

从22个话题来学习

中級

# 日本語会話

Japanese Conversation

口语

听力

内容一同掌握!

提升会话能力的重点是「質問力」

POINT  
01

附带会话录音!

POINT  
02

附带中文翻译!

— OHANA —

# もくじ 目次（目录）

勉強を始める前に（开始学习之前）	1
1 課 故郷（故乡）	7
2 課 趣味（爱好）	15
3 課 旅行（旅行）	23
4 課 食生活（饮食生活）	31
5 課 ファッション（时装）	39
6 課 家（家）	47
7 課 家族（家人）	55
8 課 恋愛（恋爱）	63
9 課 予定（预定）	71
10 課 夢（梦想）	79
11 課 思い出（回忆）	87
12 課 仕事（工作）	95
13 課 面接（面试）	103
14 課 病気・怪我（生病・受伤）	111
15 課 お金（钱）	119
16 課 物の説明（物品的说明）	127
17 課 物の使い方（物品的使用方法）	135
18 課 道案内（指路）	143
19 課 ルール・規則（规定・规则）	151
20 課 トラブル（麻烦）	159
21 課 ニュース・噂（新闻・传闻）	167
22 課 雜談（杂谈）	175

# 勉強を始める前に

开始学习之前

## ■本テキストについて (关于本教材)

今まで学習してきた単語や文法をどのような場面で使つたらいいかわからず、会話が続けられないと悩んでいる方も多いと思います。会話ができるようになるためには「質問力」を身に付けることが大事です。相手に質問をすることができれば、シンプルでも会話は自然に続いていきます。本テキストは、日常生活でよくある22のテーマで構成されており、それらのテーマを通して「質問力」を身に付けていくことができるようになっています。また、本テキストの会話文には全て音声データがついていますので、そちらを活用して、「質問力」と同時に「聴解力」も向上させることができます。

对于不了解目前为止学习过的单词和语法该在什么场面使用，使得会话无法继续而烦恼的人应该不在少数。为了能够流畅会话，掌握“提问的能力”是非常重要的。如果能够向对方提问，即使内容简单，会话也能自然地继续下去。本教材由日常生活中常有的22个话题构成，并为了让人能够通过这些话题掌握“提问的能力”而作成。另外，本教材中的会话都附有录音文件，可以通过活用这些文件，在提升“提问的能力”的同时，一起提升“听懂的能力”。



# ■本テキストの使い方 (本教材の使用方法)

1

おもいで  
Memory

ウォーミングアップ

みんなの思い出に残っているものや出来事は何ですか?

地元の海

恋人と行った遊園地

みんなで登山

思い出に残っている プレゼント

手編みのセーター  
クリスマスに彼女がくれました。

思い出に残っている

思い出に残っている

Q&A

1 一番の思い出 ×××

Q:今まで一番思い出に残っていることは何ですか?

A:高校生の時、柔道の大会で優勝したことです。

2 楽しかった思い出 ×××

Q:学生の頃の楽しかった思い出を教えてくれませんか?

A:卒業旅行でクラスメイトとハワイに行って、とても楽しかったです。

3 思い出す時 ×××

Q:何かするたびに、思い出すことがありますか?

A:はい、この財布を見たたびに、財布をくれた祖父のことを思い出します。

4 思い出の場所 ×××

Q:思い出の場所といえばどこですか?

A:初めて彼女とデートしたレストランです。

5 思い出の品 ×××

Q:どんな思い出の品を持っていますか?

A:家族や友達からもらった手紙はずっと大事に持っています。

2

## ① ウォーミングアップ (热身)

じぶん  
テーマについて自分がどれだけ日本語で話ができるかイメージしてみましょう。  
ほんかくべき がくしゅう はい  
本格的に学習に入る前に、ウォーミングアップすることで効率的に学習ができます。

试着感受一下自己用日语在该话题上能够说到什么程度。

在进入正式学习的环节之前，通过热身使后面的学习更加有效率。

## ② QA (問題・回答)

しつもん かいとう  
QAでは5つの質問と回答があります。

しつもん かいわ しつもん すべ あんき すす  
5つの質問は、そのテーマで会話する時によくされる質問です。全て暗記することをお勧めします。

あんき ぶん じぶん ことば い か いろいろ ばめん つか  
暗記した文を自分の知っている言葉に入れ替えることで、色々な場面で使えるようになります。

在问答环节有五个问题和回答。

五个问题是，在围绕话题会话的时候常被问到的问题。推荐全部背诵。

通过在背诵下来的句子中替换自己学会的词语，就能够在各种各样的场合使用。

Q: 夢を持ったきっかけは何ですか？

产生梦想的契机是什么呢?



