一個月學會！

日本語

Japanese Language Textbook

N3 文法　N3 單字

高效學習！

N3

附例句單字錄音
附中文翻譯

OHANA

1 month

目次(もくじ) 目錄

勉強(べんきょう)を始(はじ)める前(まえ)に　開始學習之前 ・・・

8 日目・・・

16 日目・・・

勉強を始める前に

開始學習之前

日本語の品詞　日語的詞類

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

詞類指的是按類別劃分的詞組，日語句子是由詞類的各種組合構成的。

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の 7 つが日本語の主な品詞です。

日語中主要的詞類有 7 類，分別是「名詞」、「i 形容詞」、「na 形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接續詞」、「助詞」。

【文章の構造】 句子的結構

日本語 を 勉強します。
名詞　助詞　動詞

我學習日語。

勉強 は 楽しいです。 でも 、 とても 大変です。
名詞　助詞　い形容詞　接続詞　副詞　な形容詞

學習很快樂。 但是非常費力。

活用する品詞としない品詞　有詞尾變化的詞類和沒有詞尾變化的詞類

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(＝活用する)品詞と、

形が変わらない(＝活用しない)品詞の 2種類です。

日語中的詞類中，有一類會根據現在或過去，肯定或否定對詞尾變形，有一類不會對詞尾變形。

■ **活用する**(有詞尾變形的詞類)：**名詞**(名詞)、**な形容詞**(na 形容詞)、**い形容詞**(i 形容詞)、**動詞**(動詞)

■ **活用しない**(沒有詞尾變形的詞類)：**副詞**(副詞)、**接続詞**(接續詞)、**助詞**(助詞)

例：名詞「学生」の活用　名詞「學生」的詞尾變形

現在肯定形 現在肯定	…「**学生です。**」	我是學生。
現在否定形 現在否定	…「**学生じゃありません。**」	我不是學生。
過去肯定形 過去肯定	…「**学生でした。**」	以前我是學生。
過去否定形 過去否定	…「**学生じゃありませんでした。**」	以前我不是學生。

活用する品詞の特徴

有詞尾變形的詞類的特徵

名詞 名詞	**物、人、場所の名前などを表す。**表示物品、人物、地點的名詞。
	例 雨(雨)、先生(老師)、学校(學校)

動詞 動詞	**動作、状態を表す。**表示動作和狀態
	例 食べる(吃)、寝る(睡)、いる(在)

▼「形容詞」は 2種類に分けられます。 形容詞有兩種類型。

な形容詞 na 形容詞	**物の形や、どういったものかを表す。**形容物品的形狀，或者形容物品是什麼樣子。
	例 元気(有精神的)、静か(安靜的)、暇(空閒)

い形容詞 i 形容詞	**物の形や、どういったものかを表す。**形容物品的形狀，或者形容物品是什麼樣子。
	例 大きい(大的)、忙しい(忙的)、おいしい(美味的)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。

na 形容詞和 i 形容詞都是形容詞，但是詞尾變形的規則不同，需要認真區分。

どうして「な」形容詞？「い」形容詞？

為什麼叫 na 形容詞和 i 形容詞？

な形容詞：名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

na 形容詞：修飾名詞的時候，詞尾需要加な。

例：元気な先生(有精神的老師)、**静かな部屋**(安靜的房間)、**ひまな時間**(空閒的時間)
名詞　名詞　名詞

い形容詞：名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

i 形容詞：修飾名詞的時候，詞尾是い。

例：大きいりんご(大的蘋果)、**忙しい日**(忙的日子)、**おいしい料理**(美味的料理)
名詞　名詞　名詞

丁寧形と普通形のルール

禮貌形和普通形的變形規則

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

「名詞」、「na 形容詞」、「i 形容詞」、「動詞」的詞尾變形，分為禮貌形和普通形。
禮貌形和普通形中，按照「現在肯定」、「現在否定」、「過去肯定」、「過去否定」4 個為一組。

	普通形（ 普通形 ） 家族や友達と話す時に使う 和家人或朋友說話時使用	**丁寧形**（ 禮貌形 ） 目上の人や知らない人と話す時に使う 和地位比自己高的人或不認識的人說話時使用
	名詞 名詞	
現在肯定形 現在肯定	雨 ―	雨 **です**
現在否定形 現在否定	雨 **じゃない**	雨 **じゃありません**
過去肯定形 過去肯定	雨 **だった**	雨 **でした**
過去否定形 過去否定	雨 **じゃなかった**	雨 **じゃありませんでした**
	な形容詞 na 形容詞	
現在肯定形 現在肯定	元気 ―	元気 **です**
現在否定形 現在否定	元気 **じゃない**	元気 **じゃありません**
過去肯定形 過去肯定	元気 **だった**	元気 **でした**
過去否定形 過去否定	元気 **じゃなかった**	元気 **じゃありませんでした**
	い形容詞 i 形容詞	
現在肯定形 現在肯定	おいし **い**	おいし **いです**
現在否定形 現在否定	おいし **くない**	おいし **くありません**
過去肯定形 過去肯定	おいし **かった**	おいし **かったです**
過去否定形 過去否定	おいし **くなかった**	おいし **くありませんでした**
	動詞 動詞	
現在肯定形 現在肯定	食べ **る**	食べ **ます**
現在否定形 現在否定	食べ **ない**	食べ **ません**
過去肯定形 過去肯定	食べ **た**	食べ **ました**
過去否定形 過去否定	食べ **なかった**	食べ **ませんでした**

特別な表記方法

特別的表示方法

活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

我們一般用羅馬字表示各詞類的詞尾變化。

名詞	な形容詞	い形容詞	動詞
N	na-A	i-A	V

※教科書によって表記方法は異なります。

根據不同的教科書，表示的方法也不同。

また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

另外，動詞除了禮貌形和普通形以外，還有很多其他的變形，我們用以下的方法來表示。

辞書形	ます形	ない形	て形
V **る**	V **ます**	V **ない**	V **て**

た形	ている形	ば形	意向形
V **た**	V **ている**	V **ば**	V**(意向形)**

可能形	受身形	使役形	使役受身形
V**(可能形)**	V**(受身形)**	V**(使役形)**	V(**使役受身形**)

文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

在學習文法的時候，我們會使用上述的羅馬字來表示這是什麼詞類或者是什麼動詞，所以請記住這樣的表示方法。

接続の例①：～たいです(願望)

接續的例子 1：**～たいです**(願望)

V ~~ます~~ ＋ たいです

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

這個文法可以接在動詞的「ます形」去掉「ます」後。

接続の例②：～から(理由)

接續的例子 2：**～から**(理由)

N/na-A/i-A/V 普通形 ＋ から (※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する 4 つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、 ※N だ/na-A だ **これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。**

這個文法可以接在 4 種詞類的普通形之後。

另外，※N だ/na-A だ 的意思是名詞和 na 形容詞的現在肯定形後面要接“だ”

N	**だ**	na-A	**だ**	i-A	**い**	V	**る**
N	**じゃない**	na-A	**じゃない**	i-A	**くない**	V	**ない**
N	**だった**	na-A	**だった**	i-A	**かった**	V	**た**
N	**じゃありませんでした**	na-A	**じゃなかった**	i-A	**くなかった**	V	**なかった**

＋

からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

像上面這個例子日語文法中，接在普通形后的文法有非常多。

如果不知道日語的普通形，就沒法正確使用日語的文法。

活用しない品詞　沒有詞尾變形的詞類

副詞 副詞	**動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す** 表示動作或狀態的樣子或程度，或者講者的心情
	例 **ゆっくり**食べる。(慢慢吃)　　**たくさん**寝る。(睡很久)

接続詞 接續詞	**名詞や文をつなぐ。**連結名詞或句子。
	例 昨日は暑かったです。**でも**今日は寒いです。 (昨天很熱。但是今天很冷。)

助詞 助詞	**語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。**放在詞語和詞語之間，表示前後兩個詞語的關係。
	例 田中さん**は**日本人です。(主題)　ラーメン**を**食べます。(対象)。 田中是日本人。(表示主題) 吃拉麵。(表示動作的對象)

勉強のポイント

① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

每個文法都會有三句例句。 請記住這些例句！

② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかり確認しましょう。

學習新單詞的時候，需要搞清楚「是什麼詞類」和「詞尾怎樣變形」。

③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

有下劃線的部分，表示可以用其他詞語代替下劃線部分來做造句練習！

～おかげで

多虧～、托…的福

意味 **ある原因や理由で良い結果が起こったことを表す。**

表示因某個原因或理由而引起好的結果。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげで　　※ Nの/na-Aな**

暗記

例文

(1) 病院の先生のおかげで、病気が治りました。

多虧醫院的醫生，我的病治好了。

(2) たばことお酒を止めたおかげで、体調が良くなりました。

多虧我停止抽菸及喝酒，身體狀況變好了。

(3) 大学に入ることができたのは、両親のおかげです。

我能夠進入大學，是多虧父母。

ポイント

① 後文に良い結果、前文にその結果が起こった原因、理由がきます。
前文に人がくる場合は、その人への感謝の気持ちを表します。

後句是好的結果，前句則是引起其結果的原因、理由。

前句如果是人，會表示對那個人的感謝的心情。

② 理由(X)を強調して言いたい場合、「～のは、X おかげです」という形でよく使われます。

想要強調理由(X)的時候，常用**「～のは、X おかげです**（～，是多虧 X）**」**的句型。

例：試験に合格できたのは、先生のおかげです。

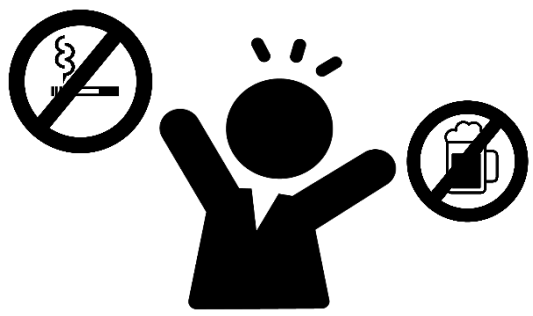
我能夠考試合格，是多虧老師。

③ 原因、理由がはっきりしない場合は、「～おかげか」が使われます。

原因、理由不明確的時候，會使用**「～おかげか**（(可能）多虧～）**」**。

例：たばことお酒を止めたおかげか、体調が良くなりました。

(可能）多虧我停止抽菸及喝酒，身體狀況變好了。



練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **おかげで**

幼なじみ(青梅竹馬)/**親友**(摯友)

日本語が上手(日文拿手)/**体が丈夫**(身體強壯)

身長が高い(身高高)/**部屋が広い**(房間寬敞)

努力した(努力了)/**早起きした**(早起了)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **おかげで** **V る** **ことができました。**

友達のアドバイス(朋友的意見) **就職する**(就職)

先輩が研修してくれた(前輩幫我做研修) **成長する**(成長)

※ 後文が動詞文の時は、可能形、または「V ることができる」を使うと自然です。

後句是動詞句的時候，使用可能形或是**「V ることができる**(能夠 V)**」**會更自然。

(3) **V普通形** **のは** **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **おかげです。**

大学に進学できた(能大學升學)/**両親のサポート**(父母的協助)

日本語が話せるようになった(變得能說日文)/**先生達**(老師們)

練習 2

A：B さんは感謝している人がいますか。

B 有很感謝的人嗎？

B： はい。同僚の田中さんです。田中さんが色々教えてくれたおかげで、仕事が楽しくなりました。

是。同事的田中。多虧田中教了我很多，工作變得快樂了。



～せいで

都怪～、都是～害的、因为

意味

ある原因や理由で悪い結果が起こったことを表す。

表示因某個原因或理由引起的不好的結果。

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　せいで　　※ Nの/na-Aな

暗記

例文

(1) 私のせいで、みんなに迷惑をかけてしましました。

都怪我，給大家添麻煩了。

(2) 雨が降ったせいで、試合が中止になりました。

都怪下雨，比賽中止了。

(3) 昨日遅く寝たせいで、寝坊してしまいました。

都怪昨天晚睡，睡過頭了。

ポイント

① 後文に悪い結果、前文にその結果が起こった原因、理由がきて、残念、後悔の気持ちを表します。

後句是不好的結果，前句則是引起那個結果的原因、理由，表示可惜、後悔的心情。

② 原因、理由がはっきりしない場合は、「～せいか」が使われます。

原因、理由不明確的時候，會使用**「～せいか**（(可能)～的錯、的關係)**」**

例：最近運動をしていないせいか、太ってきました。

大概是因為最近沒運動的關係，我變胖了。

③ 「N のせいにする」で N の責任にするという意味を表します。

「N のせいにする（當作 N 的錯)**」**意思表示把責任推給 N。

例：会社で失敗してしまったので、全部後輩のせいにしました。

在公司不小心失敗了，所以就全部當作後輩的錯了。



練習 I

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　せいで**

父親(父親)**/同期**(同期同事)

不便(不方便)**/下手**(不拿手)

仕事が忙しい(工作很忙)**/チームが弱い**(隊伍很弱)

約束を破った(打破約定)**/お酒を飲みすぎた**(喝太多酒)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　せいで　V て　しまいました。**

宿題を忘れた(忘記作業了)　**先生に怒られる**(被老師罵)

AIが発展した(AI 的發展)　**失業する**(失業)

練習 2

A：はぁ…。

唉…。

B：A さんどうしたんですか。

A 你怎麼了？

A：実は、昨日お酒をたくさん飲んだせいで、頭が痛いんです。

其實，我因為昨天喝了很多的酒，頭很痛。

悪い結果の「おかげ」

不好的結果的**「おかげ」**

「おかげで」は良い結果が起こった場合に使われますが、「せいで」と同じように悪い結果が起こった場合にも使うことがあります。その場合は相手に皮肉を込めた言い方になります。

「おかげで」會用在發生好的結果的時候，但也有可以和**「せいで」**一樣用在不好的結果的場合。
那個時候會變成諷刺對方的講法。

例：あなたが遅刻したおかげで、飛行機に乗れませんでした。

多虧你遲到，我沒有坐上飛機。

～ふりをします

装作、假裝～

意味 **実際はそうではないのに、そうであるように振る舞うこと。**

實際不是那樣，卻假裝那樣的行動。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ふりをする　　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 彼はいつもお金持ちのふりをしています。

他總是假裝自己是有錢人。

(2) 体調が悪いけど、元気なふりをしました。

雖然身體狀況不好，但還是假裝有精神。

(3) 何でも知っているふりをしないでください。

請不要裝做自己什麼都知道。

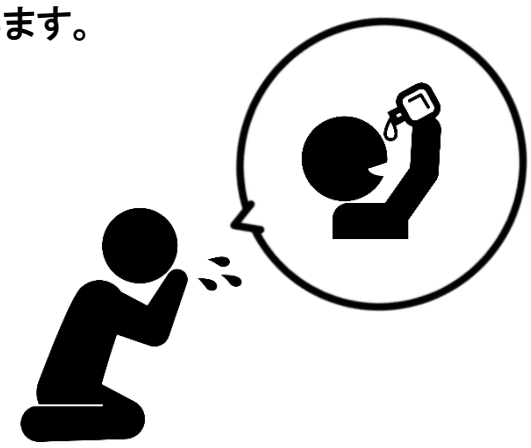
ポイント

① 本当ではない姿や様子を意味するので、良くない行為や態度について非難の意味で使われることが多いです。

因為意思表示不是真正的外觀或樣子，所以常用於責備不好的行為或態度的意思。

例：彼女は泣いているふりをしています。

她在假哭。



（実際は目薬をさしました。）

（實際上點了眼藥水。）

② 「見て見ぬふりをする」は実際見ていたけど、見なかったように振る舞うという日常でよく使われる慣用表現です。※「V ない ぬ」は「V ない」と同じ意味で古い否定表現です。

「見て見ぬふりをする（假裝沒看到）**」**是實際上看到了，卻假裝沒看到的日常慣用表現。

※「V ~~ない~~ ぬ」是和**「V ない」**一樣意思的古時候的否定表現。

例： 誰かが困っている時は、見て見ぬふりをしてはいけません。

有誰很困擾時，不可以裝作沒看到。

練習(れんしゅう) 1

(1) **N普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)** ふりをします。/ふりをしないでください。

他人(たにん)(別人)/**病気**(びょうき)(生病)

上品(じょうひん)(優雅的)/**地味**(じみ)(樸素的)

嬉(うれ)**しい**(開心)/**優**(やさ)**しい**(溫柔)

寝(ね)**ている**(在睡覺)/**酔**(よ)**っぱらった**(喝醉)

(2) **N普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)** から、

N普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい) ふりをしました。

友達(ともだち)**に会**(あ)**いたくない**(不想見朋友)　**忙**(いそが)**しい**(很忙)

母(はは)**に叱**(しか)**られたくない**(不想被媽媽罵)　**勉強**(べんきょう)**している**(在學習)

一人娘(ひとりむすめ)**に心配**(しんぱい)**をかけたくない**(不想讓獨生女擔心)　**元気**(げんき)(有精神)

練習(れんしゅう) 2

A: **<u>彼</u>は<u>いつもお金持ちの</u>ふりをしているけど、本当**(ほんとう)**は<u>貧乏</u>**(びんぼう)**<u>らしい</u>ですよ。**

他總是裝作自己是有錢人，但聽說其實很窮喔。

B: **えっ！そうなんですか。知**(し)**りませんでした。**

咦！是那樣啊。我不知道呢。

～がります

覺得、感到～

意味 **主に第三者の感情、身体的感覚、要望や希望を表す。**

主要表示第三者的感情、身體的感覺、要求或希望。

接続 **i-A い/na-A/V たい がる**

暗記

例文

(1) 長男は車を欲しがっています。

大兒子想要車子。

(2) 彼はいつも美容院に行くのを嫌がります。

他總是討厭去美髮院。

(3) 祖父と祖母は孫に会いたがっています。

祖父和祖母覺得想見孫子。

ポイント

① 感情、感覚を表す形容詞(例:悲しい、痛い)は第三者の感情や感覚を表すことができませんでしたが、「～がる」を使うことで表すことができます。(話す人自身には使うことができません。)

表現感情、感覺的形容詞(例：**悲しい**(難過)、**痛い**(痛))不能表示第三者的感情或感覺，

但是使用**「～がる」**就可以表現。(講者自己不能使用。)

例: ○ **私は悲しいです。** ✕ **私は悲しがっています。** 我很難過。

✕ **彼は悲しいです。** ○ **彼は悲しがっています。** 他很難過。

※ 感情形容詞でも「眠い」「好き」など「～がる」が使えない場合もあるので注意しましょう。

請注意感情形容詞也有像**「眠い**(睏)**」「好き**(喜歡)**」**等不能使用**「～がる」**的詞。

② 状態、性質を表す形容詞(例:元気、大きい)には接続しません。

不能接續表示狀態、性質的形容詞(例：**元気**(有精神)、**大きい**(大的))。

例: ✕ **彼は元気がっています。** 他有精神。

③ 「～がる」と「～がっている」の違いに注意しましょう。

請注意**「～がる」**和**「～がっている」**的差異。

■ **がる** **:習慣や傾向を表す。** **例: 娘は歯医者に行くのを嫌がる。**

表示習慣或傾向。 女兒討厭去看牙醫。

■ **がっている:現在の感情を表す。** **例: 娘は歯医者に行くのを嫌がっている。**

表示現在的感情。 女兒(現在)討厭去看牙醫。

練習 I

(1) | i-A ~~い~~/na-A/V ~~たい~~ | がります。/がっています。

> **悔しい**（後悔）/**羨ましい**（羨慕）
>
> **嫌**（討厭）/**残念**（可惜）
>
> **家族に会う**（見家人）/**仕事を辞める**（辭掉工作）

(2) **私の** | N | **はいつも** | V ~~たい~~ | **がらないので、困ります。**

> **息子**（兒子） **塾に行く**（去補習班）
>
> **娘**（女兒） **家に帰る**（回家）
>
> **犬**（狗） **えさを食べる**（吃飼料）

練習 2

A：**C さんは、上司が厳しいから転職したがっています。**

C 因為上司很嚴格所以覺得想轉職。

B：**じゃあ、新しい仕事を紹介してあげたらどうですか。**

那要不要介紹新工作給他呢？

「がる」がつく動詞

接**「がる」**的動詞

今回の学習では、形容詞に「がる」をつけて動詞を作りましたが、もともと「がる」がついている動詞もあります。このような動詞は、第三者の感情や感覚を表す意味を持たないので注意しましょう。

這次的學習中是在形容詞接**「がる」**來做動詞，但也有原本就接著**「がる」**的動詞。

請注意這樣的動詞是沒有表示第三者的感情或感覺的意思的。

■ **可愛がる** ・・・ **可愛いと思って大切にすること。** 覺得可愛所以很寶貝。

疼愛 **例：彼女はペットを可愛がっています。** 她疼愛著寵物。

■ **強がる** ・・・ **実際は強くないのに、強く見せること。** 實際沒有很強，但逞強。

逞強 **例：彼はいつも強がっています。** 他總是逞強。

※「強いふりをする」と同じ意味です。 和**「強いふりをする**（裝作很強）**」**是同意思。

単語

名詞 (N)

☐ **父親**	ちちおや	父親
☐ **母親**	ははおや	母親
☐ **長男**	ちょうなん	大兒子
☐ **長女**	ちょうじょ	大女兒
☐ **次男**	じなん	二兒子
☐ **次女**	じじょ	二女兒
☐ **三男**	さんなん	三兒子
☐ **三女**	さんじょ	三女兒
☐ **末っ子**	すえっこ	老么
☐ **一人っ子**	ひとりっこ	獨生子女
☐ **一人息子**	ひとりむすこ	獨生子
☐ **一人娘**	ひとりむすめ	獨生女
☐ **親子**	おやこ	親子
☐ **夫婦**	ふうふ	夫妻
☐ **いとこ**		堂表兄弟姐妹
☐ **おい(っこ)**		姪子
☐ **めい(っこ)**		姪女
☐ **幼なじみ**	おさななじみ	青梅竹馬
☐ **仲間**	なかま	夥伴
☐ **仲良し**	なかよし	要好、朋友
☐ **知人**	ちじん	熟人
☐ **他人**	たにん	別人
☐ **同僚**	どうりょう	同事
☐ **同期**	どうき	同期同事
☐ **受験(する)**	じゅけん	報考
☐ **進学(する)**	しんがく	升學
☐ **休学(する)**	きゅうがく	休學
☐ **退学(する)**	たいがく	退學
☐ **面接(する)**	めんせつ	面試
☐ **採用(する)**	さいよう	錄取

名詞 (N)

☐ **就職(する)**	しゅうしょく	就職
☐ **勤務(する)**	きんむ	工作
☐ **研修(する)**	けんしゅう	研修
☐ **実習(する)**	じっしゅう	實習
☐ **失業(する)**	しつぎょう	失業
☐ **経営(する)**	けいえい	經營
☐ **開業(する)**	かいぎょう	開業
☐ **努力(する)**	どりょく	努力
☐ **成長(する)**	せいちょう	成長
☐ **発展(する)**	はってん	發展
☐ **進歩(する)**	しんぽ	進步

な形容詞 (na-A)

☐ **迷惑**	めいわく	麻煩
☐ **上品**	じょうひん	優雅
☐ **下品**	げひん	下流
☐ **地味**	じみ	樸素
☐ **派手**	はで	華麗
☐ **貧乏**	びんぼう	貧窮

い形容詞 (i-A)

☐ **羨ましい**	うらやましい	羨慕
☐ **懐かしい**	なつかしい	懷念
☐ **悔しい**	くやしい	後悔
☐ **惜しい**	おしい	可惜
☐ **面倒くさい**	めんどうくさい	麻煩
☐ **貧しい**	まずしい	貧窮

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **可愛がる**	かわいがる	疼愛
☐ **強がる**	つよがる	逞強
☐ **酔っぱらう**	よっぱらう	喝醉

動詞の活用形

動詞的活用形

N5,N4 で色々な動詞の活用形を勉強してきました。ここで復習しておきましょう。

我們在 N5、N4 學了很多的動詞活用形。在這裡複習一次吧。

	Ⅰグループ		Ⅱグループ		Ⅲグループ	
ない形 ない形	-a ない	飲まない	-~~る~~ ない	見ない	しない	こない
ます形 ます形	-i ます	飲みます	-~~る~~ ます	見ます	します	きます
辞書形 辭書形	-u	飲む	-~~る~~	見る	する	くる
命令形 命令形	-e	飲め	-~~る~~ ろ	見ろ	しろ	こい
意向形 意向形	-o う	飲もう	-~~る~~ よう	見よう	しよう	こよう
て形 て形	※1	飲んで	-~~る~~ て	見て	して	きて
た形 た形	※2	飲んだ	-~~る~~ た	見た	した	きた
ば形 ば形	-e ば	飲めば	-~~る~~ れば	見れば	すれば	くれば
可能形 可能形	-e る	飲める	-~~る~~ られる	見られる	できる	こられる
受身形 被動形	-a れる	飲まれる	-~~る~~ られる	見られる	される	こられる
使役形 使役形	-a せる	飲ませる	-~~る~~ させる	見させる	させる	こさせる
使役受身形 使役被動形	-a せられる -a される	飲ませられる 飲まされる	-~~る~~ させられる	見させられる	させられる	こさせられる

※1、2　Ⅰグループの「て形」と「た形」の作り方は辞書形の最後の文字によって変わります。

第一類動詞的**「て形」**和**「た形」**的變形會依辭書形最後一個字來做改變。

う	**って/った**	**会う→ 会って/会った**	**く**	**いて/いた**	**聞く→ 聞いて/聞いた**
つ		**待つ→ 待って/待った**	**ぐ**	**いで/いだ**	**泳ぐ→ 泳いで/泳いだ**
る		**撮る→ 撮って/撮った**	**す**	**して/した**	**話す→ 話して/話した**
ぶ	**んで/んだ**	**呼ぶ→ 呼んで/呼んだ**	**例外**(例外)**：**	**行く → 行って/行った**	
む		**読む→ 読んで/読んだ**			
ぬ		**死ぬ→ 死んで/死んだ**			

～くせに/～くせして

明明～卻/還

「くせに」と「～くせして」は同じ意味です。

「くせに」是「～くせして」是相同意思。

意味 **ある対象について不満や非難を表す。**

表示對某個對象的不滿或譴責。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 くせに/くせして　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 後輩のくせに偉そうです。

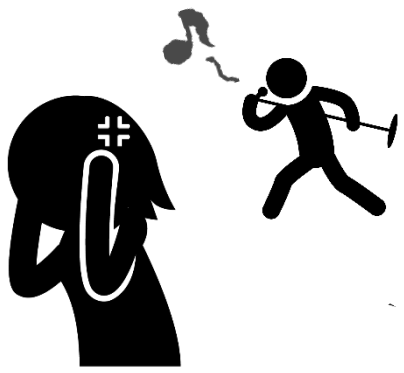
明明是後輩卻自以為是。

(2) 歌が下手なくせにカラオケに行きたがります。

明明唱歌不拿手還想去卡拉 OK。

(3) 夫は家事をしないくせに文句ばかり言います。

丈夫明明不做家事還抱怨一堆。



ポイント

① 同じ不満を表す「～のに」と比べると、使用できる範囲が狭いです。比較してみましょう。

跟一樣是表示不滿的**「～のに」**比較，可使用範圍比較小。來比較看看吧。

■ 非難の気持ちが含まれる 含有譴責的心情

(1) 約束したくせに、来ませんでした。　(2) 約束したのに、来ませんでした。

明明約好了，卻沒有來。

(1)は非難の気持ちがはっきり伝わります。

そのため、場合によって相手が嫌な気持ちになる場合があるので、注意しましょう。

(1)的譴責的心情非常明顯。

因此，請注意根據狀況有可能會讓對方感到不開心。

■ 無生物には使えない 非生物不能使用。

(1) ✕ 新しいパソコンのくせに、壊れました。　(2) ○ 新しいパソコンなのに、壊れました。

明明是新的電腦，卻壞了。

■ 前文と後文の主語は一緒(対比を表すことができない)

前後句的主語是一樣的(不能表示對比)

(1) ✕ 長男は真面目なくせに、長女は真面目じゃありません。

(2) ○ 長男は真面目なのに、長女は真面目じゃありません。

大兒子明明很認真，大女兒卻不認真。

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **くせに** **N/na-A/i-A/V丁寧形**。

新入社員(新進人員) **生意気**(自大)

私の友達はけち(我的朋友很小氣) **モテる**(很受歡迎)

田中さんは寂しい(田中很寂寞) **強がっている**(在逞強)

彼は明日予定がない(他明天沒事) **引越を手伝ってくれない**(不幫我搬家)

※後文には「～ない」「～してくれない」などの否定的な気持ちを表す表現と使わることが多いです。

後句常用**「～ない**(不～)**」「～してくれない**(不幫我～)**」**等否定的心情表現。

練習 2

A：B さん聞いてください！私の彼氏は暇なくせに、全然連絡してくれないんですよ。

B 你聽我說！我的男朋友明明很閒，卻完全不跟我聯絡。

B： きっとスマホが壊れたんですよ。

一定是手機壞掉了。

～わりに

以～來說、雖然

意味 **ある物事から一般的に予想されるイメージではないことを表す。**

表示事物不是一般所想的印象。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わりに　　※ Nの/na-Aな**

暗記

例文

(1) 今日は平日のわりに人が多いです。

以平日來說今天人很多。

(2) このアパートは不便なわりに家賃が高いです。

這個公寓很不方便，租金卻很貴。

(3) 彼は昨日まで風邪で休んでいたわりに元気そうです。

他直到昨天都因為生病休假，卻看起來很有精神。

ポイント

① 主にある程度や尺度から予想されるイメージとは異なることに対して話す人の驚きや意外な気持ちを表します。(プラス、マイナスどちらの評価でも使えます)

主要表示對於與某個程度、尺度來預測的印象不同的事情，講者很驚訝或意外的心情。

(正面、負面的評價都可以使用)

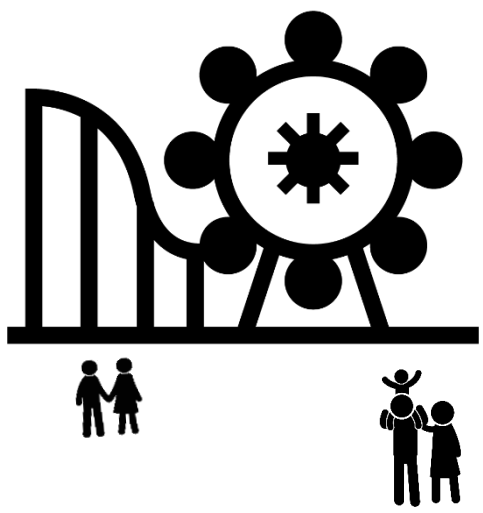
例：今日は 週末 のわりには、人が少ない。 以周末來說今天人很少。

イメージ：人が多い

印象：人很多

実際：人が少ない

實際：人很少



② 「わりには」と「わりに」は同じ意味です。
また、前文の内容を受けて、「そのわりに(は)」を使うことも多いです。

「わりには」和**「わりに」**是相同意思。

此外，會代前文的內容，常使用**「そのわりに(は)」**。

練習 1

N は **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** わりに **N/na-A/i-A/V丁寧形** 。

あの人(那個人) **フリーター**(自由業) **ぜいたくをしている**(很奢侈)

この仕事(這個工作) **大変**(很辛苦) **時給が低い**(時薪很低)

その店の料理(那家店的料理) **高い**(很貴) **まずい**(很難吃)

このマンション(這個公寓) **郊外にある**(在郊外) **人気がある**(有人氣)

練習 2

いつも遊んでいるわりに、成績がいいですね。

雖然總是在玩，成績卻很好呢。

授業中寝ている(上課中睡覺)

休みの日ゲームばかりしている(假日一直玩遊戲)

いいかげんな性格(隨便的個性)

練習 3

A：このレストランは高いわりに量が少ないですね。

這個餐廳很貴，量卻很少呢。

B：そうですね。質の良い材料を使っているからかもしれませんね。

是啊。說不定是用了品質很好的材料。

～にしては

以～來說/而言

意味 **ある物事から一般的に予想されるイメージではないことを表す。**

表示事物不是一般所想的印象。

接続 **N普通形/V普通形 にしては**

暗記

例文

(1) 9月にしては暑いです。

以 9 月來說算熱。

(2) 旅行に行くにしては荷物が少ないですね。

以去旅行來說，行李很少呢。

(3) 小学生が描いたにしては上手です。

以小學生畫的來看算很擅長。

ポイント

①「～わりに」とほとんど同じ意味ですが、異なる点を比較してみましょう。

和**「～わりに」**幾乎是相同的意思，來比較不同點吧。

■ 形容詞と接続できません。 不能接續形容詞。

(1) ○ このコーヒーは高いわりには、まずいです。

(2) ✕ このコーヒーは高いにしては、まずいです。

這個咖啡貴，卻難喝。

■ 尺度を表す名詞は使えません。 不能用在表示尺度的名詞。

(1) ○ 息子は年齢のわりに背が低いです。

(2) ✕ 息子は年齢にしては背が低いです。

以兒子的年齡來說，身高算低。

しかし、具体的な数字を入れる場合は「にしては」も使うことができます。

但是，如果有具體的數字就可以使用**「にしては」**。

例：息子は5歳にしては背が低いです。 以兒子 5 歲的年齡來說，身高算低。

■「～にしては」は不確定な内容にも使うことができます。 **「～にしては」**也可以使用在不確定的內容。

(1) ✕ A:あの人がこの会社の社長かな。 B:社長のわりに若すぎるよ。

(2) ○ A:あの人がこの会社の社長かな。 B:社長にしては若すぎるよ。

那個人是這個公司的社長嗎？ 以社長來說太年輕了吧。

練習(れんしゅう) 1

N普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)にしては、N/na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)。

> **小学生**(小學生) **背が高い**(身高高)
>
> **入社したばかり**(剛入社) **態度が悪い**(態度差)
>
> **昨日寝ていない**(昨天沒有睡) **元気**(有精神)
>
> **初めてバドミントンをする**(第一次打羽球) **上手**(很拿手)

練習(れんしゅう) 2

A：噂で聞いたんですけど、C さんはとてもお金持ちらしいですよ。

我聽了傳聞，C 好像是非常有錢的人喔。

B：えっ！でもそれにしては安い車に乗っていますね。

咦！那樣來說他還開真便宜的車呢。



～にしても

即使/就算～也

意味 **ある事態が仮に、または実際に発生した場合の話す人の気持ちを表す。**

表示假設一個情況、或是實際發生的時候講者的心情。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　にしても**

暗記

例文

(1) 100円にしても高すぎると思います。

就算是 100 日圓我也覺得很貴。

(2) 忙しいにしても休む時は必ず連絡してください。

即使很忙，請假的時候也請務必聯絡。

(3) 勉強しなかったにしても、0 点はひどすぎです。

就算是沒有讀書，0 分也太糟糕了。

ポイント

① 「仮定」と「譲歩」の 2 つに分けて考えるとわかりやすいです。どちらも後文にはある物事に対する話す人の意見や評価、納得できない気持ちを表します。

可以分成「假設」及「讓步」2 個來思考會比較好懂。兩者都是在後句對於某事物表示講者的意見、評價、或不能理解的心情。

仮定

假設

実際にはまだ発生していない事態が発生した場合でも、気持ちは変わらないことを表します。

表示實際還沒發生的事情發生的時候，

心情也不會改變。

例：たとえ結婚するにしても、仕事は辞めません。

就算我結婚了，也不會辭去工作。

譲歩

讓步

実際に発生した事態は譲歩して認めるが、それでもその内容は納得できないことを表します。

表示讓步後承認實際發生的情況，

但還是不能理解其內容。

例：忙しかったにしても、遅刻は許さない。

就算很忙，也不允許遲到。

② 話し言葉では「～にしたって」、改まった場面では「～にせよ」「～にしろ」が使われます。また、前文の内容を受けて、「それにしても」を使うことも多いです。

口說會用**「～にしたって」**，正式場合會用**「～にせよ」「～にしろ」**。

此外，會代前文內容，常使用**「それにしても」**。

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 にしても na-A/i-A い/V ます すぎです。

> **初めて**(第一次) **下手**(不擅長)
>
> **この店は有名**(這家店很有名) **人が多い**(人多)
>
> **家賃が安い**(房租很便宜) **汚い**(髒)
>
> **渋滞している**(在塞車) **混む**(擁擠)

練習 2

■ **仮定** 假設

(1) たとえ仕事が見つからないにしても、日本で生活したいです。 就算找不到工作，我也想在日本生活。

> **家族が反対する**(家人反對)
>
> **貯金がなくなる**(存款沒了)

■ **譲歩** 讓步

(2) 時間がないにしても、ちゃんと連絡してください。 就算沒有時間，請確實聯絡。

> **遅刻する**(遲到)
>
> **残業する**(加班)

練習 3

A：B さん、ラーメンがどんなにおいしいにしても、1 日 3 杯も食べない方がいいですよ。

B，就算拉麵再怎麼好吃，也不要 1 天吃 3 碗比較好喔。

B：はい、気を付けます。

好的，我會注意。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **正社員**	せいしゃいん	正職人員
☐ **サラリーマン**		上班族
☐ **OL**		OL
☐ **新入社員**	しんにゅうしゃいん	新進人員
☐ **フリーター**		自由業
☐ **無職**	むしょく	沒工作
☐ **家事**	かじ	家事
☐ **育児**	いくじ	育兒
☐ **都会**	とかい	都市
☐ **郊外**	こうがい	郊外
☐ **地方**	ちほう	鄉下
☐ **地域**	ちいき	地區
☐ **時給**	じきゅう	時薪
☐ **年収**	ねんしゅう	年收
☐ **質**	しつ	品質
☐ **量**	りょう	量
☐ **年齢**	ねんれい	年齡
☐ **高齢**	こうれい	高齡
☐ **名字**	みょうじ	名字
☐ **性別**	せいべつ	性別
☐ **印象**	いんしょう	印象
☐ **外見**	がいけん	外觀
☐ **姿**	すがた	外觀
☐ **様子**	ようす	樣子
☐ **雰囲気**	ふんいき	氛圍
☐ **表情**	ひょうじょう	表情
☐ **態度**	たいど	態度
☐ **言葉遣い**	ことばづかい	遣辭用句
☐ **文句**	もんく	抱怨
☐ **悪口**	わるぐち	壞話

名詞（めいし）(N)

☐ **渋滞（する）**	じゅうたい	塞車
☐ **混雑（する）**	こんざつ	擁擠

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **正直**	しょうじき	老實
☐ **素直**	すなお	坦率
☐ **単純**	たんじゅん	單純
☐ **ほがらか**		爽朗
☐ **穏やか**	おだやか	沉穩
☐ **のん気**	のんき	悠閒
☐ **いいかげん**		不負責任的
☐ **めちゃくちゃ**		非常、亂七八糟
☐ **適当**	てきとう	恰當、隨便
☐ **でたらめ**		胡扯
☐ **意地悪**	いじわる	捉弄
☐ **生意気**	なまいき	自大
☐ **わがまま**		任性
☐ **勝手**	かって	隨便
☐ **けち**		小氣
☐ **ぜいたく**		奢侈

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **気に入る**	きにいる	喜歡
☐ **気になる**	きになる	在意
☐ **目立つ**	めだつ	引人注意、顯眼

（Ⅱ）

☐ **モテる**		受歡迎
☐ **好かれる**	すかれる	被受喜歡
☐ **感じる**	かんじる	感受到

類似文法について

關於類似文法

N3以上の文法では、今回学習した「わりに」「にしては」のように似ている文法が多くなります。
その違いを全部理解しようとすると学習が進みませんので、今後の学習についてアドバイスします。

N3 以上的文法，像這次學的**「わりに」「にしては」**這樣相似的文法會變多。

如果要全部理解它們的差異，會不利於學習，所以以下是今後學習的建議。

以下のステップで学習していきましょう。

按照以下的步驟學習吧。

01 基本的な意味を理解する。

理解基本的意思。

細かい違いを理解する必要はありません。
最初のステップでは「わりに」と「にしては」は同じ意味だと理解してもいいです。

不需要理解細微的差異。

最一開始只要理解**「わりに」**和**「にしては」**是相同意思就好。

02 接続する品詞、形 を理解する。

理解接續的詞性、形。

どの品詞、どの活用形と接続するのかを理解しましょう。
この使い方を間違えると、日本語がとても不自然に聞こえます。

請理解是接續哪個詞性、活用形。

這個用法用錯了，日文就會聽起來不自然。

03 相手にどのように伝わるかを理解する。

理解要如何傳達給對方。

「くせに」であれば、「非難」する時に使います。使う状 況を間違えると
相手を不快にさせてしまうこともあるので、どう伝わるかを理解しましょう。

如果是**「くせに」**，會用在「譴責」的時候。搞錯使用情況，

有時會讓對方不開心，所以請理解要如何表達。

04 類似文法の違いを理解する。

理解類似文法的差異。

類似文法を正しく使い分けできないと、日本人にとって不自然に聞こえます。
しかし、意味は伝わるので、「1～3」を理解していればあまり問題にはなりません。

如果不正確區分使用類似文法，日本人會覺得不自然。

但是，意思會傳達，如果有理解**「1～3」**就沒什麼問題。

試験や相手に言いたいことを伝えることが目的なら、1,2 を優先して学習すれば問題ありません。
しかし、仕事などでしっかり信頼を得るためには 3,4 をしっかり理解する必要があるので、
自分の目的に合わせて学習を進めていきましょう。

如果目標是檢定或想表達想講的話給對方，可以優先學習 **1,2** 就沒問題。

但是，如果要在工作上取得信賴，必須確實理解 **3,4**，請照著自己的目標來進行學習吧。

～ぐらい/くらい（最低限）

至少/起碼～(最低限度)

意味 **話す人の最低限の願望、要望などを表す。**

表示講者最低程度的願望、請求等。

接続 **N ぐらい**

暗記

例文

(1) 日曜日ぐらい休みたいです。

至少星期日想要休息。

(2) 自分の荷物ぐらい持ってほしいです。

希望你至少自己的行李自己拿。

(3) どんなに忙しくても、電話ぐらいしなさい。

再怎麼忙，至少也請打個電話。

ポイント

① 色々な願望、要望がある中で、最低限ある物事だけでもという気持ちを表す場合に使います。

用來表示在各種願望、請求中，只要最低限度的事情就好的心情。

日曜日ぐらい休みたいです。

至少星期日想要休息。



理想

理想

毎日休みたい。

每天都想休息。

週二回休みたい。

想每週休息 2 天。

② 副詞「せめて」を使うとより強く最低限の願望を表すことができます。

可以用副詞**「せめて**(最起碼/至少)**」**來表達更強烈的最低限度的願望。

例：せめて簡単な会話ができるようになりたい。

最起碼想要變得能簡單的對話。

練習 I

(1) N ぐらい V ます たいです。

自己紹介(自我介紹) 日本語でできるようになる(變得能用日文)

1回(1 次) 海外旅行に行ってみる(去國外旅行看看)

休みの日(休假) のんびりする(放鬆)

(2) N ぐらい V て ほしいです。/ください。

自分のこと(自己的事情) 自分でやる(自己做)

掃除(打掃) 手伝う(幫忙)

病院(醫院) 一人で行く(一個人去)

練習 2

A: 私の娘は家事を全然しないんです。

我女兒完全不做家事。

B: そうですか。

是喔。

A: 自分の服ぐらい自分で洗ってほしいです。

希望她至少自己的衣服自己洗。

～ぐらい/～くらい（軽視）

只不過～(藐視)

意味 **ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。**

覺得某事不重要，是簡單的而輕視。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ぐらい**

※N、Vる、Vた　が多く使われます。

常用 **N、Vる、Vた**。

暗記

例文

(1) 日本語ぐらい簡単に覚えられます。

只不過是日文，我可以簡單地記住。

(2) カップラーメンぐらい誰でも作れます。

只是個泡麵誰都會做。

(3) テストが５０点だったぐらいで落ち込まないでください。

不要只是考試考 50 分就沮喪。

ポイント

① ある物事は重要ではない、簡単であると強調する時に使うため、後文には「簡単だ」「問題はない」などの文が続くことが多いです。

因為是在強調某事不重要、很簡單的時候使用，所以後句常接**「簡単だ**(很簡單)**」「問題はない**(沒問題)**」**等句子。

② 話す人の主観的な感情で、他の人にとっては重要、または簡単ではない物事の場合もあるので、状況によっては失礼に聞こえる場合もあるので注意しましょう。

因為是講者主觀的感情，有時候對其他人來說是重要、或是不簡單的事，

所以請注意根據情況也會讓人覺得失禮。





② 目の前の状況や前文の内容を受けて、「これぐらい」「それぐらい」「あれぐらい」を使うことも多いです。

也常使用**「これぐらい**(只是這樣)**」「それぐらい**(只是那樣)**」「あれぐらい**(只是那樣)**」**來代為眼前的狀況或前一句的內容。

練習 I

(1) [N] ぐらい [V丁寧形]。

それ(那) **誰でも知っている**(誰都知道)

日本語の歌(日文歌) **簡単に歌える**(能簡單唱)

ひらがなとカタカナ(平假名和片假名) **1日で覚えられる**(1 天就能背好)

(2) [V る/V た] ぐらいで [V ない] でください。

少し熱が出た(稍微發燒) **学校を休む**(學校請假)

ちょっと運転する(開車一下下) **心配する**(擔心)

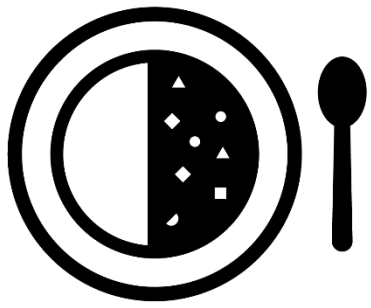
1回失敗した(失敗 1 次) **落ち込む**(沮喪)

飛行機に乗る(搭飛機) **怖がる**(害怕)

練習 2

A：B さんはカレーが作れますか。

B 會做咖哩嗎？



B：もちろんです。カレーぐらい/それぐらい簡単に作れますよ。

當然。只是個咖哩/那種東西簡單能做。

なんて・なんか・など（提案）

～之類的(提案)

意味 **ある目的を達成するための方法を提案する。**

提案為了達成某個目的的方法。

接続 **N/V る　なんて・など　　N　なんか**

暗記

例文 **(1) この後、カラオケに行くなんてどうですか。**

這之後，去卡拉 OK 怎麼樣？

(2) 国内旅行なら、北海道なんかがいいんじゃないですか。

如果是國內旅行，北海道還不錯吧？

(3) プレゼントは指輪などはいかがでしょうか。

禮物選戒指如何呢？

ポイント

① 「なんか」は基本的に動詞には接続しません。

「なんか」基本不與動詞接續。

例： ○ **この後　カラオケ　　なんかどうですか。**　這之後，去卡拉 OK 如何？

× **この後　カラオケに行く　なんかどうですか。**

② 「なんて」「なんか」「など」の 3 つのうち、「なんて」は最も話し言葉として使われ、「など」は最も書き言葉として使われます。

「なんて」「なんか」「など」3 個之中，**「なんて」**最常以口語使用，

「など」最常以書面使用。

そのため、「どう」という軽い聞き方の場合は「なんて」や「なんか」に接続しやすく、「いかがでしょうか」という丁寧な聞き方の場合は「など」に接続しやすいです。

因此，用**「どう」**這樣比較輕鬆的問法時比較容易接**「なんて」**或**「なんか」**，

「いかがでしょうか」這樣禮貌的問法時比較容易接**「など」**。

例：プレゼントなら、指輪　なんて/なんか（は）どう。　禮物的話，戒指怎麼樣呢？

プレゼントなら、指輪　など(は) いかがでしょうか。　禮物的話，戒指如何呢？

※「なんて」の後ろに助詞をつけることはできません。

「なんて」的後面不能接助詞。

練習(れんしゅう) 1

N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい) **なら、**

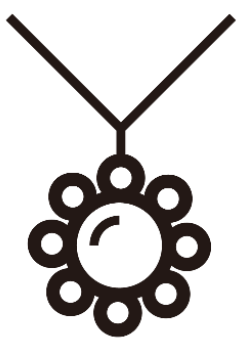
N/V る **なんてどうですか。/なんか(は)どうですか。/など(は)いかがでしょうか。**

> **お客(きゃく)さんと食事(しょくじ)する**(與客人吃飯) **お寿司(すし)**(壽司)
>
> **運動(うんどう)する**(運動) **駅前(えきまえ)のジム**(站前的健身房)
>
> **彼女(かのじょ)の誕生日(たんじょうび)**(女朋友的生日) **香水(こうすい)をプレゼントする**(香水做禮物)
>
> **デートに着(き)て行(い)く**(穿去約會) **花柄(はながら)のワンピース**(花紋的洋裝)

練習(れんしゅう) 2

A：<u>彼女(かのじょ)</u>の誕生日(たんじょうび)に<u>プレゼントをあげる</u>つもりなんですが、<u>何(なに)</u>がいいと思(おも)いますか。

我打算在女朋友生日的時候送她禮物，你覺得什麼好呢？



B：じゃあ、<u>ネックレス</u>なんてどうですか？

那，項鍊怎麼樣呢？

A：いいですね。/え、<u>ネックレス</u>は<u>ちょっと高(たか)そうな</u>ので…。

很好呢。/咦，項鍊感覺有點貴所以…。

なんて・なんか・など(軽視、嫌悪)

什麼的(藐視、厭惡)

意味 **ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。また、ある対象への嫌悪感を表す。**

覺得某件事不重要，是簡單的而輕視。此外，表示對對象的厭惡感。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　なんて・など**

N　なんか

暗記

例文

(1) N5の試験なんて勉強しなくても合格できます。

N5的考試不學習也能合格。

(2) 田中さんなんかに負けたくありません。

不想輸給田中那種人。

(3) 虫を食べるなど絶対に嫌です。

吃蟲什麼的絕對不想。

ポイント

① 「ぐらい」は軽視を表すと学習しましたが、「なんて」「なんか」「など」は軽視する場合だけでなく、ある対象への嫌悪感を表すことができます。

我們學了**「ぐらい」**是表示藐視，但是**「なんて」「なんか」「など」**不只是藐視，也可以表示對對象的厭惡感。

例：虫　なんて/なんか/など　食べたくありません。

我才不想吃蟲。

「虫は食べたくありません。」と言い換えることができますが、「なんか/なんて/など」を使うことによって、「虫」への嫌悪感を表せます。

也可以換成講**「虫は食べたくありません。**(我不想吃蟲。)**」**，但是用了**「なんか/なんて/など」**，
可以表達出對**「虫**(蟲)**」**的厭惡感。

