한 달 만에 완성하는!

日本語

Japanese Language Textbook

N3 문법 N3 단어

한 권으로 끝내기!

N3

예문과 단어 음성 수록
한국어 번역 교재

OHANA

1 month

目次(もくじ) 목차

勉強(べんきょう)を始(はじ)める前(まえ)に　공부를 시작하기 전에 ・・・

～ということです/～とのことです(伝聞) ~(라)고 합니다(전문)

～ということです(結論) ~라는 것입니다(결론)

9 日目・・・

～きり	~한 것이 마지막이다/～을 끝으로
～がきっかけで	~을 계기로
**17 日目・・・

勉強を始める前に

공부를 시작하기 전에

日本語の品詞　일본어 품사

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

품사란 언어를 분류하는 그룹으로, 일본어의 문장은 다양한 품사의 조합으로 구성되어 있습니다.

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

일본어의 주요 품사는 「명사」、「い형용사」、「な형용사」、「동사」、「부사」、「접속사」、「조사」가 있습니다.

【文章の構造】 문장의 구조

日本語 を **勉強します**。
名詞 助詞 動詞

일본어를 공부합니다.

勉強 は **楽しいです**。 **でも** 、 **とても** **大変です**。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

공부는 즐겁습니다. 하지만 정말 힘듭니다.

活用する品詞としない品詞　활용하는 품사와 하지않는 품사

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(＝活用する)品詞と、

形が変わらない(＝活用しない)品詞の2種類です。

일본어의 품사는 현재인가 과거인가, 긍정인가 부정인가에 의해 형태가 바뀌는(＝활용하는)품사와 형태가 바뀌지 않는(＝활용하지 않는)품사 2종류입니다.

■ **活用する**(활용한다)**:名詞**（명사）、**な形容詞**（**な**형용사）、**い形容詞**（**い**형용사）、**動詞**（동사）

■ **活用しない**(활용하지 않는다)**:副詞**（부사）、**接続詞**（접속사）、**助詞**（조사）

例:名詞「学生」の活用　예:명사「학생」의 활용

現在肯定形 현재긍정형	**…「学生です。」**	학생입니다.
現在否定形 현재부정형	**…「学生じゃありません。」**	학생이 아닙니다.
過去肯定形 과거긍정형	**…「学生でした。」**	학생이었습니다.
過去否定形 과거부정형	**…「学生じゃありませんでした。」**	학생이 아니었습니다.

活用する品詞の特徴

활용하는 품사의 특징

名詞 명사	**物、人、場所の名前などを表す。** 사물, 사람, 장소의 이름 등을 나타낸다.
	例 雨(비)、先生(선생님)、学校(학교)

動詞 동사	**動作、状態を表す。** 동작, 상태를 나타낸다.
	例 食べる(먹다)、寝る(자다)、いる(있다)

▼「形容詞」は2種類に分けられます。 「형용사」는 2 종류로 나뉘어 집니다.

な形容詞 な형용사	**物の形や、どういったものかを表す。**사물이나 형태, 어떠한 상태인지를 나타낸다.
	例 元気(건강하다)、静か(조용하다)、暇(한가하다)

い形容詞 い형용사	**物の形や、どういったものかを表す。**사물이나 형태, 어떠한 상태인지를 나타낸다.
	例 大きい(크다)、忙しい(바쁘다)、おいしい(맛있다)

「な形容詞」と「い形容詞」はどちらも形容詞ですが、活用のルールが異なるので、区別しないといけません。

「な형용사」와「い형용사」는 둘 다 형용사이지만, 활용의 규칙은 다르기 때문에 구분을 하여야 합니다.

どうして「な」形容詞？「い」形容詞？

어째서**「な」**형용사**？「い」**형용사**」** 일까**？**

な形容詞：名詞を修飾する場合、「な」を加えるから。

な형용사 : 명사를 수식하는 경우 **「な」**를 붙이기 때문에

例：元気な先生(건강한 선생님)、**静かな部屋**(조용한 방)、**暇な時間**(한가한 시간)
名詞　　名詞　　名詞

い形容詞：名詞を修飾する場合、最後の文字が「い」だから。

い형용사 : 명사를 수식하는 경우 마지막 글자가 **「い」** 이기 때문에

例：大きいりんご(큰 사과)、**忙しい日**(바쁜 날)、**おいしい料理**(맛있는 요리)
名詞　　名詞　　名詞

丁寧形と普通形のルール　정중형과 보통형이

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

「명사」「な형용사」「い형용사」「동사」의 활용은 정중형과 보통형이 있습니다.

정중형도 보통형도 「현재긍정형」「현재부정형」「과거긍정형」「과거부정형」이 한 세트로 되어있습니다.

	普通形(보통형) 家族や友達と話す時に使う 가족이나 친구와 이야기 할 때 사용한다	**丁寧形**(정중형) 目上の人や知らない人と話す時に使う 윗사람이나 모르는 사람과 말할 때 사용한다
	名詞 명사	
現在肯定形 현재긍정형	雨 ―	雨 です
現在否定形 현재부정형	雨 じゃない	雨 じゃありません
過去肯定形 과거긍정형	雨 だった	雨 でした
過去否定形 과거부정형	雨 じゃなかった	雨 じゃありませんでした
	な形容詞 な형용사	
現在肯定形 현재긍정형	元気 ―	元気 です
現在否定形 현재부정형	元気 じゃない	元気 じゃありません
過去肯定形 과거긍정형	元気 だった	元気 でした
過去否定形 과거부정형	元気 じゃなかった	元気 じゃありませんでした
	い形容詞 い형용사	
現在肯定形 현재긍정형	おいし い	おいし いです
現在否定形 현재부정형	おいし くない	おいし くありません
過去肯定形 과거긍정형	おいし かった	おいし かったです
過去否定形 과거부정형	おいし くなかった	おいし くありませんでした
	動詞 동사	
現在肯定形 현재긍정형	食べ る	食べ ます
現在否定形 현재부정형	食べ ない	食べ ません
過去肯定形 과거긍정형	食べ た	食べ ました
過去否定形 과거부정형	食べ なかった	食べ ませんでした

特別な表記方法

특별한 표기방법의 규칙

活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

활용하는 품사에는 로마자를 사용한 표기방법이 있습니다.

名詞	な形容詞	い形容詞	動詞
N	na-A	i-A	V

※教科書によって表記方法は異なります。

※교과서에 의해 표기방법은 다릅니다.

また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

또한, 동사는 보통형과 정중형 이외에도 다양한 형태가 있으며, 각각의 표기방법이 있습니다.

辞書形	ます形	ない形	て形
V **る**	V **ます**	V **ない**	V **て**

た形	ている形	ば形	意向形
V **た**	V **ている**	V **ば**	V**(意向形)**

可能形	受身形	使役形	使役受身形
V**(可能形)**	V**(受身形)**	V**(使役形)**	V(**使役受身形**)

文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

문법을 공부할 때 어떠한 품사, 어떠한 동사 형태로 접속하는가는 위와 같은 로마문자를

사용한 표기방법으로 나타내기 때문에 외워둡시다.

接続の例①：～たいです(願望)

접속의 예①：～하고싶다(희망)

V ~~ます~~ ＋ たい

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

이 문법은 동사의 **「ます**형**」**의 **「ます」**를 뺀 형태와 접속한다는 의미입니다.

接続の例②：～から(理由)

접속의 예②：～때문에(이유)

N/na-A/i-A/V 普通形 ＋ から (※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、 ※N だ/na-A だ **これは名詞となな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。**

이 문법은 활용하는 4 개의 품사 모두의 보통형에 접속한다는 의미입니다.

또한, ※N だ/na-A だ 이것은 명사와 **な**형용사의 현재긍정형에 **「だ」**가 붙는다는 의미입니다.

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

＋

からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分からないと、正しい日本語を話せるようになりません。

이와같이 일본어 문법은 보통형과 조합하여 사용하는 것이 매우 많습니다.

보통형을 알지 못하면 정확한 일본어를 사용할 수 없습니다.

活用しない品詞　활용하지 않는 품사

副詞 부사	**動作・状態の様子や程度、話す人の気持ちを表す** 동작・상태의 모양이나 정도 화자의 기분을 나타낸다 例 ゆっくり食べる。(천천히 먹다.) たくさん寝る。(많이 자다.)
接続詞 접속사	**名詞や文をつなぐ。**명사와 문장을 연결한다 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。 어제는 더웠습니다. 하지만 오늘은 춥습니다.
助詞 조사	**語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。** 문장과 문장 사이에 들어가며 전후의 문장의 관계를 나타낸다. 例 田中さんは日本人です。(主題)　ラーメンを食べます。(対象)。 다나카씨는 일본인입니다. (주어) 라면은 먹습니다. (대상)

勉強のポイント

① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。

각각의 문법에 3 개의 예문이 있습니다. 그 문장을 암기합시다.

② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかり確認しましょう。

새로운 단어를 공부했을 때는 「어떤 품사인가」「어떻게 활용하는가」를 확실히 확인합시다.

③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。

밑줄선이 쳐있는 부분은 다른 말을 대입하여 스스로 문장을 만들어 봅시다.

～おかげで

~ 덕분에

意味 **ある原因や理由で良い結果が起こったことを表す。**

어떤 원인이나 이유로 좋은 결과가 일어난 것을 나타낸다.

接続 **N/na-A/i-A/V普通形 おかげで　　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 病院の先生のおかげで、病気が治りました。

병원의 (의사)선생님 덕분에 병이 나았습니다.

(2) たばことお酒を止めたおかげで、体調が良くなりました。

담배와 술을 끊은 덕분에 건강이 좋아졌습니다.

(3) 大学に入ることができたのは、両親のおかげです。

대학에 들어갈 수 있었던 것은 부모님 덕분입니다.

ポイント

① 後文に良い結果、前文にその結果が起こった原因、理由がきます。
前文に人がくる場合は、その人への感謝の気持ちを表します。

뒤 문장에 좋은 결과, 앞 문장에 그 결과가 일어난 원인, 이유가 옵니다.

앞 문장에 사람이 오는 경우는 그 사람에 대한 감사의 마음을 나타냅니다.

② 理由(X)を強調して言いたい場合、「～のは、X おかげです」という形でよく使われます。

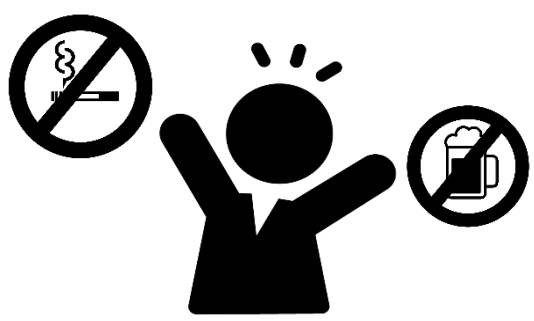
이유(X)를 강조하여 말하고 싶은 경우 「~(한)것은, X 덕분입니다」라는 형태로 자주 사용됩니다.
例:試験に合格できたのは、先生のおかげです。

예 : 시험에 합격할 수 있었던 것은 선생님 덕분입니다.

③ 原因、理由がはっきりしない場合は、「～おかげか」が使われます。

원인, 이유가 명확하지 않은 경우는 **「～おかげか**(덕분인지)**」**가 사용됩니다.
例:たばことお酒を止めたおかげか、体調が良くなりました。

예 : 담배와 술을 끊은 덕분인지 건강이 좋아졌습니다.



練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげで**

幼なじみ(소꿉친구)/**親友**(친한 친구)

日本語が上手(일본어를 잘한다)/**体が丈夫**(몸이 튼튼하다)

身長が高い(키가 크다)/**部屋が広い**(방이 넓다)

努力した(노력했다)/**早起きした**(일찍 일어났다)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげで V る ことができました。**

友達のアドバイス(친구의 조언) **就職する**(취직하다)

先輩が研修してくれた(선배가 연수를 해 주었다) **成長する**(성장하다)

※ 後文が動詞文の時は、可能形、または「V ることができる」を使うと自然です。

뒤 문장이 동사문일 때는 가능형, 또는 **「V ることができる**(~수 있다)**」**를 사용하면 자연스럽습니다.

(3) **V普通形 のは N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげです。**

大学に進学できた(대학에 진학할 수 있었다) **両親のサポート**(부모님의 지원)

日本語が話せるようになった(일본어를 할 수 있게 되었다) **先生達**(선생님들)

練習 2

A: B さんは感謝している人がいますか。

B 씨는 감사한 사람이 있습니까?

B: はい。同僚の田中さんです。田中さんが色々教えてくれたおかげで、仕事が楽しくなりました。

네. 동료 다나카씨입니다. 다나카씨가 여러가지 알려준 덕분에 일이 즐거워졌습니다.



～せいで

～때문에/～탓에

意味 **ある原因や理由で悪い結果が起こったことを表す。**

어떤 원인이나 이유로 안 좋은 결과가 일어난 것을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 せいで　　※ Nの/na-Aな**

暗記

例文

(1) 私のせいで、みんなに迷惑をかけてしまいました。

저 때문에 모두에게 민폐를 끼쳤습니다.

(2) 雨が降ったせいで、試合が中止になりました。

비가 온 탓에 시합이 중지되었습니다.

(3) 昨日遅く寝たせいで、寝坊してしまいました。

어제 늦게 잔 탓에 늦잠을 자 버렸습니다.

ポイント

① 後文に悪い結果、前文にその結果が起こった原因、理由がきて、残念、後悔の気持ちを表します。

뒤 문장에 안 좋은 결과, 앞 문장에 그 결과가 일어난 원인, 이유가 와서 안타까움, 후회의 감정을 나타냅니다.

② 原因、理由がはっきりしない場合は、「～せいか」が使われます。

원인, 이유가 명확하지 않은 경우는 **「～せいか」**를 사용합니다.

例：最近運動をしていないせいか、太ってきました。

예 : 최근에 운동을 하지 않은 탓인지 살이 쪘습니다.

③ 「N のせいにする」で N の責任にするという意味を表します。

「N のせいにする」에서 N 의 책임으로 한다는 의미를 나타냅니다.

例：会社で失敗してしまったので、全部後輩のせいにしました。

예 : 회사에서 실수를 했기 때문에 전부 후배의 탓으로 했습니다.



練習 I

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 せいで**

父親(아버지)/**同期**(동기)

不便(불편하다)/**下手**(서투르다/못하다)

仕事が忙しい(일이 바쁘다)/**チームが弱い**(팀이 약하다)

約束を破った(약속을 깼다)/**お酒を飲みすぎた**(술을 많이 마셨다)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 せいで V て しまいました。**

宿題を忘れた(숙제를 잊어버렸다) **先生に怒られる**(선생님에게 혼나다)

AIが発展した(Ai가 발전했다) **失業する**(실업하다)

練習 2

A: はぁ…。

하아...

B: Aさんどうしたんですか。

A 씨 무슨 일 있나요?

A: 実は、昨日お酒をたくさん飲んだせいで、頭が痛いんです。

실은, 어제 술을 많이 마신 탓에 머리가 아파요.

悪い結果の「おかげ」

안 좋은 결과의 **「おかげ」**

「おかげで」は良い結果が起こった場合に使われますが、「せいで」と同じように悪い結果が起こった場合にも使うことがあります。その場合は相手に皮肉を込めた言い方になります。

「おかげで(~덕분에)**」**는 좋은 결과가 일어난 경우에 사용되지만, **「せいで**(~때문에/~탓에)**」**와 같이 안 좋은 결과가 일어난 경우에도 사용할 때가 있습니다. 그 경우는 상대에게 빈정거리는 말투가 됩니다.

例: あなたが遅刻したおかげで、飛行機に乗れませんでした。

당신이 지각한 덕분에 비행기를 못 탔습니다.

～ふりをします

~(한)척을 합니다

意味 **実際はそうではないのに、そうであるように振る舞うこと。**

실제로 그렇지 않은데 그러한 것처럼 행동하는 것.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ふりをする　　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 彼はいつもお金持ちのふりをしています。

그는 항상 부자인 척을 하고 있습니다.

(2) 体調が悪いけど、元気なふりをしました。

몸이 안 좋지만, 괜찮은 척을 했습니다.

(3) 何でも知っているふりをしないでください。

무엇이든 알고 있는 척을 하지 말아주세요.

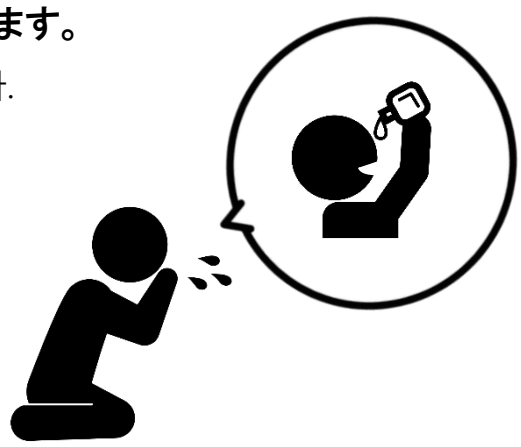
ポイント

① 本当ではない姿や様子を意味するので、良くない行為や態度について非難の意味で使われることが多いです。

사실이 아닌 모습이나 상태를 의미하기 때문에, 좋지 않은 행위나 태도에 대해 비난의 의미로 사용되는 경우가 많습니다.

例:彼女は泣いているふりをしています。

예 : 그녀는 우는 척을 하고 있습니다.



(実際は目薬をさしました。)

실제로는 안약을 넣었습니다.

② 「見て見ぬふりをする」は実際見ていたけど、見なかったように振る舞うという日常でよく使われる慣用表現です。※「V ない ぬ」は「V ない」と同じ意味で古い否定表現です。

「見て見ぬふりをする」는 실제로 보고 있었지만, 못 본 것처럼 행동한다는 일상생활에서 자주 사용되는 관용 표현입니다. **※「V ~~ない~~ ぬ」は「V ない」**와 같은 의미로 오래된 부정 표현입니다.

例: 誰かが困っている時は、見て見ぬふりをしてはいけません。

예 : 누군가 곤란할 때, 보고도 못 본 척을 해서는 안 됩니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) **N普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)** ふりをします。/ふりをしないでください。

他人(たにん)(타인)/**病気(びょうき)**(병, 아프다)

上品(じょうひん)(고상하다)/**地味(じみ)**(수수하다)

嬉(うれ)しい(기쁘다)/**優(やさ)しい**(다정하다)

寝(ね)ている(자고 있다)/**酔(よ)っぱらった**(술에 취했다)

(2) **N普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)** から、

N普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい) ふりをしました。

友達(ともだち)に会(あ)いたくない(친구를 만나고 싶지 않다) **忙(いそが)しい**(바쁘다)

母(はは)に叱(しか)られたくない(엄마에게 혼나고 싶지 않다) **勉強(べんきょう)している**(공부하고 있다)

一人娘(ひとりむすめ)に心配(しんぱい)をかけたくない(외동 딸에게 걱정을 끼치고 싶지 않다) **元気(げんき)**(건강하다)

練習(れんしゅう) 2

A: **彼(かれ)はいつもお金持(かねも)ちのふりをしているけど、本当(ほんとう)は貧乏(びんぼう)らしいですよ。**

그는 항상 부자인 척을 하고 있지만, 사실은 가난하다고 하네요.

B: **えっ！そうなんですか。知(し)りませんでした。**

앗! 그런가요? 몰랐습니다.

～がります

~(싶어)합니다

意味 **主に第三者の感情、身体的感覚、要望や希望を表す。**

주로 제 3 자의 감정, 신체적 감각, 요망이나 희망을 나타낸다.

接続 **i-A い/na-A/V たい がる**

暗記

例文

(1) 長男は車を欲しがっています。

장남은 차를 갖고 싶어합니다.

(2) 彼はいつも美容院に行くのを嫌がります。

그는 항상 미용실에 가는 것을 싫어합니다.

(3) 祖父と祖母は孫に会いたがっています。

할아버지와 할머니는 손자를 보고 싶어 합니다.

ポイント

① 感情、感覚を表す形容詞(例:悲しい、痛い)は第三者の感情や感覚を表すことができませんでしたが、「～がる」を使うことで表すことができます。(話す人自身には使うことができません。)

감정, 감각을 나타내는 형용사(예: 슬프다, 아프다)는 제 3 자의 감정이나 감각을 나타낼 수 없었지만, **「～がる**(~(싶어) 하다)**」**를 사용하여 나타낼 수가 있습니다. (화자 자신에게는 사용할 수 없습니다.)

例: ○ **私は悲しいです。** ✕ **私は悲しがっています。** 나는 슬픕니다.

✕ **彼は悲しいです。** ○ **彼は悲しがっています。** 그는 슬퍼하고 있습니다.

※ 感情形容詞でも「眠い」「好き」など「～がる」が使えない場合もあるので注意しましょう。

감정형용사라도 「졸리다」「좋아하다」등 **「～がる**(~(싶어) 하다)**」**를 사용할 수 없는 경우도 있기 때문에 주의합시다.

② 状態、性質を表す形容詞(例:元気、大きい)には接続しません。

상태, 성질을 나타내는 형용사(예: 건강하다, 크다)에는 접속할 수 없습니다.

例: ✕ **彼は元気がっています。** 예 : 그는 건강하고 싶어합니다.

③ 「～がる」と「～がっている」の違いに注意しましょう。

「～がる(~(싶어) 하다)**」**와 **「～がっている**(~(고 싶어) 하다)**」**의 차이에 주의합시다.

■ がる :習慣や傾向を表す。 例: 娘は歯医者に行くのを嫌がる。

성질이나 경향을 나타낸다. 예 : 딸은 치과에 가는 것을 싫어한다.

■ がっている:現在の感情を表す。 例: 娘は歯医者に行くのを嫌がっている。

현재의 감정을 나타낸다. 예 : 딸은 치과에 가는 것을 싫어하고 있다.

練習 I

(1) [i-A い/na-A/V たい]がります。/がっています。

> **悔しい**(분하다)/**羨ましい**(부럽다)
>
> **嫌**(싫어하다)/**残念**(안타깝다)
>
> **家族に会う**(가족을 만나다)/**仕事を辞める**(일을 그만두다)

(2) **私の**[N]**はいつも**[V たい]**がらないので、困ります。**

> **息子**(아들) **塾に行く**(학원에 가다)
>
> **娘**(딸) **家に帰る**(집에 가다)
>
> **犬**(개) **えさを食べる**(사료를 먹다)

練習 2

A: C さんは、上司が厳しいから転職したがっています。

C 씨는 상사가 엄격하기 때문에 이직하고 싶어합니다.

B: じゃあ、新しい仕事を紹介してあげたらどうですか。

그럼 새로운 일을 소개해 주는 것이 어떻습니까?

「がる」がつく動詞

「がる」가 붙는 동사

今回の学習では、形容詞に「がる」をつけて動詞を作りましたが、もともと「がる」がついている動詞もあります。このような動詞は、第三者の感情や感覚を表す意味を持たないので注意しましょう。

이번 학습에서는 형용사에 **「がる」**를 붙여 동사를 만들었지만, 원래 **「がる」**가 붙어있는 동사도 있습니다. 이와 같은 동사는 제 3 자의 감정이나 감각을 나타내는 의미를 갖지 않으므로 주의합시다.

■ **可愛がる** ・・・ **可愛いと思って大切にすること。** 귀엽다고 생각하여 소중하게 여기는 것
귀여워하다 **例:彼女はペットを可愛がっています。** 예: 그녀는 반려동물을 귀여워합니다.

■ **強がる** ・・・ **実際は強くないのに、強く見せること** 실제로는 강하지 않지만 강하게 보이는 것
강한 척하다 **例:彼はいつも強がっています。** 예: 그는 항상 강한 척을 합니다.

※「強いふりをする」と同じ意味です。「強いふりをする」와 같은 의미입니다.

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **父親**	ちちおや	아버지
☐ **母親**	ははおや	어머니
☐ **長男**	ちょうなん	장남
☐ **長女**	ちょうじょ	장녀
☐ **次男**	じなん	차남
☐ **次女**	じじょ	차녀
☐ **三男**	さんなん	삼남/셋째 아들
☐ **三女**	さんじょ	삼녀/셋째 딸
☐ **末っ子**	すえっこ	막내
☐ **一人っ子**	ひとりっこ	외동
☐ **一人息子**	ひとりむすこ	외동 아들
☐ **一人娘**	ひとりむすめ	외동 딸
☐ **親子**	おやこ	부모와 자식
☐ **夫婦**	ふうふ	부부
☐ **いとこ**		사촌
☐ **おい(っこ)**		조카(아들)
☐ **めい(っこ)**		조카(딸)
☐ **幼なじみ**	おさななじみ	소꿉친구
☐ **仲間**	なかま	동료
☐ **仲良し**	なかよし	단짝/사이가 좋음
☐ **知人**	ちじん	지인
☐ **他人**	たにん	타인
☐ **同僚**	どうりょう	동료
☐ **同期**	どうき	동기
☐ **受験(する)**	じゅけん	시험을 치르다
☐ **進学(する)**	しんがく	진학(하다)
☐ **休学(する)**	きゅうがく	휴학(하다)
☐ **退学(する)**	たいがく	퇴학/자퇴(하다)
☐ **面接(する)**	めんせつ	면접(보다)
☐ **採用(する)**	さいよう	채용(하다)

名詞(めいし) (N)

☐ **就職(する)**	しゅうしょく	취직(하다)
☐ **勤務(する)**	きんむ	근무(하다)
☐ **研修(する)**	けんしゅう	연수(하다)
☐ **実習(する)**	じっしゅう	실습(하다)
☐ **失業(する)**	しつぎょう	실업(하다)
☐ **経営(する)**	けいえい	경영(하다)
☐ **開業(する)**	かいぎょう	개업(하다)
☐ **努力(する)**	どりょく	노력(하다)
☐ **成長(する)**	せいちょう	성장(하다)
☐ **発展(する)**	はってん	발전(하다)
☐ **進歩(する)**	しんぽ	진보(하다)

な形容詞(けいようし) (na-A)

☐ **迷惑**	めいわく	민폐
☐ **上品**	じょうひん	고상하다/우아하다
☐ **下品**	げひん	품위가 없다
☐ **地味**	じみ	수수하다
☐ **派手**	はで	화려하다
☐ **貧乏**	びんぼう	가난하다

い形容詞(けいようし) (i-A)

☐ **羨ましい**	うらやましい	부럽다
☐ **懐かしい**	なつかしい	그립다
☐ **悔しい**	くやしい	분하다
☐ **惜しい**	おしい	아쉽다
☐ **面倒くさい**	めんどうくさい	귀찮다
☐ **貧しい**	まずしい	가난하다

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **可愛がる**	かわいがる	귀여워하다
☐ **強がる**	つよがる	강한 척하다
☐ **酔っぱらう**	よっぱらう	(술에) 취하다

動詞の活用形

동사의 활용형

N5,N4 で色々な動詞の活用形を勉強してきました。ここで復習しておきましょう。

N5, N4 에서 여러가지 동사의 활용형을 공부해 왔습니다. 다시 한번 복습해 둡시다.

	Ⅰグループ		Ⅱグループ		Ⅲグループ	
ない形 ない형	-a ない	飲まない	-る ない	見ない	しない	こない
ます形 ます형	-i ます	飲みます	-る ます	見ます	します	きます
辞書形 사전형	-u	飲む	-る	見る	する	くる
命令形 명령형	-e	飲め	-る ろ	見ろ	しろ	こい
意向形 의지형	-o う	飲もう	-る よう	見よう	しよう	こよう
て形 て형	※1	飲んで	-る て	見て	して	きて
た形 た형	※2	飲んだ	-る た	見た	した	きた
ば形 ば형	-e ば	飲めば	-る れば	見れば	すれば	くれば
可能形 가능형	-e る	飲める	-る られる	見られる	できる	こられる
受身形 수동형	-a れる	飲まれる	-る られる	見られる	される	こられる
使役形 사역형	-a せる	飲ませる	-る させる	見させる	させる	こさせる
使役受身形 사역수동형	-a せられる -a される	飲ませられる 飲まされる	-る させられる	見させられる	させられる	こさせられる

※1、2　Ⅰグループの「て形」と「た形」の作り方は辞書形の最後の文字によって変わります。

1 그룹의 「て형」과 「た형」을 만드는 방법은 사전형의 마지막 글자에 따라 달라집니다.

う	って/った	会う→ 会って/会った	く	いて/いた	聞く→ 聞いて/聞いた
つ		待つ→ 待って/待った	ぐ	いで/いだ	泳ぐ→ 泳いで/泳いだ
る		撮る→ 撮って/撮った	す	して/した	話す→ 話して/話した
ぶ	んで/んだ	呼ぶ→ 呼んで/呼んだ	例外(예외): 行く → 行って/行った		
む		読む→ 読んで/読んだ			
ぬ		死ぬ→ 死んで/死んだ			

～くせに/～くせして

～주제에, ～(하)면서

「くせに」と「～くせして」は同じ意味です。

「くせに」와 「～くせして」는 같은 의미입니다.

意味 **ある対象について不満や非難を表す。**

어떤 대상에 대해 불만이나 비난을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 くせに/くせして　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 後輩のくせに偉そうです。

후배주제에 잘난 척합니다.



(2) 歌が下手なくせにカラオケに行きたがります。

노래도 못 하면서 노래방에 가고 싶어 합니다.

(3) 夫は家事をしないくせに文句ばかり言います。

남편은 가사도 안 하는 주제에 불만만 말합니다.

ポイント

① 同じ不満を表す「～のに」と比べると、使用できる範囲が狭いです。比較してみましょう。

동일하게 불만을 나타내는 **「～のに」**와 비교하면 사용할 수 있는 범위가 좁습니다. 비교하여 봅시다.

■ 非難の気持ちが含まれる 비난의 감정이 포함된다

(1) **約束したくせに、来ませんでした。**　약속했으면서 오지 않았습니다.

(2) **約束したのに、来ませんでした。**　약속했는데 오지 않았습니다.

(1)は非難の気持ちがはっきり伝わります。

そのため、場合によって相手が嫌な気持ちになる場合があるので、注意しましょう。

(1)은 비난의 감정이 확실하게 전달됩니다.

그렇기 때문에 경우에 따라서는 상대가 기분이 상할 수도 있기 때문에 주의합시다.

■ 無生物には使えない 무생물에게는 사용할 수 없다

(1) ✕ **新しいパソコンのくせに、壊れました。**

(2) ○ **新しいパソコンなのに、壊れました。**　새 컴퓨터를 샀는데 망가졌습니다.

■ 前文と後文の主語は一緒(対比を表すことができない)

앞 문장과 뒤 문장의 주어는 동일하다(비교를 나타낼 수 없다)

(1) ✕ **長男は真面目なくせに、長女は真面目じゃありません。**

(2) ○ **長男は真面目なのに、長女は真面目じゃありません。**

장남은 성실한데 장녀는 성실하지 않습니다.

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **くせに** **N/na-A/i-A/V丁寧形** **。**

新入社員(신입사원) **生意気**(건방지다)

私の友達はけち(내 친구는 째째하다) **モテる**(인기가 있다)

田中さんは寂しい(다나카씨는 외롭다) **強がっている**(강한 척 하고 있다)

彼は明日予定がない(그는 내일 일정이 없다) **引越を手伝ってくれない**(이사를 도와주지 않는다)

※後文には「～ない」「～してくれない」などの否定的な気持ちを表す表現と使わることが多いです。

뒤 문장에는 **「～ない」「～してくれない」**등의 부정적인 감정을 나타내는 표현과 사용되는 경우가 많습니다.

練習 2

A: B さん聞いてください！ 私の彼氏は暇なくせに、全然連絡してくれないんですよ。

B 씨 (제 이야기 좀)들어보세요! 제 남자친구는 한가하면서 전혀 연락해 주지 않아요.

B: きっとスマホが壊れたんですよ。

아마 스마트폰이 망가진 걸 거예요.

～わりに

～치고는

意味 **ある物事から一般的に予想されるイメージではないことを表す。**

어떤 것으로부터 일반적으로 예상되는 이미지가 아닌 경우를 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わりに　　※ N の/na-A な**

暗記

例文

(1) 今日は平日のわりに人が多いです。

오늘은 평일 치고는 사람이 많습니다.

(2) このアパートは不便なわりに家賃が高いです。

이 아파트는 불편한 것 치고는 월세가 비쌉니다.

(3) 彼は昨日まで風邪で休んでいたわりに元気そうです。

그는 어제까지 감기로 쉰 것 치고는 건강해 보입니다.

ポイント

① 主にある程度や尺度から予想されるイメージとは異なることに対して話す人の驚きや意外な気持ちを表します。(プラス、マイナスどちらの評価でも使えます)

주로 어떤 정도나 척도로부터 예상되는 이미지와는 다른 것에 대해 화자의 놀라움이나 의외의 감정을 나타냅니다. (긍정적, 부정적평가 모두 사용할 수 있습니다)

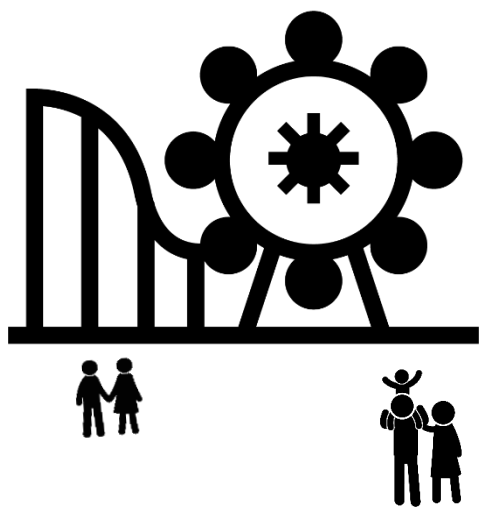
例: 今日は [週末] のわりには、人が少ない。

イメージ:人が多い

이미지 : 사람이 많다

実際:人が少ない

실제 : 사람이 적다



② 「わりには」と「わりに」は同じ意味です。
また、前文の内容を受けて、「そのわりに(は)」を使うことも多いです。

「わりには」와 **「わりに」**는 동일한 의미입니다.

또한, 앞 문장의 내용을 받아 **「そのわりに(は)」**를 사용하는 경우도 많습니다.

練習(れんしゅう) 1

N は **N普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)** わりに **N/na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)** 。

あの人(ひと)(저 사람) **フリーター**(프리터) **ぜいたくをしている**(사치스러운 생활을 한다)

この仕事(しごと)(이 일) **大変(たいへん)**(힘들다) **時給(じきゅう)が低(ひく)い**(시급이 낮다)

その店(みせ)の料理(りょうり)(그 가게의 요리) **高(たか)い**(비싸다) **まずい**(맛없다)

このマンション(이 맨션) **郊外(こうがい)にある**(교외에 있다) **人気(にんき)がある**(인기가 있다)

練習(れんしゅう) 2

<u>いつも遊(あそ)んでいる</u>わりに、成績(せいせき)がいいですね。

항상 노는 것 치고는 성적이 좋네요.

授業中寝(じゅぎょうちゅうね)ている(수업 중에 자다)

休(やす)みの日(ひ)ゲームばかりしている(쉬는 날 게임만 하다)

いいかげんな性格(せいかく)(무책임한 성격)

練習(れんしゅう) 3

A: <u>このレストラン</u>は<u>高(たか)い</u>わりに<u>量(りょう)が少(すく)ない</u>ですね。

이 레스토랑은 비싼 것 치고(는) 양이 적네요.

B: そうですね。<u>質(しつ)の良(い)い材料(ざいりょう)を使(つか)っている</u>からかもしれませんね。

그렇네요. 질이 좋은 재료를 사용하는 것 일지도 모르겠네요.

～にしては

～치고는

意味 **ある物事から一般的に予想されるイメージではないことを表す。**

어떤 것으로부터 일반적으로 예상되는 이미지가 아닌 경우를 나타낸다.

接続 **N普通形/V普通形 にしては**

暗記

例文 **(1) 9月にしては暑いです。**

9 월 치고는 덥습니다.

(2) 旅行に行くにしては荷物が少ないですね。

여행가는 것 치고는 짐이 적네요.

(3) 小学生が描いたにしては上手です。

초등학생이 그린 것 치고는 잘 그립니다.

ポイント

①「～わりに」とほとんど同じ意味ですが、異なる点を比較してみましょう。

「～わりに」와 거의 동일한 의미이지만, 다른 점을 비교해 봅시다.

■ 形容詞と接続できません。 형용사와 접속할 수 없습니다.

(1) ○ **このコーヒーは高いわりには、まずいです。**

(2) ✕ **このコーヒーは高いにしては、まずいです。**

이 커피는 비싼 것 치고는 맛이 없습니다.

■ 尺度を表す名詞は使えません。 척도를 나타내는 명사와 사용할 수 없습니다.

(1) ○ **息子は年齢のわりに背が低いです。**

(2) ✕ **息子は年齢にしては背が低いです。**

아들은 나이에 비해 키가 작습니다.

しかし、具体的な数字を入れる場合は「にしては」も使うことができます。

그러나 구체적인 숫자를 넣는 경우에는 **「にしては」**도 사용할 수 있습니다.

例：息子は5歳にしては背が低いです。 아들은 5 살 치고는 키가 작습니다.

■「～にしては」は不確定な内容にも使うことができます。 **「～にしては」**는 불확정 내용에도 사용할 수 있습니다.

(1) ✕ **A:あの人がこの会社の社長かな。 B:社長のわりに若すぎるよ。**

(2) ○ **A:あの人がこの会社の社長かな。 B:社長にしては若すぎるよ。**

저 사람이 이 회사의 사장님인가? 사장님 치고는 너무 젊어요.

練習(れんしゅう) 1

N普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)にしては、N/na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)。

小学生(しょうがくせい)(초등학생) **背**(せ)**が高**(たか)**い**(키가 크다)

入社(にゅうしゃ)**したばかり**(입사한지 얼마 안되다) **態度**(たいど)**が悪**(わる)**い**(태도가 안 좋다)

昨日(きのう)**寝**(ね)**ていない**(어제 안 잤다) **元気**(げんき)(건강하다/기운차다)

初(はじ)**めてバドミントンをする**(처음 배드민턴을 하다) **上手**(じょうず)(잘한다)

練習(れんしゅう) 2

A: 噂(うわさ)**で聞**(き)**いたんですけど、C さんはとてもお金持**(かねも)**ちらしいですよ。**

소문으로 들었는데 C 씨는 매우 부자라고 하네요.

B: えっ！でもそれにしては安(やす)**い車**(くるま)**に乗**(の)**っていますね。**

앗! 그런데 그런 것 치고는 저렴한 차를 타고 다니네요.



～にしても

～(라고)해도/하더라도

意味 **ある事態が仮に、または実際に発生した場合の話す人の気持ちを表す。**

어떤 사태가 만약에, 또한 실제로 발생한 경우의 화자의 감정을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　にしても**

暗記

例文

(1) 100円にしても高すぎると思います。

100 엔이라고 해도 너무 비싸다고 생각합니다.

(2) 忙しいにしても休む時は必ず連絡してください。

바쁘다고 하더라도 쉴 때는 반드시 연락주세요.

(3) 勉強しなかったにしても、0 点はひどすぎです。

공부를 안 했다고 해도 0 점은 너무 심합니다.

ポイント

① 「仮定」と「譲歩」の 2 つに分けて考えるとわかりやすいです。どちらも後文にはある物事に対する話す人の意見や評価、納得できない気持ちを表します。

「가정」과「양보」 두 가지로 나누어 생각하면 이해하기 쉽습니다. 모두 뒤 문장에는 어떤 일에 대한 화자의 의견이나 평가, 납득할 수 없는 감정을 나타냅니다.

仮定

가정

実際にはまだ発生していない事態が発生した場合でも、気持ちは変わらないことを表します。

실제로는 아직 발생하지 않는 사태가 발생한 경우에도, 감정은 변하지 않는다는 것을 나타낸다.

例：たとえ結婚するにしても、仕事は辞めません。

만약 결혼한다고 해도, 일은 그만두지 않습니다.

譲歩

양보

実際に発生した事態は譲歩して認めるが、それでもその内容は納得できないことを表します。

실제로 발생한 사태는 양보하여 인정하지만, 그래도 그 내용은 납득할 수 없는 경우를 나타냅니다.

例：忙しかったにしても、遅刻は許さない。

바빴다고 하더라도 지각은 용서할 수 없습니다.

② 話し言葉では「～にしたって」、改まった場面では「～にせよ」「～にしろ」が使われます。また、前文の内容を受けて、「それにしても」を使うことも多いです。

회화체에서는 **「～にしたって」**, 격식이 있는 장소에서는 **「～にせよ」「～にしろ」**가 사용됩니다.

또한, 앞 문장의 내용을 받아 **「それにしても」**를 사용하는 경우도 많습니다.

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **にしても** **na-A/i-A い/V ます** **すぎです。**

> **初めて**(처음) **下手**(못한다)
>
> **この店は有名**(이 가게는 유명하다) **人が多い**(사람이 많다)
>
> **家賃が安い**(월세가 비싸다) **汚い**(더럽다)
>
> **渋滞している**(정체되고 있다) **混む**(혼잡하다)

練習 2

■ **仮定** 가정

(1) **たとえ仕事が見つからないにしても、日本で生活したいです。** 만약 일을 못 구한다고 해도 일본에서 살고 싶습니다.

> **家族が反対する**(가족이 반대하다)
>
> **貯金がなくなる**(저축한 돈이 없어진다)

■ **譲歩** 양보

(2) **時間がないにしても、ちゃんと連絡してください。** 시간이 없다고 하더라도 제대로 연락 주세요.

> **遅刻する**(지각하다)
>
> **残業する**(잔업하다)

練習 3

A: B さん、ラーメンがどんなにおいしいにしても、1日3杯も食べない方がいいですよ。

B 씨, 라면이 아무리 맛있다고 해도, 하루에 세 그릇이나 먹지 않는 것이 좋아요.

B: はい、気を付けます。

네, 주의하겠습니다.



単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **正社員**	せいしゃいん	정사원/정직원
☐ **サラリーマン**		샐러리맨
☐ OL		OL
☐ **新入社員**	しんにゅうしゃいん	신입사원
☐ **フリーター**		프리터
☐ **無職**	むしょく	무직
☐ **家事**	かじ	가사
☐ **育児**	いくじ	육아
☐ **都会**	とかい	도시
☐ **郊外**	こうがい	교외
☐ **地方**	ちほう	지방
☐ **地域**	ちいき	지역
☐ **時給**	じきゅう	시급
☐ **年収**	ねんしゅう	연봉
☐ **質**	しつ	질
☐ **量**	りょう	양
☐ **年齢**	ねんれい	연령
☐ **高齢**	こうれい	고령
☐ **名字**	みょうじ	성
☐ **性別**	せいべつ	성별
☐ **印象**	いんしょう	인상
☐ **外見**	がいけん	외관
☐ **姿**	すがた	모습
☐ **様子**	ようす	모습/상태
☐ **雰囲気**	ふんいき	분위기
☐ **表情**	ひょうじょう	표정
☐ **態度**	たいど	태도
☐ **言葉遣い**	ことばづかい	말투
☐ **文句**	もんく	불만
☐ **悪口**	わるぐち	욕

名詞(めいし) (N)

☐ **渋滞(する)**	じゅうたい	정체(되다)
☐ **混雑(する)**	こんざつ	혼잡(하다)

な形容詞(けいようし) (na-A)

☐ **正直**	しょうじき	정직하다
☐ **素直**	すなお	솔직하다
☐ **単純**	たんじゅん	단순하다
☐ **ほがらか**		명랑하다
☐ **穏やか**	おだやか	온화하다
☐ **のん気**	のんき	태평하다
☐ **いいかげん**		무책임하다
☐ **めちゃくちゃ**		엉망진창
☐ **適当**	てきとう	대충이다
☐ **でたらめ**		엉터리다
☐ **意地悪**	いじわる	심술궂다
☐ **生意気**	なまいき	건방지다
☐ **わがまま**		제멋대로다
☐ **勝手**	かって	제멋대로다
☐ **けち**		인색하다/쩨쩨하다
☐ **ぜいたく**		사치스럽다

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **気に入る**	きにいる	마음에 들다
☐ **気になる**	きになる	신경이 쓰이다
☐ **目立つ**	めだつ	눈에 띄다

(Ⅱ)

☐ **モテる**		인기가 있다
☐ **好かれる**	すかれる	호감을 받다
☐ **感じる**	かんじる	느끼다

類似文法について

유의문법에 대해서

N3以上の文法では、今回学習した「わりに」「にしては」のように似ている文法が多くなります。
その違いを全部理解しようとすると学習が進みませんので、今後の学習についてアドバイスします。

N3 이상의 문법에서는 이번에 학습한 **「わりに」「にしては」**와 같이 비슷한 문법이 많아집니다.

그 차이를 전부 이해하려고 하면 학습이 나아가지 않기 때문에 앞으로의 학습에 대해 조언 드리겠습니다.

以下のステップで学習していきましょう。

아래와 같은 스텝으로 학습해 갑시다.

01 基本的な意味を理解する。

기본적인 의미를 이해한다.

細かい違いを理解する必要はありません。
最初のステップでは「わりに」と「にしては」は同じ意味だと理解してもいいです。

세세한 차이를 이해할 필요는 없습니다.

처음 스텝에서는 **「わりに」**와 **「にしては」**는 같은 의미라고 이해해도 괜찮습니다.

02 接続する品詞、形を理解する。

접속하는 품사, 형태를 이해한다.

どの品詞、どの活用形と接続するのかを理解しましょう。
この使い方を間違えると、日本語がとても不自然に聞こえます。

어느 품사, 어느 활용형과 접속하는지 이해합시다.

이 사용법을 틀리게 되면 일본어가 매우 부자연스럽게 들립니다.

03 相手にどのように伝わるかを理解する。

상대에게 어떻게 전달될지를 이해한다.

「くせに」であれば、「非難」する時に使います。使う状況を間違えると
相手を不快にさせてしまうこともあるので、どう伝わるかを理解しましょう。

「くせに」의 경우 「비난」할 때에 사용합니다. 사용하는 상황을 틀리게 되면

상대를 불쾌하게 만들 수 있기 때문에 어떻게 전달될지를 이해합시다.

04 類似文法の違いを理解する。

유의문법의 차이를 이해한다.

類似文法を正しく使い分けできないと、日本人にとって不自然に聞こえます。
しかし、意味は伝わるので、「1～3」を理解していればあまり問題にはなりません。

유의문법을 올바르게 구분하여 사용하지 못하면, 일본인에게 있어서 부자연스럽게 들립니다.

그러나, 의미는 전달되기 때문에 **「1～3」**를 이해하고 있으면 그다지 문제가 되지 않습니다.

試験や相手に言いたいことを伝えることが目的なら、1,2 を優先して学習すれば問題ありません。
しかし、仕事などでしっかり信頼を得るためには 3,4 をしっかり理解する必要があるので、
自分の目的に合わせて学習を進めていきましょう。

시험이나 상대에게 하고 싶은 말을 전달하는 것이 목적이라면, 1, 2 를 우선으로 학습하면 문제없습니다.

그러나 일을 하는데 있어서 확실하게 신뢰를 얻기 위해서는 3, 4 를 정확히 이해할 필요가 있으므로,

자신의 목적에 맞게 학습을 해 나갑시다.

～ぐらい/くらい（最低限）

～정도는(최소한)

意味 **話す人の最低限の願望、要望などを表す。**

화자의 최소한의 소망, 요망 등을 나타낸다.

接続 **N ぐらい**

暗記

例文

(1) 日曜日ぐらい休みたいです。

일요일 정도는 쉬고 싶습니다.

(2) 自分の荷物ぐらい持ってほしいです。

본인의 짐 정도는 들기 바랍니다.

(3) どんなに忙しくても、電話ぐらいしなさい。

아무리 바쁘더라도 전화 정도는 하세요.

ポイント

① 色々な願望、要望がある中で、最低限ある物事だけでもという気持ちを表す場合に使います。

다양한 소망, 요망이 있는 와중에, 최소한 이것만이라도 라는 감정을 나타내는 경우에 사용합니다.

日曜日ぐらい休みたいです。

일요일 정도는 쉬고 싶습니다.



理想

이상

毎日休みたい。

매일 쉬고 싶다.

週二回休みたい。

주 2 일 쉬고 싶다.

② 副詞「せめて」を使うとより強く最低限の願望を表すことができます。

부사 **「せめて」**를 사용하면 보다 강하게 최소한의 소망을 나타낼 수 있습니다.

例：せめて簡単な会話ができるようになりたい。

적어도 간단한 회화가 가능한 정도는 되고 싶다.

練習(れんしゅう) 1

(1) [N] ぐらい [V ます] たいです。

> **自己紹介(じこしょうかい)**(자기소개) **日本語(にほんご)でできるようになる**(일본어로 할 수 있게 되다)
>
> **1回(いっかい)**(한 번) **海外旅行(かいがいりょこう)に行(い)ってみる**(해외여행에 가 보다)
>
> **休(やす)みの日(ひ)**(휴일) **のんびりする**(느긋하게 쉬다)

(2) [N] ぐらい [V て] ほしいです。/ください。

> **自分(じぶん)のこと**(본인의 일) **自分(じぶん)でやる**(스스로 하다)
>
> **掃除(そうじ)**(청소) **手伝(てつだ)う**(도와주다)
>
> **病院(びょういん)**(병원) **一人(ひとり)で行(い)く**(혼자서 가다)

練習(れんしゅう) 2

A: **私(わたし)の娘(むすめ)は家事(かじ)を全然(ぜんぜん)しないんです。**

내 딸은 집안 일을 전혀 하지 않아요.

B: **そうですか。**

그런가요?

A: **自分(じぶん)の服(ふく)ぐらい自分(じぶん)で洗(あら)ってほしいです。**

본인 옷 정도는 (본인)스스로 빨래를 하면 좋겠어요.

～ぐらい/～くらい（軽視）

～정도는(경시)

意味 **ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。**

어떤 것을 중요하지 않고, 간단하다고 가볍게 생각한다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ぐらい**

※N、Vる、Vた が多く使われます。

N、Vる、Vた 가 많이 사용됩니다.

暗記

例文

(1) 日本語ぐらい簡単に覚えられます。

일본어 정도는 간단히 외울 수 있습니다.

(2) カップラーメンぐらい誰でも作れます。

컵라면 정도는 누구든지 조리할 수 있습니다.

(3) テストが５０点だったぐらいで落ち込まないでください。

시험 점수가 50 점 이였다는 정도로 의기소침해하지 마세요.

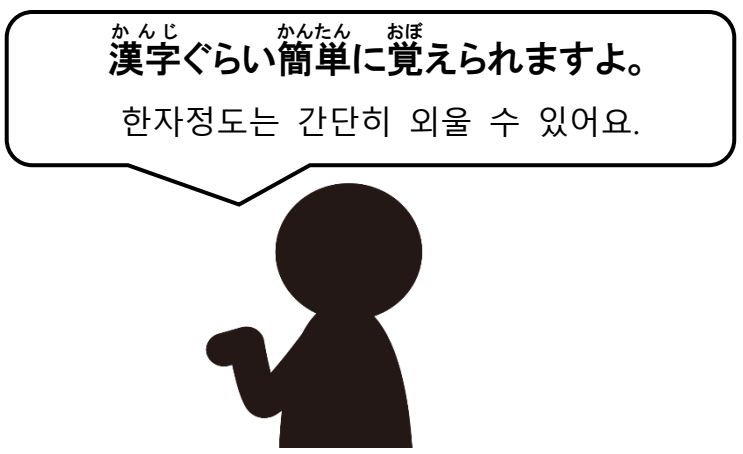
ポイント

① ある物事は重要ではない、簡単であると強調する時に使うため、後文には「簡単だ」「問題はない」などの文が続くことが多いです。

어떤 일은 중요하지 않고, 간단하다고 강조할 때 사용하기 때문에 뒤 문장에는 「간단하다」「문제는없다」라는 문장이 이어지는 경우가 많습니다.

② 話す人の主観的な感情で、他の人にとっては重要、または簡単ではない物事の場合もあるので、状況によっては失礼に聞こえる場合もあるので注意しましょう。

화자의 주관적인 감정으로, 다른 사람에게 있어서는 중요, 또는 간단하지 않은 것일 수도 있기 때문에 상황에 따라서는 실례가 되는 경우도 있으니 주의합시다.





③ 目の前の状況や前文の内容を受けて、「これぐらい」「それぐらい」「あれぐらい」を使うことも多いです。

눈 앞의 상황이나 앞문장의 내용에 따라 「이 정도」「그 정도」「저 정도」를 사용하는 경우도 많습니다.

練習 I

(1) [N] ぐらい [V丁寧形]。

それ(그것) **誰でも知っている**(누구든지 알고있다)

日本語の歌(일본어 노래) **簡単に歌える**(간단히 부를 수 있다)

ひらがなとカタカナ(히라가나와 가타가나) **1日で覚えられる**(하루만에 외울 수 있다)

(2) [V る/V た] ぐらいで [V ない] でください。

少し熱が出た(조금 열이 나다) **学校を休む**(학교를 쉬다)

ちょっと運転する(잠깐 운전을 하다) **心配する**(걱정하다)

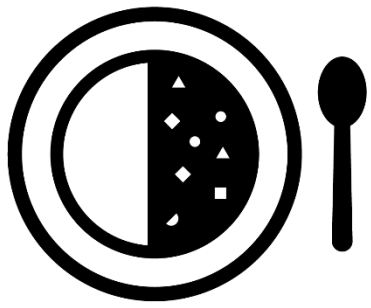
1回失敗した(한 번 실패했다) **落ち込む**(기죽다)

飛行機に乗る(비행기를 타다) **怖がる**(무서워하다)

練習 2

A: B さんはカレーが作れますか。

B 씨는 카레를 만들 수 있습니까?



B: もちろんです。カレーぐらい/それぐらい簡単に作れますよ。

물론입니다. 카레 정도는/그 정도는 간단히 만들 수 있습니다.

なんて・なんか・など(提案)

～같은 것・등(제안)

意味 **ある目的を達成するための方法を提案する。**

어떤 목적을 달성하기 위한 방법을 제안한다.

接続 **N/V る　なんて・など　　N　なんか**

暗記

例文 **(1) この後、カラオケに行くなんてどうですか。**

이 다음에 노래방에 가는 것은 어떻습니까?

(2) 国内旅行なら、北海道なんかがいいんじゃないですか。

국내 여행이라면 홋카이도 같은 곳이 좋지 않을까요?

(3) プレゼントは指輪などはいかがでしょうか。

선물로 반지 같은 것은 어떻습니까?

ポイント

① 「なんか」は基本的に動詞には接続しません。

「なんか」는 기본적으로 동사에는 접속할 수 없습니다.

例: ○ **この後 カラオケ　　なんかどうですか。**　이 다음에 노래방 어떻습니까?

× **この後 カラオケに行く　なんかどうですか。**

② 「なんて」「なんか」「など」の3つのうち、「なんて」は最も話し言葉として使われ、「など」は最も書き言葉として使われます。

「なんて」「なんか」「など」 이 세 가지 중에서 **「なんて」**는 가장 회화체로써 사용되며,

「など」는 가장 문어체로써 사용됩니다.

そのため、「どう」という軽い聞き方の場合は「なんて」や「なんか」に接続しやすく、「いかがでしょうか」という丁寧な聞き方の場合は「など」に接続しやすいです。

그렇기 때문에 **「どう」**라는 가벼운 표현의 경우는 **「なんて」**나 **「なんか」**에 접속하기 쉬우며,

「いかがでしょうか」라는 정중한 표현의 경우는 **「など」**에 접속하기 쉽습니다.

例:プレゼントなら、指輪 なんて/なんか(は) どう。　선물이라면 반지 같은 것(은) 어때?

プレゼントなら、指輪 など(は) いかがでしょうか。 선물이라면 반지 등(은) 어떻습니까?

※「なんて」の後ろに助詞をつけることはできません。

「なんて」의 뒤에는 조사를 붙일 수 없습니다.

練習(れんしゅう) 1

N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい) **なら、**

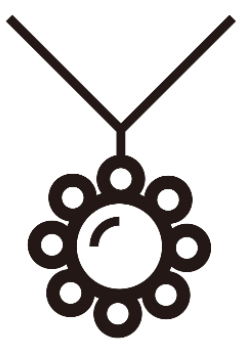
N/V る **なんてどうですか。/なんか(は)どうですか。/など(は)いかがでしょうか。**

> **お客(きゃく)さんと食事(しょくじ)する**(손님과 식사하다) **お寿司(すし)**(초밥)
>
> **運動(うんどう)する**(운동하다) **駅前(えきまえ)のジム**(역 앞 헬스장)
>
> **彼女(かのじょ)の誕生日(たんじょうび)**(여자친구의 생일) **香水(こうすい)をプレゼントする**(향수를 선물하다)
>
> **デートに着(き)て行(い)く**(데이트에 입고 가다) **花柄(はながら)のワンピース**(꽃무늬 원피스)

練習(れんしゅう) 2

A: 彼女(かのじょ)の誕生日(たんじょうび)にプレゼントをあげるつもりなんですが、何(なに)がいいと思(おも)いますか。

여자친구 생일에 선물을 할 예정인데 무엇이 좋을까요?



B: じゃあ、ネックレスなんてどうですか？

그럼, 목걸이 같은 건 어떻습니까?

A: いいですね。/え、ネックレスはちょっと高(たか)そうなので…。

좋네요. /앗, 목걸이는 조금 비쌀 것 같아서...

