

한 달 만에 완성하는!

日本語

Japanese Language Textbook

N4 문법

N4 단어

한 권으로 끝내기!

N4

예문과 단어 음성 수록
한국어 번역 교재

— OHANA —

1
month

もくじ
目次 목차

勉強 ^{べんきょう} を始める ^{はじめる} 前に ^{まえ} 公부를 시작하기 전에	1
1 日目	7
V たことがあります	V 한 적이 있습니다
V る/V ない+ことがあります	V 하다/V 안하다 + 때가 있습니다
～し、～し(理由 ^{りゆう})	～하고, ～해서 (이유)
～し、～し(並列 ^{へいれつ})	～하고, ～하고 (병렬)
2 日目	17
V る/V ない+ことにします	V る/V ない+하기로 합니다/(하도록) 하겠습니다
V る/V ない+ことになります	V る/V ない+하게 됩니다
V る/V ない+ようにします/しています	V る/V ない+하려고 합니다/하도록 하고 있습니다
ようになります	하게 됩니다
3 日目	27
自動詞・他動詞 ^{じどうし・たどうし}	자동사・타동사
V ておきます (準備 ^{じゅんび})	V 해 놓습니다(준비)
V ておきます (放置 ^{ほうち})	V 해 놓습니다(방치)
V てあります	V 해 놓았습니다/되어 있습니다
4 日目	40
V ていきます・V てきます (順次移動 ^{じゆんじいどう})	V(하)고 가겠습니다・V(하)고 오겠습니다(순차이동)
V ていきます・V てきます (變化 ^{へんか})	V 해 갑니다・V 해 옵니다(변화)
V ていきます・V てきます (その他 ^{その他})	V(하)고 갑니다・V 해 옵니다(그 외)
V ます+やすいです/にくいです	V 합니다+쉽습니다/어렵습니다
～すぎます・～すぎです	너무～합니다・너무～입니다
5 日目	51
～て (理由・原因 ^{りゆう・げんいん})	～(으)로 인해/해서/때문에 (이유, 원인)
～のです/～んです	～입니다, 인 것입니다
～んですが/～んですけど/～んだけど	～입니다만/인데(요)
6 日目	61
～方 ^{かた}	～(방)법/모습
～てあげます/～てもらいます/～てくれます(내가)	～해 줍니다/(남에게)～해 받습니다/(남이 나에게)～해 줍니다
～てほしいです/～てもらいたいです	～하면 좋겠습니다
～てもらえませんか/～てくれませんか	～해 줄 수 있습니까? /해 주시겠습니까?
7 日目	73
～かもしれません	～할 지도 모릅니다
～はずです	～일 것입니다
～つもりです	～할 예정입니다.
意向形 ^{いこうけい} の作り方 ^{つくりかた}	의지형을 만드는 법
意向形 ^{いこうけい} +思います ^{おもいます}	의지형 + 생각합니다.
8 日目	85
～ために (原因・理由 ^{げんいん・りゆう})	～해서/～때문에(이유・원인)
～ために (目的 ^{もくてき})	～위해(목적)
～ように (目的 ^{もくてき})	～하도록/～하기 위해(목적)

～のに (用途、評価、必要)	～하는데(용도, 평가, 필요)
9 日目	95
～か (どうか)	～할지(어떨지)/～한지(아닌지)
V てみます	V 해 보겠습니다
V てしまいます (完了)	V 해 버립니다(완료)
V てしまいます (後悔)	V 해 버립니다(후회,안타까움)
10 日目	105
～中 (に)	～중 (에/으로)
～間・間に	～동안・～동안에
V たばかり	지금 막 V 를 했다/V 한지 얼마 되지 않았다
V る/V ている/V た ところです	V 하려던 중/V 하고 있는 중/ 지금 막 V 했습니다
11 日目	115
～だらけ	～투성이
N ばかり・V てばかり	N 만/뿐・V 만 하다
～とか～とか	～라든지/～(이)나
数量 + は/も	수량 + 은,는/도
12 日目	125
～ながら(同時進行)	～하면서 (동시진행)
て(付帶状況)	～(하)고/～한 상태로 (부대상황)
～まま	～한 채(로)/～한 상태
～っぱなし	～한 채/～한 상태
13 日目	135
条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」	조건을 나타내는 「たら」「ば」「と」「なら」
ば形の作り方	바형을 만드는 방법
仮定条件	가정조건
一般条件	일반조건
一般条件 (道案内)	일반조건 (길 안내)
14 日目	147
必要条件	필요조건
確定条件	확정조건
～なら (話題)	～(한)다면/～라면 (화제)
～なら (主題、対比)	～(이)라면 (주제, 대비)
15 日目	157
～なければなりません	～하지 않으면 안 됩니다
～てもいいです	～해도 됩니다/괜찮습니다
～てはいけません	～하면/해서는 안 됩니다
命令形・禁止形	명령형・금지형
～なさい	～해/하세요
16 日目	169
～た/～ないほうがいいです	～하는 편이/～하지 않는 편이 좋습니다
～たらどうですか	～하면/～하는 것이 어떻습니까?
～のに	～는데(도)
～たら/～ば/～と いいです	～하면 좋습니다/좋겠습니다



勉強を始める前に

공부를 시작하기 전에



日本語の品詞

일본어 품사

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

품사란 언어를 분류하는 그룹으로, 일본어의 문장은 다양한 품사의 조합으로 구성되어 있습니다.

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

일본어의 주요 품사는 「명사」、「이형용사」、「나형용사」、「동사」、「부사」、「접속사」、「조사」가 있습니다.

【文章の構造】 文장의 구조

日本語を勉強します。
名詞 助詞 動詞

일본어를 공부합니다.

勉強は楽しいです。でも、とても大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

공부는 즐겁습니다. 하지만 정말 힘듭니다.

活用する品詞としない品詞

활용하는 품사와 하지않는 품사

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

形が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

일본어의 품사는 현재인가 과거인가, 긍정인가 부정인가에 의해 형태가 바뀌는(= 활용하는)품사와 형태가 바뀌지 않는(= 활용하지 않는)품사 2 종류입니다.

■ 活用する(활용한다): 名詞 (명사)、な形容詞 (나형용사)、い形容詞 (이형용사)、動詞 (동사)

■ 活用しない(활용하지 않는다): 副詞 (부사)、接続詞 (접속사)、助詞 (조사)

例: 名詞「学生」の活用 예: 명사 「학생」의 활용

現在肯定形
현재긍정형
現在否定形
현재부정형
過去肯定形
과거긍정형
過去否定形
과거부정형

… 「学生です。」

학생입니다.

… 「学生じゃありません。」

학생이 아닙니다.

… 「学生でした。」

학생이었습니다.

… 「学生じゃありませんでした。」 학생이 아니었습니다.

めいし 名詞 명사	もの ひと ばしょ なまえ あらわ 物、人、場所の名前などを表す。사물, 사람, 장소의 이름 등을 나타낸다.
	れい あめ せんせい がっこう 例 雨(비)、先生(선생님)、学校(학교)

どうし 動詞 동사	どうさ じょうたい あらわ 動作、状態を表す。동작, 상태를 나타낸다.
	れい た ね 例 食べる(먹다)、寝る(자다)、いる(있다)

▼「**形容詞**」は2種類に分けられます。「**형용사**」는 2 종류로 나뉘어 집니다.

けいようし な形容詞 나형용사	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。사물이나 형태, 어떠한 상태인지를 나타낸다.
	れい げんき しず ひま 例 元気(건강하다)、静か(조용하다)、暇(한가하다)

けいようし い形容詞 이형용사	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。사물이나 형태, 어떠한 상태인지를 나타낸다.
	れい おお いそが 例 大きい(크다)、忙しい(바쁘다)、おいしい(맛있다)

「**な形容詞**」と「**い形容詞**」はどちらも**形容詞**ですが、**活用**の**ルール**が異なるので、**区別**しないといけません。

「**な형용사**」와 「**이형용사**」는 둘 다 형용사이지만, 활용의 규칙은 다르기 때문에 구분을 하여야 합니다.

どうして「**な**」形容詞? 「**い**」形容詞?

어째서 「**나**」형용사? 「**이**」형용사」일까?

な形容詞: **名詞**を修飾する場合、「**な**」を加えるから。

な형용사: 명사를 수식하는 경우 「**나**」를 붙이기 때문에

例: 元気**な**先生 (건강한 선생님)、静か**な**部屋 (조용한 방)、暇**な**時間 (한가한 시간)
名詞 名詞 名詞

い形容詞: **名詞**を修飾する場合、最後の文字が「**い**」だから。

い형용사: 명사를 수식하는 경우 마지막 글자가 「**이**」 이기 때문에

例: 大き**い**りんご (큰 사과)、忙**い**しい日 (바쁜 날)、お**い**しい料理 (맛있는 요리)
名詞 名詞 名詞

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

「명사」「나형용사」「이형용사」「동사」의 활용은 정중형과 보통형이 있습니다.

정중형도 보통형도 「현재긍정형」「현재부정형」「과거긍정형」「과거부정형」이 한 세트로 되어있습니다.

	ふつうけい 普通形(보통형) かぞくともだちはなときつか 家族や友達と話す時に使う 가족이나 친구와 이야기 할 때 사용한다		ていねいけい 丁寧形(정중형) めうえひとしひと はなときつか 目上の人や知らない人と話す時に使う 윗사람이나 모르는 사람과 말할 때 사용한다	
	めいし 名詞 명사			
げんざいこうていけい 現在肯定形 현재긍정형 げんざいひていけい 現在否定形 현재부정형 かこうていけい 過去肯定形 과거긍정형 かこひていけい 過去否定形 과거부정형	雨	— じゃない だった じゃなかった	雨	です じゃありません でした じゃありませんでした
	けいようし な形容詞 な형용사			
げんざいこうていけい 現在肯定形 현재긍정형 げんざいひて이け이 現在否定形 현재부정형 かこうて이け이 過去肯定形 과거긍정형 かこひて이け이 過去否定形 과거부정형	元気	— じゃない だった じゃなかった	元気	です じゃありません でした じゃありませんでした
	けいようし い形容詞 이형용사			
げんざいこうて이け이 現在肯定形 현재긍정형 げんざ이ひて이け이 現在否定形 현재부정형 かこうて이け이 過去肯定形 과거긍정형 かこひて이け이 過去否定形 과거부정형	おいし	い くない かった くなかった	おいし	いです くありません かったです くありませんでした
	どうし 動詞 동사			
げんざいこうて이け이 現在肯定形 현재긍정형 げんざ이ひて이け이 現在否定形 현재부정형 かこうて이け이 過去肯定形 과거긍정형 かこひて이け이 過去否定形 과거부정형	食べ	る ない た なかった	食べ	ます ません ました ませんでした

かつよう ひんし じ ひょうきほうほう
活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

활용하는 품사에는 로마자를 사용한 표기방법이 있습니다.

めい し 名詞	けいよう し な形容詞	けいよう し い形容詞	どう し 動詞
N	na-A	i-A	V

きょうかしよ ひょうきほうほう こと
※教科書によって表記方法は異なります。

※교과서에 의해 표기방법은 다릅니다.

また、どう し ふつうけい ていねいけい いがい さまざま かたち ひょうき ほうほう
また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

또한, 동사는 보통형과 정중형 이외에도 다양한 형태가 있으며, 각각의 표기방법이 있습니다.

じしよけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形
V る	V ます	V ない	V て

けい た形	けい ている形	けい ば形	いこうけい 意向形
V た	V ている	V ば	V(意向形)

かのうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

ぶんぽう べんきょう ひんし どうし かたち せつぞく じょうき じ
文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を

つか ひょうきほうほう あらわ おぼ
使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

문법을 공부할 때 어떠한 품사, 어떠한 동사 형태로 접속하는가는 위와 같은 로마문자를

사용한 표기방법으로 나타내기 때문에 외워둡시다.

せつぞく れい
接続の例①：～たいです(願望)

접속의 예①：～하고싶다(희망)

V ~~ます~~ + たい

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

이 문법은 동사의 「ます형」의 「ます」를 뺀 형태와 접속한다는 의미입니다.

せつぞく れい
接続の例②：～から(理由)

접속의 예②：～때문에(이유)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から
(※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

이 문법은 활용하는 4 개의 품사 모두의 보통형에 접속한다는 의미입니다.

또한, ※N だ/na-A だ 이것은 명사와 な형용사의 현재긍정형에 「だ」가 붙는다는 의미입니다.

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+
からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

이와같이 일본어 문법은 보통형과 조합하여 사용하는 것이 매우 많습니다.

보통형을 알지 못하면 정확한 일본어를 사용할 수 없습니다.

ふくし 副詞 부사	どうき じょうたい ようす ていど はな ひと き も あらわ 動作・状態の様子や程度、話す人の気持ちを表す
	동작・상태의 모양이나 정도 화자의 기분을 나타낸다
	れい 例 ゆっくり食べる。(천천히 먹다.) たくさん寝る。(많이 자다.)

せつぞくし 接続詞 접속사	めいし ぶん 名詞や文をつなぐ。명사와 문장을 연결한다
	れい きのう あつ 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。
	어제는 더웠습니다. 하지만 오늘은 춥습니다.

じょし 助詞 조사	ご ご あいだ つ ぜんご ご かんけい あらわ 語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。
	문장과 문장 사이에 들어가며 전후의 문장의 관계를 나타낸다.
	れい たなか にほんじん しゅだい 例 田中さんは日本人です。(主題) ラーメンを食べます。(対象)。 다나카씨는 일본인입니다. (주어) 라면은 먹습니다. (대상)

べんきょう 勉強のポイント

- ① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

각각의 문법에 3 개의 예문이 있습니다. 그 문장을 암기합시다.

- ② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかりと確認しましょう。

새로운 단어를 공부했을 때는 「어떤 품사인가」「어떻게 활용하는가」를 확실히 확인합시다.

- ③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

밑줄선이 쳐있는 부분은 다른 말을 대입하여 스스로 문장을 만들어 봅시다.



V たことがあります



V 한 적이 있습니다

意味

けいけん あらわ
経験を表す。

경험을 나타낸다.

接続

V た+ことがある

暗記

例文

(1) ふじさん のぼ
富士山に登ったことがあります。

후지산에 오른 적이 있습니다.

(2) ゆうめい せんしゅ あ
有名なスポーツ選手に会ったことがあります。

유명한 스포츠 선수를 만난 적이 있습니다.

(3) にほんりょうり つく
日本料理を作ったことはありません。

일본요리를 만들어 본 적이 없습니다.

ポイント

① ちか か こ あらわ ことば いっしょ つか
近い過去を表す言葉と一緒に使えません。

가까운 과거를 나타내는 말과 함께 사용할 수 없습니다.



せんしゅう
先週(지난주)
きのう
昨日(어제) + ベトナムに行ったことがあります。
베트남에 가 본 적이 있습니다.



むかし こども ころ つか
「昔」「子供の頃」などは使えます。
「옛날」「어렸을 적」 등은 쓸 수 있습니다.

② ひんど あらわ ことば いっしょ つか
頻度を表す言葉と一緒に使えません。

빈도를 나타내는 말과 함께 사용할 수 없습니다.



よく(자주)
ときどき
時々(가끔) + ベトナムに行ったことがあります。
베트남에 가 본 적이 있습니다.
ねん かい
1年に1回(1년에 한 번)

③ にちじょうてき はな つか
日常的なことを話すときには使えません。

일상적인 일을 이야기할 때는 사용할 수 없습니다.



わたし みず の
私は水を飲んだことがあります。

저는 물을 마신 적이 있습니다.

かれ か もの
彼は買い物したことがあります。

그는 쇼핑을 한 적이 있습니다.

V た ことが あります/ありません。

にゅういん
入院する(입원하다)/コンビニでバイトする(편의점에서 아르바이트를 하다)

がいこくじん つ あ
外国人と付き合う(외국인과 사귀다)/大きい魚を釣る(큰 물고기를 낚다)

すもう み い
相撲を見に行く(스모를 보러 가다)/テニスの試合で優勝する(테니스 시합에서 우승하다)

A: Bさんは日本のカラオケに行ったことがありますか。

B 씨는 일본 노래방에 가 본 적이 있습니까?

B: はい、あります。/いいえ、ありません。(いいえ、一回も行ったことはありません。)

네, 있습니다. /아니요, 없습니다. (아니요, 한 번도 가 본 적이 없습니다.)

じょうすうし
一十助数詞+も～ない

1+조수사+も～ない

だれ なに し ぎもんし ぜんぜん い み
「誰もいない」、「何も知らない」など、「疑問詞+も～ない」は「全然～ない」の意味ですが、
じょうすうし かたち ぜんぜん い み あらわ
「一十助数詞+も～ない」の形も「全然～ない」の意味を表します。

「아무도 없다」, 「아무것도 모른다」 등 「의문사+も～ない」는 「전혀～하지 않다」의 의미이지만,

「1+조수사+も～ない」의 형태도 「전혀～하지 않다」의 의미를 나타냅니다.

れい いちど いったい にほん い
例: 一度/一回も日本に行ったことはありません。

한 번도 일본에 가 본 적이 없습니다.

まんが いっさつ も
漫画は一冊も持っていないです。

만화책은 한 권도 가지고 있지 않습니다.



Vる/Vない+ことがあります



V 하다/V 안하다+때가 있습니다

意味

たまに~するという意味を表す。

가끔 ~하다 라는 의미를 나타낸다.

接続

Vる/Vない+ことがある

「Vる/Vない+こともある」とも言うことができます。

「V 하다/V 안하다+때도 있다」라고도 말할 수 있습니다.

暗記

例文

(1) 映画館へ映画を見に行くことがあります。

영화관에 영화를 보러 갈 때가 있습니다.

(2) 時々お風呂に入らないことがあります。

가끔 목욕을 하지 않을 때가 있습니다.

(3) 毎日料理を作りますが、たまに作らないことがあります。

매일 요리를 하지만, 가끔 하지 않을 때가 있습니다.

ポイント

① 頻度が少ないことを表す表現とよく一緒に使われます。

빈도가 적다는 것을 나타내는 표현과 자주 함께 사용됩니다.

例: 時々(가끔/때때로)、たまに(가끔)、半年に1回ぐらい(반 년에 한 번 정도)

② 動詞以外の品詞も使うことができますが、今回は動詞だけ練習します。

동사 외의 품사도 사용할 수 있지만, 이번에는 동사만 연습하겠습니다.

N の/Nじゃない(ではない)

... あのコンビニは時々休みのことがあります。

그 편의점은 때때로 휴무일 때가 있습니다.

na-A な/na-A じゃない(ではない)

... 単語のテストは時々簡単なことがあります。

단어 테스트는 가끔 간단할 때가 있습니다.

i-A/ i-A くない

... 彼は時々連絡が遅いことがあります。

그는 가끔 연락이 늦을 때가 있습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) V る ことがあります。

ゆき ふ
雪が降る(눈이 내리다)

くるま かいしゃ い
車で会社に行く(차로 회사에 가다)

だいがく しよくじ
大学のクラスメイトと食事する(대학 동기와 식사하다)

(2) V ない ことがあります。

あさ はん た
朝ご飯を食べる(아침 밥을 먹다)

じゆぎよう しゅつせき
授業に出席する(수업을 출석하다)

にほん ご おも だ
日本語が思い出せる(일본어가 생각나다)

れんしゅう
練習 2

いつも V ません が、時々 V る ことがあります。

さけ の
お酒を飲む(술을 마시다)

ね ぼう
寝坊する(늦잠을 자다)

ミスする(실수하다)

れんしゅう
練習 3

A: わたし まいにちうんどう
私は毎日運動します。

저는 매일 운동을 합니다.

B: まいにち
毎日ですか。すごいですね。

매일이요? 대단하네요.

A: いそが とき うんどう
でも、忙しい時は運動しないことがあります。

하지만, 바쁠 때는 운동을 하지 않을 때가 있습니다.



~し、~し (理由)

~하고, ~해서 (이유)



意味

複数の理由があることを表す。

복수의 이유가 있는 경우를 나타낸다.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、※Nだ/na-Aだ

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。
N과 na-A의 사전형은「だ」를 붙여 접속한다.

暗記

例文

(1) 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

내일은 한가하니까 신주쿠에 쇼핑하러 갑시다.

(2) 料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

요리가 싸고 맛있어서 그 가게를 매우 좋아합니다.

(3) この部屋は狭いし、不便だし、駅から遠いし、引っ越したいです。

이 방은 좁고, 불편하고, 역에서 멀어서 이사하고 싶습니다.

ポイント

① 理由が複数ある時に使います。理由をいくつも挙げる場合もありますが、理由を1つだけ挙げる場合もあります。その場合も複数理由があることを表します。

이유가 여러가지 있을 때 사용합니다. 이유를 몇 가지 드는 경우도 있지만, 이유를 한 가지만 드는 경우도 있습니다. 그 경우에도 복수의 이유가 있다는 것을 나타냅니다.

例: 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

내일은 한가하니까 신주쿠에 쇼핑하러 갑시다.

→ この文では「暇」という理由しか挙げていませんが、「天気がいい」「他にも新宿に用事がある」など他にも理由があることを表しています。

이 문장에서는 「한가하다」라는 이유 밖에 들지 않았지만, 「날씨가 좋다」

「그 외에 신주쿠에 용건이 있다」 등, 이 외에도 이유가 있다는 것을 나타내고 있습니다.

② 理由を複数挙げるとき、最後に挙げた理由の「し」は「から」や「ので」に置き換えることができます。

이유를 여러가지 들 때, 마지막에 드는 이유의 「し」는 「から」나 「ので」로 대체할 수 있습니다.

例: 料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

→ 料理が安いし、おいしいから、あの店が大好きです。
(ので)

요리가 저렴하기도 하고, 맛있기 때문에 그 가게를 매우 좋아합니다.

れんしゅう
練習 1

- (1) N/na-A/i-A/V 普通形 し、N/na-A/i-A/V 普通形 し、好きです。

あのカフェはおしゃれ(그 카페는 예쁘다) 料理りょうりもうまい(요리도 맛있다)

田中たなかさんはかっこいい(다나카씨는 멋있다) 性格せいかくもいい(성격도 좋다)

- (2) N/na-A/i-A/V 普通形 し、N/na-A/i-A/V 普通形 ので、大変たいへんです。

この仕事しごとは残業ざんぎょうが多い(이 일은 잔업이 많다) 上司じょうしも厳しいきび(상사도 엄격하다)

日本にほんの生活せいかつは生活費せいかつひが高いたか(일본 생활은 생활비가 비싸다) 日本語にほんごも難しいむずか(일본어도 어렵다)

れんしゅう
練習 2

A: 私わたしは東京とうきょうがとても好きすです。

저는 도쿄가 매우 좋습니다.

B: どうしてですか。

어째서 인가요?

A: 交通こうつうが便利べんりだし、きれいな建物たてもものが見みられるからです。

교통이 편리하고, 예쁜 건물을 볼 수 있기 때문입니다.



へいれつ ~し、~し (並列)

~하고, ~하고 (병렬)



意味

ふくすう ことがら なら ひょうげん
複数の事柄を並べる表現。

복수의 사항을 열거하는 표현.

接続

ふつうけい な-A ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、 ※Nだ/na-Aだ

N と na-A の辞書形は「だ」をつけて接続する。

N 과 na-A 의 사전형은「だ」를 붙여 접속한다.

暗記

例文

かれ おもしろ しんせつ えいご じょうず
(1) 彼は面白いし、親切だし、英語も上手です。

그는 재미있고, 친절하고, 영어도 잘합니다.

ちばけん こうこう うみ ゆうめい ゆうえんち
(2) 千葉県は空港もあるし、海もあるし、それに有名な遊園地もあります。

치바현은 공항도 있고, 바다도 있고, 심지어 유명한 놀이공원도 있습니다.

いえ か くるま か りょこう
(3) 家も買いたいし、車も買いたいし、旅行もしたいです。

집도 사고 싶고, 차도 사고 싶고, 여행도 하고 싶습니다.

ポイント

① ① へいれつ こと ほう しぜん
並列された語は「も」をとる方が自然です。

병렬된 말은 「も」를 사용하는 것이 자연스럽습니다.

れい いえ か くるま か いえ か くるま か
例: 家を買いたいし、車を買いたいです。 → 家も買いたいし、車も買いたいです。

집을 사고 싶고, 차를 사고 싶습니다.

집도 사고 싶고, 차도 사고 싶습니다.

② ② プラスのイメージのことと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

긍정적인 이미지의 표현과 부정적인 이미지의 표현을 열거하여 말할 수 없습니다.

れい かれ おもしろ しんせつ せいかく わる
例: 彼は面白いし、親切だし、性格が悪いです。
+ + -

그는 재미있고, 친절하고, 성격이 나쁩니다.

し ごと たの たいへん
この仕事は楽しいし、大変です。
+ -

이 일은 즐겁고, 힘듭니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 し、 N/na-A/i-A/V 丁寧形 。

この果物は安い(くだもの やす (이 과일은 싸다) おいしい(맛있다)

田中さんは頭もいい(たなか あたま (다나카씨는 머리도 좋다) カッコいい(멋있다)

今日は雨も降っている(きょう あめ ふ (오늘은 비가 내린다) 風も吹いている(かぜ ふ (바람도 분다)

東京は家賃も高い(とうきょう やちん たか (도쿄는 월세도 비싸다) 交通費も高い(こうつうひ たか (교통비도 비싸다)

れんしゅう
練習 2

(1) A: お正月、何をしたいですか。

설날에 무엇을 하고 싶습니까?

B: 旅行もしたいし、帰国もしたいです。

여행도 하고 싶고, 귀국도 하고 싶습니다.

(2) A: Bさんの出身地はどんなところですか。

B 씨의 출신지는 어떤 곳 입니까?

B: 食べ物もおいしいし、自然も多いし、景色もきれいなところです。

음식도 맛있고, 자연도 많고, 경치도 예쁜 곳입니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 選手	せんしゅ	선수
☐ 監督	かんとく	감독
☐ コーチ		코치
☐ 昔	むかし	옛날
☐ 頃	ころ	때, 쯤
☐ 相撲	すもう	스모
☐ 柔道	じゅうどう	유도
☐ 剣道	けんどう	검도
☐ ~回	~かい	~회/번
☐ ~度	~ど	~번
☐ 性格	せいかく	성격
☐ 家賃	やちん	월세
☐ 生活費	せいかつひ	생활비
☐ 交通費	こうつうひ	교통비
☐ 食費	しょくひ	식비
☐ 自然	しぜん	자연
☐ 景色	けしき	경치
☐ 入院(する)	にゅういん	입원(하다)
☐ 退院(する)	たいいん	퇴원(하다)
☐ 告白(する)	こくはく	고백(하다)
☐ 優勝(する)	ゆうしょう	우승(하다)
☐ 出席(する)	しゅつせき	출석(하다)
☐ 欠席(する)	けっせき	결석(하다)
☐ 遅刻(する)	ちこく	지각(하다)
☐ 早退(する)	そうたい	조퇴(하다)

めいし
名詞 (N)

☐ 成功(する)	せいこう	성공(하다)
☐ 失敗(する)	しっぱい	실패(하다)
☐ ミス(する)		실수(하다)
☐ 早起き(する)	はやおき	일찍 일어나다
☐ 寝坊(する)	ねぼう	늦잠(자다)
☐ 帰国(する)	きこく	귀국(하다)
☐ 留学(する)	りゅうがく	유학(하다)

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ うまい		맛있다
☐ 優しい	やさしい	자상하다
☐ 厳しい	きびしい	엄격하다, 엄하다

ふくし
副詞 (Adv)

☐ たまに	가끔, 때때로
------------------------------	---------

せつぞくし
接続詞 (Conj)

☐ それに	심지어, 게다가
☐ あと	그리고

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 付き合う	つきあう	사귀다
☐ (風が)吹く	(かぜが)ふく	(바람이)불다
☐ (風が)止む	(かぜが)やむ	(바람이)멈추다

(II)

☐ 別れる	わかれる	헤어지다
------------------------------	------	------

とどうふけん
47都道府県

47 도도부현

日本は、「1都1道2府43県」です。1つの都(東京都)、1つの道(北海道)、2つの府(大阪府、京都府)、43の県があり、全部で47の都道府県があります。

일본은 「1도1도2부43현」입니다. 1개의 도(도쿄도), 1개의 도(홋카이도), 2개의 부(오사카부, 교토부), 43개의 현이 있으며, 총 47개의 도도부현이 있습니다.

がいこくじんかんこうきゃく おお おとず とどうふけん
外国人観光客が多く訪れる都道府県

외국인 관광객이 많이 방문하는 도도부현

みなさんはどこに行ったことがありますか?
여러분은 어디에 가 본 적이 있나요?



その他の県 그 외의 현

あおもりけん 青森県	とちぎけん 栃木県	とやまけん 富山県	おかやまけん 岡山県	さがけん 佐賀県
あきたけん 秋田県	ぐんまけん 群馬県	ぎふけん 岐阜県	しまねけん 島根県	ながさきけん 長崎県
いわてけん 岩手県	いばらきけん 茨城県	ふくいけん 福井県	やまぐちけん 山口県	おおいたけん 大分県
やまがたけん 山形県	さいたまけん 埼玉県	しがけん 滋賀県	かがわけん 香川県	くまもとけん 熊本県
みやぎけん 宮城県	ながのけん 長野県	みえけん 三重県	とくしまけん 徳島県	みやざきけん 宮崎県
ふくしまけん 福島県	やまなしけん 山梨県	わかやまけん 和歌山県	こうちけん 高知県	かごしまけん 鹿児島県
にいがたけん 新潟県	しずおかけん 静岡県	とっとりけん 鳥取県	えひめけん 愛媛県	



Vる/Vない+ことにします



Vる/Vない+하기로 합니다/(하도록) 하겠습니다

意味

ものごと けってい あらわ
物事を決定することを表す。

일을 결정하는 것을 나타낸다.

接続

Vる/Vない+ことにする

書き言葉では「Vる/Vない+こと^とする」と言うことができます。
문어체에서는 「Vる/Vない+こと^とする」라고 말할 수 있습니다.

暗記

例文

(1) 今日は早く寝ることにします。

오늘은 빨리 자도록 하겠습니다.

(2) 来年会社を辞めることにしました。

내년에 회사를 그만두기로 했습니다.

(3) 勉強中はスマホを見ないことにしています。

공부 중에는 스마트폰을 보지 않도록 하고 있습니다.

ポイント

① 話す人自身が主体的に物事を決めた時に使います。

화자 자신이 주체적으로 일을 결정했을 때 사용합니다.

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

문말의 형태에 따른 의미의 차이에 주의합니다.

早く寝ることにします。
빨리 자도록 하겠습니다.

早く寝ることにしました。
빨리 자기로 했습니다.

早く寝ることにしています。
빨리 자려고 하고 있습니다.

き
決めたタイミング
결정한 타이밍

いま 今決めたことを話す

지금 결정한 것을 말하다

か 過去に決めたことを話す

과거에 결정한 것을 말하다

か 過去に決めて、

げんざいしゅうかん 現在習慣になっていることを話す

과거에 결정하고,

현재 습관이 된 것을 말하다

れんしゅう
練習 1

(1) V る/V ない ことにします。

らいねんてんしよく
来年転職する(내년에 이직하다)/ペットを飼う(반려동물을 키우다)

にほんご
日本語のテストを受ける(일본어 테스트를 보다)/お酒を止める(술을 끊다)

(2) V る/V ない ことにしています。

しゅう いっかい かぞく れんらく
週に1回家族に連絡する(주 1 회 가족에게 연락하다)

まいあさろくじ
毎朝6時に起きる(매일 아침 6 시에 일어나다)

しゅうまつ
週末ジムに通う(주말에 헬스장에 다니다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい)ので、V る/V ない ことにしました。

えいご とくい
英語が得意じゃない(영어를 잘 못하다)英語の塾に行く(영어학원에 가다)

さいきんふと
最近太った(최근 살췌다)ダイエットする(다이어트를 하다)

れんしゅう
練習 3

(お正月(しょうがつ)に話(はな)しています)(설날에 이야기하고 있습니다.)

A: 今年(ことし)の目標(もくひょう)は何(なん)ですか。

올해의 목표는 무엇입니까?

B: 8 月(はちがつ)にアメリカ(りゅうがく)に留学(べんきょう)するから、毎日(まいにち)英語(えいご)を勉強(べんきょう)することにします。

8 월에 미국으로 유학을 가기 때문에, 매일 영어 공부를 하도록 하겠습니다.



Vる/Vない+ことになります



Vる/Vない+하게 됩니다

意味

^{がいてきよういん} 外的要因によって ^{ものごと} 物事が ^{けってい} 決定されることを表す。

외적요인에 의해 일이 결정된 것을 나타낸다.

接続

Vる/Vない+ことになる

^か 書き言葉では「Vる/Vない+こと^{こと}になる」と言うことができます。

문어체에서는 「Vる/Vない+こと^{こと}になる」라고 말할 수 있습니다.

暗記

例文

(1) ^{らいしゅうしゅつちよう} 来週出張することになりました。

다음주 출장을 가게 되었습니다.

(2) ^{あした} 明日は ^{しよくじ} クラスメイトと食事することになっています。

내일은 반 친구들과 식사하기로 되어 있습니다.

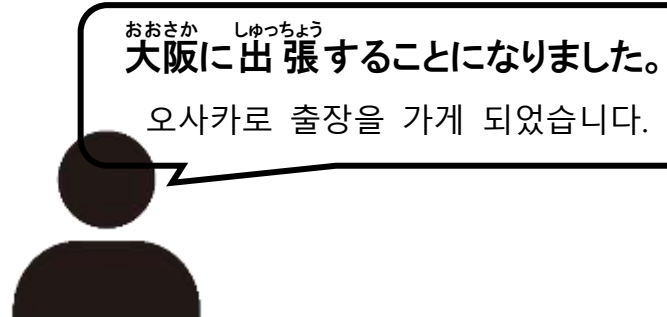
(3) ^{しごと} 仕事が多いから、^{おお}週末も ^{しゅうまつ} 会社に行くことになると思います。

일이 많기 때문에 주말에도 회사에 가게 될 것 같습니다.

ポイント

① 「Vる/Vない+ことになる」は、^{はな} 話す人 ^{ひと} 自身の ^い 意志ではなく、^{ほか} 他の人によって ^き 決められることや、^{じょうきようてき} 状況的に決まっていることについて ^{はな} 話す ^{とき} 時に使います。

「Vる/Vない+ことになる」는 화자 자신의 의지가 아닌, 다른 사람에 의해 정해진 것이나 상황적으로 정해져 있는 것에 대해 이야기할 때 사용합니다.



② ^{はな} 話す人 ^{ひと} 自身で決めたことでも、^{はいりよ} 配慮の ^き 気持ちを込めて「Vる/Vない+ことになる」を使うことがあります。

화자 자신이 정한 것이라도 배려의 마음을 담아 「Vる/Vない+ことになる」를 사용할 때가 있습니다.

例: ^{れい} すみません。 ^{にちようび} 日曜日は ^で 出かけることになっているので ^の 飲み会 ^{かい} に行けません。

죄송합니다. 일요일은 외출하기로 되어 있기 때문에 모임에 갈 수 없습니다.

→ ^{じっさい} 実際は ^{じぶん} 自分で決めたことですが、^{こと} 「ことになる」を使うと ^{がいてきよういん} 外的要因で ^{しかた} 仕方なく ^で 出かけるという ^い 意味が ^{ふく} 含まれます。

실제로는 본인이 결정한 일이지만, 「ことになる」를 사용하면 외적인 요인으로 어쩔 수 없이 나간다는 의미가 포함됩니다.

れんしゅう
練習 1

V る/V ない ことになりました。

らいねん ひ こ 来年引っ越しする(내년에 이사하다)/大阪に出張する(오사카로 출장을 가다)

こいびと わか 恋人と別れる(연인과 헤어지다)/友達の仕事を手伝う(친구의 일을 도와주다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 から、V る/V ない ことになるとおもいます。

おや てんきん 親が転勤する(부모님이 전근하다) 遠くに引っ越しする(멀리 이사하다)

さいきん いそが 最近とても忙しい(최근 매우 바쁘다) 明日も残業する(내일도 잔업을 하다)

ちち びょうき 父が病気(아빠가 병에 걸리다) 仕事を辞める(일을 그만두다)

れんしゅう
練習 3

A: 来週の日曜日、一緒に映画を見ませんか。

다음주 일요일에 함께 영화를 보지 않겠습니까?

B: すみません。その日は友達と食事に行くことになっています。

죄송합니다. 그 날은 친구와 식사하기로 되어 있습니다.

きそく あらわ 規則を表す「ことになっている」

규칙을 나타내는 「ことになっている」

「V る/V ない+ことになっている」は V する/V しないことがすでに決まっているという

よてい あらわ 予定を表しますが、規則を表すこともできます。

「V る/V ない+ことになっている」는 V 하다/V 하지 않는다는 것이 이미 결정이 되어있다는
예정을 나타내지만, 규칙을 나타낼 수도 있습니다.

れい 例: このマンションは朝 8 時までにごみを出すことになっています。

이 맨션은 아침 8 시까지 쓰레기를 내놓게 되어 있습니다.

きょうしつ にほんご はな 教室では日本語で話すことになっています。

교실에서는 일본어로 이야기하게 되어 있습니다.



Vる/Vない+ようにします/しています



Vる/Vない+하려고 합니다/하도록 하고 있습니다

意味

もくてき たっせい どりよく しゅうかん あらわ
目的を達成するために努力して習慣にすることを表す。

목적을 달성하기 위해 노력하여 습관이 된 것을 나타낸다.

接続

Vる/Vない+ように する/している V:意志動詞

いしてき どうき こうい あらわ しゅご いしてき せいぎょ どうし
意志的な動作・行為を表し、主語が意志的に制御できる動詞。

의지적인 동작・행위를 나타내며, 주어가 의지적으로 제어가능한 동사

暗記

例文

(1) これからは、お酒はあまり飲まないようにします。

이제부터는 술을 많이 마시지 않으려고 합니다.

(2) 野菜や果物をたくさん食べるようにしています。

야채나 과일을 많이 먹도록 하고 있습니다.

(3) 授業を受ける前に予習するようにしてください。

수업을 듣기 전에 예습을 하도록 해 주세요.

ポイント

① 意志動詞に接続します。

의지동사에 접속합니다.

② 多くの場合「ことにする」と置き換え可能ですが、意味が少し異なります。

대부분의 경우 「ことにする」와 대체가 가능하지만, 의미가 조금 다릅니다.

・私はお酒を飲まないことにします。 저는 술을 마시지 않도록 하겠습니다.

お酒を飲まないという決心であるので、決定の度合いが高いです。

술을 마시지 않는다는 결심이기 때문에 결정의 정도가 높습니다.

・私はお酒を飲まないようにします。 저는 술을 마시지 않으려고 합니다.

お酒を飲まないという努力であり、決定の度合いが低いです。

술을 마시지 않는다는 노력으로, 결정의 정도가 낮습니다.

「ようにする」は努力なので、「できるだけ」「なるべく」などの可能な限りという意味を表す

副詞と一緒に使われることが多いです。

「ようにする」는 노력이기 때문에 「できるだけ (되도록)」「なるべく (되도록)」등의 되도록이라는 의미를

나타내는 부사와 함께 사용될 때가 많습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) V る/V ない ようにします。

まいにちにほんごはな 毎日日本語を話す(매일 일본어로 이야기하다)/まいあさ みる 毎朝ニュースを見る(매일 아침 뉴스를 보다)

さけの お酒をあまり飲まない(술을 별로 마시지 않는다)/まちあわせにおく 待ち合わせに遅れない(약속시간에 늦지 않는다)

(2) V る/V ない ようにしています。

じょうし はなし 上司の話をメモする(상사의 이야기를 메모하다)/まいにちにっき 毎日日記をつける(매일 일기를 쓰다)

いえ えいご つか 家で英語を使わない(집에서 영어를 사용하지 않는다)

からだ わる 体に悪いものを食べない(몸에 안 좋은 것을 먹지 않는다)

(3) V る/V ない ようにしてください。

きょう じゅぎょう ふくしゅう 今日の授業の復習をする(오늘의 수업을 복습하다)

らいしゅう じゅぎょう よしゅう 来週の授業の予習をする(다음주 수업을 예습하다)

じゅぎょう ちこく 授業に遅刻しない(수업에 지각하지 않는다)/きょうかしよ わす 教科書を忘れない(교과서를 잊어버리지 않는다)

れんしゅう
練習 2

A: けんこう だいじ 健康は大事ですね。なに き つ 何か気を付けていることがありますか。

건강은 참 중요하지요. (건강을 위해) 무언가 신경을 쓰고 있는 것이 있습니까?

B: はい。できるだけみずの 水をたくさん飲むようにしています。

네. 되도록 물을 많이 마시려고 하고 있습니다.

ようになります

하게 됩니다



意味

習慣や能力、状況の変化を表す。

습관이나 능력, 상황의 변화를 나타낸다.

接続

V る/V られる(可能形)+ようになる

暗記

例文

(1) 最近さいきんは小さい子ちいこもITの勉強べんきょうをするようになりました。

최근에는 어린 아이도 IT 공부를 하게 되었습니다.

(2) 彼かれもいつか両親りょうしんの気持ちきもがわかるようになりますと思います。

그도 언젠가 부모님의 마음을 알게 될 거라고 생각합니다.

(3) 平仮名ひらがなと片仮名かたかなが書けるようになりました。

히라가나와 가타가나를 쓸 수 있게 되었습니다.

ポイント

① 習慣しゅうかんの変化へんかや能力のうりよくの変化へんかを表あらわします。習慣しゅうかんの変化へんかの場合ばあいは意志動詞いしどうしの辞書形じしょけいに接続せつぞくします。

습관의 변화나 능력의 변화를 나타냅니다. 습관의 변화의 경우는 의지동사의 사전형에 접속합니다.

能力・状況のうりよく じょうきょうが変化へんかして何なにかが可能かのうになった場合ばあいは可能形かのうけいに接続せつぞくします。

능력・상황이 변화하여 무언가 가능하게 된 경우는 가능형에 접속합니다.

習慣しゅうかんの変化へんか

습관의 변화



料理りょうりをつくようになります。

요리를 만들 수 있게 되었습니다.

能力のうりよくの変化へんか

능력의 변화



泳およげるようになります。

수영을 할 수 있게 되었습니다.

練習れんしゅうしたから!
연습을 했기 때문에!

状況じょうきょうの変化へんか

상황의 변화



泳およげるようになります。

수영을 할 수 있게 되었습니다.

安全あんぜんだから!
안전하기 때문에!

(1) **V する** ようになりました。(習慣の変化 ^{しゅうかん} へんか 습관의 변화)

自分で料理を作る(스스로 요리를 만들다)

健康に気を付ける(건강에 신경을 쓰다)

毎日貯金する(매일 저금을 하다)

(2) **V (可能形)** ようになりました。(能力、状況の変化 ^{のうりょく} ^{じょうきょう} へんか 능력, 상황의 변화)

自転車に乗れる(자전거를 탈 수 있다)

彼は日本語が話せる(그는 일본어를 할 수 있다)

私の子供は一人で食事できる(내 아이는 혼자서 밥을 먹을 수 있다)

※ 否定形に接続する場合は、「V ない+ようになる」より「V ~~ない~~(動詞ない形)+くなる」の形が自然です。

※ 부정형에 접속하는 경우는 「V ない+ようになる」보다 「V ~~ない~~(동사ない형)+くなる」의 형태가 자연스럽습니다.

(3) **V ~~ない~~** くなりました。

最近お酒を飲む(최근 술을 마시다)

映画を見に行く(영화를 보러 가다)

(4) **V(可能形) ~~ない~~** くなりました。

ギターが弾ける(기타를 치다)

メールが送れる(메일을 보낼 수 있다)

A: B さんは大人になってから、どんなことができるようになりましたか。

B 씨는 성인이 되고 나서 어떤 것을 할 수 있게 되었습니까?

B: 一人で海外旅行に行けるようになりました。

혼자서 해외여행에 갈 수 있게 되었습니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 塾	じゅく	학원
☐ 予備校	よびこう	입시학원
☐ ジム		헬스장,체육관
☐ 上司	じょうし	상사
☐ 部下	ぶか	부하
☐ 先輩	せんぱい	선배
☐ 後輩	こうはい	후배
☐ 眉毛	まゆげ	눈썹
☐ 首	くび	목
☐ 肩	かた	어깨
☐ 胸	むね	가슴
☐ 背中	せなか	등
☐ お尻	おしり	엉덩이
☐ 腕	うで	팔
☐ ひじ		팔꿈치
☐ ひざ		무릎
☐ 指	ゆび	손가락
☐ 爪	つめ	손톱
☐ ダイエット(する)		다이어트(하다)
☐ 出社(する)	しゅつしゃ	출근(하다)
☐ 退社(する)	たいしゃ	퇴근(하다)
☐ 通勤(する)	つうきん	통근(하다)
☐ 転職(する)	てんしょく	이직(하다)
☐ 転勤(する)	てんきん	전근(가다)
☐ 出張(する)	しゅつちよう	출장(가다)

めいし
名詞 (N)

☐ メモ(する)		메모(하다)
☐ 貯金(する)	ちょきん	저금(하다)
☐ 節約(する)	せつやく	절약(하다)
☐ 待ち合わせ(する)	まちあわせ	약속(하다)

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 健康	けんこう	건강하다
☐ 大事	だいじ	중요하다
☐ 大切	たいせつ	소중하다

ふくし
副詞 (Adv)

☐ できるだけ		되도록
☐ なるべく		되도록

どうし
動詞 (V)

(I)		
☐ 飼う		키우다,기르다
☐ 通う	かう	다니다
☐ 太る	かよう	살찌다
☐ ふとる		
(II)		
☐ (テストを)受ける	(テストを)うける	(테스트를)받다
☐ 辞める	やめる	그만두다
☐ 止める	やめる	멈추다
☐ 痩せる	やせる	살이 빠지다
☐ (日記)をつける	(にっきを)つける	(일기를)쓰다
☐ 遅れる	おくれる	늦다
☐ 気を付ける	きをつける	주의를 하다

からだ かくぶ い たんご
体の各部位の単語

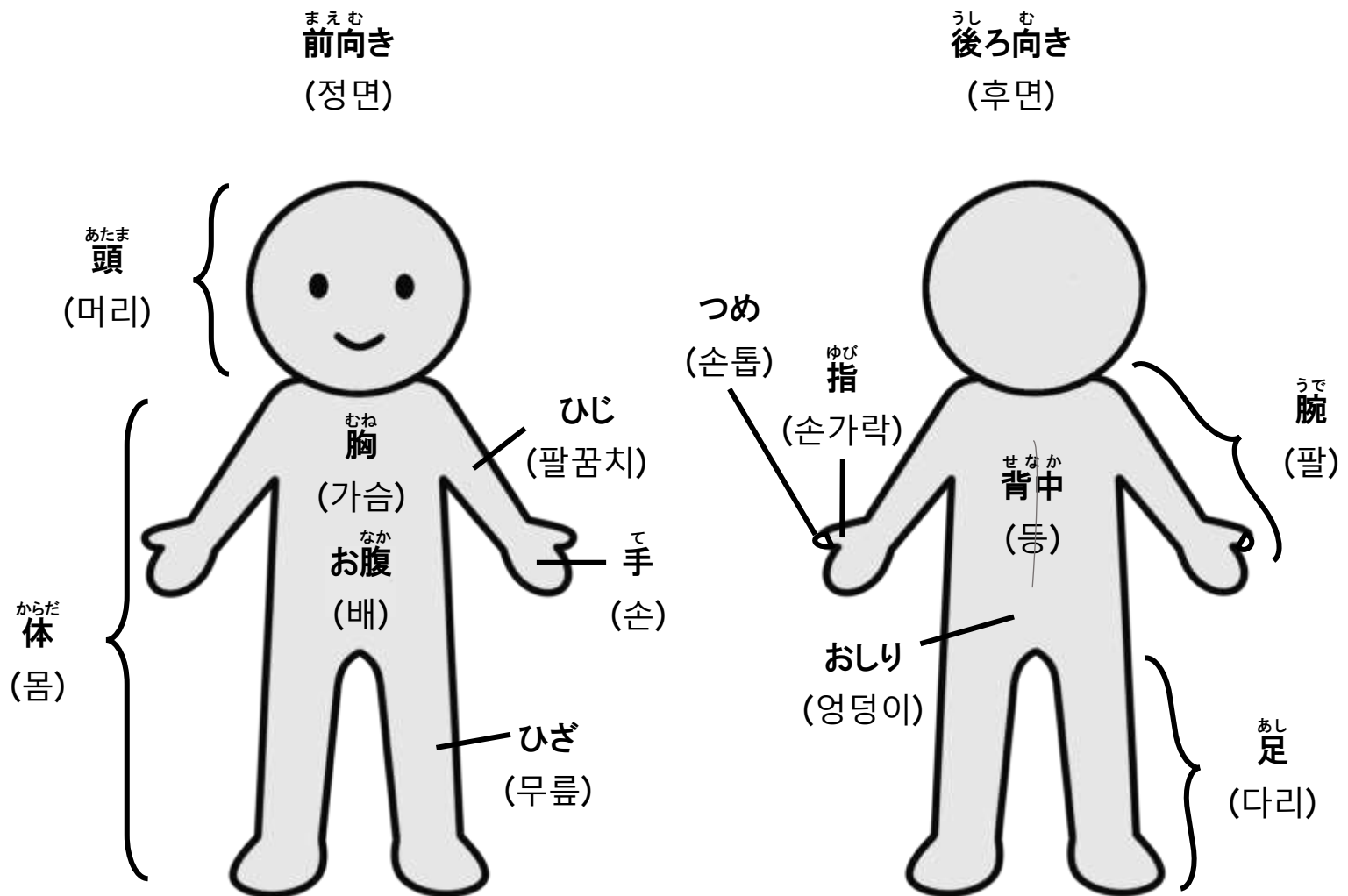
신체 각 부위의 단어

習慣について話す文法を勉強しましたが、健康な体になるために習慣にしていることがありますか。
今回は体の各部位の単語を勉強しましょう。

습관에 대해 이야기하는 문법을 공부해 보았는데요, 건강한 몸이 되기 위해 습관으로 하고 있는 것이 있습니까?
이번에는 신체의 각 부위의 단어를 공부해 봅시다.

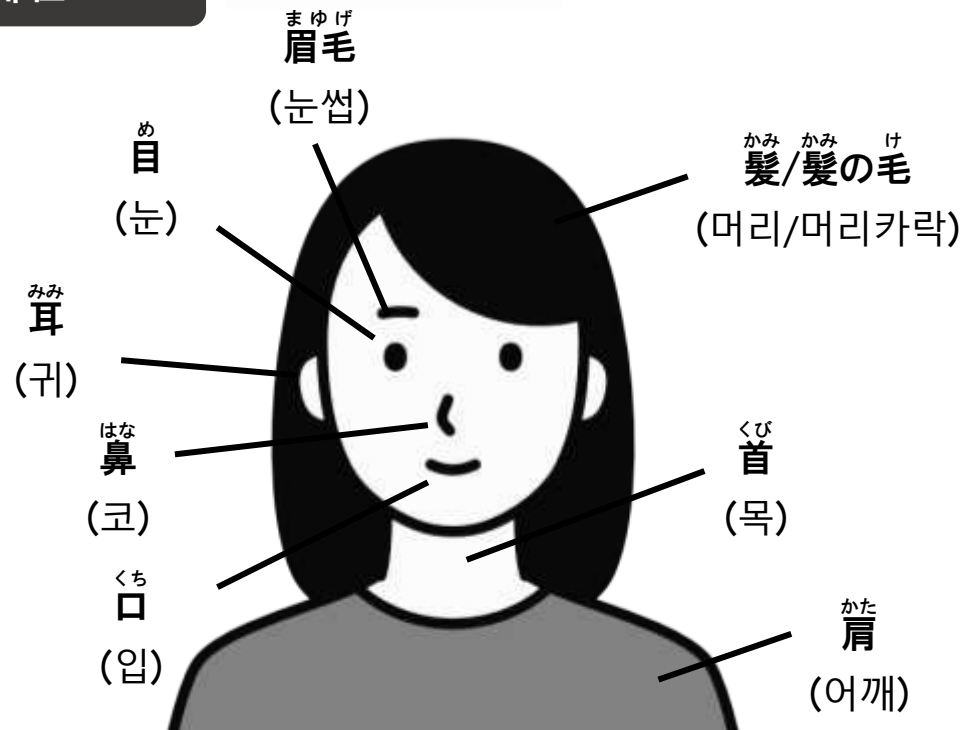
からだ かくぶ い
体の各部位

몸의 각 부위



かお かおしゅうへん 부 이
顔と顔周辺の部位

얼굴과 얼굴 주변 부위





じ どう し た どう し 自動詞・他動詞

자동사·타동사



日本語の動詞は「自動詞」「他動詞」という2つの種類に分けることができます。

일본어의 동사는 「자동사」「타동사」 이 두 종류로 분류할 수 있습니다.

今まで勉強した動詞も基本的にどちらかに分類されます。

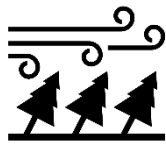
지금까지 공부한 동사들도 기본적으로 어느 한 쪽에 분류됩니다.

じ どう し れい 自動詞の例

자동사의 예



あめ が 降る
비가 내리다



かぜ が 吹く
바람이 불다



せんせい が 来る
선생님이 오(시)다

た どう し れい 他動詞の例

타동사의 예

対象を表す助詞「を」 대상을 나타내는 조사「을」



(Aさんが)音楽を 聞く
(A 씨가)음악을 듣다



(Aさんが)テレビを 見る
(A 씨가)TV를 보다



(Aさんが)髪を 切る
(A 씨가)머리를 자르다

このように、対象を表す助詞「を」を使わない動詞が「自動詞」、使う動詞が「他動詞」です。

이와 같이 대상을 나타내는 조사 「을」를 사용하지 않는 동사가 「자동사」, 사용하는 동사가 「타동사」 입니다.

※「空を飛ぶ」、「家を出る」など、通過や出発点を表す助詞として「を」を使っている場合は自動詞です。

※「하늘을 날다」, 「집을 나오다」등 통과나 출발점을 나타내는 조사로서 「을」를 사용하고 있는 경우는 자동사입니다.

しかし、全ての動詞について自動詞なのか他動詞なのかを覚える必要はありません。

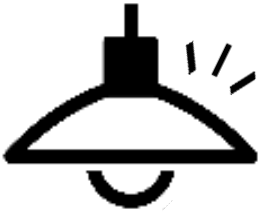
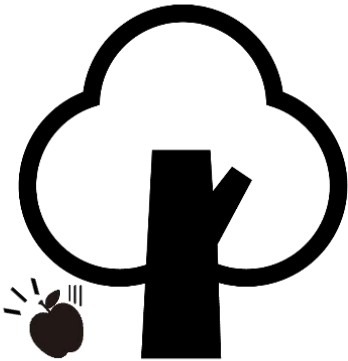
그러나 모든 동사에 대해 자동사인지 타동사인지 외울 필요는 없습니다.