日本語の勉強を始めたきっかけは何ですか？

开始日语学习的契机是什么呢?

3

**QAR&Q** (Q)

A: 今まで一番思い出に残っていることは何ですか?  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

B: 高校生の時、柔道の大会で優勝したことです。  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

A: 大会で優勝するなんて、すごいですね。  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

今でも柔道を続けているんですか?  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

B: 柔道をするのは高校までと決めていたので、卒業してからしていません。  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Q: A: \_\_\_\_\_?

A: B: \_\_\_\_\_

R: A: \_\_\_\_\_

Q: \_\_\_\_\_?

A: B: \_\_\_\_\_

**ロールプレイ①**

AさんとBさんの関係: 友達

Aさん

- 思い出の写真をフォトムービーでまとめたい。
- それぞれの写真に色々な思い出がある。

【課題】動画編集ができるBさんに写真の思い出を伝えて、  
フォトムービーを作ってもらってくれる。

フォトムービー-(xxxxx)  まとめる-(xxxxx)  動画編集-(xxxxx)

Bさん

- 思い出をまとめたフォトムービーを作るのが得意。
- 写真の思い出をしっかりと理解しないと作れない。

【課題】Aさんから写真の思い出を聞いてください。

しっかり-(xxxxx)  理解する-(xxxxx)

memo

4

### ③ QAR&Q

(問題・回答・反応・問題)

実際の会話は、「QA」では終わりません。回答に対して、反応(Reaction)し、

更に質問(Question)を続けることで会話が広がります。

ここでは、相手の回答に対して適切な「反応」と「質問」をする力を身に付けていきます。

在实际的会话中，“问答”不是会话的结束。对于回答，作出反应 (Reaction)，并进一步继续提出问题 (Question)，能够使会话变得更加丰富。

在这里，需要掌握对于对方的回答采取恰当的“反应”和“提问”的能力。

### ④ ロールプレイ

(角色扮演)

自分の役割を理解し、課題達成を目指して会話練習をします。

理解自己的角色分工，以达成课题为目标练习会话。

5

**会話** (会话)

A: 今年ももうすぐ終りますね。特に4月から7月にかけて色々なことがありました。

B: どんなことがあったんですか？ 良かったら、聞かせてください。

A: 誰しかったことは、4月に昇進あがひんができたことです。それに対して、誰しかったことは翌月に転勤てんきんさせられたことです。同様ととても仲なかが良かったので、とても喜びました。

B: 会社で色々なことがあったんですね。

A: その後、プライベートでも色々ありました。7月頃、姪ねいっ子が生まれたんです。

とても愛くして、毎日姉から写真しゃしんを送ってもらっています。

B: 姪ねいっ子は自分の子供のように可愛かわいいですね。最近は何かありましたか？

A: 姪ねいっ子は先週、好きな人から告白こあわされたんです。それで、付き合うことにしたんです。

B: おめでとうございます。本当に色々なことがあった1年ですね。

私が今まで一番思い出に残っていることは、初めて海外かいわいに行った日のことです。街の雰圍氣ふいきが自分の国とは全く異なっていて、たくさん驚かされました。このときの経験けいけんは、海外に行くたびに思い出します。また、私には思い出の場所があります。それは、旦那さんにプロポーズプロポーズされた場所です。今でも記念日きねんじには二人でその場所に行くことがあります。その時にもらったネックレスネックレスは私の大切な思い出の品です。一生大事にしたいと思っています。

海外(xxxxx)  全く(xxxxx)  驚かす(xxxxx)  
 プロポーズ(xxxxx)  記念日(xxxxx)  ネックレス(xxxxx)

5 min

止またらダメ！／  
5分間話し続けましょう！

最初の質問

▶ どんな時に昔のことを思い出しますか？

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

▶ 忘れられない思い出がありますか？

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

▶ 思い出の語ごを捨てられるタイプですか？

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

作文テーマ 「思い出」

(会话)

6

7

## ⑤ 会話

(会话)

ロールプレイの会話例です。

N5～N3 レベルの単語や文法が使われているので、意識しながら会話を確認してください。

上图为角色扮演的会话例文。

因为其中使用了 N5～N3 等级的单词和语法，需要一边注意一边确认会话。

## ⑥ 5 分間話し続けましょう

(5分钟持续对话)

会話を長く続けられるように、「質問する」ことを意識して、5分間止まらずに話す練習れんしゅうをします。

为了让会话能够长久地继续下去，带着“提问”的想法，5分钟不间断地练习对话。

## ⑦ 作文

(作文)