② 「に」「へ」「で」「と」「から」の助詞のつけ方に注意しましょう。

請注意**「に」「へ」「で」「と」「から」**的助詞接法。

田中さん　なんか/など　に　負けたくありません。
田中さん　に　なんて/なんか/など　負けたくありません。

才不想輸給田中那種人。

「なんか」「など」は助詞の位置が前後どちらでも構いませんが、「なんて」は前にしかつきません。

「なんか」「など」的助詞位置不管前後都可以，但是**「なんて」**只能在前面放助詞。

練習 1

■ **軽視** 藐視

(1) **N/V る なんて/なんか/など 丁寧形。**

漢字を覚える(背漢字) **簡単**(簡單)

学校の宿題(學校的作業) **3 分でできる**(3 分鐘就完成)

5万円(5 萬日圓) **すぐ返せる**(能馬上還)

N5 レベルの文法(N5 程度的文法) **全部覚えている**(全部記著)

■ **嫌悪** 厌恶

(2) **N/V る なんて/なんか/など 丁寧形。**

残業(加班) **したくない**(不想要)

こんなに汚い家(這麼髒的房子) **住めない**(不能住)

田中さんと一緒に働く(和田中一起工作) **嫌**(不要)

友達に嘘をつく(向朋友說謊) **だめ**(不行)

練習 2

A：さっき、C さんが「今度の連休、みんなでキャンプしましょう」って言っていましたよ。

剛剛 C 說了「下次的連假，大家一起去露營吧」喔。

B：キャンプなんてしたくないから、私は行きません。

我才不想去什麼露營，我不去。

謙遜の「なんか・なんて・など」

謙遜的**「なんか・なんて・など」**

自分自身や自分に近い人に接続すると、謙遜を表すことができます。

跟自己或與自己親近的人接續時，可以表達謙遜。

例： 私 なんか/なんて/など まだまだです。

像我這樣還差得遠。

私の娘 なんか/なんて/など 全然だめですよ。

像我女兒完全不行呢。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

- ☐ **ブランド** 品牌
- ☐ **夏物** なつもの 夏季衣服
- ☐ **冬物** ふゆもの 冬季衣服
- ☐ **紳士服** しんしふく 男裝
- ☐ **婦人服** ふじんふく 女裝
- ☐ **メンズ** 男裝
- ☐ **レディース** 女裝
- ☐ **古着** ふるぎ 古著
- ☐ **パーカー** 連帽衣
- ☐ **ワンピース** 洋裝
- ☐ **袖** そで 袖子
- ☐ **長袖** ながそで 長袖
- ☐ **半袖** はんそで 短袖
- ☐ **化粧品** けしょうひん 化妝品
- ☐ **口紅** くちべに 口紅
- ☐ **香水** こうすい 香水
- ☐ **宝石** ほうせき 寶石
- ☐ **ネックレス** 項鍊
- ☐ **ブレスレット** 手鍊
- ☐ **スカーフ** 絲巾
- ☐ **特徴** とくちょう 特徵
- ☐ **特色** とくしょく 特色
- ☐ **模様** もよう 模樣
- ☐ **柄** がら 模樣
- ☐ **花柄** はながら 花紋
- ☐ **水玉** みずたま 點點
- ☐ **縞** しま 條紋
- ☐ **無地** むじ 素色
- ☐ **ボーダー** (橫)條紋
- ☐ **ストライプ** (直)條紋

名詞（めいし）(N)

- ☐ **チェック** 格子
- ☐ **縦** たて 縱
- ☐ **横** よこ 橫
- ☐ **幅** はば 寬
- ☐ **感心（する）** かんしん 欽佩
- ☐ **感激（する）** かんげき 感激

副詞（ふくし）(Adv)

- ☐ **のんびり** 放鬆
- ☐ **ぼんやり** 模糊、迷濛
- ☐ **ほっと** 放心
- ☐ **せめて** 最起碼、至少

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

- ☐ **落ち込む** おちこむ 沮喪
- ☐ **悲しむ** かなしむ 傷心
- ☐ **悩む** なやむ 煩惱
- ☐ **迷う** まよう 猶豫
- ☐ **焦る** あせる 焦急
- ☐ **あがる** 興奮
- ☐ **憎む** にくむ 憎恨
- ☐ **嫌がる** いやがる 討厭
- ☐ **落ち着く** おちつく 冷靜
- ☐ **微笑む** ほほえむ 微笑

（Ⅲ）

- ☐ **がっかり（する）** 失望
- ☐ **どきどき（する）** 心跳加速
- ☐ **わくわく（する）** 興奮期待
- ☐ **にこにこ（する）** 微笑
- ☐ **にやにや（する）** 奸笑

「なんて」「なんか」「など」の用法

「なんて」「なんか」「など」的用法

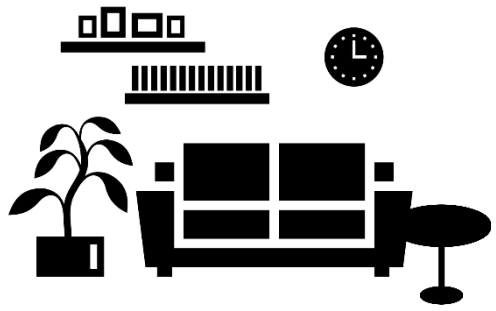
今回学習した「なんて」「なんか」「など」の「提案」と「軽視」の用法は、基本的に3つのどれにでも言い換えることができます。しかし、言い換えができない用法もあるので、ここでいくつか紹介します。

這次學習了「なんて」「なんか」「など」的「提案」和「輕視」用法，基本上 3 個都可以替換使用。

但是，也有不能替換的用法，在這裡做介紹。

	なんて	なんか	など
例示 舉例	×	○	○
驚き 驚訝	○	×	×
引用 引用	○	×	×
不明 不明	×	○	×

▣ 例示 舉例



× **部屋にソファーやテーブルなんてがあります。**

○ **部屋にソファーやテーブルなんかがあります。**

○ **部屋にソファーやテーブルなどがあります。**

房間裡有沙發和桌子等。

▣ 驚き 驚訝



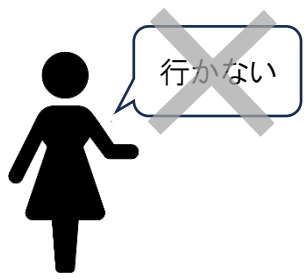
○ **彼が合格するなんて、信じられない。**

× **彼が合格するなんか、信じられない。**

× **彼が合格するなど、信じられない。**

他竟然會合格，真不敢相信。

▣ 引用 引用



○ **「パーティーに行かない」なんて言っていません。**

× **「パーティーに行かない」なんか言っていません。**

× **「パーティーに行かない」など言っていません。**

我沒有說「不去派對」什麼的。

▣ 不明 不明



× **朝からなんて頭が痛い。**

○ **朝からなんか頭が痛い。**

× **朝からなど頭が痛い。**

我從早上頭就有點痛。

～でも(類推)

連～(類推)

意味 **極端な例を出し、それがそうであるなら、他も当然そうだという類推を表す。**

提出極端的例子，如果那個例子是，表示其他當然也是的類推。

接続 **N でも**

暗記

例文

(1) この問題は、子供でもわかります。

這個問題，連小孩都懂。

(2) プロの選手でも、ミスをしないことは不可能です。

就算是職業選手，也不可能都不失誤的。

(3) どんなに大変な仕事でもします。

不管多麼辛苦的工作都做。

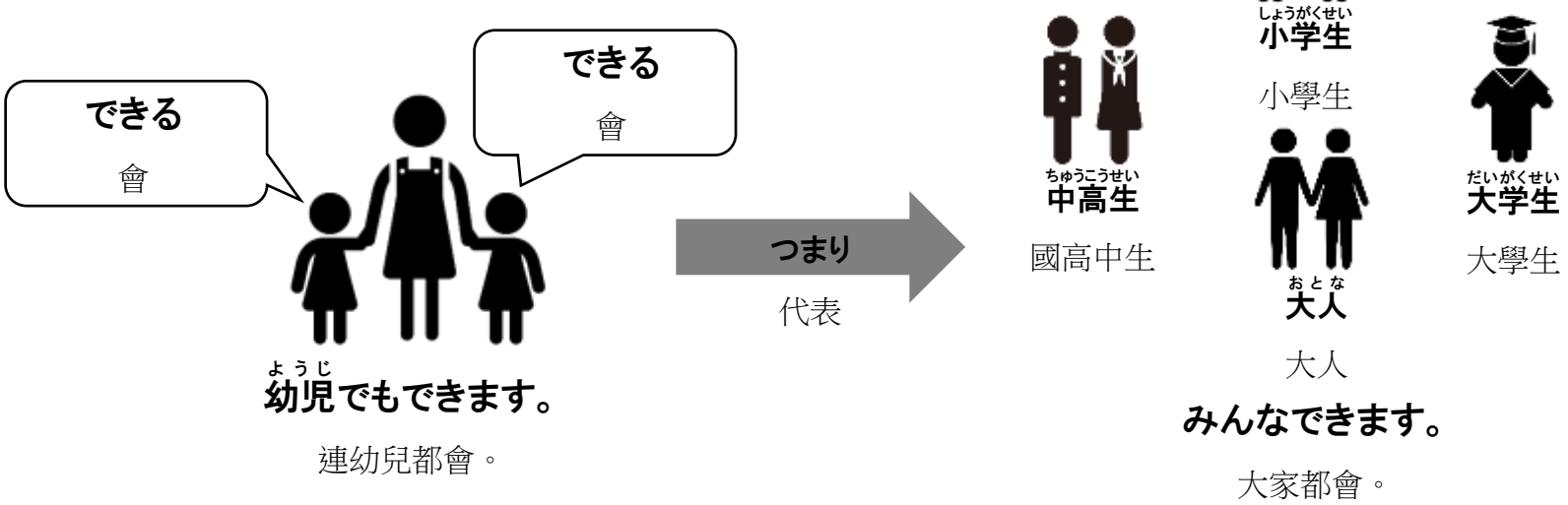
ポイント

① 「N でも X」の形で、通常X だとは考えにくい例(N)を挙げて、そのNがXなのだから、他も当然X であることを表します。

「N でも X」的句型，通常會舉出以 X 難以想出的例子(N)，如果 N 是 X，表示其他也當然是 X。

例:このゲームは幼児でもできます。

這個遊戲連幼兒都會。



幼児でもできます。

連幼兒都會。

みんなできます。

大家都會。

② 話し言葉では「だって」が使われます。

口說會用**「だって」**。

例:プロの選手だって、ミスをすることがあります。

就算是職業選手，也是會失誤的。

練習 I

(1) N でも N/na-A/i-A/V 丁寧形

赤ちゃん(小嬰兒) **できる**(會)

外国人(外國人) **知っている**(知道)

神様(神) **予想できない**(預想不到)

夏(夏天) **涼しい**(涼)

台風の日(颱風天) **営業している**(在營業)

練習 2

A：B さんはこの問題を解くことは難しいと思いますか。

B 會覺得解這個問題很難嗎？

B：簡単だと思います。この問題を解くことぐらい、子供でもできると思いますよ。

我覺得很簡單。只是解這個問題，我覺得連小孩都會喔。

例示の「でも」

舉例的**「でも」**

いくつかの選択肢の中から、軽い提案、勧めとして一つ例示するような場合にも使うことができます。

也可以使用在幾個選擇中，舉一個小提案、建議的例子的時候。

例：お茶でも飲みませんか。

要不要喝個茶呢？

新聞でも読んで待っていてください。

請看個報紙稍等一下。



～まで(添加)

連(外加)

意味 **通常では考えられない範囲まで物事が広がっていることを表す。**

表示事情擴散至通常想不到的範圍。

接続 **N まで**

暗記

例文 **(1) この魚は骨まで食べられます。**

這條魚連骨頭都能吃。

(2) 泥棒にお金と宝石、それから家具まで盗まれました。

我被小偷偷走了錢和寶石、甚至家具。

(3) 田中さんは、近所の子供にまでお年玉をあげます。

田中連鄰近小孩都給壓歲錢。

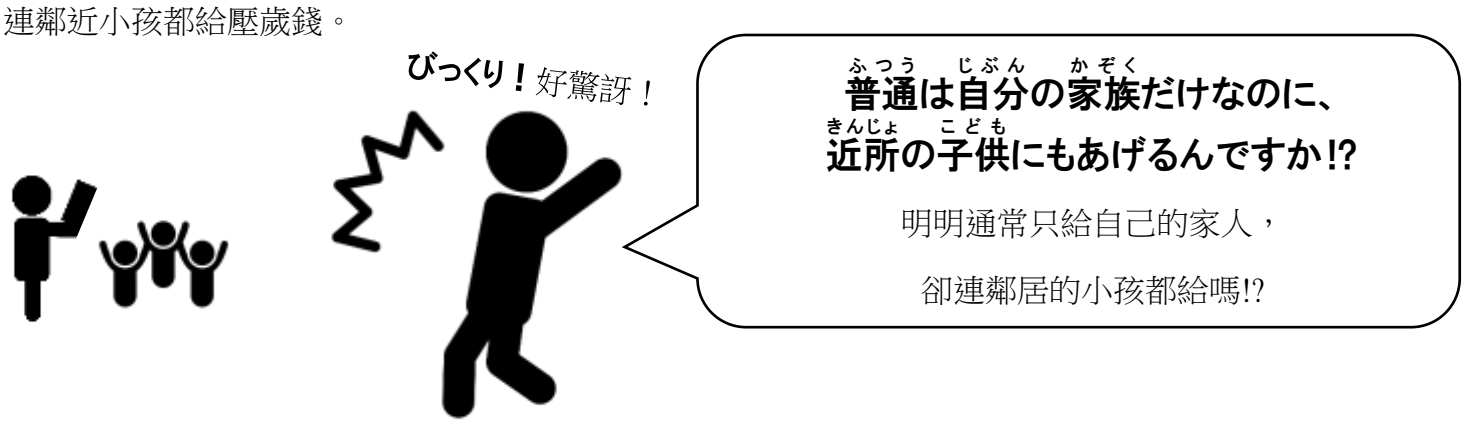
ポイント

① 通常では考えられない範囲まで物事が広がっていることに対する驚きの気持ちが含まれます。

含有對事情擴散至通常想不到的範圍的驚訝心情。

例:田中さんは、近所の子供にまでお年玉をあげます。

田中連鄰近小孩都給壓歲錢。



② 助詞のつけ方に注意しましょう。 請注意助詞的接法。

■「が」「を」は省略する **：田中さんが来ました。** → **田中さんまで来ました。**

省略「が」「を」 連田中都來了。

■「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す **：子供にあげます。** → **子供にまであげます。**

「に」「へ」「と」「で」「から」連在前面 連小孩都給。

③ 「までも」はより強調する場合に使われます。

「までも」使用在更加強調的時候。

例:田中さんまでも来ました。 居然連田中都來了。

練習 1

N まで N/na-A/i-A/V 丁寧形

家電(家電) **付いている**(附帶)

眼鏡(眼鏡) **高級ブランド**(高檔品牌)

日曜日(星期日) **仕事している**(在工作)

財布(錢包) **忘れた**(忘了)

フランス料理(法式料理) **作れる**(會做)

練習 2

N 助詞 N/na-A/i-A/V 丁寧形 → N 助詞 まで N/na-A/i-A/V 丁寧形

靴下に名前を書いています(襪子上寫著名字)

海外の病院へ行きました(去了國外的醫院)

社長と仲が良いです(和社長很要好)

カフェで勉強します(在咖啡廳讀書)

練習 3

A：Cさんは日本料理も韓国料理も作れるらしいですよ。知っていますか。

C 會做日式料理和韓式料理喔。你知道嗎？

B：知っています！あと、フランス料理まで作れるらしいですよ。

我知道！還有，聽說連法式料理都會做喔。

～さえ

連

意味 **類推、添加の意味を表す。**

表示類推、外加的意思。

接続 **N（で）さえ　　※主格につく場合は「でさえ」になることが多いです。**

接在主詞的時候常變成**「でさえ」**。

暗記

例文

(1) 彼はひらがなさえ書けません。

他連平假名都不會寫。

(2) 忙しくて、水を飲む時間さえありませんでした。

很忙，連喝水的時間都沒有。

(3) 仕事を辞めたことは、家族にさえ言っていません。

我辭掉工作的事，連家人都沒有說。

ポイント

① 今回学習した「でも（類推）」「まで（添加）」のそれぞれの意味を持っているので、置き換え可能な場合が多いです。

有這次學的**「でも（類推）」「まで（外加）」**的意思，所以可以置換的場合很多。

例：子供でもわかります。　→　子供さえわかります。

連小孩都懂。

親友にまで裏切られました。　→　親友にさえ裏切られました。

甚至被摯友背叛。

② 助詞のつけ方に注意しましょう。 請注意助詞的接法。

■「が」「を」は省略する　：ひらがなが書けない。　→　ひらがなさえ書けない。

省略**「が」「を」**　　連平假名都不會寫。

■「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す　：家族に話していない。　→　家族にさえ話していない。

「に」「へ」「と」「で」「から」留在前面　　連家人都沒有說。

③ 「さえも」はより強調する場合に使われます。

「さえも」使用在更加強調的時候。

例：田中さんさえも来ました。　　甚至連田中都來了。

練習 I

■「でも(類推)」に置き換え可能　可以和「でも(類推)」置換

(1) [N] でも [N/na-A/i-A/V 丁寧形] → [N] さえ [N/na-A/i-A/V 丁寧形]

> **子供でも知っています**(連小孩都知道)
>
> **ファンでも持っていません**(連粉絲都沒有拿著)
>
> **教授でも答えられません**(連教授都沒辦法回答)
>
> **冬でも半袖のＴシャツを着ています**(連冬天都穿著短袖Ｔ恤)

■「まで(添加)」に置き換え可能　可以和「まで(外加)」置換

(2) [N] まで [N/na-A/i-A/V 丁寧形] → [N] さえ [N/na-A/i-A/V 丁寧形]

> **雨まで強くなってきました**(連雨都變大了)
>
> **難しい日本料理まで作れます**(連困難的日式料理都會做)
>
> **芸能人の誕生日まで知っています**(連藝人的生日都知道)
>
> **ゴールデンウィークまで残業します**(連黃金周都要加班)

練習 3

A：日本に来たばかりの時は、ひらがなさえ読めませんでした。

剛來日本的時候，連平假名都看不懂。

B：今はどうですか。

現在如何呢？

A：今は簡単な会話ができるようになりました。

現在變得能簡單對話了。

～こそ

正是～、才是～

意味 **他の物事と区別し、ある物事を強調する。**

和其他事情區分，強調某個事情。

接続 **N こそ**

暗記

例文 **(1) 今日こそ絶対に100点を取ります。**

就是今天絕對要得 100 分。

(2) 彼こそ今一番人気がある俳優です。

他才是現在最有人氣的演員。

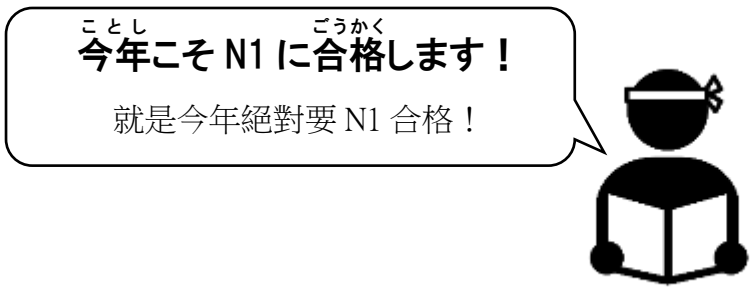
(3) 努力することこそ、最も重要です。

努力才是最重要的。

ポイント

① 他の物事と比較して強調する場合に使われるので、比較対象がない場合には使えません。

會用在和其他事情比較後強調的時候，所以沒有比較對象時不能使用。



過去の受験と比較している場合に使われるので、今年初めて試験を受ける場合には使えません。

使用在與過去考試比較時，

今年第一次考試的話不能使用。

② 助詞のつけ方に注意しましょう。 請注意助詞接法。

■「が」「を」は後に残す、または省略する ： 彼がリーダーです。 → 彼こそ(が)リーダーです。

「が」「を」留在後面、或是省略　　他才是領導。

■「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す ：

「に」「へ」「と」「で」「から」留在前面

疲れている時に彼女に会いたいです。 → 疲れている時にこそ彼女に会いたいです。

正是累的時候才更想見女朋友。

練習 1

(1) [N]こそ最も重要です。

愛情(愛情)/友情(友情)

最後まで諦めない(到最後都不放棄)/仲間を信用する(相信夥伴)

(2) [N]こそ[V ます]たいです。

今年(今年) 100万円貯める(存 100 萬日圓)

今度(下次) 宝くじを当てる(中彩券)

今日(今天) この資料を仕上げる(完成這個資料)

(3) [N]こそ[V ます]にぴったりです。

田中さん(田中) このチームのリーダー(這個團隊的領導)

彼(他) 大統領(總統)

練習 2

A：**今年こそ東京大学に合格したいです。**

正是今年一定要東京大學合格。

B：**どうしてそんなに東京大学に入りたいんですか。**

為什麼那麼想進東京大學呢？

A：**親友と一緒に東京大学に行く約束をしたんです。**

因為我和摯友約定一起要去東京大學。



「こそ」を使った慣用表現

用了**「こそ」**的慣用表現

強調の「こそ」は挨拶や謝罪などで慣用表現的に使われることも多いです。

強調的**「こそ」**也很常用在打招呼或道歉等慣用表現。

例：よろしくお願いします。 ——— **こちらこそよろしくお願いします。**

請多指教。 我才是請您多指教。

すみませんでした。 ——— **私こそすみませんでした。**

很抱歉。 我才抱歉。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **乳児**	にゅうじ	嬰兒
☐ **幼児**	ようじ	幼兒
☐ **児童**	じどう	兒童
☐ **中高生**	ちゅうこうせい	國高中生
☐ **青年**	せいねん	青年
☐ **老人**	ろうじん	老人
☐ **教授**	きょうじゅ	教授
☐ **神様**	かみさま	神
☐ **プロ**		職業、專業
☐ **キャプテン**		隊長
☐ **リーダー**		領導
☐ **メンバー**		隊員
☐ **ファン**		粉絲
☐ **ライバル**		對手
☐ **個人**	こじん	個人
☐ **本人**	ほんにん	本人
☐ **相手**	あいて	對象、對方
☐ **くじ**		簽
☐ **おみくじ**		御神簽
☐ **宝くじ**	たからくじ	彩券
☐ **友情**	ゆうじょう	友情
☐ **愛情**	あいじょう	愛情
☐ **今度**	こんど	下次
☐ **今回**	こんかい	這次
☐ **予想（する）**	よそう	預想、預測
☐ **予報（する）**	よほう	預報
☐ **想像（する）**	そうぞう	想像
☐ **イメージ（する）**		想像
☐ **協力（する）**	きょうりょく	協助
☐ **信用（する）**	しんよう	相信、信用

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **高級**	こうきゅう	進階、高級
☐ **普通**	ふつう	普通
☐ **シンプル**		簡單、單純
☐ **微妙**	びみょう	微妙
☐ **立派**	りっぱ	出色
☐ **完璧**	かんぺき	完美
☐ **重要**	じゅうよう	重要
☐ **重大**	じゅうだい	重大
☐ **非常**	ひじょう	非常

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **最も**	もっとも	最

動詞（どうし）(V)

（I）

☐ **付く**	つく	付
☐ **解く**	とく	解
☐ **目指す**	めざす	以…為目標
☐ **稼ぐ**	かせぐ	賺
☐ **まとまる**		湊齊、整理
☐ **仕上がる（自）**	しあがる	完成
☐ **貯まる（自）**	たまる	存
☐ **儲かる（自）**	もうかる	賺
☐ **当たる（自）**	あたる	中

（II）

☐ **諦める**	あきらめる	放棄
☐ **まとめる（他）**		整理
☐ **仕上げる（他）**	しあげる	完成
☐ **貯める（他）**	ためる	存
☐ **儲ける（他）**	もうける	賺
☐ **当てる（他）**	あてる	中

（自）･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）･･･他動詞**（たどうし）（他動詞）

「さえ」「でも」「まで」

連

今回の学習で「さえ」は「でも(類推)」「まで(添加)」のどちらの意味も持ち、置き換え可能な場合が多いと説明しました。しかし、以下の3点については注意が必要です。

我們說明了這次學的**「さえ」**是有**「でも**（類推）**」「まで**（外加）**」**兩者的意思，可以置換的場合很多。但是，需要注意以下 3 點。

01 条件文で使われる場合は「さえ」だけ使える。

條件句只能使用**「さえ」**。

「N＋さえ～ば/たら」の形で、ある物事が実現したら、他は必要がないことを表します。

「N＋さえ～ば/たら」的句型，表示事情實現了，其他事情就沒有必要。

例：彼女さえいれば、他には何もいらない。

只要有女朋友，我其他什麼都不要。

02 「さえ」と「でも」の違い 「さえ」和「でも」的差異

「でも」は「子供」と「大人」、「大きな○○」と「小さな○○」のように程度の幅が存在するものとしか接続できません。

「でも」會像**「子供**(小孩)**」**和**「大人**(大人)**」**、**「大きな○○**(大○○)**」**和**「小さな○○**(小○○)**」**這樣只能跟有程度幅度的東西接續。

例：○ 暗くて、本さえ読めない。 很暗，連書都讀不了。

× 暗くて、本でも読めない。

○ 暗くて、字が大きな本でも読めない。 很暗，連字很大的書都讀不了。

03 「さえ」と「まで」の違い 「さえ」和「まで」的差異



添加の意味を表す場合は基本的には「まで」を使う方が自然ですが、添加されたものに焦点を当てたい場合は「さえ」が使われます。

表示附加意思的時候基本上使用**「まで」**會比較自然，

但想要重點放在附加上的東西時會用**「さえ」**。

例：明日から出張なのに、ホテルの予約さえできていません。

明日から出張なのに、ホテルの予約までできていません。

明明明天就要出差了，連飯店都沒預約好。

「予約」以外の「資料の準備」「チケットの購入」などもできていないことを表したい場合は「まで」を使い、「予約」ができていないことに焦点を当てたい場合は「さえ」を使います。

要表示**「予約**(預約)**」**以外的**「資料の準備**(資料的準備)**」「チケットの購入** (票的購買)**」**還沒完成的時候會用**「まで」**，想重點放在沒有**「予約**(預約)**」**的事情上時用**「さえ」**。

～ぐらい（くらい）/ほど～はない

没有比～還～了

意味 **他と比べてもそれ以上のものはないという程度が一番高いことを表す。**

沒有與他相比更高的程度了，這表示最高的程度。

接続 **N/V る/V ない　ぐらい(くらい)/ほど　N はない**

暗記

例文 **(1) 田中さんぐらい元気な人はいません。**

沒有比田中還有精神的人了。

(2) ラーメンほどおいしい食べ物はありません。

沒有比拉麵還要好吃的食物了。

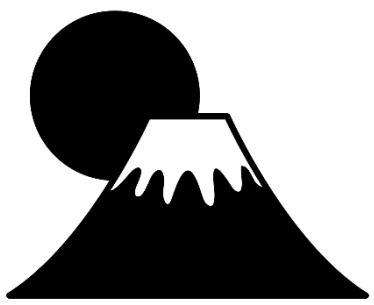
(3) 運動するぐらい楽しいことはありません。

沒有比運動還要開心的事了。

ポイント

① 話す人が主観的にある物事の程度が一番高いと判断する場合に使われるので、客観的な事実については使えません。

使用於講者主觀判斷事情程度是第一高的時候，所以不能用於客觀的事情。



○ **(a)日本で富士山ぐらい美しい山はありません。**

在日本沒有比富士山還要美麗的山了。

× **(b)日本で富士山ぐらい高い山はありません。**

在日本沒有比富士山還要高的山了。

(a)話す人が一番と判断しているだけで、誰にとっても一番という事実はないので使えます。

只是講者判斷是第一，不是對誰來說都是第一，所以可以使用。

(b)富士山が日本で一番高い山というのは事実なので使えません。

事實富士山是日本最高的山，所以不能使用。

② 人や動物の場合は「～はいない」が使われます。他にも、「～は他にない」「～は少ない」「～は珍しい」なども使われます。

是人或動物的時候會用**「～はいない**(沒有)**」**。其他也會用**「～は他にない**(沒有其他)**」「～は少ない**(很少)**」「～は珍しい**(很稀有)**」**。

練習 1

(1) N/V る/V ない ぐらい/ほど N はありません。

数学(數學) **難しい教科**(難的科目)

おしゃべりしている時間(聊天的時間) **楽しい時間**(快樂的時間)

夜更かしする(熬夜) **体に悪いこと**(對身體不好的事)

試合に出られない(不能參加比賽) **つらいこと**(難過的事)

(2) N(人・動物) ぐらい/ほど N はいません。

彼女(她) **かしこい人**(聰明的人)

彼(他) **信じられる人**(能信任的人)

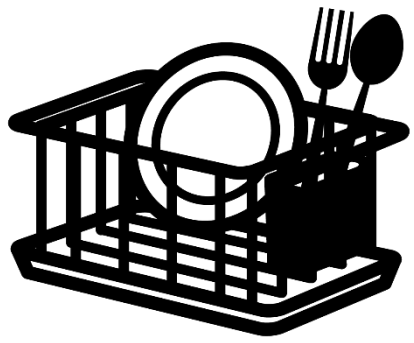
田中先生(田中老師) **親切な先生**(親切的老師)

犬(狗) **人懐っこい動物**(親人的動物)

練習 2

A: **皿洗いほど面倒な家事はないと思います。**

我覺得沒有比洗碗更麻煩的家事了。



B: **私もそう思います。/そうですか。私は掃除の方が面倒だと思います。**

我也是那個想的。/是嗎。我覺得打掃比較麻煩。

～に比(くら)べて

～比

意味(いみ) **比較(ひかく)を表(あらわ)す。**

表示比較。

接続(せつぞく) **N に比(くら)べて**

暗記(あんき)

例文(れいぶん) **(1) 今日(きょう)は昨日(きのう)に比(くら)べて涼(すず)しいです。**

今天比昨天還要涼。

(2) 佐藤(さとう)さんは田中(たなか)さんに比(くら)べて身長(しんちょう)が高(たか)いです。

佐藤的身高比田中還要高。

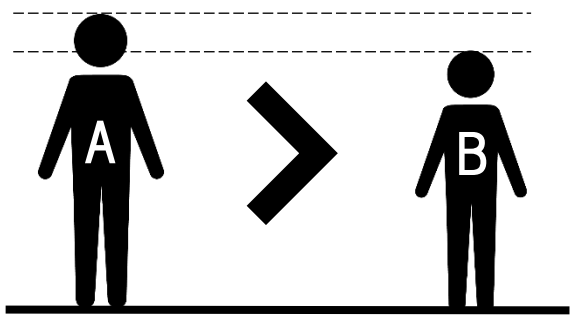
(3) 日本語(にほんご)を話(はな)すのは英語(えいご)を話(はな)すのに比(くら)べて難(むずか)しいです。

說日文比說英文還要難。

ポイント

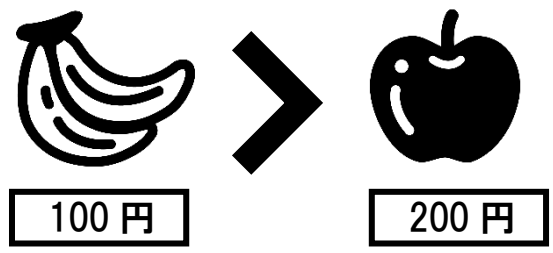
① 「～より」に言(い)い換(か)えることができます。

可以和**「～より」**替換。



A さん は B さん に比(くら)べて背(せ)が高(たか)いです。
A さん は B さん より背(せ)が高(たか)いです。

A 的身高比 B 還高。



バナナ は りんご に比(くら)べて安(やす)いです。
バナナ は りんご より安(やす)いです。

香蕉比蘋果還便宜。

② 語順(ごじゅん)を変(か)えて言(い)うことができます。

可以變換句子順序。

- **A さんは B さんに比(くら)べて背(せ)が高(たか)いです**
- **B さんに比(くら)べて A さんは背(せ)が高(たか)いです。**

A 的身高比 B 高。

③ 「～に比(くら)べ」「～に比(くら)べると」と言(い)うことができます。また、「に」を「と」に置(お)き換(か)えることもできます。

可以說**「～に比(くら)べ**(比)**」「～に比(くら)べると**(和～比起來)**」**。此外，**「に」**可以換成**「と」**。

例(れい):今日(きょう)は昨日(きのう)と比(くら)べると涼(すず)しいです。 今天和昨天比起來較涼。

練習 I

N は **N** に比べて **N/na-A/i-A/V 丁寧形** 。

香港(香港) **日本**(日本) **物価が高い**(物價高)

彼(他) **私**(我) **器用**(靈巧)

今(現在) **昔**(以前) **生活が便利になった**(生活變便利了)

バスで行く(搭巴士去) **新幹線で行く**(搭新幹線去) **時間がかかる**(花時間)

小説を読む(看小說) **漫画を読む**(看漫畫) **大変**(辛苦)

練習 2

A：B さん知っていますか。ベトナムは日本に比べてバイクに乗る人が多いんですよ。

B 知道嗎？越南騎車的人比日本還多喔。

B： 知っていますよ。/そうなんですか。知りませんでした。

我知道喔。/是那樣啊。我不知道。



～はもちろん

～不用説(當然)

意味 **ある物事は当然として、他のことについても同様という意味を表します。**

表示事情是當然的，其他事情也是一樣的意思。

接続 **N はもちろん**

暗記

例文

(1) 英語はもちろん、日本語も話せます。

英文不用說，日文也會講。

(2) この遊園地は、子供はもちろん大人も楽しめます。

這個遊樂園，小孩不用說大人也能享樂。

(3) この店は、寿司はもちろん味噌汁もおいしいです。

這個商店，壽司不用說味噌湯也很美味。

ポイント

① 前文に元々わかっている当然のことや代表的な例をあげて、後文に他の新しい情報を加えます。

前句舉出原本就知道很當然的代表性事情，後句再加上其他新的情報。



○ **渋谷は土日はもちろん、平日も人が多いです。**

澀谷六日不用說，平日也很多人。

× **渋谷は平日はもちろん、土日も人が多いです。**

澀谷平日不用說，六日也很多人。

平日と土日を比べると、人が多いのは当然土日なので、前文に土日を使わなければいけません。

平日和六日相比，當然是六日人多，所以必須在前句使用六日。

② 後文には、並列を表す「も」、添加を表す「でも」が使われることが多いです。

在後句，常使用表示並列的**「も**(也)**」**，表示外加的**「でも**(也)**」**。

③ N の後ろの助詞は省略せずに残すこともできます。(「が」「を」は必ず省略します)

N 後面的助詞也可以不省略留下。(**「が」「を」**必須省略)

例:このアニメは日本(で)はもちろん、海外でも人気があります。

這個動畫在日本不用說，在國外也很有人氣。

誕生日に恋人(から)はもちろん、両親からもプレゼントをもらいました。

生日時戀人不用說，也收到了父母給的禮物。

練習1

(1) [N]はもちろん[N]も[N/na-A/i-A/V 丁寧形]。

日本語(日文) 日本の文化(日本的文化) 勉強している(學習)

歌(唱歌) ダンス(跳舞) 上手(拿手)

正社員(正職員工) アルバイト(打工) 募集している(正在招募)

国立大学(國立大學) 私立大学(私立大學) 受験するつもり(打算考)

(2) [N(助詞)]はもちろん[N 助詞]も[N/na-A/i-A/V 丁寧形]。

子供(小孩) 大人(大人) 人気がある(有人氣)

日本(日本) 世界(世界) 有名(有名)

海外(國外) 沖縄(沖繩) 行ったことがない(沒有去過)

家族(家族) 親友(摯友) 会いたい(想見)

練習2

A：今度京都へ旅行に行きます。

下次會去京都旅行。

B：いいですね。何をするつもりですか。

不錯呢。打算做什麼呢？

A：有名なお寺に行くのはもちろん京都に住んでいる友達にも会うつもりです。

有名的寺廟當然會去，也打算和住在京都的朋友見面。

副詞の「もちろん」

副詞的「もちろん」

副詞として使うと、「結論はすでに決まっていて言う必要もない」という意味で使います。

作為副詞使用時，會是「已經下好結論沒有必要說」的意思。

例：A：彼女のことが好きですか。　B：もちろん、好きですよ。

你喜歡女朋友嗎？　當然，喜歡啊。

A：昨日のドラマを見ましたか。　B：もちろん、とても面白かったです。

昨天的連續劇看了嗎？　當然，非常有趣。

～だけでなく

不只～

意味 **ある物事以外にも、他にあることを表す。**

表示一個事情以外，還有其他的。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 だけでなく　※na-A な**

暗記

例文 **(1) 彼はバドミントンだけでなく、卓球も得意です。**

他不只是羽球，桌球也很拿手。

(2) あのスーパーの野菜は、安いだけでなく、とても新鮮です。

那家超市的蔬菜，不只便宜，還很新鮮。

(3) 漢字は書くだけでなく、読むのも難しいです。

漢字不只是寫很難，讀也很難。

ポイント

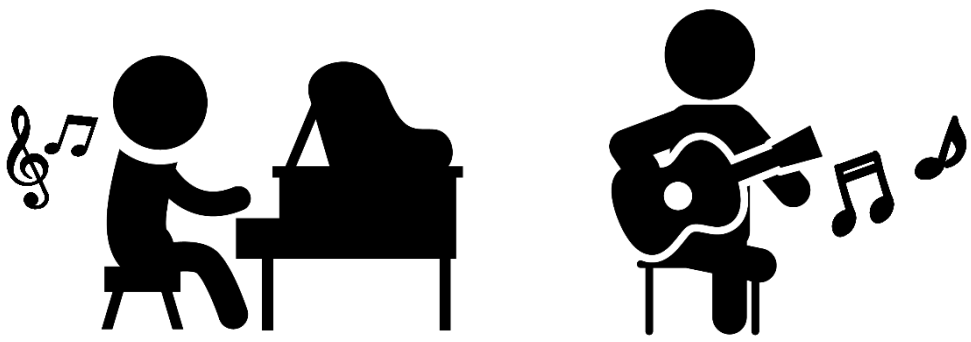
① 後文には、並列を表す「も」、添加を表す「まで」が使われることが多いです。

在後句常用表示並列的**「も(也)」**、表示外加的**「まで(連)」**。

例：彼はピアノだけではなく、ギターも弾けます。

彼はピアノだけではなく、ギターまで弾けます。

不只是鋼琴，他連吉他都會彈。



② 話し言葉では「～だけじゃなく」が使われます。

口說會用**「～だけじゃなく」**。

③ 前文の内容を受けて、「それだけでなく(それだけじゃなく)」を使うことも多いです。

代前句的內容，也常用**「それだけでなく(それだけじゃなく)**(不只那個)**」**。

練習(れんしゅう) 1

N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい)	だけでなく	N	も	N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)	。

お腹(なか)(肚子) **頭**(あたま)(頭) **痛**(いた)**くなってきた**(痛了起來)

きれい(漂亮) **言葉遣**(ことばづか)**い**(用字遣詞) **丁寧**(ていねい)(有禮貌)

おいしい(好吃) **量**(りょう)(量) **多**(おお)**い**(很多)

メールを送(おく)**る**(寄信) **電話**(でんわ)(電話) **しておく**(先做好)

練習(れんしゅう) 2

A：**日本(にほん)で就職(しゅうしょく)するために、日本語(にほんご)の勉強(べんきょう)をしています。**

為了在日本就職，我正在學習日文。

B：**日本語(にほんご)の勉強(べんきょう)をする/それ だけでなく、面接(めんせつ)の練習(れんしゅう)もした方(ほう)がいいですよ。**

不只學習日文/那樣，也練習面試比較好喔。

A：**確(たし)かにそうですね。ありがとうございます。**

確實呢。謝謝。

～しかありません

只～

意味 **望ましくはないが、それをするしか方法がないことを表す。**

表示不理想，但是只能有那個方法。

接続 **Vる しかない**

暗記

例文 **(1) もう電車がないから、歩いて帰るしかありません。**

已經沒有電車了，所以只能走路回家。

(2) パソコンが壊れたから、新しいのを買うしかありません。

電腦壞了，所以只能買新的。

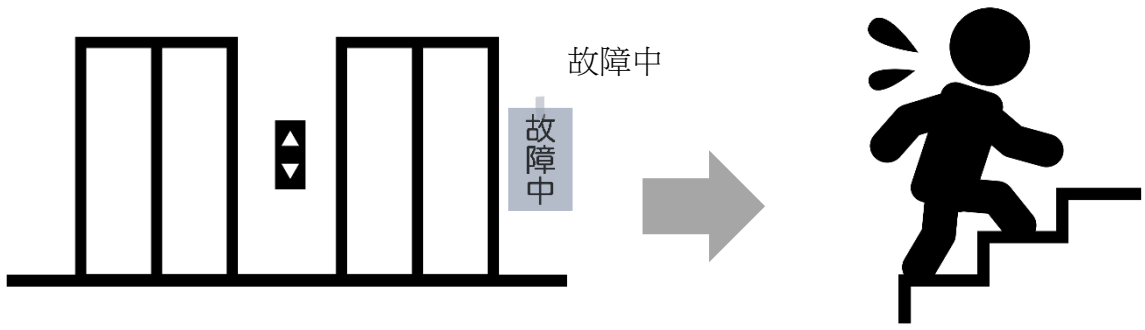
(3) 合格するためには、勉強するしかないと思います。

為了合格，我覺得只能讀書了。

ポイント

① 他に方法がないので、仕方なくするという話す人の諦めの気持ちを表します。

表示講者因為沒有其他方法，沒辦法所以做的放棄的心情。



エレベーターが壊れているから、階段で行くしかありません。

電梯壞了，所以只能走樓梯去。

② 「～ほか(は)ありません」も同じ意味で使われますが、より書き言葉的です。

「～ほか(は)ありません」也是相同意思，但較為書面。

例：終電に間に合わなかったので、タクシーで帰るほかありません。

末班車來不及了，所以只能搭計程車回家了。

練習(れんしゅう) 1

N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい) ので、 V る しかありません。

社長(しゃちょう)に指示(しじ)された(被社長指示了) **残業(ざんぎょう)する**(加班)

彼女(かのじょ)が作(つく)ってくれた料理(りょうり)(女朋友做給我的料理) **食(た)べる**(吃)

仕事(しごと)が終(お)わらない(工作做不完) **徹夜(てつや)する**(通宵)

腐(くさ)ってしまった(腐壞了) **捨(す)てる**(丟掉)

練習(れんしゅう) 2

大雨(おおあめ)だから、午後(ごご)の予定(よてい)をキャンセルするしかありません。

出社(しゅっしゃ)することになった(變成要出勤了)

家族(かぞく)を病院(びょういん)に連(つ)れて行(い)かなければいけない(必須帶家人去醫院)

急(きゅう)に体調(たいちょう)が悪(わる)くなった(突然身體狀況變壞)

練習(れんしゅう) 3

A：本当(ほんとう)はバイトしたくないけど、バイトするしかありません。

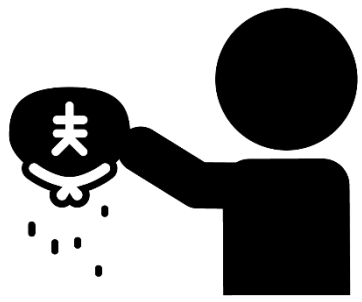
其實不想打工，但是只能打工了。

B：どうしてですか。

為什麼呢？

A：全然(ぜんぜん)お金(かね)がないんです。

因為完全沒有錢。



単語

名詞 (N)

☐ **教科**	きょうか	科目(大)
☐ **科目**	かもく	科目(小)
☐ **始発**	しはつ	首班車
☐ **終電**	しゅうでん	末班車
☐ **終点**	しゅうてん	終點站
☐ **上り***	のぼり	上行(北上)
☐ **下り***	くだり	下行(南下)
☐ **国立**	こくりつ	國立
☐ **公立**	こうりつ	公立
☐ **私立**	しりつ	私立
☐ **おしゃべり(する)**		聊天
☐ **リラックス(する)**		放鬆
☐ **昼寝(する)**	ひるね	午睡
☐ **夜更かし(する)**	よふかし	熬夜
☐ **徹夜(する)**	てつや	通宵
☐ **募集(する)**	ぼしゅう	招募
☐ **応募(する)**	おうぼ	報名
☐ **インタビュー(する)**		採訪
☐ **登録(する)**	とうろく	登錄
☐ **手続き(する)**	てつづき	手續
☐ **提出(する)**	ていしゅつ	提交
☐ **記入(する)**	きにゅう	填入
☐ **回答(する)**	かいとう	回答
☐ **調整(する)**	ちょうせい	調整
☐ **命令(する)**	めいれい	命令
☐ **指示(する)**	しじ	指示

※ 各種交通手段で都市方面に向かう場合は「上り」、逆方向に向かう場合は「下り」と言います。

※ 各種交通手段中，往都市的方向稱為「上り(上行)」、反方向稱為「下り(下行)」。

な形容詞 (na-A)

☐ **面倒**	めんどう	麻煩
☐ **器用**	きよう	靈巧
☐ **利口**	りこう	機靈
☐ **得意**	とくい	擅長
☐ **スマート**		聰明
☐ **積極的**	せっきょくてき	積極
☐ **消極的**	しょうきょくてき	消極
☐ **不思議**	ふしぎ	不可思議
☐ **さわやか**		清爽
☐ **新鮮**	しんせん	新鮮
☐ **清潔**	せいけつ	乾淨

な形容詞 (na-A)

☐ **つらい**		辛苦、難過
☐ **きつい**		費力
☐ **かしこい**		聰明
☐ **鋭い**	するどい	敏銳
☐ **鈍い**	にぶい	遲鈍
☐ **そそっかしい**		慌張、粗心
☐ **図々しい**	ずうずうしい	厚臉皮
☐ **ずるい**		狡猾
☐ **しつこい**		糾纏不休
☐ **人懐っこい**	ひとなつっこい	親人
☐ **幼い**	おさない	幼小

副詞 (Adv)

☐ **確かに**	たしかに	確實
☐ **確か**	たしか	確實
☐ **もちろん**	もちろん	當然

「ぐらい」の使い方

「ぐらい」的使用方法

今回「～ぐらい/ほど～はない」の文法を勉強しましたが、「ぐらい」にはさまざまな用法があります。
これまでに勉強した「ぐらい」の用法を整理しましょう。

這次學了**「～ぐらい/ほど～はない」**的文法，但**「ぐらい」**有各種用法。

來整理目前學到的**「ぐらい」**用法吧。

①大体の数量

大概的數量



大体の数量や期間を表す。

表示大概的數量及期間。

例：5人ぐらい並んでいます。

有大概 5 人在排隊。

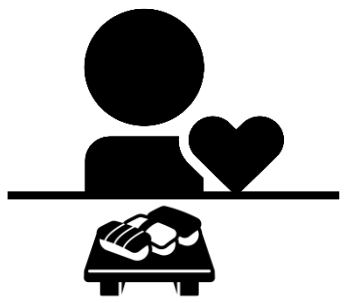
②程度

程度

ある状態や動作の程度を例を挙げて表す。

舉例表示某個狀態或程度。

例：毎日食べたいぐらいお寿司が好きです。



我喜歡壽司到每天都想吃。

※ 今回勉強した「ぐらい～はない」の文法も、程度を表す「ぐらい」です。

這次學的**「ぐらい～はない」**的文法也是表示程度的**「ぐらい」**。

③最低限

最低限度



話す人の最低限の願望、要望などを表す。

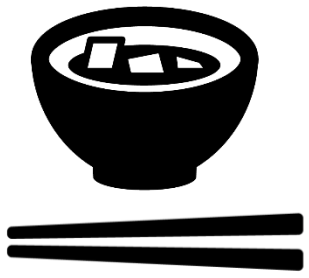
表示講者最低限度的願望、要求等。

例：日曜日ぐらい家でゆっくり休みたいです。

至少星期日想在家悠閒休息。

④軽視

藐視



ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。

覺得某事不重要，是簡單的而輕視。

例：カレーぐらい誰でも作れますよ。

只是個咖哩誰都會做啦。

～ば～ほど

越～越～

意味 **一方の程度が変われば、もう一方の程度も変わる相関関係を表す。**

表示一邊的程度改變，另一邊的程度也改變的關係。

接続 **N/na-A なら/であれば＋N/na-A なほど/であるほど　i-A いければ＋イ A いほど　V ば＋V るほど**

暗記

例文

(1) 試験は簡単であれば簡単なほど、嬉しいです。

考試越簡單越開心。

(2) 駅から近ければ近いほど、家賃が高くなります。

離車站越近，房租越貴。

(3) 日本語は勉強すれば勉強するほど、上手になります。

日文越學習越能進步。

ポイント

① 程度や量が少しずつ変化することを表すので、変化を表す用法と一緒に使われることが多いです。

因為是表示程度或量逐漸變化，所以常與表示變化的用法一起使用。

② 「ば形」は省略して使うこともできます。

「ば形」也可以省略。

例：日本語は（勉強すれば）勉強するほど、上手になります。

日文越學習越能進步。

③ 「勉強する」などのⅢグループの動詞を使う場合、また「N/na-A であれば＋N/na-A であるほど」の形の場合、二つ目の動詞、名詞、な形容詞は省略することができます。

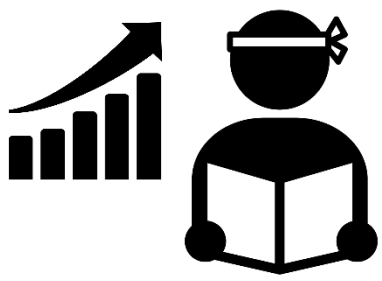
※この場合は②のように「ば形」は省略することはできません。

使用**「勉強する**(學習)**」**等三類動詞，且用**「N/na-A であれば＋N/na-A であるほど」**形時，可以省略第 2 個動詞、名詞、な形容詞。

※這個時候不能像②那樣省略**「ば形」**。

例：日本語は勉強すれば（勉強）するほど、上手になります。

日文越學習越能進步。



練習(れんしゅう) 1

(1) N は N/na-A なら N/na-A なほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

N は N/na-A であれば(N/na-A)であるほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

> **恋人**(こいびと)(戀人) **美人**(びじん)(美人) **いい**(好)
>
> **家**(いえ)(家) **丈夫**(じょうぶ)(堅固) **安心**(あんしん)(安心)

