



Completed within
1 month!



日本語

🚩 Japanese Language Textbook 🚩

N4 Grammar

N4 Vocabulary

Learn efficiently!

N4

Including audio of
conversation and vocabulary
Translated in English

— OHANA —

1
month

もくじ
目次 Table of contents

勉強 ^{べんきょう} を始める ^{はじめる} 前に ^{まえ} Before you start studying Japanese	1
1 日目	7
V たことがあります	I have done~
V る/V ない+ことがあります	I sometimes do / do not do ~
~し、~し(理由 ^{りゆう})	Because ~ and ~ (reason)
~し、~し(並列 ^{へいれつ})	~and, ~ (listing)
2 日目	17
V る/V ない+ことにします	I have decided to do ~
V る/V ない+ことになります	It has been decided that
V る/V ない+ようにします/しています	try/am trying to do/not to do
ようになります	to become able to do
3 日目	27
自動詞・他動詞 ^{じどうし・たどうし}	Intransitive verbs and transitive verbs
V ておきます (準備 ^{じゅんび})	To do something in advance (preparation)
V ておきます (放置 ^{ほうち})	To leave something as it is
V てあります	Is/has been done (resulting state)
4 日目	40
V ていきます・V てきます (順次移動 ^{じゅんじいどう})	To go/come and do (sequential movement)
V ていきます・V てきます (変化 ^{へんか})	Gradually ~ing (Change)
V ていきます・V てきます (その他 ^{その他})	Other usage of V ていきます and V てきます
V ます+やすいです/にくいです	Easy/hard to do
~すぎます・~すぎです	too much
5 日目	51
~て (理由 ^{りゆう} 、原因 ^{げんいん})	Because (reason/cause)
~のです/~んです	Seeking explanations and reasons
~んですが/~んですけど/~んだけど	Giving a preamble
6 日目	61
~方 ^{かた}	How to ~
~てあげます/~てもらいます/~てくれます	To do something for someone
~てほしいです/~てもらいたいです	I want someone to do~
~てもらえませんか/~てくれませんか	Can you~ ?
7 日目	73
~かもしれません	May be
~はずです	I am sure that ~
~つもりです	I am planning to do~
意向形 ^{いこうけい} の作り方 ^{つくかた}	How to make the volitional form
意向形 ^{いこうけい} +思います ^{おもいます}	think that / I am thinking of -ing
8 日目	85
~ために (理由 ^{りゆう} ・原因 ^{げんいん})	Because (reason, cause)
~ために (目的 ^{もくてき})	In order to ~ (Purpose)
~ように (目的 ^{もくてき})	In order to ~ (purpose)

～のに (用途、評価、必要)	For (usage, evaluation, necessity)
9 日目	95
～か (どうか)	Whether
V てみます	To try
V てしまいます (完了)	To regret
V てしまいます (後悔、残念)	To do something by accident (regret, disappointment)
10 日目	105
～中 (に)	During/While
～間・～間に	While
V たばかり	Just did ~
V る/V ている/V た ところです	To be about to do / doing / just finished doing
11 日目	115
～だらけ	Full of
N ばかり・V てばかり	Only/nothing but~
～とか～とか	Among other things/such as
数量 + は/も	Quantity +は/も
12 日目	125
～ながら(同時進行)	To do something while doing something else (at the same time)
て(付帯状況)	To do something -ing/without -ing (incidental situation)
～まま	As it is/without changing
～っぱなし	Leaving something on/still in use
13 日目	135
条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」	"たら", "ば", "と" and "なら" expressing conditions
ば形の作り方	How to make ば form
仮定条件	Hypothetical conditional
一般条件	General conditional
一般条件 (道案内)	General conditional (directions)
14 日目	147
必要条件	Necessary conditional
確定条件	Definite conditional
～なら (話題)	If/in that case (topic of conversations)
～なら (主題、対比)	Is/are (topic/contrast)
15 日目	157
～なければなりません	Need to~
～てもいいです	Can~
～てはいけません	Must not~
命令形・禁止形	imperative forms, prohibitive forms
～なさい	Do it ~
16 日目	169
～た・ないほうがいいです	you should do/not do~
～たらどうですか	Why don't you do~?
～のに	But
～たら/～ば/～と いいです	I wish~

17 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 179

～ても	Even if
疑問詞～ても　いくら/どんなに～ても	Interrogative word～ても　No matter how much/even if
～そうです（様態）	It looks like (condition)
そう（伝聞）	I hear (hearsay)

18 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 189

らしい（伝聞）	I hear (hearsay)
～ようです/～みたいです（推量）	It seems like ～ (inference)
～ようです/～みたいです（比喻）	Like ～ (metaphor)
～ようです/～みたいです（例示）	Like ～ (example)

19 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 199

受身文	Passive sentence
受身形の作り方	How to make the passive form
直接受身	Direct passive
間接受身（所有者の受身）	Indirect passive (owner passive)
間接受身（迷惑の受身）	Indirect passive (nuisance)

20 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 211

無生物主語の受身（状況・現象）	The passive of inanimated subjects (Situation and phenomenon)
無生物主語の受身（出来事）	Passive of inanimated subjects (event)
無生物主語の受身（広範囲）	Passive of inanimated subjects (unspecified)
無生物主語の受身（材料、原料）	Passive of inanimated subjects (ingredients and materials)

21 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 221

使役形の作り方	How to make the causative form
使役（強制・指示）	Causative (enforcement and instruction)
使役（許可）	Causative (permission)
V(使役形)てもらえませんか/V(使役形)てくれませんか	Will you let me~?

22 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 231

使役受身形の作り方	How to make the causative-passive form
使役受身	Causative-passive
～さ	ness (nominalization of adjectives)
～ぐらい（くらい）/～ほど（程度）	Degree/extent/upper limit



べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に

Before you start studying Japanese



にほんご ひんし 日本語の品詞

Parts of speech in Japanese

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

Parts of speech are groups of words and Japanese sentences are structured with various combinations of them.

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

The main seven parts of speech are "nouns", "i-adjectives", "na-adjectives", "verbs", "adverbs", "conjunctions", and "particles".

ぶんしょう こうぞう 【文章の構造】 Structures of a sentence

日本語を勉強します。
名詞 助詞 動詞

I study Japanese language.

勉強は楽しいです。でも、とても大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

Studying is fun. But it is very hard.

かつよう ひんし ひんし 活用する品詞としない品詞

Parts of speech which can be conjugated and not conjugated

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

形が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

Japanese parts of speech can be changed (=conjugated) its form based on whether they are present or past tense, and positive or negative.

However, some of them do not change (=do not conjugate).

■ 活用する(conjugated): 名詞(noun)、な形容詞(i-adjective)、い形容詞(na-adjective)、動詞(verb)

■ 活用しない(not conjugated): 副詞(adverb)、接続詞(conjunction)、助詞(particle)

例: 名詞「学生」の活用 e.g. the conjugation of a noun "student"

げんざい こうていけい
現在肯定形
Present affirmative

... 「学生です。」

I am a student.

げんざい ひていけい
現在否定形
Present negative

... 「学生じゃありません。」

I am not a student.

か こ こうていけい
過去肯定形
Past affirmative

... 「学生でした。」

I was a student.

か こ ひていけい
過去否定形
Past negative

... 「学生じゃありませんでした。」

I was not a student.

めいし 名詞 Noun	もの ひと ばしょ なまえ あらわ 物、人、場所の名前などを表す。 It represents a name of things, people, and places.
	れい あめ せんせい がっこう 例 雨(rain)、先生(teacher)、学校(school)

どうし 動詞 Verb	どうさ じょうたい あらわ 動作、状態を表す。 It stands for actions and states.
	れい た ね 例 食べる(to eat)、寝る(to sleep)、いる(to be/exist)

▼「^{けいようし}形容詞」は^{にしゅるい}2種類に分けられます。 Adjectives can be classified two types.

けいようし な形容詞 na-adjective	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものを表す。 It describes a shape of things and nouns.
	れい げん き しず ひま 例 元気(energetic)、静か(quiet)、暇(free time)

けいようし い形容詞 i-adjectives	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものを表す。 It describes a shape of things and nouns.
	れい おお いそが 例 大きい(big)、忙しい(busy)、おいしい(delicious)

「^{けいようし}な形容詞」と「^{けいようし}い形容詞」はどちらも^{けいようし}形容詞ですが、^{かつよう}活用のルールが異なるので、^{こと}区別しないといけません。

Although both "na-adjectives" and "i-adjectives" are adjectives, the conjugation rules are different, so they need to be distinguished.

どうして「な」^{けいようし}形容詞？「い」^{けいようし}形容詞？

Why "na"-adjectives? "i"-adjective?

^{けいようし}な形容詞: ^{めいし}名詞を修飾する場合、^{くわ}「な」を加えるから。

na-adjectives: Because when modifying a noun, "na" is added at the last.

例: 元気^な先生^{せんせい} (energetic teacher)、静か^な部屋^{へや} (quiet room)、ひま^な時間^{じかん} (free time)

^{けいようし}い形容詞: ^{めいし}名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

i-adjectives: Because when modifying a noun, the last letter of the adjectives is "i".

例: 大きい^{りんご} (big apple)、忙しい^ひ日^ひ (busy day)、おいしい^{りょうり}料理^{りょうり} (delicious dish)

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

"Nouns", "na-adjectives", "i-adjectives", and "verbs" have both polite and plain forms.

Both forms have a set of the four tenses: "present affirmative", "present negative", "past affirmative", and "past negative".

	ふつうけい 普通形(Plain form) か ぞく ともだち はな とき つか 家族や友達と話す時に使う Used when talking to family and friends		ていねいけい 丁寧形(Polite form) めう え ひと し ひと はな とき つか 目上の人や知らない人と話す時に使う Used when talking to people of higher social rank and you are not familiar with	
	めい し 名詞 Noun			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	あめ 雨	—	あめ 雨	です
	あめ 雨	じゃない	あめ 雨	じゃありません
	あめ 雨	だった	あめ 雨	でした
	あめ 雨	じゃなかった	あめ 雨	じゃありませんでした
	けいようし な形容詞 Na-adjective			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	げん き 元気	—	げん き 元気	です
	げん き 元気	じゃない	げん き 元気	じゃありません
	げん き 元気	だった	げん き 元気	でした
	げん き 元気	じゃなかった	げん き 元気	じゃありませんでした
	けいようし い形容詞 I-adjective			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	おいし	い	おいし	いです
	おいし	くない	おいし	くありません
	おいし	かった	おいし	かったです
	おいし	くなかった	おいし	くありませんでした
	どうし 動詞 Verb			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	た 食べ	る	た 食べ	ます
	た 食べ	ない	た 食べ	ません
	た 食べ	た	た 食べ	ました
	た 食べ	なかった	た 食べ	ませんでした

とくべつ ひょうきほうほう
特別な表記方法

The abbreviations of each part of speech which appear in this textbook.

かつよう ひんし じ つか ひょうきほうほう
活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

Parts of speech which can be conjugated have an abbreviation as below.

めい し 名詞	けいよう し な形容詞	けいよう し い形容詞	どうし 動詞
N	na-A	i-A	V

きょうかしょ ひょうきほうほう こと
※教科書によって表記方法は異なります。

The abbreviation may be different depending on textbooks.

また、どうし ふつうけい ていねいけい いがい さまざま かたち ひょうき ほうほう
また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

Additionally, verbs have a variety of forms other than the plain form and polite form, as well as their abbreviations.

じしょけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形
V る	V ます	V ない	V て

けい た形	けい ている形	けい ば形	いこうけい 意向形
V た	V ている	V ば	V(意向形)

かのうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

ぶんぼう べんきょう ひんし どうし かたち せつぞく じょうき じ
文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を

つか ひょうきほうほう あらわ おぼ
使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

When studying grammar, you should remember the abbreviations as they are always used in this textbook to explain which part of speech or verbs you need to use with the grammar.

せつぞく れい
接続の例①： ～たいです(願望)

Example of the connection①： ～たいです (I want)

V ~~ます~~ + たい

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

It shows that the grammar is connected to the verb stem which means to remove "ます" from "ます-form".

せつぞく れい
接続の例②： ～から(理由)

Example of the connection②： ～から (because)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から
(※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

It shows that the grammar is used with the plain form of all parts of speech which can be conjugated.

※N だ/na-A だ means that "だ" is added to the present affirmative of the noun and na-adjective.

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+
からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分らないと、正しい日本語を話せるようになりません。

As mentioned, Japanese grammar is frequently used in combination with the plain form.

You will not be able to speak the proper Japanese if you do not understand the plain form.

ふくし 副詞 Adverb	どうさ じょうたい ようす ていど はな て き も あらわ 動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す。
	It shows a condition of actions, things, and the speaker's feeling.
	れい 例 ゆっくり食べる。(I eat slowly.) たくさん寝る。(I sleep a lot.)

せつぞくし 接続詞 Conjunction	めいし ぶん 名詞や文をつなぐ。It connects nouns and sentences.
	れい 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。 (It was hot yesterday. But it is cold today.)

じょし 助詞 Particle	ご ご あいだ つ ぜんご ご かんけい あらわ 語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。
	It appears between words and defines the words' relationship.
	れい 例 田中さんは日本人です。(主題) ラーメンを食べます。(対象)。 (Mr. Tanaka is a Japanese. (topic)) (I eat ramen. (subject))

べんきょう 勉強のポイント

- ① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。
 Each grammar has three sample sentences in this textbook. Let's memorize all the example sentences!
- ② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかりと確認しましょう。
 When studying a new word, you should also check the "part of speech" and "conjugation".
- ③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。
 The parts underlined with a straight line are for you to make your own sentences by using various words!



V たことがあります



I have done~

意味

経験を表す。

Express experience of doing something.

接続

V た+ことがある

暗記

例文

(1) 富士山に登ったことがあります。

I have climbed Mt. Fuji.

(2) 有名なスポーツ選手に会ったことがあります。

I have met a famous sport player.

(3) 日本料理を作ったことはありません。

I have never made Japanese dishes.

ポイント

① 近い過去を表す言葉と一緒に使えません。

This cannot be used with words expressing the recent past.



先週 (last week)
昨日 (yesterday)

+

ベトナムに行ったことがあります。

I have been to Vietnam.



「昔」「子供の頃」などは使えます。

You can use "the old days " or "when I was a child".

② 頻度を表す言葉と一緒に使えません。

You cannot use this with words expressing frequency.



よく (often)
時々 (sometimes)
1年に1回 (once a year)

+

ベトナムに行ったことがあります。

I have been to Vietnam.

③ 日常的なことを話すときには使えません。

You cannot use this when talking about daily things.



私は水を飲んだことがあります。

I have drunk water.

彼は買い物したことがあります。

He has done shopping.

V た ことが あります/ありません。

にゅういん
入院する(to be hospitalized)/コンビニでバイトする(to do a part-time job at a convenience store)

がいこくじん つ あ おお さかな つ
外国人と付き合う(to date with a foreign person)/大きい魚を釣る(to catch a big fish)

すもう み い し あ い ゆうしょう
相撲を見に行く(to go to watch the Sumo)/テニスの試合で優勝する(to win first place at a tennis tournament)

A: Bさんは日本のカラオケに行ったことがありますか。

B san, have you been to karaoke in Japan?

B: はい、あります。/いいえ、ありません。(いいえ、一回も行っていないことがあります。)

Yes, I have. / No, I have not. (No, I have never been there.).

いち/いつ じょうすうし
一 + 助数詞 + も ~ ない

Never once

だれ なに し ぎもんし ぜんぜん い み
「誰もいない」、「何も知らない」など、「疑問詞 + も ~ ない」は「全然 ~ ない」の意味ですが、

いち/いつ じょうすうし かたち ぜんぜん い み あらわ
「一 + 助数詞 + も ~ ない」の形も「全然 ~ ない」の意味を表します。

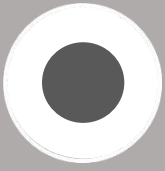
"Interrogative particle + も ~ ない", such as "誰もいない" or "何も知らない" etc., means "not at all," as in "no one at all is here" or "I don't know anything at all," and the form "一 + counter suffix + も ない" also indicates "not at all."

れい いちど いっかい にほん い
例: 一度/一回も日本に行っていないことがあります。

I have never been to Japan.

まんが いっさつ も
漫画は一冊も持っていません。

I don't have any comics at all.



V る/V ない+ことがあります



I sometimes do / do not do ~

意味

たまに~するという意味を表す。

Expresses the meaning of doing something occasionally.

接続

V る/V ない+ことがある

「V る/V ない+こともある」とも言うことができます。

You can say "V る/V ない+こともある".

暗記

例文

(1) 映画館へ映画を見に行くことがあります。

I sometimes go to a movie theater to watch a movie.

(2) 時々お風呂に入らないことがあります。

There are some days when I do not take a bath.

(3) 毎日料理を作りますが、たまに作らないことがあります。

I cook every day, but occasionally there are days when I do not cook.

ポイント

① 頻度が少ないことを表す表現とよく一緒に使われます。

This is often used when expressing that the frequency is low.

例: 時々(sometimes)、たまに(occasionally)、半年に1回ぐらい(about once every six months)

② 動詞以外の品詞も使うことができますが、今回は動詞だけ練習します。

This can be used with parts of speech other than verbs, but this time we shall just practice verbs.

N の/N じゃない(ではない) ... あのコンビニは時々休みのことがあります。

There are days on which that convenience store is closed.

na-A な/na-A じゃない(ではない) ... 単語のテストは時々簡単なことがあります。

There are times when the vocabulary test is easy.

i-A/ i-A くない ... 彼は時々連絡が遅いことがあります。

There are times when he is slow to contact me.

れんしゅう
練習 1

(1) ことがあります。

ゆき ふ
雪が降る(to snow)

くるま かいしゃ い
車で会社に行く(to go to the company by car)

だいがく しょくじ
大学のクラスメイトと食事する(to have a meal with classmates from my university)

(2) ことがあります。

あさ はん た
朝ご飯を食べる(to have breakfast)

じゅぎょう しゅつせき
授業に出席する(to attend the class)

にほん ご おも だ
日本語が思い出せる(can remember Japanese language)

れんしゅう
練習 2

いつも が、時々 ことがあります。

さけ の
お酒を飲む(to drink alcohol)

ね ぼう
寝坊する(to oversleep)

ミスする(to make mistakes)

れんしゅう
練習 3

A: 私 は毎日運動します。

I exercise every day.

B: 毎日ですか。すごいですね。

Every day? That's amazing.

A: でも、忙しい時は運動しないことがあります。

But when I am busy, there are times when I don't exercise.



~し、~し (理由)

Because ~ and ~ (reason)



意味

複数の理由があることを表す。

Expresses the fact that there are multiple reasons.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、※Nだ/na-Aだ

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

The dictionary form of nouns and na-adjectives are connected by attaching "だ"

暗記

例文

(1) 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

Let's go to shopping to Shinjuku because I am free tomorrow.

(2) 料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

I love that shop because the food is cheap and delicious.

(3) この部屋は狭いし、不便だし、駅から遠いし、引っ越したいです。

This room is small, inconvenient, and far from the station, so I want to move.

ポイント

- ① 理由が複数ある時に使います。理由をいくつも挙げる場合もありますが、理由を1つだけ挙げる場合もあります。その場合も複数理由があることを表します。

This is used when there are multiple reasons. There are times when many reasons are given and times when just one reason is given. In this case as well, it expresses the fact that there are multiple reasons.

例: 明日は暇だし、新宿に買い物に行きましょう。

Let's go to shopping to Shinjuku because I am free tomorrow.

→ この文では「暇」という理由しか挙げていませんが、「天気がいい」「他にも新宿に用事がある」など他にも理由があることを表しています。

In this statement, only the reason of "free time" is given, but it expresses the fact that there may be other reasons, such as "good weather" or "having other things to do in Shinjuku".

- ② 理由を複数挙げるとき、最後に挙げた理由の「し」は「から」や「ので」に置き換えることができます。

When giving multiple reasons, the "し" for the final reason can be used to replace "から(because)" or "ので(because)".

例: 料理が安いし、おいしいし、あの店が大好きです。

→ 料理が安いし、おいしいから、あの店が大好きです。
(ので)

I love that shop because the food is cheap and delicious.

れんしゅう
練習 1

- (1) N/na-A/i-A/V 普通形 し、N/na-A/i-A/V 普通形 し、好きです。

あのカフェはおしゃれ(that café is fancy) 料理りょうりもうまい(the food is also delicious)

田中たなかさんはかっこいい(Tanaka san is handsome) 性格せいかくもいい(his personality is also nice)

- (2) N/na-A/i-A/V 普通形 し、N/na-A/i-A/V 普通形 ので、大変たいへんです。

この仕事しごとは残業ざんぎょうが多いおお (this job involves a lot of overwork) 上司じょうしも厳しいきび (the boss is also strict)

日本にほんの生活せいかつは生活費せいかつひが高いたか (the Japanese life has a high commodity price) 日本語にほんごも難しいむずか (Japanese is also difficult)

れんしゅう
練習 2

A: 私わたしは東京とうきょうがとても好きすです。

I like Tokyo very much.

B: どうしてですか。

Why is it?

A: 交通こうつうが便利べんりだし、きれいきれいな建物たてもものが見みられるからです。

It is because the traffic is convenient, and I can see beautiful buildings.



へいれつ ~し、~し (並列)

~and, ~ (listing)



意味

ふくすう ことがら なら ひょうげん
複数の事柄を並べる表現。

This is an expression that lists multiple things.

接続

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+し、 ※Nだ/na-Aだ

Nとna-Aの辞書形は「だ」をつけて接続する。

The dictionary form of nouns and na-adjectives are connected by attaching "だ".

暗記

例文

かれ おもしろ しんせつ えいご じょうず
(1) 彼は面白いし、親切だし、英語も上手です。

He is interesting, kind, and good at English.

ちばけん こうこう うみ ゆうめい ゆうえんち
(2) 千葉県は空港もあるし、海もあるし、それに有名な遊園地もあります。

Chiba prefecture has an airport, a sea, and an famous amusement park.

いえ か くるま か りょこう
(3) 家も買いたいし、車も買いたいし、旅行もしたいです。

I want to buy a house, a car and go to travel.

ポイント

① 並列された語は「も」をとる方が自然です。

It is more natural for the things arranged in parallel to take "も (also)".

例: 家を買いたいし、車を買いたいです。 → 家も買いたいし、車も買いたいです。

I want to buy a house and a car.

I want to buy a house and a car.

② プラスのイメージのものと、マイナスイメージのことを並べて言うことはできません。

You cannot list both things with a positive image and things with a negative image.

例: 彼は面白いし、親切だし、性格が悪いです。

+

He is interesting, kind and his personality is bad.

この仕事は楽しいし、大変です。

+

This job is fun and hard.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 し、 N/na-A/i-A/V 丁寧形。

くだもの やす
この果物は安い(this fruit is cheap) おいしい(delicious)

た な か あたま
田中さんは頭もいい(Tanaka san is smart) カッコいい(handsome)

きょう あめ ふ かぜ ふ
今日は雨も降っている(it is raining today, too) 風も吹いている(it is also windy)

とうきょう やちん たか こうつうひ たか
東京は家賃も高い(the house rent in Tokyo is expensive) 交通費も高い(travel costs are also expensive)

れんしゅう
練習 2

(1) A: お正月、何をしたいですか。

What would you like to do on the New Year's Day?

B: 旅行もしたいし、帰国もしたいです。

I want to go on a trip and back to my country.

(2) A: Bさんの出身地はどんなところですか。

What kind of place is B san's hometown?

B: 食べ物もおいしいし、自然も多いし、景色もきれいなところです。

The food is delicious, there is plenty of nature and beautiful views.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 選手	せんしゅ	sport player
<input type="checkbox"/> 監督	かんとく	manager
<input type="checkbox"/> コーチ		coach
<input type="checkbox"/> 昔	むかし	in the old days
<input type="checkbox"/> 頃	ころ	when
<input type="checkbox"/> 相撲	すもう	sumo
<input type="checkbox"/> 柔道	じゅうどう	judo
<input type="checkbox"/> 剣道	けんどう	kendo
<input type="checkbox"/> ～回	～かい	～ times
<input type="checkbox"/> ～度	～ど	～ times
<input type="checkbox"/> 性格	せいかく	personality
<input type="checkbox"/> 家賃	やちん	house rent
<input type="checkbox"/> 生活費	せいかつひ	commodity price
<input type="checkbox"/> 交通費	こうつうひ	travel cost
<input type="checkbox"/> 食費	しょくひ	cost of food
<input type="checkbox"/> 自然	しぜん	nature
<input type="checkbox"/> 景色	けしき	scenery
<input type="checkbox"/> 入院(する)	にゅういん	(to be) hospitalized
<input type="checkbox"/> 退院(する)	たいいん	(to) discharge from hospital
<input type="checkbox"/> 告白(する)	こくはく	(to) confess
<input type="checkbox"/> 優勝(する)	ゆうしょう	(to) win first place
<input type="checkbox"/> 出席(する)	しゅっせき	(to) attend
<input type="checkbox"/> 欠席(する)	けっせき	(to be) absent
<input type="checkbox"/> 遅刻(する)	ちこく	(to be) late
<input type="checkbox"/> 早退(する)	そうたい	(to) leave early

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 成功(する)	せいこう	(to) success
<input type="checkbox"/> 失敗(する)	しっぱい	(to) fail
<input type="checkbox"/> ミス(する)		(to make) a mistake
<input type="checkbox"/> 早起き(する)	はやおき	(to) get up early
<input type="checkbox"/> 寝坊(する)	ねぼう	(to) oversleep
<input type="checkbox"/> 帰国(する)	きこく	(to) go back to home country
<input type="checkbox"/> 留学(する)	りゅうがく	(to) study abroad

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> うまい		delicious
<input type="checkbox"/> 優しい	やさしい	kind
<input type="checkbox"/> 厳しい	きびしい	strict

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> たまに		occasionally
------------------------------	--	--------------

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> それに		moreover
<input type="checkbox"/> あと		also

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 付き合う	つきあう	to date
<input type="checkbox"/> (風が)吹く	(かぜが)ふく	(wind) blow
<input type="checkbox"/> (風が)止む	(かぜが)やむ	(wind) stop

(II)

<input type="checkbox"/> 別れる	わかれる	to break up
------------------------------	------	-------------

とどうふけん
47都道府県

47 prefectures

日本は、「1都1道2府43県」です。1つの都(東京都)、1つの道(北海道)、2つの府(大阪府、京都府)、43の県があり、全部で47の都道府県があります。

Japan is said to be "1 都, 1 道, 2 府, and 43 県". There is 1 都 (Tokyo-to), 1 道 (Hokkaido), 2 府 (Osaka-fu, Kyoto-fu), and 43 県. This makes up a total of 47 prefectures.

がいこくじんかんこうきやく おお おとず とどうふけん
外国人観光客が多く訪れる都道府県

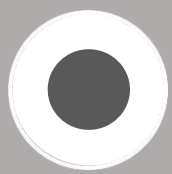
Prefectures often visited by foreign tourists

みなさんはどこに行ったことがありますか。
Where have you been to?



その他の県 Other prefectures

あおもりけん 青森県	とちぎけん 栃木県	とやまけん 富山県	おかやまけん 岡山県	さがけん 佐賀県
あきたけん 秋田県	ぐんまけん 群馬県	ぎふけん 岐阜県	しまねけん 島根県	ながさきけん 長崎県
いわてけん 岩手県	いばらきけん 茨城県	ふくいけん 福井県	やまぐちけん 山口県	おおいたけん 大分県
やまがたけん 山形県	さいたまけん 埼玉県	しがけん 滋賀県	かがわけん 香川県	くまもとけん 熊本県
みやぎけん 宮城県	ながのけん 長野県	みえけん 三重県	とくしまけん 徳島県	みやぎけん 宮崎県
ふくしまけん 福島県	やまなしけん 山梨県	わかやまけん 和歌山県	こうちけん 高知県	かごしまけん 鹿児島県
にいがたけん 新潟県	しずおかけん 静岡県	とっとりけん 鳥取県	えひめけん 愛媛県	



Vる/Vない+ことにします



I have decided to do ~

意味

ものごと けってい あらわ
物事を決定することを表す。

Expresses making a decision on something.

接続

Vる/Vない+ことにする

書き言葉では「Vる/Vない+ことと^いする」と言うことができます。

In written language, this can be expressed as "Vる/Vない+こととする".

暗記

例文

(1) きょう はや ね
今日は早く寝ることにします。

I will go to bed early today.

(2) らいねんかいしゃ や
来年会社を辞めることにしました。

I have decided to quit the company next year.

(3) べんきょうちゅう み
勉強中はスマホを見ないことにしています。

I will not look at my smartphone while I am studying.

ポイント

① はな ひとじしん しゅたいてき ものごと き とき つか
話す人自身が主体的に物事を決めた時に使います。

This is used when the speaker decides to take the initiative in deciding something himself/herself.

② ぶんまつ かたち い み ちが き つ
文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

Note that the meaning may differ depending on the form of the end of the sentence.

はや ね
早く寝ることにします。

I will go to bed early.

はや ね
早く寝ることにしました。

I decided to go to bed early.

はや ね
早く寝ることにしています。

I have been going to bed early.

き
決めたタイミング

Timing of the decision.

いま き はな
今決めたことを話す

Refers to what has been decided now.

か こ き はな
過去に決めたことを話す

Refers to what has been decided in the past.

か こ き
過去に決めて、

げんざいしゅうかん
現在習慣になっていることを話す

Refers to something decided in the past that is now a regular practice.

れんしゅう
練習 1

(1) V る/V ない ことにします。

^{らいねんてんしよく}
来年転職する(to change the job next year)/^か
ペットを飼う(to have a pet)

^{にほんご}
日本語のテストを受ける(to take a Japanese test)/^{さけ}
お酒を止める(to stop drinking alcohol)

(2) V る/V ない ことにしています。

^{しゅう} ^{いっかい} ^か ^{ぞく} ^{れんらく}
週に1回家族に連絡する(to contact my family once a week)

^{まいあさろくじ} ^お
毎朝6時に起きる(to get up at 6 o'clock every morning)

^{しゅうまつ} ^{かよ}
週末ジムに通う(to go to the gym every weekend)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい} V る/V ない ので、V る/V ない ことにしました。

^{えいご} ^{とくい}
英語が得意じゃない(not good at English) ^{えいご} ^{じゅく} ^い
英語の塾に行く(to go to the English cram school)

^{さいきんふと}
最近太った(recently got fat) ダイエットする(to go on a diet)

れんしゅう
練習 3

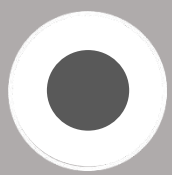
^{しょうがつ} ^{はな}
(お正月に話しています) Talking on the New Year's Day.

A: ^{ことし} ^{もくひょう} ^{なん}
今年の目標は何ですか。

What are your goals for this year?

B: ^{はちがつ} ^{りゅうがく} ^{まいにちえいご} ^{べんきょう}
8月にアメリカに留学するから、毎日英語を勉強することになります。

I will be go to America to study, so I will study English every day.



V る/V ない+ことになります



It has been scheduled that

意味

^{がいてきよういん} 外的要因^{ものごと}によって^{けってい}物事が^{あらわ}決定されることを表す。

Expresses the fact that something is determined by external factors.

接続

V る/V ない+ことになる

^か ^{ことば} 書き言葉では「V る/V ない+こと^いとなる」と言うことができます。

In written language, this can be expressed as "V る/V ない+こととなる".

暗記

例文

(1) ^{らいしゅうしゅつちよう} 来週出張することになりました。

It has been scheduled to go on a business trip next week.

(2) ^{あした} 明日は^{しよくじ} クラスメイトと食事することになっています。

I am scheduled that I will be having dinner with my classmates tomorrow.

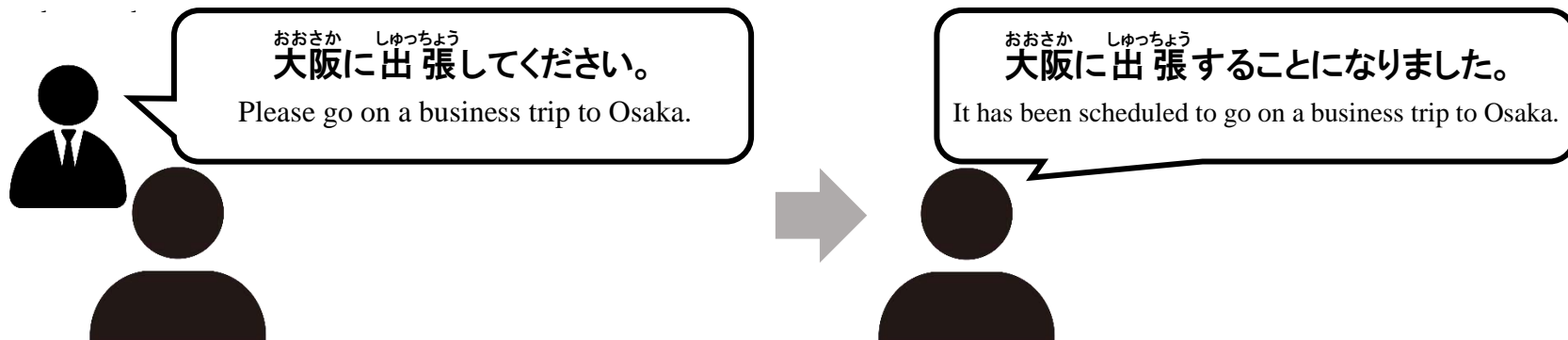
(3) ^{しごと} 仕事が多いから、^{おお} 週末も^{しゅうまつ} 会社に行くことになるとおもいます。

I have a lot of work, so I think I will be scheduled to go to the office on the weekend too.

ポイント

① 「V る/V ない+ことになる」は、^{はな} ^{ひと} ^{じしん} 話す人自身の^い ^し 意志ではなく、^{ほか} ^{ひと} 他の人によって^き 決められることや、^{じょうきようてき} 状況的に^き 決まっていることについて^{はな} ^{とき} ^{つか} 話す時に使います。

"V る/V ない+ことになる" is used when something happens not due to the will of the speaker, but is something decided



② ^{はな} ^{ひと} ^{じしん} 話す人自身で決めたことでも、^{はいりよ} ^き ^も ^こ 配慮の気持ちを込めて「V る/V ない+ことになる」を使うことがあります。

Even if something is determined by the speaker, he/she may use "V る/V ない + こととなる" as a sign of consideration.

例: ^{れい} すみません。^{にちようび} ^で 日曜日は出かけることになっているので^の ^{かい} ^い 飲み会に行けません。

Sorry, I am scheduled to go out on Sunday, so I cannot go to the drinking party.

→ ^{じっさい} ^{じぶん} ^き 実際は自分で決めたことですが、「ことになる」を使うと^{つか} ^{がいてきよういん} 外的要因^{しかた} ^で 仕方なく出かけるという^い ^み 意味が^{ふく} 含まれます。

Even though it is actually determined by the speaker, by using "ことになる", it includes the meaning that going out is due to external factors.

れんしゅう
練習 1

V る/V ない ことになりました。

来年^{らいねん ひ こ}引っ越しする(to move to another house next year)/大阪^{おおさか}に出張^{しゅつちよう}する(to go to Osaka on a business trip)

恋人^{こいびと わか}と別れる(to break up with my partner)/友達^{ともだち}の仕事^{しごと}を手伝^{てつだ}う(to help my friend's job)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい} から、V る/V ない ことになるとおもいます。

親^{おや てんきん}が転勤^{てんきん}する(my parent will be transferred) 遠く^{とお ひ こ}に引っ越しする(I will move far away)

最近^{さいきん}とても忙^{いそが}しい(I am very busy recently) 明日^{あした}も残業^{ざんぎよう}する(I will also work overtime tomorrow)

父^{ちち}が病^{びよう}気^き(my father is sick) 仕事^{しごと}を辞^やめる(I will quit the job)

れんしゅう
練習 3

A: 来週^{らいしゅう}の日曜^{にちようび}日、一緒^{いっしょ}に映画^{えいが}を見^みませんか。

Would you like to go and watch a movie together next Sunday?

B: すみません。その日^ひは友達^{ともだち}と食事^{しょくじ}に行^いくことになっています。

Sorry, I am scheduled to have dinner with a friend that day.

きそく あらわ
規則を表す「ことになっている」

"ことになっている" expressing a rule.

「V る/V ない+ことになっている」は V する/V しないことがすでに決^きまっているという

予定^{よてい}を表^{あらわ}しますが、規則^{きそく}を表^{あらわ}すこともできます。

"V る/V ない + ことになっている" expresses a schedule in which it is also determined whether to do or not do the V, but it can also express a rule.

例^{れい}: このマンションは朝^{あさ}8時^{はちじ}までにごみ^{ごみ}を出^だすことになっています。

In this condominium, we are supposed to put the garbage out by 8am.

教室^{きょうしつ}では日本^{にほん}語^ごで話^{はな}すことになっています。

In the classroom, we are supposed to speak Japanese.



Vる/Vない＋ようにします/しています



I try to do/not to do

意味

もくてき たっせい どりよく しゅうかん あらわ
目的を達成するために努力して習慣にすることを表す。

Expresses making a practice of striving to achieve a goal.

接続

Vる/Vない＋ように する/している V:意志動詞

いしてき どうさ こうい あらわ しゅご いしてき せいぎょ どうし
意志的な動作・行為を表し、主語が意志的に制御できる動詞。

This is a verb that expresses a volitional operation or action, and one that is voluntarily controlled by the subject.

暗記

例文

(1) これからは、お酒はあまり飲まないようにします。

I have decided not to drink alcohol so much from now.

(2) 野菜や果物をたくさん食べるようにしています。

I have been trying to eat a lot of vegetables and fruit.

(3) 授業を受ける前に予習するようにしてください。

Please study ahead before taking the class.

ポイント

① 意志動詞に接続します。

Connects to a volitional verb.

② 多くの場合「ことにする」と置き換え可能ですが、意味が少し異なります。

In many cases, this can be replaced with "ことにする", but the meaning is slightly different.

わたし さけ の
・私はお酒を飲まないことにします。 I have decided not to drink alcohol.

さけ の けっしん けつてい ど あ たか
お酒を飲まないという決心であるので、決定の度合いが高いです。

As it is a decision not to drink alcohol, the level of the decision is high.

わたし さけ の
・私はお酒を飲まないようにします。 I will try not to drink alcohol.

さけ の どりよく けつてい ど あ ひく
お酒を飲まないという努力であり、決定の度合いが低いです。

An effort will be made not to drink alcohol, but the level of the decision is low.

「ようにする」は努力なので、「できるだけ」「なるべく」などの可能な限りという意味を表す副詞と一緒に使われることが多いです。

"ようにする" represents effort, so it is often used with adverbs that have the meaning of as much as possible, such as "できるだけ (as much as possible)" or "なるべく (as much as possible)".

れんしゅう
練習 1

(1) **V る/V ない** ようにします。

^{まいにちにほんごはな}
毎日日本語を話す (to speak Japanese everyday) / ^{まいあさみ}
毎朝ニュースを見る (to watch news every morning)

^{さけ}
お酒をあまり飲まない (not to drink alcohol much) / ^{まあおく}
待ち合わせに遅れない (not to be late for the meeting)

(2) **V る/V ない** ようにしています。

^{じょうしはなし}
上司の話をメモする (to take notes about my boss's talking) / ^{まいにちにっき}
毎日日記をつける (to write a diary every day)

^{いええいごつか}
家で英語を使わない (not to use English at home) / ^{からだわる}
体に悪いものを食べない (not to eat something that is bad for health)

(3) **V る/V ない** ようにしてください。

^{きょうじゅぎょうふくしゅう}
今日の授業の復習をする (to review today's class) / ^{らいしゅうじゅぎょうよしゅう}
来週の授業の予習をする (to prepare for the class next week)

^{じゅぎょうちこく}
授業に遅刻しない (not to be late for the class) / ^{きょうかしよわす}
教科書を忘れない (not to forget the textbook)

れんしゅう
練習 2

A: ^{けんこうだいじ}健康は大事ですね。^{なにきつ}何か気を付けていることがありますか。

Health is very important. Is there anything that you are taking care of?

B: はい。できるだけ^{みず}水をたくさん^の飲むようにしています。

Yes. I am trying to drink as much water as possible.



ようになります

To become able to do



意味

しゅうかん のうりよく じょうきょう へんか あらわ
習慣や能力、状況の変化を表す。

Expresses changes in practices, capability, or situation.

接続

V る/V られる(かのうけい)+ようになる

暗記

例文

(1) さいきん ちい こ べんきょう
最近さいきんは小さい子ちい こも IT の勉強べんきょうをするようになりました。

Recently, even young children are studying IT.

(2) かれ りょうしん き も おも
彼かれもいつか両親りょうしんの気持ちき もがわかるようになりますおもと思います。

I think he will understand how his parents feel someday.

(3) ひらがな かたかな か
平仮名ひらがなと片仮名かたかなが書けるかようになりました。

I am now able to write in both Hiragana and Katakana.

ポイント

① しゅうかん へんか のうりよく へんか あらわ しゅうかん へんか ばあい い し どうし じしよけい せつぞく
習慣しゅうかんの変化へんかや能力のうりよくの変化へんかを表あらわします。習慣しゅうかんの変化へんかの場合は意志動詞い し どうしの辞書形じしよけいに接続せつぞくします。

This indicates a change in a practice or change in capability. In case of a change in practice, it is connected to the dictionary form of a volitional verb.

のうりよく じょうきょう へんか なに かのう ばあい かのうけい せつぞく
能力・状況のうりよく じょうきょうが変化へんかして何かが可能なになった場合は可能形かのうに接続せつぞくします。

If it relates to a change in ability or the situation and something becomes possible, it is connected to the potential form.

しゅうかん へんか
習慣しゅうかんの変化へんか

Change of customs



りょうり つく
料理りょうりをつくるようになりました。

I started to cook.

のうりよく へんか
能力のうりよくの変化へんか

Change of ability/skill



およ
泳およげるようになりました。

I became able to swim.

れんしゅう
練習れんしゅうしたから!
Because I practiced!

じょうきょう へんか
状況じょうきょうの変化へんか

Change of situation



およ
泳およげるようになりました。

I became to be able to swim.

あんぜん
安全あんぜんだから!
Because it is safe!

れんしゅう
練習 1

(1) **V する** ようになりました。(習慣の変化 ^{しゅうかん} ^{へんか} Change of custom)

^{じぶん} ^{りょうり} ^{つく}
自分で料理を作る(to make dishes by myself)

^{けんこう} ^き ^つ
健康に気を付ける(to take care of one's health)

^{まいにちちよきん}
毎日貯金する(to save money every day)

(2) **V (可能形)** ようになりました。(能力、状況の変化 ^{のうりよく} ^{じょうきょう} ^{へんか} Change of ability/skill and situation)

^{じてんしゃ} ^の
自転車に乗れる(I can ride a bicycle)

^{かれ} ^{にほんご} ^{はな}
彼は日本語が話せる(he can speak Japanese)

^{わたし} ^{こども} ^{ひとり} ^{しょくじ}
私の子供は一人で食事できる(my child can eat by himself)

※ 否定形に接続する場合は、「V ない+ようになる」より「V ない(動詞ない形)+くなる」の形が自然です。

*When connecting to the negative form, the "V ない(nai-form-verb)+くなる is more natural than "V ない+ようになる".

(3) **V ない** くなりました。

^{さいきん} ^{さけ} ^の
最近お酒を飲む(to drink alcohol recently)

^{えい} ^が ^み ^い
映画を見に行く(to go to watch a movie)

(4) **V (可能形) ない** くなりました。

^ひ
ギターが弾ける(can play the guitar)

^{おく}
メールが送れる(can send emails)

れんしゅう
練習 2

A: B さんは大人^{おとな}になってから、どんなことができるようになりましたか。

What kind of things have you become able to do after you became an adult?

B: 一人^{ひとり}で海外旅行^{かいがいりょこう}に行ける^いようになりました。

I have become able to travel abroad on my own.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 塾	じゅく	cram school
<input type="checkbox"/> 予備校	よびこう	preparatory school for entrance exams
<input type="checkbox"/> ジム		gym
<input type="checkbox"/> 上司	じょうし	boss
<input type="checkbox"/> 部下	ぶか	subordinate
<input type="checkbox"/> 先輩	せんぱい	senior
<input type="checkbox"/> 後輩	こうはい	junior
<input type="checkbox"/> 眉毛	まゆげ	eyebrow
<input type="checkbox"/> 首	くび	neck
<input type="checkbox"/> 肩	かた	shoulder
<input type="checkbox"/> 胸	むね	breast
<input type="checkbox"/> 背中	せなか	back
<input type="checkbox"/> お尻	おしり	hip
<input type="checkbox"/> 腕	うで	arm
<input type="checkbox"/> ひじ		elbow
<input type="checkbox"/> ひざ		knee
<input type="checkbox"/> 指	ゆび	finger
<input type="checkbox"/> 爪	つめ	nail
<input type="checkbox"/> ダイエット(する)		(to go on) a diet
<input type="checkbox"/> 出社(する)	しゅつしゃ	(to) go to work
<input type="checkbox"/> 退社(する)	たいしゃ	(to) leave the office
<input type="checkbox"/> 通勤(する)	つうきん	(to) commute
<input type="checkbox"/> 転職(する)	てんしよく	(to) change a job
<input type="checkbox"/> 転勤(する)	てんきん	(to) be transferred
<input type="checkbox"/> 出張(する)	しゅつちよう	(to go on) a business trip

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> メモ(する)		(to take) notes
<input type="checkbox"/> 貯金(する)	ちょきん	(to) save money
<input type="checkbox"/> 節約(する)	せつやく	(to) save money
<input type="checkbox"/> 待ち合わせ(する)	まちあわせ	(to) meet up

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 健康	けんこう	health
<input type="checkbox"/> 大事	だいじ	important
<input type="checkbox"/> 大切	たいせつ	important

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> できるだけ	as much as possible
<input type="checkbox"/> なるべく	as much as possible

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 飼う	かう	to have (a pet)
<input type="checkbox"/> 通う	かよう	to commute/go
<input type="checkbox"/> 太る	ふとる	to get fat
(II)		
<input type="checkbox"/> (テストを)受ける	(テストを)うける	to take (a test)
<input type="checkbox"/> 辞める	やめる	to quit
<input type="checkbox"/> 止める	やめる	to stop
<input type="checkbox"/> 痩せる	やせる	to lose weight
<input type="checkbox"/> (日記)をつける	(にっきを)つける	to write a dairy
<input type="checkbox"/> 遅れる	おくれる	to be late
<input type="checkbox"/> 気を付ける	きをつける	to take care of

からだ かくぶ い たんご
体の各部位の単語

Vocabulary for various parts

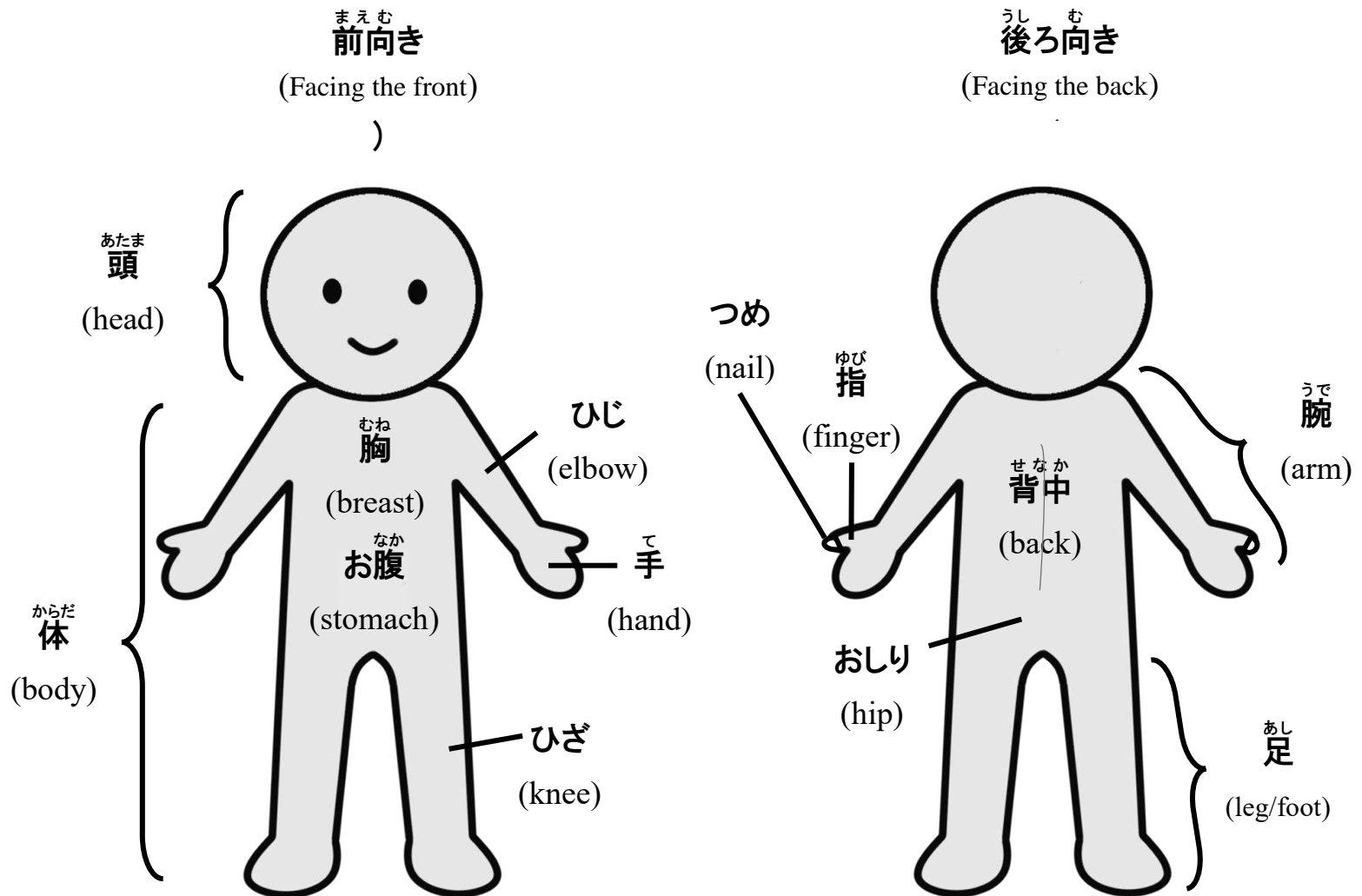
習慣について話す文法を勉強しましたが、健康な体になるために習慣にしていることがありますか。
今回は体の各部位の単語を勉強しましょう。

We have studied grammar that talks about customs. Do you have any practices that you use to stay healthy?

On this occasion, we shall learn the vocabulary for parts of the body.

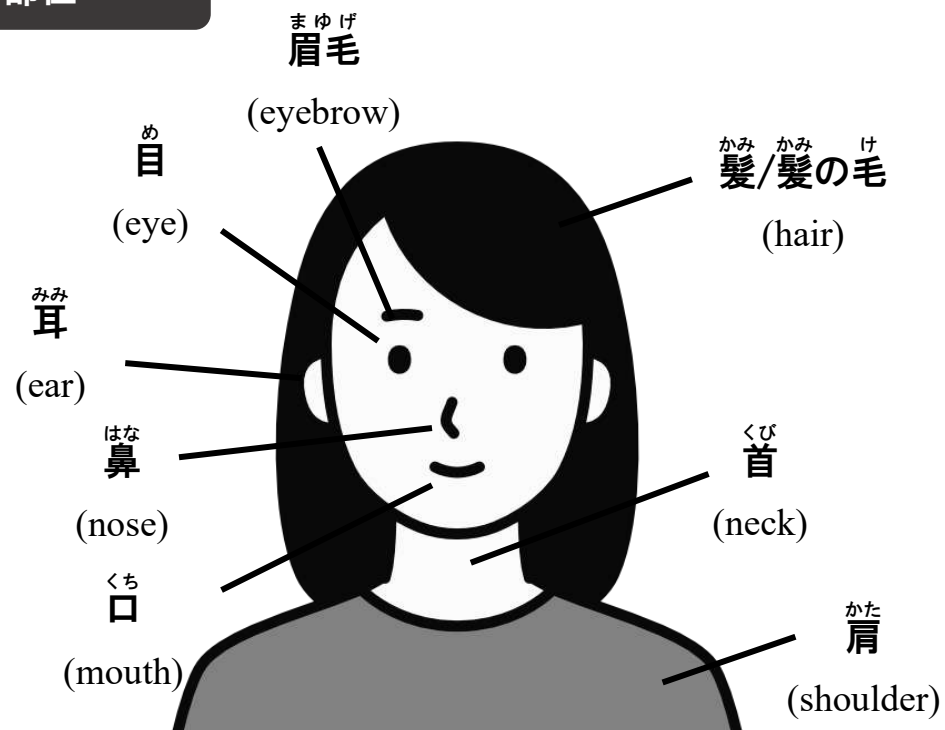
からだ かくぶ い
体の各部位

Various parts of the body.



かお かおしゅうへん ぶ い
顔と顔周辺の部位

Parts of the face and around the face.





じ どう し た どう し 自動詞・他動詞



Intransitive verbs and transitive verbs

日本語の動詞は「自動詞」「他動詞」という2つの種類に分けることができます。

It is possible to divide Japanese verbs into the two types of "自動詞(intransitive verbs)" and "他動詞(transitive verbs)".

今まで勉強した動詞も基本的にどちらかに分類されます。

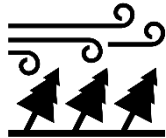
Basically, all of the verbs that we have studied so far, can be divided into one of these types.

じ どう し れい 自動詞の例

Examples of intransitive verbs



あめが 降る
It rains.



かぜが 吹く
The wind blows.



せんせい 来る
A teacher comes.

た どう し れい 他動詞の例

Examples of transitive verbs

対象を表す助詞「を」 The particle "を" indicates an object.



(Aさんが)音楽を 聞く
(A san) listens to the music.