テーマに合わせた作文さくぶんが書かれています。参考にして自分自身さんこうのことを書いてみましょう。本テキストは会話ができるようになることを目的もくてきとしていますが、自分のことを相手にしっかりと伝えられるようになることも大切です。

附有和主题相关的作文。以它为参考，试着写出自己的事情。

虽然本教材是以掌握会话为目的，但能够将自己的事情向对方详细地传达也是非常重要的。

## ■ 予習、復習について(关于预习和复习)

ほん つかう はあい じぜん よしゅう ぶんぽう いみ つか かた  
本テキストを使ってレッスンを受ける場合は、事前に予習をしてください。文法の意味や使い方について  
りかい せんてい すす じゅぎょうちゅう ぶんぽう せつめい  
は、N5～N3 レベルの日本語を理解していることを前提にレッスンを進めますので、授業中は文法の説明  
じゅぎょうちゅう かいわ れんしゅう よしゅう からら  
はありません。授業中、たくさん会話の練習をするためにも、予習を必ずしてください。  
かいわ つかふくしゅう だいじ  
また、しっかりと会話で使えるようになるためには復習も大事です。

在使用本教材上课的时候，请提前预习。关于语法的意义和使用方法，由于课程是以理解 N5～N3 程度的日本语为前提而进行的，因此在课程中很少对语法进行额外的说明。上课中，为了能够尽可能多练习会话，请必须提前预习。

此外，为了能够好好地在会话中使用，复习也非常重要。

ほん ぶん おんせい なんど おんせい  
また、本テキストの  マークがついている文には、それぞれ音声がついています。何度も音声を聞くことでしっかりと「聴解力」を身に付けていきましょう。

おんせい れんしゅうほうほう とい かいわりょく ちようかいりょく こうじょう こうかでき  
音声を聞く時は、シャドーイングの練習方法を取り入れると、会話力、聴解力の向上に効果的です。

另外，本教材附带有  标志的句子，都带有录音。试着通过多次听录音，好好地掌握“听懂的能力”。听录音的时候，如果采用影子跟读的练习方法，能够更有效果地提升说话和听懂的能力。

## ■ シャドーイングについて(关于影子跟读)

おんせい まね おんせい お はつわ れんしゅうほうほう  
シャドーイングとは音声を聞きながらそれを真似して、音声の後を追って発話する練習方法です。

さいしゅうてき ぶんしょう あんき めざ  
最終的には、文章を暗記してテキストを見ないで話せるようにすることを目指しましょう。

さいしょ わとく  
最初からシャドーイングをすることは難しいので、5つの STEP に分けて取り組みましょう。

影子跟读指的是，一边听录音，一边模仿录音中的内容，跟在录音的后面重复的练习方法。

并最终地，以背诵文章，脱离教材说话为目标努力。

由于从最开始就进行影子跟读比较有难度，试着分为 5 个步骤来进行。

# シャドーイングの方法

(影子跟读的方法)