「止まる」「止める」、「落ちる」「落とす」のように自動詞と他動詞がペアになっている動詞もあります。

N4 のレベルではこれらのペアの動詞の使い分けがしっかりできるようになれば大丈夫です。

「멈추다」「세우다」, 「떨어지다」「떨어트리다」 와 같이 자동사와 타동사가 한 쌍으로 되어 있는 동사도 있습니다.

N4 레벨에서는 한 쌍으로 이루어진 동사들의 분류를 확실하게 할 수 있으면 됩니다.

じ どう し とく ちょう 自動詞の特徴 자동사의 특징	た どう し とく ちょう 他動詞の特徴 타동사의 특징
たい しょう ぶつ へ ん か ちゅう もく 対象物の変化に注目する 대상물의 변화에 주목한다	ひと どう さ ちゅう もく 人の動作に注目する 사람의 동작에 주목한다
 で ん き が つ き ま す 電氣 が つきます 불이 켜집니다 ↓ で ん き ひと どう さ え い き ょう し ぜ ん 電氣が人の動作の影響なく、自然についた。 れい て い で ん ご で ん き ふ つ き ゅう ば あ い 例: 停電後に、電氣が復旧した場合など 불이 사람의 동작의 영향없이 저절로 켜졌다. 예: 정전 후에 전기가 복구된 경우 등	 (A さん が) で ん き を つ き ま す (A さんが) 電氣 を つけます (A 씨가) 불을 켭니다 ↓ で ん き ひと どう さ 電氣が人の動作によってついた。 れい ひと ぼ た ん お で ん き ば あ い 例: 人がボタンを押して電氣をつけた場合など 불이 사람의 동작에 의해 켜졌다. 예: 사람이 버튼을 눌러 불을 켜 경우 등
 りんご が お ち ま す りんご が 落ちます 사과가 떨어집니다 ↓ りんご ひと どう さ え い き ょう し ぜ ん お りんごが人の動作の影響なく、自然に落ちた。 れい たい ふ う え い き ょう お ば あ い 例: 台風の影響でりんごが落ちた場合など 사과가 사람의 동작의 영향없이 저절로 떨어졌다. 예: 태풍의 평향으로 사과가 떨어진 경우 등	 (A さん が) り ん ご を お ち し ま す (A さんが) りんご を 落とします (A 씨가) 사과를 떨어뜨립니다 ↓ りんご ひと どう さ お りんごが人の動作によって落ちた。 れい ひと き ゆ お ば あ い 例: 人が木を揺らしてりんごが落ちた場合など 사과가 사람의 동작에 의해 떨어졌다. 예: 사람이 나무를 흔들어 사과가 떨어진 경우 등

じ どう し とく ちょう 自動詞の特徴 자동사의 특징	た どう し とく ちょう 他動詞の特徴 타동사의 특징
たい しょう あらわ じょ し つか 対象を表す助詞「を」を使わない 대상을 나타내는 조사 「을」을 사용하지 않는다	たい しょう あらわ じょ し つか 対象を表す助詞「を」を使う 대상을 나타내는 조사 「을」을 사용한다
じゅぎょう はじ 授業が 始まる 수업이 시작되다	じゅぎょう はじ 授業を 始める 수업을 시작하다
にもつ とど 荷物 が 届く 짐이 도착하다	にもつ とど 荷物を 届ける 짐을 보내다/부치다
よてい き 予定 が 決まる 일정이 정해지다	よて이 き 予定 を 決める 일정을 정하다
お どう し じ どう し おお 「-れる」で終わる動詞は自動詞が多い 「-れる」로 끝나는 동사는 자동사가 많다	お どう し た どう し 「-す」で終わる動詞はほとんど他動詞 「-す」로 끝나는 동사는 거의 타동사
こわ 壊れる 망가지다 たお 倒れる 쓰러지다/넘어지다	こわ 壊す 망가트리다 たお 倒す 쓰러트리다/넘어트리다
じ どう し かたち とき た どう し かたち おお 自動詞が「-a る」の形の時、他動詞は「-e る」の形が多い。 자동사가 「-a る」의 형태일 때, 타동사는 「-e る」의 형태가 많다.	
と 止まる 멈추다 はじめ 始まる 시작되다	と 止める 세우다 はじめ 始める 시작하다

※自動詞と他動詞がセットの動詞は他にもたくさんあります。単語のページを見て確認しましょう。

자동사와 타동사가 세트인 동사는 이 밖에도 많이 있습니다. 단어 페이지를 보며 확인해 봅시다.

れんしゅう
練習 I

(1) 服（ が ・ を ） 汚れました。

옷 （이 ・ 을） 더러워졌습니다.

(2) 早く風邪（ が ・ を ） 治したいです。

빨리 감기 （가 ・ 를） 낫게 하고 싶습니다.

(3) ビール（ が ・ を ） 冷やしましょう。

맥주 （가 ・ 를） 차갑게 합니다.

(1) コップを5つ (^{いつ}並んで・^{なら}並べて) ください。

컵을 다섯 개 (늘어서・나열해) 주세요.

(2) ^{へや}部屋の^{でんき}電気が (^き消えました・^け消しました) 。

방의 불이 (꺼졌습니다・ 켜졌습니다) .

(3) ^{べんとう}お弁当を (^{あたた}温まって・^{あたた}温めて) ^た食べます。

도시락을 (따뜻해져서・ 데워서) 먹습니다.

(4) ^{さら}お皿を (^お落ちた・^お落とした) から、 (^わ割れました・^わ割りました) 。

접시를 (떨어졌・ 떨어트렸)기 때문에 (깨졌습니다・ 깎았습니다) .

(5) ^{ほん}本を^{ほんだな}本棚に (^{もど}戻って・^{もど}戻して) ください。

책을 책장에 (돌아가・ 돌려놓아) 주세요.

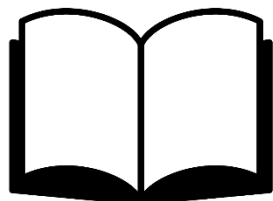
^{じどうし}自動詞^{たどうし}でもあり、^じ他動詞^{たどうし}でもある「^じ自^た他動詞」

자동사이면서 타동사인 「자타동사」

あまり^{おお}多くありませんが、^じ自動詞^たとしても^た他動詞^{つか}としても^{どうし}使える動詞^{どうし}があります。

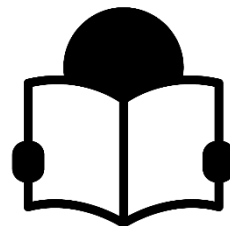
그다지 많지는 않지만 자동사로서, 타동사로서 모두 사용할 수 있는 동사가 있습니다.

例: ^{れい}開^{ひら}く 열다/펴다



^{ほん}本^{ひら}が開きました

책이 펼쳐졌습니다



^{わたし}(私^{ほん}が)本^{ひら}を開きました

(내가) 책을 펼쳤습니다

^じ自動詞・^た他動詞^{つか}どちらとして^じ使う^かかによって^{ちゅうい}助詞^{ちゅうい}が変わるので^{ちゅうい}注意^{ちゅうい}しましょう。

자동사・타동사 중 어느 쪽으로 사용하는지에 따라 조사가 바뀌므로 주의합니다.



V ておきます(準備)

じゅんび

V 해 놓습니다(준비)



意味

なに もくてき さき じゅんび
何かの目的のために、先に V する(準備)

무언가 목적을 위해 미리 V 하다(준비)

接続

V て+おく ※V は意志動詞(自動詞・他動詞) V 는 의지동사(자동사・타동사)

暗記

例文

(1) レストランの予約をしておきます。

레스토랑의 예약을 해 놓습니다.

(2) あとで友達が来るから、部屋を掃除しておきます。

조금 있다가 친구가 오기 때문에 방을 청소해 놓습니다.

(3) 彼女にあげるプレゼントを買っておきました。

여자친구에게 줄 선물을 사 놓았습니다.

ポイント

① 意志動詞に接続します。

의지동사에 접속합니다.

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

문말의 형태에 따른 의미 차이에 주의합니다.

わたし よやく
私が予約しておきます。

내가 예약해 놓을게요.

よやく
予約しておきました。

예약해 놓았습니다.



でんわ よやく
電話で予約
전화로 예약

しょくじ ひ
食事する日
식사하는 날

れんしゅう
練習 1

V て おきます。

パーティーの料理^{りょうり}を作る^{つく}(파티 요리를 만들다)/単語^{たんご}を覚^{おぼ}える(단어를 외우다)

トイレ^いに行く^{いく}(화장실에 가다)/授業^{じゅぎょう}の予習^{よしゅう}をする(수업의 예습을 하다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい} から、V て おいてください。

もうすぐテスト(곧 테스트) 文法^{ぶんぽう}を復習^{ふくしゅう}する(문법을 복습하다)

会議^{かいぎ}がある(회의가 있다) お茶^{ちや}を準備^{じゅんび}する(차를 준비하다)

れんしゅう
練習 3

A: 今度^{こんど}みんなでバーベキューをしましょう。

오늘 다같이 바베큐(파티)를 합시다.

B: いいですね。じゃあ私^{わたし}は野菜^{やさい}を^か買^かっておきます。

좋네요. 그럼 저는 야채를 사 놓을게요.



V ておきます(ほうち)



V 해 놓습니다(방치)

意味

なに もくてき ほうち
何かの目的のために、そのままにする(放置)

무언가의 목적을 위해 그대로 두다(방치)

接続

V て/V ないで+おく ※V は意志動詞(他動詞) V 는 의지동사(타동사)

暗記

例文

(1) あつ まど あ
暑いから、窓を開けておきます。

더우니까 창문을 열어놓습니다.

(2) A: でんき け
電気を消しましょうか。

불을 끌까요?

B: まだお
まだ起きているので、つけておいてください。

아직 일어나 있으니 켜 놓아주세요.

(3) A: ドアを閉めましょうか。

문을 잠글까요?

B: きやく く
お客さんが来るので、閉めないでおいてください。

손님이 올 테니 잠그지 말아주세요.

ポイント

① い し どう し せつぞく じゅんび ばあい こと じ どう し せつぞく
意志動詞に接続します。「準備」の場合と異なり、自動詞とは接続しません。

의지동사에 접속합니다. 「준비」의 사용법과 다르며 자동사와는 접속하지 않습니다.

② じゅんび ばあい こと かたち せつぞく
「準備」の場合と異なり、「V ないで」の形でも接続することができます。

「준비」의 사용법과 다르며, 「V ないで」의 형태로도 접속할 수 있습니다.

れい てんすう わる はは い
例: テストの点数が悪かったので、母に言わないでおきます。

테스트 점수가 좋지 않았기 때문에 엄마에게 말하지 않겠습니다.

れんしゅう
練習 1

(かいぎ おあと かいぎしつ はな
会議が終わった後、会議室で話しています。)

(회의가 끝난 후 회의실에서 이야기하고 있습니다.)

あとでまたかいぎがあるから、V て/V ないでおきます。

エアコンをつける(에어컨을 켜다)/エアコンを消さない(에어컨을 끄지 않는다)

でんきをつける(불을 켜다)/でんきを消さない (불을 끄지 않는다)

まど しを閉める(창문을 닫다)/まどをあけ開けない (창문을 열지 않는다)

景



れんしゅう
練習 2

A: Bさん、この荷物運びましょうか。

B 씨, 이 짐을 옮길까요?

B: 大丈夫です。そこに置いておいてください。

괜찮습니다. 거기에 놓아 뒀 주세요.

「V ておきます」の短縮形

「V ておきます」의 단축형

き
聞いて + おきます (おく)

き
聞い + ときます (とく)

よ
読んで + おきます (おく)

よ
読ん + どきます (どく)

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形

「て형」의 마지막 글자 「て/で」를 뺀 형태

「V ておく」は上のように短縮した形 言うこともできます。

「V ておく」는 위와 같이 단축한 형태로 말할 수 있습니다.

例: 買っておきます → 買ってきます/買ってとく

飲んでおきます → 飲んどきます/飲んどく



Vてあります

V해 놓았습니다/되어 있습니다



意味

何^{なに}かの目的^{もくてき}で行^{おこな}った行為^{こうい}の結果^{けっか}が続^{つづ}いていることを表^{あらわ}す。

무언가의 목적으로 행한 행위의 결과가 계속되는 것을 나타낸다.

接続

Vて+ある ※Vは意志動詞(他動詞)

暗記

例文

(1) 夏休^{なつやす}みに何^{なに}をするか決^きめてあります。

여름 휴가에 무엇을 할지 정해 놓았습니다.

(2) テーブルにお皿^{さら}が並^{なら}べてあります。

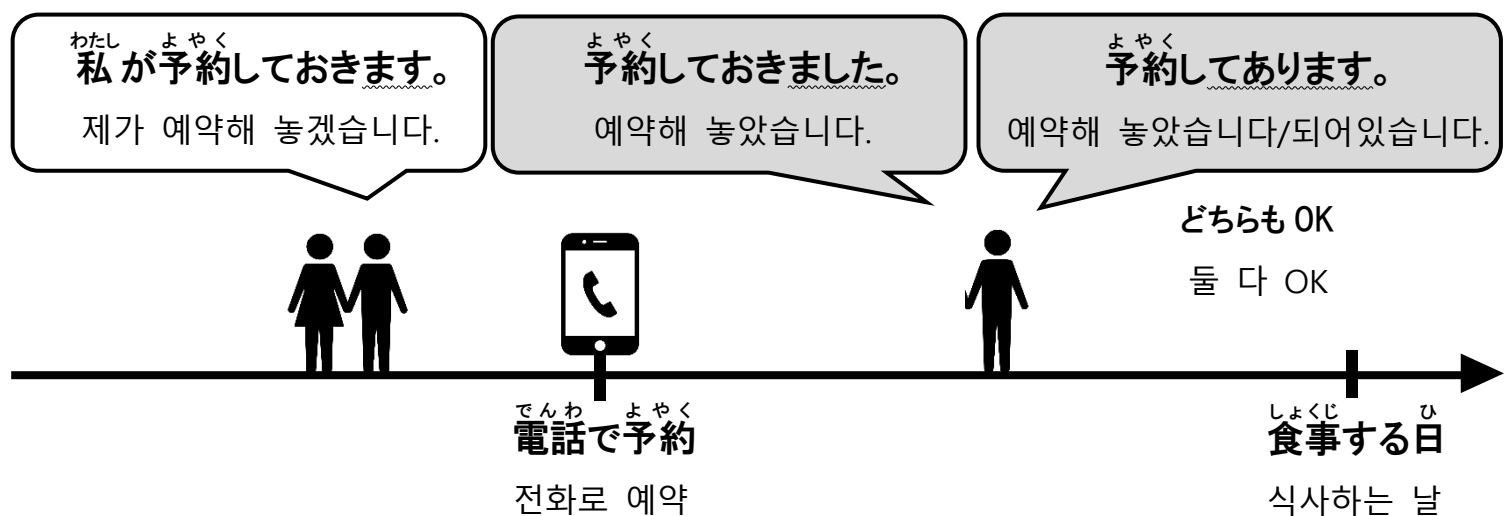
테이블에 접시가 나열되어 있습니다.

(3) 明日^{あした}はパーティーだから、料理^{りょうり}を作^{つく}ってあります。

내일은 파티이기 때문에 요리를 만들어 놓았습니다.

ポイント

- ① 「～ておく」も「～てある」も「前もって」という意味があるので、どちらを使ってもいい場合もあります。
「～ておく」「～てある」 모두 「미리/사전에」라는 의미가 있기 때문에 둘 다 사용가능한 경우도 있습니다.



「～ておく」は動作^{どうさ}のほうに焦点^{しょうてん}が置かれるのに対し、「～てある」は結果^{けっか}の状態^{じょうたい}に焦点^{しょうてん}が置かれます。

「～ておく」는 동작에 초점이 놓인 것에 비해 「～てある」는 결과의 상태에 초점이 놓여 있습니다.

そのため、「～てある」はその動作^{どうさ}が未実現^{みじつげん}で結果^{けっか}が出ていない状態^{じょうたい}では使えません。

(上記の「私が予約しておきます」を言い換えることはできません。)

그렇기 때문에 「～てある」는 그 동작의 미실현으로 결과가 나오지 않은 상태에서는 사용할 수 없습니다.

위의 「제가 예약해 놓겠습니다」를 바꿔 말할 수 없습니다.)

れんしゅう
練習 1

V て(他動詞) あります。

先生に確認する(せんせい かくにん 先生님에게 확인하다)/授業の予習をする(じゅぎょう よしゅう 수업의 예습을 하다)

誕生日のカードを書く(たんじょうび か 생일 카드를 사다)/ビールを冷やす(ビールをひやす 맥주를 차갑게 하다)

レストランの予約をする(れすとらん よやく 레스토랑의 예약을 하다)/ドアを開ける(ドアをあける 문을 열다)

れんしゅう
練習 2

A: パーティーの準備は終わっていますか。

파티 준비는 끝났습니까?

B: はい。もう料理も作ってあるし、お酒の準備もしてあります。

네. 이미 요리도 만들어 놓았고, 술도 준비되어 있습니다.

今回は自動詞と他動詞の単語を覚えます。動詞のグループは単語の横に書いています。

이번에는 자동사와 타동사의 단어를 외웁시다. 동사의 그룹은 단어 옆에 쓰여 있습니다.

自動詞 (자동사)			他動詞 (타동사)		
☐ つく(Ⅰ)		켜지다	☐ つける(Ⅱ)		켜다
☐ 消える(Ⅱ)	きえる	꺼지다/사라지다	☐ 消す(Ⅰ)	けす	끄다/없애다
☐ 開く(Ⅰ)	あく	열리다	☐ 開ける(Ⅱ)	あける	열다
☐ 閉まる(Ⅰ)	しまる	닫히다	☐ 閉める(Ⅱ)	しめる	닫다
☐ 起きる(Ⅱ)	おきる	일어나다	☐ 起こす(Ⅰ)	おこす	깨우다
☐ 届く(Ⅰ)	とどく	도착하다	☐ 届ける(Ⅱ)	とどける	보내다/부치다
☐ 動く(Ⅰ)	うごく	움직이다	☐ 動かす(Ⅰ)	うごかす	움직이다
☐ 止まる(Ⅰ)	とまる	멈추다	☐ 止める(Ⅱ)	とめる	세우다
☐ 始まる(Ⅰ)	はじまる	시작되다	☐ 始める(Ⅱ)	はじめる	시작하다
☐ 決まる(Ⅰ)	きまる	정해지다	☐ 決める(Ⅱ)	きめる	정하다
☐ 直る(Ⅰ)	なおる	고쳐지다	☐ 直す(Ⅰ)	なおす	고치다
☐ 治る(Ⅰ)	なおる	낫다	☐ 治す(Ⅰ)	なおす	고치다/치료하다
☐ 上がる(Ⅰ)	あがる	올라가다	☐ 上げる(Ⅱ)	あげる	올리다
☐ 下がる(Ⅰ)	さがる	내려가다	☐ 下げる(Ⅱ)	さげる	내리다
☐ 残る(Ⅰ)	のこる	남다	☐ 残す(Ⅰ)	のこす	남기다
☐ 並ぶ(Ⅰ)	ならぶ	늘어서다	☐ 並べる(Ⅱ)	ならべる	나열하다
☐ 続く(Ⅰ)	つづく	계속되다	☐ 続ける(Ⅱ)	つづける	계속하다
☐ 温まる(Ⅰ)	あたたまる	따뜻해지다	☐ 温める(Ⅱ)	あたためる	데우다
☐ 冷える(Ⅱ)	ひえる	식다	☐ 冷やす(Ⅰ)	ひやす	식히다/차갑게하다
☐ 落ちる(Ⅱ)	おちる	떨어지다	☐ 落とす(Ⅰ)	おとす	떨어트리다
☐ 壊れる(Ⅱ)	こわれる	망가지다	☐ 壊す(Ⅰ)	こわす	망가트리다
☐ 倒れる(Ⅱ)	たおれる	쓰러지다	☐ 倒す(Ⅰ)	たおす	쓰러트리다
☐ 割れる(Ⅱ)	われる	깨지다	☐ 割る(Ⅰ)	わる	깨다
☐ 破れる(Ⅱ)	やぶれる	찢어지다	☐ 破る(Ⅰ)	やぶる	찢다
☐ 汚れる(Ⅱ)			☐ 汚す(Ⅰ)	よごす	더럽히다

「V て+いる」

「V 하고+있다」

今回の学習では「V て+おく」「V て+ある」を学習しましたが、N5 で学習した「V て+いる」の使い方と混乱してしまう場合も多いので、ここで復習しておきましょう。

이번 학습에서는 「V て+おく」「V て+ある」를 학습해 보았는데요, N5 에서 학습한 「V て+いる」의 사용법과 헷갈려 하는 경우도 많기 때문에 다시 한번 복습을 해 둡시다.

「V て+いる」は継続、習慣を表す場合と結果の状態を表す場合があることを学習しました。

「V て+いる」는 계속, 습관을 나타내는 경우와 결과의 상태를 나타내는 경우가 있다는 것을 학습했습니다.

■ 継続、習慣を表す 계속, 습관을 나타낸다

V て + いる

V: 継続動詞(他動詞)

V: 계속동사(타동사)



例: 毎日3時間勉強しています。

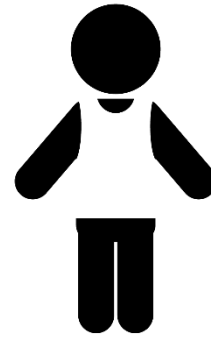
예: 매일 3 시간(씩) 공부하고 있습니다.

■ 結果の状態を表す 결과의 상태를 나타낸다

V て + いる

V: 瞬間動詞(自動詞)

V: 순간동사(자동사)



例: 彼女は白い服を着ています。

예: 그녀는 하얀 옷을 입고 있습니다.

※N5 で学習した時、「継続動詞」と「瞬間動詞」について勉強しました。継続動詞の多くは他動詞、瞬間動詞の多くは自動詞のため、継続動詞(他動詞)、瞬間動詞(自動詞)と記載していますが、実際は継続動詞が全て他動詞、瞬間動詞が全て自動詞ではないので注意してください。

※N5 에서 학습했을 때 「계속동사」와 「순간동사」에 대해서 공부했습니다. 계속동사의 대부분은 타동사, 순간동사의 대부분은 자동사이기 때문에 계속동사(타동사), 순간동사(자동사)라고 기재하고 있지만, 실제로는 계속동사가 모두 타동사, 순간동사가 모두 자동사는 아니므로 주의하시기 바랍니다.



V ていきます・V きます(順次移動)

じゅんじい どう



V(하)고 가겠습니다・V(하)고 오겠습니다(순차이동)

意味

ある場所^{ばしょ}で何か^{なに}をして、そこから移動^{いどう}することを表^{あらわ}す。

어느 장소에서 무언가를 하고 그 곳에서 이동하는 것을 나타낸다.

接続

V て+いく/くる

暗記

例文

(1) 国^{くに}へ帰^{かえ}る時^{とき}、お土産^{みやげ}を買^かっていきます。

귀국할 때 기념선물을 사 가겠습니다.

(2) 家^{いえ}に誰^{だれ}もいないから、鍵^{かぎ}をかけっていきます。

집에 아무도 없기 때문에 문을 잠그고 가겠습니다.

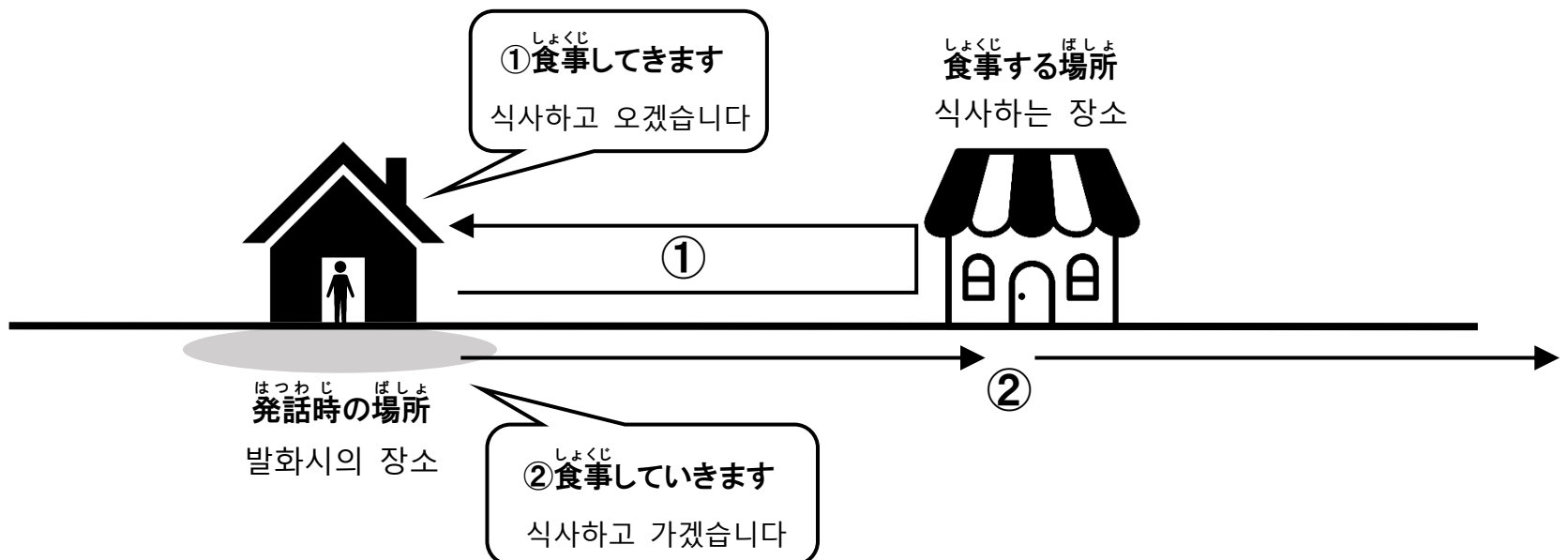
(3) トイレで手^てを洗^{あら}ってきます。

화장실에서 손을 씻고 오겠습니다.

ポイント

① ある場所^{ばしょ}で何か^{なに}をして、話^{はな}す人^{ひと}の発話時^{はつわじ}の場所^{ばしょ}から離^{はな}れていく場合は「V ていく」、近^{ちか}づく場合は「V てくる」を使^{つか}います。

어느 장소에서 무언가를 하고, 화자가 발화한 장소에서 멀어지는 경우는 「V ていく」, 가까워지는 경우는 「V てくる」를 사용합니다.



② 一般的な動作動詞^{いっぽんてき どうさ どうし}と接続^{せつぞく}しますが、動詞^{どうし}自体^{じたい}に移動性^{いどうせい}が含まれる動詞^{ふく どうし}(歩^{ある}く、出^でる・・・など)や継続性^{けいぞくせい}を持つ動詞^{も どうし}(持^もつ、送^{おく}る・・・など)は異^{こと}なった意味^{い み}になります。(別^{べつ}ページで説明^{せつめい}します)

일반적인 동작동사와 접속하지만, 동사 자체에 이동성이 포함된 동사 (歩^{ある}く(걷다), 出^でる(나오다) ..등) 나 접속성을 가진 동사 (持^もつ (가지다), 送^{おく}る (보내다) ..등)는 다른 의미가 됩니다.

(다른 페이지에서 설명하겠습니다)

れんしゅう
練習 1

(1) **V て** いきます。

朝^{あさ}ご飯^{はん}を食^たべる(아침밥을 먹다)/服^{ふく}を着^き替^がえる(옷을 갈아입다)

コンビニに寄^よる(편의점에 들르다)/道^{みち}を調^{しら}べる(길을 찾아보다)

飲^のみ物^{もの}を買^かう(마실 것을 사다)/料^{りょう}理^りを作^{つく}る(요리를 하다/만들다)

(2) **V て** きます。

準^{じゅん}備^びする(준비하다)/宿^{しゅく}題^{だい}をす^する(숙제를 하다)

トイ^いレ^れに^に行^いく(화장실에 가다)/部^へ屋^やを片^か付^{たづ}ける(방을 정리하다)

コンビニで晩^{ばん}御^ご飯^{はん}を買^かう(편의점에서 저녁밥을 사다)/お弁^{べん}当^{とう}を作^{つく}る(도시락을 만들다)

れんしゅう
練習 2

きょうしつ せんせい はな
(教室で先生が話します) (교실에서 이야기하고 있습니다.)

N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい} **ので**, **V て** きてください。

あした
明日はテ^てス^すト(내일은 테스트) 勉^{べん}強^{きょう}す^する(공부하다)

もうすぐスピーチコンテ^いス^えト(곧 스피치 콘테스트) 家^{いえ}で練^{れん}習^{しゅう}す^する(집에서 연습하다)

じゅぎょう とし つか
授^{じゅ}業^{ぎょう}の時^{とき}に使^{つか}う(수업할 때 사용하다) 教^{きょう}科^か書^{しょ}を買^かう(교과서를 사다)

れんしゅう
練習 3

A: (先生) 今^{いま}から休^{やす}み時^じ間^{かん}です。みなさん休^{やす}んでください。

(선생님) 지금부터 쉬는 시간입니다. 여러분, 쉬세요.

B: (学生) 先生、コンビニでジュー^かスを^か買^かっ^てき^ます。

(학생) 선생님, 편의점에서 주스를 사 오겠습니다.

A: (先生) はい。わかりました。

(선생님) 네, 알겠습니다.



V ていきます・V きます(変化)



V 해 갑니다・V 해 옵니다(변화)

意味

変化した状態が進行していくことを表す。

변화한 상태가 진행해 가는 것을 나타낸다.

接続

V て+いく/くる ※Vは無意志動詞 ※V 는 무의지동사

暗記

例文

(1) 子供が大きくなっていきます。

아이가 커가고 있습니다.

(2) 日本に来る留学生が増えました。

일본에 오는 유학생이 늘어났습니다.

(3) 日本語の勉強がだんだん面白くなりました。

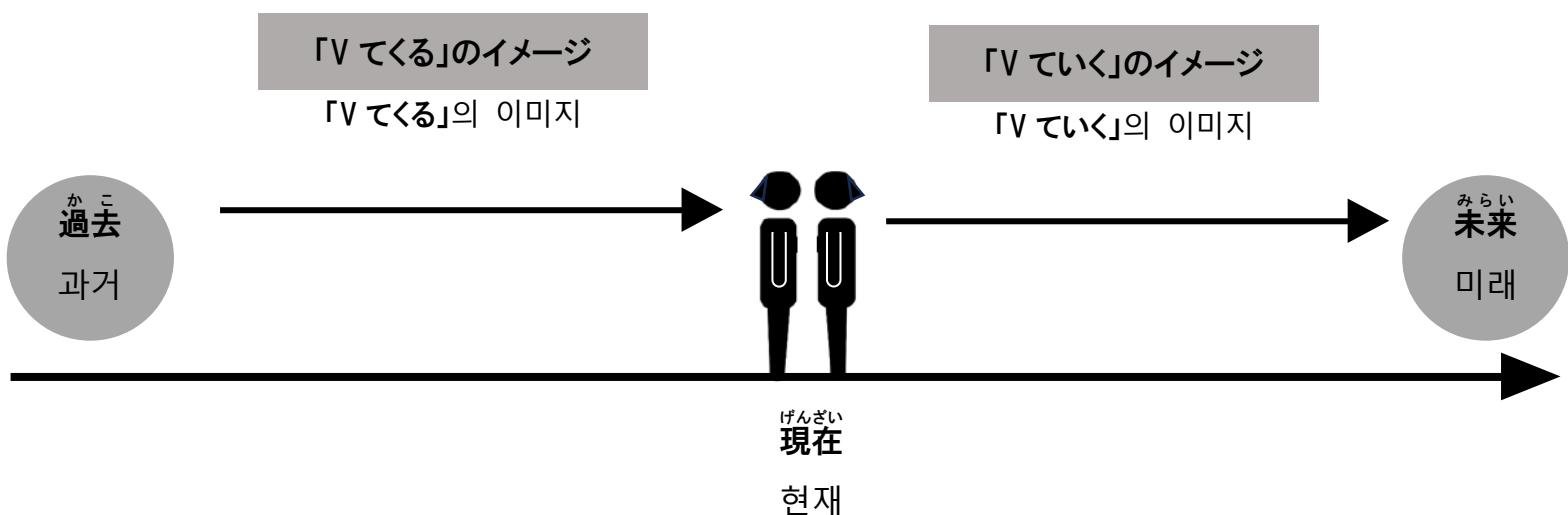
일본어 공부가 점점 재밌어지고 있습니다.

ポイント

- ① 現在から未来に向かって変わり続けることを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで変わり続けていることを表す場合は「V てくる」を使います。

현재에서 미래를 향해 계속 변화하는 것을 나타내는 경우는 「V ていく」,

과거에서 현재까지 계속 변화하고 있는 것을 나타내는 경우는 「V てくる」를 사용합니다.



- ② 「なる」「変わる」「増える」などの変化を表す無意志動詞と接続します。

「なる (되다) / (해)지다」「変わる (바뀌다)」「増える (늘어나다)」등 변화를 나타내는 무의지동사와 접속합니다.

れんしゅう
練習 1

(1) V て きました。

^{あつ}暑くなる(더워지다)/^{さむ}寒くなる(추워지다)

^{にほんご}日本語が^{じょうず}上手になる(일본어가 늘다)/^{あし}足が^{はや}速くなる(발이 빠르다)

^{がいこくじん}外国人が^ふ増える(외국인이 늘다)/^{こども}子供が^へ減る(아이가 줄다)

(2) V て いきます。

やわらかくなる(부드러워지다)/かたくなる(딱딱 해지다)

^{せいかつ}生活が^{べんり}便利になる(생활이 편리해지다)/^{げんき}元氣になる(건강해지다)

^{きおん}気温が^あ上がる(기온이 올라가다)/^{おんど}温度が^さ下がる(온도가 내려가다)

れんしゅう
練習 2

^{さいきん}最近 N は、^{おんおん}どんどん/^{だんだん}だんだん V て きました。

^{にほん}日本(일본)/^{こども}子供が^{すく}少なくなる(아이가 적어지다)

^{やさい}野菜の^{ねだん}値段(야채 가격)/^{たか}高くなる(비싸지다)

^{たなか}田中さん(다나카씨)/^{げんき}元氣になる(건강해지다)

れんしゅう
練習 3

どのように…^{ようす}様子や^{ほうほう}方法を^き聞く^{とき}時に^{つか}使います。

어떻게…모양이나 방법을 물을 때 사용합니다.

A: これから^よ世の中は^{なか}どのように^か変わって^{おも}いくと思いますか。

앞으로 세상은 어떻게 변화해 갈 것 같습니까?

B: どんどん^ふロボットが^{おも}増えて^{おも}いくと思います。

점점 로봇이 늘어날 것 같습니다.



V ていきます・V てきます(その他)



V(하)고 갑니다・V 해 옵니다(그 외)

「V ていきます・V てきます」の用法は先に学習した「順次移動」「変化」以外にも意味があります。

どれも日常でよく使う用法です。全てをすぐに理解することは大変なので、余裕がある人だけ勉強しましょう。

「V ていきます・V てきます」의 용법은 앞에서 학습한 「順次移動(순차이동)」 「変化(변화)」 이외 에도 다른 의미가 있습니다.

모두 일상에서 자주 사용하는 용법입니다. 전부를 바로 이해하는 것은 어려우므로 여유가 있는 분만 공부를 합시다.

主体の移動方向

主體의 이동 방향

移動性がある動詞(帰る、出る、登る・・・など)と接続します。

その動作で話す人のいる場所から離れていく場合は「V ていく」、近づく場合は「V てくる」を使います。

이동성이 있는 동사(帰る(돌아가다),出る(나오다),登る(오르다)・・・등)와 접속합니다.

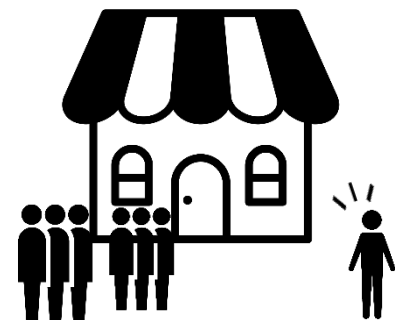
그 동작으로 화자가 있는 장소에서 멀어져 가는 경우는 「V ていく」, 가까워지는 경우는 「V てくる」를 사용합니다.



新宿駅でたくさんの人が降りていきました。
(話す人が電車の中にいる場合)

신주쿠역에서 많은 사람이 내렸습니다.

(화자가 전차안에 있는 경우)



レストランからたくさんの人が出てきました。
(話す人がレストランの外にいる場合)

레스토랑에서 많은 사람이 나왔습니다.

(화자가 레스토랑 밖에 있는 경우)

※ 動詞が「歩く」「走る」「飛ぶ」「泳ぐ」などと接続する場合はどうやって移動するかを表すことができます。

※ 동사가 「歩く(걷다)」「走る(달리다)」「飛ぶ(날다)」「泳ぐ(헤엄치다)」등과 접속하는 경우는 어떻게 이동하는지를 나타낼 수 있습니다.



新宿までタクシーに乗っていきます。

신주쿠까지 택시를 타고 갑니다.



会社まで歩いてきました。

회사까지 걸어왔습니다.

並行動作・状態

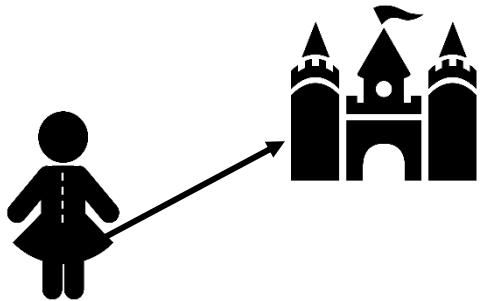
평행 동작·상태

継続性を持つ動詞(持つ、送る・・・など)や着脱動詞と接続します。

その動作、状態と並行して移動することを表します。

계속성을 가진 동사(持つ(가지다), 送る(보내다)・・・등)나 착탈동사와 접속합니다.

그 동작, 상태와 병렬하여 이동하는 것을 나타냅니다.



黒い服を着ていきます。

(服を着ている状態と行く動作が並行して行われる)

검은 옷을 입고 갑니다.

(옷을 입고 있는 상태와 가는 동작이 병렬하여 행해진다)



学校に本を持ってきます。

(持つ動作と来る動作が並行して行われる)

학교에 책을 들고 옵니다.

(가진 동작과 오는 동작이 병렬하여 행해진다)

現象の発生

현상의 발생

ある現象が現れる様子を表します。この場合は「V てくる」しか使えません。

어떤 현상이 나타나는 모습을 나타냅니다. 이 경우는 「V てくる」밖에 사용할 수 없습니다.



お腹が痛くなってきました。

배가 아프기 시작했습니다.



少し眠くなってきました。

조금 졸려지기 시작했습니다

継続

계속

ある状態がこれからも継続していくことを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで継続してきたことを表す場合は「V てくる」を使います。

어떠한 상태가 앞으로도 계속되는 것을 나타내는 경우는 「V ていく」,

과거에서 현재까지 계속되어 온 것을 나타내는 경우는 「V てくる」를 사용합니다.

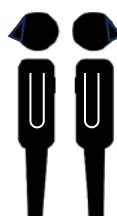
毎日日本語の勉強を続けてきました。

매일 일본어 공부를 계속해 왔습니다.

これからも日本語の勉強を続けていきます。

앞으로도 일본어 공부를 계속 하겠습니다.

かこ
過去
과거



みらい
未来
미래

げんざい
現在

현재



V ます+やすいです/にくいです



V 합니다+쉽습니다/어렵습니다

意味

~するのが簡単/^{かんたん}難しい^{むずか}ことを表す。

~하는 것이 간단하다/어렵다는 것을 나타낸다.

接続

V ます+やすい/にくい

暗記

例文

(1) この教科書^{きょうかしょ}はとてもわかりやすいです。

이 교과서는 매우 알기 쉽습니다.

(2) このハンバーガーは大きいから、食べ^たにくいです。

이 햄버거는 크기 때문에 먹기 어렵습니다.

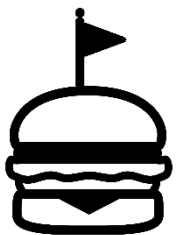
(3) 最近^{さいきん}少し^{すこ}疲れ^{つか}やすいです。

최근에 조금 쉽게 지칩니다.

ポイント

① 意志動詞^{いしどうし}に接続^{せつぞく}するか、無意志動詞^{むいしどうし}に接続^{せつぞく}するかで意味^{いみ}が変わります。

의지동사에 접속하는지, 무의지동사에 접속하는지에 따라 의미가 달라집니다.



■ 意志動詞^{いしどうし}の時^{とき}: ~することが簡単^{かんたん}/~することが難しい^{むずか}

의지동사일 때: ~하는 것이 간단하다/~하는 것이 어렵다

例: 食べ^たやすい(먹기 편하다)、食べ^たにくい(먹기 어렵다)



■ 無意志動詞^{むいしどうし}の時^{とき}: 簡単^{かんたん}に V の状態^{じょうたい}になる/簡単^{かんたん}に V の状態^{じょうたい}にならない

무의지동사일 때: 간단하게 V 의 상태가 된다/간단하게 V 의 상태가 되지 않는다

例: 壊^{こわ}れやすい(망가지기 쉽다)、壊^{こわ}れにくい(망가지기 어렵다)

② 「V ます+やすい/にくい」は「い形容詞^{けいようし}」になるので、「い形容詞^{けいようし}」と同じ^{おな}ルールで活用^{かつよう}します。

「V ます+やすい/にくい」는 「이형용사」이기 때문에, 「이형용사」와 동일한 규칙으로 활용합니다.

れんしゅう
練習 1

い し どう し
・ 意志動詞 의지동사

(1) N は V ます やすい/にくい です。

この箸^{はし}(이 젓가락) 持つ^も(들다)

このパソコン(이 컴퓨터) 使う^{つか}(사용하다)

このビール(이 맥주) 飲む^の(마시다)

この家具^{かぐ}(이 가구) 組み立てる^{く た}(조립하다)

N5 の単語^{たんご} (N5 단어) 覚える^{おぼ}(외우다)

む い し どう し
・ 無意志動詞 무의지동사

(2) N は V ます やすい/にくい です。

冬^{ふゆ}(겨울) 風邪をひく^{か ぜ}(감기에 걸리다)

私^{わたし}(나) 太る^{ふと}(살찌다)

この機械^{きかい}(이 기계) 壊れる^{こわ}(망가지다)

このコップ(이 컵) 割れる^わ(깨지다)

山の天気^{やま てんき}(산의 날씨) 変わる^か(바뀌다)

れんしゅう
練習 2

A: 最近^{さいきん}パソコン^かを買いました。

최근에 컴퓨터를 샀습니다.

B: 新しい^{あたらしい}パソコンはどうですか。

새로운 컴퓨터는 어떻습니까?

A: 画面^{がめん}が大きい^{おお}から使いやすい^{つか}です。

화면이 커서 사용하기 편합니다.



～すぎます・～すぎです



너무~합니다. 너무~입니다

意味

ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表す。

일정 수준이 적당한 수준을 넘고 있는 것을 나타낸다.

接続

V ます/i-A い/na-A+すぎる/すぎ

※否定形(부정형):ない+さすぎる/すぎ

暗記

例文

(1) 今年の夏は暑すぎます。

올해 여름은 너무 덥습니다.

(2) 子供が一人で旅行するのは危険すぎます。

아이가 혼자서 여행하는 것은 너무 위험합니다.

(3) 彼は仕事を頑張りすぎです。

그는 일을 너무 열심히 합니다.

ポイント

① 主に話す人のマイナス評価を表します。

주로 화자의 부정적 평가를 나타냅니다.

② 「～すぎる」の形は動詞、「～すぎ」の形は名詞として使うことができます。

「～すぎる」의 형태는 동사, 「～すぎ」의 형태는 명사로서 사용할 수 있습니다.

例: 彼の話は長すぎます。

動詞(동사)

그의 이야기는 너무 길니다.

例: 彼の話は長すぎです。

名詞(명사)

③ 否定形は「ない+さすぎる/さすぎ」ですが、動詞は「ない+すぎる/すぎ」の形でもいいです。

부정형은 「ない+さすぎる/さすぎ」이지만, 동사는 「ない+すぎる/すぎ」의 형태도 괜찮습니다.

例: 彼はお金を使わなすぎです。

그는 돈을 너무 안 씁니다.

例: 彼はお金を使わなすぎです。

※「お金がない」「時間がない」などの「ない」は「なさすぎる/なさすぎ」の形でしか使えません。

※「お金がない(돈이 없다)」「時間がない(시간이 없다)」 등의 「ない」는 「なさすぎる/なさすぎ」의 형태로만 사용할 수 있습니다.

(1) **V ます** すぎました。

^{さけ}_の **お酒を飲む**(술을 마시다)

^{ばんごはん}_た **晩御飯を食べる**(저녁밥을 먹다)

^{しお}_い **塩を入れる**(소금을 넣다)

(2) **N** は **i-A い/na-A** すぎます。

^{みせ} **この店のカレー**(이 가게의 카레) ^{から} **辛い**(맵다)

^{あね} **姉**(언니/누나) ^{まじめ} **真面目**(성실하다)

^{にほんご}_{ぶんぽう} **日本語の文法**(일본어 문법) ^{むずか} **難しい**(어렵다)

A: B さんの家は住みやすいですか。

B 씨의 집은 살기 편합니까?

B: いいえ。^{えき}_{とお} **駅から遠すぎる**から引っ越したいです。

아니요. 역에서 너무 멀어서 이사하고 싶습니다.

プラス評価の「～すぎる/～すぎ」

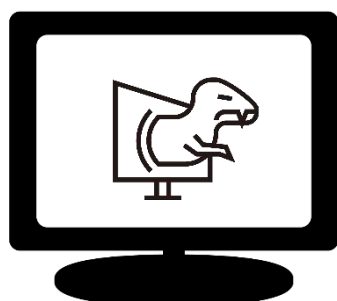
긍정적 평가의 「～すぎる/～すぎ」

^{ほんらい} **本来マイナス評価を表す文法**ですが、^{ひょうか}_{あらわ} **話し言葉**では^{ぶんぽう} **プラス評価**で^{はな}_{ことば} **使う人**が^{ひょうか}_{つか} **増えて**います。

원래 부정적인 평가를 나타내는 문법이지만, 회화체에서는 긍정적인 평가로 사용하는 사람이 늘고 있습니다.

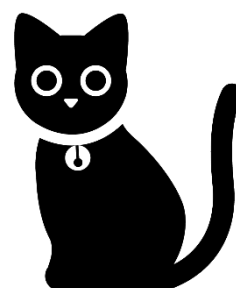
^{えいが}_{おもしろ} **この映画、面白すぎる!**

이 영화, 너무 재미있어!



^{ねこ} **この猫、かわいすぎる!**

이 고양이, 너무 귀여워!



めいし
名詞 (N)

☐ 大会	たいかい	대회
☐ コンテスト		콘테스트
☐ ~度	~ど	~도
☐ 温度	おんど	온도
☐ 気温	きおん	기온
☐ 体温	たいおん	체온
☐ 値段	ねだん	가격
☐ 料金	りょうきん	요금
☐ 有料	ゆうりょう	유료
☐ 無料	むりょう	무료
☐ レシート		리시트, 영수증
☐ 領収書	りょうしゅうしょ	영수증
☐ 機械	きかい	기계
☐ ロボット		로봇
☐ 人形	にんぎょう	인형
☐ 試合(する)	しあい	시합(하다)
☐ スピーチ(する)		스피치(하다)
☐ プレゼンテーション(する)		프레젠테이션(하다)
☐ 説明(する)	せつめい	설명(하다)
☐ 発表(する)	はっぴょう	발표(하다)

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 安全	あんぜん	안전
☐ 危険	きけん	위험

ふくし
副詞 (Adv)

☐ だんだん		점점, 차차
☐ どんどん		점점, 계속

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 寄る	よる	들르다
☐ 増やす(他)	ふやす	늘리다
☐ 減らす(他)	へらす	줄이다
☐ 変わる(自)	かわる	바뀌다
☐ 片づく(自)	かたづく	정리하다

(II)

☐ (鍵を)かける	かぎをかける	문을 잠그다
☐ 着替える	きがえる	옷을 갈아입다
☐ 増える(自)	ふえる	늘다, 증가하다
☐ 減る(自)	へる	줄다, 감소하다
☐ 変える(他)	かえる	바꾸다
☐ 片付ける(他)	かたづける	정리하다
☐ 組み立てる	くみたてる	조립하다

(自)・・・自動詞(자동사) (他)・・・他動詞(타동사)

복합동사

今回学習した「食べすぎる」のように2つの動詞を組み合わせて作られる動詞を複合動詞と言います。

※「食べすぎる」は「食べる」と「過ぎる」の動詞を組み合わせて作られた動詞です。

이번에 학습한 「食べすぎる」와 같이 두 가지 동사를 조합하여 만들어진 동사를 복합동사라고 합니다.

※「食べすぎる」는 「食べる」와 「過ぎる」의 동사를 조합하여 만들어진 동사입니다.

このような動詞は日本語にはとてもたくさんあり、大きく分けると2つの種類があります。

이와 같이 동사는 일본어에 매우 많이 있으며, 크게 두 가지 종류로 나눌 수 있습니다.

① 後ろの動詞が本来の意味を持っている場合

① 뒤에 동사가 본래 의미를 가지고 있는 경우

- ・ V ます + 始める(시작하다) : 書き始める(쓰기 시작하다) 食べ始める(먹기 시작하다)
- ・ V ます + 終わる(끝나다) : 書き終わる(다 쓰다) 食べ終わる(다 먹다)
- ・ V ます + 続ける(계속 하다) : 書き続ける(계속 쓰다) 食べ続ける(계속 먹다)

② 後ろの動詞が本来の意味を持たず文法的機能を持つ場合

② 뒤에 동사가 본래 의미를 가지지 않고, 문법적 기능을 가진 경우

■ V ます + 過ぎる : ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表します。

일정 수준이 적당한 수준을 넘고 있는 것을 나타냅니다.

例: 食べすぎる(너무 먹다) 飲みすぎる(너무 마시다)

「過ぎる」の本来の意味: 場所を通過する。時間が経過する。

「過ぎる」의 본래 의미: 장소를 통과하다. 시간이 경과하다.

■ V ます + 出す : ある動作を開始するということを表します。

어느 동작을 개시하는 것을 나타냅니다.

例: 泣き出す(울기 시작하다) 話し出す(말을 꺼내다/입을 떼다)

「出す」の本来の意味: 内から外に出す。

「出す」의 본래 의미: 안에서 밖으로 꺼내다

特に②については、複数の意味を持つことが多く学習者にとって難しいですが、
文法を学習する気持ちで一つ一つ覚えていきましょう。

특히 ②에 대해서는 복수의 의미를 갖는 것이 많은 학습자에게 있어서 어렵겠지만,
문법을 학습하는 기분으로 하나씩 외워가 봅시다.



~て(理由、原因)



~(으)로 인해/해서/때문에 (이유, 원인)

意味

理由や原因を表す。

이유나 원인을 나타낸다.

接続

N で/na-A で/i-A いて/V て

暗記

例文

(1) ニュースを見て、驚きました。

뉴스를 보고 놀랐습니다.

(2) 景色がきれいで、感動しました。

경치가 예뻐서 감동했습니다.

(3) 台風で、アルバイトに行けません。

태풍으로 인해 아르바이트에 갈 수 없습니다.

ポイント

- ① 理由を表す「から」「ので」と異なり、はっきりと理由を言うのではなく、ある動作や状態が生じたことで、結果的にある事態が発生したり、感情が生まれたりする場合に使われます。

이유를 나타내는 「から」「ので」와 다르며, 확실하게 이유를 말하는 것이 아닌 어떤 동작이나 상태가 됨으로써 결과적으로 어떤 사태가 발생하거나 감정이 생기는 경우에 사용합니다.

- ② 後文には意志的な表現は使えず、感情や状態を表す形容詞や無意志動詞がきます。

문장 뒤에는 의지적인 표현은 사용할 수 없으며, 감정이나 상태를 나타내는 형용사나 무의지 동사가 옵니다.



ニュースを見て、驚きました。

뉴스를 보고 놀랐습니다.



台風で、アルバイトに行けません。

태풍으로 인해 아르바이트에 갈 수 없습니다.

無意志動詞

무의지동사

※ 動詞の可能形も無意志動詞です。このポイントは大事なのでしっかりと覚えておきましょう。

※ 동사의 가능형도 무의지 동사입니다. 이 점은 중요하기 때문에 확실하게 외워 둡시다.

③ ^{ひてい}否定の形 ^{かたち}は各品詞 ^{かくひんし}「ない+くて」です。この場合も動詞は無意志動詞を使います。

부정의 형태는 각 품사「ない+くて」입니다. 이 경우에도 동사는 무의지 동사를 사용합니다.

- Nじゃない
- na-A じゃない
- i-A くない
- V ない

}
+ くて

^{やす} 休み	→	^{やす} 休みじゃない	→	^{やす} 休みじゃなくて
^{げんき} 元気	→	^{げんき} 元気じゃない	→	^{げんき} 元気じゃなくて
^{たの} 楽しい	→	^{たの} 楽しくない	→	^{たの} 楽しくなくて
^た 食べる	→	^た 食べない	→	^た 食べなくて

※^{ひてい}否定の形 ^{かたち}が「ないで」になる文法もあるので^{ぶんぽう}注意してください。

※부정의 형태가 「ないで」가 되는 문법도 있으므로 주의합시다.



^{めがね}眼鏡をかけないで、^で出かけます。

안경을 쓰지 않고 외출합니다.



^{でんき}電気を消さないで、^ね寝ます。

불을 끄지 않고 잡니다.

→それぞれ「^{めがね}眼鏡をかけない^{じょうたい}状態で^で出かける」「^{でんき}電気を消さない^{じょうたい}状態で^ね寝る」という意味です。

また別の^{べつ}ページで^{がくしゅう}学習します。

각각 「안경을 쓰지 않은 상태로 외출하다」「불을 끄지 않은 상태로 자다」라는 의미입니다.

다른 페이지에서 학습하겠습니다.

(1) N で/na-A で/i-A いくて/V て

つなみ かみなり
津波(쓰나미)/ 雷 (천둥)

しんぱい しあわ
心配(걱정이다)/ 幸 せ (행복하다)

さび は
寂しい(외롭다, 쓸쓸하다)/ 恥 ずかしい (부끄럽다)

でんしゃ と おおあめ ふ
電車が止まる(전차가 멈추다)/ 大雨が降る (폭우가 내리다)

(2) N じゃなくて/na-A じゃなくて/i-くなくて/V なくて

にほんじん こども
日本人(일본인)/ 子供(어린이)

にほんご じょうず しごと たいへん
日本語が上手(일본어를 잘하다)/ 仕事が大変 (일이 힘들다)

むずか りょうり つく
テストが 難しい(테스트가 어렵다)/ 料理を作る (요리를 만들다)

あさ はん た たんご べんきょう
朝ご飯を食べる(아침밥을 먹다)/ 単語を勉強する (단어를 공부하다)

(1) N で/na-A で/i-A いくて/V て + V た(無意志動詞)

はたら つか
たくさん 働く(일을 많이 하다) 疲れる(지치다)

おそ じ かん ね ね ぼう
遅い時間に寝る(늦은 시간에 자다) 寝坊する(늦잠자다)

か ぞく げん き あんしん
家族が元気(가족이 건강하다) 安心する(안심이 되다)

(2) N で/na-A で/i-A いくて/V て + 感情や状態を表す形容詞

じ しん おお しんぱい
地震が多い(지진이 많다) 心配(걱정이다)

ともだち あ うれ
友達に会える(친구를 만날 수 있다) 嬉しい(기쁘다)

そ ふ な かな
祖父が亡くなる(할아버지가 돌아가시다) 悲しい(슬프다)

(3) Nで/na-Aで/i-Aいくて/Vて + かのうけい ひていけい
V可能形の否定形

チケットが^{たか}高い(티켓이 비싸다) ^か買う(사다)

電車^{でんしゃ}が^と止まっている(전차가 멈춰 있다) ^{かえ}帰る(돌아가다)

仕事^{しごと}(일) 電話^{でんわ}に^で出る(전화를 받다)

れんしゅう
練習 3

A: 去年沖縄へ旅行に行きました。

작년에 오키나와로 여행을 갔습니다.