(Aさんが)テレビを 見る
(A san) watches the TV.



(Aさんが)髪を 切る
(A san) cuts the customer's hair.

このように、対象を表す助詞「を」を使わない動詞が「自動詞」、使う動詞が「他動詞」です。

In this way verbs that do not use the particle "を" are "intransitive verbs" and verbs that do are "transitive verbs".

※「空を飛ぶ」、「家を出る」など、通過や出発点を表す助詞として「を」を使っている場合は自動詞です。

Cases in which "を" is used as a particle that expresses a point of passage or departure, such as "空を飛ぶ(to fly in the sky)" or "家を出る(to leave the house)" are intransitive verbs.

しかし、全ての動詞について自動詞なのか他動詞なのかを覚える必要はありません。

However, it is not necessary to remember, for all verbs, whether they are transitive or intransitive verbs.

「止まる」「止める」、「落ちる」「落とす」のように自動詞と他動詞がペアになっている動詞もあります。

N4 のレベルではこれらのペアの動詞の使い分けがしっかりできるようになれば大丈夫です。

There are verbs that come in a transitive and intransitive-verb pair, such as "止まる(to stop)" and "止める(to stop something)", and "落ちる(to fall)" and "落とす(to drop something)".

<div> <div> <div>じ どう し とくちょう</div> <div>自動詞の特徴</div> </div> <div>Characteristics of intransitive verbs</div> </div>	<div> <div> <div>た どう し とくちょう</div> <div>他動詞の特徴</div> </div> <div>Characteristics of transitive verbs</div> </div>
<div> <div> <div>たいしょうぶつ へん か ちゅうもく</div> <div>対象物の変化に注目する</div> </div> <div>Focus on the change in the object</div> </div>	<div> <div> <div>ひと どう さ ちゅうもく</div> <div>人の動作に注目する</div> </div> <div>Focus on the action of a person</div> </div>
<div>  </div> <div> <div> <div>でん き</div> <div>電気</div> </div> <div>が</div> <div> <div>つ</div> <div>きます</div> </div> </div> <div>The light comes on.</div> <div>  </div> <div> <div> <div>でん き</div> <div>でん き</div> </div> <div>ひと</div> <div>ひ と</div> <div>どう さ</div> <div>えい き よう</div> <div>えい き よう</div> <div>し ぜ ん</div> <div>し ぜ ん</div> </div> <div>電気が人の動作の影響なく、自然についた。</div> <div> <div>れい</div> <div>れい</div> <div>てい でん ご</div> <div>てい でん ご</div> <div>でん き</div> <div>でん き</div> <div>ふ つ き ゆ う</div> <div>ふ つ き ゆ う</div> <div>ば あ い</div> <div>ば あ い</div> </div> <div>例：停電後に、電気が復旧した場合など</div> <div>The light came on naturally without being influenced by a person's action.</div> <div>e.g.: When the light comes back on after a power cut, etc.</div>	<div>  </div> <div> <div> <div>(A さん が)</div> <div>でん き</div> <div>電 気</div> </div> <div>を</div> <div> <div>つ</div> <div>け ます</div> </div> </div> <div>(A san) turns on the light.</div> <div>  </div> <div> <div> <div>でん き</div> <div>でん き</div> </div> <div>ひと</div> <div>ひ と</div> <div>どう さ</div> <div>えい き よう</div> <div>えい き よう</div> <div>し ぜ ん</div> <div>し ぜ ん</div> </div> <div>電気が人の動作によってついた。</div> <div> <div>れい</div> <div>れい</div> <div>ひ と</div> <div>ひ と</div> <div>お</div> <div>お</div> <div>でん き</div> <div>でん き</div> <div>つ け た</div> <div>つ け た</div> <div>ば あ い</div> <div>ば あ い</div> </div> <div>例：人がボタンを押して電気をつけた場合など</div> <div>The light comes on because of the action of a person.</div> <div>e.g. When somebody presses a button to turn on the light, etc.</div>
<div>  </div> <div> <div> <div>りんご</div> <div>りんご</div> </div> <div>が</div> <div> <div>お</div> <div>ち ます</div> </div> </div> <div>An apple falls.</div> <div>  </div> <div> <div> <div>りんご</div> <div>りんご</div> </div> <div>ひと</div> <div>ひ と</div> <div>どう さ</div> <div>えい き よう</div> <div>えい き よう</div> <div>し ぜ ん</div> <div>し ぜ ん</div> </div> <div>りんごが人の動作の影響なく、自然に落ちた。</div> <div> <div>れい</div> <div>れい</div> <div>たい ふ う</div> <div>たい ふ う</div> <div>えい き よう</div> <div>えい き よう</div> <div>お</div> <div>お</div> <div>ち た</div> <div>ち た</div> <div>ば あ い</div> <div>ば あ い</div> </div> <div>例：台風の影響でりんごが落ちた場合など</div> <div>The apple falls naturally without being influenced by a person's actions.</div> <div>e.g. When an apple falls due to the effect of a typhoon, etc.</div>	<div>  </div> <div> <div> <div>(A さん が)</div> <div>りんご</div> <div>りんご</div> </div> <div>を</div> <div> <div>お</div> <div>ち し ます</div> </div> </div> <div>(A san) makes an apple fall.</div> <div>  </div> <div> <div> <div>りんご</div> <div>りんご</div> </div> <div>ひと</div> <div>ひ と</div> <div>どう さ</div> <div>えい き よう</div> <div>えい き よう</div> <div>し ぜ ん</div> <div>し ぜ ん</div> </div> <div>りんごが人の動作によって落ちた。</div> <div> <div>れい</div> <div>れい</div> <div>ひ と</div> <div>ひ と</div> <div>き</div> <div>き</div> <div>ゆ</div> <div>ゆ</div> <div>ら し て</div> <div>ら し て</div> <div>りんご</div> <div>りんご</div> <div>お</div> <div>お</div> <div>ち た</div> <div>ち た</div> <div>ば あ い</div> <div>ば あ い</div> </div> <div>例：人が木を揺らしてりんごが落ちた場合など</div> <div>The apple falls due to the action of a person.</div> <div>e.g.: Somebody shakes the tree and the apple falls, etc.</div>

<div>じ どう し とくちょう</div> <div>自動詞の特徴</div> <div>Characteristics of intransitive verbs</div>	<div>た どう し とくちょう</div> <div>他動詞の特徴</div> <div>Characteristics of transitive verbs</div>
<div>たいしやう あらわ じょ し つか</div> <div>対象を表す助詞「を」を使わない</div> <div>The particle "を" is not used to express the object.</div>	<div>たいしやう あらわ じょ し つか</div> <div>対象を表す助詞「を」を使う</div> <div>The particle "を" is used to express the object.</div>
<div>じゅぎやう はじ</div> <div>授業が 始まる</div> <div>The class starts.</div>	<div>じゅぎやう はじ</div> <div>授業を 始める</div> <div>To start the class.</div>
<div>にもつ とど</div> <div>荷物 が 届く</div> <div>The luggage arrives.</div>	<div>にもつ とど</div> <div>荷物を 届ける</div> <div>To deliver the luggage.</div>
<div>よてい き</div> <div>予定 が 決まる</div> <div>The schedule is decided.</div>	<div>よてい き</div> <div>予定 を 決める</div> <div>To decide the schedule.</div>
<div>お どう し じ どう し おお</div> <div>「-れる」で終わる動詞は自動詞が多い</div> <div>Many verbs that end with "-れる" are intransitive verbs.</div>	<div>お どう し た どう し</div> <div>「-す」で終わる動詞はほとんど他動詞</div> <div>Almost all verbs that end in "-す" are transitive verbs.</div>
<div>こわ</div> <div>壊れる (to be broken)</div>	<div>こわ</div> <div>壊す (to break something)</div>
<div>たお</div> <div>倒れる (to fall down)</div>	<div>たお</div> <div>倒す (to knock down something)</div>
<div>じ どう し かたち とき た どう し かたち おお</div> <div>自動詞が「-a る」の形の時、他動詞は「-e る」の形が多い。</div> <div>When the intransitive verb is in the "-a る" form, the transitive verb is often in the "-e る" form.</div>	
<div>と</div> <div>止まる (to stop)</div>	<div>と</div> <div>止める (to stop something)</div>
<div>はじ</div> <div>始まる (to start)</div>	<div>はじ</div> <div>始める (to start something)</div>

※自動詞と他動詞がセットの動詞は他にもたくさんあります。単語のページを見て確認しましょう。

*There are many other verbs that come as a set of intransitive verb and transitive verb. Check the vocabulary page.

れんしゅう

練習 I

(1) 服（ が ・ を ） 汚れました。

My clothes have gotten dirty.

(2) 早く風邪（ が ・ を ） 治したいです。

I want to get over my cold quickly.

(3) ビール（ が ・ を ） 冷やしましょう。

Let's cool the beer.

- (1) コップを5つ（^{いつ}並んで・^{なら}並べて）ください。

Please line up 5 cups.

- (2) ^へ部屋の^{でんき}電気が（^き消えました・^け消しました）。

The light in the room went out.

- (3) ^{べんとう}お弁当を（^{あたた}温まって・^{あたた}温めて）^た食べます。

I will warm up the lunch box before eating it.

- (4) ^{さら}お皿を（^お落した・^お落とした）から、（^わ割れました・^わ割りました）。

I dropped the plate, and it broke.

- (5) ^{ほん}本を^{ほんだな}本棚に（^{もど}戻って・^{もど}戻して）ください。

Please return the book to the bookshelf.

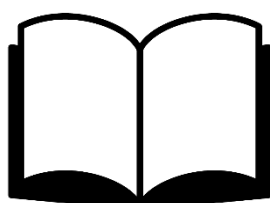
^{じどうし}自動詞でもあり、^{たどうし}他動詞でもある「^{じ た どうし}自他動詞」

"Intransitive-transitive verbs" that are both intransitive verbs and transitive verbs.

あまり多くありませんが、^{じどうし}自動詞としても^{たどうし}他動詞としても使える^{つか}動詞があります。

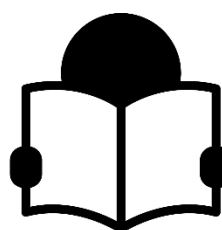
Although they are small in number, there are some verbs that can be used as both transitive and intransitive verbs.

例：^{れい}開く ^{ひら}to open



^{ほん}本が^{ひら}開きました

The book was open.



^{わたし}（私が）^{ほん}本を^{ひら}開きました

(I) opened the book.

^{じどうし}自動詞・^{たどうし}他動詞どちらとして使うかによって^{つか}助詞が^{じょし}変わる^かので^{ちゅうい}注意^いしましょう。

Note that the particle changes depending on whether it is being used as an intransitive verb or a transitive verb.



V ておきます(準備)



To do something in advance (preparation)

意味

何かの目的のために、先に V する(準備)

Do something in advance for a particular purpose (preparation)

接続

V て+おく ※V は意志動詞(自動詞・他動詞) *V is a volitional verb (intransitive verb/transitive verb)

暗記

例文

(1) レストランの予約をしておきます。

I will reserve the restaurant.

(2) あとで友達が来るから、部屋を掃除しておきます。

My friend is coming later, so I will clean the room.

(3) 彼女にあげるプレゼントを買っておきました。

I bought a present that I will give to my girlfriend.

ポイント

① 意志動詞に接続します。

It connects to volitional verbs.

② 文末の形による意味の違いに気を付けましょう。

Note that the meaning changes depending on the form of the end of the sentence.

私が予約しておきます。

I will reserve it.

予約しておきました。

I reserved it.



でんわ よやく
電話で予約

To reserve by calling

しょくじ ひ
食事する日

The day to have dinner

れんしゅう
練習 1

V て おきます。

パーティーの料理を作る^{りょうり つく}(to cook for the party)/単語を覚える^{たんご おぼ}(to memorize vocabulary)

トイレに行く^い(to go to the bathroom)/授業の予習をする^{じゅぎょう よしゅう}(to prepare for the class)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい} から、V て おいてください。

もうすぐテスト^{ぶんぼう ふくしゅう}(the test will happen soon) 文法を復習する^{ぶんぼう ふくしゅう}(to review the grammar)

会議がある^{かいぎ}(to have a meeting) お茶を準備する^{ちや じゅんび}(to prepare tea)

れんしゅう
練習 3

A: 今度^{こんど}みんなでバーベキューをしましょう。

Let's all have a barbecue together soon.

B: いいですね。じゃあ私は野菜^{わたくし やさい}を買^かっておきます。

Sounds good. I will buy the vegetables.



V ておきます(ほうち)



To leave something as it is (leaving something)

意味

何^{なに}かの目的^{もくてき}のために、そのままにする(ほうち)

Leave it as it is for some purpose.(leaving something)

接続

V て/V ないで+おく ※V は意志動詞(他動詞) *V is a volitional verb (transitive verb)

暗記

例文

(1) 暑^{あつ}いから、窓^{まど}を開^あけておきます。

It is hot, so I will leave the window open.

(2) A: 電^{でん}気^きを消^けしましょうか。

Shall I turn off the light?

B: まだ起^おきているので、つ^つけてお^おいてください。

I am not going to sleep yet, so please leave it on.

(3) A: ドア^しを閉^しめましょうか。

Shall I close the door?

B: お客^{きやく}さん^くが来^くるので、閉^しめな^しいでお^おいてください。

A guest will come later, so please do not close it.

ポイント

① 意^い志^し動^{どう}詞^しに接^せ続^{ぞく}します。「準^{じゅん}備^び」の場^ば合^{あい}と異^{こと}なり、自^じ動^{どう}詞^しとは接^せ続^{ぞく}しません。

It connects to volitional verbs. Unlike the case of "preparation", it does not connect to transitive verbs.

② 「準^{じゅん}備^び」の場^ば合^{あい}と異^{こと}なり、「V ないで」の形^{かたち}でも接^せ続^{ぞく}する^{こと}が^{でき}ます。

Unlike the case of "preparation", it can also connect with the form "V ないで".

例^{れい}: テス^{てん}ト^{すう}の点^わ数^るが悪^はかった^いので、母^{はは}に言^いわな^いいでお^おきます。

As my test score was bad, I will not tell my mother the score.

れんしゅう
練習 1

(かいぎがおあとかいぎしつはな
会議が終わった後、会議室で話しています。)

After the meeting , we are talking in the meeting room.

あとでまたかいぎがあるから、V て/V ないでおきます。

エアコンをつける(to turn on the air conditioner)/エアコンを消さない(not to turn off the air conditioner)

でんきでんき
電気を付ける(to turn on the light)/電気を消さない(not to turn on the light)

まどしまどあ
窓を閉める(to close the window)/窓を開けない(not to open the window)

景



れんしゅう
練習 2

A: Bさん、この荷物運びましょうか。

B san, shall I carry this luggage?

B: 大丈夫です。そこに置いておいてください。

No, that's not necessary. Please leave it there.

「V ておきます」の短縮形

Shortened form of "V ておきます"

き 聞い	て + おきます (おく)	➡	き 聞い	+ ときます (とく)
よ 読ん	で + おきます (おく)	➡	よ 読ん	+ どきます (どく)

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形

"た form" with the final "て/で"

「V ておく」は上のように短縮した形 言うこともできます。

"V ておく" can be said using the abbreviated form described above.

例: かい かっておきます → かい かつときます/かい かつとく
の の
飲んでおきます → 飲んどきます/飲んどく



V てあります



I been done (resulting state)

意味

なに もくてき おこな こう い けっ か つづ あらわ
何かの目的で行った行為の結果が続いていることを表す。

Expresses the fact that the result of an action performed for a certain objective is continuing.

接続

V て+ある ※V は意志動詞(他動詞) *V is a volitional verb (transitive verb)

暗記

例文

(1) なつやす なに き
夏休みに何をするか決めてあります。

I have decided what I will do this summer holiday.

(2) さら なら
テーブルにお皿が並べてあります。

I have laid out plates on the table.

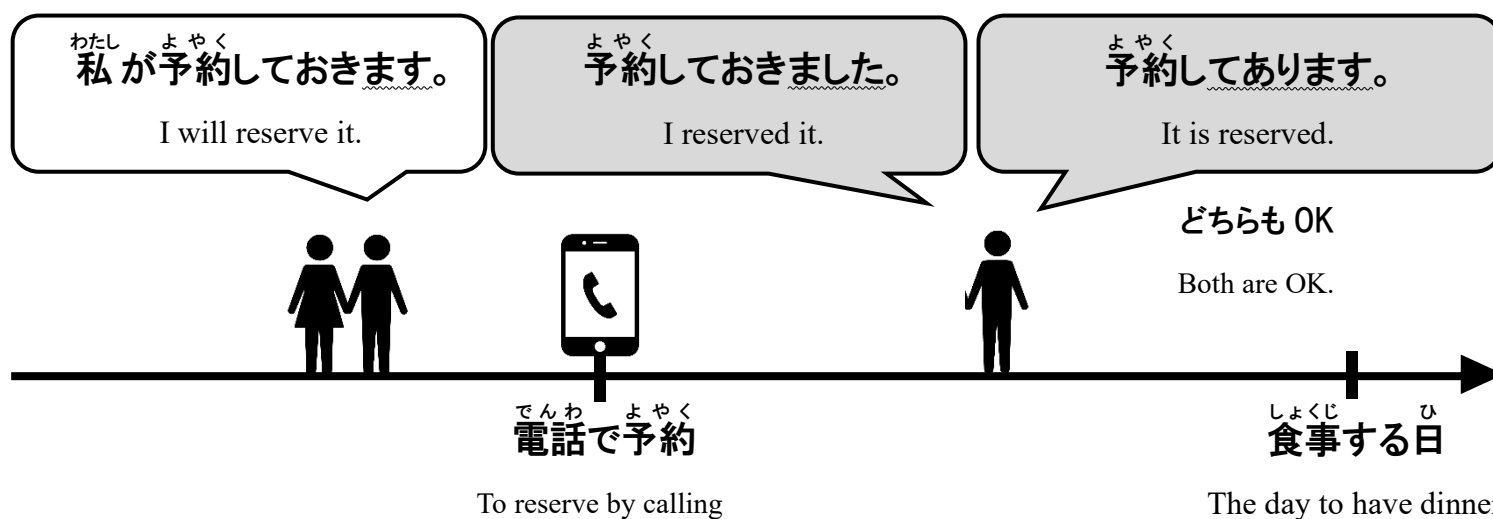
(3) あした りょうり つく
明日はパーティーだから、料理を作っています。

We are having a party tomorrow, so I have cooked.

ポイント

① 「～ておく」も「～てある」も「前もって」という意味があるので、どちらを使ってもいい場合もあります。

"～ておく" and "～てある" both have the meaning of "in advance", so there are cases when either one can be used.



「～ておく」は動作のほうに焦点が置かれるのに対し、「～てある」は結果の状態に焦点が置かれます。

Whereas "～ておく" places the focus on the verb, "～てある" focuses on the state of the result.

そのため、「～てある」はその動作が未実現で結果が出ていない状態では使えません。

(上記の「私が予約しておきます」を言い換えることはできません。)

For this reason, "～てある" cannot be used in a state where the operation has not been performed and so the result has not been achieved. (It cannot be used in place of "私が予約しておきます (I will reserve it)" above.)

れんしゅう
練習 1

V て(他動詞) あります。

先生に確認する^{せんせい かくにん}(to check with the teacher)/授業の予習をする^{じゅぎょう よしゅう}(to prepare for the class)

誕生日のカードを書く^{たんじょうび か}(to write the birthday card)/ビールを冷やす^ひ(to cool the beer)

レストランの予約をする^{よやく}(to reserve a restaurant)/ドアを開ける^あ(to open the door)

れんしゅう
練習 2

A: パーティーの準備は終わっていますか。

Have you finished the preparations for the party?

B: はい。もう料理も作ってあるし、お酒の準備もしてあります。

Yes, I have cooked the food, and prepared the alcohol.

こんかい じ どう し た どう し た ん ご お ぼ どう し た ん ご よ こ か
 今回は自動詞と他動詞の単語を覚えます。動詞のグループは単語の横に書いています。

This time we will memorize the words for intransitive and transitive verbs. The verb groups are written next to the words.

た ん ご 単語					
じ どう し 自動詞(Intransitive verb)			た どう し 他動詞(Transitive verb)		
<input type="checkbox"/> つく(Ⅰ)		to be turned on	<input type="checkbox"/> つける(Ⅱ)		to turn on
<input type="checkbox"/> 消える(Ⅱ)	きえる	to be turned off	<input type="checkbox"/> 消す(Ⅰ)	けす	to turn off
<input type="checkbox"/> 開く(Ⅰ)	あく	to be open	<input type="checkbox"/> 開ける(Ⅱ)	あける	to open
<input type="checkbox"/> 閉まる(Ⅰ)	しまる	to be closed	<input type="checkbox"/> 閉める(Ⅱ)	しめる	to close
<input type="checkbox"/> 起きる(Ⅱ)	おきる	to wake up	<input type="checkbox"/> 起こす(Ⅰ)	おこす	to wake someone up
<input type="checkbox"/> 届く(Ⅰ)	とどく	to be delivered	<input type="checkbox"/> 届ける(Ⅱ)	とどける	to deliver
<input type="checkbox"/> 動く(Ⅰ)	うごく	to move	<input type="checkbox"/> 動かす(Ⅰ)	うごかす	to move
<input type="checkbox"/> 止まる(Ⅰ)	とまる	to stop	<input type="checkbox"/> 止める(Ⅱ)	とめる	to stop
<input type="checkbox"/> 始まる(Ⅰ)	はじまる	to start	<input type="checkbox"/> 始める(Ⅱ)	はじめる	to start
<input type="checkbox"/> 決まる(Ⅰ)	きまる	to be decided	<input type="checkbox"/> 決める(Ⅱ)	きめる	to decide
<input type="checkbox"/> 直る(Ⅰ)	なおる	to fix	<input type="checkbox"/> 直す(Ⅰ)	なおす	to fix
<input type="checkbox"/> 治る(Ⅰ)	なおる	to recover	<input type="checkbox"/> 治す(Ⅰ)	なおす	to recover
<input type="checkbox"/> 上がる(Ⅰ)	あがる	to go up	<input type="checkbox"/> 上げる(Ⅱ)	あげる	to raise
<input type="checkbox"/> 下がる(Ⅰ)	さがる	to go down	<input type="checkbox"/> 下げる(Ⅱ)	さげる	to lower
<input type="checkbox"/> 残る(Ⅰ)	のこる	to be left	<input type="checkbox"/> 残す(Ⅰ)	のこす	to leave
<input type="checkbox"/> 並ぶ(Ⅰ)	ならぶ	to be lined up	<input type="checkbox"/> 並べる(Ⅱ)	ならべる	to line up
<input type="checkbox"/> 続く(Ⅰ)	つづく	to continue	<input type="checkbox"/> 続ける(Ⅱ)	つづける	to continue
<input type="checkbox"/> 温まる(Ⅰ)	あたたまる	to be warmed up	<input type="checkbox"/> 温める(Ⅱ)	あたためる	to warm up
<input type="checkbox"/> 冷える(Ⅱ)	ひえる	to get cold	<input type="checkbox"/> 冷やす(Ⅰ)	ひやす	to cool
<input type="checkbox"/> 落ちる(Ⅱ)	おちる	to fall/drop	<input type="checkbox"/> 落とす(Ⅰ)	おとす	to drop/fall
<input type="checkbox"/> 壊れる(Ⅱ)	こわれる	to be broken	<input type="checkbox"/> 壊す(Ⅰ)	こわす	to break
<input type="checkbox"/> 倒れる(Ⅱ)	たおれる	to break down	<input type="checkbox"/> 倒す(Ⅰ)	たおす	to break down
<input type="checkbox"/> 割れる(Ⅱ)	われる	to be broken	<input type="checkbox"/> 割る(Ⅰ)	わる	to break
<input type="checkbox"/> 破れる(Ⅱ)	やぶれる	to rip	<input type="checkbox"/> 破る(Ⅰ)	やぶる	to rip
<input type="checkbox"/> 汚れる(Ⅱ)	よごれる	to get dirty	<input type="checkbox"/> 汚す(Ⅰ)	よごす	to make something dirty

「V て+いる」

今回の学習では「V て+おく」「V て+ある」を学習しましたが、N5 で学習した「V て+いる」の使い方と混乱してしまう場合も多いので、ここで復習しておきましょう。

On this occasion, we learned "V て+おく" and "V て+ある", but as there are many cases where this can be confused with the "V て+いる" form we learned in N5, let us review it here.

「V て+いる」は継続、習慣を表す場合と結果の状態を表す場合があることを学習しました。

We learned that "V て+いる" can be used to express something continuing or a practice, and also to express the state of a result.

■ 継続、習慣を表す Expressing something continuing or a custom.

V て + いる

V: 継続動詞(他動詞)

Continuous verb (transitive verb)



例: 毎日3時間勉強しています。

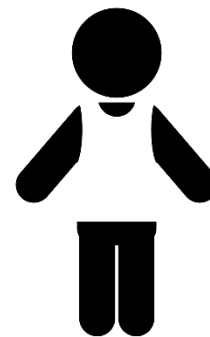
I am studying for 3 hours every day.

■ 結果の状態を表す Expressing the state of a result

V て + いる

V: 瞬間動詞(自動詞)

Momentary verb (intransitive verb)



例: 彼女は白い服を着ています。

She is wearing white clothes.

※N5 で学習した時、「継続動詞」と「瞬間動詞」について勉強しました。継続動詞の多くは他動詞、瞬間動詞の多くは自動詞のため、継続動詞(他動詞)、瞬間動詞(自動詞)と記載していますが、実際は継続動詞が全て他動詞、瞬間動詞が全て自動詞ではないので注意してください。

In N5, we studied "continuous verbs" and "momentary verbs".

As most continuous verbs are transitive verbs and most instant verbs are intransitive verbs, they are described as continuous verbs (transitive verbs) and momentary verbs (intransitive verbs), but please note that not all continuous verbs are transitive verbs and not all momentary verbs are intransitive verbs.



V ていきます・V きます(順次移動)

じゅんじい どう



To do and leave/come and do (Sequential movement)

意味

ある場所で何かをして、そこから移動することを表す。

Expresses doing something in a particular place and then moving from there

接続

V て+いく/くる

暗記

例文

(1) 国へ帰る時、お土産を買っていきます。

When I go back to my country, I will buy souvenirs and then leave.

(2) 家に誰もいないから、鍵をかけていきます。

I will lock up and leave because no one is in my house.

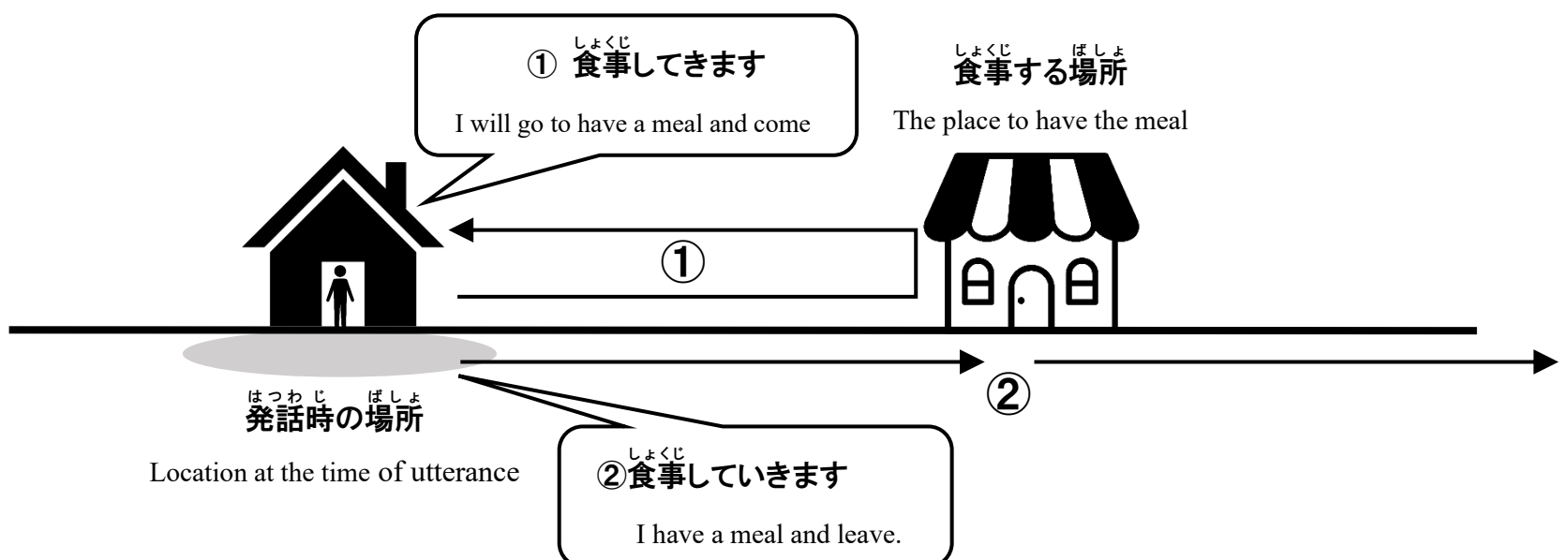
(3) トイレで手を洗ってきます。

I will go to the bathroom to wash my hands and come back.

ポイント

- ① ある場所で何かをして、話す人の発話時の場所から離れていく場合は「V ていく」、近づく場合は「V てくる」を使います。

If the speaker does something in a certain place and moves away from the place at the time of the utterance, use "V ていく"; when moving closer, use "V てくる".



- ② 一般的な動作動詞と接続しますが、動詞自体に移動性が含まれる動詞(歩く、出る・・・など)や継続性を持つ動詞(持つ、送る・・・など)は異なった意味になります。(別ページで説明します)

Although they can be connected to ordinary action verbs, the verbs that are mobile (e.g., 歩く (to walk), 出る (go out), etc.) or continuous (e.g., 持つ (to have), 送る (to send), etc.) have a different meaning. (explained on a separate page).

れんしゅう
練習 1

(1) V て いきます。

あさ はん た 朝ご飯を食べる(to have breakfast)/ ふく き が 服を着替える(to change clothes)

よ コンビニに寄る(to stop by at a convenience store on the way)/ みち しら 道を調べる(to search the direction)

の もの か 飲み物を買う(to buy a drink)/ りょうり つく 料理を作る(to make food)

(2) V て きます。

じゅんび 準備する(to prepare)/ しゅくだい 宿題をする(to do homework)

い トイレに行く(to go to the bathroom)/ へ や かたづ 部屋を片付ける(to clean a room)

ばんごはん か コンビニで晩御飯を買う(to buy dinner at the convenience store)/ べんとう つく お弁当を作る(to make a lunch box)

れんしゅう
練習 2

きょうしつ せんせい はな (教室で先生が話します) (the teacher is talking in the classroom)

N/na-A/i-A/V普通形 V て きてください。

あした 明日はテスト(tomorrow is the test) べんきょう 勉強する(to study)

もうすぐスピーチコンテスト(the speech contest is soon) いえ れんしゅう 家で練習する(to practice at home)

じゅぎょう とし つか 授業の時に使う(to use in the class) きょうかしょ か 教科書を買う(to buy a textbook)

れんしゅう
練習 3

A: (先生) せんせい いま やす じかん 今から休み時間です。みなさん休んでください。

(Teacher) From now, it is a break time. Everyone, please take a break.

B: (学生) がくせい せんせい か コンビニでジュースを買ってきます。

(Student) I will go and buy a soft drink in the convenience store and come back.

A: (先生) せんせい はい。わかりました。

(Teacher) Sure. I understood.



V ていきます・V てきます(変化)



Gradually ~ing (Change)

意味

変化した状態が進行していくことを表す。

Expresses that a changed state is in progress

接続

V て+いく/くる ※Vは無意志動詞 V is non-volitional verbs.

暗記

例文

(1) 子供が大きくなっていきます。

My child has gotten bigger.

(2) 日本に来る留学生が増えてきました。

The number of exchange students coming to Japan has increased.

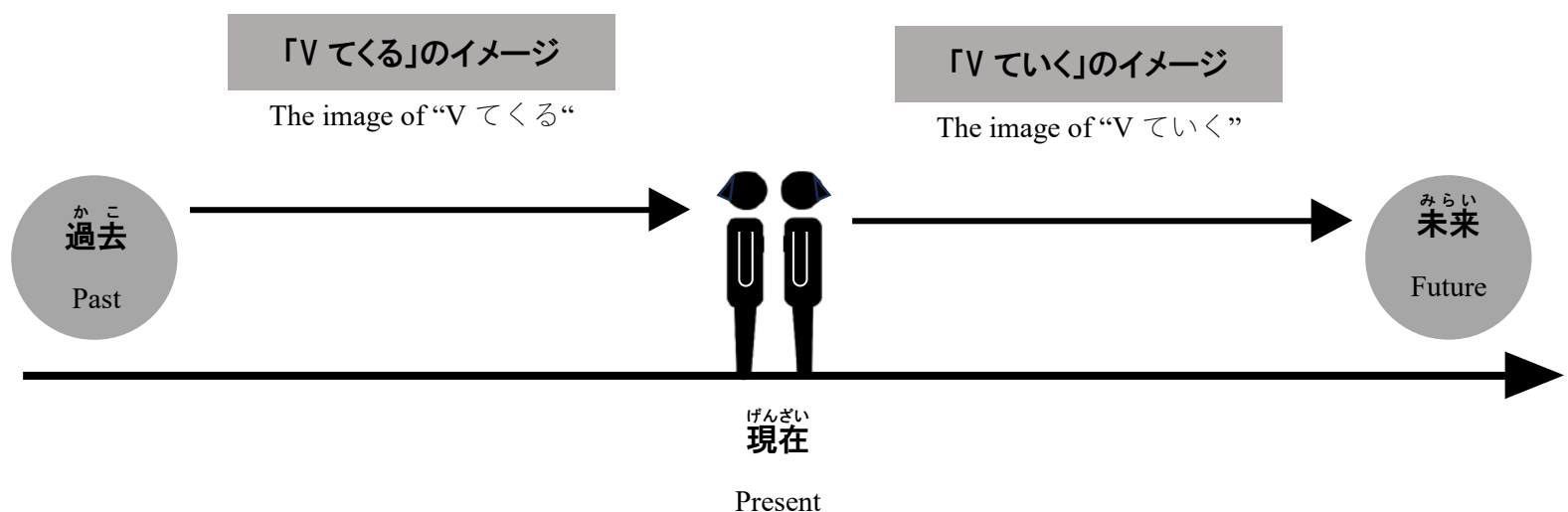
(3) 日本語の勉強がだんだん面白くなってきました。

Studying Japanese has gotten gradually more interesting.

ポイント

- ① 現在から未来に向かって変わり続けることを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで変わり続けていることを表す場合は「V てくる」を使います。

Use "V ていく" to indicate that things continue to change from the present into the future, or "V てくる" to indicate that things continued to change from the past to the present.



- ② 「なる」「変わる」「増える」などの変化を表す無意志動詞と接続します。

It connects to non-volitional verbs that express change, such as "なる (to become)", "変わる (to change)", and "増える (to increase)".

れんしゅう
練習 1

(1) V て きました。

^{あつ}暑くなる(to become hot)/^{さむ}寒くなる(to become cold)

^{にほんご}日本語が^{じょうず}上手になる(to become good at Japanese)/^{あし}足が^{はや}速くなる(to get faster at running)

^{がいこくじん}外国人が^ふ増える(the number of foreign people increases)/^{こども}子供が^へ減る(the number of children decreases)

(2) V て いきます。

やわらかくなる(to become soft)/かたくなる(to become hard)

^{せいかつ}生活が^{べんり}便利になる(life gets more convenient)/^{げんき}元気になる(to get better)

^{きおん}気温が^あ上がる(the temperature goes up)/^{おんど}温度が^さ下がる(the temperature goes down)

れんしゅう
練習 2

^{さいきん}最近 N は、どんどん/だんだん V て きました。

^{にほん}日本(Japan)/^{こども}子供が^{すく}少なくなる(the number of children becomes small)

^{やさい}野菜の^{ねだん}値段(the price of vegetable)/^{たか}高くなる(to become expensive)

^{たなか}田中さん(Tanaka san)/^{げんき}元気になる(to get better)

れんしゅう
練習 3

どのように…^{ようす}様子や^{ほうほう}方法を^き聞く^{とき}時に^{つか}使います。

Used when asking about status or way of doing

A: これから^よ世の中は^{なか}どのように^か変わって^{おも}いくと思いますか。

How do you think the world will change from now on?

B: どんどんロボットが^ふ増えて^{おも}いくと思います。

I think that robots will increase more and more.



V ていきます・V きます(その他)^た



of V ていきます and V きます

「V ていきます・V きます」の用法は先に学習した「順次移動」「変化」以外にも意味があります。

どれも日常でよく使う用法です。全てをすぐに理解することは大変なので、余裕がある人だけ勉強しましょう。

The usage of "V ていきます/V きます" has other meanings besides "sequential movement" and "change", as learned before.

These usages are often used in everyday life. As it may be difficult to understand all of them immediately, study them whenever you are able to do so.

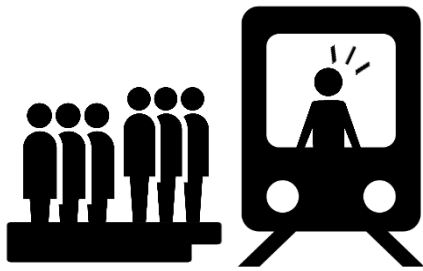
主体の移動方向

The direction of the subject moving

移動性がある動詞(帰る、出る、登る・・・など)と接続します。

その動作で話す人のいる場所から離れていく場合は「V ていく」、近づく場合は「V てくる」を使います。

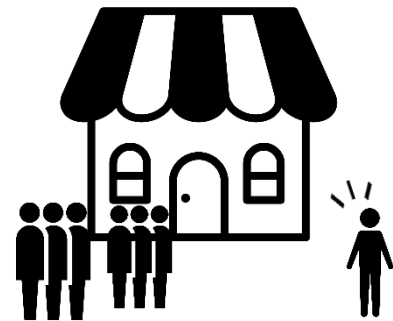
It connects to verbs with mobility (帰る(to go home), 出る(to come out), 登る(to climb), etc.). In case the action is to move away from the location where the speaker is, use "V ていく", and where coming closer, use "V てくる".



新宿駅でたくさんの人が降りていきました。
(話す人が電車の中にいる場合)

Many people got off the train at Shinjuku station.

(When the speaker is inside of the train.)



レストランからたくさんの人が出てきました。
(話す人がレストランの外にいる場合)

Many people came out from the restaurant.

(When the speaker is outside the restaurant.)

※ 動詞が「歩く」「走る」「飛ぶ」「泳ぐ」などと接続する場合はどうやって移動するかを表すことができます。

If the verb is connected to "歩く(to walk)", "走る(to run)", "飛ぶ(to fly)", and "泳ぐ(to swim)", expresses how they move.



新宿までタクシーに乗っていきます。

I will go to Shinjuku by taxi.



会社まで歩いてきました。

I walked to my company.

並行動作・状態

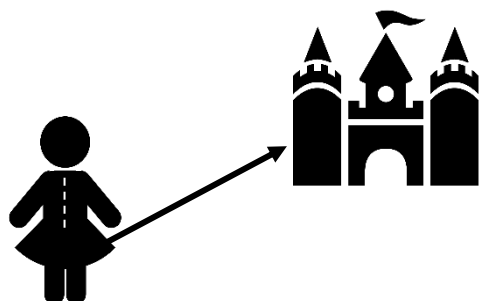
Movement in parallel/state

継続性を持つ動詞(持つ、送る..など)や着脱動詞と接続します。

その動作、状態と並行して移動することを表します。

It connects to verbs with continuity (持つ(to have), 送る(to send,etc.)) and put on/take off verbs.

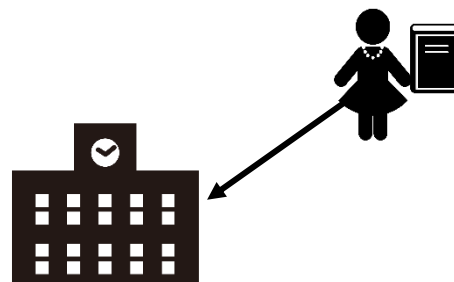
It expresses movement in parallel with that operation or state.



黒い服を着ていきます。
(服を着ている状態と行く動作が並行して行われる)

I will go wearing black clothes.

(The state of wearing clothes and operation of going are performed in parallel.)



学校に本を持ってきます。
(持つ動作と来る動作が並行して行われる)

I will bring the book to school.

(The holding operation and bringing operation are performed in parallel.)

現象の発生

Occurrence of a phenomena

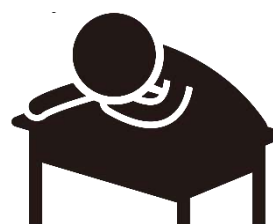
ある現象が現れる様子を表します。この場合は「V てくる」しか使えません。

It expresses that a phenomenon has occurred. In this case, only "V てくる" can be used.



お腹が痛くなってきました。

My stomach is starting to hurt.



少し眠くなってきました。

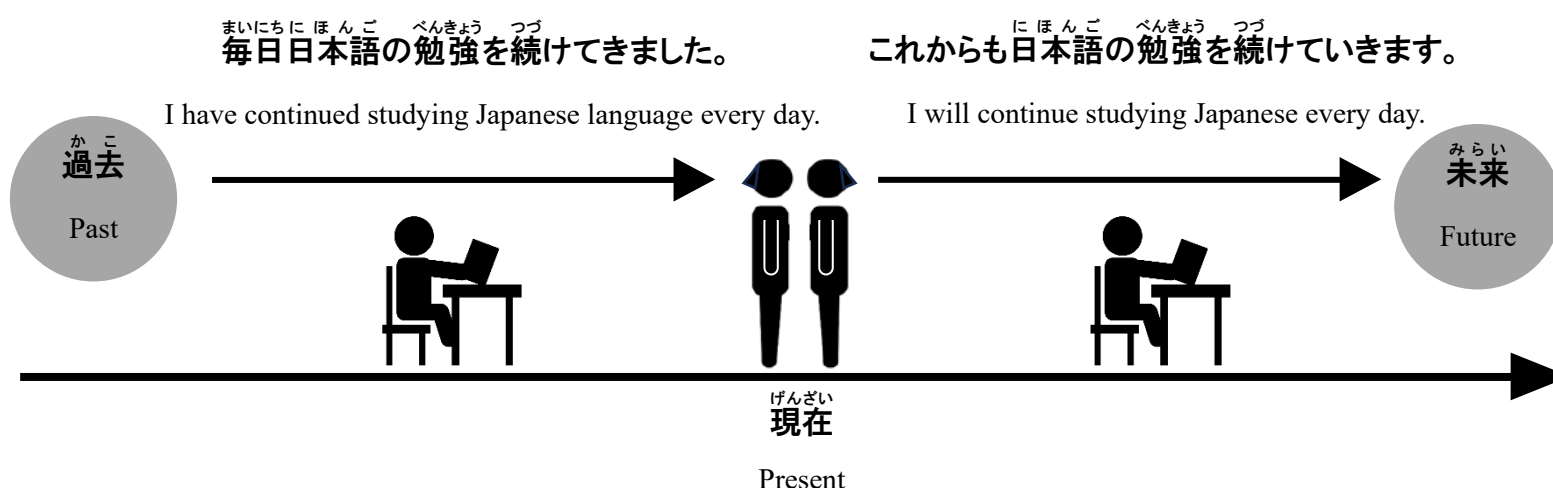
I have started to get a little sleepy.

継続

Continuation

ある状態がこれからも継続していくことを表す場合は「V ていく」、
過去から現在まで継続してきたことを表す場合は「V てくる」を使います。

When stating that certain circumstances will continue in the future, use "V ていく"; and when stating that circumstances have continued from the past to the present, use "V てくる".





V ます + やすい/にくい



Easy/difficult to do

意味

V するのが簡単/難しいことを表す。

It expresses that doing V is easy/difficult.

接続

V ます + やすい/にくい

暗記

例文

(1) この教科書はとてもわかりやすいです。

This textbook is very easy to understand.

(2) このハンバーガーは大きいから、食べにくいです。

This hamburger is very big and difficult to eat.

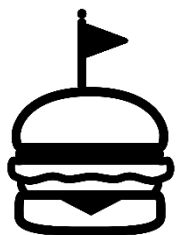
(3) 最近少し疲れやすいです。

Recently, I easily get tired.

ポイント

① 意志動詞に接続するか、無意志動詞に接続するかで意味が変わります。

The meaning differs depending on whether connecting to volitional verbs or non-volitional verbs.



■ 意志動詞の時: ~することが簡単/~することが難しい

With volitional verbs: easy to do /difficult to do

例: 食べやすい(easy to eat)、食べにくい(difficult to eat)



■ 無意志動詞の時: 簡単に V の状態になる/簡単に V の状態にならない

With non-volitional verbs: easy to get into V state/not easy to get into V state

例: 壊れやすい(easy to break)、壊れにくい(hard to break)

② 「V ます + やすい/にくい」は「い形容詞」になるので、「い形容詞」と同じルールで活用します。

As "V ます + やすい/にくい" is an "i-adjective", it uses the same rules as "i-adjectives."

れんしゅう
練習 1

い し どう し
・ 意志動詞 Volitional verb

(1) N は V ます やすい/にくい です。

この箸^{はし}(this chopsticks) 持つ^も(to have)

このパソコン^{パソコン}(this computer) 使う^{つか}(to use)

このビール^{ビール}(this beer) 飲む^の(to drink)

この家具^{かぐ}(this furniture) 組み立てる^{く た}(to assemble)

N5 の単語^{たんご}(N5 vocabulary) 覚える^{おぼ}(to memorize)

む い し どう し
・ 無意志動詞 Non-volitional verb

(2) N は V ます やすい/にくい です。

冬^{ふゆ}(winter) 風邪をひく^{か ぜ}(to catch a cold)

私^{わたし} (I) 太る^{ふと}(to get fat)

この機械^{き かい}(this machine) 壊れる^{こわ}(to break)

このコップ^{こップ}(this glass) 割れる^わ(to break)

山の天気^{やま てん き}(the mountain weather) 変わる^か(to change)

れんしゅう
練習 2

A: 最近^{さいきん}パソコン^{パソコン}を買^かいました。

I recently bought a computer.

B: 新しい^{あた}パソコン^{パソコン}はどうですか。

How is the new computer.

A: 画面^{が めん}が大きい^{おお}から使い^{つか}やすいです。

It is easy to use because the screen is big.



～すぎます・～すぎです



too much

意味

ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表す。

Expresses the fact that a particular degree has gone beyond the level that is just right.

接続

V ます/i-A い/na-A + すぎる/すぎ

※否定形(negative form): ない + さすぎる/すぎ

暗記

例文

(1) 今年の夏は暑すぎます。

Summer this year is too hot.

(2) 子供が一人で旅行するのは危険すぎます。

It is too dangerous for children to travel on their own.

(3) 彼は仕事を頑張りすぎです。

He puts too much effort into his work.

ポイント

① 主に話す人のマイナス評価を表します。

It mainly expresses a negative evaluation by the speaker.

② 「～すぎる」の形は動詞、「～すぎ」の形は名詞として使うことができます。

The "すぎる" form can be used as a verb and the "すぎ" can be used as a noun.

例: 彼の話は長すぎます。

動詞(verb)

His speeches are too long.

例: 彼の話は長すぎです。

名詞(noun)

③ 否定形は「ない + さすぎる/さすぎ」ですが、動詞は「ない + すぎる/すぎ」の形でいいです。

The negative form is "ない + さすぎる/さすぎ", but for verbs the form "ない + すぎる/すぎ" can be used.

例: 彼はお金を使わなすぎです。

He avoids spending money too much.

例: 彼はお金を使わなすぎです。

※「お金がない」「時間がない」などの「ない」は「なさすぎる/なさすぎ」の形でしか使えません。

Cases of "ない", such as "お金がない(do not have money)" or "時間がない(do not have time)" can only use "なさすぎる/なさすぎ".

(1) **V ます** すぎました。

^{さけ の}
お酒を飲む(to drink alcohol)

^{ばんごはん た}
晩御飯を食べる(to have dinner)

^{しお い}
塩を入れる(to put salt)

(2) **N は i-A い/na-A** すぎます。

^{みせ から}
この店のカレー(the curry of this shop) ^{辛い}(spicy)

^{あね まじめ}
姉(older sister) 真面目(serious)

^{にほんご ぶんぽう むずか}
日本語の文法(Japanese grammar) ^{難しい}(difficult)

A: B さんの家は住みやすいですか。

B san, is your house easy to live in?

B: いいえ。駅から遠すぎるから引っ越したいです。

No, it is too far from the station, so I want to move.

プラス評価の「～すぎる/～すぎ」

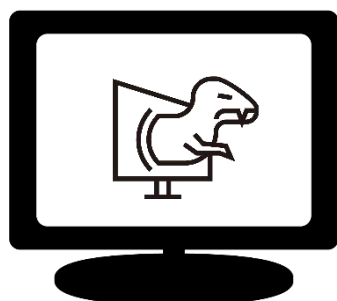
"すぎる/すぎ" as a positive evaluation

^{ほんらい ひょうか あらわ ぶんぽう はな ことば ひょうか つか ひと ふ}
本来マイナス評価を表す文法ですが、話し言葉ではプラス評価で使う人が増えています。

Although this grammatical form is originally used to express a negative evaluation, its use as a positive evaluation in the spoken language is increasing.

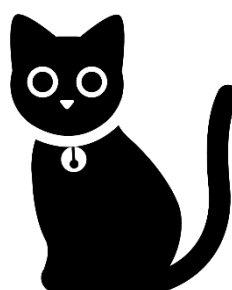
^{えいが おもしろ}
この映画、面白すぎる！

This movie is so much fun!



^{ねこ}
この猫、かわいすぎる！

This cat is so cute!



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 大会	たいかい	competition
<input type="checkbox"/> コンテスト		contest
<input type="checkbox"/> ～度	～ど	～ degree
<input type="checkbox"/> 温度	おんど	temperature
<input type="checkbox"/> 気温	きおん	air temperature
<input type="checkbox"/> 体温	たいおん	body temperature
<input type="checkbox"/> 値段	ねだん	price
<input type="checkbox"/> 料金	りょうきん	price
<input type="checkbox"/> 有料	ゆうりょう	charge
<input type="checkbox"/> 無料	むりょう	free of charge
<input type="checkbox"/> レシート		receipt
<input type="checkbox"/> 領収書	りょうしゅうしょ	receipt
<input type="checkbox"/> 機械	きかい	machine
<input type="checkbox"/> ロボット		robot
<input type="checkbox"/> 人形	にんぎょう	doll
<input type="checkbox"/> 試合(する)	しあい	game
<input type="checkbox"/> スピーチ(する)		(to give) speech
<input type="checkbox"/> プレゼンテーション(する)		(to give) presentation
<input type="checkbox"/> 説明(する)	せつめい	(to) explain
<input type="checkbox"/> 発表(する)	はっぴょう	(to) announce

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 安全	あんぜん	safe
<input type="checkbox"/> 危険	きけん	dangerous

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> だんだん		gradually
<input type="checkbox"/> どんどん		more and more

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 寄る	よる	to stop by
<input type="checkbox"/> 増やす(他)	ふやす	to increase
<input type="checkbox"/> 減らす(他)	へらす	to decrease
<input type="checkbox"/> 変わる(自)	かわる	to change
<input type="checkbox"/> 片づく(自)	かたづく	to tidy up

(II)

<input type="checkbox"/> (鍵を)かける	かぎをかける	to lock
<input type="checkbox"/> 着替える	きがえる	to change clothes
<input type="checkbox"/> 増える(自)	ふえる	to increase
<input type="checkbox"/> 減る(自)	へる	to decrease
<input type="checkbox"/> 変える(他)	かえる	to change
<input type="checkbox"/> 片付ける(他)	かたづける	to tidy up
<input type="checkbox"/> 組み立てる	くみたてる	to assemble

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

Compound verb

今回学習した「食べすぎる」のように2つの動詞を組み合わせて作られる動詞を複合動詞と言います。
※「食べすぎる」は「食べる」と「過ぎる」の動詞を組み合わせて作られた動詞です。

We can refer to a verb made by combining two verbs, such as "食べすぎる (to eat too much)", which we studied this time, as a compound verb. ※"食べすぎる" is a verb made by combining the verbs of "食べる" and "過ぎる".

このような動詞は日本語にはとてもたくさんあり、大きく分けると2つの種類があります。

There are many verbs like this in Japanese, and they can be broadly divided into two types.

① 後ろの動詞が本来の意味を持っている場合

Cases when the second verb has the original meaning

- ・ V ます+ 始める (to start -ing) : 書き始める (to start writing) 食べ始める (to start eating)
- ・ V ます+ 終わる (to finish -ing) : 書き終わる (to finish writing) 食べ終わる (to finish eating)
- ・ V ます+ 続ける (to continue -ing) : 書き続ける (to continue writing) 食べ続ける (to continue eating)

② 後ろの動詞が本来の意味を持たず文法的機能を持つ場合

Cases when the second verb does not have the original meaning but has a grammatical function

- V ます+ 過ぎる : ある程度がちょうどいいレベルを超えていることを表します。

Expresses the fact that a particular degree has gone beyond the level that is just right.

例: 食べすぎる (to eat too much) の飲みすぎる (to drink too much)

「過ぎる」の本来の意味: 場所を通過する。時間が経過する。

Original meaning of "過ぎる": To pass a location. Time passing.

- V ます+ 出す : ある動作を開始するということを表します。

Expresses the meaning of a certain operation starting.

例: 泣き出す (to start crying) はな だし出す (to start talking)

「出す」の本来の意味: 内から外に出す。

Original meaning of "出す": to move from in to out.

特に②については、複数の意味を持つことが多く学習者にとって難しいですが、
文法を学習する気持ちで一つ一つ覚えていきましょう。

Cases of ②, in particular are difficult for the learner because they have multiple meanings. Learn each case one by one in the spirit of learning grammar.



