अनुभवले अनुमान गर्ने	○ (主に目と耳で推量) मुख्यतय आँखा र कानले अनुमान गर्ने
でんぶん 伝聞 सुनुवाइ	○			○ (情報源不明) जानकारीको स्रोत स्पष्ट छैन
ひゆ 比喩 उपमा			○	
ちよくぜん 直前 भर्खर अघि		○		
かのうせい 可能性 सम्भावना	※1 △	○		
れいじ 例示 दृष्टान्त			○	
てんけい 典型 सामान्य				※2 ○

※1 「i-A/na-A そう」も「可能性」を表すことができます。しかし、どのような状況でも使えるわけではないので、そのような意味があることだけ覚えておきましょう。

“i-A/na-A そう” पनि “सम्भावना” लाई व्यक्त गर्न सकिन्छ। तर जस्तोसुकै अवस्थामा पनि प्रयोग गर्न सक्ने त होइन। त्यस्तो अर्थ छ भनेर याद गरौं।

例 A: 今日、田中さんが私の家に遊びに来るんです。 A: 明日はとても良い天気だと聞きました。

आज तानाका सान् मेरो घरमा आउनुहुन्छ।

भोलि धेरै राम्रो मौसम छ भनेर सुनें।

B: 楽しそうですね。私も行きたいです。

B: 明日はお客様が多そうですね。

रमाइलो जस्तो छ। म पनि जान चाहन्छु।

भोलि ग्राहक धेरै छ जस्तो छ है।

実際に目で見て推量しているわけではなく、どちらも可能性を表しています。

वास्तवमा आँखामा हेरेर अनुमान गरेको त होइन। दुबै सम्भावनालाई व्यक्त गरिन्छ।

※2 「N+らしい」でNの典型的なイメージであることを表します。「春らしい天気」なら、

皆さんがイメージする暖かい春のイメージの天気を表しています。N3で学習します。

“N+らしい” भनेको Nको सामान्य कल्पना भएको कुरालाई व्यक्त गरिन्छ। “春らしい天気(वसन्त ऋतु जस्तै मौसम)” हो भने सबै जनले

कल्पना गर्ने न्यानो वसन्त ऋतुलाई व्यक्त गरिन्छ। यसबारे N3मा सिक्नेछौं।

うけみぶん 受身文

कर्मवाच्य



受身文とは動作を受けるものを中心として表現する文のことを言います。この受身文を作る時に使われるのが、動詞の活用の一つである「受身形」です。受身の学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

कर्मवाच्य भनेको प्रापकको कार्यलाई ध्यान दिने वाक्य हो र कोहीबाट वा केहीबाट प्राप्त हुने कार्यहरूलाई व्यक्त गर्छ। यो कर्मवाच्य बनाउँदा “受身形(कर्मवाच्य रूप)” प्रयोग गरिन्छ र यो क्रियापदहरूको संयोजन मध्ये एक हो। कर्मवाच्यबारे पढ्नु भन्दा अघि मुख्य बुँदाहरू स्पष्ट पारौं।

受身文はいつ使う？

受身文を使わなくても相手に何が言いたいかは伝わります。しかし、受身文を使わないと日本人にとって日本語が不自然に聞こえることがあるので、どのような場合に使うかをしっかり理解しましょう。

कर्मवाच्य प्रयोग नगरे तापनि तेस्रो पक्षलाई आफूले के भन्न चाहेको बताउन सकिन्छ तर कर्मवाच्य प्रयोग गरिएन भने जापानीहरूको लागि जापानी भाषा अस्वभाविक सुनिन सक्छ। त्यसैले कस्तो अवस्थामा प्रयोग गर्ने हो भनेर राम्ररी बुझौं।

① 話す人(または話す人と近い関係の人)が他から行為を受ける場合。

वक्ता (अथवा वक्तासित नजिकको सम्बन्ध भएको व्यक्ति) ले अरूबाट कुनै कार्य पाउने अवस्था।

例: 兄が私を叱りました。 → 私は兄に叱られました。
話す人 受ける人 話される人

दाइले मलाई गाली गर्नुभयो। → मैले दाइबाट गाली खाएँ।



② 動作を受ける人に注目させたい場合。

कार्य पाउने व्यक्तिलाई ध्यान दिन चाँहदा।

例: 母が弟を褒めました。 → 弟は母に褒められました。(弟に注目)
受ける人 褒める人 受ける人

आमाले भाइको प्रशंसा गर्नुभयो। → भाइले आमाबाट प्रशंसा पायो। (भाइमा ध्यान)



③ 動作主がわからない、知らない人の行為から何か影響を受ける場合。

कार्य गर्ने व्यक्ति बुझ्न नसकिने वा नचिनेको व्यक्तिको कार्यबाट केही असर हुँदा।

例: 誰かが私を殴りました。 → 私は誰かに殴られました。
動作主不明 受ける人 受ける人

कसैले मलाई पिट्यो। → म कसैबाट पिटिएँ।



④ 前文と後文の主語が同じでないと使えない文法を使う場合。

वाक्यको सुरुको भाग र अन्तिम भागको कर्ता एउटै भएन भने प्रयोग गर्न नसकिने व्याकरण प्रयोग गर्दा।

例: 私は先生に怒られながら、(私は)「次は頑張ろう」と思いました。
主語 受ける人 主語 受ける人

म शिक्षकबाट गाली खाँदै “次は頑張ろう(अबदेखि मेहनत गर्छु)” भनेर (मैले) सोचें।



うけみ しゅるい
受身の種類

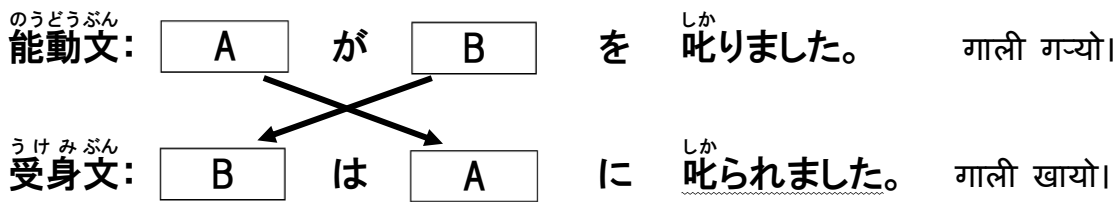
受身の種類を考^{かんが}える場合、^{うけみけい}「受身形」を使う文と使^{つか}わない文との比較が重要^{じゅうよう}です。^{うけみけい}「受身形」を使^{つか}わない文(主語が動作^{どうさ}を行う)を「能動文」、^{うけみけい}「受身形」を使う文(主語が動作の影響^{えいきょう}を受ける)を「受身文」といいます。

कर्मवाच्यको किसिमबारे विचार गर्दा “受身形(कर्मवाच्य रूप)” प्रयोग गर्ने वाक्य र प्रयोग नगर्ने वाक्य तुलना गर्नु महत्त्वपूर्ण हुन्छ। “受身形(कर्मवाच्य रूप)” प्रयोग नगर्ने वाक्य (कर्ताले केही कार्य गर्नु) लाई “能動文(कर्तृवाच्य)” र “受身形(कर्मवाच्य रूप)” प्रयोग गरिने वाक्य (कर्ताले केही कार्यको असर प्राप्त गर्नु) लाई “受身形(कर्मवाच्य रूप)” भनिन्छ।

あに わたし しか
兄が私を叱りました。 दाइले मलाई गाली गर्नुभयो।
||
のうどうぶん
能動文 (कर्तृवाच्य)

わたし あに しか
私は兄に叱られました。 मैले दाइबाट गाली खाएँ।
||
うけみぶん
受身文 (कर्मवाच्य)

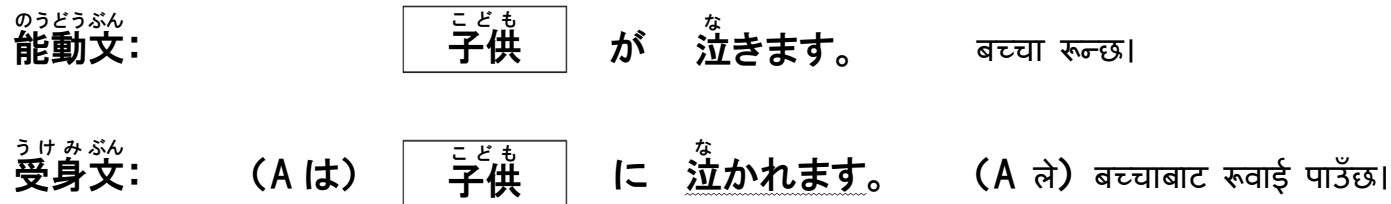
① ちよくせつうけみ 直接受身 प्रत्यक्ष कर्मवाच्य



能動文に動作の対象(B)があり、それが受身文で主語になる形を「直接受身」といいます。

कर्तृवाच्यमा कार्यको कर्म (B) भई उक्त कर्मवाच्य कर्ता हुने रूपलाई “直接受身(प्रत्यक्ष कर्मवाच्य)” भनिन्छ।

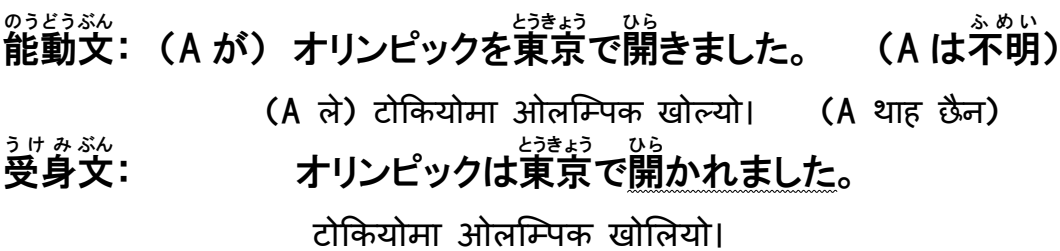
② かんせつうけみ 間接受身 अप्रत्यक्ष कर्मवाच्य



能動文には動作の対象(A)がないですが、受身文で初めて主語として A が現れる形を「間接受身」といいます。

कर्तृवाच्यमा कार्यको कर्म (A) छैन तर पहिलो पटक कर्मवाच्य कर्ताको रूपमा A देखापर्ने रूपलाई “間接受身(अप्रत्यक्ष कर्मवाच्य)” भनिन्छ।

③ むせいぶつしゅご 無生物主語の受身 निर्जीव कर्ताको कर्मवाच्य



通常能動文では動作主(A)が主語になりますが、動作主が不明、重要ではない、不特定多数の場合などは無生物である物事を主語にして受身文を作ると自然です。

सामान्य कर्तृवाच्यमा कार्य गर्ने व्यक्ति (A) कर्ता हुन्छ तर कार्य गर्ने व्यक्ति थाह नहुँदा, महत्त्वपूर्ण नहुँदा वा अनगिन्ती संख्या हुँदा निर्जीव भएको कुरालाई कर्ता बनाएर कर्मवाच्य बनाउँदा स्वभाविक हुन्छ।



うけみけい つく かた 受身形の作り方



कर्मवाच्य बनाउने तरिका

うけみけい つく かた 受身形の作り方

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ ^{じしよけい さいご もじ だん おと か} :辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。

शब्दकोश रूपको अन्तिम १ अक्षरलाई “a” आवाजमा परिवर्तन गरी “れる” राख्नु।

IIグループ ^{じしよけい さいご もじ か} :辞書形の最後の1文字の「る」を「られる」に変える。 ^{かのうけい おな} ※可能形と同じです。

शब्दकोश रूपको अन्तिम रूपको १ अक्षर “る” लाई “られる” मा परिवर्तन गर्नु। *सम्भाव्य रूप जस्तै हो।

IIIグループ :「する」→「される」「くる」→「こられる」 ^{かのうけい おな} ※「来る」は可能形と同じです。

“する(गर्नु)”→“される(गराउनु)” “来る(आउनु)”→“こられる(आउनु)” * “来る(आउनु)” सम्भाव्य रूप जस्तै हो।

「来る」の可能形「こられる」とIIグループの可能形は、話し言葉で「ら」が抜ける「ら抜き言葉」が使われていますが、^{うけみけい} 受身形には「ら抜き言葉」はありません。

“来る(आउनु)” को सम्भाव्य रूप “こられる(आउनु)” र II समूहको सम्भाव्य रूप, बोलीचालीमा “ら” निकालेको “ら抜き言葉(रा बाहेक शब्द)” प्रयोग गरिन्छ तर कर्मवाच्य रूपमा भने “ら抜き言葉(रा बाहेक शब्द)” छैन।

うけみけい どうし 受身形にできない動詞

कर्मवाच्य रूप बनाउन नसकिने क्रिया

^{のうりよく あらわ どうし} ^{かのうけい} 能力を表す動詞 : 可能形(सम्भाव्य रूप)

क्षमतालाई व्यक्त गर्ने क्रिया

^{じはつどうし} ^み ^き ^う 自発動詞 : 見える(देखिनु)、聞こえる(सुनिनु)、売れる(बेच्नु)...