B: いいですね。どうでしたか。

좋겠네요. 어떠셨나요?

A: 海がきれいで驚きました。

바다가 예뻐서 놀랐습니다.





～のです/～んです

～입니다, 인 것입니다



意味

説明、理由を言う。説明、理由を相手に求める。

설명, 이유를 말하다. 설명, 이유를 상대방에게 바라다.

接続

N/na-A/i-A/V普通形+んです ※na-A な/N な

書き言葉では「～の」です」と言うことができます。

문어체에서는「～の」라고 말할 수 있습니다.

暗記

例文

(1) 事故で電車が止まっていたんです。

사고로 인해 전차가 멈춰 있었습니다/있던 것입니다.

(2) 先週怪我をしたから、学校に来られなかったんです。

지난주에 다쳐서 학교에 오지 못했습니다/못한 것입니다.

(3) どうして日本語を勉強しているんですか。

왜 일본어를 공부하고 있습니까/하는 것인가요?

ポイント

① 「～のだ/～んだ」は見たり、聞いたりして得た情報から、相手に状況を確認したり、説明や理由を求めたりする場合によく使われます。

「～のだ/～んだ」는 보고 들으며 얻은 정보로 상대방에게 상황을 확인하거나, 설명이나 이유를 바라는 경우에 자주 사용됩니다.

「雨が降っていますか」・・・単に相手にそれを尋ねている

「비가 내리고 있습니까」・・・단순히 상대방에게 그것을 묻고 있다

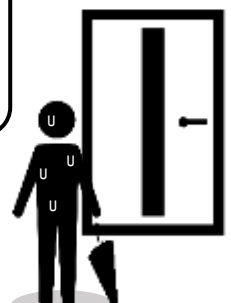
「雨が降っているんですか」・・・相手が濡れて帰ってきた様子を見て、「雨が降っている」というのかどうかを相手に確認している。

「비가 내리고 있는 건가요」・・・상대가 젖어서 돌아온 모습을 보고「비가 내리고 있는 것」인지 어떤 지를 상대방에게 확인하고 있다.

雨が降っていますか。
비가 내리고 있나요?



雨が降っているんですか。
비가 내리고 있는 건가요?



れんしゅう
練習 1

(飲み会に行けない理由を話します。)(모임에 가지 못하는 이유를 이야기합니다.)

(1) N/na-A/i-A/V普通形 なんです。

その日は子供の誕生日(그 날은 아이의 생일)

お酒を飲むのは嫌(술 마시는 것은 싫다)

最近毎日忙しい(최근 매일 바쁘다)

その日の夜は予定がある(그 날 밤은 일정이 있다)

(2) どうして/なんで N/na-A/i-A/V普通形 んですか。

月曜日はだめ(월요일은 안되다)

仕事を辞めたい(일을 그만두고 싶다)

嘘をついた(거짓말을 하다)

東京に住んでいる(도쿄에 살고 있다)

れんしゅう
練習 2

A: 最近毎日運動しています。

최근 매일 운동을 하고 있습니다.

B: どうして毎日運動しているんですか。

왜 매일 운동하고 있습니까/있는 겁니까?

A: 夏までに痩せたいんです。

여름까지 살을 빼고 싶습니다.



～んですが/～んですけど/～んだけど



～입니다만/인데(요)

意味

まえ お あらわ
前置きを表す。

서론/서두를 나타낸다.

接続

N/na-A/i-A/V普通形+んですが/んですけど/んだけど ※na-A な/N な

暗記

例文

(1) 相談があるんですが、明日時間がありますか。

상담을 하고 싶은데 내일 시간 있습니까?

(2) おすすめのお店があるんですけど、一緒に行きませんか。

추천하는 가게가 있는데 같이 가지 않겠습니까?

(3) ちょっと頭が痛いんですけど、薬を持っていますか。

머리가 조금 아픈데 약을 가지고 있습니까?

ポイント

- ① 勧誘したり依頼したりするときに本題だけ言うと急な感じがしてしまうので、前置きすることによって
会話がよりスムーズになります。

권유를 하거나 의뢰를 할 때 본론만 말하면 갑작스러운 느낌이 들기 때문에, 서론을 먼저 말함으로써
대화가 좀 더 부드러워집니다.

- ② 断る時など、はっきり言いづらい内容の時や最後まで言わなくても言いたいことがわかるような時は
「んですが…。」「んですけど…。」のように最後まで言いきらない形で使われることも多いです。

거절할 때 등 확실하게 말하기 어려운 내용이나 마지막까지 말하지 않아도 하고 싶은 말을 알 수 있을 때
「んですが…。(입니다만...)」「んですけど…。(인데요...)」와 같이 마지막까지 말하지 않는 형태로
사용하는 경우도 많습니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 んですけど/んですが/んだけど

えいが にかい も
映画のチケットを2枚持っている(영화 티켓을 2장 가지고 있다)

さけ みせ し
お酒がおいしいお店を知っている(술이 맛있는 가게를 알고 있다)

はな
話したいことがある(이야기하고 싶은 것이 있다)

やす び よういん さが
安い美容院を探している(저렴한 미용실을 찾고 있다)

もう わけ
申し訳ない(죄송하다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 んですが、一緒に V ます ませんか。

あした せんせい たんじょう び
明日は先生の誕生日(내일은 선생님의 생신) プレゼントをあげる(선물을 드리다)

こんばん
今晚クリスマスパーティーがある(오늘 밤 크리스마스 파티가 있다) さんか
参加する(참석하다)

れいぞうこ はい
冷蔵庫にアイスが入っている(냉장고에 아이스크림이 있다) た
食べる(먹다)

れんしゅう
練習 3

(1) A: やす か みせ
安くていいパソコンを買いだいたいんですけど、おすすめのお店がありますか。

저렴하고 좋은 컴퓨터를 사고 싶은데요, 추천하는 가게가 있습니까?

B: あき は ばら みせ
秋葉原のお店がおすすめです。/すみません。わかりません。

아키하바라의 가게를 추천합니다. /죄송합니다. 모르겠습니다.

(2) A: らいしゅう すいよう び しょく じ
来週の水曜日、食事しませんか。

다음주 수요일에 (같이) 식사하지 않겠습니까?

B: すみません。その日は予定が入っているんですが…。

죄송합니다. 그 날은 일정이 있습니다(만)….

めいし
名詞 (N)

☐ 台風	たいふう	태풍
☐ 地震	じしん	지진
☐ 津波	つなみ	쓰나미
☐ 火事	かじ	화재
☐ 雷	かみなり	천둥
☐ 心配(する)	しんぱい	걱정(하다)
☐ 安心(する)	あんしん	안심이 되다
☐ びっくり(する)		깜짝 놀라다
☐ がっかり(する)		실망(하다)
☐ 感動(する)	かんだう	감동(하다, 받다)
☐ 後悔(する)	こうかい	후회(하다)
☐ 緊張(する)	きんちょう	긴장(하다)
☐ 怪我(する)	けが	다치다
☐ 火傷(する)	やけど	화상을 입다

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 心配	しんぱい	걱정
☐ 残念	ざんねん	안타깝다
☐ 幸せ	しあわせ	행복
☐ 複雑	ふくざつ	복잡
☐ 邪魔	じゃま	방해
☐ 嫌	いや	싫다
☐ だめ		안되다

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 嬉しい	うれしい	기쁘다
☐ 悲しい	かなしい	슬프다
☐ 寂しい	さびしい	외롭다, 쓸쓸하다
☐ 恥ずかしい	はづかしい	부끄럽다
☐ 気持ちがいい	きもちがいい	기분이 좋다
☐ 気持ちが悪い	きもちがわるい	기분이 나쁘다

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 喜ぶ	よろこぶ	기쁘다
☐ 笑う	わらう	웃다
☐ 泣く	なく	울다
☐ 驚く	おどろく	놀라다
☐ 怒る	おこる	화나다/화내다
☐ 困る	こまる	곤란하다
☐ 死ぬ	しぬ	죽다
☐ 亡くなる	なくなる	죽다/돌아가시다
☐ 嘘をつく	うそをつく	거짓말을 하다
☐ (事故に)あう	じこにあう	사고를 당하다
☐ (事故が)起こる	じこがおこる	사고가 나다
☐ (風邪を)ひく	かぜをひく	감기에 걸리다
☐ (熱が)ある	ねつがある	열이 있다

(II)

☐ 疲れる	つかれる	지치다
------------------------------	------	-----

「のだ/んだ」の他の用法

「のだ/んだ」의 다른 용법

「のだ/んだ」は先行する文やある状況と関連付けて、原因・理由・根拠などの説明をするなどさまざまな使い方があります。今回は「理由」の説明をする時の学習をしましたが、他の用法も紹介します。

「のだ/んだ」는 앞에 문장이나 상황과 연관시켜 원인・이유・근거 등의 설명을 하는 등 다양한 사용법이 있습니다. 이번에는 「이유」를 설명할 때의 용법을 학습 했습니다만 다른 용법도 소개하겠습니다.

① 納得

납득

先の文で述べたことが理由となり、後件で発生したことが納得できた時に使われます。

앞 문장에서 말했던 것이 이유가 되고, 뒤에 발생한 것이 납득이 되었을 때 사용합니다.

例: 田中さんは出張中なんですね。だから、いないんですね。

다나카씨는 출장중이군요. 그래서 없는 거군요.

② 言い換え

바꿔 말하다

先に述べていたことを別の言葉で言い換え、話をまとめたりする場合などに使われます。

먼저 말했던 것을 다른 말로 바꾸어 말하여, 이야기를 정리하는 등의 경우에 사용합니다.

例: 彼は高校生までアメリカに住んでいた。つまり、帰国子女なんです。

그는 고등학생 때까지 미국에 살았었다. 즉, 귀국 자녀(교포)입니다/인 것입니다.

③ 発見

발견

新しい情報を発見したり、今まで関連性が分かっていたことが分かった場合に使われます。

새로운 정보를 발견하거나 지금까지 관련성을 알지 못했던 것을 알게 된 경우에 사용합니다.

例: あっ、こんな場所に新しいレストランができたんですね。

앗, 이런 곳에 새로운 레스토랑이 생겼군요.

④ 主張

주장

自分自身を納得させるために強い主張をしたり、自分の決意を示したりする場合に使われます。

자기 자신을 납득시키기 위해 강한 주장을 하거나 자신의 결의를 보이는 경우에 사용합니다.

例: 今回は不合格だったけど、次は絶対合格するんだ!

이번에는 불합격 했지만, 다음에는 꼭 합격할 것이다!

これら以外にもいくつか他の用法があります。少しずつ覚えていきましょう。

이 외에도 몇 가지의 다른 용법이 있습니다. 조금씩 외워갑시다.



かた ~方

~ (방) 법/모습



意味

ほうほう しゅだん ようす あらわ
方法、手段、またはその様子を表す。

방법, 수단 또는 그 모습을 나타낸다.

接続

V ます 方

暗記

例文

(1) この漢字の読み方がわかりません。

이 한자의 읽는 법을 모릅니다.

(2) このアプリの使い方を教えてください。

이 어플의 사용법을 가르쳐 주세요.

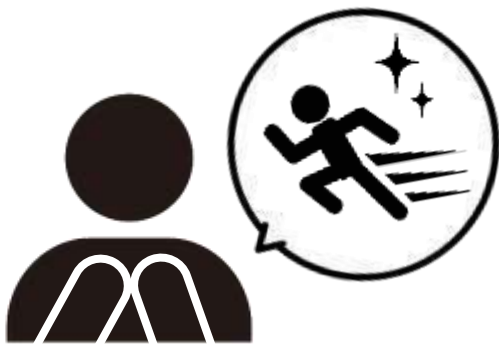
(3) あの鳥の飛び方は少し変です。

저 새의 나는 모습은 조금 이상합니다.

ポイント

① 何か目的を達成するための方法を表す場合と、ある動作をする様子を表す場合があります。

무언가 목적을 달성하기 위한 방법을 나타내는 경우와 어떤 동작을 하는 모습을 나타내는 경우가 있습니다.



はし かた おし
走り方を教えてください。

달리는 법을 가르쳐 주세요.

→ 足が速くなるための方法を聞いている。

달리기가 빨라지기 위한 방법을 묻고 있다.



かれ はし かた おもしろ
彼の走り方は面白いです。

그의 달리는 모습은 재미있습니다.

→ 走る様子を見て話している

달리는 모습을 보며 이야기하고 있다.

② 「V ます方」は名詞になるので、前に名詞がある場合は「の」が入ります。

「V ます方」는 명사가 되기 때문에, 앞에 명사가 있는 경우는 「의」가 들어갑니다.

例: 仕事をする(일을 하다) → 仕事の仕方(일을 하는 법)

写真を撮る(사진을 찍다) → 写真の撮り方(사진을 찍는 법)

れんしゅう
練習 1

V ます 方

行く(가다)/書く(쓰다)/使う(사용하다)

撮る(찍다)/捨てる(버리다)/着る(입다)

参加する(참가하다)/運転する(운전하다)/練習する(연습하다)

れんしゅう
練習 2

V ます 方がわからないので、教えてください。

味噌汁を作る(미소시루를 만들다)/仕事を探す(일을 찾다)

住所を書く(住所를 쓰다)/お金をおろす(돈을 인출하다)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんは日本のバスの乗り方がわかりますか。

B 씨는 일본의 버스 타는 법을 알고 있습니까?

B: わかりますよ。/私もよくわかりません。

알고 있습니다. /저도 잘 모릅니다.

「する」と「やる」の使い分け

「する」と「やる」의 구분법

「する」も「やる」も、ある行為や動作などを行うという意味なので置き換えられることが多いです。

「する」と「やる」 모두 어떤 행위나 동작 등을 행한다는 의미이기 때문에 대체할 수 있는 것이 많습니다.

例: 料理のし方/料理のやり方(요리하는 법) 運転のし方/運転のやり方(운전하는 법)

※「やり方」の場合は、前に「Nの」がなくても使うことができます。

「やり方」의 경우는 앞에 「N의」가 없어도 사용할 수 있습니다.

例: 最近ゲームをしていなかったから、やり方を忘れました。

최근 게임을 하지 않았기 때문에 하는 법을 잊어버렸습니다.

し方を忘れました。



～てあげます / ～てもらいます / ～てくれます



(내가) ～해 줍니다 / (남에게) ～해 받습니다 / (남이 나에게) ～해 줍니다

意味

こうい じゅじゅひょうげん
行為の授受表現

행위의 수주표현

接続

V てあげる / もらう / くれる

暗記

例文

(1) 母は妹にプレゼントを買ってあげました。

엄마는 여동생에게 선물을 사 주었습니다.

(2) 田中さんが(私に)日本語を教えてくださいました。

다나카씨가 (나에게) 일본어를 가르쳐 주었습니다.

(3) 昨日(私は)友達に本を貸してもらいました。

어제 (나는) 친구에게 책을 빌렸습니다.

ポイント

① N5 で学習した「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使いましたが、「てあげる」「てくれる」「てもらう」は誰かと行為のやり取りをする時に使います。

N5 에서 학습한 「あげる」「くれる」「もらう」은 누군가와 사물을 주고받을 때 사용하지만,

「てあげる」「てくれる」「てもらう」은 누군가와 행위를 주고받을 때 사용합니다.

② 「てあげる」「てくれる」「てもらう」の行為によって、行為を受ける人が感謝の気持ちを持つと話す人が考える場合(話す人自身が行為を受ける人であれば、自分が感謝の気持ちを持った場合)に使います。

「てあげる」「てくれる」「てもらう」의 행위에 따라 행위를 받는 사람이 감사한 마음을 갖는다고 화자가

생각하는 경우(화자 자신이 행위를 받는 사람인 경우 자신이 감사한 마음을 갖는 경우)에 사용합니다.

友達が私の仕事を手伝いました。

친구가 나의 일을 도와주었습니다.

→ 私の仕事を手伝ったという事実を伝える。

내 일을 도와주었다는 사실을 전하다.

友達が私の仕事を手伝ってくれました。

친구가 내 일을 도와주었습니다.

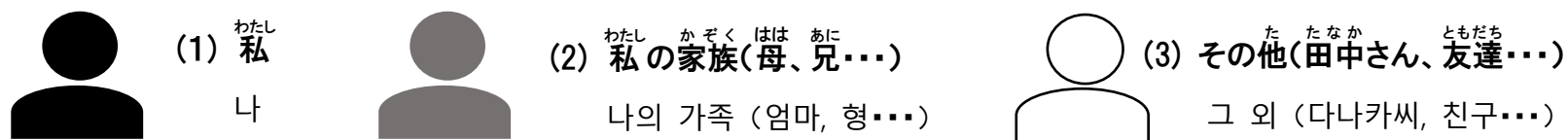
→ 仕事を手伝ってくれたことへの感謝の気持ちが含まれる。

일을 도와준 것에 감사한 마음이 담겨 있다.



③ N5 で「あげる」「くれる」「もらう」を学習した時と同じように、人を3種類のタイプに分けて考えることが
 大事です。基本的なルールは同じです。

N5 에서 「あげる」「くれる」「もらう」를 학습했을 때와 동일하게, 사람을 세 종류의 타입으로 나누어 생각하는
 것이 중요합니다. 기본적인 규칙은 같습니다.



てあげる・てくれる

あたえる人 (행위를 하는 사람) は/が 受ける人 (행위를 받는 사람) に V て+あげます。

あたえる人 (행위를 하는 사람) は/が 受ける人 (행위를 받는 사람) に V て+くれます。

この絵のような状況では、以下のような2つの言い方が 있습니다。

이 그림과 같은 상황에서는 아래와 같은 두 가지 표현이 있습니다.



- ① A は/が B に 日本語を教えました。A 는 B 에게 일본어를 가르쳐 주었습니다.
- ② A は/が B に 日本語を教えてくださいました。A 가 B 에게 일본어를 가르쳐 주었습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) 明日(私^{わたし}は)孫^{まご}にプレゼントを^か買って_____。

(2) 昨日祖父が(私^{わたし}に)お金^{かね}を^か貸して_____。

(3) ゆうべ (私^{わたし} ・ 兄^{あに} ・ 友達^{ともだち}) は(私^{わたし}の)娘^{むすめ}に英語^{えいご}を^{おし}教えてくれました。

(4) 毎年 (姉^{あね} ・ 田中さん^{たなか}) は(私^{わたし}の)両親^{りょうしん}に花^{はな}を^か買ってあげます。

てもらう

うける人^{ひと}

행위를 받는 사람

は/が

あたえる人^{ひと}

행위를 하는 사람

に V て+もらいます

この絵^えのような状況^{じょうきよう}では、以下^{い か}のような言い方^{い かた}ができます。

이 그림과 같은 상황에서는 아래와 같은 표현을 할 수 있습니다.



A は/が B に 日本語^{にほんご}を^{おし}教えてもらいました。 A 는 B 에게 일본어를 배웠습니다.

れんしゅう
練習 2

(1) 田中さん^{たなか}は (友達^{ともだち} ・ 私^{わたし}) に腕時計^{うでどけい}を^か買ってもらいました。

(2) 毎年妹^{まいとしもうと}は (私^{わたし} ・ 母^{はは}) に誕生日ケーキ^{たんじょうび}を^{つく}作ってもらいます。

(3) 今朝^{けさ}(私^{わたし} ・ 田中さん^{たなか}) は姉^{あね}に^お起こしてもらいました。

れんしゅう
練習 3

- (1) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+あげます
행위를 하는 사람 행위를 받는 사람

^{わたし} 私 (나) ^{はは} 母 (엄마) ^{コンサート} 콘서트 ^の の ^{チケット} チケット (콘서트 티켓) ^{かう} 買う (사다)
^{あに} 兄 (오빠/형) ^{おとうと} 弟 (남동생) ^{ほん} 本 (책) ^よ 読む (읽다)



- (2) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+くれます
행위를 하는 사람 행위를 받는 사람

^{あね} 姉 (언니/누나) ^{わたし} 私 (나) ^{りょうり} 料理 ^の の ^{つく} 作り ^{かた} 方 (요리 만드는 법) ^{おし} 教える (가르치다)
^{わたし} 私 ^{かれし} の ^{彼女} 彼女 (내 남자친구) ^{わたし} 私 (나) ^{ばんごはん} 晩御飯 (저녁밥) ^{つく} 作る (만들다)



- (3) A ^う ^{ひと} 受ける人 は/が B ^{あた} ^{ひと} 与える人 に V て+もらいます
행위를 받는 사람 행위를 하는 사람

^{わたし} 私 (나) ^{そふ} 祖父 (할아버지) ^{かね} お金 (돈) ^か 貸す (빌리다)
^{わたし} 私 (나) ^{クラスメイト} クラスメイト (반 친구) ^{かみ} 髪 (머리) ^き 切る (자르다)



れんしゅう
練習 4

- (1) A: ^{わたし} 私 ^{たなか} は ^{かんしゃ} 田中さんに感謝しています。
저는 다나카씨에게 감사하고 있습니다.
B: ^{かんしゃ} どうして感謝しているんですか。
왜 감사하고 있나요?
A: ^{かぜ} 風邪をひいた ^{とき} 時、^{りょうり} おいしい料理を ^{つく} 作ってくれたんです。
감기에 걸렸을 때 맛있는 요리를 만들어 주셨습니다.
- (2) A: ^{はは} もうすぐ母の日ですね。 ^{かあ} お母さんに ^{なに} 何をしてあげますか。
곧 어버이날이네요. 어머니에게 무엇을 해 드리나요?
B: ^{はは} (母に) ^{あた} 新しいスマホを ^か 買ってあげます。
(어머니에게) 새로운 스마트폰을 사 드릴 예정입니다.



~てほしいです/~てもらいたいです

~하면 좋겠습니다



意味

はな ひと がんぼう あらわ
話す人の願望を表す。

화자의 소망을 나타낸다.

接続

V て+ほしい/もらいたい

暗記

例文

(1) おと かに かじ てつだ
夫に家事を手伝ってほしいです。

남편이 가사를 도와주면 좋겠습니다.

(2) あめ ふ
雨が降ってほしいです。

비가 내렸으면 좋겠습니다.

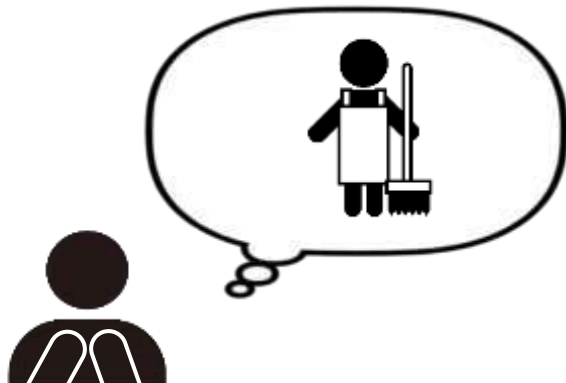
(3) もっと かんたん にほんご はな
もっと簡単な日本語で話してもらいたいです。

조금 더 간단한 일본어로 말해주면 좋겠습니다.

ポイント

① ほか ひと たい がんぼう ばあい
他の人に対する願望の場合は「~てほしい」「~てもらいたい」どちらも使えます。

다른 사람에 대한 소망의 경우는 「~てほしい」「~てもらいたい」 둘 다 사용할 수 있습니다.



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「に」です。

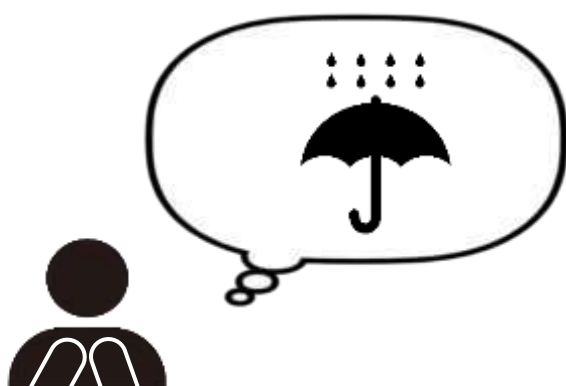
주어의 뒤에 붙는 조사는 「に」입니다.

おと 夫 に かじ 家事を てつだ 手伝って {
ほしいです。
もらいたいです。

남편이 가사를 도와주면 좋겠습니다.

② ひと じたい じつげん のぞ ばあい
人ではなく、ある事態が実現することを望んでいる場合は「~てほしい」しか使えません。

사람이 아닌 어떤 사태가 실현되기를 바라는 경우는 「~てほしい」밖에 사용할 수 없습니다.



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「が」です。

주어의 뒤에 붙는 조사는 「が」입니다.

あめ 雨 が ふ 降ってほしいです。

비가 내리면 좋겠습니다.

れんしゅう
練習 1

V て ほしいです/もらいたいです。

あした は 明日晴れる(내일 맑다)/引っ越しを手伝う(이사를 돕다)

はや あやま 早く謝る(빨리 사과하다)/夏休みが来る(여름방학/휴가가 오다)

にもつ はこ 荷物を運ぶ(짐을 옮기다)/韓国のお金を両替する(한국 돈을 환전하다)

れんしゅう
練習 2

すみません。 V て ほしいんですけど…。/ V て もらいたいんですけど…。

すこ にほんご はな もう少しゆっくり日本語を話す(조금 더 천천히 일본어를 말하다)

おと ちい テレビの音を小さくする(TV 소리를 줄이다)

きょう じゅうじ さんぎょう今日は10時まで残業する(오늘은 10 시까지 잔업을 하다)

れんしゅう
練習 3

A: 明日晴れてほしいです。

내일은 맑았으면 좋겠습니다.

B: どうしてですか。

어째서 인가요?

A: 友達と旅行に行くからです。

친구와 여행을 가기 때문입니다.



～てもらえませんか/～てくれませんか



～해 줄 수 있습니까? /해 주시겠습니까?

意味

いらい あらわ
依頼を表す。

의뢰를 나타낸다.

接続

V て もらえませんか/くれませんか

暗記

例文

(1) そのペンを取^とってもらえませんか。

거기 펜 좀 줄 수 있습니까?

(2) この漢字^{かんじ}の読み方^よを教^{かた}え^{おし}てもらえませんか。

이 한자의 읽는 법을 알려줄 수 있습니까?

(3) コンビニでたばこ^かを買^かってき^かてくれませんか。

편의점에서 담배를 사와 줄 수 있습니까?

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

「もらう」「くれる」と 각각의 경어표현 「いただく」「くださる」를 사용한 의뢰표현은 다양한 형태가 있습니다.

見ていただけませんか。

見てくださいませんか。

見ていただけますか。

見てくださいますか。

見てもらえませんか。

見てくれませんか。

見てもらえますか。

見てくれますか。

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

「ますか」보다 「ませんか」가 좀 더 정중한 표현입니다.

これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

이 문장들은 모두 같은 의미이지만, 위로 올라갈수록 정중한 표현입니다.

② ある行為^{こうい}をしないことを願^{ねが}い^ばする場合は「V て」ではなく、「V ないで」に接続^{せつぞく}します。

어떤 행위를 하지 말 것을 부탁하는 경우 「V て」가 아닌 「V ないで」로 접속합니다.

例: 私^{わたし}に連絡^{れんらく}し^{ないで}もらえませんか。

저에게 연락을 하지 말아 주시겠습니까?

そこに立^たたないでくれませんか。

거기에 서지 말아 주시겠습니까?

れんしゅう
練習 1

V て もらえませんか。/くれませんか。

レストランの予約をする(레스토랑의 예약을 하다)

明日空港まで迎えに来る(내일 공항까지 데리러 오다)

ちょっとそこで待つ(잠깐 거기에서 기다리다)

部屋を暗くする(방을 어둡게 하다)

ケーキを買って来る(케이크를 사 오다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ので、V て くれませんか。

中国語はわからない(중국어는 모른다) 英語で話す(영어로 말하다)

字が小さすぎる(글씨가 너무 작다) 大きく書く(크게 쓰다)

明日学校を休む(내일 학교를 쉬다) 先生に伝える(선생님에게 전하다)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、すみません。日本語で書いたメールを確認してもらえませんか。

B 씨, 죄송하지만 일본어로 쓴 메일을 확인해 주실 수 있습니까?

B: いいですよ。/それはちょっと…。

알겠습니다. /그건 좀….

めいし
名詞 (N)

☐ ゆうべ		어제 저녁/어젯밤
☐ 昨晚	さくばん	어젯밤
☐ 今夜	こんや	오늘 밤
☐ 今晚	こんばん	오늘 밤
☐ 今朝	けさ	오늘 아침
☐ 昼間	ひるま	낮
☐ 夕方	ゆうがた	저녁
☐ 夜中	よなか	한밤중
☐ 夫	おっと	남편
☐ 妻	つま	아내
☐ 両親	りょうしん	부모님
☐ 息子	むすこ	아들
☐ 娘	むすめ	딸
☐ 祖父	そふ	할아버지/조부
☐ 祖母	そぼ	할머니/조모
☐ 孫	まご	손자/손녀
☐ 親戚	しんせき	친척
☐ 叔父*	おじ	숙부/외숙부/삼촌
☐ 叔母*	おば	숙모/고모/이모
☐ 伯父*	おじ	고모부
☐ 伯母*	おば	고모

※ ふ ぼ あに おじ ふ ぼ あね お ば
父母の兄は「伯父」、父母の姉は「伯母」、
ふ ぼ おとうと おじ ふ ぼ いもうと お ば
父母の 弟 は「叔父」、父母의 妹 は「叔母」です。

ちちかた ははかた かんけい
父方か母方かは関係ありません。

부모의 형/오빠는「伯父」, 부모의 언니/누나는「伯母」,

부모의 남동생은「叔父」,

부모의 여동생은「叔母」입니다.

친가 쪽인지 외가 쪽인지는 관계없습니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 参加(する)	さんか	참가/참석(하다)
☐ 感謝(する)	かんしゃ	감사(하다)
☐ 両替(する)	りょうがえ	환전(하다)
☐ 確認(する)	かくにん	확인(하다)
☐ チェック(する)		체크(하다)
☐ 予約(する)	よやく	예약(하다)

ふくし
副詞 (Adv)

☐ よく*		잘
☐ もっと		좀 더
※ 「よく」は なんど おな 何度も同じことをするという ひん ど あらわ 頻度を ふくし 表す副詞として つか も使うことができます。 「よく」는 몇 번이나 같은 것을 한다는 빈도를 나타내는 부사로도 쓸 수 있습니다.		

どうし
動詞 (V)

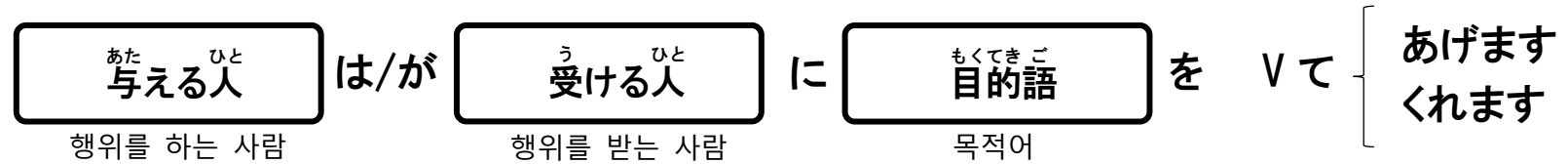
(I)		
☐ 探す	さがす	찾다
☐ やる		하다
☐ 手伝う	てつだう	돕다
☐ 謝る	あやまる	사과하다
☐ 運ぶ	はこぶ	옮기다
☐ 迎えに行く	むかえにいく	데리러 가다
☐ 連れて行く	つれていく	데리고 가다
(II)		
☐ 捨てる	すてる	버리다
☐ 晴れる	はれる	맑다
☐ 伝える	つたえる	전하다
(III)		
☐ 迎えに来る	むかえにくる	데리러 오다
☐ 連れて来る	つれてくる	데리고 오다

「～てあげる」「～てくれる」の助詞

「～てあげる」「～てくれる」의 조사

今回、「～てあげる」「～てくれる」の文では「受ける人」につく助詞は「に」を使って学習しました。

이번에 「～てあげる」「～てくれる」 문법에서는 「행위를 받는 사람」에 붙는 조사 「に」를 사용한 학습을 했습니다.



例: 彼女は友達に日本語を教えました。

그녀는 친구에게 일본어를 가르쳐 주었습니다.

父は弟にお弁当を作りました。

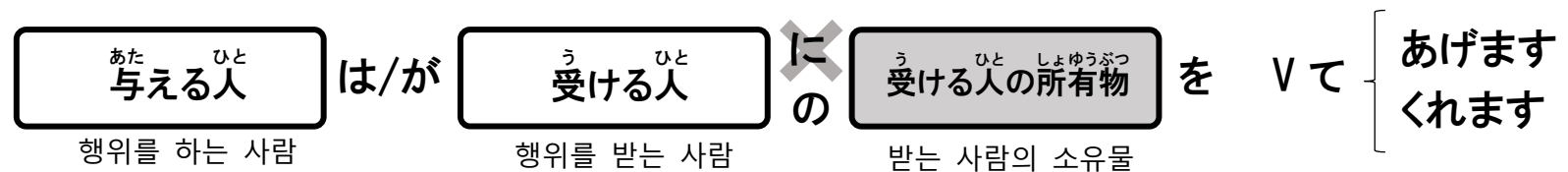
아버지는 동생에게 도시락을 만들어 주었습니다.

しかし、以下のような場合は、「受ける人」の後につく助詞に注意しましょう。

그러나 아래와 같은 경우 「행위를 받는 사람」의 뒤에 붙는 조사에 주의합시다.

■ 目的語が受ける人の所有物の場合は、「受ける人」の後につく助詞が「の」になります。

목적어가 받는 사람의 소유물인 경우는 「행위를 받는 사람」의 뒤에 붙는 조사가 「의」가 됩니다.



例: 彼は私の自転車を直してくれました。

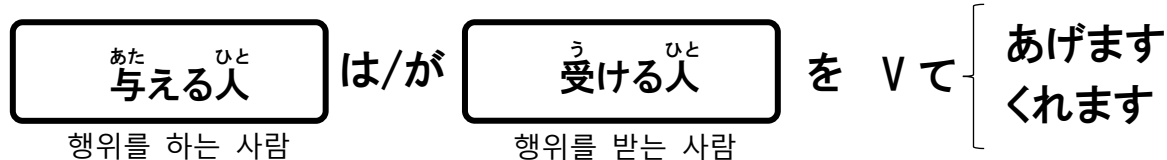
그는 나의 자전거를 고쳐주었습니다.

彼は友達のかばんを持ってきました。

그는 친구의 가방을 들어주었습니다.

■ 対象を表す助詞「を」の対象が人である場合は、「受ける人」の後につく助詞は「を」になります。

대상을 나타내는 조사 「을」의 대상이 사람인 경우는 「행위를 받는 사람」의 뒤에 붙는 조사는 「을」가 됩니다.



例: 私は彼女を迎えに行きました。

저는 그녀를 데리러/마중 가 주었습니다.

先生はうちの子を褒めてくれました。

선생님은 우리 아이를 칭찬해 주었습니다.



～かもしれません

～할 지도 모릅니다



意味

かのうせい あらわ
可能性を表します。

가능성을 나타냅니다.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれない

暗記

例文

(1) 明日は午後から雨が降るかもしれません。

내일은 오후부터 비가 올 지도 모릅니다.

(2) 待ち合わせの時間に遅れるかもしれません。

약속시간에 늦을 지도 모릅니다.

(3) クレジットカードが使えないかもしれないから、現金を持って行きます。

신용카드를 사용할 수 없을 지도 모르기 때문에 현금을 가져갑니다.

ポイント

① 可能性があまり高くない時に使うので、確実に起こることが予想される場合には使えません。

가능성이 별로 높지 않을 때 사용하기 때문에, 확실하게 일어날 것이 예상될 경우에는 사용할 수 없습니다.



ことは 北海道に雪が降るかもしれません。

올해는 홋카이도에 눈이 내릴 지도 모릅니다.



8月は暑いかもしれません。

8 월에는 더울 지도 모릅니다.

② 副詞「もしかしたら」とよく一緒に使われます。

부사 「もしかしたら」와 자주 함께 사용됩니다.



もしかしたら雨が降るかもしれません。

어쩌면 비가 올 지도 모릅니다.



もしかしたら試験に合格できるかもしれません。

어쩌면 시험에 합격할 지도 모릅니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

かぜ やす
風邪(감기)/休み(휴일)

らいしゅう ひま きけん
来週は暇(다음주 한가하다)/あそこは危険(저쪽은 위험하다)

あした あつ つぎ むずか
明日は暑い(내일은 덥다)/次のテストは難しい(다음 테스트는 어렵다)

かれ うそ でんしゃ の
彼は嘘をついている(그는 거짓말을 하고 있다)/電車に乗れない(전차에 탈 수 없다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

きょう こども おお がっこう やす
今日は子供が多い(오늘은 어린이가 많다) 学校が休み(학교가 휴일)

かれ まいにちくろ ふく き くろ す
彼は毎日黒い服を着ている(그는 매일 검은 옷을 입고 있다) 黒が好き(검정색을 좋아하다)

やす か し
安いお菓子(저렴한 과자) おいしい(맛이 없다)

かれ ま じ め べんきょう いしや
彼は真面目に勉強している(그는 성실하게 공부를 하고 있다) 医者になれる(의사가 될 수 있다)

れんしゅう
練習 3

A: 田中さんが遅刻した理由を知っていますか。

다나카씨가 지각한 이유를 알고 있습니까?

B: 知りません。でも電車が遅れていたからかもしれません。

모릅니다. 하지만 전차가 늦게 왔을 지도 모릅니다/수 도 있습니다.

~はずです

~일 것입니다



意味

はな ひと かくしん きたい あらわ
話す人の確信、期待を表す。

화자의 확신, 기대를 나타낸다.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 はずだ ※ Nの/na-A な

暗記

例文

(1) 彼は一生懸命勉強しているから、きっと JLPT に合格できるはずだ。
かれ いっしょうけんめいべんきょう ごうかく

그는 열심히 공부하고 있기 때문에 반드시 JLPT 에 합격할 것입니다.

(2) このレストランはたくさん人が並んでいるから料理がおいしいはずだ。
この レストラン は たくさん 人 が 並んでいる から 料理 が おいしい はずだ。

이 레스토랑은 많은 사람이 줄 서 있기 때문에 요리가 맛있을 것입니다.

(3) 日曜日だから、スーパーは休みのはずだ。
にちようび やす

일요일이기 때문에 슈퍼마켓은 휴무일 것입니다.

ポイント

- ① 前回学習した「かもしれない」は明確な理由や根拠がなくてははっきりわからない場合に使用しますが、「はずだ」は理由や根拠があって、話す人が確信を持っている場合に使用します。

이전에 학습한 「かもしれない」은 명확한 이유나 근거가 없고, 확실하게 알지 못하는 경우에 사용하지만, 「はず다」는 이유나 근거가 있으며, 화자가 확신을 가지고 있는 경우에 사용합니다.

明確な理由や根拠

명확한 이유나 근거

たなか えいご せんせい
田中さんは英語の先生だから

다나카씨는 영어 선생님이기 때문에

かれ やくそく まも
彼はいつも約束を守るから

그는 항상 약속을 지키기 때문에

えいご じょうず
英語が上手なはずだ。

영어를 잘 할 것이다.

きょう やくそく まも
今日も約束を守るはずだ。

오늘도 약속을 지킬 것이다.



- ② 否定の形は「～ないはずだ」「～はずがない」という2つの言い方がありますが、「～はずがない」の方が強い打消し表現です。

부정의 형태는 「～ないはずだ」「～はずがない」라는 두가지 표현이 있지만, 「～はずがない」가 좀 더 강한 부정표현입니다.

- ③ 「きっと」「必ず」「絶対(に)」などの副詞とよく使われます。

「きっと」「必ず」「絶対(に)」등의 부사와 자주 사용됩니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 はずです

かれ かいしゃいん 彼は会社員(그는 회사원)/約束の時間は7時(약속시간은 7시)

かれ やきゅう じょうず 彼は野球が上手(그는 야구를 잘한다)/彼女は動物が好き(그녀는 동물을 좋아한다)

ふたり なか い あの二人は仲が良い(그 두 사람은 사이가 좋다)/あの会社は給料が高い(그 회사는 급여가 높다)

さけ の お酒を飲まない(술을 마시지 않는다)/英語が話せる(영어를 할 수 있다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 はずです。

かれ がくせい 彼は学生(그는 학생이다) 毎日学校に通っている(매일 학교에 다니고 있다)

せんせい くるま き 先生は車で来た(선생님은 차를 타고 오셨다) お酒を飲まない(술을 마시지 않는다)

あのスーパーの閉店時間は10時(그 슈퍼마켓의 폐점시간은 10시) まだ開いている(아직 열려있다)

きょう にちようび 今日は日曜日(오늘은 일요일) 仕事は休み(일은 쉰다)

れんしゅう
練習 3

A: 田中さんは JLPT に合格できると思いますか。

다나카씨는 JLPT 에 합격할 수 있을 것이라고 생각합니까?

B: はい。一生懸命勉強していたから、合格できるはずですよ。

네. 열심히 공부했기 때문에 합격할 것입니다.

いいえ。全然勉強していなかったから、合格できないはずですよ。/合格できるはずがありません。

아니오. 전혀 공부하지 않았기 때문에 합격 못할 것입니다. / 합격할 리가 없습니다.

なっとく あらわ
納得を表す「はず」

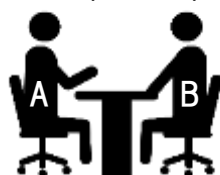
납득을 나타내는 「はず」

ある理由に納得した場合にも使うことができます。

어떤 이유에 납득한 경우에도 사용할 수 있습니다.

A: Bさんは英語が上手ですね。

B 씨는 영어를 잘하네요.



B: 30年勉強しているので。

30년 공부하고 있기 때문에.

だから上手なはずだ!

그래서 잘하시는 거구나!





~つもりです

~할 예정입니다.



意味

はな ひと よ てい あらわ
話す人の予定を表す。

화자의 예정을 나타낸다.

接続

V る/V ない+つもりだ

暗記

例文

(1) かいしゃ や くに かえ
会社を辞めて、国に帰るつもりです。

회사를 그만두고 귀국할 예정입니다.

(2) だいがく そつぎょう あと にほん かいしゃ しごと
大学を卒業した後、日本の会社で仕事するつもりです。

대학을 졸업한 후 일본의 회사에서 일을 할 예정입니다.

(3) らいしゅう の かい い
来週の飲み会は行かないつもりです。

다음 주 모임에는 가지 않을 예정입니다.

ポイント

① い し どうし せつぞく
意志動詞に接続します。

의지동사에 접속합니다.

② ひ てい かたち
否定の形は「~ないつもりだ」「~つもりはない」という2つの言い方がありますが、
「~つもりはない」の方が強い打消し表現です。

부정의 형태는 「~ないつもりだ」「~つもりはない」라는 두 가지 표현이 있지만,
「~つもりはない」가 좀 더 강한 부정표현입니다.

③ いぜん た よ てい はな とき つか
以前から立てていた予定について話す時に使われるので、その場で決めたことについて話す時は
つか
使えません。

이전부터 세웠던 예정에 대해 이야기할 때 사용하기 때문에, 그 장소에서 정한 것에 대해 이야기 할 때는
사용할 수 없습니다.

いま
今からカラオケに行きませんか。
지금부터 노래방에 가지 않을까요?



いいですね。行くつもりです。
좋네요. 갈 예정입니다.

行きましょう。
갑시다.

V る/V ない つもりです。

さんじゅっさい りゅうがく はち じ べんきょう
30歳までに留学する(30 살까지 유학하다)/8時まで勉強する(8 시까지 공부하다)

あした さんじかん うんどう
明日からダイエットする(내일부터 다이어트하다)/3時間ぐらい運動する(3 시간정도 운동하다)

じゅうじ いえ かえ しょくじ あとで
10時ごろ家に帰る(10 시쯤 집에 돌아가다)/食事した後出かける(식사한 후 외출하다)

けっこん きこく
結婚しない(결혼하지 않는다)/帰国しない(귀국하지 않는다)

A: らいしゅう げつようび いっしょ えいがかん えいが み い
来週の月曜日、一緒に映画館へ映画を見に行きませんか。

다음주 월요일에 함께 영화관에 영화를 보러 가지 않겠습니까?

B: すみません。その日は家で勉強するつもりなので…。
ひ いえ べんきょう

죄송합니다. 그 날은 집에서 공부할 예정이라서...

「つもり」と「予定」の違い

「つもり」と「予定」의 차이

「つもり」と「予定」には以下のような違いがあります。

「つもり」と「予定」에는 아래와 같은 차이가 있습니다.

■ 「つもり」...個人的に決めていることについて話します。

개인적으로 결정한 것에 대해 이야기 합니다.

■ 「予定」...他の人と相談して決めたことや公的な決定事項について話します。

다른 사람과 상의하여 결정한 것이나 공적인 결정사항에 대해 이야기 합니다.

れい ばしょ こうえん つく よてい
例: この場所に公園を作る予定です。

이 장소에 공원을 만들 예정입니다.

ことし ふゆ おお おこな よてい
今年の冬は、大きいイベントを行う予定です。

올 겨울은 큰 이벤트를 진행할 예정입니다.





い こうけい つく かた 意向形の作り方

의지형을 만드는 법



N5 の^{がくしゅう}学習で^{かんゆう}勧誘の^{とき}時に使う「～^{つか}ましょう」を^{べんきょう}勉強しました。その^{ふつうたい}普通体を^{いこうけい}意向形と呼びます。

N5 의 학습에서 권유를 할 때 사용하는 「～^{つか}ましょう」를 공부했습니다. 그것의 ^{보통체}普通체를 의지형이라고 부릅니다.

い こうけい つく かた 意向形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ : ^{じしよけい}辞書形の^{さいご}最後の^{いちもじ}1文字を^{だん}「o」段の^{おと}音に^か変えて、「う」をつける。

사전형의 마지막 한 글자를 「o」단의 음으로 바꾸고 「う」를 붙인다.

II グループ : ^{じしよけい}辞書形の^{さいご}最後の^{いちもじ}1文字の^か「る」を「よう」に変える。

사전형의 마지막 한 글자 「る」를 「よう」로 바꾼다.

III グループ : 「する」→「しよう」 「来る」→「来よう」

(1) I 그룹

^{はな}**話す**(이야기하다) ⇒ ^{はな}**話そう** _____

^{かえ}**帰る**(돌아가다) ⇒ _____

^{およ}**泳ぐ**(헤엄치다) ⇒ _____

^か**勝つ**(이기다) ⇒ _____

^き**切る**(자르다) ⇒ _____

^す**吸う**(들이마시다) ⇒ _____

^と**泊まる**(묵다) ⇒ _____

(2) II 그룹

^お**起きる**(일어나다) ⇒ _____

^{しら}**調べる**(조사하다) ⇒ _____

^い**入れる**(넣다) ⇒ _____

^す**捨てる**(버리다) ⇒ _____

(3) III 그룹

する(하다) ⇒ _____

^く**来る**(오다) ⇒ _____

※ ^{いこうけい}意向形は活用できないので、^{かこけい}過去形や^{ひていけい}否定形などありません。

의지형은 활용할 수 없기 때문에 과거형이나 부정형 등이 없습니다.



いこうけい おも 意向形＋思います



의지형＋생각합니다.

意味

はな ひと い し あらわ
話す人の意志を表す。

화자의 의지를 나타낸다.

接続

いこうけい おも
V(意向形) と思う

暗記

例文

(1) わたし らいねん ふ じ さん のぼ おも
私は来年富士山に登ろうと思います。

저는 내년에 후지산에 오르려고 (생각)합니다.

(2) ねんまつ き こく おも
年末に帰国しようと思っています。

연말에 귀국하려고 생각하고 있습니다.

(3) むすこ しょうらい い し や おも
息子は将来医者になろうと思っています。

아들은 장래에 의사가 되려고 생각하고 있습니다.

ポイント

① N5 で学習した「普通形＋思う」と同様に、第三者が主語の時は、「意向形＋思っている」を使います。

N5 에서 학습한 「보통형＋思う」와 동일하게 제 3 자가 주어일 때는 「보통형＋思っている」를 사용합니다.

② い か ちが ちゅう い
以下の違いに注意しましょう。

아래의 차이에 주의합니다.

いこうけい おも
「意向形＋と思う」・・・ はな ひと い し あらわ
話す人の意志を表す。

화자의 의지를 나타낸다.

ふつうけい おも
「普通形＋と思う」・・・ はな ひと かんが い けん い
話す人の考えや意見を言う。

화자의 생각이나 의견을 말한다.



わたし たなか
私は田中さんは来ると思います。



わたし たなか
私は田中さんは来ようと思います。

저는 다나카씨는 올 것이라고 생각합니다.

→ 「田中さんが来る」というのは、私の意志ではなく考えなので、「普通形＋思う」が正しいです。

「다나카씨가 온다」라는 것은 내 의지가 아닌 생각이기 때문에 「보통형＋思う」가 바른 표현입니다.

れんしゅう
練習 1

いこうけい V(意向形) おも と思います/おもっています

かぞく しょくじ 家族と食事する(가족과 식사하다)

しんかんせん おおさか い 新幹線で大阪に行く(신칸센으로 오사카에 가다)

マフラーを^か買ってあげる(목도리를 사 주다)

ペットを^か飼う(애완동물을 키우다)

クリスマスパーティーを^{ひら}開く(크리스마스 파티를 열다)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは^{こんしゅうまつ}今週末何をしようとおもっていますか。

B 씨는 다음주 주말에 무엇을 하려고 합니까?

B: ^{ともだち}友達と^{びじゅつかん}美術館に行こうとおもっています。^{とく}特に^{よてい}予定はありません。

친구와 미술관에 가려고 생각하고 있습니다. / 특별히 예정은 없습니다.

いこうけい おも ひていけい
「意向形+思う」の否定形

「의지형+思う」의 부정형

なに 何かをしないという意志を表す場合は、すでに学習した「V て/V ないでおく(放置)」の意向形の形を使って、
「V ないでおうと思う」と言うことができます。

무언가를 하지 않는다는 의지를 나타내는 경우, 이미 학습한 「V て/V ないでおく(放置)」의 의지형의 형태로 사용하여
「V ないでおうと思う」로 말할 수 있습니다.

れい せんげつ ゆうえんち ひと おお ことし い おも
例: 先月オープンした遊園地は人が多いから、今年には行かないでおうとおもいます。

지난 달 오픈한 유원지는 사람이 많기 때문에 올해는 안가려고 합니다.

こんばん やきにくや い た おも
今晚焼肉屋さんに行くから、おやつは食べないでおうとおもいます。

오늘밤 고깃집에 가기 때문에 간식은 먹지 않으려고 합니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 弁護士	べんごし	변호사
☐ 介護士	かいごし	개호사
☐ 保育士	ほいくし	보육사
☐ 美容師	びようし	미용사
☐ 歯医者	はいしや	치과의사
☐ 公務員	こうむいん	공무원
☐ 有名人	ゆうめいじん	유명인
☐ 芸能人	げいのうじん	연예인
☐ 俳優	はいゆう	배우
☐ 歌手	かしゅ	가수
☐ 給料	きゅうりょう	급여
☐ ボーナス		보너스
☐ 理由	りゆう	이유
☐ 原因	げんいん	원인
☐ 予定	よてい	예정
☐ スケジュール		스케줄
☐ 結婚(する)	けっこん	결혼(하다)
☐ 婚約(する)	こんやく	약혼(하다)
☐ 約束(する)	やくそく	약속(하다)
☐ キャンセル(する)		취소(하다)
☐ 開店(する)	かいてん	개점(하다)
☐ 閉店(する)	へいてん	폐점(하다)
☐ 合格(する)	ごうかく	합격(하다)
☐ 受験(する)	じゅけん	수험공부를 하다
☐ 申し込み(する)	もうしこみ	신청(하다)

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ (仲が)良い	なかがいい	(사이가)좋다
☐ (仲が)悪い	なかがわるい	(사이가)나쁘다

ふくし
副詞 (Adv)

☐ もしかしたら		어쩌면/혹시
☐ たぶん		아마도
☐ おそらく		아마도
☐ 必ず		반드시, 꼭
☐ きっと		반드시, 꼭
☐ 絶対(に)	ぜったい	절대(로), 반드시
☐ 特に	とくに	특히

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 申し込む	もうしこむ	신청하다
☐ (約束を)守る	やくそくをまもる	(약속을)지키다
☐ (約束を)破る	やくそくをやぶる	(약속을)깨다

(II)

☐ (試験に)落ちる	しけんにおちる	(시험에)떨어지다
-----------------------------------	---------	-----------

「でしょう」「だろう」

갯지요/그치

今回、^{こんかい}「~かもしれません」を^{がくしゅう}学習しましたが、「~でしょう」「~だろう」も^{か のうせい}可能性を表す^{あらわ}用法^{ようほう}です。
「~かもしれない」と^{くら}比べると^{かいわ}会話で^{つか}使う^{きかい}機会は^{すく}少ないですが、^か書き^{ことば}言葉ではよく^{つか}使われます。

이번에 「~かもしれません」를 학습해 보았습니다만, 「~でしょう」「~だろう」도 가능성을 나타내는 용법입니다.

「~かもしれない」와 비교하여 회화에서 사용할 기회는 적지만, 문어체에서는 자주 사용됩니다.

例: ^{れい}明日^{あした}はおそらく^{あめ}雨が^ふ降るでしょう。

내일은 아마 비가 오겠죠.

^{かれ}彼は^{たぶん}パーティーに^こ来ないだろう。

그는 아마 파티에 오지 않겠지.



^{じょうき}上記のように、^{ふくし}副詞「たぶん」「おそらく」とよく^{いっしょ}一緒に^{つか}使われます。

위와 같이 부사 「たぶん」「おそらく」와 자주 함께 사용됩니다.

また、^{あい て}相手に^{かくにん}確認^{とき}をする^{つか}時にも^{つか}使うことができます。

^ばこの^{あい}場合は^{かいわ}会話でもよく^{つか}使われます。

또한, 상대방에게 확인을 할 때에도 사용할 수 있습니다.

이 경우는 회화에서도 자주 사용됩니다.