(2) N は i-A い ければ i-A い ほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

> **メールの返信**(へんしん)(信件的回信) **早い**(はや)(快) **いい**(好)
>
> **コンビニ**(超商) **近い**(ちか)(近) **便利**(べんり)(方便)

(3) N は V ば V る ほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

> **ワイン**(葡萄酒) **時間が経**(じかんがた)**つ**(時間久) **おいしくなる**(變好喝)
>
> **この問題**(もんだい)(這個問題) **考**(かんが)**える**(思考) **わからなくなる**(變得不懂)

※通常(つうじょう)**とは反対方法**(はんたいほうほう)**に相関**(そうかん)**する場合**(ばあい)**も使**(つか)**えます。**

與普通的事是相反的方法也能使用。

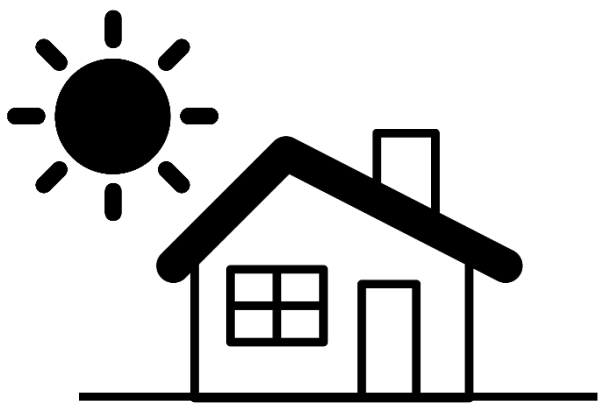
練習(れんしゅう) 2

A: **引**(ひ)**っ越**(こ)**しするなら、どんな家**(いえ)**がいいですか。**

如果要搬家，哪種房子好呢？

B: **広**(ひろ)**ければ広**(ひろ)**いほどいいです。**

越寬敞越好。



～たびに

每當、每

意味 **繰り返しを表す。**

表示重複。

接続 **N の/V る たびに**

暗記

例文

(1) 彼は旅行のたびにお土産を買ってきます。

他每次去旅行都會買伴手禮來。

(2) この曲を聞くたびに学生時代のことを思い出します。

每當我聽這首歌就會想起學生時期的事情。

(3) ミスをするたびに上司に怒られました。

每次失誤都被上司罵。

ポイント

① あることが起きると、いつも同じことが起きることに感心したり、あきれたりする場合に使います。

使用於某件事發生後，很常有相同的事情發生而感動或愕然的時候。



父は出張するたびにお土産を買ってきます。

父親每次出差都會買伴手禮來。

② 日常的、習慣的、当然の出来事には使えません。

不能用於日常、習慣性、當然會有的事情。

例： ✕ **学校に行くたびに勉強します。** 每當去學校就會學習。

✕ **春が来るたびに桜が咲きます。** 每當春天來了櫻花就會開。

③ 後文には否定文や形容詞は使えません。

後句不能使用否定句或形容詞。

例： ✕ **国へ帰るたびに友達と会いません。** 每當我回國就不見朋友。

✕ **父は会うたびに元気です。** 見到父親每次都很有精神。

練習 I

N は N/V る たびに V 丁寧形。

> **私**(我) **給料日**(發薪日) **ケーキを買う**(買蛋糕)
>
> **彼氏**(男朋友) **デート**(約會) **プレゼントをくれる**(給禮物)
>
> **母**(母親) **その映画を見る**(看那部電影) **泣く**(哭)
>
> **あの二人**(那兩個人) **会う**(見面) **けんかしている**(吵架)

練習 2

(1) <u>この香水のにおいがする</u>たびに、学生時代のことを思い出します。

每當聞到這個香水的味道，就會想起學生時期的事情。

> **この音楽を聞く**(聽這個音樂)
>
> **この写真を見る**(看這張照片)
>
> **あのカフェに行く**(去那間咖啡廳)

(2) 海外旅行に行くたびに、<u>記念写真を撮ります</u>。

每次去國外旅行，就會拍紀念照片。

> **同僚にお土産を買う**(買伴手禮給同事)
>
> **保険に入る**(買保險)
>
> **もっと外国語を勉強しようと思う**(覺得想多學習外語)

変化を表す「たびに」

表示變化的**「たびに」**

前文を繰り返していると、だんだんと後文の程度が変わっていくことを表すこともできます。
この場合、変化を表す「～ていく」「～てくる」などの文法と一緒に使われることが多いです。

也可以表示出前句的事情重複發生，後句事情的程度就會漸漸變化。

這個時候，常會跟表示變化的**「～ていく」「～てくる」**等文法一起使用。

例：彼女は会うたびに、きれいになっていきます。

每次見到她都越來越漂亮。

コンサートを開催するたびに、ファンが増えてきました。

每當舉辦演奏會，粉絲就漸漸增多了。

～おきに

毎隔～

意味 **時間や距離などの間隔を表す。**

表示時間或距離等的間隔。

接続 **N おきに**

暗記

例文

(1) 空港に行くバスは３０分おきに出ます。

往機場的公車每隔 30 分鐘會出發。

(2) ５０ｍおきにコンビニがあります。

每隔 50 公尺有一家超商。

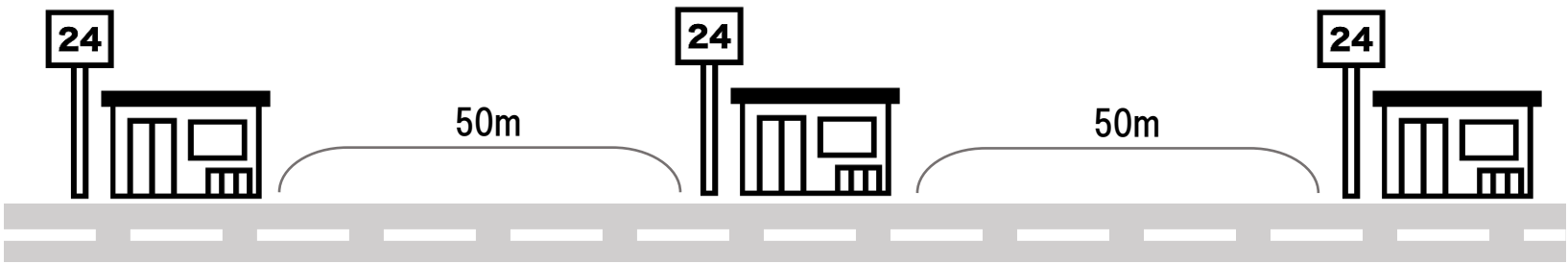
(3) 最近2時間おきに目が覚めてしまいます。

最近每隔 2 小時就會醒來。

ポイント

① 時間や距離を表す名詞と接続して、「～の間を空けて」という意味を表します。

和表示時間或距離的名詞接續，表示「開出～的間隔」的意思。



５０ｍおきにコンビニがあります → ５０ｍの間を空けてコンビニがあります。

每隔 50 公尺有一家超商。　　每隔 50 公尺的距離有一家超商。

② 時間を表す名詞に接続する時、その期間によって意味が異なるので注意しましょう。

請注意跟時間名詞接續時，根據期間會有不同的意思。

■「年」「月」「日」の場合 「年」「月」「日」的時候

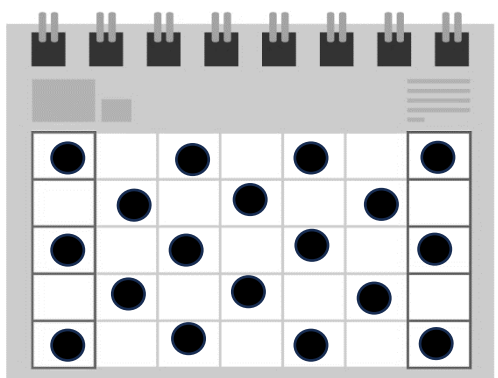
例：1日おきにお風呂に入ります。 → 2日に1回お風呂に入る

每隔 1 天洗澡一次。　　2 天洗 1 次澡。

■「時間」「分」「秒」の場合 「小時」「分」「秒」的時候

例：1分おきに電車がきます。 →1分に1回電車がくる

每隔 1 分會來一班電車。　　1 分鐘電車來 1 次。



1日おき 每隔 1 天

練習 1

N おきに V 丁寧形。

5分(5 分鐘)　**電話がかかってくる**(打電話來)

1時間(1 小時)　**休憩する**(休息)

3ヵ月(3 個月)　**イベントを開催する**(舉辦活動)

1 m (1 公尺)　**花を植える**(種花)

練習 2

A：B さんはよく美容院に行きますか。

B 常去美髮院嗎？

B：1ヶ月おきに美容院に行きます。

每隔 1 個月去美髮院一次。

「おきに」の注意点

「おきに」的注意點

以下の場合は、人によって解釈が異なる場合があるので注意しましょう。

請注意以下的場合，根據人會有不同的解釋方式。

■「～時間おきに」 每隔～小時

例：1時間おきに電車がきます。 每隔 1 小時會來一班電車。

通常は「1時間に1回電車がくる」という意味を表します。

しかし、人によっては「2時間に1回電車がくる」と解釈する場合があります。

通常表示「1 小時電車來 1 次」的意思。

但是，有些人會解釋成「2 小時電車來 1 次」。

■ 固定概念がある場合　固定概念的場合

例：オリンピックは4年おきに開催されます。 奧運每隔 4 年舉辦一次。

通常は「5年に1回オリンピックがある」という意味を表します。しかし、オリンピックのように誰でも4年とイメージするような出来事の場合はこのように使われる場合も多いです。

通常表示「5 年有 1 次奧運」的意思。

但是像奧運這樣誰都會有 4 年的印象的事情，比較會常這樣使用。

～ごとに

毎

意味 **時間や距離などの間隔、またあるまとまりを区別する場合に使われます。**

使用於時間或距離等的間隔，或者是要區分群體的時候。

接続 **N ごとに**

暗記

例文

(1) 1ｍごとに椅子を置きます。

每 1 公尺放一個椅子。

(2) 4ヶ月ごとに新しい商品を発売します。

每 4 個月發售新商品。

(3) 店ごとにおすすめのメニューが違います。

每間店的推薦餐點不一樣。

ポイント

① 基本的に「～おきに」と置き換えが可能です。
しかし、「年」「月」「日」と接続する場合に意味が異なるので注意しましょう。

基本上與**「～おきに」**可以替換。

但是，請注意和**「年」「月」「日」**接續時意思會不一樣。

■ 1日おきにお風呂に入ります → 2日に1回お風呂に入る

每隔 1 天洗一次澡。　　2 天洗 1 次澡。

■ 1日ごとにお風呂に入ります → 1日に1回お風呂に入る

每天洗澡。　　1 天洗 1 次澡。

② ある名詞を一つのまとまりとして区別して、「それぞれに」という意味で使われます。

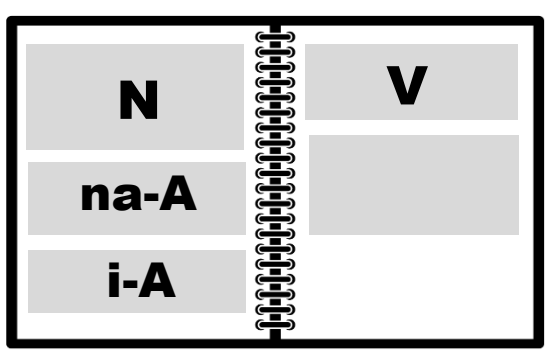
使用於將某名詞做為一個群體區別，有**「それぞれに**(各個)**」**的意思。

例：グループごとに集まってください。

請以組別集合。

品詞ごとにノートにまとめてください。

請以詞性分別整理到筆記本。



練習 1

(1) N ごとに V 丁寧形。

1時間(1 小時) チャイムが鳴る(打鐘)

3ヶ月(3 個月) デザインを変更する(更換設計)

半年(半年) 手紙が届く(信寄來)

3 cm (3 公分) 印をつける(做記號)

1 km (1 公里) 500円かかる(花費 500 日圓)

(2) N ごとに V 丁寧形。

種類(種類) 保存する(保存)

国(國家) ルールが異なる(規定不一樣)

ブランド(品牌) 分ける(分開)

練習 2

掃除するので、まずゴミを種類ごとに分けましょう。

因為要打掃，先把垃圾依照種類分開吧。

服(衣服) 色(顏色)

資料(資料) 内容(內容)

本(書) ジャンル(類別)

V る＋ごとに

每當

「ごとに」は動詞の辞書形と接続することもできます。
この場合、変化を表す「たびに」と同じように使うことができます。

「ごとに」也可以跟辭書形動詞接續。

這個時候，可以和表示變化的**「たびに」**一樣的使用。

例:コンサートを開催するごとに、ファンが増えてきました。

每當舉辦演奏會，粉絲漸漸就增多了。

※日常では「たびに」が使われることが多いです。

日常較常用**「たびに」**。

～ずつ

各

意味 **同じ量をそれぞれに均等に分ける、また一定の量を繰り返しを表す。**

表示同一個量平均分開，或是重複一定的量。

接続 **N ずつ**

暗記

例文

(1) このプリントを 1枚ずつ受け取ってください。

請各拿一張講義。

(2) 日本語が少しずつ上手になってきました。

日文一點一點的進步了。

(3) 毎月5万円ずつ貯金しています。

我正在每個月各存 5 萬日圓。

ポイント

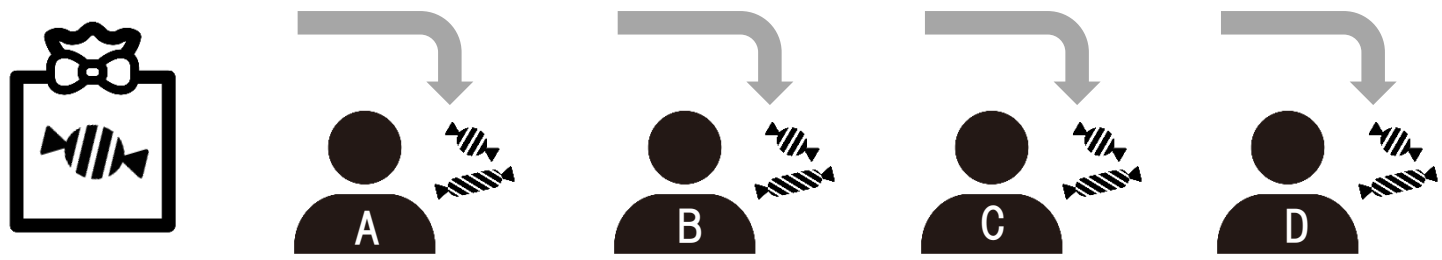
① 数量や程度が少ないことを表す一部の副詞(少し、ちょっと、わずか・・)と接続して、以下 2 つの意味を表します。

與表示數量或程度很少的一些副詞（**少し**(一點)、**ちょっと**(一點)・・）接續，

表示以下 2 個意思。

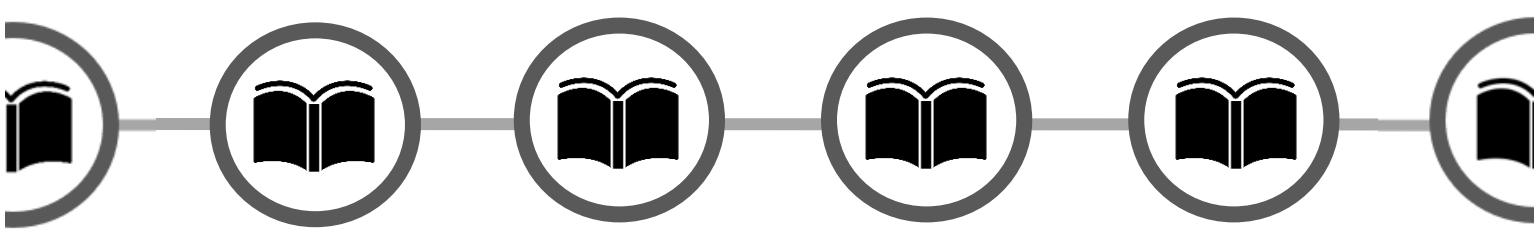
■同じ量を均等に分ける 同分量平均分開

例:みんなにお菓子を二つずつあげます。 給大家各兩個零食。



■一定の量の繰り返し 重複一定的量

例:毎日5ページずつ本を読みます。 每天各讀 5 頁的書。



練習 1

■ 均等 均等

(1) N ずつ V 丁寧形。

- 2冊(2 本) 教科書を配る(發教科書)
- 3人(3 個人) 部屋に入る(進入房間)
- 1人(1 個人) 記念品を渡す(給紀念品)

■ 繰り返し 重複

(2) N ずつ V 丁寧形。

- 少し(一點) 良くなる(變好)
- ちょっと(一點) 慣れてきた(習慣了)
- 5つ(5 個) 単語を覚える(背單字)

練習 2

A：今年の夏は海に行きたいから、これから毎日10分ずつ筋トレします。



今年夏天想去海邊，所以現在開始每天做 10 分鐘的肌肉訓練。

B：10分も筋トレするんですね。/10分しか筋トレしないんですね。

肌肉訓練做到 10 分鐘呀。/只做 10 分鐘的肌肉訓練啊。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

- **美人** びじん 美人
- **イケメン** 帥哥
- **におい** 味道
- **香り** かおり 香味
- **目印** めじるし 記號
- **印** しるし 記號
- **種類** しゅるい 種類
- **ジャンル** 類別
- **返信（する）** へんしん 回信
- **受信（する）** じゅしん 收信
- **送信（する）** そうしん 發信
- **添付（する）** てんぷ 附件
- **挿入（する）** そうにゅう 插入
- **保存（する）** ほぞん 保存、儲存
- **削除（する）** さくじょ 刪除
- **新規作成（する）** しんきさくせい 新建
- **変更（する）** へんこう 變更
- **完了（する）** かんりょう 完成
- **クリック（する）** 點擊
- **ダウンロード（する）** 下載
- **アップロード（する）** 上傳
- **インストール（する）** 安裝
- **通知（する）** 通知
- **発売（する）** はつばい 發售
- **販売（する）** はんばい 販賣
- **出品（する）** しゅっぴん 展出商品、作品
- **携帯（する）** けいたい 攜帶
- **体操（する）** たいそう 體操
- **トレーニング（する）** 訓練
- **筋トレ（する）** きんトレ 肌肉訓練

副詞（ふくし）(Adv)

- **次第に** しだいに 逐漸
- **徐々に** じょじょに 慢慢的
- **ますます** 越來越
- **すっかり** 完全
- **とっくに** 早就、早已
- **いっきに** いちどに 一口氣
- **一度に** 同時
- **いっぺんに** いつのまにか 一下子
- **いつの間にか** 不知不覺

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

- **経つ** たつ 經過
- **臭う/匂う** におう 有味道
- **覚ます（他）** さます 醒來
- **（電話が）かかる（自）** でんわがかかる (電話)打來
- **受け取る** うけとる 收
- **配る** くばる 發
- **異なる** ことなる 不一樣
- **ちらかる（自）** 散亂
- **ちらかす（他）** 弄亂
- **（薬が）効く** くすりがきく 有效

（Ⅱ）

- **覚める（自）** さめる 醒來
- **（電話を）かける（他）** でんわをかける 打(電話)
- **そろえる** 湊齊
- **分ける** わける 分開
- **（印を）つける** しるしをつける 做(記號)
- **控える** ひかえる 控制、限制

（自）・・・自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）・・・他動詞**（たどうし）（他動詞）

感覚(かんかく)の「～がする」

感覺的**「～がする」**

音(おと)、声(こえ)、味(あじ)、匂(にお)い、香(かお)り、感(かん)じなどの感覚(かんかく)を表(あらわ)したいとき、「～がする」と言(い)います。
よく一緒(いっしょ)に使(つか)われる単語(たんご)をここで紹介(しょうかい)します。

想要表示聲音、味道、氣味、香味、感覺等的感覺的時候，會說**「～がする」**。

以下介紹常用的單字。

■ **音(おと)** 聲音

例(れい)：隣(となり)の部屋(へや)から変(へん)な音(おと)がします。 隔壁房間有奇怪的聲音。

■ **味(あじ)** 味道

例(れい)：この料理(りょうり)は不思議(ふしぎ)な味(あじ)がします。 這個料理有不可思議的味道。

■ **臭(にお)い** 臭味

例(れい)：ごみの臭(にお)いがします。 有垃圾的臭味。

■ **香(かお)り** 香味

例(れい)：彼(かれ)の服(ふく)はいい香(かお)りがします。 他的衣服有好聞的香味。

■ **匂(にお)い** 味道

例(れい)：カレーの匂(にお)いがします。 有咖哩的味道。

3(みっ)つの違(ちが)い

3 個不同點

「臭(にお)い」は、そのにおいを、悪(わる)いと感(かん)じる時(とき)に使(つか)います。
「臭(にお)い(臭味)**」**會用在覺得味道不好的時候。
「香(かお)り」は、そのにおいを、良(い)いと感(かん)じる時(とき)に使(つか)います。
「香(かお)り(香味)**」**會用在覺得味道好聞的時候。
「匂(にお)い」は、いいと感(かん)じる場合(ばあい)も悪(わる)いと感(かん)じる場合(ばあい)も使(つか)います。
「匂(にお)い(味道)**」**不管覺得好或不好都可以使用。



■ **寒気(さむけ)** 寒冷、發冷

例(れい)：熱(ねつ)が出(で)て、寒気(さむけ)がします。 發燒了，有發冷。

■ **吐(は)き気(け)** 想吐

例(れい)：吐(は)き気(け)がするので、早(はや)く帰(かえ)ります。 覺得想吐，早點回去。

■ **感(かん)じ** 感、感覺

例(れい)：先生(せんせい)は今日(きょう)疲(つか)れている感(かん)じがします。 老師今天感覺累了。

■ **気(き)** 感覺

例(れい)：彼(かれ)は嘘(うそ)をついている気(き)がします。 我感覺他在說謊。

～という(名前)

稱為、名為、叫～(名稱)

意味 **よく知らない人、物、場所などの名前を言う時に使う。**

使用於講不太知道的人、物、地方等名稱的時候。

接続 **N というN**

暗記

例文

(1) 田中さんという人から電話がありました。

有從名叫田中的人打來的電話。

(2) まっすぐ進むと、オハナという美容院が見えます。

直直走，就能看到名為 OHANA 的美髮院。

(3) A:この曲は何という曲ですか。 B:『ともだち』といいます。

A:這首歌是叫什麼歌呢？ B:稱為『朋友』。

ポイント

① 話す人、聞く人、または両者があまりよく知らないことについて話す場合に使われます。

使用於說講者、聽者或雙方都不太知道的事情時。

■ **田中さんから電話がありました。** → **田中さんのことを知っている。**

有從田中打來的電話。 知道田中。

■ **田中さんという人から電話がありました。** → **田中さんのことを知らない。**

有從名叫田中的人打來的電話。 不知道田中。



② 話し言葉では「～っていう」、更にくだけた言い方の場合「～って」が使われます。

口說時會用**「～っていう**(叫)**」**，更輕鬆的講法會用**「～って**(叫)**」**。

例：田中さんって(いう)人から電話がありました。

有從叫田中的人打來的電話。

練習 1

(1) [N]という[N]

浅草寺(淺草寺)　**お寺**(寺廟)

井の頭公園(井之頭公園)　**公園**(公園)

(2) [N]という[N]を知っていますか。

オハナ(OHANA)　**小児科**(兒科)

姫路城(姬路城)　**世界遺産**(世界遺產)

(3) [N]っていう[N]がおすすめですよ。

箱根(箱根)　**観光地**(觀光地)

東京国立博物館(東京國立博物館)　**博物館**(博物館)

練習 2

A：B さん、<u>オハナ</u>っていう<u>カフェ</u>を知っていますか。

B 知道叫 OHANA 的咖啡廳嗎？

B：知りません。どんな<u>お店</u>ですか。

不知道，是什麼樣的店呢？

A：<u>渋谷にあるカフェで、コーヒーがおいしいですよ</u>。

是在澀谷的咖啡廳，咖啡很好喝喔。



～という（内容説明）

説～(内容説明)

意味 **ある物事の内容を説明する時に使う。**

使用於說明事情內容的時候。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 というN**

暗記

例文

(1) 先生が入院したという話を聞きました。

我聽說老師住院了。

(2) 私達の学校には、髪を染めてはいけないという規則があります。

我們學校有不能染髮的規定。

(3) 家の近くで人が殺されるという事件が起こりました。

在家附近發生了有人被殺的事件。

ポイント

① 主にある内容を説明する場合に使われます。後ろの名詞に以下のような単語がよく使われます。

主要使用於說明內容的時候。以下為後面常用的名詞。

～という ＋

ニュース	新聞	**結果**	結果
記事	新聞(文章)	**ルール**	規則
事件	事件	**規則**	規定
事故	事故	**仕事**	工作
話	事情	**経験**	經驗
噂	傳聞	**特徴**	特徵
知らせ	通知、公告	**意見**	意見
連絡	聯絡	**考え**	想法

※上記以外の単語にも使えますが、「～という」を使うと不自然になる場合もあります。

也可以使用上述以外的單字，但使用**「～という」**有可能會不自然。

例：誰かがドアをたたくという音がする。 有人在敲門的聲音。

「音」「味」「におい」など感覚や知覚を表す単語を説明する場合には使えません。

說明「聲音」、「味道(味覺)」、「味道(嗅覺)」等感覺或知覺時不能使用。

練習 I

(1) N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 という N を聞きました。

- **田中さんが結婚する**(田中要結婚)　**話**(事情)
- **有名な歌手が引退する**(有名的歌手要退出(歌壇))　**噂**(傳聞)
- **昔のゲームが流行している**(以前的遊戲正在流行)　**ニュース**(新聞)

(2) N で N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 という事件/事故がありました。

- **コンビニ**(超商)　**お金が盗まれる**(被偷錢)
- **池袋**(池袋)　**自転車と人がぶつかる**(腳踏車和人撞到)

練習 2

A：**私の会社には、ひげを伸ばしてはいけないという規則があるんですよ。**

我的公司有不能留鬍子的規定。

B：**それは厳しい規則ですね。**

那真是嚴格的規定呢。

～というのは

～就是

意味 **聞く人が知らないと思われる物事を説明する。**

說明覺得聽者不知道的事物。

接続 **N/語句**(語句) **というのは**

暗記

例文

(1) 東大というのは東京大学のことです。

東大就是東京大學。

(2) アラサーというのは30歳ぐらいの人のことです。

アラサー(30 歲左右的人)就是 30 歲左右的人。

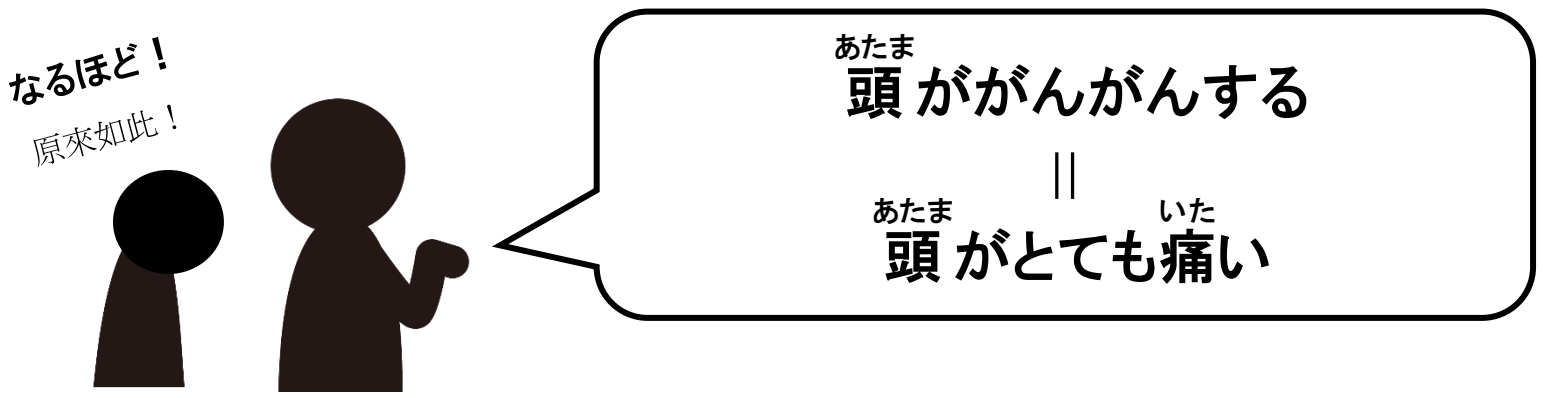
(3) 禁煙というのはたばこを吸ってはいけないという意味です。

禁菸就是不能吸菸的意思。

ポイント

① 後文には、ある言葉の意味や本質を説明する文が続き、「～のことです」「～という意味です」などがよく使われます。

在後句會接著話的意思或本質的說明，常使用**「～のことです**(的事)**」「～という意味です**(的意思)**」**。



頭 がんがんするというのは、頭 とても痛いという意味です。

頭陣陣疼痛就是頭非常痛的意思。

② 同じ意味で「～とは」と言うこともできます。話し言葉では「～っていうのは」、更にくだけた言い方の場合「～ってのは」が使われます。

也可以說相同意思的**「～とは」**。口說會用**「～っていうのは」**，

更輕鬆的講法會用**「～ってのは」**。

練習 1

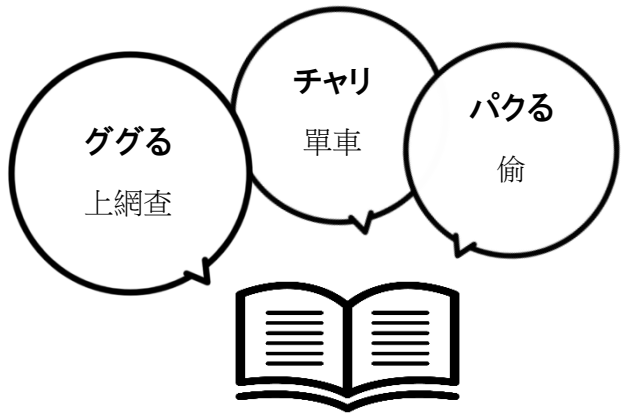
(1) [N]というのは[N]のことです。

> **就活**(就活) **就職活動**(就職活動)
>
> **JK**(JK) **女子高生**(女高中生)
>
> **コンビニ**(超商) **コンビニエンスストア**(便利商店)
>
> **イケメン**(帥哥) **かっこいい男の人**(很帥的男生)

(2) [語句(語句)]というのは[N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形]という意味です。

> **自炊する**(自己煮飯) **自分で食事を作る**(自己做飯)
>
> **サボる**(偷懶) **仕事や授業を怠ける**(工作或上課偷懶)
>
> **雨がザーザー**(雨嘩嘩) **雨がとても強く降っている**(在下非常大的雨)
>
> **お腹がぺこぺこ**(肚子空空) **とてもお腹が空いている**(肚子非常餓)

練習 2



A：B さん、<u>モテる</u>っていうのはどんな<u>意味</u>ですか。

B，受歡迎是什麼意思？

B：<u>モテる</u>っていうのは、<u>異性から人気がある</u>という意味ですよ。

受歡迎就是有異性的人氣的意思。

～というより

與其說～

意味 **二つの言い方があるが、後文の方がより適切であることを表す。**

表示雖然有兩個講法，但後句比較確切。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　というより**

暗記

例文

(1) 佐藤先生は先生というより、父親のような人です。

佐藤老師與其說是老師，應該說像父親。

(2) 試合に負けて悔しいというより、ファンに申し訳ない気持ちです。

比賽輸了，與其說很懊悔，應該說對粉絲很抱歉。

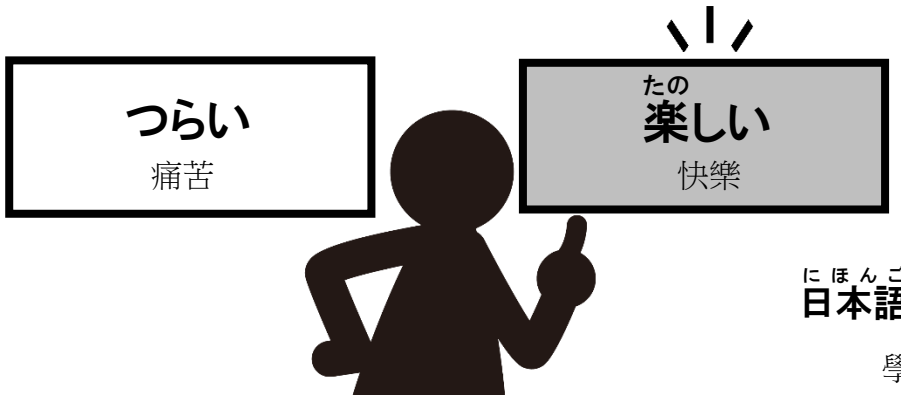
(3) この街はお店が多くてにぎやかというより、うるさいです。

這條街店家很多，與其說很熱鬧，應該說很吵。

ポイント

① 「A というより B」という形で、A という言い方もできるが、B の方が適切であることを表します。

「A というより B」的句型，表示雖然也可以是 A 這個講法，但是 B 比較確切。



日本語の勉強はつらいというより楽しいです。

學日文與其說很痛苦，應該是很快樂。

② 「～というよりも」「～というよりは」「～というよりか」「～というか」などと言うこともできます。
話し言葉では「～っていうより」「っていうか」が使われます。

也可以說**「～というよりも」「～というよりは」「～というよりか」「～というか」**(與其說/雖然說～)等。

口說則會用**「～っていうより」「っていうか」**(與其說/雖然說～)。

③ 副詞「むしろ」を使うと、意味を強調することができます。

使用副詞**「むしろ**(倒不如)**」**，可以強調意思。

例：先生というより、むしろ父親のような人です。

與其說老師，倒不如說像是父親的人。

練習 I

(1) [N]というより[N]みたいです。/みたいな存在です。

> **ペット**(寵物) **家族**(家人)
>
> **父**(爸爸) **兄**(哥哥)
>
> **恋人**(戀人) **親友**(摯友)

(2) [N]は、[na-A/i-A普通形]というより[na-A/i-A丁寧形]。

> **彼女**(她) **元気**(有精神) **うるさい**(吵)
>
> **今日**(今天) **涼しい**(涼) **寒い**(冷)
>
> **娘が結婚する**(女兒要結婚) **嬉しい**(開心) **寂しい**(寂寞)

練習 2

A: **田中先生**は**先生**っていうより**友達**みたいです。

田中老師與其說是老師，更像朋友。



B: **どうしてそう思うんですか。**

為什麼會那麼想呢？

A: **田中先生とはよく一緒にいるし、年齢も近い**からです。

因為我和田中老師很常在一起，年齢也很相近。

Vない というより V（可能形）ない

與其說不 V，應該說沒辦法 V

前後に同じ意志動詞、前文は「ない形」、後文は「可能形のない形」を使って、意識的に「～しない」のではなく、能力、状況的に「～できない」と言いたい場合に使うことができます。

在前後使用同一個意志動詞，前句用「ない形」，後句用「可能形ない形」，就可以在想要表達不是意識性的**「～しない**(不做)**」**，而是因為能力、状況而**「～できない**(沒辦法)**」**。

例：お腹がいっぱいだから、食べないというより、食べられません。

因為肚子飽了，與其說不吃，應該說吃不下。

例：仕事があるから、行かないというより、行けません。

因為有工作，與其說不去，應該說沒辦法去。

～といっても

雖然說～

意味 **実際は聞く人が思っている程度ではないことを表す。**

表示實際沒有達到聽者所想的程度。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　といっても**

暗記

例文

(1) 社長といっても、社員は二人だけです。

雖然說是社長，員工也只有兩個人。

(2) 料理ができるといっても、簡単な料理しか作れません。

雖然說會做料理，但也只會做簡單的料理。

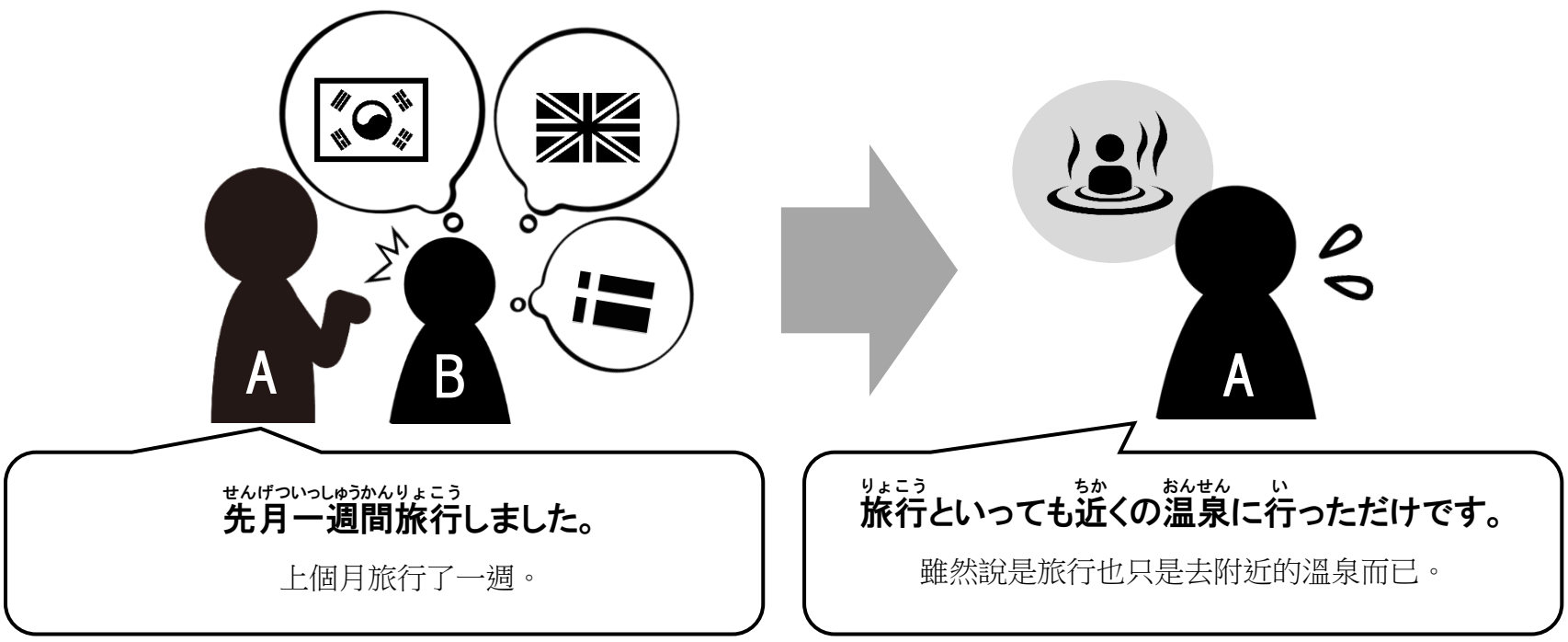
(3) アメリカに5年住んでいたといっても、英語はあまり上手じゃありません。

雖然說在美國住了 5 年，英文也沒有多好。

ポイント

① 実際は聞く人が思っている程度ではないと修正したり、補足したりする場合に使われます。

使用於沒有達到聽者所想的程度的事情做修正、補充的時候。



先月一週間旅行しました。

上個月旅行了一週。

旅行といっても近くの温泉に行っただけです。

雖然說是旅行也只是去附近的溫泉而已。

A さんが一週間も旅行したと聞いて、B さんは海外など遠くに行ったと考えます。しかし、A さんは B さんの反応を見て、B さんの考えより程度が低い温泉に行ったことを補足説明しています。

B 聽到 A 去旅行長達一週，覺得是去國外等遠處旅行。但是 A 看到 B 的反應，

補充說明是 B 所想的程度還低的溫泉。

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **といっても** **N/na-A/i-A/V 丁寧形**。

宝くじに当たった(中了彩券) **300円だけ**(只有 300 日圓)

勉強した(學習了) **5分だけ**(只有 5 分鐘)

痩せた(瘦了) **1 kg だけ**(只有 1 公斤)

中国語が話せる(會說中文) **簡単な会話しかできない**(只會簡單的對話)

運動が好き(喜歡運動) **1ヵ月に1回しか運動しない**(1 個月只運動 1 次)

練習 2

A: 私は最近家を買いました。

我最近買了房子。

B: すごいですね。

真厲害呢。

A: 家を買ったといっても、とても小さい家ですよ。

雖然說買了房子，也只是非常小的房子啦。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **内科**	ないか	內科
☐ **外科**	げか	外科
☐ **小児科**	しょうにか	兒科
☐ **耳鼻科**	じびか	耳鼻喉科
☐ **歯科**	しか	牙醫科
☐ **眼科**	がんか	眼科
☐ **皮膚科**	ひふか	皮膚科
☐ **産婦人科**	さんふじんか	婦產科
☐ **整形外科**	せいけいげか	整形外科
☐ **水族館**	すいぞくかん	水族館
☐ **博物館**	はくぶつかん	博物館
☐ **旅館**	りょかん	旅館
☐ **大使館**	たいしかん	大使館
☐ **新聞社**	しんぶんしゃ	報社
☐ **テレビ局**	テレビきょく	電視台
☐ **高層ビル**	こうそうビル	高樓大廈
☐ **タワー**		塔
☐ **商店街**	しょうてんがい	商店街
☐ **老人ホーム**	ろうじんホーム	養老院
☐ **港**	みなと	港口
☐ **広場**	ひろば	廣場
☐ **空き地**	あきち	空地
☐ **観光地**	かんこうち	觀光地
☐ **記事**	きじ	新聞(文章)
☐ **知らせ**	しらせ	通知、公告
☐ **事件**	じけん	事件
☐ **事故**	じこ	事故
☐ **噂（する）**	うわさ	傳聞
☐ **活動（する）**	かつどう	活動
☐ **活躍（する）**	かつやく	活躍

名詞（めいし）(N)

☐ **競争（する）**	きょうそう	競爭
☐ **流行（する）**	りゅうこう	流行
☐ **ヒット（する）**		暢銷、爆紅
☐ **注目（する）**	ちゅうもく	注目
☐ **拍手（する）**	はくしゅ	拍手
☐ **握手（する）**	あくしゅ	握手
☐ **引退（する）**	いんたい	退出(歌壇/演藝圈)
☐ **登場（する）**	とうじょう	登場
☐ **解散（する）**	かいさん	解散
☐ **自炊（する）**	じすい	自己煮飯
☐ **外食（する）**	がいしょく	外食
☐ **乾杯（する）**	かんぱい	乾杯
☐ **存在（する）**	そんざい	存在

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **ぺこぺこ**	空空(餓)
☐ **からから**	乾渴

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **流行る**	はやる	流行
☐ **染まる（自）**	そまる	染
☐ **（ひげを）生やす（他）**	ひげをはやす	留(鬍子)
☐ **（ひげを）そる**		刮(鬍子)
☐ **（髪を）とかす**	かみをとかす	梳(頭髮)
☐ **サボる**		偷懶

（Ⅱ）

☐ **染める（他）**	そめる	染
☐ **生える（自）**	はえる	長
☐ **怠ける**	なまける	偷懶

（自）・・・自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）・・・他動詞**（たどうし）（他動詞）

オノマトペ

擬聲擬態語

オノマトペとは擬音語と擬態語のことです。

擬聲擬態語就是擬聲語和擬態語。

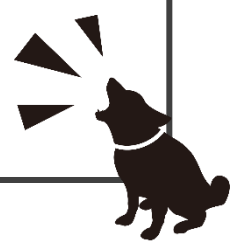
擬音語

擬聲語

意味：物や生き物が発する音や声を、文字にした言葉（基本的にカタカナで書く）

意思：將物品或生物發出的聲音文字化的詞語(基本上都寫片假名)

例：ワンワン（汪汪）、**ドンドン**（咚咚）…



擬態語

擬態語

意味：気持ちや状態など実際には音のしないことを文字にした言葉（基本的にひらがなで書く）

意思：將心情或狀況等實際沒有聲音的事情文字化的詞語(基本上都寫平假名)

例：にこにこ（微笑）、**わくわく**（期待）…



オノマトペの特徴

擬聲擬態語的特徵

■ **濁音が付く場合 ⇒ 大きい・荒々しい・鈍い・濁ったイメージ**

有濁音的場合　　大、激烈、遲鈍、混濁的印象

■ **半濁音が付く場合 ⇒ 明るい・軽い・弾むようなイメージ**

半濁音的場合　　明亮開朗、輕巧、彈跳的印象



雨がザーザー降っています。

雨嘩嘩地下。



雨がポツポツ降っています。

雨一點一滴地下。

「ザーザー」も「ポツポツ」も雨が降っている様子を表しますが、「ザーザー」は雨が強く降っている様子、「ポツポツ」は雨が少し弱く降っている様子を表します。

「ザーザー(嘩嘩)**」**和**「ポツポツ**(一點一滴)**」**都表示下雨的樣態，但是**「ザーザー」**是表示雨下得很大的樣子，**「ポツポツ」**是雨下得很小很弱的樣子。

～といえば/～というと/～といったら

説到～就會想到

意味 **ある話題から連想されることについて話す。**

說從話題聯想到的事。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形**

暗記

例文

(1) A:来週、京都へ行きます。 B:京都といえば、お寺が有名ですね。

A：下週我要去京都。 B：說到京都，寺廟很有名呢。

(2) A:もうすぐ１２月ですね。 B:１２月というと、クリスマスのシーズンですね。

A：就快要 12 月了呢。 B：說到 12 月，是聖誕季節呢。

(3) A:冬のスポーツといったら何ですか。 B:やっぱりスキーです。

A：說到冬天的運動，會想到什麼呢？ B：就是滑雪。

ポイント

① 「A といえば/というと/といったら B」の形で A から連想する代表的、典型的な B を表します。

以**「A といえば/というと/といったら B」**的句型表示從 A 聯想出代表性、典型的 B。

例:奈良といえば、大仏が有名です。 說到奈良，大佛很有名。

※代表的、典型的を連想するのではなく、ある人や物についての状況を説明する場合などは、「～といえば」しか使えません。

不是做代表性、典型的聯想，而是說明人或物的狀況時，只能使用**「～といえば」**。

A:田中先生がどこにもいないんです。 田中老師哪都不在(找不到田中老師)。

B:田中先生といえば、教室にいましたよ。 說到田中老師，剛剛在教室喔。

✕ というと/といったら

② 会話の中で何かを思い出した時に使う表現として、「そういえば」がよく使われます。

「そういえば」常用來表現在對話中想起什麼事情的時候。

A:今日は遅刻する学生が多いですね。

今天遲到的學生很多呢。

B:そういえば、電車が止まっているというニュースを見ました。

說起來我看到電車停駛的新聞。

練習 1

(1) N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 といえば N です。

春の花(春天的花)　**桜**(櫻花)

真面目(認真)　**私の妹**(我的妹妹)

(2) N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 といえば N が有名です。

東京の大きい公園(東京的大公園)　**上野公園**(上野公園)

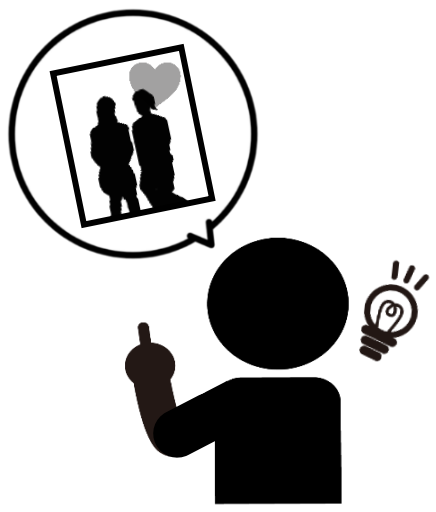
台湾のお土産(台灣的伴手禮)　**パイナップルケーキ**(鳳梨酥)

(3) N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 といえば N を思い出します。

3月(3 月)　**卒業式**(畢業典禮)

大学時代(大學時期)　**バイトばかりしていたこと**(都在打工的事情)

練習 2



A：1990年代に流行っていたものといえば何を思い浮かべますか。

說到 1990 年代連流行的東西，會想到什麼呢？

B：プリクラです。当時の女子高校生に人気がありました。

拍貼機。當時很受女高中生歡迎。

確認の「～というと」

確認的「～というと」

「～というと」は今回学習した連想の意味より、相手の言った言葉の意味が自分が思っている通りかどうか確認する場合によく使われます。

「～というと」比起這次學的聯想的意思，更常用於確認對方說的話的意思跟自己所想的是否相同。

A：昨日、田中さんとけんかしちゃったんです。

昨天我跟田中吵架了。

B：田中さんというと・・・クラスメイトの田中さんですか。

你說的田中…是同學的田中嗎？

～によれば/～によると

根據～

意味

伝聞の情報源を表す。

表示傳聞的情報來源。

接続

N によれば/によると

暗記

例文

(1) 天気予報によれば、明日は大雨らしいです。

根據天氣預報，明天聽說會下大雨。

(2) 噂によると、あの二人は付き合っているそうです。

據謠傳，那兩個人聽說在交往。

(3) 私の記憶によると、今日は先生の誕生日のはずです。

依我的記憶，今天應該是老師的生日。

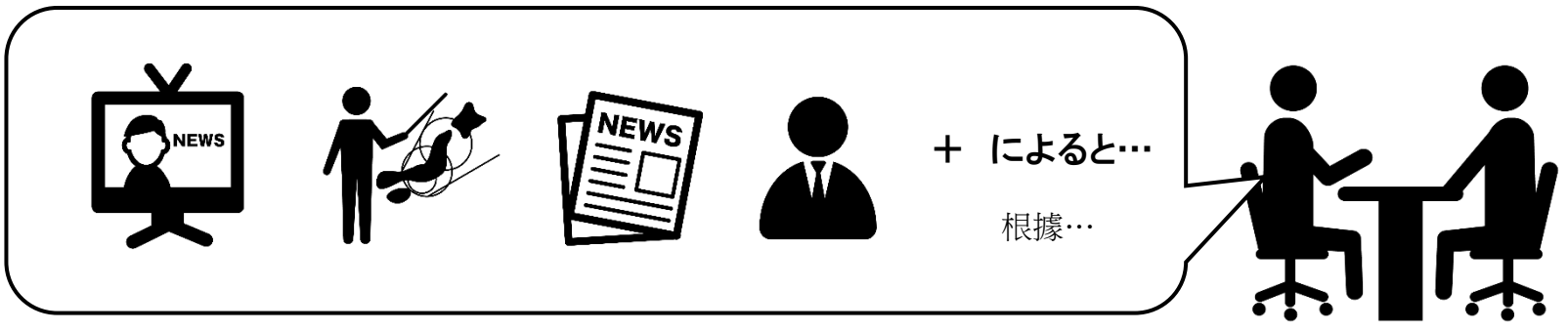
ポイント

①「手紙」「新聞」などそれ自体が情報内容を持つもの、または「天気予報」「政府」など情報を発表する機関を表す名詞と接続して、それらが情報源であることを表します。

跟「信」、「新聞」等本身擁有資訊內容的東、或是「天氣預報」、「政府」等發布情報的機關名詞接續，表示出這些是情報來源。

② 情報源から手に入れた情報を他の人に伝える場合に使われるので、文末には「～らしい」「～そうだ」などの伝聞の表現、「～ようだ」などの推量の表現がくることが多いです。