स्वैच्छिक क्रिया

^{もともとうけみ} ^い ^{どうし} ^{おそ} ^み 元々受身の意味がある動詞 : 教わる(सिक्नु)、見つかる(भेट्टाउनु)...

पहिला कर्मवाच्यको अर्थ भएको क्रिया

^{ほか} ^{えいきょう} ^{あた} ^{じょうたい} ^{どうし} 他に影響を与えない状態動詞 : ある(हुनु)、要る(हुनु)...

अरुलाई असर नगर्ने स्थिति क्रिया

れんしゅう
練習1

(1) Iグループ

- しか 叱る(ガली गर्नु) ⇒ しか 叱られる
- ぬす 盗む(चोर्नु) ⇒ _____
- なぐ 殴る(पिटनु) ⇒ _____
- な 泣く(रूनु) ⇒ _____
- おこ 怒る(रिसाउनु) ⇒ _____
- け 蹴る(लाता हान्नु) ⇒ _____
- お 押す(थिच्नु) ⇒ _____

(2) IIグループ

- ほ 褒める(प्रशंसा गर्नु) ⇒ _____
- す 捨てる(फ्याँक्नु) ⇒ _____
- た 建てる(निर्माण गर्नु) ⇒ _____
- い じめる(जिस्काउनु) ⇒ _____

(3) IIIグループ

- する(गर्नु) ⇒ _____
- く 来る(आउनु) ⇒ _____

れんしゅう
練習2

※受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

* कर्मवाच्य II समूहको क्रिया जस्तै “र” “ない” “た” “なかった” रूपमा प्रयोग गरिन्छ।

(1) 叱る(I) (ガली गर्नु)

しか	叱	られ	る
しか	叱	られ	ない
しか	叱	られ	た
しか	叱	られ	なかった

(2) 盗む(I) (चोर्नु)

ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____

(3) 褒める(II) (प्रशंसा गर्नु)

ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____

(4) 来る(III) (आउनु)

こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) (私は)先生に褒められました。

(मैले) शिक्षकबाट प्रशंसा पाएँ।

(2) 昨日(私は)知らない人に話しかけられました。

हिजो नचिनेको व्यक्तिले (मलाई) कुरा गर्‍यो।

(3) 兄は父に殴られました。

दाइले बुबाबाट पिटाइ खायो।



ポイント

① 能動文と受身文を比較してみましょう。

कर्तृवाच्य र कर्मवाच्यलाई तुलना गरेर हेरौं।

■ 能動文で助詞「を」をとる対象が受身文で主語になる場合

कर्तृवाच्यमा अव्यय “を” निकाल्ने कर्म कर्मवाच्य र कर्ता हुँदा

能動文: せんせい 先生 が わたし 私 を 叱りました。 शिक्षकले मलाई गाली गर्नुभयो।

受身文: わたし 私 は せんせい 先生 に 叱られました。 मैले शिक्षकबाट गाली खाएँ।

行為者 कार्य गर्ने व्यक्ति

■ 能動文で助詞「に」をとる対象が受身文で主語になる場合

कर्तृवाच्यमा अव्यय “に” निकाल्ने कर्म कर्मवाच्य र कर्ता हुँदा

能動文: せんせい 先生 が わたし 私 に 質問しました。 शिक्षकले मलाई प्रश्न सोध्नुभयो।

受身文: わたし 私 は せんせい 先生 に 質問されました。 मैले शिक्षकबाट प्रश्न पाएँ।

行為者 कार्य गर्ने व्यक्ति

行為者の後ろの助詞は「に」です。

कार्य गर्ने व्यक्तिको पछाडिको अव्यय “に” हो।

※直接受身は助詞「を」「に」を使う動詞しか受身にすることができません。

प्रत्यक्ष कर्मवाच्यले अव्यय “を” “に” प्रयोग गरिने क्रिया बाहेक अरुलाई कर्मवाच्य बनाउन सकिँदैन।

② 直接接触しない動作を表す場合は助詞「に」だけでなく助詞「から」を使うこともできます。

प्रत्यक्ष सम्पर्क नगरिने क्रियालाई व्यक्त गर्दा अव्यय “に” मात्र नभई अव्यय “から” प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: ○ 私は友達に/から褒められました。 मैले साथीहरूबाट प्रशंसा पाएँ।

✕ 私は友達から殴られました。 मैले साथीबाट पिटाइ खाएँ।

れんしゅう
練習 1

(1) 能動文: ^{こういしや}N(行為者) が ^NN を ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしや}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{ちち}父が^{わたし}私を^{しか}叱った(बुबाले मलाई गाली गर्नुभयो)/^{わたくし}クラスメイトが^{わたし}私を^{いじめた}いじめた(सहपाठीले मलाई जिस्कायो)

^{せんせい}先生が^{わたし}私を^{おこ}怒った(शिक्षक मप्रति रिसाउनुभयो)/^{けいさつかん}警察官が^{どろぼう}泥棒を^{つか}捕まえた(प्रहरीले चोरलाई समातेको)

(2) 能動文: ^{こういしや}N(行為者) が ^NN に ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしや}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{てんいん}コンビニの^{ちち}店員が^{はな}父に^{はな}話しかけた(कन्भिनियन्स स्टोरको स्टाफले बुबासित कुरा गरेको)

^{ともだち}友達が^{わたし}私に^{かぜ}風邪を^{うつ}移した(साथीले मलाई रुघा सारिदियो)

^{せんせい}先生が^{がくせい}学生に^{ちゅうい}注意した(शिक्षकले विद्यार्थीलाई चेतावनी दिएको)/^{तानाका}田中さんが^{わたし}私に^{みち}道を^き聞いた(तानाका सान्नेले मलाई बाटो सोधेको)

れんしゅう
練習 2

A: ^{とき}どんな時、^{せんせい}先生に^{おこ}怒られましたか。

कस्तो बेला शिक्षकबाट गाली खानु भयो?

B: ^{しゅくだい}宿題を^{わす}忘れた^{とき}時、^{せんせい}(先生に)^{おこ}怒られました。

गृहकार्य बिर्सदा शिक्षकबाट गाली खाएको।

^{こういしや}行為者に^{じょし}助詞「に」^{いがい}以外を^{つか}使う^{ばあい}場合

कार्य गर्ने व्यक्तिलाई अव्यय “に” बाहेक प्रयोग गर्दा

^{うけみ}受身の^{こういしや}行為者には^{じょし}助詞「に」^{つか}を使うと^{がくしゅう}学習^{れいがい}しましたが、^{れいがい}例外も^ああります。

कर्मवाच्यको कार्य गर्ने व्यक्तिलाई अव्यय “に” प्रयोग हुन्छ भनेर सिकेका थियोँ तर अपवाद पनि छ।

■^{なに}何かを^う受け取る^{ひと}人に^{じょし}助詞「に」^{つか}が使^{どうし}われる^{ばあい}動詞の場合(例:^{わた}渡す、^{おく}送る、^{あた}与える..)

केही कुरा पाउने व्यक्तिलाई अव्यय “に” प्रयोग गरिने क्रियाको अवस्था (जस्तै: पास गर्नु, पठाउनु, दिनु..)

例: ^{れい}首相は^{しゅしょう}選手に^{せんしゅ}記念品^{きねんひん}を^{わた}渡しました。

प्रधानमन्त्रीले खेलाडीलाई उपहार दिनुभयो।

^{しゅしょう}首相^{せんしゅ}から^{きねんひん}選手に^{わた}記念品^{わた}が^{わた}渡されました。

प्रधानमन्त्रीबाट खेलाडीलाई उपहार दिइयो।



^{こういしや}行為者は^{しゅしょう}「首相」^{つか}ですが、「に」^うを使うと^{ひと}受け取る^{つか}人に^{じょし}使う^{こんらん}助詞「に」と^{こんらん}混乱^ししてしまうため、
この^{ばあい}ような^{じょし}場合は^{つか}助詞「から」^{つか}が使^{つか}われます。

कार्य गर्ने व्यक्ति “首相(प्रधानमन्त्री)” हो तर “に” प्रयोग गर्दा दिने व्यक्तिलाई प्रयोग गरिने अव्यय “に” सित अलमलिन सक्छ त्यसैले यस्तो अवस्थामा अव्यय “から” प्रयोग गरिन्छ।



かんせつうけみ しょゆうぶつ うけみ 間接受身(所有物の受身)



अप्रत्यक्ष कर्मवाच्य (स्वामित्व कर्मवाच्य)

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) (私は)電車の中で足を踏まれました。

ट्रेनभित्र (मेरो) खुट्टा कुल्चिदियो।

(2) (私は)財布を盗まれました。

(मेरो) पर्स चोरी भयो।

(3) 先生に息子を褒められました。

शिक्षकले छोराको प्रशंसा गर्नुभयो।



ポイント

① 「所有物の受身」は自分の持ち物だけでなく、自分の体の一部や関係者(家族など)も含まれます。

“所有物の受身(स्वामित्व कर्मवाच्य)” मा आफ्नो चिजहरू मात्र नभई आफ्नो शरीरको एकभाग वा आफूसित सम्बन्धित व्यक्तिहरू (परिवार पनि पर्छ) पनि समावेश हुन्छ।

例: 手を犬に噛まれました。कुकुरले हात टोकिदियो।

体の一部 शरीरको एकभाग

娘を連れて行かれました。छोरीलाई लिएर गयो।

関係者 आफूसित सम्बन्धित व्यक्ति

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

कर्तृवाच्य र कर्मवाच्य तुलना गरेर हेरौं।

能動文: 友達 が 私の 足を 踏みました。 साथीले मेरो खुट्टा कुल्चिदियो।

受身文: 私は 友達 に 足を 踏まれました。 मेरो खुट्टा साथीबाट कुल्चियो।

行為者 कार्य गर्ने व्यक्ति

直接受身では、行為の対象(上記の場合「私の足」)が受身文で主語になりましたが、

「所有物の受身」では所有物と切り離し、「私」が受身の主語になることが特徴です。

प्रत्यक्ष कर्मवाच्यमा कार्यको कर्म (माथिको अवस्थामा “私の足(मेरो खुट्टा)”) कर्मवाच्य र कर्ता थियो तर

“所有物の受身(स्वामित्व कर्मवाच्य)” मा स्वामित्वबाट छुटिन्छ र “私(मेरो)” कर्मवाच्यको कर्ता हुन्छ भन्ने विशेषता छ।

れんしゅう
練習 1

能動文: N(行為者) が N の N(所有物) を V

受身文: N は N(行為者) に N(所有物) を V(受身形)

ともだち わたし お
友達が私のペンを折った(साथीले मेरो पेन भाँच्यो)

あに いもうと あたま たた
兄が妹の頭を叩いた(दाइले बहिनीको टाउको पिट्यो)

こども わたし あし け
子供が私の足を蹴った(बच्चाले मेरो खुट्टामा लात्ता हान्यो)

せんせい わたし おとうと ほ
先生が私の弟を褒めた(शिक्षकले मेरो भाइको प्रशंसा गर्नुभयो)

かれ わたし めす
彼が私のアイデアを盗んだ(उसले मेरो आइडिया चोऱ्यो)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん、元氣じゃなさそうですね。どうしたんですか。

B सान्, तपाईंलाई सन्चो हुनुहुन्न जस्तो लाग्यो। के भयो?

