



Completed within
1 month!



日本語

🇯🇵 Japanese Language Textbook 🇯🇵

N3 Grammar

N3 Vocabulary

Learn efficiently!

N3

Including audio of
conversation and vocabulary
Translated in English

— OHANA —

1
month

もくじ
目次 Table of Contents

勉強 ^{べんきょう} を始める ^{はじめる} 前に ^{まえ} Before you start studying Japanese	1
1 日目	7
～おかげで	Thanks to
～せいで	Because of
～ふりをします	To pretend ~
～がります	Someone wants ~
2 日目	17
～くせに/～くせして	Despite
～わりに	Despite
～にしては	Despite
～にしても	Even if
3 日目	27
～ぐらい/くらい ^{さいていげん} (最低限)	At least (minimum level)
～ぐらい/～くらい ^{けいし} (軽視)	Just/easily (disregard)
なんて・なんか・など ^{ていあん} (提案)	How about (suggestion)
なんて・なんか・など ^{けいし けんお} (軽視、嫌悪)	Even (disregard, dislike)
4 日目	37
～でも ^{るいすい} (類推)	Even (analogy)
～まで ^{てんか} (添加)	Even (addition)
～さえ	Even
～こそ	For sure
5 日目	47
～ぐらい(くらい)/ほど～はない	There is no ~ as ~ as
～に比べて	Compared to
～はもちろん	Of course ~ but also ~
～だけでなく	Not only
～しかありません	There are no ~ but ~
6 日目	59
～ば～ほど	The more ~ more ~
～たびに	Every time
～おきに	Every ~
～ごとに	Every/each
～ずつ	Each
7 日目	71
～という ^{なまえ} (名前)	Called (name)
～という ^{ないようせつめい} (内容説明)	That (explaining contents)
～というのは	To mean
～というより	More like ~ than ~
～といっても	Even though ~
8 日目	83
～といえば/～というと/～といったら	Speaking of ~
～によれば/～によると	According to/Based on

～ということです/～とのことです(伝聞)	I heard (hearsay)
～ということです(結論)	In other words (conclusion)
9 日目	93
～とたん(に)	As soon as
～ついでに	Incidentally/on the way ~
～最中(に)	In the middle of ~
～うちに(事前)	While (in advance)
～うちに(時間幅)	While (time frame)
10 日目	105
～気味	Feeling/tendency
～がち	Tend to ~
～らしい	Typical ~
～っぽい	Like ~
11 日目	115
～べき	Should
～ように(忠告、依頼)	Giving a caution, request
～ますように(祈願、願望)	I wish (hope, desire)
～ように(同様)	As/like (similarly)
～通り(に)	As/in accordance with
12 日目	127
～ことか	How ~!
～ことは～けど	Although/but
～ないことはない	It is not impossible to ~/it does not mean ~
～とは限らない	Not necessarily ~
13 日目	137
～わけだ	That's why/for that reason/no wonder ~
～わけがない	There is no way that~
～わけにはいかない	Cannot afford to ~/have no choice but to ~
～わけではない	It does not mean that ~
14 日目	147
～つもりだった	I was planning to do ~
～ところだった	Almost ~
～そうになる	Almost ~
～そうにない	It does not seem like ~
～ようとする	Try to do ~/be about to~
15 日目	159
事実条件	Factual conditional
反事実条件	Counterfactual conditional
最低条件	Minimum conditional
～としたら	If ~
16 日目	169
～てからでないと	Cannot do without first doing~
～てはじめて	For the first time ~

～きり	Only/since
～がきっかけで	With ~ as a start/as a result of ~
17 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・179	
～代わりに	Instead of ~
～ずに（付帯状況）	Without doing ~ (Incidental situation)
～かけ	Partially ~ / in the process of ~
～たて	Freshly ~
18 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・189	
～において/～における N	At/in/about N
～によって/～による N	Because of / by / based on / depending on
～を通して/～を通じて	Through
～から～にかけて	From ~ to ~
19 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・199	
～として	As ~
～にとって（立場）	For ~ (position)
～対して（対象）	Towards, against (Target)
～について/に関して（話題）	About ~ (Topic)
20 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・209	
～てしかたがない/～てしょうがない	Unbearably ~
～てたまらない	I cannot stand ~ / unbearably~
向き/向け	Made for / aimed at
み	~ ness
21 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・219	
～きる	To do something completely to the end
～あげる	To finish ~ing
～込む	To do something for a long time/to move something inside
～っけ	~ right?
22 日目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・229	
敬語	Honorific language
お/ご～になります（尊敬語）	Honorific expression
～れます（尊敬語）	Honorific expression
お/ご～します（謙譲語）	Humble expression



べんきょう はじ まえ 勉強を始める前に

Before you start studying Japanese



にほんご ひんし 日本語の品詞

Parts of speech in Japanese

品詞とは語を分類したグループのことで、日本語の文章は様々な品詞の組み合わせでできています。

Parts of speech are groups of words and Japanese sentences are structured with various combinations of them.

「名詞」、「い形容詞」、「な形容詞」、「動詞」、「副詞」、「接続詞」、「助詞」の7つが日本語の主な品詞です。

The main seven parts of speech are "nouns", "i-adjectives", "na-adjectives", "verbs", "adverbs", "conjunctions", and "particles".

ぶんしょう こうぞう 【文章の構造】 Structures of a sentence

日本語を勉強します。
名詞 助詞 動詞

I study Japanese language.

勉強は楽しいです。でも、とても大変です。
名詞 助詞 い形容詞 接続詞 副詞 な形容詞

Studying is fun. But it is very hard.

かつよう ひんし ひんし 活用する品詞としない品詞

Parts of speech which can be conjugated and not conjugated

日本語の品詞は現在か、過去か、肯定か否定かなどによって形が変わる(=活用する)品詞と、

形が変わらない(=活用しない)品詞の2種類です。

Japanese parts of speech can be changed (=conjugated) its form based on whether they are present or past tense, and positive or negative.

However, some of them do not change (=do not conjugate).

■ 活用する(conjugated): 名詞(noun)、な形容詞(i-adjective)、い形容詞(na-adjective)、動詞(verb)

■ 活用しない(not conjugated): 副詞(adverb)、接続詞(conjunction)、助詞(particle)

例: 名詞「学生」の活用 e.g. the conjugation of a noun "student"

げんざい こうていけい
現在肯定形
Present affirmative

... 「学生です。」

I am a student.

げんざい ひていけい
現在否定形
Present negative

... 「学生じゃありません。」

I am not a student.

か こ こうていけい
過去肯定形
Past affirmative

... 「学生でした。」

I was a student.

か こ ひていけい
過去否定形
Past negative

... 「学生じゃありませんでした。」

I was not a student.

めいし 名詞 Noun	もの ひと ばしょ なまえ あらわ 物、人、場所の名前などを表す。 It represents a name of things, people, and places.
	れい あめ せんせい がっこう 例 雨(rain)、先生(teacher)、学校(school)

どうし 動詞 Verb	どうさ じょうたい あらわ 動作、状態を表す。 It stands for actions and states.
	れい た ね 例 食べる(to eat)、寝る(to sleep)、いる(to be/exist)

▼「^{けいようし}形容詞」は^{にしゅるい}2種類に分けられます。 Adjectives can be classified two types.

けいようし な形容詞 na-adjective	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。 It describes a shape of things and nouns.
	れい げん き しず ひま 例 元気(energetic)、静か(quiet)、暇(free time)

けいようし い形容詞 i-adjectives	もの かたち あらわ 物の形や、どういったものかを表す。 It describes a shape of things and nouns.
	れい おお いそが 例 大きい(big)、忙しい(busy)、おいしい(delicious)

「^{けいようし}な形容詞」と「^{けいようし}い形容詞」はどちらも^{けいようし}形容詞ですが、^{かつよう}活用のルールが異なるので、^{こと}区別しないといけません。

Although both "na-adjectives" and "i-adjectives" are adjectives, the conjugation rules are different, so they need to be distinguished.

どうして「な」^{けいようし}形容詞？「い」^{けいようし}形容詞？

Why "na"-adjectives? "i"-adjective?

^{けいようし}な形容詞: ^{めいし}名詞を修飾する場合、^{くわ}「な」を加えるから。

na-adjectives: Because when modifying a noun, "na" is added at the last.

例: 元気^な先生^{せんせい} (energetic teacher)、静か^な部屋^{へや} (quiet room)、ひま^な時間^{じかん} (free time)
名詞 名詞 名詞

^{けいようし}い形容詞: ^{めいし}名詞を修飾する場合、^{さいご}最後の文字が「い」だから。

i-adjectives: Because when modifying a noun, the last letter of the adjectives is "i".

例: 大き^いりんご^{りんご} (big apple)、忙し^い日^ひ (busy day)、おいし^い料理^{りょうり} (delicious dish)
名詞 名詞 名詞

「名詞」「な形容詞」「い形容詞」「動詞」の活用は、丁寧形と普通形があります。

丁寧形も普通形も「現在肯定形」「現在否定形」「過去肯定形」「過去否定形」の4つで1セットになっています。

"Nouns", "na-adjectives", "i-adjectives", and "verbs" have both polite and plain forms.

Both forms have a set of the four tenses: "present affirmative", "present negative", "past affirmative", and "past negative".

	ふつうけい 普通形(Plain form) か ぞく ともだち はな とき つか 家族や友達と話す時に使う Used when talking to family and friends		ていねいけい 丁寧形(Polite form) めう え ひと し ひと はな とき つか 目上の人や知らない人と話す時に使う Used when talking to people of higher social rank and you are not familiar with	
	めい し 名詞 Noun			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	あめ 雨	—	あめ 雨	です
	あめ 雨	じゃない	あめ 雨	じゃありません
	あめ 雨	だった	あめ 雨	でした
	あめ 雨	じゃなかった	あめ 雨	じゃありませんでした
	けいようし な形容詞 Na-adjective			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	げん き 元気	—	げん き 元気	です
	げん き 元気	じゃない	げん き 元気	じゃありません
	げん き 元気	だった	げん き 元気	でした
	げん き 元気	じゃなかった	げん き 元気	じゃありませんでした
	けいようし い形容詞 I-adjective			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	おいし	い	おいし	いです
	おいし	くない	おいし	くありません
	おいし	かった	おいし	かったです
	おいし	くなかった	おいし	くありませんでした
	どうし 動詞 Verb			
げんざい こうていけい 現在肯定形 Present affirmative げんざい ひ ていけい 現在否定形 Present negative か こうていけい 過去肯定形 Past affirmative か こ ひ ていけい 過去否定形 Past negative	たべ 食べ	る	たべ 食べ	ます
	たべ 食べ	ない	たべ 食べ	ません
	たべ 食べ	た	たべ 食べ	ました
	たべ 食べ	なかった	たべ 食べ	ませんでした

とくべつ ひょうきほうほう
特別な表記方法

The abbreviations of each part of speech which appear in this textbook.

かつよう ひんし じ つか ひょうきほうほう
活用する品詞にはローマ字を使った表記方法があります。

Parts of speech which can be conjugated have an abbreviation as below.

めい し 名詞	けいよう し な形容詞	けいよう し い形容詞	どうし 動詞
N	na-A	i-A	V

きょうかしょ ひょうきほうほう こと
※教科書によって表記方法は異なります。

The abbreviation may be different depending on textbooks.

また、どうし ふつうけい ていねいけい いがい さまざま かたち ひょうき ほうほう
また、動詞は普通形と丁寧形以外にも様々な形があり、それぞれの表記の方法があります。

Additionally, verbs have a variety of forms other than the plain form and polite form, as well as their abbreviations.

じしょけい 辞書形	けい ます形	けい ない形	けい て形
V る	V ます	V ない	V て

けい た形	けい ている形	けい ば形	いこうけい 意向形
V た	V ている	V ば	V(意向形)

かのうけい 可能形	うけみけい 受身形	しえきけい 使役形	しえきうけみけい 使役受身形
V(可能形)	V(受身形)	V(使役形)	V(使役受身形)

ぶんぼう べんきょう ひんし どうし かたち せつぞく じょうき じ
文法を勉強するとき、どのような品詞、どのような動詞の形に接続するかは上記のようなローマ字を

つか ひょうきほうほう あらわ おぼ
使った表記方法で表しているので、覚えておきましょう。

When studying grammar, you should remember the abbreviations as they are always used in this textbook to explain which part of speech or verbs you need to use with the grammar.

せつぞく れい
接続の例①： ～たいです(願望)

Example of the connection①： ～たいです (I want)

V ~~ます~~ + たい

この文法は動詞の「ます形」の「ます」を取った形と接続するという意味です。

It shows that the grammar is connected to the verb stem which means to remove "ます" from "ます-form".

せつぞく れい
接続の例②： ～から(理由)

Example of the connection②： ～から (because)

N/na-A/i-A/V 普通形 + から
(※N だ/na-A だ)

この文法は、活用する4つの品詞全ての普通形に接続するという意味です。

また、※N だ/na-A だ これは名詞とな形容詞の現在肯定形に「だ」が付くという意味です。

It shows that the grammar is used with the plain form of all parts of speech which can be conjugated.

※N だ/na-A だ means that "だ" is added to the present affirmative of the noun and na-adjective.

N	だ	na-A	だ	i-A	い	V	る
N	じゃない	na-A	じゃない	i-A	くない	V	ない
N	だった	na-A	だった	i-A	かった	V	た
N	じゃなかった	na-A	じゃなかった	i-A	くなかった	V	なかった

+
からです

このように、日本語の文法は普通形と組み合わせて使うものが非常に多いです。

普通形が分らないと、正しい日本語を話せるようになりません。

As mentioned, Japanese grammar is frequently used in combination with the plain form.

You will not be able to speak the proper Japanese if you do not understand the plain form.

ふくし 副詞 Adverb	どうさ じょうたい ようす ていど はな て き も あらわ 動作・状態の様子や程度、話し手の気持ちを表す。
	It shows a condition of actions, things, and the speaker's feeling.
	れい ゆっくり 食べる。(I eat slowly.) たくさん 寝る。(I sleep a lot.)

せつぞくし 接続詞 Conjunction	めいし ぶん 名詞や文をつなぐ。It connects nouns and sentences.
	れい きのう あつ 例 昨日は暑かったです。でも今日は寒いです。
	(It was hot yesterday. But it is cold today.)

じょし 助詞 Particle	ご ご あいだ つ ぜんご ご かんけい あらわ 語と語の間に付き、前後の語の関係を表す。
	It appears between words and defines the words' relationship.
	れい たなか は にほんじん です。(主題) ラーメンを 食べます。(対象)。 (Mr. Tanaka is a Japanese. (topic)) (I eat ramen. (subject))

べんきょう 勉強のポイント

- ① それぞれの文法に3つ例文があります。その文は暗記しましょう。
 Each grammar has three sample sentences in this textbook. Let's memorize all the example sentences!
- ② 新しい単語を勉強した時は、「何の品詞か」「どのように活用するか」をしっかりと確認しましょう。
 When studying a new word, you should also check the "part of speech" and "conjugation".
- ③ まっすぐな下線がひいてある部分は、他の言葉を代入して自分で文を作りましょう。
 The parts underlined with a straight line are for you to make your own sentences by using various words!



～おかげで

Thanks to



意味

ある原因や理由で良い結果が起こったことを表す。

When a good result occurs due to a certain cause or reason.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげで ※ N の/na-A な

暗記

例文

(1) 病院の先生のおかげで、病気が治りました。

Thanks to the doctor at the hospital, I recovered from my disease.

(2) たばことお酒を止めたおかげで、体調が良くなりました。

Thanks to giving up smoking and drinking, my health has improved.

(3) 大学に入ることができたのは、両親のおかげです。

I got into the university thanks to my parents.

ポイント

- ① 後文に良い結果、前文にその結果が起こった原因、理由がきます。
前文に人がくる場合は、その人への感謝の気持ちを表します。

The good result comes in the second part of the sentence, and the cause or reason for the result comes in the first part. When a person comes in the first part of the sentence, it expresses gratitude to that person.

- ② 理由(X)を強調して言いたい場合、「～のは、X おかげです」という形でよく使われます。

It is often used in the form "～のは、X おかげです" when you want to emphasize the reason (X).

例: 試験に合格できたのは、先生のおかげです。

I passed the test thanks to my teacher.

- ③ 原因、理由がはっきりしない場合は、「～おかげか」が使われます。

"～おかげか" is used when the cause or reason is not completely clear.

例: たばことお酒を止めたおかげか、体調が良くなりました。

The reason my health has improved is probably because I gave up smoking and drinking.



(1) ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげで

おさな しんゆう
幼なじみ(childhood friend)/親友(best friend)

にほんご じょうず からだ じょうぶ
日本語が上手(good at Japanese)/体が丈夫(to have a strong body)

しんちょう たか へや ひろ
身長が高い(one's height is high)/部屋が広い(the room is big)

どりよく はやお
努力した(to make an effort)/早起きした(to wake up early)

(2) ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげで Vる ことができました。

ともだち しゅうしよく
友達のアドバイス(my friend's advice) 就職する(to get a job)

せんぱい けんしゅう せいちょう
先輩が研修してくれた(my senior provided me training) 成長する(to grow up)

※ 後文が動詞文の時は、可能形、または「V ることができる」を使うと自然です。

It is more natural to use the potential form or "V ることができる(can do)" when the second part is a verb phrase.

(3) ふつうけい V普通形 のは ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 おかげです。

だいがく しんがく りょうしん
大学に進学できた(could entered the university)/両親のサポート(my parents' support)

にほんご はな せんせいたち
日本語が話せるようになった(to become able to speak Japanese)/先生達(teachers)

A: Bさんは感謝している人がいますか。

Do you have someone you appreciate?

B: はい。同僚の田中さんです。田中さんが色々教えてくれたおかげで、仕事が楽しくなりました。

Yes. It is my colleague, Tanaka san. Thanks to Tanaka san teaching me various things, my job has become enjoyable.



～せいで

Because of



意味

ある原因や理由で悪い結果が起こったことを表す。

When a bad result occurs due to a certain cause or reason.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 せいで ※ Nの/na-Aな

暗記

例文

(1) 私のせいで、みんなに迷惑をかけてしまいました。

Because of me, everyone was inconvenienced.

(2) 雨が降ったせいで、試合が中止になりました。

Because of the rain, the match was canceled.

(3) 昨日遅く寝たせいで、寝坊してしまいました。

Because I went to bed late yesterday, I overslept.

ポイント

① 後文に悪い結果、前文にその結果が起こった原因、理由がきて、残念、後悔の気持ちを表します。

The second part sentence expresses what the bad result is, and the first part of the sentence expresses the cause or reason for that result, expressing regret or remorse.

② 原因、理由がはっきりしない場合は、「～せいか」が使われます。

"～せいか" is used when the cause or reason is not completely clear.

例：最近運動をしていないせいか、太ってきました。

The reason I have gained weight is probably because I haven't been exercising recently.

③ 「Nのせいにする」でNの責任にするという意味を表します。

"Nのせいにする" means to put the responsibility for something on N.

例：会社で失敗してしまったので、全部後輩のせいになりました。

As I made a mistake at work, I blamed it all on my juniors.



れんしゅう
練習 1

(1) ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 せいで

ちちおや どうき
父親(father)/同期(fellow member)

ふべん へた
不便(inconvenient)/下手(bad at)

しごと いそが よわ
仕事が忙しい(my work is busy)/チームが弱い(the team is weak)

やくそく やぶ さけ の
約束を破った(to break a promise)/お酒を飲みすぎた(to drink alcohol too much)

(2) ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 せいで Vて しまいました。

しゅくだい わす せんせい おこ
宿題を忘れた(to forget homework) 先生に怒られる(to get scolded by a teacher)

はってん しつぎょう
AIが発展した(AI has developed) 失業する(to lose a job)

れんしゅう
練習 2

A: はあ…。

Hmm...

B: Aさんどうしたんですか。

What is wrong with you, A san?

A: 実は、昨日お酒をたくさん飲んだせいで、頭が痛いんです。

Actually, I have a headache because I drank a lot of alcohol yesterday.

わる けっか
悪い結果の「おかげ」

"おかげ" expressing bad results

「おかげで」は良い結果が起こった場合に使われますが、「せいで」と同じように悪い結果が起こった場合にも使うことがあります。その場合は相手に皮肉を込めた言い方になります。

"おかげで" is used when a good result occurs, but it can also be used when a bad result occurs in the same way as "せいで".

In such a case, it is said in a sarcastic way to the other person.

例: あなたが遅刻したおかげで、飛行機に乗れませんでした。

Thanks to you arriving late, we missed our flight.



～ふりをします

To pretend ~



意味

じっさい 実際はそうではないのに、そうであるようにふるまふこと。

暗記

Even though it is not so, you act as though it is.

接続

ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ふりをする ※ N の/na-A な

例文

(1) かれはいつもお金持ちのふりをしています。

He always acts as if he were rich.

(2) たいちょうわるいけど、げんきなふりをしました。

I did not feel good, but I pretended to be fine.

(3) なんでも知っているふりをしないでください。

Don't act as if you know everything.

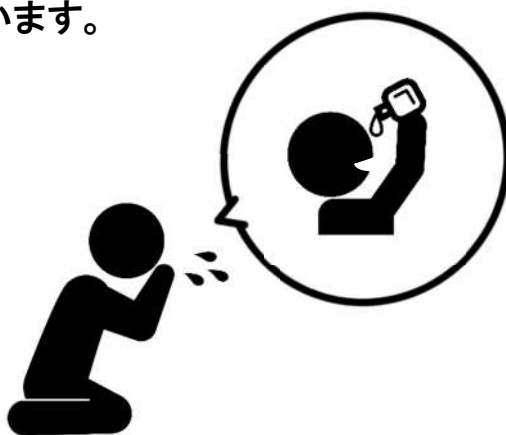
ポイント

- ① ほんとうではない すがた や 様子 を 意味するので、よくない 行為 や 態度 について 非難 の 意味で 使われることが多いです。

As it refers to a look or an appearance that is not true, it is often used in a damning sense about an action or attitude that is not good.

例: 彼女は泣いているふりをしています。

She is pretending to cry.



(実際は目薬をさしました。)

(Actually, she used eye drops)

- ② 「見て見ぬふりをする」は実際見ていたけど、見なかったようにふるまふという日常でよく使われる慣用表現です。※「V ない ぬ」は「V ない」と同じ意味で古い否定表現です。

"見て見ぬふりをする"(pretend not to see something) " is used in everyday conversation to describe a situation where you have actually seen something but act like you have not.

*"V ぬ" is an old negative expression with the same meaning as "V ない".

例: 誰かが困っている時は、見て見ぬふりをしてはいけません。

You mustn't just look the other way when somebody is in trouble.

れんしゅう
練習 1

- (1) ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ふりをします。/ふりをしないでください。

た にん びょうき
他人(stranger)/病気(sick)

じょうひん じ み
上品(elegant)/地味(plain)

うれ やさ
嬉しい(happy)/優しい(kind)

ね よ
寝ている(to sleep)/酔っぱらった(to get drunk)

- (2) ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 から、

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ふりをしました。

ともだち あ いそが
友達に会いたくない(do not want to see my friend) 忙しい(busy)

はは しか べんきょう
母に叱られたくない(do not want to get scolded by my mother) 勉強している(to study)

ひとりむすめ しんぱい げんき
一人娘に心配をかけたくない(do not want to make my only daughter worry) 元気(fine)

れんしゅう
練習 2

A: 彼はいつもお金持ちのふりをしているけど、本当は貧乏らしいですよ。

He always pretends to be rich, but actually he is poor.

B: えっ！そうなんですか。知りませんでした。

Is that true? I did not know.



～がります

Someone wants ~



意味

おも だいさんしゃ かんじょう しんたいてきかんかく ようぼう き ぼう あらわ
主に第三者の感情、身体的感覚、要望や希望を表す。

Mainly expresses third-party emotions, physical sensations, requests, and hopes.

接続

i-A い/na-A/V たい がる

暗記

例文

(1) 長男は車を欲しがっています。

My oldest son wants a car.

(2) 彼はいつも美容院に行くのを嫌がります。

He always dislikes going to the hairdresser.

(3) 祖父と祖母は孫に会いたがっています。

My grandfather and grandmother want to see their grandchild

ポイント

- ① 感情、感覚を表す形容詞(例: 悲しい、痛い)は第三者の感情や感覚を表すことができませんでしたが、「～がる」を使うことで表すことができます。(話す人自身には使うことができません。)

"～がる" is used to express adjectives expressing feelings and sensations (悲しい(sad)、痛い(pain)) when it is not possible to express the feelings and sensations of a third party. (The speaker cannot use it to refer to themselves.)

例: ○ 私は悲しいです。

× 私は悲しがっています I am sad.

× 彼は悲しいです。

○ 彼は悲しがっています。 He is sad.

- ※ 感情形容詞でも「眠い」「好き」など「～がる」が使えない場合もあるので注意しましょう。

There are some adjectives that express emotion for which "～がる" cannot be used, such as "眠い(sleepy)" and "好き(like)".

- ② 状態、性質を表す形容詞(例: 元気、大きい)には接続しません。

It cannot be used to connect to adjectives that describe states or properties (e.g. 元気(fine), 大きい(big)).

例: × 彼は元気がっています。 He is fine.

- ③ 「～がる」と「～がっている」の違いに注意しましょう。

Note the difference between "～がる" and "～がっている".

■ がる : 習慣や傾向を表す。

例: 娘は歯医者に行くのを嫌がる。

Expresses a practice or a trend.

My daughter does not like going to a dentist.

■ がっている: 現在の感情を表す。

例: 娘は歯医者に行くのを嫌がっている。

Expresses a current emotion.

My daughter does not want to go to a dentist.

(1) i-A い/na-A/V たい がります。/がっています。

くや 悔しい(regrettable)/うらや 羨ましい(jealous)

いや 嫌(unpleasant)/ざんねん 残念(unfortunate)

かぞく あ 家族に会う(to meet my family)/しごと や 仕事を辞める(to quit the job)

(2) わたし 私 の N はいつも V たい がらないので、困ります。

むすこ 息子(son) じゆく い 塾に行く(to go to a cram school)

むすめ 娘(daughter) いえ かえ 家に帰る(to go home)

いぬ 犬(dog) た えさを食べる(to eat food)

れんしゅう
練習 2

A: C さんは、上司が厳しいから転職しがっています。

C san wants to change the job because his/her boss is strict.

B: じゃあ、新しい仕事を紹介してあげたらどうですか。

Then, why don't you introduce a new job to him/her?

「がる」がつく動詞

Verbs that can take "がる"

今回の学習では、形容詞に「がる」をつけて動詞を作りましたが、もともと「がる」がついている動詞もあります。このような動詞は、第三者の感情や感覚を表す意味を持たないので注意しましょう。

In this study, we created verbs from adjectives with "がる", but there are also verbs that originally have "がる" attached to them. Note that in such cases, the verbs do not have the meaning of expressing a third-party emotion or feeling.

■ 可愛い がる ... 可愛いとおもって大切にすること。 Think something is cute and value it.
To love れい かのじよ かわい
例: 彼女はペットを可愛がっています。 She loves her pet.

■ 強い がる ... 実際は強くないのに、強く見せること。 Appear strong even if you actually are not.
To pretend れい かれ つよ み
to be strong 例: 彼はいつも強がっています。 He always pretends to be strong.

※「強いふりをする」と同じ意味です。

It is the same meaning as "強いふりをする(to pretend to be strong)".

めいし
名詞 (N)

☐ 父親	ちちおや	father
☐ 母親	ははおや	mother
☐ 長男	ちょうなん	oldest son
☐ 長女	ちょうじょ	oldest daughter
☐ 次男	じなん	second oldest son
☐ 次女	じじょ	second oldest daughter
☐ 三男	さんなん	third oldest son
☐ 三女	さんじょ	third oldest daughter
☐ 末っ子	すえっこ	youngest child
☐ 一人っ子	ひとりっこ	only child
☐ 一人息子	ひとりむすこ	only child (son)
☐ 一人娘	ひとりむすめ	only child (daughter)
☐ 親子	おやこ	parent and child
☐ 夫婦	ふうふ	husband and wife
☐ いとこ		cousin
☐ おい(っこ)		nephew
☐ めい(っこ)		niece
☐ 幼なじみ	おさななじみ	childhood friend
☐ 仲間	なかま	companion
☐ 仲良し	なかよし	close friendship
☐ 知人	ちじん	someone I know
☐ 他人	たにん	stranger
☐ 同僚	どうりょう	colleague
☐ 同期	どうき	fellow member
☐ 受験(する)	じゅけん	(to) take an exam
☐ 進学(する)	しんがく	(to) advance in education
☐ 休学(する)	きゅうがく	(to) take leave of absence from school
☐ 退学(する)	たいがく	(to) withdraw from school
☐ 面接(する)	めんせつ	(to) have an interview
☐ 採用(する)	さいよう	(to) hire

めいし
名詞 (N)

☐ 就職(する)	しゅうしょく	(to) get a job
☐ 勤務(する)	きんむ	(to) work
☐ 研修(する)	けんしゅう	(to do) training
☐ 実習(する)	じっしゅう	(to do) practical training
☐ 失業(する)	しつぎょう	(to) lose a job
☐ 経営(する)	けいえい	(to) run a business
☐ 開業(する)	かいぎょう	(to) open a business
☐ 努力(する)	どりよく	(to make) effort
☐ 成長(する)	せいちょう	(to) grow up
☐ 発展(する)	はってん	(to) develop
☐ 進歩(する)	しんぽ	(to) progress

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 迷惑	めいわく	troublesome
☐ 上品	じょうひん	elegant
☐ 下品	げひん	vulgar
☐ 地味	じみ	plain
☐ 派手	はで	flashy
☐ 貧乏	びんぼう	poor

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 羨ましい	うらやましい	jealous
☐ 懐かしい	なつかしい	nostalgic
☐ 悔しい	くやしい	regrettable
☐ 惜しい	おしい	close
☐ 面倒くさい	めんどくさい	cannot be bothered
☐ 貧しい	まずしい	poor

どうし
動詞 (V)

☐ 可愛がる	かわいがる	to love
☐ 強がる	つよがる	to pretend to be strong
☐ 酔っぱらう	よっぱらう	to get drunk

どうし かつようけい
動詞の活用形

Conjugation of verbs

N5,N4 で色々な動詞の活用形を勉強してきました。ここで復習しておきましょう。

We have studied conjugated forms of various verbs in N5 and N4. Let's review them here.

	Ⅰグループ		Ⅱグループ		Ⅲグループ	
ない形 nai form	-a ない	の飲 ^の ま ^ま ない	-る ない	み ^み 見 ^見 ない	しない	こない
ます形 masu form	-i ます	の飲 ^の み ^み ます	-る ます	み ^み 見 ^見 ます	します	きます
辞書形 dictionary form	-u	の飲 ^の む ^む	-る	み ^み 見 ^見 る	する	くる
命令形 imperative form	-e	の飲 ^の め ^め	-る ろ	み ^み 見 ^見 ろ	しろ	こい
意向形 volitional form	-o う	の飲 ^の も ^も う	-る よう	み ^み 見 ^見 よう	しよう	こよう
て形 te form	※1	の飲 ^の ん ^ん で	-る て	み ^み 見 ^見 て	して	きて
た形 ta form	※2	の飲 ^の ん ^ん だ	-る た	み ^み 見 ^見 た	した	きた
ば形 conditional form	-e ば	の飲 ^の め ^め ば	-る れば	み ^み 見 ^見 れば	すれば	くれば
可能形 potential form	-e る	の飲 ^の め ^め る	-る られる	み ^み 見 ^見 られる	できる	こられる
受身形 passive form	-a れる	の飲 ^の ま ^ま れる	-る られる	み ^み 見 ^見 られる	される	こられる
使役形 causative form	-a せる	の飲 ^の ま ^ま せる	-る させる	み ^み 見 ^見 させる	させる	こさせる
使役受身形 causative-passive form	-a せられる -a される	の飲 ^の ま ^ま せられる の飲 ^の ま ^ま される	-る させられる	み ^み 見 ^見 させられる	させられる	こさせられる

※1,2 Ⅰグループの「て形」と「た形」の作り方は辞書形の最後の文字によって変わります。

The way the "te-form" and "ta-form" patterns of Group I are formed depends on the last letter of the dictionary form.

う		あ ^あ 会 ^会 う→ あ ^あ 会 ^会 って/あ ^あ 会 ^会 った	く	い ^い て/い ^い た	き ^き 聞 ^聞 く→ き ^き 聞 ^聞 いて/き ^き 聞 ^聞 いた
つ	って/った	ま ^ま 待 ^待 つ→ ま ^ま 待 ^待 って/ま ^ま 待 ^待 った	ぐ	い ^い で/い ^い だ	お ^お よ ^よ 泳 ^泳 ぐ→ お ^お よ ^よ 泳 ^泳 いで/お ^お よ ^よ 泳 ^泳 いだ
る		と ^と 撮 ^撮 る→ と ^と 撮 ^撮 って/と ^と 撮 ^撮 った	す	し ^し て/し ^し た	は ^は な ^な 話 ^話 す→ は ^は な ^な 話 ^話 して/は ^は な ^な 話 ^話 した
ぶ	んで/ん	よ ^よ 呼 ^呼 ぶ→ よ ^よ 呼 ^呼 んで/よ ^よ 呼 ^呼 んだ	例外(exception): 行 ^い く → 行 ^い って/行 ^い った		
む		よ ^よ 読 ^読 む→ よ ^よ 読 ^読 んで/よ ^よ 読 ^読 んだ			
ぬ		し ^し 死 ^死 ぬ→ し ^し 死 ^死 んで/し ^し 死 ^死 んだ			



～くせに/～くせして

Despite



意味

ある対象について不満や非難を表す。

Expressing dissatisfaction or blame of a certain object.

「くせに」と「～くせして」は同じ意味です。

"くせに" and "くせして" have the same meaning.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 くせに/くせして ※ Nの/na-Aな

暗記

例文

(1) 後輩のくせに偉そうです。

Despite he is junior, he acts bossy.

(2) 歌が下手なくせにカラオケに行きたがります。

Despite being bad at singing, he always wants to go to karaoke.

(3) 夫は家事をしないくせに文句ばかり言います。

Despite not doing any housework, my husband always complains.



ポイント

① 同じ不満を表す「～のに」と比べると、使用できる範囲が狭いです。比較してみましょう。

Compared to "～のに", it has a narrower range. Let's compare the two.

■ 非難の気持ちが含まれる It includes feelings of blame.

(1) 約束したくせに、来ませんでした。 (2) 約束したのに、来ませんでした。

Despite we promised, he did not come.

(1)は非難の気持ちがはっきり伝わります。

そのため、場合によって相手が嫌な気持ちになる場合があるので、注意しましょう。

(1) clearly communicates blame. You should be aware, therefore, that in some cases this may make the other party feel uncomfortable.

■ 無生物には使えない It cannot be used on inanimate objects.

(1) ✕ 新しいパソコンのくせに、壊れました。 (2) ○ 新しいパソコンなのに、壊れました。

It is a new computer, but it has been broken.

■ 前文と後文の主語は一緒(対比を表すことができない)

It cannot express the subjects of the first part and second part of the sentence together (cannot be used to contrast).

(1) ✕ 長男は真面目なくせに、長女は真面目じゃありません。

(2) ○ 長男は真面目なのに、長女は真面目じゃありません。

My eldest son is serious, but my eldest daughter is not serious.

れんしゅう
練習 1

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 くせに N/na-A/i-A/V丁寧形。

しんにゅうしゃいん なま い き
新入社員(new employee) 生意気(cheeky)

わたし ともだち
私の友達はけち(my friend is stingy) モテる(popular with girls/boys)

た な か さび つよ
田中さんは寂しい(Tanaka san feels lonely) 強がっている(to pretend to be strong)

かれ あした よてい ひっこ てつだ
彼は明日予定がない(he does not have any plan tomorrow) 引越しを手伝ってくれない(not helping me moving out)

こうぶん ひていてき き も あらわ ひょうげん つか おお
※後文には「～ない」「～してくれない」などの否定的な気持ちを表す表現と使われることが多いです。

Expressions that express negative feelings such as "～ない" and "～してくれない" are often used in the latter part of the sentences.

れんしゅう
練習 2

A: Bさん聞いてください！ 私の彼氏は暇なくせに、全然連絡してくれないんですよ。

B san, guess what! Despite having nothing to do, my boyfriend never calls me.

B: きっとスマホが壊れたんですよ。

His smartphone is probably broken.

～わりに

Despite



意味

ある物事から一般的に予想されるイメージではないことを表す。

Indicates that the image is not what is generally expected from a certain thing.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わりに ※ Nの/na-Aな

暗記

例文

(1) 今日は平日のわりに人が多いです。

Despite it is a weekday, there are a lot of people.

(2) このアパートは不便なわりに家賃が高いです。

Despite being inconvenient, the rent for this apartment is expensive.

(3) 彼は昨日まで風邪で休んでいたわりに元気そうです。

Despite being off work with a cold until yesterday, he seems very lively.

ポイント

① 主にある程度や尺度から予想されるイメージとは異なることに対して話す人の驚きや意外な気持ちを表します。(プラス、マイナスどちらの評価でも使えます)

This is mainly used to express the speaker's surprise or feelings that something is unexpectedly different from the image expected from some degree or measure. (It can be used for both positive and negative evaluations.)

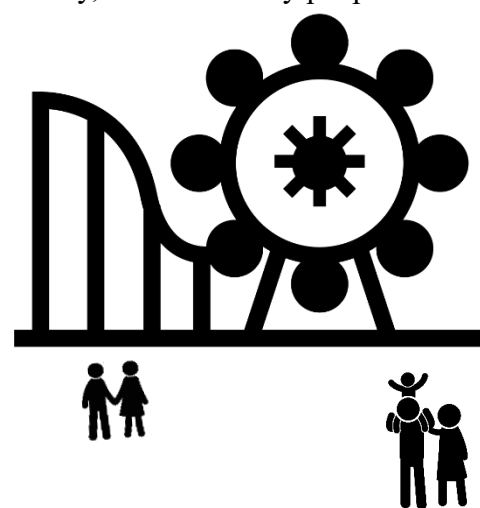
例: 今日は週末のわりには、人が少ない。 Despite it is the weekend today, there not many people.

イメージ: 人が多い

Impression: many people

実際: 人が少ない

Fact: not many people



② 「わりには」と「わりに」は同じ意味です。

また、前文の内容を受けて、「そのわりに(は)」を使うことも多いです。

Here "わりには" and "わりに" have the same meaning. In addition, "そのわりに(は)" is often used in response to the content of the first half of the sentence.

れんしゅう
練習 1

N は N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わりに N/na-A/i-A/V丁寧形。

あの^{ひと}人(that person) フリーター(part-time worker) ぜいたく^{ぜいたく}をしている(to treat one's self)

この^{しごと}仕事(this job) 大変^{たいへん}(hard) 時給^{じきゅう}が低い^{ひく}(the hourly wage is low)

その^{みせ}店の^{りょうり}料理(the food of that restaurant) 高い^{たか}(expensive) まずい^{まずい}(disgusting)

この^{マンション}マンション(this apartment) 郊外^{こうがい}にある^{ある}(there is in the suburbs) 人気^{にんき}がある(it is popular)

れんしゅう
練習 2

いつも^{あそ}遊んでいる^{遊んでいる}わりに、成績^{せいせき}がいいですね。

Despite going out and enjoying himself a lot, his grades are good.

授業^{じゅぎょう}中^{ちゅう}寝^ねている(sleeping during the class)

休^{やす}みの^ひ日^ひゲームばかりしている(only playing games on day offs)

いいかげん^{いいかげん}な^{せいかく}性格^{せいかく}(irresponsible personality)

れんしゅう
練習 3

A: このレストランは^{たか}高い^{高い}わりに^{りょう}量^{りょう}が^{すく}少ない^{すく}ですね。

Despite being expensive, this restaurant has small portions.

B: そうですね。^{しつ}質^{しつ}の^い良い^{ざいりょう}材料^{ざいりょう}を使^{つか}っているからかもしれませんね。

That's right. It may be using high quality ingredients.



～にしては

Despite



意味

ある物事から一般的に予想されるイメージではないことを表す。

This indicates that the image is not what is generally expected from a certain thing.

接続

N普通形/V普通形 にしては

暗記

例文

(1) 9月にしては暑いです。

It is hot for September.

(2) 旅行に行くにしては荷物が少ないですね。

Despite going on a trip, you don't have much luggage.

(3) 小学生が描いたにしては上手です。

This picture is good for one drawn by an elementary school student.

ポイント

① 「～わりに」とほとんど同じ意味ですが、異なる点を比較してみましょう。

This is almost the same meaning as "～わりに", but let's compare the differences.

■ 形容詞と接続できません。 It cannot continue from an adjective.

(1) ○ このコーヒーは高いわりには、まずいです。

(2) ✕ このコーヒーは高いにしては、まずいです。 This coffee is expensive but not good.

■ 尺度を表す名詞は使えません。 It cannot be used with nouns that express scale.

(1) ○ 息子は年齢のわりに背が低いです。

(2) ✕ 息子は年齢にしては背が低いです。 My son is short for his age.

しかし、具体的な数字を入れる場合は「にしては」も使うことができます。

However, you can use "にしては" when including actual figures.

例: 息子は5歳にしては背が低いです。 My son is short for 5 years old.

■ 「～にしては」は不確定な内容にも使うことができます。 The phrase "にしては" can be used for indeterminate content.

(1) ✕ A: あ的那个人がこの会社の社長かな。 B: 社長のわりに若すぎるよ。

(2) ○ A: あ的那个人がこの会社の社長かな。 B: 社長にしては若すぎるよ。

A: I wonder if that person is a company president. B: He is too young to be a company president.

れんしゅう
練習 1

ふつうけい ふつうけい
N普通形/V普通形

にしては、 N/na-A/i-A/V丁寧形。

しょうがくせい せ たか
小学生(elementary school student) 背が高い(tall)

にゅうしゃ たいど わる
入社したばかり(just entered the company) 態度が悪い(bad behavior)

きのう げんき
昨日寝ていない(not slept well) 元気(fine)

はじ じょうず
初めてバドミントンをする(to play badminton for the first time) 上手(good at)

れんしゅう
練習 2

A: うわさ き かねも
噂で聞いたんですけど、Cさんはとてもお金持ちらしいですよ。

I heard a rumor that C san is very rich.

B: えっ！でもそれにしては安い車に乗っていますね。

Really? Despite that he drives a cheap car.





～にしても

Even if



意味

ある事態が仮に、または実際に発生した場合の話す人の気持ちを表す。

Indicates what the speaker's feelings would be if a situation were to hypothetically occur or actually occur.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 にしても

暗記

例文

(1) 100円にしても高すぎると思います。

I think even 100 yen is too expensive.

(2) 忙しいにしても休む時は必ず連絡してください。

Even though you are busy, please make sure you let me know if you need to take a day off.

(3) 勉強しなかったにしても、0点はひどすぎです。

Even if you didn't study, 0 marks is too bad.

ポイント

① 「假定」と「譲歩」の2つに分けて考えるとわかりやすいです。どちらも後文にはある物事に対する話す人の意見や評価、納得できない気持ちを表します。

It may be easy to understand this in terms of the two types of "supposition" and "concession" statements. Both express the speaker's opinion or evaluation of a certain thing, or a feeling of disagreement in the latter part of the sentence.

假定

Supposition

実際にはまだ発生していない事態が発生した場合でも、気持ちは変わらないことを表します。

This expresses the fact that the feeling remains unchanged even if a situation that has not yet occurred occurs.

例: たとえ結婚するにしても、仕事は辞めません。

Even if I get married, I will not quit my job.

譲歩

Concession

実際に発生した事態は譲歩して認めるが、それでもその内容は納得できないことを表します。

This indicates that the actual situation has been conceded and acknowledged, even though the content is still considered unsatisfactory.

例: 忙しかったにしても、遅刻は許さない。

Even if you were busy, being late is not allowed.

② 話し言葉では「～にしたって」、改まった場面では「～にせよ」「～にしろ」が使われます。また、前文の内容を受けて、「それにしても」を使うことも多いです。

In spoken language, "～にしたって" is used, whereas "～にせよ" or "～にしろ" is used in formal situations. "それにしても" is often used based on an acceptance of the content of the first part of the sentence.

れんしゅう
練習 1

ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 にしても na-A/i-A い/V ます すぎです。

はじ 初めて(the first time) へ た 下手(bad at)

みせ ゆうめい この店は有名(this shop is famous) ひと おお 人が多い(many people)

や ち ん や す 家賃が安い(the rent is cheap) き た な 汚い(dirty)

じゅうたい 渋滞している(there is a traffic jam) こ 混む(crowded)

れんしゅう
練習 2

か て い
■ 仮定 Supposition

(1) た と え 仕事が見つからない にしても、日本で生活したい です。I want to live in Japan even if I cannot find a job.

か ぞ く は ん た い 家族が反対する(my family disagrees)

ち ょ き ん 貯金がなくなる(my savings will be gone)

じ ょ う ぽ
■ 譲歩 Concession

(2) 時間がない にしても、ちゃんと連絡してください。Even if you do not have time, please contact me properly.

ち こ く 遅刻する(to be late)

ざ ん ぎ ょ う 残業する(to work overtime)

れんしゅう
練習 3

A: B さん、ラーメンがどんなにおいしい にしても、1日3杯も食べない 方がいいですよ。

B san, no matter how delicious ramen is, you shouldn't eat it for three meals per day.

B: はい、気を付け ます。

Yes, I will be careful.



めいし
名詞 (N)

☐ 正社員	せいしやいん	regular employee
☐ サラリーマン		businessman
☐ OL		female office worker
☐ 新入社員	しんにゆうしやいん	new employee
☐ フリーター		part-time worker
☐ 無職	むしょく	unemployed
☐ 家事	かじ	housework
☐ 育児	いくじ	raising a child
☐ 都会	とかい	city/urban area
☐ 郊外	こうがい	suburbs
☐ 地方	ちほう	countryside/area
☐ 地域	ちいき	region/area
☐ 時給	じきゅう	hourly wage
☐ 年収	ねんしゅう	annual income
☐ 質	しつ	quality
☐ 量	りょう	quantity
☐ 年齢	ねんれい	age
☐ 高齢	こうれい	elderly
☐ 名字	みょうじ	family name
☐ 性別	せいべつ	sex/gender
☐ 印象	いんしょう	impression
☐ 外見	がいけん	appearance
☐ 姿	すがた	figure/appearance
☐ 様子	ようす	condition
☐ 雰囲気	ふんいき	atmosphere
☐ 表情	ひょうじょう	facial expression
☐ 態度	たいど	behavior
☐ 言葉遣い	ことばづかい	manner of speaking
☐ 文句	もんく	complaint
☐ 悪口	わるぐち	insult/slander

めいし
名詞 (N)

☐ 渋滞(する)	じゅうたい	traffic jam
☐ 混雑(する)	こんざつ	crowded

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 正直	しょうじき	honest
☐ 素直	すなお	honest
☐ 単純	たんじゆん	simple
☐ ほがらか		cheerful
☐ 穏やか	おだやか	calm
☐ のん気	のんき	carefree/thoughtless
☐ いいかげん		irresponsible
☐ めちゃくちゃ		very/unreasonable
☐ 適当	てきとう	appropriate
☐ でたらめ		random
☐ 意地悪	いじわる	mean
☐ 生意気	なまいき	cheeky
☐ わがまま		selfish
☐ 勝手	かって	selfish
☐ けち		stingy
☐ ぜいたく		treating one's self

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 気に入る	きにいろ	to be pleased with
☐ 気になる	きになろ	to become curious
☐ 目立つ	めだつ	to outstand

(II)

☐ モテる		to be popular with girls/boys
☐ 好かれる	すかれる	to be liked
☐ 感じる	かんじる	to feel

Similar grammatical structures

N3以上の文法では、今回学習した「わりに」「にしては」のように似ている文法が多くなります。

その違いを全部理解しようとすると学習が進みませんので、今後の学習についてアドバイスします。

In the grammar used in N3 and above, there are many similar grammatical structures, such as the "わりに" and "にしては" that we have studied. You will find it hard to move forward with your studies if you try to understand all the differences, so here we shall give some advice on learning moving forward.

以下のステップで学習していきましょう。

Learn using the following steps.

01

基本的な意味を理解する。Understand the basic meaning.

細かい違いを理解する必要はありません。

最初のステップでは「わりに」と「にしては」は同じ意味だと理解してもいいです。

There is no need to learn the subtle differences.

As the first step, understand that "わりに" and "にしては" have the same meaning.

02

接続する品詞、形を理解する。Understand the connecting speech parts and the forms.

どの品詞、どの活用形と接続するのかを理解しましょう。

この使い方を間違えると、日本語がとても不自然に聞こえます。

Understand which speech parts connect with which conjugations. Your Japanese may sound very unnatural if you use this incorrectly.

03

相手にどのように伝わるかを理解する。Understand how this is communicated to the other person.

「くせに」であれば、「非難」する時に使います。使う状況を間違えると

相手を不快にさせてしまうこともあるので、どう伝わるかを理解しましょう。

If "くせに" is used, this has the meaning of "blame."

Understand how it is communicated, as using it in the wrong situation can make the other person feel uncomfortable.

04

類似文法の違いを理解する。Understand the differences with similar grammar.

類似文法を正しく使い分けできないと、日本人にとって不自然に聞こえます。

しかし、意味は伝わるので、「1～3」を理解していればあまり問題にはなりません。

If you use similar grammar incorrectly, your Japanese may sound unnatural to a Japanese person. However, you will get your meaning across, so as long as you understand [1-3] this will not be a problem.

試験や相手に言いたいことを伝えることが目的なら、1,2を優先して学習すれば問題ありません。

しかし、仕事などでしっかり信頼を得るためには3,4をしっかり理解する必要があるので、

自分の目的に合わせて学習を進めていきましょう。

You can go ahead and study 1 and 2 first if your goal is the test or just communicating what you want to say to the other person. However, in scenarios where you need to gain trust, such as at work, etc., it is necessary to have a solid understanding of 3 and 4, so please proceed with the study according to your own objectives.



~ぐらい/くらい (最低限)

さいていげん

At least (minimum level)



意味

はな ひと さいていげん がんぼう ようぼう あらわ
話す人の最低限の願望、要望などを表す。

Expresses the minimum level of desires, requests, etc. of the speaker.

接続

N ぐらい

暗記

例文

(1) にちようび やす
日曜日ぐらい休みたいです。

I want to take a day off on Sunday at least.

(2) じぶん にもつ も
自分の荷物ぐらい持ってほしいです。

I would at least like you to could carry your own luggage.

(3) いそが でんわ
どんなに忙しくても、電話ぐらいしなさい。

No matter how busy you are, call me at least.

ポイント

① いろいろ がんぼう ようぼう なか さいていげん ものごと き も あらわ ば あい つか
色々な願望、要望がある中で、最低限ある物事だけでもという気持ちを表す場合に使います。

This is used to express the fact that, from among various desires and requests, at least certain things are requested.

にちようび やす
日曜日ぐらい休みたいです。

I want a day off at least on Sundays.

理想

Ideal

まいにちやす
毎日休みたい。

I want a holiday every day.

しゅうに かいやす
週二回休みたい。

I want to take a day off twice a week.



② ふくし つか つよ さいていげん がんぼう あらわ
副詞「せめて」を使うとより強く最低限の願望を表すことができます。

The adverb "せめて(at least)" can be used to more strongly express a minimum level of desire.

れい かんたん かいわ
例：せめて簡単な会話ができるようになりたい。

I want to at least be able to do daily conversations.

れんしゅう
練習 1

(1) N ぐらい V ます たいです。

じ こしやうかい じぶんご
自己紹介 (self-introduction) 日本語でできるようになる (to become able to do in Japanese)

いっかい かいがいりょこう い
1 回 (once) 海外旅行に行ってみる (to try to travel overseas)

やす ひ
休みの日 (day off) のんびりする (to relax)

(2) N ぐらい V て ほしいです。/ください。

じぶん じぶん
自分のこと (myself) 自分でやる (to do by myself)

そうじ てつだ
掃除 (cleaning) 手伝う (to help)

びやういん ひ とり い
病院 (hospital) 一人で行く (to go alone)

れんしゅう
練習 2

A: 私の娘は家事を全然しないんです。

My daughter does not do any housework.

B: そうですか。

I see.

A: 自分の服ぐらい自分で洗ってほしいです。

I would at least like her to wash her own clothes.



~ぐらい/~くらい (軽視)

Just/easily (disregard)



意味

ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。

Thinking in a casual way that some things are unimportant or easy.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ぐらい

※N、V る、V た が多く使われます。

N, V る and V た are often used.

暗記

例文

(1) 日本語ぐらい簡単に覚えられます。

I can learn Japanese easily.

(2) カップラーメンぐらい誰でも作れます。

Anyone should be able to make cup noodle.

(3) テストが50点だったぐらいで落ち込まないでください。

Please do not be depressed just for getting 50 marks on the test.

ポイント

① ある物事は重要ではない、簡単であると強調する時に使うため、後文には「簡単だ」「問題はない」などの文が続くことが多いです。

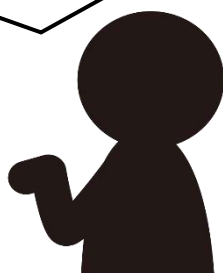
Used when emphasizing that a certain thing is unimportant or easy, so the second sentence is often followed by a statement such as "簡単だ(It's simple)" or "問題はない(No problem)".