會用在跟別人傳達從情報來源入手的情報時，所以常在句尾使用**「～らしい**(聽說)**」「～そうだ**(聽說)**」**等傳聞表現、**「～ようだ**(好像)**」**等推測的表現。



③ 他から手に入れた情報以外にも「経験」「記憶」など、判断の元になる名詞と接続することもできます。

別處入手的情報以外，也可以跟「經驗」、「記憶」等判斷來源的名詞接續。

例：私の経験によれば、すぐに謝った方がいいと思います。

依我的經驗，我覺得馬上道歉比較好。

練習 1

(1) **N によれば/によると、N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 そうです。**

> **ネットニュース**(網路新聞) **人気のグループが解散する**(人氣團體要解散)
>
> **報告**(報告) **日本に住む外国人が増加している**(住在日本的外國人在增加)
>
> **この資料**(這個資料) **この建物は江戸時代に作られた**(這個建築是在江戸時代建造的)

(2) **N によれば/によると、N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 らしいです。**

> **噂**(傳聞) **田中さんはクビになる**(田中要被資遣)
>
> **友達**(朋友) **駅前のコンビニは今月潰れる**(站前的超商這個月會倒閉)
>
> **先生**(老師) **次の試験は難しい**(下次考試很難)

練習 2

天気予報によると、明日は一日中大雪だそうです。

根據天氣預報，聽說明天一整天會下大雪。



> **台風が来る**(颱風要來)**/明日はマイナス5℃**(明天氣溫是零下 5 度)
>
> **雪が10 cm 積もる**(雪會積 10 公分)**/真夏のような暑さになる**(會變盛夏般的熱度)

練習 2

A：B さん、部長によると新しい社員を雇うらしいですよ。知っていますか。

B，據部長所說會雇用新的員工喔。你知道嗎？

B：はい、私も聞きました。/知りませんでした。

有，我也聽說了。/我不知道。

V る/V た ところによると

根據所 V 的

今回は名詞接続で情報源を表しましたが、「V る/V た ところによると」の形でも情報源を表せます。

這次是接續名詞來表示情報來源，但**「V る/V た ところによると」**的形也可以表示情報來源。

例：天気予報で聞いたところによると、明日は雨らしいです。

根據從天氣預報所聽到的，明天聽說會下雨。

先生が話していたところによると、来週テストがあるそうです。

根據老師所說的，下週聽說有考試。

～ということです／～とのことです（伝聞）

據說～(傳聞)

意味

ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。

將從情報來源入手的情報傳達給別人。

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということだ　　※ N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) 社長は１５時頃に会社に戻ってくるということです。

據說社長會在 15 點左右回來公司。

(2) ニュースによると、行方不明だった子供が見つかったということです。

根據新聞，據說失蹤的小孩已經找到了。

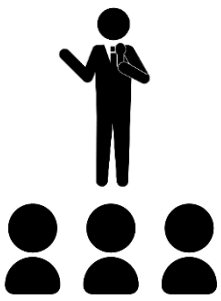
(3) 警察によると、今年は犯罪の被害者が減少するだろうとのことです。

根據警方，據說今年的犯罪被害者會減少。

ポイント

① 伝聞の「～そうだ」「～らしい」と比べると、改まった場面で使われることが多いです。

與傳聞的**「～そうだ**(聽說)**」「～らしい**(聽說)**」**比較，這個文法比較常用在正式場合。



社長は5分ほど遅れるとのことです。

據說社長會遲到 5 分鐘左右。

② 伝聞の「～そうだ」「～らしい」は各品詞の普通形だけに接続しますが、「～ということだ」は推量や命令などの用法と接続することができます。

傳聞的**「～そうだ」「～らしい」**只會跟各個詞種的普通形接續，但是**「～ということだ」**可以跟推測、命令等用法接續。

例：JLPT に合格したいなら、一生懸命勉強しろとのことです。

據說如果要 JLPT 合格，就要拼命學習。

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **ということです。/とのことです。**

> **駅の近くで事故が起きた**(車站附近發生事故)
>
> **彼は以前アメリカで仕事をしていた**(他以前在美國工作)
>
> **今週の試合は来週に延期する**(這周的比賽會延期到下周)

(2) **N** **によると** **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **ということです。/とのことです。**

> **警察**(警方) **犯人はまだわかっていない**(還不知道犯人是誰)
>
> **新聞**(報紙) **今年の花火大会は中止**(今年的煙火大會中止)

練習 2

A：<u>インフルエンザが流行っている</u>ため、<u>明日の授業は休みになる</u>とのことです。

據說流感正在流行，所以明天的課放假。

B：どうして知っているんですか。

為什麼你知道？

A：<u>先生から聞いた</u>んです。

我從老師那聽到的。

～ということです（結論）

就是～(結論)

意味

ある情報や状況から推測して意味を説明したり結論を出したりする。

說明從情報或狀況來推測出的意思，或是給出結論。

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ということだ　※ N だ/na-A だ

暗記

例文

(1) 立入禁止と書いてあるから、ここには入ってはいけないということです。

有寫著禁止進入，所以就是這裡不能進去。

(2) 彼女は母の妹です。つまり、私の叔母ということです。

她是媽媽的妹妹。也就是說，是我的阿姨。

(3) 企業から連絡がきません。結局、採用されなかったということです。

沒有公司來的聯絡。結果就是沒有被錄取。

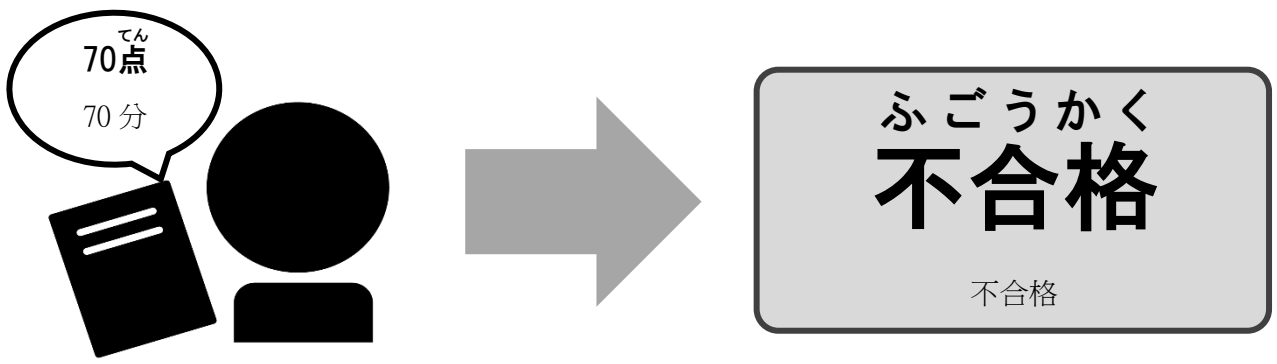
ポイント

① ある情報や状況から結論を出す場合に使われるので、結論を表す「結局」「つまり」「要するに」と一緒に使われることが多いです。

因為是使用在從情報或狀況來得出結論的時候，所以常與**「結局**(結果)**」「つまり**(也就是說)**」「要するに**(總之)**」**一起使用。

例：JLPT の結果は 70点でした。要するに、試験に落ちたということです。

JLPT 的結果是 70 分。總之就是考試不合格。



② 相手の話から、「その意味は～ということですか」と相手に確認をする場合にも使われます。

也可以用於從對方的話來確認「是～的意思嗎」。

A：明日から来なくていいです。　你明天開始可以不用來了。

B：それは、クビということですか。　所以是資遣的意思嗎？

練習 1

N/na-A/i-A/V　丁寧形。つまり/要するに **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** ということです。

明日は時間がない(明天沒時間)　**今日宿題をしなければならない**(今天必須寫作業)

私は兄弟がいない(我沒有兄弟姊妹)　**一人っ子**(獨生子)

お酒を飲んだ(喝了酒)　**今日は運転できない**(今天不能開車)

みんな忙しい(大家都很忙)　**一人で頑張らないといけない**(必須自己努力)

最近疲れやすい(最近容易疲勞)　**年をとった**(上年紀了)

練習 2

A：**最近C さんはよく女の子と2 人で出かけているんですよ。**

最近 C 很常跟女生 2 個人出門喔。

B：**それはつまり、付き合っているっていうことですか。**

那就是說，在交往的意思嗎？

A：**はい、そうです。/私もよくわかりません。**

對，沒錯。/我也不太清楚。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **時期**	じき	時期
☐ **シーズン**		季節
☐ **学期**	がっき	學期
☐ **期間**	きかん	期間
☐ **期限**	きげん	期限
☐ **入学式**	にゅうがくしき	入學典禮
☐ **卒業式**	そつぎょうしき	畢業典禮
☐ **～年代**	ねんだい	年代
☐ **当時**	とうじ	當時
☐ **以前**	いぜん	以前
☐ **快晴**	かいせい	晴朗
☐ **大雨**	おおあめ	大雨
☐ **小雨**	こさめ	小雨
☐ **にわか雨**	にわかあめ	陣雨
☐ **大雪**	おおゆき	大雪
☐ **強風**	きょうふう	強風
☐ **嵐**	あらし	暴風雨
☐ **プラス**		零上
☐ **マイナス**		零下
☐ **℃**	ど	度
☐ **湿度**	しつど	濕度
☐ **湿気**	しっけ	濕氣
☐ **日差し**	ひざし	日曬
☐ **猛暑**	もうしょ	酷暑
☐ **真夏**	まなつ	盛夏
☐ **真冬**	まふゆ	嚴冬
☐ **犯罪**	はんざい	犯罪
☐ **被害者**	ひがいしゃ	被害者
☐ **行方不明**	ゆくえふめい	失蹤
☐ **迷子**	まいご	迷路

名詞（めいし）(N)

☐ **立入禁止**	たちいりきんし	禁止進入
☐ **暗記（する）**	あんき	背
☐ **記憶（する）**	きおく	記憶
☐ **増加（する）**	ぞうか	增加
☐ **減少（する）**	げんしょう	減少
☐ **報告（する）**	ほうこく	報告
☐ **アドバイス（する）**		建議
☐ **延期（する）**	えんき	延期
☐ **乾燥（する）**	かんそう	乾燥
☐ **経験（する）**	けいけん	經驗

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **やはり**		果然、就是
☐ **やっぱり**		果然、就是
☐ **結局**	けっきょく	結果

接続詞（せつぞくし）(Conj)

☐ **つまり**		也就是
☐ **要するに**	ようするに	總之

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **思い浮かぶ（自）**	おもいうかぶ	浮現
☐ **曇る**	くもる	陰天
☐ **積もる（自）**	つもる	堆積
☐ **積む（他）**	つむ	堆積
☐ **凍る**	こおる	冰凍
☐ **雇う**	やとう	雇用
☐ **首になる**	くびになる	資遣

（Ⅱ）

☐ **思い浮かべる（他）**	おもいうかべる	浮現
☐ **（会社が）潰れる**	かいしゃがつぶれる	倒閉

（自）･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）･･･他動詞**（たどうし）（他動詞）

天気予報

天氣預報

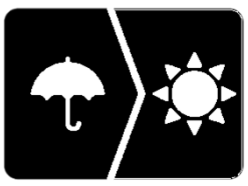
天気予報でよく使われる表現を覚えましょう。

來記住天氣預報常用的表現吧。

晴れ	曇り	雨	雪	雷	台風
晴天	陰天	雨	雪	雷	颱風
					
大雨	**小雨**	**にわか雨**	**大雪**	**強風**	**嵐**
大雨	小雨	陣雨	大雪	強風	暴風雨
					

※「晴れ」「曇り」は名詞ですが、「晴れる」「曇る」という動詞も存在します。

「晴れ(晴天)**」「曇り**(陰天)**」**是名詞，但也存在**「晴れる**(放晴)**」「曇る**(陰天)**」**這樣的動詞。



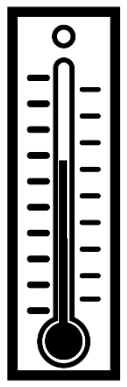
雨 のち 晴れ

雨轉晴



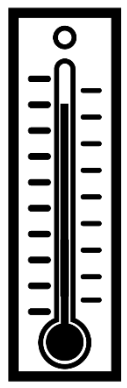
雨 時々 雪

雨時多雲



夏日

(25 度以上的日子)



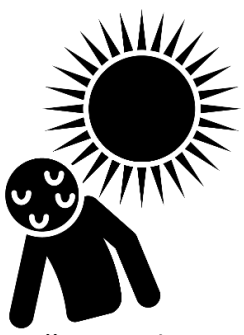
真夏日

(30 度以上的日子)



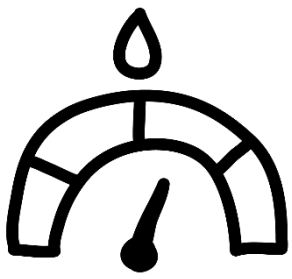
蒸し暑い

悶熱



日差しが強い

日曬強



湿度が高い

(湿気がある)

濕度高

(有濕氣)



空気が乾燥している

空氣乾燥

天気の話は誰にとっても共通の話題で、会話の始まりなどにもよく使われます。

色々な天気の表現を知っておくのもいいでしょう。

天氣的事不管誰都是共通話題，很常用在對話開頭。

知道各種天氣表現也很好喔。

～とたん(に)

瞬間、剎那、一～就

意味 **ある動作や変化が起きたすぐ後に、別の出来事が起こったことを表す。**

表示某動作會或變化發生後，馬上發生別的事情。

接続 **V た とたん**

暗記

例文

(1) 家を出たとたん、雨が降ってきました。

一出家門，就開始下雨了。



(2) チャイムが鳴ったとたん、みんな外に出て行きました。

一打鐘，大家就出去外面了。

(3) 彼は有名になったとたん、態度が悪くなりました。

他一變有名，態度就變差了。

ポイント

① ある動作や変化が起きたすぐ後に、予想していない別の出来事が起こった場合に使われます。
以下のような場合は使えないので注意しましょう。

使用在某動作或變化發生後，馬上發生別的預想不到的事情時。

請注意以下場合不能使用。

■ **話す人が意識的に動作した場合** 講者意識性做動的場合

✕ **家に帰ったとたん(に)、トイレに行きました。**

回到家的瞬間，就去廁所。

○ **家に帰って、すぐにトイレに行きました。**

回到家，馬上就去廁所了。

■ **未実現の出来事の場合** 尚未發生的事情的場合

✕ **部屋に入ったとたん、良いにおいがします。**

一進到房間，就聞到好聞的香味。

○ **部屋に入ったら、良いにおいがします。**

一進到房間，就聞到好聞的香味。

② 話す人の主観的な気持ちを表すので、二つの出来事に時間差あっても使える場合があります。

會表示出講者主觀的心情，所以有時候兩件事情就算有時間差也可以使用。

例：彼は結婚したとたん、家事をしなくなりました。

他一結婚，就變得不做家事了。

練習 1

(1) **Vた** **とたん、** **Vました** **。**

立ち上がる(站起來)　**めまいがする**(暈眩)

演奏が終わる(演奏結束)　**観客が拍手をする**(觀眾拍手)

空が光る(天空閃)　**雷が落ちる**(打雷)

布団に入る(上床)　**寝てしまう**(睡著)

母の顔を見る(看媽媽的臉)　**泣く**(哭)

■ **時間差がある場合**　有時間差的場合

(2) **Vた** **とたん、** **Vました** **。**

ジムに通い始める(開始去健身房)　**痩せる**(瘦)

結婚する(結婚)　**飲み会に来なくなる**(變得不來喝酒聚會)

海外へ留学に行く(去國外留學)　**連絡ができなくなる**(變得不能聯絡)

練習 2

A：昨日、びっくりしたことがあったんですよ。

昨天我遇到很嚇人的事。

B：何があったんですか。

什麼事啊？

A：プレゼントの箱を開けたとたん、中から犬が飛び出してきたんです。

我打開禮物盒的瞬間，狗就從裡面跳了出來。



～ついでに

順便～

意味 **本来の目的を達成するための行為に加えて、追加で別の行為をすることを表す。**

表示除了做為了達成原本目的的動作，追加做其他的行為。

接続 **N の/V る/V た ついでに**

暗記

例文

(1) あとで友達と新宿で食事するついでに買い物します。

等一下跟朋友去新宿吃飯順便去買東西。

(2) 散歩のついでに郵便局に行きました。

散步順便去了郵局。

(3) 銀行に行くなら、ついでに家賃を振り込んできてもらえますか。

如果要去銀行，可以順便幫我匯房租嗎？

ポイント

① 前文は最初から予定していた行為で重要な内容、後文は追加的行動で程度が軽い内容です。

前句是最初計畫的行為且是重要的內容，後句則是追加的行動且程度輕的內容。

② 名詞に接続する場合は基本的にⅢグループの動詞(N＋する)が使われます。

跟名詞接續的時候基會使用三類動詞(N＋する)。

例：出張のついでに、友達と会いました。 出差時順便見了朋友。

③ 後文がすでに実現していることか、まだ実現していないことかで動詞の接続が変わります。

動詞的接續會因後句是否已經實現而變化。

■ **実現している場合（V る/V た＋ついでに）** 已經實現的場合(V る/V た＋ついでに)

- **学校に行ったついでに、手紙を出してきました。 ： 動作の順番は前文→後文**

  去學校後順便寄了信。 動作的順序是前句→後句

- **学校に行くついでに、手紙を出してきました。 ： 動作の順番は不明**

  去學校順便寄了信。 動作順序不明

■ **実現していない場合（V る＋ついでに）** 還沒實現的場合(V る＋ついでに)

- **学校に行くついでに、手紙を出してきてください。**

  去學校請順便寄信。

練習 I

(1) [N]のついでに、[V丁寧形]。

出張(出差) **家族にお土産を買う**(買伴手禮給家人)

散歩(散步) **コンビニに行った**(去超商)

引っ越し(搬家) **いらない物をフリマサイトに出品した**(將不要的物品拿到二手網站賣)

(2) [Vる/Vた]ついでに、[V丁寧形]。

家族を見送る(目送家人) **ゴミを出す**(倒垃圾)

商店街で買い物する(去商店街買東西) **投票を済ませた**(投完票)

虫歯の治療をする(做蛀牙治療) **歯のクリーニングをしてもらう**(洗牙)

練習 2

A: ちょっとコンビニに行ってきます。

我去一下超商。

B: それなら/コンビニ行くなら、ついでにアイスも買ってきてくれませんか。

那樣的話/要去超商的話，可以順便幫我買冰嗎？

A: いいですよ。/すみません。それはちょっと…。

可以啊。/抱歉。那有點…。



特別な名詞接続

特別的名詞接續

名詞に接続する場合は基本的に動作性のある名詞が使われますが、前文と後文の動作が同じである場合は、それ以外の名詞も使うこともあります。

跟名詞接續時基本上會使用有動作性的名詞，但如果前後文的動作相同，也可以使用除此以外的名詞。

例:キッチンのついでに、トイレも掃除しておいてください。

除了廚房，請順便也掃好廁所。

ねぎのついでに、なすも切ってください。

除了蔥，請順便也切茄子。

～最中(に)

～途中

意味

ちょうどその行為、現象が進行していることを表す。

表示行為、現象正好在進行。

接続

N の/V ている 最中

暗記

例文

(1) 今父は仕事をしている最中です。

現在父親正在工作中。

(2) 映画を見ている最中に、携帯が鳴りました。

看電影的途中，手機響了。

(3) デートの最中は知り合いに会いたくありません。

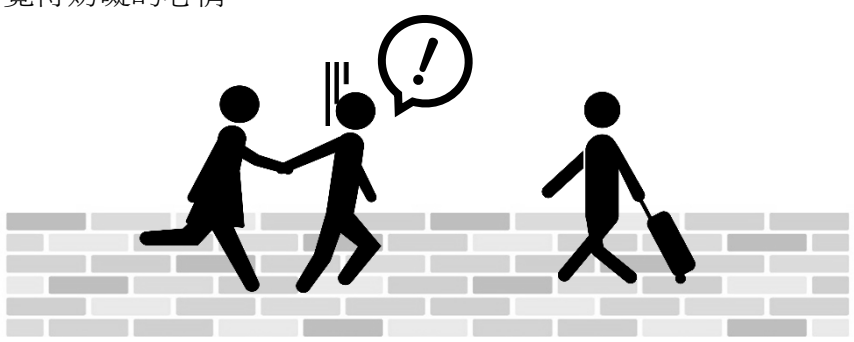
不想在約會途中見到認識的人。

ポイント

① ある行為が一番盛り上がっているときに突然何かが起こり邪魔されたという場面で使うことが多いので、話す人の邪魔だという気持ちが含まれる場合があります。

因為常用於在一個行為最興奮高昂的時候突然被發生的事情打擾的時候，

所以有時候也含有講者覺得妨礙的心情。



デートの最中に上司に会いました。

約會途中見到上司。

※ 邪魔だという気持ちを含まない場合は、「～中」や「～時」などを使います。

沒有包含被妨礙的時候，會用**「～中**(中)**」**或**「～時**(時)**」**。

例：デート中/デートしている時、上司に会いました。

約會中/約會時，見到上司。

練習(れんしゅう) 1

(1) [N]の最中(さいちゅう)に[V ました]。

食事(吃飯) **電話**(でんわ)**がかかってくる**(電話打來)

試合(しあい)(比賽) **雨**(あめ)**が降**(ふ)**ってくる**(下起雨來)

仕事(しごと)(工作) **居眠**(いねむ)**りしてしまう**(不小心打瞌睡)

会議(かいぎ)(會議) **妻**(つま)**からメッセージがくる**(從妻子那裡來消息)

(2) [V ている]最中(さいちゅう)に[V ました]。

寝(ね)**る**(睡覺) **地震**(じしん)**が起**(お)**こる**(發生地震)

料理(りょうり)**する**(料理) **停電**(ていでん)**する**(停電)

勉強(べんきょう)**する**(讀書) **友達**(ともだち)**に邪魔**(じゃま)**される**(被朋友打擾)

お風呂(ふろ)**に入**(はい)**る**(洗澡) **誰**(だれ)**かがドアをノックした**(有人敲門)

練習(れんしゅう) 2

A: **大事**(だいじ)**な会議**(かいぎ)**の最中**(さいちゅう)**にお腹**(なか)**が鳴**(な)**ってしまいました。**

我在重要會議途中肚子叫了。

B: **え、それは恥**(は)**ずかしいですね。**

咦，那還真羞恥呢。



～うちに（事前）

趁～(事前)

意味 **一定の期間を表し、この期間でなければ遅いという話す人の気持ちを表す。**

表示一定的期間，且表現講者不在這個期間就遲了的心情。

接続 **N/na-A/i-A/V る/V ない/V ている うちに　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 学生のうちに、海外旅行をたくさんしたいです。

趁學生期間，想多去國外旅行。

(2) 若いうちに日本語の勉強を始めればよかったです。

趁年輕時開始學日文就好了。

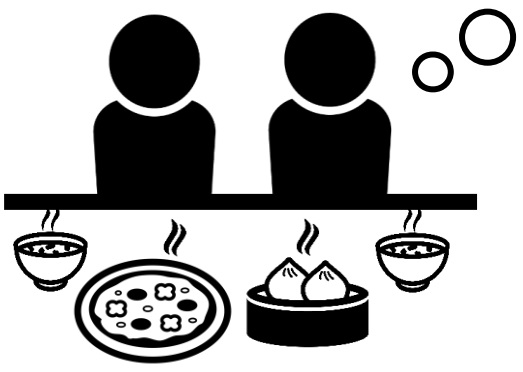
(3) 両親が出かけているうちに、ゲームをするつもりです。

我計畫趁父母出門的時候玩遊戲。

ポイント

① ある一定の期間とその後の期間とを対比して、「今でなければ遅い」「今がチャンスである」という話す人の気持ちを表します。

一定的期間與那之後的期間做對比，含有「不是現在就遲了」、「現在是機會」的講者的心情。



冷めたらおいしくないから、<u>今が一番いいタイミング</u>です。

冷掉就不好吃了，現在是最好的時間點。

熱いうちに食べましょう。

趁熱吃吧。

※単純にその期間を表す場合は「～間（に）」を使います。

單純表示期間的時候會用**「～ 間（に）**(期間)**」**。

例：学生の間（に）、海外旅行をたくさんしたいです。

在學生期間，想多去國外旅行。

練習 1

N/na-A/i-A/V る/V ない/V ている うちに V ます

休み(休假) **宿題をする**(寫作業)

暇(有空) **たくさん遊ぶ**(多玩)

明るい(天還亮) **家に帰る**(回家)

晴れている(放晴) **洗濯物を干す**(曬衣服)

子供が見ていない(小孩沒在看) **おもちゃをしまっておく**(收好玩具)

忘れない(沒忘記) **メモする**(作筆記)

練習 2

若いうちにたくさん旅行した方がいいですよ。

趁年輕時多旅行比較好喔。

独身(單身)/**健康**(健康)

元気(有精神)/**日本にいる**(在日本)

練習 3

A: 桜がきれいなうちにお花見に行った方がいいと思います。

我覺得趁櫻花漂亮的時候去賞花比較好。

B: そうですね。5月になったら、桜は散ってしまいますね。

是呢。到 5 月，櫻花就凋謝了。



今のうち

趁現在

「今のうち」は今という瞬間的な期間ではなく、今の状態から何か変化が起こるまでの間という期間を表します。

「今のうち(趁現在)**」**不是表示現在這個瞬間，而是現在的狀態到有什麼變化產生的期間。

例:月末は忙しくなるので、今のうちに他の仕事を終わらせましょう。

月底很忙，所以趁現在做完其他工作吧。



～うちに（時間幅）

在～之中、期間、過程中(期間)

意味 **ある状態が継続している時に、ある変化が起こることを表す。**

表示在一個狀態持續時，發生變化。

接続 **N の/V る/V ている/V ない うちに　※ N の**

暗記

例文

(1) 本を読んでいるうちに寝てしまいました。

在讀書時睡著了。

(2) 私の甥っ子はしばらく会わないうちに、大きくなりました。

我的姪子在我沒見面的期間長大了。

(3) たくさん話しているうちに、日本語が上手になりました。

在多說話的過程中，日文進步了。

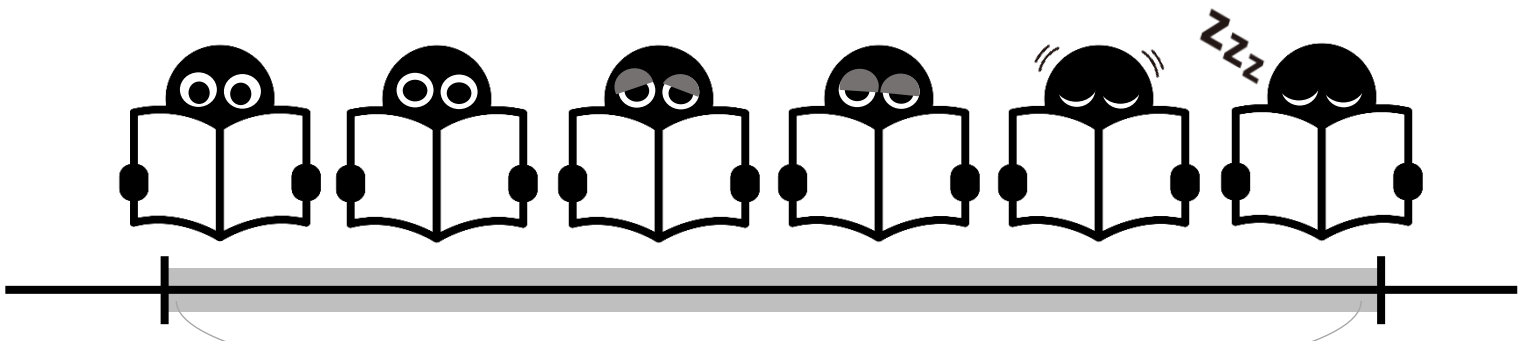
ポイント

① 後文には予想しなかった変化や自然な変化が続きます。

後句是持續著沒有預想到的變化或自然的變化。

本を読んでいるうちに寝てしまいました。

在讀書時睡著了。



在讀書

② はっきりはしないが、現在から短い時間で実現するという場合には「そのうち（に）」が使われます。

雖然不明確，但從現在短時間內實現的時候會用**「そのうち（に）**(不久)**」**。

例：頑張っていれば、そのうち上手になりますよ。

只要努力，不久就會進步的。

練習 1

(1) N のうちに V ました

夏休み(暑假) **身長が少し伸びる**(身高長高了一點)

夜(晚上) **洗濯物が乾きます**(衣服乾)

この 1 年間(這 1 年之間) **流行が変わる**(流行變)

(2) V ている うちに V ました

彼と話す(和他說話) **好きになる**(變得喜歡)

洗濯を繰り返す(重複洗) **服が縮む**(衣服縮小)

勉強する(學習) **集中できなくなる**(不能集中)

(3) V ない うちに V ました

知る(知道) **けがをしている**(受傷)

会う(見面) **成長する**(成長)

気が付く(注意) **日が暮れる**(天黑)

練習 2

(A さんが B さんをほめます) (A 誇獎 B)



A: B さんは歌が上手いですね。

B 很會唱歌呢。

B: カラオケでたくさん歌っているうちに、上手く歌えるようになりました。

我在卡拉 OK 唱很多歌的過程中，變得會唱歌了。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **めまい**		暈眩
☐ **吐き気**	はきけ	想吐
☐ **肩こり**	かたこり	肩膀痠痛
☐ **頭痛**	ずつう	頭痛
☐ **腹痛**	ふくつう	肚子痛
☐ **鼻水**	はなみず	鼻水
☐ **虫歯**	むしば	蛀牙
☐ **アレルギー**		過敏
☐ **花粉症**	かふんしょう	花粉症
☐ **演奏（する）**	えんそう	演奏
☐ **演技（する）**	えんぎ	演
☐ **フリマ（する）**		二手賣場
☐ **オークション（する）**		競標
☐ **見送り（する）**	みおくり	目送
☐ **出迎え（する）**	でむかえ	迎接
☐ **投票（する）**	とうひょう	投票
☐ **診察（する）**	しんさつ	看診
☐ **検査（する）**	けんさ	檢查
☐ **治療（する）**	ちりょう	治療
☐ **注射（する）**	ちゅうしゃ	打針
☐ **手術（する）**	しゅじゅつ	手術
☐ **回復（する）**	かいふく	恢復
☐ **クリーニング（する）**		清潔
☐ **居眠り（する）**	いねむり	打瞌睡
☐ **集中（する）**	しゅうちゅう	集中
☐ **停電（する）**	ていでん	停電
☐ **断水（する）**	だんすい	停水
☐ **ノック（する）**		敲(門)
☐ **手洗い（する）**	てあらい	洗手
☐ **うがい（する）**		漱口

名詞（めいし）(N)

☐ **くしゃみ（する）**		打噴嚏
☐ **あくび（する）**		打哈欠
☐ **しゃっくり（する）**		打嗝

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **立ち上がる**	たちあがる	站起來
☐ **振り込む**	ふりこむ	匯入
☐ **引き出す**	ひきだす	領出
☐ **見送る**	みおくる	目送
☐ **済む（自）**	すむ	完成、結束
☐ **しまう**		收
☐ **どかす**		挪開
☐ **ずらす**		移動
☐ **たたむ**		摺
☐ **裏返す**	うらがえす	翻
☐ **敷く**	しく	鋪
☐ **巻く**	まく	捲
☐ **磨く**	みがく	磨
☐ **拭く**	ふく	擦
☐ **こぼす**		打翻、漏
☐ **しぼる**		擠
☐ **縮む**	ちぢむ	縮小
☐ **散る**	ちる	散開
☐ **繰り返す**	くりかえす	重複

（Ⅱ）

☐ **出迎える**	でむかえる	迎接
☐ **済ませる（他）**	すませる	完成、結束
☐ **枯れる**	かれる	枯萎、凋謝
☐ **（夜が）明ける**	よるがあける	(天)亮
☐ **（日が）暮れる**	ひがくれる	(天)黑

（自）･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）･･･他動詞**（たどうし）（他動詞）

「うちに」

趁&期間

「うちに」は「前に」と「間に」とよく比較されます。「事前」と「時間幅」の使い方に分けて整理します。

「うちに」常和**「前に**(之前)**」**與**「間に**(期間)**」**比較。以下分別整理「事前」與「期間」的使用方法。

事前

事前

■ 母が出かけている [うちに / 間に]、ゲームをします。

趁媽媽外出的時候/在媽媽外出的期間，玩遊戲。

→どちらも同じ期間を表しますが、「うちに」を使うと、その後の期間と対比し、「<u>今でなければ遅い</u>」「<u>今がチャンスである</u>」という気持ちが強く含まれます。

兩個都表示同期間，但是用**「うちに」**的話，會跟那之後的期間對比，含有「不是現在就遲了」、「現在是機會」的強烈心情。

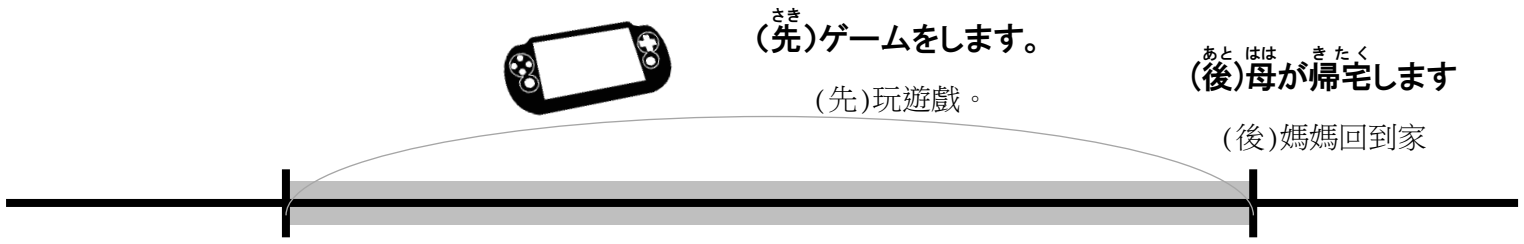


■ 母が戻る [前に]、ゲームをします。

在媽媽回來之前，玩遊戲。

→前文と後文の時間の前後関係を表します。

表示前後文的時間關係。



※「うちに」は否定形にも接続できますが、「前に」「間に」は接続できません。

「うちに」也可以接否定形，但**「前に」「間に」**不能接。

例：母が戻らない【 ○ うちに × 間に × 前に 】買い物に行きます。

趁媽媽還沒回來去買東西。

時間幅

期間

■ 毎日勉強している [うちに/間に]、上手になりました。

在每天學習之下/的期間，進步了。

➡「うちに」を使うと、いつの間にか変化していたという意味が強く含まれます。

使用**「うちに」**，就會強烈含有不知不覺間變化了的意思。

※ この場合、「うちに」「間に」のどちらも否定形に接続できます。

這個狀況，**「うちに」「間に」**都可以接否定形。

例:しばらく会わない【 ○ うちに ○ 間に 】大きくなりましたね。

在沒見面的期間長大了呢。

～気味（ぎみ）

有點～

意味（いみ） **ある状態（じょうたい）や傾向（けいこう）が少（すこ）しあることを表（あらわ）す。**

表示有點偏向某種狀態或傾向。

接続（せつぞく） **N/V ~~ます~~ 気味（ぎみ）**

暗記（あんき）

例文（れいぶん） **(1) 風邪気味（かぜぎみ）なので、授業（じゅぎょう）を休（やす）もうと思（おも）います。**

我覺得有點感冒，所以想上課請假。

(2) 今日（きょう）は初（はじ）めてのデートで、少（すこ）し緊張気味（きんちょうぎみ）です。

今天是第一次的約會，所以有一點緊張。

(3) 最近太り気味（さいきんふとりぎみ）なので、今日（きょう）からダイエットすることにしました。

最近有點胖，所以決定今天開始減肥。

ポイント

① 特定（とくてい）の名詞（めいし）や動詞（どうし）のます形（けい）と接続（せつぞく）し、その様子（ようす）や傾向（けいこう）が少（すこ）しあることを表（あらわ）します。
体（からだ）の不調（ふちょう）を表（あらわ）す場合（ばあい）などによく使（つか）われるので、以下（いか）のような使（つか）い方（かた）を覚（おぼ）えておきましょう。

和特定的名詞或動詞的**ます形（けい）**接續，表示有點偏向那個樣子或傾向。

常使用於身體不適等時候，所以請記住以下的使用方法。

疲（つか）れます (累)
太（ふと）ります (胖)
痩（や）せます (瘦)

風邪（かぜ） (感冒)
貧血（ひんけつ） (貧血)
下痢（げり） (拉肚子)
便秘（べんぴ） (便秘)
寝不足（ねぶそく） (睡眠不足)
～が不足（ふそく） (～不足)
例（れい）:ビタミンが不足（ふそく） (維他命不足)

＋ 気味（ぎみ）



② 良（よ）くないことに使（つか）われる場合（ばあい）が多（おお）いので、良（い）いことには使（つか）いにくいです。

常用於不好的事情，所以比較難用在好的事上。

○ **最近（さいきん）、成績（せいせき）が下（さ）がり気味（ぎみ）です。**

最近成績有點退步。

× **最近（さいきん）、成績（せいせき）が上（あ）がり気味（ぎみ）です。**

最近成績有點進步。

練習(れんしゅう) 1

(1) N 気味(ぎみ)です。

風邪(かぜ)(感冒)/貧血(ひんけつ)(貧血)

便秘(べんぴ)(便祕)/下痢(げり)(拉肚子)

寝不足(ねぶそく)(睡眠不足)/興奮(こうふん)(興奮)

乾燥(かんそう)(乾燥)/肥満(ひまん)(肥胖)

(2) V ~~ます~~ 気味(ぎみ)です。

疲(つか)れる(累)/遅(おく)れる(遲到)

太(ふと)る(胖)/痩(や)せる(瘦)

諦(あきら)める(放棄)/サボる(偷懶)

(3) N で/na-A で/i-A ~~い~~くて/V て 、N/V ~~ます~~ 気味(ぎみ)です。

アルバイトをしすぎる(打工打太多) 成績(せいせき)が下(さ)がる(成績退步)

毎日(まいにち)甘(あま)いものを食(た)べる(每天吃甜食) 太(ふと)る(胖)

好(す)きなアイドルに会(あ)える(見喜歡的偶像) 興奮(こうふん)(興奮)

試験(しけん)の日(ひ)が近(ちか)づいている(接近考試日) 緊張(きんちょう)(緊張)

練習(れんしゅう) 2

A: 先月頃(せんげつごろ)から、貧血気味(ひんけつぎみ)なんです。

我從上個月左右就有點貧血。

B: それなら、もっとたくさん肉(にく)や魚(さかな)を食(た)べたらどうですか。

那樣的話，要不要多吃點肉和魚呢？



～がち

容易、總是、經常～

意味

ある状態になりやすい、ある傾向があることを表す。

表示容易變成某個狀態或傾向。

接続

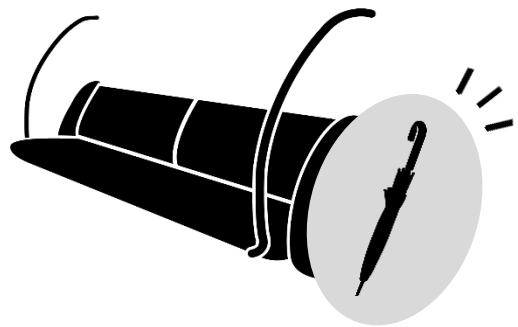
V ます がち

暗記

例文

(1) 学生の頃、学校を休みがちでした。

我在學生時代總是學校請假。



(2) 雨の日は、電車の中に傘を忘れがちです。

下雨天，容易在電車上忘記雨傘。

(3) 家にいても、つい仕事のことを考えてしまいがちです。

就算在家，還是經常不自覺的想工作的事。

ポイント

① 動詞のます形と接続し主に良くない状態や傾向を表します。
人にとって一般的に良くない、マイナスな意味を表す動詞と一緒に使われることが多いです。

與動詞的**ます形**接續，主要表示不好的狀態或傾向。

常與通常對人來說不好的、負面的意思的動詞一起使用。

※ マイナスの意味を持たない動詞と接続すると、話す人のマイナスの気持ちを表します。

和沒有負面意思的動詞接續，就會表示出講者的負面心情。

例：暇な時、色々なことを考えがちです。

閒暇的時候，總是會想很多事情。

→暇な時はゆっくりしていたいのに、色々なことを考えるのは良くないと考えている。

覺得閒暇的時候雖然想悠閒放鬆，卻想很多事情是不好的。

② 意識しなくてもついそうしてしまうという意味が含まれる場合があり、「つい」「うっかり」「どうしても」などの副詞、また残念な気持ちを表す「～てしまう」と一緒に使われることが多いです。

也有包含沒有意識但不自覺那麼做的意思的時候，這時常會和**「つい**(不自覺)**」「うっかり**(不小心)**」**

「どうしても(無論如何也)**」**等副詞、或是表示可惜的心情的**「～てしまう**(不小心)**」**一起使用。

例：疲れている時は、うっかりミスをしてしまいがちです。

累的時候，總是會不小心出錯。

練習Ⅰ

(1) [N]は[V ます]がちです。

休みの日の前日(休假前天) 夜更かしする(熬夜)

お正月(新年) 運動不足になる(缺乏運動)

彼(他) 学校を休む(學校請假)

雨の日(下雨天) 電車が遅れる(電車延遲)

(2) [N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形]時、[V て]しまいがちです。

セール(特價) ついいらないものも買う(不自覺地買不需要的東西)

暑い(熱) 冷たいものを食べすぎる(吃太多冰的食物)

困っている(困擾) 一人で悩む(一個人煩惱)

忙しい(忙) うっかり連絡を忘れる(不小心忘記連絡)

練習2

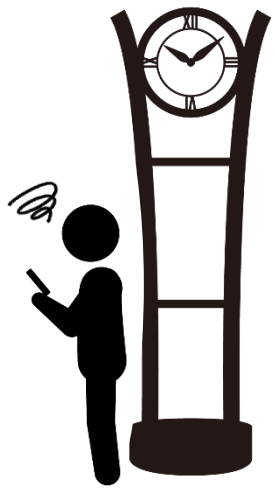
A: 日本人は時間を守る人が多いと思われがちですが、
時間を守らない人もとても多いですよ。

日本人經常被認為遵守時間的人很多，

但是不遵守時間的人也非常多喔。

B: そうなんですか。意外です。

是那樣啊。真意外。



N＋がち

容易、總是、經常＋N

基本的に動詞のます形と接続しますが、一部名詞とも接続することができます。
よく使われる名詞は覚えておきましょう。

基本上都是與動詞的**ます形**接續，但也可以和一些名詞接續。

請記住比較常用的名詞吧。

病気(生病) 不足(不足) 便秘(便秘)

留守(不在家) 曇り(陰天) 遠慮(客氣) など

＋ がち

～らしい

正像、合乎～

意味 **ある人や物の典型的な性質を表します。**

表示人或物典型的性質。

接続 **N らしい**

暗記

例文

(1) 今日は春らしい天気です。

今天是正像春天的天氣。

(2) 社会人らしい服装で会社に行った方がいいと思います。

我覺得要穿合乎社會人士的衣服去公司比較好。

(3) そんなひどいことを言うなんて、彼らしくないですね。

居然說那麼過分的話，真不像他呢。

ポイント

① 名詞に接続して、その名詞の典型的な性質を表す。

與名詞接續，表示那名詞典型的性質。

夏

夏天



今日は夏らしいですね。(典型)

今天正像夏天呢。(典型)

夏以外の季節

夏天以外的季節



今日は夏みたいですね。(比喩)

今天真像夏天呢。(比喻)

② い形容詞と同じ活用です。

和**い形容詞**一樣變形。

例：父に「もっと女らしくしろ」と言われました。

我被爸爸說「多做的像女生一點」。

れんしゅう 練習 1

(1) [N]らしい[N]です。

なつ てんき
夏(夏天) **天気**(天氣)

にほん みやげ
日本(日本) **お土産**(伴手禮)

こども
子供(小孩) **アイデア**(主意)

かれ いけん
彼(他) **意見**(意見)

にほんじん かんがかた
日本人(日本人) **考え方**(思考)

(2) [N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形]なんて[N]らしいですね。

デートの約束を忘れる(忘記約會的約定) **田中さん**(田中)

友達のために借金する(為了朋友借錢) **佐藤さん**(佐藤)

弱い者の味方する(站在弱勢這一邊) **先生**(老師)

れんしゅう 練習 2

A：さっき C さんが大きい声で他の人を叱っていましたよ。

剛剛 C 很大聲的罵了別人喔。

B：えっ、C さんらしくないですね。いつも静かな人なのに・・・。

咦，還真不像 C 呢。平常明明是很安靜的人…。



N らしい N

像 N 的 N

「N らしい N」の形で前後に同じ名詞を使うと、その典型的な性質を持っている N を表します。
言い換えると、「ちゃんとした N」という意味です。

「N らしい N」的形前後使用相同名詞，就會表示持有典型性質的 N。

換句話說，就是**「ちゃんとした N**(恰當的 N)**」**的意思。

例：最近忙しくて、食事らしい食事をしていません。

最近很忙，都沒有吃像飯一樣的飯。

→一般的に考えられる食事の量を食べていないことを表しています。

表示沒有吃一般想像的一餐的量。

～っぽい

給人～的感覺、很～

意味 **ある人や物の状態や性質について表す。**

表示人或物的狀態或性質。

接続 **N/V ます－ っぽい**

暗記

例文 **(1) このカレーは水っぽいです。**

這個咖哩很水。

(2) 彼は黒っぽい服ばかり着ています。

他總是穿很黑的衣服。

(3) 私の父は最近怒りっぽくなりました。

我爸爸最近很易怒。

ポイント

① 「～っぽい」にはいくつかの意味がありますが、ここでは以下の2つの意味について説明します。

「～っぽい」有幾種意思，以下說明 2 種意思。

■ 何かが多く含まれている(N＋っぽい) 某的東西包含很多**(N＋っぽい)**

(1)属性 屬性

例：子供(小孩)、**大人**(大人)、**男**(男人)、**女**(女人)

(2)色 顏色

例：赤(紅色)、**黒**(黑色)、**白**(白色)、**青**(藍色)

(3)慣用表現 慣用表現

例：水(水)、**油**(油)、**粉**(粉)、**ほこり**(灰塵)、**カビ**(霉)

※(3)はある物が物理的に多く含まれていることを表し、どれもマイナスのイメージで使われます。接続する名詞は限られているので慣用表現として覚えましょう。

(3)是表示某物物理上含有很多，且都使用於負面的印象。

因為可以接的名詞有限，所以請以慣用表現來記住吧。

■ 人の性格や性質を表す(V ます＋っぽい) 表示人的性格或性質**(V ます＋っぽい)**

例：怒る(生氣)、**忘れる**(忘記)、**飽きる**(厭倦)、**惚れる**(迷戀)

練習(れんしゅう) 1

(1) この N は N っぽいです。

カレー(咖哩) **水**(みず)(水)

ラーメン(拉麵) **油**(あぶら)(油)

(2) N っぽい(色(いろ)の) N を買(か)いました。

赤(あか)(紅色) **セーター**(毛衣)

白(しろ)(白色) **パソコン**(電腦)

(3) N は V ます っぽいです。

彼女(かのじょ)(她) **子供**(こども)(小孩)

この子(こ)(這孩子) **大人**(おとな)(大人)



(4) N は V ます っぽいです。

父(ちち)(爸爸) **怒る**(おこ)(生氣)

母(はは)(媽媽) **飽きる**(あ)(厭倦)

彼女(かのじょ)は子供(こども)っぽいです。

她很孩子氣。

練習(れんしゅう) 2

A: この部屋(へや)はほこりっぽいですね。

這個房間很多灰塵呢。

B: そうですね。掃除(そうじ)しましょう。

是呢。來掃一下吧。

i-A ⇏ っぽい

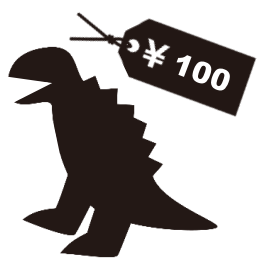
形容詞**っぽい**

基本的(きほんてき)に名詞(めいし)と動詞(どうし)のます形(けい)と接続(せつぞく)しますが、一部(いちぶ)のい形容詞(けいようし)と接続(せつぞく)することもできます。

基本上是接名詞和動詞的**ます形**(けい)，但也可以和一些い形容詞接續。

例(れい):このおもちゃは100円(ひゃくえん)ショップで買(か)ったものだから、安(やす)っぽいですね。

這個玩具是在百元商店買的，所以看起來很便宜呢。



単語

名詞 (N)

☐ **下痢**	げり	拉肚子
☐ **便秘**	べんぴ	便祕
☐ **貧血**	ひんけつ	貧血
☐ **肥満**	ひまん	肥胖
☐ **にきび**		痘痘
☐ **しみ**		斑點
☐ **しわ**		細紋
☐ **白髪**	しらが	白髮
☐ **よだれ**		口水
☐ **ウイルス**		病毒
☐ **ストレス**		壓力
☐ **睡眠**	すいみん	睡眠
☐ **栄養**	えいよう	營養
☐ **ビタミン**		維他命
☐ **カロリー**		卡、熱量
☐ **社会人**	しゃかいじん	社會人士
☐ **アイドル**		偶像
☐ **者**	もの	者
☐ **一人暮らし**	ひとりぐらし	獨居、一個人生活
☐ **服装**	ふくそう	服裝
☐ **格好**	かっこう	服裝、樣子
☐ **普段着**	ふだんぎ	日常穿著
☐ **カビ**		霉
☐ **ほこり**		灰塵
☐ **粉**	こな	粉
☐ **本日**	ほんじつ	今天
☐ **前日**	ぜんじつ	前一天
☐ **翌日**	よくじつ	後一天
☐ **先日**	せんじつ	前幾天
☐ **後日**	ごじつ	日後、將來