B: 知らない人に足を踏まれたんです。とても痛かったです。

नचिनेको व्यक्तिले मेरो खुट्टा कुल्चिदियो। धेरै दुख्यो।

えいご しょうぶつ うけみ
英語の所有物の受身

अङ्ग्रेजीको स्वामित्व कर्मवाच्य

しょうぶつ うけみ えいご うけみ ようほう こと い か ふしぜん ぶん つく
所有物の受身は英語の受身とは用法が異なるため、以下のような不自然な文が作られることが
おほ
多いです。

स्वामित्व कर्मवाच्य अङ्ग्रेजीको कर्मवाच्यको प्रयोग गर्ने तरिका भन्दा फरक भएकोले निम्न अस्वभाविक वाक्य हुन सक्छ।

① 私(わたし)は泥棒(どろぼう)に財布(さいふ)を盗(ぬす)まれました。○ चोरले मेरो पर्स चोरी दियो।

② 私(わたし)の財布(さいふ)は泥棒(どろぼう)に盗(ぬす)まれました。△ मेरो पर्स चोरले चोऱ्यो।

えいご
英語では“My wallet was stolen by a thief.”と言(い)いますので、②の形(かたち)と対(たい)応(おう)しています。

にほんご
日本語では、「私(わたし)」と「財布(さいふ)」は切(き)り離(はな)されることを覚(おぼ)えておきましょう。

अङ्ग्रेजीमा “My wallet was stolen by a thief.” भनिन्छ त्यसैले ② को रूपसित मिल्दोजुल्दो छ।

जापानी भाषामा “私(मेरो)” र “財布(पर्स)” छुटिन्छ भन्ने कुरा याद गरौं।





かんせつうけみ めいわく うけみ 間接受身(迷惑の受身)



अप्रत्यक्ष कर्मवाच्य (असुविधा कर्मवाच्य)

暗記

例文

(1) 雨に降られました。

पानी पच्यो।

(2) 友達に先に家に帰られました。

साथी मभन्दा पहिला घर फर्क्यो।

(3) 赤ちゃんに泣かれて、困りました。

बच्चा रोएर गाह्रो भयो।



ポイント

① 直接受身とは異なり、自動詞でも受身文を作ることができます。

प्रत्यक्ष कर्मवाच्य जस्तो नभई अकर्मक क्रिया कर्मवाच्य बनाउन सकिन्छ।

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

कर्तृवाच्य र कर्मवाच्य तुलना गरेर हेरौं।

能動文:

あめ 雨

が

降ります。(自動詞)

पानी पर्छ। (अकर्मक क्रिया)

受身文: (私は)

あめ 雨

に

降られます。

पानी पच्यो।

直接受身では能動文の行為の対象が受身文で主語になりましたが、「迷惑の受身」ではその対象がなく、

受身文で初めて行為の影響を受ける主語(上記の場合は「私」)が現れることが特徴です。

प्रत्यक्ष कर्मवाच्यमा कर्तृवाच्यको कार्यको कर्म कर्मवाच्य र कर्ता हुन्छ तर “迷惑の受身(असुविधा कर्मवाच्य)” ले त्यसको कर्म छैन र कर्मवाच्यले पहिलो पटक कार्यको असर पाउने कर्ता (माथिको अवस्थामा “私(म)”) देखा पर्ने विशेषता छ।

③ 「迷惑の受身」と言われますが、迷惑の意味を含まない場合もあります。

“迷惑の受身(असुविधा कर्मवाच्य)” भनेर त भनिन्छ तर असुविधाको अर्थ नमुछिने अवस्था पनि छ।

例: 風に吹かれて気持ちがいいです。

हावा चलेर मज्जा आयो।



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 犯人	はんんにん	अपराधी
<input type="checkbox"/> スリ		चोर
<input type="checkbox"/> 記念品	きねんひん	उपहार
<input type="checkbox"/> 賞状	しょうじょう	सम्मान पत्र
<input type="checkbox"/> アイデア		आइडिया
<input type="checkbox"/> 泥棒(する)	どろぼう	चोर्नु
<input type="checkbox"/> 意見(する)	いけん	विचार बताउनु
<input type="checkbox"/> 注意(する)	ちゅうい	चेतावनी दिनु
<input type="checkbox"/> 邪魔(する)	じゃま	बाधा पुऱ्याउनु

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 叱る	しかる	गाली गर्नु
<input type="checkbox"/> 殴る	なぐる	हान्नु
<input type="checkbox"/> 叩く	たたく	पिट्नु
<input type="checkbox"/> 蹴る	ける	लाता हान्नु
<input type="checkbox"/> 踏む	ふむ	कुल्चनु
<input type="checkbox"/> 殺す	ころす	मार्नु
<input type="checkbox"/> ぶつかる		ठोक्किनु
<input type="checkbox"/> すべる		चिप्लनु
<input type="checkbox"/> 盗む	ぬすむ	चोर्नु
<input type="checkbox"/> 打つ	うつ	हान्नु
<input type="checkbox"/> 渡す	わたす	पास गर्नु
<input type="checkbox"/> 移す(他)	うつす	सार्नु
<input type="checkbox"/> 移る(自)	うつる	सार्नु
<input type="checkbox"/> 誘う	さそう	निम्तो दिनु

どうし
動詞 (V)

<input type="checkbox"/> 思い出す	おもいだす	याद गर्नु
<input type="checkbox"/> 気づく	きづく	थाह पाउनु
(II)		
<input type="checkbox"/> 褒める	ほめる	प्रशंसा गर्नु
<input type="checkbox"/> いじめる		जिस्काउनु
<input type="checkbox"/> 捕まえる	つかまえる	समात्नु
<input type="checkbox"/> 投げる	なげる	फाल्नु
<input type="checkbox"/> 逃げる	にげる	भाग्नु
<input type="checkbox"/> 与える	あたえる	दिनु
<input type="checkbox"/> 話しかける	はなしかける	कुराकानी सुरु गर्नु
<input type="checkbox"/> 知らせる	しらせる	थाह दिनु
<input type="checkbox"/> 比べる	くらべる	तुलना गर्नु

(自)・・・自動詞(अकर्मक क्रिया) (他)・・・他動詞(सकर्मक क्रिया)

うけみ かのう そんけい ちが
「受身」「可能」「尊敬」の違い

“受身(कर्मवाच्य)” “可能(सम्भाव्य)” “尊敬(आदर)” को फरक

かのう そんけい うけみ おな
「可能」「尊敬」も「受身」と同じ「～れる/～られる」を使う用法です。

これらの形の作り方の違い、見分け方について整理しておきましょう。

“可能(सम्भाव्य)” “尊敬(आदर)” पनि “受身(कर्मवाच्य)” जस्तै “～れる/～られる” प्रयोग गरिने तरिका हो।

यी रूपहरूको बनोटको फरकबारे र छुट्याउने तरिकाबारे स्पष्ट पारौं।

うけみ
受身

कर्मवाच्य

そんけい
尊敬

आदर

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

かのう
可能

सम्भाव्य

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

※ IIグループの動詞と「来る」は、受身、尊敬と形が同じです。

II समूहको क्रिया र “来る(आउनु)” कर्मवाच्य, आदरसित एउटै रूप हुन्छ।

みわ かつ
見分け方

छुट्याउने तरिका

以下のような似た文の場合、どの用法かわかりにくいですが、見分け方を覚えておきましょう。

निम्न मिल्दोजुल्दो वाक्य भएको अवस्थामा कुन तरिका प्रयोग गर्ने हो भनेर बुझ्न गाह्रो हुन्छ। त्यसकारण छुटाउने तरिका याद गरौं।

受身 ともだち まど あ 友達に窓を開けられました。 → こういしや じよし 行為者の助詞が「に」

कर्मवाच्य साथीले इयाल खोल्यो। → कार्य गर्ने व्यक्तिको अव्यय “に”

尊敬 しゃちょう まど あ 社長が窓を開けられました。 → しゅご みぶん たか ひと 主語が身分の高い人

आदर बोसले इयाल खोल्नुभयो। → कर्ता उच्च ओहदाको व्यक्ति

可能 まど あ 窓が開けられました。 → 「まど あ 窓を開けることができました」に置き換え可能

सम्भाव्य इयाल खोलियो। → “窓を開けることができました(इयाल खोल्न सकियो)” मा परिवर्तन गर्न सकिन्छ



むせいぶつしゅご うけみ じょうきょう げんしょう 無生物主語の受身(状況・現象)



निर्जीव वस्तुको कर्मवाच्य (परिस्थिति, घटना)

れいぶん 例文

(1) 電気が消されています。

बत्ती निभाइएको छ।

(2) 壁に絵が飾られています。

भित्तामा चित्र सजाइएको छ।

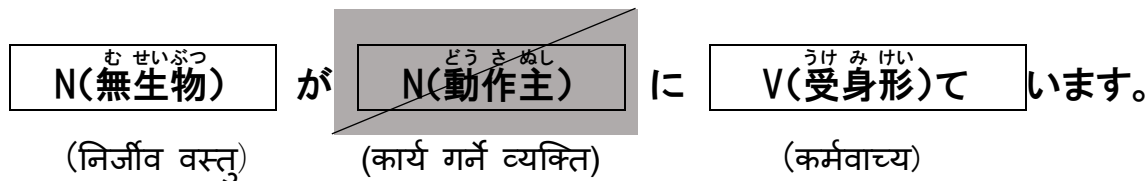
(3) 机の上にコップが置かれています。

टेबलको माथि कप राखिएको छ।

ポイント

① 目の前の状況、現象を見たまま説明する場合などに使われます。誰がその行為をしたかは重要ではないので、動作主は記載しません。

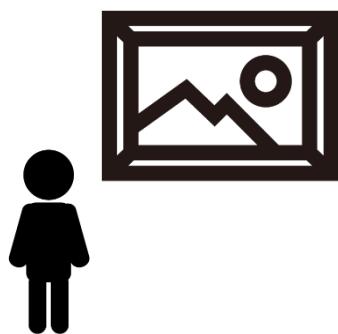
आँखको अगाडिको अवस्था वा देखेको घटना जस्ताको त्यस्तै तरिकाले बताउँदा प्रयोग गरिन्छ। कसले त्यो काम गरेको भन्ने कुरा महत्वपूर्ण नभएको कारणले कार्य गर्ने व्यक्ति लेखिएको छैन।



② 「V ています」と文法と比べてみましょう。

“V ています” सँग व्याकरण तुलना गरौं।

V(受身形)て + います



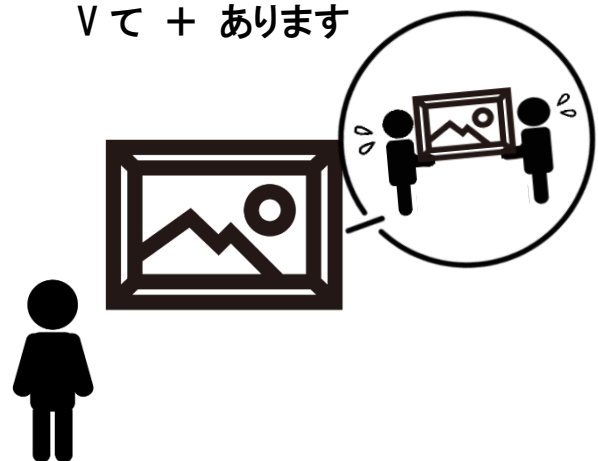
壁に絵が飾られています。

भित्तामा चित्र सजाइएको छ।

↓
誰が絵を飾ったかは重要ではなく、
見たままの状況を伝えています。

कसले चित्र सजाइएको छ भन्ने कुरा महत्वपूर्ण होइन।
जस्ताको त्यस्तै देखेको तरिकामा अवस्था बताइएको छ।

Vて + あります



壁に絵が飾ってあります。

भित्तामा चित्र सजाएको छ।

↓
誰かが何かの目的で絵を飾り、
その結果が続いていることを表します。

कसैले कुनै उदेश्यले चित्र सजाएर त्यसको नतिजा भइरहेको
कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

れんしゅう
練習 1

^{むせいぶつ}
N(無生物) が ^{うけみけい}
V(受身形)て います。

^{しゃしん} ^は
写真(フォト) 貼る(タँスヌ)

ドア(ढोका) ^あ
開ける(खोलनु)