② 話す人の主観的な感情で、他の人にとっては重要、または簡単ではない物事の場合もあるので、状況によっては失礼に聞こえる場合もあるので注意しましょう。

You should be aware that as this involves the speaker's subjective feelings about things that may not be important or easy for others, it may sound somewhat rude in some situations.

漢字ぐらい簡単に覚えられますよ。

You can memorize Kanji quite easily.



私にとっては難しいのに…！

It is difficult for me...!



③ 目の前の状況や前文の内容を受けて、「これぐらい」「それぐらい」「あれぐらい」を使うことも多いです。

Phrases like "これぐらい this much", "それぐらい that much", and "あれぐらい that much" are often used in response to the situation in front of you or based on the content of the first part of the sentence.

れんしゅう
練習 1

(1) N ぐらい V丁寧形。

それ(it) 誰でも知っている(everyone knows)

日本語の歌(Japanese song) 簡単に歌える(to sing easily)

ひらがなとカタカナ(hiragana and katakana) 1日で覚えられる(to be able to memorize on one day)

(2) Vる/Vた ぐらいで Vない ください。

少し熱が出た(to get a little fever) 学校を休む(to be absent from school)

ちょっと運転する(to drive a little) 心配する(to worry)

1回失敗した(to fail once) 落ち込む(to get depressed)

飛行機に乗る(to get on an airplane) 怖がる(to be scared)

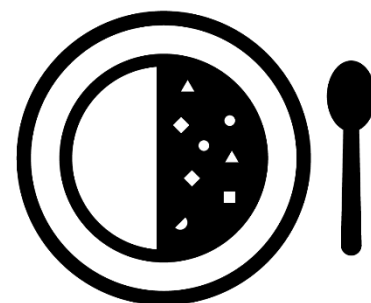
れんしゅう
練習 2

A: Bさんはカレーが作れますか。

B san, can you make curry?

B: もちろんです。カレーぐらい/それぐらい簡単に作れますよ。

Of course, I can make curry/that so easily.





なんて・なんか・など (提案)

ていあん



How about (suggestion)

意味

ある目的を達成するための方法を提案する。

Propose a means of achieving an objective.

接続

N/V る なんて・など N なんか

暗記

例文

(1) この後、カラオケに行くなんてどうですか。

How about going to Karaoke after this?

(2) 国内旅行なら、北海道なんかがいいんじゃないですか。

If you want to travel domestically, how about going to Hokkaido?

(3) プレゼントは指輪などはいかがでしょう。

How about a ring for a present?

ポイント

① 「なんか」は基本的に動詞には接続しません。

Basically, "なんか" cannot be connected to verbs.

例: ○ この後 カラオケ なんかどうですか。 How about Karaoke after this?
 ✕ この後 カラオケに行く なんかどうですか。

② 「なんて」「なんか」「など」の3つのうち、「なんて」は最も話し言葉として使われ、「など」は最も書き言葉として使われます。

Of the three of "なんて", "なんか", and "など", "なんて" is used most often in spoken language, while "など" is used most often in the written language.

そのため、「どう」という軽い聞き方の場合は「なんて」や「なんか」に接続しやすく、「いかがでしょう」という丁寧な聞き方の場合は「など」に接続しやすいです。

Therefore, the more casual way of asking "どう (how)" links seamlessly to "なんて" or "なんか" while the more polite way of asking "いかがでしょう (how is it)" links more naturally to "など".

例: プレゼントなら、指輪 なんて/なんか(は) どう。 If you giving a present, how about a ring?

プレゼントなら、指輪 など(は) いかがでしょう。 If you giving a present, how about a ring?

※「なんて」の後ろに助詞をつけることはできません。

You cannot attach a particle after "なんて".

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V普通形 なら、

N/V る なんてどうですか。/なんか(は)どうですか。/など(は)いかがでしょうか。

お客さん^{きやく}と食事^{しょくじ}する(to have a meal with a customer) お寿司^{すし}(sushi)

運動^{うんどう}する(to exercise) 駅^{えき}前のジム^{まえ}(the gym in front of the station)

彼女^{かのじょ}の誕生日^{たんじょうび}(girlfriends birthday) 香水^{かうすい}をプレゼントする(to give perfume as a present)

デート^きに着^いて行く(to wear for going on a date) 花柄^{はながら}のワンピース(dress with floral patterns)

れんしゅう
練習 2

A: 彼女^{かのじょ}の誕生日^{たんじょうび}にプレゼント^{をあげる}つもりなんです、何^{なに}がいいと思いますか。^{おも}

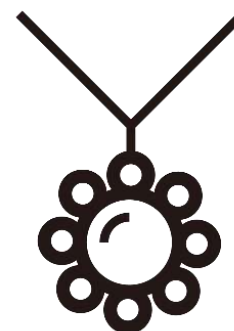
I intend to give my girlfriend a present for her birthday, but what do you think I should give her?

B: じゃあ、ネックレスなんてどうですか？

How about giving her a necklace?

A: いいですね。/え、ネックレスはちょっと高^{たか}そうなので…。

It sounds good. / Well, a necklace seems rather expensive...





なんて・なんか・など (軽視、嫌悪)



Even (disregard, dislike)

意味

ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。また、ある対象への嫌悪感を表す。

Thinking casually about certain things as being unimportant or easy. Also used to express dislike for a certain object.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 なんて・など

N なんか

暗記

例文

(1) N5 の試験なんて勉強しなくても合格できます。

You can pass the N5 test without studying.

(2) 田中さんなんかに負けたくありません。

I don't want to lose out to Tanaka-san.

(3) 虫を食べるなど絶対に嫌です。

I definitely don't want to eat insects.

ポイント

① 「ぐらい」は軽視を表すと学習しましたが、「なんて」「なんか」「など」は軽視する場合だけでなく、ある対象への嫌悪感を表すことができます。

We have learned that "ぐらい" expresses disregard, but "なんて", "なんか", and "など" can express not only disregard but also a feeling of dislike toward a certain object.

例: 虫 なんて/なんか/など 食べたくありません。

I definitely don't want to eat insects.

「虫は食べたくありません。」と言い換えることができますが、「なんか/なんて/など」を使うことによって、「虫」への嫌悪感を表せます。

You can also say "虫は食べたくありません(I don't want to eat insects)", but by using "なんか/なんて/など", you are expressing dislike toward insects.

② 「に」「へ」「で」「と」「から」の助詞のつけ方に注意しましょう。

Be careful how you add the particles "に", "へ", "で", "と", and "から".

田中さん	なんか/など	に	負けたくありません。
田中さん	に	なんて/なんか/など	負けたくありません。

I don't want to lose out to Tanaka-san.

「なんか」「など」は助詞の位置が前後どちらでも構いませんが、「なんて」は前にしかつきません。

The position of the particle in "なんか" and "など" can be either before or after, but "なんて" can only come in front.

れんしゅう
練習 1

■ 軽視 Disregard

(1) N/V る **なんて/なんか/など** **丁寧形**。

かんじ おぼ 漢字を覚える(to memorize kanji) かんたん 簡単(easy)

がっこう しゅくだい 学校の宿題(school homework) さんぶん 3分でできる(can do within 3 minutes)

ごまんえん 5万円(50,000yen) すぐ返せる(can return soon)

N5 レベルの文法(N5-level grammar) ぜんぶおぼ 全部覚えている(to remember everything)

■ 嫌悪 Dislike

(2) N/V る **なんて/なんか/など** **丁寧形**。

ざんぎょう 残業(overtime work) したくない(do not want to do)

こんなに きたな いえ 汚い家(such a dirty house) す 住めない(cannot live)

たなか いっしょ はたら 田中さんと一緒に働く(to work with Tanaka san) いや 嫌(dislike)

ともだち うそ 友達に嘘をつく(to lie to my friend) だめ(not good)

れんしゅう
練習 2

A: さっき、Cさんが「今度の連休、みんなでキャンプしましょう」って言っていましたよ。

Just now, C san said, "Let's all go camping during the long holiday."

B: キャンプなんてしたくないから、私は行きません。

I don't want to go camping, so I will not be going.

けんそん
謙遜の「なんか・なんて・など」

Humble form of "なんか, なんて and など"

じぶんじしん じぶん ちか ひと せつぞく 自分自身や自分に近い人に接続すると、謙遜を表すことができます。

When this is connected to yourself or somebody close to you, it can express humility.

例: 私 **なんか/なんて/など** まだまだです。

I still have a long way to go.

わたし むすめ 私の娘 **なんか/なんて/など** 全然だめですよ。

My daughter is no good at all.

めいし
名詞 (N)

☐ ブランド		brand
☐ 夏物	なつもの	summer item
☐ 冬物	ふゆもの	winter item
☐ 紳士服	しんしふく	men's formal wear
☐ 婦人服	ふじんふく	women's formal wear
☐ メンズ		men's
☐ レディース		women's
☐ 古着	ふるぎ	secondhand clothing
☐ パーカー		hoodie
☐ ワンピース		dress
☐ 袖	そで	sleeve
☐ 長袖	ながそで	long sleeve
☐ 半袖	はんそで	short sleeve
☐ 化粧品	けしょうひん	cosmetics
☐ 口紅	くちべに	lipstick
☐ 香水	こうすい	perfume
☐ 宝石	ほうせき	jewel
☐ ネックレス		necklace
☐ ブレスレット		bracelet
☐ スカーフ		scarf
☐ 特徴	とくちょう	characteristic
☐ 特色	とくしょく	characteristic
☐ 模様	もよう	pattern
☐ 柄	がら	pattern
☐ 花柄	はながら	floral pattern
☐ 水玉	みずたま	polka dot
☐ 縞	しま	stripe/border
☐ 無地	むじ	plain
☐ ボーダー		border
☐ ストライプ		stripe

めいし
名詞 (N)

☐ チェック		plaid
☐ 縦	たて	vertical
☐ 横	よこ	horizontal
☐ 幅	はば	width
☐ 感心(する)	かんしん	(to be) impressed
☐ 感激(する)	かんげき	(to be) impressed

ふくし
副詞 (Adv)

☐ のんびり		relayingly
☐ ぼんやり		absent-mindedly
☐ ほっと		relievely
☐ せめて		at least

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 落ち込む	おちこむ	to get depressed
☐ 悲しむ	かなしむ	to feel sad
☐ 悩む	なやむ	to be worried
☐ 迷う	まよう	to hesitate
☐ 焦る	あせる	to get upset
☐ あがる		to get nervous/excited
☐ 憎む	にくむ	to hate
☐ 嫌がる	いやがる	(someone) dislike
☐ 落ち着く	おちつく	to calm down
☐ 微笑む	ほほえむ	to smile

(III)

☐ がっかり(する)		to be disappointed
☐ どきどき(する)		to get nervous/excited
☐ わくわく(する)		to be excited
☐ にこにこ(する)		to smile
☐ にやにや(する)		to grin

「なんて」「なんか」「など」の用法^{ようほう}

Usage of "なんて", "なんか", and "など"

今回^{こんかいがくしゅう}学習した「なんて」「なんか」「など」の「提案^{ていあん}」と「軽視^{けいし}」の用法は、基本的^{きほんてき}に3つのどれにでも言い換えることができます。しかし、言い換え^{いいかへ}ができない用法もあるので、ここでいくつか紹介^{しょうかい}します。

For the uses of "proposal" and "disregard" for "なんて", "なんか", and "など", the three can basically be interchanged.

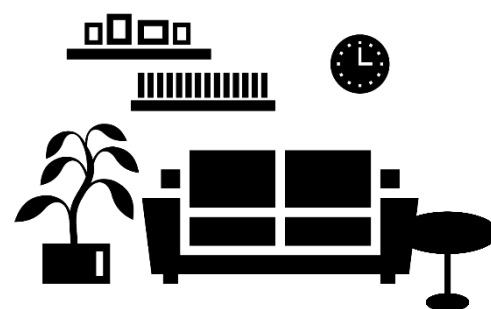
However, there are some usages that cannot be interchanged, and we shall introduce some of them here.

	なんて	なんか	など
例示 ^{れいじ} Example	×	○	○
驚き ^{おどろ} Surprise	○	×	×
引用 ^{いんよう} Quote	○	×	×
不明 ^{ふめい} Uncertain	×	○	×

例示^{れいじ} Example

- × 部屋^{へや}にソファーやテーブルなんてがあります。
- 部屋^{へや}にソファーやテーブルなんかがあります。
- 部屋^{へや}にソファーやテーブルなどがあります。

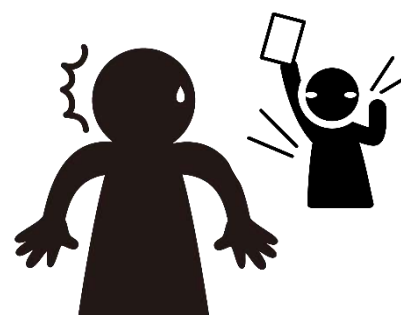
In the room, there is a sofa and table, and the like.



驚き^{おどろ} Surprise

- 彼^{かれ}が合格^{ごうかく}するなんて、信じ^{しん}られない。
- × 彼^{かれ}が合格^{ごうかく}するなんか、信じ^{しん}られない。
- × 彼^{かれ}が合格^{ごうかく}するなど、信じ^{しん}られない。

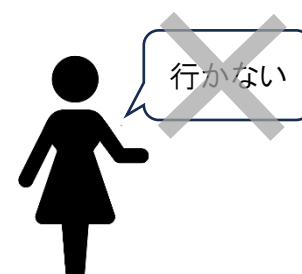
I cannot believe that he passed



引用^{いんよう} Quote

- 「パーティーに行かない」なんて言^いっていません。
- × 「パーティーに行かない」なんか言^いっていません。
- × 「パーティーに行かない」など言^いっていません。

I never said, "I am not going to the party".



不明^{ふめい} Uncertain

- × 朝^{あさ}からなんて頭^{あたま}が痛^{いた}い。
- 朝^{あさ}からなんか頭^{あたま}が痛^{いた}い。
- × 朝^{あさ}からなど頭^{あたま}が痛^{いた}い。

I have had a headache since the morning.





～でも(類推)

Even (analogy)



意味

きよくたん れい だ 極端な例を出し、それがそうであるなら、ほか とうぜん 他も当然そうだという類推を表す。

Give an extreme example and express the idea that if this is true, other things must be too.

接続

N でも

暗記

例文

(1) この問題は、子供でもわかります。

Even children can understand this question.

(2) プロの選手でも、ミスをしてはいけないことは不可能です。

Even professional athletes cannot avoid making mistakes.

(3) どんなに大変な仕事でもします。

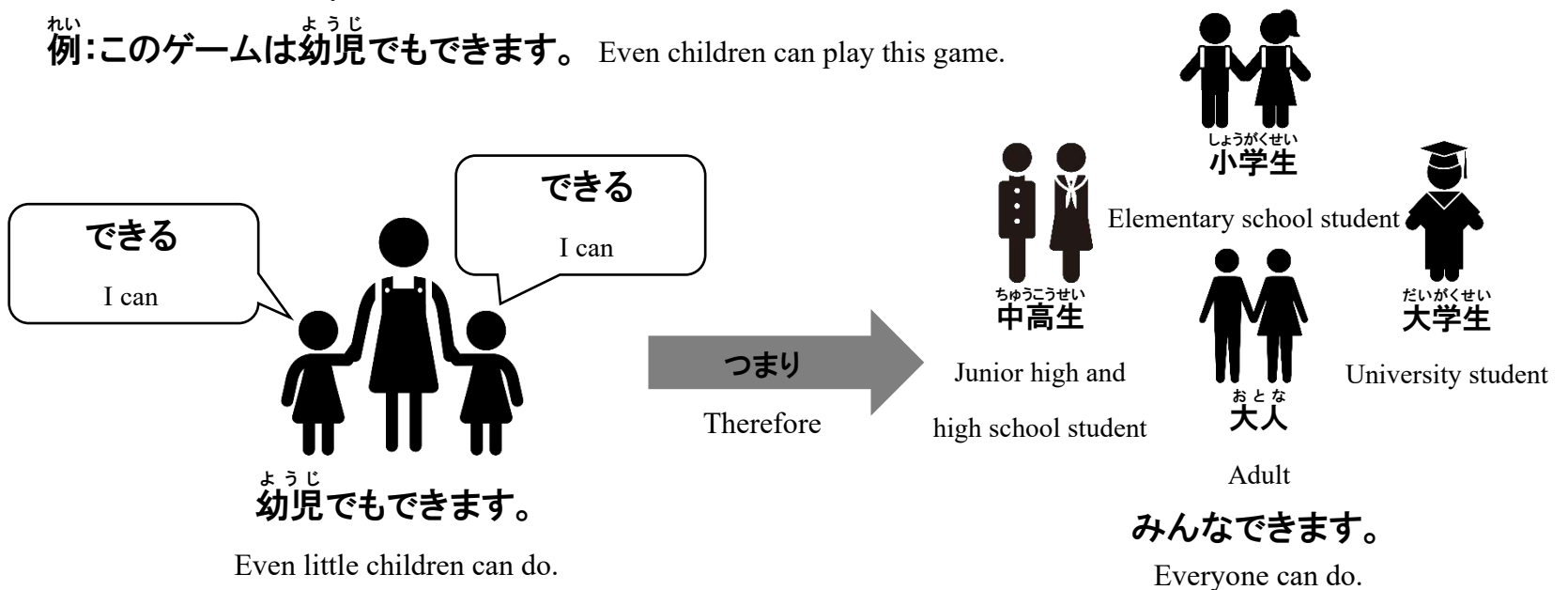
I will do the job even though it is hard.

ポイント

- ① 「N でも X」の形で、通常X だとは考えにくい例(N)を挙げて、そのNがX なのだから、他も当然X であることを表します。

In the form "N でも X", an example (N), which is not normally regarded as X, is given to demonstrate that since N is X, others are also naturally X.

例: このゲームは幼児でもできます。 Even children can play this game.



- ② 話し言葉では「だって」が使われます。

In the spoken form, "だって" can also be used.

例: プロの選手だって、ミスをすることがあります。

Even professional athletes sometimes make mistakes.

(1) N でも N/na-A/i-A/V 丁寧形

あか
赤ちゃん(baby) できる(can)

がいこくじん し
外国人(foreign er) 知っている(to know)

かみさま よ そう
神様(God) 予想できない(cannot guess)

なつ すず
夏(summer) 涼しい(cool)

たいふう ひ えいぎょう
台風の日(the day a typhoon comes) 営業している(to be in operation)

A: Bさんはこの問題を解くことは難しいと思いますか。

B san, do you think it is difficult to answer this question?

B: 簡単だと思います。この問題を解くことぐらい、子供でもできると思いますよ。

I think it is easy. I think that even a child could work out the answer to this question.

れいじ
例示の「でも」

"でも" expressing examples

いくつかの選択肢の中から、軽い提案、勧めとして一つ例示するような場合にも使うことができます。

As a casual suggestion or recommendation, it can also be used to give an example of one of several options.

れい ちゃ の
例: お茶でも飲みませんか。

Shall we drink tea (or something else)?

しんぶん よ ま
新聞でも読んで待ってください。

Please read the newspaper or something as you are waiting.





～まで(てんか 添加)



Even (addition)

意味

通常では考えられない範囲まで物事が広がっていることを表す。

Express the fact that the scope of something is much wider than would normally be the case.

接続

N まで

暗記

例文

(1) この魚は骨まで食べられます。

You can even eat the bones of this fish.

(2) 泥棒にお金と宝石、それから家具まで盗まれました。

The thief took not only money and jewelry, but even the furniture.

(3) 田中さんは、近所の子供にまでお年玉をあげます。

Tanaka san even gives "Otoshidama (New Year's money)" to the children in the neighborhood.

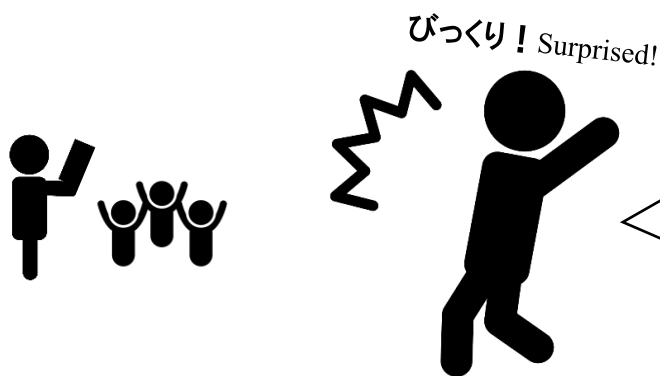
ポイント

① 通常では考えられない範囲まで物事が広がっていることに対する驚きの気持ちが含まれます。

It includes feelings of surprise that things have extended to this extent, which would normally be unthinkable.

例: 田中さんは、近所の子供にまでお年玉をあげます。

Tanaka san even gives "Otoshidama (New Year's money)" to the children in the neighborhood.



普通は自分の家族だけなのに、
近所の子供にもあげるんですか!?

Normally, it is only for your family, but are you giving it to the children in the neighborhood too?

② 助詞のつけ方に注意しましょう。 Take care when adding particles.

■「が」「を」は省略する

： 田中さんが来ました。

→ 田中さんまで来ました。

"が" and "を" are omitted.

Even Tanaka san came.

■「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す： 子供にあげます。

→ 子供にまであげます。

Keep "に", "へ", "と", "で" and "から" in front of it.

I even give to children.

③ 「までも」はより強調する場合に使われます。

"までも" can be used to emphasize the point.

例: 田中さんまでも来ました。 Even Tanaka san came.

練習 I

N まで N/na-A/i-A/V 丁寧形

か でん 家電(home appliance) っ 付いている(to be equipped)

め が ね 眼鏡(glasses) こうきゅう 高級ブランド(high-class brand)

に ち ょ う び 日曜日(Sunday) し こ と 仕事している(to work)

さ い ふ 財布(wallet) わ す 忘れた(to forget)

フランス料理(French food) り ょ う り つく 作れる(can make)

れんしゅう
練習 2

N 助詞 N/na-A/i-A/V 丁寧形 → N 助詞 まで N/na-A/i-A/V 丁寧形

く つ し た な ま え か 靴下に名前を書いています(to write my name on socks)

かい が い び ょ う い ん い 海外の病院へ行きました(to go to a hospital overseas)

し ゃ ち ょ う な か い 社長と仲が良いです(to have a good relationship with the CEO)

べ ん き ょ う カフェで勉強します(to study at a cafe)

れんしゅう
練習 3

A: Cさんは日本料理も韓国料理も作れるらしいですよ。知っていますか。

I heard that C san can make Japanese and Korean food. Do you know?

B: 知っています！あと、フランス料理まで作れるらしいですよ。

I know! I also heard that , he can even make French food.



～さえ

Even



意味

るいすい てんか い み あらわ
類推、添加の意味を表す。

Indicates the meaning of analogy or addition.

接続

N (で)さえ ※主格につく場合は「でさえ」になることが多いです。

暗記

When attached to the genitive, it often becomes "でさえ".

例文

(1) 彼はひらがなさえ書けません。

He cannot even write Hiragana.

(2) 忙しくて、水を飲む時間さえありませんでした。

I was so busy that I didn't even have time to drink water.

(3) 仕事を辞めたことは、家族にさえ言っていない。

I have not even told my family that I left the job.

ポイント

- ① 今回学習した「でも(類推)」「まで(添加)」のそれぞれの意味を持っているので、置き換え可能な場合があります。

As "でも(analogy)" and "まで(addition)" each have their respective meanings, they are often interchangeable.

例: 子供でもわかります。

Even a child can understand.

親友にまで裏切られました。

I was betrayed even by my best friends.

→ 子供さえわかります。

Even a child can understand.

→ 親友にさえ裏切られました。

I was betrayed even by my best friends.

- ② 助詞のつけ方に注意しましょう。 Take care when adding particles.

■ 「が」「を」は省略する

"が" and "を" are omitted.

： ひらがなが書けない。

→ ひらがなさえ書けない。

I cannot even write hiragana.

■ 「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す： 家族に話していない。

Keep "に", "へ", "と", "で" and "から" in front of it.

→ 家族にさえ話していない。

I have not even told my family.

- ③ 「さえも」はより強調する場合に使われます。

"さえも" can be used to add additional emphasis.

例: 田中さんさえも来ました。 Even Tanaka san came.

れんしゅう
練習 1

■「でも(類推)」に置き換え可能 Can be replaced with "でも(analogy)"

(1)

N

 でも

N/na-A/i-A/V	丁寧形
--------------	-----

 →

N

 さえ

N/na-A/i-A/V	丁寧形
--------------	-----

子供でも知っています(even children know)

ファンでも持っていない(even fans do not have)

教授でも答えられません(even professors cannot answer)

冬でも半袖のTシャツを着ています(to wear a T-shirt even in the winter)

■「まで(添加)」に置き換え可能 Can be replaced with "まで(addition)"

(2)

N

 まで

N/na-A/i-A/V	丁寧形
--------------	-----

 →

N

 さえ

N/na-A/i-A/V	丁寧形
--------------	-----

雨まで強くなりました(even the rain has become stronger.)

難しい日本料理まで作れます(can even make a difficult Japanese dish)

芸能人の誕生日まで知っています(to know even the celebrities' birthday)

ゴールデンウィークまで残業します(to work overtime even during the Golden Week.)

れんしゅう
練習 3

A: 日本に来たばかりの時は、ひらがなさえ読めませんでした。

When I first came to Japan, I could not even read hiragana.

B: 今はどうですか。

How about now?

A: 今は簡単な会話ができるようになりました。

I can now have simple conversations.



~こそ

For sure



意味

ほか ものごと く べつ ものごと きょうちょう
他の物事と区別し、ある物事を強調する。

Emphasize a thing, distinguishing it with something else.

接続

N こそ

暗記

例文

(1) 今日こそ絶対に100点を取ります。

Today I will definitely get full marks.

(2) 彼こそ今一番人気がある俳優です。

He is the most popular actor right now.

(3) 努力することこそ、最も重要です。

It is effort that is most important.

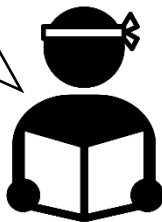
ポイント

① ほか ものごと ひ かく きょうちょう ば あい つか
他の物事と比較して強調する場合に使われるので、比較対象がない場合には使えません。

This is used to emphasize something when comparing it to others, so it cannot be used when there is nothing to compare it with.

ことし 今年こそ N1 に合格します！

This year, I will definitely pass N1!



か こ じゅけん ひ かく ば あい つか
過去の受験と比較している場合に使われるので、
ことしはじ し けん う ば あい つか
今年初めて試験を受ける場合には使えません。

Here, it is used to compare the exam to a past exam and cannot be used if the exam is being taken for the first time this year.

② じょし 助詞のつけ方に注意しましょう。 Take care when adding particles.

■ 「が」「を」は後に残す、または省略する : 彼がリーダーです。 → 彼こそ(が)リーダーです。

"が" and "を" can be left behind it or omitted.

He is the leader.

■ 「に」「へ」「と」「で」「から」は前に残す :

Keep "に", "へ", "と", "で" and "から" in front of it.

つか とき かのじょ あ つか とき かのじょ あ
疲れている時に彼女に会いたいです。 → 疲れている時にこそ彼女に会いたいです。

It is the times when I am tired that I want to meet her.

れんしゅう
練習 1

(1) N ^{もっと じゅうよう}こそ最も重要です。

^{あいじょう}愛情(love)/^{ゆうじょう}友情(friendship)

^{さいご}最後まで^{あきら}諦めない(not to give up until the last)/^{なかま しんよう}仲間を信用する(to trust friends)

(2) N V ます たいです。

^{ことし}今年(this year) ^{ひゃくまんえん た}100万円貯める(to save 1 million yen)

^{こんど}今度(next time) ^{たから あ}宝くじを当てる(to win a lottery)

^{きょう}今日(today) ^{しりょう し あ}この資料を仕上げる(to complete this document)

(3) N こそ N にぴったりです。

^{たなか}田中さん(Tanaka san) ^{このチームのリーダー}(the leader of this team)

^{かれ}彼(he) ^{だいてりょう}大統領(the president)

れんしゅう
練習 2

A: ^{ことし}今年^{とうきょうだいがく ごうかく}こそ東京大学に合格したいです。

This year for sure, I want to pass the entrance exam for University of Tokyo.

B: どうしてそんなに^{とうきょうだいがく はい}東京大学に入りたいんですか。

Why do you want to get into the University of Tokyo so badly?

A: ^{しんゆう いっしょ}親友と一緒に^{とうきょうだいがく い やくそく}東京大学に行く約束をしたんです。

Because I made a promise to my best friend to get into the University of Tokyo together.



「こそ」を^{つか}使った^{かんようひょうげん}慣用表現

Idiomatic expressions using "こそ"

^{きょうちよう}強調の「こそ」は^{あいさつ}挨拶や^{しゃがい}謝罪などで^{かんようひょうげんてき}慣用表現的に^{つか}使われることも多いです。

The "こそ" for emphasis is often used idiomatically in greetings and apologies.

例: ^{れい}よろしく^{ねが}お願いします。 ————— ^{ねが}こちらこそよろしく^{ねが}お願いします。

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

^{すみません}すみませんでした。

^{わたし}私こそ^{すみません}すみませんでした。

I am sorry.

I am sorry too.

めいし
名詞 (N)

☐ 乳児	にゅうじ	infant
☐ 幼児	ようじ	infant
☐ 児童	じどう	child
☐ 中高生	ちゅうこうせい	junior high and high school students
☐ 青年	せいねん	youth
☐ 老人	ろうじん	elderly
☐ 教授	きょうじゅ	professor
☐ 神様	かみさま	God
☐ プロ		professional
☐ キャプテン		captain
☐ リーダー		leader
☐ メンバー		member
☐ ファン		fan
☐ ライバル		rival
☐ 個人	こじん	individual
☐ 本人	ほんにん	the person himself
☐ 相手	あいて	partner/opponent
☐ くじ		lottery
☐ おみくじ		fortune-slip
☐ 宝くじ	たからくじ	lottery
☐ 友情	ゆうじょう	friendship
☐ 愛情	あいじょう	love
☐ 今度	こんど	next time
☐ 今回	こんかい	this time
☐ 予想(する)	よそう	(to) guess
☐ 予報(する)	よほう	(to) forecast
☐ 想像(する)	そうぞう	(to) imagine
☐ イメージする		(to) imagine
☐ 協力(する)	きょうりよく	(to) cooperate
☐ 信用(する)	しんよう	(to) credit/trust

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 高級	こうきゅう	high-class/luxury
☐ 普通	ふつう	normal
☐ シンプル		simple
☐ 微妙	びみょう	subtle
☐ 立派	りつぱ	excellent
☐ 完璧	かんぺき	perfect
☐ 重要	じゅうよう	important
☐ 重大	じゅうだい	significant
☐ 非常	ひじょう	very

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 最も	もつとも	the most/best
-----------------------------	------	---------------

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 付く	つく	to be equipped
☐ 解く	とく	to answer
☐ 目指す	めざす	to aim
☐ 稼ぐ	かせぐ	to earn
☐ まとまる		to be settled
☐ 仕上がる(自)	しあがる	to be completed
☐ 貯まる(自)	たまる	to be saved
☐ 儲かる(自)	もうかる	to make a profit
☐ 当たる(自)	あたる	to win (a lottery)/ to get right

(II)

☐ 諦める	あきらめる	to give up
☐ まとめる(他)		to summarize
☐ 仕上げる(他)	しあげる	to complete
☐ 貯める(他)	ためる	to save (money)
☐ 儲ける(他)	もうける	to get a profit
☐ 当てる(他)	あてる	to get right

(自)・・・自動詞(intransitive) (他)・・・他動詞(transitive)

今回の学習で「さえ」は「でも(類推)」「まで(添加)」のどちらの意味も持ち、置き換え可能な場合が多いと説明しました。しかし、以下の3点については注意が必要です。

In this study, we have explained that "さえ" can have the meanings of both "でも(analogy)" and "まで(addition)" and is often replaceable. However, it is important to note the following three points.

01

条件文で使われる場合は「さえ」だけ使える。

Only "さえ" can be used in a conditional statement.

「N+さえ～ば/たら」の形で、ある物事が実現したら、他は必要がないことを表します。

Using the form "N+さえ～ば/たら" indicates that once you have achieved something, nothing else is required.

例：彼女さえいれば、他には何もいらない。

As long as she is here, I don't need anything else.

02

「さえ」と「でも」の違い Differences between "さえ" and "でも".

「でも」は「子供」と「大人」、「大きな〇〇」と「小さな〇〇」のように程度の幅が存在するものとしてしか接続できません。

"でも" can only be used to connect cases such as "子供(child)" and "大人(adult)" and "大きな〇〇(big~)" and "小さな〇〇(small~)" where there is a range of degrees.

例：○ 暗くて、本さえ読めない。

It is dark so I cannot even read a book.

× 暗くて、本でも読めない。

○ 暗くて、字が大きな本でも読めない。 It is dark so I cannot even read a large-print book.

03

「さえ」と「まで」の違い Differences between "さえ" and "まで".

添加の意味を表す場合は基本的には「まで」を使う方が自然ですが、添加されたものに焦点を当てたい場合は「さえ」が使われます。

In basic terms, using "まで" is more natural when indicating addition,

but "さえ" is used when the focus is on what has been added.

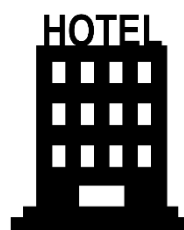
例：明日から出張なのに、ホテルの予約さえできていません。

明日から出張なのに、ホテルの予約までできていません。

Even though I am going on a business trip tomorrow, I haven't even booked my hotel yet.

「予約」以外の「資料の準備」「チケットの購入」などもできていないことを表したい場合は「まで」を使い、「予約」ができていないことに焦点を当てたい場合は「さえ」を使います。

If you want to indicate something other than "make a reservation, such as not being able to "prepare materials" or "purchase tickets", use "まで", whereas if you want to focus on the fact that you have not been able to "make a reservation, use "さえ".





～ぐらい(くらい) / ほど～はない



There is no ~ as ~ as

意味

ほか くら いじょう ていど いちばんたか あらわ
他と比べてもそれ以上のものはないという程度が一番高いことを表す。

Expresses the fact that compared to other things, there is nothing higher than this and that this is the highest.

接続

N/V る/V ない ぐらい(くらい)/ほど N はない

暗記

例文

(1) 田中さんぐらい元気な人はいません。

Nobody is as lively as Tanaka san.

(2) ラーメンほどおいしい食べ物はありません。

There is no food that is as delicious as ramen.

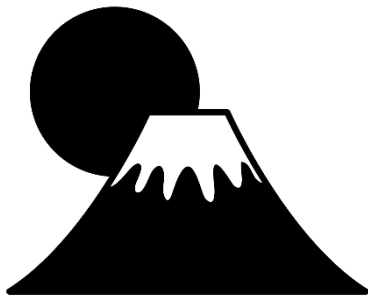
(3) 運動するぐらい楽しいことはありません。

Nothing is as fun as exercising.

ポイント

- ① 話す人が主観的にある物事の程度が一番高いと判断する場合に使われるので、客観的な事実については使えません。

This is used when the speaker subjectively judges the highest degree of a certain thing, and thus it cannot be used when discussing objective facts.



(a) 日本で富士山ぐらい美しい山はありません。

Japan does not have any mountains as beautiful as Mt. Fuji.



(b) 日本で富士山ぐらい高い山はありません。

Japan does not have any mountains as high as Mt. Fuji.

(a) 話す人が一番と判断しているだけで、誰にとっても一番という事実ではないので使えます。

This can be used when the person who speaks judges something to be best, and it is not a fact that everyone thinks it is best.

(b) 富士山が日本で一番高い山というのは事実なので使えません。

It is a fact that Mt. Fuji is the highest mountain in Japan, so it cannot be used here.

- ② 人や動物の場合は「～はいない」が使われます。

他にも、「～は他にない」「～は少ない」「～は珍しい」なども使われます。

In the case of people or animals, "～はいない" can also be used.

Also, "～は他にない(no other things)", "～は少ない(a little)", and "～は珍しい(rare)", etc. may also be used.

れんしゅう
練習 1

(1) N/V る/V ない ぐらい/ほど N はありません。

すうがく 数学(math) むずか 難しい教科(difficult subject)

おしゃべりしている時間(time I am chatting) たの 楽しい時間(fun time)

よ ふ 夜更かしする(to stay up late) からだ わる 体に悪いこと(something that bad for one's body)

し あい で 試合に出られない(cannot play in the game) つらいこと(something tough)

(2) N(人・動物) ぐらい/ほど N はいません。

かのじょ 彼女(she/girlfriend) かしこい人(wise person)

かれ 彼(he) しん 信じられる人(the person who can be reliable)

た な か せんせい 田中先生(Tanaka sensei) しんせつ せんせい 親切な先生(kind teacher)

いぬ 犬(dog) ひとなつ 人懐っこい動物(friendly animal)

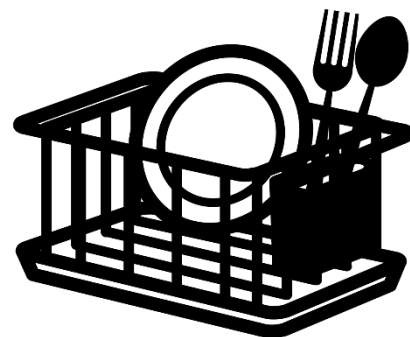
れんしゅう
練習 2

A: 皿洗いほど面倒な家事はないと思います。

There is no type of housework as troublesome as doing the dishes.

B: 私わたしもそう思います。/そうですか。私わたしは掃除そうじの方が面倒めんどうだと思います。

I think so too. / Is it? I think cleaning is more troublesome.



くら ～に比べて

Compared to



意味

ひかく あらわ
比較を表す。

Express a comparison.

接続

N くら
～に比べて

暗記

例文

(1) きょう きのう くら すず
今日は昨日に比べて涼しいです。

Today is cooler compared to yesterday.

(2) さとう たなか くら しんちょう たか
佐藤さんは田中さんに比べて身長が高いです。

Sato san is taller compared to Tanaka san.

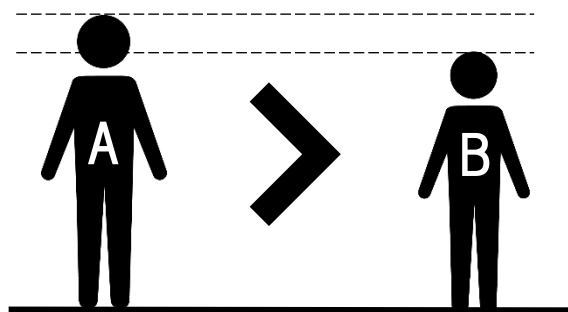
(3) にほんご はな えいご はな くら むずか
日本語を話すのは英語を話すのに比べて難しいです。

Speaking Japanese is difficult compared to speaking English.

ポイント

① 「～より」に言い換えることができます。

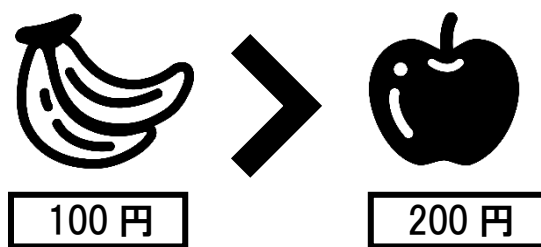
It is possible to rephrase this as "～より".



A さんは B さん くら せ たか
に比べて背が高いです。

A さんは B さん より背が高いです。

A san is taller compared to/than B san.



バナナ は りんご くら やす
に比べて安いです。

バナナ は りんご より安いです。

Bananas are cheaper compared to/than apples.

② 語順を変えて言うことができます。

This can also be said in a different word order.

・ A さんは B さん くら せ たか
に比べて背が高いです。

・ B さん くら せ たか
に比べて A さんは背が高いです。

Compared to B, A is tall.

③ 「～に比べ」「～に比べると」と言うことができます。また、「に」を「と」に置き換えることもできます。

You can say "～に比べ" or "～に比べると". You can also replace "に" with "と".

例: れい きょう きのう くら すず
今日は昨日と比べると涼しいです。 Today is cooler compared to yesterday.

れんしゅう
練習 1

N は N に比べて N/na-A/i-A/V 丁寧形。

ほんこん 香港(Hong Kong) にほん 日本(Japan) ぶつ か たか 物価が高い(the cost of living is high)

かれ 彼(he) わたし 私(I) きょう 器用(good with one's hands)

いま 今(now) むかし 昔 (old times) せいかつ べんり 生活が便利になった(life has got convenient)

バスで行く(to go by bus) しんかんせん い 新幹線で行く(to go by shinkansen) じかん 時間がかかる(to take time)

しょうせつ よ 小説を読む(to read novels) まん が よ 漫画を読む(to read manga) たいへん 大変(hard)

れんしゅう
練習 2

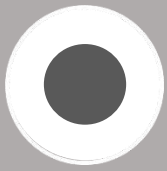
A: Bさん知っていますか。ベトナムは日本に比べてバイクに乗る人が多いんですよ。

B san, do you know? Vietnam has a lot of people who ride motorbikes compared to Japan.

B: 知っていますよ。/そうなんですか。知りませんでした。

I know. / Is it? I did not know that.





～はもちろん



Of course ~ but also ~

意味

ある物事は当然として、他のことについても同様という意味を表す。

Expresses the meaning that a certain thing is naturally so, and that in the same way other things are too.

接続

N はもちろん

暗記

例文

(1) 英語はもちろん、日本語も話せます。

I can of course speak English but also Japanese.

(2) この遊園地は、子供はもちろん大人も楽しめます。

This amusement park is of course fun for children, but for adults as well.

(3) この店は、寿司はもちろん味噌汁もおいしいです。

This restaurant of course has delicious sushi but also tasty miso soup.

ポイント

① 前文に元々わかっている当然のことや代表的な例をあげて、後文に他の新しい情報を加えます。

You can give obvious and typical examples that you know and add other new information in the second part of the sentence.



渋谷は土日(どにち)はもちろん、平日(へいじつ)も人が多いです。

Shibuya is of course crowded on weekends but also on weekdays.



渋谷は平日(へいじつ)はもちろん、土日(どにち)も人が多いです。

Shibuya is of course crowded on weekdays but also on weekends.

平日と土日を比べると、人が多いのは当然土日なので、前文に土日を使わなければいけません。

If we compare weekdays and weekends, it will be naturally more crowded on weekends, so you must use weekdays in the first part of the sentence.

② 後文には、並列を表す「も」、類推を表す「でも」が使われることが多いです。

The second part of the sentence often uses "も" as a parallel, or "でも" to express analogy.

③ N の後ろの助詞は省略せずに残すこともできます。(「が」「を」は必ず省略します)

The particle after the N can be left without omission. (You should always omit "が" and "を".)

例: このアニメは日本(で)はもちろん、海外でも人気があります。

This anime is of course popular in Japan but also overseas.

誕生日に恋人(から)はもちろん、両親からもプレゼントをもらいました。

On my birthday I received a present of course (from) my boyfriend, but also my parents.

(1) N はもちろん N も N/na-A/i-A/V 丁寧形。

^{にほんご}日本語(Japanese language) ^{にほんぶんか}日本の文化(Japanese culture) ^{べんきょう}勉強している(to study)

^{うた}歌(song) ^{ダンス}ダンス(dance) ^{じょうず}上手(good at)

^{せいしやいん}正社員(full-time worker) ^{アルバイト}アルバイト(part-time job) ^{ぼしゅう}募集している(to recruit)

^{こくりつだいがく}国立大学(national university) ^{しりつだいがく}私立大学(private university) ^{じゅけん}受験するつもり(to plan to take the exam)

(2) N(助詞) はもちろん N 助詞 も N/na-A/i-A/V 丁寧形。

^{こども}子供(child) ^{おとな}大人(adult) ^{にんき}人気がある(popular)

^{にほん}日本(Japan) ^{せかい}世界(world) ^{ゆうめい}有名(famous)

^{かいがい}海外(overseas) ^{おきなわ}沖縄(Okinawa) ^い行ったことがない(to have never been to)

^{かぞく}家族(family) ^{しんゆう}親友(best friend) ^あ会いたい(to want to meet)

れんしゅう
練習 2

A: ^{こんどきょうと}今度^{りょこう}京都へ^い旅行に行きます。

I am travelling to Kyoto sometime soon.

B: いいですね。^{なに}何を^なするつもりですか。

Sounds good. What are you planning to do?

A: ^{ゆうめい}有名^{てら}なお寺^いに行く^{きょうと}のはもちろん^す京都に^{ともだち}住んでいる^あ友達にも^あ会^あうつもりです。

I am planning of course to go to famous temples, but also to meet my friend who lives in Kyoto.

ふくし
副詞の「もちろん」

"もちろん(of course)" as an adverb

^{ふくし}副詞^{つか}として^{けつろん}使うと、「^き結論は^いすでに^{ひつよう}決ま^いっていて^み言う^{つか}必要^{つか}もない」という意味で使います。

When used as an adverb, it means "the conclusion has already been decided and does not need to be said".

例: A: ^{れい}彼女の^{かのじょ}ことが^す好きですか。

Do you love your girlfriend?

A: ^{きのう}昨日の^みドラマを^み見ましたか。

Did you watch the TV drama yesterday?

B: もちろん、^す好きですよ。

Of course, I love her.

B: もちろん、とても^{おもしろ}面白^{おもしろ}かったです。

Of course, it was very fun.



～だけでなく

Not only



意味

ある物事以外にも、他にあることを表す。

This indicates that there are other things besides the one thing.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 だけでなく ※na-A な

暗記

例文

(1) 彼はバドミントンだけでなく、卓球も得意です。

He is good at not only badminton but also table tennis.

(2) あのスーパーの野菜は、安いだけでなく、とても新鮮です。

The vegetables in that supermarket are not only cheap, but they are also really fresh.

(3) 漢字は書くだけでなく、読むのも難しいです。

Kanji is difficult not only to write but also to read.

ポイント

① 後文には、並列を表す「も」、添加を表す「まで」が使われることが多いです。

In the latter part of the sentence, "も" expressing something parallel and "まで" expressing addition are often used.

例: 彼はピアノだけではなく、ギターも弾けます。

彼はピアノだけではなく、ギターまで弾けます。

He can play not only the piano but also the guitar.



② 話し言葉では「～だけじゃなく」が使われます。

In the spoken form "～だけじゃなく" is used.

③ 前文の内容を受けて、「それだけでなく(それだけじゃなく)」を使うことも多いです。

Given the content of the first part of the sentence, you can say "それだけでなく(それだけじゃなく)(not only that)".

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 だけでなく N も N/na-A/i-A/V 丁寧形。

なか お腹(stomach) あたま 頭(head) いた 痛くなってきた(to become painful)

きれい(beautiful) ことばづか 言葉遣い(the way of speaking) ていねい 丁寧(polite)

おいしい(delicious) りょう 量(quantity) おお 多い(a lot)

おく メールを送る(to send emails) でんわ 電話(to call) しておく(to do in advance)

れんしゅう
練習 2

A: にほん しゅうしよく 日本で就職するために、にほんご べんきょう 日本語の勉強をしています。

I am studying Japanese to get a job in Japan.

B: にほんご べんきょう 日本語の勉強をする/それ だけでなく、めんせつ れんしゅう 面接の練習もした方がいいですよ。

Not only study Japanese/that, you should do interview practice.

A: たし 確かにそうですね。ありがとうございます。

That is true. Thank you very much.



～しかありません

There are no ~ but ~



意味

望ましくはないが、それをするしか方法がないことを表す。

Expresses the fact that something is not desirable, but is the only way to do it.

接続

Vる しかない

暗記

例文

(1) もう電車がないから、歩いて帰るしかありません。

There are no more trains, so we have no option but to walk home.

(2) パソコンが壊れたから、新しいのを買うしかありません。

Because my computer is broken, I have no choice but to buy a new one.

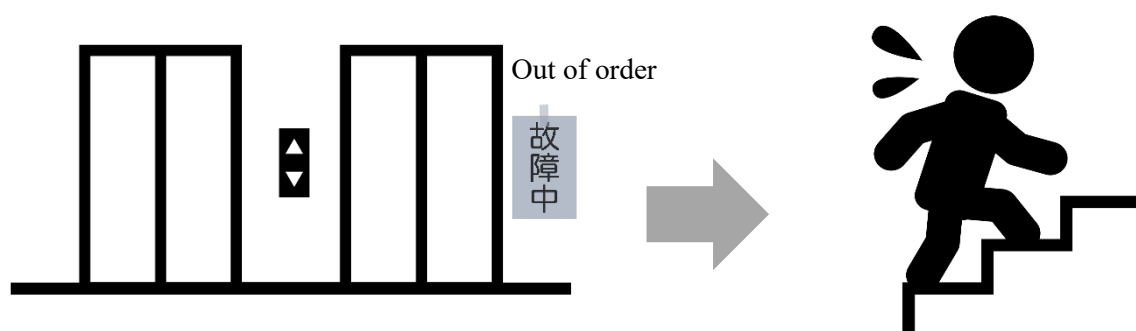
(3) 合格するためには、勉強するしかないと思います。

To pass, there is nothing to do but study.

ポイント

① 他に方法がないので、仕方なくするという話す人の諦めの気持ちを表します。

This can express a sense of resignation on the part of the speaker, when they do what they do because they have no other choice.



エレベーターが壊れているから、階段で行くしかありません。

Because the elevator is broken, I have no choice but take the stairs.

② 「～ほか(は)ありません」も同じ意味で使われますが、より書き言葉的です。

The phrase "～ほか (は) ありません" is means the same thing, but is used more often in the written word.

例: 終電に間に合わなかったので、タクシーで帰るほかありません。

Because I could not make it to the last train, I have no choice but to go home by taxi.

れんしゅう
練習 1

N/na-A/i-A/V 普通形 ので、 V る しかありません。

しゃちょう し じ 社長に指示された(to be instructed by the CEO) ざんぎょう 残業する(to work overtime)

かのじょ つく りょう り 彼女が作ってくれた料理(the food my girlfriend made) た 食べる(to eat)

し ごと お 仕事が終わらない(cannot finish the work) てつや 徹夜する(to stay up all the night)

くさ 腐ってしまった(to get rotten) す 捨てる(to throw away)

れんしゅう
練習 2

おおあめ ご ご よてい 大雨だから、午後の予定をキャンセルするしかありません。

It is raining, so we have no choice but to cancel this afternoon's schedule.

しゅつしゃ 出社することになった(to be scheduled to go to work)

か ぞく びょういん つ い 家族を病院に連れて行かなければいけない(to have to take my family to hospital)

きゅう たいちょう わる 急に体調が悪くなった(suddenly became unwell)

れんしゅう
練習 3

A: ほんとう 本当はバイトしたくないけど、バイトするしかありません。

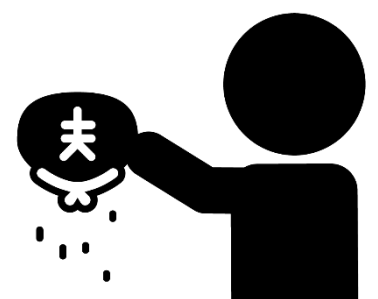
I really don't want to work part-time, but I have no choice but to do it.

B: どうしてですか。

Why?

A: ぜんぜん かね 全然お金がないんです。

Because I do not have money at all.



めいし
名詞 (N)

☐ 教科	きょうか	subject
☐ 科目	かもく	subject
☐ 始発	しはつ	first train
☐ 終電	しゅうでん	last train
☐ 終点	しゅうてん	last stop
☐ 上り*	のぼり	to (urban city)
☐ 下り*	くだり	to (rural city)
☐ 国立	こくりつ	national
☐ 公立	こうりつ	public
☐ 私立	しりつ	private
☐ おしゃべり(する)		(to) chat
☐ リラックス(する)		(to) relax
☐ 昼寝(する)	ひるね	(to have) nap
☐ 夜更かし(する)	よふかし	(to) stay up late
☐ 徹夜(する)	てつや	(to) stay up all night
☐ 募集(する)	ぼしゅう	(to) recruit
☐ 応募(する)	おうぼ	(to) apply
☐ インタビュー(する)		(to have) interview
☐ 登録(する)	とうろく	(to) register
☐ 手続き(する)	てつづき	(to go through) procedure
☐ 提出(する)	ていしゅつ	(to) submit
☐ 記入(する)	きにゅう	(to) fill out
☐ 回答(する)	かいとう	(to) answer
☐ 調整(する)	ちょうせい	(to) adjust
☐ 命令(する)	めいれい	(to) order
☐ 指示(する)	しじ	(to) instruct

※ かくしゅこうつうしゅだん と し ほうめん む ば あい のぼ ぎゃくほうこう
各種交通手段で都市方面に向かう場合は「上り」、逆方向
む ば あい くだ い
に向かう場合は「下り」と言います。

When heading in the direction of the city area when using various means of transportation, we say "上り" and when going in the opposite direction we say "下り".

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 面倒	めんどう	troublesome
☐ 器用	きよう	good with one's hands
☐ 利口	りこう	clever
☐ 得意	とくい	good at
☐ スマート		smart
☐ 積極的	せっきよくてき	active
☐ 消極的	しょうきよくてき	passive
☐ 不思議	ふしぎ	mysterious
☐ さわやか		refreshing/nice
☐ 新鮮	しんせん	fresh
☐ 清潔	せいけつ	clean

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ つらい		tough
☐ きつい		severe
☐ かしこい		wise
☐ 鋭い	するどい	sharp/keen
☐ 鈍い	にぶい	dull
☐ そそっかしい		careless
☐ 図々しい	ずうずうしい	shameless
☐ ずるい		unfair
☐ しつこい		insistent
☐ 人懐っこい	ひとなつっこい	friendly
☐ 幼い	おさない	young

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 確かに	たしかに	for sure
☐ 確か	たしか	maybe
☐ もちろん		of course

「ぐらい」の使い方

How to use "ぐらい"

今回「～ぐらい/ほど～はない」の文法を勉強しましたが、「ぐらい」にはさまざまな用法があります。これまでに勉強した「ぐらい」の用法を整理しましょう。

Today we studied the grammar of "～ぐらい/ほど～はない", but "ぐらい" has a number of uses.