名詞 (N)

☐ **上旬**	じょうじゅん	上旬
☐ **中旬**	ちゅうじゅん	中旬
☐ **下旬**	げじゅん	下旬
☐ **月末**	げつまつ	月底
☐ **週末**	しゅうまつ	周末
☐ **年末**	ねんまつ	年底
☐ **深夜**	しんや	深夜
☐ **未来**	みらい	未來
☐ **以降**	いこう	之後
☐ **味方(する)**	みかた	夥伴
☐ **不足(する)**	ふそく	不足
☐ **興奮(する)**	こうふん	興奮
☐ **借金(する)**	しゃっきん	借錢
☐ **無駄遣い(する)**	むだづかい	亂花錢
☐ **勘定(する)**	かんじょう	結帳、結算
☐ **預金(する)**	よきん	存款
☐ **送金(する)**	そうきん	匯款
☐ **両替(する)**	りょうがえ	換錢

副詞 (Adv)

☐ **つい**	不自覺
☐ **うっかり**	不小心
☐ **どうしても**	勿論如何也

な形容詞 (na-A)

☐ **意外**	いがい	意外

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **近づく**	ちかづく	接近、靠近

(Ⅱ)

☐ **飽きる**	あきる	厭倦

「っぽい」の使い方

「っぽい」的使用方法

「っぽい」にはいくつかの意味があります。今回学習した内容と合わせて整理しましょう。

「っぽい」有多種意思。來整理這次學到的內容吧。

①何かが多く含まれている

某東西包含很多

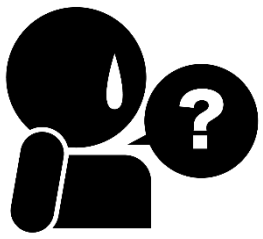


例:この味噌汁は水っぽいです。

這個味噌湯很水。

②人の性格や性質

人的性格或性質



例:私は忘れっぽい性格です。

我是容易忘記的性格。

③少しその様子がある

有少許那樣子

類似文法(類似文法):**気味**

例:風邪っぽいです。

有點感冒。

※「気味」と同じ意味で使うことができますが、それぞれ接続できる名詞は限られているので、置き換えできない場合もあるので注意しましょう。

可以和**「気味」**以相同意思做使用，但是兩者可以接續的名詞有限，

請注意也有不能置換的時候。

例: 熱 (○ っぽい　× 気味)です。　有點發燒。



④比喩

比喻　**類似文法**(類似文法):**ようだ/みたいだ**



例:この飲み物は薬っぽいです。

這個飲料很像藥。

⑤典型

典型　**類似文法**(類似文法):**らしい**

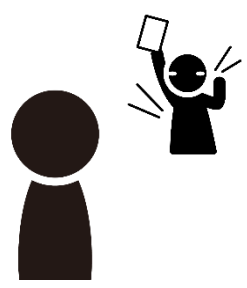


例:今日の天気は春っぽいです。

今天是正像春天的天氣。

⑥推量

推測　**類似文法**(類似文法):**ようだ/みたいだ**



例:彼は合格したっぽいです。

他看來是合格了。

～べき

應該～

意味 **社会通念上、常識的にそうするのが当然だという意味を表す。**

表示以社會常識來說那樣做是當然的意思。

接続 **Na-A である/i-A いくある/V る べき　※「する」は「すべき」または「するべき」**

「する」會變形成「すべき」或是「するべき」

暗記

例文

(1) 約束は必ず守るべきです。

應該要遵守約定。

(2) 困っている人がいたら助けるべきです。

如果有正在困擾的人應該要幫助他。

(3) 若いうちにたくさん勉強すべきだと思います。

我覺得應該要在年輕時多學習。

ポイント

① 基本的に意志動詞に接続して、ある行為をするのが当然だという意味を表します。
相手の行為について話す場合は、忠告や勧めの意味を持ちます。

基本上與意志動詞接續，表示做這個行為是當然的意思。

針對對方的行為說的時候，會有忠告或勸告的意思。

② 話す人自身のことには使えません。

不能用於講者本身。

✕ **私は約束を守るべきです。** 我應該要遵守約定。

○ **私は約束を守らなければいけません。** 我必須要遵守約定。

しかし、過去にある当然の行為ができなかったことへの、後悔や反省を気持ちを表す場合は使えます。

但是，如果是在過去沒有做當然要做的行為，表示後悔或反省的心情時可以使用。

○ **私は約束を守るべきでした。** 我(過去)應該要遵守約定的。

③ 「～なければならない/いけない」と比べると強制力はなく、相手に選択する余地があります。

比起**「～なければならない/いけない」**較沒有強制力，對方有選擇的餘地。

練習 1

(1) 【Vる】べきです。



お年寄りに席を譲る(讓座給老年人)

適度に運動する(適度的運動)

予習と復習をする(做預習和複習)

(2) 【Vる】べきじゃありません。/べきではありません。

友達に嘘をつく(和朋友說謊)

連絡を無視する(無視聯繫)

人を差別する(歧視人)

(3) 【Vた】ら、【Vる】べきです。

悪いことをする(做壞事)　**謝る**(道歉)

風邪をひく(感冒)　**ちゃんと休む**(確實休息)

手伝ってもらう(讓人幫忙)　**お礼を言う**(道謝)

練習 2

A：<u>いつか日本の大学院に入り</u>たいです。

我總有一天想進日本的研究所。

B：それなら、<u>まずは情報をたくさん集める</u>べきだと思いますよ。

那樣的話，我覺得應該要先收集許多情報喔。

A：そうですね。<u>調べて</u>みます。

是呢。我會查查看的。

～ように（忠告、依頼）

請～（勸告、請求）

意味 **他の人への忠告や依頼を表す。**

表示給其他人的勸告或請求。

接続 **V る/V ない　ように**

暗記

例文

(1) 授業中は静かにするように。

上課中請安靜。

(2) 忘れ物をしないようにお願いします。

麻煩請別遺忘東西。



(3) ここは滑りやすいので、転ばないように注意してください。

這裡易滑，請注意別滑倒了。

ポイント

① 忠告や依頼の内容を間接的に引用する場合に使われます。

使用於間接引用卻告或請求的內容。

「忘れ物をしないでください」とお願いします。 →忘れ物をしないようにお願いします。

麻煩「請別遺忘東西」。　　麻煩請別遺忘東西。

② 後文には以下のような動詞が続くことが多いです。

後句常接像以下的動詞。

V る/V ない ように ＋

言います（說）	**伝えます**（傳達、告訴）
頼みます（拜託）	**注意します**（注意、提醒）
指示します（指示）	**お願いします**（麻煩）
気を付ける（注意）	**V て＋ください**（請 V）

③ 「ように」は文中で使われる場合、「に」を省略することができます。

在句中使用**「ように」**的時候，可以省略**「に」**。

例：明日までに宿題を提出するよう（に）伝えました。

我傳達了明天以前請交出作業。

練習 1

(1) 【Vる/Vない】ように。

ルールはしっかり守る(確實遵守規定)

この道を横切らない(橫越這條路)

無駄遣いはしない(不亂花錢)

(2) 【Vる/Vない】ように【Vて】ください。

授業中は日本語を使う(在上課中用日文) **する**(做)

バスに乗り遅れない(不要公車坐過站) **注意する**(注意)

貴重品を忘れない(不忘記貴重物品) **気を付ける**(注意)

(3) **先生に**【Vる/Vない】**ように**【Vました(受身形)】。

宿題を早く提出する(早點提交作業) **言う**(說)

カンニングをしない(不作弊) **注意する**(注意)

教室に机と椅子を運ぶ(把桌椅搬到教室) **頼む**(拜託)

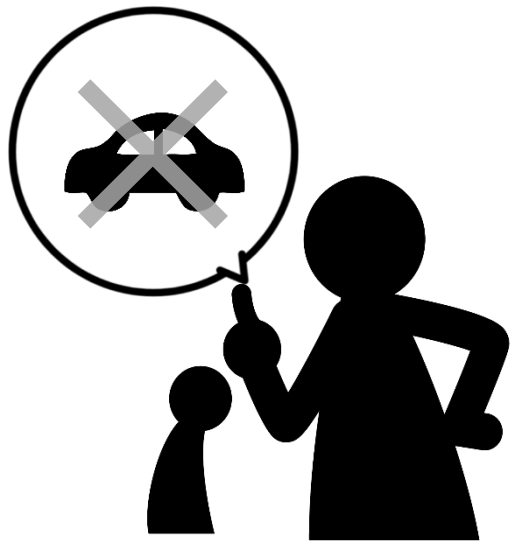
練習 2

A: 子供の時、母に知らない人の車に乗らないように言われました。

小時候，我被媽媽說不可以坐上不認識的人的車。

B: 私もです。/私は食事を全部食べるように言われました。

我也是。/我是被說要把飯全部吃完。



～ますように（祈願、願望）

希望～（祈願、願望）

意味 **祈願や願望を表す。**

表示祈願或願望。

接続 **V る/V ない/V ます/V ません ように**

暗記

例文 **(1) 神社で家族が幸せになるように祈りました。**

我在神社祈求家人可以變得幸福。

(2) ワールドカップで日本が優勝しますように。

希望世界盃日本能獲勝。

(3) 今年こそ娘が試験に合格できますように。

希望今年女兒一定要考試合格。



ポイント

① 自分や他の人にとって、望ましいことを祈ったり、希望したりする時に使います。
文中に使われる場合と文末に使われる場合があります。

使用於希望或祈求自己或別人期望的事情的時候。

有用在句中和句尾的場合。

■文中で使われる場合（V る/V ない ように） 用在句中時（V る/V ない ように）
例：試験に合格できるよう（に）お祈りしました。

我祈禱了希望考試可以合格。
※文中で使われる場合、「に」は省略可能です。

使用在句中時，可以省略**「に」**。
以下のような動詞が使われることが多いので、覚えておきましょう。

因為常使用像以下的動詞，所以請記住吧。

～ように ＋

祈る（祈禱、祈求） **願う**（祈願） **望む**（希望）

お祈りする（祈禱、祈求） **期待する**（期待） **希望する**（希望） **など**

■文末で使われる場合（V ます/V ません ように） 使用在句尾時（V ます/V ません ように）
例：試験に合格できますように。

希望考試可以合格。

練習 1



(1) **V ます ように。**

仕事が見つかる(找到工作)

早く病気が治る(快點治好生病)

明日晴れる(明天放晴)

(2) **V ます(可能形) ように。**

将来弁護士になる(將來成為律師)

素敵な人に出会う(遇到非常好的人)

友達と仲直りする(和朋友和好)

練習 2



A：昨日流れ星が見えたんですよ。

我昨天有看到流星喔。

B：そうなんですか。何かお願いしましたか。

是那樣啊。你有許什麼願嗎？

A：はい！「日本語が上手になりますように。」ってお願いしました。

有！我許了「希望可以日文進步」。

～ように（同様）

像～一樣地(同樣)

意味 **ある内容と同じ、その内容のままであることを表す。**

表示和某個內容一樣，且內容是完整相同的。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ように　※ Nの/na-Aな**

暗記

例文 **(1) 旅行の日程は次のように決定しました。**

旅遊的日程已決定像下述的一樣。

(2) 机を図のように組み立ててください。

請將桌子像圖一樣地組起來。

(3) 昔のように近所の公園で話しましょう。

我們在附近的公園像以前一樣地說話吧。



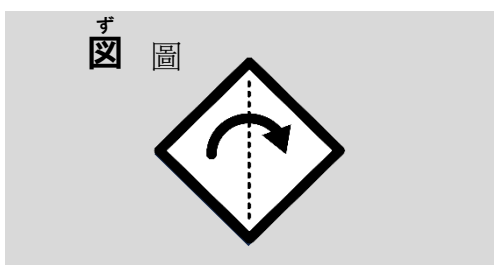
ポイント

① 「～と同じ」という意味を表します。

表示「和～一樣」的意思。

例：折り紙を図のように折ってください。 → **折り紙を図と同じに折ってください。**

請將摺紙像圖一樣地折起。　　請將摺紙像圖一樣地折起。





② N4 で学習した例示の「～ように」との違いは文脈で判断しましょう。

請從句子前後關係判斷跟 N4 學的舉例的**「～ように」**的不同。

・父のように英語が話せるようになりたいです。

我想變成像爸爸一樣能說英文。

■ 例示 → 色々英語が話せる人がいる中で、父を例として挙げる。

舉例　　在許多會說英文的人之中舉出爸爸當例子。

■ 同様 → 程度に焦点があり、父と同じ程度になりたいことを表す。

同樣　　聚焦在程度上，表示想變得跟爸爸一樣的程度。

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **ように** **V て** **ください。**

例(範例) **文を作る**(造句)

このイラスト(這個插畫) **椅子を並べる**(排椅子)

私が言う(我說的) **移動する**(移動)

先生に教えてもらった(老師教的) **やってみる**(做做看)

練習 2

A: **ここに書いてあるように、ここでは飲食禁止なので、あとで食べましょう。**

就像這裡寫的一樣，這裡是禁止飲食的，所以等一下再吃吧。

B: **そうですね。そうしましょう。/家に帰ってから食べましょう。**

是呢。就那麼做吧。/回家再吃吧。



前置きの「ように」

開場白的**「ように」**

「ように」は会話の前置きとして使われることも多いです。前置きを使わなくても相手に言いたいことは伝わりますが、急に本題を話すより、前置きを使った方が会話がスムーズになります。

「ように」常用於對話的開場白上。雖然不做開場白也能傳達想說的話給對方，但是比起馬上進入主題，用開場白會比較能讓對話順利。

例:先日話したように、明日は朝 8 時に集合してください。

如同前幾天所說的，明天請在早上 8 點集合。

皆さんご存じのように、明日から夏休みが始まります。

就如同大家所知，明天暑假就開始了。

～ 通り(とお/どお)(に)

按照、正如～

意味 **ある内容と同じ、その内容のままであることを表す。**

表示和某個內容一樣，且內容是完整相同的。

接続 **N の/V る/V た とおり　　N どおり**

暗記

例文

(1) 私が言った通りに、繰り返してください。

請按照我說的，重複說一遍。



(2) 希望通り、東京で働くことになりました。

正如我的希望要在東京工作了。

(3) 私の指示通りに動いてください。

請按照我的指示動作。

ポイント

① 名詞と直接接続する場合は「～どおり」となります。よく使われる名詞を覚えておきましょう。

直接和名詞接續時會變成**「～どおり」**。請記住常使用的名詞吧。

- **天気予報の通り、晴れました。**
- **天気予報通り、晴れました。**

正如天氣預報，放晴了。

考え(所想)	**時間**(時間)	**元**(原本)	
思い(所想)	**スケジュール**(日程表)	**見本**(樣本)	
希望(希望)	**予想**(預想)	**基本**(基本)	**＋ どおり**
期待(期待)	**想像**(想像)	**ルール**(規定)	
計画(計畫)	**指示**(指示)	**マニュアル**(說明書/手冊)	
予定(預定)	**命令**(命令)	**いつも**(平常)	

② 「～ように」と置き換えできる場合がありますが、「～通り」の方が全く同じという意味が強いです。

也有可以換成**「～ように」**的時候，但是**「～通り」**的完全相同的意思較強。

- **この絵のように描いてください。 →この絵と似た絵を描く**

  請畫得像這張圖一樣。　　畫得像這張圖

- **この絵の通りに描いてください。 →この絵と同じ絵を描く**

  請按照這張圖畫。　　畫出跟這張圖一樣的畫

練習 1

N の/V る/V た **とおり、/** **N/V ます** **どおり** **V て** **ください。**

> **書く**(寫) **メモする**(作筆記)
>
> **指示**(指示) **掃除する**(打掃)
>
> **マニュアル**(手冊) **仕事する**(工作)
>
> **命令**(命令) **行動する**(行動)

練習 2

(1) 私の予想通り、昨日の試合は日本が負けました。

正如我的預想，昨天比賽日本輸了。

> **コンサートは台風で中止になった**(演奏會因為颱風終止了)
>
> **今回のテストはいつもより難しかった**(這次的考試比平常難)

(2) いつも通り、自転車で会社に来ました。

正如往常，我騎腳踏車來公司了。

> **コンビニに寄ってから会社に行った**(先順道去超商再去公司)
>
> **電車がとても混んでいる**(電車上非常擁擠)

練習 3

A: この前、京都に行ったんですよ。

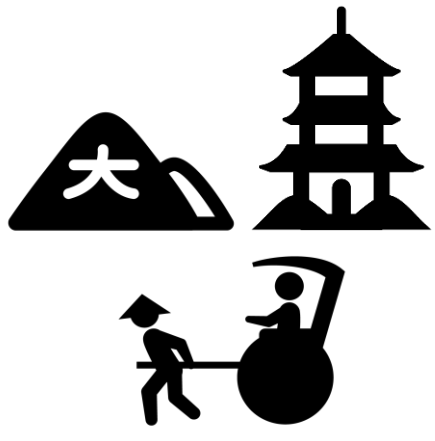
前陣子我去了京都。

B: いいですね。どうでしたか。

真不錯。怎麼樣呢？

A: 期待通り、日本らしい素敵な場所でした。

正如我的期待，是合乎日本出色的地方。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

□ **オリンピック**		奥運
□ **ワールドカップ**		世界盃
□ **流れ星**	ながれぼし	流星
□ **虹**	にじ	彩虹
□ **日程**	にってい	日程
□ **例**	れい	範例、例子
□ **例文**	れいぶん	例句
□ **文**	ぶん	句子
□ **文章**	ぶんしょう	文章
□ **表**	ひょう	表格
□ **図**	ず	圖
□ **図形**	ずけい	圖形
□ **イラスト**		插畫
□ **画像**	がぞう	圖像
□ **見本**	みほん	樣本
□ **サンプル**		樣本
□ **マニュアル**		說明書、手冊
□ **基本**	きほん	基本
□ **元**	もと	原本
□ **無視（する）**	むし	無視
□ **仲直り（する）**	なかなおり	和好
□ **カンニング（する）**		作弊
□ **期待（する）**	きたい	期待
□ **希望（する）**	きぼう	希望
□ **差別（する）**	さべつ	歧視
□ **区別（する）**	くべつ	區分
□ **行動（する）**	こうどう	行動
□ **移動（する）**	いどう	移動
□ **集合（する）**	しゅうごう	集合
□ **飲食（する）**	いんしょく	飲食

な形容詞（けいようし）(na-A)

□ **適度**	てきど	適度
□ **貴重**	きちょう	貴重

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

□ **助かる（自）**	たすかる	得救、受助
□ **譲る**	ゆずる	讓
□ **乗り過ごす**	のりすごす	坐過站
□ **乗り越す**	のりこす	坐過站、越過
□ **通りかかる**	とおりかかる	經過、路過
□ **追いつく**	おいつく	追上
□ **追い越す**	おいこす	超越
□ **横切る**	よこぎる	横越
□ **立ち止まる**	たちどまる	站住、停步
□ **飛び出す**	とびだす	飛出去
□ **飛び込む**	とびこむ	飛進去
□ **祈る**	いのる	祈禱、祈求
□ **願う**	ねがう	祈願
□ **祝う**	いわう	慶祝、祝賀
□ **望む**	のぞむ	希望
□ **出会う**	であう	遇見
□ **伝わる（自）**	つたわる	傳達

（Ⅱ）

□ **助ける（他）**	たすける	救、幫助
□ **支える**	ささえる	支撐
□ **乗り遅れる**	のりおくれる	坐過站
□ **通り過ぎる**	とおりすぎる	經過、路過
□ **追いかける**	おいかける	追
□ **伝える（他）**	つたえる	傳達、告訴
□ **求める**	もとめる	要求、追求

（自）･･･自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）･･･他動詞**（たどうし）（他動詞）

「ように」の使い方

「ように」的使用方法

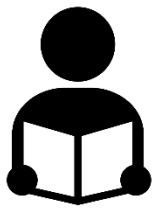
今まで学習してきた「ように」をまとめます。ここで一度整理しましょう。

以下整理了至今學到的**「ように」**。來整理一次吧。

①ようにします　努力

■ **目的達成のため、努力して習慣にする。**　為了達成目的，努力養成習慣。

例：毎日日本語を話すようにします。　例：每天都努力說日文。



②ようになります　變成

■ **習慣や能力の変化を表す。**　表示習慣或能力的變化。

例：早く寝るようになりました。　例：變得能早睡了。



③ように（目的）　為了(目的)

■ **話す人の目的を表す。**　表示講者的目的。

例：貯金できるように、節約します。　例：為了存錢，要節省。



④ように（比喩）　就像(比喻)

■ **対象の様子を別の物に例える。**　將對象的樣子用別的東西舉例。

例：彼らは兄弟のように仲がいいです。　例：他們就像是兄弟般要好。



⑤ように（例示）　像(舉例)

■ **具体的な例を表す。**　表示具體的例子。

例：先生のようになりたいです。　例：我想變得像老師一樣。



⑥ようだ（推量）　好像(推測)

■ **状況や経験を根拠に推量する。**　根據狀況或經驗來推測。

例：明日は休みのようです。　例：明天好像是休假。



※推量は「ように」の形では使われませんが、同じ「よう」を使った文法として復習しておきましょう。

推測不會用**「ように」**的形，但請作為一樣用了**「よう」**的文法來複習。

他にも「よう」を使った文法はたくさんありますが、一つずつしっかり覚えていきましょう。

除此以外還有很多有用**「よう」**的文法，請一個一個記住吧。

～ことか

(多麼)～啊

意味 **話す人の気持ちを感情を込めて表す。**

將講者的心情帶著情感表現出來。

接続 **na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ことか　　※na-A な・である**

暗記

例文

(1) 当たり前に学校に通えることがどんなに幸せなことか。

能理所當然地上學是多麼幸福的事啊。

(2) 一人で子供を育てることがどれほどすごいことか。

一個人扶養小孩是多麼厲害的事啊。

(3) 毎年試験に合格できなくて、何度諦めようと思ったことか。

每年考試都不合格，有多少次想要放棄了啊。

ポイント

① ある行為や感情の程度がはっきりとわからないぐらい大きいものだと感情を込めて話す場合に使われます。「どんなに」「どれほど」「いくら」「何度」などの副詞や疑問詞とよく一緒に使います。

使用於帶感情說一個行為或感情的程度是大到沒辦法明確知道的。常與**「どんなに**(多麼)**」「どれほど**(多麼)**」「いくら**(多少)**」「何度**(多少次)**」**等副詞和疑問詞一起使用。



好きな選手にサインしてもらえて、どんなに嬉しかったことか。

喜歡的選手幫我簽名，是多麼開心的事啊。

② 話し言葉の場合は「ことだろう」「ことでしょう」を使うこともできます。

口說時也可以用**「ことだろう」「ことでしょう」**。

例：彼が仕事を手伝ってくれなかったら、どんなに大変だったことでしょう。

如果他沒有幫忙我工作的話，會是多麼辛苦的事情啊。

練習 I

(1) 副詞/疑問詞　na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことか。

> **どれだけ**(多麼) **不安**(不安)
>
> **どんなに**(多麼) **恐ろしかった**(可怕)
>
> **どれほど**(多麼) **騒々しい**(吵雜)
>
> **何回**(多少次) **呼んだ**(叫了)
>
> **何時間**(幾小時) **待った**(等了)

(2) もし V たら、どんなに na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことか。

> **希望の会社に就職できる**(能在期望的公司就職) **嬉しい**(開心)
>
> **ペットが死んでしまう**(寵物死掉) **悲しい**(傷心)
>
> **部長が会社を辞めてしまう**(部長從公司辭職) **寂しい**(寂寞)

練習 2

家族と一緒に過ごせることが、どんなに **幸せ**なことか。

能和家人一起過，是多麼幸福的事啊。



> **気楽に一人暮らしする**(輕鬆地一個人生活)
>
> **休日に恋人とデートする**(休假和情人約會)
>
> **お酒を飲みながら映画を見る**(邊喝酒邊看電影)

～ことは～けど

雖然～是～，但是

意味 **同じ語を繰り返して使い、譲歩の意味を表す。**

重複使用同一個詞來表示讓步的意思。

接続 **na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことは na-A普通形/i-A普通形/V普通形 けど**

※na-A な・である　　※na-A だ・である

暗記

例文

(1) 毎日幸せなことは幸せだけど、家族に不満はあります。

雖然每天幸福是幸福，但是我對家人有不滿。

(2) 彼女はかわいいことはかわいいけど、性格が良くありません。

雖然女朋友可愛是可愛，但是性格不好。

(3) 日本語の歌を歌えることは歌えるけど、あまり上手ではありません。

日文歌雖然會唱是會唱，但不是很拿手。

ポイント

① 動詞と形容詞で少し意味が異なるので、分けて説明をします。

動詞和形容詞的意思稍微不同，以下分開說明。

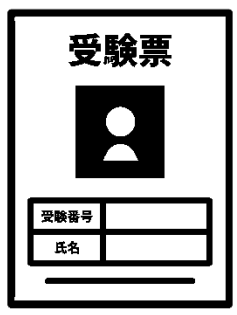
■ 動詞 動詞

一応その行為はするが、結果はそんなに納得できるものにはならないという意味を表します。

意思表示大致上會做那個動作，但結果也不會變成那麼能接受的事情。

例：受験してみることは受験してみるけど、たぶん合格できません。

考試會考看看是會考看看，但是應該不能合格。



■ 形容詞 形容詞

前文である事実を譲歩して認め、後文で話す人の否定的な意見を言う場合に使われます。

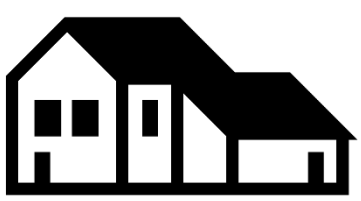
前文がプラスの内容なら、後文はマイナス、前文がマイナスの内容なら、後文はプラスの内容です。

使用於讓步承認前句的事實，後句說出講者否定的意見。

前句如果是正面的內容，後句則是負面；前句如果是負面內容，後句則是正面。

例：この家は安いことは安いけど、駅から遠すぎます。

這個家便宜是便宜，但是離車站太遠了。



練習 1

na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **ことは** **na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **けど、**

N/na-A/i-A/V丁寧形 **。**

そのニュースを知っている(知道那個新聞) **あまり詳しくない**(不太詳細)

試験を受ける(接受考試) **たぶん合格できない**(大概不能合格)

仕事は順調(工作很順利) **やる気が出ない**(沒有幹勁)

※ 過去のことを話す場合は繰り返し使う語はどちらも「た形」にする場合と、二つ目だけ「た形」にする場合があり、意味はどちらも変わりません。

在說過去的事情時，有重複的詞兩個都是**「た形」**的場合，和只有第二個是**「た形」**的場合，兩種意思都不會變。

例：勉強したことは勉強したけど、あまり覚えていません。

勉強することは勉強したけど、あまり覚えていません。

學了是學了，但沒什麼記住。

練習 2

A：B さんは、卓球ができますか。

B 會打桌球嗎？

B：できることはできるけど、あまり上手じゃありません。

會是會，但不太拿手。



～ことは～が/～には～が

雖然～是～，但是

「～ことは～けど」は「～ことは～が」「～には～けど/が」に置き換え可能です。

「～ことは～けど」可以換成**「～ことは～が」「～には～けど/が」**。

- **日本語を話せることは　話せるけど/話せますけど　少しだけです。**
- **日本語を話せることは　話せるが/話せますが　少しだけです。**
- **日本語を話せるには　話せるけど/話せますけど/話せるが/話せますが　少しだけです。**

日文會說是會說，但只會一點點。

※今回は「普通形＋けど」の形だけ練習しましたが、「～が」も「～けど」もどちらも普通形・丁寧形どちらにも接続します。

雖然這次只練習了**「普通形＋けど」**的形，但**「～が」**和**「～けど」**都可以接普通形、禮貌形。

～ないことはない

不是不～

意味 **全くそうでないというわけではなく、少しあることを表す。**

表示不是完全不能，稍微可以。

接続 **N でない/na-A でない/i-A いくない/V ない　ことはない**

暗記

例文 **(1) 子供に一人で留守番させるのは、心配でないことはないです。**

讓小孩一個人在家不是不會擔心。

(2) この店の料理はおいしくないことはないですが、たぶんもう来ません。

這家店的料理不是不好吃，但大概不會再來了。

(3) S サイズの服は着られないこともないけど、きついです。

S 尺寸的衣服雖然不是不能穿，但很緊。

ポイント

① 否定の「ない」を 2 つ使った表現で、肯定の表現となります。しかし消極的な気持ちだったり、自信がなかったり、頑張らないとできないという気持ちなどが含まれます。

使用了 2 個否定的**「ない**(不)**」**，會變成肯定的表現。但是會含有消極、沒有自信、不努力就做不到等心情。

② 相手が否定的な判断をしている場合に、頑張ればできると励ましたりする場合にも使います。

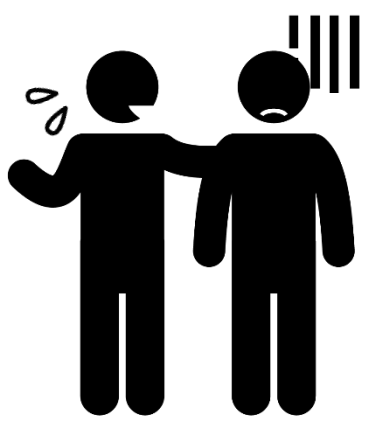
對方在做否定的判斷時，鼓勵他努力就能做到的時候也可以使用。

A：今から努力しても合格できないよ。

現在開始努力也不會合格的。

B：頑張れば合格できないこともないよ。

只要努力也不是不能合格的啦。



練習 1

(1) N でない/na-A でない/i-A いくない/V ない ことはないです。

有名人(有名人)/**運**(運)

自由(自由)/**真面目**(認真)

偉い(偉大)/**悔しい**(可惜)

肉を食べる(吃肉)/**お金がある**(有錢)

(2) N でない/na-A でない/i-A いくない/V ない ことはないですが、N/na-A/i-A/V**丁寧形** 。

良い人(好人) **付き合いたくない**(不想交往)

元気(有精神) **風邪気味**(有點感冒)

このゲームは面白い(這個遊戲很有趣) **お勧めしない**(不推薦)

友達と飲み会に行く(跟朋友去喝酒聚會) **あまり好きじゃない**(不太喜歡)

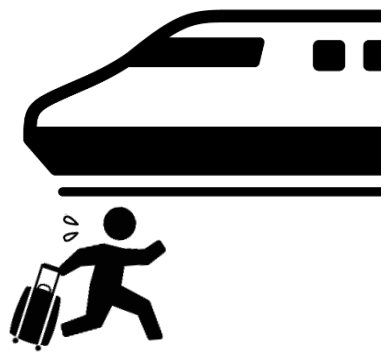
練習 2

A: **３０分後の新幹線に乗るなんて無理です。**

搭 30 分後的新幹線之類的沒辦法啊。

B: **急げば、間に合わないこともないと思いますよ。**

趕著去的話，我覺得也不是不能趕上喔。



～とは限らない

未必～

意味 **全ての物事に成立するわけではないことを表す。**

表示不是所有事情都會成立。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 とは限らない　※N(だ)/na-A(だ)**

暗記

例文

(1) お金持ちが幸せだとは限りません。

有錢人也未必幸福。

(2) 人気のお店の料理がおいしいとは限りません。

有人氣的店的料理也未必好吃。

(3) いい大学を卒業しても、いい会社に入れるとは限りません。

從好大學畢業，也未必能進入好公司。

ポイント

① 全ての物事に成立するわけではなく、そうならない可能性もあることを表します。
「～とは限らない」は「～ないかもしれない」と似ています。

表示不是所有事情都會成立，也有不是的可能性。
「～とは限らない」和**「～ないかもしれない**(可能不～)**」**相似。

例：天気予報が当たるとは限らない。

天氣預報未必準確。

天気予報が当たらないかもしれない。

天氣預報可能不準。



② 「必ず」「必ずしも」「いつも」「常に」「全部」「全て」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

常與**「必ず**(一定)**」「必ずしも**(一定)**」「いつも**(總是)**」「常に**(總是)**」「全部**(全部)**」「全て**(全部)**」**等副詞一起使用。

例：どんなに強いチームでも、毎回勝てるとは限らないです。

就算是多麼強的隊伍，也未必每次都能贏。

練習 I

(1) **N普通形/i-A普通形/na-A普通形/V普通形**とは限りません。

ニュースの内容が本当(新聞的內容是真的)

インド人はみんなカレーが大好き(所有印度人都喜愛咖哩)

偉い人が言うことがいつも正しい(偉大的人說得話總是正確)

留学したら外国語が話せるようになる(留學了就能變得會說外語)

(2) **N でも/na-A でも/i-A ~~い~~くても/V ても**、**料理がおいしいとは限りません。**

いつも行列ができている店(總是在排隊的店)

店の中がとてもおしゃれ(店裡非常時尚)

値段が高い(價格很貴)

高級な食材を使っている(用高級食材)



練習 2

A：**<u>彼女は日本人だ</u>から、きっと<u>浴衣を着たことがある</u>はずですよね。**

她是日本人，所以一定有穿過浴衣吧。

B：**そうとは限らないと思いますよ。/<u>日本人でも浴衣を着たことがある</u>とは限らないと思いますよ。**

我覺得也未必如此喔。/我覺得日本人也未必都穿過浴衣喔。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **やる気**	やるき	幹勁
☐ **勇気**	ゆうき	勇氣
☐ **自信**	じしん	自信
☐ **能力**	のうりゃく	能力
☐ **才能**	さいのう	才能
☐ **実力**	じつりょく	實力
☐ **レベル**		等級
☐ **魅力**	みりょく	魅力
☐ **知識**	ちしき	知識
☐ **運**	うん	運
☐ **本音**	ほんね	真心話
☐ **個性**	こせい	個性
☐ **癖**	くせ	習慣、癖好
☐ **ユーモア**		幽默
☐ **長所**	ちょうしょ	長處
☐ **短所**	たんしょ	短處
☐ **欠点**	けってん	缺點
☐ **食材**	しょくざい	食材
☐ **食品**	しょくひん	食品
☐ **レトルト**		調理包、料理包
☐ **調味料**	ちょうみりょう	調味料
☐ **おかず**		小菜
☐ **おやつ**		零食

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **どれほど**		多麼
☐ **どれだけ**		多麼
☐ **どんなに**		多麼
☐ **常に**	つねに	總是
☐ **必ずしも～ない**	かならずしも～ない	不一定

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **当然**	とうぜん	當然
☐ **当たり前**	あたりまえ	當然
☐ **不安**	ふあん	不安
☐ **不満**	ふまん	不滿
☐ **愉快**	ゆかい	愉快
☐ **気楽**	きらく	輕鬆
☐ **気軽**	きがる	輕鬆、隨意
☐ **手軽**	てがる	簡單、輕易
☐ **平気**	へいき	冷靜
☐ **本気**	ほんき	認真
☐ **真剣**	しんけん	認真
☐ **夢中**	むちゅう	著迷
☐ **可愛そう**	かわいそう	可憐
☐ **気の毒**	きのどく	可憐、悲慘
☐ **順調**	じゅんちょう	順利
☐ **不景気**	ふけいき	不景氣
☐ **ぎりぎり**		差點

い形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **恐ろしい**	おそろしい	可怕
☐ **怪しい**	あやしい	可疑
☐ **気味が悪い**	きみがわるい	噁心
☐ **騒々しい**	そうぞうしい	吵雜
☐ **やかましい**		吵鬧
☐ **慌ただしい**	あわただしい	慌張
☐ **くだらない**		無聊、沒有價值
☐ **もったいない**		可惜、浪費
☐ **緩い**	ゆるい	鬆
☐ **きつい**		緊

二重否定

雙重否定

今回学習した「～ないことはない」のように１つの文に否定の形「～ない」が２つ使われている文を「二重否定」と言います。日本人はこの二重否定を会話でよく使います。どのような場面で使うのか理解しておきましょう。

像這次學的**「～ないことはない」**這樣 1 個句子中有使用 2 個否定形**「～ない」**的句子稱為「雙重否定」。日本人常在對話中使用這個雙重否定。

來理解什麼樣的場面要如何使用吧。

二重否定を使う場合

使用雙重否定的場合



■ 消極的な気持ちを表す場合 表示消極的心情時

例：日本語を教えてあげないことはないです。

也不是不能教你日文。

教えることに消極的であり、何か条件が整うなら、教えてあげてもいいという気持ちを表します。

表示對教這件事很消極，如果達到了什麼條件，也是可以教的心情。

■ 曖昧にしたい場合 想要含糊的時候

例：彼女の料理はおいしくないことはないです。

女朋友的料理不是不好吃。

曖昧にすることで、相手を嫌な気持ちにさせないように配慮する場合などに使われます。

說得含糊，顧慮對方不讓對方心情感到不好的時候使用。

■ 強調したい場合 想強調的時候

例：彼がパーティーに行かないはずがないよ。

他不可能不去派對啦。

他の人の「行かない」という発言に対して、「行かない」ことを否定して、逆に「必ず行く」ことを表します。「行くはずだ」より「行かないはずがない」の方が意味が強調されます。

對於其他人的**「行かない**(不去)**」**的發言，否定**「行かない**(不去)**」**，反而表示**「必ず行く**(絕對去)**」**。

「行かないはずがない(不可能不去)**」**比**「行くはずだ**(應該會去)**」**更強調了意思。

二重否定を使わない場合

不使用雙重否定的場合



■ ビジネスや文書作成の場合 商務或製作文書的時候

実際は、ビジネスの場面でも多く使われていますが、二重否定は曖昧な表現なので、良くない印象を与えることも多いです。また、レポートなどの文書でも二重否定は通常使われません。

實際上，很常用在商務場合，但是雙重否定是含糊曖昧的表現，所以也很常會給出不好的印象。

此外，報告等文書通常也不使用雙重否定。

～わけだ

就是、也就是說、難怪

意味 **納得の気持ちを表す。**

表示理解的心情。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけだ　　※N の(な)/na-A な**

暗記

例文

(1) A:田中さん、先日結婚したらしいですよ。 B:だから最近嬉しそうなわけですね。

田中聽說前幾天結婚了。　　所以最近才看起來很開心啊。

(2) A:今日はセールの日らしいですよ。 B:どうりでお客さんがいつもより多いわけですね。

今天聽說是特價日喔。　　難怪客人比平常還要多。

(3) A:実は、母は歌手なんです。 B:なるほど、だから歌が上手なわけですね。

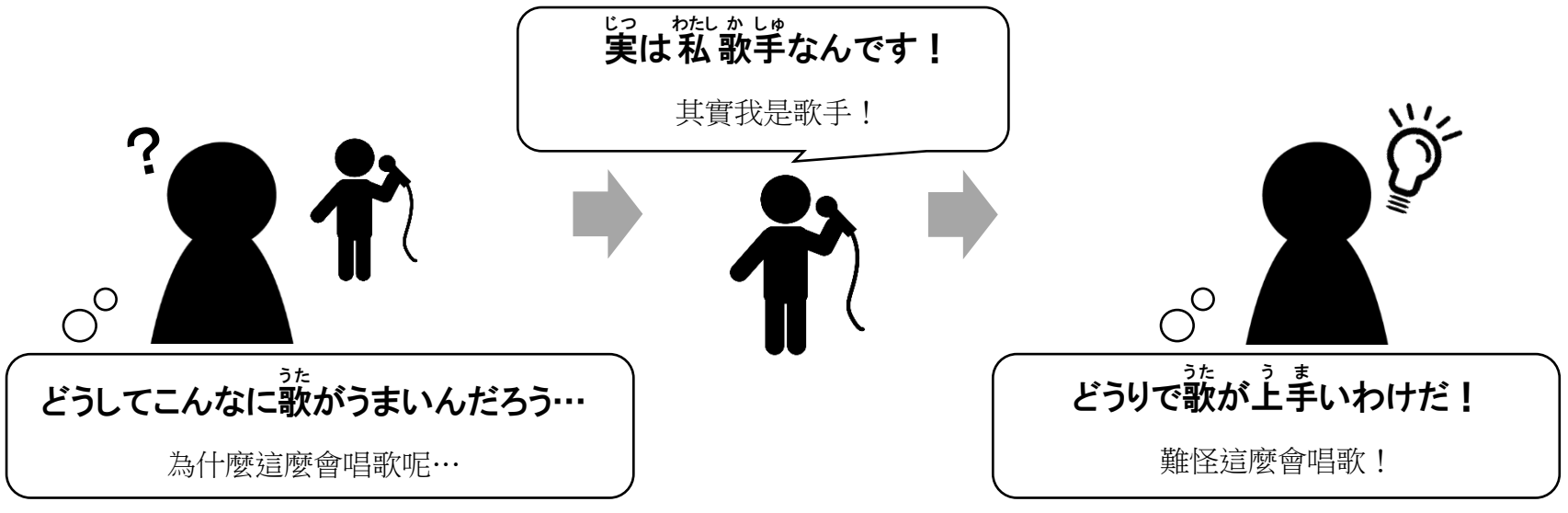
其實我的媽媽是歌手。　　原來如此，難怪這麼會唱歌。

ポイント

① ある理由がわからないと思っている時に、新しい情報を手に入れて納得した時に使います。
「なるほど」「どうりで」「だから」「それで」などの副詞や疑問詞とよく一緒に使います。

使用在不知道理由時，取得新的情報而理解的時候。

常與**「なるほど**(原來如此)**」「どうりで**(怪不得)**」「だから**(所以)**」「それで**(所以)**」**等副詞或疑問詞一起使用。



② 丁寧形の場合は「～わけですね」のように、相手に同意や確認を求める終助詞「ね」を使います。

禮貌形的時候會像**「～わけですね」**這樣子，使用尋求對方同意或確認的終助詞**「ね」**。

A:5年間、アメリカに住んでいたんです。 我在美國住了 5 年。

B:だから、英語が上手なわけですね。 所以英文才這麼拿手啊。

練習 I

(1) だから N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけですね。

> **日本文化に詳しい**(對日本文化很熟)
>
> **電車が空いている**(電車很空)
>
> **慌てている**(很慌張)
>
> **いつもより人がたくさんいる**(比平常多人)

(2) A: N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形 よ。

B:どうりで N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけですね。

> **この電車は特急電車**(這個電車是特急電車) **たくさんの駅を通過している**(會通過很多車站)
>
> **事故があったらしい**(聽說有事故) **ホームに人がたくさんいる**(月台上有很多人)
>
> **台風が近づいている**(颱風正在接近) **電車が遅延している**(電車正延遲)

練習 2

A: C さんは<u>アメリカ育ち</u>らしいですよ

聽說 C 是在美國長大的。

B: そうなんですか。どうりで <u>C さんの英語の発音はネイティブみたいな</u>わけですね。

是那樣啊。難怪 C 的英文發音很像本地人。

～わけがない

不可能～

意味 **ある事実から成立する理由、可能性がないことを表す。**

表示沒有事實成立的理由、可能性。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　わけがない　　※N の(な)/na-A な**

暗記

例文

(1) 彼は会社員だから、平日は暇なわけがないです。

他是公司職員，所以平日不可能有空的。

(2) ブランドのバッグがこんなに安いわけがないです。

品牌的包包不可能這麼便宜。



(3) プロの選手に勝てるわけがありません。

不可能贏過職業選手。

ポイント

① 話す人の主観的な判断で、可能性がないと強く否定する時に使います。
「～はずがない」と置き換えることができます。

可使用於講者主觀判斷是沒有可能性，很強烈否定的時候。

可以和**「～はずがない**(不可能)**」**置換。

- **彼が試験に合格できるわけがないです。**
- **彼が試験に合格できるはずがないです。**

他不可能考試合格。

② 「～ないわけがない」は「必ず～する」という確信を込めて言う時に使います。

「～ないわけがない(不可能不～)**」**會在**「必ず～する**(絕對～)**」**這樣懷著自信的時候使用。



有名なお店の有名なケーキだから、絶対おいしいと思います。

是有名的店的有名的蛋糕，所以覺得絕對好吃。

おいしくないわけがないです。

不可能不好吃。

③ 話し言葉では「～わけない」のように「が」を省略して使います。

口說時會像**「～わけない」**這樣省略掉**「が」**。

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** から、

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけがないです。

熱がない(沒有發燒) **インフルエンザ**(流感)

一番レベルが高い試験(最高等級的考試) **簡単**(簡單)

駅のすぐ近くのマンション(車站附近的公寓) **安い**(便宜)

資格を持っていない(沒有證照) **採用される**(被錄取)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** ので、

N ない/na-A ない/i-A ない/V ない わけがないです。

大企業の社長(大企業的社長) **お金持ち**(有錢)

有名なブランドの時計(有名的品牌的手錶) **高価**(高價)

東京出身(出身於東京) **東京に詳しい**(對東京很熟)

とてもかっこいい(非常帥) **モテる**(受歡迎)

練習 2



A: **3時の電車に間に合う**わけがないですよね。

不可能趕上3點的電車吧。

B: **そんなことはないですよ。走れば間に合わない**ことはないですよ。

沒那回事。只要用跑的也不是不能趕上喔。

～わけにはいかない

不行、不可以～

意味 **社会通念上、常識的に考えて、また心理的な理由があってできないことを表す。**

表示社會常理、常識上來想、或是有心理上的理由而不能做的事。

接続 **V る/V ない　わけにはいかない**

暗記

例文

(1) 明日は大事な会議があるから、遅刻するわけにはいかないです。

明天有重要的會議，不可以遲到。

(2) みんな残業しているから、私だけ帰るわけにはいきません。

大家都在加班，不能只有我回家。

(3) 社長に飲み会に誘われたから、行かないわけにはいきません。

被社長邀去喝酒聚會，不能不去。

ポイント

① ■ V るわけにはいかない　:V したいという気持ちがあるができない

有想要 V 的心情但無法做

■ V ないわけにはいかない　:V したくないという気持ちがあるがしなければならない

有不想 V 的心情但必須做



(車で来たから)

お酒を飲むわけにはいきません。

(開車來了)不可以喝酒。



(社長にすすめられたから)

お酒を飲まないわけにはいきません。

(被社長勸酒了)不可以不喝酒。

② 社会通念上、常識的に考えて「できない」「しなければならない」場合に使われ、個人的な能力や事情が理由の場合には使えません。

使用於在社會常理、常識上來想**「できない**(無法做)**」「しなければならない**(必須做)**」**的時候，

不能用於個人能力或事情為理由的時候。

例：✕ 歯が痛いから、今日は会社に行くわけにはいきません。

牙齒很痛，今天不能去公司。

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** から、**V る** わけにはいきません。

> **秘密の話**(祕密的事) **話す**(說)
>
> **社長の指示**(社長的指示) **断る**(拒絕)
>
> **この席は優先席**(這個座位是博愛座) **座る**(坐)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** から、**V ない** わけにはいきません。

> **彼女が作ってくれた料理**(女朋友做給我的料理) **食べる**(吃)
>
> **親友の結婚式**(摯友的結婚典禮) **出席する**(出席)
>
> **子どもと約束した**(與小孩約定) **遊園地に行く**(去遊樂園)

練習 2

A：はぁ…。明日新宿でホラー映画を見るんです。

唉…。我明天要去新宿看恐怖電影。

B：見たくないんですか。

你不想看嗎？

A：はい。でも彼女と約束したから、見ないわけにはいかないんですよ。

對。但是我和女朋友約好了，總不能不看啊。



～わけではない

並不是～

意味 **現在の状況から当然予想されることを否定する。**

否定從現在的狀況當然能預想出的事情。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけではない　※N の(な)/na-A な**

暗記

例文

(1) 普段あんまり料理をしませんが、料理が嫌いなわけではないです。

我平常不太做料理，但並不是不喜歡料理。

(2) 残業が大変だと言いましたが、別に仕事がつらいわけじゃないです。

雖然說了加班很辛苦，但並不是工作很辛苦。

(3) 暇なわけではないんですが、やる気が出ないんです。

雖然不是很閒，但就是沒有幹勁。

ポイント

① 以下の 2 つの使い方に分けて説明します。

以下分為 2 種使用方法說明。

■ 当然予想されることを否定する。

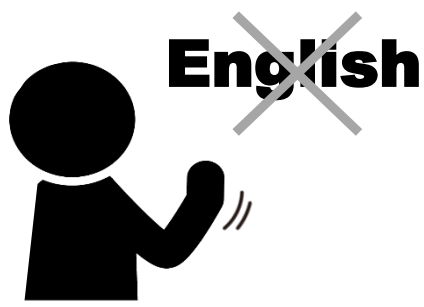
否定當然能預想出來的事。

例：留学していましたが、別に英語が話せるわけではないです。

雖然有留學過，但並不是會說英文。

「別に」「特に」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

常與**「別に**(特別)**」「特に**(特別)**」**等副詞一起使用。



■ 別の表現に言い換える。

換成用別的表現說。

A：部長のこと、嫌いなんですか。

你不喜歡部長嗎？

B：嫌いなわけではないですが、性格が合わないと思います。

並不是討厭，但覺得性格合不來。

上記のように他者から予想されたことに対して、そういうことではないと否定し、別の表現で言い換える場合によく使われます。

像上述的這樣，常用於對於他人預想的事情，否定說不是那樣子的，

來換成別的表現。

練習 1

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 けど、N/na-A/i-A/V 普通形 わけではありません。

今日は会社に行かない(今天不去公司) 休み(休息)

よく飲み会に行く(常去喝酒聚會) お酒が好き(喜歡酒)

いつも一緒にいる(總是在一起) 仲が良い(很要好)

鼻水が出る(流鼻水) 風邪をひいている(正在感冒)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 わけではないですが、N/na-A/i-A/V 普通形 んです。

病気(生病) 元気が出ない(沒有精神)

日本語の勉強が嫌い(討厭日文的學習) 最近忙しい(最近很忙)

勉強がつまらない(學習很無聊) 集中できない(沒辦法集中)

彼女と喧嘩している(和女朋友在吵架) あんまり話したくない(不太想講話)