なんて・なんか・など(軽視、嫌悪)

～같은 것•따위•등 (경시, 혐오)

意味 **ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。また、ある対象への嫌悪感を表す。**

어떤 것은 중요하지 않다, 간단하다고 가볍게 생각한다. 또는 어떤 대상에 대해 혐오감을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　なんて・など**

N　なんか

暗記

例文

(1) N5の試験なんて勉強しなくても合格できます。

N5 시험따위 공부하지 않아도 합격할 수 있습니다.

(2) 田中さんなんかに負けたくありません。

다나카씨 같은 사람에게 지고 싶지 않습니다.

(3) 虫を食べるなど絶対に嫌です。

벌레를 먹는 것 따위 매우 싫습니다.

ポイント

① 「ぐらい」は軽視を表すと学習しましたが、「なんて」「なんか」「など」は軽視する場合だけでなく、ある対象への嫌悪感を表すことができます。

「ぐらい」는 경시를 나타낸다고 학습했지만, **「なんて」「なんか」「など」**는 경시하는 경우가 아닌, 어떤 대상에 대한 혐오감을 나타낼 수 있습니다.

例：虫　なんて/なんか/など　食べたくありません。

벌레 따위 먹고 싶지 않습니다.

「虫は食べたくありません。」と言い換えることができますが、「なんか/なんて/など」を使うことによって、「虫」への嫌悪感を表せます。

「虫は食べたくありません」이라고 바꿔 말할 수 있지만, **「なんか/なんて/など」**를 사용함으로써 **「虫**(벌레)**」**에 대한 혐오감을 나타낼 수 있습니다.

② 「に」「へ」「で」「と」「から」の助詞のつけ方に注意しましょう。

「に」「へ」「で」「と」「から」 등의 조사를 붙이는 법에 주의합시다.

田中さん　なんか/など　に　負けたくありません。

田中さん　に　なんて/なんか/など　負けたくありません。

다나카씨 같은 사람에게 지고 싶지 않습니다.

「なんか」「など」は助詞の位置が前後どちらでも構いませんが、「なんて」は前にしかつきません。

「なんか」「など」는 조사의 위치가 앞, 뒤 모두 상관없지만, **「なんて」**는 앞에만 붙일 수 있습니다.

練習 1

■ **軽視** 경시

(1) **N/V る なんて/なんか/など 丁寧形。**

漢字を覚える(한자를 외우다) **簡単**(간단하다)

学校の宿題(학교 숙제) **3分でできる**(3분이면 할 수 있다)

5万円(5만엔) **すぐ返せる**(금방 돌려줄 수 있다)

N5レベルの文法(N5 레벨의 문법) **全部覚えている**(전부 외우고 있다)

■ **嫌悪** 혐오

(2) **N/V る なんて/なんか/など 丁寧形。**

残業(잔업) **したくない**(하고 싶지 않다)

こんなに汚い家(이렇게 더러운 집) **住めない**(살 수 없다)

田中さんと一緒に働く(다나카씨와 함께 일하다) **嫌**(싫다)

友達に嘘をつく(친구에게 거짓말을 하다) **だめ**(안된다)

練習 2

A: さっき、C さんが「今度の連休、みんなでキャンプしましょう」って言っていましたよ。

조금 전에 c 씨가「이번 연휴에 다 함께 캠프 갑시다」라고 말했어요.

B: キャンプなんてしたくないから、私は行きません。

캠프 같은 것은 하고 싶지 않으니 저는 가지 않겠습니다.

謙遜の「なんか・なんて・など」

겸손의**「なんか・なんて・など」**

自分自身や自分に近い人に接続すると、謙遜を表すことができます。

자기자신이나 자신과 가까운 사람에게 접속하면 겸손을 나타낼 수 있습니다.

例: 私 なんか/なんて/など まだまだです。

저 같은 것은/저 따위는 아직 멀었습니다.

私の娘 なんか/なんて/など 全然だめですよ。

제 딸은 많이 부족해요. (겸손의 의미)

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

- ☐ **ブランド** 브랜드
- ☐ **夏物** なつもの 여름용품
- ☐ **冬物** ふゆもの 겨울용품
- ☐ **紳士服** しんしふく 신사복
- ☐ **婦人服** ふじんふく 부인복/여성의류
- ☐ **メンズ** 남성의류
- ☐ **レディース** 여성의류
- ☐ **古着** ふるぎ 헌 옷/낡은 옷
- ☐ **パーカー** 후드 달린 옷/겉 옷
- ☐ **ワンピース** 원피스
- ☐ **袖** そで 소매
- ☐ **長袖** ながそで 긴 소매
- ☐ **半袖** はんそで 반 소매
- ☐ **化粧品** けしょうひん 화장품
- ☐ **口紅** くちべに 립스틱
- ☐ **香水** こうすい 향수
- ☐ **宝石** ほうせき 보석
- ☐ **ネックレス** 목걸이
- ☐ **ブレスレット** 팔찌
- ☐ **スカーフ** 스카프
- ☐ **特徴** とくちょう 특징
- ☐ **特色** とくしょく 특색
- ☐ **模様** もよう 모양
- ☐ **柄** がら 무늬
- ☐ **花柄** はながら 꽃무늬
- ☐ **水玉** みずたま 수석
- ☐ **縞** しま 줄무늬
- ☐ **無地** むじ 무지
- ☐ **ボーダー** 가로줄무늬
- ☐ **ストライプ** 세로줄무늬

名詞(めいし) (N)

- ☐ **チェック** 체크
- ☐ **縦** たて 세로
- ☐ **横** よこ 가로
- ☐ **幅** はば 폭
- ☐ **感心(する)** かんしん 놀라다/감탄(하다)
- ☐ **感激(する)** かんげき 감격(하다)

副詞(ふくし) (Adv)

- ☐ **のんびり** 느긋하게/한가로이
- ☐ **ぼんやり** 얼빠지게/멍하게
- ☐ **ほっと** 안심하다
- ☐ **せめて** 적어도

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

- ☐ **落ち込む** おちこむ 의기소침하다
- ☐ **悲しむ** かなしむ 슬프다
- ☐ **悩む** なやむ 고민하다/괴로워하다
- ☐ **迷う** まよう 망설이다
- ☐ **焦る** あせる 초조해하다
- ☐ **あがる** 긴장하다
- ☐ **憎む** にくむ 미워하다
- ☐ **嫌がる** いやがる 싫어하다
- ☐ **落ち着く** おちつく 안정되다
- ☐ **微笑む** ほほえむ 미소짓다

(Ⅲ)

- ☐ **がっかり(する)** 실망(하다)
- ☐ **どきどき(する)** 두근두근(하다)
- ☐ **わくわく(する)** 설레다
- ☐ **にこにこ(する)** 싱글벙글
- ☐ **にやにや(する)** 히죽히죽

「なんて」「なんか」「など」の用法

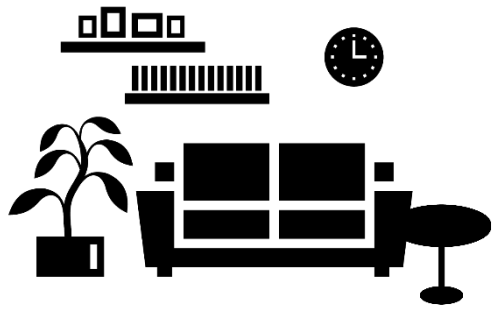
「なんて」「なんか」「など」의 용법

今回学習した「なんて」「なんか」「など」の「提案」と「軽視」の用法は、基本的に3つのどれにでも言い換えることができます。しかし、言い換えができない用法もあるので、ここでいくつか紹介します。

이번에 학습한 **「なんて」「なんか」「など」**의 「제안」과 「경시」의 용법은 기본적으로 세 가지 중 어느 것으로도 바꿔 말할 수 있습니다. 그러나 바꿔 말할 수 없는 용법도 있기 때문에 여기에서 몇 가지 소개하겠습니다.

	なんて	なんか	など
例示 예시	×	○	○
驚き 놀라움	○	×	×
引用 인용	○	×	×
不明 불명	×	○	×

▣ 例示 예시



× **部屋にソファーやテーブルなんてがあります。**

○ **部屋にソファーやテーブルなんかがあります。**

○ **部屋にソファーやテーブルなどがあります。**

방에 소파나 테이블 등이 있습니다.

▣ 驚き 놀라움



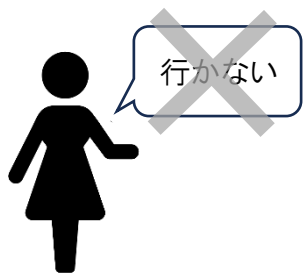
○ **彼が合格するなんて、信じられない。**

× **彼が合格するなんか、信じられない。**

× **彼が合格するなど、信じられない。**

그가 합격을 하다니 믿을 수 없어.

▣ 引用 인용



○ **「パーティーに行かない」なんて言っていません。**

× **「パーティーに行かない」なんか言っていません。**

× **「パーティーに行かない」など言っていません。**

「파티에 가지 않는다」라는 말 따위 하지 않았습니다.

▣ 不明 불명



× **朝からなんて頭が痛い。**

○ **朝からなんか頭が痛い。**

× **朝からなど頭が痛い。**

아침부터 뭔가 머리가 아프다.

～でも(類推)

～라도(유추)

意味 **極端な例を出し、それがそうであるなら、他も当然そうだという類推を表す。**

극단적인 예를 제시하여 그것이 그러하다면, 다른 것도 당연히 그러하다는 유추를 나타낸다.

接続 **N でも**

暗記

例文

(1) この問題は、子供でもわかります。

이 문제는 어린아이라도 압니다.

(2) プロの選手でも、ミスをしないことは不可能です。

프로선수라도 실수를 하지 않는 것은 불가능합니다.

(3) どんなに大変な仕事でもします。

아무리 힘든 일이라도 하겠습니다.

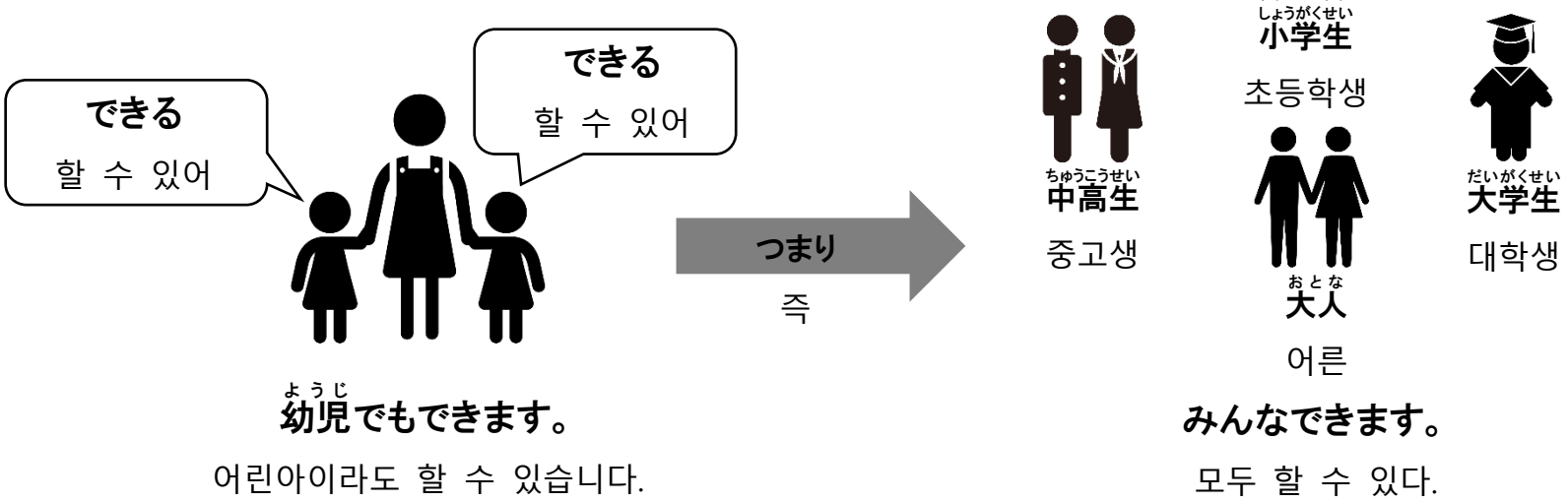
ポイント

① 「N でも X」の形で、通常X だとは考えにくい例(N)を挙げて、そのNがXなのだから、他も当然X であることを表します。

「N 라도 X」의 형태로, 보통 X 라고는 생각하기 어려운 예(N)를 제시하여 그 N 이 X 이기 때문에 다른 것도 당연히 X 라는 것을 나타냅니다.

例:このゲームは幼児でもできます。

이 게임은 어린아이라도 할 수 있습니다.



幼児でもできます。

어린아이라도 할 수 있습니다.

みんなできます。

모두 할 수 있다.

② 話し言葉では「だって」が使われます。

회화체에서는 **「だって」**가 사용됩니다.

例:プロの選手だって、ミスをすることがあります。

프로선수라도 실수를 할 때가 있습니다.

練習 I

(1) N でも N/na-A/i-A/V 丁寧形

赤ちゃん(아기) **できる**(할 수 있다)

外国人(외국인) **知っている**(알고 있다)

神様(신) **予想できない**(예상하지 못하다)

夏(여름) **涼しい**(시원하다)

台風の日(태풍오는 날) **営業している**(영업을 하고 있다)

練習 2

A: B さんはこの問題を解くことは難しいと思いますか。

B 씨는 이 문제를 푸는 것이 어렵다고 생각합니까?

B: 簡単だと思います。この問題を解くことぐらい、子供でもできると思いますよ。

간단하다고 생각합니다. 이 문제를 푸는 것 정도는 어린아이라도 할 수 있다고 생각해요.

例示の「でも」

예시의 **「でも」**

いくつかの選択肢の中から、軽い提案、勧めとして一つ例示するような場合にも使うことができます。

몇 가지 선택지 중에서 가벼운 제안, 추천으로서 한 가지 예시하는 경우에도 사용할 수 있습니다.

例: お茶でも飲みませんか。

차라도 마시겠습니까?

新聞でも読んで待っていてください。

신문이라도 읽으면서 기다려 주세요.



～まで(添加)

～까지(첨가)

意味 **通常では考えられない範囲まで物事が広がっていることを表す。**

일반적으로 생각할 수 없는 범위까지 (일, 사물 등이) 범위가 넓어진 것을 나타낸다.

接続 **N まで**

暗記

例文

(1) この魚は骨まで食べられます。

이 생선은 가시까지 먹을 수 있습니다.

(2) 泥棒にお金と宝石、それから家具まで盗まれました。

도둑에게 돈과 보석, 그리고 가구까지 도둑 맞았습니다.

(3) 田中さんは、近所の子供にまでお年玉をあげます。

다나카씨는 동네 어린이에게까지 용돈을 줍니다.

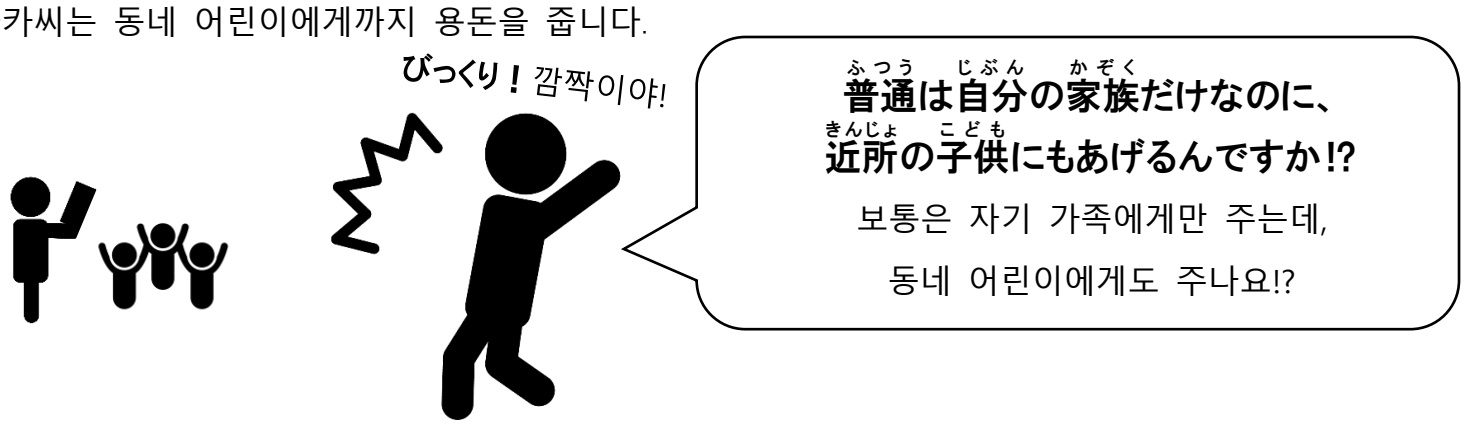
ポイント

① 通常では考えられない範囲まで物事が広がっていることに対する驚きの気持ちが含まれます。

보통 생각할 수 없는 범위까지 (일, 사물 등이) 범위가 넓어진 것에 대해 놀라움의 감정이 포함됩니다.

例:田中さんは、近所の子供にまでお年玉をあげます。

다나카씨는 동네 어린이에게까지 용돈을 줍니다.



② 助詞のつけ方に注意しましょう。 조사 붙이는 법에 주의합시다.

■「が」「を」は省略する : 田中さんが来ました。 → 田中さんまで来ました。

「が」「を」는 생략한다 다나카씨까지 왔습니다.

■「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す : 子供にあげます。 → 子供にまであげます。

「に」「へ」「と」「で」「から」는 앞에 남긴다 어린이에게까지 줍니다.

③ 「までも」はより強調する場合に使われます。

「までも」는 조금 더 강조하는 경우에 사용됩니다.

例:田中さんまでも来ました。 다나카씨까지도 왔습니다.

練習 1

N まで N/na-A/i-A/V 丁寧形

家電(가전) **付いている**(포함되어 있다)

眼鏡(안경) **高級ブランド**(고급 브랜드)

日曜日(일요일) **仕事している**(일을 하다)

財布(지갑) **忘れた**(잃어버리다)

フランス料理(프랑스요리) **作れる**(만들 수 있다)

練習 2

N 助詞 N/na-A/i-A/V 丁寧形 → N 助詞 まで N/na-A/i-A/V 丁寧形

靴下に名前を書いています(양말에 이름을 쓰고 있습니다)

海外の病院へ行きました(해외 병원으로 갔습니다)

社長と仲が良いです(사장님과 사이가 좋습니다)

カフェで勉強します(카페에서 공부합니다)

練習 3

A: Cさんは日本料理も韓国料理も作れるらしいですよ。知っていますか。

C 씨는 일본요리와 한국요리 모두 만들 수 있다고 하네요. 알고 있습니까?

B: 知っています！あと、フランス料理まで作れるらしいですよ。

알고 있어요! 그리고 프랑스요리까지 만들 수 있다고 해요.

～さえ

～조차/～마저

意味 **類推、添加の意味を表す。**

유추, 첨가의 의미를 나타낸다.

接続 **N（で)さえ　　※主格につく場合は「でさえ」になることが多いです。**

※주격에 붙을 때는「でさえ」가 되는 경우가 많습니다.

暗記

例文

(1) 彼はひらがなさえ書けません。

그는 히라가나조차 쓰지 못합니다.

(2) 忙しくて、水を飲む時間さえありませんでした。

바빠서 물을 마실 시간조차 없었습니다.

(3) 仕事を辞めたことは、家族にさえ言っていません。

일을 그만둔 것은 가족에게조차 말을 하지 않았습니다.

ポイント

① 今回学習した「でも(類推)」「まで(添加)」のそれぞれの意味を持っているので、置き換え可能な場合が多いです。

이번에 학습한 **「でも(유추)」「まで(첨가)」**의 각각의 의미를 가지고 있기 때문에 대체 가능한 경우가 많습니다.

例：子供でもわかります。 → **子供さえわかります。**

어린아이라도 압니다. 어린아이조차 압니다.

親友にまで裏切られました。 → **親友にさえ裏切られました。**

친한 친구에게까지 배신당했습니다. 친한 친구에게마저 배신당했습니다.

② 助詞のつけ方に注意しましょう。 조사 붙이는 법에 주의합시다.

■「が」「を」は省略する **：ひらがなが書けない。** → **ひらがなさえ書けない。**

「が」「を」는 생략한다 히라가나조차 쓰지 못한다.

■「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す **：家族に話していない。** → **家族にさえ話していない。**

「に」「へ」「と」「で」「から」는 앞에 남긴다 가족에게조차 말을 하지 않았다.

③ 「さえも」はより強調する場合に使われます。

「さえも」는 조금 더 강조하는 경우에 사용합니다.

例：田中さんさえも来ました。 다나카씨 조차도 왔습니다.

練習 I

■「でも(類推)」に置き換え可能 「でも(유추)」로 대체 가능

(1) [N] でも [N/na-A/i-A/V 丁寧形] → [N] さえ [N/na-A/i-A/V 丁寧形]

> **子供でも知っています**(어린아이라도 알고 있습니다)
>
> **ファンでも持っていません**(팬이라도 가지고 있지 않습니다)
>
> **教授でも答えられません**(교수라도 대답할 수 없습니다)
>
> **冬でも半袖のTシャツを着ています**(겨울이라도 반팔 티셔츠를 입고 있습니다)

■「まで(添加)」に置き換え可能 「まで(첨가)」로 대체 가능

(2) [N] まで [N/na-A/i-A/V 丁寧形] → [N] さえ [N/na-A/i-A/V 丁寧形]

> **雨まで強くなってきました**(강한 비까지 내리기 시작했습니다)
>
> **難しい日本料理まで作れます**(어려운 일본요리까지 만들 수 있습니다)
>
> **芸能人の誕生日まで知っています**(연예인의 생일까지 알고 있습니다)
>
> **ゴールデンウィークまで残業します**(골든 위크까지 잔업을 합니다)

練習 3

A: 日本に来たばかりの時は、ひらがなさえ読めませんでした。

일본에 온지 얼마 안 됐을 때는 히라가나조차 읽지 못했습니다.

B: 今はどうですか。

지금은 어떻습니까?

A: 今は簡単な会話ができるようになりました。

지금은 간단한 회화를 할 수 있게 되었습니다.

～こそ

～(이야)말로

意味 **他の物事と区別し、ある物事を強調する。**

다른 것과 구별하여 어떤 것을 강조한다.

接続 **N こそ**

暗記

例文 **(1) 今日こそ絶対に100点を取ります。**

오늘이야말로 반드시 100 점을 맞겠습니다.

(2) 彼こそ今一番人気がある俳優です。

그 사람이야말로 지금 가장 인기가 있는 배우입니다.

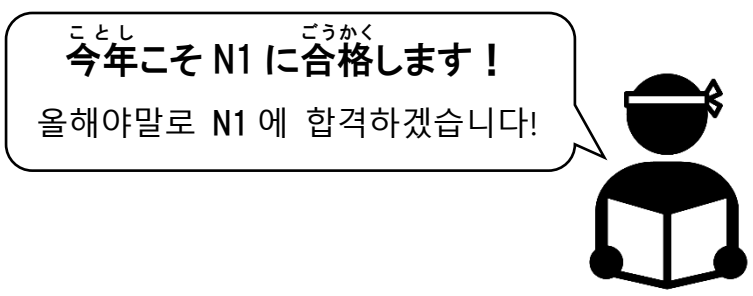
(3) 努力することこそ、最も重要です。

노력하는 것이야말로 가장 중요합니다.

ポイント

① **他の物事と比較して強調する場合に使われるので、比較対象がない場合には使えません。**

다른 것과 비교하여 강조하는 경우에 사용되기 때문에, 비교대상이 없는 경우에는 사용할 수 없습니다.



過去の受験と比較している場合に使われるので、今年初めて試験を受ける場合には使えません。

과거의 시험과 비교하고 있는 경우에 사용되기 때문에, 올해 처음으로 시험을 치는 경우에는 사용할 수 없습니다.

② **助詞のつけ方に注意しましょう。** 조사 붙이는 법에 주의합시다.

■**「が」「を」は後に残す、または省略する ： 彼がリーダーです。 → 彼こそ(が)リーダーです。**

「が」「を」는 뒤에 남기거나 혹은 생략한다 그 사람이야말로 리더입니다.

■**「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す ：**

「に」「へ」「と」「で」「から」는 앞에 남긴다

疲れている時に彼女に会いたいです。 → 疲れている時にこそ彼女に会いたいです。

힘들 때야말로 여자친구가 보고 싶습니다.

練習 1

(1) [N]こそ最も重要です。

愛情(애정)/友情(우정)

最後まで諦めない(마지막까지 포기할 수 없다)/仲間を信用する(동료를 믿는다)

(2) [N]こそ[V ます]たいです。

今年(올해) 100万円貯める(100 만엔을 모으다)

今度(이번에) 宝くじを当てる(복권에 당첨되다)

今日(오늘) この資料を仕上げる(이 자료를 완성하다)

(3) [N]こそ[V ます]にぴったりです。

田中さん(다나카씨) このチームのリーダー (이 팀의 리더)

彼(그/그 사람) 大統領(대통령)

練習 2

A: 今年こそ東京大学に合格したいです。

올해는 반드시 동경대학에 합격하고 싶습니다.

B: どうしてそんなに東京大学に入りたいんですか。

왜 그렇게 동경대학에 들어가고 싶습니까?

A: 親友と一緒に東京大学に行く約束をしたんです。

친한 친구와 함께 동경대학에 가자고 약속을 했습니다.



「こそ」を使った慣用表現

「こそ」를 사용한 관용표현

強調の「こそ」は挨拶や謝罪などで慣用表現的に使われることも多いです。

강조의 「こそ」는 인사나 사죄 등에서 관용표현적과 같이 사용되는 경우도 많습니다.

例: よろしくお願いします。 ―――――――― こちらこそよろしくお願いします。

잘 부탁드립니다. 저야 말로 잘 부탁드립니다.

すみませんでした。 ―――――――― 私こそすみませんでした。

죄송했습니다. 저야 말로 죄송했습니다.

単語

名詞 (N)

☐ **乳児**	にゅうじ	유아
☐ **幼児**	ようじ	유아/어린아이
☐ **児童**	じどう	아동
☐ **中高生**	ちゅうこうせい	중고생
☐ **青年**	せいねん	청년
☐ **老人**	ろうじん	노인
☐ **教授**	きょうじゅ	교수
☐ **神様**	かみさま	신
☐ **プロ**		프로
☐ **キャプテン**		캡틴
☐ **リーダー**		리더
☐ **メンバー**		멤버
☐ **ファン**		팬
☐ **ライバル**		라이벌
☐ **個人**	こじん	개인
☐ **本人**	ほんにん	본인
☐ **相手**	あいて	상대/상대방
☐ **くじ**		제비뽑기/추첨
☐ **おみくじ**		운세 뽑기
☐ **宝くじ**	たからくじ	복권
☐ **友情**	ゆうじょう	우정
☐ **愛情**	あいじょう	애정
☐ **今度**	こんど	이번/이다음
☐ **今回**	こんかい	이번/이번에
☐ **予想(する)**	よそう	예상(하다)
☐ **予報(する)**	よほう	예보(하다)
☐ **想像(する)**	そうぞう	상상(하다)
☐ **イメージ(する)**		이미지화(하다)
☐ **協力(する)**	きょうりょく	협력(하다)
☐ **信用(する)**	しんよう	신용(하다)/믿다

な形容詞 (na-A)

☐ **高級**	こうきゅう	고급스럽다
☐ **普通**	ふつう	보통/평범하다
☐ **シンプル**		심플하다
☐ **微妙**	びみょう	미묘하다
☐ **立派**	りっぱ	훌륭하다
☐ **完璧**	かんぺき	완벽하다
☐ **重要**	じゅうよう	중요하다
☐ **重大**	じゅうだい	중대하다
☐ **非常**	ひじょう	비상하다

副詞 (Adv)

☐ **最も**	もっとも	가장/제일

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **付く**	つく	붙다
☐ **解く**	とく	풀다/해결하다
☐ **目指す**	めざす	목표로 하다
☐ **稼ぐ**	かせぐ	(돈을) 벌다
☐ **まとまる**		정리되다
☐ **仕上がる(自)**	しあがる	마무리/완성되다(자)
☐ **貯まる(自)**	たまる	모이다(자)
☐ **儲かる(自)**	もうかる	벌이가 되다(자)
☐ **当たる(自)**	あたる	당첨되다(자)

(Ⅱ)

☐ **諦める**	あきらめる	포기하다
☐ **まとめる(他)**		정리하다(타)
☐ **仕上げる(他)**	しあげる	완성시키다(타)
☐ **貯める(他)**	ためる	모으다(타)
☐ **儲ける(他)**	もうける	벌다(타)
☐ **当てる(他)**	あてる	맞히다(타)

(自)･･･自動詞(자동사) **(他)･･･他動詞**(타동사)

「さえ」「でも」「まで」

「조차/만」「라도」「까지」

今回の学習で「さえ」は「でも(類推)」「まで(添加)」のどちらの意味も持ち、置き換え可能な場合が多いと説明しました。しかし、以下の3点については注意が必要です。

이번 학습에서 **「さえ」**는 **「でも(유추)」「まで(첨가)」**의 모든 의미를 가지며, 대체가능한 경우가 많다고 설명하였습니다. 그러나, 아래 세 가지에 대해서는 주의가 필요합니다.

01 条件文で使われる場合は「さえ」だけ使える。

조건문에서 사용되는 경우는 **「さえ」**만 사용할 수 있다.

「N＋さえ～ば/たら」の形で、ある物事が実現したら、他は必要がないことを表します。

「N＋さえ～ば/たら」의 형태로, 어떤 것이 실현된다면 다른 것은 필요가 없다는 것을 나타냅니다.

例：彼女さえいれば、他には何もいらない。

여자친구만 있다면 다른 것은 아무것도 필요 없다.

02 「さえ」と「でも」の違い 「さえ」와 「でも」의 차이

「でも」は「子供」と「大人」、「大きな○○」と「小さな○○」のように程度の幅が存在するものとしか接続できません。

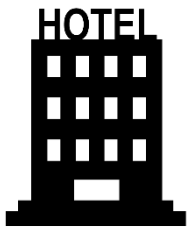
「でも」는 「어린아이」와 「어른」, 「큰○○」와 「작은○○」와 같이 정도의 폭이 존재하는 것에만 접속할 수 있습니다.

例：○ 暗くて、本さえ読めない。 어두워서 책조차 읽을 수 없다.

× 暗くて、本でも読めない。

○ 暗くて、字が大きな本でも読めない。 어두워서 글자가 큰 책이라도 읽을 수 없다.

03 「さえ」と「まで」の違い 「さえ」와 「まで」의 차이



添加の意味を表す場合は基本的には「まで」を使う方が自然ですが、添加されたものに焦点を当てたい場合は「さえ」が使われます。

첨가의 의미를 나타내는 경우는 기본적으로 **「まで」**를 사용하는 것이 자연스럽지만, 첨가되어진 것에 초점을 맞추고 싶은 경우에는 **「さえ」**가 사용됩니다.

例：明日から出張なのに、ホテルの予約さえできていません。

明日から出張なのに、ホテルの予約までできていません。

내일부터 출장인데 호텔 예약조차 되어 있지 않습니다.

「予約」以外の「資料の準備」「チケットの購入」などもできていないことを表したい場合は「まで」を使い、「予約」ができていないことに焦点を当てたい場合は「さえ」を使います。

「예약」 이외의 **「자료준비」「티켓구입」** 등도 되어 있지 않다는 것을 나타내고 싶은 경우에는 **「まで」**를 사용하고, **「예약」**이 안 되어 있다는 것에 초점을 맞추고 싶은 경우는 **「さえ」**를 사용합니다.

～ぐらい(くらい)/ほど～はない

～만큼/만큼～은 없다

意味 **他と比べてもそれ以上のものはないという程度が一番高いことを表す。**

다른 것과 비교하여 그것 이상의 것은 없다는 정도가 가장 높은 것을 나타낸다.

接続 **N/V る/V ない ぐらい(くらい)/ほど N はない**

暗記

例文 **(1) 田中さんぐらい元気な人はいません。**

다나카씨만큼 건강한 사람은 없습니다.

(2) ラーメンほどおいしい食べ物はありません。

라면만큼 맛있는 음식은 없습니다.

(3) 運動するぐらい楽しいことはありません。

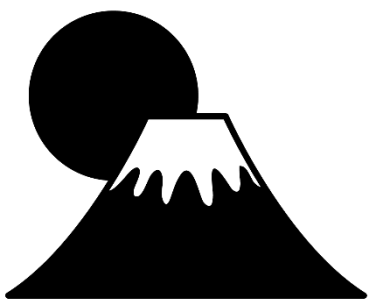
운동만큼 즐거운 것은 없습니다.

ポイント

① 話す人が主観的にある物事の程度が一番高いと判断する場合に使われるので、客観的な事実については使えません。

화자가 주관적으로 어떤 것의 정도가 가장 높다고 판단하는 경우에 사용되기 때문에,

객관적인 사실에 대해서는 사용할 수 없습니다.



○ **(a)日本で富士山ぐらい美しい山はありません。**

일본에서 후지산만큼 아름다운 산은 없습니다.

× **(b)日本で富士山ぐらい高い山はありません。**

일본에서 후지산만큼 높은 산은 없습니다.

(a)話す人が一番と判断しているだけで、誰にとっても一番という事実はないので使えます。

화자가 가장 높다고 판단하고 있는 것뿐이며, 누구에게나 가장 높다는 사실은 없기 때문에 쓸 수 있습니다.

(b)富士山が日本で一番高い山というのは事実なので使えません。

후지산이 일본에서 가장 높은 산이라는 것은 사실이기 때문에 사용할 수 없습니다.

② 人や動物の場合は「～はいない」が使われます。他にも、「～は他にない」「～は少ない」「～は珍しい」なども使われます。

사람이나 동물의 경우는 **「～はいない」**가 사용됩니다. 그 밖에도 **「～は他にない」「～は少ない」「～は珍しい」**등도 사용됩니다.

練習 1

(1) [N/V る/V ない] ぐらい/ほど [N] はありません。

数学(수학) **難しい教科**(어려운 과목)

おしゃべりしている時間(수다를 떠는 시간) **楽しい時間**(재미있는 시간)

夜更かしする(밤을 새우다) **体に悪いこと**(몸에 안 좋은 것)

試合に出られない(시합에 나갈 수 없다) **つらいこと**(괴로운 것)

(2) [N(人・動物)] ぐらい/ほど [N] はいません。

彼女(여자친구) **かしこい人**(현명한 사람)

彼(남자친구) **信じられる人**(믿을 수 있는 사람)

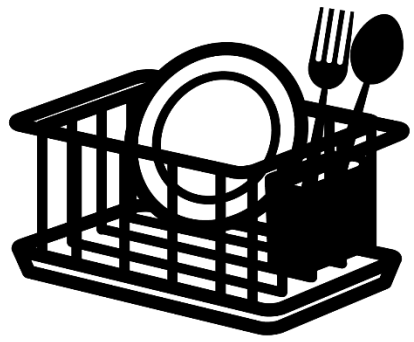
田中先生(다나카 선생님) **親切な先生**(친절한 선생님)

犬(개) **人懐っこい動物**(사람을 잘 따르는 동물)

練習 2

A: 皿洗いほど面倒な家事はないと思います。

설거지만큼 귀찮은 집안일은 없다고 생각합니다.



B: 私もそう思います。/そうですか。私は掃除の方が面倒だと思います。

저도 그렇게 생각합니다./그렇습니까? 저는 청소가 더 귀찮다고 생각합니다.

～に比べて

～에 비해/비해서

意味 **比較を表す。**

비교를 나타낸다.

接続 **N に比べて**

暗記

例文 **(1) 今日は昨日に比べて涼しいです。**

오늘은 어제에 비해(서) 시원합니다.

(2) 佐藤さんは田中さんに比べて身長が高いです。

사토씨는 다나카씨에 비해 키가 큽니다.

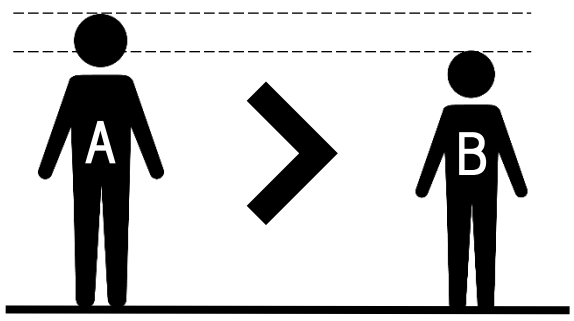
(3) 日本語を話すのは英語を話すのに比べて難しいです。

일본어를 하는 것은 영어를 하는 것에 비해 어렵습니다.

ポイント

① 「～より」に言い換えることができます。

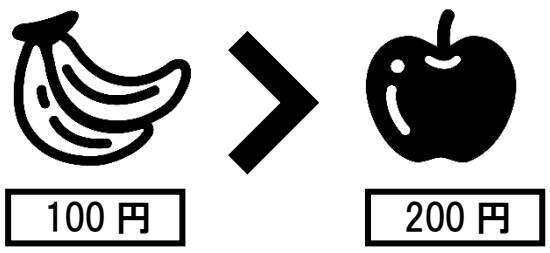
「～より」로 대체할 수 있습니다.



A さん は B さん に比べて背が高いです。

A さん は B さん より背が高いです。

A 씨는 B 씨에 비해 키가 큽니다.



バナナ は りんご に比べて安いです。

バナナ は りんご より安いです。

바나나는 사과에 비해 쌉니다.

② 語順を変えて言うことができます。

어순을 바꿔 말할 수 있습니다.

- **A さんは B さんに比べて背が高いです** — A 씨는 B 씨에 비해 키가 큽니다.
- **B さんに比べて A さんは背が高いです。** — B 씨에 비해 A 씨는 키가 큽니다.

③ 「～に比べ」「～に比べると」と言うことができます。また、「に」を「と」に置き換えることもできます。

「～に比べ」「～に比べると」라고 말할 수 있습니다. 또한, **「に」**를 **「と」**로 대체할 수 있습니다.

例：今日は昨日と比べると涼しいです。 오늘은 어제에 비해 시원합니다.

練習 1

N は **N** に比べて **N/na-A/i-A/V 丁寧形** 。

香港(홍콩) **日本**(일본) **物価が高い**(물가가 비싸다)

彼(그) **私**(나) **器用**(재주가 좋다)

今(지금) **昔**(옛날) **生活が便利になった**(생활이 편리해졌다)

バスで行く(버스로 가다) **新幹線で行く**(신칸센으로 가다) **時間がかかる**(시간이 걸리다)

小説を読む(소설을 읽다) **漫画を読む**(만화를 읽다) **大変**(힘들다)

練習 2

A: B さん知っていますか。ベトナムは日本に比べてバイクに乗る人が多いんですよ。

B 씨 그거 알고 있습니까? 베트남은 일본에 비해 바이크를 타는 사람이 많습니다.

B: 知っていますよ。/そうなんですか。知りませんでした。

알고 있습니다./그렇습니까? 몰랐습니다.



～はもちろん

～는 물론

意味 **ある物事は当然として、他のことについても同様という意味を表す。**

어떠한 것은 당연하며, 다른 것에 대해서도 동일하다는 의미를 나타냅니다.

接続 **N はもちろん**

暗記

例文

(1) 英語はもちろん、日本語も話せます。

영어는 물론, 일본어도 할 수 있습니다.

(2) この遊園地は、子供はもちろん大人も楽しめます。

이 유원지는 어린이는 물론 어른도 즐길 수 있습니다.

(3) この店は、寿司はもちろん味噌汁もおいしいです。

이 가게는 초밥은 물론 미소시루(된장국)도 맛있습니다.

ポイント

① 前文に元々わかっている当然のことや代表的な例をあげて、後文に他の新しい情報を加えます。

앞 문장에 기존에 알고 있는 당연한 것이나 대표적인 예를 들고, 뒤 문장에 다른 새로운 정보를 더합니다.



○ **渋谷は土日はもちろん、平日も人が多いです。**

시부야는 주말엔 물론, 평일도 사람이 많습니다.

× **渋谷は平日はもちろん、土日も人が多いです。**

시부야는 평일엔 물론, 주말도 사람이 많습니다.

平日と土日を比べると、人が多いのは当然土日なので、前文に土日を使わなければいけません。

평일과 주말을 비교하면 사람이 많은 것은 당연히 주말이기 때문에, 앞 문장에 주말을 사용해야 합니다.

② 後文には、並列を表す「も」、類推を表す「でも」が使われることが多いです。

뒤 문장에는 나열을 나타내는 **「も」**, 유추를 나타내는 **「でも」**가 사용되는 경우가 많습니다.

③ N の後ろの助詞は省略せずに残すこともできます。(「が」「を」は必ず省略します)

N 의 뒤의 조사는 생략하지 않고 남길 수도 있습니다. 。**(「が」「を」**는 반드시 생략합니다)

例:このアニメは日本(で)はもちろん、海外でも人気があります。

이 애니메이션은 일본은 물론, 해외에서도 인기가 있습니다.

誕生日に恋人(から)はもちろん、両親からもプレゼントをもらいました。

생일에 애인은 물론, 부모님으로 부터도 선물을 받았습니다.

練習 1

(1) [N] はもちろん [N] も [N/na-A/i-A/V 丁寧形]。

日本語(일본어) **日本の文化**(일본의 문화) **勉強している**(공부하고 있다)

歌(노래) **ダンス**(댄스) **上手**(잘한다)

正社員(정사원) **アルバイト**(아르바이트) **募集している**(모집하고 있다)

国立大学(국립대학) **私立大学**(사립대학) **受験するつもり**(지원할 예정이다)

(2) [N(助詞)] はもちろん [N 助詞] も [N/na-A/i-A/V 丁寧形]。

子供(어린이) **大人**(어른) **人気がある**(인기가 있다)

日本(일본) **世界**(세계) **有名**(유명하다)

海外(해외) **沖縄**(오키나와) **行ったことがない**(가 본 적이 없다)

家族(가족) **親友**(친한 친구) **会いたい**(보고싶다)

練習 2

A: **今度京都へ旅行に行きます。**

이번에 교토에 여행을 갑니다.

B: **いいですね。何をするつもりですか。**

좋네요. 무엇을 할 예정입니까?

A: **有名なお寺に行くのはもちろん京都に住んでいる友達にも会うつもりです。**

유명한 절에 가는 것은 물론, 교토에 살고 있는 친구도 만날 예정입니다.

副詞の「もちろん」

부사「もちろん」

副詞として使うと、「結論はすでに決まっていて言う必要もない」という意味で使います。

부사로써 사용하면「결론은 이미 정해져 있으니 말 할 필요도 없다」는 의미로 사용합니다.

例: A:彼女のことが好きですか。 B:**もちろん、好きですよ。**

여자친구를 좋아합니까? 물론, 좋아합니다.

A:**昨日のドラマを見ましたか。** B:**もちろん、とても面白かったです。**

어제 드라마를 봤습니까? 물론입니다. 매우 재미있었습니다.

～だけでなく

～뿐만 아니라

意味 **ある物事以外にも、他にあることを表す。**

어떤 것 이외에도 다른 어떤 것을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 だけでなく　※na-A な**

暗記

例文

(1) 彼はバドミントンだけでなく、卓球も得意です。

그는 배드민턴 뿐만 아니라 탁구도 잘합니다.

(2) あのスーパーの野菜は、安いだけでなく、とても新鮮です。

저 슈퍼의 야채는 저렴할 뿐만 아니라 매우 신선합니다.

(3) 漢字は書くだけでなく、読むのも難しいです。

한자는 쓰는 것 뿐만 아니라 읽는 것도 어렵습니다.

ポイント

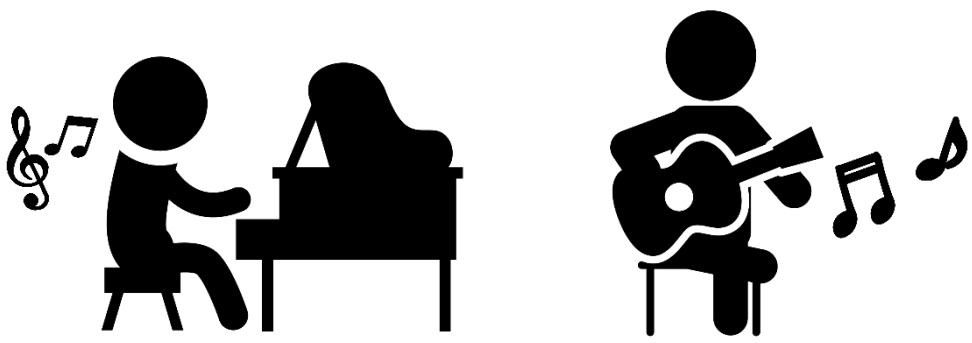
① 後文には、並列を表す「も」、添加を表す「まで」が使われることが多いです。

뒤 문장에는 나열을 나타내는 **「も」**, 첨가를 나타내는 **「まで」**가 사용되는 경우가 많습니다.

例：彼はピアノだけではなく、ギターも弾けます。

彼はピアノだけではなく、ギターまで弾けます。

그는 피아노뿐만 아니라 기타까지 칠 수 있습니다.



② 話し言葉では「～だけじゃなく」が使われます。

회화체로는 **「～だけじゃなく」**가 사용됩니다.

③ 前文の内容を受けて、「それだけでなく(それだけじゃなく)」を使うことも多いです。

뒤 문장의 내용을 받아 **「それだけでなく(それだけじゃなく)」**를 사용하는 경우도 많습니다.

練習(れんしゅう) 1

N/na-A/i-A/V普通形(ふつうけい) **だけでなく** **N** **も** **N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)** **。**

お腹(なか)(배) **頭**(あたま)(머리) **痛**(いた)**くなってきた**(아파졌다)

きれい(예쁘다) **言葉遣**(ことばづか)**い**(말투/말씨) **丁寧**(ていねい)(정중하다)

おいしい(맛있다) **量**(りょう)(양) **多**(おお)**い**(많다)

メールを送(おく)**る**(메일을 보내다) **電話**(でんわ)(전화) **しておく**(해 두다)

練習(れんしゅう) 2

A: 日本(にほん)で就職(しゅうしょく)するために、日本語(にほんご)の勉強(べんきょう)をしています。

일본에서 취직하기 위해 일본어 공부를 하고 있습니다.

B: 日本語(にほんご)の勉強(べんきょう)をする/それだけでなく、面接(めんせつ)の練習(れんしゅう)もした方(ほう)がいいですよ。

일본어 공부하는 것/그것 뿐만 아니라, 면접 연습도 하는 편이 좋아요.

A: 確(たし)かにそうですね。ありがとうございます。

그렇겠네요. 감사합니다.

～しかありません

～밖에 없습니다

意味 **望ましくはないが、それをするしか方法がないことを表す。**

원하지는 않지만 그것을 하는 것 밖에는 방법이 없는 경우를 나타낸다.

接続 **Vる しかない**

暗記

例文

(1) もう電車がないから、歩いて帰るしかありません。

이제 전차가 없기 때문에 걸어서 돌아갈 수밖에 없습니다.

(2) パソコンが壊れたから、新しいのを買うしかありません。

컴퓨터가 망가졌기 때문에 새것을 사는 수밖에 없습니다.

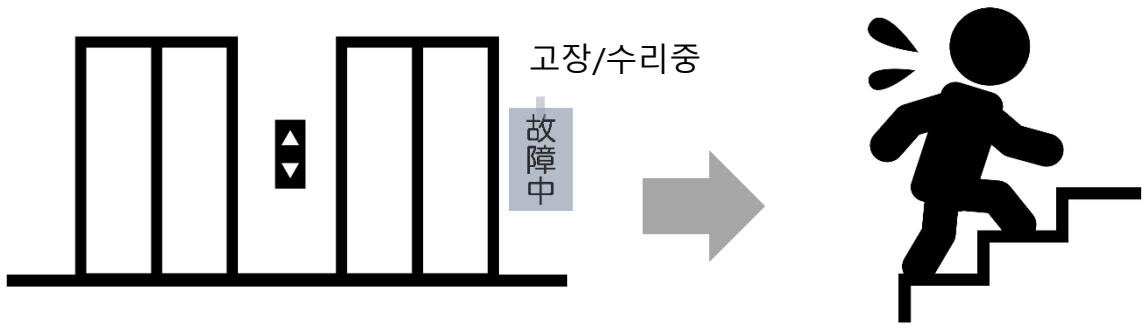
(3) 合格するためには、勉強するしかないと思います。

합격을 하기 위해서는 공부를 할 수밖에 없다고 생각합니다.

ポイント

① 他に方法がないので、仕方なくするという話す人の諦めの気持ちを表します。

다른 방법이 없기 때문에 어쩔 수 없이 한다는 화자의 체념하는 마음을 나타냅니다.



エレベーターが壊れているから、階段で行くしかありません。

엘리베이터가 고장이 났기 때문에 계단으로 갈 수밖에 없습니다.

② 「～ほか(は)ありません」も同じ意味で使われますが、より書き言葉的です。

「～ほか(は)ありません」도 같은 의미로 사용되지만, 조금 더 문어체에 가깝습니다.

例:終電に間に合わなかったので、タクシーで帰るほかありません。

막차 시간을 놓쳤기 때문에 택시로 돌아갈 수밖에 없습니다.

練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ので、 V る しかありません。

> **社長に指示された**(사장님에게 지시 받았다) **残業する**(잔업을 하다)
>
> **彼女が作ってくれた料理**(여자친구가 만들어 준 요리) **食べる**(먹다)
>
> **仕事が終わらない**(일이 끝나지 않는다) **徹夜する**(밤을 새우다)
>
> **腐ってしまった**(썩어 버렸다) **捨てる**(버리다)

練習 2

大雨だから、午後の予定をキャンセルするしかありません。 폭우가 쏟아지니 오후의 일정을 취소할 수 밖에 없습니다.

> **出社することになった**(출근하게 되었다)
>
> **家族を病院に連れて行かなければいけない**(가족을 병원에 데리고 가야 한다)
>
> **急に体調が悪くなった**(갑자기 몸이 안 좋아졌다)

練習 3

A: 本当はバイトしたくないけど、バイトするしかありません。

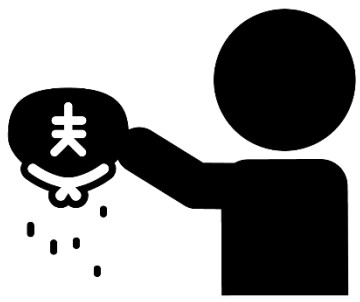
사실은 아르바이트를 하고 싶지 않지만 아르바이트를 할 수밖에 없습니다.

B: どうしてですか。

어째서 인가요?

A: 全然お金がないんです。

돈이 하나도 없습니다.



単語

名詞 (N)

☐ **教科**	きょうか	교과/과목
☐ **科目**	かもく	과목
☐ **始発**	しはつ	첫차
☐ **終電**	しゅうでん	막차
☐ **終点**	しゅうてん	종점
☐ **上り***	のぼり	상행
☐ **下り***	くだり	하행
☐ **国立**	こくりつ	국립
☐ **公立**	こうりつ	공립
☐ **私立**	しりつ	사립
☐ **おしゃべり(する)**		수다를 떨다
☐ **リラックス(する)**		긴장을 풀고 쉬다
☐ **昼寝(する)**	ひるね	낮잠을 자다
☐ **夜更かし(する)**	よふかし	밤을 새우다
☐ **徹夜(する)**	てつや	밤을 새우다
☐ **募集(する)**	ぼしゅう	모집(하다)
☐ **応募(する)**	おうぼ	지원/응모(하다)
☐ **インタビュー(する)**		인터뷰(하다)
☐ **登録(する)**	とうろく	등록(하다)
☐ **手続き(する)**	てつづき	수속(하다)
☐ **提出(する)**	ていしゅつ	제출(하다)
☐ **記入(する)**	きにゅう	기입(하다)
☐ **回答(する)**	かいとう	회신(하다)
☐ **調整(する)**	ちょうせい	조정(하다)
☐ **命令(する)**	めいれい	명령(하다)
☐ **指示(する)**	しじ	지시(하다)

※ 各種交通手段で都市方面に向かう場合は「上り」、逆方向に向かう場合は「下り」と言います。

※ 각종 교통수단으로 도시방면으로 향하는 경우는「상행」
역방향으로 향하는 경우는「하행」이라고 합니다.

な形容詞 (na-A)

☐ **面倒**	めんどう	귀찮다
☐ **器用**	きよう	재주가 좋다
☐ **利口**	りこう	영리하다/똑똑하다
☐ **得意**	とくい	능숙하다
☐ **スマート**		스마트하다
☐ **積極的**	せっきょくてき	적극적이다
☐ **消極的**	しょうきょくてき	소극적이다
☐ **不思議**	ふしぎ	신기하다/이상하다
☐ **さわやか**		산뜻하다/상쾌하다
☐ **新鮮**	しんせん	신선하다
☐ **清潔**	せいけつ	청결하다

い形容詞 (i-A)

☐ **つらい**		괴롭다
☐ **きつい**		힘들다/(정도가)심하다
☐ **かしこい**		현명하다/똑똑하다
☐ **鋭い**	するどい	날카롭다
☐ **鈍い**	にぶい	둔하다
☐ **そそっかしい**		덜렁대다/경솔하다
☐ **図々しい**	ずうずうしい	뻔뻔하다
☐ **ずるい**		치사하다
☐ **しつこい**		끈질기다
☐ **人懐っこい**	ひとなつっこい	사람을 잘 따르다
☐ **幼い**	おさない	어리다

副詞 (Adv)

☐ **確かに**	たしかに	확실히/분명
☐ **確か**	たしか	확실히
☐ **もちろん**	もちろん	물론/말할 것도 없이

「ぐらい」の使い方

「ぐらい」의 사용법

今回「～ぐらい/ほど～はない」の文法を勉強しましたが、「ぐらい」にはさまざまな用法があります。
これまでに勉強した「ぐらい」の用法を整理しましょう。

이번에 **「～ぐらい/ほど～はない」** 문법을 공부했습니다만, **「ぐらい」**에는 다양한 용법이 있습니다.

지금까지 공부한 **「ぐらい」**의 용법을 정리해 봅시다.

①大体の数量

①대략적인 수량



大体の数量や期間を表す。

대략적인 수량이나 기간을 나타낸다.

例：5人ぐらい並んでいます。

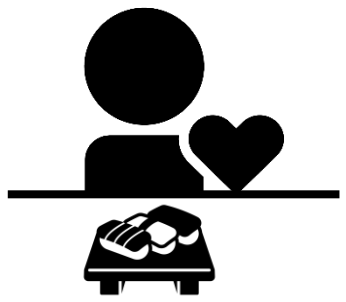
5 명정도 줄 서 있습니다.

②程度

②정도

ある状態や動作の程度を例を挙げて表す。

어떤 상태나 동작의 정도를 예를 들어 나타낸다.



例：毎日食べたいぐらいお寿司が好きです。

매일 먹고 싶을 정도로 초밥을 좋아합니다.

※ 今回勉強した「ぐらい～はない」の文法も、程度を表す「ぐらい」です。

이번에 공부한 **「ぐらい～はない」** 문법도 정도를 나타내는 **「ぐらい」**입니다.

③最低限

③최소한



話す人の最低限の願望、要望などを表す。

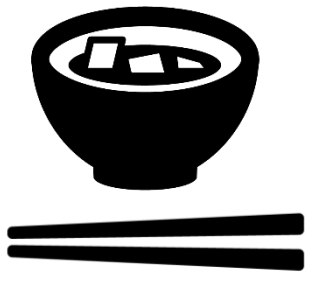
화자의 최소한의 소망, 요망 등을 나타낸다.

例：日曜日ぐらい家でゆっくり休みたいです。

일요일정도는 집에서 여유롭게 쉬고 싶습니다.

④軽視

④경시



ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。

어떤 일은 중요하지 않고 간단하다고 가볍게 생각한다.

例：カレーぐらい誰でも作れますよ。

카레정도는 누구든지 만들 수 있어요.

～ば～ほど

～하면～할수록

意味 **一方の程度が変われば、もう一方の程度も変わる相関関係を表す。**

한 쪽의 정도가 변하면 다른 한 쪽의 정도도 변하는 상관관계를 나타낸다.

接続 **N/na-A なら/であれば＋N/na-A なほど/であるほど　i-A いければ＋イ A いほど　V ば＋V るほど**

暗記

例文

(1) 試験は簡単であれば簡単なほど、嬉しいです。

시험은 간단하면 간단할수록 기쁩니다.

(2) 駅から近ければ近いほど、家賃が高くなります。

역에서 가까우면 가까울수록 월세가 비싸집니다.

(3) 日本語は勉強すれば勉強するほど、上手になります。

일본어는 공부하면 공부할수록 실력이 늡니다.

ポイント

① 程度や量が少しずつ変化することを表すので、変化を表す用法と一緒に使われることが多いです。

정도나 양이 조금씩 변화하는 것을 나타내기 때문에, 변화를 나타내는 용법과 함께 사용되는 경우가 많습니다.

② 「ば形」は省略して使うこともできます。

「ば형**」**은 생략하고 사용할 수도 있습니다.

例：日本語は（勉強すれば）勉強するほど、上手になります。

일본어는 (공부하면) 공부할수록 실력이 늡니다.