**STEP 1**

おんせい 音声を聞かずに、テキストを何度も読んで、文章の意味や漢字の読み方などを理解する。

先不听录音，多次反复阅读教材，理解文章的意思以及汉字的读法等。

**STEP 2**

テキストを見ながら、声を出さずに音声を何度も聞く。

一边看教材，一边不发出声音多次听录音。

**STEP 3**

テキストを見ながら、シャドーイングする。

一边看教材，一边进行影子跟读。

**STEP 4**

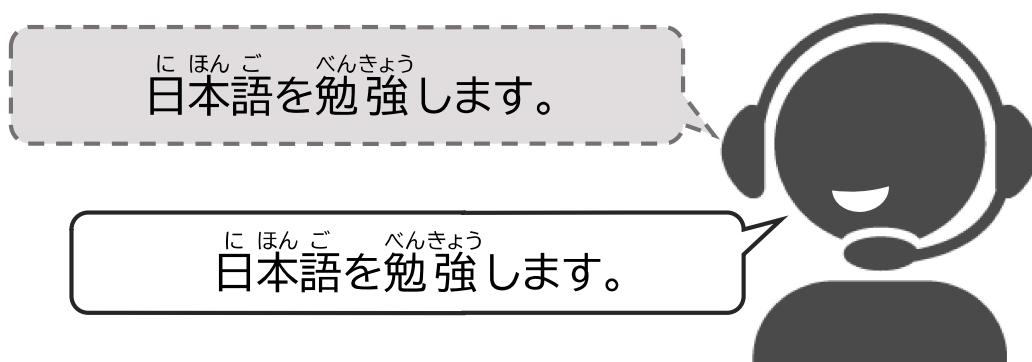
テキストを見ないで、シャドーイングする。

不看教材，进行影子跟读。

**STEP 5**

文章を暗記して、声を出して繰り返す。

背诵记忆文章，并发出声音多次反复练习。



ほん テキストを使って、さまざまなシチュエーションでも自信を持って話せるようになります！

使用本教材，试着变得在各种各样的场合都能够带着自信说话吧！

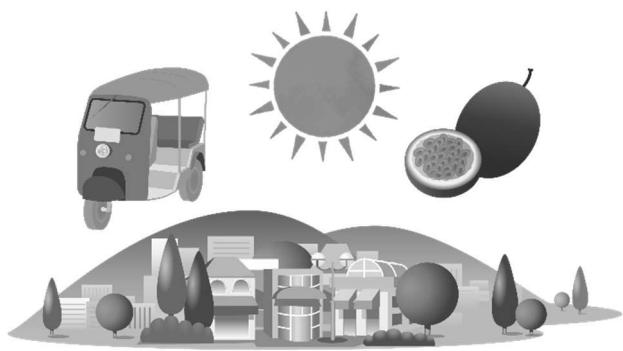
# ふるさと 故郷

故乡

## ウォーミングアップ

あなたの故郷と日本を比較してみましょう。

把你的故乡和日本比较一下试试看。



あなたの故郷



日本の 東京

	物価 物价	
	生活 生活	
	交通 交通	
	人 人	
	仕事 工作	
	環境 环境	
	食べ物 食物	
	気候 气候	

## Q&A



### 1 故郷について 关于故乡

Q：故郷はどんなところですか？

你的故乡是什么样的地方？

A：自然が多くて、年中暖かくて、とても住みやすいところです。

是一个自然环境优美，全年气候温暖，非常适合居住的地方。

### 2 場所 位置

Q：故郷はどのあたりにありますか？

你的故乡在哪边呢？

A：日本の伊豆という場所にあります。静岡県の東部です。

是在日本一个叫做伊豆的地方。位于静冈县的东部。

### 3 お勧め 推荐

Q：故郷のお勧めの観光スポットはどこですか？

你的故乡有什么推荐的观光场所吗？

A：富士山です。他にも、温泉とか水族館とかがお勧めです。

富士山。其他还有，温泉或者水族馆也很推荐。

### 4 日本との違い 和日本的不同

Q：日本と故郷を比べて、どんなところが違うと思いますか？

你认为日本和你的故乡比较，有什么不同的地方呢？

A：日本より故郷の方が物価が安いと思います。

我认为比起日本，故乡的物价更便宜。

### 5 第二の故郷 第二故乡

Q：第二の故郷がありますか？

你有第二故乡吗？

A：はい、学生の頃、アメリカで過ごしていたので、アメリカが第二の故郷です。

有。学生时期，我在美国度过。美国对我来说是第二故乡。



質問  
Question

A : 故郷はどんなところですか？

你的故乡是什么样的地方？

答える  
Answer

B : 自然が多くて、年中暖かくて、とても住みやすいところです。

是一个自然环境优美，全年气候温暖，非常适合居住的地方。

反応  
Reaction

A : 私の故郷には自然が全然ないので、とてもうらやましいです。

我的故乡完全没有自然风光，真羡慕你。

質問  
Question

もし私がそこに行くなら、一番のお勧めはなんですか？

如果我去了那里，你最推荐的是什么？

答える  
Answer

B : きれいな海があるので、そこでスキューバダイビングするのがお勧めですよ。

那里有很漂亮的海，我推荐在那里体验潜水。

Q A : \_\_\_\_\_ ?

A B : \_\_\_\_\_

R A : \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_ ?

A B : \_\_\_\_\_

## ロールプレイ①

■ A さんと B さんの関係： 友達



Aさん

- こんど ふるさと りょこう  
▪ 今度、Bさんの故郷へ旅行に行く。
  - まだどこに行くか決めていないけど、おいしい物が食べたい。<sup>き</sup>

【課題】Bさんの故郷について聞いて、旅行のプランを立ててください。

□ プランを立てる(制定计划)



Bさん

- ・私の故郷は外国人にも人気がある有名な観光地。  
ふるさと にんき かんこうち
  - ・お勧めの観光スポットや食べ物がある。  
すす かんこう

【課題】自分の故郷のお勧めの場所や食べ物を A さんの好みに  
あわせて教えてあげてください。

この 好み(喜好)  あ 合わせる(加在一起)