Let us review the uses of "ぐらい" we have studied so far.

① 大体的数量

Approximate quantity

大体的数量や期間を表す。

Express approximate quantity or period.

例: 5人ぐらい並んでいます。

About 5 people are in the queue.



② 程度

Extent of a certain state

ある状態や動作の程度を例を挙げて表す。

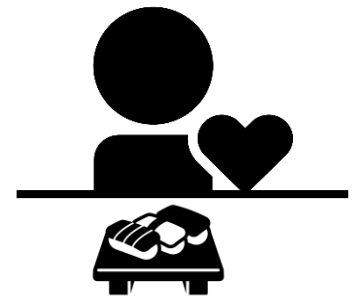
Describe the extent of a certain state or behavior with examples.

例: 毎日食べたいぐらいお寿司が好きです。

I like sushi that I want to eat it every day.

※ 今回勉強した「ぐらい～はない」の文法も、程度を表す「ぐらい」です。

The "ぐらい～はない" this time is the "ぐらい" expressing the extent.



③ 最低限

Minimum level

話す人の最低限の願望、要望などを表す。

Express the speaker's minimal desires, requests, etc.

例: 日曜日ぐらい家でゆっくり休みたいです。

I want to spend at least Sunday at home, relaxing.



④ 軽視

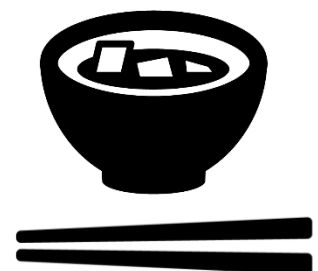
Disregard

ある物事は重要ではない、簡単であると軽く考える。

Thinking casually about something being unimportant or easy.

例: カレーぐらい誰でも作れますよ。

Anyone can make curry.





～ば～ほど

The more ~ more ~



意味

いっぽう ていど か いっぽう ていど か そうかんかんけい あらわ
一方の程度が変われば、もう一方の程度も変わる相関関係を表す。

Expresses a correlative relationship in which if one-degree changes, another degree changes, too.

接続

N/na-A なら/であれば + N/na-A なほど/であるほど i-A いければ + i-A いほど V ば + V るほど

暗記

例文

(1) しけん かんたん かんたん うれ
試験は簡単であれば簡単なほど、嬉しいです。

The easier the exam, the happier I am.

(2) えき ちか ちか やちん たか
駅から近ければ近いほど、家賃が高くなります。

The closer you are to the station, the higher your rent will be.

(3) にほんご べんきょう べんきょう じょうず
日本語は勉強すれば勉強するほど、上手になります。

The more you study Japanese, the better you become.

ポイント

① ていど りょう すこ へんか あらわ へんか あらわ ようほう いっしょ つか おお
程度や量が少しずつ変化することを表すので、変化を表す用法と一緒に使われることが多いです。

As it indicates a gradual change in degree or quantity, it is often combined with a usage that expresses change.

② けい しょうりやく つか
「ば形」は省略して使うこともできます。

It can be used with the "conditional form" omitted.

れい にほんご べんきょう べんきょう じょうず
例：日本語は(勉強すれば)勉強するほど、上手になります。

The more you study Japanese, the better you become.

③ べんきょう どうし つか ばあい
「勉強する」などのⅢグループの動詞を使う場合、また「N/na-A であれば + N/na-A であるほど」の
かたち ばあい ふた め どうし めいし けいようし しょうりやく
形の場合、二つ目の動詞、名詞、な形容詞は省略することができます。

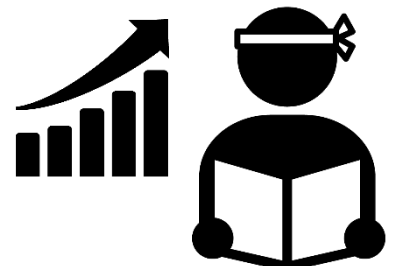
※この場合は②のように「ば形」は省略することはできません。

When used with group III verbs, such as "勉強する (to study)", or with the form "N/na-A であれば + N/na-A であるほど", the second verb, noun, or adjective can be omitted.

*In this case, as in ②, the "conditional form" can be omitted.

れい にほんご べんきょう べんきょう じょうず
例：日本語は勉強すれば(勉強)するほど、上手になります。

The more you study Japanese, the better you become.



れんしゅう
練習 1

- (1) N は N/na-A なら N/na-A なほど N/na-A/i-A/V 丁寧形。
N は N/na-A であれば(N/na-A で)あるほど N/na-A/i-A/V 丁寧形。

こいびと びじん
恋人(partner) 美人(beautiful person) いい(good)

いえ じょうぶ あんしん
家(house) 丈夫(strong) 安心(relieved)

- (2) N は i-A い ければ i-A い ほど N/na-A/i-A/V 丁寧形。

メールの返信(email reply) はや
早い(early) いい(good)

コンビニ(convenience store) ちか
近い(near) べんり
便利(convenient)

- (3) N は V ば V る ほど N/na-A/i-A/V 丁寧形。

ワイン(wine) じかん た
時間が経つ(time passes) おいしくなる(to become delicious)

この問題(this question) もんだい かんが
考える(to think) わからなくなる(to get confused)

※通常とは反対方法に相関する場合も使えます。

This can also be used to correlate in an opposite way to usual.

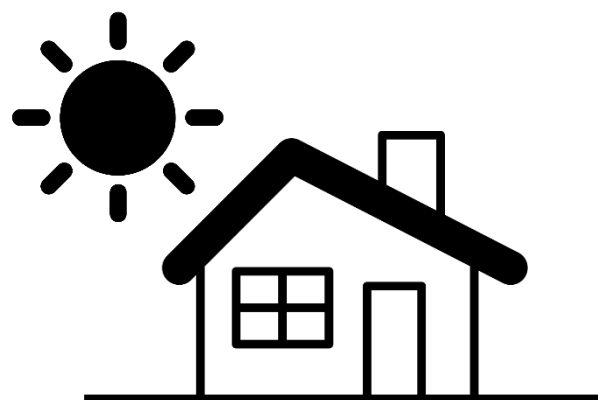
れんしゅう
練習 2

A: ひ こ
引っ越しするなら、どんな家がいいですか。

If you move, what kind of house would you like?

B: ひろ ひろ
広ければ広いほどいいです。

The wider, the better.





～たびに

Every time ~



意味

繰り返しを表す。

Expresses repetition.

接続

N の/V る たびに

暗記

例文

(1) 彼は旅行のたびにお土産を買ってきます。

Every time he travels, he buys souvenirs.

(2) この曲を聞くたびに学生時代のことを思い出します。

Every time I listen to this song, I remember my student days.

(3) ミスをするたびに上司に怒られました。

Every time I made a mistake, I was scolded by my boss.

ポイント

① あることが起きると、いつも同じことが起きることに感心したり、あきれたりする場合に使います。

This is used when you are impressed or amazed about the fact that when something happens, the same thing also happens.



父は出張するたびにお土産を買ってきます。

My father buys souvenirs every time he goes on a business trip.

② 日常的、習慣的、当然の出来事には使えません。

This cannot be used for every day, habitual, or natural things.

例: ~~学校に行くたびに勉強します。~~ Every time I go to school, I study.

~~春が来るたびに桜が咲きます。~~ Every time spring comes, cherry blossoms bloom.

③ 後文には否定文や形容詞は使えません。

The latter part of the sentence cannot be a negative or an adjective.

例: ~~国へ帰るたびに友達と会いません。~~ Every time I go back to my country, I do not see my friend.

~~父は会うたびに元気です。~~ Every time I see him, my father is fine.

れんしゅう
練習 1

N は N/V る たびに V 丁寧形。

わたし (I) 給料日 (pay day) ケーキを買う (to buy a cake)

かれし (boyfriend) デート (date) プレゼントをくれる (to give a present)

はは (my mother) その映画を見る (to watch that movie) 泣く (to cry)

あの二人 (that two people) 会う (to meet) けんかしている (to fight)

れんしゅう
練習 2

(1) この香水のにおいがするたびに、学生時代のことを思い出します。

Every time I smell this perfume, I remember my student days.

この音楽を聞く (to listen to this music)

この写真を見る (to look at this picture)

あのカフェに行く (to go to that café)

(2) 海外旅行に行くたびに、記念写真を撮ります。

Every time I travel overseas, I take a commemorative photo.

同僚にお土産を買う (to buy souvenirs for my co-workers)

保険に入る (to get insurance)

もっと外国語を勉強しようと思う (I think I will study foreign languages more)

へんか あらわ
変化を表す「たびに」

"たびに" expressing changes

前文を繰り返していると、だんだんと後文の程度が変わっていくことを表すこともできます。

この場合、変化を表す「～ていく」「～てくる」などの文法と一緒に使われることが多いです。

It can also be used to indicate that the degree of repetition of the first part of the sentence gradually changes the degree of the second part of the sentence. In this case, it is often used with the grammar such as "～ていく" or "～てくる".

例: 彼女は会うたびに、きれいになっていきます。

Every time I see her, she becomes more beautiful.

コンサートを開催するたびに、ファンが増えてきました。

Every time we hold a concert, the number of fans has been increasing.

～おきに

Every～



意味

時間や距離などの間隔を表す。

Expresses an interval, such as time or distance.

接続

N おきに

暗記

例文

(1) 空港に行くバスは30分おきに出ます。

The bus going to the airport leaves every 30 minutes.

(2) 50 m おきにコンビニがあります。

There is a convenience store every 50 meters.

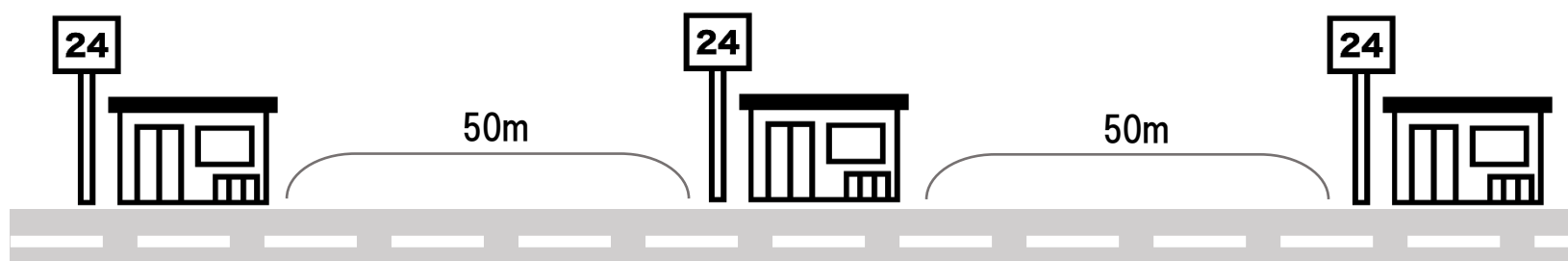
(3) 最近2時間おきに目が覚めてしまいます。

Recently, I wake up every two hours.

ポイント

① 時間や距離を表す名詞と接続して、「～の間を空けて」という意味を表します。

Connects to a noun expressing time and distance and is used to express the meaning of "～の間を空けて(making room/time for～)".



50 m おきにコンビニがあります → 50 m の間を空けてコンビニがあります。

There is a convenience store every 50 meters. There is a convenience store 50 meters away.

② 時間を表す名詞に接続する時、その期間によって意味が異なるので注意しましょう。

When connecting to nouns expressing time, note that the meaning changes depending on the period.

■「年」「月」「日」の場合 If it is "year", "month" and "date"

例: 1日おきにお風呂に入ります。 → 2日に1回お風呂に入る

I take a bath every other day.

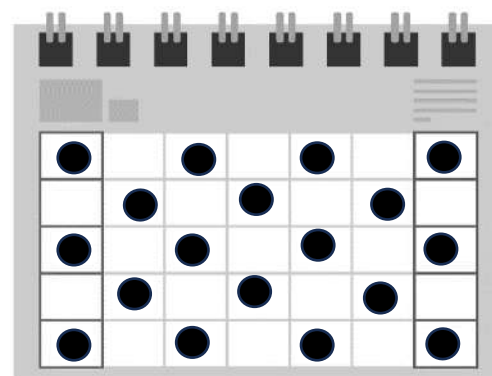
I take a bath every two days.

■「時間」「分」「秒」の場合 If it is "hour", "minute" and "second"

例: 1分おきに電車がきます。 → 1分に1回電車がくる

The train comes every 1 minute.

The train comes every 1 minute.



1日おき Every other day

N おきに V 丁寧形。

ごふん 5分(5 minutes) でんわ 電話がかかってくる(a phone call is coming in)

いちじかん 1時間(1 hour) きゅうけい 休憩する(to have a break)

さんかげつ 3カ月(3 months) かいさい イベントを開催する(to hold an event)

いちメートル 1 m (1 meter) はな う 花を植える(to plant flowers)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんはよく美容院に行きますか。

B san, do you often go to the hair salon?

B: 1ヶ月おきに美容院に行きます。

I go to the hair salon every two months.

「おきに」の注意点

Important points of "おきに"

以下の場合、人によって解釈が異なる場合がありますので注意しましょう。

Note that the following case may be interpreted differently depending on the person.

■「～時間おきに」 Every (time)～

例: 1時間おきに電車がきます。 The train comes once an hour.

通常は「1時間に1回電車がくる」という意味を表します。

しかし、人によっては「2時間に1回電車がくる」と解釈する場合があります。

Normally, this means "a train comes every hour".

However, some people may interpret this as meaning "a train comes every two hours".

■固定概念がある場合 If there is a fixed concept

例: オリンピックは4年おきに開催されます。 The Olympics are held every four years.

通常は「5年に1回オリンピックがある」という意味を表します。しかし、オリンピックのように

誰でも4年とイメージするような出来事の場合はこのように使われる場合も多いです。

Normally, this will have the meaning that that "an Olympics is held every five years". However, in cases like this where everyone has the image of the Olympics being every four years, it can be used like this.



～ごとに

Every/each



意味

時間や距離などの間隔、またあるまとまりを区別する場合に使われます。

This can be used to distinguish intervals of time, distance, etc., as well as certain groups.

接続

N ごとに

暗記

例文

(1) 1 m ごとに椅子を置きます。

I put a chair every 1 meter.

(2) 4 か月ごとに新しい商品を発売します。

We will release a new product every four months.

(3) 店ごとにおすすめのメニューが違います。

Each branch has a different recommended menu.

ポイント

① 基本的に「～おきに」と置き換えが可能です。

しかし、「年」「月」「日」と接続する場合に意味が異なるので注意しましょう。

Basically, this can be used in place of "～おきに". However, you should note that the meaning changes when connecting to "年(year)", "月(month)", and "日(day)".

■ 1 日おきにお風呂に入ります → 2 日に 1 回お風呂に入る

I take a bath every other day

I take a bath once every two days.

■ 1 日ごとにお風呂に入ります → 1 日に 1 回お風呂に入る

I take a bath every day.

I take a bath once every day.

② ある名詞を一つのまとまりとして区別して、「それぞれに」という意味で使われます。

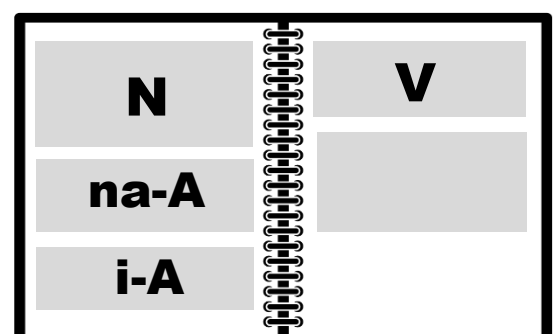
When used to distinguish between a collection of a certain noun, this can be used to have the meaning of "それぞれに(each)".

例: グループごとに集まってください。

Please assemble in groups.

品詞ごとにノートにまとめてください。

Please summarize by parts of speech in a notebook.



(1) N ごとに V 丁寧形。

いち じ かん 1 時間(one hour) チャイムが鳴る(the bell rings)

さん げつ 3 か月 (3 months) デザインが変更する(the design changes)

はんとし 半年(half a year) 手紙が届く(a letter arrives)

さんセンチ 3 cm (3cm) 印をつける(to mark)

いちキロメートル 1 km (1km) 500円かかる(to cost 500yen)

(2) N ごとに V 丁寧形。

しゅるい 種類(kind/type) 保存する(to save)

くに 国(country) ルールが異なる(the rules differ)

ブランド(brand) 分ける(to divide)

そう じ 掃除するので、まずゴミを種類ごとに分けましょう。

I clean up so let's sort the trash by type first.

ふく 服(clothes) いろ 色(color)

しりょう 資料(document) ないよう 内容(content)

ほん 本(book) ジャンル(genre)

V る + ごとに

「ごとに」は動詞の辞書形と接続することもできます。
この場合、変化を表す「たびに」と同じように使うことができます。

"ごとに" can be connected to the dictionary form of the verb.

In this case, it can be used to indicate change in the same way as "たびに".

例: コンサートを開催するごとに、ファンが増えました。

Every time we hold a concert, the number of fans has been increasing.

※ 日常では「たびに」が使われることが多いです。

In everyday language, "たびに" is used very frequently.

~ずつ

Each



意味

おな りょう きんとう わ いったい りょう く かえ あらわ
同じ量をそれぞれに均等に分ける、また一定の量を繰り返しを表す。

Expresses an equal division of the same amount into separate equal portions, as well as the repetition of a fixed amount.

接続

N ずつ

暗記

例文

(1) このプリントを 1枚ずつ受け取ってください。

Please take one copy of this handout.

(2) 日本語が少しずつ上手になってきました。

My Japanese has been getting better little by little.

(3) 毎月5万円ずつ貯金しています。

I am saving 50,000 yen per month.

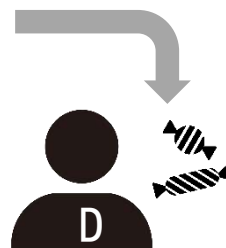
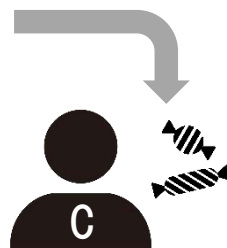
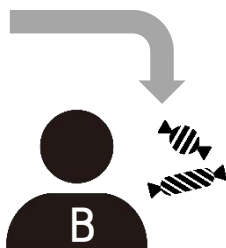
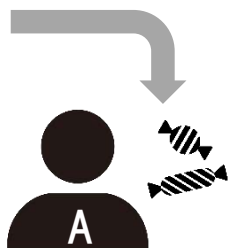
ポイント

① 数量や程度が少ないことを表す一部の副詞(少し、ちょっと...)と接続して、
以下2つの意味を表します。

If you connect with some adverbs that indicate a small quantity or degree (少し, ちょっと...), it can express the following two meanings.

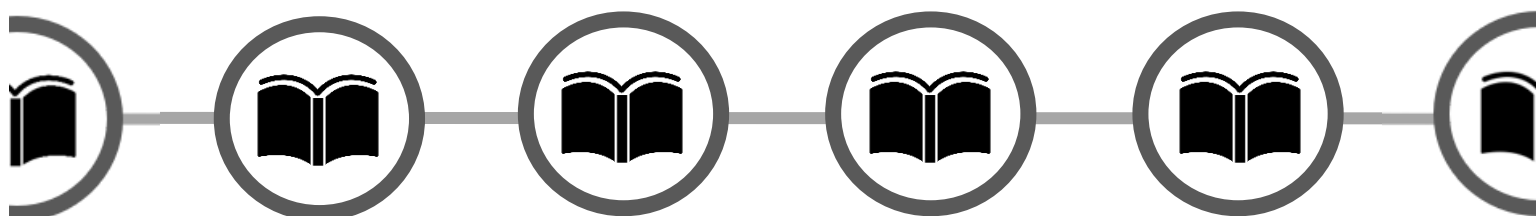
■ 同じ量を均等に分ける Divides the same amount equally

例: みんなにお菓子を二つずつあげます。 I give everyone two snacks each.



■ 一定の量の繰り返し Repeats a constant quantity

例: 毎日5ページずつ本を読みます。 I read 5 pages of a book every day.



れんしゅう
練習 1

■ 均等 Equal division

(1) N ずつ V 丁寧形。

にさつ 2冊(2 books) きょうかしょ くば 教科書を配る(to distribute textbooks)

さんにん 3人(3 people) へ や はい 部屋に入る(to enter the room)

ひとり 1人(1 person) きねんひん わた 記念品を渡す(to give a commemorative gift)

■ 繰り返し Repeat

(2) N ずつ V 丁寧形。

すこ 少(a little) よ 良くなる(to get better)

ちよつと(a little) な 慣れてきた(to get used)

いつ 5つ(5 pieces) たんご おぼ 単語を覚える(to memorize vocabulary)

れんしゅう
練習 2

A: 今年の夏は海に行きたいから、これから毎日10分ずつ筋トレします。

Because I want to go to the beach this summer, I will work out for 10 minutes every day from now on.

B: 10分も筋トレするんですね。/ 10分しか筋トレしないんですね。

You do it for 10 minutes (which sounds a lot) / You do it only 10 minutes (which sounds little).



めいし
名詞 (N)

☐ 美人	びじん	beautiful woman
☐ イケメン		handsome man
☐ におい		smell
☐ 香り	かおり	smell
☐ 目印	めじるし	sign
☐ 印	しるし	sign
☐ 種類	しゅるい	type
☐ ジャンル		genre
☐ 返信(する)	へんしん	(to) reply
☐ 受信(する)	じゅしん	(to) receive
☐ 送信(する)	そうしん	(to) send
☐ 添付(する)	てんぷ	(to) attach
☐ 挿入(する)	そうにゆう	(to) insert
☐ 保存(する)	ほぞん	(to) save
☐ 削除(する)	さくじょ	(to) delete
☐ 新規作成(する)	しんきさくせい	(to) make something new
☐ 変更(する)	へんこう	(to) change
☐ 完了(する)	かんりよう	(to) complete
☐ クリック(する)		(to) click
☐ ダウンロード(する)		(to) download
☐ アップロード(する)		(to) upload
☐ インストール(する)		(to) install
☐ 通知(する)	つうち	(to) notify
☐ 発売(する)	はつばい	(to) release for sale
☐ 販売(する)	はんばい	(to) sell
☐ 出品(する)	しゅつぴん	(to) put up for sale
☐ 携帯(する)	けいたい	(to) carry around
☐ 体操(する)	たいそう	(to) exercise
☐ トレーニング(する)		(to) train
☐ 筋トレ(する)	きんトレ	(to) work out

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 次第に	しだいに	gradually
☐ 徐々に	じょじょに	gradually
☐ ますます		more and more
☐ すっかり		completely
☐ とくに		already
☐ いっきに		at once
☐ 一度に	いちどに	at once
☐ いっぺんに		at once
☐ いつの間にか	いつのまにか	before you know it

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 経つ	たつ	to pass
☐ 臭う/匂う	におう	to smell
☐ 覚ます(他)	さます	to wake someone up
☐ (電話が)かかる(自)	でんわがかかる	phone call
☐ 受け取る	うけとる	come in to receive
☐ 配る	くばる	to distribute
☐ 異なる	ことなる	to differ
☐ ちらかる(自)		to become messy
☐ ちらかす(他)		to make a mess
☐ (薬が)効く	くすりがかきく (medicine) is effective	

(II)

☐ 覚める(自)	さめる	to wake up
☐ (電話を)かける(他)	でんわをかける	to call
☐ そろえる		to gather
☐ 分ける	わける	to divide
☐ (印を)つける	しるしをつける	to mark
☐ 控える	ひかえる	to refrain

(自)・・・自動詞(intransitive) (他)・・・他動詞(transitive)

かんかく 感覚の「～がする」

"～がする" expressing senses

音、声、味、匂い、香り、感じなどの感覚を表したいとき、「～がする」と言います。
よく一緒に使われる単語をここで紹介します。

When you want to describe a sound, a voice, a taste, a smell, a scent, or a feeling, you can say "～がする". Here, we shall introduce words that are often used together.

■ 音

Sound

例：隣の部屋から変な音がします。 There is a strange noise from the next room.

■ 味

Taste

例：この料理は不思議な味がします。 This dish has a mysterious taste.

■ 臭い

Smell

例：ごみの臭いがします。 I can smell the garbage.

■ 香り

Smell

例：彼の服はいい香りがします。 His clothes smell nice.

■ 匂い

Smell

例：カレーの匂いがします。 I can smell curry.

3つの違い
Difference among
the three

「臭い」は、そのにおいを、悪いと感じる時に使います。

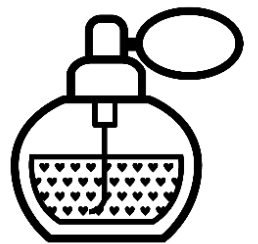
If you say "臭い", this expresses the fact that you think the smell is bad.

「香り」は、そのにおいを、いいと感じる時に使います。

If you say "香り", this expresses the fact that you think the smell is good.

「匂い」は、いいと感じる場合も悪いと感じる場合も使います。

If you say "匂い", this can express the fact that you think the smell is either good or bad.



■ 寒気

Chills

例：熱が出て、寒気がします。 I have a fever and feel chills.

■ 吐き気

Nausea

例：吐き気がするので、早く帰ります。 I am feeling nauseous, so I am leaving early.

■ 感じ

Feeling

例：先生は今日疲れている感じがします。 I feel that the teacher is tired today.

■ 気

Feeling

例：彼は嘘をついている気がします。 I feel that he is lying.



~という(名前)

Called (name)



意味

よく知らない人、物、場所などの名前を言う時に使う。

This is used when referring to the name of a person, object, or place that you do not know well.

接続

N という N

暗記

例文

(1) 田中さんという人から電話がありました。

There was a telephone call from somebody called Tanaka-san.

(2) まっすぐ進むと、オハナという美容院が見えます。

If you go forward, you can see a hair salon called Ohana.

(3) A: この曲は何という曲ですか。 B: 『ともだち』といいます。

What is the name of this song?

It is called "friend".

ポイント

① 話す人、聞く人、または両者があまりよく知らないことについて話す場合に使われます。

This is used when talking about something about which the either the speaker or listener, or neither of them are very familiar.

■ 田中さんから電話がありました。

There was a telephone call from Tanaka san.

■ 田中さんという人から電話がありました。

There was a telephone call from a person, called Tanaka san.

→ 田中さんのことを知っている。

I know who Tanaka san is.

→ 田中さんのことを知らない。

I do not know who Tanaka san is.



② 話し言葉では「~っていう」、更にくだけた言い方の場合「~って」が使われます。

In the spoken form, this is "~っていう", and in an even more informal scenario, "~って" is used.

例: 田中さんって(いう)人から電話がありました。

There was a telephone call from a person, called Tanaka san.

れんしゅう
練習 1

(1) N という N

せんそうじ 浅草寺 (Sensoji temple) お寺 (temple)

い かしらこうえん 井の頭公園 (Inogashira park) こうえん 公園 (park)

(2) N という N を知っていますか。

オハナ (Ohana) しょうにか 小児科 (pediatrics)

ひ めじじょう 姫路城 (Himeji castle) せかい いさん 世界遺産 (world heritage)

(3) N っていう N がおすすめですよ。

はこね 箱根 (Hakone) かんこうち 観光地 (tourist destination)

とうきょうこくりつはくぶつかん 東京国立博物館 (Tokyo National Museum) はくぶつかん 博物館 (museum)

れんしゅう
練習 2

A: Bさん、オハナっていうカフェを知っていますか。

B san, do you know the café called Ohana?

B: 知りません。どんなお店ですか。

No, I do not. What kind of shop is it?

A: 渋谷にあるカフェで、コーヒーがおいしいですよ。

It is the café located in Shibuya and their coffee is delicious.





~という(内容説明)

That (explaining contents)



意味

ある物事の内容を説明する時に使う。

This is used when explaining the content of a certain thing.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 という N

暗記

例文

(1) 先生が入院したという話を聞きました。

I heard a story that the teacher is in hospital.

(2) 私達の学校には、髪を染めてはいけないという規則があります。

In our school, there is a rule that we are not allowed to dye our hair.

(3) 家の近くで人が殺されるという事件が起こりました。

An incident happened in which a person was killed near my house.

ポイント

① 主にある内容を説明する場合に使われます。後ろの名詞に以下のような単語がよく使われます。

This is mainly used when explaining content. After the noun, the following kinds of words are often used.

~という +

ニュース	news
記事	article
事件	incident
事故	accident
話	story
噂	rumor
知らせ	news
連絡	news

結果	result
ルール	rule
規則	rule
仕事	work
経験	experience
特徴	characteristic
意見	opinion
考え	idea

※上記以外の単語にも使えますが、「~という」を使うと不自然になる場合もあります。

This is used for words other than the above, but when using "~という", this may sound unnatural.

例: 誰かがドアをたたくという音がある。 I can hear the sound someone is knocking the door.

「音」「味」「におい」など感覚や知覚を表す単語を説明する場合には使えません。

This cannot be used for words that describe sensations or perceptions, such as "sound," "taste," or "smell."

れんしゅう
練習

- (1) ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 という N き を聞きました。

たなか けっこん はなし
田中さんが結婚する(Tanaka san is getting married) 話(story)

有名な歌手が引退する (a famous singer will retire) 噂 (rumor)

むかし りゅうこう
昔のゲームが流行している(an old game is getting popular) ニュース(news)

- (2)

N

で

ふつうけい	ふつうけい	ふつうけい	ふつうけい
N普通形	/na-A普通形	/i-A普通形	/V普通形

という事件/事故がありました。

コンビニ(convenience store) ^{かね}^{ぬす} お金^{かね}が盗^{ぬす}まれる(money is stolen)

いけぶくろ
池袋 (Ikebukuro)

じてんしゃ ひと
自転車と人がぶつかる (A bicycle collides with a person)

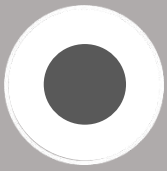
れんしゅう
練習 2

- A: 私の会社には、ひげを伸ばしてはいけないという規則があるんですよ。

In my company, there is a rule that we cannot grow a beard.

- B: それは^{きび}厳しい^{きそく}規則ですね。

That is a strict rule.



~というのは

To mean



意味

聞く人が知らないと思われる物事を説明する。

Explains things that the listener may not know.

接続

N/語句(word and phrase)というのは

暗記

例文

(1) 東大というのは東京大学のことです。

"東大" means the University of Tokyo.

(2) アラサーというのは30歳ぐらいの人のことです。

"アラサー" means people who are around 30 years old.

(3) 禁煙というのはたばこを吸ってはいけないという意味です。

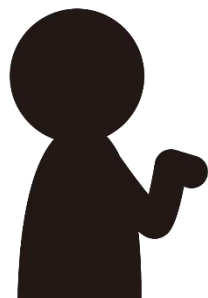
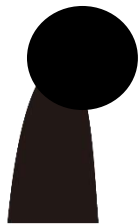
"禁煙" means you must not smoke.

ポイント

① 後文には、ある言葉の意味や本質を説明する文が続き、「~のことです」「~という意味です」などがよく使われます。

The latter part of the sentence is followed by a sentence explaining the meaning or essence of a certain word, often using phrases such as "~のことです(it means)" or "~という意味です(it means)".

なるほど!
I see!



あたま
頭ががががする

||
あたま
頭がとても痛い

あたま
頭ががががするというのは、あたま
頭がとても痛いという意味です。

The phrase "頭ががががする" means that you have a severe headache.

② 同じ意味で「~とは」と言うこともできます。話し言葉では「~っていうのは」、更にくだけた言い方の場合「~ってのは」が使われます。

The phrase "~とは" has the same meaning. In the spoken form, this is "~っていうのは", and in an even more informal scenario, "~ってのは" is used.

(1) N というのは N のことです。

しゅうかつ 就活(job hunting) しゅうしよくかつどう 就職活動(job hunting)

JK(high school girl) じょしこうせい 女子高生(high school girl)

コンビニ(convenience store) コンビニエンスストア(convenience store)

イケメン(handsome man) おとこ ひと かわいい男の人(handsome man)

(2) ごく 語句(word and phrase) というのは ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 という意味です。

じすい 自炊する(to cook for oneself) じぶん しょくじ つく 自分で食事を作る(to cook for oneself)

サボる(to skip/be lazy) しごと じゅぎょう なま 仕事や授業を怠ける(to skip/be lazy at work and school)

あめ 雨がザーザー(to rain very strongly) あめ つよ ふ 雨がとても強く降っている(it is raining very strongly)

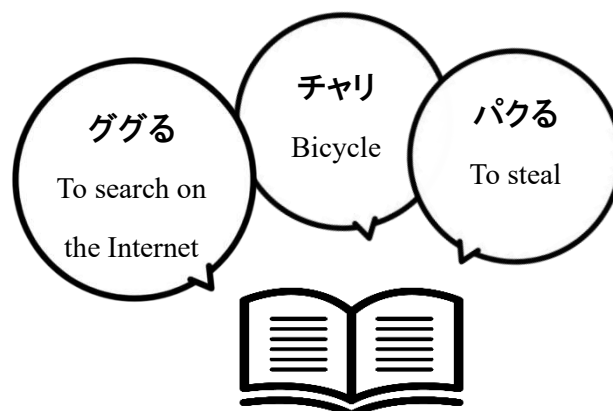
なか お腹がぺこぺこ(to be very hungry) なか す とてもお腹が空いている(to be very hungry)

A: B さん、モテるっていうのはどんな意味ですか。

B san, what does "モテる" mean?

B: モテるっていうのは、異性から人気があるという意味ですよ。

"モテる" means to be popular with the opposite gender.



～というより

More like ~ than ~



意味

ふたつの言い方があるが、後文の方がより適切であることを表す。

There are two ways to say it, but the one in the latter sentence is more appropriate.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 というより

暗記

例文

(1) 佐藤先生は先生というより、父親のような人です。

Sato sensei is more like a father than a teacher.

(2) 試合に負けて悔しいというより、ファンに申し訳ない気持ちです。

More than feeling sorry for losing the game, I feel sorry for letting the fans down.

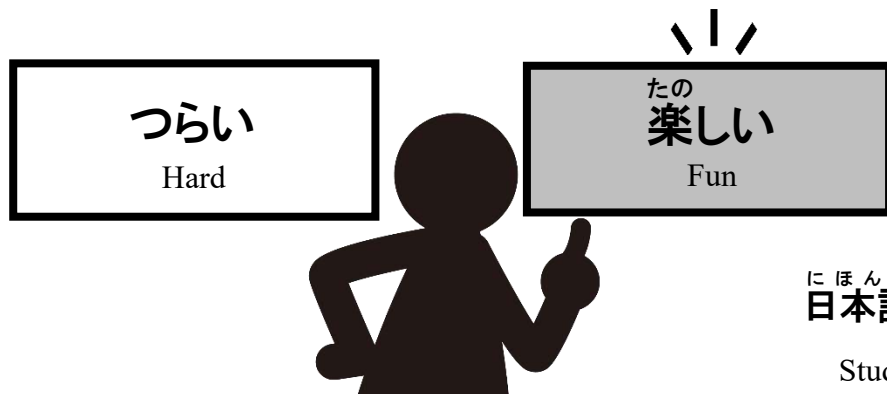
(3) この街はお店が多くてにぎやかというより、うるさいです。

This town is not just lively with many shops, it is rather noisy.

ポイント

① 「A というより B」という形で、A という言い方もできるが、B の方が適切であることを表します。

The form "A というより B" expresses that although it is possible to use the phrase in A, the phrase in B is more appropriate.



日本語の勉強はつらいというより楽しいです。

Studying Japanese is more like fun than it is hard.

② 「～というよりも」「～というよりは」「～というよりか」「～というか」などと言うこともできます。

話し言葉では「～っていうより」「～っていうか」が使われます。

You can also say "～というよりも", "～というよりは", "～というよりか", and "～というか". In the spoken form,

"～っていうより" or "～っていうか" are used.

③ 副詞「むしろ」を使うと、意味を強調することができます。

If you use the adverb "むしろ", you can emphasize the meaning.

例: 先生というより、むしろ父親のような人です。

More than a teacher, he is like a father.

れんしゅう
練習 1

(1) N というより N みたいです。/ みたいな存在です。

ペット(pet) 家族(family)

父(father) 兄(older brother)

恋人(boyfriend/girlfriend) 親友(best friend)

(2) N は、na-A/i-A普通形 というより na-A/i-A丁寧形。

彼女(girlfriend) 元気(fine) うるさい(noisy)

今日(today) 涼しい(cool) 寒い(cold)

娘が結婚する(my daughter gets married) 嬉しい(happy) 寂しい(lonely)

れんしゅう
練習 2

A: 田中先生は先生っていうより友達みたいです。

Tanaka sensei is more like a friend than a teacher.

B: どうしてそう思うんですか。

Why do you think so?

A: 田中先生とはよく一緒にいるし、年齢も近いからです。

Because we often spend time together and are close in age.



V ない というより V (可能形) ない

V ない というより V(potential form)ない

前後に同じ意志動詞、前文は「ない形」、後文は「可能形の^{かのうけい}ない形」を使って、意識的に「～しない」のではなく、能力、状況的に「～できない」と言いたい場合に使うことができます。

By using the same volitional verb in the first part and second part, the "ない form" in the first part of the sentence, or the "ない form of the potential form" in the second part of the sentence, it can be used when you want to say "～できない" in terms of ability or the situation rather than consciously deciding "I will not".

例: お腹がいっぱいだから、^た食べないというより、^た食べられません。

As I am full up, it is more of a matter that I cannot eat, rather than I don't want to eat.

例: 仕事があるから、^い行かないというより、^い行けません。

Because of my work, it's more a matter of being unable to go than choosing not to go.

～といっても

Even though ~



意味

じっさい き ひと おも ていど あらわ
実際は聞く人が思っている程度ではないことを表す。

Expresses the fact that something is not actually to the degree that the listener thinks it is.

接続

ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 といっても

暗記

例文

しゃちょう しゃいん ふたり
(1) 社長といっても、社員は二人だけです。

Even though I am the CEO, there are only two employees.

りょうり かんたん りょうり つく
(2) 料理ができるといっても、簡単な料理しか作れません。

Even though I can cook, I can only make easy dishes.

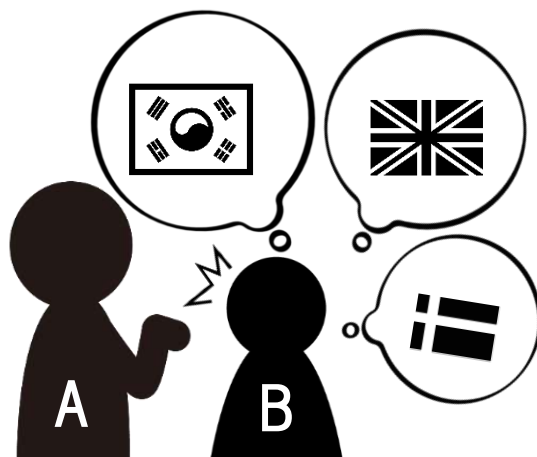
ごねん す えいご じょうず
(3) アメリカに5年住んでいたといっても、英語はあまり上手じゃありません。

Even though I have lived in America for five years, my English is not that good.

ポイント

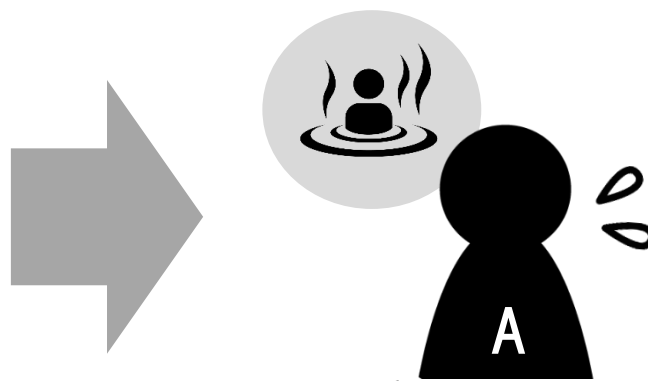
① じっさい き ひと おも ていど しゅうせい ほそく ばあい つか
① 実際は聞く人が思っている程度ではないと修正したり、補正したりする場合に使われます。

This is also used to correct or state that something is not to the degree the listener thinks something is.



せんげついつしゅうかんりょこう
先月一週間旅行しました。

I travelled for a week last month.



りょこう ちか おんせん い
旅行といっても近くの温泉に行っただけです。

Even though it is a trip, I just went to a nearby hot spring.

A さんが一週間も旅行したと聞いて、B さんは海外など遠くに行ったと考えます。しかし、A さんは B さんの反応を見て、B さんの考えより程度が低い温泉に行ったことを補足説明しています。

Hearing that A traveled for a week, B thinks that he went far away, such as on an overseas trip. However, A, seeing B's reaction, gives the additional information that she went to a hot spring, which was at a lower scale than B thought.

れんしゅう
練習 1

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形

といっても

N/na-A/i-A/V ていねいけい
丁寧形。

たから あ さんびやくえん
宝くじに当たった(to win the lottery) 300円だけ(only 300 yen)

べんきょう ごふん
勉強した(to study) 5分だけ(only 5 minutes)

や いちキログラム
痩せた(to lose weight) 1 kg だけ(only 1 kg)

ちゅうごくご はな かんたん かいわ
中国語が話せる(can speak Chinese) 簡単な会話しかできない(can only do simple conversations)

うんどう す いっかげつ いっかい うんどう
運動が好き(like exercising) 1カ月に1回しか運動しない(to do exercise only once a month)

れんしゅう
練習 2

わたし さいきんいえ か
A: 私は最近家を買いました。

I recently bought a house.

B: すごいですね。

That's great.

いえ か ちい いえ
A: 家を買ったといっても、とても小さい家ですよ。

Even though I bought a house, it is a small house.



めいし
名詞 (N)

☐ 内科	ないか	internal medicine
☐ 外科	げか	surgical department
☐ 小児科	しょうにか	pediatrics
☐ 耳鼻科	じびか	otolaryngology
☐ 歯科	しか	dental
☐ 眼科	がんか	ophthalmology
☐ 皮膚科	ひふか	dermatology
☐ 産婦人科	さんふじんか	obstetrics and gynecology
☐ 整形外科	せいけいげか	orthopedic surgery
☐ 水族館	すいぞくかん	aquarium
☐ 博物館	はくぶつかん	museum
☐ 旅館	りよかん	Japanese-style hotel
☐ 大使館	たいしかん	embassy
☐ 新聞社	しんぶんしゃ	newspaper company
☐ テレビ局	テレビきょく	broadcaster
☐ 高層ビル	こうそうビル	skyscraper
☐ タワー		tower
☐ 商店街	しょうてんがい	shopping street
☐ 老人ホーム	ろうじんホーム	retirement home
☐ 港	みなと	port/harbor
☐ 広場	ひろば	square
☐ 空き地	あきち	empty land
☐ 観光地	かんこうち	tourist destination
☐ 記事	きじ	article
☐ 知らせ	しらせ	news
☐ 事件	じけん	incident
☐ 事故	じこ	accident
☐ 噂(する)	うわさ	rumor
☐ 活動(する)	かつどう	(to be) active
☐ 活躍(する)	かつやく	(to) play a role

めいし
名詞 (N)

☐ 競争(する)	きょうそう	(to) compete
☐ 流行(する)	りゅうこう	(to become) popular
☐ ヒット(する)		(to become) a hit
☐ 注目(する)	ちゅうもく	(to pay) attention
☐ 拍手(する)	はくしゅ	(to give) applause
☐ 握手(する)	あくしゅ	(to) shake hands
☐ 引退(する)	いんたい	(to) retire
☐ 登場(する)	とうじょう	(to) appear
☐ 解散(する)	かいさん	(to) break up
☐ 自炊(する)	じすい	(to) cook for one's self
☐ 外食(する)	がいしょく	(to) eat out
☐ 乾杯(する)	かんぱい	(to make) a toast

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ ペコペコ	hungry
☐ からから	thirsty

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 流行る	はやる	to become popular
☐ 染まる(自)	そまる	to be dyed
☐ (ひげを)生やす(他)	ひげをはやす	to grow (beard)
☐ (ひげを)そる		to shave (beard)
☐ (髪を)とかす	かみをとかす	to comb hair
☐ サボる		to skip/be lazy

(II)

☐ 染める(他)	そめる	to dye
☐ 生える(自)	はえる	to grow
☐ 怠ける	なまける	to be lazy

(自)・・・自動詞(intransitive) (他)・・・他動詞(transitive)

オノマトペ

Onomatopoeia

オノマトペとは擬音語と擬態語のことです。

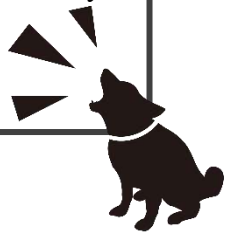
Onomatopoeia refers to "擬音語(actual sounds made by inanimate objects and nature)" and "擬態語(conditions and states)".

擬音語

Actual sounds made by inanimate objects and nature

意味: 物や生き物が発する音や声を、文字にした言葉(基本的にカタカナで書く)

These words represent the sounds and voices made by objects and living creatures in written form (basically written in katakana). 例: ワンワン(bowwow)、ドンドン(bang)...



擬態語

Conditions and states

意味: 気持ちや状態など実際には音のしないことを文字にした言葉(基本的にひらがなで書く)

A written word for something that does not actually sound like a feeling or state of being (basically written in hiragana). 例: にこにこ(smiling)、わくわく(excited)...



オノマトペの特徴

Characteristic of onomatopoeia

■ 濁音が付く場合 ⇒ 大きい・荒々しい・鈍い・濁ったイメージ

Cases where a "voiced sound" is attached ⇒ Image of big, harsh, dull, and cloudy

■ 半濁音が付く場合 ⇒ 明るい・軽い・弾むようなイメージ

Cases where a "half-voiced sound" is attached ⇒ Image of bright, light, and bouncing



雨がザーザー降っています。

It is raining very strongly.



雨がポツポツ降っています。

It is drizzling.

「ザーザー」も「ポツポツ」も雨が降っている様子を表しますが、「ザーザー」は雨が強く降っている様子、「ポツポツ」は雨が少し弱く降っている様子を表します。

Both "ザーザー" and "ポツポツ" give the image of rain falling, but "ザーザー" indicates heavy rain, whereas "ポツポツ" gives the image of rain falling lightly.



～といえば/～という/～といったら



Speaking of ~

意味

ある話題から連想されることについて話す。

Discuss things that are associated with a certain topic.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形

暗記

例文

(1) A: 来週、京都へ行きます。 B: 京都といえば、お寺が有名ですね。

I will go to Kyoto next week. Speaking of Kyoto, temples are famous.

(2) A: もうすぐ12月ですね。 B: 12月というと、クリスマスのシーズンですね。

It will be December very soon. Speaking of December, it is the season of Christmas.

(3) A: 冬のスポーツといったら何ですか。 B: やっぱリスキーです。

When you say winter sports, what types are there? Well, of course there is skiing.

ポイント

① 「A といえば/という/といったら B」の形で A から連想する代表的、典型的な B を表します。

Expresses a representative or typical B associated with A in the form of "A といえば/という/といったら B."

例: 奈良といえば、大仏が有名です。 Speaking of Nara, the great Buddha is famous.

※代表的、典型的を連想するのではなく、ある人や物についての状況を説明する場合などは、「～といえば」しか使えません。

When not associating with a representative or typical thing, and explaining the situation surrounding a certain person or thing, you can only use "～といえば".

A: 田中先生がどこにもいないんです。 Tanaka sensei is nowhere to be found.

B: 田中先生といえば、教室にいましたよ。 Speaking of Tanaka sensei, he is in the classroom.

✕ という/といったら

② 会話の中で何かを思い出した時に使う表現として、「そういえば」がよく使われます。

"そういえば" is often used as an expression when remembering something during a conversation.

A: 今日は遅刻する学生が多いですね。

There are many students coming late today.

B: そういえば、電車が止まっているというニュースを見ました。

I remember that I saw news saying trains have stopped.

れんしゅう
練習 1

(1) ^{ふつうけい}N普通形/^{na-A}A普通形/^{i-A}i-A普通形/^{ふつうけい}V普通形 といえば N です。

^{はる}春の^{はな}花(spring flowers) ^{さくら}桜(cherry blossom)

^{まじめ}真面目(serious) ^{わたし}私の^{いもうと}妹 (my younger sister)

(2) ^{ふつうけい}N普通形/^{na-A}A普通形/^{i-A}i-A普通形/^{ふつうけい}V普通形 といえば N が有名です。

^{とうきょう}東京の^{おお}大きい^{こうえん}公園(big park in Tokyo) ^{うえのこうえん}上野公園(Ueno park)

^{たいわん}台湾の^{みやげ}お土産(Taiwanese souvenir) ^{パイナップルケーキ}パイナップルケーキ(pineapple cake)

(3) ^{ふつうけい}N普通形/^{na-A}A普通形/^{i-A}i-A普通形/^{ふつうけい}V普通形 といえば N を思い出します。

^{さんがつ}3月(March) ^{そつぎょうしき}卒業式(graduation ceremony)

^{だいがくじだい}大学時代(during the university days) ^{バイトばかりしていたこと}バイトばかりしていたこと(I used to work part-time all the time)

れんしゅう
練習 2

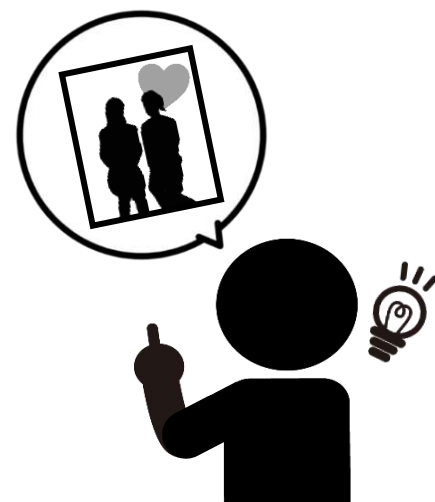
A: ^{せんきゅうひやくきゅうじゅうねんだい}1990年代に^は流行^うっていたもの^{なに}とい^{おも}えば何^うを思い出^うかべますか。

What do you think was popular in 1990s?

B: ^{プリクラ}プリクラです。^{とうじ}当時^{じょしこうこうせい}の女子^{にんき}高校生に人^う気があり^うました。

It was プリクラ. It was popular among high school girls at that time.

(プリクラ is a type of photo sticker booth which allows you to take pictures with customization options.)



かくにん
確認の「～という」と

"～という" expressing confirmation.

「～という」は今回^{こんかい}学習^{がくしゅう}した連想^{れんそう}の意味^{いみ}より、相手^{あいて}の言^いった言^{こと}葉^ばの意味^{いみ}が自分^{じぶん}が思^{おも}っている通^{とお}りか
どうか^{かくにん}確認^{ばあい}する場合^{つか}によく使^{つか}われます。

"～という" is more often used to confirm that you correctly understand the meaning of what the other person says rather than the meaning of association we have studied on this occasion.

A: ^{きのう}昨日^{たなか}、田中さんとけんかしちやったんです。

I had a fight with Tanaka san yesterday.

B: ^{たなか}田中さん^{たなか}という^{たなか}と・・・クラスメイトの田中さんですか。

When you say Tanaka san... Are you referring to our classmate, Tanaka san?



～によれば/～によると



According to/Based on

意味

でんぶん じょうほうげん あらわ
伝聞の情報源を表す。

Indicates a source of hearsay information.

接続

N によれば/によると

暗記

例文

(1) てんきよほう によれば、あした おおあめ
天気予報によれば、明日は大雨らしいです。

According to the weather forecast, it will be heavy rain tomorrow.

(2) うわさ によると、あの ふたり つ あ
噂によると、あの二人は付き合っているそうです。

According to the rumor, the two people are dating.

(3) わたし きおく によると、きょう せんせい たんじょう び
私の記憶によると、今日は先生の誕生日の予定です。

If my memory is correct, today is the teacher's birthday.

ポイント

① てがみ しんぶん じたい じょうほうないよう も てんきよほう せいふ じょうほう はつびよう
「手紙」「新聞」などそれ自体が情報内容を持つもの、または「天気予報」「政府」など情報を発表する
機関を表す名詞と接続して、それらが情報源であることを表します。

It is often used by connecting it with nouns that provide informational content of their own, such as "letters" or "newspaper," or alternatively with nouns that point to the institution that publishes said information, such as "weather forecast" or "government," in order to express the fact that they are the information source.

② じょうほうげん て い じょうほう ほか ひと つた ばあい つか ぶんまつ
情報源から手に入れた情報を他の人に伝える場合に使われるので、文末には「～らしい」「～そうだ」な
どの伝聞の表現、「～ようだ」などの推量の表現がくることが多いです。

This is used when communicating information gained from the information source to somebody else, so hearsay expressions such as "～らしい" and "～そうだ" and inferences such as "～ようだ" tend to often appear at the end of sentences.



+ によると…

According to



③ ほか て い じょうほうい が い けいけん きおく はんたん もと めいし せつぞく
他から手に入れた情報以外にも「経験」「記憶」など、判断の元になる名詞と接続することもできます。

In addition to information obtained from other sources, it can also be connected to nouns such as "経験(experience)" and "記憶(memory)" which can be used as a source of judgment.