練習 2

A：私、よく授業を休むけど、サボっているわけじゃないんです。

我雖然很常上課請假，但並不是在偷懶。

B：じゃあ、どうしてよく休むんですか。

那為什麼常請假呢？

A：急に仕事が入ることが多いんです。

因為很常突然有工作。

部分否定の「～わけではない」

部分否定的**「～わけではない」**

全ての物事に成立するわけではないと部分的に物事を否定する場合にも使われます。

この使い方の場合は、以前学習した「～とは限らない」と同じ意味で置き換えが可能です。

也可以用於不是所有事物都成立，否定部分的事物的時候。

在這個使用方法時，可以和以前學的**「～とは限らない**(不一定)**」**做為同意思置換。

例：ニュースの内容が絶対に正しい とは限りません。

ニュースの内容が絶対に正しい わけではありません。

新聞的內容並不是絕對正確。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **企業**	きぎょう	企業
☐ **職場**	しょくば	職場
☐ **インターン**		實習
☐ **履歴書**	りれきしょ	履歷書
☐ **職務経歴書**	しょくむけいれきしょ	職務經歷書
☐ **資格**	しかく	證照
☐ **免許**	めんきょ	駕照
☐ **条件**	じょうけん	條件
☐ **出身**	しゅっしん	出身
☐ **ふるさと**		家鄉
☐ **生まれ**	うまれ	出生
☐ **育ち**	そだち	長大
☐ **ネイティブ**		本地、母語
☐ **行儀**	ぎょうぎ	禮儀、舉止
☐ **マナー**		禮儀
☐ **秘密**	ひみつ	秘密
☐ **内緒**	ないしょ	秘密
☐ **車掌**	しゃしょう	車掌
☐ **乗客**	じょうきゃく	乘客
☐ **定員**	ていいん	名額、規定人數
☐ **満員**	まんいん	滿人
☐ **優先席**	ゆうせんせき	博愛座
☐ **指定席**	していせき	對號座
☐ **窓側**	まどがわ	窗邊
☐ **通路側**	つうろがわ	走道邊
☐ **JR**		JR
☐ **私鉄**	してつ	民營鐵道
☐ **行き先**	いきさき	目的地
☐ **片道**	かたみち	單程
☐ **定期券**	ていきけん	定期票

名詞（めいし）(N)

☐ **回数券**	かいすうけん	回數票
☐ **窓口**	まどぐち	窗口
☐ **改札**	かいさつ	剪票口
☐ **ホーム**		月台
☐ **～番線**	～ばんせん	～號線
☐ **売店**	ばいてん	小賣店
☐ **線路**	せんろ	軌道
☐ **踏切**	ふみきり	平交道
☐ **発車（する）**	はっしゃ	發車
☐ **停車（する）**	ていしゃ	停車
☐ **乗車（する）**	じょうしゃ	乘車
☐ **下車（する）**	げしゃ	下車
☐ **通過（する）**	つうか	通過
☐ **経由（する）**	けいゆ	經過
☐ **遅延（する）**	ちえん	延遲
☐ **往復（する）**	おうふく	往返
☐ **近道（する）**	ちかみち	近路
☐ **遠回り（する）**	とおまわり	繞遠路

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **どうりで**		難怪、怪不得
☐ **別に～ない**	べつに～ない	沒有特別

動詞（どうし）(V)

（I）

☐ **断る**	ことわる	拒絕
☐ **取り消す**	とりけす	取消
☐ **試す**	ためす	測試、嘗試

（II）

☐ **引き受ける**	ひきうける	接受
☐ **あわてる**		慌張

「わけ」と「はず」

「わけ」與「はず」

「わけ」と「はず」の文法は似ているので、比較してみましょう。

「わけ」和「はず」的文法相似，所以來比較一下吧。

	わけ	はず	例文
納得 理解	○	△ ※1	**どうりで英語が話せる(わけ / はず)ですね。** 難怪會說英文。
可能性の否定 否定可能性	○	○	**彼が来る(わけ / はず)がないです。** 他不可能會來。
確信 確信	×	○	**日本人だから、日本語が話せる(わけ / はず)です。** 因為是日本人，一定會說日文的。
予想の否定 否定預想	○	×	**運動が嫌いな (わけ / はず)ではないです。** 並不是討厭運動。
不可能 不可能	○	×	**明日休む(わけ / はず)にはいきません。** 明天不可以請假。

※1 今回学習した納得を表す「～わけだ」は「～はずだ」に置き換えることができますが、主に「わけだ」が使われています。可能性の否定を表す場合はどちらもよく使われています。

這次學的表示理解的**「～わけだ」**可以和**「～はずだ」**互換，但主要還是用**「わけだ」**。

否定可能性的時候則兩個都常使用。

■ 納得

A：彼は韓国に住んでいたことがあるんです。

他有住在韓國過。

B：どうりで、韓国語が上手なわけだ。
（韓国語が上手なはずだ。）

難怪很會說韓文。

■ 可能性の否定

A：来月の試験、絶対合格したいです。

下個月的考試，絕對想合格。

B：全然勉強していないから、合格できるわけがないですよ。
（合格できるはずがないですよ。）

你完全沒有在讀書，不可能會合格的啦。

～つもりだった

以為、認為～

意味 **ある行為をしたと思っていたが、実際はしていなかったことを表す。**

表示覺得做了一個行為，但實際上沒有做。

接続 **V た/V ている つもりだった**

暗記

例文 **(1) もう先生に宿題を出したつもりでした。**

我以為已經交作業給老師了。



(2) 電気を消したつもりだったのに、今も電気がついています。

明明以為有關燈了，但燈現在還亮著。

(3) かばんに財布を入れたつもりだったけど、入っていませんでした。

我以為有把錢包放進包包裡，但沒有放在裡面。

ポイント

① N4 で学習した「V る/V ない つもり」と比較してみましょう。

來與 N4 學的**「V る/V ない つもり**(打算)**」**比較看看吧。

■ **V る/V ない つもり** **V をする/V をしない予定であること。**

有計畫做/不做 V。

例：先生に連絡するつもりです。 我打算與老師聯絡。

■ **V る/V ない つもりだった** **V をする/V をしない予定であったが、そうでなくなったこと。**

有計畫做/不做 V，但是沒有那樣。

例：先生に連絡するつもりでした。 我本打算與老師聯絡。

■ **V た/ている つもりだった** **V をした/V をしていると思っていたが、そうでなかったこと。**

覺得有做/正在做 V，但是沒有那樣。

例：先生に連絡したつもりでした。 我以為有與老師聯絡。

練習(れんしゅう) 1

(1) **[V た/V ている]つもりでした。**

> **テストに名前(なまえ)を書(か)く**(在考卷上寫名字)
>
> **メールの返信(へんしん)をする**(回覆郵件)
>
> **財布(さいふ)を持(も)ってくる**(拿錢包來)
>
> **お金(かね)を支払(しはら)う**(付錢)

(2) **[V た/V ている]つもりだったのに、[V て]いませんでした。**

> **鍵(かぎ)を鞄(かばん)の中(なか)に入(い)れる**(把鑰匙放進包包裡) **入(はい)る**(放入)
>
> **パソコンの電源(でんげん)を切(き)る**(關掉電腦的電源) **切(き)れる**(關)
>
> **ドアを閉(し)める**(關門) **閉(し)まる**(關)

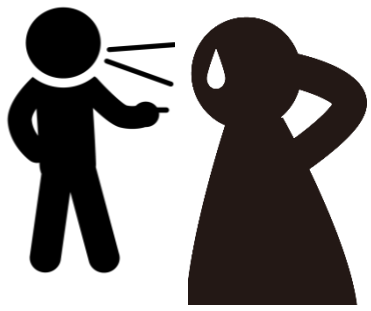
練習(れんしゅう) 2

A: B さん、<u>ドアを開(あ)け</u>っぱなしにしないでください。

B，請不要一直開著門。

B: え、さっき<u>閉(し)めた</u>つもりだったんですけど…。すみません。

咦，我以為剛剛關上了…。不好意思。



～ところだった

差點～

意味 **ある出来事が起こる直前になったが、実際はそうならなかったことを表す。**

表示一件事快要發生了，但實際沒有發生。

接続 **V る/V ない ところだった**

暗記

例文 **(1) あと少しで遅刻するところでした。**

再一下下就要差點遲到了。

(2) 危うく車にぶつかるところでした。

差點就要被車撞到了。

(3) 電車で居眠りしてうっかり乗り過ごすところでした。

在電車上打瞌睡差點就要不小心坐過站了。

ポイント

① 主に悪い出来事が起こりそうだった場合に使われます。
その場合は、「もう少しで」「危うく」「うっかり」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

主要使用於不好的事情快發生的時候。

這時，常與**「もう少しで**(再一下下)**」「危うく**(差點)**」「うっかり**(不小心)**」**等副詞一起使用。

例：もう少しで電車に乗り遅れるところでした。

再一下下就要差點錯過電車了。

② 良い出来事が起こりそうだった状況でも使われますが、実際はそうならず不満があるという場合に使われるので、主に不満を表す文法「のに」などと一緒に使われます。

雖然也可以用在好事快發生的情況，但是會用在實際沒有發生而有不滿的時候，

所以主要會與表示不滿的文法**「のに」**一起使用。

例：もう少しで優勝できるところだったのに、負けてしまいました。

明明再一下下就差點獲勝了，卻輸了。



③ 話し言葉では「～とこだった」のように「ろ」を省略して使います。

口說會像**「～とこだった」**這樣省略掉**「ろ」**。

例：危うく、車にひかれるとこ(ろ)だった。

差點要被車撞到了。

練習 1

(1) 危うく［ V る/V ない ］ところでした。

> **死ぬ**(死)/**ぶつかる**(被撞)
>
> **おぼれる**(溺水)/**船が沈む**(沈船)
>
> **試験に落ちる**(考試不合格)/**けがをする**(受傷)
>
> **事故にあう**(遇上事故)/**車にひかれる**(被車撞)

(2) ［ N で/na-A で/i-A いくて/V て ］、［ V る/V ない ］ところでした。

> **寝坊する**(睡過頭)　**授業に遅れる**(上課遲到)
>
> **急いでいる**(著急)　**電車に傘を忘れる**(把傘忘在電車上)
>
> **ぼんやりしている**(在發呆)　**料理を焦がす**(料理燒焦)

(3) ［ V る/V ない ］ところだったのに。

> **あとちょっとでゴールできる**(再一點就能抵達終點)
>
> **あと1点で合格できる**(再一分就能及格)
>
> **あと少しでうまくいく**(再一下下就能順利)

練習 2

A：**昨日12時までお酒を飲んでいて、終電に乗れないところでしたよ。**

我昨天喝酒喝到 12 點，差點沒搭上末班車呢。

B：**間に合って良かったですね。**

還好有趕上呢。



～そうになる

差點～

意味 **ある出来事が起こる直前になったが、実際はそうならなかったことを表す。**

表示一件事快要發生了，但實際沒有發生。

接続 **V ます　そうになる**

暗記

例文 **(1) 床が濡れていて、転びそうになりました。**

地板溼溼的，差點就要跌倒了。



(2) 友達の秘密をうっかり話しそうになったけど、我慢しました。

雖然差點說出朋友的秘密，但忍住了。

(3) 犬に噛まれそうになったので、走って逃げました。

差點被狗咬，所以逃跑了。

ポイント

① 過去形の場合は、「～ところだった」とほとんど同じ意味で、多くの場合置き換えることができます。

過去式的時候，意思幾乎和**「～ところだった」**相同，很多時候可以互換。

- **もう少しで電車に乗り遅れそうになりました。**
- **もう少しで電車に乗り遅れるところでした。**

再一下下就差點錯過電車了。

② 現在形の場合は、ある出来事が起こると、習慣的にある直前の状況になることを表します。

この場合は「～ところだった」と置き換えはできません。

現在式的時候，表示一件事發生後，會習慣性地變成快發生一個情況。

這時不能跟**「～ところだった」**互換。

○ **お酒を飲むと、吐きそうになります。**

× **お酒を飲むと、吐くところでした。**

喝酒就會想吐。

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 から、 **V ます** そうになりました。

> **カーナビが故障した**(導航故障了)　**道に迷う**(迷路)
>
> **道路が混んでいた**(路上很擁擠)　**遅刻する**(遲到)
>
> **お酒をたくさん飲んだ**(喝了很多酒)　**吐く**(吐)

練習 2

先生に怒られて、泣きそうになりました。

被老師罵，差點哭了。



> **買ったばかりのパソコンが壊れる**(剛買的電腦壞掉)
>
> **彼女に突然振られる**(突然被女朋友甩)
>
> **地震で家が揺れて**(房子因為地震而搖晃)

練習 3

A：私はストレスが溜まると、急に倒れそうになることがあるんです。

我累積壓力時，有突然差點快昏倒過。

B：そうなんですね。もっとストレスを発散した方がいいですよ。

是那樣啊。多散發壓力比較好喔。

～そうにない

好像不～、可能不～

意味 **ある出来事が起こる可能性が低いことを表す。**

表示一件事發生的可能性很低。

接続 **V ます　そうにない**

暗記

例文

(1) 東京大学には入れそうにないです。

好像進不了東京大學。

(2) 新しい仕事が見つかりそうにありません。

好像找不到新的工作。



(3) この仕事は今日中に終わりそうもないので、明日します。

這個工作好像沒辦法在今天內結束，明天再做。

ポイント

① N4 で「V そうだ」は現在の状況、様子から V する可能性があることを表すことを勉強しました。
「V そうにない」は「V ないそうだ」に置き換えることができます。

我們在 N4 學過**「V そうだ**(感覺能)**」**是從現在的情況、様子來表示 V 的可能性。

「V そうにない」可以和**「V ないそうだ」**互換。

- **今日は家に帰れそうにないです。**
- **今日は家に帰れなそうです。**　今天感覺回不了家了。

※「V そうにない」はより可能性が低い場合に使われることが多いです。

在可能性較低的時候常用**「V そうにない」**。

② 「そうもない」「そうにもない」は、更に可能性が低い場合に使われます。

「そうもない」「そうにもない」會用在可能性更低的時候。

練習(れんしゅう) 1

(1) 【 V ~~ます~~ 】そうにないです。

> **わかる**(理解)/**間(ま)に合(あ)う**(趕上)
>
> **試験(しけん)に受(う)かる**(考試合格)/**雨(あめ)が止(や)む**(雨停)

(2) 【 N 】は【 V(可能形(かのうけい))~~ます~~ 】そうにないです。

> **この問題(もんだい)**(這個問題) **一人(ひとり)で解(と)く**(一個人解決)
>
> **クリスマスプレゼント**(聖誕禮物) **もらう**(收到)
>
> **今回(こんかい)のイベント**(這次的活動) **開催(かいさい)する**(舉辦)

練習(れんしゅう) 2

A: **<u>足(あし)が痛(いた)い</u>から、もう<u>歩(ある)け</u>そうにないです。**

因為腳很痛，好像已經不能走了。

B: **<u>少(すこ)し休憩(きゅうけい)すれ</u>ば、<u>歩(ある)けます</u>よ。**

休息一下子，就能走了啦。



～ようとする

想要～、正要～

意味 **あることを実現しようと努力したり、ある行為が行われる直前であることを表す。**

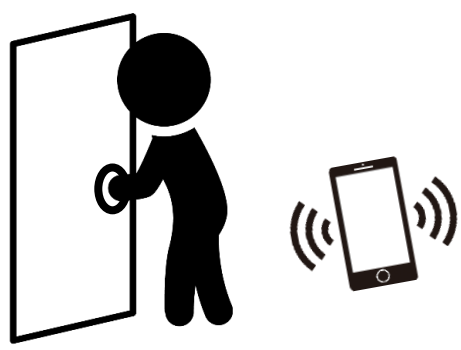
表示為實現一件事而努力、或是一件事正要開始進行之前。

接続 **V（意向形） とする**

暗記

例文 **(1) 彼は今日中に仕事を終わらせようとしています。**

他想要將工作在今天內結束。



(2) 家を出ようとしたとき、電話が鳴りました。

正要從家裡出門的時候，電話響了。

(3) ゲームを始めようとしたら、母に怒られた。

正要開始玩遊戲，就被媽媽罵了。

ポイント

① 「～ようとする」は二つの意味があります。

「～ようとする」有兩個意思。

■努力 努力

- **お弁当を作るために、早く起きようとしています。**

  為了做便當，打算努力早起。

  節約のために、光熱費を減らそうとしています。

  為了節省，打算努力減少光熱費。

■直前 即將

- **お風呂に入ろうとした時、電話がかかってきました。**

  在正要泡澡的時候，電話打來了。

- **出かけようとしたら、雨が降ってきました。**

  正要出門時，開始下雨了。

② 無意識的な出来事や自然現象の場合にも使われますが、会話では「V そうだ」の方がよく使われます。

也會用在無意識的事情或自然現象，對話時比較常用**「V そうだ」**。

- **そろそろ日が暮れようとしています。 → そろそろ日が暮れそうです。**

  好像快要天黑了。

- **あと少しで試験が始まろうとしています。 → あと少しで試験が始まりそうです。**

  再一下子考試就快開始了。

練習 1

■ **努力** 努力

(1) **あの人は** Ｖる/Ｎの **ために** Ｖ(意向形) **としています。**

> **ダイエットする**(減肥) **野菜を多く食べる**(多吃蔬菜)
>
> **いい会社に入る**(進入好公司) **資格を取る**(取得證照)
>
> **家族**(家人) **家に早く帰る**(早點回家)

■ **直前** 即將

(2) Ｖ(意向形) **とした時、** Ｖました **。**

> **シャワーを浴びる**(沖澡) **荷物が届く**(包裹寄來)
>
> **家に帰ろう**(回家) **先生に話しかけられる**(被老師搭話)
>
> **タクシーを降りる**(下計程車) **財布がないことに気付く**(發現沒有錢包)

練習 2

A：昨日、レストランで支払いしようとした時、お金が全然ないことに気が付いたんですよ。

昨天在餐廳正要付錢的時候，發現完全沒有錢。

B：え、それでどうしたんですか。

咦，那怎麼辦呢？

A：すぐに友達を呼んで、払ってもらいました。

我馬上叫朋友幫我付了。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **道路**	どうろ	道路
☐ **高速道路**	こうそくどうろ	高速公路
☐ **歩道**	ほどう	步道
☐ **カーブ**		彎道
☐ **一方通行**	いっぽうつうこう	單行道
☐ **速度**	そくど	速度
☐ **スピード**		速度
☐ **飲酒運転**	いんしゅうんてん	酒駕
☐ **助手席**	じょしゅせき	副駕駛座
☐ **カーナビ**		導航
☐ **シートベルト**		安全帶
☐ **アクセル**		油門
☐ **ブレーキ**		煞車
☐ **ハンドル**		方向盤、手把
☐ **エンジン**		引擎
☐ **トランク**		後車箱
☐ **床**	ゆか	地板
☐ **壁**	かべし	牆壁
☐ **天井**	てんじょう	天花板
☐ **公共料金**	こうきょうりょうきん	公共料金
☐ **光熱費**	こうねつひ	光熱費
☐ **費用**	ひよう	費用
☐ **予算**	よさん	預算
☐ **支払い（する）**	しはらい	付款
☐ **駐車（する）**	ちゅうしゃ	停車
☐ **違反（する）**	いはん	違反
☐ **ドライブ（する）**		兜風
☐ **パンク（する）**		爆胎
☐ **解消（する）**	かいしょう	解決
☐ **発散（する）**	はっさん	散發

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **危うく**	あやうく	差點
☐ **突然**	とつぜん	突然
☐ **いきなり**		突然

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **支払う**	しはらう	付款
☐ **（車で）ひく**	くるまでひく	(開車)撞
☐ **沈む（自）**	しずむ	沉
☐ **浮かぶ（自）**	うかぶ	浮、飄動
☐ **浮く（自）**	うく	浮、飄
☐ **焦がす（他）**	こがす	烤焦、燒焦
☐ **濡らす（他）**	ぬらす	弄濕
☐ **転ぶ**	ころぶ	跌倒
☐ **吐く**	はく	吐
☐ **（人を）振る**	ひとをふる	甩(人)
☐ **揺らす（他）**	ゆらす	搖
☐ **溜まる（自）**	たまる	累積
☐ **（雨が）止む**	あめがやむ	(雨)停

（Ⅱ）

☐ **切れる（自）**	きれる	關、斷
☐ **おぼれる**		溺水
☐ **沈める（他）**	しずめる	把…沉入水中
☐ **浮かべる（他）**	うかべる	浮
☐ **焦げる（自）**	こげる	燒焦
☐ **さびる**		生鏽
☐ **濡れる（自）**	ぬれる	濕
☐ **揺れる（自）**	ゆれる	搖晃
☐ **溜める（他）**	ためる	累積
☐ **震える**	ふるえる	顫抖

（自）・・・自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）・・・他動詞**（たどうし）（他動詞）

慣用句

慣用句

慣用句は、二語以上の単語を組み合わせて、元々の単語とは異なる意味を持つ言葉です。
例えば「顔から火が出る」という慣用句なら、本当に顔から火が出るのではなく、
恥ずかしくて顔が真っ赤になるという意味を表します。

慣用句是兩個以上的詞語組成的，與原本單字不同意思的詞。
例如慣用句**「顔から火が出る」**，不是真的從臉冒火，而是表示害羞而臉變全紅的意思。

N3 レベルの身体の一部を使った慣用句

N3 程度中使用了身體部位的慣用句

頭が痛い 煩惱

宿題が多くて頭が痛いです。 作業很多很煩惱。

顔が広い 人脈廣

社長はとても顔が広いです。 社長的人脈非常廣。

腹が立つ 生氣

私は父に腹が立っています。 我正在對我爸爸生氣。

首になる 資遣

昨日、仕事を首になりました。 昨天工作被資遣了。

口が堅い 口風緊

彼女は口が堅いから信用できます。 她的口風很緊所以可以相信。

口が軽い 大嘴巴

口が軽い人に秘密を話したくありません。 不想說祕密給大嘴巴的人。

耳が遠い 重聽、耳背

祖父の耳が遠くなってきました。 爺爺變得重聽了。

鼻が高い 驕傲、自豪

息子が東大に合格して、鼻が高いです。 兒子東大合格，我很驕傲。

目にする 看見

最近家の近くで猫をよく目にします。 最近很常在家附近看見貓。

手を貸す 幫忙

忙しいので、手を貸してください。 很忙，所以請幫忙。

じ じ つじょうけん
事実条件

事實條件

意味 **すでに実際に起こった二つの事実の関係を表す。**

表示已經實際發生的兩個事實關係。

文法 **～たら/～と　※「ば」「なら」は使えません。** 不能使用「ば」「なら」。

暗記

例文

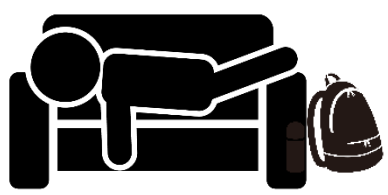
(1) 久しぶりに実家に帰ったら、近所の雰囲気が変わっていました。

隔了許久回了老家，附近的氣氛已經變了。

(2) 先生にメールを送ったら、すぐに返事が返ってきました。

寄了信給老師後，馬上回信過來了。

(3) 息子は家に帰ると、ソファーに横になりました。



兒子回家了，就躺在沙發上。

ポイント

① すでに実際に起こった事実関係を表すので、後文は必ず過去形です。

是表示已經實際發生的事實關係，所以後句一定是過去式。

② 主に以下のような事実関係を表す場合に使われます。

主要使用於表示如以下的事實關係。

■ 発見（ある行為をした結果、新しいことを発見する）

發現(做了某個行為的結果、發現新的事情)

例：会議室に行ったら、もう会議は終わっていました。

去了會議室後，會議已經結束了。

■ きっかけ（前文の行為が後文のきっかけになっている）

契機(前句的行為是後句的契機)

例：息子を叱ったら、泣いてしまいました。

罵了兒子，兒子就哭了。

■ 動作の連続（同じ主語の動作の連続）

動作的連續(同主詞的動作連續)

例：先生は教室に入ると、すぐに授業を始めました。

老師一進入教室，就馬上開始上課了。

※「と」の方が自然に使えます。 使用「と」會比較自然。

練習 1

～たら/～と、**Ｖました**。

プレゼントを開ける(打開禮物) **本が入っていた**(有書在裡面)

家に帰る(回家) **誰もいなかった**(誰都不在)

薬を飲む(吃藥) **体調が良くなった**(身體狀況變好了)

冗談を言う(開玩笑) **先生に怒られた**(被老師罵)

練習 2

窓を開けたら、雪が積もっていました。　開了窗，就(看到)積雪。

大雨が降っていた(下大雨)

猫がいた(有貓)

練習 3

A：さっきかばんを開けたら、財布がなくなっていたから、びっくりしました。

剛才打開了包包，就(發現)沒有錢包，嚇了一跳。

B: それはびっくりしますね。

那還真嚇人呢。



「～たところ」

剛好～

「～たら」より硬い言い方ですが、事実条件の「たら」の場合、「～たところ」に置き換えることもできます。
ただし、「動作の連続」の事実を表す場合は置き換えることができません。

是比**「～たら**(～後)**」**更生硬的講法，但如果是事實條件的**「たら」**，可以和**「～たところ」**互換。

但是，如果是表示「動作的連續」的事實，就不能互換。

例：久しぶりに故郷を訪ねたところ、駅前のデパートがありませんでした

隔了許久訪問了故鄉，站前的百貨公司已經不見了。

✕ **先生は教室に入ったところ、すぐに授業を始めました。**

老師剛好進入教室，就馬上開始上課了。

はんじじつじょうけん 反事実条件

非事實條件

意味 **もし事実が反対なら実現する、または実現していたことを表す。**

如果是與事實相反，是表示會實現、或是已經實現的事情。

文法 **～ば/～たら/～なら ＋ N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 のに ※N な/na-A な**

※「と」は使えません。不能使用「と」。

暗記

例文

(1) お金があれば、海外旅行に行けるのに。

要是有錢的話，就能去國外旅遊了。

(2) 頭が良かったら、もっといい大学に入れたのに。

要是聰明的話，就能去更好的大學了。

(3) チケットが１万円以内なら、買うのに。

要是票是 1 萬日圓以內的話，就會買了。

ポイント

① 事実とは異なる状況に不満や後悔の気持ちを持っている場合に使われるので、不満の気持ちなどを表す文法「のに」と一緒に使われます。

會使用於事實不符的情況下抱持著不滿或後悔的心情時，

所以會和表示不滿的心情等文法的**「のに」**一起使用。

② 以下、二つに分けて説明します。 以下，分為兩種說明。

■ **～ば/～たら/～なら ＋ 現在形**(現在式)**のに**

現状と違うことを望んだり、現状を嘆いたりする場合に使います。

使用於期望與現狀不同的事情、或是悲嘆現狀的時候。

例：日本語が上手に話せれば、日本で就職できるのに。

要是能擅長說日語，就能在日本就職了。

■ **～ば/～たら/～なら ＋ 過去形**(過去式)**のに**

過去と異なる状況を仮定し、そうであれば違った結果になっていたと嘆く場合に使います。

使用於假設一個與過去不同的情況，悲嘆如果是那樣的話就會變不同結果的時候。

例：日本語が上手に話せれば、日本で就職できたのに。

要是能擅長說日語，就能在日本就職了。(過去的事)



練習 1

(1) 〜ば/〜たら/〜なら 、N/na-A/i-A/V 現在形 のに。

学生(學生) **無料で参加できる**(能免費參加)

もっと英語が上手(更擅長英文) **良い仕事が見つかる**(找到好工作)

日当たりがいい(採光好) **ずっとここに住む**(一直住在這裡)

ドライヤーが付いている(有附吹風機) **このホテルに宿泊する**(在這個飯店住宿)

(2) 〜ば/〜たら/〜なら 、N/na-A/i-A/V 過去形 のに。

昨日仕事が休み(昨天工作請假) **パーティーに参加する**(參加派對)

もっとハンサム(更帥氣) **付き合う**(交往)

試験が易しい(考試簡單) **合格できる**(能夠合格)

走って駅に行く(用跑的去車站) **間に合う**(趕上)

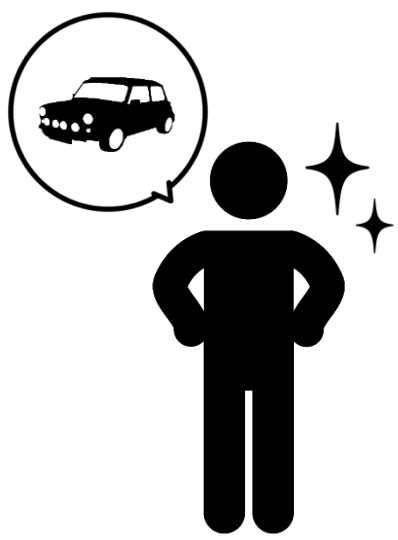
練習 2

A: この前、C さんが「新しい車を買いました。」って自慢していましたよ。

前陣子，C 自傲地說了他買了新車。

B: 羨ましいですね。私ももっとお金があったら、新しい車が買えるのに。

真羨慕呢。要是我也有更多錢，就能買新車了。



さいていじょうけん
最低条件

最低條件

意味 **ある一つの条件を満たせば、他は問題にならないこと表す。**

表示只要達到一個條件，其他就不成問題。

文法 **N/na-A で/i-A ~~い~~く/V ~~ます~~ さえ　＋　～ば/～たら/～なら**

※「と」は使えません。不能使用「と」。

暗記

例文

(1) パスポートさえあれば、大丈夫ですよ。

只要有護照，就沒問題喔。

(2) つらくても友達さえいれば、乗り越えられます。

就算辛苦，只要有朋友，就能克服。

(3) 単語を覚えさえすれば、テストで良い点が取れるはずです。

只要記住單字，考試就能考出好分數。

ポイント

① 主に「～さえ～ば」の形でよく使われます。

主要常使用**「～さえ～ば」**的句型。

以下の二つの文を比べてみましょう。

來比較看看下面 2 個句子吧。



- **N1 の資格があれば、日本で就職できます。**

  如果有 N1 證照，就可以在日本就職。

- **N1 の資格さえあれば、日本で就職できます。**

  只要有 N1 證照，就可以在日本就職。

「～さえ」を使うと、「N1 の資格」だけあれば他にはいらない、
それだけで日本で就職できるという意味を強調します。

使用**「～さえ」**，會強調只要有「N1 證照」就不需要其他東西，

只有它就可以在日本就職的意思。

練習 1

(1) N さえ Vば、N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形。

家族(家人) いる(在) 幸せ(幸福)

お金(錢) ある(有) 悩みはない(不煩惱)

スマホ(手機) 持っている(拿著) 何でもできる(什麼都做得到)

(2) V さえすれば、N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形。

あのバスに乗る(做那班公車) 駅に着く(抵達車站)

見本通りに作る(按照範本做) 誰でも作れる(誰都會做)

謝る(道歉) 許してあげる(原諒你)

練習 2

私は食事さえできれば、幸せです。　我只要能吃得到飯，就很幸福了。

お酒が飲める(能喝酒)

毎日アニメを見られる(能每天看動畫)

練習 3

A：4月からアメリカに留学するんですけど、友達ができるか心配です。

我 4 月開始要去美國留學，但是很擔心能不能交到朋友。

B：あいさつと自己紹介さえできれば大丈夫ですよ。自信を持ってください。

只要會打招呼和自我介紹就沒問題的。請要有自信。



～としたら

假如、如果～

意味 **ある物事であると仮定した場合を表す。**

表示假設一個事物的時候。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　としたら**

暗記

例文

(1) あの時チャレンジしなかったとしたら、成功できなかったと思います。

假如那時沒有挑戰的話，我覺得就不會成功了。

(2) 高校生の時、日本語を勉強していなかったとしたら、日本には来なかったかもしれません。

假如高中的時候沒有學日文的話，或許就沒有來日本了。

(3) 彼が救ってくれなかったとしたら、命を失っていたでしょう。

假如他沒有救我的話，我或許就沒命了。

ポイント

① N4 で学習した仮定条件と同じように使うことができ、事実とは反対の仮定をして、実際はそうでなかったから良かった、または悪かったという気持ちを表すことが多いです。

可以像在 N4 學的假設條件一樣使用，常用於假設一個與事實相反的事，

實際不是那樣所以很好或是不好的心情。

例：もし勉強しなかったとしたら、試験に落ちていたでしょう。

假如沒有讀書，或許考試就不及格了。

② 仮定条件以外の使い方はできないので、一般条件などの他の用法と置き換えできません。

不能用假設條件以外的用法，所以不能和一般條件等其他用法互換。

✕ **春になったとしたら、桜が咲きます。**　○ **春になったら、桜が咲きます。**

假如春天到了，櫻花就會開。

③ 「たら」「ば」「と」はどれも前文→後文の時間関係でしたが、「なら」と同じように前文→後文の時間関係がなくても使うことができます。

「たら」「ば」「と」的時間關係都是前句→後句，

但是**「としたら」**可以像**「なら」**一樣，不管時間關係是不是前句→後句都可以使用。

○ **旅行に行くとしたら、沖縄に行きたいです。**　✕ **旅行に行ったら、沖縄に行きたいです。**

○ **旅行に行くなら、沖縄に行きたいです。**

假如要去旅遊，想要去沖繩。

練習Ⅰ

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形としたら、**N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形**。

あの日海に行かなかった(那天沒有去海邊) **彼女に出会えなかった**(沒能遇到她)

病気にならなかった(沒有生病) **海外で働いている**(在國外工作)

去年お見合いしていた(去年相親) **結婚していたかもしれない**(或許結婚了)

あの会社に採用されていた(被那個公司錄取) **来日していない**(沒有來日本)

練習2

日本のアニメを見ていなかったとしたら、**日本語の勉強をしていなかったと思います。**

假如我沒有看日本的動畫的話，我覺得我就不會學日文了。

日本人の友達に出会わなかった(沒有遇到日本的朋友)

日本で仕事をする機会がなかった(在日本沒有工作機會)

夫と結婚しなかった(和丈夫沒有結婚)



練習3

A：人生を大きく変えた出来事がありますか。

你有什麼讓人生有很大的轉變的事情嗎？

B：はい。富士山に登ったこと**です。**

有。是爬了富士山。

富士山に登っていなかったとしたら、**私は自然の魅力に気づいていなかった**と**思います。**

假如我沒有爬富士山，我覺得我不會發覺自然的魅力。

「～とすれば」「～とすると」

假如、如果～

「～とすれば」「～とすると」は「～としたら」と同じような意味ですが、「～としたら」と比べると、
会話で使われることが少ないです。
また、置き換えができない場合も多いので、現時点では一番広く使うことができる
「～としたら」を覚えておけば大丈夫です。

「～とすれば」「～とすると」和**「～としたら」**是相同意思，但是比起**「～としたら」**，在對話時較少用。

此外，很多時候不能互換，所以只要記住現階段使用範圍最廣的**「～としたら」**就可以了。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **実家**	じっか	老家
☐ **居間**	いま	客廳
☐ **リビング**		客廳
☐ **ダイニング**		飯廳
☐ **寝室**	しんしつ	臥室
☐ **洗面所**	せんめんじょ	洗手台
☐ **ベランダ**		陽台(有屋頂)
☐ **バルコニー**		陽台(沒屋頂)
☐ **非常口**	ひじょうぐち	逃生出口
☐ **物置**	ものおき	倉庫
☐ **暖房**	だんぼう	暖氣
☐ **冷房**	れいぼう	冷氣
☐ **ヒーター**		暖氣
☐ **クーラー**		冷氣
☐ **ドライヤー**		吹風機
☐ **アイロン**		熨斗
☐ **設備**	せつび	設備
☐ **日当たり**	ひあたり	採光
☐ **冗談**	じょうだん	玩笑
☐ **習慣**	しゅうかん	習慣
☐ **体調**	たいちょう	身體狀況
☐ **状態**	じょうたい	狀態
☐ **機嫌**	きげん	心情
☐ **感情**	かんじょう	情緒
☐ **感心**	かんしん	欽佩
☐ **疑問**	ぎもん	疑問
☐ **悩み**	なやみ	煩惱
☐ **願い**	ねがい	請求
☐ **恐怖**	きょうふ	恐怖
☐ **パニック**		恐慌

名詞（めいし）(N)

☐ **ショック**		衝擊、打擊
☐ **苦情**	くじょう	抱怨
☐ **いじめ**		欺負、霸凌
☐ **命**	いのち	命
☐ **人生**	じんせい	人生
☐ **機会**	きかい	機會
☐ **チャンス**		機會
☐ **出来事**	できごと	事、事件
☐ **自慢（する）**	じまん	自傲
☐ **宿泊（する）**	しゅくはく	住宿
☐ **滞在（する）**	たいざい	滯留
☐ **チェックイン（する）**		check in、辦理入住
☐ **チェックアウト（する）**		check out、辦理退房
☐ **来日（する）**	らいにち	來日本
☐ **訪日（する）**	ほうにち	訪問日本
☐ **お見合い（する）**	おみあい	相親
☐ **恋愛（する）**	れんあい	戀愛
☐ **交際（する）**	こうさい	交往
☐ **交流（する）**	こうりゅう	交流

動詞（どうし）(V)

(Ⅰ)

☐ **（自信を）持つ**	（じしんを）もつ	持有(自信)
☐ **救う**	すくう	救
☐ **防ぐ**	ふせぐ	防止
☐ **失う**	うしなう	失去

(Ⅱ)

☐ **乗り越える**	のりこえる	克服
☐ **超える**	こえる	超過
☐ **越える**	こえる	越過

「たら」「ば」「と」「なら」の比較

「たら」「ば」「と」「なら」的比較

N4 で学習した時もまとめましたが、今回学習した内容と合わせて整理しましょう。

在 N4 學習時也有整理過，加上這次學習的內容再整理一次吧。

	たら	ば	と	なら
仮定条件 假設條件	○	○	×	○
一般条件 一般條件	○	○	◎	×
確定条件 確定條件	○	×	×	×
必要条件 必要條件	○	◎	×	×
事実条件（発見） 事實條件(發現)	○	×	○	×
事実条件（きっかけ） 事實條件(契機)	○	×	○	×
事実条件（連続性） 事實條件(連續性)	○	×	◎	×
反事実条件 非事實條件	○	◎	×	○
最低条件（～さえ） 最低條件(只要～)	○	◎	×	○
時間関係 時間關係	**前文→後文** 前句→後句	**前文→後文** 前句→後句	**前文→後文** 前句→後句	**必要としない** 不需要

「たら」は幅広く使うことができますが、「ば」や「と」の方が使われやすい用法もあります。
また、今回勉強した「～としたら」や「なら」のように時間関係を必要とするかしないかも注意しましょう。

雖然**「たら」**可以廣泛使用，但是也有比較常用**「ば」**或**「と」的**用法。

此外，也請注意文法需不需要時間關係順序，像這次學的**「～としたら」**或**「なら」**這樣。

～てからでないと

如果不先～就

意味 **前文の条件が達成されていないと物事の実現ができないことを表す。**

表示如果前句的條件沒有達成，事物就不會實現。

接続 **V て からでないと**

暗記

例文 **(1) 20歳になってからでないと、お酒を飲んではいけません。**

如果不先滿 20 歲，就不能喝酒。

(2) 両親と相談してからでないと、決められません。

如果不先與父母商量，就不能決定。

(3) この仕事が終わってからじゃないと、家に帰れない。

如果不先完成這個工作，就回不了家。

ポイント

① 前文には動作の完了を表す動詞、後文には不可能、困難を表す言葉が続き、特に動詞の可能形の否定形が使われることが多いです。

前句是表示完成動作的動詞，後句會接表示不可能、困難的詞語，

特別常會用到動詞的可能型的否定形。

② 前文の動作をしない場合は、好ましくない状態になるという場合でも使われます。

不做前句的動作時，會變成不太好的狀態。

例:しっかりと準備運動をしてからでないと、けがをします。

如果不先確實做好暖身運動，會受傷。



③ 「～てからでなければ」も同じ意味で使うことができます。
また、話し言葉では「～てからじゃないと/なければ」のように「じゃ」を使います。

可以和**「～てからでなければ」**一樣意思使用。

此外，口說會像**「～てからじゃないと/なければ」**這樣使用**「じゃ」**。

例:食事をしてからじゃないと、薬を飲んではいけませんよ。

如果不先吃飯，是不能吃藥的。

練習 1

(1) 【Vて】からでないと、【V(受身形)ません】。

> **商品を見る**(看商品) **買う**(買)
>
> **物の重さを測る**(量物品的重量) **預ける**(寄放)
>
> **下書きをする**(寫草稿) **上手に書く**(寫得好)

(2) 【Vて】からでないと、【Vて】はいけません。

> **ちゃんと手を洗う**(確實洗手) **食事する**(吃飯)
>
> **けがが治る**(治好傷) **運動する**(運動)
>
> **免許を取る**(考駕照) **運転する**(駕駛)

練習 2

私の国には20歳になってからでないと、たばこが吸えないというルールがあります。

我的國家有如果不先滿 20 歲，是不能吸菸的規定。

> **20歳**(20 歲) **お酒を飲む**(喝酒)
>
> **18歳**(18 歲) **クレジットカードを作る**(辦信用卡)



練習 3

A：公園に遊びに行ってもいいですか。

可以去公園玩嗎？

B：宿題が全部終わってからじゃないと、だめですよ。

如果不先寫完全部的作業，就不行喔。

時間を表す名詞＋からでないと

表示時間的名詞＋**からでないと**

時間を表す名詞と接続して、その時間の後でないとできないという意味を表します。

與表示時間的名詞接續，表示如果不是那個時間之後就不行的意思。

例：5時からでないと、イベントに参加できません。

如果不是 5 點以後，就不能參加活動。

午後からでないと、会社に行けません。

如果不是下午以後，就不能去公司。

～てはじめて

在～之後，才

意味 **ある行為がきっかけとなって初めて知ったこと、気づいたことを表す。**

表示以某個行為為契機而第一次知道、察覺。

接続 **Ｖて　はじめて**

暗記

例文

(1) アルバイトをしてはじめて、仕事の大変さがわかりました。

在開始打工之後，才理解工作的辛苦。

(2) 海外出張に行ってはじめて、英語が必要だと感じました。

去國外出差之後，才感受到英文是需要的。

(3) 先生に言われてはじめて、日本語の間違いに気が付きました。

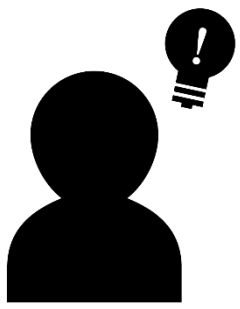
在被老師說之後，才察覺搞錯日文。

ポイント

① 後文では「わかる」「知る」「理解する」「気づく」「気がつく」などの動詞が使われることが多いです。

在後句常使用**「わかる**(理解)**」「知る**(知道)**」「理解する**(理解)**」「気づく**(察覺)**」「気がつく**(察覺)**」**等動詞。

Ｖて	はじめて	**(～が) わかりました。** 理解了。
		(～を) 知りました。 知道了。
		(～を) 理解しました。 理解了。
		(～に) 気付きました。 察覺了。
		(～に) 気が付きました。 察覺了。



② 「～てみる」の文法と合わせた「～てみてはじめて」という形もよく使われます。

與文法**「～てみる」**組合成的**「～てみてはじめて」**的句型也很常用。

例：料理を作ってみてはじめて、妻の大変さがわかりました。

在嘗試做料理之後，才理解太太的辛苦。

③ 「生まれてはじめて」は「はじめて」と同じ意味ですが、より初めてだと強調する場合に使う慣用表現です。

「生まれてはじめて(出生以來第一次)**」**和**「はじめて**(第一次)**」**是相同意思，但是是更強調第一次時使用的慣用表現。

例：生まれてはじめてアメリカに行きました。

出生以來第一次去了美國。

練習 I

(1) [V て] はじめて、[N] がわかりました。

> **講義を受ける**(上課)　**文法の意味**(文法的意思)
>
> **問い合わせする**(詢問)　**詳しい情報**(詳細的情報)
>
> **大学生になる**(變大學生)　**一人暮らしの大変さ**(一個人生活的辛苦)

(2) [V て] はじめて、[N] ことに気が付きました。

> **窓を開ける**(開窗)　**雪が積もっている**(積著雪)
>
> **友達に言われる**(被朋友說)　**かばんが開いている**(包包開著)
>
> **ニュースを見る**(看新聞)　**地震があった**(有地震)

(3) [V て] みてはじめて、[N] を知りました。

> **調べる**(查詢)　**農業の面白さ**(農業的有趣)
>
> **海外で生活する**(國外生活)　**両親のありがたさ**(父母的可貴)

練習 2

A：私は日本に来てはじめて、日本文化の素晴らしさに気が付きました。

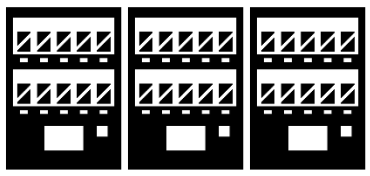
我來到日本之後，才察覺日本文化的美好。

B：どうして、素晴らしいと思ったんですか。

為什麼會覺得美好呢？

A：自動販売機がたくさんあって、とても安全な国だと思ったからです。

因為有很多自動販賣機，覺得是非常安全的國家。



～きり

～以後，再也沒有

意味 **ある行為を最後として、その後予想されていることが起こらない状態が続くことを表す。**

表示最後做了某個行為，之後沒有發生預想的事情，且這個狀態一直持續。

接続 **V た きり**

暗記

例文

(1) 大学の先生とは卒業式で会ったきりです。

在畢業典禮跟大學老師見面後就沒有再聯絡了。

(2) 昨日の夜晩御飯を食べたきり、何も食べていません。

昨天晚上吃完晚飯之後，就沒有再吃任何東西了。

(3) 5年前に電話したきり、ずっと彼と連絡をとっていません。

5 年前講了電話以後，就一直沒有與他聯絡。

ポイント

① 文中で使われる場合、後文は予想されていることが起こらない状態を表すので否定形が続きます。

用在句中時，後句會表示預想的事情沒有發生的狀態，所以會接否定形。

② 話し言葉では「っきり」が使われます。

口說會用**「っきり」**。

例：彼とは 3 年前に別れた(っ)きり、会っていません。

3 年前跟他分手後，就沒再見過面。

③ 相手の言葉や前文を受けて、「それっきり」「あれっきり」という使い方もできます。

代對方的話或前句，可以使用**「それっきり」「あれっきり」**。

例：彼とは卒業して、それっきり会っていません。

畢業之後，就沒有再和他見面了。

※「これっきり」は「これで最後」という意味で使われるので、上記とは意味が異なります。

「これっきり」是**「**這次就是最後一次**」**的意思，與上述的意思不同。

例：今日初めて彼と会いましたが、これっきり会わないつもりです。

今天第一次與他見了面，但打算就只見這次而已。

練習 1

(1) **N (助詞)は Vた きりです。**

日本語(日文) **高校生の時に勉強する**(高中的時候學習)

お酒(酒) **大学生の時に飲む**(大學的時候喝)

先生(老師) **卒業式で会う**(在畢業典禮見面)

親友(摯友) **メールでやり取りする**(用郵件溝通)

(2) **N (に) Vた きり、一度も Vて いません。**

去年のお正月(去年的新年) **会う**(見面)

帰国した時(回國的時候) **食べる**(吃)

先月(上個月) **連絡をとる**(聯絡)

5年前(5 年前) **運転する**(駕駛)

練習 2

A：B さんは最近遊園地に行きましたか。

B 最近有去遊樂園嗎？

B： いいえ。高校時代に行ったきり、一度も行っていないです。

沒有。高中時代去了以後，就一次都沒有再去過了。



名詞＋きり

名詞＋**きり**

名詞と接続して、それだけで他にはないことを表します。話し言葉では「っきり」となります。

與名詞接續，表示只有這些沒有其他。口說會變成**「っきり」**。

例： 父が出張中なので、今日は母と二人(っ)きりで食事します。

爸爸正在出差，所以今天只跟媽媽兩個人吃飯。

人生は一度(っ)きりだから、後悔したくないです。

人生只有一次，所以不想後悔。



～がきっかけで

以～為契機

意味 **ある出来事が機会、動機となり、これまでと違う変化が起こることを表す。**

表示某件事成為機會、動機，而引起以往不同的變化。

接続 **N がきっかけで**

暗記

例文

(1) アニメがきっかけで日本に興味を持ちました。

以動畫為契機而對日本有興趣。

(2) 海外に行ったのがきっかけで、ボランティアを始めました。

去了國外為契機，開始做志工了。

(3) ライブに行ったことがきっかけで、ギターの教室に通うようになりました。

去了演唱會為契機，變得開始會去吉他教室了。



ポイント

① 動詞と接続する場合は、「V た＋の/こと」のようにた形に接続します。

與動詞接續的時候，會接「V た＋の/こと」這樣的句型。

例：日本のアニメを見たのがきっかけで、日本が好きになりました。

看了日本的動畫為契機，變得喜歡日本了。

② 前文と後文の原因と結果がはっきりしている場合には使えません。

不能用在前句後句的原因和結果明確的時候，

✕ **授業に遅刻したことがきっかけで、先生に怒られました。**

以上課遲到的事情為契機，讓老師生氣了。

○ **授業に遅刻したから、先生に怒られました。**

因為上課遲到，讓老師生氣了。

③ 「～がきっかけになって」「～をきっかけに」「～をきっかけにして」など他の言い方もあります。

也有像「～がきっかけになって」「～をきっかけに」「～をきっかけにして」等其他講法。

例：結婚をきっかけに、新しい家を買いました。

以結婚為契機，買了新家。

練習 1

(1) 【 N 】**がきっかけで、**【 V ました 】**。**

入院(住院) **お酒とたばこをやめる**(禁菸酒)

ドラマ(連續劇) **韓国語の勉強を始める**(開始學韓文)

サークル(社團) **仲良くなる**(變得要好)

(2) 【 V た 】**こと/の がきっかけで、**【 V ました 】**。**

好きな歌手に憧れる(憧憬喜歡的歌手) **歌手を目指す**(目標成為歌手)

一緒にコンクールに参加する(一起參加演奏會) **知り合う**(認識)

美術館で絵画を見る(在美術館看畫) **さまざまな芸術に興味を持つ**(對各式各樣的藝術有興趣)

練習 2

学生時代日本に旅行したのがきっかけで、日本語の勉強を始めました。

在學生時期去了日本為契機，開始學日文了。

昔の日本映画を見た(看了以前的日本電影)

日本の企業で働くことになった(變成在日本企業工作)