③ 「勉強する」などのⅢグループの動詞を使う場合、また「N/na-A であれば＋N/na-A であるほど」の形の場合、二つ目の動詞、名詞、な形容詞は省略することができます。

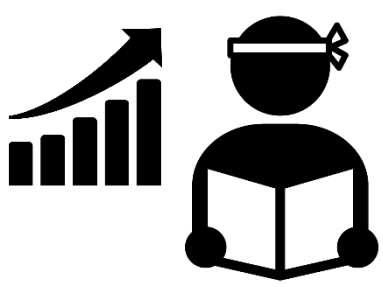
※この場合は②のように「ば形」は省略することはできません。

「공부하다**」** 등의 3 그룹 동사를 사용하는 경우, 또는 **「N/na-A であれば＋N/na-A であるほど」**의 형태의 경우, 두번째의 동사, 명사, **な**형용사는 생략할 수 있습니다.

※ 이 경우 ②와 같이 **「ば**형**」**은 생략할 수 없습니다.

例：日本語は勉強すれば（勉強）するほど、上手になります。

일본어는 공부하면 (공부)할수록 실력이 늡니다.



練習(れんしゅう) 1

(1) N は N/na-A なら N/na-A なほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

N は N/na-A であれば(N/na-A で)あるほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

> **恋人**(こいびと)(애인) **美人**(びじん)(미인) **いい**(좋다)
>
> **家**(いえ)(집) **丈夫**(じょうぶ)(튼튼하다/견고하다) **安心**(あんしん)(안심되다)

(2) N は i-A い ければ i-A い ほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

> **メールの返信**(へんしん)(메일의 회신) **早い**(はや)(빠르다) **いい**(좋다)
>
> **コンビニ**(편의점) **近い**(ちか)(가깝다) **便利**(べんり)(편리하다)

(3) N は V ば V る ほど N/na-A/i-A/V 丁寧形(ていねいけい)。

> **ワイン**(와인) **時間が経**(じかんがた)**つ**(시간이 지나다) **おいしくなる**(맛있어지다)
>
> **この問題**(もんだい)(이 문제) **考**(かんが)**える**(생각하다) **わからなくなる**(더 모르게 되다)

※通常(つうじょう)**とは反対方法**(はんたいほうほう)**に相関**(そうかん)**する場合**(ばあい)**も使**(つか)**えます。**

보통과는 반대방법에 상관되는 경우도 사용할 수 있습니다.

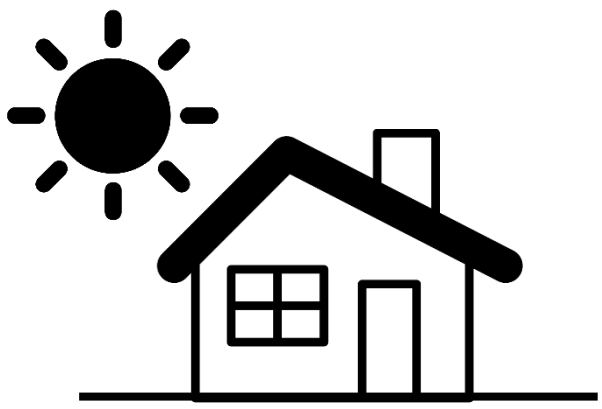
練習(れんしゅう) 2

A: 引(ひ)**っ越**(こ)**しするなら、どんな家**(いえ)**がいいですか。**

이사를 한다면 어떤 집이 좋습니까?

B: 広(ひろ)**ければ広**(ひろ)**いほどいいです。**

넓으면 넓을수록 좋습니다.



～たびに

～할 때마다

意味 **繰り返しを表す。**

반복을 나타낸다.

接続 **N の/V る たびに**

暗記

例文

(1) 彼は旅行のたびにお土産を買ってきます。

그는 여행을 할 때마다 선물을 사옵니다.

(2) この曲を聞くたびに学生時代のことを思い出します。

이 곡을 들을 때마다 학생(시절) 때가 생각납니다.

(3) ミスをするたびに上司に怒られました。

실수를 할 때마다 상사에게 혼났습니다.

ポイント

① あることが起きると、いつも同じことが起きることに感心したり、あきれたりする場合に使います。

어떤 일이 일어났을 때, 항상 같은 일이 일어나는 것에 감탄하거나 질려 하는 경우에 사용합니다.



父は出張するたびにお土産を買ってきます。

아버지는 출장을 갈 때마다 선물을 사옵니다.

② 日常的、習慣的、当然の出来事には使えません。

일상적, 습관적, 당연한 일에는 사용할 수 없습니다.

例: ✕ **学校に行くたびに勉強します。** 학교에 갈 때마다 공부합니다.

春が来るたびに桜が咲きます。 봄이 올 때마다 벚꽃이 핍니다.

③ 後文には否定文や形容詞は使えません。

문장 뒤에는 부정문이나 형용사는 사용할 수 없습니다.

例: ✕ **国へ帰るたびに友達と会いません。** 귀국을 할 때마다 친구와 만날 수 없습니다.

父は会うたびに元気です。 아버지는 만날 때마다 건강하십니다.

練習 I

N は N/V る たびに V丁寧形 。

> **私**(저) **給料日**(급여일) **ケーキを買う**(케이크를 사다)
>
> **彼氏**(남자친구) **デート**(데이트) **プレゼントをくれる**(선물을 주다)
>
> **母**(어머니) **その映画を見る**(그 영화를 보다) **泣く**(울다)
>
> **あの二人**(저 두 사람) **会う**(만나다) **けんかしている**(싸우고 있다)

練習 2

(1) この香水のにおいがするたびに、学生時代のことを思い出します。

이 향수의 향이 날 때마다 학생(시절) 때가 생각납니다.

> **この音楽を聞く**(이 음악을 듣다)
>
> **この写真を見る**(이 사진을 보다)
>
> **あのカフェに行く**(저 카페를 가다)

(2) 海外旅行に行くたびに、記念写真を撮ります。

해외여행에 갈 때마다 기념사진을 찍습니다.

> **同僚にお土産を買う**(동료에게 선물을 사주다)
>
> **保険に入る**(보험에 들다)
>
> **もっと外国語を勉強しようと思う**(좀 더 외국어를 공부하자고 다짐한다)

変化を表す「たびに」

변화를 나타내는 **「たびに」**

前文を繰り返していると、だんだんと後文の程度が変わっていくことを表すこともできます。
この場合、変化を表す「～ていく」「～てくる」などの文法と一緒に使われることが多いです。

앞 문장을 반복하면 점점 뒤 문장의 정도가 바뀌어 가는 것을 나타낼 수도 있습니다.

이 경우, 변화를 나타내는 **「～ていく」「～てくる」**등의 문법과 함께 사용되는 경우가 많습니다.

例:彼女は会うたびに、きれいになっていきます。

그녀는 만날 때마다 예뻐집니다.

コンサートを開催するたびに、ファンが増えてきました。

콘서트를 개최할 때마다 팬이 늘어났습니다.

～おきに

～마다/간격으로

意味 **時間や距離などの間隔を表す。**

시간이나 거리의 간격을 나타낸다.

接続 **N おきに**

暗記

例文

(1) 空港に行くバスは３０分おきに出ます。

공항에 가는 버스는 30 분 간격으로 옵니다.

(2) ５０ｍおきにコンビニがあります。

50m 간격으로 편의점이 있습니다.

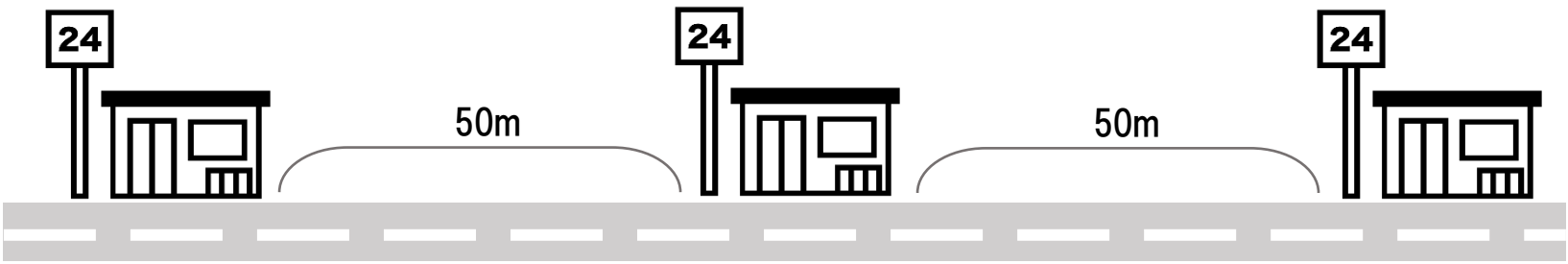
(3) 最近2時間おきに目が覚めてしまいます。

최근 2 시간 간격으로 눈이 떠집니다.

ポイント

① 時間や距離を表す名詞と接続して、「～の間を空けて」という意味を表します。

시간이나 거리를 나타내는 명사와 접속하고, 「～의 간격을 두고」 라는 의미를 나타냅니다.



５０ｍおきにコンビニがあります → ５０ｍの間を空けてコンビニがあります。

50m 간격으로 편의점이 있습니다. 50m 의 간격을 두고 편의점이 있습니다.

② 時間を表す名詞に接続する時、その期間によって意味が異なるので注意しましょう

시간을 나타내는 명사에 접속할 때, 그 기간에 따라 의미가 다르므로 주의합시다.

■「年」「月」「日」の場合 「년」「월」「일」의 경우

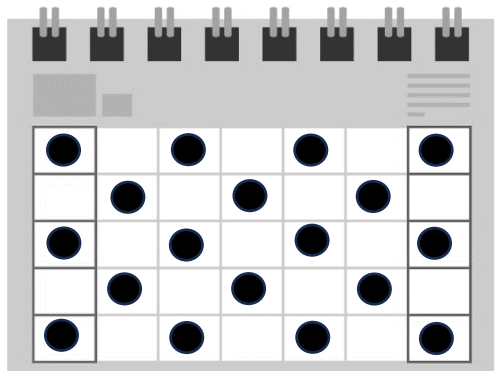
例: 1日おきにお風呂に入ります。 → 2日に1回お風呂に入る

하루 간격으로 목욕을 합니다. 2 일에 한 번 목욕을 하다

■「時間」「分」「秒」の場合 「시간」「분」「초」의 경우

例: 1分おきに電車がきます。 →1分に1回電車がくる

1 분 간격으로 전차가 옵니다. 1 분에 한 번 전차가 오다



1日おき 격일

練習 1

N おきに V 丁寧形。

5分(5 분) **電話がかかってくる**(전화가 걸려오다)

1時間(1 시간) **休憩する**(휴식하다)

3ヵ月(3 개월) **イベントを開催する**(이벤트를 개최하다)

1 m (1m) **花を植える**(꽃을 심다)

練習 2

A: B さんはよく美容院に行きますか。

B 씨는 자주 미용실에 갑니까?

B: 1ヶ月おきに美容院に行きます。

한 달 간격으로 미용실에 갑니다.

「おきに」の注意点

「おきに」의 주의점

以下の場合は、人によって解釈が異なる場合があるので注意しましょう。

아래의 경우는 사람에 따라 해석이 다른 경우가 있으므로 주의합시다.

■「～時間おきに」 ～시간 마다

例:1時間おきに電車がきます。 1 시간 마다 전차가 옵니다.

通常は「1時間に1回電車がくる」という意味を表します。

しかし、人によっては「2時間に1回電車がくる」と解釈する場合があります。

일반적으로「1 시간에 한 번 전차가 온다」라는 의미를 나타냅니다.

그러나 사람에 따라서는「2 시간에 한 번 전차가 온다」라고 해석하는 경우가 있습니다.

■ 固定概念がある場合 고정관념이 있는 경우

例:オリンピックは4年おきに開催されます。 올림픽은 4 년마다 개최됩니다.

通常は「5年に1回オリンピックがある」という意味を表します。しかし、オリンピックのように誰でも4年とイメージするような出来事の場合はこのように使われる場合も多いです。

보통은「5 년에 한 번 올림픽이 있다」라는 의미를 나타냅니다. 그러나 올림픽과 같이

누구라도 4 년이라고 생각할 수 있는 것에 대해서는 이와 같이 사용되는 경우도 많습니다.

～ごとに

～마다/간격으로/별로

意味 **時間や距離などの間隔、またあるまとまりを区別する場合に使われます。**

시간이나 거리 등의 간격, 또는 어떤 대상들을 구별하는 경우에 사용됩니다.

接続 **N ごとに**

暗記

例文

(1) 1ｍごとに椅子を置きます。

1m 간격으로 의자를 둡니다.

(2) 4ヶ月ごとに新しい商品を発売します。

4 개월 마다 새로운 상품을 발매합니다.

(3) 店ごとにおすすめのメニューが違います。

가게 마다 추천 메뉴가 다릅니다.

ポイント

① 基本的に「～おきに」と置き換えが可能です。
しかし、「年」「月」「日」と接続する場合に意味が異なるので注意しましょう。

기본적으로 **「～おきに」**와 대체가 가능합니다.

그러나 「년」「월」「일」 과 접속하는 경우에 의미가 다르므로 주의합시다.

■ 1日おきにお風呂に入ります → 2日に1回お風呂に入る

하루 간격으로 목욕을 합니다　　2 일에 한 번 목욕을 하다

■ 1日ごとにお風呂に入ります → 1日に1回お風呂に入る

하루 마다 목욕을 합니다　　하루에 한 번 목욕을 하다

② ある名詞を一つのまとまりとして区別して、「それぞれに」という意味で使われます。

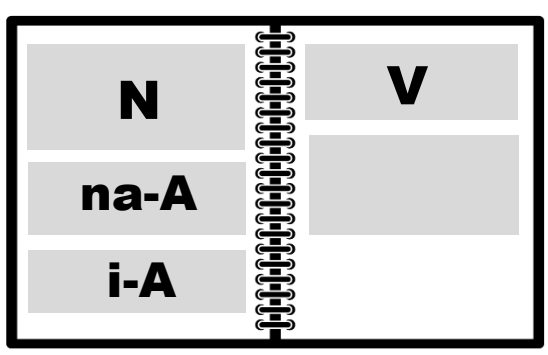
어떤 명사를 하나의 그룹으로서 구별하고 「각각」 이라는 의미로 사용됩니다.

例：グループごとに集まってください。

그룹 별로 모여주세요.

品詞ごとにノートにまとめてください。

품사 별로 노트에 정리해 주세요.



練習 1

(1) N ごとに V 丁寧形。

- **1時間**(1 시간) **チャイムが鳴る**(종이 울린다)
- **3ヶ月**(3 개월) **デザインが変更する**(디자인이 변한다)
- **半年**(반년) **手紙が届く**(편지가 온다)
- **3 cm**(3cm) **印をつける**(표시를 하다)
- **1 km**(1km) **500円かかる**(500 엔이 든다)

(2) N ごとに V 丁寧形。

- **種類**(종류) **保存する**(저장하다)
- **国**(나라) **ルールが異なる**(룰/규칙이 다르다)
- **ブランド**(브랜드) **分ける**(나누다)

練習 2

掃除するので、まずゴミを種類ごとに分けましょう。

청소를 하기 전에 먼저 쓰레기를 종류별로 구분합시다.

- **服**(옷) **色**(색)
- **資料**(자료) **内容**(내용)
- **本**(책) **ジャンル**(장르)

V る＋ごとに

V る＋마다

「ごとに」は動詞の辞書形と接続することもできます。
この場合、変化を表す「たびに」と同じように使うことができます。

「ごとに」는 동사의 사전형과 접속할 수도 있습니다.

이 경우 변화를 나타내는 **「たびに」**와 함께 사용할 수 있습니다.

例：コンサートを開催するごとに、ファンが増えてきました。

콘서트를 개최할 때마다 팬이 늘어났습니다.

※日常では「たびに」が使われることが多いです。

일상에서는 **「たびに」**가 사용되는 경우가 많습니다.

～ずつ

～씩

意味 **同じ量をそれぞれに均等に分ける、また一定の量を繰り返しを表す。**

같은 양을 각각 균등하게 나누거나 일정한 양의 반복을 나타낸다.

接続 **N ずつ**

暗記

例文

(1) このプリントを 1枚ずつ受け取ってください。

이 프린트를 1 장씩 받아주세요.

(2) 日本語が少しずつ上手になってきました。

일본어가 조금씩 늘기 시작했습니다.

(3) 毎月5万円ずつ貯金しています。

매월 5 만엔씩 저금하고 있습니다.

ポイント

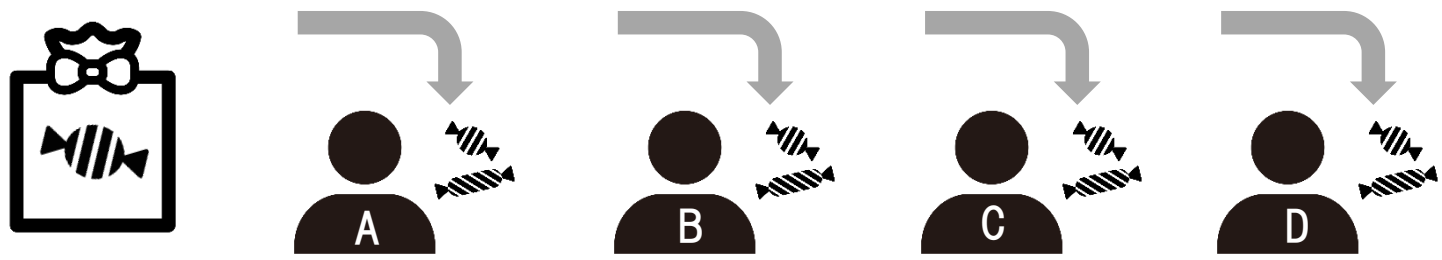
① 数量や程度が少ないことを表す一部の副詞(少し、ちょっと・・)と接続して、以下 2 つの意味を表します。

수량이나 정도가 적은 것을 나타내는 일부의 부사(조금)와 접속하며,

아래 두 가지 의미를 나타냅니다.

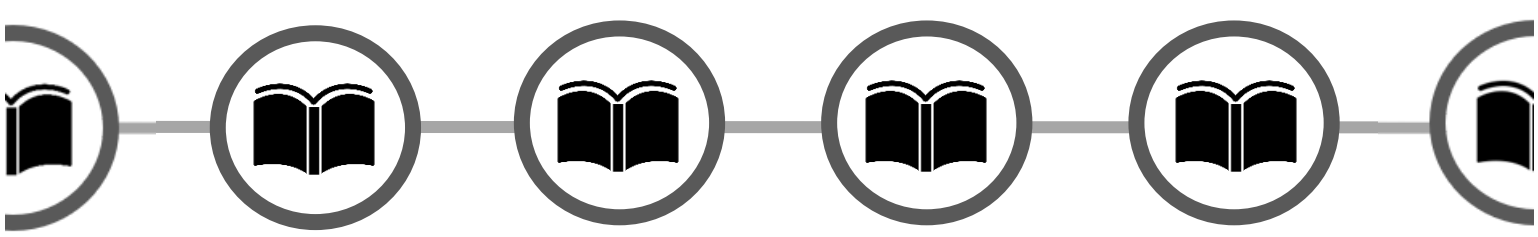
■同じ量を均等に分ける 같은 양을 균등하게 나눈다

例:みんなにお菓子を二つずつあげます。 모두에게 과자를 두 개씩 줍니다.



■一定の量の繰り返し 일정한 양의 반복

例:毎日5ページずつ本を読みます。 매일 5 페이지씩 책을 읽습니다.



練習(れんしゅう) 1

■ 均等(きんとう) 균등

(1) N ずつ V 丁寧形(ていねいけい)。

> 2冊(にさつ)(2 권) 教科書(きょうかしょ)を配(くば)る(교과서를 나누어 주다)
>
> 3人(さんにん)(세 명) 部屋(へや)に入(はい)る(방에 들어가다)
>
> 1人(ひとり)(한 명) 記念品(きねんひん)を渡(わた)す(기념품을 전달하다)

■ 繰(く)り返(かえ)し 반복

(2) N ずつ V 丁寧形(ていねいけい)。

> 少(すこ)し(조금) 良(よ)くなる(좋아지다)
>
> ちょっと(조금) 慣(な)れてきた(익숙해졌다)
>
> 5つ(いつ)(다섯 개) 単語(たんご)を覚(おぼ)える(단어를 외우다)

練習(れんしゅう) 2

A: 今年(ことし)の夏(なつ)は海(うみ)に行(い)きたいから、これから毎日(まいにち)10分(じゅっぷん)ずつ筋(きん)トレします。



올 여름은 바다에 가고 싶기 때문에 앞으로 매일 10 분씩 근력운동을 하겠습니다.

B: 10分(じゅっぷん)も筋(きん)トレするんですね。/10分(じゅっふん)しか筋(きん)トレしないんですね。

10 분이나 근력운동을 하시네요./10 분 밖에 근력운동을 안 하시네요.

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **美人**	びじん	미인
☐ **イケメン**		미남
☐ **におい**		냄새
☐ **香り**	かおり	향기
☐ **目印**	めじるし	안표/표지
☐ **印**	しるし	표시
☐ **種類**	しゅるい	종류
☐ **ジャンル**		장르
☐ **返信(する)**	へんしん	회신(하다)
☐ **受信(する)**	じゅしん	수신(하다)
☐ **送信(する)**	そうしん	송신(하다)
☐ **添付(する)**	てんぷ	첨부(하다)
☐ **挿入(する)**	そうにゅう	삽입(하다)
☐ **保存(する)**	ほぞん	저장(하다)
☐ **削除(する)**	さくじょ	삭제(하다)
☐ **新規作成(する)**	しんきさくせい	신규작성(하다)
☐ **変更(する)**	へんこう	변경(하다)
☐ **完了(する)**	かんりょう	완료(하다)
☐ **クリック(する)**		클릭(하다)
☐ **ダウンロード(する)**		다운로드(하다)
☐ **アップロード(する)**		업로드(하다)
☐ **インストール(する)**		인스톨(하다)
☐ **通知(する)**	つうち	통지(하다)
☐ **発売(する)**	はつばい	발매(하다)
☐ **販売(する)**	はんばい	판매(하다)
☐ **出品(する)**	しゅっぴん	출품(하다)
☐ **携帯(する)**	けいたい	휴대(하다)
☐ **体操(する)**	たいそう	체조(하다)
☐ **トレーニング(する)**		트레이닝(하다)
☐ **筋トレ(する)**	きんトレ	근력운동(하다)

副詞(ふくし) (Adv)

☐ **次第に**	しだいに	점점/점차
☐ **徐々に**	じょじょに	서서히
☐ **ますます**		점점/더욱더
☐ **すっかり**		모두/아주
☐ **とっくに**		벌써
☐ **いっきに**		단숨에
☐ **一度に**	いちどに	한꺼번에/단번에
☐ **いっぺんに**		한 번에
☐ **いつの間にか**	いつのまにか	어느 새

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **経つ**	たつ	지나다/경과하다
☐ **臭う/匂う**	におう	냄새가 나다
☐ **覚ます(他)**	さます	깨다/깨우다
☐ **(電話が)かかる(自)**	でんわがかかる	(전화가)걸리다
☐ **受け取る**	うけとる	받다
☐ **配る**	くばる	나누어 주다
☐ **異なる**	ことなる	다르다
☐ **ちらかる(自)**		어지러지다
☐ **ちらかす(他)**		어지르다
☐ **(薬が)効く**	くすりがきく	약효가 있다

(Ⅱ)

☐ **覚める(自)**	さめる	깨다/깨어나다
☐ **(電話を)かける(他)**	でんわをかける	(전화를)걸다
☐ **そろえる**		모으다
☐ **分ける**	わける	나누다
☐ **(印を)つける**	しるしをつける	표시를 하다
☐ **控える**	ひかえる	삼가다

(自)・・・自動詞(じどうし)(자동사) **(他)・・・他動詞(たどうし)**(타동사)

感覚の「～がする」

감각의 **「～がする」**

音、声、味、匂い、香り、感じなどの感覚を表したいとき、「～がする」と言います。
よく一緒に使われる単語をここで紹介します。

소리, 목소리, 맛, 냄새, 향기, 느낌 등의 감각을 표현하고 싶을 때 **「～がする」** 라고 말합니다.
자주 함께 사용되는 단어를 다음과 같이 소개하겠습니다.

■ **音** 소리

例：隣の部屋から変な音がします。 옆 집에서 이상한 소리가 들립니다.

■ **味** 맛

例：この料理は不思議な味がします。 이 요리는 이상한 맛이 납니다.

■ **臭い** 냄새

例：ごみの臭いがします。 쓰레기 냄새가 납니다.

■ **香り** 향기

例：彼の服はいい香りがします。 그의 옷은 좋은 향기가 납니다.

■ **匂い** 냄새

例：カレーの匂いがします。 카레 냄새가 납니다.

3つの違い
세 가지 차이

「臭い」は、そのにおいを、悪いと感じる時に使います。
「臭い」는 그 냄새를 나쁘다고 느낄 때 사용합니다.
「香り」は、そのにおいを、良いと感じる時に使います。
「香り」는 그 냄새를 좋다고 느낄 때 사용합니다.
「匂い」は、いいと感じる場合も悪いと感じる場合も使います。
「匂い」는 좋다고 느끼거나 나쁘다고 느낄 때도 사용합니다.



■ **寒気** 추위

例：熱が出て、寒気がします。 열이 나고 한기가 들다.

■ **吐き気** 구역질

例：吐き気がするので、早く帰ります。 구역질이 나기 때문에 일찍 집에 가겠습니다.

■ **感じ** 느낌

例：先生は今日疲れている感じがします。 선생님은 오늘 지쳐 있는 느낌이 듭니다.

■ **気** 기운/느낌

例：彼は嘘をついている気がします。 그는 거짓말을 하고 있는 느낌이 듭니다.

～という(名前)

～라는 (이름)

意味 **よく知らない人、物、場所などの名前を言う時に使う。**

잘 모르는 사람, 사물, 장소 등의 이름을 말할 때 사용한다.

接続 **N という N**

暗記

例文 **(1) 田中さんという人から電話がありました。**

다나카씨라는 사람으로부터 전화가 왔었습니다.

(2) まっすぐ進むと、オハナという美容院が見えます。

쭉 직진하시면 오하나라는 미용실이 보입니다.

(3) A:この曲は何という曲ですか。 B:『ともだち』といいます。

이 곡은 제목이 무엇입니까? 『친구』 입니다.

ポイント

① 話す人、聞く人、または両者があまりよく知らないことについて話す場合に使われます。

말하는 사람, 듣는 사람, 혹은 양쪽 모두 그다지 잘 모르는 것에 대해 이야기하는 경우에 사용됩니다.

■ **田中さんから電話がありました。** → **田中さんのことを知っている。**

다나카씨로부터 전화가 왔었습니다. 다나카씨를 알고 있다.

■ **田中さんという人から電話がありました。** → **田中さんのことを知らない。**

다나카씨라는 사람으로부터 전화가 왔었습니다. 다나카씨를 모른다.



② 話し言葉では「～っていう」、更にくだけた言い方の場合「～って」が使われます。

회화체로는 **「～っていう」**, 조금 더 친근한 표현의 경우 **「～って」**가 사용됩니다.

例:田中さんって(いう)人から電話がありました。

다나카씨라는 사람으로부터 전화가 왔었습니다.

練習 1

(1) N という N

浅草寺(센소지) **お寺**(절)

井の頭公園(이노카시라 공원) **公園**(공원)

(2) N という N を知っていますか。

オハナ(오하나) **小児科**(소아과)

姫路城(히메지성) **世界遺産**(세계유산)

(3) N っていう N がおすすめですよ。

箱根(하코네) **観光地**(관광지)

東京国立博物館(도쿄국립박물관) **博物館**(박물관)

練習 2

A: B さん、オハナっていうカフェを知っていますか。

B 씨, 오하나라는 카페를 알고 있습니까?

B: 知りません。どんなお店ですか。

모릅니다. 어떤 가게입니까?

A: 渋谷にあるカフェで、コーヒーがおいしいですよ。

시부야에 있는 카페인데 커피가 맛있습니다.



～という(内容説明)

～라는/～한다는(내용설명)

意味 **ある物事の内容を説明する時に使う。**

어떤 일의 내용을 설명할 때 사용한다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 というN**

暗記

例文

(1) 先生が入院したという話を聞きました。

선생님이 입원했다는 이야기를 들었습니다.

(2) 私達の学校には、髪を染めてはいけないという規則があります。

우리 학교에는 머리를 염색하면 안 된다는 규칙이 있습니다.

(3) 家の近くで人が殺されるという事件が起こりました。

집 근처에서 사람이 살해당하는 사건이 일어났습니다.

ポイント

① 主にある内容を説明する場合に使われます。後ろの名詞に以下のような単語がよく使われます。

주로 어떤 내용을 설명하는 경우에 사용됩니다. 뒤의 명사에 아래와 같은 단어가 자주 사용됩니다.

～という +

ニュース	뉴스	**結果**	결과
記事	기사	**ルール**	룰
事件	사건	**規則**	규칙
事故	사고	**仕事**	일
話	이야기	**経験**	경험
噂	소문	**特徴**	특징
知らせ	소식	**意見**	의견
連絡	연락	**考え**	생각

※上記以外の単語にも使えますが、「～という」を使うと不自然になる場合もあります。

위 이외의 단어도 사용할 수 있지만, **「～という」**를 사용하면 부자연스러워지는 경우도 있습니다.

例：誰かがドアをたたくという音がする。 누군가 문을 두드린다는 소리가 난다.

「音」「味」「におい」など感覚や知覚を表す単語を説明する場合には使えません。

「소리」「맛」「냄새」 등 감각이나 지각을 나타내는 단어를 설명하는 경우에는 사용할 수 없다.

練習 I

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** という **N** を聞きました。

田中さんが結婚する(다나카씨가 결혼한다) **話**(이야기)

有名な歌手が引退する(유명한 가수가 은퇴하다) **噂**(소문)

昔のゲームが流行している(옛날 게임이 유행하고 있다) **ニュース**(뉴스)

(2) **N** で **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** という事件/事故がありました。

コンビニ(편의점) **お金が盗まれる**(돈을 도둑맞다)

池袋(이케부쿠로) **自転車と人がぶつかる**(자전거와 사람이 부딪치다)

練習 2

A: **私の会社には、ひげを伸ばしてはいけないという規則があるんですよ。**

우리 회사에는 수염을 기르면 안 된다는 규칙이 있습니다.

B: **それは厳しい規則ですね。**

그것은 엄격한 규칙이네요.

～というのは

～라는 것은

意味 **聞く人が知らないと思われる物事を説明する。**

듣는 사람이 모른다고 생각되는 것을 설명한다.

接続 **N/語句(어구) というのは**

暗記

例文

(1) 東大というのは東京大学のことです。

동대라는 것은 동경대학을 말합니다.

(2) アラサーというのは30歳ぐらいの人のことです。

아라사라는 것은 30세 정도의 사람을 말합니다.

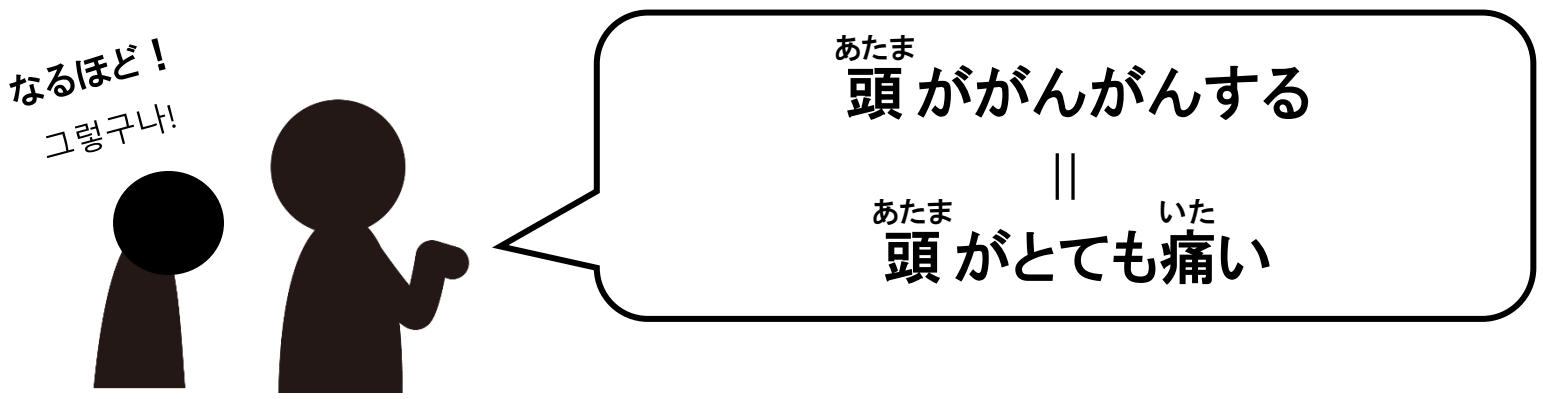
(3) 禁煙というのはたばこを吸ってはいけないという意味です。

금연이라는 것은 담배를 피우면 안 된다는 의미입니다.

ポイント

① 後文には、ある言葉の意味や本質を説明する文が続き、「～のことです」「～という意味です」などがよく使われます。

뒤 문장에는 어떤 단어의 의미나 본질을 설명하는 문장이 이어지며, **「～のことです」「～という意味です」** 등이 자주 사용됩니다.



頭 がががんがんするというのは、頭 がとても痛いという意味です。

머리가 띵하다는 것은, 머리가 매우 아프다는 의미입니다.

② 同じ意味で「～とは」と言うこともできます。話し言葉では「～っていうのは」、更にくだけた言い方の場合「～ってのは」が使われます。

같은 의미로 **「～とは」** 라고 말할 수도 있습니다. 회화체에서는 **「～っていうのは」**, 좀 더 친근한 표현의 경우 **「～ってのは」**가 사용됩니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) [N]というのは[N]のことです。

就活(취준) **就職活動**(취직활동/취업준비)

JK(여고생) **女子高生**(여고생)

コンビニ(편의점) **コンビニエンスストア**(편의점)

イケメン(꽃미남/훈남) **かっこいい男の人**(멋있는 남자)

(2) [**語句**(어구)]というのは[**N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形**]という意味です。

自炊する(자취하다) **自分で食事を作る**(본인이 요리를 만들다)

サボる(땡땡이치다) **仕事や授業を怠ける**(일이나 수업을 게을리하다)

雨がザーザー(비가 주룩 주룩) **雨がとても強く降っている**(비가 매우 강하게 내리고 있다)

お腹がぺこぺこ(배가 꼬르륵) **とてもお腹が空いている**(매우 배가 고프다)

練習(れんしゅう) 2



A: B さん、**モテる**っていうのはどんな**意味**ですか。

B 씨, 모테루라는 것은 무슨 의미인가요?

B: **モテる**っていうのは、**異性から人気がある**という**意味**ですよ。

모테루라는 것은 이성에게 인기가 있다는 의미입니다.

～というより

～(이) 라기보다

意味 **二つの言い方があるが、後文の方がより適切であることを表す。**

두 가지 표현이 있는데, 뒤 문장이 더 적절한 경우를 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　というより**

暗記

例文 **(1) 佐藤先生は先生というより、父親のような人です。**

사토선생님은 선생님이라기보다 아버지 같은 사람입니다.

(2) 試合に負けて悔しいというより、ファンに申し訳ない気持ちです。

시합에 져서 분하다기보다 팬들에게 죄송한 마음입니다.

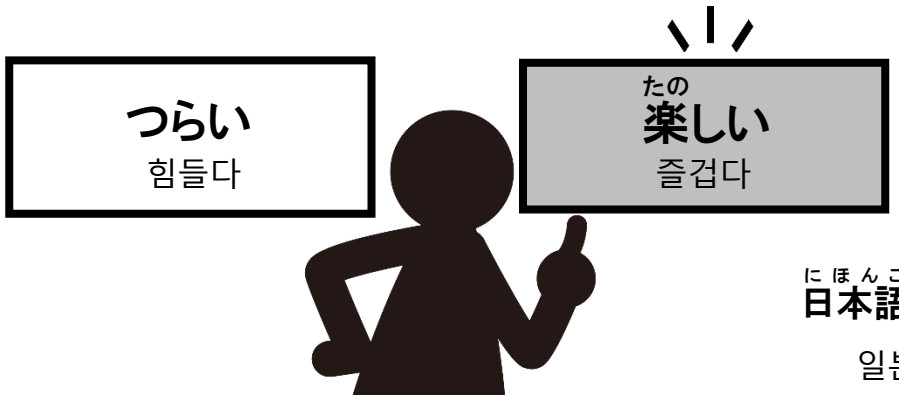
(3) この街はお店が多くてにぎやかというより、うるさいです。

이 거리는 가게가 많아서 북적거린다기보다 시끄럽습니다.

ポイント

① 「A というより B」という形で、A という言い方もできるが、B の方が適切であることを表します。

「A というより B」라는 형태로 A 라는 표현도 가능하지만, B 가 더 적절한 경우를 나타냅니다.



日本語の勉強はつらいというより楽しいです。

일본어 공부는 힘들다기보다 즐겁습니다.

② 「～というよりも」「～というよりは」「～というよりか」「～というか」などと言うこともできます。
話し言葉では「～っていうより」「っていうか」が使われます。

「～というよりも」「～というよりは」「～というよりか」「～というか」 등과 말할 수도 있습니다.

회화체에서는 **「～っていうより」「っていうか」**가 사용됩니다.

③ 副詞「むしろ」を使うと、意味を強調することができます。

부사 **「むしろ」**를 사용하면 의미를 강조할 수 있습니다.
例：先生というより、むしろ父親のような人です。

선생님이라기보다 오히려 아버지 같은 사람입니다.

練習 I

(1) N というより N みたいです。/みたいな存在です。

ペット(반려동물) **家族**(가족)

父(아버지) **兄**(형/오빠)

恋人(애인) **親友**(친한 친구)

(2) N は、na-A/i-A普通形 というより na-A/i-A丁寧形 。

彼女(여자친구/그녀) **元気**(활발하다) **うるさい**(시끄럽다)

今日(오늘) **涼しい**(시원하다) **寒い**(춥다)

娘が結婚する(딸이 결혼한다) **嬉しい**(기쁘다) **寂しい**(외롭다/쓸쓸하다)

練習 2

A: 田中先生は先生っていうより友達みたいです。

다나카선생님은 선생님이라기보다 친구같습니다.

B: どうしてそう思うんですか。

왜 그렇게 생각합니까?

A: 田中先生とはよく一緒にいるし、年齢も近いからです。

다나카선생님과 자주 함께 있고, 나이도 가깝기 때문입니다.



V ない というより V（可能形）ない

V ない 라기 보다 V (가능형) ない

前後に同じ意志動詞、前文は「ない形」、後文は「可能形のない形」を使って、意識的に「～しない」のではなく、能力、状況的に「～できない」と言いたい場合に使うことができます。

앞, 뒤에 같은 의지동사, 앞 문장은 「ない형」, 뒤 문장은 「가능형 ない형」을 사용하여, 의식적으로 「～하지 않는다」가 아닌, 능력, 상황적으로 「～할 수 없다」고 말하고 싶은 경우에 사용할 수 있습니다.

例:お腹がいっぱいだから、食べないというより、食べられません。

배가 불러서 먹지 않는다(라)기 보다 먹지 못합니다.

例:仕事があるから、行かないというより、行けません。

일이 있으니 가지 않는다(라)기 보다 갈 수 없습니다.

～といっても

～라고해도

意味 **実際は聞く人が思っている程度ではないことを表す。**

실제로는 듣는 사람이 생각하고 있는 정도가 아닌 것을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　といっても**

暗記

例文

(1) 社長といっても、社員は二人だけです。

사장님이라고 해도 사원은 둘 뿐입니다.

(2) 料理ができるといっても、簡単な料理しか作れません。

요리가 가능하다고 해도 간단한 요리밖에 만들지 못합니다.

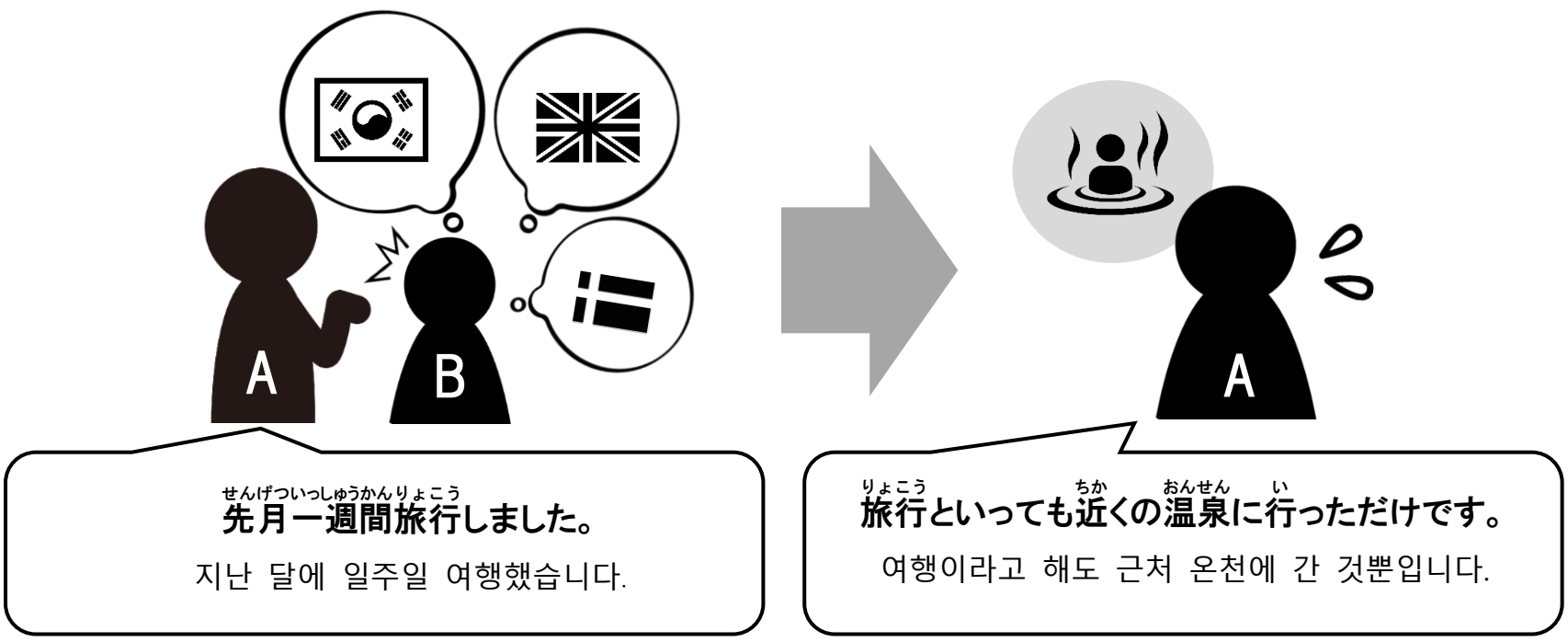
(3) アメリカに5年住んでいたといっても、英語はあまり上手じゃありません。

미국에 5 년 살았다고 해도 영어는 그다지 잘하지 못합니다.

ポイント

① 実際は聞く人が思っている程度ではないと修正したり、補足したりする場合に使われます。

실제로는 듣는 사람이 생각하고 있는 정도가 아니라고 수정하거나 보충하는 경우에 사용됩니다.



A さんが一週間も旅行したと聞いて、B さんは海外など遠くに行ったと考えます。しかし、A さんは B さんの反応を見て、B さんの考えより程度が低い温泉に行ったことを補足説明しています。

A 씨가 일주일이나 여행했다고 들어서, B 씨는 해외 등 멀리 갔다고 생각합니다. 그러나 A 씨는 B 씨의 반응을 보고 B 씨의 생각보다 정도가 낮은 온천에 갔다는 것을 보충 설명하고 있습니다.

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **といっても** **N/na-A/i-A/V 丁寧形**。

宝くじに当たった(복권에 당첨되었다) **300円だけ**(300 엔밖에)

勉強した(공부했다) **5分だけ**(5 분밖에)

痩せた(살빠졌다) **1 kg だけ**(1kg 밖에)

中国語が話せる(중국어를 할 수 있다) **簡単な会話しかできない** (간단한 회화밖에 못한다)

運動が好き(운동을 좋아한다) **1ヵ月に1回しか運動しない**(한 달에 한 번 밖에 운동을 안 한다)

練習 2



A: 私は最近家を買いました。

저는 최근에 집을 샀습니다.

B: すごいですね。

대단하시네요.

A: 家を買ったといっても、とても小さい家ですよ。

집을 샀다고 해도 매우 작은 집입니다.

単語

名詞 (N)

☐ **内科**	ないか	내과
☐ **外科**	げか	외과
☐ **小児科**	しょうにか	소아과
☐ **耳鼻科**	じびか	이비인후과
☐ **歯科**	しか	치과
☐ **眼科**	がんか	안과
☐ **皮膚科**	ひふか	피부과
☐ **産婦人科**	さんふじんか	산부인과
☐ **整形外科**	せいけいげか	정형외과
☐ **水族館**	すいぞくかん	수족관
☐ **博物館**	はくぶつかん	박물관
☐ **旅館**	りょかん	료칸/여관
☐ **大使館**	たいしかん	대사관
☐ **新聞社**	しんぶんしゃ	신문사
☐ **テレビ局**	テレビきょく	방송국
☐ **高層ビル**	こうそうビル	고층빌딩
☐ **タワー**		타워
☐ **商店街**	しょうてんがい	상점가
☐ **老人ホーム**	ろうじんホーム	양로원
☐ **港**	みなと	항구
☐ **広場**	ひろば	광장
☐ **空き地**	あきち	공터
☐ **観光地**	かんこうち	관광지
☐ **記事**	きじ	기사
☐ **知らせ**	しらせ	알림
☐ **事件**	じけん	사건
☐ **事故**	じこ	사고
☐ **噂(する)**	うわさ	소문나다
☐ **活動(する)**	かつどう	활동(하다)
☐ **活躍(する)**	かつやく	활약(하다)

名詞 (N)

☐ **競争(する)**	きょうそう	경쟁(하다)
☐ **流行(する)**	りゅうこう	유행(하다)
☐ **ヒット(する)**		대박나다
☐ **注目(する)**	ちゅうもく	주목(하다)
☐ **拍手(する)**	はくしゅ	박수(치다)
☐ **握手(する)**	あくしゅ	악수(하다)
☐ **引退(する)**	いんたい	은퇴(하다)
☐ **登場(する)**	とうじょう	등장(하다)
☐ **解散(する)**	かいさん	해산(하다)
☐ **自炊(する)**	じすい	자취(하다)
☐ **外食(する)**	がいしょく	외식(하다)
☐ **乾杯(する)**	かんぱい	건배(하다)
☐ **存在(する)**	そんざい	존재(하다)

な形容詞 (na-A)

☐ **ぺこぺこ**		꼬르륵
☐ **からから**		껄껄

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **流行る**	はやる	유행하다
☐ **染まる(自)**	そまる	물들다/염색되다
☐ **(ひげを)生やす(他)**	はやす	(수염을)기르다(타)
☐ **(ひげを)そる**		(수염을)깎다
☐ **(髪を)とかす**	かみをとかす	(머리를)풀다
☐ **サボる**		땡땡이치다

(Ⅱ)

☐ **染める(他)**	そめる	물들이다/염색하다
☐ **生える(自)**	はえる	자라다(자)
☐ **怠ける**	なまける	게으름 피우다

(自)･･･自動詞(자동사) **(他)･･･他動詞**(타동사)

オノマトペ

의성어

オノマトペとは擬音語と擬態語のことです。

오노마토페란 의음어와 의태어를 말한다.

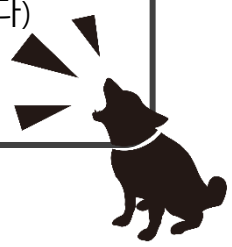
擬音語

의음어

意味:物や生き物が発する音や声を、文字にした言葉(基本的にカタカナで書く)

사물이나 생물이 내는 소리나 목소리를 문자화 한 말(기본적으로 가타가나로 쓴다)

例:ワンワン(멍멍)、ドンドン(쿵쾅)…



擬態語

의태어

意味:気持ちや状態など実際には音のしないことを文字にした言葉(基本的にひらがなで書く)

의미: 기분이나 상태 등 실제로 소리가 나지 않는 것을 문자화 한 말(기본적으로 히라가나로 쓴다)

例:にこにこ(싱글벙글)、わくわく(두근두근)…



オノマトペの特徴

오노마토페의 특징

■ **濁音が付く場合 ⇒ 大きい・荒々しい・鈍い・濁ったイメージ**

탁음이 붙는 경우 크다・격렬하다・둔하다・둔탁한 이미지

■ **半濁音が付く場合 ⇒ 明るい・軽い・弾むようなイメージ**

반탁음이 붙는 경우 밝다・가볍다・튀는 듯한 이미지



雨がザーザー降っています。

비가 주룩주룩 내리고 있다.



雨がポツポツ降っています。

비가 뚝뚝 내리고 있다.

「ザーザー」も「ポツポツ」も雨が降っている様子を表しますが、「ザーザー」は雨が強く降っている様子、「ポツポツ」は雨が少し弱く降っている様子を表します。

「ザーザー」와 **「ポツポツ」** 모두 비가 내리는 모습을 표현하지만, **「ザーザー」**는 비가 강하게 내리고 있는 모습, **「ポツポツ」**는 비가 조금 약하게 내리고 있는 모습을 나타냅니다.

～といえば/～というと/～といったら

～(라고) 하면

意味 **ある話題から連想されることについて話す。**

어떤 주제로부터 연상되는 것에 대해 이야기한다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形**

暗記

例文

(1) A:来週、京都へ行きます。 B:京都といえば、お寺が有名ですね。

다음주 교토에 갑니다. 교토(라고) 하면 절이 유명하지요.

(2) A:もうすぐ12月ですね。 B:12月というと、クリスマスのシーズンですね。

이제 곧 12 월 이네요. 12 월이라고 하면 크리스마스 시즌이네요.

(3) A:冬のスポーツといったら何ですか。 B:やっぱりスキーです。

겨울 스포츠(라고) 하면 무엇입니까? 역시 스키입니다.

ポイント

① 「A といえば/というと/といったら B」の形で A から連想する代表的、典型的な B を表します。

「A (라고) 하면 B」의 형태로 A 로부터 연상되는 대표적, 전형적인 B 를 나타냅니다.

例:奈良といえば、大仏が有名です。 나라(라고) 하면 대불이 유명합니다.

※代表的、典型的を連想するのではなく、ある人や物についての状況を説明する場合などは、「～といえば」しか使えません。

대표적, 전형적인 것을 연상하는 것이 아닌, 어떤 사람이나 사물에 대한 상황을 설명하는 경우 등에는 **「～といえば」** 밖에 사용할 수 없습니다.

A:田中先生がどこにもいないんです。 다나카 선생님이 어디에도 없습니다.
B:田中先生といえば、教室にいましたよ。 다나카 선생님이라면 교실에 있습니다.

✕ というと/といったら

② 会話の中で何かを思い出した時に使う表現として、「そういえば」がよく使われます。

대화 중에 무언가 생각이 났을 때 사용하는 표현으로서 **「そういえば」**가 자주 사용됩니다.

A:今日は遅刻する学生が多いですね。

오늘은 지각하는 학생이 많네요.

B:そういえば、電車が止まっているというニュースを見ました。

그러고보니 전차가 멈춰 있다는 뉴스를 봤습니다.

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** といえば **N** です。

春の花(봄의 꽃) **桜**(벚꽃)

真面目(성실하다) **私の妹**(나의 여동생)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** といえば **N** が有名です。

東京の大きい公園(도쿄의 큰 공원) **上野公園**(우에노 공원)

台湾のお土産(대만의 여행선물) **パイナップルケーキ**(파인애플 케이크)

(3) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** といえば **N** を思い出します。

3月(3 월) **卒業式**(졸업식)

大学時代(대학시절) **バイトばかりしていたこと**(아르바이트를 했던 것)

練習 2

A: **1990年代に流行っていたものといえば何を思い浮かべますか。**

1990 년대에 유행했던 것이라고 하면 무엇이 떠오릅니까?

B: **プリクラです。当時の女子高校生に人気がありました。**

프리쿠라(스티커사진) 입니다. 당시 여고생에게 인기가 많았습니다.



確認の「～というと」

확인의 「～というと」

「～というと」は今回学習した連想の意味より、相手の言った言葉の意味が自分が思っている通りかどうか確認する場合によく使われます。

「～というと」는 이번에 학습한 연상의 의미보다 상대가 말한 단어의 의미가 자신이 생각하고 있는 것이 맞는지 확인하는 경우에 자주 사용됩니다.

A:昨日、田中さんとけんかしちゃったんです。

어제 다나카씨와 싸웠습니다.

B:田中さんというと・・・クラスメイトの田中さんですか。

다나카씨라면 동급생 다나카씨 말입니까?

～によれば/～によると

～에 의하면

意味 **伝聞の情報源を表す。**

전문의 정보 출처를 나타냅니다.

接続 **N によれば/によると**

暗記

例文

(1) 天気予報によれば、明日は大雨らしいです。

일기예보에 의하면 내일은 폭우가 쏟아진다고 합니다.

(2) 噂によると、あの二人は付き合っているそうです。

소문에 의하면 저 두 사람은 사귀고 있다고 합니다.

(3) 私の記憶によると、今日は先生の誕生日のはずです。

내 기억에 의하면 오늘은 선생님의 생신일 것입니다.

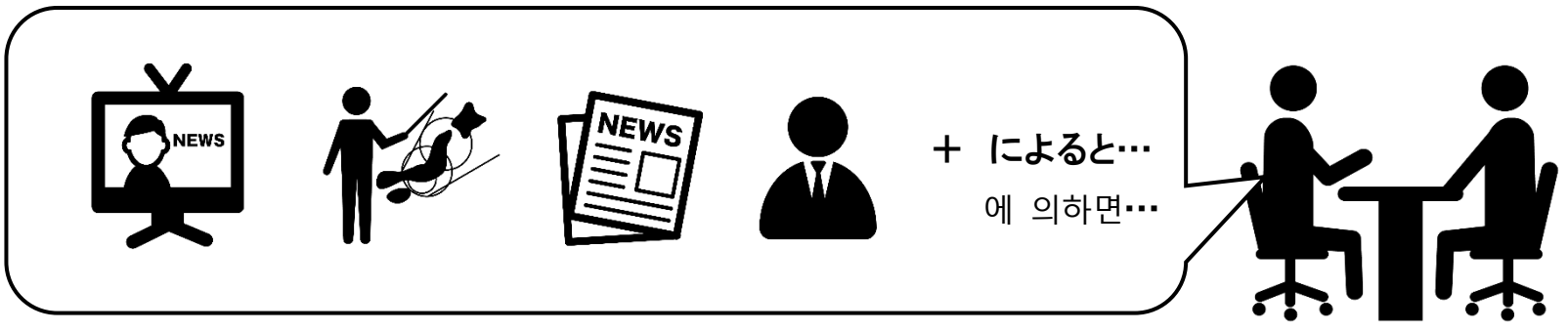
ポイント

① 「手紙」「新聞」などそれ自体が情報内容を持つもの、または「天気予報」「政府」など情報を発表する機関を表す名詞と接続して、それらが情報源であることを表します。

「편지」「신문」 등 그것 자체가 정보 내용을 가지는 것, 또는 「일기예보」「정부」 등 정보를 발표하는 기관을 나타내는 명사와 접속하여 그것들이 정보 출처인 것을 나타냅니다.

② 情報源から手に入れた情報を他の人に伝える場合に使われるので、文末には「～らしい」「～そうだ」などの伝聞の表現、「～ようだ」などの推量の表現がくることが多いです。

정보 출처로부터 입수한 정보를 다른 사람에게 전달하는 경우에 사용되기 때문에, 문말에는 **「～らしい」** **「～そうだ」** 등의 전문의 표현, **「～ようだ」** 등의 추측의 표현이 오는 경우가 많습니다.



③ 他から手に入れた情報以外にも「経験」「記憶」など、判断の元になる名詞と接続することもできます。

다른 것으로부터 입수한 정보 이외에도 「경험」「기억」 등 판단의 이유가 되는 명사와 접속할 수 있습니다.

例：私の経験によれば、すぐに謝った方がいいと思います。

내 경험에 의하면 바로 사과하는 것이 좋다고 생각합니다.

練習 I

(1) **N によれば/によると、N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 そうです。**

> **ネットニュース**(인터넷뉴스) **人気のグループが解散する**(인기 그룹이 해체하다)
>
> **報告**(보고) **日本に住む外国人が増加している**(일본에 사는 외국인이 증가하고 있다)
>
> **この資料**(이 자료) **この建物は江戸時代に作られた**(이 건물은 에도시대에 지어졌다)

(2) **N によれば/によると、N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 らしいです。**

> **噂**(소문) **田中さんはクビになる**(다나카씨는 해고된다)
>
> **友達**(친구) **駅前のコンビニは今月潰れる**(역 앞의 편의점은 이번 달에 폐점한다)
>
> **先生**(선생님) **次の試験は難しい**(다음 시험은 어렵다)

練習 2



天気予報によると、明日は一日中大雪だそうです。

일기예보에 의하면 내일은 하루 종일 폭설이 내린다고 합니다.

> **台風が来る**(태풍이 온다)/**明日はマイナス5℃** (내일은 영하 5℃)
>
> **雪が10㎝積もる**(눈이 10cm 쌓인다)/**真夏のような暑さになる**(한 여름 같은 더위가 된다)

練習 2

A: B さん、部長によると新しい社員を雇うらしいですよ。知っていますか。

B 씨, 부장님 (말씀)에 의하면 새 직원을 고용한다고 하네요. 알고 있습니까?