りゅう げんいん ～て(理由、原因)

Because (reason/cause)



意味

りゅう げんいん あらわ
理由や原因を表す。

Expressing a reason or a cause

接続

N で/na-A で/i-A くて/V て

暗記

例文

(1) ニュースを見て、驚きました。

I was surprised when I saw the news.

(2) 景色がきれいで、感動しました。

I was impressed by the beautiful scenery.

(3) 台風で、アルバイトに行けません。

I can not go to my part-time job because of the typhoon.

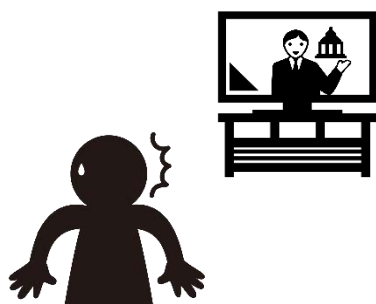
ポイント

- ① 理由を表す「から」「ので」と異なり、はっきりと理由を言うのではなく、ある動作や状態が生じたことで、結果的にある事態が発生したり、感情が生まれたりする場合に使われます。

Unlike "から" and "ので" that also express a reason, it does not give a clear reason, but is used when an action or condition results in a certain situation or emotion.

- ② 後文には意志的な表現は使えず、感情や状態を表す形容詞や無意志動詞がきます。

Rather than using a volitional expression in the latter part of the sentence, an adjective or non-volitional verb expressing an emotion or state is used.



ニュースを見て、驚きました。

I was surprised when I saw the news.



台風で、アルバイトに行けません。

I cannot go to the part-time job because of the typhoon.

無意志動詞

Non-volitional verb

※ 動詞の可能形も無意志動詞です。このポイントは大事なのでしっかりと覚えておきましょう。

The potential form of the verb is also a non-volitional verb. Keep this point in mind as it is important.

③ 否定の形は各品詞「ない+くて」です。この場合も動詞は無意志動詞を使います。

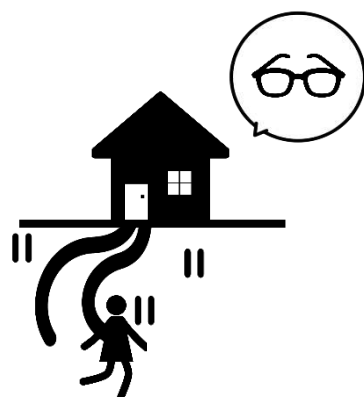
The negative form is the "ない+くて" of each speech part. In this case as well, a non-volitional verb is used.

・ N じゃない	} + くて
・ na-A じゃない	
・ i-A くない	
・ V ない	

やす 休み	→	やす 休みじゃない	→	やす 休みじゃなくて
げんき 元気	→	げんき 元気じゃない	→	げんき 元気じゃなくて
たの 楽しい	→	たの 楽しくない	→	たの 楽しくなくて
た 食べる	→	た 食べない	→	た 食べなくて

※否定の形が「ないで」になる文法もあるので注意してください。

Note that the "ないで" form may be used as the negative form.



めがね
眼鏡をかけないで、出かけます。

I will go out without wearing my glasses.



でんき
電気を消さないで、寝ます。

I will leave the light on when I go to bed.

→それぞれ「眼鏡をかけない状態で出かける」「電気を消さない状態で寝る」という意味です。

また別のページで学習します。

These mean "I will go out in a state of not wearing my glasses" and "I will go to bed in a state where the light is not turned off", respectively. We shall learn this again on a separate page.

(1) N で/na-A で/i-A いて/V て

つなみ かみなり
津波(tsunami)/ 雷(thunder)

しんばい しあわ
心配(worry)/ 幸 せ(happy)

さび は
寂しい(lonely)/ 恥 ずかしい(embarrassed)

でんしゃ と おおあめ ふ
電車が止まる(a train stops)/ 大雨が降る(it is heavily raining)

(2) N じゃないくて/na-A じゃないくて/i-くないくて/V ないくて

にほんじん こども
日本人(Japanese person)/ 子供(child)

にほんご じょうず しごと たいへん
日本語が上手(good at Japanese)/ 仕事が大変(the job is hard)

むずか りょうり つく
テストが 難しい(the test is difficult)/ 料理を作る(to make food)

あさ はん た たんご べんきょう
朝ご飯を食べる(to have breakfast)/ 単語を勉強する(to study vocabulary)

(1) N で/na-A で/i-A いて/V て + V た(無意志動詞)

はたら つか
たくさん 働く(to work a lot) 疲れる(to get tired)

おそ じ かん ね ね ぼう
遅い時間に寝る(to sleep at the late hour) 寝坊する(to oversleep)

かぞく げんき あんしん
家族が元気(my family is fine) 安心する(to be relieved)

(2) N で/na-A で/i-A いて/V て + 感情や状態を表す形容詞

じしん おお しんばい
地震が多い(a lot of earthquakes) 心配(worry)

ともだち あ うれ
友達に会える(I can meet my friend) 嬉しい(happy)

そ ふ な かな
祖父が亡くなる(my grandfather dies) 悲しい(sad)

(3)

N で/na-A で/i-A いくて/V て

 +

<small>かのうけい ひていけい</small> V可能形の否定形
--

チケットが^{たか}高い(the ticket is expensive) ^か買う(to buy)

電車^{でんしゃ}が^と止まっている(a train has stopped) ^{かえ}帰る(to go home)

仕事^{しごと}(work) ^{でんわ}電話に^で出る(to answer a call)

れんしゅう
練習 3

A: 去年沖縄へ旅行に行きました。

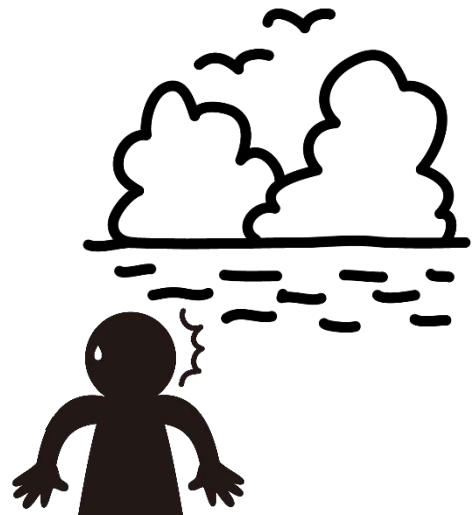
I went on a trip to Okinawa last year.

B: いいですね。どうでしたか。

Nice. How was it?

A: 海がきれいで驚きました。

I was surprised because the sea was beautiful.





～のです/～んです

Seeking explanations and reasons



意味

説明、理由を言う。説明、理由を相手に求める。

Explain and state reason. Seek explanation and reason from another person

接続

N/na-A/i-A/V普通形+んです

※na-A な/N な

暗記

書き言葉では「～の」です」と言うことができます。

In written Japanese, the form "～のです" can be used.

例文

(1) 事故で電車が止まっていたんです。

The train was stopped due to the accident.

(2) 先週怪我をしたから、学校に来られなかったんです。

I could not come to school because I was injured last week.

(3) どうして日本語を勉強しているんですか。

Why are you studying Japanese?

ポイント

① 「～のだ/～んだ」は見たり、聞いたりして得た情報から、相手に状況を確認したり、説明や理由を求めたりする場合によく使われます。

"～のだ/～んだ" is often used when confirming the situation or seeking an explanation or reason from another person, based on information you have seen or heard.

「雨が降っていますか」・・・単に相手にそれを尋ねている

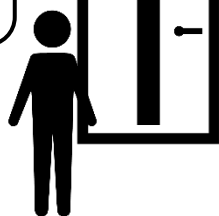
Is it raining? ... You are simply asking the other person about it.

「雨が降っているんですか」・・・相手が濡れて帰ってきた様子を見て、「雨が降っている」といのかどうかを相手に確認している。

Is it raining? (requesting the listener to explain the situation) ... If you see the other person come home in a wet state and you want to confirm whether it is "raining" or not.

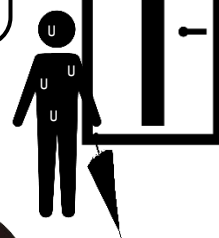
雨が降っていますか。

Is it raining?



雨が降っているんですか。

Is it raining?



れんしゅう
練習 1

(飲み会に行けない理由を話します。) (Explain why you cannot go to a drinking party)

(1) N/na-A/i-A/V普通形 なんです。

その日は子供の誕生日 (that day is my child's birthday)

お酒を飲むのは嫌 (I do not like drinking alcohol)

最近毎日忙しい (it has recently been busy every day)

その日の夜は予定がある (I have a plan at night on that day)

(2) どうして/なんで N/na-A/i-A/V普通形 んですか。

月曜日はだめ (Monday is not good)

仕事を辞めたい (to want to quit the job)

嘘をついた (to lie)

東京に住んでいる (to live in Tokyo)

れんしゅう
練習 2

A: 最近毎日運動しています。

I recently exercise every day.

B: どうして毎日運動しているんですか。

Why do you exercise every day?

A: 夏までに痩せたいんです。

Because I would like to lose my weight by this summer.



～んですが/～んですけど/～んだけど



Giving a preamble

意味

まえ お あらわ
前置きを表す。

Represents a preamble.

接続

N/na-A/i-A/V普通形+んですが/んですけど/んだけど ※na-A な/N な

暗記

例文

(1) 相談があるんですが、明日時間がありますか。

I have something to discuss with you. Do you have time tomorrow?

(2) おすすめのお店があるんですけど、一緒に行きませんか。

I know a restaurant to recommend. Do you want to go together?

(3) ちょっと頭が痛いんですけど、薬を持っていますか。

I have a little headache. Do you have medicine?

ポイント

- ① 勧誘したり依頼したりするときに本題だけ言うと急な感じがしてしまうので、前置きすることによって会話がよりスムーズになります。

When inviting somebody or requesting something of somebody, if you state the main topic immediately, it may appear rushed, so using the preamble may make the conversation go more smoothly.

- ② 断る時など、はっきり言いづらい内容の時や最後まで言わなくても言いたいことがわかるような時は「んですが…。」「んですけど…。」のように最後まで言いきらない形で使われることも多いです。

"んですが…。" and "んですけど…。" are often used when you want to avoid saying something completely, such as for content that is difficult to say, when refusing something, or when the other person will understand your meaning without you needing to fully state it.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 なんですけど/んですが/んですけど

えいが にまい も
映画のチケットを2枚持っている(to have two movie tickets)

さけ みせ し
お酒がおいしいお店を知っている(to know a shop where has delicious alcohol)

はな
話したいことがある(to have something I would like to talk)

やす び よういん さが
安い美容院を探している(to look for a cheap hair salon)

もう わけ
申し訳ない(I am sorry)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 なんですが、一緒に V ます ませんか。

あした せんせい たんじょう び
明日は先生の誕生日(tomorrow is the teacher's birthday) プレゼントをあげる(to give a present)

こんばん
今晚クリスマスパーティがある(to have a Christmas party tonight) さんか
参加する(to participate)

れいぞうこ はい た
冷蔵庫にアイスが入っている(ice cream is in the fridge) 食べる(to eat)

れんしゅう
練習 3

(1) A: やす か みせ
安くていいパソコンを買いだいたいなんですけど、おすすめのお店がありますか。

I would like to buy a cheap and good computer. Do you know any good store?

B: あき は ばら みせ
秋葉原のお店がおすすめです。/すみません。わかりません。

I recommend you a shop in Akihabara. / I am sorry. I do not know.

(2) A: らいしゅう すいよう び しょく じ
来週の水曜日、食事しませんか。

On Wednesday next week, would you like to have a meal together?

B: すみません。ひ よ てい はい
その日は予定が入っているんですが…。

I am sorry. I have a plan on that day, so...

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 台風	たいふう	typhoon
<input type="checkbox"/> 地震	じしん	earthquake
<input type="checkbox"/> 津波	つなみ	tsunami
<input type="checkbox"/> 火事	かじ	fire
<input type="checkbox"/> 雷	かみなり	thunder
<input type="checkbox"/> 心配(する)	しんぱい	(to) worry
<input type="checkbox"/> 安心(する)	あんしん	(to be) relieved
<input type="checkbox"/> びっくり(する)		(to be) surprised
<input type="checkbox"/> がっかり(する)		(to be) disappointed
<input type="checkbox"/> 感動(する)	かんどう	(to be) impressed
<input type="checkbox"/> 後悔(する)	こうかい	(to) regret
<input type="checkbox"/> 緊張(する)	きんちょう	(to be) nervous
<input type="checkbox"/> 怪我(する)	けが	(to get) injured
<input type="checkbox"/> 火傷(する)	やけど	(to get) burned

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 心配	しんぱい	worried
<input type="checkbox"/> 残念	ざんねん	unfortunate
<input type="checkbox"/> 幸せ	しあわせ	happy
<input type="checkbox"/> 複雑	ふくざつ	complicated
<input type="checkbox"/> 邪魔	じゃま	disturbing
<input type="checkbox"/> 嫌	いや	dislike
<input type="checkbox"/> だめ		not good

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 嬉しい	うれしい	glad
<input type="checkbox"/> 悲しい	かなしい	sad
<input type="checkbox"/> 寂しい	さびしい	lonely
<input type="checkbox"/> 恥ずかしい	はづかしい	embarrassed
<input type="checkbox"/> 気持ちがいい	きもちがいい	comfortable
<input type="checkbox"/> 気持ちが悪い	きもちがわるい	uncomfortable

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 喜ぶ	よろこぶ	to be happy
<input type="checkbox"/> 笑う	わらう	to laugh
<input type="checkbox"/> 泣く	なく	to cry
<input type="checkbox"/> 驚く	おどろく	to be surprised
<input type="checkbox"/> 怒る	おこる	to get angry
<input type="checkbox"/> 困る	こまる	to be in trouble
<input type="checkbox"/> 死ぬ	しぬ	to die
<input type="checkbox"/> 亡くなる	なくなる	to die
<input type="checkbox"/> 嘘をつく	うそをつく	to lie
<input type="checkbox"/> (事故に)あう	じこにあう	to have (an accident)
<input type="checkbox"/> (事故が)起こる	じこがおこる	(accidents) occur
<input type="checkbox"/> (風邪を)ひく	かぜをひく	to catch a cold
<input type="checkbox"/> (熱が)ある	ねつがある	to have a fever

(II)

<input type="checkbox"/> 疲れる	つかれる	to get tired
------------------------------	------	--------------

「のだ/んだ」の他の用法

Other usage of "のだ/んだ"

「のだ/んだ」は先行する文やある状況と関連付けて、原因・理由・根拠などの説明をするなどさまざまな使い方があります。今回は「理由」の説明をする時の学習をしましたが、他の用法も紹介します。

This can be used in a variety of ways, such as when explaining a cause, reason, or grounds for a belief in connection with a preceding sentence or a certain situation. On this occasion, we learned how to explain "reason," but you will also learn other ways of using this.

① 納得

Agreement

先の文で述べたことが理由となり、後件で発生したことが納得できた時に使われます。

This can be used in cases when you are satisfied that what was stated in the previous sentence serves as a reason for what occurred in the later part.

例：田中さんは出張中なんですね。だから、いないんですね。

Tanaka-san is on a business trip. That is why he is not here today.

② 言い換え

Paraphrase

先に述べていたことを別の言葉で言い換え、話をまとめたりする場合などに使われます。

This is used when explaining something stated earlier in different words or summarizing a conversation.

例：彼は高校生までアメリカに住んでいた。つまり、帰国子女なんです。

He lived in America until he was a high school student. In other words, he is a returnee.

③ 発見

Discovery

新しい情報を発見したり、今まで関連性が分かっていたことが分かった場合に使われます。

This is used when you have discovered new information or when you have understood a relationship that you were not aware of before.

例：あっ、こんな場所に新しいレストランができたんですね。

I see that they have built a new restaurant here.

④ 主張

Argument

自分自身を納得させるために強い主張をしたり、自分の決意を示したりする場合に使われます。

This is used when making a strong argument to convince oneself or to show one's determination.

例：今回は不合格だったけど、次は絶対合格するんだ！

I didn't pass this time, but I will pass next time.

これら以外にもいくつか他の用法があります。少しずつ覚えていきましょう。

There are other methods in addition to these, so try to memorize them a little at a time.



かた ～方

How to ~



い み 意味

ほうほう しゅだん ようす あらわ
方法、手段、またはその様子を表す。

Expressing a method, means, or manner of the some operation.

せつぞく 接続

V ます かた
方

あん き 暗記

れいぶん 例文

(1) この漢字の読み方がわかりません。

I do not know how to read this Kanji.

(2) このアプリの使い方を教えてください。

Please teach me how to use this app.

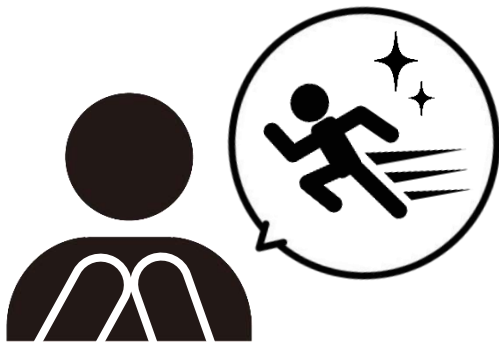
(3) あの鳥の飛び方は少し変です。

The way that bird flies is a little strange.

ポイント

① なに もくてき たっせい ほうほう あらわ ば あい どうさ ようす あらわ ば あい
何か目的を達成するための方法を表す場合と、ある動作をする様子を表す場合があります。

It may be used to express a method of achieving some objective, or the manner of some operation.



はし かた おし
走り方を教えてください。

Please teach me how to run.

あし はや ほうほう き
→ 足が速くなるための方法を聞いている。

I am asking how to be faster on my feet.



かれ はし かた おもしろ
彼の走り方は面白いです。

The way he runs is funny.

はし ようす み はな
→ 走る様子を見て話している

I am talking while watching how he runs.

② 「V ます方」は名詞になるので、前に名詞がある場合は「の」が入ります。

"V ます方" is a noun, so "の" is used when another noun comes in front of it.

れい しごと
例: 仕事をする(to do the job) → 仕事のし方(how to do the job)

しゃしん と
写真を撮る(to take a photo) → 写真の撮り方(how to take a photo)

れんしゅう
練習 1

V ます ^{かた}方

^い行く(to go)/^か書く(to write)/^{つか}使う(to use)

^と撮る(to take)/^す捨てる(to throw away)/^き着る(to wear)

^{さん か}参加する(to join)/^{うんてん}運転する(to drive)/^{れんしゅう}練習する(to practice)

れんしゅう
練習 2

V ます ^{かた}方がわからないので、^{おし}教えてください。

^{み そ し る}味噌汁を作る(to make miso soup)/^{し ご と}仕事を探す(to look for a job)

^{じゅうしょ}住所を書く(to write the address)/^{かね}お金をおろす(to withdraw money)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんは^{にほん}日本の^のバスの^{かた}乗り方がわかりますか。

B san, do you know how to get on the Japanese buses?

B: わかりますよ。^{わたし}私もよくわかりません。

Yes, I do. / I do not know much.

「する」と「やる」の使い分け

Difference in the way "する" and "やる" are used

「する」も「やる」も、ある行為や動作などを行うという意味なので置き換えられることが多いです。

Both "する" and "やる" have the meaning of carrying out an action or operation so they can often be interchanged.

例: ^{れい りょうり}料理の^{かた}し方/^{りょうり}料理の^{かた}やり方(how to cook) ^{うんてん}運転の^{かた}し方/^{うんてん}運転の^{かた}やり方(how to drive)

※「やり方」の場合は、前に「N の」がなくても使うことができます。

In the case of "やり方", this can be used without "Nの" in front of it.

例: ^{れい}最近^{さいきん}ゲームをしていなかったから、やり方を忘れました。

^{かた}し方を^{わす}忘れました。

As I hadn't played the game recently, I forgot how to do it.



～てあげます / ～てもらいます / ～てくれます



To do something for someone

意味

行為の授受表現

Expressing giving and receiving actions

接続

V て あげる/もらう/くれる

暗記

例文

(1) 母は 妹 にプレゼントを買ってあげました。

My mother bought my younger sister a present.

(2) 田中さんが(私に)日本語を教えてくださいました。

Tanaka san taught me Japanese.

(3) 昨日(私は)友達に本を貸してもらいました。

Yesterday, I lent my friend a book.

ポイント

- ① N5 で学習した「あげる」「くれる」「もらう」は誰かと物のやり取りをする時に使いましたが、「てあげる」「てくれる」「てもらう」は誰かと行為のやり取りをする時に使います。

The "あげる", "くれる", and "もらう", we learned in N5 are used when giving transferring objects between people.

However, "てあげる", "てくれる", and "てもらう" are used for the exchange of actions with people.

- ② 「てあげる」「てくれる」「てもらう」の行為によって、行為を受ける人が感謝の気持ちを持つと話す人が考える場合(話す人自身が行為を受ける人であれば、自分が感謝の気持ちを持った場合)に使います。

These forms are used specifically when the speaker believes that the person receiving the action will feel gratitude as a result of the act of the "あげる", "くれる", or "もらう" action. (This refers to the gratitude of the speaker if they are the recipient of the action).

友達が私の仕事を手伝いました。

My friend helped me do my work.

→ 私の仕事を手伝ったという事実を伝える。

It conveyed the fact that they had helped me in my job.

友達が私の仕事を手伝ってくれました。 My friend helped me do my work.

→ 仕事を手伝ってくれたことへの感謝の気持ちが含まれる。

This includes the feeling of gratitude for being helped with one's job.



③ N5 で「あげる」「くれる」「もらう」を^{がくしゅう}学習した^{とき}時と同じように、人^{ひと}を3種類^{さんしゅるい}のタイプに分けて^わ考^{かんが}えることが
 だいじ^{だいじ}大事^{だいじ}です。基本的な^{きほんてき}ルールは^{おな}同じです。

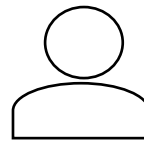
In the same way as when we learned "あげる", "くれる", and "もらう" in N5, it is important to think of people being one of three types. The basic rules are the same.



(1) ^{わたし}私
I

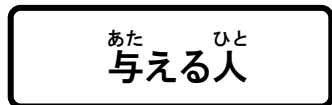


(2) ^{わたし かぞく はは あに}私の家族(母、兄...)
My family (mother, brother...)



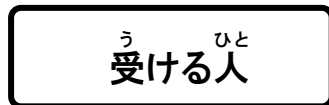
(3) ^{た たなか ともだち}その他(田中さん、友達...)
Other people (Tanaka san, friend...)

てあげる・てくれる



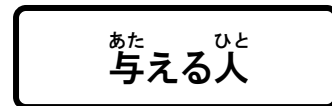
The giver

は/が



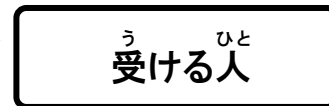
The recipient

に V て+あげます。



The giver

は/が



The recipient

に V て+くれます。

この^え絵^えのような^{じょうきよう}状^{じょうきよう}況^{じょうきよう}では、以下^{い か}の^{ふた}よう^{ふた}な2つの^{い かた}言^いい^{かた}方^{かた}があります。

In the situation shown in this picture, there are the following two different ways of expressing this.



① A は/が B に ^{にほんご おし}日本語を^{おし}教えてあげました。 A taught B Japanese language.

② A は/が B に ^{にほんご おし}日本語を^{おし}教えてくれました。 A taught B Japanese language.

れんしゅう
練習 1

(1) 明日(私^{わたし}は)孫^{まご}にプレゼントを^か買って_____。

(2) 昨日祖父が(私^{わたし}に)お金^{かね}を^か貸して_____。

(3) ゆうべ (私^{わたし} ・ 兄^{あに} ・ 友達^{ともだち}) は(私^{わたし}の)娘^{むすめ}に英語^{えいご}を^{おし}教えてくれました。

(4) 毎年 (姉^{あね} ・ 田中さん^{たなか}) は(私^{わたし}の)両親^{りょうしん}に花^{はな}を^か買ってあげます。

てもらう

う 受ける人^{ひと}

The recipient

は/が

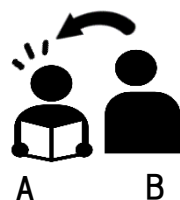
あた 与える人^{ひと}

The giver

に V て+もらいます

この絵^えのような状況^{じょうきょう}では、以下^{い 以下}のような言い方^{い かた}ができます。

In the situation shown in this picture, there are the following two different ways of expressing this.



A は/が B に 日本語^{にほんご}を^{おし}教えてもらいました。 A had B teach Japanese language.

れんしゅう
練習 2

(1) 田中さんは (友達^{ともだち} ・ 私^{わたし}) に腕時計^{うでどけい}を^か買ってもらいました。

(2) 毎年 妹^{まいとし}は (私^{わたし} ・ 母^{はは}) に誕生日^{たんじょうび}ケーキ^{つく}を作^{つく}ってもらいます。

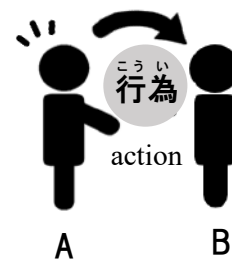
(3) 今朝^{けさ}(私^{わたし} ・ 田中さん^{たなか}) は姉^{あね}に^お起こしてもらいました。

れんしゅう
練習 3

- (1) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+あげます
- The giver The recipient

わたし はは 私 (I) 母 (mother) コンサートのチケット (concert ticket) 買う (to buy)

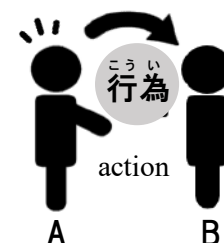
あに おとうと 兄 (older brother) 弟 (younger brother) ほん 本 (book) よ 読む (to read)



- (2) A ^{あた} ^{ひと} 与える人 は/が B ^う ^{ひと} 受ける人 に V て+くれます
- The giver The recipient

あね わたし りょうり つく かた おし 姉 (older sister) 私 (I) 料理の作り方 (how to cook) 教える (to teach)

わたし かれし わたし ばんごはん つく 私 の彼氏 (my boyfriend) 私 (I) 晩御飯 (dinner) 作る (to make)



- (3) A ^う ^{ひと} 受ける人 は/が B ^{あた} ^{ひと} 与える人 に V て+もらいます
- The recipient The giver

わたし そふ わたし かね か 私 (I) 祖父 (grandfather) お金 (money) 貸す (to lend)

わたし かみ き わたし クラスメイト (classmate) 髪 (hair) 切る (to cut)



れんしゅう
練習 4

- (1) A: わたし たなか かんしゃ 私 は田中さんに感謝しています。

I appreciate Tanaka san.

- B: どうしてかんしゃ 感謝しているんですか。

Why do you appreciate Tanaka san?

- A: かぜ とき りょうり つく 風邪をひいた時、おいしい料理を作ってくれたんです。

(Tanaka san) made me delicious food when I caught a cold.

- (2) A: もうすぐ はは ひ 母の日 ですね。お母さん なに に何をしてあげますか。

The Mother's day is coming soon. What will you do for your mother?

- B: はは あたら か (母に) 新しいスマホを買ってあげます。

I will buy (my mother) a new smartphone.



～てほしいです / ～てもらいたいです



I want someone to do~

意味

はな ひと がんぼう あらわ
話す人の願望を表す。

Expressing the wish of the speaker

接続

V て+ほしい/もらいたい

暗記

例文

おと か じ てつだ
(1) 夫に家事を手伝ってほしいです。

I want my husband to help me do housework.

あめ ふ
(2) 雨が降ってほしいです。

I want it to rain.

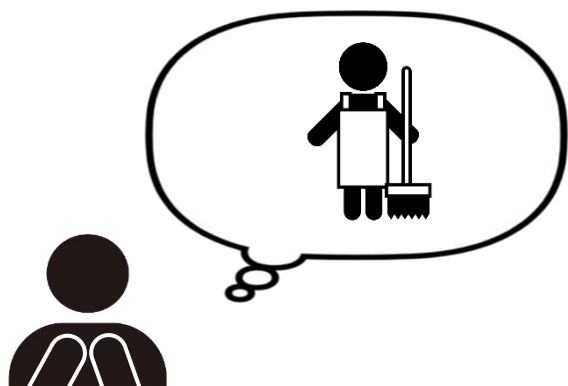
かんたん にほんご はな
(3) もっと簡単な日本語で話してもらいたいです。

I want you to speak in simpler Japanese.

ポイント

① ほか ひと たい がんぼう ばあい
他の人に対する願望の場合は「～てほしい」「～てもらいたい」どちらも使えます。

When expressing a wish to another person, you can only use either "～てほしい" or "～てもらいたい".



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「に」です。

The particle that goes after the subject is "に".

おと 夫 に か じ てつだ 家事を手伝って
ほしいです。
もらいたいです。

I want my husband to help me do housework.

② ひと ではなく、ある じたい じつげん のぞ ばあい
人ではなく、ある事態が実現することを望んでいる場合は「～てほしい」しか使えません。

When you are expressing your wish to realize a particular situation, rather than the action of a person, you can only use "～てほしい".



しゅご うし じょし
主語の後ろにつく助詞は「が」です。

The particle that goes after the subject is "が".

あめ 雨 が ふ 降ってほしいです。

I want it to rain.

れんしゅう
練習 1

V て ほしいです/もらいたいです。

あした は 明日晴れる(it will be sunny tomorrow)/引っ越しを手伝う(to help me move in a house)

はや あやま 早く謝る(to apologize as soon as possible)/夏休みが来た(summer has come)

にもつ はこ 荷物を運ぶ(to carry luggage)/韓国のお金を両替する(to exchange Korean money)

れんしゅう
練習 2

すみません。 V て ほしいんですけど…。/ V て もらいたいんですけど…。

すこ にほんご はな もう少しゆっくり日本語を話す(to speak Japanese a little bit slowly)

おと ちい テレビの音を小さくする(to turn the TV volume down)

きょう じゅうじ ざんぎょう 今日は10時まで残業する(to work overtime until 10pm today)

れんしゅう
練習 3

A: 明日晴れてほしいです。

I want it to be sunny.

B: どうしてですか。

Why is it?

A: 友達と旅行に行くからです。

Because I will go on a trip with my friend.



～てもらえませんか/～てくれませんか



Can you~?

意味

依頼を表す。

Expressing a request

接続

V て もらえませんか/くれませんか

暗記

例文

(1) そのペンを取ってもらえませんか。

Can you pass me the pen there?

(2) この漢字の読み方を教えてください。

Can you teach me how to read this Kanji?

(3) コンビニでタバコを買ってきてください。

Can you buy me cigarettes from the convenience store?

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

There are various forms of request expressions, such as "もらう" and "くれる", and those that express politeness, such as "いただく" and "くださる".



見ていただけませんか。

見ていただけますか。

見てもらえませんか。

見てもらえますか。

見てくださいませんか。

見てくださいますか。

見てくれませんか。

見てくれますか。

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

"ませんか" is a more polite expression than "ますか".

これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

These sentences all have the same meaning, but the higher they are, the more polite the expression is.

② ある行為をしないことをお願いする場合は「V て」ではなく、「V ないで」に接続します。

When requesting that a certain action is not performed, you connect this with "V ないで" rather than "V て".

例：私に連絡しないでもらえませんか。

Can you not contact me?

そこに立たないでくれませんか。

Can you not stand there?

れんしゅう
練習 1

V て もらえませんか。/くれませんか。

レストランの予約をする^{よやく}(to reserve a restaurant)

明日空港まで迎えに来る^{あしたくうこう むか き}(to come to the airport to pick me up tomorrow)

ちょっとそこで待つ^ま(to wait there for a minute)

部屋を暗くする^{へ や くら}(to make the room darker)

ケーキを買って来る^{か く}(to buy a cake and come)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形^{ふつうけい}ので、V て くれませんか。

中国語はわからない^{ちゅうごくご}(not to understand Chinese) 英語で話す^{えいご はな}(to speak in English)

字が小さすぎる^{じ ちい}(your writing is too small) 大きく書く^{おお か}(to write bigger)

明日学校を休む^{あした がっこう やす}(to be absent from the school tomorrow) 先生に伝える^{せんせい つた}(to tell the teacher)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、すみません。日本語で書いたメールを確認^{にほんご か かくにん}してもらえませんか。

B san, excuse me. Can you check my email written in Japanese?

B: いいですよ。/それはちょっと…。

Sure. / I am sorry.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> ゆうべ		last night
<input type="checkbox"/> 昨晚	さくばん	last night
<input type="checkbox"/> 今夜	こんや	tonight
<input type="checkbox"/> 今晚	こんばん	tonight
<input type="checkbox"/> 今朝	けさ	this morning
<input type="checkbox"/> 昼間	ひるま	daytime
<input type="checkbox"/> 夕方	ゆうがた	evening
<input type="checkbox"/> 夜中	よなか	midnight
<input type="checkbox"/> 夫	おっと	husband
<input type="checkbox"/> 妻	つま	wife
<input type="checkbox"/> 両親	りょうしん	parents
<input type="checkbox"/> 息子	むすこ	son
<input type="checkbox"/> 娘	むすめ	daughter
<input type="checkbox"/> 祖父	そふ	grandfather
<input type="checkbox"/> 祖母	そぼ	grandmother
<input type="checkbox"/> 孫	まご	grandchild
<input type="checkbox"/> 親戚	しんせき	relative
<input type="checkbox"/> 叔父*	おじ	uncle
<input type="checkbox"/> 叔母*	おば	aunt
<input type="checkbox"/> 伯父*	おじ	uncle
<input type="checkbox"/> 伯母*	おば	aunt

※ ふ ぽ あに お じ ふ ぽ あね お ば ふ ぽ おとうと
 父母の兄は「伯父」、父母の姉は「伯母」、父母の弟は
 お じ ふ ぽ いもうと お ば ちちかた ははかた かんけい
 「叔父」、父母の妹は「叔母」です。父方か母方かは関係あり
 ません。Your parents' older brother is your "伯父(uncle)", your
 parents' older sister is your "伯母(aunt)", your parents' younger
 brother is your "叔父(uncle)", and your parents' younger sister is your
 お ば
 "叔母(aunt)". It does not make a difference whether they are on your
 mother's or father's side.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 参加(する)	さんか	(to) participate
<input type="checkbox"/> 感謝(する)	かんしゃ	(to) appreciate
<input type="checkbox"/> 両替(する)	りょうがえ	(to) exchange money
<input type="checkbox"/> 確認(する)	かくにん	(to) check
<input type="checkbox"/> チェック(する)		(to) check
<input type="checkbox"/> 予約(する)	よやく	(to) reserve

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> よく*	carefully/well
<input type="checkbox"/> もっと	more
※ 「よく」は <small>なんど おな</small> 何度も同じことをするという <small>ひん ど あらわ</small> 頻度を表す <small>ふくし</small> 副詞として <small>つか</small> も使うことができます。 "よく" is also used as an adverb to describe the frequency of doing the same thing over and over again.	

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 探す	さがす	to look for
<input type="checkbox"/> やる		to do
<input type="checkbox"/> 手伝う	てつだう	to help
<input type="checkbox"/> 謝る	あやまる	to apologize
<input type="checkbox"/> 運ぶ	はこぶ	to carry
<input type="checkbox"/> 迎えに行く	むかえにいく	to pick up (someone)
<input type="checkbox"/> 連れて行く	つれていく	to take (someone)

(II)

<input type="checkbox"/> 捨てる	すてる	to throw away
<input type="checkbox"/> 晴れる	はれる	to be sunny
<input type="checkbox"/> 伝える	つたえる	to tell

(III)

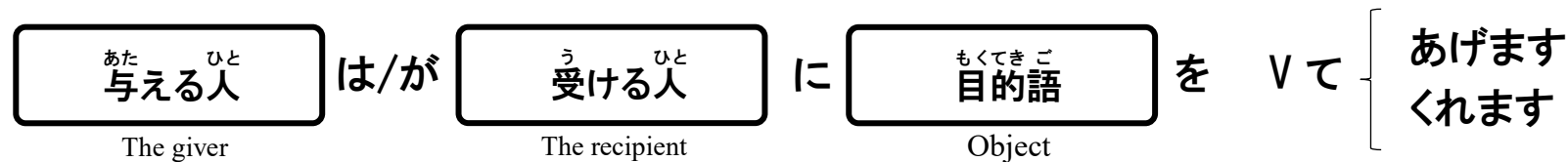
<input type="checkbox"/> 迎えに来る	むかえにくる	to come to pick up
<input type="checkbox"/> 連れて来る	つれてくる	to bring someone

「～てあげる」「～てくれる」の助詞

Particles for "～てあげる" and "～てくれる"

今回、「～てあげる」「～てくれる」の文では「受ける人」につく助詞は「に」を使って学習しました。

On this occasion, we learned to use "に" for the particle related to the "recipient" in sentences "～てあげる" and "～てくれる".



例：彼女^{かのじよ}は友達^{ともだち}に日本語^{にほんご}を教^{おし}えてあげました。

She taught her friend Japanese.

父^{ちち}は弟^{おとうと}にお弁当^{べんとう}を作^{つく}ってあげました。

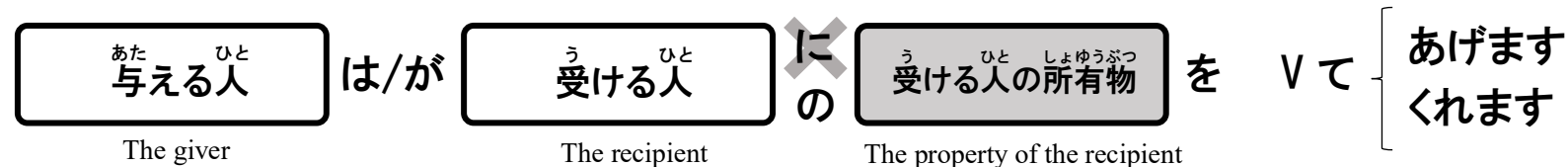
My father made a lunch box for my younger brother.

しかし、以下のような場合は、「受ける人」の後につく助詞に注意しましょう。

However, you should take note of the particles that come after the "recipient" in the following cases.

■ 目的語が受ける人の所有物の場合は、「受ける人」の後につく助詞が「の」になります。

In the case where the object is the property of the recipient, the particle that comes after the "recipient" is "の".



例：彼^{かれ}は私^{わたし}の自転車^{じてんしゃ}を直^{なお}してくれました。

He fixed my bicycle for me.

彼^{かれ}は友達^{ともだち}のかばん^{かばん}を持^もってあげました。

He carried his friend's bag for her/him.

■ 対象を表す助詞「を」の対象が人である場合は、「受ける人」の後につく助詞は「を」になります。

If the object of the particle "を" is a person, the particle that follows the "recipient" is also "を".



例：私^{わたし}は彼女^{かのじよ}を迎^{むか}えに行^いってあげました。

I went to pick her up.

先生^{せんせい}はうちの子^こを褒^ほめてくれました。

The teacher praised my child.



～かもしれません

May be



意味

かのうせい あらわ
可能性を表す。

Expresses possibility

接続

N/na-A/i-A/V ふつうけい
普通形 かもしれない

暗記

例文

(1) あした ご ご あめ ふ
明日は午後から雨が降るかもしれません。

It may rain from tomorrow afternoon.

(2) ま あ じ かん おく
待ち合わせの時間に遅れるかもしれません。

I may be late to the meeting time.

(3) クレジットカードがつか つか げんきん も い
クレジットカードが使えないかもしれないから、現金を持って行きます。

I will bring cash because credit cards may not be accepted.

ポイント

① かのうせい たか とき つか かくじつ お よ そう ば あい つか
可能性があまり高くない時に使うので、確実に起こることが予想される場合には使えません。

This is used when the possibility is not that high, so it is not used when predicting something that will definitely occur.



× ことし ほっかいどう ゆき ふ
今年は北海道に雪が降るかもしれません。

It may snow in Hokkaido this year.



× はちがつ あつ
8月は暑いかもしれません。

It may be hot in August.

② ふくし いっしょ つか
副詞「もしかしたら」とよく一緒に使われます。

It is often used with the adverb "もしかしたら (maybe)".



もしかしたら あめ ふ
雨が降るかもしれません。

It may rain.



もしかしたら しけん ごうかく
試験に合格できるかもしれません。

I may be able to pass the test.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

か ぜ やす
風邪(cold)/休み(day off)

らいしゅう ひま きけん
来週は暇(I am free next week)/あそこは危険(it is dangerous over there)

あした あつ つぎ むずか
明日は暑い(it is hot tomorrow)/次のテストは難しい(the next test will be difficult)

かれ うそ でんしゃ の
彼は嘘をついている(he is telling a lie)/電車に乗れない(cannot take the train)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、 N/na-A/i-A/V 普通形 かもしれません。

きょう こども おお がっこう やす
今日は子供が多い(there are a lot of children today) 学校が休み(the school is closed)

かれ まいにちくろ ふく き くろ す
彼は毎日黒い服を着ている(he wears black clothes every day) 黒が好き(to like black)

やす か し
安いお菓子(cheap snack) おいしい(delicious)

かれ ま じ め べんきょう いしや
彼は真面目に勉強している(he is studying hard) 医者になれる(can be a doctor)

れんしゅう
練習 3

A: 田中さんが遅刻した理由を知っていますか。

Do you know why Tanaka san was late?

B: 知りません。でも電車が遅れていたからかもしれません。

I don't know. Maybe the train was delayed.



～はずです

I am sure that ~



意味

はな ひと かくしん き たい あらわ
話す人の確信、期待を表す。

Expresses the conviction or expectation of the speaker.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 はずだ ※ N の/na-A な

暗記

例文

(1) 彼は一生懸命勉強しているから、きっと JLPT に合格できるはずだ。

He is studying very hard, so he will probably pass the JLPT.

(2) このレストランはたくさん人が並んでいるから料理がおいしいはずだ。

This restaurant has many people lining up so I am sure the food is delicious.

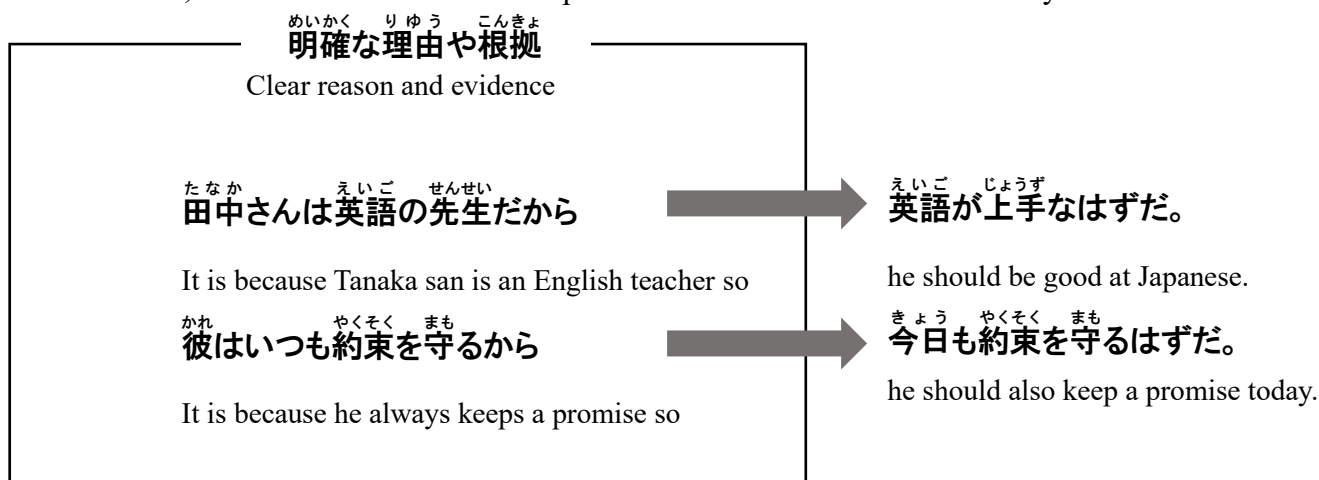
(3) 日曜日だから、スーパーは休みのはずだ。

It is Sunday so I am sure the supermarket is closed.

ポイント

- ① 前回学習した「かもしれない」は明確な理由や根拠がなくてははっきりわからない場合に使用しますが、「はずだ」は理由や根拠があって、話す人が確信を持っている場合に使用します。

The "かもしれない" we learned last time is used when speaker is not sure because there is no clear reason or evidence. On the other hand, "はずだ" is used when the speaker is certain due to the availability of clear evidence or a reason.



- ② 否定の形は「～ないはずだ」「～はずがない」という2つの言い方がありますが、「～はずがない」の方が強い打消し表現です。

There are the two negative forms of "～ないはずだ" and "～はずがない". Of these "～はずがない" expresses a stronger denial.

- ③ 「きっと」「必ず」「絶対(に)」などの副詞とよく使われます。

It is often used with the adverbs of "きっと (probably)", "必ず (for sure)" and "絶対(に) (definitely)".

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 はずです

かれ かいしゃいん 彼は会社員 (he is an employee) / やくそく じかん しちじ 約束の時間は7時 (the appointed time is at 7 o'clock)

かれ やきゅう じょうず 彼は野球が上手 (he is good at baseball) / かのじょ どうぶつ す 彼女は動物が好き (she likes animals)

ふたり なか よ あの二人は仲が良い (those two people get along well) / かいしゃ きゅうりょう たか あの会社は給料が高い (That company pays good salaries)

さけ の お酒を飲まない (not to drink alcohol) / えいご はな 英語が話せる (can speak English)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 から、 N/na-A/i-A/V 普通形 はずです。

かれ がくせい 彼は学生 (he is a student) まいにちがっこう かよ 毎日学校に通っている (to go to school every day)

せんせい くるま き 先生は車で来た (the teacher came by car) さけ の お酒を飲まない (not to drink alcohol)

あのスーパーの閉店時間は10時 (The closing time of that supermarket is at 10pm) まだ開いている (it still opens)

きょう にちようび 今日は日曜日 (today is Sunday) しごと やす 仕事は休み (to have the day-off work)

れんしゅう
練習 3

A: 田中さんは JLPT に合格できると思いますか。

Do you think Tanaka san can pass the JLPT?

B: はい。一生懸命勉強していたから、合格できるはずですよ。

Yes. He has studied very hard so I am sure he can pass.

いいえ。全然勉強していなかったから、合格できないはずですよ。/合格できるはずがありません。

No. He did not study at all so I am sure he cannot pass. / I am sure he cannot pass.

なっとく あらわ
納得を表す「はず」

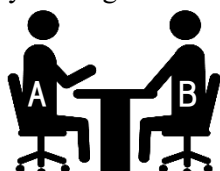
"はず" expressing understanding

ある理由に納得した場合にも使うことができます。

This is used when agreeing with a particular reason.

A: Bさんは英語が上手ですね。

B san, you are good at English.



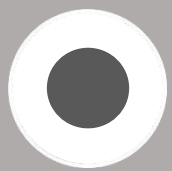
B: 30年勉強しているので。

It is because I have been studying for 30 years.

じょうず
だから上手なはずだ!

So, you are good!





～つもりです

I am planning to do~



意味

はな ひと よ てい あらわ
話す人の予定を表す。

Expressing the schedule of the speaker.

接続

V る/V ない+つもりだ

暗記

例文

(1) かいしゃ や くに かえ
会社を辞めて、国に帰るつもりです。

I am planning to leave the company and go back to my country.

(2) だいがく そつぎょう あと にほん かいしゃ しごと
大学を卒業した後、日本の会社で仕事するつもりです。

After I graduate from the university, I am planning to work at a Japanese company.

(3) らいしゅう の かい い
来週の飲み会には行かないつもりです。

I am planning not to go to the drinking party next week.

ポイント

① い し どうし せつぞく
意志動詞に接続します。

This connects to a volitional verb.

② ひ てい かたち
否定の形は「～ないつもりだ」「～つもりはない」という2つの言い方がありますが、
ほう つよ うち け ひょうげん
「～つもりはない」の方が強い打消し表現です。

There are the two negative forms of "～ないつもりだ" and "～つもりはない". Of these "～つもりはない" expresses a stronger denial.

③ いぜん た よ てい はな と き つか
以前から立てていた予定について話す時に使われるので、その場で決めたことについて話す時は
つか
使いません。

This is used when referring to previously made plans, so it is not used to talk about something decided on the spot.

いま
今からカラオケに行きませんか。

Do you want to go to karaoke from now?

いいですね。行くつもりです。

Sounds good. I will plan to go.

い
行きましょう。

Let's go.



V る/V ない つもりです。

さんじゅうさい りゅうがく はち じ べんきょう
30 歳までに留学する(to study abroad by 30 years old)/ 8 時まで勉強する(to study until 8 o'clock)

あした さんじ かん うんどう
明日からダイエットする(to go on a diet from tomorrow)/ 3 時間ぐらい運動する(to exercise for about 3 hours)

じゅう じ いえ かえ しょくじ あと で
10 時ごろ家に帰る(to go home around 10 o'clock)/ 食事した後出かける(to go out after eating)

けっこん き こく
結婚しない(not to get married)/ 帰国しない(to go back to my country)

A: らいしゅう げつようび いっしょ えいが かん えいが み い
来週の月曜日、一緒に映画館へ映画を見に行きませんか。

Do you want to go to the movie theater to watch a movie together on Monday next week?

B: すみません。ひ いえ べんきょう
その日は家で勉強するつもりなので…。

I am sorry. I am planning to study at home on that day so...

「つもり」と「予定」の違い

Difference between “つもり” and “予定”

「つもり」と「予定」には以下のような違いがあります。

There are the following differences between “つもり” and “予定”.

■ 「つもり」…個人的に決めていることについて話します。

Used when speaking about personal decisions.

■ 「予定」…他の人と相談して決めたことや公的な決定事項について話します。

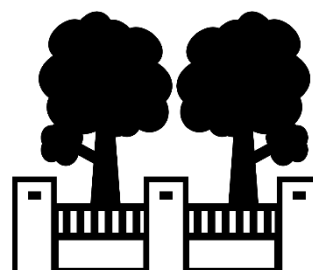
Used when speaking about things decided by consulting with others or public decisions.

例: この場所に公園を作る予定です。

We are planning to build a park at this place.

ことし ふゆ おお おこな よてい
今年の冬は、大きいイベントを行う予定です。

We are planning to hold a big event this winter.





い こうけい つく かた 意向形の作り方



How to make the volitional form

N5 の学習で勧誘の時に使う「～ましょう」を勉強しました。その普通体を意向形と呼びます。

We studied "～ましょう" when used in a solicitation situation in N5. The plain style of this is called the volitional form.

い こうけい つく かた 意向形の作り方

How to make the volitional form

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「o」段の音に変えて、「う」をつける。

The final character of the dictionary form is changed to a sound from the "o" column and "う" is attached.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「よう」に変える。

The final "る" character of the dictionary form is changed to "よう".

III グループ : 「する」→「しよう」「来る」→「来よう」

(1) I グループ

^{はな}話^す(to talk/speak) ⇒ ^{はな}話^{そう}_____

^{かえ}帰^る(to go home) ⇒ _____

^{およ}泳^ぐ(to swim) ⇒ _____

^か勝^つ(to win) ⇒ _____

^き切^る(to cut) ⇒ _____

^す吸^う(to smoke) ⇒ _____

^と泊^{まる}(to stay) ⇒ _____

(2) II グループ

^お起^{きる}(to wake up) ⇒ _____

^{しら}調^{べる}(to search) ⇒ _____

^い入^{れる}(to put in) ⇒ _____

^す捨^{てる}(to throw away) ⇒ _____

(3) III グループ

する(to do) ⇒ _____

^く来^る(to come) ⇒ _____

※ ^{いこうけい}意向形は^{かつよう}活用できないので、^{かこけい}過去形や^{ひていけい}否定形などありません。

As we do not conjugate the volitional form, there are no past or negative forms.



いこうけい おも 意向形＋思います



I think that / I am thinking of -ing

意味

はな ひと い し あらわ
話す人の意志を表す。

Expressing the will of the speaker

接続

V よう おも
V よう と思う

暗記

例文

(1) わたし らいねん ふ じ さん のぼ おも
私は来年富士山に登ろうと思います。

I am thinking of climbing Mt. Fuji next year.

(2) ねんまつ き こく おも
年末に帰国しようと思っています。

I am thinking of going back to my country at the end of this year.

(3) む す こ しょうらいいしや おも
息子は将来医者になろうと思っています。

My son is thinking of becoming a doctor in the future.

ポイント

① N5 で学習した「普通形＋思う」と同様に、第三者が主語の時は、「意向形＋思っている」を使います。

This is used in a similar way to the "plain form + 思う" learned in N5, when a third party is the subject, use "the volitional form + 思っている".

② 以下の違いに注意しましょう。

Note the following differences.

いこうけい おも はな ひと い し あらわ
「意向形＋と思う」・・・話す人の意志を表す。

Expresses the will of the speaker.

ふつうけい おも はな ひと かんが い けん い
「普通形＋と思う」・・・話す人の考えや意見を言う。

Expresses the thoughts or opinions of the speaker.



わたし たなか く おも
私は田中さんは来ると思います。



わたし たなか こ おも
私は田中さんは来ようと思います。

I think Tanaka san will come.

→ 「田中さんが来る」というのは、私の意志ではなく考えなので、「普通形＋思う」が正しいです。

In the case of "田中さんが来る"(Mr. Tanaka is coming), this is an idea rather than an intention, so the "plain form + 思う" is correct.

V よう ^{おも}と思います/^{おも}と思っています

^{か ぞく しよくじ}
家族と食事する(to eat with my family)

^{しんかんせん おおさか い}
新幹線で大阪に行く(to go to Osaka by Shinkansen)

^か
マフラーを買ってあげる(to buy a scarf)

^か
ペットを飼う(to have a pet)

^{ひら}
クリスマスパーティーを開く(to hold a Christmas party)

A: Bさんは^{こんしゅうまつなに}今週末何をしよう^{おも}と思っていますか。

B san, what are you thinking of doing this weekend?

B: ^{ともだち びじゅつかん い}友達と美術館に行こう^{おも}と思っています。^{とく よてい}/特に予定はありません。

I think I will go to the art museum with friends. / I do not have any particular plans.