例: ^{れい}昨日^{きのう}話^{はな}したでしょ(う)。

어제 이야기했잖아.

^{し けん}試験^{じゅうご}は^じ15時から^いだと言^いった^うだろ(う)。

시험은 15 시부터라고 말했잖아.

^{ふく}この服^{ふく}かわいいでしょ?
이 옷 귀엽지?

^{あした}明日^い行く^いでしょ?
내일 갈 거지?



^{きのう}昨日^{やす}休み^{やす}だった^いでしょ?
어제 휴일이었지?

「でしょ(う)」は^{じょせい}女性、「だろ(う)」は^{だんせい}男性が^ひ比較^{かくてきおお}的^{つか}多く^{つか}使^{つか}います。

また、^{かいわ}会話^{さいご}では、^{しゅうりやく}最後の^{ほう}「う」を^し省略^{ぜん}した^{ぜん}方が^{ぜん}自然^{ぜん}です。

「でしょ(う)」는 여성, 「다로(う)」는 남성이 비교적 많이 사용합니다.

또한 회화에서는 마지막 「う」를 생략하는 것이 자연스럽습니다.



~ために(理由・原因)



~해서/~때문에(이유·원인)

意味

理由や原因を表す。

이유나 원인을 나타낸다.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 ために ※ Nの/na-A な

暗記

例文

(1) 熱があるため、仕事を休みました。

열이 있어서 일을 쉬었습니다.

(2) 雨がたくさん降ったため、キャンプが中止になりました。

비가 많이 내려서 캠프가 중지되었습니다.

(3) 事故のため、電車が止まっています。

사고가 나서 전차가 멈춰 있습니다.

ポイント

- ① 理由を表す「から」「ので」よりも書き言葉でフォーマルな場面で使われます。
結果とその理由の因果関係を表すので、後文に話す人の意志、判断、依頼などを表す文は使えません。

이유를 나타내는 「から」「ので」보다 문어체로, 공식적인 상황에서 사용합니다. 결과와 그 이유의 인과관계를 나타내기 때문에, 뒷문장에 화자의 의지, 판단, 의뢰 등을 나타내는 문장을 사용할 수 없습니다.

- ② 「ために」の「に」は省略して使うことが多いです。

「ために」의 「に」는 생략하고 사용하는 경우가 많습니다.

- ③ ある理由によって悪い結果になったという場合に使うことが多いです。

어떤 이유에 의해 안 좋은 결과가 되었다는 경우에 사용할 때가 많습니다.



店長が病気のため、休みます。

점장님이 아파서 쉽니다.



工事をしているため、この道は通れません。

공사를 하고 있기 때문에 이 길을 지날 수 없습니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ため(に)

しごと かぜ
仕事(일)/風邪(감기)

へた きけん
下手(못하다, 서투르다)/危険(위험하다)

いそがかね
忙しい(바쁘다)/お金がほしい(돈이 필요하다)

もんだい きかい しゅうり
問題がある(문제가 있다)/機械を修理している(기계를 수리하고 있다)

れんしゅう
練習 2

(1) たいふう でんしゃ と
台風のため、電車が止まっています。 태풍 때문에 전차가 멈춰 있습니다.

おおあめ おおゆき
大雨(폭우)/大雪(폭설)

じこ かじ お
事故があった(사고가 있었다)/火事が起きた(화재가 발생했다)

(2) ようじ あした じゅぎょう けっせき
用事があるため、明日の授業を欠席します。 일이 있기 때문에 내일 수업을 결석합니다.

かぜ きこく
風邪をひいた(감기에 걸렸다)/帰国する(귀국하다)

りょこう びょういん い
旅行する(여행하다)/病院に行く(병원에 가다)



~ために(目的)

~위해(목적)



意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

화자의 목적을 나타낸다.

接続

V る/N の ために ※V は意志動詞 V 는 의지동사

暗記

例文

(1) 家でドラマを見るために、早く帰ります。

집에서 드라마를 보기 위해 빨리 돌아갑니다.

(2) 引っ越しのために、貯金しています。

이사를 (하기) 위해 저금을 하고 있습니다.

(3) 次の試合で優勝するために、毎日練習します。

다음 시합에서 우승을 하기 위해 매일 연습합니다.

ポイント

① 意志動詞に接続します。

의지동사에 접속합니다.

② 前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

앞문장과 뒷문장의 동작의 주체는 동일해야 합니다.

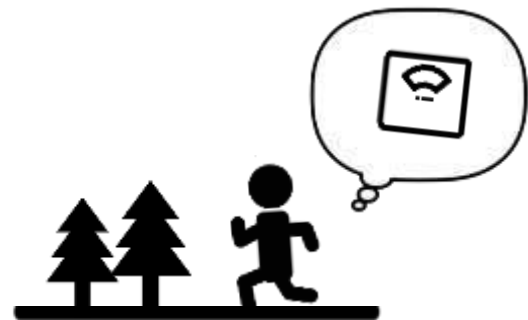


わたし ちょきん
私は貯金するために、バイトします。

나는 저금을 하기 위해 아르바이트를 합니다.

ちょきん ひと わたし
貯金する人 → 私 저금을 하는 사람 → 나

バイトする人 → 私 아르바이트 하는 사람 → 나



かれ うんどう
彼はダイエットするために、運動しています。

그는 다이어트를 하기 위해 운동하고 있습니다.

ダイエットする人 → 彼 다이어트 하는 사람 → 그

うんどう ひと
運動する人 → 彼 운동하는 사람 → 그

N の/V る ために

しゅうしょく りゅうがく
就職(취직)/留学(유학)

せいかつ ゆめ
生活(생활)/夢(꿈)

じょうず かいわ
上手になる(실력이 늘다)/会話できるようになる(회화를 할 수 있게 되다)

ともだち つく ゆうめい
友達を作る(친구를 만들다)/有名になる(유명해지다)

れんしゅう
練習 2

A: やす ひ なに
休みの日はよく何をしていますか。

쉬는 날은 주로 무엇을 하고 있습니까?

B: じぶん かいしゃ つく いろいろしら
自分の会社を作るために色々調べています。

제 회사를 만들기 위해 여러가지 조사하고 있습니다.

りえき おんけい こうけん
利益、恩恵、貢献の「ために」

이익, 은혜, 공헌의 「ために」

「N+のために」のNがじんぶつ しゅうだん あらわ ばあい
人物や集団を表すグループの場合、Nにりえき おんけい あた
利益や恩恵を与える、
こうけん
貢献するという意味になります。

「N+のために」の N이 인물이나 집단을 나타내는 그룹의 경우 N에게 이익이나 은혜를 주는,
공헌한다는 의미가 됩니다.

れい こいびと か
例: 恋人のために、プレゼントを買います。

연인을 위해 선물을 삽니다.

かいしゃ いっしょうけんめいはたら
会社のために、一生懸命働きます。

회사를 위해 열심히 일합니다.

くに さんか
国のために、ボランティアに参加します。

나라를 위해 자원봉사에 참가합니다.





~ように(目的)

~하도록/~하기 위해(목적)



意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

화자의 목적을 나타낸다.

接続

V る/V ない ように ※「V る」の V は無意志動詞 「V る」의 V 는 무의지동사

暗記

例文

(1) はち じ でんしゃ ま あ いっしょうけんめいはし
8時の電車に間に合うように一生懸命走りました。

8시 전차(시간)에 맞출 수 있도록 열심히 달렸습니다.

(2) あか た た やさい ちい き
赤ちゃんも食べられるように、野菜を小さく切ります。

아기도 먹을 수 있도록 야채를 작게 자릅니다.

(3) かぞく お しず はな
家族が起きないように、静かに話します。

가족이 깨지 않도록 조용히 이야기합니다.

ポイント

① む い し どう し どう し けい せつぞく
無意志動詞や動詞のない形に接続します。

무의지동사나 동사의 ない형에 접속합니다.

② ぜんぶん こうぶん どうさぬし おな こと ば あい つか
前文と後文の動作主は同じでも、異なる場合でも使えます。

앞문장과 뒷문장의 동작의 주체가 동일하거나 다른 경우에도 사용할 수 있습니다.



でんしゃ ま あ いっしょうけんめいはし
電車に間に合うように、一生懸命走りました。

전차시간에 맞출 수 있도록 열심히 달렸습니다.

ま あ ひと → わたし (시간에) 맞추는 사람 → 나
はし ひと → わたし 달린 사람 → 나

かぞく お しず はな
家族が起きないように、静かに話します。

가족이 깨지 않도록 조용히 이야기합니다.

お ひと → かぞく 起きる人 → 家族 깨는 사람 → 가족
しず はな ひと → わたし 静かに話す人 → 私 조용히 말하는 사람 → 나

V る/V ない ように

しごと な 仕事に慣れる(일에 익숙해지다)/聞こえる(들리다)

ごうかく 合格できる(합격할 수 있다)/日本語が上手に話せる(일본어를 능숙하게 말할 수 있다)

しっぱい 失敗しない(실패하지 않는다)/間違えない(틀리지 않는다)

れんしゅう
練習 2

つぎ 次^{つぎ}のテストに合格^{ごうかく}できるように、頑張^{がんば}ります。 다음 테스트에 합격할 수 있도록 열심히 하겠습니다.

かいわ じょうず もっと会話が上手になる(좀 더 회화가 늘다)

たなか か 田中さんに勝てる(다나카씨에게 이기다)

あに ま 兄に負けない(형에게 지지 않는다)

れんしゅう
練習 3

A: 風邪^{かぜ}をひかないように、何か^{なに}していますか。

감기에 걸리지 않기 위해 무언가 하고 있습니까?

B: はい。家^{いえ}に帰^{かえ}った後^{あと}、すぐ手^てを洗^{あら}っています。

네. 집에 돌아갔을 때, 곧바로 손을 씻고 있습니다.

いしどうし 意志動詞 + 「ように」(目的) ^{もくてき}

의지동사 + 「ように」(목적)

ぜんぶん こうぶん どうき こと ばあい いしどうし せつぞく 前文と後文の動作が異なる場合は、意志動詞に接続することもできます。

앞문장과 뒷문장의 동작이 다른 경우는 의지동사에 접속할 수도 있습니다.

いしどうし 意志動詞 의지동사

れい 例: みんなが^み見るように、教室^{きょうしつ}の^{なか}中にポスター^はを貼ります。

모두가 볼 수 있도록 교실 안에 포스터를 붙입니다.

みる人 ^み ^{ひと} → みんな 보는 사람 → 모두
貼る人 ^は ^{ひと} → 私 ^{わたし} 붙이는 사람 → 나





~のに(用途、評価、必要)

~하는데(용도, 평가, 필요)



意味

物の用途、評価を表す。また、ある動作をするのに必要な時間や金額などを表す

사물의 용도, 평가를 나타낸다. 또, 어떤 동작을 하는데 필요한 시간이나 금액 등을 나타낸다.

接続

Vる のに

暗記

例文

(1) このはさみは木を切るのに使います。

이 가위는 나무를 자르는데 사용합니다.

(2) 新宿は買い物をするのに便利です。

신주쿠는 쇼핑을 하는데 편리합니다.

(3) 東京から大阪へ行くのに10,000円ぐらいかかります。

도쿄에서 오사카로 가는데 10,000 엔 정도 듭니다.

ポイント

① 「Vる+のに」は主に3つの使い方があり、それぞれよく使われる動詞が決まっているので覚えましょう。

「Vる+のに」는 대표적으로 세 가지 사용법이 있으며, 각각 자주 사용하는 동사가 정해져 있으므로 외읍시다.

用途

使う(사용하다)

용도



例: このナイフはフルーツを切るのに使います。

이 칼은 과일을 자르는데 사용합니다.

評価

いい(좋다)、便利(편리하다)、不便(불편하다)、役に立つ(도움이 되다)

평가



例: この本は漢字を勉強するのに役に立ちます。

이 책은 한자를 공부하는데 도움이 됩니다.

必要

必要(필요하다)、いる(필요하다)、かかる(들다/걸리다)

필요



例: 靴を借りるのに500円ぐらい必要です。

구두를 빌리는데 500 엔 정도 필요합니다.

れんしゅう
練習 1

(1) この N は V る のに使います。

は 歯ブラシ(이 칫솔) ^{そうじ}掃除をする(청소를 하다)

やかん(이 주전자) ^{ゆ わ}お湯を沸かす(물을 끓이다)

ナイフ(이 칼) ^ぬバターを塗る(버터를 바르다)

(2) この N は V る のに便利です。

アプリ(어플) ^{でんしゃ じかん しら}電車の時間を調べる(전차 시간을 알아보다)

まち 街(거리, 동네) ^{こども そだ}子供を育てる(아이를 키우다)

なべ 鍋(이 냄비) ^{つく}カレーを作る(카레를 만들다)

(3) V る のに N(お金・時間) がかかります。

えいが 映画を見る(영화를 보다) ^{に せんえん}2000円(2000 엔)

とけい なお 時計を直す(시계를 고치다) ^{いちじかん}1時間(1 시간)

ゆ わ 湯が沸く(물을 끓이다) ^{ごふん}5分(5 분)

れんしゅう
練習 2

A: おすすめのアプリがありますか。

추천하는 어플이 있습니까?

B: はい。これです。おいしいレストランを調べるのに^{べんり}便利です。

네. 이거입니다. (요리가) 맛있는 레스토랑을 찾는데 편리합니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 街	まち	거리/동네
☐ 都会	とかい	도시
☐ 郊外	こうがい	교외
☐ 田舎	いなか	시골
☐ フライパン		프라이팬
☐ 鍋	なべ	냄비
☐ 蓋	ふた	뚜껑
☐ 皿	さら	접시
☐ 茶碗	ちやわん	밥공기
☐ やかん		주전자
☐ 歯ブラシ	はぶらし	칫솔
☐ 石鹸	せっけん	비누
☐ タオル		타올
☐ 鏡	かがみ	거울
☐ キャンプ(する)		캠프(하다)
☐ ボランティア(する)		자원봉사(하다)
☐ シャンプー(する)		샴푸(하다)
☐ エ事(する)	こうじ	공사(하다)
☐ 故障(する)	こしょう	고장(나다)
☐ 修理(する)	しゅうり	수리(하다)
☐ 正解(する)	せいかい	정답(을 맞히다)

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 勝つ	かつ	이기다
☐ 間に合う	まにあう	딱 맞추다/늦지않다
☐ 役に立つ	やくにたつ	도움이 되다
☐ 包む	つつむ	싸다/포장하다
☐ 磨く	みがく	닦다
☐ 塗る	ぬる	바르다
☐ 飾る	かざる	장식하다/꾸미다
☐ 貼る	はる	붙이다
☐ 沸く(自)	わく	끓다(자)
☐ 焼く(他)	やく	굽다(타)
☐ 沸かす(他)	わかす	끓이다(타)
☐ 育つ(自)	そだつ	자라다/성장하다(자)

(II)

☐ 慣れる	なれる	익숙해지다
☐ 負ける	まける	지다
☐ 間違える	まちがえる	틀리다/잘못하다
☐ 焼ける(自)	やける	타다/구워지다(자)
☐ 育てる(他)	そだてる	키우다/기르다(타)

もくてき あらわ 目的を表す「ために」と「ように」

목적을 나타내는 「ために」와 「ように」

こんかいべんきょう もくてき あらわ ぶんぽう ちが せいり
今回勉強した目的を表す文法「ために」「ように」の違いについて整理しましょう。

이번에 공부한 목적을 나타내는 문법 「ために」「ように」의 차이에 대해 정리해 봅시다.

せつぞく ちが 接続の違い

접속의 차이

Vる / Nの + ために
意志動詞
의지동사

Vる / Vない + ように
無意志動詞
무의지동사

※ 動詞の可能形は無意志動詞なので、「ように」の文法でよく使われます。

동사의 가능형은 무의지동사이기 때문에 「ように」의 문법에서 자주 사용합니다.

どう さ ぬし ちが 動作主の違い

동작의 주체의 차이

ために : ぜんぶん こうぶん どう さ ぬし おな
前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

앞문장과 뒷문장의 동작의 주체는 동일해야 합니다.

ように : ぜんぶん こうぶん どう さ ぬし お나 こと かま
前文と後文の動作主は同じでも、異なってもどちらでも構いません。

앞문장과 뒷문장의 동작의 주체는 동일하거나 달라도 상관없습니다.

れい 必ず こ とうきょうだいがく こうかく
例: 息子が東京大学に合格 (するために ・ できるように) 、私 はサポートします。

아들이 도쿄대학에 합격 할 수 있도록 저는 서포트 할 것 입니다.

※ 動作主が違うので「ように」しか使えません。

동작의 주체가 다르기 때문에 「ように」만 사용할 수 있습니다.

い み ち가 意味の違い

의미의 차이

とうきょうだいがく こうかく がんば
東京大学に合格するために、頑張ります。

도쿄대학에 합격하기 위해 열심히 하겠습니다.

とうきょうだいがく こうかく がんば
東京大学に合格できるように、頑張ります。

도쿄대학에 합격할 수 있도록 열심히 하겠습니다.

この2つの文はどちらも正しく、意味も同じですが、

「ために」の方が目的達成に対する意欲が強く感じられます。

이 두 문장은 모두 올바른 문장이며 의미도 동일하지만,

「ために」가 조금 더 목적달성에 대한 의욕이 강하게 느껴집니다.



~か(どうか)

~할지(어떨지)/~한지(아닌지)



意味

主文と疑問文を組み合わせる1つの文にする用法。

주문과 의문문을 조합하여 하나의 문장으로 만드는 용법.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 か

暗記

例文

(1) 明日晴れるかどうか(が)わかりません。

내일 (날씨가) 맑을지 어떨지 모릅니다.

(2) 間違いがないかどうか(を)確認してください。

실수가 없는지 확인해주세요.

(3) 田中さんがいつ来るか(を)知っていますか。

다나카씨가 언제 오는지 알고 있습니까?

ポイント

① 以下のような2つの文を1つにすることができます。

아래와 같은 두 문장을 하나로 만들 수가 있습니다.

・ 田中さん(が)学校(に)来ますか。

다나카씨는 학교에 옵니까?

+

・ あなたはそのこと(を)知っていますか。

당신은 그 사실을 알고 있습니까?

通常「が」に変化します。

보통 「가」로 변화합니다.

あなたは田中さんが学校に来るかどうか(を)知っていますか。

당신은 다나카씨가 학교에 오는지 알고 있습니까?

話し言葉ではこの助詞はよく省略されます。

회화체에서 이 조사는 자주 생략됩니다.

② 「何」「誰」「どこ」「いつ」などの疑問詞が含まれる場合とそうでない場合で文の形が異なります。

「무엇」「누구」「어디」「언제」 등의 의문사가 포함된 경우와 그렇지 않은 경우는 문장의 형태가 다릅니다.

・ 疑問詞がある場合 의문사가 있는 경우

田中さんが何時(に)来るかどうか(を)知っていますか。

다나카씨가 몇 시에 오는지 알고 있습니까?

「どうか」は使いません。

「どうか」는 사용할 수 없습니다.

・ 疑問詞がない場合 의문사가 없는 경우

田中さんが来るか(どうか)(を)知っていますか。

다나카씨가 오는지 (안 오는지) 알고 있습니까?

「どうか」は省略することもできます。

「どうか」는 생략할 수도 있습니다.

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 か(どうか)

かれ に ほんじん
彼が日本人(그가 일본인)

こた ただ
答えが正しい(답이 맞다)

あした がっこう い
明日学校に行ける(내일 학교에 갈 수 있다)

ミスがない(실수가 없다)

※ 「ミスがない」のように「ない」方が望ましい状況の場合は「～ないかどうか」を使います。

「실수가 없다」와 같이 「없기」를 바라는 상황에는 「～ないかどうか」를 사용합니다.

(2) 疑問詞 N/na-A/i-A/V 普通形 か

なんよう び やす
何曜日が休み(무슨 요일이 휴일)

なんにち ひま
何日が暇(몇 일이 한가하다)

だれ いっしょ い
誰と一緒にいく(누구와 함께 가다)

いつ きこく
いつ帰国する(언제 귀국하다)

A: 先生がどこにいるか知っていますか。

선생님이 어디에 계시는지 알고 있습니까?

B: はい、知っています。教室にいますよ。/いいえ、知りません。

네, 알고 있습니다. 교실에 계십니다. /아니요, 모릅니다.

～か～ないか

～일지～아닐지

「～かどうか」は「～か～ないか」という言い方もできます。

「～かどうか」는 「～か～ないか」라는 표현도 가능합니다.

例: 田中さんが学校に来るか知っていますか。

다나카씨가 학교에 오는지 (안 오는지) 알고 있습니까?

田中さんが学校に来るか来ないか知っていますか。

다나카씨가 학교에 올지 안 올지 알고 있습니까?





V てみます

V 해 보겠습니다



意味

どのようなものかを確認めるために実際に行為をすることを表す。

어떠한 것인지 확인하기 위해 실제로 행위를 하는 것을 나타낸다.

接続

V てみる

暗記

例文

(1) 駅の前^{えき まえ}に新しい^{あたらしい}お店^{みせ}ができたから、行^いって^てみます。

역 앞에 새로운 가게가 생겼으니 가 보겠습니다.

(2) おい^いしいかどうかわからないから、食^たべ^てみます。

맛있는지 어떤 지 모르니 먹어보겠습니다.

(3) 海^{うみ}の近^{ちか}くの家^{いえ}に住^すんで^てみたい^いです。

바다 근처의 집에 살아보고 싶습니다.

ポイント

① どのようなものかを確認めるために実際に行為を意識的にする用法なので、意志動詞に接続し、否定形にはなりません。

어떠한 것인지를 확인해 보기 위해 실제로 행위를 의식적으로 하는 용법이기 때문에 의지동사에 접속하며, 부정형은 될 수 없습니다.

② 副詞「ちょ^ちっと」「少^{すこ}し」「試^{ため}しに」とよく一^{いっ}緒^{しょ}に使^{つか}われます。

부사 「ちょ^ちっと(조금)」「少^{すこ}し(조금)」「試^{ため}しに(시험삼아)」와 자주 함께 사용됩니다.



ちょ^ちっと食^たべて^てみます。

한 번 먹어 보겠습니다.



新^{あたら}しい商^{しょう}品^{ひん}を試^{ため}しに^{つか}って^てみます。

새로운 상품을 시험삼아 사용해 봅니다.

れんしゅう
練習 1

(1) V て みます

つか 使う(사용하다)/うた 歌う(노래 부르다)

き 聞く(듣다)/しら 調べる(알아보다)

(2) V て みたいです

かいがい す 海外に住む(해외에 살다)/きもの き 着物を着る(기모노를 입다)

だいす 大好きな歌手に会う(좋아하는 가수를 만나다)/ぞう の 象に乗る(코끼리를 타다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 かどうかわからないから、V て みます。

サイズが合う(사이즈가 맞다) き 着る(입다)

チケットが高い(티켓이 비싸다) しら 調べる(알아보다)

れんしゅう
練習 3

A: 私(わたし)はいつかハワイに行(い)ってみたいです。Bさんは行(い)ったことがありますか。

저는 언젠가 하와이에 가 보고 싶습니다. B 씨는 가 본적이 있습니까?

B: あります。/ありません。私(わたし)も行(い)ってみたいです。

있습니다. /없습니다. 저도 가 보고 싶습니다.

~てみてください

~해 보세요

「~てみる」と「~てください」を組み合わせた「~てみてください」は日常会話(にちじょうかい わ)でもよく使(つか)われます。

以下(い か)の2つの文(ふたぶん)を比較(ひかく)してみましょう。

「~てみる」と「~てください」를 조합한 「~てみてください」는 일상회화에서도 자주 사용합니다.

아래 두 문장을 비교해 봅시다.

① 私(わたし)のふるさとに行(い)ってください。 저의 고향에 가 주세요.

② 私(わたし)のふるさとに行(い)ってみてください。 저의 고향에 가 보세요.

①の「~てください」は「指示(しじ)」の意味(いみ)もあるので、強制(きようせい)しているように聞(き)こえる場合(ばあい)がありますが、

②のように言(い)うと、相手(あいて)にやわらかい印象(いんしょう)を与(あた)えるので、上手(うま)く使(つか)い分(わ)けるようにしましょう。

①の「~てください」는 「지시」의 의미도 있기 때문에 강요하는 듯이 들리는 경우가 있지만,

②와 같이 말하면 상대방에게 부드러운 인상을 주기 때문에 잘 구분하여 사용합니다.



V てしまいます(完了)

かんりょう

V 해 버립니다(완료)



意味

動作の完了を表す。

동작의 완료를 나타낸다.

接続

V て しまう ※V は意志動詞 V 는 의지동사

暗記

例文

(1) 今週の宿題を全部してしまいました。

이번주 숙제를 전부 해 버렸습니다.

(2) 300ページある本をもう全部読んでしまいました。

300 페이지가 되는 책을 이미 전부 읽어 버렸습니다.

(3) お客様が来るから、早く片付けてしまってください。

손님이 오시니 빨리 정리해(버려) 주세요.

ポイント

① 完了を強調する用法で、主に短い時間に完了した、量が多かったけど完了したなど、そのすごさや驚きを表す場合によく使われます。

완료를 강조하는 용법으로 주로 짧은 시간에 완료했다, 양이 많았지만 완료했다 등, 그 대단함이나 놀라움을 나타내는 경우에 자주 사용됩니다.

例: その本を1日で全部読んでしまいました。

그 책을 하루 만에 전부 읽어 버렸습니다.

→ 通常は1日で読めない量を全て読んだ時などに使います。

보통은 하루만에 읽을 수 없는 양을 전부 읽었을 때 등에 사용합니다.

② 自分のことではなく、他の人に依頼したり、勧誘したりする場合によく使われます。

자신의 일이 아니라, 다른 사람에게 의뢰를 하거나 권유하는 경우에 자주 사용합니다.

例: 雨が降るから、早く洗濯してしまってください。

비가 내리니 서둘러 빨래를 해 버리세요.

時間がないから、みんなで準備してしましましょう。

시간이 없으니 다 같이 준비해 버립니다.

③ 副詞「全部」「全て」「もう」とよく一緒に使われます。

부사 「全部(전부)」 「全て(다)」 「もう(이미)」와 자주 함께 사용됩니다.



れんしゅう
練習 1

(1) V て しまいました。

宿題^{しゅくだい}をする(숙제를 하다)/たばこ^{ひとばこ}を一箱^す吸う(담배를 한 갑 피우다)

ケーキ^{すべ た}を全て^{すべ た}食べる(케이크를 전부 먹다)/ビール^{ぜんぶ の}を全部^{ぜんぶ}飲む(맥주를 전부 마시다)

(2) V て しまってください。

掃除^{そうじ}する(청소를 하다)/ごみ^{ぜんぶ}を全部^{ぜんぶ}捨てる(쓰레기를 전부 버리다)

レポート^かを書く(레포트를 쓰다)/部屋^{へや}を片付け^{かたづ}る(방을 정리하다)

れんしゅう
練習 2

A: もうすぐ夏休み^{なつやすみ}が終わる^おから、宿題^{しゅくだい}を全部^{ぜんぶ}してしまってください。

곧 여름방학이 끝나니 숙제를 전부 해 (버려) 주세요.

B: はい。わかりました。

네. 알겠습니다.



V てしまいます(後悔、残念)

こうかい ざんねん

V 해 버립니다(후회, 안타까움)



意味

こうかい ざんねん き も あらわ
後悔や残念の気持ちを表す。

후회나 안타까운 마음을 나타낸다.

接続

V て しまう

暗記

例文

(1) スマホが壊れてしまいました。

스마트폰이 망가져 버렸습니다.

(2) 腕時計をなくしてしまいました。

손목시계를 잃어버렸습니다.

(3) 最近覚えたことをすぐ忘れてしまいます。

최근 외운 것을 전부 잊어버립니다.

ポイント

- ① 主に無意志動詞に接続しますが、「～てしまう(完了)」と同様に意志動詞とも接続します。
その場合は、どちらの意味かは文脈で判断します。

주로 무의지동사에 접속하지만, 「～てしまう(완료)」와 같이 의지동사에도 접속합니다.

그 경우 어떤 의미인지는 문맥에서 판단합니다.



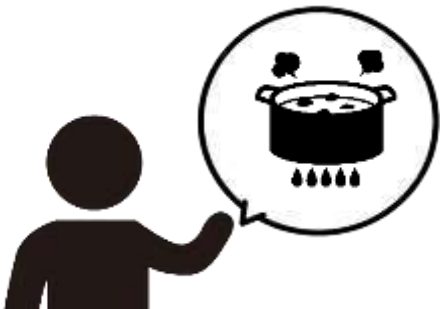
A: 昨日買ったケーキが残っていますか。

어제 산 케이크 남아 있습니까?



B: 全部食べてしまいました。(完了)

전부 먹어버렸습니다. (완료)



A: 私が晩御飯を作ってあげましょうか。

제가 저녁을 만들어 드릴까요?



B: 残念です。さっきご飯を食べてしまいました。(後悔)

안타깝네요. 아까 밥을 먹어버렸습니다. (후회)

(1) V て しまいました。

^{はな か}花が枯れる(꽃이 시들다)/^{ふく やぶ}服が破ける(옷이 찢어지다)

^{かね}お金がなくなる(돈이 없어지다)/^{かぎ}かぎをなくす(열쇠를 잃어버리다)

^{さけ の}お酒を飲みすぎる(술을 너무 많이 마시다)/^{ばん ご はん た}晩御飯を食べすぎる(저녁을 너무 많이 먹다)

^{ともだち}友達とけんかする(친구와 싸우다)/^{けが}けがをする(다치다)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん、^{げん き}元気がないですね。どうしたんですか。

B 씨, 기운이 없어 보이네요. 무슨 일 있습니까?

B: ^{めいせつ お}バイトの面接に落ちてしまったんです。

아르바이트 면접에 떨어졌습니다/떨어져 버렸습니다.



「V てしまいます」の短縮形^{たんしゅくけい}

「V てしまいます」의 단축형

^{こわ} 壊れ	て + しまいます (しまう)	➡	^{こわ} 壊れ	+ ちゃいます (ちゃう)
^し 死ん	で + しまいます (しまう)	➡	^し 死ん	+ じゃいます (じゃう)

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形^{けい さいご め かたち}

「て形」의 마지막 글자 「て/で」를 뺀 형태

「V てしまいます」は上のように短縮した形^{たんしゅく}で言うこともできます。

「V てしまいます」는 위와 같이 단축시킨 형태로 말할 수도 있습니다.

例: ^{れい}落としてしまいます → ^お落としちゃいます/^お落としちゃう
^の飲んではしまいます → ^の飲んじゃいます/^の飲んじゃう

めいし
名詞 (N)

☐ 商品	しょうひん	상품
☐ 品物	しなもの	물건
☐ 日本製	にほんせい	일본제품
☐ ~製	~せい	~제
☐ サイズ		사이즈
☐ スーツ		수트
☐ ワイシャツ		와이셔츠
☐ ポケット		주머니
☐ 着物	きもの	기모노
☐ パジャマ		잠옷
☐ マフラー		머플러/목도리
☐ 手袋	てぶくろ	장갑
☐ マスク		마스크
☐ ベルト		벨트
☐ サングラス		선글라스
☐ コンタクトレンズ		콘택트렌즈
☐ アクセサリー		액세서리
☐ ピアス		피어싱
☐ イヤリング		귀걸이
☐ サンダル		샌들
☐ リュック		배낭
☐ 間違い	まちがい	실수/틀림
☐ 試着(する)	しちやく	시착(하다)
☐ 試食(する)	ししょく	시식(하다)
☐ けんか(する)		싸우다

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 正しい	ただしい	올바르다/맞다
------------------------------	------	---------

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 全部	ぜんぶ	전부/모두
☐ 全て	すべて	전부/모두
☐ 試しに	ためしに	시험삼아

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 合う	あう	맞다
☐ 似合う	にあう	어울리다
☐ 咲く	さく	피다
☐ 破る(他)	やぶる	깨다/부수다(타)
☐ 折る(他)	おる	접다(타)
☐ なくなる(自)		없어지다(자)
☐ なくす(他)		없애다(타)

(II)

☐ 枯れる	かれる	마르다/시들다
☐ 破れる(自)	やぶれる	찢어지다(자)
☐ 折れる(自)	おれる	접히다(자)

(自)・・・自動詞(자동사) (他)・・・他動詞(타동사)

「～てしまう」の他の用法

「～てしまう」의 다른 용법

初級の段階では覚えなくても大丈夫ですが、「～てしまう」には「完了」「後悔」の意味以外にもいくつか使い方があります。その中でも日本人がよく使う「非意図」に関する使い方を紹介します。

초급 단계에서는 외우지 않아도 되지만, 「～てしまう」에는 「완료」「후회」의 의미 외에도 몇 가지 용법이 있습니다. 그 중에서도 일본인이 자주 사용하는 「비의도」와 관계된 사용법을 소개하겠습니다.

① 非意図

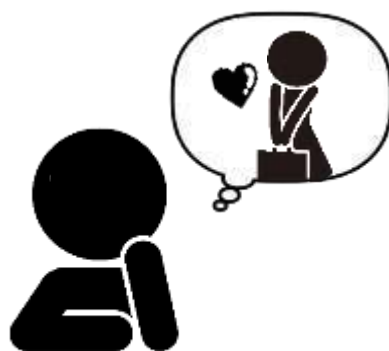
비의도

話す人の意志によってしたことではなく、自分でコントロールできずに何か行為をする場合に使われます。

화자의 의지에 의해 한 것이 아닌, 스스로 컨트롤하지 못하고 무언가 행위를 하는 경우에 사용합니다.

例: 時間がある時、いつも好きな人のことを考えてしまいます。

시간이 있을 때 항상 좋아하는 사람을 생각해 버립니다.



② 言い訳

변명

何か失敗した時などに、意図的にやったわけではないことを表す場合に使われます。

무언가 실패했을 때 등, 의도적으로 한 것이 아니라는 것을 나타내는 경우에 사용합니다.

例: お皿を割ってしまいました。

접시를 깨트려 버렸습니다.

※「お皿を割りました」と言うと、意図性があり聞く人に良くない印象を与えます。

「접시를 깨트렸습니다」라고 말하면, 의도성이 있어 듣는 사람에게 좋지 않은 인상을 줍니다.



③ 配慮

배려

相手が何かトラブルを起こした時に、意図性はなかったと相手に配慮する場合に使われます。

상대가 무언가 트러블을 일으켰을 때, 의도성은 없었다고 상대를 배려하는 경우에 사용합니다.

例: 事故を起こしてしまったんですか？

사고를 일으켜 버린 것 입니까?

※「事故を起こしたんですか？」と言うと、意図性を持って事故を起こしたように聞こえます。

「사고를 일으킨 것 입니까?」라고 말하면 의도성을 가지고 사고를 일으킨 것처럼 들립니다.



ちゅう ～中(に)

～중 (에/으로)



意味

기간を表す。

기간을 나타낸다.

接続

N 中(に)

暗記

例文

(1) 授業中(に)電話が鳴りました。

수업 중(에) 전화가 울렸습니다.

(2) 夏休み中(に)、国に帰ることにしました。

여름휴가 중(에) 귀국하기로 했습니다.

(3) トイレは今使用中です。

화장실은 지금 사용 중입니다.

ポイント

① 「休み時間」「夏休み」などの時間や期間を表す名詞、または「仕事」「旅行」などの一定の時間継続する動作を表す名詞に接続して、その期間の中であることを表します。

「쉬는시간」「여름휴가」등의 시간이나 기간을 나타내는 명사, 또는 「일」「여행」등의 일정 기간 지속되는 동작을 나타내는 명사에 접속하여 그 기간 중이라는 것을 나타냅니다.



かれ いまなつやす ちゅう
彼は今夏休み中です。

그는 지금 여름휴가 중입니다.



かれ いまだんわちゅう
彼は今電話中です。

그는 지금 전화 중입니다.

② 「～中」は時間を表す名詞になるので、時間を表す助詞「に」が使えますが、省略も可能です。

「～중」은 시간을 나타내는 명사이기 때문에, 시간을 나타내는 조사 「に」를 사용할 수 있지만, 생략도 가능합니다.

N 中

出張(出張)/禁煙(금연)

けんか(싸움)/ダイエット(다이어트)

使用(사용)/留守(부재)

春休み(봄 휴가)/午前(오전)

※「午後中」という言葉はありません。「오후중」이라는 말은 없습니다.

N 中なので、V ないで ください。

運転(운전) スマホを使う(스마트폰을 사용하다)

授業(수업) 大きい声で話す(큰 소리로 이야기하다)

工事(공사) この道を通る(이 길을 지나다)

期限を表す「～中」

기한을 나타내는 「～중」

現在を表す「今日」「今週」「今月」「今年」、未来を表す「明日」「来週」「来月」「来年」などの
時間幅を持つ名詞と接続して期限を表すことができます。

현재를 나타내는 「오늘」「이번 주」「이번 달」「올해」, 미래를 나타내는 「내일」「다음 주」「다음 달」「내년」등
시간 폭을 가지는 명사와 접속하여 기한을 나타낼 수 있습니다.

例: 今日中に連絡してください。

오늘 중으로 연락주세요.

来週中に宿題を出してください。

다음주 중으로 숙제를 제출해 주세요.

この場合は助詞「に」は省略できません。

이 경우 조사 「に」는 생략할 수 없습니다.

「今日中」「今年中」「明日中」のように、「中(じゅう)」という読み方になる場合もあります。

「오늘 중」「올해 중」「내일 중」과 같이 「중(じゅう)」라고 읽는 경우도 있습니다.



あいだ あいだ ～間・～間に

～동안・～동안에



意味

기간を表す。

기간을 나타낸다.

接続

Nの/Vる/Vている/Vない 間(に)

暗記

例文

(1) 夏休みの間、祖母の家にあります。

여름휴가 동안 할머니 집에 있습니다.

(2) 大学生の間に、海外旅行に行きたいです。

대학생(일) 동안에 해외여행에 가고 싶습니다.

(3) 友達を待っている間、ずっとゲームをしていました。

친구를 기다리는 동안 계속 게임을 하고 있었습니다.

ポイント

① ある時間の中で何かをすることを表しますが、「～間」と「～間に」は使い方に違いがあります。

어느 시간 안에 무언가를 하는 것을 나타내지만, 「～동안」과 「～동안에」는 사용법에 차이가 있습니다.

■ ～間 : ある時間の始まりから終わりまでずっと何かをする、何かが起こることを表します。
後文には継続や存在を表す動詞が使われることが多いです。

어느 시간의 시작부터 끝까지 계속 무언가를 하거나 무언가가 일어나는 것을 나타냅니다.

문장의 뒤에는 계속이나 존재를 나타내는 동사를 사용하는 경우가 많습니다.

■ ～間に : ある時間の始まりから終わりのどこかで何かをする、何かが起こることを表します。
後文には一度だけの動作を表す動詞が使われることが多いです。

어느 시간의 시작부터 끝 중 어딘가에서 무언가를 하거나 무언가가 일어나는 것을 나타냅니다.

문장의 뒤에는 한 번 뿐인 동작을 나타내는 동사를 사용하는 경우가 많습니다.



여름휴가 동안 (계속) 할머니 집에 있습니다.



여름휴가 동안에 불꽃축제에 갑니다.

れんしゅう
練習 1

N の/V る/V ている/V ない 間(に)

がくせい 学生(학생)/こども 子供(어린이)

じかん 時間がある(시간이 있다)/かぞく 家族がいる(가족이 있다)

で 出かけている(외출하고 있다)/は 晴れている(맑다)

あ 会わない(만나지 않는다)/せんせい 先生がいらない(선생님이 없다)

れんしゅう
練習 2

N の/V る/V ている/V ない 間に、V ました。

やす 休み時間(쉬는 시간) トイレに行く(화장실에 가다)

れんきゅう 連休(연휴) こくないりょこう 国内旅行する(국내여행하다)

こども 子供が眠っている(아이가 자고있다) りょうり つく 料理を作る(요리를 만들다)

ね 寝ている(자고있다) でんわ 電話がある(전화가 왔다)

れんしゅう
練習 3

A: もうすぐ冬休みですね。冬休みの間に何をしたいですか。

이제 곧 겨울휴가네요. 겨울휴가 동안에 무엇을 하고 싶습니까?

B: 長野にスノーボードをしに行きたいです。

나가노에 스노우보드를 타러 가고 싶습니다.

「～中」と「～間」の違い

「～중」과 「～동안」의 차이

どちらもある時間の幅を表しますので、置き換え可能な場合が多いです。

둘 다 어느 시간의 폭을 나타내기 때문에 대체 가능한 경우가 많습니다.

例: ○ 食事中、テレビを見ています。

식사 중 TV 를 보고 있습니다.

○ 食事の間、テレビを見ています。

식사하는 동안 TV 를 보고 있습니다.

しかし、後ろに「だ/です」が使えるのは「～中」だけであり、置き換えできません。

그러나, 뒤에 「だ/です」를 사용할 수 있는 것은 「～중」뿐이며, 대체할 수 없습니다.

例: ○ 今、食事中です。

지금 식사 중입니다.

✕ 今、食事の間です。

지금, 식사하는 동안입니다.



V たばかり



지금 막 V 를 했다/ V 한지 얼마 되지 않았다

意味

動作が終わってからの時間が短いことを表す。

동작이 끝난 후에 시간이 짧은 것을 나타낸다.

接続

V た ばかり

暗記

例文

(1) この家は2年前に買ったばかりです。

이 집은 산지 2 년 밖에 되지 않았습니다.

(2) 先週勉強したばかりだけど、忘れてしまいました。

지난주 막 공부를 시작했지만 잊어버렸습니다.

(3) 生まれたばかりの猫を飼うことにしました。

태어난지 얼마 되지 않은 고양이를 키우기로 했습니다.

ポイント

① 実際の時間が長い、短いかは関係なく、話す人が短いと感じた時に使います。

실제 시간이 긴지 짧은지는 관계없이 화자가 짧다고 느꼈을 때 사용합니다.



彼は新入社員です。まだ2か月しか働いていません。

그는 신입사원입니다. 아직 일 한지 2 개월 밖에 되지 않았습니다.

彼は入社したばかりです。

그는 입사한지 얼마 되지 않았습니다.



昨日買ったパソコンが壊れました。まだ1日しか使っていません。

어제 산 컴퓨터가 망가졌습니다. 아직 하루 밖에 사용하지 않았습니다.

買ったばかりのパソコンが壊れてしまいました。

산지 얼마 안된 컴퓨터가 망가져 버렸습니다.

② 時を表す副詞「最近」「今」「さっき」とよく一緒に使われます。

때를 나타내는 부사 「최근」「지금」「조금 전」과 자주 함께 사용됩니다.

れんしゅう
練習 1

(1) V た ばかり

あ 会う(만나다)/知り^しあ^あ合う(서로 알게되다)

お風呂^{ふろ}に入^{はい}る(목욕을 하다)/シャワー^あを浴^あびる(샤워를 하다)

(2) V た ばかりの N 。

か 買^かう(사다) 服^{ふく}(옷)

べんきょう 勉強^{べんきょう}する(공부하다) ぶんぽう 文法^{ぶんぽう}(문법)

た 建^たてる(짓다) 家^{いえ}(집)

おく 送^{おく}る(보내다) メール(이메일)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん^{いま}今^{いま}から焼肉^{やきにく}を食^たべに行^いきませんか。

B 씨 지금부터 고기를 먹으러 가지 않겠습니까?

B: すみません。さっき食^{しょくじ}事^じしたばかりなので…。

죄송합니다. 조금 전에 식사를 해서….



Vる/Vている/Vた ところです



V하려던 중/V하고 있는 중/ 지금 막 V 했습니다

意味

動作の開始、継続、終了を強調する。

동작의 개시, 계속, 종료를 강조한다.

接続

Vる/Vている/Vた ところ

暗記

例文

(1) ^{いま}今から^{かいしゃ}会社を出るところです。

지금부터 회사를 나가려던 중입니다.

(2) ^{いまだんしゃ}今電車に乗っているところなので、あとでまた^{でんわ}電話します。

지금 전차에 타고 있는 중이기 때문에 나중에 다시 전화하겠습니다.

(3) ^{いまえき}今駅に着いたところです。

지금 역에 막 도착했습니다.

ポイント

① ^{せつぞく}接続する動詞の^{どうし}形によって、^{かたち}強調される動作の場面が違います。

접속하는 동사의 형태에 따라 강조되는 동작의 상황이 다릅니다.

■ Vるところ : ^{どうさ}動作開始の^{ちよくぜん}直前

동작개시 직전

■ Vているところ : ^{どうさ}動作が行われている^{さいちゆう}最中

동작이 행해지고 있는 도중

■ Vたところ : ^{どうさしゆうりよう}動作終了の^{ちよくご}直後

동작종료 직후

いただきます。
잘 먹겠습니다。



ごちそうさまでした。
잘 먹었습니다。

^{しょくじ}食事するところです。

식사를 하려던 중입니다.

^{しょくじ}食事しているところです。

식사를 하고 있는 중입니다.

^{しょくじ}食事したところです。

지금 막 식사를 했습니다.

② 「Vたところ」は「Vたばかり」と違い、^{ちが}実際の時間^{じつさい}が^{じかん}短い^{みじか}時^{とき}でなければ^{つか}使えません。

「Vたところ」는 「Vたばかり」와 달라 실제 시간이 짧을 때만 사용할 수 있습니다.

(1) **Vる** ところです。

^{じゅぎょう} ^{はじ} 授業が始まる(수업이 시작되다)/^{いえ} ^{かえ} 家に帰る(집에 돌아가다)

^{みせ} ^{はい} お店に入る(가게에 들어가다)/^{かいしゃ} ^で 会社を出る(회사를 나오다)

(2) **Vている** ところです。

^{ばしょ} ^{しら} 場所を調べる(장소를 알아보다)/^{りょこう} ^{じゅんび} 旅行の準備をする(여행 준비를 하다)

^{かいしゃ} ^む 会社に向かう(회사로 향하다)/^{りょうり} ^{つく} 料理を作る(요리를 만들다)

(3) **Vた** ところです。

^{でんしゃ} ^お 電車を降りる(전차에서 내리다)/^{しごと} ^お 仕事が終わる(일이 끝나다)

^{いま} ^え ^つ たった今家に着く(지금 막 집에 도착하다)/^{とちやく} ^{しや} ホテルに到着する(호텔에 도착하다)

A: もしもし、Bさん^{いまなに}今何をしていますか？

여보세요, B 씨 지금 무엇을 하고 있습니까?

B: すみません。^{いま} ^{でんしゃ} ^の 今から電車に乗るところだから、またあとで^{でんわ}電話します。

죄송합니다. 지금부터 전차에 타려던 중이라 나중에 다시 전화하겠습니다.

「Vているところ」と「Vています」の^{ちが}違い

「Vているところ」と「Vています」의 차이

どちらも^{どう} ^さ ^{けいぞく} ^{あらわ} 動作の継続を表しますが、「Vているところ」の方が「今~している」ことを^{きょうちよう}強調しています。

둘 다 동작의 지속을 나타내지만, 「Vているところ」가 「지금~하고 있다」는 것을 강조하고 있습니다.

そのため、^い ^か ^{かい} ^わ 以下の会話のように相手に^{あい} ^て ^{じょうきよう} ^{かく} ^{にん} 状況を^{かく} ^{にん} 確認され、

「^{いま} ^{すこ} ^ま 今~しているので、少し待ってください」というような^{ばめん} ^{つか} 場面でよく使われます。

그렇기 때문에 아래의 대화와 같이 상대가 상황을 물어봤을 때,

「지금~하고 있으니, 잠시만 기다려주세요」라고 말할 때 자주 사용합니다.

A: ^{りょうり} もう料理ができましたか？

이제 요리가 다 되었나요?

B: ^{いまつく} 今作っているところです。^{すこ} ^ま (もう少し待ってくださいの^き ^も ^{ふく} 気持ちを含む)

지금 만들고 있는 중입니다. (조금만 기다려주세요라는 마음을 포함한다)



めいし
名詞 (N)

☐ 留守	るす	부재
☐ 海外	かいがい	해외
☐ 国内	こくない	국내
☐ 連休	れんきゅう	연휴
☐ 休暇	きゅうか	휴가
☐ 祝日	しゅくじつ	공휴일
☐ お正月	おしょうがつ	설날
☐ お盆	おぼん	추석
☐ ゴールデンウィーク		골든위크
☐ 年末年始	ねんまつねんし	연말연시
☐ 春休み	はるやすみ	봄 휴가
☐ 夏休み	なつやすみ	여름 휴가
☐ ~休み	~やすみ	~휴가
☐ 授業(する)	じゅぎょう	수업(하다)
☐ 使用(する)	しょう	사용(하다)
☐ 利用(する)	りょう	이용(하다)
☐ 準備(する)	じゅんび	준비(하다)
☐ 用意(する)	ようい	준비(하다)
☐ 支度(する)	したく	준비(하다)
☐ 出発(する)	しゅつぱつ	출발(하다)
☐ 到着(する)	とうちゃく	도착(하다)

ふくし
副詞 (Adv)

☐ ずっと		계속
☐ たった今	たったいま	지금 막
☐ さっき		조금 전/아까
☐ また		또
☐ もう一度	もういちど	한번 더

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 鳴る	なる	울다/울리다
☐ 眠る	ねむる	자다
☐ 建つ(自)	たつ	세워지다
☐ 知り合う	しりあう	서로 알게되다
☐ 向かう	むかう	향하다
☐ (電話が)ある	(でんわが)ある	(전화가)오다

(II)

☐ 建てる(他)	たてる	세우다/짓다(타)
---------------------------------	-----	-----------

「～中」의 다른 용법

今回「～中」は時間の幅を表す時に使われることを学習しましたが、他の用法を紹介します。

이번에 「～中」은 시간의 폭을 나타낼 때 사용한다는 것을 학습했습니다. 다른 용법도 소개하겠습니다.

① 数量詞＋中 수량사＋中

その数や量の全体数を表します。

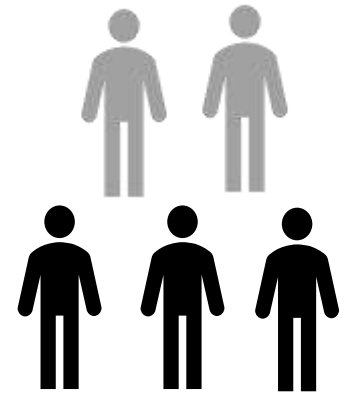
그 수나 양의 전체 수를 나타냅니다.

例：5人中3人が男性です。

5명 중 3명이 남성입니다.

この宝くじは、10枚中2枚は必ず当たります。

이 복권은 10장 중 2장은 반드시 당첨됩니다.



② 場所を表す名詞＋中 장소를 나타내는 명사＋中

その場所全体を表します。

그 장소 전체를 나타냅니다.

例：この歌手は世界中で人気があります。

이 가수는 전 세계에서 인기가 있습니다.

部屋中にごみが落ちています。

방 전체에 쓰레기가 있습니다.



③ 集団を表す名詞＋中 집단을 나타내는 명사＋中

その集団の全てを表します。

그 집단 전체를 나타냅니다.

例：田中さんが100点をとって、クラス中が驚きました。

다나카씨가 100점을 맞아 반 전체가 놀랐습니다.

年末年始、祖父の家に親戚中が集まります。

연말연시 할아버지 집에 친척 모두가 모입니다.





~だらけ

~투성이



意味

あるものが非常に多く存在していて良くない状態になっていることを表す。

어떤 것이 매우 많이 존재하고 있어 좋지 않은 상태가 되어 있는 것을 나타낸다.

接続

Nだらけ

暗記

例文

(1) 弟の部屋はごみだらけです。

남동생의 방은 쓰레기 투성이입니다.

(2) 彼の本棚は漫画だらけです。

그의 책장은 만화책 투성이입니다.

(3) 間違いだらけのテストを捨てます。

실수 투성이의 시험지를 버립니다.

ポイント

- ① 「Nだらけ」はNがたくさんあって話す人が悪いと感じている場合に使います。
 悪いと感じていない場合は「いっぱい」「たくさん」などを使います。

「Nだらけ」는 N이 많이 있어 화자가 좋지 않다고 생각하는 경우에 사용합니다.

좋지 않다고 생각하지 않는 경우에는 「いっぱい(가득)」 「たくさん(많음)」 등을 사용합니다.

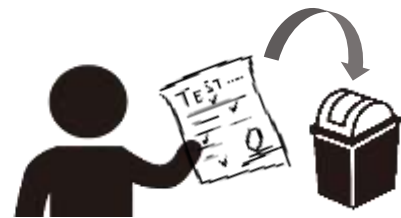
〈悪いと感じている場合〉

좋지 않다고 생각하는 경우



弟の部屋はごみだらけです。

남동생의 방은 쓰레기 투성이입니다.



間違いだらけのテストを捨てます。

실수 투성이의 시험지는 버립니다.

〈悪いと感じていない場合〉

좋지 않다고 생각하지 않는 경우



本棚に教科書がいっぱいあります。

책장에 교과서가 많이 있습니다.



お金がたくさんあります。

돈이 많이 있습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) Nだらけ

^{きず}傷(상처)/^{まちが}間違い(실수)

ごみ(쓰레기)/^ち血(피)

^{どろ}泥(진흙)/^{すな}砂(모래)

^し知らないこと(모르는 것)/^しわからないこと(모르는 것)

(2) Nだらけの N

^{きず}傷(상처) ^{かお}顔(얼굴)

^{どろ}泥(진흙) ^{ズボン}ズボン(바지)

^{すな}砂(모래) ^{くつ}くつ(신발)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}から、(N ^が) Nだらけです。

^{あめ}雨の日に^ひ遊んだ(^{あそ}비오는 날에 놀았다)/^{くつ}くつ(신발)/^{どろ}泥(진흙)

^{ぜんぜんそうじ}全然掃除していない(전혀 청소하지 않다)/^{へや}部屋(방)/^{ごみ}ごみ(쓰레기)

^{きのう}昨日^{はじ}バイトを始めた(어제 아르바이트를 시작했다)/^しわからないこと(모르는 것)



N ばかり・V てばかり



N 만/뿐・V 만 하다

意味

ある物事がたくさんあること、または頻度の多さを表す。

어떤 사물이 많이 있는 것, 혹은 빈도가 많음을 나타낸다.

接続

N/V て ばかり

暗記

例文

(1) 今日の夕飯は嫌いな食べ物ばかりです。

오늘 저녁은 싫어하는 음식 뿐입니다.

(2) 彼はいつもファストフードばかり食べているから、健康が心配です。

그는 항상 패스트푸드만 먹기 때문에 건강이 걱정됩니다.

(3) 娘は漫画を読んでばかりいます。

딸은 만화책만 읽고 있습니다.

ポイント

① 「N だらけ」は実際の N の多さを表しますが、「N ばかり」は習慣的な頻度の多さも表すことができます。

「N だらけ」는 실제로 N 이 많음을 나타내지만, 「N ばかり」는 습관적인 빈도가 많음을 나타낼 수도 있습니다.

② 主に話す人のマイナスの気持ちを表す場合に使用しますが、そうでない場合も使えます。

주로 화자의 부정적인 기분을 나타내는 경우에 사용하지만, 그렇지 않은 경우도 사용할 수 있습니다.