例: わたし けいけん によれば、すぐに あやま ほう おも
私の経験によれば、すぐに謝った方がいいと思います。

Based on my experience, it is better to apologize soon.

れんしゅう
練習 1

(1) **N** によれば/によると、**N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** そうです。

ネットニュース(online news) **人気のグループが解散する**(a popular group is going to break up)
 報告(report) **日本に住む外国人が増加している**(the number of foreign people living in Japan has increased)
 この資料(this material) **この建物は江戸時代に作られた**(this building was built in the Edo era)

(2) **N** によれば/によると、**N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形** らしいです。

噂(rumor) **田中さんはクビになる**(Tanaka san will be fired)
 友達(friend) **駅前のコンビニは今月潰れる**(the convenience store in front of the station will be closed this month)
 先生(teacher) **次の試験は難しい**(the next exam will be difficult)

れんしゅう
練習 2

天気予報によると、**明日は一日中大雪だ**そうです。

According to the weather forecast, it will be snowing heavily all day tomorrow.

台風が来る(a typhoon comes)/**明日はマイナス5℃**(it will be -5 degrees tomorrow)

雪が10 cm 積もる(there is a 10cm snow accumulation)/**真夏のような暑さになる**(it will become as hot as midsummer)



れんしゅう
練習 3

A: Bさん、**部長によると新しい社員を雇う**らしいですよ。知っていますか。

B san, according to the head of the department, the company is hiring a new employee.

B: はい、**私も聞きました**。/知りませんでした。

Yes, I also heard of it. / I did not know that.

V る/V た ところによると

According to ~

今回は名詞接続で情報源を表しましたが、「V る/V た ところによると」の形でも情報源を表せます。

On this occasion, we expressed information sources by connecting nouns, but it is also possible to express information sources in the form "V る/V た ところによると".

例: 天気予報で聞いたところによると、明日は雨らしいです。

According to the weather forecast I heard, it will be rainy tomorrow.

先生が話していたところによると、来週テストがあるそうです。

According to the teacher speaking, there will be a test next week.



～ということです/～とのことです(伝聞)

でんぶん



I heard (hearsay)

意味

ある情報源から手に入れた情報を他の人に伝える。

Relate certain information obtained from a certain information source to another person.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということだ ※ Nだ/na-Aだ

暗記

例文

(1) 社長は15時頃に会社に戻ってくるということです。

It seems that the president will return to the company around 15:00.

(2) ニュースによると、行方不明だった子供が見つかったということです。

According to the news, it has been reported that the missing child has been found.

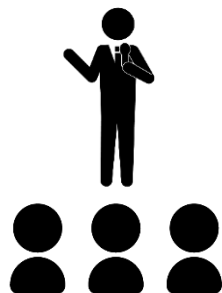
(3) 警察によると、今年は犯罪の被害者が減少するだろうとのこと。

According to the police, it is expected that the number of crime victims will decrease this year.

ポイント

① 伝聞の「～そうだ」「～らしい」と比べると、改まった場面で使われることが多いです。

This is used in more formal occasions compared to the hearsay "～そうだ" and "～らしい".



社長は5分ほど遅れるとのこと。

I heard the CEO will be late for 5 minutes.

② 伝聞の「～そうだ」「～らしい」は各品詞の普通形だけに接続しますが、「～ということだ」は推量や命令などの用法と接続することができます。

Whereas the hearsay "～そうだ" and "～らしい" are connected only to the ordinary form of each part of speech, "～ということだ" can be connected with the usage of inferences, commands, etc.

例: JLPT に合格したいなら、一生懸命勉強しろとのこと。

If you want to pass the JLPT, it's been said that you better study well.

- (1) ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということです。/とのことです。

えき ちか じ こ お
駅の近くで事故が起きた(an accident was happened near the station)

かれ いぜん し こと
彼は以前アメリカで仕事をしていた(he used to work in the United States)

こんしゅう し あい らいしゅう えん き
今週の試合は来週に延期する(to postpone this week's game to next week)

- (2) N によると ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということです。/とのことです。

けいさつ はんにん
警察(police) 犯人はまだわかっていない(the criminal has not been confirmed yet)

しんぶん ことし はなびたいかい ちゅうし
新聞(newspaper) 今年の花火大会は中止(the fireworks festival this year is cancelled)

A: インフルエンザが流行っているため、明日の授業は休みになるとのことです。

I heard because the influenza is spreading, the class tomorrow will be cancelled.

B: どうして知^しっているんですか。

Why do you know it?

A: 先生から聞^きいたんです。

I heard from the teacher.



~ということです(結論)



In other words (conclusion)

意味

ある情報や状況から推測して意味を説明したり結論を出したりする。

This involves inferring from information or a certain situation to explain meaning or draw conclusions.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということだ ※ Nだ/na-Aだ

暗記

例文

(1) 立入禁止と書いてあるから、ここには入ってはいけないということです。

It says "No entry", which means you are not allowed to enter here.

(2) 彼女は母の妹です。つまり、私の叔母ということです。

She is the younger sister of my mother. In other words, she is my aunt.

(3) 企業から連絡がきません。結局、採用されなかったということです。

I have not heard anything from the company. In the end, it seems I was not hired.

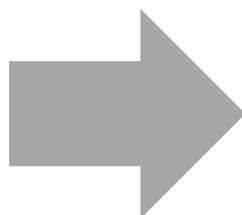
ポイント

① ある情報や状況から結論を出す場合に使われるので、結論を表す「結局」「つまり」「要するに」と一緒に使われることが多いです。

This is used when drawing a conclusion based on certain information or a particular situation, so it is often used with words that express a conclusion, such as "結局(in the end)", "つまり(in other words)", or "要するに(in short)".

例: JLPTの結果は70点でした。要するに、試験に落ちたということです。

The result of the JLPT was 70 points. In short, I failed the exam.



ふ ぐ ー か く
不 合 格

Failed

② 相手の話から、「その意味は~ということですか」と相手に確認をする場合にも使われます。

It is also used to confirm the other party's meaning from what he or she said, in the form "その意味は~ということですか(By that, do you mean...)"

A: 明日から来なくていいです。 You do not need to come from tomorrow.

B: それは、クビということですか。 By that, do you mean I am fired?

N/na-A/i-A/V 丁寧形。つまり/要するに N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ということです。

あした じかん 明日は時間がない(do not have time tomorrow) きょうしゅくだい 今日宿題をしなければならない(have to do homework today)

わたし きょうだい 私は兄弟がいない(I do not have siblings) ひとり こ 一人っ子(only child)

さけ の お酒を飲んだ(to drink alcohol) きょう うんてん 今日は運転できない(cannot to drive today)

いそが みんな 忙しい(everyone is busy) ひとり がんば 一人で頑張らないといけない(I have to work hard alone)

さいきんつか 最近疲れやすい(easy to get tired recently) とし 年をとった(to get older)

A: 最近Cさんはよく女の子と2人で出かけているんですよ。

Recently, C san often hangs out with a girl.

B: それはつまり、付き合っているってことですか。

By that, do you mean they are dating?

A: はい、そうです。/私もよくわかりません。

Yes. / I am also unsure.



めいし
名詞 (N)

☐ 時期	じき	period/time/season
☐ シーズン		season
☐ 学期	がっき	semester
☐ 期間	きかん	period
☐ 期限	きげん	expiry date
☐ 入学式	にゅうがくしき	entrance ceremony
☐ 卒業式	そつぎょうしき	graduation ceremony
☐ ~年代	ねんだい	age/era
☐ 当時	とうじ	at that time
☐ 以前	いぜん	before
☐ 快晴	かいせい	clear and sunny
☐ 大雨	おおあめ	heavy rain
☐ 小雨	こさめ	light rain
☐ にわか雨	にわかあめ	rain shower
☐ 大雪	おおゆき	heavy snow
☐ 強風	きょうふう	strong wind
☐ 嵐	あらし	storm
☐ プラス		plus/positive
☐ マイナス		minus/negative
☐ °C	ど	degree
☐ 湿度	しつど	degree of humidity
☐ 湿気	しつけ	humidity
☐ 日差し	ひざし	sunshine
☐ 猛暑	もうしょ	intense heat
☐ 真夏	まなつ	mid-summer
☐ 真冬	まふゆ	mid-winter
☐ 犯罪	はんざい	crime
☐ 被害者	ひがいしゃ	victim
☐ 行方不明	ゆくえふめい	missing
☐ 迷子	まいご	lost my way

めいし
名詞 (N)

☐ 立入禁止	たちいりきんし	no entry
☐ 暗記(する)	あんき	(to) memorize
☐ 記憶(する)	きおく	(to) remember
☐ 増加(する)	ぞうか	(to) increase
☐ 減少(する)	げんしょう	(to) decrease
☐ 報告(する)	ほうこく	(to) report
☐ アドバイス(する)		(to give) advice
☐ 延期(する)	えんき	(to) postpone
☐ 乾燥(する)	かんそう	(to) dry
☐ 経験(する)	けいけん	(to) experience

ふくし
副詞 (Adv)

☐ やはり		after all
☐ やっぱり		after all
☐ 結局	けっきよく	in the end

せつぞくし
接続詞 (Conj)

☐ つまり		in other words
☐ 要するに	ようするに	in short

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 思い浮かぶ(自)	おもいうかぶ	to come up with
☐ 曇る	くもる	to be cloudy
☐ 積もる(自)	つもる	to accumulate
☐ 積む(他)	つむ	to pile up
☐ 凍る	こおる	to freeze
☐ 雇う	やとう	to hire
☐ 首になる	くびになる	to get fired

(II)

☐ 思い浮かべる(他)	おもいうかべる	to come up with
☐ (会社が)潰れる	かいしゃがつぶれる	to go bankrupt

(自)・・・自動詞(intransitive) (他)・・・他動詞(transitive)

てんきよほう
天気予報

Weather forecast

てんきよほう　つか　ひょうげん　おぼ
天気予報がよく使われる表現を覚えましょう。

Try to learn the expressions often used in weather forecasts.

は 晴れ sunny	くも 曇り cloudy	あめ 雨 rain	ゆき 雪 snow	かみなり 雷 thunder	たいふう 台風 typhoon
					
おおあめ 大雨 heavy rain	こさめ 小雨 light rain	にわかあめ にわか雨 rain shower	おおゆき 大雪 heavy snow	きょうふう 強風 strong wind	あらし 嵐 storm
					

※「晴れ」「曇り」は名詞ですが、「晴れる」「曇る」という動詞も存在します。

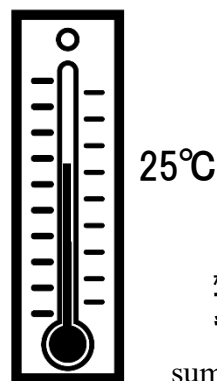
*These include nouns such as "晴れ(sunny)" and "曇り(cloudy)", as well as verbs such as "晴れる(to be sunny)" and "曇る(to be cloudy)".



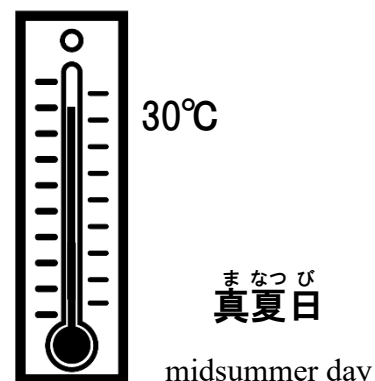
あめ　のち　は　晴れ
rain, then sunny



あめ　ときどき　ゆき
rain, sometimes snow



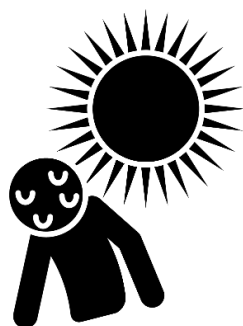
なつ　び
夏　日
summer day



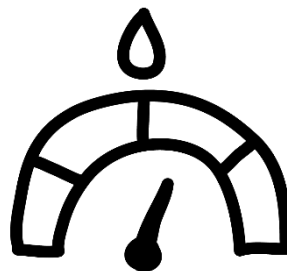
ま　なつ　び
真　夏　日
midsummer day



む　あつ
蒸　し　暑　い
humid and hot



ひ　ざ　つよ
日　差　し　が　強　い
the sun is strong



し　つ　ど　たか
湿　度　が　高　い
し　つ　け
(湿　気　が　あ　る)
high humidity



く　う　き　かんそう
空　気　が　乾　燥　し　て　い　る
the air is dry

てん　き　はなし　だれ
天　気　の　話　は　誰　に　と　つ　て　も　共　通　の　話　題　で、
き　ょう　つ　う　わ　だ　い　かい　わ　は　じ　つか
会　話　の　始　ま　り　な　ど　に　も　よ　く　使　わ　れ　ま　す。
い　ろ　い　ろ　てん　き　ひ　ょう　げん　し
色　々　な　天　気　の　表　現　を　知　っ　て　お　く　の　も　い　い　で　し　よ　う。

Talking about the weather is a common topic shared by everyone, so it is often used to start conversations.

It is useful to know a lot of different weather expressions.



～とたん(に)

As soon as



意味

ある動作や変化が起きたすぐ後に、別の出来事が起こったことを表す。

Expresses the fact that a different event occurred immediately after a certain behavior or change occurred.

接続

V た とたん

暗記

例文

(1) 家を出たとたん、雨が降ってきました。

As soon as I stepped out of my house, it started raining.

(2) チャイムが鳴ったとたん、みんな外に出て行きました。

As soon as the chime rang, everyone went outside.

(3) 彼は有名になったとたん、態度が悪くなりました。

As soon as he became famous, his attitude worsened.



ポイント

- ① ある動作や変化が起きたすぐ後に、予想していない別の出来事が起こった場合に使われます。
以下のような場合は使えないので注意しましょう。

It can also be used in cases when a separate event that was not predicted occurs immediately after a certain behavior or change occurred. Note that it cannot be used in the following cases.

- 話す人が意識的に動作した場合 When the speaker intentionally carries out an action

✕ 家に帰ったとたん(に)、トイレに行きました。

As soon as I arrived at home, I went to the bathroom.

○ 家に帰って、すぐにトイレに行きました。

- 未実現の出来事の場合 In the case of an unrealized event

✕ 部屋に入ったとたん、良いにおいがします。

As soon as I entered the room, there was a pleasant smell.

○ 部屋に入ったら、良いにおいがします。

- ② 話す人の主観的な気持ちを表すので、二つの出来事に時間差があっても使える場合があります。

As it expresses the subjective feelings of the speaker, it may be used even if there is a time gap between the two events.

例: 彼は結婚したとたん、家事をしなくなりました。

As soon as he got married, he stopped doing housework.

れんしゅう
練習 1

(1) V た とたん、 V ました。

^た^あ
立ち上がる(to stand up) ^{めまいがする}(to feel dizzy)

^{えんそう}^お
演奏が終わる(the performance ends) ^{おお}^{ひと}^{はくしゅ}
多くの人が拍手をする(many people clap their hands)

^{そら}^{ひか}
空が光る(the sky shines) ^{かみなり}^お
雷が落ちる(lightning strikes)

^{ふとん}^{はい}
布団に入る(to get into bed) ^ね
寝てしまう(to fall asleep)

^{はは}^{かお}^み
母の顔を見る(to look at the mother's face) ^な
泣く(to cry)

■ ^じ^{かん}^さ
時間差がある場合 When there is a time difference

(2) V た とたん、 V ました。

^{かよ}^{はじ}
ジムに通い始める(to start going to the gym) ^や
痩せる(to lose weight)

^{けっこん}
結婚する(to get marry) ^ふ
けんかが増えます(fights increase)

^{かいがい}^{りゅうがく}^い
海外へ留学に行く(to go to study abroad) ^{れんらく}
連絡ができなくなる(to become unable to communicate)

れんしゅう
練習 2

A: ^{きのう}
昨日、びっくりしたことがあったんですよ。

Yesterday, there was something that surprised me.

B: ^{なに}
何があったんですか。

What happened?

A: ^{はこ}^あ
プレゼントの箱を開けたとたん、^{なか}^{いぬ}^と^だ
中から犬が飛び出してきました。

As soon as I opened the present box, a dog jumped out from inside.





～ついでに

Incidentally/on the way~



意味

ほんらい もくてき たっせい 本来の目的を達成するための行為に加えて、追加で別の行為をすることを表す。

In addition to an action for the purpose of achieving the original objective, it expresses an additional separate action.

接続

N の/V る/V た ついでに

暗記

例文

(1) あとで友達と新宿で食事するついでに買い物します。

I will go shopping when I go to have dinner with my friends in Shinjuku.

(2) 散歩のついでに郵便局に行きました。

I went to the post office while taking a walk.

(3) 銀行に行くなら、ついでに家賃を振り込んでてもらえますか。

If you are going to the bank, could you also transfer the rent for me?

ポイント

① 前文は最初から予定していた行為で重要な内容、後文は追加的行動で程度が軽い内容です。

The first part of the sentence is the action that was planned from the beginning and is important, and the second part of the sentence is the additional action and is minor in degree.

② 名詞に接続する場合は基本的にⅢグループの動詞(N+する)が使われます。

When connecting to a noun, basically group III verbs (N+する) are used.

例:出張のついでに、友達と会いました。 I met my friend while on a business trip.

③ 後文がすでに実現していることか、まだ実現していないことかで動詞の接続が変わります。

The verb connection differs depending on whether the second part of the sentence describes something that has already been realized or something that has not yet been realized.

■ 実現している場合 (V る/V た+ついでに) When it is realized

・ 学校に行つたついでに、手紙を出してきました。 : 動作の順番は前文→後文

I sent a letter when I went to school.

The order of the behavior is first part of the sentence

→second part of the sentence

・ 学校に行くついでに、手紙を出してきました。 : 動作の順番は不明

I sent a letter while I went to school

The order of the behavior is unclear.

■ 実現していない場合 (V る+ついでに) When it is not realized

・ 学校に行くついでに、手紙を出してください。

On the way to go to school, please send a letter for me.

(1) **N** のついでに、**V丁寧形**。

出張(business trip) **家族にお土産を買う**(to buy a souvenir for my family)

散歩(walk) **コンビニに行った**(to go to a convenience store)

引っ越し(moving) **いらない物をフリマサイトに出品した**(to put up unnecessary stuff for sale on a flea market website)

(2) **Vる/Vた** ついでに、**V丁寧形**。

家族を見送る(to see off my family) **ゴミを出す**(to dispose of the trash)

商店街で買い物する(to go shopping in a shopping district) **投票を済ませた**(to finish voting)

虫歯の治療をする(to treat teeth) **歯のクリーニングをしてもらう**(to get my teeth cleaned)

A: ちょっとコンビニに行ってきます。

I am quickly going to a convenience store.

B: それなら/コンビニ行くななら、ついでにアイスも買ってきてくれませんか。

If so/if you are going to a convenience store, could you also buy ice cream for me?

A: いいですよ。/すみません。それはちょっと…。

Sure. / I am sorry. That is a little....



とくべつ めいし せつぞく
特別な名詞接続

Special noun conjugations

名詞に接続する場合は基本的に動作性のある名詞が使われますが、前文と後文の動作が同じである場合は、それ以外の名詞も使うこともあります。

Basically, when connecting to nouns, nouns that are behavior nouns are used, but other nouns may also be used if the action of the first and second parts of the sentences are the same.

例: キッチンをついでに、トイレも掃除しておいてください。

Please clean the bathroom as well as the kitchen.

ねぎをついでに、なすも切ってください。

While you're chopping the green onions, please also chop the eggplants



さいちゅう ～最中(に)～



In the middle of ~

意味

ちょうどその行為、現象が進行していることを表す。

This indicates that the action or phenomenon is just getting started.

接続

N の/V ている 最中

暗記

例文

(1) 今父は仕事をしている最中です。

My father is currently in the middle of his work.

(2) 映画を見ている最中に、携帯が鳴りました。

My phone rang while I was watching a movie.

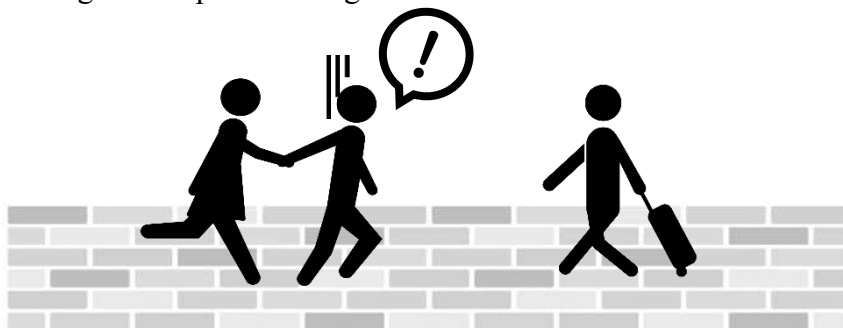
(3) デートの最中は知り合いに会いたくありません。

I do not want to meet my friends while on a date.

ポイント

① ある行為が一番盛り上がっているときに突然何かが起こり邪魔されたという場面で使うことが多いので、話す人の邪魔だという気持ちが含まれる場合があります。

This is often used in situations where an action is at its most intense point and something suddenly happens that interrupts it, and may include the meaning of the speaker being disturbed.



デートの最中に上司に会いました。

I met my boss while on a date.

※ 邪魔だという気持ちを含まない場合は、「～中」や「～時」などを使います。

When it does not include the meaning of being disturbed, "～中 (during)" or "～時(when)", etc. can be used.

例: デート中/デートしている時、上司に会いました。

During on a date, I met my boss.

れんしゅう
練習 1

(1) N の最中に V ました。

^{しょくじ}食事(meal) ^{でんわ}電話がかかってくる(a phone call will come)

^{しあい}試合(match) ^{あめ ふ}雨が降ってくる(to start raining)

^{しごと}仕事(work) ^{いねむ}居眠りしてしまう(to take a nap)

^{かいぎ}会議(meeting) ^{つま}妻からメッセージがくる(to receive a message from my wife)

(2) V ている ^{さいちゅう}最中に V ました。

^ね寝る(to sleep) ^{じしん お}地震が起こる(an earthquake happens)

^{りょうり}料理する(to cook) ^{ていでん}停電する(a blackout happens)

^{べんきょう}勉強する(to study) ^{ともだち じゃま}友達に邪魔される(to get disturbed by friends)

^{ふ ろ はい}お風呂に入る(to take a bath) ^{だれ}誰かがドアをノックした(somebody knocks on the door)

れんしゅう
練習 2

A: 大事な会議の最中にお腹が鳴ってしまいました。

During the important meeting, my stomach rumbled.

B: え、それは恥ずかしいですね。

Aw, that is embarrassing.





～うちに (事前)



While (in advance)

意味

一定の期間を表し、この期間でなければ遅いという話す人の気持ちを表す。

This indicates a certain period of time and also expresses the speaker's feeling that if a certain thing does not happen in this period, it will be too late.

接続

N/na-A/i-A/V る/V ない/V ている うちに ※ Nの/na-A な

暗記

例文

(1) 学生のうちに、海外旅行をたくさんしたいです。

I want to travel abroad a lot while I am a student.

(2) 若いうちに日本語の勉強を始めれば良かったです。

When I was younger, I should have started studying Japanese.

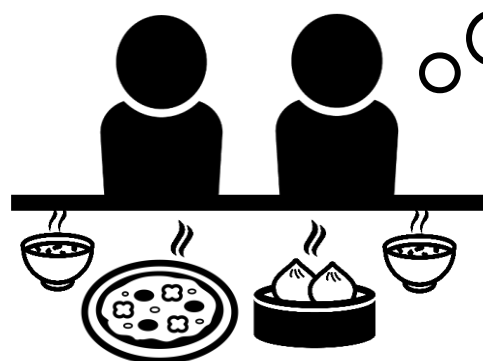
(3) 両親が出かけているうちに、ゲームをするつもりです。

While my parents are out, I will play a game.

ポイント

① ある一定の期間とその後の期間とを対比して、「今でなければ遅い」「今がチャンスである」という話す人の気持ちを表します。

This compares a specific period and a period after it, and expresses the feeling of the speaker that "if it is not now, it will be too late" or "now is the chance".



冷めたらおいしくないから、今が一番いいタイミングです。

It won't taste good once it cools down, so now is the best timing.

熱いうちに食べましょう。

Let's eat it while it is hot.

※単純にその期間を表す場合は「～間(に)」を使います。

When simply expressing that period of time, use "～間(に) (during)".

例: 学生の間に、海外旅行をたくさんしたいです。

While I am a student, I want to travel overseas a lot.

N/na-A/i-A/V る/V ない/V ている うちに V ます

やす 休み(break) しゅくだい 宿題をする(to do homework)

ひま 暇(free) たくさん遊ぶ(to play a lot)

あか 明るい(bright) いえ かえ 家に帰る(to go home)

は 晴れている(to be sunny) せんたくもの ほ 洗濯物を干す(to hang out the laundry)

こども み 子供が見ていない(the child is not looking) おもちゃをしまっておく(to tidy up toys)

わす 忘れない(not to forget) メモする(to take a note)

れんしゅう
練習 2

わか 若いうちにたくさん旅行した方がいいですよ。

While you are young, you should go on trips.

どくしん 独身(single)/けんこう 健康(health)

げんき 元気(fine)/にほん 日本にいる(to stay in Japan)

れんしゅう
練習 3

A: さくら 桜がきれいなうちにお花見に行った方がいいと思います。

I think it is better to go cherry blossom viewing while cherry blossoms are in full bloom.

B: そうですね。ごがつ 5月になったら、さくら 桜は散ってしまいますね。

I agree. When it becomes May, the cherry blossoms will be gone.



いま
今のうち

At this time

いま 「今のうち」は今という瞬間的な期間ではなく、今の状態から何か変化が起こるまでの間という

きかん 期間を表します。

The term "今のうち(at this time)" does not refer to a moment in the present time, but refers instead to a period of time between the present state and the time when something changes.

例: れい 月末は忙しくなるので、いま 今のうちにほか しごと お 他の仕事を終わらせましょう。

It will be busy at the end of the month, let's finish other work while we can.

いま
今がチャンス!
Now is the chance!





じかんはば ～うちに(時間幅)



While (time frame)

意味

ある状態が継続している時に、ある変化が起こることを表す。

Expresses the fact that when a certain state is connected, a certain change will occur.

接続

N の/V る/V ている/V ない うちに ※ N の

暗記

例文

(1) 本を読んでいるうちに寝てしまいました。

I fell asleep while reading a book.

(2) 私の甥っ子はしばらく会わないうちに、大きくなりました。

During the time I didn't see my nephew for a while, he has grown up.

(3) たくさん話しているうちに、日本語が上手になりました。

While talking a lot, my Japanese has become better.

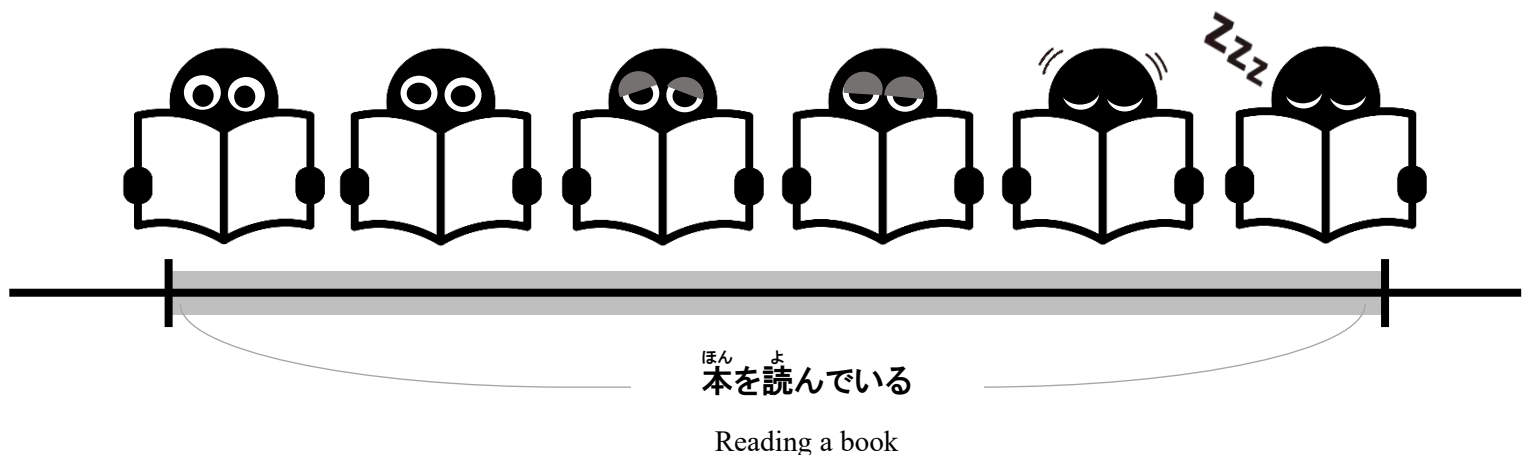
ポイント

① 後文には予想しなかった変化や自然な変化が続きます。

In the second part of the sentence, unpredicted and natural changes follow.

本を読んでいるうちに寝てしまいました。

I fell asleep while reading a book.



② はっきりはしないが、現在から短い時間で実現するという場合には「そのうち(に)」が使われます。

Use "そのうち(に)" when things are not clear, but they will be realized in a short time from now.

例: 頑張っていれば、そのうち上手になりますよ。

If you keep trying hard, you will get good very soon.

れんしゅう
練習 1

(1) N のうちに V ました

なつやす 夏休み(summer vacation) しんちょう すこ の 身長が少し伸びる(my height has got higher a little bit)

よる 夜(night) せんたくもの かわ 洗濯物が乾きます(the laundry dries)

いちねんかん この 1 年間(the recent year) りゅうこう か 流行が変わる(the trend changes)

(2) V ている うちに V ました

かれ はな 彼と話す(to talk with him) す 好きになる(to like)

せんたく く かわ 洗濯を繰り返す(to repeat doing the laundry) ふく ちぢ 服が縮む(clothes shrink)

べんきょう 勉強する(to study) しゅうちゅう 集中できなくなる(to become unable to concentrate)

(3) V ない うちに V ました

し 知る(to know) けがをしている(to get hurt)

あ 会わない(not to meet) せいちょう 成長する(to grow up)

き が つかない(not to notice) ひ が 暮れる(the sun sets)

れんしゅう
練習 2

(A さんが B さんをほめます) A san praises B san.

A: B さんは歌が上手いですね。

B san, you are good at singing.

B: カラオケでたくさん歌っているうちに、上手く歌えるようになりました。

I has become better at singing while singing at karaoke a lot.



めいし
名詞 (N)

☐ めまい		dizziness
☐ 吐き気	はきけ	nausea
☐ 肩こり	かたこり	shoulder stiffness
☐ 頭痛	ずつう	headache
☐ 腹痛	ふくつう	stomachache
☐ 鼻水	はなみず	runny nose
☐ 虫歯	むしば	cavity
☐ アレルギー		allergy
☐ 花粉症	かふんしょう	hay fever
☐ 演奏(する)	えんそう	(to) play music
☐ 演技(する)	えんぎ	(to) act
☐ フリマ(する)		(to) sell at flea market
☐ オークション(する)		(to) sell for auction
☐ 見送り(する)	みおくり	(to) see off
☐ 出迎え(する)	でむかえ	(to) greet
☐ 投票(する)	とうひょう	(to) vote
☐ 診察(する)	しんさつ	(to) examine
☐ 検査(する)	けんさ	(to) inspect
☐ 治療(する)	ちりょう	(to) treat
☐ 注射(する)	ちゅうしゃ	(to) inject
☐ 手術(する)	しゅじゅつ	(to) have surgery
☐ 回復(する)	かいふく	(to) recover
☐ クリーニング(する)		(to) clean
☐ 居眠り(する)	いねむり	(to) take a nap
☐ 集中(する)	しゅうちゅう	(to) concentrate
☐ 停電(する)	ていでん	blackout (happens)
☐ 断水(する)	だんすい	(to) cut off water
☐ ノック(する)		(to) knock
☐ 手洗い(する)	てあらい	(to) wash hands and gargle
☐ うがい(する)		(to) gargle

めいし
名詞 (N)

☐ くしゃみ(する)	(to) sneeze
☐ あくび(する)	(to) yawn
☐ しゃっくり(する)	(to) hiccup

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 立ち上がる	たちあがる	to stand up
☐ 振り込む	ふりこむ	to transfer
☐ 引き出す	ひきだす	to withdraw
☐ 見送る	みおくる	to see off
☐ 済む(自)	すむ	to end/finish
☐ しまう		to put away
☐ どかす		to move away
☐ ずらす		to move
☐ たたむ		to hold
☐ 裏返す	うらがえす	to turn over
☐ 敷く	しく	to lay
☐ 巻く	まく	to roll
☐ 磨く	みがく	to polish
☐ 拭く	ふく	to wipe
☐ こぼす		to spill
☐ しぼる		to squeeze
☐ 縮む	ちぢむ	to shrink
☐ 散る	ちる	to fall
☐ 繰り返す	くりかえす	to repeat

(II)

☐ 出迎える	でむかえる	to greet
☐ 済ませる(他)	すませる	to get it done
☐ 枯れる	かれる	(plants) die
☐ (夜が)明ける	よるがあける	the dawn breaks
☐ (日が)暮れる	ひがくれる	the sun sets

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

「うちに」

In the middle of

「うちに」は「前に」と「間に」とよく比較されます。「事前」と「時間幅」の使い方に分けて整理します。

"うちに" is often compared with "間に". These can be organized into "事前(prior)" and "時間幅(duration)" usages.

事前

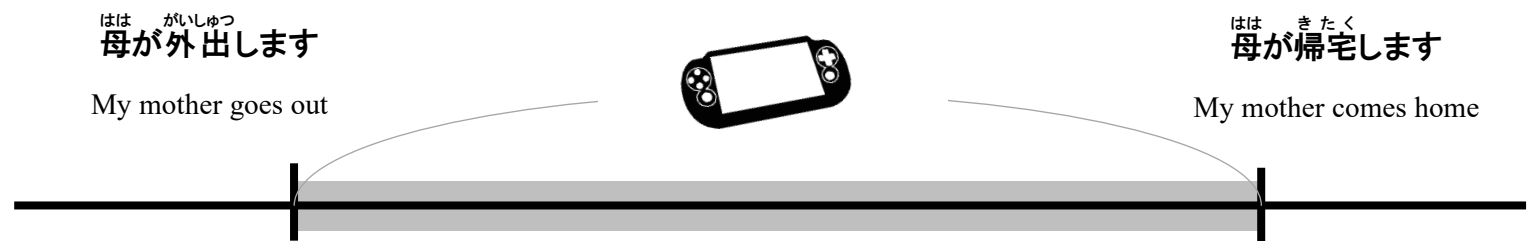
Prior

母が出かけているうちに / 間に、ゲームをします。

While my mother is out, I will play a game.

→どちらも同じ期間を表しますが、「うちに」を使うと、その後の期間と対比し、「今でなければ遅い」「今がチャンスである」という気持ちが強く含まれます。

Both can be used to express the same period, but if you use "うちに", in contradistinction to express after that and expresses the feeling of the speaker that.



母が戻る前に、ゲームをします。

Before she comes back, I will play a game.

→前文と後文の時間の前後関係を表します。

Expresses the context relationship of the first part of the sentence and the second part of the sentence.



※「うちに」は否定形にも接続できますが、「前に」「間に」は接続できません。

"うちに" can be connected to the negative form, but it cannot be connected "前に(before)" and "間に(during)".

例: 母が戻らない【○うちに × 間に × 前に】買い物に行きます。

時間幅

Time frame

毎日勉強しているうちに / 間に、上手になりました。

While studying every day, I has got better.

→「うちに」を使うと、いつの間にか変化していたという意味が強く含まれます。

If you use "うちに", this strongly includes the meaning that something changed at some point.

※この場合、「うちに」「間に」のどちらも否定形に接続できます。

In this case, both "うちに" and "間に" can be connected negatively.

例: しばらく会わない【○うちに ○ 間に】大きくなりましたね。

During the time I didn't see you for a while, you have grown up.



ぎ み ～気味

Feeling/tendency



意味

ある状態や傾向が少しあることを表す。

Expresses that there is a certain state or trend to a limited extent.

接続

N/V ます 気味

暗記

例文

(1) 風邪気味なので、授業を休もうと思います。

I feel like I am getting a cold, so I think I will miss class.

(2) 今日は初めてのデートで、少し緊張気味です。

Today is my first date so I am feeling a bit nervous.

(3) 最近太り気味なので、今日からダイエットすることになりました。

I have been feeling like I have gained some weight recently, so I have decided to start a diet from today.

ポイント

① 特定の名詞や動詞のます形と接続し、その様子や傾向が少しあることを表します。
体の不調を表す場合などによく使われるので、以下のような使い方を覚えておきましょう。

This connects to a specific noun or the ます form of verbs and indicates that there is that state or tendency to a small degree. Remember the following kinds of usage when it is used to indicate that somebody is unwell.

つか 疲れ(ます)(to get tired)	か ぜ 風邪	(cold)
ふと 太(ります)(to get weight)	ひん けつ 貧血	(anemia)
や 痩(せます)(to lose weight)	げ り 下痢	(diarrhea)
	べん び 便秘	(constipation)
	ね ぶ そく 寝不足	(lack of sleep)
	～が 不足	(lack of ~)
	例: ビタミンが 不足	(lack of vitamins)

+ ぎ み
気味



② 良くないことに使われる場合が多いので、良いことには使いにくいです。

This is often used with things that are not good and is hard to use with things that are good.



最近、成績が下がり気味です。



最近、成績が上がり気味です。

Recently, my grades have been getting lower.

(1) **N** ^{ぎ み}気味です。

^{か ぜ}風邪(cold)/^{ひんけつ}貧血(anemia)

^{べんぴ}便秘(constipation)/^{げ り}下痢(diarrhea)

^{ね ぶ そ く}寝不足(lack of sleep)/^{こうふん}興奮(excitement)

^{かんそう}乾燥(dryness)/^{ひ ま ん}肥満(obesity)

(2) **V ます** ^{ぎ み}気味です。

^{つか}疲れる(to get tired)/^{おく}遅れる(to be late)

^{ふと}太る(to get weight)/^や痩せる(to lose weight)

^{あきら}諦める(to give up)/^{さぼる}(to skip/be lazy)

(3) **N で/na-A で/i-A いくて/V て**、**N/V ます** ^{ぎ み}気味です。

^{アルバイトをしすぎる}(to work part-time too much) ^{せいせき さ}成績が下がる(grades get lower)

^{まいにちあま た}毎日甘いものを食べる(to eat something sweet every day) ^{ふと}太る(to get weight)

^す好きなアイドルに会える(can meet my favorite idol) ^{こうふん}興奮(excitement)

^{し け ん ひ ち か}試験の日が近づいている(the exam day is approaching) ^{きんちょう}緊張(nervous)

A: ^{せんげつごろ}先月頃から、^{ひんけつ ぎ み}貧血気味なんです。

Since last month I have been a little anemic.

B: それなら、^{にく さかな た}もっとたくさん肉や魚を食べたらどうですか。

If so, how about eating more meat and fish?





～がち

Tend to ~



意味

ある状態になりやすい、ある傾向があることを表す。

Expresses that it is easy to be in that state or there is that tendency.

接続

V ます がち

暗記

例文

(1) 学生の頃、学校を休みがちでした。

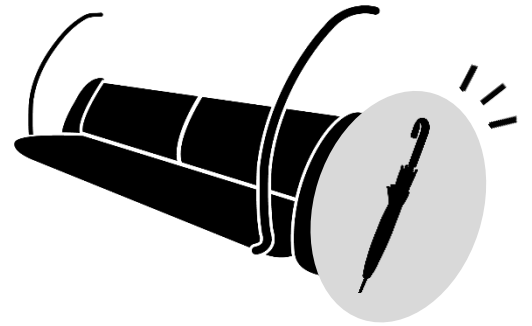
When I was a student, I tended to be absent from school.

(2) 雨の日は、電車の中に傘を忘れがちです。

On rainy days, it's easy to forget your umbrella on the train.

(3) 家にいても、つい仕事のことを考えてしまいがちです。

Even when I'm at home, I tend to find myself thinking about work.



ポイント

- ① 動詞のます形と接続し主に良くない状態や傾向を表します。
人にとって一般的に良くない、マイナスな意味を表す動詞と一緒に使われることが多いです。

Connects to the ます form of verbs and mainly indicates that a state or tendency that is not good. This is often used together with verbs that express something generally not good or negative in relation to people.

※ マイナスの意味を持たない動詞と接続すると、話す人のマイナスの気持ちを表します。

If it is connected to verbs that do not have a negative meaning, the sentence indicates negative feelings of the speaker.

例: 暇な時、色々なことを考えがちです。

When I have free time, I tend to think about various things.

→ 暇な時はゆっくりしていたいの、色々なことを考えるのは良くないと考えている。

I like to relax in my free time, but I don't think that it is good to think too hard about things.

- ② 意識しなくてもついそうしてしまうという意味が含まれる場合があり、「つい」「うっかり」「どうしても」などの副詞、また残念な気持ちを表す「～てしまう」と一緒に使われることが多いです。

This includes the meaning that things just happen without you being conscious of them, and is often used with verbs, such as "つい(unintentionally)", "うっかり(accidentally)", and "どうしても(no matter what)", or with "～てしまう(regret ~)"

to express regretful feelings.

例: 疲れている時は、うっかりミスをしてしまいがちです。

When I'm tired, I tend to make careless mistakes.

れんしゅう
練習 1

(1) N は V ます がちです。

やす ひ ぜんじつ 休み(the day before a day off) 夜更かし(to stay up late)する

しょうがつ うんどう ぶ そく お正月(New Year's day) 運動不足(do not get enough exercise)になる

かれ がっこう やす 彼(he) 学校を休む(absent from school)

あめ ひ でんしゃ おく 雨の日(rainy day) 電車が遅れる(the train is running late)

(2) N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 とき時、 V て しまいがちです。

セール(sale) ついかいらないものも買う(unintentionally buy unnecessary stuff)

あつ つめ た 暑い(hot) 冷たいものを食べすぎる(to eat cold food too much)

こま ひ とり なや 困っている(to be in trouble) 一人で悩む(to worry by one's self)

いそが れんらく わす 忙しい(busy) うっかり連絡を忘れる(to forget to contact accidentally)

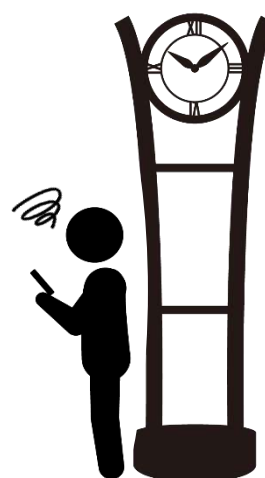
れんしゅう
練習 2

A: に ほんじん日本人はじ かん時間を守る人まもが多いひとと思われがちですが、
じ かん時間を守らない人まももとても多いひとですよ。

Japanese people are often thought to be punctual, but there are also many who are not punctual.

B: そうなんですか。い がい意外です。

Really? It is surprising.



N + がち

きほんてき基本的にどうし動詞のけいます形とせつぞく接続しますが、いちぶめいし一部名詞ともせつぞく接続することができます。
つかよく使われるめいし名詞はおぼ覚えておきましょう。

Basically, this connects to the ます form of verbs, but it can also connect to some nouns.

Memorize the nouns with which this is often used.

びょうき病氣(sick) ふ そく不足(lack) べん び便秘(constipation)
る す留守(being away from home) くも曇り(cloudy) えんりょ遠慮(hesitation) など

+ がち



~らしい



Typical ~

意味

ある人や物の典型的な性質を表します。

Indicates the typical nature of a certain person or thing.

接続

N らしい

暗記

例文

(1) 今日は春らしい天気です。

Today has typical spring weather.

(2) 社会人らしい服装で会社に行った方がいいと思います。

I think that you should wear attire befitting of a working person when you go to the office.

(3) そんなひどいことを言うなんて、彼らしくないですね。

Saying such terrible things is not like him.

ポイント

① 名詞に接続して、その名詞の典型的な性質を表す。

This connects to a noun and indicates the typical properties of that noun.

なつ
夏

Summer



今日は夏らしいですね。(典型)

It is a very summery day today. (typical)

なつ以外
夏以外の季節

The seasons other
than summer



今日は夏みたいです。(比喻)

Today is like summer. (metaphor)

② い形容詞と同じ活用です。

The i-adjective has the same conjugation.

例: 父に「もっと女らしくしろ」と言われました。

I was told by my father to "be more feminine".

(1) N らしい N です。

なつ 天気
夏(summer) 天気(weather)

にほん みやげ
日本(Japan) お土産(souvenir)

こども アイデア
子供(child) アイデア(idea)

かれ いけん
彼(he) 意見(opinion)

にほんじん かんが かんが
日本人(Japanese person) 考え方(the way of thinking)

(2) N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 なんて N らしいですね。

やくそく わす たなか
デートの約束を忘れる(to forget the appointment of dating) 田中さん(Tanaka san)

ともだち しゃっきん さとう
友達のために借金する(to borrow money for a friend) 佐藤さん(Sato san)

よわ もの み かんが せんせい
弱い者の味方する(to support the weaker party) 先生(teacher)

れんしゅう
練習 2

A: さっき C さんが 大きい声で他の人を叱っていましたよ。

Just a moment ago, C san was scolding someone loudly.

B: えっ、C さんらしくないですね。 いつも静かな人なのに・・・。

Eh! That is not like C san. He/she is usually quiet though....



N らしい N

Proper N

「N らしい N」の形で前後に同じ名詞を使うと、その典型的な性質を持っている N を表します。
言い換えると、「ちゃんとした N」という意味です。

If you use the same noun before and after, as in the form "N らしい N(proper N)", this expresses an N with the typical qualities. Put another way, this means a "ちゃんとした N(proper N)".

例: 最近 忙しくて、食事らしい食事をしていません。

Recently, I have been busy, so I have not been having proper meals.

→一般的に 考えられる食事の量を食べていないことを表しています。

This expresses that the person is not eating what the amount of food considered to be the typical amount.



～っぽい

Like ~



意味

ある人や物の状態や性質について表す。

Expresses the state or properties of a person or thing.

接続

N/V ます っぽい

暗記

例文

(1) このカレーは水っぽいです。

This curry is watery.

(2) 彼は黒っぽい服ばかり着ています。

He wears mostly black-like clothes.

(3) 私の父は最近怒りっぽくなりました。

My father gets angry very easily recently.

ポイント

① 「～っぽい」にはいくつかの意味がありますが、ここでは以下の2つの意味について説明します。

"～っぽい" has several different meanings, but here we shall just explain the following two meanings.

■ 何かが多く含まれている(N+っぽい) There is a significant amount of something.

(1) 属性 Attribute

例: 子供(child)、大人(adult)、男(male)、女(female)

(2) 色 Color

例: 赤(red)、黒(black)、白(white)、青(blue)

(3) 慣用表現 Idiom

例: 水(water)、油(oil)、粉(powder)、ほこり(dust)、カビ(mold)

※(3)はある物が物理的に多く含まれていることを表し、どれもマイナスのイメージで使われます。

接続する名詞は限られているので慣用表現として覚えましょう。

(3) expresses the fact that a certain thing is physically included, and each is used with a negative meaning. As the number of connecting nouns is limited, this should be learned as an idiomatic expression.

■ 人の性格や性質を表す(V ます+っぽい) Expresses a person's personality or characteristics

例: 怒る(to get angry)、忘れる(to forget)、飽きる(to become bored of)、惚れる(to fall in love)

れんしゅう
練習 1

(1) この N は N っぽいです。

カレー(curry) ^{みず}水(water)

ラーメン(ramen) ^{あぶら}油(oil)

(2) N っぽい(色の) N を買いました。

^{あか}赤(red) セーター(sweater)

^{しろ}白(white) パソコン(computer)

(3) N は N っぽいです。

^{かのじょ}彼女(she) ^{こども}子供(child)

^ここの子(this kid) ^{おとな}大人(adult)

(4) N は V ます っぽいです。

^{ちち}父(father) ^{おこ}怒る(to get angry)

^{はは}母(mother) ^あ飽きる(to become bored)



^{かのじょ}彼女 ^{こども}は子供っぽいです。

She is childish.

れんしゅう
練習 2

A: この部屋はほこりっぽいですね。

This room is dusty.

B: そうですね。掃除しましょう。

That's true. Let's clean the room.

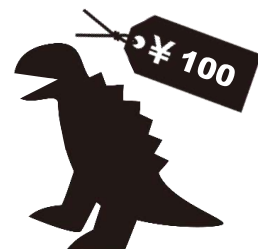
i-A ⇐ っぽい

基本的に名詞と動詞のます形と接続しますが、一部のい形容詞と接続することもできます。

Basically, it connects to nouns and the ます form of verbs, but it can also connect to some i-adjectives.

例: このおもちゃは100円ショップで買ったものだから、安っぽいですね。

I bought this toy from a 100-yen shop so it looks cheap.



めいし
名詞 (N)

☐ 下痢	げり	diarrhea
☐ 便秘	べんぴ	constipation
☐ 貧血	ひんけつ	anemia
☐ 肥満	ひまん	obesity
☐ にきび		pimple
☐ しみ		spot
☐ しわ		wrinkle
☐ 白髪	しらが	gray hair
☐ よだれ		drool
☐ ウイルス		virus
☐ ストレス		stress
☐ 睡眠	すいみん	sleep
☐ 栄養	えいよう	nutrition
☐ ビタミン		vitamin
☐ カロリー		calorie
☐ 社会人	しゃかいじん	working adult
☐ アイドル		idol
☐ 者	もの	person
☐ 一人暮らし	ひとりぐらし	living alone
☐ 服装	ふくそう	outfit
☐ 格好	かっこう	appearance
☐ 普段着	ふだんぎ	casual wear
☐ カビ		mold
☐ ほこり		dust
☐ 粉	こな	powder
☐ 本日	ほんじつ	today
☐ 前日	ぜんじつ	day before
☐ 翌日	よくじつ	next day
☐ 先日	せんじつ	the other day
☐ 後日	ごじつ	at a later date

めいし
名詞 (N)

☐ 上旬	じょうじゆん	beginning of a month
☐ 中旬	ちゅうじゆん	middle of a month
☐ 下旬	げじゆん	late in a month
☐ 月末	げつまつ	end of a month
☐ 週末	しゅうまつ	end of a week
☐ 年末	ねんまつ	end of a year
☐ 深夜	しんや	late night
☐ 未来	みらい	future
☐ 以降	いこう	later/after
☐ 味方(する)	みかた	(to be) on one's side
☐ 不足(する)	ふそく	not enough/lack
☐ 興奮(する)	こうふん	(to be) excited
☐ 借金(する)	しゃっきん	(to be) in dept
☐ 無駄遣い(する)	むだづかい	(to) waste money
☐ 勘定(する)	かんじょう	(to pay) bill
☐ 預金(する)	よきん	(to make) deposit
☐ 送金(する)	そうきん	(to) transfer
☐ 両替(する)	りょうがえ	(to) exchange money

ふくし
副詞 (Adv)

☐ つい		unintentionally
☐ うっかり		accidentally
☐ どうしても		no matter what

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 意外	いがい	surprising
-----------------------------	-----	------------

どうし
動詞 (V)

(I)		
☐ 近づく	ちかづく	to get closer
(II)		
☐ 飽きる	あきる	to become bored

「っぽい」の使い方

How to use "～っぽい"

「っぽい」にはいくつかの意味があります。今回学習した内容と合わせて整理しましょう。

"～っぽい" has several different meanings, but here we shall explain them with reference to the content you have learned.

① 何かが多く含まれている

When many of something is included

例: この味噌汁は水っぽいです。

This miso soup is watery.

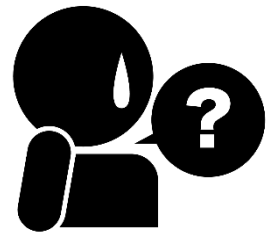


② 人の性格や性質

A person's personality or qualities

例: 私は忘れっぽい性格です。

I tend to be forgetful.



③ 少しその様子がある

When a little of something is involved

類似文法(similar expression): 気味

例: 風邪っぽいです。

I am feeling like I have a cold.

※「気味」と同じ意味で使うことができますが、それぞれ接続できる名詞は限られているので、置き換えできない場合もあるので注意しましょう。

"気味" can be used in the same way but note that each can be connected to a limited number of nouns and may not be substituted in some cases.

例: 熱 (○ っぽい × 気味) です。 I am feeling like I have a fever.



④ 比喻

Metaphor 類似文法(similar expression): ようだ/みたいだ

例: この飲み物は薬っぽいです。

This drink tastes like medicine.



⑤ 典型

Typical 類似文法(similar expression): らしい

例: 今日の天気は春っぽいです。

It is springlike weather today.

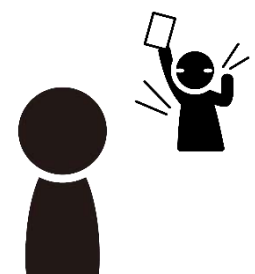


⑥ 推量

Conjecture 類似文法(similar expression): ようだ/みたいだ

例: 彼は合格したっぽいです。

He looks like he passed the exam.





～べき

Should



意味

しゃかい とうねんじょう じょうしきてき とうぜん い み あらわ
社会通念上、常識的にそうするのが当然だという意味を表す。

Expresses the fact that it's socially acceptable and common sense to do something.