「^{いこうけい}意向形+^{おも}思う」の否定形 ^{ひていけい}

The negative form of "volitional form+^{おも}思う"

^{なに}何かをしないという意志を^{い し あらわ}表す場合は、すでに^{がくしゅう}学習した「V て/V ないでおく(放置)」の^{いこうけい}意向形の^{かたち}形^{つか}を使って、
「V ないで^{おも}おこう^いと思う」と言うことができます。

If you want to express the intention not to do something, you can use the volitional form of "V て/V ないでおく" (I will not do it), which you have already learned, and say "V ないで^{おも}おこう^いと思う".

例: ^{れい}先月^{せんげつ}オープンした^{ゆうえんち}遊園地は^{ひと}人が多いから、^{ことし}今年は^い行かないで^{おも}おこう^いと思います。

As there are a lot of people at the amusement park that opened last month, I don't plan to go this year.

^{こんばん}今晚^{やきにくや}焼肉屋さんに^い行くから、^たおやつは^{おも}食べないで^いおこう^いと思います。

I think I am not eating snacks because I will go to a barbeque restaurant tonight.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 弁護士	べんごし	lawyer
<input type="checkbox"/> 介護士	かいごし	caregiver
<input type="checkbox"/> 保育士	ほいくし	daycare teacher
<input type="checkbox"/> 美容師	びようし	hairdresser
<input type="checkbox"/> 歯医者	はいしや	dentist
<input type="checkbox"/> 公務員	こうむいん	public officer
<input type="checkbox"/> 有名人	ゆうめいじん	famous person
<input type="checkbox"/> 芸能人	げいのうじん	celebrity
<input type="checkbox"/> 俳優	はいゆう	actor
<input type="checkbox"/> 歌手	かしゅ	singer
<input type="checkbox"/> 給料	きゅうりょう	salary
<input type="checkbox"/> ボーナス		bonus
<input type="checkbox"/> 理由	りゆう	reason
<input type="checkbox"/> 原因	げんいん	cause
<input type="checkbox"/> 予定	よてい	plan
<input type="checkbox"/> スケジュール		schedule
<input type="checkbox"/> 結婚(する)	けっこん	(to) marry
<input type="checkbox"/> 婚約(する)	こんやく	(to) engage
<input type="checkbox"/> 約束(する)	やくそく	(to) promise
<input type="checkbox"/> キャンセル(する)		(to) cancel
<input type="checkbox"/> 開店(する)	かいてん	(to) open a store
<input type="checkbox"/> 閉店(する)	へいてん	(to) close a store
<input type="checkbox"/> 合格(する)	ごうかく	(to) pass an exam
<input type="checkbox"/> 受験(する)	じゅけん	(to) take an exam
<input type="checkbox"/> 申し込み(する)	もうしこみ	(to) apply

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> (仲が)良い	なかがいい	having a good relationship
<input type="checkbox"/> (仲が)悪い	なかがわるい	having a bad relationship

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> もしかしたら		maybe
<input type="checkbox"/> たぶん		maybe
<input type="checkbox"/> おそらく		perhaps
<input type="checkbox"/> 必ず		for sure
<input type="checkbox"/> きっと		probably
<input type="checkbox"/> 絶対(に)	ぜったい	definitely
<input type="checkbox"/> 特に	とくに	particularly

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 申し込む	もうしこむ	to apply
<input type="checkbox"/> (約束を)守る	やくそくをまもる	to keep a promise
<input type="checkbox"/> (約束を)破る	やくそくをやぶる	to break a promise

(II)

<input type="checkbox"/> (試験に)落ちる	しけんにおちる	to fail (an exam)
-----------------------------------	---------	-------------------

「でしょう」「だろう」

Will

今回、^{こんかい}「～かもしれません」を^{がくしゅう}学習しましたが、「～でしょう」「～だろう」も^{か のうせい}可能性を表す^{あらわ}用法です。
「～かもしれない」と^{くら}比べると^{かいわ}会話で^{つか}使う^{きかい}機会は^{すく}少ないですが、^か書き^{ことば}言葉ではよく^{つか}使われます。

This time, we learned "～かもしれません", but "～でしょう" and "～だろう" are also used to express possibility.

There are few opportunities to use this in conversation compared to "～かもしれない" and it is more often used in written Japanese.

例: ^{れい} 明日は^{あした}おそらく^{あめ}雨が^ふ降るでしょう。

Perhaps, it will rain tomorrow.

^{かれ} 彼は^{たぶん}パーティーに^こ来ないだろう。

Maybe he will not come to the party.



^{じょうき} 上記のように、^{ふくし}副詞「たぶん」「おそらく」とよく^{いっしょ}一緒に^{つか}使われます。

As described above, they are often used with the adverbs "たぶん(maybe)" and "おそらく(perhaps)".

また、^{あい て}相手に^{かくにん}確認をする^{とき}時にも^{つか}使うことができます。
^ば 場合は^{あい}会話でもよく^{つか}使われます。

They can also be used to confirm with another person.

This scenario is often used in conversation.

例: ^{れい} 昨日^{きのう}話した^{はな}でしょ(う)。

I told you yesterday, right?

^{し けん} 試験は^{じゅうご}15時から^いだと言^いった^いだろ(う)。

I said the exam was from 3pm, right?

^{ふく} この服^{ふく}かわいいでしょ？
Are not these clothes cute?

^{あした} 明日^い行く^いでしょ？
You will go tomorrow, right?



^{きのう} 昨日^{やす}休み^{やす}だった^いでしょ？
You had a day off yesterday, right?

「でしょ(う)」は^{じょせい}女性、「だろ(う)」は^{だんせい}男性が^ひ比較的^{かくてきおお}多く^{つか}使います。

また、^{かいわ}会話では、^{さいご}最後の^{しょうりやく}「う」を^{ほう}省略^しした^{ぜん}方が^{ぜん}自然^{ぜん}です。

Comparatively speaking, "でしょ(う)" is used more by women, and "だろ" is used more by men.

It is more natural to omit the final "う" in conversational form.



～ために（理由・原因）

Because (reason, cause)



意味

理由や原因を表す。

Expresses a reason or cause.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 ために ※ N の/na-A な

暗記

例文

(1) 熱があるため、仕事を休みました。

I had a fever, so I took a day off work.

(2) 雨がたくさん降ったため、キャンプが中止になりました。

As it rained so much, the camping has been cancelled.

(3) 事故のため、電車が止まっています。

Due to the accident, the train has stopped.

ポイント

- ① 理由を表す「から」「ので」よりも書き言葉でフォーマルな場面で使われます。
結果とその理由の因果関係を表すので、後文に話す人の意志、判断、依頼などを表す文は使えません。

This is used in the written form in more formal scenarios than "から" or "ので" that also express a reason.

It expresses the causal relationship between the result and the reason, so in the second part of the sentence, it cannot be used in a sentence that expresses the speaker's will, judgment, or request, etc.

- ② 「ために」の「に」は省略して使うことが多いです。

The "に" of "ために" is often omitted in use.

- ③ ある理由によって悪い結果になったという場合に使うことが多いです。

This is often used when talking about a bad result as a result of a certain reason.



店長が病気のため、休みます。

The store manager is sick, so we are closed.



工事をしているため、この道は通れません。

It is under construction so you cannot go through the road.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ため(に)

しごと かぜ
仕事(work)/風邪(a cold)

へた きけん
下手(to be bad at)/危険 (dangerous)

いそが かね
忙しい(busy)/お金がほしい(I want money)

もんだい きかい しゅうり
問題がある(there is a problem)/機械を修理している(to be fixing a machine)

れんしゅう
練習 2

- (1) 台風のため、電車が止まっています。 Due to the typhoon, the train has stopped.

おおあめ おおゆき
大雨(heavy rain)/大雪(heavy snow)

じこ かじ お
事故があった(there was an accident)/火事が起きた(there was a fire)

- (2) 用事があるため、明日の授業を欠席します。 As I have something to do, I will be absent from class tomorrow.

かぜ きこく
風邪をひいた(to catch a cold)/帰国する(to go back to my country)

りょこう びょういん い
旅行する(to go on a trip)/病院に行く(to go to hospital)



もくてき ～ために(目的)



In order to ~ (Purpose)

意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

Expresses the purpose of the speaker

接続

V る/N の ために ※V は意志動詞 V is a volitional verb.

暗記

例文

(1) いえ み ために はや かえ
家でドラマを見るために、早く帰ります。

I am going home to watch the drama at home.

(2) ひ こ ために ちょきん
引っ越しのために、貯金しています。

I am saving money to move to another place to live.

(3) つぎ し あい ゆうしょう ために まいにちれんしゅう
次の試合で優勝するために、毎日練習します。

I will practice every day to win first place at the next game.

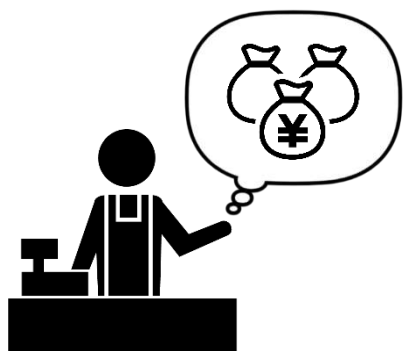
ポイント

① い し どう し せつぞく
意志動詞に接続します。

Connects to a volitional verb.

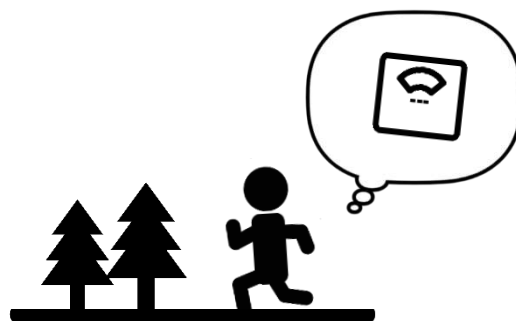
② ぜんぶん こうぶん どう さぬし おな
前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

The operator of the action in the first and second part of the sentence must be the same.



わたし ちょきん
私は貯金するために、バイトします。

I will do a part time job to save money.



かれ うんどう
彼はダイエットするために、運動しています。

He exercises to lose his weight.

ちょきん ひと わたし
貯金する人 → 私 The person who saves money → me
バイトする人 → 私 The person who does a part time job → me

ダイエットする人 → 彼 The person who loses weight → him
運動する人 → 彼 The person who exercises → him

N の/V る ために

しゅうしょく 就職 (to get a job) / りゅうがく 留学 (to study abroad)

せいかつ 生活 (life) / ゆめ 夢 (dream)

じょうず 上手になる (to become good at) / かいわ 会話できるようになる (to be able to have conversations)

ともだち つく 友達を作る (to make friends) / ゆうめい 有名になる (to be famous)

れんしゅう
練習 2

A: やす ひ なに 休みの日はよく何をしていますか。

What do you often do on your day off?

B: じぶん かいしゃ つく いろいろしら 自分の会社を作るために色々調べています。

I am researching various matters for the purpose of starting my own company.

りえき おんけい こうけん
利益、恩恵、貢献の「ために」

"ために" for benefit, favor, or contribution

「N+のために」のNがじんぶつ しゅうだん あらわ ばあい 里えき おんけい あた 人物や集団を表すグループの場合、Nに利益や恩恵を与える、
こうけん 貢献するという意味になります。

In case that the N in "N+のために" is a group representing a person or group, it means to benefit or favor N, or make a contribution.

れい こいびと か 例: 恋人のために、プレゼントを買います。

I am buying a present for my lover.

かいしゃ いっしょうけんめい 会社のために、一生懸命働きます。

I work very hard for the company.

くに さんか 国のために、ボランティアに参加します。

I am participating as a volunteer for my country.





~ように(目的)

もくてき

In order to ~ (purpose)



意味

はな ひと もくてき あらわ
話す人の目的を表す。

Expresses the purpose of the speaker

接続

V る/V ない ように ※「V る」の V は無意志動詞 V る is a non-volitional verb.

暗記

例文

(1) はち じ でんしゃ ま あ いっしょうけんめいはし
8時の電車に間に合うように一生懸命走りました。

I ran very hard to make the 8AM train on time.

(2) あか た やさい ちい き
赤ちゃんも食べられるように、野菜を小さく切ります。

I will cut vegetables small for a baby to be able to eat.

(3) か ぞく お しず はな
家族が起きないように、静かに話します。

I speak quietly for my family not to wake up.

ポイント

① む い し どう し どう し けい せつぞく
無意志動詞や動詞のない形に接続します。

Connect to non-volitional verbs or the ない form.

② ぜんぶん こうぶん どう きぬし おな こと ば あい つか
前文と後文の動作主は同じでも、異なる場合でも使えます。

This can be used when the operator of the first part and second part of the sentence are the same or different.



でんしゃ ま あ いっしょうけんめいはし
T 電車に間に合うように、一生懸命走りました。

I run very hard to make the train on time.

ま あ ひと わたし
間に合う人 → 私 The person who makes it on time → me
はし ひと わたし
走った人 → 私 The person who run → me

か ぞく お しず はな
家族が起きないように、静かに話します。

I speak quietly for my family not to wake up.

お ひと か ぞく
起きる人 → 家族 The person who wakes up → my family
しず はな ひと わたし
静かに話す人 → 私 The person who speaks quietly → me

V る/V ない ように

し こと な
仕事に慣れる(to get used to the job)/聞こえる(can hear)

こうかく
合格できる(can pass a test)/日本語が上手に話せる(to be able to speak Japanese fluently)

しっぱい まちが
失敗しない(not to fail)/間違えない(not to make a mistake)

れんしゅう
練習 2

つぎ こうかく がんば
次のテストに合格できるように、頑張ります。 To pass the next exam, I will do my best.

かいわ じょうず
もっと会話が上手になる(to be better at conversations)

たなか か
田中さんに勝てる(to win against Tanaka san)

あに ま
兄に負けない(not to lose to my older brother)

れんしゅう
練習 3

か ぜ なに
A: 風邪をひかないように、何かしていますか。

Do you do anything to prevent catching a cold?

いえ かえ あと て あら
B: はい。家に帰った後、すぐ手を洗っています。

Yes. When I go home, I wash my hands immediately.

い し どう し もくてき
意志動詞 + 「ように」(目的)

Volitional verb + ように (purpose)

ぜんぶん こうぶん どう き こと ば あい い し どう し せつぞく
前文と後文の動作が異なる場合は、意志動詞に接続することもできます。

Even when the operator for the first part and second part of the sentence are different, you can connect to a volitional verb.

い し どう し
意志動詞 Volitional verb

れい
例: みんなが見るように、教室のなかにポスターを貼ります。

I will put a poster up in the classroom so that everyone can see it.

み ひと 見る人	→	みんな	The person who sees	→ everyone
は ひと 貼る人	→	私	The person who puts a poster up	→ me





~の^{よう}に(用途、^{ひょう}か、^{ひつ}よう必要)

For (usage, evaluation, necessity)



意味

物の用途、評価を表す。また、ある動作をするのに必要な時間や金額などを表す

Expresses usage or evaluation of an item. Alternatively, it represents the time or amount of money required to perform a certain action.

接続

V る のに

暗記

例文

(1) このはさみは木を切るのに使います。

These scissors are used for cutting wood.

(2) 新宿は買い物をするのに便利です。

Shinjuku is convenient for shopping.

(3) 東京から大阪へ行くのに10,000円ぐらいかかります。

It costs about 10000 yen to go from Tokyo to Osaka.

ポイント

① 「V る+の^{おも}に」は主に3つの^{みつ}使い方があり、それぞれよく使われる^{つか}動詞が^{かた}決まっているので覚えましょう。

There are mainly three usages for "V る+の^{おも}に", and you should remember that each have specific verbs that are used with them.

用途

使う(to use)

Usage



例: このナイフはフルーツを切るのに使います。

This knife is used for cutting fruits.

評価

いい(good)、便利(convenient)、不便(not convenient)、役に立つ(useful)

Evaluation



例: この本は漢字を勉強するのに役に立ちます。

This book is useful for studying Kanji.

必要

必要(need)、いる(to need)、かかる(to take)

Necessity



例: 靴を借りるのに500円ぐらい必要です。

I need about 500 yen to rent the shoes.

れんしゅう
練習 1

(1) この N は V る のに使います。

は 歯ブラシ (this toothbrush) そうじ 掃除をする (to clean)

やかん (this kettle) ゆわ 湯を沸かす (to boil water)

ナイフ (this knife) ぬ バターを塗る (to spread butter)

(2) この N は V る のに便利です。

アプリ (app) でんしゃ じかん しら 電車の時間を調べる (to look up the train schedule)

まち こども そだ 街 (city) 子供を育てる (to raise a child up)

なべ つく 鍋 (this pot) カレーを作る (to make curry)

(3) V る のに N (お金・時間) かかります。

えいが み に せんえん 映画を見る (to watch a movie) 2000円 (2000yen)

とけい なお いちじかん 時計を直す (to fix a watch) 1時間 (one hour)

ゆ わ ごふん お湯が沸く (to boil water) 5分 (5 minutes)

れんしゅう
練習 2

A: おすすめのアプリがありますか。

Do you have any app that you recommend?

B: はい。これです。おいしいレストランを調べるのに便利です。

Yes, this one. This is useful to search good restaurants.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 街	まち	city
<input type="checkbox"/> 都会	とかい	urban city
<input type="checkbox"/> 郊外	こうがい	suburb
<input type="checkbox"/> 田舎	いなか	countryside
<input type="checkbox"/> フライパン		pan
<input type="checkbox"/> 鍋	なべ	pot
<input type="checkbox"/> 蓋	ふた	lid
<input type="checkbox"/> 皿	さら	plate
<input type="checkbox"/> 茶碗	ちやわん	bowl
<input type="checkbox"/> やかん		kettle
<input type="checkbox"/> 歯ブラシ	はぶらし	toothbrush
<input type="checkbox"/> 石鹸	せっけん	soap
<input type="checkbox"/> タオル		towel
<input type="checkbox"/> 鏡	かがみ	mirror
<input type="checkbox"/> キャンプ(する)		(to go) camping
<input type="checkbox"/> ボランティア(する)		(to) volunteer
<input type="checkbox"/> シャンプー(する)		(to) shampoo
<input type="checkbox"/> エ事(する)	こうじ	(to) construct
<input type="checkbox"/> 故障(する)	こしょう	(to) break down
<input type="checkbox"/> 修理(する)	しゅうり	(to) fix
<input type="checkbox"/> 正解(する)	せいかい	(to get) a correct answer

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 勝つ	かつ	to win
<input type="checkbox"/> 間に合う	まにあう	to be in time
<input type="checkbox"/> 役に立つ	やくにたつ	to be useful
<input type="checkbox"/> 包む	つつむ	to wrap
<input type="checkbox"/> 磨く	みがく	to polish
<input type="checkbox"/> 塗る	ぬる	to paint
<input type="checkbox"/> 飾る	かざる	to decorate
<input type="checkbox"/> 貼る	はる	to put on
<input type="checkbox"/> 沸く(自)	わく	to boil
<input type="checkbox"/> 焼く(他)	やく	to bake/grill/roast
<input type="checkbox"/> 沸かす(他)	わかす	to boil
<input type="checkbox"/> 育つ(自)	そだつ	to grow up

(II)

<input type="checkbox"/> 慣れる	なれる	to get used to
<input type="checkbox"/> 負ける	まける	to lose
<input type="checkbox"/> 間違える	まちがえる	to make a mistake
<input type="checkbox"/> 焼ける(自)	やける	to burn
<input type="checkbox"/> 育てる(他)	そだてる	to raise

もくてき あらわ
目的を表す「ために」と「ように」

"ために" and "ように" expressing purpose

こんかいべんきょう もくてき あらわ ぶんぽう ちが せいり
今回勉強した目的を表す文法「ために」「ように」の違いについて整理しましょう。

Let us summarize the differences between "ために" and "ように" grammar expressing purpose that we have learned in this lesson.

せつぞく ちが
接続の違い

Difference of connections

Vる / Nの + ために
いしどうし
意志動詞
Volitional verb

Vる / Vない + ように
むいしどうし
無意志動詞
Non-volitional verb

※ 動詞の可能形は無意志動詞なので、「ように」の文法でよく使われます。

The potential form of the verb is an non-volitional verb, so it is often used with the grammar of "ように".

どうさぬし ちが
動作主の違い

Difference of the operator

ために： ぜんぶん こうぶん どうさぬし おな
前文と後文の動作主は同じでなければいけません。

The operator for the first part and second part of the sentence must be the same.

ように： ぜんぶん こうぶん どうさぬし おな こと かま
前文と後文の動作主は同じでも、異なってもどちらでも構いません。

It does not matter if the operator for the first part and second part of the sentence are the same or different.

例： れい むすこ とうきょうだいがく ごうかく
息子が東京大学に合格（ するために ・ できるように ） 、 わたし はサポートします。

I support my son to get accepted to the Tokyo university.

※ どうさぬし ちが
動作主が違うので「ように」しか使えません。

The operator is different, so only "ように" can be used.

い み ちが
意味の違い

Difference of meaning

とうきょうだいがく ごうかく がんば
東京大学に合格するために、頑張ります。

To get accepted to the Tokyo University, I will do my best.

とうきょうだいがく ごうかく がんば
東京大学に合格できるように、頑張ります。

To get accepted to the Tokyo University, I will do my best.

この2つの文はどちらも正しく、意味も同じですが、
「ために」の方が目的達成に対する意欲が強く感じられます。

Even though both of these sentences are correct and have the same meaning, "ために" indicates a stronger motivation to achieve the goal.

～か(どうか)

Whether



意味

主文と疑問文を組み合わせて1つの文にする用法。

Usage that combines a main sentence and interrogative sentence to form one sentence.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 か

暗記

例文

(1) 明日晴れるかどうか(が)わかりません。

I don't know whether it will be sunny tomorrow.

(2) 間違いがないかどうか(を)確認してください。

Please check whether you do not have any mistakes.

(3) 田中さんがいつ来るか(を)知っていますか。

Do you know when Tanaka san will come?

ポイント

① 以下のような2つの文を1つにすることができます。

The following two sentences can also be made into one sentence.

田中さん(が)学校に来ますか。

Is Tanaka san coming to school?

+

あなたは(を)知っていますか。

Do you know that fact?

通常「が」に変化します。

This normally changes to "が".

あなたは田中さんが学校に来るかどうか(を)知っていますか。

Do you know whether Tanaka-san will come to school?

話し言葉ではこの助詞はよく省略されます。

This particle is omitted in the spoken form.

② 「何」「誰」「どこ」「いつ」などの疑問詞が含まれる場合とそうでない場合で文の形が異なります。

The form of the sentence differs when it contains interrogatives such as "何", "誰", "どこ", "いつ", and when it does not.

疑問詞がある場合

When it contains interrogatives

田中さんが何時に来るかどうか(を)知っていますか。

Do you know when Tanaka-san will come?

「どうか」は使いません。

You do not use "どうか".

疑問詞がない場合

When it does not contain interrogatives

田中さんが来るか(どうか)(を)知っていますか。

Do you know if Tanaka-san will come?

「どうか」は省略することもできます。

"どうか" may be omitted.

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 か(どうか)

かれ に ほんじん
彼が日本人(He is a Japanese)

こた ただ
答えが正しい(the answer is correct)

あした がっこう い
明日学校に行ける(I can go to school tomorrow)

ミスがない(there is no mistake)

※「ミスがない」のように「ない」方が望ましい状況の場合は「～ないかどうか」を使います。

When the "ない" is something desirable, such as "ミスがない", we use "～ないかどうか".

(2) 疑問詞 N/na-A/i-A/V 普通形 か

なんよう び やす
何曜日が休み(what day the day off is)

なんにち ひま
何日が暇(what date you are free)

だれ いっしょ い
誰と一緒にいく(to go together with who)

いつ きこく
いつ帰国する(when you go back to your country)

A: 先生がどこにいるか知っていますか。

Do you know where the teacher is?

B: はい、知っています。教室にいますよ。/ いいえ、知りません。

Yes, I do. He is in the classroom. / No, I do not.

～か～ないか

Whether

「～かどうか」は「～か～ないか」という言い方もできます。

"～か～ないか" may be used instead of "～かどうか".

例: 田中さんが学校に来るか知っていますか

Do you know whether Tanaka san is coming to school?

田中さんが学校に来るか来ないか知っていますか。

Do you know whether Tanaka san is coming school or not?





V てみます



To try

意味

どのようなものかを確認するために実際に行うことを表す。

This indicates performing an actual act to check what it is like.

接続

V て みる

暗記

例文

(1) 駅の前えき まえに新しいお店あたらしいみせができたから、行いってみます。

There is a new restaurant in front of the station, so I will try it.

(2) おいしかどうか分からないから、食たべてみます。

I do not know whether it is delicious or not so I will try it.

(3) 海うみの近くちかの家にいえ住すんでみたいです

I want to try living in a house nearby the ocean.

ポイント

- ① どのようなものかを確認するために実際に行うを意識的にする用法なので、意志動詞に接続し、否定形にはなりません。

As this is a conscious use of an actual action to ascertain what kind of thing it is, it is connected to a volitional verb and cannot be used in the negative form.

- ② 副詞「ちょっと」「少し」「試しに」とよく一緒に使われます。

This is often used with adverbs such as "ちょっと(a little/few)", "少し(a little/few)", or "試しに(as a trial)".



ちょっと食たべてみます。

I will try eating it a little bit.



あたらしい商品しょうひんを試ためしにつかってみます。

I will try using the new product.

れんしゅう
練習 1

(1) V て みます

つか 使う(to use)/うた 歌う(to sing)

き 聞く(to listen/ask)/しら 調べる(to search)

(2) V て みたいです

かいがい す 海外に住む(to live overseas)/きもの き 着物を着る(to wear kimono)

だいす か しゅ あ 大好きな歌手に会う(to meet the singer I love)/ぞう の 象に乗る(to ride on an elephant)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V 普通形 かどうかわからないから、V て みます。

あ き サイズが合う(the size fits)/着る(to wear)

たか しら チケットが高い(the ticket is expensive)/調べる(to search)

れんしゅう
練習 3

A: 私(わたし)はいつかハワイに行(い)ってみたいです。Bさんは行(い)ったことがありますか。

I want to try going to Hawaii someday. B san, have you ever been there?

B: あります。/ありません。私(わたし)も行(い)ってみたいです。

Yes, I have./ No I have not. I also want to try going there.

～てみてください

Please try ~

「～てみる」と「～てください」を組み合わせた「～てみてください」は日常会話(にちじょうかい わ)でもよく使(つか)われます。

以下(い か ふた ぶん ひ かく)の2つの文を比較(ひ かく)してみましょう。

"～てみてください", combining "～てみる" and "～てください" is often used in everyday conversation. Compare the following sentences.

① 私(わたし)のふるさとに行(い)ってください。 Please going to my hometown.

② 私(わたし)のふるさとに行(い)ってみてください。 Please try going to my hometown.

①の「～てください」は「指示(し じ)」の意味(い み)もあるので、強(きょうせい)制(せい)しているように聞(き)こえる場合(ば あい)がありますが、

③ のように言(い)うと、相(あ)い 手(て)にやわらかい印(いん)象(しょう)を与(あた)えるので、上(う)ま 手(て)く使(つか)い分(わ)けるようにしましょう。

The "～てください" in ① also has the meaning of an "instruction" and gives the impression you are forcing someone to do something.

When said as in ②, it gives a softer impression to the other party, so think carefully wish is best to use.



V てしまいます(完了)

かんりょう

To regret



意味

動作の完了を表す。

Expresses completion of an operation.

接続

V て しまう ※V は意志動詞

暗記

例文

(1) 今週の宿題を全部してしまいました。

I have finished all the homework for this week.

(2) 300ページある本をもう全部読んでしまいました。

I have already completed reading the 300-page book.

(3) お客さんが来るから、早く片付けてしまってください。

Guests are coming, so finish tidying up quickly.

ポイント

- ① 完了を強調する用法で、主に短い時間に完了した、量が多かったけど完了したなど、そのすごさや驚きを表す場合によく使われます。

This usage emphasizes completion and is often used to express amazement or surprise that something was completed, such as when it was completed in a short time, or a large amount was completed.

例: その本を1日で全部読んでしまいました。

I read the whole book in one day.

→ 通常は1日で読めない量を全て読んだ時などに使います。

This is used when an amount normally not read in one day was read in one day.



- ② 自分のことではなく、他の人に依頼したり、勧誘したりする場合によく使われます。

This is often used not for oneself, but when requesting or inviting others.

例: 雨が降るから、早く洗濯してしまってください。

It will rain, so please finish the laundry quickly.

時間がないから、みんなで準備してしましましょう。

We don't have much time, so let's all get ready together.

- ③ 副詞「全部」「全て」「もう」とよく一緒に使われます。

This is often used with adverbs such as "全部(all)", "全て(all)", or "もう(already)".

れんしゅう
練習 1

(1) V て しまいました。

^{しゅくだい}宿題をする(to do homework)/^{ひとはこ す}たばこを一箱吸う(to smoke a box of tobacco)

^{すべ た}ケーキを全て食べる(to eat the whole cake)/^{ぜんぶ の}ビールを全部飲む(to drink all the beer)

(2) V て しまってください。

^{そうじ}掃除する(to clean)/^{ぜんぶ す}ごみを全部捨てる(to throw away all the rubbish)

^かレポートを書く(to write a report)/^{へ や かたづ}部屋を片付ける(to tidy up the room)

れんしゅう
練習 2

A: もうすぐ^{なつやす}夏休みが^お終わるから、^{しゅくだい}宿題を^{ぜんぶ}全部してしまってください。

The summer holiday will soon end, so get your homework done.

B: はい。わかりました。

Sure. I understood that.



V てしまいます(後悔、残念)

こうかい ざんねん



To do something by accident (regret, disappointment)

意味

こうかい ざんねん き も あらわ
後悔や残念の気持ちを表す。

Expresses regret or disappointment.

接続

V て しまう

暗記

例文

(1) スマホが壊れてしまいました。

The smartphone has broken.

(2) 腕時計をなくしてしまいました。

I have lost my watch.

(3) 最近覚えたことをすぐ忘れてしまいます。

Recently, I forget things as soon as I learn them.

ポイント

- ① 主に無意志動詞に接続しますが、「～てしまう(完了)」と同様に意志動詞とも接続します。
その場合は、どちらの意味かは文脈で判断します。

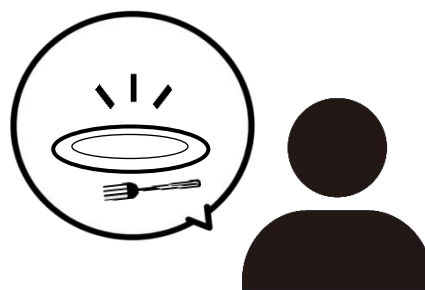
This is mainly connected to non-volitional verbs, but it can also be connected to volitional verbs in the same way as

"～てしまう(completion)". In such cases, the meaning will be determined by the context."



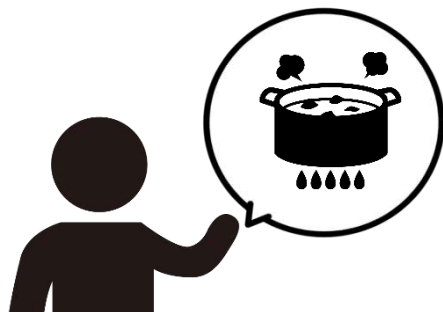
A: きのう買ったケーキが残っていますか。

Do we have the cake left we bought yesterday?



B: 全部食べてしまいました。(完了)

I ate all. (completion)



A: 私が晩御飯を作ってください。

Shall I make dinner for you?



B: 残念です。さっきご飯を食べてしまいました。(後悔)

I am sorry. I already had dinner just a moment ago. (regret)

(1) V て しまいました。

^{はな か}花が枯れる(the flower is dead)/^{ふく やぶ}服が破ける(clothes are ripped)

^{かね}お金がなくなる(money is run out)/^{かぎ}かぎをなくす(to lose a key)

^{さけ の}お酒を飲みすぎる(to drink alcohol too much)/^{ばん ご はん た}晩御飯を食べすぎる(to eat dinner too much)

^{ともだち}友達とけんかする(to fight with a friend)/^{けが}けがをする(to get injured)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん、^{げん き}元気がないですね。どうしたんですか。

B-san, you look not well. What is wrong with you?

B: バイトの面接に落ちてしまったんです。

I failed the interview for a part-time job.



「V てしまいます」の短縮形^{たんしゅくけい}

The shortened form of "V てしまいます"

こわ 壊れ	て + しまいます (しまう)	➡	こわ 壊れ	+ ちゃいます (ちゃう)
し 死ん	で + しまいます (しまう)	➡	し 死ん	+ じゃいます (じゃう)

「て形」の最後の「て/で」を抜いた形^{けい さいご のめ かたち}

It is the form with the "て/で" removed at the end of the "て form".

「V てしまいます」は上のように短縮した形^{たんしゅく かたち}で言うこともできます。^{うえ い}

"V てしまいます" can be said using the shortened form described above.

例: 落としちゃいます → 落としちゃいます/落としちゃう
^{れい お}
の飲んでしまいます → の飲んじゃいます/の飲んじゃう

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 商品	しょうひん	product
<input type="checkbox"/> 品物	しなもの	goods
<input type="checkbox"/> 日本製	にほんせい	made in Japan
<input type="checkbox"/> ~製	~せい	made in~
<input type="checkbox"/> サイズ		size
<input type="checkbox"/> スーツ		suit
<input type="checkbox"/> ワイシャツ		dress shirt
<input type="checkbox"/> ポケット		pocket
<input type="checkbox"/> 着物	きもの	kimono
<input type="checkbox"/> パジャマ		pajama
<input type="checkbox"/> マフラー		scarf
<input type="checkbox"/> 手袋	てぶくろ	gloves
<input type="checkbox"/> マスク		mask
<input type="checkbox"/> ベルト		belt
<input type="checkbox"/> サングラス		sunglasses
<input type="checkbox"/> コンタクトレンズ		contact lens
<input type="checkbox"/> アクセサリー		accessary
<input type="checkbox"/> ピアス		earrings
<input type="checkbox"/> イヤリング		earrings
<input type="checkbox"/> サンダル		sandals
<input type="checkbox"/> リュック		backpack
<input type="checkbox"/> 間違い	まちがい	mistake
<input type="checkbox"/> 試着(する)	しちやく	(to) try on
<input type="checkbox"/> 試食(する)	ししょく	(to have) tasting
<input type="checkbox"/> けんか(する)		(to) fight

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 正しい	ただしい	correct
------------------------------	------	---------

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 全部	ぜんぶ	all/everything
<input type="checkbox"/> 全て	すべて	all/everything
<input type="checkbox"/> 試しに	ためしに	as a trial

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 合う	あう	to fit
<input type="checkbox"/> 似合う	にあう	to fit/suit
<input type="checkbox"/> 咲く	さく	to bloom
<input type="checkbox"/> 破る(他)	やぶる	to rip
<input type="checkbox"/> 折る(他)	おる	to hold
<input type="checkbox"/> なくなる(自)		to be lost
<input type="checkbox"/> なくす(他)		to lose

(II)

<input type="checkbox"/> 枯れる	かれる	(plants) to be dead
<input type="checkbox"/> 破れる(自)	やぶれる	to be ripped
<input type="checkbox"/> 折れる(自)	おれる	to be broken

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

「～てしまう」の他の用法

Other usage of "～てしまう"

初級の段階では覚えなくても大丈夫ですが、「～てしまう」には「完了」「後悔」の意味以外にもいくつか使い方があります。その中でも日本人がよく使う「非意図」に関する使い方を紹介します。

This does not need to be memorized at the beginner level, but "～てしまう" has several usages other than "completion" or "regret". Here, we shall introduce the usage related to "unintentional" often used by Japanese people.

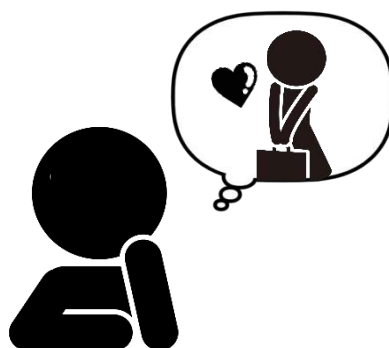
① 非意図 Unintentional

話す人の意志によってしたことではなく、自分でコントロールできずに何か行為をする場合に使われます。

This usage is when an act is not done by the speaker's will, but rather because of something he or she cannot control.

例：時間がある時、いつも好きな人のことを考えてしまいます。

When I have time, I always think of the person I like.



② 言い訳 Excuse

何か失敗した時などに、意図的にやったわけではないことを表す場合に使われます。

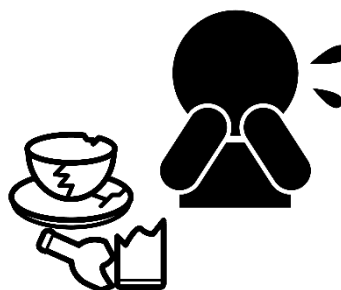
Here it is used to indicate that something has gone wrong that was not done intentionally.

例：お皿を割ってしまいました。

I broke the plate.

※「お皿を割りました」と言うと、意図性があり聞く人に良くない印象を与えます。

If you say "お皿を割りました"(I broke the plate), this gives the listener the impression that you did it deliberately.



③ 配慮 Consideration

相手が何かトラブルを起こした時に、意図性はなかったと相手に配慮する場合に使われます。

This is used when another party causes a problem, but you want to be considerate to the other party, saying that it was unintentional.

例：事故を起こしてしまったんですか？

Did you cause the accident?

※「事故を起こしたんですか？」と言うと、意図性を持って事故を起こしたように聞こえます。

If you say "事故を起こしたんですか？"(Did you cause the accident?), this sounds like you believe the accident was caused deliberately.



ちゅう ～中(に)

During/While



意味

期間を表す。

Expresses a period of time

接続

N 中(に)

暗記

例文

(1) 授業中(に)電話が鳴りました。

The phone rang during class.

(2) 夏休み中(に)、国に帰ることにしました。

I have decided to go back to my country during the summer holiday.

(3) トイレは今使用中です。

The restroom is currently in use.

ポイント

- ① 「休み時間」「夏休み」などの時間や期間を表す名詞、または「仕事」「旅行」などの一定の時間継続する動作を表す名詞に接続して、その期間の中であることを表します。

This connects to a noun that describes a time or period of time, such as "休み時間(holiday time)" or "夏休み(summer holiday)". It can also connect to a noun that describes an action that continues for a certain period of time, such as "仕事(work)" or "旅行(travel)".



彼は今夏休み中です。

He is currently on the summer holiday.



彼は今電話中です。

He is currently on call.

- ② 「～中」は時間を表す名詞になるので、時間を表す助詞「に」が使えますが、省略も可能です。

As "～中" is a noun that expresses time, it is used with the particle "に" that expresses time, although this can be omitted.

れんしゅう
練習 1

N 中

出張^{しゅつちやう}(business trip)/禁煙^{きんえん}(no smoking)

けんか(fight)/ダイエット^{だいえつ}(being on diet)

使用^{しやう}(use)/留守^{るす}(being away from home)

春休み^{はるやす}(spring holiday)/午前^{ごぜん}(in the morning)

※「午後中^{ごごちゆう}」という言葉^{ことば}はありません。 There is no word "午後中^{ごごちゆう}".

れんしゅう
練習 2

N 中^{ちゆう}なので、V ないで ください。

運転^{うんでん}(driving) スマホ^{つか}を使う^{つか}(to use smartphone)

授業^{じゆぎやう}(class) 大きい声^{おおこえ}で話す^{はな}(to speak loudly)

工事^{こうじ}(construction) この道^{みち}を通る^{とお}(to pass through this road)

きげん あらわ ちゆう/じゆう
期限を表す「～ 中」

ちゆう
"～ 中" expressing a period

げんざい あらわ きやう こんしゆう こんげつ ことし みらい あらわ あした らいしゆう らいげつ らいねん
現在を表す「今日」「今週」「今月」「今年」、未来を表す「明日」「来週」「来月」「来年」などの
じかんはば も めいし せつぞく きげん あらわ
時間幅を持つ名詞と接続して期限を表すことができます。

This can connect to a noun with a time span in order to indicate a time limit, such as "今日^{きやう}(today) ", "今週^{こんしゆう}(this week) ",
"今月^{こんげつ}(this month) ", or "今年^{ことし}(this year) " expressing the present, or "明日^{あした}(tomorrow) ", "来週^{らいしゆう}(next week) ", "来月^{らいげつ}(next
month) ", or "来年^{らいねん}(next year) " expressing the future.

れい きやうじゆう れんらく
例: 今日中に連絡してください。

Please contact me by the end of today.

らいしゆうちゆう しゆくだい だ
来週中に宿題を出してください。

Please submit homework during the next week.

ばあい じよし しょうりやく
この場合は助詞「に」は省略できません。

It is not possible to omit the particle "に" in this case.

きやうじゆう ことしじゆう あしたじゆう よ かた ばあい
「今日中」「今年中」「明日中」のように、「中(じゆう)」という読み方になる場合もあります。

There are also cases where it is read as "じゆう", such as "今日中^{きやうじゆう}", "今年中^{ことしじゆう}", and "明日中^{あしたじゆう}".



あいだ あいだ ～間・～間に



While

意味

期間を表す。

Expresses a period of time

接続

N の/V る/V ている/V ない 間に(に)

暗記

例文

(1) 夏休みの間に、祖母の家にあります。

I will be at my grandmother's house during the summer holiday.

(2) 大学生の間に、海外旅行に行きたいです。

I want to go overseas while I am a university student.

(3) 友達を待っている間、ずっとゲームをしていました。

I was playing a game all the time while I was waiting for my friend.

ポイント

① ある時間の中で何かをすることを表しますが、「～間」と「～間に」は使い方に違いがあります。

Although both expressed doing something within a certain period, there are differences in how "～間" and "～間に" are used.

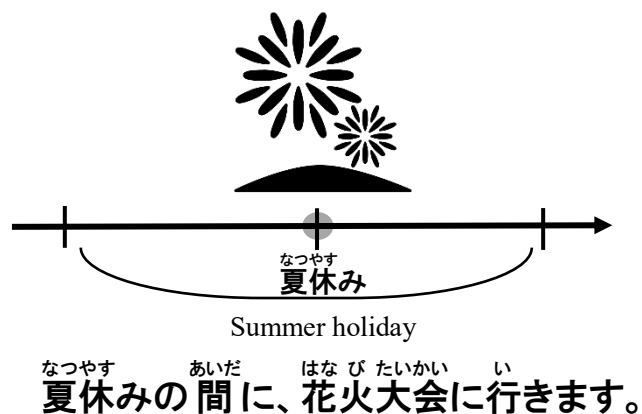
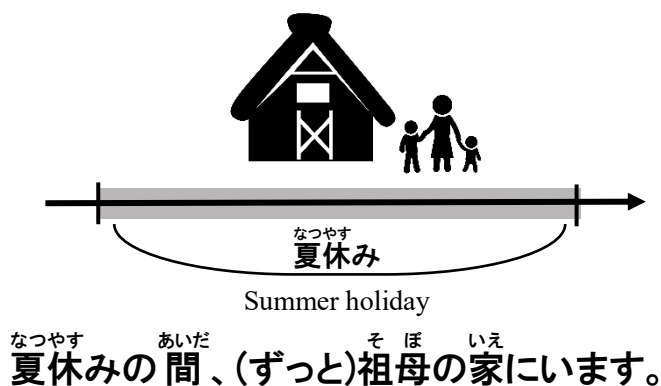
■ ～間 : ある時間の始まりから終わりまでずっと何かをする、何かが起こることを表します。
後文には継続や存在を表す動詞が使われることが多いです。

It expresses doing something, or that something occurs, all the time from the beginning to the end.

The latter sentences often use verbs of continuation or existence.

■ ～間に : ある時間の始まりから終わりのどこかで何かをする、何かが起こることを表します。
後文には一度だけの動作を表す動詞が使われることが多いです。

It expresses doing something, or that something occurs, somewhere between the time from the beginning to the end. The latter sentences often use verbs that express operations done just once.



I will be at my grandmother's house during the summer holiday.

I will go to the fireworks festival during the summer holiday.

れんしゅう
練習 1

N の/V る/V ている/V ない 間(に)

がくせい 学生(student)/こども 子供(child)

じかん 時間がある(to have time)/かぞく 家族がいる(my family stays)

で 出かけている(to go out)/は 晴れている(to be sunny)

あ 会わない(not to meet)/せんせい 先生がいらない(the teacher is not here)

れんしゅう
練習 2

N の/V る/V ている/V ない 間に、 V ました。

やす じかん 休み時間(break time) トイレに行く(to go to the restroom)

れんきゅう 連休(consecutive holidays) こくないりょこう 国内旅行する(to go on a domestic travel)

こども ねむ 子供が眠っている(my child is sleeping) りょうり つく 料理を作る(to make food)

ね 寝ている(to sleep) でんわ 電話がある(there is a call)

れんしゅう
練習 3

A: もうすぐ冬休みですね。冬休みの間に何をしたいですか。

The winter holiday is coming soon. What do you want to do during the winter holiday?

B: 長野にスノーボードをしに行きたいです。

I want to go Nagano for snowboarding.

「～中」と「～間」の違い

Difference between "～中" and "～間"

どちらもある時間の幅を表しますので、置き換え可能な場合が多いです。

As they both express time spans, they can often be substituted.

例: 食事中、テレビを見ています。

I am watching TV while eating.

例: 食事の間、テレビを見ています。

I am watching TV while eating.

しかし、後ろに「だ/です」が使えるのは「～中」だけであり、置き換えできません。

However, it is only "～中" for which "だ/です" can be used afterward, and this cannot be substituted.

例: 今、食事中です。

I am eating now.

× 今、食事の間です。

Now, I am while eating.



V たばかり

Just did ~



意味

動作が終わってからの時間が短いことを表す。

Expresses that the time since an operation finished is short.

接続

V た ばかり

暗記

例文

(1) この家は2年前に買ったばかりです。

I just bought this house two years ago.

(2) 先週勉強したばかりだけど、忘れてしまいました。

I just studied it last week, but I forgot it.

(3) 生まれたばかりの猫を飼うことにしました。

I have decided to have a cat who was just born.

ポイント

① 実際の時間が長い、短いかは関係なく、話す人が短いと感じた時に使います。

This is used when the speaker feels that it is short, regardless of whether the time is long or short.



彼は新入社員です。まだ2か月しか働いていません。

He is a new employee. He has been working only for 2 months.

彼は入社したばかりです。

He has just entered the company.



昨日買ったパソコンが壊れました。まだ1日しか使っていません。

The PC I bought yesterday has broken. I have been using it only for 1 day.

買ったばかりのパソコンが壊れてしまいました。

The PC I just bought has broken.

② 時を表す副詞「最近」「今」「さっき」とよく一緒に使われます。

This is often used with adverbs expressing time, such as "最近(recently)", "今(now)", or "さっき(just before)".

れんしゅう
練習 1

(1) V た ばかり

あ 会う(to meet)/ 知り合う(し あ to get to know each other)

お風呂(ふ ろ)に入る(はい to take a bath)/ シャワー(あ)を浴びる(to take a shower)

(2) V た ばかりの N 。

か 買う(to buy) 服(ふく)(clothes)

べんきょう 勉強する(to study) ぶんぽう 文法(grammar)

た 建てる(to build) 家(いえ)(house)

おく 送る(to send) メール(email)

れんしゅう
練習 2

A: B さん いま やきにく た い 焼肉を食べに行きませんか。

B-san, would you like to go and eat barbeque restaurant from now?

B: すみません。 しょくじ さっき食事したばかりなので…。

Sorry, I only just had a meal.



Vる/Vている/Vた ところです



To be about to do / doing / just finished doing

意味

動作の開始、継続、終了を強調する。

Emphasizes the start, continuation, or end of an operation.

接続

Vる/Vている/Vた ところ

暗記

例文

(1) 今から会社を出るところです。

I am just about to leave the office.

(2) 今電車に乗っているところなので、あとでまた電話します。

Now I am on the train so I will call you later.

(3) 今駅に着いたところです。

Now I just arrived at the station.

ポイント

① 接続する動詞の形によって、強調される動作の場面が違います。

The scenario of the action differs depending on the form of the verb to be connected.

■ Vるところ : 動作開始の直前

Immediately before the start of the operation

■ Vているところ : 動作が行われている最中

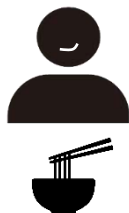
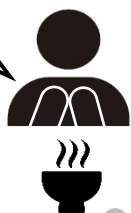
While the operation is being performed

■ Vたところ : 動作終了の直後

Immediately after the end of the operation

いただきます。

(a greeting before eating)



ごちそうさまでした。

(a greeting after eating)

食事するところです。

I am about to eat.

食事しているところです。

I am eating.

食事したところです。

I just finished eating.

② 「Vたところ」は「Vたばかり」と違い、実際の時間が短い時でなければ使えません。

Unlike "Vたばかり", "Vたところ" can only be used when the actual time is short.

(1) **V する** ところです。

授業が始まる^(the class starts) / 家に帰る^(to go home)

お店に入る^(to enter the store) / 会社を出る^(to leave the company)

(2) **V ている** ところです。

場所を調べる^(to search the location) / 旅行の準備をする^(to prepare for the trip)

会社に向かう^(to head to the company) / 料理を作る^(to make food)

(3) **V た** ところです。

電車を降りる^(to get off the train) / 仕事が終わる^(the job finishes)

たった今家に着く^(just arrived home) / ホテルに到着する^(arrived at the hotel)

A: もしもし、B さん今何をしていますか？

Hello, B san. What are you doing now?

B: すみません。今から電車に乗るところだから、またあとで電話します。

I am sorry. I am about to get on a train so I will call you later.

「V ているところ」と「V ています」の違い

Difference between "V ているところ" and "V ています"

どちらも動作の継続を表しますが、「V ているところ」の方が「今～している」ことを強調しています。

Although both express the continuation of an action, "V ているところ" emphasizes the fact that the action is "今～している".

そのため、以下の会話のように相手に状況を確認され、

「今～しているので、少し待ってください」というような場面でよく使われます。

For this reason, it is often used in conversations such as the following, where the other party confirms the situation and says,

"I'm working on it, so please wait a moment."

A: もう料理ができましたか？

Have you finished the cooking?

B: 今作っているところです。(もう少し待ってくださ이의気持ちを含む)

I'm just making it now (includes feeling of "so please wait a moment")



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 留守	るす	being away from home
<input type="checkbox"/> 海外	かいがい	abroad/overseas
<input type="checkbox"/> 国内	こくない	domestic
<input type="checkbox"/> 連休	れんきゅう	consecutive holidays
<input type="checkbox"/> 休暇	きゅうか	holiday
<input type="checkbox"/> 祝日	しゅくじつ	public holiday
<input type="checkbox"/> お正月	おしょうがつ	New Year's Day
<input type="checkbox"/> お盆	おぼん	Obon holiday
<input type="checkbox"/> ゴールデンウィーク		Golden Week
<input type="checkbox"/> 年末年始	ねんまつねんし	New Year's holiday
<input type="checkbox"/> 春休み	はるやすみ	spring holiday
<input type="checkbox"/> 夏休み	なつやすみ	summer holiday
<input type="checkbox"/> ~休み	~やすみ	~ holiday
<input type="checkbox"/> 授業(する)	じゅぎょう	(to do) class
<input type="checkbox"/> 使用(する)	しょう	(to) use
<input type="checkbox"/> 利用(する)	りょう	(to) use
<input type="checkbox"/> 準備(する)	じゅんび	(to) prepare
<input type="checkbox"/> 用意(する)	ようい	(to) prepare
<input type="checkbox"/> 支度(する)	したく	(to) prepare
<input type="checkbox"/> 出発(する)	しゅつぱつ	(to) depart
<input type="checkbox"/> 到着(する)	とうちゃく	(to) arrive

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> ずっと		all the time
<input type="checkbox"/> たった今	たったいま	just now
<input type="checkbox"/> さっき		just before
<input type="checkbox"/> また		again
<input type="checkbox"/> もう一度	もういちど	once again

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 鳴る	なる	to ring
<input type="checkbox"/> 眠る	ねむる	to sleep
<input type="checkbox"/> 建つ(自)	たつ	to stand
<input type="checkbox"/> 知り合う	しりあう	to get to know
<input type="checkbox"/> 向かう	むかう	to head to
<input type="checkbox"/> (電話が)ある	(でんわが)ある	to get a call

(II)

<input type="checkbox"/> 建てる(他)	たてる	to build
---------------------------------	-----	----------

「～ 中 」の他の用法

Other usage of "～ 中 "

今回「～ 中 」は時間の幅を表す時に使われることを学習しましたが、他の用法を紹介します。

On this occasion, we learned "～ 中 " for when it expresses time span, but some other usages shall be introduced here.

① 数量詞 + 中 Quantifier + 中

その数や量の全体数を表します。

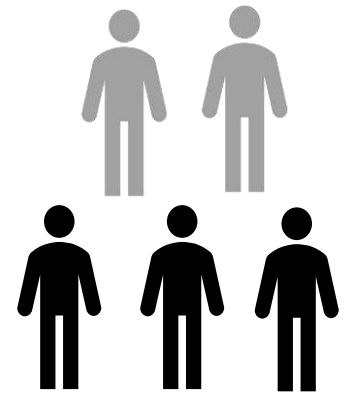
Expressing the total number of a number or quantity

例: 5人中3人が男性です。

3 out of 5 are men.

この宝くじは、10枚中2枚は必ず当たります。

In this lottery, 2 out of 10 will definitely win.



② 場所を表す名詞 + 中 Noun which describes a place + 中

その場所全体を表します。

Expressing the total area of a place

例: この歌手は世界中で人気があります。

That singer is popular throughout the world.

部屋中にごみが落ちています。

There is garbage all over the room.



③ 集団を表す名詞 + 中 Noun which describes a group + 中

その集団の全てを表します。

Expressing all of a group.