## memo

## 会話



A : 今度、Bさんの故郷に行く予定なんですが、どこかお勧めの場所がありますか？

下次我打算去 B さんの故乡，你有什么推荐的地方吗？

B : 広島に行くんですか？広島のお勧めの観光地といえば、やっぱり宮島ですよ。

去广岛吗？要说广岛推荐的观光地，果然还是宫岛啊。

A : 聞いたことがあります。どうして宮島がお勧めですか？

我听说过那里。为什么推荐宫岛呢？

B : 世界遺産に登録されている厳島神社があって、景色がとてもきれいな場所だからです。

因为那里是有被列为世界遗产的严岛神社，景色也非常漂亮的地方。

A : そうなんですね。おいしい物が食べたいと思っているんですが、広島の名物がありますか？

原来是这样。我还想吃一些好吃的东西，广岛有什么特色美食吗？

B : ありますよ。牡蠣はどうですか？とてもおいしいですよ。

有的哦。牡蛎怎么样呢？非常美味哦。

A : 牡蠣はちょっと。貝類が苦手なんですよね。牡蠣以外に何かありますか？

牡蛎有点…我对贝类不太能接受。除了牡蛎之外还有什么呢？

B : あなごもおいしいですよ。うなぎみたいな魚で、味がさっぱりしているのが特徴です。

穴子也非常好吃。是一种像鳗鱼一样的鱼，以清爽的味道为特征。

A : それはおいしそうですね。それじゃあ、宮島に行って、あなごを食べることにします。

听起来真好吃。那么，我决定去宫岛的时候，尝尝看穴子。

## ロールプレイ②

#### ■AさんとBさんの関係：クラスメイト



A さん

- ・ B さんに日本と故郷の違いについてインタビューする。  
ふるさと ちが  
・ B さんの故郷のことは何も知らない。  
ふるさと なに

【課題】Bさんのふるさと日本を比べて、良いところと悪いところを  
ひとつずつ聞いてください

インタビュー(采访)  比べる(比较)  一つずつ(一个一个)



Bさん

- ・ 日本は第二の故郷と思っているけど、不満もある。  
　　だいに　ふるさと　ふまん
  - ・ 将來的には日本に住みたいと思っている。  
　　しょうらいてき

【課題】 将來的に日本に住みたいと思っている理由を、

ふるさと くら けっか  
故郷と比べた結果から答えてください。

不満(不满)  将来的(将来)  結果(结果)

## memo

## 会話



A : B さん、日本と故郷の違いについて教えてもらえますか？

B さん，可以告诉我日本和你的故乡的不同之处吗？

B : 色々ありますが、日本に比べて私のふるさとはとても暑いです。

有很多不同的地方，和日本相比我的故乡气候非常炎热。

A : それは B さんにとって良いことですか？悪いことですか？

那对 B さん来说是好的事情吗？还是坏的事情呢？

B : 私は暑いのが苦手なので、私にとっては良くないことだと思います。

我对炎热的天气不太擅长，对我来说不是好的事情。

A : じゃあ、日本の方が良くないって思うことがありますか？

那么，你有认为和故乡相比起来日本不好的时候吗？

B : 一番良くないのは、物価が高いことですね。私の国と比べると倍ぐらい違います。

最不好的地方是，日本物价太高了。和我的国家相比几乎相差一倍。

A : それは大変ですね。故郷に帰りたい気持ちがありますか？

那真是不容易啊。你有想回到故乡的心情吗？

B : もちろん帰りたいと思う時もありますが、日本の文化が好きですし、人も優しいし、

友達もたくさんできたので、これからもずっと日本に住み続けたいって思っていますよ。

当然也有想要回去的时候。但是因为我很喜欢日本的文化，这里的人很温柔，我交到了非常多的朋友，

将来我也想要一直继续住在日本。



\止まつたらダメ！／  
5分間話し続けましょう！

最初の質問

► 故郷に帰ったら絶対することがありますか？

回到故乡的话有一定要做的事吗？

► 故郷の名物といえば何ですか？

你的故乡有什么有名的东西吗？

► 年をとつてから、故郷に住みたいですか？

上了年纪之后，想要住在故乡吗？

作文テーマ 「故郷」



私の故郷は、日本の東京です。

東京はとても便利で、有名な観光地もたくさんあって、面白いところです。

特に、浅草は外国人に非常に人気がある街です。東京スカイツリーの近くにあります。

私の一番のお勧めは築地です。おいしくて新鮮なお寿司が食べられるからです。

また、私には第二のふるさとがあります。子供の頃にずっと住んでいた沖縄です。

東京と比べると、やりたい仕事を見つけることができるチャンスも少ないですが、

海がきれいで、空気もおいしくて、いい場所なので、

皆さんもぜひ行ってみてください。

新鮮(新鲜)    チャンス(机会)    ぜひ(一定)