B: はい、私も聞きました。/知りませんでした。

네, 저도 들었습니다. /몰랐습니다.

V る/V た ところによると

V る/V た (한) 바에 의하면

今回は名詞接続で情報源を表しましたが、「V る/V た ところによると」の形でも情報源を表せます。

이번에 명사접속으로 정보 출처를 나타냈습니다만, **「V る/V た ところによると」**의 형태로도 나타낼 수 있습니다.

例:天気予報で聞いたところによると、明日は雨らしいです。

일기예보로 들은 바에 의하면 내일은 비가 온다고 합니다.

先生が話していたところによると、来週テストがあるそうです。

선생님이 말씀하신 바에 의하면 다음주에 시험이 있다고 합니다.

～ということです/～とのことです(伝聞)

～(라)고 합니다(전문)

意味 **ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。**

어떤 정보 출처로부터 입수한 정보를 다른 사람에게 전달한다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということだ　　※ N だ/na-A だ**

暗記

例文

(1) 社長は15時頃に会社に戻ってくるということです。

사장님은 15 시쯤 회사에 돌아온다고 합니다.

(2) ニュースによると、行方不明だった子供が見つかったということです。

뉴스에 의하면 행방불명이었던 아이를 찾았다고 합니다.

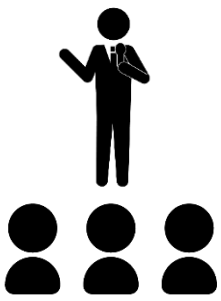
(3) 警察によると、今年は犯罪の被害者が減少するだろうとのことです。

경찰에 의하면 올해는 범죄 피해자가 감소할 것 같다고 합니다.

ポイント

① 伝聞の「～そうだ」「～らしい」と比べると、改まった場面で使われることが多いです。

전문의 표현 **「～そうだ」「～らしい」** 와 비교하자면, 격식이 있는 장소에서 사용되는 경우가 많습니다.



社長は5分ほど遅れるとのことです。

사장님은 5 분정도 늦으신다고 합니다.

② 伝聞の「～そうだ」「～らしい」は各品詞の普通形だけに接続しますが、「～ということだ」は推量や命令などの用法と接続することができます。

전문의 표현 **「～そうだ」「～らしい」**는 각 품사의 보통형에만 접속하지만, **「～ということだ」**는 추측이나 명령 등의 용법과 접속할 수 있습니다.

例：JLPT に合格したいなら、一生懸命勉強しろとのことです。

JLPT 에 합격하고 싶다면 열심히 공부하라는 것입니다.

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということです。/とのことです。**

> **駅の近くで事故が起きた**(역 근처에서 사고가 일어났다)
>
> **彼は以前アメリカで仕事をしていた**(그는 전에 미국에서 일을 했었다)
>
> **今週の試合は来週に延期する**(이번주 시합은 다음주로 연기한다)

(2) **N** **によると** **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **ということです。/とのことです。**

> **警察**(경찰) **犯人はまだわかっていない**(범인은 아직 알지 못한다)
>
> **新聞**(신문) **今年の花火大会は中止**(올해의 불꽃축제는 중지)

練習 2

A: <u>インフルエンザが流行っている</u>ため、<u>明日の授業は休みになる</u>とのことです。

인플루엔자가 유행하고 있기 때문에, 내일 수업은 휴강이 되었다고 합니다.

B: どうして知っているんですか。

어떻게 알고 있습니까?

A: <u>先生から聞いた</u>んです。

선생님에게 들었습니다.

～ということです(結論)

～라는 것입니다(결론)

意味 **ある情報や状況から推測して意味を説明したり結論を出したりする。**

어떤 정보나 상황으로부터 추측하여 의미를 설명하거나 결론을 낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ということだ　※ N だ/na-A だ**

暗記

例文

(1) 立入禁止と書いてあるから、ここには入ってはいけないということです。

출입금지라고 써 있기 때문에 이 곳은 들어가면 안 된다는 것입니다.

(2) 彼女は母の妹です。つまり、私の叔母ということです。

그녀는 엄마의 여동생입니다. 즉, 저의 이모라는 것입니다.

(3) 企業から連絡がきません。結局、採用されなかったということです。

기업에서 연락이 오지 않습니다. 결국 채용되지 않았다는 것입니다.

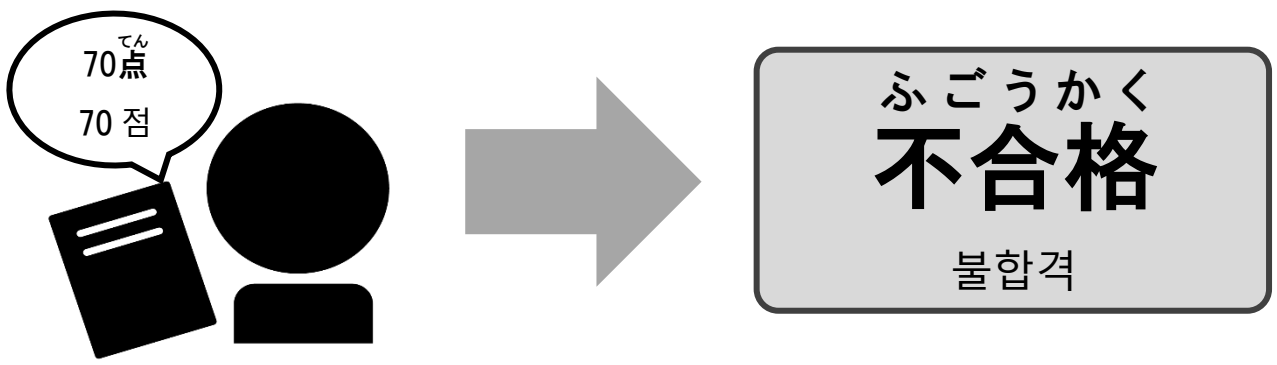
ポイント

① ある情報や状況から結論を出す場合に使われるので、結論を表す「結局」「つまり」「要するに」と一緒に使われることが多いです。

어떤 정보나 상황으로부터 결론을 내는 경우에 사용되기 때문에, 결론을 나타내는 「결국」「즉」「요컨대/즉」과 함께 사용되는 경우가 많습니다.

例:JLPT の結果は 70点でした。要するに、試験に落ちたということです。

JLPT 의 결과는 70 점이었습니다. 즉, 시험에 떨어졌다는 것입니다.



② 相手の話から、「その意味は～ということですか」と相手に確認をする場合にも使われます。

상대의 이야기를 듣고 **「その意味は～ということですか(그 의미는～라는 것입니까?)」** 라고 상대에게 확인하는 경우에도 사용됩니다.

A:明日から来なくていいです。　내일부터 오지 않아도 됩니다.

B:それは、クビということですか。　그것은 해고라는 것입니까?

練習 1

N/na-A/i-A/V 丁寧形。つまり/要するに N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということです。

明日は時間がない(내일은 시간이 없다) **今日宿題をしなければならない**(오늘 숙제를 해야 한다)

私は兄弟がいない(나는 형제가 없다) **一人っ子**(외동)

お酒を飲んだ(술을 마셨다) **今日は運転できない**(오늘은 운전을 하지 못한다)

みんな忙しい(모두 바쁘다) **一人で頑張らないといけない**(혼자서 열심히 해야 한다)

最近疲れやすい(최근 잘 지친다) **年をとった**(나이를 먹었다)

練習 2

A: **最近C さんはよく女の子と2人で出かけているんですよ。**

최근 C 씨는 자주 여자와 둘이서 데이트를 하고 있어요.

B: **それはつまり、付き合っているっていうことですか。**

그것은 즉, 사귀고 있다는 것인가요?

A: **はい、そうです。/私もよくわかりません。**

네, 맞아요./저도 잘 모릅니다.



単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **時期**	じき	시기
☐ **シーズン**		시즌
☐ **学期**	がっき	학기
☐ **期間**	きかん	기간
☐ **期限**	きげん	기한
☐ **入学式**	にゅうがくしき	입학식
☐ **卒業式**	そつぎょうしき	졸업식
☐ **～年代**	ねんだい	～년대
☐ **当時**	とうじ	당시
☐ **以前**	いぜん	이전
☐ **快晴**	かいせい	쾌청(하다)
☐ **大雨**	おおあめ	폭우
☐ **小雨**	こさめ	가랑비
☐ **にわか雨**	にわかあめ	소나기
☐ **大雪**	おおゆき	폭설
☐ **強風**	きょうふう	강풍
☐ **嵐**	あらし	광풍/폭풍
☐ **プラス**		플러스
☐ **マイナス**		마이너스
☐ **℃**	ど	도
☐ **湿度**	しつど	습도
☐ **湿気**	しっけ	습기
☐ **日差し**	ひざし	햇살/햇볕
☐ **猛暑**	もうしょ	폭염
☐ **真夏**	まなつ	한여름
☐ **真冬**	まふゆ	한겨울
☐ **犯罪**	はんざい	범죄
☐ **被害者**	ひがいしゃ	피해자
☐ **行方不明**	ゆくえふめい	행방불명
☐ **迷子**	まいご	미아

名詞(めいし) (N)

☐ **立入禁止**	たちいりきんし	출입금지
☐ **暗記(する)**	あんき	암기(하다)
☐ **記憶(する)**	きおく	기억(하다)
☐ **増加(する)**	ぞうか	증가(하다)
☐ **減少(する)**	げんしょう	감소(하다)
☐ **報告(する)**	ほうこく	보고(하다)
☐ **アドバイス(する)**		어드바이스(하다)
☐ **延期(する)**	えんき	연기(하다)
☐ **乾燥(する)**	かんそう	건조(하다)
☐ **経験(する)**	けいけん	경험(하다)

副詞(ふくし) (Adv)

☐ **やはり**		역시
☐ **やっぱり**		역시
☐ **結局**	けっきょく	결국

接続詞(せつぞくし) (Conj)

☐ **つまり**		즉
☐ **要するに**	ようするに	요컨대/즉

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **思い浮かぶ(自)**	おもいうかぶ	떠오르다(자)
☐ **曇る**	くもる	흐리다
☐ **積もる(自)**	つもる	쌓이다(자)
☐ **積む(他)**	つむ	쌓다(타)
☐ **凍る**	こおる	얼다
☐ **雇う**	やとう	고용하다
☐ **首になる**	くびになる	해고되다

(Ⅱ)

☐ **思い浮かべる(他)**	おもいうかべる	떠올리다
☐ **(会社が)潰れる**	かいしゃがつぶれる	(회사가)망하다

(自)･･･自動詞(じどうし)(자동사) **(他)･･･他動詞(たどうし)**(타동사)

天気予報

일기예보

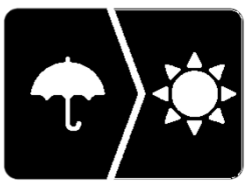
天気予報でよく使われる表現を覚えましょう。

일기예보에서 자주 사용되는 표현을 외워봅시다.

晴れ	曇り	雨	雪	雷	台風
맑음	흐림	비	눈	천둥	태풍
					
大雨	**小雨**	**にわか雨**	**大雪**	**強風**	**嵐**
폭우	가랑비	소나기	폭설	강풍	폭풍
					

※「晴れ」「曇り」は名詞ですが、「晴れる」「曇る」という動詞も存在します。

「맑음」「흐림」은 명사지만, 「맑다」「흐리다」라는 동사도 존재합니다.



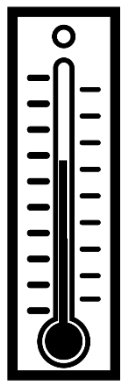
雨 のち 晴れ

비 온 뒤 맑음



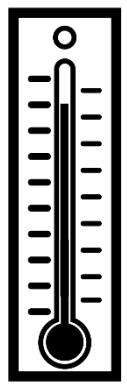
雨 時々 雪

비 때때로 눈



夏日

여름



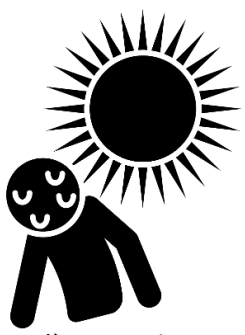
真夏日

한여름



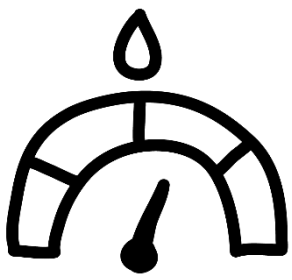
蒸し暑い

무덥다



日差しが強い

햇볕이 강하다



湿度が高い

(湿気がある)

습도가 높다

(습기가 있다)



空気が乾燥している

공기가 건조하다

天気の話は誰にとっても共通の話題で、会話の始まりなどにもよく使われます。

色々な天気の表現を知っておくのもいいでしょう。

날씨에 관한 이야기는 누구에게나 공통의 주제로, 대화를 시작할 때 자주 사용됩니다.

다양한 날씨 표현을 알아 두면 좋겠죠.

～とたん(に)

～하자마자

意味 **ある動作や変化が起きたすぐ後に、別の出来事が起こったことを表す。**

어떤 동작이나 변화가 일어난 직후에 다른 일이 일어난 것을 나타낸다.

接続 **V た とたん**

暗記

例文 **(1) 家を出たとたん、雨が降ってきました。**

집에서 나오자마자 비가 내리기 시작했습니다.



(2) チャイムが鳴ったとたん、みんな外に出て行きました。

종이 울리자마자 모두 밖으로 나갔습니다.

(3) 彼は有名になったとたん、態度が悪くなりました。

그는 유명해지자마자 태도가 나빠졌습니다.

ポイント

① ある動作や変化が起きたすぐ後に、予想していない別の出来事が起こった場合に使われます。
以下のような場合は使えないので注意しましょう。

어떤 동작이나 변화가 일어난 직후에 예상하지 않은 다른 일이 일어난 경우에 사용됩니다.
아래와 같은 경우는 사용할 수 없으므로 주의합시다.

■ **話す人が意識的に動作した場合** 화자가 의식적으로 동작을 한 경우

✕ **家に帰ったとたん(に)、トイレに行きました。**

집으로 돌아가자마자 화장실에 갔습니다.

○ **家に帰って、すぐにトイレに行きました。**

집으로 돌아가 바로 화장실에 갔습니다.

■ **未実現の出来事の場合** 일어나지 않은 일의 경우

✕ **部屋に入ったとたん、良いにおいがします。**

방에 들어가자마자 좋은 냄새가 납니다.

○ **部屋に入ったら、良いにおいがします。**

방에 들어갔더니 좋은 냄새가 납니다.

② 話す人の主観的な気持ちを表すので、二つの出来事に時間差があっても使える場合があります。

화자의 주관적인 기분을 나타내기 때문에, 두 가지 일에 시간차가 있어도 사용할 수 있는 경우가 있습니다.

例:彼は結婚したとたん、家事をしなくなりました。

예:그는 결혼하자마자 집안일을 하지 않게 되었습니다.

練習 1

(1) Vた とたん、Vました 。

立ち上がる(일어서다) **めまいがする**(현기증이 나다)

演奏が終わる(연주가 끝나다) **多くの人が拍手をする**(많은 사람들이 박수를 치다)

空が光る(하늘이 번쩍이다) **雷が落ちる**(벼락이 떨어지다)

布団に入る(이불 속에 들어가다) **寝てしまう**(잠들어 버리다)

母の顔を見る(어머니의 얼굴을 보다) **泣く**(울다)

■ **時間差がある場合** 시간차가 있는 경우

(2) Vた とたん、Vました 。

ジムに通い始める(체육관에 다니기 시작하다) **痩せる**(살이 빠지다)

結婚する(결혼하다) **けんかが増えます**(싸움이 늘다)

海外へ留学に行く(해외로 유학을 가다) **連絡ができなくなる**(연락을 할 수 없게 되다)

練習 2



A: **昨日、びっくりしたことがあったんですよ。**

어제 놀란 일이 있었어요.

B: **何があったんですか。**

무슨 일이 있었나요?

A: **プレゼントの箱を開けたとたん、中から犬が飛び出してきたんです。**

선물상자를 연 순간, 안에서 강아지가 튀어나왔어요.

～ついでに

～(한) 김에

意味 **本来の目的を達成するための行為に加えて、追加で別の行為をすることを表す。**

본래의 목적을 달성하기 위한 행위에 더하여 추가로 다른 행위를 하는 것을 나타낸다.

接続 **N の/V る/V た ついでに**

暗記

例文

(1) あとで友達と新宿で食事するついでに買い物します。

이따가 친구와 신주쿠에서 식사하는 김에 쇼핑을 할 예정입니다.

(2) 散歩のついでに郵便局に行きました。

산책을 한 김에 우체국에 갔습니다.

(3) 銀行に行くなら、ついでに家賃を振り込んできてもらえますか。

은행에 가는 김에 월세를 입금하고 와 줄 수 있습니까?

ポイント

① 前文は最初から予定していた行為で重要な内容、後文は追加的行動で程度が軽い内容です。

전문은 처음부터 예상했었던 행위로 중요한 내용, 후문은 추가적 행동으로 정도가 가벼운 내용입니다.

② 名詞に接続する場合は基本的にⅢグループの動詞(N＋する)が使われます。

명사에 접속하는 경우는 기본적으로 3 그룹 동사(**N＋する**)가 사용됩니다.

例：出張のついでに、友達と会いました。 출장을 간 김에 친구와 만났습니다.

③ 後文がすでに実現していることか、まだ実現していないことかで動詞の接続が変わります。

후문이 이미 일어난 일인가, 아직 일어나지 않은 일인가에 따라 동사의 접속이 바뀝니다.

■ **実現している場合（V る/V た＋ついでに）** 일어난 일의 경우 (V る/V た＋ついでに)

- **学校に行ったついでに、手紙を出してきました。 ： 動作の順番は前文→後文**

  학교에 간 김에 편지를 부치고 왔습니다. 동작의 순서는 전문 → 후문

- **学校に行くついでに、手紙を出してきました。 ： 動作の順番は不明**

  학교에 가는 김에 편지를 부치고 왔습니다. 동작의 순서는 명확하지 않음

■ **実現していない場合（V る＋ついでに）** 일어나지 않은 경우 (V る＋ついでに)

- **学校に行くついでに、手紙を出してきてください。**

  학교에 가는 김에 편지를 부치고 와 주세요.

練習 1

(1) [N]のついでに、[V丁寧形]。

出張(출장) **家族にお土産を買う**(가족의 선물을 사다)

散歩(산책) **コンビニに行った**(편의점에 갔다)

引っ越し(이사) **いらない物をフリマサイトに出品した**(필요없는 물건을 프리마켓 사이트에 출품했다)

(2) [V る/V た]ついでに、[V丁寧形]。

家族を見送る(가족을 배웅하다) **ゴミを出す**(쓰레기를 내놓다)

商店街で買い物する(상점가에서 쇼핑을 하다) **投票を済ませた**(투표를 마치다)

虫歯の治療をする(충치를 치료하다) **歯のクリーニングをしてもらう**(치아 클리닝을 하다)

練習 2

A: ちょっとコンビニに行ってきます。

잠시 편의점에 다녀오겠습니다.



B: それなら/コンビニ行くなら、ついでにアイスも買ってきてくれませんか。

그렇다면/편의점에 간다면, 가는 김에 아이스크림도 사 와 주실래요?

A: いいですよ。/すみません。それはちょっと…。

좋아요. /죄송해요. 그건 조금...

特別な名詞接続

특별한 명사접속

名詞に接続する場合は基本的に動作性のある名詞が使われますが、前文と後文の動作が同じである場合は、それ以外の名詞も使うこともあります。

명사에 접속하는 경우는 기본적으로 동작성이 있는 명사가 사용되지만, 전문과 후문의 동작이 동일한 경우는 그 외의 명사도 사용할 수 있습니다.

例:キッチンのついでに、トイレも掃除しておいてください。

주방을 하는 김에 화장실도 청소해 놓아주세요.

ねぎのついでに、なすも切ってください。

파를 자르는 김에 가지도 잘라주세요.

～最中(に)

～중(에)/도중(에)

意味 **ちょうどその行為、現象が進行していることを表す。**

마침 그 행위, 현상이 진행되고 있는 것을 나타낸다.

接続 **N の/V ている 最中**

暗記

例文

(1) 今父は仕事をしている最中です。

지금 아버지는 일을 하고 있는 중입니다.

(2) 映画を見ている最中に、携帯が鳴りました。

영화를 보고 있는 도중에 휴대폰이 울렸습니다.

(3) デートの最中は知り合いに会いたくありません。

데이트 중에는 아는 사람과 만나고 싶지 않습니다.

ポイント

① ある行為が一番盛り上がっているときに突然何かが起こり邪魔されたという場面で使うことが多いので、話す人の邪魔だという気持ちが含まれる場合があります。

어떤 행위가 가장 고조되어 있을 때 갑자기 무언가가 일어나 방해를 받은 상황에서 사용하는 경우가 많기 때문에, 화자의 방해받았다는 기분이 포함되는 경우가 있습니다.



デートの最中に上司に会いました。

데이트 도중에 상사와 만났습니다.

※ 邪魔だという気持ちを含まない場合は、「～中」や「～時」などを使います。

방해라는 기분을 포함하지 않는 경우는 **「～中」**나 **「～時」** 등을 사용합니다.

例：デート中/デートしている時、上司に会いました。

데이트 중(에)/데이트하고 있을 때 상사와 만났습니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) [N]の最中(さいちゅう)に[V ました]。

食事(식사) **電話(でんわ)がかかってくる**(전화가 걸려오다)

試合(しあい)(시합) **雨(あめ)が降(ふ)ってくる**(비가 내리기 시작하다)

仕事(しごと)(일) **居眠(いねむ)りしてしまう**(앉아서 졸다)

会議(かいぎ)(회의) **妻(つま)からメッセージがくる**(아내로부터 메시지가 오다)

(2) [V ている]最中(さいちゅう)に[V ました]。

寝(ね)る(자다) **地震(じしん)が起(お)こる**(지진이 나다)

料理(りょうり)する(요리하다) **停電(ていでん)する**(정전되다)

勉強(べんきょう)する(공부하다) **友達(ともだち)に邪魔(じゃま)される**(친구에게 방해받다)

お風呂(ふろ)に入(はい)る(목욕하다) **誰(だれ)かがドアをノックした**(누군가 노크를 했다)

練習(れんしゅう) 2

A: **大事(だいじ)な会議(かいぎ)の最中(さいちゅう)にお腹(なか)が鳴(な)ってしまいました。**

중요한 회의 중에 배에서 소리가 났습니다.

B: **え、それは恥(は)ずかしいですね。**

앗, 그건 좀 창피했겠네요.



～うちに(事前)

～동안에/～(일) 때 (사전)

意味 **一定の期間を表し、この期間でなければ遅いという話す人の気持ちを表す。**

일정 기간을 나타내고 그 기간이 아니면 늦다는 화자의 기분을 나타낸다.

接続 **N/na-A/i-A/V る/V ない/V ている うちに　※ N の/na-A な**

暗記

例文 **(1) 学生のうちに、海外旅行をたくさんしたいです。**

학생일 때 해외여행을 많이 하고 싶습니다.

(2) 若いうちに日本語の勉強を始めればよかったです。

어렸을 때 일본어 공부를 시작할 걸 그랬습니다.

(3) 両親が出かけているうちに、ゲームをするつもりです。

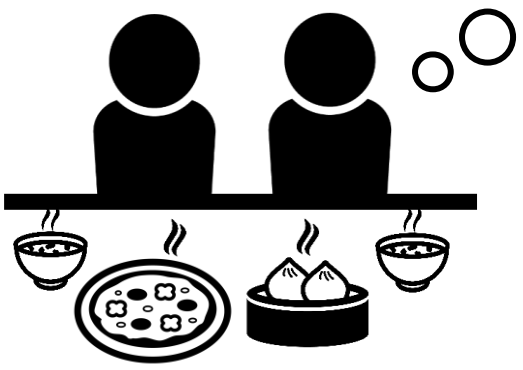
부모님이 외출하신 동안에 게임을 할 예정입니다.

ポイント

① ある一定の期間とその後の期間とを対比して、「今でなければ遅い」「今がチャンスである」という話す人の気持ちを表します。

어떤 일정 기간과 그 후의 기간을 대비하여 「지금이 아니면 늦다」「지금이 기회다」 라는

화자의 감정을 나타냅니다.



冷めたらおいしくないから、<u>今が一番いいタイミング</u>です。

식으면 맛이 없으니 지금이 가장 좋은 타이밍입니다.

熱いうちに食べましょう。

따뜻할 때 먹읍시다.

※単純にその期間を表す場合は「～間(に)」を使います。

단순하게 그 기간을 나타내는 경우는 **「～間(に)」**를 사용합니다.

例:学生の間(に)、海外旅行をたくさんしたいです。

예:학생일 때 해외여행을 많이 하고 싶습니다.

練習 1

N/na-A/i-A/V る/V ない/V ている **うちに** V ます **。**

休み(휴일) **宿題をする**(숙제를 하다)

暇(한가하다) **たくさん遊ぶ**(많이 놀다)

明るい(밝다) **家に帰る**(집에 돌아가다)

晴れている(맑다/날씨가 좋다) **洗濯物を干す**(빨래를 널다)

子供が見ていない(아이가 보고 있지 않다) **おもちゃをしまっておく**(장난감을 치워 놓다)

忘れない(잊어버리지 않다) **メモする**(메모하다)

練習 2

若いうちにたくさん旅行した方がいいですよ。

젊을 때 많이 여행을 하는 것이 좋아요.

独身(독신)/**健康**(건강)

元気(건강)/**日本にいる**(일본에 있다)

練習 3

A: 桜がきれいなうちにお花見に行った方がいいと思います。

벚꽃이 예쁠 때 꽃구경을 가는 것이 좋다고 생각합니다.

B: そうですね。5月になったら、桜は散ってしまいますね。

맞아요. 5 월이 되면 벚꽃은 지니까요.



今のうち

지금

「今のうち」は今という瞬間的な期間ではなく、今の状態から何か変化が起こるまでの間という期間を表します。

「今のうち」는 지금이라는 순간적인 기간이 아닌 지금 상태로부터 무언가 변화가 일어날 때 까지의 기간을 나타냅니다.

例:月末は忙しくなるので、今のうちに他の仕事を終わらせましょう。

예:월말에는 바빠지니 지금 다른 일을 끝냅시다.



～うちに（時間幅）

～동안에/사이에 (시간폭)

意味 **ある状態が継続している時に、ある変化が起こることを表す。**

어떤 상태가 지속되고 있을 때, 어떤 변화가 일어나는 것을 나타낸다.

接続 **N の/V る/V ている/V ない うちに　※ N の**

暗記

例文 **(1) 本を読んでいるうちに寝てしまいました。**

책을 읽고 있는 동안에 잠들어 버렸습니다.

(2) 私の甥っ子はしばらく会わないうちに、大きくなりました。

제 조카는 잠시 못 본 사이에 많이 컸습니다.

(3) たくさん話しているうちに、日本語が上手になりました。

많은 이야기를 하는 동안에 일본어가 늘었습니다.

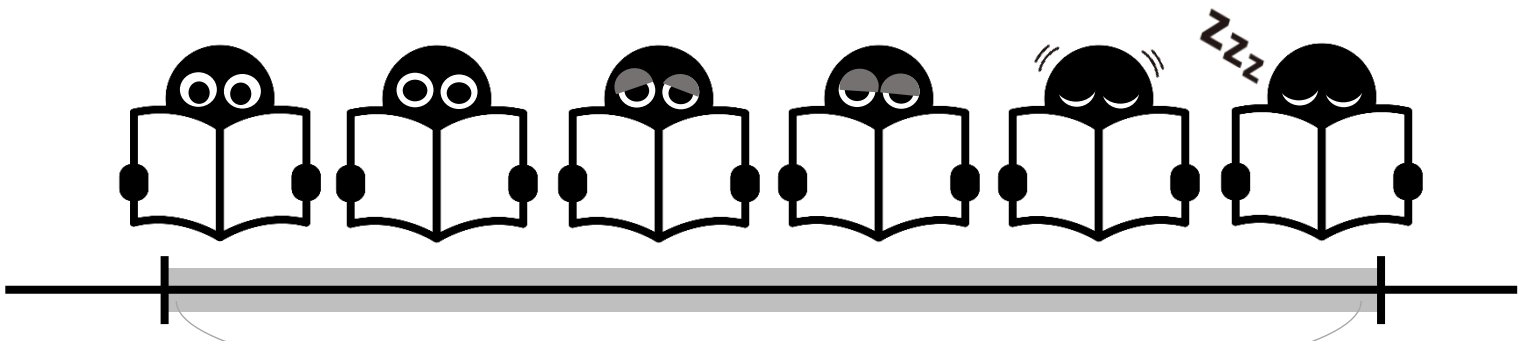
ポイント

① 後文には予想しなかった変化や自然な変化が続きます。

후문에는 예상하지 않았던 변화나 자연스러운 변화가 이어집니다.

本を読んでいるうちに寝てしまいました。

책을 읽고 있는 동안에 잠들어 버렸습니다.



本を読んでいる

책을 읽고 있다

② はっきりはしないが、現在から短い時間で実現するという場合には「そのうち(に)」が使われます。

분명하지 않지만 현재로부터 짧은 시간에 일어나는 경우에 **「そのうち(に)」**가 사용됩니다.

例：頑張っていれば、そのうち上手になりますよ。

예：열심히 한다면 그 사이에 늘 것입니다.

練習 1

(1) [N]のうちに[V ました]。

夏休み(여름방학) **身長が少し伸びる**(키가 조금 크다)

夜(밤) **洗濯物が乾きます**(빨래를 말립니다)

この１年間(최근 1 년간) **流行が変わる**(유행이 바뀌다)

(2) [V ている]うちに[V ました]。

彼と話す(그와 이야기하다) **好きになる**(좋아하게 되다)

洗濯を繰り返す(세탁을 반복하다) **服が縮む**(옷이 줄어들다)

勉強する(공부하다) **集中できなくなる**(집중할 수 없게 되다)

(3) [V ない]うちに[V ました]。

知る(알다) **けがをしている**(다치다)

会わない(만나지 않다) **成長する**(성장하다)

気が付かない(알아차리지 못하다) **日が暮れる**(날이 저물다)

練習 2

(A さんが B さんをほめます) (A 씨가 B 씨를 칭찬합니다)



A: B さんは歌が上手いですね。

B 씨는 노래를 잘하시네요.

B: カラオケでたくさん歌っているうちに、上手く歌えるようになりました。

노래방에서 많이 부르던 사이에 노래를 잘 부르게 되었습니다.

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **めまい**		현기증
☐ **吐き気**	はきけ	구역질
☐ **肩こり**	かたこり	어깨 결림
☐ **頭痛**	ずつう	두통
☐ **腹痛**	ふくつう	복통
☐ **鼻水**	はなみず	콧물
☐ **虫歯**	むしば	충치
☐ **アレルギー**		알레르기
☐ **花粉症**	かふんしょう	꽃가루 알레르기
☐ **演奏(する)**	えんそう	연주(하다)
☐ **演技(する)**	えんぎ	연기(하다)
☐ **フリマ(する)**		프리마켓(하다)
☐ **オークション(する)**		옥션/경매(하다)
☐ **見送り(する)**	みおくり	배웅(하다)
☐ **出迎え(する)**	でむかえ	마중(하다)
☐ **投票(する)**	とうひょう	투표(하다)
☐ **診察(する)**	しんさつ	진찰(하다)
☐ **検査(する)**	けんさ	검사(하다)
☐ **治療(する)**	ちりょう	치료(하다)
☐ **注射(する)**	ちゅうしゃ	주사를 놓다
☐ **手術(する)**	しゅじゅつ	수술(하다)
☐ **回復(する)**	かいふく	회복(하다)
☐ **クリーニング(する)**		클리닝(하다)
☐ **居眠り(する)**	いねむり	앉아서 졸다
☐ **集中(する)**	しゅうちゅう	집중(하다)
☐ **停電(する)**	ていでん	정전되다
☐ **断水(する)**	だんすい	단수되다
☐ **ノック(する)**		노크(하다)
☐ **手洗い(する)**	てあらい	손을 씻다
☐ **うがい(する)**		양치질(하다)

名詞(めいし) (N)

☐ **くしゃみ(する)**		재채기(하다)
☐ **あくび(する)**		하품(하다)
☐ **しゃっくり(する)**		딸꾹질(하다)

動詞(どうし) (V)

(I)

☐ **立ち上がる**	たちあがる	일어서다
☐ **振り込む**	ふりこむ	입금/이체하다
☐ **引き出す**	ひきだす	인출하다
☐ **見送る**	みおくる	배웅하다
☐ **済む(自)**	すむ	끝나다(자)
☐ **しまう**		끝내다/마치다
☐ **どかす**		치우다
☐ **ずらす**		늘리다/연기하다
☐ **たたむ**		접다/개다
☐ **裏返す**	うらがえす	뒤집다
☐ **敷く**	しく	깔다
☐ **巻く**	まく	감다/말다
☐ **磨く**	みがく	닦다
☐ **拭く**	ふく	닦다
☐ **こぼす**		쏟다/흘리다
☐ **しぼる**		짜다
☐ **縮む**	ちぢむ	줄어들다
☐ **散る**	ちる	지다
☐ **繰り返す**	くりかえす	반복하다

(II)

☐ **出迎える**	でむかえる	마중하다
☐ **済ませる(他)**	すませる	끝내다(타)
☐ **枯れる**	かれる	마르다/시들다
☐ **(夜が)明ける**	よるがあける	(날이)새다
☐ **(日が)暮れる**	ひがくれる	(해가)저물다

(自)･･･自動詞(じどうし)(자동사) **(他)･･･他動詞(たどうし)**(타동사)

「うちに」

「동안에」

「うちに」は「前に」と「間に」とよく比較されます。「事前」と「時間幅」の使い方に分けて整理します。

「うちに」는 「전에」「사이에」와 자주 비교됩니다. 「사전」과 「시간폭」의 사용법을 나누어 정리하겠습니다.

事前

사전

■ 母が出かけている [うちに / 間に]、ゲームをします。

어머니가 외출한 동안에 / 사이에 게임을 합니다.

➡どちらも同じ期間を表しますが、「うちに」を使うと、その後の期間と対比し、「今でなければ遅い」「今がチャンスである」という気持ちが強く含まれます。

둘 다 같은 기간을 나타내지만, **「うちに」**를 사용하면 그 후의 기간과 대비되어 「지금이 아니면 늦다」 「지금이 기회다」 라는 감정이 강하게 포함됩니다.

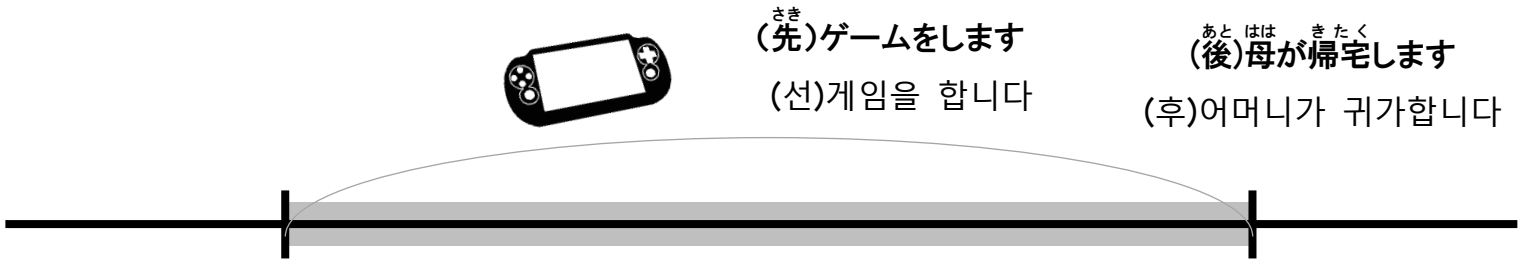


■ 母が戻る [前に]、ゲームをします。

어머니가 돌아오기 전에 게임을 합니다.

➡前文と後文の時間の前後関係を表します。

전문과 후문의 기간 전후관계를 나타냅니다.



※「うちに」は否定形にも接続できますが、「前に」「間に」は接続できません。

「うちに」는 부정형에도 접속할 수 있지만, **「前に」「間に」**는 접속할 수 없습니다.

例: 母が戻らない 【 ○ うちに × 間に × 前に 】 買い物に行きます。

어머니가 돌아오지 않는 동안에 사이에 전에 장보러 갑니다.

時間幅

시간폭

■ 毎日勉強している [うちに/間に]、上手になりました。

매일 공부하는 동안에 / 사이에 (실력이) 늘었습니다.

➡「うちに」を使うと、いつの間にか変化していたという意味が強く含まれます。

「うちに」를 사용하면 어느새 변화해 있었다는 의미가 강하게 포함됩니다.

※ この場合、「うちに」「間に」のどちらも否定形に接続できます。

이 경우 **「うちに」「間に」** 모두 부정형에 접속할 수 있습니다.

例:しばらく会わない 【 ○ うちに ○ 間に 】 大きくなりましたね。

예: 잠시 안 본 동안에 사이에 많이 컸네요.

～気味

～기운/～느낌/～경향

意味 **ある状態や傾向が少しあることを表す。**

어떤 상태나 경향이 조금 있는 것을 나타낸다.

接続 **N/V ~~ます~~ 気味**

暗記

例文

(1) 風邪気味なので、授業を休もうと思います。

감기기운이 있기 때문에 수업을 쉬려고 합니다.

(2) 今日は初めてのデートで、少し緊張気味です。

오늘은 첫 데이트이기 때문에 조금 긴장이 됩니다.

(3) 最近太り気味なので、今日からダイエットすることにしました。

최근 살이 찐 것 같아 오늘부터 다이어트를 하기로 했습니다.

ポイント

① 特定の名詞や動詞のます形と接続し、その様子や傾向が少しあることを表します。
体の不調を表す場合などによく使われるので、以下のような使い方を覚えておきましょう。

특정 명사나 동사의 **ます**형과 접속하며, 그 상태나 경향이 조금 있는 것을 나타냅니다.

몸의 상태가 좋지 않음을 나타내는 경우 등에 자주 사용되기 때문에 아래와 같은 사용법을 외워 둡시다.

疲れます（지칩니다）
太ります（살이 찝니다）
痩せます（살이 빠집니다）

風邪（감기）
貧血（빈혈）
下痢（설사）
便秘（변비）
寝不足（수면부족）
～が不足（～이/가 부족）
例:ビタミンが不足（비타민 부족）

＋ 気味



② 良くないことに使われる場合が多いので、良いことには使いにくいです。

좋지 않은 것에 사용되는 경우가 많기 때문에 좋은 것에는 사용하기 어렵습니다.

○ **最近、成績が下がり気味です。**

최근 성적이 내려가고 있습니다.

× **最近、成績が上がり気味です。**

練習(れんしゅう) 1

(1) [N] 気味(ぎみ)です。

風邪(かぜ)(감기)/貧血(ひんけつ)(빈혈)

便秘(べんぴ)(변비)/下痢(げり)(설사)

寝不足(ねぶそく)(수면부족)/興奮(こうふん)(흥분)

乾燥(かんそう)(건조)/肥満(ひまん)(비만)

(2) [V ~~ます~~] 気味(ぎみ)です。

疲(つか)れる(지치다)/遅(おく)れる(늦다)

太(ふと)る(살이 찌다)/痩(や)せる(살이 빠지다)

諦(あきら)める(포기하다)/サボる(게으름 피우다, 땡땡이치다)

(3) [N で/na-A で/i-A ~~い~~くて/V て]、[N/V ~~ます~~] 気味(ぎみ)です。

アルバイトをしすぎる(아르바이트를 너무 많이 하다) 成績(せいせき)が下(さ)がる(성적이 내려가다)

毎日(まいにち)甘(あま)いものを食(た)べる(매일 단 것을 먹다) 太(ふと)る(살이 찌다)

好(す)きなアイドルに会(あ)える(좋아하는 아이돌을 만날 수 있다) 興奮(こうふん)(흥분)

試験(しけん)の日(ひ)が近(ちか)づいている(시험일이 다가오고 있다) 緊張(きんちょう)(긴장)

練習(れんしゅう) 2

A: 先月頃(せんげつごろ)から、貧血気味(ひんけつぎみ)なんです。

지난 달부터 빈혈기가 있는 것 같습니다.



B: それなら、もっとたくさん肉(にく)や魚(さかな)を食(た)べたらどうですか。

그렇다면, 고기나 생선을 더 많이 드시는 것은 어떤 가요?

～がち

～하기 쉽다/～하는 경향이 있다

意味 **ある状態になりやすい、ある傾向があることを表す。**

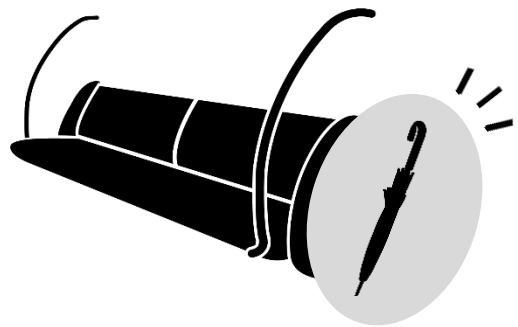
어떤 상태가 되기 쉽다, 어떤 경향이 있다는 것을 나타낸다.

接続 **V ます がち**

暗記

例文 **(1) 学生の頃、学校を休みがちでした。**

학생일 때 학교를 자주 쉬었습니다.



(2) 雨の日は、電車の中に傘を忘れがちです。

비 오는 날은 전차 안에 우산을 잃어버리기 쉽습니다.

(3) 家にいても、つい仕事のことを考えてしまいがちです。

집에 있어도 무심코 일 생각을 하는 경향이 있습니다.

ポイント

① 動詞のます形と接続し主に良くない状態や傾向を表します。
人にとって一般的に良くない、マイナスな意味を表す動詞と一緒に使われることが多いです。

동사의 **ます**형과 접속하여 주로 좋지 않은 상태나 경향을 나타냅니다.

사람에 따라 일반적으로 좋지 않은, 마이너스 의미를 나타내는 동사와 함께 사용되는 경우가 많습니다.

※ マイナスの意味を持たない動詞と接続すると、話す人のマイナスの気持ちを表します。

마이너스 의미를 갖지 않는 동사와 접속하면, 화자의 부정적인 감정을 나타냅니다.

例：暇な時、色々なことを考えがちです。

한가할 때 여러가지 일을 생각하는 경향이 있습니다.

→暇な時はゆっくりしていたいのに、色々なことを考えるのは良くないと考えている。

한가할 때는 편하게 쉬고 싶지만, 여러가지 일을 생각하는 것은 좋지 않다고 생각하고 있다.

② 意識しなくてもついそうしてしまうという意味が含まれる場合があり、「つい」「うっかり」「どうしても」などの副詞、また残念な気持ちを表す「～てしまう」と一緒に使われることが多いです。

의식하지 않아도 무심결에 의식해 버린다는 의미가 포함되는 경우가 있으며, **「つい」「うっかり」「どうしても」**

등의 동사, 또는 안타까운 마음을 나타내는 **「～てしまう」**와 함께 사용되는 경우가 많습니다.

例：疲れている時は、うっかりミスをしてしまいがちです。

지쳐 있을 때는 무심코 실수를 해 버리기 쉽습니다.

練習 1

(1) [N]は[V ます]がちです。

休みの日の前日(휴일 전날) 夜更かしする(밤을 새우다)

お正月(설날) 運動不足になる(운동부족이 되다)

彼(그) 学校を休む(학교를 쉬다)

雨の日(비 오는 날) 電車が遅れる(전차가 늦다)

(2) [N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形]時、[V て]しまいがちです。

セール(세일) ついいらないものも買う(무심결에 필요 없는 것도 사다)

暑い(덥다) 冷たいものを食べすぎる(차가운 것을 너무 많이 먹다)

困っている(곤란하다) 一人で悩む(혼자서 고민하다)

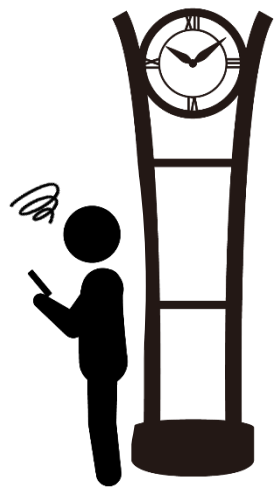
忙しい(바쁘다) うっかり連絡を忘れる(연락을 깜빡 잊다)

練習 2

A: 日本人は時間を守る人が多いと思われがちですが、
時間を守らない人もとても多いですよ。

일본인은 시간을 잘 지키는 사람이 많다고 생각하기 쉽지만,

시간을 잘 지키지 않는 사람도 매우 많습니다.



B: そうなんですか。意外です。

그렇습니까? 의외네요.

N＋がち

N＋～하기 쉽다/경향이 있다

基本的に動詞のます形と接続しますが、一部名詞とも接続することができます。
よく使われる名詞は覚えておきましょう。

기본적으로 동사의 **ます**형과 접속하지만, 일부 명사와도 접속할 수 있습니다.

자주 사용되는 명사는 외워 둡시다.

病気(병/질병) 不足(부족) 便秘(변비)

留守(부재) 曇り(흐림) 遠慮(사양) など

＋ がち

～らしい

～답다/～같다

意味 **ある人や物の典型的な性質を表します。**

어떤 사람이나 사물의 전형적인 성질을 나타냅니다.

接続 **N らしい**

暗記

例文

(1) 今日は春らしい天気です。

오늘은 봄 다운 날씨입니다.

(2) 社会人らしい服装で会社に行った方がいいと思います。

사회인다운 복장으로 회사에 가는 것이 좋다고 생각합니다.

(3) そんなひどいことを言うなんて、彼らしくないですね。

그런 심한 말을 하다니 그 답지 않네요.

ポイント

① 名詞に接続して、その名詞の典型的な性質を表す。

명사에 접속하며 그 명사의 전형적인 성질을 나타낸다.

夏

여름



今日は夏らしいですね。(典型)

오늘은 여름 답네요. (전형)

夏以外の季節

여름 이외의 계절



今日は夏みたいですね。(比喩)

오늘은 여름 같네요. (비유)

② い形容詞と同じ活用です。

い형용사와 같은 활용입니다.

例：父に「もっと女らしくしろ」と言われました。

아버지에게 「좀 더 여성스럽게 행동해라」 라는 말을 들었습니다.

練習 1

(1) [N]らしい[N]です。

夏(여름) **天気**(날씨)

日本(일본) **お土産**(선물)

子供(아이) **アイデア**(생각)

彼(그) **意見**(의견)

日本人(일본인) **考え方**(사고방식)

(2) [N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形]なんて[N]らしいですね。

デートの約束を忘れる(데이트 약속을 잊다) **田中さん**(다나카씨)

友達のために借金する(친구를 위해 빚을 지다) **佐藤さん**(사토씨)

弱い者の味方する(약한 자의 편이 되다) **先生**(선생님)

練習 2

A: **さっき C さんが大きい声で他の人を叱っていましたよ。**

조금 전에 C 씨가 큰 소리로 다른 사람을 혼내고 있었어요.

B: **えっ、C さんらしくないですね。いつも静かな人なのに・・・。**

어머, C 씨 답지 않네요. 항상 조용한 사람인데...



N らしい N

N 다운 N

「N らしい N」の形で前後に同じ名詞を使うと、その典型的な性質を持っている N を表します。
言い換えると、「ちゃんとした N」という意味です。

「N らしい N」의 형태로 전후에 같은 명사를 사용하면, 그 전형적인 성질을 가지고 있는 N 을 나타냅니다.

바꿔 말하자면 **「ちゃんとした N」** 이라는 의미입니다.

例:最近忙しくて、食事らしい食事をしていません。

최근 바빠서 식사다운 식사를 하고 있지 않습니다.

→一般的に考えられる食事の量を食べていないことを表しています。

일반적으로 생각할 수 있는 식사의 양을 먹고 있지 않다는 것을 나타내고 있습니다.

～っぽい

～의 경향이 있다/～스럽다/～답다

意味 **ある人や物の状態や性質について表す。**

어떤 사람이나 사물의 상태나 성질에 대해 나타낸다.

接続 **N/V ます ～ っぽい**

暗記

例文 **(1) このカレーは水っぽいです。**

이 카레는 싱겁습니다.

(2) 彼は黒っぽい服ばかり着ています。

그는 검정색 같은 옷만 입습니다.

(3) 私の父は最近怒りっぽくなりました。

제 아버지는 최근 화를 잘 내는 경향이 있습니다.

ポイント

① 「～っぽい」にはいくつかの意味がありますが、ここでは以下の2つの意味について説明します。

「～っぽい」에는 몇 가지의 의미가 있지만, 이번에는 아래 두 가지 의미에 대해서 설명하겠습니다.

■ 何かが多く含まれている(N＋っぽい) 무언가 많이 포함되어 있다 **(N＋っぽい)**

(1)属性 속성

例:子供(아이)、**大人**(어른)、**男**(남자)、**女**(여자)

(2)色 색

例:赤(빨강)、**黒**(검정)、**白**(흰/하얀)、**青**(파랑)

(3)慣用表現 관용표현

例:水(물)、**油**(기름)、**粉**(가루)、**ほこり**(먼지)、**カビ**(곰팡이)

※(3)はある物が物理的に多く含まれていることを表し、どれもマイナスのイメージで使われます。接続する名詞は限られているので慣用表現として覚えましょう。

(3)은 어떤 사물이 물리적으로 많이 포함되어 있는 것을 나타내며, 모두 마이너스 이미지로 사용됩니다. 접속하는 명사는 한정되어 있기 때문에 관용표현으로서 외웁시다.

■ 人の性格や性質を表す(V ます＋っぽい) 사람의 성격이나 성질을 나타낸다 **(V ます＋っぽい)**

例:怒る(화내다)、**忘れる**(잊다)、**飽きる**(질리다)、**惚れる**(반하다)

練習 1

(1) この N は N っぽいです。

> **カレー**(카레) **水**(물)
>
> **ラーメン**(라면) **油**(기름)

(2) N っぽい(色の) N を買いました。

> **赤**(빨강) **セーター**(스웨터)
>
> **白**(흰) **パソコン**(컴퓨터)

(3) N は V ます っぽいです。

> **彼女**(그녀) **子供**(아이)
>
> **この子**(이 아이) **大人**(어른)

(4) N は V ます っぽいです。

> **父**(아버지) **怒る**(화내다)
>
> **母**(어머니) **飽きる**(질리다)



彼女は子供っぽいです。

그녀는 아이 같습니다.

練習 2

A: <u>この部屋</u>は<u>ほこりっ</u>ぽいですね。

이 방은 먼지가 많네요.

B: そうですね。<u>掃除し</u>ましょう。

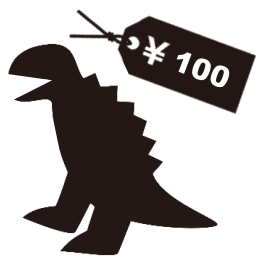
그렇네요. 청소합시다.

i-A ~~い~~ っぽい

i-A ~~い~~ っぽい

基本的に名詞と動詞のます形と接続しますが、一部のい形容詞と接続することもできます。

기본적으로 명사와 동사의 **ます**형과 접속하지만, 일부의 **い**형용사와 접속할 수도 있습니다.



例:このおもちゃは100円ショップで買ったものだから、安っぽいですね。

이 장난감은 100 엔샵에서 산 것이기 때문에 싸 보이네요.

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **下痢**	げり	설사
☐ **便秘**	べんぴ	변비
☐ **貧血**	ひんけつ	빈혈
☐ **肥満**	ひまん	비만
☐ **にきび**		여드름
☐ **しみ**		기미/검버섯
☐ **しわ**		주름
☐ **白髪**	しらが	흰머리
☐ **よだれ**		침
☐ **ウイルス**		바이러스
☐ **ストレス**		스트레스
☐ **睡眠**	すいみん	수면
☐ **栄養**	えいよう	영양
☐ **ビタミン**		비타민
☐ **カロリー**		칼로리
☐ **社会人**	しゃかいじん	사회인
☐ **アイドル**		아이돌
☐ **者**	もの	사람
☐ **一人暮らし**	ひとりぐらし	자취/독신생활
☐ **服装**	ふくそう	복장
☐ **格好**	かっこう	모습
☐ **普段着**	ふだんぎ	평상복
☐ **カビ**		곰팡이
☐ **ほこり**		먼지
☐ **粉**	こな	가루
☐ **本日**	ほんじつ	오늘
☐ **前日**	ぜんじつ	전날
☐ **翌日**	よくじつ	익일/다음 날
☐ **先日**	せんじつ	(요)전날/얼마전
☐ **後日**	ごじつ	후일/나중에

名詞(めいし) (N)

☐ **上旬**	じょうじゅん	상순
☐ **中旬**	ちゅうじゅん	중순
☐ **下旬**	げじゅん	하순
☐ **月末**	げつまつ	월말
☐ **週末**	しゅうまつ	주말
☐ **年末**	ねんまつ	연말
☐ **深夜**	しんや	심야
☐ **未来**	みらい	미래
☐ **以降**	いこう	이후
☐ **味方(する)**	みかた	편들다/편이 되다
☐ **不足(する)**	ふそく	부족(하다)
☐ **興奮(する)**	こうふん	흥분(하다)
☐ **借金(する)**	しゃっきん	빚지다
☐ **無駄遣い(する)**	むだづかい	낭비(하다)
☐ **勘定(する)**	かんじょう	(돈을) 세다/셈하다
☐ **預金(する)**	よきん	예금(하다)
☐ **送金(する)**	そうきん	송금(하다)
☐ **両替(する)**	りょうがえ	환전(하다)

副詞(ふくし) (Adv)

☐ **つい**	무심결에/무심코/나도 모르게
☐ **うっかり**	무심코/깜빡
☐ **どうしても**	무슨 일이 있어도/꼭

な形容詞(けいようし) (na-A)

☐ **意外**	いがい	의외다

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **近づく**	ちかづく	다가오다

(Ⅱ)

☐ **飽きる**	あきる	질리다

「っぽい」の使い方

「っぽい」의 사용법

「っぽい」にはいくつかの意味があります。今回学習した内容と合わせて整理しましょう。

「っぽい」에는 몇 가지의 의미가 있습니다. 이번에 학습한 내용과 함께 정리해 봅시다.

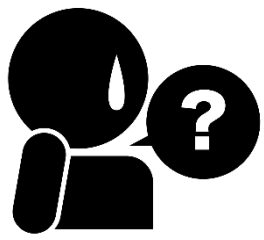
①何かが多く含まれている



例:この味噌汁は水っぽいです。

이 미소시루(된장국)는 싱겁습니다.

②人の性格や性質



例:私は忘れっぽい性格です。

저는 잘 잊어버리는 성격입니다.

③少しその様子がある

類似文法(유의문법):気味

例:風邪っぽいです。

감기인 것 같습니다.

※「気味」と同じ意味で使うことができますが、それぞれ接続できる名詞は限られているので、置き換えできない場合もあるので注意しましょう。

「気味」와 같은 의미로 사용할 수 있지만, 각각 접속할 수 있는 명사는 한정되어 있어 대체할 수 없는 경우도 있으니 주의합시다.



例: 熱 (○ っぽい × 気味)です。 열이 나는 것 같습니다.

④比喩

類似文法(유의문법):ようだ/みたいだ



例:この飲み物は薬っぽいです。

이 음료는 약 같습니다.

⑤典型

類似文法(유의문법):らしい

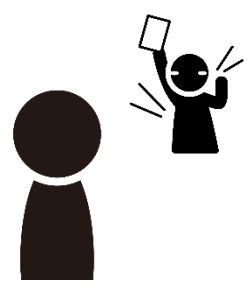


例:今日の天気は春っぽいです。

오늘의 날씨는 봄 같습니다.

⑥推量

類似文法(유의문법):ようだ/みたいだ



例:彼は合格したっぽいです。

그는 합격한 것 같습니다.

～べき

～해야 한다

意味 **社会通念上、常識的にそうするのが当然だという意味を表す。**

사회통념상 상식적으로 그렇게 하는 것이 당연하다는 의미를 나타낸다.

接続 **Na-A である/i-A いくある/V る べき　※「する」は「すべき」または「するべき」**

「する」는 「すべき」 또는 「するべき」

暗記

例文 **(1) 約束は必ず守るべきです。**

약속은 반드시 지켜야 합니다.

(2) 困っている人がいたら助けるべきです。

곤경에 처한 사람이 있다면 도와주어야 합니다.

(3) 若いうちにたくさん勉強すべきだと思います。

어릴/젊을 때 많이 공부해야 한다고 생각합니다.

ポイント

① 基本的に意志動詞に接続して、ある行為をするのが当然だという意味を表します。
相手の行為について話す場合は、忠告や勧めの意味を持ちます。

기본적으로 의지동사에 접속하며, 어떤 행위를 하는 것이 당연하다는 의미를 나타냅니다.

상대방의 행위에 대해 이야기하는 경우는 충고나 추천의 의미를 가집니다.

② 話す人自身のことには使えません。

화자 자신의 일에는 사용할 수 없습니다.

✕ **私は約束を守るべきです。** 저는 약속을 지켜야 합니다.

○ **私は約束を守らなければいけません。** 저는 약속을 지키지 않으면 안됩니다/지켜야 합니다.

しかし、過去にある当然の行為ができなかったことへの、後悔や反省を気持ちを表す場合は使えます。

그러나, 과거에 어떤 당연한 행위를 할 수 없었던 것에 대해 후회나 반성의 감정을 나타내는 경우는 사용할 수 있습니다.

○ **私は約束を守るべきでした。** 저는 약속을 지켜야 했습니다.