例: 田中さんが100点をとって、クラス中が驚きました。

Tanaka san got a score of 100 so the whole class was amazed.

年末年始、祖父の家に親戚中が集まります。

All my relatives gather at my grandfather's house during the New Year's holiday.





～だらけ



Full of

意味

あるものが非常に多く存在していて良くない状態になっていることを表す。

Expresses the fact that a certain thing exists in very large quantities, and it is not in a good state.

接続

N だらけ

暗記

例文

(1) 弟の部屋はごみだらけです。

My younger brother's room is full of garbage.

(2) 彼の本棚は漫画だらけです。

His bookshelf is full of manga comics.

(3) 間違いだらけのテストを捨てます。

I will throw away the test which is full of mistakes.

ポイント

- ① 「N だらけ」は N がたくさんあって話す人が悪いと感じている場合に使います。
悪いと感じていない場合は「いっぱい」「たくさん」などを使います。

"N だらけ" is used to indicate that there are many of N and that the speaker thinks that this is bad.

When it is not conceived of as being bad, you would use "いっぱい" or "たくさん".

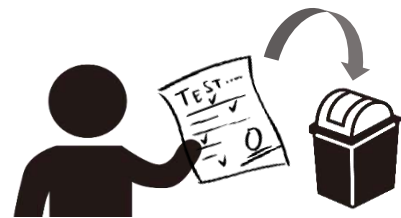
〈悪いと感じている場合〉

When you feel it is bad



弟の部屋はごみだらけです。

My younger brother's room is full of garbage.

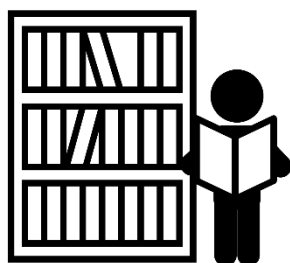


間違いだらけのテストを捨てます。

I will throw away the test which is full of mistakes.

〈悪いと感じていない場合〉

When you do not feel it is bad



本棚に教科書がいっぱいあります。

There are many textbooks in the bookshelf.



お金がたくさんあります。

There are a lot of money.

れんしゅう
練習 1

(1) N だらけ

^{きず}傷(injury)/^{まちが}間違い(mistake)

^{ごみ}ごみ(garbage)/^ち血(blood)

^{どろ}泥(mud)/^{すな}砂(sand)

^し知らないこと(things I do not know)/^わわからないこと(things I do not understand)

(2) N だらけの N

^{きず}傷(injury) ^{かお}顔(face)

^{どろ}泥(mud) ^{ズボン}ズボン(pants)

^{すな}砂(sand) ^{くつ}くつ(shoes)

れんしゅう
練習 2

N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}から、(N ^が) N だらけです。

^{あめ}雨の日に^ひ遊んだ^{あそ}(to hang out on a raining day)/^{くつ}くつ(shoes) / ^{どろ}泥(mud)

^{ぜんぜん}全然^{そうじ}掃除していない(not to clean at all)/^{へや}部屋(room)/^{ごみ}ごみ(garbage)

^{きのう}昨日^{はじ}バイトを始めた(to start a part time job yesterday)/^わわからないこと(things I do not know)



N ばかり・V てばかり



Only/nothing but~

意味

ある物事がたくさんあること、または頻度の多さを表す。

Expresses the fact that there are a lot of a thing or it occurs with a high frequency.

接続

N/V て ばかり

暗記

例文

(1) 今日の夕飯は嫌いな食べ物ばかりです。

Today's dinner is full of the things I dislike.

(2) 彼はいつもファストフードばかり食べているから、健康が心配です。

He always eat nothing but fast food so I am worried about his health.

(3) 娘は漫画を読んでばかりいます。

My daughter does nothing but read comic books.

ポイント

① 「N だらけ」は実際の N の多さを表しますが、「N ばかり」は習慣的な頻度の多さも表すことができます。

"N だらけ" refers to the actual large amount of N. "N ばかり" can be used to express habitual frequency.

② 主に話す人のマイナスの気持ちを表す場合に使用しますが、そうでない場合も使えます。

This is mainly used to express a negative feeling in the speaker, but it is also used when this is not the case.



嫌いな食べ物ばかりです。

There is full of the fool I dislike.



好きな食べ物ばかりです。

There are full of food I like.

③ 強調する場合は「～ばかり」、話し言葉では「～ばっか」が使われます。

When emphasizing this, "～ばかり" is used, while in the spoken form, "～ばっか" is used.

れんしゅう
練習 1

(1) **N** ばかりです。

^{しごと}
仕事(job)/^{ごみ}(garbage)

^{きら} ^{やさい}
嫌いな野菜(vegetables I do not like)/^{ふる} ^{ほん}
古い本(old book)

^{きたな} ^{ふく}
汚い服(dirty clothes)/^{りょうり}
ひどい料理(terrible food)

(2) **V て** ばかりいます。

^か ^{もの}
買い物する(to do shopping)/^{ちこく}
遅刻する(to be late)

^{まんが} ^よ
漫画を読む(to read manga)/^み
アニメを見る(to watch cartoon)

^み
スマホを見る(to look at a smartphone)/^み
ゲームをする(to play a game)

れんしゅう
練習 2

(1) **N** ばかり **V ないで** ください。

^{にく} ^た
肉(meat) 食べる(to eat)

^{もんく} ^い
文句(complaint) 言う(to say)

(2) **V て** ばかりいないでください。

^{あそ}
遊ぶ(to play)/^ね
寝る(to sleep)

^{おこ} ^{やす}
怒る(to get angry)/休む(to have a rest)

れんしゅう
練習 3

A: ^{にく} ^た ^{やさい} ^た
肉ばかり食べないで、野菜も食べてください。

Don't just eat meat. Please eat vegetables too.

B: わかりました。^{やさい} ^た
野菜も食べるようにします。

Understood. I will try to eat vegetables too.



～とか～とか



Among other things/such as

意味

おな れい なら とき つか
同じような例をいくつか並べる時に使います。

This is used to arrange several similar examples.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 とか ※N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) ふ じ さん と う き ょ う
富士山とか東京タワーとかに行きたいです。

I want to go to Mt. Fuji and Tokyo Tower and so on.

(2) せんぱい きび か い し ゃ や い
先輩が厳しいとか会社を辞めたいとか言っていました。

(He) said something like "My senior colleague is strict" and "I want to leave my company," and so on.

(3) う ん ど う し ょ く じ へ
運動するとか食事を減らすとかしてみます。

I will try exercising, cutting down on food, or something.

ポイント

- ① おも はな ことば つか おお じょし に
主に話し言葉として使われることが多いです。助詞「や」と似ていますが、
め い し い が い ひ ん し せ っ ぞ く
名詞以外の品詞とも接続することができます。

This is mainly used in the spoken form. It is similar to the particle "や," but can be connected with parts of speech other than nouns.

- ② き ほ ん て き ふ た れ い な ら おお ひ と み つ い じ ょ う な ら
基本的に2つの例を並べることが多いですが、1つや3つ以上並べることもできます。

Basically, it is used when comparing two examples, but can be used for one or three or more as well.

れ い こ ん し ゅ う ま つ え い が い
例：今週末は映画に行くとかしたいです。

This weekend, I want to go to the movies.

な つ や す お き な わ お お さ か き ょ う と い
夏休みは沖縄とか大阪とか京都とかに行きたいです。

I want to go to Okinawa, Osaka, and Kyoto this summer holiday.

- ③ め う え ひ と つ か し つ れ い ば あ い
目上の人に使うと失礼になる場合があります。

This can be rude when used for people senior to you.



じ ゅ っ か い
10階にレストランとかプールとかがあります。

There is a swimming pool and restaurants on the 10th floor.



じ ゅ っ か い
10階にレストランやプールがあります。

There is a swimming pool and restaurants on the 10th floor.

れんしゅう
練習 1

(1)

N/na-A/i-A/V <small>ふつうけい</small> 普通形

とか

N/na-A/i-A/V <small>ふつうけい</small> 普通形

とか

いぬ 犬(dog) ねこ 猫(cat)

しお 塩(salt) しょうゆ しょう油(soy sauce)

そうじ 掃除する(to clean) りょうり 料理する(to cook)

ちよきん 貯金する(to save money) せつやく 節約する(to save on)

れんしゅう
練習 2

A: しゅみ 趣味は何ですか。

What is your hobby?

B: しあい 試合を見ることです。

To watch games.

A: しあい どのようなスポーツの試合を見ますか。

What kind of sports games do you watch?

B: やきゅう 野球とか しあい サッカーとかの試合を見ます。

I will watch baseball and soccer games.



すうりょう 数量 + は/も

Quantity + は/も



意味

はな ひと じかん すうりょう たい とら かた あらわ
話す人の時間、数量に対する捉え方を表す。

Expresses how the person perceives time and quantity.

接続

すうりょう
数量 は/も

暗記

例文

(1) わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

It takes at least 30 minutes to go from my home to school.

(2) わたし いっかげつ さんさつ ほん よ
私は1ヶ月に3冊は本を読みます。

I read at least 3 books in a month.

(3) わたし たんじょうび ごじゅうにん き
私の誕生日パーティーに50人も来てくれました。

As many as 50 people came to my birthday party.

ポイント

- ① いま がくしゅう ないよう じかん すうりょう あと じょうし
今まで学習してきた内容では、時間や数量の後には助詞はついていませんでした。
じょうし つか はな ひと じかん すうりょう たい とら かた あらわ
助詞「は」「も」を使うと、話す人のその時間や数量に対する捉え方を表すことができます。

In the content we learned so far, we did not put any particles after time or quantity.

The particles "は" and "も" can be used to express how the speaker perceives time or quantity.

- ・「は」... さいていげん じかん すうりょう あらわ
最低限の時間、数量を表します。

Expresses minimum time or quantity.

- ・「も」... じかん すうりょう おお はな ひと いがいせい おどろ あらわ
時間、数量が多いという話す人の意外性や驚きを表します。

Expresses the surprise or bewilderment of the speaker that the time and quantity are so large.



わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分はかかります。

It takes at least 30 minutes from my home to school.

いちばんすく かんが さんじゅつぶん
→ 一番少なく考えても30分はかかる

It takes 30 minutes at the very least.

わたし いえ がっこう さんじゅつぶん
私の家から学校まで30分もかかります。

It takes as much as 30 minutes from my home to school.

さんじゅつぶん なが き も あらわ
→ 30分は長いという気持ちを表す

Expresses the fact that 30 minutes is a long time.

れんしゅう
練習 1

(1) じ かん かね
時間/お金 は/も かかります。

じゅうじ かん いっかげつ
10時間(10 hours)/ 1ヵ月(1 month)

ごひゃくえん にまんえん
500円(500yen)/2万円 (20,000yen)

(2) すうりょう
数量 は/も V ます

さんぱい の
3杯(3 cups of) 飲む(to drink)

にキロメートル
2k m (2km) ある(there is)

(3) き かん すうりょう じ かん
期間 に 数量/時間 は/も V ます

いっかげつ いっかい かいがいりょこう
1ヶ月(1 month) 1回(once) 海外旅行する(to travel overseas)

いっしゅうかん にさつ ほん よ
1週間(for 1 week) 2冊(2 books) 本を読む(to read books)

れんしゅう
練習 2

A: とうきょう おおさか いちまんえん
東京から大阪まで、1万円ぐらいかかります。

It costs about 10,000yen from Tokyo to Osaka.

B: そうですね。 いちまんえん 1万円はかかりますよね。 / えっ。 いちまんえん 1万円もかかりますか。

That's right. It costs at least 10,000yen. / What!? Does it cost as much as 10,000yen?

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 傷	きず	injury
<input type="checkbox"/> 血	ち	blood
<input type="checkbox"/> 骨	ほね	bone
<input type="checkbox"/> 土	つち	soil
<input type="checkbox"/> 泥	どろ	mud
<input type="checkbox"/> 石	いし	stone
<input type="checkbox"/> 砂	すな	sand
<input type="checkbox"/> (燃える)ごみ	もえるごみ	burnable garbage
<input type="checkbox"/> (燃えない)ごみ	もえないごみ	non-burnable garbage
<input type="checkbox"/> 粗大ごみ	そだいごみ	large-sized garbage
<input type="checkbox"/> 缶	かん	can
<input type="checkbox"/> びん		bottle
<input type="checkbox"/> ペットボトル		plastic bottle
<input type="checkbox"/> 段ボール	だんボール	cardboard box
<input type="checkbox"/> 本棚	ほんだな	bookshelf
<input type="checkbox"/> 引き出し	ひきだし	drawer
<input type="checkbox"/> カレンダー		calendar
<input type="checkbox"/> ポスター		poster
<input type="checkbox"/> 布団	ふとん	futon
<input type="checkbox"/> 畳	たたみ	tatami mat
<input type="checkbox"/> クローゼット		closet
<input type="checkbox"/> 台所	だいどころ	kitchen
<input type="checkbox"/> ファストフード		fast food
<input type="checkbox"/> インスタント食品	インスタントしょくひん	instant food
<input type="checkbox"/> 缶詰	かんづめ	canned food

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 砂糖	さとう	sugar
<input type="checkbox"/> 塩	しお	salt
<input type="checkbox"/> しょう油	しょうゆ	soy sauce
<input type="checkbox"/> こしょう		pepper
<input type="checkbox"/> 味噌	みそ	miso
<input type="checkbox"/> 酢	す	vinegar
<input type="checkbox"/> 油	あぶら	oil
<input type="checkbox"/> ソース		sauce
<input type="checkbox"/> ドラマ		TV drama
<input type="checkbox"/> アニメ		anime/cartoon
<input type="checkbox"/> 漫画	まんが	manga/comics
<input type="checkbox"/> 小説	しょうせつ	novel
<input type="checkbox"/> 動画	どうが	video
<input type="checkbox"/> 嘘	うそ	lie
<input type="checkbox"/> 文句	もんく	complaint
<input type="checkbox"/> mm	ミリメートル	millimeter
<input type="checkbox"/> cm	センチメートル	centimeter
<input type="checkbox"/> m	メートル	meter
<input type="checkbox"/> km	キロメートル	kilometer
<input type="checkbox"/> g	グラム	gram
<input type="checkbox"/> kg	キログラム	kilogram

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 美しい	うつくしい	beautiful
<input type="checkbox"/> 汚い	きたない	dirty
<input type="checkbox"/> ひどい		terrible

と た じょ し 取り立て助詞

Particle which marks a topic

N5 で学習した「が」「を」「に」などの助詞は名詞や述語との意味関係を表すための助詞ですが、
今回学習した「は」「も」は「取り立て助詞」と呼ばれ、ある言葉について、その物事に対する話す人の
気持ちを表す場合に使われます。

The particles "が", "を", and "に" and the like that we learned in N5 were particles were used to express semantic relationships with nouns and predicates. However, the "は" and "も" learned this time are called "取り立て助詞(topic-marking particles)", and are used to express the speaker's feelings about the thing.

「取り立て助詞」は名詞だけでなく、他の助詞につくことができます。

"取り立て助詞(topic-marking particles)" can be used with other particles as well as nouns.

きのうがっこうべんきょう
昨日学校で勉強しました。

Yesterday, I studied at school.

きのうがっこうべんきょう
昨日学校でも勉強しました。

Yesterday, I also studied at school.

→同様のものを並べる助詞「も」をつけることで、学校以外の場所でも勉強したことを表しています。

By adding the particle "も" which arranges similar things, this expresses the fact that the student has studied outside of school as well.

きのうがっこうい
昨日学校に行きました。

Yesterday, I went to school.

きのうがっこうい
昨日学校には行きました。

Yesterday, I only went to school.

→対比を表す助詞「は」をつけることで、学校に行ったが、他の場所に行っていないことを表しています。

By attaching "は", which expresses contrast, this indicates that they went to school, but they did not go to any other places.

※助詞「が」「を」にはつくことができず、置き換えて使います。

They cannot be used with particles "が" or "を", but instead replace them.

わたしすしす
私はお寿司が好きです。

I like sushi.

わたしすしす
私はお寿司も好きです。

I also like sushi.

きのうすしす
昨日お寿司を食べました。

Yesterday, I ate sushi.

きのうすしす
昨日お寿司も食べました。

Yesterday, I also ate sushi.

わたしすしす
私はお寿司がも好きです。

わたしすしす
私はお寿司をも食べました。



どうじしんこう ～ながら (同時進行)



To do something while doing something else (at the same time)

意味

同時に2つの動作を行うことを表す。

Expresses the fact that two operations are performed simultaneously.

接続

Vます ながら

暗記

例文

(1) 音楽を聞きながらジョギングします。

I jog and listen to music at the same time.

(2) お酒を飲みながらたくさん話しました。

I drunk and talked a lot at the same time.

(3) テレビを見ながら食事しないでください。

Please do not eat and watch TV at the same time.

ポイント

- ① 主に継続動詞に接続します。主な動作は後文で、前文の動作は後文の動作を行う様子など表す場合が多いです。

It mainly connects continuous verbs. The main action is in the second part of the sentence, and the action in the first part of the sentence often describes how the action in the second part of the sentence is performed.

話したいことがあります。

I have something that I want to talk to you.

時間がないので、歩きながら話しましょう。

I do not have time so let's talk while walking.



話しながら歩きましょう。

Let's walk while talking.

Aさんは「話したいことがある」と言っているので、後文は主な動作である「話す」になります。

A-san says "I have something that I want to talk to you", so the second part of the sentence has the main action of "話す (talk/speak)".

V ます ながら V ます

テレビを見る^み(to watch TV) 朝ご飯を食べる^{あさ はん た}(to have breakfast)

お菓子を食べる^{かし た}(to eat snacks) ミーティングする^{ミーティング}(to have a meeting)

散歩する^{さんぽ}(to go for a walk) 考える^{かんが}(to think)

歌を歌う^{うた うた}(to sing a song) 車を運転する^{くるま うんてん}(to drive a car)



友達とお酒を飲みながらたくさん話しました。 I talked with my friends while drinking alcohol.

昔の写真を見る^{むかし しゃしん み}(to look at old photos)

おいしい食べ物を食べる^{た もの た}(to eat delicious food)

公園を散歩する^{こうえん さんぽ}(to go for a walk in the park)

いっていきかん どうじしんこう
一定期間の同時進行

Simultaneous progress for a fixed period of time

現在見えている動作だけでなく、一定期間に2つのことを並行して行う場合にも使えます。

This can also be used when doing two things in parallel over a period of time, and not just for the currently visible operation.

例：アルバイトしながら、日本語学校で勉強しています。

I am studying at Japanese language school while doing a part-time job.

日本で暮らしながら、仕事をしています。

I live and work in Japan.

母は銀行に勤めながら、子供を育てています。

My mother is raising a child while working at a bank.





ふ た い じ ょ う き ょ う て (付 帯 状 況)



To do something -ing/without -ing (incidental situation)

い み 意味

ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。

Expresses in what kind of situation or state a particular operation is taking place

せつぞく 接続

V て/V ないで

あんき 暗記

れいぶん 例文

(1) 赤い服を着て出かけます。

I go out wearing a red dress.

(2) 暑いのでエアコンをつけて寝ます。

It is hot so I go to bed with the air conditioning on.

(3) 朝ご飯を食べないで会社に来ました。

I came to the company without having breakfast.

ポイント

① おも しゅんかん どうし せつぞく
主に瞬間動詞に接続します。

It mainly connects to punctual verbs.

② ひ て い かたち
否定の形は「V ないで」です。

※ り ゆ う げん いん あらわ ひ て い け い ば あ い ち ゅ う い
※ 理由、原因を表す「～て」の否定形の場合は「V なくて」なので注意しましょう。

The negative form is "V ないで".

*Note that in case the negative form of "～て" expresses a reason or cause, this becomes "V なくて".

■ ふ た い じ ょ う き ょ う
付 帯 状 況 Incidental situation



でん き け ね
電気を消さないで寝ます。

I go to bed without turning off the light.

■ り ゆ う げん いん
理 由 ・ 原 因 Reason • cause



え い ご こ ま
英語がわからなくて困りました。

I was in trouble because I did not understand English.

れんしゅう
練習 1

(1) V て V ます

かさ 傘をさす (to open an umbrella) がっこう い 学校に行く (to go to school)

インターネットをつなげる (to connect to the Internet) しごと 仕事する (to do a job)

ちず も 地図を持つ (to have a map) かんこう 観光する (to do sightseeing)

(2) V ないで V ます

しょくじ 食事をする (to have a meal) びょういん い 病院に行く (to go the hospital)

かぎをかける (to lock) いえ で 家を出る (to leave home)

さとう い 砂糖を入れる (to put sugar in) の コーヒーを飲む (to drink coffee)

れんしゅう
練習 2

お風呂に入らないで寝てしまいました。 I fell asleep without taking a bath.

は みが 歯を磨く (to brush teeth)

コンタクトを外す (to take off contact lenses)

パジャマに着替える (to change into pajamas)

れんしゅう
練習 3

A: 私 はいつもミルクを入れてコーヒーを飲みます。

I always drink coffee with putting milk in.

B: 私 は何も入れません。 / 私は砂糖を入れて飲みます。

I do not put anything in. / I drink it with putting sugar in.



～まま



As it is/without changing

意味

おな じょうたい なに へん か あらわ
同じ状態で何も変化がないことを表す。

Expresses that there are no changes to the same state.

接続

V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形 まま

暗記

例文

(1) くつ は はい
靴を履いたまま入ってください。

Please come in wearing your shoes.

(2) ともだち ほん か
友達に本を借りたままです。

I still have a book borrowed from my friend.

(3) かぎをかけないまま、で 出かけました。

I went out without locking the door.

ポイント

① おも しゅんかん どうし せつぞく
主に瞬間動詞に接続します。

It mainly connects to punctual verbs.

② こうぶん どうさ じょうたい あ つうじょう ばあい つか
後文の動作、状態に合わない、通常ではない場合に使われます。

This is used in cases that do not match the action or state in the second half of the sentence or when it is not normal.



~~スーツを着たまま会社に行きます。~~

~~I go to the company wearing a suit.~~

~~かばんを持ったまま出かけました。~~

~~I went out with a bag.~~

→ これらは通常のことなので「まま」は使うと不自然です。この場合は付帯状況の「て」を使います。

As these express normal things, using "まま" is unnatural. In this case "て" is used for the incidental situation.

例: スーツを着て会社に行きます。

I go to the company wearing a suit.

かばんを持って出かけました。

I went out with a bag.

(1) V た まま

立つ^た(to stand up)/座る^{すわ}(to sit down)

電気をつける^{でんき}(to turn on the light)/酒に酔う^{さけ よ}(to get drunk)

絵を掛ける^{え か}(to hang a picture)/横になる^{よこ}(to lie down)

(2) V ない まま

わかる^し(to understand)/知る^し(to know)

窓を閉める^{まど し}(to close the window)/かぎをかける^し(to lock)

N/na-A/i-A/V 普通形 ^{ふつうけい} ので、V た まま V ます。

本を読む^{ほん よ}(to read book)/眼鏡をかける^{めがね}(to put on glasses)/お風呂に入る^{ふ ろ はい}(to take a bath)

寒い^{さむ}(cold)/コートを着る^き(to wear a coat)/仕事する^{しごと}(to do a job)

N のまま

The way things used to be

名詞と接続できますが、接続できる名詞は限定されています。

This can connect to nouns, but the nouns it can connect to are limited.

■ 服装の重要な部分 ^{ふくそう じゅうよう ぶぶん} Important area of clothing

浴衣^{ゆかた}(yukata)、スーツ^{すーつ}(suit)、裸^{はだか}(naked)、裸足^{はだし}(bare feet) + のまま

■ 表情 ^{ひょうじょう} facial expression

笑顔^{えがお}(smile) + のまま

■ その他(よく使う名詞) ^{た つか めいし} Other (nouns often used)

生^{なま}(raw)、昔^{むかし}(old days)、～年前^{ねんまえ}(～ years ago) + のまま

※このまま/そのまま/あのままは名詞や副詞として使え、今と同じ状態であること表します。

*このまま/そのまま/あのまま can be used as nouns or adverbs, and express the fact that it is the same state as now.

例: このまままっすぐ進んでください。 Please continue going straight ahead as you are.

→今までまっすぐ進んできたのと同じように、まっすぐ進んでくださいという意味を表します。

It expresses the meaning that you should continue going straight ahead, just as you have been going straight ahead so far.



～っぱなし



Leaving something on/still in use

意味

動作が持続していること、その状態のまま放置されていることを表す。

Expresses the fact that the operation is sustained and has been left in that state

接続

V ます っぱなし

暗記

例文

(1) 洗濯物を干しっぱなしで出かけてしまいました。

I went out with the laundry left out to dry.

(2) ドアを開けっぱなしにしないでください。

Please do not leave the door open.

(3) テレビがつけっぱなしです。

The TV is left on.

ポイント

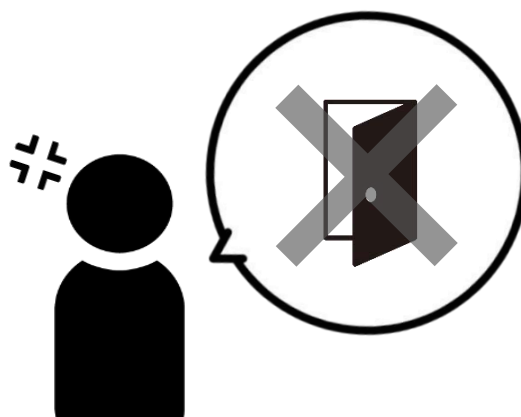
- ① 「V まま」と置き換えることができますが、ある状態が続くことに不満や非難などのマイナスの評価が含まれます。

This can be replaced with "V まま", but this includes a negative evaluation, such as dissatisfaction or criticism that a particular state is continuing.



テレビをつけっぱなしにしてしまいました。

I accidentally left the TV on.



ドアを開けっぱなしにしないでください。

Please do not leave the door open.

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** っぱなし

つける(to turn on)/^だ出す(to take out)

^い入れる(to put in)/^あ開ける(to open)

^か借りる(to borrow)/^ぬ脱ぐ(to take off)

(2) **N** を **V ます** っぱなしにしないでください。

テレビ(TV) つける(to turn on)

^{にもつ}荷物(luggage) ^お置く(to put)

^{れいぞうこ}冷蔵庫(fridge) ^あ開ける(to open)

れんしゅう
練習 2

かぎを開け^あっぱなし^でで出かけてしまいました。 I accidentally left without locking the door.

^ひ火をつける(to light a fire)

パソコンの^{でんげん}電源をつける(to turn on the computer)

テーブルの^{うえ}上に^{さいふ}財布を^お置く(to put a wallet on the table)

れんしゅう
練習 3

A: B さん！ エアコンをつけっぱなしにしないでください。

B san! Please do not leave the air conditioning on.

B: すみません。すぐに^け消します。

I am sorry. I will turn it off immediately.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 地図	ちず	map
<input type="checkbox"/> ガイドブック		guidebook
<input type="checkbox"/> 裸	はだか	naked
<input type="checkbox"/> 裸足	はだし	bare feet
<input type="checkbox"/> 笑顔	えがお	smile
<input type="checkbox"/> 生	なま	raw
<input type="checkbox"/> 会議(する)	かいぎ	(to have a) meeting
<input type="checkbox"/> ミーティング(する)		(to have a) meeting
<input type="checkbox"/> 観光(する)	かんこう	(to go on) sightseeing
<input type="checkbox"/> 生活(する)	せいかつ	life (to live)
<input type="checkbox"/> 電気	でんき	light
<input type="checkbox"/> 水道	すいどう	water supply
<input type="checkbox"/> ガス		gas
<input type="checkbox"/> 電源	でんげん	power
<input type="checkbox"/> コンセント		outlet
<input type="checkbox"/> 火	ひ	fire
<input type="checkbox"/> ガスコンロ		gas stove
<input type="checkbox"/> IHコンロ		IH stove

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 暮らす	くらす	to live
<input type="checkbox"/> (傘を)さす	かさをさす	to open (an umbrella)
<input type="checkbox"/> つながる(自)		to be connected
<input type="checkbox"/> 外す(他)	はずす	to remove
<input type="checkbox"/> 横になる	よこになる	to lie down
<input type="checkbox"/> 酔う	よう	to get drunk
<input type="checkbox"/> (絵が)掛かる(自)	えがかかる	(a picture) is hung
<input type="checkbox"/> 干す	ほす	to hang to dry
<input type="checkbox"/> 出す	だす	to take out
<input type="checkbox"/> (コンセント)をさす		to plug into (an outlet)

(II)

<input type="checkbox"/> 考える	かんがえる	to think
<input type="checkbox"/> 勤める	つとめる	to work (at somewhere)
<input type="checkbox"/> つなげる(他)		to connect
<input type="checkbox"/> 外れる(自)	はずれる	to come off
<input type="checkbox"/> (しょうゆを)つける		to dip into (soy sauce)
<input type="checkbox"/> (ソース)をかける		to put (sauce) on
<input type="checkbox"/> 混ぜる	まぜる	to mix
<input type="checkbox"/> 加える	くわえる	to add
<input type="checkbox"/> (絵を)掛ける(他)	えをかける	to hang (a picture)

「～まま」と「～っぱなし」

"～まま" and "～っぱなし"

「まま」の特徴

Characteristics of "まま"

- ① V た/V ない/N の/na-A普通形/i-A普通形に接続します。
It connects to V た/V ない/N の/plain form of na and i-adjectives.
- ② 後文の動作や状態が合わない、通常ではない場合に使われます。
This is used in cases that do not match the action or state in the second half of the sentence or when it is not normal.
- ③ 瞬間動詞に接続します。
It connects to punctual verbs.

「っぱなし」の特徴

Characteristics of "っぱなし"

- ① V ます に接続します。
It connects to V ます.
- ② 「まま」と置き換え可能な場合がありますが、不満や非難などマイナス評価が含まれます。
This can often be replaced with "まま", but this includes a negative evaluation, such as dissatisfaction or criticism.
- ③ 瞬間動詞に接続しますが、継続動詞にも接続できます。
その場合動作が繰り返し継続していることを表す。
This connects to punctual verbs and can also connect to continuous verbs. In this case, it expresses the fact that an operation is being continuously repeated.

例: 彼は一日中走りっぱなしです。

He has been running the whole day.

朝から夜まで歩きっぱなしです。

I have been walking from the morning to night.

カラオケで歌いっぱなしで疲れました。

I have been singing at karaoke, so I am tired.



→ これらはある動作がずっと継続しているのではなく、繰り返されていることを表します。

This does not express the fact that the operation is continuing endlessly, but that it is being repeated.

- ④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、後ろに自動詞が続きます。

In case the subject is an object, the particle "が" is used, and it is followed by an intransitive verb.

対象物 が V た(自動詞) ままです。
(Object) (Intransitive verb)

例: テレビがついたままです。(つく: 自動詞)

The TV is left on. (つく: intransitive verb)

窓が開いたままです。(開く: 自動詞)

The window is left open. (開く: intransitive verb)

- ④ 主体が対象物の場合は助詞「が」を使い、後ろに他動詞が続きます

In case the subject is an object, the particle "が" is used, and it is followed by a transitive verb.

対象物 が V ます(他動詞) っぱなしです。
(Object) (Transitive verb)

例: テレビがつけっぱなしです。(つける: 他動詞)

The TV is left on. (つける: transitive verb)

服が脱ぎっぱなしです。(脱ぐ: 他動詞)

The clothes are left lying around. (脱ぐ: transitive verb)



じょうけん あらわ

条件を表す「たら」「ば」「と」「なら」

"たら", "ば", "と" and "なら" expressing conditions



「A たら/ば/と/なら B」の形で、B が発生するには A が成立することが条件であることを表します。
 例えば、「雨が降ったら、試合は中止です」という文の場合、試合中止になるためには、雨が降るという条件が成立する必要があるということです。「たら」「ば」「と」「なら」のそれぞれでルールが異なるため、学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

The form "A たら/ば/と/なら B" expresses the fact that the occurrence of B is conditional on the existence of A.

For example, in the case of “if it rains, the match will be cancelled”, in order for the match to be cancelled, the condition of it raining has to be established. As the rules for “たら”, “ば”, “と”, and “なら” are different.

Let us summarize the points to learn before starting learning.

条件の種類

Types of conditions

「条件」には色々な種類があります。

There are many different "conditions".

① 仮定条件 実際に発生するかどうか分からないことを表す条件。

Hypothetical conditional: Conditions that express the fact that it is not known whether it will actually occur or not.

例：宝くじが当たれば、家を買います。

I will buy a house if I win the lottery.

② 一般条件 当然に発生し、いつもあることが成り立つことを表す条件。

General conditional: Conditions that occur naturally and express what is always the case.

例：春になると、桜が咲きます。

When it becomes spring, cherry blossoms bloom.

③ 確定条件 ほぼ発生すると確定していることが起こった後、新しい何かが発生することを表す条件。

Definite conditional: Conditionals that express that something new will occur after something that is almost certain to occur has happened.

例：授業が終わったら、家に帰ります。

I will go home after the class finishes.

※上記は一部であり、他にも色々な条件文があります。

The above are just a section, and there are many other types of conditional statements.

英語の「If」だけの意味ではない

It does not only mean "if" in English.

「条件を表す＝if」の意味であると考える日本語学習者が多いですが、条件には色々な種類があるので、「if」以外にも「when」や「after」の意味で使われることもあります。

There are many Japanese learners who consider that “expressing a condition = if”, but as there are many types of condition, in addition to “if”, they may be used like "when" and "after".

「たら」は使える範囲が広い

"たら" can be used in various situations.

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法ですが、条件の種類によっては使える場合と使えない場合があります。その中で使える範囲が一番広いのは「たら」です。しかし、「たら」以外の文法を使った方が自然な場合も多いので、しっかり使い分けをすることが大切です。

"たら", "ば", "と", and "なら" are all syntax that express conditions. Whether they can be used or not depends on the type of condition. The one that can be used across the widest range is "たら". However, there are many cases when using syntax other than "たら" is more natural, so it is important to use each of them as appropriate.

各文法の接続に注意

Be careful of connections of each grammar

「たら」は過去(否定)形、「と」は現在(否定)形、「なら」は普通形(過去(否定)形と現在(否定)形)に接続します。

"たら" is connected to the past (negative) form, "と" is the present (negative) form and "なら" can be used with the plain forms (past (negative) form and present (negative) form).

たら	と	なら
<div><div>N だった/N じゃなかった</div><div>na-A だった/na-A じゃなかった</div><div>i-A しかった/i-A しくなかった</div><div>V た/V なかった</div></div> <div>+ ら</div>	<div><div>N だ/N じゃない</div><div>na-A だ/na-A じゃない</div><div>i-A /i-A くない</div><div>V る/V ない</div></div> <div>+ と</div>	<div><div>N 普通形</div><div>na-A 普通形</div><div>i-A 普通形</div><div>V 普通形</div></div> <div>+ なら</div>

「ば」は「ば形」という形で接続します。この後学習します。

"ば" connects with the form known as the "ば form". We shall learn this later.



けい つく かた ば形の作り方



How to make ば form

どうし けい つく かた 動詞のば形の作り方

How to make ば form of verbs

I グループ	II グループ	III グループ
<p>※否定形(negative form)</p>		

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変えて、「ば」をつける。

否定形は最後の1文字を「a」段の音に変えて、「なければ」をつける。

The final character of the dictionary form is changed to a sound from the "e" column and "ば" is attached.

In case of the negative form, the final character is changed to a sound from the "a" column and "なければ" is attached.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「れば」に変える。

否定形は最後の1文字の「る」を「なければ」に変える。

The final character "る" of the dictionary form is changed to "れば".

For the negative form, the final character "る" is changed to "なければ".

III グループ : 「する」→「すれば」「来る」→「来れば」

否定形は「する」→「しなければ」「来る」→「来なければ」
(Negative form)

(1) I グループ

行く(to go) ⇒ 行けば

ある(there is) ⇒ _____

押す(to push/press) ⇒ _____

勝つ(to win) ⇒ _____

降る(to fall) ⇒ _____

買う(to buy) ⇒ _____

作る(to make) ⇒ _____

(2) II グループ

晴れる(to be sunny) ⇒ _____

負ける(to lose) ⇒ _____

続ける(to continue) ⇒ _____

別れる(to break up) ⇒ _____

(3) III グループ

成功する(to succeed) ⇒ _____

来る(to come) ⇒ _____

その他の品詞のば形の作り方

How to make ば form of other parts of speech

名詞	な形容詞	い形容詞
<div>N</div> <div>Nであれば</div> <div>Nでなければ</div>	<div>na-A</div> <div>na-A であれば</div> <div>na-A でなければ</div>	<div>— い</div> <div>い ければ</div> <div>い くなければ</div>

※ 「いい」の「ば形」: よければ
("ば form" of "いい") よくなければ

かていじょうけん 仮定条件

Hypothetical conditional



意味

じっさい 実際^{じっさい}にどうなるかわからないことが^{せいりつ}成立したと^{かてい}仮定する。

This assumes that something that we do not whether it will happen or not is established.

文法

～たら/～ば/～なら ※「と」は^{つか}使えません。 "と" cannot be used.

暗記

例文

(1) もし^{いちおくえん}1億円^{りょうしん}あったら、^{いえ}両親^かに家を買ってあげたいです。

If I had a hundred million yen, I would buy my parents a house.

(2) ^{あめ}雨が^ふ降れば、^{しあい}試合^{ちゅうし}は中止です。

If it rains, the game will be cancelled.

(3) ^{かのじょ}彼女^{さんか}がパーティーに参加する^{わたし}なら、私も^い行きます。

If she is participating the party, I will also go.

ポイント

① ^{かてい}仮定の^{いみ}意味を表す^{あらわ}副詞^{ふくし}「もし」と^{いっしょ}一緒に^{つか}使うことができます。

This can be used with the adverb "もし" to express a hypothetical meaning.

② 「～ば」は^い以下^かの場合のみ、^{ぶんまつ}文末に^い意志表現^いが使えます。

"～ば" in the following cases only can be used as an expression of will at the end of a sentence.

■ ^{ぜんぶん}前文と^{こうぶん}後文の^{しゅご}主語が^{こと}異なる^{ばあい}場合 In case the subject of the first part and second part of the sentence are different

例: ^{かれ}彼^いが行けば、^{わたし}私も^い行きます。^{ぜんぶん}(前文の主語: 彼) ^{こうぶん}(後文の主語: 私)

If he is going, I will also go. (The subject of the first clause: He The subject of the second clause: I)

■ 「ば」の^{まえ}前が^{じょうたい}状態を表す^{あらわ}表現^{ひょうげん}である^{ばあい}場合 When the part before "ば" is an expression indicating the state.

例: ^{あつ}暑ければ、^いエアコン^いをつけてください。

Please turn on the air conditioner if it is hot.

れんしゅう
練習 1

もし ~たら / ~ば / ~なら

あしたあめ ふ
明日雨が降る(tomorrow, it will rain)

かね
お金がたくさんある(there are a lot of money)

ゆうめいじん
有名人になる(to become a famous person)

こいびと
恋人ができる(to get a partner)

めんせつ ごうかく
面接に合格する(to pass the interview)

れんしゅう
練習 2

A: もし1年間の休みがあつたら、何をしたいですか。

What would you do if you had one-year holiday?

B: 世界中を旅行したいです。

I want to travel around the world.

かていじょうけん
仮定条件の「なら」

"なら" as a hypothetical conditional

「なら」は仮定条件として使えますが、主に相手の発言やその場の状況が事実であると仮定し、

自分の意見を言ったり、相手に忠告したりする場合によく使われます。

"なら" can be used as a hypothetical condition. However, in most cases, it indicates one's opinion or is used to give advice to the other person, on the assumption that the other person's statement or the situation is true.

A: ここの宝くじのお店はよく当たるんですよ。

The lottery ticket store here often has a winning rate.

B: 宝くじが当たるなら、仕事を辞めたいです。

If I won a lottery, I would like to quit the job.



いっばんじょうけん 一般条件

General conditional



意味

いってい とうぜん な た かんけい あらわ
一定していつも当然に成り立つ関係を表す。

Expresses a relationship that is constant and always natural "なら" cannot be used.

文法

～たら/～ば/～と ※「なら」は使えません。

暗記

例文

(1) はる になったら、さくら さ 桜が咲きます。

When it becomes spring, cherry blossoms bloom.

(2) お ボタンを押せば、でん き 電気がつきます。

After you press the button, the light will be turned on.

(3) みぎ ま 右に曲がると、としょかん 図書館があります。

After you turn to right, there will be a library.

ポイント

- ① いっばんじょうけん 一般条件は「たら」「ば」も使えますが、「と」を使うのが一番自然な使い方です。
おも みちあんない いっぱんてき ほうそく き かい つか かた つか かた
主に道案内、一般的な法則、機械の使い方などに使われることが多いです。

For general conditions, "たら" and "ば" can be used, but using "と" is most natural.

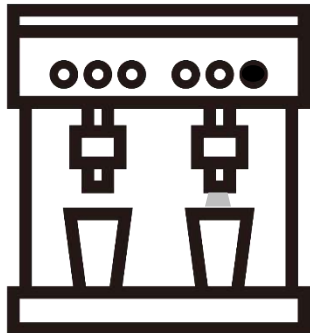
This is mainly used in the case of directions, general laws, and machines.

※か て いじょうけん 仮定条件ではなく、い み if の意味ではないことに注意しましょう。

Note that this is not a hypothetical condition and is not used in the same way as "if".

そのため、ふくし 副詞の「もし」といっしょ 一緒に使うことはできません。

For this reason, it cannot be used with the adverb "もし(if)".



お ボタンを押すと、で ジュースが出ます。

After pressing the button, the soft drink will come out.



くすり の この薬を飲むと、ねむ 眠くなります。

After taking the medicine, I get sleepy.

れんしゅう
練習 1

～と、 V ます。

はる 春になる(it becomes spring) さくら さ 桜が咲く(cherry blossoms bloom)

このボタンを押す(to press this button) でんき 電気がつく(the light is turned on)

さけ の お酒を飲む(to drink alcohol) かお あか 顔が赤くなる(my face becomes red)

しんごう ひだり ま 信号を左に曲がる(to turn left at the traffic light) えき み 駅が見える(to see the station)

れんしゅう
練習 2

- (1) ふね の 船に乗ると、き も わる 気持ちが悪くなります。 When I get on a ship, I will be sick.

くるま の 車に乗る(to get on a car)

たくさん さけ の お酒を飲む(to drink a lot of alcohol)

- (2) とし 年をとると、あさはや お 朝早く起きるようになります。 When people get older, they become to get up early in the morning.

たんご おぼ 単語が覚えられなくなる(to become unable to memorize vocabulary)

つか 疲れやすくなる(to get tired easily)

れんしゅう
練習 3

A: はる 春になると、どうなりますか。

When it becomes spring, what would happen?

B: あたた 暖かくなります。

It becomes warm.



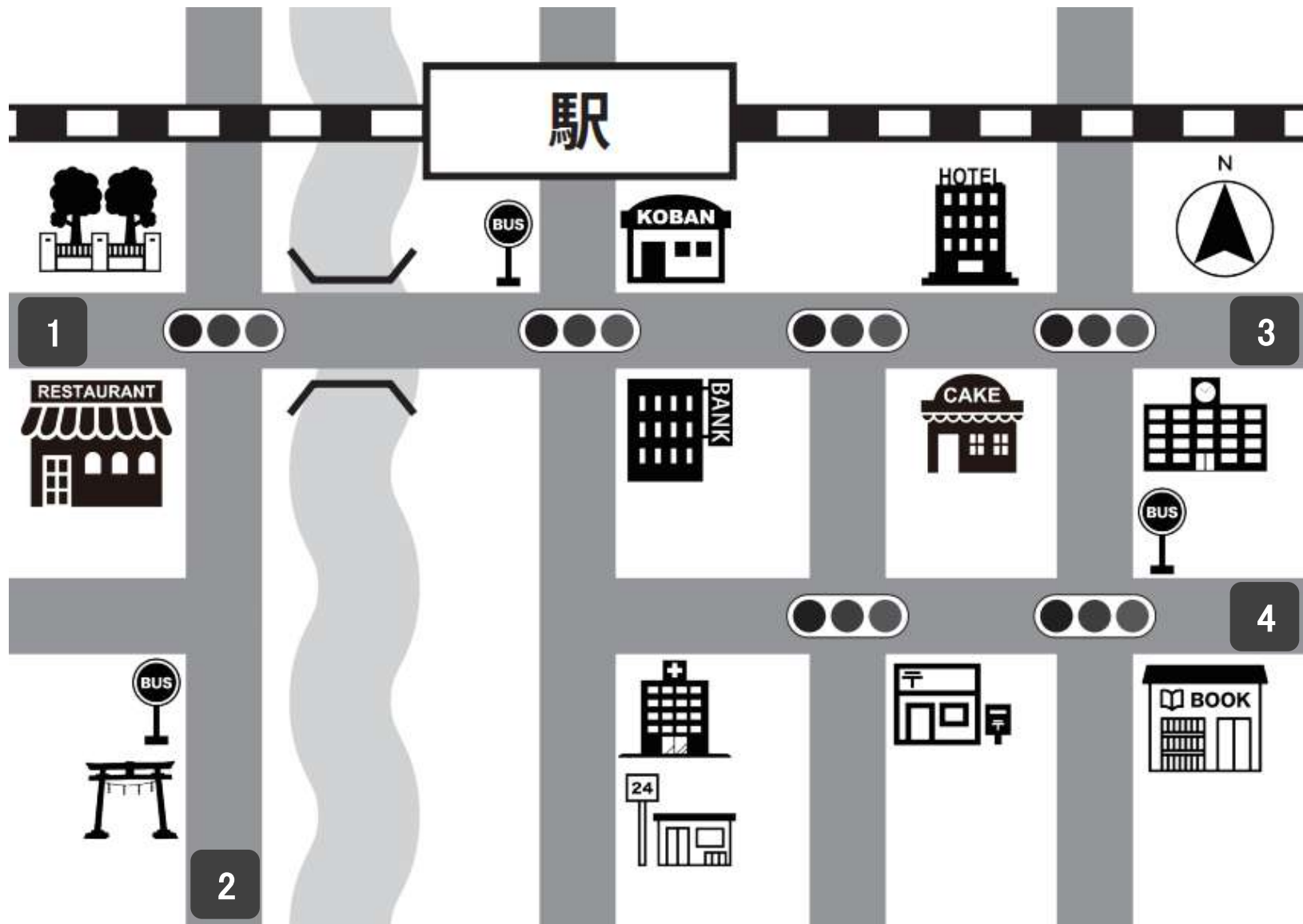
いっぽんじょうけん みちあんない 一般条件(道案内)



General conditional (directions)

いっぽんじょうけん つか みちあんない れんしゅう
一般条件の「と」を使って道案内の練習をしてみましょう。

Practice using the general condition "と" for road directions.



れんしゅう 練習 I

ばしょ ほうこう ま
場所 を 方向 に/へ曲がります。

こうさてん ひだり
交差点(intersection) 左(left)

つぎ かど みぎ
次の角(next corner) 右(right)

みつ め しんごう ひだり
3つ目の信号(the third traffic light) 左(left)

じゅうじろ みぎ
十字路(crossroads) 右(right)

れんしゅう
練習 2

しんごう みぎ ま びょういん
信号を右に曲がると、病院があります。 After you turn right at the traffic light, there is a hospital.

みち すす
この道をまっすぐ進む(to go straight on this road)

かわ わた
川を渡る(to cross the river)

みなみ さんびやく い
南に300m行く(to go 300 meters to the south)

れんしゅう
練習 3

ばしょ みち たず (1 の場所で A さんは道を尋ねています。) (A san is asking for a direction at the place of 1.)

A: すみません、郵便局まで行きたいんですが、どうやって行きますか。

Excuse me, I would like to go to a post office. How can I go there?

B: まず、この道をまっすぐ進んでください。そして、2 つ目の信号を右に曲がってください。

First, please go straight on this road. Then, please turn right at the second traffic light.

A: はい、わかりました。

Ok, I understood.

B: 次の角を左に曲がると、交差点に郵便局があります。

After you turn left at the corner, there will be a post office at the intersection.

A: ありがとうございます。

Thank you very much.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 北	きた	north
<input type="checkbox"/> 南	みなみ	south
<input type="checkbox"/> 東	ひがし	east
<input type="checkbox"/> 西	にし	west
<input type="checkbox"/> 信号	しんごう	traffic light
<input type="checkbox"/> 角	かど	corner
<input type="checkbox"/> 交差点	こうさてん	intersection
<input type="checkbox"/> T 字路	T じろ	T-junction
<input type="checkbox"/> 十字路	じゅうじろ	crossroads
<input type="checkbox"/> ~つ目	~つめ	-th
<input type="checkbox"/> ボタン		button
<input type="checkbox"/> レバー		lever/handle
<input type="checkbox"/> ダイヤル		dial
<input type="checkbox"/> 幼稚園	ようちえん	preschool
<input type="checkbox"/> 保育園	ほいくえん	daycare
<input type="checkbox"/> 専門学校	せんもんがっこう	vocational school
<input type="checkbox"/> 市役所	しやくしょ	city hall
<input type="checkbox"/> 交番	こうばん	police box
<input type="checkbox"/> 空港	くうこう	airport
<input type="checkbox"/> バス停	バスてい	bus stop
<input type="checkbox"/> 動物園	どうぶつえん	zoo
<input type="checkbox"/> 美術館	びじゅつかん	art museum
<input type="checkbox"/> 遊園地	ゆうえんち	amusement park
<input type="checkbox"/> スキー場	スキーじょう	ski resort
<input type="checkbox"/> 温泉	おんせん	onsen/hot spring

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 城	しろ	castle
<input type="checkbox"/> 神社	じんじゃ	shrine
<input type="checkbox"/> 教会	きょうかい	church
<input type="checkbox"/> 美容院	びよういん	beauty salon
<input type="checkbox"/> 案内(する)	あんない	(to) guide

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> もし		if
<input type="checkbox"/> まず		first
<input type="checkbox"/> 最初(に)	さいしよに	first
<input type="checkbox"/> 次(に)	つぎに	next

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 押す	おす	to push/press
<input type="checkbox"/> 引く	ひく	to pull
<input type="checkbox"/> 回す	まわす	to turn
<input type="checkbox"/> 通る	とおる	to pass/go through
<input type="checkbox"/> 進む	すすむ	to go/move forward
<input type="checkbox"/> 曲がる	まがる	to turn (right/left)

(II)

<input type="checkbox"/> 尋ねる	たずねる	to ask
------------------------------	------	--------

にほん 日本の「ことわざ」

Japanese "proverbs"

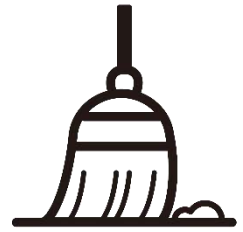
「ことわざ」とは社会常識や教訓などを表す古くから言い伝えられてきた短い言葉のことです。
今回学習した「ば」の用法はことわざでもよく使われるので、いくつか紹介します。

A "ことわざ"(proverb) is a short phrase that has been passed on from generation to generation. It aims to express something considered common sense in society or a lesson learned. The usage of "ば" we have learned here is often used with proverbs, and a few of these are introduced below.

ちりも積もれば 山となる

【意味】 小さいものでも積み重ねれば大きなものになる。

Even if things are small, if you accumulate them, they will become big things.



急がば 回れ

【意味】 急ぐ時は、回り道でも確実に安全な道を通った方が早く着ける。

If you are rushing, taking the safe and reliable route, even if it is a detour, will get you there faster.



三人寄れば 文殊の知恵

【意味】 三人集まって相談すれば何か良い知恵が浮かぶ。

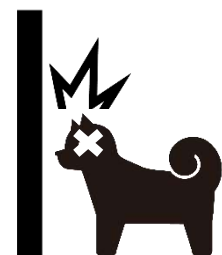
If three people get together and discuss things, good knowledge will emerge.



犬も歩けば 棒に当たる

【意味】 何かをしようとすれば、何かと災難に遭うことも多い。

If you try to do something, you are likely to encounter disaster.



ひつようじょうけん 必要条件

Necessary conditional



意味

後文の成立が望まれている文脈で、そのためにどんなことが必要かを前文で表す。

With a context in which the latter part of the sentence wants to be fulfilled, the means necessary to do that is expressed in the former sentence.

文法

～たら/～ば ※「と」「なら」は使えません。 * "と" and "なら" cannot be used.

暗記

例文

(1) A: どうすれば日本語が上手になりますか。

What should I do to get better at Japanese?

(2) A: どこに行けばその服が買えますか。

Where should I go to buy that clothes?

(3) A: 何時の電車に乗れば間に合いますか。

What time should I catch the train to get there on time?

B: 日本人の友達を作れば上手になりますよ。

If you make Japanese friends, you can get better at Japanese.

B: 原宿に行けば買えますよ。

If you go to Harajuku, you can buy it

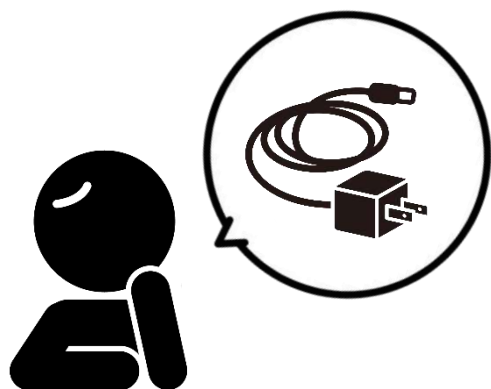
B: 3時の電車に乗れば間に合います。

If you catch the 3PM train, you will get there on time.

ポイント

① 「たら」も使えますが、「ば」を使うのが一番自然な使い方です。

It is possible to use "たら", but the most natural usage is to use "ば".



どこに行けば買えますか。

Where can I go and buy it?

(どこに行ったら買えますか。)



コンビニに行けば買えますよ。

If you go to a convenience store, you can buy it.