嫌いな食べ物ばかりです。

싫어하는 음식 뿐입니다.



好きな食べ物ばかりです。

좋아하는 음식 뿐입니다.

③ 強調する場合は「～ばかり」、話し言葉では「～ばっか」が使われます。

강조할 경우에는 「～ばかり」, 회화체에서는 「～ばっか」가 사용됩니다.

れんしゅう
練習 1

(1) **N** ばかりです。

仕事(^{しごと}일)/**ごみ**(쓰레기)

嫌いな野菜(^{きら やさい}싫어하는 야채)/**古い本**(^{ふるほん}오래된 책)

汚い服(^{きたな ふく}더러운 옷)/**ひどい料理**(^{りょうり}외관상 보기 좋지 않은/맛이 고약한 요리)

(2) **V て** ばかりいます。

買い物する(^{か もの}쇼핑하다)/**遅刻**する(^{ちこく}지각하다)

漫画を**読む**(^{まんが よ}만화책을 읽다)/**アニメ**を**見る**(^み애니메이션을 보다)

スマホを**見る**(^み스마트폰을 보다)/**ゲーム**を**する**(게임을 하다)

れんしゅう
練習 2

(1) **N** ばかり **V ないで** ください。

肉(^{にく}고기) **食べる**(^た먹다)

文句(^{もんく}불만) **言う**(^い말하다)

(2) **V て** ばかりいないでください。

遊ぶ(^{あそ}놀다)/**寝る**(^ね자다)

怒る(^{おこ}화내다)/**休む**(^{やす}쉬다)

れんしゅう
練習 3

A: 肉ばかり食べないで、野菜も食べてください。

고기만 먹지 말고, 야채도 먹어요.

B: わかりました。野菜も食べるようにします。

알겠습니다. 야채도 먹도록 하겠습니다.



~とか~とか

~라든지/~(이)나



意味

おな れい なら とき つか
同じような例をいくつか並べる時に使います。

비슷한 예를 몇 가지 열거할 때 사용합니다.

接続

N/na-A/i-A/V普通形 とか ※Nだ/na-A だ

暗記

例文

(1) ふじさん とうきょうタワーとかに行きたいです。

후지산이나 도쿄 타워에 가고 싶습니다.

(2) せんぱい きび かいしゃ や い
先輩が厳しいとか会社を辞めたいとか言っていました。

선배가 엄하다거나 회사를 그만두고 싶다고 말했었습니다.

(3) うんどう しょくじ へ
運動するとか食事を減らすとかしてみます。

운동을 하든지 식사를 줄이든지 해 보겠습니다.

ポイント

- ① おも はな ことば つか おお じょし に
主に話し言葉として使われることが多いです。助詞「や」と似ていますが、
めい しい が い ひん し せつぞく
名詞以外の品詞とも接続することができます。

주로 회화체로서 사용될 때가 많습니다. 조사「や」와 비슷하지만,
명사 외의 품사와도 접속할 수 있습니다.

- ② きほんてき ふた れい なら おお ひと みつ いじょうなら
基本的に2つの例を並べることが多いですが、1つや3つ以上並べることもできます。

기본적으로 두 가지 예를 열거하는 경우가 많지만, 한 개 혹은 세 개 이상 나열할 수도 있습니다.

例: れい こんしゅうまつ えい が い
今週末は映画に行くとかしたいです。

이번 주말은 영화를 보러가든지 하고 싶습니다.

なつやす おきなわ おおさか きょうと い
夏休みは沖縄とか大阪とか京都とかに行きたいです。

여름 휴가는 오키나와라든지 오사카나 교토에 가고 싶습니다.

- ③ めうえ ひと つか しつれい ばあい
目上の人に使うと失礼になる場合があります。

윗 사람에게 사용하면 실례가 되는 경우가 있습니다.



じゅつかい
10階にレストランとかプールとかがあります。

10 층에 레스토랑이라든지 수영장이 있습니다.



じゅつかい
10階にレストランやプールがあります。

10 층에 레스토랑 또는 수영장이 있습니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形とか N/na-A/i-A/V普通形とか

いぬ ねこ
犬(개) 猫(고양이)

しお ゆ
塩(소금) しょう油(간장)

そうじ りょうり
掃除する(청소하다) 料理する(요리하다)

ちょきん せつやく
貯金する(저금하다) 節約する(절약하다)

れんしゅう
練習 2

A: しゅみ なん
趣味は何ですか。

취미는 무엇입니까?

B: しあい み
試合を見ることです。

시합을 보는 것입니다.

A: しあい み
どんなスポーツの試合を見ますか。

어떤 스포츠의 시합을 보니까?

B: やきゅう しあい み
野球とかサッカーとかの試合を見ます。

야구나 축구 시합을 봅니다.



すうりょう 数量 + は/も

수량 + 은,는/도



意味

はな ひと じかん すうりょう たい とら かた あらわ
話す人の時間、数量に対する捉え方を表す。

화자의 시간, 수량에 대해 인식을 나타낸다.

接続

すうりょう
数量 は/も

暗記

例文

(1) わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

우리 집에서 학교까지 30 분은 걸립니다.

(2) わたし いっかげつ さんさつ ほん よ
私は1ヶ月に3冊は本を読みます。

저는 한 달에 3 권은 책을 읽습니다.

(3) わたし たんじょうび ごじゅうにん き
私の誕生日パーティーに50人も来てくれました。

제 생일파티에 50 명이나 와 주었습니다.

ポイント

- ① いま がくしゅう ないよう じかん すうりょう あと じょし
今まで学習してきた内容では、時間や数量の後には助詞はついていませんでした。
じょし
助詞「は」「も」を使うと、話す人のその時間や数量に対する捉え方を表すことができます。

지금까지 학습해 온 내용에서는 시간이나 수량 뒤에 조사는 붙지 않았습니다.

조사 「は」「も」를 사용하면, 화자의 그 시간이나 수량에 대한 인식을 나타낼 수 있습니다.

・「は」... さいていげん じかん すうりょう あらわ
最低限の時間、数量を表します。

최소한의 시간, 수량을 나타냅니다.

・「も」... じかん すうりょう おお はな ひと いがいせい おどろ あらわ
時間、数量が多いという話す人の意外性や驚きを表します。

시간, 수량이 많다는 화자의 의외성 혹은 놀라움을 나타냅니다.



わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

우리집에서 학교까지 30 분은 걸립니다.

いちばんすく かんが さんじゅつぶん
→一番少なく考えても30分はかかる

가장 적게 생각해도 30 분은 걸린다

わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分もかかります。

우리 집에서 학교까지 30 분이나 걸립니다.

さんじゅつぶん なが き も あらわ
→30分は長いという気持ちを表す

30 분은 길다는 기분을 나타낸다

れんしゅう
練習 1

(1) じ かん かね
時間/お金 は/も かかります。

じゅうじ かん いっかげつ
10時間(10 시간)/1ヵ月(한 달)

ごひゃくえん にまんえん
500円(500 엔)/2万円(2 만엔)

(2) すうりょう
数量 は/も V ます

さんぱい の
3杯(3 잔) 飲む(마시다)

にキロメートル
2k m (2km) ある(되다/있다)

(3) き かん すうりょう じ かん
期間 に 数量/時間 は/も V ます

いっかげつ いっかい かいがいりょこう
1ヶ月(한 달) 1回(한 번) 海外旅行する(해외여행하다)

いっしゅうかん にさつ ほん よ
1週間(일주일) 2冊(2 권) 本を読む(책을 읽다)

れんしゅう
練習 2

A: とうきょう おおさか いちまんえん
東京から大阪まで、1万円ぐらいかかります。

도쿄에서 오사카까지 1 만엔 정도 듭니다.

B:そうですね。いちまんえん 1万円はかかりますよね。/えっ。いちまんえん 1万円もかかりますか。

맞아요. 1 만엔은 들죠. /앗, 1 만엔이나 듭니까?

めいし
名詞 (N)

☐ 傷	きず	상처
☐ 血	ち	피
☐ 骨	ほね	뼈
☐ 土	つち	흙
☐ 泥	どろ	진흙
☐ 石	いし	돌
☐ 砂	すな	모래
☐ (燃える)ごみ	もえるごみ	가연성 쓰레기
☐ (燃えない)ごみ	もえないごみ	불연성 쓰레기
☐ 粗大ごみ	そだいごみ	대형폐기물
☐ 缶	かん	캔
☐ びん		병
☐ ペットボトル		페트병
☐ 段ボール	だんボール	박스
☐ 本棚	ほんだな	책장
☐ 引き出し	ひきだし	서랍
☐ カレンダー		달력
☐ ポスター		포스터
☐ 布団	ふとん	이불
☐ 畳	たたみ	다다미
☐ クローゼット		옷장
☐ 台所	だいどころ	부엌/주방
☐ ファストフード		패스트푸드
☐ インスタント食品	インスタントしょくひん	인스턴트식품
☐ 缶詰	かんづめ	통조림

めいし
名詞 (N)

☐ 砂糖	さとう	설탕
☐ 塩	しお	소금
☐ しょう油	しょうゆ	간장
☐ こしょう		후추
☐ 味噌	みそ	된장
☐ 酢	す	식초
☐ 油	あぶら	기름/식용유
☐ ソース		소스
☐ ドラマ		드라마
☐ アニメ		애니메이션
☐ 漫画	まんが	만화/만화책
☐ 小説	しょうせつ	소설
☐ 動画	どうが	영상/동영상
☐ 嘘	うそ	거짓말
☐ 文句	もんく	불만
☐ mm	ミリメートル	밀리미터
☐ cm	センチメートル	센티미터
☐ m	メートル	미터
☐ km	キロメートル	킬로미터
☐ g	グラム	그램
☐ kg	キログラム	킬로그램

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 美しい	うつくしい	아름답다
☐ 汚い	きたない	더럽다
☐ ひどい		(정도가) 심하다

と た じょし 取り立て助詞

取り立て조사

N5 で学習した「が」「を」「に」などの助詞は名詞や述語との意味関係を表すための助詞ですが、
今回学習した「は」「も」は「取り立て助詞」と呼ばれ、ある言葉について、その物事に対する話す人の
気持ちを表す場合に使われます。

N5 에서 학습한 「가」「을」「に」등의 조사는 명사나 술어와의 의미관계를 나타내기 위한 조사이지만,
이번에 학습한 「は」「も」는 「**取り立て조사**」라고 불리며, 어떤 말에 대하여 그 사물에 대한 화자의
기분을 나타내는 경우에 사용합니다.

「**取り立て助詞**」は名詞だけでなく、他の助詞につくことができます。

「**取り立て조사**」는 명사 뿐만 아니라, 다른 조사에 붙일 수 있습니다.

きのうがっこう **で** べんきょう
昨日学校**で**勉強しました。

어제 학교에서 공부했습니다.

きのうがっこう **でも** べんきょう
昨日学校**でも**勉強しました。

어제 학교에서도 공부했습니다.

→同様のものを並べる助詞「も」をつけることで、学校以外の場所でも勉強したことを表しています。

비슷한 것을 열거하는 조사 「も」를 붙임으로서 학교 외의 장소에서도 공부했다는 것을 나타내고 있습니다.

きのうがっこう **に** いかしました。
昨日学校**に**行きました。

어제 학교에 갔습니다.

きのうがっこう **には** いかしました。
昨日学校**には**行きました。

어제 학교에는 갔습니다.

→対比を表す助詞「は」をつけることで、学校に行ったが、他の場所に行っていないことを表しています。

비교를 나타내는 조사 「は」을 붙임으로서 학교에 갔지만, 다른 장소에 가지 않았다는 것을 나타내고 있습니다.

※助詞「が」「を」にはつくことができず、置き換えて使います。

조사 「가」「을」에는 붙을 수 없으며 대체하여 사용합니다.

わたし すし **が** す
私はお寿司**が**好きです。

저는 초밥을 좋아합니다.

わたし すし **も** す
私はお寿司**も**好きです。

저는 초밥도 좋아합니다.

きのう すし **を** た
昨日お寿司**を**食べました。

어제 초밥을 먹었습니다.

きのう すし **も** た
昨日お寿司**も**食べました。

어제 초밥도 먹었습니다.

わたし すし **がも** す
私はお寿司**がも**好きです。

わたし すし **をも** た
私はお寿司**をも**食べました。



~ながら (同時進行)

~하면서 (동시진행)



意味

同時に2つの動作を行うことを表す。

두 가지 동작을 동시에 행하는 것을 나타낸다.

接続

Vます ながら

暗記

例文

(1) 音楽を聞きながらジョギングします。

음악을 들으면서 조깅합니다.

(2) お酒を飲みながらたくさん話しました。

술을 마시면서 많은 이야기를 했습니다.

(3) テレビを見ながら食事しないでください。

TV를 보면서 식사하지 마세요.

ポイント

① 主に継続動詞に接続します。主な動作は後文で、前文の動作は後文の動作を行う様子などを表す場合が多いです。

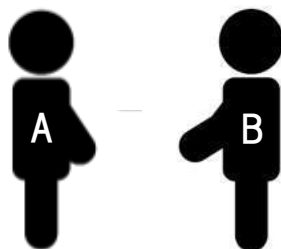
주로 계속동사에 접속합니다. 주된 동작은 뒤 문장으로, 앞 문장의 동작은 뒤 문장의 동작을 행하는 모습 등을 나타내는 경우가 많습니다.

話したいことがあります。

이야기하고 싶은 것이 있습니다.

時間がないので、歩きながら話しましょう。

시간이 없으니 걸으면서 이야기 합니다.



~~話しながら歩きましょう。~~

~~이야기하면서 걸읍시다.~~

Aさんは「話したいことがある」と言っているので、後文は主な動作である「話す」になります。

A 씨는 「이야기하고 싶은 것이 있다」라고 말하고 있기 때문에, 뒤 문장은 주된 동작인 「이야기하다」가 됩니다.

V ます ながら V ます

テレビを見る(TV 를 보다) 朝ご飯を食べる(아침밥을 먹다)

お菓子を食べる(과자를 먹다) ミーティングする(미팅을 하다)

散歩する(산책하다) 考える(생각하다)

歌を歌う(노래를 부르다) 車を運転する(차를 운전하다)



友達とお酒を飲みながらたくさん話しました。 친구와 술을 마시면서 많은 이야기를 했습니다.

昔の写真を見る(옛날 사진을 보다)

おいしい食べ物を食べる(맛있는 음식을 먹다)

公園を散歩する(공원을 산책하다)

いっていきかん どうじしんこう
一定期間の同時進行

일정기간의 동시진행

現在見えている動作だけでなく、一定期間に2つのことを並行して行う場合にも使えます。

현재 보이는 동작뿐만 아니라, 일정기간에 두 가지 일을 병렬하여 행하는 경우에도 사용할 수 있습니다.

例: アルバイトしながら、日本語学校で勉強しています。

아르바이트를 하면서 일본어학교에서 공부하고 있습니다.

日本で暮らしながら、仕事をしています。

일본에서 생활하면서 일을 하고 있습니다.

母は銀行に勤めながら、子供を育てています。

어머니는 은행에 근무하시면서 아이를 키우고 있습니다.





て(付帶状況)

~(하)고/~한 상태로 (부대상황)



意味

ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。

어떤 동작이 어떠한 상황, 상태에서 행해지는지를 나타낸다.

接続

V て/V ないで

暗記

例文

(1) 赤い服を着て出かけます。

빨간 옷을 입고 외출합니다.

(2) 暑いのでエアコンをつけて寝ます。

덥기 때문에 에어컨을 켜고/켜 상태로 잡니다.

(3) 朝ご飯を食べないで会社に来ました。

아침밥을 먹지 않고/않은 상태로 회사에 왔습니다.

ポイント

① 主に瞬間動詞に接続します。

주로 순간동사에 접속합니다.

② 否定の形は「V ないで」です。

※ 理由、原因を表す「~て」の否定形の場合は「V なくて」なので注意しましょう。

부정의 형태는 「V ないで」입니다.

※ 이유, 원인을 나타내는 「~て」의 부정형의 경우는 「V なくて」이므로 주의합니다.

■ 付帶状況 부대상황



電気を消さないで寝ます。

불을 끄지 않고/않은 상태로 잡니다.

■ 理由・原因 이유・원인



英語がわからなくて困りました。

영어를 몰라서 곤란했습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) V て V ます

かさ 傘をさす(우산을 쓰다) 学校^{がっこう}に行く^い(학교에 가다)

インターネットをつなげる(인터넷을 연결하다) 仕事^{しごと}する(일하다)

ちず 地図^もを持つ(지도를 들다) 観光^{かんこう}する(관광하다)

(2) V ないで V ます

しょくじ 食事^いをする(식사를 하다) 病院^{びょういん}に行く(병원에 가다)

かぎをかける(문을 잠그다/자물쇠를 채우다) 家^{いえ}を出^でる(집을 나오다)

さとう 砂糖^いを入れる(설탕을 넣다) コーヒー^のを飲^いむ(커피를 마시다)

れんしゅう
練習 2

お風呂に入らないで寝てしまいました。 씻지 않고/얹은 상태로 자 버렸습니다.

はみが 歯^はを磨^{みが}く(이를 닦다)

はず 接触^{はす}を外^{はず}す(콘택트 렌즈를 빼다)

パジャマに着^き替^がえる(잠옷으로 갈아입다)

れんしゅう
練習 3

A: 私^{わたし}はいつもミルク^いを入れてコーヒー^のを飲みます。

저는 항상 액상 크림을 넣어 커피를 마십니다.

B: 私^{わたし}は何^{なに}も入^いれません。/ 私^{わたし}は砂糖^{さとう}を入れて飲^いみます。

저는 아무것도 넣지 않습니다. / 저는 설탕을 넣어 마십니다.



～まま

～한 채(로)/～한 상태



意味

おな じょうたい なに へん か あらわ
同じ状態で何も変化がないことを表す。

같은 상태에서 아무 변화가 없는 것을 나타낸다.

接続

V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形 まま

暗記

例文

(1) 靴を履いたまま入ってください。

신발을 신은 채로 들어가 주세요.

(2) 友達に本を借りたままです。

친구에게 책을 빌린 상태입니다.

(3) かぎをかけないまま、出かけました。

문을 잠그지 않은 채 외출했습니다.

ポイント

① 主に瞬間動詞に接続します。

주로 순간동사에 접속합니다.

② 後文の動作、状態に合わない、通常ではない場合に使われます。

뒤 문장의 동작, 상태에 맞지 않거나 일반적이지 않은 경우에 사용합니다.



~~スーツを着たまま会社に行きます。~~

정장을 입은 채 회사에 갑니다.

~~かばんを持ったまま出かけました。~~

가방을 든 채 외출했습니다.

→ これらは通常のことなので「まま」は使うと不自然です。この場合は付帯状況の「て」を使います。

이는 일반적인 것이므로 「まま」는 부자연스럽습니다. 이 경우 부대상황의 「て」를 사용합니다.

例: スーツを着て会社に行きます。 정장을 입고 회사에 갑니다.

かばんを持って出かけました。 가방을 들고 외출했습니다.

(1) V た まま

立つ(서다)/座る(앉다)

電気をつける(불을 켜다)/酒に酔う(술에 취하다)

絵を掛ける(그림을 걸다)/横になる(눕다)

(2) V ない まま

わかる(알다)/知る(알다)

窓を閉める(창문을 닫다)/かぎをかける(문을 잠그다/자물쇠를 채우다)

N/na-A/i-A/V 普通形 ので、V た まま V ます。

本を読む(책을 읽다) 眼鏡をかける(안경을 쓰다) お風呂に入る(목욕을 하다/욕실에 들어가다)

寒い(춥다) コートを着る(코트를 입다) 仕事する(일하다)

N のまま

N 인 채/상태

名詞と接続できますが、接続できる名詞は限定されています。

명사와 접속할 수 있지만, 접속할 수 있는 명사는 한정되어 있습니다.

■ 服装の重要な部分 복장의 중요한 부분

浴衣(유카타)、スーツ(정장)、裸(맨몸)、裸足(맨발) + のまま

■ 表情 표정

笑顔(웃는 얼굴) + のまま

■ その他(よく使う名詞) 기타(자주 사용하는 명사)

生(가공하지 않은)、昔(옛날)、~年前(~년전) + のまま

※このまま/そのまま/あのままは名詞や副詞として使え、今と同じ状態であることを表します。

이대로/그대로/저대로는 명사나 부사로서 사용하며, 지금과 같은 상태인 것을 나타낸다.

例: このまままっすぐ進んでください。 이대로 쭉 직진해 주세요.

→今ままでまっすぐ進んできたのと同じように、まっすぐ進んでくださいという意味を表します。

지금까지 계속 직진해 온 것과 동일하게 계속 직진하세요라는 의미를 나타냅니다.



～っぱなし

～한 채/～한 상태



意味

動作が持続していること、その状態のまま放置されていることを表す。

동작이 지속되고 있거나 그 상태로 방치되고 있는 것을 나타낸다.

接続

V ます っぱなし

暗記

例文

(1) 洗濯物を干しっぱなしで出かけてしまいました。

빨래를 널 채로 외출해 버렸습니다.

(2) ドアを開けっぱなしにしないでください。

문을 연 채로 두지 말아주세요.

(3) テレビがつけっぱなしです。

TV 가 켜진 채입니다.

ポイント

- ① 「V まま」と置き換えることができます、
ある状態が続くことに不満や非難などのマイナスの評価が含まれます。

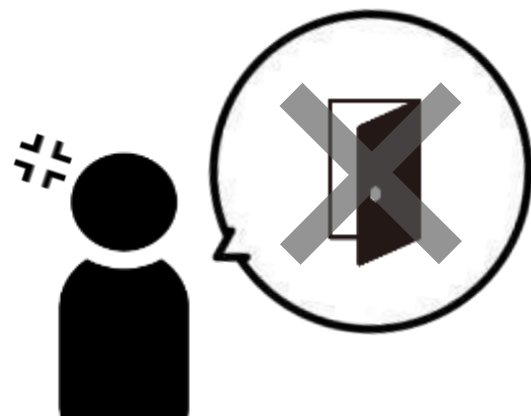
「V まま」와 대체가 가능하지만,

어떤 상태가 계속되는 것에 불만이나 비난 등 부정적인 평가가 포함됩니다.



テレビをつけっぱなしにしてしまいました。

TV 를 켜 채로 두고 말았습니다.



ドアを開けっぱなしにしないでください。

문을 연 채로 두지 마세요.

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** っぱなし

つける(켜다)/**出す**(꺼내다)

入れる(넣다)/**開ける**(열다)

借りる(빌리다)/**脱ぐ**(벗다)

(2) **N** **を V ます** っぱなしにしないでください。

テレビ(TV) **つける**(켜다)

荷物(짐) **置く**(두다)

冷蔵庫(냉장고) **開ける**(열다)

れんしゅう
練習 2

かぎを開けっぱなしで**出**かけてしまいました。문을 연 채로 외출해 버렸습니다。

火をつける(불을 켜다)

パソコンの**電源**をつける(컴퓨터의 전원을 켜다)

テーブルの上に**財布**を**置く**(테이블 위에 지갑을 두다)

れんしゅう
練習 3

A: B さん! エアコンをつけっぱなしにしないでください。

B 씨! 에어컨을 켜 채로 두지 말아주세요.

B: すみません。すぐに**消**します。

죄송합니다. 바로 끄겠습니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 地図	ちず	지도
☐ ガイドブック		가이드북
☐ 裸	はだか	맨몸/알몸
☐ 裸足	はだし	맨발
☐ 笑顔	えがお	웃는 얼굴
☐ 生	なま	가공하지 않은
☐ 会議(する)	かいぎ	회의(하다)
☐ ミーティング(する)		미팅(하다)
☐ 観光(する)	かんこう	관광(하다)
☐ 生活(する)	せいかつ	생활(하다)
☐ 電気	でんき	전기
☐ 水道	すいどう	수도
☐ ガス		가스
☐ 電源	でんげん	전원
☐ コンセント		콘센트
☐ 火	ひ	불
☐ ガスコンロ		가스레인지
☐ IHコンロ		인덕션

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 暮らす	くらす	생활하다
☐ (傘を)さす	かさをさす	(우산을)쓰다
☐ つながる(自)		연결되다(자)
☐ 外す(他)	はずす	빼다/벗다(타)
☐ 横になる	よこになる	눕다/자다
☐ 酔う	よう	취하다
☐ (絵が)掛かる(自)	えがかかる(그림이)	걸리다(자)
☐ 干す	ほす	널다/말리다
☐ 出す	だす	꺼내다
☐ (コンセント)をさす		(콘센트)를 꽂다

(II)

☐ 考える	かんがえる	생각하다
☐ 勤める	つとめる	근무하다
☐ つなげる(他)		연결하다(타)
☐ 外れる(自)	はずれる	빠지다(자)
☐ (しょうゆを)つける		(간장을)찍다
☐ (ソース)をかける		(소스를)붓다
☐ 混ぜる	まぜる	섞다
☐ 加える	くわえる	더하다
☐ (絵を)掛ける(他)	えをかける	(그림을)걸다(타)

「～まま」と「～っぱなし」

「～まま」와 「～っぱなし」

「まま」の特徴

「まま」의 특징

- ① V だ/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形に接続します。
V だ/V ない/N の/na-A 보통형/i-A 보통형에 접속합니다.
- ② 後文の動作や状態が合わない、通常ではない場合に使われます。
뒤 문장의 동작이나 상태가 맞지 않거나 일반적이지 않은 경우에 사용합니다.
- ③ 瞬間動詞に接続します。
순간동사에 접속합니다.

「っぱなし」の特徴

「っぱなし」의 특징

- ① V ます に接続します。
V ます에 접속합니다.
- ② 「まま」と置き換え可能の場合が多いですが、不満や非難などマイナス評価が含まれます。
「まま」와 대체 가능한 경우가 많지만, 불만이나 비난 등 부정적 평가가 포함됩니다.
- ③ 瞬間動詞に接続しますが、継続動詞にも接続できます。
その場合動作が繰り返し継続していることを表す。
순간동사에 접속하지만, 계속동사에도 접속합니다.
그 경우 동작이 반복되어 지속되는 것을 나타냅니다.

例: 彼は一日中走りっぱなしです。

그는 하루 종일 계속 달립니다.
朝から夜まで歩きっぱなしです。
아침부터 밤까지 계속 걷습니다.
カラオケで歌いっぱなしで疲れました。
노래방에서 계속 노래를 불러 지쳤습니다.



→ これらはある動作がずっと継続しているのではなく、繰り返されていることを表します。
이 문장들은 어떤 동작이 쭉 지속되는 것이 아닌 반복되고 있는 것을 나타냅니다.

- ④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、後ろに自動詞が続きます。
주체가 대상물인 경우는 조사「가」를 사용하며, 뒤에 자동사가 옵니다.
対象物 が V だ(自動詞) ままです。

例: テレビがついたままです。(つく: 自動詞)

TV 가 켜진 채입니다. (켜지다: 자동사)

窓が開いたままです。(開く: 自動詞)

창문이 열린 상태입니다. (열리다: 자동사)

- ④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、後ろに他動詞が続きます。
주체가 대상물인 경우는 조사「가」를 사용하며, 뒤에 타동사가 옵니다.
対象物 が V ます(他動詞) っぱなしです。

例: テレビがつけっぱなしです。(つける: 他動詞)

TV 가 켜진 채입니다. (켜다: 타동사)

服が脱ぎっぱなしです。(脱ぐ: 他動詞)

옷을 벗은 상태입니다. (벗다: 타동사)



じょうけん あらわ

条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」



조건을 나타내는 「たら」「ば」「と」「なら」

「A たら/ば/と/なら B」の形で、B が発生するには A が成立することが条件であることを表します。
 例えば、「雨が降ったら、試合は中止です」という文の場合、試合中止になるためには、雨が降るという条件が成立する必要があるということです。「たら」「ば」「と」「なら」のそれぞれでルールが異なるため、学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

「A たら/ば/と/なら B」의 형태로, B 가 발생하기 위해서는 A 가 성립하는 것이 조건인 경우를 나타냅니다.
 예를 들어 「비가 오면 시합은 중지합니다」라는 문장의 경우, 시합 중지가 되기 위해서는 비가 오다라는 조건이 성립할 필요가 있다는 것입니다. 「たら」「ば」「と」「なら」는 각각 규칙이 다르기 때문에, 학습을 시작하기 전에 학습 포인트를 정리하겠습니다.

条件の種類

조건의 종류

「条件」には色々な種類があります。

「조건」에는 여러가지 종류가 있습니다.

① 仮定条件 実際に発生するかどうか分からないことを表す条件。

가정조건 실제로 발생할지 어떨지 모르는 일을 나타내는 조건.

例: 宝くじが当たれば、家を買います。

복권이 당첨되면 집을 사겠습니다.

② 一般条件 当然に発生し、いつもあることが成り立つことを表す条件。

일반조건 무조건 발생하며, 항상 있는 일이 성립하는 것을 나타내는 조건.

例: 春になると、桜が咲きます。

봄이 되면 벚꽃이 핍니다.

③ 確定条件 ほぼ発生すると確定していることが起こった後、新しい何かが発生することを表す条件。

확정조건 거의 발생한다고 확정하고 있는 일이 일어난 후, 새로운 무언가 발생하는 것을 나타내는 조건.

例: 授業が終わったら、家に帰ります。

수업이 끝나면 집에 갑니다.

※上記は一部であり、他にも色々な条件文があります。

위 내용은 일부이며, 이 밖에도 다양한 조건문이 있습니다.

英語の「If」だけの意味ではない

영어 「If」의 의미만 있는 것이 아니다

「条件を表す=if」の意味であると 考えてしまう日本語学習者が多いですが、条件には色々な種類があるので、「if」以外にも「when」や「after」の意味で使われることもあります。

「조건을 나타낸다=if」의 의미라고 생각하는 일본어 학습자가 많지만,

조건에는 여러가지 종류가 있기 때문에 「when」이나 「after」의 의미로 사용되기도 합니다.

「たら」は使える範囲が広い

「たら」는 사용할 수 있는 범위가 넓다

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法ですが、条件の種類によっては使える場合と使えない場合があります。その中で使える範囲が一番広いのは「たら」です。しかし、「たら」以外の文法を使った方が自然な場合も多いので、しっかり使い分けをすることが大切です。

「たら」「ば」「と」「なら」는 모두 조건을 나타내는 문법이지만, 조건의 종류에 따라서는 사용할 수 있는 경우와 사용하지 못하는 경우가 있습니다. 그 중에서 사용할 수 있는 범위가 가장 넓은 것은 「たら」입니다. 그러나 「たら」 외의 문법을 사용하는 것이 자연스러운 경우도 많기 때문에 정확하게 구분하여 사용하는 것이 중요합니다.

各文法の接続に注意

각 문법의 접속에 주의

「たら」は過去(否定)形、「と」は現在(否定)形、「なら」は普通形(過去(否定)形と現在(否定)形)に接続します。
 「たら」는 과거(부정)형, 「と」는 현재(부정)형, 「なら」는 보통형(과거(부정)형과 현재(부정)형)에 접속합니다.

たら	と	なら
N だった/N じゃなかった na-A だった/na-A じゃなかった i-A しかった/i-A しくなかった V た/V なかった + ら	N だ/N じゃない na-A だ/na-A じゃない i-A/i-A くない V る/V ない + と	N 普通形 na-A 普通形 i-A 普通形 V 普通形 + なら

「ば」は「ば形」という形で接続します。この後学習します。

「ば」는 「ば형」이라는 형태로 접속합니다. 바로 다음에 학습합니다.



けい つく かた ば形の作り方

바형을 만드는 방법



どうし けい つく かた 動詞のば形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ
※否定形(부정형)		

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変えて、「ば」をつける。

否定形は最後の1文字を「a」段の音に変えて、「なければ」をつける。

사전형의 마지막 글자를 「e」단의 음으로 바꾸고 「ば」를 붙인다.

부정형은 마지막 글자를 「a」단의 음으로 바꾸고 「なければ」를 붙인다.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「れば」に変える。

否定形は最後の1文字の「る」を「なければ」に変える。

사전형의 마지막 글자인 「る」를 「れば」로 바꾼다.

부정형은 마지막 글자인 「る」를 「なければ」로 바꾼다.

III グループ : 「する」→「すれば」 「来る」→「来れば」

否定形は「する」→「しなければ」 「来る」→「来なければ」

부정형은 「する」→「しなければ」 「来る」→「来なければ」

(1) I グループ

い 行く(가다) ⇒ 行けば

ある (있다) ⇒ _____

お 押す(누르다) ⇒ _____

か 勝つ(이기다) ⇒ _____

ふ 降る(내리다) ⇒ _____

か 買う(사다) ⇒ _____

つく 作る(만들다) ⇒ _____

(2) II グループ

は 晴れる(맑다) ⇒ _____

ま 負ける(지다) ⇒ _____

つづ 続ける(계속하다) ⇒ _____

わか 別れる(헤어지다) ⇒ _____

(3) III グループ

せいこう 成功する(성공하다) ⇒ _____

く 来る(오다) ⇒ _____

た ひんし けい つく かた
その他の品詞のば形の作り方

めい し 名詞	けいよう し な形容詞	けいよう し い形容詞
N Nであれば Nでなければ	na-A na-A であれば na-A でなければ	— い い ければ い くなければ

※ 「いい」の「ば形」: よければ
よくなければ



かていじょうけん 仮定条件

가정조건



意味

じっさい 実際^{じっさい}にどうなるかわからないことが^{せいりつ}成立したと^{かてい}仮定する。

실제로 어떻게 될지 모르는 일이 성립했다고 가정한다.

文法

～たら/～ば/～なら ※「と」は^{つか}使えません。「と」는 사용할 수 없다.

暗記

例文

(1) もし^{いちおくえん}1億円^{りょうしん}あったら、^{いえ}両親^かに家を買ってあげたいです。

만약 1 억엔이 있다면 부모님에게 집을 사 드리고 싶습니다.

(2) ^{あめ}雨が^ふ降れば、^{しあい}試合^{ちゅうし}は中止です。

비가 오면 시합은 중지합니다.

(3) ^{かのじょ}彼女^{さんか}が^{わたくし}パーティー^いに参加する^いなら、私も行きます。

그녀가 파티에 참가한다면 저도 가겠습니다.

ポイント

① ^{かてい}仮定の^い意味^{あらわ}を表す^{ふくし}副詞「もし」と^{いっしょ}一緒に^{つか}使うことができます。

가정의 의미를 나타내는 부사 「もし」와 함께 사용할 수 있습니다.

② 「～ば」は^い以下^かの場合のみ、^{ぶんまつ}文末^いに^し意志表現^{ひょうげん}が^{つか}使えます。

「～ば」는 다음의 경우에만 문장 끝에 의지표현을 사용할 수 있습니다.

■ ^{ぜんぶん}前文^{こうぶん}と^{しゅご}後文^{こと}の主語^{ばあい}が異なる場合 앞 문장과 뒤 문장의 주어가 다른 경우

례: ^{かれ}彼^いが行けば、^{わたくし}私も^い行きます。(前文の主語: 彼 後文の主語: 私)

그가 간다면 저도 가겠습니다. (앞 문장의 주어: 그, 뒤 문장의 주어: 나)

■ 「ば」의 ^{まえ}前^{じょうたい}가^{あらわ}状态^{ひょうげん}を表す^{ばあい}表現^{ひょうげん}である場合 「ば」의 앞이 상태를 나타내는 표현인 경우

례: ^{れい}暑^{あつ}ければ、エアコンをつけてください。

더우면 에어컨을 켜세요.

れんしゅう
練習 1

もし ~たら / ~ば / ~なら

あしたあめ ふ
明日雨が降る(내일 비가 내리다)

かね
お金がたくさんある(돈이 많이 있다)

ゆうめいじん
有名人になる(유명인이 되다)

こいびと
恋人ができる(애인이 생기다)

めんせつ ごうかく
面接に合格する(면접에 합격하다)

れんしゅう
練習 2

A: もし1年間の休みがあつたら、何をしたいですか。

만약 1 년간의 휴일이 있다면 무엇을 하고 싶습니까?

B: 世界中を旅行したいです。

전 세계를 여행하고 싶습니다.

かていじょうけん
仮定条件の「なら」

가정조건 「なら」

「なら」は仮定条件として使えますが、主に相手の発言やその場の状況が事実であると仮定し、自分の意見を言ったり、相手に忠告したりする場合によく使われます。

「なら」는 가정조건으로서 사용할 수 있지만, 주로 상대의 발언이나 그 상황이 사실이라고 가정하여 자신의 의견을 말하거나 상대방에게 충고를 하는 경우에 자주 사용합니다.

A: ここの宝くじのお店はよく当たるんですよ。

여기 복권 판매점은 자주 당첨돼요.

B: 宝くじが当たるなら、仕事を辞めたいです。

복권이 당첨된다면 일을 그만두고 싶습니다.



いっばんじょうけん 一般条件

일반조건



意味

いってい とうぜん な た かんけい あらわ
一定していつも当然に成り立つ関係を表す。

일정하게 항상 당연히 성립되는 관계를 나타낸다.

文法

～たら/～ば/～と ※「なら」は使えません。「なら」는 사용할 수 없습니다.

暗記

例文

(1) 春になったら、桜が咲きます。

봄이 되면 벚꽃이 핍니다.

(2) ボタンを押せば、電気がつきます。

버튼을 누르면 불이 켜집니다.

(3) 右に曲がると、図書館があります。

오른쪽으로 돌면 도서관이 있습니다.

ポイント

- ① いっばんじょうけん 一般条件は「たら」「ば」も使えますが、「と」を使うのが一番自然な使い方です。
おも みちあんない いっばんてき ほうそく き かい つか かた つか かた
主に道案内、一般的な法則、機械の使い方などに使われることが多いです。

일반조건은 「たら」「ば」도 사용할 수 있지만, 「と」를 사용하는 것이 가장 자연스럽습니다.

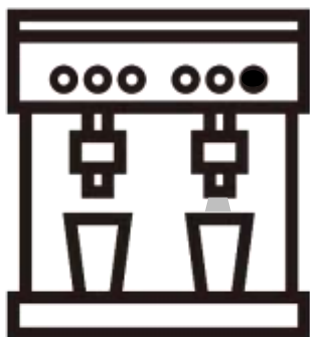
주로 길 안내, 일반적인 법칙, 기계 사용법 등에 사용되는 경우가 많습니다.

※かていじょうけん 仮定条件ではなく、if の意味ではないことに注意しましょう。

가정조건이 아니며 if 의 의미도 아닌 것에 주의합니다.

そのため、副詞の「もし」と一緒に使うことはできません。

그렇기 때문에 부사 「もし」와 함께 사용할 수 없습니다.



ボタンを押すとジュースが出ます。

버튼을 누르면 주스가 나옵니다.



この薬を飲むと眠くなります。

이 약을 먹으면 잠이 옵니다.

れんしゅう
練習 1

～と、 V ます。

はる 春になる(봄이 되다) さくら さ 桜が咲く(벚꽃이 피다)

このボタンを押す(이 버튼을 누르다) でんき 電気がつく(불이 켜지다)

さけ の お酒を飲む(술을 마시다) かお あか 顔が赤くなる(얼굴이 빨개지다)

しんごう ひだり ま 信号を左に曲がる(신호에서 왼쪽으로 돌면) えき み 駅が見える(역이 보인다)

れんしゅう
練習 2

(1) ふね の 船に乗ると、き も わる 気持ちが悪くなります。 배를 타면 속이 안 좋아집니다.

くるま の 車に乗る(차를/에 타다)

たくさんさけ の お酒を飲む(술을 많이 마시다)

(2) とし 年をとると、あさはや お 朝早く起きるようになります。 나이를 먹으면 아침 일찍 일어나게 됩니다.

たんご おぼ 単語が覚えられなくなる(단어가 안 외워지다)

つか 疲れやすくなる(쉽게 지치다)

れんしゅう
練習 3

A: はる 春になると、どうなりますか。

봄이 되면 어떻게 됩니까?

B: あたた 暖かくなります。

따뜻해집니다.



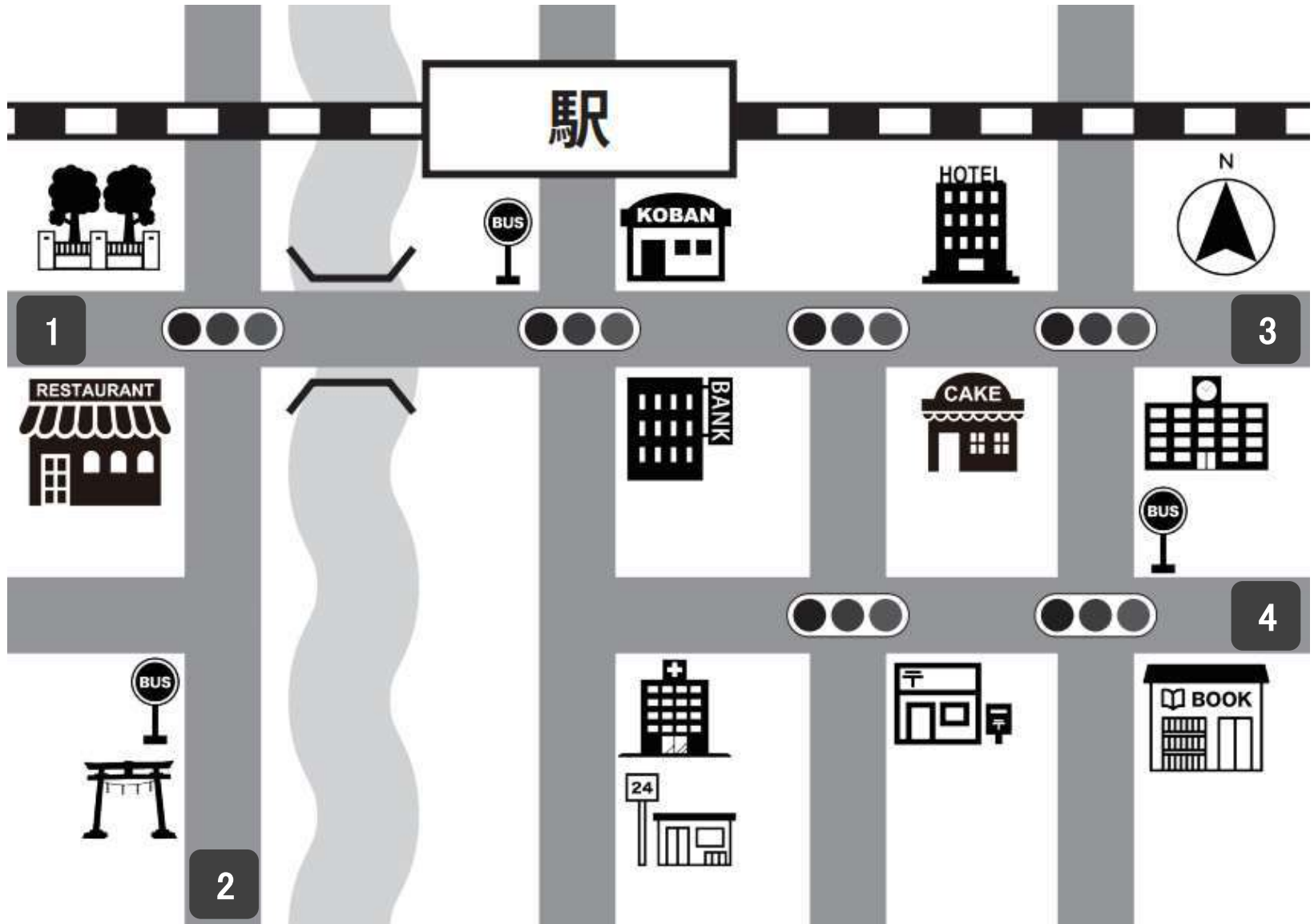
いっばんじょうけん みちあんない 一般条件(道案内)



일반조건(길 안내)

いっばんじょうけん ^{つか} ^{みちあんない} ^{れんしゅう}
一般条件の「と」を使って道案内の練習をしてみましょう。

일반조건 「と」를 사용하여 길 안내 연습을 해 봅시다.



れんしゅう 練習 I

ばしょ 場所 を ほうこう 方向 に/へ かがります。

こうさてん 交差点(교차로) ^{ひだり} 左(왼쪽)

つぎ 次 ^{かど} の角(다음 모퉁이) ^{みぎ} 右(오른쪽)

みつ 3 ^め 目の信号(세 번째 신호) ^{ひだり} 左(왼쪽)

じゅうじろ 十字路(네거리/사거리) ^{みぎ} 右(오른쪽)

れんしゅう
練習 2

しんごう みぎ ま びょういん
信号を右に曲がると、病院があります。 신호에서 오른쪽으로 돌면 병원이 있습니다.

みち すす
この道をまっすぐ進む(이 길을 쭉 직진하다)

かわ わた
川を渡る(강을 건너다)

みなみ さんびやく い
南に300m行く(남쪽으로 300 m 가다)

れんしゅう
練習 3

ばしょ みち たず
(1 の場所で A さんは道を尋ねています。) (1 의 장소에서 A 씨는 길을 묻고 있습니다.)

A: すみません、郵便局まで行きたいんですが、どうやって行きますか。

실례합니다, 우체국까지 가고 싶은데요 어떻게 가나요?

B: まず、この道をまっすぐ進んでください。そして、2つ目の信号を右に曲がってください。

우선, 이 길을 쭉 직진해 주세요. 그리고 두 번째 신호에서 오른쪽으로 돌아주세요.

A: はい、わかりました。

네, 알겠습니다.

B: 次の角を左に曲がると、交差点に郵便局があります。

다음 모퉁이에서 왼쪽으로 돌면 교차로에 우체국이 있습니다.

A: ありがとうございます。

감사합니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 北	きた	북/북쪽
☐ 南	みなみ	남/남쪽
☐ 東	ひがし	동/동쪽
☐ 西	にし	서/서쪽
☐ 信号	しんごう	신호
☐ 角	かど	(길)모퉁이
☐ 交差点	こうさてん	교차로
☐ T 字路	T じろ	T 거리
☐ 十字路	じゅうじろ	사거리/네거리
☐ ~つ目	~つめ	~번째
☐ ボタン		버튼
☐ レバー		레버/지렛대
☐ ダイヤル		다이얼
☐ 幼稚園	ようちえん	유치원
☐ 保育園	ほいくえん	보육원
☐ 専門学校	せんもんがっこう	전문학교
☐ 市役所	しやくしょ	시청
☐ 交番	こうばん	파출소
☐ 空港	くうこう	공항
☐ バス停	バスてい	버스정류장
☐ 動物園	どうぶつえん	동물원
☐ 美術館	びじゅつかん	미술관
☐ 遊園地	ゆうえんち	유원지/놀이공원
☐ スキー場	スキーじょう	스키장
☐ 温泉	おんせん	온천

めいし
名詞 (N)

☐ 城	しろ	성
☐ 神社	じんじゃ	신사
☐ 教会	きょうかい	교회
☐ 美容院	びよういん	미용실
☐ 案内(する)	あんない	안내(하다)

ふくし
副詞 (Adv)

☐ もし		만약/혹시
☐ まず		우선/먼저
☐ 最初(に)	さいしよに	먼저/처음에
☐ 次(に)	つぎに	다음(에)

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 押す	おす	누르다
☐ 引く	ひく	당기다
☐ 回す	まわす	돌리다
☐ 通る	とおる	건너다/통과하다
☐ 進む	すすむ	나아가다/직진하다
☐ 曲がる	まがる	돌다

(II)

☐ 尋ねる	たずねる	묻다
------------------------------	------	----

日本の「ことわざ」

일본의 「속담」

「ことわざ」とは社会常識や教訓などを表す古くから言い伝えられてきた短い言葉のことです。
今回学習した「ば」の用法はことわざでもよく使われるので、いくつか紹介します。

「속담」이란 사회상식이나 교훈 등을 나타내는 옛날부터 전해져 오는 짧은 말입니다.
이번에 학습한 「ば」의 용법은 속담으로도 자주 사용되기 때문에 몇 가지 소개하겠습니다.

ちりも積もれば 山となる

티끌 모아 태산

【意味】 小さいものでも積み重ねれば大きなものになる。

작은 것도 쌓아 올리면 큰 것이 된다.



いそがば まわ 急がば 回れ

급할 수록 돌아가라

【意味】 急ぐ時は、回り道でも確実に安全な道を通った方が早く着ける。

급할 때는 돌아가는 길도 확실하고 안전한 길로 가는 편이 빨리 도착한다.



さんにん よ もんじゅ ち え 三人寄れば 文殊の知恵

세 명이 모이면 문수보살 같은 지혜가 나온다

【意味】 三人集まって相談すれば何か良い知恵が浮かぶ。

세 명이 모여 상의하면 좋은 지혜가 나온다.



いぬ ある ぼう あ 犬も歩けば 棒に当たる

개도 쏘다니면 몽둥이에 맞는다

【意味】 何かをしようとすれば、何かと災難に遭うことも多い。

무언가를 하려고 하면 재난을 만나는 경우도 많다.





意味

後文の成立が望まれている文脈で、そのためにどんなことが必要かを前文で表す。

후문의 성립을 바라고 있는 문맥으로, 그것을 위해 어떤 것이 필요한지를 전문에서 나타낸다.

文法

～たら/～ば ※「と」「なら」は使えません。「と」「なら」는 사용할 수 없습니다.

暗記

例文

(1) A: どうすれば日本語が上手になりますか。 B: 日本人の友達を作れば上手になりますよ。

어떻게 하면 일본어를 잘하게 될까요?

일본인 친구를 만들면 잘하게 될거예요.

(2) A: どこに行けばその服が買えますか。 B: 原宿に行けば買えますよ。

어디에 가면 그 옷을 살 수 있습니까?

하라주쿠에 가면 살 수 있어요.

(3) A: 何時の電車に乗れば間に合いますか。 B: 3時の電車に乗れば間に合います。

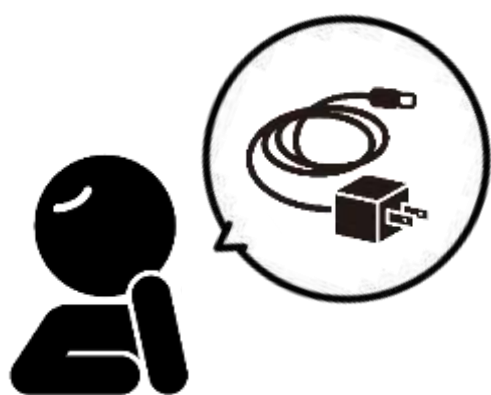
몇 시 전차를 타면 시간 내에 도착할까요?

3시 전차를 타면 제시간에 도착합니다.

ポイント

① 「たら」も使えますが、「ば」を使うのが一番自然な使い方です。

「たら」도 사용할 수 있지만, 「ば」를 사용하는 것이 가장 자연스럽습니다.



どこに行けば買えますか。

어디에 가면 살 수 있나요?

(どこに行ったら買えますか。)



コンビニに行けば買えますよ。

편의점에 가면 살 수 있어요.

(コンビニに行ったら買えますよ。)

(1) ぎもんし
疑問詞 ～ば

^{なに}
何をする(무엇을 하다)

^{つか}
どれを使う(어느 것을 사용하다)

^{せんせい き}
どの先生に聞く(어느 선생님에게 묻다)

^{でんしゃ の}
どの電車に乗る(어느 전차를 타다)

^い
いつ行く(언제 가다)

(2) どうすれば V ます か。

^{しごと み}
いい仕事が見つかる(괜찮은 일을 찾다)

^{こいびと う ま}
恋人と上手いく(애인과 잘 되다)

^{ゆめ かな}
夢が叶う(꿈이 이루어지다)

^{しけん う}
N1 の試験に受かる(N1 시험에 합격하다)

A: どうすれば 日本語が上手になりますか。

어떻게 하면 일본어를 잘하게 될까요?

B: 諦めないで勉強を続ければ上手になるとおもいます。

포기하지 않고 공부를 계속 한다면 잘하게 될 것이라고 생각합니다.

かくていじょうけん 確定条件

확정조건



意味

ほぼ発生することが決まっている条件を表す。

거의 발생하는 것이 정해져 있는 조건을 나타낸다.

文法

～たら ※「ば」「と」「なら」は使えません。「ば」「と」「なら」는 사용할 수 없습니다.

暗記

例文

(1) 仕事が終わったら、家に帰ります。

일이 끝나면 집으로 돌아갑니다.

(2) 9時になったら、授業を始めましょう。

9 시가 되면 수업을 시작합니다.

(3) 駅に着いたら、連絡してください。

역에 도착하면 연락주세요.

ポイント

① すでにほぼ確定している条件なので、可能性を表す「もし」は使えません。

이미 거의 확정되어 있는 조건이기 때문에, 가능성을 나타내는 「もし」는 사용할 수 없습니다.

② 基本的に順序を表す「～てから」に置き換えることができます。

기본적으로 순서를 나타내는 「～てから」로 대체할 수 있습니다.

例: 大学を卒業したら、日本で就職します。

大学を卒業してから、日本で就職します。

대학을 졸업하면 일본에서 취업할 예정입니다. 대학을 졸업하고 나서 일본에서 취업할 예정입니다.

しかし、過去に起こった事実で、話す人が意志的にしたことには「たら」は使えません。

그러나 과거에 일어난 사실이며, 화자가 의지를 가지고 한 일에는 「たら」는 사용할 수 없습니다.

例: 大学を卒業したら、日本で就職しました。

大学を卒業してから、日本で就職しました。

대학을 졸업하면 일본에서 취업했습니다.

대학을 졸업하고 나서 일본에서 취업했습니다.



れんしゅう
練習 1

~たら、V ます。

じゆぎょう お
授業が終わる(수업이 끝나다) **すぐに家に帰る**(いえ かえ)(바로 집으로 돌아가다)

さんじゆっさい
30 歳になる(30 살이 되다) **家を買う**(いえ か)(집을 사다)

こうこう そつぎょう
高校を卒業する(고등학교를 졸업하다) **仕事する**(しごと)(일하다)

いえ つ
家に着く(집에 도착하다) **電話する**(でんわ)(전화하다)

れんしゅう
練習 2

(1) 空港に到着したら、連絡します。 こうこう どうちゃく れんらく 공항에 도착하면 연락하겠습니다.

まちあわせのじかんがき
待ち合わせの時間が決まる(약속시간이 정해지다)

かいぎ お
会議が終わる(회의가 끝나다)

(2) 5時になったら、晩ご飯の準備を始めます。 ごじ ばんはん じゅんび はじ 5 시가 되면 저녁 준비를 시작합니다.

いえ で
家を出る(집에서 나오다)

スーパーへかいものい
スーパーへ買い物に行く(마트에 장보러 가다)

れんしゅう
練習 3

A: 今日、このあと何をしますか。 きょう なに

오늘, 이후에 무엇을 할 예정입니까?

B: 5時になったら、友達と映画を見に行くつもりです。 ごじ ともだち えいが み い

5 시가 되면 친구와 영화를 보러 갈 예정입니다.



わだい ~なら(話題)

~ (한) 다면/~라면(화제)



意味

相手の言葉を受けて、それを話題として意見やアドバイスや願いをする。

상대의 말을 받아 그것을 주제로 의견이나 조언, 부탁을 한다.

ぶんぽう 文法

~なら ※「たら」「ば」「と」は使えません。「たら」「ば」「と」는 사용할 수 없습니다.