③ 「～なければならない/いけない」と比べると強制力はなく、相手に選択する余地があります。

「～하지 않으면 안된다」와 비교하면 강제성이 없고, 상대에게 선택할 여지가 있습니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) [V る] べきです。



お年寄(としよ)りに席(せき)を譲(ゆず)る(어르신에게 자리를 양보하다)

適度(てきど)に運動(うんどう)する(적당히 운동하다)

予習(よしゅう)と復習(ふくしゅう)をする(예습과 복습을 하다)

(2) [V る] べきじゃありません。/べきではありません。

友達(ともだち)に嘘(うそ)をつく(친구에게 거짓말을 하다)

連絡を無視(れんらくむし)する(연락을 무시하다)

人(ひと)を差別(さべつ)する(사람을 차별하다)

(3) [V た] ら、[V る] べきです。

悪(わる)いことをする(나쁜 짓을 하다) **謝(あやま)る**(사과하다)

風邪(かぜ)をひく(감기에 걸리다) **ちゃんと休(やす)む**(제대로 쉬다)

手伝(てつだ)ってもらう(도움을 받다) **お礼(れい)を言(い)う**(감사 인사를 하다)

練習(れんしゅう) 2

A: **<u>いつか日本(にほん)の大学院(だいがくいん)に入(はい)り</u>たいです。**

언젠가 일본의 대학원에 들어가고 싶습니다.

B: **それなら、<u>まずは情報(じょうほう)をたくさん集(あつ)める</u>べきだと思(おも)いますよ**

그런 것이라면, 우선은 정보를 많이 수집해야 한다고 생각해요.

A: **そうですね。<u>調(しら)べてみます</u>。**

그렇네요. 알아보겠습니다.

～ように（忠告、依頼）

～하도록 (충고, 의뢰)

意味 **他の人への忠告や依頼を表す。**

다른 사람에 대한 충고나 의뢰를 나타낸다.

接続 **V る/V ない ように**

暗記

例文 **(1) 授業中は静かにするように。**

수업 중에는 조용히 하도록.

(2) 忘れ物をしないようにお願いします。

(물건을) 잊어버리지 않도록 부탁합니다.

(3) ここは滑りやすいので、転ばないように注意してください。

이 곳은 미끄러지기 쉽기 때문에 넘어지지 않도록 주의하세요.



ポイント

① 忠告や依頼の内容を間接的に引用する場合に使われます。

충고나 의뢰의 내용을 간접적으로 인용하는 경우에 사용됩니다.

「忘れ物をしないでください」とお願いします。 →忘れ物をしないようにお願いします。

「물건을 잊어버리지 마세요」라고 부탁합니다. 잊어버리는 물건이 없도록 부탁합니다.

② 後文には以下のような動詞が続くことが多いです。

문장 뒤에는 아래와 같은 동사가 이어지는 경우가 많습니다.

V る/V ない ように ＋

言います(말합니다)	**伝えます**(전합니다)
頼みます(부탁합니다)	**注意します**(주의합니다)
指示します(지시합니다)	**お願いします**(부탁합니다)
気を付ける(조심하다)	**V て＋ください**(V 해 주세요)

③ 「ように」は文中で使われる場合、「に」を省略することができます。

「ように」는 문장 안에서 사용되는 경우 **「に」**를 생략할 수 있습니다.

例：明日までに宿題を提出するよう(に)伝えました。

예：내일까지 숙제를 제출하도록 전했습니다.

練習 1

(1) [V る/V ない]ように。

ルールはしっかり守る(규칙은 확실히 지키다)

この道を横切らない(이 길을 가로지르지 않는다)

無駄遣いはしない(낭비는 하지 않는다)

(2) [V る/V ない]ように[V て]ください。

授業中は日本語を使う(수업 중은 일본어를 사용하다) **する**(하다)

バスに乗り遅れない(버스 시간에 늦지 않다) **注意する**(주의하다)

貴重品を忘れない(귀중품을 잃어버리지 않는다) **気を付ける**(조심하다)

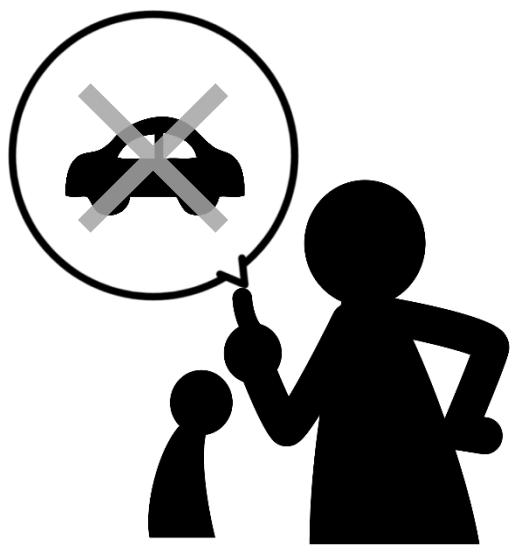
(3) **先生に**[V る/V ない]**ように**[V ました(受身形)]。

宿題を早く提出する(숙제를 빨리 제출하다) **言う**(말하다)

カンニングをしない(컨닝을 하지 않는다) **注意する**(주의하다)

教室に机と椅子を運ぶ(교실에 책상과 의자를 옮기다) **頼む**(부탁한다)

練習 2



A: **子供の時、母に知らない人の車に乗らないように言われました。**

어릴 때 어머니에게 모르는 사람 차에 타지 않도록 교육을 받았습니다.

B: **私もです。/私は食事を全部食べるように言われました。**

저도입니다./저는 밥을 (남기지 않고) 전부 먹도록 교육을 받았습니다.

～ますように(祈願、願望)

～하기를/～하도록 (기원,소망)

意味 **祈願や願望を表す。**

기원이나 소망을 나타낸다.

接続 **V る/V ない/V ます/V ません ように**

暗記

例文 **(1) 神社で家族が幸せになるように祈りました。**

신사에서 가족이 행복하기를 빌었습니다.

(2) ワールドカップで日本が優勝しますように。

월드컵에서 일본이 우승하기를.

(3) 今年こそ娘が試験に合格できますように。

올해야 말로 딸이 시험에 합격할 수 있기를.



ポイント

① 自分や他の人にとって、望ましいことを祈ったり、希望したりする時に使います。
文中に使われる場合と文末に使われる場合があります。

자신이나 다른 사람에게 있어서 소망하는 것을 빌거나 희망할 때 사용합니다.

문장 안에 사용되는 경우와 문장 뒤에 사용되는 경우가 있습니다.

■**文中で使われる場合(V る/V ない ように)** 문장 안에 사용되는 경우 **(V る/V ない ように)**
例:試験に合格できるよう(に)お祈りしました。

예:시험에 합격할 수 있도록 빌었습니다.

※文中で使われる場合、「に」は省略可能です。

문장 안에 사용되는 경우 **「に」**는 생략 가능합니다.

以下のような動詞が使われることが多いので、覚えておきましょう。

아래와 같은 동사가 사용되는 경우가 많기 때문에 외워둡시다.

～ように ＋

祈る(빌다) **願う**(원하다/빌다/바라다) **望む**(바라다)

お祈りする(기원하다) **期待する**(기대하다) **希望する**(희망하다) **など**

■**文末で使われる場合(V ます/V ません ように)** 문장 뒤에 사용되는 경우**(V ます/V ません ように)**
例:試験に合格できますように。

예:시험에 합격할 수 있기를.

練習 1

(1) Vます ように。



仕事が見つかる(일을 찾다)

早く病気が治る(빨리 병이 낫다)

明日晴れる(내일 맑다)

(2) Vます(可能形) ように。

将来弁護士になる(장래에 변호사가 되다)

素敵な人に出会う(멋진 사람을 만나다)

友達と仲直りする(친구와 화해하다)

練習 2



A: 昨日流れ星が見えたんですよ。

어제 유성(별똥별)이 보였습니다.

B: そうなんですか。何かお願いしましたか。

그렇습니까? 무언가 빌었습니까?

A: はい！「日本語が上手になりますように。」ってお願いしました。

네! 「일본어를 잘 할 수 있도록」이라고 빌었습니다.

～ように（同様）

～와 같이/～처럼

意味 **ある内容と同じ、その内容のままであることを表す。**

어떤 내용과 동일하게 그 내용대로 인 것을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ように　※ N の/na-A な**

暗記

例文 **(1) 旅行の日程は次のように決定しました。**

여행 일정은 다음과 같이 결정했습니다.



(2) 机を図のように組み立ててください。

책상을 도면과 같이 조립해 주세요.

(3) 昔のように近所の公園で話しましょう。

예전 처럼 근처 공원에서 이야기합시다.

ポイント

① 「～と同じ」という意味を表します。

「～와 같다」라는 의미를 나타냅니다.

例：折り紙を図のように折ってください。　→　折り紙を図と同じに折ってください。

예：종이접기를 그림과 같이 접어주세요.　종이접기를 그림과 같이 접어주세요.

図 그림





② N4 で学習した例示の「～ように」との違いは文脈で判断しましょう。

N4 에서 학습한 예시의 **「～ように」**와의 차이는 문맥에서 판단합시다.

・父のように英語が話せるようになりたいです。

아버지처럼 영어를 할 수 있도록 되고 싶습니다.

■ 例示　→　色々英語が話せる人がいる中で、父を例として挙げる。

예시　영어를 할 수 있는 사람이 여럿 있는 와중에 아버지를 예로서 든다.

■ 同様　→　程度に焦点があり、父と同じ程度になりたいことを表す。

동일　정도에 초점이 있으며, 아버지와 같은 정도로 되고 싶다는 것을 나타낸다.

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **ように** **V て** **ください。**

例(예) **文を作る**(문장을 만든다)

このイラスト(이 일러스트) **椅子を並べる**(의자를 나열하다)

私が言う(내가 말하다) **移動する**(이동하다)

先生に教えてもらった(선생님에게 배웠다) **やってみる**(해 보다)

練習 2

A: **ここに書いてあるように、ここでは飲食禁止なので、あとで食べましょう。**

여기에 쓰여 있는 것처럼 이 곳에서는 음식물금지이기 때문에 나중에 먹읍시다.

B: **そうですね。そうしましょう。/家に帰ってから食べましょう。**

그렇네요. 그렇게 합시다./집에 돌아가서 먹읍시다.



前置きの「ように」

서두/서론의 **「ように」**

「ように」は会話の前置きとして使われることも多いです。前置きを使わなくても相手に言いたいことは伝わりますが、急に本題を話すより、前置きを使った方が会話がスムーズになります。

「ように」는 대화의 서두로서 사용되는 경우도 많습니다. 서두를 사용하지 않아도 상대에게 말하고 싶은 것은 전달되지만, 갑자기 본 주제를 말하는 것 보다 서론을 말하는 것이 대화가 부드러워집니다.

例:先日話したように、明日は朝 8 時に集合してください。

예:지난번에 말한 것과 같이 내일은 아침 8 시에 집합해 주세요.

皆さんご存じのように、明日から夏休みが始まります。

여러분이 아시는 것과 같이 내일부터 여름방학이 시작됩니다.

～ 通(とお/どお) り(に)

～대로

意味 **ある内容と同じ、その内容のままであることを表す。**

어떤 내용과 같이 그 내용대로인 경우를 나타낸다.

接続 **N の/V る/V た とおり　　N どおり**

暗記

例文

(1) 私が言った通りに、繰り返してください。

제가 말한대로 반복해 주세요.

(2) 希望通り、東京で働くことになりました。

바라던대로 도쿄에서 일하게 되었습니다.

(3) 私の指示通りに動いてください。

제 지시대로 행동해 주세요.



ポイント

① 名詞と直接接続する場合は「～どおり」となります。よく使われる名詞を覚えておきましょう。

명사와 직접 적속하는 경우는 **「～どおり」**가 됩니다. 자주 사용되는 명사를 외워둡시다.

- **天気予報の通り、晴れました。**
- **天気予報通り、晴れました。**

일기예보대로 맑습니다.

考え(생각)	**時間**(시간)	**元**(원래)	
思い(생각)	**スケジュール**(스케줄)	**見本**(견본)	
希望(희망)	**予想**(예상)	**基本**(기본)	**＋ どおり**
期待(기대)	**想像**(상상)	**ルール**(규칙)	
計画(계획)	**指示**(지시)	**マニュアル**(메뉴얼)	
予定(예정)	**命令**(명령)	**いつも**(언제나/항상)	

② 「～ように」と置き換えできる場合がありますが、「～通り」の方が全く同じという意味が強いです。

「～ように」와 대체할 수 있는 경우가 있지만 **「～通り」**가 완전 동일하다는 의미가 강합니다.

- **この絵のように描いてください。 →この絵と似た絵を描く**

  이 그림처럼 그려주세요.　　이 그림과 닮은 그림을 그리다

- **この絵の通りに描いてください。 →この絵と同じ絵を描く**

  이 그림대로 그려주세요.　　이 그림과 같은 그림을 그리다

練習 1

N の/V る/V た　とおり、/　N/V ます　どおり　V て　ください。

書く(쓰다)　**メモする**(메모하다)

指示(지시)　**掃除する**　(청소하다)

マニュアル(메뉴얼)　**仕事する**(일하다)

命令(명령)　**行動する**(행동하다)

練習 2

(1) 私の予想通り、昨日の試合は日本が負けました。

제 예상대로 어제 시합은 일본이 졌습니다.

コンサートは台風で中止になった(콘서트는 태풍으로 중지되었다)

今回のテストはいつもより難しかった(이번 테스트는 평소보다 어려웠다)

(2) いつも通り、自転車で会社に来ました。

평소대로 자전거를 타고 회사에 왔습니다.

コンビニに寄ってから会社に行った(편의점에 들린 후 회사에 갔다)

電車がとても混んでいる(전차가 매우 붐비다/혼잡하다)

練習 3

A: この前、京都に行ったんですよ。

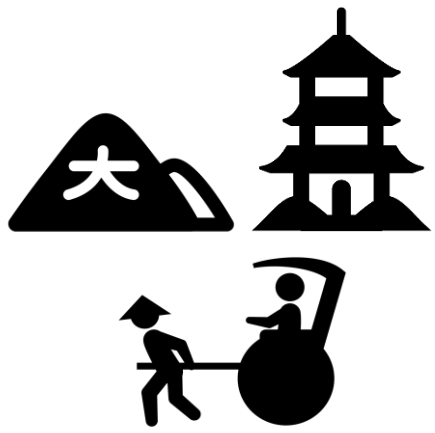
저번에 교토에 갔었습니다.

B: いいですね。どうでしたか。

좋네요. 어땠습니까?

A: 期待通り、日本らしい素敵な場所でした。

기대(했던)대로 일본스러운 멋진 곳이였습니다.



単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **オリンピック**		올림픽
☐ **ワールドカップ**		월드컵
☐ **流れ星**	ながれぼし	유성/별똥별
☐ **虹**	にじ	무지개
☐ **日程**	にってい	일정
☐ **例**	れい	예
☐ **例文**	れいぶん	예문
☐ **文**	ぶん	문/문장
☐ **文章**	ぶんしょう	문장
☐ **表**	ひょう	표
☐ **図**	ず	그림
☐ **図形**	ずけい	도형
☐ **イラスト**		일러스트
☐ **画像**	がぞう	영상
☐ **見本**	みほん	견본
☐ **サンプル**		샘플
☐ **マニュアル**		메뉴얼
☐ **基本**	きほん	기본
☐ **元**	もと	원래
☐ **無視(する)**	むし	무시(하다)
☐ **仲直り(する)**	なかなおり	화해(하다)
☐ **カンニング(する)**		컨닝(하다)
☐ **期待(する)**	きたい	기대(하다)
☐ **希望(する)**	きぼう	희망(하다)
☐ **差別(する)**	さべつ	차별(하다)
☐ **区別(する)**	くべつ	구별(하다)
☐ **行動(する)**	こうどう	행동(하다)
☐ **移動(する)**	いどう	이동(하다)
☐ **集合(する)**	しゅうごう	집합(하다)
☐ **飲食(する)**	いんしょく	음식(하다)

な形容詞(けいようし) (na-A)

☐ **適度**	てきど	적도
☐ **貴重**	きちょう	귀중

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **助かる(自)**	たすかる	도움이되다(자)
☐ **譲る**	ゆずる	양보하다
☐ **乗り過ごす**	のりすごす	지나치다
☐ **乗り越す**	のりこす	(목적지를)지나치다
☐ **通りかかる**	とおりかかる	지나가다
☐ **追いつく**	おいつく	따라잡다
☐ **追い越す**	おいこす	앞지르다/추월하다
☐ **横切る**	よこぎる	가로지르다
☐ **立ち止まる**	たちどまる	멈추어서다
☐ **飛び出す**	とびだす	뛰어나가다
☐ **飛び込む**	とびこむ	뛰어들다
☐ **祈る**	いのる	빌다
☐ **願う**	ねがう	원하다/빌다
☐ **祝う**	いわう	축하하다
☐ **望む**	のぞむ	바라다/소망하다
☐ **出会う**	であう	만나다
☐ **伝わる(自)**	つたわる	전해지다(자)

(Ⅱ)

☐ **助ける(他)**	たすける	돕다(타)
☐ **支える**	ささえる	지탱하다/지지하다
☐ **乗り遅れる**	のりおくれる	(시간에 늦어)놓치다
☐ **通り過ぎる**	とおりすぎる	지나치다
☐ **追いかける**	おいかける	뒤따라가다
☐ **伝える(他)**	つたえる	전하다(타)
☐ **求める**	もとめる	요구하다

(自)･･･自動詞(じどうし)(자동사) **(他)･･･他動詞(たどうし)**(타동사)

「ように」の使い方

「ように」의 사용법

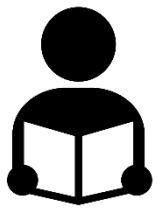
今まで学習してきた「ように」をまとめます。ここで一度整理しましょう。

지금까지 학습해 온 **「ように」**를 여기에서 한 번 정리해 봅시다.

①ようにします

■ **目的達成のため、努力して習慣にする。**　　목적달성을 위해 노력하여 습관으로 만들다.

例:毎日日本語を話すようにします。　　예:매일 일본어를 (말)하도록 합니다.



②ようになります

■ **習慣や能力の変化を表す。**　　습관이나 능력의 변화를 나타낸다.

例:早く寝るようになりました。　　예:일찍 자게 되었습니다.



③ように(目的)

■ **話す人の目的を表す。**　　화자의 목적을 나타낸다.

例:貯金できるように、節約します。　　예:저금할 수 있도록 절약합니다.



④ように(比喩)

■ **対象の様子を別の物に例える。**　　대상의 상태를 다른 사물에 예를 들다.

例:彼らは兄弟のように仲がいいです。　　예:그들은 형제처럼 사이가 좋다.



⑤ように(例示)

■ **具体的な例を表す。**　　구체적인 예를 나타낸다.

例:先生のようになりたいです。　　예:선생님처럼 되고 싶습니다.



⑥ようだ(推量)

■ **状況や経験を根拠に推量する。**　　상황이나 경험을 근거로 추측하다.

例:明日は休みのようです。　　예:내일은 휴일일 것입니다.



※推量は「ように」の形では使われませんが、同じ「よう」を使った文法として復習しておきましょう。

추측은 **「ように」**의 형태로는 사용할 수 없지만 **「よう」**를 사용한 문법으로서 복습해 둡시다.

他にも「よう」を使った文法はたくさんありますが、一つずつしっかり覚えていきましょう。

이 밖에도 **「よう」**를 사용한 문법은 많이 있지만 한 가지씩 확실하게 외워갑시다.

～ことか

～던가/～인가

意味 **話す人の気持ちを感情を込めて表す。**

화자의 기분이나 감정을 담아 나타낸다.

接続 **na-A普通形/i-A普通形/V普通形　ことか　　※na-A な・である**

暗記

例文

(1) 当たり前に学校に通えることがどんなに幸せなことか。

당연하게 학교에 다닐 수 있다는 것이 얼마나 행복한 일인가.

(2) 一人で子供を育てることがどれほどすごいことか。

혼자서 아이를 키우는 것이 얼마나 대단한 일인가.

(3) 毎年試験に合格できなくて、何度諦めようと思ったことか。

매년 시험에 합격하지 못해서 몇 번이나 그만두려고 생각했던가.

ポイント

① ある行為や感情の程度がはっきりとわからないぐらい大きいものだと感情を込めて話す場合に使われます。「どんなに」「どれほど」「いくら」「何度」などの副詞や疑問詞とよく一緒に使います。

어떤 행위나 감정의 정도가 정확히 알지 못할 정도로 크다는 것을 감정을 담아 이야기하는 경우에 사용됩니다. **「どんなに」「どれほど」「いくら」「何度」**등의 부사나 의문사와 함께 사용합니다.



好きな選手にサインしてもらえて、どんなに嬉しかったことか。

좋아하는 선수에게 사인을 받아서 얼마나 기뻤던 일인가.

② 話し言葉の場合は「ことだろう」「ことでしょう」を使うこともできます。

회화체의 경우 **「ことだろう」「ことでしょう」**를 사용할 수도 있습니다.

例：彼が仕事を手伝ってくれなかったら、どんなに大変だったことでしょう。

예：그가 일을 도와주지 않았다면 얼마나 힘들었을까.

練習 I

(1) 副詞/疑問詞 na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことか。

どれだけ(얼마나) **不安**(불안하다)

どんなに(얼마나) **恐ろしかった**(무서웠다)

どれほど(얼마나) **騒々しい**(시끄럽다)

何回(몇 번) **呼んだ**(불렀다)

何時間(몇 시간) **待った**(기다렸다)

(2) もし Vたら、どんなに na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことか。

希望の会社に就職できる(원하는 회사에 취직할 수 있다) **嬉しい**(기쁘다)

ペットが死んでしまう(반려동물이 죽다) **悲しい**(슬프다)

部長が会社を辞めてしまう (부장님이 회사를 그만두다) **寂しい**(서운하다)

練習 2

家族と一緒に過ごせることが、どんなに幸せなことか。

가족과 함께 살 수 있다는 것이 얼마나 행복한 일인가.

気楽に一人暮らしする(편하게 혼자 살다)

休日に恋人とデートする(휴일에 애인과 데이트하다)

お酒を飲みながら映画を見る(술을 마시며 영화를 보다)



～ことは～けど

～하기는 하지만

意味 **同じ語を繰り返して使い、譲歩の意味を表す。**

같은 말을 반복 사용하여 양보의 의미를 나타낸다.

接続 **na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことは na-A普通形/i-A普通形/V普通形 けど**

※na-A な・である　　※na-A だ

暗記

例文 **(1) 毎日幸せなことは幸せだけど、家族に不満はあります。**

매일 행복하기는 (행복)하지만 가족에게 불만이 있습니다.

(2) 彼女はかわいいことはかわいいけど、性格が良くありません。

여자친구는 귀엽기는 귀엽지만 성격이 좋지 않습니다.

(3) 日本語の歌を歌えることは歌えるけど、あまり上手ではありません。

일본어 노래를 부를 수 있기는 부를 수 있지만 그다지 잘 부르지 못합니다.

ポイント

① 動詞と形容詞で少し意味が異なるので、分けて説明をします。

동사와 형용사로 조금 의미가 다르기 때문에 나누어서 설명하겠습니다.

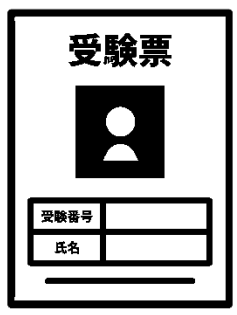
■ 動詞 동사

一応その行為はするが、結果はそんなに納得できるものにはならないという意味を表します。

우선 그 행위는 하지만 결과는 그다지 납득할 수 있는 것은 아니라는 의미를 나타냅니다.

例：受験してみることは受験してみるけど、たぶん合格できません。

예： 시험 준비를 해 보기는 해 보지만, 아마 합격하지 못합니다.



■ 形容詞 형용사

前文である事実を譲歩して認め、後文で話す人の否定的な意見を言う場合に使われます。

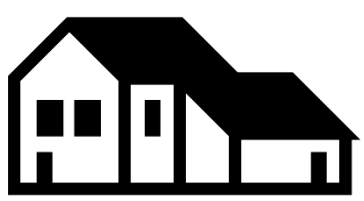
前文がプラスの内容なら、後文はマイナス、前文がマイナスの内容なら、後文はプラスの内容です。

전문에서 어떤 사실을 양보하고 인정하며, 후문에서 화자의 부정적인 의견을 말하는 경우에 사용됩니다.

전문이 긍정의 내용이라면 후문은 부정, 전문이 부정의 내용이라면 후문은 긍정의 내용입니다.

例：この家は安いことは安いけど、駅から遠すぎます。

예： 이 집은 싸기는 싸지만 역에서 너무 멉니다.



練習 1

na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **ことは** **na-A普通形/i-A普通形/V普通形** **けど、**

N/na-A/i-A/V丁寧形 **。**

そのニュースを知っている(그 뉴스를 알고 있다) **あまり詳しくない**(자세히 알지 못한다)

試験を受ける(시험을 보다) **たぶん合格できない**(아마 합격하지 못한다)

仕事は順調(일은 순조롭다) **やる気が出ない**(의지가 생기지 않는다)

※ 過去のことを話す場合は繰り返し使う語はどちらも「た形」にする場合と、二つ目だけ「た形」にする場合があり、意味はどちらも変わりません。

과거의 일을 이야기하는 경우에는 반복하여 사용하는 말은 모두 **「た형」**으로 만드는 경우와, 두 번째만 **「た형」**으로 만드는 경우가 있으며, 의미는 모두 변하지 않습니다.

例: 勉強したことは勉強したけど、あまり覚えていません。

勉強することは勉強したけど、あまり覚えていません。

공부를 하기는 했지만 그다지 기억이 나지 않습니다.

練習 2

A: B さんは、卓球ができますか。

B 씨는 탁구를 칠 수 있습니까?

B: できることはできるけど、あまり上手じゃありません。

칠 수 있기는 하지만, 그다지 잘 치지 못합니다.



～ことは～が/～には～が

～하기는 하지만

「～ことは～けど」は「～ことは～が」「～には～けど/が」に置き換え可能です。

「～ことは～けど」는 **「～ことは～が」「～には～けど/が」**로 대체가 가능합니다.

- **日本語を話せることは　話せるけど/話せますけど　少しだけです。**
- **日本語を話せることは　話せるが/話せますが　少しだけです。**
- **日本語を話せるには　話せるけど/話せますけど/話せるが/話せますが　少しだけです。**

일본어를 할 수 있기는 하지만 조금 밖에 하지 못합니다.

※今回は「普通形＋けど」の形だけ練習しましたが、「～が」も「～けど」もどちらも普通形・丁寧形どちらにも接続します。

※이번에는 **「보통형＋けど」**의 형태만 연습을 해 보았지만, **「～が」**와 **「～けど」** 모두 보통형・정중형 어느 쪽에도 접속합니다.

～ないことはない

～하지 않는 것은 아니다

意味 **全くそうでないというわけではなく、少しあることを表す。**

전혀 그렇지 않다는 것이 아닌, 조금 그렇다는 것을 나타낸다.

接続 **N でない/na-A でない/i-A ～くない/V ない　ことはない**

暗記

例文 **(1) 子供に一人で留守番させるのは、心配でないことはないです。**

아이를 혼자 집에 남겨 두는 것은 걱정이 안되는 것은 아닙니다.

(2) この店の料理はおいしくないことはないですが、たぶんもう来ません。

이 가게의 요리는 맛이 없는 것은 아니지만 아마 또 오지는 않을 겁니다.

(3) S サイズの服は着られないこともないけど、きついです。

S 사이즈 옷은 입지 못하는 것은 아니지만 조금 힘듭니다.

ポイント

① 否定の「ない」を 2 つ使った表現で、肯定の表現となります。しかし消極的な気持ちだったり、自信がなかったり、頑張らないとできないという気持ちなどが含まれます。

부정의 **「ない」**를 두 번 사용한 표현으로 긍정의 표현이 됩니다. 그러나 소극적인 감정이거나 자신이 없거나, 혹은 열심히 하지 않으면 안 된다는 감정 등이 포함됩니다.

② 相手が否定的な判断をしている場合に、頑張ればできると励ましたりする場合にも使います。

상대가 부정적인 판단을 하고 있는 경우에 열심히 하면 된다며 위로하는 경우에 사용합니다.

A：今から努力しても合格できないよ。

지금부터 노력해도 합격 못해.

B：頑張れば合格できないこともないよ。

열심히 하면 합격 못하는 것도 아니야.



練習 1

(1) **N でない/na-A でない/i-A いくない/V ない ことはないです。**

> **有名人**(유명인)/**運**(운)
>
> **自由**(자유)/**真面目**(성실하다)
>
> **偉い**(대단하다)/**悔しい**(분하다)
>
> **肉を食べる**(고기를 먹다)/**お金がある**(돈이 있다)

(2) **N でない/na-A でない/i-A いくない/V ない ことはないですが、N/na-A/i-A/V丁寧形。**

> **良い人**(좋은 사람) **付き合いたくない**(사귀고 싶지 않다)
>
> **元気**(건강하다) **風邪気味**(감기기운이 있다)
>
> **このゲームは面白い**(이 게임은 재미있다) **お勧めしない**(추천하지 않는다)
>
> **友達と飲み会に行く**(친구와 회식에 가다) **あまり好きじゃない**(그다지 좋아하지 않는다)

練習 2

A: **<u>３０分後の新幹線に乗る</u>なんて無理です。**

30 분 후의 신칸센을 타는 것은 무리입니다.

B: **<u>急げ</u>ば、<u>間に合わ</u>ないこともないと思いますよ。**

서두르면 늦지 않을 수도 있다고 생각해요.



～とは限らない

～라고는 단정할 수 없다

意味 **全ての物事に成立するわけではないことを表す。**

모든 일에 성립되는 것은 아니라는 것을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 とは限らない　　※N(だ)/na-A(だ)**

暗記

例文

(1) お金持ちが幸せだとは限りません。

부자가 행복하다고는 단정할 수 없습니다.

(2) 人気のお店の料理がおいしいとは限りません。

인기있는 가게의 요리가 맛있다고는 단정할 수 없습니다.

(3) いい大学を卒業しても、いい会社に入れるとは限りません。

좋은 대학을 졸업해도 좋은 회사에 들어갈 수 있다고는 단정할 수 없습니다.

ポイント

① 全ての物事に成立するわけではなく、そうならない可能性もあることを表します。
「～とは限らない」は「～ないかもしれない」と似ています。

모든 일에 성립되는 것이 아닌, 그렇게 되지 않을 가능성도 있다는 것을 나타냅니다.
「～とは限らない」는 **「～ないかもしれない」**와 비슷합니다.

例：天気予報が当たるとは限らない。

예：일기예보가 맞는다고는 단정할 수 없다.

天気予報が当たらないかもしれない。

일기예보가 안 맞을 수도 있다.



② 「必ず」「必ずしも」「いつも」「常に」「全部」「全て」などの副詞と一緒に使われることが多いです。
「必ず」「必ずしも」「いつも」「常に」「全部」「全て」등의 부사와 함께 사용되는 경우가 많습니다.
例：どんなに強いチームでも、毎回勝てるとは限らないです。

예： 아무리 강한 팀이라도 매번 이길 수 있다고는 단정할 수 없습니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) **N普通形(ふつうけい)/i-A普通形(ふつうけい)/na-A普通形(ふつうけい)/V普通形(ふつうけい)とは限(かぎ)りません。**

ニュースの内容(ないよう)が本当(ほんとう)(뉴스 내용이 사실이다)

インド人(じん)はみんなカレーが大好(だいす)き(인도사람은 모두 카레를 좋아한다)

偉(えら)い人(ひと)が言(い)うことがいつも正(ただ)しい(대단한 사람이 말하는 것이 항상 옳다)

留学(りゅうがく)したら外国語(がいこくご)が話(はな)せるようになる(유학을 하면 외국어를 할 수 있게 된다)

(2) **N でも/na-A でも/i-A いくても/V ても、料理(りょうり)がおいしいとは限(かぎ)りません。**

いつも行列(ぎょうれつ)ができている店(みせ)(항상 대기줄이 있는 가게)

店(みせ)の中(なか)がとてもおしゃれ(가게 안이 매우 멋지다)

値段(ねだん)が高(たか)い(가격이 비싸다)

高級(こうきゅう)な食材(しょくざい)を使(つか)っている(고급 식재를 사용하고 있다)



練習(れんしゅう) 2

A: **彼女(かのじょ)は日本人(にほんじん)だから、きっと浴衣(ゆかた)を着(き)たことがあるはずですよね。**

여자친구는 일본인이니까 분명 유카타를 입어 본 적이 있을거에요.

B: **そうとは限(かぎ)らないと思(おも)いますよ。/日本人(にほんじん)でも浴衣(ゆかた)を着(き)たことがあるとは限(かぎ)らないと思(おも)いますよ。**

그렇다고는 단정할 수 없어요./일본인이라도 유카타를 입어 본 적이 있다고는 단정할 수 없어요.

単語

名詞 (N)

☐ **やる気**	やるき	의지/의욕
☐ **勇気**	ゆうき	용기
☐ **自信**	じしん	자신
☐ **能力**	のうりょく	능력
☐ **才能**	さいのう	재능
☐ **実力**	じつりょく	실력
☐ **レベル**		레벨
☐ **魅力**	みりょく	매력
☐ **知識**	ちしき	지식
☐ **運**	うん	운
☐ **本音**	ほんね	본심
☐ **個性**	こせい	개성
☐ **癖**	くせ	버릇/습관
☐ **ユーモア**		유머
☐ **長所**	ちょうしょ	장점
☐ **短所**	たんしょ	단점
☐ **欠点**	けってん	결점
☐ **食材**	しょくざい	식재
☐ **食品**	しょくひん	식품
☐ **レトルト**		레토르트(인스턴트)
☐ **調味料**	ちょうみりょう	조미료
☐ **おかず**		반찬
☐ **おやつ**		간식

副詞 (Adv)

☐ **どれほど**		얼마만큼/얼마나
☐ **どれだけ**		얼마만큼/얼마나
☐ **どんなに**		얼마나/아무리
☐ **常に**	つねに	늘/언제나/항상
☐ **必ずしも～ない**	かならずしも～ない	반드시~않다

な形容詞 (na-A)

☐ **当然**	とうぜん	당연하다
☐ **当たり前**	あたりまえ	당연하다
☐ **不安**	ふあん	불안하다
☐ **不満**	ふまん	불만이다
☐ **愉快**	ゆかい	유쾌하다
☐ **気楽**	きらく	편히/편안히
☐ **気軽**	きがる	편하게/가벼운 마음
☐ **手軽**	てがる	손쉽다/간단하다
☐ **平気**	へいき	아무렇지도 않음
☐ **本気**	ほんき	진심
☐ **真剣**	しんけん	진심/진지
☐ **夢中**	むちゅう	열중함/몰두함
☐ **可愛そう**	かわいそう	불쌍하다
☐ **気の毒**	きのどく	안타깝다/불쌍하다
☐ **順調**	じゅんちょう	순조롭다
☐ **不景気**	ふけいき	불경기
☐ **ぎりぎり**		빠듯하다

い形容詞 (i-A)

☐ **恐ろしい**	おそろしい	무섭다
☐ **怪しい**	あやしい	수상하다
☐ **気味が悪い**	きみがわるい	기분이 나쁘다
☐ **騒々しい**	そうぞうしい	시끄럽다
☐ **やかましい**		시끄럽다
☐ **慌ただしい**	あわただしい	어수선하다
☐ **くだらない**		시시하다
☐ **もったいない**		아깝다
☐ **緩い**	ゆるい	엄하지 않다
☐ **きつい**		심하다/엄하다/꽉 끼다

二重否定

이중부정

今回学習した「～ないことはない」のように1つの文に否定の形「～ない」が2つ使われている文を「二重否定」と言います。日本人はこの二重否定を会話でよく使います。どのような場面で使うのか理解しておきましょう。

이번에 학습한 **「～ないことはない」**와 같이 한 문장에 부정의 형태 **「～ない」**가 두 번 사용되는 문장을 「이중부정」이라고 합니다. 일본인은 이 이중부정을 회화에서 자주 사용합니다.

어떤 상황에서 사용하는지 이해해 둡시다.

二重否定を使う場合

이중부정을 사용하는 경우



■ 消極的な気持ちを表す場合 소극적인 감정을 나타내는 경우

例：日本語を教えてあげないことはないです。

예： 일본어를 가르쳐 주지 않는 것은 아닙니다.

教えることに消極的であり、何か条件が整うなら、教えてあげてもいいという気持ちを表します。

가르치는 것에 소극적이며 무언가 조건이 성립되면 가르쳐 주어도 좋다는 감정을 나타냅니다.

■ 曖昧にしたい場合 애매하게 하고 싶은 경우

例：彼女の料理はおいしくないことはないです。

예： 그녀의 요리는 맛없는 것은 아닙니다.

曖昧にすることで、相手を嫌な気持ちにさせないように配慮する場合などに使われます。

애매하게 함으로서 상대를 불쾌해하지 않도록 배려하는 경우 등에 사용됩니다.

■ 強調したい場合 강조하고 싶은 경우

例：彼がパーティーに行かないはずがないよ。

예： 그가 파티에 가지 않을 리가 없어.

他の人の「行かない」という発言に対して、「行かない」ことを否定して、逆に「必ず行く」ことを表します。「行くはずだ」より「行かないはずがない」の方が意味が強調されます。

다른 사람의 「가지 않는다」는 발언에 대해 「가지 않는다」를 부정하고, 반대로 「반드시 간다」는 것을 나타냅니다. **「行くはずだ」**보다 **「行かないはずがない」**가 의미가 더 강조됩니다.

二重否定を使わない場合

이중부정을 사용하지 않는 경우



■ ビジネスや文書作成の場合 비즈니스나 문서 작성의 경우

実際は、ビジネスの場面でも多く使われていますが、二重否定は曖昧な表現なので、良くない印象を与えることも多いです。また、レポートなどの文書でも二重否定は通常使われません。

실제로 비즈니스 상황에서도 많이 사용되고 있지만, 이중부정은 애매한 표현이기 때문에 좋지 않은 인상을 주는 경우도 많습니다. 또한, 리포트 등의 문서에서도 이중부정은 보통 사용되지 않습니다.

～わけだ

(그래서)～한 것이다

意味 **納得の気持ちを表す。**

납득의 감정을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけだ　　※N の(な)/na-A な**

暗記

例文

(1) A:田中さん、先日結婚したらしいですよ。 B:だから最近嬉しそうなわけですね。

다나카씨 얼마 전에 결혼했다고 하네요.　　그래서 최근에 즐거워 보이는 것이군요.

(2) A:今日はセールの日らしいですよ。 B:どうりでお客さんがいつもより多いわけですね。

오늘은 세일하는 날이라고 하네요.　　그래서 손님이 평소보다 많은 것이군요.

(3) A:実は、母は歌手なんです。 B:なるほど、だから歌が上手なわけですね。

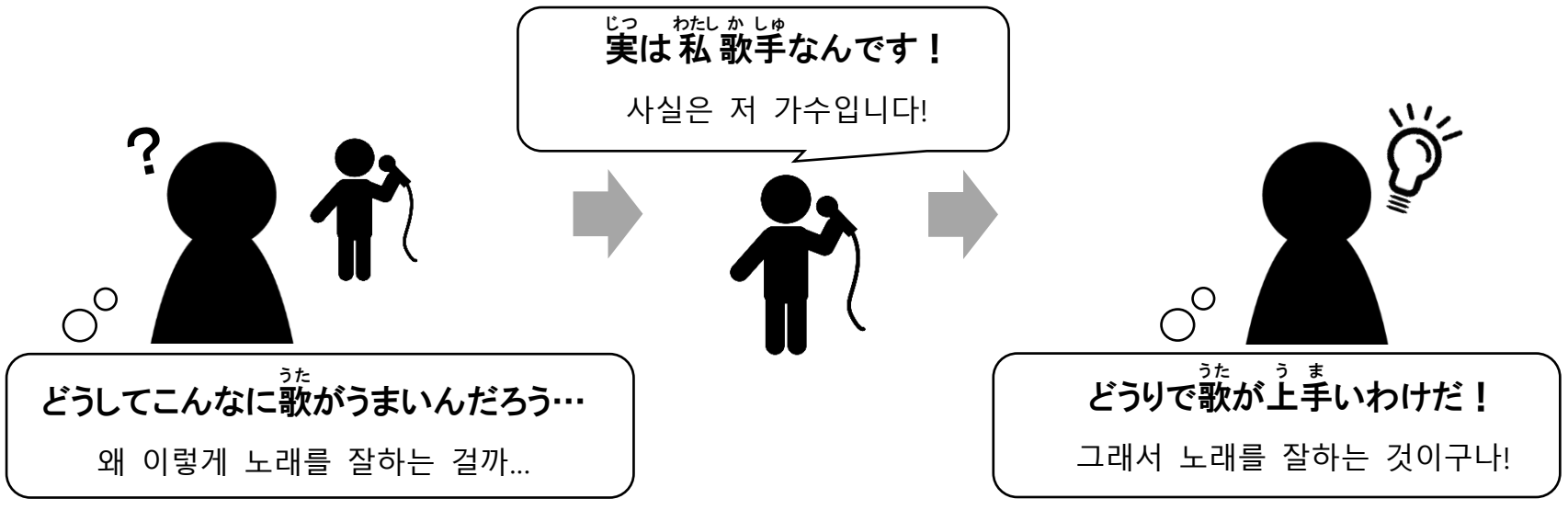
사실은 어머니가 가수입니다.　　그렇군요, 그래서 노래를 잘하시는 것이군요.

ポイント

① ある理由がわからないと思っている時に、新しい情報を手に入れて納得した時に使います。
「なるほど」「どうりで」「だから」「それで」などの副詞や疑問詞とよく一緒に使います。

어떤 이유를 모른다고 생각하고 있을 때, 새로운 정보를 얻어 납득했을 때 사용합니다.

「なるほど」「どうりで」「だから」「それで」등의 부사나 의문사와 함께 사용합니다.



② 丁寧形の場合は「～わけですね」のように、相手に同意や確認を求める終助詞「ね」を使います。

정중형의 경우는 **「～わけですね」**와 같이 상대에게 동의나 확인을 구할 때 종조사 **「ね」**를 사용합니다.

A:5年間、アメリカに住んでいたんです。 5 년간 미국에 살았었습니다.

B:だから、英語が上手なわけですね。 그래서 영어를 잘하시는 것이군요.

練習 I

(1) だから N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけですね。

> **日本文化に詳しい**(일본문화를 잘 안다)
>
> **電車が空いている**(열차 좌석이 비어 있다)
>
> **慌てている**(당황하고 있다)
>
> **いつもより人がたくさんいる**(평소보다 사람이 많이 있다)

(2) A: N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形 よ。

B:どうりで N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけですね。

> **この電車は特急電車**(이 열차는 특급열차) **たくさんの駅を通過している**(많은 역을 통과하고 있다)
>
> **事故があったらしい**(사고가 있었다고 한다) **ホームに人がたくさんいる**(홈에 사람이 많이 있다)
>
> **台風が近づいている**(태풍이 오고 있다) **電車が遅延している**(열차가 지연되고 있다)

練習 2

A: C さんは<u>アメリカ育ち</u>らしいですよ

C 씨는 미국에서 자랐다고 하네요.

B: そうなんですか。どうりで <u>C さんの英語の発音はネイティブみたいな</u>わけですね。

그렇습니까? 그래서 C 씨의 영어발음은 원어민 같은 것이군요.

～わけがない

～할 리가 없다

意味 **ある事実から成立する理由、可能性がないことを表す。**

어떤 사실로부터 성립될 이유, 가능성이 없다는 것을 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　わけがない　　※N の(な)/na-A な**

暗記

例文

(1) 彼は会社員だから、平日は暇なわけがないです。

그는 회사원이기 때문에 평일은 한가할 리가 없습니다.

(2) ブランドのバッグがこんなに安いわけがないです。



브랜드 가방이 이렇게 저렴할 리가 없습니다.

(3) プロの選手に勝てるわけがありません。

프로 선수에게 이길 리가 없습니다.

ポイント

① 話す人の主観的な判断で、可能性がないと強く否定する時に使います。

「～はずがない」と置き換えることができます。

화자의 주관적인 판단으로 가능성이 없다고 강하게 부정할 때 사용합니다.

「～はずがない」와 대체할 수 있습니다.

- **彼が試験に合格できるわけがないです。**
- **彼が試験に合格できるはずがないです。**

그가 시험에 합격할 수 있을 리가 없습니다.

② 「～ないわけがない」は「必ず～する」という確信を込めて言う時に使います。

「～ないわけがない」는 「반드시～한다」라는 확신을 담아 말할 때 사용합니다.



有名なお店の有名なケーキだから、絶対おいしいと思います。

유명한 가게의 유명한 케익이기 때문에 무조건 맛있을 것입니다.

おいしくないわけがないです。

맛이 없을 리가 없습니다.

③ 話し言葉では「～わけない」のように「が」を省略して使います。

회화체에서는 **「～わけない」**와 같이 **「が」**를 생략하여 사용합니다.

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** から、

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけがないです。

熱がない(열이 없다) **インフルエンザ**(인플루엔자)

一番レベルが高い試験(가장 레벨이 높은 시험) **簡単**(간단하다)

駅のすぐ近くのマンション(역 바로 근처의 맨션) **安い**(싸다)

資格を持っていない(자격증을 가지고 있지 않다) **採用される**(채용되다)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** ので、

N ない/na-A ない/i-A ない/V ない わけがないです。

大企業の社長(대기업의 사장님) **お金持ち**(부자)

有名なブランドの時計(유명한 브랜드의 시계) **高価**(고가)

東京出身(도쿄 출신) **東京に詳しい**(도쿄를 잘 안다)

とてもかっこいい(매우 멋있다) **モテる**(인기있다)

練習 2



A: **3時の電車に間に合う**わけがないですよね。

3시 열차 시간에 맞을 리가 없네요.

B: **そんなことはないですよ。走れば間に合わない**ことはないですよ。

그렇지 않아요. 달린다면 시간에 안 맞을 리가 없어요.

～わけにはいかない

～할 수는 없다

意味 **社会通念上、常識的に考えて、また心理的な理由があってできないことを表す。**

사회통념상 상식적으로 생각하거나 심리적인 이유로 인해 할 수 없는 것을 나타낸다.

接続 **V る/V ない　わけにはいかない**

暗記

例文

(1) 明日は大事な会議があるから、遅刻するわけにはいかないです。

내일은 중요한 회의가 있기 때문에 지각할 수는 없습니다.

(2) みんな残業しているから、私だけ帰るわけにはいきません。

모두 잔업하고 있기 때문에 저만 집에 갈 수는 없습니다.

(3) 社長に飲み会に誘われたから、行かないわけにはいきません。

사장님에게 회식에 초대받았기 때문에 가지 않을 수가 없습니다.

ポイント

① ■ V るわけにはいかない　:V したいという気持ちがあるができない

V 하고 싶다는 감정이 있으나 할 수 없다

■ V ないわけにはいかない　:V したくないという気持ちがあるがしなければならない

V 하고 싶지 않다는 감정이 있으나 하지 않으면 안 된다



(車で来たから)

お酒を飲むわけにはいきません。

술을 마실 수는 없습니다.



(社長にすすめられたから)

お酒を飲まないわけにはいきません。

(사장님이 권하면) 술을 마시지 않을 수는 없습니다.

② 社会通念上、常識的に考えて「できない」「しなければならない」場合に使われ、個人的な能力や事情が理由の場合には使えません。

사회통념상 상식적으로 생각하여 「할 수 없다」「하지 않으면 안 된다」 경우에 사용되며,

개인적인 능력이나 사정이 이유인 경우에는 사용할 수 없습니다.

例: ✕ 歯が痛いから、今日は会社に行くわけにはいきません。

이가 아프기 때문에 오늘은 회사에 갈 수가 없습니다.

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** から、**V る** わけにはいきません。

秘密の話(비밀이야기) **話す**(이야기하다)

社長の指示(사장님의 지시) **断る**(거절하다)

この席は優先席(이 좌석은 교통약자석) **座る**(앉다)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** から、**V ない** わけにはいきません。

彼女が作ってくれた料理(여자친구가 만들어준 요리) **食べる**(먹다)

親友の結婚式(친한 친구의 결혼식) **出席する**(참석하다)

子どもと約束した(아이와 약속했다) **遊園地に行く**(놀이공원에 가다)

練習 2

A: はぁ…。明日新宿でホラー映画を見るんです。

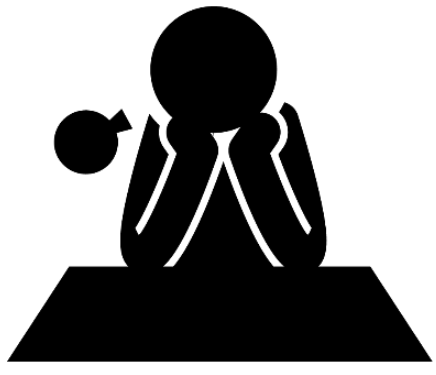
하... 내일 신주쿠에서 공포영화를 볼 예정입니다.

B: 見たくないんですか。

보고 싶지 않습니까?

A: はい。でも彼女と約束したから、見ないわけにはいかないんですよ。

네. 하지만 여자친구와 약속했기 때문에 보지 않을 수는 없습니다.



～わけではない

～한 것은 아니다

意味 **現在の状況から当然予想されることを否定する。**

현재의 상황으로부터 당연히 예상되는 것을 부정한다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけではない　※N の(な)/na-A な**

暗記

例文

(1) 普段あんまり料理をしませんが、料理が嫌いなわけではないです。

평소 그다지 요리를 하지 않지만, 요리를 싫어하는 것은 아닙니다.

(2) 残業が大変だと言いましたが、別に仕事がつらいわけじゃないです。

잔업이 힘들다고 했지만, 특별히 일이 힘들다는 것은 아닙니다.

(3) 暇なわけではないんですが、やる気が出ないんです。

한가한 것은 아니지만, 의욕이 안 생깁니다.

ポイント

① 以下の 2 つの使い方に分けて説明します。

아래 두 가지 사용법으로 나누어 설명하겠습니다.

■ 当然予想されることを否定する。

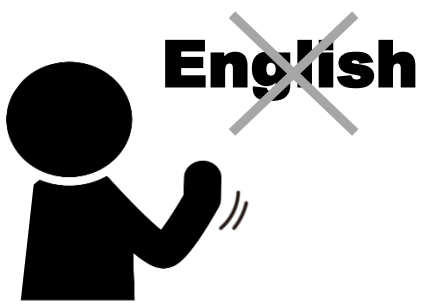
당연히 예상되는 것을 부정한다.

例：留学していましたが、別に英語が話せるわけではないです。

유학을 하고 있지만 특별히 영어를 잘하는 것은 아닙니다.

「別に」「特に」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

「別に」「特に」등의 부사와 함께 사용되는 경우가 많습니다.



■ 別の表現に言い換える。

다른 표현으로 대체하다.

A：部長のこと、嫌いなんですか。

부장님을 싫어하나요?

B：嫌いなわけではないですが、性格が合わないと思います。

싫어하는 것은 아니지만, 성격이 맞지 않는 것 같습니다.

上記のように他者から予想されたことに対して、そういうことではないと否定し、別の表現で言い換える場合によく使われます。

위와 같이 다른 사람으로부터 예상된 것에 대해, 그렇지 않다고 부정하고 다른 표현으로 대체하는 경우 자주 사용됩니다.

練習 1

(1) N/na-A/i-A/V 普通形 けど、N/na-A/i-A/V 普通形 わけではありません。

今日は会社に行かない(오늘은 회사에 가지 않는다) 休み(휴일)

よく飲み会に行く(자주 회식에 가다) お酒が好き(술을 좋아하다)

いつも一緒にいる (항상 함께 있다) 仲が良い(사이가 좋다)

鼻水が出る(콧물이 나온다) 風邪をひいている(감기에 걸리다)

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 わけではないですが、N/na-A/i-A/V 普通形 んです。

病気(아프다) 元気が出ない(기운이 나지 않는다)

日本語の勉強が嫌い(일본어 공부가 싫다) 最近忙しい(최근 바쁘다)

勉強がつまらない(공부가 지루하다) 集中できない(집중이 되지 않는다)

彼女と喧嘩している(여자친구와 싸우다) あんまり話したくない(그다지 대화하고 싶지 않다)

練習 2

A: 私、よく授業を休むけど、サボっているわけじゃないんです。

저는 자주 수업을 쉬지만, 일부러 수업을 빠지는 것은 아닙니다.

B: じゃあ、どうしてよく休むんですか。

그럼 왜 자주 쉬는 것입니까?

A: 急に仕事が入ることが多いんです。

갑자기 일이 들어오는 경우가 많습니다.

部分否定の「～わけではない」

부분부정의 「～わけではない」

全ての物事に成立するわけではないと部分的に物事を否定する場合にも使われます。

この使い方の場合は、以前学習した「～とは限らない」と同じ意味で置き換えが可能です。

모든 일에 성립되는 것은 아니라고 부분적으로 그 일을 부정하는 경우에도 사용됩니다.

이 사용법의 경우 이전에 학습한 「～とは限らない」와 같은 의미로 대체가 가능합니다.

例: ニュースの内容が絶対に正しい とは限りません。

ニュースの内容が絶対に正しい わけではありません。

뉴스의 내용이 무조건 옳다고 단정지을 수는 없습니다.

뉴스의 내용이 무조건 옳은 것은 아닙니다.



単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **企業**	きぎょう	기업
☐ **職場**	しょくば	직장
☐ **インターン**		인턴
☐ **履歴書**	りれきしょ	이력서
☐ **職務経歴書**	しょくむけいれきしょ	직무경력서
☐ **資格**	しかく	자격/자격증
☐ **免許**	めんきょ	면허
☐ **条件**	じょうけん	조건
☐ **出身**	しゅっしん	출신
☐ **ふるさと**		고향
☐ **生まれ**	うまれ	태어난 곳
☐ **育ち**	そだち	자란 곳
☐ **ネイティブ**		네이티브/원어민
☐ **行儀**	ぎょうぎ	예절
☐ **マナー**		매너
☐ **秘密**	ひみつ	비밀
☐ **内緒**	ないしょ	비밀
☐ **車掌**	しゃしょう	차장
☐ **乗客**	じょうきゃく	승객
☐ **定員**	ていいん	정원
☐ **満員**	まんいん	만원
☐ **優先席**	ゆうせんせき	교통약자석
☐ **指定席**	していせき	지정석
☐ **窓側**	まどがわ	창측
☐ **通路側**	つうろがわ	통로측
☐ JR		JR
☐ **私鉄**	してつ	사철
☐ **行き先**	いきさき	행선지
☐ **片道**	かたみち	편도
☐ **定期券**	ていきけん	정기권

名詞(めいし) (N)

☐ **回数券**	かいすうけん	회수권
☐ **窓口**	まどぐち	창구
☐ **改札**	かいさつ	개찰(구)
☐ **ホーム**		홈
☐ **～番線**	～ばんせん	~번 노선
☐ **売店**	ばいてん	매점
☐ **線路**	せんろ	선로
☐ **踏切**	ふみきり	건널목
☐ **発車(する)**	はっしゃ	발차(하다)
☐ **停車(する)**	ていしゃ	정차(하다)
☐ **乗車(する)**	じょうしゃ	승차(하다)
☐ **下車(する)**	げしゃ	하차(하다)
☐ **通過(する)**	つうか	통과(하다)
☐ **経由(する)**	けいゆ	경유(하다)
☐ **遅延(する)**	ちえん	지연(되다)
☐ **往復(する)**	おうふく	왕복(하다)
☐ **近道(する)**	ちかみち	지름길로 가다
☐ **遠回り(する)**	とおまわり	우회하다/돌아가다

副詞(ふくし) (Adv)

☐ **どうりで**		그래서/어쩐지
☐ **別に～ない**	べつに～ない	특별히～아니다

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **断る**	ことわる	거절하다
☐ **取り消す**	とりけす	취소하다
☐ **試す**	ためす	시험하다

(Ⅱ)

☐ **引き受ける**	ひきうける	떠맡다
☐ **あわてる**		당황하다

「わけ」と「はず」

「わけ」와「はず」

「わけ」と「はず」の文法は似ているので、比較してみましょう。

「わけ」와 **「はず」** 문법은 비슷하기 때문에 한 번 비교해 봅시다.

	わけ	はず	例文
納得 납득	○	△ ※1	**どうりで英語が話せる(わけ / はず)ですね。** 그래서 영어를 할 수 있는 것이군요.
可能性の否定 가능성의 부정	○	○	**彼が来る(わけ / はず)がないです。** 그가 올 리가 없습니다.
確信 확신	×	○	**日本人だから、日本語が話せる(わけ / はず)です。** 일본인이니까 일본어를 할 수 있을 것입니다.
予想の否定 예상의 부정	○	×	**運動が嫌いな (わけ / はず)ではないです。** 운동을 싫어하는 것은 아닙니다.
不可能 불가능	○	×	**明日休む(わけ / はず)にはいきません。** 내일 쉴 수는 없습니다.

※1 今回学習した納得を表す「～わけだ」は「～はずだ」に置き換えることができますが、主に「わけだ」が使われています。可能性の否定を表す場合はどちらもよく使われています。

이번에 학습한 납득을 나타내는 **「～わけだ」**는 **「～はずだ」**로 대체할 수가 있지만,

주로 **「わけだ」**가 사용됩니다. 가능성의 부정을 나타내는 경우는 둘 다 자주 사용됩니다.