^{いす} ^{なら}
椅子(मेच) 並べる(मिलाएर राख्नु)

れんしゅう
練習 2

^{いか} ^え ^み ^へ ^や ^{ようす} ^{せつめい}
以下の絵を見て、部屋の様子について説明してください。

तलको चित्र हेरेर कोठाको अवस्थाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।



^{ばしよ}
N(場所) に ^{むせいぶつ}
N(無生物) が ^{うけみけい}
V(受身形)て います。

(ठाउँ)मा (निर्जीव वस्तु) (कर्मवाच्य रूप) छ।

例: ^{れい} ^{れいぞうこ} ^{うえ} ^お
冷蔵庫の上にりんごが置かれています。

फ्रिजको माथि स्याउ राखिएको छ।



むせいぶつしゅご うけみ できごと 無生物主語の受身(出来事)



निर्जीव वस्तु कर्ताको कर्मवाच्य (घटना)

例文

(1) 東京オリンピックは2021年に開催されました。

टोकियो ओलम्पिक टोकियोमा आयोजना गरिएको थियो।

(2) 法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

होर्युजी मन्दिर शोतोकु ताइसी(राजकुमार) द्वारा निर्माण गरिएको थियो।

(3) この曲はベートーヴェンによって作曲されました。

यो गीत बिथोवन द्वारा रचना गरिएको थियो।

ポイント

① イベントの開催、建築物、著作物の作成などの出来事を説明する場合に多く使われます。

समारोहको आयोजना अथवा भवन वा रचना बनाउने जस्तो घटनालाई बुझाउँदा धेरैजसो प्रयोग गरिन्छ।

N(無生物) は **V(受身形)**。
(निर्जीव वस्तु) (कर्मवाच्य)

通常、イベントの開催などについて話す時、誰がしたのかは重要ではない、
または不明であることが多いです。そのため、受身形を使う方が自然です。

साधारणतया समारोह आयोजना गर्ने जस्ता कुराबारे कुरा गर्दा कसले गरेको भन्ने कुरा त्यति महत्वपूर्ण नभएको अथवा स्पष्ट नभएको अवस्था धेरै छन्। त्यसैले कर्मवाच्य रूप प्रयोग गर्दा राम्रो हुन्छ।

② 受身文で動作主を表したい場合は「～によって」を使います。

कर्मवाच्य वाक्यमा कार्य गर्ने व्यक्तिलाई व्यक्त गर्न चाहने अवस्थामा “～によって(द्वारा)” प्रयोग गरिन्छ।

N(無生物) は **N(動作主)** によって **V(受身形)**。
(निर्जीव वस्तु) (कार्य गर्ने व्यक्ति) (कर्मवाच्य)

例：法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

होर्युजी मन्दिर शोतोकु ताइसी(राजकुमार) द्वारा निर्माण गरिएको थियो।



※ 動作主がわかっている場合、「聖徳太子が法隆寺を建てました。」という能動文でも間違いではありません。しかし、このような歴史的な事実を伝える時は受身文を使い、動作主は「～によって」で表す方が自然です。

*कार्य गर्ने व्यक्ति थाहा भएको अवस्थामा “शोतोकु ताइसी(राजकुमार)ले होर्युजी मन्दिर निर्माण गरे” भन्ने कर्तृवाच्य पनि मिल्छ। तर यस्तो ऐतिहासिक तथ्यहरूबारे बताउँदा कर्मवाच्य प्रयोग गरेर कार्य गरेको व्यक्तिलाई “～によって(द्वारा)” प्रयोग गर्न राम्रो हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) N(無生物) は V(受身形)。

まつ 祭り(चाडपर्व) 8 月(はちがつ) に行(おこな)う(अगस्तमा आयोजना हुन्छ)

おおさかじょう 大阪城(ओसाका महल) 1 5 8 5 年(せんごひやくはちじゅうごねん) に建(た)てた(सन् १५८५मा निर्माण गरेको)

こうこうやきゅう 高校野球(こうこうやきゅう) の全国大会(ぜんこくたいかい) (जापानको सबै हाइ स्कूलको बेसबल प्रतियोगिता)

おおさか 大阪(おおさか) で開催(かいさい)した(ओसाकामा आयोजना गरेको)

(2) N(無生物) は N(人) によ(よ)って V(受身形)。

たても の 建(た)物(もの) (यो भवन) 有(ゆう)名(めい) な建(けん)築(ちく)家(か) (प्रसिद्ध वास्तुकार) 建(た)てて(る) (निर्माण गर्नु)

ほん 本(ほん) (यो किताब) 夏(なつ)目(め) 漱(そう)石(せき) (नात्सुमे सोउसेकी) 書(か)く (लेख्नु)

ひ 飛(ひ)行(こう)機(き) (हवाईजहाज) ライト兄弟(きょうだい) (राइट दाजु-भाइ) 発(はつ)明(めい)す (आविष्कार गर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: 東京タワーはいつ建てられたか知(し)っていますか。

टोकियो टावर कहिले निर्माण गरियो थाहा छ?

B: はい、昭和 3 3 年に建てられました。/いいえ、知(し)りません。

हजुर। शोवा ३३(सन् १९५८)मा निर्माण गरियो। / अहँ। थाहा छैन।





むせいぶつしゅご うけみ こうはんい 無生物主語の受身(広範囲)



निर्जीव वस्तु कर्ताको कर्मवाच्य (फराकिलो परिधि)

れいぶん 例文

(1) この曲は世界中の人に知られています。

यो गीत संसारभरिका व्यक्तिले चिनिएको छ।

(2) 日本のアニメは世界中の子供達に見られています。

जापानको एनिमेसन संसारभरिका बच्चाहरूले हेरिएको छ।

(3) この国際問題は多くの国に関心を持たれています。

यो अन्तर्राष्ट्रिय मुद्दाहरूबारे धेरै देशले चासो दिइएको छ।

ポイント

① 不特定多数の広範囲で習慣的に行われていることを表す場合は受身形が使われます。

N(無生物) は **N(不特定多数の人など)** に **V(受身形)て** います。
(निर्जीव वस्तु) (अनिश्चित धेरै सङ्ख्याको व्यक्ति) (कर्मवाच्य)

よく使う言い方

प्रायः प्रयोग हुने अभिव्यक्ति

世界中的	N	संसारभरिको	N
日本中の	N	जापानभरिको	N
多くの	N	धेरै (थुप्रै)	N
たくさんの	N	धेरै (थुप्रै)	N



れんしゅう
練習 1

N(無生物) は **N(不特定多数の人など)** に **V(受身形)て** います。

にほん まんが 日本(जापानी कमिक्स)の漫画 せかいじゅう ひと世界中の人(संसारभरिका व्यक्ति) よ読む(पढ्नु)

うた 歌(यो गीत) ひとたくさん(थुप्रै व्यक्ति)の人 うた歌う(गाउनु)

にほんせいしょうひん 日本製(जापानी उत्पादनहरू)の商品 おお くに多くの国(धेरै देश) つか使う(प्रयोग गर्नु)

ほうげん 方言(यो बोली) ほっかいどう ひと北海道の人(होक्काइडोको व्यक्ति) はな話す(कुरा गर्नु)

このサッカーチーム(यो फुटबल टिम) おお ひとたち多くの人達(थुप्रै व्यक्ति) おうえん応援する(समर्थन गर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんの国の有名な場所はどこですか。

तानाका सान्को देशको प्रसिद्ध ठाउँ कता हो?

B: 富士山です。日本中の人達に愛されています。

फुजी माउन्टेन हो। जापान भरिको व्यक्तिले माया गरिएको छ।



むせいぶつしゅご うけみ ざいりょう げんりょう 無生物主語の受身(材料、原料)



निर्जीव वस्तुको कर्मवाच्य (सर सामग्री र कच्चा माल)

れいぶん 例文

(1) この袋は紙で作られています。

यो झोला कागजले बनिएको छ।

(2) この椅子は木でできています。

यो मेच काठले बनिएको छ।

(3) チーズは牛乳から作られています。

चीज दूधबाट बनिएको छ।

ポイント

① ある物がどのような材料、原料で作られているかを説明する時は受身文が使われます。

कुनै कुरा कस्तो सर सामग्री वा कच्चा मालबाट बनिएको छ भनेर बताउँदा कर्मवाच्य वाक्य प्रयोग गरिन्छ।

<p>むせいぶつ N(無生物) (निर्जीव वस्तु)</p>	は	<p>ざいりょう N(材料) (सामग्री)</p>	で	<p>つく 作られています。/できています。 बनिएको छ। / बनिएको छ।</p>
<p>むせいぶつ N(無生物) (निर्जीव वस्तु)</p>	は	<p>げんりょう N(原料) (कच्चा माल)</p>	から	

ある物が何で作られているかが目で見てわかるもの(材料)は助詞「で」を使い、

目で見てわからないもの(原料)は助詞「から」を使います。

कुनै वस्तु केबाट बनिएको छ भन्ने कुरा आँखाले हेरेर थाहा हुने कुरा(सर सामग्री) लाई अव्यय “で (दे)” प्रयोग गरिन्छ,

आँखाले हेरेर थाहा नहुने कुरा(कच्चा माल) लाई अव्यय “から(कारा)” प्रयोग गरिन्छ।

おな ざいりょう げんりょう じょし こと ばあい ちゅうい
同じ材料、原料でも助詞が異なる場合もあるので注意しましょう。

एउटै सर सामग्री वा कच्चा माल भएपनि अव्यय फरक हुने अवस्था पनि भएकोले होसियार गरौं।

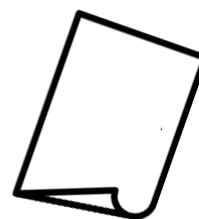
ざいりょう
■材料 सर सामग्री



この椅子は木 **で** 作られている。

यो मेच काठले बनिएको छ।

げんりょう
■原料 कच्चा माल



この紙は木 **から** 作られている。

यो कागज काठबाट बनिएको छ।

れんしゅう
練習1

(1) N(物) は N(材料) で 作られています/できています。

このコップ(कप) 鉄(फलाम)

このケース(यो केस) ガラス(सिसा)

この椅子(यो मेच) プラスチック(प्लास्टिक)

(2) N(物) は N(原料) から 作られています/できています。

ビール(बियर) 麦(गहुँ, जौँ, जई, राई इत्यदि)

バター(बटर) 牛乳(दूध)

ワイン(वाइन) ぶどう(अंगुर)

れんしゅう
練習2

A: せっけんは何から作られているか知っていますか。

साबुन केबाट बनिएको छ थाहा छ?