練習 3

A: 私の趣味は料理です。

我的興趣是料理。

B: 何がきっかけで始めたんですか。

是以什麼為契機開始的呢？

A: 料理番組の真似して作ってみたことがきっかけです。

是因為模仿料理節目試著做了料理。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **商品**	しょうひん	商品
☐ **品物**	しなもの	產品
☐ **品切れ**	しなぎれ	缺貨
☐ **売り切れ**	うりきれ	售完、售罄
☐ **代金**	だいきん	貨款
☐ **税込**	ぜいこみ	含稅
☐ **税抜**	ぜいぬき	未稅
☐ **請求書**	せいきゅうしょ	請款書
☐ **領収書**	りょうしゅうしょ	收據
☐ **農業**	のうぎょう	農業
☐ **工業**	こうぎょう	工業
☐ **商業**	しょうぎょう	商業
☐ **産業**	さんぎょう	產業
☐ **ボランティア**		志願、志工
☐ **サークル**		社團
☐ **ゼミ**		研討會
☐ **講演会**	こうえんかい	演講(會)
☐ **コンクール**		競賽
☐ **芸術**	げいじゅつ	藝術
☐ **絵画**	かいが	畫、繪畫
☐ **下書き（する）**	したがき	(寫)草稿
☐ **清書（する）**	せいしょ	抄寫
☐ **講義（する）**	こうぎ	演講
☐ **補講（する）**	ほこう	補課
☐ **自習（する）**	じしゅう	自習
☐ **専攻（する）**	せんこう	專修
☐ **けいこ（する）**		練習、排練
☐ **読書（する）**	どくしょ	讀書
☐ **理解（する）**	りかい	理解
☐ **マスター（する）**		精通、掌握

名詞（めいし）(N)

☐ **やり取り（する）**	やりとり	溝通
☐ **尊敬（する）**	そんけい	尊敬
☐ **真似（する）**	まね	模仿

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **測る**	はかる	測量
☐ **どく（自）**		退開
☐ **抜く（他）**	ぬく	拔
☐ **こする**		摩擦
☐ **ひねる**		扭轉
☐ **結ぶ**	むすぶ	綁
☐ **ほどく**		解開
☐ **取り出す**	とりだす	拿出
☐ **預かる（自）**	あずかる	保管
☐ **（連絡を）とる**	れんらくをとる	聯絡
☐ **話し合う**	はなしあう	討論
☐ **語る**	かたる	談

（Ⅱ）

☐ **合わせる**	あわせる	合併、配合
☐ **取り替える**	とりかえる	更換、更替
☐ **つめる**		填滿
☐ **乗せる**	のせる	讓...搭乘
☐ **どける（他）**		挪開
☐ **抜ける（自）**	ぬける	脫落
☐ **はめる**		安上、插入
☐ **預ける（他）**	あずける	寄放
☐ **問い合わせる**	といあわせる	詢問
☐ **待ち合わせる**	まちあわせる	會合
☐ **憧れる**	あこがれる	憧憬

色々な挨拶表現

各種問候表現

日常生活でよく使う表現を覚えておきましょう。（★がついている表現は丁寧な表現です。）

來記住日常生活中常用的表現吧。（有★表示為禮貌的表現。）

職場などでよく使う挨拶

在職場等常用的問候

久しぶり
・・・長く連絡していなかった相手と会う時に言います。

★ お久しぶりです

跟對方很久沒聯絡時說。

★ ご無沙汰しています

お疲れ様です
・・・家に帰る時、職場の人に会った時などに言います。

要回家時，遇到職場的人時說。

お先に失礼します
・・・その場にいる人より、早くその場を離れる時に言います。

比在場的人還要早走的時候說。

いらっしゃいませ
・・・お客さんが来店した時に言います。

客人來到店裡時說。

お世話になりました
・・・面倒を見てくれた人への挨拶として言います。

問候有關照過自己的人。

年末年始に使う挨拶

年底年初時使用的問候

あけましておめでとう
・・・年が明けてから言う新年の挨拶です。

★ あけましておめでとうございます

跨年之後說的新年問候。

今年もよろしく
・・・年が明けてから言う新年の挨拶です。

★ 今年もよろしくお願いします

跨年之後說的新年問候。

良いお年を
・・・年が明ける前に最後に会った時に言います。

跨年前最後見面時說。

その他の挨拶

其他的問候

お邪魔します。
・・・他人の家に入る時に言います。

進入別人家時說。

お邪魔しました。
・・・他人の家に出る時に言います。

從別人家裡出來時說。

お大事に。
・・・病気やけがをした相手の体調を気遣う時に使います。

★ お大事にしてください。

關心生病或受傷的人的身體狀況時使用。

代わりに

代替～

意味 **他の人や物の代理という意味を表す。**

表示代替其他人或物的意思。

接続 **N の/V る　代わりに**

暗記

例文 **(1) 風邪を引いたので、私 の代わりに田中さんが会議に出ます。**

因為感冒了，所以田中代替我出席會議。

(2) 金曜日は祝日なので、金曜日の代わりに木曜日に授業をします。

星期五是國定假日，所以星期五換成星期四上課。

(3) 天気が悪いから、公園へ行く代わりに家で映画を見ましょう。

因為天氣不好，所以去公園改成在家看電影吧。

ポイント

① 本来その人や物だと想定していたが、ある事情で他の人や物に変更する場合に使われます。
そのため、想定できない人や物には接続できません。

會用在原本預想是那個人或物，但是因為一些原因而變更成其他人或物。

因此，不能與沒辦法預想的人或物接續。

(1) 水の代わりにお茶で薬を飲みます。/(2) お茶の代わりに水で薬を飲みます。

用茶代替水來吃藥。　　用水代替茶來吃藥。

一般的に薬は水で飲むものなので、(1)の言い方が自然です。

一般吃藥時會配水，所以(1)的講法比較自然。



② 名詞と接続する場合「～に代わって」も同じ意味で使うことができます。

和名詞接續的時候，可以和「～に代わって(代替～)」作為相同意思使用。

例:今日は妻の誕生日なので、妻に代わって/妻の代わりに 私 が料理を作ります。

今天是妻子的生日，所以我要代替妻子做料理。

※接続する名詞が人以外の場合は、立場や役割が置き変わるような場合で使います。

接續的名詞是人以外的東西時，會用在交換立場或職責的時候。

例:最近、野球に代わってサッカーの人気が高いようです。

最近，足球取代棒球似乎人氣較高。

練習 1

(1) [N]の代わりに[N]が[V ます]。

私(我) 後輩(後輩) 試合に出る(參加比賽)

社長(社長) 部長(部長) 会議に出る(出席會議)

(2) [N]の代わりに[V ます]。

箸(筷子) フォークで食べる(用叉子吃)

コーヒー(咖啡) 紅茶を飲む(喝紅茶)

(3) [V る]代わりに、[V る]ことにします。

ジョギングする(慢跑) ジムに通う(去健身房)

友達と遊ぶ(和朋友玩) 家で勉強する(在家學習)

今日休む(今天請假) 明日出社する(明天上班)

練習 2

A: すみません、お客様と約束があるので、私の代わりに会議に出てもらえませんか。

不好意思，因為我有跟客人約定，可以代替我出席會議嗎？

B: いいですよ。/すみません、他の会議に出なければいけないので、代われないんです。

可以喔。/不好意思，因為我必須出席其他會議，不能代替。

～ずに(付帯状況)

没～(附帯状況)

意味

ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。

表示一個動作是怎樣的情況、狀態下進行的。

接続

V ない ずに　　※「しない」は「せずに」になります。

「しない」會變成**「せずに」**。

暗記

例文

(1) かばんを持たずに、コンビニへ行きました。

沒拿包包，就去超商了。

(2) 朝ご飯を食べずに、会社に来ました。

沒吃早餐，就來公司了。

(3) 名前を書かずに、テストを提出してしまいました。

沒寫名字，就交出考卷了。

ポイント

① N4 で学習した「て(付帯状況)」の否定形「ないで」と同じ意味ですが、主に書き言葉で使われます。
「～ず」は他の文法でも使われるので、否定の意味を持つことを覚えておきましょう。

和 N4 學習的**「て**(附帶狀況)**」**的否定形**「ないで**(不)**」**是相同意思，但主要用於書面。

「～ず」也會用在其他文法裡，所以請記住它有否定的意思。

② 「ずに」の「に」を省略した「ず」も付帯状況の意味があります。

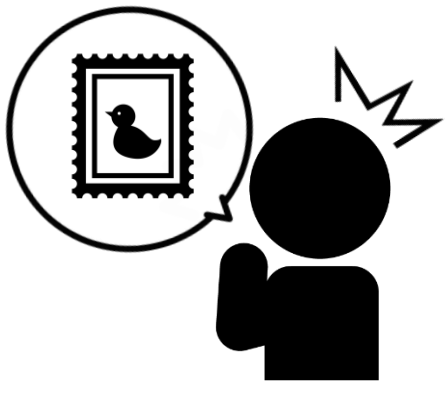
省略掉**「ずに」**的**「に」**的**「ず」**也有附帶狀況的意思。

例:切手を貼らず(に)、手紙を出してしまいました。

沒有貼郵票，就不小心寄出信了。

※付帯状況の意味の場合は「ずに」を使う方が自然な場合が多いです。

是附帶狀況的意思時，用**「ずに」**會比較自然。



練習 1

V ~~ない~~ ずに、 V ます 。

> **砂糖を入れる**(加入砂糖) **コーヒーを飲む**(喝咖啡)
>
> **包丁を使う**(用) **料理する**(料理)
>
> **靴を脱ぐ**(脫鞋) **部屋に入る**(進入房間)
>
> **皮をむく**(剝皮) **食べる**(吃)
>
> **マニュアルを見る**(看說明書) **使う**(使用)

練習 2

とても眠くて、お風呂に入らずに寝てしまいました。

因為非常睏，所以沒洗澡就睡著了。

> **試験勉強をする**(備考學習)
>
> **髪を乾かす**(吹頭髮)
>
> **パジャマを着る**(穿睡衣)



練習 3

A：最近何か失敗したことがありますか。

最近有什麼失敗了的事嗎？

B：靴を脱がずに友達の部屋に入ってしまって、怒られました。

我沒拖鞋就進了朋友的房間，被罵了。

「かわりに」の意味の「ずに」「ず」

「かわりに」的意思的**「ずに」「ず」**

「ずに」「ず」は前回学習した「代わりに」と同じ意味で使うこともできます。

「ずに」「ず」可以作為和上次學的**「代わりに**(代替)**」**相同意思使用。

例：雨が降っているので、キャンプに行かず(に)、デパートに行くことにしました。
雨が降っているので、キャンプに行く代わりに、デパートに行くことにしました。

因為在下雨，所以不去露營，決定去百貨公司了。

～かけ

～到一半、快～

意味 **ある過程の途中であることを表す。**

表示在一個過程途中。

接続 **V ます かけ/かける**

暗記

例文 **(1) このレポートはまだ書きかけです。**

這份報告才寫到一半。

(2) テーブルの上に食べかけのケーキがあります。

桌上有吃到一半的蛋糕。



(3) 教室の電気が切れかけています。

教室的燈快壞了。

ポイント

① 意志動詞に接続するか、無意志動詞に接続するかで意味が変わります。

接續意志動詞還是無意志動詞，意思會改變。

■ 意志動詞の時:その動作が途中であることを表す

意志動詞時：表示在那個動作的途中

例:読みかけ(讀到一半)、**食べかけ**(吃到一半)

■ 無意志動詞の時:完全にその状態になる途中であることを表す

無意志動詞時：表示在完全要變成那個狀態的途中

例:壊れかけ(快整個壞掉)、**腐りかけ**(快整個腐敗)

② 「かけ」は名詞、「かける」は動詞として使います。
意志動詞を使う場合、物を主語にできるのは「かけ」だけです。

「かけ」會作為名詞、**「かける」**會作為動詞使用。

使用意志動詞時，只有**「かけ」**能讓物變主詞。

○ **その本は読みかけです。** ✕ **その本は読みかけています。**

那本書讀到一半。

練習 1

■ 意志動詞

(1) Vます かけの N

書く(寫) 作文(作文)

食べる(吃) アイス(冰)

描く(畫) 絵(圖)



■ 無意志動詞

(2) Vます かけの N　（ N が Vます かけています。）

腐る(腐敗) 野菜(蔬菜)

壊れる(壞掉) パソコン(電腦)

治る(治好) 傷(傷)

※無意志動詞を使い、その物の状態を表す場合は「～かけている」を使う方が自然です。

使用無意志動詞，表示那個物品的狀態時使用**「～かけている」**會較自然。

練習 2

A：Bさん、飲みかけのワインを早く冷蔵庫にしまってください。

B，請快點把喝到一半的葡萄酒冰到冰箱。

B： わかりました。すぐにしまいます。/あとで、しまうつもりです。

我知道了。馬上冰起來。/我打算等一下再冰。

直前を表す「かける」

表示即將做之前的**「かける」**

「かける」は動作の途中ではなく、動作の直前の状況を表す場合もあります。

「かける」不只能表示動作途中，也能表示即將動作之前的狀況。

例：彼はお酒を飲みかけたが、車で来ていたので飲みませんでした。
彼はお酒を飲みそうになったが、車で来ていたので飲みませんでした。

他差點就要喝酒了，但因為是開車來的，所以沒有喝。

※「～かける」は動作の途中の意味なのか、動作の直前の意味なのかは日本人でも認識が異なる場合があり、使い方が難しいです。まずは、名詞の「かけ」をしっかりと覚えましょう。

「～かける」是動作途中的意思，還是即將動作的意思，就連日本人也會有不同的看法，是比較難的用法。

首先，請確實記住名詞的**「かけ」**吧。

～たて

剛～

意味 **ある行為をしてからあまり時間が経ってなく新鮮であることを表す。**

表示做了一個行為後時間沒有經過很久，是新鮮的。

接続 **V ます たて**

暗記

例文 **(1) このパンは焼きたてです。**

這個麵包剛烤好。



(2) 天ぷらは揚げたてが一番おいしいです。

天婦羅要剛炸好的最好吃。

(3) 恋人と付き合いたての頃は、よくけんかをしていました。

和戀人剛交往的時候，很常吵架。

ポイント

① 最初の新鮮な状態、性質が長く続かないものに使われ、現在は新鮮であることを強調します。
そのため、本や机など一定期間新しい状態が続くような物などには使えません。

用在無法長久維持最初的新鮮狀態、性質的東西上，來強調現在是新鮮的。
因此，不能用在像書或是桌子等會一定期間維持新的狀態的東西上。

✕ **その机は作りたてです。** 那張桌子剛做好。　○ **その机は作ったばかりです。** 那張桌子剛做好。

② 多くの場合は物に使われますが、人にも使われることがあります。

較常用在物品，但也會用在人身上。
例：彼はまだ社会人になりたてです。

他才剛成為社會人士。
ピアノはまだ習いたてなので、そんなに上手ではありません。

鋼琴才剛學而已，所以沒有那麼擅長。

③ 主に他動詞に接続しますが、自動詞に接続する場合もあります。

主要與他動詞接續，但也會與自動詞接續。
例：採りたての野菜はおいしいです。（他動詞）(他動詞)
採れたての野菜はおいしいです。（自動詞）(自動詞)

剛採的蔬菜很好吃。

練習(れんしゅう) 1

(1) この [N] は [V ます] たてです。

クッキー(餅乾) **焼(や)く**(烤)

料理(りょうり)(料理) **できる**(做)

ごはん(米飯) **炊(た)く**(煮)

牛乳(ぎゅうにゅう) (牛奶) **しぼる**(擠)

(2) [V ます] たての [N] です。

生(う)まれる(出生) **子犬(こいぬ)**(小狗)

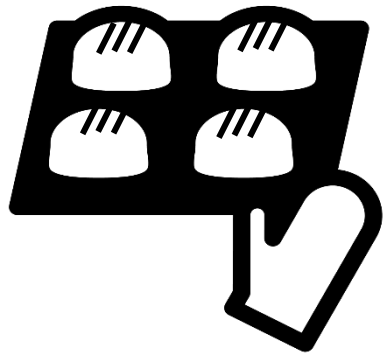
洗(あら)う(洗) **シャツ**(襯衫)

結婚(けっこん)する(結婚) **夫婦(ふうふ)**(夫妻)

入社(にゅうしゃ)する(入社) **社員(しゃいん)**(員工)



練習(れんしゅう) 2



A：B さん、これどうぞ。さっき焼(や)けたばかりのパンです。

B、請吃這個。是剛剛烤好的麵包。

B：ありがとうございます。やっぱりパンは焼(や)きたてが一番(いちばん)おいしいですよね。

謝謝。果然剛烤好的麵包是最好吃的呢。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **包丁**	ほうちょう	菜刀
☐ **まな板**	まないた	砧板
☐ **フライパン**		平底鍋
☐ **しゃもじ**		飯匙
☐ **おたま**		湯勺
☐ **大さじ**	おおさじ	大匙
☐ **小さじ**	こさじ	小匙
☐ **アルミホイル**		鋁箔紙
☐ **おしぼり**		擦手巾
☐ **食器**	しょっき	餐具
☐ **湯飲み**	ゆのみ	湯碗
☐ **グラス**		玻璃杯
☐ **炊飯器**	すいはんき	電(飯)鍋
☐ **トースター**		烤土司機
☐ **オーブン**		烤箱
☐ **グリル**		燒烤爐
☐ **はかり**		秤
☐ **流し台**	ながしだい	流理臺
☐ **蛇口**	じゃぐち	水龍頭
☐ **スポンジ**		海綿
☐ **ブラシ**		刷子
☐ **ほうき**		掃把
☐ **ちりとり**		畚斗
☐ **ぞうきん**		抹布
☐ **バケツ**		水桶
☐ **洗剤**	せんざい	洗潔劑
☐ **ラップ（する）**		(包)保鮮膜
☐ **熱（する）**	ねっ	(加)熱
☐ **味見（する）**	あじみ	嘗試味道
☐ **冷凍（する）**	れいとう	冷凍

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **揚がる（自）**	あがる	炸
☐ **蒸す**	むす	蒸
☐ **炊く（他）**	たく	炊、煮
☐ **沸かす（他）**	わかす	煮沸
☐ **沸く（自）**	わく	沸騰
☐ **注ぐ**	そそぐ	倒
☐ **刻む**	きざむ	切細、切碎
☐ **むく（他）**		剝
☐ **くるむ**		包、裹、捲
☐ **にぎる**		握
☐ **絞る**	しぼる	擠
☐ **つまむ**		捏
☐ **ひっくり返す**	ひっくりかえす	翻面
☐ **味わう**	あじわう	品嘗
☐ **切らす**	きらす	用完
☐ **おごる**		請客
☐ **余る**	あまる	剩下
☐ **広がる（自）**	ひろがる	蔓延、擴大

（Ⅱ）

☐ **揚げる（他）**	あげる	炸
☐ **炊ける（自）**	たける	炊
☐ **煮る（他）**	にる	煮
☐ **煮える（自）**	にえる	煮、煮熟
☐ **ゆでる**		水煮、燙
☐ **炒める**	いためる	炒
☐ **むける（自）**		脫落
☐ **被せる**	かぶせる	蓋上
☐ **あふれる**		溢出
☐ **広げる（他）**	ひろげる	擴大、打開

（自）・・・自動詞（じどうし）（自動詞） **（他）・・・他動詞**（たどうし）（他動詞）

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」の比較

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」的比較

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。
それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」有可以當作相同意思使用的場合，也有不是的時候。

來整理一下各個文法有什麼意思吧。

	ず	ずに	ないで	なくて
付帯状況 附帯状況	△	○	◎	×
原因、理由 原因、理由	○	△	△	◎
代わりに 代替	○	○	○	△
並列 並列	△	×	○	○

※ △は、使う状況や文脈によっては使えない場合があるので、注意しましょう。

請注意△是根據使用情況或前後文會有不能使用的時候。

■付帯状況 附帯状況

例 朝ご飯を 食べずに/食べないで 学校へ行きました。

沒吃早餐就去學校了。

■原因、理由 原因、理由

例 娘と連絡が とれず/とれなくて 心配しました。

聯絡不上女兒所以很擔心。

■代わりに 代替

例 私が 行かず/行かずに/行かないで 妻が行きました。

妻子代替我去了。

※「私が行く代わりに、妻が行きました。」に置き換え可能です。

可以換成**「私が行く代わりに、妻が行きました。**(妻子代替我去了。)**」**

■並列 並列

例 田中さんは合格 しないで/しなくて、佐藤さんは合格しました。

田中沒有合格，而佐藤合格了。

「ず」「ずに」は主に書き言葉、「ないで」「なくて」は主に話し言葉として使われます。

「ず」「ずに」主要是書面詞語，而**「ないで」「なくて」**主要用在口說。

～において/～における N

在 N/在 N 的～

暗記

例文

(1) **卒業式は体育館において行われます。** ⇛ **場所** 地點

畢業典禮在體育館舉行。

(2) **昨日の会議において社長に報告しました。** ⇛ **場面** 場面

我在昨天的會議跟社長報告了。

(3) **江戸時代において砂糖はとても貴重でした。** ⇛ **時間** 時間

在江戸時代砂糖是非常珍貴的。

(4) **仕事において彼はとても熱心です。** ⇛ **領域** 領域

他在工作上是非常有熱忱的。

ポイント

場所 地點

ある物事が行われる場所を表します。

表示進行一個事物的地點。

場面・状況 場面、狀況

ある物事が行われる場面や状況を表します。

表示進行一個事物的場面或狀況。

時間 時間

ある程度幅がある時間、期間を表します。

表示有程度幅度的時間、期間。

主に「～時代」「～期」「～(の)時点」などの一部の時間を表す名詞と接続します。

主要與**「～時代**(時代)**」「～期**(期)**」「～(の)時点**(時間點)**」**等表示局部時間的名詞接續。

領域・分野 領域、範圍

ある物事の領域や分野を表します。

表示一個事物的領域或範圍。

後文には、その物事に対する評価や他のものと比較する表現が続くことが多いです。

在後句中，會常接對那個事物的評價或與其他東西的比較表現。

練習 1

■ 場所

(1) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

会議室(會議室) プレゼンを行う(進行發表)

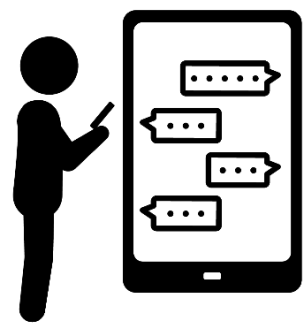
東京駅(東京車站) イベントを開催する(舉行活動)

■ 場面・状況

(2) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

結婚生活(婚後生活) お金は重要(錢很重要)

卒業式(畢業典禮) 記念品を渡す(送紀念品)



■ 時間

(3) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

現代(現代) スマホは必需品(手機是必需品)

1月1日時点(1 月 1 日的時間點) この町の人口は１０万人(此城鎮的人口為 10 萬人)

■ 領域・分野

(4) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

記憶力(記憶力) 彼に勝てる人はいない(沒有人能贏得過他)

日本語学習(日文學習) この教科書ほど優れている教科書はない(沒有比這本教科書更優質的教科書了)

練習 2

A: Bさんは人生において大事なことはなんだと思いますか。

B 覺得什麼是在人生中很重要的事呢？

B: やっぱり自分の好きなことをたくさんすることだと思います。

我覺得果然是要做很多自己喜歡的事情。



～によって/～によるN

由於、憑藉、根據、依據～

暗記

例文

(1) **地震によって電車が止まりました。** ⇛ **原因** 原因

由於地震，電車停駛了。

(2) **アンケートによって、最近の流行りを調査しました。** ⇛ **手段** 手段

藉由問卷調查，調查了最近的流行。

(3) **テストの点数によって、クラスが決まりました。** ⇛ **根拠** 根據

根據考試分數，決定班級了。

(4) **国によって習慣や文化が違います。** ⇛ **対応** 對應

依據國家，習慣和文化不同。

ポイント

原因

原因

ある物事が原因で、ある結果になることを表します。

表示一個事物為原因，而變成某個結果。

手段・方法

手段、方法

ある物事をする手段や方法を表します。

表示做一個事物的手段或方法。

身近な道具や手段には使うことができません。この場合は助詞「で」を使います。

不能使用熟悉的道具或手段。如果是熟悉的道具或手段的話會改用助詞**「で」**。

根拠

根據

ある物事の決定や判断の根拠を表します。

表示一個事物的決定或判斷的根據。

対応

對應

色々な種類や可能性がある名詞と接続し、それぞれに対応して後の事柄も違うことを表します。

與各式各樣種類或有可能性的名詞接續，表示與各個對應之後的情況會不同。

後文には、色々ある、違うなど、一定ではないことを表す文が続きます。

在後句，會與表示有各式各樣、差異等不是固定的東西的句子接續。

練習 1

■ 原因

(1) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

> **津波**(海嘯) **大きな被害が発生する**(發生很大的損害)
>
> **地球温暖化**(地球暖化) **さまざまな問題が起きている**(發生著各式各樣的問題)

■ 手段・方法

(2) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

> **ボランティアに参加すること**(參加志工) **色々な経験ができた**(獲得各式各樣的經驗)
>
> **インターネット**(網路) **世界中の人と会話できる**(能和全世界很多的人對話)

■ 根拠

(3) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

> **天気**(天氣) **明日行くかどうか決める**(決定明天去不去)
>
> **その日の気分**(那天的心情) **服を選ぶ**(選衣服)

■ 対応

(4) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

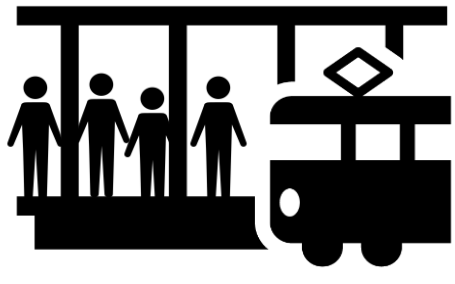
> **人**(人) **考え方が違う**(思考方式不一樣)
>
> **季節**(季節) **景色が変化する**(景色會變化)

練習 2

台風による電車の遅れで、たくさんの人が影響を受けました。

由於颱風而電車延遲，有很多的人受到影響。

> **地震**(地震)/**大雨**(大雨)
>
> **線路の工事**(鐵軌施工)/**踏切事故**(平交道事故)



～を通して/～を通じて

透過～/整～、都～

暗記

例文

(1) その事件のことは、ニュースを通して知りました。 ⇛ 手段 手段

那個事件，我透過新聞知道了。

(2) インターネットを通してたくさんの情報が得られるようになりました。 ⇛ 手段 手段

透過網路，變得能獲取許多情報了。

(3) この地域は年間を通して雨が少ないです。 ⇛ 期間 期間

這個地區整年雨都很少。

(4) 彼は１年を通して一度も遅刻しませんでした。 ⇛ 期間 期間

他一整年都沒有遲到過一次。

ポイント

手段・媒介

手段、媒介



手段や媒介となる人や物を表す。

表示成為手段或媒介的人或物。

人や物事、動作を表す名詞などと接続して、それによって知識や経験などを得る場合などによく使われます。

常使用在與表示人、事物、動作的名詞等接續，並從其獲得知識或經驗的事情上。

継続期間

持續期間

ある期間ずっと同じ状態であることを表す。

表示一個期間一直是同樣的狀態。

「一生」「一年」「～年間」などまとまりのある期間、範囲を表す名詞に接続します。

會與像**「一生**(一生)**」「一年**(一年)**」「～年間**(幾年)**」**等表示完整的期間、範圍的名詞接續。

※基本的に期間中ずっと継続的に行われる場合に使われますが、その期間内に断続的に行われる場合にも使われます。

基本上使用在其間中一直持續進行的時候，但也能用在期間內間斷地進行時。

例：今週は１週間を通して2回しか会社に行きませんでした。

這一整週只去了公司兩次。

練習 1

■ 手段・媒介

(1) [N]を通して/通じて[V ました]。

> **読書**(讀書) **多くのことを学ぶ**(學習很多事情)
>
> **ネットニュース**(網路新聞) **事故が起きたことを知る**(知道發生事故)
>
> **友人**(朋友) **知り合う**(認識)
>
> **ボランティア活動**(志工活動) **友達ができる**(交到朋友)

■ 継続期間

(2) [N]を通して/通じて[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

> **年間**(整年) **蒸し暑い**(悶熱)
>
> **１年間**(一整年) **観光客が多い**(觀光客很多)
>
> **大学の4年間**(大學 4 年) **専門知識を身に付けたい**(掌握專業知識)
>
> **この5年間**(這 5 年) **日本の歴史をたくさん知った**(知道了許多日本歷史)

※「～を通して」と「～を通じて」はほとんどの場合は置き換え可能で同じ意味で使われます。

「～を通して」與**「～を通じて」**幾乎任何場合都可以作為相同意思互換使用。

練習 2

A：<u>学生時代、スポーツを頑張って</u>良かったです。

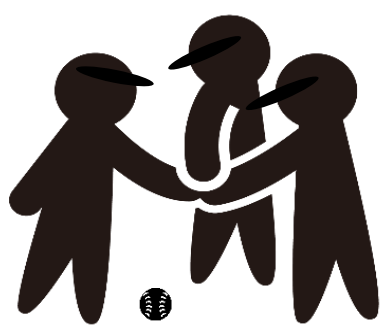
學生時代，有努力做體育運動真好。

B：どうしてですか。

為什麼呢？

A：<u>スポーツを通して仲間の大切さを知ることができた</u>からです。

因為透過體育運動，我知道了隊友的重要性。



～から～にかけて

従～到～

暗記

例文

(1) **関東から東北にかけて大雨が降りました。** ⇛ **場所** 地點

從關東到東北下了大雨。

(2) **肩から腰にかけて痛いです。** ⇛ **場所** 地點

從肩膀到腰都很痛。

(3) **10月から年末にかけて忙しいです。** ⇛ **時間** 時間

從 10 月到年底都很忙。

(4) **毎朝6時から9時にかけて、電車が混みます。** ⇛ **時間** 時間

每天早上 6 點到 9 點，電車會很擁擠。

ポイント

場所 地點

場所を表す名詞と接続して2つの地点の間を表します。

與地點名詞接續，表示 2 個地點之間的地方。

2つの地点の間をはっきりと特定せず漠然に表す場合に使われるので、以下のようにはっきりしている場合は使えません。

因為會使用於 2 個地點之間不明確特定的地方，

所以不能用於像以下這樣明確的地點。

✕ **ここからあのビルの前にかけて工事しています。**

○ **ここからあのビルの前まで工事しています。**

從這裡到那棟大樓正在施工。



時間 時間

時間を表す名詞と接続して2つの時点の間を表します。

與時間名詞接續，表示 2 個時間點之間的時間。

2つの時間の間をはっきりと特定せず漠然に表す場合に使われるので、以下のようにはっきりしている場合は使えません。

因為會使用於 2 個時間之間不明確特定的時間，

所以不能用於像以下這樣明確的時間。

✕ **このスーパーは朝10時から夜9時にかけて営業しています。**

○ **このスーパーは朝10時から夜9時まで営業しています。**

這間超市從早上 10 點營業到晚上 9 點。

練習 1

■ 場所

(1) **N(場所)** から **N(場所)** にかけて **丁寧形**。

> **首**(脖子) **肩**(肩膀) **赤くなっている**(泛紅)
>
> **九州地方**(九州地區) **沖縄地方**(沖繩地區) **雨が降る**(會下雨)
>
> **関東**(關東) **関西**(關西) **風が強くなっている**(風變強了)
>
> **東京**(東京) **埼玉**(埼玉) **渋滞している**(在塞車)



■ 時間

(2) **N(時間)** から **N(時間)** にかけて **丁寧形**。

> **春**(春天) **秋**(秋天) **花が咲きます**(會開花)
>
> **1990年代**(1990 年代) **2000年代**(2000 年代) **流行した**(流行了)
>
> **6月**(6 月) **8月**(8 月) **台風が多い**(很多颱風)
>
> **今週**(這週) **再来週**(下下週) **忙しい**(很忙)

練習 2

A: 私の国は2月から4月にかけて桜が咲くんですよ。

我的國家會從 2 月到 4 月開櫻花喔。

B: 私の国も同じです。/私の国は桜が咲きません。

我的國家也一樣。/我的國家不會開櫻花。

単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **現代**	げんだい	現代
☐ **現実**	げんじつ	現實
☐ **理想**	りそう	理想
☐ **場合**	ばあい	場合
☐ **状況**	じょうきょう	狀況
☐ **立場**	たちば	立場
☐ **役割**	やくわり	作用、職責
☐ **肩書**	かたがき	頭銜、身分
☐ **温暖化**	おんだんか	(地球)暖化
☐ **火山**	かざん	火山
☐ **陸**	りく	陸地
☐ **丘**	おか	山丘
☐ **草**	くさ	草
☐ **岩**	いわ	岩石
☐ **穴**	あな	洞
☐ **氷**	こおり	冰
☐ **波**	なみ	波浪
☐ **持ち物**	もちもの	攜帶物品
☐ **必需品**	ひつじゅひん	必需品
☐ **お気に入り**	おきにいり	中意、喜歡的人/物
☐ **好み**	このみ	愛好、嗜好
☐ **流行り**	はやり	流行
☐ **アンケート**		問卷調查
☐ **心臓**	しんぞう	血液
☐ **血液**	けつえき	心臟
☐ **汗**	あせ	汗
☐ **息**	いき	呼吸
☐ **額**	ひたい	額頭
☐ **おでこ**		額頭
☐ **まぶた**		眼皮

名詞（めいし）(N)

☐ **まつ毛**	まつげ	睫毛
☐ **ほほ**		臉頰
☐ **あご**		下巴
☐ **ひげ**		鬍子
☐ **爪**	つめ	指甲
☐ **はだか**		裸體
☐ **はだし**		赤腳
☐ **変化（する）**	へんか	變化
☐ **一定（する）**	いってい	固定、一致
☐ **影響（する）**	えいきょう	影響
☐ **発生（する）**	はっせい	發生
☐ **追加（する）**	ついか	追加

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **さまざま**		各式各樣
☐ **ばらばら**		凌亂、分散
☐ **別々**	べつべつ	個別

い形容詞（けいようし）(i-A)

☐ **蒸し暑い**	むしあつい	悶熱
☐ **まぶしい**		刺眼、耀眼
☐ **薄暗い**	うすぐらい	昏暗

動詞（どうし）(V)

（Ⅰ）

☐ **好む**	このむ	喜歡
☐ **学ぶ**	まなぶ	學習

（Ⅱ）

☐ **優れる**	すぐれる	優越
☐ **得る**	える	獲得
☐ **身に付ける**	みにつける	掌握
☐ **通じる**	つうじる	通、使…理解
☐ **（影響を）受ける**	えいきょうをうける	受（影響）

複合格助詞

複合格助詞

「複合格助詞」とはいくつかの語が組み合わさって格助詞のような役割をする語句のことです。
格助詞と同じ意味で使われるものもあれば、格助詞では表すことができない意味を持つこともあります。

「複合格助詞」是將數個詞語組合後，變成像格助詞一樣作用的詞語。

有些會像格助詞一樣意思使用、有些則擁有格助詞無法表現出的意思。

格助詞と置き換え可能な例 可以與格助詞互換的例子

卒業式は体育館（ で / において ）行われます。



畢業典禮在體育館舉行。

■ **格助詞と置き換え不可能な例** 不能與格助詞互換的例子

人（ で / によって ）意見が異なります。

依據人，意見會不同。

複合格助詞の特徴

複合格助詞的特徴

① **基本的に格助詞と同じ役割をするので、名詞と接続します。**

基本上是與格助詞相同的作用，所以會與名詞接續。

② **主に文書などの書き言葉で使われます。**

主要使用在文書等書面上。

③ **「格助詞＋Ｖて」の形のものが多いです。(例：～において、～にとって　など)**

多為「格助詞＋Ｖて」句型。(例：**～において**(在～)、**～にとって**(對～來說)　等)

※　その他の形のもの(例：格助詞+名詞+格助詞など)もあります。

也有其他句型(例：格助詞+名詞+格助詞等)

例：～をかわきりに(從～開始)、**～をよそに**(不顧～)・・・

どんな時に複合格助詞を使うか

什麼時候用複合格助詞？

① **文章や改まった場面で使う場合。**

文章或正式場合。

② **一文の中に同じ助詞が複数使われていたり、多くの助詞が使われていたりする時に、はっきりと助詞の意味を表したい場合。**

在一個句子中重複使用同一助詞、或使用多個助詞時，

想明顯表達助詞的意思的時候。

③ **格助詞にはない意味を表したい場合。**

想表達格助詞沒有的意思的時候。

～として

以～/作為～

暗記

例文

(1) **彼はエンジニアとして会社に採用されました。** ⇛ **立場** 立場

他以工程師的職位被公司錄取了。

(2) **私としてはこの意見に賛成できません。** ⇛ **立場** 立場

以我的立場不能贊同這個意見。

(3) **この地域は農業が盛んな町として知られています。** ⇛ **評価** 評價

這個地區作為農業興盛的城鎮而廣為人知。

(4) **空き瓶を花瓶として使っています。** ⇛ **用途** 用途

將空瓶作為花瓶來使用。

ポイント

立場

立場

人や組織の立場を表します。

表示人或組織的立場。

主にその立場でどのような行為をするかという場合に使われます。
その立場から意見を述べる場合には、例文(2)のように「～としては」を使います。

主要使用在那个立場下會做怎麼樣的行為的時候。

在那个立場表達意見時，會像例句(2)一樣使用**「～としては**(以～的立場)**」**。

評価

評價

人や場所などに、ある名目や特徴があり、それが評価されている場合などに使われます。

使用於人或場所擁有名目或特徵，而受好評等場合時候。

主に「～として知られている」「～として有名だ」「～として人気だ」「～として紹介された」などと一緒に使われることが多いです。

主要常與**「～として知られている**(而廣為人知)**」「～として有名だ**(而聞名、有名)**」「～として人気だ**(而受歡迎、有人氣)**」「～として紹介された**(而被介紹)**」**一起使用。

用途・目的

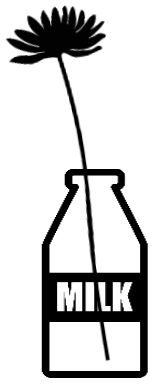
用途、目的

ある物事の用途や目的を表します。

表示一个事物的用途或目的。

本来の用途以外の使い方をする場合にもよく使われます。

原本用途以外的用法也很常使用。



練習 1

■立場

(1) [N]として[V丁寧形]。

> **アルバイト**(打工) **働いている**(在工作)
>
> **留学生**(留學生) **日本に来た**(來日本)
>
> **学校の代表**(學校的代表) **スピーチをする**(演講)

■評価

(2) [N]は[N]として[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

> **この地域**(這個地區) **自然が豊かな町**(自然景觀豐富的城鎮) **有名**(有名)
>
> **山梨県**(山梨縣) **ぶどうの産地**(葡萄的產地) **知られている**(廣為人知)
>
> **このお菓子**(這個點心) **東京の名物**(東京的名產) **人気**(有人氣)

■用途・目的

(3) [N]を[N]として[V丁寧形]。

> **歯ブラシ**(牙刷) **掃除道具**(打掃用具) **使っている**(在使用)
>
> **古い服**(舊衣服) **パジャマ**(睡衣) **着ている**(在穿)
>
> **おもちゃ**(玩具) **誕生日プレゼント**(生日禮物) **あげる**(給)

練習 2

A：Bさんは、留学するのと自分の国で外国語を勉強するの、どっちがいいと思いますか。

B 覺得留學跟在自己國家學外語，哪個比較好呢？

B：私としては、お金がかからないから自分の国で勉強した方がいいと思いますけど…。

以我的立場，我覺得不用花錢所以在自己國家學習比較好…。



～にとって（立場）

対於～來說

暗記

例文

(1) スポーツ選手にとって食事は非常に大切です。

對運動選手來說飲食是非常重要的。

(2) 私にとって漢字の勉強はあまり難しくありません。

對我來說學漢字不怎麼難。

(3) 外国人にとって日本語の曖昧な表現は理解しにくいです。

對外國人來說，日文的含糊表現是很難理解的。

(4) 私にとっての宝物は両親からもらった時計です。

對我來說的寶物是從父母收到的手錶。

ポイント

立場

立場

人や組織の立場を表します。

表示人或組織的立場。

後文には、その立場から見ればどうであるのかという評価、判断が続きます。

「～として」は主にその立場でどのような行為をするのかを表しましたが、その違いに注意しましょう。

後句會接從那個立場來看會得出評價、判斷。

「～として」主要是表示在那個立場下會做怎麼樣的行為，請注意兩者的差異。

～にとって ＋

可能・不可能表現	
可能、不可能表現	
可能だ	可能
不可能だ	不可能
無理だ	不行
V可能形	V 可能形

評価・判断表現	
評價、判斷表現	
大切だ	重要的
重要だ	重要的
貴重だ	珍貴的
難しい	難的
簡単	簡單的

※ 上記のような単語がよく使われますが、「好きだ」「嫌いだ」のように使えない場合もあります。

雖然很常用上述類似單字，但也會有像**「好きだ**(喜歡)**」「嫌いだ**(討厭)**」**這樣不能使用的單字。

練習 1

(1) [N]にとって[N]は[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

私(我) **ペット**(寵物) **家族**(家人)

大人(大人) **この問題**(這個問題) **簡単**(簡單)

外国人(外國人) **ビザ**(簽證) **非常に大切**(非常重要)

(2) **私**にとっての[N]は[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

幸せ(幸福) **おいしいものを食べること**(吃好吃的食物)

宝物(寶物) **姉がくれたぬいぐるみ**(姊姊給我的玩偶)

(3) [N]にとっては[N/na-A/i-A/V丁寧形]が、[N]にとっては[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

日本人(日本人) **当たり前**(理所當然) **外国人**(外國人) **変**(奇怪)

子ども(小孩) **難しい**(難) **大人**(大人) **易しい**(簡單)

練習 2

A: **私にとって甘いものを食べるのを我慢するのは本当につらいです。**

對我來說要忍住不吃甜食是真的很痛苦的。

B: **それは私にとってはあまりつらくないです。/それは私にとってもすごくつらいです。**

那對我來說不是很痛苦。/那對我來說也非常痛苦。



～に対して（対象）

對～(對象)

暗記

例文

(1) 彼は女性に対していつも優しいです。

他對女性總是很温柔。

(2) あの先生は学生に対してとても厳しいです。

那個老師對學生非常嚴格。

(3) 彼女は店員に対する態度が悪いです。

她對店員的態度很差。

(4) 会社に対しての悪口をネットに書かれました。

公司的壞話被寫在網路上。

ポイント

対象

對象

行為、感情、態度の向かう対象を表します。

表示行為、感情、態度所針對的對象。

対象を表す助詞「に」と置き換えられる場合が多いです。

常會與表示對象的助詞**「に」**置換。

- **父は私にとても厳しいです。**
- **父は私に対してとても厳しいです。**

父親對我非常嚴格。

ただし、対象に直接影響が及ぶ行為の場合は「～に対して」は使えません。

但是，如果是會直接影響對方的行為就不能使用**「～に対して」**。

○ **彼は私の髪に触りました。**

× **彼は私の髪に対して触りました。**

他碰了我的頭髮。

また、同じ対象を表す助詞「を」を使う場合も、「～に対して」に置き換えることはできません。

此外，使用表示相同對象的助詞**「を」**時，也不能與**「～に対して」**交換。

○ **私はおにぎりを食べました。**

× **私はおにぎりに対して食べました。**

我吃了飯糰。

練習 I

(1) [N]は[N]に対して[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

彼(他) お年寄り(老年人) 親切(親切)

先生(老師) 生徒の質問(學生的問題) 答えた(回答了)

姉(姊姊) 私 (我) 文句ばかり言う(總是抱怨)

私 の親友(我的摯友) 私 が遅刻したこと(我遲到的事) ずっと怒っている(一直在生氣)

(2) [N]に対する/に対しての[N]助詞[V ます]。

会社(公司) 不満(不滿) 言う(說)

仕事(工作) 考 え方(思考方式) 人によって違う(因人而異)

お客様(客人) 言葉遣い(用字遣詞) 学ぶ(學)

失敗(失敗) 恐怖心(恐懼心理) 克服する(克服)

練習 2

A: 私 の先生は私 に対してとても厳しいんですよ。

我的老師對我很嚴格。

B: どうしてそう思うんですか。

為什麼會那樣覺得呢？

A: 授業中 私 ばかり怒られるんです。

上课時總是只罵我。



～について/～に関して(話題)

關於～(話題)

暗記

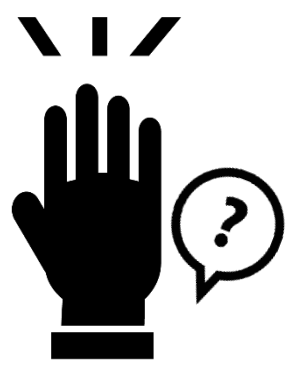
例文

(1) 仕事の内容について質問しました。

問了關於工作的內容的問題。

(2) 将来の夢についての作文を書きました。

寫了關於將來的夢想的作文。



(3) 日本語の文法に関して研究していました。

研究了關於日文的文法。

(4) その事件に関する記事を読みました。

讀了關於那個事件的記事。

ポイント

話題

話題

話題を取り上げることを表します。

表示提出話題。

主に「話す」「書く」「考える」「調べる」など言語や思考に関係する行為が続くことが多いです。

主要常接續**「話す**(說)**」「書く**(寫)**」「考える**(想)**」「調べる**(查)**」**等跟語言或思考有關的行為。

「～ついて」と「～関して」はほぼ同じ意味で使うことができますが、
「～関して」の方が改まった場面で使われることが多いです。
また、名詞に接続する場合は「～についての N」「～に関しての N」「～に関する N」となります。

「～ついて」和**「～関して」**幾乎可以最為相同意思使用，
但是**「～関して」**比較常用在正式場合。
此外，跟名詞接續時，會變成**「～についての N」「～に関しての N」「～に関する N」**。



※ 対象を表す「～に対して」との違いは以下です。

以下為與表示對象的**「～に対して」**的差異。

■ **社長に対して質問しました。** 對社長提問了。
→ **質問の「対象(相手)」が社長です。**

提問的「對象」是社長。

■ **社長について/関して質問しました。** 問了關於社長的問題。
→ **質問の「話題」が社長です。相手は社長本人の場合もそうではない場合もあります。**

提問的「話題」是社長。對象有可能是社長，也可能不是。

練習 I

(1) [N]について/に関して[V丁寧形]。

- **日本の有名な観光地**(日本有名的觀光景點) **調べた**(查了)
- **日本の歴史**(日本的歷史) **教えている**(在教)
- **営業の仕事**(業務的工作) **興味がある**(有興趣)
- **進路**(未來去向) **話し合いました**(討論了)

(2) [N]についての/に関する[N]を[V丁寧形]。

- **環境問題**(環境問題) **論文**(論文) **書く**(寫)
- **事故**(事故) **記憶**(記憶) **失った**(失去了)
- **ビジネス**(商務) **本**(書) **買った**(買了)
- **ダイエット**(減肥) **広告**(廣告) **見た**(看了)

練習 2

A: 日本の観光地について調べました。

查了關於日本的觀光景點。

B: どんなことについて調べたんですか。

你查了關於什麼樣的事啊？

A: 人気がある場所とか、その場所のおいしい食べ物とかです。

有人氣的地方、那個地方的美食等等。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **代表**	だいひょう	代表
☐ **名作**	めいさく	名作
☐ **名物**	めいぶつ	名產
☐ **産地**	さんち	產地
☐ **環境**	かんきょう	環境
☐ **資源**	しげん	資源
☐ **宝物**	たからもの	寶物
☐ **責任**	せきにん	責任
☐ **恐怖心**	きょうふしん	恐懼心理
☐ **好奇心**	こうきしん	好奇心
☐ **向上心**	こうじょうしん	上進心
☐ **可能性**	かのうせい	可能性
☐ **話題**	わだい	話題
☐ **テーマ**		主題
☐ **内容**	ないよう	內容
☐ **項目**	こうもく	項目
☐ **進路**	しんろ	未來去向
☐ **方針**	ほうしん	方針
☐ **寿命**	じゅみょう	壽命
☐ **花瓶**	かびん	花瓶
☐ **空き瓶**	あきびん	空瓶
☐ **空き缶**	あきかん	空罐
☐ **生ごみ**	なまごみ	廚餘
☐ **糸**	いと	線
☐ **針**	はり	針
☐ **折りたたみ傘**	おりたたみがさ	摺疊傘
☐ **留守番電話**	るすばんでんわ	未接來電
☐ **出前**	でまえ	外賣
☐ **宅配便**	たくはいびん	宅配、快遞
☐ **小包**	こづつみ	郵包、包裹

名詞（めいし）(N)

☐ **印鑑**	いんかん	印章
☐ **はんこ**		印章
☐ **あて先**	あてさき	收件地址
☐ **あて名**	あてな	收件人名
☐ **差出人**	さしだしにん	寄件者
☐ **受取人**	うけとりにん	收件人
☐ **送料**	そうりょう	運費
☐ **営業（する）**	えいぎょう	營業、業務
☐ **担当（する）**	たんとう	擔任
☐ **広告（する）**	こうこく	廣告
☐ **出版（する）**	しゅっぱん	出版
☐ **観察（する）**	かんさつ	觀察
☐ **評価（する）**	ひょうか	評價
☐ **カウンセリング（する）**		心理諮詢
☐ **省略（する）**	しょうりゃく	省略
☐ **平均（する）**	へいきん	平均
☐ **合計（する）**	ごうけい	合計
☐ **精算（する）**	せいさん	細算
☐ **おまけ（する）**		額外贈送
☐ **長生き（する）**	ながいき	長壽

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **盛ん**	さかん	興盛
☐ **強力**	きょうりょく	強力
☐ **偉大**	いだい	偉大
☐ **豊か**	ゆたか	豐富
☐ **豊富**	ほうふ	豐富
☐ **曖昧**	あいまい	含糊
☐ **可能**	かのう	可能
☐ **不可能**	ふかのう	不可能

「対して」の他の用法

「対して」的其他用法

今回学習した「～対して」には他の用法もあります。

這次學習的**「～対して」**也有其他用法。

① 対比

對比

意味

2つの物事の対比を表します。

表示 2 個事物的對比

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 の に対して　※ N な/na-A な

例文

都会は家賃が高いのに対して、田舎はとても安いです。

都市的房租高，鄉下則相對非常便宜。

日本人男性の平均寿命は 8　1 歳なのに対して、女性は 8　7 歳です。

日本男性的平均壽命為 81 歲，女性則為 87 歲。

② 割合

比例

意味

2つがどのような割合になっているかを表します。

表示兩者是怎麼樣的比例。

接続

N 数量(數量) に対して、N 数量(數量)