(コンビニに行ったら買えますよ。)

(1)

ぎもんし
疑問詞

～ば

なに
何をする(what should I do)

つか
どれを使う(which one should I use)

せんせい き
どの先生に聞く(which teacher should I ask)

でんしゃ の
どの電車に乗る(which train should I take)

い
いつ行く(when should I go)

(2) どうすれば V ます か。

しごと み
いい仕事が見つかる(to find a good job)

こいびと う ま
恋人と上手いく(to get along with my partner)

ゆめ かな
夢が叶う(a dream comes true)

しけん う
N1 の試験に受かる(to pass the N1 test)

A: どうすれば日本語が上手になりますか。

What should I do to get better at Japanese?

B: 諦めないで勉強を続ければ上手になると思います。

If you don't give up and keep studying, you will get better.

かくていじょうけん 確定条件

Definite conditional



意味

ほぼ発生することが決まっている条件を表す。

Expresses a condition that is almost certain to occur.

文法

～たら ※「ば」「と」「なら」は使えません。* "ば", "と" and "なら" cannot be used.

暗記

例文

(1) 仕事が終わったら、家に帰ります。

When my work is done, I will go home.

(2) 9時になったら、授業を始めましょう。

When it becomes 9 o'clock, let's start the lesson.

(3) 駅に着いたら、連絡してください。

When you arrive at the station, please contact me.

ポイント

① すでにほぼ確定している条件なので、可能性を表す「もし」は使えません。

As the condition is almost fixed, you cannot use "もし" that expresses possibility.

② 基本的に順序を表す「～てから」に置き換えることができます。

Basically, it can be replaced by "～てから" that expresses order.

例: 大学を卒業したら、日本で就職します。 大学を卒業してから、日本で就職します。

After I graduate from the university, I will get a job in Japan.

しかし、過去に起こった事実で、話す人が意志的にしたことには「たら」は使えません。

However, when expressing a fact that occurred in the past, you cannot use "たら" for something the speaker voluntarily did.

例: 大学を卒業したら、日本で就職しました。 大学を卒業してから、日本で就職しました。

After I graduated from the university, I got a job in Japan.



れんしゅう
練習 1

～たら、V ます。

じゅぎょう お
授業が終わる(the class finishes) すぐに家に帰る(to go home soon)

さんじゅっさい
30 歳になる(to becomes 30 years old) 家を買う(to buy a house)

こうこう そつぎょう
高校を卒業する(to graduate from the high school) 仕事する(to do a job)

いえ つ でんわ
家に着く(to arrive at home) 電話する(to call)

れんしゅう
練習 2

(1) こうこう とうちやく れんらく
空港に到着したら、連絡します。 When I arrive at the airport, I will contact you.

ま あ じかん き
待ち合わせの時間が決まる(the meeting time is decided)

かいぎ お
会議が終わる(the meeting finishes)

(2) ご じ ばん はん じゅんび はじ
5時になったら、晩ご飯の準備を始めます。 When it becomes 5 o'clock, I will start preparing dinner.

いえ で
家を出る(to get out from the house)

スーパーへ か もの い
買い物に行く(to go to the supermarket for shopping)

れんしゅう
練習 3

A: きょう なに
今日、このあと何をしますか。

What will you do after this?

B: ご じ ともだち えい が み い
5時になったら、友達と映画を見に行くつもりです。

When it becomes 5 o'clock, I will go to watch a movie with my friend.

わだい ～なら(話題)

If/in that case (topic of conversations)



意味

相手の言葉を受けて、それを話題として意見やアドバイスやお願いをする。

This takes what the other person says, and opinions, advice, or requests are given in relation to it.

文法

～なら ※「たら」「ば」「と」は使えません。* "たら", "ば" and "と" cannot be used.

暗記

例文

(1) A: 来週大阪に行きます。

I will go to Osaka next week.

B: 大阪なら、たこ焼きを食べてください。

If it is Osaka, please eat Takoyaki.

(2) A: 新しいパソコンを買います。

I will buy a new computer.

B: パソコンを買うなら、秋葉原がおすすめです。

If you will buy a computer, I recommend Akihabara.

(3) A: 韓国料理を食べたいです。

I want to eat Korean food.

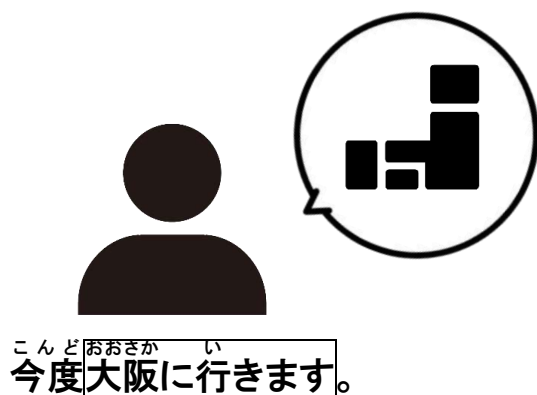
B: 韓国料理を食べたいなら、新大久保のお店はどうですか。

If you want to eat Korean food, how about a shop in Shin Okubo.

ポイント

① 「なら」は以下のように相手の言葉を受けて使うことが多いです。

"なら" can be used in response to the words of the other person in the following cases.



I will go to Osaka sometime.



If you are going to Osaka, please eat takoyaki.

② 「たら」「ば」「と」は前文→後文の時間関係が必要ですが、「なら」はこの時間関係がなくても使えます。

With "たら", "ば", and "と", a time relationship between the first part and latter part of the sentence is required, whereas

"なら" can be used regardless of this time relationship.

例: 韓国に行くなら/行ったら/行けば、かばんを買います。(前文→後文)

If I go to South Korea, I will buy a bag. (First clause → Second clause)

例: 韓国に行くなら、韓国行きの飛行機のチケットを予約してください。(後文→前文)

If you are going to South Korea, please book a flight ticket to South Korea. (Second clause → First clause)

例: 韓国に行くなら、ソウルがおすすめです。(時間関係がない)

If you are going to South Korea, I recommend Seoul. (No-time related element)

(1) N/na-A/i-A/V なら

にほんご べんきょう しごと
日本語の勉強(Japanese study)/IT の仕事(IT job)

どうぶつ す かんじ にがて
動物が好き(I like animals)/漢字が苦手(bad at kanji)

かわいい ふく つごう わる
かわいい服がほしい(to want cute clothes)/都合が悪い(inconvenient)

こうよう み い はなみ
紅葉を見に行く(to go and see at autumn leaves)/お花見する(to have a cherry blossom viewing)

(2) N/na-A/i-A/V なら、 N はどうですか。/ N がおすすめです。

すし えき まえ みせ
お寿司(sushi) 駅の前のお店(the shop in front of the station)

おし す せんせい しごと
教えるのが好き(I like teaching) 先生の仕事(teacher's job)

やまのぼ たかおさん
山登りする(to climb a mountain) 高尾山(Mt. Takao)

おく とけい
プレゼントを贈る(to give a present) 時計(watch)

A: 来月から、運動しようと思っています。/来月から、運動するつもりです。

I am thinking to exercise from next month. / I am planning to exercise from next month.

B: 運動するなら/それなら、ジョギングがいいと思いますよ。

If you exercise/if you do so, I think jogging is good.

※相手の言葉を繰り返さなくても、「それなら」と言うこともできます。

You can use "それなら" without repeating the words of the other partner.



～なら(主題、対比)

Is/are (topic/contrast)



意味

主題、対比を表す。

Expresses subject and contrast.

接続

N なら

暗記

例文

(1) 英語なら話せます。

I can speak English.

(2) 土曜日なら参加できます。

I can participate on Saturday.

(3) ピアノなら少し弾けます。

I can play the piano a little bit.

ポイント

- ① 「なら」は取り立て助詞としても使うことができます。「は」と同じように、名詞と接続してその名詞を主題としたり、他のものと対比したりすることができます。

"なら" can be used as a focus particle. In the same ways as "は", It can be connected to a noun to make that noun the subject or contrast it with another noun.

例: 木曜日は大丈夫です。/ 木曜日なら大丈夫です。Thursday is fine.

木曜日と他の曜日を対比していて、他の曜日は大丈夫ではないという意味が含まれます。

It compares Thursday with other days and includes the meaning that it will not be possible on other days.

げつようび 月曜日	かようび 火曜日	すいようび 水曜日	もくようび 木曜日	きんようび 金曜日	どようび 土曜日	にちようび 日曜日
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
×	×	×	○	×	×	×

※「なら」の場合は「木曜日であれば」と仮定の意味が含まれているので、「は」とは少し意味が異なります。

With "なら", there is the hypothetical meaning of "if it is Thursday", so the meaning is slightly different from "は".

れんしゅう
練習 1

～なら、 V ます/na-A/i-A です。

ごぜんちゅう
午前中(in the morning) 行ける^い(can go)

すいようび
水曜日(Wednesday) 時間がある^{じかん}(to have time)

かようびいがい
火曜日以外(except Tuesday) 手伝える^{てつだ}(can help)

すうがく
数学(math) 得意^{とくい}(good at)

えどじだい
江戸時代の歴史^{れきし}(history of the Edo era) 詳しい^{くわ}(to be familiar with)

れんしゅう
練習 2

A: 来週の金曜日一緒に食事しましょう。

Let's have a meal together on Friday next week.

B: すみません。週末なら大丈夫ですが、金曜日はちょっと…。

I am sorry. I am fine on weekends but not Friday.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 紅葉	こうよう	autumn leaves
<input type="checkbox"/> (お)祭り	おまつり	festival
<input type="checkbox"/> 花火	はなび	fireworks
<input type="checkbox"/> 理系	りけい	science field
<input type="checkbox"/> 文系	ぶんけい	liberal arts subjects
<input type="checkbox"/> 国語	こくご	Japanese (as a school subject)
<input type="checkbox"/> 数学	すうがく	math
<input type="checkbox"/> 理科	りか	science
<input type="checkbox"/> 物理	ぶつり	physics
<input type="checkbox"/> 化学	かがく	chemistry
<input type="checkbox"/> 歴史	れきし	history
<input type="checkbox"/> 地理	ちり	geography
<input type="checkbox"/> 政治	せいじ	politics
<input type="checkbox"/> 経済	けいざい	economics
<input type="checkbox"/> 法律	ほうりつ	law
<input type="checkbox"/> 医学	いがく	medicine
<input type="checkbox"/> 文学	ぶんがく	literature
<input type="checkbox"/> 芸術	げいじゆつ	art
<input type="checkbox"/> 美術	びじゆつ	fine art
<input type="checkbox"/> 技術	ぎじゆつ	skill/technology
<input type="checkbox"/> プログラミング		programming
<input type="checkbox"/> ~世紀	~せいき	~ century
<input type="checkbox"/> ~時代	~じだい	~ era
<input type="checkbox"/> 以上	いじょう	above/more than
<input type="checkbox"/> 以下	いか	below/less than

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 以内	いない	within
<input type="checkbox"/> 以外	いがい	except
<input type="checkbox"/> 山登り(する)	やまのぼり	mountain climbing
<input type="checkbox"/> お花見(する)	おはなみ	cherry blossom viewing

けいようし
形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 詳しい	くわしい	familiar with
------------------------------	------	---------------

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 受かる	うかる	to pass (exams)
<input type="checkbox"/> (夢が)叶う	ゆめがかなう	(a dream) come true
<input type="checkbox"/> 上手くいく	うまくいく	to get along with
<input type="checkbox"/> 見つかる(自)	みつかる	to be found
<input type="checkbox"/> 贈る	おくる	to give

(II)

<input type="checkbox"/> 諦める	あきらめる	to give up
<input type="checkbox"/> 見つける(他)	みつける	to find

(自)・・・じどうし自動詞(intransitive verb) (他)・・・たどうし他動詞(transitive verb)

「たら」「ば」「と」「なら」の比較

Comparison between "たら", "ば", "と" and "なら"

「たら」「ば」「と」「なら」はどれも条件を表す文法です。

どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

"たら", "ば", "と" and "なら" are the grammar that express conditionals.

Let's clarify what syntax can be used in which conditions.

	たら	ば	と	なら
仮定条件 Hypothetical conditional	○	○	×	○
一般条件 General conditional	○	○	◎	×
確定条件 Definite conditional	○	×	×	×
必要条件 Necessary conditional	○	◎	×	×
時間関係 Time relation	ぜんぶん こうぶん 前文→後文 First clause→Second	ぜんぶん こうぶん 前文→後文 First clause→Second	ぜんぶん こうぶん 前文→後文 First clause→Second	ひつよう 必要としない Not necessary

このように、「たら」は条件を表す文法で幅広く使うことができますが、前文→後文の時間関係でなければ使うことができないので、この場合は「なら」を使います。

In this way, "たら" can be used in extensively as syntax to express conditions, but this cannot be used unless there is a time relationship between the first clause→second clause, so in this case use "なら".

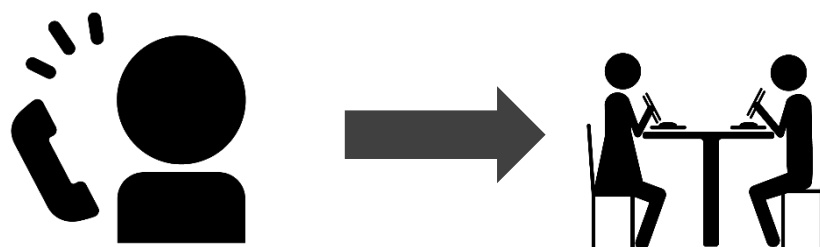
例: × あのレストランで食事したら、予約をしてください。

○ あのレストランで食事するなら、予約をしてください。

If you will have a meal at that restaurant, please make a reservation.

「食事」と「予約」の時間関係が、「予約(後文)→食事(前文)」のため「たら」は使えません。

As the time relationship between "meal" and "reservation" is "reservation(second clause)→meal(first clause)", "たら" cannot be used.





～なければなりません



Have to~

意味

自分自身または相手の行為、事柄に対して義務や必要性を表す。

Expresses a duty or necessity in regard to one's own or another's actions or affairs.

接続

V ない ければならない

暗記

例文

(1) 学校のルールを守らなければなりません。

You have to follow school rules.

(2) 明日までに図書館の本を返さなければいけません。

You have to return the book to the library before tomorrow.

(3) 一日二回、薬を飲まないといけません。

You have to take medicine twice a day.

ポイント

① 「なければならぬ」には似た表現、またその短縮形があります。

There are similar expressions and contractions of "なければならぬ."



なければならぬ	なければいけない
なくてはならぬ	てはいけない
ないとならぬ	ないといけない

※「なければ」は「なきゃ」「なけりゃ」、「なくては」は「なくちゃ」と短縮することができ、話し言葉で使われます。

"なければ" can be contracted to "なきゃ", "なけりゃ", and "なくちゃ" when used in conversation.

上にあればあるほど丁寧な表現です。

※「ないとならぬ」はあまり使われず不自然です。

The higher they are, the more polite the expression is.

"ないとならぬ" is not often used, and is unnatural.

② 「～ならない」と「～いけない」は以下のような違いがあります。

"～ならない" and "～いけない" have the following differences.

ならない

社会常識、法律や規則など、誰でもその義務、必要性がある場合に使われます。

It is used when somebody has a duty or need to do something, and this includes social norms, laws, and regulations.

例: 学校へ行かなければなりません。 I have to go to school.

いけない

個人的な事情で、そうしないと結果として不利益が出る場合に使われます。

It is used when personal circumstances suggest that not doing so would result in a negative outcome.

例: 買い物に行かなければいけません。 I have to go shopping.

れんしゅう
練習 1

V ない ければなりません。/ V ない ければいけません。

かね はら お金を払う(to pay money)/き そく まも 規則を守る(to follow the rules)

さくぶん だ 作文を出す(to submit an essay)/しりょう 資料をまとめる(to compile documents)

くすり の 薬を飲む(to take medicine)/ていしゅつ レポートを提出する(to submit a report)

りょうしん れんらく 両親に連絡する(to contact parents)/ざんぎょう 残業する(to work overtime)

れんしゅう
練習 2

わたし がっこう せいふく き 私 の学校は、制服を着なければなりません。 At my school, we have to wear a uniform.

げん き あいさつ 元気に挨拶する(to greet cheerfully)

まいにちあさはち じ い 毎日朝 8 時までに行く(to go by 8am every day)

くろ つか 黒いかばんを使う(to use the black bag)

れんしゅう
練習 3

A: B さんの家^{いえ}は、何か特別なルール^{なにとくべつ}がありますか。

Are there any special rules at B san's house?

B: 1 8 時まで^{じゅうはち じ}に家^{いえ}に帰^{かえ}らなければなりません。

I have to be home by 6pm.



～てもいいです

It is fine to do~



意味

あいて 相手の行為をすることに許可を与える場合に使う。

This is used when giving permission for another person to take action.

接続

V て/ V なくて もいい

暗記

例文

(1) あした 明日は会社を休んでもいいですよ。

You can take a day off tomorrow.

(2) あつ 暑いので、エアコンをつけてもいいですか。

It's hot, can I turn on the air conditioner?

(3) いそが 忙しいなら、会議に参加しなくてもいいですよ。

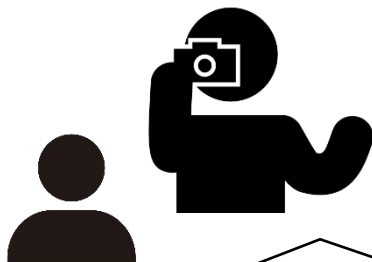
If you are busy, you don't have to attend the meeting.

ポイント

① 疑問形で使うと、自分自身がある行為をする許可を求めることができます。相手にある行為をしてもらう依頼表現の「～てもらえますか」との違いに注意しましょう。

When used in the interrogative form, you can use it to ask for permission to perform a certain action yourself. Note the difference from the expression "～てもらえますか" when used as a request for somebody to perform an action for you.

■ ～てもいいですか(許可) Can I? (permission)



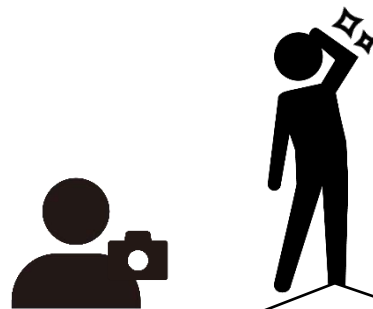
しゃしん 写真を撮ってもいいですか。

Can I take a photo?

しゃしん 写真撮る人 = 自分

The person who takes photo = me

■ ～てもらえますか(依頼) Could you? (request)



しゃしん 写真を撮ってもらえますか。

Could you take a photo of me?

しゃしん 写真撮る人 = 相手

The person who takes photo = you

② 「～なくてもいい」は、その行為が不必要であることを表します。

The phrase "～なくてもいい" suggests that the action is not necessary.

例: 明日は来なくてもいいです。 You don't have to come here tomorrow.

れんしゅう
練習 1

(1) V て もいいです。

ボールペンで書く^か(to write with a ballpoint pen)/英語で質問する^{えいご しつもん}(to ask questions in English)

会社のパソコンを使う^{かいしゃ つか}(to use a company computer)/来週提出する^{らいしゅうていしゅつ}(to submit next week)

(2) V ない くてもいいです。

スーツを着てくる^き(to come in a suit)/靴を脱ぐ^{くつ ぬ}(to take off the shoes)

予習する^{よしゅう}(to prepare for a lesson)/先生に連絡する^{せんせい れんらく}(to contact the teacher)

れんしゅう
練習 2

早退しても いいですか。/よろしいですか。/よろしいでしょうか。 Can I leave early?

録画する^{ろくが}(to video-record)

3時ごろ電話する^{さんじ でんわ}(to call around 3 o'clock)

デザートを注文する^{ちゅうもん}(to order a dessert)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんのスマホを使^{つか}ってもいいですか。

Can I use B san's smart phone?

B: はい、いいですよ。どうぞ。/いいえ、ちょっと... 使^{つか}わないでください。

Yes, you can. Here is it. / No, umm... Don't use it.

※「～ないでください」は強い断りの表現なので、目上^{めうえ}の人には使^{つか}わないようにしましょう。

"～ないでください" is an expression used to make a stronger refusal, so should not be used for people above you in station.

いこう あらわ
意向を表す「～てもいい」

"～てもいい" expressing intention

「～てもいい」は話^{はな}す人^{ひと}の意^い向^{こう}を表^{あらわ}す場^ば合^{あい}にも使^{つか}うことができます。

日常生活^{にちじょうせいかつ}でもよく使^{つか}われるので、一^{いっ}緒^{しょ}に覚^{おぼ}えておきましょう。

The phrase "～てもいい" may also be used to express the speaker's intention.

It is often used in daily life, so make sure you remember it!

A: 誰^{だれ}か会^{かい}議^ぎに参^{さん}加^かできますか。

Can someone attend the meeting?

B: みな忙^{いそが}しいなら、私^{わたし}が会^{かい}議^ぎに参^{さん}加^かしてもいいですよ。

If you are all busy, I would be happy to attend the meeting.



～てはいけません



Must not~

意味

禁止を表す。

Expressing prohibition.

接続

V て はいけない

暗記

例文

(1) その部屋に入はいってはいけません。

Don't enter that room.

(2) ここでたばこを吸すってはいけません。

Don't smoke here.

(3) 電車でんしゃに乗のっている時とき、電話でんわしてはいけません。

Don't call while you're on the train.

ポイント

① 社会常識しゃかいじょうしきや規則きそくなどの一般論いっぱんろんで使う場合と直接相手の行為つか ばあいについて使う場合があります。

It may be used in general terms, such as for social norms or rules, or, alternatively, it may be used to refer directly to the actions of the other party.

■ 一般論の禁止 Prohibition of general terms



お酒さけを飲のんだら、運うんてん転てんしてはいけません。
(運転うんてんしちゃ)

Don't drive after drinking alcohol.

■ 相手の行為の禁止 Prohibition of the actions of the other party



そのパソコンつかを使つかってはいけません/だめです。
(使つかっちゃ)

Don't use that computer.

相手の行為の禁止の場合は「～てはだめです」も使えます。

また、話し言葉では「ては」→「ちゃ」、「では」→「じゃ」になることがあります。

When prohibiting actions of the other party, "～てはだめです" can also be used.

In the spoken form, "ては" → "ちゃ" and "では" → "じゃ".

れんしゅう
練習 1

(1) V て はいけません。

^{ろう か はし}廊下を走る(to run down the corridor) / ^{しめきり おく}締切に遅れる(to come late for the deadline)

^{しゅくだい わす}宿題を忘れる(to forget the homework) / ^{おくじょう あそ}屋上で遊ぶ(to play on the rooftop)

^{うそ}嘘をつく(to tell a lie) / ^{おや しんぱい}親に心配をかける(to make parents worry)

(2) N(場所) で、V て はいけません。

^{びじゅつかん}美術館(art museum) ^{え さわ}絵に触る(to touch the picture)

^{としょかん}図書館(library) ^{さわ}騒ぐ(to make noise)

^{きょうしつ}教室(classroom) ^{えいご はな}英語で話す(to speak in English)

れんしゅう
練習 2

A: 私の学校には、スカートを短くしてはいけないルールがあります。

At my school, there is a rule that you are not allowed to wear a short skirt.

B: 私の学校も同じです。 / 私の学校はスカートを短くしてもいいです。

My school is the same. / At my school, you are allowed to wear a short skirt.



めいれいけい きんしけい 命令形・禁止形



Imperative forms and Prohibitive forms

命令形、禁止形は動詞の活用の一つです。日常生活で使うことは少ないですが、緊急性が高い時に「逃げろ」「危ないから行くな」のように使われたり、標識に「止まれ」「入るな」のように書かれていたりするので、大事な情報を理解するためにもしっかりと覚えておきましょう。

The imperative or prohibitive forms are verb conjugations. These are not often used in everyday conversation, but can be used in case of emergency, as in "逃げろ(run away)" and "危ないから行くな(it's dangerous so stay away)". Signs may say "止まれ(stop)" or "入るな(don't enter)", so these should be memorized so you will understand the important information.

動詞の命令形の作り方

How to make the imperative form of verbs

I グループ	II グループ	III グループ

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「e」段の音に変える。

The final character of the dictionary form is changed to "e" sound from the "u" column.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「ろ」に変える。

The final character "る" of the dictionary form is changed to "ろ".

III グループ : 「する」→「しろ」「来る」→「来い」

動詞の禁止形の作り方

How to make the prohibitive form of verbs

I グループ	II グループ	III グループ

I ～ III グループ : 辞書形に「な」をつける。

"な" is attached to the dictionary form.

(1) I グループ

^{いそ}急ぐ(to hurry) ⇒ ^{いそ}急げ

^{いそ}急ぐな

^け消す(to erase) ⇒

^と止まる(to stop) ⇒

^{はい}入る(to enter) ⇒

^だ出す(to take out) ⇒

^{はし}走る(to run) ⇒

(2) II グループ

^に逃げる(to run away) ⇒

^お降りる(to get off) ⇒

^{あきら}諦める(to give up) ⇒

(3) III グループ

する(to do) ⇒

^く来る(to come) ⇒

おうえん めいれいけい きんしけい
応援の「命令形」「禁止形」

Imperative forms, prohibitive forms used to support

^{だれ}誰かを^{おうえん}応援する^{とき}時にも^{つか}使うことができます。

This can also be used to support somebody.

■ ^{めいれいけい}命令形 : ^{がんば}頑張れ！(Keep it up!)
^う打て！(Hit it!)

■ ^{きんしけい}禁止形 : ^{あきら}諦めるな！(Don't give up!)
^ま負けるな！(Don't lose!)





～なさい

Do it ～



意味

めいれい し じ あらわ
命令、指示を表す。

Expresses an order or instruction.

接続

V ます なさい

暗記

例文

(1) やさい ぜんぶ た
野菜も全部食べなさい。

Eat all the vegetables.

(2) もう 1 1 時だから、はや ね
もう11時だから、早く寝なさい。

It is already 11PM. Sleep right away.

(3) ひと はなし き
人の話をちゃんと聞きなさい。

Listen carefully to what people say.

ポイント

① めいれいけい ひょうげん おも めう え ひと めした ひと たい つか
命令形よりもやわらかい表現で、主に目上の人が目下の人に対して使います。

This is a softer expression than the imperative form and is mainly used by people higher in station toward people lower in station.

② 「～てみなさい」という形で相手にその行為を促す時にも使われます。

It is also used when urging someone to do something in the form of "～てみなさい".

「～てみなさい」より丁寧な言い方で「～てごらん」という使い方もあります。

これは主に親から子供に対して使われます。

"～てごらん" is a more polite way of saying "～てみなさい".

This is often used by parents towards their children.

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** なさい。

ちゃんと^か噛む(to chew properly)

きちんと^{せいり}整理する(to put in order neatly)

エスカレーターの^{ひだりがわ}左側^たに立つ(to stand on the left side of the escalator)

(2) **N/na-A/i-A/V普通形** から、**V ます** なさい。

うるさい(noisy) ^{しず}静かにする(to be quiet)

もうすぐテストがある(There's a test soon) ^{べんきょう}たくさん勉強する(to study a lot)

もう^{しちじ}7時(It is already 7pm) ^{はや いえ かえ}早く家に帰ってくる(to come home early)

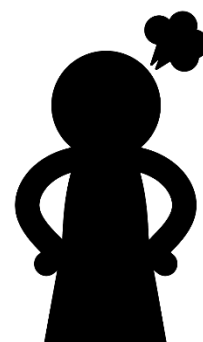
れんしゅう
練習 2

A: もう^{よじ}4時だよ。早く塾^{はや じゅく い}に行きなさい。

It is already 4pm. Go to the cram school right away.

B: はい、すぐ行^いきます。うん、すぐ行^いくよ。

Yes. I am going now.



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 駐車場	ちゅうしゃじょう	parking area
<input type="checkbox"/> 屋上	おくじょう	rooftop
<input type="checkbox"/> 地下	ちか	basement
<input type="checkbox"/> 廊下	ろうか	corridor
<input type="checkbox"/> エレベーター		elevator
<input type="checkbox"/> エスカレーター		escalator
<input type="checkbox"/> 右側	みぎがわ	right side
<input type="checkbox"/> 左側	ひだりがわ	left side
<input type="checkbox"/> 真ん中	まんなか	middle
<input type="checkbox"/> ルール		rule
<input type="checkbox"/> 規則	きそく	rule
<input type="checkbox"/> 論文	ろんぶん	thesis
<input type="checkbox"/> 作文	さくぶん	essay
<input type="checkbox"/> レポート		report
<input type="checkbox"/> 資料	しりょう	document
<input type="checkbox"/> 書類	しよるい	document
<input type="checkbox"/> ファイル		file
<input type="checkbox"/> データ		data
<input type="checkbox"/> 締切	しめきり	deadline
<input type="checkbox"/> 番組	ばんぐみ	program
<input type="checkbox"/> ネットニュース		Internet news
<input type="checkbox"/> 情報	じょうほう	information
<input type="checkbox"/> 挨拶(する)	あいさつ	(to) greet
<input type="checkbox"/> 録音(する)	ろくおん	(to) audio-record
<input type="checkbox"/> 録画(する)	ろくが	(to) video-record

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 許可(する)	きよか	(to give) permission
<input type="checkbox"/> 提出(する)	ていしゅつ	(to) submit
<input type="checkbox"/> 注文(する)	ちゅうもん	(to) order
<input type="checkbox"/> 整理(する)	せいり	(to) sort out

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 特別	とくべつ	special
-----------------------------	------	---------

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> ちゃんと		properly
<input type="checkbox"/> きちんと		neatly
<input type="checkbox"/> しっかり		tightly

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 触る	さわる	to touch
<input type="checkbox"/> 急ぐ	いそぐ	to hurry
<input type="checkbox"/> 騒ぐ	さわぐ	to make noise
<input type="checkbox"/> 噛む	かむ	to chew

(II)

<input type="checkbox"/> まとめる		to compile
<input type="checkbox"/> 逃げる	にげる	to run away
<input type="checkbox"/> 心配をかける	しんぱいをかける	to make someone worry

「～てもらってもいいですか」

Could you~?

今回、相手に許可を求める「～てもいいですか」について学習し、相手に依頼する「～てもらえますか」との違いについても学習しました。その2つの文法を組み合わせた「～てもらってもいいですか」という用法について説明します。

On this occasion, we have studied "～てもいいですか", which asks permission from the other party, and looked at its difference from "～てもらえますか", which is a request to the other party.

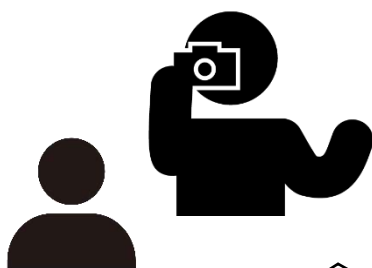
Here, we shall explain the usage "～てもらってもいいですか" that combines two grammatical forms.

それぞれを比較すると以下ようになります。

The following is a comparison of each.

■ ～てもいいですか(許可)

Can I? (permission)



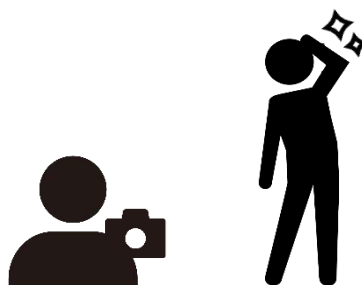
写真を撮ってもいいですか。

Can I take a photo?

■ ～てもらえますか(依頼) ■ ～てもらってもいいですか(依頼)

Could you? (request)

Could you ?(request)



写真を撮ってもらえますか。

写真を撮ってもらってもいいですか

Could you take a photo of me?

上記の通り、「～てもらってもいいですか」は「～てもらえますか」と同じ依頼の表現で、

「～てもらえますか」よりも丁寧な表現として近年になって多くの日本人も使っています。

しかし、「～てもいいですか」は本来許可を求める時に使う用法であり、相手に依頼することと一緒に

使うことは不自然です。そのため、この使い方は日本人でもおかしいと感じている人もいますので注意

して使うようにしましょう。

As explained above, "～てもらってもいいですか" is an expression for making a request in the same way as "～てもらえますか", and is often used by Japanese people as a more polite expression than "～てもらえますか".

However, "～てもいいですか" was originally used to request approval, and is unnatural when used to make a request to the other party.

For this reason, this usage is considered to be awkward even by some Japanese people, so you should probably use it with caution.



～た/～ないほうがいいです



You should do/not do~

意味

じょげん ちゅうこく あらわ
助言、忠告を表す。

Indicates advice or counsel

接続

V た/V ない ほうがいい

暗記

例文

(1) もっとたくさん野菜を食べたほうがいいですよ。

You should eat more vegetables.

(2) 寝る前にスマホを見ないほうがいいですよ。

You should not see your smartphone before going to bed.

(3) お酒を飲みすぎないほうがいいですよ。

You should not drink alcohol too much.

ポイント

- ① 動詞の「た形」「ない形」に接続します。
 現在のことについての助言ですが、「た形」を使うので注意しましょう。

Connects to the "た form" or "ない form" of the verb.

Note that even though the advice is about something in the present, it uses the "た form".

- ② 主に現状が良くないと考えて、Vしないと良くないことが起こるかもしれないという気持ちで相手に忠告する場合によく使われます。

This is mainly used to give counsel to others, expressing the feeling mainly that the current situation is not good, and that unless they do V, something bad may happen.

※ 忠告の意味があるため、目上の人に使うと失礼になる場合があります。

As it includes the meaning of giving counsel, this may seem rude when said to somebody above your station.

- ③ 会話では文末に終助詞「よ」を使うことが多いです。

Often in spoken conversation, the ending particle "よ" is used at the end of the sentence.

れんしゅう
練習 1

(1) **V た** ほうがいいですよ。

びょういん い せんせい しつもん
病院に行く(to go to hospital)/先生に質問する(to ask questions to a teacher)

ちゅうし も い
イベントを中止する(to cancel the event)/コートを持って行く(to bring a coat)

(2) **V ない** ほうがいいですよ。

ふ ろ はい と
お風呂に入る(to take a bath)/そのホテルに泊まる(to stay at that hotel)

あま た ね まえ さけ の
甘いものを食べすぎる(to eat sweet food too much)/寝る前にお酒を飲む(to drink alcohol before going to bed)

れんしゅう
練習 2

あのレストランで食事するなら、予約したほうがいいですよ。 If you want to eat at that restaurant, you should reserve it.

にほん ぶんか きょうみ きょうと せ かい い さん み い
日本の文化に興味がある(Interested in Japanese culture)/京都の世界遺産を見に行く(to go see the world heritages in Kyoto)

ぐ あい わる すこ よこ
具合が悪い(feeling unwell)/少し横になる(to lie down for a bit)

ようふく か ひ い
洋服を買いたい(to want to buy clothes)/セールの日に行く(to go on the day of the sale)

れんしゅう
練習 3

A: 12月のテストに合格したいです。

I want to pass the test in December.

B: 合格したいなら、ちゃんと勉強したほうがいいですよ。

If you want to pass it, you should study well.

V る + ほうがいいです

You should do ~

こんかい がくしゅう どうし けい せつぞく せつめい
今回の学習では「V た + ほうがいいです」のように、動詞の「た形」と接続すると説明しました。

しかし、ニュースのように話す人が中立的な立場で一般論として話をする時は辞書形が使えます。

In this lesson, we explained that it connects to the "た form" of the verb as in "V た + ほうがいいです".

However, in situations where the speaker is neutral, such as when reading the news, the dictionary form may be used in conversation that uses general terms.

例: 明日寒いので、みなさんコートを着るほうがいいでしょう。

Tomorrow will be cold, so you should all wear coats.

※日常生活では、中立的な立場で使うことはあまりないので、「た形」を使うように意識しましょう。

In everyday life, it is rare to speak from a neutral standpoint, so concentrate on using the "た form".



～たらどうですか



Why don't you do~?

意味

ていあん あらわ
提案を表す。

Expressing a proposal

接続

V た らどうですか

暗記

例文

(1) アルバイトを探したらどうですか。

Why don't you look for a part-time job?

(2) 会話が上手になりたいなら、日本人の友達を作ったらどうですか。

If you want to be better at having conversations, why don't you make Japanese friends?

(3) 日本語の先生に相談してみたらどうですか。

Why don't you talk to a Japanese language teacher?

ポイント

- ① 「～たほうがいいです」は現状が良くないと考えて助言や忠告をする時に使いますが、
「～たらどうですか」は状況関係なく相手に提案をする時に使います。

"～たほうがいいです" indicates that the speaker thinks the current situation is not good, and is used to give advice or counsel. However "～たらどうですか", regardless of the situation, is used when making a proposal to the other person.

- ② 「～たらどうですか」には似た表現があります。

There are other expressions similar to "～たらどうですか."



たらいかがでしょうか	てはいかがでしょうか
たらいかがですか	てはいかがですか
たらどうですか	てはどうですか
たらどう	てはどう

上にあればあるほど丁寧な表現です。
「たらどう」「てはどう」は親しい人に対してだけに使える話し言葉です。

The higher in the order, the more polite the expression, and "たらどう" and "てはどう" are only used with people for whom you are on very close terms.

- ③ 「～てみる」の文法と一緒に使われることが多いです。

This is often used with the same syntax as "～てみる."

例: 新しい商品を使ってみたらどうですか。

Why don't you try using the new product?



れんしゅう
練習 1

(1) V た らどうですか。

ペットを飼う^か(to have a pet)/ジムに通う^{かよ}(to go to the gym)

友達に頼む^{ともだち たの}(to request a friend)/日本人の友達を作る^{にほんじん ともだち つく}(to make Japanese friends)

(2) V て みたらどうですか。

ネットで調べる^{しら}(to search on the Internet)/プレゼントを準備する^{じゅんび}(to prepare a present)

店員に聞く^{てんいん き}(to ask a shop staff)/ゆっくり考える^{かんが}(to take time to think)

れんしゅう
練習 2

A: ダイエットのために、食事を少なくするつもりです。

I intend to limit my food for the purpose of my diet.

B: 食事を少なくするより/それより、運動したらどうですか。

Why don't you exercise rather than limiting your food/that?

～のに

But



意味

「A のに B」で A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

"A のに B" indicates the reverse connection, where the result is different from what would be expected from A to B.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形+のに ※Na な/N な

暗記

例文

(1) 一生懸命勉強したのに、成績が下がってしまいました。

I studied really hard but my grades were lower.

(2) この店の料理は安いのに、とてもおいしいです。

The food of this shop is cheap but very delicious.

(3) 今日は休みなのに、仕事に行かなければいけません。

It is a day off today but I have to go to work.

ポイント

① 逆接を表す「～けど」「～が」と似ていますが、3つの違いがあります。

This is similar to "～けど" and "～が" that express a reverse connection, but there are differences between the three.

■ 「不満」「驚き」の気持ちが含まれる This includes the feelings of "dissatisfaction" and "surprise".

(1) 頑張ったけど、負けました。 / (2) 頑張ったのに、負けました

I tried very hard but I lost.

(2) は負けたことに対する不満の気持ちが含まれています。

(2) includes the feeling of dissatisfaction in relation to losing.

■ すでに発生した事実でないと使えない This cannot be used unless the event has already occurred.

(1) 明日は雨だけど、試合があるだろう。 / (2) 明日は雨なのに、試合があるだろう。

It will be raining tomorrow but there will be a game.

■ 文末に意志表現が使えない You cannot use a volitional expression at the end of the sentence.

(1) 疲れたけど、頑張らましょう。 / (2) 疲れたのに、頑張らましょう。

We are tired but let's try hard.

※話す人の気持ちを表す「～んです」は使うことができます。

You can use "～んです" to express the feeling of the speaker.

明日は雨なのに、試合があるんです。 It will be raining tomorrow but there will be a game.

(1) N/na-A/i-A/V ^{ふつうけい}普通形 のに

^{しょうがくせい}小学生(elementary school student)/^{なつやす}夏休み(summer holidays)

^{じょうず}上手(good at)/^{きれい}きれい(beautiful/clean)

^{いそが}忙しい(busy)/^{かわい}可愛い(cute)

^あ会う(to meet)/^し知っている(to know)

(2) N/na-A/i-A/V ^{ふつうけい}普通形 のに、N/na-A/i-A/V ^{ていねいけい}丁寧形 。

^{こども}子供(child) ^{なん し}何でも知っている(to know everything)

^{しごと らく}この仕事は楽(this job is easy) ^{きゅうりょう たか}給料が高い(the salary is high)

^{えい が}この映画はつまらない(this movie is boring) ^{にんき}人気がある(it is popular)

^{まいにちべんきょう}毎日勉強している(to study every day) ^{じょうず}なかなか上手にならない(not to get better easily)

A: はあ。

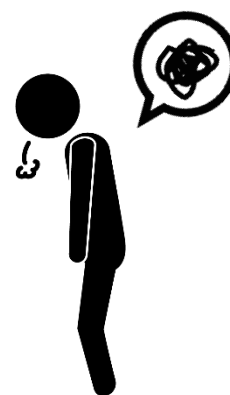
Hmm.

B: どうしたんですか。

What's wrong?

A: ^{きのうしゅくだい}昨日宿題をしたのに、^{いえ わす}家に忘れてしまったんです。

I did homework yesterday but I forgot it at home.



^{たいひ}対比の「～のに」

"～のに" expressing contrast

「～が」「～けど」と同じように「～のに」も対比を表すことができます。

In the same way as "～が" and "～けど", "～のに" can be used to express contrast.

例: ^{れい きのう さむ}昨日は寒かったのに、^{きょう あつ}今日は暑いです。

Yesterday was cold but today is hot.

例: ^{れい かれ やきゅう じょうず}彼は野球は上手なのに、^{じょうず}サッカーは上手じゃありません。

He is good at baseball but not good at soccer.



～たら/～ば/～と いいです



I wish~

意味

がんぼう あらわ
願望を表す。

Indicates desire

接続

～たらいい/～ばいい/～といい

※「たら」「ば」「と」の接続の詳細は13日目参照。

For details on connecting with "たら", "ば", and "と", see Day 13.

暗記

例文

(1) 明日晴れたたらいいなあ。

I wish tomorrow will be sunny.

(2) お年玉をたくさんもらえればいいのに

I wish I could receive a lot of New Year's money.

(3) 一生懸命勉強していたから、合格できるといいけど。

He studied very hard so I wish he can pass.

ポイント

① 願望を表す表現で後ろには逆接を表す「が」「けど」、不満や驚きを表す「のに」、願望を表す「な(なあ)」と一緒に使うことが多いです。

This is often used with "が" and "けど" for reverse connectivity in expressions of desire, "のに" to indicate dissatisfaction or surprise, or "な (なあ)" for wishful thinking.

※「な」は終助詞の1つであり、話す人の願望、感嘆を表し、主に独り言や心の声などで使われることが多いです。

"な" is one of the ending particles, and expresses the desire or feeling of the speaker. This is mainly used when speaking to oneself or speaking silently.

② 通常は、無意志動詞と接続します。

Normally, this connects to non-volitional verbs.

例: × 今日はたくさんお酒を飲んだらいいな。
意志動詞 volitional verb

○ 今日はたくさんお酒を飲めたらいいな。
無意志動詞 non-volitional verb

I wish I could drink a lot of alcohol today.

他の人にある行為をしてほしいという願望を表す場合は意志動詞を使うこともできます。

また、その行為が話す人に恩恵がある行為である場合は「～てくれる」が使われることが多いです。

A volitional verb can also be used to indicate a desire that another person performs a certain action.

If this is an action that benefits the speaker, this is often used with "～てくれる".

例: 田中さんが来たらいいな。

I wish Tanaka san would come.

田中さんが来てくれたらいいな。(話す人に恩恵がある)

I wish Tanaka san would come. (Benefits the speaker)

(1) ～たら/～ば/～と いいなあ。

い てんすう ほんもの
良い点数(good score)/本物(real)

かんたん せんせい しんせつ
テストが簡単(the test is easy)/先生が親切(the teacher is kind)

もんだい やさ しけん けっか い
問題が易しい(the questions are easy)/試験の結果が良い(the test result is good)

つうやく しごと み しょうたい
通訳の仕事が見つかる(to find an interpreter job)/パーティーに招待してもらえる(to be invited to a party)

(2) ～たら/～ば/～と いいのに。

でんしゃ す
電車が空いている(the train is empty)

たいふう がっこう やす
台風で学校が休みになる(the school is closed due to the typhoon)

にほんご はつおん じょうず
日本語の発音が上手になる(Japanese pronunciation becomes better)

しんちょう の
もっと身長が伸びる(body height becomes much taller)

れんしゅう
練習 2

A: あした たいかい
明日はマラソン大会だね。

Tomorrow is the marathon competition.

B: いち い
1位になれるといいなあ。

I wish I can become the first place.



ていあん
提案の「たらい」「ばい」「とい」

"たらい", "ばい", and "とい" expressing a proposal

「～たらい」「～ばい」「～とい」は学習した「～たほうがいいです」「～たらどうですか」と同じように、
あいて ていあん ばあい つか
相手に提案したり、アドバイスしたりする場合でも使えます。

"～たらい", "～ばい", and "～とい" are the same as the "～たほうがいいです" and "～たらどうですか" forms we
learned, and are often used to make a proposal or give advice to the other person.

れい や うんどう うんどう
例: 痩せたいなら、運動したほうがいいですよ。/運動したらどうですか。

や うんどう うんどう うんどう
痩せたいなら、運動したらいいですよ。/運動すればいいですよ。/運動するといいですよ。

If you want to lose your weight, you should exercise. /Why don't you exercise?

If you want to lose your weight, you should exercise.

しかし、「～たらい」「～ばい」「～とい」はそれぞれ相手に与える印象が異なり、使い方を間違えると
わる いんしょう あた ばあい いま がんぼう つか かた りかい
悪い印象を与える場合があります。そのため、今は「願望」の使い方をしっかりと理解しましょう。

However, "～たらい", "～ばい", and "～とい" each give a different impression to the other person, and there are cases
where you can give a bad impression if you mistake the usage. For this reason, make sure that you understand the usage for
"desire" very well.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 興味	きょうみ	interest
<input type="checkbox"/> 文化	ぶんか	culture
<input type="checkbox"/> 世界遺産	せかいいさん	world heritage
<input type="checkbox"/> 具合	ぐあい	condition
<input type="checkbox"/> 調子	ちょうし	condition
<input type="checkbox"/> 気分	きぶん	feeling
<input type="checkbox"/> セール		sale
<input type="checkbox"/> バーゲン		bargain sale
<input type="checkbox"/> 人気	にんき	popular
<input type="checkbox"/> お年玉	おとしだま	New Year's money
<input type="checkbox"/> 成績	せいせき	grade
<input type="checkbox"/> 点数	てんすう	score
<input type="checkbox"/> 結果	けっか	result
<input type="checkbox"/> 本物	ほんもの	real
<input type="checkbox"/> 偽物	にせもの	fake
<input type="checkbox"/> 身長	しんちょう	body height
<input type="checkbox"/> 体重	たいじゅう	body weight
<input type="checkbox"/> ~位	~い	~th (rank)
<input type="checkbox"/> ~番	~ばん	~th (sequence)
<input type="checkbox"/> 中止(する)	ちゅうし	(to) cancel
<input type="checkbox"/> 会話(する)	かいわ	(to have) conversation
<input type="checkbox"/> 発音(する)	はつおん	(to) pronounce
<input type="checkbox"/> 相談(する)	そうだん	(to) talk/consult
<input type="checkbox"/> 質問(する)	しつもん	(to) ask questions
<input type="checkbox"/> 紹介(する)	しょうかい	(to) introduce

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 招待(する)	しょうたい	(to) invite
<input type="checkbox"/> 通訳(する)	つうやく	(to) interpret
<input type="checkbox"/> 翻訳(する)	ほんやく	(to) translate

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 楽	らく	easy
----------------------------	----	------

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> なかなか		not easily
<input type="checkbox"/> ほとんど		almost
<input type="checkbox"/> ちっとも		not at all

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 頼む	たのむ	to request
<input type="checkbox"/> 伸ばす(他)	のばす	to grow
<input type="checkbox"/> 混む	こむ	to become crowded
<input type="checkbox"/> 空く	すく	to become empty

(II)

<input type="checkbox"/> 伸びる(自)	のびる	to grow
---------------------------------	-----	---------

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

Commonly confused grammar comparisons

これまで「義務」「許可」「禁止」「命令」「忠告」「提案」などの用法がある文法を学習してきました。
それぞれの使い方を一度整理しましょう。

Until now, we have learned the syntax when using for "duty", "approval", "prohibition", "order", "counsel", and "proposal". Make sure you understand each respective usage.

かぜ ひ
風邪を引いてしまいました。

I caught a cold.



■ やす 休んだほうがいいですよ。 You should take a rest.

→ やす 休まないと よ 良くないことが お 起こると ちゅうごく 忠告をしています。

This advises you that if you don't rest, bad things will happen.

■ やす 休んだらどうですか。 Why don't you take a rest?

→ やす 休むことを ていあん 提案しています。

This proposes that you take time off.

■ やす 休まなければいけないですよ。 You have to take a rest.

→ かぜ ひ やす 風邪を引いたら 休むルールや きそく 規則があることを あらわ 表しています。

This expresses the fact that there is a rule that if you catch a cold you take a day off.

■ やす 休んでもいいですよ。 You can take a rest.

→ やす 休むことの きょか 許可を与えています。

This gives permission to rest.

■ やす 休んではいけません。 You cannot take a rest.

→ やす 休むことを きんし 禁止しています。

This prohibits taking a rest.

■ やす 休みなさい。 You must take a rest.

→ じょうし ぶ か たい かる めいれい 上司が部下に対して軽い命令をしています。

This used for a superior to give a casual order to a subordinate.



~ても

Even if



意味

「A ても B」で仮定的な条件A から予想されることと違う結果が B にくる逆接を表す。

"A ても B" expressing the inverse link where B comes as a result that is different than expected given the hypothetical condition A.

接続

N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

暗記

例文

(1) 必要じゃないので、無料でもいりません。

It is not necessary, so I do not need it even if it is free.

(2) 大好きな歌手のコンサートのチケットなので、高くても買います。

It is the concert ticket of the singer I love so I will buy it even if it is expensive.

(3) 大雪が降っていても、会社に行かないといけません。

Even if there is heavy snow, I have to go to the company.

ポイント

① 仮定条件の「たら」、逆接の「のに」と比較して整理しましょう。

Let us compare it to the hypothetical conditions "たら" and "のに".

■ 仮定・順接「たら」

Hypothetical/Progressive "たら"

雨が降ったら、試合しません。

If it rains, we do not have the game.

雨が降ったと仮定した場合、
当然予想される通り試合しない。

Hypothetically if it rains, we will not
play the game as expected.

■ 事実・逆接「のに」

Factual/Inverse conjunction "のに"

雨が降ったのに、試合します。

It rained but we will have the game.

雨が降った事実に対して、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

Given the fact that it rained, we expected not
to play the game, but will play the game.

■ 仮定・逆接「ても」

Hypothetical /Inverse conjunction "ても"

雨が降っても、試合します。

Even if it rains, we will have the game.

雨が降ったと仮定した場合、当然試合を
しないと予想するが、試合する。

Hypothetically if it rains, we expected not
to play the game, but will play the game.

② 仮定の意味を表す副詞「もし」「たとえ」と一緒に使うことができます。

This can be used with the adverbs expressing a hypothetical meaning, such as "もし" and "たとえ".

例: もし/たとえ雨が降っても、試合します。

Even if it rains, I will have the match.



(1) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても

にちようび こども
日曜日(Sunday)/子供(child)

かんたん きけん
簡単(easy)/危険(dangerous)

きぶん わる もんだい やさ
気分が悪い(feeling unwell)/問題が易しい(a question is easy)

えら いそ
選ぶ(to select)/急ぐ(to hurry)

(2) N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても、N/na-A/i-A/V 丁寧形

おとな
大人(adult) わからない(do not understand)

しけん けっか あきら
試験の結果がだめ(the result of the test is not good) 諦めない(do not give up)

けんこう い た
健康に良い(good for one's health) 食べたくない(do not want to eat)

しんかんせん の ま あ
新幹線に乗る(to get on the shinkansen) 間に合わない(will not make it in time)

A: 明日何をしますか。

What will you do tomorrow?

B: コンサートに行きます。大雨が降っても絶対に行くつもりです。

I will go to the concert. Even if there is heavy rain, I will definitely go.

じじつ ぎやくせつ
事実・逆接の「ても」

"ても" expressing fact and reverse connection

「～ても」は仮定条件の逆接と学習しましたが、「～のに」と同じように仮定ではなく事実の場合にも使うことができます。多くは仮定条件として使われますが、一緒に覚えておきましょう。

We learned "～ても" as the inverse link of the hypothetical condition, but in the same way as "～のに", it can be used for fact rather than assumption. In most cases, it is used as a hypothetical condition, but you should learn this usage too.

例: 薬を飲んだのに、病気が治りません。
薬を飲んでも、病気が治りません。

I took the medicine, but my illness is not getting better.

たくさん寝たのに、まだ眠いです。

たくさん寝ても、まだ眠いです。

I slept a lot, but I am still sleepy.

※「のに」を使う場合は不満や驚きの気持ちが含まれます。

When using "のに", this includes the feeling of dissatisfaction or surprise.





ぎもんし

疑問詞～ても いくら/どんなに～ても



Interrogative word～ても No matter how much/even if

意味

どのような条件でも、必ず後文の結果になることを表す。

This indicates that any condition is always the result of the latter part of the sentence.

接続

疑問詞 + V ても いくら/どんなに + N でも/na-A でも/i-A いくとも/V ても

暗記

例文

(1) 何を食べても、おいしいです。

Anything I eat is delicious.

(2) あの店はいつ行っても混んでいるから、先に予約したほうがいいです。

That restaurant is always crowded whenever I go so it is better to make a reservation in advance.

(3) どんなにまずくても、彼女が作った料理は全部食べます。

No matter how bad it tastes, I will eat all the dishes she makes.