■ 納得

A：彼は韓国に住んでいたことがあるんです。

그는 한국에 살았던 적이 있습니다.

B：どうりで、韓国語が上手なわけだ。
（韓国語が上手なはずだ。）

그래서 한국어를 잘하는 것이다.

(한국어를 잘할 것이다.)

■ 可能性の否定

A：来月の試験、絶対合格したいです。

다음달의 시험은 꼭 합격하고 싶습니다.

B：全然勉強していないから、合格できるわけがないですよ。
（合格できるはずがないですよ。）

전혀 공부를 하고 있지 않으니 합격할 수 있을 리가 없습니다.

(합격할 수가 없습니다.)

～つもりだった

～생각이었다/～예정이었다

意味 **ある行為をしたと思っていたが、実際はしていなかったことを表す。**

어떤 행위를 했다고 생각했지만, 실제로는 하지 않았다는 것을 나타낸다.

接続 **V た/V ている つもりだった**

暗記

例文

(1) もう先生に宿題を出したつもりでした。

이미 선생님에게 숙제를 냈을 예정이었습니다.

(2) 電気を消したつもりだったのに、今も電気がついています。

불을 껐던 것 같은데 지금도 불이 켜져 있습니다.

(3) かばんに財布を入れたつもりだったけど、入っていませんでした。

가방에 지갑을 넣었던 것 같은데 들어있지 않았습니다.



ポイント

① N4 で学習した「V る/V ない つもり」と比較してみましょう。

N4 에서 학습한 「V る/V ない つもり」와 비교하여 봅시다.

■ **V る/V ない つもり** — **V をする/V をしない予定であること。**

V 를 할/V 를 하지 않을 예정인 것

例：先生に連絡するつもりです。 선생님에게 연락할 예정입니다.

■ **V る/V ない つもりだった** — **V をする/V をしない予定であったが、そうでなくなったこと。**

V 를 할/V 를 하지 않을 예정이었지만, 그러지 않아도 되는 것

例：先生に連絡するつもりでした。 선생님에게 연락할 예정이었습니다.

■ **V た/ている つもりだった** — **V をした/V をしていると思っていたが、そうでなかったこと。**

V 를 했다/V 를 하고 있다고 생각했지만, 그렇지 않았던 것.

例：先生に連絡したつもりでした。 선생님에게 연락했을 예정이었습니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) **V た/V ている つもりでした。**

テストに名前(なまえ)を書(か)く(시험지에 이름을 쓰다)

メールの返信(へんしん)をする(이메일 답장을 하다)

財布(さいふ)を持(も)ってくる(지갑을 가지고 오다)

お金(かね)を支払(しはら)う(돈을 지불하다)

(2) **V た/V ている つもりだったのに、V て いませんでした。**

鍵を鞄(かばん)の中(なか)に入(い)れる(열쇠를 가방 안에 넣다) **入(はい)る**(들어있다)

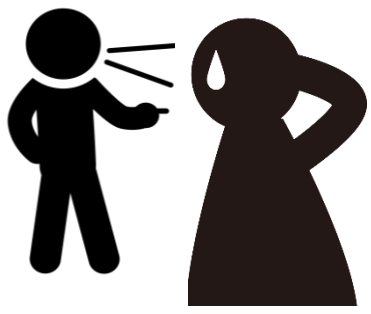
パソコンの電源(でんげん)を切(き)る(컴퓨터의 전원을 끄다) **切(き)れる**(꺼지다)

ドアを閉(し)める(문을 잠그다) **閉(し)まる**(잠기다)

練習(れんしゅう) 2

A: B さん、<u>ドアを開(あ)け</u>っぱなしにしないでください。

B 씨, 문을 열어 놓은 채로 두지 말아주세요.



B: え、さっき<u>閉(し)めた</u>つもりだったんですけど…。すみません。

어머, 아까 닫았을 텐데... 죄송합니다.

～ところだった

～할 뻔하였다

意味 **ある出来事が起こる直前になったが、実際はそうならなかったことを表す。**

어떤 일이 일어나기 직전이었지만, 실제로는 그렇게 되지 않았다는 것을 나타낸다.

接続 **V る/V ない ところだった**

暗記

例文

(1) あと少しで遅刻するところでした。

조금만 더 늦었으면 지각할 뻔하였습니다.

(2) 危うく車にぶつかるところでした。

하마터면 차에 부딪칠 뻔하였습니다.

(3) 電車で居眠りしてうっかり乗り過ごすところでした。

열차에서 앉아서 졸다가 못 내릴 뻔하였습니다.

ポイント

① 主に悪い出来事が起こりそうだった場合に使われます。
その場合は、「もう少しで」「危うく」「うっかり」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

주로 안 좋은 일이 일어날 뻔하였던 경우에 사용됩니다.

그 경우는 **「もう少しで」「危うく」「うっかり」**등의 부사와 함께 사용되는 경우가 많습니다.

例:もう少しで電車に乗り遅れるところでした。

조금만 더 늦었으면 열차를 못 탈 뻔하였습니다.

② 良い出来事が起こりそうだった状況でも使われますが、実際はそうならず不満があるという場合に使われるので、主に不満を表す文法「のに」などと一緒に使われます。

좋은 일이 일어날 것 같았던 상황에도 사용되지만, 실제로는 그렇게 되지 않고 불만이 있는 경우에 사용되므로 주로 불만을 나타내는 문법 **「のに」**등과 함께 사용됩니다.

例:もう少しで優勝できるところだったのに、負けてしまいました。

조금 더 하면 우승할 수 있었는데 져버렸습니다.



③ 話し言葉では「～とこだった」のように「ろ」を省略して使います。

회화체에서는 **「～とこだった」**와 같이 **「ろ」**를 생략하여 사용합니다.

例:危うく、車にひかれるとこ(ろ)だった。

하마터면 차에 부딪칠 뻔하였다.

練習(れんしゅう) 1

(1) 危(あや)うく [V る/V ない] ところでした。

> **死(し)ぬ**(죽다)/**ぶつかる**(부딪치다)
>
> **おぼれる**(물에 빠지다)/**船(ふね)が沈(しず)む**(배가 가라앉다)
>
> **試験(しけん)に落(お)ちる**(시험에 떨어지다)/**けがをする**(다치다)
>
> **事故(じこ)にあう**(사고가 나다)/**車(くるま)にひかれる**(차에 치이다)

(2) [N で/na-A で/i-A いくて/V て]、[V る/V ない] ところでした。

> **寝坊(ねぼう)する**(늦잠 자다) **授業(じゅぎょう)に遅(おく)れる**(수업에 늦다)
>
> **急(いそ)いでいる**(서두르다) **電車(でんしゃ)に傘(かさ)を忘(わす)れる**(열차에 우산을 두고 내리다)
>
> **ぼんやりしている**(넋을 잃다) **料理(りょうり)を焦(こ)がす**(요리를 태우다)

(3) [V る/V ない] ところだったのに。

> **あとちょっとでゴールできる**(조금 더 하면 골인할 수 있다)
>
> **あと1点(いってん)で合格(ごうかく)できる**(1 점만 더 맞으면 합격할 수 있다)
>
> **あと少(すこ)しでうまくいく**(조금 있으면 잘 되다)

練習(れんしゅう) 2

A: **昨日(きのう)12時(じ)までお酒(さけ)を飲(の)んでいて、終電(しゅうでん)に乗(の)れないところでしたよ。**

어제 12 시까지 술을 마셔서 막차에 못 탈 뻔하였습니다.

B: **間(ま)に合(あ)って良(よ)かったですね。**

제 시간에 타서 다행이네요.



～そうになる

～할 뻔하다/～할 것 같다

意味 **ある出来事が起こる直前になったが、実際はそうならなかったことを表す。**

어떤 일이 일어나기 직전이었으나 실제로는 그렇게 되지 않았다는 것을 나타낸다.

接続 **V ます そうになる**

暗記

例文

(1) 床が濡れていて、転びそうになりました。

바닥이 젖어 있어서 넘어질 뻔하였습니다.

(2) 友達の秘密をうっかり話しそうになったけど、我慢しました。

친구의 비밀을 하마터면 말할 뻔하였으나 참았습니다.

(3) 犬に噛まれそうになったので、走って逃げました。

개에 물릴 뻔하여 달려서 도망쳤습니다.



ポイント

① 過去形の場合は、「～ところだった」とほとんど同じ意味で、多くの場合置き換えることができます。

과거형의 경우는 **「～ところだった」**와 거의 같은 의미로, 대부분의 경우 대체가 가능합니다.

- **もう少しで電車に乗り遅れそうになりました。**
- **もう少しで電車に乗り遅れるところでした。**

조금 더 늦었다면 열차에 못 탈 뻔하였습니다.

② 現在形の場合は、ある出来事が起こると、習慣的にある直前の状況になることを表します。
この場合は「～ところだった」と置き換えはできません。

현재형의 경우는 어떤 일이 일어나면 습관적으로 어떤 직전의 상황이 되는 것을 나타냅니다.

이 경우는 **「～ところだった」**와 대체할 수 없습니다.

○ **お酒を飲むと、吐きそうになります。**

× **お酒を飲むと、吐くところでした。**

술을 마시면 토할 것 같습니다.

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 から、 **V ます** そうになりました。

カーナビが故障した(차 네비게이션이 고장 났다) **道に迷う**(길을 헤매다)

道路が混んでいた(도로가 혼잡하다) **遅刻する**(지각하다)

お酒をたくさん飲んだ(술을 많이 마셨다) **吐く**(토하다)

練習 2

先生に怒られて、泣きそうになりました。

선생님에게 혼이 나서 울 뻔했습니다.



買ったばかりのパソコンが壊れる(산지 얼마 되지 않은 컴퓨터가 망가지다)

彼女に突然振られる(여자친구에게 갑자기 차이다)

地震で家が揺れて(지진으로 집이 흔들리다)

練習 3

A: 私はストレスが溜まると、急に倒れそうになることがあるんです。

저는 스트레스가 쌓이면 갑자기 쓰러질 것 같을 때가 있습니다.

B: そうなんですね。もっとストレスを発散した方がいいですよ。

그러시군요. 좀 더 스트레스 해소를 하는 것이 좋습니다.

～そうにない

～할 것 같지 않다

意味 **ある出来事が起こる可能性が低いことを表す。**

어떤 일이 일어날 가능성이 낮은 것을 나타낸다.

接続 **V ます そうにない**

暗記

例文

(1) 東京大学には入れそうにないです。

동경대학에 들어갈 수 있을 것 같지 않습니다.

(2) 新しい仕事が見つかりそうにありません。

새로운 일이 찾아질 것 같지 않습니다.



(3) この仕事は今日中に終わりそうもないので、明日します。

이 일은 오늘 중에 끝날 것 같지 않기 때문에 내일 하겠습니다.

ポイント

① N4 で「V そうだ」は現在の状況、様子から V する可能性があることを表すことを勉強しました。

「V そうにない」は「V ないそうだ」に置き換えることができます。

N4 에서 **「V そうだ」**는 현재의 상황, 상태로부터 V 할 가능성이 있다는 것을 나타내는 경우를 공부했습니다.

「V そうにない」는 **「V ないそうだ」**로 대체할 수 있습니다.

- **今日は家に帰れそうにないです。**
- **今日は家に帰れなそうです。** 오늘은 집에 돌아갈 수 있을 것 같지 않습니다.

※「V そうにない」はより可能性が低い場合に使われることが多いです。

「V そうにない」는 보다 가능성이 낮은 경우에 사용되는 경우가 많습니다.

② 「そうもない」「そうにもない」は、更に可能性が低い場合に使われます。

「そうもない」「そうにもない」는 더욱 가능성이 낮은 경우에 사용됩니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) [V ~~ます~~] そうにないです。

> **わかる**(알다)/**間(ま)に合(あ)う**(제 시간에 맞다)
>
> **試験(しけん)に受(う)かる**(시험에 합격하다)/**雨(あめ)が止(や)む**(비가 그치다)

(2) [N] は [V(可能形(かのうけい))~~ます~~] そうにないです。

> **この問題(もんだい)**(이 문제) **一人(ひとり)で解(と)く** (혼자서 풀다)
>
> **クリスマスプレゼント**(크리스마스 선물) **もらう**(받다)
>
> **今回(こんかい)のイベント**(이번 이벤트) **開催(かいさい)する**(개최하다)

練習(れんしゅう) 2

A: **足(あし)が痛(いた)い**から、もう**歩(ある)け**そうにないです。



발이 아파 더 이상 걸을 수 있을 것 같지 않습니다.

B: **少(すこ)し休憩(きゅうけい)すれ**ば、**歩(ある)けます**よ。

잠시 쉬면 걸을 수 있습니다.

～ようとする

～하려고 하다

意味 **あることを実現しようと努力したり、ある行為が行われる直前であることを表す。**

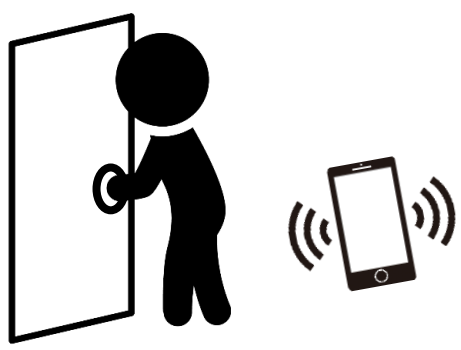
어떤 것을 표현하려고 노력하거나, 어떤 행위가 행해지기 직전인 것을 나타낸다.

接続 **V(意向形) とする**

暗記

例文 **(1) 彼は今日中に仕事を終わらせようとしています。**

그는 오늘 중으로 일을 끝내려고 하고 있습니다.



(2) 家を出ようとしたとき、電話が鳴りました。

집을 나서려고 했을 때 전화가 울렸습니다.

(3) ゲームを始めようとしたら、母に怒られた。

게임을 시작하려고 하니 엄마에게 혼났다.

ポイント

① 「～ようとする」は二つの意味があります。

「～ようとする」는 두 가지의 의미가 있습니다.

■努力 노력

- **お弁当を作るために、早く起きようとしています。**

  도시락을 만들기 위해서 빨리 일어나려고 합니다.

- **節約のために、光熱費を減らそうとしています。**

  절약을 위해 광열비를 줄이려고 하고 있습니다.

■直前 직전

- **お風呂に入ろうとした時、電話がかかってきました。**

  욕실에 들어가려고 할 때 전화가 걸려왔습니다.

- **出かけようとしたら、雨が降ってきました。**

  외출하려고 하니 비가 내리기 시작했습니다.

② 無意識的な出来事や自然現象の場合にも使われますが、会話では「V そうだ」の方がよく使われます。

무의식적인 일이나 자연현상의 경우에도 사용되지만, 회화에서는 **「V そうだ」**가 자주 사용됩니다.

- **そろそろ日が暮れようとしています。 → そろそろ日が暮れそうです。**

  슬슬 해가 지려고 하고 있습니다. 슬슬 해가 질 것 같습니다.

- **あと少しで試験が始まろうとしています。 → あと少しで試験が始まりそうです。**

  조금 있으면 시험이 시작되려고 하고 있습니다. 조금 있으면 시험이 시작될 것 같습니다.

練習 1

■ **努力** 노력

(1) **あの人は** Vる/Nの **ために** V(意向形) **としています。**

> **ダイエットする**(다이어트 하다) **野菜を多く食べる**(야채를 많이 먹다)
>
> **いい会社に入る**(좋은 회사에 들어가다) **資格を取る**(자격증을 취득하다)
>
> **家族**(가족) **家に早く帰る**(집에 빨리 돌아가다)

■ **直前** 직전

(2) V(意向形) **とした時、** Vました **。**

> **シャワーを浴びる**(샤워를 하다) **荷物が届く**(짐이 도착하다)
>
> **家に帰ろう**(집에 돌아가다) **先生に話しかけられる**(선생님이 말을 걸었다)
>
> **タクシーを降りる**(택시에서 내리다) **財布がないことに気付く**(지갑이 없는 것을 깨닫다)

練習 2

A: 昨日、レストランで支払いしようとした時、お金が全然ないことに気が付いたんですよ。

어제 레스토랑에서 지불하려고 했을 때 돈이 전혀 없는 것을 깨닫았습니다.

B: え、それでどうしたんですか。

에, 그래서 어떻게 했습니까?

A: すぐに友達を呼んで、払ってもらいました。

바로 친구를 불러 (친구가) 대신 지불해 주었습니다.

「ようとしない」

「하려고 하지 않는다」

「V(意向形) ようとしない」の形で、その行為をする意志や気配がないことを表します。他の人がその行為をすることを望んでいる、期待している場合に使うので、自分自身の行為には使えません。

「V(의지형) 하려고 하지 않는다」의 형태로, 그 행위를 하는 의지나 기색이 없는 것을 나타냅니다. 다른 사람이 그 행위를 하는 것을 바라고 있거나 기대하고 있는 경우에 사용하므로 자신의 행위에는 사용할 수 없습니다.

例: 夫は医者に止められているのに、たばこをやめようとしません。

남편은 의사가 말렸는데도 담배를 끊으려고 하지 않습니다.

✕ **私はたばこをやめようとしません。**

저는 담배를 그만두려고 하지 않습니다.

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **道路**	どうろ	도로
☐ **高速道路**	こうそくどうろ	고속도로
☐ **歩道**	ほどう	보도
☐ **カーブ**		커브
☐ **一方通行**	いっぽうつうこう	일방통행
☐ **速度**	そくど	속도
☐ **スピード**		스피드
☐ **飲酒運転**	いんしゅうんてん	음주운전
☐ **助手席**	じょしゅせき	조수석
☐ **カーナビ**		네비게이션
☐ **シートベルト**		좌석벨트
☐ **アクセル**		악셀
☐ **ブレーキ**		브레이크
☐ **ハンドル**		핸들
☐ **エンジン**		엔진
☐ **トランク**		트럭
☐ **床**	ゆか	마루
☐ **壁**	かべ	벽
☐ **天井**	てんじょう	천장
☐ **公共料金**	こうきょうりょうきん	공동요금
☐ **光熱費**	こうねつひ	광열비
☐ **費用**	ひよう	비용
☐ **予算**	よさん	예산
☐ **支払い(する)**	しはらい	지불(하다)
☐ **駐車(する)**	ちゅうしゃ	주차(하다)
☐ **違反(する)**	いはん	위반(하다)
☐ **ドライブ(する)**		드라이브(하다)
☐ **パンク(する)**		펑크(나다)
☐ **解消(する)**	かいしょう	해소(하다)
☐ **発散(する)**	はっさん	발산/해소(하다)

副詞(ふくし) (Adv)

☐ **危うく**	あやうく	하마터면/잘못하면
☐ **突然**	とつぜん	갑자기/돌연
☐ **いきなり**		갑자기

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **支払う**	しはらう	지불하다
☐ **(車で)ひく**	くるまでひく	(차로)치다
☐ **沈む(自)**	しずむ	가라앉다(자)
☐ **浮かぶ(自)**	うかぶ	뜨다(자)
☐ **浮く(自)**	うく	뜨다(자)
☐ **焦がす(他)**	こがす	태우다(타)
☐ **濡らす(他)**	ぬらす	적시다(타)
☐ **転ぶ**	ころぶ	넘어지다/구르다
☐ **吐く**	はく	토하다
☐ **(人を)振る**	ひとをふる	(사람을)차다
☐ **揺らす(他)**	ゆらす	흔들다(타)
☐ **溜まる(自)**	たまる	쌓이다(자)
☐ **(雨が)止む**	あめがやむ	(비가)그치다

(Ⅱ)

☐ **切れる(自)**	きれる	끊어지다(자)
☐ **おぼれる**		(물에)빠지다
☐ **沈める(他)**	しずめる	가라앉히다(타)
☐ **浮かべる(他)**	うかべる	띄우다(타)
☐ **焦げる(自)**	こげる	타다(자)
☐ **さびる**		녹슬다
☐ **濡れる(自)**	ぬれる	젖다(자)
☐ **揺れる(自)**	ゆれる	흔들리다(자)
☐ **溜める(他)**	ためる	쌓다/모으다(타)
☐ **震える**	ふるえる	떨리다

(自)･･･自動詞(じどうし)(자동사) **(他)･･･他動詞(たどうし)**(타동사)

慣用句

관용구

慣用句は、二語以上の単語を組み合わせて、元々の単語とは異なる意味を持つ言葉です。
例えば「顔から火が出る」という慣用句なら、本当に顔から火が出るのではなく、
恥ずかしくて顔が真っ赤になるという意味を表します。

관용구는 두 단어 이상을 조합하여 원래의 단어와는 다른 의미를 가지는 말입니다.
예를 들면 「얼굴에서 불이 나오다」라는 관용구라면, 정말 얼굴에서 불이 나온다는 것이 아니라 부끄러워서 얼굴이 새빨개진다는 의미를 나타냅니다.

N3 レベルの身体の一部を使った慣用句

N3 레벨의 신체 일부를 사용한 관용구

頭が痛い 머리 아프다

宿題が多くて頭が痛いです。 숙제가 많아서 머리 아픕니다.

顔が広い 발이 넓다

社長はとても顔が広いです。 사장님은 매우 발이 넓습니다.

腹が立つ 화가 나다

私は父に腹が立っています。 저는 아버지에게 화가 나 있습니다.

首になる 해고가 되다

昨日、仕事を首になりました。 어제 해고가 되었습니다.

口が堅い 입이 무겁다

彼女は口が堅いから信用できます。 그녀는 입이 무거워서 신용할 수 있습니다.

口が軽い 입이 가볍다

口が軽い人に秘密を話したくありません。 입이 가벼운 사람에게 비밀을 말하고 싶지 않습니다.

耳が遠い 귀가 어둡다

祖父の耳が遠くなってきました。 할아버지의 귀가 어두워졌습니다.

鼻が高い 콧대가 높다

息子が東大に合格して、鼻が高いです。 아들이 도쿄대에 합격해서 콧대가 높습니다.

目にする 실제로 보다

最近家の近くで猫をよく目にします。 최근 집 근처에서 고양이를 자주 봅니다.

手を貸す 손을 빌리다

忙しいので、手を貸してください。 바쁘니 손을 빌려주세요.

事実条件

사실조건

意味 **すでに実際に起こった二つの事実の関係を表す。**

이미 실제로 일어난 두 가지 사실의 관계를 나타낸다.

文法 **～たら/～と　※「ば」「なら」は使えません。** 「ば」「なら」는 사용할 수 없습니다.

暗記

例文

(1) 久しぶりに実家に帰ったら、近所の雰囲気が変わっていました。

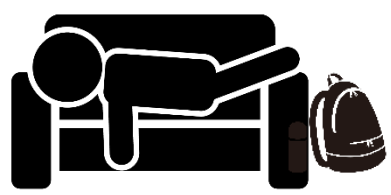
오랜만에 본가에 돌아가니 동네 분위기가 바뀌어 있었습니다.

(2) 先生にメールを送ったら、すぐに返事が返ってきました。

선생님에게 메일을 보내니 바로 답장이 왔습니다.

(3) 息子は家に帰ると、ソファーに横になりました。

아들은 집에 돌아오더니 소파에 누웠습니다.



ポイント

① すでに実際に起こった事実関係を表すので、後文は必ず過去形です。

이미 실제로 일어난 사실관계를 나타내기 때문에, 후문은 반드시 과거형이 옵니다.

② 主に以下のような事実関係を表す場合に使われます。

주로 아래와 같은 사실관계를 나타내는 경우에 사용됩니다.

■ 発見（ある行為をした結果、新しいことを発見する）

발견 (어떤 행위를 한 결과, 새로운 것을 발견하다)

例：会議室に行ったら、もう会議は終わっていました。

예: 회의실에 가니 이미 회의는 끝나 있었습니다.

■ きっかけ（前文の行為が後文のきっかけになっている）

계기 (전문의 행위가 후문의 계기가 되어있다)

例：息子を叱ったら、泣いてしまいました。

예: 아들을 혼내니 울어버렸습니다.

■ 動作の連続（同じ主語の動作の連続）

동작의 연속(같은 주어의 동작의 연속)

例：先生は教室に入ると、すぐに授業を始めた。

예: 선생님은 교실에 들어가시더니 바로 수업을 시작했다.

※「と」の方が自然に使えます。 「と」가 좀 더 자연스럽게 사용할 수 있습니다.

練習 1

～たら/～と、**V ました**。

プレゼントを開ける(선물을 열다) **本が入っていた**(책이 들어있었다)

家に帰る(집에 돌아오다) **誰もいなかった**(아무도 없었다)

薬を飲む(약을 먹다) **体調が良くなった**(몸 상태가 좋아졌다)

冗談を言う(농담을 하다) **先生に怒られた**(선생님에게 혼났다)

練習 2

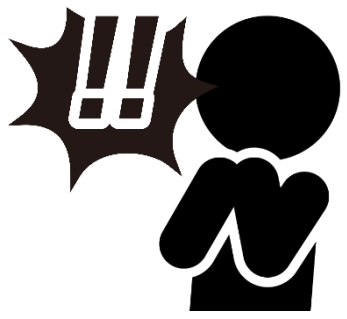
窓を開けたら、雪が積もっていました。　창문을 열었더니 눈이 쌓여 있었습니다.

大雨が降っていた(폭우가 쏟아지고 있었다)

猫がいた(고양이가 있었다)

練習 3

A：さっきかばんを開けたら、財布がなくなっていたから、びっくりしました。



아까 가방을 열었더니 지갑이 없어져 있어서 놀랐습니다.

B: それはびっくりしますね。

그건 깜짝 놀라겠네요.

「～たところ」

～한 결과/～(해)보니

「～たら」より硬い言い方ですが、事実条件の「たら」の場合、「～たところ」に置き換えることもできます。
ただし、「動作の連続」の事実を表す場合は置き換えることができません。

「～たら」보다 딱딱한 표현이지만, 사실조건의 **「たら」**의 경우 **「～たところ」**로 대체할 수도 있습니다.

그러나 「동작의 연속」의 사실을 나타내는 경우는 대체할 수 없습니다.

例：久しぶりに故郷を訪ねたところ、駅前のデパートがありませんでした

오랜만에 고향을 방문해보니 역 앞의 백화점이 없어졌습니다.

✕ **先生は教室に入ったところ、すぐに授業を始めました。**

선생님은 교실에 들어가보니 바로 수업을 시작했습니다.

はんじじつじょうけん 反事実条件

반사실조건

意味 **もし事実が反対なら実現する、または実現していたことを表す。**

만약 사실이 반대라면 실현하거나 혹은 실현했었다 라는 것을 나타낸다.

文法 **～ば/～たら/～なら ＋ N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 のに ※N な/na-A な**

※「と」は使えません。「と」는 사용할 수 없습니다.

暗記

例文

(1) お金があれば、海外旅行に行けるのに。

돈이 있다면 해외여행에 갈 수 있을 텐데.

(2) 頭が良かったら、もっといい大学に入れたのに。

머리가 좋았다면 좀 더 좋은 대학에 들어갈 수 있었을 텐데.

(3) チケットが１万円以内なら、買うのに。

티켓이 1 만엔 이내라면 살 텐데.

ポイント

① 事実とは異なる状況に不満や後悔の気持ちを持っている場合に使われるので、不満の気持ちなどを表す文法「のに」と一緒に使われます。

사실과는 다른 상황에 불만이나 후회의 감정을 가지고 있는 경우에 사용되기 때문에,

불만의 감정 등을 나타내는 문법 **「のに」**와 함께 사용됩니다.

② 以下、二つに分けて説明します。 아래 두 가지로 나누어 설명하겠습니다.

■ **～ば/～たら/～なら ＋ 現在形**(현재형)**のに**

現状と違うことを望んだり、現状を嘆いたりする場合に使います。

현재 상황과 다른 경우를 바라거나, 현재상황을 안타까워하는 경우에 사용합니다.

例：日本語が上手に話せれば、日本で就職できるのに。

일본어를 유창하게 할 수 있다면 일본에서 취직할 수 있을 텐데.

■ **～ば/～たら/～なら ＋ 過去形**(과거형)**のに**

過去と異なる状況を仮定し、そうであれば違った結果になっていたと嘆く場合に使います。

과거와 다른 상황을 가정하여, 그렇다면 다른 결과가 되어 있었다고 안타까워하는 경우에 사용합니다.

例：日本語が上手に話せれば、日本で就職できたのに。

일본어를 유창하게 할 수 있다면 일본에서 취직할 수 있었을 텐데.



練習 1

(1) 〜ば/〜たら/〜なら 、 N/na-A/i-A/V 現在形 のに。

学生(학생) 無料で参加できる(무료로 참가할 수 있다)

もっと英語が上手(더 영어를 잘하다) 良い仕事が見つかる(괜찮은 일을 찾을 수 있다)

日当たりがいい(햇볕이 잘 들다) ずっとここに住む(계속 여기에 살다)

ドライヤーが付いている(드라이어가 포함되어 있다) このホテルに宿泊する(이 호텔에 숙박하다)

(2) 〜ば/〜たら/〜なら 、 N/na-A/i-A/V 過去形 のに。

昨日仕事が休み(어제 일을 쉬는 날) パーティーに参加する(파티에 참석하다)

もっとハンサム(더 잘생기다) 付き合う(사귀다)

試験が易しい(시험이 쉽다) 合格できる(합격할 수 있다)

走って駅に行く(달려서 역까지 가다) 間に合う(제 시간에 도착하다)

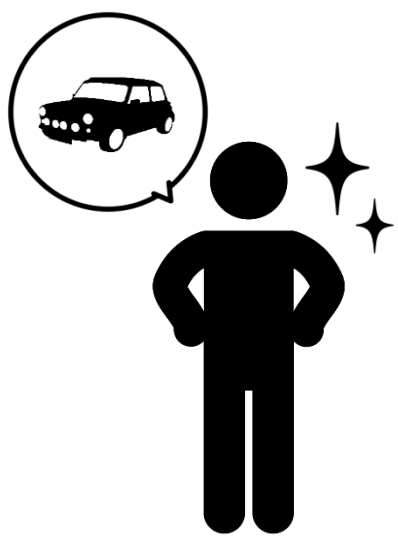
練習 2

A: この前、C さんが「新しい車を買いました。」って自慢していましたよ。

얼마 전에 C 씨가 「새로운 차를 샀다」 고 자랑했어요.

B: 羨ましいですね。私ももっとお金があったら、新しい車が買えるのに。

부럽네요. 저도 돈이 더 있다면 새로운 차를 살 수 있을 텐데.



さいていじょうけん
最低条件

최소조건

意味 **ある一つの条件を満たせば、他は問題にならないこと表す。**

어떤 한 가지의 조건을 만족하면 다른 것은 문제가 되지 않는다는 것을 나타낸다.

文法 **N/na-A で/i-A いく/V ます さえ　＋　～ば/～たら/～なら**

※「と」は使えません。「と」는 사용할 수 없습니다.

暗記

例文

(1) パスポートさえあれば、大丈夫ですよ。

여권만 있다면 괜찮습니다.

(2) つらくても友達さえいれば、乗り越えられます。

힘들어도 친구만 있다면 극복할 수 있습니다.

(3) 単語を覚えさえすれば、テストで良い点が取れるはずです。

단어를 외우기만 한다면 테스트에서 좋은 점수를 받을 수 있을 것입니다.

ポイント

① 主に「～さえ～ば」の形でよく使われます。 X

주로 **「～さえ～ば」**의 형태로 자주 사용됩니다.

以下の二つの文を比べてみましょう。

아래 두 문장을 비교하여 봅시다.



- **N1 の資格があれば、日本で就職できます。**

  N1 자격증이 있으면 일본에서 취직할 수 있습니다.
- **N1 の資格さえあれば、日本で就職できます。**

  N1 자격증만 있다면 일본에서 취직할 수 있습니다.

「～さえ」を使うと、「N1 の資格」だけあれば他にはいらない、
それだけで日本で就職できるという意味を強調します。

「～さえ」를 사용하면, **「N1** 자격증**」**만 있다면 다른 것은 필요 없다.

그것 만으로 일본에서 취직할 수 있다는 의미를 강조합니다.

練習 1

(1) [N]さえ[V ば]、[N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形]。

家族(가족) **いる**(있다) **幸せ**(행복하다)

お金(돈) **ある**(있다) **悩みはない**(고민은 없다)

スマホ(스마트폰) **持っている**(가지고 있다) **何でもできる**(뭐든 할 수 있다)

(2) [V]さえすれば、[N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形]。

あのバスに乗る(저 버스를 타다) **駅に着く**(역에 도착하다)

見本通りに作る(보기대로 만들다) **誰でも作れる**(누구든지 만들 수 있다)

謝る(사과하다) **許してあげる**(용서하다)

練習 2

私は食事さえできれば、幸せです。 저는 식사만 할 수 있다면 행복합니다.

お酒が飲める(술을 마실 수 있다)

毎日アニメを見られる(매일 애니메이션을 볼 수 있다)

練習 3

A: 4月からアメリカに留学するんですけど、友達ができるか心配です。

4 월부터 미국에서 유학을 하는데 친구를 만들 수 있을지 걱정입니다.

B: あいさつと自己紹介さえできれば大丈夫ですよ。自信を持ってください。

인사와 자기소개만 할 수 있다면 괜찮습니다. 자신감을 가지세요.



～としたら

～(라)고 한다면/～했더라면

意味 **ある物事であると仮定した場合を表す。**

어떤 일이라고 가정한 경우를 나타낸다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形　としたら**

暗記

例文 **(1) あの時チャレンジしなかったとしたら、成功できなかったと思います。**

그 때 도전하지 않았더라면 성공할 수 없었다고 생각합니다.

(2) 高校生の時、日本語を勉強していなかったとしたら、日本には来なかったかもしれません。

고등학생 때 일본어를 공부하지 않았더라면 일본에는 오지 않았을지도 모릅니다.

(3) 彼が救ってくれなかったとしたら、命を失っていたでしょう。

그가 구해주지 않았더라면 목숨을 잃었겠지요.

ポイント

① N4 で学習した仮定条件と同じように使うことができ、事実とは反対の仮定をして、実際はそうでなかったから良かった、または悪かったという気持ちを表すことが多いです。

N4 에서 학습한 가정조건과 동일하게 사용할 수 있으며, 사실과는 반대의 가정을 하고 실제로는 그렇지 않았기 때문에 좋았다 혹은 좋지 않았다는 감정을 나타내는 경우가 많습니다.

例：もし勉強しなかったとしたら、試験に落ちていたでしょう。

예: 만일 공부하지 않았더라면 시험에 떨어졌겠지요.

② 仮定条件以外の使い方はできないので、一般条件などの他の用法と置き換えできません。

가정조건 이외의 사용법은 쓸 수 없기 때문에, 일반조건 등의 다른 용법과 대체할 수 없습니다.

✕ **春になったとしたら、桜が咲きます。**

봄이 되었더라면 벚꽃이 핍니다.

○ **春になったら、桜が咲きます。**

봄이 되면 벚꽃이 핍니다.

③ 「たら」「ば」「と」はどれも前文→後文の時間関係でしたが、「なら」と同じように前文→後文の時間関係がなくても使うことができます。

「たら」「ば」「と」는 모두 전문→후문의 시간관계지만, **「なら」**와 동일하게 전문→후문의 시간관계가 없어도 사용할 수 있습니다.

○ **旅行に行くとしたら、沖縄に行きたいです。**

✕ **旅行に行ったら、沖縄に行きたいです。**

○ **旅行に行くなら、沖縄に行きたいです。**

여행을 간다면 오키나와에 가고 싶습니다.

練習 1

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 **としたら、** **N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形** **。**

あの日海に行かなかった(그 날 바다에 가지 않았다) **彼女に出会えなかった**(여자친구를 만날 수 없었다)

病気にならなかった(병에 걸리지 않았다) **海外で働いている**(해외에서 일하고 있다)

去年お見合いしていた(작년에 맞선을 보다) **結婚していたかもしれない**(결혼했을지도 모른다)

あの会社に採用されていた(그 회사에 채용되었다) **来日していない**(일본에 오지 않았다)

練習 2

日本のアニメを見ていなかったとしたら、日本語の勉強をしていなかったと思います。

일본의 애니메이션을 보지 않았더라면 일본어 공부를 하지 않았다고 생각합니다.

日本人の友達に出会わなかった(일본인 친구를 만나지 않았다)

日本で仕事をする機会がなかった(일본에서 일을 할 기회가 없었다)

夫と結婚しなかった(남편과 결혼하지 않았다)

練習 3



A: 人生を大きく変えた出来事がありますか。

인생을 크게 바꾸었던 일이 있습니까?

B: はい。富士山に登ったことです。

네. 후지산을 등반한 것입니다.

富士山に登っていなかったとしたら、私は自然の魅力に気づいていなかったと思います。

후지산에 오르지 않았더라면, 저는 자연의 매력을 깨닫지 못했을 것이라고 생각합니다.

「～とすれば」「～とすると」

～(라)고 한다면

「～とすれば」「～とすると」は「～としたら」と同じような意味ですが、「～としたら」と比べると、会話で使われることが少ないです。
また、置き換えができない場合も多いので、現時点では一番広く使うことができる「～としたら」を覚えておけば大丈夫です。

「～とすれば」「～とすると」는 **「～としたら」**와 같은 의미이지만, **「～としたら」**에 비하여 회화에서 사용되는 경우가 적습니다. 또한, 대체할 수 없는 경우도 많기 때문에, 현시점에서는 가장 넓게 사용할 수 있는 **「～としたら」**를 외워 두면 좋습니다.

単語

名詞 (N)

☐ **実家**	じっか	본가
☐ **居間**	いま	거실
☐ **リビング**		거실
☐ **ダイニング**		주방
☐ **寝室**	しんしつ	침실
☐ **洗面所**	せんめんじょ	세면대
☐ **ベランダ**		베란다
☐ **バルコニー**		발코니
☐ **非常口**	ひじょうぐち	비상구
☐ **物置**	ものおき	창고
☐ **暖房**	だんぼう	난방
☐ **冷房**	れいぼう	냉방
☐ **クーラー**		에어컨
☐ **ヒーター**		히터
☐ **ドライヤー**		드라이어
☐ **アイロン**		다리미
☐ **設備**	せつび	설비
☐ **日当たり**	ひあたり	볕이 듦/양지
☐ **冗談**	じょうだん	농담
☐ **習慣**	しゅうかん	습관
☐ **体調**	たいちょう	몸 상태
☐ **状態**	じょうたい	상태
☐ **機嫌**	きげん	기분
☐ **感情**	かんじょう	감정
☐ **感心**	かんしん	감탄
☐ **疑問**	ぎもん	의문
☐ **悩み**	なやみ	고민
☐ **願い**	ねがい	소원
☐ **恐怖**	きょうふ	공포
☐ **パニック**		패닉/공황

名詞 (N)

☐ **ショック**		쇼크/충격
☐ **苦情**	くじょう	불평/불만
☐ **いじめ**		괴롭힘
☐ **命**	いのち	생명/목숨
☐ **人生**	じんせい	인생
☐ **機会**	きかい	기회
☐ **チャンス**		찬스
☐ **出来事**	できごと	일
☐ **自慢(する)**	じまん	자랑하다
☐ **宿泊(する)**	しゅくはく	숙박하다
☐ **滞在(する)**	たいざい	체류하다
☐ **チェックイン(する)**		체크인(하다)
☐ **チェックアウト(する)**		체크아웃(하다)
☐ **来日(する)**	らいにち	내일(하다)
☐ **訪日(する)**	ほうにち	방일(하다)
☐ **お見合い(する)**	おみあい	맞선을 보다
☐ **恋愛(する)**	れんあい	연애(하다)
☐ **交際(する)**	こうさい	교제(하다)
☐ **交流(する)**	こうりゅう	교류(하다)
☐ **記念(する)**	きねん	기념(하다)

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **(自信を)持つ**	(じしんを)もつ	(자신감을)가지다
☐ **救う**	すくう	구하다
☐ **防ぐ**	ふせぐ	방지하다
☐ **失う**	うしなう	잃다

(Ⅱ)

☐ **乗り越える**	のりこえる	극복하다
☐ **超える**	こえる	(기준을)넘다
☐ **越える**	こえる	넘어가다/건너다

「たら」「ば」「と」「なら」の比較(ひかく)

「たら」「ば」「と」「なら」비교

N4 で学習(がくしゅう)した時(とき)もまとめましたが、今回学習(こんかいがくしゅう)した内容(ないよう)と合(あ)わせて整理(せいり)しましょう。

N4 에서 학습했을 때도 정리하였지만 이번에 학습한 내용을 포함하여 다시 정리해 봅시다.

	たら	ば	と	なら
仮定条件(かていじょうけん) 가정조건	○	○	×	○
一般条件(いっぱんじょうけん) 일반조건	○	○	◎	×
確定条件(かくていじょうけん) 확정조건	○	×	×	×
必要条件(ひつようじょうけん) 필요조건	○	◎	×	×
事実条件(発見)(じじつじょうけん はっけん) 사실조건(발견)	○	×	○	×
事実条件(きっかけ)(じじつじょうけん) 사실조건(계기)	○	×	○	×
事実条件(連続性)(じじつじょうけん れんぞくせい) 사실조건(연속성)	○	×	◎	×
反事実条件(はんじじつじょうけん) 반사실조건	○	◎	×	○
最低条件(~さえ)(さいていじょうけん) 최소조건(~さえ)	○	◎	×	○
時間関係(じかんかんけい) 시간관계	**前文(ぜんぶん)→後文(こうぶん)** 전문→후문	**前文(ぜんぶん)→後文(こうぶん)** 전문→후문	**前文(ぜんぶん)→後文(こうぶん)** 전문→후문	**必要(ひつよう)としない** 필요로 하지 않다

「たら」は幅広(はばひろ)く使(つか)うことができますが、「ば」や「と」の方(ほう)が使(つか)われやすい用法(ようほう)もあります。
また、今回勉強(こんかいべんきょう)した「~としたら」や「なら」のように時間関係(じかんかんけい)を必要(ひつよう)とするかしないかも注意(ちゅうい)しましょう。

「たら」는 폭 넓게 사용할 수 있지만, **「ば」**나 **「と」**가 좀 더 사용하기 쉬운 용법도 있습니다.

또한, 이번에 학습한 **「~としたら」**나 **「なら」**와 같이 시간관계를 필요로 하는지 안 하는지도 주의합시다.

～てからでないと

～하지 않고서는/～한 후가 아니면

意味 **前文の条件が達成されていないと物事の実現ができないことを表す。**

전문의 조건이 달성되어 있지 않으면 그것을 실현할 수 없다는 것을 나타낸다.

接続 **V て からでないと**

暗記

例文

(1) 20歳になってからでないと、お酒を飲んではいけません。

20 살이 되지 않고서는 술을 마시면 안됩니다.

(2) 両親と相談してからでないと、決められません。

부모님과 상의해 보지 않고서는 결정할 수 없습니다.

(3) この仕事が終わってからじゃないと、家に帰れない。

이 일이 끝나고 난 후가 아니면 집에 돌아갈 수 없습니다.

ポイント

① 前文には動作の完了を表す動詞、後文には不可能、困難を表す言葉が続き、特に動詞の可能形の否定形が使われることが多いです。

전문에는 동작의 완료를 나타내는 동사, 후문에는 불가능, 곤란함을 나타내는 단어가 이어지며, 특히 동사 가능형의 부정형이 사용되는 경우가 많습니다.

② 前文の動作をしない場合は、好ましくない状態になるという場合でも使われます。

전문의 동작을 하지 않는 경우에는, 원하지 않는 상태가 된다는 경우에도 사용합니다.

例:しっかりと準備運動をしてからでないと、けがをします。

예:제대로 준비운동을 하지 않고서는 다칩니다.



③ 「～てからでなければ」も同じ意味で使うことができます。
また、話し言葉では「～てからじゃないと/なければ」のように「じゃ」を使います。

「～てからでなければ」도 같은 의미로 사용할 수 있습니다.

또한, 회화체에서는 **「～てからじゃないと/なければ」**와 같이 **「じゃ」**를 사용합니다.

例:食事をしてからじゃないと、薬を飲んではいけませんよ。

예:식사를 하지 않고서는 약을 먹어서는 안됩니다.

練習 1

(1) [V て]からでないと、[V(可能形)ません]。

> **商品を見る**(상품을 보다) **買う**(사다)
>
> **物の重さを測る**(물건의 무게를 재다) **預ける**(맡기다)
>
> **下書きをする**(초안을 작성하다) **上手に書く**(잘 쓰다)

(2) [V て]からでないと、[V て]はいけません。

> **ちゃんと手を洗う**(제대로 손을 씻다) **食事する**(식사)
>
> **けがが治る**(상처가 낫다) **運動する**(운동하다)
>
> **免許を取る**(면허를 취득하다) **運転する**(운전하다)

練習 2

私の国には<u>20歳</u>になってからでないと、<u>たばこが吸えない</u>というルールがあります。

우리나라에는 20 살이 되지 않고서는 담배를 피울 수 없다는 규정이 있습니다.

> **20歳**(20 살) **お酒を飲む**(술을 마시다)
>
> **18歳**(18 살) **クレジットカードを作る**(신용카드를 만들다)



練習 3

A: <u>公園に遊びに行っても</u>いいですか。

공원에 놀러가도 됩니까?

B: <u>宿題が全部終わって</u>からじゃないと、だめですよ。

숙제를 모두 끝내고 나서가 아니면 안돼요.

時間を表す名詞＋からでないと

시간을 나타내는 명사＋**からでないと**

時間を表す名詞と接続して、その時間の後でないとできないという意味を表します。

시간을 나타내는 명사와 접속하여 그 시간의 이후가 아니면 할 수 없다는 의미를 나타냅니다.

例: 5時からでないと、イベントに参加できません。

예: 5 시 이후가 아니면 이벤트에 참가할 수 없습니다.

午後からでないと、会社に行けません。

오후 지나서가 아니면 회사에 갈 수 없습니다.

～てはじめて

～하고/해서 처음으로

意味 **ある行為がきっかけとなって初めて知ったこと、気づいたことを表す。**

어떤 행위가 계기가 되어 처음으로 알게된 것, 깨달은 것을 나타낸다.

接続 **V て はじめて**

暗記

例文 **(1) アルバイトをしてはじめて、仕事の大変さがわかりました。**

아르바이트를 하고 처음으로 일의 어려움을 알았습니다.

(2) 海外出張に行ってはじめて、英語が必要だと感じました。

해외 출장을 가서 처음으로 영어가 필요하다고 느꼈습니다.

(3) 先生に言われてはじめて、日本語の間違いに気が付きました。

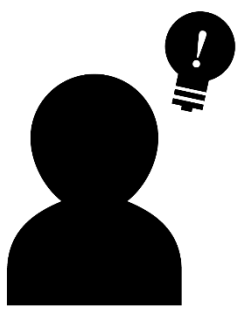
선생님에게 말을 듣고 처음으로 일본어의 실수에 대해 알아차렸습니다.

ポイント

① 後文では「わかる」「知る」「理解する」「気づく」「気がつく」などの動詞が使われることが多いです。

후문에서는 **「わかる」「知る」「理解する」「気づく」「気がつく」**등의 동사가 사용되는 경우가 많습니다.

V て	はじめて	**(～が) わかりました。**	(～을/를) 알았습니다.
		(～を) 知りました。	(～을/를) 알았습니다.
		(～を) 理解しました。	(～을/를) 이해했습니다
		(～に) 気付きました。	(～을/를) 깨달았습니다
		(～に) 気が付きました。	(～을/를) 알아차렸습니다.



② 「～てみる」の文法と合わせた「～てみてはじめて」という形もよく使われます。

「～てみる」의 문법과 합쳐진 **「～てみてはじめて」**라는 형태로 자주 사용됩니다.

例:料理を作ってみてはじめて、妻の大変さがわかりました。

예:요리를 만들어 보고 나서 처음으로 아내의 고생을 알았습니다

③ 「生まれてはじめて」は「はじめて」と同じ意味ですが、より初めてだと強調する場合に使う慣用表現です。

「生まれてはじめて」는 **「はじめて」**와 같은 의미지만, 처음이라고 더 강조하는 경우에 사용하는 관용표현입니다.

例:生まれてはじめてアメリカに行きました。

예:태어나서 처음으로 미국에 갔습니다.

練習 1

(1) [V て] はじめて、[N] がわかりました。

講義を受ける(강의를 듣다) 文法の意味(문법의 의미)

問い合わせする(문의하다) 詳しい情報(자세한 정보)

大学生になる(대학생이 되다) 一人暮らしの大変さ(자취의 어려움)

(2) [V て] はじめて、[N] ことに気が付きました。

窓を開ける(창문을 열다) 雪が積もっている(눈이 쌓여있다)

友達に言われる(친구에게 말을 듣다) かばんが開いている(가방이 열려있다)

ニュースを見る(뉴스를 보다) 地震があった(지진이 났다)

(3) [V て] みてはじめて、[N] を知りました。

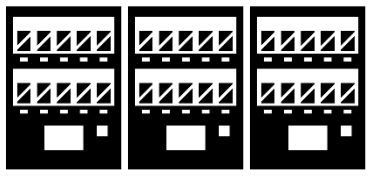
調べる(알아보다) 農業の面白さ(농업의 재미)

海外で生活する(해외에서 생활하다) 両親のありがたさ(부모님에 대한 감사함)

練習 2

A: 私は日本に来てはじめて、日本文化の素晴らしさに気が付きました。

저는 일본에 와서 처음으로 일본문화의 훌륭함을 깨달았습니다.



B: どうして、素晴らしいと思ったんですか。

왜 대단하다고 생각했습니까?

A: 自動販売機がたくさんあって、とても安全な国だと思ったからです。

자동판매기가 많이 있어, 매우 안전한 나라라고 생각했기 때문입니다.

～きり

～한 것이 마지막이다/～을 끝으로

意味 **ある行為を最後として、その後予想されていることが起こらない状態が続くことを表す。**

어떤 행위를 마지막으로서 그 후 예상되는 것이 일어나지 않은 상태가 계속되는 것을 나타낸다.

接続 **V た きり**

暗記

例文

(1) 大学の先生とは卒業式で会ったきりです。

대학교 선생님과는 졸업식에서 만난 것이 마지막입니다.

(2) 昨日の夜晩御飯を食べたきり、何も食べていません。

어제 저녁밥으로 먹은 것을 마지막으로 아무것도 먹지 않았습니다.

(3) 5年前に電話したきり、ずっと彼と連絡をとっていません。

5 년 전에 전화한 것을 마지막으로, 계속 그와 연락을 하고 있지 않습니다.

ポイント

① 文中で使われる場合、後文は予想されていることが起こらない状態を表すので否定形が続きます。

문장 중간에 사용되는 경우, 후문은 예상된 일이 일어나지 않은 상태를 나타내기 때문에 부정형이 이어집니다.

② 話し言葉では「っきり」が使われます。

회화체에서는 **「っきり」**가 사용됩니다.

例:彼とは3年前に別れた(っ)きり、会っていません。

예:그 와는 3 년 전에 헤어진 후로 만나지 않습니다.

③ 相手の言葉や前文を受けて、「それっきり」「あれっきり」という使い方もできます

상대의 말이나 전문을 받아, **「それっきり」「あれっきり」**라는 표현도 할 수 있습니다.

例:彼とは卒業して、それっきり会っていません。

예:그 와는 졸업하고 그 이후로 만나지 않았습니다.

※「これっきり」は「これで最後」という意味で使われるので、上記とは意味が異なります。

「これっきり」는 「이것으로 마지막」이라는 의미로 사용되기 때문에 위 와는 의미가 다릅니다.

例:今日初めて彼と会いましたが、これっきり会わないつもりです。

예:오늘 처음으로 그와 만났지만 이것을 마지막으로 만나지 않을 예정입니다.

練習 1

(1) [N](助詞)は[V た]きりです。

日本語(일본어) 高校生の時に勉強する(고등학생 때 공부하다)

お酒(술) 大学生の時に飲む(대학생 때 마시다)

先生(선생님) 卒業式で会う(졸업식에서 만나다)

親友(친한 친구) メールでやり取りする(메일로 연락하다)

(2) [N](に)[V た]きり、一度も[V て]いません。

去年のお正月(작년 설) 会う(만나다)

帰国した時(귀국했을 때) 食べる(먹다)

先月(지난 달) 連絡をとる(연락을 하다)

5年前(5 년 전) 運転する(운전하다)

練習 2



A: B さんは最近遊園地に行きましたか。

B 씨는 최근 유원지에 갔습니까?

B: いいえ。高校時代に行ったきり、一度も行っていないです。

아니오, 고등학생 때 간 것을 마지막으로 한 번도 가지 않았습니다.

名詞＋きり

명사＋きり

名詞と接続して、それだけで他にはないことを表します。話し言葉では「っきり」となります。

명사와 접속하여 그것 뿐으로 다른 것은 없다는 것을 나타냅니다. 회화체에서는 「っきり」가 됩니다.

例: 父が出張中なので、今日は母と二人(っ)きりで食事します。

아버지가 출장 중이기 때문에 오늘은 어머니와 둘이서만 식사합니다.

人生は一度(っ)きりだから、後悔したくないです。

인생은 한 번 뿐이기 때문에 후회하고 싶지 않습니다.



～がきっかけで

～을 계기로

意味 **ある出来事が機会、動機となり、これまでと違う変化が起こることを表す。**

어떤 일이 기회, 동기가 되어 이제까지와 다른 변화가 일어나는 것을 나타낸다.

接続 **N がきっかけで**

暗記

例文

(1) アニメがきっかけで日本に興味を持ちました。

애니메이션을 계기로 일본에 관심을 가졌습니다.

(2) 海外に行ったのがきっかけで、ボランティアを始めました。

해외에 간 것을 계기로 봉사활동을 시작했습니다.

(3) ライブに行ったことがきっかけで、ギターの教室に通うようになりました。

라이브에 간 것을 계기로 기타 교실에 다니게 되었습니다.



ポイント

① 動詞と接続する場合は、「V た＋の/こと」のようにた形に接続します。

동사와 접속하는 경우는, **「V た＋の/こと」**와 같이 **た**형에 접속합니다.

例：日本のアニメを見たのがきっかけで、日本が好きになりました。

일본의 애니메이션을 본 것을 계기로 일본이 좋아졌습니다.

② 前文と後文の原因と結果がはっきりしている場合には使えません。

전문과 후문의 원인과 결과가 명확한 경우에는 사용할 수 없습니다.

✕ **授業に遅刻したことがきっかけで、先生に怒られました。**

수업에 지각한 것을 계기로 선생님에게 혼났습니다.

○ **授業に遅刻したから、先生に怒られました。**

수업에 지각했기 때문에 선생님에게 혼났습니다.

③ 「～がきっかけになって」「～をきっかけに」「～をきっかけにして」など他の言い方もあります。

「～がきっかけになって」「～をきっかけに」「～をきっかけにして」등 다른 표현도 있습니다.

例：結婚をきっかけに、新しい家を買いました。

결혼을 계기로 새 집을 샀습니다.

練習 1

(1) [N]がきっかけで、[V ました]。

> **入院**(입원) **お酒とたばこをやめる**(술과 담배를 끊다)
>
> **ドラマ**(드라마) **韓国語の勉強を始める**(한국어 공부를 시작하다)
>
> **サークル**(동호회) **仲良くなる**(친해지다)

(2) [V た]こと/の がきっかけで、[V ました]。

> **好きな歌手に憧れる**(좋아하는 가수를 동경하다) **歌手を目指す**(가수를 목표로 하다)
>
> **一緒にコンクールに参加する**(함께 콩쿨에 참가하다) **知り合う**(알게되다)
>
> **美術館で絵画を見る**(미술관에서 그림을 보다) **さまざまな芸術に興味を持つ**(다양한 예술에 흥미를 가지다)

練習 2

学生時代日本に旅行したのがきっかけで、日本語の勉強を始めました。

학생시절 일본에 여행간 것을 계기로 일본어 공부를 시작했습니다.

> **昔の日本映画を見た**(예전 일본영화를 봤다)
>
> **日本の企業で働くことになった**(일본 기업에서 일하게 되었다)

練習 3

A: 私の趣味は料理です。

저의 취미는 요리입니다.

B: 何がきっかけで始めたんですか。

무엇을 계기로 시작했습니까

A: 料理番組の真似して作ってみたことがきっかけです。

요리방송을 따라하며 만들어 본 것이 계기입니다.