接続

Na-A である/i-A いくある/V る べき ※「する」は「すべき」または「するべき」

"する" can be "すべき" or "するべき".

暗記

例文

(1) やくそく かなら まも
約束は必ず守るべきです。

You should keep your promises.

(2) こま 困っている人がいたら たす 助けるべきです。

You should help someone if he/she is in trouble.

(3) わか 若いうちにたくさん べんきょう 勉強すべきだと思います。

I think you should study a lot while you are young.

ポイント

① きほんてき い し どうし せつぞく こうい とうぜん い み あらわ
基本的に意志動詞に接続して、ある行為をするのが当然だという意味を表します。
あいて こうい はな ばあい ちゅうこく すす い み も
相手の行為について話す場合は、忠告や勧めの意味を持ちます。

Basically, it is related to a volitional verb and means that it is natural to perform a certain action.

When talking about someone's behavior, this can be advice or recommendation.

② はな ひとじしん つか
話す人自身のことには使えません。

This cannot be used about the speaker themselves.



わたし やくそく まも
私は約束を守るべきです。

I should keep promises.



わたし やくそく まも
私は約束を守らなければいけません。

しかし、か こ とうぜん こうい
しかし、過去にある当然の行為ができなかったことへの、こうかい はんせい き も あらわ ばあい つか
後悔や反省を気持ちを表す場合は使えます。

However, it can be used to express feelings of regret or remorse for not having done certain deserved things in the past.



わたし やくそく まも
私は約束を守るべきでした。 I should have kept the promise.

③ 「～なければならない/いけない」とくら 比べると きょうせいりよく
強制力はなく、あいて せんたく よち
相手に選択する余地があります。

When compared to "～なければならない/いけない", this indicates that there is no compulsion and the other party has a choice.

れんしゅう
練習 1

(1) V る べきです。

としよ せき ゆず
お年寄りに席を譲る(to offer a seat to the elderly)

てきど うんどう
適度に運動する(to do moderate exercise)

よしゅう ふくしゅう
予習と復習をする(to prepare and review a lesson)



(2) V る べきじゃありません。/べきではありません。

ともだち うそ
友達に嘘をつく(to lie to the friend)

れんらく む し
連絡を無視する(to ignore the contact)

ひと さべつ
人を差別する(to discriminate against a person)

(3) V た ら、 V る べきです。

わる
悪いことをする(to do something bad) あやま
謝る(to apologize)

か ぜ
風邪をひく(to catch a cold) やす
ちゃんと休む(to rest)

てつだ
手伝ってもらう(to get help) れい い
お礼を言う(to say thank you)

れんしゅう
練習 2

A: いつか日本の大学院に入りたいです。

I would like to enter a graduate school in Japan sometime.

B: それなら、まずは情報をたくさん集めるべきだと思いますよ。

If so, I think you should gather information, first.

A: そうですね。調べてみます。

You are right. I will start searching.



～ように (忠告、依頼)

Giving a caution, request



意味

ほか ひと ちゅうこく いらい あらわ
他の人への忠告や依頼を表す。

Expresses advice or a request given to another person.

接続

V る/V ない ように

暗記

例文

(1) 授業中は静かにするように。

Please be quiet during the lesson.

(2) 忘れ物をしないようにお願いします。

Please make sure not to forget anything.

(3) ここは滑りやすいので、転ばないように注意してください。

It is slippery here, so be careful not to fall.



ポイント

① 忠告や依頼の内容を間接的に引用する場合に使われます。

This is used to indirectly reference advice or requests.

「忘れ物をしないでください」とお願いします。 → 忘れ物をしないようにお願いします。

I request "please do not forget anything".

Please make sure not to forget anything.

② 後文には以下のような動詞が続くことが多いです。

The latter part of the sentence is often followed by verbs such as the following.

V る/V ない ように +

言います (to say)

伝えます (to tell)

頼みます (to ask)

注意します (to pay attention)

指示します (to instruct)

お願いします (to request)

気を付ける (to take care)

V て+ください (please do)

③ 「ように」は文中で使われる場合、「に」を省略することができます。

When used in sentences such as "ように", it is possible to omit "に".

例: 明日までに宿題を提出するよう(に)伝えました。

I told you to submit homework by tomorrow.

(1) V る/V ない ように。

ルールはしっかり^{まも}守る(to follow the rules closely)

この道^{みち}を横切^{よこぎ}らない(to cross this road)

無駄^{むだ}遣^づいはし^かない(not to waste)

(2) V る/V ない ように V て ください。

授業^{じゅぎょう}中は日本語^{にほんご}を使^{つか}う(to use Japanese during the lesson) **する**(to do)

バスに^の乗^おり遅^ちれない(not to be late for the bus) **注意^{ちゅうい}する**(to pay attention)

貴重^{きちょう}品^{ひん}を忘^{わす}れない(not to forget the valuables) **気^きを付^つける**(to take care)

(3) 先生^{せんせい}に V る/V ない ように V ました(受身形^{うけみけい})。

宿題^{しゅくだい}を早^{はや}く提^{てい}出^{しゅつ} **する**(to submit homework early) **言^いう**(to say)

カンニングをし^しない(not to cheat on the exam) **注意^{ちゅうい}する**(to instruct)

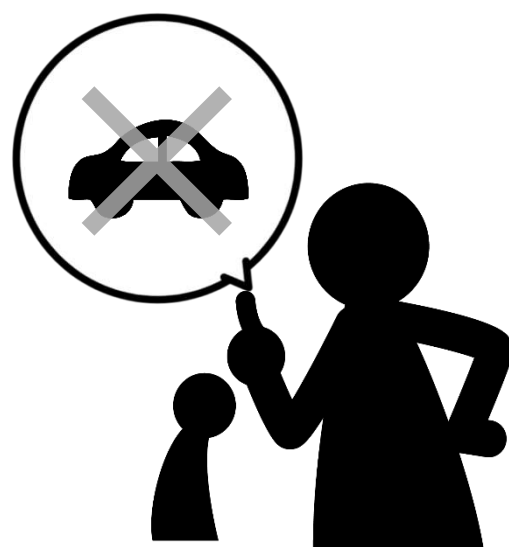
教室^{きょうしつ}に机^{つくえ}と椅子^{いす}を運^{はこ}ぶ(to carry a chair and desk to the classroom) **頼^{たの}む**(to request)

A: 子供^{こども}の時^{とき}、母^{はは}に知^しらない人^{ひと}の車^{くるま}に乗^のらないように言^いわれました。

When I was a child, I was told by my mother not to get into a stranger's car.

B: 私^{わたし}もです。/ 私^{わたし}は食^{しょく}事^じを全^{ぜん}部^ぶ食^たべるように言^いわれました。

Me too. / I was told to eat all the food.





～ますように (祈願、願望)

き がん がんぼう

I wish (hope, desire)



意味

き がん がんぼう あらわ
祈願や願望を表す。

Expresses a prayer or a desire.

接続

V る/V ない/V ます/V ません ように

暗記

例文

(1) 神社で家族が幸せになるように祈りました。

I prayed for the happiness of my family at the shrine.

(2) ワールドカップで日本が優勝しますように。

I wish Japan wins the World Cup.

(3) 今年こそ娘が試験に合格できますように。

I wish my daughter passes the exam this year for sure.



ポイント

- ① 自分や他の人にとって、望ましいことを祈ったり、希望したりする時に使います。
文中に使われる場合と文末に使われる場合があります。

It is used when praying or hoping for something desirable for oneself or for others.

This may be used in the middle of a sentence or at the end of a sentence.

- 文中で使われる場合 (V る/V ない ように) When used in a sentence
例: 試験に合格できるよう(に)お祈りしました。

I prayed to pass the exam.

※ 文中で使われる場合、「に」は省略可能です。

When used in a sentence, "に" can be omitted.

以下のような動詞が使われることが多いので、覚えておきましょう。

You should bear in mind that the following verbs are often used.

～ように +

祈る (to pray) 願う (to wish) 望む (to hope)

お祈りする (to pray) 期待する (to expect) 希望する (to hope) など

- 文末で使われる場合 (V ます/V ません ように) When used in a sentence
例: 試験に合格できますように。

I wish to pass the exam.

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** ように。

^{しごと}^み
仕事が見つかる (to find a job)

^{はや}^{びょうき}^{なお}
早く病気が治る (to recover from the sickness soon)

^{あした}^は
明日晴れる (to be sunny tomorrow)



(2) **V ます(可能形)** ように。

^{しょうらい}^{べんごし}
将来弁護士になる (to become a lawyer in the future)

^{すてき}^{ひと}^で^あ
素敵な人に出会う (to meet a nice person)

^{ともだち}^{なかなか}
友達と仲直りする (to make up with the friend)

れんしゅう
練習 2

A: ^{きのう}^{なが}^{ぼし}^み
昨日流れ星が見えたんですよ。

Yesterday, I saw shooting stars.

B: そうなんですか。^{なに}^{ねが}
何かお願いしましたか。

Really? Did you wish for something?

A: はい！「日本語が上手になりますように。」ってお願いしました。

Yes! I wished my Japanese to get better.





~ように (同様) どうよう

As/like (similarly)



意味

ある内容と同じ、その内容のままであることを表す。

Expresses the fact that it is the same as certain content, or that content remains the same.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ように ※ Nの/na-Aな

暗記

例文

(1) 旅行の日程は次のように決定しました。

The travel itinerary has been decided as follows.

(2) 机を図のように組み立ててください。

Please assemble the desk as shown in the picture.

(3) 昔のように近所の公園で話しましょう。

Let's talk in the park like in the old days.



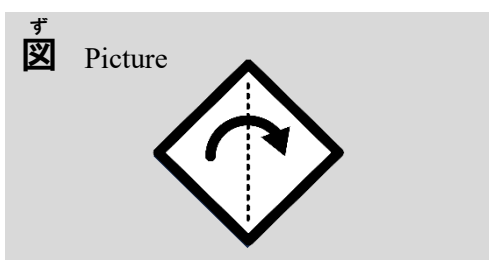
ポイント

① 「~と同じ」という意味を表します。

This expresses the same meaning as "~と同じ(the same as~)".

例: 折り紙を図のように折ってください。 → 折り紙を図と同じに折ってください。

Please hold the origami (craft paper) as shown in the picture.



② N4 で学習した例示の「~ように」との違いは文脈で判断しましょう。

The difference between this and the example "~ように" that you learned in N4 should be evaluated in this context.

・父のように英語が話せるようになりたいです。

I want to be able to speak English like my father.

■ 例示 → 色々英語が話せる人がある中で、父を例として挙げる。

Example My father is an example of one of the many people who can speak English.

■ 同様 → 程度に焦点があり、父と同じ程度になりたいことを表す。

Similarity There is a focus on level, and expresses the fact that he wants to be the same level as his father.

れんしゅう
練習 1

ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 ように V て ください。

れい 例(example) ぶん つく 文を作る(to make a sentence)

このイラスト(this illustration) い す なら 椅子を並べる(to line up the chairs)

わたし い 私(わたし)が言う(I say) い どう 移動する(to move)

せんせい おし 先生に教えてもらった(to be taught by a teacher) やってみる(to try to do)

れんしゅう
練習 2

A: ここに書いてあるように、ここでは飲食禁止なので、あとで食べましょう。

As written here, eating is prohibited so let's eat later.

B: そうですね。そうしましょう。/家に帰ってから食べましょう。

You are right. Let's do so. / Let's eat after going home.



まえお
前置きの「ように」

"ように" as the preamble

「ように」は会話の前置きとして使われることも多いです。前置きを使わなくても相手に言いたいことは伝わりますが、急に本題を話すより、前置きを使った方が会話がスムーズになります。

"ように" is often used as the preamble to a conversation. Although you can convey what you want to say to the other person even without using a preamble, using it makes the conversation smoother and when you talk about the main topic, it seems less abrupt.

れい 例: せんじつはな 先日話したように、あした あさはち じ 明日は朝 8 時に しゅうごう 集合してください。

As I told you on the other day, please gather at 8 o'clock tomorrow morning.

みな ぜん ぜん 皆さんご存じのように、あした なつやす はじ 明日から夏休みが始まります。

As you all know, the summer holiday is starting from tomorrow.

とお/どお ～通り(に)

As/in accordance with



意味

ある内容と同じ、その内容のままであることを表す。

Expresses the fact that it is the same as certain content, or that content remains the same.

接続

N の/V る/V た とおり N とおり

暗記

例文

(1) 私が言った通りに、繰り返してください。

Please repeat as I said.

(2) 希望通り、東京で働くことになりました。

As I requested, I will be working in Tokyo.

(3) 私の指示通りに動いてください。

Please move as I have specified.



ポイント

① 名詞と直接接続する場合は「～とおり」となります。よく使われる名詞を覚えておきましょう。

When directly connecting to a noun, use "～とおり". Learn nouns that are often used.

- 天気予報の通り、晴れました。
- 天気予報通り、晴れました。

In accordance with the weather forecast, it became sunny.

かんが
考え(thought)

おも
思い(thought)

きぼう
希望(hope)

きたい
期待(expectation)

けいかく
計画(plan)

よてい
予定(plan)

じかん
時間(time)

スケジュール(schedule)

よそう
予想(prediction)

そうぞう
想像(imagination)

しじ
指示(instruction)

めいれい
命令(order)

もと
元(ex)

みほん
見本(sample)

きほん
基本(basis)

ルール(rule)

マニュアル(manual)

いつも(always)

+ とおり

② 「～ように」と置き換えできる場合がありますが、「～通り」の方が全く同じという意味が強いです。

There are times when this can be substituted for "～ように", but "～通り" has the meaning that things are completely the same.

- この絵のように描いてください。 → この絵と似た絵を描く

Please draw like this picture.

You draw a picture similar to this one.

- この絵の通りに描いてください。 → この絵と同じ絵を描く

Please draw as shown in this picture.

You draw the picture the same as this one.

れんしゅう
練習 1

N の/V る/V た とおり、/ N/V ます どちら V て ください。

か
書く(to write) メモする(to take a note)

し じ しょうじ
指示(to instruct) 掃除する(to clean)

マニュアル(mannual) し ごと
仕事する(to work)

めいれい こうどう
命令(order) 行動する(to act)

れんしゅう
練習 2

(1) わたし よ そうどお き の う し あ い に ほ ん ま
私の予想通り、昨日の試合は日本が負けました。

As I predicted, Japan has lost the game yesterday.

たいふう ちゅうし
コンサートは台風で中止になった(the concert has cancelled due to the typhoon)

こんかい むずか
今回のテストはいつもより難しかった(the test this time was more difficult than usual)

(2) どう じてんしゃ かいしゃ き
いつも通り、自転車で会社に来ました。

As usual, I came to the company by a bicycle.

よ かいしゃ い
コンビニに寄ってから会社に行った(I went to the convenience store first and then to the company)

でんしゃ こ
電車がとても混んでいる(the train is very crowded)

れんしゅう
練習 3

A: まえ きょうと い
この前、京都に行ったんですよ。

On the other day, I went to Kyoto.

B: いいですね。どうでしたか。

Sounds good. How was it?

A: きたいどお にほん すてき ばしょ
期待通り、日本らしい素敵な場所でした。

As I expected, it was a nice place that was very Japanese.



めいし
名詞 (N)

☐ オリンピック		the Olympics
☐ ワールドカップ		the World Cup
☐ 流れ星	ながれぼし	shooting star
☐ 虹	にじ	rainbow
☐ 日程	にってい	schedule
☐ 例	れい	example
☐ 例文	れいぶん	example sentence
☐ 文	ぶん	sentence
☐ 文章	ぶんしょう	sentences
☐ 表	ひょう	diagram
☐ 図	ず	picture
☐ 図形	ずけい	figure
☐ イラスト		illustration
☐ 画像	がぞう	picture
☐ 見本	みほん	sample
☐ サンプル		sample
☐ マニュアル		manual
☐ 基本	きほん	basis
☐ 元	もと	ex/previous
☐ 無視(する)	むし	(to) ignore
☐ 仲直り(する)	なかなかおり	(to) make up
☐ カンニング(する)		(to) cheat on the exam
☐ 期待(する)	きたい	(to) expect
☐ 希望(する)	きぼう	(to) hope
☐ 差別(する)	さべつ	(to) discriminate
☐ 区別(する)	くべつ	(to) distinct
☐ 行動(する)	こうどう	(to) act
☐ 移動(する)	いどう	(to) move
☐ 集合(する)	しゅうごう	(to) gather
☐ 飲食(する)	いんしょく	(to) eat and drink

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 適度	てきど	moderate
☐ 貴重	きちょう	valuable

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 助かる(自)	たすかる	to be helpful
☐ 譲る	ゆずる	to offer
☐ 乗り過ごす	のりすごす	to miss one's stop to go a stop beyond one's destination
☐ 乗り越す	のりこす	destination
☐ 通りかかる	とおりかかる	to pass by
☐ 追いつく	おいつく	to catch up
☐ 追い越す	おいこす	to overtake
☐ 横切る	よこぎる	to pass
☐ 立ち止まる	たちどまる	to stop
☐ 飛び出す	とびだす	to jump out
☐ 飛び込む	とびこむ	to jump in
☐ 祈る	いのる	to pray
☐ 願う	ねがう	to wish
☐ 祝う	いわう	to celebrate
☐ 望む	のぞむ	to hope
☐ 出会う	であう	to meet
☐ 伝わる(自)	つたわる	to convey

(II)

☐ 助ける(他)	たすける	to help
☐ 支える	ささえる	to support
☐ 乗り遅れる	のりおくれる	to miss
☐ 通り過ぎる	とおりすぎる	to pass
☐ 追いかける	おいかける	to chase
☐ 伝える(他)	つたえる	to convey
☐ 求める	もとめる	to request

(自)・・・自動詞(intransitive) (他)・・・他動詞(transitive)

「ように」の使い方

How to use "ように"

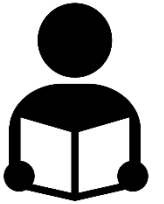
今まで学習してきた「ように」をまとめます。ここで一度整理しましょう。

Now, we will summarize the meaning of "ように" that we have learned so far. Let us organize what we have learned here.

① ようにします

■ 目的達成のため、努力して習慣にする。 To achieve a goal, or make an effort so it becomes a habit.

例: 毎日日本語を話すようにします。 I will try to speak Japanese every day.



② ようになります

■ 習慣や能力の変化を表す。 Represents a change in habits or abilities.

例: 早く寝るようになりました。 I became to sleep early.



③ ように(目的)

■ 話す人の目的を表す。 Expresses the objectives of the speaker.

例: 貯金できるように、節約します。 I save money for future use.



④ ように(比喻)

■ 対象の様子を別の物に例える。 Compares the appearance of one object to another object.

例: 彼らは兄弟のように仲がよいです。 We are close friends like brothers.



⑤ ように(例示)

■ 具体的な例を表す。 Expresses a concrete example.

例: 先生のようにになりたいです。 I want to be like the teacher.



⑥ ようだ(推量)

■ 状況や経験を根拠に推量する。 Inferences are made on the basis of circumstances and experience.

例: 明日は休みのようです。 It seems closed tomorrow.



※推量は「ように」の形では使われませんが、同じ「よう」を使った文法として復習しておきましょう。

Inference is not used in the form "ように", but review the syntax using the same "よう".

他にも「よう」を使った文法はたくさんありますが、一つずつしっかり覚えていきましょう。

There are many other grammatical forms that use "よう", so make sure you learn each of them, one by one.

～ことか

How ~!



意味

はな ひと き も かんじょう こ あらわ
話す人の気持ちを感情を込めて表す。

Expresses the emotion in the feelings of the speaker.

接続

na-A 普通形/i-A 普通形/V 普通形 ことか ※na-A な・である

暗記

例文

(1) あ まえ がっこう かよ しあわ
当たり前前に学校に通えることがどんなに幸せなことか。

How happy it is to be able to go to school as a matter of course!

(2) ひとり こども そだ
一人で子供を育てることがどれほどすごいことか。

How amazing would it be to raise a child alone!

(3) まいとししけん ごうかく なんとあきら おも
毎年試験に合格できなくて、何度諦めようと思ったことか。

How many times I've thought about giving up because I couldn't pass the exam every year!

ポイント

① ある行為や感情の程度がはっきりとわからないぐらい大きいものだと感情を込めて話す場合に使われます。「どんなに」「どれほど」「いくら」「何度」などの副詞や疑問詞とよく一緒に使います。

It is used to speak emotionally when the degree of an action or feeling is so great that it cannot be clearly known.

It is often used in the case of adverbs and interrogatives such as "どんなに(to what extent)", "どれほど(to what extent)", and "いくら(to what extent)" and "何度(how many times)"



す せんしゅ うれ
好きな選手にサインしてもらえて、どんなに嬉しかったことか。

I can't tell you how overjoyed I was to get the autograph of my favorite player.

② 話し言葉の場合は「ことだろう」「ことでしょう」を使うこともできます。

In the spoken word, "ことだろう" and "ことでしょう" can be used.

例: 彼が仕事を手伝ってくれなかったら、どんなに大変だったことでしょう。

If he did not help this work, how challenging would it have been!

れんしゅう
練習 1

(1) ふくし ぎもんし 副詞/疑問詞 な-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことか。

どれだけ(to what extent) ふあん 不安(anxiety)

どんなに(to what extent) おそ 恐ろしかった(scary)

どれほど(to what extent) そうぞう 騒々しい(noisy)

なんかい 何回(how many times) よ 呼んだ(to call)

なんじかん 何時間(how many hours) ま 待った(to wait)

(2) もし Vたら、どんなに な-A普通形/i-A普通形/V普通形 ことか。

きぼう 希望の会社 かいしゃ に しゅうしょく 就職できる(can get a job at the desired company) うれ 嬉しい(happy)

ペットが し 死んでしまう(my pet dies) かな 悲しい(sad)

ぶちょう 部長が かいしゃ 会社を や 辞めてしまう(the head of the department resigns from the company) さび 寂しい(lonely/sad)

れんしゅう
練習 2

かぞく 家族と いっしょ 一緒に す 過ごせることが、しあわ どんなに 幸せなことか。

How happy am I to spend time with my family!

きらく 気楽に ひとりぐ 一人暮らしする(to live alone comfortably)

きゅうじつ 休日に こいびと 恋人とデートする(to go on a date with my partner on the day off)

さけ お酒を の 飲みながら えいが 映画を み 見る(to watch a movie while drinking alcohol)





～ことは～けど

Although/but



意味

おな ご く かえ つか じょうほ い み あらわ
同じ語を繰り返して使い、譲歩の意味を表す。

When the same word is used repeatedly, this indicates a concession.

接続

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ことは ふつうけい ふつうけい ふつうけい けど
※na-A な・である ※na-A だ・である

暗記

例文

まいにちしあわ しあわ かぞく ふまん
(1) 毎日 幸せなことは 幸せだけど、家族に不満はあります。

I feel happiness every day, but I still have dissatisfaction with my family.

かのじょ せいかく よ
(2) 彼女はかわいいことはかわいいけど、性格が良くありません。

She is cute, but her personality is not good.

にほんご うた うた うた じょうず
(3) 日本語の歌を歌えることは歌えるけど、あまり上手ではありません。

I can sing Japanese songs, but I am not good at it.

ポイント

① どうし けいようし すこ い み こと わ せつめい
動詞と形容詞で少し意味が異なるので、分けて説明をします。

As the meaning of verbs and adjectives is slightly different, we shall explain them separately.

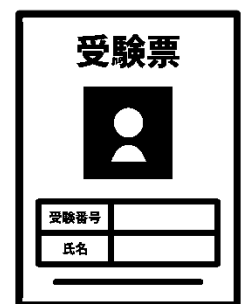
動詞 Verb

いちおう こうい けっか なつとく い み あらわ
一応その行為はするが、結果はそんなに納得できるものにはならないという意味を表します。

This indicates the meaning that although the act has been done, the result is not so satisfactory.

れい じゅけん じゅけん こうかく
例: 受験してみることは受験してみるけど、たぶん合格できません。

I will try to take the exam, but I will probably not pass it.



形容詞 Adjective

ぜんぶん じじつ じょうほ みと こうぶん はな ひと ひていてき いけん い ば あい つか
前文である事実を譲歩して認め、後文で話す人の否定的な意見を言う場合に使われます。

ぜんぶん ないよう こうぶん ぜんぶん ないよう こうぶん ないよう
前文がプラスの内容なら、後文はマイナス、前文がマイナスの内容なら、後文はプラスの内容です。

It is used to concede and acknowledge certain facts in the first part of the sentence and to represent a negative opinion of the speaker in the latter part of the sentence. If the first part of the sentence has a positive meaning, the second part of the sentence will be negative, and vice versa.

れい いえ やす やす えき とお
例: この家は安いことは安いけど、駅から遠すぎます。

This house is cheap, but it is too far from the station.



na-A普通形/i-A普通形/V普通形

ことは

na-A普通形/i-A普通形/V普通形

けど、

N/na-A/i-A/V丁寧形。

そのニュースを知っている(to know the news) あまり詳しくない(not to know much about it)

試験を受ける(to take the exam) たぶん合格できない(cannot probably pass)

仕事は順調(work is going well) やる気が出ない(do not have motivation)

※ 過去のことを話す場合は繰り返し使う語はどちらも「た形」にする場合と、二つ目だけ「た形」にする場合があり、意味はどちらも変わりません。

When describing the past, both repeated words may be in "た form" or only the second one may be in "た form".

In either case, the meaning remains the same.

例: 勉強したことは勉強したけど、あまり覚えていません。

勉強することは勉強したけど、あまり覚えていません。

I studied, but I do not remember well.

A: Bさんは、卓球ができますか。

B san, can you play table tennis?

B: できることはできるけど、あまり上手じゃありません。

I can play, but I am not good at it.



～ことは～が/～には～が

Although

「～ことは～けど」は「～ことは～が」「～には～けど/が」に置き換え可能です。

"～ことは～けど" can be replaced by "～ことは～が" or "～には～けど/が".

- 日本語を話せることは話せるけど/話せますけど 少しだけです。
- 日本語を話せることは話せるが/話せますが 少しだけです。
- 日本語を話せるには話せるけど/話せますけど/話せるが/話せますが 少しだけです。

I can speak Japanese, but it is only a little.

※今回は「普通形+けど」の形だけ練習しましたが、「～が」も「～けど」もどちらも普通形・丁寧形どちらにも接続します。

On this occasion, we have practiced the "plain form+けど" only, but "～が" and "～けど" can be connected to both the plain form and polite form.



～ないことはない



It is not impossible to ~/it does not mean ~

意味

まったく ^{まった} 全くそうでないというわけではなく、^{すこ} 少しあることを表す。

Expresses the fact that it is not nothing at all, but a little of something.

接続

N でない/na-A でない/i-A くない/V ない ことはない

暗記

例文

(1) 子供に一人で留守番させるのは、心配でないことはないです。

Having children stay home alone is somewhat worrying.

(2) この店の料理はおいしくないことはないですが、たぶんもう来ません。

The food at this restaurant is not bad but I probably will not come again.

(3) S サイズの服は着られないこともないけど、きついです。

It does not mean that I cannot wear clothes in size S but they are tight.

ポイント

- ① 否定の「ない」を2つ使った表現で、肯定の表現となります。しかし消極的な気持ちだったり、自信がなかったり、頑張らないとできないという気持ちなどが含まれます。

This is an expression in which the negative "ない" is used twice to make a positive expression. However, it can include feelings of reluctance, a lack of confidence, or the inability to do something without significant effort.

- ② 相手が否定的な判断をしている場合に、頑張ればできると励ましたりする場合にも使います。

It is also used to encourage someone to put effort into something when they judge it negatively.

A: 今から努力しても合格できないよ。

I cannot pass the exam even though I try hard from now.

B: 頑張れば合格できないこともないよ。

If you study well, it is not impossible to fail the test.



れんしゅう
練習 1

(1) N でない/na-A でない/i-A いくない/V ない ことはないです。

ゆうめいじん
有名人(famous people)/運(luck)

じゆう
自由(free)/真面目(serious)

えら
偉い(great)/悔しい(regret)

にく た
肉を食べる(to eat meat)/お金がある(to have money)

(2) N でない/na-A でない/i-A いくない/V ない ことはないですが、N/na-A/i-A/V丁寧形。

い ひと つ あ
良い人(good person) 付き合いたくない(do not want to date)

げんき か ぜ ぎ み
元気(fine) 風邪気味(having a slight cold)

このゲームは面白い(this game is interesting) お勧めしない(not to recommend)

ともだち の かい い
友達と飲み会に行く(to go to have a drink with my friend) あまり好きじゃない(not like)

れんしゅう
練習 2

A: 30分後の新幹線に乗るなんて無理です。

It is impossible to take Shinkansen (bullet train) in 30 minutes.

B: 急げば、間に合わないこともないと思いますよ。

If we hurry, I think we can make it.





かぎ ～とは限らない

Not necessarily ~



意味

すべての物事に成立するわけではないことを表す。

Indicates that not all things have been established.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 とは限らない ※N(だ)/na-A(だ)

暗記

例文

(1) お金持ちが幸せだとは限りません。

Rich people are not necessarily happy.

(2) 人気のお店の料理がおいしいとは限りません。

The food at popular restaurants is not necessarily delicious.

(3) いい大学を卒業しても、いい会社に入れるとは限りません。

Even if you graduate from a good university, you will not necessarily enter a good company.

ポイント

① 全ての物事に成立するわけではなく、そうならない可能性もあることを表します。

「～とは限らない」は「～ないかもしれない」と似ています。

This indicates that not all things can be established, and there is a possibility that they will never be.

"～とは限らない" is similar to "～ないかもしれない(it may not ~)".

例: 天気予報が当たるとは限らない。

The weather forecast is not always accurate.

天気予報が当たらないかもしれない。

The weather forecast may not be accurate.



② 「必ず」「必ずしも」「いつも」「常に」「全部」「全て」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

This is often used with adverbs, such as "必ず(absolutely)", "必ずしも(not necessarily)", "いつも(always)", "常に(always)", "全部(all)", and "全て(all)".

例: どんなに強いチームでも、毎回勝てるとは限りません。

No matter how strong the team is, it does not always win games every time.

れんしゅう
練習 1

- (1) N普通形/i-A普通形/na-A普通形/V普通形 とは限りません。

ニュースの内容が本当(the news content is right)

インド人はみんなカレーが大好き(all of the Indian people love curry)

偉い人が言うことがいつも正しい(what a great person says is always correct)

留学したら外国語が話せるようになる(if you study abroad, you will be able to speak a foreign language)

- (2) Nでも/na-Aでも/i-Aいくとも/Vでも、料理がおいしいとは限りません。

いつも行列ができて店(the shop always having a long queue)

店の中がとてもおしゃれ(the inside of the shop is always clean)

値段が高い(the price is high)

高級な食材を使っている(to use gorgeous ingredients)



れんしゅう
練習 2

A: 彼女は日本人だから、きっと浴衣を着たことがあるはずですね。

She is Japanese so she probably has worn yukata.

B: そうとは限らないと思いますよ。/日本人でも浴衣を着たことがあるとは限らないと思いますよ。

I do not think that it is not always necessarily so. / I do not think every Japanese person has necessarily worn yukata before.

めいし
名詞 (N)

☐ やる気	やるき	motivation
☐ 勇気	ゆうき	courage
☐ 自信	じしん	confidence
☐ 能力	のうりよく	ability
☐ 才能	さいのう	talent
☐ 実力	じつりよく	actual ability
☐ レベル		level
☐ 魅力	みりよく	attractiveness
☐ 知識	ちしき	knowledge
☐ 運	うん	luck
☐ 本音	ほんね	true feelings
☐ 個性	こせい	individuality
☐ 癖	くせ	habit
☐ ユーモア		humor
☐ 長所	ちようしよ	strengths
☐ 短所	たんしよ	weakness
☐ 欠点	けってん	weakness
☐ 食材	しよくざい	ingredients
☐ 食品	しよくひん	food
☐ レトルト		ready-to-eat food
☐ 調味料	ちようみりよう	seasoning
☐ おかず		side dish
☐ おやつ		snack

ふくし
副詞 (Adv)

☐ どれほど	to what extent
☐ どれだけ	to what extent
☐ どんなに	to what extent
☐ 常に	つねに always
☐ 必ずしも～ない	かならずしも～ない not necessarily

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 当然	とうぜん	of course
☐ 当たり前	あたりまえ	of course
☐ 不安	ふあん	anxious
☐ 不満	ふまん	dissatisfying
☐ 愉快	ゆかい	pleasant
☐ 気楽	きらく	carefree
☐ 気軽	きがる	casual
☐ 手軽	てがる	easy
☐ 平気	へいき	not care
☐ 本気	ほんき	serious
☐ 真剣	しんけん	serious
☐ 夢中	むちゆう	crazy for
☐ 可愛そう	かわいそう	poor
☐ 気の毒	きのどく	feeling sorry
☐ 順調	じゆんちよう	going well
☐ 不景気	ふけいき	recession
☐ ぎりぎり		barely/last minute

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 恐ろしい	おそろしい	scary
☐ 怪しい	あやしい	suspicious
☐ 気味が悪い	きみがわるい	creepy
☐ 騒々しい	そうぞうしい	noisy
☐ やかましい		noisy
☐ 慌ただしい	あわただしい	busy
☐ くだらない		silly
☐ もったいない		wasteful
☐ 緩い	ゆるい	loose
☐ きつい		tight

Double negative

今回学習した「～ないことはない」のように1つの文に否定の形「～ない」が2つ使われている文を「二重否定」と言います。日本人はこの二重否定を会話でよく使います。
どのような場面で使うのか理解しておきましょう。

A sentence in which two negative forms of the word "～ない" are used in the same sentence, such as "～ないことはない" that we studied this time, is referred to as a "double negative". Japanese people often use these double negatives in conversation. Make sure you understand what scenarios to use these in.

にじゅうひてい つか ばあい
二重否定を使う場合

When you use the double negative



しょうきよくてき き も あらわ ばあい
■ 消極的な気持ちを表す場合 When expressing a negative feeling

例: 日本語を教えてあげないことはないです。

I do not mean I do not teach you Japanese.

教えることに消極的であり、何か条件が整うなら、教えてあげてもいいという気持ちを表します。

This expresses a reluctance to tell somebody something and a willingness to do it only if some conditions are met.

あいまい ばあい
■ 曖昧にしたい場合 When you want to make it ambiguity

例: 彼女の料理はおいしくないことはないです。

I do not mean her food is not bad.

曖昧にすることで、相手を嫌な気持ちにさせないように配慮する場合などに使われます。

This can also be used in cases such as when ambiguity is used to avoid making the other party feel uncomfortable.

きょうちよう ばあい
■ 強調したい場合 When you want to emphasize something.

例: 彼がパーティーに行かないはずがないよ。

She will definitely go to the party.

他の人の「行かない」という発言に対して、「行かない」ことを否定して、逆に「必ず行く」ことを表します。「行くはずだ」より「行かないはずがない」の方が意味が強調されます。

This is used in response to an "行かない(not going)" statement by another person, and it negates the "行かない(not going)" and expresses the opposite feeling of "必ず行く(going for sure)". The meaning is emphasized more strongly with "行かないはずがない(will definitely go)" than "行くはずだ(will go)".

にじゅうひてい つか ばあい
二重否定を使わない場合

When not using the double negative



ぶんしょさくせい ばあい
■ ビジネスや文書作成の場合 Business occasion and when writing documents

実際は、ビジネスの場面でも多く使われていますが、二重否定は曖昧な表現なので、良くない印象を与えることも多いです。また、レポートなどの文書でも二重否定は通常使われません。

Although this is often used in business situations, the double negative is ambiguous and thus often leaves a bad impression.

You will also never usually use a double negative in a document, such as a report.

～わけだ

That's why/for that reason/no wonder ~



意味

なっとく き も あらわ
納得の気持ちを表す。

Expresses the understanding.

接続

ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけだ ※Nの(な)/na-Aな

暗記

例文

(1) A: 田中さん、先日結婚したらしいですよ。 B: だから最近嬉しそうなわけですね。

It seems that Tanaka-san got married on the other day. That is why he seems happy recently.

(2) A: 今日はセールの日らしいですよ。 B: どうりでお客さんがいつもより多いわけですね。

I heard that it is the day of the sale today. That's why there are more customers than usual.

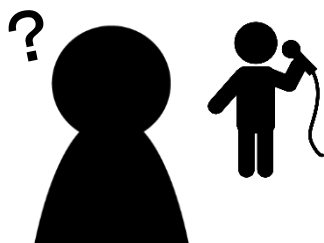
(3) A: 実は、母は歌手なんです。 B: なるほど、だから歌が上手なわけですね。

Actually, my mother is a singer. I see. That's why she is good at singing.

ポイント

- ① ある理由がわからないと思っている時に、新しい情報を手に入れて納得した時に使います。
「なるほど」「どうりで」「だから」「それで」などの副詞や疑問詞とよく一緒に使います。

This is used when you think you do not know the reason for something, and then you get new information that persuades you. This is often used for adverbs and interrogatives, such as "なるほど(I see)", "どうりで(That's why)", "だから(That's why)", or "それで(Then)", etc.

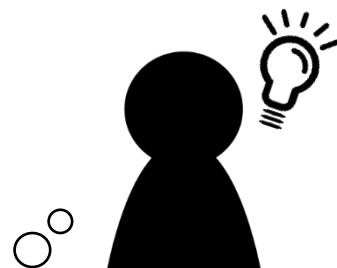


どうしてこんなに歌がうまいんだろう…

I wonder why you are so good at singing...

実は私歌手なんです！

Actually, I am a singer.



どうりで歌が上手いわけだ！

That's why you are good at singing.

- ② 丁寧形の場合は「～わけですね」のように、相手に同意や確認を求める終助詞「ね」を使います。

As is seen in the polite form of "～わけですね", the final particle "ね" is used to ask the other party for consent or confirmation.

A: 5年間、アメリカに住んでいたんです。 I lived in the United States for 5 years.

B: だから、英語が上手なわけですね。 That's why you are good at English.

れんしゅう
練習 |

(1) だから ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけですね。

にほんぶん か くわ
日本文化に詳しい (to know a lot about Japanese cultures)

でんしゃが空いている (the train is not crowded)

あわ
慌てている(to be in a hurry)

いつもより^{ひと}人がたくさんいる (there are more people than usual)

(2) A: N^{ていねいけい}丁寧形/na-A^{ていねいけい}丁寧形/i-A^{ていねいけい}丁寧形/V^{ていねいけい}丁寧形 よ。

B: どうりで ^{ふつうけい} N普通形/na-A ^{ふつうけい} 普通形/i-A ^{ふつうけい} 普通形/V ^{ふつうけい} 普通形 わけですね。

この電車は特急電車 (this train is a limited express train) たくさんの駅を通過している (it passes through many stations)

事故^{じこ}があつたらしい(I heard there was an accident) ホーム^{ひと}に人がたくさんいる(there are many people on the platform)

台風が近づいている (a typhoon is approaching) 電車が遅延している (a train delays)

れんしゅう
練習 2

A: Cさんはアメリカ^{そだ}育ちらしいですよ

I heard that C san was raised in the United States.

B: そうなんですか。どうりで C さんの英語の発音はネイティブみたいなわけですね。

Is that so? That's why C san's English pronunciation is like a native speaker.



～わけがない

There is no way that~



意味

ある事実から成立する理由、可能性がないことを表す。

Indicates that there is no reason or possibility of something being established from a certain fact.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 わけがない ※Nの(な)/na-Aな

暗記

例文

(1) 彼は会社員だから、平日は暇なわけがないです。

He is a company employee, so there is no way he has free time during the week.

(2) ブランドのバッグがこんなに安いわけがないです。

There is no way that this designer bag is so cheap.

(3) プロの選手に勝てるわけがありません。

There is no way to win against a professional player.



ポイント

① 話す人の主観的な判断で、可能性がないと強く否定する時に使います。

「～はずがない」と置き換えることができます。

This is used when the speaker's subjective judgment strongly denies that something is possible.

This can be replaced by "～はずがない".

- ・ 彼が試験に合格できるわけがないです。
- ・ 彼が試験に合格できるはずがないです。

There is no way that he can pass the exam.

② 「～ないわけがない」は「必ず～する」という確信を込めて言う時に使います。

"～ないわけがない" is used to express the conviction of "必ず～する(definitely do)".



有名な店の有名なケーキだから、絶対おいしいと思います。

It is a cake from a famous shop, so I am sure that it is delicious.



おいしくないわけがないです。

There is no way that the cake is not delicious.

③ 話し言葉では「～わけない」のように「が」を省略して使います。

In the spoken form, "が" can be omitted, as in "～わけない".

れんしゅう
練習 1

- (1) ふつうけい N普通形/ふつうけい na-A普通形/ふつうけい i-A普通形/ふつうけい V普通形 から、
ふつうけい N普通形/ふつうけい na-A普通形/ふつうけい i-A普通形/ふつうけい V普通形 わけがないです。

ねつ 熱がない(there is no fever) いんぷるえんざ インフルエンザ(influenza)

いちばん 一番レベルがたか高い試験(the highest-level exam) かんたん 簡単(easy)

えき 駅のすぐちか近くのマンション(the apartment right nearby the station) やす 安い(cheap)

し 資格をかく持っているもない(do not have qualifications) さいよう 採用される(to be hired)

- (2) ふつうけい N普通形/ふつうけい na-A普通形/ふつうけい i-A普通形/ふつうけい V普通形 ので、

N ない/ふつうけい na-A ない/ふつうけい i-A ない/ふつうけい V ない わけがないです。

だい き ぎょう 大企業のしゃちょう社長(the CEO of a big company) かね も お金持ち(rich person)

ゆうめい 有名なブランドのとけい時計(a famous brand watch) こう か 高価(expensive)

とうきょうしゅっしん 東京出身(born in Tokyo) とうきょう 東京にくわ詳しい(to know a lot about Tokyo)

とてもかっこいい(very handsome) モテる(popular with the opposite gender)

れんしゅう
練習 2

A: さん じ 3時の電車にま間にあ合うわけがないですよね。

There is no way to catch the train at 3pm.

B: そんなことはないですよ。はし 走ればま間にあ合わないことはないですよ。

It is not like it. If you run, you can make it.





～わけにはいかない



Cannot afford to ~/have no choice but to ~

意味

しゃかいつうねんじょう じょうしきてき かんが しん り てき り ゆう あらわ
社会通念上、常識的に考えて、また心理的な理由があってできないことを表す。

Expresses that something cannot be done due to social convention, common sense, or psychological reasons.

接続

V る/V ない わけにはいかない

暗記

例文

(1) あした だいじ かいぎ ちこく
明日は大事な会議があるから、遅刻するわけにはいかないです。

I have an important meeting tomorrow, so there is no way that I can be late.

(2) みんな さんぎょう わたし かえ
みんな残業しているから、私だけ帰るわけにはいきません。

Everyone is working overtime so I cannot just go home alone.

(3) しゃちょう の かい さそ い
社長に飲み会に誘われたから、行かないわけにはいきません。

I have been invited to a drinking party by the CEO so I have no choice but to go.

ポイント

① ■ V るわけにはいかない

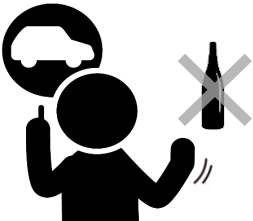
:V したいという気持ちがあるができない

There is the feeling of wanting to do V, but it is not possible.

■ V ないわけにはいかない

:V したくないという気持ちがあるがしなければならない

There is the feeling of not wanting to do V, but it has to be done.


(くるま き
(車で来たから)
さけ の
お酒を飲むわけにはいきません。
(Because I came by car)
I cannot drink alcohol.


(しゃちょう
(社長にすすめられたから)
さけ の
お酒を飲まないわけにはいきません。
(Because it was recommended by the CEO)
I have no choice but to drink.

② しゃかいつうねんじょう じょうしきてき かんが ば あい つか
社会通念上、常識的に考えて「できない」「しなければならない」場合に使われ、
こじんてき のうりよく じじょう り ゆう ば あい つか
個人的な能力や事情が理由の場合には使えません。

This is used to express "できない" or "しなければならない" in terms of something done based on conventional wisdom, and cannot be used when the reason is personal ability or the particular circumstances.

れい:  は いた きょう かいしゃ い
歯が痛いから、今日は会社に行くわけにはいきません。
I have a toothache so I cannot go to the office today.

れんしゅう
練習 1

- (1) ふつうけい N普通形/ふつうけい na-A普通形/ふつうけい i-A普通形/ふつうけい V普通形 から、V する わけにはいきません。

ひ みつ はなし 秘密の話 (secret story) はな 話す (to talk)

しゃちょう し じ 社長の指示 (CEO's instruction) ことわ 断る (to decline)

せき ゆうせんせき この席は優先席 (this seat is a priority seat) すわ 座る (to sit down)

- (2) ふつうけい N普通形/ふつうけい na-A普通形/ふつうけい i-A普通形/ふつうけい V普通形 から、V しない わけにはいきません。

かのじょ つく 彼女が作ってくれた料理 (the dish my girlfriend cooked) た 食べる (to eat)

しんゆう けっこんしき 親友の結婚式 (my best friend's wedding) しゅっせき 出席する (to attend)

こども やくそく 子供と約束した (I promised with my child) ゆうえん ち い 遊園地に行く (to go to the amusement park)

れんしゅう
練習 2

A: はあ…。明日新宿でホラー映画を見るんです。

Hmm.... Tomorrow, I will watch a horror movie in Shinjuku.

B: 見たくないんですか。

Do you mean you do not want to watch?

A: はい。でも彼女と約束したから、見ないわけにはいかないんですよ。

Yes. But I promised with my girlfriend, so I have no choice but to watch it.





～わけではない



It does not mean that ~

意味

げんざい じょうきょう とうぜん よ そう ひてい
現在の状況から当然予想されることを否定する。

It denies the fact that something can be naturally predicted based on current circumstances.

接続

ふつうけい / na-A 普通形 / i-A 普通形 / V 普通形 わけではない ※N の(な)/na-A な

暗記

例文

(1) ふ だん りょうり 料理をしますが、料理が嫌いなわけではないです。

Normally, I do not cook very much, but it does not mean that I dislike cooking.

(2) ざんぎょう たいへん い べつ し こと 残業が大変だと言いましたが、別に仕事がつらいわけじゃないです。

I said overtime work is tough, but I did not mean that the job was difficult.

(3) ひま 暇なわけではないんですが、やる気が出ないんです。

I am not exactly free, but I do not have the motivation.

ポイント

① い か ふた つか かた わ せつめい
以下の2つの使い方に分けて説明します。

This can be explained by separating the usage into the following two forms.

■ とうぜん よ そう ひてい
当然予想されることを否定する。

Denying something that is naturally predicted.

れい りゅうがく べつ えい ご はな
例：留学していましたが、別に英語が話せるわけではないです。

I studied abroad but it does not necessarily mean I can speak English.

べつ とく ふくし いっしょ つか おお
「別に」「特に」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

This is often used with adverbs such as "別に(particularly)" or "特に(especially)".

■ べつ ひょうげん い か
別の表現に言い換える。

It can be replaced with other expressions.

ぶ ちょう きら
A：部長のこと、嫌いなんですか。

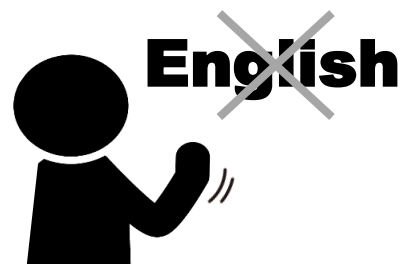
Do not you like the head of the department?

きら せいかく あ おも
B：嫌いなわけではないですが、性格が合わないと思います。

I do not mean I dislike him, but our personalities do not match.

じょう き た しゃ よ そう たい ひてい
上記のように他者から予想されたことに対して、そういうことではないと否定し、
べつ ひょうげん い か ば あい つか
別の表現で言い換える場合によく使われます。

As described above, it is often used to describe that something is not what others had expected it to be, and to say it in another way with a different expression.



- (1) N/na-A/i-A/V 普通形 けど、 N/na-A/i-A/V 普通形 わけではありません。

今日は会社に行かない(not to go to the office today) 休み(day off)

よく飲み会に行く(often to go to a drinking party) お酒が好き(like alcohol)

いつも一緒にいる(to stay together always) 仲が良い(getting along well)

鼻水が出る(to have runny nose) 風邪をひいている(to catch a cold)

- (2) N/na-A/i-A/V 普通形 わけではないですが、 N/na-A/i-A/V 普通形 んです。

病気(sick) 元気が出ない(not to have energy)

日本語の勉強が嫌い(dislike Japanese language study) 最近忙しい(recently busy)

勉強がつまらない(the study is boring) 集中できない(cannot concentrate)

彼女と喧嘩している(to fight with my girlfriend) あんまり話したくない(do not want to talk so much)

れんしゅう
練習 2

A: 私、よく授業を休むけど、サボっているわけじゃないんです。

I often do not go to class, but it is not like I am skipping on purpose.

B: じゃあ、どうしてよく休むんですか。

Then, why do you often miss the class?

A: 急に仕事が入ることが多いんです。

I often have work come up suddenly.

部分否定の「～わけではない」

Partial denial "わけではない"

全ての物事に成立するわけではないと部分的に物事を否定する場合にも使われます。

この使い方の場合は、以前学習した「～とは限らない」と同じ意味で置き換えが可能です。

It can also be used to partially deny things when not everything has been established.

In the case of this usage, it can be replaced with the same meaning as "～とは限らない", which we learned before.

例: ニュースの内容が絶対に正しい とは限りません。

ニュースの内容が絶対に正しい わけではありません。

It does not necessarily mean that the news contents are always right.



めいし
名詞 (N)

☐ 企業	きぎょう	company
☐ 職場	しょくば	office
☐ インターン		intern
☐ 履歴書	りれきしょ	resume
☐ 職務経歴書	しょくむけいれきしょ	resume
☐ 資格	しかく	qualification
☐ 免許	めんきょ	license
☐ 条件	じょうけん	condition
☐ 出身	しゅっしん	hometown/country
☐ ふるさと		hometown/country
☐ 生まれ	うまれ	born in~
☐ 育ち	そだち	raised in~
☐ ネイティブ		native speaker
☐ 行儀	ぎょうぎ	manner
☐ マナー		manner
☐ 秘密	ひみつ	secret
☐ 内緒	ないしょ	secret
☐ 車掌	しゃしょう	conductor
☐ 乗客	じょうきやく	passenger
☐ 定員	ていいん	capacity
☐ 満員	まんいん	full
☐ 優先席	ゆうせんせき	priority seat
☐ 指定席	していせき	reserved seat
☐ 窓側	まどがわ	window seat
☐ 通路側	つうろがわ	aisle seat
☐ JR		Japan Railway Company
☐ 私鉄	してつ	private railway
☐ 行き先	いきさき	destination
☐ 片道	かたみち	one way
☐ 定期券	ていきけん	commuter pass

めいし
名詞 (N)

☐ 回数券	かいすうけん	coupon ticket
☐ 窓口	まどぐち	ticket counter
☐ 改札	かいさつ	gate
☐ ホーム		platform
☐ ~番線	~ばんせん	track number
☐ 売店	ばいてん	shop
☐ 線路	せんろ	railway track
☐ 踏切	ふみきり	railroad crossing
☐ 発車(する)	はっしゃ	(to) depart
☐ 停車(する)	ていしゃ	(to) stop
☐ 乗車(する)	じょうしゃ	(to) get on
☐ 下車(する)	げしゃ	(to) get off
☐ 通過(する)	つうか	(to) pass
☐ 経由(する)	けいゆ	(to) stop over
☐ 遅延(する)	ちえん	(to) delay
☐ 往復(する)	おうふく	(to make) round trip
☐ 近道(する)	ちかみち	(to take) shortcut
☐ 遠回り(する)	とおまわり	(to take) detour

ふくし
副詞 (Adv)

☐ どうりで		no wonder
☐ 別に~ない	べつに~ない	not particularly

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 断る	ことわる	to decline
☐ 取り消す	とりけす	to cancel
☐ 試す	ためす	to try/test

(II)

☐ 引き受ける	ひきうける	to accept
☐ あわてる		to be in hurry

「わけ」と「はず」

「わけ」と「はず」の文法は似ているので、比較してみましょう。

Although the syntax for "わけ" and "はず" is similar, we can compare them.

	わけ	はず	例文
なっとく 納得 Understanding	○	△ ※1	どうりで英語が話せる(わけ はず)ですね。 That's why you can speak English.
かのうせい ひてい 可能性の否定 Denial of possibility	○	○	彼が来る(わけ はず)がないです。 There is no way that he will come.
かくしん 確信 Conviction	×	○	日本人だから、日本語が話せる(わけ はず)です。 He is a Japanese so he should be able to speak Japanese.
よそう ひてい 予想の否定 Denial of prediction	○	×	運動が嫌いな(わけ はず)ではないです。 I do not mean I dislike sports.
ふかのう 不可能 Impossibility	○	×	明日休む(わけ はず)にはいきません。 I cannot afford to take a day off tomorrow.

※1 今回学習した納得を表す「～わけだ」は「～はずだ」に置き換えることができますが、主に「わけだ」が使われています。可能性の否定を表す場合はどちらもよく使われています。

Although it is possible to replace "～わけだ" with "～はずだ" when expressing persuasion as we learned this time, it is mainly "わけだ" that is used. Either one can be used when expressing denial of a possibility.