あんき 暗記

れいぶん 例文

(1) A: 来週大阪に行きます。

B: 大阪なら、たこ焼きを食べてください。

다음주 오사카에 갑니다.

오사카라면 타코야끼를 드세요.

(2) A: 新しいパソコンを買います。 B: パソコンを買うなら、秋葉原がおすすめです。

새로운 컴퓨터를 살 예정입니다.

컴퓨터를 산다면 아키하바라를 추천합니다.

(3) A: 韓国料理を食べたいです。

B: 韓国料理を食べたいなら、新大久保のお店はどうですか。

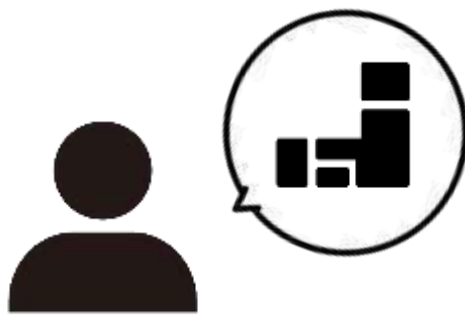
한국요리를 먹고 싶습니다.

한국요리를 먹고 싶다면 신오쿠보의 가게는 어떨습니까?

ポイント

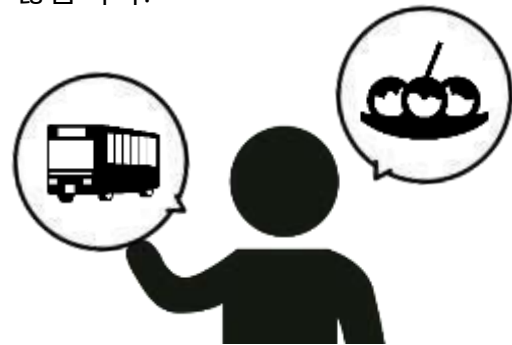
① 「なら」は以下のように相手の言葉を受けて使うことが多いです。

「なら」는 아래와 같이 상대의 말을 받아 사용하는 경우가 많습니다.



今度大阪に行きます。

이번에 오사카에 갑니다.



大阪に行くなら、たこ焼きを食べてくださいね。

오사카에 간다면 타코야끼를 드세요.

② 「たら」「ば」「と」は前文→後文の時間関係が必要ですが、「なら」はこの時間関係がなくても使えます。

「たら」「ば」「と」는 전문→후문의 시간관계가 필요하지만, 「なら」는 이 시간관계가 없어도 사용할 수 있습니다.

例: 韓国に行くなら/行ったら/行けば、かばんを買います。(前文→後文)

한국에 간다면/가면 가방을 살 예정입니다. (전문→후문)

例: 韓国に行くなら、韓国行きの飛行機のチケットを予約してください。(後文→前文)

한국에 간다면 한국 행 비행기 티켓을 예약하세요. (후문→전문)

例: 韓国に行くなら、ソウルがおすすめですよ。(時間関係がない)

한국에 간다면 서울을 추천해요. (시간관계가 없다)

(1) N/na-A/i-A/V なら

にほんご にほんご べんきょう 日本語の勉強(일본어 공부)/IT しごと の仕事(IT 관련 일)

どうぶつ どうぶつ す 動物が好き(동물을 좋아하다)/漢字 かんじ が苦手 にがて(한자가 어렵다, 잘 못한다)

かわいい かわいい ふく 服 ふく がほしい(예쁜 옷을 갖고 싶다)/都合 つごう が悪い わる(상황이 좋지 않다, 시간이 안된다)

こうよう こうよう み い 紅葉を見に行く(단풍을 보러 가다)/お花見 はなみ する(꽃구경 가다)

(2) N/na-A/i-A/V なら、 N はどうですか。/ N がおすすめです。

お寿司 すし (초밥) 駅 えき の前 まえ のお店 みせ(역 앞의 가게)

教える おし のが す 好き(가르치는 것을 좋아하다) 先生 せんせい の仕事 しごと(선생님을 하다)

山登り やまのぼ する(등산하다) 高尾山 たかおさん(타카오산)

プレゼント おく を贈る(선물을 보내다) 時計 とけい(시계)

A: 来月 らいげつ から、運動 うんどう しようと思 おも っています。/来月 らいげつ から、運動 うんどう するつもりです。

다음달부터 운동하려고 생각하고 있습니다。/다음달부터 운동할 예정입니다。

B: 運動 うんどう するなら/それなら、ジョギング おも がいいと思 おも いますよ。

운동을 한다면/그렇다면 조깅이 좋다고 생각해요。

※相手 あいて の言葉 ことば を繰 く り返 かえ さなくても、「それなら」と言 い うこともできます。

상대의 말을 반복하지 않아도 「それなら」라고 말할 수도 있습니다。



~なら(主題、対比)

~(이) 라면(주제, 대비)



意味

主題、対比を表す。

주제, 대비를 나타낸다.

接続

N なら

暗記

例文

(1) 英語なら話せます。

영어라면 할 수 있습니다.

(2) 土曜日なら参加できます。

토요일이라면 참가할 수 있습니다.

(3) ピアノなら少し弾けます。

피아노라면 조금 칠 수 있습니다.

ポイント

① 「なら」は取り立て助詞としても使うことができます。「は」と同じように、名詞と接続してその名詞を主題としたり、他のものと対比したりすることができます。

「なら」는 도리다테 조사로서도 사용할 수 있습니다. 「は」와 동일하게 명사와 접속하여 그 명사를 주제로 하거나, 다른 것과 대비할 수 있습니다.

例: 木曜日は大丈夫です。/ 木曜日なら大丈夫です。

목요일은 괜찮습니다. / 목요일이라면 괜찮습니다.

木曜日と他の曜日を対比していて、他の曜日は大丈夫ではないという意味が含まれます

목요일과 다른 요일을 대비하고 있어, 다른 요일은 괜찮지 않다는 의미가 포함됩니다.

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
×	×	×	○	×	×	×

※「なら」の場合は「木曜日であれば」と仮定の意味が含まれているので、「は」とは少し意味が異なります。

「なら」의 경우는 「목요일이라면」 이라는 가정의 의미가 포함되어 있기 때문에 「は」와는 조금 의미가 다릅니다.

れんしゅう
練習 1

~なら、 V ます/na-A/i-A です。

ごぜんちゅう
午前中(오전 중) **行ける**(갈 수 있다)

すいようび **水曜日**(수요일) **時間がある**(시간이 있다)

かようびいがい **火曜日以外**(화요일 이외) **手伝える**(도울 수 있다)

すうがく **数学**(수학) **得意**(자신 있다)

え どじだい **江戸時代の歴史**(에도시대의 역사) **詳しい**(자세하다, 잘 알고 있다)

れんしゅう
練習 2

A: 来週の金曜日一緒に食事しましょう。

다음주 금요일에 같이 식사합시다.

B: すみません。週末なら大丈夫ですが、金曜日はちょっと…。

죄송합니다. 주말이라면 가능하지만, 금요일은 좀….

めいし
名詞 (N)

☐ 紅葉	こうよう	단풍
☐ (お)祭り	おまつり	축제
☐ 花火	はなび	불꽃놀이
☐ 理系	りけい	이과계
☐ 文系	ぶんけい	문과계
☐ 国語	こくご	국어
☐ 数学	すうがく	수학
☐ 理科	りか	이과
☐ 物理	ぶつり	물리
☐ 化学	かがく	화학
☐ 歴史	れきし	역사
☐ 地理	ちり	지리
☐ 政治	せいじ	정치
☐ 経済	けいざい	경제
☐ 法律	ほうりつ	법률
☐ 医学	いがく	의학
☐ 文学	ぶんがく	문학
☐ 芸術	げいじゆつ	예술
☐ 美術	びじゆつ	미술
☐ 技術	ぎじゆつ	기술
☐ プログラミング		프로그래밍
☐ ~世紀	~せいき	~세기
☐ ~時代	~じだい	~시대
☐ 以上	いじょう	이상
☐ 以下	いか	이하

めいし
名詞 (N)

☐ 以内	いない	이내
☐ 以外	いがい	이외
☐ 山登り(する)	やまのぼり	등산(하다)
☐ お花見(する)	おはなみ	꽃놀이/꽃구경(하다)

けいようし
形容詞 (i-A)

☐ 詳しい	くわしい	자세하다/잘 알고 있다
------------------------------	------	--------------

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 受かる	うかる	합격하다
☐ (夢が)叶う	ゆめがかなう	(꿈이)이루어지다
☐ 上手いく	うまいく	잘 되다
☐ 見つかる(自)	みつかる	찾다/발견되다(자)
☐ 贈る	おくる	보내다

(II)

☐ 諦める	あきらめる	포기하다
☐ 見つける(他)	みつける	찾다/발견하다(타)

「たら」「ば」「と」「なら」の比較

「たら」「ば」「と」「なら」의 비교

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法です。
 どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

「たら」「ば」「と」「なら」는 모두 조건을 나타내는 문법입니다.

어떤 조건일 때 어느 문법을 사용할 수 있는지 정리해 봅시다.

	たら	ば	と	なら
^{かていじょうけん} 仮定条件 가정조건	○	○	×	○
^{いっぽんじょうけん} 一般条件 일반조건	○	○	◎	×
^{かくていじょうけん} 確定条件 확정조건	○	×	×	×
^{ひつようじょうけん} 必要条件 필요조건	○	◎	×	×
^{じかんかんけい} 時間関係 시간관계	^{ぜんぶん こうぶん} 前文→後文 전문→후문	^{ぜんぶん こうぶん} 前文→後文 전문→후문	^{ぜんぶん こうぶん} 前文→後文 전문→후문	^{ひつよう} 必要としない 필요하지 않다

このように、「たら」は条件を表す文法で幅広く使うことができますが、前文→後文の時間関係でなければ使うことができないので、この場合は「なら」を使います。

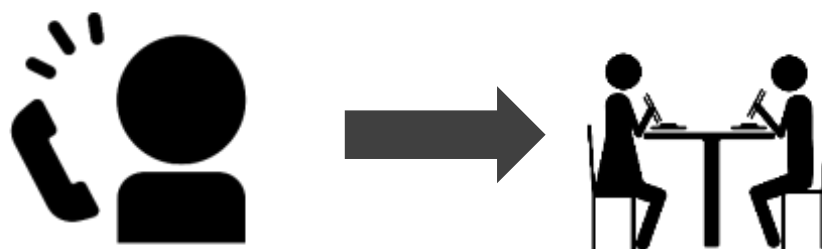
이와 같이 「たら」는 조건을 나타내는 문법으로 폭 넓게 사용할 수 있지만, 전문→후문의 시간관계가 아니면 사용할 수 없기 때문에 이 경우는 「なら」를 사용합니다.

例:  あのレストランで食事したら、予約をしてください。

 あのレストランで食事するなら、予約をしてください。
 이 레스토랑에서 식사를 하려면 예약을 해 주세요.

「食事」と「予約」の時間関係が、「予約(後文)→食事(前文)」のため「たら」は使えません。

「식사」와 「예약」의 시간관계가 「예약(후문)→식사(전문)」이기 때문에 「たら」는 사용할 수 없습니다.





～なければなりません



～하지 않으면 안 됩니다

意味

自分自身または相手の行為、事柄に対して義務や必要性を表す。

자기 자신 혹은 상대의 행위, 일에 대해 의무나 필요성을 나타낸다.

接続

Vない ければならない

暗記

例文

(1) 学校のルールを守らなければなりません。

학교의 규칙을 지키지 않으면 안 됩니다.

(2) 明日までに図書館の本を返さなければいけません。

내일까지 도서관의 책을 돌려주지 않으면 안 됩니다.

(3) 一日二回、薬を飲まないといけません。

하루 2 회 약을 먹지 않으면 안 됩니다.

ポイント

① 「なければならぬ」には似た表現、またその短縮形があります。

「なければならぬ」에는 비슷한 표현, 또는 그 단축형이 있습니다.



なければならぬ	なければいけない
なくてはならぬ	くてはいけない
ないとならぬ	ないといけない

※ 「なければ」は「なきゃ」「なけりゃ」、「なくては」は「なくちゃ」と短縮することができ、話し言葉で使われます。

「なければ」는「なきゃ」「나케리야」, 「なくては」는「なくちゃ」로 단축할 수 있으며, 회화체에서 사용합니다.

上にあればあるほど丁寧な表現です。

※「ないとならぬ」はあまり使われず不自然です。

위에 있는 문장일수록 정중한 표현입니다.

※「ないとならぬ」는 그다지 사용되지 않으며, 부자연스럽습니다.

② 「～ならない」と「～いけない」は以下のような違いがあります。

「～ならない」と「～いけない」는 아래와 같은 차이가 있습니다.

ならない

社会常識、法律や規則など、誰でもその義務、必要性がある場合に使われます。

사회상식, 법률이나 규칙 등 누구든지 그 의무, 필요성이 있는 경우에 사용합니다.

例: 学校へ行かなければなりません。 학교에 가지 않으면 안 됩니다.

いけない

個人的な事情で、そうしないと結果として不利益が出る場合に使われます。

개인적인 사정으로 그렇게 하지 않으면 결과적으로 불이익이 생기는 경우에 사용합니다.

例: 買い物に行かなければいけません。 장을 보러 가지 않으면 안 됩니다.

れんしゅう
練習 1

V ない ければなりません。/ V ない ければいいけません。

かね はら お金を払う(돈을 지불하다)/規則を守る(규칙을 지키다)

さくぶん だ 作文を出す(작문을 내다)/資料をまとめる(자료를 정리하다)

くすり の 薬を飲む(약을 먹다)/レポートを提出する(리포트를 제출하다)

りょうしん れんらく 両親に連絡する(부모님에게 연락하다)/残業する(잔업을 하다)

れんしゅう
練習 2

わたし がっこう せいふく き 私 の学校は、制服を着なければなりません。 우리 학교는 교복을 입지 않으면 안 됩니다.

げん き あいさつ 元気に挨拶する(밝게 인사하다)

まいにちあさはち じ い 毎日朝 8 時までに行く(매일 아침 8 시까지 가다)

くろ つか 黒いかばんを使う(검은색 가방을 사용하다)

れんしゅう
練習 3

A: B さんの家 は、何か特別なルールがありますか。

B 씨의 집은 무언가 특별한 규칙이 있습니까?

B: 1 8 時までには家に帰らなければなりません。

18 시까지 집에 돌아가지 않으면 안 됩니다.



~てもいいです



~해도 됩니다/괜찮습니다

意味

あいて 相手がある行為をすることに許可を与える場合に使う。

상대가 어떤 행위를 하는 것에 허락을 하는 경우에 사용한다.

接続

V て/ V ないくて もいい

暗記

例文

(1) 明日は会社を休んでもいいですよ。

내일은 회사를 쉬어도 괜찮습니다.

(2) 暑いので、エアコンをつけてもいいですか。

더운데 에어컨을 켜도 됩니까?

(3) 忙しいなら、会議に参加しなくてもいいですよ。

바쁘면 회의에 참석하지 않아도 됩니다.

ポイント

① 疑問形で使うと、自分自身がある行為をする許可を求めることができます。相手にある行為をしてもらう依頼表現の「~てもらえますか」との違いに注意しましょう。

의문형을 사용하면 자시 자신이 어떤 행위를 하는 허락을 구할 수 있습니다. 상대방에게 어떤 행위를 해 줄 수 있는지 의뢰표현의 「~てもらえますか」와의 차이에 주의합니다.

■ ~てもいいですか(許可) ~해도 됩니까(허가)



写真を撮ってもいいですか。

사진을 찍어도 됩니까?

写真を撮る人 = 自分

사진을 찍는 사람 = 자신

■ ~てもらえますか(依頼) ~해 줄 수 있습니까?(의뢰)



写真を撮ってもらえますか。

사진을 찍어줄 수 있습니까?

写真を撮る人 = 相手

사진을 찍는 사람 = 상대

② 「~なくてもいい」は、その行為が不必要であることを表します。

「~なくてもいい」는 그 행위가 불필요한 경우를 나타냅니다.

例: 明日は来なくてもいいです。 내일은 오지 않아도 됩니다.

れんしゅう
練習 1

(1) Vて もいいです。

ボールペンで書く(볼펜으로 쓰다)/英語で質問する(영어로 질문하다)

会社のパソコンを使う(회사 컴퓨터를 사용하다)/来週提出する(다음주에 제출하다)

(2) Vないくて もいいです。

スーツを着てくる(정장을 입고 오다)/靴を脱ぐ(신발을 벗다)

予習する(예습하다)/先生に連絡する(선생님에게 연락하다)

れんしゅう
練習 2

早退しても いいですか。/よろしいですか。/よろしいでしょうか。 조퇴해도 됩니까/괜찮습니까?

録画する(녹화하다)

3時ごろ電話する(3 시쯤 전화하다)

デザートを注文する(디저트를 주문하다)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんのスマホを使ってもいいですか。

B 씨의 스마트폰을 사용해도 됩니까?

B: はい、いいですよ。どうぞ。/いいえ、ちょっと... 使わないでください。

네, 괜찮습니다. 쓰세요. /아니요, 그건 좀... 사용하지 말아주세요.

※「～ないでください」は強い断りの表現なので、目上の人には使わないようにしましょう。

「～ないでください」는 강한 거절의 표현이므로윗사람에게는 사용하지 않도록 합시다.

いこう あらわ
意向を表す「～てもいい」

의향을 나타내는 「～てもいい」

「～てもいい」は話す人の意向を表す場合にも使うことができます。

日常生活でもよく使われるので、一緒に覚えておきましょう。

「～てもいい」는 화자의 의향을 나타내는 경우에도 사용할 수 있습니다.

일상생활에서 자주 사용하기 때문에 함께 외워 둡시다.

A: 誰か会議に参加できますか。

누구 회의에 참석할 수 있습니까?

B: みんな忙しいなら、私が会議に参加してもいいですよ。

모두 바쁘면 제가 회의에 참석해도 됩니다.



～てはいけません



～하면/해서는 안 됩니다

意味

禁止を表す。

금지를 나타낸다.

接続

V て はいけない

暗記

例文

(1) その部屋に入はいってはいけません。

그 방에 들어가면 안 됩니다.

(2) ここでたばこを吸すってはいけません。

여기서 담배를 피우면 안 됩니다.

(3) 電車でんしゃに乗のっている時とき、電話でんわしてはいけません。

전차에 타고 있을 때, 전화를 하면 안 됩니다.

ポイント

① 社会常識しゃかいじょうしきや規則きそくなどの一般論いっぱんろんで使う場合つかと直接相手ちやくせつあいての行為こういについて使う場合があります。

사회상식이나 규칙 등의 일반론으로 사용하는 경우와 직접 상대의 행위에 대해 사용하는 경우가 있습니다.

■ 一般論いっぱんろんの禁止きんし 一般론의 금지



お酒さけを飲のんだら、運うんてん転てんしてはいけません。
(運転うんてんしちゃ)

술을 마시면 운전을 해서는 안 됩니다.

■ 相手あいての行為こういの禁止きんし 상대의 행위를 금지



そのパソコンつかを使つかってはいけません/だめです。
(使つかっちゃ)

그 컴퓨터를 사용하면 안 됩니다.

相手あいての行為こういの禁止きんしの場合は「～てはだめです」も使えます。

また、話し言葉はな ことばでは「ては」→「ちゃ」、「では」→「じゃ」になることがあります。

상대의 행위를 금지하는 경우는 「～てはだめです」도 사용할 수 있습니다.

또한, 회화체에서는 「ては」→「ちゃ」、「では」→「じゃ」가 되는 경우가 있습니다.

(1) V て はいけません。

^{ろうか} ^{はし} 廊下を走る(복도를 달리다) / ^{しめきり} ^{おく} 締切に遅れる(마감에 늦다)

^{しゅくだい} ^{わす} 宿題を忘れる(숙제를 잊어버리다) / ^{おくじょう} ^{あそ} 屋上で遊ぶ(옥상에서 놀다)

^{うそ} 嘘をつく(거짓말을 하다) / ^{おや} ^{しんぱい} 親に心配をかける(부모님에게 걱정을 끼치다)

(2) N(場所) で、V て はいけません。

^{びじゅつかん} 美術館(미술관) ^え ^{さわ} 絵に触る(그림을 만지다)

^{としょかん} 図書館(도서관) ^{さわ} 騒ぐ(떠들다)

^{きょうしつ} 教室(교실) ^{えいご} ^{はな} 英語で話す(영어로 말하다)

A: 私の学校には、スカートを短くしてはいけないルールがあります。

우리 학교에는 치마를 짧게 해서는 안 된다는 규칙이 있습니다.

B: 私の学校も同じです。/私の学校はスカートを短くしてもいいです。

우리 학교도 같습니다. / 우리 학교는 치마를 짧게 해도 괜찮습니다.



めいれいけい きんしけい 命令形・禁止形

명령형·금지형



命令形、禁止形は動詞の活用の一つです。日常生活で使うことは少ないですが、緊急性が高い時に「逃げろ」「危ないから行くな」のように使われたり、標識に「止まれ」「入るな」のように書かれていたりするので、大事な情報を理解するためにもしっかりと覚えておきましょう。

명령형, 금지형은 동사의 활용 중 하나입니다. 일상생활에서 사용하는 경우는 드물지만, 긴급성이 높을 때 「도망쳐」「위험하니까 가지마」와 같이 사용하거나, 표지에 「멈춰」「들어가지 마시오」와 같이 쓰여 있기도 하기 때문에, 중요한 정보를 이해하기 위해서라도 확실히 외워 둡시다.

動詞の命令形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変える。

사전형의 마지막 글자를 「e」단의 음으로 바꾼다.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「ろ」に変える。

사전형의 마지막 글자 「る」를 「로」로 바꾼다.

III グループ : 「する」→「しろ」「来る」→「来い」

動詞の禁止形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ

I ～III グループ : 辞書形に「な」をつける。

사전형에 「나」를 붙인다.



～なさい

～해/하세요



意味

めいれい しじ あらわ
命令、指示を表す。

명령, 지시를 나타낸다.

接続

Vます なさい

暗記

例文

(1) やさい ぜんぶ た
(1) 野菜も全部食べなさい。

야채도 전부 먹어/먹으세요.

(2) もう 1 1 時だから、はや ね
(2) もう 11時だから、早く寝なさい。

벌써 11 시니까 빨리 자/자거라.

(3) ひと はなし き
(3) 人の話をちゃんと聞きなさい。

사람 말을 제대로 들어/들으세요.

ポイント

① めいれいけい ひょうげん おも めう え ひと めした ひと たい つか
① 命令形よりもやさしい表現で、主に目上の人が目下の人に対して使います。

명령형보다도 부드러운 표현으로, 주로 윗사람이 아랫사람에게 사용합니다.

② かたち あいて こう い うなが と き つか
② 「～てみなさい」という形で相手にその行為を促す時にも使われます。

「～てみなさい」라는 형태로 상대방에게 그 행위를 재촉할 때에도 사용합니다.

「～てみなさい」より丁寧な言い方で「～てごらん」という使い方もあります。

これは主に親から子供に対して使われます。

「～てみなさい」보다 정중한 표현으로 「～てごらん」이라는 표현도 있습니다.

이것은 주로 부모가 아이에게 사용합니다.

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** なさい。

ちゃんと^か噛む(제대로 씹다)

きちんと^{せいり}整理する(깔끔히 정리하다)

エスカレーターの^{ひだりがわ}左側に^た立つ(에스컬레이터 좌측에 서다)

(2) **N/na-A/i-A/V普通形** から、**V ます** なさい。

うるさい(시끄럽다) ^{しず}静かに^{しず}する(조용히 하다)

もうすぐテストがある(곧 시험이 있다) ^{べんきょう}たくさん勉強する(공부를 많이 하다)

もう^{しちじ}7時(벌써 7 시) ^{はや いえ かえ}早く家に帰ってくる(빨리 집에 돌아오다)

れんしゅう
練習 2

A: もう^{よじ}4時だよ。早く^{はや じゅく い}塾に行きなさい。

벌써 4 시야. 빨리 학원에 가.

B: はい。すぐ^い行きます。/うん、すぐ^い行くよ。

네. 바로 갈게요. /응 바로 갈 거야.



めいし
名詞 (N)

☐ 駐車場	ちゅうしゃじょう	주차장
☐ 屋上	おくじょう	옥상
☐ 地下	ちか	지하
☐ 廊下	ろうか	복도
☐ エレベーター		엘리베이터
☐ エスカレーター		에스컬레이터
☐ 右側	みぎがわ	우측
☐ 左側	ひだりがわ	좌측
☐ 真ん中	まんなか	중앙
☐ ルール		규칙/룰
☐ 規則	きそく	규칙
☐ 論文	ろんぶん	논문
☐ 作文	さくぶん	작문
☐ レポート		리포트
☐ 資料	しりょう	자료
☐ 書類	しよるい	서류
☐ ファイル		파일
☐ データ		데이터
☐ 締切	しめきり	마감
☐ 番組	ばんぐみ	방송
☐ ネットニュース		인터넷 뉴스
☐ 情報	じょうほう	정보
☐ 挨拶(する)	あいさつ	인사(하다)
☐ 録音(する)	ろくおん	녹음(하다)
☐ 録画(する)	ろくが	녹화(하다)

めいし
名詞 (N)

☐ 許可(する)	きよか	허가/허락(하다)
☐ 提出(する)	ていしゅつ	제출(하다)
☐ 注文(する)	ちゅうもん	주문(하다)
☐ 整理(する)	せいり	정리(하다)

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 特別	とくべつ	특별(하다)
-----------------------------	------	--------

ふくし
副詞 (Adv)

☐ ちゃんと		제대로/정확히
☐ きちんと		정확히/깔끔히
☐ しっかり		단단히/똑똑히/확실히

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 触る	さわる	만지다
☐ 急ぐ	いそぐ	서두르다
☐ 騒ぐ	さわぐ	떠들다
☐ 噛む	かむ	씹다/물다

(II)

☐ まとめる		정리하다
☐ 逃げる	にげる	도망치다
☐ 心配をかける	しんぱいをかける	걱정을 끼치다

「～てもらってもいいですか」

「～てもらってもいいですか」

今回、相手に許可を求める「～てもいいですか」について学習し、相手に依頼する「～てもらえますか」との違いについても学習しました。その2つの文法を組み合わせた「～てもらってもいいですか」という用法について説明します。

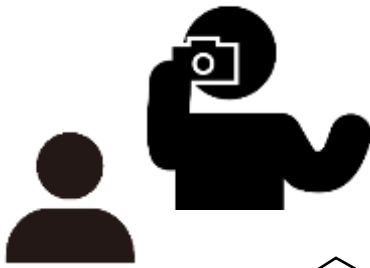
이번에 상대방에게 허락을 구하는 「～てもいいですか」에 대해 학습하고, 상대방에게 의뢰하는 「～てもらえますか」와의 차이에 대해서도 학습했습니다. 이 두 가지 문법을 조합한 「～てもらってもいいですか」라는 용법에 대해서 설명하겠습니다.

それぞれを比較すると以下ようになります。

각각 비교하면 아래와 같습니다.

■ ～てもいいですか(許可)

～해도 됩니까(허가)



写真を撮ってもらってもいいですか。
사진을 찍어도 됩니까?

■ ～てもらえますか(依頼)

～해 줄 수 있습니까(의뢰)



■ ～てもらってもいいですか(依頼)

～해 줄 수 있습니까(의뢰)



写真を撮ってもらえますか。
写真を撮ってもらってもいいですか
사진을 찍어 줄 수 있습니까?

上記の通り、「～てもらってもいいですか」は「～てもらえますか」と同じ依頼の表現で、

「～てもらえますか」よりも丁寧な表現として近年になって多くの日本人も使っています。

しかし、「～てもいいですか」は本来許可を求める時に使う用法であり、相手に依頼することと一緒に使うことは不自然です。そのため、この使い方は日本人でもおかしいと感じている人もいますので注意して使うようにしましょう。

위와 같이 「～てもらってもいいですか」는 「～てもらえますか」와 같은 의뢰 표현으로,

「～てもらえますか」보다 정중한 표현으로서 최근 들어 많은 일본인들도 사용하고 있습니다.

그러나 「～てもいいですか」는 원래 허락을 구할 때 사용하는 용법이며, 상대방에게 의뢰를 하는 것과 함께 사용하는 것은 부자연스럽습니다. 그렇기 때문에 이 용법은 일본인도 이상하다고 느끼는 사람도 있으므로 주의해서 사용하도록 합니다.



～た/～ないほうがいいです



～하는 편이/～하지 않는 편이 좋습니다

意味

じょげん ちゅうこく あらわ
助言、忠告を表す。

조언, 충고를 나타낸다.

接続

V た/V ない ほうがいい

暗記

例文

(1) もっとたくさん野菜を食べたほうがいいですよ。

좀 더 많이 야채를 먹는 편이 좋아요.

(2) 寝る前にスマホを見ないほうがいいですよ。

자기 전에 스마트폰을 보지 않는 편이 좋아요.

(3) お酒を飲みすぎないほうがいいですよ。

술을 너무 많이 마시지 않는 편이 좋아요.

ポイント

① 動詞の「た形」「ない形」に接続します。

げんざい じょげん けい つか ちゅうい
現在のことについての助言ですが、「た形」を使うので注意しましょう。

동사 「た형」「ない형」에 접속합니다.

현재의 일에 대한 조언이지만, 「た형」을 사용하므로 주의합니다.

② 主に現状が良くないと考えて、Vしないと良くないことが起こるかもしれないという気持ちで相手に忠告する場合によく使われます。

주로 현재 상황이 좋지 않다고 생각하여, V 하지 않으면 안 좋은 일이 일어날지도 모른다는 마음으로 상대방에게 충고하는 경우에 자주 사용합니다.

ちゅうこく い み めうえ ひと つか しつれい ばあい
忠告の意味があるため、目上の人に使うと失礼になる場合があります。

충고의 의미가 있기 때문에 윗사람에게 사용하면 실례가 되는 경우가 있습니다.

③ 会話では文末に終助詞「よ」を使うことが多いです。

회화에서는 문장 끝에 종조사 「よ」를 사용하는 경우가 많습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) **V た** ほうがいいですよ。

びょういん い せんせい しつもん
病院に行く(병원에 가다)/先生に質問する(선생님에게 질문하다)

ちゅうし も い
イベントを中止する(이벤트를 중지하다)/コートを持って行く(코트를 가지고 가다)

(2) **V ない** ほうがいいですよ。

ふ ろ はい と
お風呂に入る(목욕을 하다)/そのホテルに泊まる(그 호텔에 묵다)

あま た ね まえ さけ の
甘いものを食べすぎる(단 것을 너무 많이 먹다)/寝る前にお酒を飲む(자기 전에 술을 마시다)

れんしゅう
練習 2

あのレストランで食事するなら、予約したほうがいいですよ。저 레스토랑에서 밥을 먹는다면 예약하는 편이 좋아요.

にほん ぶんか きょうみ きょうと 세카이이さん み い
日本の文化に興味がある(일본 문화에 관심있다)/京都の世界遺産を見に行く(교토 세계유산을 보러 가다)

ぐ あい わる すこ よこ
具合が悪い(상태가 좋지 않다)/少し横になる(잠시 눕다)

ようふく か ひ い
洋服を買いたい(옷을 사고 싶다)/セールの日に行く(세일하는 날에 가다)

れんしゅう
練習 3

A: **12月のテストに合格したいです。**

12월에 있는 시험에 합격하고 싶습니다.

B: **合格したいなら、ちゃんと勉強したほうがいいですよ。**

합격하고 싶다면 제대로 공부하는 편이 좋아요.

V る+ほうがいいです

V る+하는 편이 좋습니다

こんかい がくしゅう どうし けい せつぞく せつめい
今回の学習では「V た+ほうがいいです」のように、動詞の「た形」と接続すると説明しました。

しかし、ニュースのように話す人が中立的な立場で一般論として話をする時は辞書形が使えます。

이번 학습에서는 「V た+ほうがいいです」와 같이 동사 「た형」과 접속한다고 설명했습니다.

그러나, 뉴스와 같이 화자가 중립적인 입장에서 일반론으로서 이야기할 때는 사전형을 사용할 수 있습니다.

例: 明日寒いので、みなさんコートを着るほうがいいでしょう。

내일은 춥기 때문에 모두 코트를 입는 편이 좋겠습니다.

※日常生活では、中立的な立場で使うことはあまりないので、「た形」を使うように意識しましょう。

일상생활에서는 중립적인 입장에서 사용하는 경우는 많지 않기 때문에 「た형」를 사용하도록 의식합니다.



～たらどうですか



～하면/～하는 것이 어떨습니까?

意味

ていあん あらわ
提案を表す。

제안을 나타낸다.

接続

V た らどうですか

暗記

例文

(1) アルバイトを探したらどうですか。

아르바이트를 찾는 것이 어떨습니까?

(2) 会話が上手になりたいなら、日本人の友達を作ったらどうですか。

회화가 늘고 싶다면 일본인 친구들을 만드는 것은 어떨습니까?

(3) 日本語の先生に相談してみたらどうですか。

일본어 선생님에게 상담해 보면 어떨습니까?

ポイント

① 「～たほうがいいです」は現状が良くないと考えて助言や忠告をする時に使いますが、「～たらどうですか」は状況関係なく相手に提案をする時に使います。

「～たほうがいいです」는 현재 상황이 좋지 않다고 생각하여 조언이나 충고를 할 때 사용하지만, 「～たらどうですか」는 상황에 관계없이 상대방에게 제안을 할 때 사용합니다.

② 「～たらどうですか」には似た表現があります。

「～たらどうですか」에는 비슷한 표현이 있습니다.



たらいかがでしょうか	てはいかがでしょうか
たらいかがですか	てはいかがですか
たらどうですか	てはどうですか
たらどう	てはどう

うえ
上にあればあるほど丁寧な表現です。
「たらどう」「てはどう」は親しい人に対してだけに使える話し言葉です。

위로 갈 수록 정중한 표현입니다.

「たらどう」「てはどう」는 친한 사람에게 사용할 수 있는 회화체입니다.

③ 「～てみる」の文法と一緒に使われることが多いです。

「～てみる」문법과 함께 사용하는 경우가 많습니다.

例: 新しい商品を使ってみたらどうですか。

새로운 상품을 사용해 보시면 어떨습니까?



れんしゅう
練習 1

(1) V た らどうですか。

ペットを飼^かう(애완동물을 기르다)/ジムに通^{かよ}う(헬스장을 다니다)

友達に頼^{たの}む(친구에게 부탁하다)/日本人の友達を作^{つく}る(일본인 친구를 만들다)

(2) V て みたらどうですか。

ネットで調^{しら}べる(인터넷으로 알아보다)/プレゼントを準備^{じゅんび}する(선물을 준비하다)

店員に聞^きく(점원에게 묻다)/ゆっくり考^{かんが}える(천천히 생각하다)

れんしゅう
練習 2

A: ダイエットのために、食事を少なくするつもりです。

다이어트를 위해 식사를 줄일 예정입니다.

B: 食事を少なくするより/それより、運動したらどうですか。

식사를 줄이는 것 보다/그것보다 운동을 하면 어떻습니까?

~のに

~는데(도)



意味

「A のに B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

「A のに B」에서 A 로부터 예상되는 것과 다른 결과가 B 에 오는 역접을 나타낸다.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+のに ※Na な/N な

暗記

例文

(1) 一生懸命勉強したのに、成績が下がってしまいました。

열심히 공부했는데(도) 성적이 내려갔습니다.

(2) この店の料理は安いのに、とてもおいしいです。

이 가게의 요리는 저렴한데 매우 맛있습니다.

(3)今日は休みなのに、仕事に行かなければいけません。

오늘은 휴일인데 일하러 가지 않으면 안 됩니다.

ポイント

① 逆接を表す「~けど」「~が」と似ていますが、3つの違いがあります。

역접을 나타내는 「~けど」「~が」와 비슷하지만, 세 가지 차이가 있습니다.

■ 「不満」「驚き」の気持ちが含まれる 「불만」「놀람」의 감정이 포함된다

(1)頑張ったけど、負けました。 / (2)頑張ったのに、負けました

열심히 했지만 졌습니다. / 열심히 했는데(도) 졌습니다.

(2)は負けたことに対する不満の気持ちが含まれています。

(2)는 진 것에 대한 불만의 감정이 포함되어 있습니다.

■ すでに発生した事実でないと使えない 이미 발생한 사실이 아니면 사용할 수 없다

(1)明日は雨だけど、試合があるだろう。 / (2)明日は雨なのに、試合があるだろう。

내일은 비가 오지만 시합이 있겠지.

■ 文末に意志表現が使えない 문장 끝에 의지표현을 사용할 수 없다

(1)疲れたけど、頑張りましょう。 / (2)疲れたのに、頑張りましょう。

지쳤지만 힘내자.

※話す人の気持ちを表す「~んです」は使うことができます。

화자의 기분을 나타내는 「~んです」는 사용할 수 있습니다.

明日は雨なのに、試合があるんです。 내일은 비가 오는데(도) 시합이 있어요.

(1) N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい}の^に

しょうがくせい^{しょうがくせい}小学生(초등학생)/夏休み^{なつやすみ}(여름방학)

じょうず^{じょうず}上手(잘하다)/きれい^{きれい}(예쁘다)

いそが^{いそが}忙しい(바쁘다)/可愛い^{かわい}(귀엽다)

あ^あ会う(만나다)/知^しっている(알고 있다)

(2) N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい}の^に、N/na-A/i-A/V丁寧形^{ていねいけい}。

こども^{こども}子供(아이) 何^{なん}でも知^しっている(무엇이든 알고 있다)

この仕事^{しごと}は楽^{らく}(이 일은 편하다) 給料^{きゅうりょう}が高^{たか}い(급여가 높다)

この映画^{えいが}はつまらない(이 영화는 지루하다) 人^{にん}気^きがある(인기가 있다)

毎日^{まいにち}勉強^{べんきょう}している(매일 공부하고 있다) なかなか上^{じょうず}手^ずにならない(좀처럼 늘지 않는다)

A: はあ。

하아..

B: どうしたんですか。

무슨 일 있나요?

A: 昨日^{きのう}宿題^{しゅくだい}をしたのに、家^{いえ}に忘^{わす}れてしまったんです。

어제 숙제를 했는데 집에 두고 와 버렸습니다.



たいひ
対比の「～のに」

대비의 「～のに」

「～が」「～けど」と同じように「～のに」も対比^{たいひ}を表^{あらわ}すことができます。

「～が」「～けど」と 같이 「～のに」도 대비를 나타낼 수 있습니다.

例: 昨日^{きのう}は寒^{さむ}かったのに、今日^{きょう}は暑^{あつ}いです。

어제는 추웠는데 오늘은 덥습니다.

例: 彼^{かれ}は野球^{やきゅう}は上^{じょうず}手^ずなのに、サッカーは上^{じょうず}手^ずじゃありません。

그는 야구는 잘하는데 축구는 잘 하지 못합니다.



～たら/～ば/～と いいです

～하면 좋습니다/좋겠습니다



意味

가んぼう あらわ 願望を表す。

소망을 나타낸다.

接続

～たらいい/～ばいい/～といい

※「たら」「ば」「と」の接続の詳細は 13 日目参照。

※ 「たら」「ば」「と」의 접속의 상세내용은 13 일째 참조.

暗記

例文

(1) 明日晴れたらいいなあ。

내일 맑았으면 좋겠다.

(2) お年玉をたくさんもらえればいいのに。

세뱃돈을 많이 받을 수 있으면 좋을 텐데.

(3) 一生懸命勉強していたから、合格できるといいけど。

열심히 공부했으니 합격할 수 있으면 좋을 텐데.

ポイント

① 願望を表す表現で後ろには逆接を表す「が」「けど」、不満や驚きを表す「のに」、願望を表す「な(なあ)」と一緒に使うことが多いです。

소망을 나타내는 표현으로, 뒤에는 접속을 나타내는 「가」「けど」, 불만이나 놀람을 나타내는 「のに」, 소망을 나타내는 「나(なあ)」와 함께 사용하는 경우가 많습니다.

※ 「な」は終助詞の1つであり、話す人の願望、感嘆を表し、主に独り言や心の声などで使われることが多いです。

「な」는 종조사의 하나이며 화자의 소망, 감탄을 나타내고 주로 혼잣말이나 마음의 소리 등으로 사용하는 경우가 많습니다.

② 通常は、無意志動詞と接続します。

보통 무의지동사와 접속합니다.

例: × 今日はたくさんお酒を飲んだらいいな。

意志動詞 意志動詞

오늘은 술을 많이 마실 수 있으면 좋겠다

○ 今日はたくさんお酒を飲めたらいいな。

無意志動詞 無意志動詞

他の人にある行為をしてほしいという願望を表す場合は意志動詞を使うこともできます。

また、その行為が話す人に恩恵がある行為である場合は「～てくれる」が使われることが多いです。

다른 사람에게 어떤 행위를 해 주길 바란다는 소망을 나타내는 경우는 무의지동사를 사용할 수 있습니다.

또한, 그 행위가 화자에게 은혜가 있는 행위인 경우 「～てくれる」가 사용되는 경우가 많습니다.

例: 田中さんが来たらいいな。

다나카씨가 오면 좋겠다.

田中さんが来てくれたらいいな。(話す人に恩恵がある)

다나카씨가 와 주면 좋겠다. (화자에게 은혜가 있다)

(1) ~たら/~ば/~と いいなあ。

い てんすう ほんもの
良い点数(좋은 점수) / 本物(진짜)

かんたん せんせい しんせつ
テストが簡単(시험이 간단하다) / 先生が親切(선생님이 친절하다)

もんだい やさし けんけつ い
問題が易しい(문제가 쉽다) / 試験の結果が良い(시험 결과가 좋다)

つうやく しごと み しょうたい
通訳の仕事が見つかる(통역 일을 찾다) / パーティーに招待してもらえる(파티에 초대를 받다)

(2) ~たら/~ば/~と いいのに。

でんしゃ す
電車が空いている(전차 안이 비어 있다)

たいふう がっこう やす
台風で学校が休みになる(태풍으로 학교가 휴교하다)

にほんご はつおん じょうず
日本語の発音が上手になる(일본어 발음이 늘다)

しんちょう の
もっと身長が伸びる(좀 더 키가 늘다)

れんしゅう
練習 2

A: あした たいかい
明日はマラソン大会だね。

내일 마라톤 대회구나.

B: いち い
1位になれるといいなあ。

1 위하면 좋겠다.



ていあん
提案の「たらい」「ばい」「とい」

제안의 「타라이」「바이」「토이」

「～たらい」「～ばい」「～とい」は学習した「～たほうがいいです」「～たらどうですか」と同じように、
あいて ていあん ばあい つか
相手に提案したり、アドバイスしたりする場合でも使えます。

「～たらい」「～ばい」「～とい」는 학습한 「～たほうがいいです」「～たらどうですか」와 같이

상대에게 제안하거나 조언을 하는 경우에도 사용할 수 있습니다.

れい や うんどう うんどう
例: 痩せたいなら、運動したほうがいいですよ。/運動したらどうですか。

や うんどう うんどう うんどう
痩せたいなら、運動したらいいですよ。/運動すればいいですよ。/運動するといいですよ。

살을 빼고 싶다면 운동을 하는 편이 좋아요. / 운동을 하면 어때요?

살을 빼고 싶다면 운동을 하면 좋아요. / 운동을 하면 돼요. / 운동하면 좋아요.

しかし、「～たらい」「～ばい」「～とい」はそれぞれ相手に与える印象が異なり、使い方を間違えると
わる いんしょう あた ばあい いま がんぼう つか かた りかい
悪い印象を与える場合があります。そのため、今は「願望」の使い方をしっかりと理解しましょう。

그러나, 「～타라이」「～바이」「～토이」는 각각 상대방에게 주는 인상이 다르며, 사용법을 틀리면

좋지 않은 인상을 주는 경우가 있습니다. 그렇기 때문에 지금은 「소망」의 사용법을 확실하게 이해합시다.

めいし
名詞 (N)

☐ 興味	きょうみ	흥미/관심
☐ 文化	ぶんか	문화
☐ 世界遺産	せかいいさん	세계유산
☐ 具合	ぐあい	상태
☐ 調子	ちょうし	상태/컨디션
☐ 気分	きぶん	기분
☐ 세일		세일
☐ 바겐		바겐(세일)
☐ 人気	にんき	인기
☐ お年玉	おとしだま	세뱃돈
☐ 成績	せいせき	성적
☐ 点数	てんすう	점수
☐ 結果	けっか	결과
☐ 本物	ほんもの	진짜
☐ 偽物	にせもの	가짜
☐ 身長	しんちょう	신장/키
☐ 体重	たいじゅう	체중
☐ ~位	~い	~위
☐ ~番	~ばん	~번
☐ 中止(する)	ちゅうし	중지(하다)
☐ 会話(する)	かいわ	회화/대화(하다)
☐ 発音(する)	はつおん	발음(하다)
☐ 相談(する)	そうだん	상담(하다)
☐ 質問(する)	しつもん	질문(하다)
☐ 紹介(する)	しょうかい	소개(하다)

めいし
名詞 (N)

☐ 招待(する)	しょうたい	초대(하다)
☐ 通訳(する)	つうやく	통역(하다)
☐ 翻訳(する)	ほんやく	번역(하다)

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 楽	らく	편하다
----------------------------	----	-----

ふくし
副詞 (Adv)

☐ なかなか		좀처럼/꽤
☐ ほとんど		거의
☐ ちっとも		조금도

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 頼む	たのむ	부탁하다
☐ 伸ばす(他)	のばす	늘리다(타)
☐ 混む	こむ	붐비다
☐ 空く	すく	비다

(II)

☐ 伸びる(自)	のびる	늘다(자)
---------------------------------	-----	-------

(自)・・・自動詞(자동사) (他)・・・他動詞(타동사)

틀리기 쉬운 문법 비교

これまで「義務」「許可」「禁止」「命令」「忠告」「提案」などの用法がある文法を学習してきました。
それぞれの使い方を一度整理しましょう。

지금까지 「의무」「허가」「금지」「명령」「충고」「제안」 등의 용법이 있는 문법을 학습해 왔습니다.
각각의 사용법을 한 번 정리해 봅시다.

か ぜ ひ
風邪を引いてしまいました。
감기에 걸렸습니다.



■ ^{やす}休んだほうがいいですよ。 쉬는 편이 좋아요.

→ ^{やす}休まない ^よと ^お良くない ^おことが ^{ちゅうこく}起こると ^{ていあん}忠告をしています。

쉬지 않으면 안 좋은 일이 일어난다고 충고를 하고 있습니다.

■ ^{やす}休んだらどうですか。 쉬는 게 어때요?

→ ^{やす}休む ^{ていあん}ことを ^{ていあん}提案しています。

쉬는 것을 제안하고 있습니다.

■ ^{やす}休まなければいけませんよ。 쉬지 않으면 안 돼요.

→ ^{か ぜ ひ}風邪を ^{やす}引いたら ^{やす}休む ^{きそく}ルール ^{あらわ}や ^{あらわ}規則 ^{あらわ}がある ^{あらわ}ことを ^{あらわ}表しています。

감기에 걸리면 쉬다는 룰이나 규칙이 있는 것을 나타내고 있습니다.

■ ^{やす}休んでもいいですよ。 쉬어도 괜찮아요.

→ ^{やす}休む ^{きょ か}ことの ^{あた}許可 ^{あた}を ^{あた}与えています。

쉬는 것에 대해 허락을 하고 있습니다.

■ ^{やす}休んではいけません。 쉬어서는 안 됩니다.

→ ^{やす}休む ^{きんし}ことを ^{きんし}禁止しています。

쉬는 것을 금지하고 있습니다.

■ ^{やす}休みなさい。 쉬어.

→ ^{じょうし}上司 ^{ぶ か}が ^{たい}部下 ^{かる}に対して ^{かる}軽い ^{めいれい}命令 ^{めいれい}をしています。

상사가 부하에게 가벼운 명령을 하고 있습니다.



~ても

~해도/~하더라도



意味

「A ても B」で仮定的な条件 A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

「A ても B」로 가정의 조건 A 에서 예상되는 것과 다른 결과가 B 에 오는 역접을 나타낸다.

接続

N ても/na-A ても/i-A いくても/V ても

暗記

例文

(1) 必要じゃないので、無料でもいりません。

필요하지 않기 때문에 무료라고 해도 필요 없습니다.

(2) 大好きな歌手のコンサートのチケットなので、高くても買います。

좋아하는 가수의 콘서트 티켓이기 때문에 비싸더라도 사겠습니다.

(3) 大雪が降っていても、会社に行かないといけません。

폭우가 내린다고 해도 회사에 가지 않으면 안 됩니다.

ポイント

① 仮定条件の「たら」、逆接の「のに」と比較して整理しましょう。

가정조건의 「たら」, 역접의 「のに」와 비교하여 정리합시다.

■ 仮定・順接「たら」

가정・순접「たら」

雨が降ったら、試合しません。

비가 오면 시합은 하지 않습니다.

雨が降ったと仮定した場合、
当然予想される通り試合しない。

비가 온다고 가정한 경우,
예상대로 시합을 하지 않는다.

■ 事実・逆接「のに」

사실・역접「のに」

雨が降ったのに、試合します。

비가 왔는데 시합을 합니다.

雨が降った事実に対して、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

비가 온 사실에 대해, 당연히 시합을
하지 않는다고 예상하지만 시합을 한다.

■ 仮定・逆接「ても」

가정・역접「ても」

雨が降っても、試合します。

비가 와도 시합을 합니다.

雨が降ったと仮定した場合、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

비가 온다고 가정한 경우, 시합을
하지 않는다고 예상하지만, 시합을 한다.

② 仮定の意味を表す副詞「もし」「たとえ」と一緒に使うことができます。

가정의 의미를 나타내는 부사 「もし」「たとえ」와 함께 사용할 수 있습니다.

例: もし/たとえ雨が降っても、試合します。

혹시/가령 비가 오더라도 시합을 합니다.



(1) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

にちようび こども
日曜日(일요일)/子供(아이)

かんたん きけん
簡単(간단하다)/危険(위험)

きぶん わる もんだい やさ
気分が悪い(기분이 나쁘다)/問題が易しい(문제가 쉽다)

えら いそ
選ぶ(고르다)/急ぐ(서두르다)

(2) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても, N/na-A/i-A/V 丁寧形

おとな
大人(어른) わからない(모른다)

しけん けっか あきら
試験の結果がだめ(시험 결과가 안 좋다) 諦めない(포기하지 않는다)

けんこう い た
健康に良い(건강에 좋다) 食べたくない(먹고 싶지 않다)

しんかんせん の ま あ
新幹線に乗る(신칸센을 타다) 間に合わない(늦다)

A: 明日何をしますか。

내일 무엇을 합니까?

B: コンサートに行きます。大雨が降っても絶対に行くつもりです。

콘서트에 갑니다. 폭우가 와도 반드시 갈 예정입니다.

じじつ ぎゃくせつ
事実・逆接の「ても」

사실・역접의 「ても」

「～ても」は假定条件の逆接と学習しましたが、「～のに」と同じように假定ではなく事実の場合にも使うことができます。多くは假定条件として使われますが、一緒に覚えておきましょう。

「～ても」는 가정조건의 역접과 학습했지만 「～のに」와 같이 가정이 아닌 사실의 경우에도 사용할 수 있습니다. 대부분 가정조건으로서 사용되지만 함께 외워 둡시다.

례: 薬を飲んだのに、病気が治りません。

薬を飲んでも、病気が治りません。

약을 먹었는데(도) 병이 낫지 않습니다.

たくさん寝たのに、まだ眠いです。

たくさん寝ても、まだ眠いです。

많이 잤는데(도) 아직 졸립니다.

※「のに」を使う場合は不満や驚きの気持ちが含まれます。

「のに」를 사용하는 경우는 불만이나 놀람의 기분이 포함됩니다.





ぎもんし

疑問詞～ても/いくら・どんなに～ても



의문사～ても/아무리～해도

意味

どのような条件でも、必ず後文の結果になることを表す。

어떤 조건이라도 반드시 뒷문장의 결과가 되는 것을 나타낸다.

接続

疑問詞 + V ても /いくら・どんなに + N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

暗記

例文

(1) 何を食べても、おいしいです。

무엇을 먹어도 맛있습니다.

(2) あの店はいつ行っても混んでいるから、先に予約したほうがいいです。

저 가게는 언제 가도 붐비기 때문에 미리 예약을 하는 편이 좋습니다.

(3) どんなにまずくても、彼女が作った料理は全部食べます。

아무리 맛없어도 그녀가 만든 요리는 전부 먹습니다.

ポイント

- ① 「～ても」は前文に2つ以上使うと、そのどの条件でも必ず後文の結果になることを表します。
更に「疑問詞～ても」を使うと、どんな条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

「～ても」는 앞문장에 2개 이상 사용하면, 그 어떤 조건이라도 반드시 뒷문장의 결과가 되는 것을 나타냅니다. 게다가 「의문사～ても」를 사용하면, 어떤 조건이라도 반드시 뒷문장의 결과가 되는 것을 나타냅니다.

例: 田中さんに聞いても、佐藤さんに聞いても、わかりません。

다나카씨에게 물어봐도, 사토씨에게 물어봐도 모릅니다.

→ 誰に聞いても、わかりません。

누구에게 물어봐도 모릅니다.



- ② 「いくら～ても」「どんなに～ても」はその動作や状態の程度が大きかったり、頻度が多かったりする様子を表し、そのような条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

「いくら～ても」「どんなに～ても」는 그 동작이나 상태의 정도가 크거나 빈도가 많거나 하는 상태를 나타내며, 그러한 조건이라도 반드시 뒷문장의 결과가 된다는 것을 나타냅니다.

「疑問詞～ても」と異なり、動詞だけでなく、名詞や形容詞に接続することもできます。

「의문사～ても」와 다르게 동사뿐만 아니라 명사나 형용사에 접속할 수도 있습니다.

(1) **疑問詞** **V ても**、**N/na-A/i-A/V 丁寧形**

どこ(어디) **行く**(가다) **たくさん人**がいる(사람이 많이 있다)

だれ(누구) **質問**(질문) **答えて**くれない(대답해 주지 않는다)

どんな**本**(어떤 책) **読む**(읽다) **つまらない**(지루하다)

(2) **いくら/どんなに** **N ても/na-A ても/i-A いくとも/V ても**、**N/na-A/i-A/V 丁寧形**

危険(위험하다) **一人**で**旅行**したい(혼자 여행하고 싶다)

痛い(아프다) **我慢**する(참다)

親が**反対**する(부모님이 반대하다) **結婚**する(결혼하다)

A: B さんは**何**が**嫌い**ですか。

B 씨는 무엇을 싫어합니까?

B: **野菜**です。**どんなに****お腹**が**空**いていても、**食**べたくありません。

야채입니다. 아무리 배가 고파도 먹고 싶지 않습니다.

何 + 助数詞 ~ ても

何 + 조수사 ~ ても

「**疑問詞** ~ ても」「**いくら/どんなに** ~ ても」の他に、「**何 + 助数詞** ~ ても」の形でも使うこともできます。

「**疑問詞** ~ ても」と同じで、**動詞**に**接続**し、**どんな条件**でも**必ず**後文の**結果**になることを表します。

「**의문사** ~ ても」「**いくら/どんなに** ~ ても」 외에 「**何 + 조수사** ~ ても」의 형태로도 사용할 수 있습니다.