B: はい、石油から作られています。/いいえ、知りません。

हजुर, खनिज तेलबाट बनिएको छ।/ अहँ थाहा छैन।



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 様子	ようす	स्थिति
<input type="checkbox"/> 建築家	けんちくか	वास्तुकार
<input type="checkbox"/> 作家	さつか	लेखक
<input type="checkbox"/> ~家	~か	~गर्ने व्यक्ति
<input type="checkbox"/> 令和	れいわ	रेइवा*
<input type="checkbox"/> 平成	へいせい	हेइसेइ*
<input type="checkbox"/> 昭和	しょうわ	शोवा*
<input type="checkbox"/> 国際	こくさい	अन्तर्राष्ट्रिय
<input type="checkbox"/> 方言	ほうげん	बोली
<input type="checkbox"/> 材料	ざいりょう	सर सामग्री
<input type="checkbox"/> 原料	げんりょう	कच्चा माल
<input type="checkbox"/> ガラス		सिसा
<input type="checkbox"/> プラスチック		प्लास्टिक
<input type="checkbox"/> 鉄	てつ	फलाम
<input type="checkbox"/> チーズ		चीज
<input type="checkbox"/> バター		बटर
<input type="checkbox"/> 大豆	だいず	भटमास
<input type="checkbox"/> 麦	むぎ	गहुँ, जौँ, जई, राई इत्यदि
<input type="checkbox"/> 小麦	こむぎ	गहुँ
<input type="checkbox"/> 多く	おおく	धेरै
<input type="checkbox"/> 開催(する)	かいさい	आयोजना(गर्नु)
<input type="checkbox"/> 作曲(する)	さつきよく	रचना(गर्नु)
<input type="checkbox"/> 作詞(する)	さくし	गीत लेख्नु
<input type="checkbox"/> 発明(する)	はつめい	आविष्कार(गर्नु)

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 貿易(する)	ぼうえき	वैदेशिक व्यापार(गर्नु)
<input type="checkbox"/> 輸出(する)	ゆしゆつ	निर्यात(गर्नु)
<input type="checkbox"/> 輸入(する)	ゆにゆう	आयात(गर्नु)
<input type="checkbox"/> 計画(する)	けいかく	योजना बनाउनु
<input type="checkbox"/> 放送(する)	ほうそう	प्रसारण(गर्नु)
<input type="checkbox"/> 応援(する)	おうえん	समर्थन(गर्नु)

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 行(う)	おこなう	गर्नु
<input type="checkbox"/> 愛(する)	あいする	माया गर्नु
<input type="checkbox"/> (関心を)持(つ)	かんしんをもつ	(चासो) राख्न

(II)

<input type="checkbox"/> 植(える)	うえる	रोप्नु
<input type="checkbox"/> 信(じる)	しんじる	विश्वास गर्नु
<input type="checkbox"/> 可(する)		बनिनु

*जापानको युगको नाम

रेइवा: सन् २०१९, मे, १~

हेइसेइ: सन् १९८९, जुलइ, ८~ सन् २०१९ अपरिल, ३०

शोवा: सन् १९२६, दिसेम्बर, २५~ सन् १९८९, जुलाइ, ७

いつも受身形で使われる動詞

सधैं कर्मवाच्यको रूपमा प्रयोग गरिने क्रिया

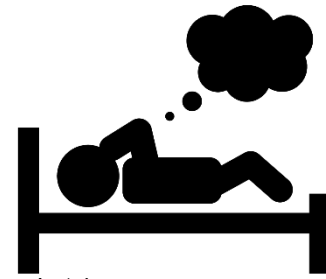
受身文ではないですが、常に受身の形が使われ、そのものの性質や状態を表す動詞があります。N4レベルで学習する動詞にはこのような動詞はほとんどないので覚える必要はありませんが、このような動詞があることを知っておきましょう。

कर्मवाच्य वाक्य नभएपनि सधैं कर्मवाच्यको रूपमा प्रयोग गरेर त्यसको प्रकृति वा अवस्थालाई व्यक्त गरिने क्रिया छ। N4मा सिक्ने क्रियामा यस्तो क्रिया त्यति नभएकोले याद गर्नु पर्दैन। तर यस्तो क्रिया छ भन्ने कुरा याद गरौं।

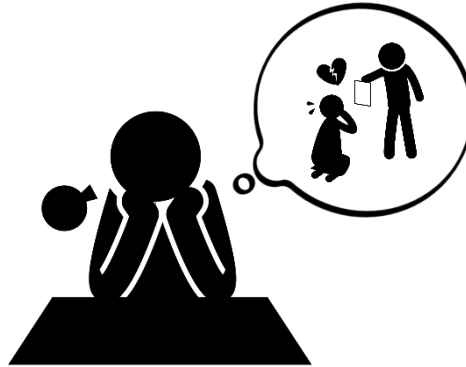
例: 恵まれる(प्रतिफल पाउनु)、うなされる(केही कुराले सताएर छटपटिनु)、とらわれる(सताइएको)



才能に恵まれる
प्रतिभाले प्रतिफल पाउनु



悪夢にうなされる
दुस्वप्नले सताएर छटपटिनु



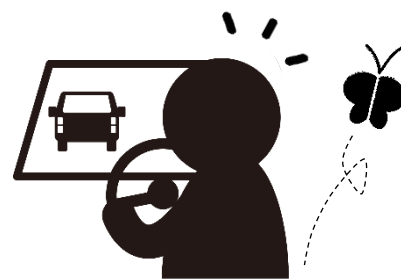
過去にとらわれる
विगतको कुराले सताइएको

身体部位に関わる慣用表現の中には、受身の形で使う動詞があります。

शरीरको अंगहरुसित सम्बन्धित भएको उखान-टुक्का अभिव्यक्तिमा कर्मवाच्यको रूपमा प्रयोग गरिने क्रिया छ।



足を取られる
खुट्टा लिइएको
(सोचेको जस्तै खुट्टा अगडी सार्न नसक्ने अवस्था)



気を取られる
ध्यान लिइएको
(केही कुराले विचलित भएको अवस्था)



しえきけい つく かた 使役形の作り方



प्रेरणार्थक रूपको बनाउने तरिका

使役形を使うと誰かに何か行動を強制したり、許可したりする意味を表すことができます。それ以外にもさまざまな意味がありますが、N4 レベルでは「強制」と「許可」の使役を学習します。

प्रेरणार्थक रूप प्रयोग गर्दा कसैलाई केही कार्य गर्न बाध्य बनाउने र अनुमति दिने भन्ने अर्थ व्यक्त गर्छ। त्यो बाहेक पनि विभिन्न अर्थहरू छन् तर N4 लेभलमा बाध्य बनाउने र अनुमति दिनेको प्रेरणार्थक रूप सिक्नेछौं।

しえきけい つく かた 使役形の作り方

प्रेरणार्थक रूपको बनाउने तरिका

Iグループ	IIグループ	IIIグループ

Iグループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「せる」をつける。

शब्दकोश रूपको अन्तिम १ अक्षरलाई “a” आवाजमा परिवर्तन गरेर “せる” राख्नु।

IIグループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「させる」に変える。

शब्दकोश रूपको अन्तिम १ अक्षर “る” लाई “させる” मा परिवर्तन गरिन्छ।

IIIグループ : 「する」→「させる」 「来る」→「来させる」

“する(गर्नु)” → “させる(गराउनु)” “来る(आउनु)” → “来させる(आउन लगाउनु)”

たんしゅくけい 短縮形

संक्षेप रूप

「せる」を「す」に変えた短縮形もあるので、一緒に覚えておきましょう。

“せる” लाई “す” मा परिवर्तन गर्ने संक्षेप रूप पनि भएकाले यो कुरा पनि याद राखौं।

しえきけい 使役形

प्रेरणार्थक रूप

書かせる

食べさせる

勉強させる

しえきけい たんしゅくけい 使役形の短縮形

प्रेरणार्थक रूपको संक्षेप

書かす

食べさす

勉強さす

■ Iグループの例 : 書く(लेख्नु)

I समूहको उदाहरण :

■ IIグループの例 : 食べる(खान्नु)

II समूहको उदाहरण :

■ IIIグループの例 : 勉強する(पढ्नु)

III समूहको उदाहरण :

れんしゅう
練習1

(1) Iグループ

よ 読む (पढनु) ⇒ よ 読ませる

なお 直す (बनाउनु) ⇒ _____

てつだ 手伝う (मदत गर्नु) ⇒ _____

つく 作る (बनाउनु) ⇒ _____

かよ 通う (ओहोरदोहोर गर्नु) ⇒ _____

はこ 運ぶ (बोक्नु) ⇒ _____

あやま 謝る (माफी माग्नु) ⇒ _____

(2) IIグループ

かたづ 片付ける (मिलाउनु) ⇒ _____

や 止める (रोक्नु) ⇒ _____

かんが 考える (विचार गर्नु) ⇒ _____

き 決める (निर्णय गर्नु) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する (गर्नु) ⇒ _____

く 来る (आउनु) ⇒ _____

れんしゅう
練習2

※使役形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

प्रेरणार्थक रूप II समूहको क्रिया जस्तै “र” “नै” “त” “नक्तत” को रूपमा प्रयोग गरिन्छ।

(1) 書<(I)>(लेख्नु)

か	書	かせ	る
か	書	かせ	ない
か	書	かせ	た
か	書	かせ	なかった

(2) 飲<(I)>(पिउनु)

の	飲	_____
の	飲	_____
の	飲	_____
の	飲	_____

(3) 調<(II)>(खोज्नु)

しら	調べ	_____
しら	調べ	_____
しら	調べ	_____
しら	調べ	_____

(4) 来<(III)>(आउनु)

こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____



し え き きょうせい し じ 使役(強制・指示)



प्रेरणार्थक (बाध्य बनाउने, निर्देशन)

意味

めうえ ひと めした ひと なに きょうせい し じ
目上の人が目下の人に何かを強制、指示する

ठूलो व्यक्तिले सानो व्यक्तिलाई केही कुरामा बाध्य बनाउनु वा निर्देशन दिनु

例文

(1) せんせい がくせい た
先生は学生を立たせました。

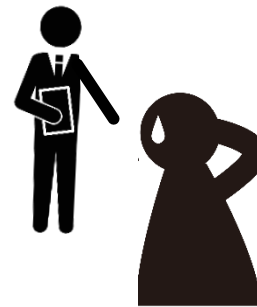
शिक्षकले विद्यार्थीलाई उभिन लगायो।

(2) はは いもうと やさい た
母は妹に野菜を食べさせました。

आमाले बहिनीलाई तरकारी खान लगायो।

(3) じょうし ぶか さけ の
上司は部下にお酒を飲ませました。

बोसले सहकर्मीलाई रक्सी पिउन लगायो।



ポイント

① のうどうぶん し え き ぶん ひかく
能動文と使役文を比較してみましょう。

कर्तृवाच्य र प्रेरणार्थक रूपलाई तुलना गरेर हेरौं।

■ 自動詞の場合

अकर्मक क्रियाको अवस्था

のうどうぶん
能動文:

がくせい
学生

が

た
立ちました。

विद्यार्थी उभियो।

し え き ぶん
使役文:

せんせい
先生

は

がくせい
学生

を/に

た
立たせました。

शिक्षकले विद्यार्थीलाई उभिन लगायो।

こういしゃ
行為者

कार्य गर्ने व्यक्ति

こういしゃ うし じょうし
行為者の後ろの助詞は「を」も「に」もつか

कार्य गर्ने व्यक्ति पछाडिको अव्यय “を” पनि “に” पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

■ 他動詞の場合

सकर्मक क्रियाको अवस्था

のうどうぶん
能動文:

いもうと
妹

が

やさい
野菜

を

た
食べました。

बहिनीले तरकारी खायो। कर्तृवाच्य:

し え き ぶん
使役文:

はは
母

は

いもうと
妹

に

やさい
野菜

を

た
食べさせました。

आमाले बहिनीलाई तरकारी खान लगायो।

こういしゃ
行為者

कार्य गर्ने व्यक्ति

こういしゃ うし じょうし
行為者の後ろの助詞は「に」です。

कार्य गर्ने व्यक्तिको पछाडि अव्यय “に” हुन्छ।

れんしゅう
練習 1

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)

せんせい (शिक्षक) がくせい (学生) がいえ かえ (家に帰る) (घरमा फर्कनु)

ぶちょう (बोस) ぶか (部下) ざんぎょう (残業する) (ओभरटाइम गर्नु)

せんばい (सिनियर) こうはい (後輩) コンビニへ かいもの (買い物) いく (行く) (कन्भिनियन्स स्टोरमा किनमेल गर्न जानु)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)

せんせい (शिक्षक) がくせい (学生) かんじ (漢字) かく (書く) (लेख्नु)

わたし (म) かれ (彼) くすり (薬) の (の) 飲む (खानु)

かのじょ (उनी) こども (子供) べんきょう (勉強) する (गर्नु)

れんしゅう
練習 2

A: もし B さんが 親になったら、子供にどんなことをさせますか。

यदि B सान् आमाबुबा बनेपछि बच्चालाई के गराउनुहुन्छ ?