■ 納得 Understanding

A: 彼は韓国に住んでいたことがあるんです。

He has lived in the South Korea.

B: どうりで、韓国語が上手なわけだ。
(韓国語が上手なはずだ。)

That's why he is good at Korean language.

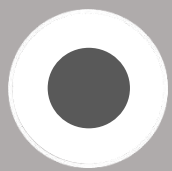
■ 可能性の否定 Denial of possibility

A: 来月の試験、絶対合格したいです。

I absolutely want to pass the exam next month.

B: 全然勉強していないから、合格できるわけがないですよ。
(合格できるはずがないですよ。)

I have not studied at all so there is no way I can pass.



～つもりだった



I was planning to do ～

意味

ある行為をしたと思っていたが、実際はしていなかったことを表す。

Expresses the fact that you thought you had completed a certain action, but in fact had not.

接続

V た/V ている つもりだった

暗記

例文

(1) もう先生に宿題を出したつもりでした。

I thought I had already submitted the homework to the teacher.

(2) 電気を消したつもりだったのに、今も電気がついています。

I thought I had turned off the light, but it is still on.

(3) かばんに財布を入れたつもりだったけど、入っていませんでした。

I thought I had put my wallet in the bag, but it was not there.



ポイント

① N4 で学習した「V る/V ない つもり」と比較してみましょう。

Compare this with "V る/V ないつもり" we learned in N4.



V る/V ない つもり

V をする/V をしない予定であること。

You plan to V/not V.

例: 先生に連絡するつもりです。

I am planning to contact the teacher.



V る/V ない つもりだった

V をする/V をしない予定であったが、そうでなくなったこと。

You had planned to V/not V, but this is no longer the case.

例: 先生に連絡するつもりでした。

I was planning to contact the teacher soon.



V た/ている つもりだった

V をした/V をしていると**おも**っていたが、そうでなかったこと。

I thought I did/was doing(V) but it turned out that was not the case.

例: 先生に連絡したつもりでした。

I thought I had contacted the teacher.

れんしゅう
練習 1

(1) V た/V ている つもりでした。

テストに名前^{なまえ}を書^かく(to write my name on the test)

メールの返信^{へんしん}をする(to reply to the email)

財布^{さいふ}を持^もってくる(to bring my wallet)

お金^{かね}を支払^{しはら}う(to pay the money)

(2) V た/V ている つもりだったのに、V て いませんでした。

鍵^{かぎ}を鞆^{かばん}の中^{なか}に入^いれる(to put the key in the bag) 入^{はい}る(to be there)

パソコンの電源^{でんげん}を切^きる(to turn off the computer) 切^きれる(to be turned off)

ドアを閉^しめる(to close the door) 閉^しまる(something closes)

れんしゅう
練習 2

A: B さん、ドアを開^あけっぱなしにしないでください。

B san, please do not leave the door open.

B: え、さっき閉^しめたつもりだったんですけど…。すみません。

Eh? I thought I had closed it a little ago.... I am sorry.





～ところだった



Almost ~

意味

ある出来事が起こる直前になったが、実際はそうならなかったことを表す。

Expresses the fact that an event was just about to happen, but did not actually happen.

接続

V る/V ない ところだった

暗記

例文

(1) あと少しで遅刻するところでした。

I was a few minutes away from being late.

(2) 危うく車にぶつかるところでした。

I was about to collide with the car.

(3) 電車で居眠りしてうっかり乗り過ごすところでした。

I dozed off on the train and almost missed my stop.

ポイント

- ① 主に悪い出来事が起こりそうだった場合に使われます。
 その場合は、「もう少しで」「危うく」「うっかり」などの副詞と一緒に使われることが多いです。

This is mainly used for cases in which a bad event was on the point of happening.

In this case, it is often used with adverbs such as "もう少しで(almost)", "危うく(nearly)", and "うっかり(accidentally)".

例: もう少しで電車に乗り遅れるところでした。

I almost missed the train, just a little more.

- ② 良い出来事が起こりそうだった状況でも使われますが、実際はそうならず不満があるという場合に使われるので、主に不満を表す文法「のに」などと一緒に使われます。

As this is also used in situations where something good was about to happen, but, in fact, did not, and the person is dissatisfied about this, so it is mainly used with "のに" and other grammatical ways of expressing dissatisfaction.

例: もう少しで優勝できるところだったのに、負けてしまいました。

I was about to win the game, just a little more, but I ended up losing.

- ③ 話し言葉では「～ところだった」のように「ろ」を省略して使います。

In the spoken form, the "ろ" can be omitted in the form "～ところだった".

例: 危うく、車にひかれるところ(ろ)だった。

I almost got hit by a car.



れんしゅう
練習 1

(1) 危うく V る/V ない ところでした。

^し死ぬ(to die)/^{ぶつ}かる(to collide)

^おぼれる(to drown)/^{ふね しず}船が沈む(the ship sinks)

^{しけん お}試験に落ちる(to fail the exam)/^{けが}をする(to get injured)

^{じ こ}事故にあう(to have an accident)/^{くるま}車にひかれる(to be hit by the car)

(2) N で/na-A で/i-A いて/V て、V る/V ない ところでした。

^{ね ぼう}寝坊する(to oversleep) ^{じゆぎょう おく}授業に遅れる(to be late to the class)

^{いそ}急いでいる(to hurry) ^{でんしゃ かさ わす}電車に傘を忘れる(to leave an umbrella on the train)

^{ぼんやり}している(to be absent-minded) ^{りょうり こ}料理を焦がす(to burn the food)

(3) V る/V ない ところだったのに。

あとちょっとでゴールできる(can almost reach the goal)

^{いってん ごうかく}あと1点で合格できる(can pass with just one more point)

^{すこ}あと少しでうまくいく(it is almost there)

れんしゅう
練習 2

A: 昨日 12 時までお酒を飲んでいて、終電に乗れないところでしたよ。

I was drinking until 12 o'clock yesterday and almost missed the last train.

B: 間に合って良かったですね。

I am glad that you made it on time.





～そうになる

Almost ~



意味

ある出来事が起こる直前になったが、実際はそうならなかったことを表す。

Expresses the fact that an event was on the point of happening, but in fact did not.

接続

V ます そうになる

暗記

例文

(1) 床が濡れていて、転びそうになりました。

The floor is wet, so I almost fell.

(2) 友達の秘密をうっかり話しそうになったけど、我慢しました。

I almost let my friends secret slip, but I managed to stop myself.

(3) 犬に噛まれそうになったので、走って逃げました。

I almost got bitten by the dog, so I ran away.



ポイント

① 過去形の場合は、「～ところだった」とほとんど同じ意味で、多くの場合置き換えることができます。

When used in the past tense, this almost has the same meaning as "～ところだった", and can be replaced in most cases.

▪ もう少しで電車に乗り遅れそうになりました。

I almost missed the train, just a little more.

▪ もう少しで電車に乗り遅れるところでした。

② 現在形の場合は、ある出来事が起こると、習慣的にある直前の状況になることを表します。

この場合は「～ところだった」と置き換えはできません。

When used in the present tense, this indicates that a certain event habitually leads to a certain immediately preceding situation.

In this case, it cannot be replaced with "～ところだった".

○ お酒を飲むと、吐きそうになります。

When I drink alcohol, I feel like vomiting.

✕ お酒を飲むと、吐くところでした。

れんしゅう
練習 1

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形

から、V ます そうになりました。

カーナビが故障した(my car navigation is broken) 道に迷う(to get lost)

道路が混んでいた(the road was crowded) 遅刻する(to be late)

お酒をたくさん飲んだ(to drink alcohol a lot) 吐く(to vomit)

れんしゅう
練習 2

先生に怒られて、泣きそうになりました。

I was scolded off by the teacher and almost started to cry.

買ったばかりのパソコンが壊れる(the computer I just bought is broken)

彼女に突然振られる(I am suddenly dumped by my girlfriend)

地震で家が揺れる(the house shakes due to the earthquake)



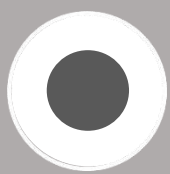
れんしゅう
練習 3

A: 私はストレスが溜まると、急に倒れそうになることがあります。

I sometime get the feeling that I might suddenly collapse when stress builds up.

B: そうなんですね。もっとストレスを発散した方がいいですよ。

I see. You should find more ways of relieving stress.



～そうにない

It does not seem like ~



意味

ある出来事が起こる可能性が低いことを表す。

Expresses the fact that there is a low possibility of a certain event occurring.

接続

V ます そうにない

暗記

例文

(1) 東京大学には入れそうにないです。

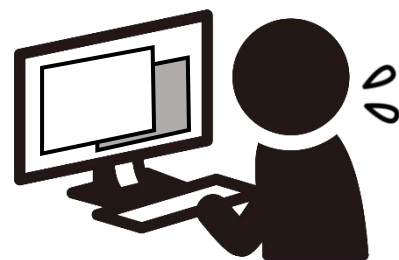
It does not seem like I can enter the University of Tokyo.

(2) 新しい仕事が見つかりそうにありません。

It does not seem like I can find a new job.

(3) この仕事は今日中に終わりそうもないので、明日します。

As it does not seem like I can finish this job today, I will do it tomorrow.



ポイント

- ① N4 で「V そうだ」は現在の状況、様子から V する可能性があることを表すことを勉強しました。
「V そうにない」は「V ないそうだ」に置き換えることができます。

In N4, we learned that "V そうだ" expresses the possibility of V based on the current situation or state of affairs.

"V そうにない" can be replaced with "V ないそうだ".

- 今日は家に帰れそうにないです。
- 今日は家に帰れなそうです。

It does not seem like I can go home today.

※ 「V そうにない」はより可能性が低い場合に使われることが多いです。

This is often used when the possibility is lower than with "V そうにない".

- ② 「そうもない」「そうにもない」は、更に可能性が低い場合に使われます。

"そうもない" and "そうにもない" are used when there is an even lower possibility.

れんしゅう
練習 1

(1) **V ます** そうにないです。

わかる(to understand)/**間に合う**(to make it on time)

試験に受かる(to pass the exam)/**雨が止む**(the rain stops)

(2) **N** は **V(可能形)ます** そうにないです。

この問題(this question) **一人で解く**(to answer alone)

クリスマスプレゼント(Christmas gift) **もらう**(to get)

今回のイベント(the event this time) **開催する**(to hold)

れんしゅう
練習 2

A: **足が痛いから、もう歩けそうにないです。**

I have pain in my legs so it does not seem like I can walk much.

B: **少し休憩すれば、歩けますよ。**

If you take a short break, you should be able to continue walking.





～ようとする

Try to do ~ / be about to ~



意味

あることを実現しようと努力したり、ある行為が行われる直前であることを表す。

Indicates an effort to realize something or that it is just before an action is performed.

接続

V(意向形) とする

暗記

例文

(1) 彼は今日中に仕事を終わらせようとしています。

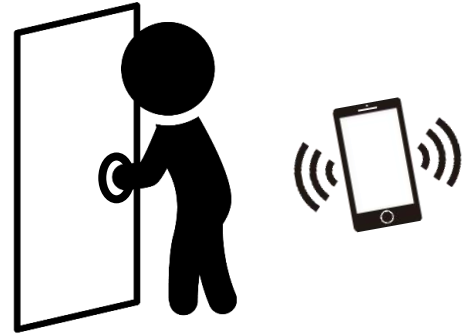
He is trying to finish the work today.

(2) 家を出ようとしたとき、電話が鳴りました。

The telephone rang just as I was about to leave the house.

(3) ゲームを始めようとしたら、母に怒られた。

When I tried to start playing the game, I got scolded by my mother.



ポイント

① 「～ようとする」は二つの意味があります。

"～ようとする" has two meanings.

■ 努力 Effort

お弁当をつく 早く起きようとしています。

I am trying to wake up early to make a lunch box.

節約のために、光熱費を減らそうとしています。

To save money, I am trying to reduce utility expenses.

■ 直前 Right before

お風呂に入ろうとした時、電話がかかってきました。

The telephone rang just as I was about to take a bath.

出かけようとしたら、雨が降ってきました。

It started raining just as I was about to leave the house.

② 無意識的な出来事や自然現象の場合にも使われますが、会話では「V そうだ」の方がよく使われます。

This is also used for unconscious events and natural phenomena. "V そうだ" is used more often in the conversational form.

そろそろ日が暮れようとしています。 → そろそろ日が暮れそうです。

The sun is about to set soon.

あと少しで試験が始まろうとしています。 → あと少しで試験が始まりそうです。

The exam is about to start in a little while.

れんしゅう
練習 1

■ 努力 Effort

(1) あの人は ^{ひと} V る/N の ^{いこうけい} ために ^{V(意向形)} としています。

ダイエットする(to be on diet) ^{やさい おお た} 野菜を多く食べる(to eat a lot of vegetable)

^{かいしゃ はい} いい会社に入る(to join a good company) ^{しかく と} 資格を取る(to obtain a qualification)

^{かぞく いえ はや かえ} 家族(family) 家に早く帰る(to go home early)

■ 直前 Right before

(2) ^{いこうけい} V(意向形) とした時、^{とき} V ました。

^あ シャワーを浴びる(to take a shower) ^{にもつ とど} 荷物が届く(a parcel arrives)

^{いえ かえ} 家に帰る(to go home) ^{せんせい はな} 先生に話しかけられる(I am spoken to by the teacher)

^お タクシーを降りる(to get off the taxi) ^{さいふ き づ} 財布がないことに気付く(to realize my wallet is missing)

れんしゅう
練習 2

A: ^{きのう} 昨日、^{しはら} レストランで支払いしようとした時、^{かね ぜんぜん} お金が全然ないことに^{き づ} 気が付いたんですよ。

Yesterday, when I was about to make the payment, I realized I did not have money at all.

B: え、それでどうしたんですか。

Eh? Then, what did you do?

A: ^{ともだち よ はら} すぐに友達を呼んで、払ってもらいました。

I quickly called my friend and asked him to pay.

「ようもしない」

Not try to ~

「^{いこうけい} V(意向形) ようもしない」の形で、その行為をする意志や気配がないことを表します。他の人が
その行為をすることを望んでいる、期待している場合に使うので、自分自身の行為には使えません。

This is in the form of "V (volitional form) ようもしない" and expresses the fact that there is no intention or indication of performing the action in question. This is used when you want or expect others to perform the action, and thus cannot be used when talking about your own actions.

例: ^{れい おっと いしや と} 夫は医者に止められているのに、^{たばこ} たばこをやめようとしません。

Even though the doctor has told him to stop, my husband shows no signs of quitting smoking.

✕ ^{わたし} 私はたばこをやめようとしません。 I do not try to stop smoking.

めいし
名詞 (N)

☐ 道路	どうろ	road
☐ 高速道路	こうそくどうろ	expressway
☐ 歩道	ほどう	pedestrian walkway
☐ カーブ		curve
☐ 一方通行	いっぽうつうこう	one-way street
☐ 速度	そくど	speed
☐ スピード		speed
☐ 飲酒運転	いんしゅうんてん	drunk driving
☐ 助手席	じょしゆせき	passenger seat
☐ カーナビ		car navigation
☐ シートベルト		seatbelt
☐ アクセル		accelerator
☐ ブレーキ		brake
☐ ハンドル		steering wheel
☐ エンジン		engine
☐ トランク		trunk
☐ 床	ゆか	floor
☐ 壁	かべ	wall
☐ 天井	てんじょう	ceiling
☐ 公共料金	こうきょうりょうきん	utility bill
☐ 光熱費	こうねつひ	utility
☐ 費用	ひよう	fee
☐ 予算	よさん	budget
☐ 支払い(する)	しはらい	payment
☐ 駐車(する)	ちゅうしゃ	(to) park a car
☐ 違反(する)	いはん	(to) violate a rule
☐ ドライブ(する)		(to) drive
☐ パンク(する)		(to) get a flat tire
☐ 解消(する)	かいしょう	(to) relieve
☐ 発散(する)	はっさん	(to) release

ふくし
副詞 (Adv)

☐ 危うく	あやうく	nearly
☐ 突然	とつぜん	suddenly
☐ いきなり		suddenly

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 支払う	しはらう	to pay
☐ (車で)ひく	くるまでひく	to run over (by car)
☐ 沈む(自)	しずむ	to sink
☐ 浮かぶ(自)	うかぶ	to float
☐ 浮く(自)	うく	to float
☐ 焦がす(他)	こがす	to burn
☐ 濡らす(他)	ぬらす	to wet
☐ 転ぶ	ころぶ	to fall
☐ 吐く	はく	to vomit
☐ (人を)振る	ひとをふる	to dump (someone)
☐ 揺らす(他)	ゆらす	to shake
☐ 溜まる(自)	たまる	to accumulate
☐ (雨が)止む	あめがやむ	(the rain) stop

(II)

☐ 切れる(自)	きれる	to go off
☐ おぼれる		to drown
☐ 沈める(他)	しずめる	to sink
☐ 浮かべる(他)	うかべる	to float
☐ 焦げる(自)	こげる	to get burnt
☐ さびる		to get rusty
☐ 濡れる(自)	ぬれる	to get wet
☐ 揺れる(自)	ゆれる	to shake
☐ 溜める(他)	ためる	to accumulate
☐ 震える	ふるえる	to shake

(自)・・・自動詞(intransitive verb) (他)・・・他動詞(transitive verb)

Idiom

慣用句は、二語以上の単語を組み合わせて、元々の単語とは異なる意味を持つ言葉です。
例えば「顔から火が出る」という慣用句なら、本当に顔から火が出るのではなく、
恥ずかしくて顔が真っ赤になるという意味を表します。

An idiom is a phrase that combines two or more words to produce a meaning that is different from the original words. For example, with the idiom "顔から火が出る", it is not the case that fire is really coming from the person's face, but expresses the fact that their face is red due to embarrassment.

N3 レベルの身体の一部を使った慣用句

Idioms using N3-level vocabulary related to parts of the body

あたま いた
頭が痛い

To be worried about something.

しゅくだい おお あたま いた
宿題が多くて頭が痛いんです。

I have a real headache as I have a lot of homework.

かお ひろ
顔が広い

To be well-connected.

しゃちょう かお ひろ
社長はとても顔が広いんです。

The CEO knows a lot of business people.

はら た
腹が立つ

To get angry.

わたし ちち はら た
私は父に腹が立っています。

I am angry with my father.

くび
首になる

To get fired.

きのう しごと くび
昨日、仕事を首になりました。

Yesterday, I got fired from my job.

くち かた
口が堅い

Can keep a secret.

かのじょ くち かた しんよう
彼女は口が堅いから信用できます。

She is reliable as she can keep a secret.

くち かる
口が軽い

Cannot keep a secret

くち かる ひみつ はな
口が軽い人に秘密を話したくありません。

I do not want to share my secret with someone who cannot keep it.

みみ とお
耳が遠い

To have weak hearing

そふ みみ とお
祖父の耳が遠くなってきました。

My grandfather's hearing is getting weaker.

はな たか
鼻が高い

To be proud

むすこ とうだい ごうかく はな たか
息子が東大に合格して、鼻が高いです。

I am proud of my son for being accepted into the University of Tokyo.

め
目にする

To see

さいきんいえ ちか ねこ め
最近家の近くで猫をよく目にします。

Lately, I have been seeing cats around my house.

て か
手を貸す

To help

いそが
忙しいので、手を貸してください。

Please help me as I am busy.

じじっしょうけん 事実条件

Factual conditional



意味

すでに実際に起こった二つの事実の関係を表す。

Expresses the relationship between two things that have already actually happened.

文法

～たら/～と ※「ば」「なら」は使えません。 "ば" and "なら" cannot be used.

暗記

例文

(1) 久しぶりに実家に帰ったら、近所の雰囲気が変わっていました。

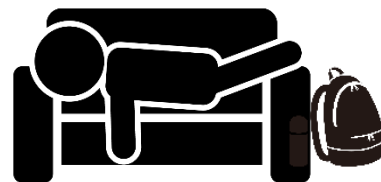
When I went back to my hometown after a long absence, the atmosphere of the neighborhood had really changed.

(2) 先生にメールを送ったら、すぐに返事が返ってきました。

When I sent an email to the teacher, I immediately got the reply.

(3) 息子は家に帰ると、ソファに横になりました。

When my son arrived home, he lay down on the sofa.



ポイント

① すでに実際に起こった事実関係を表すので、後文は必ず過去形です。

The second part of the sentence is always in the past tense because it expresses a factual relationship that has already actually occurred.

② 主に以下のような事実関係を表す場合に使われます。

This is usually used with the following types of relationship of fact.

■ 発見 (ある行為をした結果、新しいことを発見する)

Discovery (The result of doing a certain action is that you make a new discovery.)

例: 会議室に行ったら、もう会議は終わっていました。

When I went to the conference room, the meeting had already finished.

■ きっかけ (前文の行為が後文のきっかけになっている)

Trigger (The act in the first part of the sentence is the trigger for the second part of the sentence.)

例: 息子を叱ったら、泣いてしまいました。

When I scolded my son, he cried.

■ 動作の連続 (同じ主語の動作の連続)

Sequence of actions (Sequence of actions with the same subject)

例: 先生は教室に入ると、すぐに授業を始めました。

As soon as the teacher entered the classroom, he started the lesson.

※「と」の方が自然に使えます。 "と" can be used more naturally.

れんしゅう
練習 1

～たら/～と、 V ました。

プレゼントを開ける^あ(to open the present) 本が入っていた^{ほん はい}(a book was inside)

家に帰る^{いえ かえ}(to go home) 誰もいなかった^{だれ}(nobody was there)

薬を飲む^{くすり の}(to take medicine) 体調が良くなった^{たいちょう よ}(my body condition got better)

冗談を言う^{じょうだん い}(to make a joke) 先生に怒られた^{せんせい おこ}(to get scolded by the teacher)

れんしゅう
練習 2

窓を開けたら、雪が積もっていました。 When I opened the window, the snow was piled up.

大雨が降っていた^{おおあめ ふ}(it was raining heavily)

猫がいた^{ねこ}(the cat was there)

れんしゅう
練習 3

A: さっきかばんを開けたら、財布がなくなっていたから、びっくりしました。

When I opened my bag, I was surprised because my wallet was missing.

B: それはびっくりしますね。

That must have surprised you.



「～たところ」

When

「～たら」より硬い言い方ですが、事実条件の「たら」の場合、「～たところ」に置き換えることもできます。
ただし、「動作の連続」の事実を表す場合は置き換えることができません。

This is a polite way of saying "～たら", but in the case of the factual condition "たら", it can be replaced by "～たところ."

However, it cannot replace this in case of expressing "consecutive action".

例: 久しぶりに故郷を訪ねたところ、駅前のデパートがありませんでした。

When I visited my hometown after a long time, there was no department store in front of the station.

✕ 先生は教室に入ったところ、すぐに授業を始めました。

As soon as the teacher entered the classroom, he started the lesson.

はんじじつじょうけん 反事実条件

Counterfactual conditional



意味

もし**事実**が**反対**なら**実現**する、または**実現**していたことを**表す**。

If this is against the facts, it represents something that will be realized or has been realized.

文法

～ば/～たら/～なら + N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 のに ※N な/na-A な

暗記

※「と」は**つか**使えません。 "と" cannot be used.

例文

(1) お金があれば、海外旅行に行ける**のに**。

If I had some money, I could go on a foreign trip.

(2) 頭が良かったら、もっといい大学に入れた**のに**。

If I were smarter, I could have gotten into a better university.

(3) チケットが1万円以内なら、買う**のに**。

If the ticket is within 10,000yen, I would buy it.

ポイント

- ① 事実とは異なる状況に不満や後悔の気持ちを持っている場合に**使われるので**、不満の気持ちなどを表す文法「**のに**」と一緒に**使われます**。

This is used when a person is dissatisfied or regrets a situation that is not true.

Therefore, it is used with the grammatical expression "のに" to express feelings of dissatisfaction, etc.

- ② 以下、二つに分けて説明します。 This explanation will be in two parts below.

～ば/～たら/～なら + 現在形(present tense) **のに**

現状と違うことを望んだり、現状を嘆いたりする場合に**使います**。

It is used when one desires something different from the status quo or laments the fact that something is the status quo.

例: 日本語が上手に話せれば、日本で就職できる**のに**。

If I could speak Japanese fluently, I could get a job in Japan.

～ば/～たら/～なら + 過去形(past tense) **のに**

過去と異なる状況を仮定し、そうであれば違った結果になっていたと嘆く場合に**使います**。

It is used to consider a different situation than what happened in the past and lament how things would have turned out differently if that had been the case.

例: 日本語が上手に話せれば、日本で就職できた**のに**。

If I were proficient in Japanese, I could have gotten a job in Japan.



(1) ~ば/~たら/~なら、N/na-A/i-A/V ^{げんざいけい}現在形 のに。

^{がくせい}学生(student) ^{むりよう}無料で^{さんか}参加できる(to participate for free)

^{えいご}英語が^{じょうず}上手(better at English) ^い良い^{しごと}仕事^みが見つかる(to find a better job)

^{ひあ}日^{あたり}当たり^{いい}がいい(getting a lot of sunlight) ^{ずっと}ずっと^{ここに}ここに^す住む(to live here for a long time)

^{ドライヤー}ドライヤー^{がついて}がついている(a hair dryer is attached) ^{このホテルに}このホテルに^{しゅくはく}宿泊する(to stay at this hotel)

(2) ~ば/~たら/~なら、N/na-A/i-A/V ^{かこけい}過去形 のに。

^{きのう}昨日^{うしごと}仕事^{やす}が休み(yesterday, it was a day off) ^{パーティーに}パーティーに^{さんか}参加する(to participate in the party)

^{もっと}もっと^{ハンサム}ハンサム(more handsome) ^{つきあ}付き^あ合う(to date)

^{しけん}試験^{やさ}が易しい(the exam is easy) ^{ごうかく}合格^{できる}できる(can pass)

^{はし}走^{えき}って^い駅^まに行く(to run to the station) ^あ間に^あ合う(to make it on time)

れんしゅう
練習 2

A: この前、C さんが「新しい車を買いました。」って自慢していましたよ。

On the other day, C san was bragging "I bought a new car".

B: ^{うらや}羨ましいですね。私^{わたし}も^{かね}もっと^{あたら}お金^{くるま}があつたら、新しい車を買えるのに。

I am jealous. If I had more money, I could buy a new car too.



さいていじょうけん 最低条件

Minimum conditional



意味

ある一つの条件を満たせば、他は問題にならないこと表す。

This expresses the fact that if one condition is met, the others do not matter.

文法

N/na-A で/i-A いく/V ます さえ + ~ば/~たら/~なら

暗記

※「と」は使えません。 "と" cannot be used.

例文

(1) パスポートさえあれば、大丈夫ですよ。

As long as you have your passport, it is fine.

(2) つらくとも友達さえいれば、乗り越えられます。

As long as you have a friend even during tough times, you can overcome it.

(3) 単語を覚えさえすれば、テストで良い点が取れるはずです。

As long as you memorize vocabulary, you should be able to get a good score on the test.

ポイント

① 主に「～さえ～ば」の形でよく使われます。

This is mainly used with the form "～さえ～ば".

以下の二つの文を比べてみましょう。

Compare the two sentences below.

▪ N1 の資格があれば、日本で就職できます。

If you have N1 qualification, you can get a job in Japan.

▪ N1 の資格さえあれば、日本で就職できます。

As long as you have the N1 qualification, you can get a job in Japan.



「～さえ」を使うと、「N1 の資格」だけあれば他にはいらない、
それだけで日本で就職できるという意味を強調します。

If we use "～さえ", this means that if you have the "N1 qualification" you don't need anything else.

So, it emphasizes that you can get a job in Japan just with that.

れんしゅう
練習 1

(1) N さえ V ば、N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形。

^{かぞく}家族(family) ^{いる}(there is) ^{しあわ}幸せ(happy)

^{かね}お金(money) ^{ある}(there is) ^{なや}悩みはない(there is no worry)

スマホ(smartphone) ^も持っている(to have) ^{なん}何でもできる(can do anything)

(2) V さえすれば、N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形。

あのバスに^の乗る(to get on that bus) ^{えき}駅に^つ着く(to arrive at the station)

^{みほんどお}見本通りに^{つく}作る(to make it the same as the sample) ^{だれ}誰でも^{つく}作れる(anyone can make)

^{あやま}謝る(to apologize) ^{ゆる}許してあげる(to forgive)

れんしゅう
練習 2

^{わたし}私は^{しょくじ}食事さえできれば、^{しあわ}幸せです。 As long as I have food, I am happy.

^{さけ}お酒が^の飲める(can drink alcohol)

^{まいにち}毎日^みアニメを見られる(can watch anime every day)

れんしゅう
練習 3

A: ^{しがつ}4月から^{りゅうがく}アメリカに留学するんですけど、^{ともだち}友達ができるか^{しんぱい}心配です。

I am going to the U.S. to study abroad from April, but I am worried if I can make friends.

B: ^{じこしょうかい}あいさつと自己紹介さえできれば^{だいじょうぶ}大丈夫ですよ。^{じしん}自信を持って^もください。

As long as you can do greetings and introduce yourself, you should be fine. Please have confidence.





～といたら



If ~

意味

ある物事であるとして仮定した場合を表す。

Expresses the situation when it is assumed that something is a thing.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 としたら

暗記

例文

(1) あのときチャレンジしなかったとしたら、成功できなかったと思います。

If I hadn't taken the challenge at that time, I do not think I could have succeeded.

(2) 高校生のとき、日本語を勉強していなかったとしたら、日本には来なかったかもしれません。

If I had not studied Japanese when I was a high school student, I may not have come to Japan.

(3) 彼が救ってくれなかったとしたら、命を失っていたでしょう。

If he had not saved me, I would have lost my life.

ポイント

- ① N4 で学習した仮定条件と同じように使うことができ、事実とは反対の仮定をして、
実際はそうでなかったから良かった、または悪かったという気持ちを表すことが多いです。

This can be used in the same way as the hypothetical condition learned in N4. It often makes an assumption that is opposite to the actual situation and expresses a feeling of good or bad because something did not actually happen.

例: もし勉強しなかったとしたら、試験に落ちていたでしょう。

If I had not studied, I would have failed the exam.

- ② 仮定条件以外の使い方はできないので、一般条件などの他の用法と置き換えできません。

This can only be used for hypothetical conditions, so it cannot replace other usages, such as general conditions.

✕ 春になったら、桜が咲きます。 ○ 春になったら、桜が咲きます。

When the spring comes, the cherry blossom blooms.

- ③ 「たら」「ば」「と」はどれも前文→後文の時間関係でしたが、「なら」と同じように前文→後文の時間関係がなくても使うことができます。

Although "たら," "ば," and "と" all express relationships between the first part and the second part of the sentence, they can be used without a first part/second part relationship, as in "なら".

○ 旅行に行くとしたら、沖縄に行きたいです。 ✕ 旅行に行ったら、沖縄に行きたいです。

○ 旅行に行くなら、沖縄に行きたいです。

If I go on a trip, I want to go to Okinawa.

れんしゅう
練習 1

ふつうけい ふつうけい ふつうけい ふつうけい
N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形

としたら、

ていねいけい ていねいけい ていねいけい ていねいけい
N丁寧形/na-A丁寧形/i-A丁寧形/V丁寧形

あの日海に行かなかった(not to go to the sea on that day) 彼女に会えなかった(could not meet my girlfriend)

病気にならなかった(not to become sick) 海外で働いている(to work overseas)

去年お見合いしていた(was in an arranged meeting last year) 結婚していたかもしれない(may get married)

あの会社に採用されていた(to be hired by that company) 来日していない(not to come to Japan)

れんしゅう
練習 2

日本のアニメを見ていなかったとしたら、日本語の勉強をしていなかったと思います。

If I had not watched Japanese anime, I think I would have not studied Japanese.

日本人の友達に出会わなかった(not to meet Japanese friends)

日本で仕事をする機会がなかった(there was not chance to work in Japan)

夫と結婚しなかった(not to get married with my husband)



れんしゅう
練習 3

A: 人生を大きく変えた出来事がありますか。

Do you have any turning point that has changed your life?

B: はい。富士山に登ったことです。

Yes. It is when I climbed Mt. Fuji.

富士山に登っていなかったとしたら、私は自然の魅力に気づいていなかったと思います。

If I had not climbed Mt. Fuji, I think I would not have noticed the charm of nature.

「～とすれば」「～とすると」

If you do ~

「～とすれば」「～とすると」は「～としたら」と同じような意味ですが、「～としたら」と比べると、
会話で使われることが少ないです。

また、置き換えができない場合も多いので、現時点では一番広く使うことができます

「～としたら」を覚えておけば大丈夫です。

"～とすれば", "～とすると", and "～としたら" have the same meaning, but compared to "～としたら", they are not often used in conversation. There are many times when they cannot be replaced, so, for now, it is enough to remember "～としたら", which can be used widely.

めいし
名詞 (N)

☐ 実家	じっか	parents' house
☐ 居間	いま	living room
☐ リビング		living room
☐ ダイニング		dining room
☐ 寝室	しんしつ	bedroom
☐ 洗面所	せんめんじょ	bathroom
☐ ベランダ		veranda
☐ バルコニー		balcony
☐ 非常口	ひじょうぐち	emergency exit
☐ 物置	ものおき	storage room
☐ 暖房	だんぼう	heater
☐ 冷房	れいぼう	cooler
☐ ヒーター		heater
☐ クーラー		cooler
☐ ドライヤー		hair dryer
☐ アイロン		clothes iron
☐ 設備	せつび	facility
☐ 日当たり	ひあたり	sunlight
☐ 冗談	じょうだん	joke
☐ 習慣	しゅうかん	habit/custom
☐ 体調	たいちょう	body condition
☐ 状態	じょうたい	condition
☐ 機嫌	きげん	mood
☐ 感情	かんじょう	emotion
☐ 感心	かんしん	admiration
☐ 疑問	ぎもん	doubt/question
☐ 悩み	なやみ	worry
☐ 願い	ねがい	wish
☐ 恐怖	きょうふ	fear
☐ パニック		panic

めいし
名詞 (N)

☐ ショック		shock
☐ 苦情	くじょう	complaint
☐ いじめ		bullying
☐ 命	いのち	life
☐ 人生	じんせい	life
☐ 機会	きかい	chance
☐ チャンス		chance
☐ 出来事	できごと	event
☐ 自慢(する)	じまん	(to) brag
☐ 宿泊(する)	しゅくはく	(to) stay (in hotel)
☐ 滞在(する)	たいざい	(to) stay
☐ チェックイン(する)		(to) check in
☐ チェックアウト(する)		(to) check out
☐ 来日(する)	らいにち	(to) come to Japan
☐ 訪日(する)	ほうにち	(to) visit Japan
☐ お見合い(する)	おみあい	(to have) arranged meeting
☐ 恋愛(する)	れんあい	(to be in) love
☐ 交際(する)	こうさい	(to) date
☐ 交流(する)	こうりゅう	(to) socialize
☐ 記念(する)	きねん	(to) commemorate

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ (自信を)持つ	(じしんを)もつ	to have (confidence)
☐ 救う	すくう	to save
☐ 防ぐ	ふせぐ	to prevent
☐ 失う	うしなう	to lose

(II)

☐ 乗り越える	のりこえる	to overcome
☐ 超える	こえる	to exceed
☐ 越える	こえる	to go over

「たら」「ば」「と」「なら」の比較

Compare "たら", "ば", "と" and "なら"

N4 で学習した時もまとめましたが、今回学習した内容と合わせて整理しましょう。

We summarized this information when we studied it in N4, but let's put it in context with what we have studied this time.

	たら	ば	と	なら
か て い じょうけん 仮定条件 Hypothetical conditional	○	○	×	○
い っ ぱ ん じょうけん 一般条件 General conditional	○	○	◎	×
か くて い じょうけん 確定条件 Definite conditional	○	×	×	×
ひ つ よう じょうけん 必要条件 Necessary conditional	○	◎	×	×
じ じ つ じょうけん は っ けん 事実条件(発見) Factual conditional (discover)	○	×	○	×
じ じ つ じょうけん 事実条件(きっかけ) Factual conditional (trigger)	○	×	○	×
じ じ つ じょうけん れ ん ぞ く せ い 事実条件(連続性) Factual conditional (consequence)	○	×	◎	×
は ん じ じ つ じょうけん 反事実条件 Counterfactual conditional	○	◎	×	○
さ い て い じょうけん 最低条件(～さえ) Minimum conditional	○	◎	×	○
じ か ん かんけい 時間関係 Time relation	ぜ ん ぶ ん こ う ぶ ん 前文→後文 First clause→Second	ぜ ん ぶ ん こ う ぶ ん 前文→後文 First clause→Second	ぜ ん ぶ ん こ う ぶ ん 前文→後文 First clause→Second	ひ つ よ う 必要としない Not necessary

「たら」は幅広く使うことができますが、「ば」や「と」の方が使われやすい用法もあります。
 また、今回勉強した「～としたら」や「なら」のように時間関係を必要とするかしないかも注意しましょう。

Although "たら" can be widely used, there are usages in which "ば" or "と" are easier to use. You should also take note whether or not a time relationship is required, as in "～としたら" and "なら" that we studied here.



～てからでないと



Cannot do without first doing~

意味

ぜんぶん じょうけん たっせい 前文の条件が達成されていないと 物事の実現が できないことを 表す。

Indicates that something cannot be realized unless the conditions of the first part of the sentence are fulfilled.

接続

V て からでないと

暗記

例文

(1) 20 歳 になってからでないと、お酒を飲んではいけません。

You must not drink alcohol without first becoming 20 years old.

(2) 両親と相談してからでないと、決められません。

I cannot decide without first discussing the matter with my parents.

(3) この仕事が終わってからじゃないと、家に帰れない。

I cannot go home without first finishing this work.

ポイント

- ① 前文には動作の完了を表す動詞、後文には不可能、困難を表す言葉が続き、特に動詞の可能形の否定形が使われることが多いです。

The first part of the sentence is often followed by a verb indicating the completion of an action, and the second part of the sentence is followed by words expressing impossibility or difficulty, especially the negative of the potential form of the verb.

- ② 前文の動作をしない場合は、好ましくない状態になるという場合でも使われます。

It is also used to express an undesirable state when the action in the first part of the sentence is not performed.

例: しっかりと準備運動をしてからでないと、けがをします。

You will get hurt without proper preparation and warm-up.



- ③ 「～てからでなければ」も同じ意味で使うことができます。

また、話し言葉では「～てからじゃないと/なければ」のように「じゃ」を使います。

"～てからでなければ" can be used with the same meaning. In the spoken language, "じゃ" is also used as in

"～てからじゃないと/なければ".

例: 食事をしてからじゃないと、薬を飲んではいけませんよ。

You should not take the medicine without first eating.

れんしゅう
練習 1

(1) V て からでないと、V(可能形)ません。

しょうひん み か
商品を見る(to see the product) 買う(to buy)

もの おも はか あず
物の重さを測る(to measure the weight of an item) 預ける(to leave in someone's care)

したが じょうず か
下書きをする(to make a draft) 上手に書く(to write well)

(2) V て からでないと、V て はいけません。

て あら しょくじ
ちゃんと手を洗う(to wash hands properly) 食事する(to have a meal)

なお うんどう
けがが治る(to recover from an injury) 運動する(to exercise)

めんきょ と うんてん
免許を取る(to obtain the license) 運転する(to drive)

れんしゅう
練習 2

わたし くに は た ち す
私の国には20歳になってからでないと、たばこが吸えないというルールがあります。

There is a rule you cannot smoke without first becoming 20 years old in my country.

は た ち さけ の
20歳(20 years old) お酒を飲む(to drink alcohol)

じゅうはっさい つく
18歳(18 years old) クレジットカードを作る(to make a credit card)



れんしゅう
練習 3

A: こうえん あそ び
公園に遊びに行ってもいいですか。

Can I go to the park and play?

B: しゅくだい ぜんぶ お
宿題が全部終わってからじゃないと、だめですよ。

You cannot do that without first finishing all of your homework.

じ かん あらわ めい し
時間を表す名詞+からでないと

N implying time +からでないと

じ かん あらわ めい し せつぞく じ かん あと い み あらわ
時間を表す名詞と接続して、その時間の後でないとできないという意味を表します。

When used in connection with a noun that expresses time, it means that it can only be done after that time.

れい こ じ さん か
例: 5時からでないと、イベントに参加できません。

I cannot join the event before 5 o'clock.

ご ご かいしゃ い
午後からでないと、会社に行けません。

I cannot go to the office before the afternoon.



～てはじめて



For the first time ~

意味

ある行為がきっかけとなって初めて知ったこと、気づいたことを表す。

This expresses something that was first learned or realized as a result of an action.

接続

V て はじめて

暗記

例文

(1) アルバイトをしてはじめて、仕事の大変さがわかりました。

When I had a part-time job for the first time, I understood how hard working was.

(2) 海外出張に行っはじめて、英語が必要だと感じました。

I felt that I need English for the first time after going on a business trip overseas.

(3) 先生に言われてはじめて、日本語の間違いに気が付きました。

I noticed the Japanese mistake for the first time after being told by the teacher.

ポイント

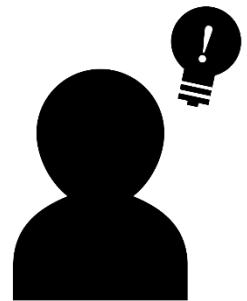
① 後文では「わかる」「知る」「理解する」「気づく」「気がつく」などの動詞が使われることが多いです。

For the second part of the sentence, verbs such as "わかる", "知る", "理解する", "気づく", and "気がつく" are often used.

V て

はじめて

- | | |
|---------------|---------------------|
| (～が) わかりました。 | I understood that ~ |
| (～を) 知りました。 | I knew that ~ |
| (～を) 理解しました。 | I understood that ~ |
| (～に) 気付きました。 | I noticed that ~ |
| (～に) 気が付きました。 | I noticed that ~ |



② 「～てみる」の文法と合わせた「～てみてはじめて」という形もよく使われます。

The form "～てみてはじめて", in which it is combined with the grammar "～てみる" is often used.

例: 料理を作ってみてはじめて、妻の大変さがわかりました。

I understood how hard my wife works for the first time after I cooked.

③ 「生まれてはじめて」は「はじめて」と同じ意味ですが、より初めてだと強調する場合に使う慣用表現です。

The idiomatic expression "生まれてはじめて" has the same meaning as "はじめて", but is used in cases when you want to add a stronger emphasis.

例: 生まれてはじめてアメリカに行きました。

I went to the U.S. for the first time in my life.

れんしゅう
練習 1

(1) V て はじめて、 N がわかりました。

こうぎ う 講義を受ける(to attend a lecture) ぶんぽう い み 文法の意味(the meaning of the grammar)

と あ 問い合わせする(to inquire) くわ じょうほう 詳しい情報(detailed information)

だいがくせい 大学生になる(to become an university student) ひ と り ぐ 一人暮らしの大変さ(the challenges of living alone)

(2) V て はじめて、 N ことに気が付きました。

まど あ 窓を開ける(to open the window) ゆき つ 雪が積もっている(the snow has piled up)

ともだち い 友達に言われる(to be told by the friend) かばんが あ 開いている(the bag is open)

ニュースを みる 見る(to watch the news) じしん 地震があった(there was an earthquake)

(3) V て みてはじめて、 N を知りました。

しら 調べる(to search) のうぎょう おもしろ 農業の面白さ(how interesting the agriculture is)

かいがい せいかつ 海外で生活する(to live overseas) りょうしん 両親のありがたさ(the gratitude for my parents)

れんしゅう
練習 2

A: 私 は 日本に来て はじめて、日本文化の素晴らしさ に気が付きました。

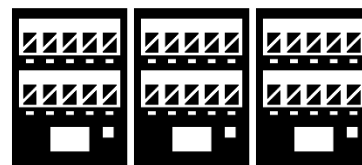
I noticed that how amazing Japanese culture is for the first time after coming to Japan.

B: どうして、素晴らしい と思ったんですか。

Why did you think it is amazing?

A: 自動販売機がたくさんあって、とても安全な国だ と思ったからです。

Because there are a lot of vending machines, and it is a safe country.





～きり

Only/since



意味

ある行為を最後として、その後予想されていることが起こらない状態が続くことを表す。

Expressing a certain state in which an action occurs is the last thing but then the expected thing does not happen.

接続

V た きり

暗記

例文

(1) 大学の先生とは卒業式で会ったきりです。

I have not seen the university lecturer since the graduation ceremony.

(2) 昨日の夜晩御飯を食べたきり、何も食べていません。

I have not eaten anything since I had dinner last night.

(3) 5年前に電話したきり、ずっと彼と連絡をとっていません。

I have not been in touch with him since our phone call 5 years ago.

ポイント

① 文中で使われる場合、後文は予想されていることが起こらない状態を表すので否定形が続きます。

When used within a sentence, the second part of the sentence is followed by a negative form because it expresses a situation in which what is expected to occur does not happen.

② 話し言葉では「っきり」が使われます。

In the spoken language you can use "っきり".

例: 彼とは3年前に別れた(っ)きり、会っていません。

I have not seen him since we broke up 3 years ago.

③ 相手の言葉や前文を受けて、「それっきり」「あれっきり」という使い方もできます。

You can also use "それっきり" or "あれっきり" in response to the other person's words or the first part of the sentence.

例: 彼とは卒業して、それっきり会っていません。

We graduated, and since then, I have not seen him.

※「これっきり」は「これで最後」という意味で使われるので、上記とは意味が異なります。

"これっきり" is used with the same meaning as "これで最後(this is the last)", so the meaning differs from the above.

例: 今日初めて彼と会いましたが、これっきり会わないつもりです。

I met him for the first time today, but I do not plan to meet him again.

(1) **N** (助詞)は **V た** きりです。

日本語(Japanese language) 高校生の時に勉強する(to study when I was a high school student)

お酒(alcohol) 大学生の時に飲む(to drink when I was a university student)

先生(teacher) 卒業式で会う(to meet at the graduation ceremony)

親友(best friend) メールでやり取りする(to contact via email)

(2) **N** (に) **V た** きり、一度も **V て** いません。

去年のお正月(New Year's Day last year) 会う(to meet)

帰国した時(when I go back to my country) 食べる(to eat)

先月(last month) 連絡をとる(to contact)

5年前(5 years ago) 運転する(to drive)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは最近遊園地に行きましたか。

B san, did you recently go to an amusement park?

B: いいえ。高校時代に行ったきり、一度も行っていないです。

No, I have not been there even once since my high school days.



めいし
名詞 + きり

Noun + きり

名詞と接続して、それだけで他にはないことを表します。話し言葉では「っきり」となります。

When used to connect to a noun, it indicates that it is itself unique. In spoken language, "っきり" is used.

例: 父が出張中なので、今日は母と二人(っ)きりで食事します。

Because my father is on business trip, I will be having a meal with just my mother today.

人生は一度(っ)きりだから、後悔したくないです。

Life is a one-time opportunity, so I do not want to regret.





～がきっかけで



With ~ as a start/as a result of ~

意味

ある出来事が^{できごと}機会^{きかい}、動機^{どうき}となり、これまでと違う^{ちが}変化^{へんか}が起^おこることを表^{あらわ}す。

This expresses the fact that an event becomes an opportunity, or a motivation, for a different change to occur.

接続

N がきっかけで

暗記

例文

(1) アニメがきっかけで日本^{にほん}に興味^{きょうみ}を持ちました。

Anime was the starting point for me to have an interest in Japan.

(2) 海外^{かいがい}に行^いったのがきっかけで、ボランティア^{はじ}を始めました。

As a result of going overseas, I started volunteering.

(3) ライブ^いに行^いったことがきっかけで、ギター^{きょうしつ}の教室^{かよ}に通うようになりました。

As a result of going to a live performance, I started going to guitar lessons.



ポイント

① 動詞^{どうし}と接続^{せつぞく}する場合は、「V た+の/こと」のようにた形^{ばあい}に接続^{けい}します。

When used to connect to a verb, this connects in the た form, such as "V た+の/こと".

例: 日本^{にほん}のアニメ^{れい}を見^みたのがきっかけで、日本^{にほん}が好^すきになりました。

As a result of watching Japanese anime, I become a fan of Japan.

② 前文^{ぜんぶん}と後文^{こうぶん}の原因^{げんいん}と結果^{けつか}がはっきりしている場合^{ばあい}には使^{つか}えません。

This cannot be used when the cause-and-effect relationship between the first and second parts of the sentence are clear.

✕ 授業^{じゅぎょう}に遅^ち刻^{こく}したことがきっかけで、先生^{せんせい}に怒^{おこ}られました。

As a result of being late to the class, I was scolded by the teacher.

○ 授業^{じゅぎょう}に遅^ち刻^{こく}したから、先生^{せんせい}に怒^{おこ}られました。

Because I was late to the class, I was scolded by the teacher.

③ 「～がきっかけになって」「～をきっかけに」「～をきっかけにして」など他^{ほか}の言^いい方^{かた}もあります。

There are other expressions, such as "～がきっかけになって", "～をきっかけに", and "～をきっかけにして", etc.

例: 結婚^{けっこん}をきっかけに、新^{あた}しい家^{いえ}を買^かいました。

As a result of getting married, we bought a new house.

れんしゅう
練習 1

(1) N がきっかけで、V ました。

^{にゅういん}入院(to be in hospital) ^{さけ}お酒とたばこをやめる(to quit drinking alcohol and smoking)

ドラマ(drama series) ^{かんこくご}韓国語の勉強 ^{べんきょう}の勉強 ^{はじ}を始める(to start studying Korean language)

サークル(club activity) ^{なかよ}仲良くなる(to get along with)

(2) V た こと/の がきっかけで、V ました。

^す好きな歌手に ^{かしゅ}憧れる ^{あこが}れる(to admire my favorite singer) ^{かしゅ}歌手を ^{めざ}目指す(to aim to be a singer)

^{いっしょ}一緒に ^{さんか}コンクールに参加する(to participate in a competition together) ^{しあ}知り合う(to get to know)

^{びじゅつかん}美術館で ^{かいが}絵画を見る ^み(to see a painting at the art museum)

さまざまな ^{げいじゅつ}芸術に興味 ^{きょうみ}を持つ ^も(to have an interest in various arts)

れんしゅう
練習 2

がくせいじだいにほん りょうこ にほんご べんきょう はじ
学生時代日本に旅行したのがきっかけで、日本語の勉強を始めました。

As a result of traveling to Japan in my student days, I started studying Japanese.

^{むかし}昔 ^{にほんえいが}の日本映画を見た ^み(to watch an old Japanese movie)

^{にほん}日本の企業で ^{きぎょう}働くことになった ^{はたら}(to work in a Japanese company)

れんしゅう
練習 3

A: ^{わたし}私の趣味は料理 ^{しゅみ}です。 ^{りょうり}

My hobby is cooking.

B: ^{なに}何がきっかけで ^{はじ}始めたんですか。

What made you start it?

A: りょうりばんぐみ まね つく
料理番組の真似して作ってみたことがきっかけです。

I started by trying to imitate the recipe from the cooking show.



めいし
名詞 (N)

☐ 商品	しょうひん	product
☐ 品物	しなもの	product
☐ 品切れ	しなぎれ	sold out
☐ 売り切れ	うりきり	sold out
☐ 代金	だいきん	price
☐ 税込	ぜいこみ	including tax
☐ 税抜	ぜいぬき	excluding tax
☐ 請求書	せいきゅうしょ	invoice
☐ 領収書	りょうしゅうしょ	receipt
☐ 農業	のうぎょう	agriculture
☐ 工業	こうぎょう	industry
☐ 商業	しょうぎょう	commerce
☐ 産業	さんぎょう	manufacturing industry
☐ ボランティア		volunteer
☐ サークル		club activity
☐ ゼミ		seminar
☐ 講演会	こうえんかい	lecture
☐ コンクール		competition
☐ 芸術	げいじゆつ	art
☐ 絵画	かいが	painting
☐ 下書き(する)	したがき	(to make) draft
☐ 清書(する)	せいしょ	(to make) fair copy
☐ 講義(する)	こうぎ	(to give) lecture
☐ 補講(する)	ほこう	(to give) supplementary class
☐ 自習(する)	じしゅう	(to) study by one's self
☐ 専攻(する)	せんこう	(to) major
☐ けいこ(する)		(to) practice
☐ 読書(する)	どくしょ	(to) read book
☐ 理解(する)	りかい	(to) understand
☐ マスター(する)		(to) master

めいし
名詞 (N)

☐ やり取り(する)	やりとり	(to) communicate
☐ 尊敬(する)	そんけい	(to) respect
☐ 真似(する)	まね	(to) imitate

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 測る	はかる	to measure
☐ どく(自)		to get out of the way
☐ 抜く(他)	ぬく	to pull out
☐ こする		to rub
☐ ひねる		to twist
☐ 結ぶ	むすぶ	to tie
☐ ほどく		to undo
☐ 取り出す	とりだす	to take out
☐ 預かる(自)	あずかる	to take care of
☐ (連絡を)とる	れんらくをとる	to get in touch
☐ 話し合う	はなしあう	to discuss
☐ 語る	かたる	to talk

(II)

☐ 合わせる	あわせる	to adjust
☐ 取り替える	とりかえる	to change
☐ つめる		to replace
☐ 乗せる	のせる	to give a ride
☐ どける(他)		to remove
☐ 抜ける(自)	ぬける	to come out
☐ はめる		to place
☐ 預ける(他)	あずける	to leave something in someone's care
☐ 問い合わせる	といあわせる	to inquire
☐ 待ち合わせる	まちあわせる	to meet up
☐ 憧れる	あこがれる	to admire

(自)・・・自動詞(intransitive) (他)・・・他動詞(transitive)

Various greetings

日常生活でよく使う表現を覚えておきましょう。(★がついている表現は丁寧な表現です。)

Learn expressions that are often used in daily life. (Expressions with a ★ attached are polite expressions).