「**의문사** ~ ても」와 같이 동사에 접속하며, 어떤 조건이라도 반드시 뒷문장의 결과가 되는 것을 나타냅니다.

例: この映画は**何回**見ても**涙**が出ます。

이 영화는 몇 번을 봐도 눈물이 나옵니다.

このペン**は**壊れやすいので、**何本**あっても**足**りません。

이 펜은 망가지기 쉽기 때문에 몇 자루 있어도 부족합니다.



~そうです(様態)

~해 보입니다(상태)



意味

ある対象の目で見た印象からその様子や性質を推量する。

어떤 대상의 눈으로 본 인상으로부터 그 모양이나 성질을 추측한다.

接続

na-A/na-A じゃないさ/i-A い/i-A いくなさ そう ※「いい」は「よさそう」

暗記

例文

(1) このケーキ、とてもおいしそうですね。

이 케이크, 너무 맛있어 보이네요.

(2) 田中さんが元気そうでした。

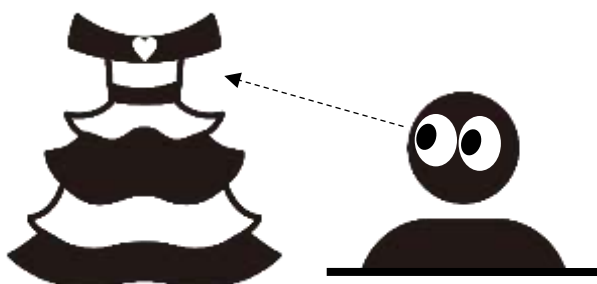
다나카씨가 건강해 보여서 다행입니다.

(3) この店のカレーは辛くなさそうです。

이 가게의 카레는 매워 보이지 않습니다.

ポイント

- ① 「かわいい」「きれい」「赤い」などすぐに見てわかる外観を表す形容詞は使うことができません。
「귀엽다」「예쁘다」「빨갛다」등 보고 바로 알 수 있는 외관을 나타내는 형용사는 사용할 수 없습니다.



このドレスはきれいそうです。

이 드레스는 예뻐 보입니다.



このドレスはきれいです。

이 드레스는 예뻍니다.

- ② 「～なさそうです」と「～そうじゃありません」の2つの否定の形があります。

「～なさそうです」と「～そうじゃありません」 두 가지의 부정 형태가 있습니다.

例: この料理はおいしくなさそうです。

이 요리는 맛있어 보이지 않습니다.

この料理はおいしそうじゃありません。

이 요리는 맛있어 보이지 않습니다.

- ③ 「～そう」は、な形容詞と同じように使うことができます。

「～そう」는 な형용사와 동일하게 사용할 수 있습니다.



高そうな時計

비싸 보이는 시계



幸せそうに笑う

행복해 보이게 웃는다



便利そうで素敵なかばん

편리해 보이는 멋진 가방

れんしゅう
練習 1

(1) i-A/na-A そうです。

やわ 柔らかい(부드럽다)/こわ 怖い(무섭다)

まじめ 真面目(성실하다)/じょうず 上手(잘하다)

(2) i-A/na-A そうな N

えら 偉い(대단하다) ひと 人(사람)

じょうぶ 丈夫(튼튼하다) いす(의자)

(3) i-A/na-A そうに V

うれ 嬉しい(기쁘다) ともだち はな 友達と話している(친구와 이야기하고 있다)

だいじ 大事(중요하다) プレゼントを持(も)っている(선물을 들고 있다)

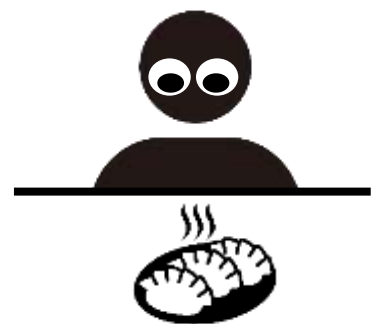
れんしゅう
練習 2

A: Bさん、これは^{わたし つく}私が作った^{ぎょうざ}餃子です。

B 씨, 이것은 제가 만든 교자입니다.

B: ^{ぎょうざ}おいしそうな餃子ですね。

맛있어 보이는 교자네요.



どうし
動詞+そう

동사+そう

どうし 動詞の「ます形」と接続とすることもでき、^{ふた}2つの意味があります。

동사의 「ます형」과 접속할 수도 있으며, 두 가지 의미가 있습니다.

① ^{たいしやう め み いんしやう}ある対象を目で見た^{ちよくぜん}印象から V ^{あらわ}する直前であることを表します。

어떤 대상을 눈으로 본 인상으로부터 V 하기 직전인 경우를 나타냅니다.

例: ^{れい}ペンが^お落ちそうです。 ^{펜이 떨어질 것 같습니다.}

^{あか}赤ちゃんが^ね寝そうです。 ^{아기가 잘 것 같습니다.}

② ^{じっさい め み}実際に^{げんざい}目で見た^{ようす}ものでなくても、^{じやうきやう}現在の様子、^{かのうせい}状況から V ^{あらわ}する可能性を表します。

실제로 눈으로 본 것이 아닌 현재의 상태, 상황으로부터 V 하는 가능성을 나타냅니다.

例: ^{れい}今日は^{きやう}忙しいので、^{いそが}早く^{はや}帰れ^{かえ}そうです。 ^{오늘은 바쁘지 않기 때문에 빨리 갈 수 있을 것 같습니다.}

^{にほん}これから^{はたら}日本で^{がいこくじん}働く^ふ外国人が^ふ増え^ふそうです。 ^{이제부터 일본에서 일하는 외국인이 늘 것 같습니다.}

でんぶん そう(伝聞)

~라고 한다(전문)



意味

ほかひときほんよしじょうほうほかひとつた
他の人から聞いたり、本で読んだりして知った情報を他の人に伝える。

다른 사람으로부터 듣거나 책에서 보고 알게 된 정보를 타인에게 전달한다.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 そう ※Nだ/na-Aだ

例文

(1) 田中さんはエンジニアだそうです。

다나카씨는 엔지니어라고 합니다.

(2) あの店のケーキはおいしいそうです。

저 가게 케이크는 맛있다고 합니다.

(3) 彼は今日学校を休むそうです。

그는 오늘 학교를 쉬다고 합니다.

ポイント

① 様態の「そう」との品詞の接続の違いに注意しましょう。

모습의 「そう」와의 품사 접속의 차이에 주의합니다.

■ 様態「そう」 모습「そう」

雨が降りそうです。

비가 올 것 같습니다.

そのケーキはおいしそうです。

그 케이크는 맛있을 것 같습니다.

父は元気そうです。

아버지는 건강한 것 같습니다.

(名詞は接続しません)

(명사는 접속하지 않습니다)

■ 伝聞「そう」 전문「そう」

雨が降るそうです。

비가 온다고 합니다.

そのケーキはおいしいそうです。

그 케이크는 맛있다고 합니다.

父は元気だそうです。

아버지는 건강하다고 합니다.

彼は学生だそうです。

그는 학생이라고 합니다.

② 前置きの「～んですが/～んですけど」とよく一緒に使われます。

머리말의 「～んですが/～んですけど」와 함께 자주 사용합니다.

例: 田中さんに聞いたんですが、佐藤さんは結婚したそうです。

다나카씨에게 들었는데요, 사토씨는 결혼했다고 합니다.

天気予報を見たんですが、明日は風がかなり強いそうです。

일기예보를 봤는데 내일은 바람이 꽤 강하다고 합니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 **そうです。**

にんき おんがく **人気の音楽**(인기 음악)/**有名な歌手**(유명한 가수)

たの **楽しみ**(기대되다)/**おかわりが自由**(리필이 자유)

とけい ほ **時計が欲しい**(시계를 갖고 싶다)/**調子が悪い**(몸 상태가 좋지 않다)

たの **楽しんでいる**(즐기고 있다)/**会社を訪ねる**(회사를 방문하다)

れんしゅう
練習 2

ニュースを見たんですけど、今夜は星がきれいに見えるそうです。

뉴스를 보았는데요, 오늘밤은 별이 예쁘게 보인다고 합니다.

にほん じんこう へ **日本の人口は減っている**(일본의 인구는 줄어 들고 있다)

さいきにほん ぶっか きゅう あ **最近日本の物価が急に上がっている**(최근 일본의 물가가 갑자기 오르고 있다)

だいてうりょう にほん ほうもん **アメリカの大統領が日本を訪問する**(미국의 대통령이 일본을 방문하다)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、**知っていますか。明日は授業が休みだそうですよ。**

B 씨, 알고 있나요? 내일은 수업을 쉬다고 합니다.

B: はい、**知っていますよ。/えっ、本当ですか。知りませんでした。**

네, 알고 있어요. /앗, 정말이요? 몰랐습니다.

めいし
名詞 (N)

☐ 大人	おとな	어른
☐ (お)年寄り	おとしより	노인
☐ 首相	しゅしょう	수상/총리
☐ 大統領	だいてうりょう	대통령
☐ 涙	なみだ	눈물
☐ 心	こころ	마음
☐ 星	ほし	별
☐ 宇宙	うちゅう	우주
☐ 空気	くうき	공기
☐ 海岸	かいがん	해안
☐ 湖	みずうみ	호수
☐ 池	いけ	연못
☐ 島	しま	섬
☐ 林	はやし	숲
☐ 森	もり	산림
☐ 砂漠	さばく	사막
☐ 天気予報	てんきよほう	일기예보
☐ 人口	じんこう	인구
☐ 物価	ぶっか	물가
☐ 我慢(する)	がまん	참다
☐ 賛成(する)	さんせい	찬성(하다)
☐ 反対(する)	はんたい	반대(하다)
☐ 訪問(する)	ほうもん	방문(하다)
☐ 見物(する)	けんぶつ	견학(하다)
☐ おかわり(する)		리필(하다)

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 丈夫	じょうぶ	튼튼하다
☐ 楽しみ	たのしみ	기대되다
☐ 自由	じゆう	자유다

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 苦い	にがい	쓰다
☐ 柔らかい	やわらかい	부드럽다
☐ 固い	かたい	딱딱하다
☐ 怖い	こわい	무섭다
☐ 偉い	えらい	대단하다

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 先(に)	さきに	먼저
☐ 急(に)	きゅうに	급하게/갑자기
☐ かなり		상당히/꽤
☐ だいぶ		상당히/꽤
☐ ずいぶん		대단히/몹시/꽤

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 楽しむ	たのしむ	즐기다
☐ 選ぶ	えらぶ	고르다/선택하다

(II)

☐ 足りる	たりる	충분하다
☐ 訪ねる	たずねる	방문하다
☐ 尋ねる	たずねる	방문하다

「が、けど」「のに」「ても」の比較

「が、けど」「のに」「ても」의 비교

「が、けど」「のに」「ても」はどれも逆接を表す文法です。
 どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

「が、けど」「のに」「ても」는 모두 역접을 나타내는 문법입니다.
 어떤 조건일 때 문법을 사용할 수 있는지 정리해 봅시다.

	が、けど	のに	ても
すでに発生した事柄 はっせい ことがら 이미 발생한 일	○	○	○
未定の事柄 みてい ことがら 미정의 일	○		○
仮定的な事柄 かていてき ことがら 가정의 일			○
不満、驚きの気持ち ふまん おどろ き も 불만, 놀람의 기분		○	
文末に意志表現が使える ぶんまつ い し ひょうげん つか 문말에 의지표현 사용가능	○		○

「ても」は仮定的な事柄に使えること、「のに」は不満、驚きの気持ちを含むことがそれぞれの特徴なので、しっかりと覚えておきましょう。

「ても」는 가정의 일에 사용할 수 있는 것, 「のに」는 불만, 놀람의 기분을 포함하는 것이 각각 특징이기 때문에, 확실하게 외워 둡시다.

	が、けど	のに	ても
対比を表せる たいひ あらわ 대비를 나타내다	○	○	
前置きを表せる まえ お あらわ 서론을 나타내다	○		

逆接以外の用法の有無についても整理しておきましょう。

역접 이외의 용법의 유무에 대해서도 정리해 봅시다.

□ 対比 대비

- 昨日は暑かったが、今日は寒い。
きのう あつ きょう さむ
- 昨日は暑かったのに、今日は寒い
きのう あつ きょう さむ
- × 昨日は暑くても、今日は寒い。
きのう あつ きょう さむ

어제는 더웠는데 오늘은 춥다.

□ 前置き 서론, 머리말

- 話があるんですが、ちょっとよろしいですか。
はなし
- × 話があるのに、ちょっとよろしいですか。
はなし
- × 話があっても、ちょっとよろしいですか。
はなし

할 이야기가 있는데 잠깐 괜찮습니까?



でんぶん らしい(伝聞)

(라)고 한다(전문)



意味

ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。

어떤 정보원으로부터 얻은 정보를 다른 사람에게 전한다.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 らしい

暗記

例文

(1) 彼はお金持ちらしいです。

그는 부자라고 합니다.

(2) 田中さんはけちらしいです。

다나카씨는 구두쇠라고 합니다.

(3) 今年の日本語の試験は簡単らしいです。

올해 일본어 시험은 간단하다고 합니다.

ポイント

① 伝聞「そう」と基本的に置き換え可能ですが、以下の点に注意しましょう。

전문 「そう」와 기본적으로 대체가 가능하지만, 아래의 경우에 주의합니다.

■ 名詞とな形容詞の辞書形に接続する場合、「だ」はありません。

명사와 な형용사의 사전형에 접속하는 경우 「だ」는 없습니다.

- ・ 彼は学生らしいです。 그는 학생이라고 합니다.
- ・ 彼は学生だそうです。 그는 학생이라고 합니다.

■ 噂など、情報源がはっきりしない場合に使われることが多いです。

소문 등 정보의 출처가 확실하지 않은 경우에 사용되는 경우가 많습니다.

- ・ 噂で聞いたんですが、佐藤さんは結婚したらしいです。

소문으로 들었는데요, 사토씨는 결혼했다고 합니다.

■ 情報の正確性が低い時に使われることが多いので、そうでない場合は「そう」を使います。

정보의 정확성이 낮을 때 사용하는 경우가 많지만, 그렇지 않은 경우는 「そう」를 사용합니다.

(Aさんから待ち合わせの時間に遅れることを直接聞き、それを他の人に伝える場合)

(A 씨로부터 약속시간에 늦는다는 것을 직접 듣고, 그것을 다른 사람에게 전하는 경우)

- ・ Aさんが待ち合わせの時間に遅れるそうです。
- ・ Aさんが待ち合わせの時間に遅れるらしいです。

A 씨가 약속시간에 늦는다고 합니다.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 らしいです。

まいにちひま 毎日暇(매일 한가하다)/ほっかいどうしゅっしん 北海道出身(홋카이도 출신)

どうぶつ きら 動物が嫌い(동물을 싫어하다)/うんどう にがて 運動が苦手(운동을 잘 못하다)

へ や きたな 部屋が汚い(방이 더럽다)/きゅうりょう たか 給料が高い(급여가 높다)

しごと や 仕事を辞める(일을 그만두다)/かのじょ 彼女ができた(여자친구가 생겼다)

れんしゅう
練習 2

うわさ き 噂で聞いたんですけど、らいげつ りょうきん あ 来月からガソリンの料金が上がるらしいです。

소문으로 들었는데요, 다음달부터 휘발유 값이 오른다고 합니다.

ゆうめい じんじゃ も 有名な神社が燃えてしまった(유명한 신사가 타 버렸다)

たなか かいがい めずら どうぶつ はっけん 田中さんが海外で珍しい動物を発見した(다나카씨가 해외에서 희귀한 동물을 발견했다)

かいしゃ すこ あの会社のルールは少しおかしい(저 회사의 규칙은 조금 이상하다)

れんしゅう
練習 3

A: ともだち き 友達から聞いたんですけど、らいしゅうじ しん お 来週地震が起きるらしいですよ。

친구한테 들었는데요, 다음주에 지진이 일어난다고 하네요.

B: えっ、ほんとう 本当ですか。

앗, 정말인가요?

A: ほんとう 本当かどうかわかりません。

사실인지 아닌지 모릅니다.

すいりょう
推量の「らしい」

추측의 「らしい」

「そう」「ようだ」と同じように「推量」の意味もあります。しかし、多くの場合「そう」「ようだ」が使われ、推量の意味で「らしい」を使うことはあまり多くありません。

「そう」「ようだ」와 같이 「추측」의 의미도 있습니다. 그러나 대부분의 경우 「そう」「ようだ」가 사용되며, 추측의 의미로 「らしい」를 사용하는 경우는 그다지 많지 않습니다.

また、「らしい」は伝聞の意味があるので、相手に物事を客観的に伝えている印象となり、状況によって無関心で冷たく感じられます。そのため、医者が患者に病気について推量する場合などは使えません。

또한 「らしい」는 전문의 의미가 있기 때문에 상대방에게 객관적으로 전하는 인상이 있으며, 상황에 따라 무관심 혹은 차갑게 느껴집니다. 그렇기 때문에 의사가 환자에게 병에 대해서 추측하는 경우에는 사용하지 않습니다.

医者:  あなたは風邪らしいです。

당신은 감기라고 합니다.

 あなたは風邪のようです。

당신은 감기인 것 같습니다.



~ようです/~みたいです(推量)

すいりょう

~(한) 것 같습니다(추측)



意味

その場の状況や経験を根拠に推量する。

그 순간의 상황이나 경험을 근거로 추측한다.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 よう ※N の/na-A な

N/na-A/i-A/V 普通形 みたい

暗記

例文

(1) あのラーメン屋のラーメンはおいしいようです。

저 라면가게의 라면은 맛있는 것 같습니다.

(2) 電車が遅れているようです。

전차가 늦어지고 있는 것 같습니다.

(3) 今日の晩御飯はカレーみたいです。

오늘 저녁은 카레인 것 같습니다.

ポイント

① 「みたいだ」は「ようだ」と同じ意味ですが、主に話し言葉として使われます。

「みたいだ」는 「ようだ」와 같은 의미이지만, 주로 회화체로서 사용합니다.

② 主に人間の五感(視覚、聴覚、嗅覚、触覚、味覚)で感じたことや経験を根拠に推量します。

주로 인간의 오감(시각, 청각, 후각, 촉각, 미각)으로 느낀 것이나 경험을 근거로 추측합니다.

■ ~ようだ(~みたいだ)

この飲み物は苦いよう(みたい)です。

이 음료는 쓴 것 같습니다.

■ ~そう

この飲み物は苦そうです。

이 음료는 쓸 것 같습니다.

上記はどちらも目で見た推量ですが、「~ようだ」の場合ははっきりと根拠があつての推量で
(例: 飲んでいる人の表情が苦そうな顔をしている)、「~そう」は目で見て直感的に推量しています。

위 문장은 모두 눈으로 본 추측이지만, 「~ようだ」의 경우는 확실한 근거가 있는 추측으로

(예: 마시는 사람의 표정이 써 보이는 얼굴을 하고 있다), 「~そう」는 눈으로 보고 직감적으로 추측하고 있다.

③ 五感の中でも嗅覚、触覚、味覚からでも推量できるのは「ようだ(みたいだ)」だけの特徴です。

오감 중에서도 후각, 촉각, 미각으로부터 추측할 수 있는 것은 「ようだ(みたいだ)」만의 특징입니다.

例:(カレーの匂いがしている状況で)今日の晩御飯はカレーのようですね。

예: (카레 냄새가 나고 있는 상황에서) 오늘의 저녁은 카레인 것 같네요.



(1) N/na-A/i-A/V 普通形 ようです/みたいです。

やす る す
休み(휴일)/留守(부재)

やさい きら いぬ す
野菜が嫌い(야채를 싫어하다)/犬が好き(개를 좋아하다)

きぶん わる なか い
気分が悪い(기분이 나쁘다)/仲が良い(사이가 좋다)

けんかしている(싸우고 있다)/合格した(합격했다)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 から、N/na-A/i-A/V 普通形 ようです。

ひと なら みせ にん き
たくさん人が並んでいる(많은 사람이 줄 서 있다) あの店は人気がある(저 가게는 인기가 있다)

でん き きょう みせ やす
電気がついてない(불이 켜져 있지 않다)今日は店が休み(오늘은 가게가 휴무)

でん わ で かれ いそが
ずっと電話に出ない(계속 전화를 받지 않는다)彼は忙しい(그는 바쁘다)

やさい いろ へん くさ
野菜の色が変(야채의 색이 이상하다) 腐っている(썩었다)

A: さっき雨が降ったようですね。

조금 전에 비가 내린 것 같네요.

B: どうしてそう思ったんですか。

왜 그렇게 생각했나요?

A: 傘を持っている人がたくさんいるからです。

우산을 들고 있는 사람이 많이 있기 때문입니다.



はいりょ 配慮の「ようです」

배려의「ようです」

「～ようです(みたいです)」は推量ではなく、ある事実がはっきりわかっている場合でも使うことができます。例えば以下のような場合です。

「～ようです(みたいです)」는 추측이 아닌 어떤 사실을 확실히 알고 있는 경우에도 사용할 수 있습니다.

예를 들면, 아래와 같은 경우입니다.

例: すみません、靴下が破れているようですよ。

실례합니다, 양말이 구멍이 난 것 같아요.

靴下が破れていることは目で見て明らかですが、推量表現を使うことで相手にはっきり言うことを避けることができ、結果的に失礼ないように配慮して事実を伝えることができます。

양말이 구멍이 난 것은 눈으로 보아 확실하지만, 추측표현을 사용함으로써 상대방에게 명확히 말하는 것을 피할 수 있고, 결과적으로 실례가 되지 않게 배려하여 사실을 전할 수 있습니다.



~ようす/~みたいです(ひゆ)



~같습니다(비유)

意味

たいしょう ようす ほか もの たと ひょうげん
対象の様子を他の物に例える表現。

대상의 모습을 다른 것으로 예를 드는 표현.

接続

N のよう/N みたい

暗記

例文

(1) このお酒はジュースの^{さけ}ようです。

이 술은 주스 같습니다.

(2) このお菓子^{かし}は薬^{くすり}の^{あじ}ような味がします。

이 과자는 약 같은 맛이 납니다.

(3) あの2人^{ふたり}はまるで兄弟^{きょうだい}みたいです。

저 두 사람은 마치 형제 같습니다.

ポイント

① ^{ひ ゆ}比喩^{い み}の意味の場合は副詞^{ばあい}「まるで」と一緒^{ふくし}に使われることが多いです。^{いっしょ} ^{つか} ^{おお}

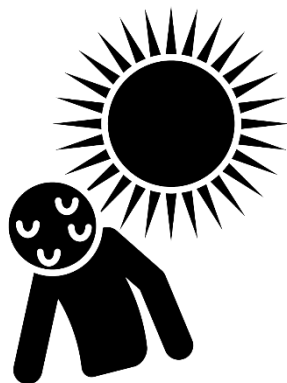
비유의 의미의 경우는 부사「まるで」와 함께 사용되는 경우가 많습니다.

例: ^{れい}彼女の^{かのじょ}日本語^{にほんご}の話^{はな}し方^{かた}はまるで日本人^{にほんじん}のようです。

그녀의 일본어 말투는 마치 일본인 같습니다.

② 「~よう(みたい)」は、な形容詞^{けいようし}と同じよう^{おな}に使^{つか}うことができます。

「~よう(みたい)」는 な형용사와 동일하게 사용할 수 있습니다.



^{なつ}夏^{てんき}のよう^なな天気^{てんき}です。

^{なつ}夏^{てんき}みたい^なな天気^{てんき}です。

여름 같은 날씨입니다.



^{こども}子供^なのよう^なに泣^なきます。

^{こども}子供^なみたい^なに泣^なきます。

아이 같이 읍니다.

れんしゅう
練習 1

(1) N は、まるで N のようです。/N みたいです。

この^え絵(이 그림) ^{ほんもの}本物^{ひと}の人(실제 사람)

^{ひと}あの人の^{はな}話し^{かた}方(저 사람의 말투) ^{にほんじん}日本人(일본인)

(2) N のような/みたいな N です。

^{かぞく}家族(가족) ^{かんけい}関係(관계)

^{ゆめ}夢(꿈) ^{じかん}時間(시간)

(3) N のように/みたいに na-A/i-A/V^{ていねいけい}丁寧形。

^{きょうだい}兄弟(형제) ^に似ている(닮다)

^{ほし}星(별) ^{ひか}光っている(빛나고 있다)

れんしゅう
練習 2

A: この^{さけ}お酒は、ジュースみたいです。

이 술은 주스 같네요.

B: そうですね。とても^{あま}甘い

네 (그렇네요). 엄청 다네요.

「^{ひ ゆ}比喩」 「^{すいりょう}推量」の^{つか}使い^わ分け

「비유」 「추측」의 구분법

「^{ひ ゆ}比喩」と「^{すいりょう}推量」の2つの^{ふた}意味^{い み}が^{かんが}考^{とき}えられる時があるので、
この^{ばあい}場合は^{ふくし}副詞^{つか}を使うと^{い み}意味をはっきりさせることができます。

「비유」와 「추측」 두 가지 의미가 생각나는 경우가 있기 때문에,
이 경우는 부사를 사용하면 의미를 명확하게 할 수 있습니다.

- ・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}まるで日本人のようです。(比喩) 그는 마치 일본인 같습니다. (비유)
- ・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}どうやら日本人のようです。(推量) 그는 아무래도 일본인 같습니다. (추측)





~ようです/~みたいです(例示)

れいじ

~같습니다(예시)



意味

ぐたいてき れい あらわ
具体的な例を表す。

구체적인 예를 나타낸다.

接続

ふつうけい
V普通形/Nのよう

ふつうけい
V普通形/N みたい

暗記

例文

(1) ケーキのような甘い食べ物が苦手です。

케이크와 같은 단 음식을 싫어합니다.

(2) 子供がわかるように、話してください。

아이가 알 수 있도록 이야기를 해 주세요.

(3) 田中さんみたいな人になりたいです。

다나카씨 같은 사람이 되고 싶습니다.

ポイント

- ① 「~よう(みたい)」は、な形容詞と同じように使うことができます。
推量、比喩と異なり、文末で「~ようです」の形で使うことができません。

「~よう(みたい)」는 な형용사와 동일하게 사용할 수 있습니다.

추측, 비유와 달리 문말에서 「~ようです」의 형태로 사용할 수 없습니다.



とうきょう まち
東京のような街
とうきょう まち
東京みたいな街
도쿄 같은 거리



せんせい
先生のようになりたいです。
せんせい
先生みたいになりたいです。
선생님 같이 되고 싶습니다.

- ② 「例示」と「比喩」のどちらなのか判断が難しい場合があります。
このような場合は例示を表す副詞「例えば」を使って判断することができます。

「예시」와 「비유」 중 어느 쪽인지 판단이 어려운 경우가 있습니다.

이와 같은 경우는 예시를 나타내는 부사 「예えば」를 사용하여 판단할 수 있습니다.

■ 例示 예시

A: どんな動物を飼いたいですか。

어떤 동물을 키우고 싶습니까?

B: 例えば犬のような動物を飼いたいです。

예를 들면 개와 같은 동물을 키우고 싶습니다.



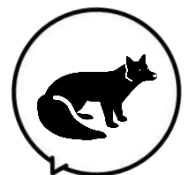
■ 比喩 비유

A: どんな動物を見ましたか。

어떤 동물을 봤습니까?

B: まるで犬のような動物を見ました。

마치 개와 같은 동물을 봤습니다.



れんしゅう
練習 1

(1) N のような/みたいな N

J-POP(제이팝) ^{きょく}曲(곡)

アイス(아이스크림) ^{つめたい}冷たい ^た食べ物(차가운 음식)

^{にほん}日本(일본) ^{へいわ}平和な ^{くに}国(평화로운 나라)

(2) N のように/みたいに na-A/i-A/V丁寧形。

^{かれ}彼(그) ^{おしゃれ}おしゃれになりたい(멋쟁이가 되고 싶다)

^{にほんじん}日本人(일본인) ^{じょうず}上手に ^{はな}話せるようになる(능숙하게 말할 수 있게 되다)

^{せんぱい}先輩(선배) ^{しごと}仕事 ^がちゃんとできるようになる(일을 잘할 수 있게 되다)

れんしゅう
練習 2

A: ^{たんじょうび}誕生日 ^なプレゼントは何がいいですか。

생일 선물은 무엇이 좋습니까?

B: ^{まいにちつか}ペンみたいな 毎日使えるものがいいです。

펜 같은 매일 사용할 수 있는 것이 좋습니다.

めいし
名詞 (N)

☐ (お)金持ち	おかねもち	부자
☐ 石油	せきゆ	석유
☐ ガソリン		가솔린/휘발유
☐ 曲	きょく	곡
☐ 関係(する)	かんけい	관계(되다)
☐ 発見(する)	はっけん	발견(하다)

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ けち		구두쇠/인색하다
☐ 変	へん	이상하다
☐ 平和	へいわ	평화
☐ おしゃれ		멋지다/멋쟁이
☐ 必要	ひつよう	필요하다
☐ 十分	じゅうぶん	충분하다
☐ 熱心	ねっしん	열심이다
☐ 丁寧	ていねい	정중하다

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 珍しい	めずらしい	드물다/희귀하다
☐ おかしい		이상하다
☐ 太い	ふとい	굵다
☐ 細い	ほそい	가늘다
☐ 厚い	あつい	두껍다
☐ 薄い	うすい	얇다
☐ 深い	ふかい	깊다
☐ 浅い	あさい	얕다
☐ 細かい	こまかい	미세하다/작다

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 例えば	たとえば	예를 들면
☐ まるで		마치/꼭
☐ どうやら		아무래도/어쩐지

どうし
動詞 (V)

(I)		
☐ 燃やす(他)	もやす	태우다(타)
☐ 腐る	くさる	썩다
☐ 光る	ひかる	빛나다
(II)		
☐ 燃える(自)	もえる	타다(자)
☐ (地震が)起きる(自)		지진이 일어나다
☐ 似る	にる	닮다

(自)・・・自動詞(자동사) (他)・・・他動詞(타동사)

「そう」「よう(みたい)」「らしい」の比較

「そう」「よう(みたい)」「らしい」의 비교

「そう」「よう(みたい)」「らしい」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

「そう」「よう(みたい)」「らしい」는 각각 같은 의미로 사용할 수 있는 경우도 있으며, 그렇지 않은 경우도 있습니다. 각각의 문법이 어떤 의미를 가지는지 한 번 정리해 봅시다.

	i-A/na-A そう	V ますそう	よう(みたい)	らしい
すいりよう 推量 추측	○ (ようたい め すいりよう) (様態(目で推量))		○ (ごかん けいけん すいりよう) (五感、経験で推量)	○ (おも め みみ すいりよう) (主に目と耳で推量)
でんぶん 伝聞 전문	○			○ (じょうほうげんふめい) (情報源不明)
ひ ゆ 比喩 비유			○	
ちよくぜん 直前 직전		○		
かのうせい 可能性 가능성	※1 △	○		
れいじ 例示 예시			○	
てんけい 典型 전형				※2 ○

※1 「i-A/na-A そう」も「可能性」を表すことができます。しかし、どのような状況でも使えるわけではないので、そのような意味があることだけ覚えておきましょう。

「i-A/na-A そう」도 「가능성」을 나타낼 수 있습니다. 그러나 어떤 상황에서나 사용할 수 있는 것은 아니기 때문에, 그러한 의미가 있다는 것만 외워 둡시다.

例 A: 今日、田中さんが私の家に遊びに来るんです。 A: 明日はとても良い天気だと聞きました。

오늘 다나카씨가 저희 집에 놀러 옵니다.

내일은 날씨가 매우 좋다고 들었습니다.

B: 楽しそうですね。私も行きたいです。

B: 明日はお客様が多そうですね。

재미있겠네요. 저도 가고 싶습니다.

내일은 손님이 많을 것 같네요.

実際に目で見て推量しているわけではなく、どちらも可能性を表しています。

실제로 눈으로 보고 추측하고 있는 것은 아니지만 모두 가능성을 나타내고 있습니다.

※2 「N+らしい」でNの典型的なイメージであることを表します。「春らしい天気」なら、皆さんがイメージする暖かい春のイメージの天気を表しています。N3で学習します。

「N+らしい」에서 N의 전형적인 이미지인 것을 나타냅니다. 「봄 다운 날씨」라고 하면, 여러분이 떠 올리는 따뜻한 봄의 이미지의 날씨를 나타내고 있습니다. N3에서 학습합니다.



うけみぶん 受身文

수동문



受身文とは動作を受けるものを中心として表現する文のことを言います。この受身文を作る時に使われるのが、動詞の活用の一つである「受身形」です。受身の学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

수동문이란, 동작을 받는 것을 중심으로 표현하는 문장을 말합니다. 이 수동문을 만들 때 사용되는 것이 동사의 활용 중 하나인 「수동형」입니다. 수동의 학습을 시작하기 전에 학습 포인트를 정리하겠습니다.

うけみぶん 受身文はいつ使う？

受身文を使わなくても相手に何が言いたいかは伝わります。しかし、受身文を使わないと日本人にとって日本語が不自然に聞こえることがあるので、どのような場合に使うかをしっかり理解しましょう。

수동문을 사용하지 않아도 상대방에게 무엇을 말하고 싶은지는 전달됩니다. 그러나 수동문을 사용하지 않으면 일본인에게 있어서 일본어가 부자연스럽게 들리는 경우가 있기 때문에, 어떤 경우에 사용하는지를 확실하게 정리해 봅시다.

① 話す人(または話す人と近い関係の人)が他から行為を受ける場合。

말하는 사람(또는 말하는 사람과 가까운 관계인 사람)이 행위를 당하는 경우.

例: 兄が私を叱りました。 → 私は兄に叱られました。
話す人 말하는 사람 話す人 말하는 사람

형이 저를 혼냈습니다. → 저는 형에게 혼났습니다.



② 動作を受ける人に注目させたい場合。

동작을 받는 사람에게 주목시키고 싶은 경우.

例: 母が弟を褒めました。 → 弟は母に褒められました。(弟に注目)
受ける人 행위를 당하는 사람 受ける人 행위를 당하는 사람

엄마가 남동생을 칭찬했습니다. → 남동생은 엄마에게 칭찬받았습니다. (동생에게 주목)



③ 動作主がわからない、知らない人の行為から何か影響を受ける場合。

동작주가 모르는, 모르는 사람의 행위로부터 무언가 영향을 받는 경우.

例: 誰かが私を殴りました。 → 私は誰かに殴られました。
動作主不明 동작주불명 動作主不明 동작주불명

누군가가 저를 때렸습니다. → 저는 누군가에게 맞았습니다.



④ 前文と後文の主語が同じでないと使えない文法を使う場合。

전문과 후문의 주어가 동일하지 않으면 사용할 수 없는 문법을 사용하는 경우.

例: 私(わたし)は先生(せんせい)に怒(おこ)られながら、(私(わたし)は)「次(つぎ)は頑張(がんば)ろう」と思(おも)いました。
主語 주어 主語 주어

저는 선생님에게 혼나면서, (저는) 「다음에는 열심히 하자」라고 생각했습니다.



受身の種類

受身の種類を考える場合、「受身形」を使う文と使わない文との比較が重要です。「受身形」を使わない文(主語が動作を行う)を「能動文」、「受身形」を使う文(主語が動作の影響を受ける)を「受身文」といいます。

수동의 종류를 생각하는 경우, 「수동형」을 사용하는 문장과 사용하지 않는 문장의 비교가 중요합니다. 「수동형」을 사용하지 않는 문장(주어가 동작을 행한다)을 「능동문」, 「수동형」을 사용하는 문장(주어가 동작의 영향을 받는다)을 「수동문」이라고 합니다.

兄が私を叱りました。 형이 저를 혼냈습니다.

||

能動文 (능동문)

私は兄に叱られました。 저는 형에게 혼났습니다.

||

受身文 (수동문)

① 直接受身 직접수동

能動文: A が B を叱りました。 A 가 B 를 혼냈습니다.

受身文: B は A に叱られました。 B 는 A 에게 혼났습니다.

能動文に動作の対象(B)があり、それが受身文で主語になる形を「直接受身」と言います。

능동문에 동작의 대상 (B)가 있고, 그것이 수동문에서 주어가 되는 형태를 「직접수동」이라고 합니다.

② 間接受身 간접수동

能動文: 子供が泣きます。 아이가 옵니다.

受身文: (A は) 子供に泣かれます。 (A 는) 아이에게 울음을 당합니다.

能動文には動作の対象(A)がないですが、受身文で初めて主語として A が現れる形を「間接受身」と言います。

능동문에는 동작의 대상 (A)가 없지만, 수동문에서 처음 주어로서 A 가 나타나는 형태를 「간접수동」이라고 합니다.

③ 無生物主語の受身 무생물 주어의 수동

能動文: (A が) オリンピックを東京で開きました。 (A は不明)

올림픽을 도쿄에서 개최했습니다。 (A 는 불명)

受身文: オリンピックは東京で開かれました。

올림픽은 도쿄에서 개최되었습니다.

通常能動文では動作主(A)が主語になりますが、動作主が不明、重要ではない、不特定多数の場合などは

無生物である物事を主語にして受身文を作ると自然です。

보통 능동문에서는 동작주 (A)가 주어가 되지만, 동작주가 불명, 중요하지 않거나 불특정다수 등의 경우에는 무생물인 것을 주어로 하여 수동문을 만들면 자연스럽습니다.



うけみけい つく かた 受身形の作り方

수동형 만드는 법



うけみけい つく かた 受身形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。

사전형의 마지막 한 글자를 「a」단의 음으로 바꾸고 「れる」를 붙인다.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「られる」に変える。 ※可能形と同じです。

사전형의 마지막 한 글자 「る」를 「られる」로 바꾼다. ※가능형과 같습니다.

III グループ : 「する」→「される」「来る」→「来られる」 ※「来る」は可能形と同じです。

※「来る」는 가능형과 같습니다.

「来る」の可能形「来られる」と II グループの可能形は、話し言葉で「ら」が抜ける「ら抜き言葉」が使われていますが、受身形には「ら抜き言葉」はありません。

「来る」의 가능형 「来られる」와 2 그룹의 가능형은 회화체에서 「ら」를 뺀 「らを 생략한 말」이 사용되지만, 수동형에는 「らを 생략한 말」은 없습니다.

うけみけい どうし 受身形にできない動詞

수동형으로 만들 수 없는 동사

のうりよく あらわ どうし かのうけい
・能力を表す動詞 : 可能形(가능형)

능력을 나타내는 동사

じはつ どうし み き う
・自発動詞 : 見える(보이다)、聞こえる(들리다)、売れる(팔리다)...

자발동사

もともと うけ み どうし おそ み
・元々受身の意味がある動詞 : 教わる(배우다)、見つかる(발견되다)...

본래 수동의 의미가 있는 동사

ほか えいきょう あた じょうたい どうし い
・他に影響を与えない状態動詞 : ある(있다)、要る(필요하다)...

다른 것에 영향을 주지 않는 상태동사

れんしゅう
練習 I

(1) I グループ

しか
叱る(혼내다) ⇒ しか
叱られる

ぬす
盗む(훔치다) ⇒ _____

なぐ
殴る(때리다) ⇒ _____

な
泣く(울다) ⇒ _____

おこ
怒る(화내다) ⇒ _____

け
蹴る(차다) ⇒ _____

お
押す(누르다) ⇒ _____

(2) II グループ

ほ
褒める(칭찬하다) ⇒ _____

す
捨てる(버리다) ⇒ _____

た
建てる(세우다) ⇒ _____

いじめる(괴롭히다) ⇒ _____

(3) III グループ

する(하다) ⇒ _____

く
来る(오다) ⇒ _____

れんしゅう
練習 2

※受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

수동형은 2 그룹 동사와 동일하게 「る」「ない」「た」「なかった」의 형태로 활용합니다.

(1) 叱る(I) (혼내다)

しか	叱	られ	る
しか	叱	られ	ない
しか	叱	られ	た
しか	叱	られ	なかった

(2) 盗む(II) (훔치다)

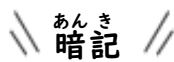
ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____

(3) 褒める(II) (칭찬하다)

ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____

(4) 来る(III) (오다)

こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____



暗記
例文

(1) (私は)先生に褒められました。

(저는) 선생님에게 칭찬을 받았습니다.

(2) 昨日(私は)知らない人に話しかけられました。

어제 (저에게) 모르는 사람이 말을 걸었습니다.

(3) 兄は父に殴られました。

형은 아버지에게 맞았습니다.



わたし
私 나

せんせい
先生 선생님

ポイント

① 能動文と受身文を比較してみましょう。

능동문과 수동문을 비교해 봅시다.

■ 能動文で助詞「を」をとる対象が受身文で主語になる場合

능동문에서 조사「を」를 붙이는 대상이 수동문에서 주어가 되는 경우

能動文: 先生 が 私 を 叱りました。 선생님 이 저를 혼냈습니다.

受身文: 私 は 先生 に 叱られました。 저는 선생님에게 혼났습니다.

行為者 행위자

■ 能動文で助詞「に」をとる対象が受身文で主語になる場合

능동문에서 조사「に」를 붙이는 대상이 수동문에서 주어가 되는 경우

能動文: 先生 が 私 に 質問しました。 선생님 이 저에게 질문을 했습니다.

受身文: 私 は 先生 に 質問されました。 저는 선생님에게 질문을 받았습니다.

行為者 행위자

行為者の後ろの助詞は「に」です。

행위자의 뒤에 오는 조사는「に」입니다.

※直接受身は助詞「を」「に」を使う動詞しか受身にすることができません。

직접수동은 조사「を」「に」를 사용하는 동사 밖에 수동으로 만들 수 없습니다.

② 直接接触しない動作を表す場合は助詞「に」だけでなく助詞「から」を使うこともできます。

직접 접촉하지 않는 동작을 나타내는 경우는 조사「に」뿐만 아니라 조사「から」를 사용할 수 있습니다.

例: ○ 私 は友達に/から褒められました。 저는 친구에게/로부터 칭찬을 받았습니다.

✕ 私 は友達から殴られました。 저는 친구로부터 맞았습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) 能動文: ^{こういしゃ}N(行為者) が ^NN を ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしゃ}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{ちち}父が^{わたし}私を^{しか}叱った(아버지가 나를 혼냈다)/^{クラスメイト}クラスメイトが^{わたし}私を^{いじめた}いじめた(반 친구가 나를 괴롭혔다)

^{せんせい}先生が^{わたし}私を^{おこ}怒った(선생님이 나를 혼냈다)/^{けいさつかん}警察官が^{どろぼう}泥棒を^{つか}捕まえた(경찰관이 도둑을 잡았다)

(2) 能動文: ^{こういしゃ}N(行為者) が ^NN に ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしゃ}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{コンビニ}コンビニの^{てんいん}店員が^{ちち}父に^{はな}話しかけた(편의점 점원이 아버지에게 말을 걸었다)

^{ともだち}友達が^{わたし}私に^{かぜ}風邪を^{うつ}移した(친구가 내게 감기를 옮겼다)/^{せんせい}先生が^{がくせい}学生に^{ちゅうい}注意した(선생님이 학생에게 주의를 주었다)

^{たなか}田中さんが^{わたし}私に^{みち}道を^き聞いた(다나카씨가 나에게 길을 물었다)

れんしゅう
練習 2

A: ^{とき}どんな時、^{せんせい}先生に^{おこ}怒られましたか。

어떤 때에 선생님께서 혼났습니까?

B: ^{しゅくだい}宿題を^{わす}忘れた時、^{せんせい}(先生に)^{おこ}怒られました。

숙제를 잊어버렸을 때 (선생님에게) 혼이 났습니다.

^{こういしゃ}行為者に^{じょし}助詞「に」以外を使う場合

행위자에게 조사 「に」 이외를 사용하는 경우

^{うけみ}受身の^{こういしゃ}行為者には^{じょし}助詞「に」を^{つか}使うと^{がくしゅう}学習しましたが、^{れいがい}例外もあります。

수동의 행위자에게 조사 「に」를 사용한다고 학습했지만 예외도 있습니다.

■ ^{なに}何かを^う受け取る^{ひと}人^{じょし}に^{つか}助詞「に」が^{どうし}使われる^{ばあい}動詞の場合(例: ^{わた}渡す、^{おく}送る、^{あた}与える..)

무언가를 받는 사람에게 조사 「に」를 사용할 수 있는 동사인 경우 (예: 건네다, 보내다, 주다..)

例: ^{れい}首相は^{しゅしょう}選手に^{せんしゅ}記念品を^{きねんひん}渡しました。

총리는 선수에게 기념품을 건넸습니다.

^{しゅしょう}首相から^{せんしゅ}選手に^{きねんひん}記念品が^{わた}渡されました。

총리로부터 선수에게 기념품이 건네졌습니다.



^{こういしゃ}行為者は「^{しゅしょう}首相」ですが、「に」を使うと受け取る人^{つか}に^うに^とに^{ひと}に^{つか}に^{じょし}に^{こんらん}と混乱してしまうため、
このような場合は^{ばあい}助詞「^{じょし}から」が^{つか}使われます。

행위자는 「총리」이지만, 「に」를 사용하면 받는 사람에게 사용하는 조사 「に」와 혼동하기 때문에, 이러한 경우는 조사 「^{じょし}から」가 사용됩니다.



かんせつうけみ しょうぶつ うけみ 間接受身(所有物の受身)

간접수동(소유물의 수동)



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) (私は)電車の中で足を踏まれました。

(저는) 전차 안에서 발을 밟혔습니다.

(2) (私は)財布を盗まれました。

(저는) 지갑을 도둑맞았습니다.

(3) 先生に息子を褒められました。

선생님에게 아들을 칭찬받았습니다.



ポイント

① 「所有物の受身」は自分の持ち物だけでなく、自分の体の一部や関係者(家族など)も含まれます。

「소유물의 수동」은 자신이 가진 것 뿐만 아니라 자신의 신체일부나 관계자(가족 등)도 포함됩니다.

例: 手を犬に噛まれました。 손을 개에게 물렸습니다.

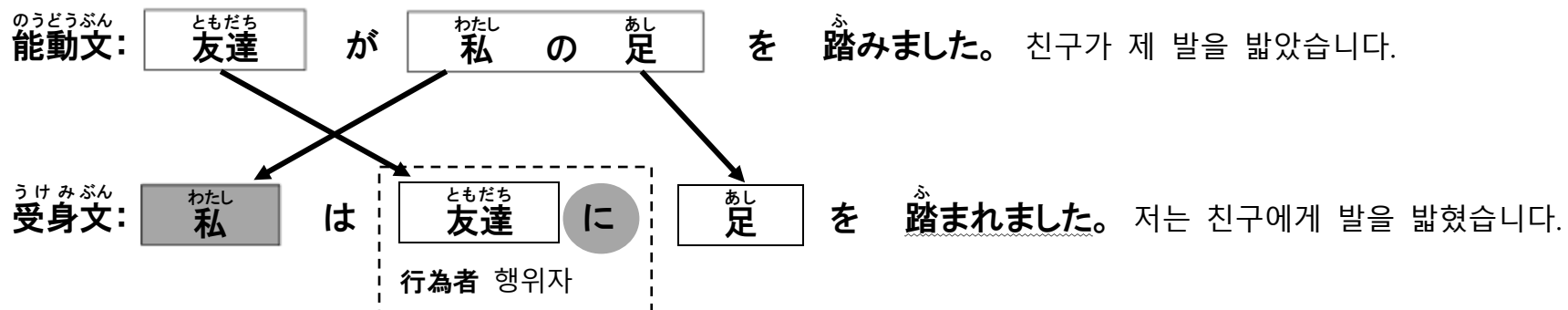
体の一部 신체의 일부

娘を連れて行かれました。 딸이 끌려갔습니다.

関係者 관계자

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

능동문과 수동문을 비교해 봅시다.



直接受身では、行為の対象(上記の場合「私の足」)が受身文で主語になりましたが、

「所有物の受身」では所有物と切り離し、「私」が受身の主語になることが特徴です。

직접수동에서는 행위의 대상(위의 경우 「내 발」)이 수동문에서 주어가 되었지만,

「소유물의 수동」에서는 소유물과 분리하여 「내」가 수동의 주어가 되는 것이 특징입니다.

れんしゅう
練習 1

のうどうぶん
能動文: N(行為者) が N の N(所有物) を V

うけみぶん
受身文: N は N(行為者) に N(所有物) を V(受身形)

ともだち わたし お
友達が私のペンを折った(친구가 내 펜을 부러뜨렸다)

あに いもうと あたま たた
兄が妹の頭を叩いた(형이 여동생의 머리를 쳤다)

こども わたし あし け
子供が私の足を蹴った(아이가 내 다리를 찼다)

せんせい わたし おとうと ほ
先生が私の弟を褒めた(선생님이 내 남동생을 칭찬했다)

かれ わたし めす
彼が私のアイデアを盗んだ(그가 내 아이디어를 훔쳤다)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん、元気じゃなさそうですね。どうしたんですか。

B 씨, 기운이 없어 보이네요. 무슨 일 있습니까?

B: 知らない人に足を踏まれたんです。とても痛かったです。

모르는 사람에게 발을 밟혔습니다. 너무 아팠습니다.

えいご しょうぶつ うけみ
英語の所有物の受身

영어 소유물의 수동

しょうぶつ うけみ えいご うけみ ようほう こと い か ふしぜんぶん つく
所有物の受身は英語の受身とは用法が異なるため、以下のような不自然な文が作られることが
おほ
多いです。

소유물의 수동은 영어의 수동과는 용법이 다르기 때문에 아래와 같은 부자연스러운 문장이 만들어지는 경우가 많습니다.

① 私(わたし)は泥棒(どろぼう)に財布(さいふ)を盗(ぬす)まれました。○ 저는 도둑에게 지갑을 도둑맞았습니다.

② 私(わたし)の財布(さいふ)は泥棒(どろぼう)に盗(ぬす)まれました。△ 저의 지갑은 도둑에게 도둑맞았습니다.

えいご
英語では“My wallet was stolen by a thief.”と言(い)いますので、②の形(かたち)と対応(たいおう)しています。

にほんご
日本語では、「私(わたし)」と「財布(さいふ)」は切り離(きり)されることを覚えてお(おぼ)きましょう。

영어로 “My wallet was stolen by a thief.” 라고 말하기 때문에 ②의 형태로 대응하고 있습니다. 일본어로는 「나」와 「지갑」은 분리된다는 것을 외워둡시다.





かんせつうけ み めいわく うけ み 間接受身(迷惑の受身)

간접수동(민폐의 수동)



あん き
暗記

れいぶん
例文

(1) 雨に降られました。

비를 맞았습니다.

(2) 友達に先に家に帰られました。

친구가 먼저 집에 돌아갔습니다.

(3) 赤ちゃんに泣かれて、困りました。

아기가 울어서 난감했습니다.



ポイント

① 直接受身とは異なり、自動詞でも受身文を作ることができます。

간접수동과는 달리 자동사로도 수동문을 만들 수 있습니다.

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

능동문과 수동문을 비교해 봅시다.

のうどうぶん
能動文:

あめ
雨

が

ふ 降ります。(自動詞)

비가 내립니다. (자동사)

うけ み ぶん わたし
受身文: (私は)

あめ
雨

に

ふ 降られます。

(나는) 비를 맞았습니다.

直接受身では能動文の行為の対象が受身文で主語になりましたが、「迷惑の受身」ではその対象がなく、

受身文で初めて行為の影響を受ける主語(上記の場合は「私」)が現れることが特徴です。

직접수동에서는 능동문의 행위의 대상이 수동문에서 주어가 되지만, 「민폐의 수동」에서는 그 대상이 없이 수동문으로 처음 행위의 영향을 받는 주어(위의 경우 「나」)가 나타나는 것이 특징입니다.

③ 「迷惑の受身」と言われますが、迷惑の意味を含まない場合もあります。

「민폐의 수동」이라고 불리지만, 민폐의 의미를 포함하지 않는 경우도 있습니다.

例: 風に吹かれて気持ちがいいです。

바람에 맞아 기분이 좋습니다.



れんしゅう
練習 1

のうどうぶん
能動文: が

うけみぶん
受身文: に

おおあめ ふ どろぼう はい
大雨が降る(폭우가 쏟아지다)/泥棒が入る(도둑이 들다)

あか なともだち いえ く
赤ちゃんが泣く(아기가 울다)/友達が家に来る(친구가 집에 오다)

きやく に となり いえ ひと さわ
お客さんが逃げる(손님이 도망치다)/隣の家の人騒ぐ(이웃집 사람이 소란피우다)

れんしゅう
練習 2

こども な こま
子供に泣かれて、困りました。 아이가 울어 곤란했습니다.

キャンプの時、あめ ふ
キャンプの時、雨が降る(캠핑할 때 비가 내리다)

か に
飼っているペットが逃げる(키우던 애완동물이 도망치다)

べんきょう とき ともだち さわ
勉強している時、友達騒ぐ(공부하고 있을 때 친구가 떠들다)

れんしゅう
練習 3

A: きのう ゆうえんち い とき おおあめ ふ たいへん
昨日、遊園地に行った時、大雨に降られて大変でしたよ。

어제 유원지에 갔을 때 폭우가 쏟아져 고생했어요.

B: それはたいへん
それは大変でしたね。

고생했겠네요.

た どう し めいわく うけみ
他動詞の迷惑の受身

타동사의 민폐의 수동

た どう し めいわく あらわ うけ み ぶん つく
他動詞でも迷惑を表す受身文を作ることができます。

타동사로도 민폐를 나타내는 수동문을 만들 수 있습니다.

のうどうぶん
能動文: が を 置きました。

이웃집 사람이 쓰레기를 놓았습니다.

うけみぶん
受身文: (わたし) に を 置かれました。

이웃집 사람에게 쓰레기를 놓였습니다.

うけ み ぶん はじ こう い えいきょう う し ゅご あらわ
受身文で初めて行為の影響を受ける主語が現れるのは自動詞と同じです。

수동문에서 처음 행위의 영향을 받는 주어가 나타나는 것은 자동문과 동일합니다.