単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **商品**	しょうひん	상품
☐ **品物**	しなもの	물품/물건
☐ **品切れ**	しなぎれ	품절
☐ **売り切れ**	うりきれ	품절/매진
☐ **代金**	だいきん	대금
☐ **税込**	ぜいこみ	세금 포함
☐ **税抜**	ぜいぬき	세금 불포함
☐ **請求書**	せいきゅうしょ	청구서
☐ **領収書**	りょうしゅうしょ	영수증
☐ **農業**	のうぎょう	농업
☐ **工業**	こうぎょう	공업
☐ **商業**	しょうぎょう	상업
☐ **産業**	さんぎょう	산업
☐ **ボランティア**		봉사활동
☐ **サークル**		동호회
☐ **ゼミ**		세미나
☐ **講演会**	こうえんかい	강연회
☐ **コンクール**		콩쿨
☐ **芸術**	げいじゅつ	예술
☐ **絵画**	かいが	회화/그림
☐ **下書き(する)**	したがき	초안을 작성하다
☐ **清書(する)**	せいしょ	정서(하다)
☐ **講義(する)**	こうぎ	강의(하다)
☐ **補講(する)**	ほこう	보강(하다)
☐ **自習(する)**	じしゅう	자습(하다)
☐ **専攻(する)**	せんこう	전공(하다)
☐ **けいこ(する)**		연습(하다)
☐ **読書(する)**	どくしょ	독서(하다)
☐ **理解(する)**	りかい	이해(하다)
☐ **マスター(する)**		마스터(하다)

名詞(めいし) (N)

☐ **やり取り(する)**	やりとり	주고 받다
☐ **尊敬(する)**	そんけい	존경(하다)
☐ **真似(する)**	まね	흉내(내다)

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **測る**	はかる	(무게 등을)재다
☐ **どく(自)**		비키다(자)
☐ **抜く(他)**	ぬく	빼다(타)
☐ **こする**		비비다
☐ **ひねる**		비틀다
☐ **結ぶ**	むすぶ	묶다
☐ **ほどく**		풀다
☐ **取り出す**	とりだす	꺼내다
☐ **預かる(自)**	あずかる	맡기다(자)
☐ **(連絡を)とる**	れんらくをとる	(연락을)취하다
☐ **話し合う**	はなしあう	의논하다
☐ **語る**	かたる	말하다

(Ⅱ)

☐ **合わせる**	あわせる	맞추다/합치다
☐ **取り替える**	とりかえる	바꾸다
☐ **つめる**		채우다
☐ **乗せる**	のせる	태우다
☐ **どける(他)**		치우다(타)
☐ **抜ける(自)**	ぬける	빠지다(자)
☐ **はめる**		끼우다
☐ **預ける(他)**	あずける	맡기다(타)
☐ **問い合わせる**	といあわせる	문의하다
☐ **待ち合わせる**	まちあわせる	만나다
☐ **憧れる**	あこがれる	동경하다

(自)･･･自動詞(じどうし)(자동사) **(他)･･･他動詞(たどうし)**(타동사)

色々な挨拶表現

다양한 인사표현

日常生活でよく使う表現を覚えておきましょう。（★がついている表現は丁寧な表現です。）

일상생활에서 자주 사용하는 표현을 외워봅시다. (★가 붙어있는 표현은 정중한 표현입니다.)

職場などでよく使う挨拶

직장 등에서 자주 사용하는 표현

久しぶり　　**・・・長く連絡していなかった相手と会う時に言います。**

★ お久しぶりです

오래 연락하지 않았던 상대와 만날 때에 말합니다.

★ ご無沙汰しています

お疲れ様です　　**・・・家に帰る時、職場の人に会った時などに言います。**

집에 갈 때 직장 사람과 만났을 때 등에 말합니다.

お先に失礼します　　**・・・その場にいる人より、早くその場を離れる時に言います。**

그 장소에 있는 사람보다 먼저 그 장소를 벗어날 때 말합니다.

いらっしゃいませ　　**・・・お客さんが来店した時に言います。**

손님이 방문했을 때에 말합니다.

お世話になりました　　**・・・面倒を見てくれた人への挨拶として言います。**

면접을 봐 준 사람에게 인사로서 말합니다.

年末年始に使う挨拶

연말연시에 사용하는 인사

あけましておめでとう　　**・・・年が明けてから言う新年の挨拶です。**

★ あけましておめでとうございます

새해가 밝고 말하는 신년 인사입니다.

今年もよろしく　　**・・・年が明けてから言う新年の挨拶です。**

★ 今年もよろしくお願いします

새해가 밝고 말하는 신년 인사입니다.

良いお年を　　**・・・年が明ける前に最後に会った時に言います。**

새해가 밝기 전에 마지막에 만났을 때 말합니다.

その他の挨拶

그 외의 인사

お邪魔します。　　**・・・他人の家に入る時に言います。**

다른 사람의 집에 들어갈 때 말합니다.

お邪魔しました。　　**・・・他人の家に出る時に言います。**

다른 사람의 집에서 나올 때 말합니다.

お大事に。　　**・・・病気やけがをした相手の体調を気遣う時に使います。**

★ お大事にしてください。

아프거나 다친 상대의 건강을 걱정할 때 사용합니다.

代わりに

대신(에)

意味 **他の人や物の代理という意味を表す。**

다른 사람이나 사물의 대리라는 의미를 나타낸다.

接続 **N の/V る 代わりに**

暗記

例文

(1) 風邪を引いたので、私の代わりに田中さんが会議に出ます。

감기에 걸렸기 때문에 저 대신(에) 다나카씨가 회의에 참석하다.

(2) 金曜日は祝日なので、金曜日の代わりに木曜日に授業をします。

금요일은 공휴일이기 때문에 금요일 대신에 목요일에 수업을 하겠습니다.

(3) 天気が悪いから、公園へ行く代わりに家で映画を見ましょう。

날씨가 안 좋기 때문에 공원에 가는 대신 집에서 영화를 봅시다.

ポイント

① 本来その人や物だと想定していたが、ある事情で他の人や物に変更する場合に使われます。
そのため、想定できない人や物には接続できません。

본래 그 사람이나 사물이라고 예상하고 있었지만, 어떤 사정으로 다른 사람이나 사물로 변경하는 경우에 사용됩니다. 그렇기 때문에 예상할 수 없는 사람이나 사물에는 접속할 수 없습니다.

(1) 水の代わりにお茶で薬を飲みます。/(2) お茶の代わりに水で薬を飲みます。

물 대신에 차와 (함께) 약을 먹습니다. 차 대신에 물과 (함께) 약을 먹습니다.

一般的に薬は水で飲むものなので、(1)の言い方が自然です。

일반적으로 약은 물과 먹는 것이기 때문에 (1)의 표현이 자연스럽습니다.



② 名詞と接続する場合「～に代わって」も同じ意味で使うことができます。

명사와 접속하는 경우 「～に代わって」도 같은 의미로 사용할 수 있습니다.

例:今日は妻の誕生日なので、妻に代わって/妻の代わりに 私が料理を作ります。

예:오늘은 아내의 생일이기 때문에 아내를 대신하여 제가 요리를 하겠습니다.

※接続する名詞が人以外の場合は、立場や役割が置き変わるような場合で使います。

접속할 명사가 사람 이외의 경우, 입장이나 역할이 대체되는 경우에 사용합니다.

例:最近、野球に代わってサッカーの人気が高いようです。

예:최근 야구를 대신하여 축구의 인기가 높은 것 같습니다.

練習 1

(1) [N]の代わりに[N]が[V ます]。

私(저) 後輩(후배) 試合に出る(시합에 나가다)

社長(사장님) 部長(부장님) 会議に出る(회의에 참석하다)

(2) [N]の代わりに[V ます]。

箸(젓가락) フォークで食べる(포크로 먹다)

コーヒー(커피) 紅茶を飲む(홍차를 마시다)

(3) [V る]代わりに、[V る]ことにします。

ジョギングする(조깅을 하다) ジムに通う(헬스장에 다니다)

友達と遊ぶ(친구와 놀다) 家で勉強する(집에서 공부하다)

今日休む(오늘은 쉬다) 明日出社する(내일 출근하다)

練習 2

A: すみません、お客様と約束があるので、私の代わりに会議に出てもらえませんか。

죄송하지만, 손님과 약속이 있으니 저 대신에 회의에 참석해 줄 수 있습니까?

B: いいですよ。/すみません、他の会議に出なければいけないので、代われないんです。

좋습니다./죄송합니다. 다른 회의에 참석해야 하기 때문에 바꿔드릴 수 없습니다.

～ずに(付帯状況)

～하지 않고(부대상황)

意味 **ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。**

어떤 동작이 어떠한 상황, 상태로 행해지는가를 나타낸다.

接続 **V ない ずに　　※「しない」は「せずに」になります。**

「しない」는 **「せずに」**가 됩니다.

暗記

例文 **(1) かばんを持たずに、コンビニへ行きました。**

가방을 챙기지 않고 편의점에 갔습니다.

(2) 朝ご飯を食べずに、会社に来ました。

아침밥을 먹지 않고 회사에 왔습니다.

(3) 名前を書かずに、テストを提出してしまいました。

이름을 쓰지 않고 시험지를 제출해 버렸습니다.

ポイント

① N4 で学習した「て(付帯状況)」の否定形「ないで」と同じ意味ですが、主に書き言葉で使われます。
「～ず」は他の文法でも使われるので、否定の意味を持つことを覚えておきましょう。

N4 에서 학습한 **「て(부대상황)」**의 부정형 **「ないで」**와 같은 의미지만 주로 문어체에서 사용됩니다.

「～ず」는 다른 문법으로도 사용되기 때문에 부정의 의미를 가진다는 것을 외워둡시다.

② 「ずに」の「に」を省略した「ず」も付帯状況の意味があります。

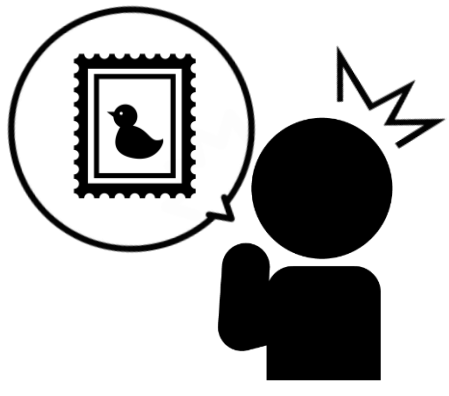
「ずに」의 **「に」**를 생략한 **「ず」**도 부대상황의 의미가 있습니다.

例:切手を貼らず(に)、手紙を出してしまいました。

예:우표를 붙이지 않고 편지를 부쳐버렸습니다.

※付帯状況の意味の場合は「ずに」を使う方が自然な場合が多いです。

부대상황의 의미인 경우는 **「ずに」**를 사용하는 것이 자연스러운 경우가 많습니다.



練習 1

V ~~ない~~ ずに、 V ます 。

> **砂糖を入れる**(설탕을 넣다) **コーヒーを飲む**(커피를 마시다)
>
> **包丁を使う**(칼을 사용하다) **料理する**(요리하다)
>
> **靴を脱ぐ**(신발을 벗다) **部屋に入る**(방에 들어가다)
>
> **皮をむく**(껍질을 벗기다) **食べる**(먹다)
>
> **マニュアルを見る**(메뉴얼을 보다) **使う**(사용하다)

練習 2

とても眠くて、<u>お風呂に入らず</u>に寝てしまいました。

매우 졸려서 목욕을 하지 않고 잠들어 버렸습니다.

> **試験勉強をする**(시험공부를 하다)
>
> **髪を乾かす**(머리를 말리다)
>
> **パジャマを着る**(잠옷을 입다)



練習 3

A: 最近何か失敗したことがありますか。

최근 무언가 실수를 한 적이 있습니까?

B: <u>靴を脱がずに友達の部屋に入ってしまって</u>、<u>怒られました</u>。

신발을 벗지 않고 친구의 방을 들어가 버려서 혼났습니다.

「かわりに」の意味の「ずに」「ず」

「かわりに」의 의미인 **「ずに」「ず」**

「ずに」「ず」は前回学習した「代わりに」と同じ意味で使うこともできます。

「ずに」「ず」는 지난 번에 학습한 **「代わりに」**와 같은 의미로 사용할 수 있습니다.

例: 雨が降っているので、キャンプに行かず(に)、デパートに行くことにしました。
雨が降っているので、キャンプに行く代わりに、デパートに行くことにしました。

비가 내리기 때문에 캠프에 가는 대신(에) 백화점에 가기로 했습니다.

～かけ

～하다 만

意味 **ある過程の途中であることを表す。**

어떤 과정의 도중인 것을 나타낸다.

接続 **V ます かけ/かける**

暗記

例文 **(1) このレポートはまだ書きかけです。**

이 리포트는 아직 쓰다 말았습니다.

(2) テーブルの上に食べかけのケーキがあります。



테이블 위에 먹다가 만 케이크가 있습니다.

(3) 教室の電気が切れかけています。

교실의 전기가 나가다 말았습니다.

ポイント

① 意志動詞に接続するか、無意志動詞に接続するかで意味が変わります。

의지동사에 접속하는지, 무의지동사에 접속하는지에 따라 의미가 달라집니다.

■ 意志動詞の時:その動作が途中であることを表す

의지동사일 때:그 동작이 도중인 것을 나타낸다

例:読みかけ(읽다 만)、**食べかけ**(먹다 만)

■ 無意志動詞の時:完全にその状態になる途中であることを表す

무의지동사일 때:완전히 그 상태가 되는 도중인 것을 나타낸다

例:壊れかけ(망가지다 만)、**腐りかけ**(썩다 만)

② 「かけ」は名詞、「かける」は動詞として使います。

意志動詞を使う場合、物を主語にできるのは「かけ」だけです。

「かけ」는 명사, **「かける」**는 동사로서 사용합니다.

의지동사를 사용하는 경우 사물을 주어로 할 수 있는 것은 **「かけ」**뿐 입니다.

○ **その本は読みかけです。** ✕ **その本は読みかけています。** 그 책은 읽다 말았습니다.

練習 1

■ 意志動詞

(1) Vます かけの N

- **書く**(쓰다) **作文**(작문)
- **食べる**(먹다) **アイス**(아이스크림)
- **描く**(그리다) **絵**(그림)



■ 無意志動詞

(2) Vます かけの N　(N が Vます かけています。)

- **腐る**(썩다) **野菜**(야채)
- **壊れる**(망가지다) **パソコン**(컴퓨터)
- **治る** (낫다) **傷**(상처)

※無意志動詞を使い、その物の状態を表す場合は「～かけている」を使う方が自然です。

무의지동사를 사용하여 그 사물의 상태를 나타내는 경우는 **「～かけている」**를 사용하는 것이 자연스럽습니다.

練習 2

A：Bさん、飲みかけのワインを早く冷蔵庫にしまってください。

B 씨, 마시다 만 와인을 빨리 냉장고에 넣어주세요.

B： わかりました。すぐにしまいます。/あとで、しまうつもりです。

알겠습니다. 바로 넣겠습니다./나중에 넣을 예정입니다.

直前を表す「かける」

직전을 나타내는 **「かける」**

「かける」は動作の途中ではなく、動作の直前の状況を表す場合もあります。

「かける」는 동작의 도중이 아닌 동작의 직전 상황을 나타내는 경우도 있습니다.

例： 彼はお酒を飲みかけたが、車で来ていたので飲みませんでした。
彼はお酒を飲みそうになったが、車で来ていたので飲みませんでした。

그는 술을 마실 뻔 했지만 차를 가지고 왔기 때문에 마시지 않았습니다.

※「～かける」は動作の途中の意味なのか、動作の直前の意味なのかは日本人でも認識が異なる場合があり、使い方が難しいです。まずは、名詞の「かけ」をしっかりと覚えましょう。

「～かける」는 동작의 도중을 의미하는지, 동작의 직전을 의미하는지 일본인이라고 해도 인식이 다른 경우가 있으며 사용법이 어렵습니다. 먼저 명사의 **「かけ」**를 확실히 외웁시다.

～たて

(방금) 막/갓～한

意味 **ある行為をしてからあまり時間が経ってなく新鮮であることを表す。**

어떤 행위를 하고 나서 그다지 시간이 지나지 않고 신선한 것을 나타낸다.

接続 **V ます たて**

暗記

例文 **(1) このパンは焼きたてです。**

이 빵은 방금 막 구웠습니다.



(2) 天ぷらは揚げたてが一番おいしいです。

튀김은 갓 튀긴 것이 제일 맛있습니다.

(3) 恋人と付き合いたての頃は、よくけんかをしていました。

애인과 사귄지 얼마 지나지 않았을 때는 자주 싸웠습니다.

ポイント

① 最初の新鮮な状態、性質が長く続かないものに使われ、現在は新鮮であることを強調します。
そのため、本や机など一定期間新しい状態が続くような物などには使えません。

처음의 신선한 상태, 성질이 길게 이어지지 않는 것에 사용되며, 현재는 신선하다는 것을 강조합니다.
그렇기 때문에 책이나 책상 등 일정기간 새로운 상태가 이어지는 사물 등에는 사용할 수 없습니다.

✕ **その机は作りたてです。**
그 책상은 방금 막 만들었습니다.

○ **その机は作ったばかりです。**
그 책상은 만든지 얼마 안됐습니다.

② 多くの場合は物に使われますが、人にも使われることがあります。

대부분의 경우는 사물에 사용되지만, 사람에게도 사용되는 경우가 있습니다.
例：彼はまだ社会人になりたてです。

그는 사회인이 된지 얼마 안됐습니다.

ピアノはまだ習いたてなので、そんなに上手ではありません。

피아노는 아직 배운지 얼마 안됐기 때문에 그렇게 잘 치지는 못합니다.

③ 主に他動詞に接続しますが、自動詞に接続する場合もあります。

주로 타동사에 접속하지만, 자동사에 접속하는 경우도 있습니다.
例：採りたての野菜はおいしいです。(他動詞：타동사)
採れたての野菜はおいしいです。(自動詞：자동사)

갓 수확한 야채는 맛있습니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) この [N] は [V ます] たてです。

クッキー(쿠키) **焼(や)く**(굽다)

料理(りょうり)(요리) **できる**(완성하다)

ごはん(밥) **炊(た)く**(짓다)

牛乳(ぎゅうにゅう)(우유) **しぼる**(짜다)

(2) [V ます] たての [N] です。

生(う)まれる(태어나다) **子犬(こいぬ)**(새끼 강아지)

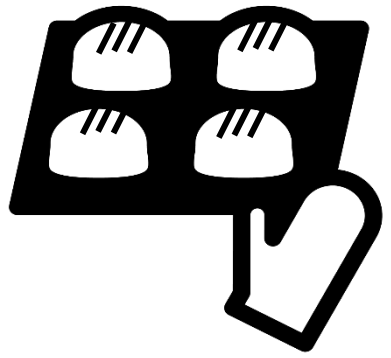
洗(あら)う(빨다/세탁하다) **シャツ**(셔츠)

結婚(けっこん)する(결혼하다) **夫婦(ふうふ)**(부부)

入社(にゅうしゃ)する(입사하다) **社員(しゃいん)**(사원)



練習(れんしゅう) 2



A: B さん、これどうぞ。さっき焼(や)けたばかりのパンです。

B 씨, 이거 드세요. 방금 전에 구워진 빵입니다.

B: ありがとうございます。やっぱりパンは焼(や)きたてが一番(いちばん)おいしいですよね。

감사합니다. 역시 빵은 갓 구운 것이 제일 맛있지요.

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **包丁**	ほうちょう	칼
☐ **まな板**	まないた	도마
☐ **フライパン**		프라이팬
☐ **しゃもじ**		주걱
☐ **おたま**		국자
☐ **大さじ**	おおさじ	큰 숟가락
☐ **小さじ**	こさじ	계량용 스푼
☐ **アルミホイル**		알루미늄 호일
☐ **おしぼり**		물수건
☐ **食器**	しょっき	식기
☐ **湯飲み**	ゆのみ	찻잔
☐ **グラス**		유리컵
☐ **炊飯器**	すいはんき	밥솥
☐ **トースター**		토스터
☐ **オーブン**		오븐
☐ **グリル**		그릴
☐ **はかり**		저울
☐ **流し台**	ながしだい	싱크대
☐ **蛇口**	じゃぐち	수도꼭지
☐ **スポンジ**		스펀지
☐ **ブラシ**		솔
☐ **ほうき**		빗자루
☐ **ちりとり**		쓰레받기
☐ **ぞうきん**		걸레
☐ **バケツ**		양동이
☐ **洗剤**	せんざい	세제
☐ **ラップ(する)**		랩을 씌우다
☐ **熱(する)**	ねっ	가열하다
☐ **味見(する)**	あじみ	맛을 보다
☐ **冷凍(する)**	れいとう	냉동시키다

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **揚がる(自)**	あがる	튀겨지다(자)
☐ **蒸す**	むす	찌다
☐ **炊く(他)**	たく	짓다(타)
☐ **沸かす(他)**	わかす	끓이다(타)
☐ **沸く(自)**	わく	끓다(자)
☐ **注ぐ**	そそぐ	쏟다/붓다
☐ **刻む**	きざむ	잘게 썰다
☐ **むく(他)**		벗기다/까다(타)
☐ **くるむ**		싸다
☐ **にぎる**		쥐다
☐ **しぼる**		짜다
☐ **つまむ**		집다
☐ **ひっくり返す**	ひっくりかえす	뒤집다
☐ **味わう**	あじわう	맛보다
☐ **切らす**	きらす	다 없애다/쓰다
☐ **おごる**		한턱내다
☐ **余る**	あまる	남다
☐ **広がる(自)**	ひろがる	퍼지다(자)

(Ⅱ)

☐ **揚げる(他)**	あげる	튀기다(타)
☐ **炊ける(自)**	たける	지어지다(자)
☐ **煮る(他)**	にる	삶다(타)
☐ **煮える(自)**	にえる	삶아지다(타)
☐ **ゆでる**		데치다
☐ **炒める**	いためる	볶다
☐ **むける(自)**		벗겨지다(자)
☐ **被せる**	かぶせる	끼얹다
☐ **あふれる**		넘치다
☐ **広げる(他)**	ひろげる	펴다/넓히다(타)

(自)･･･自動詞(자동사) **(他)･･･他動詞**(타동사)

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」の比較

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」의 비교

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。
それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」는 각각 같은 의미로 사용할 수 있는 경우도 있지만, 그렇지 않은 경우도 있습니다.
각각의 문법이 어떠한 의미를 가지고 있는지 한 번 정해 봅시다.

	ず	ずに	ないで	なくて
付帯状況 부대상황	△	○	◎	×
原因、理由 원인,이유	○	△	△	◎
代わりに 대신에	○	○	○	△
並列 병렬	△	×	○	○

※ △は、使う状況や文脈によっては使えない場合があるので、注意しましょう。

△는 사용하는 상황이나 문맥에 따라서 사용할 수 없는 경우도 있기 때문에 주의합시다.

■付帯状況 부대상황

例 朝ご飯を 食べずに/食べないで 学校へ行きました。

아침을 먹지않고 학교에 갔습니다.

■原因、理由 원인, 이유

例 娘と連絡が とれず/とれなくて 心配しました。

딸과 연락이 되지 않아 걱정했습니다.

■代わりに 대신에

例 私が 行かず/行かずに/行かないで 妻が行きました。

제가 가지 않고 아내가 갔습니다.

※「私が行く代わりに、妻が行きました。」に置き換え可能です。

「제가 가는 대신에 아내가 갔습니다.」로 대체가 가능합니다.

■並列 병렬

例 田中さんは合格 しないで/しなくて、佐藤さんは合格しました。

다나카씨는 합격하지 않고 사토씨는 합격했습니다.

「ず」「ずに」は主に書き言葉、「ないで」「なくて」は主に話し言葉として使われます。

「ず」「ずに」는 주로 구어체, **「ないで」「なくて」**는 주로 회화체로서 사용됩니다.

～において/～における N

～에 있어서, ～에서/～에서의 N

暗記(あんき)

例文(れいぶん)

(1) 卒業式(そつぎょうしき)は体育館(たいいくかん)において行(おこな)われます。 ⇛ 場所(ばしょ) 장소

졸업식은 체육관에서 행해집니다.

(2) 昨日(きのう)の会議(かいぎ)において社長(しゃちょう)に報告(ほうこく)しました。 ⇛ 場面(ばめん) 장면

어제 회의에서 사장님에게 보고하였습니다.

(3) 江戸時代(えどじだい)において砂糖(さとう)はとても貴重(きちょう)でした。 ⇛ 時間(じかん) 시간

에도시대에 있어서 설탕은 매우 귀했습니다.

(4) 仕事(しごと)において彼(かれ)はとても熱心(ねっしん)です。 ⇛ 領域(りょういき) 영역

일에 있어서 그는 매우 열심입니다.

ポイント

場所(ばしょ)

장소

ある物事(ものごと)が行(おこな)われる場所(ばしょ)を表(あらわ)します。

어떤 일이 행해지는 장소를 나타냅니다.

場面(ばめん)・状況(じょうきょう)

장면・상황

ある物事(ものごと)が行(おこな)われる場面(ばめん)や状況(じょうきょう)を表(あらわ)します。

어떤 일이 행해지는 장면이나 상황을 나타냅니다.

時間(じかん)

시간

ある程度幅(ていどはば)がある時間(じかん)、期間(きかん)を表(あらわ)します。

어느 정도 긴 시간, 기간을 나타냅니다.

主(おも)に「～時代(じだい)」「～期(き)」「～(の)時点(じてん)」などの一部(いちぶ)の時間(じかん)を表(あらわ)す名詞(めいし)と接続(せつぞく)します。

주로 「～시대」「～기」「～(の)시점」등의 일부 시간을 나타내는 명사와 접속합니다.

領域(りょういき)・分野(ぶんや)

영역・분야

ある物事(ものごと)の領域(りょういき)や分野(ぶんや)を表(あらわ)します。

어떤 일의 영역이나 분야를 나타냅니다.

後文(こうぶん)には、その物事(ものごと)に対(たい)する評価(ひょうか)や他(ほか)のものと比較(ひかく)する表現(ひょうげん)が続(つづ)くことが多(おお)いです。

후문에는 그 일에 대한 평가나 다른 것과 비교하는 표현이 이어지는 경우가 많습니다.

練習 1

■ 場所

(1) [N]において[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

会議室(회의실) **プレゼンを行う**(프레젠테이션를 하다)

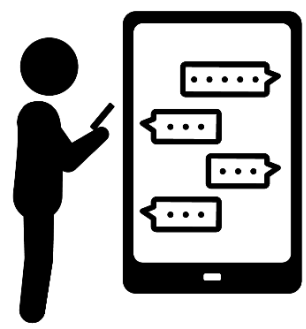
東京駅(도쿄역) **イベントを開催する**(이벤트를 개최하다)

■ 場面・状況

(2) [N]において[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

結婚生活(결혼생활) **お金は重要**(돈은 중요하다)

卒業式(졸업식) **記念品を渡す**(기념품을 주다)



■ 時間

(3) [N]において[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

現代(현대) **スマホは必需品**(스마트폰은 필수품)

1月1日時点(1 월 1 일 시점) **この町の人口は１０万人**(이 마을의 인구는 10 만명)

■ 領域・分野

(4) [N]において[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

記憶力(기억력) **彼に勝てる人はいない**(그에게 이길 사람은 없다)

日本語学習(일본어학습) **この教科書ほど優れている教科書はない**(이 교과서만큼 훌륭한 교과서는 없다)

練習 2

A: Bさんは人生において大事なことは何だと思いますか。

B 씨는 인생에 있어서 중요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

B: やっぱり自分の好きなことをたくさんすることだと思います。

역시 자신이 좋아하는 것을 많이 하는 것이라고 생각합니다.



～によって/～による N

～에 의해, ～에 따라/～에 의한 N

暗記(あんき)

例文(れいぶん)

(1) **地震(じしん)によって電車(でんしゃ)が止(と)まりました。** ⇛ **原因(げんいん)** 원인

지진에 의해 열차가 멈춰버렸다.

(2) **アンケートによって、最近(さいきん)の流行(はや)りを調査(ちょうさ)しました。** ⇛ **手段(しゅだん)** 수단

앙케이트를 통해 최근의 유행을 조사했습니다.

(3) **テストの点数(てんすう)によって、クラスが決(き)まりました。** ⇛ **根拠(こんきょ)** 근거

테스트 점수에 따라 클래스가 정해졌습니다.

(4) **国(くに)によって習慣(しゅうかん)や文化(ぶんか)が違(ちが)います。** ⇛ **対応(たいおう)** 대응

국가에 따라 습관이나 문화는 다릅니다.

ポイント

原因(げんいん) 원인

ある物事(ものごと)が原因(げんいん)で、ある結果(けっか)になることを表(あらわ)します。

어떤 일이 원인으로 어떤 결과가 되는 것을 나타냅니다.

手段(しゅだん)・方法(ほうほう) 수단・방법

ある物事(ものごと)をする手段(しゅだん)や方法(ほうほう)を表(あらわ)します。

어떤 일을 하는 수단이나 방법을 나타냅니다.

身近(みぢか)な道具(どうぐ)や手段(しゅだん)には使(つか)うことができません。この場合(ばあい)は助詞(じょし)「で」を使(つか)います。

일상의 도구나 수단에는 사용할 수 없습니다. 이 경우는 조사 **「で」**를 사용합니다.

根拠(こんきょ) 근거

ある物事(ものごと)の決定(けってい)や判断(はんだん)の根拠(こんきょ)を表(あらわ)します。

어떤 일의 결정이나 판단의 근거를 나타냅니다.

対応(たいおう) 대응

色々(いろいろ)な種類(しゅるい)や可能性(かのうせい)がある名詞(めいし)と接続(せつぞく)し、それぞれに対応(たいおう)して後(あと)の事柄(ことがら)も違(ちが)うことを表(あらわ)します。

여러 종류나 가능성이 있는 명사와 접속하며, 각각에 대응하고 이 후의 사항도 다른 경우를 나타냅니다.

後文(こうぶん)には、色々(いろいろ)ある、違(ちが)うなど、一定(いってい)ではないことを表(あらわ)す文(ぶん)が続(つづ)きます。

후문에는 여러가지 있다 혹은 다르다 등 일정하지 않은 것을 나타내는 문장이 이어집니다.

練習 1

■ 原因

(1) [N]によって[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

津波(쓰나미) **大きな被害が発生する**(큰 피해가 발생하다)

地球温暖化(지구온난화) **さまざまな問題が起きている**(다양한 문제가 일어나고 있다)

■ 手段・方法

(2) [N]によって[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

ボランティアに参加すること(봉사활동에 참가하는 것) **色々な経験ができた**(다양한 경험을 할 수 있었다)

インターネット(인터넷) **世界中の人と会話できる**(전세계 사람과 대화할 수 있다)

■ 根拠

(3) [N]によって[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

天気(날씨) **明日行くかどうか決める**(내일 갈지 말지 정하다)

その日の気分(그 날의 기분) **服を選ぶ**(옷을 고르다)

■ 対応

(4) [N]によって[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

人(사람) **考え方が違う**(사고방식이 다르다)

季節(계절) **景色が変化する**(풍경이 변화하다)

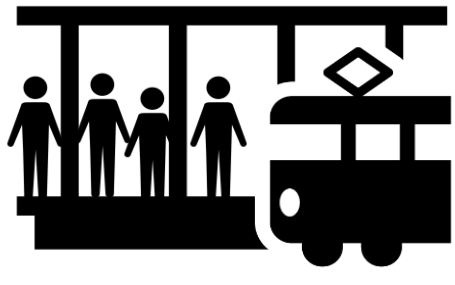
練習 2

台風による電車の遅れで、たくさんの人が影響を受けました。

태풍에 의한 열차의 지연으로 많은 사람이 영향을 받았습니다.

地震(지진)/**大雨**(폭우)

線路の工事(선로공사)/**踏切事故**(건널목 사고)



～を通して/～を通じて

～를 통하여/～을 통틀어

暗記

例文

(1) **その事件のことは、ニュースを通して知りました。** ⇛ **手段** 수단

그 사건은 뉴스를 통하여 알았습니다.

(2) **インターネットを通してたくさんの情報が得られるようになりました。** ⇛ **手段** 수단

인터넷을 통하여 많은 정보를 얻을 수 있게 되었습니다.

(3) **この地域は年間を通して雨が少ないです。** ⇛ **期間** 기간

이 지역은 연간 통틀어 비가 잘 안 내립니다.

(4) **彼は1年を通して一度も遅刻しませんでした。** ⇛ **期間** 기간

그는 1년을 통틀어 한 번도 지각하지 않았습니다.

ポイント

手段・媒介 수단・매개



手段や媒介となる人や物を表します。

수단이나 매개가 되는 사람 혹은 사물을 나타냅니다.

人や物事、動作を表す名詞などと接続して、それによって知識や経験などを得る場合などによく使われます。

사람 혹은 사물, 동작을 나타내는 명사 등과 접속하여, 그것에 의해 지식이나 경험을 얻는 경우 등에 자주 사용됩니다.

継続期間 지속기간

ある期間ずっと同じ状態であることを表します。

어떤 기간 계속 같은 상태인 것을 나타냅니다.

「一生」「一年」「～年間」などまとまりのある期間、範囲を表す名詞に接続します。

「평생」「1년」「～년간」등 어느 정도의 기간, 범위를 나타내는 명사에 접속합니다.

※基本的に期間中ずっと継続的に行われる場合に使われますが、その期間内に断続的に行われる場合にも使われます。

기본적으로 기간 중 계속 지속적으로 행해지는 경우에 사용되지만, 그 기간 내에 단속적으로 행해지는 경우에도 사용됩니다.

例：今週は1週間を通して2回しか会社に行きませんでした。

이번주는 1주일을 통틀어 2번 밖에 회사에 가지 않았습니다.

練習 1

■ 手段・媒介

(1) [N]を通して/通じて[V ました]。

> **読書**(독서) **多くのことを学ぶ**(많은 것을 배우다)
>
> **ネットニュース**(인터넷 뉴스) **事故が起きたことを知る**(사고가 일어난 것을 알다)
>
> **友人**(친구) **知り合う**(알게 되다)
>
> **ボランティア活動**(봉사활동) **友達ができる**(친구가 생기다)

■ 継続期間

(2) [N]を通して/通じて[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

> **年間**(연간) **蒸し暑い**(무덥다)
>
> **１年間**(1 년간) **観光客が多い**(관광객이 많다)
>
> **大学の4年間**(대학 4 년간) **専門知識を身に付けたい**(전문지식을 익히고 싶다)
>
> **この5年間**(최근 5 년간) **日本の歴史をたくさん知った**(일본의 역사를 많이 알게 되었다)

※「～を通して」と「～を通じて」はほとんどの場合は置き換え可能で同じ意味で使われます。

「～を通して」와 **「～を通じて」**는 대부분의 경우 대체할 수 있으며 같은 의미로 사용됩니다.

練習 2

A：学生時代、スポーツを頑張って良かったです。

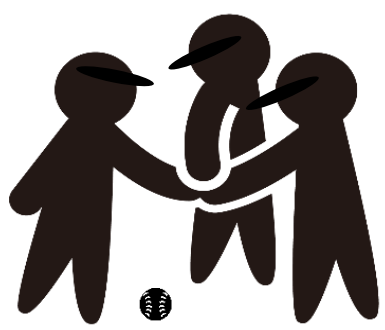
학생시절 스포츠를 열심히 해서 다행입니다.

B：どうしてですか。

어째서 인가요?

A：スポーツを通して仲間の大切さを知ることができたからです。

스포츠를 통해 동료의 소중함을 알게 되었기 때문입니다.



～から～にかけて

～에서/부터～에 걸쳐(서)

暗記(あんき)

例文(れいぶん)

(1) **関東から東北にかけて大雨が降りました。** ⇛ **場所**(ばしょ) 장소

관동에서 동북에 걸쳐 폭우가 내렸습니다.

(2) **肩から腰にかけて痛いです。** ⇛ **場所**(ばしょ) 장소

어깨부터 엉덩이에 걸쳐 아픕니다.

(3) **10月から年末にかけて忙しいです。** ⇛ **時間**(じかん) 시간

10 월부터 연말에 걸쳐 바쁩니다.

(4) **毎朝6時から9時にかけて、電車が混みます。** ⇛ **時間**(じかん) 연간

매일아침 6 시부터 9 시에 걸쳐 열차가 혼잡합니다.

ポイント

場所(ばしょ)

장소

場所を表す名詞と接続して2つの地点の間を表します。

장소를 나타내는 명사와 접속하여 두 지점의 간격을 나타냅니다.

2つの地点の間をはっきりと特定せず漠然に表す場合に使われるので、以下のようにはっきりしている場合は使えません。

두 지점의 간격을 명확히 특정하지 않고 막연하게 나타내는 경우에 사용되며,

아래와 같이 명확한 경우에는 사용할 수 없습니다.

✕ **ここからあのビルの前にかけて工事しています。**

○ **ここからあのビルの前まで工事しています。**

이 곳에서 저 빌딩 앞까지 공사하고 있습니다.

時間(じかん)

시간

時間を表す名詞と接続して2つの時点の間を表します。

시간을 나타내는 명사와 접속하여 두 지점의 간격을 나타냅니다.

2つの時間の間をはっきりと特定せず漠然に表す場合に使われるので、以下のようにはっきりしている場合は使えません。

두 지점의 간격을 명확히 특정하지 않고 막연하게 나타내는 경우에 사용되며,

아래와 같이 명확한 경우에는 사용할 수 없습니다.

✕ **このスーパーは朝10時から夜9時にかけて営業しています。**

○ **このスーパーは朝10時から夜9時まで営業しています。**

이 슈퍼마켓은 아침 10 부터 밤 9 시까지 영업하고 있습니다.

練習 1

■ 場所

(1) **N(場所)** から **N(場所)** にかけて **丁寧形** 。

首(목) **肩**(어깨) **赤くなっている**(빨개져있다)

九州地方(규슈지방) **沖縄地方**(오키나와지방) **雨が降る**(비가 내리다)

関東(관동) **関西**(관서) **風が強くなっている**(바람이 강해지고 있다)

東京(도쿄) **埼玉**(사이타마) **渋滞している**(정체하고 있다)



■ 時間

(2) **N(時間)** から **N(時間)** にかけて **丁寧形** 。

春(봄) **秋**(가을) **花が咲きます**(꽃이 핍니다)

1990年代(1990 년대) **2000年代**(2000 년대) **流行した**(유행했다)

6月(6 월) **8月**(8 월) **台風が多い**(태풍이 자주 온다)

今週(이번주) **再来週**(다다음주) **忙しい**(바쁘다)

練習 2

A: 私の国は2月から4月にかけて桜が咲くんですよ。

우리나라는 2 월부터 4 월에 걸쳐 벚꽃이 핍니다.

B: 私の国も同じです。/私の国は桜が咲きません。

우리나라도 마찬가지입니다./우리나라는 벚꽃이 피지 않습니다.

単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **現代**	げんだい	현대
☐ **現実**	げんじつ	현실
☐ **理想**	りそう	이상
☐ **場合**	ばあい	경우
☐ **状況**	じょうきょう	상황
☐ **立場**	たちば	입장
☐ **役割**	やくわり	역할
☐ **肩書**	かたがき	직함
☐ **温暖化**	おんだんか	온난화
☐ **火山**	かざん	화산
☐ **陸**	りく	뭍/육지
☐ **丘**	おか	언덕
☐ **草**	くさ	풀
☐ **岩**	いわ	바위
☐ **穴**	あな	구멍
☐ **氷**	こおり	얼음
☐ **波**	なみ	파도
☐ **持ち物**	もちもの	소지품
☐ **必需品**	ひつじゅひん	필수품
☐ **お気に入り**	おきにいり	마음에 드는 것
☐ **好み**	このみ	선호/기호/취향
☐ **流行り**	はやり	유행
☐ **アンケート**		앙케이트
☐ **心臓**	しんぞう	심장
☐ **血液**	けつえき	혈액
☐ **汗**	あせ	땀
☐ **息**	いき	숨
☐ **額**	ひたい	이마
☐ **おでこ**		이마
☐ **まぶた**		눈꺼풀

名詞(めいし) (N)

☐ **まつ毛**	まつげ	속눈썹
☐ **ほほ**		볼
☐ **あご**		턱
☐ **ひげ**		수염
☐ **爪**	つめ	손톱
☐ **はだか**		맨몸/알몸
☐ **はだし**		맨발
☐ **変化(する)**	へんか	변화(하다)
☐ **一定(する)**	いってい	일정(하다)
☐ **影響(する)**	えいきょう	영향을 주다
☐ **発生(する)**	はっせい	발생(하다)
☐ **追加(する)**	ついか	추가(하다)

な形容詞(けいようし) (na-A)

☐ **さまざま**		다양한
☐ **ばらばら**		뿔뿔이
☐ **別々**	べつべつ	각자/따로따로

い形容詞(けいようし) (i-A)

☐ **蒸し暑い**	むしあつい	무덥다
☐ **まぶしい**		눈부시다
☐ **薄暗い**	うすぐらい	흐리다

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **好む**	このむ	좋아하다
☐ **学ぶ**	まなぶ	배우다

(Ⅱ)

☐ **優れる**	すぐれる	훌륭하다
☐ **得る**	える	얻다
☐ **身に付ける**	みにつける	몸에 익히다
☐ **通じる**	つうじる	통하다
☐ **(影響を)受ける**	えいきょうをうける	영향을 받다

複合格助詞

복합격조사

「複合格助詞」とはいくつかの語が組み合わさって格助詞のような役割をする語句のことです。
格助詞と同じ意味で使われるものもあれば、格助詞では表すことができない意味を持つこともあります。

「복합격조사」는 몇 가지 단어가 조합되어 격조사와 같은 역할을 하는 어구를 말합니다.

격조사와 같은 의미로 사용되어지는 것도 있지만, 격조사로는 나타낼 수 없는 의미를 가지는 것도 있습니다.

格助詞と置き換え可能な例 격조사와 대체 가능한 예

卒業式は体育館（ で / において ）行われます。



졸업식은 체육관 에서 행해집니다.

■ **格助詞と置き換え不可能な例** 격조사와 대체 가능한 예

人（ で / によって ）意見が異なります。

사람에 따라 의견이 다릅니다.

複合格助詞の特徴

복합격조사의 특징

① **基本的に格助詞と同じ役割をするので、名詞と接続します。**

기본적으로 격조사와 같은 역할을 하기 때문에 명사과 접속합니다.

② **主に文書などの書き言葉で使われます。**

주로 문서 등의 문어체로 사용됩니다.

③ **「格助詞＋V て」の形のものが多いです。(例：～において、～にとって など)**

「격조사＋V て」의 형태인 것이 많습니다. (예：**～において、～にとって** 등)

※ その他の形のもの(例：格助詞+名詞+格助詞など)もあります。

그 밖의 형태인 것(예：격조사+명사+격조사 등)도 있습니다.

예：**～をかわきりに、～をよそに・・・**

どんな時に複合格助詞を使うか

어떤 때에 복합격조사를 사용하는가

① **文章や改まった場面で使う場合。**

문장이나 격식 있는 곳에서 사용하는 경우

② **一文の中に同じ助詞が複数使われていたり、多くの助詞が使われていたりする時に、はっきりと助詞の意味を表したい場合。**

한 문장 안에 같은 조사가 복수 사용되어 있거나, 많은 조사가 사용되어 있을 때,

명확히 조사의 의미를 나타내고 싶은 경우.

③ **格助詞にはない意味を表したい場合。**

격조사에는 없는 의미를 나타내고 싶은 경우.

～として

～(으)로서

暗記

例文

(1) **彼はエンジニアとして会社に採用されました。** ⇛ **立場** 입장

그는 엔지니어로서 회사에 채용되었습니다.

(2) **私としてはこの意見に賛成できません。** ⇛ **立場** 입장

저로서는 이 의견에 찬성할 수 없습니다.

(3) **この地域は農業が盛んな町として知られています。** ⇛ **評価** 평가

이 지역은 농업이 성한 마을로서 알려져 있습니다.

(4) **空き瓶を花瓶として使っています。** ⇛ **用途** 용도

빈 병을 화분으로서 사용하고 있습니다.

ポイント

立場 입장

人や組織の立場を表します。

사람이나 조직의 입장을 나타냅니다.

主にその立場でどのような行為をするかという場合に使われます。

その立場から意見を述べる場合には、例文(2)のように「～としては」を使います。

주로 그 입장으로 어떤 행위를 하는지 등의 경우에 사용됩니다.

그 입장에서 의견을 말하는 경우에는 예문 (2)와 같이 **「～としては」**를 사용합니다.

評価 평가

人や場所などに、ある名目や特徴があり、それが評価されている場合などに使われます。

사람이나 장소 등에 어떤 명목이나 특징이 있고, 그것이 평가되어 있는 경우 등에 사용됩니다.

主に「～として知られている」「～として有名だ」「～として人気だ」「～として紹介された」などと一緒に使われることが多いです。

주로 「～로서 알려져 있다」「～로서 유명하다」「～로서 인기가 있다」「～로서 소개되었다」 등과 함께 사용되는 경우가 많습니다.

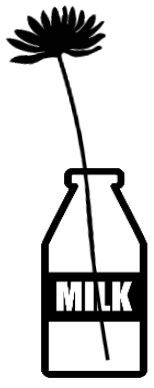
用途・目的 용도・목적

ある物事の用途や目的を表します。

어떤 일의 용도나 목적을 나타냅니다.

本来の用途以外の使い方をする場合にもよく使われます。

본래의 용도 이외의 사용법을 하는 경우에 자주 사용됩니다.



練習 1

■ 立場

(1) [N]として[V丁寧形]。

> **アルバイト**(아르바이트) **働いている**(일하고 있다)
>
> **留学生**(유학생) **日本に来た**(일본에 왔다)
>
> **学校の代表**(학교의 대표) **スピーチをする**(스피치를 하다)

■ 評価

(2) [N]は[N]として[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

> **この地域**(이 지역) **自然が豊かな町**(자연이 풍부한 마을) **有名**(유명하다)
>
> **山梨県**(야마나시현) **ぶどうの産地**(포도의 산지) **知られている**(알려져 있다)
>
> **このお菓子**(이 과자) **東京の名物**(도쿄의 명물) **人気**(인기가 있다)

■ 用途・目的

(3) [N]を[N]として[V丁寧形]。

> **歯ブラシ**(칫솔) **掃除道具**(청소도구) **使っている**(사용하고 있다)
>
> **古い服**(낡은 옷) **パジャマ**(잠옷) **着ている**(입고 있다)
>
> **おもちゃ**(장난감) **誕生日プレゼント**(생일선물) **あげる**(주다)

練習 2

A: Bさんは、留学するのと自分の国で外国語を勉強するの、どっちがいいと思いますか。

B씨는 유학하는 것과 자신의 나라에서 외국어를 공부하는 것 어느 쪽이 좋다고 생각합니까?

B: 私としては、お金がかからないから自分の国で勉強した方がいいと思いますけど…。

저로서는 돈이 들지 않기 때문에 자신의 나라에서 공부하는 것이 좋다고 생각하는데요….



～にとって（立場）

～에게 있어서(입장)

暗記

例文

(1) スポーツ選手にとって食事は非常に大切です。

스포츠 선수에게 있어서 식사는 매우 중요합니다.

(2) 私にとって漢字の勉強はあまり難しくありません。

저에게 있어서 한자 공부는 그다지 어렵지 않습니다.

(3) 外国人にとって日本語の曖昧な表現は理解しにくいです。

외국인에게 있어서 일본어의 애매한 표현은 이해하기 어렵습니다.

(4) 私にとっての宝物は両親からもらった時計です。

저에게 있어서의 보물은 부모님에게 받은 시계입니다.

ポイント

立場 입장

人や組織の立場を表します。

사람이나 조직의 입장을 나타냅니다.

後文には、その立場から見ればどうであるのかという評価、判断が続きます。

「～として」は主にその立場でどのような行為をするのかを表しましたが、その違いに注意しましょう。

후문에는 그 입장에서 보면 어떠 한가라는 평가, 판단이 이어집니다.

「～として」는 주로 그 입장에서 어떤 행위를 하는가를 나타내지만 그 차이에 주의합시다.

～にとって ＋

可能・不可能表現 가능・불가능표현	
可能だ	가능하다
不可能だ	불가능하다
無理だ	무리다
V可能形	V 가능형

評価・判断表現 평가・판단표현	
大切だ	소중하다
重要だ	중요하다
貴重だ	귀중하다
難しい	어렵다
簡単	간단하다

※ 上記のような単語がよく使われますが、「好きだ」「嫌いだ」のように使えない場合もあります。

위와 같은 단어가 자주 사용되지만 **「好きだ」「嫌いだ」**와 같이 사용할 수 없는 경우도 있습니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) [N]にとって[N]は[N/na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)]。

私(わたし)(저) ペット(반려동물) 家族(かぞく)(가족)

大人(おとな)(어른) この問題(もんだい)(이 문제) 簡単(かんたん)(간단하다)

外国人(がいこくじん)(외국인) ビザ(비자) 非常(ひじょう)に大切(たいせつ)(매우 소중하다)

(2) 私(わたし)にとっての[N]は[N/na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)]。

幸(しあわ)せ(행복) おいしいものを食(た)べること(맛있는 것을 먹는 것)

宝物(たからもの)(보물) 姉(あね)がくれたぬいぐるみ(언니가 준 인형)

(3) [N]にとっては[N/na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)]が、[N]にとっては[N/na-A/i-A/V丁寧形(ていねいけい)]。

日本人(にほんじん)(일본인) 当(あ)たり前(まえ)(당연하다) 外国人(がいこくじん)(외국인) 変(へん)(이상하다)

子(こ)ども(어린이) 難(むずか)しい(어렵다) 大人(おとな)(어른) 易(やさ)しい(쉽다)

練習(れんしゅう) 2

A: 私(わたし)にとって甘(あま)いものを食(た)べるのを我慢(がまん)するのは本当(ほんとう)につらいです。

저에게 있어서 단 것을 먹는 것을 참는 것은 정말 괴롭습니다.

B: それは私(わたし)にとってはあまりつらくないです。/それは私(わたし)にとってもすごくつらいです。

그것은 저에게 있어서 그다지 괴롭지 않습니다./그것은 저에게 있어서 매우 괴롭습니다.



～に対して(対象)

～에 대해(대상)

暗記

例文

(1) 彼は女性に対していつも優しいです。

그는 여성에 대해 항상 친절합니다.

(2) あの先生は学生に対してとても厳しいです。

저 선생님은 학생에 대해 매우 엄격합니다.

(3) 彼女は店員に対する態度が悪いです。

그녀는 점원에 대한 태도가 나쁩니다.

(4) 会社に対しての悪口をネットに書かれました。

회사에 대한 욕이 인터넷에 쓰여져 있었습니다.

ポイント

対象 대상

行為、感情、態度の向かう対象を表します。

행위, 감정, 태도가 향하는 대상을 나타냅니다.

対象を表す助詞「に」と置き換えられる場合が多いです。

대상을 나타내는 조사 **「に」**와 대체할 수 있는 경우가 많습니다.

- **父は私にとても厳しいです。**
- **父は私に対してとても厳しいです。**

  아버지는 저에게 매우 엄격합니다.

ただし、対象に直接影響が及ぶ行為の場合は「～に対して」は使えません。

단, 대상에 직접 영향이 미치는 행위의 경우는 **「～に対して」**는 사용할 수 없습니다.

○ **彼は私の髪に触りました。**

× **彼は私の髪に対して触りました。**

그는 저의 머리를 만졌습니다.

また、同じ対象を表す助詞「を」を使う場合も、「～に対して」に置き換えることはできません。

또한, 같은 대상을 나타내는 조사 **「を」**를 사용하는 경우도 **「～に対して」**로 대체할 수 없습니다.

○ **私はおにぎりを食べました**

× **私はおにぎりに対して食べました。**

저는 주먹밥을 먹었습니다.

練習 I

(1) [N]は[N]に対して[N/na-A/i-A/V丁寧形]。

彼 (그) お年寄り(어르신) 親切(친절하다)

先生(선생님) 生徒の質問(학생의 질문) 答えた(대답했다)

姉(언니/누나) 私 (저) 文句ばかり言う(불만만 말한다)

私の親友(저의 친한친구) 私が遅刻したこと(제가 지각한 것) ずっと怒っている(아직도 화낸다)

(2) [N]に対する/に対しての[N]助詞[V ます]。

会社(회사) 不満(불만) 言う(말하다)

仕事(일) 考え方(사고방식) 人によって違う(사람마다 다르다)

お客様(손님) 言葉遣い(말투) 学ぶ(배우다)

失敗(실패) 恐怖心(공포심) 克服する(극복하다)

練習 2

A: 私の先生は私に対してとても厳しいんですよ。

저의 선생님은 저에게 굉장히 엄격합니다.

B: どうしてそう思うんですか。

왜 그렇게 생각하세요?

A: 授業中私ばかり怒られるんです。

수업 중에 저만 혼납니다.



～について/～に関して(話題)

～에 대해서/～관해서(화제)

暗記

例文

(1) **仕事の内容について質問しました。**

업무 내용에 대해서 질문했습니다.

(2) **将来の夢についての作文を書きました。**

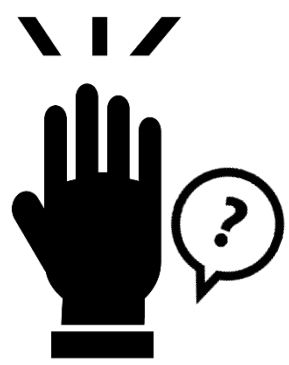
장래의 꿈에 대해서 작문을 썼습니다.

(3) **日本語の文法に関して研究していました。**

일본어 문법에 관해서 연구하고 있습니다.

(4) **その事件に関する記事を読みました。**

그 사건에 관한 기사를 읽었습니다.



ポイント

話題 화제

話題を取り上げることを表します。

화제를 다루는 것을 나타냅니다.

主に「話す」「書く」「考える」「調べる」など言語や思考に関係する行為が続くことが多いです。

주로**「話す」「書く」「考える」「調べる」**등 언어나 사고에 관계된 행위가 이어지는 경우가 많습니다.

「～ついて」と「～関して」はほぼ同じ意味で使うことができますが、
「～関して」の方が改まった場面で使われることが多いです。
また、名詞に接続する場合は「～についての N」「～に関しての N」「～に関する N」となります。

「～ついて」와 **「～関して」**는 거의 동일한 의미로 사용할 수 있지만,
「～関して」가 조금 더 격식있는 상황에 사용되는 경우가 많습니다.
또한, 명사에 접속하는 경우는 **「～についての N」「～に関しての N」「～に関する N」**가 됩니다.



※ 対象を表す「～に対して」との違いは以下です。

대상을 나타내는 **「～に対して」**와의 차이는 아래와 같습니다.

■ **社長に対して質問しました。** 사장님에게 질문을 했습니다.
→ **質問の「対象(相手)」が社長です。**

질문의 「대상(상대)」이 사장님입니다.

■ **社長について/関して質問しました。** 사장님에 대해서/관해서 질문했습니다.
→ **質問の「話題」が社長です。相手は社長本人の場合もそうではない場合もあります。**

질문의 「주제」가 사장님입니다. 상대는 사장님 본인인 경우도 아닌 경우도 있습니다.

練習 I

(1) [N]について/に関して[V丁寧形]。

> **日本の有名な観光地**(일본의 유명한 관광지) **調べた**(조사했다)
>
> **日本の歴史**(일본의 역사) **教えている**(가르치고 있다)
>
> **営業の仕事**(영업 일) **興味がある**(관심이 있다)
>
> **進路**(진로) **話し合いました**(서로 이야기했습니다)

(2) [N]についての/に関する[N]を[V丁寧形]。

> **環境問題**(환경문제) **論文**(논문) **書く**(쓰다)
>
> **事故**(사고) **記憶**(기억) **失った**(잃어버렸다)
>
> **ビジネス**(비즈니스) **本**(책) **買った**(샀다)
>
> **ダイエット**(다이어트) **広告**(광고) **見た**(봤다)

練習 2

A: **日本の観光地について調べました。**

일본의 관광지에 대해서 조사했습니다.

B: **どんなことについて調べたんですか。**

어떤 것에 대해서 조사했습니까?

A: **人気がある場所とか、その場所のおいしい食べ物とかです。**

인기가 있는 장소라든지 그 곳의 맛있는 음식 같은 것 입니다.



単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **代表**	だいひょう	대표
☐ **名作**	めいさく	명작
☐ **名物**	めいぶつ	명물
☐ **産地**	さんち	산지
☐ **環境**	かんきょう	환경
☐ **資源**	しげん	자원
☐ **宝物**	たからもの	보물
☐ **責任**	せきにん	책임
☐ **恐怖心**	きょうふしん	공포심
☐ **好奇心**	こうきしん	호기심
☐ **向上心**	こうじょうしん	향상심
☐ **可能性**	かのうせい	가능성
☐ **話題**	わだい	화제/주제
☐ **テーマ**		테마/주제
☐ **内容**	ないよう	내용
☐ **項目**	こうもく	항목
☐ **進路**	しんろ	진로
☐ **方針**	ほうしん	방침
☐ **寿命**	じゅみょう	수명
☐ **花瓶**	かびん	화분
☐ **空き瓶**	あきびん	빈 병
☐ **空き缶**	あきかん	빈 캔
☐ **生ごみ**	なまごみ	음식물 쓰레기
☐ **糸**	いと	실
☐ **針**	はり	바늘
☐ **折りたたみ傘**	おりたたみがさ	접이식 우산
☐ **留守番電話**	るすばんでんわ	부재중 전화
☐ **出前**	でまえ	배달
☐ **宅配便**	たくはいびん	택배
☐ **小包**	こづつみ	소포

名詞(めいし) (N)

☐ **印鑑**	いんかん	인감
☐ **はんこ**		도장
☐ **あて先**	あてさき	수신처
☐ **あて名**	あてな	수신인
☐ **差出人**	さしだしにん	발송인
☐ **受取人**	うけとりにん	수취인
☐ **送料**	そうりょう	배송료
☐ **営業(する)**	えいぎょう	영업(하다)
☐ **担当(する)**	たんとう	담당(하다)
☐ **広告(する)**	こうこく	광고(하다)
☐ **出版(する)**	しゅっぱん	출판(하다)
☐ **観察(する)**	かんさつ	관찰(하다)
☐ **評価(する)**	ひょうか	평가(하다)
☐ **カウンセリング(する)**		카운셀링(하다)
☐ **省略(する)**	しょうりゃく	생략(하다)
☐ **平均(する)**	へいきん	평균(을 내다)
☐ **合計(する)**	ごうけい	합계(를 내다)
☐ **精算(する)**	せいさん	정산(하다)
☐ **おまけ(する)**		덤으로 주다
☐ **長生き(する)**	ながいき	장수하다

な形容詞(けいようし) (na-A)

☐ **盛ん**	さかん	성하다/번성하다
☐ **強力**	きょうりょく	강력하다
☐ **偉大**	いだい	위대하다
☐ **豊か**	ゆたか	풍요롭다
☐ **豊富**	ほうふ	풍부하다
☐ **曖昧**	あいまい	애매하다
☐ **可能**	かのう	가능하다
☐ **不可能**	ふかのう	불가능하다

「対して」の他の用法

「対して」의 다른 용법

今回学習した「～対して」には他の用法もあります。

이번에 학습한 **「～対して」**에는 다른 용법도 있습니다.