B: 英語の教室に通わせます。

अङ्ग्रेजी कक्षा पढ्न लगाउँछु।

自動詞で行為者に助詞「を」が使えない場合

अकर्मक क्रियामा कार्य गर्ने व्यक्तिलाई अव्यय “を” प्रयोग गर्न नसकिँदा

行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えたと学習しましたが、
文中に移動・通過の場所を表す助詞「を」が使われている場合は「を」は使えません。

कार्य गर्ने व्यक्ति पछाडिको अव्ययको लागि “を” पनि “に” पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ भनेर सिकेका थियोँ वाक्यमा सनेँ वा पार गर्ने ठाउँलाई व्यक्त गर्ने अव्यय “を” प्रयोग गर्दा “を” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

例: ○ 母は子供に横断歩道を渡らせました。

आमाले बच्चालाई जेब्रा क्रसिङ काट्न लगायो।

✕ 母は子供を横断歩道を渡らせました。



しえき きよか 使役(許可)



प्रेरणार्थक (अनुमति)

意味

めうえひと めしたひと なに きよか
目上の方が目下の人に何かしようとしていることを許可する

ठूलो मान्छेले सानो मान्छेलाई तिनले केही गर्न चाहेको कुराप्रति अनुमति दिनु

例文

むすめ かいがいりゅうがく
(1) 娘に海外留学させます。

छोरीलाई विदेशमा पढ्न लगाउनु।

こども あそ
(2) 子供にスマホで遊ばせます。

बच्चालाई स्मार्टद्वारा खेल्न लगाउनु।

せんせい がくせい かえ
(3) 先生は学生に帰らせました。

शिक्षकले विद्यार्थीलाई फर्कन लगायो।

ポイント

① 使役文の形は「強制・指示」と同じです。どの意味で使われているのかは文脈で判断します。

प्रेरणार्थकको रूप “強制・指示(बाध्य बनाउने, निर्देशन)” जस्तै हो। कुन अर्थमा प्रयोग गरिन्छ भनेर वाक्य हेरर पत्ता लगाउनुपर्छ।

■ 強制・指示

बाध्य बनाउने, निर्देशन



むすめ りゅうがく
娘に留学したいという意志がなく、
きょうせいてき ちちおや りゅうがく
強制的に父親が留学をさせた。

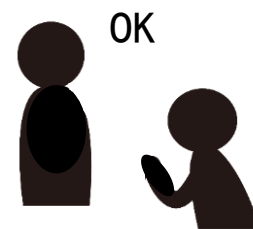
छोरीलाई विदेशमा पढ्ने इच्छा छैन तर बुबाले विदेशमा पढ्न जान बाध्य बनायो।

れい ちち むすめ りゅうがく
例:父は娘に留学させました。

उदाहरण: बुबाले छोरीलाई विदेशमा पढ्न लगायो।

■ 許可

अनुमति



むすめ りゅうがく
娘に留学したいという意志があり、
ちちおや きよか
それを父親が許可をした。

छोरीसित विदेशमा पढ्ने इच्छा छ र बुबाले पनि अनुमति दिएको छ।

※行為者がその行為をする意志を持っている時は、助詞「に」が使われることが多いです。

कार्य गर्ने व्यक्तिले उक्त काम गर्ने इच्छा भएमा प्रायजसो अव्यय “に” प्रयोग गरिन्छ।

② 実際に相手に許可を与える場合だけでなく、すでに相手が実際にしていることを妨げないように

放任する場合にも使えます。この場合は、「～させておく」の形でよく使われます。

साँच्चै दोस्रो व्यक्तिलाई अनुमति दिने अवस्थामा मात्र नभई तिनले गरिसकेको कुरालाई बाधा नपुऱ्याउनलाई स्वतः छोडिदिने अवस्थामा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ। उक्त अवस्थामा धेरैजसो “～させておく” को रूपमा प्रयोग गरिन्छ।

れい たの すこ こども あそ
例:楽しんでるようなので、もう少し子供を遊ばせておきます。

उदाहरण: रमाइलो गर्दै छ जस्तो त्यसैले अझै बच्चालाई खेल्न दिन्छु।

れんしゅう
練習 1

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)。

たなか むすめ けっこん
田中さん(तानाका सान्) 娘(छोरी) 結婚する(विवाह गर्नु)

ぶちょう ぶか きゅうけい
部長(बोस) 部下(सहकर्मी) 休憩する(ब्रेक लिनु)

かのじょ むすめ こうえん あそ
彼女(प्रेमिका) 娘(छोरी) 公園で遊ぶ(पार्कमा खेल्नु)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)。

せんせい がくせい つか
先生(शिक्षक) 学生(विद्यार्थी) スマホ(स्मार्टफोन) 使う(प्रयोग गर्नु)

じょうし ぶか しごと てつだ
上司(सिनियर) 部下(जुनियर) 仕事(काम) 手伝う(मदत गर्नु)

かれ むすこ ほん よ
彼(ऊ) 息子(छोरा) 本(किताब) 読む(पढ्नु)

れんしゅう
練習 2

りょうり つく あいだ こども あそ
料理を作っている間、子供にスマホで遊ばせておきました。

खाना पकाइरहेको बेला बच्चालाई स्मार्टफोनमार्फत् खेल्न दिएँ।

こうえん ひとり あそ
公園で一人で遊ぶ(पार्कमा एकलै खेल्नु)

わたし つか
私のパソコンを使う(मेरो कम्प्युटर प्रयोग गर्नु)

へや
部屋でゲームをする(कोठामा गेम खेल्नु)



れんしゅう
練習 3

A: むすこ かいがいりゅうがく
息子に海外留学させることにしました。

छोरालाई विदेशमा पढाउने विचार गरें।

B: そうなんですか。い まえ えいご べんきょう ほう
そうなんですか。行く前に英語を勉強させた方がいいですよ。

हो र। जानुअघि अङ्ग्रेजी पढाउँदा राम्रो हुन्छ।



しえきけい しえきけい
V (使役形) てもらえませんか / V (使役形) てもらえませんか



V (प्रेरणार्थक रूप) दिनुहुन्छ कि / V (प्रेरणार्थक रूप) दिनुहुन्छ कि

意味

じぶん なに あいて きょか もと
自分が何かすることを相手に許可を求める

आफूले केही गर्नको लागि दोस्रो व्यक्तिको अनुमति माग्नु।

例文

(1) へや と
部屋に泊らせてもらえませんか。

कोठामा बस्न दिनुहुन्छ कि?

(2) いえ すこ やす
家で少し休ませてくれませんか。

घरमा अलिकति आराम गर्न दिनुहुन्छ कि?

(3) かいぎしつ つか
会議室を使わせていただけませんか。

सभा गर्ने कोठा प्रयोग गर्न दिनुहुन्छ कि?

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

“もらう” “くれる” र प्रत्येकको आदरार्थी अभिव्यक्ति “いただく” “くださる” प्रयोग गरिने अनुरोध अभिव्यक्तिमा विभिन्न रूपहरू छन्।

- | | |
|---------------------|---------------------|
| つか
使わせていただけませんか。 | つか
使わせてくださいませんか。 |
| つか
使わせていただけますか。 | つか
使わせていただけますか。 |
| つか
使わせてもらえませんか。 | つか
使わせてくれませんか。 |
| つか
使わせてもらえますか。 | つか
使わせてくれますか。 |

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。
 “ますか” भन्दा “ませんか” अझै शिष्ट तरिका हो।

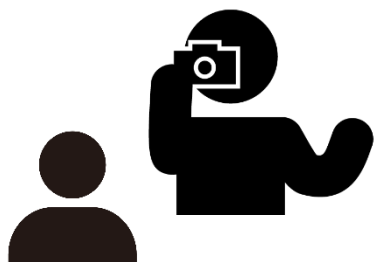
これらの文は全て同じ意味ですが、上になればあるほど丁寧な表現です。

यी वाक्यहरू सबैको अर्थ एउटै हो तर जति माथि लेखिएको छ त्यति नै शिष्ट तरिका हो।

② すでに学習した「V てもらえますか」との違いに注意しましょう。

पहिला सिकेको “V てもらえますか(V गरिदिनुहुन्छ)” सँगको फरकबारे होसियार होऔं।

■ V(使役形)て+もらえますか



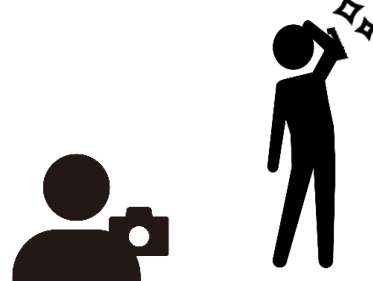
しゃしん と
写真を撮らせてもらえますか

फोटो खिचे हुन्छ कि?

しゃしん と はな ひと
写真を撮るのは話す人。

फोटो खिच्ने व्यक्ति वक्ता।

■ V て+もらえますか。



しゃしん と
写真を撮ってもらえますか

फोटो खिचि दिनुहुन्छ कि?

しゃしん と あいて
写真を撮るのは相手。

फोटो खिच्ने व्यक्ति दोस्रो व्यक्ति।

れんしゅう
練習 1

V(使役形)て ^{しえきけい}もらえませんか。/くれませんか。

^{しゃしん} ^と
写真を撮る(फोटो खिच्नु)

^{じゅうでん}
スマホを充電する(स्मार्टफोन चार्ज गर्नु)

^{すこ} ^{きゅうけい}
少し休憩する(एकछिन ब्रेक लिनु)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}ので、V(使役形)て ^{しえきけい}くれませんか。

^{きょうみ}
興味がある(चासो हुनु) ^{さんか}
イベントに参加する(कार्यक्रममा भाग लिनु)

^{なか} ^{いた}
お腹が痛い(पेट दुःख) ^{そうたい}
早退する(चाँडे छुट्टि लिनु)

^{かね}
お金がない(पैसा छैन) ^{みつかかんと}
3日間泊まる(३ दिन बस्नु)

れんしゅう
練習 3

A: すみません。^{ざいりゅう} ^{かくにん}
在留カードを確認させてもらえませんか。

एकछिन्। जाइन्त्यु कार्ड चेक गर्न दिनुहुन्छ कि?

B: もちろんいいですよ。/それはちよつと…。

भइहाल्छ नि। / त्यो त अलिक…।



^{しえきけい}
V(使役形) てください

V(प्रेरणार्थक रूप) दिनुहोस्

「V(使役形)てください」も自分^{じぶん}が何か^{なに}を相手に^{あいて}許可^{きよか}を求める^{もと}時に^{とき}使います。

主に^{おも}相手に^{あいて}許可^{きよか}してくれると^{かくしん}確信^もを持っている^{ばあい}場合に^{つか}使われるので、相手に^{あいて}恩恵^{おんけい}を受ける^う行為^{こうい}の場合^{ばあい}は「V(使役形)てもらえませんか」を使うより^{つか}自然^{しぜん}です。

“V(使役形)てください (V(प्रेरणार्थक रूप) दिनुहोस्)” पनि आफूले केही गर्न लागेको कुराको अनुमति दोस्रो व्यक्तिलाई माग्दा प्रयोग गरिन्छ। मुख्यतः दोस्रो व्यक्तिले पक्कै अनुमति दिन्छ भन्ने अवस्थामा प्रयोग गरिने भएकोले तिनले लाभ पाउने कार्यको अवस्थामा “V(使役形)てもらえませんか (V(प्रेरणार्थक रूप) दिनुहुन्छ कि)” प्रयोग गर्नुभन्दा स्वभाविक हुन्छ।

例: ○ ^{れい}お礼^{れい}させてください。
मौका दिनुहोस्।

○ ごちそう^{れい}させてください。
खुवाउन दिनुहोस्।

△ ^{れい}お礼^{れい}させてもらえませんか。
मौका दिनुहुन्छ कि?

△ ごちそう^{れい}させてもらえませんか。
खुवाउन दिनुहुन्छ कि?