ポイント

- ① 「～ても」は前文に2つ以上使うと、そのどの条件でも必ず後文の結果になることを表します。
更に「疑問詞～ても」を使うと、どんな条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

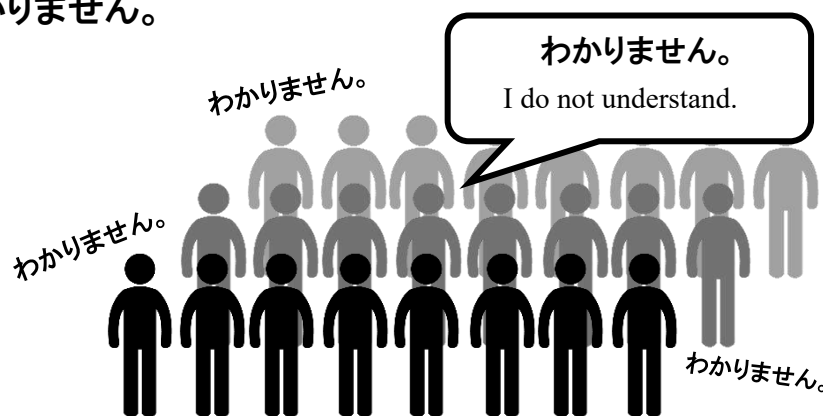
If "～ても" is used two or more times in the first part of the sentence, it indicates that any of those conditions will always be the result of the second part of the sentence.

例：田中さんに聞いても、佐藤さんに聞いても、わかりません。

Even if I ask Tanaka san or Sato san, I do not understand.

→ 誰に聞いても、わかりません。

No matter who I ask, I do not understand.



- ② 「いくら～ても」「どんなに～ても」はその動作や状態の程度が大きかったり、頻度が多かったりする様子を表し、そのような条件でも、必ず後文の結果になることを表します。

"いくら～ても" and "どんなに～ても" express the fact that the level of the operation or state is large or a high frequency, and that they will always result in the second part of the sentence even in this kind of condition.

「疑問詞～ても」と異なり、動詞だけでなく、名詞や形容詞に接続することもできます。

Unlike the "interrogative particle～ても", this can connect only verbs, but also nouns and adjectives.

れんしゅう
練習 1

(1) 疑問詞 V ても、 N/na-A/i-A/V 丁寧形

どこ(where) 行く(to go) たくさん人(ひと)がいる(there are many people)

だれ(who) 質問(question) 答えて(こた)くれない(he does not answer)

どんな(ほん)本(what kind of book) 読む(to read) つまらない(boring)

(2) いくら/どんなに N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても、 N/na-A/i-A/V 丁寧形

危険(dangerous) 一人(ひとり)で旅行(りょこう)したい(want to travel alone)

痛い(painful) 我慢(がまん)する(to endure)

親(おや)が反対(はんたい)する(parents are against) 結婚(けっこん)する(to get married)

れんしゅう
練習 2

A: B さんは何が嫌(きら)いですか。

B san, what do not you like?

B: 野菜(やさい)です。どんな(なか)にお腹(す)が空(た)いていても、食べたくありません。

Vegetables. No matter how hungry I am, I do not want to eat.

なん じょうすうし
何 + 助数詞 ~ ても

What + counter words ~ ても

「疑問詞 ~ ても」「いくら/どんなに ~ ても」の他に、「何 + 助数詞 ~ ても」の形でも使うこともできます。

「疑問詞 ~ ても」と同じで、動詞に接続し、どんな条件(じょうけん)でも必ず(かならず)後文(こうぶん)の結果(けっか)になることを表(あらわ)します。

In addition to "interrogative particle ~ ても" and "いくら/どんなに ~ ても", this can also be used with "何 + counter words ~ ても".

例: この映画(えいが)は何回(なんかい)見(み)ても涙(なみだ)がで(で)ます。

No matter how many times I watch this movie, tears come out.

このペン(こわ)は壊(こわ)れやすいので、何本(なんぽん)あ(あ)っても足(た)りません。

Because this pen is fragile, no matter how many I have, it is not enough.



~そうです(様態)

It looks like (condition)



意味

ある対象の目で見た印象からその様子や性質を推量する。

Inferring the appearance and nature of an object from the impression gained by seeing it visually.

接続

na-A/na-A じゃないさ/i-A い/i-A いくなさ そう ※「いい」は「よさそう」

暗記

例文

(1) このケーキ、とてもおいしそうですね。

This cake looks very delicious.

(2) 田中さんが元気そうでした。

I am glad that Tanaka san looks fine.

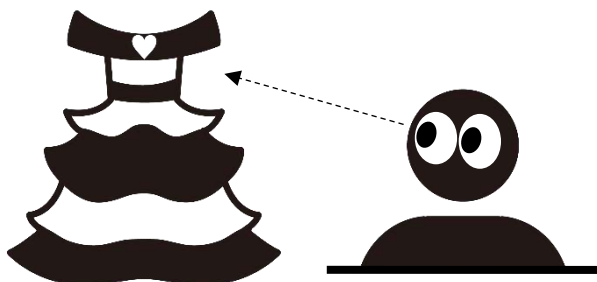
(3) この店のカレーは辛くなさそうです。

The curry at this shop does not look spicy.

ポイント

① 「かわいい」「きれい」「赤い」などすぐに見てわかる外観を表す形容詞は使うことができません。

This cannot be used with adjectives that express an immediately recognizable appearance, such as "かわいい"(cute), "きれい"(beautiful), or "赤い"(red).



このドレスはきれいそうです。

This dress looks beautiful.



このドレスはきれいです。

This dress is beautiful.

② 「～なさそうです」と「～そうじゃありません」の2つの否定の形があります。

There are the two negative forms of "～なさそうです" and "そうじゃありません".

例: この料理はおいしくなさそうです。

This food does not look delicious.

この料理はおいしそうじゃありません。

This food does not look delicious.

③ 「～そう」は、な形容詞と同じように使うことができます。

"～そう" can be used in the same way as the na-adjective.



高そうな時計

Expensive looking watch



幸せそうに笑う

Smile happily



便利そうで素敵なかばん

Convenient and lovely bag

れんしゅう
練習 1

(1) i-A/na-A そうです。

やわ 柔らかい (soft) / こわ 怖い (scary)

まじめ 真面目 (serious) / じょうず 上手 (good at)

(2) i-A/na-A そうな N

えら 偉い (bossy/great) ひと 人 (person)

じょうぶ 丈夫 (strong/durable) いす (chair)

(3) i-A/na-A そうに V

うれ 嬉しい (happy) ともだち はな 友達と話している (to talk with a friend)

だいじ 大事 (important) プレゼントをもっている (to have a present)

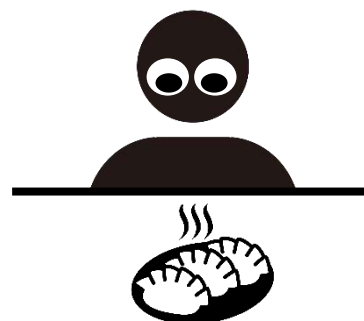
れんしゅう
練習 2

A: B さん、これは 私が作った餃子 です。

B san, this is the Chinese dumplings I made.

B: おいしそう な餃子ですね。

These dumplings look delicious.



どうし
動詞 + そう

Verb + そう

動詞の「ます形」と接続とすることもでき、ふたつの意味があります。

This has two meanings when used to connect to the "ます form" of the verb.

① ある対象を目で見た印象から V する直前であることを表します。

Expresses that you are just about to do V based on the visual impression of an object.

例: ペンが落ちそうです。 The pen looks like it is about to fall.

赤ちゃんが寝そうです。 The baby looks like he is about to sleep.

② 実際に目を見たものでなくても、現在の様子、状況から V する可能性を表します。

Expresses the possibility of doing V based on the current state and situation, even if it is not obtained visually.

例: 今日は忙しくないなので、早く帰れそうです。 I am not busy today so it looks like I can go home early.

これから日本で働く外国人が増えそうです。 It looks like the number of foreign people working in Japan will increase from now.

でんぶん そう(伝聞)

I hear (hearsay)



意味

ほか ひと き ほん よ し じょうほう ほか ひと つた
他の人から聞いたり、本で読んだりして知った情報を他の人に伝える。

Relating information to another person you have heard from somebody else or read in a book.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 そう ※N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) 田中さんはエンジニアだそうです。

I heard that Tanaka san is an engineer.

(2) あの店のケーキはおいしいそうです。

I heard that cakes at that shop are delicious.

(3) 彼は今日学校を休むそうです。

I heard that he will be absent from school today.

ポイント

① 状態の「そう」との品詞の接続の違いに注意しましょう。

Note the difference when connecting to speech parts with the aspect "そう".

■ 状態「そう」 Condition "そう"

雨が降りそうです。

It looks like it is going to rain.

そのケーキはおいしいそうです。

That cake looks delicious.

父は元気そうです。

My father looks fine.

(名詞は接続しません)

Does not connect to nouns.

■ 伝聞「そう」 Hearsay "I hear"

雨が降るそうです。

I heard that it would rain.

そのケーキはおいしいそうです。

I heard that cake is delicious.

父は元気だそうです。

I heard that my father is fine.

彼は学生だそうです。

I heard that he is a student.

② 前置きの「～んですが/～んですけど」とよく一緒に使われます。

This is often used with the prefix "～んですが/～んですけど".

例: 田中さんに聞いたんですが、佐藤さんは結婚したそうです。

I heard from Tanaka san that Sato san got married.

天気予報を見たんですが、明日は風がかなり強いそうです。

I looked at the weather forecast, and it looks like that tomorrow will be quite windy.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 **そうです。**

にんき おんがく **人気の音楽**(popular music)/ **有名な歌手**(famous singer)

たの **楽しみ**(looking forward to it)/ **おかわりが自由**(refills are free)

とけい ほ **時計が欲しい**(want a watch)/ **調子が悪い**(condition is bad)

たの **楽しんでいる**(having fun)/ **会社を訪ねる**(to visit a company)

れんしゅう
練習 2

ニュースを見たんですけど、今夜は星がきれいに見えるそうです。

I watched news, and it looks like that the stars will be visible beautifully tonight.

にほん じんこう へ **日本の人口は減っている**(Japanese population is decreasing)

さいきんにほん ぶっか きゅう あ **最近日本の物価が急に上がっている**(recently, prices in Japan have suddenly gone up)

だいてうりょう にほん ほうもん **アメリカの大統領が日本を訪問する**(the President of the America is visiting Japan)

れんしゅう
練習 3

A: Bさん、知っていますか。明日は授業が休みだそうですよ。

B san, do you know? I heard that there is not class tomorrow.

B: はい、知っていますよ。/ えっ、本当ですか。知りませんでした。

Yes, I know. / Eh! Really? I did not know that.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 大人	おとな	adult
<input type="checkbox"/> (お)年寄り	おとしより	elderly people
<input type="checkbox"/> 首相	しゅしょう	Prime Minister
<input type="checkbox"/> 大統領	だいとうりょう	President
<input type="checkbox"/> 涙	なみだ	tear
<input type="checkbox"/> 心	こころ	heart
<input type="checkbox"/> 星	ほし	star
<input type="checkbox"/> 宇宙	うちゅう	space
<input type="checkbox"/> 空気	くうき	air
<input type="checkbox"/> 海岸	かいがん	coast
<input type="checkbox"/> 湖	みずうみ	lake
<input type="checkbox"/> 池	いけ	pond
<input type="checkbox"/> 島	しま	island
<input type="checkbox"/> 林	はやし	woods
<input type="checkbox"/> 森	もり	forest
<input type="checkbox"/> 砂漠	さばく	desert
<input type="checkbox"/> 天気予報	てんきよほう	weather forecast
<input type="checkbox"/> 人口	じんこう	population
<input type="checkbox"/> 物価	ぶっか	prices
<input type="checkbox"/> 我慢(する)	がまん	(to) endure
<input type="checkbox"/> 賛成(する)	さんせい	(to) agree
<input type="checkbox"/> 反対(する)	はんたい	(to) disagree
<input type="checkbox"/> 訪問(する)	ほうもん	(to) visit
<input type="checkbox"/> 見物(する)	けんぶつ	(to) sightsee
<input type="checkbox"/> おかわり(する)		(to get a) refill

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> 丈夫	じょうぶ	strong/durable
<input type="checkbox"/> 楽しみ	たのしみ	looking forward to
<input type="checkbox"/> 自由	じゆう	freedom

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 苦い	にがい	bitter
<input type="checkbox"/> 柔らかい	やわらかい	soft
<input type="checkbox"/> 固い	かたい	hard/firm
<input type="checkbox"/> 怖い	こわい	scary
<input type="checkbox"/> 偉い	えらい	great/bossy

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 先(に)	さきに	before/in advance
<input type="checkbox"/> 急(に)	きゅうに	suddenly
<input type="checkbox"/> かなり		quite
<input type="checkbox"/> だいぶ		considerably
<input type="checkbox"/> ずいぶん		very

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 楽しむ	たのしむ	to enjoy
<input type="checkbox"/> 選ぶ	えらぶ	to select

(II)

<input type="checkbox"/> 足りる	たりる	to be enough
<input type="checkbox"/> 訪ねる	たずねる	to visit
<input type="checkbox"/> 尋ねる	たずねる	to ask

「が、けど」「のに」「ても」の比較

Comparison among "が、けど", "のに" and "ても"

「が、けど」「のに」「ても」はどれも逆接を表す文法です。
 どのような条件の時にどの文法が使えるか整理しましょう。

"が、けど", "のに", and "ても" are all grammatical forms expressing inverse conjunction.

Let us consider under which conditions, we should use each grammatical form.

	が、けど	のに	ても
はっせい ことがら すでに発生した事柄 Events that have already occurred	○	○	○
みてい ことがら 未定の事柄 Undetermined events	○		○
かていてき ことがら 仮定的な事柄 Hypothetical events			○
ふまん おどろ き も 不満、驚きの気持ち Feelings of dissatisfaction or surprise		○	
ぶんまつ い し ひょうげん つか 文末に意志表現が使える Can be used for a volitional expression at the end of a sentence	○		○

「ても」は仮定的な事柄に使えること、「のに」は不満、驚きの気持ちを含むことがそれぞれの特徴なので、しっかりと覚えておきましょう。

You should bear in mind that "ても" can be used for hypothetical matters, whereas "のに" includes feelings of dissatisfaction or surprise.

	が、けど	のに	ても
たいひ あらわ 対比を表せる Expresses contrast	○	○	
まえ お あらわ 前置きを表せる Indicates a prefix	○		

逆接以外の用法の有無についても整理しておきましょう。

Let us consider whether there are other usages other than inverse conjunction.

□ **対比** Contrast

- 昨日は暑かったが、今日は寒い。
- 昨日は暑かったのに、今日は寒い
- × 昨日は暑くても、今日は寒い。

Yesterday was hot but today is cold.

□ **前置き** Prefix

- 話があるんですが、ちょっとよろしいですか。
- × 話があるのに、ちょっとよろしいですか。
- × 話があっても、ちょっとよろしいですか。

I have something to talk about. Do you have a moment?



でんぶん らしい(伝聞)



I hear (hearsay)

意味

ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。

Communicate information learned from another source to another person.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 らしい

例文

(1) 彼はお金持ちらしいです。

I heard that he is rich.

(2) 田中さんはけちらしいです。

It seems that Tanaka-san is stingy.

(3) 今年の日本語の試験は簡単らしいです。

I heard that the Japanese test is easy this year.

ポイント

① 伝聞「そう」と基本的に置き換え可能ですが、以下の点に注意しましょう。

Although this is basically interchangeable with the hearsay "そう", you should note the following points.

■ 名詞とな形容詞の辞書形に接続する場合、「だ」はありません。

When connecting to nouns or the dictionary form of na-adjectives, you cannot use "だ".

- ・ 彼は学生らしいです。 I heard that he is a student.
- ・ 彼は学生だそうです。 I heard that he is a student.

■ 噂など、情報源がはっきりしない場合に使われることが多いです。

This is basically used in cases, such as rumors, when the source of the information is unclear.

- ・ 噂で聞いたんですが、佐藤さんは結婚したらしいです。

I heard a rumor that Sato-san got married.

■ 情報の正確性が低い時に使われることが多いので、そうでない場合は「そう」を使います。

This is often used in cases where the accuracy of the information is low, so where this is not the case, use "そう".

(Aさんから待ち合わせの時間に遅れることを直接聞き、それを他の人に伝える場合)

Cases where A-san tells you that they will be late for meeting up, and you communicate that to another person.)

- ・ Aさんが待ち合わせの時間に遅れるそうです。
- ・ Aさんが待ち合わせの時間に遅れるらしいです。

I heard that A san will be late for the meeting time.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 らしいです。

まいにちひま 毎日暇(to be free every day)/ほっかいどうしゅっしん 北海道出身(born in Hokkaido)

どうぶつ きら 動物が嫌い(dislike animals)/うんどう にがて 運動が苦手(bad at sports)

へ や きたな 部屋が汚い(the room is dirty)/きゅうりょう たか 給料が高い(the salary is high)

しごと や 仕事を辞める(to quit the job)/かのじょ 彼女ができた(got a girlfriend)

れんしゅう
練習 2

うわさ き 噂で聞いたんですけど、らいげつ りょうきん あ 来月からガソリンの料金が上がるらしいです。

I heard a rumor that the price of gasoline will increase from next month.

ゆうめい じんじゃ も 有名な神社が燃えてしまった(a famous shrine has burned down)

た な か かいがい めずら どうぶつ はっけん 田中さんが海外で珍しい動物を発見した(Tanaka san discovered a rare animal overseas)

かいしゃ すこ あの会社のルールは少しおかしい(the rules at that company are a bit strange)

れんしゅう
練習 3

A: ともだち き 友達から聞いたんですけど、らいしゅうじ しん お 来週地震が起きるらしいですよ。

I heard from a friend that an earthquake will happen next week.

B: えっ、ほんとう 本当ですか。

Eh! Is that true?

A: ほんとう 本当かどうかわかりません。

I do not know whether it is true or not.

すいりょう
推量の「らしい」

"らしい" expressing inference

「そう」「ようだ」と同じように「推量」の意味もあります。しかし、多くの場合「そう」「ようだ」が使われ、推量の意味で「らしい」を使うことはあまり多くありません。

This also has the meaning of "推量"(estimation), in the same way as "そう" and "ようだ".

However, in most cases "そう" or "ようだ" is used, and "らしい" is not often used to mean estimation.

また、「らしい」は伝聞の意味があるので、相手に物事を客観的に伝えている印象となり、状況によって無関心で冷たく感じられます。そのため、医者が患者に病気について推量する場合などは使えません。

Further, "らしい" also has the meaning of hearsay, thus it gives the impression that something is being communicated objectively, and depending on the situation, may come across as cold or indifferent. For this reason, it is not used in cases where a doctor is making an inference about a medical condition to their patient.

医者:  あなたは風邪らしいです。

I heard you have a cold.

 あなたは風邪のようです。

You seem to have a cold.



～ようです/～みたいです(推量)

すいりょう

It seems like ~ (inference)



意味

その場の状況や経験を根拠に推量する。

Estimate based on the situation at that time and experience.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 よう ※N の/na-A な

N/na-A/i-A/V 普通形 みたい

暗記

例文

(1) あのラーメン屋のラーメンはおいしいようです。

Apparently, the ramen at that ramen restaurant is delicious.

(2) 電車が遅れているようです。

The train seems to be delayed.

(3) 今日の晩御飯はカレーみたいです。

It seems like today's dinner is curry.

ポイント

① 「みたいだ」は「ようだ」と同じ意味ですが、主に話し言葉として使われます。

"みたいだ" and "ようだ" have the same meaning, but are mainly used in the spoken form.

② 主に人間の五感(視覚、聴覚、嗅覚、触覚、味覚)で感じたことや経験を根拠に推量します。

Mainly estimates based on things experienced with the five human senses(sight, hearing, smell, touch,)

■ ～ようだ(～みたいだ)

この飲み物は苦いよう(みたい)です。

This drink seems to be bitter.

■ ～そう

この飲み物は苦そうです。

This looks like bitter.

上記はどちらも目で見た推量ですが、「～ようだ」の場合ははっきりと根拠があつての推量で

(例: 飲んでいる人の表情が苦そうな顔をしている)、「～そうだ」は目で見て直感的に推量しています。

The above both refer to a visual estimate. In the case of “～ようだ”, this is an estimate based on clear grounds (such as the person drinking having a pained expression on their face). For “～そうだ”, the estimate is made intuitively after looking at the object.

③ 五感の中でも嗅覚、触覚、味覚からでも推量できるのは「ようだ(みたいだ)」だけの特徴です。)))

In case of the five senses, only "ようだ (みたいだ)" can be inferred from smell, touch or even taste.



例:(カレーの匂いがしている状況で)今日の晩御飯はカレーのようです。

(In a situation where there is the smell of curry) It seems like tonight's dinner is curry.

- (1) N/na-A/i-A/V 普通形 ようです/みたいです。

やす る す
休み(day off)/留守(away from home)

やさい きら いぬ す
野菜が嫌い(dislike vegetables)/犬が好き(like dogs)

きぶん わる なか い
気分が悪い(feeling unwell)/仲が良い(to get along well)

けんかしている(to fight)/合格した(to pass an exam)

- (2) N/na-A/i-A/V 普通形 から、 N/na-A/i-A/V 普通形 ようです。

ひと なら みせ にんき
たくさん人が並んでいる(many people are lining up) あの店は人気がある(that shop is popular)

でんき きょう みせ やす
電気がついてない(the light is not on) 今日は店が休み(the shop is closed today)

でんわ で かれ いそが
ずっと電話に出ない(he is not answering the phone for a while) 彼は忙しい(he is busy)

やさい いろ へん くさ
野菜の色が変(the color of vegetables is strange) 腐っている(it is rotten)

れんしゅう
練習 2

A: さっき雨が降ったようですね。

It seems that it rained a little while ago.

B: どうしてそう思ったんですか。

Why do you think so?

A: 傘を持っている人がたくさんいるからです。

Because many people are carrying an umbrella.



はいりょ
配慮の「ようです」

"ようです" expressing consideration

「～ようです(みたいです)」は推量ではなく、ある事実がはっきりわかっている場合でも使うことができます。例えば以下のような場合です。

"～ようです (みたいです)" is used not for an estimate, but when a certain fact is clearly understood. For example, in the following case.

例: すみません、靴下が破れているようですよ。

Excuse me, it seems like your sock is torn.

靴下が破れていることは目で見て明らかですが、推量表現を使うことで相手にはっきり言うことを避けることができ、結果的に失礼ないように配慮して事実を伝えることができます。

It is clear visually that the socks are torn, but by using expressions of inference, you can avoid having to tell the other person explicitly and thus communicate the truth in a way that is not rude.



～ようです / ～みたいです(ひ ゆ 比 喩)



Like ~ (metaphor)

意味

たいしやう ようす ほか もの たと ひやうげん
対象の様子を他の物に例える表現。

Expressions that compare the appearance of an object to other objects.

接続

N のよう/N みたい

暗記

例文

(1) このお酒はジュースの^{さけ}ようです。

This alcohol is like a soft drink.

(2) このお菓子^{かし}は薬^{くすり}の^{あじ}ような味がします。

This snack tastes like medicine.

(3) あの^{ふたり}2人はまるで兄弟^{きょうだい}みたいです。

Those two are just like siblings.

ポイント

① ^{ひ ゆ}比喩の意味の場合は副詞^{い み}「まるで」と一緒に使われることが多いです。^{ばあい ふくし いっしょ}

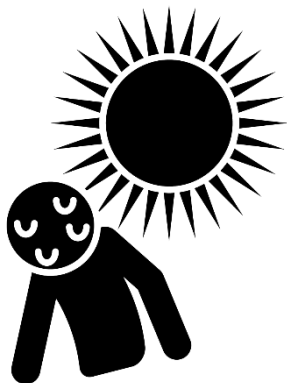
When used as a metaphor, it is often used with the adverb "まるで".

例: ^{れい}彼女の^{かのじょ}日本語^{にほんご}の話^{はな}し方^{かた}はまるで日本人^{にほんじん}のようです。

She speaks Japanese as if she were a Japanese person.

② 「～よう(みたい)」は、^{けいようし}な形容詞^{おな}と同じように使うことができます。^{つか}

"～よう (みたい)" can be used in the same way as na-adjectives.



^{なつ}夏の^{てんき}ような天気です。

^{なつ}夏^{てんき}みたいな天気です。

It is summer-like weather.



^{こども}子供の^なように泣きます。

^{こども}子供^なみたいに泣きます。

He cries like a child.

れんしゅう
練習 1

(1) N は、まるで N のようです。/N みたいです。

この^え絵(this picture) ^{ほんもの}本物の^{ひと}人(real person)

あの^{ひと}人の^{はな}話し^{かた}方(the way that person talks) ^{にほんじん}日本人(Japanese person)

(2) N のような/みたいな N です。

^{かぞく}家族(family) ^{かんけい}関係(relationship)

^{ゆめ}夢(dream) ^{じかん}時間(time)

(3) N のように/みたいに na-A/i-A/V丁寧形。

^{きょうだい}兄弟(siblings) ^に似^ている(similar)

^{ほし}星(star) ^{ひか}光^っている(to shine)

れんしゅう
練習 2

A: この^{さけ}お酒は、ジュースみたいです。

This alcohol is like a soft drink.

B: そうですね。とても^{あま}甘いですね。

Yes. It is very sweet.

ひ ゆ すいりょう つか わ
「比喩」「推量」の使い分け

Distinguishing between "metaphor" and "inference"

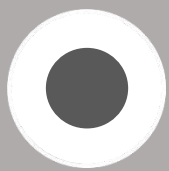
「^{ひ ゆ}比喩」と「^{すいりょう}推量」の2つの意味が^{ふた}考^{い み}え^{かんが}られる^{とき}時があるので、
この場合は^{ばあい}副詞^{ふくし}を使うと意味をはっきりさせることができます。

As the meanings of both "比喩"(metaphor) and "推量"(estimation) can be considered, by using an adverb in this case, it is possible to clarify the meaning.

・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}まるで日本人のようです。(比喩) He is like a Japanese person (metaphor)

・ ^{かれ}彼は^{にほんじん}どうやら日本人のようです。(推量) He somehow seems to be a Japanese person. (inference)





～ようです/～みたいです(例示)

れいじ



Like ~ (example)

意味

ぐたいてき れい あらわ
具体的な例を表す。

Expresses a concrete example.

接続

ふつうけい
V普通形/Nの よう

ふつうけい
V普通形/N みたい

暗記

例文

(1) ケーキのような甘い食べ物が苦手です。

I am not keen on sweet food, such as cake.

(2) 子供がわかるように、話してください。

Please speak in a way that a child can understand.

(3) 田中さんみたいな人になりたいです。

I want to be a person like Tanaka san.

ポイント

① 「～よう(みたい)」は、な形容詞と同じように使うことができます。

推量、比喩と異なり、文末で「～ようです」の形で使うことができません。

"～よう (みたい)" can be used in the same way as na-adjectives. Unlike estimation and metaphor, it cannot be used with "～ようです" at the end of the sentence.



とうきょう まち
東京のような街
とうきょう まち
東京みたいな街

A city like Tokyo



せんせい
先生のようにになりたいです。
せんせい
先生みたいなになりたいです。

I want to be like the teacher.

② 「例示」と「比喩」のどちらなのか判断が難しい場合があります。

このような場合は例示を表す副詞「例えば」を使って判断することができます。

In some cases, it may be hard to judge if it is "例示" (illustrative) or "比喩" (metaphorical). In this kind of case, an adjective like "for example" expressing an example can determine the usage.

■ 例示 Example

A: どんな動物を飼いたいですか。

What kind of animal do you want to have?

B: 例えば犬のような動物を飼いたいです。

I want to have an animal like a dog, for example.



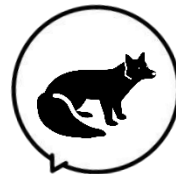
■ 比喩 Metaphor

A: どんな動物を見ましたか。

What kind of animal did you see?

B: まるで犬のような動物を見ました。

I saw an animal just like a dog.



れんしゅう
練習 1

(1) N のような/みたいな N

J-POP(J-POP) ^{きょく} 曲(song)

アイス(ice cream) ^{つめ} 冷たい ^た 食べ物(cold food)

^{にほん} 日本(Japan) ^{へいわ} 平和な ^{くに} 国(safe country)

(2) N のように/みたいに na-A/i-A/V丁寧形。

^{かれ} 彼(he) ^{おしゃれ} おしゃれになりたい(want to be stylish)

^{にほんじん} 日本人(Japanese person) ^{じょうず} 上手に ^{はな} 話せるようになる(want to be fluent in Japanese)

^{せんばい} 先輩(seniors) ^{しごと} 仕事がちゃんとできるようになる(want to become capable at my job)

れんしゅう
練習 2

A: ^{たんじょうび} 誕生日プレゼントは ^{なに} 何がいいですか。

What do you want for your birthday present?

B: ペン ^{まいにちつか} みたいな 毎日使えるもの がいいです。

I prefer something that I can use every day like a pen.

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> (お)金持ち	おかねもち	rich
<input type="checkbox"/> 石油	せきゆ	oil/petroleum
<input type="checkbox"/> ガソリン		gasoline
<input type="checkbox"/> 曲	きよく	song
<input type="checkbox"/> 関係(する)	かんけい	relationship
<input type="checkbox"/> 発見(する)	はっけん	(to) discover

けいようし
な形容詞 (na-A)

<input type="checkbox"/> けち		stingy
<input type="checkbox"/> 変	へん	strange
<input type="checkbox"/> 平和	へいわ	peaceful
<input type="checkbox"/> おしゃれ		stylish
<input type="checkbox"/> 必要	ひつよう	necessary
<input type="checkbox"/> 十分	じゅうぶん	enough
<input type="checkbox"/> 熱心	ねっしん	enthusiastic
<input type="checkbox"/> 丁寧	ていねい	polite

けいようし
い形容詞 (i-A)

<input type="checkbox"/> 珍しい	めずらしい	rare
<input type="checkbox"/> おかしい		weird
<input type="checkbox"/> 太い	ふとい	thick
<input type="checkbox"/> 細い	ほそい	thin
<input type="checkbox"/> 厚い	あつい	thick
<input type="checkbox"/> 薄い	うすい	thin
<input type="checkbox"/> 深い	ふかい	deep
<input type="checkbox"/> 浅い	あさい	shallow
<input type="checkbox"/> 細かい	こまかい	detailed/fine

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 例えば	たとえば	For example
<input type="checkbox"/> まるで		just like
<input type="checkbox"/> どうやら		somehow

どうし
動詞 (V)

(I)		
<input type="checkbox"/> 燃やす(他)	もやす	to burn
<input type="checkbox"/> 腐る	くさる	to rot
<input type="checkbox"/> 光る	ひかる	to shine
(II)		
<input type="checkbox"/> 燃える(自)	もえる	to burn
<input type="checkbox"/> (地震が)起きる(自)	じしんがおきる	(earthquakes) happen
<input type="checkbox"/> 似る	にる	to be similar

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

「そう」「よう（みたい）」「らしい」の比較

Comparison among "そう", "よう（みたい）" and "らしい"

「そう」「よう(みたい)」「らしい」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

Sometimes the meaning of "そう", "よう（みたい）", and "らしい" is the same, and sometimes it is different. Let us consider what the grammar means in each case like this.

	i-A/na-A そう	V ますそう	よう(みたい)	らしい
すいりよう 推量 Inference	ようたい め すいりよう ○（様態(目で推量)） (Condition (guess by sight))		ごかん けいけん すいりよう ○(五感、経験で推量) (Five senses, guess by experience)	おも め みみ すいりよう ○(主に目と耳で推量) (Guess by sight and hearing)
でんぶん 伝聞 Hearsay	○			じょうほうげんふめい ○(情報源不明) (Source unknown)
ひ ゆ 比喻 Metaphor			○	
ちよくぜん 直前 Just before		○		
かのうせい 可能性 Possibility	※1 △	○		
れいじ 例示 Example			○	
てんけい 典型 Likeness				※2 ○

※1 「i-A/na-A そう」も「可能性」を表すことができます。しかし、どのような状況でも使えるわけではないので、そのような意味があることだけ覚えておきましょう。

"i-A/na-A そう" can also express "可能性"(possibility). However, as these cannot just be used in any situation, make sure you are aware what each of them means.

例 A: 今日、田中さんが私の家に遊びに来るんです。

Today, Tanaka san will come to my house to visit.

B: 楽しそうですね。私も行きたいです。

That sounds fun. I also want to go.

A: 明日はとても良い天気だと聞きました。

I heard that tomorrow will be good weather.

B: 明日はお客様が多そうですね。

Tomorrow, there will be many customers.

実際に目で見て推量しているわけではなく、どちらも可能性を表しています。

Although not actually inferred visually, both express possibility.

※2 「N+らしい」でNの典型的なイメージであることを表します。「春らしい天気」なら、

皆さんがイメージする暖かい春のイメージの天気を表しています。N3で学習します。

With "N+らしい", it indicates that it is a typical image of N. "春らしい天気"(spring-like weather) represents weather matching everyone's image of a warm spring. You will study in N3.



うけみぶん 受身文

Passive sentence



受身文とは動作を受けるものを中心として表現する文のことを言います。この受身文を作る時に使われるのが、動詞の活用の一つである「受身形」です。受身の学習を始める前に、学習のポイントを整理します。

Passive sentences are mainly sentences that represent the receiving of an action. The "passive form" is one of the conjunctions of verbs used when forming passive sentences. Before starting to learn passive sentences, we should set out what we are trying to learn.

うけみぶん 受身文はいつ使う？

When do you use the passive sentence?

受身文を使わなくても相手に何が言いたいかは伝わります。しかし、受身文を使わないと日本人にとって日本語が不自然に聞こえることがあるので、どのような場合に使うかをしっかり理解しましょう。

We can communicate to the other person what we want to say without using passive sentences. However, there are cases when, unless we use the passive form, our Japanese will sound unnatural to Japanese people, so it is important to learn in what cases it is used.

① はなひと はなひと ちか かんけい ひと ほか こうい う ばあい 話す人(または話す人と近い関係の人)が他から行為を受ける場合。

When the speaker (or somebody in a close relationship to the speaker) receives an action from another person.

例: 兄が私を叱りました。 → 私は兄に叱られました。
はなひと はなひと ちか かんけい ひと ほか こうい う ばあい
話す人 Speaker 話す人 Speaker

My older brother scolded me. → I was scolded by my older brother.

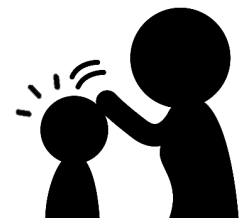


② どうさ う ひと ちゅうもく ばあい 動作を受ける人に注目させたい場合。

When you want to focus on the person receiving the action.

例: 母が弟を褒めました。 → 弟は母に褒められました。(弟に注目)
れい はは おとうと ほ うえい ひと ちゅうもく
受ける人 Recipient 受ける人 Recipient

My mother praised my younger brother. → My younger brother was praised by my mother. (Focus on my younger brother)



③ どうさ ぬし し ひと こうい なに えいきょう う ばあい 動作主がわからない、知らない人の行為から何か影響を受ける場合。

When the operator is unknown or you are affected in some way by somebody you do not know.

例: 誰かが私を殴りました。 → 私は誰かに殴られました。
れい だれ わたし なく どうさぬしふめい
動作主不明 the operator unknown

Somebody punched me. → I was punched by someone.



④ ぜんぶん こうぶん しゅご おな つか ぶんぼう つか ばあい 前文と後文の主語が同じでないと使えない文法を使う場合。

When there is grammar that cannot be used if the subject in the first part of the sentence and the latter part of the sentence are different.

例: 私は先生に怒られながら、(私は)「次は頑張ろう」と思いました。
れい わたし せんせい おこ わたし つぎ がんば おも
主語 Subject 主語 Subject

As I was being scolded by the teacher, (I), thought 'I will try harder next time.'



受身の種類

Passive types

受身の種類を考える場合、「受身形」を使う文と使わない文との比較が重要です。「受身形」を使わない文(主語が動作を行う)を「能動文」、「受身形」を使う文(主語が動作の影響を受ける)を「受身文」といいます。

When using passive types, it is important to compare sentences where the "passive form" can be used and sentences where it cannot. Sentences in which the "passive form" cannot be used (subject performs operation) are called "active sentences", and sentences where the "passive form" can be used (subject receives effect of an operation) are called "passive sentences".

兄が私を叱りました。 My older brother scolded me.

||

能動文(Active sentence)

私は兄に叱られました。 I was scolded by my older brother.

||

受身文(Passive sentence)

① 直接受身 Direct passive

能動文: A が B を 叱りました。 Active sentence: A scolded B.

受身文: B は A に 叱られました。 Passive sentence: B was scolded by A.

能動文に動作の対象(B)があり、それが受身文で主語になる形を「直接受身」と言います。

Active sentences have the object of an operation (B), and the form in which it becomes the subject in a passive sentence is called "direct passive".

② 間接受身 Indirect passive

能動文: 子供 が な 泣きます。 Active sentence: A child cries.

受身文: (A は) 子供 に な 泣かれます。 Passive sentence: A child cries.

能動文には動作の対象(A)がないですが、受身文で初めて主語として A が現れる形を「間接受身」と言います。

In active sentences, there is no object (A) of an operation, but the form in which A first appears as the subject in a passive sentence is called the 'indirect passive'.

③ 無生物主語の受身 Passive of inanimate subjects

能動文: (A が) オリンピックを東京で開きました。 (A は不明)

Active sentence: (A) held the Olympics in Toyko (A is unknown/unspecified)

受身文: オリンピックは東京で開かれました。

Passive sentence: The Olympics was held in Tokyo.

通常能動文では動作主(A)が主語になりますが、動作主が不明、重要ではない、不特定多数の場合などは無生物である物事を主語にして受身文を作ると自然です。

In normal active sentences, the operator(A) is the subject but in case the operator is unclear, not important, or an unspecified high number, it is more natural to form passive sentences in which inanimate objects are made the subject.



うけみけい つく かた 受身形の作り方



How to make the passive form

うけみけい つく かた 受身形の作り方

How to make the passive form

I グループ	II グループ	III グループ
<div><div>ー u</div><div>→</div><div><div>a れる</div><div>i</div><div>u</div><div>e</div><div>o</div></div></div>	<div><div>ー i る</div><div>ー e る</div><div>→</div><div><div>ー i られる</div><div>ー e られる</div></div></div>	<div><div>する</div><div>→</div><div>される</div></div> <div><div>くる</div><div>→</div><div>こられる</div></div>

I グループ : 辞書形の最後の 1 文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。

The final character of the dictionary form is changed to a sound from the "a" column and "れる" is attached.

II グループ : 辞書形の最後の 1 文字の「る」を「られる」に変える。 ※可能形と同じです。

The final "る" character of the dictionary form is changed to "られる". *It is the same as the potential form.

III グループ : 「する」→「される」「くる」→「こられる」 ※「来る」は可能形と同じです。

*"来る" is the same as the potential form.

「来る」の可能形「来られる」と II グループの可能形は、話し言葉で「ら」が抜ける「ら抜き言葉」が使われていますが、受身形には「ら抜き言葉」はありません。

For the potential form "来られる" of the verb "来る" and group II potential forms, "ら-less words" in which the "ら" is left are used in the spoken form, but the passive form does not have "ら-less words".

うけみけい どうし 受身形にできない動詞

Verbs that cannot be changed into the passive form

のうりよく あらわ どうし かのうけい
・能力を表す動詞 : 可能形(Potential form)

Verbs expressing ability

じはつ どうし み き う
・自発動詞 : 見える(can see)、聞こえる(can hear)、売れる(can be sold)...

Spontaneous verbs

もともと うけ み い み どうし おそ み
・元々受身の意味がある動詞 : 教わる(to be taught)、見つかる(to be found)...

Verbs with a passive meaning

ほか えいきょう あた じょうたい どうし い
・他に影響を与えない状態動詞 : ある(there is)、要る(to need)...

Stative verbs that do not affect others

れんしゅう
練習Ⅰ

(1) Iグループ

しか
叱る(to scold) ⇒ しか 叱られる

ぬす
盗む(to steal) ⇒ _____

なぐ
殴る(to punch) ⇒ _____

な
泣く(to cry) ⇒ _____

おこ
怒る(to get angry) ⇒ _____

け
蹴る(to kick) ⇒ _____

お
押す(to push) ⇒ _____

(2) IIグループ

ほ
褒める(to praise) ⇒ _____

す
捨てる(to throw away) ⇒ _____

た
建てる(to build) ⇒ _____

いじめる(to bully) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する(to do) ⇒ _____

く
来る(to come) ⇒ _____

れんしゅう
練習Ⅱ

※受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

The passive form conjugates the forms "る", "ない", "た" and "なかった" in the same way as group II forms.

(1) 叱る(I)(to scold)

しか	叱	られ	る
しか	叱	られ	ない
しか	叱	られ	た
しか	叱	られ	なかった

(2) 盗む(I)(to steal)

ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____
ぬす	盗	_____

(3) 褒める(II)(to praise)

ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____
ほ	褒め	_____

(4) 来る(III)(to come)

こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____
こ	来	_____

ちよくせつうけ み 直接受身

Direct passive



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) (私は)先生に褒められました。

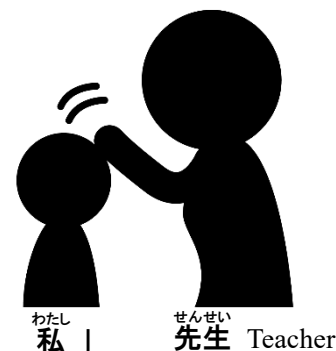
(I was) praised by the teacher.

(2) 昨日(私は)知らない人に話しかけられました。

Yesterday (I was) spoken to by a stranger.

(3) 兄は父に殴られました。

My brother was punched by the father.



ポイント

① 能動文と受身文を比較してみましょう。 Let us compare active sentences and passive sentences.

■ 能動文で助詞「を」をとる対象が受身文で主語になる場合

Cases where the object taking the particle "を" in active sentences become the subject in passive sentences.

能動文: 先生 が 私 を 叱りました。 Active sentence: The teacher scolded me.

受身文: 私は 先生 に 叱られました。 Passive sentence: I was scolded me by the

行為者 Acting person

■ 能動文で助詞「に」をとる対象が受身文で主語になる場合

Cases where the object taking the particle "に" in active sentences become the subject in passive sentences.

能動文: 先生 が 私 に 質問しました。 Active sentence: The teacher asked a question to me.

受身文: 私は 先生 に 質問されました。 Passive sentence: I was asked a question by the teacher.

行為者 Acting person

行為者の後ろの助詞は「に」です。

The particle after the acting party is "に".

※直接受身は助詞「を」「に」を使う動詞しか受身にすることができません。

For direct passive, only verbs using the particles "を" and "に" can be made passive.

② 直接接触しない動作を表す場合は助詞「に」だけでなく助詞「から」を使うこともできます。

When expressing an operation in which there is no direct contact, it is possible to use the particle "から" as well as "に".

例: ○ 私は友達に/から褒められました。 I was praised by my friend.

✕ 私は友達から殴られました。 I was punched by my friend.

れんしゅう
練習1

(1) 能動文: ^{こういしゃ}N(行為者) が ^NN を ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしゃ}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{ちち わたし しか}父が私を叱った(my father scolded me)/^{わたし}クラスメイトが私をいじめた(my classmate bullied me)

^{せんせい わたし おこ}先生が私を怒った(my father got angry with me)/^{けいさつかん どろぼう つか}警察官が泥棒を捕まえた(the police caught the thief)

(2) 能動文: ^{こういしゃ}N(行為者) が ^NN に ^VV

受身文: ^NN は ^{こういしゃ}N(行為者) に ^{うけみけい}V(受身形)

^{てんいん ちち はな}コンビニの店員が父に話しかけた(the convenience store clerk spoke to my father)

^{ともだち わたし か ぜ うつ}友達が私に風邪を移した(my friend gave me a cold)

^{せんせい がくせい ちゅうい}先生が学生に注意した(the teacher cautioned the student)

^{た な か わたし みち き}田中さんが私に道を聞いた(Tanaka san asked me for directions)

れんしゅう
練習2

A: どんな時、先生に怒られましたか。

In what situations, were you scolded by a teacher

B: 宿題を忘れた時、(先生に)怒られました。

When I forgot homework, I was scolded (by the teacher).

^{こういしゃ じよし いがい つか ばあい}行為者に助詞「に」以外を使う場合

When using a particle other than "に" for the acting party

^{うけみ こういしゃ じよし つか がくしゅう れいがい}受身の行為者には助詞「に」を使うと学習しましたが、例外もあります。

We learned that the particle "に" is used for passive acting parties, but there are exceptions.

■^{なに う と ひと じよし つか どうし ばあい れい わた おく あた}何かを受け取る人に助詞「に」が使われる動詞の場合(例: 渡す、送る、与える...)

In the case of verbs in which the particle "に" is used for the person receiving something.(i.e. to hand over, to send, to give)

例: ^{れい しゅしょう せんしゅ きねんひん わた}首相は選手に記念品を渡しました。

The Prime Minister gave a commemorative gift to the athlete.

^{しゅしょう せんしゅ きねんひん わた}首相から選手に記念品が渡されました。

A commemorative gift was given from the Prime Minister to the athlete.



^{こういしゃ しゅしょう つか う と ひと つか じよし こんらん}行為者は「首相」ですが、「に」を使うと受け取る人に使う助詞「に」と混乱してしまうため、
^{ばあい じよし つか}このような場合は助詞「から」が使われます。

The acting party is "首相(prime minister)" but as, if "に" is used, there will be confusion with the particle "に" used for the receiving party, in this case, the particle "から" is used.



かんせつうけみ しょうぶつ うけみ 間接受身(所有物の受身)

Indirect passive (owner passive)



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) (私は)電車の中で足を踏まれました。

My foot was stepped on in the train.

(2) (私は)財布を盗まれました。

My wallet was stolen.

(3) 先生に息子を褒められました。

My son was praised by the teacher.



ポイント

① 「所有物の受身」は自分の持ち物だけでなく、自分の体の一部や関係者(家族など)も含まれます。

"Owner passive" is not just one's own possession, but includes parts of one's own body or that of a related party (family, etc.)

例: 手 を 犬に噛まれました。

My hand was bitten by a dog.

からだの一部 A part of the body

娘 を 連れて行かれました。

My daughter was taken.

関係者 The parties involved

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

Let us compare active sentences and passive sentences.

能動文: 友達 が 私の 足 を 踏みました。

Active sentence: My friend stepped on my foot.

受身文: 私は 友達 に 足を 踏まれました。

Passive sentence: My foot was stepped on by my friend.

行為者 Acting person

直接受身では、行為の対象(上記の場合「私の足」)が受身文で主語になりましたが、

「所有物の受身」では所有物と切り離し、「私」が受身の主語になることが特徴です。

With direct passive, the object of the action (in the case above, "私の足" (my foot)) becomes the subject of the passive sentence, but the characteristics of "passive of ownership" is that this is separated from the possession and "私" becomes the passive subject.

れんしゅう
練習 1

のうどうぶん
能動文: N(行為者) が N の N(所有物) を V

うけみぶん
受身文: N は N(行為者) に N(所有物) を V(受身形)

ともだち わたし お
友達が私のペンを折った(my friend broke my pen)

あに いもうと あたま たた
兄が妹の頭を叩いた(my older brother hit my younger sister's head)

こども わたし あし け
子供が私の足を蹴った(a child kick my leg)

せんせい わたし おとうと ほ
先生が私の弟を褒めた(the teacher praised my younger brother)

かれ わたし めす
彼が私のアイデアを盗んだ(he stole my idea)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん、元気じゃなさそうですね。どうしたんですか。

B san, you look not fine. What happened?

B: 知らない人に足を踏まれたんです。とても痛かったです。

My foot was stepped on by a stranger. It was very painful.

えいご しょうぶつ うけみ
英語の所有物の受身

English passive for possession

しょうぶつ うけみ えいご うけみ ようほう こと い か ふし ぜん ぶん つく
所有物の受身は英語の受身とは用法が異なるため、以下のような不自然な文が作られることが
おお
多いです。

The passive of ownership differs from the usage to the English passive, so the following kind of unnatural sentences will often be created.

① 私(わたし)は泥棒(どろぼう)に財布(さいふ)を盗(ぬす)られました。○ My wallet was stolen by a thief.

② 私の財布(さいふ)は泥棒(どろぼう)に盗(ぬす)られました。△ My wallet was stolen by a thief.

英語(えいご)では“My wallet was stolen by a thief.”と言(い)いますので、②の形(かたち)と対応(たいおう)しています。

日本語(にほんご)では、「私(わたし)」と「財布(さいふ)」は切り離(きり)されることを覚えてお(お)きましょう。

In English, we say “My wallet was stolen by a thief.”, so this corresponds to the form in ②.

Remember that in Japanese, "私(わたし) (I)" and "財布(さいふ) (wallet)" are separated.





かんせつうけ み めいわく うけ み 間接受身(迷惑の受身)

Indirect passive (nuisance)



あん き
暗記

れいぶん
例文

(1) 雨に降られました。

I got rained on.

(2) 友達に先に家に帰られました。

I was left behind by my friends to go home.

(3) 赤ちゃんに泣かれて、困りました。

I was upset because the baby was crying.



ポイント

① 直接受身とは異なり、自動詞でも受身文を作ることができます。

Contrary to the direct passive, passive sentences can also be made with intransitive verbs.

② 能動文と受身文を比較してみましょう。

Let us compare active sentences and passive sentences.

のうどうぶん
能動文:

あめ 雨 が 降ります。(自動詞)

Active sentence: It rains. (intransitive verb)

うけ み ぶん わたし
受身文: (私は)

あめ 雨 に 降られます。

Passive sentence: I got rained on.

直接受身では能動文の行為の対象が受身文で主語になりましたが、「迷惑の受身」ではその対象がなく、
受身文で初めて行為の影響を受ける主語(上記の場合は「私」)が現れることが特徴です。

With direct passive, the action of the active sentence becomes the subject of the passive sentence, but with the "adversative passive", there is no object, and it is characterized by the fact that the subject affected by the action ('私 (I)' in the above case) appears for the first time in a passive sentence.

③ 「迷惑の受身」と言われますが、迷惑の意味を含まない場合もあります。

It is called "adversative passive", but sometimes it does not include the meaning of a nuisance.

例: 風に吹かれて気持ちがいいです。

It feels good to be blown by the wind.



れんしゅう
練習1

のうどうぶん
能動文: が

うけみぶん
受身文: に

おおあめ ふ 大雨が降る(the heavy rain falls)/泥棒 はい が入る(a thief enters)

あか な 赤ちゃんが泣く(a baby cries)/友達 ともだち いえ く が家に来る(my friend comes to my home)

きやく に お客さんが逃げる(a customer runs away)/隣 となり いえ ひと の家の人が騒ぐ(the person next door makes noise)

れんしゅう
練習2

こども な 子供に泣かれて、こま 困りました。 I was upset because the baby was crying.

キャンプの時、とき あめ ふ 雨が降る(during camping, it rains)

か に 飼っているペットが逃げる(my pet escapes)

べんきょう とき 勉強している時、ともだち さわ 友達が騒ぐ(When I am studying, my friend makes noise)

れんしゅう
練習3

A: きのう ゆうえんち い とき おおあめ ふ 昨日、遊園地に行った時、大雨に降られて大変でしたよ。

Yesterday, when I went to an amusement park, I had a hard time because I got caught in heavy rain.

B: それはたいへん 大変でしたね。

It must be tough.

た どうし めいわく うけみ
他動詞の迷惑の受身

Passive sentence expressing nuisance with transitive verbs

た どうし めいわく あらわ うけみ ぶん つく
他動詞でも迷惑を表す受身文を作ることができます。

For transitive verbs as well, it is possible to create a passive sentence expressing nuisance.

のうどうぶん
能動文: が を

Active sentence: The person next door put the garbage.

うけみ ぶん
受身文: (わたし) に を

Passive sentence: The person next door put the garbage.

うけみ ぶん はじ こう い えいきょう う し ゅ ご あらわ
受身文で初めて行為の影響を受ける主語が現れるのは自動詞と同じです。

The fact that the subject impacted by the action appears for the first time in a passive sentence is the same as in the case of intransitive verbs.



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 犯人	はんんにん	criminal
<input type="checkbox"/> スリ		pickpocket
<input type="checkbox"/> 記念品	きねんひん	commemorative gift
<input type="checkbox"/> 賞状	しょうじょう	award certificate
<input type="checkbox"/> アイデア		idea
<input type="checkbox"/> 泥棒(する)	どろぼう	thief/(to steal)
<input type="checkbox"/> 意見(する)	いけん	(to give an) opinion
<input type="checkbox"/> 注意(する)	ちゅうい	(to give a) caution
<input type="checkbox"/> 邪魔(する)	じゃま	(to) disturb

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 叱る	しかる	to scold
<input type="checkbox"/> 殴る	なぐる	to punch
<input type="checkbox"/> 叩く	たたく	to hit
<input type="checkbox"/> 蹴る	ける	to kick
<input type="checkbox"/> 踏む	ふむ	to step on
<input type="checkbox"/> 殺す	ころす	to kill
<input type="checkbox"/> ぶつかる		to bump into
<input type="checkbox"/> すべる		to slip
<input type="checkbox"/> 盗む	ぬすむ	to steal
<input type="checkbox"/> 打つ	うつ	to hit
<input type="checkbox"/> 渡す	わたす	to give/hand over
<input type="checkbox"/> 移す(他)	うつす	to move
<input type="checkbox"/> 移る(自)	うつる	to move
<input type="checkbox"/> 誘う	さそう	to invite

どうし
動詞 (V)

<input type="checkbox"/> 思い出す	おもいだす	to remember
<input type="checkbox"/> 気づく	きづく	to notice
(II)		
<input type="checkbox"/> 褒める	ほめる	to praise
<input type="checkbox"/> いじめる		to bully
<input type="checkbox"/> 捕まえる	つかまえる	to catch/capture
<input type="checkbox"/> 投げる	なげる	to throw
<input type="checkbox"/> 逃げる	にげる	to run away/escape
<input type="checkbox"/> 与える	あたえる	to give
<input type="checkbox"/> 話しかける	はなしかける	to speak to
<input type="checkbox"/> 知らせる	しらせる	to inform
<input type="checkbox"/> 比べる	くらべる	to compare

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

「受身」「可能」「尊敬」の違い

Difference among "passive ", "potential " and "honorific"

「可能」「尊敬」も「受身」と同じ「～れる/～られる」を使う用法です。

これらの形の作り方の違い、見分け方について整理しておきましょう。

"可能(possible) " and "受身(passive) " and "尊敬(honorific) " have the same usage of "～れる/～られる" as passive sentences.