めいし
名詞 (N)

☐ 犯人	はんんにん	범인
☐ スリ		소매치기
☐ 記念品	きねんひん	기념품
☐ 賞状	しょうじょう	상장
☐ アイデア		아이디어
☐ 泥棒(する)	どろぼう	도둑질(하다)
☐ 意見(する)	いけん	의견을(내다)
☐ 注意(する)	ちゅうい	주의(하다)
☐ 邪魔(する)	じゃま	방해(하다)

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 叱る	しかる	혼내다
☐ 殴る	なぐる	때리다
☐ 叩く	たたく	치다/두드리다
☐ 蹴る	ける	차다
☐ 踏む	ふむ	밟다
☐ 殺す	ころす	죽이다
☐ ぶつかる		부딪치다
☐ すべる		미끄러지다
☐ 盗む	ぬすむ	훔치다
☐ 打つ	うつ	치다/때리다
☐ 渡す	わたす	건네다
☐ 移す(他)	うつす	옮기다(타)
☐ 移る(自)	うつる	옮기다(자)
☐ 誘う	さそう	권하다

どうし
動詞 (V)

☐ 思い出す	おもいだす	생각해내다
☐ 気づく	きづく	깨닫다/눈치채다
(II)		
☐ 褒める	ほめる	칭찬하다
☐ いじめる		괴롭히다
☐ 捕まえる	つかまえる	붙잡다
☐ 投げる	なげる	던지다
☐ 逃げる	にげる	도망치다
☐ 与える	あたえる	주다
☐ 話しかける	はなしかける	말을 걸다
☐ 知らせる	しらせる	알리다
☐ 比べる	くらべる	비교하다

(自)・・・自動詞(자동사) (他)・・・他動詞(타동사)

「受身」「可能」「尊敬」の違い

「수동」「가능」「존경」의 차이

「可能」「尊敬」も「受身」と同じ「～れる/～られる」を使う用法です。

これらの形の作り方の違い、見分け方について整理しておきましょう。

「가능」「존경」도 「수동」과 같은 「～れる/～られる」를 사용하는 용법입니다.

각각의 형태로 만드는 법의 차이, 구분하는 방법에 대해서 정리해 봅시다.

受身

수동

尊敬

존경

Iグループ	IIグループ	IIIグループ
— u a れる i u e o	— i る — e る — i られる — e られる	する される くる こられる

可能

가능

Iグループ	IIグループ	IIIグループ
— u a i u e る o	— i る — e る — i られる — e られる	する できる くる こられる

※ IIグループの動詞と「来る」は、受身、尊敬と形が同じです。

2 그룹의 동사와 「来る」은 수동, 존경과 형태가 같습니다.

見分け方

구분하는 방법

以下のような似た文の場合、どの用法かわかりにくいですが、見分け方を覚えておきましょう。

아래와 같이 비슷한 문장의 경우 어느 용법인지 알기 어렵지만 구분하는 방법을 외워 둡시다.

受身 友達に窓を開けられました。→行為者の助詞が「に」

수동 친구가 창문을 열었습니다. 행위자의 조사가 「に」

尊敬 社長が窓を開けられました。→主語が身分の高い人

존경 사장님이 창문을 열었습니다. 주어가 신분이 높은 사람

可能 窓が開けられました。→「窓を開けることができました」に置き換え可能

가능 창문이 열 수 있었습니다. 「창문을 여는 것이 가능했습니다」로 대체 가능



むせいぶつしゅご うけみ じょうきょう げんしょう 無生物主語の受身(状況・現象)



무생물 주어의 수동(상황·현상)

あんき 暗記

れいぶん 例文

(1) 電気が消されています。

불이 꺼져 있습니다.

(2) 壁に絵が飾られています。

벽에 그림이 걸려있습니다.

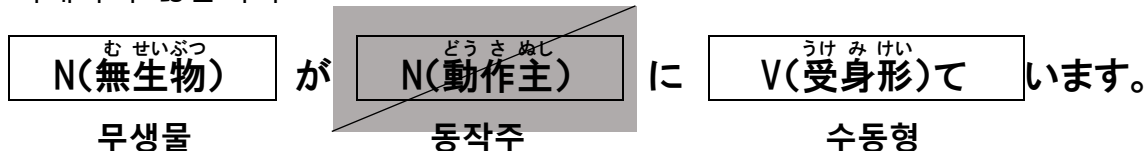
(3) 机の上にコップが置かれています。

책상 위에 컵이 놓여 있습니다.

ポイント

① 目の前の状況、現象を見たまま説明する場合などに使われます。誰がその行為をしたかは重要ではないので、動作主は記載しません。

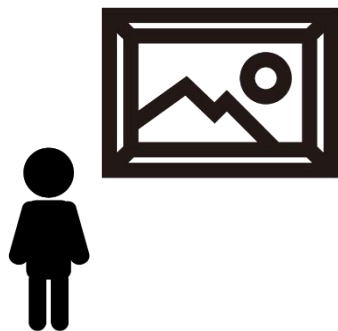
눈 앞의 상황, 현상을 보며 설명하는 경우 등에 사용합니다. 누가 그 행위를 했는지는 중요하지 않기 때문에 동작주는 기재하지 않습니다.



② 「V てあります」の文法と比べてみましょう。

「V てあります」 문법과 비교해 봅시다.

V(受身形)て + います



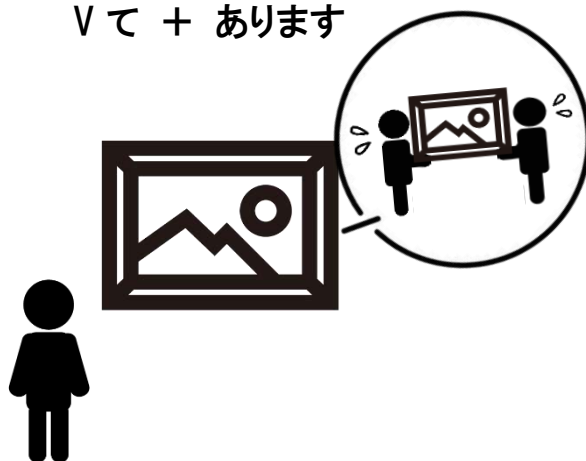
壁に絵が飾られています。

벽에 그림이 걸려있습니다.

誰が絵を飾ったかは重要ではなく、
見たままの状況を伝えています。

누가 그림을 걸었는지는 중요하지 않으며,
본 그대로 상황을 전달하고 있습니다.

V て + あります



壁に絵が飾ってあります。

벽에 그림이 걸려있습니다.

誰かが何かの目的で絵を飾り、
その結果が続いていることを表します。

누군가가 무언가의 목적으로 그림을 걸고,
그 결과가 계속되고 있는 것을 나타냅니다.

れんしゅう
練習 1

^{む せいぶつ}
N(無生物) が ^{うけ み けい}
V(受身形)て います。

^{しゃしん} ^は
写真(사진) 貼る(붙이다)

^あ
ドア(문) 開ける(열다)

^{い す} ^{なら}
椅子(의자) 並べる(나열하다)

れんしゅう
練習 2

^{い か え み} ^{へ や ようす} ^{せつめい}
以下の絵を見て、部屋の様子について説明してください。

아래 그림을 보고 방의 모습에 대해 설명해 주세요.



^{ばしょ}
N(場所) に ^{む せいぶつ}
N(無生物) が ^{うけ み けい}
V(受身形)て います。

N (장소) 에 N (무생물) 이 V (수동형) 해 있습니다.

例: ^{れい} ^{れいぞうこ} ^{うえ}
冷蔵庫の上にりんごが置かれています。

냉장고 위에 사과가 올려져 있습니다.



むせいぶつしゅご うけみ できごと 無生物主語の受身(出来事)

무생물 주어의 수동(사건, 일)



あんき
暗記
れいぶん
例文

(1) とうきょう 2021 にせんにじゅういちねん かいさい
東京オリンピックは2021年に開催されました。

도쿄올림픽은 2021년에 개최되었습니다.

(2) ほうりゅうじ しょうとくたいし た
法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

호류지는 쇼토쿠태자에 의해 세워졌습니다.

(3) きょく さつきょく
この曲はベートーヴェンによって作曲されました。

이 곡은 베토벤에 의해 작곡되었습니다.

ポイント

① イベントの開催、建築物、著作物の作成などの出来事を説明する場合に多く使われます。

이벤트의 개최, 건축물, 저작물의 작성 등의 사건, 일을 설명하는 경우에 많이 사용합니다.

むせいぶつ N(無生物) は うけみけい V(受身形)。
무생물 수동형

通常、イベントの開催などについて話す時、誰がしたのかは重要ではない、
または不明であることが多いです。そのため、受身形を使う方が自然です。

보통 이벤트 개최 등에 대해 이야기할 때 누가 했는지는 중요하지 않고,
또는 명확하지 않은 경우가 많습니다. 그렇기 때문에 수동형을 사용하는 것이 자연스럽습니다.

② 受身文で動作主を表したい場合は「～によって」を使います。

수동문에서 동작주를 나타내고 싶은 경우는「～によって」를 사용합니다.

むせいぶつ N(無生物) は どうさぬし N(動作主) によって うけみけい V(受身形)。
무생물 동작주 수동형

例: ほうりゅうじ しょうとくたいし た
法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

호류지는 쇼토쿠태자에 의해 세워졌습니다.



※ どうさぬし ばあい しょうとくたいし ほうりゅうじ た のうどうぶん
動作主がわかっている場合、「聖徳太子が法隆寺を建てました。」という能動文でも
間違いではありません。しかし、このような歴史的な事実を伝える時は受身文を使い、
動作主は「～によって」で表す方が自然です。

동작주를 알고있는 경우, 「쇼토쿠태자가 호류지를 세웠습니다.」라는 능동문도
틀리지는 않습니다. 그러나 이러한 역사적인 사실을 전달할 때는 수동문을 사용하며,
동작주는 「～によって」로 표현하는 것이 자연스럽습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) むせいぶつ
N(無生物) は うけみけい
V(受身形)。

まつ ^{はちがつ} ^{おこな}
祭り(축제) 8 月に行う(8 월에 행해진다)

おおさかじょう ^{せんごひやくはちじゅうごねん} ^た
大阪城(오사카성) 1 5 8 5 年に建てた(1585 년에 지었다)

こうこうやきゅう ^{ぜんこくたいかい} ^{おおさか} ^{かいさい}
高校野球の全国大会(고교야구 전국대회) 大阪で開催した(오사카에서 개최했다)

(2) むせいぶつ
N(無生物) は ひと
N(人) によって うけみけい
V(受身形)。

たてもの ^{ゆうめい} ^{けんちくか} ^た
この建物(이 건물) 有名な建築家(유명한 건축가) 建てる(짓다)

ほん ^{なつめ そうせき} ^か
その本(이 책) 夏目漱石(나츠메 소세키) 書く(쓰다)

ひ こう き ^{きょうだい} ^{はつめい}
飛行機(비행기) ライト兄弟(라이트 형제) 発明する(발명하다)

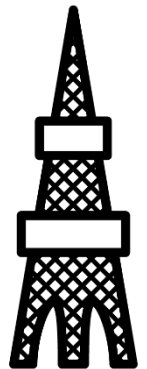
れんしゅう
練習 2

A: 東京タワーはいつ建てられたか知っていますか。

도쿄타워는 언제 세워졌는지 알고있습니까?

B: はい、昭和 3 3 年に建てられました。/いいえ、知りません。

네, 쇼와 33 년에 세워졌습니다. /아니오, 모릅니다.





むせいぶつしゅご うけみ こうはんい 無生物主語の受身(広範囲)

무생물 주어의 수동(광범위)



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) この曲は世界中の人に知られています。

이 곡은 전 세계 사람에게 알려져 있습니다.

(2) 日本のアニメは世界中の子供達に見られています。

일본의 애니메이션은 전 세계 아이들에게 보여지고 있습니다.

(3) この国際問題は多くの国に関心を持たれています。

이 국제문제는 많은 나라에게 관심을 받고 있습니다.

ポイント

ふとくていたすう こうはんい しゅうかんてき おこな
不特定多数の広範囲で習慣的に行われていることを表す場合は受身形が使われます。

불특정다수의 광범위에서 습관적으로 행해지고 있는 것을 나타내는 경우는 수동형이 사용됩니다.

むせいぶつ
N(無生物)

무생물

は

ふとくていたすう ひと
N(不特定多数の人など)

불특정다수의 사람 등

に

うけみけい
V(受身形)て

수동형

います。

よく使う言い方

자주 사용하는 표현

せかいじゅう
世界中の

N

전 세계의

N

にほんじゅう
日本中の

N

일본의 모든

N

おお
多くの

N

많은

N

たくさんの

N

많은

N



れんしゅう
練習 1

N(無生物) は N(不特定多数の人など) に V(受身形)て います。

にほん まんが せかいじゅう ひと よ
日本の漫画(일본의 만화) 世界中の人(전 세계의 사람) 読む(읽다)

うた ひと うた
この歌(이 노래) たくさんの人(많은 사람) 歌う(부르다)

にほんせい しょうひん おお くに つか
日本製の商品(일본제 상품) 多くの国(많은 나라) 使う(사용한다)

ほうげん ほっかいどう ひと はな
この方言(이 방언) 北海道の人(홋카이도 사람) 話す(말한다)

このサッカーチーム(이 축구팀) おお ひとたち おうえん
このサッカーチーム(이 축구팀) 多くの人達(많은 사람들) 応援する(응원한다)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんの国の有名な場所はどこですか。

B 씨의 나라의 유명한 장소는 어디입니까?

B: 富士山です。日本中の人達に愛されています。

후지산입니다. 일본의 모든 사람들에게 사랑받고 있습니다.



むせいぶつしゅご うけみ ざいりょう げんりょう 無生物主語の受身(材料、原料)

무생물 주어의 수동(재료, 원료)



あんき
暗記
れいぶん
例文

(1) この袋は紙で作られています。

이 봉투는 종이로 만들어졌습니다.

(2) この椅子は木でできています。

이 의자는 나무로 만들어졌습니다.

(3) チーズは牛乳から作られています。

치즈는 우유로(부터) 만들어졌습니다.

ポイント

ある物がどのような材料、原料で作られているかを説明する時は受身文が使われます。

어떤 물건이 어떠한 재료, 원료로 만들어졌는지를 설명할 때는 수동문이 사용됩니다.

むせいぶつ N(無生物) (무생물)	は	ざいりょう N(材料) (재료)	で	つく 作られています。/できています。
むせいぶつ N(無生物) (무생물)	は	げんりょう N(原料) (원료)	から	

ある物が何で作られているかが目で見てわかるもの(材料)は助詞「で」を使い、

目で見てわからないもの(原料)は助詞「から」を使います。

어떤 물건이 무엇으로 만들어져 있는지가 눈으로 보고 아는 것(재료)은 조사「で」를 사용하며,

눈으로 보고 알지 못하는 것(원료)은 조사「から」를 사용합니다.

同じ材料、原料でも助詞が異なる場合もあるので注意しましょう。

같은 재료, 원료라도 조사가 다른 경우도 있으므로 주의합니다.

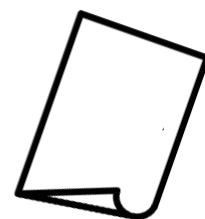
ざいりょう
■材料 재료



この椅子は木 **で** 作られている。

이 의자는 나무로 만들어져있다.

げんりょう
■原料 원료



この紙は木 **から** 作られている。

이 종이는 나무로(부터) 만들어져있다.

れんしゅう
練習 1

(1) もの
N(物) は ざいりょう
N(材料) で つく 作られています/できています。

このコップ(이 컵) 鉄(철)

このケース(이 케이스) ガラス(유리)

この椅子(이 의자) プラスチック(플라스틱)

(2) もの
N(物) は げんりょう
N(原料) から つく 作られています/できています

ビール(맥주) 麦(보리)

バター(버터) 牛乳(우유)

ワイン(와인) ぶどう(포도)

れんしゅう
練習 2

A: せっけんはなにから作られているか知っていますか。

비누는 무엇으로(부터) 만들어졌는지 알고 있습니까?

B: はい、石油から作られています。/いいえ、知りません。

네, 석유로(부터) 만들어졌습니다. /아니오 모릅니다.



めいし
名詞 (N)

☐ 様子	ようす	상황/모습
☐ 建築家	けんちくか	건축가
☐ 作家	さつか	작가
☐ ~家	~か	~가
☐ 令和	れいわ	레이와
☐ 平成	へいせい	헤이세이
☐ 昭和	しょうわ	쇼와
☐ 国際	こくさい	국제
☐ 方言	ほうげん	방언/사투리
☐ 材料	ざいりょう	재료
☐ 原料	げんりょう	원료
☐ ガラス		유리
☐ プラスチック		플라스틱
☐ 鉄	てつ	철
☐ チーズ		치즈
☐ バター		버터
☐ 大豆	だいず	콩
☐ 麦	むぎ	보리
☐ 小麦	こむぎ	밀
☐ 多く	おおく	많은
☐ 開催(する)	かいさい	개최(하다)
☐ 作曲(する)	さつきよく	작곡(하다)
☐ 作詞(する)	さくし	작사(하다)
☐ 発明(する)	はつめい	발명(하다)

めいし
名詞 (N)

☐ 貿易(する)	ぼうえき	무역(하다)
☐ 輸出(する)	ゆしゅつ	수출(하다)
☐ 輸入(する)	ゆにゅう	수입(하다)
☐ 計画(する)	けいかく	계획(하다)
☐ 放送(する)	ほうそう	방송(하다)
☐ 応援(する)	おうえん	응원(하다)

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 行う	おこなう	행하다/행해지다
☐ 愛する	あいする	사랑하다
☐ (関心を)持つ	かんしんをもつ	(관심을)가지다

(II)

☐ 植える	うえる	심다
☐ 信じる	しんじる	믿다
☐ できる		만들다

うけ み けい つか どう し
いつも受身形で使われる動詞

항상 수동형으로 사용되는 동사

うけ み ぶん 受身文ではないですが、つね うけ み かたち つか 常に受身の形が使われ、そのもののせいしつ じょうたい あらわ どう し 性質や状態を表す動詞があります。
N4 レベルでがくしゅう どう し 学習する動詞にはこのような動詞はほとんどないのでおぼ ひつよう 覚える必要はありませんが、
このような動詞があることをし どう し 知っておきましょう。

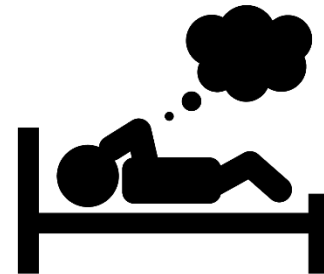
수동문은 아니지만, 항상 수동의 형태로 사용되어 그것의 성질이나 상태를 나타내는 동사가 있습니다.
N4 레벨에서 학습하는 동사에는 이와 같은 동사는 거의 없기 때문에 외울 필요가 없지만,
이와 같은 동사가 있다는 것을 알아둡시다.

れい めぐ
例: 恵まれる(타고나다), うなされる(가위눌리다), とらわれる(사로잡히다)



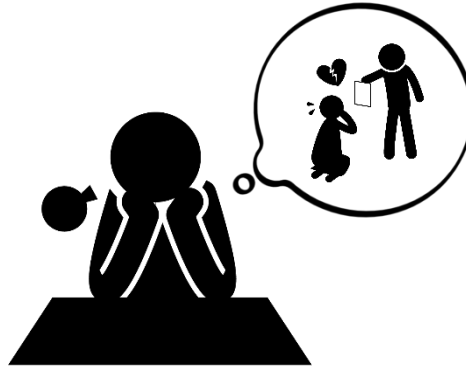
さいのう めぐ
才能に恵まれる

재능을 타고나다



あくむ
悪夢にうなされる

악몽에 시달리다



か こ
過去にとらわれる

과거에 사로잡히다

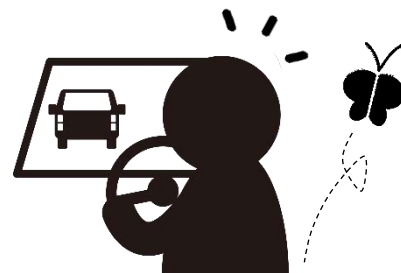
しんたい ぶ い かか かんようひょうげん なか
身体部位に関わる慣用表現の中には、受身の形を使う動詞があります。

신체부위에 관련된 관용표현 중에서는 수동의 형태로 사용하는 동사가 있습니다.



あし と
足を取られる

발이 걸리다



き と
気を取られる

정신(을) 팔리다



し え き け い つ く か た 使役形の作り方

사역형 만드는 법



使役形を使うと誰かに何か行動を強制したり、許可したりする意味を表すことができます。それ以外にもさまざまな意味がありますが、N4 レベルでは「強制」と「許可」の使役を学習します。

사역형을 사용하면 누군가에게 어떤 행동을 강요하거나, 허락하는 의미를 나타낼 수 있습니다. 그 외에도 다양한 의미가 있지만, N4 레벨에서는 「강요」와 「허가/허락」의 사역을 학습하겠습니다.

し え き け い つ く か た 使役形の作り方

사역형 만드는 법

I グループ	II グループ	III グループ
— u a せる i u e o	—i る —e る —i させる —e させる	する させる くる 来させる

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「せる」をつける。

1 그룹 : 사전형의 마지막 글자를 「a」단의 음으로 바꾸고 「せる」를 붙인다.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「させる」に変える。

2 그룹 : 사전형의 마지막 글자 「る」를 「させる」로 바꾼다.

III グループ : 「する」→「させる」「来る」→「来させる」

3 그룹

たんしゅくけい 短縮形

단축형

「せる」を「す」に変えた短縮形もあるので、一緒に覚えておきましょう。

「せる」를 「す」로 바꾼 단축형도 있기 때문에 함께 외워둡시다.

■ I グループの例 : 書く(쓰다)

1 그룹의 예

■ II グループの例 : 食べる(먹다)

2 그룹의 예

■ III グループの例 : 勉強する(공부하다)

3 그룹의 예

し え き け い 使役形

사역형

か
書かせる

た
食べさせる

べんきょう
勉強させる

し え き け い たんしゅくけい 使役形の短縮形

사역형의 단축형

→ か
書かす

→ た
食べさす

→ べんきょう
勉強さす

れんしゅう
練習 I

(1) Iグループ

^よ読む (읽다) ⇒ ^よ読ませる

^{なお}直す (고치다) ⇒

^{てつだ}手伝う (돕다) ⇒

^{つく}作る (만들다) ⇒

^{かよ}通う (다니다) ⇒

^{はこ}運ぶ (옮기다) ⇒

^{あやま}謝る (사과하다) ⇒

(2) IIグループ

^{かたづ}片付ける (정리하다) ⇒

^や止める (멈추다) ⇒

^{かんが}考える (생각하다) ⇒

^き決める (정하다) ⇒

(3) IIIグループ

する (하다) ⇒

^く来る (오다) ⇒

れんしゅう
練習 2

※使役形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

사역형은 2 그룹 동사와 동일하게 「る」「ない」「た」「なかった」의 형태로 활용합니다.

(1) ^か書く(I)(쓰다)

^か 書	かせ	る
^か 書	かせ	ない
^か 書	かせ	た
^か 書	かせ	なかった

(2) ^の飲む(I)(마시다)

^の 飲	
^の 飲	
^の 飲	
^の 飲	

(3) ^{しら}調べる(II)(알아보다/조사하다)

^{しら} 調べ	
^{しら} 調べ	
^{しら} 調べ	
^{しら} 調べ	

(4) ^く来る(III)(오다)

^こ 来	
^こ 来	
^こ 来	
^こ 来	



使役(強制・指示)

사역(강요·지시)



意味

めう え ひと めした ひと なに きょうせい し じ
目上の人が目下の人に何かを強制、指示する

暗記

윗사람이 아랫사람에게 무언가를 강요, 지시한다

例文

(1) せんせい がくせい た
先生は学生を立たせました。

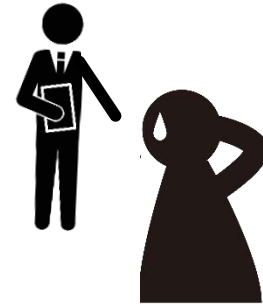
선생님은 학생을 일으켜 세웠습니다.

(2) はは いもうと やさい た
母は妹に野菜を食べさせました。

엄마는 여동생에게 야채를 먹였습니다.

(3) じょうし ぶ か さけ の
上司は部下にお酒を飲ませました。

상사는 부하에게 술을 먹였습니다.



ポイント

① のうどうぶん しえきぶん ひかく
能動文と使役文を比較してみましょう。

능동문과 사역문을 비교하여 봅시다.

自動詞の場合

자동사의 경우

能動文:

がくせい
学生

が

た
立ちました。

학생이 일어섰습니다.

능동문

使役文:

せんせい
先生

は

がくせい
学生

を/に

た

立たせました。 선생님은 학생을 일으켜 세웠습니다.

사역문

こういしゃ
行為者 행위자

こういしゃ うし じょうし
行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えます。

행위자 뒤의 조사는 「을」과 「에」 모두 사용할 수 있습니다.

他動詞の場合

타동사의 경우

能動文:

いもうと
妹

が

やさい
野菜

を

た

食べました。 여동생이 야채를 먹었습니다.

능동문

使役文:

はは
母

は

いもうと
妹

に

やさい
野菜

を

た

食べさせました。 엄마는 여동생에게

사역문

こういしゃ
行為者 행위자

야채를 먹였습니다.

こういしゃ うし じょうし
行為者の後ろの助詞は「に」です。

행위자 뒤의 조사는 「에」입니다.

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)

せんせい(선생님) がくせい(학생) いえ かえ 家 に 帰 る (집에 돌아가다)

ぶちょう(부장님) 부 か 下 (부하) ざんぎょう 残 業 す る (잔업하다)

せんぱい(선배) こうはい(후배) コンビニ へ か もの い 買 い 物 に 行 く (편의점에 가다)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)

せんせい(선생님) がくせい(학생) かんじ(한자) か 書 く (쓰다)

わたし(나) かれ(그) くすり(약) の 飲 む (먹다/마시다)

かのじょ(그녀) こども(아이) べんきょう(공부) す る (하다)

れんしゅう
練習 2

A: もし B さんが 親 になったら、子供 にどんなことをさせますか。

혹시 B 씨가 부모가 된다면, 아이에게 어떤 것을 시키겠습니까?

B: 英語の教室 に 通わせます。

영어 교실에 다니게 하겠습니다.

じどうし こういしゃ じよし ばあい
自動詞で行為者に助詞「を」が使えない場合

자동사로 행위자에게 조사 「を」를 사용할 수 없는 경우

こういしゃ うし じよし つか がくしゅう
行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えたと学習しましたが、
ぶんちゅう いどう つうか ばしょ あらわ じよし つか ばあい
文中に移動・通過の場所を表す助詞「を」が使われている場合は「を」は使えません。

행위자 뒤의 조사는 「を」와 「に」 모두 사용할 수 있다고 학습했지만,
문장 안에 이동・통과의 장소를 나타내는 조사 「を」가 사용되는 경우 「を」를 사용할 수 없습니다.

れい 例: ○ 母 は 子供 に 横断歩道 を 渡らせました。

어머니는 아이에게 횡단보도를 건너게 했습니다.

✕ 母 は 子供 を 横断歩道 を 渡らせました。

し え き き ょ か 使役(許可)

사역(허가/허락)



い み 意味

めう え ひ と め し た ひ と な に き ょ か
目上の人が目下の人に何かしようとしていることを許可する

あん き 暗記

윗사람이 아랫사람에게 무언가 하려고 하는 것을 허락한다.

れいぶん 例文

むすめ かいがいりゅうがく
(1) 娘に海外留学させます。

딸을 해외유학을 보냅니다.

こども あそ
(2) 子供にスマホで遊ばせます。

아이에게 스마트폰으로 놀게합니다.

せんせい がくせい かえ
(3) 先生は学生に帰らせました。

선생님은 학생을 집에 보냈습니다.

ポイント

① 使役文の形は「強制・指示」と同じです。どの意味で使われているのかは文脈で判断します。

사역문의 형태는 「강요・지시」와 동일합니다. 어떤 의미로 사용되고 있는지는 문맥으로 판단합니다.

きょうせい し し 強制・指示

강요・지시



むすめ りゅうがく い し
娘に留学したいという意志がなく、
きょうせいてき ちちおや りゅうがく
強制的に父親が留学をさせた。

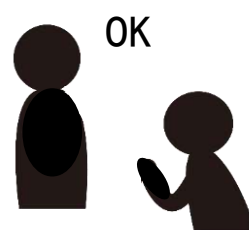
딸이 유학가고 싶다는 의사가 없으며,
강제적으로 아버지가 유학보냈다.

れい ちち むすめ りゅうがく
例: 父は娘に留学させました。

아버지는 딸을 유학보냈습니다.

きょ か 許可

허가



むすめ りゅうがく い し
娘に留学したいという意志があり、
ちちおや きょ か
それを父親が許可をした。

딸이 유학가고 싶다는 의사가 있으며,
그것을 아버지가 허락했다.

※行為者がその行為をする意志を持っている時は、助詞「に」が使われることが多いです。

행위자가 그 행위를 하는 의사를 가지고 있을 때는 조사 「に」가 사용되는 경우가 많습니다.

② 実際に相手に許可を与える場合だけでなく、すでに相手が実際にしていることを妨げないように放任する場合にも使えます。この場合は、「～させておく」の形でよく使われます。

실제로 상대방에게 허락을 하는 경우뿐만 아니라, 이미 상대가 실제로 하고 있는 것을 방해하지 않도록 방임하는 경우에도 사용할 수 있습니다. 이 경우는 「～させておく」의 형태로 자주 사용됩니다.

れい たの すこ こども あそ
例: 楽しんでいるようなので、もう少し子供を遊ばせておきます。

예: 즐거워 하는 것 같으니 조금 더 아이를 놀게(해) 둡니다.

れんしゅう
練習 1

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)。

たなか 田中さん(다나카씨) むすめ 娘(딸) けっこん 結婚する(결혼하다)

ぶちょう 部長(부장님) ぶ か 部下(부하) きゅうけい 休憩する(휴식하다)

かのじょ 彼女(그녀) むすめ 娘(딸) こうえん 公園で遊ぶ(공원에서 놀다)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)。

せんせい 先生(선생님) がくせい 学生(학생) スマホ(스마트폰) つか 使う(사용하다)

じょうし 上司(상사) ぶ か 部下(부하) しごと 仕事(일) てつだ 手伝う(돕다)

かれ 彼(그) むすこ 息子(아들) ほん 本(책) よ 読む(읽다)

れんしゅう
練習 2

りょうり つく 料理を作っている間、あいだ こども 子供にスマホで遊ばせておきました。

요리를 만들고 있는 사이, 아이에게 스마트폰으로 놀게 합니다.

こうえん ひ とり 公園で一人で遊ぶ(공원에서 혼자 놀다)

わたし 私のパソコンをつか(내 컴퓨터를 사용하다)

へ や 部屋でゲームをする(방에서 게임을 하다)



れんしゅう
練習 3

A: むすこ かいがいりゅうがく 息子に海外留学させることにしました。

아들을 해외유학을 보내기로 했습니다.

B: そうなんですか。い まえ えい ご 行く前に英語を勉強させた方がいいですよ。

그렇습니까? 가기 전에 영어를 공부시키는 것이 좋습니다.



しえきけい しえきけい
V(使役形)てもらえませんか / V(使役形)てくれませんか



V(사역형) 해 줄 수 있습니까?

意味

じぶん なに あいて きょか もと
自分が何かすることを相手に許可を求める

暗記

자신이 무언가 하는 것을 상대방에게 허락을 구할 때

例文

(1) へや と
部屋に泊まらせてもらえませんか。

방에 묵게 해 주실 수 있습니까?

(2) いえ すこ やす
家で少し休ませてくれませんか。

집에서 조금 쉬게 해 줄 수 있습니까?

(3) かいぎしつ つか
会議室を使わせていただけませんか。

회의실을 사용하게 해 줄 수 있습니까?

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

「もらう」「くれる」와 각각의 경어표현 「いただく」「くださる」를 사용한 의뢰표현은 다양한 형태가 있습니다.

つか
使わせていただけませんか。 つか
使わせてくださいませんか。
つか
使わせていただけますか。 つか
使わせてくださいますか。
つか
使わせてもらえませんか。 つか
使わせてくれませんか。
つか
使わせてもらえますか。 つか
使わせてくれますか。

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。
「ますか」보다 「ませんか」가 좀 더 정중한 표현입니다.

これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

이 문장들은 모두 같은 의미지만, 위로 갈수록 정중한 표현입니다.

②すでに学習した「V てもらえますか」との違いに注意しましょう。

이미 학습한 「V てもらえますか」와의 차이에 주의합시다.

■V(使役形)て+もらえますか

しゃしん と
写真を撮らせてもらえますか
사진을 찍게 해 줄 수 있습니까?

しゃしん と はな ひと
写真を撮るのは話す人。 사진을 찍는 것은 화자.

■V て+もらえますか。

しゃしん と
写真を撮ってもらえますか
사진을 찍어 주실 수 있습니까?

しゃしん と あいて
写真を撮るのは相手。 사진을 찍는 것은 상대방.

れんしゅう
練習 1

V(使役形)て ^{しえきけい}もらえませんか。/くれませんか。

^{しゃしん と}写真を撮る(사진을 찍다)

^{じゅうでん}スマホを充電する(스마트폰을 충전하다)

^{すこ きゅうけい}少し休憩する(조금 휴식하다)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V ^{ふつうけい}普通形 ので、^{しえきけい}V(使役形)て ^{しえきけい}くれませんか。

^{きょうみ}興味がある(흥미가 있다) ^{さんか}イベントに参加する(이벤트에 참가하다)

^{なか}お腹が痛い(배가 아프다) ^{そうたい}早退する(조퇴하다)

^{かね}お金がない(돈이 없다) ^{みつ かんと}3日間泊まる(3일간 묵다)

れんしゅう
練習 3

A: すみません。^{ざいりゅう}在留カードを^{かくにん}確認させてもらえませんか。

실례합니다. 재류카드를 확인하게 해 줄 수 있습니까?

B: もちろんいいですよ。/それはちょっと…。

물론입니다. /그건 좀….



^{しえきけい}V(使役形)てください

V(사역형)해 주세요

「^{しえきけい}V(使役形)てください」も自分が何かすることを相手に許可を求める時に使います。
主に ^{おも}相手に ^{あいて}許可してくれと ^{きよか}確信を持 ^もっている ^{ばあい}場合に ^{つか}使われるので、^{あいて}相手が ^{おんけい}恩恵を受ける ^{こうい}行為の ^{ばあい}場合は「^{しえきけい}V(使役形)てもらえませんか」を使うより自然です。

「V(사역형)て해 주세요」도 자신이 무언가 하는 것을 상대방에게 허락을 구할 때 사용합니다.

주로 상대가 허락해 준다는 확신을 가지고 있는 경우에 사용하기 때문에, 상대가 은혜를 받은 행위의 경우는 「^{しえきけい}V(使役形)てもらえませんか」를 사용하는 것 보다 자연스럽습니다.

例: ○ ^{れい}お礼させてください。
사례하게 해 주세요.

○ ^{れい}ごちそうさせてください。
대접하게 해 주세요.

△ ^{れい}お礼させてもらえませんか。
사례하게 해 주실 수 있습니까?

△ ^{れい}ごちそうさせてもらえませんか。
대접하게 해 주실 수 있습니까?

めいし
名詞 (N)

☐ 計算(する)	けいさん	계산(하다)
☐ 入力(する)	にゅうりよく	입력(하다)
☐ 操作(する)	そうさ	조작(하다)
☐ 休憩(する)	きゅうけい	휴식(하다)
☐ 充電(する)	じゅうでん	충전(하다)
☐ お礼(する)	おれい	사례(하다)
☐ ごちそう(する)		대접(하다)

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 今にも	いまにも	이제 곧
☐ ちょうど		마침/정확히
☐ ぴったり		딱
☐ そろそろ		슬슬
☐ やっと		겨우
☐ とうとう		드디어/결국
☐ はっきり		명확히
☐ 確か	たしか	아마
☐ やはり		역시
☐ たいいてい		대개/대부분
☐ 直接	ちよくせつ	직접
☐ 特に	とくに	특히
☐ 実は	じつは	(사)실은
☐ 決して~ない	けっして~ない	결코~않다
☐ もちろん		물론
☐ ぜひ		부디/꼭
☐ なるほど		과연

せつぞくし
接続詞 (Conj)

☐ だから		그러니까/그래서
☐ それで		그래서
☐ けれども		그렇지만
☐ でも		하지만
☐ しかし		그러나
☐ ところが		그런데
☐ または		또는/혹은
☐ それとも		아니면/혹은
☐ それに		게다가/더욱이
☐ その上	そのうえ	게다가/또한
☐ ところで		그런데
☐ すると		그러자/그러면

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 計る	はかる	상의하다/세다
☐ 集まる(自)	あつまる	모이다(자)

(II)

☐ 集める(他)	あつめる	모으다(타)
☐ 確かめる	たしかめる	확인하다
☐ 数える	かぞえる	세다/셈하다

(自)・・・自動詞(자동사) (他)・・・他動詞(타동사)

사역문의 다른 의미

し ょ き ゅ う こ ん か い が く し ゅ う な い よ う り か い し え き ぶ ん ほ か い み
初級では今回学習した内容を理解すればいいですが、使役文には他にもさまざまな意味があります。
こ こ で い く つ か し ょ う か い よ ゆ う ひ と お ぼ
ここでいくつか紹介しますので、余裕がある人は覚えておきましょう。

초급에서는 이번에 학습한 내용을 이해하면 되지만, 사역문에는 이 외에도 다양한 의미가 있습니다.
여기서 몇 가지 소개를 하겠습니다. 여유가 있는 분은 외워둡시다.

① 誘発

유발

あることが原因となって、他者にある感情が誘発される場合に使います。

어떤 것이 원인이 되어 다른사람에게 어떤 감정이 유발되는 경우에 사용합니다.

例: 大学に合格して、両親を喜ばせました。

예: 대학에 합격하여 부모님을 기쁘게 해 드렸습니다.



② 責任

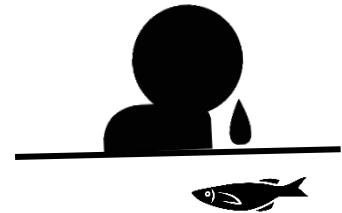
책임

よ く な い で き ご と は っ せ い ば あ い け っ か ひ お せ き に ん し ゅ ご ば あ い つか
良くない出来事が発生した場合、その結果を引き起こした責任が主語にある場合に使います。

좋지 않은 일이 발생한 경우 그 결과를 일으킨 책임이 주어에게 있는 경우에 사용합니다.

例: 私はペットの魚を死なせてしまいました。

예: 저는 애완용 물고기를 죽게 했습니다.



③ 介護

개호/간호

こ う い し ゃ じ ぶ ん こ う い か し ゅ ご こ う い お こ な ば あ い つか
行為者が自分ではその行為をできないため、代わりに主語がその行為を行う場合に使います。

행위자가 본인 스스로 그 행위를 할 수 없기 때문에, 대신에 주어가 그 행위를 행하는 경우에 사용합니다.

例: 私は赤ん坊にミルクを飲ませました。

예: 저는 아기에게 우유를 먹였습니다.



④ 放置

방치

あるものを放置して、ある状態に変化する場合に使います。

어떤 것을 방치하여 어떤 상태로 변화하는 경우에 사용합니다.

例: スーパーで買った野菜を腐らせてしまいました。

예: 슈퍼에서 산 야채를 썩게 만들었습니다.





し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方

사역수동형 만드는 방법



使役受身形を使うと自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表せます。

사역수동형을 사용하면 자신의 의사가 아닌 다른 사람에게 강요당해 무언가를 하는 것을 나타낼 수 있습니다.

し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方

I グループ	II グループ	III グループ
- u a せられる i u e o	- i る - e る -i させられる - e	する → させられる くる → 来させられる

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「せられる」をつける。

1 그룹 : 사전형의 마지막 글자를 「a」단의 음으로 바꾸고 「せられる」를 붙인다.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「させられる」に変える。

2 그룹 : 사전형의 마지막 글자 「る」를 「させられる」로 바꾼다.

III グループ : 「する」→「させられる」「来る」→「来させられる」

3 그룹

I グループの短縮形

1 그룹의 단축형

I グループの動詞は、辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「される」をつける形もあり、この形の方が日常生活ではよく使われています。

1 그룹 동사는 사전형의 마지막 글자를 「a」단의 음으로 바꾸고 「される」를 붙이는 형태도 있으며, 이 형태가 일상생활에서 자주 사용되고 있습니다.

例 : 書く(쓰다) → 書かせられる / 書かされる
 飲む(마시다) → 飲ませられる / 飲まされる

しかし、最後の1文字が「さ行」の動詞の場合は、「さ」が連続してしまうためこの形はありません。

그러나 마지막 글자가 「さ행」인 동사의 경우, 「さ」가 연속되기 때문에 이 형태는 쓰지 않습니다.

例 : 話す(이야기하다) → 話させられる / 話さされる
 消す(지우다) → 消させられる / 消さされる

れんしゅう
練習Ⅰ

(1) Iグループ

^よ読む(읽다) ⇒ ^よ読ませられる

^{なお}直す(고치다) ⇒ _____

^{てつだ}手伝う(돕다) ⇒ _____

^{つく}作る(만들다) ⇒ _____

^{かよ}通う(다니다) ⇒ _____

^{はこ}運ぶ(옮기다) ⇒ _____

^{あやま}謝る(사과하다) ⇒ _____

(2) IIグループ

^{かたづ}片付ける(정리하다) ⇒ _____

^や止める(멈추다) ⇒ _____

^{かんが}考える(생각하다) ⇒ _____

^き決める(정하다) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する(하다) ⇒ _____

^く来る(오다) ⇒ _____

れんしゅう
練習2

※使役受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

사역수동형은 2 그룹 동사와 같이 「る」「ない」「た」「なかった」의 형태로 활용합니다.

(1) ^か書く(I)(쓰다)

^か 書	かせられ	る
^か 書	かせられ	ない
^か 書	かせられ	た
^か 書	かせられ	なかった

(2) ^の飲む(I)(마시다)

^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____

(3) ^{しら}調べる(Ⅱ)(알아보다)

^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____

(4) ^く来る(Ⅲ)(오다)

^こ 来	_____
^こ 来	_____
^こ 来	_____
^こ 来	_____

しえきうけみ 使役受身

사역수동



意味

自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表す。

暗記

본인의 의사가 아닌 다른 사람에게 강요당해 무언가를 하는 것을 나타낸다

例文

(1) 学生は先生に立たせられました。

학생은 선생님께 의해 (자리에서) 일어났습니다.

(2) 妹は母に野菜を食べさせられました。

여동생은 어머니에 의해 야채를 먹었습니다.

(3) 部下は上司にお酒を飲ませられました。

부하는 상사에 의해 술을 마셨습니다.

ポイント

① 能動文、使役文、使役受身文を比較してみましょう。

능동문, 사역문, 사역수동문을 비교하여 봅시다.

能動文:

능동문

学生

が 立ちました。



학생이 일어났습니다.

使役文:

사역문

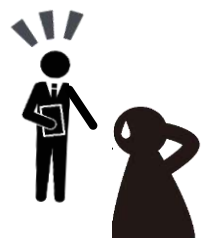
先生

は

学生

を/に 立たせました。

強制する人 强요하는 사람 行為者 행위자



선생님은 학생을 일으켜세웠습니다.

使役受身文:

사역수동문

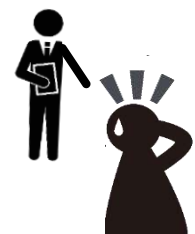
学生

は

先生

に 立たせられました。

行為者 행위자 強制する人 强요하는 사람



학생은 선생님께 의해 일어났습니다.

強制する人の後ろの助詞は「に」です。使役文のように自動詞、他動詞によって助詞は変わりません。

强요하는 사람의 뒤의 조사는 「に」입니다. 사역문과 같이 자동사, 타동사에 의해 조사는 바뀌지 않습니다.

② 使役文で「強制」と「許可」の2つの意味を学習しましたが、使役受身文にできるのは「強制」だけです。

行為者の意志を考慮されていないので、行為者は不満や迷惑などのマイナスイメージを持ちます。

사역문에서 「강요」와 「허가/허락」 두 가지 의미를 학습했지만, 사역수동문으로 가능한 것은 「강요」뿐 입니다.

행위자의 의사를 고려하지 않기 때문에, 행위자는 불만이나 민폐 등의 부정적인 이미지를 가집니다.

れんしゅう
練習 1

こういしゃ N(行為者) は きょうせいひと N(強制する人) に しえきうけみけい V(使役受身形)。

がくせい 学生(학생) せんせい 先生(선생님) いえ 家(가)에 帰る(돌아가다)

ぶか 部下(부하) ぶちょう 部長(부장님) ざんぎょう 残業する(잔업하다)

こうはい 後輩(후배) せんぱい 先輩(선배) コンビニへ かいもの 買い物(가다)に行く(편의점에 가다)

れんしゅう
練習 2

こ 子どもの頃、はは 母(はは)にたくさん べんきょう 勉強(べんきょう)させられました。

어렸을 때, 엄마의 의해 공부를 많이 했습니다/엄마가 공부를 많이 시켰습니다.

せんせい 先生(선생님) まいにち 毎日(まいにち) テスト(테스트)をする(매일 시험을 보다)

ちち 父(아버지) えいご 英語(영어)の 教室(교실)に通う(다니다)

せんぱい 先輩(선배) かばん 가방(가방)을 持つ(들다)

れんしゅう
練習 3

A: りょうしん 両親(리ょうしん)にさせられて、いや 嫌(いや)だったことは何(なん)ですか。

부모님에게 당해서/부모님이 시켜서 싫었던 것은 무엇입니까?

B: まいにち 毎日(まいにち) お風呂(お風呂)の 掃除(そうじ)をさせられて、嫌(いや)でした。

매일 욕실 청소를 시켜서 싫었습니다.

かんじょう しこう あらわ どうし しえきうけみ
感情(かんじょう)や思考(しこう)を表(あらわ)す動詞(どうし)の使役受身(しえきうけみ)

감정이나 사고를 나타내는 동사의 사역수동

かんじょう しこう あらわ どうし しえきうけみ つか ぶん ばあい げんいん かんじょう しこう
感情(かんじょう)や思考(しこう)を表(あらわ)す動詞(どうし)の使役受身(しえきうけみ)形(けい)が使(つか)われる文(ぶん)の場合(ばあい)、あることが原因(げんいん)でその感情(かんじょう)や思考(しこう)が自然(しぜん)に湧(わ)き上が(あ)ってくるという意味(いみ)を表(あらわ)し、行為者(こういしゃ)にマイナスイメージはありません。

감정이나 사고를 나타내는 동사의 사역수동형이 사용되는 문장의 경우, 무언가의 원인으로 그 감정이나 사고가 자연스럽게 생긴다는 의미를 나타내며, 행위자에게 부정적인 이미지는 없습니다.

れい 例(れい): かれ 彼の(かれ) アイデア(아이디어)には、いつも おどろ 驚(おどろ)かされます

그의 아이디어에는 항상 놀랍니다.

かれ はなし き じんせい かんが 彼の(かれ) 話(はなし)を聞いて、人生(じんせい)について 考(かんが)えさせられました。

그의 이야기를 듣고 인생에 대해 생각하게 되었습니다.





~さ

~함/~음/~이



意味

けいようし めいしか ていど しゃくど あらわ
形容詞を名詞化して程度や尺度を表す。

형용사를 명사화하여 정도나 척도를 나타낸다.

接続

na-A さ / i-A い さ ※ い形容詞の「いい」は「よさ」になります。
이형용사의 「いい」는 「よさ」가 됩니다.

暗記

例文

(1) あたら べんり おどろ
新しいロボットの便利さに驚きました。

새로운 로봇의 편리함에 놀랐습니다.

(2) とうきょう たか さんびやくさんじゅうさんメートル
東京タワーの高さは 3 3 3 m です。

도쿄타워의 높이는 333m 입니다.

(3) おもしろ
ゲームの面白さがわかりません。

게임의 재미를 모르겠습니다.

ポイント

① 基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができます。しかし、具体的に尺度を数字で表す場合は、尺度が大きい方の形容詞しか使えません。

기본적으로 어느 형용사도 명사화하여 사용할 수 있습니다. 그러나 구체적으로 척도를 숫자로 나타내는 경우, 척도가 큰 쪽의 형용사밖에 사용할 수 없습니다.

例: とうきょう たか さんびやくさんじゅうさんメートル
東京タワーの高さは 3 3 3 m です。 도쿄타워의 높이는 333m 입니다.

ひく
低さ

そうじき おも さんキログラム
この掃除機の重さは 3 k g です。

이 청소기의 무게는 3kg 입니다

かる
軽さ

② 具体的に数字を表さない場合は尺度が小さい方の形容詞も使えます。

구체적으로 수사를 나타내지 않는 경우는 척도가 작은 쪽의 형용사도 사용할 수 있습니다.

例: とうきょう かる にほんいち
この掃除機の軽さは日本一です。

이 청소기의 가벼움은 일본 최고입니다.

※ けいようし めいしか ぶんぼう ぐわ がくしゅう
形容詞を名詞化する文法は「~さ」だけでなく「~み」があります。詳しくは N3 で学習します。

형용사를 명사화하는 문법은 「~さ」뿐만 아니라 「~み」가 있습니다. 자세한 것은 N3 에서 학습하겠습니다.

れんしゅう
練習 1

(1) na-A/i-A い さ

^{げんき}元気(건강)/^{べんり}便利(편리)/^{まじめ}真面目(진지, 성실)

^{たか}高い(높다)/^{おお}大きい(크다)/^{ひろ}広い(넓다)

^{ふか}深い(깊다)/^{おもしろ}面白い(재미있다)/^い良い(좋다)

(2) ^{にほん}日本^きに来てから、N の na-A/i-A い +さ がわかりました。

^{にほん}日本の^{アニメ}アニメ(일본의 애니메이션) ^{おもしろい}おもしろい(재미있다)

^{かじ}家事(가사, 집안일) ^{たいへん}大変(힘들다)

^{にほんご}日本語^{べんきょう}の勉強(일본어 공부) ^{たの}楽しい(즐겁다)

れんしゅう
練習 2

A: ^{とうきょう}東京^{スカイツリー}スカイツリーの^{たか}高さはどのぐらいですか。

일본 스카이트리의 높이는 어느 정도입니까?

B: ^{ろっぴゃくさんじゅうメートル}6 3 0 m ぐらいです。

630m 정도입니다.



~ぐらい(くらい) / ~ほど(程度)



~정도(로) / ~만큼(정도)

意味

ある状態や動作の程度を例を挙げて表す。

어떤 상태나 동작의 정도를 예를 들어 나타낸다.

接続

N/i-A/V普通形 ^{ふ、つうけい} ぐらい(くらい) / ^{かたち} ^{つか} ほど ※ Vは「Vたい」の形でよく使われます。

V는「Vたい」의 형태로 자주 사용됩니다.

暗記

例文

(1) ^{ひと} あの人 ^{えいご} ぐらい英語が ^{じょうず} 上手になりたいです。

저 사람 정도로/만큼 영어를 잘 하고 싶습니다.

(2) ^{まいにち} 毎日 ^た 食べたい ^す ぐらいピザが好きです。

매일 먹고 싶을 정도로 피자를 좋아합니다.

(3) ^{なみだ} プレゼントをもらって、^で 涙が ^{うれ} 出るほど ^{うれ} 嬉しかったです。

선물을 받고 눈물이 나올 정도로 기뻐합니다.



ポイント

① 「ぐらい(くらい)」と「ほど」は多くの場合置き換え可能です。以下、それぞれの違いを説明します。

「ぐらい(くらい)」와 「ほど」는 대부분의 경우 대체가 가능합니다. 아래와 같이 각각의 차이를 설명하겠습니다.

■ ^{ていど} 程度が ^{ちい} 小さい場合は「ぐらい」の方が使われやすいです。

정도가 작은 경우는 「ぐらい」가 자주 사용됩니다.

例: ^{れい} 痛いけど、^{がまん} 我慢できるぐらいです。아프지만 참을 수 있을 정도입니다.

■ 「死ぬほど」「山ほど」は慣用表現で「ほど」だけ使うことができます。

「死ぬほど(죽을 만큼)」「山ほど(산 만큼)」는 관용표현으로 「ほど」만 사용할 수 있습니다.

例: ^{れい} 死ぬほど ^{つか} 疲れました。너무 지쳤습니다. / 죽을 만큼 힘들었습니다.

■ 肯定文の場合、「ほど」は名詞に接続しません。(例外もあります。)

※ 否定文の場合は、「(Nは)Nほど～じゃありません」という比較の文になります。

肯定문의 경우 「ほど」는 명사에 접속하지 않습니다. (예외도 있습니다.)

부정문의 경우는 「(Nは)Nほど～じゃありません(N 만큼～하지 않습니다)」이라는 비교의 문장이 됩니다.

例: ○ ^{かれ} 彼は ^{えいご} 英語の ^{せんせい} 先生 ^{えいご} ぐらい英語が ^{じょうず} 上手です。그는 영어선생님 정도(로) 영어를 잘합니다.

× ^{かれ} 彼は ^{えいご} 英語の ^{せんせい} 先生 ^{えいご} ほど英語が ^{じょうず} 上手です。

○ ^{かれ} 彼は ^{えいご} 英語の ^{せんせい} 先生 ^{えいご} ほど英語が ^{じょうず} 上手じゃありません。그는 영어선생님 만큼 영어를 잘 못합니다.

(1) N/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} ぐらい/ほど

^{まいにち あ} 毎日会いたい(매일 만나고 싶다)/^{はな} 話したくない(이야기하고 싶지 않다)

びっくりする(놀라다)/^{なみだ で} 涙が出る(눈물이 나오다)

^{しん} 信じられない(믿을 수 없다)/^{ある} 歩けない(걸지 못하다)

(2) N/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} ぐらい/ほど N ^{いた} が痛いです。

^{ひとり ある} 一人で歩けない(혼자서 걸지 못하다) ^{あし} 足(다리/발)

^{みず の} 水も飲めない(물도 마시지 못하다) ^{のど} 喉(목)

^{なに た} 何も食べられない(아무것도 먹지 못하다) ^は 歯(이)

れんしゅう
練習 2

A: ^{しごと} 仕事が^{いそが}とても忙しいです。

일이 너무 바쁩니다.

B: ^{いそが} どのぐらい忙しいですか。

어느 정도 바쁩니까?

A: ^{みず の} 水を^{じかん}飲む時間^{いそが}もないぐらい/ほど忙しいです。

물 마실 시간도 없을 정도로 바쁩니다.

^{だいたい すうりょう きかん あらわ}
大体の数量や期間を表す「ほど」

대략적인 수량이나 기간을 나타내는 「ほど」

N5 で「ぐらい」は大体の数量や期間を表すことができると学習しました。

「ほど」も同じように使うことができ、主に改まった場面で使われます。

N5 에서 「ぐらい」는 대략적인 수량이나 기간을 나타낼 수 있다고 학습했습니다.

「ほど」도 동일하게 사용할 수 있으며, 주로 격식을 차리는 경우에 사용됩니다.

例: ^{れい ひゃくにん き} 100人^{ひゃくにん き}ぐらい来ました。/100人^{ひゃくにん き}ほど来ました。 100 명 정도 왔습니다.

^{さん じ かん} 3時間^{べんきょう}ぐらい勉強^{さん じ かん}しました/^{さん じ かん}3時間^{べんきょう}ほど勉強^{べんきょう}しました。 3 시간 정도 공부했습니다.

「ぐらい」は大体の時刻を表すこともできると学習しましたが、「ほど」は使えません。

「ぐらい」는 대략적인 시각을 나타낼 수 있다고 학습했지만, 「ほど」는 사용할 수 없습니다.

例:  ^{さん じ ごろ} 3時頃/3時^{さん じ}ぐらい^いに行きます。 3 시쯤/3 시 정도에 가겠습니다.
 ^{さん じ} 3時^いほど行きます。