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 計算(する)	けいさん	हिसाब
<input type="checkbox"/> 入力(する)	にゅうりよく	भर्नु
<input type="checkbox"/> 操作(する)	そうさ	चलाउनु
<input type="checkbox"/> 休憩(する)	きゅうけい	ब्रेक (लिनु)
<input type="checkbox"/> 充電(する)	じゅうでん	चार्ज (गर्नु)
<input type="checkbox"/> お礼(する)	おれい	मौका (दिनु)
<input type="checkbox"/> ごちそう(する)		खुवाउनु

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 今にも	いまにも	अहिल्यै
<input type="checkbox"/> ちょうど		ठ्याककै
<input type="checkbox"/> ぴったり		ठ्याककै
<input type="checkbox"/> そろそろ		बिस्तारै
<input type="checkbox"/> やっと		बल्ल
<input type="checkbox"/> とうとう		अन्तमा
<input type="checkbox"/> はっきり		स्पष्ट
<input type="checkbox"/> 確か	たしか	पक्कै
<input type="checkbox"/> やはり		त्यै भएर
<input type="checkbox"/> たいてい		साधारणतया
<input type="checkbox"/> 直接	ちよくせつ	प्रत्यक्ष
<input type="checkbox"/> 特に	とくに	विशेषगरी
<input type="checkbox"/> 実は	じつは	वास्तवमा
<input type="checkbox"/> 決して~ない	けっして~ない	कहिल्यै ~ हुँदैन
<input type="checkbox"/> もちろん		अवश्य
<input type="checkbox"/> ぜひ		कृपया
<input type="checkbox"/> なるほど		ए त्यस्तो

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> だから		त्यसैले
<input type="checkbox"/> それで		त्यसकारण
<input type="checkbox"/> けれども		तैपनि
<input type="checkbox"/> でも		तर
<input type="checkbox"/> しかし		तर
<input type="checkbox"/> ところが		तर
<input type="checkbox"/> または		वा
<input type="checkbox"/> それとも		अथवा
<input type="checkbox"/> それに		अझै
<input type="checkbox"/> その上	そのうえ	त्यस माथि
<input type="checkbox"/> ところで		अनि
<input type="checkbox"/> すると		हो भने

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 計る	はかる	नाप्नु
<input type="checkbox"/> 集まる(自)	あつまる	भेला हुनु
(II)		
<input type="checkbox"/> 集める(他)	あつめる	भेला गराउनु
<input type="checkbox"/> 確かめる	たしかめる	पक्का गर्नु
<input type="checkbox"/> 数える	かぞえる	गन्नु

(自)・・・自動詞(अकर्मक क्रिया) (他)・・・他動詞(सकर्मक क्रिया)

प्रेरणार्थक वाक्यको अर्को अर्थ

初級では今回学習した内容を理解すればいいですが、使役文には他にもさまざまな意味があります。ここでいくつか紹介しますので、余裕がある人は覚えておきましょう。

सिकारु अवस्थामा यसपटक सिकेका कुराहरु बुझे पुग्छ तर प्रेरणार्थक वाक्यमा अरु पनि विभिन्न अर्थहरु छन् त्यसबारे केही कुरा बताइएको छ, फुर्सद भएकाहरुले याद गरौं।

① 誘発 ゆうはつ ट्रिगर

あることが原因となって、他者にある感情が誘発される場合に使います。

कुनै कुराको कारण अरु व्यक्तिसित भएको भावना ट्रिगर हुँदा प्रयोग गरिन्छ।

例: 大学に合格して、両親を喜ばせました。

उदाहरण: विश्वविद्यालयमा उत्तीर्ण भएर आमाबुबालाई खुसी बनाएँ।



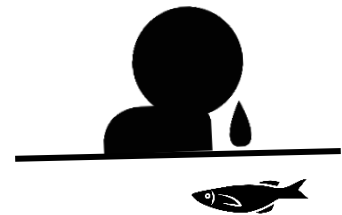
② 責任 せきにん जिम्मेवारी

良くない出来事が発生した場合、その結果を引き起こした責任が主語にある場合に使います。

नरामो घटना घट्टा त्यसको नतिजा निम्त्याएको जिम्मेवारी कर्तामा हुने बेलामा प्रयोग गरिन्छ।

例: 私はペットの魚を死なせてしまいました。

उदाहरण: मैले पालेको माछालाई मर्न दिएँ।



③ 介護 かいご हेरचाह

行為者が自分ではその行為をできないため、代わりに主語がその行為を行う場合に使います。

कार्य गर्ने व्यक्तिले आफै उक्त कार्य गर्न नसक्ने भएकोले त्यसको सट्टा कर्ताले त्यो कार्य गरिदिँदा प्रयोग गरिन्छ।

例: 私は赤ん坊にミルクを飲ませました。

उदाहरण: मैले बच्चालाई दुध खुवाएँ।



④ 放置 ほうち हुन छोड्नु

あるものを放置して、ある状態に変化する場合に使います。

कुनै कुरा छोडेर कुनै अवस्थामा परिवर्तन हुने बेला प्रयोग गरिन्छ।

例: スーパーで買った野菜を腐らせてしまいました。

उदाहरण: सुपर मार्केटमा किनेको तरकारी कुहिन दिएँ।





し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方



प्रेरणार्थक कर्मवाच्य रूप बनाउने तरिका

使役受身形を使うと自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表せます。

प्रेरणार्थक कर्मवाच्य रूप प्रयोग गर्दा आफ्नो इच्छा नभई अरुले जबरजस्ती गरेर केही गराउने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方

प्रेरणार्थक कर्मवाच्य रूपको बनाउने तरिका

Iグループ	IIグループ	IIIグループ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">- u</div> → <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">a せられる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">i</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">u</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">e</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">o</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">-iる -eる</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">-i させられる -e</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">する</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">させられる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">来る</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">来させられる</div>

Iグループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「せられる」をつける。

I समूह: शब्दकोश रूपको अन्तिम ? अक्षरलाई “a” आवाजमा परिवर्तन गरेर “せられる” राख्नु।

IIグループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「させられる」に変える。

II समूह: शब्दकोश रूपको अन्तिम ? अक्षर “る” लाई “させられる” मा परिवर्तन गरिन्छ।

IIIグループ : 「する」→「させられる」「来る」→「来させられる」

III समूह: “する(गर्नु)” → “させられる(गराउन दिएको)” “来る(आउनु)” → “来させられる(आउन दिएको)”

Iグループの短縮形

I समूहको संक्षेप रूप

Iグループの動詞は、辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「される」をつける形もあり、この形の方が日常生活ではよく使われています。

I समूहको क्रिया शब्दकोश रूपको अन्तिम ? अक्षरलाई “a” आवाजमा परिवर्तन गरेर “される” राखेको रूप पनि छ। यो रूप दैनिक जीवनमा प्राय प्रयोग गरिन्छ।

例 : 書く(लेख्नु) → 書かせられる / 書かされる

の 飲む(पिउनु) → の 飲ませられる / の 飲まされる

しかし、最後の1文字が「さ行」の動詞の場合は、「さ」が連続してしまうためこの形はありません。

तर अन्तिम ? अक्षर “さ लाइन” को क्रिया भएको अवस्थामा “さ” दुई वटा आउने भएकोले यो रूप हुँदैन।

例 : 話す(कुरा गर्नु) → 話させられる / ~~話さされる~~

け 消す(मेटाउनु) → け 消させられる / ~~け 消さされる~~

れんしゅう
練習1

(1) Iグループ

よ 読む (पढनु) ⇒ よ 読ませられる

なお 直す (बनाउनु) ⇒ _____

てつだ 手伝う (मदत गर्नु) ⇒ _____

つく 作る (बनाउनु) ⇒ _____

かよ 通う (ओहोरदोहोर गर्नु) ⇒ _____

はこ 運ぶ (बोक्नु) ⇒ _____

あやま 謝る (माफी माग्नु) ⇒ _____

(2) IIグループ

かたづ 片付ける (मिलाउनु) ⇒ _____

や 止める (रोक्नु) ⇒ _____

かんが 考える (विचार गर्नु) ⇒ _____

き 決める (निर्णय गर्नु) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する (गर्नु) ⇒ _____

く 来る (आउनु) ⇒ _____

れんしゅう
練習2

※使役受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

प्रेरणार्थक कर्मवाच्य रूप II समूहको क्रिया जस्तै “र” “ない” “た” “なかった” को रूपमा प्रयोग गरिन्छ।

(1) 書く(I) (लेख्नु)

か	書	かせられ	る
か	書	かせられ	ない
か	書	かせられ	た
か	書	かせられ	なかった

(2) 飲む(I) (पिउनु)

の	飲	_____
の	飲	_____
の	飲	_____
の	飲	_____

(3) 調べる(II) (खोज्नु)

しら	調べ	_____
しら	調べ	_____
しら	調べ	_____
しら	調べ	_____

(4) 来る(III) (आउनु)

こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____



しえきうけみ 使役受身

प्रेरणार्थक कर्मवाच्य



意味

自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表す

暗記

आपनो इच्छा नभई अरुले जबरजस्ती गरेर केही गराउने कुरालाई व्यक्त गरिन्छ।

例文

(1) 学生は先生に立たせられました。

शिक्षकले विद्यार्थीलाई उभ्याइ दियो।

(2) 妹は母に野菜を食べさせられました。

आमाले बहिनीलाई तरकारी खुवाइ दियो।

(3) 部下は上司にお酒を飲ませられました。

बोसले सहकर्मीलाई रक्सी पियाइ दियो।

ポイント

① 能動文、使役文、使役受身文を比較してみましょう。

कर्तृवाच्य र प्रेरणार्थक वाक्य र प्रेरणार्थक कर्मवाच्यलाई तुलना गरौं।

能動文:

学生

が 立ちました。

कर्तृवाच्य

विद्यार्थी उभे।।



使役文:

先生

は

学生

を/に

立たせました。

प्रेरणार्थक वाक्य

強制する人

जबरजस्ती गराउने व्यक्ति

कार्य गर्ने व्यक्ति

शिक्षकले विद्यार्थीलाई उभिन लगाए।



使役受身文:

学生

は

先生

に

立たせられました。

प्रेरणार्थक कर्मवाच्य

行為者

कार्य गर्ने व्यक्ति

強制する人

जबरजस्ती गराउने व्यक्ति

विद्यार्थीलाई शिक्षकले उभ्याइ दिए।



強制する人の後ろの助詞は「に」です。使役文のように自動詞、他動詞によって助詞は変わりません。

जबरजस्ती गराउने व्यक्तिको पछाडिको अव्यय “に” हुन्छ। प्रेरणार्थक वाक्य जस्तै अकर्मक क्रिया कि वा सकर्मक क्रिया भन्ने कुराले अव्यय परिवर्तन हुँदैन।

② 使役文で「強制」と「許可」の2つの意味を学習しましたが、使役受身文にできるのは「強制」だけです。行為者の意志を考慮されていないので、行為者は不満や迷惑などのマイナスイメージを持ちます。

प्रेरणार्थक वाक्यमा “बाध्य बनाउने” र “अनुमति” को दुईवटा अर्थबारे सिक्यौं। तर “बाध्य बनाउने” को अवस्था मात्र प्रेरणार्थक कर्मवाच्य बनाउन सकिन्छ। कार्य गर्ने व्यक्तिको इच्छालाई बेवास्ता गरेकोले कार्य गर्ने व्यक्तिले असन्तुष्ट वा दुःख जस्तो महसुस गर्न सक्छ।

れんしゅう
練習 1

こういしや N(行為者) は きょうせい ひと N(強制する人) に しえきうけみけい V(使役受身形) 。

がくせい 学生(विद्यार्थी) せんせい 先生(शिक्षक) いえ 家(घर) にかえ 帰る(घरमा फर्कनु)

ぶか 部下(सहकर्मी) ぶちょう 部長(बोस) ざんぎょう 残業する(ओभरटाइम गर्नु)

こうはい 後輩(ジュニयर) せんぱい 先輩(सिनियर) コンビニへ かいもの 買い物(कन्भिनियन्स स्टोरमा किनमेल गर्न जानु) に行く(गर्न जानु)

れんしゅう
練習 2

こ 子どもの頃、はは 母(मा) に たくさん べんきょう 勉強(पढ्न) させられました。

बच्चाको बेला आमाले धेरै पढ्न लगाउनु भयो।

せんせい 先生(शिक्षक) まいにち 毎日(हरेक दिन) テスト(जाँच) をする(गर्नु)

ちち 父(बा) 英語(えいご) の 教室(きょうしつ) に 通(かよ) う(अंग्रेजी कक्षा पढ्न जानु)

せんぱい 先輩(सिनियर) かばん(झोला) を 持つ(बक्नु)

れんしゅう
練習 3

A: りょうしん 両親(मा-बा) に させられて、いや 嫌(मन नपरेको) だった(थियो) ことは何(कुनै) ですか。

आमा-बुबाले गराएको कुरामा मन नपरेको के थियो।

B: まいにち 毎日(हरेक दिन) お風呂(बाथरूम) の 掃除(सफा) を させられて、いや 嫌(मन नपरेको) でした。

हरेक दिन बाथरूमको सफा गराउनु भएको मन पर्दैन थियो।

かんじょう しこう あらわ どうし しえきうけみ
感情(भावना) や 思考(विचार) を 表(あらわ) す 動詞(どうし) の 使役受身(しえきうけみ)