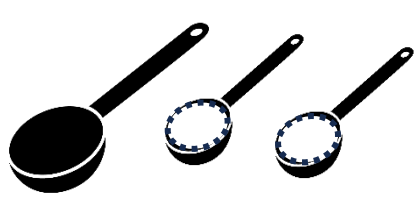
例文

しょう油大さじ1に対して、砂糖小さじ2です。

醬油是 1 大匙，砂糖則是 2 小匙。

子供1 人に対して、5,000円もらうことができます。

每位小孩可以得到 5,000 日圓。



～てしかたがない/～てしょうがない

非常（～得不得了）

意味

感情、感覚、欲求の程度が激しく、自分で抑えられないことを表す。

表示感情、感覺、欲望程度很激烈，自己無法控制。

接続

na-A で/i-A いくて/V て　しかたがない/しょうがない

暗記

例文

(1) 昨日徹夜したから、眠くてしかたがないです。

昨天熬夜，所以非常睏。

(2) 彼がどうして結婚できたのか、不思議でしょうがないです。

他怎麼能结婚的，我覺得非常不可思議。

(3) 母は娘の試験の結果が気になってしょうがないようです。

母親非常在意女兒的考試結果。



ポイント

① 動詞と接続する場合は願望を表す「～たい」の形で使うことが多いです。

感情、感覚、欲求を表す言葉と使うことが多いので、物の属性や評価を表す言葉は使いにくいです。

與動詞接續時，常與表示願望的**「～たい」**形一起使用。

最常使用表示感情、感覺和欲望的詞，不太會使用表示事物屬性和評價的詞。

✕ **彼はテニスが下手でしょうがないです。**

○ **彼はとてもテニスが下手です。**

他的網球技術非常差。

② 第三者の気持ちを表す場合は、「～ようだ」「～らしい」などを一緒に使う必要があります。

在表示第三方的感受時，必須同時使用**「～ようだ」「～らしい」**等。

例：母は一人暮らしをしている娘のことが心配でしかたがないらしい。

母親好像非常擔心一個人生活的女兒。

③ 話し言葉では「～てしかた(が)ない」のように「が」を省略したり、「～てしょうがない」を使ったりすることが多いです。

在口說時**「～てしかた(が)ない」**中的**「が」**經常被省略，經常使用**「～てしょうがない」**。

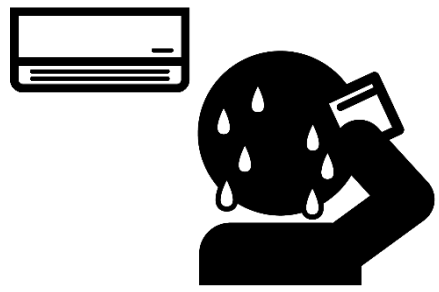
練習 1

(1) N/na-A/i-A/V普通形 から、na-A で/i-A いくて/V て しかたがないです/しょうがないです。

虫に刺された(被蟲子咬了) **かゆい**(癢)

エアコンが壊れた(空調壞了) **暑い**(熱)

彼らはそっくり(他們長得一模一樣) **双子に思える**(覺得是雙胞胎)



(2) N/na-A/i-A/V普通形 と、na-A で/i-A いくて/V て しかたがないです/しょうがないです。

彼の顔を見る(看他的臉) **腹が立つ**(生氣)

おいしそうな匂いがする(有股很香的味道) **お腹が減る**(肚子餓)

感動する話を聞く(聽到感人的話) **泣ける**(會哭)

※「思える」「泣ける」は「思う」「泣く」の可能形ですが、可能の意味ではなく、意識していなくても自然にそうなるという自発の意味で使う場合もあります。

「思える」「泣ける」是「思う」「泣く」的可能形，但表示的並不是可能的意思，
是即使沒有意識到，它也會自發性地自然而然地發生的意思。

練習 2

彼女のことが気になってしょうがないんです。

我非常在意那個女性的事情。

ドラマの続き(電視劇的後續)

お店の評判(店的評價)

健康診断の結果(健康檢查的結果)

練習 3

A：風邪をひいて、体がだるくてしょうがないんです。

感冒了，感覺身體非常疲憊。

B：そんなに体がだるいなら、早く寝るのが一番いいですよ。

要是身體那麼疲憊的話，最好還是早點睡吧。

～てたまらない

非常(～得受不了)

意味

感情、感覚、欲求の程度が激しく、自分で抑えられないことを表す。

表示個人無法控制的強烈情緒、感覺或欲望。

接続

na-A で/i-A いくて/V て　たまらない

暗記

例文

(1) 明日の体育の授業が嫌でたまらないです。

我非常討厭明天的體育課。

(2) 友達と遊びたくてたまらないけど、頑張って勉強します。

我雖然非常想和朋友一起玩，但還是努力學習。

(3) 大事な試合に負けてしまって、悔しくてたまらないです。

在很重要的比賽中輸了，非常不甘心。

ポイント

① 基本的に「～てしかたがない」「～てしょうがない」と同じ意味で使われます。
しかし、無意識に自然にそうなる動作である「気になる」「思える」「泣ける」などの動詞は使うことができません。

基本與**「～てしかたがない」「～てしょうがない」**的意思相同。
但是不能使用**「気になる」「思える」「泣ける」**等指自然而然地、無意識地發生的動作動詞。

✕ **初めて会った時から、彼のことが気になってたまらない。**

○ **初めて会った時から、彼のことが気になってしかたがない。**

自從初次與他相見，我就非常在意他的事情。

② 第三者の気持ちを表す場合は、「～ようだ」「～らしい」などを一緒に使う必要があります。

表示第三者的心情的時候要與**「～ようだ」「～らしい」**一起使用。
例：母は一人暮らしをしている娘のことが心配でたまらないらしい。

母親好像非常擔心獨自生活的女兒。



練習 I

(1) N/na-A/i-A/V普通形 ので、na-A で/i-A いくて たまらないです。

> **初めての一人暮らし**(第一次獨自生活) **不安**(擔心)
>
> **試験に合格できなかった**(考試沒能合格) **残念**(可惜)
>
> **買いたい物がある**(有想買的東西) **お金が欲しい**(想要錢)
>
> **今日の気温は5度**(今天的氣溫是 5 度) **寒い**(冷)

(2) V たいくて たまらないです。

> **アルバイトを辞める**(辭掉打工) **授業をサボる**(翹課)
>
> **いつも家族に会う**(總是見家人) **カラオケにしょっちゅう行く**(經常去卡拉 OK)

練習 2

A: **私、日本に旅行したくてたまらないんですよ。**

我非常想去日本旅行。

B: **どうしてですか。**

為什麼呢。

A: **日本の食べ物と文化が大好きだからです。**

因為我很喜歡日本的食物和文化。



向き/向け

適合

意味 **使用者、使用目的が想定されていることを表す。**

表示是有預想使用者、使用目的的事情。

接続 **N 向き/向け**

暗記

例文 **(1) 彼の性格は警察官向きだと思います。**

我覺得他的性格適合當警察。

(2) この教科書は外国人向けです。

這個教科書是適合外國人的。

(3) 子供向けのテレビ番組を見ました。

我看了適合兒童的電視節目。

ポイント

① 「～向き」と「～向け」の違いは以下です。

「～向き」和**「～向け」**有以下差異。

■向き

ある対象に適している、ちょうどいいという意味を表し、それは意図されてそうなったものではない。

表示適合某個對象、正剛好的意思，不是意圖性形成的。

例:この山は低いから、初心者向きです。

這座山很低，所以適合初學者。

■向け

ある対象に適するようにするために、意図してそのように作ったもの。

為了適合特定對象而意圖性做出的東西。

例:この雑誌は女性に向けに作られています。

這個雜誌是女性為目標對象製成的。



② 名詞と接続する場合「～向き/向けの N」という形となります。

與名詞接續時，會變成**「～向き/向けの N」**的句型。

例:この本は子供向き/向けの本です。

這本書是適合兒童的書。

練習 1

(1) N は N 向きです。

- **このアパート**(這間公寓) **女性**(女性)
- **この服**(這件衣服) **仕事**(工作)
- **彼女の性格**(她的性格) **先生**(老師)

(2) N は N 向けです。

- **このゲーム**(這個遊戲) **大人**(大人)
- **この雑誌**(這本雜誌) **若い人**(年輕人)
- **このクラス**(這個班級) **上級者**(高水平的人)

(3) N 向けの N を V丁寧形 。

- **企業**(企業) **サービス**(服務) **始める**(開始)
- **10代の中高生**(10 幾歲的國高中生) **アプリ**(APP) **作った**(做了)
- **主婦**(家庭主婦) **本**(書) **出版した**(出版了)

練習 2

A：外国人向けの日本語の教科書を探しているんですけど、おすすめがありますか。

我正在找適合外國人的日文教科書，你有推薦嗎？

B：それなら OHANA教室の教科書はどうですか。/すみません。わかりません。

那樣的話 OHANA 教室的教科書如何呢？/抱歉。我不知道。

～用

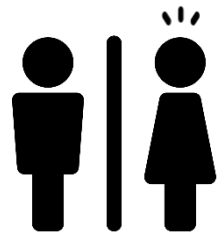
～用

「～用」も使用者、使用目的を表す場合に使われます。
「～向き/向け」とは異なり、誰に適しているかなどは表しません。

「～用」也會使用於表示使用者、使用目的的時候。
不同於「～向き/向け」，不能表現誰都適合等情境。

例：このトイレは女性用です。

這個廁所是女性用的。



～み

状態、程度

意味 **形容詞を名詞化して主観的な気持ち、感覚、様子を表す。**

把形容詞名詞化來表示主觀感受、感覺和様子。

接続 **na-A み / i-A い み**

暗記

例文

(1) 彼の言葉は重みがあります。

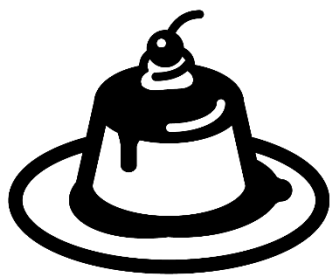
他的話語很有分量。

(2) このプリンは甘みが足りないです。

這個布丁的甜度不太够。

(3) 彼は親しみがあって、みんなから好かれています。

他很容易親近，深受大家喜愛。



ポイント

① 類似文法の「～さ」は基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができましたが、「～み」は以下のような一部のい形容詞に使うことができ、な形容詞はほとんど使うことができません。

類似的文法的**「～さ」**雖然基本上可以用作任何形容詞的名詞化，

但是，**「～み」**可以用於以下一部分的い形容詞，な形容詞則幾乎不能使用。

甘い み	甜味
辛い み	辣味
苦い み	苦味
臭い み	臭味
重い み	重量
深い み	深度
強い み	長處
弱い み	短處
痛い み	疼痛
厚い み	厚度
楽しい み	樂趣
面白い み	有趣
苦しい み	痛苦
親しい み	親近感
ありがたい み	感謝，可貴之處
赤い み	紅的程度
青い み	藍的程度

na-A

新鮮 み	新鮮程度
真剣 み	認真程度

② 「～さ」と「～み」の違いは後ろのページにまとめているので、比較して覚えましょう。

後面幾頁整理了**「～さ」**和**「～み」**的差異，透過比較來記住吧。

練習 I

(1) [na-A/i-A い] み

かゆい(癢)/悲しい(難過)

うまい(好吃)/高い(高)

温かい(溫暖)/嫌(討厭)

(2) [N] は [na-A/i-A い み] があります。

この辞書(這本辭典) 厚い(厚)

この野菜(這個蔬菜) 少し苦い(有點苦)

この肉(這塊肉) 多少臭い(有點臭)

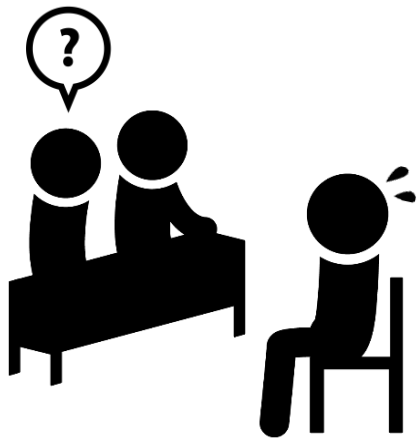
練習 2

A: B さんの強みは何ですか。

B 你的長處是什麼？

B: 私の強みは3か国語話せることです。

我的長處是能說 3 國語言。



単語

名詞 (N)

☐ **夫妻**	ふさい	夫妻
☐ **双子**	ふたご	雙胞胎
☐ **親類**	しんるい	親戚
☐ **先祖**	せんぞ	祖先
☐ **若者**	わかもの	年輕人
☐ **患者**	かんじゃ	病人、患者
☐ **健康診断**	けんこうしんだん	健康檢查
☐ **保険**	ほけん	保險
☐ **保険証**	ほけんしょう	保險證(健保卡)
☐ **包帯**	ほうたい	繃帶
☐ **血液**	けつえき	血液
☐ **血液型**	けつえきがた	血型
☐ **体温**	たいおん	體溫
☐ **入門**	にゅうもん	入門
☐ **初級**	しょきゅう	初級
☐ **中級**	ちゅうきゅう	中級
☐ **上級**	じょうきゅう	高級
☐ **初心者**	しょしんしゃ	初學者
☐ **経験者**	けいけんしゃ	經驗者
☐ **評判**	ひょうばん	評價
☐ **片方**	かたほう	單方面
☐ **両方**	りょうほう	雙方
☐ **おんぶ(する)**		背
☐ **抱っこ(する)**	だっこする	抱

な形容詞 (na-A)

☐ **そっくり**		一模一樣
☐ **正確**	せいかく	正確
☐ **正常**	せいじょう	正常
☐ **異常**	いじょう	異常

い形容詞 (i-A)

☐ **かゆい**		癢
☐ **だるい**		疲憊
☐ **ぬるい**		溫、寬鬆
☐ **塩辛い**	しおからい	鹹
☐ **酸っぱい**	すっぱい	酸
☐ **激しい**	はげしい	激烈
☐ **ものすごい**		驚人、不得了
☐ **すばやい**		迅速
☐ **親しい**	したしい	親密

副詞 (Adv)

☐ **しょっちゅう**		經常
☐ **たびたび**		屢屢、再三
☐ **たまたま**		偶然
☐ **めったに～ない**		很少
☐ **少々**	しょうしょう	一點點
☐ **多少**	たしょう	稍微
☐ **たっぷり**		充分
☐ **けっこう**		相當、不用了

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **刺す**	さす	刺、咬
☐ **かく**		抓癢
☐ **苦しむ**	くるしむ	受折磨
☐ **(肩が)凝る**	かたがこる	(肩膀)酸痛
☐ **抱く**	だく	抱
☐ **(手を)つなぐ**	てをつなぐ	牽(手)

(Ⅱ)

☐ **(痛みが)とれる**	いたみがとれる	(痛)消了
☐ **しびれる**		麻痺
☐ **なでる**		摸

「～さ」と「～み」の違い

「～さ」和「～み」的差異

「～さ」の特徴

「～さ」的特徵

① ほとんどの形容詞を名詞化することができる。

大多數形容詞都可以名詞化。

② 主に客観的な程度、尺度を表す。

主要用於表示客觀的程度和尺度。

「～み」の特徴

「～み」的特徵

① 一部のい形容詞しか名詞化することができず、な形容詞はほとんど名詞化することができない。

只有一部分的い形容詞能名詞化。
な形容词幾乎不能名詞化。

② 主に主観的な気持ち、様子、感覚などを表す。

主要用於表示主觀的心情、狀況、感受。

1.このスーツケースの重さは20kgです。

這個行李箱重量是 20 公斤。

2.先生の言葉にはとても重みがあります。

老師說的話很有分量。



「1」はどのぐらい重いかという程度を表し、「2」は言葉から受ける重い感覚を表します。

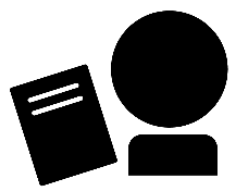
「1」表示有多重的程度，「2」表示從話語中感受到的沉重感。

1.久しぶりに本を読んで、読書の楽しさを思い出しました。

久別的看書，讓我想起閱讀的快樂。

2.週末にカフェで一人で読書をすることが、私の楽しみです。

週末一個人在咖啡廳讀書，是我的樂趣。



「1」はどのぐらい楽しいかという程度を表し、「2」は楽しいという気持ちを表します。

「1」表示享受的程度，「2」表示享受的感覺。

どの形容詞が「～み」の形になるのかというはっきりとしたルールはなく、数も限られているので、「～み」という名詞の単語として覚えてしまった方がいいでしょう。

哪些形容詞能變成**「～み」**形並沒有明確的規定，且數量也有限，
將**「～み」**形的名詞作為單字來記住比較好。

～きる

～完、充分～

意味 **最後まである行為を行う、また十分にある状態になることなどを表す。**

表示進行一個行為到最後、或是充分的狀態。

接続 **V ます きる**

暗記

例文

(1) とうとう 4 2 .195km走りきりました。

終於跑完 42.195km 了。

(2) 1人でこんなにたくさん食べきれないです。

一個人沒辦法吃完這麼多的。



(3) 親友を信じきっていたのに、だまされました。

我十分相信摯友，卻被騙了。

ポイント

① 動作性の動詞に接続するか、状態性の動詞に接続するかによって意味が異なります。

意思會因跟動作性動詞接續、還是狀態性動詞接續而改變。

■ 完了 完成

動作性の動詞に接続し、「最後まで V する」「全部V する」という意味を表します。

與動作性動詞接續時，表示「V 到最後」、「V 完全部」的意思。

例：彼はこの本を全部読みました。 → 彼はこの本を読みきりました。

他把這本書全部讀完了。 他把這本書全部讀完了。

■ 十分 充分

状態性の動詞に接続し、「完全に V の状態になる」「すごく V の状態になる」という意味を表します。

與狀態性動詞接續時，表示「完全變成 V 狀態」、「變成非常 V 的狀態」的意思。

例：彼は先生のことをすごく信じています。 → 彼は先生のことを信じきっています。

他非常相信老師。 他非常相信老師。

練習 1

■ 完了

(1) [V ~~ます~~] きりました。

> 給料をたった1日で使う(僅僅 1 天就花光薪水)
>
> 今回の試合は実力を出す(在這次比賽拿出實力)
>
> 医者からもらった薬を飲む(吃從醫生得到的藥)

(2) [N] は [V ~~ます~~] きれないと思います。

> この仕事(這個工作) 今日中にやる(今天之內做)
>
> こんなにたくさんの単語(這麼多的單字) 1週間で覚える(一周就記住)
>
> この本(這本書) 1日で読む(1 天讀)

■ 十分

(3) [N/na-A/i-A/V 普通形] ので、[V ~~ます~~] きってしまいました。

> 朝までバイトした(打工到早上) 疲れる(累)
>
> スマホの電源が切れてしまった(手機沒電了) 困る(困擾)

練習 2

A：ついに500ページもある日本語の本を読みきりました。

終於讀完有 500 頁的日文書了。

B：それはすごいですね。一番苦労したことは何ですか。

那真厲害呢。什麼最辛苦呢？

A：漢字を読むことに苦労しました。

讀漢字很辛苦。

「～きる」の他の用法

「～きる」的其他用法

「完了」「十分」以外にも以下のような使い方もあります。

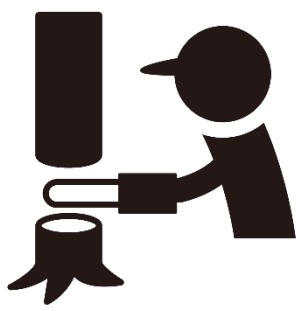
除了「完成」、「充分」以外還有以下的用法。

■ **切断（動詞「切る」と同じ意味）** 切斷(和動詞「切る(切)」同意思)

例：噛み切る(咬斷)、叩き切る(砍斷)

■ **終結（事態の継続を切断する意味）** 終止(中斷結束事態的意思)

例：思いきる(斷念/想開)、諦めきる(死心/放棄)



～あげる

～完

意味 **ある行為を完全に最後まで達成することを表す。**

表示完整達成一個行為到最後。

接続 **V ます あげる**

暗記

例文 **(1) 一晩でレポートを書きあげました。**

一晚就寫完了報告。



(2) 彼はその曲を1日で作りあげました。

他 1 天就做出了那首歌。

(3) 彼女は3人の子供を育てあげました。

她完整養大了 3 個小孩。

ポイント

① 主に「作る」「書く」「編む」のような作成を表す動詞と接続して、「～あげる」の形の他動詞を作り、ある物事を努力して完成させたことを表す場合に使います。

主要與**「作る**(做)**」「書く**(寫)**」「編む**(織)**」**等表示製作的動詞接續，並做出**「～あげる」**形的他動詞，

使用於表示努力完成一件事的時候。

※「～あがる」と接続すると自動詞を作り、その動作が完成されることを表します。

和**「～あがる」**接續會變成自動詞，表示那個動作完成了。

例：パンが焼きあがりました。

麵包烤好了。

② 物事の完成以外にも、「十分に～した」という達成を表す場合にも使われます。

除了完成事情以外，也可以用於**「十分に～した**(充分做了～)**」**表示達成了的時候。

例：彼女は一人息子を立派に育てあげました。

她把獨生子撫養得很好。

※「～あげる(あがる)」に接続できる動詞は限られているので、「作りあげる」「育てあげる」のように、単語として覚えてしまった方がいいでしょう。

可以與**「～あげる(あがる)」**接續的動詞有限，可以像**「作りあげる」「育てあげる」**這樣，以單字來記住比較好。

練習 1

■ 完成

(1) V ~~ます~~ あげました。

> **卒業論文を 1 週間で書く**(1 週寫畢業論文)
>
> **1 人でデータをまとめる**(1 個人整理資料)
>
> **半年でセーターを編む**(半年織毛衣)
>
> **100 枚のクッキーを焼く**(烤 100 片餅乾)

■ 十分

(2) V ~~ます~~ あげました。

> **くつをぴかぴかに磨く**(把鞋子擦得亮晶晶)
>
> **犯人について調べる**(調查犯人)
>
> **有名な選手を育てる**(培育有名的選手)



練習 2

A：C さんは<u>1 日でマフラーを編みあげた</u>らしいですよ。

聽說 C 1 天就織好的圍巾喔。

B：すごいですね。普通は少なくとも<u>1 ヶ月ぐらい</u>かかりますよね。

真厲害呢。通常最少也要花 1 個月以上吧。

「あげる」の他の用法

「あげる」的其他用法

ある対象を上の方向へ移動させる動作であることを表すこともできます。

也可以表示將對象往上移動的動作。

例：海でおぼれている子供を陸に引き上げました。

把在海裡溺水的小孩拉上岸了。

イベントで花火が打ち上げられました。

活動放了煙火。

～込(こ)む

放入、深入、持續的～

意味(いみ) **何(なに)かを中(なか)に入(い)れたり、長時間(ちょうじかん)、または十分(じゅうぶん)に何(なに)かをしたりすることを表(あらわ)す。**

表示將東西放到裡面、長時間、或是充分地做某事。

接続(せつぞく) **V ~~ます~~ 込(こ)む**

暗記(あんき)

例文(れいぶん) **(1) かばんにお土産(みやげ)をつめ込(こ)みました。**

將伴手禮放入了包包裡。

(2) スーパーに行くと、子供(こども)が床(ゆか)に座(すわ)り込(こ)んでしまって困(こま)ります。

一去超市，小孩就會一直坐在地板很困擾。

(3) 昼(ひる)は暖(あたた)かいですが、朝(あさ)は冷(ひ)え込(こ)みます。

雖然中午很暖和，但是早上會很冷。

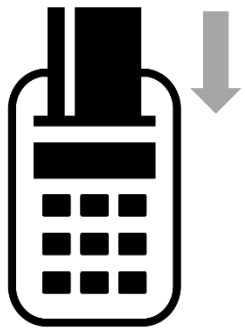
ポイント

① 接続(せつぞく)する動詞(どうし)によって、以下(いか)3(みっ)つの意味(いみ)を表(あらわ)します。

根據接續的動詞，表示以下 3 種意思。

■ **入(い)れる** 放入

何(なに)かを中(なか)に入(い)れたり、内部(ないぶ)に移動(いどう)したりすることを表(あらわ)します。



表示將東西放到裡面、或是移動到內部中。

例(れい)：機械(きかい)にカードを差(さ)し込(こ)みます。

將卡插入機器中。

■ **長時間(ちょうじかん)** 長時間

長(なが)い時間(じかん)何(なに)かをすることを表(あらわ)します。

表示長時間做一件事情。

例(れい)：友達(ともだち)と話(はな)し込(こ)んでいたら、終電(しゅうでん)に乗(の)り遅(おく)れてしまいました。

跟朋友一直聊天，就錯過末班車了。

■ **十分(じゅうぶん)** 充分

「十分(じゅうぶん)に～する」ことを表(あらわ)します。

表示「充分的做～」。

例(れい)：台風(たいふう)が近(ちか)づいてきているので、食料(しょくりょう)を買(か)い込(こ)みました。

颱風正在接近，所以買足了食材。

練習(れんしゅう)1

■入(い)れる

(1) [N]に[N]をつめ込みます。

> **段(だん)ボール**(紙箱)　**荷物(にもつ)**(物品)
>
> **スーツケース**(行李箱)　**お土産(みやげ)**(伴手禮)



■長時間(ちょうじかん)

(2) [N/na-A/i-A/V **普通形(ふつうけい)**]**と思(おも)い込(こ)んでいました。**

> **特売日(とくばいび)は明日(あした)**(特價日是明天)
>
> **このだるさは風邪(かぜ)のせい**(這個疲憊感是因為感冒)

■十分(じゅうぶん)

(3) [N]**の時(とき)は、**[N]**に打(う)ち込(こ)んでいました。**

> **学生(がくせい)**(學生)　**野球(やきゅう)**(棒球)
>
> **２０代(にゅじゅうだい)**(20 多歲)　**仕事(しごと)**(工作)

練習(れんしゅう)2

A：C さんさっきからずっと考(かんが)え込(こ)んでますね。

C 從剛剛就一直在想事情呢。

B：どうしたんですか。

怎麼了呢。

A：<u>仕事(しごと)を辞(や)める</u>か、<u>続(つづ)ける</u>かで悩(なや)んでいるみたいです。

好像是在煩惱要工作辭職、還是要繼續。

～っけ

是不是～來著

意味 **はっきりしていない記憶を確認する場合に使う。**

確認不明確的記憶時使用。

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 っけ　※N だ/na-A だ**

暗記

例文

(1) 今日は何曜日だっけ。

今天是星期幾來著？

(2) テストは3時からだったっけ。

考試是 3 點開始嗎？

(3) 今日田中さんは来られないんだったっけ。

今天田中是不是來不了啊？



ポイント

① 記憶を確認する場合に使われるので、初めて相手に何かを聞く場合は「～か」を使います。

是使用於確認記憶的時候，第一次問對方事情時則是使用**「～か」**。

✕ **はじめまして、どちらの出身でしたっけ。**

○ **はじめまして、どちらの出身ですか。**

初次見面，請問你來自哪裡？

② 「～よね」も同様の意味ですが、「～っけ」の方が記憶が曖昧な場合に使われます。

「～よね」也是相同意思，但是**「～っけ」**會用在記憶更模糊的時候。

③ 「～ましたっけ」「～でしたっけ」「～んでしたっけ」のように丁寧形と接続することができ、この場合は目上の人でも仲が良い関係性があれば使うことができます。

也可以像**「～ましたっけ」「～でしたっけ」「～んでしたっけ」**這樣與禮貌形接續，

這時，就算是地位高的人，只要關係好就可以使用。

例：先輩、明日も練習があるんでしたっけ。

前輩，明天是不是也有練習啊？

④ 現在や未来のことでも「～だったっけ」と過去形と接続して使うことができ、「～だっけ」とほとんど同じ意味として使えます。

不管是現在或未來的事情都可以**「～だったっけ」**這樣與過去形接續，

能幾乎與**「～だっけ」**一樣意思使用。

練習 I

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 っけ。**

> **今日は定休日**(今天是公休日)
>
> **暗証番号は1234**(密碼是 1234)
>
> **図書館で借りた本を返却した**(還了在圖書館借的書)
>
> **このノートパソコンはいつ買った**(這個筆記型電腦是什麼時候買的)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 んだっけ。　※N な/na-A な**

> **お酒は苦手**(不擅長喝酒)
>
> **学費はいつまでに払わないといけない**(學費要什麼時候之前繳)
>
> **あの犯人は逮捕された**(那個犯人被逮捕了)
>
> **あの会社は倒産した**(那個公司倒閉了)

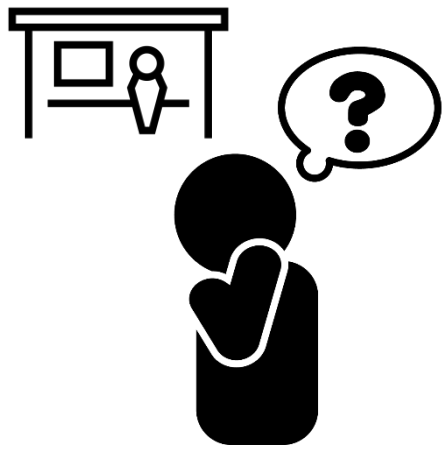
練習 2

A：B さん、明日の待ち合わせ場所は駅の前だっけ。

B，明天會合的地方是車站前面嗎？

B：そうですよ。/違いますよ。駅の近くのデパートの前です。

是啊。/不是喔。是車站附近的百貨公司前面。



単語（たんご）

名詞（めいし）(N)

☐ **食料品**	しょくりょうひん	食品
☐ **グルメ**		美食
☐ **食欲**	しょくよく	食欲
☐ **残り物**	のこりもの	剩菜
☐ **日替わり**	ひがわり	每天替換
☐ **給食**	きゅうしょく	供餐、營養午餐
☐ **定休日**	ていきゅうび	公休日
☐ **特売日**	とくばいび	特價日
☐ **半額**	はんがく	半價
☐ **～割引**	～わりびき	折～
☐ **口座**	こうざ	帳戶
☐ **通帳**	つうちょう	存摺
☐ **暗証番号**	あんしょうばんごう	密碼
☐ **振込先**	ふりこみさき	受款人
☐ **支店**	してん	分店
☐ **苦労(する)**	くろう	辛苦
☐ **逮捕(する)**	たいほ	逮捕
☐ **倒産(する)**	とうさん	倒閉
☐ **破産(する)**	はさん	破產
☐ **移転(する)**	いてん	遷移
☐ **郵送(する)**	ゆうそう	郵寄
☐ **リサイクル(する)**		回收
☐ **レンタル(する)**		租借
☐ **返却(する)**	へんきゃく	還
☐ **交換(する)**	こうかん	交換
☐ **保証(する)**	ほしょう	保證
☐ **証明(する)**	しょうめい	證明
☐ **割引(する)**	わりびき	折價
☐ **割り勘(する)**	わりかん	分攤費用、AA 制
☐ **表現(する)**	ひょうげん	表現

な形容詞（けいようし）(na-A)

☐ **得**	とく	獲利
☐ **損**	そん	損失
☐ **まし**		至少比～好
☐ **無駄**	むだ	浪費

副詞（ふくし）(Adv)

☐ **ついに**		終於
☐ **とうとう**		終於
☐ **ようやく**		終於
☐ **たった**		僅僅
☐ **少なくとも**	すくなくとも	最少
☐ **多くとも**	おおくとも	最多
☐ **何とか**	なんとか	好不容易
☐ **とりあえず**		總之
☐ **一応**	いちおう	大致上
☐ **なんとなく**		不由得、無意間
☐ **案外**	あんがい	意外的
☐ **きらきら**		閃亮
☐ **ぴかぴか**		閃亮

動詞（どうし）(V)

(Ⅰ)

☐ **編む**	あむ	編織
☐ **疑う**	うたがう	懷疑
☐ **だます**		欺騙
☐ **争う**	あらそう	爭執
☐ **奪う**	うばう	搶奪
☐ **追う**	おう	追

(Ⅱ)

☐ **表れる**	あらわれる	顯現
☐ **現れる**	あらわれる	出現
☐ **暴れる**	あばれる	胡鬧

複合動詞

複合動詞

今回学習した「～きる」「～あげる」「～込む」以外の複合動詞を後ろの動詞が本来の意味を持つものと持たないものに分けて紹介します。

這次學習的**「～きる」「～あげる」「～込む」**以外的複合動詞，以下分為後面動詞持有原本意思、沒有原本意思來做介紹。

① 後ろの動詞が本来の意味を持っている

後面動詞持有原本的意思

Ｖます ＋

- **忘れる**（忘記）　：**書き忘れる**（忘記寫）　**出し忘れる**（忘記交）
- **遅れる**（遲）　：**逃げ遅れる**（逃晚了）　**乗り遅れる**（錯過）
- **飽きる**（倦、膩）　：**食べ飽きる**（吃膩）　**見飽きる**（看膩）
- **合う**　（一起）　：**話し合う**（對話）　**愛し合う**（相愛）

② 後ろの動詞が本来の意味を持たず文法的機能を持つ場合

後面動詞沒有原本的意思，有文法機能的時候

■ Ｖます＋ 直す

意味①：「もう一度～する」

再做一次～

例：読み直す（重讀）　**見直す**（重看）

「直す」の本来の意味：元の良い状態に戻す。

「直す」原本的意思：回到原本好的狀態。

■ Ｖます＋返す

意味①：逆方向への対抗

反方向對抗

例：言い返す（反駁）　**やり返す**（報復）

意味②：「もう一度～する」（「～直す」より接続できる動詞が少ないです。）

再做一次～(能接續的動詞比**「～直す」**少)

例：読み返す（重讀）　**見返す**（重看）

「返す」の本来の意味：借りたものを元の所有者に戻す。

「返す」原本的意思：將借來的東西還給原本的持有者。

敬語

敬語

敬語とは、相手や話題の中の人に対して敬意を表す言葉です。敬語表現がない国の日本語学習者にとっては、敬語を学習する理由がわからないかもしれません。敬意を表す言葉として考えるより、敬語を使うことは日本での礼儀、マナーと考えた方がいいでしょう。相手に不快な思いをさせないためにもしっかり習得していきましょう。

敬語是對對方或話題中的人物表示敬意的日文。對沒有敬語的國家的日文學習者來說，可能會不懂要學敬語的理由。比起想成是表示敬意語言，不如想成使用敬語是日本的禮儀、規矩比較好。為了不讓對方感到不愉快，請確實學起來吧。

敬語にはいくつかの種類があります。

敬語有幾個種類。

① 尊敬語

尊敬語は相手の動作について話す時に使います。自分や自分の身内の動作には使えません。

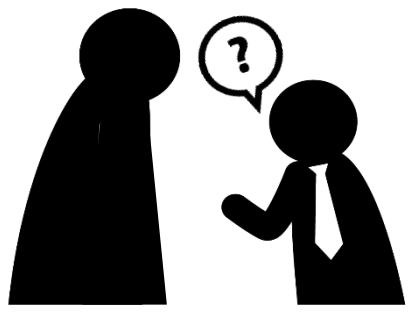
尊敬語使用於在說關於對方的動作的時候。不能使用在自己或是自己人的動作。

① 特別な形の尊敬語 特殊變形的尊敬語

「行く」→「いらっしゃる」、「言う」→「おっしゃる」のように動詞が特別な形に変化します。

動詞會像**「行く」→「いらっしゃる」**(去)、**「言う」→「おっしゃる」**(說)這樣有特殊變形。

例：社長、どこに行きますか。 ➡ 社長、どこにいらっしゃいますか。



社長，您要去哪裡呢？

※ 特別な形の尊敬語の一覧は後ろのページにまとめてあります。

特殊變形尊敬語一覽表整理在後面幾頁。

② お/ご V になります

特別な形の尊敬語がない動詞に尊敬の意味を持たせる場合に使います。

使用於沒有特殊尊敬語變形的動詞上，讓它增加尊敬的意思。

例：社長、資料を読みましたか。 ➡ 社長、資料をお読みになりましたか。

社長，您讀資料了嗎？

③ ～(ら)れます

特別な形の尊敬語の有無に関係なく使えますが、他の 2 つに比べると気軽に使える尊敬語で、丁寧度は高くありません。

不管有沒有特殊尊敬語變形都可以使用，但是比起其他 2 種是比較能輕易使用的尊敬語，

禮貌度不太高。

②謙譲語

自分や自分の身内の動作ついて話す時に使い、相手の動作には使えません。

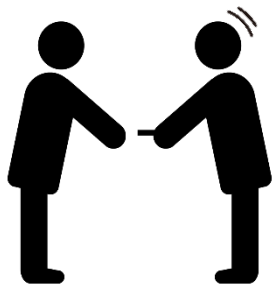
使用於在說自己或自己人的動作時，不能用於對方的動作。

① **特別な形の謙譲語** 特殊變形的謙讓語

「行く」➡「参る」、「言う」➡「申す」のような特別な形の動詞を使います。

會使用像**「行く」➡「参る」**(去)、**「言う」➡「申す」**(說)這樣的特殊變形動詞。

例：私は田中と言います。 ➡ 私は田中と申します。



我叫田中。

※ 特別な形の謙譲語の一覧は後ろのページにまとめてあります。

特殊變形謙讓語一覽表整理在後面幾頁。

② **お/ご Ｖします**

特別な形の謙譲語がない動詞に謙譲の意味を持たせる場合に使います。

使用於沒有特殊謙讓語變形的動詞上，讓它增加謙讓的意思。

例：社長、手伝いましょうか。 ➡ 社長、お手伝いしましょうか。

社長，我來幫忙吧。

③美化語と改まり語

■ **美化語** 美化語

丁寧さや上品さを表す言葉で、主に単語の最初に「お」や「ご」をつけた言葉のことです。

表示禮貌及品性的日文，主要是在單字前加上**「お」**或**「ご」**的語言。

■ **改まり語** 正式用語

日常生活で使う言葉より丁寧な言葉で、ビジネスの場面でよく使われる言葉のことです。

比日常生活上使用的語言更有禮貌，常用於商務場合的語言。

丁寧語

禮貌語

上記以外にも「丁寧語」という敬意を表す言葉があります。これは主に皆さんが今まで学習してきた「～です」「～ます」の形のことです。「～でございます」も丁寧語として分類されますが、自分のことを言う時に、「～です」の謙譲語のように使われていることが多いです。

除了以上的種類，還有表示敬意的**「丁寧語**(禮貌語)**」**。這主要是大家至今學習的**「～です」「～ます」**形。**「～でございます」**也分類在禮貌語，但是常用於說自己的事情時，作為**「～です」**的謙讓語使用。

例：OHANA会社の田中です。 ➡ OHANA会社の田中でございます。

我是 OHANA 公司的田中。

お/ご～になります(尊敬語)

接続 **お Vます になる /ご Nします になる**

暗記

例文

(1) 社長は3時ごろお戻りになります。

社長會在 3 點左右回來。

(2) この本は先生がお書きになりました。

這本書是老師寫的。

(3) レジ袋はご利用になりますか。

您要需要塑膠袋嗎？

ポイント

① 特別な形の尊敬語がない動詞に尊敬の意味を持たせる場合に使い、Ⅰ,Ⅱグループの動詞は「お～になる」、Ⅲグループの動詞は「ご～になる」の形になります。

使用於沒有特殊尊敬語變形的動詞上，讓它增加尊敬的意思，

第一、二類動詞會變成**「お～になる」**的形，第三類動詞則會變成**「ご～になる」**形。

お ＋ ＿＿＿**ます**

ご ＋ ＿＿＿**します**

になります

漢字2文字のⅢグループの単語 漢字 2 字的第三類單字

※ Ⅲグループの動詞は使える単語が限られているので、よく使う単語を覚えていくようにしましょう。

第三類動詞中可以使用的單字有限，請記住常用的單字吧。

② 尊敬できない行為には使えません。

不能使用在不能尊敬的行為。

例：殴る(揍)、**いじめる**(欺負)、**だます**(欺騙)

③ 目下の人に尊敬語で質問された時に、尊敬語で返答しないように注意しましょう。

被地位較低的人用尊敬語問問題時，請注意不要用尊敬語回答。

A：部長は会議にご出席になりましたか。 部長您出席了會議嗎？

B：はい、出席しました。 對，我出席了。

練習(れんしゅう) 1

(1) お Vます になります。

読(よ)む(讀)/**帰(かえ)る**(回去)

聞(き)く(聽)/**話(はな)す**(說)

使(つか)う(使用)/**作(つく)る**(做)

(2) ご Nします になります。

使用(使用)/**利用**(利用)

確認(確認)/**連絡**(聯絡)

相談(商量)/**登録**(登錄)

練習(れんしゅう) 2

お客様(きゃくさま)はどのような小説(しょうせつ)をお読(よ)みになりますか。

客人您都讀什麼樣的小說呢？

音楽を聞く(聽音樂)

スマホを使(つか)う(用手機)

料理(りょうり)を作(つく)る(做料理)

練習(れんしゅう) 3

A：B さんはどのような雑誌(ざっし)をお読(よ)みになりますか。

B 您都看什麼樣的雜誌呢？

B：ファッションの雑誌を読みます。/私(わたし)、雑誌(ざっし)はあまり読(よ)まないんです。

我都看時尚雜誌。/我不太看雜誌。

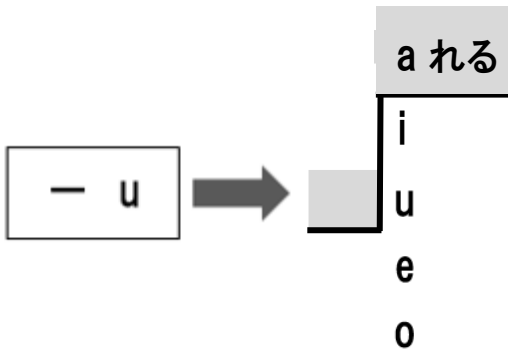
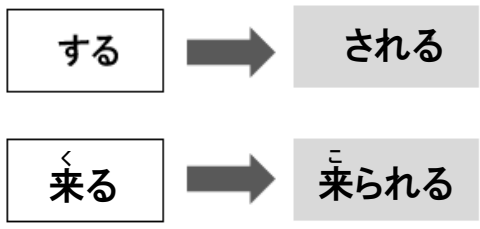
～れます(尊敬語)

～れます(尊敬語)

動詞の形を変化させて、尊敬語を作ることもできます。どのグループも受身形と全く同じ形です。

也可以變形動詞，做成尊敬語。不管是哪一類動詞，都和被動形完全一樣。

尊敬語の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		

Ⅰグループ　:辞書形の最後の１文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。

辭書形最後 1 個字換成**「a」**段音，加上**「れる」**。

Ⅱグループ　:辞書形の最後の１文字の「る」を「られる」に変える。

辭書形最後 1 個字的**「る」**換成**「られる」**。

Ⅲグループ　:「する」→「される」(做)　**「来る」→「来られる」**(來)

特別な形の尊敬語や「お/ご～になります」と比べると、丁寧度は高くありません。
また、「できる」「わかる」などの可能の意味を持つ動詞には使えません。

比起特殊變形的尊敬語和**「お/ご～になります」**，禮貌度不高。

此外，不能使用**「できる**(能夠)**」「わかる**(理解)**」**等有可能的意思的動詞。

「～れます」の注意点

「～れます」的注意點

「V(ら)れます」は受身形と全く同じ形であり、Ⅱグループの動詞については可能形とも同じ形です。
そのため、相手に間違った意味で伝わってしまうことがあります。日本人も尊敬の意味でよく使いますが、他の形の尊敬語をしっかり使えるようにした方がいいでしょう。

「V(ら)れます」和被動形是完全一樣的形，而二類動詞則是和可能形是同樣的形。

因此，有可能會向對方傳達成錯誤的意思。雖然日本人也很常使用尊敬的意思，

但確實使用其他形的尊敬語比較好。

練習(れんしゅう) 1

V(尊敬)丁寧形(そんけいていねいけい)。

お酒を飲む(喝酒)

社長が空港に到着した(社長抵達機場了)

パソコンを使う(使用電腦)

明日 3 時ごろ来る(明天 3 點左右來)

ホテルに泊まった(住了飯店)

練習(れんしゅう) 2

A：私の趣味は映画を見ることです。

我的興趣是看電影。

B：そうですか。どのような映画を見られるんですか。

是這樣啊。您都看什麼樣的電影呢？

A：恋愛映画をよく見ます。

我常看戀愛電影。

お/ご～します（謙譲語）

お/ご～します(謙譲語)

接続 **お Vます する /ご Nします する**

暗記

例文

(1) 今日中にメールをお送りします。

我會在今天之內寄郵件。

(2) 私がお手伝いしましょうか。

我來幫忙吧。

(3) それでは、お席にご案内いたします。

那麼，我帶您至座位。

ポイント

① 特別な形の謙譲語がない動詞に謙譲の意味を持たせる場合に使い、Ⅰ,Ⅱグループの動詞は「お～します」、Ⅲグループの動詞は「ご～します」の形になります。

使用於沒有特殊謙讓語變形的動詞上，讓它增加謙讓的意思，

第一、二類動詞會變成**「お～します」**的形，第三類動詞則會變成**「ご～します」**形。

お ＋ ＿＿＿ます
ご ＋ ＿＿＿します
→ します/いたします

漢字2文字のⅢグループの単語 漢字 2 字的第三類單字

② 自分や自分の身内が相手のためにする動作に使うので、相手のためにならない動作には使えません。

使用於自己或自己人為對方做的動作，所以不能用在不是為對方做的動作上。

○ **私は社長の荷物をお持ちしました。** 我拿了社長的行李。

× **私は自分の荷物をお持ちしました。** 我拿了自己的行李。

練習 1

(1) お Vます しますいたします。

持つ(拿)/**貸す**(借)

手伝う(幫忙)/**教える**(教)

答える(回答)/**出す**(拿出)

(2) ご Nします しますいたします。

説明(說明)/**確認**(確認)

返事(回覆)/**連絡**(聯絡)

用意(準備)/**紹介**(介紹)

練習 2

よろしければ、お荷物をお持ちしましょうか。

如不嫌棄的話，我幫您拿行李吧？

車で家まで送る(開車送到家)

英語で説明する(用英文說明)

練習 3

A：雨が降っているのに傘がなくて、困っています。

明明在下雨卻沒有傘，好困擾。

B：よかったら、傘をお貸ししましょうか。

如果不嫌棄的話，傘借給您吧？

A：いいんですか。ありがとうございます。

可以嗎？謝謝妳。

特別な尊敬語

	辞書形 辞書形	ます形 ます形
行く(去)	いらっしゃる	いらっしゃいます ＊
	おいでになる	おいでになります
来ます(來)	いらっしゃる	いらっしゃいます ＊
	おいでになる	おいでになります
	お見えになる	お見えになります
いる(在)	いらっしゃる	いらっしゃいます ＊
言う(說)	おっしゃる	おっしゃいます ＊
知っている(知道)	ご存知だ	ご存知です
食べる(吃)・飲む(喝)	召し上がる	召し上がります
する(做)	なさる	なさいます ＊
見る(看)	ご覧になる	ご覧になります
くれる(給)	くださる	くださいます ＊
寝る(睡)	お休みになる	お休みになります
着る(穿)	お召しになる	お召しになります
住んでいる(住)	お住まいだ	お住まいです
死んだ(死亡)	お亡くなりになった	お亡くなりになりました

＊Ⅰグループの動詞なので、通常の活用なら辞書形の最後の１文字を「i」段の音に変えるので、「～ります」となりますが、これらの場合は「～います」となります。

因為是一類動詞，正常變形時會把辭書形最後 1 個字換成**「i」**段音，變成**「～ります」**，

但是尊敬語的時候要變成**「～います」**。

特別な謙譲語

	辞書形 辞書形	ます形 ます形
行く(去)・**来ます**(來)	**参る**	**参ります**
いる(在)	**おる**	**おります**
言う(說)	**申す**	**申します**
知っている(知道)		**存じております*** **存じ上げております***
食べる・**飲む**(吃、喝)	**いただく**	**いただきます**
思う(覺得)		**存じます**
する(做)	**いたす**	**いたします**
見る(看)	**拝見する**	**拝見します**
聞く(問)	**伺う**	**伺います**
あげる(給)	**さしあげる**	**さしあげます**
もらう(收下)	**いただく**	**いただきます**

***「存じております」は対象が物の場合、「存じ上げております」は対象が人の場合に使われます。**

「存じております」會使用於對象是物品時；**「存じ上げております」**的對象則是人。

例：明日のスケジュールについて存じております。 我知道明天的行程。

田中さんのことは存じ上げております。 我知道田中先生。

美化語

名詞

「お」のつく言葉　※主に和語 會加「お」的詞語　※主要為和語	「ご」のつく言葉　※主に漢語 會加「ご」的詞語　※主要為漢語
お名前(名字)、**お茶碗**(飯碗) **お野菜**(蔬菜)、**お菓子**(零食)	**ご住所**(住址)、**ご家族**(家人) **ご予約**(預約)、**ご結婚**(結婚)

例外も多く、「掃除」「散歩」などは漢語ですが、「お掃除」「お散歩」と言います。また「お返事」「ご返事」のように「お」「ご」どちらも使える場合もあります。

例外也很多，像**「掃除」「散歩」**等雖然是漢語，但會說**「お掃除」「お散歩」**。此外也有像**「お返事」「ご返事」**這樣**「お」「ご」**都可以使用的詞語。

形容詞

「お」のつく言葉　※主に和語 會加「お」的詞語　※主要為和語	「ご」のつく言葉　※主に漢語 會加「ご」的詞語　※主要為漢語
お好き(喜歡)、**お元気**(有精神) **お安い**(便宜)、**お忙しい**(忙碌)	**ご無理**(勉強)、**ご満足**(滿足) **ご心配**(擔心)、**ご多忙**(繁忙)

改まり語

時間　時間

	改まり語
今日(今天)	**本日**
昨日(昨天)	**昨日**
明日(明天)	**明日**
一昨日(前天)	**一昨日**
明後日(後天)	**明後日**

会社　公司

	改まり語
自分の会社(自己的公司)	**弊社/当社**
あなたの会社(你的公司)	**御社/貴社**

副詞　副詞

	改まり語
さっき(剛才)	**先ほど**
あとで(待會)	**後ほど**
これから(今後)	**今後**
前に(以前)	**以前**
この間(前幾天)	**先日**
その日(當天)	**当日**
もうすぐ(即將)	**間もなく**
すぐ(馬上)	**ただちに**
急いで(緊急)	**至急**