It is important to look at the differences in the way these forms are created and how to distinguish between them.

うけみ
受身

Passive

そんけい
尊敬

Honorific

I グループ	II グループ	III グループ
<div> <div>— u</div> <div> a れる i u e o </div> </div>	<div> <div>— i ー — e ー</div> <div>— i ー られる — e ー られる</div> </div>	<div> <div>する</div> <div>される</div> </div> <div> <div>くる</div> <div>こられる</div> </div>

かのう
可能

Potential

I グループ	II グループ	III グループ
<div> <div>— u</div> <div> a i u e ー o </div> </div>	<div> <div>— i ー — e ー</div> <div>— i ー られる — e ー られる</div> </div>	<div> <div>する</div> <div>できる</div> </div> <div> <div>くる</div> <div>こられる</div> </div>

※ II グループの動詞と「来る」は、受身、尊敬と形が同じです。

*Group II verbs and "来る(to come)" have the same form as passive and respect.

みわ かた
見分け方

How to distinguish

以下のような似た文の場合、どの用法かわかりにくいですが、見分け方を覚えておきましょう。

In the case of the following similar sentences, it is hard to understand the usage, but remember how to distinguish between them.

受身 ともだち まど あ 友だちに窓を開けられました。 → 行為者の助詞が「に」

Passive The door was opened by my friend. → Verb of the acting party uses "に".

尊敬 しやちょう まど あ 社長が窓を開けられました。 → 主語が身分の高い人

Honorific The CEO opened the window. → Subject is person with high status.

可能 まど あ 窓が開けられました。 → 「窓を開けることができました」に置き換え可能

Potential I could open the window. → Can be replaced with "I could open the window."



むせいぶつしゅご うけみ じょうきょう げんしょう 無生物主語の受身(状況・現象)



The passive of inanimated subjects (Situation and phenomenon)

れいぶん 例文

(1) 電気が消されています。

The light is turned off.

(2) 壁に絵が飾られています。

A picture is hung on the wall.

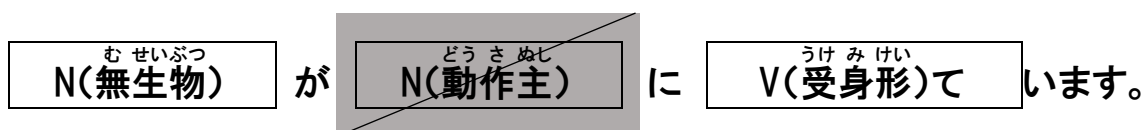
(3) 机の上にコップが置かれています。

A cup is placed on the desk.

ポイント

① 目の前の状況、現象を見たまま説明する場合などに使われます。誰がその行為をしたかは重要ではないので、動作主は記載しません。

This is used when describing a phenomenon as you see it in front of your eyes. It is not important who committed the act so the subject of the verb is not included.

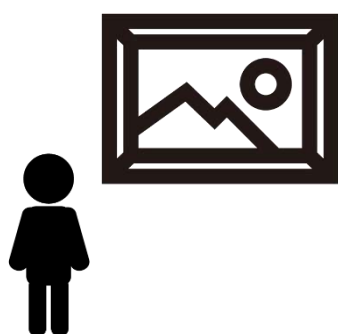


② 「V てあります」の文法と比べてみましょう。

Let us compare it with the grammar for "V てあります".

V(受身形)て + います

V(passive form)て+います



壁に絵が飾られています。

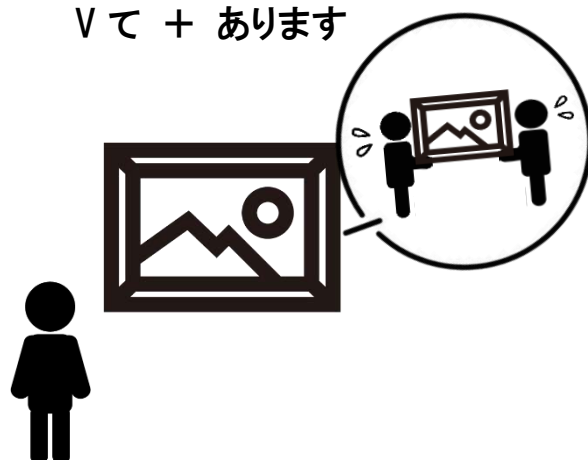
A picture is hung on the wall.



誰が絵を飾ったかは重要ではなく、
見たままの状況を伝えています。

It is not important who hung the picture on the wall as you are just describing the situation as seen.

V て + あります



壁に絵が飾ってあります。

A picture is hung on the wall.



誰かが何かの目的で絵を飾り、
その結果が続いていることを表します。

Expresses the fact that somebody has hung the picture for some purpose and that result is still ongoing.

れんしゅう
練習 1

^{む せいぶつ}
N(無生物) が ^{うけ み けい}
V(受身形)て います。

^{しゃしん} 写真 (picture) ^は 貼る (to put)

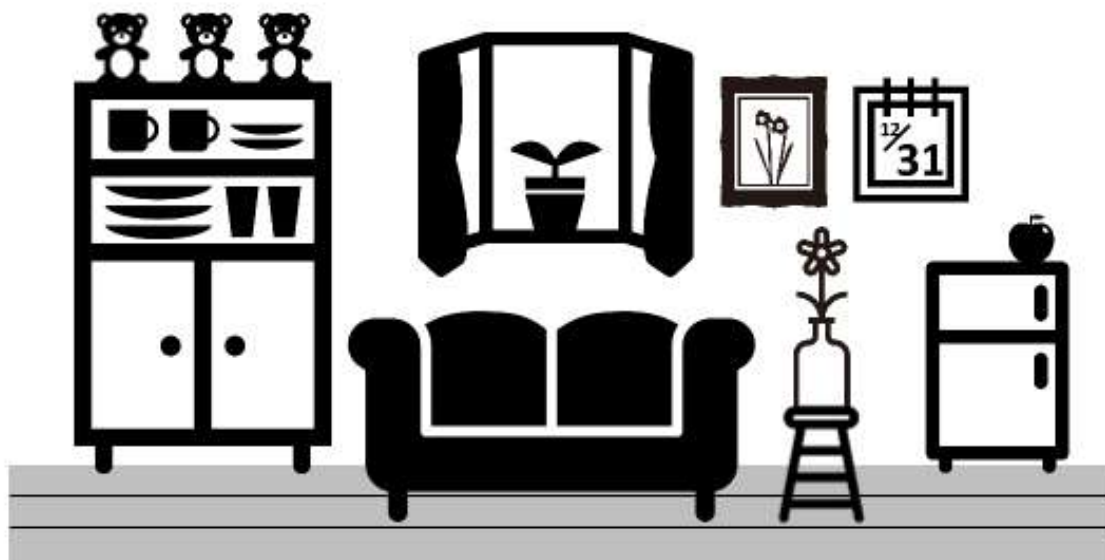
^{ドア} (door) ^あ 開ける (to open)

^{い す} 椅子 (chair) ^{なら} 並べる (to line up)

れんしゅう
練習 2

^{い か え み} 以下の絵を見て、^{へ や ようす} 部屋の様子について ^{せつめい} 説明してください。

Look at the picture below and describe the state of the room.



^{ば しょ}
N(場所) に ^{む せいぶつ}
N(無生物) が ^{うけ み けい}
V(受身形)て います。

N(place)に N(inanimate)が V(passive)ています

^{れい} ^{れいぞう こ} ^{うえ} ^お
例: 冷蔵庫の上にりんごが置かれています。

An apple is placed on the top of the fridge.



むせいぶつしゅご うけみ できごと 無生物主語の受身(出来事)



Passive of inanimated subjects (event)

例文

- (1) とうきょう にせんにじゅういちねん かいさい
東京オリンピックは2021年に開催されました。

The Tokyo Olympics were held in 2021.

- (2) ほうりゅうじ しょうとくたいし た
法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

Horyuji Temple was built by Taishi Shotoku.

- (3) きょく さつきょく
この曲はベートーヴェンによって作曲されました。

This piece was composed by Beethoven.

ポイント

- ① イベントの開催、建築物、著作物の作成などの出来事を説明する場合に多く使われます。

This is often used when describing the holding of an event, a building, or creation of an authored work.

むせいぶつ N(無生物) は うけみけい V(受身形)。
(inanimate) (passive form)

通常、イベントの開催などについて話す時、誰がしたのかは重要ではない、
または不明であることが多いです。そのため、受身形を使う方が自然です。

Normally, when talking about the holding of an event, it is not important who has done it, or in many cases may be unclear.

For this reason, it is natural to use the passive form.

- ② 受身文で動作主を表したい場合は「～によって」を使います。

If you want to express the operator of the act in passive sentences, use "～によって".

むせいぶつ N(無生物) は どうさぬし N(動作主) によって うけみけい V(受身形)。
(inanimate) (operator) (passive form)

例: ほうりゅうじ しょうとくたいし た
法隆寺は聖徳太子によって建てられました。

Horyuji Temple was built by Taishi Shotoku.



※ 動作主がわかっている場合、「聖徳太子が法隆寺を建てました。」という能動文でも間違いではありません。しかし、このような歴史的な事実を伝える時は受身文を使い、動作主は「～によって」で表す方が自然です。

If you know the operator of the act, active sentences such as "聖徳太子が法隆寺を建てました(Taishi Shotoku built the Horyuji Temple)" are not wrong. However, when stating historical facts such as these, it is more natural to use passive sentences and express the subject of the verb using "～によって".

れんしゅう
練習 1

(1) むせいぶつ
N(無生物) は うけみけい
V(受身形)。

まつ はちがつ おこな
祭り(festival) 8 月に行う(to hold in August)

おおさかじょう せんごひやくはちじゅうごねん た
大阪城(Osaka Castle) 1 5 8 5 年に建てた(built in 1585)

こうこうやきゅう ぜんこくたいかい おおさか かいさい
高校野球の全国大会(national high school baseball tournament) 大阪で開催した(held in Osaka)

(2) むせいぶつ
N(無生物) は ひと
N(人) によって うけみけい
V(受身形)。

たても の ゆうめい けんちくか た
この建物(this building) 有名な建築家(famous architect) 建てる(to build)

ほん なつめ そうせき か
その本(that book) 夏目漱石(Soseki Natsume) 書く(to write)

ひ こう き きょうだい はつめい
飛行機(airplane) ライト兄弟(Wright brothers) 発明する(to invent)

れんしゅう
練習 2

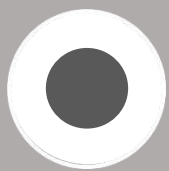
A: 東京タワーはいつ建てられたか知っていますか。

Do you know when Tokyo Tower was built?

B: はい、昭和 3 3 年に建てられました。/いいえ、知りません。

Yes, it was built in the 33rd year of Showa (1958). / No, I do not know.





むせいぶつしゅご うけみ こうはんい 無生物主語の受身(広範囲)

Passive of inanimate subjects (unspecified)



れいぶん 例文

(1) この曲は世界中の人に知られています。

This song is known by people throughout the world.

(2) 日本のアニメは世界中の子供達に見られています。

Japanese anime is watched by children throughout the world.

(3) この国際問題は多くの国に関心を持たれています。

This international problem is getting interests from many countries.

ポイント

① ふとくていたすう こうはんい しゅうかんてき おこな あらわ ばあい うけみけい つか
不特定多数の広範囲で習慣的に行われていることを表す場合は受身形が使われます。

The passive form can be used to express a practice that is unspecified, widespread and habitual.

むせいぶつ
N(無生物)

(inanimate)

は

ふとくていたすう ひと
N(不特定多数の人など)

(unspecified number of people etc.)

に

うけみけい
V(受身形)て

(passive form)

います。

よく使う言い方

Common way to say

せかいじゅう
世界中の

N

N

throughout the world

にほんじゅう
日本中の

N

N

throughout Japan

おお
多くの

N

Many

N

たくさんの

N

Many

N



れんしゅう
練習1

N(無生物) は N(不特定多数の人など) に V(受身形)て います。

にほん まんが せかいじゅう ひと よ
日本の漫画(Japanese comics) 世界中の人(people throughout the world) 読む(to read)

うた ひと うた
この歌(this song) たくさんの人(many people) 歌う(to sing)

にほん せい しょうひん おお くに つか
日本製の商品(product made in Japan) 多くの国(many countries) 使う(to use)

ほうげん ほっかいどう ひと はな
この方言(this dialect) 北海道の人(people from Hokkaido) 話す(to talk)

このサッカーチーム(this soccer team) おお ひとたち おうえん
このサッカーチーム(this soccer team) 多くの人達(many people) 応援する(to support)

れんしゅう
練習2

A: Bさんの国の有名な場所はどこですか。

Which place is famous in B san's country?

B: 富士山です。日本中の人達に愛されています。

It is Mt. Fuji. It is loved by people throughout Japan.



むせいぶつしゅご うけみ ざいりょう げんりょう 無生物主語の受身(材料、原料)



Passive of inanimated subjects (ingredients and materials)

意味

(1) この袋は紙で作られています。

This bag is made of paper.

(2) この椅子は木でできています。

This chair is made of wood.

(3) チーズは牛乳から作られています。

Cheese is made from milk.

ポイント

① ある物がどのような材料、原料で作られているかを説明する時は受身文が使われます。

The passive form is used to describe from what kind of ingredient or material an object is made.

N(無生物) (inanimate)	は	N(材料) (ingredient)	で	つく 作られています。/できています。
N(無生物) (inanimate)	は	N(原料) (material)	から	

ある物が何で作られているかが目で見てわかるもの(材料)は助詞「で」を使い、

目で見てわからないもの(原料)は助詞「から」を使います。

When what an object is made of can be seen visually (材料(ingredient)), we use the particle "で" and where it is not clear visually (原料(material)), the particle "から" is used.

同じ材料、原料でも助詞が異なる場合もあるので注意しましょう。

Note that the particle may change even for the same ingredient or material.

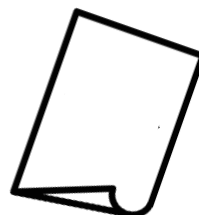
■ 材料 ingredient



この椅子は木で作られている。

This chair is made of wood.

■ 原料 material



この紙は木から作られている。

This paper is made from wood.

れんしゅう
練習1

(1) もの
N(物) は ざいりょう
N(材料) で ^{つく}作られています/できています。

このコップ ^(this cup) ^{てつ}鉄 ^(iron)

このケース ^(this case) ガラス ^(glass)

この椅子 ^(this chair) ^{いす}プラスチック ^(plastics)

(2) もの
N(物) は げんりょう
N(原料) から ^{つく}作られています/できています

ビール ^(beer) ^{むぎ}麦 ^(wheat)

バター ^(butter) ^{ぎゅうにゅう}牛乳 ^(milk)

ワイン ^(wine) ぶどう ^(grape)

れんしゅう
練習2

A: せっけん ^{なに}は何から ^{つく}作られているか ^し知っていますか。

Do you know from what soap is made?

B: はい、石油 ^{せきゆ}から ^{つく}作られています。/いいえ、^し知りません。

Yes, it is made from petroleum. / No, I do not know.



めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 様子	ようす	condition
<input type="checkbox"/> 建築家	けんちくか	architect
<input type="checkbox"/> 作家	さっか	writer
<input type="checkbox"/> ~家	~か (describing the person's specialization)	-ist/er/ian
<input type="checkbox"/> 令和	れいわ	Reiwa (era)
<input type="checkbox"/> 平成	へいせい	Heisei (era)
<input type="checkbox"/> 昭和	しょうわ	Showa (era)
<input type="checkbox"/> 国際	こくさい	international
<input type="checkbox"/> 方言	ほうげん	dialect
<input type="checkbox"/> 材料	ざいりょう	ingredient
<input type="checkbox"/> 原料	げんりょう	material
<input type="checkbox"/> ガラス		glass
<input type="checkbox"/> プラスチック		plastics
<input type="checkbox"/> 鉄	てつ	iron
<input type="checkbox"/> チーズ		cheese
<input type="checkbox"/> バター		butter
<input type="checkbox"/> 大豆	だいず	soybean
<input type="checkbox"/> 麦	むぎ	wheat
<input type="checkbox"/> 小麦	こむぎ	wheat
<input type="checkbox"/> 多く	おおく	many
<input type="checkbox"/> 開催(する)	かいさい	(to) hold
<input type="checkbox"/> 作曲(する)	さつきよく	(to) compose
<input type="checkbox"/> 作詞(する)	さくし	(to) write lyrics
<input type="checkbox"/> 発明(する)	はつめい	(to) invent

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 貿易(する)	ぼうえき	(to) trade
<input type="checkbox"/> 輸出(する)	ゆしゆつ	(to) export
<input type="checkbox"/> 輸入(する)	ゆにゆう	(to) import
<input type="checkbox"/> 計画(する)	けいかく	(to) plan
<input type="checkbox"/> 放送(する)	ほうそう	(to) broadcast
<input type="checkbox"/> 応援(する)	おうえん	(to) support

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 行う	おこなう	to do/hold
<input type="checkbox"/> 愛する	あいする	to love
<input type="checkbox"/> (関心を)持つ	かんしんをもつ	to have (an interest)

(II)

<input type="checkbox"/> 植える	うえる	to plant
<input type="checkbox"/> 信じる	しんじる	to believe
<input type="checkbox"/> できる		to be made

うけ み けい つか どう し
いつも受身形で使われる動詞

Verbs that commonly used in the passive form

うけ み ぶん がつしゅう どうし つか せいしつ じょうたい あらわ どうし
受身文ではないですが、常に受身の形 で使われ、そのものの性質や状態を表す動詞があります。
N4 レベルで学習する動詞にはこのような動詞はほとんどないので覚える必要はありませんが、
このような動詞があることを知っておきましょう。

There are verbs that even when not in passive sentences, are always used in the passive form to describe the nature or state of the thing. There are hardly any of these verbs in the ones studied for N4 level, so they do not need to be remembered, but please be aware that these verbs exist.

れい めぐ
例: 恵まれる(to be blessed with)、うなされる(to be troubled)、とらわれる(to be trapped)



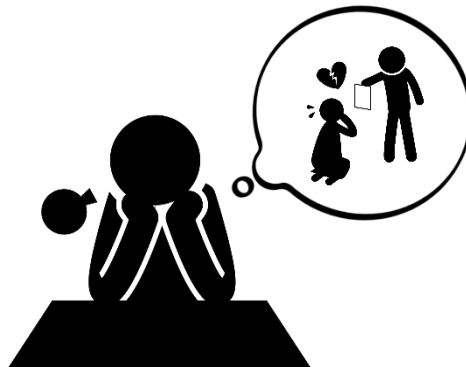
さいのう めぐ
才能に恵まれる

Blessed with talent



あくむ
悪夢にうなされる

Be troubled with nightmares



か こ
過去にとらわれる

Trapped by the past

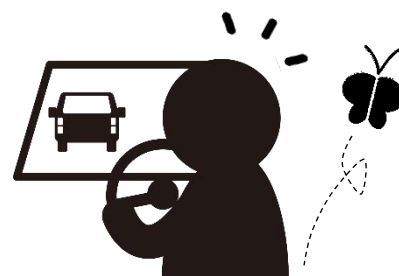
しんたい ぶ い かか かんようひょうげん なか うけ み かたち つか どう し
身体部位に関わる慣用表現の中には、受身の形 で使う動詞があります。

The passive form is also used for some verbs used for expressions related to body parts.



あし と
足を取られる

Be tripped up



き と
気を取られる

Have your attention caught



し え き け い つ く か た 使役形の作り方

How to make the causative form



し え き け い つ か だ れ な に こ う ど う き ょ う せ い き ょ か い み あ ら わ
使役形を使うと誰かに何か行動を強制したり、許可したりする意味を表すことができます。それ以外にもさまざまな意味がありますが、N4 レベルでは「強制」と「許可」の使役を学習します。

Sometimes we use the causative form to express the meaning of forcing or allowing someone to do something. It can mean other things, but at the N4 level, you will learn the causative of "forcing" and "allowing".

し え き け い つ く か た 使役形の作り方

How to make the causative form

I グループ	II グループ	III グループ
<div> <div>ー u</div> <div> <div>a せる</div> <div>i</div> <div>u</div> <div>e</div> <div>o</div> </div> </div>	<div> <div>ー i る ー e る</div> <div> <div>ー i させる</div> <div>ー e させる</div> </div> </div>	<div> <div>する</div> <div>させる</div> </div> <div> <div>くる</div> <div>こ 来させる</div> </div>

I グループ : じしよけい さいご も じ だん おと か
辞書形の最後の 1 文字を「a」段の音に変えて、「せる」をつける。

The final character of the dictionary form is change to a sound from the "a" column and "せる" is attached.

II グループ : じしよけい さいご も じ か
辞書形の最後の 1 文字の「る」を「させる」に変える。

The final "る" character of the dictionary form is changed to "させる".

III グループ : 「する」→「させる」「くる」→「こ 来させる」

たんしゅくけい 短縮形

Shortened form

「せる」を「す」に変えた短縮形もあるので、一緒に覚えておきましょう。

There is also a shortened form in which "せる" is changed to "す", so you should learn this together

■ I グループの例 : 書^かく (to write)

Example of Group 1

■ II グループの例 : 食^たべる (to eat)

Example of Group 2

■ III グループの例 : 勉^{べんきょう}強する (to study)

Example of Group 3

し え き け い
使役形

(causative form)

書^かかせる

食^たべさせる

勉^{べんきょう}強させる

し え き け い たんしゅくけい
使役形の短縮形

(shortened causative form)

→ 書^かかす

→ 食^たべさす

→ 勉^{べんきょう}強さす

れんしゅう
練習Ⅰ

(1) Iグループ

^よ読む(to read) ⇒ ^よ読ませる

^{なお}直す(to fix) ⇒ _____

^{てつだ}手伝う(to help) ⇒ _____

^{つく}作る(to make) ⇒ _____

^{かよ}通う(to commute/go) ⇒ _____

^{はこ}運ぶ(to carry) ⇒ _____

^{あやま}謝る(to apologize) ⇒ _____

(2) IIグループ

^{かたづ}片付ける(to tidy up) ⇒ _____

^や止める(to stop) ⇒ _____

^{かんが}考える(to think) ⇒ _____

^き決める(to decide) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する(to do) ⇒ _____

^く来る(to come) ⇒ _____

れんしゅう
練習Ⅱ

※使役形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

The causative form, like the group II verbs, can conjugate with the forms "る", "ない", "た", and "なかった".

(1) ^か書く(I)(to write)

^か 書	かせ	る
^か 書	かせ	ない
^か 書	かせ	た
^か 書	かせ	なかった

(2) ^の飲む(I)(to drink)

^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____
^の 飲	_____

(3) ^{しら}調べる(II)(to search)

^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____
^{しら} 調べ	_____

(4) ^く来る(III)(to come)

^こ 来	_____
^こ 来	_____
^こ 来	_____
^こ 来	_____



使役(強制・指示)

Causative (enforcement and instruction)



意味

目上の人(めうえひと)が目下の人(めしたひと)に何か(なに)を強制・指示(きようせいしじ)する

When a person with a higher standing forces and directs something to a person with lower standing.

例文

(1) 先生(せんせい)は学生(がくせい)を立た(た)せました。

The teacher made the student stand up.

(2) 母(はは)は妹(いもうと)に野菜(やさい)を食(た)べさせました。

My mother made my younger sister eat vegetables.

(3) 上司(じょうし)は部下(ぶか)にお酒(さけ)を飲(の)ませました。

The boss made his subordinate drink alcohol.



ポイント

① 能動文(のうどうぶん)と使役文(しえきぶん)を比較(ひかく)してみましょう。

Let's compare active sentences and causative sentences.

自動詞(じどうし)の場合(ばあい)

When it is intransitive verbs

能動文(のうどうぶん):

学生(がくせい)

が

立(た)ちました。

The student stands up.

Active sentence

使役文(しえきぶん):

先生(せんせい)

は

学生(がくせい)

を/に

立(た)せました。

The teacher made the student stand up.

Causative sentence

行為者(こういしゃ) operator

行為者(こういしゃ)の後ろ(うし)の助詞(じょし)は「を」も「に」も使(つか)えます。

Either "を" or "に" can be used for the particle after the acting party.

他動詞(たどうし)の場合(ばあい)

When it is transitive verbs

能動文(のうどうぶん):

妹(いもうと)

が

野菜(やさい)

を

食(た)べました。 My younger sister ate vegetables.

Active sentence

使役文(しえきぶん):

母(はは)

は

妹(いもうと)

に

野菜(やさい)

を

食(た)べさせました。

My mother made my younger sister eat vegetables.

Causative sentence

行為者(こういしゃ) operator

行為者(こういしゃ)の後ろ(うし)の助詞(じょし)は「に」です。

The particle after the acting party is "に".

れんしゅう
練習 1

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)

せんせい がくせい いえ かえ
先生 (teacher) 学生 (student) 家に帰る (to go home)

ぶちょう ぶ か ざんぎょう
部長 (the head of a department) 部下 (subordinate) 残業する (to work overtime)

せんばい こうはい か もの い
先輩 (senior) 後輩 (junior) コンビニへ買い物に行く (to go to a convenience store for shopping)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)

せんせい がくせい かんじ か
先生 (teacher) 学生 (student) 漢字 (kanji) 書く (to write)

わたし かれ くすり の
私 (I) 彼 (he) 薬 (medicine) 飲む (to take/drink)

かのじょ こども べんきょう
彼女 (she) 子供 (child) 勉強 (study) する (to do)

れんしゅう
練習 2

A: もし B さんが親になったら、子供にどんなことをさせますか。

If B san were a parent, what would you make your child do?

B: 英語の教室に通わせます。

I would make my child go to a English school.

自動詞で行為者に助詞「を」が使えない場合

Cases when the particle "を" cannot be used for the acting party

行為者の後ろの助詞は「を」も「に」も使えると学習しましたが、
文中に移動・通過の場所を表す助詞「を」が使われている場合は「を」は使えません。

We have seen that both "を" and "に" can be used as particle after the acting party, but "を" cannot be used if the particle "を" is already used in the sentence to indicate the place of movement or passage.

例: ○ はは こども おうだん ほど う わた
母は子供に横断歩道を渡らせました。

✕ はは こども おうだん ほど う わた
母は子供を横断歩道を渡らせました。

The mother made her child cross the crosswalk.



し え き き よ か 使役(許可)

Causative (permission)



い み 意味

めう え ひと めした ひと なに きよ か
目上の人が目下の人に何かしようとしていることを許可する

When a person with a higher allows a person with lower standing to do something.

れいぶん 例文

むすめ かいがいりゅうがく
(1) 娘に海外留学させます。

I allowed my daughter to study abroad.

こども あそ
(2) 子供にスマホで遊ばせます。

I allow my child play with a smartphone.

せんせい がくせい かえ
(3) 先生は学生に帰らせました。

The teacher let students go home.

ポイント

① 使役文の形は「強制・指示」と同じです。どの意味で使われているのかは文脈で判断します。

The form of the causative sentence is the same as the meaning of "enforcement/instruction". You know which meaning is intended based on the context.

きょうせい し し 強制・指示

Enforcement/instruction



むすめ りゅうがく い し
娘に留学したいという意志がなく、
きょうせいでき ちちおや りゅうがく
強制的に父親が留学をさせた。

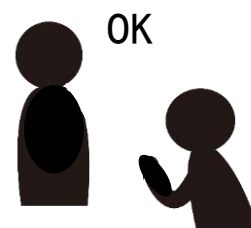
The daughter does not want to study abroad, but her father forces her to study abroad.

れい ちち むすめ りゅうがく
例：父は娘に留学させました。

The father made/allowed his daughter study abroad.

きよ か 許可

Permission



むすめ りゅうがく い し
娘に留学したいという意志があり、
ちちおや きよ か
それを父親が許可をした。

The daughter wants to study abroad, and her father allows her to do so.

※行為者がその行為をする意志を持っている時は、助詞「に」が使われることが多いです。

*The particle "に" is often used when the acting party has the intention to perform the action.

② 実際に相手に許可を与える場合だけでなく、すでに相手が実際にしていることを妨げないように放任する場合にも使えます。この場合は、「～させておく」の形でよく使われます。

This can be used not only to give permission to another person to do something, but also to give free rein to and not obstruct somebody who is already doing something. In this case, the form "させておく" is often used.

れい たの すこ こども あそ
例：楽しんでいるようなので、もう少し子供を遊ばせておきます。

They seem to be having fun, so I will let the children play a little more.

れんしゅう
練習 1

(1) N は N(行為者) を/に V(自動詞)。

たなか むすめ けっこん
田中さん(Tanaka san) 娘(daughter) 結婚する(to get married)

ぶちょう ぶか きゅうけい
部長(the head of a department) 部下(subordinate) 休憩する(to have a break)

かのじょ むすめ こうえん あそ
彼女(she) 娘(daughter) 公園で遊ぶ(to play in the park)

(2) N は N(行為者) に N(対象) を V(他動詞)。

せんせい がくせい スマホ つか
先生(teacher) 学生(student) スマホ(smartphone) 使う(to use)

じょうし ぶか しごと てつだ
上司(boss) 部下(subordinate) 仕事(job) 手伝う(to help)

かれ むすこ ほん よ
彼(he) 息子(son) 本(book) 読む(to read)

れんしゅう
練習 2

りょうり つく あいだ こども あそ
料理を作っている間、子供にスマホで遊ばせておきました。

While I am cooking, I allowed my child play with a smartphone.

こうえん ひとり あそ
公園で一人で遊ぶ(to play in the park alone)

わたし つか
私のパソコンを使う(to use my computer)

へや
部屋でゲームをする(to play a game in the room)



れんしゅう
練習 3

A: むすこ かいがいりゅうがく
息子に海外留学させることにしました。

I decided to allow my son study abroad.

B: そうなんですか。い まえ えいご べんきょう ほう
そうなんですか。行く前に英語を勉強させた方がいいですよ。

I see. It is better to let him study English before going abroad.



しえきけい

しえきけい

V(使役形)てもらえませんか/V(使役形)てくれませんか

Will you let me~?



意味

じぶん なに あいて きょか もと
自分が何かすることを相手に許可を求める

Ask the other person's permission to do something you want to do.

例文

(1) 部屋に泊らせててもらえませんか。

Will you let me stay in your room?

(2) 家で少し休ませてくれませんか。

Will you let me have a break?

(3) 会議室を使わせていただけませんか。

Will you let me use the conference room?

ポイント

① 「もらう」「くれる」と、それぞれの敬語表現「いただく」「くださる」を使った依頼表現は様々な形があります。

Request expressions, such as "もらう" and "くれる" and their polite forms "いただく" and "くださる" have a variety of forms.

つか 使わせていただけませんか。	つか 使わせてくださいませんか。
つか 使わせていただけますか。	つか 使わせてくださいますか。
つか 使わせてもらえませんか。	つか 使わせてくれませんか。
つか 使わせてもらえますか。	つか 使わせてくれますか。

※ 「ますか」よりも「ませんか」の方が、より丁寧な言い方です。

"ませんか" is a more polite expression than "ますか".

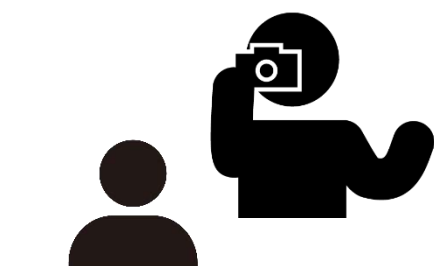
これらの文は全て同じ意味ですが、上にあればあるほど丁寧な表現です。

These sentences have exactly the same meaning, but the higher the sentence the more polite it is.

② すでに学習した「V てもらえますか」との違いに注意しましょう。

Let's pay attention to differences with "V てもらえますか" that you have already studied.

■ V(使役形)て+もらえますか

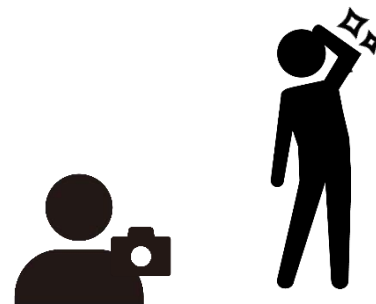
しゃしん と
写真を撮らせてもらえますか

Will you let me take a photo?

しゃしん と はな ひと
写真を撮るのは話す人。

It is the speaker who takes the photo.

■ V て+もらえますか。

しゃしん と
写真を撮ってもらえますか

Can you take a photo?

しゃしん と あいて
写真を撮るのは相手。

It is the other person who takes the photo.

れんしゅう
練習 1

(1) しえきけい
V(使役形)て もらえませんか。/くれませんか。

しゃしん と
写真を撮る(to take a photo)

じゅうでん
スマホを充電する(to charge a smartphone)

すこ きゅうけい
少し休憩する(to have a short break)

れんしゅう
練習 2

ふつうけい
N/na-A/i-A/V 普通形 ので、しえきけい
V(使役形)て くれませんか。

きょうみ さんか
興味がある(to be interested) イベントに参加する(to participate an event)

なか いた そうたい
お腹が痛い(to have a stomachache) 早退する(to go home early)

かね みつかかんと
お金がない(do not have money) 3日間泊まる(to stay for 3 nights)

れんしゅう
練習 3

A: すみません。ざいりゅう かくにん
在留カードを確認させてもらえませんか。

Excuse me. Will you let me check your residence card?

B: もちろんいいですよ。/それはちょっと…。

Of course./I am sorry...



しえきけい
V (使役形) てください

Please let me~

「V(使役形)てください」も自分が何かすることを相手に許可を求める時に使います。
主に相手が許可してくれると確信を持っている場合に使われるので、相手が恩恵を受ける行為の
場合は「V(使役形)てもらえませんか」を使うより自然です。

"V(causative form)てください" is also used when asking permission from the other person for something you will do.
This is mainly used when you are confident that the other person will give you permission, so it is more natural to use "V
(causative form)てもらえませんか" if the other party is benefiting from the action.

れい 例: ○ お礼させてください。

Please let me to thank you.

○ ごちそうさせてください。

Please let me treat you.

△ お礼させてもらえませんか。

Will you let me thank you?

△ ごちそうさせてもらえませんか。

Will you let me treat you?

めいし
名詞 (N)

<input type="checkbox"/> 計算(する)	けいさん	(to) calculate
<input type="checkbox"/> 入力(する)	にゅうりよく	(to) enter
<input type="checkbox"/> 操作(する)	そうさ	(to) operate
<input type="checkbox"/> 休憩(する)	きゅうけい	(to have) break
<input type="checkbox"/> 充電(する)	じゅうでん	(to) charge
<input type="checkbox"/> お礼(する)	おれい	(to) thank
<input type="checkbox"/> ごちそう(する)		(to) treat

ふくし
副詞 (Adv)

<input type="checkbox"/> 今にも	いまにも	at any moment
<input type="checkbox"/> ちょうど		just/exactly
<input type="checkbox"/> ぴったり		perfectly/exactly
<input type="checkbox"/> そろそろ		soon
<input type="checkbox"/> やっと		finally
<input type="checkbox"/> とうとう		finally
<input type="checkbox"/> はっきり		clearly
<input type="checkbox"/> 確か	たしか	perhaps
<input type="checkbox"/> やはり		as one expected
<input type="checkbox"/> たいてい		usually
<input type="checkbox"/> 直接	ちよくせつ	directly
<input type="checkbox"/> 特に	とくに	particularly
<input type="checkbox"/> 実は	じつは	actually
<input type="checkbox"/> 決して～ない	けっして～ない	not at all
<input type="checkbox"/> もちろん		of course
<input type="checkbox"/> ぜひ		by all means
<input type="checkbox"/> なるほど		I see/indeed

せつぞくし
接続詞 (Conj)

<input type="checkbox"/> だから		so
<input type="checkbox"/> それで		therefore
<input type="checkbox"/> けれども		but
<input type="checkbox"/> でも		but
<input type="checkbox"/> しかし		but
<input type="checkbox"/> ところが		but
<input type="checkbox"/> または		or
<input type="checkbox"/> それとも		or
<input type="checkbox"/> それに		also
<input type="checkbox"/> その上	そのうえ	moreover
<input type="checkbox"/> ところで		by the way
<input type="checkbox"/> すると		then

どうし
動詞 (V)

(I)

<input type="checkbox"/> 計る	はかる	to measure
<input type="checkbox"/> 集まる(自)	あつまる	to gather

(II)

<input type="checkbox"/> 集める(他)	あつめる	to collect
<input type="checkbox"/> 確かめる	たしかめる	to confirm
<input type="checkbox"/> 数える	かぞえる	to count

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

Other meanings of causative sentences

しよきゆう こんかいがくしゆう ないよう りかい し え き ぶ ん ほ か い み
初級では今回学習した内容を理解すればいいですが、使役文には他にもさまざまな意味があります。
ここでいくつか紹介しますので、余裕がある人は覚えておきましょう。

In the beginning phase, it is enough to understand the content of what you have learned. The causative form has many different meanings. We will introduce various others here, so please learn these as well if you have sufficient capacity.

① 誘発

Trigger

あることが原因となって、他者にある感情が誘発される場合に使います。

This is used when a certain thing triggers something in another person.

例：大学に合格して、両親を喜ばせました。

I passed to university and this pleased my parents.



② 責任

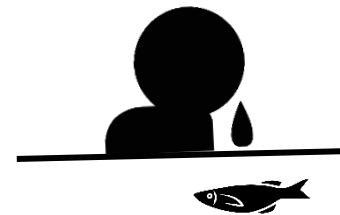
Responsibility

良くない出来事が発生した場合、その結果を引き起こした責任が主語にある場合に使います。

This is used in case an event that is not good has occurred and the subject is responsible for causing the result.

例：私はペットの魚を死なせてしまいました。

I accidentally killed my pet fish.



③ 介護

Care

行為者が自分ではその行為をできないため、代わりに主語がその行為を行う場合に使います。

This is used when the acting party is unable to perform the action him/herself, so the subject performs it instead.

例：私は赤ん坊にミルクを飲ませました。

I fed milk to the baby.



④ 放置

Leaving something as it is

あるものを放置して、ある状態に変化する場合に使います。

This is used when something has been left and is allowed to change a certain state.

例：スーパーで買った野菜を腐らせてしまいました。

I allowed the vegetables I bought at the supermarket to rot.





し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方



How to make the causative-passive form

し え き う け み け い つ か じ ぶ ん い し ほ か ひ と き ょ う せ い な に あ ら わ
使役受身形を使うと自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表 せます。

If the causative-passive form is used, this expresses the fact that you are not doing something of your own volition, but are being made to do something by somebody.

し え き う け み け い つ く か た 使役受身形の作り方

How to make the causative-passive form

I グループ	II グループ	III グループ
<div> <div>- u</div> <div>→</div> <div> <div>a せられる</div> <div>i</div> <div>u</div> <div>e</div> <div>o</div> </div> </div>	<div> <div>- i る</div> <div>- e る</div> <div>→</div> <div> <div>- i</div> <div>- e</div> <div>させられる</div> </div> </div>	<div> <div>する</div> <div>→</div> <div>させられる</div> </div> <div> <div>くる</div> <div>→</div> <div>来させられる</div> </div>

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「せられる」をつける。

The final character of the dictionary form is change to a sound from the "a" column and "せられる" is attached.

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「させられる」に変える。

The final "る" character of the dictionary form is changed to "させられる".

III グループ : 「する」→「させられる」「来る」→「来させられる」

I グループの短縮形

The shortened form of the group I verbs

I グループの動詞は、辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「される」をつける形もあり、この形の方が日常生活ではよく使われています。

For group I verbs, the last character of the dictionary form is changed to one of the sounds on the "a" row, and "される" is added.

This form is more often used in daily life.

例 : 書く(to write) → 書かせられる / 書かされる
 の 飲む(to drink) → の 飲ませられる / の 飲まされる

しかし、最後の1文字が「さ行」の動詞の場合は、「さ」が連続してしまうためこの形はありません。

However, for verbs where the final character is changed to a "さ row" verb, as the "さ" is repeated, this form is not used.

例 : 話す(to speak) → 話させられる / 話さされる
 け 消す(to turn off) → 消させられる / 消さされる

れんしゅう
練習Ⅰ

(1) Iグループ

よ
読む(to read) ⇒ 読ませられる

なお
直す(to fix) ⇒ _____

てつだ
手伝う(to help) ⇒ _____

つく
作る(to make) ⇒ _____

かよ
通う(to commute/go) ⇒ _____

はこ
運ぶ(to carry) ⇒ _____

あやま
謝る(to apologize) ⇒ _____

(2) IIグループ

かたづ
片付ける(to tidy up) ⇒ _____

や
止める(to stop) ⇒ _____

かんが
考える(to think) ⇒ _____

き
決める(to decide) ⇒ _____

(3) IIIグループ

する(to do) ⇒ _____

く
来る(to come) ⇒ _____

れんしゅう
練習2

※使役受身形はIIグループの動詞と同じように「る」「ない」「た」「なかった」の形で活用します。

The causative-passive form, like the group II verbs, can conjugate with the forms "る", "ない", "た", and "なかった".

(1) 書く(I) (to write)

か 書	かせられ	る
か 書	かせられ	ない
か 書	かせられ	た
か 書	かせられ	なかった

(2) 飲む(I) (to drink)

の 飲	_____
の 飲	_____
の 飲	_____
の 飲	_____

(3) 調べる(II) (to search)

しら 調べ	_____
しら 調べ	_____
しら 調べ	_____
しら 調べ	_____

(4) 来る(III) (to come)

こ 来	_____
こ 来	_____
こ 来	_____
こ 来	_____

し え き う け み 使役受身

Causative-passive



い み 意味

じぶん いし ほかにひと きょうせい なに あらわ
自分の意志ではなく、他の人に強制されて何かをさせられることを表す

This expresses that something is not done of your own volition, but you are forced to do it by somebody else.

あんき 暗記

れいぶん 例文

(1) がくせい せんせい た
学生は先生に立たせられました。

The students were made to stand by the teacher.

(2) いもうと はは やさい た
妹は母に野菜を食べさせられました。

My younger sister was made to eat vegetables by our mother.

(3) ぶか じょうし さけ の
部下は上司にお酒を飲ませられました。

A subordinate was made to drink alcohol by the boss.

ポイント

① のうどうぶん し え き ぶん し え き う け み ぶん ひかく
能動文、使役文、使役受身文を比較してみましょう。

Let's compare active sentences, causative sentences, and causative-passive sentences.

のうどうぶん
能動文:

がくせい
学生

が た
立ちました。

Active sentence:

The student stood up.



し え き ぶん
使役文:

せんせい
先生

は

がくせい
学生

を/に た
立たせました。

Causative sentence:

きょうせい
強制する人

こういしゃ
行為者

Forcing person

Operator

The teacher made the student stand up.



し え き う け み ぶん
使役受身文:

がくせい
学生

は

せんせい
先生

に た
立たせられました。

Causative-passive sentence:

こういしゃ
行為者

きょうせい
強制する人

Operator

Forcing person

The student was made to stand up by the teacher.



きょうせい ひと うし じょうし し え き ぶん じどうし た どうし じょうし か
強制する人の後ろの助詞は「に」です。使役文のように自動詞、他動詞によって助詞は変わりません。

The particle after the forcing person is "に". The particle does not change depending on whether it is an intransitive or transitive verb, as it does in a causative sentence.

② し え き ぶん きょうせい きよか ふた い み がくしゅう し え き う け み ぶん きょうせい
使役文で「強制」と「許可」の2つの意味を学習しましたが、使役受身文にできるのは「強制」だけです。
こういしゃ いし こうりょ こういしゃ ふまん めいわく
行為者の意志を考慮されていないので、行為者は不満や迷惑などのマイナスイメージを持ちます。

We learned that causative sentences have both the meanings of "force" and "allow", but only "force" can be used for the causative passive. As the will of the acting party is not considered, the acting party has a negative image, such as dissatisfaction or annoyance.

れんしゅう
練習1

こういしゃ N(行為者) は きょうせいひと N(強制する人) に しえきうけみけい V(使役受身形)。

がくせい 学生(student) せんせい 先生(teacher) いえ かえ 家に帰る(to go home)

ぶ か 部下(subordinate) ぶ ちょう 部長(the head of a department) ざんぎょう 残業する(to work overtime)

こうはい 後輩(junior) せんばい 先輩(senior) コンビニへ かいもの い 買い物に行く(to go to a convenience store for shopping)

れんしゅう
練習2

こ 子どもの頃、ころ はは 母にたくさん べんきょう 勉強させられました。 When I was a child, I was made to study a lot by my mother.

せんせい 先生(teacher) まいにち 毎日テストをする(to take a test every day)

ちち 父(father) えい ご 英語の教室に通う(to go to an English school)

せんばい 先輩(senior) も かばんを持つ(to carry a bag)

れんしゅう
練習3

A: りょうしん 両親にさせられて、いや 嫌だったことは何ですか。

What were you made to do by your parents that you disliked?

B: まいにち ふ ろ そうじ 毎日お風呂の掃除をさせられて、いや 嫌でした。

I was made to clean the bath and I disliked doing it.

かんじょう しこう あらわ どうし しえきうけみ
感情や思考を表す動詞の使役受身

Causative passive of verbs expressing emotions or thought

かんじょう しこう あらわ どうし しえきうけみ つか ぶん ばあい げんいん かんじょう しこう
感情や思考を表す動詞の使役受身形が使われる文の場合、あることが原因でその感情や思考が
しぜん わ あ い み あらわ こういしゃ
自然に湧き上がってくるという意味を表し、行為者にマイナスイメージはありません。

In case of causative-passive sentences for verbs expressing emotions or thought, this indicates that the emotion or thought arises spontaneously due to a certain trigger, and there is no particularly negative connotation to the acting party.

れい かれ おどろ
例: 彼のアイデアには、いつも驚かされます。

I am always surprised by his ideas.

かれ はなし き じんせい かんが
彼の話聞いて、人生について考えさせられました。

The story he told made me think about life.





～さ



～ ness (nominalization of adjectives)

意味

けいようし めいしか ていど しゃくど あらわ
形容詞を名詞化して程度や尺度を表す。

Expressing level or a scale by making an adjective into a noun.

接続

na-A さ / i-A い さ ※ い形容詞の「いい」は「よさ」になります。

"いい" as an i-adjective becomes "よさ".

暗記

例文

(1) あたら べんり おどろ
新しいロボットの便利さに驚きました。

I was surprised by the convenience of the new robot.

(2) とうきょう たか さんびやくさんじゅうさんメートル
東京タワーの高さは 3 3 3 m です。

The height of Tokyo Tower is 333m.

(3) おもしろ
ゲームの面白さがわかりません。

I do not understand what is fun about games.

ポイント

① きほんてき けいようし めいしか つか ぐたいてき しゃくど すうじ あらわ ばあい
基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができます。しかし、具体的に尺度を数字で表す場合は、
しゃくど おお ほう けいようし つか
尺度が大きい方の形容詞しか使えません。

Basically, any adjective can be made into a noun. However, when expressing a specific scale numerically, only the adjective referring to the larger scale can be used.

れい とうきょう たか さんびやくさんじゅうさんメートル
例：東京タワーの高さは 3 3 3 m です。 The height of Tokyo Tower is 333m.

ひく
低さ

そうじき おも さんキログラム
この掃除機の重さは 3 k g です。

The weight of this vacuume clear is 3kg.

かる
軽さ

② ぐたいてき すうじ あらわ ばあい しゃくど ちい ほう けいようし つか
具体的に数字を表さない場合は尺度が小さい方の形容詞も使えます。

When a number is not expressed specifically, you can also use the adjective with the smaller scale.

れい そうじき かる にほんいち
例：この掃除機の軽さは日本一です。

The lightness of this vacuume clear is the best in Japan.

※ けいようし めいしか ぶんぼう くわ がくしゅう
形容詞を名詞化する文法は「～さ」だけでなく「～み」があります。詳しくは N3 で学習します。

The grammar for making adjectives into nouns is not only "～さ" but also "～み". We shall study the details in N3.

れんしゅう
練習 1

(1) na-A/i-A い さ

^{げんき}元気(energetic)/^{べんり}便利(convenient)/^{まじめ}真面目(serious)

^{たか}高い(expensive/high)/^{おお}大きい(big)/^{ひろ}広い(wide)

^{ふか}深い(deep)/^{おもしろ}面白い(interesting)/^い良い(good)

(2) ^{にほん}日本^きに来てから、N の na-A/i-A い + さ がわかりました。

^{にほん}日本の^{アニメ}アニメ(Japanese anime) ^{おもしろい}おもしろい(interesting)

^{かじ}家事(housework) ^{たいへん}大変(hard)

^{にほんご}日本語の^{べんきょう}勉強(Japanese study) ^{たの}楽しい(fun)

れんしゅう
練習 2

A: ^{とうきょう}東京^{スカイツリー}スカイツリーの^{たか}高さはどのぐらいですか。

What is the height of Tokyo Sky Tree?

B: ^{ろっぴゃくさんじゅうメートル}630 m ぐらいです。

It is about 630m.



~ぐらい(くらい) / ~ほど(程度)



Degree/extent/upper limit

意味

ある状態や動作の程度を例を挙げて表す

This describes the level of a certain state or behavior with examples.

接続

N/i-A/V普通形 ぐらい(くらい)/ほど ※ Vは「Vたい」の形でよく使われます。

Verbs are often used as the form of "～たい".

暗記

例文

(1) あの人のぐらい英語が上手になりたいです。

I want to be as good as English as he is.

(2) 毎日食べたいぐらいピザが好きです。

I like pizza so much that I want to eat it every day.

(3) プレゼントをもらって、涙が出るほど嬉しかったです。

When I received the gift, I was so happy it brought tears to my eyes.



ポイント

① 「ぐらい(くらい)」と「ほど」は多くの場合置き換え可能です。以下、それぞれの違いを説明します。

In many cases "ぐらい(くらい)" and "ほど" are interchangeable. The differences are explained below.

■ 程度が小さい場合は「ぐらい」の方が使われやすいです。

When the extent is small, it is easier to use "ぐらい".

例: 痛いけど、我慢できるぐらいです。 It hurts but I can hold it.

■ 「死ぬほど」「山ほど」は慣用表現で「ほど」だけ使うことができます。

The terms "死ぬほど" and "山ほど" are idiomatic expressions, and only "ほど" is used.

例: 死ぬほど疲れました。 I am tired to the point of dying.

■ 肯定文の場合、「ほど」は名詞に接続しません。(例外もあります。)

※ 否定文の場合は、「(Nは)Nほど～じゃありません」という比較の文になります。

For affirmative sentences, "ほど" does not connect to a noun (although there are some exceptions).

*For negative sentences, this becomes a comparative expression such as "(Nは)Nほど～じゃありません".

((N is) not as ~as N)".

例: ○ 彼は英語の先生ぐらい英語が上手です。

His English is as good as the teacher's.

✗ 彼は英語の先生ほど英語が上手です。

○ 彼は英語の先生ほど英語が上手じゃありません。

His English is not as good as the teacher's.

(1) N/i-A/V普通形 ^{ふ っ け い} ぐらい/ほど

^{まいにち あ} 毎日会いたい (to want to meet every day) / ^{はな} 話したくない (do not want to talk)

びっくりする (to be surprised) / ^{なみだ で} 涙が出る (tears come out)

^{しん} 信じられない (cannot believe) / ^{ある} 歩けない (cannot walk)

(2) N/i-A/V普通形 ^{ふ っ け い} ぐらい/ほど N ^{いた} が痛いです。

^{ひとり ある} 一人で歩けない (cannot walk by myself ^{あし} 足 (foot/leg))

^{みず の} 水も飲めない (cannot drink even water) ^{のど} 喉 (throat)

^{なに た} 何も食べられない (cannot eat anything) ^は 歯 (tooth)

れんしゅう
練習 2

A: 仕事 ^{し ごと} が とても ^{いそが} 忙しいです。

My work is very busy.

B: どのぐらい 忙 ^{いそが} しいですか。

How busy are you?

A: 水 ^{みず} を 飲む ^の 時間 ^{じ かん} も ない ^{いそが} ぐらい/ほど 忙しいです。

I am busy that I do not even have time to drink water.

^{だいたい すうりょう き かん あらわ}
大体の数量や期間を表す「ほど」

"ほど" expressing rough quantity or duration

N5 で「ぐらい」は ^{だいたい すうりょう き かん あらわ} 大体の数量や期間を表すことができると ^{がくしゅう} 学習しました。

「ほど」も ^{おな} 同じように ^{つか} 使うことができ、^{おも} 主に ^{あらた} 改まった ^{ば めん} 場面 ^{つか} で使われます。

In N5, we learned that "ぐらい" can be used to express rough quantity or duration.

"ほど" can be used in the same way, and is mainly used for formal situations.


例: ^{れい ひゃくにん き} 100人ぐらい来ました。 / ^{ひゃくにん き} 100人ほど来ました。 About 100 people came.

^{さん じ かん} 3時間 ^{べんきょう} ぐらい勉強しました。 / ^{さん じ かん} 3時間 ^{べんきょう} ほど勉強しました。 I studied about 3 hours.

「ぐらい」は ^{だいたい じ こく あらわ} 大体の時刻を表すこともできると ^{がくしゅう} 学習しましたが、「ほど」は ^{つか} 使えません。

We learned that "ぐらい" can be used to express rough time, but "ほど" cannot be used.

例:  ^{さん じ ごろ} 3時頃 / ^{さん じ} 3時 ^い ぐらいに行きます。 I will go around 3 o'clock.

 ^{さん じ} 3時 ^い ほど行きます。