भावना वा विचारलाई व्यक्त गर्ने क्रियाको प्रेरणार्थक कर्मवाच्य

かんじょう しこう あらわ どうし しえきうけみ つか ぶん ばあい げんいん かんじょう しこう
感情(भावना) や 思考(विचार) を 表(あらわ) す 動詞(どうし) の 使役受身(しえきうけみ) が 使(つか) われる 文(ぶん) の 場合(ばあい)、ある こと(げんいん) が 原因(かんじょう) で その 感情(かんじょう) や 思考(しこう) が
しぜん 自然(सेन) に 湧(わ) き 上(あ) が っ て くる とい う 意(い) 味(み) を 表(あらわ) し、行為者(こういしや) に マイナス(マイナス) イメージ(イメージ) は あり ませ ン(ありません) 。

भावना वा विचारलाई व्यक्त गर्ने क्रियाको प्रेरणार्थक कर्मवाच्य रूप प्रयोग गरिने वाक्यमा कुनै करणले गर्दा त्यो भावना वा विचार

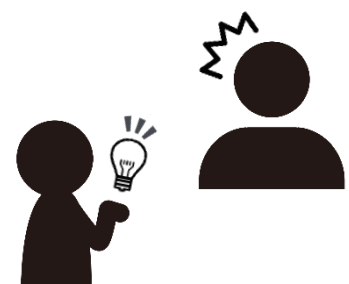
अफै आउने कुरालाई बुझाउँछ। कार्य गर्ने व्यक्तिमा नराम्रो सोचाइ हुँदैन।

れい 例(れい) : かれ 彼(का) の アイデア(アイデア) には、いつも おどろ 驚(सुन्दर) かせられます

उसको युक्तिले मलाई सधैं छक्क बनाइदिन्छ।

かれ 彼(का) の 話(はなし) を 聞(き) いて、人生(じんせい) につい て 考(かんが) え させ られ ませ ン(されました) 。

उसको कुरा सुनेर जीवनबारे सोचन लागें।





~さ

~(bare)



意味

けいようし めいしか ていど しゃくど あらわ
形容詞を名詞化して程度や尺度を表す。

विशेषणलाई नाममा परिवर्तन गराएर हद वा परिमाणलाई व्यक्त गरिन्छ।

接続

na-A さ / i-A い さ ※ い形容詞の「いい」は「よさ」になります。
इ विशेषणको “いい” “よさ”मा परिवर्तन हुन्छ।

暗記

例文

(1) あたら べんり おどろ
新しいロボットの便利さに驚きました。

नयाँ रोबोटको सुविधाले मलाई छक्क बनायो।

(2) とうきょう たか さんびやくさんじゅうさんメートル
東京タワーの高さは3 3 3 mです。

टोकियो टावरको उचाइ ३३३ मिटर छ।

(3) おもしろ
ゲームの面白さがわかりません。

गेमको रमाइलो कुराबारे बुझ्न सकिदैन।

ポイント

① 基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができます。しかし、具体的に尺度を数字で表す場合は、尺度が大きい方の形容詞しか使えません。

मुख्यतया जुन विशेषण पनि नाममा परिवर्तन गरेर प्रयोग गर्न सकिन्छ। तर परिमाणलाई तोकेरै संख्यामा व्यक्त गर्दा परिमाण ठूलो भएको कुरा बताउने विशेषण मात्र प्रयोग गर्न पाइन्छ।

例: とうきょう たか さんびやくさんじゅうさんメートル
東京タワーの高さは3 3 3 mです。 トोकियो टावरको उचाइ ३३३ मिटर छ।

~~ひ 低さ~~ होचोपन

例: そうじき おも さんキログラム
この掃除機の重さは3 kgです。

यो भ्याकुमको वजन ३किलोग्राम छ।

~~かる 軽さ~~ हलुकापन

② 具体的に数字を表さない場合は尺度が小さい方の形容詞も使えます。

तोकेरै संख्या व्यक्त नगर्ने अवस्थामा परिमाण सानो भएको कुरा बताउने शब्दमा पनि विशेषण प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 例: そうじき かる にほんいち
この掃除機の軽さは日本一です。

यो भ्याकुमको हलुकापन जापानमा सबै भन्दा राम्रो हो।

※ 形容詞を名詞化する文法は「~さ」だけでなく「~み」があります。詳しくはN3で学習します。

* विशेषणलाई नाममा परिवर्तन गर्ने व्याकरण “~さ” मात्र नभई “~み” पनि छ। थप जानकारी N3मा सिक्नेछौं।

れんしゅう
練習 1

(1) na-A/i-A い さ

^{げんき}元気(सन्चो) / ^{べんり}便利(सुविधा) / ^{まじめ}真面目(गम्भीर)

^{たか}高い(अग्लो) / ^{おお}大きい(ठूलो) / ^{ひろ}広い(फराकिलो)

^{ふか}深い(गहिरो) / ^{おもしろ}面白い(रमाइलो) / ^い良い(राम्रो)

(2) ^{にほん}日本^きに来てから、N の na-A/i-A い + さ がわかりました。

^{にほん}日本の^{アニメ}アニメ(जापानको एनिमेसन) ^{おもしろ}おもしろい(रमाइलो)

^{かじ}家事(गृहकार्य) ^{たいへん}大変(गाह्रो)

^{にほんご}日本語^{べんきょう}の勉強(जापानी भाषाको पढाइ) ^{たの}楽しい(रमाइलो)

れんしゅう
練習 2

A: ^{とうきょう}東京^{たか}スカイツリーの^{たか}高さはどのぐらいですか。

टोकियो स्काई ट्रिको उचाइ कति हो?

B: ^{ろっぴやくさんじゅうメートル}630 m ぐらいです。

६३० मिटर जति हो।



~ぐらい(くらい) / ~ほど(程度)

ていど

~जति / ~गरी (हद)



意味

ある状態や動作の程度を例を挙げて表す。

कुनै अवस्था वा क्रियाको हदलाई उदाहरण चलाएर व्यक्त गरिन्छ।

接続

N/i-A/V普通形 ぐらい(くらい)/ほど ※ Vは「Vたい」の形がよく使われます。

* V “Vたい”को रूपमा प्राय प्रयोग गरिन्छ।

暗記

例文

(1) あの^{ひと}人^{えいご}ぐらい^{じょうず}英語が上手になりたいです。

त्यो व्यक्ति जति अंग्रेजी सिपालु हुन चाहन्छु।

(2) 毎日^{まいにち}食^たべたい^{ぐらい}ピザ^すが好きです。

हरेक दिन खान चाहने जति पिज्जा मन पर्छ।

(3) プレゼント^{なみだ}をもら^でって、^{うれ}涙が出るほど^{うれ}嬉しかったです。

उपहार पाएर आँसु आउरेगरी खुसी लाग्यो।



ポイント

① 「ぐらい(くらい)」と「ほど」は多くの場合置き換え可能です。以下、それぞれの違いを説明します。

“ぐらい(くらい)” र “ほど” धेरैजसो अवस्थामा प्रतिस्थापन गर्न सकिन्छ। तल प्रत्येक भिन्नताबारे बताइनेछ।

■ 程度が小さい場合は「ぐらい」の方が使われやすいです。

हद सानो भएको अवस्थामा “ぐらい” प्राय प्रयोग गरिन्छ।

例: 痛いけど、我慢^{がまん}できる^{ぐらい}です。 दुखे पनि सहन सक्ने जति हो।

■ 「死ぬほど」「山ほど」は慣用表現で「ほど」だけ使うことができます。

“死ぬほど(मर्ने गरी)” र “山ほど(पहाड जति)” उखान-टुक्का अभिव्यक्तिमा “ほど” मात्र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

例: 死ぬほど^{つか}疲れました。 मर्ने गरी थाकेँ।

■ 肯定文の場合、「ほど」は名詞に接続しません。(例外もあります。)

※ 否定文の場合は、「(Nは)Nほど～じゃありません」という比較の文になります。

सकारात्मक वाक्यमा “ほど” नाममा जोड्दैन।(अपवाद पनि छ।)

*नकारात्मक वाक्यमा “(Nは)Nほど～じゃありません” भन्ने तुलनाको वाक्य हुन्छ।

例: ○ 彼は英語の先生^{せんせい}ぐらい^{えいご}英語が上手^{じょうず}です。 उ अंग्रेजी शिक्षक जति अंग्रेजीमा सिपालु छ।

× 彼は英語の先生^{せんせい}ほど^{えいご}英語が上手^{じょうず}です。

○ 彼は英語の先生^{せんせい}ほど^{えいご}英語が上手^{じょうず}じゃありません。 उ अंग्रेजी शिक्षक जति अंग्रेजीमा सिपालु छैन।

れんしゅう
練習 1

(1) N/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} ぐらい/ほど

毎日^{まいにち}会^あいたい(हरेक दिन भेट्न चाहनु)/話^{はな}したくない(कुरा गर्न नचाहनु)

びっくりする(अचम्म लाग्नु)/涙^{なみだ}が^で出る(आँसु आउनु)

信じ^{しん}られない(विश्वास गर्न नसक्नु)/歩^{ある}けない(हिँड्न नसक्नु)

(2) N/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} ぐらい/ほど N ^{いた} が痛^{いた}いです。

一人^{ひとり}で^{ある}歩^{ある}けない(एकलै हिँड्न सक्दैन) 足^{あし}(खुट्टा)

水^{みず}も^の飲^のめない(पानी पनि पिउन सक्दैन) 喉^{のど}(घाँटी)

何^{なに}も^た食^たべられない(केही पनि खान सक्दैन) 歯^は(だँत)

れんしゅう
練習 2

A: 仕事が^{しごと}とても^{いそが}忙しいです。

काममा धेरै व्यस्त छु।

B: どの^{いそが}ぐらい^{いそが}忙しいですか。

कति व्यस्त हुनुहुन्छ?

A: 水を^{みず}飲^のむ^{じかん}時間^{じかん}も^{いそが}ない^{いそが}ぐらい/ほど^{いそが}忙しいです。

पानी पनि पिउने समय नपाउने जति व्यस्त छु।

だいたい すうりょう きかん あらわ
大体の数量や期間を表す「ほど」

अनुमानित संख्या वा अवधिलाई व्यक्त गरिने “ほど”

N5で「^{だいたい}ぐらい」は^{すうりょう}大体の^{きかん}数量や^{あらわ}期間を表^{がくしゅう}すことができると^{がくしゅう}学習しました。

「^{おな}ほど」も^{つか}同じように^{つか}使うことができ、^{おも}主に^{あらた}改まった^{ばめん}場面で^{つか}使われます。

N5मा “^{いそが}ぐらい” भनेको अनुमानित संख्या वा अवधिलाई व्यक्त गरिन्छ भनेर सिक्यौं।

“^{いそが}ほど” पनि उस्तै तरिकामा प्रयोग गर्न सकिन्छ। मुख्यतया औपचारिक अवस्थामा प्रयोग गरिन्छ।

例: ^{れい} 100人^{ひゃくにん}ぐ^きらい^き来^きました。/100人^{ひゃくにん}ほ^きど^き来^きました。 १०० जान जति आयो।

^{さん} 3時間^{じかん}ぐ^{べんきょう}らい^{べんきょう}勉^{べんきょう}強^{べんきょう}しました。/3時間^{さん}ほ^{べんきょう}ど^{べんきょう}勉^{べんきょう}強^{べんきょう}しました。 ३ घण्टा जति पढें।

「^{だいたい}ぐ^じらい」は^{だいたい}大体の^{あらわ}時刻を表^{がくしゅう}すこともできると^{がくしゅう}学習しましたが、「^{つか}ほど」は^{つか}使^{つか}え^{つか}ま^{つか}せん。

“^{いそが}ぐ^いらい” अनुमानित समयलाई व्यक्त गर्न पनि सकिन्छ भनेर सिक्यौं। तर “^いほど” प्रयोग गर्न सकिँदैन।

例: ^{れい} ○ 3時^{さん}頃^じ/3時^{さん}ぐ^いらい^いに行^いきます。 ३ बजे तिर आउँछु।

✗ 3時^{さん}ほ^いど^い行^いきます。