職場などでよく使う挨拶

Greetings often used at workplace

久しぶり

…長く連絡していなかった相手と会う時に言います。

★ お久しぶりです

This is used when meeting someone you haven't been in touch with for a long time.

★ ご無沙汰しています

お疲れ様です

…家に帰る時、職場の人に会った時などに言います。

This is used when going home or meeting someone at work.

お先に失礼します

…その場にいる人より、早くその場を離れる時に言います。

This is used when leaving a place earlier than others who are still there.

いらっしゃいませ

…お客さんが来店した時に言います。

This is said when a customer comes to the store.

お世話になりました

…面倒を見てくれた人への挨拶として言います。

This is a greeting used with somebody who has taken care of you.

年末年始に使う挨拶

Greetings for the end and beginning of the year

あけましておめでとう

…年が明けてから言う新年の挨拶です。

★ あけましておめでとうございます

This is a new year greeting used after the turn of the year.

今年もよろしく

…年が明けてから言う新年の挨拶です。

★ 今年もよろしくお願ひします

This is a new year greeting used after the turn of the year.

良いお年を

…年が明ける前に最後に会った時に言います。

This is said at the final meeting with somebody before the turn of the year.

その他の挨拶

Other greetings

お邪魔します

…他人の家に入る時に言います。

This is used when entering somebody else's home.

お邪魔しました

…他人の家に出る時に言います。

This is used when going out from somebody else's home.

お大事に

…病気やけがをした相手の体調を気遣う時に使います。

★ お大事にしてください

This is used to express concern for the physical condition of someone who is ill or injured.



か 代わりに

Instead of ~



意味

ほか ひと もの だいいり い み あらわ
他の人や物の代理という意味を表す。

Expresses the meaning of acting as a proxy for another person or thing.

接続

N の/V る 代わりに

暗記

例文

(1) 風邪を引いたので、私の代わりに田中さんが会議に出ます。

I caught a cold so Tanaka san will attend the meeting instead of me.

(2) 金曜日は祝日なので、金曜日の代わりに木曜日に授業をします。

Friday is a national holiday, so we will have the class on Thursday instead of Friday.

(3) 天気が悪いから、公園へ行く代わりに家で映画を見ましょう。

Because the weather is bad, let's watch a movie at home instead of going to the park.

ポイント

① 本来その人や物だと想定していたが、ある事情で他の人や物に変更する場合に使われます。
そのため、想定できない人や物には接続できません。

This is used when a certain person or thing was originally intended, but circumstances have changed and now it is another person or thing. For this reason, it cannot be connected to a person or thing that cannot be imagined.

(1) 水の代わりにお茶で薬を飲みます。/(2) お茶の代わりに水で薬を飲みます。

I take medicine with tea instead of water. / I take medicine with water instead of tea.

一般的に薬は水で飲むものなので、(1)の言い方が自然です。

As medicine is generally something taken with water, the phrase in (1) is natural.

② 名詞と接続する場合「～に代わって」も同じ意味で使うことができます。

When connected to a noun, this can be used with the same meaning as "～に代わって (instead of)".

例: 今日は妻の誕生日なので、妻に代わって/妻の代わりに 私が料理を作ります。

Because it is my wife's birthday today, I will cook instead of her.

※接続する名詞が人以外の場合は、立場や役割が置き変わるような場合で使います。

If the connecting noun is other than a person, this is used when the position or role changes.

例: 最近、野球に代わってサッカーの人気の高いようです。

Lately, it seems that soccer is much popular, taking the place of baseball.



れんしゅう
練習 1

(1) N ^かの代わりに N ^が V ます。

^{わたし}私 (I) ^{こうはい}後輩(junior member) ^{しあい}試合^でに出る(to play in a game)

^{しゃちょう}社長(the CEO) ^{ぶちょう}部長(the head of the department) ^{かいぎ}会議^でに出る(to attend a meeting)

(2) N ^かの代わりに V ます。

^{はし}箸(chopsticks) ^たフォークで食べる(to eat with a fork)

^{こーひー}コーヒー(coffee) ^{こうちゃ}紅茶^のを飲む(to drink black tea)

(3) V ^かる 代わりに、 V ^かる ことにします。

^{ジョギング}する(to jog) ^{かよ}ジムに通う(to go to the gym)

^{ともだち}友達^{あそ}と遊ぶ(to hang out with friend) ^{いえ}家で勉強^{べんきょう}する(to study at home)

^{きょうやす}今日休む(to take a day off today) ^{あしたしゅつしや}明日出社する(to go to the office tomorrow)

れんしゅう
練習 2

A: すみません、お客様と約束があるので、私の代わりに会議に出てもらえませんか。

Excuse me, I have an appointment with a customer so can you attend the meeting instead of me?

B: いいですよ。/すみません、他の会議に出なければいけないので、代われないんです。

Sure. / I am sorry, I have to attend another meeting so I cannot.



ふ た い じ ょ う き ょ う ～ずに(付帯状況)



Without doing ~ (Incidental situation)

意味

ある動作がどのような状況、状態で行われているかを表す。

Expresses what situation or state a certain behavior is conducted in.

接続

V ない ずに ※「しない」は「せずに」になります。

"しない" becomes "せずに".

暗記

例文

(1) かばんを持たずに、コンビニへ行きました。

I went to the convenience store without my bag.

(2) 朝ご飯を食べずに、会社に来ました。

I came to the office without having the breakfast.

(3) 名前を書かずに、テストを提出してしまいました。

I submitted the test without writing my name.

ポイント

- ① N4で学習した「て(付帯状況)」の否定形「ないで」と同じ意味ですが、主に書き言葉で使われます。「～ず」は他の文法でも使われるので、否定の意味を持つことを覚えておきましょう。

Although this has the same meaning as "ないで", the negative form of "て(incidental situation)" learned in N4, it is used mainly with the written form. As "～ず" is used in negative situations, keep in mind that it has a negative meaning.

- ② 「ずに」の「に」を省略した「ず」も付帯状況の意味があります。

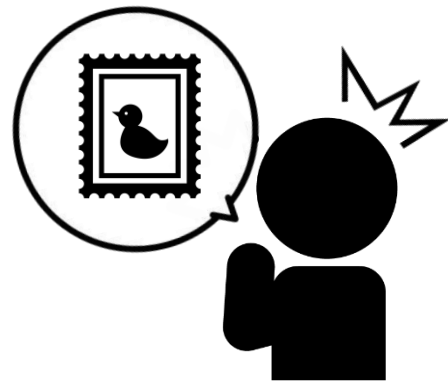
The "ず" when the "に" of "ずに" is omitted also has the meaning of an incidental situation.

例: 切手を貼らず(に)、手紙を出してしまいました。

I sent the letter without putting the stamp.

※付帯状況の意味の場合は「ずに」を使う方が自然な場合が多いです。

In many cases when used with the meaning of an incidental situation, using "ずに" will be more natural.



れんしゅう
練習 1

V ない ずに、 V ます。

さとう い の
砂糖を入れる(to put sugar) コーヒーを飲む(to drink coffee)

ほうちょう つか りょうり
包丁を使う(to use a kitchen knife) 料理する(to cook)

くつ め へ や はい
靴を脱ぐ(to take off shoes) 部屋に入る(to get into the room)

かわ た
皮をむく(to peel) 食べる(to eat)

み つか
マニュアルを見る(to look at a manual) 使う(to use)

れんしゅう
練習 2

とてもねむくて、お風呂に入らずに寝てしまいました。

Because I was very sleepy, I fell asleep without taking the bath.

しけん べんきょう
試験勉強をする(to study for the exam)

かみ かわ
髪を乾かす(to dry my hair)

パジャマを着る(to wear pajamas)



れんしゅう
練習 3

A: さいきん なに しつぱい
最近何か失敗したことがありますか。

Recently, have you made any mistakes?

B: くつ め ともだち へ や はい おこ
靴を脱がずに友達部屋に入っちゃって、怒られました。

I was scolded because I got into the room without taking off the shoes.

「かわりに」の意味の「ずに」「ず」

"ずに" and "ず" meaning "かわりに"

「ずに」「ず」は前回学習した「代わりに」と同じ意味で使うこともできます。

"ずに" and "ず" can also be used in the same sense as "代わりに" which we learned in the previous lesson.

例: れい あめ ふ
雨が降っているので、キャンプに行かず(に)、デパートに行くことにしました。

あめ ふ
雨が降っているので、キャンプに行く代わりに、デパートに行くことにしました。

Because it is raining, I went to the department store instead of camping.



～かけ



Partially ~ / in the process of ~

意味

ある過程の途中であることを表す。

Indicates that a certain process is in progress.

接続

V ます かけ/かける

暗記

例文

(1) このレポートはまだ書きかけです。

I have not finished writing this report yet.

(2) テーブルの上に食べかけのケーキがあります。

There is a partially eaten cake on the table.

(3) 教室の電気が切れかけています。

The light in the classroom is about to go out.



ポイント

① 意志動詞に接続するか、無意志動詞に接続するかで意味が変わります。

The meaning changes depending on whether the verb is connected to a volitional verb or a non-volitional verb.

■ 意志動詞の時: その動作が途中であることを表す。

In case of volitional verb: Expresses fact that the verb is in progress.

例: 読みかけ (partially read)、食べかけ (partially eaten)

■ 無意志動詞の時: 完全にその状態になる途中であることを表す。

In case of involitional verb: Expresses that it is in the course of becoming complete.

例: 壊れかけ (partially broken)、腐りかけ (partially rotten)

② 「かけ」は名詞、「かける」は動詞として使います。

意志動詞を使う場合、物を主語にできるのは「かけ」だけです。

"かけ" is used as a noun, and "かける" is used as a verb.

When using a volitional verb, the object can be made the subject only using "かけ".

○ その本は読みかけです。 ✕ その本は読みかけています。

I have not finished reading that book yet.

■ い し どう し
意志動詞

(1) V ます かけの N

か さくぶん
書く(to write) 作文(essay)

た
食べる(to eat) アイス(ice cream)

か え
描く(to draw) 絵(picture)



■ む い し どう し
無意志動詞

(2) V ます かけの N (N が V ます かけています。)

くさ やさい
腐る(to rot) 野菜(vegetable)

こわ
壊れる(to be broken) パソコン(computer)

なお きず
治る(to recover) 傷(injury)

※無意志動詞を使い、その物の状態を表す場合は「～かけている」を使う方が自然です。

When using an non-volitional verb and describing the state of the thing, it is more natural to use "～かけている".

れんしゅう
練習 2

A: B さん、飲みかけのワインを早く冷蔵庫にしまってください。

B san, please put the partially drunk wine to the fridge soon.

B: わかりました。すぐにしまいます。/あとで、しまうつもりです。

Sure. I will do it soon. / I will do it later.

ちやくぜん あらわ
直前を表す「かける」

"かける"expressing just before

「かける」は動作の途中ではなく、動作の直前の状態を表す場合もあります。

There are cases when "かける" expresses the state immediately before an action rather an action in progress.

例: 彼はお酒を飲みかけたが、車で来ていたので飲みませんでした。

彼はお酒を飲みそうになったが、車で来ていたので飲みませんでした。

He seemed about to drink alcohol, but he did not because he had come by car.

※「～かける」は動作の途中の意味なのか、動作の直前の意味なのかは日本人でも認識が異なる場合があります、使い方が難しいです。まずは、名詞の「かけ」をしっかりと覚えましょう。

The usage is particularly difficult as whether "～かける" means in the middle of an action or just before an action may be recognized differently even by Japanese people. Firstly, make sure you learn the noun "かけ" well.



～たて

Freshly ~



意味

ある行為をしてからあまり時間が経ってなく新鮮であることを表す。

Indicates that an action is still fresh as not much time has passed since it was performed.

接続

V ます たて

暗記

例文

(1) このパンは焼きたてです。

This bread is freshly baked.

(2) 天ぷらは揚げたてが一番おいしいです。

Tempura is the best when it is freshly deep-fried.

(3) 恋人と付き合いたての頃は、よくけんかをしていました。

When I first started dating my partner, we used to argue a lot.



ポイント

① 最初の新鮮な状態、性質が長く続かないものに使われ、現在は新鮮であることを強調します。

そのため、本や机など一定期間新しい状態が続くような物などには使えません。

This is used when describing things that do not last long in their initial fresh state or nature and is used to emphasize that they are currently fresh. For this reason, it cannot be used for books, desks, or other objects that will remain new for a certain period of time.

✕ その机は作りたてです。

○ その机は作ったばかりです。

I just finished making that desk.

② 多くの場合は物に使われますが、人にも使われることがあります。

In many cases, this will be used for things, but it can also be used for people too.

例: 彼はまだ社会人になりたてです。

He has just become a working adult.

ピアノはまだ習いたてなので、そんなに上手ではありません。

I have only just started learning the piano, so I am not that good yet.

③ 主に他動詞に接続しますが、自動詞に接続する場合もあります。

Although it is primarily connected to transitive verbs, it may also be connected to intransitive verbs.

例: 採りたての野菜はおいしいです。(他動詞)(transitive)

採れたての野菜はおいしいです。(自動詞)(intransitive)

Freshly harvested vegetables are delicious.

(1) この **N** は **V ます** たてです。

クッキー(cookie) ^や焼く(to bake)

^{りょうり}料理(cooking) **できる**(can)

ごはん(rice) ^た炊く(to cook)

^{ぎゅうにゅう}牛乳(milk) **しぼる**(to milk)

(2) **V ます** たての **N** です。

^う生まれる(to be born) ^{こいぬ}子犬(puppy)

^{あら}洗う(to wash) シャツ(shirt)

^{けっこん}結婚する(to get married) ^{ふうふ}夫婦(husband and wife)

^{にゅうしゃ}入社する(to enter the company) ^{しゃいん}社員(employee)

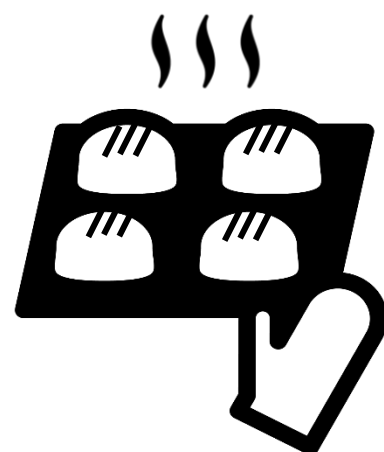
れんしゅう
練習 2

A: B さん、これどうぞ。さっき^や焼けたばかりのパンです。

B san, here you go. It is the bread I baked just moment ago.

B: ありがとうございます。やっぱりパンは^や焼きたてが一番^{いちばん}おいしいですね。

Thank you. As expected, freshly baked bread is the most delicious.



めいし
名詞 (N)

☐ 包丁	ほうちょう	kitchen knife
☐ まな板	まないた	cutting board
☐ フライパン		pan
☐ しゃもじ		rice spatula
☐ おたま		ladle
☐ 大さじ	おおさじ	tablespoon
☐ 小さじ	こさじ	teaspoon
☐ アルミホイル		aluminum foil
☐ おしぼり		wet towel
☐ 食器	しょつき	tableware
☐ 湯飲み	ゆのみ	teacup
☐ グラス		glass
☐ 炊飯器	すいはんき	rice cooker
☐ トースター		toaster
☐ オーブン		oven
☐ グリル		grill
☐ はかり		scale
☐ 流し台	ながしだい	sink
☐ 蛇口	じゃぐち	tap
☐ スポンジ		sponge
☐ ブラシ		brush
☐ ほうき		broom
☐ ちりとり		dustpan
☐ ぞうきん		dustcloth
☐ バケツ		bucket
☐ 洗剤	せんざい	detergent
☐ ラップ(する)	(to cover with)	plastic wrap
☐ 熱(する)	ねっ	(to) heat
☐ 味見(する)	あじみ	(to) taste
☐ 冷凍(する)	れいとう	(to) freeze

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 揚がる(自)	あがる	to be deep-fried
☐ 蒸す	むす	to steam
☐ 炊く(他)	たく	to cook (rice)
☐ 沸かす(他)	わかす	to boil (water)
☐ 沸く(自)	わく	to boil
☐ 注ぐ	そそぐ	to pour
☐ 刻む	きざむ	to mince
☐ むく(他)		to peel
☐ くるむ		to wrap
☐ にぎる		to shape
☐ しぼる		to squeeze/milk
☐ つまむ		to pinch
☐ ひっくり返す	ひっくりかえす	to turn over
☐ 味わう	あじわう	to taste
☐ 切らす	きらす	to run out of
☐ おごる		to treat
☐ 余る	あまる	to be left over
☐ 広がる(自)	ひろがる	to spread/expand

(II)

☐ 揚げる(他)	あげる	to deep-fry
☐ 炊ける(自)	たける	to be cooked
☐ 煮る(他)	にる	to simmer
☐ 煮える(自)	にえる	to simmer
☐ ゆでる		to boil
☐ 炒める	いためる	to fry
☐ むける(自)		to peel
☐ 被せる	かぶせる	to cover
☐ あふれる		to overflow
☐ 広げる(他)	ひろげる	to spread/expand

(自)・・・自動詞(intransitive) (他)・・・他動詞(transitive)

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」の比較

Comparison among "ず", "ずに", "ないで" and "なくて"

「ず」「ずに」「ないで」「なくて」はそれぞれ同じ意味で使える場合もあれば、そうでない場合もあります。それぞれの文法がどのような意味を持つのか一度整理しましょう。

"ず", "ずに", "ないで", and "なくて" may or may not have the same meaning.

Let's take a moment to analyze what each grammar means.

	ず	ずに	ないで	なくて
付帯状況 Incidental situation	△	○	◎	×
原因、理由 Cause/reason	○	△	△	◎
代わりに Instead of	○	○	○	△
並列 Listing	△	×	○	○

※ △は、使う状況や文脈によっては使えない場合があるので、注意しましょう。

Note that △ may not be used depending on the situation or context.

付帯状況 Incidental situation

例 朝ご飯を 食べずに/ 食べないで 学校へ行きました。

I went to the school without having the breakfast.

原因、理由 Cause/reason

例 娘と連絡が とれず/ とれなくて 心配しました。

I was upset because I could not contact my daughter.

代わりに Instead of

例 私が 行かず/ 行かずに/ 行かないで 妻が行きました。

I did not go but my wife did.

※ 「私が行く代わりに、妻が行きました。」に置き換え可能です。

It can be replaced in terms of "私が行く代わりに、妻が行きました(my wife went instead of me)".

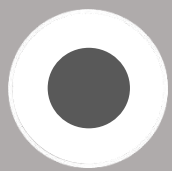
並列 Listing

例 田中さんは合格 しないで/ しなくて、佐藤さんは合格しました。

Tanaka san did not pass the exam, but Sato san did.

「ず」「ずに」は主に書き言葉、「ないで」「なくて」は主に話し言葉として使われます。

"ず", "ずに" are mainly used in the written form, and "ないで" and "なくて" are mainly used in the spoken form.



～において/～における N



At/in/about N

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 卒業式は体育館そつぎようしき たいいくかん おこなにおいて行われます。

⇒ 場所 ばしょ Place

The graduation ceremony will be held at the sports hall.

(2) 昨日の会議きのう かいぎにおいて社長しゃちょうに報告ほうこくしました。

⇒ 場面 ばめん Situation

I reported the CEO at the meeting yesterday.

(3) 江戸時代えどじだいにおいて砂糖さとうはとても貴重きちょうでした。

⇒ 時間 じかん Time

Sugar was very valuable at the Edo period.

(4) 仕事しごとにおいて彼かれはとても熱心ねっしんです。

⇒ 領域 りょういき Area

He is very enthusiastic about the job.

ポイント

ばしょ
場所

Place

ある物事ものごとが行われる場所おこな ばしょを表します。

Expresses a location where a certain thing takes place.

ばめん じょうきょう
場面・状況

Location/situation

ある物事ものごとが行われる場面おこな ばめんや状況じょうきょうを表します。

Expresses a location where or a situation in which a certain thing takes place.

じかん
時間

Time

ある程度幅ていどはばがある時間じかん、期間きかんを表します。

Represents a time or period of time with a certain range.

主に「～時代じだい」「～期き」「～(の)時点じてん」などの一部の時間いちぶ じかんを表す名詞あらわと接続めいし せつぞくします。

Mainly connects to a noun expressing a portion of time, such as "～時代じだい(age)", "～期き(period)" or "～(の)時点じてん(point in time)".

りょういき ぶんや
領域・分野

Area/field

ある物事ものごとの領域りょういきや分野ぶんやを表します。

Expresses an area or field of a certain thing.

後文こうぶんには、その物事ものごとに対する評価たい ひょうかや他のものほかと比較ひかくする表現ひょうげんが続くことつづが多いです。おお

The latter part of the sentence is often followed by an evaluation of the thing or an expression of comparison with another.

れんしゅう
練習 1

ばしょ
■ 場所 Place

(1) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

かいぎしつ
会議室(conference room) プレゼンを行う(おこな) (to give a presentation)

とうきょうえき
東京駅(Tokyo station) イベントを開催する(かいさい) (to hold an event)

ばめん じょうきょう
■ 場面・状況 Situation

(2) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

けっこんせいかつ
結婚生活(married life) お金は重要(かね じゅうよう) (money is important)

そつぎょうしき
卒業式(graduation ceremony) 記念品を渡す(きねんひん わた) (to give a commemorative gift)

じかん
■ 時間 Time

(3) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

げんだい
現代(modern) スマホは必需品(ひつじゅひん) (smartphones are necessities)

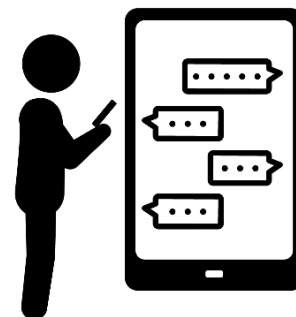
いちがついついたちじてん
1月1日時点(as of the 1st of January) この町の人口は10万人(まち じんこう じゅうまんにん) (the population of this town is 100,000 people)

りょういき ぶんや
■ 領域・分野 Area

(4) N において N/na-A/i-A/V丁寧形。

きおくりょく
記憶力(memory) 彼に勝てる人はいない(かれ か ひと) (there is no one who can win him)

にほんご
日本語(Japanese language) この教科書ほど優れている教科書はない(きょうかしょ すぐ きょうかしょ) (there is no textbook better than this one)



れんしゅう
練習 2

A: Bさんは人生において大事なことは何だと思いますか。

B san, what do you think is important in life?

B: やっぱり自分の好きなことをたくさんすることだと思います。

I think that it is being able to do many things I like.





～によって/～による N



Because of / by / based on / depending on

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 地震^{じしん}によって電車^{でんしゃ}が止^とまりました。

⇒ 原因^{げんいん} Cause

Because of the earthquake, the train stopped.

(2) アンケート^{あんけーと}によって、最近^{さいきん}の流行^{はやり}りを調査^{ちようさ}しました。

⇒ 手段^{しゅだん} Means

By conducting a survey, I researched the current trend.

(3) テスト^{てんすう}の点数^{てんすう}によって、クラス^きが決^きまりました。

⇒ 根拠^{こんきょ} Evidence

Based on the test score, the class has been decided.

(4) 国^{くに}によって習慣^{しゅうかん}や文化^{ぶんか}が違^{ちが}います。

⇒ 対応^{たいおう} Correspondence

Depending on the country, the customs and culture are different.

ポイント

げんいん
原因

Cause

ある物事^{ものごと}が原因^{げんいん}で、ある結果^{けっか}になることを表^{あらわ}します。

Expresses the fact that a certain result occurs due to something being a cause.

しゅだん ほうほう
手段・方法

Means/method

ある物事^{ものごと}をする手段^{しゅだん}や方法^{ほうほう}を表^{あらわ}します。

It represents a means or method of doing a thing.

身近^{みぢか}な道具^{どうぐ}や手段^{しゅだん}には使^{つか}うことができません。この場合^{ばあい}は助詞^{じょし}「で」を使^{つか}います。

This cannot be used in the case of familiar tools or means. In this case, the particle "で" is used.

こんきょ
根拠

Evidence

ある物事^{ものごと}の決定^{けつてい}や判断^{はんだん}の根拠^{こんきょ}を表^{あらわ}します。

Expresses the basis for deciding on a certain thing or judgment.

たいおう
対応

Correspondence

いろい^ろろ種^{しゅ}類^{るい}や可^か能^{のう}性^{せい}がある名^め詞^{いし}と接^せ続^{つぞく}し、それぞれに対^{たい}応^{おう}して後^{あと}の事^{こと}柄^{がら}も違^{ちが}うことを表^{あらわ}します。

These are connected to nouns of various kinds and possibilities, each of which corresponds to a different event that comes later.

後^{こう}文^{ぶん}には、色^{いろ}々^{いろ}ある、違^{ちが}うなど、一^い定^{てい}ではな^ないことを表^{あらわ}す文^{ぶん}が続^{つづ}きます。

The latter part of the sentence continues to express something that is not constant, such as varied or different things, etc.

れんしゅう
練習 1

■ 原因 Cause

(1) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

津波(tsunami) 大きな被害が発生する(big damages occurs)

地球温暖化(global warming) さまざまな問題が起きている(various problems are happening)

■ 手段・方法 Means/method

(2) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

ボランティアに参加すること(to participate in volunteering) 色々な経験ができた(could have various experiences)

インターネット(the Internet) 世界中の人と会話できる(can talk with people around the world)

■ 根拠 Evidence

(3) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

天気(weather) 明日行くかどうか決める(to decide whether I go tomorrow or not)

その日の気分(the feeling of that day) 服を選ぶ(to choose clothes)

■ 対応 Correspondence

(4) N によって N/na-A/i-A/V丁寧形。

人(person) 考え方が違う(the way of thinking is different)

季節(seasons) 景色が変化する(the scenery changes)

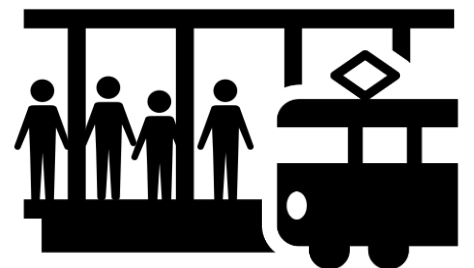
れんしゅう
練習 2

台風による電車の遅れで、たくさんの方が影響を受けました。

The train was delayed due to the typhoon, and many people were affected.

地震(earthquake)/大雨(heavy rain)

線路の工事(railway track construction)/踏切事故(railroad crossing accident)





とお つう ～を通して/～を通じて

Through



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) その事件のことは、ニュースを通して知りました。

⇒ 手段 Means

I knew about the incident through the news.

(2) インターネットを通してたくさんの情報が得られるようになりました。

⇒ 手段 Means

It became able to get a lot of information through the Internet.

(3) この地域は年間を通して雨が少ないです。

⇒ 期間 Period

This area has little rain throughout the year.

(4) 彼は1年を通して一度も遅刻しませんでした。

⇒ 期間 Period

He has never been late throughout the year.

ポイント

しゅだん ばいかい
手段・媒介

Means/medium

しゅだん ばいかい ひと もの あらわ
手段や媒介となる人や物を表します。

Expresses a person or thing that serves as a means or medium.

ひと ものごと どうさ あらわ めいし せつぞく ちしき けいけん え ばあい
人や物事、動作を表す名詞などと接続して、それによって知識や経験などを得る場合などによく使われます。

This is often used together with a noun that describes a person, thing, or action from which one can gain knowledge or experience.



けいぞくき かん
継続期間

Duration of continuation

き かん おな じょうたい あらわ
ある期間ずっと同じ状態であることを表します。

Expresses the fact that something is in the same state throughout a certain period.

いっしょう いちねん ねんかん き かん はんい あらわ めいし せつぞく
「一生」「一年」「～年間」などまとまりのある期間、範囲を表す名詞に接続します。

Connects to nouns or ranges with fixed scopes, such as "一生 (for life)", "一年 (one year)", and "～年間 (years)".

※基本的に期間中ずっと継続的に行われる場合に使われますが、その期間内に断続的に行われる場合にも使われます。

Basically, this refers to situations when the work is performed continuously throughout the period.

However, it can also be used when the work is done intermittently within that period.

例: 今週は1週間を通して2回しか会社に行きませんでした。

Throughout this week, I have only been to the company two days.

れんしゅう
練習 1

手段・媒介 Means/medium

(1) N を通して/通じて V ました。

読書 (reading books) 多くのことを学ぶ (to learn many things)

ネットニュース (online news) 事故が起きたことを知る (to know the accident happened)

友人 (friend) 知り合う (to get to know)

ボランティア活動 (volunteering activities) 友達ができる (to make friends)

継続期間 Duration of continuation

(2) N を通して/通じて N/na-A/i-A/V丁寧形。

年間 (entire year) 蒸し暑い (hot and humid)

1年間 (one year) 観光客が多い (many tourists)

大学の4年間 (4 years at the university) 専門知識を身に付けたい (want to obtain specialized knowledge)

この5年間 (this 5 years) 日本の歴史をたくさん知った (to know a lot about Japanese history)

※「～を通して」と「～を通じて」はほとんどの場合は置き換え可能で同じ意味で使われます。

In nearly all cases, "～を通して" and "～を通じて" can replace each other and be used with the same meaning.

れんしゅう
練習 2

A: 学生時代、スポーツを頑張って良かったです。

During my student days, it was good that I work hard in sports.

B: どうしてですか。

Why is it?

A: スポーツを通して仲間の大切さを知ることができたからです。

Because I could learn the importance of the teammates through the sports.





～から～にかけて

From ~ to ~



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 関東から東北にかけて大雨が降りました。

⇒ 場所 Place

It strongly rained from the Kanto to Tohoku.

(2) 肩から腰にかけて痛いです。

⇒ 場所 Place

It hurts from the shoulders to lower back.

(3) 10月から年末にかけて忙しいです。

⇒ 時間 Time

I am busy from October to the end of the year.

(4) 毎朝6時から9時にかけて、電車が混みます。

⇒ 時間 Time

The train will be crowded from 6 to 9 o'clock every morning.

ポイント

場所

Place

場所を表す名詞と接続して2つの地点の間を表します。

Connects to a noun that describes a place or represents the space between two points.

2つの地点の間をはっきりと特定せず漠然に表す場合に使われるので、
以下のようにはっきりしている場合は使えません。

This is used to describe ambiguously between two points without clear identification, so it cannot be used in the following way when things are clear.

✕ ここからあのビルの前にかけて工事しています。

○ ここからあのビルの前まで工事しています。

From here to the front of that building, the construction is ongoing.

時間

Time

時間を表す名詞と接続して2つの時点の間を表します。

Connects to a noun that describes for time or represents the time between two points.

2つの時間の間をはっきりと特定せず漠然に表す場合に使われるので、
以下のようにはっきりしている場合は使えません。

This is used to describe ambiguously between two periods of time without clear identification, so it cannot be used in the following way when things are clear.

✕ このスーパーは朝10時から夜9時にかけて営業しています。

○ このスーパーは朝10時から夜9時まで営業しています。

This supermarket is open from 10 o'clock in the morning to 9 o'clock at night.

れんしゅう
練習 1

■ 場所 Place

(1) N(場所) から N(場所) にかけて ていねいけい 丁寧形。

くび (neck) かた (shoulder) あか (red) 首(neck) 肩(shoulder) 赤くなっている(to become red)

きゅうしゅうち ほう (Kyusyu region) おきなわち ほう (Okinawa region) あめ ふ (rain) 九州地方(Kyusyu region) 沖縄地方(Okinawa region) 雨が降る(to rain)

かんとう (Kanto) かんさい (Kansai) かぜ つよ (stronger) 関東(Kanto) 関西(Kansai) 風が強くなっている(the wind get stronger)

とうきょう (Tokyo) さいたま (Saitama) じゅうたい (traffic jam) 東京(Tokyo) 埼玉(Saitama) 渋滞している(a traffic jam is happening)

■ 時間 Time

(2) N(時間) から N(時間) にかけて ていねいけい 丁寧形。

はる (spring) あき (autumn) はな さ (flowers bloom) 春(spring) 秋(autumn) 花が咲きます(flowers bloom)

せんきゅうひゃくきゅうじゅうねんだい (in the 1990s) に せん ねんだい (in the 2000s) りゅうこう (to be on trend) 1990年代(in the 1990s) 2000年代(in the 2000s) 流行した(to be on trend)

ろくがつ (June) はちがつ (August) たいふう おお (a lot of typhoons) 6月(June) 8月(August) 台風が多い(a lot of typhoons)

こんしゅう (this week) さらいしゅう (a week after the next) いそが (busy) 今週(this week) 再来週(a week after the next) 忙しい(busy)



れんしゅう
練習 2

A: 私 の 国 は 2 月 から 4 月 にかけて さくら さ 桜が咲くんですよ。

In my country, cherry blossoms bloom from February to April.

B: 私 の 国 も 同 じ で す 。 / 私 の 国 は さくら さ 桜が咲きません。

It is the same in my country. / In my country, cherry blossoms do not bloom.

めいし
名詞 (N)

☐ 現代	げんだい	modern
☐ 現実	げんじつ	reality
☐ 理想	りそう	ideal
☐ 場合	ばあい	occasion
☐ 状況	じょうきょう	situation
☐ 立場	たちば	position
☐ 役割	やくわり	role
☐ 肩書	かたがき	title
☐ 温暖化	おんだんか	warming
☐ 火山	かざん	volcano
☐ 陸	りく	land
☐ 丘	おか	hill
☐ 草	くさ	grass
☐ 岩	いわ	rock
☐ 穴	あな	hole
☐ 氷	こおり	ice
☐ 波	なみ	wave
☐ 持ち物	もちもの	belonging
☐ 必需品	ひつじゅひん	necessity
☐ お気に入り	おきにいり	favorite
☐ 好み	このみ	preference
☐ 流行り	はやり	trend
☐ アンケート		survey
☐ 心臓	しんぞう	heart
☐ 血液	けつえき	blood
☐ 汗	あせ	sweat
☐ 息	いき	breath
☐ 額	ひたい	forehead
☐ おでこ		forehead
☐ まぶた		eyelid

めいし
名詞 (N)

☐ まつ毛	まつげ	eyelashes
☐ ほほ		cheek
☐ あご		jaw
☐ ひげ		beard
☐ 爪	つめ	nail
☐ はだか		naked
☐ はだし		barefoot
☐ 変化(する)	へんか	(to) change
☐ 一定(する)	いってい	(to be) stable
☐ 影響(する)	えいきょう	(to) affect
☐ 発生(する)	はっせい	(to) occur
☐ 追加(する)	ついか	(to) add

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ さまざま		various
☐ ばらばら		in pieces
☐ 別々	べつべつ	separated

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ 蒸し暑い	むしあつい	hot and humid
☐ まぶしい		bright
☐ 薄暗い	うすぐらい	dimly lit

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 好む	このむ	to prefer
☐ 学ぶ	まなぶ	to learn

(II)

☐ 優れる	すぐれる	to be excellent
☐ 得る	える	to get
☐ 身に付ける	みにつける	to obtain
☐ 通じる	つうじる	to be understandable
☐ (影響を)受ける	えいきょうをうける	to be affected

Compound case particles

「複合格助詞」とはいくつかの語が組み合わさって格助詞のような役割をする語句のことです。
格助詞と同じ意味で使われるものもあれば、格助詞では表すことができない意味を持つこともあります。

"Compound case particles" are words or phrases that form case particles by combining several words.

If they are used with the same meaning as case particles, they may have a meaning that cannot be expressed by a case particle.

■ 格助詞と置き換え可能な例 Examples when they can be replaced with case particles

卒業式は体育館（で / において）行われます。

The graduation ceremony will be held in the sports hall.

■ 格助詞と置き換え不可能な例 Examples when they can't be replaced with case particles.

人（で / によって）意見が異なります。

Depending on the person, opinions are different.



ふくごうかくじょし とくちょう
複合格助詞の特徴

Characteristics of compound case particles

① 基本的に格助詞と同じ役割をするので、名詞と接続します。

As they basically have the same meaning as case particles, they connect to nouns.

② 主に文書などの書き言葉で使われます。

They are mainly used in written form, such as in documents.

③ 「格助詞＋V て」の形のものが多いです。（例：～において、～にとって など）

Many of them are of the form "case particle + V て".

※ その他の形のもの（例：格助詞＋名詞＋格助詞など）もあります。

Other forms (e.g., case particle + noun + case particle, etc.) are possible.

※ 例：～をかわきりに、～をよそに・・・

とき ふくごうかくじょし つか
どんな時に複合格助詞を使うか

What case you use compound case particles

① 文章や改まった場面で使う場合。

When used in writing or in formal situations.

② 一文の中に同じ助詞が複数使われていたり、多くの助詞が使われていたりする時に、
はっきりと助詞の意味を表したい場合。

When the same particle is used multiple times in one sentence or when many particles are used, or when you want to express the meaning of the particle clearly.

格助詞にはない意味を表したい場合。

In case of expressing a meaning not found in case particles.

～として

As ~



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) ^{かれ}彼は^{かいしゃ}エンジニアとして^{さいよう}会社に採用されました。

⇒ ^{たちば}立場 Position

He got an offer from the company as an engineer.

(2) ^{わたし}私としてはこの^{いけん}意見に^{さんせい}賛成できません。

⇒ ^{たちば}立場 Position

As for me, I cannot agree with this opinion.

(3) この^{ちいき}地域は^{のうぎよう}農業が^{さか}盛んな^{まち}町として^し知られています。

⇒ ^{ひょうか}評価 Evaluation

This region is known as a town with thriving agriculture.

(4) ^あ空き^{びん}瓶を^{かびん}花瓶として^{つか}使っています。

⇒ ^{ようと}用途 Usage

I am using an empty bottle as a vase.

ポイント

^{たちば}
立場

Position

^{ひと}人や^{そしき}組織の^{たちば}立場を^{あらわ}表します。

Expresses the position of a person or organization.

^{おも}主にその^{たちば}立場でどのような^{こうい}行為をするかという^{ばあい}場合に^{つか}使われます。

その^{たちば}立場から^{いけん}意見を^の述べる^{ばあい}場合には、^{れいぶん}例文(2)のように「～としては」^{つか}を使います。

It is mainly used when deciding what action to take in that position.

When stating an opinion based on that position, "～としては" is used as in example sentence (2).

^{ひょうか}
評価

Evaluation

^{ひと}人や^{ばしょ}場所などに、ある^{めいもく}名目や^{とくちよう}特徴があり、それが^{ひょうか}評価されている^{ばあい}場合などに^{つか}使われます。

This is used when a person, place, or the like has a certain name or characteristic that is rated highly.

^{おも}主に「～として^し知られている」「～として^{ゆうめい}有名だ」「～として^{にんき}人気だ」「～として^{しょうかい}紹介された」などと^{いっしょ}一緒に^{つか}使われることが^{おお}多いです。

Mainly, this is often used with "～として^し知られている(is known for)", "として^{ゆうめい}有名だ(is famous for)",

"～として^{にんき}人気だ(is popular for)", and "～として^{しょうかい}紹介された(is introduced as)".

^{ようと} ^{もくてき}
用途・目的

Usage and purpose

^{ものごと}ある^{ようと}物事の^{もくてき}用途や^{あらわ}目的を^{あらわ}表します。

This indicates the use or purpose of a thing.

^{ほんらい}本来の^{ようといがい}用途以外の^{つか}使い方をする^{ばあい}場合にもよく^{つか}使われます。

This is often used in cases when the purpose is for other than its intended use.



れんしゅう
練習 1

■ 立場 Position

(1) N として V丁寧形。

アルバイト(part-time job) 働いている(to work)

留学生(exchange student) 日本に来た(to come to Japan)

学校の代表(representative of the school) スピーチをする(to give a speech)

■ 評価 Evaluation

(2) N は N として N/na-A/i-A/V丁寧形。

この地域(this region) 自然が豊かな町(town rich in nature) 有名(famous)

山梨県(Yamanashi prefecture) ぶどうの産地(grape-producing place) 知られている(known)

このお菓子(this snack) 東京の名物(specialty of Tokyo) 人気(popular)

■ 用途・目的 Usage / purpose

(3) N を N として V丁寧形。

歯ブラシ(tooth brush) 掃除道具(cleaning tool) 使っている(to use)

古い服(old clothes) パジャマ(pajama) 着ている(to wear)

おもちゃ(toy) 誕生日プレゼント(birthday gift) あげる(to give)

れんしゅう
練習 2

A: Bさんは、留学するのと自分の国で外国語を勉強するの、どちらがいいと思いますか。

B san, which do you think is better, studying abroad or to studying a foreign language in your own country?

B: 私としては、お金がかからないから自分の国で勉強した方がいいと思いますけど…。

For me, I think it is better to study in my country because it does not cost...





～にとって (立場)

For ~ (Position)



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) スポーツ選手にとって食事は非常に大切です。

For athletes, meals are very important.

(2) 私にとって漢字の勉強はあまり難しくありません。

For me, studying Kanji is not so difficult.

(3) 外国人にとって日本語の曖昧な表現は理解しにくいです。

For foreigners, it is hard to understand vague expressions in Japanese.

(4) 私にとっての宝物は両親からもらった時計です。

For me, my treasure is the watch received from my parents.

ポイント

たちば
立場

Position

ひと そしき たちば あらわ
人や組織の立場を表します。

Expresses the position of a person or organization.

後文には、その立場から見ればどうであるのかという評価、判断が続きます。

「～として」は主にその立場でどのような行為をするのかを表しましたが、その違いに注意しましょう。

The latter part of the sentence is followed by an evaluation and judgment of what it is from that standpoint. "～として" mainly expresses what kind of action should be taken in that position, so note the difference.

～にとって +

かのう ふ かのうひょうげん 可能・不可能表現

Expression of possibility and impossibility

かのう 可能だ	It is possible
ふ かのう 不可能だ	It is impossible
むり 無理だ	It is impossible
かのうけい V可能形	V(potential form)

ひょうか はんだんひょうげん 評価・判断表現

Expression of evaluation and judgement

たいせつ 大切だ	It is important
じゅうよう 重要だ	It is important
きちょう 貴重だ	It is valuable
むずか 難しい	It is difficult
かんたん 簡単	It is easy

※ 上記のような単語がよく使われますが、「好きだ」「嫌いだ」のように使えない場合もあります。

The above kinds of terms are often used, but there are cases where they are not as in "好きだ(like)" or "嫌いだ(dislike)".

れんしゅう
練習 1

(1) N にとって N は N/na-A/i-A/V丁寧形。

^{わたし}私 (I) ^{かぞく}ペット (pet) ^{家族}家族 (family)

^{おとな}大人 (adult) ^{もんだい}この問題 (this question) ^{かんたん}簡単 (easy)

^{がいこくじん}外国人 (foreign people) ^{ビザ}ビザ (VISA) ^{ひじょう たいせつ}非常に大切 (very important)

(2) ^{わたし}私 にとっての N は N/na-A/i-A/V丁寧形。

^{しあわ}幸せ (happiness) ^たおいしいものを食べること (to eat delicious food)

^{たからもの}宝物 (treasure) ^{あね}姉がくれたぬいぐるみ (stuffed toy my old sister gave)

(3) N にとっては N/na-A/i-A/V丁寧形 が、N にとっては N/na-A/i-A/V丁寧形。

^{にほんじん}日本人 (Japanese person) ^{あ まえ}当たり前 (common) ^{がいこくじん}外国人 (foreigner) ^{へん}変 (strange)

^こ子ども (child) ^{むずか}難しい (difficult) ^{おとな}大人 (adult) ^{やさ}易しい (easy)

れんしゅう
練習 2

A: ^{わたし}私 にとって ^{あま}甘いものを ^た食べるのを ^{がまん}我慢するのは ^{ほんとう}本当につらいです。

For me, it is very hard to resist eating sweet food.

B: ^{わたし}それは私 にとっては ^{あま}あまりつらくないです。/ ^{わたし}それは私 にとっても ^{あま}すごつらいです。

That is not so hard for me. / That is also very hard for me.





たい たいしょう ～に対して (対象)



Towards, against (Target)

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 彼は女性に対していつも優しいです。

He is always kind to women.

(2) あの先生は学生に対してとても厳しいです。

That teacher is very strict with students.

(3) 彼女は店員に対する態度が悪いです。

Her attitude towards shop staff is bad.

(4) 会社に対しての悪口をネットに書かれました。

Bad things about the company were written on the Internet.

ポイント

たいしょう
対象

Target

こうい かんじょう たいど む たいしょう あらわ
行為、感情、態度の向かう対象を表します。

This represents the object to which an action, feeling, or attitude is directed.

たいしょう あらわ じよし お か ば あい おお
対象を表す助詞「に」と置き換えられる場合が多いです。

This often can be replaced with the particle "に" indicating an object.

- ちち わたし きび
父は私にとっても厳しいです。
- ちち わたし たい きび
父は私に対してとても厳しいです。

My father is very strict with me.

ただし、対象に直接影響が及ぶ行為の場合は「～に対して」は使えません。

However, it cannot be used with "～に対して" in cases of actions having a direct influence on the object.



かれ わたし かみ さわ
彼は私の髪に触りました。

かれ わたし かみ たい さわ
彼は私に対して触りました。

He touched my hair.

また、同じ対象を表す助詞「を」を使う場合も、「～に対して」に置き換えることはできません。

Further, it cannot be replaced with "～に対して" when using "を" to express the same object.



わたし た
私はおにぎりを食べました。

わたし たい た
私はおにぎりに対して食べました。

I ate a rice ball.

(1) N は N に対して N/na-A/i-A/V丁寧形。

かれ お年寄り(elderly) 親切(kind)

せんせい 生徒の質問(question from students) 答えた(answer)

あね 私(I) 文句ばかり言う(to complain a lot)

わたし 私の親友(my best friend) 私が遅刻したこと(I was late) ずっと怒っている(to stay angry for a long time)

(2) N に対する/に対しての N 助詞 V ます。

かいしゃ 会社(company) 不満(dissatisfaction) 言う(to say)

しごと 仕事(work) かんがえ方(the way of thinking) 人によって違う(to differ depending on the person)

きやくさま お客様(customer) 言葉遣い(the choice of words) 学ぶ(to learn)

しっぱい 失敗(failure) 恐怖心(fear) 克服する(to overcome)

A: 私の先生は私に対してとても厳しいんですよ。

My teacher is very strict with me.

B: どうしてそう思うんですか。

Why do you think so?

A: 授業中 私ばかり怒られるんです。

I am the only one who is scolded during the class.





～について/～に関して (話題)

About ~ (Topic)



あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 仕事の内容について質問しました。

I asked about the content of the job.

(2) 将来の夢についての作文を書きました。

I wrote an essay about my future dream.

(3) 日本語の文法に関して研究していました。

I researched Japanese grammar.

(4) その事件に関する記事を読みました。

I read an article about the incident.



ポイント

わだい
話題

Topic

話題を取り上げることを表します。

Indicates that a topic is to be addressed.

主に「話す」「書く」「考える」「調べる」など言語や思考に関係する行為が続くことが多いです。

It is mainly followed by language and thinking-related activities, including "話す (to speak)", "書く (to write)", "考える (to think)", and "調べる (investigate)".

「～について」と「～に関して」はほぼ同じ意味で使うことができますが、

「～に関して」の方が改まった場面で使われることが多いです。

また、名詞に接続する場合は「～についての N」「～に関しての N」「～に関する N」となります。

"～について" and "～に関して" have almost the same meaning, but "～に関して" is used in more formal situations. Further, when connecting to a noun, there is "～についての N", "～に関しての N", and "～に関する N".

※ 対象を表す「～に対して」との違いは以下です。

Differences to when using "～に対して" to express an object are as follows.

■ 社長に対して質問しました。 I asked the CEO.

→ 質問の「対象(相手)」が社長です。

The "object (other party)" of the question is the CEO.

■ 社長について/に関して質問しました。 I asked about the CEO.

→ 質問の「話題」が社長です。相手は社長本人の場合もそうではない場合もあります。

The "subject" of the question is the CEO. The other party may or not be the CEO himself.



れんしゅう
練習 1

(1) N ^{かん}について/^{ていねいけい}に関して V丁寧形。

^{にほん ゆうめい かんこう ち}
日本の有名な観光地(famous tourist destination in Japan) ^{しら}調べた(to research)

^{にほん れきし}
日本の歴史(Japanese history) ^{おし}教えている(to teach)

^{えいぎょう し ごと}
営業の仕事(sales job) ^{きょうみ}興味がある(to be interested)

^{しん ろ}
進路(career bath) ^{はな あ}話し合いました(to discuss)

(2) N ^{かん}についての/^{ていねいけい}に関する N ^{ていねいけい}を V丁寧形。

^{かんきょうもんだい}
環境問題(environmental problem) ^{ろんぶん}論文(thesis) ^か書く(to write)

^{じ こ}
事故(accident) ^{き おく}記憶(memory) ^{うしな}失った(to lose)

ビジネス(business) ^{ほん}本(book) ^か買った(to buy)

ダイエット(diet) ^{こうこく}広告(advertisement) ^み見た(to see)

れんしゅう
練習 2

A: ^{にほん かんこう ち}
日本の観光地 ^{しら}について調べました。

I researched about Japanese tourist destinations.

B: ^{しら}
どんなことについて調べたんですか。

What did you research?

A: ^{にん き} ^{ば しょ} ^{た もの}
人気がある場所とか、その場所のおいしい食べ物とかです。

I researched popular places and delicious foods in those places.



めいし
名詞 (N)

☐ 代表	だいひよう	representative
☐ 名作	めいさく	masterpiece
☐ 名物	めいぶつ	specialty
☐ 産地	さんち	place of production
☐ 環境	かんきよう	environment
☐ 資源	しげん	resource
☐ 宝物	たからもの	treasure
☐ 責任	せきにん	responsibility
☐ 恐怖心	きようふしん	curiosity
☐ 好奇心	こうきしん	fear
☐ 向上心	こうじようしん	ambition
☐ 可能性	かのうせい	possibility
☐ 話題	わだい	topic
☐ テーマ		theme
☐ 内容	ないよう	content
☐ 項目	こうもく	item
☐ 進路	しんろ	career path
☐ 方針	ほうしん	policy
☐ 寿命	じゅみよう	life expectancy
☐ 花瓶	かびん	vase
☐ 空き瓶	あきびん	empty bottle
☐ 空き缶	あきかん	empty can
☐ 生ごみ	なまごみ	food waste
☐ 糸	いと	string
☐ 針	はり	needle
☐ 折りたたみ傘	おりたたみがさ	folding umbrella
☐ 留守番電話	るすばんでんわ	voice mail
☐ 出前	でまえ	delivery
☐ 宅配便	たくはいびん	parcel delivery service
☐ 小包	こづつみ	parcel

めいし
名詞 (N)

☐ 印鑑	いんかん	stamp
☐ はんこ		stamp
☐ あて先	あてさき	mailing address
☐ あて名	あてな	addressee
☐ 差出人	さしだしにん	sender
☐ 受取人	うけとりにん	receiver
☐ 送料	そうりよう	shipping fee
☐ 営業(する)	えいぎよう	(to) open for business/do sales
☐ 担当(する)	たんとう	(to) be in charge
☐ 広告(する)	こうこく	(to) advertise
☐ 出版(する)	しゅつぱん	(to) publish
☐ 観察(する)	かんさつ	(to) observe
☐ 評価(する)	ひようか	(to) evaluate
☐ カウンセリング(する)		(to do) counselling
☐ 省略(する)	しょうりやく	(to) omit
☐ 平均(する)	へいきん	(to be) on average
☐ 合計(する)	ごうけい	(to make) into total
☐ 精算(する)	せいさん	(to) pay off
☐ おまけ(する)		(to) give extra
☐ 長生き(する)	ながいき	(to) live long

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 盛ん	さかん	thriving
☐ 強力	きょうりよく	powerful
☐ 偉大	いだい	great
☐ 豊か	ゆたか	rich
☐ 豊富	ほうふ	rich
☐ 曖昧	あいまい	vague
☐ 可能	かのう	possible
☐ 不可能	ふかのう	impossibility

今回学習した「～対して」には他の用法もあります。

There are other usages of "～対して" that we have studied here.

① 対比
Contrast

意味

ふたつの物事の対比を表します。

This expresses the contrast between two things.

接続

N/na-A/i-A/V 普通形 の 対して ※ Nな/na-Aな

例文

都会は家賃が高いのに対して、田舎はとても安いです。

In the city, the rent is high, while in the countryside, it is very cheap.

日本人男性の平均寿命は 81 歳であるのに対して、女性は 87 歳です。

The average of life expectancy for men is 81 years old, while for women, it is 87 years old.

② 割合
Ratio

意味

ふたつがどのような割合になっているかを表します。

Expresses what ratio the two things are in.

接続

N 数量 対して、N 数量

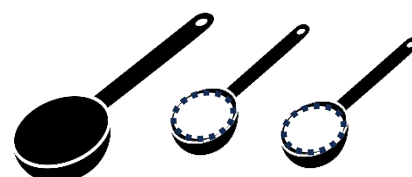
例文

しょう油大さじ1に対して、砂糖小さじ2です。

Use two small spoonfuls of sugar for one large spoonful of soy sauce.

子供1人に対して、5,000円もらうことができます。

You can receive 5,000 yen per child.