① 対比

대비

意味

2つの物事の対比を表します。

두 가지에 대한 대비를 나타냅니다.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 の に対して　※ Nな/na-Aな

例文

都会は家賃が高いのに対して、田舎はとても安いです。

도시는 월세가 비싼 것에 비해 시골은 매우 쌉니다.

日本人男性の平均寿命は81歳なのに対して、女性は87歳です。

일본인 남성의 평균 수명은 81세인데 비해 여성은 87세입니다.

② 割合

비율

意味

2つがどのような割合になっているかを表します。

두 가지가 어떤 비율로 되어 있는지를 나타냅니다.

接続

N 数量(수량) に対して、N 数量(수량)

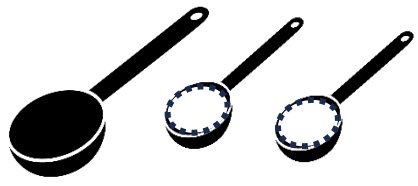
例文

しょう油大さじ1に対して、砂糖小さじ2です。

간장 1 큰 술에 비해 설탕은 2 작은 술입니다.

子供1人に対して、5,000円もらうことができます。

어린이 1 명에 대해 5000 엔을 받을 수 있습니다.



～てしかたがない/～てしょうがない

～해서 견딜 수가 없다/너무～하다

意味 **感情、感覚、欲求の程度が激しく、自分で抑えられないことを表す。**

감정, 감각, 욕구의 정도가 심하며, 스스로 억제할 수 없는 것을 나타낸다.

接続 **na-A で/i-A いくて/V て　しかたがない/しょうがない**

暗記

例文 **(1) 昨日徹夜したから、眠くてしかたがないです。**

어제 밤을 샜기 때문에 졸려서 견딜 수가 없습니다.

(2) 彼がどうして結婚できたのか、不思議でしょうがないです。

그가 어떻게 결혼을 할 수 있었는지 궁금해서 견딜 수 없습니다.

(3) 母は娘の試験の結果が気になってしょうがないようです。

어머니는 딸의 시험 결과가 신경 쓰여 견딜 수 없는 것 같습니다.



ポイント

① 動詞と接続する場合は願望を表す「～たい」の形で使うことが多いです。
感情、感覚、欲求を表す言葉と使うことが多いので、物の属性や評価を表す言葉は使いにくいです。

동사와 접속하는 경우에는 소망을 나타내는 **「～たい」**의 형태로 사용하는 경우가 많습니다.

감정, 감각, 욕구를 나타내는 말과 사용하는 경우가 많기 때문에, 사물의 속성이나 평가를 나타내는 말은 사용하기 어렵습니다.

✕ **彼はテニスが下手でしょうがないです。**

○ **彼はとてもテニスが下手です。**

그는 테니스를 너무 못 칩니다.

② 第三者の気持ちを表す場合は、「～ようだ」「～らしい」などを一緒に使う必要があります。

제 3 자의 기분을 나타내는 경우는 **「～ようだ」「～らしい」** 등을 함께 사용할 필요가 있습니다.

例：母は一人暮らしをしている娘のことが心配でしかたがないらしい。

어머니는 혼자 살고 있는 딸이 걱정이 되서 견딜 수 없다고 한다.

③ 話し言葉では「～てしかた(が)ない」のように「が」を省略したり、「～てしょうがない」を使ったりすることが多いです。

회화체에서는 **「～てしかた(が)ない」**와 같이 **「が」**를 생략하거나, **「～てしょうがない」**를 사용하는 경우가 많습니다.

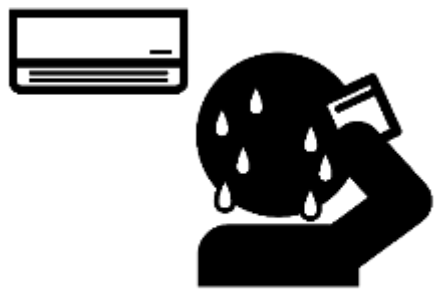
練習 1

(1) N/na-A/i-A/V普通形 から、na-A で/i-A いくて/V て しかたがないです/しょうがないです。

虫に刺された(벌레에 물렸다) **かゆい**(가렵다)

エアコンが壊れた(에어컨이 망가졌다) **暑い**(덥다)

彼らはそっくり(그들은 닮았다) **双子に思える**(쌍둥이라고 생각되다)



(2) N/na-A/i-A/V普通形 と、na-A で/i-A いくて/V て しかたがないです/しょうがないです。

彼の顔を見る(그의 얼굴을 보다) **腹が立つ** (화가 나다)

おいしそうな匂いがする(맛있는 냄새가 나다) **お腹が減る**(배가 고프다)

感動する話を聞く(감동적인 이야기를 듣다) **泣ける**(눈물이 나다)

※「思える」「泣ける」は「思う」「泣く」の可能形ですが、可能の意味ではなく、意識していなくても自然にそうなるという自発の意味で使う場合もあります。

「思える」「泣ける」는「思う」「泣く」의 가능형은 가능의 의미가 아닌, 의식하고 있지 않아도 자연스럽게 그렇게 된다는 자발의 의미로 사용되는 경우도 있습니다.

練習 2

<u>彼女のこと</u>が気になってしょうがないんです。

그녀가 신경 쓰여 견딜 수가 없습니다.

ドラマの続き(드라마의 다음 내용)

お店の評判(가게의 평판)

健康診断の結果(건강검진의 결과)

練習 3

A: **<u>風邪をひい</u>て、<u>体がだるくて</u>しょうがないんです。**

감기에 걸려 몸이 뻐근해 견딜 수가 없습니다.

B: **そんなに<u>体がだるい</u>なら、<u>早く寝るの</u>が一番いいですよ。**

그렇게 몸이 뻐근하면 일찍 자는 것이 가장 좋습니다.

～てたまらない

～해서 견딜 수 없다/～해서 참을 수 없다

意味 **感情、感覚、欲求の程度が激しく、自分で抑えられないことを表す。**

감정, 감각, 욕구의 정도가 심하며, 스스로 억제할 수 없는 것을 나타낸다.

接続 **na-A で/i-A いくて/V て　たまらない**

暗記

例文

(1) 明日の体育の授業が嫌でたまらないです。

내일 있는 체육 수업이 싫어서 견딜 수 없습니다.

(2) 友達と遊びたくてたまらないけど、頑張って勉強します。

친구와 너무 놀고 싶어서 참을 수 없지만, 열심히 공부하겠습니다.

(3) 大事な試合に負けてしまって、悔しくてたまらないです。

중요한 시합에 져버려 분해서 견딜 수 없습니다.

ポイント

① 基本的に「～てしかたがない」「～てしょうがない」と同じ意味で使われます。
しかし、無意識に自然にそうなる動作である「気になる」「思える」「泣ける」などの
動詞は使うことができません。

기본적으로 **「～てしかたがない」「～てしょうがない」**와 같은 의미로 사용됩니다.
그러나 무의식적으로 자연스럽게 그렇게 되는 동작인 **「気になる」「思える」「泣ける」** 등의
동사는 사용할 수 없습니다.

× **初めて会った時から、彼のことが気になってたまらない。**
○ **初めて会った時から、彼のことが気になってしかたがない。**

처음 만났을 때부터 그 사람이 신경쓰여 견딜 수 없다.

② 第三者の気持ちを表す場合は、「～ようだ」「～らしい」などを一緒に使う必要があります。

제 3 자의 감정을 나타내는 경우는 **「～ようだ」「～らしい」** 등을 함께 사용할 필요가 있습니다.
例：母は一人暮らしをしている娘のことが心配でたまらないらしい。

어머니는 혼자 살고 있는 딸이 걱정이 되서 견딜 수 없다고 한다.



練習 I

(1) **N/na-A/i-A/V普通形** **ので、** **na-A で/i-A いくて/V て** **たまらないです。**

> **初めての一人暮らし**(첫 자취) **不安**(불안하다)
>
> **試験に合格できなかった**(시험에 합격하지 못했다) **残念**(안타깝다)
>
> **買いたい物がある**(사고 싶은 것이 있다) **お金が欲しい**(돈이 필요하다)
>
> **今日の気温は5度**(오늘 기온은 5 도) **寒い**(춥다)

(2) **V たいくて** **たまらないです。**

> **アルバイトを辞める**(아르바이트를 그만두다) **授業をサボる**(수업을 빠지다)
>
> **いつも家族に会う**(항상 가족을 만나다) **カラオケにしょっちゅう行く**(노래방에 자주 가다)

練習 2

A: 私、日本に旅行したくてたまらないんですよ。

저, 일본에 여행가고 싶어서 참을 수가 없습니다.

B: どうしてですか。

어째서 인가요?

A: 日本の食べ物と文化が大好きだからです。

일본의 음식과 문화를 너무 좋아하기 때문입니다.



向き/向け

～에 어울리는/～대상,용

意味 **使用者、使用目的が想定されていることを表す。**

사용자, 사용목적이 상정되어 있는 것을 나타낸다.

接続 **N 向き/向け**

暗記

例文 **(1) 彼の性格は警察官向きだと思います。**

그의 성격은 경찰관에 어울린다고 생각합니다.

(2) この教科書は外国人向けです。

이 교과서는 외국인 대상입니다..

(3) 子供向けのテレビ番組を見ました。

어린이를 대상으로한 방송을 봤습니다.

ポイント

① 「～向き」と「～向け」の違いは以下です。

「～向き」와 **「～向け」**의 차이는 아래와 같습니다.

■向き

ある対象に適している、ちょうどいいという意味を表し、それは意図されてそうなったものではない。

어떤 대상에 적합하거나 딱 좋다는 의미를 나타내며 그것은 의도되어 그렇게 된 것이 아니다.

例:この山は低いから、初心者向きです。

이 산은 낮기 때문에 초보자에게 어울립니다.

■向け

ある対象に適するようにするために、意図してそのように作ったもの。

어떤 대상에 적합하도록 하기 위해 의도하여 그렇게 만든 것.

例:この雑誌は女性向けに作られています。

이 잡지는 여성을 대상(타깃)으로 만들어 졌습니다.



② 名詞と接続する場合「～向き/向けのN」という形となります。

명사와 접속하는 경우 **「～向き/向けのN」** 이라는 형태가 됩니다.

例:この本は子供向き/向けの本です。

이 책은 어린이를 대상으로 한 책입니다.

練習 1

(1) N は N 向きです。

- **このアパート**(이 아파트) **女性**(여성)
- **この服**(이 옷) **仕事**(일)
- **彼女の性格**(그녀의 성격) **先生**(선생님)

(2) N は N 向けです。

- **このゲーム**(이 게임) **大人**(성인)
- **この雑誌**(이 잡지) **若者**(젊은이/청년)
- **このクラス**(이 클래스) **上級者**(상급자)

(3) N 向けの N を V丁寧形。

- **企業**(기업) **サービス**(서비스) **始める**(시작하다)
- **10代の中高生**(10 대 중고생) **アプリ**(어플) **作った**(만들었다)
- **主婦**(주부) **本**(책) **出版した**(출판했다)

練習 2

A: 外国人向けの日本語の教科書を探しているんですけど、おすすめがありますか。

외국인 대상으로 한 일본어 교과서를 찾고 있는데요, 추천하는 책이 있습니까?

B: それなら OHANA教室の教科書はどうですか。/すみません。わかりません。

그렇다면 OHANA 교실의 교과서는 어떻습니까?/ 죄송합니다. 모르겠습니다.

～用

～용

「～用」も使用者、使用目的を表す場合に使われます。
「～向き/向け」とは異なり、誰に適しているかなどは表しません。

「～用」도 사용자, 사용목적을 나타내는 경우에 사용됩니다.
「～向き/向け」와는 다르며 누구에게 적합한지 등은 나타내지 않습니다.

例: このトイレは女性用です。

이 화장실은 여성용입니다.



～み

～함, ～움

意味 **形容詞を名詞化して主観的な気持ち、感覚、様子を表す。**

형용사를 명사화하여 주관적인 감정, 감각, 상태를 나타낸다.

接続 **na-A み / i-A い み**

暗記

例文

(1) 彼の言葉は重みがあります。

그의 말은 무게가 있습니다.

(2) このプリンは甘みが足りないです。

이 푸딩은 단맛이 부족합니다.



(3) 彼は親しみがあって、みんなから好かれています。

그는 친근함이 있어 모두에게 호감을 받고 있습니다.

ポイント

① 類似文法の「～さ」は基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができましたが、「～み」は以下のような一部のい形容詞に使うことができ、な形容詞はほとんど使うことができません。

유의문법인 **「～さ」**는 기본적으로 어떤 형용사라도 명사화하여 사용할 수 있지만,

「～み」는 아래와 같은 일부 **い**형용사에 사용할 수 있으며, **な**형용사는 거의 사용할 수 없습니다.

甘い み	단맛	**楽しい み**	즐거움
辛い み	매운맛/매움	**面白い み**	재미
苦い み	쓴맛	**苦しい み**	고통/괴로움
臭い み	냄새/구림/역겨움	**親しい み**	친근함/친밀감
重い み	무게/중량	**ありがたい み**	고마움
深い み	깊이/깊은 곳	**赤い み**	붉은 기
強い み	강함/강점	**青い み**	푸른 기
弱い み	약함/약점		
痛い み	아픔/통증		
厚い み	두께/두꺼움		

na-A

新鮮 み	신선미
真剣 み	진지함

② 「～さ」と「～み」の違いは後ろのページにまとめているので、比較して覚えましょう。

「～さ」와 **「～み」**의 차이는 마지막 페이지에 정리되어 있으므로 비교하여 외워봅시다.

練習 1

(1) [na-A/i-A ~~い~~] み

かゆい(가렵다)/**悲しい**(슬프다)

うまい(맛있다)/**高い**(높다)

温かい(따뜻하다)/**嫌**(싫다)

(2) [N] は [na-A/i-A ~~い~~ み] があります。

この辞書(이 사전) **厚い**(두껍다)

この野菜(이 야채) **少し苦い**(조금 쓰다)

この肉(이 고기) **多少臭い**(다소 냄새가 나다)

練習 2

A: Bさんの<u>強み</u>は何ですか。

B씨의 강점은 무엇입니까?

B: 私の強みは<u>3か国語話せること</u>です。

저의 강점은 3개 국어를 할 수 있는 것입니다.



単語

名詞 (N)

☐ **夫妻**	ふさい	부부
☐ **双子**	ふたご	쌍둥이
☐ **親類**	しんるい	친척
☐ **先祖**	せんぞ	선조/조상
☐ **若者**	わかもの	젊은이/청년
☐ **患者**	かんじゃ	환자
☐ **健康診断**	けんこうしんだん	건강검진
☐ **保険**	ほけん	보험
☐ **保険証**	ほけんしょう	보험증
☐ **包帯**	ほうたい	붕대
☐ **血液**	けつえき	혈액
☐ **血液型**	けつえきがた	혈액형
☐ **体温**	たいおん	체온
☐ **入門**	にゅうもん	입문
☐ **初級**	しょきゅう	초급
☐ **中級**	ちゅうきゅう	중급
☐ **上級**	じょうきゅう	상급
☐ **初心者**	しょしんしゃ	초보자
☐ **経験者**	けいけんしゃ	경험자
☐ **評判**	ひょうばん	평판
☐ **片方**	かたほう	한 쪽
☐ **両方**	りょうほう	양방/쌍방
☐ **おんぶ(する)**		어부바(하다)
☐ **抱っこ(する)**	だっこする	안다

な形容詞 (na-A)

☐ **そっくり**		꼭 닮다
☐ **正確**	せいかく	정확하다
☐ **正常**	せいじょう	정상이다
☐ **異常**	いじょう	이상하다

い形容詞 (i-A)

☐ **かゆい**		가렵다
☐ **だるい**		나른하다/뻐근하
☐ **ぬるい**		미지근하다
☐ **塩辛い**	しおからい	짜다
☐ **酸っぱい**	すっぱい	시다
☐ **激しい**	はげしい	심하다
☐ **ものすごい**		어마어마하다
☐ **すばやい**		재빠르다
☐ **親しい**	したしい	친하다

副詞 (Adv)

☐ **しょっちゅう**		자주
☐ **たびたび**		여러 번/자주
☐ **たまたま**		가끔/우연히
☐ **めったに～ない**		드물다
☐ **少々**	しょうしょう	잠시/잠깐
☐ **多少**	たしょう	다소/약간
☐ **たっぷり**		가득/듬뿍
☐ **けっこう**		꽤/충분히

動詞 (V)

(Ⅰ)

☐ **刺す**	さす	쏘다/물다
☐ **かく**		긁다
☐ **苦しむ**	くるしむ	괴로워하다
☐ **(肩が)凝る**	かたがこる	(어깨가)뻐근하다
☐ **抱く**	だく	안다
☐ **(手を)つなぐ**	てをつなぐ	(손을)잡다

(Ⅱ)

☐ **(痛みが)とれる**	いたみがとれる	통증이 사라지다
☐ **しびれる**		저리다
☐ **なでる**		쓰다듬다

「～さ」と「～み」の違い

「～さ」와「～み」의 차이

「～さ」の特徴

「～さ」의 특징

① ほとんどの形容詞を名詞化することができる。

대부분의 형용사를 명사화할 수 있다.

② 主に客観的な程度、尺度を表す。

주로 객관적인 정도, 척도를 나타낸다.

「～み」の特徴

「～み」의 특징

① 一部のい形容詞しか名詞化することができず、な形容詞はほとんど名詞化することができない。

일부 **い**형용사밖에 명사화할 수 없으며,

な형용사는 거의 명사화할 수 없습니다.

② 主に主観的な気持ち、様子、感覚などを表す。

주로 주관적인 감정, 상태, 감각 등을 나타낸다.

1.このスーツケースの重さは20kgです。

이 캐리어의 무게는 20kg 입니다.

2.先生の言葉にはとても重みがあります。

선생님의 말에는 매우 무게가 있습니다.



「1」はどのぐらい重いかという程度を表し、「2」は言葉から受ける重い感覚を表します。

「1」은 어느 정도 무거운가의 정도를 나타내며, 「2」는 말에서 느껴지는 무거운 감각을 나타냅니다.

1.久しぶりに本を読んで、読書の楽しさを思い出しました。

오랜만에 책을 읽고 독서의 즐거움을 떠올렸습니다.

2.週末にカフェで一人で読書をすることが、私の楽しみです。

주말에 카페에서 혼자 독서를 하는 것이 저의 즐거움입니다.



「1」はどのぐらい楽しいかという程度を表し、「2」は楽しいという気持ちを表します。

「1」은 어느 정도 즐거운가의 정도를 나타내며, 「2」는 즐거움이라는 감정을 나타냅니다.

どの形容詞が「～み」の形になるのかというはっきりとしたルールはなく、数も限られているので、「～み」という名詞の単語として覚えてしまった方がいいでしょう。

어느 형용사가 **「～み」**의 형태가 되는 지는 명확한 규칙이 없으며 수도 한정되어 있기 때문에,
「～み」라는 명사의 단어로 외우는 것이 좋습니다.

～きる

전부～하다/완전히～하다

意味 **最後まである行為を行う、また十分にある状態になることなどを表す。**

마지막까지 어떤 행위를 행하거나 충분히 어떤 상태가 되는 것을 나타낸다.

接続 **V ます きる**

暗記

例文

(1) とうとう 42 .195km走りきりました。

마침내 42.195km 를 완주하였습니다.

(2) 1人でこんなにたくさん食べきれないです。

혼자서 이렇게 많은 (양을) 전부 먹지 못합니다.



(3) 親友を信じきっていたのに、だまされました。

친구를 끝까지 믿고 있었는데 속았습니다.

ポイント

① 動作性の動詞に接続するか、状態性の動詞に接続するかによって意味が異なります。

동작성 동사에 접속하는가 상태성 동사에 접속하는가에 따라 의미가 다릅니다.

■ 完了 완료

動作性の動詞に接続し、「最後まで V する」「全部V する」という意味を表します。

동작성 동사에 접속하며, 「마지막까지 V 하다」「전부 V 하다」라는 의미를 나타냅니다.

例：彼はこの本を全部読みました。 → 彼はこの本を読みきりました。

그는 이 책을 전부 읽었습니다. 그는 이 책을 다 읽었습니다.

■ 十分 충분

状態性の動詞に接続し、「完全に V の状態になる」「すごく V の状態になる」という意味を表します。

상태성 동사에 접속하며, 「완전히 V 의 상태가 되다」「매우 V 의 상태가 되다」라는 의미를 나타냅니다.

例：彼は先生のことをすごく信じています。 → 彼は先生のことを信じきっています。

그는 선생님을 매우 믿고 있습니다. 그는 선생님을 완전히 믿고 있습니다.

練習 1

■ 完了

(1) [V ~~ます~~] きりました。

> **給料をたった1日で使う**(급여를 단 하루 만에 사용하다)
>
> **今回の試合は実力を出す**(이번 시합은 실력을 발휘하다)
>
> **医者からもらった薬を飲む**(의사에게 받은 약을 먹다)

(2) [N] は [V ~~ます~~] きれないと思います。

> **この仕事**(이 일) **今日中にやる**(오늘 중에 하다)
>
> **こんなにたくさんの単語**(이렇게 많은 단어) **1週間で覚える**(일주일 만에 외우다)
>
> **この本**(이 책) **1日で読む**(하루 만에 읽다)

■ 十分

(3) [N/na-A/i-A/V **普通形**] ので、[V ~~ます~~] きってしまいました。

> **朝までバイトした**(아침까지 아르바이트를 했다) **疲れる**(지치다)
>
> **スマホの電源が切れてしまった**(스마트폰 전원이 꺼져버렸다) **困る**(곤란하다)

練習 2

A: ついに500ページもある日本語の本を読みきりました。

마침내 500 페이지나 되는 일본어 책을 전부 읽었습니다.

B: それはすごいですね。一番苦労したことは何ですか。

정말 대단하네요. 가장 힘들었던 것은 무엇입니까?

A: 漢字を読むことに苦労しました。

한자를 읽는 것이 힘들었습니다.

「～きる」の他の用法

「～きる」의 다른 용법

「完了」「十分」以外にも以下のような使い方もあります。

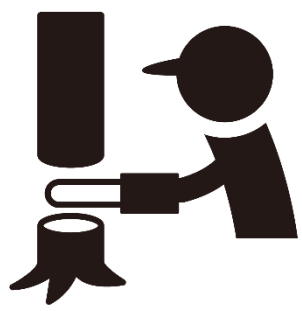
「완료」「충분」 이외에도 아래와 같은 사용법이 있습니다.

■ **切断(動詞「切る」と同じ意味)** 절단(동사**「切る」**와 같은 의미)

例:噛み切る(물어뜯다/끊다)、**叩き切る**(쪼개다/잘라내다)

■ **終結(事態の継続を切断する意味)** 종결(사태의 지속을 절단하는 의미)

例:思いきる(단념하다)、**諦めきる**(체념하다)



～あげる

완전히～하다

意味 **ある行為を完全に最後まで達成することを表す。**

어떤 행위를 완전히 마지막까지 달성하는 것을 나타낸다.

接続 **V ます あげる**

暗記

例文 **(1) 一晩でレポートを書きあげました。**

밤새 리포트를 다 썼습니다.

(2) 彼はその曲を1日で作りあげました。

그는 그 곡을 하루 만에 다 만들었습니다.

(3) 彼女は3人の子供を育てあげました。

그녀는 3 명의 아이를 전부 키웠습니다.



ポイント

① 主に「作る」「書く」「編む」のような作成を表す動詞と接続して、「～あげる」の形の他動詞を作り、ある物事を努力して完成させたことを表す場合に使います。

주로 **「作る」「書く」「編む」**와 같은 작성을 나타내는 동사와 접속하며, **「～あげる」**의 형태로 타동사를 만들어 어떤 일을 노력해서 완성시키는 것을 나타내는 경우에 사용합니다.

※「～あがる」と接続すると自動詞を作り、その動作が完成されることを表します。

「～あがる」와 접속하면 자동사를 만들며, 그 동작이 완성되는 것을 나타냅니다.

例：パンが焼きあがりました。

빵이 다 구워졌습니다.

② 物事の完成以外にも、「十分に～した」という達成を表す場合にも使われます。

어떤 것의 완성외에도 「충분히～했다」라는 달성을 나타내는 경우에도 사용됩니다.

例：彼女は一人息子を立派に育て上げました。

그녀는 외아들을 훌륭하게 키웠습니다.

※「～あげる(あがる)」に接続できる動詞は限られているので、「作りあげる」「育てあげる」のように、単語として覚えてしまった方がいいでしょう。

「～あげる(あがる)」에 접속할 수 있는 동사는 한정되어 있기 때문에, **「作りあげる」「育てあげる」**와 같이 단어로 외우는 것이 좋습니다.

練習 1

■ 完成

(1) V ~~ます~~ あげました。

> **卒業論文を1週間で書く**(졸업논문을 일주일 만에 쓰다)
>
> **1人でデータをまとめる**(혼자서 데이터를 정리하다)
>
> **半年でセーターを編む**(반년 만에 스웨터를 짜다)
>
> **100枚のクッキーを焼く**(100 개의 쿠키를 굽다)

■ 十分

(2) V ~~ます~~ あげました。

> **くつをぴかぴかに磨く**(구두를 윤기나게 닦다)
>
> **犯人について調べる**(범인에 대해 조사하다)
>
> **有名な選手を育てる**(유명한 선수를 키우다)



練習 2

A: Cさんは1日でマフラーを編みあげたらしいですよ。

C 씨는 하루 만에 목도리를 다 짰다고 하네요.

B: すごいですね。普通は少なくとも1ヶ月ぐらいかかりますよね。

대단하네요. 보통은 적어도 한 달 정도 걸리죠.

「あげる」の他の用法

「あげる」의 다른 용법

ある対象を上の方向へ移動させる動作であることを表すこともできます。
어떤 대상을 위 방향으로 이동시키는 동작인 것을 나타낼 수도 있습니다.

例: 海でおぼれている子供を陸に引き上げました。

바다에 빠진 아이를 육지로 끌어올렸다.

イベントで花火が打ち上げられました。

이벤트에서 불꽃을 쏘아올렸습니다.

～込む

～를 넣다/장시간～하다

意味 **何かを中に入れたり、長時間、または十分に何かをしたりすることを表す。**

무언가를 안에 넣거나 장시간 또는 충분히 무언가를 하는 경우를 나타낸다.

接続 **V ~~ます~~ 込む**

暗記

例文

(1) かばんにお土産をつめ込みました。

가방에 선물을 집어 넣었습니다.

(2) スーパーに行くと、子供が床に座り込んでしまって困ります。

슈퍼에 가면 아이가 바닥에 주저 앉아버려서 곤란합니다.

(3) 昼は暖かいですが、朝は冷え込みます。

낮에는 따뜻하지만 아침은 갑자기 기온이 내려갑니다.

ポイント

① 接続する動詞によって、以下3つの意味を表します。

접속하는 동사에 따라 아래 세 가지의 의미를 나타냅니다.

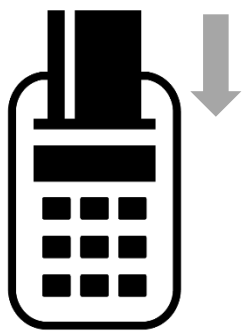
■ **入れる** 넣다

何かを中に入れたり、内部に移動したりすることを表します。

무언가를 안에 넣거나 내부로 이동하는 것을 나타냅니다.

例：機械にカードを差し込みます。

기계에 카드를 끼워넣습니다.



■ **長時間** 장시간

長い時間何かをすることを表します。

긴 시간 무언가를 하는 것을 나타냅니다.

例：友達と話し込んでいたら、終電に乗り遅れてしまいました。

친구와 이야기에 열중하다보니 막차를 놓쳐버렸습니다.

■ **十分** 충분

「十分に～する」ことを表します。

「충분히～하다」라는 것을 나타냅니다.

例：台風が近づいてきているので、食料を買い込みました。

태풍이 근접하고 있기 때문에 식료품을 사들였습니다.

練習(れんしゅう) 1

■ 入(い)れる

(1) [N]に[N]をつめ込(こ)みます。

> **段(だん)ボール**(박스)　**荷物(にもつ)**(짐)
>
> **スーツケース**(여행가방/캐리어)　**お土産(みやげ)**(선물)



■ 長時間(ちょうじかん)

(2) [N/na-A/i-A/V 普通形(ふつうけい)]と思(おも)い込(こ)んでいました。

> **特売日は明日**(특별 판매일은 내일)
>
> **このだるさは風邪(かぜ)のせい**(이 피로함은 감기 때문)

■ 十分(じゅうぶん)

(3) [N]の時(とき)は、[N]に打(う)ち込(こ)んでいました。

> **学生**(학생)　**野球**(야구)
>
> **２０代**(20 대)　**仕事**(일)

練習(れんしゅう) 2

A：Ｃさんさっきからずっと考(かんが)え込(こ)んでますね。

Ｃ씨는 아까부터 계속 생각에 잠겨있네요.

B：どうしたんですか。

무슨 일 있나요?

A：<u>仕事(しごと)を辞(や)める</u>か、<u>続(つづ)ける</u>かで悩(なや)んでいるみたいです。

일을 그만둘지 계속할지 고민하고 있는 중인 것 같아요.

～っけ

～였지/～던가

意味 **はっきりしていない記憶を確認する場合に使う。**

명확하지 않은 기억을 확인하는 경우에 사용한다.

接続 **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 っけ　※N だ/na-A だ**

暗記

例文

(1) 今日は何曜日だっけ。

오늘 무슨 요일이였지

(2) テストは3時からだったっけ。

시험은 3 시부터였나

(3) 今日田中さんは来られないんだったっけ。

오늘 다나카씨는 오지 못한다고 했던가



ポイント

① 記憶を確認する場合に使われるので、初めて相手に何かを聞く場合は「～か」を使います。

기억을 확인하는 경우에 사용되기 때문에 처음 상대에게 무언가를 물을 경우는 **「～か」**를 사용합니다.

✕ **はじめまして、どちらの出身でしたっけ。**

○ **はじめまして、どちらの出身ですか。**　처음뵙겠습니다. 어디 출신이신가요?

② 「～よね」も同様の意味ですが、「～っけ」の方が記憶が曖昧な場合に使われます。

「～よね」도 같은 의미지만, **「～っけ」**가 조금 더 기억이 애매한 경우에 사용됩니다.

③ 「～ましたっけ」「～でしたっけ」「～んでしたっけ」のように丁寧形と接続することができ、この場合は目上の人でも仲が良い関係性があれば使うことができます。

「～ましたっけ」「～でしたっけ」「～んでしたっけ」와 같이 정중형과 접속할 수 있으며,

이 경우는 윗 사람이어도 사이가 좋은 관계라면 사용할 수 있습니다.

例：先輩、明日も練習があるんでしたっけ。

선배님, 내일도 연습이 있었던가요.

④ 現在や未来のことでも「～だったっけ」と過去形と接続して使うことができ、「～だっけ」とほとんど同じ意味として使えます。

현재나 미래의 일이라도 **「～だったっけ」**라고 과거형과 접속하여 사용할 수 있으며,

「～だっけ」와 거의 동일한 의미로서 사용할 수 있습니다.

練習 1

(1) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 っけ。**

今日は定休日(오늘은 정기휴일)

暗証番号は1234(비밀번호는 1234)

図書館で借りた本を返却した(도서관에서 빌린 책을 반납했다)

このノートパソコンはいつ買った(이 노트북은 언제 샀다)

(2) **N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 んだっけ。　※N な/na-A な**

お酒は苦手(술을 못 마신다/좋아하지 않는다)

学費はいつまでに払わないといけない(학비는 언제까지 내야한다)

あの犯人は逮捕された(저 범인은 체포되었다)

あの会社は倒産した(저 회사는 도산했다)

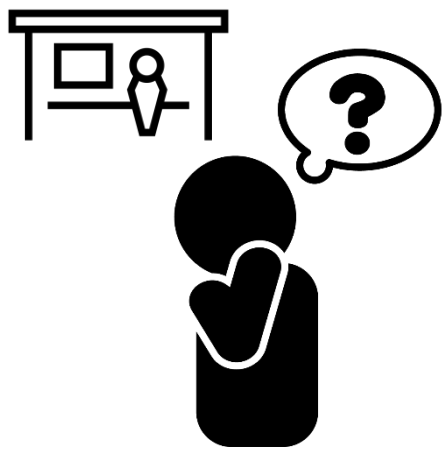
練習 2

A: Bさん、明日の待ち合わせ場所は駅の前だっけ。

B 씨, 내일 만나는 장소는 역 앞이었던가요.

B: そうですよ。/違いますよ。駅の近くのデパートの前です。

맞아요. /아니에요. 역 근처의 백화점 앞입니다.



単語(たんご)

名詞(めいし) (N)

☐ **食料品**	しょくりょうひん	식료품
☐ **グルメ**		구루메/맛집
☐ **食欲**	しょくよく	식욕
☐ **残り物**	のこりもの	남긴 음식
☐ **日替わり**	ひがわり	매일 바뀜
☐ **給食**	きゅうしょく	급식
☐ **定休日**	ていきゅうび	정기휴일
☐ **特売日**	とくばいび	특별(세일)판매일
☐ **半額**	はんがく	반값
☐ **～割引**	～わりびき	～할인
☐ **口座**	こうざ	계좌
☐ **通帳**	つうちょう	통장
☐ **暗証番号**	あんしょうばんごう	비밀번호
☐ **振込先**	ふりこみさき	송금처
☐ **支店**	してん	지점
☐ **苦労(する)**	くろう	고생(하다)
☐ **逮捕(する)**	たいほ	체포(하다)
☐ **倒産(する)**	とうさん	도산(하다)
☐ **破産(する)**	はさん	파산(하다)
☐ **移転(する)**	いてん	이전(하다)
☐ **郵送(する)**	ゆうそう	우송(하다)
☐ **リサイクル(する)**		재활용(하다)
☐ **レンタル(する)**		렌탈(하다)
☐ **返却(する)**	へんきゃく	반납(하다)
☐ **交換(する)**	こうかん	교환(하다)
☐ **保証(する)**	ほしょう	보증(하다)
☐ **証明(する)**	しょうめい	증명(하다)
☐ **割引(する)**	わりびき	할인(하다)
☐ **割り勘(する)**	わりかん	더치페이(하다)
☐ **表現(する)**	ひょうげん	표현(하다)

な形容詞(けいようし) (na-A)

☐ **得**	とく	이득/이익
☐ **損**	そん	손/손해/손실
☐ **まし**		더 나음/더 좋음
☐ **無駄**	むだ	쓸데없다/소용없다

副詞(ふくし) (Adv)

☐ **ついに**		드디어/마침내
☐ **とうとう**		드디어/마침내
☐ **ようやく**		겨우/간신히
☐ **たった**		겨우/단지
☐ **少なくとも**	すくなくとも	적어도
☐ **多くとも**	おおくとも	많아도/많아봤자
☐ **何とか**	なんとか	어떻게(든)
☐ **とりあえず**		우선
☐ **一応**	いちおう	우선/일단
☐ **なんとなく**		왠지 모르게
☐ **案外**	あんがい	예상외
☐ **きらきら**		반짝반짝
☐ **ぴかぴか**		반짝반짝

動詞(どうし) (V)

(Ⅰ)

☐ **編む**	あむ	짜다
☐ **疑う**	うたがう	의심하다
☐ **だます**		속이다
☐ **争う**	あらそう	다투다/경쟁하다
☐ **奪う**	うばう	빼앗다
☐ **追う**	おう	쫓다/좇다

(Ⅱ)

☐ **表れる**	あらわれる	나타나다
☐ **現れる**	あらわれる	나타나다
☐ **暴れる**	あばれる	난폭하게 굴다

複合動詞

복합동사

今回学習した「～きる」「～あげる」「～込む」以外の複合動詞を後ろの動詞が本来の意味を持つものと持たないものに分けて紹介します。

이번에 학습한 **「～きる」「～あげる」「～込む」** 이외의 복합동사를 뒤의 동사가 본래의 의미를 갖는 것과 갖지 않는 것으로 나누어 소개하겠습니다.

① 後ろの動詞が本来の意味を持っている場合

뒤의 동사가 본래의 의미를 갖고 있는 경우

V ~~ます~~ ＋

- **忘れる**(잊다) : **書き忘れる**(쓰는 것을 잊다) **出し忘れる**(꺼내는 것을 잊다)
- **遅れる**(늦다) : **逃げ遅れる**(도망칠 기회를 잃다) **乗り遅れる**(놓치다)
- **飽きる**(질리다) : **食べ飽きる**(질리도록 먹다) **見飽きる**(질리도록 보다/실증나다)
- **合う** (맞다) : **話し合う**(논의하다) **愛し合う**(서로 사랑하다)

② 後ろの動詞が本来の意味を持たず文法的機能を持つ場合

뒤의 동사가 본래의 의미를 갖지 않고 문법적 기능을 갖는 경우

■ V ~~ます~~＋ 直す

意味① :「もう一度～する」

「한 번 더～하다」

例:読み直す(다시 읽다) **見直す**(다시 보다)

> **「直す」の本来の意味:元の良い状態に戻す。**
> **「直す」**의 본래 의미:원래의 좋은 상태로 되돌리다.

■ V ~~ます~~＋返す

意味① :逆方向への対抗

역방향으로 대항

例:言い返す(말을 되받다) **やり返す**(다시 하다)

意味② :「もう一度～する」(「～直す」より接続できる動詞が少ないです。)

「한 번 더～하다」(**「～直す」**보다 접속할 수 있는 동사가 적습니다.)

例:読み返す(다시 읽다) **見返す**(다시 보다)

> **「返す」の本来の意味:借りた物を元の所有者に戻す。**
> **「返す」**의 본래의 의미:빌린 것을 원래 소유자에게 돌려주다.

敬語

경어

敬語とは、相手や話題の中の人に対して敬意を表す言葉です。敬語表現がない国の日本語学習者にとっては、敬語を学習する理由がわからないかもしれません。敬意を表す言葉として考えるより、敬語を使うことは日本での礼儀、マナーと考えた方がいいでしょう。相手に不快な思いをさせないためにもしっかり習得していきましょう。

경어란, 상대방이나 화제 속의 사람에 대해 경의를 나타내는 말입니다. 경어표현이 없는 나라의 일본어 학습자는 경어를 학습하는 이유를 모를 수도 있습니다. 경의를 표현하는 말이라고 생각하기 보다, 경어를 사용하는 것은 일본에서의 예의, 매너라고 생각하는 것이 좋습니다. 상대방을 불쾌하게 하지 않기 위해 확실하게 습득해 갑시다.

敬語にはいくつかの種類があります。

경어에는 몇 가지 종류가 있습니다.

① 尊敬語

尊敬語は相手の動作について話す時に使います。自分や自分の身内の動作には使えません。

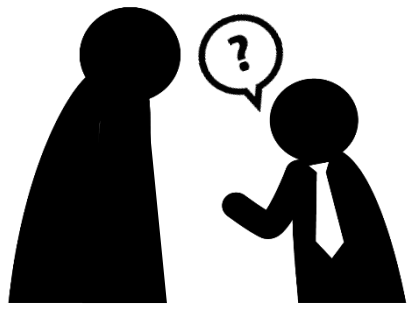
존경어는 상대방의 동작에 대해 이야기할 때 사용합니다. 자신이나 자신의 가족의 동작에는 사용하지 않습니다.

① 特別な形の尊敬語　특별한 형태의 존경어

「行く」→「いらっしゃる」、「言う」→「おっしゃる」のように動詞が特別な形に変化します。

「行く」→「いらっしゃる」、「言う」→「おっしゃる」와 같이 동사가 특별한 형태로 변화합니다.

例：社長、どこに<u>行きます</u>か。 ➡ 社長、どこに<u>いらっしゃいます</u>か。



사장님 어디에 갑니까? 사장님, 어디에 가십니까?

※ 特別な形の尊敬語の一覧は後ろのページにまとめてあります。

특별한 형태의 존경어 목록은 뒷 페이지에 정리하였습니다.

② お/ご V になります

特別な形の尊敬語がない動詞に尊敬の意味を持たせる場合に使います。

특별한 형태의 존경어가 없는 동사에 존경의 의미를 가지게 하는 경우에 사용합니다.

例：社長、資料を<u>読みました</u>か。 ➡ 社長、資料を<u>お読みになりました</u>か。

사장님, 자료를 읽었습니까? 사장님, 자료를 읽으셨습니까?

③ ～(ら)れます

特別な形の尊敬語の有無に関係なく使えますが、他の 2 つに比べると気軽に使える尊敬語で、丁寧度は高くありません。

특별한 형태의 존경어의 유무에 관계없이 사용할 수 있지만, 다른 두 가지에 비교하여 가볍게 사용할 수 있는 존경어로, 정중도는 높지 않습니다.

②謙譲語

自分や自分の身内の動作ついて話す時に使い、相手の動作には使えません。

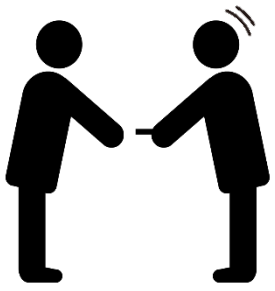
자신이나 자신의 가족의 동작에 대해 이야기할 때 사용하며, 상대의 동작에는 사용하지 않습니다.

① 特別な形の謙譲語 특별한 형태의 겸양어

「行く」➡「参る」、「言う」➡「申す」のような特別な形の動詞を使います。

「行く」➡「参る」、「言う」➡「申す」와 같은 특별한 형태의 동사를 사용합니다.

例：私は田中と言います。 ➡ 私は田中と申します。



저는 다나카라고 합니다. 저는 다나카라고 합니다.

※ 特別な形の謙譲語の一覧は後ろのページにまとめてあります。

특별한 형태의 겸양어의 목록은 뒷 페이지에 정리하였습니다.

② お/ご Vします

特別な形の謙譲語がない動詞に謙譲の意味を持たせる場合に使います。

특별한 형태의 겸양어가 없는 동사에 겸양의 의미를 가지게 하는 경우에 사용합니다.

例：社長、手伝いましょうか。 ➡ 社長、お手伝いしましょうか。

사장님, 도울까요? 사장님, 도와드릴까요?

③美化語と改まり語

■ 美化語 미화어

丁寧さや上品さを表す言葉で、主に単語の最初に「お」や「ご」をつけた言葉のことです。

정중함이나 우아함을 나타내는 말로 주로 단어의 앞에 **「お」** 혹은 **「ご」**를 붙인 말입니다.

■ 改まり語 격식표현

日常生活で使う言葉より丁寧な言葉で、ビジネスの場面でよく使われる言葉のことです。

일상생활에서 사용하는 말보다 정중한 말로, 비즈니스에서 자주 사용되는 말입니다.

丁寧語

정중어

上記以外にも「丁寧語」という敬意を表す言葉があります。これは主に皆さんが今まで学習してきた「～です」「～ます」の形のことです。「～でございます」も丁寧語として分類されますが、自分のことを言う時に、「～です」の謙譲語のように使われていることが多いです。

위 이외에도 「정중어」라는 경의를 나타내는 말이 있습니다. 이것은 주로 여러분이 지금까지 학습해 온 **「～です」「～ます」**의 형태입니다. **「～でございます」**도 정중어로서 분류되지만,
자신의 일을 이야기할 때 **「～です」**의 겸양어와 같이 사용되는 경우가 많습니다.

例：OHANA会社の田中です。 ➡ OHANA会社の田中でございます。

お/ご～になります(尊敬語)

～하십니다(존경어)

接続 お Vます になる /ご Nします になる

暗記

例文

(1) 社長は3時ごろお戻りになります。

사장님은 3시쯤 돌아오십니다.

(2) この本は先生がお書きになりました。

이 책은 선생님이 쓰셨습니다.

(3) レジ袋はご利用になりますか。

비닐봉지(봉투)를 이용하시겠습니까?

ポイント

① 特別な形の尊敬語がない動詞に尊敬の意味を持たせる場合に使い、Ⅰ,Ⅱグループの動詞は「お～になる」、Ⅲグループの動詞は「ご～になる」の形になります。

특별한 형태의 존경어가 없는 동사에 존경의 의미를 가지게 하는 경우에 사용하며, 1, 2 그룹 동사는 **「お～になる」**, 3 그룹 동사는 **「ご～になる」**의 형태가 됩니다.

お ＋ ＿＿＿＿ます
ご ＋ ＿＿＿＿します
} **になります**

漢字2文字のⅢグループの単語 두 글자 한자의 3 그룹 단어

※ Ⅲグループの動詞は使える単語が限られているので、よく使う単語を覚えていくようにしましょう。

3 그룹 동사는 사용할 수 있는 단어가 한정되어 있기 때문에, 자주 사용하는 단어를 외워가도록 합시다.

② 尊敬できない行為には使えません。

존경할 수 없는 행위에는 사용할 수 없습니다.
例:殴る(때리다)、**いじめる**(괴롭히다)、**だます**(속이다)

③ 目下の人に尊敬語で質問された時に、尊敬語で返答しないように注意しましょう。

아랫 사람에게 존경어로 질문을 받았을 때, 존경어로 대답하지 않도록 주의합시다.
A:部長は会議にご出席になりましたか。 부장님은 회의에 출석하셨습니까?
B:はい、出席しました。 네. 출석했습니다.

練習(れんしゅう) 1

(1) お [V ます] になります。

読(よ)む(읽다)/**帰(かえ)る**(돌아가다)

聞(き)く(듣다)/**話(はな)す**(이야기하다)

使(つか)う(사용하다)/**作(つく)る**(만들다)

(2) ご [N します] になります。

使用(しよう)(사용)/**利用**(りよう)(이용)

確認(かくにん)(확인)/**連絡**(れんらく)(연락)

相談(そうだん)(상담)/**登録**(とうろく)(등록)

練習(れんしゅう) 2

お客様(きゃくさま)はどのような小説(しょうせつ)をお読(よ)みになりますか。

손님은 어떤 소설을 읽으십니까?

音楽(おんがく)を聞(き)く(음악을 듣다)

スマホを使(つか)う(스마트폰은 사용하다)

料理(りょうり)を作(つく)る(요리를 만들다)

練習(れんしゅう) 3

A: B さんはどのような雑誌(ざっし)をお読(よ)みになりますか。

B 씨는 어떤 잡지를 읽으십니까?

B: ファッションの雑誌(ざっし)を読(よ)みます。/私(わたし)、雑誌(ざっし)はあまり読(よ)まないんです。

패션잡지를 읽습니다./저는 잡지를 그다지 읽지 않습니다.

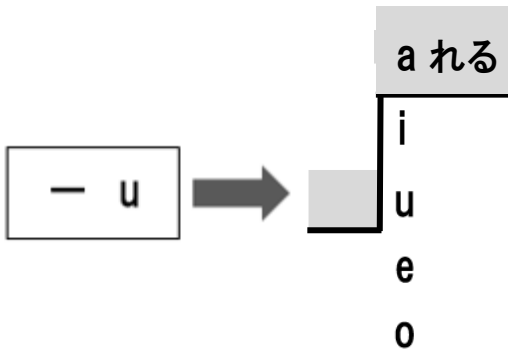
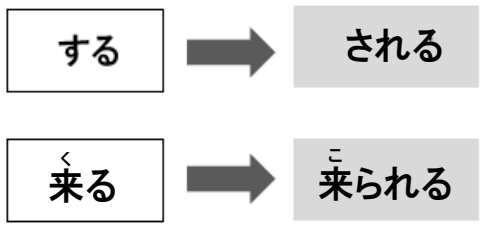
～れます（尊敬語）

～하십니다(존경어)

動詞の形を変化させて、尊敬語を作ることもできます。どのグループも受身形と全く同じ形です。

동사의 형태를 변화시켜 존경어를 만들 수도 있습니다. 각 그룹 모두 수동형과 동일한 형태입니다.

尊敬語の作り方

Ⅰグループ	Ⅱグループ	Ⅲグループ
		

Ⅰグループ　：辞書形の最後の１文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。

사전형의 마지막 한 글자를 **「a」**단의 음으로 바꾸고, **「れる」**를 붙인다.

Ⅱグループ　：辞書形の最後の１文字の「る」を「られる」に変える。

사전형의 마지막 한 글자인 **「る」**를 **「られる」**로 바꾼다.

Ⅲグループ　：「する」→「される」　「来る」→「来られる」

特別な形の尊敬語や「お/ご～になります」と比べると、丁寧度は高くありません。
また、「できる」「わかる」などの可能の意味を持つ動詞には使えません。

특별한 형태의 존경어나 **「お/ご～になります」**와 비교하여 정중도는 높지 않습니다.

또한, **「できる」「わかる」** 등의 가능의 의미를 가진 동사에는 사용할 수 없습니다.

「～れます」の注意点

「～れます」 의 주의점

「V(ら)れます」は受身形と全く同じ形であり、Ⅱグループの動詞については可能形とも同じ形です。
そのため、相手に間違った意味で伝わってしまうことがあります。日本人も尊敬の意味でよく使いますが、他の形の尊敬語をしっかり使えるようにした方がいいでしょう。

「V(ら)れます」는 수동형과 완전히 동일한 형태이며, 2 그룹 동사에 대해서는 가능형과 동일한 형태입니다.

그렇기 때문에 상대방에게 다른 의미로 전달되는 경우가 있습니다. 일본인도 존경의 의미로 자주 사용하지만, 다른 형태의 존경어를 확실하게 사용할 수 있도록 하는 것이 좋습니다.

練習 1

V(尊敬)丁寧形。

お酒を飲む(술을 마시다)

社長が空港に到着した(사장님이 공항에 도착했다)

パソコンを使う(컴퓨터를 사용하다)

明日 3 時ごろ来る(내일 3 시쯤 오다)

ホテルに泊まった(호텔에 숙박했다)

練習 2

A: 私の趣味は映画を見ることです。

저의 취미는 영화를 보는 것입니다.

B: そうですか。どのような映画を見られるんですか。

그렇습니까? 어떤 영화를 보십니까?

A: 恋愛映画をよく見ます。

연애(관련)영화를 자주 봅니다.

お/ご～します（謙譲語）

～해 드리겠습니다 (겸양어)

接続 お V~~ます~~ する /ご N~~します~~ する

暗記

例文

(1) **今日中にメールをお送りします。**

오늘 중에 이메일을 보내드리겠습니다.

(2) **私がお手伝いしましょうか。**

제가 도와드릴까요?

(3) **それでは、お席にご案内いたします。**

그럼 좌석으로 안내해 드리겠습니다.

ポイント

① **特別な形の謙譲語がない動詞に謙譲の意味を持たせる場合に使い、Ⅰ,Ⅱグループの動詞は「お～します」、Ⅲグループの動詞は「ご～します」の形になります。**

특별한 형태의 겸양어가 없는 동사에 겸양의 의미를 가지게 하는 경우에 사용하며, 1, 2 그룹 동사는 **「お～します」**, 3 그룹 동사는 **「ご～します」** 형태가 됩니다.

お ＋ ＿＿＿＿~~ます~~

ご ＋ ＿＿＿＿~~します~~

します/いたします

漢字 2 文字のⅢグループの単語 두 글자 한자의 3 그룹 단어

② **自分や自分の身内が相手のためにする動作に使うので、相手のためにならない動作には使えません。**

자신 혹은 자신의 가족이 상대를 위해 하는 동작에 사용하므로 상대를 위하지 않는 동작에는 사용할 수 없습니다.

○ **私は社長の荷物をお持ちしました。** 저는 사장님의 짐을 들어드렸습니다.

× **私は自分の荷物をお持ちしました。** 저는 제 짐을 들어드렸습니다.

練習 1

(1) お [V ~~ます~~] します/いたします。

> **持つ**(들다)/**貸す**(빌리다)
>
> **手伝う**(돕다)/**教える**(가르치다)
>
> **答える**(대답하다)/**出す**(내다)

(2) ご [N ~~します~~] します/いたします。

> **説明**(설명)/**確認**(확인)
>
> **返事**(회신)/**連絡**(연락)
>
> **用意**(준비)/**紹介**(소개)

練習 2

よろしければ、お荷物をお持ちしましょうか。

괜찮으시다면 짐을 들어드릴까요?

> **車で家まで送る**(차로 집까지 바래다주다)
>
> **英語で説明する**(영어로 설명하다)

練習 3

A: 雨が降っているのに傘がなくて、困っています。

비가 내리고 있는데 우산이 없어서 곤란해 하고 있습니다.

B: よかったら、傘をお貸ししましょうか。

괜찮다면 우산을 빌려드릴까요?

A: いいんですか。ありがとうございます。

괜찮을까요? / 감사합니다.

特別な尊敬語

	辞書形 사전형	ます形 ます형
行く(가다)	いらっしゃる	いらっしゃいます ＊
	おいでになる	おいでになります
来る(옵니다)	いらっしゃる	いらっしゃいます ＊
	おいでになる	おいでになります
	お見えになる	お見えになります
いる(있다)	いらっしゃる	いらっしゃいます ＊
言う(말하다)	おっしゃる	おっしゃいます ＊
知っている(알고 있다)	ご存知だ	ご存知です
食べる(먹다)・飲む(마시다)	召し上がる	召し上がります
する(하다)	なさる	なさいます ＊
見る(보다)	ご覧になる	ご覧になります
くれる(주다)	くださる	ください ます ＊
寝る(자다)	お休みになる	お休みになります
着る(입다)	お召しになる	お召しになります
住んでいる(살고 있다)	お住まいだ	お住まいです
死んだ(죽었다)	お亡くなりになった	お亡くなりになりました

＊Ⅰグループの動詞なので、通常の活用なら辞書形の最後の１文字を「i」段の音に変えるので、「～ります」となりますが、これらの場合は「～います」となります。

1 그룹 동사이기 때문에, 보통의 활용이라면 사전형의 마지막 한 글자를 **「i」**단의 음으로 바꾸기 때문에 **「～ります」**가 되지만, 이 동사들의 경우는 **「～います」**가 됩니다.

特別な謙譲語

	辞書形 사전형	ます形 ます형
行く(가다)・来る (옵니다)	参る	参ります
いる(있다)		おります
言う(말하다)	申す	申します
知っている(알고 있다)		存じております* 存じ上げております*
食べる・飲む(먹다・마시다)	いただく	いただきます
思う(생각하다)		存じます
する(하다)	いたす	いたします
見る(보다)	拝見する	拝見します
聞く(듣다/묻다)	伺う	伺います
あげる(주다)	さしあげる	さしあげます
もらう(받다)	いただく	いただきます

***「存じております」は対象が物の場合、「存じ上げております」は対象が人の場合に使われます。**

「存じております」는 대상이 사물인 경우, **「存じ上げております」**는 대상이 사람인 경우에 사용됩니다.

例:明日のスケジュールについて存じております。 내일 스케줄에 대해서 알고 있습니다.

田中さんのことは存じ上げております。 다나카씨에 대해서는 알고 있습니다.

美化語

名詞

「お」のつく言葉 ※主に和語 「お」가 붙는 단어 ※주로 일본(고유)어	「ご」のつく言葉 ※主に漢語 「ご」가 붙는 단어 ※주로 한자어
お名前(이름)、**お茶碗**(밥그릇) **お野菜**(야채)、**お菓子**(과자)	**ご住所**(주소)、**ご家族**(가족) **ご予約**(예약)、**ご結婚**(결혼)

例外も多く、「掃除」「散歩」などは漢語ですが、「お掃除」「お散歩」と言います。また「お返事」「ご返事」のように「お」「ご」どちらも使える場合もあります。

예외도 많으며 「청소」「산책」등은 한자어지만, **「お掃除」「お散歩」**라고 말합니다. 또한 **「お返事」「ご返事」**와 같이 **「お」「ご」** 모두 사용할 수 있는 경우도 있습니다.

形容詞

「お」のつく言葉 ※主に和語 「お」가 붙는 단어 ※주로 일본(고유)어	「ご」のつく言葉 ※主に漢語 「ご」가 붙는 단어 ※주로 한자어
お好き(좋아하다)、**お元気**(건강하다) **お安い**(저렴하다)、**お忙しい**(바쁘다)	**ご無理**(무리)、**ご満足**(만족) **ご心配**(걱정)、**ご多忙**(바쁘다)

改まり語

時間 시간

	改まり語
今日(오늘)	**本日**
昨日(어제)	**昨日**
明日(내일)	**明日**
一昨日(그저께)	**一昨日**
明後日(내일 모레)	**明後日**

会社 회사

	改まり語
自分の会社(본인회사)	**弊社/当社**
あなたの会社(상대회사)	**御社/貴社**

副詞 부사

	改まり語
さっき(조금 전에)	**先ほど**
あとで(나중에)	**後ほど**
これから(앞으로)	**今後**
前に(전에)	**以前**
この間(저번에)	**先日**
その日(그 날)	**当日**
もうすぐ(곧)	**間もなく**
すぐ(바로)	**ただちに**
急いで(서둘러)	**至急**