～てしかたがない/～てしょうがない



Unbearably ~

意味

感情、感覚、欲求の程度が激しく、自分で抑えられないことを表す。

Expresses the fact that an emotion, sensation, or desire is at an extreme level, and cannot be controlled by yourself.

接続

na-A で/i-A いくて/V て しかたがない/しょうがない

暗記

例文

(1) 昨日徹夜したから、眠くてしかたがないです。

Yesterday I stayed up all night, so I am unbearably sleepy.

(2) 彼がどうして結婚できたのか、不思議でしょうがないです。

It is utterly puzzling why he cannot get married.

(3) 母は娘の試験の結果が気になってしょうがないようです。

The mother seems to be unbearably concerned about the results of her daughter's exams.



ポイント

- ① 動詞と接続する場合は願望を表す「～たい」の形で使うことが多いです。
感情、感覚、欲求を表す言葉と使うことが多いので、物の属性や評価を表す言葉は使いにくいです。

This is often used with words expressing emotion, sensation, or desire, and so it is not easy to use it with words that describe the attributes of something or the evaluation of an object.

✕ 彼はテニス下手でしょうがないです。

○ 彼はとてもテニス下手です。

He is very bad at playing tennis.

- ② 第三者の気持ちを表す場合は、「～ようだ」「～らしい」などを一緒に使う必要があります。

When expressing the feelings of a third party, it is necessary to use words such as "～ようだ" or "～らしい".

例: 母は一人暮らしをしている娘のことが心配でしかたがないらしい。

The mother seems to be unbearably worried about her daughter living on her own.

- ③ 話し言葉では「～てしかた(が)ない」のように「が」を省略したり、「～てしょうがない」を使ったりすることが多いです。

When used in the spoken form, the "が" is often omitted as in "～てしかた (が) ない" or "～てしょうがない" is used.

れんしゅう
練習 1

- (1) N/na-A/i-A/V普通形 から、 na-A で/i-A いくて/V て しかたがないです/しょうがないです。

むし さ
虫に刺された(to get bitten by an insect) かゆい(itchy)

こわ
エアコンが壊れた(the air conditioner is broken) あつ
暑い(hot)

かれ
彼らはそっくり(they look exactly alike) ふたご おも
双子に思える(I can see that they look like twins)



- (2) N/na-A/i-A/V普通形 と、 na-A で/i-A いくて/V て しかたがないです/しょうがないです。

かれ かお み
彼の顔を見る(to look at his face) はら た
腹が立つ(to get angry)

にお
おいしそうな匂いがする(to smell something delicious) なか へ
お腹が減る(to get hungry)

かんだう はなし き
感動する話を聞く(to listen to a story that impresses me) な
泣ける(can cry)

※「^{おも}思える」「^な泣ける」は「^{おも}思う」「^な泣く」の可能形ですが、^{かのうけい}可能の意味ではなく、^{かのう い み}意識していなくても

^{しぜん}自然にそうなるという^{じはつ い み}自発の意味で使う場合もあります。

"^{おも}思える" and "^な泣ける" are the potential forms of "^{おも}思う (to think)" and "^な泣く (to cry)" and may be used not in terms of it being possible, but in the sense of spontaneity, that is, that it can occur naturally without conscious effort.

れんしゅう
練習 2

かのじょ き
彼女のことが気になってしょうがないんです。

I cannot stop thinking of her.

つづ
ドラマの続き(the continuation of the drama)

みせ ひょうばん
お店の評判(the reputation of the shop)

けんこうしんだん けっか
健康診断の結果(the result of the health checkup)

れんしゅう
練習 3

A: か ぜ からだ
風邪をひいて、体がだるくてしょうがないんです。

I've caught a cold, so my body feels unbearably listless.

B: そんなに からだ はや ね いちばん
そんなに体がだるいなら、早く寝るのが一番いいですよ。

If your body feels so listless, going to bed early is the best way.



～てたまらない



I cannot stand ~ / unbearably~

意味

感情、感覚、欲求の程度が激しく、自分で抑えられないことを表す。

Expresses the fact that an emotion, sensation, or desire is at an extreme level, and cannot be controlled by yourself.

接続

na-A で/i-A いて/V て たまらない

暗記

例文

(1) 明日の体育の授業が嫌でたまらないです。

I can't stand the physical education class I have tomorrow.

(2) 友達と遊びたくてたまらないけど、頑張って勉強します。

I really want to socialize with my friends, but I will do my best and study hard.

(3) 大事な試合に負けてしまって、悔しくてたまらないです。

I lost the game, so I am unbearably frustrated about it.

ポイント

- ① 基本的に「～てしかたがない」「～てしょうがない」と同じ意味で使われます。
 しかし、無意識に自然にそうなる動作である「気になる」「思える」「泣ける」などの動詞は使うことができません。

Basically, this can be used with the same meaning as "～てしかたがない" or "～てしょうがない". However, this cannot be used with verbs indicating actions that occur unconsciously, such as "気になる (to be interested)", "思える (can think)", and "泣ける (can cry)".

✕ 初めて会った時から、彼のことが気になってたまらない。

○ 初めて会った時から、彼のことが気になってしかたがない。

I have been really interested in him since the time I met him.

- ② 第三者の気持ちを表す場合は、「～ようだ」「～らしい」などを一緒に使う必要があります。

When expressing the feelings of a third party, it is necessary to use words such as "～ようだ" or "～らしい".

例: 母は一人暮らしをしている娘のことが心配でたまらないらしい。

The mother seems to be unbearably worried about her daughter living on her own.



れんしゅう
練習 1

(1) N/na-A/i-A/V普通形 ^{ふつうけい}ので、na-A で/ i-A いくて ^いたまらないです。

^{はじ}初めての^{ひとりぐ}一人暮らし(living alone for the first time) ^{ふあん}不安(worried)

^{しけん}試験に^{ごうかく}合格できなかつた(could not pass the exam) ^{ざんねん}残念(disappointed)

^か買いたい^{もの}物がある(there is something I want to buy) ^{かね}お金が^ほ欲しい(want money)

^{きょう}今日の^{きおん}気温は^{ごど}5度(today's temperature is 5 degrees) ^{さむ}寒い(cold)

(2) V たいくて たまらないです。

^やアルバイトを^や辞める(to quit the part-time job) ^{じゅぎょう}授業を^やサボる(to skip the class)

^{かぞく}いつも^あ家族に^あ会う(to always meet my family) ^いカラオケに^いしょっちゅう行く(to often go to karaoke)

れんしゅう
練習 2

A: ^{わたし}私、^{にほん}日本に^{りょこう}旅行したくてたまらないんですよ。

I really want to travel to Japan.

B: どうしてですか。

Why is it?

A: ^{にほん}日本の^た食べ物と^{もの}文化が^{ぶんか}大好きだからです。

Because I love Japanese food and culture.





む 向き / 向け

Made for / aimed at



意味

使用者、使用目的が想定されていることを表す。

This indicates that the user and purpose of use are assumed.

接続

N 向き/向け

暗記

例文

(1) 彼の性格は警察官向きだと思います。

His personality is suitable for being a police officer.

(2) この教科書は外国人向けです。

This textbook is aimed at foreigners.

(3) 子供向けのテレビ番組を見ました。

I watched a TV program aimed at children.

ポイント

① 「～向き」と「～向け」の違いは以下です。

The difference between "向き" and "向け" is as follows.

■向き

ある対象に適している、ちょうどいいという意味を表し、それは意図されてそうなったものではない。

This expresses that something is suitable or just right for a certain subject, but the fact that it is not intentional.

例: この山は低いから、初心者向きです。

This mountain is low, so is suitable for beginners.

■向け

ある対象に適するようにするために、意図してそのように作ったもの。

This expresses that something is suitable for a certain subject, and it was intentionally made that way.

例: この雑誌は女性向けに作られています。

This magazine was created for women.

② 名詞と接続する場合「～向き/向けのN」という形となります。

When connecting to a noun, the form is "～向き/向けのN".

例: この本は子供向き/向けの本です。

This book is for children.



れんしゅう
練習 1

(1) N は N 向きです。

このアパート(this apartment) 女性(jyosei/female)

この服(fuk/this clothes) 仕事(shigoto/job)

彼女の性格(kanajyō/seika/her personality) 先生(sensei/teacher)

(2) N は N 向けです。

このゲーム(this game) 大人(otona/adult)

この雑誌(zaasshi/this magazine) 若者(wakamono/young adult)

このクラス(this class) 上級者(jōkyūsha/people on an advanced level)

(3) N 向けの N を V丁寧形。

企業(keigyō/company) サービス(sābisu/service) 始める(hajimeru/to start)

10代の中高校生(jūūdai/chūgōkousei/teenagers in junior high and high school) アプリ(appuri/application) 作った(tsukutta/to make)

主婦(sūfu/housewife) 本(hon/book) 出版した(shūban-shita/to publish)

れんしゅう
練習 2

A: 外国人向けの日本語の教科書を探しているんですけど、おすすめがありますか。

I am looking for a Japanese textbook aimed at foreigners. Can you recommend one?

B: それなら OHANA 教室の教科書はどうですか。/すみません。わかりません。

Well, how about the textbook OHANA school made? / I am sorry. I do not know.

よう
～用

For the use of ~

「～用」も使用者、使用目的を表す場合に使われます。

「～向き/向け」とは異なり、誰に適しているかなどは表しません。

"～用" is also used to indicate a user and purpose of use.

Contrary to "～向き/向け", this cannot be used to express who it is suitable for.

例: このトイレは女性用です。

This toilet is for female use.





～み

～ ness



意味

けいようし めいしか しゅかんてき きも かんかく ようす あらわ
形容詞を名詞化して主観的な気持ち、感覚、様子を表す。

Adjectives are put in the form of nouns to express subjective feelings, sensations, and appearances.

接続

na-A み / i-A い み

暗記

例文

(1) 彼の言葉は重みがあります。

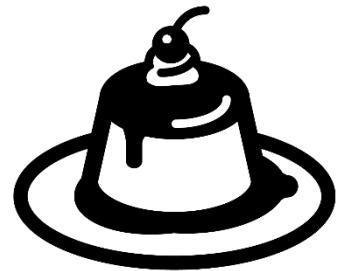
His words have weight.

(2) このプリンは甘みが足りません。

This pudding lacks sweetness.

(3) 彼は親しみがあって、みんなから好かれている。

He is friendly so liked by everyone.



ポイント

- ① 類似文法の「～さ」は基本的にはどの形容詞も名詞化して使うことができましたが、「～み」は以下のような一部の形容詞に使うことができ、な形容詞はほとんど使うことができません。

The similar grammatical form "～さ" can basically be used to turn adjectives into nouns. "～み" can be used with the following types of i-adjectives, but cannot be used with nearly all na-adjectives.

あま	甘い	み	sweetness
から	辛い	み	spiciness
にが	苦い	み	bitterness
くさ	臭い	み	smell
おも	重い	み	heaviness
ふか	深い	み	deepness
つよ	強い	み	strength
よわ	弱い	み	weakness
いた	痛い	み	pain
あつ	厚い	み	thickness

たの	楽しい	み	enjoyment
おもしろ	面白い	み	interest
くる	苦しい	み	hardship
した	親しい	み	closeness
	ありがたい	み	gratitude
あか	赤い	み	redness
あお	青い	み	blueness

na-A

しんせん	新鮮	み	freshness
しんけん	真剣	み	seriousness

- ② 「～さ」と「～み」の違いは後ろのページにまとめているので、比較して覚えましょう。

The difference between "～さ" and "～み" have been summarized in a later pages, so use this for comparison when learning the form.

れんしゅう
練習 1

(1) na-A/i-A い み

かゆい(itchy)/^{かな}悲しい(sad)

うまい(delicious)/^{たか}高い(expensive)

^{あたた}温かい(warm)/^{いや}嫌(dislike)

(2) N は na-A/i-A い み があります。

この^{じしよ}辞書(this dictionary) ^{あつ}厚い(thick)

この^{やさい}野菜(this vegetable) ^{すこ}少し^{にが}苦い(a little bitter)

この^{にく}肉(this meat) ^{たしょうくさ}多少臭い(a little smelly)

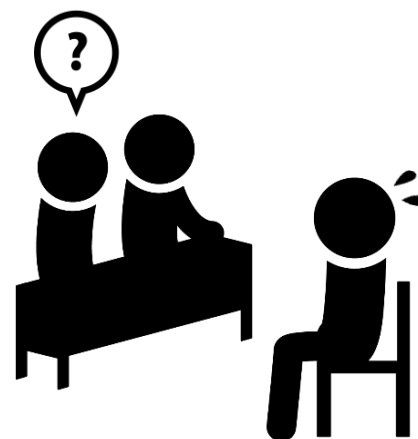
れんしゅう
練習 2

A: B さんの^{つよ}強^{なん}みは何ですか。

What is B san's strength?

B: 私^{わたし}の強^{つよ}みは^{さん}3^{こくごはな}か国語話せることです。

My strength is to be able to speak 3 languages.



めいし
名詞 (N)

☐ 夫妻	ふさい	husband and wife
☐ 双子	ふたご	twins
☐ 親類	しんるい	relatives
☐ 先祖	せんぞ	ancestor
☐ 若者	わかもの	young adult
☐ 患者	かんじゃ	patient
☐ 健康診断	けんこうしんだん	health checkup
☐ 保険	ほけん	insurance
☐ 保険証	ほけんしょう	insurance card
☐ 包帯	ほうたい	bandage
☐ 血液	けつえき	blood
☐ 血液型	けつえきがた	blood type
☐ 体温	たいおん	body temperature
☐ 入門	にゅうもん	introduction
☐ 初級	しょきゅう	beginner level
☐ 中級	ちゅうきゅう	intermediate level
☐ 上級	じょうきゅう	advanced level
☐ 初心者	しょしんしゃ	beginner
☐ 経験者	けいけんしゃ	experienced person
☐ 評判	ひょうばん	reputation
☐ 片方	かたほう	one side
☐ 両方	りょうほう	both sides
☐ おんぶ(する)		(to give) piggyback
☐ 抱っこ(する)	だっこする	(to) carry someone in one's arms

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ そっくり		looking exactly alike
☐ 正確	せいかく	accurate
☐ 正常	せいじょう	normal
☐ 異常	いじょう	abnormal

けいようし
い形容詞 (i-A)

☐ かゆい		itchy
☐ だるい		tired
☐ ぬるい		lukewarm
☐ 塩辛い	しおからい	salty
☐ 酸っぱい	すっぱい	sour
☐ 激しい	はげしい	intense
☐ ものすごい		very
☐ すばやい		quick
☐ 親しい	したしい	close

ふくし
副詞 (Adv)

☐ しょっちゅう		often
☐ たびたび		often
☐ たまたま		by chance
☐ めったに～ない		rarely
☐ 少々	しょうしょう	a little
☐ 多少	たしょう	a little
☐ たっぷり		a lot of
☐ けっこう		quite a few

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 刺す	さす	to bite/to stab
☐ かく		to scratch
☐ 苦しむ	くるしむ	to suffer
☐ (肩が)凝る	かたがこる	to have (stiff shoulder)
☐ 抱く	だく	to hold
☐ (手を)つなぐ	てをつなぐ	to hold (hands)

(II)

☐ (痛みが)とれる	いたみがとれる	(pain) is relieved
☐ しびれる		to become numb
☐ なでる		to caress/pet

「～さ」と「～み」の違い

Difference of "～さ" and "～み"

「～さ」の特徴

Characteristic of "～さ"

- ① ほとんどの形容詞を名詞化することができる。

Nearly all adjectives can be converted into nouns.

- ② 主に客観的な程度、尺度を表す。

Mainly used to express an objective degree or measure.

「～み」の特徴

Characteristic of "～み"

- ① 一部のい形容詞しか名詞化することができず、
な形容詞はほとんど名詞化することができない。

Only certain i-adjectives can be converted into nouns, and almost no na-adjectives can be converted into nouns.

- ② 主に主観的な気持ち、様子、感覚などを表す。

Mainly used to express a subjective feeling, situation and sense.

1. このスーツケースの重さは20kgです。

The weight of this suitcase is 20 kg.

2. 先生の言葉にはとても重みがあります。

The teacher's words have weight.



「1」はどのぐらい重いかという程度を表し、「2」は言葉から受ける重い感覚を表します。

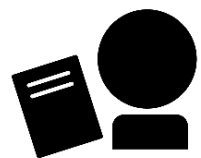
"1" expresses a level of how heavy something is, whereas "2" represents the heavy sensation one receives from words.

1. 久しぶりに本を読んで、読書の楽しさを思い出しました。

I read a book for the first time in ages and remembered again the enjoyment of reading.

2. 週末にカフェで一人で読書をするのが、私の楽しみです。

Reading alone at a cafe on weekends is the way I enjoy myself.



「1」はどのぐらい楽しいかという程度を表し、「2」は楽しいという気持ちを表します。

"1" expresses a level of how enjoyable something is, whereas "2" expresses the feeling of enjoyment.

どの形容詞が「～み」の形になるのかというはっきりとしたルールはなく、数も限られているので、「～み」という名詞の単語として覚えてしまった方がいいでしょう。

There is no clear rule as to which adjectives can use the "～み" form, but as the number is limited, it is probably best to remember the "～み" nouns as separate vocabulary words.



～きる



To do something completely to the end

意味

最後まである行為を行う、また十分にある状態になることなどを表す。

Indicates performing a certain action to its conclusion, or being in a state where it is sufficient, or the like.

接続

V ます きる

暗記

例文

(1) とうとう 4 2 .195km走りきりました。

I ran the full 42.195 km.

(2) 一人でこんなにたくさん食べきれないです。

I cannot eat all this myself.

(3) 親友を信じきっていたのに、だまされました。

I was betrayed by my friend who I fully believed in.



ポイント

① 動作性の動詞に接続するか、状態性の動詞に接続するかによって意味が異なります。

The meaning of this differs depending on whether the verb is connected to an action verb or a state verb.

完了 Completion

動作性の動詞に接続し、「最後まで V する」「全部 V する」という意味を表します。

When connected to an action verb, it has the meaning of "to do V to the end" or "to do all of V".

例: 彼はこの本を全部読みました。 → 彼はこの本を読みきりました。

He has read this book until the end.

十分 Sufficient

状態性の動詞に接続し、「完全に V の状態になる」「すごく V の状態になる」という意味を表します。

When connected to a state verb, it has the meaning of "until V is in completed state" or

"put it in state where there is V is true to large extent".

例: 彼は先生のことをすごく信じています。 → 彼は先生のことを信じきっています。

He fully believes in the teacher.

れんしゅう
練習 1

■ 完了 Completion

(1) **V ます** きりました。

きゅうりょう いちにち つか
給料をたった1日で使う(to use the salary on just one day)

こんかい し あい じつりよく だ
今回の試合は実力を出す(to demonstrate my true abilities in this game)

いしや くすり の
医者からもらった薬を飲む(to take the medicine I got from the doctor)

(2) **N** は **V ます** きれないと思います。

しごと きょうじゅう
この仕事(this job) 今日中にやる(to do by the end of today)

たんご いっしゅうかん おぼ
こんなにたくさんの単語(this many words) 1週間で覚える(to memorize in one week)

ほん いちにち よ
この本(this book) 1日で読む(to read in one day)

■ 十分 Sufficient

(3) **N/na-A/i-A/V 普通形** ので、**V ます** できてしまいました。

あさ つか
朝までバイトした(to do a part-time job until the morning) 疲れる(to be tired)

でんげん き こま
スマホの電源が切れてしまった(the smart phone has run out of the battery) 困る(to be in trouble)

れんしゅう
練習 2

A: ついに500ページもある日本語の本を読みきりました。

I finished reading all of the 500-page Japanese textbook.

B: それはすごいですね。一番苦労したことは何ですか。

That is amazing. What was the hardest part of doing that?

A: 漢字を読むことに苦労しました。

I found it hard to read the Kanji characters.

「～きる」の他の用法

Other usage of "～きる"

「完了」「十分」以外にも以下のような使い方もあります。

In addition to "完了(completion)" and "十分(sufficient)", it has the following uses.

■ 切断(動詞「切る」と同じ意味) Cut (This has the same meaning as the verb "切る(to cut)".)

例: 噛み切る(to bite off)、叩き切る(to chop off)

■ 終結(事態の継続を切断する意味) Conclusion (Breaks the continuity of a situation.)

例: 思いきる(to make up one's mind)、諦めきる(to give up)





～あげる

To finish ~ing



意味

ある行為を完全に最後まで達成することを表す。

Expresses fact that a certain act is carried out completely until the end.

接続

V ます あげる

暗記

例文

(1) 一晩でレポートを書きあげました。

I finished writing the report overnight.

(2) 彼はその曲を1日で作りあげました。

He wrote that song in one day.

(3) 彼女は3人の子供を育てあげました。

She has raised three children.



ポイント

① 主に「作る」「書く」「編む」のような作成を表す動詞と接続して、「～あげる」の形の他動詞を作り、ある物事を努力して完成させたことを表す場合に使います。

This is mainly used to connect with creation-related verbs, such as "作る(to make)", "書く(to write)" and "編む(to knit)" to form transitive verbs of the form "～あげる(to give)" to indicate that one has made the effort to complete a certain thing.

※「～あがる」と接続すると自動詞を作り、その動作が完成されることを表します。

If this is connected to "～あがる", it creates an intransitive verb, and expresses that this action is complete.

例: パンが焼きあがりました。

The bread has been baked.

② 物事の完成以外にも、「十分に～した」という達成を表す場合にも使われます。

In addition to the completion of things, it is also used to express accomplishment, as in "十分に～した(to do sufficiently)".

例: 彼女は一人息子を立派に育て上げました。

She has raised her only son very well.

※「～あげる(あがる)」に接続できる動詞は限られているので、「作りあげる」「育てあげる」のように、

単語として覚えてしまった方がいいでしょう。

The number of verbs that can be connected to "あげる" are limited, so it is probably best to learn these as separate vocabulary words, such as "作りあげる(to finish making)" and "育てあげる(to finish raising)".

れんしゅう
練習 1

■ かんせい 完成 Completion

(1) **V ます** あげました。

そつぎょうろんぶん いっしゅうかん か
卒業論文を1週間で書く(to write a graduation thesis in a week)

ひとり
1人でデータをまとめる(to organize data by oneself)

はんとし あ
半年でセーターを編む(to knit a sweater in six months)

ひゃくまい や
100枚のクッキーを焼く(to bake 100 cookies)

■ じゅうぶん 十分 Sufficient

(2) **V ます** あげました。

くつをぴかぴかにみが
くつをぴかぴかに磨く(to polish the shoes until they shine)

はんにん しら
犯人について調べる(to investigate the criminal)

ゆうめい せんしゅ そだ
有名な選手を育てる(to grow a famous athlete)



れんしゅう
練習 2

A: Cさんは1日でマフラーを編みあげたらしいですよ。

C san was able to knit a whole scarf in one day.

B: すごいですね。普通は少なくとも1ヶ月ぐらいかかりますよね。

That is amazing. Normally it would take at least one month.

「あげる」の他の用法

Other usage of "あげる"

ある対象を上の方へ移動させる動作であることを表すこともできます。

It can also express an action that moves a certain object in an upward direction.

例: 海でおぼれている子供を陸に引き上げました。

A child who was drowning in the sea was pulled ashore.

イベントで花火が打ち上げられました。

Fireworks were launched at the event.



こ ～込む



To do something for a long time/to move something inside

意味

なに なか い ちょうじかん または じゅうぶん なに あらわ
何かを中に入れたり、長時間、または十分に何かをしたりすることを表す。

Expresses that something has been placed in something else or doing something for a long time or a sufficient time.

接続

V ます 込む

暗記

例文

(1) かばんにお土産をつめ込みました。

I stuffed the souvenirs inside my bag.

(2) スーパーに行くと、子供が床に座り込んでしまって困ります。

When I went to the supermarket, there were children sat on the floor, which was a problem.

(3) 昼は暖かいですが、朝は冷え込みます。

It is warm in the daytime but gets cold at night.

ポイント

① 接続する動詞によって、以下3つの意味を表します。

This may express one of the following three meanings, depending on what verb is used.

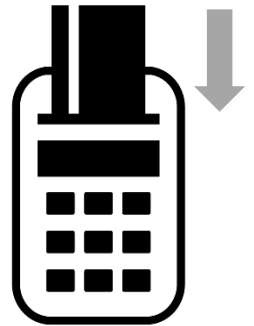
■ 入れる Putting

なに なか い ないぶ いどう あらわ
何かを中に入れたり、内部に移動したりすることを表します。

Expresses idea of moving something in or inside.

例: 機械にカードを差し込みます。

I insert the card into the machine.



■ 長時間 For a long time

なが じ かん なに あらわ
長い時間何かをすることを表します。

It indicates doing something for a long time.

例: 友達と話し込んでいたら、終電に乗り遅れてしまいました。

I was talking with my friends and missed the last train.

■ 十分 Sufficient

じゅうぶん あらわ
「十分に～する」ことを表します。

Expresses "十分に～する(to do sufficiently)"

例: 台風が近づいてきているので、食料を買い込みました。

As the typhoon was approaching, I stocked up on supplies.

れんしゅう
練習 1

■ 入れる Putting

(1) N に N をつめ込みます。

段ボール(cardboard box) 荷物(luggage)

スーツケース(suitcase) お土産(souvenir)



■ 長時間 For a long time

(2) N/na-A/i-A/V 普通形 と思い込んでいました。

特売日は明日(the sale day is tomorrow)

このだるさは風邪のせい(this tiredness is because of the cold)

■ 十分 Sufficient

(3) N の時は、N に打ち込んでいました。

学生(student) 野球(baseball)

20代(in one's 20s) 仕事(job)

れんしゅう
練習 2

A: C さんさっきからずっと考え込んでますね。

C san has been lost in thought since just now.

B: どうしたんですか。

What is the problem?

A: 仕事を辞めるか、続けるかで悩んでいるみたいです。

It seems he is trying to decide whether to quit his job or carry on.



～っけ

～ right?



意味

はっきりしていない記憶を確認する場合に使う。

It is used to confirm unclear memories.

接続

N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 っけ ※Nだ/na-Aだ

暗記

例文

(1) 今日は何曜日だっけ。

Is it Sunday today?

(2) テストは3時からだったっけ。

Is the test from 3 o'clock?

(3) 今日田中さんは来れないんだっけ。

Is Tanaka san unable to come today?



ポイント

① 記憶を確認する場合に使われるので、初めて相手に何かを聞く場合は「～か」を使います。

This is used to confirm memories, so if you are asking someone something for the first time, you would use "～か"



はじめまして、どちらの出身でしたっけ。

Nice to meet you. Where are you from?



はじめまして、どちらの出身ですか。

② 「～よね」も同様の意味ですが、「～っけ」の方が記憶が曖昧な場合に使われます。

It has the same meaning as "～よね", but "～っけ" has more of the meaning of ambiguous memory.

③ 「～ましたっけ」「～でしたっけ」「～んでしたっけ」のように丁寧形と接続することができ、この場合は目上の人でも仲が良い関係性があれば使うことができます。

It can also be used to express to polite forms such as "～ましたっけ", "～でしたっけ" or "～んでしたっけ", and,

in this case, it can be used even with superiors if you have a good relationship with them.

例:先輩、明日も練習があるんでしたっけ。

Senpai, do we have training tomorrow?

④ 現在や未来のことでも「～だったっけ」と過去形と接続して使うことができ、「～だっけ」とほとんど同じ意味として使えます。

For both the current time and the future, it is possible to connect "～だったっけ" to the past tense, and can be used with almost the same meaning as "～だっけ".

れんしゅう
練習 1

(1) ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 つけ。

きょう ていきゅう び
今日は定休日(today is a scheduled day off)

あんしょうばんごう
暗証番号は1234(the PIN number is 1234)

としょかん か ほん へんきやく
図書館で借りた本を返却した(to return the book borrowed from the library)

このノートパソコンはいつ買った(when did I buy this laptop)

(2) ふつうけい N普通形/na-A普通形/i-A普通形/V普通形 んだっけ。 ※N な/na-A な

さけ にがて
お酒は苦手(not good at alcohol)

がくひ はら
学費はいつまでに払わないといけない(when should I pay the tuition fee)

はん にん たい ほ
あの犯人は逮捕された(that criminal was arrested)

かいしゃ とうさん
あの会社は倒産した(that company has gone out of business)

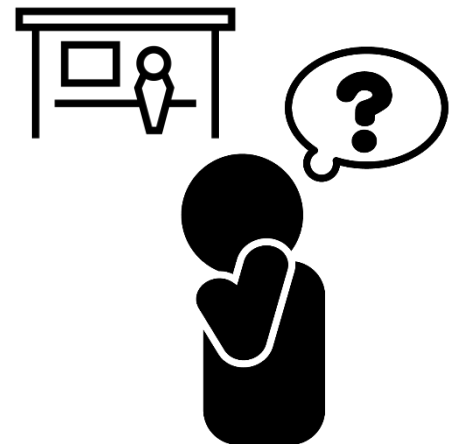
れんしゅう
練習 2

A: B さん、あした ま あ ばしよ えき まえ
明日の待ち合わせ場所は駅の前だっけ。

B san, did we arrange to meet in front of the station tomorrow?

B: ちが ちが えき ちか まえ
そうですよ。/違いますよ。駅の近くのデパートの前です。

That's right. / No, we are meeting in front of the department store near the station.



めいし
名詞 (N)

☐ 食料品	しょくりようひん	food
☐ グルメ		gourmet
☐ 食欲	しょくよく	appetizer
☐ 残り物	のこりもの	leftover
☐ 日替わり	ひがわり	daily special
☐ 給食	きゅうしょく	school lunch
☐ 定休日	ていきゅうび	scheduled day-off
☐ 特売日	とくばいび	sale day
☐ 半額	はんがく	50% off
☐ ~割引	~わりびき	discount
☐ 口座	こうざ	bank account
☐ 通帳	つうちょう	bank book
☐ 暗証番号	あんしょうばんごう	PIN
☐ 振込先	ふりこみさき	payee's bank account
☐ 支店	してん	branch
☐ 苦勞(する)	くろう	(to) struggle
☐ 逮捕(する)	たいほ	(to) arrest
☐ 倒産(する)	とうさん	(to) go out of business
☐ 破産(する)	はさん	(to go) bankrupt
☐ 移転(する)	いてん	(to) relocate
☐ 郵送(する)	ゆうそう	(to) mail
☐ リサイクル(する)		(to) recycle
☐ レンタル(する)		(to) rent
☐ 返却(する)	へんきやく	(to) return
☐ 交換(する)	こうかん	(to) exchange
☐ 保証(する)	ほしょう	(to) guarantee
☐ 証明(する)	しょうめい	(to) prove
☐ 割引(する)	わりびき	(to) discount
☐ 割り勘(する)	わりかん	(to) pay separately
☐ 表現(する)	ひょうげん	(to) express

けいようし
な形容詞 (na-A)

☐ 得	とく	profitable
☐ 損	そん	unprofitable
☐ まし		better
☐ 無駄	むだ	wasteful

ふくし
副詞 (Adv)

☐ ついに		finally
☐ とうとう		finally
☐ ようやく		finally
☐ たった		just/only
☐ 少なくとも	すくなくとも	at least
☐ 多くとも	おおくとも	at most
☐ 何とか	なんとか	somehow
☐ とりあえず		at least for now
☐ 一応	いちおう	just in case
☐ なんとなく		for some reason
☐ 案外	あんがい	unexpectedly
☐ きらきら		sparklingly
☐ ぴかぴか		sparklingly

どうし
動詞 (V)

(I)

☐ 編む	あむ	to knit
☐ 疑う	うたがう	to doubt
☐ だます		to betray
☐ 争う	あらそう	to argue
☐ 奪う	うばう	to steal
☐ 追う	おう	to chase

(II)

☐ 表れる	あらわれる	to appear
☐ 現れる	あらわれる	to appear
☐ 暴れる	あばれる	to behave violently

Compound verb

今回^{こんかい}学習^{がくしゅう}した「～きる」「～あげる」「～込む」以外の複合動詞を後ろの動詞が本来の意味を持つものと持たないものに分けて紹介します。

The following is a list of compound verbs other than "～きる", "～あげる", and "～込む" studied in this section, and these can be divided into those for which the original meaning of the verb that comes after is kept or not.

① 後ろの動詞が本来の意味を持っている

Where the original meaning of the verb that comes after is kept

忘 ^{わす} れる (to forget)	:	書 ^か き忘 ^{わす} れる (to forget to write)	:	出 ^だ し忘 ^{わす} れる (to forget to submit)
遅 ^{おく} れる (to be late)	:	逃 ^に げ遅 ^{おく} れる (to be late to run away)	:	乗 ^の り遅 ^{おく} れる (to be late to get on)
飽 ^あ きる (to get tired of)	:	食 ^た べ飽 ^あ きる (to get tired of eating)	:	見 ^み 飽 ^あ きる (to get tired of watching)
合 ^あ う (to do each other)	:	話 ^{はな} し合 ^あ う (to discuss)	:	愛 ^{あい} し合 ^あ う (to love each other)

② 後ろの動詞が本来の意味を持たず文法的機能を持つ場合

When the verb that comes after it does not retain its original meaning but has a grammatical function.

■ V ます + 直^{なお}す

意味① : 「もう一度～する」

To do again

例: 読^{れい}み直^よす (to read again) 見^み直^{なお}す (to review)

「直^{なお}す」の本来の意味: 元^{もと}の良^いい状^{じょう}態^{たい}に返^{もど}す。

Original meaning of "直^{なお}す": Return to its original good state.

■ V ます + 返^{かえ}す

意味① : 逆^{ぎゃく}方^{ほう}向^{こう}へ^の対^{たい}抗^{こう}

Resistance in the opposite direction

例: 言^{れい}い返^いす (to talk back) やり返^{かえ}す (to start over)

意味② : 「もう一度～する」(「～直^{なお}す」より接^{せつ}続^{ぞく}で可^か能^{のう}な動^{どう}詞^しが少^{すく}ないです。)

To do again (The number of verbs that this can connect to is fewer than with "もう一度～する".)

例: 読^{れい}み返^よす (to read again) 見^み返^{かえ}す (to review)

「返^{かえ}す」の本来の意味: 借^かりた物^{もの}を元^{もと}の所^{しょ}有^{ゆう}者^{しゃ}に返^{もど}す。

Original meaning of "返^{かえ}す": Return a borrowed items to its original owner.



けいご 敬語

Honorific language



敬語とは、相手や話題の中の人に対して敬意を表す言葉です。敬語表現がない国の日本語学習者にとっては、敬語を学習する理由がわからないかもしれません。敬意を表す言葉として考えるより、敬語を使うことは日本での礼儀、マナーと考えた方がいいでしょう。相手に不快な思いをさせないためにもしっかりと習得していきましょう。

Honorific language refers to words that respect for the other person or the subject of the conversation. Japanese language students in countries that do not have honorific expressions may not understand the reason for learning honorific language. Rather than thinking of it as words for expressing respect, it may be better to think of using honorific language as a form of etiquette and manners in Japanese.

Learn these well to avoid causing discomfort to the other person.

敬語にはいくつかの種類があります。

There are various types of honorific language.

そんけいご

① 尊敬語

尊敬語は相手の動作について話す時に使います。自分や自分の身内の動作には使えません。

Honorific expression is used when discussing the actions of the other party. It is not used when discussing one's own relatives.

① 特別な形の尊敬語 Honorific expression with special forms

「行く」→「いらっしゃる」、「言う」→「おっしゃる」のように動詞が特別な形に変化します。

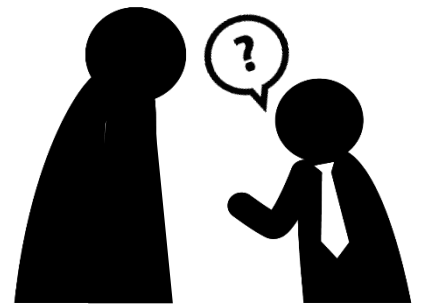
The verb may change into a special form, such as "行く (to go)" → "いらっしゃる" or "言う (to say)" → "おっしゃる".

例：社長、どこに行きますか。 → 社長、どこにいらっしゃいますか。

The president, where are you going?

※ 特別な形の尊敬語の一覧は後ろのページにまとめてあります。

A list of special forms for the honorific expression are summarized on a later page.



② お/ご V になります

特別な形の尊敬語がない動詞に尊敬の意味を持たせる場合に使います。

They can be used to give verbs without a special form of honorific words a special polite meaning.

例：社長、資料を読みましたか。 → 社長、資料をお読みになりましたか。

The president, have you read the materials?

③ ~（ら）れます

特別な形の尊敬語の有無に関係なく使えますが、他の2つに比べると気軽に使える尊敬語で、

丁寧度は高くありません。

This can be used with or without special forms of honorific expressions, but compared to the other two, it is more casual and less polite.

② 謙譲語

自分や自分の身内の動作について話す時に使い、相手の動作には使えません。

As this is used when talking about the actions of oneself or one's relatives, it cannot be used when describing the actions of others.

① 特別な形の謙譲語 Humble expression with special forms

「行く」⇒「参る」、「言う」⇒「申す」のような特別な形の動詞を使います。

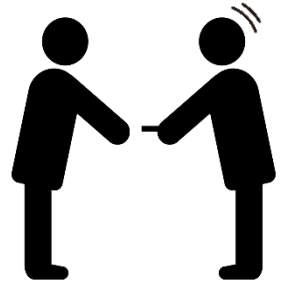
This is used with special forms of verbs, such as "行く (to go)" → "参る", "言う (to say)" → "申す".

例: 私は田中と言います。 → 私は田中と申します。

My name is Tanaka.

※ 特別な形の謙譲語の一覧は後ろのページにまとめてあります。

A list of special forms of the humble expression is listed on a later page.



② お/ご V します

特別な形の謙譲語がない動詞に謙譲の意味を持たせる場合に使います。

These are used to give humility to verbs that do not have a special humble form.

例: 社長、手伝いましょうか。 → 社長、お手伝いしましょうか。

The president, may I help you?

③ 美化語と改まり語

■ 美化語 Elegant words

丁寧さや上品さを表す言葉で、主に単語の最初に「お」や「ご」をつけた言葉のことです。

These are words used to express politeness and refinement, which is mainly done by adding "お" or "ご" at the beginning of a word.

■ 改まり語 Formal words

日常生活で使う言葉より丁寧な言葉で、ビジネスの場面でよく使われる言葉のことです。

This language is more polite than the language normally used in daily life and is seen more often in business situations.

ていねいご 丁寧語

Formal expressions

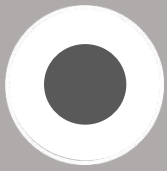
上記以外にも「丁寧語」という敬意を表す言葉があります。これは主に皆さんが今まで学習してきた

「～です」「～ます」の形のものです。「～でございます」も丁寧語として分類されますが、

自分のことを言う時に、「～です」の謙譲語のように使われていることが多いです。

In addition to the above, there is the "formal expression", which is used to express respect. This is mainly used with the "～です" and "～ます" forms that you have already learned. "～でございます" is also classified as the polite form, but when talking about yourself, humble forms such as "～です" are used more often.

例: OHANA会社の田中です。 → OHANA会社の田中でございます。 My name is Tanaka from OHANA Company.



お/ご～になります (尊敬語)

そんけいご

Honorific expression



せつぞく
接続

お V ます になる / ご N します になる

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 社長は3時ごろお戻りになります。

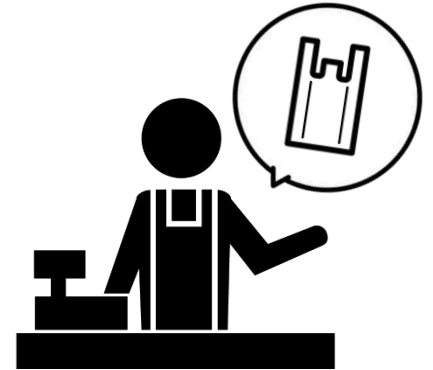
The CEO will be back around 3 o'clock.

(2) この本は先生がお書きになりました。

The teacher wrote this book.

(3) レジ袋はご利用になりますか。

Do you need a plastic bag?

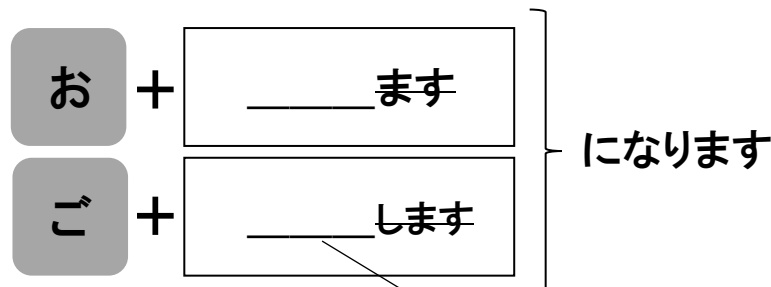


ポイント

① 特別な形の尊敬語がない動詞に尊敬の意味を持たせる場合に使い、Ⅰ、Ⅱグループの動詞は「お～になる」、Ⅲグループの動詞は「ご～になる」の形になります。

These are used when giving attaching respect to verbs without special honorific forms.

Group I and II verbs become "お～になる" and Group III verbs become "ご～になる".



かんじふたもじ
漢字2文字のⅢグループの単語

Group III verbs with two Kanji characters

※ Ⅲグループの動詞は使える単語が限られているので、よく使う単語を覚えていくようにしましょう。

Group III verbs have a limited number of words that can be used, so make sure to memorize the words you use most often.

② 尊敬できない行為には使えません。

Do not use this for actions that cannot be respected.

例: 殴る(to punch)、いじめる(to bully)、だます(to betray)

③ 目下の人に尊敬語で質問された時に、尊敬語で返答しないように注意しましょう。

When you are asked a question in respectful language by a subordinate, make sure you do not reply use honorific language in response.

A: 部長は会議にご出席になりましたか。 Did the head of the department attend the meeting?

B: はい、出席しました。 Yes, he/she did.

れんしゅう
練習 1

(1) お **V ます** になります。

^よ読む(to read)/^{かえ}帰る(to go home)

^き聞く(to listen)/^{はな}話す(to speak/talk)

^{つか}使う(to use)/^{つく}作る(to make)

(2) ご **N します** になります。

^{しょう}使用(use)/^{りよう}利用(use)

^{かくにん}確認(check)/^{れんらく}連絡(contact)

^{そうだん}相談(consultation)/^{とうろく}登録(registration)

れんしゅう
練習 2

^{きやくさま}お客様はどのような^{しょうせつ}小説をお^よ読みになりますか。

What kind of books do you (customer) read?

^{おんがく}音楽を^き聞く(to listen to the music)

スマホを^{つか}使う(to use the smartphone)

^{りょうり}料理を^{つく}作る(to cook)

れんしゅう
練習 3

A: Bさんはどのような^{ざっし}雑誌をお^よ読みになりますか。

B san, what kind of magazines do you read?

B: ファッションの^{ざっし}雑誌を^よ読みます。 / 私^{わたし}、雑誌はあまり^よ読まないんです。

I read fashion magazines. / I do not really read magazines.



～れます (尊敬語)

Honorific expression



動詞の形を変化させて、尊敬語を作ることができます。どのグループも受身形と全く同じ形です。

You can also change the verb form to create honorifics. Each of the groups have the same form as the passive form.

尊敬語の作り方

How to make the honorific form

I グループ	II グループ	III グループ
- u a れる i u e o	-i る -e る -i られる -e られる	する される くる こられる

I グループ : 辞書形の最後の1文字を「a」段の音に変えて、「れる」をつける。

Change the final character of the dictionary form of verbs in the "a" column, by attaching "れる".

II グループ : 辞書形の最後の1文字の「る」を「られる」に変える。

Change the final "る" character of the dictionary form to "られる".

III グループ : 「する」→「される」「来る」→「こられる」

特別な形の尊敬語や「お/ご～になります」と比べると、丁寧度は高くありません。
また、「できる」「わかる」などの可能の意味を持つ動詞には使えません。

The level of politeness is not high compared to the special form of honorific verbs or "お/ご～になります". Further, it cannot be used for verbs that have the meaning of possibility, such as "できる" (can do) or "わかる (to understand)".

「～れます」の注意点

Points of "～れます"

「V(ら)れます」は受身形と全く同じ形であり、II グループの動詞については可能形とも同じ形です。
そのため、相手に間違った意味で伝わってしまうことがあります。日本人も尊敬の意味でよく使いますが、他の形の尊敬語をしっかりと使えるようにした方がいいでしょう。

The "V (ら) れます" form is exactly the same as the passive form, and in the case of Group II verbs, it can be used in the potential form. For this reason, there is a chance that the wrong meaning may be conveyed to the other party.

Although Japanese people often use it in the sense of respect, it is better to learn respectful words properly.

れんしゅう
練習 1

そんけい ていねいけい
V(尊敬)丁寧形。

さけ の
お酒を飲む(to drink alcohol)

しゃちょう くうこう どうちやく
社長が空港に到着した(the CEO has arrived at the airport)

つか
パソコンを使う(to use the computer)

あしたさん じ く
明日 3 時ごろ来る(to come around 3 o'clock tomorrow)

と
ホテルに泊まった(to stay at the hotel)

れんしゅう
練習 2

A: わたし しゅみ えいが み
私の趣味は映画を見ることです。

My hobby is watching movies.

B: えいが み
そうですか。どのような映画を見られるんですか。

I see. What kind of movie do you watch?

A: れんあい えいが み
恋愛映画をよく見ます。

I often watch romantic movies.





お/ご~します (謙譲語)

けんじょうご

Humble expression



せつぞく
接続

お V ます する / ご N します する

あんき
暗記

れいぶん
例文

(1) 今日中にメールをお送りします。

I will send you an email by the end of today.

(2) 私がお手伝いしましょうか。

Shall I help you?

(3) それでは、お席にご案内いたします。

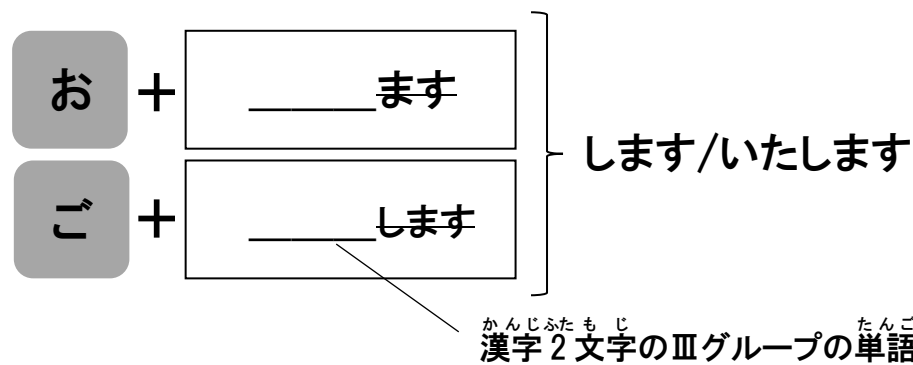
Well, I will take you to the table.



ポイント

- ① 特別な形の謙譲語がない動詞に謙譲の意味を持たせる場合に使い、Ⅰ、Ⅱグループの動詞は「お~します」、Ⅲグループの動詞は「ご~します」の形になります。

This is used to give humility to verbs without a special humble form. Group I and II verbs use "お~します" and Group III verbs use the "ご~します" form.



Group III verbs with two Kanji characters

- ② 自分や自分の身内が相手のためにする動作に使うので、相手のために使えない動作には使えません。

This is used with actions for yourself or for the purpose of your relatives, so cannot be used for verbs for other people.



私は社長の荷物をお持ちしました。

I brought the CEO's luggage.



私は自分の荷物をお持ちしました。

I brought my own luggage.

れんしゅう
練習 1

(1) お V ます します/いたします。

^も持つ(to have)/^か貸す(to lend)

^{てつだ}手伝う(to help)/^{おし}教える(to teach)

^{こた}答える(to answer)/^だ出す(to submit/take out)

(2) ご N します します/いたします。

^{せつめい}説明(explanation)/^{かくにん}確認(check)

^{へんじ}返事(response)/^{れんらく}連絡(contact)

^{ようい}用意(preparation)/^{しょうかい}紹介(introduction)

れんしゅう
練習 2

よろしければ、お荷物をお持ちしましょうか。

If you would like, shall I bring your luggage?

^{くるま}車^{いえ}で^{おく}家まで送る(to take you home by car)

^{えいご}英語で^{せつめい}説明する(to explain in English)

れんしゅう
練習 3

A: 雨が降っているのに傘がなくて、困っています。

I am in trouble as I do not have an umbrella even though it is raining.

B: よかったら、傘をお貸ししましょうか。

If you would like, shall I lend my umbrella?

A: いいんですか。ありがとうございます。

Are you sure? Thank you very much.



	じしょけい 辞書形 Dictionary form	けい ます形 Masu form
いく(to go)	いらっしゃる	いらっしやいます *
	おいでになる	おいでになります
くる(to come)	いらっしゃる	いらっしやいます *
	おいでになる	おいでになります
	お見えになる	お見えになります
いる(to be)	いらっしゃる	いらっしやいます *
いう(to say)	おっしゃる	おっしやいます *
知っている(to know)	ぞんじ ご存知だ	ぞんじ ご存知です
た　　の 食べる(to eat)・飲む(to drink)	め　あ 召し上がる	め　あ 召し上がります
する(to do)	なさる	なさいます *
みる(to see/watch/look)	らん ご覧になる	らん ご覧になります
くれる(to give)	くださる	くださいます *
ね 寝る(to sleep)	やす お休みになる	やす お休みになります
き 着る(to wear)	め お召しになる	め お召しになります
す 住んでいる(to live)	す お住まいだ	す お住まいです
し 死んだ(to die)	な お亡くなりになった	な お亡くなりになりました

* I グループの動詞なので、通常の活用なら辞書形の最後の1文字を「い」段の音に変えるので、「～ります」となりますが、これらの場合は「～います」となります。

As these are Group I verbs, the last character of the verb form is changed to the "i"-column sound in the normal conjugation, and so this is "～ります" is used. In these cases, however, "～います" is used.

とくべつけんじょうご
特別な謙譲語

Humble expression with special forms

	じしょけい 辞書形 Dictionary form	けい ます形 Masu form
い行く(to go)・く来る(to come)	まい参る	まい参ります
いる(to be)		おります
い言う(to say)	もう申す	もう申します
し知っている(to know)		ぞん存じております* ぞんあ存じ上げております*
た食べる(to eat)・の飲む(to drink)	いただく	いただきます
おも思う(to think)		ぞん存じます
する(to do)	いたす	いたします
み見る(to see/watch/look)	はいけん拝見する	はいけん拝見します
き聞く(to listen/ask)	うかが伺う	うかが伺います
あげる(to give)	さしあげる	さしあげます
もらう(to receive)	いただく	いただきます

*「ぞん存じております」は対象が物の場合、「ぞんあ存じ上げております」は対象が人の場合に使われます。

"ぞん存じております" is used when the object is a thing, whereas "ぞんあ存じ上げております" is used when the object is a person.

れいあした例:明日のスケジュールについてぞん存じております。 I know tomorrow's schedule.

たなか田中さんのことはぞんあ存じ上げております。 I know about Tanaka san.

美化語Elegant words

めいし
名詞Noun

「お」のつく言葉 ※主に和語	「ご」のつく言葉 ※主に漢語
Words that contain the prefix "お" *Mainly in native Japanese words	Words that contain the prefix "ご" *Mainly in native Chinese words
お名前(name)、お茶碗(rice bowl)	ご住所(address)、ご家族(family)
お野菜(vegetable)、お菓子(snack)	ご予約(booking)、ご結婚(marriage)

例外も多く、「掃除」「散歩」などは漢語ですが、「お掃除」「お散歩」と言います。また「お返事」「ご返事」のように「お」「ご」どちらも使える場合もあります。

There are many exceptions, and although "掃除(cleaning)" and "散歩(going for a walk)" are Chinese words, "お掃除" and "お散歩" are used. There are cases where either "お" or "ご" can be used, such as "お返事(response)" or "ご返事(response)".

けいようし
形容詞Adjective

「お」のつく言葉 ※主に和語	「ご」のつく言葉 ※主に漢語
Words that contain the prefix "お" *Mainly in native Japanese words	Words that contain the prefix "ご" *Mainly in native Chinese words
お好き(like)、お元気(fine)	ご無理(impossible)、ご満足(satisfaction)
お安い(cheap)、お忙しい(busy)	ご心配(worried)、ご多忙(busy)

あらたご
改まり語Formal words

じかん
時間Time

	あらたご 改まり語
きょう 今日(today)	ほんじつ 本日
きのう 昨日(yesterday)	さくじつ 昨日
あした 明日(tomorrow)	あす 明日
おととい 一昨日(a day before yesterday)	いっさくじつ 一昨日
あさって 明後日(a day after tomorrow)	みょうごにち 明後日

かいしゃ
会社Company

	あらたご 改まり語
じぶん かいしゃ 自分の会社(my company)	へいしゃ とうしゃ 弊社/当社
あなた かいしゃ あなたの会社(your company)	おんしゃ きしゃ 御社/貴社

ふくし
副詞Adverb

	あらたご 改まり語
さっき(just before)	さき 先ほど
あとで(later)	のち 後ほど
これから(from now)	こんご 今後
まえ 前に(before)	いぜん 以前
あいだ この間(the other day)	せんじつ 先日
ひ その日(that day)	とうじつ 当日
もうすぐ(very soon)	ま 間もなく
すぐ(soon)	ただちに
いそ 急いで(hurry)	しきゅう 至急

